



آزمون ۷ از ۱۰



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی سنجش دهم - مرحله هفتم (۱۴۰۰/۱۲/۰۶)

ادبیات و علوم انسانی (دهم)

کارنامه آزمون، عصر روز برگزاری آن از طریق سایت اینترنتی زیر قابل مشاهده می‌باشد:

www.sanjeshserv.ir

مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی

به منظور فراهم نمودن زمینه ارتباط مستقیم مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی همکار در امر آزمون‌های آزمایشی سنجش و بهره‌مندی از نظرات ارزشمند شما عزیزان در خصوص این آزمون‌ها، آدرس پست الکترونیکی test@sanjeshserv.com معرفی می‌گردد. از شما عزیزان دعوت می‌شود، دیدگاه‌های ارزشمند خود را از طریق آدرس فوق با مدیر تولیدات علمی و آموزشی این مجموعه در میان بگذارید.



کانال تلگرام آزمون‌های آزمایشی سنجش @sanjesheducationgroup

فارسی (۱)

۱. گزینه ۴ درست است.
در میان واژگان، «طنین» نامناسب و اضافه است. معانی دیگر این واژه عبارت‌اند از: فریاد عظیم و شور - واویلا
۲. گزینه ۲ درست است.
چهار واژه نادرست و اصلاح معانی آن‌ها:
(عامل: حاکم، والی) (هماورد: حریف، رقیب) (درع: جامه جنگی که از حلقه‌های آهنی می‌سازند.) (خیره: متحیر، سرگشته)
۳. گزینه ۱ درست است.
واژه‌های نادرست و اصلاح آن‌ها:
(۱) آبنوس: درختی است که چوب سیاه‌رنگ آن سخت و صیقل‌پذیر است. * کیوان: سیاره زحل
(۲) خور: زمین پست
(۳) بُر خوردن: در میان قرار گرفتن
(۴) کله: برآمدگی پشت پای اسب * خیل: گروه - دسته * مخمصه: گرفتاری - سختی - دشواری
۴. گزینه ۳ درست است.
غلط‌های املائی و اصلاح آن‌ها:
فراقت ← فراغت * سبا ← صبا * مهمل ← محمل
۵. گزینه ۲ درست است.
غلط‌های املائی و اصلاح آن‌ها:
(۱) تعضر ← تعدّر
(۲) بی‌تعمل ← بی‌تأمل * عظیمت ← عزیمت
(۳) مباصطت ← مباسطت (گزینه اول فاقد غلط املائی است.)
۶. گزینه ۳ درست است.
تعداد غلط‌های هر مورد و اصلاح آن‌ها:
الف) ثواب ← صواب (۱مورد) ب) انغراض ← انقراض - تأدّی ← تعدّی - مقلوب ← مغلوب (۳مورد)
ج) برخواست ← برخاست (۱مورد) د) منسوب ← منصوب - عمارات ← امارات - ابناع ← ابناء (۳مورد)
۷. گزینه ۱ درست است.
سراینده بیت گزینه پاسخ، «حافظ» است.
۸. گزینه ۴ درست است.
بررسی آرایه‌های خواسته‌شده:
(۱) تشبیه: سرشک چون طوفان نوح (به این نوع تشبیه، تشبیه مرجّح یا تفضیل می‌گویند؛ زیرا مشبه بر مشبه‌به برتری دارد).
سینه چون لوح * ایهام: «مهر» به معنی ۱- خورشید ۲- محبت
(۲) ایهام: «بو» به معنی ۱- عطر ۲- آرزو * بیت فاقد تشبیه است. («در آرزو» اضافه استعاری است).
(۳) تشبیه: دل به کعبه * بیت فاقد ایهام است.
(۴) بیت فاقد ایهام و تشبیه است. (گاهی در ادبیات، «دوران» سازنده ایهام یا ایهام تناسب است).
۹. گزینه ۳ درست است.
بررسی تشبیهات:
(۱) فلک چون توسن ۲) دل من چون خاک راه ۳) کوی تو به کعبه - ابرو به قبله ۴) بانگ چو گل
۱۰. گزینه ۲ درست است.
ضرب‌المثل‌ها و تضادها:
(۱) مصراع دوم، مثل است و تضاد بین بازآید / شده (به معنی رفته)
(۲) مصراع اول، مثل است، ولی هیچ تضادی در بیت دیده نمی‌شود.
(۳) مصراع اول، مثل است و تضاد بین شکسته / درست

۴) در مصراع دوم، مثل وجود دارد (گل پشت و رو ندارد) و تضاد بین پشت / رو - لطف / قهر
 ۱۱. گزینه ۴ درست است.

بررسی آرایه‌های خواسته‌شده:

جان‌بخشی: خال، غریب افتاده است * استعاره و تشخیص دارد.

اغراق: اینکه «هر سر مو هزاران کار داشته باشد» اغراق‌آمیز به نظر می‌رسد.

مجاز: «عبارت» مجازاً به معنی «سخن و گفته» است.

ایهام: «قلب سیاه» به دو معنی ۱- دل کینه‌ور و گناه‌آلود ۲- هر چیز تقلبی بی‌ارزش

۱۲. گزینه ۱ درست است.

افعال اسنادی (استن، بودن، شدن، گشتن، گردیدن) هرگاه به معنی خود (یا مترادف‌ها) باشند، اسنادی و در غیر این صورت غیر اسنادی هستند. (توجه: با افعال اسنادی دیگری در پایه دوازدهم آشنا خواهید شد).

۱) نیست: وجود ندارد (۲) است: است یا هر فعل اسنادی مناسب

۳) در سینه من است: وجود دارد، شعله‌ای است: است یا هر فعل اسنادی مناسب

۴) است: است یا هر فعل اسنادی مناسب

۱۳. گزینه ۲ درست است.

تمام اجزای این بیت (جز فعل و نهاد) یا قید هستند یا متمم قید.

خروشان، جوشان: قید حالت * به کردار موج: قید تشبیه * فراز: قید مکان * از کران: متمم قید (توضیحی درباره فعل ارائه می‌دهد). * فوج فوج: قید مقدار

توجه: «صفت» مربوط به نوع کلمه است، نه نقش.

۱۴. گزینه ۱ درست است.

ترکیبات وصفی در هر گزینه:

۱) گرز گران (توجه: آهنین - آبنوس صفت و در نقش مسند هستند).

۲) یکی تیر - تیر الماس پیکان («الماس پیکان» صفت است به مفهوم کنایی «برنده») - چار پر

۳) این مرز - مرز فرخنده - مرز مردخیز - پلنگان دشمن‌ستیز (۴) دو لشکر - این جنگ - این گرز و شمشیر و آهنگ

۱۵. گزینه ۴ درست است.

بررسی موارد خواسته‌شده:

۱) «دمی» نقش قیدی دارد - «گلستان» در نقش متمم / مضاف‌الیه دیده می‌شود.

۲) «که تا» پیوند وابسته‌ساز (مرکب) است.

۳) بیت دارای یک جمله مستقل مرکب (مصراع اول، جمله هسته و مصراع دوم، جمله وابسته) است. «که تا» پیوند وابسته است، ولی فقط یک فعل گذرا در بیت مشهود است (کنم). «شدم» به معنی «رفتم» ناگذر است.

۴) سه متمم: بوی گلستان - باغ - بلبل بیدل و یک مفعول: علاج دماغ در بیت یافت می‌شود.

۱۶. گزینه ۳ درست است.

نگاهی به متمم‌ها:

۱) به جنگ («برآشت - اندر آمد» افعال پیشوندی هستند).

۲) بر کمر بند گردآفرید - بر برش («بردید» فعل پیشوندی)

۳) به سهراب بر

۴) به آورد - با او - از او («برگاشت» فعل پیشوندی)

۱۷. گزینه ۲ درست است.

نوع جناس‌ها در قافیه‌ها:

۱) هست / مست: ناهمسان (اختلافی)

۳) خیری / غیری: ناهمسان (اختلافی) («رسد» با معنی یکسان ردیف محسوب می‌شود).

۴) روان / روان: همسان به معنی در حرکت / روح

۱۸. گزینه ۴ درست است.

«برکشیدن» در هر گزینه:

(۱) بیرون آوردن (۲) زدن / بستن (۳) بالا کشیدن (۴) به یک سو زدن
و در بیت سؤال به معنی «پوشاندن» است.

۱۹. گزینه ۱ درست است.

مفهوم گزینه پاسخ «تأکید بر ناپایداری دنیا و جذابیتهای کاذب آن» و مفهوم گزینههای دیگر «توصیه به غنیمت شمردن فرصتها و بهره‌گیری از عمر» است.

۲۰. گزینه ۳ درست است.

مفهوم درست گزینه پاسخ: افسار اسب را کشید و توقف کرد.

۲۱. گزینه ۲ درست است.

مفهوم ضرب‌المثل و بیت گزینه پاسخ: تأکید بر این است که «نتیجه هر کار، به خود آن شخص برمی‌گردد». یا «منشأ هر کاری در خود فرد است»
مفهوم گزینههای دیگر:

(۱) جفای یار نسبت به عاشق و وفای او نسبت به دیگران (۲ و ۳) پاکبختگی در راه عشق، خالی کردن دل از غیرجانان

۲۲. گزینه ۱ درست است.

مورد (هـ) با مفهوم نهایت جنگاوری، اضافه در نظر گرفته شده است.

۲۳. گزینه ۴ درست است.

اصلاح مفاهیم گزینههای دیگر:

(۱) اثربخشی مناجات شبانه (۲) سعادت کسب توفیق و کرامت نصیب هر کس نمی‌شود.
(۳) توصیه به داشتن همت ابرنسانی

۲۴. گزینه ۳ درست است.

در همه ابیات به مفاهیم «رسیدگی و توجه، غمخواری و همراهی با دیگران و درنهایت اهمیت قائل شدن برای آنها» سفارش شده است. ولی در بیت گزینه پاسخ به «بی‌اعتنائی – عدم توجه به دیگران و غرور که منشأ نادیده انگاشتن دیگران است» اشاره شده است.

۲۵. گزینه ۳ درست است.

ویژگی درست این بیت، «زمینه قهرمانی» آن است.

عربی، زبان قرآن (۱)

۲۶. گزینه ۲ درست است.

رد سایر گزینهها:

گزینه ۱: «درگذشتگان»
گزینه ۳: «به عاقبت / زندگی می‌کردند»
گزینه ۴: «بگویند»

۲۷. گزینه ۳ درست است.

رد سایر گزینهها:

گزینه ۱: «سازمانی است / اقدام کرد»
گزینه ۲: «زیادی / ثبت کرده است»
گزینه ۴: «شهر / منطقه / اقدام نمود»

۲۸. گزینه ۱ درست است.

رد سایر گزینهها:

گزینه ۲: «تأکید می‌کنند که / ورزش / لازم است»
گزینه ۳: «ورزش / تأکید می‌کنند»
گزینه ۴: «درمان / بیماران»

۲۹. گزینه ۳ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «جاذبیت‌های طبیعت» گزینه ۲: «بسیاری / جذب می‌کند»

گزینه ۴: «گذراندند / تا»

۳۰. گزینه ۴ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «بازار بزرگ / خریده‌ایم» گزینه ۲: «بازار بزرگ / رفتیم / مروارید»

گزینه ۳: «بازار بزرگ»

۳۱. گزینه ۱ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: «گردباد» گزینه ۳: «بسیاری از مردم» گزینه ۴: «بادها»

۳۲. گزینه ۴ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «مثال زده شد / کنار او» گزینه ۲: «مثل / سود خواهد رساند»

گزینه ۳: «همنشین شوی / راه بروی / سود خواهد رساند»

۳۳. گزینه ۲ درست است.

«کارهای نیک / ده‌ها»

۳۴. گزینه ۱ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: «چشمش / حرکت نمی‌دهد» گزینه ۳: «جریان / باران»

گزینه ۴: «هفتاد و سه»

۳۵. گزینه ۳ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «یَفْرَحُ» گزینه ۲: «الحدائق» گزینه ۴: «شاهد / یَفْرَحُ»

ترجمه درک مطلب:

اسکیموها مردمانی هستند که در کشورهای بسیار دورافتاده و بسیار سردسیر زندگی می‌کنند که سرزمین آن‌ها با لایه بلندی از یخ پوشیده شده است و در خانه‌هایی که با قالب‌های یخ ساخته شده‌اند، زندگی می‌کنند. در کشور اسکیموها انواع حیوانات در دریا و خشکی زندگی می‌کنند و اسکیموها کشاورزی نمی‌دانند، تمام زندگی آن‌ها فقط به ماهی‌گیری وابسته است. خرس‌ها را شکار می‌کنند تا از پوست کلفت آن‌ها لباس‌هایی تهیه کنند که آن‌ها را از سرمای شدید محافظت کند و ماهی و فوک‌های دریایی را برای خوردن گوشت آن‌ها شکار می‌کنند و از چربی آن‌ها برای گرما و نور استفاده می‌کنند و از پوست آن‌ها قایق دریایی می‌سازند. زندگی اسکیموها وسط یخ دائمی بسیار دشوار است. اما آن‌ها عادت کردند و به لطف همکاری در کار، اعم از زن و مرد، توانستند بر مشکلات غلبه کنند. مردان در ماهی‌گیری، ساختن خانه، ساخت قایق دریایی و غیره و زنان در دوخت لباس، جوراب درست کردن، تهیه غذا و تربیت کودکان همکاری می‌کنند.

