



آزمون ۸ از ۱۲



اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی سنجش یازدهم - مرحله ششم (۱۴۰۰/۱۱/۱۵)

ادبیات و علوم انسانی (یازدهم)

کارنامه آزمون، عصر روز برگزاری آن از طریق سایت اینترنتی زیر قابل مشاهده می‌باشد:

www.sanjeshserv.ir

مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی

به منظور فراهم نمودن زمینه ارتباط مستقیم مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی همکار در امر آزمون‌های آزمایشی سنجش و بهره‌مندی از نظرات ارزشمند شما عزیزان در خصوص این آزمون‌ها، آدرس پست الکترونیکی test@sanjeshserv.com معرفی می‌گردد. از شما عزیزان دعوت می‌شود، دیدگاه‌های ارزشمند خود را از طریق آدرس فوق با مدیر تولیدات علمی و آموزشی این مجموعه در میان بگذارید.



کانال تلگرام آزمون‌های آزمایشی سنجش @sanjesheducationgroup

فارسی (۲)

۱. گزینه ۱ درست است.
معنی واژه‌های داده شده:
* باره: اسب * رشحه: قطره، چکه * وادی: سرزمین * رُفت: رفتن، زدودن * سترگ: بزرگ، عظیم
۲. گزینه ۳ درست است.
واژه‌هایی که معنی آن‌ها نادرست است و اصلاح آن‌ها:
* عَلم: پرچم * بالبداهه: بدون اندیشه قبلی * مشک: کیسه‌ای از پوست گوسفند * خار: خار، سنگ * شاب: برنا
۳. گزینه ۲ درست است.
واژه‌هایی که معنی آن‌ها نادرست است و اصلاح آن‌ها:
شریعت: آیین، شرع، مقابل طریقت، راه دین * کبریایی: منسوب به کبریا، خداوند تعالی * سست‌عناصر: بی‌غیرت
فرودسرای: اندرونی، اتاقی در خانه که پشت اتاقی دیگر واقع شده باشد، اتاق مخصوص زن و فرزند و خدمتگزاران
۴. گزینه ۴ درست است.
غلط‌های املائی و اصلاح آن‌ها:
(۱) نحیب ← نهیب (۲) می‌خاست ← می‌خواست (۳) احتزاز ← اهتزاز
۵. گزینه ۲ درست است.
سه غلط متن و اصلاح آن‌ها:
صفیر ← سفیر * اباع ← اباء * شصت ← شست
۶. گزینه ۴ درست است.
غلط‌های املائی و اصلاح آن‌ها:
(۱) امل ← عمل (۲) عجل ← اجل (۳) وساق ← وثاق
(۴) زقن ← ذقن * غباپوشی ← قباپوشی
۷. گزینه ۳ درست است.
توجه داشته باشید که حسب حال «روزها» با حسب حال «آن روزها» اشتباه گرفته نشود.
۸. گزینه ۱ درست است.
صفات بیانی و نوع آن‌ها:
* خسته، دوخته: مفعولی * سبکبال: مطلق * رها: فاعلی
توجه: «پیشانی» اسم است.
۹. گزینه ۲ درست است.
بررسی موارد خواسته‌شده:
(۱) شیوه بیان عادی و دارای معطوف (مصراع اول)
(۲) شیوه بیان بلاغی (تأخیر نهاد) و نقش تبعی بدل (حور بهشت)
(۳) شیوه بیان عادی و دارای معطوف (مصراع دوم) توجه: فعل «رو به کوتاهی آورد» کنایه و مرکب است.
(۴) شیوه بیان عادی و دارای معطوف
۱۰. گزینه ۱ درست است.
در هر گزینه یک فعل، محذوف است، ولی در گزینه پاسخ، دو فعل؛ به این ترتیب:
(۱) ای گل (منادا دارای فعل محذوف به قرینه معنوی است) * بلبلا (منادا و دارای فعل محذوف)
(۲) به (بہتر است) (۳) چه حاجت (چه حاجت است) (۴) صبوری (صبوری خواه)

۱۱. گزینه ۳ درست است.

بررسی موارد نادرست:

- (۱) در بیت، سه ترکیب وصفی دیده می‌شود؛ همه دیده‌ها - آن آشکار صنعت - آشکار صنعت پنهان
- (۲) «دیده‌ها» اسم است. (۴) در بیت، هیچ قیدی دیده نمی‌شود.
- توجه: آشکار صنعت، صفت جانشین اسم است، لذا نقش گروه نهادی را پذیرفته است.
- نکته دیگر: «آرزویم» ترکیب اضافی و «آشکار» یک واژه دو تلفظی است (آشکار - آشکار).

۱۲. گزینه ۴ درست است.

صفات و نوع آن‌ها:

- * مشکین: نسبی * بلندنظر - معذور - ناطقه: مطلق * سدره‌نشین (که در اصل «سدره‌نشیننده» است) - نالان - نمانده (افعال ناگذرا با ساختمان صفت مفعولی، صفت فاعلی محسوب می‌شوند): فاعلی * آلوده: مفعولی

۱۳. گزینه ۲ درست است.

بررسی آرایه‌های خواسته شده:

- (۱) «طوفان - گوهر» به ترتیب استعاره از «سختی‌ها - عشق» * «صد» مجازاً مقدار زیاد * فاقد ایهام («بو» به معنی «امید» در یک معنا به کار رفته است).
- (۲) «پرتو حسن» اضافه استعاری و تشخیص (چون «دم زده» است) «عشق» نیز تشخیص دارد - «آتش» استعاره از «شور و شوق» * «دم زد» به معنی ۱- آشکار شد ۲- صحبت کرد؛ ایهام دارد * بیت فاقد مجاز است.
- (۳) «جان علوی» استعاره و تشخیص * «دست» مجازاً انگشت * بیت فاقد ایهام است.
- (۴) «آه» مجازاً ناله و غم * «آه مشعله‌گردان است» استعاره و تشخیص * بیت فاقد ایهام است.

۱۴. گزینه ۱ درست است.

بررسی آرایه‌ها:

- (۱) «قلب» ایهام دارد به معنی ۱- دل، عضوی از بدن ۲- هر چیز تقلبی * جناس بین «آید - باید»
- (۲) «صراط» در مصراع دوم مجازاً به معنی «پل صراط» است، ولی بیت فاقد ایهام تناسب است.
- (۳) سجع در جفت واژه‌های «عیب / فعل - بیگانه / همسایه - می‌بیند / می‌داند - بصیر / علیم» ولی هیچ تناقضی در بیت دیده نمی‌شود.
- توجه: می‌توان در بیت تضادهایی بین «بیگانه / همسایه - پوشیده / می‌بیند» پیدا کرد.
- (۴) بیت تلمیح دارد به سوره‌هایی چون «اعراف و قصص» و ... که در مورد آفرینش انسان هستند، لیکن هیچ تضمین و تناقضی در بیت یافت نمی‌شود.

۱۵. گزینه ۴ درست است.

بررسی آرایه‌های تناقض و جناس:

- (۱) تناقض در مصراع دوم «غم سبب نشاط است.» * جناس بین «این / دین»
- (۲) تناقض در مصراع دوم «اساس هستی از خراب‌آباد است.» و نیز خود واژه «خراب‌آباد» * جناس بین «هستی / مستی»
- (۳) تناقض در «بزمگه خلق و ادب» و اینکه در «بزمگه خلق و ادب، خنده مستانه و عریده سردهند.» * جناس بین یاد / باد
- (۴) تضاد در «فرو رفت - بر رفت» * جناس بین «ماهی / ماه» - «بر (بالا) / بر (روی)»

۱۶. گزینه ۳ درست است.

بررسی آرایه‌های موجود:

- (۱) «دل» به معنی «عاطفه و احساس» مجاز است و به جهت «به رحم آمدن» جان‌بخشی دارد.
- (۲) در بیت دو تشبیه (مرکب) وجود دارد: دست دعا به هنگام فقر و ناداری، همچون پنجه شمشاد به هنگام گرما و تابستان است. * واج‌آرایی «ت / د - ش - گ - ر» مشهود است.
- (۳) سه پارادوکس بیت اول: بی‌رحمانه به رحم آوردن - از به رحم آمدن دل صیاد ترسیدن - به رحم آمدن دل صیاد * و نیز یک جناس بین «دست / هست» یافت می‌شود.

۴) دست دعا - پنجه شمشاد هر دو اضافه استعاری هستند.

۱۷. گزینه ۳ درست است.

واژه‌های قافیه در گزینه‌ها:

۱) نیکونهاد - فرخ‌نژاد به ترتیب به معنی نیک‌سرشت - با سعادت، کنایه نیستند.

۲) فراز (به معنی بالا) - دراز فاقد کنایه هستند.

۳) پراکنده روز - دلفروز به ترتیب کنایه از بدبخت - شادی‌بخش، هستند.

۴) خفتن - گفتن فاقد کنایه هستند. («گرفت» به معنی «شروع کرد»، ردیف است).

۱۸. گزینه ۱ درست است.

معانی «قلب» در گزینه‌ها:

۱) عضوی از بدن / دل ۲) ناسره / تقلبی ۳) مرکز (مرکز لشکر)

۴) «قلب‌شناسی» ایهام دارد به معنی ۱- کنایه از بصیرت ۲- شناخت ناسره.

۱۹. گزینه ۲ درست است.

مفهوم درست گزینه پاسخ: (وابستگی شدید در فراق)

۲۰. گزینه ۴ درست است.

مفهوم بیت سؤال و گزینه پاسخ: برای نابودی ظلم، نیاز به رهبری واحد و عادل است.

مفهوم گزینه‌های دیگر، ظلم‌ستیزی، مذمت ظلم به دیگران و تذکر عاقبت نافرجام و نتیجه ظلم به مردم است.

۲۱. گزینه ۱ درست است.

مورد «الف» با مفهوم «تأکید بر رازداری» اضافه در نظر گرفته شده است.

۲۲. گزینه ۴ درست است.

مفهوم هر یک از گزینه‌ها:

۱) تدبّر در آفرینش خداوند ۲) تقاضای دوام عمر و ملک

۳) تقاضای عمر و صبوری در برابر روزگار ۴) تسلط تقدیر و روزگار بر تدبّر و چاره‌اندیشی انسان

۲۳. گزینه ۳ درست است.

مفهوم بیت سؤال و همه گزینه‌ها به «توأم بودن عشق با درد و رنج» اشاره می‌کنند، ولی مفهوم بیت پاسخ به نوعی «اظهار

شکوه و ناراحتی» است و اینکه «هیچ چیز از درد و غم عاشق نمی‌کاهد».

۲۴. گزینه ۲ درست است.

در همه گزینه‌ها «دیدار» به معنای «ملاقات و دیدن» است، ولی در گزینه پاسخ به معنای «چهره و رخسار» آمده است.

۲۵. گزینه ۳ درست است.

مفهوم آیه و همه ابیات: «عرضه امانت عشق بر آسمان‌ها و زمین و خودداری آن‌ها و پذیرفتن انسان که او بسیار ستمگر و نادان است.»

مفهوم گزینه پاسخ: جان که امانت خداوند است، با مرگ به سوی او برمی‌گردد.

عربی، زبان قرآن (۲)

۲۶. گزینه ۲ درست است.

خطاها:

۱) این‌ها، نمونه‌ها ۳) هر جوانی ۴) پرورشی (عربی ۱۱، ص ۲)

۲۷. گزینه ۱ درست است.

خطاها:

۲) درحالی‌که، ضرر نرساند. ۳) سود کند، ضرر می‌بیند. ۴) چیزی جز (عربی ۱۱، ص ۲۶)

۲۸. گزینه ۴ درست است.

