



اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

**پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی
سنجش پیش – اول تابستانه
(۱۳۹۶/۴/۳۰)**

علوم انسانی (پیش)

کارنامه آزمون، عصر روز برگزاری آن از طریق سایت اینترنتی زیر قابل مشاهده می‌باشد:

www.sanjeshserv.ir

مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی

به منظور فراهم نمودن زمینه ارتباط مستقیم مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی همکار در امر آزمون‌های آزمایشی سنجش و بهره‌مندی از نظرات ارزشمند شما عزیزان در خصوص این آزمون‌ها، آدرس پست الکترونیکی sanjesheducationgroup@yahoo.com معرفی می‌گردد. از شما عزیزان دعوت می‌شود، دیدگاه‌های ارزشمند خود را از طریق آدرس فوق با مدیر تولیدات علمی و آموزشی این مجموعه در میان بگذارید. هم‌چنین داوطلبان گرامی می‌توانند با پیوستن به کانال تلگرام «آزمون‌های آزمایشی سنجش» به آدرس [@sanjesheducationgroup](https://t.me/sanjesheducationgroup) از مطالب آموزشی و مشاوره‌ای مفید و متنوع آن بهره‌مند شوند.

زبان و ادبیات فارسی

۱. گزینه ۱ درست است.
مال: حیوان، راه مال‌رو: مسیر جاده‌ای که چارپایان از آن می‌گذرند.
۲. گزینه ۲ درست است.
(ایهام: به گمان افکندن دیگران) (شبح: سایه) (سفاهت: کم عقلی) (کت: شانه، کتف)
۳. گزینه ۳ درست است.
(ازگار: زمانی دراز، به طور مداوم، تمام و کامل) (بادی: آغاز) (کومه: کپر، کلبه، آلونک) (لاور: رهبر)
۴. گزینه ۴ درست است.
(کارگردان دریا: ویکتور هوگو) (تحفه‌الاکخوان: عبدالرزاق کاشانی) (در بیابان‌های تبعید: جبراً ابراهیم جبراً)
۵. گزینه ۴ درست است.
آثار بزرگ علوی عبارتند از: میرزا، نامه‌ها، چمدان، سالاری‌ها، چشم‌هایش و
۶. گزینه ۲ درست است.
(جمال‌زاده: قصه‌های کوتاه برای بچه‌های ریش‌دار، سر و ته یک کرباس، دارالمجانین و ...)
۷. گزینه ۱ درست است.
(خواجۀ عبدالله انصاری: زادالعارفین، رساله دل و جان، مناجات نامه و ...)
۸. گزینه ۳ درست است.
در این گروه واژه، املا، «عمارت» غلط است. شکل درست آن، امارت و فرمانروایی است.
۹. گزینه ۴ درست است.
مصراع دوم: در آن مصاف که صد زخم هست «مرهم» نیست.
۱۰. گزینه ۲ درست است.
در این بیت «غلط رسم‌الخطی» وجود دارد. که گندم نیفشانده خرمن برند.
۱۱. گزینه ۳ درست است.
(متاع چون منش ← تشبیه) (گران و ارزان ← تضاد) (متاع چون من به دست گیتی ← استعاره)
۱۲. گزینه ۴ درست است.
گ (۱) گرد و گرد: جناس ناقص حرکتی (تلمیح به داستان لیلی و مجنون)
گ (۲) (ای عقل برو: استعاره یا تشخیص) (عقل و عشق: تضاد)
گ (۳) (ای ناله: استعاره یا تشخیص) (دل از سنگ کردن یا دل سنگ کنایه از نامهربان)
۱۳. گزینه ۱ درست است.
(آدم: ایهام ۱. انسان ۲. حضرت آدم) (از عشق مرا مانند آدم می‌کنی ← تشبیه) (تلمیح به داستان حضرت آدم) (پدر در آوردن: کنایه از آزار و اذیت)
۱۴. گزینه ۲ درست است.
قالب رباعی است. براساس صفحه ۷۸ کتاب دوم داده شده است. وزن رباعی لاجول و لاقوة إلا بالله
۱۵. گزینه ۳ درست است.
نوع پرسش در گزینه‌های ۱، ۲ و ۴، انکاری است. در گزینه «۳» مفهوم تمنا و آرزو دارد. (ای کاش این قفس، چمن گردد ...)
۱۶. گزینه ۴ درست است.
زیتون، نماد کشور فلسطین
۱۷. گزینه ۲ درست است.
(جگر دوز: کنایه از غیرقابل تحمل و سخت)
۱۸. گزینه ۳ درست است.
زمینه حماسه در گ «۱، ۲ و ۴»، قهرمانی است.
۱۹. گزینه ۱ درست است.
قضا گفت (اشکبوس) گیر و قدر گفت (رستم) بده
۲۰. گزینه ۲ درست است.
جام می در اصطلاح عرفا، قلب انسان پاک و آگاه و عارف است. (ص ۹۳. ادبیات ۲)
۲۱. گزینه ۳ درست است.
مفاهیم: ناپایداری روزگار، تساهل و خوش باشی و عدم تعلّق و وابستگی دنیوی، از ابیات دریافت می‌شود.
۲۲. گزینه ۱ درست است.
گ (۱) ای سعدی اگر خلاف میل معشوق عمل کنم خودخواه و خودبین باشی و تمام اعمالم از سر خودخواهی و برای خویش باشد.
۲۳. گزینه ۴ درست است.
معنی بیت سؤال: در صبح قیامت که خود را برای پاسخ‌گویی آماده می‌کنم و سر از خاک بیرون می‌آورم به امید دیدار با معشوق، بپا می‌خیزم و در جستجوی معشوق هستم. چنین مفهومی از بیت «۴» دریافت می‌شود.
۲۴. گزینه ۲ درست است.
مفهوم عبارت سؤال: عاشق به دنبال معشوق است. نه ترس از جهنم دارد و نه مشتاق بهشت است. همین مفهوم از بیت «۲» دریافت می‌شود.
۲۵. گزینه ۱ درست است.
آنان که محیط فضل و آداب شدند در جمع کمال شمع اصحاب شدند
ره زین شب تاریک نبردند برون گفتند فسانه‌ای و در خواب شدند

زبان عربی

۲۶. گزینه ۴ درست است.
(۱) برادرانی (ضمیر «نا» در ترجمه لحاظ نشده) - قبل از ما... (معادل صحیح برای «الذین سبقونا...» نیست).
- (۲) چه (معادل صحیح برای «الذین» نیست).
- (۳) ساختار عبارت فارسی با عربی آن متفاوت است.

۲۷. گزینه ۲ درست است.
(۱) ساختار عبارت فارسی با عربی آن متفاوت است.
(۳) آنکه (در عبارت عربی وجود ندارد) - باید ... تحمّل کند («تحمّل» اسم لا فعل).
(۴) این است (در عبارت عربی وجود ندارد) - تحمّل کند (← توضیحات گزینه ۳).
۲۸. گزینه ۳ درست است.
(۱) از معلّم (ضمیر یاء در ترجمه لحاظ نشده) - خواهش کردم (معادل أدقّ برای «طلبت» نیست) - از من بگیرد (معادل صحیح برای «يجعل» نیست) - تا (در عبارت عربی وجود ندارد).
(۲) خواست (طلبت للمتكلم لا للغائب) - تا ... کسب نمایم (ساختار عبارت فارسی با عربی آن کاملاً تفاوت دارد).
(۴) گرفتن امتحان (معادل صحیح برای «أن يجعل...» نیست) - کسب نکرده بودم («اکتسبت» معادل ماضی بعید نیست).
۲۹. گزینه ۴ درست است.
(۱) کارگران (ضمیر «نا» در ترجمه لحاظ نشده) - می‌رسانند («قد أوصلت» معادل ماضی نقلی است نه مضارع).
(۲) کارگران متخصص ما («المتخصّصة» صفت است برای «یادی» نه «کارگران».)
(۳) ساختار عبارت فارسی با عربی آن متفاوت است.
۳۰. گزینه ۱ درست است.
(۲) آن (معادل صحیح برای «هؤلاء» نیست).
(۳) کشاورزانی («الفلاحون» مشارالیه است نه خبر).
(۴) آنها (معادل صحیح برای «هؤلاء» نیست) - کشاورزانی اند (← توضیحات گزینه ۳) - فرزند خویش (أولاد: جمع لا مفرد).
۳۱. گزینه ۲ درست است.
(۱) ساختار عبارت فارسی با عربی آن متفاوت است.
(۳) مسابقات («مسابقة» مفرد لا جمع) - جوایزی (الجوايز: معرفة لا نكرة) - بدست آوریم (للحصول: مصدر لا فعل).
(۴) و (معادل صحیح برای حرف «و» نیست) - بدست آورند (← توضیحات گزینه ۳، بدست آوریم).
۳۲. گزینه ۱ درست است.
(۲) ساختار عبارت فارسی با عربی آن متفاوت است.
(۳) ساختار عبارت فارسی با عربی آن متفاوت است.
(۴) خواستند («أردت» للمتكلم لا للغائب) - صبحانه (ضمیر «نا» در ترجمه لحاظ نشده).
۳۳. گزینه ۲ درست است.
(۱) گنج («كنز» نكرة لا معرفة) - در زندگی («في حياة» مربوط به «كنز» است نه «قناعة».)
(۳) دوست دارم (كنت أحبّ: معادل ماضی استمراری است نه مضارع). ص: دوست داشتم.
(۴) پرستار (الممرضة: مضاف نیست بلکه فاعل است) - او را («ضمیر» در عبارت عربی وجود ندارد).
۳۴. گزینه ۴ درست است.
(۱) السماویات... یزین (جمع اشیاء معمولاً مثل مفرد مؤنث بکار می‌رود) - دائماً (در عبارت فارسی وجود ندارد) - رحمة (رحمت: معرفة لا نكرة) - «ربنا» («پروردگار» دارای ضمیر نیست).
(۲) هؤلاء (← توضیحات گزینه ۱، السماویات) - ربنا (← توضیحات گزینه ۱).
(۳) اولئك (← توضیحات گزینه ۱، السماویات) - رحمة (← توضیحات گزینه ۱).
۳۵. گزینه ۱ درست است.
(۲) المعلّم (ضمیر «مان» در ترجمه لحاظ نشده) - الشمسی («المنظومة» مؤنث است و صفت آن هم باید مؤنث باشد).
(۳) المقالات (مقاله‌ای: مفرد لا جمع) - کنانکتیها (نوشتیم ماضی بسیط یا ساده است نه استمراری).
(۴) المعلمة (← توضیحات گزینه ۲) - مقالات (← توضیحات گزینه ۳) - کنا قد کتبنا (نوشتیم: ماضی بسیط است نه بعید).
۳۶. گزینه ۲ درست است.
(۱) الصديق (ضمیر «م» در ترجمه لحاظ نشده) - یکون («بود» ماضی بسیط است نه مضارع) - الدرس العربي («زبان» در ترجمه لحاظ نشده) - معلّمی (دلسوزمان دارای ضمیر جمع است نه مفرد).
(۳) الصديقة (← توضیحات گزینه ۱، الصديق) - تكون (← توضیحات گزینه ۱، یکون) - اللغة العربية («درس» در ترجمه لحاظ نشده) - معلّمتی (← توضیحات گزینه ۱، معلّمی).
(۴) تتقدّم (پیشرفت کرد: ماضی لا مضارع).
۳۷. گزینه ۲ درست است.
صدقة (ص: صدقة، مفعول به).
۳۸. گزینه ۴ درست است.
صحّة (ص: صحّة، مفعول به).
۳۹. گزینه ۳ درست است.
المسلم (ص: المسلم، نعت و منصوب بالتبعية).
۴۰. گزینه ۱ درست است.
(۲) مصدره جهد (ص: مصدره مجاهدة) - مفعول به و منصوب بالفتحة (ص: منصوب بالياء).
(۳) من باب تفعل (ص: من باب «تفعیل».)
(۴) مرفوع بثبوت نون الإعراب (ص: مرفوع بالواو).
۴۱. گزینه ۱ درست است.
(۲) لازم (ص: متعدّ).
۴۲. گزینه ۲ درست است.
(۳) نكرة (ص: معرف «بأل».)
(۴) مفرد مؤنث (ص: مفرد مذکر) - معرف بالإضافة (ص: نكرة).
۴۳. گزینه ۱ درست است.
(۱) نكرة (ص: معرف بالإضافة).
۴۴. گزینه ۱ درست است.
(۲) لازم (ص: متعدّ).
۴۵. گزینه ۳ درست است.
(۳) جامد (ص: مشتق و اسم مبالغة).
۴۶. گزینه ۴ درست است.
(۴) مزيد ثلاثي (ص: مجرد ثلاثي).

