



آزمون ۱۱ از ۱۲



اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی سنجش یازدهم - جامع نوبت اول (۱۴۰۱/۰۱/۲۶)

ادبیات و علوم انسانی (یازدهم)

کارنامه آزمون، عصر روز برگزاری آن از طریق سایت اینترنتی زیر قابل مشاهده می‌باشد:

www.sanjeshserv.ir

مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی

به منظور فراهم نمودن زمینه ارتباط مستقیم مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی همکار در امر آزمون‌های آزمایشی سنجش و بهره‌مندی از نظرات ارزشمند شما عزیزان در خصوص این آزمون‌ها، آدرس پست الکترونیکی test@sanjeshserv.com معرفی می‌گردد. از شما عزیزان دعوت می‌شود، دیدگاه‌های ارزشمند خود را از طریق آدرس فوق با مدیر تولیدات علمی و آموزشی این مجموعه در میان بگذارید.



کانال تلگرام آزمون‌های آزمایشی سنجش @sanjesheducationgroup

فارسی (۲)

۱. گزینه ۲ درست است.
همه معانی واژه‌های زوج:
مظاهرت (یاری کردن - پشتیبانی) قُلا (کمین) سو (توان بینایی - دید) کذا (آنچنانی - چنان) تمام‌عیار (کامل - بی نقصان - پاک - خالص)
۲. گزینه ۱ درست است.
واژه‌های نادرست در گزینه‌های دیگر به ترتیب: بی توجهی - ادعای دلآوری - گشاده‌رویی
۳. گزینه ۳ درست است.
توضیح مقابل «یوز» کاملاً درست است. موارد نادرست و اصلاح آن‌ها در هر گزینه:
الف - «ده - چهار» به ترتیب به «چهار - ده» اصلاح می‌شوند.
ب - «نقره - روی» به ترتیب به «قلع - نقره» اصلاح می‌شوند.
د - «سیاه» به «سفید» اصلاح می‌شود.
ه - «ملکه» به «شاهزاده یا ولیعهد» اصلاح می‌شود.
۴. گزینه ۳ درست است.
غلط‌های املائی و اصلاح آن‌ها در گزینه‌های دیگر:
(۱) رثونت ← رعونت (۲) ظلّ ← ذلّ (۳) مأمور ← معمور
۵. گزینه ۲ درست است.
غلط‌های املائی و اصلاح آن‌ها:
(۱) «تغصیر - قرامت» به ترتیب «تقصیر - غرامت»
(۲) «نغض - عظیم» به ترتیب «نقص - عزایم - منسوب»
(۳) و غیعت ← وقیعت
(۴) سلیم‌فطرت ← سلیم‌فطرت («فترت» به معنای «سستی و کاهلی» و «فطرت» به معنی «سرشت و باطن» است).
۶. گزینه ۴ درست است.
شکل درست غلط‌های املائی گزینه پاسخ:
مسامع - ذمّت - اسلاف
۷. گزینه ۳ درست است.
تسلّط کافی دانش‌آموزان گرامی بر مفاد کتاب درسی با تمام جزئیات، از اهداف طراحی این سؤال است و نیز آگاهی نسبی از تاریخ ادبیات و آثار و سبک کار هر یک از این پدیدآوردگان، لازم است.
۸. گزینه ۱ درست است.
بررسی نقش‌های تبعی (تکرار، معطوف، بدل) در هر گزینه:
(۱) تکرار «من» (هر دو نقش اضافی دارند). * معطوف «گلستان - لاله‌زار»
توجه: نقش تبعی تکرار الزاماً باید با نقش متبوع خود یکسان باشد، لذا «لاله‌زار - گلستان» که یک بار در گروه متممی و بار دیگر در گروه مسندی قرار دارند، تکرار محسوب نمی‌شوند.
(۲) تکرار «تو» توجه: تکرار واژه‌های «خاک - خال» هر یک در نقش‌های متفاوت قرار دارند.
(۳) معطوف «بحر - طوفان»
(۴) تکرار «خواب - من»

۱۵. گزینه ۲ درست است.

بررسی آرایه‌ها:

- (۱) سجع بین جفت واژه‌های «بریخت / بخت» «خون / ریش» «نظر / نمک» * بیت فاقد جناس است.
- (۲) تشبیه خدنگ غمزه * مجاز: «خدنگ - خونریز» به ترتیب مجازاً به معنی «تیر - کشنده»
- (۳) تناقض در «قهر لطف‌اندود - زهر شکرآمیز» * بیت فاقد اغراق است.
- (۴) ایهام «بو» به دو معنی ۱- عطر ۲- آرزو و عشق * بیت فاقد استعاره است.

۱۶. گزینه ۴ درست است.

بررسی آرایه‌های خواسته‌شده:

- (۱) اغراق در داشتن صدهزار زبان برای توصیف گل
 - (۲) تشبیه گل به جام باده * اینکه بلبل از جام باده گل سرمست شده که با هزاران آهنگ به غزل‌سرایی مشغول گشته، یک دلیل ادعایی و مبتنی بر تشبیه است (حسن تعلیل).
 - (۳) «صدهزار - زبان» به ترتیب مجاز از مقدار تکثیر - غزل (سخن عاشقانه) است. * گل - بلبل هر دو جان‌بخشی دارند.
- بیت فاقد آرایه‌های دیگر است.

۱۷. گزینه ۲ درست است.

- به واژه‌های تکراری در انتهای مصراع‌ها یا ابیات (بعد از واژه‌های قافیه) که معنای یکسانی داشته باشند ردیف می‌گویند. به این ترتیب فقط واژه‌های تکراری در گزینه پاسخ فاقد معنای یکسانی هستند.
- «زیان» در مصراع اول به معنی «ضرر» است و در مصراع دوم به معنی «آنها که آسوده زندگی می‌کنند» (فارغ‌زیان).

۱۸. گزینه ۴ درست است.

معنی «مجموع» در گزینه‌ها:

- | | |
|-----------|----------------------------|
| (۱) انبوه | (۲) منظم‌تر |
| (۳) همگی | (۴) و بیت سؤال: آسوده‌خاطر |

۱۹. گزینه ۱ درست است.

- مفهوم بیت سؤال: «امیدواری و داشتن نگاه مثبت به زندگی» که از ثمرات «توکل و پذیرفتن و تن دادن به مشیت الهی» است. مفهوم متضاد آن یعنی «تحدیر از امیدواری» در گزینه پاسخ مشهود است.

۲۰. گزینه ۳ درست است.

- مفهوم گزینه پاسخ، «رازداری و فریاد حق‌طلبانه شهدا» است و مفهوم ابیات دیگر، «وطن‌دوستی دلاورمردان غیور» است.

۲۱. گزینه ۲ درست است.

مفهوم هریک از عبارات:

- (۱) توصیه به ارزش قائل بودن برای جان خود
- (۲) و عبارت سؤال: به تمام وظایف رهبری به‌درستی عمل کردن
- (۳) ارجحیت کمک به یکدیگر به هنگام آسایش
- (۴) تبعیت از رهبر و ادامه راه خود

۲۲. گزینه ۱ درست است.

- (د) با مفهوم «توصیه به داشتن عزم و اراده» مورد اضافه است.

۲۳. گزینه ۳ درست است.

- مفهوم گزینه پاسخ این است که «آسایش بدون رنج حاصل نمی‌شود» و مفهوم گزینه‌های دیگر، «ناپایداری و بی‌ارزشی دنیا و متعلقاتش» است.

۲۴. گزینه ۴ درست است.

اصلاح مفاهیم نادرست:

(۲) آرزومندی عاشق

(۱) به گوش رسیدن نوید پیروزی

(۳) توصیه به استقبال از مرگ و بی‌اعتنایی به آن

۲۵. گزینه ۲ درست است.

بیت گزینه پاسخ به «تبعیت از رهبری و نقش ایشان در هدایت و شکل‌گیری قیام» اشاره می‌کند و گزینه‌های دیگر، «تحریک و تشویق به قیام جهت دفاع از حقوق مردم فلسطین و تحمل سختی‌های قیام» را مورد نظر قرار داده‌اند.

عربی، زبان قرآن (۲)

۲۶. گزینه ۱ درست است.

خطاها:

(۴) خدای، بپرستید (عربی ۱۱، صفحه ۸۰)

(۲) عبادت کنید، خوراكتان، ایمنتان (۳) خوراک

۲۷. گزینه ۴ درست است.

خطاها:

(۲) ایمان آوردند، ایمان نمی‌آورید (۳) در سلامت هستیم (عربی ۱۱ صفحه ۷۹)

(۱) به ما

۲۸. گزینه ۳ درست است.

خطاها:

(۴) یک، بیشتر (عربی ۱۱ صفحه ۷۲)

(۲) گذشتگان

(۱) پیش‌گرفته

۲۹. گزینه ۱ درست است.

خطاها:

(۳) انسان‌ها، قلب‌های متکبران (۴) نخواهد شد (عربی ۱۱ صفحه ۳)

(۲) آباد نمی‌کند

۳۰. گزینه ۲ درست است.

خطاها:

(۴) بزرگش، پنجاه و سه (عربی ۱۱ صفحه ۳۶)

(۳) برسطح آب کشید

(۱) پنجاه و سه

۳۱. گزینه ۳ درست است.

خطاها:

(۴) پنالتی (عربی ۱۱ صفحه ۳۸)

(۲) شگفت‌آور

(۱) هنوز، پنالتی

۳۲. گزینه ۲ درست است.

خطاها:

(۴) وارد شدن، صداهايش (عربی ۱۱ صفحه ۴۱ و ۴۶)

(۳) پرندگان جهان

(۱) وارد شدن‌شان

۳۳. گزینه ۴ درست است.

خطاها:

(۲) آزمایش‌کننده (درست آن: آزموده)

(۱) همه (درست آن: هر)

(۳) اشک (درست آن: اشک‌ها) (عربی ۱۱ ص ۱۸ و ۱۹)

۳۴. گزینه ۱ درست است.

۳۵. گزینه ۳ درست است.

خطاها:

(۴) حینما، رصیداً

(۲) یشتري، یسحن

(۱) کان، رصیداً، لي ترجمه نشده.

ترجمه درک مطلب:

هوا زیبا بود و خورشید درخشان بود و محمد برای قدم زدن به زمینی که درخت و گیاه کاشته شده بود بیرون رفت و در حالی که از مناظر زیبا بهره می‌برد و گل‌های زیبا را تأمل می‌کرد صدایی از نزدیک شنید. توجه کرد و زنبوری را دید که از گلی به گل دیگر پرواز می‌کرد و بالا و پایین می‌رفت و انگار در حال رقص و بازی است. کمی تماشایش کرد، سپس به او گفت، می‌بینم که در میان گل‌ها حرکت می‌کنی و در طول روز بازی می‌کنی. دوست دارم مثل تو باشم، در میان باغ‌ها بازی کنم، زنبور گفت: اشتباه می‌کنی بچه کوچک، من از این گل به آن گل پرواز نمی‌کنم آن‌طور که فکر می‌کنی تا بازی کنم، بلکه برای انجام دادن کار مفیدی، آب شیرین را از دل گل‌ها می‌کشم تا از آن عسل خوش‌طعم درست کنم که در آن شفای مردم و خوراکی برای من و آن‌ها باشد. پس بگذار قبل از اینکه فرصت جمع‌آوری شهد را از دست بدهم و زمستان با سردی خود غافلگیرم کند، کار کنم. احمد مدتی سکوت کرد و گفت: به کار مفیدت ادامه بده ای زنبور پرنرزی.

۳۶. گزینه ۴ درست است.

این داستان در چه فصلی اتفاق افتاد؟ (به قرینه شکوفه‌ها، بهار بوده است)

(۱) زمستان! (۲) تابستان! (۳) پاییز! (۴) بهار!

۳۷. گزینه ۱ درست است.

چرا احمد فکر می‌کرد زنبور دارد بازی می‌کند؟

(۱) از گلی به گل دیگر پرواز می‌کرد!
(۲) همراه با شکوفه‌ها آواز می‌خواند!
(۳) شهد را جمع می‌کرد تا عسل درست کند!
(۴) با دوستانش روی گل‌ها می‌رقصید!

۳۸. گزینه ۲ درست است.

زنبور عسل چه کارهایی را انجام می‌داد؟ گزینه اشتباه را مشخص کنید:

(۱) برای مردم غذا درست می‌کرد!
(۲) او در میان درختان، گل‌ها و گیاهان مشغول بازی و تفریح بود!
(۳) برای خودش غذا درست می‌کرد!
(۴) او برای درست کردن عسل، شهد گل را جذب می‌کرد!

۳۹. گزینه ۴ درست است.

احمد چه آرزویی کرد؟

(۱) زبان حیوانات را بفهمد!
(۲) زنبور عسل باشد و بین شکوفه‌ها لذت ببرد!
(۳) انجام کار مفید برای خود و دیگران!
(۴) مثل یک زنبور عسل باشد و مانند آن لذت ببرد!

۴۰. گزینه ۲ درست است.

خطاها:

(۱) انفعال (۳) انفعال، حروفه الأصلیه: «ت ف ع»
(۴) فاعله «أحمد»

۴۱. گزینه ۳ درست است.

خطاها:

(۱) ماض (۲) للجمع (۴) غائب، فاعله «النحلة»، افتعال

۴۲. گزینه ۲ درست است.

خطاها:

(۱) نكرة، مفردة: «بسات» (۳) جمع سالم للمذكر (۴) مثنی

۴۳. گزینه ۱ درست است.

خطاها:

«الشُّعراء» مضاف‌إلیه «الإیرانیین»: جمع مذكر است و «مَمزوجة» به فتح «ج» است، «المُلَمَّع»: اسم مفعول است. (عربی ۱۱ صفحه ۱۸)

۴۴. گزینه ۴ درست است.