خطاها:

(۱) از آن‌ها، صد تن (۲) نوعی از نهنگ، صد تن (۳) بزرگ، شبیه (عربی ۱۱، ص ۴۰)

۲۹. گزینه ۳ درست است.

خطاها:

(۱) تفکر کرده بودی، می کردی (۲) توانمندی‌های (۴) فکر کردن، مشاهده (عربی ۱۱، ص ۳۲)

۳۰. گزینه ۱ درست است.

خطاها:

(۲) عربی به فارسی (۳) بعد (۴) قبل (عربی ۱۱، ص ۴۶)

۳۱. گزینه ۲ درست است.

خطاها:

(۱) جواب داد، مخالفت کرد. (۳) پاسخ دادن، مخالفت (۴) خوب، فهمیده شود. (عربی ۱۱، ص ۵۱)

۳۲. گزینه ۴ درست است.

خطاها:

(۱) آنچه، بحران (۲) هرگز (۳) جز (عربی ۱۲، ص ۵۷)

۳۳. گزینه ۱ درست است.

در گزینه ۱ آیه اشاره به احسان دارد نه به عمل بد.

۳۴. گزینه ۳ درست است.

مصرع دوم گزینه ۳ به آیه مرتبط است.

۳۵. گزینه ۲ درست است.

خطاها:

(۱) أداءٌ، مِن (۳) حفظت، الأمطار (۴) لحفظ، أو

ترجمه درک مطلب:

اگر پاییز بیاید گرمای خورشید ضعیف شده و نگاه‌های ضعیف و بیمار می‌شود. بادهای قوی می‌شوند، شاخه‌های درختان تکان می‌خورند و برگ‌های زردشان در گذرگاه‌ها و پیاده‌روها به راست و چپ می‌افتند و همه چیز روی زمین از خشم طوفان شروع به لرزیدن می‌کند. بلبل‌ها ناپدید می‌شوند و فقط کلاغ‌هایی در میان تپه‌ها بالای درختانی که لباسی ندارند باقی می‌مانند، در جنگل‌ها ناپدید می‌شوند و سپس طوری ظاهر می‌شوند که انگار در یک مسابقه هستند که برخی از اعضای آن به دنبال یکدیگر می‌آیند. و در پایین کوه سروهای همیشه سبز وجود دارد. باد شدیداً به آن‌ها حمله می‌کند، اما آن‌ها را نمی‌شکند و باران می‌کشد لباس آن‌ها را در بیاورد و آن‌ها را به آشوب بکشد ولی آن‌ها را تکان نمی‌دهد و سر بلندشان به سمت آسمان سربلند می‌ماند.

۳۶. گزینه ۴ درست است.

کدام پدیده با توجه به متن مناسب فصل پاییز نیست؟

(۱) بلبل در پاییز ناپدید می‌شود! (۲) گرمای خورشید ضعیف است!

(۳) برگ درختان در حال ریزش در پاییز هستند! (۴) در این فصل کلاغی وجود ندارد!

۳۷. گزینه ۱ درست است.

براساس متن چه چیزی نشان‌دهنده ناپدید شدن بلبل‌ها و پرندگان در فصل پاییز است؟

(۱) هوا در پاییز سرد است! (۲) اینکه بلبل جوجه‌هایی دارد!

(۳) صدای بلبل‌ها به دلیل سوت زدن زیاد ضعیف است! (۴) مخفی شدن بلبل‌ها از ترس شکارچی!

۳۸. گزینه ۲ درست است.

تأثیر باد و باران بر طبیعت چیست؟ خطا را مشخص کنید:

- (۱) باران سعی کرد لباس درختان را در بیاورد! (۲) باد درختان سرو را شکست!
(۳) باد به شدت به درختان حمله کرد! (۴) باران درختان سرو را نشکست!

۳۹. گزینه ۳ درست است.

نماد درخت سرو را با توجه به متن تعیین کنید:

- (۱) ضعف و سستی (۲) آشفتگی، اضطراب
(۳) ثبات و پایداری! (۴) پُرثمر

۴۰. گزینه ۴ درست است.

خطاها:

- (۱) افتعال (۲) للمخاطب، تفعیل (۳) الریاح

۴۱. گزینه ۳ درست است.

خطاها:

- (۱) «ساقط» (۲) مفاعلة (۴) من باب إفعال

۴۲. گزینه ۱ درست است.

خطاها:

- (۲) «عابر»، مضاف‌إلیه (۳) اسم تفضیل (۴) مضاف‌إلیه

۴۳. گزینه ۲ درست است.

«الأحمق» خطاست و درست آن: «الأحمق» نائب فاعل و مرفوع است. «یمثل» مجرور به حرف جر است و درست آن «یمثل» است. (عربی ۱۲، ص ۱۱)

۴۴. گزینه ۴ درست است.

«الفَهَامَةُ» مبالغه است و «النَّظَارَةُ»، «السَّيَّارَةُ»، «فَتَّاحَةُ» وسیله هستند. (عربی ۱۱، ص ۲۳)

۴۵. گزینه ۳ درست است.

«أُشْدْنَا» (ن ش د) باب إفعال و «انْفَتَحَتْ» (ف ت ح) باب انفعال است.

۴۶. گزینه ۲ درست است.

گزینه ۲ «ما» نافی است.

۴۷. گزینه ۱ درست است.

«البطاقة»: بلیط، با آبگیر و فلات و اسب‌سواران نامتناسب است؛ «سل المصانع ركبًا تهيم في الفلوات» (عربی ۱۱، ص ۱۹)

۴۸. گزینه ۲ درست است.

«جَوَّال» بر وزن فعال اسم آلت است. «المِظْلَةُ»: چتر و «العصا» اسم آلتی است که بر وزن فَعَال نیست، «الطَّنَان» مبالغه است.

۴۹. گزینه ۴ درست است.

«شَارَكَ»: فعل ماضی «المُعَرَّية»: اسم مفعول و «غَنِيَّة»: وزن مبالغه نیست.

۵۰. گزینه ۳ درست است.

خطا: «تراکتور»: (حیوانی است که روی شکمش می‌رود).

دین و زندگی (۲)

۵۱. گزینه ۲ درست است.
بخش اول پرسش منفی است.
براساس حدیث امام باقر (ع) پایه‌های پنجگانه اسلام عبارت‌اند از: نماز، زکات، روزه، حج و ولایت و مهم‌ترین این پایه‌ها ولایت است. ص ۵۶
۵۲. گزینه ۱ درست است.
دعوت به مبارزه برای آوردن همانند برای قرآن را اصطلاحاً «تحدی» می‌نامند و خداوند ابتدا از تردیدکنندگان می‌خواهد کتابی همانند قرآن و یا لااقل ده سوره و یا نهایتاً یک سوره مانند آن را بیاورند. ص ۴۲
۵۳. گزینه ۱ درست است.
خداوند در آیه ۱۴۴ سوره آل عمران این هشدار را در قالب پرسش مطرح می‌کند: «محمد (ص) نیست مگر فرستاده‌ای که پیش از او رسولانی دیگر بودند؛ پس اگر او بمیرد یا کشته شود آیا شما به آیین پیشین خود بازمی‌گردید؟» ص ۱۱۱
۵۴. گزینه ۲ درست است.
واژه شیعه در سخنان پیامبر (ص) آمده است و آیه ۷ سوره بینه که در متن سوال آمده، در مسجدالحرام و کنار خانه خدا، هنگامی که پیامبر درباره فضایل علی (ع) سخن می‌گفت نازل شده و درباره امام علی (ع) است. ص ۹۸ و ۹۹
۵۵. گزینه ۳ درست است.
بخش اول پرسش منفی است و گزینه پاسخ جزو مهم‌ترین چالش‌ها در عصر ائمه اطهار نیست.
بخش دوم: چالش‌های عصر ائمه نتیجه دوری از راه و رسم ترسیم‌شده از سوی پیامبر (ص) و جانشینان ایشان بود. ص ۱۱۳
۵۶. گزینه ۳ درست است.
گروهی از علمای اهل کتاب (یهودی - مسیحی) مانند کعب‌الاحبار که ظاهراً مسلمان شده بودند، از موقعیت‌های انزوای امامان معصوم (ع) استفاده کردند و به تفسیر آیات قرآن و معارف اسلامی مطابق افکار خود و همسو با منافع قدرتمندان پرداختند. ص ۱۱۴
۵۷. گزینه ۴ درست است.
خداوند در آیه ۴۸ سوره عنکبوت می‌فرماید: «و پیش از آن (نزل قرآن) هیچ نوشته‌ای را نمی‌خواندی و با دست خود، آن را نمی‌نوشتی که در آن صورت کجروان و اهل باطل به شک می‌افتادند.» ص ۴۸
۵۸. گزینه ۱ درست است.
پرسش منفی است. حضرت علی (ع) در عین سکوت، هیچ‌گاه عزلت و گوشه‌گیری را در دستور کار خود قرار نداد و در فعالیت‌های جامعه اسلامی حضور فعال داشت. ص ۱۳۸
۵۹. گزینه ۲ درست است.
امام باقر (ع) معتقد بود، زمان قیام علیه این حاکمان ستمگر هنوز فرا نرسیده و به همین دلیل وقتی برادر امام، به نام زید برای سازمان دادن یک قیام به ایشان مراجعه کرد، امام او را از این کار بازداشت و او اطاعت کرد. ص ۱۴۰
۶۰. گزینه ۳ درست است.
پیشبرد امور در قالب «تقیه» یعنی امامان (ع) اقدامات خود را مخفی نگه می‌داشتند؛ به‌گونه‌ای که در عین ضربه زدن به دشمن، کمتر ضربه بخورند. ص ۱۳۷
۶۱. گزینه ۴ درست است.
امام صادق (ع) در چارچوب معرفی خود به‌عنوان امام بر حق، در روز عرفه و در مراسم حج در حضور انبوه جمعیت مسلمانان حق حکومت را از آن خود معرفی نمود.
۶۲. گزینه ۴ درست است.
امامان شیوه مبارزه با حاکمان را متناسب با شرایط زمان برمی‌گزیدند؛ به‌گونه‌ای که هم تفکر اسلام راستین باقی بماند و هم

