



آزمون ۶ از ۱۴



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی سنجش دوازدهم - مرحله چهارم (۱۴۰۰/۰۹/۲۶)

زبان (دوازدهم)

کارنامه آزمون، عصر روز برگزاری آن از طریق سایت اینترنتی زیر قابل مشاهده می باشد:

www.sanjeshserv.ir

مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان ها و مراکز آموزشی

به منظور فراهم نمودن زمینه ارتباط مستقیم مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان ها و مراکز آموزشی همکار در امر آزمون های آزمایشی سنجش و بهره مندی از نظرات ارزشمند شما عزیزان در خصوص این آزمون ها ، آدرس پست الکترونیکی test@sanjeshserv.com معرفی می گردد. از شما عزیزان دعوت می شود، دیدگاه های ارزشمند خود را از طریق آدرس فوق با مدیر تولیدات علمی و آموزشی این مجموعه در میان بگذارید.



کانال تلگرام آزمون های آزمایشی سنجش @sanjesheducationgroup

فارسی

۱. گزینه ۱ درست است.
معانی واژه‌های فرد:
(الزام: ضرورت - لازم گردانیدن - واجب گردانیدن) (بدسگال: دشمن - بدخواه - بداندیش)
(پلاس: جامه‌ای کم‌ارزش - گلیم درشت و کلفت) (اوان: وقت - هنگام) (سفاهت: بی‌خردی - کم‌عقلی - نادانی)
۲. گزینه ۴ درست است.
معانی واژه‌های داده‌شده:
(چشمگیر: با ارزش - مهم - شایان توجه) (برین: بالاین - برتر) (بازبسته: پیوسته - مرتبط - وابسته)
(طیلسان: نوعی ردا) (نمط: بساط شطرنج) (مائده: نعمت - طعام) (حرم: ارجمندی - آبرو - احترام)
عزیزان توجه کنید! اساس طراحی سؤالات دربارهٔ واژه‌ها، اطلاعاتی است که در واژه‌نامه کتاب درسی لحاظ شده است. لذا هرچند معنی بعضی از واژه‌ها داری طیف گسترده‌تری است (مثلاً واژه نمط یا نمذ به معانی «پارچه کلفتی که از پشم یا کرک می‌مالند - فرش‌مانندی که از مالیدن پشم و کرک درست می‌شود - بساط شطرنج» آمده است)، اما شما دانش‌آموزان عزیز، در زمان جوابگویی تنها به واژه‌نامه توجه کنید. (قابل ذکر اینکه تا جایی که ممکن بوده، از مترادف‌های خارج از حیطهٔ واژه‌نامه پرهیز شده است).
۳. گزینه ۳ درست است.
واژه‌های مربوط در گزینه‌ها: بامداد - پگاه - سپیده‌دم همگی مترادف‌های واژه (صبح) هستند که از درس هشتم پایه دوازدهم انتخاب شده است.
۴. گزینه ۴ درست است.
موارد غلط و اصلاح آن‌ها:
الف) حضر ← حذر د) سنا ← ثنا ه) شهنة ← شحنة
۵. گزینه ۱ درست است.
غلط‌های املائی و اصلاح آن‌ها:
مشهون ← مشحون - صد ← سَد - نریف ← نظیف
۶. گزینه ۲ درست است.
پنج غلط املائی و اصلاح آن‌ها عبارت‌اند از:
(قرب ← غریب) (غدری ← قدری) (وزیع ← وضع) (شریه‌وار ← شریح‌وار) (زوالفقار ← ذوالفقار)
۷. گزینه ۳ درست است.
موارد غلط و اصلاح آن‌ها: الف) سعدی د) حاج‌میرزا حبیب خراسانی
۸. گزینه ۱ درست است.
بررسی آرایه‌ها:
(۱) دو مجاز: سمند مجازاً اسب - ران مجازاً پا * سبک‌جولان کنایه از سبک‌رو (آن که از سر بی‌اعتنایی می‌گذرد).
(۲) «ناز» جان‌بخشی دارد؛ زیرا عنان در دست دارد، ولی «سبک‌جولان سمند» فاقد تشبیه است.
(۳) سرگشته کنایه از حیران و مدهوش - بی‌دست‌وپا کنایه از ناتوان و عاجز. هیچ تناقضی در این گروه کلمات دیده نمی‌شود.
(۴) هیچ اغراق و حسن تعلیلی در بیت دیده نمی‌شود.
۹. گزینه ۴ درست است.
بررسی آرایه‌ها:
(۱) کنایه‌ها: پای‌بست - سبک‌پرواز به‌ترتیب کنایه از محدودکننده - رهایی‌بخش * تشبیهات: پای‌بست تربیت - «تو» به شاهین سبک‌پرواز - مرغ جان

۲) مجازها: جام - سر - رطل به ترتیب مجاز از شراب - حال و هوا - شراب * استعاره‌ها: رطل (شراب) استعاره از عشق - خمار استعاره از ناراحتی (توجه: خمار می‌تواند مجاز یا کنایه نیز تلقی شود).

۴) استعاره‌ها: صبر - دل هر دو استعاره و تشخیص دارند. * «شتاب داشتن صبر» تناقض دارد.

۳) ایهام‌ها: مهر - تاب به ترتیب به معانی (۱- خورشید - محبت) (۱- تابش - ۲- تحمل) * اینکه «خورشید تابش ندارد» یک بیان نقیضی است.

۱۰. گزینه ۲ درست است.

بررسی آرایه‌ها:

جان‌بخشی: مرغ صبح - سوسن آزاد، انسان‌نمایی شده‌اند.

مجاز: ده مجازاً بسیار

حسن تعلیل: گل سوسن، نماد زبان‌آوری و پرگویی است، ولی در این بیت مرغ صبح (بلبل نیز نماد ادعا و خودبزرگ‌بینی در عشق است)، خطاب به سوسن سخنانی ابراز کرده که او را وادار به سکوت کرده است. (به بیانی گل سوسن پرپر و بی‌گلبرگ شده است). تضاد: بین (زبان داشتن - خموش بودن) تضاد مفهومی وجود دارد.

کنایه: خموش آمدن، کنایه از ساکت بودن

استعاره: زبان استعاره از گلبرگ‌های گل سوسن

بیت فاقد تناقض و اغراق است.

۱۱. گزینه ۳ درست است.

بررسی آرایه‌های خواسته‌شده در گزینه‌ها:

الف) حسن تعلیل: اگر گفتاری جز گفتار تو دارم، به این دلیل است که تو در میان اعماق جان من هستی و دیگران بر سر زبان من جای دارند. * کنایه‌های «بر سر زبان - در میان جان» به ترتیب به معنی ارادت صوری - ارادت عمیق باطنی در بیت محسوس است. * (فاقد ایهام و تشبیه)

ب) حسن تعلیل: علت رویش گل از خاک همانا، زیبارویانی هستند که در خاک دفن شده‌اند. * کنایه‌ها: «گل‌اندام - خفتن» به ترتیب کنایه از زیبارو - مردن * تشبیه اندام یار به گل * (فاقد ایهام)

ج) حسن تعلیل: از آنجا که دیوانه باید در بند و اسارت باشد، پس دل دیوانه (عاشق) من نیز نباید آزاد و رها (از عشق) باشد. * کنایه‌ها: «باز مستان دل - اندر بند بودن» به ترتیب کنایه از گرفتار عشق بودن (عاشق بودن) - در اسارت بودن است. * ایهام در: (مشکین) به معنی ۱- معطر ۲- سیاه * تشبیه گیسو به مُشک

د) حسن تعلیل: علت اینکه شکر با آب و عرقیات آمیخته شده، همانا خجالت از لب شیرین محبوب است. (شکر در برابر لب شیرین‌تر از شهدِ معشوق، کم آورده و از خجالت آب شده است). * ایهام: غرق آب و عرق شدن به دو معنی: ۱- شرمنده و خجالت‌زده شدن ۲- همراه آب و عرقیات شدن * کنایه: غرق آب و عرق شدن کنایه از شرمندگی و خجالت * تشبیه تو به چشمه نوش.

۱۲. گزینه ۴ درست است.

ترکیبات وصفی و اضافی:

۱) ترکیبات وصفی: هیچ زیبایی («زیبایی» اسم است). - زیبایی لطیف - این جهان (عبارت فاقد ترکیب اضافی است)

۲) ترکیبات وصفی: زیبای عاشقانه - («زیبا» در این جمله، جانشین موصوف شده و اسم محسوب می‌شود). * ترکیبات اضافی: زیبای زمین - شکوفایی گستره - گستره تو - (گستره اسم است؛ به معنی وسعت).

۳) ترکیبات وصفی: همه دردرها * ترکیبات اضافی: سرچشمه دردرها - دردرهای تو - گوناگونی چیزها

۴) ترکیبات وصفی: هر آفریده‌ای - هیچ آفریده‌ای * ترکیبات اضافی: نشانه خداوند - نشان‌دهنده او.

۱۳. گزینه ۲ درست است.

تعداد جملات بر اساس تعداد افعال و منادا و ...

بیت داده‌شده: نرفت - صائب - بستم - آید (۴ جمله)

۱) گرفت - دار - مخسب (۳ جمله)

۲) است - صائب - گیر - دار - مخسب (۵ جمله)

۳) کن - بر خوری - نیست - است (۴ جمله)

۴) شد - ندیدم - می‌درم - است (۴ جمله)

۱۴. گزینه ۳ درست است.

بررسی درستی و نادرستی گزینه‌ها:

(۱) هر دو درست است. (۲) دو مفعول: مهر تو - همتایت * دو جمله سه جزئی: مهر تو در او شاید بست - هم در آیینۀ توان دید مگر همتایت (هر دو سه جزئی با مفعول) (۳) یک فعل ناگذرا داریم (نیست: به معنی وجود ندارد)، ولی هیچ واژه دو تلفظی یافت نمی‌شود. (توجه: آینه دو تلفظی است، ولی آیینۀ تک تلفظی است).

(۴) دو جمله مستقل مرکب:

خیز تا سرو بماند خجل از بالایت

جمله هسته جمله وابسته

روز آن است که مردم ره صحرا گیرند

جمله هسته جمله وابسته

دو فعل مضارع التزامی: گیرند (بگیرند) - بماند

۱۵. گزینه ۲ درست است.

تعداد و نوع اجزای جمله مصراع اول بیت خواسته شده: ۳ جزئی با مفعول: تو (نهاد محذوف)، زلف (مفعول) و حلقه مکن (فعل) بررسی نقش‌ها و نوع جملات در گزینه‌ها:

(۱) می‌شوی (سه جزئی با مسند) ← تو (نهاد محذوف)، خراب (مسند) می‌شوی (فعل اسنادی) * می‌کنیم (چهار جزئی با مفعول و مسند) ← ما (نهاد محذوف)، تو (مفعول)، آباد (مسند) می‌کنیم (فعل اسنادی)

(۲) به خاک در گهت چه تفاوت [دارد / می‌کند] (سه جزئی با مفعول) ← آن (نهاد محذوف)، تفاوت (مفعول) دارد (فعل) * نهیم (سه جزئی با مفعول) ← ما (نهاد محذوف)، سر (مفعول) نهیم (فعل) * است (سه جزئی با مسند) سرزمین ما (گروه نهادی)، کوی بلا (گروه مسندی) و است (فعل اسنادی)

(۳) «را» فک اضافه ← قالب عشاق به دور از تو باده حیات تهی فتاده (سه جزئی) ← قالب عشاق (گروه نهادی) و فتاده به معنی شده (فعل اسنادی) * است (سه جزئی با مسند) ← پیمانه (نهاد)، پر (مسند) و شده است (فعل اسنادی)

(۴) جان و تنم ای دوست فدای تن و جان [آباد] (سه جزئی با مسند) ← جان و تنم (گروه نهادی)، فدای تن و جان (گروه مسندی) و باد (فعل اسنادی) * نفروشم (چهار جزئی با مفعول و متمم) ← من (نهاد محذوف)، مویت (گروه مفعولی)، به همه ملک جهان (گروه متممی) و نفروشم (فعل)

۱۶. گزینه ۱ درست است.

