



آزمون ۱۰ از ۲



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی سنجش دهم - مرحله دوم (۱۴۰۰/۰۸/۱۴)

ادبیات و علوم انسانی (دهم)

کارنامه آزمون، عصر روز برگزاری آن از طریق سایت اینترنتی زیر قابل مشاهده می‌باشد:

www.sanjeshserv.ir

مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی

به منظور فراهم نمودن زمینه ارتباط مستقیم مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی همکار در امر آزمون‌های آزمایشی سنجش و بهره‌مندی از نظرات ارزشمند شما عزیزان در خصوص این آزمون‌ها، آدرس پست الکترونیکی test@sanjeshserv.com معرفی می‌گردد. از شما عزیزان دعوت می‌شود، دیدگاه‌های ارزشمند خود را از طریق آدرس فوق با مدیر تولیدات علمی و آموزشی این مجموعه در میان بگذارید.



کانال تلگرام آزمون‌های آزمایشی سنجش @sanjesheducationgroup

فارسی (۱)

۱. گزینه ۴ درست است.
واژه غلط در گزینه‌ها و اصلاح آنها:
(۱) زندان ← گودال (۲) عدالت ← لطف (۳) گریه و زاری ← داد و فریاد
۲. گزینه ۲ درست است.
مورد غلط در گزینه‌ها:
(۱) اصیل - غمگین - اشتیاق (۲) خرافه (۳) نشانی - بزرگوار (۴) حرص - نمایش
کلیه معانی واژه‌های سؤال:
مولع: آزمند، بسیار مشتاق * محال: بی‌اصل، ناممکن، اندیشه باطل * تیمار: غم، حمایت، نگاهداشت، توجه * نجابت: بزرگواری، اصالت، پاک‌منشی * نموده: آشکار کرده، نشان داده، ارائه کرده
۳. گزینه ۳ درست است.
غلط‌ها و اصلاح آنها:
ضامن: به عهده گیرنده غرامت، کفیل، ضمانت‌کننده * تالاب: برکه، آبگیر * حضيض: جای پست در زمین یا پایین کوه * تناور: تنومند، فربه، قوی جثه * سخره: ریشخند، مسخره کردن.
۴. گزینه ۴ درست است.
(۱) ترب ← طرب (به معنی شادی) - صبا در مصراع دوم ← سبا (به معنی سرزمین سبا)
(۲) مسطوری ← مستوری (به معنی پوشیدگی و حجاب)
(۳) ذلّ ← ظلّ (به معنی سایه)
(۴) غافله ← قافله - حوای ← هوای
۵. گزینه ۲ درست است.
سه غلط متن و اصلاح آنها عبارتند از:
ارض ← عرض * غبای ← قباى * عبدی ← ابدی
توجه: هنگام بررسی غلط‌های املائی در متون مسجّع، خوانش درست، به یافتن غلط‌های املائی کمک قابل توجهی می‌کند.
برای مثال (تخت ملک عبّدی - دولت نعیم سَرمَدی) به این ترتیب به املائی درست (عَبْدی) پی می‌بریم. قطعاً توجه به معنی واژگان و رابطه معنایی هر یک سهم عمده‌ای در تعیین املائی درست کلمات بر عهده دارد.
۶. گزینه ۳ درست است.
غلط‌های املائی گزینه‌ها و اصلاح آنها:
(۱) محجوری ← مهجوری (۲) بست ← بسط (قبض به معنی تنگی و سختی - بسط به معنی گشایش و راحتی)
(۴) نسیب ← نصیب - صدره ← صدره
۷. گزینه ۱ درست است.
موارد غلط و اصلاح آنها:
(۲) خواجه نظام‌الملک توسی (۳) سیدعلی موسوی گرمارودی (۴) صائب
۸. گزینه ۱ درست است.
گروه‌های اسمی موجود در گزینه‌ها و الگوی آنها:
(۱) آن آهوی مشکین من: صفت + اسم + صفت + مضاف الیه آن چشم سیه: صفت + اسم + صفت
(۲) این همه شاهد و شکر: صفت + صفت + اسم + معطوف اسم (معطوف نوعی وابسته پسین است)
سخنم: اسم + مضاف الیه
آن شاخ نبات: صفت + اسم + مضاف الیه
(۳) آن مقصد عالی: صفت + اسم + صفت
لطف شما: اسم + مضاف الیه

گامی چند: چند گامی: صفت + اسم + ی ناشناس

(۴) آشفستگی حال من: اسم + مضاف الیه + مضاف الیه

گرفتار این کمند: اسم + صفت مضاف الیه + مضاف الیه (با این نوع گروه اسمی در پایه دوازدهم آشنا خواهید شد)

۹. گزینه ۴ درست است.

بررسی نقش ضمائر پیوسته:

(۱) بیدارم: م ← مرا (مفعول) * خیالش: ش ← متمم / مضاف الیه

(۲) نجاتم: م ← مرا (مفعول) * حیاتم: م ← به من (متمم)

(۳) عافیتت: ت ← نهاد / مضاف الیه * مگذارش: ش ← او را (مفعول)

(۴) یارش: ش ← مسند / مضاف الیه * کارش: ش ← متمم / مضاف الیه

۱۰. گزینه ۲ درست است.

در سروده چهار جمله غیراسنادی و چهار متمم یافت می‌شود؛ به شرح زیر:

(۱) اگر یک شبی ز چشم تو خود را نهان کنیم

(۲) فردا چه می‌کنی

(۳) جایی که هست سوزن (به معنی وجود دارد)

(۴) با این گزاف و لاف در آن جا چه می‌کنی

متمم‌ها: چشم تو - روز - این گزاف و لاف - آن‌جا (توجه: «چون» به معنی: «مانند» حرف اضافه محسوب می‌شود).

۱۱. گزینه ۳ درست است.

بررسی حذفیات و نوع آنها:

(الف) افسوس (می‌خورم / باد /) معنایی

(ب) ریاضت (هستند) لفظی

(ج) سپر کرده (است) - بر کف دست (کرده است) لفظی

(د) از آن به (است / باشد /) معنایی

(ه) من بی‌تو (شدم) لفظی

۱۲. گزینه ۴ درست است.

اصلاح مورد غلط: مرد جهان‌دیده خردمند باشد.

۱۳. گزینه ۱ درست است.

بررسی تشبیهات:

(۱) قد او چون تیر * بلا چون تیر * غمزه او چون ناوک * فتنه چون ناوک ← ۴ تشبیه

(۲) غنچه این گلستان چون پیکان * زخم چون خنده * خنده چون زهر * زخم چون گل ← ۴ تشبیه

(۳) آمد و رفت نفس چون نیرنگ * بلا چون طوفان * موج این دریا چون اژدها ← ۳ تشبیه

(۴) دنیا چون دایه * دور سپهر چون مادر ← ۲ تشبیه

۱۴. گزینه ۳ درست است.

بررسی آرایه‌ها:

(۱) عشق: استعاره دارد (عشق چون باد موی افشان معشوق را با خود می‌برد) - عالم: در معنای حقیقی (دنیا) آمده است و مجاز نیست.

(۲) تنها: ایهام دارد (به دو معنی بدن‌ها - فرد تنها و بی‌کس) هوش: با «توش» جناس دارد.

(۳) شیرین: ایهام تناسب دارد (زیرا معنای معشوقه خسرو در عبارت کاربرد ندارد و فقط سازنده مراعات نظیر با واژه «فرهاد» است).

زبان: مجازاً به معنی «گفتار» است.

(۴) سرخ گشت و عرق کرد: حسن تعلیل (علت سرخی و شبنم روی گل، همانا حسادت به چهره محبوب است). روی: هیچ

جناسی ندارد. زیرا هر دو به یک معنا آمده‌اند.

۱۵. گزینه ۲ درست است.

بازبینی آرایه‌ها:

(۱) چون دلم از دوری رخسار یار بی‌قرار بود، به حال خود رها کردم تا یار آن را ببرد (مرا عاشق کرد): حسن تعلیل ولی هیچ

اغراقی در بیت مشهود نیست.

(۲) فعل: مجازاً پای * سمند: استعاره از محبوب

(۳) جوش مجازاً بیقاراری - تضاد بین نهان و پیدا (هیچ تناقضی در بیت محسوس نیست)

(۴) گفتار از سرّ عشق چون قطره‌ای از دریاست (تشبیه) ولی هیچ استعاره‌ای در بیت یافت نمی‌شود.

۱۶. گزینه ۱ درست است.

بررسی آرایه‌های خواسته شده:

(۱) چشم مجازاً نگاهت * زلف: استعاره و تشخیص دارد * زلف سیه‌کار (بی‌رحم) تو ما را زنده می‌دارد: پارادوکس (توجه:

می‌توان «چشم» را استعاره و تشخیص هم در نظر گرفت. از طرفی «سیه‌کار» ایهام دارد به معنی بی‌رحم و زلفی که سیه است.)

(۲) دل: استعاره و تشخیص دارد * فاقد مجاز و پارادوکس

(۳) سر درویش (در مصراع اول) مجازاً زندگی - قدم مجازاً پای - سر درویش (در مصراع دوم) مجازاً فکر و اندیشه * پادشه و

درویش تضاد * فاقد استعاره و پارادوکس

(۴) آه - دل به ترتیب مجاز از ناله - محبت * تضاد بین گرم و سرد * فاقد استعاره و پارادوکس

۱۷. گزینه ۴ درست است.

مفهوم درست گزینه‌های غلط:

(ب) ارزشمندی هرکس به اصالت ذاتی اوست نه به موقعیت و مکان او. (شرف‌المکان بالمکین)

(د) شهادت تو حقایق بسیاری را آشکار کرد. (ه) تاریخ، شجاعت تو را بی‌نظیر می‌داند.

۱۸. گزینه ۲ درست است.

مفهوم مصراع‌های هر گزینه:

(۱) عدم توجه به ظواهر دنیوی (۲) ج: مذمت آلودگی درون د: توجه به باطن (عدم توجه به ظاهر گول زننده دنیا)

(۳) بیهوده کاری (۴) ناپایداری مادیات

۱۹. گزینه ۳ درست است.

مفهوم گزینه پاسخ: ناپایداری ظواهر و مادیات و نیز گردش روزگار و بی‌ثباتی آن است.

توجه: در گزینه چهار، «مذمت قضاوت با حبّ (و بغض) در مورد ظاهر افراد» مورد نظر است.

۲۰. گزینه ۴ درست است.

مفهوم گزینه پاسخ: محبوب من که نظر کرده خداست مورد رحمت او نیز هست.

۲۱. گزینه ۱ درست است.

مفهوم گزینه پاسخ: توصیه به راستی و صداقت که سبب رهایی از غم و غصّه است.

۲۲. گزینه ۳ درست است.

مفهوم بیت سؤال و گزینه پاسخ: «توسّل به درگاه خداوند که جبران همه کاستی‌هاست»

مفهوم گزینه‌های دیگر:

(۱) تعزّ من تشاء و تذللّ من تشاء (قرب و بعد از اوست) (۲) ترک تعلّقات و خود

(۴) تبرک وصال محبوب

۲۳. گزینه ۲ درست است.

مفهوم هر یک از گزینه‌ها:

(۱) پاک بازی در عشق (۲) مصراع اول: عاشق شدن - مصراع دوم: پشیمانی و توبه

(۳) بی‌توجهی و بی‌رحمی محبوب (۴) غمخواری و کمک به ناتوانان

۲۴. گزینه ۱ درست است.

مفهوم نهایی ابیات غیرپاسخ: (۱) عشق، باعث کمال و ارزشمندی، (۲) تأکید بر ترک تعلّقات است. این مفاهیم به شکل کامل و

آشکار در بیت پاسخ مشهود است. (کسی که با وجود حق یکی شده است، از خود اثری در میان نمی‌بیند تا به گفتار آید)

۲۵. گزینه ۴ درست است.

بیت مورد (هـ) اضافه در نظر گرفته شده است.

عربی، زبان قرآن (۱)

۲۶. گزینه ۲ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه (۱): (السموات = آسمان‌ها) به صورت مفرد آمده و نیز (نور = روشنایی) به شکل جمع (روشنایی‌ها) ترجمه گردیده؛ گزینه (۳): (سپس)، (السموات = آسمان‌ها) و (الظلمات = تاریکی‌ها) هر دو به صورت مفرد آمده؛ گزینه (۴): (آنگاه پس) و ترجمه (الظلمات = تاریکی‌ها) به شکل مفرد، نادرست است.

۲۷. گزینه ۴ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه (۱): (المؤمن الحقيقي = مؤمن واقعی) و (امانت‌داریش)؛ گزینه (۲): عدم ترجمه (الكثير = فراوان) در قسمت اول (صدق الحديث = راستگویی)؛ گزینه (۳): (المؤمن ليس... = مؤمن نیست) به شکل (مؤمن نبوده) و عدم ترجمه (الأكثر = بیشترین) در جمله دوم.