گزینه ۱: «العلماء، بحار، الملايين»

گزینه ۲: «المعاجم»

گزینه ۳: «البرامج و الأوراق»

گزینه ۴: «الآباء، أولاد، الأخلاق، العلوم والفنون» بیشترین جمع تکسیر را دارد. (عربی ۱۱ صفحه ۶۹ و ۴۸ و ۴۱)

۴۵. گزینه ۳ درست است.

«ل» در گزینه ۱ و ۴ به معنای مالکیت است و در گزینه ۲ به معنای «تا» است. (عربی ۱۱ ص ۷۸ و ۷۷)

۴۶. گزینه ۱ درست است.

«لک» برخلاف ۳ گزینه دیگر به معنای علت نیست. (عربی ۱۱ ص ۳۳ و ۳۲ و ۱۵ و ۸۲)

۴۷. گزینه ۳ درست است.

أرسلنا ← ما أرسلنا (رد گزینه ۳). (عربی ۱۱ ص ۵۰)

۴۸. گزینه ۲ درست است.

«نگاه کن یکی از مهاجمان تیم صداقت آمد. به زودی گلی ثبت خواهد کرد.» (عربی ۱۱ صفحه ۳۸)

۴۹. گزینه ۴ درست است.

يسجّل: «فعل شرط» ويذهب: «جواب شرط» است.

«موعظة» «كتابا» «مسجدا»: موصوفا هستند. (عربی ۱۱ ص ۳۸، ۴۶ و ۵۴ و ۶۲)

۵۰. گزینه ۱ درست است.

«ظهر» جواب شرط و «دماغ» مفعول «أعلم» خبر است. (عربی ۱۱ ص ۴۰ و ۶۳ و ۲۸)

دین و زندگی (۲)

۵۱. گزینه ۳ درست است.

در اوج فشار مشرکان مکه و محاصره اقتصادی مسلمانان، بزرگان مکه به پیامبر (ص) پیشنهاد ثروت، قدرت و ریاست بر شهر مکه را دادند تا او دست از راه خود و ترویج اسلام بردارد. بر این اساس پیامبر (ص) فرمود: «اگر خورشید را در دست راستم نهند ...» (ص ۲۰۰ - یازدهم)

۵۲. گزینه ۴ درست است.

یکی از مهم‌ترین قدم‌ها در مسیر کمال، تقویت عزت نفس است. عزت نفس از صفاتی است که قرآن کریم بیش از ۹۵ بار خداوند را به آن توصیف نموده است. (ص ۱۹۶ - یازدهم)

۵۳. گزینه ۲ درست است.

خداوند در سوره یونس آیه ۲۷ می‌فرماید: «و کسانی که در دنیا بدی پیشه کردند (و کردار بد داشتند) نتیجه بدی‌ها به اندازه و هماهنگ با آن بدی است و ذلت و خواری چهره آن‌ها را فرا می‌گیرد ...» (ص ۱۹۷ - یازدهم)

۵۴. گزینه ۱ درست است.

امیرالمؤمنین (ع) می‌فرماید: «بنده کسی مثل خود نباش؛ زیرا خداوند تو را آزاد آفریده است.» (ص ۱۹۹ - یازدهم)

۵۵. گزینه ۴ درست است.

خداوند در سوره فاطر آیه ۱۰ می‌فرماید: «هرکس عزت می‌خواهد، بداند هر آنچه عزت است از آن خداست.» (ص ۱۹۷ - یازدهم)

۵۶. گزینه ۳ درست است.

حضرت علی (ع) در وصف انسان‌هایی که عزت خود را در بندگی خدا یافته‌اند می‌فرماید: «خالق جهان در نظر آن‌ها بزرگ است؛ از این جهت غیر خدا در نظر کوچک است.» (ص ۱۹۹ - یازدهم)

۵۷. گزینه ۱ درست است.
انسان عزیز کسی است که در برابر مستکبران و ظالمان و همچنین در مقابل هوی و هوس خود می ایستد. (ص ۱۹۷ - یازدهم)
۵۸. گزینه ۳ درست است.
عزت به معنای نفوذناپذیری و تسلیم نبودن است. (ص ۱۹۷ - یازدهم)
۵۹. گزینه ۴ درست است.
حضرت امیرالمؤمنین (ع) می فرماید: «همانا بهایی برای جان شما جز بهشت نیست. پس خود را به کمتر از آن نفروشید.» (ص ۱۹۹ - یازدهم)
۶۰. گزینه ۱ درست است.
حضرت زینب (س) در پاسخ به کنایه ابن زیاد که «دیدید خداوند بر سر خاندان شما چه آورد؟» فرمود: «جز زیبایی ندیدم.» (ص ۲۰۰ - یازدهم)
۶۱. گزینه ۳ درست است.
انسان در دوره نوجوانی و جوانی هنوز به گناه عادت نکرده و خواسته های نامشروع در وجود او ریشه دار نشده است. بر این اساس نوجوانی و جوانی بهترین زمان برای پاسخ منفی به این تمایلات پست است. (ص ۲۰۱ - یازدهم)
۶۲. گزینه ۲ درست است.
تمایلاتی دانی مانند تمایل به ثروت، شهرت و غذای لذیذ؛ این تمایلات لازمه زندگی در دنیاست. (ص ۲۰۱ - یازدهم)
۶۳. گزینه ۱ درست است.
هر انسانی در درون خود با دو دعوت روبه روست: دعوت عقل و وجدان یا نفس لوامه و دعوت دیگر دعوت هوی و هوس و یا نفس اماره است. (ص ۲۰۲ - یازدهم)
۶۴. گزینه ۴ درست است.
تحقیقات نشان می دهد که اکثر مجرمان و گناهکاران افرادی فاقد عزت نفس و یا دارای عزت نفس بسیار پایینی هستند. (ص ۲۰۲ - یازدهم)
۶۵. گزینه ۲ درست است.
حد و مرز توجه به تمایلات دانی را خدا می داند و خداوند با احکام خود چگونگی بهره برداری از این تمایلات را مشخص کرده است. (ص ۲۰۱ - یازدهم)
۶۶. گزینه ۳ درست است.
تمایلات عالی و برتر مانند تمایل به دانایی، عدالت ... مربوط به روح الهی و معنوی است و با رسیدن به آن احساس موفقیت و کمال به انسان دست می دهد. (ص ۲۰۱ - یازدهم)
۶۷. گزینه ۲ درست است.
تداوم و پیوستگی و تبلیغ مستمر تعالیم الهی توسط پیامبران موجب شد که تعالیم الهی به تدریج جزو سبک زندگی و آداب و فرهنگ مردم شود. (ص ۱۹ - یازدهم)
۶۸. گزینه ۲ درست است.
قرآن کریم منشأ اصلی اختلافات و چند دینی را از ناحیه آن دسته از رهبران دینی می داند که به خاطر حفظ منافع دنیوی (ثروت و قدرت) پیامبر جدید را انکار می کردند و منشأ اصلی اختلاف در ادیان الهی می شدند. (ص ۲۳ - یازدهم)
۶۹. گزینه ۴ درست است.
پرسش منفی است و ویژگی بهترین راه زیستن در میان انواع راه ها این است که انسان به آن مطمئن باشد تا بتواند با بهره مندی از سرمایه های خدادادی به هدف خلقت برسد. (ص ۸ - یازدهم)
۷۰. گزینه ۲ درست است.
پاسخ به سؤال های اساسی باید کاملاً درست و قابل اعتماد باشد؛ زیرا هر پاسخ احتمالی و مشکوک، نیاز به آزمون و خطا دارد و عمر محدود انسان اجازه چنین تجربه ای را نمی دهد. (ص ۹ - یازدهم)

۷۱. گزینه ۱ درست است.

قرآن کریم در آیه ۴۰ سوره احزاب پیامبر اکرم (ص) را فرستاده خدا و پایان بخش پیامبران و خاتم الانبیاء معرفی می نماید. (ص ۲۸ - یازدهم)

۷۲. گزینه ۳ درست است.

پرسش منفی است و گزینه پاسخ ضمن اینکه از نظر محتوا نادرست است، جزو عوامل ختم نبوت نیست. (ص ۲۹ - یازدهم)

۷۳. گزینه ۳ درست است.

قانون «لاضرر و لا ضرار فی الاسلام» سخن پیامبر (ص) است که نشان دهنده قابلیت و ویژگی اسلام در صدور قوانین تنظیم کننده و روزآمد بودن اسلام است.

۷۴. گزینه ۱ درست است.

این عده افراد با توجه به اینکه مطابق دین گذشته خود عمل کرده اند، عذرشان نزد خدا پذیرفته است. (ص ۳۴ - یازدهم)

۷۵. گزینه ۴ درست است.

تأثیر نپذیرفتن قرآن کریم از محیط جاهلی در عصر بعثت یکی از جنبه ها و ابعاد اعجاز محتوایی قرآن کریم است. (ص ۴۶ - یازدهم)

معارف و اقلیت های دینی

۵۱. گزینه ۳ درست است.

در نظر این قبیل افراد تنها آن چیزهایی وجود دارند که بتوان آن ها را با یکی از حواس پنجگانه خود درک کرد و لذا اگر نتوانند وجود چیزی را به وسیله یکی از حواس خود درک کنند، وجود آن را انکار می کنند. ... اگر نتوانیم وجود چیزی را با حس و تجربه درک کنیم، این ناتوانی ما دلیل بر نیستی آن چیز نخواهد بود. صفحه ۷

۵۲. گزینه ۴ درست است.

هنگامی می توانیم وجود چیزی را انکار نماییم که ابزار لازم برای شناسایی آن را در اختیار داشته باشیم. صفحه ۹

۵۳. گزینه ۲ درست است.

مادیون که در انکار خدا هیچ دلیلی در اختیار نداشتند، برای سرپوش نهادن بر این ضعف و شکست خود، خویش را به غلط پیرو علم معرفی نمودند و حتی انکار خدا را نیز به عالم علم نسبت دادند. صفحه ۱۱
موضع علوم تجربی در برابر موجودات غیرمادی، موضع نمی دانم است. صفحه ۱۰

۵۴. گزینه ۱ درست است.

پدیده چیزی است که وجودش وابسته به عوامل دیگر است؛ به طوری که اگر آن عوامل نباشند یا از بین بروند، آن پدیده نیز از بین خواهد رفت. صفحه ۱۶

۵۵. گزینه ۴ درست است.

هرچه پدیده باشد و نیازمند علت، خود جزئی از جهان پدیده ها خواهد بود و بنابراین علت هستی بخش جهان حتماً باید بی نیاز از علت بوده و پدیده نباشد وگرنه جزو جهان پدیده ها می گردد. صفحه ۱۹

۵۶. گزینه ۳ درست است.

اگر بنا به ادعای مادیون و منکرین خدا، جهان ماده و طبیعت را بدون خالق بشناسیم، معنایش این است که ماده و طبیعت را بدون علت دانسته ایم و پرسش از علت را درباره آن رها کرده ایم. صفحه ۲۰

۵۷. گزینه ۱ درست است.

علت اصلی بروز اختلافات فکری و اعتقادی انسان ها را باید در همین جایگزینی خودپرستی به جای حق پرستی جستجو کرد. صفحه ۲۴

۵۸. گزینه ۳ درست است.

در تعالیم دینی آمده است که چون کسی تن به معصیت می دهد و تسلیم هوای نفس خود می شود، لکه سیاهی در دل او

می‌افتد. با تکرار معاصی آن لکه فزونی می‌یابد تا آنجا که سرانجام همه دل را فرا می‌گیرد. در این صورت است که دیگر استعداد درک حقایق معنوی را از دست می‌دهد و به تاریک‌خانه‌ای تبدیل می‌شود که جز امیال حیوانی در آن جای نمی‌گیرد. به همین جهت است که در بیشتر موارد نخست انحراف از اصول اخلاقی صورت می‌پذیرد و همین امر زمینه را برای توجه به معنویات و اعتقاد به غیب را از میان می‌برد. صفحه ۲۵

۵۹. گزینه ۴ درست است.

مقدس‌مآبانی که خود را بندگان خاص خدا می‌دانستند، چون مرحله آزمایش الهی پیش آمد نتوانستند پاروی تمایلات نفسانی و خودخواهی خود بگذارند و تسلیم حقیقت شوند. صفحه ۲۶

۶۰. گزینه ۱ درست است.

مشاهده شعارهای پر زرق و برق در حمایت از محرومین و زحمتکشان سبب می‌شود که افرادی که از عقده روانی ناشی از محرومیت رنج می‌برند، سایر مطالب و مسائل موجود در آن مکتب و ایدئولوژی را نیز بدون بررسی کافی قبول کنند و خود را درست تسلیم آن نمایند. در صورتی که اگر این عده با تکیه بر اصول عقلی و منطقی به بررسی مطالب و ادعاهای این مکاتب در زمینه خدانشناسی و دیگر مسائل عقیدتی بپردازند و تحت تأثیر عقده‌های روانی قرار نگیرند، به‌سادگی متوجه می‌شوند که چیزهایی را پذیرفتند که نه خود و نه صاحبان اصلی آن اندیشه و مکتب‌ها کوچک‌ترین دلیل منطقی در اثبات آن‌ها ندارند. صفحه ۲۸

۶۱. گزینه ۳ درست است.

یکی دیگر از عواملی که سبب می‌شود بعضی افراد به انکار خدا بپردازند، داشتن تصور نادرست از خداست؛ بدین معنی که شخص تصویری از خدا را برای خود درست کرده و سپس به انکار آن می‌پردازد. غافل از اینکه چیزی را که انکار کرده است، نه خدای واقعی، بلکه یک موجود خیالی و موهوم است. صفحه ۲۹ و صفحه ۷ مطالعه شود.