۴۴. گزینه ۳ درست است.
در این گزینه اسم علم وجود ندارد، در گزینه‌های دیگر «الله، البوصیری، أصفهان» اسم علم می‌باشند.
۴۵. گزینه ۴ درست است.
با توجه به معنی (از حالا باید یک هفته کامل در جنگل بمانیم تا درباره حیوانات کمیاب کشورمان جستجو کنیم) نوع لام جازمه، ناصبه، جاره می‌باشد.
۴۶. گزینه ۳ درست است.
در این گزینه «میلاد» مضاف به یاء متکلم است و دارای علامت تقدیری اعراب می‌باشد.
۴۷. گزینه ۱ درست است.
در این گزینه «أحسن» اسم تفضیل و ممنوع من الصرف است که به خاطر مضاف واقع شدن کسره را می‌پذیرد، اما در گزینه‌های دیگر «مناظر، یوسف، مراسیم» کسره پذیر نیستند.
۴۸. گزینه ۳ درست است.
شیابنا: جمع است و فعل هم باید مطابق با آن جمع باشد (ص: نُصروا).
۴۹. گزینه ۲ درست است.
در این گزینه «طفلتا» مرفوع بالالف و «الصغیرتان» صفت آن و مرفوع بالالف بالتبعية است و هر دو صحیح به کار رفته‌اند، اما در گزینه ۱، «ذی» فاعل است و باید مرفوع باشد (ص: ذو)، در گزینه ۳ «نعمتین» خبر مفرد است و باید مرفوع باشد (ص: نعمتان)، در گزینه ۴ «معلّمت» مفعول به و منصوب بالكسر است (ص: معلّمت).
۵۰. گزینه ۴ درست است.
در این گزینه با توجه به معنی عبارت (مادر به دخترش گفت: با کبریت بازی نکن چون کاری خطرناک است) «لا» حرف ناهیه جازمه است نه نافی، ص: لا تلعبی.

فرهنگ و معارف اسلامی

۵۱. گزینه ۴ درست است.
اولی‌الالباب صاحبان خرد و خردمندان و اندیشمندان هستند اینان در حال ایستاده و نشسته و به پهلوی آرمیده خدا را یاد می‌کنند.
۵۲. گزینه ۱ درست است.
قرآن کریم از انسان‌ها می‌خواهد که درباره این تصویر بیندیشند و با عقل و استدلال و منطق آن را بپذیرند.
۵۳. گزینه ۳ درست است.
میان وظایف و مسئولیت‌ها پیوستگی و ارتباط مشاهده می‌شود، به گونه‌ای که کار هر یک مکمل و ادامه کار دیگری است.
۵۴. گزینه ۲ درست است.
سوره مبارکه تغابن/ آیه ۱
سبح لله ما فی السماوات و ما فی الارض له الملك و له الحمد و هو علی کل شیء قدیر
۵۵. گزینه ۳ درست است.
هر چه دایره نظام بزرگ‌تر می‌شود، نظم و قانون‌مندی گسترده‌تری لازم است. این نظام‌های به هم پیوسته فعالیت هماهنگ و سازمان یافته‌ای انجام می‌دهند که در پایان منجر به حیات و رشد می‌شود.
۵۶. گزینه ۴ درست است.
جهان به سوی خداوند که کمال مطلق است در حرکت است. حرکتی که فتح همه قله‌های کمال و زیبایی را هدف قرار داده است.
۵۷. گزینه ۴ درست است.
سوره مبارکه شمس/ آیات ۷ و ۸
و نفس و ما سواها فالهمها فجورها و تقواها
۵۸. گزینه ۲ درست است.
ارزش هر کس به درک و فهم وی از حقیقت هستی و جایگاه خود در نظام آفرینش بستگی دارد.
امام علی علیه‌السلام در سخنی به این موضوع اشاره می‌کند و می‌فرماید: «خدا رحمت کند کسی را که بداند از کجا آمده در کجا قرار دارد و به کجا می‌رود.»
۵۹. گزینه ۱ درست است.
این عامل درونی، نفس اماره نام دارد که انسان‌ها را برای رسیدن به لذت‌های زودگذر دنیایی به گناه دعوت می‌کند و از پیروی از عقل و وجدان باز می‌دارد.
۶۰. گزینه ۱ درست است.
سوره مبارکه ص/ آیه ۷۱
اذ قال ربک للملائکة انی خالق بشرا من طین
۶۱. گزینه ۲ درست است.
هر کس در اثبات وجود چیزی که از آن تعبیر به «من» می‌کند به هیچ گونه استدلالی احتیاج ندارد. این خود مربوط به بعد روحانی وجود انسان است.
۶۲. گزینه ۴ درست است.
اگر شخصیت یا «من» انسان وابسته به جسم او باشد باید در طول عمر بارها عوض شده و به شخص دیگری تبدیل شده باشد.
۶۳. گزینه ۱ درست است.
سوره مبارکه احقاف/ آیه ۳
ما خلقنا السماوات و الارض و ما بینهما الا بالحق و اجل مسمى و الذین کفروا عما اندروا معرضون
۶۴. گزینه ۳ درست است.
سوره مبارکه جاثیه/ آیه ۲۲
و خلق الله السماوات و الارض بالحق و لتجزی کل نفس بما کسبت و هم لا یظلمون
۶۵. گزینه ۴ درست است.
منکران معاد گاهی برای تسکین خود و فرار از ناراحتی در راه‌هایی قدم می‌گذارند که روز به روز برسرگردانی و یاس آنها افزوده می‌شود.
۶۶. گزینه ۲ درست است.
دنیای امروز عصر دانایی نامیده شده است. نه‌راسیدن از مرگ سبب می‌شود که شجاعت به مرحله‌ای آن برسد.
۶۷. گزینه ۲ درست است.
سوره مبارکه مومنون/ آیه ۱۱۵
افحسبتم انما خلقناکم عبثا و انکم الینا لا ترجعون
۶۸. گزینه ۱ درست است.
همه انبیاء پس از ایمان به خدا، ایمان به آخرت را مطرح کرده و آن را لازمه ایمان به خدا دانسته‌اند.
۶۹. گزینه ۳ درست است.
حکیم، مرتکب کار عبث و بیهوده نمی‌شود زیرا کار عبث از جهل و نادانی سرچشمه می‌گیرد.

۷۰. گزینه ۱ درست است.
سوره مبارکه مؤمنون/ آیات ۹۹ و ۱۰۰
حتی اذا جاء احدهم الموت قال رب ارجعون لعلى اعمل صالحا فيما تركت
۷۱. گزینه ۴ درست است.
کسی که مسجدي می‌سازد تا مردم در آن خدا را عبادت کنند هم از آثار ما تقدم آن و هم از آثار ماتاخر آن بهره‌مند خواهد شد.
۷۲. گزینه ۳ درست است.
شخصی از امام کاظم علیه‌السلام پرسید آیا مؤمن پس از مرگ به دیدار خانواده‌اش می‌آید؟ فرمود آری برحسب مقدار فضیلت‌هایش.
۷۳. گزینه ۳ درست است.
سوره مبارکه حاقه/ آیه ۱۹
فاما من اوتي كتابه بيمينه فيقول هاء وم اقرءوا كتابيه
۷۴. گزینه ۱ درست است.
با این نورانیت پرده‌ها کنار می‌رود واقعیت حوادثی که بر زمین گذشته است، پدیدار می‌گردد.
۷۵. گزینه ۲ درست است.
معیار و وسیله سنجش اعمال حق است و هر چه عمل انسان‌ها به راه و روش امامان و پیامبران نزدیک‌تر باشد، ارزش افزون‌تری خواهد داشت.

