



آزمون ۱ از ۱۰



اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی سنجش دهم - مرحله اول (۱۴۰۰/۰۷/۲۳)

ادبیات و علوم انسانی (دهم)

کارنامه آزمون، عصر روز برگزاری آن از طریق سایت اینترنتی زیر قابل مشاهده می‌باشد:

www.sanjeshserv.ir

مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی

به منظور فراهم نمودن زمینه ارتباط مستقیم مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی همکار در امر آزمون‌های آزمایشی سنجش و بهره‌مندی از نظرات ارزشمند شما عزیزان در خصوص این آزمون‌ها، آدرس پست الکترونیکی test@sanjeshserv.com معرفی می‌گردد. از شما عزیزان دعوت می‌شود، دیدگاه‌های ارزشمند خود را از طریق آدرس فوق با مدیر تولیدات علمی و آموزشی این مجموعه در میان بگذارید.



کانال تلگرام آزمون‌های آزمایشی سنجش @sanjesheducationgroup

فارسی (۱)

۱. گزینه ۴ درست است.
موارد غلط و اصلاح آنها:
(۱) مفتاح: کلید / معرکه: میدان جنگ، جای نبرد
(۲) میعاد: وعده، قرار / مکاید: حيله‌ها، مکرها
(۳) نموده: نشان داده، ارائه کرده، آشکار کرده / گلین: بوته، درخت گل
(۴) قرابت: خویشی، خویشاوندی (در متن درس: خویشاوند)
۲. گزینه ۲ درست است.
واژه «یله» به معنی رها، آزاد و در گزینه‌های غیر پاسخ به راحتی قابل مشاهده است.
۳. گزینه ۳ درست است.
موارد غلط در گزینه‌های دیگر و اصلاح آنها: (۱) باتلاق ← مورد اضافه و غلط (۲) نگرانی ← غم (۴) عدل ← توجه
توجه: مترادف واژه‌ها مطابق با واژه‌نامه کتاب درسی در نظر گرفته شده است.
۴. گزینه ۳ درست است.
واژه‌های غلط و اصلاح آنها: نمی‌گذارد ← نمی‌گزارد / بحر ← بهر / سد ← صد / فراغ ← فراق / تسبیح‌خانی ← تسبیح‌خوانی / خواری ← خاری
۵. گزینه ۱ درست است.
۶. گزینه ۳ درست است.
در گزینه پاسخ دو غلط املائی (عمرای ← امرای) (خواستن ← خاستن) و در گزینه‌های دیگر، هر یک به ترتیب، یک غلط املائی (مولاً ← مولع) (تحنیت ← تهنیت) (رقبت ← رغبت) مشاهده می‌شود.
۷. گزینه ۴ درست است.
دانش‌آموزان عزیز برای پاسخ‌دهی به این سوال، نه تنها باید به مفهوم ابیات توجه داشته باشند، بلکه باید بدانند هر بیت (یا عبارت) از کدام اثر ادبی، انتخاب شده است. در این سوال گزینه اول از درس «چشمه»، گزینه سوم از «بوستان»، گزینه چهارم «از گلستان» همگی ادبیات تعلیمی هستند ولی گزینه دوم از «الهی نامه» عطار جزو ادبیات غنایی (عرفانی) است.
۸. گزینه ۱ درست است.
بررسی پایه‌های تشبیهات:
(۱) چشم تو (مشبه) چراغ منزل من (مشبه‌به)
(۲) تو (مشبه محذوف) سرو (مشبه‌به) آزاد (وجه شبه)
(۳) دیدار یار غایب (مشبه) ابری که در بیابان بر تشنه‌ای ببارد (مشبه‌به) ذوق دارد (وجه شبه)
(۴) لب (مشبه) لعل (مشبه‌به) به خون عزیزان که می‌خوری (وجه شبه)
۹. گزینه ۲ درست است.
نوع و معنای واژه‌های مجازی:
شهر ← مردم شهر مجاز محلیه / زبان ← گفتار و کلام مجاز آلیه (سببیه و لازمیّه هم درست است) / دلم ← علاقه و احساس
مجاز محلیه / دست ← قدرت و اراده مجاز آلیه (سببیه و لازمیّه هم درست است) / چشم ← نگاه مجاز آلیه (سببیه و لازمیّه هم درست است).
دانش‌آموزان عزیز توجه داشته باشند که به خاطر سپاردن تمام انواع مجاز الزامی نیست بلکه فقط درک معانی مجازی و در نظر گرفتن تفاوت‌های معنایی و عملکرد مجازها کافی است.
۱۰. گزینه ۴ درست است.
بررسی آرایه‌های مذکور:
(۱) مصراع اول کنایه از «نهایت عزّت و ارزشمندی» است ولی حس آمیزی در بیت یافت نمی‌شود.

۲) کنایه‌های «تیره‌روز، چرخ، روشن، شاگرد خام» به ترتیب به معنی «بدبخت، آسمان، آگاه، نوآموز کم تجربه» در بیت مشهود است ولی حس آمیزی وجود ندارد.

۳) مصراع اول کنایه از «هر فتنه‌ای که از دشمنان به ما رسید»- مصراع دوم کنایه از «برای دشمنان خود فتنه‌انگیزی کردیم.» هیچ حس آمیزی در بیت دیده نمی‌شود.

۴) صبر و گرفتاری تلخ است (حس آمیزی) و کنایه از «صبر و گرفتاری سخت و مشکل آفرین است»

۱۱. گزینه ۳ درست است.

بررسی آرایه‌ها:

۱) «گهر» استعاره از «گل» فاقد کنایه

۲) «سر و دوش» مجازاً یعنی «وجود» فاقد تشبیه

۳) «مو و شکن» به ترتیب استعاره از «چشمه و موج» / «ماه» استعاره و تشخیص دارد. از طرفی یک تشبیه پنهان در بیت مشهود است. «چشمه به آینه» تشبیه شده است.

۴) رنگ‌های بی‌شمار گل به دلیل خنده خوشحالی آن در بهار است (حسن تعلیل) فاقد مجاز

۱۲. گزینه ۱ درست است.

در دستور زبان فارسی تعداد اندکی فعل به صورت مضارع ساده کاربرد دارند و افعال ساده با توجه به حتمیت وقوع یا احتمال و الزام وقوع به ترتیب به مضارع اخباری و التزامی تأویل می‌شوند. لذا «نجویی» با توجه به حتمیت وقوعش به «نمی‌جویی» تأویل می‌شود.

۱۳. گزینه ۴ درست است.

قبل از بررسی گزینه‌ها، باید توجه داشت که گزینه پاسخ با کمترین اطلاعات دستوری قابل پیش‌بینی خواهد بود.

۱) «من گنج» / مرا زین خاکدان تیره بردار» هر دو جمله، سه جزئی هستند.

۲) دو ترکیب وصفی (این خاکدان - خاکدان تیره) و دو نهاد محذوف («تو» در جمله دوم و سوم بیت) به چشم می‌خورد.

۳) «خاکدان» در گروه متممی قرار دارد و نیز «م در خاکم» مفعول جمله است.

۴) «م در خاکم» - «مرا» دو مفعول بیت است و فعل اولین جمله «هستم» اسنادی می‌باشد.

۱۴. گزینه ۲ درست است.

اولین نکته‌ای که در برخورد با انواع (را) باید به آن توجه کرد این است که گاهی (و اغلب موارد) دو نوع (را) باهم منطبق می‌شوند. نکته بعد این که باید روان‌ترین معنای (را) را انتخاب کنیم.

بررسی نوع (را) در گزینه‌ها:

۱) «تو را با ما چه کار» (است: محذوف) ← (را) مالکیت ← «تو با ما چه کار داری».

۲) «افتادگی به من آزادگی داد» ← (را) حرف اضافه یا متممی

۳) «بخت، بس افتاده را یآوری کرد» ← (را) مفعولی

۴) «به الطاف، گردن عدو را ببند» ← (را) فک اضافه

۱۵. گزینه ۱ درست است.

نقش واژه «درخت» در گزینه پاسخ، گروه متممی است.

توجه: «چو، مانند، بسان» که ادات تشبیه هستند، در دستور زبان، حرف اضافه محسوب می‌شوند و گروه اسمی بعد از این گونه حروف، متمم خواهند شد.

۱۶. گزینه ۳ درست است.

اصلاح گزینه‌های غلط: ۱) آن سست مهر، نیکیم را بد شمرد ۲) کس در شهر از مرد و از زن نماند (جای دو متمم جمله می‌تواند تغییر کند) ۴) سوگند چرخ بلند، چنین است.

۱۷. گزینه ۱ درست است.

هنگام پاسخ به این سوال باید به معانی واژه‌هایی که در انتهای مصراع‌ها آمده‌اند توجه کنیم. ردیف در شعر فارسی؛ الزاماً باید به یک معنی بعد از قافیه در انتهای مصراع‌ها قرار گیرد. در غیر این صورت (مغایرت معنی) آن واژه‌های تکراری قافیه محسوب می‌شوند.

- بررسی گزینه‌ها: ۱) «بهشت» در مصراع اول به معنی «جنت، فردوس» در مصراع دوم به معنی «رها کرد، واگذار کرد»
 ۲) «نیست» در هر دو مصراع به معنی «وجود ندارد»
 ۳) «خویش» در هر دو مصراع به معنی «خود»
 ۴) «آب» در هر دو مصراع به معنی «ماء، مایع نوشیدنی»
 توجه: به نظر می‌رسد، اطلاعات لغوی در پاسخ‌گویی به خیلی از سوالات، کمک شایانی می‌کند.
۱۸. گزینه ۴ درست است.
 مفاهیم گزینه‌ها:
 عبارت سوال و گزینه ۱) دل نشان‌دهنده اسرار الهی ۲) افشاگری عشق ۳) ناپایداری شادی و غم (دنیا و حالاتش) ۴) تأکید بر رازداری، خویش‌داری
۱۹. گزینه ۲ درست است.
 مفهوم گزینه پاسخ: سرنوشت هر کس از قبل مقدر شده است (پذیرفتن تقدیر و سرنوشت)
۲۰. گزینه ۱ درست است.
 در همه گزینه‌ها به مفهوم ضرب‌المثل سوال یعنی، آمیزش پیروزی و شکست در زندگی، شادی و غم افراد، اشاره شده است ولی در گزینه پاسخ، مقدرات هر کس (شادی برای تعدادی و غم برای تعدادی دیگر) مورد تأکید قرار گرفته است.
۲۱. گزینه ۳ درست است.
 در پاسخ دادن به این‌گونه سوالات به واژه‌های کلیدی بیت (عذر تقصیر - خفتن نفس ناطق) توجه کنید (حسابرسی پیش از محاسبه نهایی اعمالمان)
۲۲. گزینه ۲ درست است.
 مفاهیم موجود در گزینه‌ها: ۱) بی‌ارزشی گفتار بدون عمل - تأکید بر هماهنگی قول و عمل
 ۲) امید و نومیدی درهم تنیده‌اند.
 ۳) مدارا و نرمش با دشمن - تأکید بر متانت و خویش‌داری بزرگان
 ۴) گام اول در عشق، رها کردن مادیات است - یادگیری، اعتباربخشی است (توصیه به آموختن)
۲۳. گزینه ۴ درست است.
 مفهوم گزینه‌ها: ۱) نیکی و بخشش در حق بدان ۲) سفارش به کمک کردن به نیازمندان (جهت شکرگزاری) ۳) توصیه به صبر و تحمل و مداومت بر آن ۴) بیت سوال: تأکید بر تواضع و فروتنی
۲۴. گزینه ۱ درست است.
 این بیت علاوه بر «غره بودن به دارایی‌های مادی» «عدم غمخواری و همراهی با دیگران به هنگام سختی و مصیبت» را نشان می‌دهد.
۲۵. گزینه ۳ درست است.
 مورد «ه» به عنوان مورد اضافه در نظر گرفته شده است.

عربی، زبان قرآن (۱)

۲۶. گزینه ۱ درست است.
 رد سایر گزینه‌ها:
 گزینه ۲: (این‌ها)، (باطل نکرده بودی) به شکل ماضی استمراری و تفاوت مفهوم. گزینه ۳: (باطل را)، به‌صورت مفعول (نیافریده‌ای) فعل به‌صورت ماضی نقلی ترجمه شده. گزینه ۴: (بیهوده را)، (خلق نکرده‌ای) نادرست هستند.
۲۷. گزینه ۳ درست است.
 رد سایر گزینه‌ها:
 گزینه ۱: ترجمه نادرست (رشد کرده است) و (پدید آورده است) به شکل ماضی نقلی گزینه ۲: (رشد می‌کند) و (پدید می‌آورد) گزینه ۴: (رشد می‌کند) و (می‌شود) نادرست هستند. (غت = رشد کرد) (صارت = شد، گردید)

۲۸. گزینه ۴ درست است.