۶۲. گزینه ۲ درست است.

شرط اول برای نجات و سعادت انسان این است که در انتخاب معتقدات خویش از هرگونه سهل‌انگاری و غرض‌ورزی پرهیز نماید و هیچ مطلبی را از هیچ‌کس بدون دلیل کافی نپذیرد. فریب نام و آوازه شخصیت‌ها و گروه‌ها و مکتب‌ها را نخورد و در تمام موارد پیرو عقل و منطق باشد. تعالیم الهی نیز جز این انتظار دیگری از انسان ندارد؛ زیرا در این صورت است که نجات و رستگاری او قطعی و حتمی است. صفحه ۳۱

۶۳. گزینه ۱ درست است.

صفحات ۳۶ و ۳۷ مطالعه شود.

۶۴. گزینه ۴ درست است.

شاید تعجب‌آور باشد اگر گفته شود آن بت اعظمی که سرچشمه شرک پنهان است و گاهی عاقل‌ترین افراد نیز از دیدنش ناتوانند، چیزی جز خود انسان نیست؛ «میان عاشق و معشوق هیچ حائل نیست / تو خود حجاب خودی حافظ از میان برخیز» صفحه ۳۹

۶۵. گزینه ۲ درست است.

شرک عملی این است که انسان در عمل کسی جز خدا را عبادت کند و تن به بندگی غیر خدا دهد. عبادت یا بندگی تنهایی نیست که انسان در برابر کسی یا چیزی به سجده افتاد و او را پروردگار و خالق خویش شمارد، بلکه عبادت و بندگی در حالت کلی عبارت است از تسلیم و سرسپردگی در برابر چیزی و اطاعت محض از او. صفحه ۴۰

۶۶. گزینه ۳ درست است.

با توجه به گستردگی و عظمت جهان آفرینش، بنا به اظهار دانشمندان، دانش بشری در برابر اسرار بیکران طبیعت مانند قطره‌ای در برابر دریاست؛ «تا بدانجا رسید دانش من / که بدانم همی که نادانم» صفحه ۴۵

۶۷. گزینه ۲ درست است.

در تعالیم دینی آمده است که خداوند بندگانی را که دوست می‌دارد به سختی‌ها و دشواری‌ها گرفتار می‌کند تا از این طریق به کمال وجودی خویش نائل شوند. صفحه ۴۷

۶۸. گزینه ۲ درست است.

اگر انسان مقاومت و ایستادگی و مبارزه و صبر و تلاش را در پیش بگیرد، در این صورت سختی‌ها عامل سازنده است ولی اگر راه تسلیم و تنبلی و بی‌حالی و بی‌تابی در پیش گیرد، سختی‌ها عامل تخریب و بدبختی خواهد بود. صفحه ۵۰

۶۹. گزینه ۴ درست است.

در نظر یک خداشناس واقعی هیچ‌چیز با اهمیت‌تر از مسئولیت در پیشگاه خداوندی نیست. این احساس مسئولیت سبب می‌شود زندگی انسان به‌کلی دگرگون شود و در همه امور حتی جزئی‌ترین آن‌ها خدا را در نظر آورد و از هرگونه کار زشت و ناروا پرهیز کند. صفحه ۵۵

۷۰. گزینه ۲ درست است.

اصل هدایت عمومی، لازمه جهان‌بینی است، چراکه خداوند متعال به حکم اینکه تربیت‌کننده و پرورش‌دهنده جهانیان است و دارای بخشش نامتناهی است، به هر نوعی از انواع موجودات در حدی که برای آن موجود ممکن و شایسته است، لطف و عنایت دارد و موجودات را در مسیر کمالشان هدایت می‌کند. صفحه ۶۴

۷۱. گزینه ۱ درست است.

انسان اگر چه ظاهراً در فعالیت‌های لذت‌جویانه صرفاً در تعقیب لذت است، اما در واقع با هدایت الهی در جهت تأمین یکی از نیازهای حیاتی خویش می‌کوشد. صفحه ۶۸

۷۲. گزینه ۳ درست است.

در بسیاری از موارد میان تمایلات طبیعی و غریزی انسان و راهنمایی‌های عقل وی اختلاف بروز می‌کند و انسان ناچار می‌شود که یکی را انتخاب کند و از دیگری چشم‌پوشی نماید. ... در این هنگام انسان حکم عقل را که مصلحت است بر حکم طبیعت که لذت است ترجیح می‌دهد. صفحه ۶۸

۷۳. گزینه ۳ درست است.

صفحات ۷۴ و ۷۶ مطالعه شود.

۷۴. گزینه ۱ درست است.

مطابق اصل هدایت عمومی دستگاه عظیم خلقت این نیاز بزرگ را یعنی نیازمندی به یک مکتب جامع و کامل را بدون جواب نگذاشته و از افقی مافوق افق عقل انسان یعنی افق وحی و قانونگذاری الهی، خطوط اصلی این راه را مشخص کرده (اصل نبوت) و کار عقل و علم را حرکت در درون این خطوط اصلی قرار داده است. صفحه ۸۲

۷۵. گزینه ۴ درست است.

انسانی که بشر از راه علوم می‌شناسد در میان دو پراتنز تولد و مرگ قرار دارد و قبل و بعد این پراتنرها را تاریکی فرار گرفته است، ولی انسان از دیدگاه تعالیم انبیا این پراتنرها را ندارد و آغاز و انجام او روشن است. صفحه ۸۴

انگلیسی (۲)

۷۶. گزینه ۱ درست است.

وقتی که اعداد در زبان انگلیسی قبل از اسم به کار می‌روند، نیازی به S جمع نیست. مثال:

Two thousand (and) six hundred (and) twenty students.

توجه: کلمه and برای اعداد اختیاری است.

۷۷. گزینه ۲ درست است.

Since به معنی (از ... تا حال) یکی از نشانه‌های حال کامل (ماضی نقلی) در زبان انگلیسی است. علاوه بر این، با توجه به معنای جمله عبارت فعلی look after به معنی مراقبت کردن درست است.

Look after به معنی جستجو کردن، پیدا کردن است.

۷۸. گزینه ۴ درست است.

نکته گرامری در این سؤال be interested in و فعل enjoy است. بعد از حرف اضافه in و فعل enjoy فعل دوم به صورت ing به کار می‌رود.

افعال دیگر که بعد از آن‌ها فعل دوم به صورت ing به کار می‌رود به قرار زیر است:

Enjoy, finish, stop, practice, imagine, risk, quit, keep,

۷۹. گزینه ۳ درست است.

حرف اضافه since به معنی (از ... تا حال) برای زمان حال کامل یا ماضی نقلی به کار می‌رود. Since قبل از قید که بیانگر شروع یا مبدأ زمان باشد، استفاده می‌شود.

شروع یا مبدأ زمان + since

Since last year / since 9 o'clock

از ساعت ۹ تا حال / از هفته گذشته تا حال

۸۰. گزینه ۱ درست است.

فرهنگ‌ها از کشوری به کشوری دیگر فرق دارند، بنابراین مردم در کشورهای مختلف به طور متفاوت رفتار می‌کنند و علی‌رغم این تفاوت‌های فرهنگی، نیاز داریم به باورها و یا ارزش‌های مختلف مردم احترام بگذاریم.

(۲) بستگی داشتن / درعوض، به جای

(۱) فرق داشتن / علی‌رغم

(۴) مبادله کردن / علی‌رغم

(۳) توسعه دادن / علاوه بر

۸۱. گزینه ۴ درست است.

به دانش‌آموزان تشویق می‌شود که زبان انگلیسی را در کلاس صحبت کنند تا اینکه بتوانند زبان انگلیسی را در موقعیت‌هایی به طور سلیس یا روان به کار گیرند.

(۴) به طور سلیس یا روان

(۳) متأسفانه

(۲) از لحاظ جسمانی

(۱) به طور صادقانه

۸۲. گزینه ۲ درست است.

در خانه کار کردن می‌تواند برخی مشکلات را برای مردم موجب شود. یکی از تأثیرات منفی در خانه کار کردن نداشتن ارتباط اجتماعی چهره به چهره با یکدیگر است.

(۴) خوشبختانه

(۳) عملی

(۲) اجتماعی

(۱) سنتی

۸۳. گزینه ۳ درست است.

مردم می‌توانند با انجام هر فعالیت جسمانی در این برنامه ورزشی شرکت کنند تا اینکه ضربان قلب سریع‌تر بزند و به مدت ۱۵ دقیقه طول بکشد. در واقع، این نوع فعالیت جسمانی می‌تواند به مردم کمک کند تا طولانی‌تر عمر کنند و از بیماری‌های زیادی جلوگیری کنند.

(۲) مراقبت کردن / شناسایی کردن

(۱) مراقبت کردن / تأثیر گذاشتن

(۴) ادامه دادن / ایجاد کردن، خلق کردن

(۳) شرکت کردن / جلوگیری کردن

۸۴. گزینه ۴ درست است.

افرادی که غذاهای آماده و چرب می‌خورند از خطر بالای اختلال در کبدشان رنج می‌برند، بنابراین آن‌ها باید رژیم غذایی خودشان را تغییر دهند و یک سبک زندگی سالم‌تری را اتخاذ نمایند.

(۲) اعتیاد / رژیم غذایی

(۱) مراقبت / سلامتی

(۴) اختلال، بی‌نظمی / رژیم غذایی

(۳) نقش، کارکرد، وظیفه / تعادل

۸۵. گزینه ۱ درست است.

آن شرکت همیشه سعی می‌کند که هویت‌اش را با تولید محصولات ویژه و خریداران محصولات شرکت را حفظ کند.

(۴) ایجاد، خلق، آفرینش

(۳) سنت

(۲) رابطه

(۱) هویت

۸۶. گزینه ۳ درست است.

ایران یک کشور وسیع است و دارای انواع مختلف سنت‌ها از قبیل موسیقی، آشپزی، رقص و غیره است.

(۴) اخلاقی

(۳) وسیع

(۲) خلاق

(۱) گوناگون

۸۷. گزینه ۲ درست است.

طراحان کتاب درسی که در تهیه کتاب‌های درسی در ارتباط هستند باید تنوع فرهنگی، زبانی و قومی دانش‌آموزان را در نظر بگیرند.

- (۱) جمع‌آوری کردن / زیان و ضرر
(۲) تهیه کردن، ساختن، توسعه دادن
(۳) محافظت کردن / محصول
(۴) منعکس کردن / جامعه

۸۸. گزینه ۱ درست است.

- (۱) جنبه‌ها
(۲) اثرات
(۳) ابعاد، وسعت
(۴) آزمایش‌ها

۸۹. گزینه ۴ درست است.

- (۱) توافق کردن
(۲) پیروی کردن، دنبال کردن
(۳) جلوگیری کردن
(۴) توافق کردن

۹۰. گزینه ۲ درست است.

- (۱) خاص، ویژه
(۲) خورشیدی
(۳) مشابه
(۴) اصلی، مرکزی

۹۱. گزینه ۳ درست است.

- (۱) فراتر از، آن‌سوی
(۲) پشت سر
(۳) درعرض، سراسر
(۴) بین

۹۲. گزینه ۱ درست است.

- (۱) چرخیدن، گردش کردن
(۲) تولید کردن
(۳) افزایش دادن
(۴) توسعه دادن

۹۳. گزینه ۴ درست است.

- متن اساساً دربارهٔ توصیف زبان است.

۹۴. گزینه ۱ درست است.

براساس متن، کدامیک از موارد زیر درست است؟

- خیلی پیچیده بودن (زبان)، آنچه را انسان‌ها استفاده می‌کنند برای ارتباط برقرار کردن، خیلی پیچیده است.

۹۵. گزینه ۳ درست است.

واژه complicated که در پاراگراف ۲ زیر آن خط کشیده شده است به معنی پیچیده یا خیلی دشوار است.

۹۶. گزینه ۲ درست است.

با کدامیک از نتیجه‌گیری زیر، نویسنده به‌نظر می‌رسد با احتمال بیشتر موافق باشد؟

- ضرورتاً یک رابطه طبیعی بین واژه‌ها و معانی وجود ندارد.

۹۷. گزینه ۱ درست است.

نویسنده اعتقاد دارد که راه‌حل مشکلات جهانی، نیازمند تفکر جهانی است.

۹۸. گزینه ۴ درست است.

- از این متن می‌توان فهمید که در گذشته، مشکلات بیشتر منطقه‌ای بودند.

۹۹. گزینه ۲ درست است.

ملت‌ها باید یاد بگیرند که به‌طور جهانی فکر کنند، زیرا آن تنها راه برای حل مشکلات جهانی است.

۱۰۰. گزینه ۳ درست است.

پاراگراف آخر به ما می‌گوید که ما باید مشکل آلودگی اقیانوس را به‌طور جهانی حل کنیم.

ریاضی و آمار (۲)

۱۰۱. گزینه ۳ درست است.

همواره درست $(P \wedge q) \Rightarrow P$

همواره درست است. $[(P \wedge q) \Rightarrow P] \vee [(P \Leftrightarrow q) \vee (\sim P \Rightarrow \sim q)]$

در نتیجه:

۱۰۲. گزینه ۲ درست است.

$$[P \Rightarrow (q \Rightarrow \sim P)] \wedge (P \wedge q) \equiv [(P \wedge q) \Rightarrow \sim P] \wedge (P \wedge q)$$

$P \wedge q$ درست $\Rightarrow P$ درست و q درست $\Rightarrow (P \wedge q) \Rightarrow \sim P$ نادرست

در نتیجه عبارت نادرست

عبارت نادرست

بنابراین در هر صورت عبارت همواره نادرست است.