فرهنگ و معارف اقلیت‌های دینی

۵۱. گزینه ۴ درست است.
موضع حس و تجربه در برابر ماورای طبیعت نمی‌دانم است و ماتریالیست‌ها به جای آن انکار را قرار می‌دهند.
۵۲. گزینه ۱ درست است.
انکار خداوند از دیدگاه مادیون، که آن خداوند، مورد اعتقاد خداشناسان هم نیست، داشتن تصور نادرست و قابل لمس از خداوند است.
۵۳. گزینه ۳ درست است.
زیرا مطالعات علوم تجربی تنها در طبیعت فیزیکی و مادی است.
۵۴. گزینه ۲ درست است.
مادیون که در انکار خدا هیچ دلیلی در اختیار نداشتند، برای سرپوش نهادن بر این ضعف و شکست خود، خویشتن را به غلط پیرو علم معرفی نمودند و حتی انکار خدا را نیز به عالم علم نسبت دادند.
۵۵. گزینه ۳ درست است.
هر پدیده‌ای در بوجود آمدن خود نیازمند عواملی است که اگر آن عوامل نباشند، آن پدیده‌ها نیز وجود نخواهند داشت.
۵۶. گزینه ۴ درست است.
بیانگر این است که هر پدیده‌ای خود را محتاج به دیگری می‌بیند و خودکفا نیست.
۵۷. گزینه ۴ درست است.
یکی از عوامل مهمی که سبب گریز از حقایق شده و سبب گم کردن راه می‌شود، پیروی از امیال و هوس‌ها و مقدم داشتن آن‌ها بر حقیقت است.
۵۸. گزینه ۲ درست است.
«انحصار هستی در عالم ماده»، به عقیدتی و «پیروی از منافع مادی» اشاره به مادیگری اخلاقی دارد.
۵۹. گزینه ۱ درست است.
در گزینه صحیح زبان حال هر پدیده این است که تا علت من موجود نباشد من پا به صحنه وجود نخواهم گذاشت. بنابراین با شعر تناسب مفهومی دارد.
۶۰. گزینه ۱ درست است.
خودفراموشی نتیجه خودفراموشی است، برای اینکه عالی‌ترین جنبه حیات انسان روح می‌باشد که منتسب به عالم الهی است و روح انسان از جنس روح خدا می‌باشد.
۶۱. گزینه ۲ درست است.
نتیجه خودبیگانگی و خودفراموشی؛ ایجاد بیماری‌های معنوی، حقارت‌ها و مسخ شدن‌ها در انسان است.
۶۲. گزینه ۴ درست است.
در بینش الهی، انسان موجودی است که اتصال به عالم الهی دارد و بازگشت او نیز به همان جاست. آغاز هستی انسان از خدا و بازگشت او نیز به سوی خداست.
۶۳. گزینه ۱ درست است.
اگر زندگی طبیعی و حیوانی انسان در جهت رسیدن به آرمان با عظمت هستی قرار نگیرد و از آن به عنوان «وسیله‌ای» جهت رسیدن به هدف استفاده نشود و خود هدف قرار گیرد، نتیجه‌ای در پی نخواهد داشت.
۶۴. گزینه ۳ درست است.
غرایز، ویژگی‌های مشترک انسان با عالم حیوان است. کسانی که در زندگی خود، تنها به ارضای غرایز غوطه‌ور شدند و به لذت‌های غریزی می‌پردازند در واقع بُعد انسانی خود غفلت نموده، خویشتن را در عالم حیوانی گرفتار کرده‌اند. صفحه ۹ سال سوم
۶۵. گزینه ۴ درست است.
مسئولیت انسان در بینش دینی و مذهبی، نتیجه منطقی اختیاری است که از جانب خداوند به او عطا شده است و لذا مسئولیت او منحصر به دایره اختیار او بوده و در مواردی که فاقد هر گونه اختیار باشد مسئولیتی نیز بر عهده او نخواهد بود.
۶۶. گزینه ۲ درست است.
اگر همین زندگانی دنیا، مزرعه‌ای برای پرورش بذر حقیقت و نردبانی برای رسیدن به قله‌های بلند عالم انسانی باشد، نه تنها بازیچه نخواهد بود، بلکه وسیله‌ای مقدس برای نیل به سعادت جاوید خواهد بود.
۶۷. گزینه ۲ درست است.
حسابرسی از انسان با توجه به اختیار صورت می‌گیرد.
۶۸. گزینه ۱ درست است.
تاریخ زندگی بشر از تاریخ اعتقاد او به خدا، جدا نیست. هر چه به دوردست تاریخ نظر افکنیم و هر اندازه به گذشته بازگردیم، اعتقاد به خدا هم‌چنان در جوامع بشری مطرح است.
۶۹. گزینه ۳ درست است.
برای آنکه بتوانیم دوری و نزدیکی خود را از حقیقت اندازه‌گیری کنیم و بدانیم در کوششی که برای فهم معماهای هستی و تنظیم پدیدارها می‌کنیم چه اندازه توفیق یافته‌ایم، باید ملاک و معیاری داشته باشیم.
۷۰. گزینه ۱ درست است.
تاریخ زندگی بشر به اعتقاد به خدا و گرایش به او گره خورده است و بر اساس دلایل اطمینان‌بخش «خداواری» نام دارد.

۷۱. گزینه ۴ درست است.
اگر بگوییم: «همه ترسوها خداپرست هستند.» این طرح هم نقض دارد و هم فراگیر نیست چون خداپرست محمول واقع شده و معنای طرح این است که بعضی خداپرست‌ها ترسویند و نقض دارد.
۷۲. گزینه ۳ درست است.
به طور کلی بحث در اعتبار یک مطلب، (انگیخته) از بحث اعتبار و ارزش انگیزه اولیه آن، جداست و این دو را نباید با هم اشتباه کرد.
۷۳. گزینه ۳ درست است.
موجودات غیرمحسوس و نادیدنی بیشترین تأثیر را در زندگی و سرنوشت انسان‌ها داشته است.
۷۴. گزینه ۱ درست است.
انگیزه پرسش در انسان، علم پیدا کردن به جهل خود است، و آگاهی به آن، ظهور اندیشه به خدا را به دنبال خواهد داشت.
۷۵. گزینه ۲ درست است.
انسان به جهل خود آگاه است اما حیوان به جهل خود آگاهی ندارد.

زبان انگلیسی

بخش اول: گرامر و لغت

۷۶. گزینه ۴ درست است.
با توجه به جمع و قابل شمارش بودن ازدیاد افرادی که می‌خواهند وارد استادیوم شوند از گزینه There were too many استفاده می‌کنیم.
۷۷. گزینه ۳ درست است.
عبارت be going to برای بیان آینده و به معنی در نظر داشتن و تصمیم گرفتن در این جمله به کار می‌رود.
۷۸. گزینه ۲ درست است.
با در نظر گرفتن زمان جمله که در گذشته رخ داده است، خاتمه سؤالی کوتاه آن didn't he می‌گردد.
۷۹. گزینه ۲ درست است.
در این جمله noun clause مورد سوال قرار گرفته است و چون لغت استفهامی what در میان جمله بکار رفته و حالت پرسش را از دست داده، دیگر نیاز به فعل کمکی بعد از آن نداریم. در حقیقت what he reads جایگزین anything گردیده است.
۸۰. گزینه ۳ درست است.
در جملاتی که دو فعل بعد از یکدیگر بکار می‌روند، تعدادی فعل مانند imagine mind stop enjoy وجود دارند که فعل بعد از آن‌ها باید به صورت اسم مصدر و یعنی "ing" فعل بکار ببریم. "I imagined falling"
۸۱. گزینه ۴ درست است.
در افعال دو قسمتی بین جزء اول و جزء دوم‌شان ضمیر مفعول فاصله می‌اندازد و در این جمله call up به مفهوم تلفن کردن این نقش را ایفا کرده است.
۸۲. گزینه ۳ درست است.
او دارد سعی می‌کند تا ایده‌های تازه‌اش را عملی کند.
(۱) نیرو (۲) جا، مکان (۳) عمل (۴) فشار
۸۳. گزینه ۱ درست است.
او نمی‌خواهد راجع به تحصیلاتش با من صحبت کند.
(۱) گفتگو کردن با (۲) مراقبت نمودن (۳) جستجو کردن (۴) بیدار کردن
۸۴. گزینه ۱ درست است.
اشتباه بود قبل از باریدن برف، برویم.
(۱) اشتباه (۲) شیء (۳) خدمت (۴) تحقیق
۸۵. گزینه ۳ درست است.
سرانجام شرکت مجبور شد تمامی بدهی‌های کارگران را بازگرداند.
(۱) گیر کردن (۲) مناسب بودن (۳) پس دادن (۴) بلند کردن
۸۶. گزینه ۱ درست است.
سیزدهم فروردین در ایران تعطیل عمومی می‌باشد.
(۱) تعطیلی (۲) کمیته (۳) آزمایش (۴) مشاهده
۸۷. گزینه ۱ درست است.
فکر کردم بهترین روش بهبود بخشیدن انگلیسیم زندگی در انگلستان بود.
(۱) بهبود بخشیدن (۲) آماده کردن (۳) امتحان کردن (۴) تولید کردن
۸۸. گزینه ۴ درست است.
آیا تصور ذهنی از آنچه که به نظر خواهد رسید دارید؟
(۱) ظاهری (۲) احساسی (۳) شیمیایی (۴) ذهنی
۸۹. گزینه ۴ درست است.
روش‌های مدرن کشاورزی می‌تواند تأثیر بدی روی سلامتی افراد داشته باشد.
(۱) مورد (۲) تماشایی (۳) کشمکش (۴) تأثیر
۹۰. گزینه ۱ درست است.
می‌شود یک کمی بلندتر صحبت کنید - خیلی خوب نمی‌توانم بشنوم.
(۱) شنیدن (۲) به خاطر آوردن (۳) گزارش دادن (۴) بیان کردن
۹۱. گزینه ۳ درست است.
شما باید بعد از اتمام جلسه گزارشی تهیه کنید.
(۱) جنبه (۲) پاداش (۳) گزارش (۴) علاقه
۹۲. گزینه ۲ درست است.
اگر نپذیرفتند پول را پس بدهند، پلیس خبر کن.
(۱) جلوگیری کردن (۲) نپذیرفتن (۳) تنفرداشتن (۴) ممنوع کردن
۹۳. گزینه ۲ درست است.
کتاب همه نوع اطلاعات مفید را ارائه می‌دهد، از جمله تعمیر کردن اتومبیل را.
(۱) اختراعات (۲) اطلاعات (۳) مباحثات (۴) مشاهدات

۹۴. گزینه ۴ درست است.
عمومیت ثروتمند است و دارای جثه تنومندی می باشد. Powerful به معنی strong می باشد.
(۱) احمق (۲) ضعیف (۳) ناجور، غیرمعمول (۴) قوی
۹۵. گزینه ۴ درست است.
انسان نمی تواند دلیلی پیدا کند که چرا در امتحان مردود شد.
(۱) پاداش (۲) نقش (۳) خدمت (۴) دلیل
۹۶. گزینه ۲ درست است.
اخیراً از او نامه دریافت نموده ای؟
(۱) مختصراً (۲) اخیراً (۳) به آرامی (۴) بدقت
- بخش دوم: درک مطلب**
۹۷. گزینه ۳ درست است.
ایده اصلی متن چیست؟
(۱) کفاش آدم احمقی بود. (۲) کفاش را دوست نداشت. (۳) پاهای هری یک اندازه نبودند. (۴) هری مایل نبودن به کفاشی برود زیرا
۹۸. گزینه ۲ درست است.
کفاش را دوست نداشت.
(۱) کفاش را دوست نداشت. (۲) کفش ها بسیار گران بودند. (۳) کفاش برای او کفش درست نکرده بود. (۴) کفاش از اهالی روستای دیک بود.
۹۹. گزینه ۱ درست است.
مغازه کفاش بود.
(۱) نزدیک خانه دیک (۲) نزدیک منزل هری (۳) در روستای هری (۴) دور از منزل دیک
۱۰۰. گزینه ۴ درست است.
کدام جمله درباره هری صحیح نمی باشد؟
(۱) او کفش های جدیدش را دوست نداشت. (۲) او کفاش را فرد احمقی می نامید. (۳) او چند روز بعد نزد کفاش رفت. (۴) او از کفاش خواست تا کفش کوچکتری درست کند.

ریاضی

۱۰۱. گزینه ۲ درست است.
$$3 \frac{6}{25} = \frac{3 \times 25 + 6}{25} = \frac{81}{25}$$

$$\text{ضلع} = \frac{9}{5} = 1,8 = 1,8 \times 10^0$$
۱۰۲. گزینه ۳ درست است.
 $a, b \geq 0$
$$\left. \begin{array}{l} a - b \geq 0 \Rightarrow a \geq b \\ a + b \geq 0 \Rightarrow a \geq -b \end{array} \right\} \Rightarrow b \leq 0$$

$$\Rightarrow b = 0$$
۱۰۳. گزینه ۱ درست است.
معادله دو خط
$$\begin{cases} y = m_1 x + 1 & x_B = -\frac{1}{m_1} \\ y = m_2 x + 1 & x_C = -\frac{1}{m_2} = m_1 \end{cases}$$

$$BC = m_1 + \frac{1}{m_1} = \sqrt{5} \quad m_1^2 + 1 = \sqrt{5} \quad m_1$$

$$m_1^2 - \sqrt{5} m_1 + 1 = 0 \quad \Delta = 5 - 4(1)(1) = 1$$

$$m = \frac{\sqrt{5} \pm 1}{2} \quad \left. \begin{array}{l} m_1 = \frac{\sqrt{5} + 1}{2} \\ m_2 = \frac{\sqrt{5} - 1}{2} \end{array} \right\} \Rightarrow |m_2 - m_1| = 1$$

۱۰۴. گزینه ۳ درست است.

