



آزمون ۴ از ۱۲



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی سنجش یازدهم - مرحله دوم (۱۴۰۰/۰۸/۱۴)

زبان (یازدهم)

کارنامه آزمون، عصر روز برگزاری آن از طریق سایت اینترنتی زیر قابل مشاهده می باشد:

www.sanjeshserv.ir

مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان ها و مراکز آموزشی

به منظور فراهم نمودن زمینه ارتباط مستقیم مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان ها و مراکز آموزشی همکار در امر آزمون های آزمایشی سنجش و بهره مندی از نظرات ارزشمند شما عزیزان در خصوص این آزمون ها ، آدرس پست الکترونیکی test@sanjeshserv.com معرفی می گردد. از شما عزیزان دعوت می شود، دیدگاه های ارزشمند خود را از طریق آدرس فوق با مدیر تولیدات علمی و آموزشی این مجموعه در میان بگذارید.



کانال تلگرام آزمون های آزمایشی سنجش @sanjesheducationgroup

فارسی (۲)

۱. گزینه ۴ درست است.
همه معانی واژه‌های فرد:
خرگه: خرگاه، خیمه بزرگ، خیمه * وزر: گناه * علت: بیماری * مؤکد: استوار، تأکید شده * خیر خیر: سریع، آسان
۲. گزینه ۲ درست است.
موارد مشترک واژه‌های: عذاب، سختی، گناه است که همگی واژه‌های مترادف برای (وبال) هستند.
۳. گزینه ۳ درست است.
همه معانی واژه‌ها:
خطوات: گام‌ها، قدم‌ها * نژند: خوار، زبون، اندوهگین * توفیق: سازگار گردانیدن * کوشک: قصر، کاخ، ساختمان بلند، وسیع و زیبا که اغلب در میان باغ قرار گرفته است. * ادبار: بدبختی و سیه‌روزی
۴. گزینه ۴ درست است.
واژه‌های غلط و اصلاح آن‌ها:
(ب) محجور ← مهجور (ج) مرحم ← مرهم (د) قریب ← غریب
در تشخیص املاي درست واژه‌های هم آوا باید از روابط معنایی آن‌ها (در گروه اسمی - یا جمله) بهره گرفت.
۵. گزینه ۱ درست است.
سه غلط متن عبارتند از:
اصرار الطاف ← اسرار الطاف * سور ← صور * مصباه ← مصباح
۶. گزینه ۳ درست است.
غلط‌های املاي و اصلاح آن‌ها:
(۱) سلايت ← صلايت * منصوب ← منسوب (۲) مضموم ← مذموم
(۴) تفویذ ← تفویض
۷. گزینه ۲ درست است.
قابل ذکر اینکه: نگارستان کتابي به تقلید از گلستان از معین‌الدین جوینی قرن ۷ و ۸ و سبحة‌الابرار مثنوی دیگری از جامی می‌باشد. آثا دیگر همگی معرف حضور دانش دوستان است.
۸. گزینه ۱ درست است.
بررسی آرایه‌ها:
(۱) سداستعاره از رود سند * موج تشبیه به نیش شده است * سدا روان پارادوکس دارد.
(۲) برگ و شاخه به ترتیب استعاره از سربازان و لشکر * تضاد بین می‌ریخت و می‌شکفت (با دو مفهوم کنایی نابودی و ایجاد شدن)
(۳) روی روز - دامن شب اضافه استعاری و جان‌بخشی * روز و شب - روی روشن و سیاهی تضاد دارند.
(۴) دریای خون که تشبیه دارد (خون به دریا) و آفتاب به ترتیب استعاره از غروب و شکوه (حکومت خوارزمشاهیان) می‌باشند * در ضمن قرص خورشید به آینه تشبیه شده است (تشبیه پنهان).
۹. گزینه ۴ درست است.
بررسی آرایه‌ها:
(۱) جان‌بخشی: آهوی چشم شخصیت انسانی یافته و شیرگیر نامیده شده است - از طرفی صید هم می‌کند (صید آهوی توام) * جناس ناقص بین شیر و گیر - گیر و مگیر.
(۲) بین آهو (واژه اول - دوم - سوم) و آخرین واژه آهو جناس همسان دیده می‌شود (سه واژه اول نام حیوانی است و آخرین واژه به معنی عیب و نقص) * کنایه ترک آهو چشم به معنی زیبا - شیرگیر به معنی قدرتمند - صید آهوی توام کنایه از تحت سیطره و مجذوب.
(۳) تشبیه: چشم به چشمان آهو (۲ بار) * ترک و آهو (در صید آهو) به ترتیب استعاره از زیبارو و چشم (بیت فاقد ایهام و اغراق است)

۱۰. گزینه ۲ درست است.

بررسی آرایه‌های موجود در هر بیت:

(الف) حسن تعلیل قوی: وقتی انگبین موجود در موم را استخراج می‌کنند، از موم شمع تهیه می‌کنند. شاعر می‌فرماید: چون شیرینی (ایهام تناسب قوی) از من گرفته شده است، من (شمع) چون فرهاد آتش بیقراری بر وجودم افتاده است. (به آرایه‌های ایهام تناسب - تشبیه - استعاره و جناس بیت توجه نمایید).

(ب) هیچ یک از آرایه‌های مورد نظر در این بیت یافت نمی‌شود: آتش عشق: تشبیه - پای تا سر مجازاً وجود.

(ج) طاق در مصراع اول به معنی گنبد هلالی‌شکل - در مصراع دوم ایهام دارد به معنی سقف و گنبد - تک و یگانه به آرایه‌های استعاره (سقف سبز و طاق مینا استعاره از آسمان) و تشبیه ابروی جانان به طاق (سقف) توجه کنید.

(د) طاعت مجازاً عبادت (به نوعی اغراق در بیت مشهود است).

(ه) اغراق در این‌که اشعار حافظ سبب زیبایی گل‌های بهشتی شده است (نسرین و گل مجازاً همه گل‌ها - به تلمیح بیت متوجه باشید).

۱۱. گزینه ۳ درست است.

بررسی آرایه‌های منظور:

(۱) دل: مجازاً محبت و عشق * فاقد استعاره

(۲) ندم به اشک تشبیه شده است و فاقد پارادوکس (تضاد هم موجود نیست؛ بین بی‌نیاز و نیازمند تضاد یافت می‌شود)

(۳) هوا در مصراع اول ایهام دارد به معنی آرزو و آه - در مصراع دوم به معنی آرزو و فاقد ایهام است. بین این دو واژه (با اختلاف معنا) جناس تام دیده می‌شود.

(۴) روی مجازاً به معنی پیشانی است * فاقد تشبیه (روی عجز - سر امید اضافه استعاره هستند)

۱۲. گزینه ۴ درست است.

بررسی موارد:

(۱) سه ترکیب اضافی: (خضر راه - آتش محرومی - آب ما) و تنها صفت سروده «همه» همگی درست هستند.

(۲) سه متمم: همه کس - دغا - ظلمات و «نبود به معنی وجود ندارد» فعل غیراسنادی است.

(۳) «غایبانه» تنها قید سروده است و (ببرد) در بیت اول به معنی پیش بردن - دراز کردن و در بیت دوم به معنی از بین بردن می‌باشد.

(۴) مترادف ناله یعنی فغان در سروده موجود است ولی هیچ واژه‌ای با تلفظ دوگانه یافت نمی‌شود.

۱۳. گزینه ۱ درست است.

اجزای دستوری مصراع‌ها:

(الف) برای ملک‌بانان روز و شب نشاید (شایسته نیست) توجه: نقش (روز و شب) با توجه به مصراع دیگر تعیین شده است.

متمم قید فعل

(ب) مگر ز مدت عمر آن چه مانده دریابی (قید و متمم از برای اصلی جمله نیستند)

قید تردید متمم مفعول فعل

(ج) گر به هر مویی برای تو زبانی باشد (وجود داشته باشد)

حرف رابط وابسته ساز متمم متمم نهاد فعل

(د) ای (منادای محذوف) که دست می‌رسد کاری بکن (نهاد محذوف)

پیوند وابسته ساز فعل کنایی مفعول فعل

۱۴. گزینه ۳ درست است.

دو قید موجود در گزینه‌ها:

(۲) نیکو (۴) چنین شبی (قید زمان) نفسی (قید مقدار)

و اما حذفیات فعل:

(۱) کرامت به سجود (است) - به که وجود (است) هر دو لفظی

(۲) خنک آن کس (باشد) معنایی

(۳) باز (است) معنایی

(۴) رند (هستم) و مست (هستم) و نامه سیاه (هستم) همه لفظی - هزار شکر (می‌گویم) معنایی.

۱۵. گزینه ۲ درست است.

انواع واو:

- (۱) نماز و نیاز - آب دیده و خون جگر: همگی عطف هستند.
- (۲) شیرینی و چربی: عطف - چرب زبانی کن و شیرین سخنی: ربط (فعل محذوف)
- (۳) مقصود و مراد: عطف - خور و خواب: میانوند (در ساختمان یک کلمه حضور می یابد)
- (۴) با سعادت باد و سعادت ...: ربط (فعل محذوف) - رایت منصور و : ربط (فعل محذوف) بخت یار و ...: ربط (فعل محذوف) همگی ربط هستند.

۱۶. گزینه ۱ درست است.

دو مورد قابل توجه: از پی: به معنای برای ← حرف اضافه است. چو: که ادات تشبیه است، حرف اضافه محسوب می شود (مترادف با مانند - بسان - همچو)

۱۷. گزینه ۴ درست است.

همه ابیات به وفاداری به عهد و پیمان اشاره دارند ولی گزینه پاسخ به نقض عهد و وفاداری.

۱۸. گزینه ۲ درست است.

مفهوم گزینه پاسخ و بیت سؤال: حسابرسی به اعمال و پیشگیری از عقوبت بد کارهاست. مفهوم گزینه های دیگر:

- (۱) اعتقاد به معاد و بازگشت اثر کارها
- (۴) امیدواری به عفو خداوند
- (۳) تأکید بر بازگشت اثر اعمال

۱۹. گزینه ۳ درست است.

مفهوم گزینه غلط: نهایت اشتیاق و آرزومندی نسبت به جانان است.

۲۰. گزینه ۴ درست است.

مفهوم عبارت سؤال و گزینه های غیرپاسخ: ارزشمندی و توصیه به فناخت است ولی در گزینه پاسخ به مذمت کار و تلاش و بیهودگی آن، اشاره شده است.

۲۱. گزینه ۱ درست است.

در همه گزینه ها به ارزشمندی و مزایای کار و کوشش توصیه شده است ولی در گزینه پاسخ ضمن توصیه به کار و فعالیت، به بهره مندی از پاداش و برکت الهی در سایه کار و تلاش تأکید شده است.

۲۲. گزینه ۳ درست است.

موضوع این سروده، آفرینش انسان، اعجاب برانگیزی آن و تکریم عقل و موجودات به آن، در آخر، مرگ و بازگشت به مأوا و مسکن اصلی خود می باشد.

۲۳. گزینه ۲ درست است.

در گزینه پاسخ به «نفی غرور و خودبزرگ بینی» اشاره شده است ولی در گزینه های دیگر نتیجه تواضع یعنی «کمال انسان» مشهود است.

۲۴. گزینه ۱ درست است.

مفهوم گزینه ها:

- (۱) بیت اول: ناصبوری عاشق - بیت دوم: توجه دل به غیر از خدا و عدم بهره گیری از انزوا.
- (۲) مشکلات و رنج دنیوی، بر بینش و معرفت افراد می افزاید و مایه تقرب ایشان است.
- (۳) عدم توجه به زرق و برق دنیا و بی اعتمادی به آن.
- (۴) خداگونگی، یافتن خدا در خود و بی نیازی از غیر او.