۳۶. گزینه ۲ درست است.

اسکیموها خانه‌های خود را با چه چیزی می‌سازند؟

گزینه ۱: به چیزی از برف که می‌بارد، بعد یخ می‌زند!

گزینه ۲: اسکیموها خانه‌های خود را با برف‌های آب‌شده می‌سازند!

گزینه ۳: خانه‌هایشان را با آهن می‌سازند!

گزینه ۴: با درختان و گیاهان!

۳۷. گزینه ۴ درست است.

همه مردان و زنان به چه کاری می‌پردازند؟

گزینه ۱: مردان خانه می‌سازند و زنان در ساخت قایق‌ها همکاری می‌کنند!

گزینه ۲: مردها بچه‌ها را بزرگ می‌کنند و زن‌ها لباس می‌دوزند!

گزینه ۳: مردها غذا درست می‌کنند و خانم‌ها بچه‌ها را بزرگ می‌کنند!

گزینه ۴: مردان در شکار و زنان در تربیت فرزندان همکاری می‌کنند!

۳۸. گزینه ۳ درست است.

چرا اسکیموها کشاورزی نمی‌کنند؟ زیرا ...

گزینه ۱: شغل اصلی آن‌ها شکار است!

گزینه ۳: زمین مناسب برای کشت وجود ندارد!

گزینه ۲: اسکیموها کشاورزی بلد نیستند!

گزینه ۴: وسیله و ابزار کشاورزی ندارند!

۳۹. گزینه ۱ درست است.

اسیکمو چگونه توانست بر دشواری زندگی در کشور خود غلبه کند؟

گزینه ۱: با کمک زنان و مردان در کار!

گزینه ۳: با ساخت قایق و خانه‌های یخی!

گزینه ۲: به وسیله کمک همسایگان‌شان از کشورهای دیگر!

گزینه ۴: با لباس‌هایی که از پوست حیوانات بزرگ

درست می‌کنند!

۴۰. گزینه ۲ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: (فعل و فاعله (الاسکیمو)

گزینه ۳: (خبر)

گزینه ۴: (للمخاطب)

۴۱. گزینه ۱ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: (مفاعله)

گزینه ۳: فاعله (الرجال)

گزینه ۴: للغائبین

۴۲. گزینه ۴ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: (حروف الأصلية)

گزینه ۲: (صفت)

گزینه ۳: (مفردة تنزیل)

۴۳. گزینه ۲ درست است.

مدیر نقش مبتدا دارد و مرفوع است. (مدیر) مبتدا و مرفوع به ضمه است.

۴۴. گزینه ۴ درست است.

(القطّ به معنای گربه است) و توضیح در مورد (بطّ: اردک) درست است.

۴۵. گزینه ۲ درست است.

در این گزینه هیچ دو کلمه‌ای متضاد و مترادف هم نیستند.

گزینه ۱: (خبر و شر)

گزینه ۳: (مدح و ذم)

گزینه ۴: (سعی و اجتهاد)

۴۶. گزینه ۴ درست است.

«سوف تجلس: خواهد نشست» فعل لازم است و نیاز به مفعول ندارد.

۴۷. گزینه ۱ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: (الشعب: موصوف است)

گزینه ۳: (المعلمون: مبتدا) و (حاضرون: خبر) است.

گزینه ۴: (بعد از کلمه «الصّین» کلمه «اول» خبر است.)

۴۸. گزینه ۴ درست است.

(حجرات: معدود کلمه «أربع» به صورت جمع درست است.) (محترمون: خبر و مرفوع به «واو»)

۴۹. گزینه ۲ درست است.

(یُنْتَج: باب افعال) است.

۵۰. گزینه ۳ درست است.

«لَا تَجْعَلْنَا: نا مفعول» نا جزء ضمایر است و ضمایر مبنی هستند.

دین و زندگی (۱)

۵۱. گزینه ۲ درست است.

عبارت قرآنی ﴿وَقَالُوا إِن هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا...﴾ سخن منکران معاد است و آثار انکار معاد، تلاش برای فراموش کردن مرگ، غفلت و فرو رفتن در گرداب آلودگی هاست. صفحه ۴۳

۵۲. گزینه ۴ درست است.

آفرینش نخستین انسان یکی از دلایل و شواهدی است که نشان می‌دهد وقوع معاد امکان‌پذیر است. صفحه ۵۴

۵۳. گزینه ۴ درست است.

اینکه جهان ظرفیت جزا و پاداش کامل انسان‌ها را ندارد (از جمله پاداش عملی مانند شهادت در راه خدا)، دلیل بر آن است که معاد لازمه عدل الهی و تحقق صفت الهی عدل است. صفحه ۵۵

۵۴. گزینه ۳ درست است.

خداوند متعال شناخت خیر و نیکی و گرایش به آن و شناخت بدی و بیزاری از آن را در وجود ما قرار داده است. از این‌روست که همه ما فضایی مانند صداقت را دوست داریم. صفحه ۳۰

۵۵. گزینه ۱ درست است.

سخن گفتن پیامبر(ص) با کشته‌شدگان جنگ بدر، از وجود شعور و آگاهی در عالم برزخ حکایت دارد. صفحه ۶۴

۵۶. گزینه ۲ درست است.

خداوند در آیات سوره انفطار از فرشتگان مراقب و مأمور ثبت اعمال بندگان، به‌عنوان نویسندگانی گرانقدر یاد می‌کند. صفحه ۷۵ و میزان و معیار سنجش اعمال بندگان، اعمال و رفتار پیامبران و امامان است. صفحه ۷۴

۵۷. گزینه ۱ درست است.

پرسش منفی است و تغییر در ساختار آسمان و زمین جزو وقایع مرحله اول قیامت است. صفحه ۷۳ و ۷۴

۵۸. گزینه ۳ درست است.

خداوند در آیه ۱۸ سوره نساء می‌فرماید: «برای کسانی که کارهای زشت انجام می‌دهند و هنگامی که مرگ یکی از آن‌ها فرامی‌رسد، می‌گوید: الان توبه کردم، توبه نیست و ...». صفحه ۸۷

۵۹. گزینه ۳ درست است.

اجرای قانون اجبار کردن مصرف‌کننده مواد مخدر برای حضور در کمپ ترک اعتیاد، در راستای پیگیری قانونی است که وضع و تصویب شده است؛ بنابراین، این رابطه از نوع رابطه قراردادی است. صفحه ۸۷

۶۰. گزینه ۲ درست است.

پرسش منفی است. جهنمیان می‌گویند: «ما در دنیا نماز نمی‌خواندیم و از محرومان دستگیری نمی‌کردیم؛ همراه بدکاران غرق در معصیت خدا می‌شدیم و روز رستاخیز را تکذیب می‌کردیم.» (سوره مدثر، آیات ۴۷ - ۴۳) صفحه ۸۷

۶۱. گزینه ۴ درست است.

«دوزخیان به نگهبانان جهنم رو می‌آورند تا برایشان از خداوند تخفیفی بگیرند، ولی فرشتگان می‌گویند. مگر پیامبران برای شما دلایل روشنی نیاوردند؟» صفحه ۸۶

۶۲. گزینه ۱ درست است.

پاسخ قاطع خداوند به درخواست اهل شقاوت برای دریافت فرصت مجدد این است: آیا در دنیا به اندازه کافی به شما عمر

ندادیم تا هر کس می‌خواست به راه راست آید؟ صفحه ۸۶

۶۳. گزینه ۳ درست است.

خداوند در آیه ۱۳۵ سوره آل عمران می‌فرماید: «... و آن‌هایی که وقتی مرتکب عمل زشتی می‌شوند یا به خود ستم می‌کنند، به یاد خدا می‌افتند و برای گناهان خود طلب آمرزش می‌کنند.» صفحه ۸۴

۶۴. گزینه ۳ درست است.

آتش جهنم بسیار سخت و سوزاننده است. این آتش حاصل عمل خود انسان‌هاست و برای همین، از درون جان آن‌ها شعله می‌کشد. صفحه ۸۶

۶۵. گزینه ۲ درست است.

پرسش منفی است و در آیات سوره معارج به موضوع جهاد در راه خدا به‌عنوان یکی از عوامل گرامی داشته شدن در بهشت اشاره نشده است. صفحه ۸۴ - تدبیر

۶۶. گزینه ۱ درست است.

خداوند در آیه ۱۳۳ سوره آل عمران می‌فرماید: «و شتاب کنید برای رسیدن به آمرزش پروردگارتان و بهشتی که وسعت آن، آسمان‌ها و زمین است ...» صفحه ۸۴ - تدبیر

۶۷. گزینه ۴ درست است.

پرسش منفی است و در آیات ۱۳۳ تا ۱۳۵ سوره آل عمران که به ویژگی پرهیزکاران بهشتی اشاره شده، موضوع اقامه نماز و یقین به آخرت وجود ندارد. صفحه ۸۴ - تدبیر

۶۸. گزینه ۴ درست است.

پرسش منفی است و چون در گزینه پاسخ، به خستگی و دزدگی اهل بهشت اشاره شده، این گزینه درست نیست. صفحه ۸۳

۶۹. گزینه ۱ درست است.

خداوند در آیه ۱۱۹ سوره مائده می‌فرماید: «امروز (قیامت) روزی است که راستی راستگويان به آن‌ها سود می‌بخشد؛ برای آن‌ها باغ‌هایی از بهشت است. ...» صفحه ۸۴ - تدبیر

۷۰. گزینه ۲ درست است.

علاوه بر این، (بهشتیان) بالاترین نعمت بهشت، یعنی رسیدن به مقام خشنودی خدا را برای خود می‌یابند و از این رستگاری بزرگ مسرورند. صفحه ۸۳

۷۱. گزینه ۲ درست است.

بهشتیان با خدا هم صحبت‌اند و به جمله «خدا یا! تو پاک و منزهی» مترنم‌اند. صفحه ۸۳

۷۲. گزینه ۴ درست است.

بهشت آماده استقبال از نیکوکاران و رستگاران است و چون بهشتیان سر رسند، فرشتگان برای استقبال به‌سوی آنان می‌آیند صفحه ۸۳

۷۳. گزینه ۳ درست است.

بهشتیان پس از ورود به بهشت می‌گویند: خدای را سپاس که به وعده خود وفا نمود و این جایگاه را به ما عطا کرد. صفحه ۸۳

۷۴. گزینه ۱ درست است.

فرشتگان خدا به بهشتیان سلام می‌کنند و می‌گویند: خوش آمدید. وارد بهشت شوید و برای همیشه در آن زندگی کنید. صفحه ۸۳

۷۵. گزینه ۲ درست است.

بهشت دارای هشت در است که بهشتیان از آن وارد می‌شوند. پیامبران و صدیقان و شهیدان دارای در مخصوص هستند و درهای دیگر برای گروه‌های دیگر است. اما نیکوکاران شامل تمام اهل بهشت می‌شود و بنابراین درب مخصوص نیکوکاران وجود ندارد. صفحه ۸۳