۱۰۳. گزینه ۱ درست است.

$$\begin{aligned} \sim [(P \Leftrightarrow q) \Leftrightarrow r] &\equiv \sim (P \Leftrightarrow q) \Leftrightarrow r \\ &\equiv (\sim P \Leftrightarrow q) \Leftrightarrow r \end{aligned}$$

۱۰۴. گزینه ۴ درست است.

$$(P \vee q) \Rightarrow r \quad \text{نادرست} \rightarrow \begin{cases} P \vee q & \text{درست} \\ r & \text{نادرست} \end{cases}$$

$$P \Rightarrow r \quad \text{درست} \xrightarrow{r \text{ نادرست}} P \quad \text{نادرست}$$

$$P \vee q \quad \text{درست} \xrightarrow{P \text{ نادرست}} q \quad \text{درست}$$

$$\left. \begin{array}{l} \sim P \vee r \quad \text{درست} \\ \sim q \vee r \quad \text{نادرست} \end{array} \right\} \rightarrow (\sim P \vee r) \wedge (\sim q \vee r) \quad \text{نادرست}$$

۱۰۵. گزینه ۳ درست است.

$$\sim (P \Leftrightarrow q) \equiv (P \wedge \sim q) \vee (q \wedge \sim P) \not\equiv (P \wedge q) \vee \sim (P \vee q) \equiv P \Leftrightarrow q$$

۱۰۶. گزینه ۱ درست است.

P	q	$P \vee q$	$\sim (P \vee q)$	$P \wedge q$	$(P \wedge q) \vee \sim (P \vee q)$	$P \Leftrightarrow q$
د	د	د	ن	د	د	د
د	ن	د	ن	ن	ن	ن
ن	د	د	ن	ن	ن	ن
ن	ن	ن	د	ن	د	د

۱۰۷. گزینه ۲ درست است.

$$\sim (\sqrt{a} > a) \Rightarrow \sim (a > 0 \text{ و } a < 1)$$

$$\sqrt{a} \leq a \Rightarrow a \leq 0 \text{ یا } a \geq 1$$

۱۰۸. گزینه ۴ درست است.

$$\sim q \quad \text{درست} \rightarrow q \quad \text{نادرست}$$

$$\sim q \Rightarrow \sim P \quad \text{درست} \xrightarrow{\sim q \text{ درست}} \sim P \quad \text{درست} \rightarrow P \quad \text{نادرست}$$

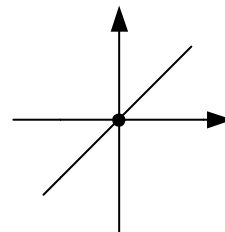
$$\sim P \vee r \Rightarrow S \quad \text{درست} \xrightarrow{\sim P \vee r \text{ درست}} S \quad \text{درست}$$

$$S \vee r \quad \text{درست}$$

۱۰۹. گزینه ۲ درست است.

$$\text{sign}(x) = \begin{cases} 1 & x > 0 \\ 0 & x = 0 \\ -1 & x < 0 \end{cases} \Rightarrow |\text{sign}x| = \begin{cases} 1 & x > 0 \\ 0 & x = 0 \\ 1 & x < 0 \end{cases}$$

$$x \cdot |\text{sign}x| = \begin{cases} x & x > 0 \\ 0 & x = 0 \\ x & x < 0 \end{cases} \quad \text{تابع همانی است}$$



۱۱۰. گزینه ۳ درست است.

$$a^2 = 4a - 4 \Rightarrow a^2 - 4a + 4 = 0 \Rightarrow (a - 2)^2 = 0 \Rightarrow a = 2 \Rightarrow b = 4, c = 1$$

$$f = \{(1, 4), (2, 4), (4, 4), (6, 4)\}$$

$$a + b + c = 2 + 4 + 1 = 7$$

۱۱۱. گزینه ۴ درست است.

$$0 \leq \frac{|x|}{|x|+1} < 1 \Rightarrow \left\lceil \frac{|x|}{|x|+1} \right\rceil = 0$$

$$R_f = \{0\}$$

$$|x| + 1 \geq 1 \Rightarrow D_f = \mathbb{R}$$

۱۱۲. گزینه ۲ درست است.

$$[x] = -2 \Rightarrow -2 \leq x < -1 \Rightarrow -4 \leq 2x < -2$$

$$4 \geq -2x > 2$$

$$5 \geq 1 - 2x > 3$$

$$3 < 1 - 2x < 4 \Rightarrow [1 - 2x] = 3$$

$$4 \leq 1 - 2x < 5 \Rightarrow [1 - 2x] = 4$$

$$1 - 2x = 5 \Rightarrow [1 - 2x] = 5 \quad \text{بیشترین مقدار}$$

۱۱۳. گزینه ۴ درست است.

$$f(x) = 1 - |x - 1| = 0 \Rightarrow |x - 1| = 1 \Rightarrow \begin{cases} x - 1 = 1 \Rightarrow x = 2 \\ x - 1 = -1 \Rightarrow x = 0 \end{cases}$$

$$g(x) = |x + 1| - a = 0 \Rightarrow \begin{cases} x = 2 \Rightarrow 3 - a = 0 \Rightarrow a = 3 \\ x = 0 \Rightarrow 1 - a = 0 \Rightarrow a = 1 \end{cases}$$

$$1 + 3 = 4$$

۱۱۴. گزینه ۱ درست است.

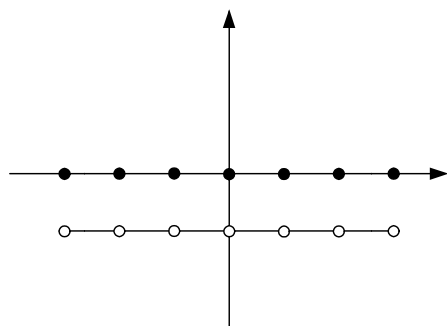
$$(f \times g)(x) = \begin{cases} (1-x)(x+1) & -2 \leq x \leq 1 \leftarrow (-2 \leq x \leq 1) \cap (-3 \leq x \leq 4) \\ (x+1)(x+2) & 1 < x \leq 4 \leftarrow (-3 \leq x \leq 4) \cap (1 < x \leq 10) \\ (2-x)(x+2) & 4 < x \leq 8 \leftarrow (4 < x \leq 8) \cap (1 < x \leq 10) \end{cases}$$

۱۱۵. گزینه ۳ درست است.

$$f(x) = [x + [x]] = [x] + [x] = 2[x]$$

$$(f - g)(x) = [x - [-x]] = [x] - [-x] = f(x) - g(x) = 2[x] - g(x)$$

$$g(x) = 2[x] - [x] + [-x] = [x] + [-x]$$



$$[x] + [-x] = \begin{cases} 0 & x \in \mathbb{Z} \\ -1 & x \notin \mathbb{Z} \end{cases}$$

۱۱۶. گزینه ۲ درست است.

$$\left(\frac{g}{f}\right)(x) = \frac{g(x)}{f(x)} = \frac{1-x^2}{f(x)} = \begin{cases} 1-x & x \leq -1 \\ x-1 & x > -1 \end{cases}$$

$$f(x) = \begin{cases} \frac{1-x^2}{1-x} & , \quad x \leq -1 \\ \frac{1-x^2}{-(1-x)} & , \quad x > -1 \end{cases} = \begin{cases} 1+x & x \geq -1 \\ -(1+x) & x < -1 \end{cases} \Rightarrow f(x) = |x+1|$$

۱۱۷. گزینه ۴ درست است.

شاخص بهای کالا و خدمات مصرفی: متوسط مبلغ پرداخت شده از سوی مصرف کنندگان برای مجموعه‌ای از تعداد زیادی کالا و خدمت در طول یک سال است. این شاخص تحولات قیمت را بر مبنای یک سال پایه نشان می‌دهد.

۱۱۸. گزینه ۳ درست است.

شاخص بهای کالا و خدمات در سال پایه - شاخص بهای کالا و خدمات در سال مورد نظر = نرخ تورم

$$144/6 - 100 = 44/6$$

$$\text{نرخ تورم} = 44/6\%$$

۱۱۹. گزینه ۲ درست است.

شاخص پایه آموزش = $0/4 \times (\text{میانگین تعداد کلمات در هر جمله} + \text{درصد کلمات دشوار})$

$$(x+9) \times 0/4 = 12$$

$$0/4x + 3/6 = 12$$

$$0/4x = 8/4 \Rightarrow x = 21$$

۱۲۰. گزینه ۴ درست است.

$$\frac{x}{3} \times 100 - 100 = 80$$

$$\frac{100x}{3} = 180 \Rightarrow x = \frac{540}{100} = 5/4$$

علوم و فنون ادبی (۲)

۱۲۱. گزینه ۱ درست است.
صورت درست عبارت: سبک‌های بینابین و آذربایجانی از سبک خراسانی فاصله گرفتند و رفته‌رفته سبک عراقی به‌وجود آمد.
۱۲۲. گزینه ۲ درست است.
صورت درست گزینه‌های دیگر:
۱- شاعران قرن دهم باور داشتند که سبک عراقی از واقعیت دور شده و جنبه ذهنی و تخیلی یافته است.
۳- در قرن هشتم، عراق عجم و خصوصاً شهر شیراز در حکم مراکز ادبی بودند.
۴- رساله صد پند، به نشر است نه شعر.
۱۲۳. گزینه ۴ درست است.
دو مورد غلط است:
عشاق‌نامه (مباحث عرفانی) بوستان (اخلاق و حکمت)
۱۲۴. گزینه ۲ درست است.
۱۲۵. گزینه ۱ درست است.
۱۲۶. گزینه ۴ درست است.
صورت درست گزینه‌های دیگر:
۱- سبک شعر وحشی بافقی، حد واسط سبک عراقی و هندی است.
۲- این توضیح درباره بیدل دهلوی است، نه صائب تبریزی.
۳- موضوع کتاب تاریخ گزیده، عبارت است از: تاریخ پیامبران، خلفای چهارگانه، خلفای عباسی و تاریخ ایران تا سال ۷۳۰ هـ ق
۱۲۷. گزینه ۳ درست است.
تذکره شاه طهماسب و عالم‌آرای عباسی: هر دو درباره تاریخ رشحات عین‌الحیات: درباره عرفان مجالس‌المؤمنین: درباره زندگی‌نامه جامع عباسی: درباره فقه
۱۲۸. گزینه ۲ درست است.
کتاب‌های «داراشکوه، شرفنامه بدلیسی، عالم‌آرای عباسی، رشحات عین‌الحیات و مجالس‌المؤمنین»: نثر ساده
کتاب‌های «عباس‌نامه و محبوب‌القلوب»: تماماً نثر مصنوع کتاب‌های «حبیب‌السیر و احسن‌التواریخ»: نثر بینابین
۱۲۹. گزینه ۴ درست است.
همه گزینه‌ها درباره ویژگی زبانی شعر سبک هندی ابیات سؤال درست است، غیر از گزینه ۴ که از ویژگی‌های ادبی شعر سبک هندی محسوب می‌شود.
۱۳۰. گزینه ۱ درست است.
از ویژگی‌های فکری شعر سبک عراقی، فراق و دوری از معشوق است.
گزینه ۲ به سبک خراسانی است. (با توجه به روحیه پهلوانی و حماسی شعر و کاربرد واژه «ایدر»)
گزینه ۳ و ۴ به سبک هندی است. (با توجه به کاربرد استعاره‌های پیچیده، تشخیص و حسن تعلیل)
۱۳۱. گزینه ۳ درست است.
همه گزینه‌ها بر وزن «مستفعِلن، مستفعِلن، مستفعِلن، مستفعِلن» سروده شده است، غیر از گزینه ۳ که بر وزن «مستفعِلن، مستفعِلن، مستفعِلن، فع» است و نمودار هجایی آن عبارت است از: (—U— — —U— — —U— —)
۱۳۲. گزینه ۴ درست است.
بیت سؤال و گزینه ۴ هر دو بر وزن «فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلن» سروده شده‌اند.
وزن گزینه‌های دیگر:
۱- مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن
۲- مستفعِلن مستفعِلن مستفعِلن مستفعِلن
۳- فَعَلاتن فَعَلاتن فَعَلاتن فَعَلاتن

۱۳۳. گزینه ۲ درست است.

وزن گزینه‌های دیگر:

۱- مفتعلن فاعلن مفتعلن فاعلن ۳- مفتعلن مفتعلن مفتعلن فاعلن

۴- مفتعلن مفتعلن فاعلن

۱۳۴. گزینه ۳ درست است.

وزن درست بیت عبارت است از: فعلاتن فعلاتن فعلاتن فعلن

۱۳۵. گزینه ۴ درست است.

نکته قابل توجه در این سؤال این است که: در وزن‌های دولختی یا دوری، همیشه هجای پایانی نیم‌مصراع‌ها مثل هجای پایانی هر مصراع، هجای بلند محسوب می‌شود.

۱۳۶. گزینه ۲ درست است.

بیت بر وزن «مفتعلن فاعلن مفتعلن فاعلن» سروده شده است.

۱۳۷. گزینه ۱ درست است.

بررسی وزن مصراع‌ها:

الف- مستفعلن فعولن مستفعلن فعولن (یا: مفعولُ فاعلاتن مفعولُ فاعلاتن)

ب- مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن ج- مفتعلن مفاعیلن مفتعلن مفاعیلن

د- مفتعلن فاعلن مفتعلن فاعلن

ه- مستفعلُ مفعولن مستفعلُ مفعولن (یا مفعولُ مفاعیلن مفعولُ مفاعیلن)

* تنها مصراع ب، وزن همسان یک‌لختی دارد.

۱۳۸. گزینه ۳ درست است.

مفتعلن مفاعیلن مفتعلن مفاعیلن

وزن گزینه‌های دیگر:

۱- مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن ۲- فعلاتن فعلاتن فعلاتن فعلاتن

۴- مفتعلن مفتعلن فاعلن

۱۳۹. گزینه ۲ درست است.

