



آزمون ۱ از ۱۲



اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی سنجش یازدهم – تابستانه اول (۱۴۰۰/۰۵/۲۲)

ادبیات و علوم انسانی (یازدهم)

کارنامه آزمون، عصر روز برگزاری آن از طریق سایت اینترنتی زیر قابل مشاهده می‌باشد:

www.sanjeshserv.ir

مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی

به منظور فراهم نمودن زمینه ارتباط مستقیم مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی همکار در امر آزمون‌های آزمایشی سنجش و بهره‌مندی از نظرات ارزشمند شما عزیزان در خصوص این آزمون‌ها، آدرس پست الکترونیکی test@sanjeshserv.com معرفی می‌گردد. از شما عزیزان دعوت می‌شود، دیدگاه‌های ارزشمند خود را از طریق آدرس فوق با مدیر تولیدات علمی و آموزشی این مجموعه در میان بگذارید.



کانال تلگرام آزمون‌های آزمایشی سنجش @sanjesheducationgroup

فارسی (۱)

۱. گزینه ۳ درست است.
معانی واژه‌ها عبارتند از: بیشه: جنگل کوچک، نیزار / جفا: ستم، بی‌وفایی / حدیث: سخن، روایت، ماجرا / آخره: چنبره گردن، قوس زیر گردن
۲. گزینه ۲ درست است.
واژه‌هایی که باید مبنای پاسخگویی قرار گیرند، عبارتند از:
تکلف: رنج برخورد نهادن، خودنمایی، تجمل / خور: زمین پست، شاخه‌ای از دریا / توسن: اسب سرکش، متضاد رام / رعب: ترس، دلهره، هراس / کام: مراد، آرزو، قصد، نیت / پتک: چکش بزرگ فولادین، آهن کوب
به این ترتیب واژه‌های «اسب، هراس‌آور، کلاه‌خود، توسن، رعب، پتک» مترادفی ندارند.
۳. گزینه ۴ درست است.
واژه روبروی توضیحات تماماً صحیح است به جز گزینه پاسخ؛ جواب صحیح در گزینه پاسخ «آبنوس» است که در درس دوازدهم به معنی مجازی (تیره و سیاه) آمده است.
۴. گزینه ۱ درست است.
واژه‌های غلط به ترتیب در گزینه:
۱- (خوان - خردۀ) ۲- (آذل) ۳- (بی‌غلط) ۴- (منسوب)
۵. گزینه ۳ درست است.
املائی (غریب، مطبوعت) به معنی (عجیب، خوشایند) مورد نظر است.
۶. گزینه ۱ درست است.
واژه‌های غلط در گزینه‌ها به ترتیب: ۲- (طومار) ۳- (فراغت) ۴- (رغبت)
۷. گزینه ۴ درست است.
نوع ادبی آثار عبارتند از: آثار تعلیمی شامل: مثنوی معنوی (تعلیمی - عرفانی) قابوس‌نامه - سیاست‌نامه - گلستان سعدی - کلیله و دمنه / حماسی شامل شاهنامه / پایداری شامل گوشواره عرش / غنایی - عرفانی شامل اسرار التوحید
توجه: مبنای طراحی این سوال، موارد تدریس شده در بخش گونه‌شناسی کتاب فارسی دهم است.
۸. گزینه ۱ درست است.
تشریح آرایه‌ها:
حسن تعلیل: شاعر علت ادبی دوست داشتن درختان و آب را به ترتیب همانا قیامشان به احترام امام حسین (ع) و مهریه حضرت فاطمه (س) می‌داند.
تشبیه: شرف به موجودی سرخ - شفق به آینه‌دار تشبیه شده‌اند.
کنایه: سرخگون شدن، کنایه از آبرومندی و سرافرازی - آینه‌دار بودن کنایه از ملازمت و چاکری
واج‌آرایی: واج آرایی کلی (آ، ت، ر) در قطعه مزبور موجود است.
تشخیص: واژه‌های درختان، خون، شرف، شفق، نجابت هر یک جان بخشی شده‌اند.
استعاره: تمام واژه‌های تشخیص شده استعاره نیز دارند.
مجاز: (خون) مجازاً به معنی شهادت است.
در قطعه هیچ اغراقی مشاهده نمی‌شود. (توجه: اغراقی که در تشبیه محسوس است، از الزامات و فواید تشبیه می‌باشد).
۹. گزینه ۲ درست است.
در گزینه پاسخ واژه دل در معنای حقیقی خود یعنی قلب / عضوی از بدن است ولی در گزینه‌های دیگر به معنی عواطف، احساسات و علاقه می‌باشد.
۱۰. گزینه ۳ درست است.
ابتدا باید گفت که آرایه‌های تلمیح، ایهام تناسب، حسن تعلیل و تشبیه در بیت موجود نمی‌باشد. اما تشریح آرایه‌های دیگر:

استعاره: واژه‌های نرگس (استعاره از چشم) - ساقی و ترک دل سیه (استعاره از معشوق)
ایهام: واژه (دل سیه) به معنی میان سیه و بیرحم ایهام دارد.
کنایه: دل سیه کنایه از بیرحم و دل سخت است.
تشخیص: واژه‌های دل و نرگس جان بخشی شده‌اند.
واج آرای: واج آرای (آ، س، ن) در بیت محسوس است.

۱۱. گزینه ۱ درست است.

واژه‌های ایهام‌دار در گزینه‌ها به ترتیب عبارتند از:
دوران (عهد و دوره- دوره گردانی ساغر) / قدر (مقدار و اندازه- سرنوشت و تقدیر) / نگران (نگرنده و ناظر- مضطرب و پریشان)
می‌باشد. ولی در گزینه پاسخ واژه (صبر) ایهام ندارد و فقط به معنی (شکیبایی و بردباری) می‌باشد.
توجه: در بعضی عبارات واژه صبر (به معنای گیاهی زرد و تلخ- شکیبایی و بردباری) می‌آید که در این صورت ایهام و یا ایهام تناسب دارد.

۱۲. گزینه ۲ درست است.

همان‌طور که می‌دانید جناس همسان از اختلاف معنی در واژه‌های تکراری حاصل می‌شود. واژه‌های تکراری دارای تفاوت معنا در گزینه‌ها به ترتیب:
۱- بر ← روی - بر ← قامت و پیکر
۳- دل ← قلب - دل ← میان
۴- هوا ← آه، آرزو (این واژه ایهام دارد) - هوا ← آرزو
اما در گزینه پاسخ واژه تکراری (پا ← عضوی از بدن) معنای یکسانی دارد.

۱۳. گزینه ۴ درست است.

همان‌طور که می‌دانید در تشخیص زمان‌های مضارع اخباری و التزامی می‌توان از قطعیت وقوع آن فعل و یا الزام و احتمال آن استفاده کرد که بعضاً با مفاهیم موجود در جمله و یا قیدها و حروف ربط جمله قابل بازیابی هستند. زمان افعال به ترتیب:
۱- بزن (فعل امر) - می‌دهد (مضارع اخباری)
۲- می‌گویم - می‌دانم (هر دو مضارع اخباری)
توجه: فعل جمله اول را می‌توان مضارع التزامی هم در نظر گرفت
۳- می‌کنیم (مضارع اخباری) = بگذرد (مضارع التزامی)
۴- می‌آیی - بر می‌داری (هر دو مضارع اخباری)

۱۴. گزینه ۴ درست است.

نقش ضمائر پیوسته در گزینه‌ها به ترتیب:
۱- به ناز و نعمت او (نقش گروه متممی/ مضاف الیهی)
۲- خواهم ← برایت می‌خواهم (نقش متممی)
۳- قرار یک نفسم ← قرار یک نفس به من (نقش متممی)
۴- مادرم (نقش گروه نهادی/ مضاف الیهی) - توجه: مرا: (من را) ضمیر جدا می‌باشد.

۱۵. گزینه ۳ درست است.

تشریح نوع واو گزینه‌ها به ترتیب:
۱- هر دو نوع، واو عطف می‌باشند ۲- هر دو نوع، واو ربط می‌باشند ۳- واو اول و دوم در گزینه پاسخ ربط و آخرین واو، عطف می‌باشد ۴- همه واوها، ربط هستند.

۱۶. گزینه ۴ درست است.

بررسی الگوی دستوری گروه‌ها:
۱- شکست لعل بدخشان - توجه: «بدخشان» مضاف الیه مضاف الیه است که در پایه دوازدهم با آن آشنا خواهید شد.

ه م ا م ا

۲- سوختن درخت کهن - توجه: «کهن» در اصل صفت مضاف‌الیه است که در پایه دوازدهم با آن بیشتر آشنا خواهید شد.

ه م ا ص

۳- تدبیر بجا و محمود - توجه: در یک گروه اسمی واو عطف چون نقش نمای اضافه و یا ی میانجی عمل می‌کند.

ه ص ص

۴- نام نیک بزرگان

ه ص م ا

۱۷. گزینه ۱ درست است.

تشریح گزینه پاسخ: با توجه به چینش دستوری بیت (پیرایه بر شهریار زشت است که دل شهری از ناتوانی فگار باشد) حذف فعل اسنادی در جمله دوم محرز می‌باشد.

چینش دستوری مصراع اول گزینه‌های دیگر به ترتیب:

۲- چشم فروستن و گشادن من یکی است.

۳- فریاد خوان پیش و پس بسی گشت.

۴- در طلبت مرا هر چه هست، دریغ نیست.

۱۸. گزینه ۳ درست است.

مفهوم گزینه پاسخ، انتظار فراق و درد هجران و مفهوم دیگر گزینه‌ها؛ پایداری در عشق است.

۱۹. گزینه ۲ درست است.

در گزینه پاسخ، واژه مذکور، به معنی «حسابرسی و مؤاخذه» است. توجه: «گرفتن» در گزینه چهار می‌تواند به معنی «فهمیدن» نیز می‌باشد.

۲۰. گزینه ۳ درست است.

همه موارد غیر پاسخ به مذموم بودن غرور و خود بزرگ بینی پرداخته‌اند. بیت گزینه ۲ به نتیجه داشتن غرور و تکبر نیز اشاره می‌کند. در گزینه پاسخ، به منیت و خود بزرگ بینی پرداخته شده است.

۲۱. گزینه ۴ درست است.

مفهوم درست گزینه‌ها به ترتیب:

۱- رواج بی‌وفایی و بی‌مهری (و نیز بی‌رحمی، بی‌انصافی و بی‌مروتی)

۲- فقط معشوق و عشق او، درمان غم عشق است

۳- نفی بی‌خبری از خدا

۴- غنیمت شمردن عمر زودگذر

۲۲. گزینه ۲ درست است.

مفهوم گزینه پاسخ این است که؛ حقیقت بسیار آشکار است و نیاز به جستجو ندارد ولی مفهوم گزینه‌های دیگر وحدت وجود و تجلی وجود حق تعالی در مظاهر طبیعت است.

۲۳. گزینه ۱ درست است.

جهت درک مفاهیم درست گزینه‌ها باید به واژه‌های کلیدی بیت توجه کرد، به این ترتیب:

دریا: نماد اتحاد و همدلی - خشم: داشتن خشم علیه دشمنان - جوشان: نماد تحرک و پرهیز از سستی

همان‌طور که مشاهده می‌شود، بیت اشاره‌ای به شهادت نکرده است.

۲۴. گزینه ۲ درست است.

هر چند مفاهیم تمام گزینه‌ها در دو بیت یاد شده مستتر، است لیکن مفاهیم گزینه پاسخ به نوعی پیام آن ابیات نیز می‌باشد (در هر لحظه تحت اجرای فرمان رهبر و در جهت تضعیف دشمن باشیم).

۲۵. گزینه ۳ درست است.

لطفاً در پاسخ به سؤالات ترکیبی به نزدیکی مفاهیم ابیات توجه خاص مبذول دارید.

عربی، زبان قرآن (۱)

۲۶. گزینه ۲ درست است.

خطاها به ترتیب:

۱- غبار آلودگیش - ترجمه نشدن ضمیر (ها) ۳- می شود ۴- زیادش - می گردد

۲۷. گزینه ۱ درست است.