بررسی وابسته هسته و وابسته وابسته در گزینه‌ها:

(۱) کمال حسن وجود ت

هسته وابسته هسته وابسته وابسته وابسته وابسته

(توجه: وابسته وابسته وابسته به عنوان وابسته وابسته تلقی می‌شود).

(۲) باد بهار * مرهم دل‌های خسته

هسته وابسته هسته هسته وابسته هسته وابسته وابسته

(توجه: علایم جمع و «ی» ناشناس وابسته تلقی می‌شوند).

مومیایی پر و بال شکسته

هسته وابسته هسته

(۳) روی کار دیگران * پشت کار من * دیدۀ شب‌زنده‌دار من

هسته وابسته هسته وابسته وابسته هسته وابسته هسته وابسته وابسته وابسته وابسته وابسته وابسته

(۴) انس آن بدالفت پیمان‌گسل * پیوند طرب * جان ناشاد من

هسته وابسته وابسته وابسته وابسته وابسته وابسته هسته وابسته هسته وابسته وابسته وابسته وابسته

۱۷. گزینه ۲ درست است.

بررسی ابهام در واژگان قافیه:

(۱) سودایی: ۱- تجارت ۲- دیوانگی

(۲) نیست باد (در مصراع اول): «هوا» نیست - نیست باد (در مصراع دوم): نابود باشد ← جناس همسان دارند. (ابهام در یک واژه و جناس همسان در دو واژه است).

(۳) داد: ۱- عدالت ۲- فریاد

(۴) عزیزان: ۱- کسانی که برایمان مهم هستند. ۲- از اقسام سرمه (برای از بین بردن تاریکی و نم چشم)

۱۸. گزینه ۱ درست است.

مفهوم گزینه پاسخ و آیه شریفه: عدم درک انسان‌ها از ارتباط و حضور خداوند در جهان هستی. (عدم درک اینکه هر آفریده‌ای نشانه خداست) و طلب او در هر لحظه.

مفهوم گزینه‌های دیگر:

(۲) هر آفریده‌ای نشانه خداست و بی‌نیازی از طلب کردن غیر خداوند

(۳) غرق در جمال محبوب

(۴) تقاضای ظهور منجی بشریت

۱۹. گزینه ۳ درست است.

مفهوم عبارت انتخاب شده و گزینه‌های غیر پاسخ: جهان آدمی، همان اندیشه اوست و هرگونه که به جهان بنگریم، آن‌گونه در نظرمان جلوه خواهد کرد. به این ترتیب، جهان برای هر فرد آن‌گونه خواهد بود که خواهد اندیشید. مفهوم گزینه پاسخ: فقط مشتاق و نیازمند دیدار محبوب هستیم.

۲۰. گزینه ۴ درست است.

مفهوم صحیح موارد غلط:

(ب) تو را سرشار از امیدواری دانستم. (ه) ارزش برخورداری از ذوق و احساس

۲۱. گزینه ۱ درست است.

مفهوم بیت سؤال و گزینه پاسخ: توصیه به ترک علایق در عشق / پاکبازی یعنی زندگی جاوید. مفهوم گزینه‌های دیگر:

(۲) عاشق خسته از سرگشتگی است و طالب رسیدن به منزل مقصود.

(۳) بی‌ارزشی جسم و زندگی مادی

(۴) بی‌قرار عشق یار هستیم.

۲۲. گزینه ۱ درست است.

مفهوم عبارت سؤال و ابیات گزینه پاسخ: رفتار هرکس نشان‌دهنده درون اوست / افکار هرکس نشان‌دهنده سرشت و ضمیر پنهان اوست.

مفهوم درست موارد غلط:

(د) توصیه به توجه و تمرکز بر درون (ه) توصیه به عدم تبعیت و اطاعت از هوای نفس

۲۳. گزینه ۲ درست است.

گزینه پاسخ بر «عدم غیبت و حق کشی» تأکید دارد.

۲۴. گزینه ۴ درست است.

مفهوم صحیح گزینه پاسخ «مذمت خودپسندی و غرور» است.

۲۵. گزینه ۳ درست است.

مفهوم گزینه پاسخ: اغتنام فرصت‌ها در جهت شادی

مفهوم عبارت انتخاب شده و گزینه‌های دیگر «ناپایداری قدرت‌ها و بی‌اعتباری دنیا» است.

عربی، زبان قرآن (ویژه غیر علوم انسانی)

۲۶. گزینه ۱ درست است.

«أُمّی»: مادرم (رد گزینه‌های ۲ و ۴)، «أَمْنِی»: آرزو می‌کنم (رد گزینه‌های ۲ و ۳ و ۴) «الأَمَکَن»: مکان‌ها (رد گزینه‌های ۲ و ۳)

۲۷. گزینه ۴ درست است.

«مَشْتَقَاتٍ»: ترجمه نشده (رد گزینه ۱) «تَبَعْدُ»: دور کنند (رد گزینه ۳) «کانت»: بود (رد گزینه ۲) «طَرَقَ»: راه‌ها (رد گزینه ۱ و ۲ و ۳)

۲۸. گزینه ۴ درست است.

«مُسَابَقَة»: مسابقه (رد گزینه ۱ و ۳) «نَجَحْتُ»: موفق شدم (رد گزینه های ۱ و ۲ و ۳) «قَمِي»: دهانم (رد گزینه ۱ و ۳)

۲۹. گزینه ۱ درست است.

«فَكَم» ← چقدر، «عِشِي»: زندگیم (رد گزینه ۲ و ۴) این همه (رد گزینه های ۳ و ۴)

۳۰. گزینه ۳ درست است.

«اتَّصَلَ»: تماس گرفت (رد گزینه های ۱ و ۲) «تَصْلِيحٌ»: تعمیر، «المُشْرِفُ»: مدیر داخلی، «العُرْفُ»: اتاق ها (رد گزینه ۴)

۳۱. گزینه ۲ درست است.

«المصباح»: چراغ (رد گزینه های ۱ و ۳) «صَوَّؤُهُ»: نورش، «دارت»: چرخاند (رد گزینه های ۱ و ۴) «عَيْنِهَا»: چشمانش (رد گزینه ۳)

۳۲. گزینه ۱ درست است.

«نَظَرٌ»: نگاه (رد گزینه های ۲ و ۴) «بَانُوْفَهَا الحَادَّةُ»: با بینی های تیزشان (رد گزینه های ۲ و ۳ و ۴)

۳۳. گزینه ۳ درست است.

هیچ دینی نیست برای کسی که هیچ عهده (پیمان) ندارد. با گزینه ۳ بیشترین نزدیکی معنایی دارد.

۳۴. گزینه ۲ درست است.

کدام عبارت با مفهوم «خداوند پاداش نیکوکاران را ضایع نمی کند.» تناسب ندارد. در گزینه ۲ ذکر جزای اعمال بد شد است، نه کار نیک (رد گزینه ۲)

۳۵. گزینه ۳ درست است

«طالِبٌ»: دانش آموزی است (رد گزینه های ۱ و ۲ و ۴) «شعر»: الشعر (رد گزینه ۱)

ترجمه درک مطلب:

اگر به سراسر ایران، شمال، جنوب، شرق و غرب سفر کنی و می بینی، از هر طرف حمام های معدنی را می بینی که هزاران نفر برای استحمام و درمان به آن مراجعه می کنند. از معروف ترین این حمام ها: حمام سرعین، حمام بیلاران، حمام فردوس و غیره است. و اگر از این حمام های معدنی دیدن کنی، با حیرت می پرسی: آب های شفابخشش برای بسیاری از بیماری ها از کجا می آید؟ این بیماری های حلق (گلو) و بینی را درمان می کند و آن درد مفاصل را درمان می کند و برخی دیگر بیماری های پوستی (پوشش بیرونی بدن) را درمان می کند و برخی دیگر اعصاب را آرام می کند. همچنین ممکن است بپرسی: «چرا طعم آن از یک حمام به حمام دیگر متفاوت است، زیرا این یکی مزه خوب دارد و دیگری مانند آب دریا خوب نیست، اما چگونه سرد، گرم یا بسیار گرم است؟» از کجا؟ و چرا؟ و چگونه؟ سوالات زیادی شما را گیج می کند و حقیقت این است که این آب های معدنی رودخانه های بزرگی هستند که زیر سطح زمین می گذرند و آب های خود را در بین سنگ های ذوب شده از مواد معدنی مانند نمک و کربن و آهن را که با آن مواجه می شوند پر می کنند و این آبها ممکن است با لایه هایی از آهک (آهک) و گوگرد مواجه شود، بنابراین دمای آن گاهی تا حد جوشیدن بالا می رود و به یک خروجی برخورد می کند و برخی از آن ها به صورت چشمه ها به شدت یکدیگر را هل می دهند یا از بالای صخره های کوه جاری می شوند و یا از دل زمین باز می شود و روی سطح آن جاری می شوند.

۳۶. گزینه ۴ درست است.

عبارت اشتباه درباره حمام های معدنی: (۱) درمان بیماری های مختلف! (۲) درد مفاصل را التیام می بخشد! (۳) فکر را آرام می کند و آن را آرام می کند! (۴) برای برخی از بیماری های پوستی مفید نیست!

۳۷. گزینه ۲ درست است.

آب های حمام معدنی از کجا می آید؟ کدام اشتباه است!

(۱) از چشمه های زیرزمینی! (۲) زمانی که دما به بیشترین میزان افزایش می یابد! (۳) از زمین می آید و روی زمین جاری می شود! (۴) از داخل زمین جاری می شود که حاوی عناصر مفید برای بیماری هاست!

۳۸. گزینه ۱ درست است.

اشتباه کدام است؟ (۱) آب های معدنی، رودخانه های زیرزمینی نیستند! (۲) آب گاهی به صورت چشمه به شدت از زمین خارج می شود! (۳) گاهی می بینیم که آب معدنی از بالای کوه ها جاری است! (۴) خیلی ها دوست دارند با آب معدنی حمام کنند و شفا پیدا کنند!

۳۹. گزینه ۳ درست است.

آب حمام‌ها چگونه است؟

(۱) گاهی اوقات خیلی حرارتش خیلی زیاد است! (۲) بیماری‌های داخلی و خارجی را درمان می‌کند! (۳) طعم آب با مناطق دیگر فرقی ندارد! (۴) در ذائقه با هم فرق دارند، بعضی خوبند و بعضی نه!

۴۰. گزینه ۱ درست است.

«أَمْرَاضُ»: مضاف‌إلیه (رد گزینه ۲) مریض و فاعل (رد گزینه ۳) جمع سالم (رد گزینه ۴)

۴۱. گزینه ۴ درست است.

مصدره: «تَحَيَّرَ» - فعل و فاعله «ك» جملة فعلية (رد گزینه ۱) اسم فاعله: «مُتَحَيِّرٌ»، اسم فاعلش «مُحَيَّرٌ» است (رد گزینه ۲) فعل و فاعله «أَسْئَلَةٌ» (رد گزینه ۳)

۴۲. گزینه ۲ درست است.

