



آزمون ۹ از ۱۰



اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی سنجش دهم - جامع نوبت اول (۱۴۰۱/۰۱/۲۶)

ادبیات و علوم انسانی (دهم)

کارنامه آزمون، عصر روز برگزاری آن از طریق سایت اینترنتی زیر قابل مشاهده می‌باشد:

www.sanjeshserv.ir

مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی

به منظور فراهم نمودن زمینه ارتباط مستقیم مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی همکار در امر آزمون‌های آزمایشی سنجش و بهره‌مندی از نظرات ارزشمند شما عزیزان در خصوص این آزمون‌ها، آدرس پست الکترونیکی test@sanjeshserv.com معرفی می‌گردد. از شما عزیزان دعوت می‌شود، دیدگاه‌های ارزشمند خود را از طریق آدرس فوق با مدیر تولیدات علمی و آموزشی این مجموعه در میان بگذارید.



کانال تلگرام آزمون‌های آزمایشی سنجش @sanjesheducationgroup

فارسی (۱)

۱. گزینه ۴ درست است.
معانی همه واژه‌ها:
سودایی: شیدا - شیفته - عاشق * رحمت: مهربانی، بخشش * فضل: لطف - رحمت - احسان - توجه *
فراغ: آسایش - آرامش - آسودگی * مکاری: چاودار - کرایه‌دهنده اسب، الاغ و مانند آن‌ها
۲. گزینه ۲ درست است.
واژه‌های نادرست و اصلاح آن‌ها:
آبدال: جِ بَدَل و بدیل - مردان کامل * باره: دیوار قلعه - حصار - اسب (بارگی) * درع: جامه جنگی که از حلقه‌های آهنی سازند - زره * فتراک: تسمه و دوالی که از عقب زین اسب می‌آویزند و با آن چیزی را به ترک می‌بندند. - ترک‌بند * سینان: سرنیزه - تیزی هر چیز
۳. گزینه ۳ درست است.
در همه گزینه‌ها معنی دو واژه زوج و دو واژه فرد آمده است، ولی گاهی نادرست.
واژه‌های نادرست و اصلاح آن‌ها در هر گزینه:
(۱) بدحال ← ستیزه‌کار - دشمن - بدخواه * اجبار ← ناگزیر - ناچار.
(۲) شگفت‌زده ← عجیب - شگفت‌آور.
(۴) زنگ‌زده ← زنگ - زنگوله - جِ جُلْجُل * معلوم ← معمول - مرسوم * بیچاره ← ناگزیر - ناچار.
۴. گزینه ۱ درست است.
غلط‌های املائی و اصلاح آن‌ها:
(۱) معلق ← مألّف * طمّغ ← تمّغ
(۲) نرحت ← نرّه
(۳) استرشاد ← استرشاد (توجه: «تغلب» به معنی «پیروزی» است).
(۴) محیا ← مهیا
۵. گزینه ۲ درست است.
غلط‌های املائی و املائی درست آن‌ها:
سبا ← صبا * نمت ← نمط * محیب ← مهیب
۶. گزینه ۳ درست است.
غلط‌های املائی و درست آن‌ها:
مطرّد ← مترّد * نسیب ← نصیب * خزلان ← خذلان
۷. گزینه ۱ درست است.
۸. گزینه ۴ درست است.
بررسی موارد هر گزینه:
(۱) دو گروه قیدی عبارت‌اند از: زیر پلاسی مندرس - بی‌سر و صدا * متن فاقد واژه دو تلفظی است.
(۲) یک جمله مستقل مرکب «از این ملاقات جان سپرد» در عبارت مشهود است و نهاد محذوف «خسرو» در آخرین جمله قابل بازیابی است.
(۳) «قریحه» به معنی «طبع - طبیعت - ذوق - ادراک و قدرت طبیعی - اول هر چیز» فاقد واژه هم‌آوا است. (توجه: «قریه» هم‌آوای «قریحه» نیست).
(۴) متن فاقد فعل محذوف است و «واو» بین «استعداد و قریحه» واو عطف است.
۹. گزینه ۴ درست است.
در همه گزینه‌ها، ضمایر پیوسته نقش «متممی» دارند، ولی در گزینه پاسخ، نقش مفعولی:
(۱) به دیدار تو: متمم / اضافی
(۲) زهرم مده: به من زهر مده: متمم
(۳) از خاک در تو: متمم / اضافی
(۴) نیکخواهانم: نیکخواهان مرا: مفعول

۱۰. گزینه ۱ درست است.

شیوه بیان گزینه‌های غیر پاسخ، عادی (دستوری) و گزینه پاسخ، بلاغی (غیر دستوری) است.
من قدم بیرون نمی‌یارم نهاد از کوی دوست / دوستان معذور دارید م که پا یم در گل ست
 ۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۳ ۱ ۲ ۳ ۴

۱۱. گزینه ۲ درست است.

موارد هر گزینه، تماماً درست هستند و فقط موارد گزینه پاسخ، تماماً نادرست هستند.
 توضیح بعضی موارد:

- (۱) تو: دارای نقش متممی یا اضافی است.
- (۲) «شمع» در مصراع اول، مفعول و در مصراع دوم، متمم است.
- (۳) «نیست» به معنی «وجود ندارد» غیر اسنادی است.
- (۴) دو پیوند وابسته‌ساز «که» در بیت مشهود است. شکل دستوری بیت این گونه است.
گفتم که شمع به پیش روی تو برکنم / حاجت به شمع نیست که مهتاب خوشتر است
 جمله هسته جمله وابسته جمله هسته جمله وابسته

۱۲. گزینه ۳ درست است.

حذفیات و انواع آن:

- (۱) دریغ [باشد، است و ...] معنایی
- (۲) امیر خوبان [گوش کن، تقاضا دارم و ...] معنایی (توجه: منادا دارای فعل محذوف به قرینه معنایی است).
- (۳) محبوبی [هست] و مشروبی [هست] هر دو لفظی
- (۴) ساقیا [گوش کن و ...] تا به چند [می‌کنی، داری و ...] معنایی

۱۳. گزینه ۲ درست است.

با توجه به سهل الوصول بودن گزینه پاسخ، قطعاً بار آموزشی سؤال، هدف بوده است.
 شرح گزینه‌ها:

- (۱) تشبیه: روی (روی شاهد) به گل * بیت فاقد حسن تعلیل است.
- (۳) دو تشبیه: زلف به مفتول - موی (موی یار) به زره (خوانش مصراع دوم در تشخیص دو تشبیه مؤثر است).
 مصراع آخر، فاقد اغراق است. (معمولاً همراه تشبیه، نوعی اغراق حس می‌شود که از اهداف تشبیه است و با آرایه اغراق «بزرگ‌نمایی یا کوچک‌نمایی محال عقلی» متفاوت است).
- (۴) «سبزه» به معنی «نوعی گیاه» جان‌بخشی دارد (در مصراع اول). در مصراع دوم (که محذوف است) استعاره از «موی تازه‌رسته» است. * «گلروی» فاقد ایهام است.

۱۴. گزینه ۴ درست است.

بررسی آرایه‌های خواسته‌شده:

- (۱) تشبیه: باغ پیروزی * فاقد ایهام و حسن تعلیل («بو» در هر بار فقط به معنی «رایحه» است).
- (۲) تشبیه: بالین عافیت - سرخاکسار * ایهام: «خاکسار» به دو معنی ۱- خاک‌آلود - ۲- کنایه از متواضع (که تشبیه دارد). * بیت فاقد حسن تعلیل است.
- (۳) تشبیه: «ابرو و قد» به ترتیب به «کمان و تیر» * ایهام: «راست» به دو معنی ۱- دقیقاً - ۲- به صافی و کشیدگی * بیت فاقد حسن تعلیل است.
- (۴) تشبیه: «قد سرو به قد نگار» تشبیه شده است. * ایهام: «به پای درافتاده‌اند» به دو معنی ۱- در زیر پای قرار گرفته‌اند.
 ۲- اظهار تواضع و فروتنی می‌کنند (کنایه) * حسن تعلیل: علت اینکه «لاله و گل» در زیر سرو رویده‌اند، کرنش و خاکساری و تواضع آن‌ها است نسبت به قد سرو که همچون قد محبوب من است.

۱۵. گزینه ۲ درست است.

بررسی آرایه‌ها:

- (۱) «خونخواره - دست - عنان» به ترتیب مجاز از «قاتل - چنگ - اختیار» و واج‌آوایی «گ - ر - خ» در بیت محسوس است.
- (۲) «شکرخنده» تشبیه دارد - بیت فاقد تضاد است.
- (۳) باریدن باران (با دلیل ادعایی و تخیلی) همانا به دلیل گریه ابر بر حال زار من است و اینکه آه و ناله من خبر حال زار مرا به گوش ابر رسانده است. (حسن تعلیل) «ابر - آه» هر دو استعاره و جان‌بخشی دارند.
- (۴) تشبیه «وعده به حلقه» و «شب به زلف» * جان‌بخشی بر لطف.

۱۶. گزینه ۱ درست است.

بررسی آرایه‌های خواسته‌شده:

- (۲) مجاز: «مژده» به معنی «چشم» مجاز است.
 - (۳) استعاره: «کوه - آب» به ترتیب استعاره از «غم - اشک» هستند.
 - (۴) اغراق: اینکه آنقدر گریه کنی و اشک از چشم بچکد که بر سنگ اثر کند، اغراق‌آمیز و محال عقلی است.
- بیت فاقد حسن تعلیل است.

۱۷. گزینه ۴ درست است.

در گزینه پاسخ، واژه «درست» به معنی ۱- به درستی ۲- درست و حقیقی ایهام دارد و از واژه‌های قافیه است.

۱۸. گزینه ۲ درست است.

بررسی کنایه‌ها در هر گزینه:

- (۱) «دلبنده» کنایه از عزیز و دوست‌داشتنی
- (۲) «چو موم - به دست آر - سیه - صورت نپذیرد» به ترتیب کنایه از «نرم - کسب کردن - بی‌رحم (سخت) - اثرناپذیری»
- (۳) «مرده‌دل»: کنایه از غمگین و بی‌حاصل
- (۴) «دل از تو برگیرد» کنایه از قطع علاقه کند.

۱۹. گزینه ۳ درست است.

در تمام گزینه‌ها «برکشیدن» به معنی «بیرون آوردن - استخراج کردن - بالا کشیدن - خارج ساختن و برآوردن» است، ولی در گزینه پاسخ «پنبه از گوش بیرون آوردن» در مفهوم کنایی «آماده شنیدن» به کار رفته است.

۲۰. گزینه ۱ درست است.

مفهوم هریک از گزینه‌های غیر پاسخ:

- (۱) جایگاه و ارزش دل (۲) تأکید بر صداقت و هماهنگی فعل و گفتار
- (۳) دستگیری از نیازمندان، داشتن مناعت طبع و بلندنظری

۲۱. گزینه ۲ درست است.

معنی عبارات در گزینه‌های دیگر:

- (۱) روزگار دو روز است؛ روزی به نفع تو و روزی به ضرر تو [حدیث حضرت علی(ع)].
- (۳) از کوزه همان برون تراود که در اوست.
- (۴) هرگز کسانی را که در راه خدا کشته شده‌اند، مرده مپندارید؛ بلکه زنده‌اند که نزد پروردگارشان روزی داده می‌شوند.

۲۲. گزینه ۲ درست است.

مفهوم گزینه‌ها:

- (۱) بی‌خبری شاعر از مفاهیم سروده‌های خود
- (۲) و بیت سؤال: تأثیر موسیقی و ارزشمندی ذوق و احساس
- (۳) خداوند هرگونه که می‌خواهد نی شاعر را می‌نوازد.
- (۴) تأثیر موسیقی در اشعار شاعر

۲۳. گزینه ۴ درست است.

مفهوم درست گزینه پاسخ: «بی‌قراری شیفتگان برای دیدار محبوب» است.

۲۴. گزینه ۱ درست است.

۲۵. گزینه ۳ درست است.

فضای داستان بر «ایجاد شرایط مناسب پرورشی جهت استخراج و باروری استعدادها و قریح بشری» صحّه می‌گذارد. ضمن اینکه به نقش تربیتی همسالان و اطرافیان اشاره می‌کند و به‌طور گذرا سرنوشت و تقدیر را هم در این امر سهیم می‌کند.

عربی، زبان قرآن (۱)

۲۶. گزینه ۱ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: (حرکت کن)

گزینه ۴: (چه شد)

۲۷. گزینه ۴ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: (متنوع / پنجاه و دو هزار)

گزینه ۳: (که / تعداد / است)

۲۸. گزینه ۳ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: (تو / حقایق)

گزینه ۴: (تو / نبوده است)

۲۹. گزینه ۲ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: (دنیا / موفق هستند / آن‌ها)

گزینه ۴: (این دنیا / آن‌ها / بهره بردند)

۳۰. گزینه ۳ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: (ساخت / کم شود)

گزینه ۴: (رایانه‌ها / ساختند)

۳۱. گزینه ۱ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: (برای شناخت)

گزینه ۴: (این)

۳۲. گزینه ۴ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: (جنگل)

گزینه ۳: (کامل / گذرانیدم)

۳۳. گزینه ۲ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: (لوله‌ها)

گزینه ۴: (می‌ترسیدم)

گزینه ۳: (بگویند / چه بوده / نگاه کنید)

گزینه ۲: (می‌دانی / بیشتر شده است)

گزینه ۲: (نقاط / اختلافات)

گزینه ۳: (پیروز هستند / استفاده می‌کردند)

گزینه ۲: (استفاده / ساخته می‌شود)

گزینه ۳: (تلاش بر این بود / موفق نشدند)

گزینه ۲: (کاملاً / موزه‌ها)

گزینه ۳: (گیاه)

۳۴. گزینه ۱ درست است.

(راهنمایی می کردند)

۳۵. گزینه ۳ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: (نافذۀ) گزینه ۲: (صور / هم) گزینه ۴: (مدرستهنّ)

ترجمۀ درک مطلب:

حضرت نوح علیه السلام در عراق زندگی می کرد. به مردم یاد می داد که چگونه در سعادت و خوشبختی زندگی کنند. به آن‌ها فرمان داد تا تنها خداوند را عبادت کنند. پس سعادت در اطاعت از خداوند است. مردم گفتند: بی گمان نوح بسیار دروغگو است. پیامبر به آن‌ها فرمود: من شما را به سوی خداوند فرا می خوانم، تا شما را ببخشد و توبۀ شما را بپذیرد. ولی مردم آن را نپذیرفتند. در روزی از روزها حضرت نوح علیه السلام مؤمنان و همچنین از همه انواع مخلوقات را با خود به کشتی بزرگی برد. باران شدیدی نازل شد و طوفان‌ها شدت گرفتند و کشتی روی آب ظاهر شد. خداوند کافران را به وسیلۀ طوفان غرق کرد. بعد از آن باران قطع شد و مؤمنان و مخلوقات روی زمین پیاده شدند. همگی به خاطر نجات‌شان خوشحال شدند.