خطاها به ترتیب:

۲- ترجمه نشدن (جمیعا) ۳- همیاری می کنیم ۴- پیشنهاد خوبی

۲۸. گزینه ۳ درست است.

خطاها به ترتیب:

۱- فرستاده - تا ۲- برانگیخته می شود - گسترده می شود ۴- برانگیخته می شود

۲۹. گزینه ۱ درست است.

خطاها به ترتیب:

۲- چگونگی ۳- حرکت کرده - آغاز شد ۴- آفرینشمان

۳۰. گزینه ۴ درست است.

خطاها به ترتیب:

۱- دشنام خواهید داد ۲- دشنام ندهند ۳- دشنام نمی دهید

۳۱. گزینه ۲ درست است.

خطاها به ترتیب:

۱- ترشح می شود ۳- ترجمه نشدن ضمیر (ه) در (یفرزه) ۴- تا بهبود یابد - ترجمه نشدن (الجرح)

۳۲. گزینه ۳ درست است.

خطاها به ترتیب:

۱- باغ ها ۲- زیباتر - ثبت می کند ۴- زیباتر - می دانستی

۳۳. گزینه ۴ درست است.

خطاها به ترتیب:

۱- دیگران ۲- امت شما امتی یگانه ۳- به تو

۳۴. گزینه ۱ درست است.

مفهوم عبارت: مودب بودن زشتی نسب را از بین می برد. اما در مفهوم پیش روی آن آورده شده که ادب انسان همچون درختی است که ریشه آن عقل است و اشاره ای به مفهوم جمله ندارد.

۳۵. گزینه ۴ درست است.

خطاها به ترتیب:

۱ و ۳ - أفضل (بهتر) ۲- أكثر

ترجمه درک مطلب

داستان اصحاب کهف درباره جمعی از جوانان است که محققان در تعداد آن ها از ۳ نفر تا ۷ نفر اختلاف دارند و سگ آنها که همراهیشان می کرد و در روستایی که حاکم کافری در آن حکومت می کرد و به مسیحی ها ستم می کرد زندگی می کردند و اهالی روستا مشرک بودند و خدایانی غیر از الله می پرستیدند و از آن ها دفاع می کردند . این جوانان در آفرینش آسمان ها و زمین می اندیشیدند و به خدایی بزرگتر از این خدایان ناتوان ایمان داشتند . بنابراین تلاش کردند تا اهالی روستا را به سجده نکردن در برابر بت ها قانع کنند. هنگامی که پادشاه خبر آن ها را شنید خواست که همه آن ها را بکشد پس جوانان از روستا خارج شدند و خداوند آن ها را به سوی غار هدایت کرد. اهالی روستا برای جستجوی آن ها خارج شدند ولی راهشان را گم کردند و آن ها را پیدا نکردند. جوان ها در غار سیصد و نه سال خوابیدند و حکمت خداوند در این بود که خواب را حفاظی برای

سلامتی بدن هایشان قرار بدهد و چشم هایشان باز بود در حالی که خفته بودند. این جوان ها گمان کرده اند که یک روز یا نیمی از روز خوابیده اند.

۳۶. گزینه ۲ درست است.

۱- ۳۰۶ غلط است ۳- وجدا ۴- قتل

۳۷. گزینه ۳ درست است.

متن اشاره دارد به: عبرت ها در پایداری در راه دین / اهمیت نقش جوانان در نشر دعوت به دین / اندیشه در قدرت خداوند و باور داشتن روز قیامت اما اشاره ای به عاقبت تکذیب کنندگان و پایداری آن ها در راه خدایانشان ندارد.

۳۸. گزینه ۴ درست است.

براساس متن خداوند دانتر است نسبت به آنچه که اقامت کردند و ماندند و نهان آسمان ها و زمین برای او است (با توجه به اختلافی که در تعداد افراد است)

۳۹. گزینه ۳ درست است.

اصحاب کهف نمرده بودند بلکه در خواب رفته بودند و چشم هایشان هم در حالت خواب باز بود نه اینکه باز کنند.

۴۰. گزینه ۲ درست است.

خطاها به ترتیب:

۱- لازم ۳- جمع ۴- فاعله کلب

۴۱. گزینه ۱ درست است.

خطاها به ترتیب:

۲- مزید ثلاثی ۳- له حرف زائد ۴- لازم- علی وزن فعل - فاعله الشباب

۴۲. گزینه ۴ درست است.

خطاها به ترتیب:

۱- مبنی ۲- مفرد ۳- مفرده النوم

۴۳. گزینه ۱ درست است.

خطاها به ترتیب :

يُصَدِّقُ (يُصَدِّقُ ص است) - بُقَاعُ (بُقَاعُ ص است) - الْمَدْرَسَةُ (الْمَدْرَسَةُ ص است)

۴۴. گزینه ۱ درست است.

العلماء باید به شکل العلماء بیاید زیرا فاعل می باشد.

۴۵. گزینه ۳ درست است.

والدای (درس ۳) : والدان + ی (رفع اسم مثنی با الف می باشد)

۴۶. گزینه ۲ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) متضاد حزين: فَرَح (۳) مترادف السرور: الْفَرَح (۴) جمع مطر: أمطار

۴۷. گزینه ۴ درست است.

هو در این عبارت مبتدا می باشد. مابقی جملات جمله فعلیه هستند

۴۸. گزینه ۱ درست است.

سؤال: در کدام گزینه جمله وصفی به صورت جمله اسمیه آمده است؟

فعل های آمنوا و يُخْرِج هر دو از باب افعال و مزید می باشند.

در گزینه ۱ (استغفر)، گزینه ۲ (لاتستوی) و گزینه ۴ (يتجلى) فعل های مزید هستند. در عنوان سوال آمده ۲ فعل مزید در یک عبارت

۴۹. گزینه ۱ درست است.

ذات مفرد است

أصوات و أوقات جمع مکسر هستند .

۴- ما: نمی تواند شرط باشد زیرا جمله دوم که با ضمیر شروع شده «فَ» ندارد.

۵۰. گزینه ۳ درست است.

توضیح: فعلی که با فاعل کامل نمی شود فعل متعدی می باشد .

فعل های تنمو . اعمال . تموت . ملک . هلك همه لازم می باشند .

دین و زندگی (۱)

۵۱. گزینه ۴ درست است.

با توجه به دو ویژگی «متنوع بودن استعداد های انسان» و «بی نهایت طلبی او»، اگر هدفی را انتخاب می کنیم باید بهتر بتواند پاسخگوی این دو ویژگی باشد، آن هدف کامل تر است بنابراین برترین هدف اصلی آن هدفی است که همه استعداد های متنوع ما را دربرگیرد و در جایی متوقف نشود. (صفحه ۱۰ کتاب)

۵۲. گزینه ۱ درست است.

افراد زیرک با انتخاب خدا به عنوان هدف اصلی هم از بهره های زندگی مادی استفاده می کنند و هم با توجه به نیت الهی در انجام کارها به خدا نزدیک تر شده و سرای آخرت را نیز آباد می کنند «مَنْ كَانَ يُرِيدُ ثَوَابَ الدُّنْيَا فَعِنْدَ اللَّهِ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ» (سوره نساء ۱۳۴) (صفحه ۱۱ کتاب)

البته این هدف به همان میزان که بزرگ و ارزشمند است نیاز به همت بزرگ و اراده محکم دارد:

ای دوست شکر بهتر یا آنکه شکر سازد/ خوبی قمر بهتر یا آنکه قمر سازد

۵۳. گزینه ۳ درست است.

اولین گام برای حرکت انسان در این مسیر شناخت انسان است یعنی شناخت سرمایه ها، توانایی و استعداد های او و چگونگی به کارگیری این سرمایه ها و همچنین شناخت موانع حرکت انسان در مسیر تقرب به خداوند و نحوه مقابله یا اجتناب از این موانع است. (صفحه ۱۸ کتاب)

۵۴. گزینه ۴ درست است.

بخش اول صفحه ۱۹: خداوند آنچه در آسمان ها و زمین است برای انسان آفرید و توانایی بهره مندی از آن را در وجود او قرار داده است. این ها نشان می دهد خداوند متعال انسان را گرمی داشته و برای انسان در نظام هستی جایگاه ویژه ای قائل شده است. بخش دوم صفحه ۱۱: اگر روح انسان بی نهایت طلب بوده و خوبی ها را به صورت بی پایان می خواهد، و شایسته است که تنها تقرب و نزدیکی به خدای بزرگ مقصد نهایی او باشد.

۵۵. گزینه ۲ درست است.

بخش اول صفحه ۲۱ بند ۵: گرایش انسان به نیکی ها و زیبایی ها سبب می شود که در مقابل گناه و زشتی واکنش نشان داده. آنگاه که به گناه آلوده شد خود را سرزنش نماید. قرآن کریم عوامل درونی این حالت را «نفس لؤامه» نامیده است. بخش دوم صفحه ۲۱ بند ۶: علاوه بر این سرمایه های بزرگ، خداوند، پیامبران و پیشوایان پاک و دلسوزی را همراه با کتاب راهنما برای ما فرستاد تا راه سعادت را به ما نشان دهد.

۵۶. گزینه ۱ درست است.

او سرشت ما را به خود آشنا کرد و گرایش به خود را در وجود ما قرار داد از این رو هر کس در خود می نگرد به تماشای جهان می نشیند، خدا را می یابد و محبتش را در دل احساس می کند:

دوست نزدیک تر از من به من است / وین عجب تر که من از وی دورم (صفحه ۲۰ کتاب)

۵۷. گزینه ۳ درست است.

بخش اول: حضرت علی (ع) درباره نفس اماره می فرمایند: «دشمن ترین دشمن تو همان نفس است که در درون توست.»

بخش دوم: شیطان در قیامت به اهل جهنم می‌گوید: خداوند به شما وعده حق داد اما من به شما وعده‌ای دادم و خلاف آن عمل کردم ... (سوره ابراهیم آیه ۲۲ صفحه ۲۳ کتاب)

۵۸. گزینه ۲ درست است.

گزینه‌های ۱ و ۳ و ۴ از محتوای صفحه ۳۱ و ۳۲ در بخش الف، ثابت بودن «خود» قابل برداشت است اما رسیدگی به خود و علاقه به رشد و نمو جسمانی لزوماً دلیلی بر پذیرش خود ثابت و اثبات بعد روحانی انسان نیست.

۵۹. گزینه ۴ درست است.

نمونه‌هایی از رویاهای صادقه را قرآن کریم در ماجرای حضرت یوسف (ع) ذکر نموده است که خود دلیلی بر اصالت رویاهای راستین از دیدگاه قرآن است.

نتیجه آن که ما غیر از بعد جسمانی، بعد دیگری داریم که در فرهنگ دینی از آن به «روح» تعبیر شده است. همین بعد است که به ما توانایی انتخاب و تصمیم‌گیری می‌دهد. (صفحه ۳۳ کتاب)

۶۰. گزینه ۱ درست است.

از رسول خدا (ص) پرسیدند باهوش‌ترین مؤمنان چه کسانی هستند؟

فرمود: آنان که فراوان به یاد مرگ هستند و بهتر از دیگران خود را برای آن آماده می‌نمایند. (صفحه ۳۹ کتاب)

۶۱. گزینه ۳ درست است.

آثار اعتقاد به معاد بخش یک: با این دیدگاه پنجره امید و روشنایی به روی انسان باز می‌شود و شور و نشاط و انگیزه فعالیت و کار و زندگی را فرا می‌گیرد. قرآن کریم می‌فرماید: «مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَ عَمَلَ صَالِحًا وَلَا خَوْفَ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ» (صفحه ۴۰ کتاب)

۶۲. گزینه ۲ درست است.

بخش اول: دومین اثر از آثار اعتقاد به معاد، عدم ترس از مرگ و آمادگی برای فداکاری است. از طرف دیگر همین عامل سبب می‌شود که دفاع از حق و مظلوم و فداکاری آسان‌تر شده و انسان‌ها به استقبال شهادت بروند.