۲۸. گزینه ۱ درست است.

گزینه‌های ۲ و ۴: (يقدر = می‌تواند)، (أربعين قدما = چهل قدمی)؛ گزینه (۳): (صدا) و (ساعت) ترجمه نشده است.

۲۹. گزینه ۴ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه‌های ۱ و ۲: ترجمه نادرست (شاهدنا = دیدیم، مشاهده کردیم)؛ گزینه (۳): تفاوت در مفهوم جمله (الغصون مفعول است به صورت جمله اسمیه ترجمه شده)

۳۰. گزینه ۳ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه (۱): (پانزده روز) (ماه هشتم) نادرست هستند و (شش روز) ترجمه نشده است؛ گزینه (۲): (اليوم التاسع عشر: روز نوزدهم)؛ گزینه (۴): (الشهر السابع = ماه هفتم).

۳۱. گزینه ۲ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱ و ۴: (حافظ علی = حفظ کرد، حفظ کرده است) به شکل ماضی بعید (حفظ کرده بود) و نیز در گزینه (۴) (نظافه) به نادرست (آرامش) ترجمه شده؛ گزینه (۳): (نگهداری می‌کرد) نادرست، هستند.

۳۲. گزینه ۳ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه (۱): (كان... مقطوعاً = قطع بود) (اربع و ثلاثين = سی و چهار)؛ گزینه (۲): (چهل و سه)، (انتظار... داشتند) نادرست ترجمه شده است؛ گزینه (۴): (كان = بود) که (شد) ترجمه شده و (آن) ترجمه نشده است.

۳۳. گزینه ۴ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه (۱): (الدر المنتشرة = مرواریدهای پراکنده)؛ گزینه (۲): (نصيحت کردن) به صورت مصدر ترجمه شده است و (زندگی خواهرم) به صورت ترکیب اضافی، نادرست هستند؛ گزینه (۳): (ما شاهدت) ترجمه نشده است.

۳۴. گزینه ۲ درست است.

عبارت سؤال در ارتباط با ظهور نعمت‌های خداوند به صورت فراوان و ریزان است و مفهوم شعر (درخواست عاقبت به خیری) است و نسبت به سایر گزینه‌ها، از تناسب بسیار کمتری با عبارت خود، برخوردار است.

۳۵. گزینه ۱ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه (۲): (سنه ایران) (شتاء)؛ گزینه (۳): (ثالث فصل)، (سنه ایران) نادرست هستند؛ گزینه (۴): (الفصل الثلاثه) (فی ایران).

ترجمه درک مطلب:

خرما یکی از انواع میوه‌های تابستانی و میوه درخت نخل است. انواع زیادی از [درخت] نخل در جهان وجود دارد. درخت نخل در مناطق دارای حرارت بالا کاشته می‌شود. انسان از زمان‌های قدیم، از خرما استفاده می‌کرد و از چوب درخت خرما برای ساخت و نجاری به کار می‌برد. خرما، فایده‌های بسیاری دارد و دارای ویتامین‌ها و پروتئین‌های بالایی است و یکی از مهم‌ترین مواد غذایی است که کودکان برای رشدشان نیاز دارند. خرما بدن را از سموم پاک می‌کند و آن را قوی می‌نماید و اضافه کردن خرما به شیر آن را غذای کاملی می‌کند که در آن ویتامین‌های لازم بدن، وجود دارد. تحقیقات ثابت کرده است که خوردن روزی سه عدد خرما، خطر ابتلا به سرطان را کاهش می‌دهد اما نباید فراموش کنیم که خرما دارای درصد بالایی شکر است به همین جهت باید در خوردن آن زیاده‌روی نکرد.

۳۶. گزینه ۲ درست است.

ترجمه گزینه‌ها: «چرا خرما یکی از مهم‌ترین مواد غذایی است که کودکان در رشدشان به آن نیاز دارند؟ زیرا...»

(۱) یکی از انواع میوه‌های تابستانی است؛ (۲) شامل ویتامین‌ها و پروتئین‌هاست؛ (۳) لذیذ است و باعث افزایش اشتها می‌شود؛ (۴) شامل نسبت زیادی شکر است.

۳۷. گزینه ۳ درست است.

ترجمه گزینه‌ها:

(۱) یک نوع خرما در درمان سرطان به کار می‌رود؛ (۲) مردم در عصر حاضر، کاربرد درختان نخل را شناختند؛ (۳) چوب‌های درخت نخل برای انسان مفید است؛ (۴) خرما غذای کاملی می‌شود زمانی که با آب آمیخته شود!

۳۸. گزینه ۱ درست است.

(۱) خرما، سموم بدن را تقویت می‌کند؛ (۲) درخت نخل مناطقی که حرارت خورشید در آن زیاد است، دوست می‌دارد؛ (۳) خوردن خرما به شکل روزانه، خطر ابتلا به سرطان را کاهش می‌دهد؛ (۴) شیر، خرما را از نظر ویتامین‌های لازم برای بدن کامل می‌کند!

۳۹. گزینه ۴ درست است.

ترجمه گزینه‌ها: «برای چه انسان درختان نخل را به کار می‌برد؟ زیرا آن [درختان] ...»

(۱) خطر ابتلا به سرطان را کاهش می‌دهد؛ (۲) شامل مواد غذایی مفید است؛ (۳) برای مریضان و کودکان مفید است؛ (۴) برای ساختن خانه‌ها سودمند است.

۴۰. گزینه ۱ درست است.

ردّ گزینه (۲): (له حرف زائد)؛ ردّ گزینه (۳): (مفرد مذکر مخاطب)؛ ردّ گزینه (۴): (متکلم وحده) نادرست هستند.

۴۱. گزینه ۳ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه (۱): مضاف نادرست هستند؛ گزینه (۲): (مضاف‌إلیه)؛ گزینه (۴): جمع مکسر.

۴۲. گزینه ۴ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه (۱): (فعله الماضی = نسى)؛ گزینه (۲): (له حرف زائد)؛ گزینه (۳): (جمع مذکر غائب) نادرست هستند.

۴۳. گزینه ۲ درست است.

أَوْجِدُ (ص: أَوْجَدَ)

۴۴. گزینه ۳ درست است.

گزینه (۱): مثنی نادرست هستند؛ ردّ گزینه (۲): موصوف؛ گزینه (۴): لیس له حرف زائد.

۴۵. گزینه ۱ درست است.

رد گزینه ۲: (الدنيا) و (الآخرة)؛ گزینه (۳): (تعلق) و (فتح) همگی متضاد هستند. «رخیصة و غالیة» رد گزینه (۴)

۴۶. گزینه ۳ درست است.

با توجه به معنی (الدوام) ساعات کاری کارمندان و کارگران است.

۴۷. گزینه ۲ درست است.

در گزینه (۱): (لعبوا) به شکل (لعبتم) درست است و در گزینه (۳) (تشعرون) جمع مؤنث مخاطب است که با توجه به معنی باید جمع مؤنث غائب باشد، گزینه (۴) (لاتکشفوا) درست است.

۴۸. گزینه ۲ درست است.

ترجمه گزینه‌ها:

گزینه ۱: ساعت ده مساوی نه و شصت دقیقه است.

گزینه ۲: ساعت دو و ربع همان ساعت دو و چهارده دقیقه است.

گزینه ۳: ساعت شش و نیم همان شش و سی دقیقه است.

گزینه ۴: ساعت یک ربع به پنج مساوی چهار و چهل و پنج دقیقه است.

۴۹. گزینه ۲ درست است.

رد گزینه (۱): (مواصله)؛ رد گزینه (۳): (نبات)؛ رد گزینه (۴): (بضاعة) جمع مکسر نیستند.

۵۰. گزینه ۴ درست است.

با توجه به معنی تنها گزینه (۴)، $۲۰ \times ۴ = ۸۰$ درست است.

دین و زندگی (۱)

۵۱. گزینه ۱ درست است.

حق بودن آفرینش آسمان‌ها و زمین به معنای هدف‌دار بودن خلقت آن‌هاست. (صفحه ۵)

۵۲. گزینه ۲ درست است.

امام علی (ع) می‌فرماید: «ای مردم هیچ‌کس بیهوده آفریده نشده تا خود را سرگرم کارهای لهُو کند و او را به خود وانگذاشته تا به کارهای لغو و بی‌ارزش بپردازد.» (صفحه ۵)

۵۳. گزینه ۳ درست است.

انسان خود باید هدف از خلقت خود را بشناسد و آن را انتخاب کند و به سوی آن گام بردارد درحالی‌که گیاهان به صورت طبیعی و حیوانات به صورت غریزی به سوی هدف خود حرکت می‌کنند. (صفحه ۵)

۵۴. گزینه ۱ درست است.

خداوند در آیه ۱۹ سوره اسراء می‌فرماید: «و به آن کس که سرای آخرت را بطلبد و بر آن سعی و کوشش کند و مؤمن باشد پاداش داده خواهد شد.» (صفحه ۷)

۵۵. گزینه ۴ درست است.

معمولاً آدم‌های زیرک و هوشمند هدف‌های خود را به گونه‌ای انتخاب می‌کنند که به قول معروف «با یک تیر چند نشان را بزنند» (صفحه ۱۰)

افراد زیرک با انتخاب خدا به عنوان هدف اصلی خود هم از بهره‌های مادی زندگی استفاده می‌کنند و هم سرای آخرت خویش را آباد می‌کنند. (صفحه ۱۱)

﴿مَنْ كَانَ يَرِيدُ ثَوَابَ الدُّنْيَا فَعَدَّ اللَّهُ ثَوَابَ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ﴾ (صفحه ۱۰ و ۱۱)

۵۶. گزینه ۱ درست است.

پرسش منفی است و اقدامات و گام‌هایی که انسان باید در مسیر کمال و رشد بردارد، عبارتند از: شناخت انسان از سرمایه‌ها، توانایی‌ها و استعدادهای او و چگونگی به کارگیری این سرمایه‌ها و همچنین شناخت موانع حرکت انسان در مسیر تقرب به

خداوند و چگونگی مقابله یا اجتناب از این موانع است. (صفحه ۱۸)

۵۷. گزینه ۲ درست است.

خداوند ما را صاحب اراده و اختیار آفرید و مسئول سرنوشت خود قرار داد، سپس راه رستگاری و شقاوت را به ما نشان داد
﴿إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا...﴾. (صفحه ۲۰)

۵۸. گزینه ۴ درست است.

گرایش انسان به نیکی‌ها و زیبایی‌ها سبب می‌شود که انسان در مقابل گناه و زشتی‌ها واکنش نشان دهد و آنگاه که به گناه آلوده شد خود را سرزنش کند و در اندیشه جبران برآید. قرآن کریم عامل این حالت درونی را «نفس لوّامه» نامیده است. (صفحه ۲۱)

۵۹. گزینه ۱ درست است.

علاوه بر سرمایه‌های بزرگ، خداوند پیامبران و پیشوایان پاک و دلسوزی را همراه با کتاب راهنما برای ما فرستاد تا راه سعادت را به ما نشان می‌دهد.
همه موهبت‌ها و سرمایه‌های الهی حالت درونی دارد و جزء قوای داخلی انسان است به جز بخش ۶ که به پیامبران و کتاب آسمانی اشاره دارد. (صفحه ۲۱)

۶۰. گزینه ۲ درست است.

خداوند سرشت ما را با خود آشنا کرده است، از این رو هر کس در خود می‌نگرد و یا به تماشای جهان می‌نشیند خدا را می‌یابد و محبت او را در دل احساس می‌کند. امام علی(ع) می‌فرماید: هیچ چیزی را مشاهده نکردم مگر اینکه خدا را قبل از آن، بعد از آن و با آن دیدم. (صفحه ۲۰)

۶۱. گزینه ۳ درست است.

خداوند در آیه ۵۸ سوره مائده می‌فرماید: «آن‌ها هنگامی که مردم را به نماز فرا می‌خوانید آن را به مسخره و بازی می‌گیرند، این مطلب به‌خاطر آن است که آن‌ها گروهی هستند که تعقل نمی‌کنند.» (صفحه ۱۹)

۶۲. گزینه ۱ درست است.

در آیه ۱۰ سوره مَلک به این نکته مهم از زبان اهل دوزخ اشاره شد که «می‌گویند: اگر ما گوش شنوا داشتیم یا تعقل می‌کردیم در میان دوزخیان نبودیم.» (صفحه ۱۹)

۶۳. گزینه ۴ درست است.

اولین گام برای حرکت انسان در مسیر کمال و رشد، شناخت انسان است، بنابراین خودشناسی سودمندترین دانش‌ها شمرده شده است. (صفحه ۱۸)

۶۴. گزینه ۳ درست است.