۳۶. گزینه ۴ درست است.

(مردم دعوت نوح علیه السلام را پذیرفتند.)

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: کشتی قبل از طوفان در خشکی بود. گزینه ۲: باران شدیدی نازل شد پس کافران غرق شدند.

گزینه ۳: پیامبر، مردم را از عبادت غیر خدا منع کرد.

۳۷. گزینه ۲ درست است.

(کشتی، قوی و محکم ساخته شد!)

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: این حادثه در عراق اتفاق افتاد. گزینه ۳: خداوند خواست که کافران غرق شوند.

گزینه ۴: پیامبر مردم را به سوی خداوند فرا خواند تا آن‌ها را ببخشد.

۳۸. گزینه ۳ درست است.

حیوانات مختلفی در کشتی بودند.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: مردم قبول کردند که سوار کشتی شوند. گزینه ۲: کشتی به اعماق دریا رفت، سپس ظاهر شد.

گزینه ۴: طوفان‌های شدید، کشتی را شکستند.

۳۹. گزینه ۱ درست است.

سوار کشتی شدند و غرق نشدند.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: مؤمنان با کفار و مشرکان جنگیدند. گزینه ۳: مؤمنان توانستند که به کوه‌ها بروند.

گزینه ۴: باران قطع شد و مخلوقات به آن‌ها کمک کردند.

۴۰. گزینه ۲ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: (مجهول / حذف فيه الفاعل) گزینه ۳: (مصدره «تَعْلَمَ» / فاعله «النبي»)

گزینه ۴: (مصدره علی وزن «تَفَعَّلَ» / فعل و فاعله «النَّاس»)

۴۱. گزینه ۴ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: (حذف فيه الفاعل) گزینه ۲: (متعدّ / مفعوله «المطر»)

گزینه ۳: (علی وزن إفعال / فاعله «ذلک»)

۴۲. گزینه ۳ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: (صفة) گزینه ۲: (الجمع السالم) گزینه ۴: (مبنى)

۴۳. گزینه ۴ درست است.

(نفع النَّاسِ: النَّاسُ مفعول و منصوب به فتحه) درست است.

۴۴. گزینه ۱ درست است.

«بئر» به جای کلمه «نهر» درست است.

۴۵. گزینه ۲ درست است.

(السَّمَاء جمع السَّمَاوَات) درست است.

۴۶. گزینه ۳ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: (کلاب) جمع مکسر است.

گزینه ۴: (قوانین) جمع مکسر است.

گزینه ۲: (تمارين) جمع مکسر است.

۴۷. گزینه ۲ درست است.

ثامن مضاف‌إلیه است.

۴۸. گزینه ۱ درست است.

مئات: صدها

۴۹. گزینه ۴ درست است.

(افتحی: باز کن)

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: حرکت نمی‌کند. گزینه ۲: رفت گزینه ۳: ایستاد

۵۰. گزینه ۱ درست است.

فريقنا الفائز ← نا: مضاف‌إلیه، الفائز: صفت

دین و زندگی (۱)

۵۱. گزینه ۲ درست است.

پرسش منفی است و کسی که وارد بهشت می‌شود خداوند غم، اندوه و هراس را از دل او می‌زداید. (ص ۸۳)

۵۲. گزینه ۴ درست است.

حضور شاهدان و گواهان مربوط به مرحله دوم قیامت است و حضور گواهان دنیایی اعمال، مورد تصریح قرار نگرفته است. (ص ۷۴ و ۷۵)

۵۳. گزینه ۴ درست است.

خداوند در آیه ۳۸ سوره زمر می‌فرماید: «... بگو خدا برای من کافی است و توکل‌کنندگان بر او توکل می‌کنند.» (ص ۱۱۰)

۵۴. گزینه ۳ درست است.

خداوند در سوره نساء آیه ۱۸ می‌فرماید: «توبه کسانی که کارهای زشت انجام دهند و هنگامی که مرگ یکی از آنها فرا رسد.... پذیرفته نیست.» (ص ۸۷)

۵۵. گزینه ۳ درست است.

در میان گزینه‌ها تمامی موارد به جز موضوع ایجاد انحراف فکری در میان مردم که پرونده جرایم آن با مرگ بسته نشده و ادامه

دارد، بقیه موارد جزو آثار ماتقدم هستند و پرونده آن‌ها با مرگ انسان بسته می‌شود.

۵۶. گزینه ۳ درست است.

خداوند در آیه ۴۵ سوره عنکبوت می‌فرماید: «و نماز را برپادارید که نماز از کارهای زشت و ناپسند نهی می‌کند و قطعاً یاد خدا بالاتر است.» (ص ۱۳۰)

۵۷. گزینه ۱ درست است.

روزی پیامبر (ص) به مردمی برخورد کردند که اهل کار و فعالیت نبودند. پرسیدند: شما چگونه مردمانی هستید؟ گفتند: ما توکل‌کنندگان بر خدا هستیم. فرمودند: نه، بلکه شما سربرار دیگران هستید. (ص ۱۱۱)

۵۸. گزینه ۲ درست است.

امام سجاد (ع) در مناجات‌المحبین می‌فرماید: «بارالها خوب می‌دانم هر کس لذت دوستی تو را چشیده باشد، غیر تو را اختیار نکند.» (ص ۱۱۶)

۵۹. گزینه ۴ درست است.

خداوند در آیه ۳۱ سوره آل عمران می‌فرماید: «ای پیامبر (ای پیامبر) بگو اگر شما خداوند را دوست دارید، از من پیروی کنید تا خدا دوستان بدارد.» (ص ۱۲۰)

۶۰. گزینه ۱ درست است.

به هر میزان که علاقه‌مندی و محبت انسان‌ها به چیزی یا فردی شدیدتر باشد، تأثیر آن در زندگی عمیق‌تر می‌شود. کسی که شیفته مد است، دل‌مشغولی شب و روز او دست یافتن به آخرین مدهاست. (ص ۱۱۷)

۶۱. گزینه ۱ درست است.

خداوند، انسان با حیای بردبار با عفتی که پاکدامنی می‌ورزد را دوست دارد. (ص ۱۲۰)

۶۲. گزینه ۳ درست است.

اگر در رکوع و سجود، عظمت خدا را در نظر داشته باشیم، در مقابل مستکبران خضوع و خشوع نخواهیم کرد. (ص ۱۳۱)

۶۳. گزینه ۲ درست است.

اگر به زندانیان و خلافکاران جامعه نگاه کنیم، می‌بینیم که چنین مجرمانی کمتر از میان افراد نمازخوان هستند. (ص ۱۳۰)

۶۴. گزینه ۴ درست است.

«جهاد در راه خدا» در برنامه تمام انبیای الهی بوده و بیشتر آنان در حال مبارزه با ستمگران به شهادت رسیده‌اند. (ص ۱۲۱)

۶۵. گزینه ۳ درست است.

حضرت علی (ع) می‌فرماید: «ارزش هرانسانی به اندازه چیزی است که دوست دارد.» (ص ۱۱۷)

۶۶. گزینه ۳ درست است.

برترین دوستان خداوند رسول خدا (ص) و اهل بیت ایشان هستند که محبت و علاقه ایشان، موجب ایجاد محبت به خدا و افزایش آن می‌شود. (ص ۱۲۱)

۶۷. گزینه ۴ درست است.

فعالیت‌هایی که آدمی در طول زندگی انجام می‌دهد ریشه در دلبستگی‌ها و محبت‌های او دارد و همین محبت‌ها است که به زندگی آدمی جهت می‌دهد. (ص ۱۱۷)

۶۸. گزینه ۱ درست است.

معنای تقوا حفاظت و نگهداری است و قرآن کریم به دو راه مهم یعنی خواندن نماز و روزه‌داری به عنوان مهم‌ترین مسیر کسب تقوا اشاره می‌فرماید. (ص ۱۲۹)

۶۹. گزینه ۲ درست است.

امام خمینی در سال ۱۳۶۶ در پیام خود به مراسم حج می‌فرماید: «باید مسلمانان فضای سراسر عالم را لبریز از محبت و عشق نسبت به ذات حق و نفرت و بغض عملی نسبت به دشمنان خدا کنند.» (ص ۱۲۱)

۷۰. گزینه ۱ درست است.

مطابق تمثیل حضرت علی (ع)، مثل انسان بی تقوا، همانند سوارکاری است که بر اسب لجام گسیخته سوار شده و در نهایت، اسب او را به آتش می افکند. (ص ۱۲۹)

۷۱. گزینه ۲ درست است.

پیامبر اکرم (ص) می فرماید: «هر کس در قیامت با محبوب خود محشور می شود.» (ص ۱۱۸)

۷۲. گزینه ۴ درست است.

امام صادق (ع) می فرماید: «هر کس می خواهد بداند آیا نمازش پذیرفته شده یا نه. باید ببیند که نماز او را از گناه و زشتی بازداشته یا نه ...» (ص ۱۳۰)

۷۳. گزینه ۱ درست است.

شرط نجاست مردار حیوانات این است که این حیوانات دارای خون جهنده باشند. (ص ۱۳۲)

۷۴. گزینه ۲ درست است.

پرسش منفی است و شستن تمام سر با آب جزو مبطلات نیست، بلکه فرو بردن تمام سر در زیر آب باطل کننده روزه است. (ص ۱۳۶)

۷۵. گزینه ۳ درست است.

یکی از شرطها برای شکسته شدن نماز مسافر این است که رفتن او بیشتر از ۴ فرسخ شرعی (حدود ۵/۲۲ کیلومتر) باشد. (ص ۱۳۷)

معارف و اقلیت های دینی

۵۱. گزینه ۲ درست است.

در همه کارهایی که به اراده خود و براساس عقل و تدبیر انجام می دهیم، همواره سه عنصر آگاهی، هدف و برنامه وجود دارد و میان آنها رابطه ای محکم برقرار است. صفحه ۳

۵۲. گزینه ۴ درست است.

صفحه ۴ مطالعه شود.

۵۳. گزینه ۴ درست است.

هرچه جهان بینی ما عمیق تر و صحیح تر باشد، انتخاب هدف و راه و روشی که بتواند ما را به سعادت حقیقی برساند (ایدئولوژی) عمیق تر و کامل تر خواهد بود. در صورتی که اگر جهان بینی انسان ناقص باشد یا منطبق بر حقایق نباشد، آدمی در انتخاب هدف و راه و رسم زندگی دچار لغزش و خطا خواهد گردید و چه بسا که به علت ناقص و محدود بودن آگاهی و شناخت، حتی از خطای خود نیز غافل گردد و نسبت به لغزش خویش نیز بی خبر ماند. صفحه ۶

۵۴. گزینه ۳ درست است.

اصل توحید محور اصلی بینش مذهبی را تشکیل می دهد. ... از این دیدگاه نه تنها جهان وجود خود را از مبدا هستی می گیرد، بلکه در نهایت به تدبیر خداوندی به مرحله دیگری می رسد که فنا و زوالی در آن راه ندارد و سرانجامی والا برای حیات انسان است (معاد). صفحه ۸

۵۵. گزینه ۳ درست است.

چیزهای بسیاری را نه با مشاهده مستقیم، بلکه از راه غیرمستقیم درک و شناسایی می کنیم. یعنی با بهره گیری ابتدایی از مشاهده و حس و سپس با یاری گرفتن از نیروی خرد و اندیشه آنها را دریافت می کنیم. صفحه ۱۲

۵۶. گزینه ۳ درست است.

صفحه ۱۲ مطالعه شود.

۵۷. گزینه ۱ درست است.

بینش مبتنی بر ایمان به خدا علاوه بر اینکه جهان آفرینش را خودکفا نمی شناسد، آن را دارای حساب و کتاب و شعور و تدبیر نیز می داند. ... در بینشی که مبتنی بر انکار خالق است، انسان و تمامی موجودات نه از سر شعور و حکمت، بلکه از سر تصادف و اتفاق بر پهنه هستی ظاهر گشته اند و هیچیک از آنها را هدف و مقصودی نیست. صفحه ۷

۵۸. گزینه ۲ درست است.

پیش‌بینی‌های خاصی که به منظورهاى پیشرفته‌تر و هدف‌های عمیق‌تر و همراه با آینده‌نگری دقیق انجام می‌گیرد، در پدیده نظم قابل ملاحظه است. قرار دادن دریچه اطمینان روی دستگاه‌های بخار برای جلوگیری از انفجار و وجود دستگاه‌های تولید مثل در موجودات زنده و احساس درد و ناراحتی هنگام بروز بیماری به‌عنوان زنگ خطر، همه از این نوع‌اند. موارد بسیار دقیق و ظریف از این قبیل می‌توان یافت که همه نمایشگر هدف‌گیری پیشرفته و نظم عمیق و پیچیده جهان است (آینده‌نگری در نظم). صفحه ۲۲

۵۹. گزینه ۴ درست است.

شعر گزینه پاسخ به شالوده جهان‌بینی اشاره دارد و سایر ابیات، از جنبه‌های گوناگون به طبیعت و نظم موجود در آن توجه دارند. صفحه ۷ و ۸

۶۰. گزینه ۱ درست است.

صفحه ۱۲ مطالعه شود.

۶۱. گزینه ۱ درست است.

در پیدایش پدیده نظم آنچه که وجودش قطعی و تردیدناپذیر است، حسابگری در انتخاب اجزا و به‌طور کلی به صورت حساب‌شده عمل کردن است و ناگفته پیداست که حسابگری هرگز بدون دخالت شعور و آگاهی صورت نمی‌پذیرد. صفحه ۳۸

۶۲. گزینه ۳ درست است.

اگر بنا به فرض بپذیریم که موجودات زنده دارای خلقت تدریجی و مرحله‌ای بوده و مثلاً همگی از یک موجود زنده به وجود آمده‌اند، این امر دخالت آگاهی و قصد و اراده را در طبیعت و سیر و جریان آن به صورت آشکارتری می‌نمایاند. صفحه ۴۳

۶۳. گزینه ۲ درست است.

داروین در نامه معروفی که به جمعیت دانشمندان آلمان در سال ۱۸۷۳ نگاشته است، دلایلی در زمینه اثبات وجود خدا ذکر کرده است که بخشی از آن عبارت است از: «تصادف نابینا قادر نیست نظام منظم بیافریند و سازمان حکیمانه به وجود آورد. به نظر من این بزرگ‌ترین برهان بر وجود ذات اقدس الهی است. جایی که این برهان ارزنده مورد تایید منطق و علم است، من پیرامون براهین دیگری که می‌تواند خداوند جهان را اثبات نماید، بحث نمی‌کنم.» پاورقی صفحه ۴۵

۶۴. گزینه ۴ درست است.

