



آزمون ۹ از ۱۲



اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی سنجش یازدهم - مرحله هفتم (۱۴۰۰/۱۲/۰۶)

ادبیات و علوم انسانی (یازدهم)

کارنامه آزمون، عصر روز برگزاری آن از طریق سایت اینترنتی زیر قابل مشاهده می‌باشد:

www.sanjeshserv.ir

مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی

به منظور فراهم نمودن زمینه ارتباط مستقیم مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی همکار در امر آزمون‌های آزمایشی سنجش و بهره‌مندی از نظرات ارزشمند شما عزیزان در خصوص این آزمون‌ها، آدرس پست الکترونیکی test@sanjeshserv.com معرفی می‌گردد. از شما عزیزان دعوت می‌شود، دیدگاه‌های ارزشمند خود را از طریق آدرس فوق با مدیر تولیدات علمی و آموزشی این مجموعه در میان بگذارید.



کانال تلگرام آزمون‌های آزمایشی سنجش @sanjesheducationgroup

فارسی (۲)

۱. گزینه ۴ درست است.
واژه‌هایی که معنی آن‌ها نادرست است و اصلاح آن‌ها، عبارت‌اند از:
(۱) تمکن (توانگری - ثروت)
(۲) تیره‌رایی (بداندیشی - گمراهی)
(۳) برومند (بارآور - میوه‌دار)
۲. گزینه ۳ درست است.
واژه‌های مبنا و موارد نادرست در هر گروه و اصلاح آن‌ها:
(۱) سپردن ← «واگذار کردن» نادرست
(۲) انکار ← «اشکال» نادرست
(۴) پامردی ← همه واژه‌ها نادرست («خواهشگری - میانجی‌گری - شفاعت» مترادف‌های این کلمه هستند).
۳. گزینه ۱ درست است.
معانی «غو» عبارت‌اند از: غریو - بانگ - فریاد - خروش
۴. گزینه ۲ درست است.
غلط‌های املائی و اصلاح آن‌ها:
(۱) قوائد ← قواعد (۳) اجلت ← عجلت (۴) ابقاع ← ابقاء
۵. گزینه ۲ درست است.
غلط‌های املائی و اصلاح آن‌ها:
(۱) رشه‌بخش ← رشحه‌بخش - جهیم ← جحیم
(۲) الم منثور ← علم منصور
(۳) اسناف ← اصناف
(۴) جاذم ← جازم
۶. گزینه ۳ درست است.
غلط‌های املائی و شکل درست آن‌ها:
* نغز عظیم ← نقض عزایم * فراغ ← فراق - متمثل ← متمثل * عمارات ← امارات * مزاق ← مذاق.
۷. گزینه ۲ درست است.
لازم به ذکر است که:
* «پیشان» از قآنی قرن ۱۳ * «بهارستان» از جامی شاعر و عارف قرن ۹ * «روضه‌خلد» از مجد خوافی قرن ۸؛ همگی به تقلید از گلستان سعدی نگاشته شده‌اند.
۸. گزینه ۴ درست است.
وضعیت واژه‌ها در هر گزینه:
(۱) تحوّل معنایی: معانی واژه‌ها در گذشته، به ترتیب: استشهدانامه - دایره لشکر از سوار و پیاده - زن خودخواه - سم
(۲) با همان معنای پیشین به حیات خود ادامه داده‌اند.
(۳) هم معنای قدیم خود را حفظ کرده‌اند و هم معنای جدید گرفته‌اند.
(۴) واژه‌هایی که متروک (منسوخ) شده‌اند، به ترتیب به معنای: پوشش جنگجو و اسب - ترک‌بند زین - زره.
توجه: «دستور» جزو واژه‌هایی است که تحوّل معنایی پیدا کرده‌اند و در گذشته به معنی «وزیر» بوده است.

۹. گزینه ۳ درست است.

نوع صفات هر مورد:

(الف) شوریده: فاعلی (توجه نمایند صفت مفعولی از مصدرهای گذرا به مفعول درست می‌شود).

(ب) گلرخ: مطلق - رنگین: نسبی

(ج) نغمه‌سرا: فاعلی - خوش‌نوا: مطلق

(د) غمدیده: مفعولی

(هـ) فاقد صفت بیانی (توجه داشته باشید که صفات در صورتی که جمع شوند، اسم محسوب می‌شوند).

(و) فاقد صفات بیانی (افسونگری اسم است - دلبر که جانشین اسم شده است، اسم محسوب می‌شود).

۱۰. گزینه ۲ درست است.

بررسی موارد خواسته‌شده:

(۱) در بیت اول دو فعل «پخت - نگه‌دار» گذرا به مفعول هستند، ولی بیت دوم فاقد واژه دو تلفظی است.

(۲) در مصراع اول: دل مسکین - خیال شهسوار به ترتیب ترکیب وصفی و اضافی هستند.

(۳) در بیت دوم «ش» به ترتیب در نقش متممی / اضافی - نهادی / اضافی دیده می‌شود.

(۴) بیت دوم فاقد معطوف است. («واو» در «آب و رنگ» میانوند است، نه واو عطف) - «چه جان» ترکیب وصفی است.

۱۱. گزینه ۴ درست است.

نقش صفات خواسته‌شده:

(الف) پشیمین: صفت نسبی - نقش گروه متممی (ب) شعبده‌باز: صفت فاعلی - نقش گروه نهادی

(ج) بسته: صفت مفعولی - نقش گروه مسندی (د رهم - زیر و زیر: صفات مطلق هستند در نقش گروه مسندی)

(د) ظلمانی - نورانی: صفات نسبی در نقش مسندی (دو مسند از دو جمله)

۱۲. گزینه ۱ درست است.

نقش واژه‌های مشخص‌شده در گزینه‌ها:

(۱) در مصراع اول: «هستم» و در مصراع دوم: «مرا» در نقش مفعولی (۲) گروه متممی / اضافی

(۳) گروه مسندی (۴) گروه نهادی

۱۳. گزینه ۱ درست است.

بررسی آرایه‌های ادبی:

* واج‌آرایی: در بیت اول «آ - ر» در بیت دوم «د - ر» * «دیو»: استعاره از فرد خبیث و پست

* جناس همسان: («دم» به معنی نفس - «دم» به معنی لحظه) («که» به معنی کسی «که»: حرف ربط)

* مجاز: «چشم و گوش و دهان» مجازاً ظاهر انسانی - «صورت» مجازاً ظاهر

* تضاد: بین دیو - آدم * جناس ناهمسان: بین آدم - دم / آدم - آدمی

۱۴. گزینه ۲ درست است.

بررسی تشبیهات هر گزینه:

(۱) صد افسوس چون شکر فرو ریزد - حقّه دهندش (۲ تشبیه)

(۲) فراز و شیب دام است - بیابان عشق - دام بلا - دل چون شیر (که کنایه از شجاعت هم هست) (۴ تشبیه)

(۳) من چون لاله از خاک برخیزم (۱ تشبیه)

(۴) حافظ به سان سوسن ده زبان شود - حافظ چو غنچه، مهر بر دهانش است. (۲ تشبیه)

۱۵. گزینه ۴ درست است.

بررسی آرایه‌های ادبی خواسته‌شده:

(۱) «زمانه» استعاره و جان‌بخشی دارد (و نه مجاز) * «تنها» به معنی «تک و فرد» فاقد ایهام است.

(۲) «ساعت» - «هزاران» به ترتیب مجاز از «زمان» - «تعداد زیاد» * بیت فاقد تناقض است.

(۳) «ساغرشادی» تشبیه - «جام می» جان‌بخشی دارد.

۴) در بیت دوم «حسن تعلیل» به این شرح دیده می‌شود: همان‌طور که خورشید با طلوع خود، باعث سوختن و نابودی ستاره‌ها می‌شود، از آن زمان که شاه منصور با شمشیر کشنده خود تنها بر هزاران دشمن تاخت، پیروزی حاصل شد. (نکته ظریف در سوختن ستاره‌ها با تابش خورشید است).

هم‌چنین است اغراق: اینکه شاه منصور تنها به نبرد با هزاران دشمن پرداخته است.

۱۶. گزینه ۳ درست است.

همه ابیات توأماً دارای تشبیه و حسن تعلیل هستند؛ به شرح زیر:

(۱) تشبیه: گیسو به مُشک * حسن تعلیل: از آنجا که دیوانه‌ها باید در زنجیر باشند، من نیز باید در زنجیر گیسوی یار در بند باشم.

(۲) تشبیه: اندام به گل * حسن تعلیل: علّت رویش گل‌های زیبا از خاک، همانا در خاک سپیدن گل‌اندام‌ها است.

(۴) تشبیه: قامت به کمان * حسن تعلیل: علّت اینکه در فراق یار هستم، این است، همان‌طور که تیر از کمان خمیده رها می‌شود یار، قامت خمیده مرا در اثر غم عشق دیده و مرا ترک کرده است.

ولی بیت گزینه پاسخ فقط دارای حسن تعلیل است؛ به این ترتیب:

از وقتی که چشم شهلای تو به قتل‌عام عاشقانت پرداخته، زلف تو در عزای آنان سیاه‌پوش شده است. (علّت سیاهی زلف محبوب)

۱۷. گزینه ۳ درست است.

اصلاح گزینه پاسخ:

ضحاک در اوستا موجودی است سه پوزه ...

۱۸. گزینه ۳ درست است.

کنایه‌ها و مفاهیم آن‌ها:

(۱) مژه زدن: کنایه از کوتاه‌ترین زمان

(۲) در زدن: کنایه از کمک خواستن

(۴) بر سر زدن: کنایه از خوار و زبون کردن

در گزینه پاسخ: «شمشیر زدن» به معنی «به‌کار بردن شمشیر» است.

۱۹. گزینه ۱ درست است.

مفهوم گزینه پاسخ: «نکوهش بی‌حرمتی نسبت به جلوه‌های خلقت» و مفهوم سایر گزینه‌ها: «عدم اعتقاد به جهان باقی و غنیمت شمردن عمر فانی» است که مفهوم مخالف بیت سؤال است.

۲۰. گزینه ۴ درست است.

تمام ابیات در «ذم و نکوهش ریا و ریاکاری» و بیت گزینه پاسخ در «تحسین و تأیید صداقت و راستگویی» است.

۲۱. گزینه ۲ درست است.

مفهوم بیت سؤال: «در نبود دانش کاری، هر ادعایی باطل و بیهوده است.»
مفهوم گزینه‌ها:

(۱) در مکتب خداشناسی، ادعای دانایی باطل است.

(۲) دانش، توانایی و در نتیجه ارجحیت در کار عطا می‌کند.

(۳) عملکرد توأم با دانش، شرط دانایی است.

(۴) در صورت مهار عنان نفس، می‌توان ادعای قدرت و مردانگی کرد.

۲۲. گزینه ۱ درست است.

مورد (ه) با مفهوم «امیدبخشی و القای مثبت‌اندیشی» به‌عنوان مورد اضافه در نظر گرفته شده است.

۲۳. گزینه ۴ درست است.

اصلاح مفاهیم نادرست:

(۱) تأکید بر وصال ناممکن یار (۲) گریزناپذیری از عشق محبوب (۳) بی‌نیازی معشوق از عاشق

۲۴. گزینه ۱ درست است.

همه ابیات به داشتن «صبر و قناعت» توصیه می‌کنند، ولی بیت گزینه پاسخ به «عدم صبر و شکیبایی در برابر عشق یار» اشاره می‌کند.

۲۵. گزینه ۴ درست است.

در گزینه ۱ و ۳ به مفهوم تسلط بدی بر خوبی - در گزینه ۲ به عوام‌فریبی حاکم (ضحاک) اشاره شده است که تماماً از ویژگی‌های حکومت «خفقان و نبود آزادی» است. مفهوم گزینه پاسخ: حاکمان باید مؤاخذه شوند و جهانیان شاهد مؤاخذه شدن ایشان باشند.

عربی، زبان قرآن (۲)

۲۶. گزینه ۱ درست است.