معارف و اقلیت‌های دینی

۵۱. گزینه ۲ درست است.
لازمه انتخاب هدف و سپس برنامه‌ریزی برای رسیدن به آن، داشتن شناخت و آگاهی است. صفحه ۳
جهان‌بینی تصویری از جهان در اختیار ما قرار می‌دهد، اما ایدئولوژی راهنمای عمل ما است. صفحه ۴
۵۲. گزینه ۴ درست است.
در صورتی که جهان‌بینی انسان ناقص باشد یا منطبق بر حقایق نباشد، آدمی در انتخاب هدف و راه و رسم زندگی دچار لغزش و خطا خواهد گردید و چه بسا که به علت ناقص و محدود بودن آگاهی و شناخت، حتی از خطای خود نیز غافل گردد و نسبت به لغزش خویش نیز بی‌خبر ماند. صفحه ۶
اساسی‌ترین پایه‌ای که هر جهان‌بینی بر آن استوار است، عبارت است از اعتقاد یا بی‌اعتقادی نسبت به خدا. صفحه ۷
۵۳. گزینه ۴ درست است.
بینش مبتنی بر ایمان به خدا، علاوه بر اینکه جهان‌آفرینش را خودکفا نمی‌شناسد، آن را دارای حساب و کتاب و شعور و تدبیر نیز می‌داند. صفحه ۷
۵۴. گزینه ۳ درست است.
با توجه به اهمیت موضوع خداست که اصل توحید محور اصلی بینش مذهبی را تشکیل می‌دهد و در این بین، هیچ مسئله‌ای به اندازه توحید مورد توجه قرار نگرفته است. صفحه ۸
۵۵. گزینه ۱ درست است.
صفحه ۱۲ مطالعه شود.
۵۶. گزینه ۲ درست است.
شناخت عقلی - در این روش به جای استفاده از شیوه حسی و تجربی، تنها از نیروی عقل و استدلال استفاده می‌شود. صفحه ۱۶
مطالعه در طبیعت و نظم موجود در آن به عنوان نشانه وجود خدا (مشاهده غیرمستقیم)
۵۷. گزینه ۱ درست است.
یکی از راه‌های خداشناسی مطالعه در نظم جهان است که به آن برهان نظم می‌گویند. صفحه ۱۸
۵۸. گزینه ۳ درست است.
وحی در حقیقت به واسطه تعلیم انبیا، ما را به وجود خدا رهنمون می‌شود و سایر گزینه‌ها همه به یک معنا هستند که همان دریافت درونی و راه دل است که بی‌نیاز از واسطه محسوب می‌شود. صفحه ۱۶ و ۱۷
۵۹. گزینه ۳ درست است.
همان‌طور که در مطالب صفحات ۲۰ تا ۲۲ ملاحظه می‌شود، «رنگ» عامل تعیین‌کننده‌ای در یک مجموعه منظم نیست؛ گرچه شاید در برخی از مجموعه‌های منظم، رنگ نیز موضوعیت پیدا کند.
۶۰. گزینه ۲ درست است.
هر گوشه‌ای از یک پدیده منظم که مجموعاً هدف مشخص و واحدی را تعقیب می‌کند، به زبان حال گویای شعور و آگاهی بوده و از دخالت علم و دانایی در پیدایش خود سخن می‌گوید. صفحه ۳۸
۶۱. گزینه ۴ درست است.
پیش‌بینی‌های خاصی که به‌منظورهای پیشرفته‌تر و هدف‌های عمیق‌تر و همراه با آینده‌نگری دقیق انجام می‌گیرد، در پدیده نظم قابل ملاحظه است. قرار گرفتن دریچه اطمینان بر روی دستگاه‌های بخار برای جلوگیری از انفجار و وجود دستگاه‌های تولیدمثل در موجودات زنده و احساس درد و ناراحتی هنگام بروز بیماری به‌عنوان زنگ خطر، همه از این نوع‌اند. صفحه ۲۲
۶۲. گزینه ۱ درست است.
آنچه توجه به آن ضروری است، این است که در برهان نظم، اساس استدلال بر پیدایش آنی همه موجودات نیست تا اگر احیاناً خلاف آن ثابت شود، برهان نظم نیز تزلزل یابد. صفحه ۴۳

۶۳. گزینه ۳ درست است.

«فطرت» دلالت بر نوع خلقت و آفرینش می‌کند و در مورد انسان چیزی را فطری می‌گویند که نوع خلقت انسان اقتضای آن را داشته باشد و خدادادی و غیر اکتسابی و مشترک بین همه افراد انسان باشد. از این رو، امور فطری شامل همه بینش‌ها و گرایش‌های خدادادی انسان می‌شود. صفحه ۴۹

۶۴. گزینه ۳ درست است.

مَثَل انسان در این مسیر، به مثل شخص تشنه‌ای می‌ماند که در بیابان به دنبال آب می‌گردد و وقتی سرابی را مشاهده می‌کند، به تصور اینکه آب است، دنبالش می‌رود. اما وقتی به آن می‌رسد و سراب بودنش را درمی‌یابد، از آن روگردان می‌شود. صفحه ۵۱

۶۵. گزینه ۲ درست است.

با پیدایش یا اختراع وسایل کامل‌تر، نیاز به وسایل قبلی خودبه‌خود از بین رفته و انسان به‌سہولت آن‌ها را به دست فراموشی سپرده است. صفحه ۵۲

۶۶. گزینه ۱ درست است.

راضی نشدن انسان به مطلوب‌های محدود و اهداف مادی و تلاش‌های دائمی او در زندگانی دنیوی، نشانگر این حقیقت است که آدمی ناخودآگاه در جستجوی مطلوب حقیقی و جاودانه است که هیچ‌گونه نشانی از محدودیت در او نباشد. صفحه ۵۱

۶۷. گزینه ۴ درست است.

اگر دین و پرستش ریشه در فطرت آدمی نداشت و امری عارضی و انحرافی بود، یا به ادعای برخی بی‌خردان حاصل جهل یا ترس بود، در این صورت به‌مانند بسیاری چیزهای دیگر با گذشت زمان به‌کلی از صحنه روزگار خارج می‌شد و با افزایش علم و معرفت و از بین رفتن ترس، جای خود را به اصلی کامل‌تر از خود می‌داد، اما چون نیاز به دین و پرستش از اعماق روح و ضمیر ناخودآگاه و شعور باطن انسان می‌جوشد، نه‌تنها هیچ چیز نخواهد توانست جایگزین آن شود، بلکه با افزایش آگاهی‌ها، جا و مقام دین در زندگی انسان مستحکم‌تر شده و با بینش و آگاهی بیشتری همراه گردیده است. صفحه ۵۳

۶۸. گزینه ۴ درست است.

تأکید فراوان بر تقوا و رعایت اعتدال در امیال و پرهیز از گناهان در تعالیم آسمانی برای این است که پرده‌های ظلمانی نفسانیات و غرایز حیوانی از روی دیده دل آدمی برداشته شود. صفحه ۵۴

۶۹. گزینه ۱ درست است.

هر پدیده‌ای در عین این که خبر از پدیدآورنده خویش می‌دهد، در حد خود خصوصیات او را نیز می‌نماید. این صفات را از آن جهت که ما به خداوند نسبت می‌دهیم و برای او اثبات می‌کنیم، صفات ثبوتیه می‌نامند و از آن جهت که نشان‌دهنده کمال خداوند هستند، صفات کمالیه می‌گویند. صفحه ۵۸

۷۰. گزینه ۲ درست است.

لازمه انتخاب هدف و سپس برنامه‌ریزی برای رسیدن به آن، داشتن شناخت و آگاهی است. به این ترتیب، می‌توان گفت در همه کارهایی که به اراده خود و بر اساس عقل و تدبیر انجام می‌دهیم، همواره سه عنصر آگاهی، هدف و برنامه وجود دارد و میان آن‌ها رابطه محکم برقرار است. صفحه ۳

۷۱. گزینه ۲ درست است.

تغییر و حرکت نیازمند محرک است و نیاز از هر قبیل که باشد، ناشی از نداشتن و نقص است. صفحه ۶۱
شنیدن و دیدن او (خدا) مثل شنیدن و دیدن ما با گوش و چشم و دستگاه اعصاب صورت نمی‌پذیرد. دیدن و شنیدن او همان علم و آگاهی است که بر هر چیزی و بر هر صدایی دارد. صفحه ۵۹

۷۲. گزینه ۴ درست است.

در همه جا بودن خدا به این معنی نیست که او چنان بزرگ است که شرق و غرب عالم را پر کرده است، بلکه او محیط بر همه چیز است. او فوق زمان و مکان است و نه در زمان قرار دارد و نه در مکان. صفحه ۶۲

۷۳. گزینه ۳ درست است.

در مصرع اول، دو صفت ثبوتیه و در مصرع دوم، چهار صفت سلبیه ذکر شده است. صفحه ۶۴

۷۴. گزینه ۱ درست است.

رحمت و مهربانی او هیچ حد و مرزی ندارد و هزاران بار از پدر و مادر بر انسان مهربان‌تر و بهتر است. به هر انسانی از رگ گردن نزدیک‌تر است. همه می‌توانند بدون واسطه با او رابطه برقرار کنند و با او انس بگیرند و به مصاحبت او بنشینند. درد دل با او بگویند و از او طلب یاری کنند. صفحه ۵۹ و ۶۰

۷۵. گزینه ۲ درست است.

خداوند ماده نیست؛ زیرا ماده محدود و مرکب و متحرک است و هیچ‌یک از این خصوصیات در ذات الهی راه ندارد. چون خداوند ماده نیست، لذا جا و مکان نیز ندارد؛ زیرا مکان داشتن مخصوص موجودات مادی است. پس بر خلاف تصور ساده‌اندیشان که جایگاه خدا را در آسمان‌ها می‌دانند، خدا برای خود جا و مکانی اختیار نمی‌کند، بلکه هر جا و مکانی مخلوق قدرت او است. صفحه ۶۲

انگلیسی (۱)

۷۶. گزینه ۲ درست است.

be going to برای بیان زمان آینده با قصد و تصمیم همراه است و با فعل اصلی ساده به کار می‌رود. ساختار be going to به قرار زیر است.

..... + فعل اصلی ساده + going to + be(am/is / are) + فاعل

۷۷. گزینه ۱ درست است.

گزینه the longest درست است. زیرا جمله براساس مقایسه یک رسم با کل است. صفت long یک صفت یک سیلابی است و بنابراین به آخر صفت (long) پسوند (est) اضافه می‌شود.

est + قید/صفت یک سیلابی + the

The oldest → old

The heaviest → heavy

۷۸. گزینه ۴ درست است.

نکته گرامر در این سؤال این است که قبل کلمه ربطی while (هنگامی که) گذشته ساده، جمله بعد از کلمه ربطی while به صورت گذشته استمراری به کار می‌رود.

فعل گذشته استمراری + while + فعل گذشته ساده

۷۹. گزینه ۳ درست است.

در این جمله یک ضمیر انعکاسی با توجه به فاعل I نیاز دارد که آن هم ضمیر myself به معنی خودم است.

مفرد

جمع

myself → I

ourselves → we

Yourself → you

Yourselves → you

himself → he

Themselves → they

herself → she

itself → it

۸۰. گزینه ۲ درست است.

A: آیا هرگز به دیدن خویشاوندان می‌روید زمانی که وقت آزاد داشته باشید؟

B: بله، این کار را انجام می‌دهم. اکثر اوقات از آن‌ها دیدن می‌کنم.

(۴) دردها

(۳) مراقبت‌ها

(۲) خویشاوندان

(۱) توجهات

۸۱. گزینه ۴ درست است.

ایران یک کشور باستانی در دنیا است. سنت‌های زیاد از قبیل انواع رقص، موسیقی، آشپزی و غیره را دارد.
(۱) به جای، در عوض (۲) به علاوه (۳) به وسیله (۴) از قبیل، نظیر، مانند

۸۲. گزینه ۳ درست است.

در دبیرستان خودمان یک معلم انگلیسی خیلی خوبی داریم. او همیشه لباس تمیز و مرتب می‌پوشد زمانی که به مدرسه می‌آید.
(۱) شجاع، دلیر (۲) لذیذ، خوشمزه (۳) تمیز و مرتب (۴) زشت

۸۳. گزینه ۱ درست است.

مردم زیادی تلاش می‌کنند خون زیادی را اهدا کنند تا جان هموطنان خودشان را در شرایط مختلف خیلی بد نجات دهند.
(۱) اهدا کردن / نجات دادن (۲) انتقال دادن / دفاع کردن
(۳) تعجب کردن / اهدا کردن (۴) شگفت زده کردن / جمع‌آوری کردن

۸۴. گزینه ۲ درست است.

دانشمندان تصمیم گرفته‌اند تا تحقیقی در مورد این ویروس که تاکنون میلیون‌ها نفر در سراسر دنیا را کشته است، انجام بدهند.
(۱) تعجب، شگفتی (۲) تحقیق، پژوهش (۳) دارو (۴) رصدخانه

۸۵. گزینه ۴ درست است.

دوستم ترسی از هیچ چیز ندارد و وقتی که جنگ بین ایران و عراق در سال ۱۹۸۰ شروع شد، او در طول جنگ یک سرباز شجاع بود.

(۱) عجیب و غریب (۲) به خطر افتاده (۳) وحشی (۴) شجاع، دلیر

۸۶. گزینه ۲ درست است.

در سوم ماه سپتامبر سال ۱۹۹۲ در ساعت ۷:۳۰ زمانی که دکتر حسابی هنوز استاد دانشگاه تهران بود، او در بیمارستانی در شهر ژنو بعد از یک دوره بیماری درگذشت.

(۱) فاصله گرفتن، نزدیک نشدن (۲) فوت کردن، مرحوم شدن
(۳) منقرض شدن (۴) سرایت پیدا کردن

۸۷. گزینه ۳ درست است.

بیست سال پیش یک همکلاسی خیلی زرنکی داشتم. او هر چیزی را خیلی سریع یاد می‌گرفت که همکلاسی‌هایم از هوش او خیلی شگفت‌زده بودند. متأسفانه او در سن ۳۰ سالگی در یک تصادف ماشین مُرد.

(۱) در واقع (۲) خصوصاً (۳) متأسفانه، به‌طور اندوهناک (۴) خوشبختانه

۸۸. گزینه ۲ درست است.

(۱) بحث کردن (۲) کشف کردن (۳) توسعه دادن (۴) خلق کردن

۸۹. گزینه ۳ درست است.

(۱) جمع‌آوری کردن (۲) مقایسه کردن (۳) جلوگیری کردن (۴) اندازه‌گیری کردن

۹۰. گزینه ۴ درست است.

(۱) گریم‌کارها، ساختارها (۲) جزوات
(۳) بررسی‌ها، واریسی‌ها، صندوق پرداخت (۴) معاینه‌ها

۹۱. گزینه ۲ درست است.

(۱) افزایش دادن (۲) کاهش دادن (۳) جمع‌آوری کردن (۴) تغییر دادن

۹۲. گزینه ۱ درست است.

