



آزمون ۱ از ۱۴



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجهش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

**پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی
سنجهش دوازدهم - تابستانه اول
(۱۴۰۰/۰۵/۲۲)**

علوم انسانی (دوازدهم)

کارنامه آزمون، عصر روز برگزاری آن از طریق سایت اینترنتی زیر قابل مشاهده می باشد:

www.sanjeshserv.ir

مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان ها و مراکز آموزشی

به منظور فراهم نمودن زمینه ارتباط مستقیم مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان ها و مراکز آموزشی همکار در امر آزمون های آزمایشی سنجهش و بهره مندی از نظرات ارزشمند شما عزیزان در خصوص این آزمون ها ، آدرس پست الکترونیکی test@sanjeshserv.com معرفی می گردد. از شما عزیزان دعوت می شود، دیدگاه های ارزشمند خود را از طریق آدرس فوق با مدیر تولیدات علمی و آموزشی این مجموعه در میان بگذارید.



کانال تلگرام آزمون های آزمایشی سنجهش @sanjesheducationgroup

فارسی (۱)

۱. گزینه ۴ درست است.
واژه‌هایی که غلط معنی شده‌اند و معانی درست آن‌ها عبارتند از: (برین: بالاین، برتر) (دستار: پارچه‌ای که به دور سر می‌پیچند، سربند، عمامه) (ارتجالاً: بدون اندیشه سخن گفتن یا شعر سرودن، بی‌درنگ) (درع: جامه جنگی که از حلقه‌های آهنی سازند، زره)
۲. گزینه ۲ درست است.
همه معانی واژه‌ها: بسنده: کافی، سزاوار، شایسته، کامل - ویله: آواز، ناله، صدا - دوده: طایفه، دودمان، خاندان - ستوه: درمانده، خسته، رنجور
۳. گزینه ۳ درست است.
همه معانی واژه‌ها به ترتیب عبارتند از: مخمصة: سختی، گرفتاری، دشواری - باره: حصار، دیوار قلعه - معاشرت: دوستی، رفت و آمد داشتن با کسی، ارتباط - ملاک: اصل هر چیز، ابزار سنجش، معیار
۴. گزینه ۴ درست است.
گروه کلماتی که املاي غلط دارند عبارتند از:
ذایل و نابود ← / هازم و عاجز ← / حازم و عاجز / الم راستی ← غلم راستی - بهر خروشنده ← بحر خروشنده - امارت دیوار ← عمارت دیوار / یال و قارب ← یال و غارب - حریف مغلوب ← حریف مغلوب
۵. گزینه ۳ درست است.
موارد و واژه‌های غلط و اصلاح آن‌ها:
الف: مفارقت ← مفارقت - ج: قالب ← غالب - د: تبع ← طبع - ه: هر دو درست هستند.
۶. گزینه ۱ درست است.
واژه‌های غلط و اصلاح آن‌ها به ترتیب:
(۱) برخواستن ← برخاستن - مهمل ← محمل (۲) خواری ← خاری - بی‌مهبا ← بی‌محابا (۳) حضر ← حذر (۴) فغان ← فغان - حیاط ← حیات
۷. گزینه ۴ درست است.
واژه‌های نادرست و اصلاح آن‌ها در گزینه‌ها به ترتیب:
(۱) (عرفانی) حذف و به جای آن (تعلیمی) بیاید. (۲) (فقط) حذف گردد و عبارت به شکل جدید تغییر یابد: ادبیات غنایی، متون و اشعاری است که... (۳) (واقعی) حذف و به جای آن (تخیلی) بیاید.
۸. گزینه ۱ درست است.
بررسی آرایه‌ها به ترتیب:
(۱) واژه (قدر) در بعضی موارد سازنده ایهام یا ایهام تناسب است. ولی در این بیت فقط به معنی (ارزش) است و ایهام تناسب ندارد. دیده: مجاز به معنی نگاه، نظر می‌باشد.
(۲) باغ، برگ و بار به ترتیب استعاره از دنیا، نعمت‌هایش - کشید: ایهام دارد به معنی حمل کردن - تحمل کردن که در این‌جا معنای دور مورد نظر است.
(۳) دل مانند غنچه است پس تشبیه دارد و از آن‌جا که دل (هم چون غنچه تنگ و کوچک است) هیچ استقبالی از بهار نمی‌کند، آرایه حسن تعلیل پدید می‌آید. به عبارت دیگر شاعر عدم استقبال دل را از بهار، فشردگی و تنگی آن می‌داند که یک دلیل ادبی و مبتنی بر تشبیه می‌باشد.
(۴) خارستان استعاره از دنیا - دامن شب‌ها: اضافه استعاری و تشخیص دارد - دامن کشیدن: کنایه از پناه بردن، کمک گرفتن

۹. گزینه ۱ درست است.

انواع اضافه استعاری و تشبیهی اضافه در گزینه‌ها به ترتیب:

(۱) چشم دل - شعله دیدار (هر دو اضافه استعاری) **توجه:** شعله دیدار می‌تواند اضافه تشبیهی نیز محسوب شود ولی با توجه به گزینه‌های دیگر، این فرض از بین می‌رود. (۲) قول نی (اضافه استعاری) لعل لب (اضافه تشبیهی) (۳) موج سرب (اضافه استعاری) شوره‌زار عالم (اضافه تشبیهی) (۴) میوه مقصود (اضافه تشبیهی) دست قدرت (اضافه استعاری)

۱۰. گزینه ۲ درست است.

ابتدا آرایه واژگان مشخص شده بیت سؤال:

چهره جان (اضافه استعاری و تشخیص) غبار تنم (اضافه تشبیهی) دم (مجازاً به معنی لحظه‌ای) پرده برفکنم (کنایه از آشکار کردن) اینک آرایه‌های موجود در گزینه‌ها به ترتیب:

(۱) تشبیه (چون شرر) (۲) تشبیه (خارزار تعلق) کنایه (کشیده دامن: کنایه از منزوی) مجاز (دل به معنی علاقه) استعاره و تشخیص (دل تو را به سمت چیزی کشیدن) (۳) تشبیه (مژگان صفت) کنایه (در دیده جای دادن کنایه از نهایت ارجمندی) استعاره (خار استعاره از سختی و مشکلات) (۴) تشبیه (بند وفا) کنایه (مصراع دوم کنایه از وفاداری)

۱۱. گزینه ۱ درست است.

بررسی آرایه‌ها:

حسن تعلیل: دلیل ریزش کوه، ناراحت شدن کوه از غم است. / مجاز: دل و دست مجازاً به معنی احساس و توانایی / تشخیص: لب شیرین - دست - کوه. لیکن هیچ تشبیهی در بیت موجود نیست.

۱۲. گزینه ۲ درست است.

در تشخیص صحت و سقم رسم نمودار پیکانی به تعیین هسته، وابسته، وابسته وابسته‌های گروه می‌پردازیم:

آن (وابسته پیشین) پریشانی (هسته) خاطر (وابسته پسین: مضاف الیه) دادخواه (وابسته وابسته) **توجه:** (دادخواه چه صفت مضاف‌الیه باشد چه مضاف‌الیه مضاف‌الیه، رسم نمودار یکی است) بنابراین رسم نمودار از وابسته وابسته آغاز می‌شود به سمت وابسته سپس به سمت هسته. وابسته پیشین نیز باید به هسته مربوط شود. **تذکر:** در این سؤال فقط به رسم نمودار پیکانی پرداخته شده است و باقی موارد در پایه دوازدهم آموزش داده خواهد شد.

۱۳. گزینه ۴ درست است.

نوع (را) در گزینه پاسخ، فک اضافه - حرف اضافه (مالکیت ضعیف) می‌باشد.

توجه: در گزینه‌های دیگر نوع (را) به ترتیب: (۱) متممی، فک اضافه (۲) فک اضافه، مالکیت و متممی (۳) متممی، فک اضافه

۱۴. گزینه ۲ درست است.

بررسی ترکیبات وصفی - اضافی هر یک از گزینه‌ها به ترتیب:

(۱) ترکیبات وصفی: یک جلوه - جلوه مستانه * ترکیبات اضافی: جلوه ساقی - توبه من - سد سکندر
(۲) ترکیبات وصفی: روی گرم - لاله گلفام * ترکیبات اضافه: خون جگر - روی لاله
(۳) ترکیبات وصفی: آن گروه - آب روان * دامن خود - آب قضا - دست آب
(۴) ترکیبات وصفی: ماه نو - ترکیبات اضافی: لب نان - انگشت اشارت

۱۵. گزینه ۳ درست است.

برای تشخیص نقش درست ضمائر به چینش دستوری آن‌ها می‌پردازیم:

(۱) مبدا که فردا او را به خون من بگیرند و دشمن او خرم شود.
مفعول گروه نهادی / مضاف‌الیه
(۲) جنون کو تا مرا خاک بازیگاه طفلان کنند؟ رو به هر جانب که آرم مرا سنگباران کنند.
مفعول نهاد / مضاف‌الیه
(۳) به شکر قدوم او زر و گوهر داد، از گوهر و زاد و بوم او بپرسید.
گروه متممی / مضاف‌الیه گروه متممی / مضاف‌الیه
(۴) کجا دل من به سبزه تازه گردد؟ که سبزه از گل من بخواهد دمید.
نهاد / مضاف‌الیه متمم / مضاف‌الیه

۱۶. گزینه ۱ درست است.
ویژگی سبکی گزینه‌ها به ترتیب:
(۲) ماضی استمراری قدیم (بودمی) / (۳) حرف اضافه قدیم (اندر) / (۴) دو حرف اضافه برای متمم (به جهان در)
۱۷. گزینه ۴ درست است.
مفهوم گزینه پاسخ «انتظار موعود» است.
۱۸. گزینه ۳ درست است.
مفهوم بیت به ترک مادیات و وابستگی‌ها (به عبارت دیگر مردن) و بررسی اعمال خودمان پیش از مرگ اشاره می‌کند.
مفاهیم گزینه‌ها به ترتیب: شکرگزاری - ارزشمندی متولی امور - بررسی اعمال پیش از مرگ - عزت و ذلت در دست خدا می‌باشد.
۱۹. گزینه ۱ درست است.
در نظر طراح این آزمون، تسلط داوطلبین عزیز بر مطالب کتب درسی پیش‌فرضی قطعی و صد درصد است. طراحی چنین تست‌هایی (در صورت آشنایی با کتب درسی) باعث سرعت عمل بیشتر داوطلبین و نیز حفظ روحیه و انگیزه مثبت خواهد شد.
مفهوم گزینه پاسخ: «اعتقاد به توحید» می‌باشد.
۲۰. گزینه ۳ درست است.
مفهوم گزینه‌های دیگر:
(۱) تأکید بر عشق و آگاهی / (۲) غم فراوان باعث آزادگی من است / (۴) تأکید بر سخاوت و بخشش تمام و کمال معشوق
۲۱. گزینه ۴ درست است.
عنان: افسار، دهنه، لگام و... سنان: سرنیزه، تیزی هر چیز - تابدار کردن: جهت شتاب در حرکت، آن هم به هنگام شدت نبرد می‌باشد.
۲۲. گزینه ۲ درست است.
مفهوم گزینه‌ها به ترتیب:
(۱) تأکید بر ارزشمندی رازداری / (۲) کرم و بخشش علی (ع) / (۳) شب، زمان مناجات است / (۴) مدارا با دشمنان
۲۳. گزینه ۳ درست است.
مفهوم بیت مورد سؤال و گزینه‌های دیگر (که همگی ضرب‌المثل هستند) به «بازگشت نتیجه اعمال به خودمان» اشاره دارد. اما مفهوم گزینه پاسخ «تأکید بر انجام امور در زمان خود» است.
۲۴. گزینه ۴ درست است.
مفهوم گزینه پاسخ «ناسازگاری و تقابل عشق و عقل» است ولی مفهوم گزینه‌های دیگر همگی به «ارزشمندی عشق و تحمل سختی‌های راه آن» اشاره می‌کند.
۲۵. گزینه ۲ درست است.
مفهوم ابیات: الف، د: همیشه و هر لحظه موفق نخواهیم بود (گهی پشت به زین و گهی زین به پشت) / ب: به استقبال مرگ رفتن / ج: عشق باعث زندگی است.

عربی، زبان قرآن (۱)

۲۶. گزینه ۱ درست است.
خطاها به ترتیب:
(۲) برای نادان (۳) در نادانی - برای نادان (۴) بفهمید - هم چون
۲۷. گزینه ۳ درست است.
خطاها به ترتیب:
(۱) از نظر شما (۲) خودتان - می‌بینید (۴) چه کسی
۲۸. گزینه ۳ درست است.
خطاها به ترتیب:
(۱) شهر - تا نورانی کند (۲) بهره مند شود - انواع (۴) بشریت - نورانی شوند

۲۹. گزینه ۴ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) خواسته است - ترجمه نشدن ضمیر (کم) (۲) است - می خواهد (۳) عمر (زندگی) کنید

۳۰. گزینه ۳ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) پخش شده است.

(۲) جابه‌جا ترجمه شدن روغن و غده - پخش می‌شود.

(۴) ترجمه نشدن ضمیر (ها) در (جسم‌ها) - تا ... قرار نگیرد.

۳۱. گزینه ۱ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۲) نجات‌دهنده‌ام - نزدیکی‌ام (۳) ترجمه نشدن (قربنا) (۴) ترجمه نشدن (فی المراء)

۳۲. گزینه ۲ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) نفت کش (۳) کم می‌کند (۴) کم شود

۳۳. گزینه ۴ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) همراهانم - برخاستیم (۲) خوشحال شدم (۳) منتظر بودند

۳۴. گزینه ۱ درست است.