گزینه ۱ و ۲: (احترام کنید) و (احترام کند) نادرست هستند گزینه ۳: جمله به شکل مفرد مذکر مخاطب ترجمه شده در حالی که جمع مذکر مخاطب است.

۲۹. گزینه ۱ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: (دانش‌آموزان) (این‌جا) نادرست است و (جالسون) ترجمه نشده است. گزینه ۳ و ۴: (جالسون) ترجمه نشده است و ساعت درست نیست.

۳۰. گزینه ۱ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۳ و ۴: (فرود آورده)، (نازل کرده) به صورت ماضی نقلی و عدم ترجمه (من) در گزینه ۳. گزینه ۲: خطا در ساختار جمله دوم، (أنعم = نعمت‌ها)

۳۱. گزینه ۳ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: (حفاظت کرده‌ای) گزینه ۲: (از تو نگهداری می‌کند) گزینه ۴: (حفظ کرد) (حفاظت خواهد کرد) نادرست هستند.

۳۲. گزینه ۲ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: (کارهای نیکوپتان)، (توجه کنید)، (بدانید) گزینه ۳: (آگاهی من... زیاد است)، (ما تعلمون = به آنچه انجام می‌دهید) گزینه ۴: (انجام دادید) و تفاوت ساختار نادرست است (کارها) نیز به صورت جمع، آمده است.

۳۳. گزینه ۲ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۳: (نمی‌نویسید) فعل ماضی به صورت مضارع ترجمه شده است گزینه ۱: (لسان الصدق = یاد نیکو) گزینه ۴: (تعرفون = می‌شناسید) فعل مضارع به صورت ماضی ترجمه شده است.

۳۴. گزینه ۴ درست است.

ترجمه درست: (سمح = اجازه داد) فعل ماضی به صورت ماضی استمراری ترجمه شده است.

۳۵. گزینه ۴ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱ الشجره) و (ثمرها) گزینه ۲ و ۳: (اسال) (أخرج) به صورت ماضی (ثمرها) نادرست هستند.

ترجمه درک مطلب:

زنبور، از حشرات سودمندی است که بین گل‌ها و گیاهان حرکت می‌کند و عسل تولید می‌کند و با جدیت کار می‌کند و کارش ۶ تا ۹ ماه بدون توقف ادامه پیدا می‌کند. او [زنبور عسل] دوست دارد که در گروه‌های بزرگ زندگی کند. هر خانه از خانه‌های زنبور یک ملکه دارد. در فصل تابستان، زنبور از مکان‌هایی که حرارت بالایی دارد، دور می‌شود و آن به این دلیل است که خورشید او را نسوزاند. همانا عسل برای تقویت جسم مفید است و زنبور آن را با زبانش تولید می‌کند. خواص عسل [براساس] تفاوت گل‌ها و مکان زندگی زنبور، تفاوت دارد. همانا عسل از جمله مواد غذایی است که با گذشت زمان، صلاحیت مصرف آن به پایان نمی‌رسد و توانایی شفای بسیاری از بیماری‌ها را دارد. چنانچه با آب مخلوط شود، در درمان سرماخوردگی کمک می‌کند. خداوند در قرآن از عسل با [عنوان] «در آن برای مردم شفاء است» یاد کرده است و نیز پیامبر(ص) از کشتن زنبور نهی فرمود.

۳۶. گزینه ۳ درست است.

ترجمه گزینه‌ها:

(۱) زنبور در مکان‌های مرتفع زندگی می‌کند و تنهایی را دوست دارد.

(۲) ویژگی عسل، درمان تمام بیماری‌هاست.

۳) زنبور کار را دوست دارد و بسیار تلاش می‌کند.

۴) تولید عسل یک سال کامل طول می‌کشد.

۳۷. گزینه ۱ درست است.

ترجمه گزینه‌ها:

۱) خواص عسل براساس گل‌ها و مکان تفاوت دارد.

۲) در خانه زنبور، تعدادی ملکه وجود دارد.

۳) عسل در فصل تابستان، تولید می‌شود.

۴) با گذشت زمان، عسل فاسد می‌شود.

۳۸. گزینه ۲ درست است.

۱) زنبور از حرارت بالا دوری می‌کند.

۲) کار زنبور در هر ماه متوقف می‌شود.

۳) ملکه زنبور همان حاکم لانه زنبور است.

۴) زنبور با نشاط کار می‌کند.

۳۹. گزینه ۴ درست است.

ترجمه گزینه‌ها: «برای چه پیامبر(ص) ما را از کشتن زنبور نهی فرمود؟ زیرا [زنبور].....»

۱) به علت حرارت خورشید می‌میرد.

۲) بین گل‌ها و گیاهان حرکت می‌کند.

۳) حیوان اجتماعی است و گروه‌ها را دوست دارد.

۴) حیوانی است که انسان باید از او نگهداری کند.

۴۰. گزینه ۳ درست است.

گزینه ۱: مفرد مذکر مخاطب ۲: فعل ماضی گزینه ۴: فعل ماضی و مفرد مؤنث مخاطب، نادرست هستند.

۴۱. گزینه ۳ درست است.

رد سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: حروف اصلی گزینه ۲: جمع مکسر گزینه ۴: مضاف‌إلیه

۴۲. گزینه ۲ درست است.

رد سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: (نهی) گزینه ۳: (نهی) (مفرد مؤنث مخاطب) گزینه ۴: (مفرد مؤنث مخاطب) نادرست هستند.

۴۳. گزینه ۴ درست است.

أعلم (ص: أعلم) با علامت ضمه درست است. قُولُ (ص: قُولُ) درست می‌باشد.

۴۴. گزینه ۱ درست است.

با توجه به معنا تنها گزینه یک درست است.

۴۵. گزینه ۴ درست است.

(العلم) متضاد (الجهل)، و (شر) (خیر) دو کلمه دارای متضاد هستند.

۴۶. گزینه ۲ درست است.

مشاهدة (مصدر) و مشهود (بر وزن فاعل است)

رد سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: کاتب و مكتوبة / گزینه ۳: اصانع و مصنوع / گزینه ۴: رافع و مرفوع

۴۷. گزینه ۱ درست است.

رد گزینه ۲: مفرد مذکر مخاطب، گزینه ۳: مضاف‌إلیه گزینه ۴: (مفرد)، نادرست هستند.

۴۸. گزینه ۱ درست است.

با توجه به معنی، شرح کلمه مناسب (الشمس) می‌باشد.

۴۹. گزینه ۲ درست است.

گزینه ۱: مفرد مذکر غائب، گزینه ۳: مضاف‌إلیه گزینه ۴: (مؤنث) نادرست هستند.

۵۰. گزینه ۳ درست است.

أموات، أوقات، الأراذل و الأفاضل همگی جمع مکسر هستند و تنها (نباتات) جمع سالم مؤنث است.

دین و زندگی (۱)

۵۱. گزینه ۳ درست است.
در پس خلقت تک تک موجودات این جهان هدفی وجود دارد زیرا خالق آن‌ها خدایی حکیم است. یعنی خدایی که هیچ کاری را بیهوده انجام نمی‌دهد. صفحه ۵
۵۲. گزینه ۲ درست است.
و ما آسمان‌ها و زمین و آنچه بین آن‌هاست را به بازیچه نیافریدیم. آن‌ها را جز به حق خلق نکردیم. (سوره دخان آیه ۳۸ و ۳۹) صفحه ۵
۵۳. گزینه ۴ درست است.
حضرت علی(ع) می‌فرماید: ای مردم! هیچ‌کس بیهوده آفریده نشده تا خود را سرگرم کارهای لهو کند. صفحه ۵
۵۴. گزینه ۳ درست است.
گیاهان به‌صورت طبیعی و حیوانات به‌صورت غریزی به‌سوی هدف خود حرکت می‌کنند. صفحه ۵
۵۵. گزینه ۱ درست است.
حق بودن آفرینش آسمان‌ها و زمین به معنای هدفدار بودن خلقت آن‌هاست. صفحه ۵
۵۶. گزینه ۲ درست است.
انسان برخلاف حیوانات و گیاهان که استعدادهای محدود مادی دارند، دارای مجموعه‌ای فراوان از استعدادهای مادی و معنوی است. صفحه ۶
۵۷. گزینه ۳ درست است.
پرسش منفی است و گزینه پاسخ برخلاف محتوای صفحات ۵ و ۶ هدفدار بودن را از حیوانات و گیاهان نفی می‌کند که این مطلب نادرست است. صفحه ۵ و ۶
۵۸. گزینه ۱ درست است.
وقتی به دنیای انسان‌ها می‌نگریم چنان اختلافی در هدف‌ها وجود دارد که ابتدا سردرگم می‌شویم. این اختلاف در هدف‌ها ریشه در نوع نگاه و اندیشه انسان دارد. صفحه ۶
۵۹. گزینه ۲ درست است.
بعضی از مردم می‌گویند: خداوند به ما در دنیا نیکی عطا کن ولی در آخرت هیچ بهره‌ای ندارند. (آیه ۲۰۰ سوره بقره) صفحه ۷
۶۰. گزینه ۴ درست است.
آن کسی که تنها زندگی زودگذر دنیا را می‌طلبد آن مقدار از آن را که بخواهیم به هر کس اراده کنیم می‌دهیم.
۶۱. گزینه ۳ درست است.
آنچه به شما داده شده است، کالای زندگی دنیا و آرایش آن است و آنچه نزد خداست بهتر و پایدارتر است. آیا اندیشه نمی‌کنید؟ (سوره قصص، آیه ۶۰) صفحه ۷
۶۲. گزینه ۱ درست است.
آن کس که تنها زندگی زودگذر دنیا را می‌طلبد... سپس دوزخ را برای او قرار خواهیم داد تا با خواری و سرافکندگی در آن وارد شود. (سوره اسرا آیه ۱۸) صفحه ۷
۶۳. گزینه ۳ درست است.
پرسش منفی است و موارد درست مربوط به پیام‌های آیات بخش تدبیر در قرآن کریم در جدول صفحه ۸ است.

۶۴. گزینه ۴ درست است.

مصراع «چون که صد آمد نود هم پیش ماست» به صورت یک ضرب المثل در جایی که چیز، جامع و دربردارنده چیزهای دیگر است استفاده می شود. صفحه ۱۰

۶۵. گزینه ۱ درست است.

با توجه به دو ویژگی «متنوع بودن استعداد های انسان» و «بی نهایت طلبی او» اگر هدفی را که انتخاب می کنیم بهتر بتواند پاسخ گوی این دو ویژگی باشد، آن هدف کامل تر است.

۶۶. گزینه ۲ درست است.

گزینه های غلط در این پرسش، برداشت های نادرستی از مطالب صفحه ۸ درس اول است. صفحه ۸

۶۷. گزینه ۴ درست است.

هر کس اندکی تأمل کند می بیند که در ذات خود در جستجوی سرچشمه خوبی ها و زیبایی هاست... این سرچشمه، همان خداوند است که خالق همه کمالات و زیبایی هاست. صفحه ۱۱

۶۸. گزینه ۲ درست است.

البته نزدیکی و تقرب به خداوند، نزدیکی مکانی و ظاهری نیست. چه بسا دو نفر در یک مکان در کنار هم باشند ولی هیچ نزدیکی به هم احساس نکنند. نزدیکی به خدا یک نزدیکی حقیقی است. صفحه ۱۱

۶۹. گزینه ۳ درست است.

خداوند در آیه ۱۳۴ سوره نساء می فرماید: «هر کس نعمت و پاداش دنیا را بخواهد نعمت و پاداش دنیا و آخرت نزد خداست.» صفحه ۱۱

۷۰. گزینه ۱ درست است.

عوامل سقوط و گناه و دور ماندن از مسیر رشد و کمال عبارتند از: نفس اماره و شیطان. صفحه ۲۳

۷۱. گزینه ۲ درست است.

آیه شریفه در متن سؤال به قدرت شناخت خیر و نیکی و گرایش به آن و شناخت بدی و زشتی ها و بیزاری از آن ها در وجود انسان اشاره دارد. صفحه ۲۰

۷۲. گزینه ۴ درست است.

شعر جناب سعدی «دوست نزدیکتر از من به من است» در ادامه این مطلب است که خداوند در سرشت انسان قابلیت قرار داده که براساس آن انسان ها دارای قدرت خداشناسی فطری و ذاتی و گرایش به او هستند. صفحه ۲۰

۷۳. گزینه ۱ درست است.