۲۵. گزینه ۴ درست است.

مفهوم گزینه های دیگر:

- (۱) استفاده از فرصت های زندگی
- (۲) عدم اختیار انسان ها
- (۳) رفع تیرگی ها از دل سبب تجلی نور خدا می شود.

عربی، زبان قرآن (۲) (ویژه غیر علوم انسانی)

۲۶. گزینه ۴ درست است.
هرگز، احدی، بلکه (رد گزینه ۱)، کسی، بلکه (رد گزینه ۲) باز می‌دارد (رد گزینه ۳)
۲۷. گزینه ۲ درست است.
آگاه می‌شود (رد گزینه ۱) آن، پسندیده نیست (رد گزینه ۳) شیمی، نپرسند، مچ‌گیرانه (رد گزینه ۴)
۲۸. گزینه ۳ درست است.
«الجاهلون» نادان‌ها (رد گزینه ۱) «خاطب»: خطاب کنند (رد گزینه‌های ۱ و ۲ و ۴) «قالوا سلاما»: سخن ملایم می‌گویند: جواب شرط (رد گزینه‌های ۱ و ۲ و ۴)، آن در گزینه (۲)
۲۹. گزینه ۱ درست است.
«أجل» ← گرامی تر: اسم تفضیل (رد گزینه‌های ۳ و ۴) «الأنفس و العقول»: جان‌ها و عقل‌ها (رد گزینه‌های ۳ و ۴) «حیاتک» زندگیت (رد گزینه ۲)
۳۰. گزینه ۳ درست است.
«المصاعب»: سختی‌ها (رد گزینه ۱) زمان (رد گزینه ۲) «یقدر علی»: می‌تواند (رد گزینه ۱ و ۲ و ۴) سخت‌ترین سختی‌ها (رد گزینه ۴)
۳۱. گزینه ۲ درست است.
«أحسن»: خوب‌تر (رد گزینه ۱) «الحركة»: حرکت (رد گزینه ۳) «التي»: که (رد گزینه ۴)
۳۲. گزینه ۱ درست است.
«اجتنبوا»: دوری کنید (رد گزینه ۲) «اعلموا»: بدانید (رد گزینه‌های ۲ و ۳ و ۴) «إثم»: گناه (رد گزینه ۳) «آخرین»: دیگران (رد گزینه ۴) «من»: هرکس (رد گزینه ۲ و ۴)
۳۳. گزینه ۴ درست است.
«أصدقاء»: دوستانش (رد گزینه ۲) «فی عمل»: در کاری (رد گزینه‌های ۱ و ۳) «أعظم محبتهم»: بزرگترین محبت (رد گزینه‌های ۱ و ۲) «كان ساعد»: کمک کرده بود (رد گزینه‌های ۱ و ۳)
۳۴. گزینه ۱ درست است.
«الحيوانات»: حیوانات، «أعجب»: خودپسندتر (رد گزینه ۱)
۳۵. گزینه ۲ درست است
«سؤالها»: الأسئلة (رد گزینه ۱) «المعلمة»: مؤنث است در نتیجه فعل «تسأل» باید باشد، «معلمش»: معلمته (رد گزینه ۳) «می‌پرسد»: یسأله (رد گزینه ۴)

درک مطلب:

فرید برای خواب به رختخواب خود رفت، اما او خوابید. باد می‌وزید و باران می‌بارید و صدای رعد و برق شدیدی بود و اتفاق را روشن می‌کرد. به باد رعد و برق و باران و صدای رعد گوش می‌داد. تا اینکه به خواب رفت و تا صبح عمیق خوابید. او بلند شد و به طرف پنجره رفت. آن را باز کرد و دید برگ‌های درخت در حال چکیدن آب است. احساس سرما کرد و به تخت گرم خود برگشت. مادرش گفت: «بلند شو فرید! زمان مدرسه است». فرید و خواهرش به مدرسه رفتند و راه رفتن دشوار بود و مه (ابری که مانند دود زمین را پوشانده بود) همه‌چیز را فرا گرفته بود. در این زمان، یک اتومبیل از دور ظاهر شد. خواهرش گفت: «به آن ماشین نگاه کن، چراغ‌هایش روشن است، گویی در شب است». ماشین به دو کودک نزدیک شد و سرعتش را کم کرد و راننده در سمت راست توقف کرد و آن‌ها را صدا کرد. فرید: «این همسایه ما آقای محمدی است. در زمان مناسب آمد...»

۳۶. گزینه ۳ درست است.

فرید صبح با چه چیزی بیدار شد؟

- ۱- صدای رعد و برق که از آن ترسید!
- ۲- هوای سردی که صبح احساس کرد!
- ۳- با صدای مادرش که به او گفت: برخیز
- ۴- با صدای باران که از شب می چکید!

۳۷. گزینه ۲ درست است.

چرا چراغ‌های ماشین روشن بود؟

- ۱- چون شب تاریک و سیاه بود!
- ۲- چون مه متراکم بود!
- ۳- راننده با چراغ به دو کودک اشاره می کرد!
- ۴- چون باران زیادی می بارید و راننده روبرو نمی توانست ببیند!

۳۸. گزینه ۴ درست است.

چرا فرید دوباره به رختخواب برگشت؟

- ۱- خوابش کامل نبود!
- ۲- زمان مدرسه رفتن نرسیده بود!
- ۳- باد می وزید!
- ۴- هوا سرد بود!

۳۹. گزینه ۱ درست است.

چرا معلم پنجره را بست؟

- ۱- چون باران وارد کلاس می شد!
- ۲- چون صداهای خارج از کلاس زیاد بود!
- ۳- چون پنجره شکسته بود!
- ۴- چون باران محکم به شیشه برخورد می کرد!

۴۰. گزینه ۱ درست است.

مؤنث و اسم تفضیل (رد گزینه ۲) «المضیئة»: (رد گزینه ۳) «أضاء»: (رد گزینه ۴)

۴۱. گزینه ۲ درست است.

«مذکر» و «مضاف‌إلیه» (رد گزینه ۱) «الماء»: صحیح آن «حبات» (رد گزینه ۳) اسم مفعول (رد گزینه ۴)

۴۲. گزینه ۴ درست است.

«للمخاطب» و مفعوله (رد گزینه ۱) مضارع و «غیثت» (رد گزینه ۲) للمؤنث (رد گزینه ۳)

۴۳. گزینه ۱ درست است.

۱- «الإحياء»: الأحياء، «يتحدث»: يتحدث (رد گزینه ۱)

۴۴. گزینه ۳ درست است.

هشت سال پیش، من هر روز صبح به جز چهارشنبه‌ها ده تومان به جعبه می پرداختم. هفته‌ای چند تومان می پرداختم:

$$10 \times 6 = 60$$

- ۱- هشتاد تومان! ۲- هفتاد تومان! ۳- شصت تومان! ۴- هفده تومان!

۴۵. گزینه ۳ درست است.

والد اسم فاعل: در این گزینه فقط اسم فاعل آمده است و اسم مکان و تفصیل در آن نیست.

(الطلاب: مفردة طالب - ملعب - أكبر: رد گزینه ۴)

(العالم - المكتبة - أحسن: رد گزینه ۲)

(الصالحه - منزل - خير: رد گزینه ۱) به ترتیب اسم فاعل و مکان و تفصیل هستند.

۴۶. گزینه ۴ درست است.

«رسم» فعل شرط و «تنبه» جواب شرط.

در گزینه (۱) «ما» نافی و گزینه‌های (۲ و ۳) معنای شرطیه ندارند.

۴۷. گزینه ۲ درست است.

إنشاء: موصوف برای «الجيدة» می باشد. أرخص مفعول و مضاف (رد گزینه ۱) «عقل» و «لحم» نیز در گزینه‌های (۳ و ۴) مفعول و مضاف هستند.

۴۸. گزینه ۱ درست است.

تَوْسَع و الارتباط (رد گزینه ۲) خطایانا و ذنوبنا (رد گزینه ۳) یعیب و یلمز (رد گزینه ۴)

۴۹. گزینه ۳ درست است.

بنین: مضاف‌إلیه (رد گزینه ۱) الأطفال: فاعل (رد گزینه ۲) بأدب: جار و مجرور (رد گزینه ۴)

۵۰. گزینه ۴ درست است.

منازل - متاجر - ملابس - أسعار جمع تکسیرهای عبارت هستند.

عربی، زبان قرآن (۲) (ویژه علوم انسانی)

۲۶. گزینه ۴ درست است.

(لا تَصْغَرْ خَذَك = باتکبر روی گردان مشو)، (مختال فخور = متکبر مغرور)، رد گزینه (۱) ترجمه نادرست (متکبر = زیاده‌خواه) رد گزینه (۲) (فخر فروش حيله گر) هیچ یک از مغروران زورگو رد گزینه (۳) (مغرور زورگو) نادرست هستند.

۲۷. گزینه ۲ درست است.

رد گزینه (۳): (که زیبا بوده) نادرست (ملمعات جميله = ملمع‌های زیبایی) رد گزینه (۴): (داشت) و (می خواندیم)، رد گزینه (۱): (داشت)، (خواندیم) نادرست هستند.

۲۸. گزینه ۳ درست است.

رد گزینه (۱): (عزم الأمور: کارهای مهم) به صورت مفرد و (مَوْجِزًا تَرْبُويًا = نمونه تربیتی) به صورت جمع، رد گزینه (۲): (می توانیم)، (کار مهم)، (نمونه‌ای والا) رد گزینه (۴): (کارهایی بزرگ)، (همیشه)، (برای همه) نادرست هستند.

۲۹. گزینه ۱ درست است.

رد گزینه (۲): (طولانی) نادرست است، رد گزینه ۳ و ۴: (بعده = دوریش)، تفاوت ساختار.

۳۰. گزینه ۳ درست است.

رد گزینه (۱): (فخر فروش) و (دانسته است)، رد گزینه (۲): (فروتنی مؤمن) و (میوه‌های عقل) (دور خواهد کرد)، رد گزینه (۴): (دور می شود)، (خواهد دانست) نادرست هستند.

۳۱. گزینه ۲ درست است.

رد گزینه (۱): (المحيط = اقیانوس) نادرست هستند، رد گزینه (۳): (وزیدن باد)، (سطح) و ترکیب دو جمله در یک جمله، رد گزینه (۴): (باد)، (موج‌های ویران گر را) به شکل مفعول، در حالی که فعل لازم است.

۳۲. گزینه ۱ درست است.

رد گزینه (۴): ترجمه جمله اسمیه به جمله فعلیه، تفاوت ساختار معنایی و (کمک می کنیم) زائد است، رد گزینه (۳): (بسیار) نادرست هستند، رد گزینه (۲): (نیز)، (ناهین عن المنکر = بازدارنده زشتی).

۳۳. گزینه ۴ درست است.

رد گزینه (۱): (رَبّ = چه بسا)، (ابلق = گویاتر) نادرست هستند. رد گزینه (۲): (أحسن = نیکوترین) به صورت (نیکو) رد گزینه (۳): (خیر = بهترین)، (اهدی = هدیه کرد).

۳۴. گزینه ۱ درست است.

ینفعک به تو سود برسد (رد گزینه ۲)، إلی الله (نزد خدا) در ترجمه نیامده است (رد گزینه ۴) (ساء = بد شد)، (عَذَب = عذاب داد) فعل‌های لازم هستند که به صورت متعدی ترجمه شده‌اند. (رد گزینه ۳)

۳۵. گزینه ۲ درست است.

رد گزینه‌های ۱ و ۳: (سوف) و (سینزل) دلالت بر زمان استقبال دارد. رد گزینه (۳): (تنزل) به صورت مؤنث آمده در حالی که فاعل آن (الندم) مذكر است و نیز (حَلَّتْ علیک) معادل دقیق تری می باشد.

