



اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

**پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی
سنجش پیش – اول تابستانه
(۱۳۹۶/۴/۳۰)**

زبان (پیش)

کارنامه آزمون، عصر روز برگزاری آن از طریق سایت اینترنتی زیر قابل مشاهده می‌باشد:

www.sanjeshserv.ir

مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی

به منظور فراهم نمودن زمینه ارتباط مستقیم مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی همکار در امر آزمون‌های آزمایشی سنجش و بهره‌مندی از نظرات ارزشمند شما عزیزان در خصوص این آزمون‌ها، آدرس پست الکترونیکی sanjesheducationgroup@yahoo.com معرفی می‌گردد. از شما عزیزان دعوت می‌شود، دیدگاه‌های ارزشمند خود را از طریق آدرس فوق با مدیر تولیدات علمی و آموزشی این مجموعه در میان بگذارید. هم‌چنین داوطلبان گرامی می‌توانند با پیوستن به کانال تلگرام «آزمون‌های آزمایشی سنجش» به آدرس [@sanjesheducationgroup](https://t.me/sanjesheducationgroup) از مطالب آموزشی و مشاوره‌ای مفید و متنوع آن بهره‌مند شوند.

زبان و ادبیات فارسی

۱. گزینه ۱ درست است.
مال: حیوان، راه مال‌رو: مسیر جاده‌ای که چارپایان از آن می‌گذرند.
۲. گزینه ۲ درست است.
(ایهام: به گمان افکندن دیگران) (شبح: سایه) (سفاهت: کم عقلی) (کت: شانه، کتف)
۳. گزینه ۳ درست است.
(آزگار: زمانی دراز، به طور مداوم، تمام و کامل) (بادی: آغاز) (کومه: کپر، کلبه، آلونک) (لاور: رهبر)
۴. گزینه ۴ درست است.
(کارگردان دریا: ویکتور هوگو) (تحفة‌الاحوان: عبدالرزاق کاشانی) (در بیابان‌های تبعید: جبراً ابراهیم جبراً)
۵. گزینه ۴ درست است.
آثار بزرگ علوی عبارتند از: میرزا، نامه‌ها، چمدان، سالاری‌ها، چشم‌هایش و
۶. گزینه ۲ درست است.
(جمال‌زاده: قصه‌های کوتاه برای بچه‌های ریش‌دار، سر و ته یک کرباس، دارالمجانین و)
(خواجه عبدالله انصاری: زادالعارفین، رساله دل و جان، مناجات نامه و ...)
۷. گزینه ۱ درست است.
بینوایان، مائده‌های زمینی
۸. گزینه ۳ درست است.
در این گروه واژه، املای «عمارت» غلط است. شکل درست آن، امارت و فرمانروایی است.
۹. گزینه ۴ درست است.
مصراع دوم: در آن مصاف که صد زخم هست «مرهم» نیست.
۱۰. گزینه ۲ درست است.
در این بیت «غلط رسم‌الخطی» وجود دارد. که گندم نیفشانده خرمن برند.
۱۱. گزینه ۳ درست است.
(متاع چون منش ← تشبیه) (گران و ارزان ← تضاد) (متاع چون من به دست گیتی ← استعاره)
۱۲. گزینه ۴ درست است.
گ (۱) (گرد و گرد: جناس ناقص حرکتی) (تلمیح به داستان لیلی و مجنون)
گ (۲) (ای عقل برو: استعاره یا تشخیص) (عقل و عشق: تضاد)
گ (۳) (ای ناله: استعاره یا تشخیص) (دل از سنگ کردن یا دل سنگ کنایه از نامهربان)
۱۳. گزینه ۱ درست است.
(آدم: ایهام ۱. انسان ۲. حضرت آدم) (از عشق مرا مانند آدم می‌کنی ← تشبیه) (تلمیح به داستان حضرت آدم) (پدر در آوردن: کنایه از آزار و اذیت)
۱۴. گزینه ۲ درست است.
قالب رباعی است. براساس صفحه ۷۸ کتاب دوم داده شده است. وزن رباعی لاحتول و لاقوة إلا بالله
۱۵. گزینه ۳ درست است.
نوع پرسش در گزینه‌های ۱، ۲ و ۴، انکاری است. در گزینه «۳» مفهوم تمنا و آرزو دارد. (ای کاش این قفس، چمن گردد ...)
۱۶. گزینه ۴ درست است.
زیتون، نماد کشور فلسطین
۱۷. گزینه ۲ درست است.
(جگر دوز: کنایه از غیرقابل تحمل و سخت)
۱۸. گزینه ۳ درست است.
زمینه حماسه در گ «۱»، «۲ و ۴»، قهرمانی است.
۱۹. گزینه ۱ درست است.
قضا گفت (اشکبوس) گیر و قدر گفت (رستم) بده
۲۰. گزینه ۲ درست است.
جام می در اصطلاح عرفا، قلب انسان پاک و آگاه و عارف است. (ص ۹۳. ادبیات ۲)

۲۱. گزینه ۳ درست است.
مفاهیم: ناپایداری روزگار، تساهل و خوش باشی و عدم تعلق و وابستگی دنیوی، از ابیات دریافت می شود.
۲۲. گزینه ۱ درست است.
گ (۱) ای سعدی اگر خلاف میل معشوق عمل کنم خودخواه و خودبین باشی و تمام اعمالم از سر خودخواهی و برای خویش باشد.
۲۳. گزینه ۴ درست است.
معنی بیت سؤال: در صبح قیامت که خود را برای پاسخ گویی آماده می کنم و سر از خاک بیرون می آورم به امید دیدار با معشوق، بپا می خیزم و در جستجوی معشوق هستم. چنین مفهومی از بیت «۴» دریافت می شود.
۲۴. گزینه ۲ درست است.
مفهوم عبارت سؤال: عاشق به دنبال معشوق است. نه ترس از جهنم دارد و نه مشتاق بهشت است. همین مفهوم از بیت «۲» دریافت می شود.
۲۵. گزینه ۱ درست است.
آنان که محیط فضل و آداب شدند در جمع کمال شمع اصحاب شدند
ره زین شب تاریک نبردند برون گفتند فسانه ای و در خواب شدند