مفهوم عبارت این است که شرف انسان به اصل و نسب نیست بلکه به دانش و ادب او است و مفهوم ارائه شده اشاره به شرف وجودی انسان و بخشش دارد.

۳۵. گزینه ۲ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) کل شیء (۳) نعذر (۴) کل من الأشياء

ترجمه درک مطلب

یکی از شهرهای ایران شهر قم است که هم‌چون شهرهای دیگرش آثار آن در لیست میراث جهانی ثبت شده است و در ۱۵۸ کیلومتری جنوب تهران واقع می‌باشد. بیشتر ساکنان قم مهاجرانی از شهرهای دیگر ایران مانند زنجان و اراک و تبریز می‌باشند. قم یکی از شهرهای مهاجرپذیر ایران است و تعداد بی‌شماری از افغانی‌ها و پاکستانی‌ها و عرب‌ها در آن زندگی می‌کنند. مهم‌ترین عنوانی که رسانه‌های خبری به شکل رسمی برای قم به کار برده‌اند این است با وجود اینکه مشهد هم پایتخت معنوی ایران شناخته می‌شود قم پایتخت دینی ایران و مرکز فرهنگی آن می‌باشد. قم قطب دوم ادبیات ایران کودک و نوجوان، مرکز معارف دینی و علوم اسلامی در ایران، یکی از مراکز نشر کتاب در ایران و بزرگترین مرکز کتاب‌های دینی در خاورمیانه می‌باشد. قم مکان قبر حضرت معصومه دختر امام موسی کاظم (ع) و خواهر هشتمین امام است و برای همین محل اقامت بسیاری از روحانیون گردیده است و بزرگترین مدرسه دینی در ایران و مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه در این شهر می‌باشد.

۳۶. گزینه ۳ درست است.

توضیح: با توجه به اینکه مسافت قم تا تهران ۱۵۸ کیلومتر از جنوب تهران می‌باشد بنابراین کمتر از ۱۸۵ کیلومتر است.

۳۷. گزینه ۲ درست است.

در متن آمده است که آثار این شهر هم‌چون شهرهای دیگر ایران در لیست میراث جهانی ثبت شده بنابراین تنها شهر نمی‌باشد.

۳۸. گزینه ۴ درست است.

با توجه به مهاجرت مردم شهرهای زنجان و اراک و تبریز برخی از مردم ساکن قم به لهجه و گویش زنجانی و تبریزی صحبت می‌کنند.

رد سایر گزینه‌ها:

(۱) شهر مشهد پایتخت معنوی ایران است و قم پایتخت مذهبی.

۲) دومین قطب ادبیات کودک است نه بزرگترین آن.

۳) به دلیل وجود مرقد حضرت معصومه (س) مرکز اقامت روحانیون گشته نه به خاطر مرکز فرهنگی بودنش.

۳۹. گزینه ۱ درست است.

براساس متن در قم بزرگترین مدرسه دینی وجود دارد نه بالاترین آن و روحانیون هم در آن زندگی نمی کنند.
رد سایر گزینه ها:

۲) بیشتر ساکنان قم از شهرهای دیگر ایران به آنجا مهاجرت کرده اند.

۳) شهر قم در رسانه ها پایتخت دینی ایران می باشد.

۴) دختر هفتمین امام در شهر قم دفن شده است (دانش آموز با توجه به کلمات بنت و أخت و هشتمین امام می بایست تشخیص دهد)

۴۰. گزینه ۱ درست است.

خطاها به ترتیب:

۲) مبنی ۳) مبنی - مبتدا ۴) المبتدا

۴۱. گزینه ۳ درست است.

خطاها به ترتیب:

۱) لیس له حرف زائد ۲) فاعله معام ۴) مخاطب - فاعله معام

۴۲. گزینه ۲ درست است.

خطاها به ترتیب:

۱ و ۳) فاعله الأفغان ۴) مبنی

۴۳. گزینه ۴ درست است.

عظمتک (باید به شکل عظمتک) باشد.

۴۴. گزینه ۱ درست است.

الدوام ساعت کاراست برای کارمدان و کارگران

۴۵. گزینه ۲ درست است.

در گزینه های دیگر (خائفون، مغلفة، معجم) خبر هستند که همگی اسم می باشند اما در گزینه پاسخ خبر از نوع جار و مجرور (لکل ذنب) می باشد.

۴۶. گزینه ۱ درست است.

(درس ۶)

(من) کلمه استفهامی است و از مبنی ها

گزینه ۱ «أب» معرب است. در گزینه ۲ و ۳ کلمات (مرهم، هذان) معرب هستند. (با توجه به درس ۶ که اعراب فرعی خوانده می شود و هذان و هذین را دانش آموز شناخت دارد، بنابراین می بایست معرب بودن آن را تشخیص دهد).

۴۷. گزینه ۴ درست است.

۲) اعبدون (اعبدوا + ن + ی) (درس ۸ و ۴)

۳) أعطنی (أعط + ن + ی)

۱) منی (درس ۸)

۴۸. گزینه ۴ درست است.

در گزینه های دیگر فعل امر وجود ندارد و کلمه (علیکم) در این عبارت به معنای فعل امر می باشد.

۴۹. گزینه ۳ درست است.

نُجِّلِس، اُنزِلنا، اُرسلتم فعل های باب افعال هستند اما در گزینه ۳ (أُلِّفَت) فعل باب تفعیل و کلمه (إحصاء) مصدر باب افعال است، نه فعل از این باب

۵۰. گزینه ۲ درست است.

معدود بعد از اعداد ۳ - ۱۰ مضاف‌الیه می‌باشد، بنابراین عددهای ۳ تا ۱۰ مضاف واقع می‌شوند.

دین و زندگی (۱)

۵۱. گزینه ۴ درست است.

آن کس که تنها زندگی زودگذر دنیا را می‌طلبد، آن مقدار از آن را بخواهیم به هر کس اراده کنیم، می‌دهیم، سپس دوزخ را برای او قرار خواهیم داد تا با خواری و سرافکندگی در آن وارد شود. (صفحه ۷)

۵۲. گزینه ۲ درست است.

همان‌طور که با تدبّر در آیات دیدید، سخن از هدف‌های اصلی و فرعی است که هر دو خوب می‌باشند و برای زندگی ما ضروری هستند. مهم این است که هدف فرعی را به جای هدف اصلی قرار ندهیم و آن‌قدر به اهداف فرعی دل نبندیم که مانع ما در رسیدن به اهداف اصلی شوند. (صفحه ۸)

۵۳. گزینه ۲ درست است.

بخش اول: شعر چون که صد آمد نود هم پیش ماست، با آیه «من کان یزید ثواب الدنیا فعندالله ثواب الدنیا و الاخره» هم‌راستا و از نظر مفهومی هماهنگ است. (صفحه ۱۰ و ۱۱)

بخش دوم: اگر روح انسان بی‌نهایت‌طلب است و خوبی‌ها را به‌صورت بی‌پایان می‌خواهد شایسته است که تنها تقرب و نزدیکی به خدای بزرگ مقصد نهایی او باشد. (صفحه ۱۱)

۵۴. گزینه ۱ درست است.

بخش اول: خداوند ما را صاحب اختیار و اراده آفرید و مسئول سرنوشت خویش قرار داد. «انا هدیناه السبیل اما شاکراً و اما کفوراً». (صفحه ۲۰)

بخش دوم: گرایش انسان به نیکی‌ها و زیبایی‌ها سبب می‌شود که در مقابل گناه و زشتی واکنش نشان دهد و آنگاه که به گناه آلوده شد خود را سرزنش و ملامت کند. قرآن کریم عامل درونی این حالت را نفس لوامّه نامیده و به آن سوگند خورده است. «ولا اقسم بالنفس اللوامّه» (صفحه ۲۱)

۵۵. گزینه ۲ درست است.

بخش اول: قوانین و مقررات جامعه و روابط بین افراد بر پایه پذیرش «مَن» ثابت بنا شده است. (صفحه ۳۲)

بخش دوم: انسان در این قبیل خواب‌ها که به آن رؤیای صادقه می‌گویند از ظرف زمان و مکان خود خارج شده به زمانی در گذشته و آینده می‌رود... نتیجه آنکه ما غیر از بُعد جسمانی، بُعد دیگری داریم که در فرهنگ دینی به آن روح می‌گویند. (صفحه ۳۳)

۵۶. گزینه ۳ درست است.

بخش اول: پیامبر اکرم(ص) می‌فرماید: مردم (در این دنیا) در خوابند، هنگامی که بمیرند بیدار می‌شوند. (صفحه ۳۹)

بخش دوم: امام حسین(ع) می‌فرماید: مرگ چیزی نیست مگر پلی که شما را از ساحل سختی‌ها به ساحل سعادت و کرامت و بهشت پهن‌اور و نعمت جاوید عبور می‌دهد. (صفحه ۴۱)

۵۷. گزینه ۱ درست است.

گروهی وجود جهان پس از مرگ را انکار می‌کنند و با فرا رسیدن مرگ و از بین رفتن جسم افراد پرونده آنان را برای همیشه می‌بندند. کافران گفتند زندگی و حیاتی جز همین زندگی و حیات دنیایی ما نیست همواره گروهی از ما می‌میریم و گروهی زنده می‌شویم. البته این سخن را از روی علم نمی‌گویند بلکه فقط ظن و خیال آن‌هاست. (جائیه آیه ۲۴)

۵۸. گزینه ۴ درست است.

بخش اول: شعر مثالی گویمت ظاهر بیندیش... به موضوع پرهیز از دفع خطر احتمالی و موضوع پراهمیت معاد اشاره دارد. (صفحه ۵۲)

بخش دوم: قرآن کریم در آیه ۷۸ و ۷۹ سوره یس می‌فرماید: و برای ما مثلی زد در حالی که آفرینش نخستین خود را فراموش کرده بود گفت: کیست که این استخوان‌های پوسیده را دوباره زنده کند؟ بگو همان خدایی که آن‌ها را برای نخستین بار آفرید و او بر هر خلقتی داناست. (صفحه ۵۳)

۵۹. گزینه ۱ درست است.

۱- معاد لازمه عدل الهی: (ب) این جهان ظرفیت جزا و پاداش کامل انسان را ندارد. اگر جهان دیگری نباشد که ظالم را به مجازات واقعی‌اش برساند و حق مظلوم را بستاند بر نظام عادلانه خداوند ایراد وارد می‌شود. (صفحه ۵۵)

۶۰. گزینه ۲ درست است.

آیه شریفه «ام نجعل الذین آمنوا وعملوا الصالحات کالمفسدین فی الارض...» در انتهای بحث معاد لازمه عدل الهی از بخش دلایل ضرورت معاد بیان شده است. (صفحه ۵۵)

۶۱. گزینه ۴ درست است.

بخش اول: پس از مرگ گرچه فعالیت‌های چپستی بدن متوقف می‌شود اما فرشتگان حقیقت وجود انسان را که همان روح است «توقی» می‌کنند یعنی آن را بصورت کامل و تمام دریافت می‌کنند. (صفحه ۶۳ و ۶۴)

بخش دوم: براساس آیات و روایات برخی از نشانه‌های شعور و آگاهی انسان در عالم برزخ، عبارتست از: الف) گفتگوی فرشتگان با انسان، ب) سخن گفتن پیامبر(ص) با کشته‌شدگان جنگ بدر. (صفحه ۶۴)

۶۲. گزینه ۳ درست است.

پرسش منفی است. پاسخ ۲ جزو زیرمجموعه‌های بخش سوم یعنی وجود ارتباط میان عالم برزخ و دنیا نیست. (صفحه ۶۴ و ۶۶)

۶۳. گزینه ۱ درست است.

مرگ اهل آسمان‌ها و زمین مربوط به مرحله اول قیامت و کنار رفتن پرده از حقایق عالم از حوادث مرحله دوم قیامت است. (صفحه ۷۳ و ۷۴)

۶۴. گزینه ۲ درست است.

براساس مطالب بخش ۵ حضور شاهدان و گواهان عبارت قرآنی «وَإِنَّ عَلَیْكُمْ لَحَافِظِیْنَ كِرَامًا كَاتِبِیْنَ...» مربوط به گواهی فرشتگان و عبارت قرآنی «الْیَوْمَ نَخْتِمُ عَلَىٰ افْوَاهِهِمْ وَتُكَلِّمُنَا اِیْدِیْهِمْ وَ...» مربوط به گواهی اعضای بدن انسان است. (صفحه ۷۵ و ۷۴)

۶۵. گزینه ۴ درست است.

براساس مطالب صفحه ۸۳ جایگاه نیکوکاران، بالاترین نعمت بهشت رسیدن به مقام خشنودی خدا بوده و بهشت هشت در دارد و از هر دری فرشتگان برای استقبال به‌سوی آنان می‌آیند.

۶۶. گزینه ۱ درست است.

صفحه ۸۶ بخش ۲ جایگاه دوزخیان، آتش جهنم بسیار سخت و سوزاننده است. این آتش حاصل عمل خود انسان‌هاست و برای همین از درون جان آن‌ها شعله می‌کشد. شیطان می‌گوید من فقط شما را فرا خواندم و شما پذیرفتید، مرا ملامت نکنید و خود را ملامت کنید.

۶۷. گزینه ۳ درست است.

