



آزمون ۱۲ از ۱۴



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی سنجش دوازدهم – جامع نوبت دوم (۱۴۰۱/۰۲/۱۶)

ادبیات و علوم انسانی (دوازدهم)

کارنامه آزمون، عصر روز برگزاری آن از طریق سایت اینترنتی زیر قابل مشاهده می باشد:

www.sanjeshserv.ir

مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان ها و مراکز آموزشی

به منظور فراهم نمودن زمینه ارتباط مستقیم مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان ها و مراکز آموزشی همکار در امر آزمون های آزمایشی سنجش و بهره مندی از نظرات ارزشمند شما عزیزان در خصوص این آزمون ها ، آدرس پست الکترونیکی test@sanjeshserv.com معرفی می گردد. از شما عزیزان دعوت می شود، دیدگاه های ارزشمند خود را از طریق آدرس فوق با مدیر تولیدات علمی و آموزشی این مجموعه در میان بگذارید.



کانال تلگرام آزمون های آزمایشی سنجش @sanjesheducationgroup

فارسی

۱. گزینه ۳ درست است.
موارد نادرست در هر گزینه و اصلاح آن‌ها:
(۱) عیار: خالص، سنجه، مقابل غش و ناپاکی (۲) آسمان جُل: کنایه از فقیر، بی‌چیز، بی‌خانمان.
(۴) غُرُس (نشاندن و کاشتن درخت و گیاه)
۲. گزینه ۴ درست است.
همه معانی واژه‌ها عبارت‌اند از:
دها (زیرکی - هوشمندی) / دستار (سربند - عمامه - پارچه‌ای که به دور سر بپیچند) / طمأنینه (آرامش - سکون - قرار) /
بدسگال (بداندیش - بدخواه - دشمن) / پایمردی (خواهشگری - میانجی‌گری - شفاعت) / آزرگار (زمانی دراز - ویژگی آنچه بلند و طولانی به نظر می‌آید).
۳. گزینه ۲ درست است.
واژه‌های نادرست و اصلاح هر یک:
دمان (مهیّب - خروشنده - غرّنده - هولناک) / خیره (سرگشته - متحیر) / درع (جامه جنگی که از حلقه‌های آهنی سازند - زره) / دستور (مشاور - وزیر) / هنر (استعداد - شایستگی - لیاقت - فضیلت) / سروش (فرشته پیام‌آور - فرشته)
توجه: «سپردن» در پایه دوازدهم به معانی «طی کردن - پیمودن» با همین واژه در پایه یازدهم، هم‌معنی است.
۴. گزینه ۱ درست است.
غلط املائی در گزینه پاسخ «جوازب» و اصلاح آن «جواذب» (ج جاذب) است.
۵. گزینه ۴ درست است.
غلط‌های املائی و اصلاح هر یک:
ذَلّت ← زَلّت * قاضی ← غازی * زمیم ← ذمیم
۶. گزینه ۲ درست است.
غلط‌های املائی و اصلاح آن‌ها:
نکحت ← نکهت * صمیعی ← سمیعی * دحلیز ← دهلیز * هور ← حور
۷. گزینه ۳ درست است.
۸. گزینه ۱ درست است.
بررسی آرایه‌های خواسته‌شده:
الف- مجاز: «خون - چشم» به‌ترتیب مجاز از مرگ - نگاه * بیت فاقد حسن تعلیل است.
ب- تشبیه: لطف به خلعت - سوزن به الماس * «هزار سوزن در پیراهن»، اغراق‌آمیز است.
ج- فاقد مجاز - تناقض
د- جان‌بخشی: عارض‌نسرین - چشم‌نرگس - صبا * ایهام: «بو» به دو معنی ۱- عطر ۲- امید در بیت کاربرد دارد.
۹. گزینه ۴ درست است.
بررسی آرایه‌های موجود در بیت:
تشبیه: مصراع اول به مصراع دوم تشبیه شده است.
اسلوب معادله: شاعر برای اثبات «سعی من در مخفی کردن این راز، آن را افشا کرده است» مثالی در مصراع اول ذکر می‌کند؛
اینکه «گلبرگ‌های گل در زیبایی و اعجاب، باعث افشای بوی گل می‌شود» این آرایه ادبی که دربردارنده تشبیه و تمثیل نیز هست، «اسلوب معادله» نامیده می‌شود.
استعاره، جان‌بخشی: «برگ گل - گل - راز» (توجه: می‌توان «برگ گل - راز» را فقط استعاره دانست).
تناقض: استتار و پوشش بسیار من، این راز را افشا کرد.

کنایه: «بی‌پرده کردن راز» کنایه از «افشا کردن راز» است.

بیت فاقد آرایه‌های دیگر است.

۱۰. گزینه ۲ درست است.

توضیح آرایه‌های هر بیت:

تناقض در بیت (ب) بی‌رحمی جلاد، جان می‌دهد و زندگی می‌بخشد.

اغراق در بیت (ج) «اشک» به‌طور اغراق‌آمیزی به «سیلاب» تعبیر شده است.

مجاز در بیت (د) «خون» مجاز از «کشتار و مردن» است.

اسلوب معادله در بیت (الف) برای اثبات نقش تقدیر در مجازات گردنکشان، مثالی در مصراع اول آمده است.

ایهام در بیت (ه) «باز» به دو معنی ۱- شاهین ۲- چشم باز و گشاده در بیت کاربرد دارد.

۱۱. گزینه ۱ درست است.

بررسی آرایه‌های خواسته‌شده:

(۱) استعاره‌ها: «دل - کمد نفَس» استعاره و تشخیص دارند - «بتان» استعاره از زیبارویان

تشبیه: زلف بتان به دام (تشبیه پنهان) * حسن تعلیل: علت ناله‌های دلم، اسارت آن در لابلای کمند نفَس‌هایم است. (دلم

چون زنده است می‌نالد و نه چون اسیر دام زلف زیبارویان است).

(۲) تشبیه: دل به مخزن کینه - دل به کعبه * بیت فاقد استعاره و حسن تعلیل است.

(۳) تشبیه: نقد دل * استعاره: «خزانه» استعاره از دل * بیت فاقد حسن تعلیل است.

(۴) تشبیه: نی تیر * استعاره: گوش هوش * حسن تعلیل: تیر که در مسیر درست حرکت می‌کند، سبب کشتار و در خاک و

خون غلتیدن است. لذا شاعر با یک دلیل ادبی مخاطب را از راستی و درستی برحذر می‌دارد.

۱۲. گزینه ۳ درست است.

وابسته‌های وابسته و نوع آن‌ها در هر گزینه:

(۱) حشر - خویش («را» فک اضافه: عیار زر خویش را): مضاف‌الیه مضاف‌الیه

(۲) وصل - تو (کوی وصل تو): مضاف‌الیه مضاف‌الیه

(۳) او - بلند - مرکب - ش (نعل مرکبش: جابه‌جایی ضمیر) همه مضاف‌الیه مضاف‌الیه، به‌جز «بلند که صفت مضاف‌الیه است».

(۴) «را» فک اضافه محذوف است: خیال زلف تو را پختن ← پختن خیال زلف تو ← زلف: مضاف‌الیه مضاف‌الیه - خیال زلف تو

← تو: مضاف‌الیه مضاف‌الیه - کار هر خامی ← هر: صفت مضاف‌الیه

۱۳. گزینه ۴ درست است.

توضیح بعضی نکات:

در بیت مذکور: «دید» فعل اسنادی گذرا به مفعول و مسند * «گشت» فعل اسنادی گذرا به مسند * ز پی: حرف اضافه و

«رفع خجالت» گروه متممی است.

۱۴. گزینه ۱ درست است.

بررسی هر گزینه به جهت وضعیت چهارگانه واژه‌ها:

(۱) رکاب: هم معنای قدیم خود را حفظ کرده است و هم معنای جدیدی گرفته است.

۲ و ۳) برگستوان، درزی: متروک و مهجور شده‌اند.

(۴) دبیران: تحول معنایی یافته است.

۱۵. گزینه ۳ درست است.

بررسی موارد هر گزینه:

(۱) متمم «تک‌وپو» همراه حرف اضافه کهن «اندر» آمده است. * «تک‌وپو» یک واژه کامل (وندی - مرکب) است؛ بنابراین «پو»

معطوف نیست.

(۲) رباعی فاقد واژه دو تلفظی و فعل محذوف است.

(۳) «آرد، سازد» به معنی «می‌آرد، می‌سازد» مضارع اخباری هستند و دو جمله پایانی بیت دوم به شیوه بلاغی سروده شده‌اند؛

در هر دو جمله فعل مقدم شده است.

۴) آخرین جمله بیت نخست «نکوست» سه جزئی اسنادی (با مسند) و آخرین جمله بیت دوم «دگری به جای خود در ره دوست قربان سازد» نیز سه جزئی با مفعول است. (قربان سازد: فعل)

۱۶. گزینه ۲ درست است.

بررسی نقش واژه‌ها در مصراع اول ابیات:

۱) خاک ره آن یار سفر کرده بیارید (شیوه عادی بیان)

گروه مفعولی فعل غیر اسنادی

۲) تو را این وصف‌ها چون نیست خالی زن تن از گفتن (مسند بر مفعول مقدم شده است).

متمم گروه نهادی پیوند وابستگی فعل غیر اسنادی مسند فعل اسنادی مفعول متمم

۳) وهم هستی بست بر آینه‌ام رنگ دویی (فعل بر مفعول مقدم شده است).

گروه نهادی فعل غیر اسنادی گروه متممی گروه مفعولی

۴) گر تو را قندی دهد آن زهر دان (متمم بر مفعول مقدم شده است).

پیوند وابستگی متمم مفعول فعل غیر اسنادی مفعول مسند فعل اسنادی

۱۷. گزینه ۴ درست است.

مفهوم بیت سؤال، «توصیه به خشم انقلابی علیه دشمن» و مفهوم متضاد آن، «توصیه به تسلیم در برابر قوای دشمن برتر» است.

مفهوم گزینه‌های دیگر به ترتیب:

دَم زهد ریایی - نفی صلح با دشمن - پرهیز از خشم دشمنی که کینه خود را پنهان داشته باشد.

۱۸. گزینه ۳ درست است.

مفهوم گزینه پاسخ: «با وجود عشق محبوب، از عقل و عافیت دور شدم.» که به نوعی تقابل «عشق و عقل» را بیان می‌کند.

۱۹. گزینه ۲ درست است.

در همه ابیات غیر پاسخ بر «اخلاص در عمل و عدم تبعیت از هوای نفس» تأکید شده است و در گزینه پاسخ به «اثربخشی مناجات شبانه» اشاره شده است.

۲۰. گزینه ۱ درست است.

مفهوم درست گزینه پاسخ «فناى عاشق در وجود معشوق» است. (از اوصاف وادی فقر و فنا، یعنی بیرون آمدن سالک از صفات خود و نیستی او در هست مطلق)

۲۱. گزینه ۴ درست است.

بررسی قافیه‌های دارای جناس به‌ویژه جناس همسان نه تنها یکی از آرایه‌های بدیع لفظی است، بلکه در ایجاد معنا و مفهوم مطلوب کمک شایانی می‌کند.

قافیه‌ها در تمام ابیات دارای جناس هستند، به‌جز گزینه پاسخ؛ در این گزینه، بیت مردف است («دار» به یک معنا آمده است و بنابراین ردیف است) و کلمات قافیۀ پاینده و زنده هیچ نوع جناس ندارند.

(توجه: در گزینه دو «ندید» در مصراع اول و دوم به ترتیب به معنای «مشاهده نکرد - به حساب نیاورد» است).

۲۲. گزینه ۱ درست است.

معنای عبارت سؤال و گزینه پاسخ «رضایت افراد به خواست و مشیت الهی (تقدیر) و برتری و تفوق خواست خداوند بر چاره‌اندیشی انسان‌ها است.»

مفهوم گزینه‌های دیگر به ترتیب عبارت است از: تدبیر و نگاه عمیق در آفرینش - تدبیر در جهت صواب و مصلحت - عدم چاره‌اندیشی در فراق محبوب

۲۳. گزینه ۳ درست است.

معنای آیه شریفۀ گزینه پاسخ: دیدگان درک نمی‌کنند او را و او همه بینندگان را مشاهده می‌کند.

۲۴. گزینه ۴ درست است.

در تمام ابیات «دیدار» به معنای «دیدن - مشاهده - نگرستن - نظر - نگاه کردن» و در گزینه پاسخ به معنی «بصر - چشم» است.

۲۵. گزینه ۲ درست است.

توضیح لازم آن که «مراقبت» به معنی «کمال توجه بنده به حق و نگاه داشتن دل از توجه به غیر حق» است.

عربی، زبان قرآن

۲۶. گزینه ۳ درست است.

خطاها به ترتیب:

- (۱) که گرامی ترین است. (۲) در حالی که (۴) خدایت. گرامی ترین کسی است که (عربی دهم صفحه ۸۸)

۲۷. گزینه ۱ درست است.

خطاها به ترتیب:

- (۲) آرزوی درازش (۳) فریب می خورد. آرزویی طولانی (۴) امیدهای درازش (عربی دوازدهم صفحه ۷۶ و ۸۱)

۲۸. گزینه ۲ درست است.

خطاها به ترتیب:

- (۱) تو را (۳) همان است که. می رساند (۴) یاری برساند. جابه جا شدن مبتدا و خبر (عربی یازدهم صفحه ۲۶)

۲۹. گزینه ۳ درست است.

خطاها به ترتیب:

- (۱) ترجمه قید تأکید روی فعل نیست. کامل کردن (۲) ترجمه قید تأکید روی فعل نیست. پیامبران (۴) ترجمه قید تأکید روی فعل نیست. کامل شوند. (عربی یازدهم صفحه ۲۶ و ۱۲) (عربی دهم صفحه ۳ - قواعد درس ۴ عربی دوازدهم)

۳۰. گزینه ۱ درست است.

خطاها به ترتیب:

- (۲) نادان (۳) علمش (۴) کسی نیست. هرچه. علم (عربی یازدهم صفحه ۵۱ - عربی دوازدهم درس ۳)

۳۱. گزینه ۴ درست است.

خطاها به ترتیب:

- (۱) گناهانش (۲) می خواهد. ملزم (۳) گناهش (عربی یازدهم صفحه ۶۲ - عربی یازدهم درس ۳)

۳۲. گزینه ۲ درست است.

خطاها به ترتیب:

- (۱) فقیرانشان. سرمایه دارانی (۳) رانده اند. دعوت کرده اند (۴) پذیرفتی (عربی دوازدهم صفحه ۶۴ و ۶۵)

۳۳. گزینه ۴ درست است.

رد سایر گزینه ها:

- (۱) ملأ: پرکرد (۲) یقال: گفته شود (۳) متشائم: بدبین. فرصه: فرصت (عربی دوازدهم صفحه ۷۸)

۳۴. گزینه ۳ درست است.

ترجمه صحیح: با تقوا و تلاش و پاکدامنی و درستی مرا یاری دادند.

(عربی دوازدهم صفحه ۶۸ و ۶۴ و ۵۸ و ۶۹ - عربی یازدهم صفحه ۴۰)

۳۵. گزینه ۲ درست است.

رد سایر گزینه‌ها:

(۱) نیامدن کلمه نو (۳) مأموم (۴) لکلنا (عربی دوازدهم صفحه ۶۴ و ۶۸)

ترجمه درک مطلب

دنیا، بستری برای ساختن خانه آخرت است.

کارهای نیک، احسان به مردم، خدمت صادقانه به دیگران، لذت بردن از کمک‌رسانی به محتاجان، ابزار و مصالحی است که «سرای آخرت» را برای انسان بنیان می‌نهد و این توفیقی است که در همه کس نیست و نعمت‌های الهی است که بر دست برخی از کسانی که شایسته خدمت به ملت هستند جاری می‌شود و به مردم می‌رسد.

سیادت و سروری در سایه خدمت به مردم و دلسوزی برای آنان است. گاهی بعضی از اعضای بدن «بی‌حس» می‌شود و هیچ درد و آزاری را درک نمی‌کند و «عصب‌مردگی» نمایان می‌شود همان‌طور که ممکن است روح بشریت بمیرد و آدم‌ها «احساس» خویش را از دست می‌دهند و رنج دیگران و محرومیت فقیران و نیازهای نیازمندان را حس نمی‌کنند و عضوی جدا شده از پیکره جامعه می‌شوند. این نیز نوعی «عصب‌مردگی انسانی» است.

۳۶. گزینه ۱ درست است.

توضیح:

با توجه به متن که در خصوص ارتباط اعضای بدن و تشبیه افراد جامعه به عضوهای بدن است، این گزینه درست است.

رد سایر گزینه‌ها:

(۲) زمانی که عصب‌مردگی اتفاق می‌افتد، بشر درد را احساس نمی‌کند. در حالی که در این گزینه گفته شده عصب‌مردگی فقط بعد از احساس درد آشکار می‌شود.

(۳) خدمت به بندگان خدا نعمتی الهی است که شامل همه نمی‌شود در حالی که در این گزینه آمده که شامل همه می‌شود.

(۴) همه افراد بشر توانایی خدمت به مردم را ندارند، زیرا براساس متن این توانایی نعمتی است که فقط به افراد شایسته داده می‌شود.

۳۷. گزینه ۴ درست است.

توضیح:

با توجه به مفهوم متن کسی که از جامعه رانده شده، کسی است که دچار عصب‌مردگی انسانی شده و درد مردم را نمی‌فهمد در حالی که در این گزینه به کلمه (یفهم) اشاره شده است.

۳۸. گزینه ۲ درست است.

در متن به این موارد اشاره شده که انسان خانه آخرت را با لذت بردن از کمک به دیگران، مهربانی به انسان و خدمت شایسته و همدردی با مردم در هنگام احساس درد می‌سازد، اما در گزینه پاسخ آمده است که با چشم بستن بر روی نیازهای فقراء. (خانه آخرت با این مورد ساخته نمی‌شود).

۳۹. گزینه ۳ درست است.

در متن گفته شده که مرگ انسانی زمانی نمایان می‌شود که مردم احساسشان را از دست می‌دهند و رنج فقرا و نیازهایشان را درک نمی‌کنند.

رد سایر گزینه‌ها آمده است:

(۱) نعمت‌های الهی در میان افرادی که شایسته خدمت هستند، جریان می‌یابد، در حالی که در گزینه مدنظر گفته شده: در افرادی که شایسته خدمت و سروری نیستند.

(۲) یکی از دست و پاها احساس درد کند و دست و پای دیگر، احساس درد نکند که این عصب‌مردگی است نه مرگ روح انسانی

(۴) با توجه به معنا این گزینه هم در رابطه با عصب‌مردگی است نه مردن روح انسانی.

۴۰. گزینه ۱ درست است.

(۲) مزید ثلاثی من باب تفعیل (۳) یدلّ علی النهی (۴) مزید ثلاثی من باب إفعال

۴۱. گزینه ۲ درست است.

(۱) فعله الماضی (أجرى) (۳) مزید ثلاثی من باب إفعال. متعدی (۴) متعدّ

۴۲. گزینه ۱ درست است.