خطاها:

(۲) ارتباطات، سیم‌کارتم (۳) کارمندان، ارتباطات (۴) کارمندان (عربی ۱۱ ص ۶۷)

۲۷. گزینه ۳ درست است.

خطاها:

(۱) تظاهر کرد (۲) آن، شناکرده بود. (۴) جوانانی (عربی ۱۱ ص ۶۲)

۲۸. گزینه ۲ درست است.

خطاها:

(۱) صداهایش (۳) صدایشان (۴) صدا کرد (عربی ۱۱ ص ۶۲)

۲۹. گزینه ۴ درست است.

خطاها:

(۱) دوست‌داشتنی‌هایتان (۲) نمی‌رسید، داشتید (۳) نیکی‌ای (عربی ۱۱ ص ۵۶)

۳۰. گزینه ۳ درست است.

خطاها:

(۱) زبان‌های، رخ می‌دهد (۲) همانا (۴) دانستیم، واژه (عربی ۱۱ ص ۴۷)

۳۱. گزینه ۱ درست است.

خطاها:

(۲) پریدن (۳) شجرة: درختی (۴) با، پریدنش (عربی ۱۱ ص ۳۳)

۳۲. گزینه ۴ درست است.

خطاها:

(۱) استراحت کرده، خارج می‌کند (۲) نوک بزند (۳) یک، غذایش (عربی ۱۱ ص ۳۲)

۳۳. گزینه ۲ درست است.

«عیشی»: زندگیم (رد گزینه ۱)، «تشاء غداتی»: دشمنانم می‌خواهند (رد گزینه ۳)، «الظلمات»: تاریکی‌ها (رد گزینه ۴) (عربی ۱۱ ص ۱۹)

۳۴. گزینه ۳ درست است.

(عربی ۱۱ ص ۶۱ و ۶۲ و ۵۰)

۳۵. گزینه ۱ درست است.

خطاها:

(۲) أنوار (۳) قذف، الأولیاء (۴) سیقف، وأضواءها

ترجمه درک مطلب:

کندوی زنبور عسل مانند شهری کوچک است که ساکنان آن زیاد هستند و ملکه بزرگی که در میان آن زندگی می‌کند آن را اداره می‌کند و برای تسهیل امور و نظارت بر مصالح جامعه شهر را همراهی می‌کند. و ملکه سربازانی را برای محافظتش و

خدمت کردنش در اطراف خود دارد. ملکه، مادر همه افراد کندو است و گروه‌های مختلفی دارد، از جمله کسانی که شهد گل‌ها را جمع می‌کنند و خانه‌ها را می‌سازند، برخی از کودکان مراقبت می‌کنند و از بیماران مراقبت می‌کنند و برخی از آن‌ها خانه‌ها را تمیز می‌کنند و برخی از حمله دشمنان، از شهر محافظت می‌کنند. همه این‌ها در حالی است که کندو آرام است و هیچ نشانه‌ای از خروج از نظم عمومی وجود ندارد. خانه‌های زنبور عسل شش ضلعی هستند که اولاً از بالا و سپس به سمت پایین ساخته می‌شوند تا ساخت‌وساز به پایان برسد و آن (کندو) کاربردهای متنوعی دارد که برخی از آن‌ها برای اقامت، برخی برای پرورش کودکان و برخی نیز انبارهای عسل هستند. به این ترتیب هزاران زنبور در این شهر زندگی می‌کنند که همگی از یک در وارد و خارج می‌شوند و در یک سیستم شگفت‌انگیز در جامعه‌ای که در آن درگیری، تسامح و غفلت وجود ندارد، کار می‌کنند، زیرا جامعه زنبور عسل همکاری دارند، بنابراین هر فردی وظیفه خود را فعالانه و خالصانه انجام می‌دهد و هر گروه به طبع خود کار مناسب خودش را می‌شناسد.

۳۶. گزینه ۲ درست است.

در مورد ملکه گزینه درست را مشخص کنید:

- (۱) ملکه شب برای مراقبت گروهش نمی‌خوابد! (۲) سربازان ملکه، مواظب ملکه هستند!
- (۳) ملکه به اعضا، همکاری را آموزش می‌دهد! (۴) ملکه شهد گل‌ها را جمع می‌کند!

۳۷. گزینه ۴ درست است.

نادرست کدام است؟

- (۱) بعضی از اعضا خانه می‌سازند! (۲) بعضی از اعضا کسانی را که کوچک هستند حفظ می‌کنند!
- (۳) بعضی از اعضا پرستار هستند! (۴) ملکه با سربازانش به دشمنان حمله می‌کند!

۳۸. گزینه ۳ درست است.

گزینه درست درباره گروه زنبورها را مشخص کنید:

- (۱) گاهی بین گروه زنبورها اختلاف و دشمنی است! (۲) همه از یک در وارد می‌شوند و از در دیگری خارج می‌شوند!
- (۳) خانه‌هایشان شش ضلعی است! (۴) خانه‌های زنبور عسل از بالا به پایین ساخته نمی‌شوند!

۳۹. گزینه ۱ درست است.

عنوان مناسب برای این متن چیست؟

- (۱) شهر نمونه! (۲) زنبور و غذایش!
- (۳) آرامش کندو! (۴) طریقه ساخت کندو عسل!

۴۰. گزینه ۲ درست است.

خطاها:

- (۱) باب «انفعال»، مضاف‌إلیه (۳) باب «انفعال» (۴) اسم مفعول، مفعول‌به

۴۱. گزینه ۴ درست است.

خطاها:

- (۱) نائب فاعل (۲) مفرد: «مسکنة» - مؤنث (۳) نائب فاعل

۴۲. گزینه ۱ درست است.

خطاها:

- (۲) نائب فاعله «المساكن» (۳) باب تفعّل - لازم
- (۴) وزن يُفْعِل - مصدره «نظافة»، ونائب فاعله «المساكن»

۴۳. گزینه ۳ درست است.

- (۱) به‌خاطر سخت کوشی‌ام در امتحان قبول می‌شوم! (أنجح: فعل مضارع)
- (۲) مرد برای رضای خدا به فقرا نیکی کرد! (أحسن: فعل ماضی)
- (۳) نزدیک‌ترین مردم به خدا راستگويان هستند!

۴) دشمنی عاقل بهتر از دوستی نادان است! (خیر: خبر)

۴۴. گزینه ۱ درست است.

۱) گونه: اندامی در دست!

۲) تکرار کرد: یک کاری را بارها انجام داد!

۳) ملحفه: یک تکه پارچه که روی تخت گذاشته شود!

۴) پنهان کرد: چیزی را پنهان کرد و آن را از نظر دور کرد!

۴۵. گزینه ۲ درست است.

۲) «بطیر: پرواز می کند، توضیحی است برای گنجشک (عصفور). دیدیم پرندهای که از این درخت به آن درخت پرواز می کند.

۴۶. گزینه ۳ درست است.

سافرت (ماضی) + قدشاهدت (ماضی) = ماضی بعید

۴۷. گزینه ۴ درست است.

در گزینه ۴: به معنای بدی و در سه گزینه بعدی به معنای بدترین است.

۴۸. گزینه ۲ درست است.

«النصوص» «الأعمال» «المعاصي» «الذنوب»، جمع تکسیر هستند.

۴۹. گزینه ۲ درست است.

۵۰. گزینه ۴ درست است.

المصنع اسم مکان بر وزن «مفعل» است.

دین و زندگی (۲)

۵۱. گزینه ۲ درست است.

پویایی و روزآمد بودن دین اسلام: دینی می تواند برای همیشه ماندگار باشد که بتواند همه سؤال ها و نیازهای انسان ها را در همه مکان ها و زمان ها پاسخ دهد. صفحه ۲۹

۵۲. گزینه ۱ درست است.

وجود دو یا چند دین در یک زمان نشانگر این است که پیروان پیامبر قبلی به آخرین پیامبر ایمان نیاورده اند. به جز قرآن کریم هیچ کتاب آسمانی از آسیب دگرگونی و تحریف مصون نمانده؛ بنابراین نمی توان با اطمینان خاطر از دینی غیر از اسلام پیروی نمود. صفحه ۳۳

۵۳. گزینه ۴ درست است.

پرسش منفی است و در آیه ۴۹ سوره آل عمران به شفا یافتن فرد فلج اشاره نشده است - در زمان حضرت عیسی (ع) برخی شاخه های علم مانند پزشکی پیشرفت زیادی کرده بود. صفحه ۴۱ و ۴۲

۵۴. گزینه ۱ درست است.

هر دو بخش پرسش منفی است.

بخش اول: اصطلاح «معجزه» (یعنی کار خارق العاده ای که انبیای الهی ارائه می دهند)، در متن آیات مورد اشاره قرار نگرفته است و به جای آن واژه «آیت» به کار رفته است. بخش دوم: مبارزه طلبی و تحدی برای آوردن یک آیه همانند آیات قرآن کریم، در متن قرآن کریم نیست. صفحه ۴۱ و ۴۲

۵۵. گزینه ۳ درست است.

ساختار زیبا و آهنگ موزون و دلنشین کلمه ها و جملات و رسایی تعبیرات قرآن کریم، همگی به جنبه اعجاز لفظی قرآن کریم مربوط می شود. صفحه ۴۴

۵۶. گزینه ۴ درست است.
حضرت مهدی (عج) در نیمه شعبان سال ۲۵۵ ه.ق در شهر سامراء متولد شدند و تا سال ۲۶۰ ه.ق در کنار پدر بزرگوارشان زندگی کردند. صفحه ۱۴۹
۵۷. گزینه ۲ درست است.
امام حسن عسکری (ع) با آنکه در محاصره نیروها و جاسوسان بود، ایشان را به برخی از یاران نزدیک و مورد اعتماد خود نشان می‌داد و به‌عنوان امام بعد از خود معرفی می‌فرمود. صفحه ۱۴۹
۵۸. گزینه ۴ درست است.
حضرت مهدی (عج) خود را در عصر غیبت به خورشید پشت ابر تشبیه فرموده‌اند. صفحه ۱۵۱
۵۹. گزینه ۳ درست است.
علی علیه‌السلام می‌فرماید: «حجت خداوند در میان مردم حضور دارد. از معابر و خیابان‌ها عبور می‌کند و به نقاط مختلف می‌رود. سخن مردم را می‌شنود و بر جماعت مردم سلام می‌کند.» صفحه ۱۵۰
۶۰. گزینه ۲ درست است.
در تاریخ نقل شده که حاکمان بنی‌عباس نسبت به امام دهم و یازدهم سختگیری شدیدی داشتند؛ زیرا آنان از اخبار پیامبر (ص) و امامان نسبت به تولد حضرت مهدی (عج) مطلع بودند و به همین دلیل درصدد بودند، مهدی را پس از تولد به قتل برسانند.
۶۱. گزینه ۳ درست است.
امام علی (ع) می‌فرماید: «زمین از حجت خدا (امام) خالی نمی‌ماند، اما خداوند به‌علت ستمگری انسان‌ها و زیاده‌روی در گناه، آنان را از وجود حجت در میانشان بی‌بهره می‌سازد.» صفحه ۱۵۰
۶۲. گزینه ۴ درست است.
خداوند در آیه ۵۳ سوره انفال می‌فرماید: «خداوند نعمتی را که به قومی ارزانی کرده است، تغییر نمی‌دهد؛ مگر آنکه آن‌ها خود وضع خود را تغییر دهند.» صفحه ۱۵۰
۶۳. گزینه ۴ درست است.
باید توجه کنیم که امام را از آن جهت «غایب» می‌نامند که ایشان از نظرها «غایب» است؛ نه اینکه در جامعه حضور ندارد و نه اینکه در بین ما نیست و از اخبار ما بی‌اطلاع است. صفحه ۱۵۱
۶۴. گزینه ۲ درست است.
بهره‌مندی از امام (عج) در این دوره، منحصر به «ولایت معنوی» است که نیازمند ظاهر بودن در میان مردم نیست. صفحه ۱۵۱
۶۵. گزینه ۲ درست است.
خداوند در آیه ۵۵ سوره نور می‌فرماید: «خداوند به کسانی از شما که ایمان آورده و عمل صالح انجام می‌دهند، وعده داده است که حتماً آنان را در زمین جانشین خود کند ... و بیم و ترسشان را به امنیت تبدیل کند تا مرا بپرستند و به من شرک نوزندند.» صفحه ۱۵۷
۶۶. گزینه ۳ درست است.
تعالیم همه پیامبران با وجود تغییرات و دگرگونی‌ها، در اصل الهی بودن پایان تاریخ اتفاق نظر دارند. صفحه ۱۵۸
۶۷. گزینه ۱ درست است.
در آیه ۵ سوره قصص می‌خوانیم: «ما می‌خواهیم بر مستضعفان زمین منت نهیم و آنان را پیشوایان [مردم] قرار دهیم و آنان را وارثان زمین کنیم.» صفحه ۱۵۶
۶۸. گزینه ۳ درست است.
«به‌راستی در زبور پس از ذکر (تورات) نوشته‌ایم که زمین را بندگان صالح من به ارث می‌برند.» صفحه ۱۵۸
۶۹. گزینه ۴ درست است.
نام مهدی و اینکه ایشان از نسل پیامبر (ص) و فاطمه (س) است، مورد اشتراک اهل سنت و شیعه است، اما اهل سنت معتقد

هستند، او هنوز متولد نشده است. صفحه ۱۵۹

۷۰. گزینه ۱ درست است.

