



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

**پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی
سنجش یازدهم - اول تابستانه
(۱۳۹۶/۴/۳۰)**

زبان (یازدهم)

کارنامه آزمون، عصر روز برگزاری آن از طریق سایت اینترنتی زیر قابل مشاهده می باشد:

www.sanjeshserv.ir

مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان ها و مراکز آموزشی

به منظور فراهم نمودن زمینه ارتباط مستقیم مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان ها و مراکز آموزشی همکار در امر آزمون های آزمایشی سنجش و بهره مندی از نظرات ارزشمند شما عزیزان در خصوص این آزمون ها، آدرس پست الکترونیکی sanjesheducationgroup@yahoo.com معرفی می گردد. از شما عزیزان دعوت می شود، دیدگاه های ارزشمند خود را از طریق آدرس فوق با مدیر تولیدات علمی و آموزشی این مجموعه در میان بگذارید. هم چنین داوطلبان گرامی می توانند با پیوستن به کانال تلگرام «آزمون های آزمایشی سنجش» به آدرس [@sanjesheducationgroup](https://t.me/sanjesheducationgroup) از مطالب آموزشی مفید و متنوع آن بهره مند شوند.

فارسی (۱) و نگارش (۱)

۱. گزینه ۳ درست است.
(زلت: خطا، لغزش، لغزیدن)
 ۲. گزینه ۲ درست است.
در میان واژه‌های داده شده، معنی «سه واژه» غلط آمده است. عبارتند از:
(نقض: شکستن، شکستن عهد و پیمان)(کَلَه: برآمدگی پشت پای اسب)(زَبَر: مقابل پایین)
 ۳. گزینه ۱ درست است.
(نمط: روش، نوع، شیوه) (ورطه: مهلکه، هلاکت، زمین پست) (یله: رها، آزاد) (آخَره: چنبر گردن، قوس زیرگردن)
 ۴. گزینه ۴ درست است.
(تيله‌های شکسته: راضیه نجار) (نخل: هوشنگ مرادی کرمانی) (مانده‌های زمینی: آندره ژید)
 ۵. گزینه ۳ درست است.
(محمّدی اشتهازدی: داستان‌های صاحب‌دلان) (سهراب سپهری: اتاق آبی) (جلال آل‌احمد: ارزیابی شتاب زده)
 ۶. گزینه ۲ درست است.
در این گروه کلمه، املای «سور» غلط است. شکل درست آن «صور و بوق» است.
 ۷. گزینه ۱ درست است.
آن‌ها با اشتیاق از بین گل و لایی که حاصل جزر و مد آب «خور» است، خود را به قایق‌ها می‌رسانند.
- (فارسی ۱ ص ۷۸)
۸. گزینه ۴ درست است.
(۱) صدا را دیدن ← حس آمیزی (۲) قصّه رنگی ← حس آمیزی (۳) نجوای نمناک ← حس آمیزی
 ۹. گزینه ۳ درست است.
(۱) بسی و کسی واژگان سجع ، (۲) خمار، اسرار و اشعار ← واژگان سجع ،
(۴) پناهی، گواهی و آهی ← واژگان سجع)
 ۱۰. گزینه ۲ درست است.
(پریشان گوی: کنایه) (تلمیح به داستان چگونگی مرگ رستم) (پرده: ایهام ۱- پرده موسیقی ۲- پرده در معنی حایل، پرده خوانی)
 ۱۱. گزینه ۴ درست است.
(دلی چو چشمه میم تنگ و قدی چون حلقه نون خمیده)
 ۱۲. گزینه ۱ درست است.
واژه مکاری به معنای کرایه دهنده که با سایر واژگان هم خانواده نیست.
 ۱۳. گزینه ۳ درست است.
واژگان این گزینه همگی دو تلفظی هستند.
گزینه (۱) «مستمند و باغبان» دو تلفظی هستند.
گزینه (۲) مهربان، دو تلفظی است.
گزینه (۴) «روزگار و مهربان» دو تلفظی هستند.
 ۱۴. گزینه ۲ درست است.
«ک» در خور جینک و درمک و دمک «نشانه تصغیر است.
 ۱۵. گزینه ۴ درست است.
«و» در عبارت «۴» عطف است و در سایر گزینه‌ها «ربط»
 ۱۶. گزینه ۱ درست است.
واژه‌های «گلزار، چشمه و شنیدن» مشتق‌اند.
 ۱۷. گزینه ۳ درست است.
فضای نوشته‌ها، تلفیقی از فضاهای عینی و ذهنی است.
 ۱۸. گزینه ۲ درست است.
کرده بود ← ماضی بعید / می‌گذشت ← ماضی استمراری / شنید ← ماضی ساده
 ۱۹. گزینه ۴ درست است.
مفهوم ناپایداری از بیت ۴ دریافت می‌شود.
معنی بیت: شاد و بدون غم زندگی کن زیرا شادی و غم روزگار، خیلی سریع می‌آیند و می‌روند و ناپایدار است.
 ۲۰. گزینه ۱ درست است.
از مفهوم همه عبارات «خویشتن داری» دریافت می‌شود به جز عبارت «۱». .
معنی عبارت «۱»: غم و شادیت را به محرم و محافظت بگو.

۲۱. گزینه ۳ درست است.
مفهوم بیت سؤال: تواضع و فروتنی، موجب بلندی مقام و عزت و ارجمندی است. ابیات «۱، ۲ و ۴» نیز در بردارنده چنین مفهومی اند. (هر سه بیت توصیه به تواضع و فروتنی دارد).
۲۲. گزینه ۲ درست است.
معنی آیه: هر انسانی چشمنده مرگ است. چنین مفهومی از ابیات «۱، ۳ و ۴» دریافت می‌شود.
۲۳. گزینه ۴ درست است.
مفهوم ضرب‌المثل «کار نیکو کردن از پر کردن است» از بیت ۴ دریافت می‌شود.
۲۴. گزینه ۱ درست است.
هدف نویسنده هنگام نوشتن «متن عینی»، ارائه اطلاعات واقعی و مستند است. (ص ۴۲، نگارش)
۲۵. گزینه ۳ درست است.
گزینه ۱) واژه «استرس» کاربرد درستی ندارد.
گزینه ۲) به جای «خانه» واژه «سرا» زیباتر است.
گزینه ۴) به جای واژه «سرا» واژه «خانه»، مناسب‌تر است.

عربی زبان قرآن (۱)