۶۳. گزینه ۳ درست است.
به تدریج بنای ظلم و جور بنی امیه و بنی عباس سست شود و هم روش زندگی امامان به نسل‌های آینده معرفی شود. ص ۱۳۷
۶۴. گزینه ۴ درست است.
رفتار ائمه اطهار (ع) در طول ۲۵۰ سال از رحلت پیامبر (ص) تا امامت امام عصر (عج) گویی یک انسان است که ۲۵۰ سال در شرایط مختلف سیاسی و فرهنگی با اتخاذ روش‌های مختلف زندگی کرده است. ص ۱۳۷
۶۵. گزینه ۲ درست است.
سعید ابن جبیر شاگرد برجسته امام سجاد (ع) بود که به سبب پیروی از ایشان توسط فرماندار بنی امیه به صورتی فجیع به شهادت رسید. او پس از قرن‌ها از اصحاب امام علی (ع) بود.
۶۶. گزینه ۱ درست است.
پرسش منفی است و قیام و جهاد علیه غاصبان حکومت در سیره و رفتار همه امامان معصوم (ع) و جزو اصول کلی ایشان در مبارزه با حکومت‌های طاغوت نیست. ص ۱۳۵ و ۱۳۶
۶۷. گزینه ۱ درست است.
البته امیرالمؤمنین (ع) و حضرت فاطمه (س) به ممنوعیت نوشتن سخنان پیامبر (ص) توجه نکردند و سخنان پیامبر را به فرزندان و یاران خود آموختند و ... ص ۱۲۵
۶۸. گزینه ۴ درست است.
پرسش منفی است و موضوع ترویج سنت حفظ قرآن کریم هر چند مورد توصیه اهل البیت (ع) است، ولی جزو اقدامات مهم چهارگانه ایشان در راستای مرجعیت دینی نیست. ص ۱۲۷
۶۹. گزینه ۳ درست است.
مقصود امام از حدیث زنجیره طلایی این بود که توحید فقط یک لفظ و شعار نیست، بلکه باید در زندگی اجتماعی ظاهر شود و تجلی توحید در زندگی اجتماعی با ولایت امام که همان ولایت خداست میسر می‌شود. ص ۱۲۵
۷۰. گزینه ۲ درست است.
پرسش منفی است و کتاب شریف نهج البلاغه هر چند شامل سخنان امیرالمؤمنین (ع) است، ولی جزو «کتب اربعه» نیست. ص ۱۲۶
۷۱. گزینه ۱ درست است.
امامان معصوم (ع) در هر فرصتی که به دست می‌آمد معارف این کتاب آسمان را بیان نموده و رهنمودهای آن را آشکار می‌کردند. ص ۱۲۴
۷۲. گزینه ۴ درست است.
حضرت امیر (ع) می‌فرماید: «به زودی پس از من زمانی فرا می‌رسد که در آن چیزی پوشیده‌تر از حق و آشکارتر از باطل و رایج‌تر از دروغ بر خدا و پیامبر (ص) نباشد.» ص ۱۲۳
۷۳. گزینه ۲ درست است.
به علت عدم توجه مسلمانان به هشدارهای امیرالمؤمنین (ع) آنچه آن امام پیش‌بینی می‌کرد به وقوع پیوست؛ بنی امیه بر مردم حاکم شد و بار دیگر دنیای اسلام را تا حد زیادی به جاهلیت بازگرداند. ص ۱۲۴
۷۴. گزینه ۳ درست است.
حضرت علی (ع) در ادامه سخنان خود می‌فرماید: «در آن شرایط در صورتی می‌توانید راه رستگاری را تشخیص دهید که ابتدا پشت کنندگان به صراط مستقیم را شناسایی کنید.» ص ۱۲۳
۷۵. گزینه ۱ درست است.
«به زودی پس از من زمانی فرا می‌رسد که در آن زمان، نزد مردم کالایی کم‌بهارتر از قرآن نیست؛ وقتی که بخواهد به درستی خوانده شود ...» ص ۱۲۳
- واژه «حصن» به معنای دژ و قلعه مستحکم است. ص ۱۲۵

معارف و اقلیت‌های دینی

۵۱. گزینه ۲ درست است.

در نظر این قبیل افراد (منکران خدا) تنها آن چیزهایی وجود دارند که بتوان آن‌ها را با یکی از حواس پنجگانه خود درک کرد و لذا اگر نتوانند وجود چیزی را به وسیله یکی از حواس خود درک کنند، وجود آن را انکار می‌کنند و عجیب اینکه این ادعای خود را به عالم علم نسبت می‌دهند و انکار خدا و روح و غیره را لازمه طرز تفکر علمی معرفی می‌کنند. یعنی در نظر این قبیل افراد اگر کسی به طرز تفکر علمی وفادار بماند و خود را پیرو بداند، چاره‌ای جز انکار خدا ندارد. صفحه ۶ و ۷

۵۲. گزینه ۱ درست است.

برای اینکه حواس ما قادر به درک چیزی باشد، باید آن شیء بتواند بر روی حواس ما تأثیر بگذارد و برای اینکه چیزی بتواند بر روی حواس انسان اثر بگذارد، باید جنبه مادی داشته باشد. (بنابراین فرشتگان که وجود غیر مادی دارند، برای ما قابل درک نیستند). در مورد موجودات مادی نیز اگر این اثر آنچنان ناچیز باشد که برای ما نامحسوس باشد، باز هم قادر به درک آن نخواهیم بود. صفحه ۸ و ۹

۵۳. گزینه ۱ درست است.

نابینایی که از درک و شناسایی رنگ‌ها به کلی ناتوان است، چگونه می‌تواند درباره رنگ‌ها اظهار نظر نماید. به‌طور کلی هر آنچه که مربوط به حس بینایی هست از یک فرد نابینا سلب می‌شود، اما ابعاد کتاب را می‌تواند با لمس کردن درک کند. صفحه ۹

۵۴. گزینه ۲ درست است.

در عصر حاضر که در عالم علم پیشرفت‌های چشمگیری صورت گرفته، عده‌ای به این فکر افتادند که برای فریب افراد ساده‌لوح ادعاهای بی‌اساس و معتقدات بی‌دلیل خود را لباس علم بپوشانند تا از خوشنامی علم در میان مردم سوء استفاده کنند. از این رو مادیون که در انکار خدا هیچ دلیلی در اختیار نداشتند، برای سرپوش نهادن بر این ضعف و شکست خود، خویشتن را به غلط پیرو علم معرفی نمودند و حتی انکار خدا را نیز به عالم علم نسبت دادند. صفحه ۱۰ و ۱۱

۵۵. گزینه ۳ درست است.

پدیده چیزی است که وجودش وابسته به عوامل دیگر است؛ به‌طوری‌که اگر آن عوامل نباشند یا از بین بروند، آن پدیده نیز از بین خواهد رفت. بنابراین خصوصیت اصلی هر پدیده نیاز و احتیاج است. یعنی هر پدیده موجودی محتاج و نیازمند است و هر موجود نیازمندی پدیده است. باید توجه داشت که خداوند موجودی است که نیازمند نیست. صفحه ۱۶

۵۶. گزینه ۳ درست است.

گریز از عقل عامل اصلی رویگردانی انسان از حقایق و از جمله وجود خداوند یکتا و خالق جهان است. صفحه ۲۴

۵۷. گزینه ۴ درست است.

کسانی که با تکیه بر مطالب علمی به اثبات جهان غیر مادی و ماورای طبیعت می‌پردازند، از اثر پی به مژثر می‌برند. یعنی با استفاده از مقدماتی که علوم در اختیار انسان قرار می‌دهد و با به‌کار گرفتن نیروی عقل و استدلال، ره به سوی مسائل غیرمادی می‌گشایند. پاورقی صفحه ۱۰

۵۸. گزینه ۱ درست است.

علت هستی‌بخش جهان نمی‌تواند مادی باشد، اما هر پدیده مادی می‌تواند علت پدیده‌ای دیگر نیز باشد. خداوند به‌عنوان علت هستی‌بخش جهان خود پدیده نیست؛ زیرا اگر پدیده باشد، جزئی از عالم پدیده‌ها خواهد بود و نه علت آن. توجه به این نکته اهمیت فراوان دارد که هر چه پدیده باشد و نیازمند علت، خود جزئی از جهان پدیده‌ها خواهد بود و بنابراین علت هستی‌بخش جهان حتماً باید بی‌نیاز از علت بوده و پدیده نباشد و گر نه جزو جهان پدیده‌ها می‌گردد. صفحه ۱۹

۵۹. گزینه ۲ درست است.

علت اصلی بروز اختلافات فکری و اعتقادی انسان‌ها را باید در همین جایگزینی «خودپرستی» به جای «حق‌پرستی» جستجو کرد. باید توجه داشت که سایر گزینه‌ها، پیامدهای دوری از حق‌پرستی هستند. صفحه ۲۴

۶۰. گزینه ۳ درست است.

سواد و آموزش اندک تأثیر مستقیمی در گریز انسان از عقل ندارد. صفحات ۲۵ تا ۲۹

۶۱. گزینه ۴ درست است.

افرادی که دچار عقده‌های روانی می‌شوند، اگر از طرف مربیان واقعی تحت تربیت قرار نگیرند و آگاهی‌های لازم را کسب نکنند چه‌بسا یکسره از دین و خدا روگردان شوند و حتی نوعی تعصب ضد دینی در آن‌ها به‌وجود آید که باعث می‌شود ندانسته به طرف کسانی یا مکتب‌های جمع گردند که به مخالفت و دشمنی با مذهب می‌پردازند؛ بدون آنکه در درستی یا نادرستی گفتار و رفتار آن‌ها دقت و توجه کافی نمایند. صفحه ۲۷

۶۲. گزینه ۴ درست است.

این قبیل اظهارات که بیشتر به چشم‌بندی شبیه است تا به دلیل و استدلال، چنان پوچ و بی‌اساسند که ظاهراً به نظر نمی‌رسد کسی را بتوان با آن‌ها فریب داد، ولی متأسفانه چه بسیارند افراد پاکدلی که به‌علت ناتوانی فکری و کمبود معلومات، فریب این قبیل اظهارات را خورده و از محور حقیقت فرسنگ‌ها فاصله گرفته‌اند. صفحه ۳۰ و ۳۱

۶۳. گزینه ۳ درست است.

اولاً فقر اقتصادی در هر کسی عقده روانی ایجاد نمی‌کند و ثانیاً لزوماً انسان را به‌سوی مکتب‌های انحرافی سوق نمی‌دهد. صفحه ۲۷

۶۴. گزینه ۴ درست است.

این توحید (عملی) که بیانگر رفتار و عمل ماست، به معنی آن است که ما فقط تن به بندگی خدا دهیم و از او اطاعت کنیم. صفحه ۳۷

۶۵. گزینه ۲ درست است.

این قبیل مطالب (استدلال‌های غلط و سست) که ظاهراً به‌عنوان دلایل خداشناسی عرضه می‌شود، ممکن است افراد ناآگاه و یا کم‌اطلاع را به‌طور موقت قانع و راضی گرداند، اما به‌تدریج که این افراد بر دامنه معلومات خود می‌افزایند، متوجه بی‌اساس بودن این قبیل مطالب می‌گردند. اینجا است که ممکن است شخص به تصور اینکه دلایل خداشناسی همگی از این قبیل است، بدون تأمل کافی در موضوع، پشت پا بر معتقدات خویش زند. صفحه ۲۸ و ۲۹

۶۶. گزینه ۱ درست است.

انسان‌های خودخواه و خودپرست اگر هم ظاهراً خداشناس باشند، اما عملاً به پرستش خود مشغولند. صفحه ۳۹

۶۷. گزینه ۱ درست است.

عبادت و بندگی تنها این نیست که انسان در برابر کسی یا چیزی به سجده افتد و او را پروردگار و خالق خویش شمارد، بلکه عبادت و بندگی در حالت کلی عبارت است از تسلیم و سرسپردگی در برابر چیزی و اطاعت محض از او. ... بنابراین هرگاه خود را به کسی یا چیزی یا مرکزیت یا حزبی یا میل و هوس می‌سپاریم و بی هیچ قید و شرطی تسلیم او می‌شویم، او را بندگی و عبادت کرده‌ایم. صفحه ۴۰

۶۸. گزینه ۴ درست است.

این اعتراضات، همه از پنداری بی‌اساس درباره دنیا و زندگی دنیوی انسان سرچشمه می‌گیرد. آنان چنین می‌پندارند که دنیا عشرتکده‌ای است که نباید هیچ‌گونه رنج و سختی در آن وجود داشته باشد تا به‌راحتی بتوانند در عیش و نوش فرو روند؛ غافل از اینکه دنیا جای رشد و سازندگی و شکوفایی استعدادهاست. صفحه ۴۶

۶۹. گزینه ۳ درست است.