زبان عربی

۲۶. گزینه ۴ درست است.
(۱) کارهایم («أمر» مفرد لا جمع) - گرهی را که ... (ساختار متن فارسی با عربی آن مطابقت ندارد) - بفهمانم (یفقهوا، ص: بفهمند)
(۲) بتوانند (معادل آن در متن عربی وجود ندارد).
(۳) گره («عقدة» نكرة لا معرفة) - بفهمانم (← توضیحات گزینه ۱).
۲۷. گزینه ۲ درست است.
(۱) دشواریهای ما («نا» در متن عربی آن وجود ندارد) - دوستان خوب (معادل صحیح برای «أصدقاء نا» نیست).
(۳) نشان دهنده (معادل صحیح برای «تمیز» نیست) - وفای دوستان حقیقی (ساختار متن فارسی با عربی آن تفاوت دارد).
(۴) این سختیها ... هستند (ساختار متن فارسی با عربی آن تفاوت دارد).
۲۸. گزینه ۳ درست است.
(۱) کاری کند (معادل صحیح برای «عمل» نیست) - اعمالش را («نتیجه» در ترجمه لحاظ نشده) - افرادی که («من عمل» للمفرد لا للجمع).
(۲) کسانی که ... کار می کنند («من عمل» للمفرد لا للجمع).
(۴) آن کسانی که (معادل صحیح برای «من» نیست) - کاری انجام دهند (← توضیحات گزینه ۱، کاری کند) - هم (معادل آن در متن عربی نیست) - واگذار می کند (معادل صحیح برای «یرجع» نیست).
۲۹. گزینه ۴ درست است.
(۱) آخر («أواخر» جمع لا مفرد) - برای رفتن ... («أنفسهم» در ترجمه لحاظ نشده) - آماده می شوند («یُهيئ» متعدّد لا لازم).
(۲) آماده می شوند (← توضیحات گزینه ۱) - که به ... کنند (ساختار متن فارسی با عربی آن متفاوت است).
(۳) وقتی که ... باشد (معادل صحیح برای «في أواخر ... القمرية» نیست).
۳۰. گزینه ۱ درست است.
(۲) می تواند («قدر» ماضی لا مضارع) - برسد (معادل صحیح برای «يقطع» نیست).
(۳) این دانش آموزی است (ساختار متن فارسی با عربی آن متفاوت است) - دست یابد (← توضیحات گزینه ۲، برسد).
(۴) این دانش آموزی است (← توضیحات گزینه ۳) - به دست آورد (← توضیحات گزینه ۳، دست یابد).
۳۱. گزینه ۲ درست است.
(۱) وقتی که ... شد (ساختار متن فارسی با عربی آن متفاوت است).
(۳) غافل بودند (معادل صحیح برای «استغفل الطلاب» نیست).
(۴) معلم که نداشتند (ساختار متن فارسی با عربی آن متفاوت است).
۳۲. گزینه ۱ درست است.
(۲) دلی را (معادل صحیح برای «كل قلب» نیست) ص: هر دل غمزده و محزون را شاد کن!
(۳) دستی (الأیدی: جمع لا مفرد) - الآن در ترجمه لحاظ نشده است. ص: دستانی را که اکنون بسمت تو دراز است بگیر!
(۴) کسانی را (من الأذي: مفرد لا جمع).

۳۳. گزینه ۲ درست است.
صحیح آن: و گمان می‌کنیم که بعد از این روزها چیز جدیدی بوجود خواهد آمد.
۳۴. گزینه ۴ درست است.
(۱) الصيام ... يقوّي صبر الانسان (ساختار متن عربی با فارسی آن متفاوت است).
(۲) الصيام ... يقوّي إرادة الانسان و الصبر (أولاً: ← توضیحات گزینه ۱ - ثانیاً: ترتیب کلمات « صبر و اراده » رعایت نشده).
(۳) الصوم ... (← توضیحات گزینه ۲، أولاً و ثانیاً).
۳۵. گزینه ۱ درست است.
(۲) المزدحمة (« شلوغ » خبر است نه صفت).
(۳) وجدت ... للمستشفى (ساختار متن عربی با فارسی آن متفاوت است) - فتحت المكان (معادل صحیح برای « جا باز کردم » نیست).
(۴) قمت (← توضیحات گزینه ۳، فتحت المكان).
۳۶. گزینه ۲ درست است.
(۱) نهاية (معادل صحیح برای « اواخر » نیست) - يُعدّ (معادل صحیح برای « مهیا می‌سازند » نیست) - حصول (معادل صحیح برای « بدست بیاورند » نیست).
(۳) بعد (← توضیحات گزینه ۱، نهاية) - التراب مناسباً (معادل صحیح برای « خاک مناسب » نیست) - لأن تكون (معادل صحیح برای « بدست بیاورند » نیست).
(۴) يعدّ (← توضیحات گزینه ۱) - لتهيئة (معادل صحیح برای « برای بدست بیاورند » نیست).
۳۷. گزینه ۲ درست است.
يشاهد (ص: يشاهد، مجزوم بحرف « لم »).
۳۸. گزینه ۴ درست است.
تَفَسَّحًا (ص: تَفَسَّحًا، ماضی از باب تَفَعَّل).
۳۹. گزینه ۳ درست است.
قَمَّة (ص: قَمَّة، مفعول به).
۴۰. گزینه ۱ درست است.
(۲) مقصور (ص: مقصور نیست، چون الف آن مربوط به تنوین نصب است).
(۳) نكرة (ص: معرفّ بالإضافة).
(۴) لازم (ص: متعدّ).
۴۱. گزینه ۱ درست است.
(۲) فعل مجزوم ... و علامة جزمه (ص: فعل منصوب ... و علامة نصبه ...).
(۳) منصرف (ص: ممنوع من الصرف).
۴۲. گزینه ۲ درست است.
(۱) فعل مضارع (ص: فعل ماضی).
(۳) من باب افتعال (ص: من باب انفعال).
(۴) فاعله ضمير « هو » (ص: فاعله، انفجار).
۴۳. گزینه ۱ درست است.
(۲) معرفة (ص: نكرة).
(۳) مبني (ص: معرب).
(۴) فاعله « أمر » (ص: فاعله ضمير « هو » المستتر).
۴۴. گزینه ۳ درست است.
فقط « معلّم » چون ذاتاً معرفه نیست، می‌توان آن را با « ال » یا با اضافه معرفه کرد.
۴۵. گزینه ۴ درست است.
اسماء نكرة آن عبارتند از: هدیه، کتابین، مفیدین، اکثر، عشر، قصص، قرآنیة
۴۶. گزینه ۳ درست است.
ص: أنتم تلاميذ مثاليّون تشغلون ...
۴۷. گزینه ۱ درست است.
در این گزینه « الفتی » اسم مقصور است و علامت اعرابش تقدیری است.

۴۸. گزینه ۳ درست است.

در این گزینه « لغتین » مفعول و منصوب بالياء است، اما در بقیه گزینه‌ها، همگی مرفوع هستند: وفیون: مرفوع بالواو، یترون: مرفوع بثبوت نون الاعراب، بنتان، ذکیتان، یومان: مرفوع بالالف.

۴۹. گزینه ۲ درست است.

در این گزینه « بم » مجرور به فتحه است اما در بقیه گزینه‌ها « أصفهان، ابراهیم، مرداد » همگی دارای علامت اصلی اعراب هستند.

۵۰. گزینه ۴ درست است.

در این گزینه « اکتشف » جمله وصفی است. اما در گزینه ۱ « یبقون » خبر و در گزینه ۲ و ۳ « بعیده » و « عظیمه » صفت مفرد هستند.

فرهنگ و معارف اسلامی

۵۱. گزینه ۴ درست است.

اولی‌الالباب صاحبان خرد و خردمندان و اندیشمندان هستند اینان در حال ایستاده و نشسته و به پهلوی آرمیده خدا را یاد می‌کنند.

۵۲. گزینه ۱ درست است.

قرآن کریم از انسان‌ها می‌خواهد که درباره این تصویر بیندیشند و با عقل و استدلال و منطق آن را بپذیرند.

۵۳. گزینه ۳ درست است.

میان وظایف و مسئولیت‌ها پیوستگی و ارتباط مشاهده می‌شود، به گونه‌ای که کار هر یک مکمل و ادامه کار دیگری است.

۵۴. گزینه ۲ درست است.