(۱) مراقبت کردن، مواظبت کردن
(۲) تشکیل دادن، ترکیب کردن
(۳) ظاهر شدن، رسیدن، زیاد کردن (صدای رادیو، تلویزیون و ...)
(۴) ترک کردن، رها کردن

۹۳. گزینه ۴ درست است.

بر طبق متن، هلن کور و ناشنوا شد زمانی که بیش از ۲ سال داشت.

۹۴. گزینه ۱ درست است.

هلن به علت بیماری ناگهانی‌اش، نمی‌توانست ببیند و بشنود.

۹۵. گزینه ۴ درست است.

دلیل اینکه چرا آن سولیوان معلم هلن شد این بود که آن در طول دوران کودکی‌اش ناشنوا بود.

۹۶. گزینه ۳ درست است.

آن سولیوان زندگی هلن را به طرق مختلف تغییر داد.

۹۷. گزینه ۱ درست است.

متن اساساً درباره چه چیزی بحث می‌کند؟

- بهترین روش‌ها برای آماده شدن برای امتحانات

۹۸. گزینه ۲ درست است.

کدامیک از موارد زیر به نحو احسن ساختار و سازمان‌دهی اطلاعات در متن را توصیف می‌کند؟

- یک رویکرد معرفی شده و گام‌های که در آن دربرمی‌گیرد، اشاره شده است.

۹۹. گزینه ۳ درست است.

متن پیشنهاد می‌کند یا به‌طور تلویحی بیان می‌کند که وقتی که زمان امتحان نزدیک است و اگر دانش‌آموزی از معلمش

سؤال‌کند امتحان در چه موردی است یا سؤالات امتحان چیست؟ آن دانش‌آموز اشتباه نکرده است.

۱۰۰. گزینه ۱ درست است.

عبارت «این نکته‌ها» در متن اشاره به نکاتی می‌کند که یک شخص قادر نبوده است آن‌ها را درک کند.

ریاضی و آمار (۱)

۱۰۱. گزینه ۳ درست است.

فرض: a و b دو عدد طبیعی باشند و $a - b = 4 \Rightarrow a = b + 4$

$$\frac{1}{a} + \frac{1}{b} = \frac{1}{ab} + \frac{19}{96} \Rightarrow \frac{a+b}{ab} = \frac{96+19ab}{96ab}$$

$$96a + 96b = 19ab + 96$$

$$96(b+4) + 96b = 19(b+4)b + 96$$

$$192b + 4(96) = 19b^2 + 76b + 96$$

$$19b^2 - 116b - 288 = 0$$

$$b = \frac{58 \pm \sqrt{3364 + 5472}}{19} = \frac{58 \pm 94}{19} = \begin{cases} 8 & \text{ق ق} \\ -\frac{36}{19} & \text{غ ق ق} \end{cases} \quad a = 8 + 4 = 12 \Rightarrow 8 + 1 + 2 = 11$$

۱۰۲. گزینه ۱ درست است.

$$\text{مساحت دایره} = \pi \left(\frac{x}{\sqrt{\pi}} \right)^2 = x^2$$

$$\text{مساحت دوزنقه} = \frac{(4+6)x^2}{2} = 5x^2$$

$$\begin{aligned} \text{مساحت لوزی} &= \frac{(x \times \frac{x}{2})}{2} \times 4 = x^2 \\ x^2 + 5x^2 + x^2 &= 7x^2 = 175 \Rightarrow x^2 = 25 \Rightarrow x = 5 \\ K^2 &= \left(\frac{5}{2}\right)^2 + 5^2 = \frac{25}{4} + 25 = \frac{125}{4} \Rightarrow K = \frac{5\sqrt{5}}{2} \\ \text{محیط لوزی} &= 4 \left(\frac{5\sqrt{5}}{2}\right) = 10\sqrt{5} \end{aligned}$$

۱۰۳. گزینه ۲ درست است.

$$\begin{aligned} (1-2x)^2 &= A \\ 3A^2 - 7A + 2 &= 0 \\ A &= \frac{7 \pm \sqrt{49 - 24}}{6} = \frac{7 \pm 5}{6} = \begin{cases} 2 \\ \frac{1}{3} \end{cases} \\ (1-2x)^2 = 2 &\Rightarrow \begin{cases} 1-2x = \sqrt{2} \Rightarrow x = \frac{1-\sqrt{2}}{2} \\ 1-2x = -\sqrt{2} \Rightarrow x = \frac{1+\sqrt{2}}{2} \end{cases} \\ (1-2x)^2 = \frac{1}{3} &\Rightarrow \begin{cases} 1-2x = \frac{\sqrt{3}}{3} \Rightarrow 2x = 1 - \frac{\sqrt{3}}{3} \Rightarrow x = \frac{3-\sqrt{3}}{6} \\ 1-2x = -\frac{\sqrt{3}}{3} \Rightarrow 2x = 1 + \frac{\sqrt{3}}{3} \Rightarrow x = \frac{3+\sqrt{3}}{6} \end{cases} \\ \text{حاصل جمع ریشه‌ها} &= \frac{1-\sqrt{2}}{2} + \frac{1+\sqrt{2}}{2} + \frac{3-\sqrt{3}}{6} + \frac{3+\sqrt{3}}{6} = 1+1=2 \end{aligned}$$

۱۰۴. گزینه ۴ درست است.

$$\begin{aligned} \frac{1}{1+\frac{1}{1+\frac{1}{x}}} &= \frac{1}{1+\frac{x}{x+1}} = \frac{x+1}{2x+1} \\ \frac{x+1}{2x+1} + \frac{x}{x+1} + \frac{x}{2x+1} &= \frac{9}{5} \Rightarrow 1 + \frac{x}{x+1} = \frac{9}{5} \\ \frac{x}{x+1} &= \frac{4}{5} \Rightarrow x = 4 \\ 16K + 4K + 4 - 2 &= 0 \Rightarrow K = -\frac{1}{5} \end{aligned}$$

۱۰۵. گزینه ۳ درست است.

$$\begin{aligned} \frac{W_1}{(1/60)^2} &= \frac{W_2}{(1/60)^2} + 5 = \frac{W_2 + 5(1/60)^2}{(1/60)^2} \\ 70 &= W_2 + 12/8 \Rightarrow W_2 = 57/2 \text{ کیلوگرم} \end{aligned}$$

۱۰۶. گزینه ۱ درست است.

$$f(x) = \frac{1}{1 + \frac{1}{\frac{x-1}{x-1} + \frac{1}{x-1}}} = \frac{1}{1 + \frac{1}{\frac{x}{x-1}}} = \frac{1}{1 + \frac{x-1}{x}} = \frac{1}{\frac{2x-1}{x}} = \frac{x}{2x-1}$$

$$x-1 \neq 0 \Rightarrow x \neq 1, \quad x \neq 0$$

$$2x-1 \neq 0 \Rightarrow x \neq \frac{1}{2}$$

$$D_f = \mathbb{R} - \left\{0, \frac{1}{2}, 1\right\}$$

۱۰۷. گزینه ۴ درست است.

$$(a, \sqrt{a}), (a, \sqrt{a-1}) \Rightarrow \sqrt{a} = \sqrt{a-1} \Rightarrow (\sqrt{a-1})^2 = 0 \Rightarrow a = \frac{1}{2}$$

$$(a^2 + b, \sqrt{a-1}), (a^2 + b, \sqrt{b}) \Rightarrow \sqrt{a-1} = \sqrt{b} = 1 \Rightarrow b = \frac{1}{2}$$

$$(b+c, \sqrt{a^2}), (b+c, \sqrt{c^2}) \Rightarrow \sqrt{a^2} = \sqrt{c^2} \Rightarrow \sqrt{c^2} = 1 \Rightarrow \begin{cases} c=1 & \text{غ ق} \\ c=-1 & \text{ق ق} \end{cases}$$

$$c=1 \Rightarrow b+c = \frac{1}{2} + 1 = \frac{3}{2} \Rightarrow \left(\frac{3}{2}, 1\right), \left(\frac{3}{2}, 2\right) \text{ تابع نیست}$$

$$c=-1 \Rightarrow b+c = \frac{1}{2} - 1 = -\frac{1}{2} \text{ تابع است}$$

$$f = \left\{ \left(\frac{1}{2}, 1\right), \left(\frac{3}{2}, 1\right), \left(-\frac{1}{2}, 1\right), \left(\frac{3}{2}, 2\right) \right\}$$

$$\begin{cases} R_f = \{1, 2\} \rightarrow 1+2=3 \\ D_f = \left\{ \frac{1}{2}, \frac{3}{2}, -\frac{1}{2}, \frac{3}{2} \right\} \rightarrow \frac{1}{2} + \frac{3}{2} - \frac{1}{2} + \frac{3}{2} = \frac{9}{2} \Rightarrow 3 - \frac{9}{4} = \frac{3}{4} \end{cases}$$

۱۰۸. گزینه ۲ درست است.

$$\left. \begin{aligned} (1, 0) \in f &\Rightarrow a+b-1=0 \\ (-2, 3) \in f &\Rightarrow \sqrt{a}-2b-1=3 \end{aligned} \right\} \Rightarrow \sqrt{a} = 6 \Rightarrow a=1 \Rightarrow b=0$$

$$\left. \begin{aligned} (1, 0) \in g &\Rightarrow 2-d+c=0 \\ (-2, 3) \in g &\Rightarrow 1+2d+c=3 \end{aligned} \right\} \rightarrow 6+2d=3 \rightarrow d=-1$$

$$2-(-1)+c=0 \Rightarrow c=-3$$

$$f(x) = x^2 - 1 \quad x_0 = 0, \quad y_0 = -1$$

$$g(x) = 2x^2 + x - 3 \quad x_0 = -\frac{1}{4}, \quad y_0 = -\frac{25}{8}$$

$$\left| -1 - \left(-\frac{25}{8}\right) \right| = \left| -1 + \frac{25}{8} \right| = \frac{17}{8}$$

۱۰۹. گزینه ۳ درست است.

$$R(x) = x \times 2500 = 2500x \quad (\text{تابع درآمد})$$

$$P(x) = R(x) - c(x) = 2500x - x^2 - 500x - 200000 \quad (\text{تابع سود})$$

$$P(x) = -x^2 + 2000x - 200000$$

$$x = \frac{-2000}{-2} = 1000 \quad \text{از تولید ۱۰۰۰ واحد کالا}$$

$$y_0 = \frac{-(2000)^2 + 800000}{-4} = \frac{-4000000 + 800000}{-4} = \frac{-3200000}{-4}$$

$$y_0 = 800000 \quad \text{بیشترین سود روزانه}$$

۱۱۰. گزینه ۴ درست است.

از روش مصاحبه برای گردآوری داده‌ها بیشتر زمانی استفاده می‌شود که آمارگیر اطلاع کافی از همه پاسخ‌های ممکن را ندارد.

۱۱۱. گزینه ۱ درست است.

مراجعه به پلیس راهنمایی رانندگی و جمع‌آوری اطلاعات ثبتی آن در مورد خودروهای دارای پلاک آن شهر در این زمینه راه‌گشا خواهد بود.

۱۱۲. گزینه ۳ درست است.

پارامتر جامعه: مشخصه‌ای عددی است که توصیف‌کننده جنبه‌ای خاص از جامعه است و در صورتی که داده‌های کل جامعه در اختیار باشند، قابل محاسبه است.

۱۱۳. گزینه ۲ درست است.

در مقیاس فاصله‌ای به دلیل استفاده از لوازم یا قواعد دقیق، ویژگی افراد یا اشیاء به دقت اندازه‌گیری می‌شود.

۱۱۴. گزینه ۴ درست است.

آماره نمونه: مشخصه‌ای عددی، که توصیف‌کننده جنبه خاصی از نمونه است و از داده‌های نمونه به دست می‌آید. نسبت انارهای شیرین در نمونه یک آماره است.

۱۱۵. گزینه ۱ درست است.

رنگ و مزه سیب متغیر کیفی اسمی هستند.

وزن سیب متغیر کمی نسبتی است.

اندازه سیب از نظر ریز، متوسط و درشت بودن متغیر کیفی ترتیبی است.

اقتصاد

۱۱۶. گزینه ۴ درست است.

با اینکه احتمال از بین رفتن و شکست یک کسب و کار وجود دارد احتمال موفقیت و سودآوری آن هم کم نیست و این انگیزه لازم برای شروع فعالیت اقتصادی و پذیرش خطرات آن توسط کارآفرینان را همواره زنده نگه می‌دارد.

علت نادرستی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: کارآفرین، کسی است که با نوآوری و خطرپذیری محصولات جدیدی تولید و عرضه می‌کند یا راه‌های جدیدی برای تولید کشف می‌کند. (دو ویژگی مهم کارآفرین در تعریف کارآفرینی، نوآوری و خطرپذیری هستند، نه واقع‌بینی و با انگیزه بودن)

گزینه ۲: یک کارآفرین موفق برای انتخاب صحیح و درست، باید هزینه‌ها و درآمدهایش را محاسبه کند. همچنین کارآفرین باید توانایی مالی لازم را برای راه‌اندازی کسب و کارش داشته باشد. (کارآفرین نیاز به پشتوانه مالی بالا ندارد و صرفاً باید توانایی مالی لازم را داشته باشد.)