شرط اول برای نجات و سعادت انسان این است که در انتخاب معتقدات خویش از هرگونه سهل‌انگاری و غرض‌ورزی پرهیز نماید و هیچ مطلبی را از هیچ کس بدون دلیل کافی نپذیرد. فریب نام و آوازه شخصیت‌ها و گروه‌ها و مکتب‌ها را نخورد و در تمام موارد پیرو عقل و منطق باشد. تعلیم الهی نیز جز این، انتظار دیگری از انسان ندارند؛ زیرا در این صورت است که نجات و رستگاری او قطعی و حتمی است. صفحه ۳۱

۷۰. گزینه ۲ درست است.

این وحدت و هماهنگی و یکپارچگی بیانگر این است که اراده‌ای واحد بر آن حاکم است. یعنی جز یک اراده، اراده دیگری در تدبیر جهان شرکت ندارد و آن اراده خداوند بزرگ است. ... از دیدگاه تعلیم آسمانی در جهان هیچ موجودی استقلال ندارد. یعنی درست است که هریک از موجودات دارای قدرت و اثری است، ولی هیچ‌یک از این‌ها اثر و نیروی خود را از خود ندارند، بلکه همه را خداوند به آن‌ها داده است. صفحه ۳۶

۷۱. گزینه ۱ درست است.

نباید فراموش کرد که دانش بشری هر اندازه هم که پیش رود، اولاً در هر زمان نسبت به زمان آینده ناقص تر و محدودتر است. ... ثانیاً با توجه به گستردگی و عظمت جهان آفرینش، دانش بشری در برابر اسرار بیکران طبیعت، مانند قطره‌ای است در برابر دریا. حال با این دانش ناچیز در برابر جهان آفرینش آیا می‌توان لب به اعتراض‌های جسارت‌آمیز گشود و خالق جهان را با گستاخی جاهلانه به خیال خود به محاکمه کشیده یا او را متهم به ظلم و بی‌عدالتی کرد؟ صفحه ۴۵

۷۲. گزینه ۴ درست است.

ایمان سراسر زندگی فردی و اجتماعی انسان را فرا می‌گیرد و هیچ قسمتی از حیات آدمی از تأثیر و نفوذ ایمان به‌دور نمی‌ماند. باید توجه داشت که سایر گزینه‌ها نیز درست هستند، اما گزینه مورد نظر کامل‌تر و دقیق‌تر است. صفحه ۵۴

۷۳. گزینه ۲ درست است.

در نظر یک خداشناس واقعی، هیچ چیز بااهمیت‌تر از مسئولیت در پیشگاه خداوندی نیست. این احساس مسئولیت سبب می‌شود زندگی انسان به کلی دگرگون شود و در همه امور، حتی جزئی‌ترین آن‌ها خدا را در نظر بگیرد آورد و از هرگونه کار زشت و ناروا پرهیز کند. صفحه ۵۵

۷۴. گزینه ۳ درست است.

خداشناسی و توحید تنها یک امر ذهنی نیست. ... توحید نه تنها یک ایمان و اعتقاد، بلکه یک «راه» است. صفحه ۵۶

۷۵. گزینه ۱ درست است.

همچنان که ایمان سرچشمه عمل صالح است، عمل صالح نیز در تقویت ایمان نقش دارد. صفحه ۵۸

انگلیسی (۲)

۷۶. گزینه ۲ درست است.

برای بیان اعداد در نوشتن یا گفتن s جمع نمی‌آید. مثال:

درست **Five hundred, (and) seventy-five**

غلط **Five hundreds, (and) seventy-five**

توجه: کلمه **and** در بن اعداد اختیاری است.

ترتیب کلمات در جمله:

قید زمان + قید مکان + مفعول + فعل اصلی + قید تکرار + فعل کمکی + فاعل

۷۷. گزینه ۱ درست است.

در این سؤال با توجه به معنی جملات می‌توان گفت که **much** و **little** گزینه مناسب و درست است. کلمه **little** معنی منفی را در جمله بیان می‌کند و به معنی (مقدار خیلی کم یا هیچ) است.

a little مفهوم مثبت دارد و به معنی (مقداری کم) و قبل از اسم غیرقابل شمارش به کار می‌رود.

۷۸. گزینه ۴ درست است.

کلمه **information** به معنی اطلاعات است و در زبان انگلیسی یک اسم غیر قابل شمارش مفرد به حساب می‌آید. عبارت **lots of** همان عبارت **a lot of** است که قبل از اسم غیر قابل شمارش و همچنین قبل از اسم قابل شمارش به کار می‌رود.

۷۹. گزینه ۳ درست است.

loaf به معنی (قرص نان) است و به عنوان یک واحد نان به کار می‌رود و جمع آن **loaves** است. کلمه **bread** هرگز s جمع نمی‌گیرد.

Two loaves of bread

دو قرص نان

۸۰. گزینه ۱ درست است.

اگر جمعیت دنیا به‌طور سریع افزایش یابد، ممکن است برای دولت‌ها دشوار باشد تا نیازهای مردم‌شان را تأمین کنند.

۸۱. گزینه ۴ درست است.
- (۱) به‌طور سریع / تأمین کردن (نیازها)
(۲) خوشبختانه / تأمین کردن، ملاقات کردن
(۳) کاملاً، به‌طور مطلق / تجربه کردن
(۴) در حقیقت / مبادله کردن

۸۲. گزینه ۱ درست است.
- A: آیا می‌خواهید آن ماشینی که دیروز دیدیم، بخرید؟
B: بله، می‌خرم. تصمیم گرفته‌ام آن را بخرم، مهم نیست که قیمت آن چقدر باشد.
(۱) توجه (۲) توانایی (۳) تعجب، شگفتی (۴) مهم نیست

۸۳. گزینه ۳ درست است.
- A: آیا می‌دانید که کدام قاره بیشترین تعداد زبان‌ها را در دنیا دارد؟
B: بله، می‌دانم. فکر می‌کنم در قاره آسیا بیش از ۲۲۵۰ زبان وجود دارد.
(۱) قاره (۲) فرهنگ (۳) ناحیه، منطقه (۴) منطقه

۸۴. گزینه ۲ درست است.
- A: دیروز چطور از توضیحات معلم درباره نکات گرامر در کلاس فهمیدید؟
B: آن‌ها را خیلی خوب فهمیدم.
(۱) عوامل (۲) تجربیات (۳) توضیحات (۴) ارتباطات

۸۵. گزینه ۱ درست است.
- پدرم مسن و مریض است، بنابراین برای من ضروری است از او مراقبت کنم و همچنین اکثر اوقات فشار خون و ضربان قلب او را اندازه‌گیری می‌کنم.
(۱) توسعه دادن (۲) اندازه‌گیری کردن (۳) خلق کردن (۴) کسب کردن

۸۶. گزینه ۴ درست است.
- فناوری روی زندگانی مردم در سراسر دنیا تأثیر گذاشته است.
برای مثال: کامپیوترها و موبایل‌ها عادت‌ها و شیوه زندگی مردم تغییر به‌وجود آورده است.
(۱) تأثیر گذاشتن / عادت‌ها (۲) جلوگیری کردن / الگوها
(۳) افزایش / مناطق (۴) تأثیر گذاشتن / رویدادها

۸۷. گزینه ۳ درست است.
- مردم امروزه باید تلاش کنند تا یک زندگی آرام و متعادلی داشته باشند تا اینکه بتوانند یک زندگی بهتر و سالمی داشته باشند.
(۱) شگفت‌زده (۲) به خطر افتاده (۳) علاقمند (۴) متعادل

۸۸. گزینه ۲ درست است.
- اغلب بیرون می‌روم و با دوستانم در ایام جمعه به گردش می‌روم و از گذراندن وقت آزادم با آن‌ها لذت می‌برم.
(۱) ترک کردن، رها کردن (۲) مراقبت کردن
(۳) گردش کردن (با دوستان) (۴) خاموش کردن (آتش و سیگار)

۸۹. گزینه ۱ درست است.
- (۱) نگهداشتن، برگزار کردن (۲) گذراندن، خرج کردن (۳) توسعه دادن (۴) جمع‌آوری کردن

۹۰. گزینه ۴ درست است.
- (۱) فرهنگی (۲) ذهنی، روانی (۳) آرام (۴) ماهر

۹۱. گزینه ۲ درست است.
- (۱) نقطه، جا، امتیاز (۲) توانایی (۳) موضوع، مسئله (۴) زبان

- (۱) حقایق (۲) فعالیت‌ها، وظایف، کارها (۳) دشواری‌ها، مشکلات (۴) آزمایش‌ها

۹۲. گزینه ۴ درست است.

(۱) مبادله، معاوضه (۲) شگفتی (۳) راهنمایی، راهنما (۴) مجوز، اجازه

۹۳. گزینه ۲ درست است.

یک شخص از این متن می‌تواند نتیجه‌گیری کند که برای اینکه یک مادر عاشق بچه خود باشد، بچه نیاز ندارد کاری را انجام دهد.

۹۴. گزینه ۳ درست است.

از این متن درک یا فهمیده می‌شود که اگر شما قرار است کاری انجام دهید برای اینکه مورد علاقه دیگران باشید، نمی‌توانید به اندازه زیاد رضایت نسبت به عشق مادرانه به‌دست آورید.

۹۵. گزینه ۳ درست است.

همان‌طور که در متن اشاره شده است عشق مادرانه چیزی است که ما نیاز داریم حتی اگر بزرگسال باشیم.

۹۶. گزینه ۱ درست است.

کلمه «it» که در متن زیر آن خط کشیده شده است، اشاره می‌کند به:
- دوست داشته شدن (به‌وسیله دیگران)

۹۷. گزینه ۱ درست است.

- بهترین عنوان برای متن در مورد اختراعات اولیه است.

۹۸. گزینه ۴ درست است.

معنی کلمه **tough** (سخت) در پاراگراف یک که زیر آن خط کشیده شده است برابر با **difficult** (سخت، دشوار) است.
(۱) مناسب، درست (۲) موفق (۳) جالب (۴) دشوار، سخت

۹۹. گزینه ۳ درست است.

بر طبق متن، کدام عبارت یا جمله درست نیست؟
یقیناً می‌دانم که اولین اختراع چه بود.

۱۰۰. گزینه ۲ درست است.

- این متن قصد دارد درباره اهمیت و کاربرد اختراعات تأکید کند.

ریاضی و آمار (۲)

۱۰۱. گزینه ۱ درست است.

$$P \Rightarrow \underbrace{[(q \wedge \sim P) \vee q]}_q \equiv P \Rightarrow q$$

۱۰۲. گزینه ۲ درست است.

همواره درست $\sim P \Leftrightarrow q$

P	q	$\sim P$	$\sim P \Leftrightarrow q$	$\sim q$	$P \Leftrightarrow \sim q$
ن	د	د	د	ن	د
د	ن	ن	د	د	د

۱۰۳. گزینه ۴ درست است.

اگر a عدد فرد باشد، آنگاه a^2 عددی فرد است.

$$P \Rightarrow q \equiv \sim q \Rightarrow \sim P$$

اگر a^2 عددی فرد نباشد، آنگاه a عدد فرد نیست.

اگر مربع عددی، عدد فرد نباشد آنگاه آن عدد فرد نیست.

۱۰۴. گزینه ۳ درست است.