آفرینش و پیدایش موجودات جدا از نظم و تدبیر مربوطه نیست. چنین نیست که یک بار موادی آفریده شود و سپس به آن‌ها نظم لازم داده شود، بلکه خلق و تدبیر توأم، نمایشگر نظام جاری و مستمری است که در سراسر جهان جریان دارد. به عنوان مثال می‌توان سخن‌گویی را در نظر گرفت که هنگام سخن گفتن در عین اینکه الفاظ را می‌آفریند، نظم خاصی نیز به آن‌ها می‌دهد به‌طوری که هدف گوینده که بیان پاره‌ای معانی است، تامین گردد یا نویسنده‌ای را در نظر آورید که در عین نوشتن نظم لازم را نیز به کلمات می‌بخشد به‌طوری که در جمله‌ای که می‌نویسد، هر کلمه در جای مخصوص خود قرار می‌گیرد و بدین وسیله معنای خاصی که نویسنده بر سر بیان آن است، حاصل می‌شود. صفحه ۴۵ و ۴۶

۶۵. گزینه ۳ درست است.

علاوه بر حس خداجویی گرایش‌ها و ابعاد دیگری نیز در روح و نهاد آدمی وجود دارد که به‌علت فطری بودنشان همواره و در طول تاریخ با انسان همراه بوده‌اند. ... از جمله می‌توان به حس حقیقت‌جویی، حسن نیکی و حس زیبای اشاره کرد. باید توجه داشت که مواردی مانند سلیقه تحصیلی، سلیقه آرایشی و علاقه به لباسی خاص به دلیل مشترک نبودن در میان همه انسان‌ها، در زمره ویژگی‌های فطری نیستند. صفحه ۴۹

۶۶. گزینه ۳ درست است.

راضی نشدن انسان به مطلوب‌های محدود و اهداف مادی و تلاش‌های دائمی او در زندگانی دنیوی، نشانگر این حقیقت است که آدمی ناخودآگاه در جستجوی مطلوب حقیقی و جاودانه‌ای است که هیچ‌گونه نشانی از محدودیت در او باشد و تا او را نیابد راضی نمی‌شود و آرام نمی‌گیرد. صفحه ۵۱

۶۷. گزینه ۴ درست است.

توجه به خدا و ارزش‌های معنوی و الهی در روح آدمی فضای مساعد و جوی مناسب می‌طلبد. اگر فضای روحی به علت غلبه

شهوات و گناهان مناسب نباشد، استعدادهای معنوی و شعور عالی در انسان رشد نمی‌کند و شکوفا نمی‌شود. دل‌هایی که به تاریکخانه هواپرستی تبدیل گشته و سرتاسر آن را عشق به مادیات و ظلمت نفسانیات پر کرده است، توانایی درک ارزش‌های والای معنوی را از دست می‌دهند. در چنین دل‌های آکنده از ظلمت و تاریکی جایی برای تابش نور حق باقی نمی‌ماند؛ «خلوت دل نیست جای صحبت اغیار / دیو چو بیرون رود فرشته درآید» صفحه ۵۴

۶۸. گزینه ۱ درست است.

پاسخ صفحه ۵۸

۶۹. گزینه ۲ درست است.

صفحات ۵۸ تا ۶۱ مطالعه شود.

۷۰. گزینه ۱ درست است.

انسان به علت دارا بودن بعد طبیعی، دارای یک عده نیازها، تمایلات و کشش‌هاست (کشش‌های غریزی). صفحه ۶۸
از دیدگاه انسان‌شناسی الهی هم عالی‌ترین مراحل کمال و سعادت می‌تواند نصیب انسان شود و هم پست‌ترین مراحل آن که همانا محرومیت از رحمت الهی است. صفحه ۶۹۵۱

۷۱. گزینه ۲ درست است.

خودخواهی در انسان غریزه‌ای است که از دست به دست هم دادن کلیه امیال غریزی به دست می‌آید و لذا از قدرت فوق‌العاده‌ای برخوردار است. صفحه ۷۶

۷۲. گزینه ۴ درست است.

خودپرستی در انسان نیز شبیه همان لجن است که اگر از روی علم و اراده و ایمان از بین نرود، امکان پارسایی واقعی وجود نخواهد داشت. صفحه ۷۸

۷۳. گزینه ۱ درست است.

دانشمندان علم اخلاق عقیده دارند که صفت خودخواهی تنها یک صفت در کنار صفات بد دیگر نیست، بلکه سرچشمه تمام صفات ناپسند اخلاقی است. صفحه ۷۷

۷۴. گزینه ۲ درست است.

هر تغییر و حرکتی نیازمند محرک است و نیاز از هر قبیل که باشد، ناشی از نداشتن و نقص است. صفحه ۶۱

۷۵. گزینه ۳ درست است.

نوع و جنس اجزای یک مجموعه منظم به‌گونه‌ای انتخاب می‌شوند که خاصیت معین داشته و عمل خاصی را انجام دهند. صفحه ۲۰

انگلیسی (۱)

۷۶. گزینه ۴ درست است.

قبل اسم خلیج، اقیانوس، دریا و رودخانه حرف تعریف معین the به‌کار می‌رود، برای مثال the Persian Gulf, the Indian Ocean, the Caspian Sea, the Karun river و غیره.

۷۷. گزینه ۳ درست است.

در این سؤال مقایسه دو اسم مطرح است که یک اسم بر اسم دیگری برتری دارد. کلمه clearly در واقع یک قید دو سیلابی است که نیاز است که قبل از قید دو سیلابی کلمه more را می‌آوریم و آن را به یک قید تفضیلی یا برتر تبدیل می‌کنیم.

more + than + قید یا صفت دو یا چند سیلابی + more

More beautifully + than

More expensive + than

۷۸. گزینه ۲ درست است.

زمان جمله حال استمراری است که وجود قید now بیانگر همین زمان است ولی فعل want در زمان حال استمراری به‌کار نمی‌رود و به‌جای حال استمراری از زمان حال ساده استفاده می‌شود، زیرا فعل want یک عمل را بیان نمی‌کند و حالت را بیان

می‌کند. افعالی که حالات، احساسات یا ادراک را بیان می‌کنند، به قرار ذیل است:

Be, know, want, see, understand, like, hear, believe, need,

۷۹. گزینه ۱ درست است.

کلمه ربطی **as** به معنی همان‌طوری که است و هرگاه زمان فعل جمله گذشته باشد، جمله بعد از کلمه ربطی **as** (همان‌طوری که، هنگامی که) که مترادف با **while** و **when** است به صورت گذشته استمراری و جمله دوم به صورت گذشته ساده به کار می‌رود.

۸۰. گزینه ۳ درست است.

صدها نفر جان و خانه‌های خودشان را در آن سیل وحشتناک از دست دادند که در دو سال پیش در شهرهای مختلف ایران اتفاق افتاد.

(۱) شناسایی کردن (۲) دفاع کردن (۳) از دست دادن، گم کردن (۴) آسیب رساندن

۸۱. گزینه ۲ درست است.

در نزدیک روستای ما یک منطقه کوهستانی خیلی بزرگی وجود دارد که انواع مختلف پرندگان و حیوانات در آنجا زندگی می‌کنند و امروزه به هیچ کس دیگر اجازه داده نمی‌شود تا آن‌ها را شکار کنند.

(۱) از همه مهم‌تر (۲) دیگر، به هیچ وجه (۳) دیگر، به هیچ وجه (۴) به طور مشابه

توجه: فرق بین **any more** و **no more** این است که **any more** در آخر جمله منفی به کار می‌رود ولی **no more** در جملات مثبت قبل از فعل اصلی و بعد از فعل کمکی به کار می‌رود.

Reza doesn't live in Tehran any more.

مثال:

یا

Reza no more lives in Tehran.

رضا دیگر در تهران زندگی نمی‌کند.

۸۲. گزینه ۴ درست است.

دانشمندان اعتقاد دارند که غذاهای آماده و چرب می‌توانند باعث اثرات جانبی کوتاه‌مدت و درازمدت برای بدن نظیر ریسک زیاد برای بیماری‌های قلبی و همچنین انواع مختلف بیماری‌های دیگر شوند.

(۱) علاوه بر (۲) مهم‌تر از همه (۳) در عوض، به جای (۴) از قبیل، نظیر

۸۳. گزینه ۱ درست است.

در آسمان سیارات مختلف به دور خورشید حرکت می‌کنند و آن‌ها مدارها، رنگ‌ها و اندازه‌های مختلفی دارند.

(۱) مدارها (۲) نشانه‌ها، تابلوها (۳) هدایا، استعدادها (۴) عناصر

۸۴. گزینه ۴ درست است.

امروز رضا را احتمالاً در کلاس ملاقات یا برخورد خواهیم کرد، اما کاملاً مطمئن نیستم؛ زیرا او هفته گذشته مریض بود.

(۱) فوراً (۲) خصوصاً (۳) به طور ناگهانی (۴) احتمالاً

۸۵. گزینه ۲ درست است.

روان‌شناسان اعتقاد دارند که باورهای کودکان تغییر می‌کند، وقتی که آن‌ها بالغ می‌شوند.

(۱) برنامه‌ها، طرح‌ها (۲) باورها، اعتقادات (۳) بیماران (۴) توصیف‌ها

۸۶. گزینه ۱ درست است.

دیروز نمی‌توانستم به یاد بیاورم که کلیدها را کجا گذاشتم. نیم ساعت وقت صرف کردم تا آن‌ها را پیدا کنم اما سرانجام دست کشیدم و به خانه رفتم.

(۱) دست کشیدن، رها کردن، ترک کردن (۲) تشکیل دادن

(۳) گسترش پیدا کردن (۴) فوت کردن، مردن

۸۷. گزینه ۳ درست است.

تعداد زیادی ارزش‌ها، باورها و سنت‌های مختلف در فرهنگ ایران وجود دارد، بنابراین ما باید همیشه سعی کنیم تا از آن‌ها حفاظت کنیم.

۸۸. گزینه ۲ درست است.
(۱) اختراع کردن
(۳) جمع آوری کردن
(۴) دامنه‌ها، وسعت‌ها، تعداد / توسعه دادن
(۲) نقش‌ها / شگفت‌زده کردن
۸۹. گزینه ۳ درست است.
(۱) توجه کردن
(۲) نجات دادن
(۳) توسعه دادن
(۴) اهدا کردن
(۲) حرکت کردن، گردش کردن
(۴) توسعه دادن
۹۰. گزینه ۴ درست است.
(۱) فوراً
(۲) خوشبختانه
(۳) سریعاً
(۴) بادقت، به‌طور دقیق
۹۱. گزینه ۱ درست است.
(۱) خورشیدی
(۲) ناگهان
(۳) طبیعی
(۴) واقعی
۹۲. گزینه ۲ درست است.
(۱) نادرست
(۲) درست
(۳) قوی
(۴) ضعیف
۹۳. گزینه ۳ درست است.
تحقیق استاد فودور اساساً درباره اضطراب قبل از امتحانات است.
۹۴. گزینه ۱ درست است.
دکتر فودور اعتقاد دارد که اضطراب قبل از امتحانات می‌تواند تأثیرات منفی روی عملکرد دانش‌آموزان داشته باشد.
۹۵. گزینه ۲ درست است.
بعضی از دانش‌آموزان مریض شدند قبل از اینکه آن‌ها امتحانات خودشان را بدهند، زیرا آن‌ها خیلی عصبانی و مضطرب بودند.
۹۶. گزینه ۴ درست است.
معنی کلمه extremely، خیلی یا بی‌نهایت است و با کلمه very مترادف است.
۹۷. گزینه ۳ درست است.
- بهترین عنوان برای این متن، می‌تواند تفاوت‌های فرهنگی باشد.
۹۸. گزینه ۲ درست است.
برطبق متن، درست نیست که شما باید باورهای فرهنگی خود را درست در نظر بگیرید و باورهای سایر مردم را نادرست فکر کنید.
۹۹. گزینه ۱ درست است.
- شوک فرهنگی به معنی تجربه احساسات بد به‌خاطر تفاوت‌های فرهنگی است.
۱۰۰. گزینه ۴ درست است.
کلمه "this" در آخرین پاراگراف به درک تفاوت‌های فرهنگی اشاره می‌کند.

ریاضی و آمار (۱)

۱۰۱. گزینه ۱ درست است.

$$x^2 - sx + p = 0$$

$$x^2 - 5/9x + 8/4 = 0$$

$$x = \frac{5/9 \pm \sqrt{34/81 - 33/6}}{2} = \frac{5/9 \pm \sqrt{1/21}}{2}$$

$$x = \frac{5/9 \pm 1/1}{2} = \begin{cases} 3/5 \\ 2/4 \end{cases}$$

$$3/5 - 2/4 = 1/1$$

۱۰۲. گزینه ۳ درست است.

$$\begin{aligned} \text{محیط شکل} &= 76x \\ \text{محیط شکل} &= 53x^2 \end{aligned} \Rightarrow 53x^2 = 76x = x(53x - 76) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x = 0 & \text{غ ق ق} \\ x = \frac{76}{53} & \text{ق ق} \end{cases}$$

$$\frac{\frac{2}{1} \times \frac{4}{1}}{\frac{1}{1} \times \frac{1}{1}} = 8$$

۱۰۳. گزینه ۲ درست است.

$$\begin{aligned} \text{مساحت دایره} &= \pi r^2 = \pi \left(\frac{x\sqrt{\pi}}{\pi} \right)^2 = \frac{\pi(x^2 \times \pi)}{\pi^2} = x^2 \\ k^2 + k^2 &= x^2 \Rightarrow k^2 = \frac{x^2}{2} \quad \text{در مثلث قائم الزاویه متساوی الساقین} \\ \text{مساحت مثلث} &= \frac{k \times k}{2} = \frac{k^2}{2} = \frac{x^2}{4} \\ \text{مساحت مستطیل} &= 2x \times x = 2x^2 \\ x^2 + \frac{x^2}{4} + 2x^2 &= 13 \Rightarrow \frac{13x^2}{4} = 13 \Rightarrow x^2 = 4 \Rightarrow x = 2 \Rightarrow k = \sqrt{2} \\ \text{محیط مثلث} &= \sqrt{2} + \sqrt{2} + 2 = 2 + 2\sqrt{2} = 2(1 + \sqrt{2}) \end{aligned}$$

۱۰۴. گزینه ۴ درست است.

$$\begin{aligned} 2(x^2 - 2x - 1)^2 - 5(x^2 - 2x - 1) + 2 &= 0 \\ x^2 - 2x - 1 &= A \\ 2A^2 - 5A + 2 &= 0 \\ A &= \frac{5 \pm \sqrt{25 - 16}}{4} = \frac{5 \pm 3}{4} = \begin{cases} 2 \\ 1/2 \end{cases} \\ x^2 - 2x - 1 &= 2 \Rightarrow x^2 - 2x - 3 = 0 \Rightarrow x' \cdot x'' = -3 \\ x^2 - 2x - 1 &= \frac{1}{2} \Rightarrow x^2 - 2x - \frac{3}{2} = 0 \Rightarrow x_1 \cdot x_2 = -\frac{3}{2} \\ (-3) \left(-\frac{3}{2} \right) &= \frac{9}{2} \end{aligned}$$

۱۰۵. گزینه ۱ درست است.

$$\begin{aligned} \frac{21/6 \times 1000}{18} &= 1200 \quad \text{گرم} & \text{طلا با عیار ۱۸} \\ 1200 - 1000 &= 200 \quad \text{گرم} & \text{مس اضافه شود} \end{aligned}$$

۱۰۶. گزینه ۲ درست است.