(۲) اسم المفعول. مبنی (۳) المضاف إلیه (۴) اسم المفعول. خبر فعل ناقص

۴۳. گزینه ۴ درست است.

صحیح کلمات خطا به شکل زیر است:

(۱) مُعَيَّنَه (۲) فَرِحُونَ (۳) يَنْقَطِعُ (عربی دهم صفحه ۹۲ و ۳۶ و ۸۵)

۴۴. گزینه ۱ درست است.

الأطمار باید الأمطار باشد. (عربی دهم درس ۷ - عربی دوازدهم صفحه ۶۹)

۴۵. گزینه ۳ درست است.

در این گزینه کلمه قومی مبتدا است و منادا نیست.

رد سایر گزینه‌ها:

(۱) ای پدر ما چگونه به کسی که پایبند امانت‌داری نیست و از خیانت دوری نمی‌کند، اعتماد می‌کنی.

(۲) دخترم مهارت‌ها و هنرهای سودمند را در زندگی‌ات، یاد بگیر

(۴) پروردگارا سینه‌ام را برایم بگشای و کارم را برایم آسان بگردان

(عربی دوازدهم درس ۵)

۴۶. گزینه ۴ درست است.

رد سایر گزینه‌ها:

(۱) شعیره دانه گیاه است، نه پوست آن (۲) محمد به معنای ستایش است، نه جای ستایش کردن.

(۳) جائع کسی است که گرسنه است، نه سیر شود. (عربی یازدهم صفحه ۲۰ و ۶۶ - عربی دوازدهم صفحه ۲۸)

۴۷. گزینه ۳ درست است.

رد سایر گزینه‌ها:

(۱) أهدی: فعل ماضی است. (۲) أعمی: نابینا، بر عیب دلالت دارد و معنای تفضیل ندارد. أعرف: فعل است.

(۴) أنصار اسم فاعل و مفرد آن ناصر است. (عربی یازدهم درس ۱)

۴۸. گزینه ۴ درست است.

مفعول مطلق تأکیدی می‌خواهیم:

(۱) شهاده مصدر از جنس فعل نیست و به معنای مدرک است. (۲) استغفارا: مفعول مطلق نوعی

(۳) مجاهده: مفعول مطلق نوعی (عربی دوازدهم درس ۴)

۴۹. گزینه ۲ درست است.

در این گزینه ۳ کلمه اسم مکان است و مکرمه به معنای صفت با ارزش و جمع آن مکارم است.

(۱) همه کلمات اسم تفضیل هستند. (۳) همه کلمات مبنی است.

(۴) همه کلمات مصدر ثلاثی مزید است. (عربی یازدهم و دهم و دوازدهم)

۵۰. گزینه ۳ درست است.

رد سایر گزینه‌ها:

(۱) قاعه مجرور بحرف جر و فی قاعه خبر فعل ناقص است. (۲) قاعه اسم فعل ناقص است. (۴) قاعه مبتدا است.

(عربی یازدهم درس ۷)

دین و زندگی

۵۱. گزینه ۴ درست است.
همه پیامبران پس از ایمان به خدا، ایمان به آخرت را مطرح کرده‌اند و آن را لازمهٔ ایمان به خدا دانسته‌اند. صفحه ۵۱ دهم
۵۲. گزینه ۲ درست است.
رخ دادن پدیده خواب و رؤیاهای صادقانه نشان از وجود بُعد غیر جسمانی یا همان روح در وجود و حقیقت انسان دارد. صفحه ۳۳ و ۳۲ دهم
۵۳. گزینه ۳ درست است.
قرآن کریم در آیه ۶۴ سوره عنکبوت می‌فرماید: این زندگی دنیا جز سرگرمی و بازی نیست و سرای آخرت زندگی حقیقی است اگر می‌دانستند. صفحه ۴۰ دهم
۵۴. گزینه ۱ درست است.
همین بُعد غیر جسمانی یا روح است که به ما توانایی انتخاب و تصمیم‌گیری می‌دهد. صفحه ۳۳ دهم
۵۵. گزینه ۱ درست است.
بخش اول: آیه ۲۸ از سوره صاد ﴿أَمْ نَجْعَلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ...﴾ شاهدی از کلام الهی بر لزوم عدالت الهی و ضرورت وقوع معاد به‌خاطر رعایت عدل الهی است. صفحه ۵۵ دهم
بخش دوم: قاعده ضرورت دفع خطر احتمالی به ما می‌گوید که اگر کسی از وقوع خطر بزرگی خبر می‌دهد باید به آن توجه کنیم چه اینکه پیامبران پاک‌ترین و صادق‌ترین افراد هستند. صفحه ۵۱ دهم
۵۶. گزینه ۲ درست است.
خداوند در آیات ۱۰ تا ۱۲ سوره مطفین می‌فرماید: وای در آن روز بر تکذیب‌کنندگان همان‌ها که روز جزا را انکار می‌کنند. تنها کسی آن را انکار می‌کند که متجاوز و گناهکار باشد. صفحه ۵۶ دهم
۵۷. گزینه ۲ درست است.
گفتگوی فرشتگان با انسان که در سوره نساء آمده است و فرشتگان به ظالمان خطاب کرده و از احوال آن‌ها می‌پرسند این محاکمه و امثال آن دلیلی بر وجود شعور و آگاهی در برزخ است. صفحه ۶۴ دهم
۵۸. گزینه ۴ درست است.
پیامبر (ص) می‌فرماید: در اسلام هیچ بنایی محبوب‌تر از ازدواج نیست. صفحه ۲۲۲.
علی (ع) می‌فرماید: علاقه شدید به چیزی آدم را کور و کر می‌کند. یازدهم صفحه ۲۲۳
۵۹. گزینه ۳ درست است.
نباید از یاد ببریم که ازدواج برای رفع نیازهای طبیعی و پاسخگویی به قانون خلقت انجام می‌شود و شایسته است که به این نیازهای طبیعی در زمان مناسب و به شیوه صحیح پاسخ داده شود. صفحه ۲۲۶ یازدهم
۶۰. گزینه ۳ درست است.
بخش اول: با ایمان بودن مهم‌ترین معیار قرآنی همسر مناسب است. صفحه ۲۲۴.
بخش دوم: پرسش منفی است و رفاقت و دوستی قبل از ازدواج جزو ملاک‌ها و معیارهای انتخاب همسر مناسب نیست. صفحه ۲۲۵ یازدهم
۶۱. گزینه ۱ درست است.
اگر عقدی بدون رضایت کامل دختر و پسر و به زور انجام شود باطل است و مشروعیت ندارد. صفحه ۲۲۳ یازدهم
۶۲. گزینه ۴ درست است.
پیامبر زمانی می‌تواند مسئولیت خود را به‌درستی انجام دهد که تحت تأثیر هوای نفس قرار نگیرد و مرتکب گناه و خطا نشود. صفحه ۶۱ یازدهم

۶۳. گزینه ۱ درست است.

کوتاه نیامدن و مجازات کردن افرادی که به حقوق مردم تجاوز می کردند از تلاش های پیامبر برای برقراری عدالت و برابری ناشی می شود. صفحه ۶۹ یازدهم

۶۴. گزینه ۴ درست است.

حضرت علی (ع) درباره پیامبر اکرم (ص) می فرماید: پیامبر طیبی سیار بود (برخلاف سایر طیبیان) او خود به سراغ مردم می رفت صفحه ۷۱ یازدهم

۶۵. گزینه ۲ درست است.

تشبیه امام علی (ع) از رابطه خود با پیامبر (ص) به دنباله روی بچه شتر از مادر خود برای نشان دادن شدت پیروی از پیامبر (ص) است و حضرت علی (ع) به دستور پدر خود (جناب ابوطالب (ع)) مسئولیت حفظ جان پیامبر (ص) را برعهده گرفت. صفحه ۹۷ یازدهم

۶۶. گزینه ۳ درست است.

بخش اول: عبارت قرآنی ﴿كُلًّا نَمْدُ هَؤُلَاءِ و هَؤُلَاءِ مِنْ عَطَاءِ رَبِّكَ﴾ مربوط به سوره اسراء آیه ۲۰ و پیام آن بهره گیری همه افراد، اعم از دنیاطلبان و آخرت جویان از عطای الهی است. ص ۶۷ دوازدهم
بخش دوم: امام صادق (ع) می فرماید: به راستی که مؤمن به مانند کفه ترازو است هر چه ایمانش افزوده شود، امتحانش نیز افزوده می شود. صفحه ۷۰ دوازدهم

۶۷. گزینه ۲ درست است.

پرسش منفی است و مطابق فرمایش پیامبر خدا (ص) بیان کردن گناه برای دیگران گرچه ناپسند است ولی جزو اموری که بدتر از خود گناه شمرده شده است، نیست. صفحه ۸۸ دوازدهم

۶۸. گزینه ۴ درست است.

خداوند در آیه ۳۱ سوره روم می فرماید: و از نشانه های عظمت خداوند خلقت همسرانی از جنس شماسست تا در کنار آنها آرامش یابید ... همانا در این نکات آیاتی برای اهل تفکر است. صفحه ۱۲۶.

۶۹. گزینه ۱ درست است.

پرسش منفی است و در بیان رسول مهربان خدا به موضوع مادرانی دلسوز و باگذشت اشاره نشده است. صفحه ۱۲۸.

۷۰. گزینه ۲ درست است.

از اقدامات مهم پیامبر (ص) ایجاد نگرشی جدید در جامعه بود که موجب تحول در روابط بین ملت ها گردید. ایشان تنظیم روابط بین ملت ها، براساس استعمار دیگران و مانند آن را مردود اعلام کرد و صف بندی جدید را براساس جبهه حق و باطل بنا نهاد. صفحه ۱۲۶ دوازدهم

۷۱. گزینه ۳ درست است.

براساس بند ۷ از معیارهای تمدن اسلامی: توجه توأمان به رشد و تعالی زندگی دنیایی در کنار قرار دادن سعادت آخروی به عنوان هدف اصلی از ویژگی های تمدن اسلامی است. صفحه ۱۲۷ دوازدهم

۷۲. گزینه ۱ درست است.

خداوند در آیه ۲۱ سوره فتح می فرماید: محمد (ص) فرستاده خداست و کسانی که همراه و یار راستین او هستند با کفار با شدت رفتار می کنند ولی رحمت و مهربانی در میان آنها بر قرار است. صفحه ۱۲۷ دوازدهم

۷۳. گزینه ۴ درست است.

خداوند به حضرت داود (ع) می فرماید: ای داود اگر آنان که از من روی گردانده اند، می دانستند که چگونه انتظار آنها را می کشم و شوق بازگشت آنان را دارم بدون شک از شوق آمدن به سوی من جان می دادند. صفحه ۸۴ دوازدهم

۷۴. گزینه ۱ درست است.

مثلاً نیاکان ما در جهان اسلام توانستند علوم و دانش بشری را از چند شاخه محدود به پانصد شاخه برسانند. صفحه ۱۳۹ دوازدهم

۷۵. گزینه ۳ درست است.

در سوره مبارکه ماعون به عدالت اقتصادی و توجه به فقیران و یتیمان اشاره شده و آن را تفاوت انسان دیندار و بی‌دین دانسته است. صفحه ۱۴۰ دوازدهم

فرهنگ و معارف اقلیت‌های دینی

۵۱. گزینه ۴ درست است.

لازمه انتخاب هدف و سپس برنامه‌ریزی برای رسیدن به آن، داشتن شناخت و آگاهی است. صفحه ۳۳ کتاب دهم از آنجا که عالی‌ترین جنبه از حیات انسانی یعنی روح وی منتسب به عالم الهی است، می‌توان گفت فراموش کردن خداوند نخستین نتیجه‌ای که دارد فراموشی خویشتن است. صفحه ۵ کتاب دوازدهم

۵۲. گزینه ۲ درست است.

آن بت اعظمی که سرچشمه شرک پنهان است و گاهی عاقل‌ترین افراد نیز از دیدنش ناتوانند، چیزی جز خود انسان نیست. وقتی خود محور قرار گیرد و انسان تنها به فکر خود و منافع و شهوات خود باشد و خودخواهی‌ها در وجود او سایه افکند، از خدا جز نامی بر جای نمی‌ماند. صفحه ۳۹ کتاب یازدهم از خودبیگانگی و خودفراموشی سرچشمه همه بیماریهای معنوی، حقارت‌ها و مسخ شدن‌ها است. صفحه ۶۶ کتاب دوازدهم

۵۳. گزینه ۳ درست است.

تنها اندوه دیگران است که به روش غیرمستقیم درک می‌شود و از مشاهده رفتار یا حالات خارجی فرد، به اندوه درونی او پی می‌بریم. اندوه خودمان را به روش دریافت درونی و اشک خودمان و دیگران را نیز با مشاهده مستقیم حس می‌کنیم. صفحات ۱۲ و ۱۳ کتاب دهم مطالعه شود. بزرگ‌ترین تکیه‌گاه روحی و معنوی اهل ایمان، یاد خداوند است. صفحه ۱۸ کتاب دوازدهم

۵۴. گزینه ۱ درست است.

قبل از هر مسئله دیگری باید نظر هر جهان‌بینی در برابر این مسئله (اعتقاد یا عدم اعتقاد به خدا) به صورت منطقی و به‌طریقی واقع‌بینانه مورد بررسی و ارزیابی قرار گیرد؛ زیرا هرگونه خطا و اشتباه در این مورد تمامی مسائل دیگر را به‌گونه‌ای عمیق دچار خطا و انحراف می‌سازد. صفحه ۷ کتاب دهم حقایق بسیار با عظمتی در حیات بشری وجود دارد که آدمی تا از چنگال لذت‌پرستی‌ها نرهد و موفق به ایجاد اعتدال در غرایز حیوانی و کنترل آن‌ها نشود، قادر به درک آن‌ها نشده و خود را با بازیچه‌های زندگی همواره مشغول خواهد داشت و از عالم معنا بی‌نصیب خواهد ماند. صفحه ۹ کتاب دوازدهم

۵۵. گزینه ۱ درست است.

از خودبیگانگی و خودفراموشی سرچشمه همه بیماری‌های معنوی، حقارت‌ها و مسخ شدن‌ها است. انسان خودباخته و به‌دور افتاده از مبدأ هستی، ناچار خلاء وجودی خود را که دانسته یا ندانسته او را آزار می‌دهد با ظواهر مادی حیات نظیر عشق به مال، عشق به قدرت و مقام، عشق به شهوات و بالاخره همه عشق‌های مجازی و ظاهری به جای عشق حقیقی و محبت سرشار الهی پر می‌کند. صفحه ۶ کتاب دوازدهم یکی دیگر از عواملی که سبب می‌شود بعضی افراد به انکار خدا بپردازند، داشتن تصویر نادرست از خداست. بدین معنی که شخص تصویری از خدا را برای خود درست کرده و سپس به انکار آن می‌پردازد؛ غافل از اینکه چیزی را که انکار کرده است، نه خدای واقعی، بلکه یک موجود خیالی و موهوم است. صفحه ۲۹ کتاب یازدهم

۵۶. گزینه ۲ درست است.

گزینه مورد نظر مربوط به شگفتی‌های هستی است (صفحه ۳۵ کتاب دهم) و سایر ابیات به بعد الهی انسان اشاره دارد. صفحات ۹ و ۱۰ کتاب دوازدهم

۵۷. گزینه ۲ درست است.

اراده انسان هیچ‌گاه فراتر از قوانین و سنت‌های خاص حاکم بر جامعه نخواهد بود. صفحه ۱۳ کتاب دوازدهم مطالعه شود.

۵۸. گزینه ۴ درست است.

توحید عملی بیانگر رفتار و عمل ماست؛ به معنی آنکه ما فقط تن به بندگی خدا داده‌ایم و از او اطاعت می‌کنیم و بگوییم که کارهای خود را به خاطر او و مطابق با فرمان او انجام می‌دهیم. صفحه ۳۷ کتاب یازدهم سرسپردگی در برابر خدا، مستلزم روگردانی از هر هدف دیگر است. صفحه ۱۷ کتاب دوازدهم

۵۹. گزینه ۳ درست است.

در بینش الهی ارزش و اعتبار عمل وابسته به ایمان است، نه برعکس. صفحه ۲۵ کتاب دوازدهم گرچه شناخت عقلی خدا لازم و ضروری است و تکیه‌گاه مطمئنی برای ایمان به حساب می‌آید، ولی تمام مراتب خداشناسی در آن خلاصه نمی‌گردد. صفحه ۵۵ کتاب دهم

۶۰. گزینه ۳ درست است.

بی‌عدالتی سرچشمه‌ای جز نقص ندارد. نیاز، جهل، ترس، آلودگی و غیره همگی نشانه‌های روشن نقص است. صفحه ۴۴ کتاب یازدهم عدل خداوندی ایجاب می‌کند که در پی این جهان، عالمی دیگر و نظامی گسترده وجود داشته باشد تا عدل و داد درباره همگان اجرا شود و حساب همه تسویه شود. صفحه ۵۴ کتاب دوازدهم

۶۱. گزینه ۱ درست است.

در بینش مبتنی بر مبدأ و معاد آن چه محرک انسان در راه ایثار و فداکاری است، جز احساس مسئولیت در پیشگاه خداوندی نیست و از این رو شکست یا پیروزی نیز تنها مفهوم مادی و ظاهری ندارد. صفحه ۳۳ کتاب دوازدهم

۶۲. گزینه ۴ درست است.

نگرانی از مرگ زاییده میل به جاودانگی است. صفحه ۳۷ کتاب دوازدهم برنامه خودسازی نیازمند شناخت خود و ابعاد وجودی خود است؛ زیرا تا وقتی خود را به‌درستی نشناخته باشیم، نمی‌دانیم چه چیزی برای ما مفید و چه چیزی زیان‌آور است. صفحه ۶۷ کتاب دهم

۶۳. گزینه ۱ درست است.

آیا می‌دانید انسان چگونه حیات خود را حفظ می‌کند و از چه راهی امور مفید را به‌سوی خود جلب می‌کند و امور مضر را دفع می‌نماید؟ این هدف مهم از طریق امیال غریزی صورت می‌گیرد. صفحه ۷۶ کتاب دهم

۶۴. گزینه ۴ درست است.

ایمان به خدا و جهان دیگر توجه انسان را از دایره تنگ خود خارج می‌سازد و هدف با عظمتی را در افق حیات او قرار می‌دهد. صفحه ۸۴ کتاب دهم

۶۵. گزینه ۲ درست است.

صفحه ۵۴ و ۵۵ کتاب دوازدهم مطالعه شود.

۶۶. گزینه ۳ درست است.

صفحه ۷۶ کتاب دهم مطالعه شود.

۶۷. گزینه ۲ درست است.

پی بردن به راز خلقت انسان و فلسفه حیات او که مستلزم شناسایی مجموعه جهان خلقت و کشف آغاز و انجام و مسیر و هدف حرکت کاروان جهان خلقت است، از توان این انسان محصور در عالم طبیعت خارج است؛ چراکه «حاطه جزء بر کل محال است». صفحه ۷۷ کتاب یازدهم. برای دریافت پاسخ بخش دوم سؤال، صفحه ۴۵ کتاب دوازدهم مطالعه شود.

۶۸. گزینه ۴ درست است.