پرسش منفی است و استمرار مرجعیت دینی در زمان غیبت امام عصر (عج) نه به شیوه امامان قبلی، بلکه از طریق عالمان دینی تحقق می‌یابد. صفحه ۱۵۹

۷۱. گزینه ۲ درست است.

در زمان غیبت، امام زمان (عج) مسئولیت تعلیم و تبیین دین و حکومت و ولایت ظاهری خود را به عالمان دینی واگذار نموده است. صفحه ۱۵۲

۷۲. گزینه ۳ درست است.

خداوند در آیه ۵۵ سوره نور می‌فرماید: «خداوند به کسانی از شما که «ایمان آورده» و «عمل صالح» انجام می‌دهند، وعده داده که حتماً آنان را «جانشین» (خود) در زمین قرار دهد.»

۷۳. گزینه ۴ درست است.

پرسش منفی است و تلاش برای کسب توفیق ملاقات و دیدار با وجود نازنین ایشان، جزو مهم‌ترین وظایف منتظران نیست. صفحه ۱۶۰

۷۴. گزینه ۱ درست است.

پیامبر (ص) می‌فرماید: «هر کس دوست دارد خدا را در حال ایمان کامل و مسلمانی مورد رضایت او ملاقات کند، ولایت و محبت امام عصر (عج) را بپذیرد.» صفحه ۱۶۰

۷۵. گزینه ۱ درست است.

علی (ع) می‌فرماید: «بزرگ‌ترین مردمان در ایمان و یقین، کسانی‌اند که در روزگار آینده زندگی می‌کنند. آنان پیامبرشان را ندیده‌اند، امام آن‌ها در غیبت است و فقط به سبب خواندن قرآن کریم و احادیث معصومان (ع) و تفکر در آن‌ها ایمان می‌آورند.» صفحه ۱۶۰

معارف و اقلیت‌های دینی

۵۱. گزینه ۲ درست است.

پدیده چیزی است که وجودش وابسته به عوامل دیگر است؛ به‌طوری‌که اگر آن عوامل نباشند یا از بین بروند، آن پدیده نیز از بین خواهد رفت. بنابراین خصوصیت اصلی هر پدیده، نیاز و احتیاج است. یعنی هر پدیده‌ای، موجودی محتاج و نیازمند است و هر موجود نیازمندی پدیده است. صفحه ۱۶

۵۲. گزینه ۱ درست است.

در نظر این قبیل افراد، تنها آن چیزهایی وجود دارند که بتوان آن‌ها را با یکی از حواس پنجگانه خود درک کرد و لذا اگر نتوانند وجود چیزی را به‌وسیله یکی از حواس خود درک کنند، وجود آن را انکار می‌کنند و چون خدا و روح و ملائک و غیره به‌وسیله حواس پنجگانه قابل کشف و شناخت نیستند، لذا وجود آن‌ها را انکار می‌نمایند. صفحه ۷

علوم گوناگون نه تنها تا کنون نتوانسته‌اند وجود خدا و روح و غیره را انکار نمایند، بلکه از این پس نیز نخواهند توانست چنین ادعایی نمایند؛ زیرا اصولاً انکار خدا در حد توانایی علوم نیست و دامان علم برای همیشه از آلودگی به این قبیل ادعاها پاک خواهد بود. صفحه ۱۰

۵۳. گزینه ۴ درست است.

برای اینکه حواس ما قادر به درک چیزی باشد، باید آن شیء بتواند بر روی حواس ما تاثیر بگذارد و برای اینکه چیزی بتواند بر روی حواس انسان اثر بگذارد، باید جنبه مادی داشته باشد. صفحه ۸

۵۴. گزینه ۱ درست است.

تنها موجودات مادی هستند که بر روی حواس ما اثر می‌گذارند. ... در مورد موجودات مادی نیز اگر این اثر چنان ناچیز باشد که برای ما نامحسوس باشد، باز هم ما قادر به درک آن نخواهیم بود. ... حواس ما به‌علت مادی بودن تنها از موجودات و اشیا مادی اثر می‌پذیرند و از این رو تنها قادر به درک و دریافت اشیای مادی هستند. موجودات غیرمادی به‌علت غیرمادی بودن،

هرگز به وسیله حواس قابل درک و شناسایی نیستند. صفحه ۹

۵۵. گزینه ۳ درست است.

کسانی که با تکیه بر مطالب علمی به اثبات جهان غیرمادی یا ماورای طبیعت می‌پردازند، از اثر پی به مؤثر می‌برند. یعنی با استفاده از مقدماتی که علوم در اختیار انسان قرار می‌دهد و با به کار گرفتن نیروی عقل و استدلال ره به سوی مسائل غیرمادی می‌گشایند. پاورقی صفحه ۱۰

۵۶. گزینه ۴ درست است.

علم تجربی هرگز قادر به انکار خدا یا موجودات غیرمادی نیست؛ زیرا ابزاری که علوم تجربی از آن استفاده می‌نمایند حس و تجربه است و چون به وسیله حواس جز پدیده‌های مادی را نمی‌توان شناخت، از این رو حوزه تحقیق و مطالعه علوم تجربی، تنها طبیعت مادی است. باید توجه داشت که خداوند، پدیده نیست. صفحه ۱۰

۵۷. گزینه ۲ درست است.

تمام اختراعات و کشفیات علمی بر اساس همین کنجکاوی و حس علت‌یابی و جستجوگری انسان صورت گرفته است. صفحه ۱۶
«گریز از عقل» عامل اصلی رویگردانی انسان از حقایق، از جمله وجود خداوند یکتا و خالق جهان است. صفحه ۲۴

۵۸. گزینه ۴ درست است.

اگر بنا به ادعای مادیون و منکرین خدا جهان ماده و طبیعت را بدون خالق بشناسیم (خودکفا بودن جهان پدیده‌ها) معنایش این است که ماده و طبیعت را بدون علت دانسته‌ایم و پرسش از علت را درباره آن رها کرده‌ایم. صفحه ۲۰

۵۹. گزینه ۳ درست است.

کسی که در گرداب شهوات و بی‌بندوباری غوطه‌ور می‌شود، تردیدی نیست که هرگز نمی‌تواند با وجود چنان آلودگی‌هایی به حقایق ارزنده و والایی چون شناخت خالق و ایمان به روز حساب دست یابد. گام نهادن در عالم خداپرستی علاوه بر اینکه سلامت عقل را می‌طلبد، پیش از آن و حتی بیش از آن، محتاج سلامت قلب و پاکی دل است. روح بی‌آلایش خودبه‌خود گرایش به سوی خداپرستی دارد، اما دل‌های آلوده، هرگز صلاحیت درک حقیقت باعظمتی چون مبدا هستی را ندارد. در تعالیم دینی آمده است که چون کسی تن به معصیتی می‌دهد و تسلیم هوای نفس خود می‌شود، لکه سیاهی در دل او می‌افتد. با تکرار معاصی، آن لکه فزونی می‌یابد تا آنجا که سرانجام همه دل را فرا می‌گیرد. در این صورت است که دیگر استعداد درک حقایق معنوی را از دست می‌دهد و به تاریکخانه‌ای تبدیل می‌شود که جز امیال حیوانی در آن جای نمی‌گیرد. صفحه ۲۵

۶۰. گزینه ۲ درست است.

مادیگری اخلاقی عبارت است از اینکه انسان از نظر اخلاقی تنها از لذات و منافع مادی پیروی کند و معیار دیگری جز معیارهای مادی را نپذیرد. پاورقی صفحه ۲۵

۶۱. گزینه ۳ درست است.

یکی از هدف‌های تعلیم و تربیت دینی، تقویت مبانی فکری و از بین بردن ضعف‌ها است. ضعف و ناتوانی فکری، زمینه را برای رشد ایدئولوژی‌های رنگارنگ فراهم می‌آورد و به عده‌ای فرصت طلب امکان می‌دهد تا از این راه به نوایی برسند. صفحه ۳۰
شرط اول برای نجات و سعادت انسان این است که در انتخاب معتقدات خویش از هرگونه سهل‌انگاری و غرض‌ورزی پرهیز نماید و هیچ مطلبی را از هیچ کس بدون دلیل کافی نپذیرد، فریب نام و آوازه شخصیت‌ها و گروه‌ها و مکتب‌ها را نخورد و در تمام موارد، پیرو عقل و منطق باشد. صفحه ۳۱

۶۲. گزینه ۴ درست است.

گزینه مورد نظر مربوط به تأثیر برداشت‌های نادرست در انکار خداوند است. صفحات ۲۶ تا ۲۹ مطالعه شود.

۶۳. گزینه ۴ درست است.

وحدت و هماهنگی و یکپارچگی جهان بیانگر این است که اراده واحدی بر آن حاکم است. یعنی جز یک اراده، اراده دیگری در تدبیر جهان شرکت ندارد و آن اراده خداوند بزرگ است که با علم و حکمت بی‌انتهای خود، جهان هستی را تدبیر می‌کند. بنابراین تردیدی نیست که خداوند یکتا و یگانه است و برای او هیچ شریکی نیست. شریک داشتن علامت نقص و نیاز است و خداوند از هر نقص و نیازی منزله است. صفحه ۳۶

۶۴. گزینه ۲ درست است.

توحید عملی این است که انسان هرگونه هدف و مقصد غیرخدایی را از زندگی خود طرد کند و سعی نماید تمام مراحل زندگی خود را مطابق اوامر الهی تنظیم کند. طبیعی است چنین کسی باید از هرگونه معصیت و گناه پرهیز کند؛ زیرا هر گناهی که انسان مرتکب می‌شود، در واقع یک قدم از خدا دور می‌شود، مگر اینکه قلباً پشیمان شده و توبه کند و دوباره به سوی خدا برگردد. صفحه ۳۸

۶۵. گزینه ۲ درست است.

شاید تعجب‌آور باشد اگر گفته شود آن بت اعظمی که سرچشمه شرک پنهان است و گاهی عاقل‌ترین افراد نیز از دیدنش ناتوان‌اند، چیزی جز «خود» انسان نیست. صفحه ۳۹

۶۶. گزینه ۳ درست است.

شرک نظری شناخت نادرست در مورد خداوند است. اما شرک عملی این است که انسان در عمل کسی جز خدا را عبادت کند و تن به بندگی غیر خدا دهد و تسلیم بی‌قید و شرط او باشد. صفحه ۴۰

۶۷. گزینه ۱ درست است.

یکی از صفات خداوند عدل است و به همین جهت او را عادل می‌نامیم. خداوند جهان را بر پایه عدل بنا کرده و به هیچ مخلوقی ستم نمی‌کند. صفحه ۴۳

۶۸. گزینه ۳ درست است.