فرض: تعداد فرزندان شخص $n =$

$\frac{1}{n} =$ سهم هر یک از فرزندان در ابتدا

$$\frac{1}{n-1} - \frac{1}{n} = \frac{1}{30} \Rightarrow \frac{n - n + 1}{n(n-1)} = \frac{1}{30} \Rightarrow$$

$$n^2 - n - 30 = 0 \Rightarrow (n-6)(n+5) = 0 \Rightarrow \begin{cases} n=6 & \text{ق ق} \\ n=-5 & \text{غ ق ق} \end{cases}$$

۱۰۷. گزینه ۳ درست است.

$$4a + 3x = 204 \Rightarrow a = \frac{204 - 3x}{4}$$

$$y = 8a(x+4) = 8\left(\frac{204 - 3x}{4}\right)(x+4)$$

$$y = (408 - 6x)(x+4) = -6x^2 + 384x + 1632$$

$$x = \frac{-384}{2(-6)} = 32 \Rightarrow a = 27$$

$$3a - 2x = 81 - 64 = 17$$

۱۰۸. گزینه ۴ درست است.

هر عدد طبیعی اول هم بر یک بخش پذیر است و هم بر خودش، بنابراین دارای دو مقسوم علیه است. در نتیجه این رابطه تابع نیست.

۱۰۹. گزینه ۱ درست است.

$$(a^2, b^2), (a^2, 2b-1) \Rightarrow b^2 = 2b-1 \Rightarrow (b-1)^2 = 0 \Rightarrow b=1$$

$$f = \left\{ (a^2, 1), (2, a-1), (1, 2a+1), (a^2, 1), (1, a^2-2) \right\}$$

$$(1, 2a+1), (1, a^2-2) \Rightarrow 2a+1 = a^2-2 \Rightarrow a^2-2a-3 = 0$$

$$(a-3)(a+1) = 0 \Rightarrow \begin{cases} a=3 & \text{ق ق} \\ a=-1 & \text{غ ق ق} \end{cases}$$

$$a=-1 \Rightarrow f = \left\{ (1, 1), (2, -2), (1, -1), (1, 1), (1, -1) \right\} \quad \text{تابع نیست.}$$

$$a=3 \Rightarrow f = \left\{ (9, 1), (2, 2), (1, 7) \right\} \quad \text{تابع است.}$$

$$R_f = \{1, 2, 7\} \Rightarrow 1+2+7=10$$

۱۱۰. گزینه ۲ درست است.

$$\frac{1}{1+\frac{1}{x}} = \frac{1}{\frac{x+1}{x}}$$

$$x \neq 0$$

$$x+1 \neq 0 \Rightarrow x \neq -1$$

$$\frac{1}{1+\frac{1}{x}} = \frac{1}{\frac{x+1}{x}} = \frac{1}{\frac{x+1}{x}} = \frac{x}{x+1}$$

$$1-x \neq 0 \Rightarrow x \neq 1$$

$$2-x \neq 0 \Rightarrow x \neq 2$$

$$D_f = \mathbb{R} - \{0, -1, 1, 2\}$$

۱۱۱. گزینه ۳ درست است.

$$(a^2 + b^2, a^2), (a^2 + b^2, 6a - 9) \Rightarrow a^2 = 6a - 9$$

$$a^2 - 6a + 9 = 0 \Rightarrow (a - 3)^2 = 0 \Rightarrow a = 3$$

$$(a^2 - b^2, -3b), (a^2 - b^2, 9) \Rightarrow -3b = 9 \Rightarrow b = -3$$

$$f = \{(18, 9), (9, -9), (0, 9)\} \quad 18 + 9 + 0 = 27$$

۱۱۲. گزینه ۴ درست است.

$$\text{وزن بر حسب کیلوگرم} = \frac{\text{مجدور طول قد بر حسب متر}}{(1.7)^2} = \frac{52 \cdot 0.2}{2.89} = \frac{52 \cdot 0.2}{2.89} = 18$$

شخص وزن طبیعی دارد و در محدوده سلامت وزنی است $19 \leq 25$ < نماتوب

$$19 \times 2.89 - 18 \times 2.89 = 54.91 - 52 \cdot 0.2 = 2.89 \quad \text{کیلوگرم}$$

۱۱۳. گزینه ۲ درست است.

$$\Delta = b^2 - 4a = 0$$

$$(2, 0) \in f \Rightarrow 0 = 4a + 2b + 1 \Rightarrow 4a = -2b - 1$$

$$b^2 - (-2b - 1) = 0 \Rightarrow b^2 + 2b + 1 = 0 \Rightarrow (b + 1)^2 = 0 \Rightarrow b = -1 \Rightarrow a = \frac{1}{4}$$

$$a + b = \frac{1}{4} - 1 = -\frac{3}{4}$$

۱۱۴. گزینه ۱ درست است.

$$P(x) = R(x) - C(x)$$

$$P(x) = -3x^2 + 440x + 100000 - (10000 + 200x - x^2)$$

$$P(x) = -2x^2 + 240x + 99000$$

$$x_0 = \frac{-240}{2(-2)} = 60$$

$$y_0 = -2(60)^2 + 240 \times 60 + 99000 = -7200 + 14400 + 99000 = 106200$$

۱۱۵. گزینه ۳ درست است.

سه می دارای ماکزیمم است. $a < 0$

$$x' + x'' = \frac{-b}{a} > 0 \Rightarrow b > 0$$

$$x' \cdot x'' = \frac{c}{a} > 0 \Rightarrow c < 0$$

$$a + c < b$$

۱۱۶. گزینه ۲ درست است.

در مقیاس نسبیتی اغلب متغیرهای فیزیکی مانند نمره، وزن، قد و ... اندازه گیری می شوند.

۱۱۷. گزینه ۴ درست است.

بهترین روش تعیین تعداد خودروهای تک سرنشین در یک بزرگراه، مشاهده است.

۱۱۸. گزینه ۳ درست است.

در روش ترتیبی با استفاده از الفاظ، ضمن ایجاد تفکیک بین افراد و اشیاء، ارجحیت نیز قائل می شود.

۱۱۹. گزینه ۱ درست است.

$$x + k^2 - (x + k) = k^2 - k = 56$$

$$k^2 - k - 56 = 0 \Rightarrow (k - 8)(k + 7) = 0 \Rightarrow \begin{cases} k = 8 & \text{ق ق} \\ k = -7 & \text{غ ق} \end{cases}$$

$$x + k - (x + 1) = k - 1 = 8 - 1 = 7$$

۱۲۰. گزینه ۲ درست است.

$$x - 1, x, x + 1, x + 1, 2x, x + 2, x + 3$$

$$x + 1 = \text{میانۀ داده ها}$$

$$\text{میانگین داده ها} = \frac{x - 1 + x + x + 1 + x + 1 + 2x + x + 2 + x + 3}{7}$$

$$= \frac{8x + 6}{7} = x + 1 \Rightarrow 8x + 6 = 7x + 7 \Rightarrow x = 1$$

$$x = 1, 2, 2, 2, 3, 4 : \text{داده ها}$$

چارک سوم چارک اول

۲, ۲, ۲ : داده های بین چارک اول و چارک سوم

$$\Rightarrow \sigma = 0 \text{ داده ها با هم برابرند}$$

اقتصاد

۱۲۱. گزینه ۲ درست است.

سازمان دهنده: منابع را به شکل کارایی مدیریت و هماهنگ می کند.

تیزبین: فرصت های کسب و کار را زمانی که دیگران شاید متوجه نشوند، می بیند.

نوآور: ایده ها را به محصولات جدید، فرایندها و یا کسب و کارهای جدید تبدیل می کند.

(درس ۱ صفحه ۶)

۱۲۲. گزینه ۳ درست است.

(الف) در شرکت تعاونی توزیع سود احتمالی در پایان دوره به نسبت سرمایه هر عضو است.

(ب) تعاونی ها مراحل راه اندازی کم و بیش مشابهی با شرکت ها دارند؛ اما نحوه اداره آن ها براساس هر نفر یک رأی است.

(ج) منافع مالیاتی (اینکه فقط یکبار مالیات بر درآمد پرداخت می شود) و مشکل تأمین مالی (پس انداز شخصی و قرض از دوستان و خانواده) به ترتیب از مزایای و معایب کسب و کار شخصی می باشد.

(د) در رأس ساختار سازمانی شرکت سهامی، سهام داران، سپس به ترتیب هیئت مدیره، رئیس هیئت مدیره، مدیر عامل و سپس سایر سمت ها (مدیر اجرایی و...) قرار دارند.

(درس ۲ - صفحات ۱۹، ۱۵ و ۱۷)

۱۲۳. گزینه ۳ درست است.

هزینه - درآمد = سود

$$300,000,000 = X - \underbrace{(10,000,000 + 840,000,000 + 20,000,000)}_{870,000,000}$$

$$X = 300,000,000 + 870,000,000 = 1,170,000,000$$

(درس ۱ - صفحه ۸)

۱۲۴. گزینه ۳ درست است.

الف) به دلیل وجود کمیابی در منابع و امکانات، همیشه باید بین گزینه‌های انتخاب بده بستان کرد. کمیابی منابع هر جامعه را با مبادله مواجه می‌سازد.

ب) وقتی شما مقدار مشخص و محدودی پول برای خرج کردن دارید، در این حالت می‌گوییم شما یک قید بودجه دارید.

(درس ۳ - صفحات ۲۶ و ۲۸)

۱۲۵. گزینه ۱ درست است.

الف:

$$\text{واحد} = 800 = \frac{4,000}{5} = \frac{2}{5} \times 2,000 = \text{ارزش پولی مسکوکات}$$

ب:

(ارزش پولی سپرده‌های دیداری) - (ارزش پولی مجموع سپرده‌های دیداری حساب‌های پس‌انداز بلندمدت) = پس‌انداز بلندمدت

$$\text{واحد} = 1,640 = 2,000 - 360$$

حساب‌های پس‌انداز بلندمدت + حساب‌های پس‌انداز کوتاه مدت = شبه پول

$$\text{واحد} = 4,200 = 2,560 + 1,640 = \text{شبه پول}$$

ج:

شبه پول + حجم پول = نقدینگی

شبه پول + چک پول + سپرده‌های دیداری + اسکناس‌ها + مسکوکات = نقدینگی

$$\frac{\text{نقدینگی}}{\text{شبه پول}} = \frac{11,960}{4,200} \cong 2/85$$

(درس ۹ - صفحه ۹۸)

۱۲۶. گزینه ۲ درست است.

الف) رشد اقتصادی منحنی مرز امکانات تولید را به سمت راست بالا منتقل می‌کند که نشان‌دهنده امکان بیشتر تولید در کشور است.

ب) اگر یک شرکت یا کشور هر فرصتی را برای استفاده بهتر از منابع به کار گیرد و این تغییر باعث شود وضع دیگران برتر شود (یا مقدار تولید کالای دیگر کاهش یابد)، اقتصاد آن شرکت یا کشور کاراست؛ یعنی شرکت یا کشور از منابع موجود خود، بیشترین استفاده را می‌برد. در غیر این صورت حداقل بیش از یک کالا یا خدمت می‌توان در دسترس مردم قرار داد، بدون آنکه کالاها یا خدمات دیگر کاهش یابد.

ج) ناحیه خارج از مرز امکانات تولید، نقاطی هستند که کشور می‌تواند آرزوی رسیدن به آن‌ها را داشته باشد. این نقاط با فرض ثابت ماندن منابع کشور غیر قابل دستیابی هستند زیرا کشور منابع کافی برای تولید در آن سطح را ندارد.

(ترکیبی درس ۱۱ و ۴ - صفحات ۱۱۹، ۳۹ و ۴۰)

۱۲۷. گزینه ۲ درست است.

$$18/5 = \text{دهک اول} - \text{دهک دهم}$$

$$20 = \text{دهک اول} - 18/5$$

$$\text{دهک اول} \rightarrow 18/5 = 20 - \text{دهک اول}$$

$$10/5 = \text{دهک دوم} - \text{دهک نهم}$$

$$۱۰/۵ = ۵/۵ - \text{دهک نهم}$$

$$\text{دهک نهم} \rightarrow ۱۶ = ۱۰/۵ + ۵/۵ = \boxed{۱۶}$$

$$۱۰ = \text{دهک سوم} - \text{دهک نهم}$$

$$۱۰ = \text{دهک سوم} - ۱۶$$

$$\text{دهک سوم} \rightarrow ۶ = ۱۶ - ۱۰ = \boxed{۶}$$

$$۱۰ = \text{دهک اول} - \text{دهک هفتم}$$

$$۱۰ = ۱/۵ - \text{دهک هفتم}$$

$$\text{دهک هفتم} \rightarrow ۱۱/۵ = ۱۰ + ۱/۵ = \boxed{۱۱/۵}$$

(درس ۱۱ - صفحات ۱۲۴ و ۱۲۵)

۱۲۸. گزینه ۱ درست است.

قسمت الف غلط است؛ زیرا:

خمس و زکات دو واجب از واجبات مالی اسلام است. هر درآمدی که به دست می آوریم، اگر بعد از یک سال از مجموع مخارج ما زیاد بیايد، به همان میزان که زیاد آمده است، مشمول خمس قرار می گیرد؛ یعنی موظفیم که بیست درصد آن را به عنوان سهم امام و سهم سادات به مرجع تقلید یا نماینده او بدهیم. خمس در واقع همان مالیات اسلامی است.

(درس ۱۲ - صفحات ۱۲۹ و ۱۳۸)

۱۲۹. گزینه ۳ درست است.

الف و ب:

$$= \left(\begin{array}{c} \text{تولید کل در سال} \\ \text{دوم به قیمت جاری} \end{array} \right) - \left(\begin{array}{c} \text{تولید کل در سال دوم به} \\ \text{قیمت ثابت} \end{array} \right)$$

$$\text{میلیارد ریال } ۱۲۲۰ = ۸۴۶۰ - ۹۶۸۰$$

$$= \left(\begin{array}{c} \text{تولید کل در سال} \\ \text{سوم به قیمت جاری} \end{array} \right) - \left(\begin{array}{c} \text{تولید کل در سال سوم به} \\ \text{قیمت ثابت} \end{array} \right)$$

$$\text{میلیارد ریال } ۲۲۰۰ = ۹۷۲۰ - ۱۱۹۲۰$$

(ج)

$$= \left(\begin{array}{c} \text{تولید کل در سال} \\ \text{دوم به قیمت ثابت} \end{array} \right) - \left(\begin{array}{c} \text{تولید کل در سال پایه} \end{array} \right)$$

$$\text{میلیارد ریال } ۴۶۰ = ۸۰۰۰ - ۸۴۶۰$$

$$= \left(\begin{array}{c} \text{تولید کل در سال} \\ \text{سوم به قیمت ثابت} \end{array} \right) - \left(\begin{array}{c} \text{تولید کل در سال پایه} \end{array} \right)$$

$$\text{میلیارد ریال } ۱۷۲۰ = ۸۰۰۰ - ۹۷۲۰$$

(درس ۱۱ - صفحات ۱۲۲ و ۱۲۳)

۱۳۰. گزینه ۴ درست است.