برای اینکه پیوند روح با جسم حفظ شود، باید جسم و کالبد مادی انسان آمادگی لازم را داشته باشد تا بتواند این پیوند را حفظ کند. صفحه ۶۶ کتاب دوازدهم

۶۹. گزینه ۱ درست است.

پیشوایان دین فرموده‌اند: «آنچه را برای خود می‌خواهید، برای دیگران نیز بخواهید.» این دستور نشان‌دهنده این است که تنها خارج شدن از خودخواهی کافی نیست، بلکه به‌دنبال آن باید به تحصیل فضیلت نیز پرداخت. مقدم شمردن دیگران بر خود

(البته شایستگان) نه تنها خارج شدن از خودخواهی، بلکه تحصیل فضیلت اخلاقی است. صفحه ۸۷ کتاب دهم

۷۰. گزینه ۲ درست است.

می دانیم که هر کسی درک روشنی از خود دارد و در اثبات وجود چیزی که از آن تعبیر به من می کند، احتیاج به هیچ گونه استدلال ندارد. ... «من» نه تنها مجموعه ای از حالات و تصورات نیست، بلکه مبدأ و منشأ همه این حالات و تصورات است. ... تردیدی وجود ندارد که در میان همه تغییرات فکری و روحی و اخلاقی، یک محور ثابت و یک حقیقت تغییرناپذیر در سراسر عمر ما وجود دارد که ضامن وحدت و ثبات حقیقت من در ماست و هر کس به وضوح این واقعیت را در درون خود می یابد که من واقعاً همان کسی هستم که ۱۰ سال پیش بودم. صفحه ۶۳ کتاب دوازدهم

۷۱. گزینه ۳ درست است.

خداشناسان واقعی تا آنجا که در توان دارند، بر گرد گناه نمی گردند و بدین وسیله بین خود و خدای خود پرده ها نمی افکنند. آنان می دانند که گناهان و آلودگی ها با آن ها و با سرنوشت ابدی آن ها چه می کند و چگونه آن ها را از رسیدن به سعادت واقعی باز می دارد. صفحه ۶۹ کتاب دوازدهم

۷۲. گزینه ۱ درست است.

تناسب جرم و مجازات در آن دسته از پاداش ها و کیفرهایی که انسان ها در زندگی اجتماعی خود و بر اساس مجموعه ای از قراردادهای و قوانین تنظیم می کنند، مطرح است. ... آنچه در روز رستاخیز به عنوان پاداش و کیفر به انسان داده می شود، عین عمل اوست. صفحات ۶۹ و ۷۰ کتاب دوازدهم مطالعه شود.

۷۳. گزینه ۴ درست است.

حال می توان دریافت که چرا در تعلیم دینی، اصالت را به نیت داده و مقبولیت عمل در پیشگاه خداوندی را مشروط به نیت خالص دانسته اند؛ زیرا که روح و محتوای درونی اعمال ما را نیت ما تشکیل داده و نیت یا قصد درونی ماست که عملی را صالح یا فاسد می گرداند. صفحه ۷۲ کتاب دوازدهم

۷۴. گزینه ۱ درست است.

آنان که زمینه را برای برخورداری از عنایات الهی به کلی از بین نبرده اند، دیر یا زود رحمت خدا نصیبشان می گردد و بعد از پاک شدن از آلودگی ها در بهشت الهی گام می گذارند. صفحه ۷۸ کتاب دوازدهم

۷۵. گزینه ۳ درست است.

برای آفرینش انسان هدف و مقصد بسیار با عظمتی است که بیان شکوه و جلال آن هرگز در ظرف الفاظ نمی گنجد؛ زندگی در بهشت جاوید الهی و در جوار رحمت خداوند رحمان. در چنان مقامی انسان فلسفه آفرینش خود را با تمام وجود درمی یابد و هستی خویش را شعاعی از رحمت و عنایت بیکران الهی می بیند. صفحه ۸۰ کتاب دوازدهم

انگلیسی

۷۶. گزینه ۴ درست است.

عمل بعد از کلمه ربطی **while** (هنگامی که) گذشته استمراری به کار می رود و جمله بعد آن معمولاً به صورت گذشته ساده است ولی معمولاً عمل جمله بعد از کلمه ربطی **when** (وقتی که) به صورت گذشته ساده و جمله قبل از آن معمولاً به صورت گذشته استمراری به کار می رود.

نکته گرامری دیگر در این سؤال کاربرد صفات ملکی قبل از اسم است. کلمه **your** یک صفت ملکی است.

۷۷. گزینه ۲ درست است.

نکته گرامری در این سؤال جمله شرطی نوع اول است. شرطی نوع اول شامل دو جمله است. جمله اول همان جمله **if** یا شرط جمله است که زمان آن همیشه حال ساده است و جمله دوم یا جمله نتیجه یا جواب شرط است که زمان آینده ساده است.

... فعل اصلی ساده + **will / can / may / must** + فاعل و $\rightarrow$ زمان حال ساده + فاعل + **If**

جمله شرط

جمله جواب یا نتیجه شرط

توجه : نکته دیگری در این جمله شرطی اول وجود دارد و آن فعل **Try** و **finish** است. بعد از فعل **try** (تلاش کردن) به صورت فعل مصدر با **to** به کار می رود و بعد از فعل **finish** (تمام کردن)، فعل دوم همیشه به صورت **ing** به کار می رود.
۷۸. گزینه ۱ درست است.

جمله دوم یا جمله بعد از کلمه ربطی **that** یک جمله مجهول با فعل کمکی **should** است. در واقع **all the questions** مفعول جمله معلوم بوده است و در حال حاضر به عنوان فاعل جمله مجهول است.

اسم مفعول فعل اصلی + be
will , should
must , could
can , may
have to , has to
had to , might
.....

+ مفعول جمله معلوم به عنوان فاعل جمله مجهول

۷۹. گزینه ۳ درست است.

در این جمله، نکته گرامر در خصوص دُم سؤالی یا سؤالی در انتهای جمله است. هر گاه جمله منفی باشد، دُم سؤالی یا سؤالی در انتهای جمله مثبت است و برعکس، هر گاه جمله مثبت باشد، دُم سؤالی به صورت منفی خواهد بود. کلمه **seldom** در جمله به معنی (بندرت) است و یک قید تکرار منفی است و به جملات معنی منفی می دهد. بنابراین گزینه **does he** درست است. توجه: در دُم سؤالی حتماً باید ضمیر فاعلی استفاده شود.

۸۰. گزینه ۱ درست است.

زمانی که به یک کشور خارجی سفر می کنید، باید سعی کنید به قوانین، ارزش ها و فرهنگ های مردم آن کشور احترام بگذارید و هرگز نباید آن ها را نقض کنید.

(۱) احترام گذاشتن / نقض کردن، شکستن
(۲) دفاع کردن / از دست دادن
(۳) انتخاب کردن / نقض کردن، شکستن
(۴) جستجو کردن، طلبیدن / جلوگیری کردن

۸۱. گزینه ۲ درست است.

ایران نباید بسیار زیاد به نفتش وابسته باشد، اما در عوض آن باید صنعت داخلی خودش را خیلی زیاد توسعه دهد تا اینکه یک کشور موفق و مستقل در دنیا باشد.

(۱) شگفت زده کردن / فرهنگی
(۲) بستگی داشتن، وابسته بودن / داخلی، اهلی
(۳) توسعه دادن / شگفت انگیز، عالی
(۴) اهدا کردن / قوی، نیرومند

۸۲. گزینه ۳ درست است.

آن افرادی که همیشه با کامپیوتر کار می کنند و به وسیله کامپیوتر کارهای مختلف را انجام می دهند معمولاً افزایش وزن پیدا می کنند چون که هیچ حرکتی را انجام نمی دهند و هیچ گونه فعالیت بدنی یا جسمانی را انجام نمی دهند.

(۱) به وسیله / جلوگیری کردن
(۲) علاوه / افزایش داده
(۳) به وسیله / به دست آوردن، افزایش یافتن با کلمه **weight** (وزن) (۴) از همه مهم تر / به دست آوردن

۸۳. گزینه ۴ درست است.

ما باید به سنت های محلی خودمان که هنوز در بسیاری از قسمت های ایران وجود دارد، احترام بگذاریم و همچنین باعث شویم بچه هایمان آن ها را یاد بگیرند.

(۱) سرخ ها، قراین (۲) پیشنهادات (۳) مراحل (۴) سنت ها، آداب و رسوم

۸۴. گزینه ۱ درست است.

دانش آموزان در درس فیزیک نمرات خوبی گرفتند علی رغم اینکه سؤالات خیلی دشوار بودند و معلم به نتایج امتحان متعجب شد.

(۱) علی رغم، با این وجود (۲) به علاوه (۳) در عوض، به جای (۴) به همراه

۸۵. گزینه ۳ درست است.

یک مرد خیلی سخاوتمند و ثروتمند در شهر ما وجود داشت. او برای کمک به مردم فقیر از هیچ مشکلات و رنج‌ها مضایقه و دریغ نمی‌کرد. او تاکنون یک دبیرستان و یک بیمارستان کوچک در این شهر تأسیس کرده است.

- (۱) تأثیر گذاشتن، الهام بخشیدن / نصب کردن (۲) در نظر گرفتن / بخشیدن
(۳) مضایقه یا دریغ کردن / تأسیس کردن، بنیان کردن (۴) ترکیب کردن / تأسیس کردن

۸۶. گزینه ۲ درست است.

از هفته گذشته تا حال یک موبایل جدید خریده‌ام و نمی‌دانم چگونه آن را به‌طور مؤثر استفاده کنم. خواستم بدانم که آیا وقت آزاد دارید تا در مورد این به من کمک کنید.

- (۱) خوشبختانه (۲) به‌طور مؤثر (۳) صادقانه (۴) به‌طور اجتماعی

۸۷. گزینه ۱ درست است.

دانشمندان اعتقاد دارند که ما انسان‌ها جهان (محیط) اطراف خودمان را داریم نابود می‌کنیم و همچنین تمام منابع طبیعی را مصرف می‌کنیم. بنابراین، باید یاد بگیریم تا این منابع را محافظت کنیم چون که نسل‌های آینده همچنین نیازمند آن‌ها هستند.

- (۱) مصرف کردن، تمام کردن / محافظت کردن (۲) تشکیل دادن / محافظت کردن
(۳) رها کردن، ترک کردن / نجات دادن، ذخیره کردن (۴) تربیت کردن یا شدن / اهدا کردن

۸۸. گزینه ۴ درست است.

- (۱) تأثیر، نفوذ (۲) دانش (۳) منبع (۴) فاصله

۸۹. گزینه ۳ درست است.

- (۱) توسعه دادن (۲) موفق شدن (۳) حضور یافتن، شرکت کردن (۴) مقایسه کردن

۹۰. گزینه ۱ درست است.

- (۱) سنتی (۲) فرهنگی (۳) تزئینی (۴) دلیر، شجاع

۹۱. گزینه ۲ درست است.

- (۱) مسافت (۲) علاقه (۳) تمرین (۴) موضوع، ماده

۹۲. گزینه ۴ درست است.

- (۱) تجربه (۲) سرگرمی (۳) ترتیب (۴) بازنشستگی

۹۳. گزینه ۱ درست است.

کامپیوترها برای صنعت ارزشمند هستند، چون که آن‌ها به‌طور سریع کارها را انجام می‌دهند.

۹۴. گزینه ۳ درست است.

با سرعتی که یک کامپیوتر الکترونیکی کار می‌کند، بستگی به لوله‌های خلاء یا ترانزیستورهای آن دارد.

۹۵. گزینه ۲ درست است.

این متن می‌گوید که کامپیوتر نقش مهمی در اتوماسیون دارد.

۹۶. گزینه ۱ درست است.

کاربرد کامپیوترها برای اهداف ویژه به طراحی آن کامپیوتر بستگی دارد.

۹۷. گزینه ۴ درست است.

متن اساساً به چه جنبه پروتئین بحث می‌کند؟

- آنچه را آن انجام می‌دهد. (عملکرد آن)

۹۸. گزینه ۳ درست است.

از این متن می‌توان فهمید که آنزیم‌ها در فرآیند سلول‌سازی شرکت می‌کند.

۹۹. گزینه ۲ درست است.

کدام‌یک از موارد زیر دربارهٔ ریشه کلمه پروتئین درست است؟

در واقع آن نتیجه یک واژه قدیمی است که به معنی اهمیت پروتئین برای بدن انسان است.

۱۰۰. گزینه ۴ درست است.

واژه manufacture برابر با produce به معنی تولید کردن است.

ریاضی و آمار

۱۰۱. گزینه ۱ درست است.

$$\sim (r \Rightarrow s) \equiv r \wedge \sim s$$

$$\sim [(\sim p \Leftrightarrow q) \Rightarrow (p \Rightarrow q)] \equiv (\sim p \Leftrightarrow q) \wedge \sim (p \Rightarrow q)$$

$$\equiv \sim (p \Leftrightarrow q) \wedge (p \wedge \sim q) \equiv (p \wedge \sim q) \wedge (p \wedge \sim q) \equiv p \wedge \sim q$$

۱۰۲. گزینه ۴ درست است.

نادرست $\rightarrow S$ درست $\sim S$

درست $r \Rightarrow S$ نادرست r نادرست $\rightarrow \sim r$ نادرست s

نادرست $q \vee r$ درست q نادرست r نادرست $\rightarrow \sim q$

نادرست $q \Rightarrow \sim p$ درست q درست $\rightarrow \sim p$ درست p

درست است. $\sim p \Rightarrow \sim r$

۱۰۳. گزینه ۲ درست است.

$$2|2x-1|^2 - 5|2x-1| + 2 = 0 \quad |2x-1| = A$$

$$2A^2 - 5A + 2 = 0 \Rightarrow A = \frac{5 \pm \sqrt{25-16}}{4} = \frac{5 \pm 3}{4} = \begin{cases} 2 \\ \frac{1}{2} \end{cases}$$

$$|2x-1|=2 \Rightarrow \begin{cases} 2x-1=2 \Rightarrow x=\frac{3}{2} \\ 2x-1=-2 \Rightarrow x=-\frac{1}{2} \end{cases}$$

$$|2x-1|=\frac{1}{2} \Rightarrow \begin{cases} 2x-1=\frac{1}{2} \Rightarrow x=\frac{3}{4} \\ 2x-1=-\frac{1}{2} \Rightarrow x=\frac{1}{4} \end{cases}$$

$$\frac{3}{2} - \frac{1}{2} + \frac{3}{4} + \frac{1}{4} = 2$$

۱۰۴. گزینه ۲ درست است.

$$x_0 = -\frac{-2b}{2a} = \frac{1}{2} \Rightarrow a = 2b \Rightarrow \begin{cases} a = 2b \\ 4a - 4b = -4 \end{cases} \Rightarrow b = -1 \Rightarrow a = -2$$

$$(2, -1) \in g \Rightarrow -1 = 4a - 4b + 3$$

$$g(x) = -2x^2 + 2x + 3$$

$$f(x) = 2x^2 - x + c$$

$$(2, -1) \in f \Rightarrow -1 = 2(2)^2 - 2 + c \Rightarrow c = -7$$

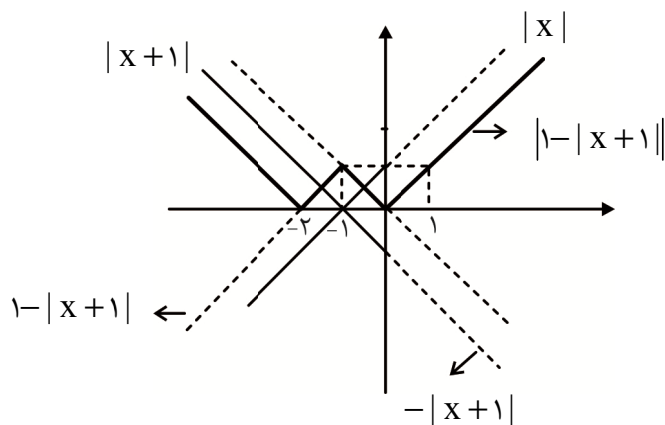
$$f(x) = 2x^2 - x - 7$$

$$g = \text{حاصل ضرب ریشه‌های } g = -\frac{3}{2}$$

$$f = \text{حاصل ضرب ریشه‌های } f = -\frac{7}{2}$$

$$-\frac{3}{2} - \left(-\frac{7}{2}\right) = 2$$

۱۰۵. گزینه ۱ درست است.



۱۰۶. گزینه ۳ درست است.

$$f(x) = \begin{cases} 1 & x > 0 \\ 0 & x = 0 \\ -1 & x < 0 \end{cases} \Rightarrow f^r(x) = f(x).f(x) = \begin{cases} 1 & x \neq 0 \\ 0 & x = 0 \end{cases}$$

$$D_{f^r} = \mathbb{R}, D_g = \mathbb{R}$$

$$D_{\frac{g(x)}{f^r(x)}} = D_g \cap D_{f^r} - \{x \mid f^r(x) = 0\} = \mathbb{R} - \{0\}$$

$$\frac{g(x)}{f^r(x)} = \frac{[x]}{1} = [x], x \neq 0$$

۱۰۷. گزینه ۴ درست است.

f تابع همانی است:

$$x - [x] = [-x] - x$$

$$2x = [x] + [-x] = \begin{cases} 0 & x \in \mathbb{Z} \\ -1 & x \notin \mathbb{Z} \end{cases}$$

$$2x = 0 \Rightarrow x = 0 \Rightarrow f(0) = 0$$

$$2x = -1 \Rightarrow x = -\frac{1}{2} \Rightarrow f\left(-\frac{1}{2}\right) = \frac{1}{2}$$

$$f(0) = 0$$

$$f\left(-\frac{1}{2}\right) = \frac{1}{2}$$

۱۰۸. گزینه ۱ درست است.

$$0, 1, 2, 4, 5$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|} \hline 5 \\ \hline \end{array}$$

$$4 \times 5 = 20 = n(s)$$

$$\left. \begin{array}{l} \boxed{\begin{array}{c} \square \\ ۴ \end{array}} \quad \boxed{\begin{array}{c} \circ \\ ۱ \end{array}} \\ \boxed{\begin{array}{c} \square \\ ۴ \end{array}} \quad \boxed{\begin{array}{c} ۵ \\ ۱ \end{array}} \end{array} \right\} \Rightarrow \begin{array}{l} ۱ \times ۴ = ۴ \\ ۴ \times ۱ = ۴ \end{array} \Rightarrow ۴ + ۴ = ۸ = n(A)$$

$$P(A) = \frac{۸}{۲۰} = \frac{۲}{۵}$$

۱۰۹. گزینه ۲ درست است.

$$\begin{aligned} b_n &= \frac{1}{r}(n^2 + n) + \frac{1}{r}[(n+1)^2 + (n+1)] = \frac{1}{r}n(n+1) + \frac{1}{r}(n+1)(n+2) \\ &= \frac{1}{r}(n+1)[n + n+2] = \frac{1}{r}(n+1)(2n+2) = (n+1)^2 \end{aligned}$$

۱۱۰. گزینه ۴ درست است.