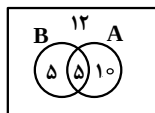
$$\left[\left(\frac{0}{6} \right)^2 + \left(\frac{3}{5} \right)^2 - \frac{63}{125} \right] \div \left(\frac{3}{5} \right)^2 = \left[2 \left(\frac{3}{5} \right)^2 - \frac{6}{5} \left(\frac{3}{5} \right)^2 \right] \div \left(\frac{3}{5} \right)^2 =$$

$$\left[\left(\frac{3}{5} \right)^2 \left(2 - \frac{6}{5} \right) \right] \div \left(\frac{3}{5} \right)^2 = 2 - \frac{6}{5} = \frac{4}{5}$$

۱۰۵. گزینه ۴ درست است.

$$A = \{-2, -1, 0, 1, 2\}$$

$$B = \{0, 1, 2\} \quad B \subset A$$



$$n(A \cap B) = 5$$

$$A \cap B = 5 = 32 = 2^5 \quad \text{تعداد زیر مجموعه‌های}$$

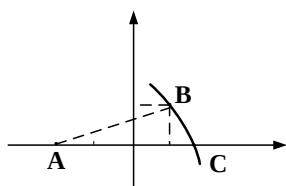
۱۰۶. گزینه ۲ درست است.

۱۰۷. گزینه ۲ درست است.

$$AB = \sqrt{3^2 + 1^2} = \sqrt{10}$$

$$C: -2 + \sqrt{10} = \sqrt{10} - 2$$

۱۰۸. گزینه ۱ درست است.



$$A = \{a, b, c\}$$

$$B = \{-a, -b, -c\}$$

$$C = \left\{ -\frac{1}{a}, -\frac{1}{b}, -\frac{1}{c} \right\} \quad a, b, c \neq 0$$

$$A \cup B \cup C = \left\{ a, b, c, -a, -b, -c, -\frac{1}{a}, -\frac{1}{b}, -\frac{1}{c} \right\}$$

چون $A \cup B \cup C$ دارای ۸ عضو است پس باید حداقل یک عضو B ، عضو C نیز باشد پس

$$-a = -\frac{1}{a} \Rightarrow a = 1$$

و در نتیجه $1 \in A$

۱۰۹. گزینه ۴ درست است.

۱۱۰. گزینه ۴ درست است.

۱۱۱. گزینه ۲ درست است.

$$x_5 - x_7 = 3L = 15$$

$$L = 5$$

$$D = 6 \times L = 30$$

۱۱۲. گزینه ۳ درست است.

$$D = 50 - 25 = 25$$

$$L = \frac{25}{5} = 5 \quad \text{دسته وسط} \quad [35, 40)$$

$$\text{فراوانی} = 4 \quad \text{فراوانی نسبی} = \frac{4}{20} = 0.2$$

۱۱۳. گزینه ۳ درست است.

$$\text{طول دسته} = \frac{57 - 22}{5} = \frac{35}{5} = 7$$

$$[29 - 43) = \text{دسته سوم} + \text{دسته دوم} = (0.24 + 0.36) \times 25 = 0.6 \times 25 = 15$$

۱۱۴. گزینه ۱ درست است.

$$\frac{1}{6} \times 18 = 3 \quad \text{فراوانی دسته پایانی در حالت اولیه}$$

$$3 + 1 = 4 \quad \text{فراوانی دسته پایانی در حالت جدید}$$

$$\text{فراوانی نسبی} = \frac{4}{20} = 0.2$$

۱۱۵. گزینه ۴ درست است.

نمره جدید دانش آموز برابر ۷ شده است پس یک نمره از تعداد نمرات زیر ۵ کم شده است پس

$$\frac{3}{20} = 0,15$$

اقتصاد

۱۱۶. گزینه ۳ درست است.

در همه شاخه‌های علوم، دانشمندان به دنبال یافتن روابط «علت و معلولی» بین پدیده‌های مورد مطالعه‌اند، به همین منظور به انجام مشاهدات، جمع‌آوری اطلاعات سپس طبقه‌بندی آن‌ها می‌پردازند. در مرحله بعد، آن‌ها برای توجیه واقعیت‌های مورد مطالعه نظریات خود را ارائه می‌دهند، و سپس با بررسی بیشتر، نظریات مطرح شده را ارزیابی می‌کنند و درباره رد یا قبول آن‌ها تصمیم می‌گیرند.

۱۱۷. گزینه ۱ درست است.

علاوه بر شاخص‌های تولید ناخالص ملی و تولید ناخالص داخلی، شاخص دیگری هم که در بررسی و تحلیل شرایط اقتصادی کشورها مورد توجه قرار می‌گیرد و اهمیت خاصی دارد «درآمد ملی» است، این شاخص نیز همانند دو شاخص مذکور، نشان دهنده میزان توانایی قدرت اقتصادی هر جامعه و سطح زندگی و رفاه آن است. «درآمد ملی» دربرگیرنده مجموع درآمدهایی است که در طول سال نصیب اعضای جامعه می‌شود.

۱۱۸. گزینه ۳ درست است.

علاوه بر دو روش محاسبه «تولید کل جامعه» یعنی روش هزینه‌ای و روش تولیدی، روش سومی نیز برای محاسبه تولید کل جامعه وجود دارد که «روش تولید» یا «روش ارزش افزوده» نامیده می‌شود. برای توضیح این روش، بهتر است ابتدا مفهوم «ارزش افزوده» توضیح داده شود. معمولاً خدمات و کالاهایی که در نهایت، خانواده‌ها از آن استفاده می‌کنند، مراحل مختلفی را طی می‌کنند. مثلاً برای تولید «پوشاک» این مراحل طی می‌شود: تولید پنبه، تولید نخ از پنبه، تولید پارچه از نخ، و در نهایت «تولید پوشاک از پارچه» می‌توان گفت که در هر مرحله بر ارزش محصول اولیه افزوده شده و محصول تحویل مرحله بعدی می‌شود و این کار تا مرحله نهایی ادامه می‌یابد. حال برای محاسبه «ارزش کل تولید کالاها و خدمات نهایی» می‌توان ارزش افزوده در هر مرحله تولیدی را با هم جمع کرد. نکته جالب اینکه، چه ارزش پولی کالاها و خدمات نهایی را محاسبه کنیم و چه مقدار «ارزش افزوده» در هر مرحله از تولید را محاسبه و با هم جمع کنیم به جوابی واحد می‌رسیم، به این ترتیب ارزش تولید کل جامعه عبارت از مجموع ارزش افزوده بخش‌های مختلف اقتصاد است. در واقع اگر تولید کل جامعه را از طریق هر یک از سه روش یاد شده محاسبه کنیم به جواب‌های یکسانی می‌رسیم. از این رو برای جلوگیری از اشتباه حداقل دو روش را برای محاسبه به کار می‌گیرند و جواب‌ها را مقایسه می‌کنند.

۱۱۹. گزینه ۲ درست است.

تولید کنندگان با فروش محصولات خود مقداری «پول» به دست می‌آورند که آن را «درآمد» می‌گویند. اگر میزان درآمد از هزینه بیشتر باشد می‌گویند تولید کننده از فعالیت خود سود برده است. بدیهی است میزان: سود برابر با تفاوت درآمد و هزینه است برای مثال، اگر تولیدکننده‌ای در طول یک دوره زمانی معین، مثلاً یکسال برای فعالیت‌های تولیدی خود بتواند با دقت خاص خود با صرفه‌جویی هزینه‌های تولید را از سطح ۱۰ میلیون ریال به ۹ میلیون ریال کاهش دهد بدون آن که از میزان تولید بکاهد. به این ترتیب او با صرفه‌جویی در مصرف مواد اولیه و جلوگیری از اتلاف و ریخت و پاش، یک میلیون ریال به سود خود اضافه کرده است.

۱۲۰. گزینه ۲ درست است.

عاملی که در بازار هماهنگی و تعادل را ایجاد می‌کند، قیمت کالا است، در سؤال ما، در سطح قیمت ۲۰۰ ریال بین عرضه و تقاضا برابری ایجاد شده است زیرا «مصرف کنندگان» در این سطح قیمت فقط: ۵۰ واحد از کالای A را خریداری می‌کنند از سوی دیگر تولیدکنندگان هم به همین میزان از کالای A را تولید و عرضه کرده‌اند، به عبارت دیگر، نه تولیدکنندگان برای به فروش رساندن کالای خود با مشکل روبه‌رو شده و نه خریداران به دلیل کمبود کالا، به ناچار از خرید آن منصرف می‌شوند، سطح: قیمت ۲۰۰ ریال را که به ازای آن مقدار عرضه تقاضا با هم برابر می‌شوند قیمت تعادلی می‌گویند زیرا بازار با این قیمت به تعادل می‌رسد و در آن کمبود یا مازاد مشاهده نمی‌شود.

۱۲۱. گزینه ۱ درست است.

در بازار هنگامی کمبود اتفاق می‌افتد که قیمت از سطح قیمت تعادلی پایین‌تر باشد. در نتیجه گروهی از مصرف کنندگان موفق به خرید کالای موردنیاز خود نخواهند شد. این گروه برای خرید کالا حاضرند مبلغ بالاتری بردارند و این امر سبب افزایش قیمت کالا می‌شود. بالا رفتن قیمت باعث می‌شود که از یک سو، تولیدکنندگان رغبت بیشتری به «تولید» نشان دهند و از سوی دیگر مصرف کنندگان از مصرف خود بکاهند. پس در حالت «کمبود» قیمت بالا می‌رود و فاصله بین عرضه و تقاضا کاهش می‌یابد. این افزایش قیمت تا سطحی ادامه می‌یابد که در آن فاصله بین عرضه و تقاضا از بین برود و تعادل در بازار برقرار شود. این سطح قیمت همان قیمت تعادلی است.

۱۲۲. گزینه ۳ درست است.

در مقدمه قانون اساسی آمده است: در تحکیم بنیان‌های اقتصادی، اصل، رفع نیازهای انسان در جریان رشد و تکامل اوست نه هم چون دیگر نظام‌های اقتصادی تمرکز و تکاثر ثروت و سودجویی، زیرا که در مکاتب مادی، اقتصاد خود هدف است و بدین جهت در مراحل رشد، اقتصاد عامل تخریب و فساد و تباهی می‌شود ولی در اسلام، اقتصاد وسیله است و از وسیله انتظاری جز کارایی بهتر در راه وصول به هدف نمی‌توان داشت.

۱۲۳. گزینه ۴ درست است.