۲۶. گزینه ۱ درست است.
۲) همراه موسی بود (معادل صحیح برای «جاء به موسی» نیست).
۳) به همراه آورده بود (← توضیحات گزینه ۲) - بر او (در عبارت عربی چنین متممی وجود ندارد).
۴- به همراه داشت (← توضیحات گزینه ۲، همراه موسی) - بر او (← توضیحات گزینه ۳)
۲۷. گزینه ۱ درست است.
۲) نمی‌توان (در عبارت عربی وجود ندارد) - گرداند (معادل صحیح برای «تصیر» نیست).
۳) نمی‌یابیم (معادل صحیح برای «لا تصیر» نیست) - بارانی («المطر» معرفة لا نكرة).
۴) به تبدیل نمی‌شود (← توضیحات گزینه ۳، نمی‌یابیم) - بارانی (← توضیحات گزینه ۳).
۲۸. گزینه ۳ درست است.
۱- ساختار عبارت فارسی با عربی آن متفاوت است.
۲- ساختار عبارت فارسی با عربی آن متفاوت است.
۴- رفتارهای ناپسندی (العادات المذمومة: معرفة لا نكرة) - که (معادل صحیح برای حرف واو نیست) - باید دوری کنیم («اجتنابه»: اسم لا فعل).
۲۹. گزینه ۲ درست است.
۱) تا (در عبارت عربی وجود ندارد) - کتابی (ضمیر یاء در ترجمه لحاظ نشده) - برگردانم (معادل صحیح برای «استرجعت» نیست) - معذرت خواهی کردم («اعتذر» للغائب لا للمتکلم).
۳) ساختار عبارت فارسی با عربی آن متفاوت است.
۴) ساختار عبارت فارسی با عربی آن متفاوت است.
۳۰. گزینه ۲ درست است.
۱) این دوستان («أصدقاء»: خبر است نه مشار إليه) - حقیقی می‌باشند (الحقیقیون: صفت است نه خبر).
۳) راست می‌گویی (معادل صحیح برای «تصدق» نیست) - که این (ساختار عبارت فارسی با عربی آن متفاوت است).
۴) راست می‌گویی (← توضیحات گزینه ۳).
۳۱. گزینه ۴ درست است.
۱) ساختار عبارت فارسی با عربی آن متفاوت است.
۲) صد (کلمه «عدد» در ترجمه لحاظ نشده) - عدد چهار (در عبارت عربی «عدد» وجود ندارد).
۳) عدد چهار (← توضیحات گزینه ۲) - قسمت کنیم (معادل صحیح برای «قسَمنا» نیست) - نتیجه آن («آن» در عبارت عربی وجود ندارد).
۳۲. گزینه ۲ درست است.
۱) اسکناس (النقد: جمع لا مفرد) ص: اسکناس‌ها - خارج کن (أخرج: مضارع للمتکلم وحده، لا أمر) ص: خارج می‌کنم.
۳) برتری برای تو (معادل صحیح برای اصطلاح «من فظلك» نیست) ص: لطفاً.
۴) همکلاسیهایم («زملاء» خبر لا مشار إليه) ص: اینها همکلاسی‌های من می‌باشند.....
۳۳. گزینه ۲ درست است.
«استماع» بر وزن «افتعال» به معنای گوش دادن است نه شنیدن، فعل شنیدن «سَمِعَ» می‌باشد.

۳۴. گزینه ۴ درست است.
(۱) کن متواضعاً (معادل ادق برای «فروتنی کن» نیست) - تعلّمونه (معادل صحیح برای «ز او یاد می‌گیری» نیست) - تتعلّمون (معادل صحیح برای «به او یاد می‌دهی» نیست).
(۲) تواضعوا («فروتنی کن» مفرد لا جمع) - لكلّ من («هر - همه» در عبارت فارسی وجود ندارد).
(۳) کن متواضعاً (← توضیحات گزینه ۱) - تعلّمه (← توضیحات گزینه ۱، تعلّمونه) - تتعلّم منه (← توضیحات گزینه ۱، تتعلّمون).
۳۵. گزینه ۴ درست است.
(۱) سحاب («ابر» معرفة لا نكرة) - أسأل (معادل صحیح برای «بگو» نیست) - مطره (ضمیر «ه» در عبارت فارسی وجود ندارد).
(۲) تنظر («نگاه کن و بگو» أمر لا مضارع) - أنزل («نازل می‌کند» مضارع لا ماضی) - مطراً («باران» معرفة لا نكرة)
(۳) «تنظر و تسأل» (← توضیحات گزینه ۲) - غیم («ابر» معرفة لا نكرة) - أنزل (← توضیحات گزینه ۲) - مطره (← توضیحات گزینه ۱).
۳۶. گزینه ۱ درست است.
السبت ... الجمعة، ص: السبت ... الجمعة (طبق ضبطی که در کتاب آمده است)
۳۷. گزینه ۳ درست است.
مناسبة (ص: مناسبة) مصدر بر وزن «مفاعلة» مفتوح العين است نه مکسور (هر چند این باب در لهجه معیار زبان فارسی با کسر عین تلفظ می‌شود، که البته بلامانع است).
۳۸. گزینه ۲ درست است.
(۱) مفرده: رسالة، مؤنث (ص: مفرده «رسول» مذکر).
(۳) للمتكلم وحده (ص: للمتكلم مع الغير).
(۴) للجمع المذكر المخاطب (أو للمخاطبين) (ص: للجمع المذكر الغائب (أو للغائبين)).
۳۹. گزینه ۴ درست است.
(۱) مفرده: منبع (ص: مفرده: ينبوع).
(۲) للمفرد المؤنث المخاطب، (أو للمخاطبة) (ص: للمفرد المؤنث الغائب، أو للغائبة).
(۳) مصدره: خلوص (ص: مصدره: إخلاص).
۴۰. گزینه ۲ درست است.
(۱) للغائبين (ص: للغائب)
(۳) مزيد ثلاثي، مصدره: إنظار (ص: مجرد ثلاثي، مصدره: نظر).
(۴) من أدوات النفي «آنچه» از ادوات نفی نمی‌تواند باشد - من أدوات الاستفهام «کسی که» از ادوات استفهام نمی‌تواند باشد.
۴۱. گزینه ۱ درست است.
با توجه به معنی آیه (هیچ اجباری در دین نیست) گزینه اول از نظر مفهوم تناسبی با مفهوم آن ندارد.
۴۲. گزینه ۱ درست است.
با توجه به معنی (به زاهدی گفتند: درباره اخلاق کتابی برای ما بنویس. جواب داد: به کتابی احتیاج نداریم، بلکه کافی است بدانیم) فقط گزینه ۱ (خداوند ما را می‌بیند) از نظر مفهوم متناسب با آن است.
۴۳. گزینه ۴ درست است.
با توجه به معنی (خوردن هفت سیب در آخر هفته مانند هر روز یک سیب خوردن نیست) فقط مفهوم گزینه ۴ (باید کارهای هر روز را در همان روز انجام دهیم) با آن متناسب است.
۴۴. گزینه ۳ درست است.
با توجه به قرینه «یا طالبان» که دلالت بر مثنی دارد، صیغه فعل هم باید مثنی باشد (ص: لاتطلبان) و اگر «لا» را ناهیه فرض کنیم حذف نون اعراب واجب است (لا تطلبا).
۴۵. گزینه ۳ درست است.
«هو» ضمیر برای مفرد مذکر غایب است و فعل هم باید مطابق با آن باشد، پس «شارك» بر وزن «فَاعَلَ» صحیح است.
۴۶. گزینه ۴ درست است.
با توجه به معنی عبارت (فقر بی‌نیازی است که انسان آن را در سختی‌ها و مشکلات کسب می‌کند) «فقر، غنی» متضاد، و «الصّعب، المشاكل» مترادف هستند.
۴۷. گزینه ۱ درست است.
با توجه به معنی (بارش باران و برف از آسمان امری طبیعی است) در این گزینه متضاد وجود ندارد. اما در گزینه‌های دیگر بین «صعد، أنزل» و «حق، باطل» و «صبح، مساء» تضاد وجود دارد.
۴۸. گزینه ۱ درست است.
در این گزینه «سأعرف» فعل ثلاثی مجرد است (عرف)، اما در گزینه‌های دیگر، یشتغلن، یتخرّج، تشکر، ثلاثی مزید هستند و دارای حرف زائد.
۴۹. گزینه ۳ درست است.
با توجه به معنی (برادر کوچک را از روی صندلی پایین بیاور) در این گزینه «أنزل» فعل امر است، اما در سایر گزینه‌ها «أرسل، أخلص» فعل ماضی بر وزن «أفعل» و «أعلم» فعل مضارع برای متکلم وحده است.
۵۰. گزینه ۳ درست است.
با توجه به معنی (وقتی می‌خواهیم معامله کنیم، باید راه‌های کسب را یاد بگیریم و از دروغ بپرهیزیم)، فقط این گزینه صحیح است.