در دنباله فیبوناتچی: $۱ - a_{n-1} + 2a_n = \text{مجموع } n \text{ جمله اول دنباله}$

$$s_{18} = 2a_{18} + a_{17} - 1 = a_{18} + a_{18} + a_{17} - 1 = a_{18} + a_{19} - 1 = a_{20} - 1$$

$$s_{18} = ۶۷۶۵ - ۱ = ۶۷۶۴$$

۱۱۱. گزینه ۳ درست است.

جملات دنباله $۱, ۳, ۶, ۱۰, ۱۵, ۲۱, ۲۸, \dots$

$$a_1 = ۱$$

$$a_2 = a_1 + 2 = ۱ + 2 = ۳$$

$$a_3 = a_2 + 3 = ۳ + 3 = ۶$$

$$a_4 = a_3 + 4 = ۶ + 4 = ۱۰$$

$\vdots$

$$a_{n+1} = a_n + n, a_1 = ۱$$

۱۱۲. گزینه ۱ درست است.

$$s_1 = a_1 = 3(1)^2 + 1 = ۴$$

$$s_2 = a_1 + a_2 = 3(2)^2 + 2 = ۱۴ \Rightarrow a_2 = ۱۴ - ۴ = ۱۰$$

$$d = a_2 - a_1 = ۱۰ - ۴ = ۶$$

$$a_n + d = a_{n+1} = a_1 + (n+1-1)d = a_1 + nd$$

$$a_{n+1} = ۴ + n(۶) = ۲(3n+2)$$

۱۱۳. گزینه ۳ درست است.

$$a + \frac{3}{2}a + \left(\frac{3}{2}\right)^2 a + \dots + \left(\frac{3}{2}\right)^y a = \frac{a[1 + \frac{3}{2} + \left(\frac{3}{2}\right)^2 + \dots + \left(\frac{3}{2}\right)^y](1 - \frac{3}{2})}{1 - \frac{3}{2}}$$

$$= \frac{a(1 - (\frac{3}{2})^{11})}{1 - \frac{3}{2}} = \frac{a(1 - \frac{۶۵۶۱}{۲۵۶})}{-\frac{1}{2}} = \frac{a(\frac{-۶۳۰۵}{۲۵۶})}{-\frac{1}{2}} = \frac{۶۳۰۵}{۱۲۸} a = ۶۳۰۵ \Rightarrow a = ۱۲۸$$

$$۱ + ۲ + ۸ = ۱۱$$

۱۱۴. گزینه ۱ درست است.

$$r^{5+1} = \frac{2}{1} = 2 \Rightarrow r = \sqrt[5]{2}$$

جملات دنباله هندسی: $1, \sqrt[5]{2}, \sqrt[5]{4}, \sqrt[5]{8}, \sqrt[5]{16}, \sqrt[5]{32}, 2$

$$1 \times \sqrt[5]{2} \times \sqrt[5]{4} \times \sqrt[5]{8} \times \sqrt[5]{16} \times \sqrt[5]{32} \times 2 = 2\sqrt[5]{2^1} \times 2^2 \times 2^3 \times 2^4 \times 2^5 = 2\sqrt[5]{2^{15}} = 2\sqrt[5]{32} = 8\sqrt[5]{2}$$

۱۱۵. گزینه ۲ درست است.

پارامتر جامعه: یک مشخصه عددی است که توصیف کننده جنبه‌ای خاص از جامعه است و در صورتی که داده‌های کل جامعه در اختیار باشند قابل محاسبه است.

۱۱۶. گزینه ۴ درست است.

در مرحله طرح و برنامه‌ریزی، علاوه بر پیدا کردن راهی برای رسیدن به پاسخ مسئله به روش نمونه‌گیری و شیوه اندازه‌گیری متغیر و چگونگی توصیف نتایج، یعنی به روش کار می‌اندیشیم.

۱۱۷. گزینه ۲ درست است.

$$\bar{X} = \frac{1+1+1+1+11}{5} = 3$$

$$\sigma^2 = \frac{(1-3)^2 + (1-3)^2 + (1-3)^2 + (1-3)^2 + (11-3)^2}{5} = \frac{80}{5} = 16$$

$$\sigma = \sqrt{16} = 4$$

$11 - 1 = 10$ دامنه تغییرات داده‌ها

$|10 - 4| = 6$ انحراف معیار داده‌ها - دامنه تغییرات داده‌ها

۱۱۸. گزینه ۳ درست است.

اندازه آن مقدار روی شعاع مربوط به آن متغیر در نمودار راداری = $\frac{\text{مقدار یک متغیر}}{\text{بیشینه آن متغیر به ازای همه مشاهده‌ها}}$

۱۱۹. گزینه ۱ درست است.

$$\frac{x}{27000+x} = \frac{10}{100} \Rightarrow 10x = x + 27000 \Rightarrow x = 3000 \quad \text{نفر} \quad A \quad \text{تعداد افراد جویای کار در شهر}$$

$$\frac{y}{45000+y} = \frac{10}{100} \Rightarrow 10y = 45000 + y \Rightarrow y = 5000 \quad \text{نفر} \quad B \quad \text{تعداد افراد جویای کار در شهر}$$

$$5000 - 3000 = 2000 \quad \text{نفر}$$

۱۲۰. گزینه ۴ درست است.

$$f(t) = c(1+r)^t$$

$$52020000 = 50000000 \times \left(1 + \frac{x}{100}\right)$$

$$(1+x)^2 = \frac{52020000}{50000000} = 1.0404 = (1.02)^2$$

$$x = \frac{2}{100} = 0.02$$

اقتصاد

۱۲۱. گزینه ۴ درست است.

(الف) انسان در بهره‌برداری از منابع و امکانات موجود محدودیت دارد، زیرا منابع و امکانات هم قابلیت مصارف متعددی دارند و هم می‌توان با روش‌های مختلفی از آن‌ها استفاده کرد. بنابراین گزینه‌های ۲ و ۳ حذف می‌شوند. (صفحه ۱۰ کتاب درسی)
(ب) انحصارگر طبیعی و قانونی، مشروط به مواظبت و مقررات‌گذاری صحیح دولت می‌تواند برای مصرف‌کننده سودمند باشد. (صفحه ۳۸ کتاب درسی)
(ج) پول وسیله سنجش ارزش است و با آن می‌توان ارزش کالاها را مشخص کرد. به همین علت هر یک از کشورها دارای واحد ارزش خاص خود هستند. (صفحه ۵۷ کتاب درسی)
(بخش ۱، فصل ۱- منابع و امکانات، فصل ۲- انواع بازارها - بخش ۲، فصل ۱- وظایف پول)

۱۲۲. گزینه ۲ درست است.

گزینه (الف) نادرست است زیرا با توجه به مفهوم توسعه پایدار، جریان رشد و توسعه اقتصاد کشور باید به گونه‌ای سازماندهی شود که به محیط زیست آسیبی وارد نشود. (اصل ۵۰ قانون اساسی) (صفحه ۱۳۲ کتاب درسی)
گزینه (ب) درست است زیرا امروزه جهانی شدن اقتصاد، موجب شده است روزبه‌روز از میزان اثرگذاری تحریم‌های تجاری کاسته شود. مانع تراشی در مقابل واردات و صادرات کالا و خدمات از نوع تحریم‌های تجاری است. (صفحه ۱۲۱ کتاب درسی)
گزینه (ج) نادرست است زیرا در سپرده‌های مدت‌دار (و نه پس‌انداز) مشتری تا زمان سر رسید حق برداشت از حساب را ندارد. (صفحه ۶۵ کتاب درسی)
گزینه (د) نادرست است زیرا بانک سرمایه‌گذاری (و نه توسعه‌ای) واسطه سپرده‌گذاران برای سرمایه‌گذاری در زمینه تولید است. (صفحه ۶۴ کتاب درسی)
گزینه (ه) درست است زیرا براساس اصل ۵۳ قانون اساسی، همه پرداخت‌های دولت در حساب‌های خزانه‌داری متمرکز می‌شود. (صفحه ۱۰۰ کتاب درسی) (بخش ۲، فصل ۲- بانک - سپرده - انواع بانک - بخش ۴، فصل ۲- بودجه و مالیه دولت - خزانه‌داری کل - بخش ۵، فصل ۱- تحریم اقتصادی - فصل ۲- توسعه پایدار)

۱۲۳. گزینه ۱ درست است.

(الف) در قیمت‌های بالاتر از قیمت تعادلی، بازار در وضعیت مازاد عرضه (کمبود تقاضا) قرار دارد. بنابراین گزینه ۲ حذف می‌شود. (صفحه ۳۶ کتاب درسی)
(ب) در قیمت‌های بالاتر از قیمت تعادلی به دلیل مازاد عرضه، تولیدکنندگان موفق به فروش همه کالاهای تولید شده خود نمی‌شوند زیرا به اندازه عرضه و تولید آنها، تقاضا وجود ندارد. در سطح قیمت ۳۰۰ و ۳۵۰ شاهد این وضعیت هستیم. برای محاسبه میزان محصولی که به فروش نمی‌رسد، باید میزان مازاد عرضه محاسبه شود.
در سطح قیمت ۳۰۰، $400 = 800 - 400$ و در سطح قیمت ۳۵۰، $200 = 1000 - 800$ ، بیانگر میزان کالایی است که به فروش نمی‌رسد. بنابراین گزینه ۴ نیز حذف می‌شود. (صفحه ۳۷ کتاب درسی)
(ج) در قیمت‌های پایین‌تر از قیمت تعادلی، شاهد مازاد تقاضا هستیم. بنابراین در قسمت B شاهد مازاد تقاضا هستیم.
(د) نقطه X در قسمتی قرار دارد که مازاد تقاضا یا کمبود عرضه وجود دارد. در نتیجه قیمت کالا باید افزایش یابد تا به وضعیت تعادل برسیم. (صفحه ۳۷ کتاب درسی) (بخش ۱، فصل ۳- بازار - تعادل و قیمت تعادلی)

۱۲۴. گزینه ۴ درست است.

(الف) بازیگران و فعالان عرصه اقتصاد چه داخلی و چه خارجی، چنانچه: ۱- توانایی و قابلیت‌هایشان به خوبی رشد کند ۲- تقسیم کار درست ۳- تعامل ۴- همکاری و هم‌افزایی بیشتر بین آنها شکل بگیرد ۵- فعالیت‌های یکدیگر را خنثی نکنند، می‌توانند مانند یک گروه موفق عمل کنند. در نتیجه فقط گزینه ۱ حذف می‌شود. (صفحه ۲۲ کتاب درسی)
(ب) نظام صحیح مالیاتی با توزیع مجدد درآمدها به گونه قانونی می‌تواند تفاوت میان درآمد و ثروت یک گروه محدود و اکثریت چشمگیر مردم را کاهش دهد. در نتیجه گزینه ۳ نیز حذف می‌شود. (صفحه ۸۸ کتاب درسی)
(ج) در راستای کاهش اتکای بودجه و تراز تجاری به درآمدهای نفتی، تأکید بر اصلاح نظام مالیاتی، افزایش صادرات غیر نفتی و حرکت به سمت فروش فرآورده‌های نفتی به جای نفت خام به تنوع منابع درآمدی کشور کمک می‌کند. (صفحه ۱۴۳ کتاب درسی)

(بخش ۱، فصل ۱ - بازیگران و فعالان عرصه اقتصاد - بخش ۳، فصل ۲ - سیاست‌های کاهش فقر و نابرابری - بخش ۵، فصل ۳ - مؤلفه‌های اقتصاد مقاومتی - کاهش اتکای بودجه و تراز تجاری به درآمدهای نفتی) **۱۲۵. گزینه ۳ درست است.**

الف) زمانی که یک واحد پولی نتواند در طول زمان ارزش خود را حفظ کند، می‌گوییم که قدرت خرید آن دستخوش تغییر شده است. (صفحه ۵۹ کتاب درسی)
 ب) بر روی ورقه سهام اطلاعاتی شامل میزان مشارکت، تعهدات و منافع صاحب سهم در هر شرکت سهامی درج شده است. (صفحه ۷۳ کتاب درسی)
 ج) برای سنجش وضعیت توزیع درآمد، از شاخص «دهک‌ها» استفاده می‌شود. با محاسبه نسبت دهک دهم به دهک اول، شاخصی به دست می‌آید که هر چه این نسبت کمتر باشد، توزیع درآمد در آن جامعه مناسب‌تر است. (صفحه ۸۷ کتاب درسی) (بخش ۲، فصل ۱ - قدرت خرید پول - فصل ۳ - اوراق بهادار - بخش ۳، فصل ۲ - توزیع درآمد و معیار سنجش آن)

۱۲۶. گزینه ۱ درست است.

هزینه تولید کالای A - ارزش و قیمت کالای A = سود کالای A

ریال $450 - 150 = 300$ = سود کالای A

هزینه تولید کالای B - ارزش و قیمت کالای B = سود از کالای B

$300 = B$ - ارزش کالای B

ریال 550 = ارزش و قیمت کالای B

(صفحه ۱۲ کتاب درسی) (بخش ۱، فصل ۱ - هزینه فرصت)

۱۲۷. گزینه ۳ درست است.

الف) اهداف مهم و مورد توجه دولت‌ها در زمینه بهبود توزیع ثروت و درآمد عبارت‌اند از: تقسیم برابر فرصت‌ها، توزیع عادلانه ثروت و درآمد، مقابله با فقر و ارتقاء سطح زندگی اقشار کم درآمد و فقیر جامعه. در نتیجه گزینه ۱ و ۴ حذف می‌شوند. (صفحه ۹۲ و ۹۳ کتاب درسی)

ب) دولت با اجرای سیاست‌های مناسب تجاری و ارزی سعی می‌کند وابستگی و شکنندگی اقتصادی در مقابل تکانه‌های داخلی و خارجی را کاسته و واردات غیرضروری و مصرف بی‌رویه کالاهای وارداتی را کاهش دهد و صادرات را تشویق کند. (صفحه ۹۴ کتاب درسی) (بخش ۴، فصل ۱ - نقش اقتصادی دولت‌ها - سیاست‌های اقتصادی دولت)

۱۲۸. گزینه ۲ درست است.

«احیاء مزیت‌های بالقوه» و «خلق مزیت‌های اقتصادی جدید» می‌تواند کشور را از عقب ماندگی برهاند. به همین دلیل اقتصاددانان بر سرمایه‌انسانی، نوآوری و اقتصاد دانش‌بنیان تأکید می‌کنند. (صفحه ۱۱۸ کتاب درسی) (بخش ۵، فصل ۱ - احیاء و خلق مزیت‌های اقتصادی)

۱۲۹. گزینه ۴ درست است.

الف) کشورها با تشکیل اتحادیه‌های اقتصادی یا بلوک‌های تجاری، سعی در افزایش مبادلات تجاری بین خود و اعضاء آن و کاهش موانع تجاری دارند. (صفحه ۱۲۲ کتاب درسی)

ب) براساس اصل ۴۴ قانون اساسی، اقتصاد ایران بر پایه سه بخش دولتی، خصوصی و تعاونی استوار است. بخش خصوصی شامل آن قسمت از کشاورزی، دامداری، صنعت، تجارت و خدمات می‌شود که مکمل فعالیت‌های اقتصادی دولتی و تعاونی است. (صفحه ۱۳۰ کتاب درسی)

(بخش ۵، فصل ۱ - اتحادیه‌های اقتصادی و سازمان‌های بین‌المللی - فصل ۲ - اصل ۴۴: محدوده فعالیت بخش‌های اقتصادی)

۱۳۰. گزینه ۱ درست است.

ریال $672.000 = 5.600.000 \times \frac{12}{100}$ (الف)

$5.600.000 - 672.000 = 4.928.000$ (ب)

(صفحه ۱۰۵ کتاب درسی) (بخش ۴، فصل ۲ - نرخ‌های مالیاتی)

۱۳۱. گزینه ۳ درست است.

کشور ما در گذشته به شدت به درآمدهای نفتی وابسته بود و کشوری تک محصولی به‌شمار می‌رفت. امروزه دولت‌ها تلاش می‌کنند تا منابع درآمد کشور گوناگون شود و وابستگی به درآمدهای نفتی کاهش یابد. از سوی دیگر با تلاش فراوان در عرصه علم و فناوری و تجاری‌سازی فناوری‌های نوین سعی در افزایش توان فنی کشور و تأمین نیازهای صنایع کشور در داخل را دارند. (صفحه ۱۲۰ کتاب درسی) (بخش ۵، فصل ۱ - شکنندگی و آسیب‌پذیری اقتصادی)

۱۳۲. گزینه ۲ درست است.

الف) متن پیشنهادی بودجه را که توسط سازمان بودجه تدوین می‌شود، پس از تصویب هیئت دولت و تقدیم به مجلس، «لایحه بودجه» می‌نامند. (صفحه ۹۹ کتاب درسی)

ب) سطح پایین توسعه در کشورها با سطح پایین رشد در آنها هماهنگی دارد. هماهنگی سطح توسعه و رشد در مورد بیشتر جوامع امروزی صادق است به همین سبب با قدری مسامحه می‌توان از درآمد سرانه به‌عنوان معیاری برای سنجش توسعه نیز استفاده کرد. (صفحه ۸۰ و ۸۱ کتاب درسی) (بخش ۳، فصل ۱ - توسعه - بخش ۴، فصل ۲ - تنظیم و پیشنهاد بودجه)

۱۳۳. گزینه ۴ درست است.

الف) تمام گزینه‌ها درست هستند به‌جز گزینه ۴، زیرا اگر در کوتاه‌مدت (و نه بلندمدت) برای عوامل تولید اشتغالی ممکن نبود، تولید حتی در محصولی غیررقابتی از بیکاری بهتر است. (صفحه ۱۱۸ کتاب درسی)

ب) مالیات بر ارزش افزوده نوعی مالیات غیرمستقیم بر مصرف کالاها و خدمات است. این نوع مالیات، چند مرحله‌ای و در هریک از مراحل تولید و تکمیل تا مصرف نهایی برحسب ارزش افزوده گرفته می‌شود و مالیات پرداخت شده تولیدکنندگان قبلی از مالیات بر فروش تولیدکننده بعدی کسر می‌گردد.

(صفحه ۱۰۴ کتاب درسی) (بخش ۲، فصل ۲ - انواع مالیات‌ها - بخش ۵، فصل ۱ - حمایت از صنایع نوزاد و گلخانه‌ای)

۱۳۴. گزینه ۲ درست است.

در تمامی گزینه‌ها، بخش نخست با نتیجه گرفته شده همخوانی دارد به‌جز گزینه ۲. وابستگان دربار با غارت ثروت ملت، مالکیت کارخانه‌ها و مؤسسات تولیدی بسیاری را تصاحب کرده بودند. در ماه‌های آخر حکومت پهلوی با استقرار از بانک‌ها، بسیاری از ذخایر کشور را به خارج منتقل کردند و خود گریختند در نتیجه، کارخانه‌های ورشکسته و مقروض آنان به تملک دولت و بانک‌ها درآمدند. (صفحه ۱۳۲ کتاب درسی) (بخش ۵، فصل ۲ - دولتی شدن اقتصاد ایران)

۱۳۵. گزینه ۳ درست است.