بخش دوم: امام حسین (ع) می‌فرماید: مرگ چیزی نیست مگر پلی که شما را از ساحل سختی‌ها به ساحل سعادت و کرامت و بهشت پهن‌آور و نعمت‌های جاوید عبور می‌دهد. (صفحه ۴۱ کتاب)

۶۳. گزینه ۱ درست است.

گروهی وجود جهان پس از مرگ را انکار می‌کنند و با فرا رسیدن مرگ و متلاشی شدن جسم او پرونده او را برای همیشه می‌بندند. «و قالوا مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا مَوْتٌ وَ نَحْيَى وَ مَا يَهْلِكُنَا إِلَّا الدَّهْرُ» (آیه ۲۶ سوره جاثیه) (صفحه ۴۲ کتاب)

۶۴. گزینه ۴ درست است.

بخش اول: ضرورت بحث از معاد چیست؟ آیا بهتر نیست به موضوعاتی بپردازیم که برای زندگی ما مفید باشد، برای اثبات اهمیت و ضرورت تأمل در موضوع معاد، تنها به یک دلیل بسنده می‌کنیم؛ دفع خطر احتمالی.

بخش دوم: «اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لِيَجْمَعَنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ لَا رَيْبَ فِيهِ ...» (سوره نساء آیه ۸۷ صفحه ۵۱ کتاب)

۶۵. گزینه ۲ درست است.

بخش اول: دلایل امکان معاد عبارتند از: آفرینش نخستین انسان، بیان نمونه‌هایی از زنده شدن مردگان و اشاره به نظام مرگ و زندگی در طبیعت.

بخش دوم: قرآن برای اینکه قدرت خدا را به صورت محسوس‌تری در زمینه زنده شدن مردگان نشان دهد ماجراهایی را نقل می‌کند که از آن جمله می‌توان به ماجرای عذیر نبی (ع) یکی از پیامبران بنی اسرائیل اشاره نمود. (صفحه ۵۳ کتاب)

۶۶. گزینه ۱ درست است.

این عبارات بخشی از توضیحات دلایل قرآنی بر ضرورت معاد بخش اول: معاد لازمه حکمت الهی؛ از پاراگراف دوم به بعد است. (صفحه ۵۴ کتاب)

۶۷. گزینه ۳ درست است.

بخش اول: برزخ در لغت به معنای فاصله و حایل میان دو چیز است.

بخش دوم: پرسشی منفی است و ویژگی‌های عالم برزخ عبارتست از: وجود حیات، وجود شعور و آگاهی، وجود ارتباط میان عالم برزخ و دنیا. (صفحه ۶۴ کتاب)

۶۸. گزینه ۴ درست است.

پرسش بر اساس درک تعریف ارائه شده در درس ششم از آثار ماتقدم- اعمالی که محدود به دوران زندگی فرد بوده و با مرگ او پرونده آن اعمال بسته می‌شود، مانند نماز، روزه و تلاوت قرآن و اعمال ما تأخر یعنی اعمالی که خیرات و پاداش آن پس از مرگ نیز ادامه دارد؛ طراحی شده است. در پاسخ شماره ۴ کلیه اعمال از نوع ماتقدم هستند. (صفحه ۶۴ کتاب)

۶۹. گزینه ۲ درست است.

شخصی از امام کاظم (ع) درباره وضعیت مؤمنان پس از مرگ پرسید «آیا فرد مؤمن به دیدار خانواده خویش می‌آید؟» فرمودند: آری. پرسید: چقدر؟ فرمودند: برحسب مقدار فضیلت‌هایش، برخی از آنان هر روز برخی هر دو روز و برخی هر سه روز و کمترین آنان هر جمعه» (صفحه ۶۶ کتاب)

۷۰. گزینه ۴ درست است.

پرسش منفی است و اتفاقاتی که در مرحله اول قیامت رخ می‌دهد، عبارتست از:
۱- شنیده شدن صدای مهیب ۲- مرگ اهل آسمان و زمین ۳- تغییر در ساختار زمین و آسمان‌ها (صفحه ۷۳ کتاب)

۷۱. گزینه ۳ درست است.

بخش اول: «وَأَنَّ عَلَيْكُمْ لِحَافِظِينَ كَرَامًا كَاتِبِينَ...» سورة انفطار (آیات ۱۰-۱۲) مربوط به مراقبت و ثبت اعمال توسط فرشتگان الهی است.

بخش دوم: کنار رفتن پرده از حقایق عالم یکی از رخدادها در مرحله دوم از وقایع قیامت است. (صفحه ۷۴ کتاب)

۷۲. گزینه ۲ درست است.

بخش اول مربوط به گفتگوی شیطان در قیامت با دوزخیان است که در آیه ۱۱ سوره ابراهیم منعکس شده است. (صفحه ۸۶ کتاب)
بخش پایانی سوال مربوط به درس هفتم بخش تدبیر در قرآن کریم است. (صفحه ۷۶ کتاب)

۷۳. گزینه ۳ درست است.

بخش اول: هر عملی که ما در زندگی دنیا انجام می‌دهیم حقیقت و باطن آن در جهان آخرت به صورت زشت و یا زیبا مجسم می‌شود و انسان خود را در میان باطن اعمال خود می‌بیند. (صفحه ۸۸ کتاب)
بخش دوم: در ادامه مطلب بالا آیه ۱۰ سوره نساء بیان شده است: «إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَى ظُلْمًا إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا...» (صفحه ۸۸ کتاب)

بخش سوم: مربوط به قسمت تدبیر در قرآن درس هفتم است. جهنمیان می‌گویند ما در دنیا نماز نمی‌خواندیم و از محرومان دستگیری نمی‌کردیم. (صفحه ۸۷ کتاب)

۷۴. گزینه ۱ درست است.

امام حسین (ع) از پدر گرامی خود نقل می‌کند که رسول خدا (ص) در منزل، اوقات خود را سه قسمت می‌کرد. قسمتی برای عبادت، قسمتی برای اهل خانه و قسمتی برای رسیدگی به کارهای شخصی... (صفحه ۱۰۲ کتاب)

۷۵. گزینه ۴ درست است.

امام علی (ع) در یکی از دعاها می‌گوید:
اگر تنهایی آنان را به وحشت اندازد یاد تو آنان را آرام می‌سازد و اگر مصیبت‌ها به آنان فرو بارد به تو پناه می‌آورند و روی به درگاه تو دارند، چون می‌دانند سر رشته کارها به دست توست. (صفحه ۱۰۹ کتاب)

فرهنگ و معارف اقلیت‌های دینی

۵۱. گزینه ۴ درست است.

صفحه ۶: در مورد زندگی انسان در این جهان نیز چنین است؛ هرچه جهان‌بینی ما عمیق‌تر و صحیح‌تر باشد، انتخاب هدف و راه و روشی که بتواند ما را به سعادت حقیقی برساند (ایدئولوژی) عمیق‌تر و کامل‌تر خواهد بود.

۵۲. گزینه ۱ درست است.

صفحه ۷: بینش مبتنی بر ایمان به خدا علاوه بر اینکه جهان آفرینش را خودکفا نمی‌شناسد، آن را دارای حساب و کتاب و

شعور و تدبیر نیز می‌داند ... این چنین برداشتی از انسان و جهان هستی، آدمی را از چنگال احساس پوچی و بیهودگی می‌رهاند و او را به گونه‌ای عمیق در برابر کوچک‌ترین اعمال و حرکاتش مسئول می‌گرداند.

۵۳. گزینه ۳ درست است.

صفحه ۵: مجموعه جهان‌بینی و ایدئولوژی، مکتب ما را تشکیل می‌دهد. یعنی هر مکتبی دارای دو جزء اساسی است؛ جهان‌بینی و ایدئولوژی.

۵۴. گزینه ۴ درست است.

صفحه ۱۲ و ۱۳

۵۵. گزینه ۲ درست است.

صفحه ۱۲ و ۱۶: چیزهای بسیاری را نه با مشاهده مستقیم، بلکه از راه غیرمستقیم درک و شناسایی می‌کنیم؛ یعنی با بهره‌گیری ابتدایی از مشاهده و حس و سپس با یاری گرفتن از نیروی خرد و اندیشه، آن‌ها را دریافت می‌کنیم. یکی از راه‌های شناخت خداوند نیز مطالعه در طبیعت و نظم موجود در آن به عنوان نشانه وجود خدا است.

۵۶. گزینه ۱ درست است.

صفحات ۲۰ و ۲۱ و ۲۲: با مطالعه این صفحات، مشاهده می‌شود که درباره اجزای یک دستگاه منظم، «رنگ» و «سهولت» نقشی ندارد و «حرکت» یا «عدم حرکت» نیز ضروری نیست؛ شاید یکی از اجزاء، «متحرک» باشد و جزئی دیگر، «ثابت» و بدون حرکت.

۵۷. گزینه ۳ درست است.

صفحه ۲۳: پیش‌بینی نیازهای آینده یک موجود در ساختمان موجود دیگر - که مدت‌ها پیش از او به‌وجود آمده است - نشان‌دهنده آینده‌نگری دقیق و در عین حال نظامی به هم پیوسته و هماهنگ است که از روی نقشه و حسابگری کامل، این همه ظریف‌کاری در آن به‌کار رفته است. این‌ها همه نشانگر هدف‌گیری پیشرفته و نظم عمیق و پیچیده جهان است.

۵۸. گزینه ۲ درست است.

صفحه ۷: قبل از هر مسئله دیگری باید نظر هر جهان‌بینی در برابر مسئله اعتقاد یا بی‌اعتقادی نسبت به خدا، به‌صورت منطقی و به‌طریقی واقع‌بینانه، مورد بررسی و ارزیابی قرار گیرد؛ زیرا هرگونه خطا و اشتباه در این مورد، تمامی مسائل دیگر را به‌گونه‌ای عمیق دچار خطا و انحراف می‌سازد. از لحاظ منطقی نیز هیچ مسئله‌ای به اندازه این موضوع از اهمیت برخوردار نیست که آیا جهانی که ما در آن زندگی می‌کنیم، مبدا و معاد یا آغاز و انجامی دارد و آن را صاحبی هست یا نه.

من نخواهم در دو عالم بنگریست / تا ندانم این دو مجلس، آن کیست

۵۹. گزینه ۴ درست است.

صفحه ۳۸: در پیدایش پدیده نظم، آنچه که وجودش قطعی و تردیدناپذیر است، «حسابگری» در انتخاب اجزا و به‌طور کلی، به‌صورت حساب‌شده عمل کردن است و ناگفته پیداست که حسابگری هرگز بدون دخالت شعور و «آگاهی» صورت نمی‌پذیرد.

۶۰. گزینه ۱ درست است.

صفحه ۴۳: فرضیه تکامل تدریجی، موجودات زنده را دارای «پیوند نسلی» می‌داند و معتقد است بر اساس این فرضیه، موجودات زنده دارای خلقت «دفعی» و آنی نیستند.

۶۱. گزینه ۳ درست است.

صفحه ۱۲: چیزهای بسیاری را نه با مشاهده مستقیم، بلکه از راه غیرمستقیم درک و شناسایی می‌کنیم؛ یعنی با بهره‌گیری ابتدایی از مشاهده و حس و سپس با یاری گرفتن از نیروی خرد و اندیشه، آن‌ها را دریافت می‌کنیم. ...

کف به حس بینی و دریا از دلیل / فکر پنهان، آشکارا قال و قیل

در این بیت هم به مشاهده مستقیم (کف) و هم به مشاهده غیرمستقیم (دریا که گاهی در زیر کف پنهان می‌شود) اشاره شده است.

۶۲. گزینه ۲ درست است.