انگیزه دیگر، عقیده‌ای جاهلانه است. یعنی از سر نادانی مرتکب ظلم می‌شود. مثلاً به تصور اینکه نژاد سفید بر نژاد سیاه برتری دارد، بهره‌کشی از سیاه‌پوستان به وسیله سفیدپوستان را حق طبیعی آنان می‌داند. صفحه ۴۴

۶۹. گزینه ۴ درست است.

در تعالیم دینی آمده است که خداوند بندگانی را که دوست می‌دارد، به سختی‌ها و دشواری‌ها گرفتار می‌کند تا از این طریق به کمال وجودی خویش نائل شوند. صفحه ۴۷

۷۰. گزینه ۱ درست است.

از نتایج تفکر مادی، احساس پوچی و تنهایی در جهان به این بزرگی است. انسانی که خود را موجودی بی‌هدف و تصادفی می‌شناسد، نه تنها نسبت به طبیعت، بلکه نسبت به هموعان خویش و حتی نسبت به خود نیز احساس بیگانگی و تنهایی می‌کند. صفحه ۵۴

۷۱. گزینه ۲ درست است.

تاریخ ثابت کرده است که تنها شخصیت‌هایی توانسته‌اند در مسیر حرکت تاریخ جهش‌هایی در جهت کمال ایجاد کنند که قهرمانان عالم توحید بوده‌اند. صفحه ۵۷

۷۲. گزینه ۳ درست است.

هدایت موجودات در جهان خلقت به دو گونه است: هدایت نوع اول، آن هدایتی است که خداوند با ایجاد و خلق قوا و استعدادها لازم در یک موجود، امکان رسیدن به هدف را به‌طور طبیعی و ذاتی برای آن موجود فراهم می‌نماید. ... اما هدایت نوع دوم، عبارت است از هدایت از طریق قانونگذاری که این نوع هدایت درباره موجودی ضرورت دارد که اولاً صاحب اختیار باشد و ثانیاً به‌تنهایی قادر به تحصیل کمال شایسته خویش نباشد. صفحه ۶۷

۷۳. گزینه ۴ درست است.

با قدری تأمل در موجودات جهان خلقت درمی‌یابیم که همه موجودات در اثر نیروی شگفت‌انگیزی که در درونشان وجود دارد، به‌سوی مقصد و هدف معینی در حرکت‌اند. ... از آنجا که این هدایت در میان همه مخلوقات عمومیت دارد، از آن به هدایت عمومی الهی تعبیر می‌شود. صفحه ۶۴

۷۴. گزینه ۱ درست است.

فعالیت‌های نوع دوم که آن‌را فعالیت‌های تدبیری می‌نامیم، کارهایی است که انسان به حکم عقل و اراده و به‌خاطر مصلحتی که در آن کارها نهفته است و یا به‌خاطر مصلحتی که در ترک آن کارها می‌بیند، آن‌ها را انجام می‌دهد یا ترک می‌کند. صفحه ۶۸

۷۵. گزینه ۱ درست است.

اساسی‌ترین مسأله پیش روی انسان، سرنوشت او پس از مرگ است. صفحه ۷۰

انگلیسی (۲)

۷۶. گزینه ۴ درست است.

کلمه information به معنی اطلاعات است و یک اسم غیرقابل شمارش است و S جمع نمی‌گیرد. با توجه به معنای جملات سؤال که جنبه منفی دارند از صفت little به معنی مقدار خیلی کم یا هیچ استفاده می‌شود.

۷۷. گزینه ۳ درست است.

کلمه since به معنی از ... تا حال است و برای زمان حال کامل یا ماضی نقلی به کار می‌رود. حرف اضافه و کلمه ربطی since برای شروع مبدأ زمان به کار می‌رود، یعنی عملی که از گذشته شروع شده و در زمان حال به پایان می‌رسد.

زمان گذشته + فاعل + since + حال کامل
به عنوان کلمه ربطی

Since yesterday / since last week / since two years ago

به عنوان حرف اضافه از دو سال پیش تا به حال

۷۸. گزینه ۱ درست است.

با توجه به معنی جمله گزینه give up به معنی ترک و رها کردن (شغل، سیگار و ...) به کار می‌رود. حرف اضافه since به معنی از ... تا حال است و برای مبدأ یا شروع زمان به کار می‌رود و for فقط برای طول زمان در زمان حال کامل به کار می‌رود.

(۱) ترک یا رها کردن (شغل، سیگار و ...) (۲) تشکیل دادن از ... تا حال
(۳) ترک و رها کردن / به مدت (۴) پیدا کردن (لغات در فرهنگ لغات / به مدت

۷۹. گزینه ۲ درست است.

کدام جمله از لحاظ گرامری درست است؟
نکته گرامری در گزینه درست، وجود کلمه yet به معنی (هنوز، تاکنون) در حال کامل یا ماضی نقلی در جملات منفی به کار می‌رود. علاوه بر این، already به معنی تاکنون در جملات مثبت و سؤالی به کار می‌رود. حرف اضافه since به معنی از ... حال برای طول زمان به کار نمی‌رود. توضیح لازم در پاسخ تشریحی سؤالات قبلی داده شده است.

۸۰. گزینه ۳ درست است.

تعدادی از سفینه‌های فضایی و هواپیما گزارش داده شد که به نظر می‌رسید که بعد از وارد شدن در منطقه معروف به مثلث برمودا در اقیانوس اطلس به طور اسرارآمیز ناپدید شده‌اند.

(۱) تأثیر گذاشتن (۲) شگفت زده کردن (۳) ناپدید شدن (۴) تغییر یافتن

۸۱. گزینه ۱ درست است.

A: آیا می‌دانید سلول‌های بدن ما به اشکال و اندازه‌های گوناگون زیادی وجود دارند که نقش‌های خیلی را انجام می‌دهند؟
B: بله می‌دانم.

(۱) سلول‌ها (۲) تکه‌ها (۳) نقاط (۴) عادات

۸۲. گزینه ۴ درست است.

پلیس پرسید که آیا کاملاً مطمئن هستم که آن مرد در آن عکس همان شخصی است که دو روز پیش در پارک به من حمله کرد.

(۱) مکرراً (۲) از لحاظ ذهنی (۳) به طور روان و سلیس (۴) کاملاً

۸۳. گزینه ۲ درست است.

آثار آن نقاشی جوان در ابتدایه طور جدی در نظر گرفته نشد، اما بعداً آن‌ها خیلی ارزشمند واقع شدند و حالا تعداد زیادی از مردم فهمیدند که او یک نقاش خوبی است.

(۱) هیجانی (۲) ارزشمند، گرانبها (۳) فرهنگی (۴) یکسان، مساوی

۸۴. گزینه ۱ درست است.

تعداد زیادی از مردم اعتقاد دارند که ورزش منظم می‌تواند به آن‌ها کمک کند تا استرس را کاهش دهند و به آن‌ها یک زندگی آرام و متعادل را فراهم می‌نماید.

(۱) منظم/متعادل (۲) محبوب یا پرطرفدار / متعادل
(۳) روان یا سلیس / هیجانی (۴) منظم و ذهنی

۸۵. گزینه ۳ درست است.

بازی‌های المپیک یک رویداد ورزشی بین‌المللی هستند که هر چهار سال در کشورهای مختلف برگزار می‌شوند و کشورهای زیادی در این بازی‌ها شرکت می‌کنند. این بازی‌ها همچنین کشورهای مختلف را گرد هم می‌آورند.

(۱) مواظبت کردن (۲) تشکیل دادن (۳) شرکت کردن (۴) ترک یا رها کردن

۸۶. گزینه ۴ درست است.

رضا دیروز نمی‌توانست در کلاس شرکت کند چون که او خیلی مریض بود و مجبور شد به دکتر برود.

(۱) انجام دادن، اجرا کردن (۲) بهبود بخشیدن
(۳) درمان کردن، شفا دادن (۴) شرکت کردن، حضور داشتن

۸۷. گزینه ۲ درست است.

امروزه اعتماد به اینترنت می‌تواند مشکلات زیادی برای افرادی که از آن اکثر اوقات بهره می‌برند، ایجاد کند. در واقع آن‌ها تقریباً هر روز ساعت‌ها را در جستجوی اینترنت وقت می‌گذارند.

(۱) آزمایش / جمع کردن (۲) اعتیاد / جستجو (۳) اعتیاد / مبادله کردن (۴) تعادل / در جستجو

۸۸. گزینه ۳ درست است.

(۱) به‌دست آوردن (۲) اطلاع دادن (۳) توسعه دادن (۴) اندازه‌گیری کردن

۸۹. گزینه ۱ درست است.

(۱) ذهن (۲) هدف، منظور (۳) وجود، هستی (۴) تجربه

۹۰. گزینه ۴ درست است.

(۱) تصمیم گرفتن (۲) وجود داشتن
(۳) توسعه دادن (۴) نامیدن، انتخاب کردن

۹۱. گزینه ۲ درست است.

(۱) مبادله کردن (۲) عمل کردن، عملیاتی
(۳) سبب شدن (۴) پیوستن، ملحق شدن

۹۲. گزینه ۴ درست است.

(۱) تأثیر گذاشتن (۲) پیشنهاد کردن، ارائه دادن
(۳) جمع‌آوری کردن (۴) آفریدن، خلق کردن

۹۳. گزینه ۳ درست است.

بر طبق متن دیوید کراکت در تیراندازی و شکار کردن یک شخص ماهر شد زمانی که او یک پسر بود.

۹۴. گزینه ۲ درست است.

کدامیک از موارد زیر درباره دیوید کراکت در متن اشاره نشده است.

- او تنهایی سفر می‌کرد و زندگی می‌کرد.

۹۵. گزینه ۱ درست است.

نویسنده خاطرنشان کرد که دیوید کراکت مکزیکی‌ها را دوست نداشت.

۹۶. گزینه ۳ درست است.

کدام جمله مطابق متن درست نیست؟

دیوید کراکت برای پیشکسوتان داستان می‌گفت.

۹۷. گزینه ۴ درست است.

از این متن می‌توان فهمید که مادر گاندی مُرد، زمانی که او در خارج از کشور مشغول درس خواندن بود (تحصیل بود)

۹۸. گزینه ۲ درست است.

بعد از وکالت برای مدتی، گاندی احساس کرد که او نمی‌بایستی یک وکیل می‌شد.

۹۹. گزینه ۱ درست است.

یک روز وقتی گاندی در دادگاه بود، او بیهوش شد.

۱۰۰. گزینه ۳ درست است.

گاندی به آفریقای جنوبی رفت تا به یک تاجر مشاوره دهد.

ریاضی و آمار (۲)

۱۰۱. گزینه ۱ درست است.

نادرست $\rightarrow q$ درست $\rightarrow q \equiv P \rightarrow \sim q$ ، $P \wedge \sim q \equiv P \rightarrow \sim q$ ، $\sim (P \Rightarrow q) \equiv P \wedge \sim q$

$\sim (q \Leftrightarrow P) \equiv \sim q \Rightarrow P \xrightarrow{\text{درست } \sim q} \sim q \Leftrightarrow P \equiv P$

۱۰۲. گزینه ۳ درست است.

$\sim (P \Rightarrow q) \equiv P \wedge \sim q$

a^2 عددی مثبت است و a عددی مثبت نیست.

۱۰۳. گزینه ۲ درست است.

$\sim (\sim r) \Rightarrow \sim (P \Leftrightarrow q)$

$r \Rightarrow (P \Leftrightarrow \sim q)$

۱۰۴. گزینه ۴ درست است.

درست q ، درست $P \rightarrow P \wedge q$

$\sim [P \Rightarrow (q \Rightarrow r)] \equiv P \wedge \sim (q \Rightarrow r) \equiv P \wedge (q \wedge \sim r) \equiv P \wedge q \wedge \sim r$

به ارزش $\sim I$ بستگی دارد.

۱۰۵. گزینه ۳ درست است.