در سال‌های اخیر دولت ملزم شده است که با واگذاری بخشی مهم از فعالیت‌های خود در عرصه اقتصاد به بخش خصوصی که در چارچوب سیاست‌های اجرای اصل «۴۴» قانون اساسی مطرح شده است سهم خود را در اقتصاد کاهش داده و موجبات تقویت بخش خصوصی در اقتصاد کشور را فراهم سازد. این به معنای حرکت در مسیر دستیابی به ترکیب بهینه از حضور دولت و مشارکت بخش خصوصی است.

۱۲۴. گزینه ۳ درست است.

$$\frac{160,000,000}{20} = 8,000,000 \leftarrow \text{هزینه استهلاک سالیانه}$$

$$40,000,000 - 8,000,000 = 32,000,000$$

۱۲۵. گزینه ۴ درست است.

سرمایه گذاری‌های اجتماعی هم چون سرمایه‌گذاری‌های زیربنایی مستقیماً به تولید کالا منجر نمی‌شود بلکه زمینه لازم را برای تولید سایر کالاها فراهم می‌سازند مانند سرمایه‌گذاری در آموزش و پرورش، آموزش عالی، امور فرهنگی و هنر براساس اعتقاد اکثر محققان رشته «اقتصاد توسعه» سرمایه‌گذاری در زمینه آموزش و فرهنگ مستقیماً باعث افزایش تولید جامعه می‌شود. بسیاری از دانشمندان اقتصاد معتقدند: که باید تمامی هزینه‌های تربیت نیروی انسانی را به عنوان هزینه سرمایه‌گذاری منظور کنیم، نه فقط هزینه‌های ساخت مدارس و دانشگاه‌ها و بیمارستان‌ها را.

۱۲۶. گزینه ۴ درست است.
وقتی منابع و امکانات در دسترس را که قابلیت مصارف متعدد دارد به مصرف خاصی می‌رسانیم در واقع از مصارف دیگر آن و آثار و نتایجی که می‌توانست به بارآورد صرف‌نظر کرده‌ایم. مثلاً اگر زمینی را به کشت پنبه اختصاص دادیم عملاً از گندمی که می‌توانستیم از آن برداشت کنیم صرف‌نظر کرده‌ایم. هزینه فرصت از دست رفته بیانگر آن چیزی است که از آن صرف‌نظر کرده و به عبارتی آن را از دست داده‌ایم در مثال محصول پنبه با تصمیم گرفتن به کشت پنبه از محصول گندم محروم شده‌ایم، یعنی هزینه فرصت کاشت پنبه میزان محصول گندمی است که از آن صرف‌نظر کرده‌ایم.
۱۲۷. گزینه ۲ درست است.
عامل سرمایه، کالاهای سرمایه‌ای‌اند که در طول زمان با دوام بوده و خدمات حاصله از آن‌ها در جریان «تولید» مورد استفاده قرار می‌گیرد، بدین ترتیب تولید کنندگان با تهیه ماشین‌آلات و ملزومات، جریان تولید را شکل می‌دهند، به کالاهای بادوامی که در جریان تولید به کار گرفته می‌شود سرمایه می‌گویند. به این ترتیب، منابع طبیعی، نیروی انسانی و سرمایه در مجموع «عوامل تولید» را تشکیل می‌دهند.
۱۲۸. گزینه ۳ درست است.
به آن سطح از قیمت که به ازای آن عرضه و تقاضا با هم برابر می‌شوند. قیمت تعادلی می‌گویند زیرا بازار با این قیمت به تعادل می‌رسد و در آن کمبود یا مازاد مشاهده نمی‌شود.
۱۲۹. گزینه ۱ درست است.
در کلیه کشورها «قوة مجریه» مسؤل تهیه و پیشنهاد بودجه است در کشور ما نیز به موجب اصل پنجاه و دوم قانون اساسی «بودجه سالیانه کل کشور» توسط دولت تهیه شده و برای رسیدگی و تصویب به مجلس شورای اسلامی تسلیم می‌شود.
۱۳۰. گزینه ۲ درست است.
سرمایه‌گذاری‌های اجتماعی: این سرمایه‌گذاری‌ها نیز همچون سرمایه‌گذاری‌های زیربنایی مستقیماً به تولید کالا منجر نمی‌شوند بلکه زمینه لازم را برای تولید سایر کالاهای فراهم می‌سازند، مانند سرمایه‌گذاری در آموزش و پرورش، آموزش عالی، امور فرهنگی و هنر، می‌دانیم که محور تولید انسان و تفکر اوست بنابراین در اهمیت سرمایه‌گذاری‌های اجتماعی همین بس که زمینه را برای تربیت نیروی انسانی ماهر و متخصص در رشته‌های مختلف فراهم سازد، به نظر می‌رسد که مهم‌ترین سرمایه‌گذاری دولت سرمایه‌گذاری اجتماعی است؛ زیرا بدون داشتن نیروهای متخصص و متعهد انجام سایر سرمایه‌گذاری‌ها و کسب استقلال اقتصادی میسر نخواهد بود.

زبان و ادبیات فارسی

۱۳۱. گزینه ۱ درست است.
خدای‌نامه‌ها در اواخر عهد ساسانی پدید آمد و در نخستین سده‌های اسلامی چند بار به عربی ترجمه شد. این نوشته‌ها به زبان پارسی میانه بود.
۱۳۲. گزینه ۴ درست است.
بیت سؤال سروده ابوسلک گرگانی از نخستین سخن‌سرایان فارسی است و معاصر عمروبن لیث صفاری بوده است.
۱۳۳. گزینه ۱ درست است.
متن سؤال درباره شهیدبلخی، شاعر معاصر با امیر نصرین احمد سامانی است که پیش از فردوسی باید عنوان شاعر خرد را به او اختصاص داد.
۱۳۴. گزینه ۲ درست است.
تکیه اصلی جریان شعر در عصر فردوسی، بر حمایت از فرهنگ قومی و اهمیت و اعتبار بخشیدن به زبان فارسی است.
۱۳۵. گزینه ۳ درست است.
نخستین قصیده‌های منقبت و مرثیه را باید در دیوان کسایی جست‌وجو کرد. از این حیث، او پیشگام شاعرانی چون قوامی رازی و محتشم کاشانی است.
۱۳۶. گزینه ۲ درست است.
تاریخ سیستان، تاریخ بیهقی و سفرنامه ناصر خسرو، در زمره نثر تاریخی قرن پنجم محسوب می‌شود. در گزینه ۱ تاریخ بلعمی قرن چهارم - گزینه ۳ و ۴، شاهنامه ابومنصوری و تاریخ بلعمی قرن چهارم است.
۱۳۷. گزینه ۱ درست است.
عنصری قصه وامق و عذرا را که داستانی یونانی است در قالب مثنوی به نظم درآورده که فقط پانصد بیت آن باقی مانده است.
۱۳۸. گزینه ۲ درست است.
دوره سوم از حوادث شاهنامه، دوران تاریخی است و عمده‌ترین قسمت‌های این بخش، پادشاهی اردشیر و بهرام گور و خسروانشیروان است.
۱۳۹. گزینه ۱ درست است.
ترجمه تفسیر طبری نقطه آغازی برای نثر دینی است، الابنیه اولین کتاب نثر علمی است و حدود العالم نخستین کتاب جغرافی به زبان فارسی است. تاریخ بلعمی فاقد این ویژگی است.
۱۴۰. گزینه ۴ درست است.
در تاریخ بیهقی، وظیفه‌شناسی، زبان‌آوری و ایمان به کار، دست به دست هم داده و اثری را پدید آورده‌اند که بلاغت طبیعی زبان فارسی را در خود منعکس کرده است.
۱۴۱. گزینه ۳ درست است.
قسمت عمده اشعار بازمانده از عنصری، قصاید اوست که به حدود دو هزار بیت می‌رسد.
۱۴۲. گزینه ۳ درست است.
اولین کتاب خاص علم نجوم، حساب و هندسه که به زبان فارسی نوشته شده، التفهیم است که بعداً نویسنده آن را به زبان عربی ترجمه کرده است.
۱۴۳. گزینه ۴ درست است.
کتاب سیاست‌نامه یا سیرالملوک اثر خواجه‌نظام‌الملک طوسی در رسوم پادشاهان پیشین در پنجاه باب نوشته شده است.
۱۴۴. گزینه ۲ درست است.
کاربرد کلمات هم‌وزن و آهنگین (سجع) اولین بار در نثر خواجه عبدالله انصاری رواج یافت و در رسایل بیش‌تر از طبقات الصوفیه این ویژگی به کار رفته است.
۱۴۵. گزینه ۲ درست است.
کار اصلی معزی قصیده‌سرایی است و قصاید او عموماً بر شیوه منوچهری است اما تأثیر عنصری و فرخی هم در شعر او دیده می‌شود.
۱۴۶. گزینه ۱ درست است.
از میان آثار ناصر خسرو، خوان اخوان، زادالمسافرین و جامع الحکمتین در زمره آثار کلامی جای می‌گیرند.

۱۴۷. گزینه ۴ درست است.
زادالمسافرین اثر ناصر خسرو است دیگر آثار او جامع الحکمتین، سفرنامه، خوان اخوان، شاد بهر عین الحیات اثر عنصری است و آثار دیگر او، وامق و عذرا، سرخ بت و جنگ بت، تمهیدات اثر عین القضات است و آثار دیگر او یزدان شناخت و نامه‌های او، صغیر سیمرغ اثر سهروردی است و آثار دیگر او حکمة الاشراق، رساله العشق، فی الحالة الطفولیة
۱۴۸. گزینه ۳ درست است.
پیامبران شعر فارسی در وصف (فردوسی) در قصیده (انوری) و در غزل (سعدی) است.
۱۴۹. گزینه ۴ درست است.
عنصرالمعالی راه و رسم زندگی را در کتاب قابوس‌نامه برای فرزندش گیلان‌شاه نوشت. در این کتاب، تأثیر متون آموزشی پیش از اسلام آشکار است.
۱۵۰. گزینه ۳ درست است.
سهروردی در تشریح حکمت خسروانی از تعبیرات ایرانی و حوزه دیانت زردشتی بهره می‌برد.
۱۵۱. گزینه ۴ درست است.
متن سؤال معرفت تفسیر سورآبادی است که ابوبکر عتیق نیشابوری معروف به سورآبادی و معاصر با آلب ارسلان آن را فراهم آورده است. از سرگذشت مؤلف آگاهی زیادی نداریم.
۱۵۲. گزینه ۱ درست است.
اساسی‌ترین اندیشه‌های صوفیانه عین‌القضات در تمهیدات او جای دارد و مهم‌ترین و شیرین‌ترین نوشته او، نامه‌های او می‌باشد.
۱۵۳. گزینه ۳ درست است.
در عصر انوری علاوه بر مضامین عمده شعر، بد زبانی و هجاگویی، روی گردانی از دنیا و اندرزگویی‌های فاقد اعتبار علمی و عملی، نظر منتقد شعر این عصر را به خود جلب می‌کند.
۱۵۴. گزینه ۱ درست است.
بهترین نمونه نثر داستانی فارسی، سمک عیار است که فرامزین خداداد ارجانی آن را گردآوری کرده است.
۱۵۵. گزینه ۲ درست است.
در گزینه ۲ باید گفت: بدبینی شاعران نه خوش‌بینی، سایر عبارات درست است.
۱۵۶. گزینه ۲ درست است.
با توجه به دوره کمال نثر فارسی در عصر ابوالمعالی باید گفت، نثرهای داستانی از سده‌های پیش آغاز شده بود مثلاً اسکندرنامه منثور را که متنی داستانی از نویسنده ناشناخته است. باید از آثار منثور بازمانده از اواخر قرن پنجم دانست.
۱۵۷. گزینه ۳ درست است.
مدایح انوری مشحون به اغراق و مبالغات دور از منطق و حاوی مضامین غرور انگیز ستایشی است.
۱۵۸. گزینه ۴ درست است.
هم زمان با تألیف کتاب کشف‌الاسرار میبیدی، تفسیر دیگری به نام «روض الجنان و روح الجنان» به دست ابوالفتوح رازی نوشته شد.
۱۵۹. گزینه ۳ درست است.
«لطایفی از قرآن کریم» منتخبی از کتاب کشف‌الاسرار میبیدی است که دکتر محمد مهدی رکنی آن را استخراج کرده و با شرح و توضیح به چاپ رسانیده است.
۱۶۰. گزینه ۱ درست است.
هر سه اثر در گزینه ۱ به زبان فارسی است، در گزینه‌های دیگر حکمة الاشراق سهروردی به زبان عربی نوشته شده که اخیراً به فارسی ترجمه شده است.