عبارت قرآنی «و اصبر علی ما اصابک...» بخشی از سفارشات جناب لقمان حکیم خطاب به فرزندشان است که در سوره لقمان بیان شده و مربوط به گام اول در مسیر قرب الهی یعنی تصمیم و عزم برای حرکت است. (صفحه ۹۷)

۶۸. گزینه ۴ درست است.

امام علی(ع) می‌فرماید: گذشت ایام، آفاتی در پی دارد و موجب از هم گسیختگی تصمیم‌ها و کارها می‌شود. (صفحه ۹۹)

۶۹. گزینه ۱ درست است.

بخش اول: روزی پیامبر(ص) به مردمی برخورد که اهل کار و فعالیت نبودند. به آنان فرمود: شما چگونه مردمی هستید؟ گفتند ما توکل کنندگان بر خدا هستیم. فرمود: نه بلکه شما سربار دیگران هستید. (صفحه ۱۱۱)

بخش دوم: خداوند به داوود(ع) وحی کرد هر بنده‌ای از بندگانم به جای پناه بردن به دیگری با نیت خالص به من پناه آورد از کارش چاره‌جویی می‌کنم. (صفحه ۱۱۰)

۷۰. گزینه ۴ درست است.

شعر «تا در طلب گوهر کانی، کانی» / «تا در هوس لقمه نانی، نانی» / «هر چیز که در جستن آنی، آنی» در ادامه حدیث امام علی(ع) بیان شده است: «ارزش هر انسانی به اندازه چیزی است که دوست دارد». (صفحه ۱۱۷)

۷۱. گزینه ۳ درست است.

آثار محبت به خدا و راه‌های افزایش آن عبارتست از پیروی از خداوند، دوستی با خدا و بی‌زاری از دشمنان خدا و مبارزه با آنان. (صفحه ۱۹۹ تا ۱۲۱)

۷۲. گزینه ۲ درست است.

جهاد در راه خدا در برنامه تمام پیامبران الهی بوده و بیشتر آنان در حال مبارزه با ستمگران به شهادت رسیده‌اند.

۷۳. گزینه ۳ درست است.

بخش اول: خداوند در آیات مختلفی، فایده‌های نماز و روزه را بیان فرموده است. دو فایده نماز عبارتند از: ۱- یاد خدا ۲- دوری از گناه

بخش دوم: حضرت علی(ع) می‌فرماید: مثل انسان‌های بی‌تقوا مثل سوارکارانی است که بر اسب‌های چموش و سرکشی سوار شده‌اند که لجام پاره کرده و اختیار را از سوار گرفته‌اند به بالا و پایین می‌پرند و عاقبت سوارکار را در آتش می‌افکنند. (صفحه ۱۲۹)

۷۴. گزینه ۲ درست است.

امام صادق(ع) می‌فرماید:

لباس نازک و بدن‌نما نپوشید، زیرا چنین لباسی نشانه سستی و ضعف دین‌داری فرد است. (صفحه ۱۴۶)

۷۵. گزینه ۴ درست است.

از آیات قرآن کریم به دست می‌آوریم که: این‌گونه پوشش سبب می‌شود که زن به عفاف و پاکی شناخته شود و افراد بی‌بند و بار که اسیر هوی و هوس خود هستند به خود اجازه تعرض به او را ندهند. «یا ایها النبی قل لا زواجک و بناتک و نساء المؤمنین یدنین علیهن من جلابیهن...» (سوره احزاب، آیه ۵۹) (صفحه ۱۵۴)

معارف و اقلیت‌های دینی

۵۱. گزینه ۴ درست است.

صفحه ۵۵: هرچه سلامت و پاکی دل انسان بیشتر باشد و شخص از گناهان و زشتی‌ها بیشتر پرهیز کند، به همان اندازه دل او با خدا آشناتر خواهد بود و برعکس، هر گناهی که انسان مرتکب می‌شود و هر کار زشتی که انجام می‌دهد، دل او از خداوند دورتر می‌شود.

۵۲. گزینه ۲ درست است.

صفحه ۳: لازمه انتخاب هدف و سپس برنامه‌ریزی برای رسیدن به آن، داشتن شناخت و آگاهی است.

۵۳. گزینه ۲ درست است.

صفحه ۷۸: خودپرستی در انسان شبیه همان لجن است که اگر از روی علم و اراده و ایمان از بین نرود، امکان پارسایی واقعی وجود نخواهد داشت و در نتیجه انسان از رسیدن به کمال باز خواهد ماند.

۵۴. گزینه ۱ درست است.

صفحه ۴

۵۵. گزینه ۲ درست است.

صفحه ۲۶: از اتم تا کهکشان و از آمیب تا انسان، همه از این نظام شگرف پرده برمی گیرند و اسرار آن را آشکار می سازند؛ «دل هر ذره را که بشکافی / آفتابیش در میان بینی» انسان در این اقیانوس بی پایان آن چنان غرق و متحیر می شود که نمی داند به مطالعه کدام یک بپردازد.

۵۶. گزینه ۳ درست است.

صفحه ۶: هرچه جهان بینی ما عمیق تر و صحیح تر باشد، انتخاب هدف و راه و روشی که بتواند ما را به سعادت حقیقی برساند (ایدئولوژی) عمیق تر و کامل تر خواهد بود.

۵۷. گزینه ۱ درست است.

صفحه ۸: با توجه به اهمیت موضوع خدا، «اصل توحید» محور اصلی بینش مذهبی را تشکیل می دهد و در این بینش هیچ مسئله ای به اندازه توحید مورد توجه قرار نگرفته است.

۵۸. گزینه ۴ درست است.

صفحه ۵۸ و ۶۱: صفات ثبوتیه، کمالی را برای خداوند اثبات می کنند و بنابراین بندگان را به ستایش وامی دارند و صفات سلبیه، هرگونه نقصی را از خداوند دور می دانند و بنابراین بندگان را به تنزیه و تسبیح او فرامی خوانند.

۵۹. گزینه ۱ درست است.

صفحه ۸۷: توصیه تعالیم دینی به تحصیل فضایل تنها یک نصیحت بی پشتوانه نیست، بلکه دین آسمانی نخست ایمان به مبدأ و معاد را در دل های پیروان خود تثبیت می کند و سپس بر اساس این پشتوانه، زمینه را برای تحصیل کمالات اخلاقی فراهم می آورد، به طوری که پیروان حقیقی دین از روی میل و رغبت در تحصیل فضایل و انجام اعمال خیر می کوشند و در این راه بر هم سبقت می جویند تا بر مراتب ایمان خود بیفزایند و ...

۶۰. گزینه ۲ درست است.

صفحه ۴۵ و ۴۶: در آفرینش چنین نیست که یک بار موادی آفریده شود و سپس به آن ها نظم داده شود، بلکه خلق و تدبیر توأم، نمایشگر نظام جاری و مستمری است که در سراسر جهان جریان دارد. ... خالق و ناظم در جهان آفرینش یکی است و هر خلقی با نظم خاص خود همراه است. به هر حال آفرینش و نظم بخشی به اجزای گوناگون جهان، توأم صورت می پذیرد و نظم لازم جدا از موجودیت اشیا و اجزای عالم نیست و این امر نشان دهنده حاکمیت اراده و تدبیر و نظارت الهی بر سرتاسر آفرینش است.

۶۱. گزینه ۴ درست است.

صفحه ۵۰: حقیقت جویی انسان را به جستجوی حقیقت و کنجکاوی در امور و پدیده ها (دانش) وامی دارد. گرایش به نیکی انسان را به سوی خیر و خوبی سوق (اخلاق) می دهد و حس زیبایی آدمی را ناخودآگاه به سوی زیبایی ها می کشاند و منشاء پیدایش هنر به شمار می رود.

۶۲. گزینه ۳ درست است.

صفحه ۵۸: سراسر آفرینش که اثر و صنع خداوندی است، تجلیگاه قدرت و اراده اوست؛ «چشم بگشا که جلوه دلدار / به تجلی است از در و دیوار» هر موجودی در جهان نمایشگر وجود حکمتی است بس عمیق، در دستگاه هستی و بیانگر دانشی است بس عظیم، در آفرینش.

۶۳. گزینه ۱ درست است.

صفحه ۶۹: آدمی در میان دو بی نهایت همواره در نوسان است؛ از سویی به علت دارا بودن استعداد های عالی می تواند از ملائکه نیز برتر شود و از سوی دیگر در صورت غفلت از جنبه معنوی و تسلیم کامل به زندگی حیوانی از حیوانات نیز پست تر گردد. (توجه شود که سؤال، درباره «عامل زمینه ساز» است)

۶۴. گزینه ۲ درست است.

صفحه ۵۹ و ۷۶: آدمی برای اینکه بتواند گام در عالم انسانیت و کمال بگذارد و از آن خارج نشود، باید غرایز حیوانی و تمایلات نفسانی خود را محدود کند و از حریم لازم تجاوز ننماید؛ زیرا خارج شدن از این حریم و به دنبال هوا و هوس رفتن انسان را روز به روز به سوی حیوانیت و انحطاط سوق می دهد. از سویی می دانیم که رسیدگی و توجه متعادل به غرایز و تمایلات نفسانی، نه تنها ناپسند نیست، بلکه امری لازم است، زیرا بدون آن حیات انسان از بین می رود.

۶۵. گزینه ۴ درست است.

صفحه ۷۰: در دوران نوجوانی هر کس به سبب فطرت پاک انسانی از پاک‌ی دل برخوردار است و این پاک‌ی قلب سرمایه معنوی بی‌نظیری است که در اختیار هر نوجوانی قرار دارد.

۶۶. گزینه ۱ درست است.

صفحه ۷۲ و ۷۳: میل جنسی که به اقتضای حکمت خداوندی در وجود انسان برای بقای نسل او نهاده شده است، در دوران جوانی از قدرت و شدت کافی برخوردار است و لذا کنترل و مهار کردن آن نیز مشکل است. از سویی، مشارکت صحیح زن در جامعه هیچگونه معنی ندارد و فقط اگر شکلی بی‌بندوبار به خود بگیرد و بهانه‌ای باشد برای انواع انحرافات اخلاقی، باید به شدت از آن جلوگیری کرد. بنابراین عبارت «محدود کردن حضور زنان در جامعه برای کنترل میل جنسی لازم است»، جمله دقیق و کاملی نیست.

۶۷. گزینه ۳ درست است.

صفحه ۷۶: اگر بگوییم که عصاره و چکیده یا هدف نهایی تمام امیال غریزی در انسان چیزی جز خودخواهی نیست، سخن نادرستی نگفته‌ایم. بنابراین خودخواهی در انسان غریزه‌ای است که از دست به دادن امیال غریزی به دست می‌آید و لذا از قدرت فوق‌العاده‌ای برخوردار است. اگر خودخواهی در حد اعتدال باقی بماند و از مرز طبیعی و لازم فراتر نرود، نه تنها امری ناپسند نیست بلکه امری لازم است؛ زیرا بدون آن حیات انسان از بین می‌رود.

۶۸. گزینه ۴ درست است.

صفحه ۷۳: ادیان آسمانی ارضای میل جنسی را به درون خانواده محدود کرده و پرداختن به آن را در خارج از محدوده خانواده به کلی منع نموده‌اند تا از غلتیدن انسان در ورطه شهوت پرستی جلوگیری به عمل آورند و از حریم خانواده و اجتماع حفاظت نمایند. گزینه‌ای که می‌گوید میل جنسی یک میل غریزی قوی است، درست است اما ارتباطی با سوال ندارد. گزینه‌ای که می‌گوید این تنها راه کنترل میل جنسی است، درست نیست زیرا کنترل میل جنسی اصولاً در گرو پرهیزکاری و خوشتنداری است و لذا به کسانی که زمینه ازدواج ندارند، توصیه شده که خوشتندار باشند تا زمینه ازدواج فراهم شود. همچنین می‌دانیم که رسیدگی و توجه متعادل به غرایز و تمایلات نفسانی، نه تنها ناپسند نیست، بلکه امری لازم است و بنابراین رسیدگی معقول و مشروع - نه کم یا زیاد - به میل جنسی، هیچ منافاتی با زندگی انسانی ندارد.

۶۹. گزینه ۱ درست است.

صفحه ۷۶: پرواضح است که در تمام فعالیت‌های غریزی، محور خود طبیعی انسان است؛ زیرا هر یک از امیال غریزی به سود خود انسان فعالیت می‌کند.

۷۰. گزینه ۴ درست است.

صفحه ۷۸ و ۷۹: در دوران بلوغ رشد و تقویت غرایز شدت بیشتر و کامل‌تری می‌یابد و جهشی در رشد و تکامل قوای جسمی غریزی و عاطفی انسان به وجود می‌آید و شخص آمادگی رشد فکری و معنوی بیشتری پیدا می‌کند. در این حال با رشد سریع غرایز، خودخواهی نیز که با تکیه بر غرایز به وجود می‌آید، شدت بیشتری می‌یابد. از این رو یکی از خصوصیات دوران بلوغ رشد سریع و تقریباً ناگهانی خودخواهی است. در این دوران به تدریج توجه انسان به سوی خود جلب می‌شود و حالت بی‌خبری از خود که در دوران کودکی وجود داشت به تدریج از میان می‌رود.

۷۱. گزینه ۳ درست است.