صفحات ۴۳ و ۴۴: اگر بنا به فرض بپذیریم که موجودات زنده دارای خلقت تدریجی و مرحله‌ای بوده و مثلاً همگی از یک موجود زنده به وجود آمده‌اند، این امر دخالت آگاهی و قصد و اراده را در طبیعت و سیر و جریان آن به صورت آشکارتری می‌نمایاند؛ زیرا نشان می‌دهد که حرکت طبیعت در طول میلیون‌ها سال همواره بر اساس حسابگری و هدف‌گیری بسیار دقیقی

- صورت پذیرفته و هرگز از این مسیر هدایت شده، حتی به اندازه بسیار ناچیز منحرف نشده است. بخش دوم پاسخ‌های گزینه‌های ۳ و ۴ نیز می‌تواند درست باشد، اما ارتباطی با برهان نظم ندارد.
۶۳. گزینه ۱ درست است.
- صفحه ۴۶: آفرینش و نظم‌بخشی به اجزای گوناگون جهان، توأماً صورت می‌پذیرد و نظم لازم، جدا از موجودیت اشیا و اجزای عالم نیست و این امر نشان‌دهنده حاکمیت اراده و تدبیر و نظارت الهی بر سرتاسر آفرینش است.
۶۴. گزینه ۴ درست است.
- صفحه ۴۹: در مورد انسان چیزی را فطری می‌گویند که نوع خلقت انسان اقتضای آن را داشته باشد و خدادادی و غیراقتسابی و مشترک بین همه افراد انسان باشد.
۶۵. گزینه ۲ درست است.
- صفحه ۵۳: اگر دین و پرستش ریشه در فطرت آدمی نداشت و امری عارضی و انحرافی بود، یا به ادعای برخی بی‌خبران حاصل «جهل» یا «ترس» بود، در این صورت به‌مانند بسیار چیزهای دیگر، با گذشت زمان به کلی از صحنه روزگار خارج می‌شد. گرایش مجدد انسان غربی از عالم لذت‌جویی‌ها به عالم دین‌داری و سربرآوردن دین و پرستش از زیر فشارهای شدید و سخت - در برخی جوامع - خود گواه روشنی بر این حقیقت است.
۶۶. گزینه ۱ درست است.
- صفحه ۵۰: حس حقیقت‌جویی انسان را به جستجوی حقیقت و کنجکاوی در امور و پدیده‌ها و می‌دارد که حاصل آن، علم و آگاهی است.
۶۷. گزینه ۳ درست است.
- صفحه ۵۱: راضی نشدن انسان به مطلوب‌های محدود و اهداف مادی و تلاش‌های دائمی او در زندگانی دنیوی، نشانگر این حقیقت است که آدمی ناخودآگاه در جستجوی مطلوب حقیقی و جاودانه‌ای است که هیچ‌گونه نشانی از محدودیت در او نباشد و تا او را نیابد، راضی نمی‌شود و آرام نمی‌گیرد.
۶۸. گزینه ۴ درست است.
- صفحه ۵۱: راضی نشدن به وضع موجود و مدام به دنبال مطلوب‌های دیگر رفتن و در یک مرحله متوقف نماندن، از ویژگی‌های انسان است؛ زیرا آنچه خواسته فطرت انسانی است، کمال نامحدود است.
۶۹. گزینه ۲ درست است.
- صفحه ۵۳: اگر دین و پرستش ریشه در فطرت آدمی نداشت و امری عارضی و انحرافی بود، یا به ادعای برخی بی‌خبران حاصل «جهل» یا «ترس» بود، در این صورت به‌مانند بسیار چیزهای دیگر، با گذشت زمان به کلی از صحنه روزگار خارج می‌شد و با افزایش علم و از بین رفتن ترس، جای خود را به اصلی کامل‌تر از خود می‌داد.
۷۰. گزینه ۴ درست است.
- صفحه ۵۵: شناخت و معرفت خداوند تنها در شناخت عقلی و فکری محدود نمی‌گردد، بلکه مراتب بالاتری از معرفت خداوندی را باید در معرفت قلبی جستجو کرد (در صفحه ۱۶ کتاب به راه‌های مختلف شناخت خدا اشاره شده است).
۷۱. گزینه ۳ درست است.
- صفحه ۵۸: این صفات والا را از آن جهت که ما به خدا نسبت می‌دهیم و برای او اثبات می‌کنیم، «صفات ثبوتیه» می‌نامند.
۷۲. گزینه ۲ درست است.
- صفحه ۶۱: هر تغییر و حرکتی نیازمند محرک است و «نیاز» از هر قبیل که باشد، ناشی از نداشتن و نقص است و ذات خداوندی از علم و قدرت و کمال بی‌انتهای برخوردار بوده و از هرگونه نقصی مبرا است.
۷۳. گزینه ۳ درست است.
- صفحات ۵۸ تا ۶۳: خداوند به دلیل صفات کمالیه، شایسته ستایش و به دلیل پاک بودن از هرگونه نقصان، شایسته تنزیه و تسبیح است.
۷۴. گزینه ۱ درست است.
- صفحه ۶۳: در مصرع اول به «بودن خداوند، قبل از خلق» و «بودن او بعد از خلق» اشاره شده که حاکی از صفات ثبوتی است و

در مصرع دوم، چهار ویژگی از وی نفی شده است.

۷۵. گزینه ۴ درست است.

صفحه ۵۳ و ۵۴: چرا بعضی از افراد با وجود این میل نیرومند فطری (میل به پرستش)، از پرستش خداوند روی برمی‌تابند و خدا را انکار می‌کنند؟ ... دل‌هایی که به تاریکخانه هواپرستی تبدیل گشته و سرتاسر آن را عشق به مادیات و ظلمت نفسانیات پر کرده است، توانایی درک ارزش‌های والای معنوی را از دست می‌دهند. در چنین دل‌های آکنده از ظلمت و تاریکی جایی برای تابش نور حق باقی نمی‌ماند؛ خلوت دل نیست جای صحبت اغیار / دیو چو بیرون رود فرشته درآید

انگلیسی (۱)

۷۶. گزینه ۲ درست است.

در این جمله مقایسه دو اسم که یکسان می‌باشند را بیان می‌کند. یعنی باید از ساختار تساوی **as as** استفاده شود.

اسم دوم + **as** + قید + **as** + فعل اصلی + اسم اول

اسم دوم + **as** + صفت + **as** + **(am, is/are)** + فعل **to be** + اسم اول

۷۷. گزینه ۳ درست است.

جمله برای بیان تصمیم و قصد می‌باشد و برای زمان آینده نزدیک از عبارت **be going to** استفاده می‌شود.

..... + فعل اصلی + **be going to** + فاعل

۷۸. گزینه ۴ درست است.

فعل بعد از کلمه ربطی **while** (هنگامی که) به صورت گذشته استمراری به کار می‌رود وقتی که زمان فعل قبل از کلمه ربطی **while** + گذشته ساده باشد.

گذشته استمراری + **while** + گذشته ساده

گذشته ساده + **when** + گذشته استمراری

۷۹. گزینه ۱ درست است.

گزینه **himself** است که به کلمه یا اسم قبل از خودش تأکید می‌کند.

۸۰. گزینه ۱ درست است.

انسان‌ها باید سعی کنند به زیستگاه‌های طبیعی حیوانات مختلف که در آن زندگی می‌کنند، توجه بیشتری داشته باشند در غیر این صورت آنها ممکن است زود منقرض شوند.

(۱) منقرض شدن (۲) خاموش کردن (آتش و سیگار)

(۳) بالغ شدن (۴) مراقبت کردن

۸۱. گزینه ۳ درست است.

A: آیا هرگز به افرادی که به کمک شما نیازمند باشند، کمک می‌کنید؟

B: بله، بعضی اوقات به افراد فقیر مقداری پول هدیه می‌دهم یا می‌بخشم.

(۱) دفاع کردن (۲) محافظت کردن

(۳) هدیه دادن، اهدا کردن (۴) حمل کردن، انتقال دادن

۸۲. گزینه ۲ درست است.

A: چرا دیروز به تلفن من پاسخ ندادید؟

B: متأسفانه، بیرون بودم وقتی که تماس گرفتید.

(۱) به‌طور عالی و شگفت‌انگیز (۲) متأسفانه (۳) به‌طور مناسب (۴) با شکیبایی، صبورانه

۸۳. گزینه ۴ درست است.

دوستم تصمیم گرفته است در آن شرکت شغلش را رها کند زیرا پول کافی دریافت نمی‌کند تا اینکه بتواند خانواده‌اش را حمایت کند.

- (۱) افزایش دادن
(۲) توسعه دادن، رشد کردن
(۳) جمع‌آوری کردن
(۴) رها کردن، ترک کردن
۸۴. گزینه ۲ درست است.
اکثریت مردم در ایران به اهمیت تحصیل و آموزش تأکید می‌کنند و پول زیادی برای آموزش یا تحصیل کودکان خودشان هزینه یا خرج می‌کنند.
- (۱) آزمایش (۲) تأکید (۳) موفقیت (۴) باور، اعتقاد
۸۵. گزینه ۱ درست است.
دیروز تعداد حیوان نظیر یا از قبیل زرافه‌ها، شیرها و اسب‌ها را در باغ وحش دیدم و این‌گونه حیوانات را خیلی زیاد دوست دارم
- (۱) نظیر، مثل، از قبیل (۲) در عوض، به جای (۳) علاوه بر (۴) به جای
۸۶. گزینه ۴ درست است.
A: شنیدم که برادر شما به یک کشور خارجه سفر کرد.
B: بله، او تصمیم گرفت که به مدت چهار سال در خارج درس بخواند یا تحصیل کند.
- (۱) در عوض (۲) مشابه (۳) علاوه بر (۴) خارج (از کشور)
۸۷. گزینه ۳ درست است.
کشور ایران کوه‌ها و جلگه‌های زیادی دارد که می‌توانند زیستگاه‌های طبیعی حیوانات زیادی از قبیل خرس‌ها، یوزپلنگ‌ها، شیرها، پرندگان و غیره باشند.
- (۱) طرح‌ها (۲) خویشاوندان (۳) جلگه‌ها، دشت‌ها (۴) عجایب، شگفتی‌ها
۸۸. گزینه ۱ درست است.
(۱) شرکت کردن، حضور یافتن (۲) توسعه دادن (۳) در نظر گرفتن (۴) تصور کردن
۸۹. گزینه ۲ درست است.
(۱) واقعی (۲) رایج، محبوب، معروف (۳) عجیب و قریب (۴) طبیعی
۹۰. گزینه ۳ درست است.
(۱) صادقانه (۲) عاطفی، هیجانی (۳) فردی، انفرادی (۴) ممکن
۹۱. گزینه ۲ درست است.
(۱) از دست دادن، ضرر کردن (۲) به‌دست آوردن (۳) از بین بردن (۴) محافظت کردن
۹۲. گزینه ۴ درست است.
(۱) قوی، نیرومند (۲) نسبی (۳) شبیه (۴) جذاب
۹۳. گزینه ۱ درست است.
مولف به نظر می‌رسد که اعتقاد دارد که کتاب‌های چاپ شده در نزد ما باقی می‌مانند.
۹۴. گزینه ۱ درست است.
پاراگراف ۲ اساساً درباره چه چیزی بحث می‌کند؟ فایده‌ها و استفاده آسان از کتاب‌های مجازی
۹۵. گزینه ۴ درست است.
اسم عبارت “Jane Eyre” که در پاراگراف ۲ خط کشیده شده به احتمال زیاد عنوان یک کتاب می‌باشد.
۹۶. گزینه ۳ درست است.
کلمه خط کشیده “that” در پاراگراف ۲ به چه چیزی اشاره می‌کند؟
به صفحه‌ای که داشتیم می‌خواندیم.
۹۷. گزینه ۴ درست است.
چه چیزی باعث ظاهر شدن جنگل‌ها شد؟ - گرما و رطوبت
۹۸. گزینه ۲ درست است.
دلیلی که دایناسورها از روی کره زمین محو یا ناپدید شدند، احتمالاً از یک تغییر ناگهانی در آب و هوا (اقلیم) بود.

۹۹. گزینه ۳ درست است.

کدام یک از حقایق زیر درباره دایناسورها درست نیست؟
- گرما و هوای رطوبتی باعث ناپدید شدن دایناسورها شدند.

۱۰۰. گزینه ۱ درست است.

برای اینکه حقایق درباره دایناسورها را جمع آوری کنیم، ما باید فسیل‌های آنها را مورد مطالعه قرار دهیم.