الف) اقتصاددانان هزینه‌های آموزش و پرورش و علم و فرهنگ را نوعی سرمایه‌گذاری می‌دانند چرا که مستقیماً باعث افزایش تولید می‌شود. (صفحه ۱۰۸ کتاب درسی)

ب) دولت‌ها با ابزارهایی توان عجیب و خاص خلق شبه پول یا اعتبار را در بانک‌ها کنترل می‌کنند. به همین دلیل بانک‌ها می‌باید ماهیتاً نهادی غیرانتفاعی و صرفاً با هدف ارائه خدمات به فعالان اقتصادی باشند. همچنین بانک‌ها فقط با مجوز بانک مرکزی تأسیس می‌شوند و تمام فعالیت‌های پولی و بانکی آنها باید تحت کنترل و نظارت شدید بانک مرکزی باشد.

(صفحه ۶۴ کتاب درسی) (بخش ۲، فصل ۲ - اعتبار - بخش ۴، فصل ۲ - سرمایه‌گذاری اجتماعی)

علوم و فنون ادبی

۱۳۶. گزینه ۴ درست است.

مورد «ب» از ویژگی‌های فکری شعر سبک خراسانی است و مورد «د»، از ویژگی‌های ادبی شعر سبک عراقی است، نه فکری.

۱۳۷. گزینه ۳ درست است.

۱۳۸. گزینه ۱ درست است.

* بهارستان، تحفه‌الاحرار، نفحات‌الانس = اثر جامی

* فیه ما فیه، دیوان شمس، مکاتیب = اثر مولوی

* لمعات، عشاق‌نامه = اثر فخرالدین عراقی

* خسی در میقات، سه تار، دید و بازدید، ارزیابی شتابزده = اثر جلال آل احمد

۱۳۹. گزینه ۴ درست است.

* اشکالات گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱ = ... مهم‌ترین کتاب او، جامع‌التواریخ

گزینه ۲ = نثر مصنوع، مربوط به دوره سبک عراقی است.

گزینه ۳ = ... از مهم‌ترین ویژگی‌های شعر نیما یوشیج است.

۱۴۰. گزینه ۲ درست است.

گزینه ۲ در ستایش عقل و خرد است که از ویژگی‌های فکری شعر سبک خراسانی است.

بررسی گزینه‌های دیگر:

۱- باور به قضا و قدر و رضایت به آن

۳- تقبیح زاهدان ریاکار

۴- ستایش عشق و برتری دادن عشق بر عقل

که همگی از ویژگی‌های فکری شعر سبک عراقی است.

۱۴۱. گزینه ۳ درست است.

سراینده این بیت، محتشم کاشانی است.

۱۴۲. گزینه ۴ درست است.

سووشون، اثر سیمین دانشور است و چشم‌هایش، اثر بزرگ علوی

۱۴۳. گزینه ۱ درست است.

گزینه یک، از ویژگی‌های ادبی شعر دوره معاصر است، نه فکری.

۱۴۴. گزینه ۳ درست است.

۱۴۵. گزینه ۴ درست است.

بررسی گزینه‌های دیگر:

۱- بیت اسلوب معادله دارد. / ابرام و اصرار عشق = تشخیص

۲- گل سمن، خاک در دهان انداخت و دست صبا = استعاره مکنیه / خاک در دهان انداختن = کنایه از پشیمانی

۳- قصر امل = تشبیه فشرده اضافی / (باد - باده) (بیا - بیار) = جناس ناقص افزایشی

۱۴۶. گزینه ۲ درست است.

تمام گزینه‌ها مانند عبارت سؤال، تشبیه فشرده غیر اضافی یا اسنادی دارند، غیر از گزینه ۲ که تشبیه فشرده اضافی دارد.

حریر باور، شعله ندامت = اضافه تشبیهی یا تشبیه فشرده اضافی

۱۴۷. گزینه ۳ درست است.

حلاوت سخن، سخن تلخ = حسن آمیزی / اینکه سخنی، هم شیرین باشد و هم تلخ = تناقض یا پارادوکس / مصراع دوم، مصداق

و مثالی برای مصراع اول است = اسلوب معادله / «حلاوت، طعم، تلخ» یا «ماهیان، آب دریا» = تناسب یا مراعات نظیر

ردّ گزینه‌های دیگر:

۱- اسلوب معادله و پارادوکس ندارد.

۲- فقط اسلوب معادله دارد.

۴- اسلوب معادله ندارد.

۱۴۸. گزینه ۱ درست است.

ب) از زمانی که گل، قطرات زیبای عرق را در چهره رنگین تو دیده است، در آتش اشتیاقش غرق گلاب شده است و به همین

دلیل از گل، گلاب می‌گیرند = حسن تعلیل

ج) به: هم به معنی «بهتر» و هم به معنی «میوه به» = ایهام

(د) ابر آمد و گریست = استعاره مکنیه

(ه) اکسیر عشق = اضافه تشبیهی / زر شدم = تشبیه فشرده اسنادی

(الف) سیر مجازاً بیزار؛ به علاقه سببیه

۱۴۹. گزینه ۴ درست است.

ردّ گزینه‌های دیگر:

۱- تناقض ندارد. ۲- جناس همسان و اسلوب معادله ندارد. ۳- تشبیه و تلمیح ندارد.

حسن تعلیل: دلیل اینکه انسان دانا، سکوت می‌کند این است که می‌بیند شمع به خاطر زبانش (فتیله‌اش) سوخته می‌شود. / دوخته، سوخته = جناس ناقص یا ناهمسان اختلافی / دهان دوختن = کنایه از سکوت کردن / زبان شمع = استعاره مکنیه و تشخیص / زبان، دهان = تناسب یا مراعات نظیر / زبان = استعاره مصرّحه از فتیله شمع / مرد = مجازاً انسان

۱۵۰. گزینه ۲ درست است.

بررسی ابیات:

(الف) سینه گشودن دیوار کعبه = تشخیص / تلمیح به داستان ولادت حضرت علی (ع) در خانه خدا / تشبیه ندارد.

(ب) کاخ غم = اضافه تشبیهی / شادی و غم = تضاد / جناس ندارد.

(ج) گوش جان‌ها = تشخیص و استعاره مکنیه / زمین و آسمان = تناسب

(د) چون قطره‌ها = تشبیه / دل دریا = استعاره مکنیه / قطره و دریا = مراعات نظیر

۱۵۱. گزینه ۳ درست است.

پر و پال هوس = استعاره مکنیه

بررسی ابیات دیگر:

۱- دایره کبود = استعاره مصرّحه از کره زمین یا هستی

۲- گل = استعاره مصرّحه از معشوق / بلبل = استعاره مصرّحه از عاشق

۴- بُت = استعاره مصرّحه از معشوق / گل = استعاره مصرّحه از چهره معشوق / سُنبل = استعاره مصرّحه از موی معشوق

۱۵۲. گزینه ۴ درست است.

بررسی ابیات:

(الف) کنار (اول) = دوری و کناره‌گیری کردن / کنار (دوم) = آغوش = قافیه‌اند، نه ردیف.

(ب) نهاد و نهاد = ردیف

(ج- ست (مخفف است) = ردیف

(د) نیست باد (اول) = بانگ نی، باد و هوا نیست. / نیست باد (دوم) = الهی که نیست و نابود شود. = قافیه‌اند، نه ردیف.

ه- گلیم (اول) = نوعی فرش و گسترده / گلیم (دوم) = گل هستیم = قافیه‌اند، نه ردیف.

۱۵۳. گزینه ۱ درست است.

بررسی ابیات:

۱- ست (مخفف است) = ردیف / روا، چرا = قافیه بر اساس قاعده ۱

۲- پیش، خویش = قافیه بر اساس قاعده ۲ (پیش = مصوت بلند + صامت)

۳- زود، نبود = قافیه بر اساس قاعده ۲ (ود = مصوت بلند + صامت)

۴- نو، درو = قافیه بر اساس قاعده ۲ (و = مصوت کوتاه + صامت)

۱۵۴. گزینه ۳ درست است.

وزن عروضی بیت سؤال و همه گزینه‌ها به جز گزینه ۳، «مفعولُ مفاعِلن فَعولن» یا «مستفعلُ فاعلاتُ فع لن (مُستف) است.

وزن عروضی گزینه ۳ عبارت است از: «مفعولُ مفاعِلن مفاعِلین» یا «مستفعلُ فاعلاتُ مفعولن»

* نکته:

در گزینه ۱ = هجای دوم مصراع اول، اختیار زبانی از نوع تبدیل مصوت کوتاه به بلند دارد.

در گزینه ۴ = هجای دوم مصراع دوم، اختیار زبانی از نوع تبدیل مصوت کوتاه به بلند دارد.

۱۵۵. گزینه ۴ درست است.

بررسی وزن ابیات:

- ۱- مفعول فاعلاتن، مفعول فاعلاتن / مستفعل فعولن، مستفعل فعولن = دولختی
- ۲- مفعول مفاعیلن، مفعول مفاعیلن / مستفعل مفعولن، مستفعل مفعولن = دولختی
- ۳- مفتعلن مفاعیلن، مفتعلن مفاعیلن = دولختی
- ۴- فعلاتن فعلاتن فعلاتن فعلاتن = وزن همسان تکلختی

۱۵۶. گزینه ۲ درست است.

ت	ب	هـ	ر	ز	و	سـ	ما	ی	ز	مـ	تـ	ن	گ	داشت *
U	U	-	-	U	U	-	-	U	U	-	-	U	U	U
هـ *	چ	آ	و	د	ب	ر	یم	ت	ب	سـ	ما	آ *	و	ورد *
-	U	-	-	U	U	-	-	U	U	-	-	-	-	U

* بررسی اختیارات شاعری بیت:

- بلند بودن هجای پایانی = در هجای پایانی هر دو مصراع
 آوردن فاعلاتن به جای فعلاتن = در مصراع دوم
 ابدال = به کار بردن «فع لن» به جای «فعلن» در مصراع دوم
 تغییر کمیت مصوت در بیت وجود ندارد.
 وزن بیت: فعلاتن فعلاتن فعلاتن فعلاتن

۱۵۷. گزینه ۴ درست است.

بررسی وزن و بحر ابیات:

- ۴- فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن = بحر رمل مثنی سالم
- ۱- فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلن = بحر رمل مثنی محذوف
- ۲- فاعلاتن فاعلاتن فاعلن = بحر رمل مسدس محذوف
- ۳- مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن = بحر هزج مثنی سالم

۱۵۸. گزینه ۳ درست است.

بررسی وزن ابیات:

- ۳- مفتعلن فاعلن مفتعلن فاعلن (که فقط می تواند به شکل ۴ تایی ۳ تایی دسته بندی شود).
- ۱- مفعول مفاعیلن مفعول مفاعیلن / مستفعل مفعولن مستفعل مفعولن (که می تواند هم به شکل ۳ تایی ۴ تایی دسته بندی هجایی شود و هم ۴ تایی ۳ تایی).
- ۲- مفعول فاعلاتن مفعول فاعلاتن / مستفعل فعولن مستفعل فعولن
- ۴- مفعول فاعلاتن مفعول فاعلاتن / مستفعل فعولن مستفعل فعولن

۱۵۹. گزینه ۲ درست است.

- ابدال در رکن پایانی مصراع اول و بلند بودن هجای پایانی مصراع اول = اختیار وزنی / تغییر کمیت مصوت در هجای هشتم مصراع دوم = اختیار زبانی
 بررسی ابیات دیگر:

- ۱- بلند بودن هجای پایانی مصراع اول = اختیار وزنی (اختیار زبانی ندارد).
- ۳- تغییر کمیت مصوت در هجای هشتم مصراع اول = اختیار زبانی (اختیار وزنی ندارد).
- ۴- ابدال در رکن پایانی مصراع اول = اختیار وزنی (اختیار زبانی ندارد).

۱۶۰. گزینه ۴ درست است.

نکته: شاعر در سه هجای پایانی مصراع اول از اختیار شاعری ابدال استفاده کرده است.

وزن درست گزینه‌های دیگر:

۱- مفاعِلن فَعَلاتن مفاعِلن فَعَلن

۲- مفاعِلین مفاعِلین مفاعِلین مفاعِلین

۳- فَعَلاتن مفاعِلن فَعَلن (نکته: شاعر در رکن اول هر دو مصراع به جای فَعَلاتن از فاعلاتن استفاده کرده و در رکن پایانی هر دو مصراع به جای فَعَلن، فع لن آورده است).

۱۶۱. گزینه ۱ درست است.

در گزینه‌های دیگر، شاعر خود را نامه‌سیاه و گناهکار می‌داند و امیدوار است که لطف الهی شامل حال او شود و آمرزیده گردد، ولی در گزینه اول، شاعر، نامه‌سیاه بودن خود را به این دلیل می‌داند که با اهل صومعه همنشینی کرده است.

۱۶۲. گزینه ۳ درست است.

در بیت سؤال و گزینه ۳، شاعر از محبوب خود می‌خواهد که او را به آرزوی دیرینه‌اش برساند و آن دیدار و ملاقات محبوب است.

مفهوم ابیات دیگر:

۱- امیدوار بودن به آمدن بهار آزادی و نترسیدن از یلدای ظلم

۲- ناامیدی و بی‌طاقت شدن به‌خاطر دوری از معشوق

۴- عاشق نمی‌تواند سختی‌های دوران فراق را توضیح دهد.

۱۶۳. گزینه ۲ درست است.

از قرائن و تلمیحاتی که در ابیات وجود دارد، می‌توان به گزینه درست پی برد.

۱۶۴. گزینه ۳ درست است.

۱۶۵. گزینه ۲ درست است.

همه گزینه‌ها درباره ایستادگی و مقاومت در برابر دشمن است، اما گزینه ۲ می‌گوید: «متوقف شدن سیل، ممکن است و عجیب نیست، اما اینکه عاشق، اهل صبوری باشد تازگی دارد و مایه شگفتی است.»

زبان عربی

۱۶۶. گزینه ۴ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) می‌توانستم. سختی (۲) باشد. برنمی‌گردانم (۳) توان کمک کردن. برنمی‌گشتند. داشتم (درس ۶ عربی ۱۱ - ص ۲۸ عربی ۱۲)

۱۶۷. گزینه ۲ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) نباید. مغز (۳) شکستمان. توانایی (۴) نترسیدن. اعتماد داشتن (ص ۸۶ و ۸۷ عربی ۱۱)

۱۶۸. گزینه ۳ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) مغرور نشدی (۲) سرابی است که (۴) یک سراب. پروردگار (ص ۷۶ عربی ۱۲ + قواعد درس ۱ و ۲ عربی ۱۲)

۱۶۹. گزینه ۱ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۲) دشمن. از مزدوران (۳) مزدور آن دشمنان (۴) عمل کرده. مزدور آن دشمن (ص ۳۷ و ۴۱ عربی ۱۰ - ص ۱۹ عربی ۱۱)

۱۷۰. گزینه ۲ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) طبیعت را (۳) طبیعی (۴) ترجمه نشدن ضمیر کم (از شما)
(ص ۵۴ عربی ۱۲ - ص ۷۱ عربی ۱۰)

۱۷۱. گزینه ۳ درست است.

ببتنوع هذه المعالم: با تنوع این آثار (درس ۶ عربی ۱۰)

۱۷۲. گزینه ۴ درست است.

رد گزینه‌ها:

(۱) نزل: فرود آورده شدند. (۲) لایحزنک: نباید تو را ناراحت کند.
(۳) برنامه: برنامه‌ای (ص ۸۴ عربی ۱۰ - ص ۶۹ و ۷۸ عربی ۱۱)

۱۷۳. گزینه ۳ درست است.

رد گزینه‌ها:

(۱) منکم: از شما (۲) إن: اگر (۴) إن: اگر. یفرق: پراکنده می‌کند.
(ص ۳۷ عربی ۱۲) (قواعد درس ۳ عربی ۱۱)

۱۷۴. گزینه ۱ درست است.

گزینه‌ای که نزدیک‌ترین مفهوم را با عبارت مقابل دارد همین گزینه است. (ص ۹۶ عربی ۱۰)

۱۷۵. گزینه ۲ درست است.

مدیر: اسم حرف مشبه بالفعل است نه فعل ناقص (ص ۶۵ عربی ۱۰)

۱۷۶. گزینه ۴ درست است.

ظنوا: فعل مجرد است نه مزید (ص ۶۲ عربی ۱۱)

۱۷۷. گزینه ۳ درست است.

مشاکل: نایب فاعل است نه فاعل. (ص ۵۶ عربی ۱۲)

۱۷۸. گزینه ۲ درست است.

رد سایر گزینه‌ها:

(۱) أنر به شکل أنیر درست است. (۳) مکیف به شکل مکیف درست است.
(۴) استخدمت به شکل استخدمت درست است. (ص ۷۲ و ۶۷ عربی ۱۲ - ص ۱۴ و ۴۲ عربی ۱۰)

۱۷۹. گزینه ۴ درست است.

رد گزینه‌ها:

(۱) و یثروا جمله حالیه نیست و معطوف است. (۲) الشاکرات صفت است
(۳) خاضعین خبر فعل ناقص است. (درس ۲ عربی ۱۲)

۱۸۰. گزینه ۱ درست است.

معدود بعد از اعداد ۳ تا ۱۰ مضاف الیه است.

رد گزینه‌ها: (۲) واحده صفت است. (۳) طویل صفت است. (۴) العامه صفت است. (ص ۲۱ عربی ۱۰)

۱۸۱. گزینه ۴ درست است.

ما أسرع به معنای چه سریع است. در سایر گزینه‌ها حرف ما برای منفی کردن آمده است. (ص ۱۹ عربی ۱۰ - ص ۵۶ و ۱۱ عربی ۱۱ - ص ۴۰ عربی ۱۲)

۱۸۲. گزینه ۳ درست است.

رد گزینه‌ها:

(۱) این جمله فعل ندارد. (۲) یئس: فعل لازم (۴) یسکن و ینام: فعل لازم (ص ۲۹ عربی ۱۰)

۱۸۳. گزینه ۲ درست است.

رد سایر گزینه‌ها:

(۱) ربّ: رب + ی (۳) بنی: بنی + ی (۴) معلمی المدرسه: معلمین + المدرسه (ص ۷۴ عربی ۱۲)

۱۸۴. گزینه ۱ درست است.

با توجه به عبارات داخل کتاب و آموختن نوع کلمات خبر در این گزینه اسم است. رد گزینه‌ها:

(۲) للدلافین: خبر (حرف + اسم) (۳) لکم: لی: خبر (حرف + اسم) (۴) علی من: خبر (حرف + اسم) (درس ۵ عربی ۱۰)

۱۸۵. گزینه ۱ درست است.

مصدری که کیفیت وقوع فعل را بیان کند مفعول مطلق نوعی است. رد گزینه‌ها:

(۲) استغفارا: مفعول مطلق تأکیدی

(۳) در این عبارت مصدر از جنس فعل در محل اعرایی مجرور بحرف جر است و مفعول مطلق نیست.

(۴) قیاما: مفعول مطلق تأکیدی (درس ۴ عربی ۱۲)

تاریخ

۱۸۶. گزینه ۱ درست است.