«للمذكر» اشتباه است و صحیحش: مفرد مونث غائب است (رد گزینه ۱) اسم فاعله: «رافع» - فعل و مفعوله «حرارة» اشتباه است. صحیحش: اسم فاعل: مُرتفع و حرارة فاعل است (رد گزینه ۳) ماض (رد گزینه ۴)

۴۳. گزینه ۱ درست است.

أحسنی سه حرف اصلی آن «ح س ن» است. و دارای نون وقایه نیست.

۴۴. گزینه ۴ درست است.

لا تَقْتَرِبْ: فعل نهی

۴۵. گزینه ۳ درست است.

فِي بُعْدِهَا عَذَابٌ فِي قَرِيبِهَا السَّلَامَةُ! جمله اسمیه است و فعلیه نیست.

۴۶. گزینه ۲ درست است.

شاید بیمار بتواند غذا بخورد!

۴۷. گزینه ۱ درست است.

«مختلفة» صفت برای مفاهیم است.

۴۸. گزینه ۳ درست است.

«الجالسة» صفت برای زینب است. در بقیه گزینه‌ها «مشكلة» و «متأخرا» و «فائزا» حال هستند.

۴۹. گزینه ۴ درست است.

جالسًا: حال و اسم فاعل از ثلاثی مجرد است (رد گزینه ۱) مسرورة: اسم مفعول است (رد گزینه ۲) مُحْتَرَمًا: اسم مفعول است. (رد گزینه ۳)

۵۰. گزینه ۱ درست است.

در کدام گزینه اسم فاعل و مبالغه با هم نیامدند؟ طالب: اسم فاعل و الْمُؤَيَّد: اسم مفعول است. (رد گزینه ۱)
(۲) مُتَكَلِّمٌ و خَلَقَ (۳) مُمَرِّضٌ و صَبَّارٌ (۴) - متعجب و علامة: به‌ترتیب در هر گزینه اسم فاعل و مبالغه هستند.

عربی، زبان قرآن (ویژه علوم انسانی)

۲۶. گزینه ۱ درست است.

خطاها به‌ترتیب:

(۲) فرستاده شدم. (۳) پروردگار (۴) پایینند باشیم. (ص ۸۸ عربی دهم)

۲۷. گزینه ۴ درست است.

خطاها به‌ترتیب:

(۱) می‌گیرد. (۲) کولرها (۳) کار نیفتاده بود. (ص ۹۴ دهم)

۲۸. گزینه ۴ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) چند روز (۲) صدها (۳) خوراکی‌ها (ص ۸۸ دهم)

۲۹. گزینه ۱ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۲) ترجمه نشدن (ه در ا وصله) (۳) سنگینی
(۴) کشانده شده بود. (ص ۸۵ و ۸۶ عربی دهم و عربی دوازدهم ص ۲۷)

۳۰. گزینه ۳ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) ضعیف خواهد کرد. قادر نخواهد بود. (۲) زمینه‌ها
(۴) ضعیف می‌شود. (ص ۲۰ و ۲۲ دوازدهم)

۳۱. گزینه ۲ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) آن را (حفره) (۳) می‌دیدم (۴) نمازشان (ص ۲۳ و ۲۷ دوازدهم)

۳۲. گزینه ۱ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۲) خواهرانم (۳) دختران (۴) باهم (ص ۲۶ و ۸ دوازدهم)

۳۳. گزینه ۳ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) آنچه. گمان کرده بودند. (۲) آنچه. اتصال دهنده (۴) گمان نمی‌کنند. رسانایی (ص ۱۱ دوازدهم)

۳۴. گزینه ۲ درست است.

مفهوم حدیث اشاره دارد به مسئولیت انسان در برابر وفای به عهد که در گزینه ۲ به آن پرداخته شده است. (ص ۱۷ دوازدهم)

۳۵. گزینه ۳ درست است.

رد سایر گزینه‌ها:

(۱) اهم: مهم‌تر (۲) فم: دهان (۴) اهم: مهم‌تر (درس ۸ دهم و درس ۲ دوازدهم)

ترجمه درک مطلب:

گفته شده سخن خوب مفید است و هیچ خیری در علمی که به صاحبش و دیگری سود نرساند نیست می‌دانیم که آموختن علوم از واجبات دینی است ولی آیا همه علوم مفید هستند. طبیعتاً انسان باید علوم مفید را یاد بگیرد و از علوم غیر مفید دوری کند. پیامبر اکرم فرموده‌اند: جهل از علم است، یعنی برخی از علوم جامعه را به فساد می‌کشاند و مقام ما و دین ما این علوم را نکوهش می‌کند. شناخت علوم بیهوده از دو جهت مفید است، از آنجا با علم مفید آشنا می‌شویم و همچنین به دلیل اینکه احادیث زیادی درباره خود علم بیهوده داریم که از آن به خدا پناه می‌بریم. علم بیهوده سه عیب دارد: وقت و ذهن دانشمندان را به خود مشغول می‌کند، فضا را برای علوم مفید تنگ می‌کند و موجب شگفتی می‌شود و انسان از صدقه زیاد محروم است و یک نوع از انواع حجاب است و رفع آن مشکل است زیرا کمتر کسی متوجه حجاب بودن آن می‌شود و همین امر موجب تداوم گمراهی می‌شود در نتیجه هر علمی که موجب فساد و آسیب رساندن به فرد و جامعه شود مانند سلاح‌های شیمیایی و ابزار کشتار، بنا به صلاحدید عقل مضر و حرام است!

۳۶. گزینه ۴ درست است.

توضیح: با توجه به متن کسانی که می‌دانند با کسانی که نمی‌دانند برابر نیستند و در متن به یادگیری علوم اشاره دارد.

۳۷. گزینه ۲ درست است.

توضیح: با توجه به مفهوم متن؛ تنها گزینه‌ای که اشاره به علم مفید و غیر مفید ندارد، گزینه ۲ است که در مورد داناترین مردم صحبت کرده و این مورد در متن نیامده است.

۳۸. گزینه ۱ درست است.

براساس متن علم زیبا ولی بدون فایده انسان را به گمراهی می‌کشاند. در گزینه ۲ اشاره کرده به هر علمی در حالی که در متن آمده پر کردن ذهن با علوم غیر مفید جا را برای علوم دیگر تنگ می‌کند. و در گزینه ۳ اشاره کرده که علم چه مفید باشد و چه نباشد فایده‌های بسیاری برای بشر دارد در حالی که علم غیر مفید فقط دو فایده برای آن متصور است. در گزینه ۴ هم گفته شده که علم غیر نافع هیچ فایده‌ای ندارد در حالی که در متن به دو فایده از آن اشاره شده است.

۳۹. گزینه ۳ درست است.

متن اشاره به این دارد که علم‌های غیر نافع فرد را مغرور می‌کند و در بیت آمده نیز به این موضوع اشاره شده است. (۳) دعوی مکن که برترم از دیگران به علم چون کبر کردی از همه دونان فروتری!

۴۰. گزینه ۱ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۲) فاعله صاحب (۳) لایحتاج إلى المفعول (۴) مزید ثلاثی من باب إفعال

۴۱. گزینه ۴ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) من باب إفعال. مصدره أداء (۲) له حرفان زائدان (۳) من باب تفعّل

۴۲. گزینه ۲ درست است.

(۱) مبنی. مرفوع (۳) منصوب (۴) اسم المكان

۴۳. گزینه ۱ درست است.

با توجه به اینکه حال در تعداد با صاحبش مطابقت می‌کند، لذا متأخرین صحیح است. (درس ۲ عربی دوازدهم).

۴۴. گزینه ۴ درست است.

در این گزینه مسرورین حال است.

(۱) المسرور صفت زمیل است. (۲) مسرورین خبر فعل ناقص است. (۳) مسرورون خبر است و جمله (وهم مسرورون) با هم در محل اعرابی حال قرار گرفته است. (ص ۲۵ دوازدهم)

۴۵. گزینه ۳ درست است.

(۱) المؤمنون. خاشعون: اسم فاعل (۲) المصدرة: اسم فاعل (۴) مبيدات: اسم فاعل (ص ۱۵ دوازدهم)

۴۶. گزینه ۲ درست است.

(۱) نامی از اینکه چه کسی مسئول نظافت اتاق‌ها است، برده نشده است. (۳) به جای اینکه بگوید مشکل چیست عذرخواهی می‌کند و اینکه هر چیزی را سریع تعمیر می‌کنیم. (۴) برنج و بادمجان را برای صبحانه نمی‌خورند. (ص ۷۸ و ۹۲ عربی دهم)

۴۷. گزینه ۱ درست است.

دانشنامه، فرهنگ بزرگی است که بسیاری از علوم در آن جمع می‌شود نه کمی از علوم (عربی دهم درس ۷ و ۸).

۴۸. گزینه ۳ درست است.

شعب اسم لای نفی جنس (مفتوح) الأرض مضاف‌إلیه و مجرور، دین اسم فعل ناقص و مرفوع، عبادة مجرور بحرف جر هستند. بنابراین (شعب. الأرض. دین. عبادة) صحیح هستند. (ص ۱۳ عربی دوازدهم مبحث إعراب)

۴۹. گزینه ۴ درست است.

پوست و استخوان و گوشت و عصب با هم ارتباط مفهومی دارند.

در گزینه‌های دیگر: (۱) سمع (شنوایی) (۲) طائره (هواپیما)

(۳) الخیط (نخ) متفاوت هستند. (ص ۱۱ عربی دوازدهم)

۵۰. گزینه ۱ درست است.

لم + فعل مضارع: ترجمه ماضی منفی (ص ۱۳ عربی دوازدهم)

دین و زندگی (ویژه غیرعلوم انسانی)

۵۱. گزینه ۳ درست است.

مَثَل انسان‌های بی‌تقوا مَثَل سوارکارانی است که سوار بر اسب‌های چموش و سرکشی شده‌اند که لجام را پاره کرده و اختیار را از دست سوارکار گرفته‌اند؛ به بالا و پایین می‌پرند و عاقبت سوارکار را در آتش می‌افکنند. اما مَثَل آدم‌های باتقوا، مَثَل سوارکارانی است که بر اسب‌های رام سوار شده‌اند و لجام اسب را در اختیار دارند و راه می‌پیمایند تا اینکه وارد بهشت شوند. صفحه ۱۲۳ کتاب دهم

۵۲. گزینه ۲ درست است.

انسانی که پنج بار در طول روز نماز به پا می‌دارد، یاد خدا را در دل زنده می‌کند و حضور او را در جای‌جای زندگی احساس می‌کند. توجه به حضور خدا در زندگی و نظارت بر اعمال موجب می‌شود تا انسان دست به هر کاری نزند و از گناهان دوری کند. صفحه ۱۲۴ کتاب دهم

۵۳. گزینه ۱ درست است.

اگر شرط غصبی نبودن لباس و مکان نمازگزار را رعایت کنیم، کمتر به کسب درآمد از راه حرام متمایل خواهیم شد. صفحه ۱۲۵ کتاب دهم

۵۴. گزینه ۴ درست است.

خداوند در قرآن درباره این عمل ناروا (شرابخواری) می‌فرماید: «ای مردمی که ایمان آورده‌اید! به‌راستی شراب و قمار و بت‌پرستی و تیرک‌های بخت‌آزمایی پلید و از کارهای شیطانی است؛ پس از آن‌ها دوری کنید تا رستگار شوید. شیطان می‌خواهد با شراب و قمار بین شما دشمنی و کینه ایجاد کند و شما را از یاد خدا دور سازد و از نماز بازدارد.» صفحه ۱۲۷ کتاب دهم

۵۵. گزینه ۱ درست است.