گرایش انسان به نیکی ها و زیبایی ها سبب می شود که در مقابل گناه و زشتی ها واکنش نشان داده و آنگاه که به گناه آلوده شد خود را سرزنش و ملامت نکند. صفحه ۲۱

۷۴. گزینه ۴ درست است.

آیه «مَنْ كَانَ يُرِيدْ... فَعِنْدَ اللَّهِ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ» به انتخاب افراد زیرک که در قرار دادن خداوند به عنوان هدف زندگی خود اشاره دارد و شعر جناب مولوی «ای دوست شکر بهتر یا آنکه شکر سازد / خوبی قمر بهتر یا آنکه قمر سازد» در ادامه و تکمیل همین مطلب است. صفحه ۱۱

۷۵. گزینه ۲ درست است.

خداوند در آیه ۱۰ سوره ملک از قول اهل دوزخ می فرماید: اگر ما گوش شنوا داشتیم یا تعقل می کردیم در میان دوزخیان نبودیم.

معارف و اقلیت های دینی

۵۱. گزینه ۳ درست است.

صفحه ۳: اگر شما تصمیم بگیرید که چند روزی را برای گردش و تفریح به یکی از شهرهای زیبای داخل کشور مسافرت کنید، برای برخورداری هر چه بیشتر از امکانات آن شهر، نیازمند پاره ای اطلاعات و معلومات هستید ... اصولاً باید نخست از خود

بپرسید که چرا از میان تمام شهرها، شهر مورد نظر را برای مسافرت برگزیده‌اید که بی‌شک این گزینش، بدون استثنا در رابطه با اطلاعات و آگاهی‌هایی بوده است که از قبل داشته‌اید.

۵۲. گزینه ۲ درست است.

صفحه ۳: برنامه‌ریزی شما برای اقامت در این شهر، بسته به شناختی است که نسبت به آن امکانات دارید؛ به‌طوری‌که با کاهش و افزایش آگاهی، برنامه‌ریزی شما نیز دستخوش تغییر و دگرگونی خواهد شد.

۵۳. گزینه ۴ درست است.

صفحه ۳: لازمه انتخاب هدف و سپس برنامه‌ریزی برای رسیدن به آن، داشتن شناخت و آگاهی است.

۵۴. گزینه ۳ درست است.

صفحه ۳: لازمه انتخاب هدف و سپس برنامه‌ریزی برای رسیدن به آن، داشتن شناخت و آگاهی است. به این ترتیب، می‌توان گفت در همه کارهایی که به اراده خود و بر اساس عقل و تدبیر انجام می‌دهیم، همواره سه عنصر آگاهی، هدف و برنامه وجود دارد و میان آن‌ها رابطه محکم برقرار است.

۵۵. گزینه ۱ درست است.

صفحه ۴: جهان چگونه جهانی است؟ آیا تنها جنبه مادی دارد یا علاوه بر طبیعت مادی، جهان دیگری نیز وجود دارد؟ آیا جهان را خالق هست یا بی‌نیاز از آفریننده است؟ آیا برای جهان سرانجامی نیز هست و اگر هست، این سرانجام چگونه است؟ انسانی که در این جهان زندگی می‌کند، چگونه موجودی است؟ دارای چه ویژگی‌ها و چه استعدادها و توانایی‌ها است؟ و ... این‌ها همگی از موضوعات مربوط به جهان‌بینی بوده و پاسخی که به این سؤالات و سؤالاتی از این قبیل می‌دهیم، جهان‌بینی ما را تشکیل می‌دهد.

اما اینکه چه هدفی را باید برای خود برگزید و از چه راهی باید رفت؟ چه کارهایی را باید انجام داد و چه کارهایی را نباید انجام داد؟ چه چیزی خوب است و چه چیز بد؟ چه چیزی خیر است و چه چیزی شر؟ پاسخ‌هایی که در برابر این سؤالات داده می‌شود، بازتابی از چگونگی ایدئولوژی ماست.

۵۶. گزینه ۲ درست است.

صفحه ۴: همان توضیحات سؤال قبلی.

۵۷. گزینه ۳ درست است.

صفحه ۴: جهان‌بینی تصویری از جهان در اختیار ما قرار می‌دهد، اما ایدئولوژی راهنمای عمل ما است.

۵۸. گزینه ۱ درست است.

صفحه ۵: مجموعه جهان‌بینی و ایدئولوژی، مکتب ما را تشکیل می‌دهد. یعنی هر مکتبی دارای دو جزء اساسی است؛ جهان‌بینی و ایدئولوژی

۵۹. گزینه ۲ درست است.

صفحه ۵: جهان‌بینی هر مکتب، نشان‌دهنده شناختی است که آن مکتب از جهان هستی دارد و ایدئولوژی هر مکتب، بیانگر هدف و راه و روش عملی است که آن مکتب به پیروان خود پیشنهاد می‌کند.

۶۰. گزینه ۴ درست است.

صفحه ۶: در صورتی که جهان‌بینی انسان ناقص باشد یا منطبق بر حقایق نباشد، آدمی در انتخاب هدف و راه و رسم زندگی دچار لغزش و خطا خواهد گردید.

۶۱. گزینه ۳ درست است.

صفحه ۶: در صورتی که جهان‌بینی انسان ناقص باشد یا منطبق بر حقایق نباشد، آدمی در انتخاب هدف و راه و رسم زندگی دچار لغزش و خطا خواهد گردید و چه بسا که به علت ناقص و محدود بودن آگاهی و شناخت، حتی از خطای خود نیز غافل گردد و نسبت به لغزش خویش نیز بی‌خبر ماند.

۶۲. گزینه ۱ درست است.

صفحه ۶: قبل از هر چیز، هر فردی باید در به‌دست آوردن یک بینش درست نسبت به جهان بکوشد و جهان‌بینی خود را بر پایه‌هایی محکم استوار گرداند. بنابراین قبل از اینکه درباره چگونگی زندگی فردی و اجتماعی به بحث و گفت‌وگو بنشینیم یا به

مطالعه در مسائل اخلاقی، سیاسی، اقتصادی و غیره پردازیم، نخست باید به بحث در پیرامون مسائل اساسی جهان‌بینی پردازیم؛ زیرا نتیجه‌ای که از این بحث گرفته می‌شود، در جهت‌گیری‌های سیاسی، اقتصادی و اخلاقی ما تأثیر عمیقی بر جای خواهد گذاشت.

۶۳. گزینه ۳ درست است.

صفحه ۶: هر جهان‌بینی دارای اساس و پایه‌های خاص خود است و لذا پیش از پرداختن به مسائل فرعی، نخست باید بدان پایه‌ها توجه داشت؛ زیرا اگر پایه‌های اصلی یک جهان‌بینی متزلزل و ناپایدار باشد، در این صورت پرداختن به جنبه‌های فرعی آن، کاری بیهوده است و جز سرگرمی و وقت‌گذرانی سودی از آن حاصل نخواهد شد.

۶۴. گزینه ۴ درست است.

صفحه ۷: اساسی‌ترین پایه‌ای که هر جهان‌بینی بر آن استوار است، عبارت است از اعتقاد یا بی‌اعتقادی نسبت به خدا.

۶۵. گزینه ۱ درست است.

صفحه ۷: بینش مبتنی بر ایمان به خدا علاوه بر اینکه جهان‌آفرینش را خودکفا نمی‌شناسد، آن را دارای حساب و کتاب و شعور و تدبیر نیز می‌داند.

۶۶. گزینه ۲ درست است.

صفحه ۷: بینش مبتنی بر ایمان به خدا علاوه بر اینکه جهان‌آفرینش را خودکفا نمی‌شناسد، آن را دارای حساب و کتاب و شعور و تدبیر نیز می‌داند و معتقد است که هیچ چیز در آن، خارج از حکمت و تدبیر نیست و انسان نیز به‌عنوان جزئی از جهان هستی، موجودی بی‌هدف که به حال خود رها شده باشد، نیست. در این عالم همه چیز را حسابی است و هیچ عملی از اعمال انسانی نیز هر قدر خرد و ناچیز هم که باشد، از بین نمی‌رود و در دفتر هستی درج می‌گردد. این‌چنین برداشتی از انسان و جهان هستی، آدمی را از چنگال احساس پوچی و بیهودگی می‌رهاند و او را به‌گونه‌ای عمیق در برابر کوچک‌ترین اعمال و حرکاتش مسئول می‌گرداند.

۶۷. گزینه ۴ درست است.

صفحه ۷: در بینشی که مبتنی بر انکار خالق است، انسان و تمامی موجودات نه از سر شعور و حکمت، بلکه از سر تصادف و اتفاق بر پهنه هستی ظاهر گشته‌اند و هیچ یک از آن‌ها را هدف و مقصودی نیست.

۶۸. گزینه ۲ درست است.

صفحه ۷ و ۸

۶۹. گزینه ۳ درست است.

صفحه ۸: اگر کسی زندگانی ابدی خویش را در نظر آورد و بدان معرفت و آگاهی حاصل نماید، تمام مسائل سیاسی، اجتماعی و اقتصادی مربوط به زندگی این جهانی او نیز ارزش و اهمیت خاصی پیدا می‌کند.

۷۰. گزینه ۱ درست است.

صفحه ۸: در جهان‌بینی مذهبی، دامنه هستی از عالم ماده و طبیعت تجاوز می‌کند و شامل جهان غیب نیز می‌شود که همگی از مبدأ هستی یعنی ذات خداوندی سرچشمه می‌گیرند.

۷۱. گزینه ۲ درست است.

صفحه ۸: این چنین تصویری از جهان و حیات انسانی که از ناحیه عقل سلیم بشری نیز تأیید و اثبات می‌گردد (جهان‌بینی مذهبی) از طریق وحی و به‌وسیله پیامبران بیان می‌گردد و برنامه و روشی هم که آدمی را در این صحنه پرشکوه آفرینش، به سعادت جاوید و مقصود نهایی برساند، همراه آن تعلیم می‌شود.

۷۲. گزینه ۴ درست است.

صفحه ۸: در جهان‌بینی مذهبی دامنه هستی از عالم ماده و طبیعت تجاوز می‌کند و شامل جهان غیب نیز می‌شود که همگی از مبدأ هستی، یعنی ذات خداوندی سرچشمه می‌گیرند.

۷۳. گزینه ۱ درست است.

صفحه ۹: بینش مذهبی براساس سه اصل اساسی توحید، نبوت و معاد استوار است.

۷۴. گزینه ۴ درست است.

صفحه ۹: در مطالعه و بررسی هر مکتب آنچه باید نخست مورد ارزیابی منطقی قرار گیرد، جهان بینی آن است و در بررسی جهان بینی نیز آنچه باید قبل از همه مورد توجه و بررسی واقع بینانه قرار گیرد، پایه های اساسی و بنیادین آن است و در این میان، آنچه در رأس سایر اصول جهان بینی قرار دارد، عبارت است از: موضوع مبدأ هستی، یعنی خدا.

۷۵. گزینه ۲ درست است.

صفحه ۹: در بینش مذهبی، هم جهان بینی توحیدی است یعنی همه هستی ها از خداوند سرچشمه می گیرد و هم ایدئولوژی آن توحیدی است، یعنی تمام برنامه ها و خط مشی زندگی انسان، منطبق بر فرمان و هدایت الهی است.

انگلیسی (۱)

۷۶. گزینه ۱ درست است.

گزینه **what** به معنی چه چیزی، برای بیان اشیاء در حالت فاعلی و مفعولی به کار می رود و همچنین به معنی (چه کاره) برای بیان شغل به کار می رود.

عبارت **the new library** در این جمله اشیاء است و در نقش مفعول می باشد.

who به معنی چه کسی در حالت فاعلی به کار می رود و همچنین در انگلیسی غیررسمی به معنی چه کسی را در حالت مفعولی به کار می رود که برابر با **whom** است.

where به معنی کجا برای بیان مکان استفاده می شود.

when به معنی چه موقع برای بیان زمان به کار می رود.

۷۷. گزینه ۴ درست است.

جمله دوم بخاطر قید **tomorrow** از **be going to** (به معنی خواستن، قصد داشتن) در زمان آینده ساده می رود.

۷۸. گزینه ۳ درست است.

برای پیش بینی براساس شواهد و مدارک در آینده نزدیک از **be going to** استفاده می شود. **will** معمولاً برای بیان چیزی که براساس نظر شخصی پیش بینی شود و همچنین برای تصمیم آنی که بدون برنامه ریزی همراه باشد از **will** استفاده می شود.