چهار تشبیه دارد: ۱- اگر چو مرغ بنالم ۲- تو همچو سرو ببالی ۳- وگر چو ابر بگیریم ۴- تو همچو غنچه بخندی
بررسی گزینه‌های دیگر:

۱- دو تشبیه دارد: «صبح شادی» و «شام غم» ۳- یک تشبیه دارد: «جهان، چاهی است بی‌بن»

۴- دو تشبیه دارد: «بگریز چو اژدهای گرز» و «بخروش چو شرزه شیر ارغند»

۱۴۰. گزینه ۴ درست است.

در گزینه ۴، فقط دو تشبیه فشرده اسنادی وجود دارد: ۱- آفتابی تو ۲- من، ذره مسکین ضعیف
بررسی گزینه‌های دیگر:

۱- تشبیه فشرده اضافی: درخت مهربانی / تشبیه گسترده: به گلزار خزانی ماند

۲- تشبیه فشرده اضافی: شب هجران / تشبیه گسترده: جهانی را بسوزانم چو شمع

۳- تشبیه فشرده اضافی: مس وجود، کیمیای عشق / تشبیه گسترده: چو مردان ره بشوی

۱۴۱. گزینه ۳ درست است.

مهم‌ترین نوع مجاز، مجاز به علاقه شباهت است که در این بیت، دو مورد آن وجود دارد: ۱- گلبرگ: مجازاً چهره ۲- سنبیل مشکین: مجازاً موی سیاه

در گزینه‌های دیگر، مجاز به علاقه شباهت به کار نرفته است.

۱۴۲. گزینه ۱ درست است.

«سر» در معنای حقیقی به کار رفته است: سر را به نشانه تسلیم بودن، زیر شمشیر دوست می‌نهد.

بررسی گزینه‌های دیگر:

۲- جگر مجازاً یعنی جرأت و شجاعت ۳- حلق مجازاً یعنی دهان ۴- کلک مجازاً یعنی سروده، شعر

۱۴۳. گزینه ۴ درست است.

ای ماه من: ماه، استعاره مصرّحه از معشوق است.

بررسی گزینه‌های دیگر:

۱- ای گل: استعاره مکنّیه و تشخیص (گل، مخاطب شاعر است).

۲- عشق را بنیاد (بنیاد عشق): اضافه استعاری است؛ از انواع استعاره مکنّیه.

۳- آب دیده سرخم (اشک چشمم)، حدیث عشق را بگفت و همچنین چهره زردم (بگفت): استعاره مکنّیه و تشخیص

۱۴۴. گزینه ۲ درست است.

منم آن بلبل گلشن: تشبیه است، نه استعاره.

بررسی گزینه‌های دیگر:

۱- نقاب گل، زلف سنبل، قبای غنچه: اضافه استعاری ۲- لؤلؤ لالا: استعاره مصرّحه از قطرات باران

۴- نقاش: استعاره مصرّحه از خداوند متعال / لعل: استعاره مصرّحه از لب سرخ معشوق

۱۴۵. گزینه ۳ درست است.

خیاط باد صبا: اضافه تشبیهی / اندام گل: اضافه استعاری و تشخیص / رنگین قبا: مجازاً گلبرگ‌های گل به علاقه شباهت / اینک

باد صبا مانند خیاطی بر اندام گل، گلبرگ‌های رنگارنگ را دوخت: تشخیص و استعاره مکنّیه

۱۴۶. گزینه ۱ درست است.

زمانه هزار نقش برآرد: استعاره مکنّیه و تشخیص (هر تشخیصی، استعاره مکنّیه محسوب می‌شود).

آیینۀ تصور: اضافه تشبیهی (تشبیه فشرده اضافی)

۱۴۷. گزینه ۴ درست است.

همه گزینه‌ها درباره این نکته سخن می‌گویند که: دارای گنج هستم ولی کیسه‌تهی و فقیر زندگی می‌کنم، اما گزینه ۴ می‌گوید:

در صورتی به گنج حکمت می‌رسم که عاشق شوم.

۱۴۸. گزینه ۳ درست است.

عاشق همیشه باید در برابر ناز معشوق، ابراز نیاز کند.

۱۴۹. گزینه ۲ درست است.

مفهوم همه گزینه‌ها در این باره است که: تنها با پاک کردن قلب و روح می‌توان جمال زیبای الهی را مشاهده کرد، اما گزینه ۲

در مقام توصیف چهره زیبای معشوق است.

۱۵۰. گزینه ۱ درست است.

حافظ در این بیت، اختیار را از خود سلب کرده است و پوشیدن خرّقه می‌آلود را در اختیار و اراده خود نمی‌داند.

در گزینه‌های دیگر با تعبیر مختلف، باور به برخورداری از اراده و اختیار بیان شده است.

تاریخ (۲)

۱۵۱. گزینه ۳ درست است.

برخی محققان، دوره صفوی را عصر طلایی پارچه‌بافی در ایران شمرده‌اند. (درس ۱۴ ص ۱۵۵)

۱۵۲. گزینه ۱ درست است.

شاه تهماسب، از نقاشان و هنرمندان چیره‌دست زمان خود بود. (درس ۱۴ ص ۱۵۴)

۱۵۳. گزینه ۳ درست است.

تاج محل، یکی از پرآوازه‌ترین بناهای تاریخی، توسط معماران ایرانی در این دوره (گورگانیان) طراحی و ساخته شد. (درس ۱۳

ص ۱۴۶)

۱۵۴. گزینه ۲ درست است.

بازارهای عصر صفوی، از زنده‌ترین و زیباترین بازارهای جهان بود. بازارهای اصفهان و کرمان از جمله شکوه‌مندترین بازارهای ایران بودند. (درس ۱۳ ص ۱۴۴).

۱۵۵. گزینه ۴ درست است.

شاه عباس اول در ۴۲ سال زمامداری، با اقدامات خردمندانه و بهره‌گیری از مشاوران آگاه، ایران را به یکی از کانون‌های بزرگ سیاسی و اقتصادی جهان آن روز تبدیل کرد. (درس ۱۳ ص ۱۴۱)

۱۵۶. گزینه ۳ درست است.

معاویه با تعیین ولیعهد برای خود، نخستین گام را برای موروثی کردن خلافت برداشت. برخی از خلفای اموی، همزمان برای دو پسر خود به‌عنوان ولیعهد بیعت می‌گرفتند. این اقدام موجب ایجاد دودستگی و زمینه‌ساز اختلاف و رقابتی شد که خلافت امویان را از درون تضعیف کرد. (درس ۶ ص ۵۷)

۱۵۷. گزینه ۱ درست است.

مهم‌ترین اقدام شاه اسماعیل صفوی، پس از نشستن بر تخت شاهی، رسمی کردن مذهب شیعه دوازده امامی بود. (درس ۱۳ ص ۱۳۸)

۱۵۸. گزینه ۲ درست است.

بنیان‌گذار و رهبر معنوی طریقت صفویان که صفویان نام خود را از او گرفته‌اند، شیخ صفی‌الدین اردبیلی شاگرد و مرید شیخ زاهد گیلانی بود. (درس ۱۳ ص ۱۳۵)

۱۵۹. گزینه ۱ درست است.

از آثار تاریخی مهم این روزگار می‌توان به تاریخ جهانگشا، نوشته عطاملک جوینی (تألیف ۶۵۸ ق)، جامع التواریخ، اثر خواجه رشیدالدین فضل‌الله همدانی (۶۴۵ - ۷۱ ق)، تاریخ گزیده، تألیف حمدالله مستوفی (تألیف ۷۳۰ ق) را نام برد. (درس ۱۳ ص ۱۳۲)

۱۶۰. گزینه ۲ درست است.

نامورترین نقاشان عصر تیموری کمال‌الدین بهزاد بود که آثار و مکتب نگارگری او سرآغاز دگرگونی عظیمی در نقاشی به‌شمار می‌آید. (درس ۱۲ ص ۱۲۹).

۱۶۱. گزینه ۱ درست است.

پس از مسلمان شدن مغول‌ها، هر چند که نظام مالیاتی تا حدودی اصلاح شد اما بخشی از بی‌نظمی‌ها همچنان ادامه یافت. پس از آن، بار دیگر اخذ خراج از کشاورزان مورد توجه بیشتری قرار گرفت و سه‌گونه مالیات کشاورزی، مالیات بازرگانی و مالیات دامی تا پایان عهد تیموریان تداوم یافت. (درس ۱۱ ص ۱۲۴)

۱۶۲. گزینه ۳ درست است.

در عصر آل بویه، مراسم عزاداری امام حسین (ع) در عاشورا و جشن عید غدیرخم با شکوه و عظمت برگزار می‌شد. (درس ۹ ص ۹۴)

۱۶۳. گزینه ۴ درست است.

زیاد بن ابیه، پسرش عبیدلله، حجاج بن یوسف ثقفی و یوسف بن عُمر از جمله معروف‌ترین والیان اموی بودند که بر عراق و ایران فرمان راندند و به ایرانیان، خواه مسلمان و خواه غیر مسلمان، ظلم زیادی کردند. (درس ۸ ص ۸۴)

۱۶۴. گزینه ۱ درست است.

هنرمندان آن دوره در برخی از هنرها، مانند شیشه‌گری، بلورسازی و سفالگری به نوآوری پرداختند و شیوه‌های جدیدی را ابداع کردند. (درس ۷ ص ۷۷)

۱۶۵. گزینه ۲ درست است.

از زمان امام صادق، حرکتی در جامعه اسلامی با عنوان جریان وکالت آغاز شد و در دوران امامان بعدی به اوج خود رسید، وکلای ائمه کسانی بودند که در مکتب اهل بیت آموزش دیده بودند و با اجازه آنان به‌عنوان مرجع امور دینی مردم در شهرهای مختلف ایفای نقش می‌کردند. جریان وکالت در دوران غیبت نیز تا مدتی ادامه یافت و در پی آن مرجعیت شیعی شکل گرفت. (درس ۷ ص ۷۴).

جغرافیا (۲)

۱۶۶. گزینه ۴ درست است.

ناحیه سیاسی ویژه ناحیه‌ای است که نظام مدیریت مخصوص به خود را دارد؛ مانند نواحی خودمختار و مناطق آزاد تجاری. نواحی خودمختار به استان‌ها یا ایالت‌هایی گفته می‌شود که به دلیل شرایط قومی و مذهبی و نظایر آن، از استقلال محدودی برخوردارند و در امور سیاست خارجی و دفاع، تابع حکومت مرکزی هستند. به عبارت دیگر، خودمختاری، استقلال محدود یک واحد سیاسی در اداره امور خود در داخل یک کشور است. از نواحی خودمختار جهان می‌توان به نخبوان در جمهوری آذربایجان، بندر هنگ کنگ در کشور چین و کردستان در عراق اشاره کرد. کشورهایی نواحی خودمختار هستند، بخش اعظم آن‌ها به صورت تک ساخت یا متمرکز اداره می‌شود که تحت عنوان نظام سیاسی ترکیبی نامیده می‌شود.

۱۶۷. گزینه ۱ درست است.

مرزهای پیشتاز مرزهایی هستند که از زمان‌های قدیم در نواحی خالی از سکنه ترسیم شده‌اند و بعدها نیز مورد قبول ساکنان دو کشور همسایه قرار گرفته‌اند؛ مانند مرز بین کانادا و آلاسکا که بعدها به تدریج مردم در دو طرف آن اسکان یافتند. این نوع مرزها معمولاً تطبیقی هستند و مشکلی ایجاد نمی‌کنند. این مرزها می‌توانند به صورت هندسی و براساس مختصات جغرافیایی نیز از قبل ترسیم شوند. اما در کتاب درسی صحبتی نشده است که این مرزها هندسی هستند یا خیر و بنابراین نمی‌توان در این باره تصمیم‌گیری نمود.

۱۶۸. گزینه ۴ درست است.

اگر یک رود مرز بین دو کشور باشد، برای تعیین مرز از خط مُنَصِّف یا تالوگ استفاده می‌کنند. خط مُنَصِّف خطی است که از وسط رودخانه می‌گذرد و فاصله مرز از هر دو ساحل به یک اندازه است. ممکن است خط مرزی عمیق‌ترین نقاط بستر رود را به هم متصل کند که به آن تالوگ می‌گویند. در رودهای قابل کشتیرانی، تالوگ بهترین خط مرزی است؛ چون هر دو کشور حق کشتی‌رانی در دو طرف آن را دارند.

۱۶۹. گزینه ۲ درست است.

ناحیه سیاسی از ارکانی شامل سازه انسانی، نظام مدیریت و قلمرو و فضای جغرافیایی تشکیل شده است. و به سطوح مختلفی طبقه‌بندی می‌شود: سطوح فروملی، ملی، فراملی و ویژه. بنابراین هر کدام از این چهار سطح این سه رکن را دارند. کشور یک ناحیه سیاسی در سطوح ملی است و سازه انسانی را ملت، نظام مدیریتی آن را حکومت و فضای جغرافیایی آن را سرزمین تشکیل می‌دهد. بنابراین مورد ب نوعی از مورد الف به شمار می‌رود.

۱۷۰. گزینه ۴ درست است.

شرکت‌های چندملیتی به سرمایه‌گذاری در کشورهای دیگر علاقه‌مندند؛ زیرا از این طریق به امتیازات زیادی دست پیدا می‌کنند. اولاً، با احداث کارخانه یا شرکت در کشورهای دیگر از منابع طبیعی آن نواحی استفاده می‌کنند؛ دوم اینکه از نیروی کار ارزان قیمت این نواحی برخوردار می‌شوند و سوم، چون در کشورهای کمتر توسعه‌یافته صنعتی، نظام مالیاتی و بیمه کارگران و قوانین و مقررات زیست‌محیطی، چندان جدی و سخت نیست، فعالیت شرکت‌های چندملیتی در این گونه کشورها، آسان‌تر و ارزان‌تر تمام می‌شود.