از گزارش‌های همین مورخان معلوم می‌شود که در زمان هخامنشیان، قصه‌های متعددی به زبان فارسی باستان وجود داشته و مردم آن‌ها را از حفظ می‌خواندند. از آن جمله: «هزار افسان» که داستان مشهور «هزار و یک شب» بر اساس آن شکل گرفته است. (تاریخ دهم درس ۱۵ ص ۱۳۸)

۱۸۷. گزینه ۳ درست است.

قدیمی‌ترین بناهای این دوره که آثاری از آن‌ها برجا مانده، در پاسارگاد، نخستین پایتخت هخامنشی برپا شدند. یکی دیگر از ویژگی‌های هنر هخامنشی، طبیعت‌گرایی و استفاده از عناصر موجود در طبیعت مانند حیوانات و گیاهان در آثار هنریشان است. (تاریخ دهم درس ۱۶ ص ۱۴۴)

۱۸۸. گزینه ۴ درست است.

دوره گردآوری خوراک: انسان‌های نخستین، شیوه‌ای از زندگی را پدید آوردند که بر دوره گردآوری، شکار جانوران و گردآوری دانه، میوه، و ریشه گیاهان و درختان برای تأمین خوراک استوار بود. این شیوه از زندگی، تا چندین میلیون سال دوام آورد و تغییر و تکامل آن بسیار کند و محدود بود. (تاریخ دهم درس ۴ ص ۳۰)

۱۸۹. گزینه ۴ درست است.

دبیران نقش ممتاز و بسیار مهمی در تشکیلات اداری ساسانی داشتند. آن‌ها در مرکز آموزشی به نام دبیرستان آموزش می‌دیدند. کار اصلی دبیران نگارش فرمان‌ها، نامه‌ها و اسناد و ثبت و ضبط آن‌ها بود، ولی کارهای دیگری مانند گردآوری و تألیف خدای نامک هم از وظایف ایشان بود. دبیران در بخش‌های مختلف تشکیلات اداری، مالیاتی، قضایی و نظامی کار می‌کردند و برخی از آنان با چند زبان و خط آشنا بودند. به رئیس دبیران و کاتبان، ایران دبیر یا دبیران مهست می‌گفتند که از جمله صاحب منصبان عالی رتبه تشکیلات اداری ساسانی محسوب می‌شدند. (تاریخ دهم درس ۱۱ ص ۱۰۳)

۱۹۰. گزینه ۲ درست است.

به مرور زمان، آیین پیچیده‌ای در هند پدید آمد که به آیین برهمنی مشهور شد. این آیین به خدایان متعددی که در وداها ستایش شده بودند، باور داشت و آداب و مناسک دشواری را بر پیروان خود تحمیل می‌کرد. قربانی کردن، از جمله رسوم سخت و پیچیده آن بود. (تاریخ دهم درس ۵ ص ۴۳)

۱۹۱. گزینه ۱ درست است.

میدان نقش جهان یکی از زیباترین و مهم‌ترین مجموعه‌های تاریخی ایران و جهان و نماد معماری صفوی محسوب می‌شود. این اثر به همت شاه عباس اول ساخته شد و مهم‌ترین ویژگی آن شکوه و عظمت و نیز کاربردهای متنوع بود. (تاریخ یازدهم درس ۱۴ ص ۱۵۲)

۱۹۲. گزینه ۴ درست است.

هنر نگارگری در دوره شاه عباس اول به اوج شکوفایی خود رسید. در این دوره نقاش بزرگی به نام آقارضا عباسی با طرح‌ها و نوآوری‌های بی‌نظیرش، مکتب اصفهان را پایه‌گذاری کرد. (تاریخ یازدهم درس ۱۴ ص ۱۵۴)

۱۹۳. گزینه ۲ درست است.

در این سوال سه مورد از گزاره‌ها درست است؛ منتها، تاریخ‌های محلی یکی از مهم‌ترین گونه‌های تاریخ‌نگاری و یکی از گنجینه‌های مهم اطلاعات سیاسی، اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی و نظامی و نیز جغرافیایی شهرها و مناطق ایران است. (تاریخ یازدهم درس ۱ ص ۵)

۱۹۴. گزینه ۳ درست است.

فضل‌بن سهل و برادرش حسن‌بن سهل که تربیت‌یافته برمکیان و از دهقانان و زمین‌داران بزرگ خراسان بودند، نقش تعیین‌کننده‌ای در تحولات خلافت در زمان مأمون داشتند. (تاریخ یازدهم درس ۷ ص ۶۹)

۱۹۵. گزینه ۱ درست است.

نوشته‌های روی سکه‌ها نیز اطلاعات مفیدی درباره اوضاع سیاسی، اجتماعی، مذهبی، اقتصادی و هنری سلسله‌های حکومتی و نام پادشاهان ارائه می‌دهند. (تاریخ یازدهم درس ۱ ص ۱۱)

۱۹۶. گزینه ۲ درست است.

از ناصرالدین شاه و مظفرالدین شاه سفرنامه‌های متعددی به‌جا مانده است. (تاریخ دوازدهم درس ۱ ص ۹)

۱۹۷. گزینه ۳ درست است.

در ۱۷ دی ۱۳۵۶ مقاله توهین‌آمیزی علیه امام خمینی در روزنامه اطلاعات منتشر شد. به‌دنبال انتشار این مقاله، مردم قم در ۱۹ دی ۱۳۵۶ قیام کردند اما مأموران حکومتی آن‌ها را به خاک و خون کشیدند. (تاریخ دوازدهم درس ۱۰ ص ۱۳۵)

۱۹۸. گزینه ۱ درست است.

تشکیل دولت جعلی اسرائیل در این منطقه و در قلب دنیای اسلام، دارای یک هدف بلند مدت استکباری است؛ زیرا ادامه حیات و فعالیت اسرائیل، این تضمین را به صهیونیست‌ها می‌دهد که اگر زمانی دولت اسلامی مقتدری در این منطقه به‌وجود آمد، اسرائیل با آن مقابله کند و بتواند جلوی نفوذ آن‌ها را بگیرد. (تاریخ دوازدهم درس ۸ ص ۱۱۳)

۱۹۹. گزینه ۲ درست است.

در دوره نادر، شهر اصفهان بازسازی شد و در منطقه کلات که محل نگهداری خزاین نادر بود، بناهای باشکوهی مانند کاخ خورشید ساخته شد. کریم‌خان زند علاقه زیادی به ساختن بناهای باشکوه داشت. ساخت مجموعه مسجد و بازار و حمام و کیل، ارگ کریم‌خانی و بازسازی آرامگاه حافظ، سعدی و باغ دلگشا، گوشه‌های از اقدامات عمرانی او در شیراز است. (تاریخ دوازدهم درس ۲ ص ۲۳ و ۲۴)

۲۰۰. گزینه ۴ درست است.

اوج حماسه دفاع مقدس ملت ایران در عملیات بیت المقدس (سوم خرداد ۱۳۶۱) و با آزادی خونین شهر (خرمشهر) از اسارت دشمن بعثی رقم خورد و برگ زرینی در دفاع از ایران در تاریخ معاصر ثبت شد. (تاریخ دوازدهم درس ۱۲ ص ۱۵۴)

جغرافیا

۲۰۱. گزینه ۱ درست است.

موضوع سوال تغییرات کالبدی و عملکردی روستاهاست. به این معنا که روستاها ماهیت سکونتگاهی خود را حفظ می کنند اما در عملکرد و کالبد آن ها تغییرات چشم گیری به وقوع می پیوندد. مطابق با گزینه های موجود شهرگرایی، تغییر مشاغل روستاها به روستاهای گردشگری یا صنعتی یا ... و استفاده از ماشین آلات کشاورزی روستاها را با تغییرات کالبدی و عملکردی همراه می کند. اما در گزینه ۱ سکونتگاه روستاها تغییر می کند و به حومه شهری تبدیل می شود که با موضوع مورد بحث ما، مغایرت دارد.

۲۰۲. گزینه ۳ درست است.

در شهرهایی که با تمرکز زیاد جمعیت یا مهاجرت گسترده روبه رو هستند، مسکن کافی و مناسب وجود ندارد. از سوی دیگر، فقیران شهری به علت اختلاف طبقاتی شدید، رعایت نشدن عدالت اجتماعی در توزیع درآمدها و بی توجهی حکومت ها به حمایت های تأمین اجتماعی، پول کافی برای اجاره یا خرید مسکن ندارند. در برخی از شهرهای بزرگ جهان، شمار افراد بی خانمان یا کارتن خواب که در کنار خیابان ها یا روی نیمکت پارک ها می خوابند، رو به افزایش است.

۲۰۳. گزینه ۲ درست است.

احداث راه بین دو شهرک در مسیر ب با هزینه زیادی نظیر احداث تونل همراه است اما در بلند مدت هزینه های آن جبران می شود همچنان که مصرف سوخت کاهش خواهد یافت. در مقابل مسیر الف به سبب این که در دشت ها ساخته می شود، هزینه بسیار زیادی ندارد و مسئله مصرف سوخت در این مسیر به دلیل طولانی تر شدن مطرح خواهد شد.

۲۰۴. گزینه ۴ درست است.

مهم ترین مناطق زلزله خیز جهان عبارت اند از: ۱- کمربند کوهستانی آلپ - هیمالیا، جایی که پوسته تشکیل دهنده قاره آسیا - اروپا به پوسته تشکیل دهنده قاره آفریقا و هند برخورد می کند. (بنابراین دو پوسته فعالیت دارد که حالت برخورد به وجود می آید). ۲- کمربند اطراف اقیانوس آرام، محلی که پوسته کف اقیانوس آرام به پوسته قاره آسیا - اروپا، آمریکای جنوبی، استرالیا و آمریکای شمالی برخورد می کند. (همانند شماره ۱) و ۳- کمربند میانی اقیانوس اطلس، جایی که پوسته بستر اقیانوس اطلس در حال باز شدن و گسترش است. (تنها یک پوسته وجود دارد و بنابراین برخوردی صورت نمی گیرد)

۲۰۵. گزینه ۱ درست است.

در خشکسالی زراعتی موضوع کمبود بارش به طور کلی مطرح نیست که همه محصولات دچار مشکل شوند و گونه های گیاهی خشک شوند. بلکه تنها کشت یک نوع محصول یا میوه که شرایط آن در استان ویژه ای وجود داشت به دلیل کمبود بارش مورد نیاز آن محصول، دچار خشکسالی می شود. بنابراین عبارت همه گونه ها، یا محصولات برای خشکسالی زراعتی نامناسب است و در چارچوب خشکسالی آب و هوایی قرار دارد.

۲۰۶. گزینه ۲ درست است.

با توجه به این شکل، جهت جریان بادهای همیشه از سمت ناحیه فشار زیاد به سمت ناحیه فشار کم صورت می گیرد. همچنین توده های هوا در محدوده های فشار کم در کره زمین گاهی با بارندگی های جبهه ای و گاهی دیگر با بارندگی همرفتی همراه هستند.

۲۰۷. گزینه ۳ درست است.

از بین اشکال کاوشی بیابان ها در دو نوع کلوت ها و گرز دیوها، باد به تدریج بخش نرم را با خود می برد و بخش های سخت تر باقی می ماند. اما در چاله های بادی و دشت ریگی جنس مواد مطرح نیست و اندازه ذرات در الویت قرار دارد که لازم است ماسه های ریز داشته باشد.

۲۰۸. گزینه ۳ درست است.

در قرن بیستم و بیست و یکم، با پیشرفت های صنعتی و گسترش ارتباطات، برخی زبان ها مانند انگلیسی در سراسر جهان به کار گرفته شد. امروزه از زبان انگلیسی در اغلب نرم افزارهای رایانه ای، برای پایش رفت و آمد هواپیماها و کشتی ها، و نیز در متون علمی و تحقیقاتی بین المللی استفاده می شود. از سوی دیگر یکی از موضوعات مورد توجه جغرافی دان ها، اهمیت تنوع جغرافیایی زبان هاست که با این مقوله ممکن است منافات پیدا کند. امروزه در اثر رشد ارتباطات و فناوری اطلاعات، برخی از زبان ها در جهان غلبه بیشتری پیدا کرده اند. همچنین، پیش بینی می شود که در آینده برخی از زبان های بومی و محلی در

نواحی مختلف از بین بروند. به همین دلیل، اغلب کشورهای جهان یا نواحی سعی می‌کنند زبان ملی و زبان‌های بومی و محلی خود را حفظ کنند تا هویت فرهنگی‌شان پابرجا بماند.

۲۰۹. گزینه ۲ درست است.

مطابق با این متن در معادن، ابتدا مواد خام استخراج می‌شود (مستقیم از طبیعت یعنی نوع اول). سپس این مواد اولیه به سمت کارخانه‌ها حمل می‌شود (حمل و نقل نوعی از خدمات است و از نوع سوم محسوب می‌شود). در نهایت این مواد در کارخانه‌ها تغییر شکل پیدا می‌کند (صنعت و فعالیت نوع دوم).

۲۱۰. گزینه ۴ درست است.

اگر رود مرز بین دو کشور باشد، برای تعیین مرز از خط مُنْصِف یا تالوگ استفاده می‌کنند. خط مُنْصِف خطی است که از وسط رودخانه می‌گذرد و فاصله مرز از هر دو ساحل به یک اندازه است. ممکن است خط مرزی عمیق‌ترین نقاط بستر رود را به هم متصل کند که به آن خط تالوگ می‌گویند. در رودهای قابل کشتیرانی، تالوگ بهترین خط مرزی است؛ چون هر دو کشور حق کشتیرانی در دو طرف مرز رودخانه‌ای را دارند.

۲۱۱. گزینه ۳ درست است.

در مراحل پژوهش در جغرافیا، گام اول به طرح مساله و بررسی پیشینه تحقیقات اختصاص دارد. همچنین پژوهشگر از خود می‌پرسد که این پژوهش از چه اهمیتی برخوردار است. در گام دوم پژوهشگر با تدوین فرضیه پیشنهادی اولیه را در چارچوب مسئله پژوهش خود، ارائه می‌کند. در گام سوم داده‌های مورد نیاز خود گردآوری کرده و در گام چهارم آن را مورد تجزیه و تحلیل قرار می‌دهد. در نهایت در گام پنجم به نتیجه‌گیری و ارائه پیشنهاد کاربردی خود می‌پردازد.

۲۱۲. گزینه ۱ درست است.

با توجه به مشکلات شهرهای بزرگ در سال‌های اخیر از جمله آلودگی هوا، گرانی مسکن و آسیب‌های اجتماعی، حرکت جمعیت از شهرهای بزرگ به مکان‌های کوچک‌تر یا روستاها آغاز شده است. این پدیده را شهر گریزی یا مهاجرت معکوس می‌گویند. در این پدیده برخلاف مهاجرت روستا به شهرها، مسائل اشتغال در الویت قرار ندارد و بیشتر اجتماعی و زیست‌محیطی است. ضمن این که شهرها به عنوان مهاجرفرست و روستاها مهاجرپذیر نامیده می‌شوند و رشد مطلق جمعیت هر دو ممکن است تغییر کند.

۲۱۳. گزینه ۴ درست است.

ایران در عرض جغرافیایی ۲۵ تا ۴۰ درجه در جنوب منطقه معتدله نیمکره شمالی قرار دارد که منجر به تنوع آب و هوایی در کشور ما شده است و همچنین در ۴۴ تا ۶۳ درجه طول شرقی واقع شده است که بر اساس ساعت رسمی کشور (که بر اساس ساعات حمل و نقل کشور ما یکسان‌سازی می‌شود) نه ساعت واقعی (که بر اساس آن زمان شرعی تعیین شده است) ما براساس فاصله از گرینویچ تعیین شده است.

۲۱۴. گزینه ۴ درست است.

دشت‌ها سرزمین‌های هموار یا نسبتاً همواری هستند که حصارهای کوهستانی آن‌ها را فرا گرفته است. با وجود مشابهت ظاهری همه دشت‌ها، شکل‌گیری هر کدام با منشأ متفاوتی همراه هستند. به عنوان مثال برخی از دشت‌ها مانند دشت لوت، از دوران‌های زمین‌شناسی بسیار قدیم برجای مانده‌اند، اما در روی آن‌ها ناهمواری‌های جدید بر اثر فرسایش بادی ایجاد شده است.

۲۱۵. گزینه ۲ درست است.

در تقسیمات کشوری فعلی ایران و از لحاظ نظام اداری دهستان تابع بخش (هر بخش چند دهستان دارد)، بخش تابع شهرستان (هر شهرستان چند بخش دارد)، شهرستان تابع استان (هر استان دو تا چند شهرستان دارد) و استان تابع تشکیلات مرکزی یعنی پایتخت قرار دارد.

جامعه‌شناسی

۲۱۶. گزینه ۴ درست است.

جایی که قدرت مطابق قانون و حکم الهی باشد و تبعیت از قانون نیز با رضایت و میل همراه باشد، اقتدار و قدرت هم مقبولیت

دارد و هم مشروعیت. جامعه‌شناسی ۱ - درس ۱۵

۲۱۷. گزینه ۲ درست است.

واقعیت‌های هر جهان اجتماعی را می‌توان در پرتو آرمان‌های آن ارزیابی کرد. اگر مردمی مطابق آرمان‌های خود عمل کنند، فاصله میان قلمرو واقعی و آرمانی جامعه خود را کاهش می‌دهند. جهان‌های اجتماعی که علم را به دانش تجربی محدود می‌کنند و عقل و وحی را به‌عنوان دو روش علمی، معتبر نمی‌دانند، نمی‌توانند از حق یا باطل بودن عقاید و آرمان‌ها سخن بگویند. جامعه‌شناسی ۱ - درس ۷

۲۱۸. گزینه ۴ درست است.

- اقتصاد، روزنه ورود استعمار و نابودی هویت سیاسی، اجتماعی و فرهنگی جوامع به‌شمار می‌رود.
- اروپاییان در هجوم به قاره آمریکا برای تأمین سلطه خود، به نسل‌کشی دست زدند و شمار زیاد از ساکنان بومی را از بین بردند.
- در اواخر قرن بیستم، هویت به‌جای قشربندی و کشمکش طبقاتی، محور اصلی مباحثات فکری و سیاسی شد.
- هنگامی که سلطه به شیوه فرهنگی اعمال شود بیشتر مورد رضایت و پذیرش قرار می‌گیرد؛ جامعه‌شناسان از این نوع سلطه به هژمونی تعبیر می‌کنند. سلطه هژمونیک از شیوه‌ها و ابزارهای فرهنگی مانند هنر و رسانه برای مهندسی رضایت عمومی و توجیه برتری جویی خود استفاده می‌کند.

- جامعه‌شناسی ۲ - درس ۳ - جامعه‌شناسی ۳ - درس ۶، درس ۸ - جامعه‌شناسی ۱ - درس ۱۶

۲۱۹. گزینه ۲ درست است.