صفحه ۸۱: تا انسان از عالم «خود» بیرون نیاید و خودخواهی را در وجود خود تعدیل ننماید، نمی‌تواند جز خود به چیز دیگری نیز بیندیشد و به چیزی جز خود و هوس‌های خود دل ببندد. انسان تا از خودپرستی رها نشود، به خداپرستی نمی‌رسد. بدون رها شدن از خودخواهی امکان رشد و تکامل حقیقی برای انسان وجود ندارد. بعد از تعدیل خودخواهی است که می‌توان در عالم انسانی به پیشرفت‌هایی نایل شد. بنابراین تنها گزینه نادرست، «تحریک نشدن تمایلات غریزی» است؛ زیرا اصولاً این تمایلات برای ادامه حیات انسان ضروری هستند و معنی ندارد که تحریک نشوند!

۷۲. گزینه ۲ درست است.

صفحه ۸۱: اولین و بزرگ‌ترین دشمن انسان در درون او آشیان دارد. از این رو اولین جهاد و مبارزه‌ای که باید صورت گیرد، جهاد و مبارزه با خود است.

۷۳. گزینه ۳ درست است.

صفحه ۸۱: مبارزه با خودخواهی در معنی مبارزه با همه رذایل اخلاقی است و مبارزه با هر یک از صفات ناپسند، مبارزه با خودخواهی است.

۷۴. گزینه ۲ درست است.

صفحه ۸۵: از آنجا که یک خداشناس واقعی در سراسر زندگی خود مطیع اوامر خداوندی است، لذا هر بار که تسلیم دستور خدا می‌شود بر قدرت اراده او افزوده می‌گردد و یک قدم به درگاه الهی نزدیک‌تر می‌شود و بالاخره بیشتر به وارستگی از خود نائل می‌گردد.

۷۵. گزینه ۴ درست است.

صفحه ۸۵: آشنایی با حقایق و تحصیل علم و بصیرت سبب می‌شود انسان به آثار شوم خودخواهی و رذایل اخلاقی و نفس‌پرستی در زندگی دنیوی و اخروی خود واقف شود و زشتی این صفت پلید را بهتر دریابد. طبیعی است که هرچه معرفت و آگاهی انسان به زشتی یک عمل بیشتر باشد، به همان اندازه در مبارزه با آن موفق‌تر است؛ یعنی همین علم و آگاهی بر قدرت اراده او می‌افزاید و او را در مهار کردن آن یاری می‌رساند.

انگلیسی (۱)

۷۶. گزینه ۴ درست است.

برای جای خالی قسمت اول ساختار باید ترتیب صفات را در نظر گرفت و جای خالی بعد از کلمه ربطی **while** باید فعل به‌صورت زمان گذشته استمراری استفاده شود.

اسم + رنگ + صفت سن + صفت اندازه + صفت کیفیت + صفت کمیت + حرف تعریف
گذشته استمراری + **while** + **brown** + **big** + **two** + فعل گذشته ساده
↓ ↓ ↓
رنگ اندازه کمیت

نکته: اسم کلمه **mouse** به معنی موش می‌باشد و یک اسم بی‌قاعده است و جمع آن **mice** (موش‌ها) است و هرگز برای جمع بستن آن **s** یا **es** اضافه نمی‌شود.

۷۷. گزینه ۱ درست است.

در این سؤال گزینه **may** درست است زیرا جمله با تردید و عدم اطمینان بیان شده است. وجود جمله‌ای مثل **not be sure** یا **not be certain** و یا کلماتی مثل **probably**، **pehaps** و غیره باشند از فعل کمکی **may** یا **might** استفاده می‌شود.

نکته دیگر حرف اضافه **in** قبل از **the morning**، **the evening** و یا **the afternoon** به کار می‌رود.

۷۸. گزینه ۲ درست است.

باید ساختار جمله یا ترتیب کلمات در جمله را در نظر بگیریم و ساختار جمله به قرار زیر می‌باشد:

قید زمان + قید مکان + مفعول + فعل اصلی + قید تکرار + فعل کمکی + فاعل

نکته: در زبان انگلیسی به‌عنوان فاعل **He and I** درست است و همچنین قید تکرار **hardly** همیشه قبل از فعل اصلی یا بعد از فعل کمکی به کار می‌رود.

۷۹. گزینه ۳ درست است.

کلمه **himself** یک ضمیر انعکاسی می‌باشد و اشاره به فاعل قبل از خودش می‌نماید. بعد از کلمه ربطی **while** فعل به‌صورت گذشته استمراری به کار می‌رود که قبلاً شرح داده شده است.

۸۰. گزینه ۱ درست است.

هر گونه تغییر و تحولی که برای محیط زیست خودمان که در آن زندگی می‌کنیم، به‌وجود می‌آوریم، می‌تواند تعادل طبیعی اکوسیستم را به خطر بیندازد.

(۴) حمل کردن

(۳) جمع‌آوری کردن

(۲) افزایش دادن

(۱) به خطر انداختن

۸۱. گزینه ۳ درست است.

شرکت ما پول زیادی در حال حاضر به دست می آورد، بنابراین باید از رئیس شرکت بخواهیم تا حقوق ما را افزایش دهد.

(۱) ضرر کردن، از دست دادن (۲) گرفتن، حمل کردن

(۳) فعل **make** به همراه کلمه **money** به معنی به دست آوردن (۴) نگهداری کردن، گنجایش

۸۲. گزینه ۲ درست است.

آن مرد خیلی تنبل است و هیچ گونه احساس مسئولیتی برای حمایت از خانواده اش ندارد و به ندرت تلاش می کند که سخت کار کند تا پول کافی به دست آورد.

(۱) درد، رنج (۲) حس، احساس (۳) عامل (۴) توجه

۸۳. گزینه ۴ درست است.

در ایران مکان ها و ساختمان های قدیمی زیادی وجود دارد. این مکان های قدیمی هر سال توریست یا جهانگردی های زیادی را جذب می کنند زیرا ایران به خاطر تاریخ باستانی و طبیعت شگفت انگیزش یک کشور معروف می باشد.

(۱) برنامه ریزی کردن / عالی (۲) توسعه دادن / فرهنگی

(۳) جمع آوری کردن / باستانی، قدیمی (۴) جذب کردن / باستانی، قدیمی

۸۴. گزینه ۱ درست است.

آن مرد یک نویسنده معروف است و کتاب های متعدد زیادی مثل کتاب های ادبیات، تاریخ و انگلیسی را مطالعه می کند.

(۱) حدود، وسعت، تعداد مختلف (۲) توجه (۳) نقش، وظیفه، کاربرد (۴) توصیف

۸۵. گزینه ۲ درست است.

A: آیا امروز ممکن است از ماشین شما استفاده کنم؟

B: صادقانه، نه. امروز آن را نیاز دارم زیرا بدون ماشین خودم نمی توانم جایی بروم.

(۱) دقیقاً، عیناً (۲) صادقانه، از روی صداقت (۳) به طور ناگهانی (۴) خوشبختانه

۸۶. گزینه ۳ درست است.

سیگار کشیدن را ترک کردم زیرا سیگار کشیدن برای بدن خوب نیست، بنابراین من بعضی اوقات مریض می شوم.

(۱) خاموش کردن (۲) ادامه دادن (۳) ترک کردن، رها کردن (۴) منقرض شدن

۸۷. گزینه ۴ درست است.

عموماً، امروزه جوانان نسبت به گذشته احترام کمتری به والدین و معلمان شان دارند یا نشان می دهند.

(۱) سرگرمی (۲) پیشنهاد (۳) کاربرد، نقش، وظیفه (۴) احترام

۸۸. گزینه ۱ درست است.

(۱) وظایف، نقش، عملکرد (۲) افزایش ها (۳) مقایسه ها (۴) انتظارات

۸۹. گزینه ۲ درست است.

(۱) بیان کردن (۲) شناختن، تشخیص دادن (۳) تأکید کردن (۴) حمایت کردن

۹۰. گزینه ۳ درست است.

(۱) ابزارها، وسایل (۲) نمونه ها (۳) هیجانات، عواطف (۴) اهداف

۹۱. گزینه ۱ درست است.

(۱) مثل، از قبیل، برای مثال (۲) در عوض، به جای (۳) به جای (۴) به علاوه

۹۲. گزینه ۴ درست است.

(۱) اساس (۲) دلیل (۳) آزمایش (۴) رفتار

۹۳. گزینه ۱ درست است.

نویسنده متن به تقسیم کار در جمله اعتقاد دارد.

۹۴. گزینه ۴ درست است.

انسان‌ها به همدیگر احترام می‌گذارند تا اینکه در یک جامعه به‌طور شاد زندگی کنند.

۹۵. گزینه ۱ درست است.

بر اساس حس یا وجدان اخلاقی در متن، منظور نویسنده این است که مردم باید از معیارهای رفتار صحیح پیروی کنند.

۹۶. گزینه ۲ درست است.

معنی کلمه **confine** «محدود کردن» که در متن خط کشیده است برابر با **limit** محدود کردن

۹۷. گزینه ۳ درست است.

بر اساس متن، ورزش کردن و بازی کردن برای افرادی که با مغز یا فکر سروکار دارند مفید می‌باشد.

۹۸. گزینه ۴ درست است.

آنان که ورزش می‌کنند معمولاً نسبت به سایر افراد قوی‌تر و سالم‌تر می‌باشند.

۹۹. گزینه ۲ درست است.

آنچه را یک کودک از طریق تجربه یاد می‌گیرد وقتی که بازی می‌کند، مهم‌تر از آنچه را در کتاب‌ها یاد می‌گیرد.

۱۰۰. گزینه ۴ درست است.

کدام‌یک از موارد زیر دربارهٔ متن درست نیست؟

آنچه را که در کتاب‌ها یاد گرفته می‌شود مثل یا شبیه است با آنچه را که از طریق تجربه یاد گرفته می‌شود.

ریاضی و آمار (۱)

۱۰۱. گزینه ۴ درست است.

$$3x^4 - 7x^2 + 2 = 0 \quad x^2 = A$$

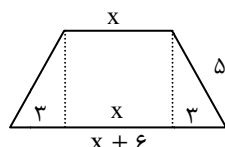
$$3A^2 - 7A + 2 = 0$$

$$(3A - 1)(A - 2) = 0 \Rightarrow \begin{cases} A = 2 \Rightarrow x^2 = 2 \Rightarrow x = \pm\sqrt{2} \\ A = \frac{1}{3} \Rightarrow x^2 = \frac{1}{3} \Rightarrow x = \pm\frac{\sqrt{3}}{3} \end{cases}$$

$$\text{ریشه‌های مثبت: } \sqrt{2}, \frac{\sqrt{3}}{3} \quad \text{و} \quad \text{ریشه‌های منفی: } -\sqrt{2}, -\frac{\sqrt{3}}{3}$$

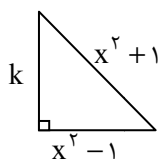
$$\left(\sqrt{2} + \frac{\sqrt{3}}{3}\right) - \left(-\sqrt{2} + \left(-\frac{\sqrt{3}}{3}\right)\right) = \sqrt{2} + \frac{\sqrt{3}}{3} + \sqrt{2} + \frac{\sqrt{3}}{3} = 2\sqrt{2} + 2\frac{\sqrt{3}}{3} = 2\left(\sqrt{2} + \frac{\sqrt{3}}{3}\right)$$

۱۰۲. گزینه ۳ درست است.



$$h^2 = 5^2 - 3^2 = 16 \Rightarrow h = 4$$

$$\text{مساحت دوزنقه} = \frac{(x + (x + 6)) \times 4}{2} = 4x + 12$$



$$k^2 = (x^2 + 1)^2 - (x^2 - 1)^2 = 4x^2 \Rightarrow k = 2x$$

$$\text{محیط مثلث} = x^2 + 1 + x^2 - 1 + 2x = 2x^2 + 2x$$

$$2x^2 + 2x = 4x + 12 \Rightarrow 2x^2 - 2x - 12 = 0 \Rightarrow x^2 - x - 6 = 0$$

$$(x - 3)(x + 2) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x = -2 & \text{غیر قابل قبول} \\ x = 3 & \text{قابل قبول} \end{cases}$$

$$\text{مساحت مثلث} = \frac{6 \times 8}{2} = 24$$

۱۰۳. گزینه ۲ درست است.

$$\text{محیط شکل} = 36x$$

$$\text{مساحت شکل} = 7x^2 + 9x^2 - x^2 = 15x^2$$

$$15x^2 = 36x$$

$$15x^2 - 36x = 0 \Rightarrow x(15x - 36) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x = 0 & \text{غیر قابل قبول} \\ x = \frac{36}{15} = \frac{12}{5} & \text{قابل قبول} \end{cases}$$

$$\text{طول قطر مربع کوچک} = \sqrt{2}x$$

$$AB = 5\sqrt{2}x = 5\sqrt{2}\left(\frac{12}{5}\right) = 12\sqrt{2}$$

۱۰۴. گزینه ۲ درست است.

باید سود کارگاه صفر شود.

$$P(x) = -\frac{2}{1000}x^2 + 4x - 2000 = 0$$

$$-2x^2 + 4000x - 2000000 = 0 \Rightarrow x^2 - 2000x + 1000000 = 0$$

$$(x - 1000)^2 = 0 \Rightarrow x = 1000$$

۱۰۵. گزینه ۱ درست است.

$$-(2x-1)^2 \geq 0 \Rightarrow (2x-1)^2 \leq 0 \Rightarrow (2x-1)^2 = 0 \Rightarrow 2x-1=0 \Rightarrow x = \frac{1}{2}$$

$$x = \frac{1}{2} \Rightarrow y^2 = 0 \Rightarrow y = 0 \Rightarrow \left\{ \left(\frac{1}{2}, 0 \right) \right\}$$

رابطه‌ای با یک زوج مرتب تابع است.