خداوند متعال شناخت خیر و گرایش به آن و شناخت بدی‌ها و بیزاری از آن را در وجود ما قرار داد ﴿وَنَفْسٍ وَ مَسَاوَاهَا فَالْهَمَهَا فُجُورَهَا وَ تَقْوَاهَا﴾ (صفحه ۲۰)

۶۵. گزینه ۱ درست است.

انسان سرمایه‌های عظیم و ارزشمندی دارد که حیوانات و گیاهان از آن برخوردار نیستند از آنجا که ما بیش از حیوانات سرمایه و استعداد داریم قطعاً هدف و مسیر ما نیز باید متفاوت از آن‌ها باشد. (صفحه ۲۱)

۶۶. گزینه ۴ درست است.

خدای متعال به ما یادآوری می‌کند که عاملی درونی، انسان‌ها را برای رسیدن به لذت‌های زودگذر دنیایی به گناه دعوت می‌کند «نفس امّاره» نامیده می‌شود. امام علی(ع) می‌فرماید: «دشمن‌ترین دشمنان تو، همان نفسی است که در درون توست.» (صفحه ۲۳)

۶۷. گزینه ۲ درست است.

خداوند در آیه ۹۱ سوره مائده می‌فرماید: «شیطان می‌خواهد به‌وسیله شراب و قمار در میان شما عداوت و کینه ایجاد کند و شما را از یاد خدا و نماز بازدارد...»

۶۸. گزینه ۳ درست است.

شیطان در قیامت به اهل جهنم می گوید:

خداوند به شما وعده داد، اما من به شما وعده‌ای دادم و خلاف آن عمل کردم البته من بر شما تسلطی نداشتم! فقط شما را به گناه دعوت کردم این خودتان بودید که دعوت را پذیرفتید امروز خود را سرزنش کنید نه مرا (سوره ابراهیم آیه ۲۲). (صفحه ۲۳)

۶۹. گزینه ۳ درست است.

نفس اماره به عنوان عامل درونی انسان را برای رسیدن به لذت‌های زودگذر دنیایی به گناه دعوت می کند و از پیروی از عقل و وجدان باز می دارد.

۷۰. گزینه ۲ درست است.

پرسش منفی است و بر اساس آیات بخش تدبیر در قرآن کریم در صفحه ۲۴ و ترجمه آیه ۲۲ سوره مائده در صفحه ۲۳ وادار کردن و اجبار کردن مردم به گناه جزو روش‌های شیطان در فریب دادن مردم نیست زیرا شیطان هیچ تسلطی بر مردم ندارد. (صفحه ۲۳ و ۲۴)

۷۱. گزینه ۴ درست است.

در مقابل بعد روحانی و غیرجسمانی انسان تجزیه و تحلیل نمی پذیرد، متلاشی نمی شود و بعد از مرگ بدن باقی می ماند و آگاهی و حیات خود را از دست نمی دهد. (صفحه ۳۱)

۷۲. گزینه ۳ درست است.

پذیرش همین بُعد غیرجسمانی (یا روح) است که به ما توانایی انتخاب و تصمیم گیری می دهد. به دنبال کمالات نامحدود و توانایی درک واقعیات و تفکر و اندیشه را به ما می بخشد. (صفحه ۳۳)

۷۳. گزینه ۲ درست است.

پرسش منفی است و برخلاف گزینه پاسخ، کسی که بخشی از بدن خود را در حادثه‌ای از دست داده است، ضمن پذیرش «ثابت بودن من» احساس کمبود و کاستی در هویت خود ندارد. (صفحه ۳۲)

۷۴. گزینه ۴ درست است.

هر کس درک روشنی از «خود» دارد و در اثبات وجود چیزی که از آن تعبیر به «من» می کند به هیچ گونه استدلالی احتیاج ندارد. (صفحه ۳۱)

۷۵. گزینه ۱ درست است.

تحقق رؤیای صادق و خارج شدن از ظرف زمان و مکان دلیلی بر وجود بعد غیرجسمانی است که فرهنگ دینی از آن به «روح» تعبیر می کند. (صفحه ۳۳)

معارف و اقلیت‌های دینی

۵۱. گزینه ۱ درست است.

صفحه ۶: قبل از هر چیز، هر فردی باید در به دست آوردن یک بینش درست نسبت به جهان بکوشد و جهان بینی خود را بر پایه های محکم استوار گرداند.

۵۲. گزینه ۲ درست است.

صفحه ۳: برنامه ریزی شما برای اقامت در یک شهر بسته به شناختی است که نسبت به امکانات موجود دارید؛ به طوری که با کاهش و افزایش آگاهی، برنامه ریزی شما نیز دستخوش تغییر و دگرگونی خواهد گردید.

۵۳. گزینه ۳ درست است.

صفحه ۴: جهان چگونه جهانی است؟ آیا تنها جنبه مادی دارد یا علاوه بر طبیعت مادی، جهان دیگری نیز وجود دارد؟ آیا جهان را خالقی هست یا بی نیاز از آفریننده می باشد؟ آیا برای جهان سرانجامی نیز هست و اگر هست این سرانجام چگونه است؟ انسانی که در این جهان زندگی می کند، چگونه موجودی است؟ دارای چه ویژگی ها و چه استعدادها و توانایی هایی است و ... این ها همگی از

موضوعات مربوط به جهان بینی بوده و پاسخی که به این سؤالات و سؤالاتی از این قبیل می‌دهیم، جهان بینی ما را تشکیل می‌دهد. اما اینکه چه هدفی را باید برای خود برگزید؟ و از چه راهی باید رفت؟ پاسخ‌هایی که در برابر این سؤالات داده می‌شود، بازتابی از چگونگی ایدئولوژی ماست.

۵۴. گزینه ۱ درست است.

توضیحات سؤال ۵۳.

۵۵. گزینه ۴ درست است.

صفحه ۶: قبل از اینکه درباره چگونگی زندگی فردی و اجتماعی به بحث و گفتگو بنشینیم یا به مطالعه در مسائل اخلاقی، سیاسی، اقتصادی و غیره بپردازیم، نخست باید به بحث در پیرامون مسائل اساسی جهان بینی بپردازیم؛ زیرا نتیجه‌ای که از این بحث گرفته می‌شود در جهت‌گیری‌های سیاسی، اقتصادی و اخلاقی ما تأثیر عمیقی بر جای خواهد گذاشت. باید توجه داشت که سایر گزاره‌ها، تکرار عبارت سؤال با جملات متفاوت هستند.

۵۶. گزینه ۱ درست است.

صفحه ۷: اساسی‌ترین پایه‌ای که هر جهان بینی بر آن استوار است، عبارت است از اعتقاد یا بی‌اعتقادی نسبت به خدا؛ زیرا این امر تنها یک عقیده ساده نیست که تأثیری در سایر افکار و معتقدات انسان نداشته باشد، بلکه یک باور اساسی است که تمام موضع‌گیری‌های انسان را به گونه‌ای عمیق تحت تأثیر خود قرار می‌دهد. باید توجه داشت که گزینه مورد نظر اگرچه درست است، اما مشخصاً به جایگاه «اعتقاد به خدا» در جهان بینی الهی اشاره دارد و به‌طور مطلق در خصوص اهمیت اعتقاد یا بی‌اعتقادی نسبت به خداوند، سخن نمی‌گوید.

۵۷. گزینه ۲ درست است.

صفحه ۷: بینش مبتنی بر ایمان به خدا، علاوه بر اینکه جهان آفرینش را خودکفا نمی‌شناسد، آن را دارای حساب و کتاب و شعور و تدبیر نیز می‌داند. ... در این عالم همه چیز را حسابی است و هیچ عملی از اعمال انسانی نیز، هر قدر خرد و ناچیز هم که باشد، از بین نمی‌رود و در دفتر هستی درج می‌گردد.

۵۸. گزینه ۴ درست است.

توضیحات سؤال ۵۳.

۵۹. گزینه ۱ درست است.

توضیحات سؤال ۵۷.

۶۰. گزینه ۲ درست است.

صفحه ۸: اگر کسی زندگانی ابدی خویش را در نظر آورد و بدان معرفت و آگاهی حاصل نماید، تمام مسائل سیاسی، اجتماعی و اقتصادی مربوط به زندگی این جهانی او نیز ارزش و اهمیت خاصی پیدا می‌کند، اما برعکس اگر چنان واقعیت بزرگی را نادیده بگیریم، آیا تمام آن‌ها امری گذرا و موقت نمی‌شوند؟

۶۱. گزینه ۳ درست است.

صفحه ۸: در جهان بینی مذهبی، دامنه هستی از عالم ماده و طبیعت تجاوز می‌کند و شامل جهان غیب نیز می‌شود که همگی از مبدأ هستی، یعنی ذات خداوندی سرچشمه می‌گیرند.

۶۲. گزینه ۱ درست است.

صفحه ۸: این چنین تصویری از جهان و حیات انسانی (جهان بینی مذهبی) که از ناحیه عقل سلیم بشری نیز تأیید و اثبات می‌گردد، از طریق وحی و به‌وسیله پیامبران بیان می‌گردد.

۶۳. گزینه ۴ درست است.

صفحه ۹: در بینش مذهبی، هم جهان بینی توحیدی است؛ یعنی همه هستی‌ها از خداوند سرچشمه می‌گیرد و ...

۶۴. گزینه ۳ درست است.

صفحه ۱۲: بهره‌گیری مستقیم از حواس، راه روشن و ساده‌ای است که با آن چیزهای بسیاری از طبیعت و جهان پیرامون خود را شناسایی می‌کنیم؛ رنگ‌های مختلف و شکل‌های گوناگون را می‌بینیم و صدای موزون آبخار و نغمه دل‌انگیز پرندگان را می‌شنویم؛ نرمی و زبری و سردی و گرمی چیزها را درک و دریافت می‌کنیم و بو و مزه خوب و بد اشیا را با حواس خود

درمی‌یابیم و از این راه به وجود آن‌ها پی می‌بریم. این روش را روش مشاهده مستقیم می‌خوانیم که حس و مشاهده در آن نقش اساسی دارد.

بسیاری از چیزهای دیگر را نه با مشاهده مستقیم، بلکه از راه غیرمستقیم درک و شناسایی می‌کنیم، یعنی با بهره‌گیری ابتدایی از مشاهده و حس و سپس با یاری گرفتن از نیروی خرد و اندیشه آن‌ها را دریافت می‌کنیم؛ مثلاً وجود الکتریسیته و جریان برق را در یک مدار برقی قبول داریم، اما وجود آن را مستقیماً حس نمی‌کنیم، بلکه با مشاهده روشن شدن چراغ یا گرم شدن اتو یا برق‌گرفتگی وجود آن را درک می‌کنیم.

۶۵. گزینه ۱ درست است.

صفحه ۱۳: با توجه به مطالب کتاب، باید توجه داشت که حواس و مشاهده مستقیم، عامل و وسیله کشف مسائل و حقایق نیستند، بلکه فقط به درک و شناخت مسائلی که مشهود و محسوس هستند، می‌انجامند. کشف - در اینجا - در مورد چیزی صادق است که در ابتدا قابل حس و مشاهده نباشد.

۶۶. گزینه ۴ درست است.

صفحه ۱۳: در تجربه‌های آزمایشگاهی هم که بررسی و مطالعه، با تکرار و دقت خاص انجام می‌گیرد، معمولاً مشاهده مستقیم نیست (بنابراین معمولاً مشاهده غیرمستقیم است)، بلکه پی بردن از چیزی به چیز دیگر است.

۶۷. گزینه ۲ درست است.

صفحه ۱۴: هرگز لزومی ندارد که برای دریافت یک واقعیت، تنها به دنبال مشاهده مستقیم باشیم و حتماً بخواهیم آن واقعیت، خود به حس ما درآید، بلکه بهره‌گیری از مشاهده و نتیجه‌گیری از آن به کمک عقل، راه پی بردن به واقعیات دیگر است؛ بدین گونه که یک چیز نشانه وجود چیز دیگر می‌شود و به صورت منطقی وجود آن را ثابت می‌کند. از این رو نمی‌توان ساده‌لوحانه گفت آنچه را که مشاهده نمی‌کنیم و به حس ما در نمی‌آید، نیست؛ بلکه چه بسیار است مواردی که وجود شیئی را از وجود شیئی دیگر که نشانه و اثر آن است، درمی‌یابیم؛ حتی ناتوانی ما از درک و شناخت مستقیم و غیرمستقیم چیزی هرگز نمی‌تواند دلیل نیستی آن باشد، مگر اینکه برای نیستی آن دلیل کافی در دست داشته باشیم.

۶۸. گزینه ۳ درست است.