امروزه رسانه‌ها و فضای مجازی با عبور از مرزهای جغرافیایی، سیاسی و فرهنگی جوامع، از سویی تعامل فرهنگی را از سطح محققان و تولید کنندگان فرهنگی به عموم کاربران و مصرف کنندگان فرهنگی منتقل کرده‌اند؛ و از سوی دیگر تعامل فرهنگی را از سطح نمادها و هنجارها به عمق عقاید و ارزش‌ها می‌کشاند. این وضعیت باعث می‌شود تا عقاید و ارزش‌های جهان‌های اجتماعی توحیدی، اسطوره‌ای و دنیوی در عرض هم و البته با کمیت و کیفیت نابرابر در دسترس همه افراد قرار گیرند؛ بدین ترتیب رسانه‌ها و فضای مجازی عرصه مهم‌ترین منازعه هویتی می‌گردد. جامعه‌شناسی ۱ - درس ۱۲

۲۲۰. گزینه ۱ درست است.

قسمت اول: مادامی که هویت اجتماعی افراد در چارچوب عقاید و ارزش‌های اساسی جامعه شکل می‌گیرد، تغییرات هویتی افراد و گروه‌ها با هویت جهان اجتماعی سازگار است و مورد تشویق و تأیید جامعه نیز قرار می‌گیرد. فردی که با تلاش و پشتکار خود، در یکی از عرصه‌های اجتماعی دست به نوآوری می‌زند و از این طریق، موقعیت اجتماعی خود و بخشی از افراد جامعه را ارتقا می‌بخشد، مورد تأیید جامعه واقع می‌شود.

قسمت دوم: تعارض فرهنگی، گاهی ناشی از علل درونی است و به نوآوری‌ها و فعالیت‌های اعضای جهان اجتماعی بازمی‌گردد و گاه، ناشی از علل بیرونی است و پیامد تأثیرپذیری از جهان‌های اجتماعی دیگر است. جامعه‌شناسی ۱ - درس ۱۰

۲۲۱. گزینه ۲ درست است.

دانستید ورود پدیده‌های طبیعی به جهان اجتماعی باعث گسترش آن می‌شود. شناخت خداوند، فرشتگان و جهان ماوراء طبیعی، آرمان‌ها و ارزش‌های زندگی آدمیان را تغییر می‌دهد و کنش‌های اجتماعی آنان را دگرگون می‌سازد. بنابراین هر یک از موجوداتی که بیرون جهان اجتماعی قرار دارند؛ یعنی موجودات طبیعی و ماوراء طبیعی به‌واسطه ارتباطی که با زندگی اجتماعی انسان پیدا می‌کنند، در گستره جهان اجتماعی قرار می‌گیرند. جامعه‌شناسی ۱ - درس ۳

۲۲۲. گزینه ۱ درست است.

فعالیت اجتماعی - سیاسی	ویژگی	نمونه تاریخی
مقاومت منفی	همکاری با حاکم نامشروع در حد واجبات نظامیه	تدوین رساله‌های جهادیه
فعالیت رقابت‌آمیز اصلاحی	اصلاح رفتار حاکمان یا ساختار حکومت	جنبش تنباکو
انقلاب اجتماعی	تغییر ساختار سیاسی	جنبش عدالتخانه، انقلاب مشروطه

جامعه‌شناسی ۲ - درس ۱۴

۲۲۳. گزینه ۴ درست است.

قسمت اول: به دلیل وابستگی اقتصادی کشورهای استعمارزده به کشورهای استعمارگر، مبادلات تجاری در سطح جهانی نامتعادل می‌شود و انتقال ثروت، به طرف کشورهای غربی ادامه پیدا می‌کند.

قسمت دوم: در قرن نوزدهم میلادی برخی از متفکران اجتماعی آلمانی از جمله ویلهلم دیلتای و ماکس وبر، مدعی شدند که هر چند جهان اجتماعی همانند جهان طبیعی، نظم و قواعد خاصی دارد، اما انسان‌ها مانند موجودات طبیعی نیستند و پدیده‌های اجتماعی نیز با پدیده‌های طبیعی تفاوت دارد. جامعه‌شناسی ۲ - درس ۸ - جامعه‌شناسی ۳ - درس ۵

۲۲۴. گزینه ۳ درست است.

سؤال از سه قسمت تشکیل شده:

قسمت اول: انقلاب اسلامی به واسطه بازگشت به اسلام و با اتکال به فقه سیاسی و اجتماعی، مسئله اسرائیل را به عنوان مسئله جهان اسلام مطرح می‌کرد.

بازگشت به اسلام اولاً مشروعیت قرارداد کمپ دیوید را در باور و اعتقاد مسلمانان، مخدوش کرد.

ثانیاً: مقاومت در برابر صهیونیسم را از موضع باور و اعتقاد اسلامی و با اتکا به ایمان خداوند و قدرت الهی آغاز کرد. قتل انورسادات توسط اسلام خواهان مصر و شکل‌گیری انتفاضه و جنبش‌های جدید اسلامی در فلسطین، نتیجه این حرکت جدید بود.

قسمت دوم: با انقلاب فرانسه دولت‌هایی شکل گرفت که به‌طور رسمی گسست خود را از دین اعلام کردند، این دولت‌ها خود را در ابعاد جغرافیایی، تاریخی و خصوصاً نژادی و قومی تعریف می‌کردند و در نهایت دولت - ملت‌های جدید از این طریق پدید آمدند.

قسمت سوم: جنگ جهانی اول در ۱۹۱۴-۱۹۱۸ میلادی و جنگ جهانی دوم در سال‌های ۱۹۴۵-۱۹۳۹ میلادی رخ داد، این دو جنگ، بزرگ‌ترین جنگ‌های تاریخ بشریت‌اند. کشته‌های این دو جنگ را تا صد میلیون نفر بیان کردند.

در جنگ جهانی اول، برای نخستین بار از سلاح‌های شیمیایی استفاده شد و در جنگ دوم، برای اولین بار بمب اتم به‌کارگرفته شد. جامعه‌شناسی ۲ - درس ۷، درس ۱۰، درس ۱۵

۲۲۵. گزینه ۴ درست است.

- غرب متجدد زمانی با جهان اسلام روبه‌رو شد که قدرت‌های سیاسی جهان اسلام، با وجود رعایت ظواهر اسلامی، استبدادهای قومی و قبیله‌ای بودند و عالمان دینی، اغلب براساس ضرورت حفظ امنیت با آن‌ها تعامل می‌کردند.
- دولت‌های کشورهای مسلمان نیز به میزان دوری از سنت‌های دینی و اسلامی، آسیب‌پذیری بیشتری در برابر کشورهای غربی پیدا می‌کردند.
- قدرت نظامی، سیاسی، اقتصادی و جاذبه‌های دنیوی کشورهای غربی، دولتمردان کشورهای اسلامی را مرعوب و شیفته فرهنگ غرب می‌ساخت و این مسئله، عزت و استقلال کشورهای اسلامی را تضعیف می‌کرد. جامعه‌شناسی ۲ - درس ۱۳

۲۲۶. گزینه ۴ درست است.

- علوم اجتماعی با داوری درباره پدیده‌های اجتماعی و انتقاد از آن‌ها، فرصت موضع‌گیری اجتماعی مناسب و صحیح را برای دانشمندان فراهم می‌آورند.
- مردمی که برتری فرهنگی جهان غرب را پذیرفته باشند، هویت خود را در حاشیه جهان غرب جست‌وجو می‌کنند و به مسیری می‌روند که جهان غرب برای آنان ترسیم می‌کند.
- تنوع آگاهی و معرفت انسان‌ها و همچنین تنوع اراده و اختیار آن‌ها، سبب پیدایش جهان‌های اجتماعی مختلف می‌شود. جامعه‌شناسی ۱ - درس ۵ - جامعه‌شناسی ۲ - درس ۳ - جامعه‌شناسی ۳ - درس ۲

۲۲۷. گزینه ۲ درست است.

- در جهان غرب، سکولاریسم به‌صورت جهان‌بینی غالب درآمده است، به گونه‌ای که دینداران، ناگزیر هنجارها و رفتارهای دینی خود را توجیه دنیوی و این جهانی می‌کنند.
- رویکرد گزینشی جهان غرب به ابعاد معنوی و دینی جهان، سبب پیدایش و رشد برخی نهضت‌های جدید دینی شده است که از آن با عنوان پروتستانتیسم یاد می‌شود.

• اگر در کانون هستی یک وجود مقدس و متعالی باشد، هیچ موجودی در مقابل آن نمی‌تواند اصالت داشته باشد.

• جامعه‌شناسی ۲ - درس ۴

۲۲۸. گزینه ۱ درست است.

قسمت اول: امت اسلامی با الهام از انقلاب اسلامی و بازگشت به سوی هویت الهی خود، مرحله جدیدی را در گسترش فرهنگ جهانی اسلام آغاز کرده است.

قسمت دوم: یکسان دانستن طبیعت و جامعه، انسان‌ها را به پیچ و مهره‌های نظم اجتماعی تقلیل می‌دهد؛ در حالی که جامعه برخلاف طبیعت، محصول و مخلوق کنش‌های انسان‌هاست و بود و نبود آن، وابسته به انسان است.

جامعه‌شناسی ۲ - درس ۴ - جامعه‌شناسی ۳ - درس ۳

۲۲۹. گزینه ۳ درست است.

قسمت اول: همانندسازی همیشه به صورت یک سویه و سخت و خشن انجام نمی‌شود بلکه تفاوت‌ها و تمایزات قومی، نژادی و ... می‌توانند از راه دیگری که برخی از جامعه‌شناسان آن را دیگچه همانندسازی می‌نامند، ناپدید شوند که در آن تعداد کثیری از گروه‌های درگیر قومی نژادی در ارتباط با هم یک فرهنگ مختلط می‌سازند.

قسمت دوم: در دوره پسامدرن، همه آنچه در دوره مدرن پدید آمده بود از جمله سیاست همانندسازی هویت مورد نقد قرار گرفت و به جای آن، هویت‌های خرد، محلی و فردی مورد تأکید و توجه قرار گرفت.

جامعه‌شناسی ۳ - درس ۸

۲۳۰. گزینه ۱ درست است.

• قدرتی که بدون استفاده از تهدید و با رضایت طرف مقابل به دست می‌آید، دارای مقبولیت است.

• مشروعیت قدرت به این معناست که قدرت مطابق یک نظام عقیدتی و ارزشی اعمال شود.

• مدار مقبولیت، خواست و اراده کسانی است که قدرت بر آن‌ها اعمال می‌شود، اما مدار مشروعیت، حق و باطل بودن است.

• قدرت را می‌توان به قدرت سخت و نرم هم تقسیم کرد. قدرت سخت، قدرتی است که از طریق ابزارهای خشن، با زور و به طور آشکار، توسط نهادهای نظامی اعمال می‌شود، اما قدرت نرم به شکل پنهان و از طریق نفوذ فرهنگی، با کمک ابزارهایی مانند رسانه‌ها و نهادهای آموزشی اعمال می‌شود. جامعه‌شناسی ۳ - درس ۶

۲۳۱. گزینه ۳ درست است.

• تنوع و تکثر معانی، موجب پیچیدگی کنش‌های انسانی و دشواری فهمیدن معانی آن‌ها می‌شود. بنابراین برای فهم کنش انسان‌ها باید به سراغ روش‌هایی رفت که این تنوع‌ها و تفاوت‌ها را در نظر می‌گیرد.

• وبر با اینکه فهمیدن را برای درک معنای پدیده‌های اجتماعی ضروری می‌دانست، اما از آنجا که هنوز علم را به علم تجربی محدود می‌دانست، معتقد بود آنچه جامعه‌شناسان از مطالعه پدیده‌ها می‌فهمند باید با روش تجربی اثبات شود وگرنه ارزش علمی ندارد. از این رو تفهم را روش مستقلى برای علوم انسانی نمی‌دانست.

• بخشی از پیچیدگی کنش‌های انسانی، به سبب وابستگی این کنش‌ها به ویژگی‌های فردی، مانند توانایی‌های ذهنی، عاطفی، جسمانی و همچنین ویژگی‌های اجتماعی - فرهنگی مانند تنوع فرهنگ‌ها، خرده فرهنگ‌ها و موقعیت اجتماعی است. جامعه‌شناسی ۳ - درس ۵

۲۳۲. گزینه ۲ درست است.

• طرفداران قشربندی با طبیعی دانستن قشربندی اجتماعی، نقش انسان‌ها و جوامع در پدید آمدن و ادامه یافتن آن را نادیده می‌گیرند و تغییر در آن را چندان امکان پذیر نمی‌دانند. به علاوه با تأکید بر کارکردهای قشربندی، آن را تأیید و تثبیت می‌کنند.

• با اینکه طرفداران قشربندی اجتماعی رقابت را در زندگی اجتماعی، ضروری می‌دانند اما از این نکته مهم غفلت می‌کنند که در رقابت عادلانه باید نقطه شروع رقابت یکسان باشد. جامعه‌شناسی ۳ - درس ۷

۲۳۳. گزینه ۱ درست است.

اندیشمندان مسلمان برای داوری درباره ارزش‌ها از ظرفیت عقل نظری و عقل عملی و وحی بهره می‌برند.

از نظر آنان تبیین، تفسیر و تجویز، استدلال‌های ویژه خود را دارند و در هر سه سطح، پژوهشگر اجتماعی به دنبال کشف واقعیت‌ها و حقایق است. جامعه‌شناسی ۳ - درس ۱۰

۲۳۴. گزینه ۳ درست است.

کسی که دانش علمی دارد، به درک عمیقی از دانش عمومی جهان اجتماعی خود می‌رسد؛ آسیب‌ها و اشکالاتی را که به دانش عمومی راه پیدا کرده‌اند، شناسایی می‌کند و قدرت پیدا می‌کند که از حقایق موجود در دانش عمومی دفاع کند. جامعه‌شناسی ۳ - درس ۱

۲۳۵. گزینه ۱ درست است.

ابن خلدون در مطالعات خود به روش عقلی توجه چندانی نداشت. رویکرد او انتقادی نیست و جامعه‌شناسی او در مقایسه با جامعه‌شناسی فارابی محافظه‌کارانه است. ابن خلدون علم اجتماعی خود را علم عمران می‌نامد. جامعه‌شناسی ۳ - درس ۹

فلسفه و منطق

۲۳۶. گزینه ۱ درست است.

ذهن انسان به‌صورت طبیعی براساس قواعدی می‌اندیشد و بدون دانستن نام‌های این قواعد، آن‌ها را در زندگی خود به‌کار می‌برد؛ اما ذهن همواره در معرض لغزش و خطا قرار دارد، به همین دلیل با به‌کارگیری علم منطق، می‌توان سریع‌تر و دقیق‌تر عوامل لغزش و خطای ذهن را تشخیص داد.

۲۳۷. گزینه ۲ درست است.

در این گزینه، «بار» مشترک لفظی است و دارای دو معنا است: «دفعه» و «محموله».

۲۳۸. گزینه ۴ درست است.

مفاهیم امسال، این افراد، جزئی هستند. مفاهیم مسافرت، کتاب من و آخرین پیامبر، کلی هستند.

۲۳۹. گزینه ۳ درست است.

اگر رابطه میان مفهوم مجهول و تعریف داده شده، عموم و خصوص من‌وجه باشد؛ یعنی آن دو بعضی مصادیق مشترک دارند و بعضی مصادیق اختصاصی، پس آن تعریف جامع و مانع نخواهد بود. مثلاً اگر در تعریف پرنده بگوئیم حیوان پرواز کننده، رابطه آن‌ها عموم و خصوص من‌وجه است.

- بعضی پرنده‌ها حیوان پرواز کننده هستند. (کبوتر)

- بعضی پرنده‌ها حیوان پرواز کننده نیستند. (مرغ)

- بعضی حیوان‌های پرواز کننده هستند. (عقاب، کبوتر)

- بعضی حیوان‌های پرواز کننده نیستند. (مگس، پشه)

۲۴۰. گزینه ۲ درست است.

نتیجه معتبر این قیاس «هیچ الف ج نیست». است و صادق است و عکس مستوی آن می‌شود «هیچ ج الف نیست». که آن هم صادق است. ولی «بعضی الف ج است». نقیض نتیجه است و کاذب است و قضیه «بعضی ج الف است». نقیض عکس مستوی نتیجه است که آن هم کاذب است.

۲۴۱. گزینه ۱ درست است.

لفظ «ناطق» حدوسط است و چون در هر دو مقدمه محمول واقع شده پس شکل دوم است. چون حدوسط در هر دو مقدمه دارای علامت منفی است؛ بنابراین نتیجه معتبری ندارد.

۲۴۲. گزینه ۴ درست است.

قضیه «حمید یا چشم دارد یا نمی‌بیند»، منفصله مانعه الرفع است، پس قابل جمع در صدق است.

قضیه «حمید یا متولد تهران است یا اهواز»، منفصله مانعه الجمع است، پس قابل جمع در کذب است.

۲۴۳. گزینه ۳ درست است.

در خطابه که هدف از ارائه استدلال قانع کردن مخاطب است ممکن است از مقدمات یقینی استفاده نشود. روش‌ها و فنون اقناع، در فن جدل بررسی نمی‌گردد؛ بلکه در گذشته چنین استدلال‌هایی را در فن خطابه بررسی می‌کردند؛ اما امروزه رسیدن به چنین هدفی، علاوه بر خطابه، شامل تمامی روش‌های اقناعی می‌شود که برخی از آن‌ها در تبلیغات به کار می‌رود.

۲۴۴. گزینه ۱ درست است.

هر علمی به جهت موضوع و روش از سایر علوم جدا می‌شود. موضوع فلسفه یک موجود خاص نیست؛ بلکه فلسفه به بررسی اصل وجود و حقیقت جهان، طبیعت و انسان، یعنی به بنیادی‌ترین موضوعات می‌پردازد، روش فلسفه، روش عقلی و قیاسی است و از این جهت شبیه ریاضیات است. بنابراین فلسفه به جهت موضوع خود از سایر علوم جدا می‌شود.

۲۴۵. گزینه ۴ درست است.

امروزه دامنه فلسفه‌های مضاف بسیار توسعه یافته و هر رشته علمی، دارای شاخه‌ای از فلسفه نیز هست.

۲۴۶. گزینه ۲ درست است.

حسن، عقل و قلب یا دل از ابزارهای شناخت و معرفت هستند. شناخت تجربی بر چند قاعده عقلی استوار است و یکی از قواعد اولیه تعقل که پایه و اساس هر تجربه‌ای محسوب می‌شود، قاعده علیت است. عالی‌ترین مرتبه شهود قلبی، شهود وحیانی است که اختصاص به پیامبران دارد.

۲۴۷. گزینه ۲ درست است.

از نظر ارسطو قوه نطق و قابلیت حیات مربوط به نفس است نه بدن. بدن بدون نفس، یک موجود مرده است. از نظر ارسطو در هنگام تولد نفس انسان، حالت بالقوه دارد و هیچ چیز بالفعلی ندارد، نه علم، نه احساس و نه هیچ چیز دیگر.

۲۴۸. گزینه ۱ درست است.

کارهایی که انسان‌ها برای رفع نیازهای خود انجام می‌دهند، از قبیل خرید مایحتاج روزانه، استراحت، آشپزی؛ این قبیل کارها را فعل طبیعی می‌نامند. دسته دیگر کارهایی هستند که مورد ستایش، تحسین یا مورد سرزنش و تقبیح قرار می‌گیرند مانند احسان و ایثار و یا ظلم و دروغ؛ این قبیل کارها را فعل اخلاقی می‌نامند.