۱۷۱. گزینه ۲ درست است.

برنج از غلات مهم است و نقش مهمی در تأمین غذای جهان دارد اما به دلیل اینکه به شرایط خاص آب و هوایی گرمسیری و نیمه گرمسیری (موقعیت جغرافیایی از نوع موقعیت مطلق) و رطوبت هوا و آب زیاد وابسته است، بنابراین برخلاف گندم و ذرت در نواحی خاصی کشت می‌شود. در حال حاضر بیشتر برنج دنیا در قاره آسیا، به ویژه آسیای شرقی و جنوب شرقی، کشت می‌شود.

۱۷۲. گزینه ۱ درست است.

هریک از فعالیت‌های اقتصادی حدود مشخصی دارند و در اقتصاد نقش مهمی را اجرا می‌کنند. فعالیت‌های نوع دوم یا صنعت شامل فعالیت‌هایی است که طی آن‌ها منابع و مواد اولیه در کارخانه‌ها تغییر شکل می‌یابند و به یک کالای ثانویه تبدیل

می‌شوند؛ مانند تولید انواع کالاهایی که در زندگی روزانه از آنها استفاده می‌کنیم. بنابراین حمل‌ونقل و استخراج مواد اولیه نمی‌تواند در محدوده فعالیت‌های نوع دوم قرار گیرد.

۱۷۳. گزینه ۲ درست است.

به‌طور کلی پخش فرهنگی به دو صورت مستقیم و غیرمستقیم صورت می‌گیرد؛ گاهی دو ناحیه فرهنگی به هم خیلی نزدیک‌اند و پدیده فرهنگی در اثر تماس مستقیم مردم، از ناحیه‌ای به ناحیه دیگر منتقل می‌شود؛ و گاهی پخش و انتشار از یک فرهنگ به فرهنگ‌های دیگر بدون آنکه فرهنگ‌ها در تماس مستقیم با یکدیگر باشند، اتفاق می‌افتد. امروزه برخلاف گذشته، با توجه به گسترش رسانه‌ها، نوع دوم پخش فرهنگی غالب است و رسانه‌ها نقش عمده‌ای در تغییر علائق، رفتارها، سبک زندگی روزانه (شیوه لباس پوشیدن، نوع غذا، تفریحات و...) حتی در نواحی دورافتاده دارند.

۱۷۴. گزینه ۳ درست است.

به‌طور کلی شیب دامنه‌ها برعمق خاک و زهکشی آن اثر می‌گذارد. در دامنه‌های پرشیب، ضخامت خاک کمتر است؛ بنابراین پوشش گیاهی متراکمی مشاهده نمی‌شود. زیرا این دامنه‌ها کمتر می‌توانند آب را در خود نگه دارند و شرایط چندان مساعدی برای رویش گیاهان ندارند.

۱۷۵. گزینه ۱ درست است.

بیابان‌های گرم جهان براساس عرض جغرافیایی در مجاورت خطوط مداری رأس‌السرطان و رأس‌الجدی استقرار دارند. در این بخش، شرایط فرونشینی هوا منجر به تشکیل بیابان‌های وسیعی شده است. لازم به ذکر است با وجود این که بیشترین جذب تابش خورشید در این ناحیه وجود ندارد، اما گرم‌ترین نواحی جهان در همین نواحی (نه در ناحیه استوایی) مانند بیابان لوت ثبت شده است.

۱۷۶. گزینه ۳ درست است.

در برخی کوهستان‌ها برف و یخ دائمی وجود دارد. وقتی بارش برف که برخی ماه‌های سال به وقوع می‌پیوندد بیش از میزان ذوب آن در سال باشد، برف‌های اضافی طی سالیان دراز انباشته و متراکم می‌شوند و ضخامت آن‌ها افزایش می‌یابد و یخچال‌ها را پدید می‌آورند.

۱۷۷. گزینه ۲ درست است.

بارندگی جبهه‌ای یا سیکلونی بیشتر در محل جبهه‌ها به‌وجود می‌آید؛ یعنی جایی که توده‌های هوا با یکدیگر برخورد می‌کنند. اما در بارندگی همرفتی برخوردی میان توده‌های هوا صورت نمی‌گیرد بلکه شرایط صعود آن‌ها فراهم می‌شود.

۱۷۸. گزینه ۴ درست است.

در تصویر درج شده در صورت سؤال، ترتیب تولید ماده آلی زیست‌بوم‌ها بدون نظم مشخصی از زاویه تابش خورشید و عرض جغرافیایی تنظیم شده است. بنابراین هرچه از زیست‌بوم جنگل‌های بارانی استوایی به سمت بیابان حرکت کنیم، سرعت رشد گیاهان افزایش یافته و همزمان میزان ترکیبات آلی بیشتری تولید می‌شود.

۱۷۹. گزینه ۳ درست است.

در کانون یک ناحیه صنعتی بدیهی است که تجمع زیاد کارخانه‌ها مشاهده می‌شود. در این راستا هرچه از این کانون دور و به مرزهای ناحیه مجاور نزدیک‌تر شویم، از تمرکز و تعداد کارگاه‌ها و کارخانه‌ها کاسته می‌شود؛ تا اینکه سرانجام در ناحیه مجاور، دیگر اثری از آن‌ها نمی‌بینیم.

۱۸۰. گزینه ۱ درست است.

فعالیت‌های کشاورزی تجاری اغلب به سرمایه فراوان و زمین‌های بسیار بزرگ نیاز دارد و به همین دلیل برخی کشورها در این زمینه بیشترین سهم تولید محصولات زراعی را دارند. اما برخی محصولات مانند برنج نیازمند آب و هوای گرمسیری و رطوبت فراوان است که هر کشوری نمی‌تواند در تولید آن موفق باشد. این موضوع نشان می‌دهد که نواحی طبیعی به فعالیت‌های انسان‌ها شکل می‌دهد و شرایط خاصی را به انسان‌ها ارائه می‌کند تا در چارچوب آن شرایط دست به عمل بزنند.

جامعه‌شناسی (۲)

۱۸۱. گزینه ۳ درست است.

بیدارگران نخستین، خطر غرب را بیشتر در سلطه‌گری و قدرت سیاسی و اقتصادی آن می‌دیدند. (درس ۱۳ - فصل ۴ - ص ۱۰۹)

۱۸۲. گزینه ۲ درست است.

منورالفکران، در ایران، اومانیسم را به آدمیت و روشننگری مدرن را به منورالفکری ترجمه کردند. لژ آدمیت و لژ بیداری ایرانیان از نخستین لژهایی بود که منورالفکران در ایران تأسیس کردند. یادآوری نکته: منورالفکران غرب‌گرا مورد حمایت دولت‌های استعمارگر غربی بودند و این دولت‌ها به کمک آنان توانستند از موفقیت حرکت‌ها و جنبش‌هایی که توسط بیدارگران اسلامی در حال شکل‌گیری بود، جلوگیری کنند. (درس ۱۳ - فصل ۴ - ص ۱۱۰)

۱۸۳. گزینه ۱ درست است.

مانند بیدارگران اسلامی، خواستار اصلاح رفتار دولت‌ها در کشورهای اسلامی بودند. برخلاف بیدارگران اسلامی، بیداری را بازگشت به اسلام نمی‌دانستند بلکه بیداری را در تقلید از رفتار فرنگیان می‌دیدند. مفهوم امت و ملت اسلامی برای آن‌ها بی معنا یا منفور بود و در مقابل، به ناسیونالیسم که اندیشه سیاسی قوم‌گرایانه غرب متجدد بود، روی آورده بودند. منورالفکران غرب‌گرا مورد حمایت دولت‌های استعمارگر غربی بودند و این دولت‌ها به کمک آنان توانستند از موفقیت بیدارگران اسلامی جلوگیری کنند. (درس ۱۳ - فصل ۴ - ص ۱۱۰ - ۱۱۱)

۱۸۴. گزینه ۴ درست است.

بیدارگران نخستین: بیداری را بازگشت به اسلام و عمل به آن می‌دانستند. به‌رغم رویکرد اعتراض‌آمیز به غرب، آشنایی عمیق با فرهنگ غرب و ابعاد دنیوی آن نداشتند. برخی از آنان، دوری مسلمانان از عمل به سنت‌های اسلامی را عامل ضعف جوامع اسلامی می‌دانستند. (درس ۱۳ - فصل ۴ - ص ۱۰۹)

۱۸۵. گزینه ۳ درست است.

«فقاقت و عدالت» که دو عنصر برتر در فرهنگ اسلامی هستند، اغلب در حاشیه مناسبات قدرت‌های قومی، باقی‌مانده بودند. دولت‌های کشورهای مسلمان نیز به میزان دوری از سنت‌های دینی و اسلامی، آسیب‌پذیری بیشتری در برابر کشورهای غربی پیدا می‌کردند. (درس ۱۳ - فصل ۴ - ص ۱۰۸)

۱۸۶. گزینه ۲ درست است.

حکومت منورالفکران غرب‌گرا در کشورهای اسلامی، استبداد استعماری را به‌دنبال داشت. نسل دوم روشنفکران، تحت تأثیر جریان‌های چپ در کشورهای اروپایی بودند. اعتراض روشنفکران چپ به روشنفکران نسل اول، به دلیل گریز آنان از اسلام یا اسلام‌ستیزی آنان نبود، بلکه از نوع اعتراضاتی بود که طی قرن بیستم در کشورهای غربی نسبت به عملکرد اقتصادی نظام‌های لیبرالیستی و سرمایه‌داری شکل می‌گرفت. (درس ۱۳ - فصل ۴ - ص ۱۱۲)

۱۸۷. گزینه ۱ درست است.

حرکت‌های اجتماعی روشنفکران چپ، در چارچوب اندیشه‌های ناسیونالیستی، سوسیالیستی و مارکسیستی بود. برخی از آنان، آشکارا اندیشه‌های غیرتوحیدی را مطرح می‌کردند و برخی دیگر از رویارویی مستقیم با باورهای دینی مردم خودداری می‌کردند؛ حتی گاهی اندیشه‌های خود را در پوشش دینی بیان می‌داشتند. به این ترتیب، روشنفکری التقاطی چپ در کشورهای اسلامی پدید آمد. (ص ۱۱۳)

به موازات نخستین بیدارگران اسلامی، گروه دیگری در جوامع اسلامی پیدا شدند که شیفته فرهنگ غرب بودند. این گروه برخلاف بیدارگران اسلامی، بیداری را در گذر از فرهنگ اسلامی و پیوستن به فرهنگ غربی می‌دانستند. آنان در ایران، اومانیسم را به آدمیت ترجمه کردند. (ص ۱۱۰)

دانشمندانی را که در اصل روشنگری علم مدرن تردید کرده‌اند، پسامدرن می‌خوانند، زیرا از اصول جهان مدرن عبور کرده و به فراسوی آن رسیده‌اند. (ص ۱۰۰)

بیدارگران نخستین، با وجود رویکرد اعتراض‌آمیز به غرب، از فرهنگ غرب شناخت عمیقی نداشتند. (ص ۱۰۹)
(درس ۱۲ و ۱۳ - فصل ۴ و ۳ - ص ۱۰۰ - ۱۰۹ - ۱۱۰ - ۱۱۳)

۱۸۸. گزینه ۱ درست است.

اصلاحات امیرکبیر و حکم میرزای شیرازی در تحریم تنباکو، نمونه‌هایی از حرکت‌های نخستین بیدارگران اسلامی ایران است. (غلط - درس ۱۳ - ص ۱۰۹)

تا پیش از فروپاشی بلوک شرق، روشنفکران چپ در کشورهای اسلامی جاذبه داشتند. (غلط - درس ۱۳ - ص ۱۱۳)
از ابتدای رویارویی جهان اسلام با غرب متجدد، جریان‌های فکری و اجتماعی متفاوتی در جهان اسلام شکل گرفت. (درس - درس ۱۳ - ص ۱۰۷)

سکولاریسم به‌ترتیب، در حوزه‌های هنر، اقتصاد، سیاست و علم ظاهر گردید و فرهنگ تخصصی هریک از این حوزه‌ها، سکولار و دنیوی شد. (غلط - درس ۱۲ - ص ۱۰۱) (درس‌های ۱۲ و ۱۳ از فصل ۳ و ۴ - ص ۱۰۹ - ۱۱۳ - ۱۰۷ - ۱۰۱)

۱۸۹. گزینه ۳ درست است.

پیدایش فلسفه دکارت مربوط به دوره روشنگری و فرهنگ جدید غرب است. (ص ۴۹)
جنگ‌های صلیبی، مواجهه اروپاییان با مسلمانان و بالاخره فتح قسطنطنیه، مربوط به قرون وسطی است و زمینه‌های فروریختن اقتدار کلیسا را فراهم کرد. (ص ۴۷)

گریز و رویگردانی از سکولاریسم در جوامع غربی بازار معنویت‌های کاذب و دروغین را رونق بخشید. (ص ۱۰۲)
آتاتورک در ترکیه، رضاخان در ایران و امان‌الله خان در افغانستان، سه نمونه از قدرت‌های سکولاری‌اند که آرمان‌های منورالفکران غرب‌زده را با حمایت دولت‌های غربی دنبال می‌کردند. (ص ۱۱۱)
(ترکیب: درس ۶ فصل ۲ - ص و ۴۷ - ۴۹ + درس ۱۲ - فصل ۳ - ص ۱۰۲ + درس ۱۳ - فصل ۴ - ص ۱۱۱)

۱۹۰. گزینه ۲ درست است.