گزینه ۳: ویژگی سازمان‌دهنده در ویژگی کارآفرینان موفق به این معناست که یک کارآفرین می‌تواند منابع را به شکل کارایی مدیریت و هماهنگ کند. (درس ۱ صفحات ۴ و ۵ و ۶ و ۸)

۱۱۷. گزینه ۱ درست است.

الف- قسمت الف تمام گزینه‌ها درست است؛ زیرا با فرض اینکه شخص قصد خرج کردن کل بودجه را داشته باشد، همه ترکیبات گزینه‌ها منجر به صرف کل بودجه خواهد شد.

ب- عوارض گمرکی خدماتی که با نام تعرفه‌های گمرکی نیز شناخته می‌شوند، انواع عوارض درج شده در قبض‌های شهرداری، مالیات بر مصرف و مالیات بر ارزش افزوده همگی جزء مالیات غیرمستقیم هستند.

ج- دولت خریداری مهم در بازارهای عوامل تولید و نیز بازار کالا و خدمات است و البته با دریافت مالیات از شرکت‌ها و خانواده‌ها و پرداخت یارانه به آن‌ها نقش مهمی در اقتصاد ایفا می‌کند.

د- تفکر سوسیالیسم برخلاف تفکر سرمایه‌داری، بر مالکیت اشتراکی تأکید دارد.

ه- سطح زمین و هوای بالای آن در دسته‌بندی عوامل تولید جزو منابع طبیعی هستند. منابع طبیعی با نام «زمین» نیز در اقتصاد شناخته می‌شود.

(ترکیبی از درس‌های ۳ صفحه ۲۸ + درس ۶ صفحه ۶۲ و ۵۹ + درس ۷ صفحه ۷۹ + درس ۳ صفحه ۲۴)

۱۱۸. گزینه ۳ درست است.

الف- نحوه اداره آن براساس هر نفر، یک رأی است: شرکت تعاونی

ب- در رابطه با مدیریت، مالکیت و موفقیت‌های غیرفردی پیچیدگی وجود دارد: شرکت سهامی

ج- مالکیت کامل سود اما مسئولیت نامحدود در برابر دعاوی دارد: کسب‌وکار شخصی

د- در ساختار سازمانی آن بعد از هیئت مدیره و رئیس هیئت مدیره، مدیرعامل قرار دارد: شرکت سهامی

(درس ۲ صفحات ۱۵ و ۱۷ و ۱۹)

۱۱۹. گزینه ۲ درست است.

الف- چنانچه مقدار تولید کالای الف افزایش یابد، نقاط روی منحنی مرز امکانات تولید به سمت تولید بیشتر کالای الف جابه‌جا می‌شوند یعنی بخش الف گزینه‌های ۱ و ۲ درست هستند.

ب- اگر برخی کارگران کالای الف بیکار باشند، به معنای ناکارایی اقتصاد است. چون منابع بلااستفاده و بیکار مانده‌اند، پس تولید در زیر منحنی مرز امکانات (نقطه F) خواهد بود.

ج- در صورتی که با ورود یک فناوری جدید، منابع تولید هر دو کالای الف و ب افزایش یابد، رشد اقتصادی اتفاق می‌افتد و خود منحنی مرز امکانات تولید به سمت راست - بالا منتقل می‌شود. (درس ۴ صفحات ۴۰ و ۴۱)

۱۲۰. گزینه ۳ درست است.

محتوای گزینه‌های ۱ و ۲ و ۴ درست هستند، اما گزینه ۳ نادرست است. زیرا با کاهش قیمت کالای مکمل (مثلاً قند)، منحنی تقاضا برای کالای اصلی (مثلاً چای) به سمت راست (بالا) شیف‌ت می‌کند نه به سمت چپ و پایین؛ چون تقاضا برای کالای اصلی بیشتر می‌شود.

(درس ۵ صفحه ۴۹)

۱۲۱. گزینه ۱ درست است.

الف)

$$\text{(مجموع اسکناس‌ها)} \times \frac{2}{5} = \text{ارزش پول مسکوکات}$$

$$\text{ارزش پولی مسکوکات} = \frac{2}{5} \times (3,000) = 1,200$$

ب)

سپرده سرمایه‌گذاری بلندمدت + سپرده سرمایه‌گذاری کوتاه‌مدت = شبه پول

$$1,380 = \text{شبه پول}$$

ج)

شبه پول + حجم پول = نقدینگی

(چک پول + سپرده دیداری + مسکوکات + اسکناس‌ها) = حجم پول

$$\text{حجم پول} = ۳,۰۰۰ + ۱,۲۰۰ + ۱۹۰ + ۲۵۰ = ۴,۶۴۰$$

$$\text{نقدینگی} = ۴,۶۴۰ + ۱,۳۸۰ = ۶,۰۲۰$$

(درس ۹ صفحه ۹۸)

۱۲۲. گزینه ۲ درست است.

الف) در ردیف تعادلی، مقدار تعادلی (مقدار عرضه و مقدار تقاضای نیروی کار) با هم برابر است: ۲۰ نفر
 ب) با تغییر دستمزد از ۵۵۰ هزار تومان به ۶۵۰ هزار تومان، دستمزدها از سطح دستمزد تعادلی بالاتر می‌رود. پس بازار نیروی کار با وضعیت مازاد عرضه (فرونی عرضه بر تقاضا) یا کمبود تقاضا روبه‌رو خواهد شد.
 ج) در دستمزد ۳۵۰ هزار تومان (پایین‌تر از سطح دستمزد تعادلی)، بازار با وضعیت کمبود عرضه یا مازاد تقاضا روبه‌رو است و با افزایش دستمزدها از سوی شرکت‌ها و مؤسسات تا رسیدن به سطح دستمزد تعادلی می‌تواند به وضعیت تعادل برگردد.
 (درس ۸ صفحه ۸۷)

۱۲۳. گزینه ۳ درست است.

الف- در حالت رکود، سیاست‌های پولی انبساطی (افزایش نقدینگی در گردش) و در حالت تورم، سیاست پولی انقباضی (کاهش نقدینگی در گردش) اجرا می‌شود.
 ب- منظور از سیاست بازار باز، خرید یا فروش اوراق مشارکت است.
 ج- به سیاست‌هایی که دولت از طریق بانک مرکزی برای مدیریت حجم نقدینگی و حفظ ارزش پول اعمال می‌کند، سیاست‌های پولی گفته می‌شود. (درس ۹ صفحه ۱۰۳)

۱۲۴. گزینه ۴ درست است.

الف)

$$\text{سبد هزینه در آغاز سال ۹۷} - (\text{سبد هزینه در پایان سال ۹۷}) \times ۱۰۰ = \frac{\text{تغییرات درصد CPI در سال ۹۷}}{\text{سبد هزینه در آغاز سال ۹۷}}$$

$$\text{درصد ۱۷} = \frac{۹۳۶ - ۸۰۰}{۸۰۰} \times ۱۰۰ = \text{تغییرات درصد CPI در سال ۹۷}$$

$$\text{تغییرات درصد CPI در سال ۹۶} = \frac{۷۰۲ - X}{X} \times ۱۰۰ =$$

$$۰/۱۷X = ۷۰۲ - X$$

$$۱/۱۷X = ۷۰۲$$

$$X = ۶۰۰$$

ب)

$$\text{تغییرات درصد CPI در سال ۹۸} = \frac{X - ۱۰۰۰}{۱۰۰۰} \times ۱۰۰ = ۱۷$$

$$X = ۱۰۰۰ + ۱۷۰$$

$$X = ۱۱۷۰$$

$$X = ۱۱۷۰$$

(درس ۹ صفحه ۱۰۱)

۱۲۵. گزینه ۱ درست است.

الف- استقلال اقتصادی، به معنای قطع ارتباط با کشورهای دیگر نیست و هر کشوری برای پیشرفت به تعامل منطقی با کشورهای دیگر نیاز دارد.

ب- مقاوم سازی اقتصاد (اقتصاد مقاومتی - استحکام اقتصادی - ثبات اقتصادی - تاب آوری اقتصاد = پایداری) به معنای آن است که مجموع نیروهای مولد، شرکت‌ها، مؤسسات تولیدی و خدماتی یک کشور، روی پای خود بایستند تا بتوانند در صورت بحران، تمامی نیازهای اساسی را خودشان تولید و تأمین کنند.

ج- عیسوی، نویسنده کتاب تاریخ اقتصادی ایران، ناکارآمدی تشکیلات اداری و فرسودگی نظام مالی را از مشخصات دوره قاجار در ایران می‌داند. (درس ۱۰ صفحات ۱۱۵ و ۱۱۱ و ۱۰۸)

۱۲۶. گزینه ۲ درست است.

الف- در دوره پهلوی، با اجرای برنامه موسوم به انقلاب سفید آخرین صدمه به بدنه کشاورزی و اقتصاد روستایی ایران وارد شد.
ب- از ویژگی‌های عمده دوره پهلوی، جدا شدن ایران از ابعاد هویتی، فرهنگی، اجتماعی، تاریخی و دینی خود، از ویژگی‌های عمده این دوره است.

ج- در دوره قاجار در حالی که کشورهای دیگر منطقه، همچون مصر و ترکیه و ... در روند تجارت و گسترش تولید رشد مطلوبی داشتند، ایران گرفتار ضعف‌های ساختاری در اقتصاد بود.

د- ایران در دوره قاجار فرصت طلایی خود را برای جبران کاستی‌ها از دست داد و تلاش حاکمان صرف تحکیم پایه‌های حکومت خود از طریق اعطای امتیازات به وابستگان و ... می‌شد. (درس ۱۰ صفحات ۱۰۸ و ۱۰۹)

۱۲۷. گزینه ۱ درست است.

جملات ج و د درست هستند.

بررسی جملات نادرست:

الف- زمانی که پول طلا و نقره رایج بود، پشتوانه پول همان طلا و نقره موجود در خود پول بود اما امروزه پول پشتوانه‌ای جز قدرت اقتصادی کشورها ندارد.

ب- یکی از وظایف پول «وسیله پرداخت‌های آینده» است. در صورتی که پول بتواند حفظ ارزش کند می‌تواند وسیله مناسبی برای پرداخت آینده نیز باشد. این وظیفه پول در روزگار ما کاملاً محسوس است، زیرا بیشتر معاملات تجاری در مقابل پرداخت‌های آینده صورت می‌گیرد. خرید اقساطی و رد و بدل کردن حواله‌های بانکی نیز از همین نوع است.

(درس ۹ صفحات ۹۷ و ۹۸ و ۹۵)

۱۲۸. گزینه ۴ درست است.

(الف)

$$\text{نرخ بیکاری} = \frac{\text{جمعیت بیکار}}{\text{جمعیت فعال}} \times 100$$

$$\text{نرخ بیکاری} = \frac{400}{2000} \times 100 = 20 \text{ درصد}$$

(ب) برای کاهش نرخ بیکاری از ۲۰ درصد به ۱۰ درصد باید میزان افراد بیکار (به میزان X واحد) کاهش پیدا کند؛ پس:

$$\frac{400 - X}{2000} \times 100 = 10$$

$$\frac{400 - X}{2000} = \frac{10}{100}$$

$$4000 - 100X = 20000$$

$$40000 - 20000 = 100X$$

$$100X = 2000 \rightarrow X = 200$$

(ج)

جمعیت فعال = جمعیت شاغل + جمعیت بیکار

$$400 + 1600 = 2000$$

پس در صورتی که تعداد افراد بیکار از ۴۰۰ نفر به ۲۰۰ نفر برسد، نرخ بیکاری ۱۰ درصد می‌شود.

(درس ۸ صفحات ۸۵ و ۸۶)

۱۲۹. گزینه ۲ درست است.

الف- محدوده مثلث پایین نقطه تعادلی نشانگر وضعیت مازاد تقاضا یا همان کمبود عرضه است. در پایین‌ترین سطح قیمت یعنی قیمت ۶۰۰ ریال، فاصله بین عرضه و تقاضا در بیشترین حالت است. یعنی با حداکثر مازاد تقاضا روبه‌رو هستیم. (۴۰۰ واحد مازاد تقاضا)

ب- حداکثر درآمد تولیدکننده در قیمت تعادلی به‌دست می‌آید:

قیمت هر واحد کالا $\times$ مقدار محصول به فروش رسیده = درآمد

$$300,000 = 1000 \times 300$$

حداقل درآمد تولیدکننده در پایین‌ترین سطح قیمت یعنی قیمت ۶۰۰ ریال به‌دست می‌آید:

$$60,000 = 600 \times 100$$

ج- طرفداران نظام سرمایه‌داری براین باورند که بازیگر اصلی در میدان اقتصاد، بازار است و رقابت آزادانه در بازار باعث می‌شود تا اقتصاد کارایی بیشتری داشته باشد. طرفداران اقتصاد بازار آزاد از حاکمیت عرضه و تقاضای بازار بر اقتصاد دفاع می‌کنند و بر این باورند که دولت‌ها باید کمترین دخالت را در اقتصاد داشته باشند قیمت‌های بازار به خودی خود تعیین می‌شود و هیچ محدودیت بیرونی نباید بر سازوکار تعیین قیمت وضع کرد.