به ارزش P بستگی دارد $\xrightarrow{q \text{ نادرست}} (P \wedge \sim q) \vee (\sim P \wedge q) \equiv \sim (P \Leftrightarrow q)$

۱۰۵. گزینه ۲ درست است.

$$(P \Leftrightarrow q) \equiv [(P \Rightarrow q) \wedge (q \Rightarrow P)]$$

۱۰۶. گزینه ۱ درست است.

$$\sim (P \Leftrightarrow q) \equiv (P \wedge \sim q) \vee (q \wedge \sim P)$$

$$\sim (P \Leftrightarrow (P \wedge q)) \equiv [P \wedge \sim (P \wedge q)] \vee [(P \wedge q) \wedge \sim P]$$

$$\equiv [P \wedge (\sim P \vee \sim q)] \vee [P \wedge q \wedge \sim P]$$

$$\equiv (P \wedge \sim P) \vee (P \wedge \sim q) \vee F$$

$$\equiv F \vee (P \wedge \sim q)$$

$$\equiv P \wedge \sim q$$

۱۰۷. گزینه ۳ درست است.

p	q	$\sim P$	$q \Rightarrow \sim P$	$P \Rightarrow (q \Rightarrow \sim P)$	$q \wedge P$	$[P \Rightarrow (q \Rightarrow \sim P)] \wedge (q \wedge P)$
د	د	ن	ن	ن	د	ن
د	ن	ن	د	د	ن	ن
ن	د	د	د	د	ن	ن
ن	د	د	د	د	ن	ن

۱۰۸. گزینه ۴ درست است.

$\sim P \wedge S$ درست $\rightarrow \sim P$: درست و S : درست $\rightarrow P$: نادرست

$([S \Rightarrow (q \Rightarrow \sim r)] \Rightarrow P)$: درست

P : نادرست $\rightarrow S \Rightarrow (q \Rightarrow \sim r)$: نادرست

S : درست $\rightarrow q \Rightarrow \sim r$: نادرست $\rightarrow q$: درست و $\sim r$: نادرست $\rightarrow r$: درست

$((q \wedge r) \Rightarrow t)$: درست

$(q \wedge r)$: درست $\rightarrow t$: درست

۱۰۹. گزینه ۲ درست است.

$$f(x) = \begin{cases} 2x-1 & -2 \leq x \leq 1 \\ 3-x & 0 \leq x \leq 5 \end{cases}$$

$$f(1) = 1 \quad -2 \leq x \leq 1$$

$$f(1) = 2 \quad 0 \leq x \leq 5 \quad \text{تابع نیست.}$$

۱۱۰. گزینه ۱ درست است.

$$a^2 - 3a - 5 = a \Rightarrow a^2 - 4a - 5 = 0 \Rightarrow (a-5)(a+1) = 0 \Rightarrow \begin{cases} a = 5 \\ a = -1 \end{cases}$$

$$a = 5 \Rightarrow b = 5^2 - 1 = 24 \Rightarrow c = 5 + 24 = 29$$

$$a = -1 \Rightarrow b = (-1)^2 - 1 = 0 \Rightarrow c = -1 + 0 = -1$$

$f = \{(5, 5), (24, 24), (29, 29)\}$ قابل قبول

سه زوج مرتب متمایز دارد.

$f = \{(-1, -1), (0, 0), (-1, -1)\}$ غیر قابل قبول

دو زوج مرتب متمایز دارد.

$$5 + 24 + 29 = 58$$

۱۱۱. گزینه ۴ درست است.

$$a_1 = a_2 = \dots = a_n \Rightarrow \sigma = 0$$

$$\text{میانۀ داده‌ها} = a_1 = a_2 = \dots = a_n$$

$$\text{میانگین داده‌ها} = \frac{a_1 + a_2 + \dots + a_n}{n} = \frac{n a_n}{n} = a_n$$

$$a_n + a_n = 2a_n \text{ مجموع میانگین و میانۀ داده‌ها}$$

$$2a_n - 0 = 2a_n$$

۱۱۲. گزینه ۱ درست است.

$$f(x) = x \text{ تابع همانی}$$

$$x^2 - x = x - x^3 \Rightarrow x^2 + x^2 - 2x = 0 \Rightarrow x(x^2 + x - 2) = 0$$

$$\Rightarrow x(x+2)(x-1) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x = 0 \\ x = 1 \\ x = -2 \end{cases}$$

هر سه ریشه قابل قبول است، زیرا:

$$x = 0 \Rightarrow f(0) = 0$$

$$x = 1 \Rightarrow f(1) = 1$$

$$x = -2 \Rightarrow f(-2) = -2$$

$$f = \{(0,0), (-2,-2)\}$$

$$0 + (-2) = -2$$

۱۱۳. گزینه ۳ درست است.

$$3[2x] - 1 = 2 \Rightarrow [2x] = 1 \Rightarrow 1 \leq 2x < 2 \Rightarrow \frac{1}{2} \leq x < 1$$

$$\frac{1}{2} \leq x < 1 \Rightarrow \text{sign}(x) = 1$$

$$\frac{1}{2} \leq x < 1 \Rightarrow -\frac{1}{2} < -\frac{x}{2} \leq -\frac{1}{4} \Rightarrow \left[-\frac{x}{2}\right] = -1$$

$$\text{sign}(x) + \left[-\frac{x}{2}\right] = 1 + (-1) = 0$$

۱۱۴. گزینه ۲ درست است.

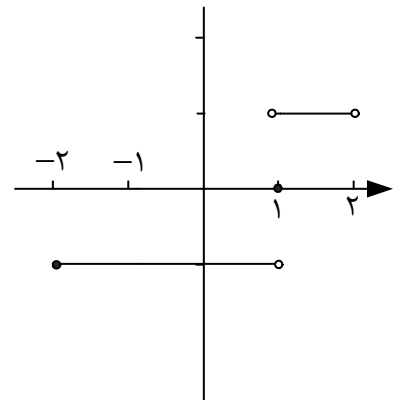
$$\text{تعریف نشده} : [-x] - 2 = 0 \Rightarrow [-x] = 2 \Rightarrow 2 \leq -x < 3 \Rightarrow -3 < x \leq -2$$

$$D_f = \mathbb{R} - \{x \mid -3 < x \leq -2\}$$

۱۱۵. گزینه ۳ درست است.

$$\text{sign}(x) = \begin{cases} 1 & x > 0 \\ 0 & x = 0 \\ -1 & x < 0 \end{cases}$$

$$\text{sign}(x-1) = \begin{cases} 1 & x > 1 \\ 0 & x = 1 \\ -1 & x < 1 \end{cases} \Rightarrow 2\text{sign}(x) = \begin{cases} 2 & x > 1 \\ 0 & x = 1 \\ -2 & x < 1 \end{cases}$$



$$f(-1) = -2, \quad f(0) = -2, \quad f(1) = 0, \quad f\left(\frac{3}{2}\right) = 2$$

$$f(x) = 1 - 3([x] + 1) \quad 2 \leq x \leq 5$$

$$f(2) = 1 - 3([2] + 1) = -8$$

$$f(4/5) = 1 - 3([4/5] + 1) = -14$$

$$\ell = \frac{-2 - 2 + 0 + 2 - 8 - 14}{6} = \frac{-24}{6} = -4$$

علوم و فنون ادبی (۲)

۱۱۶. گزینه ۱ درست است.

مکاتیب، مجموعه نامه‌های مولانا به قلم خود اوست.

۱۱۷. گزینه ۳ درست است.

وزیر مقتدر غازان خان و اولجاتیو، خواجه رشیدالدین فضل‌الله مؤلف «جامع‌التواریخ» (به نثری عالمانه و پخته) است. «تاریخ گزیده» تألیف حمدالله مستوفی و دارای نثری بسیار روان است.

۱۱۸. گزینه ۴ درست است.

۱۱۹. گزینه ۲ درست است.

سبک شعری همه ابیات گزینه پاسخ، عراقی است؛ به‌دلیل:

الف) کاربرد فراوان واژگان عربی

ج) آمیختگی مختصات نو و کهن: کاربرد واژگان عربی و واژه کهن «سوزید»

د) رواج روحیه عرفانی و اخلاقی / آسمانی بودن معشوق

ولی سبک گزینه (ب) خراسانی است؛ به‌دلیل کاربرد واژگان فارسی.

۱۲۰. گزینه ۳ درست است.

گزینه پاسخ به نوعی، دلیل تغییر سبک عراقی به هندی است، لیکن شکل درست گزینه پاسخ این است که «شاعران سبک عراقی تشخیص داده بودند باید به سوی حقیقت‌گویی و واقع‌گرایی بازگشت و ...»

۱۲۱. گزینه ۱ درست است.

واژه‌های نادرست و اصلاح آن‌ها:

(۲) تثبیت ← تغییر (۳) تبریز ← اصفهان (۴) مذاهب ← تفکرات و معارف

۱۲۲. گزینه ۲ درست است.

حتماً در پاسخگویی به چنین سؤالی به نقطه قوت حافظه‌تان اتکا کنید. کمتر کسی هست که ویژگی برجسته محتشم کاشانی (شعر دوازده بند عاشورایی او) را نداند و ...

۱۲۳. گزینه ۴ درست است.

دو مورد خطا و اصلاح آن‌ها:

سرشار از ابهام ← برجسته * پیچیده ← ابداعی

۱۲۴. گزینه ۲ درست است.

بررسی آرایه‌های هر بیت:

(۱) تشبیه: «اشک به گوهر» * استعاره و جان‌بخشی: تاک * استعاره: جود * بیت فاقد تناقض است.

(۲) استعاره و جان‌بخشی: ناله - دل * سه تناقض: بی‌رحمانه به رحم آوردن - ترسیدن از به رحم آمدن - به رحم آوردن دل صیاد * بیت فاقد تشبیه است.

(۳) استعاره و جان‌بخشی: آفتاب - ماه * تشبیه: بساط جود * بیت فاقد تناقض است.

(۴) تشبیه: تعلق به حجاب * بیت فاقد تناقض و استعاره است. (در بیت تضاد دیده می‌شود).

۱۲۵. گزینه ۳ درست است.

بررسی آرایه‌های خواسته‌شده:

(۱) تضاد: بین «از پای نشستن - بر پای نشستن» * حسن تعلیل: علت اینکه روزگار هر لحظه در کار ماست و دست از سر ما نمی‌کشد، این است که بیکار نشود. (علت ادبی برای مقدرات ما)

(۲) مجاز: «دست» مجازاً به معنی قدرت و امکان * حس‌آمیزی: «نگاه خشک»

(۳) ایهام: «پست» به دو معنی ۱- پایین ۲- حقیر و خوار * تشبیه: «اطفال حادثات»

(۴) استعاره: «آتش» استعاره از عشق و ارادت * مجاز: «شعله - گل» به ترتیب مجاز از آتش - گلستان است.

۱۲۶. گزینه ۲ درست است.

بررسی آرایه‌های موجود در سروده:

(۱) تشبیه گسترده: سینه را از داغ عزیزان لاله‌زار کرد * جناس: (رو - بو) (در - بر) (در - گر) (در - در)

توجه: «در» به معنی «درب» یکی از پایه‌های جناس است.

(۳) مجاز: «چمن» مجازاً به معنی گلستان * حسن تعلیل: در بیت اول: علت پراکنده شدن بوی گل در فضا این است که باغبان مرا از دیدن گلزار محروم کرده و بوی گل جهت عذرخواهی از در بیرون آمده است. در بیت دوم: از آنجا که روزگار داغ عزیزی را بر دلم گذاشته و سینه‌ام را لاله‌زار کرده است، این روزگار فریفتگار را دوست دارم (چون نشان از عزیزم بر دلم گذاشته است).

(۴) استعاره: «بوی گل - عالم غدار» استعاره و جان‌بخشی دارند. * ایهام: «داغ» به معنی ۱- عزا ۲- نشان

۱۲۷. گزینه ۱ درست است.

تشبیهات هر مورد:

الف) من به مرغ زیرک - زلف به دام (۲ تشبیه ب) فاقد تشبیه

ج) وجود به ملک - عقل به فرهاد (۲ تشبیه)

د) زلف به شام - طوبی به غلام - قد به صنوبر (خرامش صنوبر) (۳ تشبیه)

۱۲۸. گزینه ۲ درست است.