الف) ویژگی عمده دوره پهلوی، جدا شدن ایران از ابعاد هویتی، فرهنگی، اجتماعی، تاریخی و دینی خود بود.

ب) استقلال اقتصادی به معنای قطع ارتباط با کشورهای دیگر نیست و هر کشوری برای پیشرفت، به تعامل منطقی با دیگر

کشورها نیاز دارد.

(ج) مقاوم سازی اقتصاد (= اقتصاد مقاوم = ثبات اقتصادی = استحکام اقتصادی = تاب آوری اقتصادی = پایداری) به معنای آن است که مجموع نیروهای مولد، شرکت ها، موسسات تولید و خدماتی یک کشور روی پای خود بایستند تا بتوانند در صورت به وجود آمدن بحران نیازهای اساسی و حیاتی خودشان را تولید و تأمین کنند و وابسته به بیگانگان نباشند. (درس ۱۰ - صفحات ۱۰۹ و ۱۱۵ و ۱۱۱)

۱۳۱. گزینه ۳ درست است.

$$100 \times \frac{(\text{هزینه سبد بازار در سال قبل}) - (\text{هزینه سبد بازار در سال معین})}{\text{هزینه سبد بازار در سال قبل}} = \text{نرخ تورم}$$

$$20 = \frac{7,600 - X}{X} \times 100 \Rightarrow \frac{20}{100} = \frac{7,600 - X}{X}$$

$$2X = 7,600 - 10X \Rightarrow 12X = 7,600 \Rightarrow X \cong 633.33 \text{ واحد پولی}$$

ب:

$$10\% = \frac{17,600}{16,000} \times 100 \Rightarrow \text{درصد تغییرات CPI در کشور «ب»}$$

درصد تغییرات شاخص قیمت مصرف کننده در کشور «ب» و «پ» با هم برابر است، پس:

$$\frac{10}{100} = \frac{X - 8,600}{8,600} \Rightarrow 8,600 = 10X - 86,000 \Rightarrow 10X = 94,600 \Rightarrow X = 9,460 \text{ واحد پولی}$$

(درس ۹ - صفحه ۱۰۱)

۱۳۲. گزینه ۴ درست است.

(الف) بیکاری دوره‌ای: بیکاری‌ای که هنگام رکود اقتصادی رخ می‌دهد. در دوره رکود تولید کاهش می‌یابد و به همین دلیل شرکت‌ها استخدام خود را متوقف می‌کنند یا بخشی از نیروهای خود را بیکار می‌کنند.

بیکاری ساختاری: بیکاری‌ای که ناشی از عدم تطبیق بین افراد جویای کار و انواع شغل‌های موجود به دلایلی از جمله عدم تطابق مهارت‌ها است؛ مثلاً نیروی کار ساده در اقتصاد وجود دارد؛ ولی نیروی کار متخصص مورد نیاز است.

(ب) وقتی سطح دستمزد از سطح دستمزد تعادلی بالاتر می‌رود، عرضه نیروی کار بیشتر می‌شود چون نیروی کار بیشتری داوطلباند که وارد بازار کار شوند اما کارفرمایان در این سطح دستمزد حاضر به استخدام نیروی کار نیستند پس بازار در چنین حالتی با وضعیت مازاد عرضه یا همان کمبود تقاضا رو به رو می‌شود. در مقابل وقتی سطح دستمزد از سطح دستمزد تعادلی پایین‌تر می‌رود، نیروی کار کمتری حاضر به عرضه نیروی بدنی یا فکری خود می‌شود اما کارفرمایان تقاضای بیشتری برای جذب نیرو دارند، در نتیجه عده‌ای از کارفرمایان موفق به به‌کارگیری نیروی کار نمی‌شوند. در چنین حالتی بازار با وضعیت کمبود عرضه یا مازاد تقاضا رو به روست. (قسمت ب تمامی گزینه‌ها درست است.)

(ج) نرخ بیکاری از نسبت تعداد بیکاران به کل جمعیت فعال ضربدر صد به دست می‌آید.

(د) در شاخص فقر مطلق، ارزش دلار از طریق روش برابری قدرت خرید (PPP) محاسبه می‌شود.

(درس ۸ - صفحات ۸۶، ۸۷ و ۸۹)

۱۳۳. گزینه ۳ درست است.

(الف):

$$19,000 \times \frac{10}{100} = 1,900$$

قیمت آب پرتقال در مرحله سوم با احتساب مالیات بر ارزش افزوده تومان ۱۹,۰۰۰ + ۱,۹۰۰ = ۲۰,۹۰۰

(ب):

$$\text{مرحله ۱} \leftarrow \text{پرتقال} \quad 10,000 \times \frac{10}{100} = 1000 \rightarrow \boxed{1000}$$

↓ -

$$\text{مرحله ۲} \leftarrow \text{واسطه} \quad 14,000 \times \frac{10}{100} = 1400 \rightarrow \boxed{400}$$

↓ -

$$\text{مرحله ۳} \leftarrow \text{کارخانه} \quad 19,000 \times \frac{10}{100} = 1900 \rightarrow \boxed{500}$$

↓ -

$$\text{مرحله ۴} \leftarrow \text{مغازه‌دار} \quad 26,000 \times \frac{10}{100} = 2600 \rightarrow \boxed{700}$$

$$\text{مجموع مالیات بر ارزش افزوده‌ها} = 1000 + 400 + 500 + 700 = 2,600$$

(ج):

کالاها و خدمات واسطه‌ای در مالیات بر ارزش افزوده، معاف از مالیات هستند.

(درس ۶ - صفحه ۶۳)

۱۳۴. گزینه ۲ درست است.

گزینه‌های ۱ و ۳ و ۴ همگی گزاره‌های درستی در مورد دیدگاه طرفداران نظام سرمایه‌داری هستند اما گزینه ۲ نادرست است. زیرا؛ طرفداران نظام سرمایه‌داری معتقدند قیمت‌های بازار به خودی خود تعیین می‌شوند و هیچ محدودیت بیرونی نباید بر سازوکار تعیین قیمت وضع کرد. آن‌ها معتقدند دولت‌ها باید کمترین دخالت را در اقتصاد داشته باشند.

(درس ۷ - صفحه ۷۹)

۱۳۵. گزینه ۱ درست است.

اعداد محور عمودی حاصل تقسیم دهک دهم (ده درصد ثروتمند جامعه) به دهک اول (ده درصد فقیر جامعه) هستند؛ پس در سال ۲۰۱۷، ده درصد ثروتمند جامعه ۲۶ برابر ده درصد فقیر جامعه درآمد داشته‌اند.

(درس ۱۱ - صفحات ۱۲۴ و ۱۲۵)

علوم و فنون ادبی (۱)

۱۳۶. گزینه ۳ درست است.

بررسی ساخت (ساختمان) واژگان از نکات زبانی محسوب می‌شود، نه ادبی.

۱۳۷. گزینه ۴ درست است.

این دو بیت از صائب تبریزی از نوع ادبیات تعلیمی است؛ زیرا با لحنی ملایم و پندآموز و مهربانانه در صدد تعلیم و آموختن نکات اخلاقی است.

۱۳۸. گزینه ۲ درست است.

شاعران قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم، بیشتر به واقعیت بیرونی نظر داشتند.

۱۳۹. گزینه ۴ درست است.

جواب درست، بیتی از ابیات شاهنامه فردوسی است که لحنی کوپنده و حماسی دارد و صحنه لشکرکشی را توصیف می‌کند.

۱۴۰. گزینه ۴ درست است.

آوردن اصطلاحات علمی و اشعار و امثال در نثر دوره سامانی هنوز رایج نشده است.

۱۴۱. گزینه ۱ درست است.

کاربرد کلمه قاتل در معنی کشنده، برای غیر انسان از ویژگی‌های زبانی است. (زهر قاتل)

۱۴۲. گزینه ۴ درست است.

کلیله و دمنه، مقامات حمیدی و گلستان سعدی از نمونه‌های نثر فارسی در دوره سبک عراقی‌اند. بقیه موارد از نمونه‌های نثر فارسی در دوره سامانی‌اند.

۱۴۳. گزینه ۳ درست است.

در گزینه‌های دیگر، ویژگی‌های سبک خراسانی به کار رفته است. مانند وجود واژگان کهن (مهتری - شو - برآرای) / آوردن دو حرف اضافه برای یک متمم (به کام شیر در است) / ندانستمی به جای نمی‌دانستم

۱۴۴. گزینه ۱ درست است.

سادگی فکر و کلام (آمیخته نبودن شعر با پیچیدگی‌های عرفانی، حکمی و اندیشه‌های فلسفی)، روح شادی و نشاط و خوش‌باشی، و اشعار پندآموز و اندرزگونه از ویژگی‌های شعر سبک خراسانی است. این ویژگی‌ها در گزینه ۱ دیده نمی‌شود.

۱۴۵. گزینه ۴ درست است.

در گزینه‌های دیگر دو حرف اضافه برای یک متمم به کار رفته است.

به دریا در / بر تو بر / بر زمین بر

۱۴۶. گزینه ۲ درست است.

ویژگی‌های یادشده در آثار سده پنجم و ششم دیده می‌شود. آثاری مانند: قابوس‌نامه، تاریخ بیهقی، چهار مقاله نظامی عروضی، مقامات حمیدی - کلیله و دمنه.

۱۴۷. گزینه ۴ درست است.

صورت درست گزینه‌های غلط:

- بهار، برای شعر فارسی، شش سبک قائل است.

- به سبب شباهت‌هایی که در سبک شخصی شاعران و نویسندگان وجود دارد، می‌توان آن‌ها را در یک دسته جای داد.

۱۴۸. گزینه ۳ درست است.

وزن واژه‌های مندرج در متن سؤال: سوزناک (U-U-) - التماس (U-U-) - راهوار (U-U-) - نهانگاه (U--U) وزن واژه‌های گزینه ۳ هم دقیقاً همین است:

زشت‌خوی (U-U-) - خاستگاه (U-U-) -

دستگیر (U-U-) - وفادار (U--U) -

۱۴۹. گزینه ۴ درست است.

در گزینه‌های دیگر موارد زیر بدون حذف همزه تلفظ شده‌اند:

خوش‌اندام - طرب‌انگیز - وردآورد

۱۵۰. گزینه ۲ درست است.

تقطیع هجایی درست به این شکل است:

آن	یا	ر	ک	زو	خا	ن	ی	ما	جا	ی	پ	ری	بود
-	-	U	U	-	-	U	U	-	-	U	U	-	-

۱۵۱. گزینه ۴ درست است.

آ	د	می	پی	ر	چ	شد	حیر	ص	ج	وان	می	گر	دد
خا	ب	در	وق	ت	س	خر	گا	ه	گ	ران	می	گر	دد
-	U	-	-	U	U	-	-	U	U	-	-	-	-

۱۵۲. گزینه ۳ درست است.

گزینه ۳ از چهار بار تکرار «-U-» ساخته شده است.

تا	تق	ش	می	بن	دد	ف	لک	کس	را	ن	بو	دس	تین	ن	مک
ما	هی	ن	دا	نم	یا	م	لک	فر	زن	د	آ	دم	یا	پ	ری
-	-	U	-	-	-	U	-	-	-	U	-	-	-	U	-

۱۵۳. گزینه ۱ درست است.

(-UU|-U-U|--U-)

اما وزن مشترک بیت سؤال و دیگر گزینه‌ها عبارت است از:

(-U-|--U-|--U-)

۱۵۴. گزینه ۳ درست است.

تقطیع و علامت‌هجایی بیت به این شکل است:

یا	رَبِّ	سَیِّ	بَیِّ	سَا	(ز)	کَیِّ	یا	رَمَ	بَیِّ	سَیِّ	لا	مَت
با	زَا	یَیِّ	(پَر)	هَا	نَیِّ	دَیِّ	(مَز)	بَنَ	دَیِّ	مَیِّ	لا	مَت
-	-	U	-	-	U	U	-	-	U	U	-	-

تنها کلمات گزینه ۳ می‌تواند جای خالی را پر کند.

۱۵۵. گزینه ۲ درست است.

می = م (صامت) + ی (مصوت بلند)

سا = س (صامت) + ا (مصوت بلند)

زَ = ز (صامت) + َ (مصوت کوتاه)

دُ = د (صامت) + ُ (مصوت کوتاه)

باز = ب (صامت) + ا (مصوت بلند) + ز (صامت)

بَر = ب (صامت) + َ (مصوت کوتاه) + ر (صامت)

زَ = ز (صامت) + َ (مصوت کوتاه)

مین = م (صامت) + ی (مصوت بلند) + ن (صامت)

می = م (صامت) + ی (مصوت بلند)

زَ = ز (صامت) + َ (مصوت کوتاه)

نَ = ن (صامت) + َ (مصوت کوتاه)

دَش = د (صامت) + َ (مصوت کوتاه) + ش (صامت)

۱۵۶. گزینه ۳ درست است.

گزینه ۳ واج‌آرایی دارد. (تکرار صامت‌های «چ» و «ن») ولی واژه‌آرایی یا تکرار ندارد؛ زیرا واژه «چین» در دو معنی مختلف به کار رفته است. (چین اول: چین‌وشکن - چین دوم: کشور چین)
بررسی گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱: تکرار مصوت بلند «ا» (واج‌آرایی) - تکرار کلمات «نماز و باشد» (واژه‌آرایی)

گزینه ۲: تکرار صامت‌های «ش، س، ر» و تکرار مصوت کوتاه «ب» (واج‌آرایی) - تکرار کلمات «سر، تو»

گزینه ۴: تکرار صامت‌های «ر، ت» و تکرار مصوت بلند «ا» (واج‌آرایی) - تکرار کلمه «بهار» (واژه‌آرایی)

۱۵۷. گزینه ۴ درست است.

«نی، وی» سجع متوازی دارد و بهترین نوع سجع از لحاظ موسیقایی است.

بررسی گزینه‌های دیگر:

«نگیرد، نپذیرد» (سجع مطرف)

«ترازو، بازو» (سجع مطرف)

«عمر، مال» (سجع متوازن)

۱۵۸. گزینه ۱ درست است.

ارکان سجع در گزینه‌های دیگر:

«روز، سوز، شب‌افروز»

«گردون، افسون»

«بشوی، بگوی» و «بیار، بار»

۱۵۹. گزینه ۳ درست است.

تمام کلمات دو جمله، سجع متوازی دارند.

بررسی گزینه‌های دیگر:

«شناخت، یافت» (سجع مطرف)

«جان، چشم» (سجع متوازن)

«بنده، گوی» و «گردن، عاجز» (سجع متوازن)

۱۶۰. گزینه ۴ درست است.