ترجمه درک مطلب:

«کشاورز فقیری با همسرش زندگی می کرد، و در مزرعه کوچکی از صبح تا شب کار می کرد، همسر کشاورز او را در کارهای مزرعه کمک می کرد و کره هم درست می کرد. کشاورز از روستا به شهر می رفت تا قالب های کره را به فروشنده بفروشد؛ و به جای پول، شکر و روغن ها و چای از فروشنده دریافت می کرد و به خانه اش باز می گشت. یک روز، فروشنده با دقت به قالب های کره را ملاحظه کرد و با خودش گفت: «من همیشه به کشاورز اعتماد می کنم، ولی این بار باید وزن قالب ها را آزمایش کنم»؛ و خواست که آن ها را وزن کند اما بسیار تعجب کرد زیرا دریافت هر قطعه از کره را به جای اینکه یک کیلو باشد، مساوی نهصد گرم است. هفته بعد، زمانی که کشاورز بنا بر عادت، برای فروش کره ها آمد، فروشنده با عصبانیت از او استقبال کرد و آنچه که دیده بود برایش خبر داد. کشاورز با ناراحتی زیاد به او جواب داد: «درباره من گمان بد نبر ای آقایم! زیرا من مرد فقیری هستم و در خانه ام ترازویی ندارم، و به همین دلیل هنگامی که یک کیلو شکر از تو می گیرم آن را در کف یک دست قرار می دهم و کره را در کف دست دیگر»!

۳۶. گزینه ۳ درست است.

ترجمه گزینه ها:

- (۱) دشمنی عاقل بهتر از دوستی نادان است.
- (۲) بهترین مردم کسی است که به مردم سود برساند.
- (۳) چاه مکن بهر کسی اول خودت، دوم کسی.
- (۴) آزموده را آزمودن خطاست.

۳۷. گزینه ۲ درست است.

ترجمه گزینه ها:

- (۱) کشاورز هر روز به روی زمین کار می کرد.
- (۲) فروشنده یک کیلو شکر می فروخت.
- (۳) همسر کشاورز، کره درست می کرد.
- (۴) فروشنده در شهر زندگی می کرد.

۳۸. گزینه ۴ درست است.

ترجمه گزینه ها:

- (۱) مرد فقیر در خانه اش، ترازو داشت.
- (۲) کشاورز هر ماه از روستا به شهر مسافرت می کرد.
- (۳) فروشنده هر بار با عصبانیت، مرد فقیر را می پذیرفت.
- (۴) کشاورز ۹۰۰ گرم شکر، دریافت می کرد.

۳۹. گزینه ۱ درست است.

ترجمه گزینه ها:

- (۱) هر قطعه کره مساوی ۹۰۰ گرم بود.
- (۲) کشاورز هر آنچه از منزل احتیاج داشت، به جای پول دریافت می کرد.
- (۳) فروشنده نسبت به کشاورز بدگمان نبود.
- (۴) فروشنده به جای اینکه قالب های کره را به کشاورز بفروشد، از او می خرید.

۴۰. گزینه ۱ درست است.

رد گزینه (۲): (باب افعال)، رد گزینه (۳): (لازم) درست نیستند، رد گزینه (۴): (الفلاح) فاعل نیست.

۴۱. گزینه ۲ درست است.

رد گزینه ۱: (مفعول)، رد گزینه (۳): (مبنی) درست نیستند، رد گزینه (۴): (باب افعال) و (مضاف).

۴۲. گزینه ۴ درست است.

رد گزینه (۱): (باب افعال)، رد گزینه (۲): (مصدره: تسلیم) نادرست هستند، رد گزینه (۳): (ثلاثی مجرد) (لازم).

۴۳. گزینه ۱ درست است.

(السکوت) مضاف الیه و مجرور است.

۴۴. گزینه ۳ درست است.

گزینه (۱): (یحدرنی)، گزینه (۲): (منی)، گزینه (۴): (یسحبنی) دارای نون وقایه هستند.

۴۵. گزینه ۳ درست است.

رد گزینه (۱): (العلم) مفعول و منصوب، رد گزینه (۲): (تتعلمون) جمع مذکر مخاطب می باشد، رد گزینه (۴): (تعلموا) فعل امر جمع مذکر مخاطب است.

۴۶. گزینه ۴ درست است.

گزینه (۱): (معلم) و (منتظر) اسم فاعل هستند، رد گزینه (۲): (منافع) جمع مکسر، رد گزینه (۳): (مکارم) جمع تکسیر (مفرد: مکرمه) و مصدر

۴۷. گزینه ۲ درست است.

تنها در گزینه سوم (خیر) مبتدا و مرفوع است و در باقی گزینه ها اسم تفضیل خبر است.

۴۸. گزینه ۱ درست است.

رد گزینه های ۲ و ۴: اسم فاعل و اسم مفعول، رد گزینه (۳): اسم فاعل و اسم مفعول نادرست هستند.

۴۹. گزینه ۳ درست است.

رد گزینه (۱): (المقاتلون) اسم فاعل است، رد گزینه (۲): (المستبد) اسم فاعل است، و تنها گزینه (۳) با توجه به معنا، اسم مفعول است، رد گزینه (۴): (مقبول) اسم مفعول از ثلاثی مجرد است.

۵۰. گزینه ۴ درست است.

رد گزینه (۱): (الأمان)، رد گزینه (۲): (الأصفر) نادرست هستند، رد گزینه (۳): (الأحمر) در معنای اسم تفضیل نیستند.

دین و زندگی (۲) (ویژه غیر علوم انسانی)

۵۱. گزینه ۱ درست است.

صفحه ۱۳: انسان همچون سایر موجودات زنده یک دسته نیازهای طبیعی و غریزی دارد، مانند نیاز به آب، هوا، غذا و مسکن. خداوند پاسخ به این نیازها را در عالم طبیعت آماده کرده و قدرت آگاه شدن از آن ها را نیز به انسان داده است، اما نیازهای انسان منحصر به نیازهای طبیعی و غریزی او نمی شود. زمانی که انسان از سطح زندگی روزمره فراتر رود و در افق بالاتری بیندیشد، خود را با نیازهای مهم تری نیز روبه رو می بیند؛ نیازهایی که برآمده از سرمایه های ویژه ای است که خداوند به او عطا کرده است.

باید توجه داشت که بخش دوم پاسخ ها، اگرچه همگی از سرمایه های ویژه انسان هستند، اما هیچ کدام به تنهایی سعادت انسان را تأمین نمی کنند.

۵۲. گزینه ۲ درست است.

صفحه ۱۳: خداوند پاسخ به این نیازها را در عالم طبیعت آماده کرده و قدرت آگاه شدن از آن ها را نیز به انسان داده است.

۵۳. گزینه ۴ درست است.

صفحه ۱۳: پاسخ صحیح به این نیازهای اساسی است که سعادت انسان را تضمین می کند.

۵۴. گزینه ۱ درست است.

صفحه ۱۳: شناخت هدف زندگی - انسان می خواهد بداند برای چه زندگی می کند و کدام هدف است که می تواند با اطمینان خاطر زندگی اش را صرف آن نمایند. او می داند که اگر هدف حقیقی خود را نشناسد یا در شناخت آن دچار خطا شود، عمر خود را از دست داده است.

۵۵. گزینه ۳ درست است.

صفحه ۱۴: کشف راه درست زندگی - راه زندگی یا چگونه زیستن که ارتباط دقیقی با دو نیاز قبلی (شناخت هدف زندگی و درک آینده خویش) دارد، دغدغه دیگر انسان های فکور و خردمند است.

۵۶. گزینه ۴ درست است.

صفحه ۱۴: در این سوره به «عصر» (زمان) قسم خورده و نشان می دهد که «زمان» اهمیت فوق العاده ای در زندگی انسان دارد و با توجه به اینکه بلافاصله می فرماید: «به راستی که انسان در زیان است»، این چنین برداشت می شود که این زبان مربوط به از

دست دادن زمان و عمر است. در این میان، کسانی که ایمان آورده و عمل صالح انجام می‌دهند و به حق و به صبر توصیه می‌کنند از خسران و زیان استثنا شده‌اند.

۵۷. گزینه ۲ درست است.

صفحه ۱۴: پاسخ به این نیازها و سؤال‌های اساسی، باید حداقل دو ویژگی داشته باشد: الف) کاملاً درست و قابل اعتماد باشد؛ زیرا هر پاسخ احتمالی و مشکوک نیازمند تجربه و آزمون است. در حالی که عمر محدود آدمی برای چنین تجربه‌ای کافی نیست؛ به‌خصوص که راه‌های پیشنهادی هم بسیار زیاد و گوناگون هستند. باید توجه داشت که گزاره مورد نظر، «سادگی و بی‌نیازی از صرف زمان» را عامل اصلی قرار داده که درست نیست. اسلام پذیرش راه پیشنهادی خود را موقوف به تعقل و بررسی دقیق تا سرحد دستیابی به باور قلبی دانسته است.

۵۸. گزینه ۳ درست است.

صفحه ۱۴: ب) همه‌جانبه باشد؛ به‌طوری که به نیازهای مختلف انسان به‌صورت هماهنگ پاسخ دهد. زیرا ابعاد جسمی و روحی، فردی و اجتماعی و دنیوی و اخروی وی، پیوند و ارتباط کامل و تنگاتنگی باهم دارند و نمی‌توان برای هر بُعدی، جداگانه برنامه‌ریزی کرد.

۵۹. گزینه ۱ درست است.

صفحه ۱۵: انسان ویژگی‌هایی دارد که او را از سایر مخلوقات متمایز می‌کند و همین امر سبب شده شیوه هدایت او متفاوت باشد. یکی از این ویژگی‌ها توانایی تعقل و تفکر و ویژگی دیگر قدرت اختیار و انتخاب است. انسان ابتدا درباره هرکاری فکر می‌کند و اگر تشخیص داد که آن کار مفید است و او را به هدفش می‌رساند، آن را انتخاب می‌کند و انجام می‌دهد. هدایت خداوند نیز از مسیر این دو ویژگی می‌گذرد.

۶۰. گزینه ۲ درست است.

صفحه ۱۶: امام کاظم(ع) به شاگرد برجسته خود هشام بن حکم فرمود: «ای هشام! خداوند رسولانش را به سوی بندگان نفرستاد، جز برای آنکه بندگان در پیام الهی تعقل کنند. کسانی این پیام را بهتر می‌پذیرند که از معرفت برتری برخوردار باشند و آنان که در تعقل و تفکر برترند، نسبت به فرمان‌های الهی داناترند و آن کس که عقلش کامل‌تر است، رتبه‌اش در دنیا و آخرت بالاتر است.

۶۱. گزینه ۴ درست است.

صفحه ۲۳: «قطعاً دین نزد خداوند، اسلام است و اهل کتاب در آن راه مخالف نیپمودند، مگر پس از آنکه به حقانیت آن آگاه شدند؛ آن هم به‌دلیل رشک و حسدی که میان آنان وجود داشت.» (سوره آل عمران، آیه ۱۹)

۶۲. گزینه ۱ درست است.

صفحه ۲۳: خداوند از دین همان را برای‌تان بیان کرد که نوح را بدان سفارش نمود. آنچه را ما به تو وحی کردیم و به ابراهیم و موسی و عیسی را توصیه نمودیم، این بود که دین را به‌پا دارید و در آن تفرقه نکنید.

این دین، آیین پدرتان ابراهیم است و او شما را از پیش مسلمان نامید. ابراهیم نه یهودی بود و نه مسیحی، بلکه یکتاپرست (حق‌گرا) و مسلمان بود..

۶۳. گزینه ۳ درست است.

صفحه ۲۴: فطرت، به‌معنای نوع خاص آفرینش است.