ریاضی و آمار (۱)

۱۰۱. گزینه ۲ درست است.

$$x^2 + x = A$$

$$(A+2)(A+3) = 12$$

$$A^2 + 5A + 6 = 12 \Rightarrow A^2 + 5A - 6 = 0$$

$$(A+6)(A-1) = 0 \Rightarrow \begin{cases} A = -6 \Rightarrow x^2 + x + 6 = 0 & \Delta < 0 \text{ ریشه ندارد.} \\ A = 1 \Rightarrow x^2 + x - 1 = 0 & \Delta > 0 \text{ دو ریشه حقیقی دارد.} \end{cases}$$

$$x' + x'' = -\frac{b}{a} = -1$$

۱۰۲. گزینه ۱ درست است.

$$S = x' + x'' = (2\sqrt{2} + \sqrt{3})^2 + (2\sqrt{2} - \sqrt{3})^2 \\ = (4\sqrt{2})^2 - 2(8 - 3) = 32 - 10 = 22$$

$$P = x'x'' = (8 - 3)^2 = 25$$

$$x^2 - Sx + P = 0$$

$$x^2 - 22x + 25 = 0$$

۱۰۳. گزینه ۴ درست است.

$$\frac{9x-3}{(2-x)(x+4)} + \frac{4-x}{x+4} = \frac{x-3}{2-x} - 1$$

$$\frac{9x-3+8-6x+x^2}{(2-x)(x+4)} = \frac{x-3-2+x}{2-x} = \frac{2x-5}{2-x}, \quad x \neq 2$$

$$\frac{x^2+3x+5}{x+4} = 2x-5 \Rightarrow x^2+3x+5 = 2x^2+3x-2 \Rightarrow 0 = x^2-5$$

$$x^2 = 5 \Rightarrow x = \pm\sqrt{5}$$

$$5 - (-5) = 10$$

۱۰۴. گزینه ۳ درست است.

$$\Delta = (4b)^2 - 4(2a)(-1) = 0$$

$$16b^2 + 8a = 0 \Rightarrow 2b^2 + a = 0 \Rightarrow a = -2b^2$$

$$\Delta = (-2b)^2 - 4(4-a)(-1) = 4b^2 + 16 - 4a = 4(b^2 - a + 4) > 0$$

$$b^2 - a > -4 \Rightarrow b^2 - 2b^2 > -4 \Rightarrow b^2 < 4 \Rightarrow -2 < b < 2$$

$$0 < b^2 < 4 \quad -8 < a < 0$$

$$0 > -2b^2 > -8 \Rightarrow \frac{-2 < b < 2}{-10 < a + b < 2}$$

$$-8 < a < 0$$

۱۰۵. گزینه ۲ درست است.

$$\text{سهام هر یک از زمین} = \frac{10000}{n} \Rightarrow n = \text{تعداد فرزندان شخص}$$

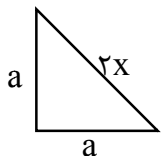
بعد از خودداری یکی از فرزندان از دریافت زمین، تعداد دریافت کنندگان زمین برابر $n-1$ می شود.

$$\frac{10000}{n-1} - \frac{10000}{n} = \frac{1}{5} \times \frac{10000}{n}$$

$$\frac{\cancel{10000}n - \cancel{10000}n + 10000}{n(n-1)} = \frac{2000}{n} \Rightarrow \frac{10000}{n-1} = 2000$$

$$10000 = 2000n - 2000 \Rightarrow 2000n = 12000 \Rightarrow n = \frac{12000}{2000} = 6$$

۱۰۶. گزینه ۳ درست است.



$$a^2 + a^2 = 4x^2 = 2a^2 \Rightarrow a^2 = 2x^2 \rightarrow a = \sqrt{2}x$$

$$\text{مساحت مثلث} = \frac{a \times a}{2} = \frac{a^2}{2} = \frac{2x^2}{2} = x^2$$

$$\text{مساحت متوازی الاضلاع} = x(x+3) = x^2 + 3x$$

$$\text{مساحت دایره} = \pi \left(\frac{x}{\sqrt{\pi}} \right)^2 = x^2$$

$$x^2 + x^2 + 3x + x^2 = 18 \Rightarrow x^2 + x - 6 = 0$$

$$(x+3)(x-2) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x = -3 & \text{غیر قابل قبول} \\ x = 2 & \text{قابل قبول} \end{cases}$$

$$\text{محیط مثلث} = 2x + \sqrt{2}x + \sqrt{2}x = 4 + 2\sqrt{2} + 2\sqrt{2} = 4(1 + \sqrt{2})$$

۱۰۷. گزینه ۴ درست است.

$$900 - 625 = 275$$

$$1000 - 900 = 100$$

$$\frac{1000 \times 275}{100} = 2750 \text{ گرم}$$

۱۰۸. گزینه ۱ درست است.

$$۳۶x = \text{محیط شکل}$$

$$۲۵x^2 = \text{مساحت شکل}$$

$$۲۵x^2 = \frac{۵}{۱۲} \times ۳۶x$$

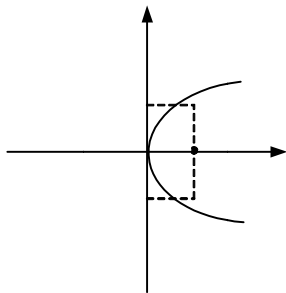
$$۵x^2 = ۳x \Rightarrow ۵x^2 - ۳x = 0 \Rightarrow x(۵x - ۳) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x = 0 & \text{غیر قابل قبول} \\ x = \frac{۳}{۵} & \text{قابل قبول} \end{cases}$$

$$AB^2 = ۲۵x^2 + ۲۵x^2 = ۵ \circ x^2$$

$$AB = ۵\sqrt{۲}x \Rightarrow AB = ۵\sqrt{۲} \times \frac{۳}{۵} = ۳\sqrt{۲}$$

۱۰۹. گزینه ۱ درست است.

قسمت «ت» تابع نیست، زیرا ممکن است به ازای طول یک نقطه از نمودار منحنی دو یا چند نقطه از محور عرض‌ها نظیر شود. مانند شکل زیر:



۱۱۰. گزینه ۲ درست است.

$$۹ - x^2 \geq 0 \Rightarrow x^2 \leq ۹ \Rightarrow -۳ \leq x \leq ۳$$

$$۴ - \sqrt{x} \geq 0 \Rightarrow \sqrt{x} \leq ۴ \Rightarrow 0 \leq x \leq ۱۶$$

$$۲ - \sqrt{۴ - \sqrt{x}} \neq 0 \Rightarrow \sqrt{۴ - \sqrt{x}} \neq ۲ \Rightarrow ۴ - \sqrt{x} \neq ۴ \Rightarrow \sqrt{x} \neq 0 \Rightarrow x \neq 0$$

$$D_f = (0, ۳]$$

۱۱۱. گزینه ۳ درست است.

$$y^2 + (۳x + ۱)^2 = 0 \Rightarrow \begin{cases} y = 0 \\ ۳x + ۱ = 0 \end{cases} \Rightarrow x = -\frac{۱}{۳}$$

$$\left\{ \left(-\frac{۱}{۳}, 0 \right) \right\} \text{ تابع است.}$$

۱۱۲. گزینه ۴ درست است.

$$f = \{(0, b^2), (2, 4), (1, a^2 - b^2), (b, a - b), (a, 2b), (1, -b^2)\}$$

$$((1, a^2 - b^2), (1, -b^2)) \in f \rightarrow a^2 - b^2 = -b^2 \Rightarrow a^2 = 0 \Rightarrow a = 0$$

$$f = \{(0, b^2), (2, 4), (1, -b^2), (b, -b), (0, 2b), (1, -b^2)\}$$

$$((0, b^2), (0, 2b)) \in f \Rightarrow b^2 = 2b \Rightarrow b(b - 2) = 0 \Rightarrow \begin{cases} b = 0 \\ b = 2 \end{cases}$$

$b = 0 \Rightarrow f = \{(0, 0), (2, 4), (1, 0), (0, 0), (0, 0), (1, 0)\}$ تابع است.

$b = 2 \Rightarrow f = \{(0, 4), (2, 4), (1, -4), (2, -2), (0, 4), (1, -4)\}$ تابع نیست.

$b = 0 \Rightarrow f = \{(0, 0), (2, 4), (1, 0)\}$ قابل قبول

f = ۰, ۴ = عضوهای متمایز برد

۱۱۳. گزینه ۱ درست است.

2 (قد بر حسب متر) $\times$ نماتوب = وزن مطلوب بر حسب کیلوگرم

$$\text{وزن مطلوب} = 19 \times (1/6)^2 = 19 \times 2/56 = 48/64$$

۱۱۴. گزینه ۲ درست است.

$$a < 0$$

$$\Delta = 4b^2 + 4a < 0$$

$$-1 = a + 2b - 1 \Rightarrow a + 2b = 0 \Rightarrow a = -2b$$

$$4b^2 + 4(-2b) < 0 \Rightarrow 4b^2 - 8b < 0 \Rightarrow 4b(b - 2) < 0$$

$$0 < b < 2 \Rightarrow -4 < -2b < 0 \Rightarrow -4 < a < 0$$

$$0 < b < 2$$

$$-4 < a < 0$$

$$-4 < a + b < 2$$

۱۱۵. گزینه ۳ درست است.

$$P(x) = R(x) - C(x)$$

$$P(x) = -\frac{1}{4}x^2 + 8x - (16x + 40) = -\frac{1}{4}x^2 + 64x - 40$$

ضریب x^2 منفی است. بنابراین تابع درجه دوم، دارای ماکزیمم است و طول نقطه ماکزیمم همان طول رأس سهمی یعنی

$$x_0 = \frac{-b}{2a}$$

$$x_0 = \frac{-64}{2(-\frac{1}{4})} = 128$$

اقتصاد

۱۱۶. گزینه ۴ درست است.

درس اول؛ کسب و کار و کارآفرینی،

میزان خطرپذیری $\times$ میزان نوآوری = میزان کارآفرینی

$$\text{میزان کارآفرینی آقای محمدی} = 20\% \times 30\% = 6\%$$

$$\text{میزان کارآفرینی خانم رضایی} = 30\% \times 15\% = 4.5\%$$

آقای محمدی کارآفرینی بیشتری داشته است $6\% - 4.5\% = 1.5\%$ اختلاف میزان کارآفرینی

۱۱۷. گزینه ۱ درست است.

درس دوم؛ انتخاب نوع کسب و کار

پیچیده‌ترین نوع کسب و کار شرکت است. شرکت کسب و کاری است که خودش هویت قانونی دارد؛ به این معنی که قانون با یک شرکت مشابه یک فرد رفتار می‌کند.

۱۱۸. گزینه ۳ درست است.

درس اول؛ کسب و کار و کارآفرینی

$$\text{دستمزد ماهیانه} = 20 \times 4,000,000 = 80,000,000$$

$$\text{مجموع هزینه‌ها} = 80 + 100 + 12 = 192 \text{ میلیون}$$

هزینه - درآمد = سود

$$\text{سود} = 1000 - 192 = 808$$

۱۱۹. گزینه ۲ درست است.

درس سوم؛ اصول انتخاب درست

هزینه‌های فرصت و هزینه‌های در رفته مشابه نیستند؛ هزینه‌های در رفته، هزینه‌هایی هستند که غیرقابل اجتناب و غیرقابل برگشت هستند و در تصمیم‌گیری‌ها مؤثر نیستند. در صورتی که هزینه فرصت، هزینه‌ای است که در هنگام تصمیم‌گیری باید به آنها توجه کرد.

۱۲۰. گزینه ۲ درست است.

درس چهارم؛ مرز امکانات تولید

نقاط فراتر از منحنی PPF غیرقابل دسترس هستند و منابع کافی برای آنها وجود ندارد. بنابراین شرکت باید بداند که افزایش یک محصول، به قیمت کاهش تولید محصول دیگر تمام خواهد شد.

۱۲۱. گزینه ۱ درست است.

درس پنجم؛ بازار چیست و چگونه عمل می‌کند؟

قیمت هر واحد $\times$ تعداد کالای فروش رفته = درآمد تولید کننده (الف)

$$\text{درآمد تولید کننده} = 18 \times 200 = 3600$$

$$\text{حداکثر دریافتی تولید کننده (ب)} = 300 \times 20 = 6000$$

ردیف‌های ۴ و ۵ (پ)

۱۲۲. گزینه ۳ درست است.