سوره مبارکه تغابن / آیه ۱

سبح لله ما فی السماوات و ما فی الارض له الملك و له الحمد و هو علی کل شیء قدیر

۵۵. گزینه ۳ درست است.

هر چه دایره نظام بزرگ‌تر می‌شود، نظم و قانون‌مندی گسترده‌تری لازم است. این نظام‌های به هم پیوسته فعالیت هماهنگ و سازمان یافته‌ای انجام می‌دهند که در پایان منجر به حیات و رشد می‌شود.

۵۶. گزینه ۴ درست است.

جهان به سوی خداوند که کمال مطلق است در حرکت است. حرکتی که فتح همه قله‌های کمال و زیبایی را هدف قرار داده است.

۵۷. گزینه ۴ درست است.

سوره مبارکه شمس / آیات ۷ و ۸

و نفس و ما سواها فالهمها فجورها و تقواها

۵۸. گزینه ۲ درست است.

ارزش هر کس به درک و فهم وی از حقیقت هستی و جایگاه خود در نظام آفرینش بستگی دارد.

امام علی علیه‌السلام در سخنی به این موضوع اشاره می‌کند و می‌فرماید: «خدا رحمت کند کسی را که بداند از کجا آمده در کجا قرار دارد و به کجا می‌رود.»

۵۹. گزینه ۱ درست است.

این عامل درونی، نفس اماره نام دارد که انسان‌ها را برای رسیدن به لذت‌های زودگذر دنیایی به گناه دعوت می‌کند و از پیروی از عقل و وجدان باز می‌دارد.

۶۰. گزینه ۱ درست است.

سوره مبارکه ص / آیه ۷۱

اذ قال ربک للملائکه انی خالق بشرا من طین

۶۱. گزینه ۲ درست است.

هرکس در اثبات وجود چیزی که از آن تعبیر به «من» می‌کند به هیچ گونه استدلالی احتیاج ندارد. این خود مربوط به بعد روحانی وجود انسان است.

۶۲. گزینه ۴ درست است.

اگر شخصیت یا «من» انسان وابسته به جسم او باشد باید در طول عمر بارها عوض شده و به شخص دیگری تبدیل شده باشد.

۶۳. گزینه ۱ درست است.
سوره مبارکه احقاف/ آیه ۳
ما خلقنا السماوات و الارض و ما بینهما الا بالحق و اجل مسمى و الذین کفروا عما انذروا معرضون
۶۴. گزینه ۳ درست است.
سوره مبارکه جائیه/ آیه ۲۲
و خلق الله السماوات و الارض بالحق و لتجزی کل نفس بما کسبت و هم لا یظلمون
۶۵. گزینه ۴ درست است.
منکران معاد گاهی برای تسکین خود و فرار از ناراحتی در راه هایی قدم می گذارند که روز به روز برسرگردانی و یاس آنها افزوده می شود.
۶۶. گزینه ۲ درست است.
دنایای امروز عصر دانایی نامیده شده است. نهرا سیدن از مرگ سبب می شود که شجاعت به مرحله عالی آن برسد.
۶۷. گزینه ۲ درست است.
سوره مبارکه مومنون/ آیه ۱۱۵
افحسبتم انما خلقناکم عبثا و انکم الینا لا ترجعون
۶۸. گزینه ۱ درست است.
همه انبیا پس از ایمان به خدا، ایمان به آخرت را مطرح کرده و آن را لازمه ایمان به خدا دانسته اند.
۶۹. گزینه ۳ درست است.
حکیم، مرتکب کار عبث و بیهوده نمی شود زیرا کار عبث از جهل و نادانی سرچشمه می گیرد.
۷۰. گزینه ۱ درست است.
سوره مبارکه مؤمنون/ آیات ۹۹ و ۱۰۰
حتی اذا جاء احدهم الموت قال رب ارجعون لعلی اعمل صالحا فیما ترکت
۷۱. گزینه ۴ درست است.
کسی که مسجدی می سازد تا مردم در آن خدا را عبادت کنند هم از آثار ما تقدم آن و هم از آثار ماتاخر آن بهره مند خواهد شد.
۷۲. گزینه ۳ درست است.
شخصی از امام کاظم علیه السلام پرسید آیا مؤمن پس از مرگ به دیدار خانواده اش می آید؟ فرمود آری برحسب مقدار فضیلت هایش.
۷۳. گزینه ۳ درست است.
سوره مبارکه حاقه/ آیه ۱۹
فاما من اوتی کتابه بیمینه فیقول هاء و م اقرءوا کتابیه
۷۴. گزینه ۱ درست است.
با این نورانیت پرده ها کنار می رود واقعیت حوادثی که بر زمین گذشته است، پدیدار می گردد.
۷۵. گزینه ۲ درست است.
معیار و وسیله سنجش اعمال حق است و هر چه عمل انسان ها به راه و روش امامان و پیامبران نزدیک تر باشد، ارزش افزون تری خواهد داشت.

فرهنگ و معارف اقلیت های دینی

۵۱. گزینه ۴ درست است.
موضع حس و تجربه در برابر ماورای طبیعت نمی دانم است و ماتریالیست ها به جای آن انکار را قرار می دهند.
۵۲. گزینه ۱ درست است.
انکار خداوند از دیدگاه مادیون، که آن خداوند، مورد اعتقاد خداشناسان هم نیست، داشتن تصور نادرست و قابل لمس از خداوند است.
۵۳. گزینه ۳ درست است.
زیرا مطالعات علوم تجربی تنها در طبیعت فیزیکی و مادی است.
۵۴. گزینه ۲ درست است.
مادیون که در انکار خدا هیچ دلیلی در اختیار نداشتند، برای سرپوش نهادن بر این ضعف و شکست خود، خویشتن را به غلط پیرو علم معرفی نمودند و حتی انکار خدا را نیز به عالم علم نسبت دادند.