۶۴. گزینه ۴ درست است.

صفحه ۲۴: در این برنامه (برنامه اسلام) از انسان خواسته می‌شود تا با اندیشه در خود و جهان هستی به ایمان قلبی دست یابد.

۶۵. گزینه ۲ درست است.

صفحه ۲۵: همه پیامبران الهی مردم را به این امور (امور فطری) فراخوانده‌اند؛ به همین دلیل محتوای اصلی دعوت پیامبران یکسان است. در واقع همه آن‌ها یک دین آورده‌اند؛ با این وجود، تعالیم انبیا در برخی احکام فرعی متناسب با زمان و سطح آگاهی مردم و نیازهای هر دوره تفاوت‌هایی با یکدیگر داشته است.

۶۶. گزینه ۳ درست است.

صفحه ۲۵: استمرار و پیوستگی در دعوت - لازمه ماندگاری یک پیام، تبلیغ دائمی و مستمر آن است. پیامبران الهی با ایمان استوار و تلاش بی‌مانند، در طول زمان‌های مختلف دین الهی را تبلیغ می‌کردند. آنان سختی‌ها را تحمل می‌کردند تا خداپرستی، عدالت‌طلبی و کرامت‌های اخلاقی، میان انسان‌ها جاودان بماند و گسترش یابد و شرک، ظلم و رذائل اخلاقی از بین برود. این تداوم سبب شد تا تعالیم الهی، جزء سبک زندگی و آداب و فرهنگ مردم شود و دشمنان دین نتوانند آن را به راحتی کنار بگذارند.

۶۷. گزینه ۱ درست است.

صفحه ۲۵: رشد تدریجی سطح فکر مردم - علت دیگر فرستادن پیامبران متعدد، رشد تدریجی فکر و اندیشه و امور مربوط به آن مانند دانش و فرهنگ می‌باشد. ... پیامبر اکرم (ص) می‌فرماید: «إِنَّا مَعَاشِرَ الْإِنْبِیَاءِ وَ أَمَرْنَا أَنْ نَكَلِّمَ النَّاسَ عَلَى قَدَرِ عَقُولِهِمْ»؛ ما پیامبران مأمور شده‌ایم که با مردم به اندازه عقل‌شان سخن بگوییم.

باید توجه داشت که این حدیث علاوه بر اینکه به تفاوت سطح فکر مردم در دوران مختلف اشاره دارد، به تفاوت سطح فکر مردم یک دوره نیز دلالت دارد. یعنی در یک دوره زمانی نیز سطح فکر همه مردم یکسان نیست و بنابراین پیامبران در هر دوره‌ای نیز بر اساس سطح فکر مخاطب با او سخن گفته‌اند.

صفحه ۲۹ و ۳۰: پویایی و روزآمد بودن اسلام - دینی می‌تواند برای همیشه ماندگار باشد که همه سؤال‌ها و نیازهای انسان‌ها، در همه مکان‌ها و زمان‌ها پاسخ دهد. دین اسلام ویژگی‌هایی دارد که می‌تواند پاسخگوی نیازهای بشر در دوره‌های مختلف باشد. یکی از این ویژگی‌ها عبارت است از: وجود قوانین تنظیم‌کننده که یک مورد آن، «قاعده لاضرر و لاضرار فی الاسلام» است.

۶۸. گزینه ۲ درست است.

صفحه ۲۵: تحریف تعلیمات پیامبران پیشین - به علت ابتدایی بودن سطح فرهنگ و زندگی اجتماعی و عدم توسعه کتابت، تعلیمات انبیا به تدریج فراموش می‌شد یا به گونه‌ای تغییر می‌یافت که با اصل آن متفاوت می‌شد. بر این اساس پیامبران بعدی می‌آمدند و تعلیمات اصیل و صحیح را بار دیگر برای مردم بیان می‌کردند.

۶۹. گزینه ۴ درست است.

صفحه ۳۷: قرآن کریم این کارهای خارق‌العاده را «آیت»، یعنی نشانه و علامت نبوت می‌خواند و اندیشمندان اسلامی آن را معجزه می‌نامند؛ زیرا عجز و ناتوانی سایر افراد در این امور آشکار می‌شود.

۷۰. گزینه ۱ درست است.

صفحه ۳۷: خداوند به کسانی که در الهی بودن قرآن کریم شک دارند، پیشنهاد کرده است تا کتابی همانند آن را بیاورند و برای اینکه عجز و ناتوانی آن‌ها را نشان دهد، این پیشنهاد را به ده سوره کاهش داده است و برای اثبات نهایت عجز و ناتوانی آنان، پیشنهاد آوردن حتی یک سوره مانند سوره‌های قرآن را هم به آن‌ها داده است.

۷۱. گزینه ۳ درست است.

صفحه ۳۹: اعجاز لفظی - خداوند برای بیان معارف ژرف و عمیق قرآن، زیباترین و مناسب‌ترین کلمات و عبارت‌ها را انتخاب کرده است تا به بهترین وجه، معنای مورد نظر را برساند و دل‌های آماده را به سوی حق جذب کند. ... ساختار زیبا و آهنگ موزون و دلنشین کلمه‌ها و جمله‌ها، شیرینی بیان و رسایی تعبیرات با وجود اختصار، سبب شده بود که سران مشرکان مردم را از شنیدن قرآن منع کنند.

صفحه ۴۲: حرکت زمین - قرآن کریم در آیات خود به حرکت زمین اشاره می‌کند که از آن جمله، تشبیه زمین به «ذلول» است. ذلول به شتری گفته می‌شود که به گونه‌ای حرکت می‌کند که سوار خود را نمی‌آزارد. تشبیه زمین به ذلول، به خوبی به حرکت هموار و همراه با آرامش زمین اشاره دارد که یکی از موارد ذکر نکات علمی بی‌سابقه از سوی قرآن است که در ذیل عنوان «اعجاز محتوایی» قابل مطالعه است.

۷۲. گزینه ۴ درست است.

صفحه ۴۰: انسجام درونی، در عین نزول تدریجی - می‌دانیم که آثار و نوشته‌های اولیه دانشمندان و متفکران، با آثار دوران پختگی آن‌ها متفاوت است. از این رو دانشمندان معمولاً در نوشته‌های گذشته خود تجدیدنظر می‌کنند و اگر بتوانند، کتاب‌های

گذشته خود را اصلاح می‌نمایند. با اینکه بیش از شش هزار آیه قرآن کریم در طول ۲۳ سال به تدریج نازل شده و درباره موضوعات متنوع سخن گفته است، نه تنها میان آیات آن تعارض و ناسازگاری نیست، بلکه آیاتش دقیق‌تر از اعضای یک بدن با یکدیگر هماهنگی دارند و همدیگر را تایید می‌کنند.

۷۳. گزینه ۲ درست است.

صفحه ۴۱: امام باقر (ع) می‌فرماید: «خداوند آنچه را که امت تا روز قیامت به آن احتیاج دارد، در کتابش آورده است.» روشن است که منظور از آنچه مورد نیاز است، نیازهای مربوط به برنامه زندگی و هدایت انسان‌هاست؛ یعنی همان نیازهایی که پیامبران به خاطر آن‌ها فرستاده شده‌اند.

۷۴. گزینه ۳ درست است.

صفحه ۳۷: خداوند به کسانی که در الهی بودن قرآن کریم شک دارند، پیشنهاد کرده است تا کتابی همانند آن را بیاورند. ... ﴿أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ قُلْ فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ﴾

صفحه ۴۲: انبساط جهان - نظریه انبساط جهان یکی از مهم‌ترین کشفیات نجومی انسان در قرن بیستم است. بر طبق این نظریه، کهکشان‌ها با سرعت فوق‌العاده در حال حرکت و فاصله گرفتن از یکدیگرند که در نتیجه آن، جهان هستی مدام در حال گسترش و انبساط است؛ مطلبی که خداوند در قرآن کریم به آن اشاره کرده است. ﴿وَالسَّمَاءَ بَنَيْنَاهَا يَافًى وَ إِنَّا لَمُوسِعُونَ﴾ یعنی و آسمان را با قدرت خود برافراشتیم و همواره آن را وسعت می‌بخشیم.

۷۵. گزینه ۱ درست است.

صفحه ۴۰: خداوند در قرآن می‌فرماید: ﴿أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ أَلَمْ يَرَوْا أَنَّا لَمَّا كُنَّا مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا﴾ با توجه به معنای آیه می‌توان فهمید که خداوند تأکید دارد که اگر قرآن از جانب غیر خدا بود، قطعاً ناسازگاری و اختلافات زیادی در آن یافت می‌شد. پس نبود اختلاف در آن، نشانه این است که از جانب خداوند است و دلیلی بر صدق ادعای پیامبر.

صفحه ۴۳: ﴿وَمَا كُنْتَ تَتْلُو مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَلَا تَخُطُّهُ بِيَمِينِكَ إِذًا لِآتَابَ الْمُبْطِلُونَ﴾ یعنی «و [تو ای پیامبر] پیش از آن هیچ نوشته‌ای را نمی‌خواندی و با دست خود آن را نمی‌نوشتی که در آن صورت اهل باطل به شک می‌افتادند.» این آیه اشاره دارد که پیامبر اصولاً سواد نداشت که بخواهد مورد این شبهه قرار بگیرد که از جانب خود چیزهایی نوشته و به خدا نسبت می‌دهد.

دین و زندگی (۲) (ویژه علوم انسانی)

۵۱. گزینه ۱ درست است.

نام دیگر نیازهای غریزی، نیازهای طبیعی است. اما نیازهای انسان منحصر به نیازهای طبیعی و غریزی او نمی‌شود انسان نیازهای دیگری دارد که برآمده از سرمایه‌های ویژه‌ای است که خداوند به او عطا کرده است، پاسخ به این نیازهای اساسی است که سعادت انسان را تضمین می‌کند. (صفحه ۷)

۵۲. گزینه ۲ درست است.

تنها موارد بیان شده در گزینه (۳) جزو گروه نیازهای غریزی و یا طبیعی انسان است. (صفحه ۷)

۵۳. گزینه ۴ درست است.

زمانی که انسان از سطح زندگی روزمره فراتر رود و در افق بالاتری بیندیشد خود را با نیازهای مهم‌تری روبه‌رو می‌بیند: (۱) شناخت هدف زندگی (۲) درک آینده خویش (۳) کشف راه درست زندگی (صفحه ۷ و ۸)

۵۴. گزینه ۱ درست است.

شعر «از کجا آمده‌ام آمدنم بهر چه بود؟» مربوط به موضوع و دغدغه مهم انسان در خصوص درک آینده خویش است. (صفحه ۷ و ۸)

۵۵. گزینه ۳ درست است.

پاسخ به سؤال‌های اساسی باید حداقل دو ویژگی داشته باشد: الف) کاملاً درست و قابل اعتماد باشد. ب) همه‌جانبه باشد.

۵۶. گزینه ۴ درست است.

با توجه به این دو ویژگی کسی می‌تواند پاسخ صحیح این سؤال‌ها را بدهد که:

۱) آگاهی کاملی از خلقت انسان، جایگاه او در نظام هستی، ابعاد دقیق و ظریف روحی و جسمی و نیز فردی و اجتماعی او داشته باشد.

۲) همچنین بداند که انسان‌ها پس از مرگ چه سرنوشتی دارند و دقیقاً چه عاقبتی در انتظار آن‌هاست؟ (صفحه ۹)

۵۷. گزینه ۲ درست است.

فطرت به معنای نوع خاص آفرینش است. وقتی از فطرت انسان سخن می‌گوییم. منظور آفرینش خاص انسان و ویژگی‌هایی است که خداوند در اصل آفرینش وی قرار داده است. (صفحه ۱۸)

۵۸. گزینه ۳ درست است.