درس پنجم؛ بازار چیست و چگونه عمل می‌کند؟

کالاهای مکمل، کالاهایی هستند که به صورت مکمل و با هم مصرف می‌شوند و افزایش قیمت یکی از آنها سبب کاهش تقاضا برای کالای دیگر می‌شود. در اینجا با افزایش قیمت بنزین، تقاضا برای خرید خودرو کاهش می‌یابد.

۱۲۳. گزینه ۴ درست است.

درس ششم؛ نقش دولت در اقتصاد چیست؟

به کالاهای و خدماتی که توسط افراد زیادی می‌تواند همزمان استفاده شود و شما نمی‌توانید مردم را از آن محروم سازید، کالاهای عمومی گفته می‌شود.

۱۲۴. گزینه ۴ درست است.

درس ششم؛ نقش دولت در اقتصاد چیست؟

$$\text{مجموع مالیات بر ارزش افزوده} = 7500 \times \frac{2}{100} = 150$$

$$۲۰۰۰ = ۴۰۰۰ - ۶۰۰۰ = \text{ارزش افزوده آرد}$$

$$۱۵۰۰ = ۶۰۰۰ - ۷۵۰۰ = \text{ارزش افزوده نان}$$

۱۲۵. گزینه ۲ درست است.

درس هفتم؛ تجارت بین الملل

از آنجا که کشور C در هیچکدام از دو کالا مزیت مطلق ندارد، بهتر است کالای برنج را که به میزان بیش‌تری توان تولید دارد، خودش تولید کند و کالای سیب‌زمینی را از کشور A وارد کند.

۱۲۶. گزینه ۲ درست است.

درس هفتم؛ تجارت بین الملل

وابستگی در تأمین کالاهای راهبردی و ضروری مثل دارو، غذا و محصولات کشاورزی، حوزه انرژی و صنایع نظامی و دفاعی می‌تواند موجب بهانه‌جویی و سلطه رقیب یا دشمن و نهایتاً ضعف و وابستگی کشور شود.

۱۲۷. گزینه ۱ درست است.

درس هشتم؛ رکود بیکاری و فقر

$$۱۰۰ \times \frac{\text{جمعیت بیکار ۱۵ ساله و بیش‌تر}}{\text{جمعیت فعال ۱۵ ساله و بیش‌تر}} = \text{نرخ بیکاری}$$

$$\text{نرخ بیکاری} = \frac{۳}{۳۰} \times ۱۰۰ = ۱۰ \text{ درصد}$$

۱۲۸. گزینه ۳ درست است.

درس نهم؛ تورم و کاهش قدرت خرید

در شرایط رکود اقتصادی، سطح تولید کاهش و بیکاری افزایش می‌یابد. در این حالت، بانک مرکزی با اعمال سیاست انبساطی، از طریق خرید اوراق مشارکت از مردم، نقدینگی بیش‌تری به جامعه تزریق می‌کند و به دنبال آن تقاضا افزایش می‌یابد و رکود کاهش پیدا می‌کند.

۱۲۹. گزینه ۴ درست است.

درس دهم؛ مقاوم سازی اقتصاد

در دوره پهلوی زیرساخت‌های مواصلاتی ایجاد و وضعیت بهداشت و آموزش بهبود یافت، اما ویژگی عمده این دوره، جدا شدن اقتصاد ایران از ابعاد هویتی، فرهنگی، اجتماعی، تاریخی و دینی خود بود. رونق و آبادانی اقتصاد ایران تا اواسط حکومت صفویه ادامه داشت و نشانه آن عمران بنادر، بازارها و مدارس علمی بود. حاکمان صفویه در نیمه دوم حکومت خود قدرت درک موقعیت جهانی و وظیفه خطیر تاریخی خود را نداشتند. در دوره قاجار بی‌کفایتی و عیاشی حکام به اوج رسید و ایران فرصت طلایی خود را برای جبران عقب‌ماندگی‌ها نسبت به اروپا از دست داد.

۱۳۰. گزینه ۳ درست است.

درس یازدهم؛ رشد و پیشرفت اقتصادی

$$۲ = ۷ - ۵ = \text{دهک اول}$$

$$۱۵ = ۸ + ۷ = \text{دهک نهم}$$

علوم و فنون ادبی (۱)

۱۳۱. گزینه ۱ درست است.

شکل صحیح گزینه پاسخ: «خواندن دقیق متن، نخستین گام مؤثر در رویارویی با متون است.»

۱۳۲. گزینه ۳ درست است.

۱۳۳. گزینه ۴ درست است.

این سؤال از پاورقی درس یکم طراحی شده است.

۱۳۴. گزینه ۳ درست است.

موارد غلط و اصلاح آنها:

(الف) اشعار کمی به زبان پهلوی در دست است.

(د) منطقه رواج فارسی دری نخست در مشرق و شمال شرقی ایران بوده است.

(ه) زبان‌های ایرانی میانه به دو گروه زبان‌های پارتی و پهلوی تقسیم می‌شوند.

۱۳۵. گزینه ۲ درست است.

موارد نادرست و اصلاح آنها عبارتند از:

پیچیدگی فکر ← سادگی فکر - واقعیت درونی ← واقعیت بیرونی - عرفانی ← غنایی

۱۳۶. گزینه ۱ درست است.

اصلاح گزینه پاسخ: شاهنامه ابومنصوری: این کتاب، حدود سال ۳۴۶ قمری به دست عده‌ای از دانشوران خراسان نوشته شد. موضوع این کتاب تاریخ گذشته ایران است.

۱۳۷. گزینه ۴ درست است.

اصلاح گزینه پاسخ: کسی که قصیده تمام و کمال در موعظه و نصیحت سرود، کسایی مروزی بود و سپس ناصر خسرو شیوه او را ادامه داد.

۱۳۸. گزینه ۲ درست است.

همانطور که می‌دانیم ردیف سبب ایجاد واژه‌آرایی نمی‌گردد، لذا بیت گزینه پاسخ واژه‌آرایی ندارد.

تشریح گزینه‌های دیگر: ۱- (واژه‌آرایی شب- روز- تو) ۳- (واژه‌آرایی گه- دهی- نفسی- یک) ۴- (واژه‌آرایی که از این سو همه- است)

۱۳۹. گزینه ۴ درست است.

بررسی انواع سجع و ارزش موسیقایی هر یک از گزینه‌ها:

۱- «خون- چون» (سجع متوازی و ارزش موسیقایی بالا) - «خون- روز افزون» - «چون- روز افزون» (دو سجع مطرف و ارزش موسیقایی متوسط)

۲- «پیشان- شیطان» - «شیطان- سلیمان» (دو سجع مطرف و ارزش موسیقایی متوسط)

«پیشان- سلیمان» (سجع متوازی و ارزش موسیقایی بالا)

۳- «روحانی- طوفانی» - «روحانی- ربانی» - «ربانی- طوفانی» (سه سجع متوازی و ارزش موسیقایی بالا)

۴- «جان افزا- جنة المأوا» - «جان افزا - ما» - «جنة المأوا- ما» (همگی سجع مطرف و ارزش موسیقایی متوسط)

۱۴۰. گزینه ۳ درست است.

بررسی واج آرایی گزینه‌ها:

۱- واج آرایی صامت (ش - ن - ک) بیش از مصوت (آ - ی) می‌باشد.

۲- واج آرایی صامت (ن - م) بیش از مصوت (آ - ی) می‌باشد.

۳- واج آرایی (آ - ی - پ) بیش از صامت (ن) می‌باشد.

۴- واج آرایی صامت (ن- خ در مصراع اول- س در مصراع دوم) بیش از مصوت (آ) می‌باشد.

۱۴۱. گزینه ۲ درست است.

تشریح گزینه‌ها:

۱- «آزردن- یمین» به علت عدم تقارن در جمله سجع ندارند.

۳- «مألوف- معروف» سجع متوازی هستند. «عادت- طریق» هیچ گونه سجعی ندارند.

۴- «برنیارم- برندارم» سجع متوازی هستند.

۱۴۲. گزینه ۱ درست است.

بررسی آرایه‌های هر گزینه:

۱- هیچ سجعی در بیت مشاهده نمی‌شود و واژه‌آرایی بسیار ضعیف در بیت موجود است.

۲- انواع سجع: (خار- سهل)- (بوستان- بوستان)- (بوستان- آن)- (آن- بوستان) و جناس بین (بوستان- بوستان) در بیت به

چشم می‌خورد.

۳- جناس ناهمسان (خزان-وزان) و انواع واج آرای (خ-ز-ی-آ) در بیت مشهود است.

۴- سجع‌های موجود در بیت: (مطرب-ساقی)- (یاران-مستان)- (برفت-بخفت)- (مطرب-شاهد)- (ساقی-مجلس)- (شاهد-مجلس)- (برقرار-بردوام)، واج آرای (آ-س-ت) در بیت مشاهده می‌شود.

۱۴۳. گزینه ۳ درست است.

واژه‌های ردیف باید به یک معنا باشند، در گزینه پاسخ (ندید) در مصراع اول به معنی (تماشا کردن و نظر کردن) است و در مصراع دوم فعل اسنادی به معنی (پنداشتن و دانستن). لذا ردیف نیست و بیت دو قافیه دارد. اما در گزینه‌های دیگر، واژه‌های تکراری به یک معنا هستند به ترتیب:

۱- وجود ندارد ۲- گذاشت ۴- شد

۱۴۴. گزینه ۲ درست است.

تشریح آرایه‌های مذکور در گزینه‌ها:

۱- تشبیه (من به شخص حلقه به گوش) سجع (درویشان-ایشان) فاقد استعاره و جناس

۲- تشبیه (سراچه دل-الماس آب) استعاره (آب استعاره از اشک) - سجع («آب - حال» - «می‌سفتم - می‌گفتم») جناس (می‌سفتم - می‌گفتم)

۳- استعاره (دریچه چشم: اضافه استعاری) جناس (بر-در) فاقد تشبیه و سجع (توجه: می‌توان لیلی و مجنون را هر یک نمادی از معشوق و عاشق دانست)

۴- سجع («محال - خلاف» - «عقل - شرع») استعاره («چنگ عقوبت» - «فضل - بلاغت») فاقد تشبیه - جناس

۱۴۵. گزینه ۲ درست است.

اثرگذاری این شعر مولانا مرهون «وزن و عاطفه قوی» می‌باشد. (این سؤال در راستای سنجش تسلط دانش‌آموزان بر مطالب کتاب درسی طراحی شده است).

۱۴۶. گزینه ۴ درست است.

واژه میانی در گزینه‌های غیر پاسخ (متن - نوشته - نثر) همگی مؤید این نکته است که عاطفه، اساسی‌ترین عامل پیدایی آنها نمی‌باشد. به عبارت دیگر معمولاً در آثار غیر شعری کمتر از «عاطفه» به عنوان اساسی‌ترین عامل پیدایی استفاده می‌شود.

۱۴۷. گزینه ۱ درست است.

اصلاح گزینه‌های غلط:

۲- وزن و آهنگ کوبنده و کوتاه، بار حماسی شعر را غنی‌تر می‌سازد.

۳- توجه به فضای عاطفی و آهنگ متن، سبب کشف لحن می‌شود.

۴- وزن در شعر جنبه تزیینی ندارد.

۱۴۸. گزینه ۲ درست است.

وزن گزینه پاسخ: فعلاتن (۴ هجایی) ۳× فعلن و گزینه‌های دیگر: فعولن (۳ هجایی) ۳× فعلن است.

۱۴۹. گزینه ۳ درست است.

تقطیع هجایی واژه‌ها به ترتیب:

۱- جهان‌دیده‌ای U-U- تندرست: U-U-

۲- نوش آفرین: U-U- دلاور: -U-

۳- بسنده: U-U- مهرجوی: U-U-

۴- زیردستان: -U-U- سخنان: UU-

۱۵۰. گزینه ۴ درست است.