ابیات «ج» و «د»، آرایه ترصیع دارند.

ابیات «الف» و «ب»، آرایه موازنه دارند.

۱۶۱. گزینه ۲ درست است.

«سوزد، سازد، اندازد» (آرایه سجع)

تکرار کلمات «سازد، مرا» (واژه‌آرایی یا تکرار)

تکرار مصوت بلند «ا» و صامت «م» (واج‌آرایی)

۱۶۲. گزینه ۳ درست است.

بیت سؤال و بیت گزینه ۳، هر دو به موضوع «تحمل سختی‌ها و خطرات برای رسیدن به بزرگی و مقاصد عالی» اشاره می‌کند.

مفهوم گزینه ۱: غربت و دوری از وطن، باعث می‌شود انسان، قدر و ارزش پیدا کند.

مفهوم گزینه ۲: انسان کم‌ارزش با رسیدن به مقام موقعیت دنیایی، صاحب ارزش و بزرگی نمی‌شود.

مفهوم گزینه ۴: حکمت تقدیر و سرنوشت بد، بر همه مخفی است.

۱۶۳. گزینه ۴ درست است.

بیت سؤال و بیت گزینه ۴، هر دو به «تقدیر و سرنوشت بد» اشاره می‌کند.

مفهوم گزینه ۱: انسان در صورتی به بزرگی و عظمت می‌رسد که سرنوشت و تقدیر با او یار باشد.

مفهوم گزینه ۲: علت گرفتاری‌ها و مشکلات خود را نباید به گردن تقدیر و سرنوشت بیندازیم.

مفهوم گزینه ۳: بهترین دوره زندگی انسان، دوره جوانی است.

۱۶۴. گزینه ۱ درست است.

همه گزینه‌ها به شادی و خوش بودن و لذت بردن از زندگی اشاره می‌کند، ولی در گزینه ۱ شاعر به این نکته اشاره می‌کند که

تقدیر و قسمت من این بوده که همیشه غمگین و غصه‌دار باشم.

۱۶۵. گزینه ۳ درست است.

ویژگی‌های فکری شعر و سبک خراسانی عبارت‌اند از:

روح شادی و نشاط، حماسه و عقل‌گرایی در شعر غلبه دارد؛ فکر و کلام ساده است و پیچیدگی‌های عرفانی و فلسفی ندارد؛

اشعار پندآموز این دوره، ساده است.

این ویژگی‌ها، در همه گزینه‌ها وجود دارد، غیر از گزینه ۳ که نوعی نقد اجتماعی است؛ با بیان نسبتاً پیچیده.

تاریخ (۱)

۱۶۶. گزینه ۱ درست است.

در حدود ۲۴۰۰ ق.م، قوم آکد که در مرکز بین‌النهرین می‌زیست، به فرماندهی سارگن بر کشور - شهرهای سومری مسلط شد.

سارگن سرتاسر بین‌النهرین را به فرمان خود آورد و امپراتوری بزرگی تشکیل داد که از سواحل شرقی دریای مدیترانه تا

کوه‌های زاگرس امتداد داشت. (درس ۴ ص ۳۷)

۱۶۷. گزینه ۴ درست است.

حکومت ماد در زمان فرمانروایی هخامنش، سومین پادشاه مادی به اوج قدرت رسید و سرانجام در زمان آستیاگ با فتح

هگمتانه به دست کوروش، حکومت ماد برافتاد. (درس ۹ ص ۸۲)

۱۶۸. گزینه ۳ درست است.

دولت - شهرهای یونانی، مخصوصاً آتن، از تسلط ایران بر آسیای صغیر و سواحل شرقی دریای اژه ناخشنود بودند از این رو آتنی‌ها یکی از شهرهای یونانی‌نشین آسیای صغیر به نام میلئوس (ملطیه) را تشویق به شورش علیه هخامنشیان کردند. (درس ۹ ص ۸۶)

۱۶۹. گزینه ۱ درست است.

خشیایارشاه، پسر و جانشین داریوش، پس از فرونشاندن شورش‌های مصر و بابل، به یونان لشکر کشید و آتن را تصرف کرد، اما در نبرد دریایی تنگه سالامیس توفیقی به‌دست نیاورد. یکی از مهم‌ترین جنگ‌های اشکانیان و روم در زمان پادشاهی ارد دوم اتفاق افتاد. کراسوس، سردار مشهور روم با سپاهی بزرگ و مجهز به منطقه بین‌النهرین هجوم آورد اما در جایی به نام حران از سپاه ایران شکست خورد. (درس ۹ ص ۸۶ و درس ۱۰ ص ۹۳)

۱۷۰. گزینه ۲ درست است.

خانواده در آغاز بسیار گسترده بود و پدر هم قاضی و هم مجری آداب و رسوم دینی خانه به حساب می‌آمد. در خانواده کهن ایرانی، ازدواج درون گروهی بود و اعضا تحت نظارت پدر با یکدیگر پیمان ازدواج می‌بستند. دارایی‌های خانه قابل تقسیم نبود و پس از مرگ در اختیار پسر ارشد خانواده قرار می‌گرفت. خانواده گسترده تا دوره هخامنشی تداوم داشت و پس از آن به تدریج کوچک شد. (درس ۱۲ ص ۱۱۳)

۱۷۱. گزینه ۴ درست است.

جاده شاهی به فرمان داریوش بزرگ احداث شد. طول این جاده بیش از ۲۴۰۰ کیلومتر بود و شوش را به شهر سارد در آسیای صغیر متصل می‌نمود. به گفته هرودوت در طول جاده شاهی، به فاصله هر ۲۵ یا ۳۰ کیلومتر، ایستگاه‌هایی با امکانات فراوان برای مسافران و کاروان‌ها ایجاد شده بود. (درس ۱۳ ص ۱۲۰)

۱۷۲. گزینه ۲ درست است.

به دستور داریوش بزرگ، واحدهای وزن و اندازه‌گیری مشخصی برای شهریارهای هخامنشی تعیین شد. (درس ۱۳ ص ۱۲۴)

۱۷۳. گزینه ۳ درست است.

زرتشت به پیروانش سفارش می‌کرد که مینوی نیک را برگزینند و پندارنیک، گفتار نیک و کردار نیک را سرمشق زندگی خود قرار دهند. از دیگر آموزه‌های مهم زرتشت، اعتقاد به جهان آخرت و روز واپسین است. زرتشت با برخی از آداب نیایش رایج در جامعه خود که میراث دوران گذشته بود، مانند قربانی کردن و کشتار بی رویه حیوانات به ویژه گاو مخالف بود و برگزارکنندگان آن‌ها را نکوهش کرده است. (درس ۱۴ ص ۱۲۹)

۱۷۴. گزینه ۲ درست است.

در عهد اشکانی، ستایش ایزدمهر (میترا) به قلمرو روم در آسیای صغیر راه یافت. (درس ۱۴ ص ۱۳۲)

۱۷۵. گزینه ۴ درست است.

قدیمی‌ترین متن تاریخ که تاکنون کشف شده، سنگ نوشته‌ای به خط کهن مصری است که بیش از ۴ هزارسال قدمت دارد و در این سنگ نوشته نام تعدادی از فراعنه مصری و حوادث دوران آنان ذکر شده است. (درس ۱ ص ۳)

۱۷۶. گزینه ۲ درست است.

اصلی‌ترین بخش سپاه ساسانی را سواره‌نظام سنگین اسلحه زره‌پوش تشکیل می‌داد که به آن اسواران گفته می‌شد. (درس ۱۱ ص ۱۰۷)

۱۷۷. گزینه ۳ درست است.

آتش آذر فرنیغ در فارس، خاص موبدان بزرگ‌تر و شکوهمندتر از دیگر آتشکده‌ها بودند. (درس ۱۴ ص ۱۳۴)

۱۷۸. گزینه ۱ درست است.

مانی در زمان شاپور یکم اجازه گرفت که عقاید خود را تبلیغ کند. اما موبدان به شدت با آیین مانوی مخالف بودند. آنان پس از شاپور، اقدامات خود را برای نابودی مانی و مانویان تشدید کردند. سرانجام در زمان بهرام یکم، مانی به زندان افتاد و اندکی بعد اعدام شد. (درس ۱۴ ص ۱۳۵)

۱۷۹. گزینه ۴ درست است.

یکی از فرمانروایان سلسله «چه این» به نام ژنگ، با پیروزی بر حاکمان محلی و اشراف زمین‌دار، به تفرقه و تجزیه سیاسی چین پایان داد و حکومت نیرومندی را به وجود آورد. اون عنوان شی هوانگ تی را برای خود برگزید. وی همچنین به قصد رونق تجارت، مقیاس وزن‌ها و اندازه‌ها و عیار سکه‌ها را یکسان کرد. (درس ۵ ص ۴۷)

۱۸۰. گزینه ۱ درست است.

امپراتور کنستانتین شهر بیزانتیوم (قسطنطنیه / استانبول) را به پایتختی برگزید. (درس ۶ ص ۵۷)

تاریخ‌نگاری در مفهوم کامل آن، از قرن پنجم پیش از میلاد در یونان باستان و با ظهور هرودت که (پدر تاریخ) لقب گرفت، آغاز شد. کتاب تاریخ او که بیشتر مطالب آن شرح جنگ‌های یونان و ایران است، کهن‌ترین و کامل‌ترین کتاب تاریخی به جا مانده از عصر باستان است. (تاریخ دهم درس ۱ ص ۴)

جغرافیای ایران

۱۸۱. گزینه ۲ درست است.

هر شهری بر اساس چشم‌انداز و فعالیت‌های اقتصادی خود، نقش یا نقش‌های مختلفی را برعهده دارد. به‌عنوان مثال شهر تهران براساس فعالیت‌های اداری گسترده و استقرار مراکز سیاسی، نقش سیاسی دارد و به‌سبب دانشگاه‌های متعدد نقش دانشگاهی نیز برعهده دارد. در گزینه ۲ شهری که نقش بندری دارد، اولاً در نواحی ساحلی استقرار دارد؛ دوماً لازم است چشم‌انداز بندری و کشتی‌ها در این شهرها مشخص باشد. در این گزینه شهرهای واقع در استان‌های بوشهر و هرمزگان نمی‌توانند همگی در سواحل باشند و نقش بندری داشته باشند و لازم است اصلاح شود شهر بوشهر یا بندرعباس، نقش بندری را بر عهده دارند.

۱۸۲. گزینه ۱ درست است.

دو استان سیستان و بلوچستان به‌سبب برخی ویژگی‌های جغرافیای طبیعی مانند ناهمواری‌هایی مانند گل‌فشان و شرایط آب و هوایی، دارای شرایط مشترکی هستند. مسائلی که در این سؤال مطرح شده است این است که اگرچه مشخصات مشترک در هر دو استان درج شده است. اما طرح این مسائل به‌درستی گفته نشده است. به‌عنوان مثال گل‌فشان‌ها پایین‌تر از کوه‌های مریخی واقع شده‌اند؛ یا این عارضه حاصل خروج گاز یا بخار آب هستند. در نهایت هر دو استان به مدار رأس‌السرطان نزدیک هستند نه مدار رأس‌الجدی. اما هر دو در دوره سرد سال شرایط دمایی مناسبی برای فعالیت‌های نظامی دارند.

۱۸۳. گزینه ۱ درست است.

در این نقشه به دلیل شرایط آب و هوایی و ناهمواری‌ها، نیمه غربی کشورمان پرآب‌تر هستند و بنابراین کانون‌های دائمی بیشتری دارند. در مقابل نیمه شرقی کشور، ضمن این که از نظر تعداد کانون‌های دائمی محدودیت بیشتری دارند، از نظر کانون‌های فصلی سهم بیشتری را به خود اختصاص داده‌اند. بنابراین در نیمه غربی کشور برخلاف بخش شرقی کشور، کانون‌های دائمی بیشتری مشاهده می‌شود.

۱۸۴. گزینه ۳ درست است.

در متن مطرح شده در صورت سؤال، مبحث مهاجرت مردم منطقه سیستان به منطقه گرگان درج شده است که نوعی مهاجرت داخلی است. در این مهاجرت، منطقه گرگان، منطقه مهاجرپذیر یا مکان مقصد و منطقه سیستان منطقه مهاجرفرست یا مکان مبدأ نام‌گذاری می‌شوند. بدیهی است در اثر این مهاجرت ساختمان سنی جمعیت هر دو منطقه با تغییراتی همراه خواهد شد. از آنجا که این نوع مهاجرت‌ها به‌صورت دسته‌ای و خانوادگی است، بنابراین همه گروه‌های سنی در هرم سنی دو منطقه سیستان و گرگان، تغییر خواهد کرد. لازم به ذکر است تغییرات اقتصادی، فرهنگی، قومیتی و محیط زیستی از دیگر پیامدهایی است که در هر دو منطقه به وقوع پیوسته است.

۱۸۵. گزینه ۲ درست است.

اگر کشوری در برنامه‌ریزی‌های جمعیتی خود سعی داشته باشد با پیری جمعیت در آینده مقابله کند. بنابراین این کشور در حال حاضر اگرچه تعداد جمعیت بزرگسال مناسبی دارد اما در بخش قاعده هرم یا گروه سنی، جمعیت محدودی دارد و در آینده این شرایط منجر به سال‌مندان بسیار و بزرگسالان کم منجر خواهد شد. از این رو این کشور باید تلاش کند با ایجاد فرصت‌های شغلی و تفریحی و ازدواج برای جوانان، زمینه افزایش رشد طبیعی جمعیت را فراهم کند تا تعداد مولید بر تعداد مرگ‌ومیر به‌میزان قابل توجهی افزایش پیدا کند.

۱۸۶. گزینه ۳ درست است.

همان‌طور که می‌دانیم سؤال مناسب برای فهم ماهیت هر پدیده، چه چیز است و سؤال مناسب برای مکان وقوع پدیده‌ها کجا است. در این سؤال باید به دنبال گزینه‌ای باشیم که هیچ کدام از این دو سؤال به‌طور کامل مطرح نشده باشد. که از میان آن‌ها، گزینه ۳ مناسبی است.

۱۸۷. گزینه ۱ درست است.

به این جمله به دقت توجه کنید که در ایران بیشتر بارش‌ها در اواخر فصل پاییز تا اوایل فصل بهار می‌بارد، به این دلیل هر چه به پایان این دوره نزدیک‌تر می‌شویم، آبدهی رودها بیشتر می‌شود. به بیان دیگر میزان آبدهی رودها در اواخر پاییز که شروع بیشتر بارش‌هاست کمتر است و اواخر فروردین که پایان بیشتر بارش‌ها می‌شود، بیشتر می‌شود. به همین دلیل گزینه ۱ گزینه مناسبی برای این سوال است.

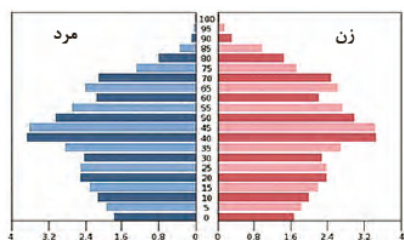
۱۸۸. گزینه ۴ درست است.