دین و زندگی (۱)

۵۱. گزینه ۲ درست است.
در خلقت تک تک موجودات این جهان هدفی وجود داشته است زیرا خالق آن‌ها خدایی حکیم است و قرآن آفرینش جهان را «حق» می‌داند که آیه شریفه «و ما خلقنا السماوات و الارض و ما بینهما لایعین ما خلقناهما الا بالحق» حاکی از آن است.
ص ۱۵ دین و زندگی
۵۲. گزینه ۲ درست است.
هر کس با بینش و نگرش خاص خود به سراغ هدفی می‌رود. برای انتخاب هدف‌ها و دل بستن به آن‌ها باید ارزش هدف‌ها را مشخص کرد.
ص ۱۶ دین و زندگی (۱)
۵۳. گزینه ۱ درست است.
هدف اصلی انسان در زندگی باید عبادت و بندگی خداوند باشد، درست است که نماز و روزه و ... عبادت‌اند. در دین اسلام، هر حرکت و عملی که برای کسب رضایت خداوند و براساس معیارهای دینی صورت گیرد، عبادت است.
ص ۱۷ دین و زندگی (۱)
۵۴. گزینه ۲ درست است.
برخی انسان‌ها به هدفی بالاتر از لذت‌های مادی و سرگرم شدن به آن نمی‌اندیشند. اینان به تعبیر قرآن کسانی هستند که به حیات دنیوی راضی شده و به آن آرام گرفته‌اند. اینان مصداق همان کسانی‌اند که بهترین و با ارزش‌ترین دارایی و سرمایه خود را صرف کارها کم ارزش می‌کنند.
ص ۱۹ دین و زندگی (۱)
۵۵. گزینه ۳ درست است.
آیه شریفه «و نفس و ما سواها فالهمها فجورها و تقواها» خداوند شناخت خیر و نیکی و گرایش به آن و شناخت بدی و زشتی و بیزاری از آن را در ما قرار داد.
ص ۲۵ دین و زندگی (۱)
۵۶. گزینه ۱ درست است.
عامل درونی که انسان را به گناه می‌کشد نفس اماره و عملی که در مقابل گناه و زشتی واکنش نشان می‌دهد، نفس لوازمه می‌نامند.
ص ۲۶ دین و زندگی (۱)
۵۷. گزینه ۳ درست است.
شیطان سوگند یاد کرده که فرزندان آدم را فریب دهد و از رسیدن به بهشت باز دارد. کار او وسوسه کردن و فریب دادن است و جز این، راه نفوذ دیگری در ما ندارد و هیچ چیز مانند نماز بینی شیطان را به خاک نمی‌ماند.
ص ۲۸ دین و زندگی (۱)
۵۸. گزینه ۴ درست است.
پیامبر گرامی اسلام (صلی‌الله و علیه و آله و سلم) فرمودند: با هوش‌ترین مؤمنان کسانی هستند که فراوان به یاد مرگ‌اند و بهتر از دیگران خود را برای آن آماده می‌کنند.
ص ۳۵ دین و زندگی (۱)
۵۹. گزینه ۴ درست است.
با دیدگاه اعتقاد به معاد، زندگی انسان از بن‌بست بیرون می‌آید و پنجره امید و روشنایی به روی او باز می‌شود آیه شریفه «من آمن بالله و الیوم الآخر و عمل صالحاً ...» حاکی از این اعتقاد است.
ص ۳۶ دین و زندگی (۱)
۶۰. گزینه ۱ درست است.
قرآن بر کم ارزش بودن زندگی دنیوی و حقیقی بودن زندگی آخرت تأکید می‌کند و می‌فرماید: «ما هذه الحیاة الدنیا الا لهو و لعب و ان الدار الاخرة لهی الحیوان لو کانوا یعلمون»
ص ۳۶ دین و زندگی (۱)
۶۱. گزینه ۱ درست است.
پیامبران عاقل‌ترین و راستگوترین مردمان در طول تاریخ بوده‌اند. آنان با قاطعیت کامل از وقوع معاد خبر داده‌اند و نسبت به آن هشدار داده‌اند پس باید سخن آن‌ها را بپذیریم و در جهت تحقق آن تلاش کنیم و آیه شریفه «الله لا اله الا هو لیجمعنکم الی یوم القیامة و لا ریب فیه ...» حاکی از آن است.
ص ۴۵ دین و زندگی (۱)
۶۲. گزینه ۲ درست است.
در حالی که آفرینش نخستین خود را فراموش کرده بود، گفت کیست که این استخوان‌های پوسیده را دوباره زنده کند؟ بگو همان خدایی که آن‌ها را برای نخستین بار آفرید و او به هر خلقتی داناست.
ص ۴۶ دین و زندگی (۱)

۶۳. گزینه ۳ درست است.
آیه شریفه «فحسبتم انما خلقناکم عبثاً و انکم الینا لا ترجعون» بر ضرورت معاد در پرتو حکمت الهی اشاره دارد.
ص ۴۸ دین و زندگی (۱)
۶۴. گزینه ۴ درست است.
در عالم برزخ پرونده اعمال با مرگ بسته نمی شود و پیوسته بر آن افزوده می گردد همه اعمال چه اعمال نیک یا اعمال شر باشد.
ص ۵۵ دین و زندگی (۱)
۶۵. گزینه ۲ درست است.
قرآن کریم می فرماید: حتی اذا جاء احدهم الموت قال رب ارجعون لعلی اعمل صالحاً فیما ترکت کلاً آنها کلمه هو قائلها و من ورائهم برزخ الی یوم یبعثون»
ص ۵۵ دین و زندگی (۱)
۶۶. گزینه ۱ درست است.
در جنگ بدر، وقتی بزرگان لشکر کفار کشته شدند و سپاه اسلام پیروز شد رسول خدا آن کشتگان را این گونه خطاب قرار داد «آنچه پروردگاران به ما وعده داده بود حق یافتیم آیا شما نیز آنچه پروردگارتان وعده داده بود حق یافتید؟
ص ۵۷ دین و زندگی (۱)
۶۷. گزینه ۳ درست است.
پس از مرگ، گر چه فعالیت های حیاتی بدن متوقف می شود، اما فرشتگان حقیقت وجود انسان را که همان روح است «توفی» می کنند.
یعنی آن را به طور تمام و کمال دریافت می نمایند.
ص ۵۵ دین و زندگی (۱)
۶۸. گزینه ۳ درست است.
آیات «اذا رجّت الارض رجاً و بستت الجبال بستاً» مربوط به تغییر در ساختار زمین و آسمان ها در مرحله اول قیامت می باشد.
ص ۶۲ دین و زندگی (۱)
۶۹. گزینه ۴ درست است.
در مرحله دوم قیامت با تابیدن نور حقیقت از جانب خداوند پرده ها کنار می رود و واقعیت همه چیز از جمله اعمال و رفتار و نیت انسان ها و نیز حوادث تلخ و شیرینی که در زمین اتفاق افتاده است آشکار می شود.
ص ۶۶ دین و زندگی (۱)
۷۰. گزینه ۴ درست است.
آیات ۱۰ و ۱۱ سوره مبارکه انفطار ناظر بر این است که حضور شاهدان و گواهان بر اعمال و رفتار و انسان ها در پیشگاه خداوند شهادت می دهند و فرشتگان در طول زندگی انسان ها همواره مراقب آن ها بوده اند و تمامی اعمال آن ها را ثبت و ضبط کرده اند.
ص ۶۶ دین و زندگی (۱)
۷۱. گزینه ۱ درست است.
دست یافتن به پاسخ سؤال «هدف از زندگی ما در این جهان چیست؟» بسیار مهم و حیاتی است، زیرا این خطر وجود دارد که در صورت ندانستن هدف، زندگی خود را به اشتباه صرف کارهایی بکنیم که برای آن ها خلق نشده ایم.
ص ۱۴ دین و زندگی (۱)
۷۲. گزینه ۲ درست است.
حضرت علی علیه السلام فرمودند: خودشناسی سودمندترین دانش ها شمرده شده است.
ص ۲۴ دین و زندگی (۱)
۷۳. گزینه ۳ درست است.
آیه شریفه «انا هدیناه السبیل اما شاکراً و اما کفوراً» خداوند انسان را صاحب اراده و اختیار آفرید مسئول سرنوشت خویش قرار داد.
ص ۲۵ دین و زندگی (۱)
۷۴. گزینه ۳ درست است.
نترسیدن خداپرستان از مرگ به معنای این است که موحدان از خداوند برای تلاش در این جهان و خدمت به جامعه عمر طولانی می خواهند.
ص ۳۷ دین و زندگی (۱)
۷۵. گزینه ۴ درست است.
گروهی وجود دنیای پس از مرگ را انکار می کنند، این دسته برای انسان حقیقی جز جسم و تن او قائل نیستند.
ص ۳۸ دین و زندگی (۱)