۷۹. گزینه ۱ درست است.

ترتیب کلمات (ساختار جمله) در جمله به قرار زیر است. قید تکرار **hardly** به معنی به ندرت یا به سختی می باشد و یک قید منفی می باشد و در جملات مثبت قبل از فعل اصلی یا بعد از فعل کمکی به کار می رود. در واقع به جملات مثبت، معنی منفی می دهد.

قید زمان + قید مکان + قید حالت + مفعول + فعل اصلی + قید تکرار + فعل کمکی + فاعل

۸۰. گزینه ۲ درست است.

اگر غذای سالم بخورید و اکثر اوقات ورزش نمایید، شما می توانید در مقابل بیماری های زیادی محافظت شوید و طولانی تر زندگی می کنید.

(۱) معرفی کردن (۲) محافظت کردن (۳) نابود کردن (۴) تمرین کردن

۸۱. گزینه ۳ درست است.

بعضی مردم توجه زیادی به سلامتی خودشان می کنند. آن ها معمولاً سعی می کنند که میوه، سبزیجات و غذاهای دریایی بخورند.

(۱) نجات دادن، ذخیره کردن

(۲) گرفتن، بردن

(۳) کلمه **pay** به همراه **attention** به کار می رود و به معنی توجه کردن

(۴) از دست دادن، گم کردن

۸۲. گزینه ۴ درست است.

رضا نتوانست فوتبال بازی کند زیرا او پای راستش را صدمه زده بود هنگامی که مشغول بازی فوتبال بود.

- (۱) شکار کردن
(۳) پرداختن
۸۳. گزینه ۲ درست است.
دوستم در یک تصادف ماشین زخمی شده بود هنگامی که به شیراز سفر می‌کرد. پس به یک بیمارستان برده شد.
(۱) نابود کردن (۲) زخمی شدن (۳) شکار کردن (۴) افزایش دادن
۸۴. گزینه ۱ درست است.
دو سال پیش هیچکس نمی‌داند که چه چیزی آن ساختمان را در تهران خراب کرد.
(۱) نابود کردن، خراب کردن (۲) افزایش دادن (۳) محافظت کردن (۴) توصیف کردن
۸۵. گزینه ۳ درست است.
عمویم خیلی سیگار می‌کشید وقتی که ۲۵ ساله بود اما حالا او دیگر سیگار نمی‌کشد.
(۱) امید بر این است (۲) در واقع / دیگر، به هیچ وجه
(۳) خصوصاً / دیگر، به هیچ وجه (۴) به‌طور جالب / در عوض
۸۶. گزینه ۴ درست است.
بعضی از انواع پرندگان در ایران به‌ندرت یافت می‌شوند. به نظر می‌رسد که آن‌ها دیر یا زود در حال انقراض می‌باشند.
(۱) مواظبت کردن (۲) بریدن، قطع کردن (درخت)
(۳) خاموش کردن (آتش سیگار) (۴) منقرض شدن
۸۷. گزینه ۲ درست است.
A: آیا می‌دانید که چه تعداد از حیوانات در ایران به خطر افتاده‌اند که نیاز داریم از آن‌ها محافظت کنیم؟
B: بله، بعضی از حیوانات مثل ببرها و فیل‌های آسیایی نیازمند محافظت می‌باشند.
(۱) گم کردن، از دست دادن (۲) به خطر افتادن، به خطر انداختن
(۳) بردن (۴) دنبال کردن
۸۸. گزینه ۱ درست است.
(۱) افزایش دادن (۲) علاقمند بودن (۳) شگفت‌زده بودن (۴) سرگرم بودن
۸۹. گزینه ۴ درست است.
(۱) فعالیت (۲) تجربه (۳) شکل (۴) حقیقت
۹۰. گزینه ۲ درست است.
(۱) توجه (۲) توسعه، رشد، پیشرفت (۳) اساس، پایه (۴) مهارت
۹۱. گزینه ۳ درست است.
(۱) کامل کردن، به اتمام رساندن (۲) تمرین کردن
(۳) به‌دست آوردن (۴) امیدوار بودن
۹۲. گزینه ۴ درست است.
(۱) جلگه، دشت (۲) گزارش (۳) توجه (۴) ارتباط، تماس
۹۳. گزینه ۱ درست است.
بر طبق متن، ما نمی‌توانیم یا یک گروه صحبت کنیم زیرا که در مدارس به ما چنین کاری آموزش ندادند.
۹۴. گزینه ۲ درست است.
بر طبق متن، کدام یک از جملات زیر درست نمی‌باشد؟
- هرگز نمی‌توانیم یاد بگیریم که چگونه با دیگران گفتگو کنیم.
۹۵. گزینه ۴ درست است.
کلمه **task** (کار، وظیفه) که در متن خط کشیده شده است به معنی پاره‌ای از کار می‌باشد.

۹۶. گزینه ۱ درست است.

ضمیر **it** که در آخرین جمله خط کشیده شده است به اشاره می کند.

- سیستم آموزشی

۹۷. گزینه ۳ درست است.

هوا در ۲۰۰ سال پیش در روی کره زمین چگونه بود؟

- مقدار زیادی از کره زمین در تمام طول سال داغ و رطوبتی بود.

۹۸. گزینه ۱ درست است.

چه چیزی باعث شد که جنگل ها پدیدار شوند؟

- گرما و رطوبت

۹۹. گزینه ۲ درست است.

دلیل اینکه دایناسورها از روی کره زمین ناپدید شدند، احتمالاً تغییر ناگهانی در آب و هوای اقلیمی بود.

۱۰۰. گزینه ۳ درست است.

تمام حقایق زیر درباره دایناسورها درست هستند به جز اینکه آنها همانند گیاهان و درختان ضخیم بزرگ بودند.

ریاضی و آمار (۱)

۱۰۱. گزینه ۲ درست است.

$\overline{ab}$ عدد دو رقمی

$$(10a + b)^2 = 96(a + b), \quad b = 2a$$

$$(10a + 2a)^2 = 96(a + 2a)$$

$$144a^2 = 288a \rightarrow 144a^2 - 288a = 0$$

$$144a(a - 2) = 0 \Rightarrow \begin{cases} a = 0 & \text{غ ق ق} \\ a = 2 & \text{ق ق} \end{cases} \Rightarrow b = 4$$

$$(24)^2 = 576 \rightarrow 5 + 7 + 6 = 18$$

۱۰۲. گزینه ۳ درست است.

فرض: $y = \text{سن پدر}$ ، $x = \text{سن فرزند}$

$$y = 3x$$

$$y + 12 = 2(x + 12) \Rightarrow y + 12 = 2x + 24$$

$$y = 2x + 12$$

$$3x = 2x + 12 \Rightarrow x = 12 \Rightarrow y = 36 \Rightarrow x + y = 48$$

۱۰۳. گزینه ۳ درست است.

$$a^3 = 36\left(\frac{a}{2}\right)^2 = 36 \times \frac{a^2}{4} = 9a^2$$

$$a^3 - 9a^2 = 0 \Rightarrow a^2(a - 9) = 0 \Rightarrow \begin{cases} a = 0 & \text{غ ق ق} \\ a = 9 & \text{ق ق} \end{cases}$$

$$a^3 = 9^3 = 729 \rightarrow 7 + 2 + 9 = 18$$

۱۰۴. گزینه ۱ درست است.

$$a^3 = 36(4a)$$

$$a^3 - 144a = 0 \Rightarrow a(a^2 - 144) = 0$$

$$a(a-12)(a+12) = 0 \Rightarrow \begin{cases} a = 0 & \text{غ ق ق} \\ a = -12 & \text{غ ق ق} \\ a = 12 & \text{ق ق ق} \end{cases}$$

$$\text{مساحت یک وجه} = 12 \times 12 = 144$$

$$\text{مساحت ۶ وجه} = 6 \times 144 = 864$$

۱۰۵. گزینه ۴ درست است.

$$(a-2)(a)(a+2) = 64(a-2+a+a+2)$$

$$a(a^2 - 4) = 192a \rightarrow a^2 - 4 = 192 \Rightarrow a^2 = 196 \Rightarrow a = 14$$

$$a-2=12, \quad a+2=16$$

$$12, 14, 16$$

$$1+2+1+4+1+6=15$$

۱۰۶. گزینه ۲ درست است.

$$(a+b)^2 = a^2 + b^2 + 312$$

$$a^2 + b^2 + 2ab = a^2 + b^2 + 312$$

$$2ab = 312$$

$$ab = 156$$

$$1+5+6=12$$

۱۰۷. گزینه ۱ درست است.

$$\text{حجم مکعب} = a^2 \times a = a^3 = \text{ارتفاع} \times \text{مساحت قاعده} \Rightarrow a = \text{ضلع مکعب}$$

فرض:

$$a^3 = 4(4a) = 16a \Rightarrow a^3 - 16a = 0$$

$$a(a^2 - 16) = 0 \Rightarrow \begin{cases} a = 0 & \text{غ ق ق} \\ a^2 = 16 \Rightarrow \begin{cases} a = -4 & \text{غ ق ق} \\ a = 4 & \text{ق ق ق} \end{cases} \end{cases} \quad \text{اندازه ضلع مکعب}$$

$$(4)^2 = 4^2 + 4^2 = 16 + 16 = 32$$

$$\text{قطر قاعده} = \sqrt{32} = 4\sqrt{2}$$

۱۰۸. گزینه ۴ درست است.

$$\left(\frac{1}{2}x\right)^2 - \frac{1}{4}x = 5$$

$$\frac{1}{4}x^2 - \frac{1}{4}x = 5 \Rightarrow x^2 - x - 20 = 0 \Rightarrow (x-5)(x+4) = 0$$

$$\begin{cases} x = -4 & \text{غ ق ق} \\ x = 5 & \text{ق ق ق} \end{cases}$$

$$5^3 = 125, \quad 1+2+5=8$$

غ ق ق

۱۰۹. گزینه ۳ درست است.

$$\text{مساحت مستطیل} = x \times 4x = 4x^2$$

$$a = 6\sqrt{2} \Rightarrow a^2 = 72 \Rightarrow 2a^2 = 144 \Rightarrow a^2 + a^2 = 144 \Rightarrow 12^2 = a^2 + a^2 \Rightarrow a = 6\sqrt{2}$$

$$\text{مساحت مثلث} = \frac{6\sqrt{2} \times 6\sqrt{2}}{2} = 36$$

$$4x^2 = 36 \Rightarrow x^2 = 9 \Rightarrow x = 3$$

$$\text{محیط مستطیل} = 2(x + 4x) = 10x = 10 \times 3 = 30$$

$$\text{محیط مثلث} = 6\sqrt{2} + 6\sqrt{2} + 12 = 12(\sqrt{2} + 1)$$

$$\frac{\text{محیط مثلث}}{\text{محیط مستطیل}} = \frac{12(\sqrt{2} + 1)}{30} = \frac{2(\sqrt{2} + 1)}{5}$$

۱۱۰. گزینه ۴ درست است.

$$\text{مساحت دوزنقه} = \frac{(a + 2a) \times a}{2} = \frac{3a^2}{2}$$

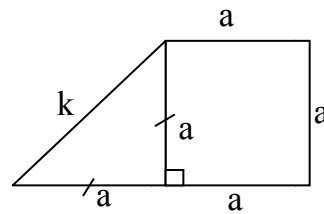
$$\text{مساحت مربع} = a^2$$

$$\frac{3a^2}{2} - a^2 = 64 \Rightarrow \frac{a^2}{2} = 64 \Rightarrow a^2 = 128$$

$$a = 8\sqrt{2}$$

$$k^2 = a^2 + a^2 = 128 + 128 = 256 \Rightarrow k = 16$$

$$\text{محیط دوزنقه} = 4a + k = 4(8\sqrt{2}) + 16 = 16(2\sqrt{2} + 1)$$



۱۱۱. گزینه ۲ درست است.

$$a^2 = \text{مساحت مربع} \Rightarrow a = \text{ضلع مربع}$$

فرض:

$$\frac{a}{2} = \text{شعاع دایره} \Rightarrow \text{مساحت دایره} = \pi \frac{a^2}{4}$$

$$a^2 - \frac{\pi a^2}{4} = 16(4 - \pi)$$

$$4a^2 - \pi a^2 = a^2(4 - \pi) = 64(4 - \pi)$$

$$a^2 = 64 \Rightarrow a = \pm 8 \Rightarrow a = 8 \quad \text{قابل قبول}$$

$$\text{شعاع دایره} = 4 \Rightarrow \text{محیط دایره} = 2\pi(4) = 8\pi$$

۱۱۲. گزینه ۱ درست است.