نادرست $(P \wedge \sim q) \vee (\sim P \wedge q) \equiv \sim (P \Leftrightarrow q)$

در نتیجه:

$P \Leftrightarrow q$ درست $\rightarrow \begin{cases} P \text{ درست, } q \text{ درست} \\ P \text{ نادرست, } q \text{ نادرست} \end{cases}$

بنابراین:

$P \equiv q$

۱۰۶. گزینه ۱ درست است.

P	q	$P \wedge q$	$P \Rightarrow (P \wedge q)$	$P \Rightarrow q$
د	د	د	د	د
د	ن	ن	ن	ن
ن	د	ن	د	د
ن	ن	ن	د	د

۱۰۷. گزینه ۲ درست است.

$$(r \wedge P) \wedge [P \Rightarrow (r \Rightarrow \sim P)]$$

P	r	$\sim P$	$r \wedge P$	$r \Rightarrow \sim P$	$P \Rightarrow (r \Rightarrow \sim P)$	$(r \wedge P) \wedge [P \Rightarrow (r \Rightarrow \sim P)]$
د	د	ن	د	ن	ن	ن

در بقیه حالت‌ها $r \wedge P$ نادرست است. در نتیجه عبارت همواره نادرست است.

۱۰۸. گزینه ۳ درست است.

$\sim t$ نادرست $\rightarrow t$ درست

P درست

$q \vee S \Rightarrow t$ درست $\rightarrow q \vee S$ نادرست $\rightarrow S$ نادرست و q نادرست

$P \Rightarrow q \vee r$ درست $\rightarrow q \vee r$ درست و q نادرست $\rightarrow r$ درست

۱۰۹. گزینه ۴ درست است.

$$a^2 - 2a - 5 = 2a \Rightarrow a^2 - 4a - 5 = 0 \Rightarrow (a - 5)(a + 1) = 0 \Rightarrow \begin{cases} a = 5 \\ a = -1 \end{cases}$$

$$a = 5 \Rightarrow f = \{(5, 10), (5 + b + 10), (5 - b, 2a - b)\}$$

$$2a - b = 10 \Rightarrow 10 - b = 10 \Rightarrow b = 0 \Rightarrow f = \{(5, 10)\}$$

$$a = -1 \Rightarrow f = \{(-1, -2), (b - 1, -2), (-1 - b, -2 - b)\}$$

$$-2 - b = -2 \Rightarrow b = 0 \Rightarrow f = \{(-1, -2)\}$$

$$a + b = 5 + 0 = 5$$

$$a + b = -1 + 0 = -1$$

با توجه به مقادیر گزینه‌ها، ۱- قابل قبول است.

۱۱۰. گزینه ۱ درست است.

$f(x) = x$ یا $f(-x) = -x$: تابع همانی

$$K f(x) - K f(-x) = K x - K(-x) = 2Kx$$

۱۱۱. گزینه ۴ درست است.

مخزن در حال پر شدن

اضافه شدن مواد به مخزن پر از مایع

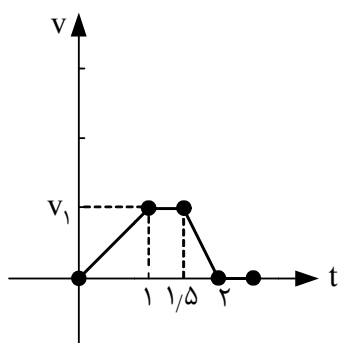
خالی شدن مخزن

$$0 < t \leq 1 \rightarrow$$

$$1 < t \leq 1.5 \rightarrow$$

$$1.5 < t \leq 2 \rightarrow$$

$$2 < t < 2.5 \rightarrow \text{غیر فعال بودن شیرهای ورودی و خروجی و خالی بودن مخزن}$$



۱۱۲. گزینه ۲ درست است.

$$[2x] - 1 = 0 \Rightarrow [2x] = 1 \Rightarrow 1 \leq 2x < 2 \Rightarrow \frac{1}{2} \leq x < 1$$

$$D_f = \mathbb{R} - \left\{ x \mid \frac{1}{2} \leq x < 1 \right\}$$

۱۱۳. گزینه ۱ درست است.

$$-2 < x \leq -1 \Rightarrow 1 \leq -x < 2 \Rightarrow [-x] = 1 \Rightarrow y = x - 1$$

$$-1 < x \leq 0 \Rightarrow 0 \leq -x < 1 \Rightarrow [-x] = 0 \Rightarrow y = x$$

$$0 < x \leq 1 \Rightarrow -1 \leq -x < 0 \Rightarrow [-x] = -1 \Rightarrow y = x + 1$$

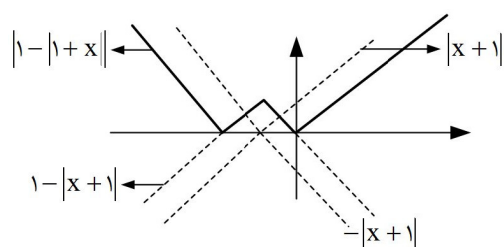
$$1 < x \leq 2 \Rightarrow -2 \leq -x < -1 \Rightarrow [-x] = -2 \Rightarrow y = x + 2$$

۱۱۴. گزینه ۳ درست است.

$$f(x) = \begin{cases} \frac{|x-1|}{1-x} & x < -1 \text{ یا } x > 1 \\ \frac{x-1}{|1-x|} & -1 < x < 1 \end{cases} = \begin{cases} -1 & x > 1 \\ 1 & x < -1 \\ -1 & -1 < x < 1 \end{cases} = h(x)$$

۱۱۵. گزینه ۴ درست است.

$$f(-x) = |1 - |1 + (-x)|| \Rightarrow f(x) = |1 - |1 + x||$$



علوم و فنون ادبی (۲)

۱۱۶. گزینه ۱ درست است.

اصلاح موارد نادرست:

(۲) نثر کتاب گاه ساده و گاه دارای سجع و موازنه است.

(۳) این کتاب در بین متون عرفانی از مرتبه‌ای والا برخوردار است.

(۴) نویسنده کتاب را در بیان سلوک دین و تربیت نفس انسانی نوشت.

۱۱۷. گزینه ۲ درست است.

اصلاح گزینه نادرست:

مدعیان عرفان به درسی کردن عرفان و شرح اصطلاحات و پیچیده جلوه دادن مفاهیم آن پرداختند.

۱۱۸. گزینه ۴ درست است.

سه خطای متن و اصلاح آن‌ها:

* اسلوب فنی ← اسلوب ساده * نمونه‌هایی با نثر ساده ← نمونه‌هایی با نثر پیچیده * اواخر دوره مغول ← اوایل دوره مغول

۱۱۹. گزینه ۳ درست است.

اصلاح موارد نادرست:

(۱) سبک هندی ← سبک عراقی

(۲) جایی برای رشد زبان و ادبیات فارسی و ادیبان ایجاد شد ← جایی برای باقی نماند.

(۴) پارچه‌بافی ← قالی‌بافی

۱۲۰. گزینه ۴ درست است.

۱۲۱. گزینه ۳ درست است.

۱۲۲. گزینه ۲ درست است.

اصلاح مورد نادرست:

شاعران این عصر، سروده‌های خود را بیشتر با مضامین پند و اندرز، توصیف و بیان امور طبیعی و همچنین تبدیل موضوعات و تمثیلات کهن به مضامین تازه همراه کردند.

۱۲۳. گزینه ۱ درست است.

موارد نادرست مربوط هستند به:

(۲) کلیم همدانی (۳) صائب تبریزی (۴) باباغانی شیرازی

۱۲۴. گزینه ۲ درست است.

مجازهای هر گزینه:

(۱) دل مجاز از مهر و عاطفه (دل‌بند کنایه از محبوب)

(۲) گوش - دل - در چنگ به ترتیب مجازاً به معنی شنوایی - علاقه - در دست / اختیار و قدرت

(۳) سر مجازاً به معنی وجود (دل استعاره و جان‌بخشی دارد).

(۴) چشم مجازاً به معنی نگاه - سر دیدن مجازاً به معنی قصد دیدن

۱۲۵. گزینه ۳ درست است.

استعاره‌ها و تشبیهات هر گزینه:

(۱) استعاره: «خسان» استعاره از افراد پست * تشبیهات: درّ وصل تو - الماس ناکسان - تو (محبوب) چو کهربا

(۲) استعاره: «دل» استعاره و جان‌بخشی دارد. * تشبیهات: دل صنوبری - دل همچو بید - قد و بالای چون صنوبر

(۳) استعاره: «بت و مه» هریک، استعاره از محبوب * تشبیهات: خورشید روی - یاقوت لب

(۴) استعاره: «محک» استعاره و جان‌بخشی دارد. * تشبیهات: نقد همگان - حجرالاسود چون محک است.

۱۲۶. گزینه ۳ درست است.

بررسی آرایه‌ها:

حسن تعلیل: علت پارگی کفشم، همانا خنده آن بر هرزه‌گردی و بی‌هدفی من است.

کنایه: دندان‌نما (خنده می‌آورد) و دل‌بستگی به ترتیب کنایه از پاره شدن کفش (یا دوخت آن) و علاقه است.

تشبیه: شاعر برای اثبات یک موضوع ذهنی (دل‌بستگی پیر به دنیا) مثال و تشبیهی در مصراع اول آورده است؛ به عبارتی «پیر» را به نخل کهنسال و «دل‌بستگی به دنیا» را به ریشه‌های نخل تشبیه کرده است.

تضاد: بین پیر و جوان

تشخیص: بخیه کفش جان‌بخشی شده است. (می‌توان «نخل» را هم جان‌بخشی گرفت).

مجاز: دنیا مجازاً مادّیات و ظواهر دنیا

۱۲۷. گزینه ۱ درست است.

بررسی استعاره‌های مکینه و مصرّحه:

(۱) گل و نسیم: مکینه و جان‌بخشی * پرده: مصرّحه برای گلبرگ

(۲) آب زندگانی و حوض کوثر: مصرّحه برای عشق و محبوب

(۳) باد بوستان و مرغ آشنا: مکینه و جان‌بخشی

(۴) خزان و صبا: مکینه و جان‌بخشی

۱۲۸. گزینه ۳ درست است.

بررسی آرایه‌های خواسته‌شده:

(۱) مجاز: «چشم» مجازاً به معنی نظر و توجّه * تشبیه: هرچه می‌بینم چون نقش دیوار (بی‌جان و بی‌ارزش) است.

(۲) استعاره مصرّحه: «نی - زخم» به‌ترتیب استعاره مصرّحه از شاعر آزاده - درد (به تعبیر دیگر: سوراخ‌های نی) *

حسن تعلیل: علّت ناله‌های نی زخم‌هایی است که بر تن دارد. توجّه: «نی» جان‌بخشی نیز دارد.

(۳) اغراق: فراق یار بر دلم به سنگینی کوه الوند است. (بیت فاقد تناقض است).

(۴) ایهام: «چین» به معنی شکن - کشور چین ایهام دارد. * تشبیه: از طرفی زلف یار به دلیل دوری (درازی مسافت) به کشور

چین تشبیه شده است. (و به جهت زیبایی و پر نقش و نگار و جاذب بودن)

۱۲۹. گزینه ۲ درست است.

قطعاً با نگاهی سطحی به حسن تعلیل و جان‌بخشی در همه گزینه‌ها و نیز تشبیه (با وجود ادات تشبیه) در گزینه پاسخ پی برده‌اید.

بررسی هر سه آرایه در گزینه پاسخ:

تشبیه: دل به عود * استعاره مصرّحه: آتش - مجمر - دود به‌ترتیب استعاره از عشق - سینه - آه هستند. *

حسن تعلیل: علّت سوز و گداز و سخنان جانگدازم همان دود و آه سینه‌ام است.

۱۳۰. گزینه ۴ درست است.

آرایه مشترک بین همه ابیات، تشبیه (فشرده اسنادی) است که گزینه پاسخ فاقد آن است.