فرهنگ و معارف اقلیت‌های دینی

۵۱. گزینه ۲ درست است.
موضع حس و تجربه در برابر ماورای طبیعت نمی‌دانم است و ماتریالیست‌ها به جای آن انکار را قرار می‌دهند.
۵۲. گزینه ۲ درست است.
انکار خداوند از دیدگاه مادیون، که آن خداوند، مورد اعتقاد خداشناسان هم نیست، داشتن تصور نادرست و قابل لمس از خداوند است.
۵۳. گزینه ۱ درست است.
زیرا مطالعات علوم تجربی تنها در طبیعت فیزیکی و مادی است.
۵۴. گزینه ۲ درست است.
مادیون که در انکار خدا هیچ دلیلی در اختیار نداشتند، برای سرپوش نهادن بر این ضعف و شکست خود، خویشتن را به غلط پیرو علم معرفی نمودند و حتی انکار خدا را نیز به عالم علم نسبت دادند.
۵۵. گزینه ۳ درست است.
هر پدیده‌ای در بوجود آمدن خود نیازمند عواملی است که اگر آن عوامل نباشند، آن پدیده‌ها نیز وجود نخواهند داشت.
۵۶. گزینه ۱ درست است.
بیانگر این است که هر پدیده‌ای خود را محتاج به دیگری می‌بیند و خودکفا نیست.
۵۷. گزینه ۳ درست است.
یکی از عوامل مهمی که سبب گریز از حقایق شده و سبب گم کردن راه می‌شود، پیروی از امیال و هوس‌ها و مقدم داشتن آن‌ها بر حقیقت است.
۵۸. گزینه ۴ درست است.
«انحصار هستی در عالم ماده»، به عقیدتی و «پیروی از منافع مادی» اشاره به مادیگری اخلاقی دارد.
۵۹. گزینه ۴ درست است.
در گزینه صحیح زبان حال هر پدیده این است که تا علت من موجود نباشد من پا به صحنه وجود نخواهم گذاشت. بنابراین با شعر تناسب مفهومی دارد.
۶۰. گزینه ۱ درست است.
خودفراموشی نتیجه خدافراموشی است، برای اینکه عالی‌ترین جنبه حیات انسان روح می‌باشد که منتسب به عالم الهی است و روح انسان از جنس روح خدا می‌باشد.
۶۱. گزینه ۱ درست است.
نتیجه خودبیگانگی و خودفراموشی؛ ایجاد بیماری‌های معنوی، حقارت‌ها و مسخ شدن‌ها در انسان است.
۶۲. گزینه ۲ درست است.
در بینش الهی، انسان موجودی است که اتصال به عالم الهی دارد و بازگشت او نیز به همان جاست. آغاز هستی انسان از خدا و بازگشت او نیز به سوی خداست.
۶۳. گزینه ۳ درست است.
اگر زندگی طبیعی و حیوانی انسان در جهت رسیدن به آرمان با عظمت هستی قرار نگیرد و از آن به عنوان «وسیله‌ای» جهت رسیدن به هدف استفاده نشود و خود هدف قرار گیرد، نتیجه‌ای در پی نخواهد داشت.
۶۴. گزینه ۴ درست است.
غرایز، ویژگی‌های مشترک انسان با عالم حیوان است. کسانی که در زندگی خود، تنها به ارضای غرایز غوطه‌ور شدند و به لذت‌های غریزی می‌پردازند در واقع بُعد انسانی خود غفلت نموده، خویشتن را در عالم حیوانی گرفتار کرده‌اند. صفحه ۹ سال سوم
۶۵. گزینه ۲ درست است.
مسئولیت انسان در بینش دینی و مذهبی، نتیجه منطقی اختیاری است که از جانب خداوند به او عطا شده است و لذا مسئولیت او منحصر به دایره اختیار او بوده و در مواردی که فاقد هر گونه اختیار باشد مسئولیتی نیز بر عهده او نخواهد بود.
۶۶. گزینه ۱ درست است.
اگر همین زندگانی دنیا، مزرعه‌ای برای پرورش بذر حقیقت و نردبانی برای رسیدن به قله‌های بلند عالم انسانی باشد، نه تنها بازیچه نخواهد بود، بلکه وسیله‌ای مقدس برای نیل به سعادت جاوید خواهد بود.
۶۷. گزینه ۳ درست است.
حسابرسی از انسان با توجه به اختیار صورت می‌گیرد.
۶۸. گزینه ۳ درست است.
هر پدیده‌ای علتی دارد و تمام اختراعات و کشفیات علمی بر اساس همین کنجکاوی و حس «علت‌یابی» و جستجوگری انسان صورت گرفته است. ص ۱۶ سال دوم
۶۹. گزینه ۴ درست است.
یکی از مهم‌ترین عواملی که سبب روی گردانی انسان از خالق می‌گردد، انحرافات اخلاقی است. ص ۲۵ سال دوم
۷۰. گزینه ۴ درست است.
بخشی از جهان هستی که جنبه غیرمادی دارد «ماورای طبیعت» یا متافیزیک نامیده می‌شود، ماورای طبیعت، جهان موجودات غیرمادی است که نهان از حواس ظاهری انسان هستند از قبیل؛ خدا و روح و ملائکه و ... ص ۱۰ سال دوم

۷۱. گزینه ۱ درست است.
موجودات غیرمادی به علت غیرمادی بودن، هرگز به وسیله حواس قابل درک و شناسایی نیستند. بنابراین، چون حواس انسان، موجودات غیرمادی را حتی در صورت وجود داشتن نمی تواند کشف و شناسایی نماید، لذا از انکار موجودات غیرمادی برای همیشه ناتوان است.
۷۲. گزینه ۲ درست است.
روشن می شود که «انسانیت» انسان تنها در رابطه با خدا قابل تعریف است. ص ۴ سال سوم
۷۳. گزینه ۳ درست است.
هر عملی در این عالم به اراده و اختیار آدمی انجام می پذیرد، که می تواند انسان را برتر از فرشتگان یا پست تر از حیوانات قرار دهد. ص ۱۱ سال سوم
۷۴. گزینه ۳ درست است.
عمق وجود آدمی سرشار از عشق به معنویت و جاودانگی است و لذا تا پیوند خود را با عالم بالا و خداوند محکم نکند، گمگشته خود را بازنیافته و آرام نمی گیرد. ص ۶ سال سوم
۷۵. گزینه ۴ درست است.
انسان در رابطه با خداوند تعریف پذیر بوده و معنا پیدا می کند.