د- مقدار عرضه در قیمت ۱۴۰۰ ریال برابر با ۵۰۰ واحد و مقدار تقاضا برابر با ۱۰۰ واحد است. پس مقدار عرضه ۵ برابر مقدار تقاضا است: (ترکیب درس ۵ صفحه ۵۱ + درس ۷ صفحه ۷۹)

۱۳۰. گزینه ۱ درست است.

الف) حقوق دستمزد + خرید مواد اولیه + خرید سرمایه فیزیکی = هزینه

$$1,200,000 = 400,000 + 200,000 + X$$

$$X = 600,000 \text{ حقوق دستمزد}$$

$$\text{ب) هزینه} = \frac{1}{3}(3,600,000) = 1,200,000$$

$$\text{ج) (درآمد)} = \frac{1}{3}$$

$$\text{سود} = \text{درآمد} - \text{هزینه}$$

$$\text{سود} = \left(\frac{1}{3} \text{ درآمد}\right) - \frac{3}{3} \text{ درآمد}$$

$$\text{سود} = \frac{2}{3} \text{ درآمد}$$

$$\frac{2}{3} \text{ درآمد} = 2,400,000$$

$$\text{درآمد} = \frac{3(2,400,000)}{2} = 3,600,000$$

(درس ۱ صفحه ۸)

علوم و فنون ادبی (۱)

۱۳۱. گزینه ۳ درست است.

اصلاح گزینه پاسخ:

البته پیش از خوانش، نگاهی کلی به متن از آغاز تا انجام برای کشف لحن و آهنگ ضروری است.

۱۳۲. گزینه ۱ درست است.

بررسی موارد خواسته شده در گزینه‌ها:

- (۱) وفور واژگان کهن: فسق - فجور - پارسازاده - باری - دخل و ... * عبارات متن فاقد استعاره هستند.
- (۲) جابه‌جایی ضمیر پیوسته: به نصیحت به او گفتم (در جمله «گفتمش» بوده) * کاربرد تضاد: دخل - خرج
- (۳) به‌کارگیری سجع: دخل / عیش - آب / آسیاب - روان / گردان - باشد / دارد *
- کاربرد «را» حرف اضافه: برای کسی مسلم باشد.
- (۴) «را» فک اضافه ← نعمت بیکران به دست پارسازاده‌ای افتاد * تشبیه: «دخل و عیش» به‌ترتیب به «آب روان و آسیاب گردان»

۱۳۳. گزینه ۲ درست است.

موارد نادرست در گزینه و قلمرو آن‌ها:

- (۱) واقع‌گرا بودن: قلمرو فکری شعر خراسانی
- (۳) غلبه روح شادی و نشاط در شعر: قلمرو فکری شعر خراسانی * سادگی قافیه و ردیف: قلمرو ادبی شعر خراسانی
- (۴) جنبه عملی و دستوری اشعار - سادگی اشعار پندآموز و اندرزگونه این دوره: هر دو، قلمرو فکری شعر خراسانی

۱۳۴. گزینه ۲ درست است.

واژه نادرست در گزینه پاسخ و اصلاح آن:

غزنوی ← سلجوقی

۱۳۵. گزینه ۴ درست است.

بررسی گزینه‌ها:

- (۱) «گاهی - درآمیخته است» نادرست هستند و به‌جای آن‌ها به‌ترتیب «هنوز - درنیامیخته است» درست هستند.
- (۲) شکل درست گزینه ← «محتوای نمونه‌های موفق این سبک بیشتر علمی و گاهی حماسی، تاریخی و دینی است.» این گزینه مربوط به نثر سامانی است.
- (۳) «عشق» اضافه و نادرست است.

۱۳۶. گزینه ۳ درست است.

اصلاح گزینه نادرست:

قالب غزل نیز در اواخر این دوره رشد می‌یابد.

۱۳۷. گزینه ۱ درست است.

موارد (ب و ه) مربوط به نثر سامانی هستند.

۱۳۸. گزینه ۳ درست است.

متن و ویژگی‌های گزینه پاسخ، مربوط به نثر دوره سامانی و کتاب «ترجمه تفسیر طبری» است.
موارد دیگر:

- (۱) قسمت اول، ویژگی نثر غزنوی و سلجوقی است - قسمت دوم، ویژگی نثر سامانی است.
- (۲) هر دو، ویژگی نثر غزنوی و سلجوقی است.
- (۴) هر دو، ویژگی نثر سامانی است، ولی قسمت دوم خطا دارد ← افزایش کاربرد نشانه‌های جمع فارسی

۱۳۹. گزینه ۲ درست است.

سجع‌های متوازن در هر گزینه:

- (۱) رأی / بخت
- (۲) مال / علم - مال / ملک - علم / ملک
- (۳) فاقد سجع متوازن
- (۴) بستر / بالین

۱۴۰. گزینه ۱ درست است.

بررسی آرایه‌های هر گزینه:

- (۱) «خرقه‌پوشی» مجاز از زهد و ریاکاری * «نهان» ایهام دارد به معنی ۱- درون ۲- پنهانی
- (۲) «عروس طبع» تشبیه و «طبع» استعاره دارد، ولی بیت فاقد حسن تعلیل است.

۳) تشبیه «من به خم می»، ولی بیت فاقد جناس است.

۴) «حلقه توبه» اضافه استعاری است، ولی بیت فاقد ایهام است. («حلقه» به معنی «آویز در» است).

۱۴۱. گزینه ۴ درست است.

بررسی آرایه‌ها:

تشبیه: «من به مرغ» و «خاک به قفس» * ایهام: هوایی (در مصراع اول به معنی ۱) دچار آرزو. ۲) منسوب به هوا * مجاز: «خاک» مجاز از مادّیات - هوایی (در مصراع دوم) مجاز از آسمان * جناس همسان: بین هوایی / هوایی بیت فاقد استعاره - تضاد - جناس ناهمسان و حسن تعلیل است. توجه: بعضی از مباحث آرایه‌ای فارغ از بودجه‌بندی و جزو دانش‌های آرایه‌ای یک دانش‌آموز است؛ همچون جناس، تشبیه و ... لذا مطالعه آن‌ها در تست‌های مربوط به آرایه، اجتناب‌ناپذیر است.

۱۴۲. گزینه ۳ درست است.

آرایه‌های خواسته‌شده در هر گزینه:

- ۱) واژه‌آرایی (عمر - دراز) * واج‌آرایی (س - ر - ت)
- ۲) واژه‌آرایی (زمان) * واج‌آرایی (ر - ز - آ)
- ۳) واج‌آرایی (ی - ن) * بیت فاقد واژه‌آرایی است. (ردیف جزو واژه‌آرایی محسوب نمی‌شود)
- ۴) واژه‌آرایی (دوست - بگذرد) * واج‌آرایی (ر - د - گ)

۱۴۳. گزینه ۳ درست است.

وجه شبه هر گزینه:

- ۱) ز میان برخیزم
- ۲) سه مورد: با لب خندان - پیاله گیرم - از شوق جامه پاره کنم
- ۴) سر به آزادگی (از خلق) برآرم

۱۴۴. گزینه ۴ درست است.

بررسی آرایه‌های هر گزینه:

- ۱) «چشم» استعاره و جان‌بخشی دارد. * «در - تر» جناس دارند. * بیت فاقد تشبیه است.
- ۲) «تیغ غم» تشبیه و جان‌بخشی دارد. * بیت فاقد جناس است.
- ۳) «طایر قدسم» و «دام جهان» هر کدام تشبیه دارند. * جناس بین «جان - جهان» * بیت فاقد استعاره است.
- ۴) «رخ» استعاره دارد. * تشبیه «من به صبح» * جناس بین «فروز - فراز»

۱۴۵. گزینه ۲ درست است.

آهنگ و فضای عاطفی گزینه پاسخ، «ملایم و اندرزی» است.

۱۴۶. گزینه ۱ درست است.

آهنگ و حس و حال گزینه‌ها:

- ۱) نرم و ملایم - هر مصراع به دو پاره تقسیم می‌شود. ابتدای پاره‌ها با کشش و پایان آن‌ها با کوبش همراه است و همین، بار موسیقایی شعر را بیشتر کرده است.
- وزن و آهنگ و فضای عاطفی گزینه‌های دیگر، شاد و طرب‌انگیز، تند و بیان‌کننده خوشی و شادی است.

۱۴۷. گزینه ۲ درست است.

موارد حذف همزه در هر گزینه:

- ۱) دِ لا رای
- ۲) بدون اختیار حذف همزه: نِ او
- ۳) سَر و گَر - نَ دَر
- ۴) دو دِ آن نَس ت

۱۴۸. گزینه ۳ درست است.

اصلاح گزینه پاسخ: { -U | - - U | - - U | - - U }

۱۴۹. گزینه ۴ درست است.

اصلاح گزینه پاسخ: خَ م زُل فِتْ دَا مِ کُف رُ دِ نَسْت

۱۵۰. گزینه ۱ درست است.

تقطیع هجایی هر بیت:

(۱) بیت سؤال و گزینه پاسخ: { -U | - -U | - - -U } (۲) { -U | - -U | - -U | - -U }

(۳) { - -U | - -U | - -U | - -U } (۴) { - - -U | - - -U | - - -U | - - -U }

توجه داشته باشید که هدف از طراحی این سؤال به کارگیری قوه شنوایی عروضی در دانش آموزان است که قطعاً به تکرار و تمرین و روان خوانی اشعار نیاز دارد.

۱۵۱. گزینه ۱ درست است.

تقطیع هجایی مصراع‌ها:

الف) -U - - -U - - -U - - -U (۱۵ هجا) ب) - -U - -U - -U - -U (۱۲ هجا)

ج) -U - -U - -U - -U (۱۱ هجا) د) -U - -U - -U - -U (۱۱ هجا)

۱۵۲. گزینه ۳ درست است.

رکن دوم در گزینه پاسخ: { شَن د گُ نَه }

۱۵۳. گزینه ۴ درست است.

عبارات کنایی و مفهوم آن‌ها:

(۱) «در گوش نیاوردن» کنایه از بی توجهی و عدم اطاعت

(۲) «پشت بودن» کنایه از حامی بودن - «در دیده خار بودن» کنایه از موجب ناراحتی بودن - «بر روی خال بودن» کنایه از موجب آسایش و زیبایی و برتری بودن.

(۳) «فرو آوردن از تخت شاهی» کنایه از به بینوایی و ذلت رساندن - «در شکم ماهی نکو داشتن» کنایه از در امنیت و سلامت و مقام ماندن.

۱۵۴. گزینه ۱ درست است.

مفهوم گزینه پاسخ: اعلام وفاداری عاشق و مفهوم گزینه‌های دیگر: اعلام بی وفایی معشوق و تقاضای وفا و مهربانی از او

۱۵۵. گزینه ۴ درست است.

مفهوم گزینه پاسخ: ناصبوری دل در غم (عشق) / مفهوم گزینه‌های دیگر: رسوخ عشق در دل.

تاریخ (۱)

۱۵۶. گزینه ۳ درست است.

یکی از مسائل و مشکلات اساسی حکومت ساسانی، اختلاف و دشمنی میان پادشاه و بزرگان کشور بود. درس ۱۰ ص ۹۷

۱۵۷. گزینه ۱ درست است.

در زمان داریوش یکم، حکومت هخامنشی به نهایت گسترش خود رسید و این پادشاه هوشمند و لایق برای سامان دادن به امور و اداره بهتر و قلمرو پهناور تحت فرمان خود، نظام اداری منظم و کارآمدی را پدید آورد. درس ۱۱ ص ۱۰۰

۱۵۸. گزینه ۴ درست است.

در دوران حکومت سلوکی، قدرت و مناصب مهم سیاسی، اداری و نظامی در اختیار یونانیان بود. درس ۱۱ ص ۱۰۲

۱۵۹. گزینه ۱ درست است.

دیوان شاهی وظیفه مهم نگارش، تنظیم، ثبت و نگهداری نامه‌ها، اسناد و نوشته‌های دولتی را برعهده داشت. درس ۱۱ ص ۱۰۰

۱۶۰. گزینه ۳ درست است.

تنی چند از زنان خاندان شاهی مانند همسر یزدگرد دوم و دو دختر خسرو پرویز به نام‌های بوران و آزرمی دخت بر تخت سلطنت نشستند. اینان از جمله نخستین شاهان زن یکی از بزرگ‌ترین حکومت‌های جهان باستان هستند. درس ۱۲ ص ۱۱۵

۱۶۱. گزینه ۴ درست است.

خانواده، هسته اصلی جامعه آریایی نخستین به شمار می‌رفت. در خانواده کهن ایرانی، ازدواج درون گروهی بود و اعضای خانواده تحت نظارت پدر، با یکدیگر پیمان ازدواج می‌بستند. دارایی خانواده در اختیار پدر قرار داشت و قابل تقسیم و یا انتقال نبود و پس از مرگ در اختیار پسر ارشد قرار می‌گرفت. خانواده گسترده تا عهد هخامنشی تداوم داشت. درس ۱۲ ص ۱۱۳

۱۶۲. گزینه ۲ درست است.