امام صادق (ع) فرمود: «فرزندی که از روی خشم به پدر و مادر خود نگاه کند - هرچند والدین در حق او کوتاهی و قصور کرده باشند - نمازش از سوی خدا پذیرفته نیست.» صفحه ۱۲۸ کتاب دهم

۵۶. گزینه ۳ درست است.

کسی که غسل بر او واجب است، اگر عمداً تا اذان صبح غسل نکند یا اگر وظیفه‌اش تیمم است، عمداً تیمم نکند، نمی‌تواند روزه بگیرد. البته اگر سهل‌انگاری کند و غسل نکند تا وقت تنگ شود، می‌تواند با تیمم روزه بگیرد و روزه‌اش صحیح است، اما در مورد غسل نکردن، معصیت کرده است. صفحه ۱۳۰ کتاب دهم

۵۷. گزینه ۴ درست است.

صفحه ۱۳۱ کتاب دهم

۵۸. گزینه ۲ درست است.

هنگامی که کسی در خانه پیامبر را می‌زد و قصد ملاقات با ایشان را داشت، آن حضرت ابتدا به آینه نگاه می‌کرد و موهای خود را شانه می‌زد و لباس خود را مرتب می‌کرد. ... امام صادق (ع) می‌فرماید: «دو رکعت نماز که با بوی خوش گزارده شود، بهتر از هفتاد رکعت نماز بدون بوی خوش است.» صفحه ۱۳۷ کتاب دهم

۵۹. گزینه ۳ درست است.

برخی انسان‌ها در آراستگی ظاهری و ابراز وجود و مقبولیت دچار تندروی می‌شوند؛ به‌گونه‌ای که در آراسته کردن خود زیاده‌روی می‌کنند و به خودنمایی می‌رسند. قرآن کریم این حالت را «تبرج» می‌نامد و آن را کاری «جاهلانه» می‌شمارد. صفحه ۱۳۹ کتاب دهم

۶۰. گزینه ۱ درست است.

به همان میزان که رشته‌های عفاف در روح انسان قوی و مستحکم می‌شود، نوع آراستگی و پوشش او با وقارتر می‌شود. صفحه ۱۴۰ کتاب دهم

۶۱. گزینه ۴ درست است.

احساسات لطیف زن که بیانگر زیبایی‌های درونی وی است، با زیبایی ظاهری او عجین شده است. برای حفظ همین نعمت است که خداوند احکام ویژه‌ای را برای زن قرار داده است تا گوهر زیبای وجودش از نگاه ناهلان دور بماند و روح بلندش تحقیر نشود. صفحه ۱۴۰ کتاب دهم

۶۲. گزینه ۲ درست است.

با اینکه خداوند هم زنان و هم مردان را به پوشیدن لباس مناسب دعوت کرده است، اما نسبت به پوشش زنان به دلیل بهره‌مندی آنان از نعمت جمال و زیبایی، توجه ویژه‌ای دارد.

خداوند متعال در قرآن کریم، هم برای مردان و هم برای زنان وظایف خاص و روشنی تعیین کرده است که عبارت‌اند از: ... ج) استفاده از زینت و زیورات نباید به گونه‌ای باشد که توجه نامحرمان را به خود جلب کند. صفحه ۱۴۷ کتاب دهم

۶۳. گزینه ۴ درست است.

خداوند حجاب را برای زمان حضور زن در اجتماع و مواجهه وی با نامحرمان قرار داده است، نه برای داخل خانه؛ زیرا حجاب چگونگی پوشش زن را هنگام حضور در اجتماع مشخص می‌کند. این حکم نه تنها سبب کاهش حضور زنان نمی‌شود، بلکه سبب می‌شود تا حضوری مطمئن و همراه با امنیت داشته باشند و از نگاه ناهلانی که در جامعه حضور دارند، ایمن باشند. صفحه ۱۴۹ کتاب دهم

۶۴. گزینه ۳ درست است.

هر کدام از ما همواره تصمیم‌هایی می‌گیریم و برای این تصمیم‌ها ابتدا اندیشه می‌کنیم و جوانب آن را می‌سنجیم و سپس دست به عمل می‌زنیم. گاهی نیز دچار تردید می‌شویم که از میان چندین کار کدام یک را انتخاب کنیم و دست آخر پس از بررسی‌های لازم، یکی را برگزیده و عمل می‌کنیم؛ «این که گویی این کنم یا آن کنم / خود دلیل اختیار است، ای صنم» صفحه ۵۴ کتاب دوازدهم

۶۵. گزینه ۲ درست است.

هرگاه در کاری موفق شویم احساس رضایت و خرسندی وجودمان را فرا می‌گیرد. این احساس رضایت نشانه آن است که آن کار را از خود و نتیجه اراده و تصمیم عاقلانه خود می‌دانیم. گاه نیز در کاری مرتکب اشتباه می‌شویم و به خود یا دیگری زیان می‌رسانیم؛ در این هنگام احساس پشیمانی می‌کنیم و با خود می‌گوییم ای کاش آن کار را انجام نمی‌دادم و این احساس پشیمانی، نشانگر آن است که من توان ترک آن کار را داشته‌ام. صفحه ۵۴ کتاب دوازدهم

۶۶. گزینه ۱ درست است.

در آیه شریفه (قَدْ جَاءَكُمْ بَصَائِرُ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ أَبْصَرَ فَلِنَفْسِهِ وَمَنْ عَمِيَ فَعَلَيْهَا) نیز به مسئله هدایتگری و اختیار انسان در قبول یا رد آن اشاره شده است. صفحه ۵۵ کتاب دوازدهم

۶۷. گزینه ۴ درست است.

هر کدام از ما خودمان را مسئول کارهای خود می‌دانیم و به همین جهت آثار و عواقب عمل خود را می‌پذیریم و اگر به کسی زیاد رسانده‌ایم، آن را جبران می‌کنیم. خداوند متعال متناسب با همین قوه اختیار بشر را راهنمایی کرده و او را مختار گذاشته است. این آیه نیز نشان می‌دهد که هر کسی در قبال کارهایی که انجام می‌دهد، مسئول است و عقوبت یا پاداش آن را خواهد دید. صفحه ۵۴ و ۵۵ کتاب دوازدهم

۶۸. گزینه ۲ درست است.

با توجه به معنای قدر و قضا، اگر وضع جهان غیر از این بود، یعنی تحت نظام قدر و قضای الهی قرار نداشت (قانونمند نبود) آیا می‌توانستیم با همین اطمینان خاطر که اکنون داریم با اختیار خود، دست به انتخاب زده و در این جهان کار و فعالیت کنیم. از این رو فقط با زندگی در یک جهان قانونمند است که امکان بهره‌مندی از اختیار و انتخاب وجود دارد؛ زیرا اگر وقایع جهان قانونمند نبود و همه چیز اتفاقی رخ می‌داد، انسان نمی‌دانست که باید دست به چه انتخابی بزند. صفحه ۵۶ کتاب دوازدهم

۶۹. گزینه ۳ درست است.

برخی که می‌پندارند قدر و قضای الهی با اختیار انسان ناسازگار است، تصور می‌کنند تقدیر چیزی غیر از قانونمندی جهان و نظم آن است که وقتی به حادثه تعلق گرفت، هر قانونی را لغو و هر نظمی را بر هم می‌زند؛ درحالی‌که معنای قدر و قضای الهی این است که هر چیزی مهندسی و قاعده خاص خود را دارد و تمام جهان بر اساس قواعدی بنا شده است و این قواعد توسط انسان قابل یافتن و بهره‌گیری است. پس بدون قدر و قضای الهی، هیچ نظامی برقرار نمی‌شود و هیچ زمینه‌ای برای کار اختیاری پدید نمی‌آید. صفحه ۵۷ کتاب دوازدهم

۷۰. گزینه ۴ درست است.

هر فردی متناسب با اعتقادات خویش، مسیر زندگی خود را انتخاب و بر همان اساس رفتار خواهد کرد. صفحه ۳۱ کتاب دوازدهم

۷۱. گزینه ۱ درست است.

انسان موحد چون زندگی خود را بر اساس رضایت خداوند تنظیم کرده و پیرو فرمان‌های اوست، شخصیتی ثابت و پایدار دارد و برخوردار از آرامش روحی است. صفحه ۳۳ کتاب دوازدهم

۷۲. گزینه ۳ درست است.

امام علی (ع) می‌فرماید: «تقوای الهی پیشه کنید؛ هم در مورد بندگان خدا و هم در مورد شهرها و آبادی‌ها؛ چراکه شما در برابر همه این‌ها حتی سرزمین‌ها و چهارپایان مسئولید. خدا را اطاعت کنید و از عصیان او بپرهیزید. صفحه ۳۳ کتاب دوازدهم

۷۳. گزینه ۲ درست است.

جامعه توحیدی حکومت کسانی را که خداوند به آن‌ها حق حکومت نداده است، نمی‌پذیرد. با آنان که نسبت به خداوند و مسلمانان دشمنی می‌ورزند، دوستی نمی‌کند. با ظالمان مبارزه می‌کند و بنا به فرمان خداوند، از محرومان و مستضعفان حمایت می‌کند. باید توجه داشت که گزینه منتخب، مربوط به فرد موحد است نه جامعه توحیدی. صفحه ۳۵ کتاب دوازدهم

۷۴. گزینه ۱ درست است.

«ای کسانی که ایمان آورده‌اید! دشمن من و دشمن خودتان را دوست نگیرید؛ به گونه‌ای که با آنان مهربانی کنید، حال آنکه آنان به دین حقی که برای شما آمده است، کفر ورزیده‌اند.» صفحه ۳۵ کتاب دوازدهم

۷۵. گزینه ۳ درست است.

امروزه بسیاری از انسان‌ها جهان خلقت را ملک خود تلقی می‌کنند و بدون توجه به نظر مالک حقیقی آن یعنی خدا، هرگونه که بخواهند در این جهان تصرف می‌کنند. این افراد و جوامع در واقع خود را مالک و ولی و پرورش‌دهنده جهان می‌پندارند که از جمله پیامدهای آن تخریب محیط زیست، آلوده شدن طبیعت، پیدا شدن جوامع بسیار فقیر در کنار جوامع بسیار ثروتمند و مانند آن‌ها است. صفحه ۳۶ کتاب دوازدهم

دین و زندگی (ویژه علوم انسانی)

۵۱. گزینه ۳ درست است.

فایده دوم نماز که عبارت است از دوری از گناه با فایده روزه که تقوا است، ارتباط نزدیک دارد. صفحه ۱۲۹ کتاب دهم

۵۲. گزینه ۲ درست است.

چگونه نماز بازدارنده از زشتی‌ها و منکرات است؟ شایسته است دقت کنیم که تأثیر نماز به تداوم و به میزان دقت و توجه ما بستگی دارد. صفحه ۱۳۰ کتاب دهم

۵۳. گزینه ۱ درست است.

اگر در رکوع و سجود عظمت خدا را در نظر داشته باشیم، در مقابل مستکبران خضوع و خشوع خواهیم کرد. صفحه ۱۳۱ کتاب دهم

۵۴. گزینه ۴ درست است.