انگلیسی (Vision 1)

۷۶. گزینه ۱ درست است.
در زبان انگلیسی هر اسم قابل شمارش مفردی نیاز به حرف تعریف دارد. گرچه کلمه university با حرف "u" شروع می شود ولی جزء حروف صدادار محسوب نمی شود و لذا حرف تعریف "a" قبل از آن بکار می رود.
۷۷. گزینه ۳ درست است.
کلمه their به عنوان صفت ملکی قبل از اسم ملکیت را می رساند.
مانند Their notebooks
اسم صفت ملکی
۷۸. گزینه ۲ درست است.
با توجه به مفهوم جمله a few صحیح است. "اتوبوس در ظرف چند دقیقه حرکت می کند."
۷۹. گزینه ۳ درست است.
عبارت فعلی «be going to» برای زمان آینده نزدیک معنی می خواهد باران بیارد به کار رفته است.
۸۰. گزینه ۴ درست است.
با توجه به معنی و مفهوم جمله "دو نامه" و "یکی از دوستانم" این گزینه مورد پاسخ قرار گرفته است.
۸۱. گزینه ۲ درست است.
همانطور که در بالا اشاره شد عبارت «be going to» به معنی در نظر داشتن و خواستن برای آینده نزدیک به کار می رود.
۸۲. گزینه ۱ درست است.
اصطلاح the same as به معانی مانند، مثل و ... می باشد و لذا گزینه های دیگر این معنی را نمی دهند.
۸۳. گزینه ۳ درست است.
کاربرد صفات تفضیلی و عالی در این جمله مورد نظر می باشد. در قسمت اول جمله کاربرد حرف تعریف the قبل از صفت عالی و حرف اضافه in بعد از آن این نکته را تأیید می نماید و در قسمت دوم با توجه به معنی صفت تفضیلی younger را انتخاب می کنیم.
۸۴. گزینه ۳ درست است.
هنگامی که معلم تان مشغول تدریس است باید به او توجه کنید.
۸۵. گزینه ۲ درست است.
آنها نتوانستند قبل از اینکه معلم کمکشان کند مسئله ریاضی را حل نمایند.
(۱) وضع، موقعیت (۲) جذب (۳) توجه (۴) اطلاعات
۸۶. گزینه ۴ درست است.
فکر می کنم موفقیت در تحصیل از هوشمندی و پشتکار حاصل می شود.
(۱) عمل (۲) علم (۳) مواد درسی (۴) موفقیت
۸۷. گزینه ۲ درست است.
او در چاله آب افتاده! نگران مباش، من او را نجات می دهم.
(۱) احساس کردن (۲) نجات دادن (۳) ساختن (۴) حل کردن
۸۸. گزینه ۴ درست است.
این تصاویر از کیفیت پایینی برخوردار هستند.
(۱) آژانس (۲) فعالیت (۳) شخصیت (۴) کیفیت

۸۹. گزینه ۴ درست است.
شما امیدهای من به خوشبختی را از بین برده‌اید.
(۱) کشتن
کردن
(۲) از بهر خواندن
(۳) اتفاق افتادن
(۴) از بین بردن، خراب
۹۰. گزینه ۳ درست است.
تلفن از معروف‌ترین اختراع او می‌باشد.
(۱) حافظه
(۲) تأکید
(۳) اختراع
(۴) مقصد
۹۱. گزینه ۱ درست است.
او کودکش را در آغوشش حمل نمود.
(۱) حمل کردن، بردن
(۲) شنیدن
(۳) جستجو کردن
(۴) مشاهده کردن
۹۲. گزینه ۲ درست است.
عمل کرد افراد عموماً در موقعیت‌های خطرناک آرام است، لیکن بعداً احساس عصبانیت و نگرانی می‌نمایند.
(۱) مشهور
(۲) خطرناک
(۳) قاطع، جدی
(۴) پرانرژی
۹۳. گزینه ۳ درست است.
دانش‌آموزان در آزمایشگاه مشغول انجام آزمایش هستند.
(۱) ایده، نظریه
(۲) تجربه
(۳) آزمایش
(۴) سرگرمی
۹۴. گزینه ۴ درست است.
آنها قیمت بنزین را بیست درصد افزایش داده‌اند.
(۱) اختراع کردن
(۲) احترام گذاشتن
(۳) مشاهده کردن
(۴) افزایش دادن
۹۵. گزینه ۱ درست است.
دستاورد زیبایش را آتش از بین برد.
(۱) دستاورد
(۲) توجه
(۳) پیشنهاد
(۴) موقعیت
۹۶. گزینه ۱ درست است.
او با امیدواری به من تبسم کرد و در انتظار جوابی از جانب من شد.
(۱) با امیدواری
(۲) اخیراً
(۳) حساسی، به شدت
(۴) با بی‌دقتی

بخش دوم: درک مطلب

۹۷. گزینه ۱ درست است.
طبق متن آوازخوانی آقای ادوارد خیلی بود.
(۱) بد
(۲) خوب
(۳) آرام
(۴) بلند
۹۸. گزینه ۲ درست است.
زن شروع کرد به فریاد زدن زیرا
(۱) او اسپانیا را دوست می‌داشت
(۲) موسیقی دوست نمی‌داشت
(۳) هرگز در اسپانیا نبود
(۴) موسیقی را دوست داشت
۹۹. گزینه ۴ درست است.
یکی از سایر مهمان‌ها
(۱) از خانم خواست که گریه نکند
(۲) دستش را روی پشت او گذاشت
(۳) از او خواست که به موسیقی گوش نکند
(۴) هم شماره ۲ و هم شماره ۳
۱۰۰. گزینه ۲ درست است.
کدام جمله درباره خانم درست نیست؟
(۱) او به عنوان مهمان در آنجا بود.
(۲) خانم چون اسپانیایی بود گریه نمود.
(۳) خانم به آهنگ قدیمی هم گوش داد.
(۴) وی کوچک بود و موهای تیره و چشمان سیاهی داشت.

اختصاصی زبان انگلیسی

بخش اول: گرامر

۱۰۱. گزینه ۳ درست است.
با توجه به استفاده از کلمه while در ابتدای جمله و گذشته بودن زمان جمله واره دوم، برای کامل کردن مفهوم جمله به زمان گذشته استمراری نیاز است. باید توجه داشت که از آنجایی که فاعل دو جمله واره متفاوت هستند، نمی‌توان از عبارت کوتاه شده قیدی (گزینه ۱) استفاده کرد.

۱۰۲. گزینه ۱ درست است.
وجود کلمه to قبل از فعل نشانگر آن است که فعل نمی‌تواند S سوم شخص بگیرد. همچنین بعد از who سوالی پرسیده نشده است و در نتیجه نباید از فعل کمکی استفاده کرد.
۱۰۳. گزینه ۱ درست است.
عبارت «must+have+pp» به احتمال قوی در گذشته و عبارت «should+have+pp» به پشیمانی از کار انجام شده در گذشته اشاره می‌کند. همچنین از ترکیب فعل و ed صفت مفعولی و از ترکیب فعل و ing صفت فاعلی ساخته می‌شود که در اینجا با توجه به مفهوم جمله به صفت مفعولی نیاز است.
۱۰۴. گزینه ۳ درست است.
فعل act به فاعل جاندار احتیاج دارد، بنابراین نمی‌توان از bags به عنوان فاعل آن استفاده کرد و یا ضمیر موصولی whom که برای مفعول استفاده می‌شود را به کار برد.
۱۰۵. گزینه ۲ درست است.
برای تکمیل مفهوم جمله عبارت وصفی معلوم در زمان حال (که در گزینه‌ها موجود نیست) و یا عبارت کوتاه شده وصفی معلوم (گزینه ۲) نیاز است.
۱۰۶. گزینه ۲ درست است.
از ترکیب «as....as» برای مقایسه استفاده می‌شود و این جمله نیز به مقایسه قیمت کت جو و قیمت کت دنیل می‌پردازد. تنها گزینه ۲ ساختار صحیحی را ارائه می‌دهد و به معنی دو برابر است.
۱۰۷. گزینه ۳ درست است.
بعد از فعل demand فعل دوم به صورت مصدر با to به کار می‌رود.
۱۰۸. گزینه ۴ درست است.
همراهی فعل insist با that باعث شده است تا جمله واره بعدی در وجه التزامی به کار برده شود. در وجه التزامی فعل به صورت مصدر بدون to استفاده می‌شود که در صورت مجهول بودن فعل، ساختار «be+pp» نیاز است.
۱۰۹. گزینه ۱ درست است.
برای نشان دادن کاری در گذشته انجام می‌گرفته یا شرایطی که در گذشته موجود بوده است از ساختار «مصدر بدون to + used to» استفاده می‌شود. ساختار «noun / فعل ing دار + be used to» به معنی عادت داشتن به ... و ساختار «noun / فعل ing دار + get used to» به معنی عادت کردن به ... می‌باشد.
۱۱۰. گزینه ۴ درست است.
از آنجایی که مفهوم جمله به یک قانون اشاره می‌کند، باید از کلمه must که بر اجبار و الزام دلالت دارد استفاده شود. لازم به ذکر است که «do not have to» به معنی «مجبور نبودن» است و معنی «نباید» نمی‌دهد.