عموم مورخان تا دویست سال پیش، در میان سلسله‌های حکومتی ایران باستان، تنها از تاریخ ساسانیان اطلاع و شناخت نسبتاً درخور توجهی داشتند. درس ۷ ص ۶۳

۱۶۳. گزینه ۱ درست است.

در مرحله استخراج و تنظیم اطلاعات، باستان‌شناسان آثار یا بناهای باستانی کشف شده را به لحاظ قدمت، مواد و مصالح به کار رفته در آن‌ها و نیز کاربردهایشان بررسی می‌کنند. درس ۳ ص ۲۶

۱۶۴. گزینه ۱ درست است.

در گاه‌شماری اوستایی، پنج روز اضافی را به نام اندرگاه به آخر ماه دوازدهم می‌افزودند. درس ۲ ص ۱۵

۱۶۵. گزینه ۴ درست است.

در مرحله شناسایی منابع و اسناد تحقیق، پژوهشگر میزان اعتبار، دقت و صحت آن‌ها را ارزیابی می‌کند. درس ۱ ص ۶

جغرافیای ایران

۱۶۶. گزینه ۲ درست است.

این دریا بین ایران، عمان و پاکستان مشترک (نه امارات) است. چابهار تنها بندر اقیانوسی ایران در شمال دریای عمان قرار دارد. تنها دریای آزاد ایران، که از طریق آن می‌توان به آب‌های همه دریاهای جهان دسترسی داشت، دریای عمان است. دریای عمان بخشی از آب‌های اقیانوس هند است که از طریق تنگه مهم هرمز از خلیج فارس جدا می‌شود. عمق این دریا گاهی تا ۲۰۰۰ متر هم می‌رسد، از این نظر یعنی به دلیل عمق بالا، برای عبور کشتی‌های تجاری و نفت‌کش‌های غول پیکر بسیار مناسب است. این منطقه همچنین دارای ویژگی‌ها و قابلیت‌های منحصربه‌فرد بوده از جمله جنس ساحل، عمق مناسب دریا و عدم نیاز به استفاده از آبراه و کانال‌های دریانوردی در سواحل مکران، امکان ساخت و توسعه بدون محدودیت بنادر، به‌ویژه جهت پهلوگیری کشتی‌های اقیانوسی را فراهم ساخته است.

۱۶۷. گزینه ۳ درست است.

طولانی‌ترین رودهایی که به این دریا می‌ریزند عبارت‌اند از: رود ولگا و اورال از شمال، سفید رود و هراز از جنوب دریا یا شمال ایران، رود اترک و گرگان از جنوب شرق و رود کورا و ارس از سمت جنوب غرب. قابل ذکر است که در این سؤال به جهت جغرافیای رودهای ورودی توجه داشته باشید. به‌ویژه این که شمال کشور ما همان جنوب دریای خزر است.

۱۶۸. گزینه ۴ درست است.

حوضه‌های آبریز در کشور ما دو نوع است: الف) حوضه آبریز خارجی: یعنی مساحتی از کشور که آب رودهای آن به دریاهای اطراف می‌ریزد؛ اما فقط در طول مسیر، مورد استفاده قرار می‌گیرند. به این معنا بخش انتهایی آن در کشور ما قرار ندارد و فقط بخش ابتدایی آن در کشور ما وجود دارد. ب) حوضه آبریز داخلی: یعنی مساحتی از کشور که تمام آب آن‌ها در کشور جریان دارد و وارد دریاچه‌های داخلی می‌شود و هم بخش انتهایی و بخش ابتدایی آن در کشور ما قرار دارد.

۱۶۹. گزینه ۱ درست است.

مرحله تدوین فرضیه گام دوم یک تحقیق در جغرافیا است. بنابراین زمانی مناسب است که به تدوین فرضیه بپردازیم که فعالیت‌های گام اول را به خوبی طی کرده باشیم. یعنی بیان مسأله و پیشینه تحقیق به‌خوبی بررسی شود. بنابراین وقتی گفته می‌شود پس از مرحله تدوین فرضیه تحقیق یعنی به گام سوم، چهارم و پنجم اشاره دارد. و عبارت ممکن نیست نشان می‌دهد که در گزینه نباید به دنبال گام سوم، چهارم و پنجم باشیم و صرفاً گام اول باید در گزینه‌ها درست باشد.

۱۷۰. گزینه ۲ درست است.

گزینه ۱ مقایسه نادرستی دارد؛ زیرا سودانی رطوبت دریای سرخ را وارد می‌کند. گزینه ۲ مقایسه درستی دارد؛ زیرا توده هوای مرطوب غربی در دوره گرم سال وارد کشور ما نمی‌شود. گزینه ۳ مقایسه نادرستی دارد؛ زیرا توده هوای موسمی هر ساله وارد کشور نمی‌شود. گزینه ۴ مقایسه نادرستی دارد؛ زیرا هر دو توده هوای سرد و خشک سیبری و سودانی در دوره سرد سال وارد کشور می‌شوند.

۱۷۱. گزینه ۱ درست است.

محل قرارگیری هر مکان، نسبت به پدیده‌های طبیعی یا انسانی پیرامون خود، موقعیت نسبی آن مکان است. بنابراین یک موقعیت نسبی مفهومی است که در طی زمان ممکن است تغییر کند. به عنوان مثال صادرات خاویار، دسترسی به بازار آسیای میانه و قابلیت بهره‌برداری و صادرات از منابع انرژی نفت و گاز که دائمی نیست و وضعیت نسبی دارد. اما بزرگ بودن دریای خزر و بقایای زمین‌شناسی موقعیت مطلق و ثابت دریای خزر است.

۱۷۲. گزینه ۳ درست است.

سؤال کجا با رکن اساسی جغرافیا یعنی مکان وقوع پدیده‌ها سروکار دارد. به عنوان مثال محدوده بحرانی و منشأ ریزگردها کشورهای عراق، ترکیه و ... هستند که مکان وقوع این پدیده‌ها هستند. و سؤال چه کسی مربوط به روابط متقابل انسان و محیط است که اقدامات درست یا نادرست مدیریتی است.

۱۷۳. گزینه ۲ درست است.

توجه داشته باشید زمانی که گفته می‌شود شیب عمومی کوه‌های تالش به سمت دریای خزر بیشتر است، یعنی رودهایی که از بالادست کوه‌های تالش سرچشمه می‌گیرند به دو سمت حرکت می‌کنند. یک سمت مسیر ورود به دریای خزر و سمت دیگر مسیر ورود به منطقه آذربایجان. حال سرعت این رودها به دلیل شیب عمومی متفاوت خواهد بود که این میزان به سمت دریای خزر بیشتر و به سمت آذربایجان کمتر می‌شود.

۱۷۴. گزینه ۳ درست است.

صورت سؤال اشاره به دوره سردسال دارد یعنی زمانی که توده هوای مرطوب غربی به کشور ما وارد می‌شود. همان‌طور که می‌دانیم فصل زمستان دوره مناسبی برای فعالیت‌های نظامی در مناطق جنوبی و جنوب‌غربی است (هرمزگان، بوشهر، خوزستان)، اما همین مناطق در فصل تابستان این فعالیت‌ها را نامطلوب خواهند کرد. از سوی دیگر، در دوره سرد سال زمان نامناسبی برای فعالیت‌های نظامی در مناطق شمالی و غربی است (گیلان، آذربایجان شرقی، آذربایجان غربی، کردستان و ...) اما همین مناطق نیز در دوره گرم سال از نظر میزان دما و رطوبت شرایط مناسب‌تری را برای فعالیت‌های نظامی فراهم می‌کنند.

۱۷۵. گزینه ۴ درست است.

هرکدام از دریا‌های مرزی کشور ما یعنی خلیج فارس، دریای عمان و دریای خزر، از نظر موقعیت مطلق (طول و عرض جغرافیایی و پدیده‌های ثابت) و موقعیت نسبی (مجاورت با یک پدیده انسانی یا طبیعی که ممکن است در طی زمان، دچار تغییر شوند) دارای مشخصات منحصر به فرد هستند و ممکن است در برخی موارد مشابهت‌هایی داشته باشند (مانند داشتن منابع نفت و گاز دریای خزر و خلیج فارس). براساس این سؤال مورد الف رودهای ورودی خلیج فارس را نشان می‌دهد. مورد ب از ویژگی‌هایی صید آبریان خلیج فارس است که سایر دریاها فاقد آن هستند و مورد ج بیانگر رودهای ورودی به دریای خزر است.

جامعه‌شناسی (۱)

۱۷۶. گزینه ۳ درست است.

جامعه‌ای که قواعد و روابط آن براساس ارزش‌های اقتصادی است، تحرک اجتماعی صعودی را تنها برای کسانی ممکن می‌سازد که منابع ثروت را در اختیار دارند. (درس ۱۰ - فصل ۲ - ص ۸۵)

۱۷۷. گزینه ۱ درست است.

انسداد اجتماعی بیشتر در جوامعی وجود دارد که موقعیت اجتماعی افراد براساس ویژگی‌های انتسابی مانند وراثت، نژاد و ... تعیین می‌شود؛ ولی در بسیاری از جوامع که مبتنی بر ویژگی‌های اکتسابی هستند، نیز شرایط به گونه‌ای است که در عمل، راه تحرک اجتماعی بر محرومان جامعه بسته می‌شود. (درس ۱۰ - فصل ۲ - ص ۸۴)

۱۷۸. گزینه ۴ درست است.

- تعارض فرهنگی، گاهی ناشی از علل درونی است و به نوآوری‌ها و فعالیت‌های اعضای جهان اجتماعی بازمی‌گردد و گاه، ناشی از علل بیرونی است و پیامد تأثیرپذیری از جهان‌های اجتماعی دیگر است.
- تعریف تحرک اجتماعی: جابه‌جایی افراد از یک موقعیت اجتماعی به موقعیت اجتماعی دیگر تحرک اجتماعی انواعی دارد:

صعودی، نزولی و افقی.

- مثال برای انواع تحرک اجتماعی: کارمند یک اداره، هنگامی که مدیر بخشی از اداره می شود یا مدیر یک بخش یا هنگامی که مدیر کل می شود، تحرک اجتماعی صعودی پیدا کرده است. مدیر اداره هنگامی که از مدیریت عزل می شود و به صورت کارمند عادی به کار خود ادامه می دهد، تحرک اجتماعی نزولی دارد. شخصی شغل خود را تغییر می دهد، در صورتی که شغل جدید، موقعیت اجتماعی او را تغییر ندهد، تحرک اجتماعی افقی دارد. مانند کارمندی که از یک بخش اداره به بخش دیگر منتقل می شود.

(درس ۱۰ - فصل ۲ - ص ۸۳ - ۸۷)

۱۷۹. گزینه ۲ درست است.

- جامعه پذیری: به فرآیندی که هر فرد برای مشارکت در زندگی اجتماعی دنبال و مسیری که برای شکل گیری هویت اجتماعی افراد طی می شود. (ص ۷۶)

- کژروی اجتماعی: به کنش هایی که برخلاف عقاید، ارزش ها و هنجارهای جامعه هستند. (ص ۷۸)
- طبقه سوم: در جوامع فئودالی غربی، طبقه ای از مردم عادی هم وجود داشت که نه اشراف بودند و نه رعیت. یکی از نویسندگان می پرسد که «طبقه سوم چیست؟» و پاسخ می دهد: «چیزی نیست؛ اما می خواهد چیزی بشود.» (ص ۸۴)
(درس ۹ و ۱۰ - فصل ۲ - ص ۷۶ - ۷۸ - ۸۴)

۱۸۰. گزینه ۱ درست است.

- طبقه متوسط، جهت کسب اعتبار برای خودش، به ارزیابی گروه های دیگر براساس مفید بودن یا نبودن آن ها پرداخت و با ارزیابی اشراف با معیار فایده مندی آن ها را بی اعتبار ساخت. (درس ۱۰ - فصل ۲ - ص ۸۴)

۱۸۱. گزینه ۳ درست است.

- جابه جایی افراد از یک موقعیت اجتماعی به موقعیت اجتماعی دیگر را تحرک اجتماعی می گویند.
- تحرک اجتماعی گاه درون یک نسل (یک فرد در طول زندگی خودش) و گاه در میان دو نسل (یک فرد نسبت به والدین اش) اتفاق می افتد.

الف) مهندس هاشمی: تحرک صعودی میان نسلی ب) حمید: تحرک نزولی میان نسلی

پ) دانیال: تحرک صعودی میان نسلی (درس ۱۰ - فصل ۲ - ص ۸۳ - ۸۴)

۱۸۲. گزینه ۳ درست است.

- اعضای جهان اجتماعی ابتدا با هویت انتسابی خود آشنا می شوند و به تدریج با فعالیت شان، موقعیت و هویت اکتسابی خود را به دست می آورند. (۸۴)
- چگونگی شکل گیری و تداوم هویت اجتماعی در واقع اشاره به مفهوم بازتولید هویت اجتماعی دارد. (عنوان درس ۹ ص ۷۵)
- تعارض فرهنگی پیامدهایی همچون اضطراب و نگرانی های اجتماعی فراوانی به همراه دارد. (ص ۸۷)
(درس ۹ و ۱۰ - فصل ۲ - ص ۷۵ - ۸۴ - ۸۷)

۱۸۳. گزینه ۲ درست است.