۵۵. گزینه ۳ درست است.
هر پدیده‌ای در بوجود آمدن خود نیازمند عواملی است که اگر آن عوامل نباشند، آن پدیده‌ها نیز وجود نخواهند داشت.
۵۶. گزینه ۴ درست است.
بیانگر این است که هر پدیده‌ای خود را محتاج به دیگری می‌بیند و خودکفا نیست.
۵۷. گزینه ۴ درست است.
یکی از عوامل مهمی که سبب گریز از حقایق شده و سبب گم کردن راه می‌شود، پیروی از امیال و هوس‌ها و مقدم داشتن آن‌ها بر حقیقت است.
۵۸. گزینه ۲ درست است.
«انحصار هستی در عالم ماده»، به عقیدتی و «پیروی از منافع مادی» اشاره به مادیگری اخلاقی دارد.
۵۹. گزینه ۱ درست است.
در گزینه صحیح زبان حال هر پدیده این است که تا علت من موجود نباشد من پا به صحنه وجود نخواهم گذاشت. بنابراین با شعر تناسب مفهومی دارد.
۶۰. گزینه ۱ درست است.
خودفراموشی نتیجه خدافراموشی است، برای اینکه عالی‌ترین جنبه حیات انسان روح می‌باشد که منتسب به عالم الهی است و روح انسان از جنس روح خدا می‌باشد.
۶۱. گزینه ۲ درست است.
نتیجه خودبیگانگی و خودفراموشی؛ ایجاد بیماری‌های معنوی، حقارت‌ها و مسخ شدن‌ها در انسان است.
۶۲. گزینه ۴ درست است.
در بینش الهی، انسان موجودی است که اتصال به عالم الهی دارد و بازگشت او نیز به همان جاست. آغاز هستی انسان از خدا و بازگشت او نیز به سوی خداست.
۶۳. گزینه ۱ درست است.
اگر زندگی طبیعی و حیوانی انسان در جهت رسیدن به آرمان با عظمت هستی قرار نگیرد و از آن به عنوان «وسیله‌ای» جهت رسیدن به هدف استفاده نشود و خود هدف قرار گیرد، نتیجه‌ای در پی نخواهد داشت.
۶۴. گزینه ۳ درست است.
غرایز، ویژگی‌های مشترک انسان با عالم حیوان است. کسانی که در زندگی خود، تنها به ارضای غرایز غوطه‌ور شدند و به لذت‌های غریزی می‌پردازند در واقع بعد انسانی خود غفلت نموده، خویشتن را در عالم حیوانی گرفتار کرده‌اند. صفحه ۹ سال سوم
۶۵. گزینه ۴ درست است.
مسئولیت انسان در بینش دینی و مذهبی، نتیجه منطقی اختیاری است که از جانب خداوند به او عطا شده است و لذا مسئولیت او منحصر به دایره اختیار او بوده و در مواردی که فاقد هر گونه اختیار باشد مسئولیتی نیز بر عهده او نخواهد بود.
۶۶. گزینه ۲ درست است.
اگر همین زندگانی دنیا، مزرعه‌ای برای پرورش بذر حقیقت و نردبانی برای رسیدن به قله‌های بلند عالم انسانی باشد، نه تنها بازیچه نخواهد بود، بلکه وسیله‌ای مقدس برای نیل به سعادت جاوید خواهد بود.
۶۷. گزینه ۲ درست است.
حسابرسی از انسان با توجه به اختیار صورت می‌گیرد.
۶۸. گزینه ۱ درست است.
تاریخ زندگی بشر از تاریخ اعتقاد او به خدا، جدا نیست. هر چه به دوردست تاریخ نظر افکنیم و هر اندازه به گذشته بازگردیم، اعتقاد به خدا هم‌چنان در جوامع بشری مطرح است.
۶۹. گزینه ۳ درست است.
برای آنکه بتوانیم دوری و نزدیکی خود را از حقیقت اندازه‌گیری کنیم و بدانیم در کوششی که برای فهم معماهای هستی و تنظیم پدیدارها می‌کنیم چه اندازه توفیق یافته‌ایم، باید ملاک و معیاری داشته باشیم.
- سال چهارم صفحه ۴
۷۰. گزینه ۱ درست است.
تاریخ زندگی بشر به اعتقاد به خدا و گرایش به او گره خورده است و بر اساس دلایل اطمینان‌بخش «خداباوری» نام دارد.
۷۱. گزینه ۴ درست است.
اگر بگوییم: «همه ترسوها خداپرست هستند.» این طرح هم نقض دارد و هم فراگیر نیست چون خداپرست محمول واقع شده و معنای طرح این است که بعضی خداپرست‌ها ترسویند و نقض دارد.

۷۲. گزینه ۳ درست است.
به طور کلی بحث در اعتبار یک مطلب، (انگیزه) از بحث اعتبار و ارزش انگیزه اولیه آن، جداسازی و این دو را نباید با هم اشتباه کرد.
۷۳. گزینه ۳ درست است.
موجودات غیر محسوس و نادیدنی بیشترین تأثیر را در زندگی و سرنوشت انسان‌ها داشته است.
۷۴. گزینه ۱ درست است.
انگیزه پرسش در انسان، علم پیدا کردن به جهل خود است، و آگاهی به آن، ظهور اندیشه به خدا را به دنبال خواهد داشت.
۷۵. گزینه ۲ درست است.
انسان به جهل خود آگاه است اما حیوان به جهل خود آگاهی ندارد.

زبان انگلیسی

بخش اول: گرامر و لغت

۷۶. گزینه ۴ درست است.
با توجه به جمع و قابل شمارش بودن ازدیاد افرادی که می‌خواهند وارد استادیوم شوند از گزینه *There were too many* استفاده می‌کنیم.
۷۷. گزینه ۳ درست است.
عبارت *be going to* برای بیان آینده و به معنی در نظر داشتن و تصمیم گرفتن در این جمله به کار می‌رود.
۷۸. گزینه ۲ درست است.
با در نظر گرفتن زمان جمله که در گذشته رخ داده است، خاتمه سؤالی کوتاه آن *didn't he* می‌گردد.
۷۹. گزینه ۲ درست است.
در این جمله *noun clause* مورد سوال قرار گرفته است و چون لغت استفهامی *what* در میان جمله بکار رفته و حالت پرسش را از دست داده، دیگر نیاز به فعل کمکی بعد از آن نداریم. در حقیقت *what he reads* جایگزین *anything* گردیده است.
۸۰. گزینه ۳ درست است.
در جملاتی که دو فعل بعد از یکدیگر بکار می‌روند، تعدادی فعل مانند *imagine mind stop enjoy* وجود دارند که فعل بعد از آن‌ها باید به صورت اسم مصدر و یعنی "ing" فعل بکار ببریم. "I imagined falling"
۸۱. گزینه ۴ درست است.
در افعال دو قسمتی بین جزء اول و جزء دوم‌شان ضمیر مفعول فاصله می‌اندازد و در این جمله *call up* به مفهوم تلفن کردن این نقش را ایفا کرده است.
۸۲. گزینه ۳ درست است.
او دارد سعی می‌کند تا ایده‌های تازه‌اش را عملی کند.
(۱) نیرو (۲) جا، مکان (۳) عمل (۴) فشار
۸۳. گزینه ۱ درست است.
او نمی‌خواهد راجع به تحصیلاتش با من صحبت کند.
(۱) گفتگو کردن با (۲) مراقبت نمودن (۳) جستجو کردن (۴) بیدار کردن
۸۴. گزینه ۱ درست است.
اشتباه بود قبل از باریدن برف، برویم.
(۱) اشتباه (۲) شی (۳) خدمت (۴) تحقیق
۸۵. گزینه ۳ درست است.
سرانجام شرکت مجبور شد تمامی بدهی‌های کارگران را بازگرداند.
(۱) گیر کردن (۲) مناسب بودن (۳) پس دادن (۴) بلند کردن
۸۶. گزینه ۱ درست است.
سیزدهم فروردین در ایران تعطیل عمومی می‌باشد.
(۱) تعطیلی (۲) کمیت (۳) آزمایش (۴) مشاهده
۸۷. گزینه ۱ درست است.
فکر کردم بهترین روش بهبود بخشیدن انگلیسیم زندگی در انگلستان بود.
(۱) بهبود بخشیدن (۲) آماده کردن (۳) امتحان کردن (۴) تولید کردن