بخش دوم: لغت

۱۱۱. گزینه ۱ درست است.
ترجمه: فرسایش خاک مشکلی عمده در بسیاری از مناطق خشک و بادخیز جهان است.
(۱) فرسایش (۲) ویرایش (۳) انتقال (۴) مخالفت
۱۱۲. گزینه ۲ درست است.
ترجمه: تمام اعضای قبایل اجازه صحبت داشتند، و بعضی از افراد پیرتر از چنین موقعیت‌هایی استفاده می‌کردند تا اتفاقاتی که در گذشته شاهد آنها بودند را بازگو کنند.
(۱) بخشیدن (۲) شاهد بودن (۳) برابر دانستن (۴) دوباره گرفتن
۱۱۳. گزینه ۴ درست است.
ترجمه: شرایط مرگ بازیگر مشکوک بود، پس پلیس بررسی قتل را شروع کرد.
(۱) متحد (۲) مجازی (۳) تندرو (۴) مشکوک
۱۱۴. گزینه ۲ درست است.
ترجمه: او مهربان‌ترین فردی است که می‌شناسم. او هرگز عمداً به دیگران آسیب نمی‌رساند.
(۱) به صورت منطقی (۲) عمداً (۳) به صورت مبهم (۴) از نظر زمانی
۱۱۵. گزینه ۱ درست است.
ترجمه: اتحادیه‌ها از جواب‌های مبهم کارفرمایان خسته بودند و درخواست جوابی صریح به سوالاتشان را داشتند.
(۱) مبهم (۲) معتبر (۳) درونی (۴) فشرده

۱۱۶. گزینه ۳ درست است.
ترجمه: مردان و زنان بدوی عقیده داشتند که کشیدن تصویر انسان می‌تواند باعث مرگ یا آسیب شود، و این می‌تواند توضیح دهد که چرا شکل انسان به ندرت در هنر غاری به تصویر کشیده شده است.
(۱) پیروی کردن (۲) وقف کردن (۳) به تصویر کشیدن (۴) اقامت داشتن
۱۱۷. گزینه ۳ درست است.
ترجمه: از آنجایی که فضا محدود بود، مدیر تبلیغات به طراحان آموزش داد تا شرح‌های مختصری بنویسند.
(۱) فروتن (۲) بالقوه (۳) مختصر (۴) جامع
۱۱۸. گزینه ۴ درست است.
ترجمه: زمانی که ایده کاشتن اشاعه یافت، آفریقایی‌ها شروع به پرورش محصولات خودشان مانند گونه‌های خاصی از برنج کردند.
(۱) نشان دادن (۲) وارد کردن (۳) فراهم کردن (۴) پخش کردن، اشاعه یافتن
۱۱۹. گزینه ۴ درست است.
ترجمه: سونوگرام می‌تواند به پدر و مادرهای آینده آرامش خاطر دهد که کودک متولد نشده آنها سالم است.
(۱) بی‌طرف (۲) مولد (۳) جایگزین (۴) آینده، احتمالی
۱۲۰. گزینه ۱ درست است.
ترجمه: رمان‌ها معمولاً یک داستان را با توالی منطقی بیان می‌کنند، اگر چه فلاش بک‌ها هم ابزاری متداول هستند.
(۱) توالی (۲) پدیده (۳) شبیه‌سازی (۴) هوش
۱۲۱. گزینه ۲ درست است.
ترجمه: بیابان‌ها، که حدود یک چهارم سطح خشکی زمین را اشغال کرده‌اند، در دهه‌های اخیر با سرعت هشدار دهنده‌ای در حال افزایش‌اند.
(۱) چریدن (۲) اشغال کردن (۳) پرورش دادن (۴) تسریع کردن
۱۲۲. گزینه ۱ درست است.
ترجمه: زمین‌های کشاورزی‌ای که در آنها فقط یک محصول غالب است آنچنان ناپایدار هستند که هجوم تنها یک آفت می‌تواند تمام محصول را نابود کند.
(۱) هجوم (۲) رقابت (۳) قدردانی (۴) اوج
۱۲۳. گزینه ۴ درست است.
ترجمه: زمانی که مراسم‌های بازگشایی بازی‌ها تمام شدند، رقابت‌های ورزشی توانستند آغاز شوند.
(۱) وارد کردن (۲) در معرض قرار دادن (۳) مهاجرت کردن (۴) آغاز کردن
۱۲۴. گزینه ۳ درست است.
ترجمه: در ۲۰۰۱، نسبت درآمد هفتگی زنان در مقایسه با درآمد هفتگی مردان ۷۶ درصد بوده است.
(۱) استثناء (۲) مقایسه (۳) نسبت (۴) سیاست
۱۲۵. گزینه ۲ درست است.
ترجمه: سازمان ملل متحد در کشورهای مختلف مداخله نظامی کرده است تا به پایان جنگ داخلی کمک کند.
(۱) تصور کردن (۲) مداخله کردن (۳) فاش کردن (۴) تولید مثل کردن

بخش سوم: ساختار جملات

۱۲۶. گزینه ۲ درست است.
فاعل جمله کلمه مفرد cost است و در نتیجه فعل جمله نیز باید مفرد باشد و S سوم شخص داشته باشد. فعل بعد از فعل make نیز به صورت مصدر بدون to به کار می‌رود.
۱۲۷. گزینه ۳ درست است.
فقط در گزینه ۳ فعل و فاعل جمله با یکدیگر تطابق دارند و عبارت کوتاه شده وصفی به درستی به کار رفته است.
۱۲۸. گزینه ۲ درست است.
گزینه‌های ۳ و ۴ فعل اصلی ندارند و فعل به کار رفته در آنها مربوط به جمله‌واره وصفی آنها است. در گزینه ۱ نیز مشخص نیست که «that of» به چه چیزی اشاره می‌کند و جمله از نظر معنایی مشکل دارد.
۱۲۹. گزینه ۴ درست است.
بعد از «no one» فعل به صورت مفرد به کار می‌رود و بعد از یک «wh word» در میانه جمله ادامه جمله ساختار معمول و غیر سؤالی می‌گیرد.
۱۳۰. گزینه ۳ درست است.
گزینه‌های ۲ و ۴ غلط هستند زیرا برای تکمیل مفهوم جمله، فعلی مجهول مورد نیاز است. گزینه ۱ نیز نادرست است زیرا جمله حال کامل نمی‌تواند با قیدی که به زمانی مشخص در گذشته اشاره می‌کند به کار رود.

بخش چهارم: نقش زبانی

۱۳۱. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: آ: اوه، سلام جین، چه خبر؟

ب: خبری نیست. من فقط دارم اینها را به کتابخانه بر می گردانم.

(۱) چه خبر؟ (۲) چطوری؟ (۳) می توانم کمکت کنم؟ (۴) شما چطور؟

۱۳۲. گزینه ۴ درست است.