۱۰۶. گزینه ۴ درست است.

$$x_0 = \frac{-b}{-2(1)} = +\frac{b}{2} = 0 \Rightarrow \text{طول نقطه رأس سهمی} \Rightarrow b = 0$$

$$f(x) = -x^2 + b$$

$$3 = 0 + b \Rightarrow b = 3 \Rightarrow f(x) = -x^2 + 3 = 0$$

$$x^2 = 3 \Rightarrow x = \pm\sqrt{3} \Rightarrow (+\sqrt{3})(-\sqrt{3}) = -3$$

۱۰۷. گزینه ۱ درست است.

$$f = \{(a, b), (b, a^2), (1, a^2 + b^2), (0, a^2), (a, 3), (1, -2ab)\}$$

$$a^2 + b^2 = -2ab \Rightarrow a^2 + b^2 + 2ab = 0 \Rightarrow (a+b)^2 = 0 \Rightarrow a+b=0 \Rightarrow a=-b$$

$$f = \{(-b, b), (b, b^2), (1, 2b^2), (0, b^2), (-b, 3), (1, +2b^2)\}$$

$$((-b, b), (-b, 3)) \in f \Rightarrow b = 3 \Rightarrow a = -3$$

$$f = \{(-3, 3), (3, 9), (1, 18), (0, 9), (-3, 3), (1, 18)\}$$

$$f = \{(-3, 3), (3, 9), (1, 18), (0, 9)\} \quad 3 + 9 + 18 + 9 = 39$$

۱۰۸. گزینه ۳ درست است.

2 (قد بر حسب متر) $\times$ (نماتوب = وزن مطلوب بر حسب کیلوگرم)

$$^2 = 25 \times (1/8) = 3.125$$

۱۰۹. گزینه ۴ درست است.

محاسبه اختلاف بین مقادیر داده‌ها بی معنا یا امکان پذیر نیست بنابراین مقیاس اندازه گیری کمی نیست و کیفی است و چون قابل مرتب کردن است در نتیجه کیفی ترتیبی است.

۱۱۰. گزینه ۳ درست است.

$$25 \times 14 = 350$$

$$30 \times 15 = 450$$

$$450 - 350 = 100 \quad \text{مجموع ۵ داده جدید}$$

$$x + x + 1 + x + 2 + x + 3 + x + 4 = 5x + 10 = 100$$

$$5x = 90 \Rightarrow x = 18$$

داده‌های جدید ۱۸، ۱۹، ۲۰، ۲۱، ۲۲

۱۱۱. گزینه ۱ درست است.

۱، ۴، ۹، ۱۵، ۱۸، ۲۲، ۲۵، ۳۰، ۳۷، ۴۲

$$\text{میان} = \frac{18 + 22}{2} = 20$$

$$\frac{16 + 20 + 15 + 21 + a + 23 + 17 + 19 + 24 + 25}{10} = 20$$

$$180 + a = 200 \Rightarrow a = 20$$

$$\sigma^2 = \frac{(16-20)^2 + (20-20)^2 + (15-20)^2 + (21-20)^2 + (20-20)^2 + (23-20)^2 + (17-20)^2 + (19-20)^2 + (24-20)^2 + (25-20)^2}{10}$$

$$\sigma^2 = \frac{16 + 0 + 25 + 1 + 0 + 9 + 9 + 1 + 16 + 25}{10} = \frac{102}{10} = 10.2 \rightarrow \sigma = \sqrt{10.2}$$

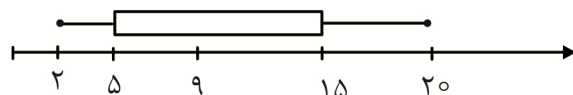
۱۱۲. گزینه ۲ درست است.

۲، ۳، ۴، ۵، ۶، ۷، ۸، ۹، ۱۰، ۱۱، ۱۲، ۱۵، ۱۶، ۱۸، ۲۰

میان داده‌ها = ۹

چارک اول = ۵

چارک سوم = ۱۵



داده‌های داخل جعبه:

۶، ۷، ۸، ۹، ۱۰، ۱۱، ۱۲

$$\bar{x} = \frac{6 + 7 + 8 + 9 + 10 + 11 + 12}{7} = \frac{63}{7} = 9$$

$$\sigma^2 = \frac{(6-9)^2 + (7-9)^2 + (8-9)^2 + (9-9)^2 + (10-9)^2 + (11-9)^2 + (12-9)^2}{7}$$

$$\sigma^2 = \frac{9 + 4 + 1 + 0 + 1 + 4 + 9}{7} = \frac{28}{7} = 4 \Rightarrow \sigma = 2$$

۱۱۳. گزینه ۳ درست است.

مساحت دایره با توان دوم شعاع متناسب است. محیط دایره با قطر دایره متناسب است.

به طور طبیعی اندازه یک دایره بر اساس مساحت آن در نظر گرفته می شود.

۱۱۴. گزینه ۲ درست است.

$$30\% + 20\% + 8\% + 7\% + 20\% = 85\%$$

$$100\% - 85\% = 15\%$$

$$\frac{15}{100} = \frac{12}{x} \Rightarrow x = \frac{12 \times 100}{15} = 80 \quad \text{تعداد کل اعضا}$$

$$\frac{20}{100} \times 80 = 16 \quad \text{تعداد اعضای b}$$

$$16 - 12 = 4$$

۱۱۵. گزینه ۱ درست است.

اندازه آن مقدار روی شعاع در نمودار راداری = مقدار یک متغیر
بیشینه آن متغیر به ازای همه مشاهده ها

اقتصاد

۱۱۶. گزینه ۲ درست است.

الف) جامعه اسلامی برای حفظ هویت و استقلال سیاسی و فرهنگی خود، باید به رشد و پیشرفت اقتصادی به مثابه یکی از مهم ترین ابزارها در این مسیر توجه کند.

ب) از نظر اسلام، اقتصاد در زندگی فرد اهمیت ویژه ای دارد، اما عقل او به تنهایی برای رسیدن به هدف کافی نیست، به همین دلیل با در نظر گرفتن سعادت بشر و نیازهای واقعی آن با ارسال پیامبران و ارائه دین، روش هایی را معرفی می کند تا انسان ها با هزینه کمتر به پیشرفت و سعادت برسند. (همه گزینه درست است.)

ج) کالا مفهومی اقتصادی است، یعنی باید در بازار خرید و فروش شود و ارزش اقتصادی داشته باشد.

د) سس مایونز ← کالای مصرفی، لاستیک اتومبیل ← کالای واسطه ای، جرثقیل ← کالای سرمایه ای، فرش دستبافت ← کالای تجملی (بخش ۱- فصل اول)

۱۱۷. گزینه ۱ درست است.

(بخش ۱- فصل دوم)

الف)

$$\text{ریال} \quad 9,660,000,000 = 4200 \times 2,300,000 = \text{قیمت هر کالا} \times \text{کالای فروخته شده} = \text{درآمد}$$

ب)

$$\text{ریال} \quad 5,320,000,000 = 950,000 \times 5600 = \text{تعداد کالاهای تولید شده} \times \text{هزینه مستقیم هر واحد کالا} = \text{هزینه های مستقیم}$$

$$\text{ریال} \quad 1,340,000,000 = \text{هزینه فرصت} = \text{هزینه غیرمستقیم}$$

(مجموع هزینه های مستقیم و غیرمستقیم) - درآمد = سود اقتصادی = سود مندرج در اظهارنامه

$$9,600,000,000 - (5,320,000,000 + 1,340,000,000) = \text{سود اقتصادی}$$

$$\text{ریال} \quad 3,000,000,000 = 9,660,000,000 - 6,660,000,000 = \text{سود اقتصادی}$$

۱۱۸. گزینه ۴ درست است.

الف) اولین نوع تولید، احیاء نام دارد که انسان با در اختیار داشتن منابع و محصولات طبیعی به همراه کار خود و استفاده از ابزار منابع طبیعی را به تولید می رساند.

ب) دومین نوع تولید که صنعت نام دارد از ترکیب و تبدیل مواد حایزت شده و یا محصولات به دست آمده از احیای منابع

طبیعی و ایجاد ارزش مصرفی یا مبادلاتی در آن به دست می آید.

ج) برداشت مستقیم انسان از طبیعت بدون آنکه کاری روی آن انجام داده باشد، حيازت نام دارد. (بخش ۱- فصل دوم)

۱۱۹. گزینه ۲ درست است.

اگر افراد در مصرف کالایی خاص با کوچکترین تغییر در قیمت، مصرف آن را تغییر دهند، اصطلاحاً آن کالا، کالایی لوکس و تجملی، نام دارد. با این تعریف کشش قیمتی تقاضا بالا است و عکس العمل مصرف کننده در برابر قیمت زیاد می باشد. شیب منحنی تقاضا برای این کالا کم خواهد بود. (بخش ۱- فصل سوم)

۱۲۰. گزینه ۳ درست است.

در تهاتر، تعیین و محاسبه قیمت ها و تبدیل آن ها به یکدیگر و همچنین پس انداز و حفظ ارزش و انتقال آن به آینده نیز، مردم را با مشکلات مواجه می کرد. (بخش ۲- فصل اول)

۱۲۱. گزینه ۴ درست است.

(بخش ۴- فصل اول)

ارزش تولیدات مردم کشور که مقیم خارج هستند + ارزش تولیدات داخلی = تولید ناخالص ملی

$$294 = x + 46 \Rightarrow x = 294 - 46 = 248 \text{ میلیارد ریال}$$

هزینه استهلاک - ارزش تولید خارجیان مقیم کشور + ارزش تولیدات داخلی = تولید خالص داخلی

$$220 = 248 + x - 57 \Rightarrow x = 220 - 191 = 29 \text{ میلیارد ریال}$$

۱۲۲. گزینه ۱ درست است.

فقط زمانی می توان از افزایش نقدینگی صحبت کرد که نرخ رشد آن از نرخ رشد تورم بیشتر شده باشد. (بخش ۲- فصل اول)

۱۲۳. گزینه ۴ درست است.

(بخش ۱- فصل چهارم)

الف:

تولید کل به قیمت جاری سال ۲۰۱۶

$$A \text{ ارزش کل کالای } = 100 \times 65 = 6500$$

$$B \text{ ارزش کل کالای } = 220 \times 140 = 30,800$$

$$6500 + 30,800 = 37,300$$

تولید کل به قیمت ثابت در سال ۲۰۱۵

ب:

$$2500 = (\text{مقدار سال جاری}) \times 50 \text{ (قیمت سال پایه)} \Rightarrow \text{ارزش کل کالای } A \text{ به قیمت ثابت}$$

$$24000 = (\text{مقدار سال جاری}) \times 120 \text{ (قیمت سال پایه)} \Rightarrow \text{ارزش کل کالای } B \text{ به قیمت ثابت}$$

$$2500 + 24000 = 26500 \Rightarrow \text{تولید کل در سال } 2015 \text{ به قیمت ثابت}$$

۱۲۴. گزینه ۳ درست است.

عقد قرض الحسنه قراردادی است که در آن یکی از طرفین قرارداد مقدار معینی از مال خود را در زمان حال به دیگری واگذار می کند، در مقابل، قرض گیرنده متعهد می شود که عین مال یا قیمت آن را در زمان معین باز پس دهد.

در گزینه ۱؛ اشتباه تعریف عقد مضاربه نوشته شده است. (بخش ۲- فصل دوم)

۱۲۵. گزینه ۲ درست است.

(بخش ۲- فصل دوم)

بانک توسعه اسلامی مستقر در جده، توسعه تعاون = بانک توسعه ای

بانک توسعه صادرات = بانک تخصصی

بانک ملی = بانک تجاری

بانک ایران و اروپا = بانک سرمایه گذاری

۱۲۶. گزینه ۳ درست است.

الف) در قدیم، افراد پس اندازها یا مال به دست آمده از ارث را وارد سرمایه گذاری می کردند و یا از افراد دارای اعتبار یا بانکها قرض می گرفتند.

ب) بازار سرمایه (بورس) با بررسی و شفاف سازی اطلاعات مالی شرکتها و قیمت گذاری سهام و اوراق بهادار تا حدودی از نوسان شدید قیمتها جلوگیری می کند.

ج) اولین کاری که برای سرمایه گذاری در بورس باید انجام داد، گرفتن «شناسه معاملاتی» با مراجعه به یکی از کارگزاریها است. (بخش ۲- فصل سوم)

۱۲۷. گزینه ۴ درست است.

الف) توسعه مفهومی کمی - کیفی و فرایندی بلند مدت است.

ب) شاخص توسعه انسانی ترکیبی از چندین شاخص مثل: تولید ناخالص ملی - نرخ باسوادی بزرگسالان - امید به زندگی - دسترسی به آب سالم و میزان ثبت نام واجدین شرایط تحصیل در مدارس است.

ج) چین از جمله کشورهایی است که با وجود درآمد سرانه نه چندان زیاد، از نظر بسیاری از شاخص های توسعه وضعیت مطلوبی دارد. (بخش ۳- فصل اول)

۱۲۸. گزینه ۲ درست است.

در مفهوم پیشرفت الگوی واحدی برای همه کشورها توصیه نمی شود.

موقعیت های گوناگون مانند وضعیت تاریخی، جغرافیایی، سیاسی، طبیعی، انسانی، دینی و در نهایت زمانی و مکانی، شاخص های پیشرفت را تعیین می کنند.