زبان عربی

۱۶۱. گزینه ۲ درست است.
(۱) هرگاه (معادل أدق برای «إن» نیست) - تصدیق کند (معادل صحیح برای «تصدق» نیست) - خداوند هم (کلمه «هم» در متن عربی وجود ندارد) - خواهد پذیرفت («یقبل» مضارع لامستقبل)
(۳) تصدیق کند (← توضیحات گزینه ۱) - اگر چه آن (کلمه «آن» در متن عربی وجود ندارد) - شاید ... (معادل صحیح برای «إن» ... نیست)
(۴) هرگاه (← توضیحات گزینه ۱) - خدایش (ضمیر «ش» در متن عربی وجود ندارد) - خواهد پذیرفت (← توضیحات گزینه ۱)
۱۶۲. گزینه ۱ درست است.
(۲) سختیهای فراوان اجتماعی ما (معادل صحیح برای «المشاکل الاجتماعية الكثيرة» نیست)
(۳) علت ... می‌باشد (ساختار متن فارسی با عربی آن متفاوت است)
(۴) علت ... می‌باشد (← توضیحات گزینه ۳)
۱۶۳. گزینه ۱ درست است.
(۲) سرزمین (معادل صحیح برای «بلادنا» نیست) - رسید (معادل صحیح برای «قد وصلت» نیست)
(۳) خواهد رسید (← توضیحات گزینه ۲، رسید) - چشم من (معادل صحیح برای «عینای» نیست)
(۴) رسانده شده است (← توضیحات گزینه ۲، رسید) - اشک شادی ... شد (ساختار متن فارسی با عربی آن متفاوت است).
۱۶۴. گزینه ۱ درست است.
(۲) معلم (ضمیر «نا» در ترجمه فارسی لحاظ نشده) - می‌خواست (معادل صحیح برای «طلبت» نیست).
(۳) خواسته بود (← توضیحات گزینه ۲، می‌خواست)
(۴) به خود راه ندهیم (معادل صحیح برای «لا تتعب أنفسنا» نیست)
۱۶۵. گزینه ۲ درست است.
(۱) دوست داشتم (معادل صحیح برای «أحب» نیست) - دل‌انگیز (معادل صحیح برای «الطوة» نیست) - مادر (ضمیر «ی» در ترجمه لحاظ نشده) - زندگی (ضمیر «ی» در ترجمه لحاظ نشده)
(۳) مشاهده‌گر ... باشم (معادل صحیح برای «أشاهد» نیست) - همیشگی (معادل صحیح برای «دائمًا» نیست) - زیبا (← توضیحات گزینه ۱، دل‌انگیز)
(۴) دوست داشتم (← توضیحات گزینه ۱) - مادر (← توضیحات گزینه ۱) - نظاره‌گر باشم (← توضیحات گزینه ۳، مشاهده‌گر).
۱۶۶. گزینه ۴ درست است.
(۱) کنت أحفظ (معادل صحیح برای «حفظ کرده بودم» نیست) - فی‌صغری (معادل صحیح برای «زمانی که خردسال بودم» نیست) - آیات القرآن (معادل أدق برای «آیات قرآنی» نیست)
(۲) حفظت (← توضیحات گزینه ۱، کنت أحفظ) - الآيات الكثيرة من القرآن (ساختار متن عربی با فارسی آن متفاوت است)
(۳) قد حفظت (← توضیحات گزینه ۱، کنت أحفظ) - من القرآن آیات كثيرة (← توضیحات گزینه ۲، آلايات الكثيرة)

۱۶۷. گزینه ۴ درست است.
- (۱) تحمّلت (معادل أدق برای «قد تحمّلت» نیست) - حیاتها (معادل صحیح برای «زندگی» نیست) - لتصل (معادل أدق برای «برسد» نیست).
 (۲) للوصول (ساختار متن عربی با فارسی آن متفاوت است) - تحمّل (← توضیحات گزینه ۱، تحمّلت)
 (۳) للحصول (← توضیحات گزینه ۲، للوصول) - المصاعب الكثيرة «سختیهای زیادی» نكرة لا معرفة
۱۶۸. گزینه ۱ درست است.
- (۲) امن است (ص: چگونه کشور خود را این چنین امن قرار دادی!).
 (۳) دزدی دیده می شد (ص: دزدی را می یافتم)
 (۴) رئیس (ص: رئیسش) - تا عبرتی ... باشد (بعنوان عبرتی برای دیگران).
۱۶۹. گزینه ۴ درست است.
- (۱) بُعِثَ (ص: بَعَثَ: مبني للمعلوم)
 (۲) كثير (ص: كثير: نعت و تابع)
 (۳) اهتمام كثير (ص: اهتمام كثير، علتي برای حذف تنوين نیست).
۱۷۰. گزینه ۱ درست است.
- (۲) عَرَفَ (ص: عُرِفَ مبني للمجهول) (۳) ثمانين (ص: ثمانين) (۴) لِيُعَافِيَهُ (ص: لِيُعَافِيَهُ، منصوب بحرف اللام).
۱۷۱. گزینه ۱ درست است.
- (۲) محلاً (ص: تقديراً)، (۳) ممنوع من الصّرف (ص: منصرف)، (۴) مبني للمجهول (ص: مبني للمعلوم)
۱۷۲. گزینه ۳ درست است.
- (۱) تفعليل (ص: تفعل)، (۲) مزيد ثلاثي (ص: مجرد ثلاثي). (۴) نكرة (ص: معرفة).
۱۷۳. گزینه ۴ درست است.
- (۱) مؤنث (ص: مذکر)، (۲) فاعل و مرفوع (ص: مفعول و منصوب). (۳) فاعله الأعداء (ص: فاعله ضمير «هو» المستتر)
۱۷۴. گزینه ۱ درست است.
- (۲) اقترحوا (ص: اقترح، چون فاعل آن اسم ظاهر است).
 (۳) يكتسبون (ص: يكتسبون، چون مرجع آن مذکر است نه مؤنث).
 (۴) سترسبون (ص: سترسبون، چون مرجع آن مؤنث است نه مذکر)
۱۷۵. گزینه ۳ درست است.
- در این گزین «بَدِيّ» مثنی است (به اضافه یاء ضمیر)، و منصوب بالياء می باشد. اما در گزینه های دیگر مضاف به یاء متکلم است و علامت اعراب آن تقدیری می باشد.
۱۷۶. گزینه ۲ درست است.
- در این گزینه «زلزلت» فعل رباعی مجرد است، اما در بقیه گزینه ها «خاطب، ینشد، أساعد» ثلاثی مزید هستند.
۱۷۷. گزینه ۱ درست است.
- در این گزینه «مصایح» مجرور به حرف جر است که علامت جر آن فتحه است. اما در بقیه گزینه ها «المصادر، المصایح، مضامین» مفعول و منصوب به فتحه هستند.
۱۷۸. گزینه ۴ درست است.
- در این گزینه «أُتناول» می خورم مضارع مرفوع است. اما در بقیه گزینه ها «لم تقبل» «لنوصل» «لا تتسلّق» مضارع مرفوع نیستند.
۱۷۹. گزینه ۲ درست است.
- در این گزینه علامت اعراب فرعی وجود ندارد. اما در بقیه گزینه ها «معلمي، المشهورين، الراكبات» علامت اعرابشان فرعی است.
۱۸۰. گزینه ۳ درست است.
- در این گزینه «المؤمنون» فاعل مرفوع بالواو و «أمّهات» مفعول و منصوب بالكسر می باشد. اما در بقیه گزینه ها چنین نیست.

تاریخ

۱۸۱. گزینه ۳ درست است.
- نخستین شهرهای میان دورود باستان در سومر پدید آمد. سومر هم نام قسمت جنوبی میان دورود و هم نام اقوامی است که در آنجا زندگی می کردند. اور، اوروک، کیش، لاگاش، لارسا، نیپور، از جمله این شهرها می باشند. هر یک از این شهرها به همراه روستاهای اطراف خود به صورت مستقل اداره می شدند؛ به همین دلیل، آنان را دولت شهر یا کشور شهر نامیده اند. این دولت شهرها اغلب با یکدیگر رقابت و دشمنی داشتند.
۱۸۲. گزینه ۳ درست است.
- شهرت تمدن مصر، بیش از هر چیز به خاطر میراث های فرهنگی است که از آن به یادگار مانده است. این آثار شامل اهرام، معابد، کاخ ها، مجسمه های سنگی و چوبی، نقش برجسته ها و نقاشی هایی است که این مجموعه غنی ترین و باشکوه ترین میراث تاریخی است که در جهان وجود دارد. این آثار هم نشانه کبر و نخوت فرمانروایان و ظلم و ستمی است که بر توده های مردم روا می شده است.
۱۸۳. گزینه ۴ درست است.
- فتح آشور موجب قدرت یافتن و ثروتمند شدن گروهی از بزرگان و فرماندهان نظامی ماد شد. هوخشتره پس از صلح با لودیه، جان سپرد و جانشین او ازدهاک به تقلید از دربار آشور، با تجمل و شکوه به حکومت پرداخت. شاه ماد با بی توجهی به اوضاع سیاسی و اجتماعی به سلطنت ظالمانه خود ادامه داد. مادها پیرو آیین مغان بودند.
۱۸۴. گزینه ۱ درست است.
- ایلامی ها در ساخت ظرف های سفالی، قبری، فلزی و مجسمه سازی، مهرسازی و نقش های برجسته روی سنگ مهارت بسزایی داشتند. از ویژگی های هنر ایلامی تزئین ظروف فلزی با بدن جانوران (ریتون) بود. ایلامی ها خط میخی رایج را از سومریان اقتباس کردند، هر چند خود خطی داشتند که هنوز برخی از علائم آن خوانده نشده است. ایلامی ها نیز مانند دیگر اقوام باستان، مظاهر طبیعت را می پرستیدند.
۱۸۵. گزینه ۳ درست است.
- از آنجا که حکومت اشکانی در امور مذهبی مداخله چندان نمی کرد، زمینه مناسبی برای افزایش پیروان مسیحیت و آیین بودا فراهم شد. موبدان زردشتی از این سیاست دینی اشکانیان ناراضی بودند. آنان عقیده داشتند که حکومت اشکانی باید از دین زردشتی حمایت کند و شاید یکی از علل سقوط اشکانیان ناراضیاتی همین گروه از حکومت اشکانیان بود.