بررسی تشبیهات:

(۱) شب‌های بی‌تو: [چون] شب گور - بامداد بی‌تو [چون] روز محشر (هر دو اسنادی)

(۲) دل عالم [چون] اسپند (فشرده اسنادی)

(۳) تو [چون] امیر (فشرده اسنادی) توجّه: «ملک حسن» فشرده اضافی است.

(۴) سرانگشتان مخضوب، ترکیب وصی - «دست صبر» اضافه استعاری، تشخیص و همگی فاقد تشبیه هستند.

۱۳۱. گزینه ۱ درست است.

بررسی آرایه‌های خواسته‌شده:

(الف) خدنگ مجازاً به معنی تیر (خدنگ: درختی که از آن تیر و زین سازند).

(ب) قهر لطفاندود - زهر شکرآمیز، هر دو تناقض دارند.

(ج) راست به معنی ۱- چشم راست ۲- آدم درست ایهام دارد.

(د) لب «شیرین» (دلچسب و خوب) با «شیرین» بدیدی (معشوقه خسرو) جناس همسان دارند.

(هـ) بار / عهد - مذلت / محبّت - بتوانم / نتوانم - کشید / شکست دوبه‌دو سجع دارند و به‌دلیل وجود سجع متوازن، بیت دارای

موازنه است.

۱۳۲. گزینه ۳ درست است.

وزن هریک از ابیات:

(۱) مفعول مفاعیلن × ۲ (مستفعل مفعولن × ۲) دانش‌آموزان گرامی توجّه داشته باشید که یافتن گزینه پاسخ به‌راحتی ممکن

است و این گزینه می‌تواند مقدّمات شناخت شما با اوزان همسان دولختی را فراهم کند. (در هر فرصتی به تقویت شنوایی

عروضی و تمرین و تقطیع اوزان همسان دولختی بپردازید).

(۲) مفاعیلن × ۲ مفاعی (۳) فعولن × ۴ (۴) مفاعیلن × ۴

۱۳۳. گزینه ۲ درست است.

توجه داشته باشید که همهٔ اختیارات «زبانی» هستند و همهٔ ابیات دارای وزن مفاعیلن × ۴ بررسی اختیارات:

(۱) نَز - بو - زی (۳ مورد)

(۲) نَز - زَف - قَز - یی - نا (۵ مورد)

(۳) بی - می - مو - لی (۴ مورد)

(۴) می - رو - هُ (مورد اخیر، کوتاه تلفظ کردن مصوّت بلند است). (۳ مورد)

۱۳۴. گزینه ۴ درست است.

وزن هریک از گزینه‌ها:

(۱) مفاعیلن × ۴ (۲) فعولن × ۳ فَعْل

(۳) مستفعّلن × ۴ (۴) مفعولُ فاعلاتن × ۲

۱۳۵. گزینه ۲ درست است.

وزن درست گزینه پاسخ: فاعلاتن فاعلاتن فاعلن است. (هجاهای کوتاه و کشیده در انتهای مصراع‌ها، بلند محسوب می‌شوند).

۱۳۶. گزینه ۳ درست است.

موارد نادرست در گزینه‌ها:

(۱) بیت یک دسته‌بندی هجایی دارد. (چهار تایی)

(۲) بیت دارای هشت پایهٔ آوایی است.

(۴) در هجای پایانی مصراع‌ها هیچ اختیار شاعری مشهود نیست. (هجاهای پایانی دو مصراع بلند است).

۱۳۷. گزینه ۴ درست است.

تقطیع هجایی گزینه‌ها:

(۱) -U--| -U--| -U--| -U--

(۲) --U-| U-UU| --U-| U-UU

(۳) --U-| --U-| --U-| --U-

(۴) --U-| --U-| --U-

۱۳۸. گزینه ۲ درست است.

مفهوم گزینه پاسخ تأکید بر امیدواری به عنایت و توجّه پروردگار و گزینه‌های دیگر؛ شکر و رضایت بر داده‌های خداوند است.

۱۳۹. گزینه ۱ درست است.

مفهوم درست گزینه پاسخ: «قدرت غم ویرانگر فراق محبوب»

۱۴۰. گزینه ۳ درست است.

مفهوم گزینه پاسخ: تأکید بر «تصوّرات و آگاهی ناچیز انسان» و مفهوم گزینه‌های دیگر، تأکید بر «گذرایی لذّت دنیوی و بی‌اعتباری عمر» است.

تاریخ (۲)

۱۴۱. گزینه ۲ درست است.

فلزکاری در عصر سلجوقی یکی از درخشان‌ترین دوران خود را در تاریخ ایران پشت سر گذاشت. درس ۱۰ ص ۱۱۳

۱۴۲. گزینه ۴ درست است.

در زمان فرمانروایی برادرش منگوقاآن، به منظور نظم بخشیدن به قلمرو متصرفی مغول و گسترش فتوحات در غرب آسیا، به ایران لشکرکشی کرد. درس ۱۱ ص ۱۱۵

۱۴۳. گزینه ۱ درست است.

یکی از ویژگی‌های نظام اجتماعی عصر مغول تیموری، افزایش نفوذ و موقعیت زنان در عرصه‌های سیاسی و اقتصادی بود. درس ۱۱ ص ۱۲۱

۱۴۴. گزینه ۳ درست است.

در فاصله سده‌های سوم تا پنجم هجری، تجارت دریایی خلیج فارس با هندوستان، چین، جنوب شرقی آسیا و حوزه شرق آفریقا گسترش یافت. درس ۹ ص ۱۰۰

۱۴۵. گزینه ۱ درست است.

رساله آبله و سرخک (الجدری و الحصیه) محمد زکریای رازی حاوی کهن‌ترین توصیف درباره بیماری آبله است و اثری ارزشمند در علم پزشکی به‌شمار می‌رود. درس ۹ ص ۹۸

۱۴۶. گزینه ۴ درست است.

برقرار شدن آرامش و امنیت نسبی، قرار گرفتن زمام کارها به دست امیران و وزیران با تدبیر و علاقمند به عمران و آبادانی و استقرار نظام دیوانی منظم و منسجم، از جمله عوامل رونق اقتصادی و رشد شهرنشینی در زمان سامانیان و آل بویه بود. درس ۹ ص ۹۴

۱۴۷. گزینه ۲ درست است.

امیران سلسله‌های طاهری و سامانی عموماً نسبت به خلفای بنی عباس اظهار اطاعت ظاهری می‌کردند. درس ۹ ص ۹۲

۱۴۸. گزینه ۱ درست است.

تغییر قبله مسلمانان از بیت المقدس به سوی مکه یکی دیگر از اقداماتی بود که به فرمان الهی و در پی بهانه‌جویی یهودیان انجام گرفت. درس ۴ ص ۳۸

۱۴۹. گزینه ۳ درست است.

بیهق (سبزوار)، ری، گرگان، ساری و قم از جمله مهم‌ترین مراکز شیعه‌نشین ایران بودند. درس ۱۰ ص ۱۰۸

۱۵۰. گزینه ۳ درست است.

در دوره سلجوقی شهر بیرونی (ربض) بیش از ادوار پیشین گسترش یافت. درس ۱۰ ص ۱۰۷

جغرافیا (۲)

۱۵۱. گزینه ۳ درست است.

تصویر «الف» نشانگر بارش جبهه‌ای است که لازم مشخصات این بارش را مرور کنید. و تصویر بارش «ب» مربوط به بارش همرفتی است. براین اساس گزینه ۱ عبارت جنب استوایی نادرست و استوایی درست است. در گزینه ۲ هوای گرم و سرد جابه‌جا نوشته شده است. زیرا هوای سرد به زیر هوای گرم کشیده شده است. در گزینه ۴ در بارش همرفتی توده‌های هوا با یکدیگر برخورد نمی‌کنند، بلکه حالت صعودی دارند.

۱۵۲. گزینه ۱ درست است.

بیابان‌های سرد و گرم تفاوت‌های بسیاری به‌ویژه از نظر عرض جغرافیایی، میزان دما و عدم بارش منظم دارند. به‌طور کلی بیابان‌های سرد در عرض جغرافیایی بالا و ارتفاعات بسیار زیاد تشکیل شده‌اند و بارندگی‌های نامنظم نیز در آن مشاهده می‌شود. هرچند که ممکن است سال‌های زیادی فاقد بارندگی باشد.

۱۵۳. گزینه ۲ درست است.

با توجه به تصویر صفحه ۵۵ کتاب درسی، بیابان‌های جنب مداری از نظر میانگین بارش در کمترین میزان و از نظر میانگین دمایی دارای بیشترین میزان هستند. این ویژگی‌ها می‌تواند با زیست‌بوم‌های دیگر از نظر ویژگی‌های دما و بارش قابلیت مطالعه تطبیقی دارد.

۱۵۴. گزینه ۱ درست است.

در زمینه مهم‌ترین نواحی صنعتی جهان تنها گزینه ۱ به‌درستی بیان شده است. در گزینه ۲ غرب آمریکا، در گزینه ۳ کشور ژاپن و در گزینه ۴ اضافه شدن کلمه تنها منجر به نادرستی آن شده است.

۱۵۵. گزینه ۴ درست است.

امروزه صاحبان اغلب مزارع تک محصولی تخصصی یا پلانتیشن‌ها شرکت‌های بزرگ، به‌ویژه شرکت‌های چندملیتی هستند؛ زیرا این‌گونه مزارع به سرمایه‌گذاری زیادی نیاز دارند. شرکت‌های چندملیتی شرکت‌هایی هستند که معمولاً بخش مرکزی آن‌ها در کشورهای پیشرفته صنعتی قرار دارد و شعبه‌ها و کارخانه‌های مونتاژ آن‌ها در سایر نواحی و کشورهای دارای آب و هوای مناسب ایجاد شده‌اند. این شرکت‌ها در خارج از مرزهای کشور مبدأ فعالیت می‌کنند. شرکت‌های چندملیتی که عمدتاً آمریکایی و اروپایی هستند، با احداث این مزارع در کشورهای نواحی استوایی سرمایه‌گذاری می‌کنند و از نیروی کارگر ارزان قیمت آن‌ها در مزارع خود بهره می‌برند. برخی از این شرکت‌ها سالیانه میلیاردها دلار از تولید و صدور این محصولات، سود به‌دست می‌آورند.

۱۵۶. گزینه ۱ درست است.

متن زیر مربوط به نقشی است که محیط طبیعی بر فعالیت انسان می‌گذارد و آن را کنترل می‌کند. براین اساس هزینه بالای احداث راه‌آهن در کشوری کوهستانی، استفاده از صفحات خورشیدی برای کشورهای با ساعت آفتابی طولانی و زاویه تابش عمود خورشید در بیشتر ایام سال و فعالیت نوع اول صید ماهی برای کشورهای با نواحی ساحلی گسترده از جمله نمونه‌هایی هستند که نشان می‌دهد که محیط طبیعی فعالیت انسان را کنترل می‌کند و به آن جهت خاصی می‌دهد. اما گزینه ۱ موضوع جمعیت زیاد یک شهر است که منجر به احداث کارخانجات گسترده شده است نه عوامل طبیعی.

۱۵۷. گزینه ۲ درست است.

مقاومت سنگ‌ها یا حساسیت آن‌ها به هوازدگی موضوعی نسبی است. با این حال برخی سنگ‌ها حساسیت بیشتری نسبت به بقیه دارند. به بیان دیگر مقاومت کمتری دارند. به‌عنوان مثال سنگ‌های مرمرین و کلسیتی حساسیت بیشتری یا مقاومت کمتری در مقایسه با سنگ‌های گرانیتی در برابر هوازدگی دارند.

۱۵۸. گزینه ۴ درست است.

در برخی کوهستان‌ها برف و یخ دائمی وجود دارد. وقتی بارش برف بیش از میزان ذوب آن در سال باشد، برف‌های اضافی طی سالیان دراز انباشته و متراکم می‌شوند و ضخامت آن‌ها افزایش می‌یابد و یخچال‌ها را پدید می‌آورند. معمولاً یخچال وقتی ضخامتش به ۶۰ تا ۱۰۰ متر رسید شروع به حرکت می‌کند و این حرکت بسته به شرایط و دمای هوا از ۱ سانتی‌متر تا ۸ متر در روز است. یخچال‌ها مانند بولدوزرهایی عظیم، سنگ‌هایی در اندازه‌های مختلف را همراه خود به جلو می‌برند.