برخی از متفکران، بحران‌های زیست محیطی را مشکل سرنوشت‌ساز قرن بیستم دانسته‌اند. (ص ۹۴)
بحران اقتصادی و چالش فقر و غنا هر دو، هویت اقتصادی دارند ولی از جهاتی با یکدیگر متفاوت‌اند. (ص ۹۲)
سرمایه‌داران با وجود آسیب‌هایی که می‌بینند، با استفاده از ابزارهایی که دارند، فشارهای ناشی از بحران‌های اقتصادی را به اقشار ضعیف و تولیدکنندگان خرد انتقال می‌دهند؛ به همین دلیل، بحران اقتصادی اغلب با چالش فقر و غنا پیوند می‌خورد و بر دامنه آن افزوده می‌شود. (ص ۹۳)
مهم‌ترین بحران اقتصادی، در فاصله بین دو جنگ جهانی، یعنی سال‌های ۱۹۲۹ تا ۱۹۳۳ میلادی اتفاق افتاد. (درس ۱۱ - ص ۹۲ - ۹۴)

۱۹۱. گزینه ۴ درست است.

بعد از انقلاب فرانسه، طرفداران نظریه‌های لیبرالیستی در طرف راست و منتقدان این نظریه در طرف چپ مجلس فرانسه قرار می‌گرفتند. به همین سبب آن‌ها را با عنوان دو جریان چپ و راست می‌شناختند. (ص ۷۹)
جوامع سوسیالیستی با انتقاد از لیبرالیسم اولیه، عدالت اجتماعی و توزیع مناسب ثروت را شعار خود قرار می‌دادند. (ص ۸۰)
چالش بلوک شرق و غرب از نوع چالش‌هایی بود که درون یک فرهنگ و تمدن پدید می‌آید، نه از نوع چالش‌هایی که بین فرهنگ‌های مختلف، شکل می‌گیرد. (ص ۸۱)

لیبرالیسم اولیه بیشتر رویکردی فردی و اقتصادی داشت، به حمایت و دستگیری از فقرا قائل نبود. (ص ۷۶)
(درس ۹ - فصل ۳ - ص ۷۶ - ۷۹ - ۸۰ - ۸۱)

۱۹۲. گزینه ۱ درست است.

لیبرالیسم اولیه با تکیه بر شعار آزادی و به‌ویژه آزادی اقتصادی، راه استثمار را برای صاحبان ثروت باز کرد و عدالت را نادیده گرفت. بدین ترتیب، نخستین چالش که چالش فقر و غناست، در کشورهای غربی شکل گرفت. (ص ۷۸)

در انگلستان که در انقلاب صنعتی پیشگام بود، وضعیت نوانخانه‌ها به گونه‌ای بود که فقیران ساکن در آنجا مرگ را بر زندگی ترجیح می‌دادند. (ص ۷۶)

جوامع سوسیالیستی با انتقاد از لیبرالیسم اولیه، عدالت اجتماعی و توزیع مناسب ثروت را شعار خود قرار می‌دادند. (ص ۸۰)
(درس ۹ - فصل ۳ - ص ۷۶ - ۷۸ - ۸۰)

۱۹۳. گزینه ۴ درست است.

از تقابل کشورهای فقیر و غنی به تقابل شمال و جنوب یاد می‌کنند. مفاهیم شمال و جنوب عمدتاً بعد از جنگ جهانی دوم به کار گرفته شد زیرا برخی اندیشمندان معتقد بودند که چالش اصلی بین بلوک شرق و غرب، نیست بلکه چالش اصلی بین کشورهای غنی و فقیر است. (درس ۱۰ - فصل ۳ - ص ۸۸)

۱۹۴. گزینه ۳ درست است.

بحران اقتصادی و چالش فقر و غنا هر دو، هویت اقتصادی دارند ولی از جهاتی با یکدیگر متفاوت‌اند. چالش فقر و غنا چالشی همیشگی است ولی بحران اقتصادی اغلب دوره‌ای و مقطعی است.

آسیب‌های مربوط به فقر و غنا همواره متوجه قشرهای فقیر و ضعیف جامعه است، ولی آسیب‌های مربوط به بحران اقتصادی تمامی جامعه را دربرمی‌گیرد. البته سرمایه‌داران با وجود آسیب‌هایی که می‌بینند، با استفاده از ابزارهایی که دارند، فشارهای ناشی از بحران‌های اقتصادی را به اقشار ضعیف و تولیدکنندگان خرد انتقال می‌دهند.
بحران اقتصادی در صورتی که کنترل نشود، می‌تواند به فروپاشی حکومت‌ها منجر شود.

جنبش وال‌استریت، با بحران اقتصادی ۲۰۰۸ میلادی ارتباط دارد. بحران اقتصادی سال‌های اخیر در اروپا و آمریکا از سال ۲۰۰۸ شروع شده است و با وجود تلاش‌هایی که برای مهار آن می‌شود، همچنان ادامه دارد. (درس ۹ - فصل ۳)

۱۹۵. گزینه ۲ درست است.

جامعه‌ای که در آن هرگونه ستیز و نزاع ناشی از خون، نژاد، طبقه، ملیت، جغرافیا و ... از بین می‌رود و همه بشر بر مدار آرمانی حقیقی و اصیل جمع می‌شوند. (درس ۱۰ - فصل ۳ - ص ۸۳)

۱۹۶. گزینه ۱ درست است.

عالمان دینی، اغلب بر اساس ضرورت حفظ امنیت با قدرت‌های سیاسی جهان اسلام تعامل می‌کردند.
(درس - درس ۱۳ - فصل ۴ - ص ۱۰۸)

حضور فعال عالمان دینی در مقابله با روسیه تزاری و تدوین رساله‌های جهادیه، نمونه‌هایی از حرکت‌های نخستین بیدارگران در ایران بود. (نادرست - درس ۱۳ - فصل ۴ - ص ۱۰۹)

در فرهنگ غرب گرایش به دین و معنویت از سرگرفته شده است. (درس - درس ۱۲ - فصل ۳ - ص ۱۰۰)
مهاجرت، حاشیه‌نشینی، بیکاری، فقر و اختلافات سیاسی منطقه‌ای و فرا منطقه‌ای، از آسیب‌های بحران‌های زیست محیطی، هستند. (درس - درس ۱۱ - فصل ۳ - ص ۹۵)

اصطلاح مرکز و پیرامون به نقش مرکزی کشورهای ثروتمند و صنعتی اشاره دارد. (نادرست - درس ۱۰ - فصل ۳ - ص ۸۸)
هر دو بلوک شرق و غرب، درون فرهنگ سکولار غرب قرار داشتند. (درس - درس ۹ - فصل ۳ - ص ۸۱)
ترویج علوم انسانی غربی در کشورهای غیرغربی، عمیق‌ترین تأثیر را در توزیع فرهنگ غرب در جهان دارد.
(نادرست - درس ۸ - فصل ۲ - ص ۷۱) (درس‌های ۸ تا ۱۳ - فصل ۳ و ۴)

۱۹۷. گزینه ۲ درست است.

الف) در جنگ جهانی اول، برای نخستین بار از سلاح‌های شیمیایی استفاده شد. (ص ۸۴)
ج) از دیدگاه آگوست گنت، جنگ در فرهنگ و جامعه غربی، امری ذاتی نیست؛ بلکه عارضی و تحمیلی است.
(ص ۸۴) (درس ۱۰ - فصل ۳ - ص ۸۴)

۱۹۸. گزینه ۴ درست است.

از آنجا که بیشتر کشورهای صنعتی و ثروتمند در نیم کره شمالی زمین و اغلب کشورهای فقیر در نیم کره جنوبی قرار دارند، از تقابل کشورهای فقیر و غنی به تقابل شمال و جنوب یاد می‌کنند.
جوامع غربی، چالش‌های درونی خود را از طریق بهره‌کشی از کشورهای غیر غربی حل می‌کنند.

با گسترش زندگی مدرن در جهان، انواع آسیب‌های زیست محیطی نیز به سرعت گسترش یافتند. به منظور چاره‌اندیشی برای این آسیب‌ها، همایش‌های بین‌المللی متعددی دربارهٔ بحران زیست محیطی برگزار شده است، که البته نتوانسته‌اند از شتاب بحران بکاهند. (درس ۱۰ - فصل ۳ - ص ۸۸ - ۸۹ + درس ۱۱ - فصل ۳ - ص ۹۵ - ۹۶)

۱۹۹. گزینه ۳ درست است.

کشورهای غربی برای تأمین منافع اقتصادی خود نیازمند درهم شکستن مقاومت فرهنگی اقوامی بودند که سلطه و نفوذ آن‌ها را تحمل نمی‌کردند. آن‌ها برای رسیدن به این هدف در وهلهٔ نخست از مبلغان مذهبی و سازمان‌های فراماسونری استفاده می‌کردند. (درس ۷ - فصل ۲ - ص ۵۸)

۲۰۰. گزینه ۲ درست است.

در دورهٔ رنسانس فرهنگ غرب برای بسط و گسترش ابعاد دنیوی خود، به‌سوی حذف پوشش دینی گام برداشت و در نخستین قدم، به یونان و روم باستان بازگشت. البته این بازگشت در جهت پذیرش فرهنگ اساطیری باستانی نبود؛ بلکه برای عبور از مسیحیت و پذیرش تفسیر غیرتوحیدی فرهنگ یونان و روم باستان از هستی بود. شاهزادگان اروپایی، به رقابت با قدرت کلیسا پرداختند و در این جهت از حرکت‌های اعتراض‌آمیز کشیشانی حمایت کردند که پیوند خود را با پاپ قطع می‌کردند. با رشد تجارت و کشف آمریکا و بالا گرفتن تب طلا، زمینه‌های عبور از اقتصاد کشاورزی ارباب - رعیتی فراهم آمد. (درس ۶ - فصل ۲ - ص ۴۷ - ۴۸)

فلسفه

۲۰۱. گزینه ۲ درست است.

مراحل تفکر فلسفی به این صورت است که انسان ابتدا با مجهول‌ها و مسائل فلسفی روبه‌رو می‌شود و سپس پرسش‌های فلسفی طرح نموده و بعد از آن به معلومات خود مراجعه نموده و در اندوخته‌های خود تفکر می‌نماید و معلومات مناسب با سؤال را انتخاب می‌کند و در پایان به دریافت فلسفی دست می‌یابد.

۲۰۲. گزینه ۴ درست است.

سوفیست‌ها بیشتر به تعلیم سخنوری و وکالت اشتغال داشتند و دغدغهٔ برخی از آن‌ها بیان واقع و دفاع از حقیقت نبود، برای حقیقت و واقعیت ارزش و اعتباری قائل نبودند و می‌گفتند، هرکس هر چه خودش می‌فهمد همان حقیقت و واقعیت است.

۲۰۳. گزینه ۳ درست است.

مابعدالطبیعه یا هستی‌شناسی بخش اصلی و ریشه‌ای فلسفه است.

۲۰۴. گزینه ۳ درست است.

محتوای این گزینه مربوط به انسان‌شناسی فلسفی است که از فلسفه‌های مضاف یعنی شاخه‌های فلسفه است.

۲۰۵. گزینه ۱ درست است.

عموم مردم در مسائل بنیادین فلسفی می‌اندیشند و نظر می‌دهند؛ اما فرق فیلسوف با مردمان دیگر این است که اولاً فیلسوف دربارهٔ این مسائل به‌نحو جدی فکر می‌کند و ثانیاً با روش درست وارد این قبیل مسائل می‌شود و پاسخ می‌دهد. او تابع برهان و استدلال است نه تابع افراد و اشخاص.

۲۰۶. گزینه ۴ درست است.

نخستین مجموعه‌ها یا قطعه‌هایی که به زبان فلسفی نگاشته شد و یا جنبهٔ فلسفی در آن‌ها غلبه داشت از یونان باستان به یادگار مانده است و در آنجا بود که از روش عقلی برای تفسیر جهان استفاده شد.

۲۰۷. گزینه ۲ درست است.

از نظر فیثاغورس و فیثاغوریان، اعداد عناصر اولی همهٔ موجودات هستند؛ هراکلیتوس معتقد بود در جهان هیچ چیز ثابتی وجود ندارد و باید قبول کنیم که نمی‌توان در یک رودخانه دو بار شنا کرد؛ اما پارمنیدس معتقد بود که هستی یک امر واحد ثابت است و در جهان واقع، نیستی راه ندارد.

۲۰۸. گزینه ۲ درست است.

اندیشه‌های سوفیست‌ها یا سوفسطائیان بر مردم زمان خود تأثیر گذاشته بود. سوفیست‌ها با کمک اقسام مغالطه‌ها و جدل و فن سخنوری به نشر اندیشه‌های خود می‌پرداختند و بر شیوه زندگی مردم تأثیر می‌گذاشتند. تحت تأثیر آن‌ها، جامعه آتن از فضیلت و حقیقت فاصله می‌گرفت.

۲۰۹. گزینه ۴ درست است.

در زمانی که حق طلبی در سایه جدل و سخنوری ماهرانه کم رنگ شده بود، سقراط پرچم علم و فضیلت را برافراخت و برای احیای تفکر عقلانی و استواری فضیلت قیام کرد.

۲۱۰. گزینه ۲ درست است.

سقراط در دادگاه به جرم گمراه کردن جوانان و بازگرداندن آن‌ها از دین و آئین پدرانشان و همچنین عدم اعتقاد به خدایانی که همه مردم آتن به آن‌ها اعتقاد داشتند، محاکمه شد.

۲۱۱. گزینه ۱ درست است.

سقراط در دادگاه خطاب به حاضران گفت: خداوند مرا مأمور کرده تا در جست‌وجوی دانش بکوشم و آن را به دیگران بیاموزم و حال اگر از ترس مرگ یا هر خطر دیگری از فرمان الهی سربتایم، سزاوار است که دادگاهی تشکیل دهند و بگویند سقراط به خدا اعتقاد ندارد.