۸۸. گزینه ۴ درست است.
آیا تصور ذهنی از آنچه که به نظر خواهد رسید دارید؟
(۱) ظاهری (۲) احساسی (۳) شیمیایی (۴) ذهنی
۸۹. گزینه ۴ درست است.
روش‌های مدرن کشاورزی می‌تواند تأثیر بدی روی سلامتی افراد داشته باشد.
(۱) مورد (۲) تماشاچی (۳) کشمکش (۴) تأثیر
۹۰. گزینه ۱ درست است.
می‌شود یک کمی بلندتر صحبت کنید - خیلی خوب نمی‌توانم بشنوم.
(۱) شنیدن (۲) به خاطر آوردن (۳) گزارش دادن (۴) بیان کردن
۹۱. گزینه ۳ درست است.
شما باید بعد از اتمام جلسه گزارشی تهیه کنید.
(۱) جنبه (۲) پاداش (۳) گزارش (۴) علاقه
۹۲. گزینه ۲ درست است.
اگر نپذیرفتند پول را پس بدهند، پلیس خبر کن.
(۱) جلوگیری کردن (۲) نپذیرفتن (۳) تنفرداشتن (۴) ممنوع کردن
۹۳. گزینه ۲ درست است.
کتاب همه نوع اطلاعات مفید را ارائه می‌دهد، از جمله تعمیر کردن اتومبیل را.
(۱) اختراعات (۲) اطلاعات (۳) مباحثات (۴) مشاهدات
۹۴. گزینه ۴ درست است.
عموم ثروتمند است و دارای جثه تنومندی می‌باشد. Powerful به معنی strong می‌باشد.
(۱) احمق (۲) ضعیف (۳) ناجور، غیرمعمول (۴) قوی
۹۵. گزینه ۴ درست است.
انسان نمی‌تواند دلیلی پیدا کند که چرا در امتحان مردود شد.
(۱) پاداش (۲) نقش (۳) خدمت (۴) دلیل
۹۶. گزینه ۲ درست است.
اخیراً از او نامه دریافت نموده‌ای؟
(۱) مختصراً (۲) اخیراً (۳) به آرامی (۴) بدقت
- بخش دوم: درک مطلب**
۹۷. گزینه ۳ درست است.
ایده اصلی متن چیست؟
(۱) کفاش آدم احمقی بود.
(۲) هری کفاش خوبی را نمی‌شناخت.
(۳) پاهای هری یک اندازه نبودند.
(۴) پای راست هری کوچکتر از پای چپش بود.
۹۸. گزینه ۲ درست است.
هری مایل نبودن به کفاشی برود زیرا
(۱) کفاش را دوست نداشت.
(۲) کفش‌ها بسیار گران بودند.
(۳) کفاش برای او کفش درست نکرده بود.
(۴) کفاش از اهالی روستای دیک بود.
۹۹. گزینه ۱ درست است.
مغازه کفاش بود.
(۱) نزدیک خانه دیک (۲) نزدیک منزل هری (۳) در روستای هری (۴) دور از منزل دیک
۱۰۰. گزینه ۴ درست است.
کدام جمله درباره هری صحیح نمی‌باشد؟
(۱) او کفش‌های جدیدش را دوست نداشت.
(۲) او کفاش را فرد احمقی می‌نامید.
(۳) او چند روز بعد نزد کفاش رفت.
(۴) او از کفاش خواست تا کفش کوچکتری درست کند.

اختصاصی زبان انگلیسی

بخش اول: گرامر

۱۰۱. گزینه ۳ درست است.
با توجه به استفاده از کلمه **while** در ابتدای جمله و گذشته بودن زمان جمله واره دوم، برای کامل کردن مفهوم جمله به زمان گذشته استمراری نیاز است. باید توجه داشت که از آنجایی که فاعل دو جمله واره متفاوت هستند، نمی‌توان از عبارت کوتاه شده قیدی (گزینه ۱) استفاده کرد.
۱۰۲. گزینه ۱ درست است.
وجود کلمه **to** قبل از فعل نشانگر آن است که فعل نمی‌تواند **S** سوم شخص بگیرد. همچنین بعد از **who** سوالی پرسیده نشده است و در نتیجه نباید از فعل کمکی استفاده کرد.
۱۰۳. گزینه ۱ درست است.
عبارت «**must+have+pp**» به احتمال قوی در گذشته و عبارت «**should+have+pp**» به پشیمانی از کار انجام شده در گذشته اشاره می‌کند. همچنین از ترکیب فعل **ed** صفت مفعولی و از ترکیب فعل **ing** صفت فاعلی ساخته می‌شود که در اینجا با توجه به مفهوم جمله به صفت مفعولی نیاز است.
۱۰۴. گزینه ۳ درست است.
فعل **act** به فاعل جاندار احتیاج دارد، بنابراین نمی‌توان از **bags** به عنوان فاعل آن استفاده کرد و یا ضمیر موصولی **whom** که برای مفعول استفاده می‌شود را به کار برد.
۱۰۵. گزینه ۲ درست است.
برای تکمیل مفهوم جمله عبارت وصفی معلوم در زمان حال (که در گزینه‌ها موجود نیست) و یا عبارت کوتاه شده وصفی معلوم (گزینه ۲) نیاز است.
۱۰۶. گزینه ۲ درست است.
از ترکیب «**as....as**» برای مقایسه استفاده می‌شود و این جمله نیز به مقایسه قیمت کت جو و قیمت کت دنیل می‌پردازد. تنها گزینه ۲ ساختار صحیحی را ارائه می‌دهد و به معنی دو برابر است.
۱۰۷. گزینه ۳ درست است.
بعد از فعل **demand** فعل دوم به صورت مصدر با **to** به کار می‌رود.
۱۰۸. گزینه ۴ درست است.
همراهی فعل **insist** با **that** باعث شده است تا جمله واره بعدی در وجه التزامی به کار برده شود. در وجه التزامی فعل به صورت مصدر بدون **to** استفاده می‌شود که در صورت مجهول بودن فعل، ساختار «**be+pp**» نیاز است.
۱۰۹. گزینه ۱ درست است.
برای نشان دادن کاری در گذشته انجام می‌گرفته یا شرایطی که در گذشته موجود بوده است از ساختار «مصدر بدون **to** + **used to**» استفاده می‌شود. ساختار «**noun / فعل ینگدار + be used to**» به معنی عادت داشتن به ... و ساختار «**noun / فعل ینگدار + get used to**» به معنی عادت کردن به ... می‌باشد.
۱۱۰. گزینه ۴ درست است.
از آنجایی که مفهوم جمله به یک قانون اشاره می‌کند، باید از کلمه **must** که بر اجبار و الزام دلالت دارد استفاده شود. لازم به ذکر است که «**do not have to**» به معنی «مجبور نبودن» است و معنی «نباید» نمی‌دهد.