۲۴۹. گزینه ۱ درست است.

مقصود از مغایرت وجود و ماهیت این است که هر واقعیت یگانه در جهان، وقتی وارد ذهن می‌شود به دو بخش تقسیم می‌شود و ذهن انسان از آن واقعیت یگانه، دو مفهوم را درک می‌کند که یکی وجود است و دیگری ماهیت. بنابراین وجود و ماهیت در ذهن دو مفهوم جداگانه هستند.

۲۵۰. گزینه ۳ درست است.

هر ماهیتی که وجود دارد، در ذات خود ممکن‌الوجود است ولی چون علت تامه آن تحقق یافته آن ماهیت را از حالت امکان ذاتی به وجوب وجود رسانده و به وجود آورده است. رابطه وجود با مفاهیمی مانند دیو، سیمرغ، اژدهای هفت سر، امکانی است، اگر رابطه ذاتی حقیقتی با وجود، ضروری باشد حتماً آن حقیقت، واجب‌الوجود بالذات و بی‌نیاز از علت است.

۲۵۱. گزینه ۳ درست است.

اگر ماهیتی را فرض کنیم و آن را در جهان بیابیم یعنی حتماً وجودش به مرحله وجوب و ضرورت رسیده و به وجود آمده است، یعنی از حالت امکان ذاتی خارج و واجب‌الوجود بالغیر شده است. و چون خداوند وجود محض و واجب‌الوجود بالذات است، ماهیتی جدای از ذاتش ندارد.

۲۵۲. گزینه ۱ درست است.

تمام روابط دیگر ذکر شده، روابط بعد از وجود هستند ولی رابطه طلوع خورشید و روشن شدن زمین رابطه علیت یا رابطه در وجود است.

۲۵۳. گزینه ۳ درست است.

اگر کسی بگوید با وجود برخی عوامل (علت ناقصه) وجود معلول ضروری می‌شود به معنای انکار علیت است، یعنی با این که علت (تامه) نبوده ولی معلول وجود یافته است. فیلسوفان معمولاً اتفاق به معنای نفی علیت و ضرورت را انکار می‌کنند و

فیلسوفی سراغ نداریم که به‌طور صریح و روشن با معنای اول اتفاق موافق باشد. برخی فیلسوفان در عین حال که منکر خدا هستند، می‌خواهند برای جهان و انسان، هدف و غایت تعیین کنند.

۲۵۴. گزینه ۲ درست است.

ارسطو که از قدرت استدلال و منطق قوی برخوردار بود تلاش کرد برهان‌هایی بر وجود خدا و مبدأ نخستین جهان ارائه کند؛ این استدلال‌ها گرچه قدم‌های اولیه بوده‌اند، از استحکام خاصی برخوردار هستند.

۲۵۵. گزینه ۳ درست است.

فارابی برهانی برای اثبات وجود خدا ارائه می‌کند که مبتنی بر محال بودن تسلسل نامتناهی علت‌هاست. او می‌گوید در جهان پیرامون ما اشیایی هستند که وجودشان از خودشان نیست و معلول چیزهای دیگر هستند، هر چیزی که وجودش از خودش نباشد علتی مقدم بر خود دارد که به او وجود می‌دهد. پس فقط در صورتی که علت موجود باشد، معلول هم موجود خواهد بود.

۲۵۶. گزینه ۴ درست است.

عقل، در دوره جدید اروپا، تحولاتی را از سر گذرانده است که به‌طور عمده مربوط به حدود توانایی‌های آن است.

۲۵۷. گزینه ۱ درست است.

اولین مخلوق خداوند عقل اول نام دارد که عقول دیگر به‌ترتیب از عقل اول به وجود می‌آیند، یکی از عقول عالم عقل، عقل فعال نام دارد که این عقل عامل فیض‌رسانی به عقل انسان‌ها است، یعنی تمام ادراک‌ها و دانش‌های انسان به مدد این عقل صورت می‌گیرد.

۲۵۸. گزینه ۱ درست است.

پیامبر اکرم (ص) و قرآن کریم، حیات عقلی جامعه اسلامی را پایه‌گذاری کردند و در ایجاد چنین حیاتی، از روش‌های خاص و بدیع بهره بردند به‌طوری که جامعه اسلامی عصر پیامبر اکرم (ص) در زمانی کوتاه به مرتبه‌ای ممتاز از حیات عقلی رسید و در این جامعه فرصت تفکر و اندیشه‌ورزی فراهم شد و بسیاری از مردم وارد بحث‌های علمی شدند.

۲۵۹. گزینه ۳ درست است.

از نظر ابن سینا، تأمل در رابطه طبیعت با ماوراء طبیعت و خدا در کنار تحقیق در روابط میان پدیده‌ها، دانشمند و محقق را از ظاهر پدیده‌ها عبور می‌دهد و به باطن آن‌ها می‌رساند.

۲۶۰. گزینه ۲ درست است.

ملاصدرا مباحث کتاب اسفار خود را مطابق مراحل سلوک عرفانی تنظیم کرده است. در سفر با حق و در حق عرفانی، سالک می‌کوشد با کمک خداوند سیری در اسماء و صفات خداوند نماید که ملاصدرا مباحث مربوط به توحید و صفات الهی را مطابق آن طرح کرده است. او مراحل شکل‌گیری نفس تا رسیدن به معاد را در بخش چهارم کتاب خود آورده که با مرحله چهارم عرفانی که همان سفر در خلق با حق است مطابقت دارد.

روان‌شناسی

۲۶۱. گزینه ۲ درست است.

علاوه بر مشاهده در محیط طبیعی برخی از محققان در محیط آزمایشگاهی به مشاهده رفتارهای موردنظر می‌پردازند. پس مشاهده به دو شکل «طبیعی و آزمایشگاهی» صورت می‌گیرد و استفاده از محیط آزمایشگاهی لزوماً غیراخلاقی نیست. بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) در مشاهده، اطلاعات باید به شکل دقیق ثبت شوند و تا جای ممکن، از تعصب یا پیش‌داوری‌ها به دور بود.
(۲) مشاهده یکی از روش‌های اصلی جمع‌آوری اطلاعات و توصیف موضوعات مختلف است و بسیاری از محققان با مشاهده، رفتار حیوانات و آدمیان را مطالعه می‌کنند.

(۳) با توجه به فعالیت ۹-۱، پس از ثبت دقیق واکنش‌های هیجانی تماشاگران، می‌توان نحوه ابراز هیجان‌ها و واکنش عاطفی آن‌ها را تحلیل کرد و چند اصل اساسی را استنباط کرد. درس ۱

۲۶۲. گزینه ۴ درست است.

پرسش‌نامه‌ها به صورت‌های مختلف نمره‌گذاری می‌شوند و از نتایج آن‌ها باید با احتیاط استفاده شود.

آزمون‌ها ابزاری برای کمی کردن ویژگی‌های روان‌شناختی هستند. آزمون دارای دو ویژگی مهم است:

(۱) باید دقیقاً چیزی را اندازه‌گیری کند که برای آن ساخته شده است.

(۲) در دفعات متعدد اجرا، باید نمره یکسان یا تقریباً یکسانی به ما بدهد. درس ۱

۲۶۳. گزینه ۱ درست است.

برای راه افتادن، حرف زدن، خواندن و نوشتن یک آمادگی خاص نهفته لازم است تا کودک شروع به حرف زدن و یا خواندن و نوشتن بکند. ریش یا پختگی به معنای آن دسته از تغییراتی است که به آمادگی زیستی وابسته است و با گذشت زمان طبق یک برنامه طبیعی انجام می‌گیرد. مثلاً به‌طور میانگین کودک در ۱۵ ماهگی می‌تواند بدون کمک راه برود و یا در ۲ سالگی شروع به صحبت کردن می‌کند، اما باید توجه داشت که عوامل محیطی تا حدی می‌توانند بر ریش یا پختگی تأثیر بگذارند. به عنوان مثال حضور در یک خانواده پرجمعیت و قرار گرفتن در معرض تعاملات کلامی فراوان، می‌تواند سن شروع به صحبت را کمی جلو بیندازد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: براساس فرآیند ریش یا همان برنامه طبیعی رشد انسان، می‌توان گفت که به‌طور میانگین کودکان در چه سنی راه می‌روند، صحبت می‌کنند، به بلوغ می‌رسند و...، اما این زمان حدودی است (یک بازه سنی است) و در افراد مختلف فرق می‌کند.

گزینه ۳: شباهت در مورد زمان شروع توانایی‌ها، به ریش برمی‌گردد.

گزینه ۴: از آنجایی که وراثت نقش تعیین کننده‌ای در ریش یا آمادگی زیستی افراد برای تغییرات دارد، در بسیاری موارد می‌توان احتمال وقوع برخی ویژگی‌های رفتاری و شناختی را در دامنه‌های سنی خاص پیش‌بینی کرد. درس ۲

۲۶۴. گزینه ۳ درست است.

شناسایی و پیش‌بینی تغییرات در طول زندگی که به آن فراخنای زندگی نیز گفته می‌شود، موردتوجه روان‌شناسان قرار گرفته است. البته باید توجه کرد که فراخنای زندگی به معنای طول زندگی یا دامنه زندگی است و شناسایی و پیش‌بینی تغییرات در این دامنه (که از زمان تشکیل نطفه تا هنگام مرگ است) موردتوجه روان‌شناسان رشد است. درس ۲

۲۶۵. گزینه ۱ درست است.

در دوره نوجوانی اندام‌های داخلی بدن رشد قابل توجهی دارند، به‌طوری که اندازه و ظرفیت شش سه برابر و اندازه قلب دو برابر قبل می‌شود و حجم کلی خون افزایش پیدا می‌کند. این تغییرات باعث می‌شود، نوجوان احساس توانمندی زیادی کند. درس ۲

۲۶۶. گزینه ۴ درست است.

موانع تمرکز: (۱) یکنواختی و ثبات نسبی (۲) آشنایی نسبی با محرک

عوامل ایجاد تمرکز: (۱) تغییرات درونی محرک (۲) درگیری و انگیزگی ذهنی درس ۳

۲۶۷. گزینه ۳ درست است.

در شرایطی که مجبور می‌شویم به‌طور همزمان چند تکلیف را انجام دهیم؛ ۱- هرچه دو تکلیف به همدیگر شبیه‌تر باشند، ۲- تکالیف موردنظر دشواری کمتری داشته باشند و ۳- فرد انجام‌دهنده آن تکالیف از مهارت‌های لازم برخوردار باشد، اثر منفی ناشی از تقسیم توجه کاهش می‌یابد. یعنی کیفیت و کارایی فرد در انجام همزمان چند تکلیف کمتر لطمه می‌بیند و کاهش کمتری می‌یابد.

بنابراین می‌توان گفت وقتی تکالیف دشوار باشند، مشابه نباشند (منحصر به فرد باشند) و توانایی فرد کمتر باشد، اثر منفی ناشی از تقسیم توجه افزایش می‌یابد. یعنی کیفیت و کارایی فرد در انجام همزمان چند تکلیف بیشتر لطمه می‌بیند و کاهش بیشتری می‌یابد.

درس ۳

۲۶۸. گزینه ۱ درست است.

در هر موقعیت توجه، دو نوع علامت وجود دارد: علامت هدف که فرد باید آن را برگزیند (ردیابی کند) و علائم انحرافی که باعث حواس پرتی می‌شوند. منظور از علائم انحرافی محرک‌هایی است که همواره مانع انتخاب هدف می‌شوند و نباید ردیابی شوند.

درس ۳

۲۶۹. گزینه ۲ درست است.

در مثال صفحه ۱۰۲ (که یک نمونه از بازی بیست سؤالی است) محمد نه در مرحله رمزگردانی و ذخیره سازی حافظه، بلکه در مرحله بازیابی یعنی بیرون کشیدن نام موردنظر (شترمرغ) از حافظه مشکل داشت. بازیابی واژه شترمرغ تابع تعداد نشانه های آن است. هرچه اطلاعات کامل تر شود، به تعداد نشانه های لازم برای فراخوانی واژه موردنظر افزوده می شود. درس ۴

۲۷۰. گزینه ۳ درست است.

گزینه ۱: دخالت عوامل عاطفی بر حافظه می تواند منفی باشد. ما گاهی چیزهایی را که برایمان ناخوشایند است، فراموش می کنیم.

گزینه ۲: بیشترین فراموشی در ساعاتی نخست بعد از یادگیری صورت می گیرد و هرچه برگذشت زمان افزوده شود، از شدت فراموشی کاسته می شود.

گزینه ۳: درست است. بسیاری از فراموشی ها به دلیل کم توجهی و نبودن رمزگردانی اتفاق می افتند.

گزینه ۴: برای بازیابی اطلاعات از حافظه، نشانه های درونی کارآمدتر از نشانه های بیرونی هستند. درس ۴

۲۷۱. گزینه ۱ درست است.

شرکت در آزمون های مکرر شما را جهت بازیابی موفق، توانمندتر می سازد. هرچه بیشتر آزمون دهید نشانه های بازیابی بیشتری کسب خواهید کرد. به این پدیده اصطلاحاً «اثر آزمون» گفته می شود.

سایر گزینه ها مربوط به مرحله رمزگردانی است.

بررسی سایر گزینه ها:

گزینه ۲: «بیان اهمیت مطلب» باعث می شود به مطالب علاقمند شویم و آن ها را بهتر رمزگردانی کنیم.

گزینه ۳: «رمزگردانی معنادار» باعث می شود، اطلاعات را به صورت معنایی تبدیل کنیم و به خاطر بسپاریم. (بهتر رمزگردانی کنیم).

گزینه ۴: «مطالعه چندحسی» باعث می شود رمزگردانی قوی تر داشته باشیم. درس ۴

۲۷۲. گزینه ۳ درست است.

در انتخاب اهداف، نکته قابل توجه این است که برای رسیدن به اهداف بالاتر باید آن را به اهداف کوچک تر و قابل وصول تقسیم کنیم، به گونه ای که قدم به قدم و آرام آرام به اهداف موردنظر برسیم. اگر از ابتدا اهداف را بالا و دست نیافتنی انتخاب کنیم، هرگز نمی توانیم به آن ها دست یابیم و از تلاش بازمی مانیم.

قدم به قدم و آرام آرام به سمت هدف رفتن ویژگی روش «کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب» است. تقسیم کردن هدف به اهداف کوچک تر و قابل وصول نیز ویژگی روش «خردکردن» است. به طور کلی این دو روش در عمل بسیار شبیه هم هستند. درس ۷

۲۷۳. گزینه ۲ درست است.

حرکت در مسیر دستیابی به هدف نوعی موفقیت تلقی می شود، در نتیجه فرد تحت تأثیر موانع زودگذر و عواملی همچون خستگی قرار نمی گیرد.

مفهوم این جمله این است که صرفاً رسیدن به نتیجه و هدف نهایی احساس موفقیت را به وجود نمی آورد، بلکه خود فرآیند رسیدن به هدف هم مهم است و بخشی از موفقیت به حساب می آید، پس هدفمندی فرآیندمحور است، نه نتیجه محور. درس ۷

۲۷۴. گزینه ۴ درست است.

اگر باورهای غلط شکل بگیرد، حتی اگر توانایی انجام کاری را داشته باشیم باز نمی توانیم با موفقیت آن کار را انجام دهیم. عوامل فردی همچون احساس ناتوانی، ناامیدی، بی ارزشی و عوامل بیرونی همچون تحقیر دیگران، عدم حمایت اجتماعی و ... باعث شکل گیری باورهای غلط می شود. درس ۷

۲۷۵. گزینه ۴ درست است.

ناتوانی در حل مسئله منجر به ناکامی می شود و ناکامی باعث پرخاشگری می شود. هر قدر شهروندان جامعه از مهارت های حل مسئله آگاه باشند، احتمال استفاده از روش های تهاجمی و پرخاشگری کمتر خواهد بود. درس ۶

۲۷۶. گزینه ۱ درست است.

مراحل	اقدام مورد نیاز	مثال توضیحی
۱	شناسایی و تعریف تصمیم موردنظر	انتخاب رشته تحصیلی
۲	شناسایی تعداد انتخاب‌ها یا اولویت‌های آن تصمیم	انتخاب رشته تحصیلی دوره دوم متوسطه از بین چهار انتخاب
۳	بیان ویژگی‌های هر انتخاب یا اولویت	بررسی دروس هر رشته و ...
۴	ارزیابی پیامدهای هر انتخاب یا اولویت	امنیت شغلی و علایق تحصیلی
۵	اجرای بهترین اولویت	انتخاب رشته علوم انسانی
۶	تعهد و پایبندی به اجرای اولویت موردنظر	مطالعه دقیق هدفمند و کارآمد دروس این رشته
۷	بررسی پیامدها و نتایج اجرای اولویت موردنظر	پیشرفت تحصیلی مطلوب و ابراز رضایت تحصیلی

اصلاح سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: ارزیابی پیامدها قبل از اجرای بهترین اولویت است.

گزینه ۳: بیان ویژگی‌ها قبل از ارزیابی پیامدها است.

گزینه ۴: شناسایی تصمیم موردنظر قبل از شناسایی تعداد انتخاب‌ها است. درس ۶

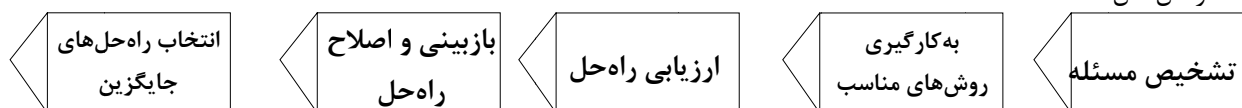
۲۷۷. گزینه ۲ درست است.

دشواری یک تصمیم‌گیری تابع توانمندی‌ها، نگرش‌ها و تجربیات شخصی است. در برخی از تصمیم‌گیری‌ها همه افراد یکسان عمل می‌کنند،

اما در آن دسته از تصمیم‌گیری‌هایی که بعد شخصی دارد، هر فردی متناسب با ویژگی‌های خودش تصمیم می‌گیرد. درس ۶

۲۷۸. گزینه ۱ درست است.

مراحل حل مسئله:



درس ۵

۲۷۹. گزینه ۲ درست است.

کسی که روش‌های حل مسئله را می‌داند، در موقعیت‌های جدید از آن‌ها برای حل مسئله استفاده می‌کند. تأثیر یادگیری‌های گذشته بر حل مسئله را انتقال گویند. کسی که دوچرخه سواری بلد است موتورسواری را زودتر یاد می‌گیرد. در این مثال تجربه گذشته فرد یادگیری جدید را آسان کرده است، اما اثر تجربه گذشته همیشه آسان کردن راه حل نیست. مثلاً رانندگی کردن در انگلیس به دلیل برعکس بودن جای راننده، رانندگی در ایران را با مشکل مواجه می‌کند. درس ۵

۲۸۰. گزینه ۱ درست است.

مسئله یک فرآیند و جریان تحت کنترل است. وقتی فردی در حال حل مسئله است، کاملاً درگیر موضوع است و به آنچه انجام می‌دهد، آگاهی کامل دارد. در جریان حل مسئله، هرچه جدی‌تر باشیم، احتمال انتخاب راه حل بهتر، بیشتر است. درس ۵