«ه - ی» در هر یک از واژه‌ها به ترتیب:

۱- شایسته (ه مصوت) ساقی (ی مصوت)

۲- کمین‌گاه (ه صامت) سروری (ی مصوت)

۳- آسوده (ه مصوت) پیکار (ی صامت)

۴- روباه (ه صامت) هبجا (ی صامت)

۱۵۱. گزینه ۲ درست است.

تقطیع هجایی مصراع اول:

رَ	عِ	یَت	نَ	وا	زِ	یْ	سَر	لَش	کَ	رِ
ص م	ص م	ص م	ص م	ص م	ص م	ص م	ص م	ص م	ص م	ص م

۱۵۲. گزینه ۱ درست است.

در همه ابیات (غیر از گزینه پاسخ) خنده یار توصیف شده است و اینکه به هنگام خنده محبوب همه شرمنده و بی رنگ می شوند ولی در گزینه پاسخ برعکس، می گوید فرصت خنده از تو گرفته شده است.

۱۵۳. گزینه ۳ درست است.

در همه گزینه ها و بیت سؤال (غیر از گزینه پاسخ) راه رسیدن به کمال و برتری و تواضع و فروافتادگی سفارش شده است ولی در گزینه پاسخ فرد به سکوت و بی ادعایی دعوت شده است.

۱۵۴. گزینه ۱ درست است.

موارد غلط گزینه ها: ۱- کفر نماد نیازمندی نیست (نماد معصومیت و پاکی است).

۳- قلمرو فکری شعر امیدوارانه است.

۴- سپیدار نماد وابستگی نیست (نماد پاکی است).

۱۵۵. گزینه ۴ درست است.

هیچ لغت کهنه و مهجوری در حکایت مشاهده نمی شود از طرفی واژه «زال» نیز فاقد آرایه ایهام است بلکه فقط به معنی لغوی «پیرزن سفید موی» آمده است.

تاریخ (۱)

۱۵۶. گزینه ۳ درست است.

ویژگی های تاریخ نگاری نوین عبارتند از: علم تاریخ صرفاً به شرح زندگانی و اقدامات فرمانروایان و امور سیاسی و نظامی محدود نمی شود، بلکه همه ابعاد فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی و هنری جوامع گذشته را در بر می گیرد. (تاریخ ۱، درس ۱، صفحه ۵)

۱۵۷. گزینه ۱ درست است.

باستان شناسان برای کشف آثار باستانی و تاریخی، علاوه بر رجوع به کتاب های تاریخی، سفرنامه ها و ...، از ابزارها و فناوری های جدید و پیشرفته ای مانند پهپادها، رادارها، عکس های هوایی، تصاویر ماهواره ای، روش های الکترومغناطیسی و سامانه های اطلاعات جغرافیایی ... استفاده می کنند. (تاریخ ۱، درس ۳، صفحه ۲۴)

۱۵۸. گزینه ۲ درست است.

در حدود ۲۴۰۰ ق.م، قوم اکد که در مرکز بین النهرین می زیست، به فرماندهی سارگن بر کشور- شهرهای سومری مسلط شد. سارگن سپس سرتاسر بین النهرین را به فرمان خود درآورد و امپراتوری بزرگی تشکیل داد که از سواحل شرقی مدیترانه تا کوه های زاگرس امتداد داشت. (تاریخ ۱، درس ۴، صفحه ۳۷)

۱۵۹. گزینه ۴ درست است.

مناسک طاقت فرسای آیین برهمنی به تدریج موجب روی گردانی برخی پیروان آن شد و زمینه را برای شکل گیری و رواج آیین و اندیشه های دیگر در هند فراهم آورد. (تاریخ ۱، درس ۵، صفحه ۴۴)

۱۶۰. گزینه ۱ درست است.

در یونان باستان مانند بسیاری از کشورهای دیگر، نخست شاهان به صورت موروثی حکومت می کردند، اما در نتیجه توسعه دریانوردی و گسترش تجارت خارجی، طبقه ای از ثروتمندان و اشراف برآمدند و به جای شاهان، قدرت را در دست گرفتند. (تاریخ ۱، درس ۶، صفحه ۵۴)

۱۶۱. گزینه ۳ درست است.

امروزه دوران سلسله های پیشدایان و کیانیان به عنوان دوره افسانه ای (اساطیری) تاریخ ایران شناخته می شود. مطالب مربوط به

سلسله‌های پیشدادیان و کیانیان آمیخته با افسانه‌های کهن بود. (تاریخ ۱، درس ۷، صفحه ۶۲)

۱۶۲. گزینه ۲ درست است.

بقایای کوره‌های ذوب و قالب‌گیری مس در برخی سکونتگاه‌های کهن مانند شهداد، تل ابلیس و تپه یحیی در استان کرمان و تپه زاغه در قزوین بیانگر آن است که در حدود ۵ تا ۷ هزار سال پیش ساکنان این سکونتگاه‌ها به فنون ذوب و قالب‌گیری مس دست یافته بودند. (تاریخ ۱، درس ۸، صفحه ۷۴)

۱۶۳. گزینه ۴ درست است.

حکومت ماد در زمان فرمانروایی هوخشتره، به اوج قدرت رسید. هوخشتره سپس با حکومت بابل علیه آشور متحد شد و به حاکمیت آشوریان پایان داد. (تاریخ ۱، درس ۹، صفحه ۸۲)

۱۶۴. گزینه ۳ درست است.

اشکانیان با استفاده از جنگاوران قبایل شرق ایران که در سوارکاری و تیراندازی با کمان، مهارت فراوان داشتند، سپاه ورزیده‌ای را تشکیل دادند و پس از قریب صد سال جنگ و گریز موفق شدند سلوکیان را به‌طور کامل از ایران بیرون کنند. (تاریخ ۱، درس ۱۰، صفحه ۹۱)

۱۶۵. گزینه ۱ درست است.

کوروش، بنیانگذار حکومت هخامنشی، از تشکیلات و تجربه‌های حکومت‌های پیشین برای اداره امور کشور استفاده کرد و شیوه جدید از فرمانروایی خردمندانه را که مبتنی بر احترام به دین و فرهنگ مردم سرزمین‌های فتح شده و مشارکت آنان در حکومت بود، ارائه کرد. سیاست کوروش بزرگ این بود که از طریق مشارکت دادن اقوام و ملت‌ها در اداره حکومت هخامنشی، وفاداری و پشتیبانی آنان را جلب کند. (تاریخ ۱، درس ۱۱، صفحه ۱۰۰)

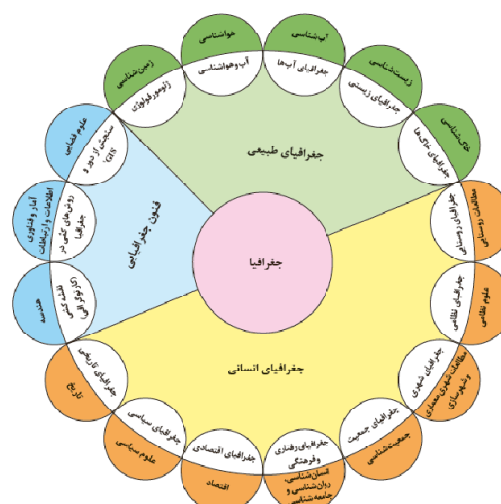
جغرافیای ایران

۱۶۶. گزینه ۴ درست است.

تمام عبارات مطرح شده در چهار گزینه این سوال مربوط به علم جغرافیاست و درست است. اما در صورت سوالی متنی که آمده است مفهوم تغییر محیط در مکان‌ها را مطرح می‌کند که مناسب‌ترین پاسخ، گزینه ۴ است که بر تبدیل محیط طبیعی به محیط جغرافیایی به دلیل اثرات متقابل فعالیت‌های انسانی و محیط طبیعی انجام می‌شود.

۱۶۷. گزینه ۲ درست است.

تصویر زیر را با دقت بالایی به ویژه در زمینه ارتباط گرایش‌های جغرافیا با رشته‌های مختلف، مورد بررسی قرار دهید.



۱۶۸. گزینه ۱ درست است.

سؤال چه کسی یا چه کسانی، روابط متقابل انسان و محیط را مورد توجه قرار می‌دهد. به بیان دیگر در این سوال، بر این موضوع اشاره دارد که فعالیت‌ها و برنامه‌های انسانی در یک پدیده جغرافیایی چه اثری داشته و چه اثری پذیرفته است (به صورت متقابل).

۱۶۹. گزینه ۴ درست است.

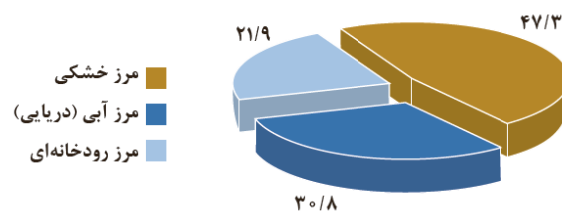
زمانی که پژوهشگر تلاش می‌کند اطلاعات لازم را از منابع و روش‌های مختلف به روش کتابخانه‌ای و میدانی به‌دست آورد؛ به طور حتم مسئله خود را به صورت واضح و روشن مطرح کرده است و فرضیه خود را نیز تدوین نموده است. اما هنوز پردازش اطلاعات و نتیجه‌گیری انجام نشده است.

۱۷۰. گزینه ۳ درست است.

عبارت مطرح شده نشان‌دهنده اهمیت دیرینه و کنونی خلیج فارس است. از آنجا که این پدیده مطلقاً ثابت نیست و در طول زمان و مثلاً در آینده ممکن است اهمیت نسبی خود را از دست بدهد بنابراین بیانگر موقعیت نسبی است. زیرا موقعیت مطلق محل دقیق خلیج فارس و طول و عرض جغرافیایی آن را بیان می‌کند.

۱۷۱. گزینه ۳ درست است.

برای مقایسه و درک بهتر انواع مرزهای ایران و طبقه‌بندی، نمودار زیر را به دقت تفسیر کنید:



۱۷۲. گزینه ۲ درست است.

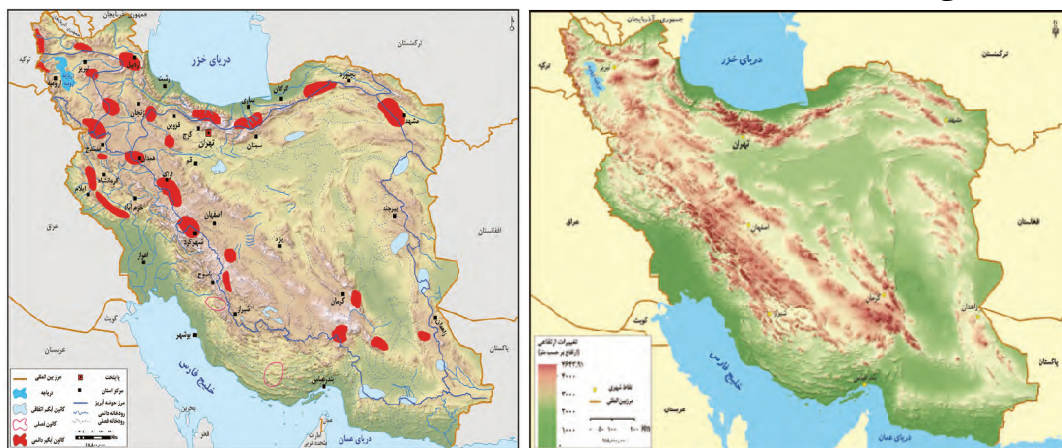
در استان هرمزگان و جنوب استان سیستان و بلوچستان (در کرمان وجود ندارد) در فاصله ناهمواری‌های مینیاتوری یا مریخی تا دریای عمان، چندین گِل‌فشان در شکل‌های مختلف وجود دارد که همانند چشمه‌های گِلی می‌جوشد. توجه داشته باشید که عرض جغرافیایی این گل‌فشان‌ها باید بالاتر از دریای عمان و پایین‌تر از کوه‌های مریخی باشد. زیرا حد فاصل این دو پدیده طبیعی قرار گرفته‌اند.

۱۷۳. گزینه ۱ درست است.