پس هدایت یک اصل عام و همگانی در نظام خلقت است.

﴿قَالَ رَبُّنَا الَّذِي أَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ ثُمَّ هَدَى﴾ (طه آیه ۵۰) (صفحه ۱۰)

۵۹. گزینه ۱ درست است.

به سبب این ویژگی‌های مشترک (فطرت) میان انسان‌ها، خداوند یک برنامه کلی به انسان‌ها ارزانی داشته تا آنان را به هدف مشترکی که در خلقتشان قرار داده است، برساند. این برنامه اسلام نام دارد..... (صفحه ۱۸)

۶۰. گزینه ۲ درست است.

در بخش تدبیر در قرآن و آیه ۱۹ آل عمران می‌خوانیم؛ قطعاً دین نزد خدا اسلام است و اهل کتاب در آن راه مخالفت نپیمودند مگر پس از آنکه به حقانیت آن آگاه شدند آن هم به دلیل رشک و حسدی که میان آنان وجود داشت. (صفحه ۱۷)

۶۱. گزینه ۴ درست است.

امام کاظم (ع) در ادامه فرمایش خود به هشام ابن حکم می‌فرماید: «کسانی این پیام (پیام الهی) را بهتر می‌پذیرند که از معرفت برتری برخوردار باشند و آنان که در تعلق و تفکر برترند (صفحه ۱۰)

۶۲. گزینه ۱ درست است.

پرسش منفی است و همه انسان‌ها ویژگی‌های فطری مشترکی دارند، از جمله دوست داشتن فضایل اخلاقی، گریزان بودن از فنا و نابودی و برخورداری از سرمایه تفکر و قدرت اختیار بنابراین گزینه (۳) جزو این امور مشترک نیست. (صفحه ۱۸)

۶۳. گزینه ۳ درست است.

پیامبر (ص) می‌فرماید: ما پیامبران، مأمور شده‌ایم که با مردم به اندازه عقلشان سخن بگوییم. (صفحه ۱۹)

۶۴. گزینه ۴ درست است.

لازمه ماندگاری یک پیام تبلیغ دائمی و مستمر آن است. پیامبران الهی با ایمان استوار و تلاش بی‌مانند در طول زمان‌های مختلف دین الهی را تبلیغ می‌کردند. (صفحه ۱۹)

۶۵. گزینه ۲ درست است.

خداوند در آیه ۱۳۶ بقره می‌فرماید: بگوئید ما به خدا و آنچه بر ما نازل شده ایمان آوردیم و به آنچه بر ابراهیم، اسماعیل، اسحاق، یعقوب و پیامبرانی که از نسل یعقوب نازل شده و به آنچه بر موسی و عیسی نازل شده، و به آنچه که به همه پیامبران از جانب خدا داده شده است، میان هیچ‌یک از ایشان فرقی نمی‌گذاریم و تسلیم او هستیم. (صفحه ۳۲ و ۳۳)

۶۶. گزینه ۳ درست است.

تعیین امام معصوم از طرف خداوند سبب شد که مسئولیت‌های پیامبر (ص) به جز دریافت وحی ادامه یابد و جامعه کمبودی از جهت رهبری و هدایت نداشته باشد.

۶۷. گزینه ۱ درست است.

ممکن است پیروان پیامبران گذشته از آمدن پیامبر جدید آگاه نشوند، چنین افرادی نزد خداوند عذر دارند و اگر مطابق دین خود عمل کرده باشند، پاداش خود را می‌گیرند. (صفحه ۳۴)

۶۸. گزینه ۲ درست است.

در عصر نزول قرآن با اینکه مردم حجاز سطح فرهنگی پایینی داشتند، اما آمادگی فکری و فرهنگی جوامع مختلف به میزانی بود که می‌توانستند کامل‌ترین برنامه زندگی را دریافت کنند. (صفحه ۲۹)

۶۹. گزینه ۴ درست است.

یکی از عوامل بی‌نیازی از آمدن پیامبر جدید، حفظ کتاب آسمانی از تحریف است. اما تشخیص اینکه در چه زمانی مردم به مرحله‌ای می‌رسند که می‌توانند کتاب آسمانی خود را حفظ کنند در توانایی انسان نیست و فقط خدا از چنین علمی برخوردار است. (صفحه ۲۹)

۷۰. گزینه ۱ درست است.

قرآن کریم کارهای خارق‌العاده‌ای را که پیامبران برای اثبات ارتباط خود با خداوند و علامت نبوت خود ارائه می‌دادند را «آیت» می‌نامد. (صفحه ۴۱)

۷۱. گزینه ۳ درست است.

توجه اسلام به نیازهای متغیر در عین توجه به نیازهای ثابت موجب می‌شود که متخصصان دین بتوانند از دورن اسلام با توجه به نیازهای جدیدی که در جامعه به وجود می‌آید قوانین مورد نیاز را درباره بانکداری و استخراج کنند و در اختیار مردم قرار دهند. (صفحه ۳۰)

۷۲. گزینه ۴ درست است.

پیامبر اکرم (ص) فرموده است ﴿لَا ضَرَّ وَ لَا ضَرَّ فِي الْإِسْلَامِ﴾ این سخن به صورت یک قاعده درآمد و بسیاری از مقررات اسلامی را کنترل و تنظیم می‌کند. (صفحه ۳۱)

۷۳. گزینه ۲ درست است.

خداوند در آیه ۸۵ سوره آل عمران می‌فرماید:
و هر کس دینی جز اسلام اختیار کند هرگز از او پذیرفته نخواهد شد و او در آخرت از زیانکاران خواهد بود. (صفحه ۳۳)

۷۴. گزینه ۳ درست است.

در زمان حضرت موسی (ع) سحر و جادو و در زمان حضرت عیسی (ع) شاخه‌های علم از جمله پزشکی رواج داشت. (صفحه ۴۱)

۷۵. گزینه ۱ درست است.

انسجام درونی در عین نزول تدریجی قرآن کریم یکی از ابعاد اعجاز محتوایی آن است از این رو دیده می‌شود گاه نوشته‌های اولیه یک دانشمند با دوران پختگی او متفاوت بوده و نیاز به اصلاح دارد. (صفحه ۴۵)

معارف و اقلیت‌های دینی

۵۱. گزینه ۱ درست است.

صفحه ۲۴: «گریز از عقل» عامل اصلی رویگردانی انسان از حقایق، از جمله وجود خداوند یکتا و خالق جهان است.

۵۲. گزینه ۲ درست است.

صفحه ۱۰: حوزه تحقیق و مطالعه علوم تجربی تنها طبیعت مادی است و به همین جهت از اظهارنظر درباره بود و نبود موجودات غیرمادی (ماورای طبیعت) ناتوان است. به عبارت دیگر، موضع علوم تجربی در برابر موجودات غیرمادی، موضع «نمی‌دانم» است. ... یعنی علوم گوناگون نه تنها تاکنون نتوانسته‌اند وجود خدا و روح و غیره را انکار نمایند، بلکه از این پس نیز نخواهند توانست چنین ادعایی نمایند؛ زیرا اصولاً انکار خدا در حد توانایی علوم نیست و دامن علم برای همیشه از آلودگی به این قبیل ادعاها پاک خواهد بود.

۵۳. گزینه ۴ درست است.

صفحه ۱۶: پدیده چیزی است که وجودش وابسته به عوامل دیگر است؛ به طوری که اگر آن عوامل نباشند یا از بین بروند، آن پدیده نیز از بین خواهد رفت.

باید توجه داشت که انکار موجودات غیرمحسوس لازمه طرز تفکر علمی نیست و حواس ما در از درک بی واسطه بسیاری از موجودات مادی (مثل اشیا بسیار بزرگ یا بسیار کوچک) ناتوان است و نیز انسان موجودی متشکل از بعد مادی و معنوی است و لذا قادر به درک موجودات غیرمادی (اثبات یا انکار) نیز هست.

۵۴. گزینه ۱ درست است.

صفحه ۲۰: چه خداشناسان و چه ماده‌گرایان هر دو در نهایت به موجودی که بی‌نیاز از علت باشد، معتقدند و این بدان معناست که در هر حال از پذیرفتن موجود بدون علت چاره‌ای نیست.

۵۵. گزینه ۳ درست است.

صفحه ۲۱: موجود بی‌علت باید موجودی باشد که برخلاف ماده و طبیعت، هیچ‌یک از خصوصیات پدیده بودن را نداشته باشد و چون موجودات مادی، بدون شک همه پدیده‌اند، لذا موجود بدون علت که خود علت همه پدیده‌هاست، مادی نیست و هیچ‌یک از آثار پدیده را نیز همراه خود ندارد و آن خداست. باید توجه داشت که به جز خداوند، موجودات غیرمادی دیگری نیز وجود دارند که پدیده هستند؛ بنابراین گزینه‌ای که می‌گوید «هیچ موجود غیرمادی، پدیده نیست»، نادرست است.

۵۶. گزینه ۴ درست است.

صفحه ۸ و ۹: برای اینکه حواس‌مان قادر به درک چیزی باشد، باید آن شیء بتواند بر روی حواس ما تأثیر گذارد و برای اینکه چیزی بتواند بر روی حواس انسان اثر گذارد، باید جنبه مادی داشته باشد. یعنی تنها موجودات مادی هستند که بر روی حواس ما اثر می‌گذارند و ما را از وجود خود آگاه می‌سازند. در مورد موجودات مادی نیز اگر این اثر چنان ناچیز باشد که برای ما نامحسوس باشد، باز هم ما قادر به درک آن نخواهیم بود؛ مثلاً تأثیری که یک عدد الکترون بر روی چشم ما می‌گذارد، چون بسیار ناچیز و در نتیجه نامحسوس است، ما قادر به دیدن آن نیستیم.

۵۷. گزینه ۲ درست است.

صفحه ۲۴: یکی از عوامل مهمی که سبب گریز از حقایق شده و سبب گم کردن راه می‌شود، پیروی از امیال و هوس‌ها و مقدم داشتن آن بر حقیقت است. بدین معنی که در موارد زیادی چون پذیرفتن حقیقت با منافع شخصی و گروهی و یا انواع تعصبات و پیش‌داوری‌های انسان برخورد پیدا می‌کند، از پذیرفتن آن طفره می‌رود و عملاً حقیقت را فدای خودخواهی‌ها و هوس‌های خود می‌گرداند؛ اینجاست که سقوط انسان از مرتبه انسانیت و حق‌پرستی آغاز می‌گردد و راه تکامل فکری و معنوی به روی انسان بسته می‌شود.

باید توجه داشت که بخش دوم پاسخ در گزینه‌های نادرست، یعنی «فدا شدن حقیقت در پای خودخواهی‌های انسان» در واقع تکرار سؤال است.

۵۸. گزینه ۳ درست است.

صفحه ۲۴: یکی از عوامل مهمی که سبب گریز از حقایق شده و سبب گم کردن راه می‌شود، پیروی از امیال و هوس‌ها و مقدم داشتن آن بر حقیقت است. بدین معنی که در موارد زیادی چون پذیرفتن حقیقت با منافع شخصی و گروهی و یا انواع تعصبات و پیش‌داوری‌های انسان برخورد پیدا می‌کند، از پذیرفتن آن طفره می‌رود و عملاً حقیقت را فدای خودخواهی‌ها و هوس‌های خود می‌گرداند؛ اینجاست که سقوط انسان از مرتبه انسانیت و حق‌پرستی آغاز می‌گردد و راه تکامل فکری و معنوی به روی انسان بسته می‌شود. هرگاه انسان به جای توجه به منافع شخصی، به دنبال کشف و شناخت حقیقت بودند و به جای خودپرستی راه حق‌پرستی را در پیش می‌گرفتند، دیگر چه دلیلی داشت که انسان‌ها به گروه‌های مختلف تقسیم شوند و هریک به راه خود رود. علت اصلی بروز اختلافات فکری و اعتقادی انسان‌ها را باید در همین جایگزینی خودپرستی به جای حق‌پرستی جستجو کرد.