مواردی چون تغذیه، مسکن، علم و فناوری؛ ابعاد زیست محیطی و... در شاخص توسعه انسانی مورد توجه نیست، بنابراین شاخص پیشرفت، جایگزین مناسبی برای آن است. (بخش ۳- فصل اول)

۱۲۹. گزینه ۳ درست است.

الف) سطح حداقل معیشت از یک کشور به کشور دیگر یا از یک زمان به زمان دیگر متفاوت است و این امر منعکس کننده تفاوت در نیازها است.

ج) هرچه سطح درآمد سرانه در کشوری پایین تر باشد، میزان فقر عمومی نسبت به کشوری با درآمد سرانه بالاتر، بیشتر است.

د) مسکین در ادبیات اقتصادی وضعی بدتر از فقیر دارد. مسکین کسی است که حتی در صورت دسترسی به امکانات معیشتی، توانایی استفاده از آنها را هم ندارد. (بخش ۳- فصل دوم)

۱۳۰. گزینه ۱ درست است.

(بخش ۳- فصل دوم)

الف)

$$5\% = \text{سهم دهک سوم} \Rightarrow 3 = 2 - \text{سهم دهک سوم} \Rightarrow 3 = \text{سهم دهک اول} - \text{سهم دهک سوم}$$

$$11\% = \text{سهم دهک هشتم} \Rightarrow 7 = 4 - \text{سهم دهک هشتم} \Rightarrow 7 = \text{سهم دهک دوم} - \text{سهم دهک هشتم}$$

$$12\% = \text{سهم دهک هفتم} \Rightarrow 6 = 6 - \text{سهم دهک هفتم} \Rightarrow 6 = \text{سهم دهک چهارم} - \text{سهم دهک هفتم}$$

$$16\% = 100 - 84 = 100 - (\text{مجموع کل سهم دهکها به جز سهم دهک نهم}) - 100 = \text{سهم دهک نهم}$$

ب)

$$\frac{\text{سهم دهک دهم}}{\text{سهم دهک اول}} = \frac{22}{2} = 11 = \text{شاخص دهکها}$$

علوم و فنون ادبی (۱)

۱۳۱. گزینه ۳ درست است.

در متن عبارات هیچ تشبیهی مشهود نیست و نیز جملات طولانی و دیرپاب نیستند (بلکه کوتاه و قابل فهم هستند).

تشریح موارد گزینه‌های دیگر:

(۱) استعاره: چهار مار استعاره از طبایع چهارگانه - چاه استعاره از دنیا - اژدها استعاره از مرگ - موشان سیاه و سپید استعاره از شب و روز * کاربرد کهن واژگان چون: «بنگریست»

(۲) کنایه: دهان گشاده کنایه از منتظر - بیخ شاخ‌ها بریدن کنایه از قصد نابودی داشتن - افتادن او را انتظار می‌کرد کنایه از منتظر نابودی * جملات کوتاه و به آسانی دریافت می‌شوند.

(۴) مراعات نظیر: انواع متفاوت: (پا - سر - دهان) (مار - اژدها - موش) * جمع موش با نشانه (ان)

۱۳۲. گزینه ۲ درست است.

موارد درست در متن سؤال عبارتند از: الف، ب، هـ

اصلاح موارد غلط:

(ج) آثاری که به زبان پهلوی تألیف شده است، بیشتر آثار دینی و زردشتی است.

(د) متن درخت آسوریک در میان اندرزنامه‌های منشور جای دارد.

۱۳۳. گزینه ۱ درست است.

اصلاح گزینه ۱) آوردن اصطلاحات علمی و اشعار و امثال در آن رایج نشده است.

۱۳۴. گزینه ۳ درست است.

اصلاح موارد نادرست:

(۱) عراقی، هندی، بازگشت / (۲) عراقی، هندی، بازگشت / (۴) هندی، بازگشت، مشروطه

۱۳۵. گزینه ۴ درست است.

هفت طبقه‌بندی برای شعر براساس نظریه ارسطو، برای این سبک‌ها لحاظ شده است، که سبک‌های فکاهی و عرفانی به ترتیب براساس هدف و موضوع نام‌گذاری شده‌اند.

۱۳۶. گزینه ۱ درست است.

ویژگی بارز زبانی بیت: دو حرف اضافه برای متمم، مهجور بودن لغات (مہتری - شو)، سادگی زبان و کم بودن واژگان عربی می‌باشد که همگی از ویژگی‌های سبک خراسانی است.

توجه: گزینه ۴ هر چند زیرمجموعه نثر خراسانی است ولی با ویژگی‌های متفاوت لحاظ شده است.

۱۳۷. گزینه ۲ درست است.

دو مورد غلط عبارتند از: نام دیگر نثر موزون، آهنگین است (نه فنی) - خواجه عبدالله انصاری این شیوه را به کمال رساند (نه ابوالفضل میبیدی)

۱۳۸. گزینه ۲ درست است.

انواع نثر در میان گزینه‌ها:

بینابین: قابوس‌نامه، تاریخ بیهقی (از جمله نثرهای دوره غزنوی و سلجوقی) / موزون: کشف الاسرار و عدة الابرار / فنی: کلیله و دمنه

۱۳۹. گزینه ۳ درست است.

اصلاح گزینه‌های نادرست:

(۱) فکر و کلام ساده است و با پیچیدگی‌های عرفانی، حکمی و اندیشه‌های فلسفی نیامیخته است.

(۲) غلبه روح نشاط و خوش باشی - بهره‌گیری از تشبیهات حسی (دو مورد غلط)

(۴) اعتدال در استفاده از آرایه‌های ادبی.

توجه: ویژگی‌های ادبی و فکری توأمان در نظر گرفته شده‌اند.

۱۴۰. گزینه ۴ درست است.

تشریح آرایه موجود در ابیات:

(الف) جناس بین دست، دوست (ناقص افزایشی)، (ب) سجع (قافیه میانی) خوانم، گویم (سجع متوازی)، (ج) اشتقاق بین لطیف،

لطف، (د) موازنه بین دلت، قدم - روشن، ثابت - وقت، پایه - مجموع، مرفوع

توجه: سجع متوازی خود یک سجع متوازن محسوب می‌شود. به عبارتی وجود سجع‌های متوازن و متوازی با هم در یک جمله

نیز سبب ایجاد موازنه می‌گردد.

۱۴۱. گزینه ۴ درست است.

انواع سجع در گزینه‌ها:

الف) لقمه، رقع: متوازی * اندوخته، دوخته: مطرف، ب) خار، پای: متوازن * برآمد، بدر آمد: مطرف، ج) دوست، عشق: متوازن * گرفته، آورده: مطرف.

همان‌طور که مشاهده می‌شود سجع مطرف بین گزینه‌ها مشترک است و ضمناً جز در گزینه (ب) جناس ناهمسان در هیچ گزینه‌ای دریافت نمی‌شود.

۱۴۲. گزینه ۱ درست است.

برای ایجاد ترصیع بایستی الزاماً همه سجع‌ها متوازی باشد. بنابراین فقط منصب با مکتب و تعظیم با تعلیم سجع متوازی دارند. توجه: گزینه ۳ ایجاد موازنه می‌کند.

۱۴۳. گزینه ۱ درست است.

در همه گزینه‌ها فقط ناهمسان اختلافی داریم ولی در گزینه پاسخ جناس ناهمسان اختلافی و افزایشی توأمان داریم. انواع جناس در گزینه‌ها:

(۱) نهنم، نهم * ندهم، دهم (افزایشی) * نهم، دهم * نهنم، ندهم (اختلافی)

(۲) پایه، مایه * تخت، بخت (اختلافی)

(۳) پدر، پسر * حزمش، عزمش (اختلافی)

(۴) بشر، بصر * جالش، جمالش (اختلافی)

۱۴۴. گزینه ۳ درست است.

تشریح موازنه در گزینه‌ها:

(۱) بوی، یاد * جوی، یار (هر دو سجع متوازن) مولیان، مهربان (سجع متوازی)

(۲) نوای، نگار (سجع متوازن) غلم، قلم * برکش، درکش (دو سجع متوازی)

(۳) پریدن، چکیدن * چمن، سمن * چابکی، نازکی (همگی سجع متوازی هستند)

(۴) مهر، شور (سجع متوازی) دل، سر * مهر، سیر * لب، جان (همگی سجع متوازن هستند)

توجه: در گزینه ۳ می‌توان در هر مصراع نیز موازنه ایجاد کرد.

۱۴۵. گزینه ۲ درست است.

بررسی آرایه‌های موجود:

تشبیه (خواب بیخودی) حسن تعلیل (علت بیدار شدن بلبل همانا آرزوی گل یا بوی گل است، در واقع بلبل با عطر و امید گل به خود آمده است. عجب تناقضی!) / ایهام (بوی به معنی عطر و رایحه - امید و آرزو در بیت کاربرد دوگانه دارد که بیشتر امید و آرزو مورد نظر شاعر بوده است.) / تشخیص (بلبل و گل هر یک انسان نمایی شده‌اند) / اشتقاق (بین معشوق و عاشق اشتقاق وجود دارد).

آرایه‌های دیگر در بیت موجود نمی‌باشد. علت:

ایهام تناسب (واژه «بوی» به دلیل کاربرد دوگانه‌اش در بیت ایهام دارد. توجه: اگر فقط به یک معنی در بیت کاربرد یابد، آرایه ایهام تناسب پدید می‌آید) / اغراق (هیچ بزرگ‌نمایی محال عقلی در بیت مطرح نشده است) / جناس همسان (واژه‌های تکراری به یک معنی آمده‌اند)

۱۴۶. گزینه ۳ درست است.

قاعده دو قافیه: قافیه‌ای است که حروف اصلی آن شامل مصوت + صامت یا مصوت + صامت باشد. برای دریافت حروف اصلی قافیه باید حروف الحاقی را از قافیه جدا کنیم.

(۱) تر: حروف الحاقی یش: حروف اصلی (مصوت + صامت)

(۲) ه: حرف الحاقی است: حروف اصلی (مصوت + صامت + صامت)

(۳) ی: حروف الحاقی آ: حرف اصلی (قاعده یک قافیه)

۴) خویش جناس همسان (در انتهای مصراع اول به معنی فامیل - در انتهای مصراع دوم به معنی خود) حروف اصلی «یش» (مصوت + صامت)

۱۴۷. گزینه ۴ درست است.

بررسی درستی، نادرستی قافیه‌ها:

۱) خوشی - کشتی: کلمات قافیه - ی الحاقی (ش، ش - ی) حروف اصلی قافیه. از آنجا که قافیه الحاق دارد تفاوت مصوت‌ها سبب نادرستی قافیه نمی‌شود.

۲) اضحی - دینی: کلمات قافیه - ی حرف اصلی قافیه و قافیه طبق قاعده یک درست است.

۳) خورند - برند: کلمات قافیه - ند الحاقی (ر، ر - ی) حروف اصلی قافیه ولی به دلیل داشتن الحاق، قافیه درست است.

۴) زلفکان - رخان: کلمات قافیه - ان پسوند جمع و الحاقی که چون نوع پسوندها یکسان است کلمات زلفک - رخ نمی‌توانند با هم قافیه شوند. لذا قافیه نادرست است.

۱۴۸. گزینه ۱ درست است.

تقطیع هر یک از گزینه‌ها:

۱) -UU|-UU|-UU-

۲) -U|-UU|-UU-

۳) --|U-U|-UU|U-U

۴) -U|-U|-U|-U

۱۴۹. گزینه ۱ درست است.

بررسی اوزان موارد:

۱) الف و ب - U|-UU|-U|-UU-

۲) الف - --|U-U|-U-U

۳) الف - U|-UU|-UU-

۴) الف - --U|-U|-U|-U

توجه: این سؤال در جهت تمرین و تقویت قوه شنوایی بسیار مفید است. در نهایت داوطلبین عزیز بین انتخاب گزینه یک و سه مردد می‌مانند که با تقطیع به گزینه پاسخ هدایت می‌شوند.

۱۵۰. گزینه ۲ درست است.

تقطیع مصراع به شکل زیر است:

ب	زن	زخ	م	این	مر	هـ	می	عا	ش	قست
U	-	-	U	-	-	U	×	-	U	-

۱۵۱. گزینه ۲ درست است.

تقطیع گزینه پاسخ به صورت (با زاید) نشان‌دهنده حذف همزه است. ولی در گزینه‌های دیگر به ترتیب (بر اف کند) (تیران دا ز) (بر آ و رد) رعایت شده‌اند.

۱۵۲. گزینه ۳ درست است.

وزن گزینه پاسخ و مورد سؤال (-U|-U|-U|-U) و گزینه‌های دیگر:

۱) -U|-U|-U|-U - ۲) -U|-U|-U|-U - ۳) -U|-U|-U|-U - ۴) -UU|-U-U|-UU

۱۵۳. گزینه ۴ درست است.

تعداد هجاهای کوتاه و بلند در موارد: (۱) ۴ کوتاه - ۷ بلند / (۲) ۴ کوتاه - ۷ بلند / (۳) ۴ کوتاه - ۱۱ بلند / (۴) ۸ کوتاه - ۸ بلند

۱۵۴. گزینه ۳ درست است.

مفهوم گزینه‌های دیگر:

(۱) وفاداری عاشق / (۲) از خود بی‌خبری عاشق / (۴) جان و دل در خدمت محبوب

۱۵۵. گزینه ۴ درست است.

مفهوم درست گزینه‌ها:

(۱) برتری محبوب بر همه چیز / (۲) جان‌سپاری در ره عشق / (۳) شناخت سطحی مدعیان عشق

تاریخ (۱)

۱۵۶. گزینه ۱ درست است.