دریاچه جازموریان بین دو استان پهنای سیستان و بلوچستان و کرمان قرار دارد. از آنجا که این دریاچه وضعیت فصلی دارد و دائمی نیست. بنابراین در دوره سرد سال که سهم بارش‌های کشورهای افزایش می‌یابد وسعت بیشتری پیدا می‌کند و در دوره گرم سال که بارش‌ها محدود می‌شوند، این دریاچه نیز کوچک‌تر و بعضاً خشک می‌شوند.

۱۸۹. گزینه ۲ درست است.

از آنجا که نمودار درج شده افزایش جمعیت کشور ما را در طی دهه‌های گذشته تاکنون نشان می‌دهد. می‌توان افزایش نرخ موالید نسبت به نرخ مرگ‌ومیر را در آن به‌خوبی مشاهده کرد. لازم به ذکر است مهاجرت داخلی در افزایش جمعیت شهری و کاهش جمعیت روستایی مؤثر است اما نمی‌تواند در نمودار افزایش جمعیت کلی کشور تأثیرگذار باشد و نشان داده شود. ولی مهاجرت خارجی که در آن افراد از کشور دیگری به ایران وارد می‌شوند ممکن است رشد مطلق جمعیت کشور را نیز تغییر داده و در روند افزایشی جمعیت در نمودار درج شده تأثیر مثبت داشته باشد.

۱۹۰. گزینه ۳ درست است.



همانند تصویر مقابل که کشوری که بخش میانه آن ضخامت بسیار بیشتری نسبت به قاعده و رأس هرم دارد، در حال حاضر دغدغه‌های مختلفی به شرح زیر دارد: مشکلات کمبود شغل، ایجاد فرصت‌های تحصیلی و رفاهی برای جوانان و مسائل مهاجرت نیروهای فعال روستاها به شهرها و مسائل مشاغل کاذب و حاشیه‌نشینی در شهرهای بزرگ. اما تأمین نیروی انسانی برای امنیت ملی در حال حاضر برای این کشور مشکل‌ساز نیست و در آینده ممکن است به دغدغه‌ای بزرگ تبدیل شود.

۱۹۱. گزینه ۴ درست است.

برای بررسی پراکندگی شهرهای ایران براساس ارتفاع لازم است دامنه تعداد شهرها را به‌صورت تطبیقی مطالعه کنید.

ارتفاع	درصد شهرها
پایین‌تر از سطح دریا تا ۵۰۰ متر	۲۷٪
۵۰۰-۱۰۰۰	۱۳٪
۱۰۰۰-۲۰۰۰	۵۳٪
۲۰۰۰ به بالا	۷٪

۱۹۲. گزینه ۳ درست است.

سکونتگاه‌ها شکل‌های متعددی دارند. برخی از رایج‌ترین شکل‌های شهری به شرح زیر است: شهر شعاعی یا ستاره‌ای: در این نوع از شهرها، شهر دارای یک مرکز اصلی یا میدان بوده و خیابان‌ها و شبکه‌های مهم از آن مرکز به‌صورت شعاعی منشعب می‌شوند و سایر فضاها، اطراف آن‌ها شکل می‌گیرند. شهر شطرنجی: در این شهرها، یک شبکه مستطیل شکل از راه‌های ارتباطی، زمین‌های شهر را به بلوک‌ها و قطعات همسان تقسیم می‌کند. و شهرهای خطی: شهری که حول محورهای ارتباطی ریلی یا جاده‌ای یا در امتداد رود، دریا و دریاچه شکل گرفته است.

۱۹۳. گزینه ۴ درست است.

در سال ۱۳۵۷ ه.ش، در آستانه پیروزی انقلاب اسلامی، ایران به ۲۴ استان تقسیم می‌شد و در سال ۱۳۷۲ ه.ش طرح اولین استان جدید پس از پیروزی انقلاب اسلامی با نام اردبیل به تصویب مجلس شورای اسلامی رسید و پس از آن در سال‌های بعد استان‌های قم، قزوین، گلستان، خراسان‌های شمالی، رضوی، جنوبی و البرز به‌عنوان استان‌های جدید معرفی و اضافه شدند.

۱۹۴. گزینه ۲ درست است.

مهاجرت‌های داخلی بین شهرها و روستاهای کشور ما به هر دو شکل مشاهده شده است. در صورتی که مهاجرت از روستا به شهر باشد، مسائل اقتصادی بیشترین انگیزه مهاجرت بوده است زیرا مهاجران روستایی عمدتاً به دلیل یافتن شغل مناسب به شهرها مهاجرت می‌کنند. اما در مهاجرت شهر به روستا، مسائل محیط زیستی برای افرادی که مشکلات تنفسی دارند، امنیتی و آسیب‌های اجتماعی متعدد شهری، گرانی و کمبود مسکن در شهرهای بزرگ و ... در اولویت قرار دارد. بنابراین به‌طور معمول یک شهرنشین برای یافتن شغل به روستاها مهاجرت نمی‌کند.

۱۹۵. گزینه ۴ درست است.

با توجه به تصویر زیر می‌توان گفت هر سه توده هوای ورودی به کشورمان که در زمستان وارد می‌شوند، در ایجاد بارش نقش دارند. اما هر دو توده هوای ورودی به کشور در تابستان در ایجاد بارش نقش ندارند (توده هوای گرم و خشک عربستان). شکل زیر را از زوایای مختلف بررسی کنید.



جامعه‌شناسی (۱)

۱۹۶. گزینه ۲ درست است.

- جهان اسلام اینک با الهام گرفتن از انقلاب اسلامی ایران، هویت خود را بیرون از تصاویری که جهان غرب القا می‌کرد، جست‌وجو می‌کند و به این ترتیب، اسلام به‌عنوان یک قطب فرهنگی جدید ظاهر می‌گردد.
- حیات معنوی اسلام، افق‌های جدیدی را به روی اندیشمندان جهان غرب نیز گسترده است و نظریه‌پردازان غربی را که طی قرن بیستم، سکولاریسم و دنیوی شدن را سرنوشت مشترک و حتمی بشریت می‌دانستند، به تأمل و بازبینی نظریات پیشین خود فراخوانده است. (درس ۱۳ - فصل ۲ - ص ۱۰۸)

۱۹۷. گزینه ۴ درست است.

- ایرانیان پس از آشنایی با اسلام، عناصر مشرکانه و اساطیری هویت خود را کنار گذاشتند و به تفسیر توحیدی از هویت خویش دست یافتند.
- هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام، هویتی توحیدی، دینی و در مواردی آمیخته با اساطیر بود. روایتی از این هویت را در شاهنامه فردوسی می‌توان دید. (درس ۱۳ - فصل ۲ - ص ۱۰۴)

۱۹۸. گزینه ۲ درست است.

متفکران ایرانی از دهه سی به بعد، در نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب و هویت‌های کاذبی که از این طریق ساخته می‌شد، آثاری با عناوینی نظیر غرب‌زدگی و بازگشت به خویشتن، پدید آوردند و برخی از اندیشمندان مسلمان، کتاب‌هایی را درباره خدمات متقابل اسلام و ایران و همچنین فطرت و خویشتن الهی انسان تدوین کردند. (درس ۱۳ - فصل ۲ - ص ۱۰۵)

۱۹۹. گزینه ۱ درست است.

- هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام، هویتی توحیدی، دینی و در مواردی آمیخته با اساطیر بود.
- زبان فارسی دری، به دلیل مشارکت فعال ایرانیان در حیات فکری جهان اسلام، از محدوده زبان سیاسی مشترک اقوام ایرانی فراتر رفت و به عنوان زبان دوم جهان اسلام، مرزهای امپراتوری‌های گورکانی و عثمانی را در نوردید و در مناطق مختلف جهان اسلام از هندوستان و تبت، تا آسیای صغیر و شبه جزیره بالکان گسترش یافت. (درس ۱۳ - فصل ۲ - ص ۱۰۴)

۲۰۰. گزینه ۳ درست است.

- قدرت سیاسی و نظامی غرب در نخستین رویارویی‌ها، بخش‌هایی از ذهنیت مسلمانان را به خودباختگی فرهنگی دچار ساخت.
- جهان اسلام طی سده‌های مختلف یا مانند آنچه در جنگ‌های صلیبی گذشته دفع مهاجمان پرداخت یا مانند آنچه در حمله مغول رخ داد، مهاجمان را درون خود جذب و هضم کرد.
- سرگذشت و سرنوشت مشترکی پیدا می‌کنند که به صورت خاطره جمعی و مشترک درمی‌آید و از نسلی به نسل دیگر انتقال می‌یابد. این خاطره در گذر زمان، متراکم و مستحکم می‌شود و بُعد تاریخی هویت جامعه را می‌سازد.
(درس ۱۳ - فصل ۲ - ص ۱۰۵ - ۱۰۶)

۲۰۱. گزینه ۱ درست است.

- متفکران ایرانی از دهه سی به بعد، در نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب و هویت‌های کاذبی که از این طریق ساخته می‌شد، آثاری با عناوینی نظیر غرب‌زدگی و بازگشت به خویشتن، پدید آوردند.
- جهان اسلام اینک با الهام گرفتن از انقلاب اسلامی ایران، هویت خود را بیرون از تصاویری که جهان غرب القا می‌کرد، جست‌وجو می‌کند و به این ترتیب، اسلام به عنوان یک قطب فرهنگی جدید ظاهر می‌گردد.
- نظریه پردازان غربی را که طی قرن بیستم، سکولاریسم و دنیوی شدن را سرنوشت مشترک و حتمی بشریت می‌دانستند، به تأمل و بازبینی نظریات پیشین خود فراخوانده است. (درس ۱۳ - فصل ۲ - ص ۱۰۵ - ۱۰۸)

۲۰۲. گزینه ۴ درست است.

- در دیدگاه مستشرقان، هویت فرهنگی جوامع اسلامی، توحیدی یا حتی اساطیری نیست، بلکه سکولار و دنیوی است و به ابعاد تاریخی و جغرافیایی آن محدود می‌شود. این هویت در قالب عناوین قوم‌گرایانه و ناسیونالیستی، امت و ملت اسلامی را به اقوام مختلف نظیر ترک، عرب و فارس تقسیم می‌کند.
- حیات معنوی اسلام، افق‌های جدیدی را به روی اندیشمندان جهان غرب نیز گسترده است.
(درس ۱۳ - فصل ۲ - ص ۱۰۵)

۲۰۳. گزینه ۲ درست است.

جامعه ایران به رهبری امام خمینی (ره) و با استفاده از آموزه‌های قرآن و اهل بیت (ع)، به هویت اسلامی خود بازگشت و تاریخ و جغرافیای خود را ذیل آسمان معنوی توحید قرار داد و به این ترتیب از مرزهای جامعه ایمانی خود، در برابر جهانی که در مقابل او صف کشیده بود، به مدت هشت سال دفاع کرد. این مقاومت تا امروز ادامه یافته است. (درس ۱۳ - فصل ۲ - ص ۱۰۷)

۲۰۴. گزینه ۲ درست است.

- جامعه ایران با بازگشت به هویت اسلامی خود، به صورت قلب تپنده بیداری اسلامی درآمد. (درست - درس ۱۳ - فصل ۲ - ص ۱۰۸)
- یکی از مهم‌ترین بحث‌ها درباره انقلاب، دستاوردها و پیامدهای آن است. (نادرست - درس ۱۳ - فصل ۲ - ص ۱۰۷)
- جهان غرب طی جنگ‌های صلیبی، پس از رویارویی با فرهنگ اسلامی و پذیرش برخی لایه‌های آن، بدون اینکه به جهان اسلام بپیوندد، تحولات هویتی پیدا کرد. (نادرست - درس ۱۲ - فصل ۲ - ص ۹۸)
- بسیاری از متفکران، شکل‌گیری دوران پسامدرن را تحول هویت جهان متجدد می‌دانند. (درست - درس ۱۱ - فصل ۲ - ص ۹۴)

(درس‌های ۱۳ - ۱۲ - ۱۱ - ص ۱۰۸ - ۱۰۷ - ۹۸ - ۹۴)

۲۰۵. گزینه ۳ درست است.

- هر جهان اجتماعی بنا به هویت خود، با نوع خاصی از هویت اخلاقی و روانی افراد سازگار است و زمینه پیدایش و رشد همان هویت را فراهم می‌آورد. (ص ۶۹)

- وجود نظریات متفاوت درباره هویت، نشانه این است که امکان خطا و اشتباه در شناخت هویت وجود دارد. (ص ۷۳)

- بعضی ویژگی‌ها هستند که در به‌دست آوردن آن‌ها نقشی نداریم، اما می‌توانیم با تلاش و کوشش خود، آن‌ها را تغییر دهیم مانند منزلت اجتماعی که از طریق خانواده‌مان به‌دست می‌آوریم و با کنش‌هایمان آن را تغییر می‌دهیم. (ص ۶۴)

- اثر انگشت و پوشش، به ترتیب فردی و اجتماعی هستند. (ص ۶۴) (درس ۸ - فصل ۲ - ص ۶۹ - ۷۳ - ۶۴)

۲۰۶. گزینه ۲ درست است.

- بازتولید هویت اجتماعی: به معنای انتقال آن از نسلی به نسل دیگر است به گونه‌ای که علی‌رغم گذر زمان و پذیرش تغییرات، ویژگی‌های اساسی آن پایدار می‌ماند و دوام می‌آورد. (ص ۷۵)

- آیا جامعه‌پذیری در جوامع مختلف، شیوه واحد و ثابتی دارد؟ خیر (ص ۷۷)

- به کنش‌هایی که برخلاف عقاید، ارزش‌ها و هنجارهای جامعه هستند، کژروی اجتماعی می‌گویند. (ص ۷۸)

(درس ۹ - فصل ۲ - ص ۷۵ - ۷۷ - ۷۸)

۲۰۷. گزینه ۱ درست است.

- تحقیقات نشان می‌دهد کودکان خطاهای خود را موجه‌تر از خطاهای دیگران می‌دانند. خطاهای دیگران را عمدی و شایسته مجازات و خطاهای خود را غیرعمدی و بیشتر ناشی از شرایط و تحریک‌کننده‌های محیطی می‌دانند.

- هرچه شناخت کودکان از موقعیت خود و دیگران بیشتر می‌شود، قضاوت آن‌ها تغییر می‌کند.

(درس ۸ - فصل ۲ - ص ۷۲)

۲۰۸. گزینه ۴ درست است.