ترجمه: آ: آیا شما تحویل رایگان دارید؟

ب: بله، ما می توانیم در صورتی که شما از پیش هزینه را پرداخت کنید تحویل رایگان ارائه دهیم.

(۱) ابدأ (۲) دم دست (۳) در تماس (۴) از پیش

۱۳۳. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: آ: نمی دانم چه چیز استیو را معطل کرده است.

ب: اوه، فراموش کردم که به تو بگویم. او نخواهد آمد.

(۱) برداشتن (۲) آمدن، دیده شدن (۳) روی کسی حساب کردن (۴) باعث شدن

ترجمه: آ: سلام آنا. خوبی؟

ب: سرم شلوغ است. این ترم دارد واقعاً سریع سپری می شود.

آ: به اینکه ترم بعد چه کاری می کنی فکر کرده ای؟

ب: ادبیات، جامعه شناسی، و امیدوارم چیزی در هنر انجام دهم، مشابه نوعی تجربه شغلی یا کارآموزی

آ: واقعاً چه در ذهن داشتی؟

ب: خوب، یک گروه تئاتر هست که تازه از آن مطلع شده ام و دوست دارم با آن کار کنم.

۱۳۴. گزینه ۱ درست است.

(۱) سپری شدن

(۲) رفتن، منفجر شدن

(۳) سوار شدن

(۴) راضی کردن، حل کردن

۱۳۵. گزینه ۴ درست است.

(۱) بگذارید ببینیم

(۲) بدون در نظر گرفتن

(۳) نمی توانم تحمل کنم

(۴) امیدوارم که انجام دهم

۱۳۶. گزینه ۳ درست است.

(۱) این طور فکر کردن

(۲) حمایت کردن از

(۳) در ذهن داشتن

(۴) به توافق رسیدن با

۱۳۷. گزینه ۳ درست است.

(۱) مراقبت کردن از

(۲) تحمل کردن

(۳) مطلع شدن راجع به

(۴) پخش کردن بین

۱۳۸. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: آ: ماری را دیده ای؟

ب: او به دفتر اصلی فرستاده شد.

(۱) خاموش کردن

(۲) فرستادن

(۳) بیرون کشیدن

(۴) امتحان کردن

ترجمه: آ: چرا انقدر تحت فشار به نظر می رسی؟

ب: باید این دوره را قبول شوم اما وقت کافی برای مطالعه ندارم. متأسفانه فعالیت های دیگرم میزان زیادی از وقتم را بر می کند.

۱۳۹. گزینه ۴ درست است.

(۱) مخروبه

(۲) خراب

(۳) لباس رسمی پوشیده

(۴) تحت فشار

۱۴۰. گزینه ۱ درست است.

(۱) پر کردن

(۲) چسبیدن

(۳) انجام دادن

(۴) متمایز بودن

بخش پنجم: Cloze Test

۱۴۱. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: تا دهه های قبل از جنگ مدنی دهه ۱۸۶۰، ایالات جنوبی فرهنگ اقتصادی متمایزی نسبت به شمال شکل داده بودند.

جمله به اتفاقاتی قبل از زمان خاصی در گذشته اشاره دارد و بنابراین فعل ماضی بعید مورد نیاز است.

۱۴۲. گزینه ۳ درست است.

ترجمه: در ۱۴۱ آمده است.

(۲) معروف

(۳) متمایز

(۴) مقاوم

(۱) پایدار

۱۴۳. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: به علت نیاز فراینده آسیاب‌های انگلستان به پنبه، و اختراع ماشین پنبه پاک‌کنی در ۱۷۹۳، تولید پنبه جنوب به شدت افزایش یافت.

با توجه به نیاز جمله به ساختار موازی باید از ترکیب «عبارت اسمی + Because of» استفاده کرد.

۱۴۴. گزینه ۴ درست است.

ترجمه: در ۱۴۳ آمده است.

(۱) با بی‌دقتی (۲) از روی اجبار (۳) به صورت معنوی (۴) به شدت

۱۴۵. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: در ۱۷۹۰، تولید پنبه ۹۰۰۰ بسته در سال بود، اما تا دهه ۱۸۵۰، تولید تا پنج میلیون بسته رشد کرده بود.
(۱) تا (۲) در (۳) روی (۴) زمانی که

۱۴۶. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: حاضر و آماده‌ترین منبع برای نیروی کار بنیاد برده داری بود.

(۱) فقر (۲) منبع (۳) تنوع (۴) تمدن

۱۴۷. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: بنابراین، پنبه و برده‌داری به یکدیگر وابسته شدند، و جنوب بیشتر بر آن دو متکی شد.

(۱) بنابراین (۲) با این وجود (۳) تا اینکه (۴) در حالی که

۱۴۸. گزینه ۳ درست است.

ترجمه: در ۱۴۷ آمده است.

(۱) در (۲) به (۳) بر (۴) درباره

۱۴۹. گزینه ۳ درست است.

ترجمه: این در تضاد آشکار با شمال بود، جایی که کشاورزی داشت بیشتر تجارتي و متنوع می‌شد.
گزینه ۳ تنها ترکیب صحیح و متداول را ارائه می‌دهد.

۱۵۰. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: در ۱۴۹ آمده است.

مفهوم جمله به استمرار در گذشته اشاره دارد.

۱۵۱. گزینه ۴ درست است.

ترجمه: کشاورزان شمالی به‌خاطر پیشرفت‌ها در شکل جاده‌های جدید، خطوط ریلی و ماشین‌آلات و همچنین به خاطر تولید انواع محصولات کشاورزی فخرفروشی می‌کردند.

(۱) جستجو کردن (۲) تشکیل دادن
(۳) مخالفت کردن (۴) فخر فروشی کردن

۱۵۲. گزینه ۴ درست است.

ترجمه: در ۱۵۱ آمده است.

“of” حرف اضافه فعل boast است که با توجه به ساختار موازی در جمله دوباره تکرار شده است.

۱۵۳. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: در جنوب، با این وجود، کشاورزان به جای تجهیزات کارگر می‌خریدند، و جایگاه اجتماعی یک فرد به تعداد برده‌هایی که داشت وابسته بود.

(۱) با این وجود (۲) از (۳) اگر چه (۴) به علاوه

۱۵۴. گزینه ۳ درست است.

ترجمه: در ۱۵۳ آمده است.

ضمیر he در ادامه جمله نشان می‌دهد که در اینجا باید از کلمه‌ای مفرد و نه جمع استفاده کرد و از آنجایی که به یک فرد به‌طور کلی اشاره می‌شود نه به یک فرد خاصی، حرف تعریف a مورد نیاز است.

۱۵۵. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: تفاوت‌های اقتصادی بین این دو منطقه در نهایت به نزاع مسلحانه و تغییر ساختار اجتماعی جنوب منجر می‌شود.
(۱) منجر شدن به (۲) تسلیم شدن (۳) قبول کردن (۴) متوجه شدن

بخش ششم: درک مطلب

۱۵۶. گزینه ۴ درست است.

ترجمه: هدف اصلی متن چیست؟

- ۱- توضیح دادن سیلی که تمام کافران باستان را نابود کرد
- ۲- روشن کردن اینکه چگونه جزئیات تخیلی به داستان سیل اضافه شده است
- ۳- مقایسه کردن داستان نوح در دو نسخه متفاوت انجیل
- ۴- توصیف کردن داستان‌های مختلف مردم باستان درباره واقعه‌ای یکسان

۱۵۷. گزینه ۳ درست است.

ترجمه: کدام یک از گزینه‌های زیر درباره داستان سیل در انجیل عهد عتیق درست است؟

- ۱- این داستان در دو فصل کتاب عهد عتیق گفته شده است.
- ۲- در یکی از نسخه‌های این داستان، بعضی حیوانات قربانی شده‌اند.
- ۳- تعداد حیواناتی که به کشتی برده شده‌اند در دو نسخه داستان متفاوت است.
- ۴- کشتی بعد از شناور بودن برای مدتی طولانی در نوک کوهی به زمین نشست.