در مرحله «شناسایی منابع»، پژوهشگر پس از شناسایی منابع و اسناد تحقیق، میزان اعتبار، دقت و صحت آنها را ارزیابی می‌کند؛ مثلاً بررسی می‌کند که نویسندگان منابع چه کسانی بوده‌اند، چه گرایش دینی، اجتماعی یا سیاسی داشته‌اند، ... تا چه اندازه در نقل رویدادها دقت و صداقت داشته‌اند. (تاریخ ۱، درس ۱، صفحه ۵)

۱۵۷. گزینه ۴ درست است.

از آنجا که در گاه‌شماری اوستایی، سال را ۳۶۵ شبانه‌روز می‌گرفتند، در هر ۴ سال یک شبانه‌روز و در هر ۱۲۰ سال ۳۰ شبانه‌روز از سال حقیقی عقب می‌افتاد. برای رفع این مشکل، بعد از هر ۱۲۰ سال، یک ماه به دوازده ماه سال اضافه می‌کردند. (تاریخ ۱، درس ۲، صفحه ۱۵)

۱۵۸. گزینه ۱ درست است.

باستان‌شناسان برای تاریخ‌گذاری و تعیین سن آثار باستانی از روش‌های علمی پیشرفته‌ای مانند روش رادیو کربن و شیوه پیشرفته‌تری موسوم به «پتاسیم - آرگون» استفاده می‌کنند. (تاریخ ۱، درس ۳، صفحه ۲۶)

۱۵۹. گزینه ۲ درست است.

مصریان مردمی صبور و فرمان‌بر بودند. آموزه‌های دینی آنان را به اطاعت بی‌چون و چرا از فرمان‌فرعون و مأموران او فرا می‌خواند. (تاریخ ۱، درس ۴، صفحه ۴۰)

۱۶۰. گزینه ۳ درست است.

براساس قانون اساسی رم، ساختار حکومت، شامل چند مجلس و شماری مقام‌های اجرایی بود. ... ریاست قوه اجرایی به دو کنسول اعطا می‌شد که از میان اعضای مجلس سنا برای یک سال بدون تکرار انتخاب می‌شدند. (تاریخ ۱، درس ۶، صفحه ۵۸)

۱۶۱. گزینه ۲ درست است.

اهمیت و شهرت فوق‌العاده داریوش بزرگ در تاریخ ایران، اقدامات اساسی و کم‌نظیری بود که برای ایجاد تشکیلات نوین اداری، نظامی و اقتصادی انجام داد. (تاریخ ۱، درس ۹، صفحه ۸۵)

۱۶۲. گزینه ۳ درست است.

پادشاهان ساسانی به منظور ایجاد تمرکز و افزایش دامنه نظارت و تسلط خود بر مناطق مختلف کشور، از یک سو سپاهی دائمی و نیرومند تشکیل دادند و از سوی دیگر تشکیلات اداری (دیوان‌سالاری) را انسجام و نظم بخشیدند و آن را تقویت کردند. (تاریخ ۱، درس ۱۱، صفحه ۱۰۳)

۱۶۳. گزینه ۴ درست است.

در عهد هخامنشیان، تجارت مانند گذشته، محدود و منحصر به اشیای تجملی و گران‌قیمت نبود، بلکه شامل انواع مختلفی از مواد اولیه مانند فلزات و چوب، محصولات کشاورزی و دامی و تولیدات صنعتی می‌شد. (تاریخ ۱، درس ۱۳، صفحه ۱۲۵)

۱۶۴. گزینه ۱ درست است.

در قلمرو پهنای حکومت هخامنشیان، گروه‌ها و اقوام متعدد با فرهنگ و اعتقادات گوناگون زندگی می‌کردند. پادشاهان هخامنشی مردم را در پیروی از دین خود آزاد می‌گذاشتند و فرهنگ و عقاید اقوام تابع حکومت خود را محترم می‌شمردند (تاریخ ۱، درس ۱۴، صفحه ۱۳۱)

اشکانیان نیز همانند هخامنشیان، حامی سیاست آزادی دینی بودند. ایرانیان و مردمانی که در سرزمین‌های تحت فرمانروایی حکومت اشکانی زندگی می‌کردند، در ستایش خدایان و انجام مراسم دینی خود آزاد بودند (تاریخ ۱، درس ۱۴، صفحه ۱۳۲)

۱۶۵. گزینه ۲ درست است.

(تاریخ ۱، درس ۱۶، صفحه ۱۴۵، ۱۴۸ و ۱۵۰)

جغرافیای ایران

۱۶۶. گزینه ۲ درست است.

در کشت گلخانه‌ای به دلیل این که این نوع باغداری، در همه جا و همه زمان امکان‌پذیر است. بنابراین برای سؤالات کلیدی مربوط به مکان (کجا) و زمان (چه موقع) نمی‌توان پاسخ دقیقی مطرح نمود. اما برای سؤالات کلیدی چرا (به دلیل کاهش مصرف آب و کنترل بهتر کشت)، چطور (کنترل بهتر وضعیت کشت) و چه کسی (عملکرد باغداران ایرانی)، پاسخ مشخص‌تری تعیین می‌شود.

۱۶۷. گزینه ۴ درست است.

در این گونه سؤالات لازم است اولویت زمانی هریک از گام‌های پژوهش به دقت بررسی شود. به‌طور کلی در پژوهش‌های جغرافیایی ابتدا لازم است بیان مسئله و پیشینه پژوهش بررسی شود. سپس تدوین فرضیه، جمع‌آوری اطلاعات (روش کتابخانه‌ای برای همه پژوهش‌ها و روش میدانی برای برخی پژوهش‌ها)، پردازش اطلاعات، نتیجه‌گیری و ارائه پیشنهادها انجام می‌شود.

۱۶۸. گزینه ۱ درست است.

در علل و منشأ پیدایش دشت‌ها، توجه داشته باشید دشتهایی که از یک فرایند تشکیل شده‌اند، منشأ یکسانی دارند (ماهی دشت کرمانشاه و دشت ارزن فارس) و دشتهایی که از فرایندهای متفاوتی تشکیل شده‌اند (دشت نهاوند، دشت کاکان، دشت لوت) منشأ متفاوتی دارند.

۱۶۹. گزینه ۳ درست است.

سواحل جنوبی ایران برخلاف سواحل شمالی ایران، شرایط مصلحتی برای صعود هوای مرطوب فراهم نشده است و همین موضوع، موجب شرجی شدن هوا در این منطقه شده است. بنابراین اختلاف دمایی نمی‌تواند در هیچ‌کدام از سواحل شمالی یا جنوبی ایران زمینه شرجی شدن هوا را فراهم سازد.

۱۷۰. گزینه ۱ درست است.

آب و هوای دارای رطوبت بالا از عواملی است که طرح‌های نظامی، تاکتیک‌ها و تجهیزات نظامی، البسه و پشتیبانی از نیروها را تحت تأثیر قرار می‌دهد. از اردیبهشت تا مهرماه، در استان‌های جنوب غرب و جنوب کشور، دما و رطوبت بالا برای نیروهای نظامی مشکل‌ساز می‌شود. در صورتی که در همین دوره در مناطق شمالی و غربی، مثل آذربایجان و کردستان شرایط برای فعالیت نیروهای نظامی مطلوب است.

۱۷۱. گزینه ۲ درست است.

براساس نقشه، حوضه‌های آبریز در کشور ما دو نوع است:

الف) حوضه آبریز خارجی: یعنی مساحتی از کشور که آب رودهای آن به دریاهای اطراف و مشترک با همسایگان می‌ریزد؛ اما در طول مسیر، مورد استفاده قرار می‌گیرند. توجه داشته باشید بخشی از مساحت این حوضه‌ها در داخل محدوده سیاسی کشورمان جریان دارند و بخشی دیگر در کشور همسایه قرار دارد. ب) حوضه آبریز داخلی: یعنی مساحتی از کشور که تمام آب آن‌ها در کشور جریان دارد و وارد دریاچه‌های داخلی می‌شود. همه مساحت این حوضه‌ها در داخل محدوده سیاسی کشورمان جریان دارند (مانند حوضه فلات مرکزی).

۱۷۲. گزینه ۳ درست است.

در سال یازدهم خواندیم که پدیده پخش فرایندی است که طی آن یک موضوع مانند زبان، مذهب و... از یک مکان به سایر مکان‌ها گسترش می‌یابد. بر این اساس مهاجرت نیز می‌تواند در پخش فرهنگی تأثیرگذار باشد و بر فرهنگ و زبان کشورهای مهاجرپذیر تأثیر داشته باشد.

۱۷۳. گزینه ۱ درست است.

هر شهرستان دارای بیش از یک بخش است و تابع استان است و هر بخش دارای بیش از یک دهستان است و تابع شهرستان است. این تقسیمات براساس محدوده جغرافیایی معینی تشکیل می‌شود. هر کدام توسط یک مدیر اداره می‌شود. در این میان پایتخت یا تشکیلات مرکزی بالاترین سلسله مراتب را از لحاظ اداری دارا می‌باشد. توجه داشته باشید هر استان دارای چند شهرستان همجوار (کنار هم) است. همچنین هر شهرستان دارای چند بخش همجوار است و ...

۱۷۴. گزینه ۱ درست است.

جدول زیر را برای فهم بیشتر و مقایسه تعداد شهرها، به دقت تفسیر کنید:

ارتفاع	درصد شهرها
پایین تر از سطح دریا تا ۵۰۰ متر	۲۷٪
۵۰۰-۱۰۰۰	۱۳٪
۱۰۰۰-۲۰۰۰	۵۳٪
۲۰۰۰ به بالا	۷٪

۱۷۵. گزینه ۳ درست است.

برخی فعالیت‌های اقتصادی به ویژه از نوع اول که به منابع طبیعی وابسته است، در عرض‌های جغرافیایی خاصی می‌تواند صورت گیرد. به عنوان مثال پرورش شتر یا کشت میوه‌های گرمسیری در نواحی آب و هوایی ویژه‌ای امکان‌پذیر است و نمی‌تواند در همه نواحی آب و هوایی کشور انجام شود. در مقابل توسعه صنعت ماهی‌گیری از فعالیت‌هایی است که در سواحل جنوبی یا شمالی می‌تواند به شکلی توسعه پیدا کند و به موقعیت مطلق کشور وابستگی ندارد.

جامعه‌شناسی (۱)

۱۷۶. گزینه ۴ درست است.

- پاسخ به پرسش‌های آزمون: پیامد ارادی وابسته به خود انسان
- استاد متناسب با تلاش او نمره می‌دهد: پیامد ارادی وابسته به دیگران

۱۷۷. گزینه ۲ درست است.

- قسمت اول: در بسیاری از موارد، آدمیان کنش‌های خود را با توجه به پیامدهای ارادی و غیرارادی آن انجام می‌دهند و از انجام برخی کنش‌ها به دلیل پیامدهای نامطلوب شان خودداری می‌کنند.
- قسمت دوم: برای شناخت عمیق‌تر کنش اجتماعی، لازم است کمی بیشتر به واژه «دیگران» بپردازیم.
- قسمت سوم: پدیده‌های اجتماعی را انسان‌ها در ارتباط با یکدیگر به وجود می‌آورند و از آن‌جا که افراد انسانی با آگاهی، اراده و هدف عمل می‌کنند، پدیده‌های اجتماعی معنادار هستند.

۱۷۸. گزینه ۱ درست است.

هرگاه یک نسل نتواند فرهنگ خود را حفظ کند یا نتواند آن را به نسل بعد منتقل سازد، جهان اجتماعی آن فرومی‌ریزد یا دگرگون می‌شود.

۱۷۹. گزینه ۳ درست است.

یکی از فواید تقسیم‌بندی پدیده‌های اجتماعی به خرد و کلان، فهم میزان اثرگذاری خود بر پدیده‌های اجتماعی خرد و کلان یا اثرپذیری از آن‌ها است.

۱۸۰. گزینه ۲ درست است.

مردم‌شناسان یکی از مهم‌ترین انتقادات به خودمداری فرهنگ غرب و تصور ساده آن از سایر فرهنگ‌ها را مطرح کردند.

۱۸۱. گزینه ۱ درست است.

- عبارت اول: قفس آهنین

- عبارت دوم: افول علوم و حیانی و عقلانی

۱۸۲. گزینه ۴ درست است.

- منظور از بعد اجتماعی هویت همان نقش و عضویت فرد در جهان اجتماعی است.

- منظور از بعد نفسانی هویت همان نفس و ویژگی‌های روانی و اخلاقی است.

۱۸۳. گزینه ۳ درست است.

- به مجموعه اهداف و ارزش‌های مشترکی که اعضای یک جهان اجتماعی خواهان رسیدن به آن‌ها هستند، آرمان اجتماعی می‌گویند.

- واقعیت‌های هر جهان اجتماعی را می‌توان در پرتو آرمان‌های آن ارزیابی کرد.

- اگر مردمی مطابق آرمان‌های خود عمل کنند، فاصله میان قلمرو واقعی و آرمانی جامعه خود را کاهش می‌دهند.

۱۸۴. گزینه ۳ درست است.

- پرسش اول: فرد با آموزش‌های اساسی و ماندگاری که در خانواده می‌بیند، اولین و مهم‌ترین آشنایی‌ها را با جهانی که در آن متولد شده است، پیدا می‌کند.