$$25x^2 + 4x^2 = 29x^2 \quad \text{مساحت شکل}$$

$$4 \times 13x = 52x \quad \text{محیط شکل}$$

$$29x^2 = 52x \Rightarrow 29x^2 - 52x = 0 = x(29x - 52) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x = 0 \\ x = \frac{52}{29} \end{cases} \quad \text{غ ق ق}$$

$$\text{مساحت شکل} = 29 \times \left(\frac{52}{29}\right)^2 = \frac{52 \times 52}{29} = \frac{2704}{29}$$

۱۱۳. گزینه ۳ درست است.

$$\text{مساحت مستطیل} = 2x \cdot x = 2x^2$$

$$\text{مساحت دوزنقه} = \frac{[(x + \frac{x}{2}) + x]x}{2} = \frac{5}{4}x^2$$

$$\text{مساحت مستطیل} + \text{مساحت دوزنقه} = 2x^2 + \frac{5}{4}x^2 = \frac{13}{4}x^2 = 208$$

$$x^2 = 208 \times \frac{4}{13} = 64 \Rightarrow x = 8$$

$$y^2 = 8^2 + 4^2 = 64 + 16 = 80 \Rightarrow y = 2\sqrt{20}$$

$$\text{محیط دوزنقه} = 12 + 8 + 8 + 2\sqrt{20} = 2(14 + \sqrt{20})$$

۱۱۴. گزینه ۴ درست است.

$$(a-4)(a-2)(a)(a+2)(a+4) = 297(a-4+a-2+a+a+2+a+4)$$

$$(a^2-16)(a^2-4)a = 297(5a)$$

$$a^4 - 20a^2 + 64 = 1485$$

$$a^4 - 20a^2 - 1421 = 0 \Rightarrow (a^2 - 49)(a^2 + 29) = 0 \Rightarrow \begin{cases} a^2 = 49 & \text{ق ق} \\ a^2 = -29 & \text{غ ق ق} \end{cases}$$

$$a^2 = 49 \Rightarrow \begin{cases} a = 7 & \text{ق ق} \\ a = -7 & \text{غ ق ق} \end{cases}$$

پنج عدد طبیعی فرد متوالی ۳، ۵، ۷، ۹، ۱۱

$$3 + 5 + 7 + 9 + 11 = 26$$

۱۱۵. گزینه ۲ درست است.

$$\text{مساحت مستطیل} = x \times 2x = 2x^2$$

$$\text{مساحت کوچکترین مثلث} = \frac{x \times 4}{2} = 2x$$

$$2x = \frac{1}{8}(2x^2) = \frac{x^2}{4}$$

$$x = 8 \Rightarrow 2x = 16$$

$$(وتر مثلث کوچک)^2 = 4^2 + 8^2 = 16 + 64 = 80$$

$$\text{وتر مثلث} = 4\sqrt{5}$$

$$\text{محیط دوزنقه} = 4 + 16 + 8 + 16 + 4\sqrt{5} = 44 + 4\sqrt{5} = 4(11 + \sqrt{5})$$

اقتصاد

۱۱۶. گزینه ۱ درست است.

طبق متن کتاب درسی، کارآفرین کسی است که با نوآوری و خطرپذیری، محصولات جدیدی تولید و عرضه می‌کند یا راه‌های جدیدی برای تولید کشف می‌کند. پس طبق تعریف نوآوری و خطرپذیری مهم‌ترین ویژگی‌های یک کارآفرین به‌شمار می‌روند.

۱۱۷. گزینه ۴ درست است.

یکی از ویژگی‌های کارآفرینان موفق «ریسک‌پذیری» یا همان خطرپذیری است. به این معنا که آن‌ها پس‌انداز و خوش‌نامی‌شان را با شجاعت و تدبیر به میدان می‌آورند تا فعالیت اقتصادی جدیدی را راه‌اندازی کنند. رد گزینه ۱ ← همه افراد نمی‌توانند یک کسب و کار جدید را راه‌اندازی کنند و فقط عده خاصی این توانایی را دارند.

رد گزینه ۲ ← ویژگی «سازمان دهنده» به عنوان یکی از ویژگی‌های کارآفرینان موفق به این معنا است که منابع را به شکل کارایی، مدیریت و هماهنگ می‌کنند. ویژگی‌های ذکر شده در این گزینه مربوط به ویژگی «پُرانگیزه» بودن است.

رد گزینه ۳ ← آنچه انگیزه لازم برای شروع فعالیت اقتصادی و پذیرش خطرات آن را توسط کارآفرینان زنده نگه می‌دارد این است که با اینکه احتمال شکست و از بین رفتن یک کسب و کار وجود دارد احتمال موفقیت و سودآوری آن هم کم نیست.

۱۱۸. گزینه ۳ درست است.

فرمول محاسبه سود یا زیان بنگاه: هزینه‌ها - درآمد = سود (زیان)

طبق اطلاعات سؤال، هزینه‌های کارگاه را با هم جمع می‌زنیم:

میلیون تومان $575 = 345 + 171 + 59 \Rightarrow$ مجموع هزینه‌های تولید

توجه: هزینه اجاره مسکن و تحصیل فرزندان مالک کارگاه، جزو هزینه‌های تولید محسوب نمی‌شود.

با توجه به فرمول محاسبه سود یا زیان، هزینه‌ها را از درآمد بنگاه کسر می‌کنیم. اگر حاصل عددی مثبت باشد تولیدکننده از فعالیت خود سود برده است و اگر عددی منفی باشد، متحمل ضرر شده است.

$173 = 402 - 575 =$ سود (زیان)

حاصل تفریق عددی منفی است؛ پس تولیدکننده ۱۷۳ میلیون تومان ضرر کرده است.

۱۱۹. گزینه ۲ درست است.

تولیدکننده می‌تواند با افزایش درآمد و کاهش هزینه‌ها از وضعیت زیان دوری کند. یعنی می‌تواند با صرفه‌جویی و افزایش بهره‌وری مثل پرهیز از استخدام نیروی کار غیر لازم یا صرفه‌جویی در مواد اولیه و انرژی یا جلوگیری از ریخت و پاش‌ها، هزینه تولید را بدون اینکه از میزان تولید کم کند، کاهش دهد. از سوی دیگر می‌تواند برای محصولات خود بازار خوبی فراهم کند و کالاهایش را با قیمت مناسب بفروشد.

رد گزینه ۱ ← تولیدکننده در چنین شرایطی می‌بایست در مواد اولیه غیر لازم صرفه‌جویی کند.

رد گزینه ۳ ← در صورت سوال تأیید شده که بدون کاستن از میزان تولید چه راهی مناسب‌تر می‌باشد.

رد گزینه ۴ ← فروش کالاها و خدمات با قیمت مناسب توسط بازاریابی خوب اتفاق بیفتد و نه افزایش قیمت‌ها.

۱۲۰. گزینه ۴ درست است.

هزینه‌ها - درآمد = سود (زیان)

$300 = x - (51 + 73)$

$300 = x - 124$

$x = 300 + 124 \Rightarrow x = 424$ هزار دلار

درآمد این تولیدکننده در طی یک سال ۴۲۴ هزار دلار بوده است.

توجه: مبالغی که تولیدکننده بابت خرید یا اجاره عوامل تولید به صاحبان آن‌ها می‌پردازد را «هزینه‌های تولید» می‌نامند؛ در نتیجه هم ۵۱ هزار دلار و هم ۷۳ هزار دلار هزینه‌های تولید هستند.

۱۲۱. گزینه ۳ درست است.

الف) اگر بخواهیم به صورت کلی تفاوت مفهومی شکل‌های مختلف کسب و کار را درک کنیم، باید تنها به این سؤال پاسخ بدهیم که مالک محصول یا کالای (نهایی) که به مشتری عرضه می‌شود، کیست؟ یک نفر یا چند نفر هستند و چگونه درآمد یا سود باید تقسیم شود؟ همین سؤال ساده و پاسخ آن بیانگر مفهومی است به نام «سازمان تولید»

ب) امروزه بسیاری از کسب و کارها در ایران به شکل شخصی هستند.

۱۲۲. گزینه ۲ درست است.

تولیدکنندگان از سرمایه فیزیکی مثل تراکتور یا گاواهن و گاو، برای فعالیت تولیدی خود استفاده می‌کنند و «قیمت» یا «اجاره» ابزار تولید را به صاحبان آن می‌پردازند.

توجه: «بها» همان «قیمت» است و بهای سرمایه همان قیمت ابزار تولید یا سرمایه فیزیکی است.

۱۲۳. گزینه ۳ درست است.

$$500,000\% \times \frac{35}{100} = 175,000$$

الف) تعداد سهام سهامدار B:

ب)

$$\frac{\text{میزان سهام سهامدار}}{\text{تعداد کل سهام شرکت}} \times 100$$

$$\frac{285,000\%}{500,000\%} \times 100 = 57\%$$

سهامدار جدید در ۵۷٪ سهم شرکت، سهام خواهد شد.

۱۲۴. گزینه ۱ درست است.

برای تشکیل شرکت سهامی نیاز به وکیلی است که در موارد زیر کمک کند:

۱- تکمیل اساسنامه شرکت

۲- سایر اسناد مورد نیاز

رد گزینه ۲ ← مؤسسه غیر انتفاعی یک نهاد قانونی است که با هدفی غیر تجاری برای انجام مأموریتی غیر سودآور شکل می‌گیرند.

رد گزینه ۳ ← در ساختار سازمانی یک شرکت سهامی ابتدا رئیس هیئت مدیره و سپس مدیر عامل قرار دارد. (فعالیت فردی در کلاس صفحه ۱۷ کتاب درسی)

رد گزینه ۴ ← در یک شرکت تعاونی نحوه اداره براساس هر نفر، یک رأی است اما نحوه توزیع سود احتمالی در پایان دوره به نسبت سرمایه هر عضو است.

۱۲۵. گزینه ۴ درست است.

• هزینه‌های راه‌اندازی بالاتر از معایب ایجاد یک شرکت سهامی است.

• مسئولیت نامحدود در برابر دعاوی و بدهی‌ها از معایب کسب و کار شخصی است.

• آزادی عمل و منافع مالیاتی (اینکه فقط یکبار مالیات بر درآمد) پرداخت می‌شود از جمله مزایای کسب و کارهای شخصی است.

۱۲۶. گزینه ۱ درست است.

در یک شرکت تعاونی، نحوه اداره براساس قاعده هر نفر، یک رأی است نه شرکت سهامی.

سایر گزینه‌های ۲، ۳، ۴ همگی مواردی هستند که در اساسنامه یک شرکت (سهامی و...) ذکر می‌شوند.

۱۲۷. گزینه ۱ درست است.

با توجه به متن آقای صبوری، نیرویی را برای کمک استخدام می‌کند و اگرچه این نوع همکاری است اما باز هم او با کسی شریک نیست و کسب و کار او در سازمان تولید، از نوع کسب و کار شخصی است، چرا که مسئولیت تمام تصمیمات مهم، سخت و دشوار بر عهده آقای صبوری است و اوست که مالک درآمد این خدمت است.

۱۲۸. گزینه ۲ درست است.

$$\text{قیمت هر واحد} \times \text{تعداد کل محصول} = \text{درآمد}$$

$$8,000,000 \times 500 = 4,000,000,000 \text{ تومان}$$

$$\text{درآمد} =$$

هزینه‌های بنگاه

$$\begin{aligned} \text{تومان} \quad 1,200,000,000 &= 100,000,000 \times 12 \rightarrow \text{اجاره بهای سالیانه} \\ \text{تومان} \quad 540,000,000 &= 3,000,000 \times 12 \times 15 \rightarrow \text{حقوق سالیانه کارمندان} \\ &\quad \text{تعداد ماه‌های} \quad \text{تعداد} \\ &\quad \text{سال} \quad \text{کارمندان} \end{aligned}$$

$$\text{تومان} \quad 500,000,000 \rightarrow \text{مواد اولیه سالیانه}$$

$$\text{تومان} \quad 75,000,000 = \frac{15}{100} \times 500,000,000 \rightarrow \text{هزینه‌های جاری}$$

$$\text{جمع هزینه‌ها} \rightarrow 1,200,000,000 + 540,000,000 + 500,000,000$$

$$\text{تومان} \quad 2,315,000,000 = 75,000,000 +$$

$$\text{هزینه‌ها} - \text{درآمد} = \text{سود (زیان)}$$

$$\text{تومان} \quad 1,685,000,000 = 4,000,000,000 - 2,315,000,000 = \text{سود (زیان)}$$

حاصل تفریق عددی مثبت است، پس تولیدکننده از فعالیت اقتصادی خود سود برده است.