عرض جغرافیایی در آب و هوا نشان می‌دهد که در مناطق جنوبی کشور، که در عرض‌های پایین جغرافیایی قرار دارند (به خط استوا نزدیک‌ترند)، زاویه تابش خورشید هنگام ظهر، نزدیک به عمود است و به همین دلیل در این نواحی، مقدار تابش خورشید بیشتر و هوا گرم‌تر است؛ مانند استان‌های هرمزگان و جنوب سیستان و بلوچستان. ولی در مناطق شمالی کشور که در عرض‌های بالای جغرافیایی قرار دارند و زاویه تابش خورشید مایل‌تر است، مقدار تابش کمتر و هوا سردتر است؛ مانند استان‌های آذربایجان غربی و شرقی. در کشور ما به طور میانگین، میزان دما از شمال به جنوب بیشتر می‌شود. سایر گزینه‌ها بیانگر اثرات دوری و نزدیکی به دریاها و منابع رطوبتی و عامل صعود را مطرح می‌کند که لزوماً به عرض جغرافیایی وابسته نیستند.

۱۷۴. گزینه ۴ درست است.

موارد «ب» و «د» درست است. توجه داشته باشید برای پاسخ به این سوال لازم است علاوه بر بررسی مشخصات کانون‌های آتشفشان، موقعیت مکانی آنها نیز به کمک نقشه‌های زیر تفسیر شود:



۱۷۵. گزینه ۲ درست است.

ویژگی‌های کشوری که هرم سنی آن در قاعده و میانه پهن و راس آن باریک است نشان می‌دهد این کشور دچار انفجار جمعیت شده است و نرخ طبیعی رشد جمعیت بالایی دارد. بنابراین اقدامات فعلی این کشور باید بر روی فرصت‌های شغلی، رفاهی و تحصیلی جوانان متمرکز شود.

جامعه‌شناسی (۱)

۱۷۶. گزینه ۳ درست است.

در جهان متجدد، عناصر معنوی و مقدس طرد می‌شوند و جهان، از هیچ‌گونه قداستی برخوردار نیست. جهان صرفاً از مواد و موجودات خامی ساخته شده است که همه در اختیار و کنترل بشر هستند. بیت مذکور با این مفهوم در ارتباط است که همان طرد عناصر معنوی و مقدس، در دنیای مدرن می‌باشد.

۱۷۷. گزینه ۲ درست است.

حقایق هر چند خود ثابت هستند، ولی از جهت قرار گرفتن در قلمرو آرمانی و واقعی، تغییرپذیرند. برای جهان‌های اجتماعی، امکان انحراف از حق و پذیرش باطل وجود دارد. رد گزینه‌ها: گزینه ۱ از نظر مفهوم نادرست است. گزینه ۴ بی ارتباط با سوال است ولی مفهوم نادرست ندارد. گزینه ۳ معنا درست است اما مرتبط با سوال نیست.

۱۷۸. گزینه ۲ درست است.

عدالت اجتماعی: ذهنی و کلان
تحقیقات دانشجویان: عینی و خرد
تصور من از معلم کلاس اول ابتدایی: ذهنی و خرد
شهر: عینی و کلان (نسبت به روستا کلان است).

۱۷۹. گزینه ۴ درست است.

رد گزینه‌ها: گزینه ۱: هنجار است - گزینه‌های ۲ و ۳: عقاید است.

۱۸۰. گزینه ۱ درست است.

طرح لوگوی یک شرکت بازرگانی جز نمادهای یک شرکت محسوب می‌شود، بنابراین با تغییر آن، هویت آن شرکت دچار دگرگونی نخواهد شد. (تفاوت درون جهان اجتماعی)

۱۸۱. گزینه ۱ درست است.

ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی بعد از اینکه از طریق کنش‌های اجتماعی تحقق پیدا کردند، پدیده‌های جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی را ضروری می‌سازند تا از طریق تعلیم و تنبیه؛ ارزش‌ها و هنجارها را به افراد منتقل کنند.

۱۸۲. گزینه ۳ درست است.

قسمتی از هویت اجتماعی انسان‌ها توسط شغلی که دارند، تعیین می‌شود و بخش‌های دیگر آن از طرق مختلف مانند خانواده، گروه همسالان، گروه‌های ورزشی و... مشخص می‌شود. جهان اجتماعی پس از تولد هر فرد، بخشی از هویت اجتماعی او را تعیین می‌کند؛ یعنی آن فرد را به عنوان یکی از اعضای خود به رسمیت می‌شناسد و برای او ویژگی‌هایی متناسب با موقعیتی که در آن قرار گرفته است در نظر می‌گیرد. گزینه ۳ مفهوم غلطی دارد.

۱۸۳. گزینه ۲ درست است.

الف) هویت فرهنگی تا زمانی که عقاید و ارزش‌های مربوط به آن‌ها مهم باشد دوام می‌آورد. هرگاه عقاید و ارزش‌ها اهمیت و اعتبار خود را نزد اعضای جهان اجتماعی از دست بدهند، دوام هویت فرهنگی با چالش‌هایی مواجه می‌شود. ب) تزلزل فرهنگی هنگامی رخ می‌دهد که عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌هایی که هویت فرهنگی جهان اجتماعی را می‌سازند، مورد تردید قرار گیرند و ثبات و استقرار خود را در زندگی مردم از دست بدهند و ناسازگاری اغلب از سطح رفتارها و هنجارها آغاز می‌شود و به سطوح عمیق‌تر یعنی عقاید و ارزش‌ها می‌رسد.

ج) اگر جهان اجتماعی در تعامل با جهان‌های دیگر، بر عقاید و ارزش‌های خود پافشاری نکند، داد و ستد فرهنگی به لایه‌های عمیق آن سرایت می‌کند.

د) اگر عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی، مانع از آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان شود، آن جهان دچار خودبیگانگی فطری می‌شود.

۱۸۴. گزینه ۴ درست است.

مرور خاطرات: کنش درونی
شعر خواندن در حال استحمام: کنش بیرونی
مسواک زدن: کنش فردی
هدیه دادن: کنش اجتماعی

۱۸۵. گزینه ۴ درست است.

گروه خونی: فردی و ثابت (الف و ب)
راستگویی: فردی و متغیر (الف و ج)
نقش شغلی: اجتماعی و متغیر (د و ج)
رنگ پوست: فردی و ثابت (الف و ب)

۱۸۶. گزینه ۲ درست است.

کلبه کوچک از جنس نقاشی‌های اروپایی روی کاشی‌های کاخ گلستان: خودباختگی فرهنگی
رواج غذاهای آماده و نوشیدنی‌های گازدار: خودباختگی فرهنگی
تحقیقات پژوهشگاه رویان در مورد سلول‌های بنیادی: تغییرات هویتی که مورد تایید جهان اجتماعی است.

۱۸۷. گزینه ۱ درست است.

آلودگی طبیعت و محیط زیست، نتیجه کارهای شتابزده و نابخردانه انسان‌ها است مانند رها کردن پلاستیک در طبیعت
۱۸۸. گزینه ۳ درست است.

ورود پدیده‌های طبیعی و ماورای طبیعی به جهان اجتماعی موجب گسترش جهان اجتماعی می‌شود.
هرگاه یک نسل نتواند فرهنگ خود را حفظ کند یا نتواند آن را به نسل بعد منتقل سازد، جهان اجتماعی فرو می‌ریزد یا دگرگون می‌شود. تنوع آگاهی و معرفت انسان‌ها هم چنین تنوع اراده و اختیار آن‌ها، سبب پیدایش جهان‌های اجتماعی مختلف می‌شود.

۱۸۹. گزینه ۲ درست است.

جایگاهی که فرد در جامعه یا در گروه اجتماعی قرار دارد: موقعیت اجتماعی
فرصت‌ها و محدودیت‌ها: به صورت حقوق و تکالیف ظاهر می‌شوند.
بسیاری از آدابی که ما رعایت می‌کنیم، محصول پدیده‌های اجتماعی هستند.

۱۹۰. گزینه ۲ درست است.

پسر نوح با بدان بنشست و خاندان نبوتش گم شد: پیامد طبیعی کنش
یک گردشگر آلمانی وارد شهر شیراز می‌شود و می‌خواهد با مردم ارتباط کلامی برقرار کند، اما نمی‌تواند به فارسی صحبت کند:
این فرد آگاهی به زبان فارسی ندارد و نمی‌تواند فارسی صحبت کند.
سارا به قصد رسیدن به موقع به سمینار کاهش آلودگی هوا در دانشگاه، تاکسی در دست می‌گیرد: انسان فعالیت خود را با قصد و هدف خاصی انجام می‌دهد، قصد سارا از تاکسی گرفتن، برای به موقع رسیدن به سمینار دانشگاه بوده است.

منطق

۱۹۱. گزینه ۲ درست است.

جملاتی که با چیست پایان می‌پذیرند با تعریف ارتباط دارند، کشف یک تصدیق مجهول از طریق استدلال است و در تصدیق اوصافی را به چیزی نسبت می‌دهیم یا سلب می‌کنیم.

۱۹۲. گزینه ۱ درست است.

دلالت موش بر ترسو و مدرسه بر دانش آموز التزامی است و دلالت دست بر آرنج تضمن است.

۱۹۳. گزینه ۳ درست است.

مثنوی و غزل دو نوع شعر هستند پس رابطه آنها تباین است. رابطه شعر با مثنوی و انسان با مسلمان عموم و خصوص مطلق است و رابطه معلم با شاعر عموم و خصوص من وجه است رابطه شاعر و غیرانسان تباین است.

۱۹۴. گزینه ۴ درست است.

رابطه میز و چوبی عموم و خصوص من وجه است. رابطه اسم و فعل و همچنین رابطه ماهی و بی مهره تباین است، پس به ترتیب ذکر شده درست نخواهند بود.

۱۹۵. گزینه ۲ درست است.

در تعریف میز اگر بگوئیم جسمی چوبی، هم شرط جامع بودن رعایت نشده و هم مانع بودن؛ زیرا به جز میز، اجسام دیگری هم چوبی هستند مانند کمد و ... و میزهایی وجود دارند که شیشه‌ای یا از جنس دیگر هستند.

۱۹۶. گزینه ۲ درست است.

در گزینه ۱ از استقرای تعمیمی استفاده شده ولی مغالطه‌ای وجود ندارد زیرا تک تک مداد رنگی‌ها بررسی شده است. اما در گزینه ۲ با دیدن چند نفر متولد مهرماه این استقرای تعمیمی صورت گرفته است. در گزینه ۴ مغالطه ایهام انعکاس وجود دارد و در گزینه ۳ تمثیل ناروا وجود دارد.

۱۹۷. گزینه ۳ درست است.

«خورشید به دور زمین می‌گردد» و «جیوه رسانا است»، قضیه هستند چون جملات خبری هستند، در آنها حکم وجود دارد و قابلیت صدق و کذب دارند. «جان جهان دوش کجا بوده‌ای» و «تو که به مدرسه رفتی»، قضیه نیستند، زیرا اولی جمله‌ای پرسشی است و در دومی جمله، ناقص است و در آن خبر و حکم وجود ندارد.

۱۹۸. گزینه ۱ درست است.

جزئی در قضیه شخصی به مفهوم موضوع است ولی در قضایای محصوره منظور از جزئی مربوط به دامنۀ مصادیق موضوع یعنی سور قضایا است.

۱۹۹. گزینه ۴ درست است.

قضیه اصل «هیچ انسانی نویسنده نیست» بوده است که عکس مستوی آن می‌شود، «هیچ نویسنده‌ای انسان نیست».

۲۰۰. گزینه ۳ درست است.

اگر قضیه «هر گربه‌ای مهره‌دار است»، درست باشد، عکس مستوی لازم الصدق آن می‌شود «بعضی مهره‌داران گربه هستند»، و قضیه متداخل آن می‌شود «بعضی گربه‌ها مهره‌دار هستند» که در صورت صدق کلی، قضیه متداخل جزئی آن هم صادق است. و متضاد آن هم می‌شود «هیچ گربه‌ای مهره‌دار نیست»، که حتما کاذب خواهد بود.