- در همه کشورها رده بندی مشاغل وجود دارد ولی رده بندی در کشورهای مختلف یکسان نیست. (غلط - درس ۱۰ - فصل ۲ - ص ۸۳)

- در جوامع فئودالی غربی، موقعیت اجتماعی افراد به رابطه آن ها با زمین بستگی داشت. (غلط - درس ۱۰ - فصل ۲ - ص ۸۴)
- در یک جهان دینی و معنوی نیز، هویت هایی که ابعاد متعالی و الهی انسان را نفی کنند، به رسمیت شناخته نمی شوند.
(صحیح - درس ۱۰ - فصل ۲ - ص ۸۶)

- هر جهان اجتماعی که روش های مناسبی برای کنترل اجتماعی نداشته باشد، بازتولیدش با مشکل مواجه می شود.

(صحیح - درس ۹ - فصل ۲ - ص ۸۰) (درس ۹ و ۱۰ - فصل ۲ - ص ۸۰ - ۸۳ - ۸۴ - ۸۶)

۱۸۴. گزینه ۴ درست است.

- حق و باطل بودن هر لایه از جهان اجتماعی، با علم متناسب با همان لایه شناخته می شود.
- حق و باطل بودن ارزش ها و عقاید کلان درباره انسان و جهان را با روش ها و علوم تجربی نمی توان شناخت. علوم مبتنی بر عقل و وحی، دو ابزار مهم برای شناخت عقاید و ارزش ها هستند.

- حقایق هرچند خود ثابت اند؛ ولی از جهت قرار گرفتن در قلمرو آرمانی و واقعی، تغییرپذیرند؛ یعنی برای جهان‌های اجتماعی، امکان انحراف از حق و پذیرش باطل وجود دارد.

- ارزش‌هایی که مردم به آن عمل می‌کنند، قلمرو واقعی جهان اجتماعی را می‌سازد. (درس ۷ - فصل ۱ - ص ۵۲ - ۵۴ - ۵۷)

۱۸۵. گزینه ۲ درست است.

- بخش‌های مختلف جهان اجتماعی، فرصت‌ها و محدودیت‌هایی دارند. فرصت‌ها و محدودیت‌ها به یکدیگر وابسته‌اند و هیچ‌کدام بدون دیگری محقق نمی‌شوند. به عبارت دقیق‌تر، فرصت‌ها و محدودیت‌ها، دو روی یک سکه‌اند.

- جهان‌های اجتماعی مختلف را می‌توان براساس آرمان‌ها و ارزش‌های آن‌ها و نیز فرصت‌ها و محدودیت‌هایی که به دنبال می‌آورند، ارزیابی کرد. (درس ۶ - فصل ۱ - ص ۴۴)

۱۸۶. گزینه ۱ درست است.

- برای انجام کنش، علاوه بر آگاهی، ارادی بودن نیز ضروری است. (غلط - درس ۱ - فصل ۱ - ص ۴)

- کنش اجتماعی، تنها در حضور فیزیکی دیگران صورت نمی‌گیرد. (غلط - درس ۲ - فصل ۱ - ص ۱۱)

- جهان متجدد فقط علمی را که با روش‌های تجربی به دست می‌آیند، علم می‌داند. (صحیح - درس ۶ - فصل ۱ - ص ۴۹)

- حق و باطل بودن عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و کنش‌ها، براساس آگاهی یا جهل، توجه یا بی‌توجهی مردم جهان‌های اجتماعی مختلف نسبت به آن‌ها تعیین نمی‌شود. (غلط - درس ۷ - فصل ۱ - ص ۵۶)

- بازتولید اجتماعی به معنای انتقال آن از نسلی به نسل دیگر است به گونه‌ای که علی‌رغم گذر زمان و پذیرش تغییرات، ویژگی‌های اساسی آن پایدار می‌ماند و دوام می‌آورد. (غلط - درس ۹ - فصل ۲ - ص ۷۵)

- در جوامعی که رده‌بندی موقعیت‌های اجتماعی براساس سرمایه اقتصادی است، محرومان با انسداد اجتماعی مواجه‌اند.

(صحیح - درس ۱۰ - فصل ۲ - ص ۸۴) - (درس ۱۰.۲.۶.۷.۹.۱۰ - ص ۴ - ۱۱ - ۴۹ - ۵۶ - ۷۵ - ۸۴)

۱۸۷. گزینه ۴ درست است.

- شناخت خداوند، فرشتگان و جهان ماوراء طبیعی، آرمان‌ها و ارزش‌های زندگی آدمیان را تغییر می‌دهد و کنش‌های اجتماعی آنان را دگرگون می‌سازد.

- سنت‌ها و قوانین الهی نیز با انسان‌های شاکر و ناسپاس و جوامع عادل و ظالم، یکسان عمل نمی‌کند و درهای آسمان را بر عدالت‌پیشگان می‌گشاید و ستم‌پیشگان را در قهر و انتقام الهی فرومی‌گذارد. (درس ۴ - فصل ۱ - ص ۲۲ - ۲۳)

۱۸۸. گزینه ۳ درست است.

عقاید و ارزش‌ها، عمیق‌ترین لایه‌های جهانی اجتماعی هستند. عمیق‌ترین لایه جهان اجتماعی عقاید کلانی هستند که بر ارزش‌های اجتماعی تأثیر می‌گذارند. باور و اعتقاد انسان‌ها نسبت به اصل جهان، جایگاه انسان در آن و تفسیرشان از زندگی و مرگ خود، عمیق‌ترین پدیده‌های اجتماعی به حساب می‌آیند. (درس ۴ - فصل ۱ - ص ۳۰)

۱۸۹. گزینه ۱ درست است.

پدیده‌های اجتماعی به مرور از انسان‌هایی که آن‌ها را به وجود آورده‌اند، مستقل می‌شوند و فرصت‌ها و محدودیت‌هایی را برای کنش‌ها و زندگی آن‌ها ایجاد می‌کنند. این روند تا جایی ادامه می‌یابد که افراد احساس می‌کنند «پدیده‌های اجتماعی» همانند «پدیده‌های طبیعی» هستند. (درس ۲ - فصل ۱ - ص ۱۴)

۱۹۰. گزینه ۲ درست است.

در جوامع فئودالی غربی، موقعیت اجتماعی افراد به رابطه آن‌ها با زمین بستگی داشت. برخی ارباب و گروهی رعیت بودند. در این جوامع، طبقه‌ای از مردم عادی هم وجود داشت که نه اشراف بودند و نه رعیت. به همین دلیل از آن‌ها به طبقه سوم یاد می‌شد که شامل صراف، بنا، کفاش و ... بود. این طبقه هویت منفی و پست داشت و از نظر قانونی و اجتماعی از هیچ اهمیت و اعتباری برخوردار نبود؛ ولی به علت فواید و کارکردهایی که داشت، تحمل می‌شد.

(درس ۱۰ - فصل ۲ - ص ۸۴)

منطق

۱۹۱. گزینه ۱ درست است.

دانش منطق روش درست اندیشیدن را می‌آموزد، نه روش اندیشیدن را؛ زیرا انسان به‌طور ذاتی و طبیعی می‌اندیشد و قواعدی را به‌صورت طبیعی به‌کار می‌گیرد. هدف اول منطق آموزش شیوه درست اندیشیدن است تا از این طریق قادر به پیشگیری از خطای اندیشه باشیم.

۱۹۲. گزینه ۳ درست است.

درک انسان از مفاهیم که در آن حکم و خبری وجود ندارد و کاری با واقعیت داشتن یا نداشتن آن نداریم، تصوّر نام دارد. جملات خبری که در آن چیزی را به چیزی نسبت می‌دهیم یا سلب می‌کنیم، تصدیق نام دارند. اگر مفهوم یا تصویری مجهول داشته باشیم، برای روشن شدن آن از تصوّرهای یا مفاهیم معلوم استفاده می‌کنیم که این کار، تعریف نام دارد.

۱۹۳. گزینه ۲ درست است.

در این عبارت معلوم نیست که برادر آرش به همراه دختر خودش به عیادت آرش آمده بود یا به همراه دختر آرش و در مرجع ضمیر ابهام وجود دارد.

۱۹۴. گزینه ۱ درست است.

لفظ سبزی به دلالت مطابقه به‌کار رفته، یعنی لفظ سبزی بر کل معنای خود دلالت می‌کند. لفظ دست به دلالت تضمّن به‌کار رفته؛ زیرا در هنگام شستن دست و یا ضد عفونی کردن آن، بخشی از دست را می‌شوئیم نه کل آن را که از کتف تا انگشتان است.

۱۹۵. گزینه ۳ درست است.

مفاهیم: آسیا، ارگ بم و این درها، جزئی هستند.

مفاهیم: ضامن آهو، مولود کعبه، ژاپنی، کشور آفتاب، مسجد، میدان، کاشف آمریکا، یوز ایرانی و شهر من، کلی هستند.

۱۹۶. گزینه ۲ درست است.

موجود اجتماعی، یک مفهوم عام نسبت به انسان است. زیرا بعضی حیوانات دیگر نیز به‌صورت اجتماعی زندگی می‌کنند و با ذکر ویژگی دارای تمدن سایر حیوانات از این تعریف خارج می‌شوند و فقط شامل انسان می‌شود. ولی تعریفی جامع نیست، زیرا همه انسان‌ها را دربر نمی‌گیرد. شامل انسان‌هایی که اجتماعی زندگی می‌کنند ولی دارای تمدن نیستند، نمی‌شود. پس در اینجا رابطه مفاهیم معلوم و مفهوم مجهول، تساوی نیست.

۱۹۷. گزینه ۴ درست است.

هر یک از انواع استدلال بخشی از نیازهای انسان را پاسخ می‌دهند، هر چند که تنها قیاس است که در آن، مقدمات، ضرورتاً نتیجه را در پی دارند ولی سایر استدلال‌ها نیز کاربرد دارند.

۱۹۸. گزینه ۱ درست است.

در منطق جملات انشائی مورد توجه قرار نمی‌گیرند؛ بلکه به جملات خبری که قابلیت صدق و کذب دارند توجه می‌شود.

۱۹۹. گزینه ۴ درست است.

قضیه حملی به دو قسم شخصیّه و محصوره تقسیم می‌شود. اگر موضوع قضیه حملی جزئی باشد آن را شخصیّه می‌نامند و اگر کلی باشد آن را محصوره می‌نامند. اغلب بر سر قضایای محصوره سورهائی می‌آید که نشان‌دهنده دامنۀ مصادیق موضوع آن قضیه است. چون موضوع قضیه شخصیّه جزئی است، کمیت کلی یا جزئی در آن وجود ندارد.

۲۰۰. گزینه ۳ درست است.

در این گزینه به لفظ «کاتب» اشاره شده پس جزئی است و این قضیه شخصیّه است، اما سه قضیه دیگر محصوره هستند زیرا موضوع آن‌ها کلی است.

۲۰۱. گزینه ۲ درست است.

اگر دو قضیه محصوره، هر دو کلی باشند ولی نسبت آن‌ها متفاوت باشد رابطه آن‌ها تضاد است، و دو قضیه که دارای نسبت یکسان هستند ولی سور آن‌ها متفاوت است رابطه آن‌ها تداخل است. اگر دو قضیه دارای سور جزئی و نسبت متفاوت باشند رابطه آن‌ها تداخل تحت تضاد است.

۲۰۲. گزینه ۲ درست است.

متضادِ «هیچ مثلی سه ضلعی نیست» می‌شود «هر مثلی سه ضلعی است». عکسِ «هر مثلی سه ضلعی است» می‌شود «بعضی سه ضلعی‌ها مثلث هستند». متداخلِ «بعضی سه ضلعی‌ها مثلث هستند» می‌شود «هر سه ضلعی مثلث است».

۲۰۳. گزینه ۳ درست است.

در دو قضیه متداخل، اگر کلی صادق باشد، جزئی آن هم حتماً صادق است ولی اگر کلی کاذب باشد، جزئی آن نامعلوم است. اگر جزئی صادق باشد، کلی آن نامعلوم است و اگر جزئی کاذب باشد، کلی آن حتماً کاذب است.

۲۰۴. گزینه ۴ درست است.

چون نتیجه، موجه است، حتماً هر دو مقدمه موجه بوده، زیرا اگر یکی از مقدمات سالبه بود، نتیجه سالبه ذکر می‌شد. «انسان» نمی‌تواند حد وسط باشد چون حد وسط در هر دو مقدمه می‌آید ولی در نتیجه حذف می‌شود. محمولِ نتیجه از مقدمه دوم قیاس می‌آید، پس؛ حساس در مقدمه اول وجود نداشته است. این قیاس نمی‌تواند شکل دوم باشد زیرا شرایط اعتبار قیاس رعایت نمی‌شود.

۲۰۵. گزینه ۱ درست است.

در شکل سوم، حد وسط در هر دو مقدمه موضوع واقع می‌شود و برای نوشتن نتیجه یک قیاس از نظر کمیت با دو نتیجه احتمالی کلی و جزئی روبرو هستیم ولی از نظر کیفیت، نتیجه تابع قضیه سالبه است.