تقوا به معنای «حفاظت» و «نگهداری» است و قرآن کریم راه‌های متعددی برای کسب تقوا به ما نشان داده که در درس دوازدهم از پایه دهم به دو مورد مهم آن، یعنی نماز و روزه اشاره می‌شود. صفحه ۱۲۹ کتاب دهم

۵۵. گزینه ۱ درست است.
خون انسان و هر حیوانی که خون جهنده دارد نجس است. صفحه ۱۳۲ کتاب دهم
۵۶. گزینه ۳ درست است.
امام صادق (ع) می‌فرماید: «هر کسی می‌خواهد بداند آیا نمازش پذیرفته شده یا نه، باید ببیند که نماز، او را از گناه و زشتی‌ها بازداشته است یا نه.» صفحه ۱۳۰ و ۱۳۱ کتاب دهم
۵۷. گزینه ۴ درست است.
ادار و مدفوع انسان و حیوانات حرام‌گوشتی که خون جهنده دارد، نجس است. صفحه ۱۳۶ کتاب دهم
۵۸. گزینه ۲ درست است.
پرسش منفی است و «قمار»، هرچند براساس آیه ۹۱ سوره مائده، امری پلید و از کارهای شیطان است، ولی جزو نجاسات نیست. صفحه ۱۳۳ کتاب دهم
۵۹. گزینه ۳ درست است.
امام صادق (ع) می‌فرماید: «فرزندی که از روی خشم به پدر و مادر خود نگاه کند - هرچند والدین در حق او کوتاهی و ظلم کرده باشند - نمازش از سوی خدا پذیرفته نیست. صفحه ۱۳۴ کتاب دهم
۶۰. گزینه ۱ درست است.
پرسش منفی است و جنابت بعد از اذان صبح موجب بطلان روزه نیست، بلکه باقی ماندن بر جنابت تا اذان صبح از مبطلات روزه است. صفحه ۱۳۶ کتاب دهم
۶۱. گزینه ۴ درست است.
اگر کسی به خاطر عذری مانند بیماری نتواند روزه بگیرد و بعد از ماه رمضان عذر او برطرف شود و تا رمضان آینده عمداً قضای روزه را نگیرد، باید هم روزه را قضا کند و هم برای هر روز یک مُدّ گندم و جو و مانند آن‌ها به فقیر بدهد. صفحه ۱۳۷ کتاب دهم
۶۲. گزینه ۲ درست است.
پرسش منفی است و کسی که عمداً قضای روزه ماه مبارک رمضان را تا سال بعد نگیرد، علاوه بر قضا، فقط کفاره تأخیر باید پرداخت کند و نه کفاره جمع. صفحه ۱۳۷ کتاب دهم
۶۳. گزینه ۴ درست است.
نکته مهم در گزینه پاسخ این است که نماز مسافر - علی‌رغم سفر بیش از حد شرعی - زمانی کامل بوده و شکسته نیست که پدر و مادر فرزند خود را از رفتن به سفر نهی کنند و سفر او واجب نباشد، اما آنچه در گزینه پاسخ است، عدم رضایت والدین از اخلاق فرزند خود است، نه سفر او. صفحه ۱۳۷ کتاب دهم
۶۴. گزینه ۳ درست است.
آراستگی باطنی نتیجه برخورداری روح انسان از صفات زیبایی همچون ادب، حسن خلق و ... و آراستگی ظاهری که نتیجه مرتب بودن ظاهر و توجه به نظافت است. صفحه ۱۴۳ کتاب دهم
۶۵. گزینه ۲ درست است.
امام صادق (ع) در پاسخ به اعتراض فردی که به اختلاف شیوه پوشش ایشان با امام علی (ع) اشاره می‌کرد، فرمود: «در آن زمان مردم در سختی بودند، اما امروز ما در شرایط بهتری هستیم و عموم مردم توانایی پوشیدن چنین لباسی را دارند.» صفحه ۱۴۳ کتاب دهم
۶۶. گزینه ۱ درست است.
آراستگی، اختصاص به زمان حضور در اجتماعات و معاشرت‌ها ندارد، بلکه شامل زمان حضور در خانواده و از آن مهم‌تر زمان عبادت نیز می‌شود. صفحه ۱۴۴ کتاب دهم
۶۷. گزینه ۴ درست است.
پوشیدن لباس‌های نامناسب و به‌کار بردن کلام زشت و ناپسند و این قبیل اعمال، نشانه ضعف روحی و ناتوانی در اثبات خود از راه درست و سازنده است. صفحه ۱۴۴ کتاب دهم

۶۸. گزینه ۲ درست است.

برخی انسان‌ها در آراستگی ظاهری و ابراز وجود و مقبولیت دچار تندروری می‌شوند. قرآن کریم این حالت را «تَبَرُّج» می‌نامد و آن را کاری جاهلانه می‌شمرد. صفحه ۱۴۶ کتاب دهم

۶۹. گزینه ۳ درست است.

امام علی (ع) می‌فرماید: «مبادا خود را برای جلب توجه دیگران بیارایی که در این صورت ناچار می‌شوی با انجام گناه به جنگ خدا بروی.» صفحه ۱۴۶ کتاب دهم

۷۰. گزینه ۴ درست است.

زنان ایرانی قبل از اسلام عموماً پیرو آیین زرتشت بودند و با پوشش کامل در مجامع عمومی حاضر می‌شدند. این پوشش چنان برجسته بود که برخی از مورخان غربی بر این باورند که می‌توان ایران باستان را منشأ اصلی گسترش حجاب دانست. صفحه ۱۵۶ کتاب دهم

۷۱. گزینه ۱ درست است.

شرک در ربوبیت: اعتقاد به اینکه علاوه بر خداوند و در کنار او، دیگران نیز هستند که تدبیر امور موجودات را برعهده دارند. صفحه ۲۱ کتاب دوازدهم

۷۲. گزینه ۳ درست است.

بر اساس نمودار درس اول، افزایش خودشناسی منجر به درک بیشتر فقر و نیاز انسان شده و این امر موجب افزایش احساس بندگی او می‌شود. صفحه ۱۰ کتاب دوازدهم

۷۳. گزینه ۲ درست است.

شناخت قوانین حاکم بر زندگی انسان‌ها موجب نگرش صحیح ما نسبت به تلخی‌ها و شیرینی‌ها، شکست‌ها و موفقیت‌ها و ... و به‌طور کلی همه حوادث زندگی می‌شود. صفحه ۶۶ کتاب دوازدهم

۷۴. گزینه ۱ درست است.

در بخش تدبر در قرآن در آیه ۲ سوره عنکبوت می‌خوانیم: «آیا مردم گمان می‌کنند همین‌که به زبان بگویند ایمان آوردیم، رها شده و مورد آزمایش قرار نمی‌گیرند؟» صفحه ۶۷ کتاب دوازدهم

۷۵. گزینه ۳ درست است.

امام صادق (ع) می‌فرماید: کسانی که به واسطه گناه می‌میرند، از کسانی که به واسطه سرآمد عمرشان می‌میرند، بیشترند و صفحه ۷۶ کتاب دوازدهم

معارف و اقلیت‌های دینی

۵۱. گزینه ۳ درست است.

آیا می‌دانید انسان چگونه حیات خود را حفظ می‌کند و از چه راهی امور مفید را به سوی خود جلب می‌کند و امور مضر را دفع می‌نماید؟ این هدف مهم از طریق امیال غریزی صورت می‌گیرد. هر عمل غریزی یا عامل مفیدی را به طرف انسان جلب و یا عامل مضری را از دفع می‌نماید. ... پرواضح است که در تمام فعالیت‌های غریزی، محور خود طبیعی انسان است، یعنی هر یک از امیال غریزی به سود خود انسان فعالیت می‌کند و لذا اگر بگوییم که عصاره و چکیده همه یا هدف نهایی تمام امیال غریزی در انسان، چیزی جز خودخواهی نیست، سخن نادرستی نگفته‌ایم. بنابراین خودخواهی در انسان غریزه‌ای است که از دست به دست هم دادن کلیه امیال غریزی به‌دست می‌آید و لذا از قدرت فوق‌العاده‌ای برخوردار است. اگر خودخواهی در حد اعتدال باقی بماند و از مرز طبیعی و لازم فراتر نرود، نه تنها امری ناپسند نیست، بلکه امری لازم است؛ زیرا بدون آن حیات انسان از بین می‌رود. صفحه ۷۶ کتاب دهم

۵۲. گزینه ۲ درست است.

آنچه توجه به آن در اینجا ضروری است این است که در دوران کودکی و پس از ظهور عقل در انسان - که به‌وسیله آن منافع خود را تشخیص داده و به آن‌ها متوجه می‌شود - به‌خصوص بعد از دوران بلوغ، خودخواهی در حد لازم و منطقی خود باقی نمی‌ماند. صفحه ۷۶ کتاب دهم

۵۳. گزینه ۱ درست است.

بنابراین سرچشمه همه صفات ناپسند اخلاقی، توجه به خود است و لذا برای مبارزه با صفات زشت اخلاقی باید با این سرچشمه فساد به مبارزه پرداخت و گرنه هرگونه اقدامی در جهت مبارزه با صفات منفی جنبه سطحی و موضعی خواهد داشت و منتهی به اصلاح اساسی و بنیادی نخواهد گردید. صفحه ۷۸ کتاب دهم

۵۴. گزینه ۴ درست است.

با تقویت خودخواهی، انسان جز به خود طبیعی و منافع آن به چیز دیگری نمی‌اندیشد، بلکه همه چیز را از پشت عینک منافع شخصی می‌نگرند. در این صورت است که انسان تبدیل به موجود خودخواهی می‌شود که در عالم منافع و تعصبات خویش اسیر است. در این حال انسان سایر استعدادهای خود را از قبیل نیروی اندیشه و تدبیر و حافظه و غیره نیز در استخدام امیال و غرایز خویش درمی‌آورد و از همه آن‌ها وسیله‌ای برای ارضای هرچه بیشتر خودخواهی‌های خویش می‌سازد. در این حالت، خودخواهی تبدیل به یک صفت خطرناکی می‌شود که تیشه بر ریشه انسانیت می‌زند و انسان را از هرگونه رشد و تکامل بازمی‌دارد. صفحه ۷۷ کتاب دهم

۵۵. گزینه ۱ درست است.

انسان وقتی دوران کودکی را پشت سر می‌گذارد، با تقویت قوای جسمی، غرایز نیز به تدریج تقویت می‌شوند. در دوران بلوغ رشد و تقویت غرایز شدت بیشتر و کامل‌تری می‌یابد و جهشی در رشد و تکامل قوای جسمی، غریزی و عاطفی انسان به وجود می‌آید و شخص آمادگی رشد فکری و معنوی بیشتری پیدا می‌کند. در این حال با رشد سریع غرایز، خودخواهی نیز که با تکیه به غرایز به وجود می‌آید، شدت بیشتری می‌یابد. صفحه ۷۸ و ۷۹ کتاب دهم

۵۶. گزینه ۳ درست است.

در این دوران (بلوغ) به تدریج توجه انسان به سوی خود جلب می‌شود و حالت بی‌خبری از خود که در دوران کودکی وجود داشت، به تدریج از میان می‌رود. صفحه ۷۹ کتاب دهم

۵۷. گزینه ۴ درست است.

انسان تا از خودپرستی رها نشود، به خداپرستی نمی‌رسد. بدون رها شدن از خودخواهی امکان رشد و تکامل حقیقی برای انسان وجود ندارد. بعد از تعدیل خودخواهی است که می‌توان در عالم انسانی به پیشرفت‌هایی نائل آمد. صفحه ۸۱ کتاب دهم

۵۸. گزینه ۲ درست است.