- پرسش دوم: فرد برای مشارکت در جهان اجتماعی، شیوه زندگی در آن را می‌آموزد و به تدریج با موقعیتش در جهان اجتماعی و حقوق و تکالیفی که بر عهده دارد، آشنا می‌شود.

۱۸۵. گزینه ۱ درست است.

- در یک جهان دنیوی و معنوی، هویت‌هایی که ابعاد متعالی و الهی انسان را نفی کنند به رسمیت شناخته نمی‌شوند.

- اگر تغییرات هویتی بیرون از مرزهای مقبول جهان اجتماعی رخ دهد و شیوه‌هایی از زندگی را که با عقاید و ارزش‌ها در تقابل هستند به دنبال بیاورد، به تعارض فرهنگی منجر می‌شود.

۱۸۶. گزینه ۴ درست است.

- گاهی تعارض فرهنگی یا همان شیوه زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی تداوم می‌یابد و جهان اجتماعی نمی‌تواند کنش‌های اجتماعی را بر اساس فرهنگ خود سامان دهد. این وضعیت می‌تواند به «تزلزل فرهنگی» منجر شود.

- بحران هویت فرهنگی در جایی به وجود می‌آید که جهان اجتماعی، توان حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی خود را نداشته باشد.

۱۸۷. گزینه ۲ درست است.

- پرسش اول: جهان اجتماعی خودباخته به روش تقلیدی عمل می‌کند.

- پرسش دوم: بسیاری از جوامع غیرغربی، در رویارویی با جهان غرب، به دلیل اینکه مرعوب قدرت اقتصادی و سیاسی برتر غرب گشتند، به خودباختگی فرهنگی گرفتار شدند.

- پرسش سوم: خودباختگی جوامع غیرغربی در برابر جهان غرب را غرب زدگی می‌نامند.

۱۸۸. گزینه ۳ درست است.

قدرت سیاسی و نظامی غرب در نخستین رویارویی‌ها، بخش‌هایی از ذهنیت مسلمانان را به خودباختگی فرهنگی دچار ساخت.

۱۸۹. گزینه ۴ درست است.

قسمت اول: هرگاه قدرت برای رسیدن به هدفی معین سازمان یابد «سیاست» پدید می‌آید؛ یعنی سیاست، اعمال قدرت سازمان یافته، برای دستیابی به هدف است.

قسمت دوم: مجموعه سازوکارهایی که برای اعمال سیاست‌های جهان اجتماعی وجود دارد، به «نظام سیاسی» شکل می‌دهد.

۱۹۰. گزینه ۲ درست است.

کاهش جمعیت، شاخص و نشانه جهان اجتماعی متجدد است، زیرا قوام خانواده و فرزندآوری در گرو محبت، ایثار و فداکاری است ولی در جهان متجدد به دلیل فردگرایی و اصالت لذت، این محبت و ایثارگری کاهش می‌یابد که به فرزندآوری کمتر و کاهش شدید جمعیت و فرو افتادن این جوامع در چاله جمعیتی می‌انجامد. هم اکنون این جوامع برای جبران کاهش جمعیت، سیاست‌های تشویقی و همچنین پذیرش مهاجران را در دستور کار خود قرار داده است.

منطق

۱۹۱. گزینه ۳ درست است.
مواد لازم برای بنای تفکر از علوم دیگر فراهم می‌آید، ذهن انسان بطور طبیعی می‌اندیشد و قواعد تفکر را رعایت می‌کند، اما بطور طبیعی همواره درست نمی‌اندیشد. هدف اول منطق آموزش شیوه درست اندیشیدن است.
۱۹۲. گزینه ۴ درست است.
«او شنید»، یک جمله خبری است و قابلیت صدق و کذب در آن وجود دارد.
۱۹۳. گزینه ۱ درست است.
محتوای این گزینه یک تصدیق است ولی استدلال نیست، اما در سایر گزینه ها استدلال وجود دارد.
۱۹۴. گزینه ۴ درست است.
در این گزینه «افتتاح می‌شود»، دلالت مطابقه به جای دلالت التزامی به کار رفته است؛ یعنی مغالطه توسل به معنای ظاهری وجود دارد.
۱۹۵. گزینه ۱ درست است.
«خدا» مفهوم کلی است که فقط دارای یک مصداق خارجی است و مصداق دیگری از آن در خارج وجود ندارد. «شریک خدا» مفهومی کلی است که هیچ مصداق خارجی ندارد و «جسم» مصادیق متعدد خارجی دارد.
۱۹۶. گزینه ۳ درست است.
پیامبر اکرم، حدیثی و علم، مفهوم کلی هستند، چنان مفهوم جزئی است.
۱۹۷. گزینه ۲ درست است.
رابطه عقربه و ساعت تباین است چون هیچ مصداق مشترکی ندارند. عقربه جزئی از اجزای ساعت است اما مصداق مشترک ندارد. و رابطه آب و یخ، مرغ و تخم‌مرغ و چرخ و فرمان نیز، تباین است، رابطه ماشین و اتومبیل عموم و خصوص مطلق است.
۱۹۸. گزینه ۱ درست است.
ایران و تهران مفهوم جزئی هستند. رابطه تهرانی و اروپایی نیز تباین است.
۱۹۹. گزینه ۲ درست است.
تعریف عنقا لغوی یا لفظی، تعریف گاز از طریق ذکر مصادیق و تعریف خفاش مفهومی است.
۲۰۰. گزینه ۴ درست است.
در این گزینه استنتاج بهترین تبیین وجود دارد که از اقسام استدلال استقرایی است که در این نوع استدلال، مقدمات از نتیجه حمایت نسبی می‌کنند.
۲۰۱. گزینه ۱ درست است.
نتایج استقرای تعمیمی و تمثیلی یقینی نیست. درباره نتایج این استدلال‌ها از اصطلاح قوی و ضعیف استفاده می‌شود. نتیجه استقرای تمثیلی همواره جزئی است ولی نتیجه استقرای تعمیمی کلی است. در علوم برای آموزش و توضیح مطالب از استقرای تمثیلی نیز استفاده می‌شود.
۲۰۲. گزینه ۱ درست است.
محتوای گزینه ۴ و ۳ استقرای تعمیمی و گزینه ۲ استنتاج بهترین تبیین است.
۲۰۳. گزینه ۴ درست است.
قضایای حملی براساس نسبت یا کیفیت، به موجب و سالبه تقسیم می‌شوند و براساس جزئی یا کلی بودن موضوع قضیه به شخصیه و محصوره تقسیم می‌شوند. قضایای محصوره، براساس جزئی یا کلی بودن سور، به جزئی و کلیه تقسیم می‌شوند.
۲۰۴. گزینه ۱ درست است.
نقیض قضیه سالبه جزئی، موجب کلیه است و اگر قضیه اول کاذب باشد، نقیض آن حتماً صادق است و اگر قضیه جزئی کاذب باشد، قضیه کلی متداخل آن نیز حتماً کاذب است.

۲۰۵. گزینه ۲ درست است.

اگر «بعضی الف ب نیست» صادق باشد. عکس مستوی لازم الصدق ندارد پس «بعضی ب الف نیست» نامعلوم خواهد بود و قضیه «هر الف ب است»، نقیض آن است و کاذب خواهد بود. و قضیه «هیچ الف ب نیست»، متداخل آن است که در صورت صادق بودن جزئی، قضیه کلی متداخل آن نامعلوم است.

۲۰۶. گزینه ۳ درست است.

در گزینه ۱، لفظ «شیر» که حد وسط است مشترک لفظی نیست. در گزینه ۴، «طلا از فلزات است»، یعنی طلا از مصادیق فلز است؛ پس شرایط حد وسط رعایت شده است. اما در گزینه ۳، «انسان از خاک است»، حد وسط «از خاک» است ولی در مقدمه دوم «خاک» به تنهایی آمده و شرایط حد وسط رعایت نشده است.

۲۰۷. گزینه ۴ درست است.

در گزینه (۱) چون یکی از مقدمات سالبه است، باید نتیجه به صورت سالبه باشد.
در گزینه (۲) چون هر دو مقدمه سالبه است، نتیجه‌ای معتبر نخواهد داشت.
در گزینه (۳) حد وسط در هر دو مقدمه دارای علامت منفی است.

۲۰۸. گزینه ۲ درست است.

محتوای گزینه (۱) به این صورت است. اگر دیروز جمعه بود امروز شنبه است. دیروز جمعه بود، پس امروز شنبه است. که قیاس استثنایی وضع مقدم و معتبر است و گزینه (۳) قیاس استثنایی رفع تالی و معتبر است. در گزینه (۴) قیاس به این شکل بوده: اگر کسی در دانشگاه درس بخواند، دیپلم دارد. کیمیا در در دانشگاه درس می‌خواند پس دیپلم دارد، که این قیاس استثنایی وضع مقدم و معتبر است.

۲۰۹. گزینه ۱ درست است.

در گزینه (۲) مسموم کردن چاه، در گزینه (۳) مغالطه بزرگ‌نمایی و در گزینه (۴) توسل به احساسات به کار رفته است.

۲۱۰. گزینه ۲ درست است.

در این عبارت با توسل به احساسات، سعی در وادار کردن یا قانع کردن کادر مدرسه یا دبیر، برای دادن نمره زیاد به دانش‌آموز می‌نمایند.

روان‌شناسی

۲۱۱. گزینه ۲ درست است.

ریش یک عامل زیستی است و یادگیری یک عامل محیطی است. (درس ۲)

۲۱۲. گزینه ۳ درست است.

– رشد سریع شناختی در دوره نوجوانی و جوانی باعث می‌شود که فرد بهتر بتواند درباره مسائل اخلاقی، ارزشی و دینی قضاوت کند و واکنش دقیق‌تری نشان دهد.

– برای اولین بار، در دوره نوجوانی، تفکر فرضی شکل می‌گیرد؛ به این معنا که نوجوانان فرضیه‌سازی می‌کنند و در پیش‌بینی یک موقعیت از احتمال‌های مختلف بهره می‌برند. (درس ۲)

۲۱۳. گزینه ۱ درست است.

شیوه مبتنی بر سیر و سلوک : ۱- مبتنی بر درک درونی ۲- شخصی و غیر قابل تعمیم

شیوه خردمندانه: مبتنی بر منطق

روش علمی: عینی و قابل تکرار (درس ۱)

۲۱۴. گزینه ۴ درست است.

– مواجهه دانشمند با مسائل و پدیده‌ها، برخلاف فرد عادی، منظم و قاعده‌مند است.

– به دلیل رعایت مسائل اخلاقی و نیز پیچیدگی پژوهش‌های مربوط به انسان (موضوع روان‌شناسی)، روش علمی همواره با محدودیت‌هایی مواجه است.

– شناخت پایه به فرآیندهای توجه، ادراک و حافظه اطلاق می‌شود. (درس ۱)

۲۱۵. گزینه ۱ درست است.

تشخیص مسئله: تصور مبهم از یک مسئله، به راه حل‌های منطقی و درست منجر نمی‌شود. در این مرحله بهتر است دیگران نقش راهنما داشته باشند.

ارزیابی راه حل: این کار باعث می‌شود تا ملاک روشنی برای ارزیابی موقعیت داشته باشیم.

به‌کارگیری راه حل مناسب برای حل مسئله: یکی از این راه حل‌ها، مطالعه خردخرد و راه دیگر نیز مطالعه تکراری است. (درس ۵)

۲۱۶. گزینه ۳ درست است.

(الف) موقعیت‌های ایجادشده در ردیابی نشدن علامت حاضر و غایب، به ترتیب از دست دادن محرک هدف و رد درست می‌باشد.

(ب) عوامل فیزیولوژیکی شامل تغذیه مناسب و تأمین نیازهای زیستی است و عوامل روان شناختی شامل ایجاد هدف و اهمیت‌دهی به آن است.

(ج) وقتی موضوع مورد توجه به صورت یکنواخت ارائه شود، فرد به موضوع آن عادت می‌کند و در نتیجه، ابعاد جدید آن را در نمی‌یابد. (درس ۳)

۲۱۷. گزینه ۲ درست است.

گزاره اول: تعریف مسئله خوب تعریف شده

گزاره دوم: تشخیص دقیق مسئله

گزاره سوم: مفهوم انتقال (درس ۵)

۲۱۸. گزینه ۳ درست است.

«آماده سازی» زمانی اتفاق می‌افتد که شناخت محرک معینی، تحت تأثیر ارائه پیشین همان محرک یا محرک شبیه آن قرار می‌گیرد. یعنی ارائه پیشین محرک، دریافت بعدی را آسان می‌کند. به عنوان مثال اگر نام تجاری خودکار خاصی روی کیسه‌ای نوشته شده باشد که فروشنده، لوازم شما را در آن قرار می‌دهد، روز دیگر هنگام خرید خودکار، احتمالاً آن خودکار خاص را از بین خودکارهای دیگر انتخاب می‌کنید. (درس ۳)

۲۱۹. گزینه ۴ درست است.

به دلیل خطای اضافه کردن، احتمال شکل‌گیری حافظه کاذب وجود دارد و فراموشی یعنی ناتوانی در یادآوری و بازشناسی اطلاعاتی که قبلاً وارد حافظه شده است. (درس ۴)

۲۲۰. گزینه ۲ درست است.

رمزگردانی حافظه بلند مدت از نوع عمدتاً معنایی می‌باشد و اندوزش از نوع نامحدود دلالت بر حافظه حسی و بلندمدت دارد و زمان بازیابی حافظه کوتاه مدت حداکثر چند دقیقه می‌باشد. (درس ۴)