۵۹. گزینه ۱ درست است.

صفحه ۲۵: کسی که در گرداب شهوات و بی‌بندوباری غوطه‌ور می‌شود، تردیدی نیست که هرگز نمی‌تواند با وجود چنان آلودگی‌هایی به حقایق ارزنده و والایی چون شناخت خالق و ایمان به روز حساب دست یابد. گم‌نهادن در عالم خداپرستی علاوه بر اینکه سلامت عقل را می‌طلبد، پیش از آن و حتی بیش از آن، محتاج سلامت قلب و پاکی دل است. روح بی‌آلایش خودبه‌خود گرایش به سوی خداپرستی دارد، اما دل‌های آلوده، هرگز صلاحیت درک حقیقت با عظمتی چون مبدا هستی را ندارد.

۶۰. گزینه ۲ درست است.

صفحه ۲۵: در تعالیم دینی آمده است که چون کسی تن به معصیتی می‌دهد و تسلیم هوای نفس خود می‌شود، لکه سیاهی در دل او می‌افتد. با تکرار معاصی، آن لکه فزونی می‌یابد تا آنجا که سرانجام همه دل را فرا می‌گیرد. در این صورت است که

دیگر استعداد درک حقایق معنوی را از دست می‌دهد و به تاریک‌خانه‌ای تبدیل می‌شود که جز امیال حیوانی در آن جای نمی‌گیرد. به همین جهت است که در بیشتر موارد نخست انحراف از اصول اخلاقی و تن در دادن به خواهش‌های نفسانی و لذات مادی (مادیگری اخلاقی) صورت می‌پذیرد و همین امر، زمینه را برای توجه به معنویات و اعتقاد به غیب از بین می‌برد.

۶۱. گزینه ۴ درست است.

صفحه ۲۶: ناگفته پیداست که هرگز چنین فردی (منحرف از اصول اخلاقی) اظهار نخواهد کرد که چون اعتقاد به خدا را مخالف بی‌بندوباری‌های خود یافته، از آن روی برتافته است، بلکه سعی خواهد کرد که برای این اعتقاد خود دلیل و منطق بترشد و حتی اعتقاد به خدا را مخالف عقل و منطق و طرز تفکر علمی قلمداد نماید.

صفحه ۲۵: گام نهادن در عالم خداپرستی علاوه بر اینکه سلامت عقل را می‌طلبد، پیش از آن و حتی بیش از آن، محتاج سلامت قلب و پاکی دل است.

۶۲. گزینه ۱ درست است.

صفحه ۲۶: وقتی انبیا برای نجات بشریت از جانب خداوند به پیامبری برگزیده شدند، کسانی که نمی‌توانستند محیط آلوده خود را رها کنند یا از منافع و تعصبات و مقامات خود دست بردارند، به مخالفت با آن‌ها می‌پرداختند. (آزمایش الهی مربوط به مقدس‌مآبان است).

۶۳. گزینه ۳ درست است.

صفحه ۲۶: مقدس‌مآبانی که خود را بندگان خاص خدا می‌دانستند، چون مرحله آزمایش الهی پیش آمد، نتوانستند پا روی تمایلات نفسانی و خودخواهی خود گذارند و تسلیم حقیقت شوند.

۶۴. گزینه ۴ درست است.

صفحات ۲۶ تا ۲۸: با توجه به مطالبی که در این صفحات (ذیل عنوان‌های عقده‌های روانی و فقر اقتصادی) آمده، فقط گزینه «افتادن به دام مکتب‌های مدعی مبارزه با فقر و بهره‌کشی» نقشی در ایجاد عقده‌های روانی ندارد و این گزینه، در واقع یکی از واکنش‌های کسی است که از این عقده‌ها رنج می‌برد.

۶۵. گزینه ۲ درست است.

صفحه ۲۷: چنین کودکی (که از عقده‌های روانی رنج می‌برد) وقتی به سن جوانی می‌رسد، اگر از طرف مربیان واقعی تحت تربیت قرار نگیرد و آگاهی‌های لازم را کسب نکند، چه بسا یکسره از دین و خدا رویگردان شود و حتی نوعی تعصب ضددینی در او به‌وجود آید که باعث شود ندانسته به طرف کسانی یا مکتب‌هایی جذب گردد که به مخالفت و دشمنی با مذهب می‌پردازند؛ بدون آنکه در درستی یا نادرستی گفتار و رفتار آن‌ها دقت و توجه کافی نماید.

باید توجه داشت که تمام گزینه‌ها می‌توانند عامل این گرایش باشند، اما وجود غیر قید «کورکورانه» و نیز ویژگی «دشمنی» نقش عقده‌های روانی را در اولویت قرار می‌دهد.

۶۶. گزینه ۳ درست است.

صفحات ۲۷ و ۲۸: چه‌بسا افرادی که در خانواده‌های فقیر به دنیا آمده و در تمام مراحل کودکی و نوجوانی طعم تلخ فقر و تنگدستی و محرومیت را کشیدند (تاثیر مستقیم) یا حتی خود در خانواده‌های تنگدست بزرگ نشده‌اند، اما آثار شوم محرومیت و بی‌چیزی را در مردم محروم و ستم‌دیده مشاهده نموده‌اند و به‌سبب وجود عواطف تند و شدید انسانی، همواره از این جهت رنج برده‌اند. همین رنج دائمی که از دیدن آثار فقر و بهره‌کشی در جامعه به‌وجود آمده، حساسیت روحی شدیدی، به‌صورت عقده روانی در آن‌ها ایجاد کرده است.

۶۷. گزینه ۱ درست است.

صفحه ۲۸ و ۲۹: یکی دیگر از عواملی که سبب روگردانی عده‌ای از ایمان به خدا می‌گردد، این است که این عده در دوران نوجوانی پاره‌ای مطالب را در اثبات وجود خدا یا سایر معارف دینی از افراد غیرمتخصص می‌گیرند که از استحکام علمی و عقلی کافی برخوردار نیست. این قبیل مطالب که ظاهراً به‌عنوان دلایل خداشناسی عرضه می‌شود، ممکن است افراد ناآگاه یا کم‌اطلاع را به‌طور موقت قانع و راضی گرداند، اما به‌تدریج که این افراد بر دامنه معلومات خود می‌افزایند، متوجه بی‌اساس بودن این قبیل مطالب می‌گردند. اینجاست که ممکن است شخص به تصور اینکه دلایل خداشناسی همگی از این قبیل است، بدون

تأمل کافی در موضوع، پشت پا بر معتقدات خویش زند. بنابراین می‌توان گفت یکی از عواملی که گاهی منتهی به رویگردانی از خدا می‌شود، اظهارات نادرست افراد ناوارد و غیرمتخصص در دفاع از حقایق دینی و الهی است. باید توجه داشت که گزینه مورد نظر، اگرچه درست است، اما در زمره آموزش نیست!

۶۸. گزینه ۲ درست است.

صفحه ۲۹: یکی دیگر از عواملی که سبب می‌شود بعضی افراد به انکار خدا بپردازند، داشتن تصور نادرست از خداست؛ بدین معنی که شخص تصویری از خدا را برای خود درست کرده و سپس به انکار آن می‌پردازد، غافل از اینکه چیزی را که انکار کرده است نه خدای واقعی، بلکه یک موجود خیالی و موهوم است. (این فضاوردان نیز خدا را موجودی مادی که احتمالاً در آسمان حضور دارد، تصور کرده و به انکار آن پرداخته‌اند!)

۶۹. گزینه ۴ درست است.

صفحه ۳۰: با توجه به این نتیجه که انتخاب عقیده و مکتب باید با دقت و آگاهی کامل صورت پذیرد، اهمیت افزایش قدرت تفکر به‌خودی‌خود روشن می‌شود.

۷۰. گزینه ۱ درست است.

صفحه ۳۰: یکی از هدف‌های تعلیم و تربیت دینی، تقویت مبانی فکری و از بین بردن ضعف‌ها است. ضعف و ناتوانی فکری، زمینه را برای رشد ایدئولوژی‌های رنگارنگ فراهم می‌آورد و به عده‌ای فرصت‌طلب امکان می‌دهد تا از این راه به نوایی برسند.

۷۱. گزینه ۳ درست است.

صفحه ۳۰: بعضی از منکرین خدا برای اینکه عده‌ای ساده‌اندیش را از خدا و مذهب دور سازند، اظهار می‌دارند که خداشناسی اختراع طبقه ثروتمند است و به همین علت، بیشتر خداشناسان را فقرا تشکیل می‌دهند. بعضی دیگر آن را اختراع طبقه فقرا و محرومین برای محدود ساختن قدرتمندان معرفی می‌نمایند؛ اینان سعی دارند با این قبیل اظهارات، خداشناسی را خالی از حقیقت جلوه دهند و با این بهانه‌ها از پذیرفتن خدا سر باز زنند.

۷۲. گزینه ۴ درست است.

صفحه ۳۱: همین‌طور است که در مورد فرضیه داروین که مادیون برای انکار خدا آن را بهانه قرار داده‌اند؛ در صورتی که بین این فرضیه (حتی به فرض اگر درست هم بوده باشد) و انکار خدا هیچ‌گونه ارتباطی وجود ندارد و به‌طوری که در درس‌های سال قبل گفته‌ایم، هرگز نمی‌توان از این فرضیه برای انکار خدا سود جست. باید توجه داشت که این فرضیه نه به دلیل ثابت شدن یا نشدن، صلاحیت انکار خداوند را ندارد، بلکه اصولاً ارتباطی با بحث انکار خداوند ندارد.

۷۳. گزینه ۲ درست است.

صفحه ۳۱: شرط اول برای نجات و سعادت انسان این است که در انتخاب معتقدات خویش از هرگونه سهل‌انگاری و غرض‌ورزی پرهیز نماید و هیچ مطلبی را از هیچ‌کس بدون دلیل کافی نپذیرد، فریب نام و آوازه شخصیت‌ها و گروه‌ها و مکتب‌ها را نخورد و در تمام موارد، پیرو عقل و منطق باشد.

۷۴. گزینه ۳ درست است.

صفحه ۲۵: در بیشتر موارد، نخست انحراف از اصول اخلاقی و تن در دادن به خواهش‌های نفسانی و لذات مادی (مادیگری اخلاقی) صورت می‌پذیرد و همین امر، زمینه را برای توجه به معنویات و اعتقاد به غیب از میان می‌برد؛ در نتیجه شخص از دین و خدا روگردان می‌شود و عملاً به انکار خدا می‌پردازد (مادیگری عقیدتی).

۷۵. گزینه ۱ درست است.

صفحه ۳۰: «خداشناسی» نه‌تنها هیچ‌گونه اثرات منفی نسبت به فرد و جامعه ندارد، بلکه هیچ امری در زندگی انسان به این اندازه از ارزش و اهمیت برخوردار نیست.

انگلیسی (۲)

۷۶. گزینه ۲ درست است.

صفت **little** به معنی مقدار خیلی کم یا ناچیز می‌باشد و مفهوم منفی دارد و به جمله معنی منفی می‌دهد. همچنین **little** قبل از اسم غیرقابل شمارش به کار می‌رود. **a little** به معنی مقداری کمی است و جنبه مثبت دارد و قبل از اسم غیرقابل شمارش به کار می‌رود. **a lot of** و **much** برای اسم غیرقابل شمارش به کار می‌رود و به معنی مقدار زیاد می‌باشد. توجه: **a lot of** همچنین به تعداد زیاد می‌باشد و برابر با **many** است و قبل از اسم قابل شمارش جمع به کار می‌رود.