۱۲۹. گزینه ۳ درست است.

الف) مهم‌ترین نوع شرکت، شرکت سهامی است.

ب) برخی افراد که به کسب و کارهای حرام اشتغال دارند با احتکار، کالاهای مورد نیاز مردم را در مواقع ضروری انبار می‌کنند و با گران فروختن آن‌ها سودهای سرشار می‌برند.

۱۳۰. گزینه ۴ درست است.

الف) این مورد نمونه‌ای از تعاونی تولید (شرکت تعاونی) است، زیرا با هدف تأمین نیازمندی‌های اعضا تشکیل شده و به بهبود وضع اقتصادی آن‌ها کمک می‌کند. در تعاونی تولید تعدادی تولیدکننده جهت بهره‌مندی از مزایای فعالیت اقتصادی با مقیاس بزرگ گرد هم می‌آیند و با اقدامات جمعی منفعت خود را بیشینه می‌کنند.

ب) یک مؤسسه غیر انتفاعی و خیریه نهادی قانونی است که برای انجام مأموریتی غیر سودآور، یعنی با هدفی غیر تجاری شکل گرفته است و این مأموریت‌ها اغلب زمینه‌هایی انسانی و اجتماعی دارند.

پ) این کسب و کار یک کسب و کار شخصی است زیرا این شخص مالک کامل درآمد است و مسئول تمام تصمیمات مهم و سخت است و همکاران او به‌عنوان کارمند تنها حقوق و دستمزد می‌گیرند.

علوم و فنون ادبی (۱)

۱۳۱. گزینه ۴ درست است.

۱۳۲. گزینه ۲ درست است.

اصلاح موارد نادرست: (۱) چها نوع غنایی، تعلیمی، نمایشی، حماسی (۲) مبتنی بر شعر بود (۳) جنبه محتوایی داشت

۱۳۳. گزینه ۱ درست است.

اصلاح موارد نادرست: (۲) صائب (۳) عطار (۴) نصرالله منشی

۱۳۴. گزینه ۴ درست است.

اصلاح موارد نادرست: ج) متون یا آثار مکتوب ادبی به دو بخش شعر و نثر تقسیم می‌شوند. د) خواست ما فقط نوشته‌های روی کاغذ و کتاب نیست.

۱۳۵. گزینه ۳ درست است.

ویژگی‌های زبانی تمام گزینه‌ها درست است به جز ویژگی ترکیب‌سازی که در متن به چشم نمی‌خورد. ویژگی فکری گزینه‌های ۱ و ۴ نیز نادرست است. (توصیه‌های متن: نیکی و نیکوکاری - دوری از تظاهر - هماهنگی و همراهی گفتار و عمل - رعایت عدالت در مورد خود)

۱۳۶. گزینه ۱ درست است.

بررسی گزینه پاسخ: مصراع اول به مفهوم (قناعت به دانسته‌های اندک) و مصراع دوم به معنی (گشاده‌رویی و رضایت) نکته: جبهه و کرده‌ای: کنایه از خوشرویی و رضایت

۱۳۷. گزینه ۲ درست است.

توضیح چند نکته: در ادبیات فارسی مناجات‌نامه چند تن از شعرا به نام «الهی‌نامه» است از جمله آنها عطار و سنایی هستند که باید به هنگام مطالعه اشعار ایشان به این نکته توجه نمود.

نکته دیگر آن که برزویه طبیب مترجم کليلة و دمنه از سانسکریت به پهلوی است و نصراله منشی مترجم آن از عربی به فارسی.

۱۳۸. گزینه ۴ درست است.

بررسی قلمرو ادبی سروده: ۱) کنایه: «رو سفید کنایه از سربلند و شادمان» کل مصراع دوم بیت اول کنایه از تحمل شرایط و ناملایمات است. جناس: بین (در - بر)

۲) تشبیه: هر تمثیلی دارای تشبیه است به عبارتی مصراع اول به مصراع دوم تشبیه می‌شود.

تضاد: بین (صبر - جور) (دانه - آسیا) (قطره آب - گوهر) (ابر - دریا)

توجه: تضادها مفهومی هستند.

۳) تشخیص: فلک - دانه - قطره آب همگی استعاره و جان‌بخشی دارند.

تمثیل: بسیاری از مفردات صائب، تمثیل دارند. در این سروده، مصراع دوم بیت اول تمثیل دارد.

بررسی قلمرو فکری: مفاهیم تمام گزینه‌ها به جز گزینه پاسخ درست است. (مفهوم ظلم‌ستیزی و مذمت آن در سروده دیده نمی‌شود)

۱۳۹. گزینه ۱ درست است.

موارد واژگان کهن و وفور واژگان عربی غلط هستند (واژه عربی در سروده اندک است)

شبکه معنایی (دام، حيله، تزوير، داستان) و ترکیب‌سازی (حيله‌سازی) در سروده مشهود است.

۱۴۰. گزینه ۳ درست است.

توجه به این نکته لازم است که (کاربرد شبکه معنایی واژگان) جزو قلمرو ادبی یک متن نیز می‌باشد به عبارتی مراعات نظیر یک آرایه ادبی است لیکن وقتی صحبت از شبکه یا رابطه معنایی تناسب است، این مقوله به دستور زبان «قلمرو زبانی» ارتباط می‌یابد.

۱۴۱. گزینه ۲ درست است.

کاربرد واژه کهن (بله دادن) لحن (روایی - داستانی) نوع ادبی (تعلیمی، اندرزی) می‌باشد. در سروده، واژگان عربی کم و سروده فاقد ترکیب‌سازی است.

۱۴۲. گزینه ۱ درست است.

وجه شبه در گزینه‌ها:

۱) چه اندیشه کند طوفان را ۲) به افشای راز شد مشغول ۳) به هر سو دورانی می‌کرد ۴) به جان بگردیدم

۱۴۳. گزینه ۴ درست است.

بررسی آرایه‌ها: ۱) صبر و عقل: استعاره و تشخیص - تضاد بین عشق و عقل (فاقد تشبیه)

۲) گلبن و سرو: استعاره و تشخیص - بنشست و برخاست تضاد دارند (فاقد تشبیه)

۳) تشبیه: سیل حوادث - تضاد بین چپ و راست (فاقد استعاره)

۴) تشبیه: حال من به روز روشن - شب تیره: استعاره و تشخیص - تضاد بین تیره و روشن

۱۴۴. گزینه ۲ درست است.

بررسی آرایه‌ها: ۱) صبا: استعاره و جان‌بخشی دارد (چون مخاطب واقع شده است) - جناس: بین (صبا - سبا)

۲) خزان: استعاره و جان‌بخشی دارد. فاقد جناس

(۳) سپهر: استعاره و جان بخشی دارد - جناس بین (سپهر - سپر)

(۴) چشم: استعاره و جان بخشی دارد - جناس بین (را - روا)

۱۴۵. گزینه ۳ درست است.

تشبیهات موجود در بیت سوال:

دشت محبت - خار چون گل - خار چون ریحان (۳ تشبیه)

تشبیهات موجود در گزینه‌ها: هر گزینه دو تشبیه دارد به جز گزینه پاسخ، به این ترتیب:

(۱) سمند غم - گرد ندامت

(۲) جمال چون ماه - پیکر چون ماه (ماه پیکر)

(۳) بناگوش چون روز - زلف چون شب - بالای صنوبر چون درخت رطب

(۴) گل چون پرده - لعل چون پیکان

۱۴۶. گزینه ۴ درست است.

بررسی آرایه‌ها: (۱) دلم برد (کنایه از مرا علاقمند کرد) - عادت سرو (استعاره و جان بخشی)

(۲) آب (استعاره و تشخیص) قائد تقدیر (تشبیه) توجه: «قائد» به معنی پیشوا و رهبر است.

(۳) دل چون مرغ - زلف چون دام (تشبیه) - بین در و سر (جناس)

(۴) غریب - قریب (تضاد) ولی هیچ کنایه‌ای مشهود نیست.

۱۴۷. گزینه ۱ درست است.

وجه شبه در گزینه‌ها: (۱) نورت تیرگی‌ها را منور کرد (تو چون خورشیدی) گل معنی در دل پروراندیدی (تو چون گلستانی)

توجه: «گل معنی» تشبیه بدون وجه شبه.

(۲) می‌برم (تشبیه «بار جور»)

(۳) دست یافت (تشبیه «لشکر عشق») توجه: تشبیه «ولایت دل» بدون وجه شبه

(۴) می‌بازی (تشبیه «مهره‌های وقت و فرصت») توجه: «نرد زندگانی» تشبیه بدون وجه شبه

۱۴۸. گزینه ۳ درست است.

در پاسخ به این سوال توجه داشته باشید که بعضی مثل‌های رایج به صورت شعر و برعکس بعضی اشعار به صورت مثل

درآمده‌اند و با تکرار و تمرین می‌توان به آنها اشراف یافت. (مفهوم مثل‌ها تماماً در مصراع اول این ابیات دیده می‌شود)

۱۴۹. گزینه ۲ درست است.

«وضعیت قافیه - محتوای سروده - تعداد ابیات و نیز وزن» عوامل تعیین کننده قالب اشعار سنتی هستند. «مقوله وزن» خارج از حیطه آموزشی رشته‌های غیرانسانی است. بررسی قالب در هر گزینه:

(۱) دو بیت (به ۸ بیت هم می‌رسد) با مفاهیم انتقادی، اخلاقی، اجتماعی، مواعظ، حکایت، شکایت و ... با وضعیت قافیه در مصراع‌های زوج ← قطعه

(۲) دو بیت (و بسیار طولانی و مناسب برای داستان‌ها) با مفاهیم عرفانی، حماسی، بزمی، اخلاقی و قافیه در هر دو مصراع و متفاوت از ابیات دیگر (تکرار قافیه هم امکان‌پذیر است) ← مثنوی

(۳) فقط دو بیت و با مفاهیم عشق، عرفان و فلسفه و قافیه در مصراع اول، دوم و چهارم ← رباعی (توجه: دو بیتی یا ترانه نیز همین تعریف را دارد با تفاوت وزن)

(۴) دو بیت (۵ تا ۱۲ بیت برای غزل و بیشتر از آن برای قصیده) با محتوای عشق و عرفان (برای غزل - برای قصیده: مدح، وصف، مرثیه و حکمت و پند و ...) و قافیه در مصراع اول، مصراع‌های زوج ← غزل / قصیده

۱۵۰. گزینه ۴ درست است.

برای شناخت و دریافت ردیف باید به معانی واژه‌های تکراری در انتهای مصراع‌ها توجه کرد به این ترتیب:

الف) «باد» در هر دو مصراع به معنی «باشد» (ب) «بودند» در مصراع اول به معنی «وجود داشتند» و در مصراع دوم به معنی

فعل اسنادی (ج) «را» تکراری و ردیف (د) «شد» در مصراع اول به معنی «رفت» و در مصراع دوم به معنی فعل اسنادی

۱۵۱. گزینه ۳ درست است.

مفهوم همه ابیات دیگر: هر کسی قادر به درک اسرار نیست. امام مفهوم گزینه پاسخ «عدم همراهی دیگران» است.

۱۵۲. گزینه ۱ درست است.

مفهوم بیت سوال و گزینه پاسخ: ترک خود و تعلقات است که شرط رسیدن به محبوب ازلی است.

مفهوم گزینه‌های دیگر: (۲) و (۳) هر چه از دوست رسد نیکوست. (۴) عاشق به دنبال شادی غم عشق محبوب است.

۱۵۳. گزینه ۲ درست است.

مفهوم درست گزینه‌های غلط: (ب) فراموش‌ناپذیری رنج عمیق فراق (د) درهم تنیدگی خوشی و ناخوشی، شادی و غم و ...

۱۵۴. گزینه ۳ درست است.

مفهوم «هوا» در گزینه پاسخ (آرزو و امید) و در گزینه‌های دیگر (حال و هوا / فضای پیرامون) است.

۱۵۵. گزینه ۴ درست است.

بیت (ه) به عنوان مورد اضافه با مفهوم (تسلط تقدیر) در نظر گرفته شده است.

تاریخ (۱)

۱۵۶. گزینه ۲ درست است.