۱۸۶. گزینه ۲ درست است.

همزمان با روی کار آمدن خشایارشا، پسر و جانشین داریوش، شورش‌هایی در مصر و بابل رخ داد که هخامنشیان آن را سرکوب کردند. سپس خشایارشا تصمیم گرفت نقشه پدر را برای حمله دوباره به یونان عملی سازد. او برای این کار سپاه بزرگی به راه انداخت و در نبردهای زمینی پیروز بود. اما در نبرد دریایی سالامیس توفیق چندانی نداشت. از آن پس، شاه هخامنشی بیشتر اوقات خود را به خوشگذرانی مشغول شد و عاقبت به دست یکی از درباریان به قتل رسید.

۱۸۷. گزینه ۳ درست است.

علاوه بر فعالیت هنری در عصر ساسانی قالی بافی، پارچه بافی، فلزکاری و شیشه‌گری رونق بسزایی یافت در این عصر پارچه‌های بافت ایران در روم مشتریان زیادی داشت. در دوره ساسانیان موسیقی نیز رونق داشت: موسیقی‌دانان و آوازخوان‌های دربار را هُنیاگر (خُنیاگر) می‌گفتند. آنان برای شاهان انواع ترانه‌ها را می‌ساختند خسرو پرویز بیش از سایر شاهان ساسانی به موسیقی علاقه داشت و ساعاتی از وقت خود را به شنیدن موسیقی اختصاص داده بود.

۱۸۸. گزینه ۴ درست است.

در قرن سوم قبل از میلاد، توسعه فتوحات رومی‌ها موجب شد که با حکومت کارتاژ همسایه شوند و بر سر منافع اقتصادی و راه‌های دریایی، با یکدیگر بجنگند. کارتاژی عنوان خود را از پایتخت خود، شهر کارتاژ (در تونس فعلی) گرفته بودند. آنان قسمت‌های زیادی از سواحل شمال آفریقا و جزایر مدیترانه را در اختیار داشتند. جنگ رومی‌ها با کارتاژی‌ها بیش از نیم قرن طول کشید. سرانجام، با وجود رشادت‌های هاپنتال، سردار کارتاژی، رومی‌ها پیروز و به عمر دولت کارتاژ خاتمه دادند.

۱۸۹. گزینه ۱ درست است.

گرچه پیامبر(ص) طی بیست و سه سال تلاش، نتایج عظیم و باور نکردنی کسب کرد، اما نمی‌توانست کار را در همین نقطه پایان یافته بداند و از مخاطرات و تهدیدهایی که بعد از وفات او متوجه جامعه نوپای اسلامی می‌شد غافل بماند. مهم‌ترین این مخاطرات و تهدیدها عبارت بود از: ۱- زنده شدن فرهنگ و عقاید و سنت‌های عصر جاهلی ۲- درک نادرست دین و عرضه تفسیرهای غلط از اسلام ۳- تهدیدهای نظامی دشمنان خارجی به ویژه رومیان که در سال‌های پایانی حیات پیامبر(ص) جدی شده بود.

۱۹۰. گزینه ۲ درست است.

پیامبر(ص) به دنبال یافتن پایگاهی برای انتشار آیین اسلام، نجات پیروان خویش، گروهی از مسلمانان را به حبشه فرستاد و مشرکان پس از ناکامی در بازگرداندن مسلمانان از حبشه، تصمیم گرفتند از طریق محاصره اقتصادی و اجتماعی پیامبر(ص) و پیروانش را از پای درآورند و پیمان عقبه نیز که زمینه‌ساز هجرت مسلمانان و پیامبر(ص) به مدینه بود سبب هراس مشرکان گردید. در واپسین روزهای پیش از هجرت پیامبر(ص) به مدینه مشرکان به پیشنهاد ابوجهل قصد کشتن آن حضرت را در تاریکی شب داشتند ولی ناکام ماندند.

جغرافیا

۱۹۱. گزینه ۲ درست است.

داده‌های دریافتی از ماهواره‌ها می‌تواند بر روی کاغذ یا بر صفحه نمایش یک رایانه نقش ببندد. بازتاب نور هر پدیده در تصاویر ماهواره‌ای بیانگر وضعیت خاصی است. تصاویر ماهواره‌ای نیز دید ترکیبی به دست می‌دهند زیرا اجزای گوناگون یک محیط را یکجا و به هم پیوسته به نمایش می‌گذارند. با مقایسه تصاویر ماهواره‌ای که در زمان‌های مختلف تهیه شده است می‌توان چگونگی روند تغییر پدیده‌های طبیعی و انسانی را در سطح زمین به خوبی نشان داد.

۱۹۲. گزینه ۳ درست است.

رشته کوه زاگرس را می‌توان در امتداد عرض به دو نیمه، زاگرس جنوب شرقی و زاگرس شمال غربی، تقسیم کرد. زاگرس جنوب شرقی دارای دره‌های باز و دشت‌های وسیع در میان رشته‌کوه‌هاست. زاگرس شمال غربی مانند دیواری در مقابل نفوذ توده‌های هوای مرطوب دریای مدیترانه و اقیانوس اطلس قرار گرفته است این رطوبت در برخورد با کوه‌های زاگرس و دامنه‌های غربی آن، افزایش می‌یابد و در ارتفاع زیاد متراکم می‌شود و به شکل باران و برف بر قله‌ها و دامنه‌ها فرو می‌ریزد.

۱۹۳. گزینه ۱ درست است.

فاصله از دریا بر آب و هوای نواحی اثر متفاوت دارد مثلاً نواحی داخلی ایران به دلیل دور بودن از دریاها، خشک بوده و اختلاف دمای شبانه‌روز در آنها زیاد است، ولی جلگه‌های کناره خزر به علت وجود رطوبت دریا، دارای زمستان‌ها و تابستان‌های معتدل بوده و بارش در آنجا نسبتاً زیاد است. هرچند ایران در منطقه خشک و بیابانی جهان قرار گرفته است ولی کوه‌ها در تعدیل دما و افزایش بارش نقش مهمی دارند.

۱۹۴. گزینه ۴ درست است.

یکی از عواملی که در ایجاد و توسعه شهرهای ایران دخالت دارد، راه‌های ارتباطی است. این عامل در طول تاریخ به بعضی از شهرهای ایران ارج و اعتباری بخشیده است. در گذشته بزرگترین شهرهای ایران مانند کرمانشاه در مسیر راه‌های کاروان‌رو و بازرگانی شکل گرفته‌اند.

۱۹۵. گزینه ۴ درست است.

بیابان‌های گبی و تکله‌ماکان از نوع عرض‌های متوسط هستند. دوری از منابع رطوبتی و قرار گرفتن در پشت کوه‌ها، مانع رسیدن توده هوای مرطوب به این بیابان‌ها می‌شود. بیابان‌های اتاکاما و اریکا، عبور جریان سرد از کنار سواحل در برخی نقاط موجب سرد شدن و شست هوا و جلوگیری از بارش علت ایجاد آن‌هاست. دشت لوت در اثر نشست هوای خشک و گرمای زیاد در اطراف مدار رأس‌السرطان و نباریدن باران به وجود آمده است.

۱۹۶. گزینه ۳ درست است.

یکی از زیبایی‌ها و شگفتی‌های جهان آفرینش آن است که هیچ چیزی بی‌فایده خلق نشده است هر بخش از زمین، منابع و توانایی‌هایی دارد. برخی کشورها دارای بیابان ساحلی هستند مانند پرو که صید ماهی و فروش آن منبع درآمد مهمی برای این کشور بیابانی است برخی از بیابان‌ها دارای معادن نفت و گاز، آهن، فسفات و الماس هستند.

۱۹۷. گزینه ۱ درست است.

شکل ۴-۶ صفحه ۵۸ نمودار درصد وسعت انواع اراضی در ایران می‌باشد این نمودار نشان می‌دهد بیشترین درصد اراضی ایران مراتع (۵۵ درصد) است، اراضی کویری و بیابانی (۲۶/۲ درصد)، اراضی کشاورزی و مناطق مسکونی (۱۱/۴ درصد) و کمترین درصد از اراضی ایران به زمین‌های پوشیده از جنگل (۷/۴ درصد) متعلق است.

۱۹۸. گزینه ۲ درست است.

زیست‌بوم‌ها، مناطق عمده و وسیع محیطی‌اند که با پوشش گیاهی و جانوری خاصی مشخص می‌شوند. برخی از جغرافی‌دانان سطح کره زمین را به نه زیست‌بوم یا منطقه محیطی اصلی تقسیم کرده‌اند البته مرز زیست‌بوم‌ها تقریبی است و ممکن است در برخی نواحی نامنظم یا با دخالت انسان تغییر یافته باشد. آب و هوای هر زیست بوم مشخص می‌کند که چه نوع جاندارانی به طور دائم در آن زندگی می‌کنند هر زیست‌بوم معمولاً بخش‌هایی از چند قاره را در بر گرفته است.

۱۹۹. گزینه ۳ درست است.

کره زمین با تابش خورشید گرم می‌شود اما گرمای بازتابی زمین به علت وجود گازهایی مانند بخار آب، دی‌اکسید کربن، متان، دی‌اکسید نیتروژن و غیره ... از جو زمین خارج نمی‌شود (گازهای گلخانه‌ای) از این‌رو، اثر مثبت پدیده گلخانه‌ای آن است که از سرد شدن زیاد زمین در هنگام شب جلوگیری می‌کند و در عین حال مانع گرم شدن زیاد زمین در هنگام روز می‌شود به این پدیده اثر گلخانه‌ای جو می‌گویند.

۲۰۰. گزینه ۲ درست است.

در گذشته چنین تصور می‌شد که دریاها آن قدر وسیع و عمیق‌اند که انسان نمی‌تواند به آنها آسیب برساند. اما امروزه دریاها به محل دفن ضایعات و زباله‌های ناشی از فعالیت‌های انسانی مبدل شده است. دو مشکل آلودگی دریاها و صید بی‌رویه ماهی‌ها، حیات دریاها را به خطر انداخته است. برای مثال ۴۵ درصد آلودگی دریای شمال (انگلستان) ناشی از موادی است که رود راین در مسیر خود از کشورهای اروپایی جمع‌آوری می‌کند و به دریا می‌ریزد.

علوم اجتماعی

۲۰۱. گزینه ۳ درست است.

در علوم انسانی به فعالیتی که انسان انجام می‌دهد، کنش انسانی می‌گویند.

۲۰۲. گزینه ۱ درست است.

ویژگی‌های کنش انسانی عبارتست از: آگاهانه، ارادی و معنادار

۲۰۳. گزینه ۲ درست است.

بسیاری از دانشمندان، تفاوت علوم را به تفاوت موضوع آن‌ها دانسته‌اند و کنش انسانی چون با اراده و آگاهی انسان انجام می‌شود دارای هدف و معنای خاصی است و به همین دلیل شناخت آن بدون فهم هدف و معنای آن ممکن نیست.