خودخواهی میل و غریزه‌ای است که سرتاسر وجود انسان را در بر گرفته و بر کلیه افکار و روحیات انسان سایه افکنده است. طبیعی است که با چنین میل نیرومندی، جز در سایه نیروی عظیم‌تر نمی‌توان مقابله کرد. این قدرت عظیم روحی و معنوی، جز ایمان به خدا و آخرت نمی‌تواند باشد؛ زیرا تنها ایمان است که در عمق دل انسان رسوخ می‌کند و سرتاسر وجود او را در بر می‌گیرد. صفحه ۸۴ کتاب دهم

۵۹. گزینه ۳ درست است.

می‌دانیم که از نظر تعالیم دینی تنها عملی مقبول است که به خاطر خدا و برای اطاعت از امر او صورت پذیرد. هر عملی که به خاطر خدا نباشد و نیت انسان آلوده به شائبه‌ها و ناخالصی‌ها باشد، اگرچه ظاهراً نیکو و شایسته هم باشد، فاقد ارزش و اعتبار است و هیچ‌گونه نتیجه معنوی به دنبال ندارد. رعایت اصل اخلاص و قصد نزدیکی به خدا که مهم‌ترین مسئله برای مؤمنین است، سبب می‌شود هر قدمی که انسان در زندگی برمی‌دارد برای خدا باشد، نه برای خود. کسی که به اقتضای ایمان تسلیم امر خدا می‌شود و در برابر دستورات او از میل و هوس شخصی خود صرف‌نظر می‌کند، همین امر او را قدم به قدم از خودخواهی دور می‌کند. صفحه ۸۴ و ۸۵ کتاب دهم

۶۰. گزینه ۱ درست است.

طبیعی است که هرچه معرفت و آگاهی انسان به زشتی یک عمل بیشتر باشد، به همان اندازه در مبارزه با آن موفق‌تر است. یعنی همین علم و آگاهی بر قدرت اراده او می‌افزاید و او را در مهار کردن آن یاری می‌رساند. صفحه ۸۵ و ۸۶ کتاب دهم

۶۱. گزینه ۴ درست است.

آنچه باید در اینجا به آن توجه داشت این است که توصیه تعلیم دینی به تحصیل فضایل، تنها یک نصیحت بدون پشتوانه نیست، بلکه دین آسمانی نخست ایمان به مبدأ و معاد را در دل‌های پیروان خود تثبیت می‌کند و سپس بر اساس این پشتوانه، زمینه را برای تحصیل کمالات اخلاقی فراهم می‌آورد؛ به‌طوری‌که پیروان حقیقی دین از روی میل و رغبت در تحصیل فضایل و انجام اعمال خیر می‌کوشند. صفحه ۸۷ کتاب دهم

۶۲. گزینه ۲ درست است.

از خودبیگانگی یعنی گم کردن خویشتن حقیقی خویش و شخصیت اصیل و واقعی انسانی و بیگانه شدن نسبت به آن و آنگاه جایگزینی‌اش با چیز دیگری که آن نیست. در اینجا است که او خود را در بیگانه جست‌وجو می‌کند و در این زندان هرچه بیشتر می‌کاود، کمتر می‌یابد و خود را به نابودی می‌کشاند؛ «سال‌ها دل طلب جام جم از ما می‌کرد / آنچه خود داشت ز بیگانه تمنا می‌کرد» صفحه ۶ کتاب دوازدهم

۶۳. گزینه ۴ درست است.

آدمی در میان دو بی‌نهایت؛ بی‌نهایت بالا و بی‌نهایت پایین همواره در نوسان است. از سویی به‌علت دارا بودن استعدادهای عالی که نمایش پیوند خدایی و امانت الهی است، می‌تواند از ملائک نیز برتر شود و به عالی‌ترین مراحل کمال خویش، یعنی نزدیکی هرچه بیشتر با خداوند نائل شود. از سوی دیگر، به‌علت دارا بودن بُعد حیوانی و جنبه مادی در صورت غفلت از جنبه معنوی و تسلیم کامل به زندگی حیوانی، از حیوانات نیز پست‌تر گردد و به نازل‌ترین مراتب ممکن سقوط کند؛ «دمی‌زاده طرّفه معجونی است / از فرشته سرشته وز حیوان // گر کند میل این، شود کم از این / ور کند میل آن، شود به از آن» صفحه ۱۰ و ۱۱ کتاب دوازدهم

۶۴. گزینه ۳ درست است.

بنابراین، حکومت قوانین گوناگون بر طبیعت و جامعه و حوادث تاریخی به معنی سلب اختیار از انسان نبوده و با وجود حکومت این قوانین و سنت‌های الهی، آدمی بر سر دوراهی‌ها و چندراهی‌ها توانایی انتخاب دارد. صفحه ۱۳ کتاب دوازدهم

۶۵. گزینه ۲ درست است.

تأکیدی که دین بر مسئله تعلیم و تربیت و تحصیل علم و مداومت بر تفکر و عمل صالح مبتنی بر ایمان دارد، نشان‌دهنده این است که انسان در صورت برخورداری از تربیت صحیح و اصولی می‌تواند به آزادی واقعی خود افزوده، از سلطه درون و برون آزاد گردد و به سازندگی واقعی خود و دیگران بپردازد و از این رو می‌توان گفت که تأثیر شرایط بیرونی و عوامل محیطی در شخصیت انسان نسبت معکوس با آگاهی‌های انسان دارد. انسان‌های ناآگاه خواه‌ناخواه چنان هستند که جامعه می‌خواهد، در صورتی که انسان‌های آگاه آنچنان‌اند که خود می‌خواهند و بلکه می‌توان گفت انسان‌های ناآگاه را جامعه می‌سازد، اما انسان‌های آگاه جامعه را می‌سازند. صفحه ۱۴ کتاب دوازدهم

۶۶. گزینه ۱ درست است.

سرسپردگی در برابر خدا مستلزم روگردانی از هر هدف دیگر است. هر چیزی در صورتی که در جهت بندگی خدا و اطاعت از فرمان او باشد، شایسته توجه است. صفحه ۱۷ کتاب دوازدهم

۶۷. گزینه ۴ درست است.

همه ابیات بر غفلت انسان از مقام و موقعیت خاصی که در هستی به او داده شده است، دلالت دارند، اما شعر منتخب به ضرورت خودسازی توجه دارد. صفحه ۹ کتاب دوازدهم

۶۸. گزینه ۲ درست است.

با یک نگاه منصفانه می‌توان دریافت که بین ایمان به خداوند و ایمان به هر چیز دیگر، تفاوت از زمین تا آسمان است. گرچه ایمان به چیزهای دیگر نیز در حد خود می‌تواند حرکت‌آفرین و نیروزا باشد، اما تنها ایمان مذهبی است که در تار و پود روح و درون دل ما نفوذ می‌کند و سرچشمه قدرت و جاذبه پایان‌ناپذیر می‌شود. صفحه ۲۳ کتاب دوازدهم

۶۹. گزینه ۳ درست است.

بدین ترتیب اصالت و استقلال از آن حیات معنوی و کمال روحی انسان است تا از این طریق آمادگی لازم را برای حیات ابدی در جوار رحمت الهی تحصیل کند و به سعادت جاودانی برسد و لذا ایمان به خدا که خود کیفیتی معنوی و درونی داشته و اتصال قلبی انسان به مبدأ هستی است، خود به تنهایی اصالت و ارزش دارد؛ گرچه ایمان همواره آثار عملی خود را به دنبال دارد. از آنچه گفتیم نتیجه می‌گیریم که ایمان، ارزش خود را از عمل به دست نمی‌آورد، بلکه این عمل است که ارزش و اعتبار خود را از ایمان به خدا تحصیل می‌کند. صفحه ۲۵ و ۲۶ کتاب دوازدهم

۷۰. گزینه ۴ درست است.

پاسخی که مکتب‌های مادی و الحادی به این سؤالات می‌دهند این است که حیات آدمی محصول تصادف کور مادی است. ... از این رو، زندگانی انسان پدیده‌ای عبث و بیهوده است که هیچ هدفی برای آن نمی‌توان قائل شد. خود اوست که در این جهان بی‌هدف باید برای خود هدفی بسازد و «قرارداد» نماید. ... پاسخ دیگر، پاسخی است که در مکتب آسمانی وجود دارد و آن مبتنی بر دخالت شعور و حکمت در آفرینش جهان و انسان است. صفحه ۳۰ کتاب دوازدهم

۷۱. گزینه ۱ درست است.

روزی که عذرها پذیرفته نشود و دلیل تراشی‌ها و منطق‌سازی‌های رایج در این عالم برای فرار از زیر بار مسئولیت‌ها مفید نمی‌افتد؛ زیرا انسان خود به حقیقت مطلب آگاه است و قاضی کسی است که بر رازهای درونی آگاه و داناست و هیچ عملی از اعمال انسان - ولو بسیار کوچک هم باشد - از محاسبه او بیرون نیست. صفحه ۳۲ کتاب دوازدهم

۷۲. گزینه ۳ درست است.

با توجه به اصل توحید که اساسی‌ترین رکن بینش دینی را تشکیل می‌دهد، تردیدی نمی‌ماند که از خداوند حکیم کار عبث و بیهوده سر نمی‌زند و مطابق اصل «هدایت عمومی» جهان و حیات انسانی را نیز به‌طور قطع هدف و مقصدی است که منظور از آفرینش رسیدن به چنان سرمنزلی است. صفحه ۳۱ کتاب دوازدهم

۷۳. گزینه ۲ درست است.

از افق تعالیم آسمانی، انسان بر طبق یک نقشه دقیق و بر اساس حکمت و رحمت بی‌انتهای الهی به دنیا آمده و زندگانی او را هدفی بس با عظمت است که باید در جریان زندگی دنیوی، از کلیه امکانات موجود در جهت رسیدن به چنان مقصد والایی استفاده نماید و آمادگی لازم برای زندگی جاوید در سایه رحمت الهی را به دست آورد. صفحه ۳۱ کتاب دوازدهم

۷۴. گزینه ۱ درست است.

در بینش مبتنی بر مبدأ و معاد آنچه محرک انسان در راه ایثار و فداکاری است، جز احساس مسئولیت در پیشگاه خداوند نیست. صفحه ۳۳ کتاب دوازدهم

۷۵. گزینه ۳ درست است.

آنان که رسیدن به رحمت پروردگار را در جهان ابدی هدف خویش قرار دادند، نیک می‌دانند که رسیدن به چنان مقصد بس با عظمتی مستلزم سعی و مجاهدت فراوان و استقبال از مشکلات زیادی است که در جریان این مسیر پیش می‌آید؛ زیرا هرچه مقصد بزرگ‌تر و با عظمت‌تر باشد، رسیدن به آن نیز سعی و صبر بیشتری را طلب می‌کند، اما مؤمنین را از این مشکلات چه باک که آنان سودای دیگری در سر و شوق دیگری در دل دارند؛ «در بیابان گر به شوق کعبه خواهی زد قدم / سرزنش‌ها گر کند خار مغیلان، غم مخور» صفحه ۳۴ و ۳۵ کتاب دوازدهم

انگلیسی

۷۶. گزینه ۲ درست است.

فعل کمکی may به معنی ممکن است که برای بیان امکان به کار می‌رود و با توجه به معنی جملات و وجود not be sure و perhaps و likely و غیره می‌توانیم فعل کمکی may استفاده کنیم.

۷۷. گزینه ۱ درست است.

قبل از قیدهای the morning, the afternoon, the evening و یا the evening و همچنین قبل از ماه‌ها و فصل‌ها حرف اضافه in به کار می‌رود و قبل از ساعت به همراه o'clock و همچنین کلماتی نظیر night, sunset, sunrise, moon و غیره حرف اضافه at به کار می‌رود. قبل از ایام هفته مثل Sunday, Monday و غیره حرف اضافه on به کار می‌رود.