این یک پرسش استنباطی است و دانش‌آموز با مطالعه مطالب صفحه ۲ کتاب باید بتواند که معانی سه‌گانه واژه تاریخ را در متن‌های مختلف تشخیص و تمییز دهد. روشن است واژه تاریخ در گزینه‌های ۱ و ۴ دلالت بر مفهوم علم تاریخ دارد. در گزینه ۳ هم به معنای تعیین روز و ماه و سال یعنی تقویم است.

(تاریخ ۱، درس ۱، صفحه ۲)

۱۵۷. گزینه ۱ درست است.

تدوین خدای‌نامه‌ها (خدای‌نامک‌ها) در زمان ساسانیان دلالت بر علاقه ایرانیان به ثبت و نگارش اخبار و رویدادهای مهم (که همان تاریخ‌نگاری است) دارد. (تاریخ ۱، درس ۱، صفحه ۳)

۱۵۸. گزینه ۳ درست است.

در دوران اسلامی، مورخان اغلب به تنظیم، ثبت و نگارش وقایع می‌پرداختند... و عمده تمرکز این مورخان بر بیان حوادث سیاسی و نظامی و شرح حال فرمانروایان بود و به مسائل و موضوع‌های اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی اهمیتی نمی‌دادند. (تاریخ ۱، درس ۱، صفحه ۵)

۱۵۹. گزینه ۴ درست است.

کار مورخان شباهت بسیاری به کار کارآگاهان پلیس دارد، کارآگاهان و مورخان هر دو به دنبال شواهد و مدارکی هستند که به گونه‌ای گذشته را بازسازی کنند. (پس نتیجه می‌گیریم روش کارشان مشابه است)؛ اما هدف مورخان کسب اطلاعاتی در باره زندگی مردم در روزگاران گذشته، اما هدف کارآگاهان بازسازی صحنه جرم و نحوه عمل مجرم است. نتیجه کار مورخان شناخت گذشته و سرانجام کار کارآگاهان تشخیص چگونگی وقوع جرم و شناسایی مجرم است. شواهد مورد نیاز کارآگاه هر چیزی است که از صحنه جرم به جا مانده است، اما شواهد و مدارک مورخ تمامی اسناد، مدارک و منابعی است که از گذشته باقی مانده است. (تاریخ ۱، درس ۱، صفحه ۷)

۱۶۰. گزینه ۱ درست است.

به گفته شهید مطهری: «از نظر قرآن، تاریخ بشر و تحولات آن، بر طبق یک سلسله سنن و نوامیس صورت می‌گیرد. و عزت‌ها، ذلت‌ها، موفقیت‌ها و شکست‌ها، خوشبختی‌ها و بدبختی‌های تاریخی حساب‌هایی دقیق و منظم دارد. (تاریخ ۱، درس ۱، صفحه ۹)

۱۶۱. گزینه ۴ درست است.

آگاهی تاریخی ایرانیان به گذشته خود به همراه زبان فارسی و فرهنگ ایرانی، نقش زیادی در حفظ موجودیت و هویت آنان در طول تاریخ داشته است. نیاکان ما به اتکای چنین آگاهی و دلبستگی به زبان و فرهنگ خویش بوده است که توانسته‌اند در برابر

حوادث عظیمی همچون حمله اسکندر مقدونی، تهاجم ویرانگر مغولان و نظایر آن، دوام بیاورند و مانع فروپاشی جامعه و فرهنگ ایران شوند. (تاریخ ایران، درس ۱، صفحه ۱۱)

۱۶۲. گزینه ۲ درست است.

تحولی که پیامبران الهی یا شخصیت‌های مهم تاریخی همچون افلاطون، ارسطو، کوروش، ابن سینا، شاه اسماعیل صفوی و ... ایجاد کردند، نه تنها مردمان و جوامع عصر خویش، بلکه نسل‌های متمادی بشر را تا به امروز تحت تأثیر قرار داده و بر آیندگان نیز تأثیرگذار خواهد بود. (تاریخ ۱، درس ۱، صفحه ۱۰)

۱۶۳. گزینه ۳ درست است.

در نتیجه نیاز به زمان‌سنجی بود که بشر موفق شد ابزارهایی مانند ساعت‌های آفتابی، آبی و شنی و همچنین وسیله پیچیده‌تری مثل اسطرلاب را برای رصد خورشید، ماه و دیگر سیارگان و ستارگان اختراع نماید. (تاریخ ۱، درس ۲، صفحه ۱۲)

۱۶۴. گزینه ۱ درست است.

مردمان بین‌النهرین (میان‌رودان) و مصریان در تنظیم و تدوین گاه‌شماری پیشگام بوده‌اند.

(تاریخ ۱، درس ۲، صفحه ۱۳)

۱۶۵. گزینه ۴ درست است.

یکی از پیامدهای ارتباط جغرافیا با تاریخ، اهمیت یافتن نقشه در مطالعه تاریخ است. (تاریخ ۱، درس ۲، صفحه ۱۸)

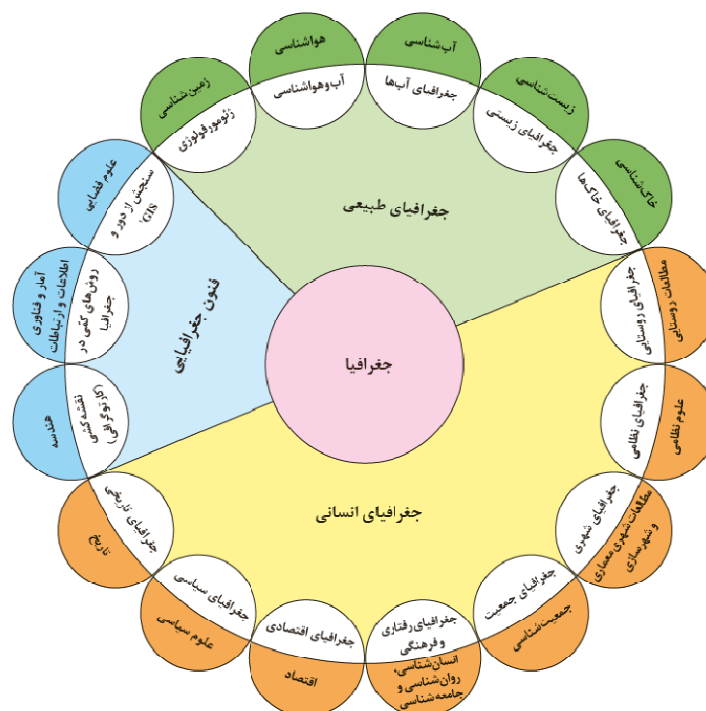
جغرافیای ایران

۱۶۶. گزینه ۱ درست است.

به‌طور کلی هر شاخه علمی از جغرافیا با یکی از علوم مرز مشترک بیشتری دارد. به عنوان مثال، شاخه ژئومورفولوژی با علم زمین‌شناسی مرز مشترک بسیار زیادی دارد. اما به این معنا نیست که با دیگر علوم بی‌ارتباط است. بلکه با علوم دیگر نیز ارتباط دارد. همچنین توجه داشته باشید ارتباط بین علوم و فنون مختلف با شاخه‌های جغرافیا مسیری دوطرفه است. یعنی این دو علم از یافته‌های یکدیگر در مسیر اهداف خود استفاده می‌کنند.

۱۶۷. گزینه ۳ درست است.

برای این‌گونه سوالات لازم است نمودار زیر به دقت مورد مطالعه قرار گیرد:



۱۶۸. گزینه ۴ درست است.

توجه داشته باشید در مفاهیم و اصول هواشناسی تأکید بر ارتباط دو پدیده طبیعی است و اثری از انسان و فعالیت‌های آن مشاهده نمی‌شود. به عنوان مثال تأکید این علم صرفاً بر روی میزان بارش، میزان دما، میزان فشار هوا ... است. اما در علم آب و هواشناسی به عنوان شاخه‌ای از جغرافیا، این موارد با تأکید بر فعالیت‌های انسانی است؛ به عنوان مثال تأثیر تغییرات دما در طول سال بر نوع معماری خانه یا تأثیر میزان بارش بر نوع فعالیت‌های اقتصادی.

۱۶۹. گزینه ۱ درست است.

به‌طور کلی اقدامات انسان در ارتباط با محیط به دو شکل متفاوت است؛ برخی اقدامات انسان در محیط طبیعی به‌صورت سودجویانه و بدون برنامه‌ریزی صورت می‌گیرد، مانند قطع بی‌رویه درختان، بی‌توجهی به تثبیت خاک، گسترش مناطق مسکونی در نقاط مرتفع و... که محیط جغرافیایی شکل گرفته را در کوتاه مدت تخریب می‌کند و برخی دیگر از اقدامات انسان، متناسب با برنامه‌ریزی استفاده از توان‌ها و ظرفیت‌های محیط برای رفع نیازها صورت می‌گیرد که تعادل محیط را در مدت طولانی حفظ می‌کند.

۱۷۰. گزینه ۲ درست است.

انسان و محیط دو عامل مهم در علم جغرافیا است. دقت داشته باشید محیط طبیعی، مجموعه‌ای متعادل است که با ورود انسان، زمینه‌های تغییر در محیط را فراهم کرده است. هوش و استعداد انسان به او در جهت تغییر کمک می‌کند تا از محیط خود بهره‌مند شود. در دهه‌های اخیر، فناوری به کمک انسان آمده و سبب شده است که انسان در محیط، تأثیر بسیاری بگذارد. به‌طوری که فناوری‌های جدید، انسان را قادر به بهره‌برداری از اعماق زمین کرده و میزان دسترسی انسان را گسترش داده است. به‌طور کلی انسان برای رفع نیازهای خود ناچار است به تغییر محیط دست بزند و در نتیجه محیط طبیعی به محیط جغرافیایی تبدیل می‌شود. این دستکاری محیط می‌تواند همگام با تعادل محیط باشد یا به‌صورت بی‌رویه صورت گیرد.

۱۷۱. گزینه ۴ درست است.

سؤالات جغرافیا عبارت است از: کجا؟ چه چیزی؟ چرا؟ چه موقع؟ چه کسانی؟ چگونه؟ در این میان سوال چه چیز بر ماهیت هر پدیده یا مسأله دلالت دارد و به این سوال پاسخ می‌دهد که چه چیزی رخ داده است؟ که در جواب باید گفت: ریزگردهای بیش از حد مجاز در هوا تشکیل شده است.

۱۷۲. گزینه ۳ درست است.

گام اول مربوط به شناخت مسأله و طرح آن به‌صورت سوالی است و همچنین پیشینه مسئله و نتایج پژوهش دیگران انجام می‌شود. در گام دوم موضوع فرضیه تحقیق به‌صورت پاسخی پیشنهادی و هوشمندانه مطرح می‌شود. در گام سوم به جمع‌آوری و تفسیر منابع مانند تصاویر ماهواره‌ای، نقشه، مصاحبه و... پرداخته می‌شود. در گام چهارم حذف اطلاعات غیر ضروری و پردازش اطلاعات و در نهایت گام پنجم در ارتباط با نتیجه‌گیری، آزمون تأیید یا رد فرضیه و ارائه پیشنهادی مناسب قرار دارد.

۱۷۳. گزینه ۲ درست است.

پژوهشگر در روش میدانی برای گردآوری اطلاعات ناگزیر است به مکان مورد تحقیق برود و با مراجعه به افراد یا محیط و برقراری ارتباط مستقیم با مکان مورد مطالعه به گردآوری اطلاعات بپردازد. در واقع، او باید ابزار سنجش و اطلاعاتی خود را به مکان مورد نظر برده. تنظیم و تکمیل پرسش‌نامه، انجام مصاحبه و مشاهده پدیده‌ها، از جمله ابزارهای گردآوری اطلاعات میدانی است. توجه داشته باشید مراجعه به مراکز آمار و دیگر سازمان‌ها یک روش کتابخانه‌ای است. زیرا اطلاعات مستقیمی از این کار به‌دست نمی‌آید و صرفاً یافته‌های دیگران در محیط غیر میدانی بررسی می‌شود.

۱۷۴. گزینه ۴ درست است.

ترتیب درست مراحل پژوهش در جغرافیا به شرح زیر است و نمی‌توان این مراحل را در روند پژوهش تغییرداد یا حذف نمود. به عنوان مثال در یک پژوهش نیاز به جمع‌آوری اطلاعات و پردازش آنها بسیار ضروری است: ۱- بیان مسأله؛ ۲- تدوین فرضیه؛ ۳- روش‌های جمع‌آوری اطلاعات؛ ۴- پردازش اطلاعات؛ نتیجه‌گیری و ارائه پیشنهادات؛

۱۷۵. گزینه ۱ درست است.