بررسی مجازهای هر بیت:

(۱) «آستین» مجاز همراهی به معنی «دست» * «سر» مجاز کلیه به معنی پیشانی

(۲) «قلم» مجاز آلیه به معنی خط

(۳) «خاک» مجاز محلّیه به معنی گور (دو مرتبه) * «سر» مجاز جزئیّه به معنی وجود

(۴) «عنان» مجاز همراهی به معنی اختیار (دو مرتبه) * «دست» مجاز آلیه به معنی توانایی (دو مرتبه)

۱۲۹. گزینه ۳ درست است.

جایگاه آرایه‌های خواسته‌شده:

الف) استعاره و جان‌بخشی بر «شمع» * «سر» استعاره از فیتيله

ب) مجاز: «دهان» مجازاً کلام و سخن

ج) ایهام: «شیرین» به معنی ۱- معشوقه فرهاد ۲- عزیز و دوست‌داشتنی

د) تشبیه: «داغ عشق به گل»

۱۳۰. گزینه ۱ درست است.

تشبیهات هر بیت:

۱) اسنادی: نظر به روی تو نوروزی است - شب فراق، یلدایی است * اضافی: شب فراق

۲) اسنادی: شکن زلف یار، ولوله است - خم ابروی یار، فتنه است. ۳) اضافی: کمند سر زلف

۴) اسنادی: خانه زندان است - تنهایی ضلال است * گسترده: هر که چون سعدی گلستانیش نیست.

۱۳۱. گزینه ۴ درست است.

وجه شبه در هر بیت:

۱) صورت حالی در او ۲) به هم برآمده باشد ۳) سوزان

۱۳۲. گزینه ۳ درست است.

بررسی اختیارات هر بیت:

۱) خدای ← خدایی (بلند تلفظ کردن مصوت کوتاه) توجه: هجای آخر در هر دو مصراع، بلند محسوب می‌شود.

۲) سَر ← سَرِی (بلند تلفظ کردن مصوت کوتاه) توجه: هجای آخر در هر دو مصراع، بلند محسوب می‌شود.

۳) شاه ← شاهِی * آب ← آبی (هر دو مورد؛ بلند تلفظ کردن مصوت کوتاه)

۴) هم آب و هم آتش ← هَ ما بو هَ ما تَش (سه اختیار حذف همزه و بلند تلفظ کردن مصوت کوتاه) * هر دو ← هر دُو (بلند تلفظ کردن مصوت کوتاه) توجه: هجای آخر در هر دو مصراع، بلند محسوب می‌شود.

۱۳۳. گزینه ۴ درست است.

وزن هریک از ابیات:

۱) مستفعِلن × ۴ ۲) فاعلاتن × ۳ فاعِلن ۳) مفاعِلین × ۴ ۴) مفاعِلن فعلاتن مفاعِلن فع لن

۱۳۴. گزینه ۱ درست است.

اصلاح موارد نادرست:

۱) مفاعِلین × ۲ فعولن ۲) فاعلاتن × ۳ فاعِلن ۴) مفتعلن × ۲ فاعِلن

۱۳۵. گزینه ۲ درست است.

وزن هر یک از گزینه‌ها:

۱) مفاعِلن فعلاتن مفاعِلن فعِلن ۲) مفاعِلین × ۴ ۳) مستفعِلن × ۴ ۴) فعلاتن × ۳ فعِلن

۱۳۶. گزینه ۲ درست است.

برای درک همه گزینه‌ها به تقطیع هجایی بیت می‌پردازیم:

گَر مَوِی مَن چُن شی ر شُد اَز شو قِ مُر دَن پی ر شد
مَن آ ر دَم گَن دُم نِ یَم چُن آ م دَم دَر آ سِ یا
-U--|-U--|-U--|-U--

در گزینه پاسخ: یک اختیار بلند تلفظ کردن مصوت کوتاه درست (ش ← شو) و دو اختیار حذف همزه نادرست است.

۱۳۷. گزینه ۳ درست است.

اصلاح گزینه پاسخ:

UU|-U-|-U-|-U-|-U- (مفاعِلن فعلاتن مفاعِلن فع لن)

۱۳۸. گزینه ۴ درست است.

مفهوم گزینه‌ها:

۱) شمس تبریزی در مسیر جان قرار دارد (آن‌گونه که بهار در راستای زمین و خورشید در راستای آسمان است).

۲) با وجود یار، شب و روز فرقی ندارد.

۳) اصل، بودن محبوب است (بی‌تو متضرر و با تو بهره‌مند هستیم).

۴) یاد شمس زیباکننده زندگی است.

۱۳۹. گزینه ۱ درست است.

مفهوم بیت گزینه پاسخ: توجه دادن به ظاهر زیبا و فریبنده روزگار

۱۴۰. گزینه ۳ درست است.

اصلاح معنی نادرست:

احاطه شده ← احاطه کننده، دربرگیرنده، فراگیرنده

توجه: «محیط» جز معانی ذکرشده در گزینه‌ها، (در جای دیگر)، نام کتابی از امام محمد غزالی است.

تاریخ (۲)

۱۴۱. گزینه ۱ درست است.

پس از طاهر، حکومت خراسان، در خاندان او موروثی شد و بدین گونه نخستین سلسله مسلمان ایرانی شکل گرفت. (درس ۹ ص ۸۹)

۱۴۲. گزینه ۴ درست است.

سلسله‌های طاهریان و سامانیان، در واقع این دو سلسله را دودمان‌های زمین‌داری پایه‌گذاری کردند که از قدرت و نفوذ اقتصادی و پشتوانه اجتماعی و فرهنگی قابل ملاحظه‌ای در دیار خود برخوردار بودند. (درس ۹ ص ۹۰)

۱۴۳. گزینه ۲ درست است.

ابونصر محمدبن محمد، معروف به فارابی، فلسفه مشایی را که تلفیقی از جهان‌بینی اسلام و فلسفه ارسطویی و نو افلاطونی بود، پایه‌گذاری کرد؛ و ابوعلی سینا فلسفه مشایی را به اوج رسانید. (درس ۹ ص ۹۷)

۱۴۴. گزینه ۳ درست است.

از جمله حوادث مهم دوران حکومت محمود غزنوی، لشکرکشی‌های پی‌درپی وی به هند بود. (درس ۱۰ ص ۱۰۲)

۱۴۵. گزینه ۳ درست است.

یکی از مهم‌ترین رویداد تاریخی ایران، حمله چنگیزخان مغول در زمان سلطان محمد خوارزمشاه بود. (درس ۱۰ ص ۱۰۵)

۱۴۶. گزینه ۲ درست است.

در عصر سلجوقی، دیوان وزارت که وزیر در رأس آن قرار داشت به شکوهمندی بی‌نظیری رسید. (درس ۱۰ ص ۱۰۶)

۱۴۷. گزینه ۱ درست است.

معروف‌ترین دانشمندان در زمینه فلسفه و کلام عصر غزنوی شهاب‌الدین سهروردی و امام فخررازی بودند. (درس ۱۰ ص ۱۱۱)

۱۴۸. گزینه ۱ درست است.

کتاب تاریخی فتوح البلدان در گروه تاریخ‌نگاری ترکیبی و تاریخ بیهقی در گروه تاریخ‌نگاری تحلیلی جای می‌گیرند. (درس ۲ ص ۱۷ و ۱۸)

۱۴۹. گزینه ۳ درست است.

تاریخ‌نگاری عمومی، از قرن سوم هجری قمری آغاز شد و تا اواخر دوره قاجار تداوم یافت. (درس ۱ ص ۴)

۱۵۰. گزینه ۴ درست است.

مطالعات مورخان و کاوش‌های باستان‌شناسی در سده‌های ۱۹ و ۲۰ م نشان می‌دهد که پیش از میلاد حضرت مسیح (ع) فرهنگ و تمدن مهمی در سرزمین یمن، واقع در جنوب شبه‌جزیره عربستان وجود داشته است. (درس ۳ ص ۲۱)

جغرافیا (۲)

۱۵۱. گزینه ۱ درست است.

نقشه مربوط به صورت سؤال نشان می‌دهد که هر دین ناحیه‌ای کوچک یا بزرگ را به خود اختصاص داده است و در مجموع قلمرو جغرافیایی خاص خود را دارد. از سوی دیگر می‌توان گفت این نقشه نمونه بارزی از پدیده پخش فرهنگی است که به مرور زمان ادیان یکتاپرستی و غیریکتاپرستی در این کشور گسترش یافته است. گزینه ۱ به این دلیل از نظر علمی نادرست و

پاسخ این سؤال است که ادیان یکتاپرستی مانند اسلام و مسیحیت صرفاً چشم‌اندازهای فرهنگی را خلق نمی‌کنند، بلکه ادیانی مانند بودایی نیز در خلق چشم‌انداز فرهنگی نقش دارند.

۱۵۲. گزینه ۱ درست است.

متن زیر اثرات چشم‌اندازهای انسانی بر روی نواحی را نشان می‌دهد. به طوری که در این مورد به دلیل اینکه انسان‌ها براساس دین خود در محیط‌های طبیعی تغییراتی به وجود می‌آورند، در نتیجه نواحی مختلفی را پدید می‌آورند.

۱۵۳. گزینه ۴ درست است.

زمانی که در صورت سؤال پخش یک پدیده فرهنگی، اجتماعی، ورزشی و... میان کشورهای همسایه اتفاق بیافتد به این معناست که دو ناحیه فرهنگی خیلی به هم نزدیک هستند و پخش فرهنگی در اثر تماس مستقیم مردم دو کشور، از ناحیه‌ای به ناحیه دیگر پخش شده است. از جمله ورزش‌هایی که مبدأ آن کشور کانادا است، اما بین مردم ایالات متحده به ویژه نواحی مرزی این کشور نیز به طور مستقیم انتشار یافته و رایج شده است. سایر گزینه‌ها اگر چه از نظر علمی درست هستند و از مبحث پخش یا انتشار صحبت می‌کنند، اما با صورت سؤالات مطابقت کاملی ندارند.

۱۵۴. گزینه ۱ درست است.

در صورتی که بخواهیم دو زیست‌بوم تایگا در عرض‌های بالا و جنگل‌های بارانی استوایی در عرض‌های پایین مقایسه کنیم، می‌توان گفت در زیست‌بوم تایگا در مقایسه با زیست‌بوم جنگل‌های بارانی استوایی، زاویه تابش مایل‌تر، میزان انرژی دریافتی روزانه کمتر، میانگین سالانه دما و بارش کمتر است و در نهایت میزان تولید ماده آلی کمتری دارد. اما سرچشمه جریان‌های دریایی آب گرم در عرض‌های پایین است و محدوده زیست‌بوم تایگا در عرض‌های بالا استقرار دارد و سرچشمه جریان‌های آب سرد است. بنابراین گزینه ۱ تنها موردی است که از این مقایسه نمی‌توان مفهوم درستی به دست آورد.

۱۵۵. گزینه ۳ درست است.

زبان عربی از مهم‌ترین و پرمتکلم‌ترین زبان‌ها در خانواده زبانی آفروآسیایی است که محدوده متکلمین اصلی آن در جنوب غرب قاره آسیا و شمال قاره آفریقا است. زبان رسمی بیش از ۲۰ کشور به این زبان است. زبان عربی یک زبان از یک خانواده زبانی است. بنابراین خود یک خانواده زبانی نیست. به دلیل اینکه زبان فارسی در خانواده زبانی هند و اروپایی قرار دارد، با زبان فارسی نیز ریشه مشترک ندارد. اما مربوط به خانواده آفروآسیایی است که متکلمان آن در بیشتر از یک قاره از جمله آسیا و آفریقا، توزیع شده است.