۷۷. گزینه ۳ درست است.

a few به معنی تعداد کمی و قبل از اسم قابل شمارش جمع به کار می‌رود و جنبه مثبت دارد ولی **few** به معنی تعداد خیلی کم و یا هیچ می‌باشد و به جملات معنی منفی می‌دهد. درباره **a lot of** و **many** در سؤال ۷۶ توضیح داده شده است.

۷۸. گزینه ۲ درست است.

اسم **bread** (نان) یک اسم غیرقابل شمارش می‌باشد و هرگز با **s** جمع بسته نمی‌شود و برای جمع بستن کلمه **bread** از کلمه **loaf** (قرص نان) استفاده می‌شود.

a loaf of bread / Two loaves of bread

دو قرص نان یا دو عدد نان / یک قرص نان

۷۹. گزینه ۱ درست است.

صفت **any** به معنی هیچ قبل از اسم قابل شمارش و غیرقابل شمارش در جملات منفی و سؤالی به کار می‌رود. قید **hardly** یک قید تکرار منفی است و به جملات معنی منفی می‌دهد و به معنی به‌ندرت یا به سختی می‌باشد.

۸۰. گزینه ۴ درست است.

A: آیا واقعاً اعتقاد دارید که در کره ماه آب وجود دارد؟

B: فکر نمی‌کنم این چنین باشد. هیچ آب یا حیاتی در ماه وجود ندارد.

(۱) محافظت کردن (۲) ملاقات کردن (۳) تصور کردن (۴) وجود داشتن

۸۱. گزینه ۳ درست است.

دیروز به سینما رفتم و شگفت‌انگیزترین فیلم را دیدم و بنابراین می‌خواهم آن را دوباره تماشا کنم.

(۱) قوی، نیرومند (۲) سلیس، روان (۳) شگفت‌انگیز، عالی (۴) کامل، مطلق

۸۲. گزینه ۱ درست است.

هر سال یک جشنواره خیلی خوبی در این شهر وجود دارد و هزاران نفر از سنین و مناطق مختلف برای این رویداد هیجان‌انگیز جمع می‌شوند.

(۱) مناطق (۲) ارزش‌ها (۳) سهام (۴) توانایی‌ها

۸۳. گزینه ۴ درست است.

شب گذشته یک بشقاب از دست مادرم افتاد هنگامی که در آشپزخانه مشغول شستن ظروف بود، خوشبختانه آن نشکست.

(۱) به‌ندرت (۲) صادقانه (۳) مکرراً (۴) خوشبختانه

۸۴. گزینه ۲ درست است.

فرهنگ‌های مختلف در کشورهای مختلف در سراسر دنیا وجود دارد، بنابراین باید سعی کنیم به آن‌ها احترام بگذاریم، مهم نیست که آن‌ها چقدر متفاوت هستند.

(۱) اهدا کردن / تعجب (کردن) (۲) احترام گذاشتن / مهم (بودن)

(۳) ارتباط برقرار کردن / مهم، موضوع، اهمیت (۴) مبادله کردن / تجربه

۸۵. گزینه ۱ درست است.

تا سن دو سالگی، اکثریت بچه‌ها ارتباط کلامی را آغاز کرده‌اند و سعی می‌کنند به جای ژست یا حرکات بدنی از کلمات بیشتری استفاده می‌کنند.

- (۱) ارتباط برقرار کردن
(۲) وجود داشتن
(۳) تصور یا خیال کردن
(۴) تغییر کردن، تفاوت داشتن

۸۶. گزینه ۳ درست است.

- زمانی که مردم در پارک پیاده‌روی می‌کنند، آن‌ها باید سعی کنند از چمن فاصله بگیرند.
(۱) خاموش کردن (وسایل برقی)
(۲) خاموش کردن (سیگار یا آتش)
(۳) فاصله گرفتن، دوری کردن
(۴) رها کردن، ترک کردن

۸۷. گزینه ۲ درست است.

- نمی‌توانم تصور کنم چطور یک نمره خوبی در درس فیزیک گرفتم زیرا آن را خیلی خوب مطالعه نکرده بودم.
(۱) محافظت کردن
(۲) تصور کردن، خیال کردن
(۳) مبادله کردن
(۴) عوض کردن

۸۸. گزینه ۴ درست است.

- (۱) ذخیره کردن، نجات دادن
(۲) باعث شدن
(۳) محافظت کردن
(۴) توسعه دادن

۸۹. گزینه ۱ درست است.

- (۱) ذهن
(۲) حقیقت
(۳) وجود، هستی
(۴) تجربه

۹۰. گزینه ۳ درست است.

Who به معنی که است. وقتی که قبل از اسم شخص به کار می‌رود و بعد از **who** فعل بکار می‌رود و حالت فاعلی دارد و به‌عنوان یک کلمه ربطی می‌باشد **who** به معنی چه کسی به‌عنوان یک کلمه سؤالی می‌باشد.
Whose به معنی که می‌باشد که بین دو اسم قرار می‌گیرد و به‌عنوان یک کلمه ربطی می‌باشد. **whose** در اول جمله به معنی مال چه کسی و یک کلمه سؤالی می‌باشد.

۹۱. گزینه ۴ درست است.

- (۱) زیاد، افزایش یافته
(۲) هیجان‌انگیز
(۳) با تجربه
(۴) عمل کردن، کار کردن، عمل‌کننده

۹۲. گزینه ۲ درست است.

- (۱) جمع‌آوری کردن
(۲) درست کردن، خلق کردن
(۳) نگه داشتن
(۴) پیوستن، ملحق شدن

۹۳. گزینه ۴ درست است.

- ایده اصلی متن چیست؟
- مقدار خوابی که انسان‌ها نیاز دارند.

۹۴. گزینه ۳ درست است.

براساس متن، تعداد مناسب ساعات برای مردم براساس سن آن‌ها دقیقاً یکسان نیست.

۹۵. گزینه ۱ درست است.

- منظور نویسنده با گفتن عبارت **that long** در پاراگراف اول چیست؟
- طولانی‌تر از ۷ ساعت خواب در شب

۹۶. گزینه ۲ درست است.

- نویسنده با کدام یک از جملات زیر با احتمال بیشتر موافق است؟
- کودکان و نوجوانان به‌طور کلی بیش از ۷ تا ۹ ساعت خواب در هر روز نیاز دارند.

۹۷. گزینه ۴ درست است.

- ایده اصلی پاراگراف ۲ چیست؟

- شیوه نگهداری غذا

۹۸. گزینه ۱ درست است.

در پاراگراف ۲ نقش مثال در جمله «انگورها به کشمش و آلو به آلو خشک تبدیل می‌شود» چیست؟

۹۹. گزینه ۴ درست است.

معنی کلمه **preserve** (نگهداری کردن) که در متن خط کشیده است به معنی نگهداری کردن و مترادف با ذخیره کردن یا نگه داشتن.

۱۰۰. گزینه ۳ درست است.

متن با بیشترین احتمال یک بحث از ادامه خواهد داد.

- شیوه‌های دیگر نگهداری غذا در مکان‌های سرد را

زبان اختصاصی انگلیسی

بخش اول : گرامر

۱۰۱. گزینه ۴ درست است.

با توجه به مفهوم جمله و وجود کما ar **which** استفاده می‌کنیم. بهترین حرف اضافه که حالت ملکی را نشان دهد **of** است.

۱۰۲. گزینه ۲ درست است.

با در نظر گرفتن **now** و مفهوم جمله، باید از فعل مجهول استفاده کنیم.

۱۰۳. گزینه ۱ درست است.

با توجه به مفهوم جمله گزینه ۱ درست است.

۱۰۴. گزینه ۲ درست است.

وجود **now** در جمله نشان می‌دهد زمان جمله حال است و مفهوم جمله، نشانگر استفاده از فعل مجهول در قسمت اول است.

۱۰۵. گزینه ۳ درست است.

چون علت انجام کار مد نظر است و بعد از جا خالی یک عبارت داریم از **because of** استفاده می‌کنیم.

despite of عبارت نادرست است و به **of** نیاز ندارد.

۱۰۶. گزینه ۴ درست است.

بعد از جای خالی دوم، دو صفت مری و نامریی داریم پس **both** درست است. مفهوم جمله نشان می‌دهد قبل از **stars** از

allother استفاده کنیم.

۱۰۷. گزینه ۱ درست است.

برای نتیجه‌گیری منطقی در مورد کاری که در گذشته انجام شده از **must** همراه با شکل مجهول زمان حال کامل فعل استفاده می‌کنیم.

۱۰۸. گزینه ۳ درست است.

چون مقایسه بین کاری است که در گذشته عادت به انجام آن داشته و همان کار در زمان حال، پس از **used to** همراه با

verb word استفاده می‌کنیم

۱۰۹. گزینه ۲ درست است.

صحبت در مورد کاری در آینده است که در حالت استمرار انجام می‌شود.

۱۱۰. گزینه ۱ درست است.

recommend از افعالی است که فعل بعد از آن به‌صورت **verb word** به کار می‌رود.

بخش دوم: لغت

۱۱۱. گزینه ۳ درست است.

به‌طور هم‌زمان، در نقطهٔ مقابل طیف، بازاریابان شرکت‌ها به این فکر می‌کنند که چگونه می‌توان به موثرترین شکل از مصرف‌کنندهٔ جوان حمایت کرد.

(۱) تأیید کردن (۲) مشکوک شدن (۳) تأمل کردن (۴) توزیع کردن

۱۱۲. گزینه ۴ درست است.

قرار گرفتن در مواجهه با نویسندگان مشهور به کارآموز اجازه می‌دهد تا بینش و تجربه‌ای در زمینه کار نویسندگی کسب کند.

(۱) هویت (۲) مفهوم (۳) اقتدار (۴) مواجهه

۱۱۳. گزینه ۴ درست است.

اما آنچه رمان را فراتر از ژانر میبرد، احساس مبهم و معمایی خود مری است.

(۱) مایل (۲) مشهود (۳) متمایز (۴) مبهم

۱۱۴. گزینه ۲ درست است.

او با ظاهری تمیز اما هوشیارانه در کت و شلوار مشکی خود دیده می‌شد، یک روبان معمولی با زاویه‌ای جزئی روی موهای خاکستری نازک خود قرار داده بود.

(۱) مبهم (۲) هوشیار (۳) به‌طور تصادفی (۴) کلاً

۱۱۵. گزینه ۱ درست است.

ورود و خروج گستردهٔ گردشگران و مهاجران به این معنی است که میلیون‌ها پوند اسکناس و سکهٔ ایرلندی ممکن است به خارج از کشور برده شود.

(۱) پراکنده شد (۲) سهمیم شد (۳) خودداری کرد (۴) تشخیص داده شد

۱۱۶. گزینه ۴ درست است.

تجربهٔ طرف ما و عزم و ارادهٔ جوانانه طرف مقابل، یکدیگر را متعادل می‌کند.

(۱) ادعا (۲) تأیید (۳) همکاری (۴) عزم و اراده

۱۱۷. گزینه ۱ درست است.

خدمات اورژانس بنا به درخواست، والدین را به بیمارستان وصل کرده‌اند تا مراقب خطر احتمالی ناشی از بی احتیاطی در پارک کردن خودرو باشند.

(۱) ملاحظه (۲) فروتن (۳) آشکار (۴) باشکوه

۱۱۸. گزینه ۳ درست است.

اما شعر عمدتاً ایستا است، زیرا ترتیب توالی سطرها، علیرغم طرح قبلی، ناخواسته من درآوردی به نظر می‌رسد.

(۱) متناوب (۲) مشکوک (۳) ناخواسته (۴) تهدیدآمیز

۱۱۹. گزینه ۴ درست است.