با توجه به توضیحات درس و مثال‌هایی فراوانی که برای روش‌های گوناگون شناخت آمده، می‌توان فهمید که شوری نمک و گرمای پس از خاموش شدن آتش از محسوسات است و بنابراین، به طور مستقیم آن را درک می‌کنیم و نیازمند دلیل نیست و غم و شادی خودمان را نیز با روش دریافت درونی حس می‌کنیم که آن نیز بی‌نیاز از دلیل است.

۶۹. گزینه ۳ درست است.

صفحه ۱۵: اگر برای اثبات بود و نبود چیزی، دلیلی در دست نداشته باشیم، در این صورت جز «نمی‌دانم» نمی‌توان گفت. لذا همیشه نمی‌توان نیافتن را به حساب نبودن گذاشت. بین «نیست» و «نمی‌دانم» مرزی وجود دارد که این دو را از هم جدا می‌کند.

۷۰. گزینه ۲ درست است.

صفحه ۱۵: با توجه به اثر می‌توان به مؤثر رسید و از معلول پی به علت برد. این سخن نه تنها صحیح و معقول است، بلکه کاخ علم بشری بر پایه آن نهاده شده است و چه بسیارند مسائل علمی که با توجه به این حقیقت به دست آمده‌اند. اگر انسان این حقیقت را نمی‌شناخت یا در آن شک و تردید روا می‌داشت، هرگز این همه مسائل علمی، یکی بعد از دیگری به دست نمی‌آمد و علوم تجربی پایه و مایه نمی‌گرفت.

۷۱. گزینه ۴ درست است.

صفحه ۱۶: ما در وجود خویش، غم و شادی را درک می‌کنیم. این دریافت واقعی در وجود ما است، اما از راه مشاهده مستقیم حسی و مشاهده غیرمستقیم به آن نرسیده‌ایم و با یکی از حواس ظاهری خود آن را به دست نیاورده‌ایم، بلکه حضور چنین حالتی را در درون خود به روشنی درمی‌یابیم (دریافت درونی). در شناخت عقلی نیز به جای استفاده از شیوه حسی و تجربی، تنها از نیروی عقل و استدلال استفاده می‌شود.

۷۲. گزینه ۳ درست است.

صفحه ۱۶: پی بردن به واقعیات‌های گوناگون، به راه‌های مختلف می‌تواند انجام پذیرد. هر چیز بسته به ویژگی‌هایی که دارد، باید از راه صحیح و به روش درست خود به دست آید.

۷۳. گزینه ۲ درست است.

صفحه ۱۶: یکی از راه‌های شناخت خدا، مطالعه در طبیعت و نظم موجود در آن به عنوان نشانه وجود خداوند است که می‌توان آن را از اثر به مؤثر رسیدن یا از معلول به علت پی بردن دانست؛ یعنی یک واقعیت می‌تواند نشانه وجود واقعی دیگر باشد.

۷۴. گزینه ۴ درست است.

صفحه ۱۲: بسیاری از چیزهای دیگر را نه با مشاهده مستقیم، بلکه از راه غیرمستقیم درک و شناسایی می‌کنیم، یعنی با بهره‌گیری ابتدایی از مشاهده و حس و سپس با یاری گرفتن از نیروی خرد و اندیشه آن‌ها را دریافت می‌کنیم. صفحه ۱۶: در شناخت عقلی نیز به جای استفاده از شیوه حسی و تجربی، تنها از نیروی عقل و استدلال استفاده می‌شود.

۷۵. گزینه ۱ درست است.

صفحه ۱۶: یکی از راه‌های شناخت خدا، راه دل یا راه فطرت است که به آن شناخت قلبی یا دریافت درونی می‌گوییم. روش دریافت درونی، روش شناخت بی‌واسطه است و آن را از درون خود حس می‌کنیم.

انگلیسی (۱)

۷۶. گزینه ۲ درست است.

A: چرا به شکر خیلی زیاد نیاز دارید؟

B: قصد دارم یک کیک درست کنم.

وقتی عملی برای بیان قصد و تصمیم در آینده نزدیک باشد معمولاً از **be going to** استفاده می‌شود.

..... + فعل اصلی ساده + **am / is / are going to** + فاعل

۷۷. گزینه ۳ درست است.

A: در روز جمعه چه کاری انجام دادید؟

B: ما به باغ وحش رفتیم تا انواع مختلف حیوانات را ببینیم. در آنجا دو گرگ را دیدم.

جمع کلمه **wolf** (گرگ) **wolves** می‌باشد زیرا آن یک اسم بی‌قاعده می‌باشد. برای مثال:

Wolf → **wolves**

Knife → **knives**

۷۸. گزینه ۲ درست است.

A: چه چیزی آن خانه را خراب کرد؟

B: آتش. آن کاملاً توسط آتش خراب شد.

what به معنی چه چیزی می‌باشد و برای بیان اشیاء به کار می‌رود.

Who به معنی چه کسی در حالت فاعلی به کار می‌رود.

When به معنی چه موع یا وقت و بیان برای بیان زمان به کار می‌رود.

Where به معنی کجا است و برای بیان مکان به کار می‌رود.

۷۹. گزینه ۱ درست است.

کدام‌یک از موارد زیر از لحاظ دستوری صحیح می‌باشد؟

در این سؤال ترتیب کلمات در جمله مطرح می‌باشد. ساختار کلمات در جمله:

قید زمان + قید مکان + مفعول + فعل اصلی + قید تکرار + فعل کمکی + فاعل

۸۰. گزینه ۴ درست است.

ما باید به معلم خودمان در هنگام تدریس به ما بسیار زیاد توجه کنیم زیرا او معمولاً دوباره هیچ چیزی را برای ما توضیح نمی‌دهد.

(۲) گزارش دادن

(۱) قصد داشتن

(۴) توجه کردن (**pay** به همراه **attention**)

(۳) گرفتن، بردن

۸۱. گزینه ۳ درست است.

مردم باید زیستگاه‌های طبیعی حیوانات در جنگل‌ها، دریاچه‌ها و جلگه‌ها یا دشت‌ها را مراقبت کنند زیرا کودکان یا بچه‌های ما همچنین به آن‌ها احتیاج دارند.

- (۱) قطع کردن / جلگه‌ها
(۳) مراقبت کردن / جلگه‌ها

۸۲. گزینه ۲ درست است.

هفته گذشته به شیراز سفر کردیم و شب را در یک چادر خوابیدیم به جای اینکه در یک هتل بخوابیم.
(۱) علاوه بر (۲) در عوض، به جایی که (۳) برای مثال (۴) مثل، از قبیل

۸۳. گزینه ۴ درست است.

جک به‌طور سخت کار می‌کند تا اینکه پول کافی را پس‌انداز کند و یک خانه و یک ماشین نو بخرد.

- (۱) برنامه ریزی کردن (۲) محافظت کردن
(۳) پرداخت کردن (۴) پس‌انداز کرد، ذخیره کردن

۸۴. گزینه ۱ درست است.

آن‌ها سال گذشته در روستایشان بارندگی زیادی نداشتند، بنابراین در انواع مختلف زیاد از محصولات نظیر گندم، برنج و میوه ضرر کردند.

- (۱) ضرر و زیان دیدن، از دست دادن (۲) نابود کردن (۳) امیدوار بودن (۴) برنامه ریزی کردن

۸۵. گزینه ۳ درست است.

مقداری پول به دوستانم از سال گذشته تا به حال داده‌ام. امید است که فردا آن را پس خواهد داد.

- (۱) به‌طور طبیعی (۲) اخیراً، به تازگی
(۳) به‌طور امیدوارانه، امید است، برحسب امید (۴) بطور مناسب

۸۶. گزینه ۴ درست است.

حمید درد زیادی در پای راست خودش احساس می‌کرد و مجبور شد در خانه استراحت کند، بنابراین او نتوانست دیروز فوتبال بازی کند.

- (۱) مراقبت، توجه (۲) جلگه، دشت (۳) طرح، برنامه (۴) درد

۸۷. گزینه ۲ درست است.

احمد خیلی علاقه‌مند است در اوقات فراغت خودش اشعار زیادی بخواند زیرا او در آینده می‌خواهد یک شاعر باشد.

- (۱) اشعار / برنامه و طرح (۲) اشعار / آینده (۳) علایق / حال (۴) حقایق / آینده

۸۸. گزینه ۱ درست است.

(۱) دسترسی پیدا کردن (۲) تعلق داشتن (۳) بستگی داشتن (۴) پیش‌گویی کردن

۸۹. گزینه ۳ درست است.

(۱) ارتباط دادن، ربط داشتن (۲) افزایش دادن (۳) قادر ساختن (۴) حمل کردن

۹۰. گزینه ۴ درست است.

(۱) پس‌انداز کردن (۲) فکر کردن (۳) محافظت کردن (۴) احتیاج داشتن

۹۱. گزینه ۱ درست است.

(۱) مفید (۲) طبیعی (۳) امیدوار (۴) سخت‌کوش

۹۲. گزینه ۲ درست است.

(۱) هیجان، علاقه (۲) تأثیر (۳) مقدار (۴) توجه

۹۳. گزینه ۴ درست است.

بهترین عنوان برای متن چیست؟

- کاربردهای انرژی خورشید روی کره زمین

۹۴. گزینه ۱ درست است.

بزرگترین یا بیشترین قسمت انرژی تابشی خورشید که به سوی زمین هدایت می‌شود توسط جو زمین دریافت می‌شود.

۹۵. گزینه ۳ درست است.

کره زمین مقدار خیلی کمی از کل انرژی تابشی خورشید را دریافت می‌کند.

۹۶. گزینه ۴ درست است.

کلمه **converted** که در متن زیر آن خط کشیده شده است به معنی تبدیل کردن یا شدن می‌باشد.

(۱) استفاده کردن (۲) ذخیره کردن (۳) دریافت کردن (۴) تبدیل کردن

۹۷. گزینه ۱ درست است.

کدام یک از موارد زیر درست است؟

- مطالعه اشیاء قدیمی را باستان‌شناسی می‌نامند.

۹۸. گزینه ۴ درست است.

متن اساساً دربارهٔ است.

- آنچه را باستان‌شناسان انجام می‌دهند.

۹۹. گزینه ۲ درست است.

زمانی که یک باستان‌شناس بعضی کتاب‌ها را درباره مردم و اشیاء قدیمی که در زندگیشان استفاده می‌کردند، مطالعه می‌کند، می‌تواند اشیاء که پیدا می‌کند مورد شناسایی قرار دهد.

۱۰۰. گزینه ۳ درست است.

- ضمیر **they** که در متن زیر آن خط کشیده شده است، به مردم اشاره می‌کند.

ریاضی و آمار (۱)

۱۰۱. گزینه ۳ درست است.

$$S = 4, \quad P = 1$$

$$x^2 - Sx + P = 0 \Rightarrow x^2 - 4x + 1 = 0$$

$$x = \frac{4 \pm \sqrt{16 - 4}}{2} = \frac{4 \pm 2\sqrt{3}}{2} = 2 \pm \sqrt{3}$$

$$2 + \sqrt{3} - (2 - \sqrt{3}) = 2\sqrt{3}$$

۱۰۲. گزینه ۴ درست است.

$$2x^2 - 5x + 2 = 0$$

$$2\left(x^2 - \frac{5}{2}x + 1\right) = 0$$

$$2\left(x^2 - \frac{5}{2}x + \frac{25}{16} - \frac{25}{16} + 1\right) = 0$$

$$2\left[\left(x - \frac{5}{4}\right)^2 - \frac{9}{16}\right] = 0$$

$$2\left(x - \frac{5}{4}\right)^2 - \frac{9}{8} = 0 \Rightarrow a = 2, b = \frac{5}{4}, c = -\frac{9}{8}$$

$$a + b + c = 2 + \frac{5}{4} - \frac{9}{8} = \frac{16 + 10 - 9}{8} = \frac{17}{8}$$

۱۰۳. گزینه ۱ درست است.

$$2(x-1)^4 - (x^2 - 2x + 1) - 1 = 0$$

$$2(x-1)^4 - (x-1)^2 - 1 = 0 \Rightarrow \begin{cases} (x-1)^2 = 1 & \text{قابل قبول} \\ (x-1)^2 = -\frac{1}{2} & \text{غیر قابل قبول} \end{cases}$$

$$x-1 = \pm 1 \Rightarrow \begin{cases} x = 2 \\ x = 0 \end{cases} \text{ ریشه های حقیقی معادله}$$

۱۰۴. گزینه ۲ درست است.

$$P = x' \cdot x'' = 1 \Rightarrow x' = \frac{1}{x''} \text{ دو ریشه عکس یکدیگرند}$$

$$P = x' \cdot x'' = \frac{c}{a} = \frac{K-1}{2} = 1 \Rightarrow K-1 = 2 \Rightarrow K = 3$$

۱۰۵. گزینه ۴ درست است.

$$(2a+1)x^2 - 4x + 8 = 0$$

$$\Delta < 0 \Rightarrow (-4)^2 - 4(2a+1)8 < 0 \Rightarrow 16 - 64a - 32 < 0$$

$$64a > -16 \Rightarrow a > -\frac{1}{4}$$

اولین عدد صحیح بزرگتر از $-\frac{1}{4}$ ، صفر است.