۱۵۶. گزینه ۴ درست است.

متن، مربوط به تغییراتی است که انسان در نواحی طبیعی ایجاد می‌کند و آن را تبدیل به چشم‌اندازهای انسانی مانند نواحی صنعتی، نواحی اقتصادی، نواحی فرهنگی و... تبدیل می‌کند. بنابراین بخش اول سؤال مربوط به عبارت «انسان‌ها نواحی را به وجود می‌آورند» است و مثال مناسبی که در گزینه‌ها مشاهده می‌شود و با این موضوع مطابقت دارد شیوه‌های خاص فروش کالا در بازار شناور بانکوک است که هر دو اثراتی است که انسان و فعالیت‌های انسانی بر روی نواحی ایجاد کرده‌اند.

۱۵۷. گزینه ۲ درست است.

در کشور سوئیس چهار ناحیه زبانی توسط جغرافی‌دانان ناحیه‌بندی شده است و هر ناحیه قلمرو جغرافیایی خاص خود را اشغال کرده است. این ناحیه‌بندی به طور کلی نسبت به ناحیه‌بندی طبیعی دشوارتر است. به طوری که برخی رویدادها مانند مهاجرت ممکن است مرزهای زبانی و وسعت هر ناحیه را تغییر دهد. ضمن اینکه این ناحیه‌بندی ممکن است با تقسیمات کشوری این کشور مرز مشترک نداشته باشند.

۱۵۸. گزینه ۳ درست است.

در تحلیل این نوع سؤالات لازم است اصطلاحات برخی ناهمواری‌های مهم سطح زمین مانند فلات‌ها، کوه‌ها، تپه‌ها و دشت‌ها، مورد بررسی قرار گیرد. در این سؤالات ممکن است یا مفهوم هر یک از آن‌ها را به طور مجزا طلب کنند، یا ویژگی هر یک از این ناهمواری‌ها را با هم مقایسه کنند. به عنوان مثال در این سؤال، سه گزینه مربوط به ویژگی‌های فلات‌ها است و گزینه سوم مربوط به کوه‌هاست که دارای قله هستند.

۱۵۹. گزینه ۴ درست است.

در این نوع بارندگی، نواحی مرتفع و کوهستان‌ها با توجه به شکل و جهتی که دارند، مانع از آن می‌شوند که توده هوای مرطوب

به‌طور افقی حرکت کند. در نتیجه، توده هوا در امتداد دامنه کوه به‌طرف قله بالا می‌رود و هنگام صعود، دمای آن کاهش می‌یابد و دیگر نمی‌تواند رطوبت را در خود نگه دارد و بنابراین، موجب بارش می‌شود.

۱۶۰. گزینه ۲ درست است.

در چهار منطقه اصلی آب و هوایی، هر کدام مشخصاتی بدین شرح دارند:

(الف) در منطقه حاره، به‌دلیل زاویه عمود تابش خورشید و گرمای دائمی، کانون کم‌فشار تشکیل شده است.

(ب) در منطقه جنب‌حاره، به‌دلیل زاویه نسبتاً عمود، تابش خورشید و فرود هوا، کانون پُرفشار تشکیل شده است.

(ج) در منطقه معتدله، به‌دلیل زاویه مایل تابش خورشید و صعود هوا، کانون پُرفشار تشکیل شده است.

(د) در منطقه قطبی، به‌دلیل زاویه مایل و نسبتاً مایل تابش خورشید و سرمای دائمی، کانون پُرفشار تشکیل شده است.

جامعه‌شناسی (۲)

۱۶۱. گزینه ۲ درست است.

مارکس، ریکاردو و مالتوس در چارچوب بنیان‌های فرهنگ غرب به حل مسائل جامعه خود می‌پرداختند و وجه اختلاف مارکس با ریکاردو و مالتوس در زمینه دیدگاه اقتصادی بود، به‌طوری‌که مارکس معتقد به سوسیالیسم و عدالت اقتصادی بود در حالی‌که ریکاردو و مالتوس دیدگاه لیبرالیستی و آزادی اقتصادی سرمایه‌داری داشتند. (درس ۹ - فصل ۳ - ص ۷ - ۷۸)

۱۶۲. گزینه ۴ درست است.

اقتصاد قرون وسطی براساس روابط اجتماعی ارباب رعیتی بود که در آن کشاورزان وابسته به زمین بودند و امکان جابه‌جایی نداشتند. روابط اجتماعی ارباب - رعیتی را درهم ریخت. (درس ۹ - فصل ۳ - ص ۷۶)

۱۶۳. گزینه ۳ درست است.

نظریه پردازان لیبرال، آزادی فعالیت صاحبان سرمایه را ضامن پیشرفت جامعه می‌دانستند و مخالف هر نوع مداخله دولت در اقتصاد بودند. آنان حتی کمک به مستمندان را بی‌پهلو می‌دانستند. (درس ۹ - فصل ۳ - ص ۷۶)

۱۶۴. گزینه ۱ درست است.

حاکمیت لیبرالیسم اقتصادی موجب آن شد که دولت‌مردان انگلیسی از جمله لرد جان راسل، پدربزرگ برتراند راسل فیلسوف مشهور از هر اقدامی برای مقابله با قحطی ایرلند خودداری کنند. این قحطی باعث مرگ و مهاجرت نزدیک به یک‌ونیم میلیون نفر شد. مردم گرسنه، صدور این مواد غذایی را که با حمایت ارتش بریتانیا انجام می‌شد، با خشم نظاره می‌کردند. (درس ۹ - فصل ۳ - ص ۷۸)

۱۶۵. گزینه ۴ درست است.

سوسیالیسم و کمونیسم در مقابل فردگرایی لیبرال دو رویکرد جامعه‌گرا هستند. سوسیالیسم به مالکیت خصوصی معتقد است ولی برخلاف سرمایه‌داری آن را مطلق نمی‌داند ولی کمونیسم به مالکیت خصوصی قائل نیست. (درس ۹ - فصل ۳ - ص ۷۹)

۱۶۶. گزینه ۲ درست است.

- از نظر مالتوس جمعیت‌شناس انگلیسی، کسانی که در فقر متولد می‌شوند، حق حیات ندارند. (ص ۷۷)

- مارکس در نیمه دوم قرن نوزدهم لیبرالیسم اقتصادی را نقد کرد. از نظر او حل چالش‌های جامعه سرمایه‌داری، فقط با یک انقلاب قابل حل بود. (ص ۷۹)

- دیکنز در رمان الیور توئیست، نوانخانه‌ها و فیلسوفانی را که مدافع آن‌ها بودند، به سخره گرفت. (ص ۷۷)

- ریکاردو، اقتصاددان مخالف دخالت دولت در اقتصاد معتقد است: «اگر حکومت‌گران ما بگذارند سرمایه، پرسودترین راه خود را دنبال کند، کالاها قیمت مناسب خود را داشته باشند، استعداد و تلاش به پاداش طبیعی خود برسد.» (ص ۷۷)

(درس ۹ - فصل ۳ - ص ۷۷ - ۷۹)

۱۶۷. گزینه ۲ درست است.

جوامع سوسیالیستی با دو مشکل اساسی روبه‌رو شدند:

(الف) از بین رفتن آزادی افراد: به بهانه عدالت اقتصادی، نه تنها آزادی معنوی، بلکه آزادی دنیوی افراد نیز از بین رفت.

ب) پیدایش طبقه جدید: با اینکه مارکس و مارکسیست‌ها طبقه و نظام طبقاتی را محصول سرمایه‌داری می‌دانستند و به آن انتقاد داشتند، در کشورهای سوسیالیستی طبقه جدیدی شکل گرفت که نه براساس ثروت بلکه بر مدار قدرت سازمان می‌یافت. (درس ۹ - فصل ۳ - ص ۸۰)

۱۶۸. گزینه ۱ درست است.

- لیبرالیسم اولیه بیشتر رویکردی فردی و اقتصادی داشت. (غ) - (ص ۷۶)
- لیبرالیسم قرن‌های هجدهم و نوزدهم را لیبرالیسم اولیه می‌نامند. (ص) - (ص ۷۶)
- نخستین چالشی که در کشورهای غربی شکل گرفت؛ چالش فقر و غنا بود. (ص) - (ص ۷۸)
- بعد از انقلاب فرانسه، طرفداران نظریه‌های لیبرالیستی در طرف راست و منتقدان این نظریه در طرف چپ مجلس فرانسه قرار می‌گرفتند. (غ) - (ص ۷۹) - (درس ۹ - فصل ۳ - ص ۷۶ - ۷۸ - ۷۹)

۱۶۹. گزینه ۳ درست است.

- دولت‌های سکولار غربی در حمایت از مبلغان مسیحی انگیزه دینی نداشتند. آنان با تبلیغ مسیحیت، فرهنگ عمومی جوامع غیر غربی را دچار اختلال می‌کردند و از طریق سازمان‌های فراماسونری نیز بر نخبگان سیاسی آن جوامع تأثیر می‌گذاشتند. (ص ۵۹)

- مسلمانان آسیای جنوب شرقی از طریق تجارت با فرهنگ اسلامی آشنا شدند و به آن روی آوردند. (ص ۵۶)
- تک‌محصولی شدن اقتصاد کشورهای استعمارزده، قدرت چانه‌زنی در اقتصاد جهانی را از آنان می‌گیرد و این پدیده، موجب وابستگی اقتصادی آن‌ها به کشورهای استعمارگر می‌شود. (ص ۶۵)

- جهان غرب از طریق رسانه، فرهنگ عمومی جوامع غیر غربی را مدیریت می‌کند، اما تربیت نخبگان کشورهای غیر غربی بیشتر به شیوه‌های دیگر انجام می‌شود: الف) توزیع هدفمند علوم طبیعی و علوم انسانی ب) تثبیت مرجعیت علمی غرب (ص ۷۰ و ۷۱) (درس ۸ و ۷ - فصل ۲ - ص ۵۶ - ۵۹ - ۶۵ - ۷۰ - ۷۱)

۱۷۰. گزینه ۴ درست است.

- رنسانس به معنای «تجدید حیات و تولد دوباره» است و از قرن چهاردهم تا شانزدهم میلادی را شامل می‌شود.
- روشنگری در معنای عام، پدیده‌ای مدرن و مربوط به فرهنگ معاصر غرب نیست. انبیاء الهی از دیرباز برای روشنگری و از بین بردن موانعی آمده‌اند که راه را بر حقیقت بسته‌اند. در فرهنگ دینی اسلام، عقل، وحی و تجربه روش‌های شناخت حقیقتند.
- روشنگری در این معنا، اگر با هستی‌شناسی و انسان‌شناسی دینی همراه باشد، با استفاده از وحی، عقل و تجربه، تفسیری دینی از انسان و جهان ارائه می‌دهد.

- روشنگری در معنای خاص، به مبنای معرفت‌شناسی پذیرفته شده در فرهنگ غرب گفته می‌شود و روشی از معرفت و شناخت است که با سکولاریسم و اومانیسم همراه شده است. (درس ۵ و ۶ - ص ۴۲ - ۴۳ - ۴۷)

۱۷۱. گزینه ۲ درست است.

- استبداد استعماری به دلیل اینکه در سایه قدرت و سلطه جهان غرب عمل می‌کرد، برای تأمین نیازهای اقتصادی و فرهنگی جهان غرب، چاره‌ای جز حذف مظاهر فرهنگ اسلامی نداشت.