۷۸. گزینه ۳ درست است.

جمله مجهول زمان گذشته ساده است، چونکه فاعل It در جمله دوم همان your school است. ساختار مجهول گذشته ساده به قرار زیر است:

برای فاعل‌های مفرد I, He, She, It, ...

was + Past participle
were + اسم مفعول فعل اصلی + مفعول

برای فاعل‌های جمع You, we, they, ...

(قسمت سوم فعل)

۷۹. گزینه ۲ درست است.

در انتهای جمله از سؤالی کوتاه یا دم سؤالی استفاده می‌شود. اگر جمع مثبت باشد سؤالی کوتاه آن جمله منفی است و برعکس.
Reza never comes late, does he?

سؤالی کوتاه مثبت جمله منفی

توجه: در سؤالی کوتاه در انتهای جمله باید ضمیر فاعلی استفاده شود و هرگز به صورت اسم به کار نمی‌رود. (does Reza) غلط است.

۸۰. گزینه ۴ درست است.

بعضی از قسمت‌های ایران بیابان‌هایی هستند که در آن‌ها گیاهان یا درختان خیلی کم یا هیچ گیاه و درختی نمی‌روید چونکه مقدار آب خیلی کم وجود دارد یا اینکه هیچ آبی وجود ندارد و در طول روز هوا خیلی داغ و خشک است.

(۱) آرامگاه‌ها، مقبره‌ها (۲) دامنه‌ها، وسعت‌ها، تعداد (۳) اهرام، هرم‌ها (۴) بیابان‌ها، صحراها

۸۱. گزینه ۱ درست است.

سفارتخانه آمریکا به شهروندان آمریکایی هشدار دادند که مراقب باشند و آن کشور را فوراً ترک کنند.

(۱) سفارتخانه (۲) رصدخانه (۳) آرامگاه، مقبره (۴) پیشنهاد

۸۲. گزینه ۳ درست است.

ما باید به ارزش‌های فرهنگی تمام کشورهای سراسر دنیا توجه زیادی کنیم و نباید هیچ قانونی را نقض کنیم چنانچه می‌خواهیم یک سفر خوب و ایمنی همیشه داشته باشیم.

(۱) بردن، گرفتن / قوی (۲) منتشر کردن / مشهور، معروف

(۳) نقض کردن یا شکستن / ایمن (۴) شکستن / مناسب

۸۳. گزینه ۴ درست است.

معلمین باید انگلیسی را به دانش‌آموزان در موقعیت‌های واقعی بطور مؤثر و کارآمد تدریس کنند تا اینکه آنها (دانش‌آموزان) بتوانند عقاید، افکار و یا احساسات خودشان را به آسانی انتقال دهند.

(۱) عموماً / مرتب کردن (۲) دقیقاً، عیناً / توصیه کردن

(۳) متأسفانه / دارا بودن، شامل بودن (۴) به‌طور مؤثر / انتقال دادن، ارتباط برقرار کردن

۸۴. گزینه ۲ درست است.

اگر شما علت مشکل را بدانید، آنها ممکن است بتوانند درک کنند یا بفهمند چگونه آن از دوباره رخ دادن جلوگیری کنند.

(۱) گشتن، به بیرون رفتن (با دوستان) (۲) پی بردن، فهمیدن، حل کردن

(۳) پیدا کردن (لغت در فرهنگ لغات...) (۴) ترک کردن، رها کردن

۸۵. گزینه ۳ درست است.
حالا که کسب و کارشان به حد کافی خوب است، آنها برنامه‌ریزی می‌کنند که شرکت خودشان با ساختن دو ساختمان بزرگ توسعه دهند.
(۱) کاهش دادن (۲) فراهم کردن (۳) توسعه یا گسترش دادن (۴) ترکیب کردن
۸۶. گزینه ۳ درست است.
حافظ یک شاعر خیلی معروف در ایران است و صدها سال پیش او اشعار خیلی زیادی نوشت
(۱) اطراف / سرتاسر (۲) مقدمه / به مقدم (۳) الهام / نفوذ (۴) نسل / اطراف
۸۷. گزینه ۱ درست است.
برادرم را ندیده بودم از زمانی که او به لندن رفت. او دیروز از لندن برگشت و ما هم‌دگیر را بغل کردیم.
(۱) بغل کردن (۲) بخشیدن (۳) درنظر گرفتن (۴) ترک کردن
۸۸. گزینه ۲ درست است.
(۱) مقایسه کردن (۲) تصور کردن، خیال کردن (۳) محافظت کردن (۴) ذخیره کردن، نجات دادن
۸۹. گزینه ۴ درست است.
(۱) راه حل (۲) نقش، وظیفه (۳) قسمت (۴) قدرت، نیرو
۹۰. گزینه ۱ درست است.
(۱) راهنمایی کردن (۲) متعجب کردن (۳) جمع‌آوری کردن (۴) توسعه دادن
۹۱. گزینه ۴ درست است.
(۱) خلق کردن (۲) مشاهده کردن (۳) پیشنهاد کردن (۴) فهمیدن
۹۲. گزینه ۳ درست است.
(۱) عاقلانه (۲) صادقانه (۳) ظاهراً (۴) فوراً
۹۳. گزینه ۲ درست است.
بهترین عنوان برای متن چیست؟
- راه‌های موفق شدن
۹۴. گزینه ۴ درست است.
بر طبق نویسنده متن، علت اساسی شکست، نبود یا عدم اعتماد به نفس است.
۹۵. گزینه ۱ درست است.
نویسنده توصیه می‌کند که به عنوان یک نقطه آغازین برای بزرگی و موفقیت یک شخص می‌تواند بیوگرافی‌ها را بخواند.
۹۶. گزینه ۲ درست است.
 مترادف اصطلاح hitch his wagon to a star که در متن خط کشیده شده است، به معنی تصمیم گرفتن بر انجام کارهای بزرگ است.
۹۷. گزینه ۴ درست است.
بر طبق متن، کشورهای جهان سوم به عنوان کشورهای در حال توسعه، کم توسعه یافته و فقیر دسته‌بندی می‌شوند.
۹۸. گزینه ۳ درست است.
یک شخص از این متن می‌تواند بفهمد که عربستان سعودی، کویت و لیبی بسیار زیاد به نفت وابسته هستند.
۹۹. گزینه ۱ درست است.
شخصی که آسیب‌پذیر است می‌تواند به آسانی آسیب ببیند.
۱۰۰. گزینه ۴ درست است.
بر طبق متن، مشخصه ویژه کشورهای کم‌توسعه‌یافته این است که انتظار از زندگی خیلی پایین است.

زبان اختصاصی انگلیسی

بخش اول: گرامر

۱۰۱. گزینه ۳ درست است.
برای نتیجه‌گیری در مورد کار یا اتفاقی که در زمان حال صورت گرفته است از **Must** همراه با فرم **ing** دار فعل استفاده می‌شود.
۱۰۲. گزینه ۱ درست است.
صحبت در مورد عادت به انجام کاری یا داشتن صفتی در زمان گذشته است.
پس می‌توان از شکل‌های **Used to + Vw** یا **Used to + Ving** استفاده کرد.
۱۰۳. گزینه ۴ درست است.
در مورد جملات پیچیده اولین فعل و فاعل در جمله‌واره کوتاه آخر جمله استفاده می‌شود که از نظر منفی یا مثبت بودن عکس جمله اصلی است.
۱۰۴. گزینه ۲ درست است.
با توجه به ترتیب فاعل + فعل + صفت، فعل بعد به صورت مصدر با **to** می‌آید که در اینجا با توجه به مفهوم جمله، فعل مجهول است.
۱۰۵. گزینه ۱ درست است.
با توجه به جمله بعد از **and** در قسمت دوم و هماهنگی بین قسمت‌های مختلف گزینه ۱ جواب درست است.
۱۰۶. گزینه ۳ درست است.
ساختار جمله، سببی و زمان جمله گذشته است. هرگاه فعل سببی **make** همراه با مفعول بیاید فعل بعد به صورت **Verb Word** به کار می‌رود.
۱۰۷. گزینه ۲ درست است.
باید در جای خالی از یک عبارت وصفی استفاده کرد که کوتاه شده آن در حالت معلوم به صورت **ing** دار است.
۱۰۸. گزینه ۴ درست است.
با توجه به تضاد جمله دوم با جمله اول از **on the other hand** استفاده می‌کنیم.
۱۰۹. گزینه ۳ درست است.
با توجه به اینکه عمل خریدن در گذشته صورت گرفته، جمله مجهول است. و زمان قسمت دوم، زمان حال معلوم است، گزینه ۳ درست است.
۱۱۰. گزینه ۲ درست است.
مفهوم جمله نشان می‌دهد که باید از **enough** و **many** استفاده کرد.

بخش دوم: لغت

۱۱۱. گزینه ۴ درست است.
وقتی سوار هواپیما شدند او به صورت غیر قابل کنترل بود و دوستانش مجبور بودند آشکارا به او بگویند که خودش را جمع‌وجور کند.
(۱) آرام (۲) پنهان (۳) ساکت (۴) مضطرب
۱۱۲. گزینه ۱ درست است.
نویسندگان سعی کردند با در نظر بگیرند (کار را سر وقت تمام کنند)، با این وجود تنها بیست و چهار ساعت دیگر باقی مانده بود و آنها می‌دانستند که تکمیل رمان غیر ممکن است.
(۱) ضرب‌الاجل (۲) گردش (۳) اهدا (۴) سرگرمی
۱۱۳. گزینه ۱ درست است.
من گمان می‌کنم این گیاهان منطقه اژه نیستند. حداقل، من آنها را قبلاً ندیده‌ام.
(۱) بومی (۲) خشن (۳) تحقیرآمیز (۴) غیر قابل تحمل
۱۱۴. گزینه ۳ درست است.
از آنجا که او در مورد موضوع بسیار تحقیق کرده بود، می‌توانست بدون هیچ زحمتی به همه سوالات پاسخ دهد.
(۱) به طور دائمی (۲) عملاً (۳) به طور کامل (۴) بدون ابهام

۱۱۵. گزینه ۱ درست است.

در عملکرد راکتورهای هسته‌ای، مراقبت زیادی برای حفاظت از پرسنل در منطقه و از ابزارهای حساس انجام می‌شود.
(۱) حفاظت (۲) مداومت (۳) پیش‌بینی (۴) حذف

۱۱۶. گزینه ۴ درست است.

در دهه ۱۹۹۰ و اوایل قرن ۲۱ سلاح‌های شیمیایی فزاینده‌ای در بین بسیاری از کشورها به وجود آورد، در نتیجه یک توافق بین‌المللی به نام کنوانسیون سلاح‌های شیمیایی در سال ۱۹۹۷ به اجرا درآمد.
(۱) ویژگی (۲) نقص (۳) ارتفاع (۴) نگرانی

۱۱۷. گزینه ۲ درست است.

ما ممکن است هرگز ندانیم واقعاً در اعماق ذهن یک فرد اسکیزوفرنیک چه اتفاقی می‌افتد.
(۱) محو (۲) غیر قابل نفوذ (۳) تحریک‌آمیز (۴) مجلل

۱۱۸. گزینه ۱ درست است.

بسیاری از مقامات محلی با وجود مضرات داشتن افراد کم‌سواد مخالف معرفی آموزش جامع هستند.
(۱) به شدت (۲) عمداً (۳) ناگهانی (۴) به طرز وحشیانه‌ای

۱۱۹. گزینه ۳ درست است.