بخش دوم: لغت

۱۱۱. گزینه ۱ درست است.
ترجمه: فرسایش خاک مشکلی عمده در بسیاری از مناطق خشک و بادخیز جهان است.
(۱) فرسایش (۲) ویرایش (۳) انتقال (۴) مخالفت
۱۱۲. گزینه ۲ درست است.
ترجمه: تمام اعضای قبایل اجازه صحبت داشتند، و بعضی از افراد پیرتر از چنین موقعیت‌هایی استفاده می‌کردند تا اتفاقاتی که در گذشته شاهد آنها بودند را بازگو کنند.
(۱) بخشیدن (۲) شاهد بودن (۳) برابر دانستن (۴) دوباره گرفتن
۱۱۳. گزینه ۴ درست است.
ترجمه: شرایط مرگ بازیگر مشکوک بود، پس پلیس بررسی قتل را شروع کرد.
(۱) متحد (۲) مجازی (۳) تندرو (۴) مشکوک
۱۱۴. گزینه ۲ درست است.
ترجمه: او مهربان‌ترین فردی است که می‌شناسم. او هرگز عمداً به دیگران آسیب نمی‌رساند.
(۱) به صورت منطقی (۲) عمداً (۳) به صورت مبهم (۴) از نظر زمانی

۱۱۵. گزینه ۱ درست است.
ترجمه: اتحادیه‌ها از جواب‌های مبهم کارفرمایان خسته بودند و درخواست جوابی صریح به سوالاتشان را داشتند.
(۱) مبهم (۲) معتبر (۳) درونی (۴) فشرده
۱۱۶. گزینه ۳ درست است.
ترجمه: مردان و زنان بدوی عقیده داشتند که کشیدن تصویر انسان می‌تواند باعث مرگ یا آسیب شود، و این می‌تواند توضیح دهد که چرا شکل انسان به ندرت در هنر غاری به تصویر کشیده شده است.
(۱) پیروی کردن (۲) وقف کردن (۳) به تصویر کشیدن (۴) اقامت داشتن
۱۱۷. گزینه ۳ درست است.
ترجمه: از آنجایی که فضا محدود بود، مدیر تبلیغات به طراحان آموزش داد تا شرح‌های مختصری بنویسند.
(۱) فروتن (۲) بالقوه (۳) مختصر (۴) جامع
۱۱۸. گزینه ۴ درست است.
ترجمه: زمانی که ایده کاشتن اشاعه یافت، آفریقایی‌ها شروع به پرورش محصولات خودشان مانند گونه‌های خاصی از برنج کردند.
(۱) نشان دادن (۲) وارد کردن (۳) فراهم کردن (۴) پخش کردن، اشاعه یافتن
۱۱۹. گزینه ۴ درست است.
ترجمه: سونوگرام می‌تواند به پدر و مادرهای آینده آرامش خاطر دهد که کودک متولد نشده آنها سالم است.
(۱) بی‌طرف (۲) مولد (۳) جایگزین (۴) آینده، احتمالی
۱۲۰. گزینه ۱ درست است.
ترجمه: رمان‌ها معمولاً یک داستان را با توالی منطقی بیان می‌کنند، اگر چه فلاش بک‌ها هم ایزاری متداول هستند.
(۱) توالی (۲) پدیده (۳) شبیه‌سازی (۴) هوش
۱۲۱. گزینه ۲ درست است.
ترجمه: بیابان‌ها، که حدود یک چهارم سطح خشکی زمین را اشغال کرده‌اند، در دهه‌های اخیر با سرعت هشدار دهنده‌ای در حال افزایش‌اند.
(۱) چریدن (۲) اشغال کردن (۳) پرورش دادن (۴) تسریع کردن
۱۲۲. گزینه ۱ درست است.
ترجمه: زمین‌های کشاورزی‌ای که در آنها فقط یک محصول غالب است آنچنان ناپایدار هستند که هجوم تنها یک آفت می‌تواند تمام محصول را نابود کند.
(۱) هجوم (۲) رقابت (۳) قدردانی (۴) اوج
۱۲۳. گزینه ۴ درست است.
ترجمه: زمانی که مراسم‌های بازگشایی بازی‌ها تمام شدند، رقابت‌های ورزشی توانستند آغاز شوند.
(۱) وارد کردن (۲) در معرض قرار دادن (۳) مهاجرت کردن (۴) آغاز کردن
۱۲۴. گزینه ۳ درست است.
ترجمه: در ۲۰۰۱، نسبت درآمد هفتگی زنان در مقایسه با درآمد هفتگی مردان ۷۶ درصد بوده است.
(۱) استثناء (۲) مقایسه (۳) نسبت (۴) سیاست
۱۲۵. گزینه ۲ درست است.
ترجمه: سازمان ملل متحد در کشورهای مختلف مداخله نظامی کرده است تا به پایان دادن جنگ داخلی کمک کند.
(۱) تصور کردن (۲) مداخله کردن (۳) فاش کردن (۴) تولید مثل کردن

بخش سوم: ساختار جملات

۱۲۶. گزینه ۲ درست است.
فاعل جمله کلمه مفرد cost است و در نتیجه فعل جمله نیز باید مفرد باشد و S سوم شخص داشته باشد. فعل بعد از فعل make نیز به صورت مصدر بدون to به کار می‌رود.
۱۲۷. گزینه ۳ درست است.
فقط در گزینه ۳ فعل و فاعل جمله با یکدیگر تطابق دارند و عبارت کوتاه شده وصفی به درستی به کار رفته است.
۱۲۸. گزینه ۲ درست است.
گزینه‌های ۳ و ۴ فعل اصلی ندارند و فعل به کار رفته در آنها مربوط به جمله‌واره وصفی آنها است. در گزینه ۱ نیز مشخص نیست که «that of» به چه چیزی اشاره می‌کند و جمله از نظر معنایی مشکل دارد.
۱۲۹. گزینه ۴ درست است.
بعد از «no one» فعل به صورت مفرد به کار می‌رود و بعد از یک «wh word» در میانه جمله ادامه جمله ساختار معمول و غیر سؤالی می‌گیرد.

۱۳۰. گزینه ۳ درست است.

گزینه‌های ۲ و ۴ غلط هستند زیرا برای تکمیل مفهوم جمله، فعلی مجهول مورد نیاز است. گزینه ۱ نیز نادرست است زیرا جمله حال کامل نمی‌تواند با قیدی که به زمانی مشخص در گذشته اشاره می‌کند به کار رود.

بخش چهارم: نقش زبانی

۱۳۱. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: آ: اوه، سلام جین، چه خبر؟

ب: خبری نیست. من فقط دارم اینها را به کتابخانه بر می‌گردانم.

(۱) چه خبر؟ (۲) چطوری؟ (۳) می‌توانم کمکت کنم؟ (۴) شما چطور؟

۱۳۲. گزینه ۴ درست است.

ترجمه: آ: آیا شما تحویل رایگان دارید؟

ب: بله، ما می‌توانیم در صورتی که شما از پیش هزینه را پرداخت کنید تحویل رایگان ارائه دهیم.

(۱) ابتدا (۲) دم دست (۳) در تماس (۴) از پیش

۱۳۳. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: آ: نمی‌دانم چه چیز استیو را معطل کرده است.

ب: اوه، فراموش کردم که به تو بگویم. او نخواهد آمد.

(۱) برداشتن (۲) آمدن، دیده شدن (۳) روی کسی حساب کردن (۴) باعث شدن

ترجمه: آ: سلام آنا. خوبی؟

ب: سرم شلوغ است. این ترم دارد واقعاً سریع سپری می‌شود.

آ: به اینکه ترم بعد چه کاری می‌کنی فکر کرده‌ای؟

ب: ادبیات، جامعه‌شناسی، و امیدوارم چیزی در هنر انجام دهم، مشابه نوعی تجربه شغلی یا کارآموزی

آ: واقعاً چه در ذهن داشتی؟

ب: خوب، یک گروه تئاتر هست که تازه از آن مطلع شده‌ام و دوست دارم با آن کار کنم.