۱۰۶. گزینه ۳ درست است.

$$\Delta = (-8)^2 - 4(2)(K) = 64 - 8K > 0 \Rightarrow K < 8 \Rightarrow \frac{K}{2} < 4$$

$$x_1 \cdot x_2 = \frac{K}{2} < 4$$

۱۰۷. گزینه ۲ درست است.

$$(a-2)a(a+2) = a(a^2 - 4) = a^3 - 4a$$

$$a - 2 + a + a + 2 = 3a$$

$$a^3 - 4a = 55(3a) = 165a$$

$$a^3 - 169a = 0 \Rightarrow a(a^2 - 169) = 0 \Rightarrow \begin{cases} a = 0 & \text{غ ق ق} \\ a = 13 & \text{ق ق} \\ a = -13 & \text{غ ق ق} \end{cases}$$

سه عدد:

$$11, 13, 15$$

$$11^2 = 121 \rightarrow 1 + 2 + 1 = 4$$

۱۰۸. گزینه ۱ درست است.

$$\text{سانتی متر مربع } 400 = \text{مساحت مربع}$$

$$400 - 240 = 160 \text{ سانتی متر مربع}$$

مساحت قسمت های سایه خورده:

$$\text{مساحت دوزنقه} = \frac{(3x + 2x)x}{2} = \frac{5x^2}{2}$$

$$\text{مساحت دوزنقه} = 5x^2$$

$$\text{مساحت مثلث} = \frac{\frac{5}{2}x \times 2x}{2} = \frac{5}{2}x^2$$

$$\text{مساحت دو مثلث} = 5x^2$$

$$10x^2 = \text{مساحت قسمت‌های سایه زده شده}$$

$$10x^2 = 160 \Rightarrow x = 4$$

$$a^2 = 10^2 + 8^2 = 164 \Rightarrow a = 2\sqrt{41}$$

۱۰۹. گزینه ۳ درست است.

$$(x + 600) \times 750 = 600 \times 1000$$

$$x + 600 = \frac{600000}{750} = 800$$

مس اضافه شود.

$$x = 800 - 600 = 200 \text{ گرم}$$

۱۱۰. گزینه ۴ درست است.

$$- \circ, 5x^2 + 40x - 350 = 0 \Rightarrow x^2 - 80x + 700 = 0$$

$$x = \frac{40 \pm \sqrt{1600 - 700}}{1} = 40 \pm 30 = \begin{cases} 70 \\ 10 \end{cases}$$

۱۱۱. گزینه ۱ درست است.

$$N = 60000 - 200P$$

$$\text{درآمد} = N.P = (60000 - 200P)P = -200P^2 + 60000P$$

هزینه - درآمد = سود

$$\text{سود} = (-200P^2 + 60000P) - (6000000 - 20000P) \Rightarrow$$

$$2000000 = -200P^2 + 80000P - 6000000 \Rightarrow -200P^2 + 80000P - 8000000 = 0$$

$$-P^2 + 400P - 40000 = 0$$

$$P = \frac{-200 \pm \sqrt{40000 - 40000}}{-1} = 200 \text{ قیمت هر واحد}$$

۱۱۲. گزینه ۲ درست است.

$$\text{مساحت مربع} = (2x)^2 = 4x^2$$

$$\text{مساحت دوزنقه} = \frac{[(x+2) + (x+2+20)] \times (x+2)}{2}$$

$$4x^2 = \frac{(2x+24)(x+2)}{2} = (x+12)(x+2) = x^2 + 14x + 24$$

$$3x^2 - 14x - 24 = 0$$

$$x = \frac{7 \pm \sqrt{49 + 72}}{3} = \frac{7 \pm 11}{3} = \begin{cases} 6 & \text{قابل قبول} \\ -\frac{4}{3} & \text{غیر قابل قبول} \end{cases}$$

در دوزنقه قائم‌الزاویه:

$$K^2 = 20^2 + 18^2 = 464$$

$$K = 4\sqrt{29}$$

$$\text{محیط دوزنقه} = 18 + 18 + 28 + 4\sqrt{29} = 44 + 4\sqrt{29} = 4(11 + \sqrt{29})$$

۱۱۳. گزینه ۴ درست است.

$$(x+8)^2 = 25(x-8)^2$$

$$x^2 + 16x + 64 = 25(x^2 - 16x + 64) = 25x^2 - 400x + 1600$$

$$24x^2 - 416x + 1536 = 0$$

$$3x^2 - 52x + 192 = 0$$

$$x = \frac{26 \pm \sqrt{676 - 576}}{3} = \frac{26 \pm 10}{3} = \begin{cases} 12 \\ 16 \\ 3 \end{cases} \text{ سال}$$

$$1+2=3$$

۱۱۴. گزینه ۳ درست است.

$$x' = x'' = \frac{-2b}{2} = -b$$

$$\Delta = (2b)^2 - 4(1)(c) = 0 \Rightarrow 4b^2 - 4c = 0 \Rightarrow 4(b^2 - c) = 0 \Rightarrow b^2 = c$$

$$2t^2 - bt + c - 14 = 0$$

$$\Delta = b^2 - 4(2)(c - 14) = c - 8c + 112 = 0 \Rightarrow 7c = 112 \Rightarrow c = 16$$

$$b^2 = 16 \Rightarrow b = \pm 4 \xrightarrow{b>0} b = 4 \text{ قابل قبول}$$

$$2t^2 - 4t + 2 = 0 \Rightarrow t^2 - 2t + 1 = 0 \Rightarrow (t-1)^2 = 0 \Rightarrow t = 1 \text{ ریشه مضاعف}$$

$$b + c = 4 + 16 = 20$$

$$20 + 1 = 21$$

۱۱۵. گزینه ۲ درست است.

$$x'' + x''' = 7 \Rightarrow (x' + x'')' - 2x'x'' = 7 \Rightarrow S' - 2P = 8$$

$$S = x' + x'' = \frac{-b}{a} \Rightarrow S = -\frac{-2m}{2} = m$$

$$P = x'.x'' = \frac{c}{a} \Rightarrow P = \frac{m-2}{2}$$

$$S' - 2P = m' - 2\left(\frac{m-2}{2}\right) = 8 \Rightarrow m' - m + 2 = 8$$

$$m' - m - 6 = 0 \Rightarrow (m-3)(m+2) = 0 \Rightarrow \begin{cases} m = 3 \\ m = -2 \end{cases}$$

اقتصاد

۱۱۶. گزینه ۲ درست است.

الف- مبالغی را که کارآفرین یا تولیدکننده صرف اجاره یا خرید زمین، ماشین آلات، حقوق نیروی کار و خرید مواد اولیه می‌کند، هزینه تولید می‌باشد. بنابر این گزینه «۲» شامل هزینه‌های تولید نمی‌باشد. صفحه ۸ کتاب درسی
ب- شرکت‌ها (به خصوص سهامی) پرهزینه‌ترین نوع کسب و کار هستند و نه وسیع‌ترین آنها. صفحه ۱۸ کتاب درسی
(فصل ۱، درس ۱ و ۲- هزینه‌های تولید- ایجاد شرکت)

۱۱۷. گزینه ۳ درست است.

الف- نادرست است. زیرا برای ایجاد کسب و کار شراکتی، اولین قدم ثبت اسم و نام فعالیت است. صفحه ۱۶ کتاب درسی
ب- درست است. زیرا یک تولیدکننده می‌تواند با افزایش بهره‌وری و صرفه‌جویی، درآمد خود را افزایش دهد. صفحه ۹ کتاب درسی
ج- درست است. زیرا منابع و امکانات تولید محدود هستند، در نتیجه ما با پدیده انتخاب و «بده- بستان» در جامعه مواجه هستیم. صفحه ۲۶ و ۲۷ کتاب درسی
د- درست است. زیرا نقاطی که در زیر مرز امکانات تولید هستند، ناکارا می‌باشند و بیشترین استفاده از آنها صورت نمی‌گیرد. صفحه ۴۱ کتاب درسی
(فصل ۱، درس ۱، ۲، ۳ و ۴- درآمد و سود- شراکت- هزینه فرصت- کارایی و ناکارایی)

۱۱۸. گزینه ۴ درست است.

نقاط B و C روی مرز امکانات تولید قرار ندارد. بنابراین ناکارا هستند. در نقطه C کمتر از بودجه مصرف می‌شود و نقطه B خارج از قید بودجه است و قابل دسترس نیست. نقطه A در مرز امکانات تولید قرار دارد و کارا می‌باشد. صفحه ۳۷ کتاب درسی. (فصل ۱، درس ۴- الگوی مرز امکانات تولید)

۱۱۹. گزینه ۱ درست است.

الف- هزینه فرصت انتخاب جو برای کشاورز کمتر است زیرا منفعت حاصل از کشت جو بیشتر خواهد بود بنابراین کشاورز در زمین خود جو می‌کارد و منفعت گندم را به عنوان هزینه فرصت محاسبه می‌کند. صفحه ۲۵ کتاب درسی
تومان $2,000,000 = 100,000 \times 20$ منفعت گندم
تومان $5,000,000 = 500,000 \times 10$ منفعت جو
ب- تولید کالاهایی همانند مثال قسمت «ب» اگرچه برای دانش‌آموزان رایگان است ولی برای تولیدشان زمان صرف می‌شود و هزینه فرصتی برای اجتماع دارد. صفحه ۳۸ کتاب درسی
(فصل ۱، درس ۳ و ۴- هزینه فرصت- هزینه فرصت اجتماع)

۱۲۰. گزینه ۳ درست است.

دستمزد کارگران / تومان $40,000,000 = 20 \times 2,000,000$
مواد شوینده ۵,۰۰۰,۰۰۰
اجاره ماهانه ۱۰,۰۰۰,۰۰۰
تومان $55,000,000 = 40,000,000 + 10,000,000 + 5,000,000$ کل هزینه‌های تولید
هزینه- درآمد = سود
تومان $5,000,000 = 60,000,000 - 55,000,000$ سود

محاسبه سود ناشی از تولید صفحه ۸ کتاب درسی

کسب و کار خانم مرادی شخصی است. صفحه ۱۴ کتاب درسی
(فصل ۱، درس ۱ و ۲- درآمد و سود- انواع کسب و کار)

۱۲۱. گزینه ۴ درست است.

الف- تولید اولیه به صورت ۳۵۰ جعبه گواش و ۱۴۰ جعبه مداد رنگی است. بعد از تغییر تولید و بنا به نیاز بازار و رسیدن به تولید ۴۵۰ جعبه گواش باید به تولید ۱۲۰ جعبه مداد رنگی در مرز تولید برسیم. در نتیجه از تولید ۲۰ جعبه مداد رنگی

صرف نظر می کنیم. صفحه ۴۰ و ۴۱ کتاب درسی

ب- در نقطه F که بالای منحنی امکانات تولید است، به دلیل نداشتن منابع و امکانات تولید قابل دسترس نیست و شاید در آینده با برنامه ریزی بتوان به آن نقطه رسید. صفحه ۴۰ و ۴۱ کتاب درسی
(فصل ۱، درس ۴- کارآیی و ناکارآیی)

۱۲۲. گزینه ۲ درست است.

الف- امکان رقابت بیشتر از مزایای کسب و کار به صورت شرکت است. صفحه ۱۹ کتاب درسی
ب- کسب و کارهای غیر انتفاعی و خیریه معمولاً با هدفی غیر تجاری شکل می گیرند و در زمینه های انسانی و اجتماعی هستند. صفحه ۲۰ کتاب درسی
ج- در کسب و کارهای شراکتی، راه اندازی نسبتاً آسانی وجود دارد. بار مسئولیت و سود و زیان احتمالی تقسیم می شود. صفحه ۱۶ کتاب درسی
(فصل ۱، درس ۲- انواع کسب و کار)

۱۲۳. گزینه ۱ درست است.

الف- کارآفرینی راه اندازی کسب و کار همراه با ریسک پذیری و نوآوری است که این ویژگی در گزینه ۱ دیده می شود. صفحه ۵ کتاب درسی
ب- روزانه هزاران کسب و کار نوپا در دنیا متولد می شوند و از بین می روند. برای زنده نگه داشتن کسب و کارها، کارآفرینان باید کار و تلاش کنند. صفحه ۴ کتاب درسی
ج- نوآوری و خطرپذیری از اصلی ترین ویژگی های یک کارآفرین است. صفحه ۶ کتاب درسی
(فصل ۱، درس ۲- انواع کسب و کار)

۱۲۴. گزینه ۴ درست است.