من فکر می‌کنم یک جامعهٔ سالم و قوی برای حذف افرادی که این نوع خشونت‌ها را مرتکب می‌شوند با سرعت حرکت می‌کند.

(۱) تصویر کردن (۲) استخراج کردن (۳) بخشیدن (۴) مرتکب شدن

۱۲۰. گزینه ۲ درست است.

این راهنما دستورالعمل‌های مربوط به نصب بافر کنار رودخانه و نگهداری آن را برای کشاورزان و مالکان زمین ارائه می‌دهد.

(۱) وجود (۲) نگهداری (۳) مقررات (۴) تحمل

۱۲۱. گزینه ۱ درست است.

کبد، یکی از اندام‌های چندکاره، اسید لاکتیک را با تبدیل به گلوکز برای استفاده مجدد توسط ماهیچه‌ها و سایر اندام‌ها بازیافت می‌کند.

(۱) همه کاره (۲) بی‌اهمیت (۳) متقابل (۴) انحصاری

۱۲۲. گزینه ۴ درست است.

پیش از این، انتقال پرونده‌های رسانه‌ای بزرگ به یک طراح خارج از سایت و تحویل آن از او بسیار کند بود و شبکه را تحت تأثیر قرار می‌داد.

(۱) سرسختانه (۲) عمداً (۳) انعطاف‌پذیر (۴) محدودکننده

۱۲۳. گزینه ۳ درست است.

تدریس شامل بخشش بسیار زیاد است، و نقاشی قوت را به بیل برگرداند و او را برای تدریس تقویت کرد.

(۱) به‌دست آورد (۲) مشتق شد (۳) تقویت کرد (۴) ادامه داد

۱۲۴. گزینه ۱ درست است.

روحیه استقامت و عزم راسخ باعث شد که او بتواند آن دوران سخت را بگذراند.

(۱) استقامت (۲) قانون‌گذاری (۳) بی‌تفاوتی (۴) سطحی‌نگری

۱۲۵. گزینه ۲ درست است.

بنابراین، اگر به شما پیشنهاد پرداخت بیش از قیمت درخواست شده برای کالاها داده شود، باید مراقب باشید.

(۱) آشکار (۲) هوشیار (۳) حریص (۴) باسواد

بخش سوم: ساختار جمله

۱۲۶. گزینه ۳ درست است.

با توجه به ترتیب کلمات گزینه ۳ درست است.

۱۲۷. گزینه ۴ درست است.

همانگی بین دو قسمت جمله و ترتیب درست کلمات در ۴ دیده می‌شود.

۱۲۸. گزینه ۲ درست است.

با توجه به مفهوم جمله **unless** به معنی **if not** درست است و **in** حرف اضافه **to be interested** می‌باشد.

۱۲۹. گزینه ۱ درست است.

ترتیب **such + adj + noun** درست است و بعد از آن **that clause** به کار می‌رود.

yet بعد از فعل کمکی **has** به کار می‌رود.

۱۳۰. گزینه ۴ درست است.

at حرف اضافه مناسب در این جمله می‌باشد.

affects فعل درست می‌باشد زیرا با فاعل (**the speed**) مطابقت دارد.

بعد از **energy** یک عبارت وصفی مجهول نیاز است که کوتاه شده آن **required** می‌باشد.

بخش چهارم: نقش‌های زبانی

۱۳۱. گزینه ۳ درست است.

الف: من نمی‌توانم کتاب‌های شیمی را پیدا کنم.

ب: متأسفانه موجودی آنها تمام شده است.

(۱) حدس می‌زنم (۲) متأسفم (۳) ببخشید (۴) تا زمانی که

۱۳۲. گزینه ۱ درست است.

الف: آیا ماهی دوست دارید؟

ب: (۱۳۲) حتی آشپزی مادرم هم نمی‌تواند با آن مطابقت داشته باشد.

(۱) عالی است (۲) دوست دارم (۳) این است (۴) جلو بروید

۱۳۳. گزینه ۲ درست است.

الف: آیا ماشین جان را برای تعمیر به گاراژ بردید؟

ب: (۱۳۳) فقط لاستیک پنچر بود.

(۱) به آن اشاره نکنید (۲) ارزش آن را نداشت (۳) هیچ چیز قابل ذکر نیست (۳) مهم نبود
۱۳۴. گزینه ۳ درست است.

الف: سلام، شما چاندرا نیستید (۱۳۴).....؟

ب: بله .. من هستم.

(۱) من تصور می کنم (۲) اتفاقاً (۳) به طور تصادفی (۴) مرا ببخشید

۱۳۵. گزینه ۴ درست است.

الف: من (۱۳۵) حدود ساعت ۷:۳۰. فیلم ساعت ۸:۰۰ شروع می شود.

ب: پس می بینیمت. خدا حافظ!

(۱) دراز کشیدن (۲) خوابیدن (۳) اشتباه کردن (۴) سوار ماشین کردن

۱۳۶. گزینه ۲ درست است.

الف: ببخشید، تلفن (۱۳۶) آیا می توانید آن را تکرار کنید، لطفاً؟

ب: بله، گفتم به کاغذ کامپیوتر بیشتری نیاز دارم.

(۱) تسلیم شدن (۲) قطع شدن (۳) خرد شدن (۴) به تعویق انداختن

۱۳۷. گزینه ۱ درست است.

الف: ترجیح می دهم یک ژاکت آبی داشته باشم.

ب: خوب ... این یکی آبی است، سایز متوسط. آیا دوست دارید آن را (۱۳۷)؟

(۱) امتحان کنید (۲) ببندید (۳) بیرون بیاورید (۴) ادامه دهید

۱۳۸. گزینه ۳ درست است.

الف: انعطاف پذیرتر به نظر می رسید.

ب: بله، برنامه کششی روزانه من در حال (۱۳۸) است.

(۱) تکیه دادن (۲) صادر شدن (۳) تمام شدن (۴) ناک اوت شدن

۱۳۹. گزینه ۴ درست است.

الف: چه کسی به شما گفت که در مسیر سینما چه اتفاقی برای من افتاد؟

ب: هلن اولین نفری بود که (۱۳۹)؟

(۱) عجله کرد (۲) جنبید (۳) شروع کرد (۴) سکوت را شکست

۱۴۰. گزینه ۲ درست است.

الف: به نظر می رسد جان (۱۴۰)؟

ب: فکر نمی کنم او آنقدر که در ابتدا به نظر می رسید باهوش باشد.

(۱) مدام کار کردن (۲) باهوش بودن (۳) از ذهن پریدن (۴) کاری را برای اولین بار انجام دادن

بخش پنجم : Cloze Test

۱۴۱. گزینه ۱ درست است.

(۱) به عنوان (۲) مانند (۳) توسط (۴) چنین

۱۴۲. گزینه ۴ درست است.

(۱) اساسی (۲) رمزی (۳) مهم (۴) اصلی

۱۴۳. گزینه ۳ درست است.

(۱) با وجود این که (۲) در حالی که (۳) اما (۴) در نتیجه

۱۴۴. گزینه ۱ درست است.

بهترین ترتیب کلمات در ۱ آمده است.

۱۴۵. گزینه ۲ درست است.

(۱) ثابت (۲) سطح (۳) ساده (۴) یکنواخت
عبارت **level tone** درست است.

۱۴۶. گزینه ۴ درست است.

(۱) ایجاب کردن (۲) تحویل دادن (۳) دریافت شدن (۴) ارائه دادن

۱۴۷. گزینه ۳ درست است.

(۱) به‌ویژه (۲) تا حد زیادی (۳) در نتیجه (۴) مسلماً

۱۴۸. گزینه ۱ درست است.

چون دلیل انجام کار مد نظر است و بعد از جای خالی، **to** وجود دارد از **in order** استفاده می‌کنیم.

۱۴۹. گزینه ۴ درست است.

(۱) منتشر کردن (۲) نظارت کردن
(۳) حواس کسی را پرت کردن (۴) متقاعد کردن

۱۵۰. گزینه ۲ درست است.

با توجه به مفهوم جمله که تصدیق جمله قبل است، **in fact** استفاده می‌شود.

۱۵۱. گزینه ۱ درست است.

from حرف اضافه مناسب **result** در این جمله است.

۱۵۲. گزینه ۳ درست است.

(۱) داده شده (۲) اعطاء شده (۳) دانستن (۴) مجاز

۱۵۳. گزینه ۲ درست است.

با توجه با وجود جمله بعد از جای خالی **so that** عبارت درست است.

۱۵۴. گزینه ۴ درست است.

(۱) معمولاً (۲) به‌طور معمول (۳) به‌طور عادی (۴) به‌طور کلی

۱۵۵. گزینه ۲ درست است.

(۱) بهتر از (۲) به جای (۳) بیش از (۴) به غیر از

بخش ششم : درک مطلب

۱۵۶. گزینه ۱ درست است.

چرا انتظار می‌رود تعداد کاربران تلفن‌های همراه این‌قدر افزایش یابد؟

(۱) برای اتصال به اینترنت از تلفن همراه استفاده می‌شود.

۱۵۷. گزینه ۲ درست است.

چه کسانی کاربران اصلی تلفن‌های همراه بودند؟

(۲) کاربران اینترنت

۱۵۸. گزینه ۱ درست است.

چرا کارت‌های تلفن پیش‌پرداخت تعداد کاربران را افزایش داده است؟

(۱) صورت‌حساب‌ها کمتر هستند.

۱۵۹. گزینه ۴ درست است.

چه ارتباطی بین تلفن‌های همراه و تلویزیون وجود دارد؟

(۴) موبایل‌های نسل سوم، برنامه‌های تلویزیونی زنده را از اینترنت نشان می‌دهند.

۱۶۰. گزینه ۳ درست است.

عبارت "well heeled" در خط ۴ به معنی است.

(۳) ثروتمند

۱۶۱. گزینه ۱ درست است.

اینمتمن احتمالاً در کدامیک از موارد زیر ظاهر شده است؟

(۱) کتاب در مورد اصل تغذیه

۱۶۲. گزینه ۲ درست است.

عبارت "stored" در خط ۳ از نظر معنایی نزدیکترین است به

(۲) انباشته شده است

۱۶۳. گزینه ۳ درست است.

نویسنده اظهار می کند که چربی ها به جز عملکرد به تمام عملکردهای بدن زیر عمل می کنند.

(۳) تأمین انرژی

۱۶۴. گزینه ۱ درست است.

اسید چرب لینولئیک در متن به عنوان ذکر شده است. (۱) یک ماده مغذی ضروری برای انسان

۱۶۵. گزینه ۴ درست است.

کلمه "abnormalities" در پاراگراف ۲ به اشاره دارد.

(۴) توقف رشد، پوست بد و سیستم های تولید مثل آسیب دیده

۱۶۶. گزینه ۲ درست است.

کدام عنوان ایده اصلی این قسمت را به بهترین شکل خلاصه می کند؟

(۲) نقاشی های پنهان ماقبل تاریخ

۱۶۷. گزینه ۳ درست است.

عبارت "pays heed to" در سطر ۳ از نظر معنایی نزدیکترین است به

(۳) توجه کردن

۱۶۸. گزینه ۲ درست است.

براساس اینمتمن، احتمالاً در مورد جنوب فرانسه چه چیزی صادق است؟

(۲) دارای تعداد زیادی غار است.

۱۶۹. گزینه ۴ درست است.

چرا نقاشی کردن داخل مجموعه لاسکو کار دشواری بود؟

(۴) دسترسی به بسیاری از فضاهای نقاشی دشوار بود.

۱۷۰. گزینه ۱ درست است.

متن می گوید در غارهای لاسکو در سال ۱۹۶۳ چه اتفاقی افتاده است؟

(۱) ورود بازدیدکنندگان ممنوع شد.