۱۵۹. گزینه ۲ درست است.

متن زیر بیانگر اثربخشی انسان بر نواحی است. به‌طوری که انسان شهری بندری را در سواحل احداث کرده و فعالیت‌های اقتصادی مناسبی از جمله تجارت را در این نواحی ایجاد کرده است. به‌طور کلی در این متن بحثی از غلبه محیط طبیعی بر انسان را مطرح نکرده است. براین اساس موارد (الف و د) این موضوع را به‌درستی بیان کرده است.

۱۶۰. گزینه ۳ درست است.

با بررسی جدول زیر می‌توان مشخصات مشترک و غیرمشترک هریک از گروه‌های آب و هوایی کوپن را مورد بررسی و مقایسه قرار داد. مطابق با این جدول کمبود بارش و پوشش گیاهی نامناسب برای رویش گیاه از مشخصات مشترک دو گروه آب و هوایی A و B است.

علاست آب‌وهوا	نام آب‌وهوا	دما	بارش	پوشش گیاهی
A	استوایی (گرم و مرطوب)	هیچ ماهی سردتر از $+18^{\circ}\text{C}$ نیست.	بارش در تمام سال	مناسب برای جنگل‌های بارانی استوایی
B	خشک	اختلاف دما زیاد است.	کمبود بارش	نامناسب برای رویش گیاه
C	معتدل	میانگین سردترین ماه بین $+18^{\circ}\text{C}$ تا -3°C است.	بارش در دوره سرد سال بیشتر از دوره گرم	مناسب برای جنگل‌های خزان‌دار
D	سرد	میانگین سردترین ماه کمتر از -3°C است.	بارش تابستان بیشتر از زمستان	مناسب برای جنگل‌های مخروطی سردسیری
E	بسیار سرد (قطبی)	هیچ ماهی بیش از $+10^{\circ}\text{C}$ نیست.	کمبود بارش	نامناسب برای رویش گیاه

جامعه‌شناسی (۲)

۱۶۱. گزینه ۳ درست است.

- از دیدگاه آگوست گنت، جنگ در فرهنگ و جامعه جدید غربی، امری ذاتی نیست بلکه امری عارضی و تحمیلی است. (ص ۸۴)
- نظریه پردازان غربی، پس از فروپاشی بلوک شرق، طرف دیگری را برای جنگ جست‌وجو می‌کنند و جنگ را از کشورهای غربی (جنگ میان بلوک شرق و غرب) به فرهنگ‌ها و تمدن‌هایی منتقل کرده‌اند که در دوران استعمار، تحت سلطه جهان غرب قرار گرفته بودند. (درس ۱۰ - فصل ۳ - ص ۸۴ - ۸۶)

۱۶۲. گزینه ۲ درست است.

- آگوست گنت: جامعه‌شناس فرانسوی، معتقد بود که فاجعه در گذشته تاریخ، با غنایم جنگی بر ثروت خود می‌افزودند، ولی با رشد علم تجربی و صنعت، ثروت از طریق غلبه بر طبیعت به دست می‌آید. به همین دلیل بعد از انقلاب صنعتی، جنگ از زندگی بشر رخت برمی‌بندد. از دیدگاه او، جنگ در فرهنگ و جامعه جدید غربی، امری ذاتی نیست بلکه امری عارضی و تحمیلی است.
- هانتینگتون: نظریه «جنگ تمدن‌ها» که ساموئل هانتینگتون آن را مطرح کرد. (درس ۱۰ - فصل ۳ - ص ۸۴ - ۸۶)

۱۶۳. گزینه ۴ درست است.

مفاهیم شمال و جنوب عمدتاً بعد از جنگ جهانی دوم به کار گرفته شد زیرا برخی اندیشمندان معتقد بودند که چالش اصلی بین بلوک شرق و غرب، نیست بلکه چالش اصلی بین کشورهای غنی و فقیر است.
مراد از جهان اول، کشورهای سرمایه‌داری بلوک غرب است. (درس ۱۰ - فصل ۳ - ص ۸۸)

۱۶۴. گزینه ۳ درست است.

- از مهم‌ترین عوامل وقوع این دو جنگ، رقابت کشورهای اروپایی بر سر مناطق استعماری بود. (ص ۸۵)
- وقوع دو جنگ بزرگ جهانی در نیمه اول قرن بیستم، خطا بودن نظریه گنت را نشان می‌دهد. (ص ۸۴)
(درس ۱۰ - فصل ۳ - ص ۸۴ - ۸۵)

۱۶۵. گزینه ۱ درست است.

- جنگ‌های جهانی، منشأ دینی نداشت و طرفین جنگ، در قالب اندیشه‌های ناسیونالیستی، لیبرالیستی و سوسیالیستی، رفتار خود را توجیه می‌کردند. (غلط - ص ۸۵)
- نظریه جنگ تمدن‌ها، نظریه‌ای بود که عملیات نظامی قدرت‌های غربی در مقابله با مقاومت‌های کشورهای غیرغربی را توجیه می‌کرد. (صحیح - ص ۸۶)

- جنگ ویتنام جهنمی‌ترین جنگ قرن بیستم نام گرفت. (صحیح - ص ۸۵)
- تقابل شمال و جنوب تقابلی جهانی است. (غلط - ص ۸۹) (درس ۱۰ - فصل ۳ - ص ۸۵ - ۸۶ - ۸۹)

۱۶۶. گزینه ۲ درست است.

- این دو جنگ، بزرگ‌ترین جنگ‌های تاریخ بشریت‌اند. کشته‌های آن‌ها را تا صد میلیون نفر برآورد کرده‌اند. در جنگ جهانی اول، برای نخستین بار از سلاح‌های شیمیایی و در جنگ جهانی دوم برای اولین بار از بمب اتم استفاده شد. (ص ۸۴)
- بحران موشکی کوبا، که جهان را تا آستانه جنگ جهانی سوم پیش برد. (ص ۸۵)
- جنگ ویتنام جهنمی‌ترین جنگ قرن بیستم نام گرفت. این جنگ زمانی آغاز شد که آتش جنگ کره به تازگی خاموش شده بود. در این دو جنگ، نیروهای آمریکا و شوروی در برابر یکدیگر صف‌آرایی کردند. (ص ۸۵)
- جنگ پدیده‌ای اجتماعی است. جامعه بشری در گذشته تاریخ خود شاهد جنگ‌های فراوانی بوده است. امپراتوری‌های بزرگ، اغلب مرزهای خود را با پیروزی در جنگ تعیین می‌کردند. (درس ۱۰ - فصل ۳)

۱۶۷. گزینه ۱ درست است.

نظریه پردازان غربی، پس از فروپاشی بلوک شرق، طرف دیگری را برای جنگ جست‌وجو می‌کنند و جنگ را از کشورهای غربی (جنگ میان بلوک شرق و غرب) به فرهنگ‌ها و تمدن‌هایی منتقل کرده‌اند که در دوران استعمار، تحت سلطه جهان غرب قرار گرفته بودند. (درس ۱۰ - فصل ۳ - ص ۸۶)

۱۶۸. گزینه ۴ درست است.

- اصطلاح توسعه یافته و عقب مانده، به این نکته اشاره دارد که کشورهای توسعه یافته، الگوی کشورهای دیگرند و سایر کشورها باید مسیر آن ها را ادامه دهند.

- اصطلاح مرکز و پیرامون به نقش مرکزی کشورهای ثروتمند و صنعتی اشاره دارد. این اصطلاح را کسانی به کار می برند که معتقدند، کشورهای پیرامونی به سبب عملکرد کشورهای مرکزی، ضعیف و فقیر شده اند. براساس این نظریه، جوامع غربی، چالش های درونی خود را از طریق بهره کشی از کشورهای غیر غربی حل می کنند؛ آن ها با سرمایه گذاری های مشترک و معاهدات بین المللی، انتقال ثروت از کشورهای پیرامون به کشورهای مرکز را آسان می کنند.

- دو اصطلاح استعمارگر و استعمارزده را کسانی به کار می برند که چالش و نزاع بین کشورهای غنی و فقیر را به ابعاد اقتصادی محدود نمی کنند و به ابعاد فرهنگی آن نیز توجه دارند. (درس ۱۰ - فصل ۳ - ص ۸۸ - ۸۹)

۱۶۹. گزینه ۴ درست است.

به دیدگاه های پایبند به اندیشه های سیاسی مارکس، مارکسیسم می گویند. مارکس، سوسیالیسم را مرحله ای انتقالی برای رسیدن به کمونیسم می دانست. سوسیالیسم و کمونیسم - در مقابل فردگرایی لیبرال - دو رویکرد جامعه گرا هستند. سوسیالیسم به مالکیت خصوصی معتقد است ولی برخلاف سرمایه داری آن را مطلق نمی داند ولی کمونیسم به مالکیت خصوصی قائل نیست.

(درس ۹ - فصل ۳ - ص ۷۹)

۱۷۰. گزینه ۳ درست است.

دولت - ملت ها، در مسیر توسعه خود به صورت قدرت های استعماری درآمدند و به دنبال فتوحات استعماری، جغرافیای سیاسی جدیدی را در مناطق حضور خود برای دیگر فرهنگ ها پدید آوردند. پس برای هریک از این مناطق، هویت جدیدی ساختند. بدین ترتیب، دولت - ملت های جدید در بخش های دیگری از جهان شکل گرفت. هویت های جدیدی که برای هریک از این مناطق جغرافیایی جدید ساخته می شود، هویتی قومی و سکولار است. (درس ۸ - فصل ۲ - ص ۶۷)

۱۷۱. گزینه ۲ درست است.

- هنگامی که یک فرهنگ در سطح جهانی غالب باشد، به میزانی که آن فرهنگ، ویژگی های مطلوب یک فرهنگ جهانی را داشته باشد، جامعه جهانی از انسجام برخوردار خواهد بود.

- در دو سده نوزدهم و بیستم، سازمان دهی سیاسی و اقتصادی جدیدی شکل گرفت که جوامع غربی را به صورت جوامع مرکزی و دیگر جوامع را به صورت جوامع پیرامونی درآورد.

- رشد تجارت و برده داری، انتقال برده های سیاه پوست آفریقایی به مزارع آمریکایی و انتقال ثروت به جوامع اروپایی موجب شد که بازرگانان نسبت به زمین داران جایگاه برتری پیدا کنند. (درس ۷ - فصل ۲ - ص ۵۵ - ۵۷ - ۵۸)

۱۷۲. گزینه ۳ درست است.

- ظهور و بروز پادشاهان قدرت های محلی به عنوان رقیبان دنیا طلب کلیسا = فرو ریختن اقتدار کلیسا (ص ۴۷)

- فراهم آمدن زمینه های عبور از اقتصاد کشاورزی ارباب - رعیتی = تجارت، کشف آمریکا و بالا گرفتن تب طلا (ص ۴۸)

- توجیه عملکرد دنیوی خود در پوشش معنوی توسط کلیسا = تحریفاتی که در مسیحیت قرون وسطی در سطح زندگی و عمل (ص ۴۹)

- فراهم آوردن زمینه گسترش فلسفه های روشنگری = دنیاگرایی رایج در سطح هنجارها، رفتارها و زندگی مردم

(ص ۵۰) (درس ۶ - فصل ۲ - ص ۴۷ - ۴۸ - ۴۹ - ۵۰)

۱۷۳. گزینه ۲ درست است.

- روشنگری در سده های هفدهم و هجدهم میلادی، بیشتر شکلی عقل گرایانه داشت. روشنگری با رویکرد دنیوی، اگر با شناخت عقلی همراه باشد، به دلیل اینکه وحی را نمی پذیرد به دئیسم منجر می شود. دئیسم یعنی اعتقاد به خدایی که هیچ برنامه ای برای هدایت و سعادت بشر ندارد. روشنگری در سده های نوزدهم و بیستم، بیشتر شکل حس گرایانه پیدا کرد. وقتی روشنگری به شناخت حسی و تجربی محدود شود، نوعی علم تجربی سکولار پدید می آورد.