الف- شکل مربوط به کسب و کار تعاونی است. صفحه ۲۰ کتاب درسی
ب- هدف این کسب و کار رفع نیازمندی های اعضا و بهبود شرایط اقتصادی آنهاست. صفحه ۲۰ کتاب درسی
ج- توزیع سود به نسبت سرمایه هر عضو است. صفحه ۲۰ کتاب درسی
(فصل ۱، درس ۲- تعاونی)

۱۲۵. گزینه ۱ درست است.

الف- گاهی افراد تصمیم گیری های غیر منطقی دارند. در این مورد فرد به دلیل توجه به هزینه های در رفته فیلم را تا انتها می بیند. صفحه ۳۲ کتاب درسی
ب- این مورد به دلیل اثرگذاری تبلیغات و حقه های فروش بر تصمیم خریداران به وجود می آید. صفحه ۳۲ کتاب درسی
(فصل ۱، درس ۳- دلایل تصمیم های غیر منطقی)

۱۲۶. گزینه ۳ درست است.

الف- یک کارآفرین دارای ویژگی خوش بینی است. به این معنا که علاوه بر این که واقع بین است، دلگرم و مطمئن به موفقیت اقتصادی هم هست. صفحه ۶ کتاب درسی
ب- چون تولید هر دو باید انجام شود، حداقل میزان کره و حداکثر تعداد اسلحه باید تولید شود. بنابراین نقطه B بهترین گزینه است. صفحه ۴۳ کتاب درسی
(فصل ۱، درس ۱ و ۳- ویژگی های کارآفرین- کارآیی و ناکارآیی)

۱۲۷. گزینه ۲ درست است.

تومان $120,000,000 = 12 \times 10,000,000$ اجاره سالانه
تومان $240,000,000 = 12 \times 10 \times 2,000,000$ دستمزد سالانه
کل هزینه های تولید:
تومان $1,200,000,000 = 240,000,000 + 120,000,000 + 540,000,000 + 300,000,000$

هزینه + سود = درآمد

تومان $1,500,000,000 = 1,200,000,000 + 300,000,000$ درآمد

محاسبه سود ناشی از تولید صفحه ۸ کتاب درسی

(فصل ۱، درس ۱- درآمد و سود)

۱۲۸. گزینه ۳ درست است.

الف- مهارت، دانش و علم ویژگی‌های نیروی انسانی آموزش دیده است که به عنوان سرمایه انسانی معرفی می‌شود. صفحه ۲۷ کتاب درسی

ب- نگهداری دام و طیور توسط نیروی کار انجام می‌شود. صفحه ۲۷ کتاب درسی

ج- معدن جزو منابع طبیعی یا زمین محسوب می‌شود. صفحه ۲۷ کتاب درسی

د- ابزار، تجهیزات و ماشین آلات جزو سرمایه‌های فیزیکی محسوب می‌شوند. صفحه ۲۷ کتاب درسی (فصل ۱، درس ۳- منابع کمیاب)

۱۲۹. گزینه ۱ درست است.

پاسخ به این سوال مفهوم سازمان تولید را شکل می‌دهد. سازمان تولید جایگاه و نقش هر یک از عوامل تولید و سهم هر یک از آنها از منفعت و زیان احتمالی را مشخص می‌کند. صفحه ۱۴ کتاب درسی (فصل ۱، درس ۲- مسئله سازمان تولید)

۱۳۰. گزینه ۴ درست است.

الگوی مرز امکانات تولید، یک الگوی اقتصادی است که کمک می‌کند تا ما درک درستی از «بده _ بستان» یک کشور در زمینه استفاده از منابع کمیاب داشته باشیم. صفحه ۳۷ کتاب درسی (فصل ۱، درس ۴- الگوی مرز امکانات تولید)

علوم و فنون ادبی (۱)

۱۳۱. گزینه ۲ درست است.

بررسی موارد درست:

قلمرو زبانی:

در متن ۵ جمله کوتاه با واژگان کهن (حزم - جافی - زیادت) و کاربرد تاریخی دستور در موارد قیده‌های (سبک - برفور) و فعل پیشوندی (درمی‌آمد) وجود دارد و اغلب واژگان فارسی هستند. (درصد کمی از واژگان عربی هستند)
قلمرو ادبی: استعاره و جان‌بخشی (دست‌برد زمانه جافی) - تضاد بین (درمی‌آمد - بیرون رفت)
کنایه (دست برد زمانه جافی کنایه از تقدیر و سرنوشت شوم) - (روی به کار آورد کنایه از شروع به کارکرد)
قلمرو فکری: همه موارد درست هستند.

۱۳۲. گزینه ۴ درست است.

نکته قابل توجه این که شبکه معنایی واژگان در قلمرو زبانی قرار دارد و با نام مراعات نظیر و تناسب در قلمرو ادبی قرار می‌گیرد.

۱۳۳. گزینه ۱ درست است.

تحلیل و بررسی متن (در سه قلمرو زبانی - ادبی - فکری) هدف تقسیم‌بندی است.

۱۳۴. گزینه ۲ درست است.

مفاهیم موارد:

الف) تأثیر تربیت - ارزش تربیت - سرشت نیکوی همه (ب) تواضع
ج) گشاده‌رویی (د) توصیه به صبر و تحمل (ه) سنجیده‌گویی

۱۳۵. گزینه ۳ درست است.

عبارت کامل و درست در مورد طبقه‌بندی انواع ادبی:

قدیم‌ترین طبقه‌بندی انواع ادبی در یونان باستان صورت گرفته است، آن‌ها از چهار نوع حماسی، غنایی، نمایشی و تعلیمی

سخن گفته‌اند. این تقسیم‌بندی بیشتر مبتنی بر شعر بود و جنبه محتوایی داشت.

۱۳۶. گزینه ۱ درست است.

در متن داده شده (از گلستان سعدی) یک مورد حذف فعل دیده می‌شود (عیب حکیمان است) که این ویژگی در متون قبل و بعد از «گلستان» به وفور دیده می‌شود. به عبارت دیگر، حذف فعل یک ویژگی زبانی منحصر به کتاب گلستان نیست. از طرفی متن، محافظه‌کاری حکیمان را مورد مذمت قرار داده است.

ویژگی‌های دیگر زبانی: کاربرد تاریخی دستور: باید بودن - دیگر وقت - باشد (به معنی شاید) * کاربرد (را) به معنی (برای) * کاربرد واژگان کهن: ندیم - خلعت - سلطان - حکیم و... همگی درست هستند. همه مفاهیم ارائه شده در گزینه‌ها درست هستند.

۱۳۷. گزینه ۴ درست است.

عزیزان توجه نمایند؛ تمام متون و اشعار مندرج در دروس تاریخ ادبیات و سبک‌شناسی همراه نام پدیدآورنده آن‌ها، جزو مواردی است که باید حتماً مورد مطالعه و دقت قرار گیرند.

۱۳۸. گزینه ۳ درست است.

واج‌آرایی همه گزینه‌ها شامل مصوت و صامت ولی گزینه پاسخ فقط صامت‌ها است. به این ترتیب:

(۱) مصوت (-) / صامت (ن : ۶ - د : ۸) (۲) مصوت (آ : ۸) / صامت (د : ۱۲ - ش : ۵)

(۳) صامت (د : ۹) - س / ص : ۶ (۴) مصوت (آ : ۷) / صامت (د : ۹)

- م : ۶

توجه: واج‌هایی که واجگاه مشترک دارند همچون (ت / د) (ک / گ) و ... به عنوان یک واج در این آرایه شرکت می‌کنند و این، به زیبایی بیشتر بیت (بدیع لفظی) کمک می‌کند.

نکته بعد این که شمارش (واج‌ها) جزو اهداف سؤال نیست. حضور مکرر یک واج و ایجاد موسیقی لفظی کافی است تا آن بیت را دارای واج‌آرایی بدانیم.

۱۳۹. گزینه ۲ درست است.

بدیع لفظی شامل «واج‌آرایی - واژه‌آرایی - سجع - ترصیع - موازنه - جناس (و انواع آن) و اشتقاق» می‌باشد. دانش‌آموزان پایه دهم غیر از «واج‌آرایی و واژه‌آرایی» (که در درس سوم مطالعه کرده‌اند) با جناس و سجع نیز آشنا هستند. بررسی آرایه‌های خواسته شده:

(۱) تشبیه (تو به پری) واج‌آرایی (آ - ر - د) جناس (در - گر)

(۲) تشبیه (دیو آزاد - دیو گردون) واج‌آرایی (س - ت / د) جناس (دست - بست * را - ما) واژه‌آرایی (دست - دیو - بست)

(۳) این بیت فاقد تشبیه است. واج‌آرایی (آ - ر - د) جناس (درافتاد - برافتاد * هر - در * دیر)

(۴) تشبیه (شراب جور) - واج‌آرایی (آ - ش - ر) جناس بین (دست - دوست)

۱۴۰. گزینه ۴ درست است.

بررسی آرایه‌های هر گزینه:

(۱) واج‌آرایی (آ - م - ن) «میان» مجاز از درون - ارتباط - زندگی

(۲) واج‌آرایی (آ - س - ر) سه واژه (سر) به ترتیب مجاز از فکر - زندگی - قصد

(۳) واج‌آرایی (آ - خ - ز) «خز - خزان» به ترتیب مجاز از پوشش گرم - سرما

(۴) واج‌آرایی (آ - د - ر) فاقد مجاز

۱۴۱. گزینه ۱ درست است.

آرایه‌های موجود در بیت:

حس‌آمیزی: «زبان شیرین» * اغراق: این که گفتاری شیرین در مردم دنیا شور و غوغا ایجاد کند، اغراق‌آمیز به نظر می‌رسد *

واج‌آرایی: (ن - ر)

مجاز: «زبان» مجازاً به معنی «سخن» است

۱۴۲. گزینه ۲ درست است.

- الف) واژه‌آرایی کشیدیم - بریدیم
 ب) ردیف (یعنی بنمی‌آرزد) تکرار محسوب نمی‌شود.
 د) ردیف (دوست) که تکرار محسوب نمی‌شود.
 در گزینه ج) (می‌زندش) به دلیل اختلاف معنا، قافیه محسوب می‌شود و در نتیجه بیت دارای واژه‌آرایی می‌شود.

۱۴۳. گزینه ۳ درست است.

- در گزینه پاسخ واژه‌های (دل - چشم) حقیقت هستند (فاقد مجاز) ولی در گزینه‌های دیگر:
 ۱) (دل) مجازاً مهر و محبت - (ساعت) مجازاً به معنی زمان اندک
 ۲) (نان) مجازاً به معنی رزق و روزی
 ۴) (نفس) مجازاً به معنی لحظه

۱۴۴. گزینه ۱ درست است.

- بررسی آرایه‌های هر گزینه:
 ۱) چشم دل (اضافه استعاری و تشخیص) شعله دیدار (اضافه استعاری) توجه: «دیده سر» فاقد استعاره است.
 ۲) تشبیه: درخت قامت - سرو روان (استعاره و جان‌بخشی) و نیز استعاره از زیبارویان.
 ۳) ارغوان - سمن - نرگس - شقایق همگی استعاره و جان‌بخشی دارند - تشبیه: ارغوان به جام عقیق
 ۴) تشبیه: سرابستان معنی - درخت: استعاره از تصور - بیخش، تخمش (بیخ تصور - تخم تصور هر دو اضافه استعاری هستند)
 دل و جان نیز استعاره دارند.

۱۴۵. گزینه ۳ درست است.

- بررسی آرایه‌ها:
 در گزینه پاسخ: استعاره و تشخیص (عقل)
 ۱) تشبیه (دل به حقه) * هیچ جناسی در بیت دیده نمی‌شود.
 ۲) ایهام (بو: ۱- عطر ۲- آرزو که هر دو معنی کاربرد دارد، هر چند معنی دوم مورد نظر است) * بیت فاقد اغراق است،
 («بادپیما» کنایه از گذرنده است).
 ۴) استعاره [«فرهاد» (که دود به سر دارد)] * بیت فاقد مجاز است.

۱۴۶. گزینه ۴ درست است.

- به عزیزان توصیه می‌شود حتماً درس دوم را که مبنای تشخیص وزن عروضی ابیات و اشعار است به خوبی مطالعه کرده و سعی کنند نوع وزن اشعار را با شنیدن، احساس نمایند.

۱۴۷. گزینه ۲ درست است.

- پیش از این گفتیم تقویت قوه شنوایی اوزان عروضی و تشخیص آهنگ آن‌ها از اهداف درس دو می‌باشد. غیر از سه مورد (الف - ج - ه) موارد (ب - د) نیز هم وزن هستند.