۲۱۲. گزینه ۲ درست است.

ما اشیا و پدیده‌های پیرامون خود را شناسایی می‌کنیم و از طریق این شناخت با آن‌ها ارتباط برقرار کرده و از آن‌ها استفاده می‌نماییم، این امر نشانه توانایی ما در شناخت و دانستن است.

۲۱۳. گزینه ۴ درست است.

ما می‌دانیم حقایق بسیاری وجود دارد که هنوز انسان نتوانسته آن‌ها را بشناسد، همچنین ممکن است ما در توانایی خود برای شناخت برخی امور شک کنیم مثلاً بگوییم «آیا ما می‌توانیم به همه اسرار مغز پی ببریم؟»؛ اما شکاکیت مطلق و شک در اصل دانستن و همه دانسته‌ها، امکان‌پذیر نیست.

۲۱۴. گزینه ۱ درست است.

برخی از قواعد عقلی که شناخت تجربی بر آن‌ها استوار است عبارت‌اند از: ۱- پدیده‌ها خودبه‌خود پدید نمی‌آیند، بلکه هر پدیده‌ای نیازمند علت است. ۲- هر پدیده، علتی ویژه دارد و از هر چیزی، هر چیزی پدید نمی‌آید. ۳- طبیعت همواره یکسان عمل می‌کند.

۲۱۵. گزینه ۳ درست است.

قرآن کریم نمونه‌ای از کلام الهی است که خداوند از طریق وحی بر قلب آخرین پیامبر خود نازل کرده است، ما با تأمل و تدبر در قرآن و به میزان توانایی و همت خود می‌توانیم از بسیاری حقایق آگاه شویم.

۲۱۶. گزینه ۱ درست است.

از نظر هراکلیتوس شناخت حسی اعتبار دارد و ما وجود حرکت در این جهان را از طریق حس درمی‌یابیم و ادراک می‌کنیم.

۲۱۷. گزینه ۴ درست است.

از نظر سوفسطائیان و پروتاگوراس، نه از راه حس می‌توان به حقیقت رسید و نه از راه عقل. حقیقت همان چیزی است که حواس هرکس به آن گواهی می‌دهد، خواه حواس افراد یکسان گزارش دهد یا متفاوت؛ بنابراین، حقیقت، امری یکسان نیست و نسبت به هرکسی می‌تواند متفاوت باشد.

۲۱۸. گزینه ۳ درست است.

ارسطو با تدوین علم منطق گام مهمی برای نشان دادن راه‌های معتبر شناخت و روش‌های رسیدن به آن برداشت.

۲۱۹. گزینه ۳ درست است.

اکثر فیلسوفان مسلمان، هم برای معرفت حسی و هم برای معرفت عقلی اعتبار قائل هستند و علاوه بر آن معرفت شهودی و وحیانی را نیز قبول دارند. البته معرفت فلسفی متکی بر استدلال عقلی است و بدون آن فلسفه اساساً وجود ندارد، یعنی نمی‌توان صرفاً با اتکا بر تجربه یا شهود قلبی یا وحی، به معرفت فلسفی رسید. سهروردی که علاوه بر فلسفه در عرفان نیز

شخصیتی مهم محسوب می‌شود از شهود نیز در نظام فلسفی خود استفاده کرد.

۲۲۰. گزینه ۲ درست است.

در دوره جدید فلسفه در اروپا که از قرن شانزدهم با پیشگامی بیکن و دکارت آغاز شد، مسئله معرفت‌شناسی در کانون مباحثات فلسفی قرار گرفت در این بحث و جدال، نزاع بر سر این بود که آیا حس و تجربه ارزش و اعتبار بیشتری دارد و بهتر ما را به حقایق می‌رساند یا استدلال عقلی؟

۲۲۱. گزینه ۴ درست است.

از نظر بیکن فیلسوفان گذشته با دنباله‌روی از ارسطو، بیشتر بر استدلال عقلی تکیه کرده بودند و همین امر سبب شده بود که علوم تجربی در خرافات و تعصب‌های بیجا محصور بماند و پیشرفت نکند.

۲۲۲. گزینه ۳ درست است.

یکی از اشکالات علوم تجربی محدودیت روش تجربی است که نمی‌تواند پاسخگوی سؤالات مهم انسان باشد، مثلاً تجربه نمی‌تواند درباره نیاز جهان به مبدأ و خدا، وجود عالمی غیر از عالم طبیعت و اساس خوب و بدهای اخلاقی اظهار نظر کند.

۲۲۳. گزینه ۴ درست است.

از نظر مارکس، انسان فقط یک موجود مادی است و نیازهای اصلی او را نیازهای مادی تشکیل می‌دهند و نیازهایی مانند نیاز به اجتماع و قانون و نیاز به اخلاق، همه به‌خاطر نیازهای مادی پیدا شده‌اند.

۲۲۴. گزینه ۱ درست است.

از نظر ابن‌سینا وقتی بدن انسان در رحم مادر به مرحله‌ای رسید که صاحب همه اندام‌های بدنی شد، خداوند روح انسانی را به او اعطا می‌کند، این روح که جنبه غیرمادی دارد و از جنس موجودات مجرد است، استعداد کسب علم از طریق تفکر را دارد و این روح می‌تواند اموری مانند اخلاق و عشق و ... را دریابد و در خود پدید آورد. او همچون عارفان برای روح جایگاهی رفیع در نظام خلقت قائل شد. او شعری برای توصیف بی‌قراری و کوشش روح برای رسیدن به جایگاه اصلی‌اش دارد.

۲۲۵. گزینه ۲ درست است.

از نظر ابن‌سینا و همچنین سهروردی، نفس انسان حقیقتی مربوط به مشرق عالم است که از مشرق وجود دور افتاده و مشتاق بازگشت به آنجاست. اما از نظر ملاصدرا روح و نفس نتیجه رشد و تکامل خود جسم و بدن است.

روان‌شناسی

۲۲۶. گزینه ۱ درست است.

پژوهش‌های دانشمندان با طرح مسئله شروع می‌شود. آن‌ها با توجه به دانش و تجربه خودشان و پیشینیان سعی می‌کنند پاسخ‌های خردمندانه به مسئله‌های علمی بدهند که به آن فرضیه گویند. فرضیه می‌تواند ضمن اینکه در پاسخ به یک سؤال بیاید باعث طرح سؤال‌های دیگر هم بشود. فرضیه‌ها در صورت تأیید تجربی به قانون یا اصل تبدیل می‌شوند. پاسخ دوم دانشمند بعد از بررسی آزمایشگاهی نمونه یک اصل است.

۲۲۷. گزینه ۳ درست است.

فرآیند بازنمایی اطلاعات موجود در حافظه، تفکر نام دارد و حافظه محفظه‌ای برای نگهداری تفسیرهای انتخابی است.

۲۲۸. گزینه ۲ درست است.

عبارت کلیدی در این سؤال، پرسیدن سؤال‌های مشخص در مورد تجربه افزایش وزن در ایام کرونا از افراد شرکت‌کننده در پژوهش است. این ویژگی مربوط به روش‌های پرسش‌نامه و مصاحبه است که در آن‌ها از خود فرد در مورد رفتار، افکار و تجربیات سؤال می‌شود، با این تفاوت که در پرسش‌نامه به‌صورت مکتوب و در مصاحبه به‌صورت شفاهی انجام می‌شود.

۲۲۹. گزینه ۳ درست است.

اشاره گزینه‌های ۱ و ۲ و ۴ به پیشرفت کردن، کسب مهارت در گرفتن توپ، افزایش توانایی، به معنی تأکید آن‌ها فقط به تأثیر محیط است اما برای اینکه یک کودک توانایی شناختی لازم برای ورود به مدرسه را کسب کند، هم باید از آمادگی زیستی لازم برخوردار باشد هم در محیطی مناسب رشد کرده باشد تا این آمادگی زیستی در او امکان بروز یابد.

۲۳۰. گزینه ۴ درست است.

رشد هیجانی در دوره کودکی، معطوف به سه هیجان ساده ترس، خشم و محبت است. با توجه به رشد آگاهی کودکان (ونه دیگران) از هیجانات مختلف و واکنش اطرافیان (به خصوص واکنش مادر)، سه هیجان فوق هیجان‌های مرکب دیگر، چون احساس پشیمانی، سپاسگزاری و ترحم تعمیم می‌یابد.

۲۳۱. گزینه ۲ درست است.

هر چه مدت انجام تکلیف بیشتر باشد، به علت ایجاد خستگی، کیفیت انجام آن کاهش می‌یابد و این مطلب دقیقاً مرتبط با کارکرد گوش به زنگی توجه است.

۲۳۲. گزینه ۱ درست است.

زمانی که چند شیء یا رویداد را با توجه به نزدیک بودن آن‌ها به یکدیگر، با هم و به صورت کل یکپارچه ادراک کنیم، ادراک ما براساس اصل مجاورت شکل گرفته است.

۲۳۳. گزینه ۲ درست است.

وقتی علامت هدف حاضر است و ردیابی می‌شود: اصابت یا تصمیم درست
وقتی علامت هدف غایب است ولی ردیابی می‌شود: هشدار کاذب
وقتی علامت هدف غایب است و ردیابی نمی‌شود رد درست

۲۳۴. گزینه ۴ درست است.

همه جفت واژه‌هایی که کنار هم قرار می‌گیرند، نشانه بیرونی دارند، اما جفت واژه موبایل شبکه اجتماعی و تخته سیاه و مدرسه دارای نشانه‌های درونی و بیرونی هستند و جفت واژه چکش و خودکار فقط بیرونی هستند.

۲۳۵. گزینه ۳ درست است.

الف) مریم به بازشناسی یا یادآوری غیرواقعی رویدادی پرداخته است که اتفاق نیفتاده است: حافظه کاذب

ب) خانم مدیر بخش‌هایی از اطلاعات سپرده شده را فراموش کرده: خطای حذف کردن

ج) سارا در یادآوری صحبت‌های مدیر و ناظم به تحریف پرداخته و چاله‌های ایجادشده را پر کرده است: خطای اضافه کردن

۲۳۶. گزینه ۱ درست است.

مینا به دلیل تداخل مطلب دچار مشکل می‌شود و راهکار آن یادگیری عمیق ابیات شعر است و علی به دلیل هم‌زمانی چند فعالیت دچار مشکل می‌شوند راهکار برای حل مشکل پرهیز از توجه ناقص است.

۲۳۷. گزینه ۱ درست است.

شاخص‌هایی که براساس آن مسئله به خوب تعریف شده و خوب تعریف نشده تقسیم می‌شوند شامل شناسایی موقعیت اولیه، فهرست اقدامات، تعریف دقیق، امکان دستیابی یا عدم دستیابی به هدف
قسمت الف) اقدامات مشخصی وجود ندارد و قسمت ج) پیچیده بودن زیرا علل متعددی دارد.
قسمت ب) اقدامات مشخص و استاندارد داریم.

۲۳۸. گزینه ۲ درست است.

طبق روش بارش مغزی که مدیرعامل کارخانه خودروسازی برای تحلیل راه‌حل‌ها در نظر گرفته است، او در مورد هر راه‌حل به این می‌اندیشد که اگر آن را انجام دهد، چه اتفاقی خواهد افتاد، پس معیار او برای قضاوت در مورد هر راه‌حل، پیامد آن راه‌حل است.

۲۳۹. گزینه ۴ درست است.

انتقال و اثر نهفتگی هر دو از عوامل مؤثر در حل مسئله هستند. اثر تجربه گذشته همیشه آسان کردن راه‌حل نیست.

۲۴۰. گزینه ۲ درست است.

در مثال اول فرد به علت هزینه‌ای که در خرید بلیط قایق کرده علی‌رغم بارانی بودن سوار می‌شود. در مثال دوم فرد به دلیل مزیت ارزان بودن و حراج سرویس قابلمه اقدام به خرید آن می‌کند.

۲۴۱. گزینه ۳ درست است.

بررسی امنیت شغلی و بازار کار هر رشته مربوط به مرحله چهارم تصمیم‌گیری، یعنی ارزیابی پیامدهای هر انتخاب یا اولویت است.

۲۴۲. گزینه ۱ درست است.

در کنترل نکردن هیجانات، فرد براساس عواطف و احساسات زودگذر، تصمیم‌گیری می‌کند که مرتبط با سبک تصمیم‌گیری احساسی است. در گزینه ۲ در اعتماد افراطی به روش تصمیم‌گیری خود اعتماد افراطی دارد اما در سبک وابسته، فرد برعکس است.

۲۴۳. گزینه ۲ درست است.

افراد افسرده در موفقیت‌ها خود را عامل موفقیت نمی‌دانند و بنابراین از اسنادهای بیرونی، پایدار و غیرقابل کنترل استفاده می‌کنند. در شرایط شکست علت شکست را عدم کفایت و ناتوانی خود می‌دانند.

۲۴۴. گزینه ۴ درست است.

هر گاه فرد مجبور شود بین دو انتخاب مطلوب یکی را برگزیند، دچار ناهماهنگی بعد از تصمیم می‌شود یعنی بعد از انتخاب کردن یکی از گزینه‌ها در مورد آنچه انتخاب کرده مزایا و در مورد آنچه انتخاب نکرده معایب را برمی‌شمارد اجبار برای انتخاب بین دو گزینه مطلوب بیانگر شرایط بروز تعارض گرایش - گرایش است.

۲۴۵. گزینه ۳ درست است.

افرادی که مسائل را به‌خوبی حل می‌کنند دوست دارند، روش‌های قبلی را بهبود بخشند و یا اصلاح کنند. اما افرادی که دچار درماندگی آموخته شده است به این باور رسیده است که هیچ کاری از دستش بر نمی‌آید تا موقعیت ناگوار خود را تغییر دهد.