- حجاب و پوشش به عنوان نماد هویت جهان اسلام در صد سال اخیر، فراز و فرودهایی داشته است. (درست - درس ۱۳ - فصل ۲ - ص ۱۰۹)

- اگر جهان اجتماعی، فرهنگ تاریخی خود را فراموش کند، دچار از خودبیگانگی تاریخی می‌شود. (نادرست - درس ۱۲ - فصل ۲ - ص ۱۰۱)

- طی قرن بیستم، متفکران جهان غرب آثار متعددی درباره بحران‌های هویتی این جهان نوشته‌اند و از شکل‌گیری دوران مابعد تجدد یا پسامدرن سخن گفته‌اند. (نادرست - درس ۱۱ - فصل ۲ - ص ۹۴)

- در جامعه سرمایه‌داری، مالکیت ثروت همراه با شغل از پایه‌های اساسی هویتیابی هستند. (درست - درس ۱۰ - فصل ۲ - ص ۸۶)

- به مجموعه فعالیت‌هایی که برای پذیرش فرهنگ جامعه و انطباق افراد با انتظارات جامعه انجام می‌گیرد؛ کنترل اجتماعی می‌گویند. (نادرست - درس ۹ - فصل ۲ - ص ۷۹)

- در جهان معنوی اسلام، طبیعت به عنوان موجودی زنده، آیت و نشانه خداوند محسوب می‌شود. (درست - درس ۸ - فصل ۲ - ص ۶۹)

- واقعیت‌های هر جهان اجتماعی را می‌توان در پرتو آرمان‌های آن ارزیابی کرد. (نادرست - درس ۷ - فصل ۱ - ص ۵۳)

(درس‌های ۷ تا ۱۳ - فصل ۱ و ۲ - ص ۱۰۹ - ۱۰۱ - ۹۴ - ۷۹ - ۶۹ - ۵۳)

۲۰۹. گزینه ۲ درست است.

فرصت‌ها و محدودیت‌ها به یکدیگر وابسته‌اند و هیچ کدام بدون دیگری محقق نمی‌شوند. (درس ۶ - فصل ۱ - ص ۴۴)

۲۱۰. گزینه ۳ درست است.

- جهان‌های اجتماعی، براساس عقاید و ارزش‌های کلان خود متنوع‌اند. (ص ۳۷)

- جوامع در نگاه تک خطی شبیه به یک نوع موجود زنده‌اند. (ص ۳۸) (درس ۵ - فصل ۱ - ص ۳۷ - ۳۸)

۲۱۱. گزینه ۱ درست است.

- افراد با عمل کردن براساس ارزش‌ها و هنجارها، به آن‌ها تداوم می‌بخشند. (درس ۲ - فصل ۱ - ص ۱۴)
 - جهان اجتماعی با انتقال فرهنگ خود به نسل‌های بعد تداوم می‌یابد. (درس ۳ - فصل ۱ - ص ۲۰)
 - می‌دانید که هیچ جامعه‌ای بی‌نیاز از هنجارها و نمادها نیست؛ ولی هنجارها و نمادها برحسب شرایط، در زمینه‌های مختلف قابل تغییر هستند و تغییر برخی از آن‌ها تا زمانی‌که به تغییر در لایه‌های عمیق منجر نشود، موجب تحول و تغییر بنیادین جهان اجتماعی نمی‌شود. (درس ۴ - فصل ۱ - ص ۳۰) (درس ۲.۳.۴ - فصل ۱ - ص ۱۴ - ۲۰ - ۳۰)

۲۱۲. گزینه ۱ درست است.

بعضی اوقات انسان‌ها برای اینکه پدیده‌های ناشناخته را بشناسند، آن‌ها را با پدیده‌هایی آشنا مقایسه می‌کنند. در مقایسه پدیده‌ها با یکدیگر، شباهت‌ها و تفاوت‌های آن‌ها آشکار می‌شود. برای اینکه جهان اجتماعی را بهتر بشناسیم، می‌توانیم آن را با پدیده‌های مختلفی مقایسه کنیم. برخی جهان اجتماعی را با موجودات زنده مقایسه کرده‌اند؛ مانند سعدی که می‌گوید: «بنی آدم اعضای یک پیکرند.» (درس ۳ - فصل ۱ - ص ۱۷)

۲۱۳. گزینه ۴ درست است.

پدیده‌های اجتماعی به مرور، از انسان‌هایی که آن‌ها را وجود آورده‌اند مستقل می‌شوند و فرصت‌ها و محدودیت‌هایی را برای کنش‌ها و زندگی آن‌ها ایجاد می‌کنند. این روند تا جایی ادامه می‌یابد که افراد احساس می‌کنند «پدیده‌های اجتماعی» همانند «پدیده‌های طبیعی» هستند. (درس ۲ - فصل ۱ - ص ۱۴)

۲۱۴. گزینه ۳ درست است.

- در جهان‌های اجتماعی مختلف، فرصت‌های پیش روی افراد برای تحرک اجتماعی و کسب هویت‌های جدید، متفاوت است. هر جامعه‌ای به تناسب عقاید و ارزش‌هایی که دارد، برخی تغییرات هویتی و تحرک‌های اجتماعی را تشویق و برخی دیگر را منع می‌کند.

- در جوامع سکولار و دنیوی، امکان رأی دادن به قوانین الهی وجود ندارد. اکثریت مردم الجزایر در سال ۱۹۹۱ میلادی به حاکمیت اسلامی رأی دادند، اما کودتای نظامی مانع از اجرای نتایج انتخابات شد. رئیس جمهور وقت آمریکا در دفاع از این کودتا گفت که مردم الجزایر نیاز به دموکراسی کنترل شده دارند. (درس ۱۰ - فصل ۲ - ص ۸۶)

۲۱۵. گزینه ۱ درست است.

در جهان غرب نوعی تقسیم کار میان جامعه‌شناسان و مردم‌شناسان شکل گرفته بود. وظیفه جامعه‌شناسی، مطالعه جوامع صنعتی و شهری پیشرفته (جوامع غربی) بود و مردم‌شناسی به مطالعه جوامع ساده و ابتدایی می‌پرداخت. جامعه‌شناسان غربی، جوامع ابتدایی را متعلق به گذشته بشر می‌پنداشتند که در دوران کودکی یعنی مراحل اولیه رشد خود باقی‌مانده‌اند (جوامع غیرغربی). وقتی مردم‌شناسان بنا به وظیفه حرفه‌ای خود، با فرهنگ‌های غیرغربی مواجه شدند، به پیچیدگی و عمق آن‌ها و اشتباه جامعه‌شناسان غربی پی‌بردند. از این رو یکی از مهم‌ترین انتقادات به خودمداری فرهنگ غرب و تصور ساده آن از سایر فرهنگ‌ها را مردم‌شناسان مطرح کردند. (درس ۵ - فصل ۱ - ص ۳۵)

منطق

۲۱۶. گزینه ۲ درست است.

تأکید منطق بر آموزش شیوه درست اندیشیدن است تا از این طریق قادر به پیشگیری از خطاهای اندیشه شویم. منطق علمی ابزاری است که در خدمت سایر علوم است و اگر بخواهیم بنای اندیشه محکمی داشته باشیم منطق برای آن مانند شاقول بنایی است ولی مواد لازم را باید از علوم دیگر فراهم کنیم.

۲۱۷. گزینه ۳ درست است.

محتوای سایر گزینه‌ها جمله‌ای خبری نیست و در آن‌ها حکم و قضاوت وجود ندارد.

۲۱۸. گزینه ۲ درست است.

در بخش استدلال از مباحث منطقی، روش صحیح استدلال کردن آموزش داده می‌شود ولی این عبارت تعریف استدلال نیست.

مرتب کردن امور معلوم برای رسیدن به دانش جدید شامل تعریف و استدلال، هر دو می‌شود.

۲۱۹. گزینه ۱ درست است.

ما برای بیان و انتقال افکار خود به دیگران از الفاظ استفاده می‌کنیم و چون خطای در الفاظ و معانی آن‌ها می‌تواند باعث خطا در اندیشیدن یعنی تعریف و استدلال شود، در منطق به مبحث الفاظ توجه خاصی می‌شود.

۲۲۰. گزینه ۳ درست است.

در گزینه ۱ ماشین به ترتیب به دلالت تضمن، تضمن، مطابقه؛ در گزینه ۲ به ترتیب به دلالت التزام، مطابقه، مطابقه؛ در گزینه ۴ به ترتیب به دلالت مطابقه، تضمن، تضمن به کار رفته است.

۲۲۱. گزینه ۲ درست است.

در این جمله مشخص نیست که آیا پایم شکسته یا میز شکست.

۲۲۲. گزینه ۴ درست است.

مفاهیم «این کتاب»، «تمثیل غار» جزئی هستند. مفاهیم «معروف‌ترین شاگرد سقراط»، «کتاب»، «مهم‌ترین آن‌ها»، «تمثیل»، کلی هستند.

۲۲۳. گزینه ۲ درست است.

رابطه «قضیه شرطی و قضیه شخصیه»، تباین است؛ زیرا قضیه شخصیه از اقسام قضیه حملی است و شرطی نیست و رابطه «جمله خبری و جمله انشایی» نیز تباین است.

رابطه «جمله انشایی و جمله» و همچنین رابطه «قضیه شرطی و منفصله حقیقی»، عموم و خصوص مطلق و رابطه «قضیه و جمله خبری» تساوی است.

۲۲۴. گزینه ۱ درست است.

از میان سه مفهوم دانشجو، دیپلمه و هنرمند هیچ کدام با یکدیگر رابطه تباین ندارند که بتوانند با شکل داده شده تطبیق نمایند. در این شکل دو مفهوم باید با یکدیگر رابطه تباین داشته باشند و دو مفهوم که دایره وسطی و سمت راست هستند عموم و خصوص من وجه و دو مفهوم دیگر که دایره وسطی و سمت چپ هستند هم عموم و خصوص من وجه.

۲۲۵. گزینه ۴ درست است.

در تعریف مفهومی ابتدا ویژگی عام و سپس ویژگی خاص یک مفهوم ذکر می‌شود. در تعریف از طریق ذکر مصادیق چون به ذکر نمونه‌ها یا تصاویری از مصادیق مفهوم مورد نظر می‌پردازیم، برای مواردی مناسب است که بتوان به نحوی مصادیق آن مفهوم را به افراد معرفی کرد. در تعریف لغوی یا لفظی، معنای لغوی یک مفهوم یا مترادف‌های آن و یا نحوه شکل‌گیری لغوی آن بیان می‌شود.

۲۲۶. گزینه ۴ درست است.

تعریف عینک، جامع و مانع نیست. تعریف انسان مانع نیست و تعریف ناشنوا دوری است.

۲۲۷. گزینه ۳ درست است.

در سه گزینه دیگر با استفاده از ارائه تمثیل مخالف و یا ذکر تفاوت‌های دو مورد که یکی انسان و دیگری بالن است می‌توان با تمثیل ذکر شده، مقابله کرد.

۲۲۸. گزینه ۴ درست است.

در این گزینه به دلیل بررسی آماری تعداد زیادی از تصادفات جاده‌ای، این نتیجه گرفته شده و این استدلال استقرای تعمیمی قوی است، ولی در گزینه‌های ۱ و ۲ استدلال استقرائی تمثیلی ضعیف، و در گزینه ۳ استقرای تعمیمی ضعیف وجود دارد، زیرا با دو بار خرید به این نتیجه رسیده است.

۲۲۹. گزینه ۲ درست است.

در «الف»، چون اشاره به عبارت و لفظ شده است پس موضوع جزئی محسوب می‌شود و آن، قضیه شخصیه است؛ در «پ» موضوع آن «دماوند» است که جزئی است، پس این جمله نیز شخصیه است.

۲۳۰. گزینه ۱ درست است.

در قضایای حملی اگر موضوع قضیه، مفهومی جزئی باشد آن را شخصیه و اگر موضوع قضیه، کلی باشد آن را محصوره می‌نامند.

قضایای محصوره از لحاظ کیفیت یا موجه‌اند یا سالبه، و از لحاظ کمیت نیز یا کلیه هستند یا جزئی.

۲۳۱. گزینه ۲ درست است.

قضیه «هیچ شکلی غیرمربع نیست.»، نقیض قضیه «بعضی شکل‌ها غیرمربع هستند.» است. قضیه «هیچ غیرمربعی شکل نیست» عکس مستوی قضیه قبلی خود است.

۲۳۲. گزینه ۳ درست است.

در رابطه تضاد، اگر قضیه اصل صادق باشد حتماً متضاد آن کاذب است، ولی اگر قضیه اصل کاذب باشد، متضاد آن به لحاظ صدق و کذب نامعلوم است.

۲۳۳. گزینه ۲ درست است.

رابطه قضیه «هیچ انسانی متفکر نیست.» با قضیه «بعضی انسان‌ها متفکر نیستند.» تداخل است؛ پس اگر بپذیریم اولی (قضیه کلی) کاذب است، صادق یا کاذب بودن قضیه دوم (قضیه جزئی متداخل آن) نامعلوم خواهد بود.

۲۳۴. گزینه ۴ درست است.

قضیه سالبه جزئی عکس مستوی لازم الصدق ندارد؛ پس در این استدلال مغالطه ایهام انعکاس وجود دارد.

۲۳۵. گزینه ۳ درست است

قیاس استثنائی دارای دو قسم اتصالی و انفصالی است.

۲۳۶. گزینه ۴ درست است.

در این استدلال، حد وسط که مفهوم «کوه» است، به یک معنا به کار نرفته است و حد وسط اشکال دارد.

۲۳۷. گزینه ۱ درست است.

چون یکی از مقدمات سالبه است نتیجه را به صورت سالبه می‌نویسیم، حد وسط را حذف کرده و موضوع را از مقدمه اول و محمول را از مقدمه دوم می‌آوریم و به لحاظ کم، می‌توانیم نتیجه را به دو صورت کلیه و جزئی بنویسیم. اما در «هیچ متفکری پرنده نیست.» چون «متفکر» دارای علامت مثبت است ولی در مقدمه اول «متفکر» دارای علامت منفی است، این نتیجه معتبر نیست. ولی «بعضی متفکرها پرنده نیستند.» معتبر است و تمام شرایط اعتبار قیاس را دارد.

۲۳۸. گزینه ۱ درست است.

در سه گزینه دیگر شرط و معنای شرط وجود دارد ولی در این گزینه قضیه‌ای وجود ندارد بلکه انشائی است.

۲۳۹. گزینه ۱ درست است.

سفید و آبی جمعشان محال ولی رفع آن‌ها جایز است؛ پس می‌توان با آن‌ها منفصله مانعه‌الجمع ساخت. تصور و تصدیق، هم جمعشان و هم رفعشان محال است. پس می‌توان با آن‌ها قضیه منفصله حقیقیه ساخت. با جزئی و کلی، ناطق و غیرناطق، می‌توان منفصله حقیقیه ساخت. با غیرحیوان و انسان، می‌توان منفصله مانعه‌الجمع ساخت ولی مفهوم و جزئی قابل جمع هستند پس نمی‌توان با آن‌ها منفصله حقیقی ساخت. با غیراسب و حیوان، می‌توان منفصله مانعه‌الرفع ساخت.

۲۴۰. گزینه ۴ درست است.

در منفصله حقیقی با وضع یک طرف، رفع طرف دیگر نتیجه می‌شود و با رفع یک طرف، وضع طرف دیگر نتیجه می‌شود.