۱۴۸. گزینه ۴ درست است.

- عواطف و حس و حال حاکم بر فضای ابیات:
 ۱) رسمی، خشک، مستقیم همراه با پند و اندرز
 ۲) ابتدای پاره‌ها با کشش و پایان آن‌ها با کوبش همراه شده است همین ویژگی، بار موسیقایی شعر را بیشتر کرده است.
 ۳) واژه‌آرایی و واج‌آرایی بیت تماماً واژه (عمل) را تداعی می‌کنند.
 ۴) بار معنایی واژه‌ها سنگین، وزن و محتوا مناسب و غم و اندوه را به انسان انتقال می‌دهند.

۱۴۹. گزینه ۱ درست است.

- وزن بیت سؤال و گزینه پاسخ: -UU- | -UU- | -U- (مفتعلن مفتعلن فاعلن) است. (جهت افزایش اطلاعات)

۱۵۰. گزینه ۲ درست است.

- موارد غلط و اصلاح آن‌ها:
 ب) وزن ادراکی است که از احساس نظم، حاصل می‌شود.

ز) شاعر برای انتقال عاطفه خود به دیگران از زبان کمک می‌گیرد.
 ه) وزن، بیرون از ذهن کسی که آن را درمی‌یابد، وجود ندارد.
 ح) وزن در شعر جنبه تزیینی ندارد.

۱۵۱. گزینه ۳ درست است.

توجه به فضای عاطفی و آهنگ متن تا حدی به تشخیص وزن کمک می‌کند. (نه صد درصد)
 ۱۵۲. گزینه ۳ درست است.

گاهی اشعار حماسی با وزن (فعولن) کوبنده و با فشار آوایی و اشعار عاشقانه / عارفانه با وزن (مستفعلن) ملایم و با کشش هستند. (البته «مستفعلن» گاهی طربانگیز است)
 ۱۵۳. گزینه ۴ درست است.

گزینه (الف) از مناظره بلبل مغرور و مور - گزینه (د) از مناظره برف و بوستان در مورد ارزش خدمات برف به باغ و بوستان (از دیوان پروین اعتصامی) استخراج شده است.
 ۱۵۴. گزینه ۱ درست است.

ابیات غیرپاسخ همگی بر این مفهوم که امانت عشق، حتی قبل از آفرینش عالم، وجود داشته است، تأکید دارند ولی گزینه پاسخ به آفرینش انسان اشاره می‌کند.
 ۱۵۵. گزینه ۲ درست است.

معانی (کنندآوران) با استفاده از فرهنگ لغت:
 افراد فیلسوف و دانا - پهلوان - مبارز - شجاع - دلاور - دلیر - سپاهی - سپهسالار

تاریخ (۱)

۱۵۶. گزینه ۴ درست است.

گاهی واژه تاریخ در نوشته‌ها و زبان علمی به کار می‌رود و منظور از آن علم و روش علمی است که به وسیله آن رویدادهای گذشته براساس شواهد و مدارک، مطالعه و تحلیل می‌شوند؛ مثلاً تاریخ روابط اقتصادی ایران و هند در دوران اشکانیان (درس ۱ ص ۲)

۱۵۷. گزینه ۱ درست است.

در انتخاب موضوع پژوهش لازم است به برخی معیارها توجه شود؛ مثلاً موضوع تحقیق باید تازه و غیر تکراری باشد. هر پژوهش باید مسئله تازه‌ای را بررسی کند و نظر جدیدی ارائه دهد. (درس ۱ ص ۶)
 ۱۵۸. گزینه ۳ درست است.

محتوای سنگ‌نوشته‌های بیستون و تخت جمشید نشان می‌دهند که گاه‌شماری خورشیدی-قمری بابلی در قلمرو هخامنشیان رواج داشته است، اما ماه‌ها براساس فرهنگ و آیین ایرانی نام‌گذاری شده بودند. (درس ۲ ص ۱۴)
 ۱۵۹. گزینه ۲ درست است.

نظم و ترتیب رویدادها که به آن گاه‌شماری (کرونولوژی) می‌گویند، در مطالعه و پژوهش تاریخ اهمیت فراوانی دارد. (درس ۲ ص ۱۶)

۱۶۰. گزینه ۱ درست است.

گام دوم فعالیت باستان‌شناسی، حفاری برای بیرون آوردن و نمایان کردن آثاری است که در دل خاک قرار گرفته‌اند. حفاری، یکی از مراحل حساس کار باستان‌شناسان و نیازمند دانش، تجربه و دقت فراوان است. (درس ۳ ص ۲۵)
 ۱۶۱. گزینه ۴ درست است.

به‌طور کلی، باستان‌شناسی علاوه بر آن که بخش عمده‌ای از میراث فرهنگی بشر را کشف و معرفی کرده است، نقش مهم‌تری در مرمت و نگهداری این میراث گران‌بها دارد. (درس ۳ ص ۲۸)

۱۶۲. گزینه ۲ درست است.

یکی از اتفاقات مهم دوران پیش از تاریخ، به کار گرفتن آتش بود. (درس ۴ ص ۳۱)

۱۶۳. گزینه ۳ درست است.

از حدود ۱۲۰۰۰ سال پیش، گروه‌هایی از مردم گردآورندهٔ خوراک با استفاده از تجربه‌های گذشته، شروع به کشت برخی گیاهان و اهلی کردن حیوانات کردند. (درس ۴ ص ۳۳)

۱۶۴. گزینه ۴ درست است.

در عصر نوسنگی، انسان علاوه بر اینکه فن ساخت ابزار و ظروف سنگی را ترقی داد، با ابداع چرخ سفال‌گری، ظروف گلی تولید کرد و با استفاده از پشم حیوانات موفق به تولید پارچه شد. (درس ۴ ص ۳۳)

۱۶۵. گزینه ۱ درست است.

یکی از دست‌آوردهای برجستهٔ تمدن مصر باستان، ابداع خط‌های مختلف هیروگلیف و دموتیک بود که از هر یک در جاهای متفاوت استفاده می‌شد. (درس ۴ ص ۴۱)

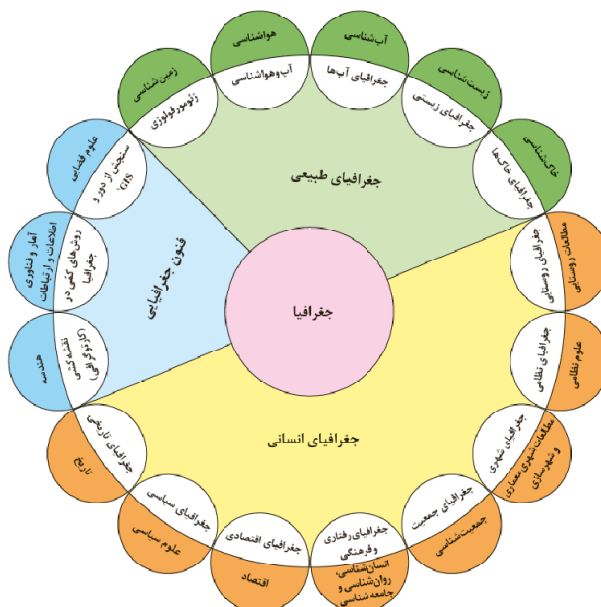
جغرافیای ایران

۱۶۶. گزینه ۱ درست است.

در حوزهٔ هواشناسی با مفاهیمی از قبیل دما، بارش، رطوبت، فشار هوا و... سر و کار داریم و فعالیت‌های انسانی در این رشته جایگاهی ندارد. اما در علم آب و هواشناسی علاوه بر این‌که با این مفاهیم سر و کار دارد لازم است تا ارتباط این مفاهیم را با فعالیت‌های انسانی مانند گردشگری، اقتصادی، معماری و... مورد بررسی قرار دهد.

۱۶۷. گزینه ۳ درست است.

تصویر زیر را به دقت تفسیر کنید. توجه داشته باشید که هریک از شاخه‌های جغرافیا و فنون جغرافیایی، بیشترین ارتباط را علوم خود دارد و ارتباط این دو نیز به صورت دوسویه است و از یافته‌های یکدیگر استفاده می‌کنند.



۱۶۸. گزینه ۱ درست است.

مراحل روش تحقیق از ۵ گام اصلی تشکیل شده است. در هر یک از این گام‌ها، فعالیت‌های مختلفی انجام می‌شود. به عنوان مثال در گام اول بیان مساله و بررسی پیشینه تحقیق انجام می‌شود. در گام دوم فرضیه تدوین می‌شود. در گام سوم اطلاعات کتابخانه‌ای جمع‌آوری می‌شود (در برخی پژوهش‌ها اطلاعات میدانی هم مورد نیاز است)، در گام چهارم حذف اطلاعات غیر ضروری و در گام پنجم نتیجه‌گیری، آزمون فرضیه و پیشنهادات ارائه می‌شود.

۱۶۹. گزینه ۲ درست است.

فرضیه پاسخ احتمالی و حدسی هوشمندانه است که توسط پژوهشگر در گام دوم پس از بیان مسأله و بررسی آثار دیگران (در گام اول) تدوین می‌شود. فرضیه‌ها برای آزمون شدن، نیاز به جمع‌آوری اطلاعات در گام سوم و پردازش آن در گام چهارم دارند تا بتوانند در گام پنجم مورد آزمون قرار بگیرند و در نهایت تایید یا رد شوند.

۱۷۰. گزینه ۴ درست است.

مرحله پردازش اطلاعات در گام چهارم انجام می‌شود. بنابراین زمانی که پژوهشگر در این مرحله قرار دارد لازم است مراحل اول، دوم و سوم را طی کرده باشد. گزینه‌های ۲ و ۴ مربوط به گام دوم و گزینه ۱ و ۳ مربوط به گام پنجم هستند. توجه داشته باشید که گزینه ۲ برای همه پژوهش‌ها انجام نمی‌شود و صرفاً در برخی مطالعات نیاز به گردآوری داده‌های میدانی است.

۱۷۱. گزینه ۳ درست است.

سؤالات کلیدی جغرافیا عبارت است از: کجا؟ چه چیزی؟ چرا؟ چه موقع؟ چه کسانی؟ چگونه؟ در این میان سوال چه چیز بر ماهیت هر پدیده یا مسأله دلالت دارد و به این سوال پاسخ می‌دهد که چه چیزی رخ داده است که در جواب باید گفت ریزگردهای بیش از حد مجاز در هوا تشکیل شده است. همچنین فصل تابستان به سوال چه موقع پاسخ می‌دهد و در نهایت شهرهای اهواز و ایلام به سوال کجا پاسخ می‌دهد.

۱۷۲. گزینه ۱ درست است.

گزینه ۱ بیانگر نتیجه تحقیق است که در گام پنجم انجام می‌شود. گزینه ۲ به تجزیه و تحلیل اطلاعات و پردازش اطلاعات می‌پردازد که در گام سوم انجام می‌شود. گزینه ۳ بیانگر فرضیه است که در گام دوم انجام می‌شود. گزینه ۴ بیانگر ارائه پیشنهادات کاربردی است که همانند گزینه ۱ در گام پنجم انجام می‌شود.

۱۷۳. گزینه ۲ درست است.

هر موضوعی که طبیعی است و به عرض جغرافیایی و طول جغرافیایی ارتباط دارد، بیانگر موقعیت مطلق است و قابل تغییر نیست. اما موقعیت نسبی موضوع دسترسی به ویژگی‌های مختلف (مجاورت به تنگه هرمز) را بیان می‌کند که دائمی نیست و ممکن است در طول زمان تغییر می‌کند.

۱۷۴. گزینه ۱ درست است.

توجه داشته باشید موقعیت مطلق طول و عرض جغرافیایی ثابت است که منحصر به یک مکان است. این محدوده دقیق، ویژگی‌های طبیعی به خصوص آب و هوایی را کنترل می‌کند. در گزینه ۲ همانطور که در تصویر زیر مشاهده می‌کنید موقعیت مطلق ایران از مجاورت مدار رأس‌السرطان و بالای آن شروع می‌شود و امتداد آن در منطقه معتدله قرار دارد.



۱۷۵. گزینه ۳ درست است.

مثال‌هایی که بر پدیده‌های ثابت قرار دارند مانند تنوع آب و هوایی ایران بیانگر موقعیت مطلق است. اما سایر گزینه‌ها موقعیت نسبی است. به عنوان مثال مرزهای ایران با کشورهای همسایه موضوع غیر دائمی است چون در طول تاریخ کشورهای همسایه ایران و وسعت کشور ایران دچار تغییر شده است و بنابراین مرزها را به پدیده‌ای اعتبار تبدیل نموده است.

جامعه‌شناسی (۱)

۱۷۶. گزینه ۳ درست است.