- در بحران معرفت‌شناختی امکان تشخیص درست یا غلط بودن باورها و اندیشه‌ها و خوب یا بد بودن هنجارها و رفتارها از بشر سلب می‌شود. (درس ۵ - فصل ۲ - ص ۴۳)

۱۷۴. گزینه ۱ درست است.

عقل در فرهنگ اسلام، زیباترین و محبوب‌ترین مخلوق خداوند است. پیامبران برای شکوفایی عقل آدمیان، اجرای عدالت، جلوگیری از چرخش ثروت در دست اغنیا و آزادسازی مستضعفان از حاکمیت مستکبران مبعوث شده‌اند. آنان برای رهایی آدمیان از زنجیرهایی آمده‌اند که انسان‌ها را به بندگی انسان‌های دیگر و بت‌های انسان ساخته، وادار می‌سازند. اسلام، مسلمانان را موظف به تلاش برای آزادی مستضعفان می‌داند و پیروزی مستضعفان بر مستکبران و حاکمیت دین حق را به بشریت نوید می‌دهد.

(درس ۴ - فصل ۱ - ص ۲۱)

۱۷۵. گزینه ۱ درست است.

- در جامعه تغلب، مردم برای غلبه یافتن بر سایر ملت‌ها با یکدیگر همکاری می‌کنند و این هنگامی پیش می‌آید که همه آن‌ها، شیفته غلبه بر اقوام و ملل دیگر باشند. هدف این مردم خوار و مقهور کردن دیگران است. آن‌ها نمی‌خواهند ملت مقهور، مالک جان و مال خود و ... باشد. چنین افرادی دوست دارند بر یکایک مردم جامعه خود نیز چیره شوند ولی از آنجا که در یک جامعه مردم برای بقای خود، غلبه بر اقوام دیگر و جلوگیری از غلبه اقوام دیگر بر خود به هم نیازمندند، ناچارند از چیرگی بر یکدیگر خودداری کنند. - استعمارنو: دولت‌های استعمارگر برای به قدرت رساندن نیروهای وابسته به خود، از کودتای نظامی نیز استفاده می‌کنند. - امپریالیسم فرهنگی: مقاومت فرهنگی منطقه‌ای که تحت تصرف اقتصادی یا نظامی جامعه‌ای دیگر قرار گرفته است، از بین می‌رود و قوم مغلوب، برتری فرهنگی جامعه مسلط را نیز می‌پذیرد.

(درس ۳ - فصل ۱ - ص ۱۹ - ۲۳ - ۲۴)

فلسفه

۱۷۶. گزینه ۱ درست است.

محتوای عبارات سه گزینه دیگر، مسائلی اساسی و بنیادین نبوده و غیرفلسفی هستند.

۱۷۷. گزینه ۲ درست است.

قبیح بودن دروغ و خیانت به علم اخلاق مربوط است. پرسش از مسائل بنیادین هنر، به فلسفه هنر اختصاص دارد و یکی از مسائل فلسفه علوم اجتماعی بحث اصالت فرد یا اصالت جامعه است.

۱۷۸. گزینه ۴ درست است.

از نظر افلاطون، اگر زندانیان گرفتار در غار به سرعت از غار آزاد شده و به بیرون غار بروند با دیدن نور خورشید چشمانشان دچار دردی طاقت‌فرسا می‌شود.

۱۷۹. گزینه ۳ درست است.

از یونان باستان به عنوان مهد تفکر فلسفی یاد می‌شود، زیرا نخستین مجموعه‌ها یا قطعه‌هایی که به زبان فلسفی نگاشته شد یا جنبه فلسفی در آن‌ها غلبه داشته از یونان باستان به یادگار مانده است.

۱۸۰. گزینه ۲ درست است.

تالس، هراکلیتوس، فیثاغورس و پارمنیدس از جهان‌شناسان یونان باستان هستند و پروتاگوراس و گرگیاس از سوفیست‌های مشهور محسوب می‌شوند.

۱۸۱. گزینه ۴ درست است.

سقراط می‌گفت: عده‌ای به غلط مرا به دانایی مشهور ساخته‌اند و شاید دلیل آن این است که وقتی در جمعی سؤالی می‌پرسم و مخاطب نمی‌تواند پاسخ بدهد حاضرین تصور می‌کنند که آنچه او نمی‌داند، من می‌دانم در حالی که دانای حقیقی فقط خداوند است.

۱۸۲. گزینه ۲ درست است.

سقراط معتقد بود که دانای حقیقی فقط خداوند است و می‌گفت: نمی‌شود کسی به علم و عدالت و قدرت فوق بشری اعتقاد داشته باشد ولی منکر خدا بشود. این جمله نشان می‌دهد که او ماه و خورشید را به خدایی نمی‌پذیرفت.

۱۸۳. گزینه ۱ درست است.

محتوای سایر گزینه‌ها در حوزه معرفت‌شناسی قرار دارند. قواعد و راه‌های درست اندیشیدن به علم منطق مربوط است.

۱۸۴. گزینه ۱ درست است.

پیشرفت پیوسته علم نشانه توانائی انسان برای رسیدن به معرفت و شناخت است.

۱۸۵. گزینه ۳ درست است.

معرفتی که با همکاری حس و عقل به‌دست می‌آید، معرفت تجربی نام دارد.

۱۸۶. گزینه ۱ درست است.

نیروی عقل، علاوه بر استفاده از حواس بیرونی، می‌تواند حالات درونی نفس مانند شادی، درد و محبت را شناسایی کند و درباره آن‌ها نظر دهد.

۱۸۷. گزینه ۳ درست است.

از نظر پروتاگوراس و سوفسطائیان، نه از راه حس و نه از راه عقل، نمی‌توان به حقیقت رسید و اگر چیزی را حس می‌کنیم بدان معنا نیست که حس ما از یک واقعیت بیرونی خبر می‌دهد.

۱۸۸. گزینه ۱ درست است.

سهروردی بر معرفت شهودی تأکید بسیاری کرد و کوشید آنچه را که از طریق اشراق و به‌صورت الهامات شهودی به‌دست آورده بود، تبیین استدلالی کند و در نهایت نظام فلسفی خود را بر پایه شهودها بنا نماید.

۱۸۹. گزینه ۴ درست است.

از نظر دکارت عقل انسان به‌طور ذاتی معرفت‌هایی دارد که از تجربه به‌دست نیامده‌اند، مانند معرفت به‌وجود نفس مجرد و وجود خدا. به‌نظر دکارت انسان در فهم این قبیل امور نیازی به حس و تجربه ندارد.

۱۹۰. گزینه ۲ درست است.

بیکن از نخستین فیلسوفانی بود که بر اهمیت حس و تجربه اصرار می‌ورزید و به اصالت تجربه معتقد بود. یکی از مؤسسان پوزیتیویسم که از این اصطلاح برای اولین بار استفاده کرد، اوگوست کنت بود. ویلیام جیمز فیلسوفی پراگماتیست و از مدافعان اصلی پراگماتیسم بود. او از تجربه‌گرایی است که به تجربه دینی و شهود عرفانی نیز اعتقاد دارد.

روان‌شناسی

۱۹۱. گزینه ۲ درست است.

روان‌شناسی نوین، در تبیین موضوعات مورد مطالعه، با واژه شناخت سروکار دارد.

۱۹۲. گزینه ۱ درست است.

شاید بیش از هر روشی، افراد عادی جامعه با استفاده از آزمون‌های روان‌شناختی مواجه شده باشند.

۱۹۳. گزینه ۳ درست است.

تغییرات رشد هم تحت تأثیر عوامل محیطی و هم تحت تأثیر عوامل وراثتی است. بنابراین تفاوت‌های رشد افراد تحت تأثیر هر دوی این عوامل بررسی می‌شود. گزینه ۱ و ۲ تنها به عامل وراثتی اشاره شده و گزینه ۴ عامل محیطی اشاره شده است. گزینه ۳ به هر دو عامل وراثتی و محیطی اشاره شده است.

۱۹۴. گزینه ۱ درست است.

پيامدهای تغییرات شناختی نوجوانان شامل: حساسیت به انتقاد دیگران، احساس منحصربه‌فرد بودن، آرمان‌گرایی و عیب‌جویی و مشکل در تصمیم‌گیری است. گزینه ۱ عدم پختگی لازم در توانایی‌ها در مورد نحوه به‌کارگیری توانایی شناختی در نوجوانان است که پختگی لازم را ندارند.

۱۹۵. گزینه ۴ درست است.

توجه و تمرکز ارتباط نزدیکی با هم دارند، به همین دلیل همه افراد قادر به تفکیک آن دو نیستند.

۱۹۶. گزینه ۴ درست است.

گزینه ۱ در توجه هرچه آگاهی بیشتر، نوع توجه ارادی تر است. در گزینه ۳ اثر منفی ناشی از تقسیم توجه که به واسطه انجام همزمان چند تکلیف ایجاد می گردد، کاهش می یابد. گزینه ۲ اگر حواس مختلف، درگیر انجام دادن یک تکلیف باشد، کارایی بهتر خواهد داشت؛ و در گزینه ۴ پاسخ درست است. برآورد دقیق حداکثر مدت زمان مفید برای ایجاد توجه مستمر، به ویژگی های شخصی و دشواری تکلیف بستگی دارد.

۱۹۷. گزینه ۳ درست است.

رمزگردانی به انواع شنیداری، دیداری و معنایی تقسیم می شود. رمزگردانی شنیداری و دیداری از جمله رمزگردانی حسی محسوب می شود. رمزگردانی های حسی یا معنایی می توانند به صورت جزیه جز یا کلی و خلاصه باشند. گزینه ۳ و ۴ جز انواع رمزگردانی نیست.

۱۹۸. گزینه ۲ درست است.

در تداخل اطلاعات به دلیل عدم استراحت دانش آموزان عملکرد ضعیف در پاسخ گویی اشکال در تداخل اطلاعات بوده است.

۱۹۹. گزینه ۴ درست است.

شرکت دانش آموزان دوازدهم در آزمون های مکرر جهت بازیابی موفق آنان را توانمندتر می کند که به این پدیده اثر آزمون گفته می شود.

۲۰۰. گزینه ۱ درست است.

فردی که در حال حل مسئله است، کاملاً درگیر موضوع است و به آنچه انجام می دهد، آگاهی کامل دارد.

۲۰۱. گزینه ۳ درست است.

تغییر تصور، به معنی تغییر نوع نگاه یا تغییر بازنمایی است. گزینه ۱ و ۴ توانایی حل مسئله را افزایش می دهد.

۲۰۲. گزینه ۲ درست است.

روش بارش مغزی شامل مراحل: تعریف حل مسئله، ارائه راه حل، ارائه معیار برای داوری و ارائه بهترین راه حل

۲۰۳. گزینه ۳ درست است.

اولویت یک تصمیم گیری می تواند شامل همه گزینه های احتمالی باشد. به عبارت دیگر هر اولویتی، فرد تصمیم گیرنده را به مقصد می رساند، اما ممکن است اولویت مطلوب نباشد. گزینه ۱ و ۲ کاملاً نادرست است.

۲۰۴. گزینه ۱ درست است.

در تعارض های گرایش اجتناب فرد در انتخاب یک هدف که از جهاتی خواستنی و از جهاتی ناخواستنی است، مردد می شود. بنابراین باید میزان خطر را در نظر بگیرد و در نتیجه در تصمیم گیری دچار تردید می شود.

۲۰۵. گزینه ۴ درست است.

انتخاب شغل معلمی از بین چهار شغل دیگر اشاره به مرحله دوم یعنی شناسایی تعداد انتخاب ها یا اولویت های آن ندارد و رضایت شغلی اشاره به مرحله هفتم یعنی بررسی پیامدها و نتایج اجرای اولویت مورد نظر دارد.