- امپریالیسم فرهنگی، مقاومت فرهنگی منطقه‌ای که تحت تصرف اقتصادی یا نظامی جامعه‌ای دیگر قرار گرفته است، از بین می‌رود و قوم مغلوب، برتری فرهنگی جامعه مسلط را نیز می‌پذیرد. (درس ۳ و ۴ - فصل ۱ - ص ۲۳ و ۳۱)

۱۷۲. گزینه ۱ درست است.

- استعمار اروپایی در سده هفدهم و هجدهم میلادی بزرگ‌ترین برده‌داری تاریخ بشریت را برپا کرد.
- استعمار نوعی جهان‌گشایی و امپراتوری است که از قرن پانزدهم توسط اروپاییان آغاز شد و در قرن نوزدهم به اوج رسید.
- اروپاییان در هجوم به قاره آمریکا، برای تأمین سلطه خود، به نسل‌کشی دست زدند و شمار زیادی از ساکنان بومی را از بین بردند. (درس ۳ - فصل ۱ - ص ۲۳)

۱۷۳. گزینه ۱ درست است.

- جهان انسانی محصول زندگی انسان است و هرچه با اندیشه و عمل انسان پدید می‌آید به این جهان تعلق دارد.
(صحیح - درس ۱ - فصل ۱ - ص ۴)
- فارابی جامعه‌ای را که عقاید و ارزش‌های آن حق باشد اما هنجارها و رفتارهای آن موافق و همسو با حق نباشد، مدینه فاسقه می‌نامد. (غلط - درس ۲ - فصل ۱ - ص ۱۳)
- واژه امپریالیسم از امپراتوری گرفته شده است و به هر نوع سلطه‌ای گفته می‌شود. (غلط - درس ۳ - فصل ۲ - ص ۲۳)
- دین اسلام با دعوت فراگیر خود، ایجاد یک فرهنگ جهانی را مورد توجه قرار داده است. (صحیح - درس ۴ - فصل ۲ - ص ۲۷)
- اومانیسم از نتایج منطقی سکولاریسم است. (غلط - درس ۵ - فصل ۲ - ص ۳۹)
- رنسانس از قرن چهاردهم تا شانزدهم میلادی را شامل می‌شود. (صحیح - درس ۶ - فصل ۲ - ص ۴۷)
(درس‌های ۱ تا ۶ - فصل ۱ و ۲ - ص ۴ - ۱۳ - ۲۳ - ۲۷ - ۳۹ - ۴۷)

۱۷۴. گزینه ۳ درست است.

فرهنگ جهانی باید دارای دو سطح از عقلانیت باشد؛ ابتدا باید به پرسش‌های بنیادین بشر دربارهٔ انسان و جهان پاسخ دهد. اگر فرهنگی نتواند به این پرسش‌ها پاسخ دهد، توانایی دفاع از هویت خود را نخواهد داشت. (درس ۲ - فصل ۱ - ص ۱۶)

۱۷۵. گزینه ۴ درست است.

از نگاه قرآن، جهان تکوینی محدود به جهان طبیعت نیست. ادراک و آگاهی نیز به انسان منحصر نمی‌شود و جهان تکوینی براساس حکمت و خواست خداوند سبحان، با افراد و جوامع انسانی رفتاری حکیمانه دارد. (درس ۱ - فصل ۱ - ص ۶ - ۸)

فلسفه

۱۷۶. گزینه ۲ درست است.

گزارهٔ اول مربوط به فلسفه هنر است، گزارهٔ دوم به حوزهٔ هستی‌شناسی مربوط است و گزارهٔ سوم مربوط به علم است و پرسشی فلسفی نیست.

۱۷۷. گزینه ۴ درست است.

لفظ فلسفه ریشه‌ای یونانی دارد و از دو کلمهٔ «فیلو» و «سوفیا» به معنای دوستداری دانائی گرفته شده است. اولین بار فیثاغورس این کلمه را به کار برد ولی سقراط آن را عمومی کرد و بر سر زبان‌ها انداخت.

۱۷۸. گزینه ۱ درست است.

محتوای سایر گزینه‌ها مربوط به هستی‌شناسی و معرفت‌شناسی است که به بخش اصلی و ریشه‌ای فلسفه مربوط می‌شود.

۱۷۹. گزینه ۳ درست است.

اگر فردی در انسان‌شناسی فلسفی که یکی از فلسفه‌های مضاف است معتقد باشد که انسان دارای دو بعد مادی و مجرد است، در روان‌شناسی هم به ویژگی‌های بعد مجرد انسان می‌پردازد.

۱۸۰. گزینه ۴ درست است.

کسانی که اهل تفکر فلسفی هستند لزوماً باورهایی متفاوت از سایر افراد ندارند، اما دربارهٔ ریشه و چرایی قبول این باورها تفکر می‌کنند.

۱۸۱. گزینه ۱ درست است.

زندانیان درون غار چون از ابتدا فقط سایه‌ها را می‌دیدند و به سایه‌ها عادت کرده‌اند، آن سایه‌ها و تصاویر را واقعی می‌پندارند.

۱۸۲. گزینه ۴ درست است.

زرتشت دارای متون فلسفی نیست. از آثاری که حکایت از تفکر در مسائل بنیادین هستی داشته باشند می‌توان به اوپانیشادها که شامل متون متعدد هندو است و گاتاها که سروده‌های زرتشت است اشاره کرد.

۱۸۳. گزینه ۳ درست است.

فیثاغورس همان‌طور که پایه‌گذار ریاضیات است از پایه‌گذاران فلسفه نیز محسوب می‌شود و هراکلیتوس به جهت دو اندیشهٔ خود مشهور است که یکی وحدت اضداد و دیگری وجود سیلان و حرکت در جهان است.

۱۸۴. گزینه ۲ درست است.

سقراط می‌گفت از گشت و گذار در شهر جز این مقصودی ندارم که شما جوانان و بزرگسالان را متقاعد سازم که نباید جسم و مال و ثروت را بر کمال نفس خود ترجیح دهید.

۱۸۵. گزینه ۱ درست است.

سقراط می‌گفت اگر من از ترس مرگ یا هر خطر دیگری، از فرمان الهی سربتایم و چنین گناهی از من سر بزند، سزاوار است که دادگاهی تشکیل شود و مرا به جرم عدم اعتقاد به خدا محکوم نمایند.

۱۸۶. گزینه ۲ درست است.

سقراط به اتهام انکار خدایان و گمراه کردن جوانان محاکمه شد. جامعه آتن در زمان سقراط متأثر از اندیشه‌های سوفسطائیان بود.

۱۸۷. گزینه ۱ درست است.

این پرسش در حوزه معرفت‌شناسی نیست، اما محتوای سایر گزینه‌ها یکی از مسائل و موضوعات معرفت‌شناسی را مطرح می‌کنند.

۱۸۸. گزینه ۳ درست است.

گرگیاس که یکی از سوفسطائیان بود می‌گفت: «اولاً هیچ چیز وجود ندارد. ثانیاً اگر وجود داشته باشد قابل شناخت نیست. ثالثاً اگر قابل شناخت باشد قابل تعلیم به دیگران نیست.»

۱۸۹. گزینه ۲ درست است.

هر تجربه‌ای مبتنی بر اصل علیت است. معرفتی که با همکاری حس و عقل به دست می‌آید، معرفت تجربی نام دارد. یکی از ابزارهای معرفت قلب یا دل است که ابزار دریافت معرفت شهودی است.

۱۹۰. گزینه ۴ درست است.

همه انسان‌ها ممکن است نتوانند به تمامی معارفی که از طریق وحی ارائه می‌شود آگاه شوند بلکه به میزان توانایی و همت خود می‌توانند از بسیاری از حقایق از طریق معرفت و حیانی آگاهی یابند.

روان‌شناسی

۱۹۱. گزینه ۲ درست است.

در علوم تجربی با کمک مشاهده و روش‌های مختلف، رابطه بین پدیده‌های طبیعی، بررسی می‌شود.

۱۹۲. گزینه ۳ درست است.

یادگیری، فرآیند ایجاد تغییر نسبتاً پایدار در رفتار است به چپستی مفهوم یادگیری اشاره دارد.

۱۹۳. گزینه ۱ درست است.

تسهیل کردن اندازه‌گیری مربوط به تعریف عملیاتی است اما گزینه ۲ و ۳ و ۴ به متغیر اشاره دارد.

۱۹۴. گزینه ۴ درست است.

بازی‌های رایانه‌ای از تأثیرات عوامل محیطی است و تفکر کودکان اشاره بر رشد شناختی دارد.

۱۹۵. گزینه ۱ درست است.

دستیابی به قدرت بازداري از محرک‌های نامرتبط با تکلیف، موجب افزایش تمرکز می‌شود.

۱۹۶. گزینه ۲ درست است.

گرایش به همسالان مربوط به تغییرات رشد در حیطه اجتماعی است.

۱۹۷. گزینه ۳ درست است.

ردیابی نور تابانده نشده هشدار کاذب است. عدم ردیابی نور تابانده شده از دست دادن محرک هدف است.

۱۹۸. گزینه ۲ درست است.

استراحت کوتاه موجب ایجاد وقفه در تکلیف می‌شود و موضوع ارائه شده را از حالت ثابت خارج می‌کند.

۱۹۹. گزینه ۱ درست است.

حروف نزدیک به هم را با هم و در قالب یک کلمه می‌بینیم. وقتی چند شیء در کنار یکدیگر باشند، ما آن‌ها را به‌صورت یک گروه ادراک می‌کنیم.

۲۰۰. گزینه ۴ درست است.

اطلاعات افرادی که فرو ریختن ساختمان پلاسکو در ۳۰ دی ۱۳۹۵ را از دیگران شنیده‌اند اشاره به رویداد معنایی دارد، زیرا دانش عمومی در حافظه معنایی قرار دارد و این مثال در حوزه اطلاعات عمومی قرار دارد. اما افرادی که در آن سانحه حضور داشته‌اند به یک مکان و زمان مشخصی اشاره دارد که به حافظه رویدادی اشاره دارد.

۲۰۱. گزینه ۳ درست است.

اینکه دانش‌آموز نمی‌داند مانتواش چند دکمه دارد به دلیل عدم رمزگردانی است.

۲۰۲. گزینه ۱ درست است.

برای کنترل اثر گذشت زمان نباید فاصله مرور بیشتر از ۶ یا ۷ ساعت است.

سایر گزینه‌ها: گزینه ۲ به کاهش اثر تداخل مطالب اشاره دارد. گزینه ۳ به ساماندهی مطالب اشاره دارد. گزینه ۴ نباید بیش از ۶ یا ۷ باشد.

۲۰۳. گزینه ۲ درست است.

داشتن درک کامل از بازی شطرنج به هدفمند بودن ویژگی مسئله اشاره دارد زیرا هدف وقتی به‌صراحت بیان شود در این صورت درک ما از مسئله درست خواهد بود.

۲۰۴. گزینه ۴ درست است.

با توجه به شاخص‌های شناسایی موقعیت اولیه، فهرست اقدامات یا راهبردهای در دسترس، تعریف دقیق هدف و امکان تضمین دستیابی یا عدم دستیابی به هدف، مسئله‌ها به دو بخش خوب تعریف شده و بد تعریف شده تقسیم می‌شوند تعداد حروف در زبان آلمانی و انجماد آب در دمای صفر درجه مسئله خوب تعریف شده و علت بالا رفتن آمار خشونت مسئله بد تعریف شده است.

۲۰۵. گزینه ۱ درست است.

در روش بارش مغزی، همه راه حل‌های احتمالی که ممکن است درست باشد، ارائه می‌شود.