به چپ‌نش کتاب‌های یک کتابخانه فکر کنید. کتاب‌ها براساس معیار خاصی دسته‌بندی (طبقه‌بندی) می‌شوند. انسان‌ها برای رهایی از سردرگمی و ایجاد نظم، به دسته‌بندی رو می‌آورند. دسته‌بندی نیز به معیار و قاعده نیاز دارد. (درس ۳ - فصل ۱ - ص ۲۱)

۱۷۷. گزینه ۲ درست است.

برای اینکه جهان اجتماعی را بهتر بشناسیم، می‌توانیم آن را با پدیده‌های مختلفی مقایسه کنیم. برخی جهان اجتماعی را با موجودات زنده، مقایسه کرده‌اند؛ مانند سعدی که می‌گوید: «بنی آدم اعضای یک پیکرند». (درس ۳ - فصل ۱ - ص ۱۷)

۱۷۸. گزینه ۴ درست است.

- شناخت خداوند، فرشتگان و جهان ماوراء طبیعی، آرمان‌ها و ارزش‌های زندگی آدمیان را تغییر می‌دهد و کنش‌های اجتماعی آنان را دگرگون می‌سازد.
- سنت‌ها و قوانین الهی نیز با انسان‌های شاکر و ناسپاس و جوامع عادل و ظالم، یکسان عمل نمی‌کند و درهای آسمان را بر عدالت‌پیشگان می‌گشاید و ستم‌پیشگان را در قهر و انتقام الهی فرو می‌گذارد.
- بنابراین هر یک از موجوداتی که بیرون جهان اجتماعی قرار دارند؛ یعنی موجودات طبیعی و ماوراء طبیعی به واسطه ارتباطی که با زندگی اجتماعی انسان پیدا می‌کنند، در گستره جهان اجتماعی قرار می‌گیرند. (درس ۳ - فصل ۱ - ص ۲۲ و ۲۳)

۱۷۹. گزینه ۳ درست است.

- به کنش اجتماعی و پیامدهای آن «پدیده اجتماعی» می‌گویند. کنش اجتماعی خردترین (کوچک‌ترین) پدیده اجتماعی است و سایر پدیده‌های اجتماعی، آثار و پیامدهای آن می‌باشند.
- ارزش‌های اجتماعی، آن دسته از پدیده‌های مطلوب و خواستنی‌اند که مورد توجه و پذیرش هستند و افراد یک جامعه نسبت به آنها گرایش و تمایل دارند.
- اگر کنش اجتماعی نباشد، هیچ هنجاری شکل نمی‌گیرد و هیچ‌یک از ارزش‌های اجتماعی مانند عدالت، امنیت و آزادی محقق نمی‌شوند.
- ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی از طریق کنش‌های اجتماعی تحقق می‌یابند و پدیده‌های جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی را ضروری می‌سازند. (درس ۲ - فصل ۱ - ص ۱۳ و ۱۴)

۱۸۰. گزینه ۱ درست است.

جهان اجتماعی و نظم آن، تکوینی نیست، بلکه اعتباری است؛ یعنی با آگاهی و اراده انسان‌ها شکل می‌گیرد. علاوه بر این، آگاهی و شناختی که جهان اجتماعی براساس آن شکل می‌گیرد، آگاهی فردی و خصوصی نیست؛ بلکه نوعی آگاهی مشترک و عمومی است که در کتاب مطالعات اجتماعی سال گذشته به آن فرهنگ می‌گفتیم. (درس ۳ - فصل ۱ - ص ۱۹)

۱۸۱. گزینه ۲ درست است.

اعضای جهان اجتماعی، تنها هنگامی که عضویت جهان اجتماعی را پذیرفتند، به آن راه می‌یابند و نقشی را به عهده می‌گیرند و متناسب با نقش خود، از حقوق و تکالیفی برخوردار می‌شوند که خود و دیگران از این عضویت و حقوق و تکالیف آن آگاهی دارند. (درس ۳ - فصل ۱ - ص ۱۹)

۱۸۲. گزینه ۱ درست است.

شناخت خداوند، فرشتگان و جهان ماورای طبیعی، آرمان‌ها و ارزش‌های زندگی آدمیان را تغییر می‌دهد و کنش‌های اجتماعی آنان را دگرگون می‌سازد. هریک از موجوداتی که بیرون از جهان اجتماعی قرار دارند؛ یعنی موجودات طبیعی و ماورای طبیعی به واسطه ارتباطی که با زندگی اجتماعی انسان پیدا می‌کنند، در گستره جهان اجتماعی قرار می‌گیرند. (درس ۳ - فصل ۱ - ص ۲۲ و ۲۳)

۱۸۳. گزینه ۴ درست است.

- واژه‌ای که معمولاً برای اشاره به مجموعه‌های بزرگ به کار می‌رود. = جهان ص ۱۷
- برای شناسایی پدیده‌های ناشناخته از آن استفاده می‌کنیم. = مقایسه ص ۱۷
- از ویژگی‌های مهم جهان اجتماعی: = نظم ص ۱۸
- جهان اجتماعی بیشتر شبیه آن است. = بازی گروهی ص ۱۸ (درس ۳ - فصل ۱ - ص ۱۷ و ۱۸)

۱۸۴. گزینه ۳ درست است.

جهان اجتماعی با انتقال فرهنگ خود به نسل‌های بعد تداوم می‌یابد. فرهنگ از طریق وراثت از نسلی به نسل دیگر منتقل نمی‌شود. هرگاه یک نسل نتواند فرهنگ خود را حفظ کند یا نتواند آن را به نسل بعد منتقل سازد، جهان اجتماعی آن فرو می‌ریزد یا دگرگون شده و به جهان اجتماعی دیگری تبدیل می‌شود. (درس ۳ - فصل ۱ - ص ۲۰)

۱۸۵. گزینه ۱ درست است.

- عضویت در جهان اجتماعی و نظم میان اعضای آن، با اراده و آگاهی انسان‌ها تعریف می‌شود. (درس ۱۸ ص ۱۸)
- آگاهی و شناختی که جهان اجتماعی براساس آن شکل می‌گیرد، آگاهی فردی و خصوصی است. (نادرست) ص ۱۹
- احترام به قانون، خانواده، امنیت و صلح، کنش اجتماعی هستند. (نادرست) ص ۲۱
- اعضای جهان اجتماعی هنگامی که عضویت جهان اجتماعی را پذیرفتند به آن راه می‌یابند. (درس ۱۹ ص ۱۹)
(درس ۳ - فصل ۱ - ص ۱۸ - ۱۹ - ۲۱)

۱۸۶. گزینه ۲ درست است.

پدیده‌های اجتماعی را انسان‌ها در ارتباط با یکدیگر به وجود می‌آورند و از آنجا که افراد با آگاهی، اراده و هدف عمل می‌کنند، پدیده‌های اجتماعی معنادار هستند. (درس ۲ - فصل ۱ - ص ۱۴)

۱۸۷. گزینه ۴ درست است.

ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی بعد از این‌که از طریق کنش‌های اجتماعی تحقق پیدا کردند، پدیده‌های جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی را ضروری می‌سازند تا از طریق تعلیم و تربیت، تشویق و تنبیه؛ ارزش‌ها و هنجارها را به افراد منتقل کنند. (درس ۲ - فصل ۱ - ص ۱۴)

۱۸۸. گزینه ۳ درست است.

ارزش‌های اجتماعی، آن دسته از پدیده‌های مطلوب و خواستنی‌اند که مورد توجه و پذیرش هستند و یک افراد جامعه نسبت به آنها گرایش و تمایل دارند. (درس ۲ - فصل ۱ - ص ۱۳)

۱۸۹. گزینه ۴ درست است.

پدیده‌های اجتماعی به مرور، از انسان‌هایی که آنها را به وجود آورده‌اند، مستقل می‌شوند و فرصت‌ها و محدودیت‌هایی را برای کنش‌ها و زندگی انسان‌ها ایجاد می‌کنند. این روند تا جایی ادامه می‌یابد که افراد احساس می‌کنند پدیده‌های اجتماعی همانند پدیده‌های طبیعی هستند. در حالی که می‌دانید پدیده‌های اجتماعی را انسان‌ها خلق می‌کنند و نتیجه کنش‌های افراد هستند؛ ولی پدیده‌های طبیعی را انسان‌ها خلق نکرده‌اند. (درس ۲ - فصل ۱ - ص ۱۴)

۱۹۰. گزینه ۲ درست است.

- نتیجه ورود پدیده‌های طبیعی به جهان اجتماعی چیست؟ = گسترش جهان اجتماعی (درس ۳ - فصل ۱ - ص ۲۲)
- بخش‌هایی که مربوط به یک قوم، قشر، صنف یا گروه است. = خرده فرهنگ (درس ۳ - فصل ۱ - ص ۱۹)
- انسان‌ها پدیده‌های اجتماعی را برای رفع آنها پدید می‌آورند. = رفع نیازها و تأمین سعادت خود (درس ۲ - فصل ۱ - ص ۱۵)
- مورد تحسین دیگران قرار گرفتن = پیامد کنش وابسته به اراده دیگری (درس ۱ - فصل ۱ - ص ۸)

منطق

۱۹۱. گزینه ۲ درست است.

هدف اول منطق، آموزش شیوه درست اندیشیدن است تا از این طریق قادر به جلوگیری از خطای اندیشه شویم.

۱۹۲. گزینه ۳ درست است.

منطق، علمی کاربردی است که تبحر در آن به تمرین نیاز دارد. مانند دوچرخه سواری یا رانندگی که باید به صورت عملی فرا گرفته شود.

۱۹۳. گزینه ۱ درست است.

دو حیطة اصلی منطق تعریف و استدلال است. برای کشف تصورها یا مفاهیم مجهول می‌توان از تعریف کمک گرفت.

۱۹۴. گزینه ۳ درست است.

در گزینه ۱ و ۴ تعریف آمده است و محتوای گزینه ۲ نیز یک تصدیق است ولی در گزینه ۳ استدلالی برای متناهی بودن عالم ارائه شده است.

۱۹۵. گزینه ۴ درست است.

کاشف قواعد منطق، به یاری خدا، بلندترین فلات، طاس چیست؟، نرو؛ همگی تصور هستند. ماه کامل شد، باید درس بخوانی، تو آنی که می‌گویی، علم یا تصور است یا تصدیق، انسان در پس زبانش پنهان است؛ تصدیق هستند

۱۹۶. گزینه ۲ درست است.

علم منطق به بررسی اصول کلی‌ای در حیطة زبان می‌پردازند که اطلاع از آنها در حیطة زبان، به ما در جهت جلوگیری از خطای اندیشه یاری می‌رساند.

۱۹۷. گزینه ۴ درست است.

در گزینه ۱ دلالت التزام وجود دارد. در گزینه ۲ دلالت مطابقه و التزام وجود دارد.

در گزینه ۳ دلالت تضمن و مطابقه وجود دارد. در گزینه ۴ دلالت تضمن و التزام به کار رفته است.

۱۹۸. گزینه ۱ درست است.

در صورت عدم حرکت‌گذاری در کلماتی که ممکن است به صورت‌های مختلف خوانده شود و معنای آنها تغییر یابد، امکان بروز مغالطه نگارشی کلمات وجود دارد و اگر از عبارات دو پهلوی و مبهم استفاده شود، می‌تواند منجر به مغالطه ابهام در مرجع ضمیر شود.

۱۹۹. گزینه ۳ درست است.

تار مشترک لفظی است و در این عبارت به دو معنای مختلف به کار رفته است.

۲۰۰. گزینه ۴ درست است.

لفظ کشت به دو صورت: کشت و کُشت، لفظ کرم به سه صورت: کِرم، کَرَم، کَرَم؛ و لفظ گل به دو صورت: گُل و گِل، می‌تواند تلفظ شود.

۲۰۱. گزینه ۳ درست است.

مفهوم جزئی مفهومی است که شرکت بردار نیست و قابلیت صدق بر بیش از یک مورد را ندارد. رخس مفهومی جزئی است ولی مصداق آن خارجی نیست.

۲۰۲. گزینه ۱ درست است.

مفهوم خدا، فقط دارای یک مصداق خارجی است و بقیه مصادیق آن ذهنی و فرضی است. اما شریک خدا هیچ مصداق خارجی ندارد، بلکه تمام مصادیق آن فرضی و ذهنی است.

۲۰۳. گزینه ۲ درست است.

چون شیراز مفهومی جزئی است، پس هیچ رابطه‌ای از میان نسبت‌های چهارگانه با مفهوم کشور ندارد.

۲۰۴. گزینه ۱ درست است.

از نسبت‌های چهارگانه در طبقه‌بندی مفاهیم استفاده می‌شود.

۲۰۵. گزینه ۲ درست است.

آسیایی از ایرانی و همچنین از خوزستانی عام‌تر است.