۲۰۴. گزینه ۴ درست است.

موضوع علوم انسانی، کنش انسانی و پیامدهای آن است و موضوع فلسفه شناسایی قوانین کلی موجودات است.

۲۰۵. گزینه ۱ درست است.

«رهاسازی انسان از محدودیت‌های طبیعت» فایده علوم طبیعی (علوم ابزاری) است و علوم انسانی به دلیل این که به فهم معانی کنش‌های انسانی می‌پردازند، علوم تفهیمی نامیده می‌شوند.

۲۰۶. گزینه ۲ درست است.

علوم انسانی به سبب این که راه استفاده از طبیعت و علوم طبیعی را نشان می‌دهند نسبت به علوم طبیعی از اهمیت بیشتری برخوردارند.

۲۰۷. گزینه ۴ درست است.

هنجار اجتماعی، شیوه کنش اجتماعی است که مورد قبول افراد جامعه است.

۲۰۸. گزینه ۱ درست است.

کنترل اجتماعی و جامعه‌پذیری، متناسب با باورها، ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی است و نیت و هدف کنشگر با ارزش‌های موردنظر او متناسب است.

۲۰۹. گزینه ۳ درست است.

قدرت پیش‌بینی علوم اجتماعی به دلیل آگاهانه و ارادی بودن کنش‌های انسانی و تنوع آن‌ها از پیچیدگی بیشتری نسبت به علوم طبیعی برخوردار است.

۲۱۰. گزینه ۲ درست است.

«حقوق»، علم به آن دسته از قواعد زندگی اجتماعی است که ضمانت اجرای رسمی دارند و بخشی از روابط اجتماعی افراد را تعیین می‌کنند و «جامعه‌شناسی» بیشتر به جوامع معاصر و مدرن می‌پردازد و «مردم‌شناسی» ابعاد فرهنگی جوامع پیشین و جوامع شهری را مطالعه می‌کند.

۲۱۱. گزینه ۲ درست است.

از نظر ماکس وبر، ذهن و عقل انسان در جریان شناخت، تأثیر فعال دارد.

۲۱۲. گزینه ۴ درست است.

موضوع جامعه‌شناسی پوزیتیویستی، جامعه و پدیده‌های اجتماعی است و موضوع جامعه‌شناسی تفهیمی، کنش‌های اجتماعی انسان است.

۲۱۳. گزینه ۲ درست است.

علوم عملی شامل علوم انسانی و اجتماعی هستند و علوم نظری درباره سایر موجودات بحث می‌کنند.

۲۱۴. گزینه ۳ درست است.

جهان اجتماعی پدیده‌ای ارادی و اعتباری است ولی موجود زنده، پدیده‌ای تکوینی است.

۲۱۵. گزینه ۴ درست است.

زبان گفتاری و نوشتاری، بخشی از نمادهایی است که در کنش‌های انسانی مورد استفاده قرار می‌گیرد و از آشکارترین و سطحی‌ترین پدیده‌های اجتماعی هستند.

فلسفه و منطق

۲۱۶. گزینه ۱ درست است.

برای تعریف یک مفهوم، همواره باید از مفاهیم دیگر استفاده کنیم. درک مفهوم چیزی با استفاده از نشان دادن نمونه خارجی آن، جزء تعاریف چهارگانه منطقی شمرده نمی‌شود. قواعد تعریف نیز ذاتی ذهن است.

۲۱۷. گزینه ۳ درست است.

مفاهیم «کهکشان راه شیری» در گزینه ۱، «بام زمین، تبت» در گزینه ۲ و «سلسله جبال زاگرس» در گزینه ۴ جزئی هستند؛ زیرا به اسامی خاصی اشاره دارند.

۲۱۸. گزینه ۴ درست است.

جنس همواره در ضمن یک نوع موجود است و موجودیت مستقل ندارد. مفهوم بیرونی خاص یک ماهیت نیز عرض خاص نامیده می‌شود.

۲۱۹. گزینه ۲ درست است.

منظور از «تعریف» در منطق، مجموعه مفاهیمی است که چپستی یک ماهیت را به ما نشان می‌دهد.

۲۲۰. گزینه ۲ درست است.

در هر قضیه منفصله، درستی یا نادرستی یک جزء به نوعی وابسته به جزء دیگر است و میان این اجزاء همواره «یا» فاصله می‌اندازد. در منفصله برخلاف حملیه، دو یا چند نسبت وجود دارد و تفاوت آن با متصله هم این است که هیچ جزئی در صدق یا کذب، تابع جزء دیگر نیست؛ بلکه برعکس، اجزاء از نظر صدق (یا کذب) با یکدیگر عناد دارند.

۲۲۱. گزینه ۱ درست است.

«بعضی الف ب است» را عکس می‌کنیم. می‌شود «بعضی ب الف است» و می‌دانیم که عکس قضیه در صدق تابع آن است.

۲۲۲. گزینه ۳ درست است.

سفسطه واژه‌ای است که اصل آن از واژه یونانی سوفیست گرفته شده و ساختار عربی پیدا کرده است، بنابراین معرب است. معنای آن نیز مغالطه‌کاری است.

۲۲۳. گزینه ۴ درست است.

مسئله «ابعاد وجودی انسان» که در اصل یک بحث فلسفی و انسان‌شناختی است با دانش روان‌شناسی پیوند روشن‌تر و بی‌واسطه‌تری دارد، از این جهت که روان‌شناسی نیز با روان انسان، از آن حیث که عامل پیدایش رفتارهای گوناگون است، سروکار دارد.

۲۲۴. گزینه ۲ درست است.

وقتی بحث علت و معلول در اصل هستی مطرح شود، پای مابعدالطبیعه به میان کشیده می‌شود؛ زیرا مابعدالطبیعه اصل هستی و احکام آن را موردنظر قرار می‌دهد. بنابراین مابعدالطبیعه با مطلق وجود سروکار دارد نه با وجود مطلق.

۲۲۵. گزینه ۱ درست است.

مورخین فلسفه معتقدند اسطوره‌های کهن، در حقیقت رمزهایی هستند که افکار و اندیشه‌های بشر را در مورد هستی به ما نشان می‌دهند و به همین دلیل مشرق زمین را که زادگاه اسطوره‌های آغازین است، سرچشمه اندیشه و مهد تفکر فلسفی را یونان دانسته‌اند؛ زیرا تاریخ بشر گویای این است که اولین جایی که در آن زبان رمز به زبان عقل تغییر یافته، یونان بوده است.

روان‌شناسی

۲۲۶. گزینه ۳ درست است.

روان‌شناسی در پی یافتن جواب پرسش‌هایی است که ذهن انسان‌ها را به خود مشغول کرده است.

۲۲۷. گزینه ۴ درست است.

امکان بررسی علمی پدیده‌های روان‌شناختی از طریق توصیف آزمون‌پذیر و تجربی از پدیده‌های روان‌شناختی صورت می‌گیرد.

۲۲۸. گزینه ۲ درست است.

بهترین پاسخ مورد توجه روان‌شناسان این است که موضوع روان‌شناسی رفتار و فرایندهای روانی است.

۲۲۹. گزینه ۴ درست است.

هانس سلیه، پیش قدم پژوهش در مورد تغییرات فیزیولوژیکی مرتبط با فشار روانی در حیوانات و انسان‌ها بوده است. کار سلیه او را به ارائه نظریه تطابق عمومی هدایت کرد.

۲۳۰. گزینه ۳ درست است.

هر زمانی که کشش‌های غریزی هم چون پرخاشگری با موانعی برخورد کنند یا ارضا نشوند، خودبا استفاده از مکانیسم‌های دفاعی از قبیل سرکوبی و انکار یا سایر مکانیسم‌های دیگر سعی می‌کند با شرایط پیش آمده، سازگار شود.

۲۳۱. گزینه ۱ درست است.

رشد به تغییرات پی‌درپی و منظمی گفته می‌شود که از زمان انعقاد نطفه تا هنگام مرگ اتفاق می‌افتد. این تغییرات در ابعاد گوناگون جسمانی، عاطفی، شناختی و اجتماعی به وجود می‌آید و دارای الگو و نظم خاصی است و آثار بلندمدتی در زندگی فرد دارد.

۲۳۲. گزینه ۲ درست است.

برخی کودکان ۱ تا ۳ ساله را که تازه راه می‌افتند، نوپا می‌نامند که در دوره کودکی اول (قبل از دبستان) ۲ تا ۶ سالگی می‌باشد.

۲۳۳. گزینه ۲ درست است.

دامنه سنی در دوره کودکی اول ۲ تا ۶ سالگی است.

۲۳۴. گزینه ۱ درست است.

نظریه‌های رشد از سه نظر با هم تفاوت دارند اول از نظر تعریفی که از انسان ارائه می‌دهند، دوم نگاهی که به مفهوم پرسش و یادگیری دارند و سوم طبقه‌بندی مراحل رشد.

۲۳۵. گزینه ۴ درست است.

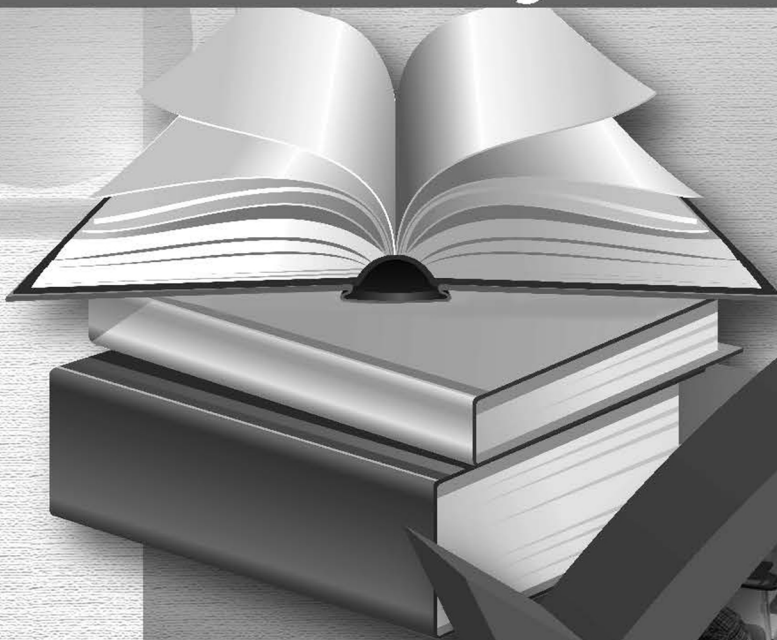
۱۱ سالگی به بعد (دوره عملیات ذهنی یا صوری) - اکنون کودک به نوجوان تبدیل شده و قادر است بر روی عملیات شناختی خود فکر کند یعنی می‌تواند درباره تفکر خود فکر کند. نوجوان در این دوره وارد تفکر انتزاعی می‌شود.



شرکت تعاونی خدمات آموزشی
کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور

ثبت نام اینترنتی :

www.sanjeshserv.ir



آزمون های آزمایشی سنجش ویژه سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶

ثبت نام گروهی برای دبیرستان ها با شرایط ویژه

۸۸۸۴۴۷۹۱-۳

📍 @sanjesheducationgroup