حذف اطلاعات غیر ضروری و حفظ اطلاعات مرتبط به کمک تجزیه و تحلیل اطلاعات در مرحله پردازش اطلاعات انجام می‌شود (گام چهارم). در مرحله تدوین فرضیه پژوهشگر به کمک دانش، سوابق تحقیق و تجربیات به ارائه پیشنهادها و خبرهای اولیه در چارچوب مسئله پژوهش می‌پردازد (گام دوم). در مرحله آخر یا نتیجه‌گیری و ارائه پیشنهادها (گام پنجم)، پژوهشگر پاسخ مسئله پژوهش را می‌یابد و به تأیید یا رد فرضیه مطرح شده همراه با ارائه دلایل علمی و منطقی می‌پردازد.

جامعه‌شناسی (۱)

۱۷۶. گزینه ۳ درست است.

در علوم انسانی به فعالیتی که انسان انجام می‌دهد، «کنش» و به انجام دهنده آن، کنشگر می‌گویند.

(درس ۱ - فصل ۱ - ص ۳)

۱۷۷. گزینه ۱ درست است.

- وقتی می‌خواهید برای اولین بار از یک کالای پیچیده استفاده کنید، به دفترچه راهنمای آن مراجعه می‌کنید. ص - ص ۳

- کنش، آگاهانه است. یعنی کنش وابسته به اراده آدمی است. غ - ص ۴

- پیامدهای کنش، فقط به اراده افراد انسانی وابسته است. غ - ص ۷

- تا آگاهی نباشد کنشی صورت نمی‌گیرد. ص - ص ۴ (درس ۱ - فصل ۱ - ص ۳.۴.۷)

۱۷۸. گزینه ۴ درست است.

قسمت اول: بازی‌های خوب ← کنش انسانی

قسمت دوم: خوشحالی مردم ایران ← پیامد غیر ارادی (قطعی)

قسمت سوم: تیم‌های باشگاهی متعدد اروپایی، خواهان به‌کارگیری ← پیامد ارادی وابسته به دیگران (احتمالی)

(درس ۱ - فصل ۱ - صفحات: ۳ - ۷)

۱۷۹. گزینه ۲ درست است.

عبارت خط کشیده شده بیانگر هدفدار بودن فعل حسام است.

نکته: انجام دادن فعلی برای به نتیجه رسیدن فعلی دیگر، بیانگر هدفمند بودن کنش است. (درس ۱ - فصل ۱ - ص ۵)

۱۸۰. گزینه ۱ درست است.

گزینه ۱ نادرست است زیرا تمام کنش‌های انسان‌ها هدفدار است.

گزینه‌های ۲.۳.۴ در رابطه با عبارت درست می‌باشند. (درس ۱ - فصل ۱ - ص ۴.۵.۷)

۱۸۱. گزینه ۴ درست است.

قرار گرفتن بر سر دو راهی (عبارت ۲)، به ویژگی ارادی بودن کنش مرتبط است؛ که آگاهی به کاری اما عدم تصمیم‌گیری برای

انجام آن (عبارت ۴) نیز به همین ویژگی اشاره دارد. (۲ و ۴)

تذکر دادن معلم کلاس به دانش‌آموزش به دلیل بی‌توجهی در هنگام تدریس (عبارت ۵) نیز به معنادار بودن کنش (عبارت ۳)

اشاره دارد. (۳ و ۵) (درس ۱ - فصل ۱ - ص ۴.۵.۶)

۱۸۲. گزینه ۳ درست است.

در متن مربوطه، امیرحسین از اهمیت موفقیت در امتحانات آگاهی دارد؛ اما در دو راهی روبه‌روی خود، بین مطالعه برای

موفقیت در امتحانات و دیدن مسابقات المپیک، موفقیت در امتحانات را انتخاب نمی‌کند؛ بنابراین از اراده خود استفاده کرده

است. (درس ۱ - فصل ۱ - ص ۴.۵)

۱۸۳. گزینه ۲ درست است.

ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی از طریق کنش‌های اجتماعی تحقق می‌یابند و پدیده‌های «جامعه‌پذیری» و «کنترل اجتماعی» ضروری می‌سازند تا از طریق تعلیم و تربیت، تشویق و تنبیه؛ ارزش‌ها و هنجارها را به افراد منتقل کنند.
(درس ۲ - فصل ۱ - ص ۱۴)

۱۸۴. گزینه ۴ درست است.

کنش اجتماعی، فعالیتی است که ناظر به دیگران باشد چه حضور داشته باشند، چه حضور نداشته باشند.
گزینه ۴، به حالتی که در حضور دیگران است اما اراده و آگاهی ناظر به دیگران نیست، اشاره دارد به همین دلیل کنش اجتماعی محسوب نمی‌شود. (درس ۲ - فصل ۱ - ص ۱۱.۱۲)

۱۸۵. گزینه ۳ درست است.

برای شناخت عمیق‌تر کنش اجتماعی، لازم است کمی بیشتر به واژه «دیگران» بیندیشیم. لباس پوشیدن انسان در موقعیت‌های مختلف، متفاوت است؛ زیرا انسان در پوشیدن لباس، دیگران را در نظر می‌گیرد و البته این تفاوت فقط در موقعیت‌های مختلف لباس پوشیدن نیست، بلکه همه اعمال انسان این‌گونه است. (درس ۲ - فصل ۱ - ص ۱۲)

۱۸۶. گزینه ۱ درست است.

- مرور خاطرات، تفکر و تخیل، کنش درونی فردی است.
- نشستن، خندیدن، آواز خواندن در حمام، گوش دادن به مداحی با صدای آرام و برای خود و نظافت شخصی، کنش فردی بیرونی است.
- رعایت احترام بزرگ‌تر، هدیه دادن، خوش‌آمدگویی به مهمان، کنش اجتماعی بیرونی است.
- برنامه‌ریزی برای صحبت با یک همکار در ذهن، کنش اجتماعی درونی است. (درس ۲ - فصل ۱ - ص ۱۱)

۱۸۷. گزینه ۲ درست است.

- از جنس هدف و مقصود هستند. (ارزش) ص ۱۳
- شیوه انجام کنش اجتماعی است که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است. (هنجار) ص ۱۳
- خردترین (کوچکترین) پدیده اجتماعی است و سایر پدیده‌های اجتماعی، آثار و پیامدهای آن هستند. (کنش اجتماعی) ص ۱۳
- کسانی که کنشگران با توجه به آنها، دست به کنش می‌زنند، (دیگران) ص ۱۲ (درس ۲ - فصل ۱ - ص ۱۲.۱۳)

۱۸۸. گزینه ۳ درست است.

پدیده‌های اجتماعی به مرور، از انسان‌هایی که آن‌ها را به‌وجود آوردند، مستقل می‌شوند و فرصت‌ها و محدودیت‌هایی را برای کنش‌ها و زندگی آن‌ها ایجاد می‌کنند. پدیده‌های طبیعی و اجتماعی محسوس یا نامحسوس هستند. کوه یک پدیده طبیعی محسوس و ساختمان اداری یک پدیده اجتماعی محسوس است. (درس ۲ - فصل ۱ - ص ۱۴.۱۵)

۱۸۹. گزینه ۴ درست است.

- به نوبت وارد شدن ← کنش اجتماعی
- حفظ حقوق دیگران ← ارزش اجتماعی
- بلند سخن نگفتن ← هنجار اجتماعی
- تذکر دادن دیگران پیرامون وی ← کنترل اجتماعی
(درس ۲ - فصل ۱ - ص ۱۳.۱۴)

۱۹۰. گزینه ۱ درست است.

- پدیده‌های اجتماعی را انسان‌ها خلق می‌کنند و نتیجه کنش‌های افراد هستند. ص ۱۴
- فعالیت‌هایی مانند ضربان قلب، گردش خون، بسته شدن ناخودآگاه چشم در مواجهه با خطر، کنش نیستند. ص ۴
- کنش اجتماعی، تنها در حضور فیزیکی دیگران صورت می‌گیرد. غ - ۱۱

- پیامدهای غیر ارادی کنش نیستند که لازم باشد کنشگری آنها را اراده کند؛ بلکه نتیجه طبیعی کنش‌اند. ص - ۷
(درس ۱۰۲ - ص ۴۰۷، ۱۱۰، ۱۴)

منطق

۱۹۱. گزینه ۱ درست است.

مغالطات، همچون بیماری هستند. مواد لازم برای ساختن بنای اندیشه از علوم دیگر فراهم می‌شود، قواعد منطقی مانند سیستم‌های کنترلی خودرو به ما در مقابل خطای اندیشه هشدار می‌دهند. قواعد منطقی توسط منطق‌دانان طراحی نشده‌اند بلکه آنها قواعد منطقی را کشف و دسته‌بندی کرده و در اختیار انسان‌ها قرار داده‌اند.

۱۹۲. گزینه ۴ درست است.

منطق تنها برای ارزیابی اندیشه‌های فلسفی نیست؛ بلکه انسان در سراسر زندگی به قواعد منطقی نیازمند است.

۱۹۳. گزینه ۳ درست است.

منطق علمی کاربردی است یعنی مانند دوچرخه سواری است که تیغ در آن به تمرین نیاز دارد. معنای ابزاری بودن علم منطق این است که علمی در کنار سایر علوم نیست؛ بلکه در خدمت سایر علوم است.

۱۹۴. گزینه ۲ درست است.

امروزه با فراگیر شدن رسانه‌ها و حجم انبوه اطلاعات درست و غلط، ما نیازمند علمی هستیم که بتوانیم اطلاعات درست را از نادرست تشخیص دهیم.

۱۹۵. گزینه ۱ درست است.

روز اول مهر، حیوان متفکر، انسان، به چه گل خوشبوئی، تصور هستند.

«و آمد»، «سُرب فلز است»، «منطق علمی ابزاری است»، «همه رفتند»، و «ارسطو کاشف منطق است». تصدیق هستند.

۱۹۶. گزینه ۳ درست است.

گزینه ۱ و ۲ بخشی از یک قضیه شرطی متصل و گزینه ۴ هم بخشی از یک قضیه شرطی منفصل است که همگی تصور محسوب می‌شوند، ولی محتوای گزینه ۳ قضیه شرطی متصل است.

۱۹۷. گزینه ۴ درست است.

محتوای گزینه ۲ خودش یک استدلال است و در گزینه ۳ و ۱ نیز پرسش‌هایی مطرح شده که باید در پاسخ «تعریف» بیاید نه استدلال.

۱۹۸. گزینه ۱ درست است.

محتوای گزینه ۲ نیز خودش یک استدلال است، در گزینه ۳ در پاسخ باید استدلال آورده شود و در گزینه ۴ در پاسخ باید تعریف بیاید اما خودش تعریف نیست.

۱۹۹. گزینه ۲ درست است.

در علم منطق به یک زبان خاص پرداخته نمی‌شود و با قواعد صرفی و نحوی نیز کاری ندارند، بلکه به اصول کلی‌ای می‌پردازند که اطلاع از آنها برای پیشگیری از خطای اندیشه مفید است.

۲۰۰. گزینه ۳ درست است.

در گزینه ۱ «نهاد» و در گزینه ۲ «خویش» و در گزینه ۴ «غریب»، مشترک لفظی است.

۲۰۱. گزینه ۲ درست است.

اگر چند معنای متعدد و مختلف به کمک یک لفظ واحد بیان شود به آن اشتراک لفظ می‌گویند و اگر یک لفظ دارای یک معنای اصلی باشد و به دلالت ضمنی یا التزامی بتوان معانی دیگری از آن به‌دست آورد، می‌تواند منجر به مغالطه توسل به معنای ظاهری شود.

۲۰۲. گزینه ۴ درست است.

اگر علائم سجاوندی رعایت نشود یا دیکته کلمات نادرست باشد و یا این که بعضی کلمات که نیاز به حرکت گذاری دارند حرکت گذاشته نشود، می تواند منجر به مغالطه نگارشی کلمات شود.

۲۰۳. گزینه ۳ درست است.

در این گزینه مرجع ضمیر «او» مشخص نیست که به خود همسایه برمی گردد یا به پسر همسایه.

۲۰۴. گزینه ۴ درست است.

در گزینه ۱ تلویزیون به دلالت تضمنی، در گزینه ۲ کتاب به دلالت مطابقه به کار رفته است، در گزینه ۳ مدرسه به دلالت تضمنی و در گزینه ۴ خانه به دلالت التزام

۲۰۵. گزینه ۱ درست است.

خون کسی را ریختن به دلالت التزام برای کشتن به کار می رود ولی فرد آن را به دلالت مطابقه به کار برده است.