۱۳۴. گزینه ۱ درست است.

(۱) سپری شدن

(۲) رفتن، منفجر شدن

(۳) سوار شدن

(۴) راضی کردن، حل کردن

۱۳۵. گزینه ۴ درست است.

(۱) بگذارید ببینیم

(۲) بدون در نظر گرفتن

(۳) نمی‌توانم تحمل کنم

(۴) امیدوارم که انجام دهم

۱۳۶. گزینه ۳ درست است.

(۱) این‌طور فکر کردن

(۳) در ذهن داشتن

(۴) به توافق رسیدن با

۱۳۷. گزینه ۳ درست است.

(۱) مراقبت کردن از

(۲) حمایت کردن از

(۴) پخش کردن بین

۱۳۸. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: آ: ماری را دیده‌ای؟

ب: او به دفتر اصلی فرستاده شد.

(۱) خاموش کردن

(۲) فرستادن

(۴) امتحان کردن

ترجمه: آ: چرا انقدر تحت فشار به نظر می‌رسی؟

ب: باید این دوره را قبول شوم اما وقت کافی برای مطالعه ندارم. متأسفانه فعالیت‌های دیگرم میزان زیادی از وقتم را پر می‌کند.

۱۳۹. گزینه ۴ درست است.

(۱) مخروبه

(۲) خراب

(۳) لباس رسمی پوشیده

(۴) تحت فشار

۱۴۰. گزینه ۱ درست است.

(۱) پر کردن

(۲) چسبیدن

(۳) انجام دادن

(۴) متمایز بودن

بخش پنجم: Cloze Test

۱۴۱. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: تا دهه‌های قبل از جنگ مدنی دهه ۱۸۶۰، ایالات جنوبی فرهنگ اقتصادی متمایزی نسبت به شمال شکل داده بودند.

جمله به اتفاقاتی قبل از زمان خاصی در گذشته اشاره دارد و بنابراین فعل ماضی بعید مورد نیاز است.

۱۴۲. گزینه ۳ درست است.

ترجمه: در ۱۴۱ آمده است.

(۱) پایدار (۲) معروف (۳) متمایز (۴) مقاوم

۱۴۳. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: به علت نیاز فراینده آسیاب‌های انگلستان به پنبه، و اختراع ماشین پنبه پاک‌کنی در ۱۷۹۳، تولید پنبه جنوب به شدت افزایش یافت.

با توجه به نیاز جمله به ساختار موازی باید از ترکیب «عبارت اسمی + Because of» استفاده کرد.

۱۴۴. گزینه ۴ درست است.

ترجمه: در ۱۴۳ آمده است.

(۱) با بی‌دقتی (۲) از روی اجبار (۳) به صورت معنوی (۴) به شدت

۱۴۵. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: در ۱۷۹۰، تولید پنبه ۹۰۰۰ بسته در سال بود، اما تا دهه ۱۸۵۰، تولید تا پنج میلیون بسته رشد کرده بود.
(۱) تا (۲) در (۳) روی (۴) زمانی که

۱۴۶. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: حاضر و آماده‌ترین منبع برای نیروی کار بنیاد برده داری بود.

(۱) فقر (۲) منبع (۳) تنوع (۴) تمدن

۱۴۷. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: بنابراین، پنبه و برده‌داری به یکدیگر وابسته شدند، و جنوب بیشتر بر آن دو متکی شد.

(۱) بنابراین (۲) با این وجود (۳) تا اینکه (۴) در حالی که

۱۴۸. گزینه ۳ درست است.

ترجمه: در ۱۴۷ آمده است.

(۱) در (۲) به (۳) بر (۴) درباره

۱۴۹. گزینه ۳ درست است.

ترجمه: این در تضاد آشکار با شمال بود، جایی که کشاورزی داشت بیشتر تجارتي و متنوع می‌شد.

گزینه ۳ تنها ترکیب صحیح و متداول را ارائه می‌دهد.

۱۵۰. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: در ۱۴۹ آمده است.

مفهوم جمله به استمرار در گذشته اشاره دارد.

۱۵۱. گزینه ۴ درست است.

ترجمه: کشاورزان شمالی به‌خاطر پیشرفت‌ها در شکل جاده‌های جدید، خطوط ریلی و ماشین‌آلات و همچنین به خاطر تولید انواع محصولات کشاورزی فخرفروشی می‌کردند.

(۱) جستجو کردن (۲) تشکیل دادن (۳) مخالفت کردن (۴) فخر فروشی کردن

۱۵۲. گزینه ۴ درست است.

ترجمه: در ۱۵۱ آمده است.

“of” حرف اضافه فعل boast است که با توجه به ساختار موازی در جمله دوباره تکرار شده است.

۱۵۳. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: در جنوب، با این وجود، کشاورزان به جای تجهیزات کارگر می‌خریدند، و جایگاه اجتماعی یک فرد به تعداد برده‌هایی که داشت وابسته بود.

(۱) با این وجود (۲) از (۳) اگر چه (۴) به علاوه

۱۵۴. گزینه ۳ درست است.

ترجمه: در ۱۵۳ آمده است.

ضمیر he در ادامه جمله نشان می‌دهد که در اینجا باید از کلمه‌ای مفرد و نه جمع استفاده کرد و از آنجایی که به یک فرد به‌طور کلی اشاره می‌شود نه به یک فرد خاصی، حرف تعریف a مورد نیاز است.

۱۵۵. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: تفاوت‌های اقتصادی بین این دو منطقه در نهایت به نزاع مسلحانه و تغییر ساختار اجتماعی جنوب منجر می‌شود.

(۱) منجر شدن به (۲) تسلیم شدن (۳) قبول کردن (۴) متوجه شدن

بخش ششم: درک مطلب

۱۵۶. گزینه ۴ درست است.

ترجمه: هدف اصلی متن چیست؟

- ۱- توضیح دادن سیلی که تمام کافران باستان را نابود کرد
- ۲- روشن کردن اینکه چگونه جزئیات تخیلی به داستان سیل اضافه شده است
- ۳- مقایسه کردن داستان نوح در دو نسخه متفاوت انجیل
- ۴- توصیف کردن داستان‌های مختلف مردم باستان درباره واقعه‌ای یکسان

۱۵۷. گزینه ۳ درست است.

ترجمه: کدام یک از گزینه‌های زیر درباره داستان سیل در انجیل عهد عتیق درست است؟

- ۱- این داستان در دو فصل کتاب عهد عتیق گفته شده است.
- ۲- در یکی از نسخه‌های این داستان، بعضی حیوانات قربانی شده‌اند.
- ۳- تعداد حیواناتی که به کشتی برده شده‌اند در دو نسخه داستان متفاوت است.
- ۴- کشتی بعد از شناور بودن برای مدتی طولانی در نوک کوهی به زمین نشست.

۱۵۸. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: کدام یک از گزینه‌های زیر نشان می‌دهد که بابیلونی‌ها داستان سیل داشتند؟

- ۱- کشف یک لوح سفالی با این داستان روی آن
- ۲- داستان یک لوح سفالی که در طول سیل سالم باقی ماند
- ۳- سیل بزرگی که یک لوح سفالی کهن را در ۲۵۰۰ سال پیش نابود کرد
- ۴- داستان مشابه لوح سفالی راجع به اینکه نوح حداقل ۲۵۰۰ سال زندگی کرد

۱۵۹. گزینه ۳ درست است.