از نظر فیزیکی، حوضه اقیانوس آرام نه تنها شامل همه کشورهای است که در ساحل اقیانوس آرام هم‌مرز هستند، بلکه کشورهای جزیره اقیانوس آرام شود که در سراسر اقیانوس را نیز شامل می‌شود.
(۱) تصویب کرد (۲) پیوند داد (۳) پراکنده کرد (۴) گسترش یافت

۱۲۰. گزینه ۴ درست است.

سرشماری قبل از ۱۸۰۰ یک عمل گسترده نبود، بنابراین نمی‌توان تاریخ شهرنشینی جهان را به تا قرن ۱۹ ردیابی کرد.
(۱) گسترش (۲) رعایت (۳) رد (۴) درست

۱۲۱. گزینه ۳ درست است.

توسعه روش آزمایشی برای تأیید نظریه‌ها دارای اثر بود و به سرعت در دانش علمی افزایش یافت.
(۱) نامطلوب (۲) اکراه (۳) مناسب (۴) اشتباه

۱۲۲. گزینه ۲ درست است.

افرادی از مناطق آسیایی، که سرطان سینه و روده بزرگ در آنها نادر است، پس از مهاجرت به ایالات متحده احتمال ابتلا به این بیماری‌ها بیشتر می‌شود.
(۱) به طور گسترده (۲) به تدریج (۳) به طور گسترده (۴) بیش از حد

۱۲۳. گزینه ۴ درست است.

احساس کلی در دادگاه این بود که چندین شاهد از بیان اطلاعاتی که می‌توانست ارتباط مستقیمی با پرونده داشته باشد.
(۱) بیان کردن (۲) ایجاد اختلال کردن (۳) کاهش دادن (۴) دریغ کردن

۱۲۴. گزینه ۲ درست است.

در ریخته‌گری، هیدروژن مایع باید در مخازن بزرگ فولاد ضد زنگ با دیوارهای دوگانه ذخیره شود و در خلاء بالا تخلیه شود.
(۱) دستگاه (۲) عایق (۳) ابزار (۴) رسوب

۱۲۵. گزینه ۴ درست است.

متأسفانه، تعداد کمی از بچه‌ها با افراد مسن و ناتوان رفتاری دارند.
(۱) شکننده (۲) ملاحظه (۳) محدود (۴) مضحک

بخش سوم: ساختار جمله

۱۲۶. گزینه ۱ درست است.

با توجه به مفهوم جمله و جایگاه قید در جمله بهترین ترتیب در گزینه ۱ آمده است.

۱۲۷. گزینه ۳ درست است.

جمله معلوم است و فعل بعد از **manage** به صورت مصدر با **to** می آید.

۱۲۸. گزینه ۲ درست است.

فعل جمله بعد از **wish** یک زمان از جمله اصلی عقب است. در اینجا فعل جمله اصلی زمان حال است، پس زمان فعل جمله بعد گذشته ساده است.

۱۲۹. گزینه ۱ درست است.

با توجه به مفهوم جمله و اینکه **no matter** درست است، بهترین ترتیب کلمات در گزینه ۱ آمده است.

۱۳۰. گزینه ۴ درست است.

اگر در قسمت دوم از جمله استفاده شده باشد، **in order that** و **so as that** درست است.

اگر در قسمت دوم از عبارت استفاده شده باشد، **in order to** و **so as to** درست است.

بخش چهارم: نقش های زبانی

۱۳۱. گزینه ۲ درست است.

الف: آیا ما باید همه این تمرین ها را حل کنیم؟

ب: ما باید، (۱۳۱)

(۱) این به تو بستگی دارد (۲) تا جایی که من می دانم (۳) منظورم این است (۴) مهم نیست

۱۳۲. گزینه ۱ درست است.

الف: برای انجام ریاضی به مقداری نمودار نیاز دارم.

ب: (۱۳۲)، چرا با تام در اتاق کناری چک نمی کنید؟

(۱) من تمام کرده ام (۲) ابداً (۳) مهم نیست (۴) فوراً

۱۳۳. گزینه ۳ درست است.

الف: خیلی خوشحالم که کار آن مقاله را تمام کردم.

ب: (۱۳۳)

(۱) من کاملاً مثبت هستم (۲) به شما قول می دهم (۳) من هم خوشحالم (۴) در حقیقت

۱۳۴. گزینه ۴ درست است.

الف: آیا الا خیلی نامرتب است؟

ب: (۱۳۴) ! او تمام لباس هایش را در اطراف اتاق انداخته است.

(۱) متاسفم (۲) می ترسم (۳) ببخشید (۴) قطعاً

۱۳۵. گزینه ۳ درست است.

الف: آیا نگران سخنرانی تان در کلاس هستید؟

ب: نه، من فکر می کنم می توانم (۱۳۵)

(۱) جایی را ترک کردن (۲) خواب رفتن (۳) از عهده آن برآمدن (۴) شروع کردن

۱۳۶. گزینه ۱ درست است.

الف: بازی خوبی بود؟

ب: خوب، بازی خوب بود، اما فقط ساعت ها (۱۳۶)

(۱) طول کشیدن (۲) برخورد کردن (۳) تسلیم شدن (۴) برداشتن

۱۳۷. گزینه ۴ درست است.

الف: دوره ایتالیایی چگونه است؟

ب: اوه، من اخیراً آنقدر مشغول بوده ام که از درس هایم (۱۳۷)

(۱) تحمل کردن (۲) مشتاقانه منتظر بودن (۳) مراقبت کردن (۴) عقب افتادن

۱۳۸. گزینه ۲ درست است.

الف: تغییر تاریخها واقعاً برنامه‌های من را ۱۳۸).....

ب: من هم همین‌طور

(۱) هدیه دادن (۲) به‌هم‌ریختن (۳) برخاستن (۴) انجام شدن

۱۳۹. گزینه ۱ درست است.

الف: آیا می‌توانید بیدار بمانید و برای امتحان درس بخوانید؟

ب: مطمئن نیستم. ۱۳۹).....

(۱) خسته بودن (۲) خیلی خوشحال (۳) کار دلخواه را انجام دادن (۴) خیلی زود

۱۴۰. گزینه ۳ درست است.

الف: سلام جن، اوضاع چطور است؟

ب: خوب، اما من نگران وضعیت مالی‌ام هستم. سخت است ۱۴۰).....

(۱) باعث زحمت مردم شدن (۲) از ترس لرزیدن (۳) دخل و خرج را میزان کردن (۴) کار مهمی را انجام دادن

بخش پنجم: cloze test

۱۴۱. گزینه ۲ درست است.

(۱) تجزیه و تحلیل کردن

(۲) رقابت کردن (۳) لازم داشتن (۴) تعریف کردن

۱۴۲. گزینه ۳ درست است.

(۱) سبک

(۲) بخش (۳) دلیل (۴) قرارداد

۱۴۳. گزینه ۱ درست است.

با توجه به مفهوم جمله و کلمه **hope** بهترین گزینه زمان آینده است.

۱۴۴. گزینه ۴ درست است.

(۱) مقایسه‌ای

(۲) مشهود (۳) طبیعی (۴) مثبت

۱۴۵. گزینه ۳ درست است.

(۱) متقابل

(۲) ظاهری (۳) مختلف (۴) مربوط

۱۴۶. گزینه ۴ درست است.

با توجه به جمله قبل و فعل **want** باید از فاعل جمع استفاده شود.

۱۴۷. گزینه ۱ درست است.

برای بیان جمله قبل به‌صورت دیگر از **in other words** استفاده می‌شود. **Nevertheless** و **on the contrary** برای

نشان دادن تضاد استفاده می‌شود.

In the case of درست است که در اینجا کاربرد ندارد.

۱۴۸. گزینه ۳ درست است.

(۱) به‌دست آوردن

(۲) انتقال (۳) تصمیم‌گیری (۴) تشکیل شدن

۱۴۹. گزینه ۲ درست است.

(۱) محدود کردن

(۲) تعیین کردن (۳) انتقال دادن (۴) حفظ کردن

۱۵۰. گزینه ۴ درست است.

حرف اضافه مناسب روزهای هفته **on** است.

۱۵۱. گزینه ۳ درست است.

(۱) ظاهر

(۲) ارتعاش (۳) انگیزه (۴) ارائه

۱۵۲. گزینه ۳ درست است.

بعد از فعل سببی **make** و مفعول از **Verb Word** استفاده می کنیم.

۱۵۳. گزینه ۱ درست است.

(۱) ممکن (۲) مصنوعی (۳) بی طرف (۴) در نهایت

۱۵۴. گزینه ۲ درست است.

(۱) باستان شناسی (۲) روان شناسی (۳) گیاه شناسی (۴) فلسفه

۱۵۵. گزینه ۴ درست است.

بهترین رابط با توجه به مفهوم جمله **that** است.

بخش ششم: درک مطلب

۱۵۶. گزینه ۲ درست است.

کدامیک از موارد زیر ایده اصلی داستان است؟

(۲) شمال چین با بحران آب روبرو است و راه حل های پیشنهادی نیاز به تجدیدنظر دارد.

۱۵۷. گزینه ۳ درست است.

با توجه به این متن، کدامیک از موارد زیر پیامدهای تلاش های چین برای رفع مشکلات آب این کشور است؟ (۳) فقط الف

۱۵۸. گزینه ۱ درست است.

کدامیک از موارد زیر با توجه به متن درست است؟

(۱) چین بیش از حد از منابع آبی خود استفاده می کند که مضر است.

۱۵۹. گزینه ۴ درست است.

کدامیک از موارد زیر برای متن عنوانی مناسب است؟ (۴) شمال چین: خشک کردن بیشتر

۱۶۰. گزینه ۳ درست است.

به گفته نویسنده، چین برای برخورد با بحران آب خود باید از چه رویکردی استفاده کند؟

(۳) با در نظر گرفتن شرایط اقتصادی و محیطی، یک رویکرد چند جانبه را اجرا کنید.

۱۶۱. گزینه ۲ درست است.

موضوع اصلی متن چیست؟

(۲) قلمرو تشکیل دهنده آلاسکا

۱۶۲. گزینه ۳ درست است.

کلمه «**its**» در خط ۲ به اشاره دارد. (۳) آلاسکا

۱۶۳. گزینه ۱ درست است.

آلاسکا در جنوب غربی با هم مرز است. (۱) اقیانوس آرام

۱۶۴. گزینه ۴ درست است.

چرا نویسنده در آخرین سطر پاراگراف ۴ از مریلند نام برده است؟

(۴) برای نشان دادن نکته ای در مورد اندازه یکی از شبه جزیره های آلاسکا

۱۶۵. گزینه ۲ درست است.

«**Kuiu**» نام یک است. (۲) جزیره

۱۶۶. گزینه ۴ درست است.

هدف اصلی متن این است که

(۴) از شهرت پیچک انگلیسی دفاع کنید.

۱۶۷. گزینه ۱ درست است.

براساس اطلاعات پاراگراف ۱، کدامیک از موارد زیر به احتمال زیاد عایق محسوب می شود؟ (۱) یک کت زمستانی

۱۶۸. گزینه ۳ درست است.

همان‌طور که در پاراگراف ۲ استفاده شده است، بهترین متضاد کلمه «بدخواه» کدام است؟ (۳) با فضیلت

۱۶۹. گزینه ۲ درست است.

این متن به احتمال زیاد یافت می‌شود. (۲) در مقاله‌ای در مورد باغبانی در یک مجله

۱۷۰. گزینه ۴ درست است.

لحن نویسنده را می‌توان به بهترین نحو توصیف کرد. (۴) خشمگین