ترجمه: کلمه "it" در پاراگراف ۳ به برمی‌گردد.

- | | | | |
|----------|----------|---------|-----------------|
| (۱) ماهی | (۲) کشتی | (۳) سیل | (۴) قهرمان مانو |
|----------|----------|---------|-----------------|

۱۶۰. گزینه ۴ درست است.

ترجمه: تأیید شده است که یک سیل بزرگ

- (۱) با موفقیت توسط سر لئونارد وولی شبیه‌سازی شد
- (۲) با جزئیاتی معقول در کتاب پیدایش شرح داده شده است
- (۳) زمانی بین ۱۹۲۲ تا ۱۹۳۴ اتفاق افتاده است
- (۴) حداقل در اور اتفاق افتاده است

۱۶۱. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: هدف اصلی نویسنده این است که

- ۱- راه‌های مختلفی که خانواده بر رشد اجتماعی کودکان اثر می‌گذارد را توضیح دهد
- ۲- عوامل گوناگونی که رفتار اجتماعی کودکان را شکل می‌دهند را معرفی کند
- ۳- استدلال کند که پدر و مادر بهترین معلمان برای کودکان هستند
- ۴- بر نقش محوری جامعه‌پذیری در زندگی کودکان تأکید کند

۱۶۲. گزینه ۴ درست است.

ترجمه: می‌شود که از پاراگراف ۲ متوجه شد که نظر بچه‌ها نسبت به خودشان

- ۱- می‌تواند به کارهای پدر و مادر نامربوط باشد
- ۲- شاید قبل از شروع مدرسه شکل نگیرد
- ۳- ممکن است روی درک پدر و مادر از محیط تأثیر گذارد
- ۴- می‌تواند عمدتاً توسط عواملی غیر از تدریس عامدانه بزرگسالان شکل گیرد

۱۶۳. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: درک کودکان نسبت به جهان می‌تواند بیشتر مربوط باشد به

- ۱- چیزهایی که فراتر از شبکه شخصی زندگی خانوادگی بر آن‌ها اثر می‌گذارد
- ۲- نوع محیط اولیه‌ای که بزرگسالان برای آن‌ها فراهم می‌کنند
- ۳- قدرت بدنی آن‌ها و هوش آن‌ها
- ۴- چیزهایی که در گذشته به آن‌ها آموزش داده شده است

۱۶۴. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: کدام یک از گزینه‌های زیر در متن به عنوان عاملی که به رشد فکری کودکان کمک می‌کند ذکر نشده است؟

- | | | | |
|-----------------|---------------|----------|---------|
| (۱) توجه والدین | (۲) تحرک بدنی | (۳) صحبت | (۴) لمس |
|-----------------|---------------|----------|---------|

۱۶۵. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: نویسنده در بحث خود راجع به جایگاه اجتماعی به کدام یک از گزینه‌های زیر اذعان می‌کند؟

- (۱) جایگاه اجتماعی کاملاً ثابت نیست.
- (۲) جایگاه اجتماعی تقریباً تحت تأثیر والدین قرار نمی‌گیرد.
- (۳) جامعه افراد را براساس نژادشان از هم جدا می‌کند.
- (۴) منزلت اجتماعی تقریباً بر موفقیت‌های آینده اثر نمی‌گذارد.

۱۶۶. گزینه ۳ درست است.

ترجمه: کارکرد اصلی پاراگراف اول این است که

- (۱) فرضیه‌ای راجع به انسان‌ها را نقض کند
- (۲) دلایل بقای انسان‌ها را روشن کند
- (۳) به اهمیت بحث بعدی اشاره کند
- (۴) نشان دهد که انسان‌ها به طرز چشمگیری متفاوت از دیگر حیوانات نیستند

۱۶۷. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: طبق پاراگراف ۲، انسان‌ها چه چیز مشترکی با سایر گونه‌ها دارند؟

- (۱) مشخصات مشابه در فرزندان
- (۲) یک چالش تکاملی مشابه
- (۳) نواقصی در توانایی‌های جسمی
- (۴) یک نقص در توانایی‌های اجتماعی

۱۶۸. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: کدام یک از گزینه‌های زیر در بین مزیت‌های گروه‌های اجتماعی برای انسان‌ها ذکر نشده است؟

- (۱) تقسیم نقش‌ها
- (۲) فراهم کردن پناهگاه
- (۳) اشتراک‌گذاری دانش
- (۴) حفاظت در برابر حیوانات وحشی

۱۶۹. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: کلمه "hazards" در پاراگراف ۲ از لحاظ معنایی به نزدیک‌تر است.

- (۱) خطرهای
- (۲) فاجعه‌ها
- (۳) تنش‌ها
- (۴) رقابت‌ها

۱۷۰. گزینه ۴ درست است.

ترجمه: نویسنده در پاراگراف ۲ به شکار حیوانات بزرگ اشاره می‌کند تا

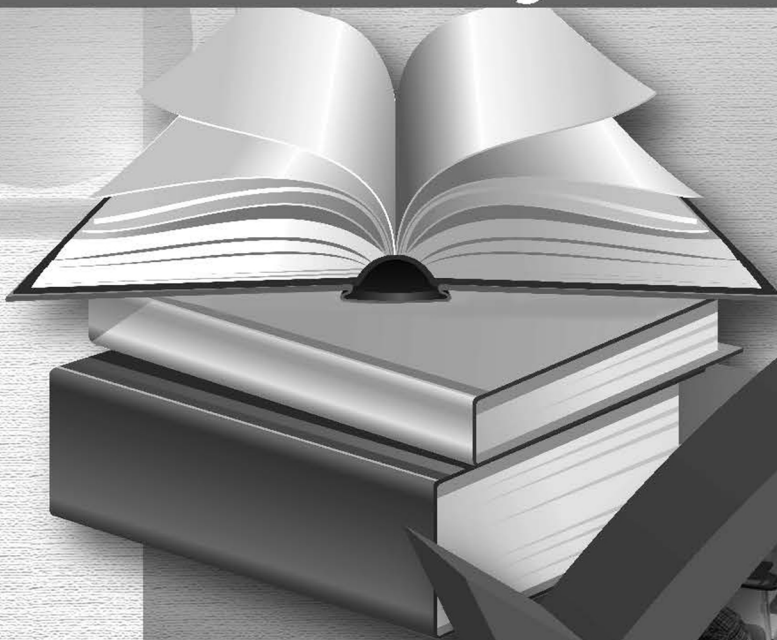
- ۱- دشواری‌های پیدا کردن غذا در گذشته را توضیح دهد
- ۲- برتری انسان‌ها حتی بر حیوانات بزرگتر را توضیح دهد
- ۳- از کاری که به بقای ما کمک کرد مثالی بیاورد
- ۴- از کاری که به‌صورت گروهی ساده‌تر انجام می‌گرفت مثالی بیاورد



شرکت تعاونی خدمات آموزشی
کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور

ثبت نام اینترنتی :

www.sanjeshserv.ir



آزمون های آزمایشی سنجش ویژه سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶

ثبت نام گروهی برای دبیرستان ها با شرایط ویژه

۸۸۸۴۴۷۹۱-۳

📍 @sanjesheducationgroup