۱۵۸. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: کدام یک از گزینه‌های زیر نشان می‌دهد که بابیلونی‌ها داستان سیل داشتند؟

- ۱- کشف یک لوح سفالی با این داستان روی آن
- ۲- داستان یک لوح سفالی که در طول سیل سالم باقی ماند
- ۳- سیل بزرگی که یک لوح سفالی کهن را در ۲۵۰۰ سال پیش نابود کرد
- ۴- داستان مشابه لوح سفالی راجع به اینکه نوح حداقل ۲۵۰۰ سال زندگی کرد

۱۵۹. گزینه ۳ درست است.

ترجمه: کلمه "it" در پاراگراف ۳ به برمی‌گردد.

- | | | | |
|----------|----------|---------|-----------------|
| (۱) ماهی | (۲) کشتی | (۳) سیل | (۴) قهرمان مانو |
|----------|----------|---------|-----------------|

۱۶۰. گزینه ۴ درست است.

ترجمه: تأیید شده است که یک سیل بزرگ

- (۱) با موفقیت توسط سر لئونارد وولی شبیه‌سازی شد
- (۲) با جزئیاتی معقول در کتاب پیدایش شرح داده شده است
- (۳) زمانی بین ۱۹۲۲ تا ۱۹۳۴ اتفاق افتاده است
- (۴) حداقل در اور اتفاق افتاده است

۱۶۱. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: هدف اصلی نویسنده این است که

- ۱- راه‌های مختلفی که خانواده بر رشد اجتماعی کودکان اثر می‌گذارد را توضیح دهد
- ۲- عوامل گوناگونی که رفتار اجتماعی کودکان را شکل می‌دهند را معرفی کند
- ۳- استدلال کند که پدر و مادر بهترین معلمان برای کودکان هستند
- ۴- بر نقش محوری جامعه‌پذیری در زندگی کودکان تأکید کند

۱۶۲. گزینه ۴ درست است.

ترجمه: می‌شود که از پاراگراف ۲ متوجه شد که نظر بچه‌ها نسبت به خودشان

- ۱- می‌تواند به کارهای پدر و مادر نامربوط باشد
- ۲- شاید قبل از شروع مدرسه شکل نگیرد
- ۳- ممکن است روی درک پدر و مادر از محیط تأثیر گذارد
- ۴- می‌تواند عمدتاً توسط عواملی غیر از تدریس عامدانه بزرگسالان شکل گیرد

۱۶۳. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: درک کودکان نسبت به جهان می‌تواند بیشتر مربوط باشد به

- ۱- چیزهایی که فراتر از شبکه شخصی زندگی خانوادگی بر آن‌ها اثر می‌گذارد
- ۲- نوع محیط اولیه‌ای که بزرگسالان برای آن‌ها فراهم می‌کنند
- ۳- قدرت بدنی آن‌ها و هوش آن‌ها
- ۴- چیزهایی که در گذشته به آن‌ها آموزش داده شده است

۱۶۴. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: کدام یک از گزینه‌های زیر در متن به عنوان عاملی که به رشد فکری کودکان کمک می‌کند ذکر نشده است؟

- | | | | |
|-----------------|---------------|----------|---------|
| (۱) توجه والدین | (۲) تحرک بدنی | (۳) صحبت | (۴) لمس |
|-----------------|---------------|----------|---------|

۱۶۵. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: نویسنده در بحث خود راجع به جایگاه اجتماعی به کدام یک از گزینه‌های زیر اذعان می‌کند؟

- (۱) جایگاه اجتماعی کاملاً ثابت نیست.
- (۲) جایگاه اجتماعی تقریباً تحت تأثیر والدین قرار نمی‌گیرد.
- (۳) جامعه افراد را براساس نژادشان از هم جدا می‌کند.
- (۴) منزلت اجتماعی تقریباً بر موفقیت‌های آینده اثر نمی‌گذارد.

۱۶۶. گزینه ۳ درست است.

ترجمه: کارکرد اصلی پاراگراف اول این است که

- (۱) فرضیه‌ای راجع به انسان‌ها را نقض کند
- (۲) دلایل بقای انسان‌ها را روشن کند
- (۳) به اهمیت بحث بعدی اشاره کند
- (۴) نشان دهد که انسان‌ها به طرز چشمگیری متفاوت از دیگر حیوانات نیستند

۱۶۷. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: طبق پاراگراف ۲، انسان‌ها چه چیز مشترکی با سایر گونه‌ها دارند؟

- (۱) مشخصات مشابه در فرزندان
- (۲) یک چالش تکاملی مشابه
- (۳) نواقصی در توانایی‌های جسمی
- (۴) یک نقص در توانایی‌های اجتماعی

۱۶۸. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: کدام یک از گزینه‌های زیر در بین مزیت‌های گروه‌های اجتماعی برای انسان‌ها ذکر نشده است؟

- (۱) تقسیم نقش‌ها
- (۲) فراهم کردن پناهگاه
- (۳) اشتراک‌گذاری دانش
- (۴) حفاظت در برابر حیوانات وحشی

۱۶۹. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: کلمه "hazards" در پاراگراف ۲ از لحاظ معنایی به نزدیک‌تر است.

- (۱) خطرهای
- (۲) فاجعه‌ها
- (۳) تنش‌ها
- (۴) رقابت‌ها

۱۷۰. گزینه ۴ درست است.

ترجمه: نویسنده در پاراگراف ۲ به شکار حیوانات بزرگ اشاره می‌کند تا

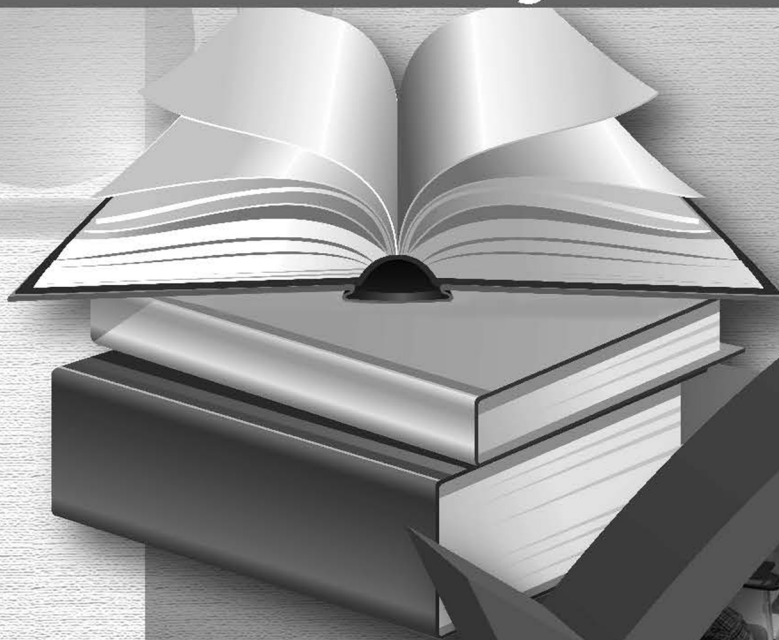
- ۱- دشواری‌های پیدا کردن غذا در گذشته را توضیح دهد
- ۲- برتری انسان‌ها حتی بر حیوانات بزرگتر را توضیح دهد
- ۳- از کاری که به بقای ما کمک کرد مثالی بیاورد
- ۴- از کاری که به‌صورت گروهی ساده‌تر انجام می‌گرفت مثالی بیاورد



شرکت تعاونی خدمات آموزشی
کارکنان سازمان بخش آموزش کشور

ثبت نام اینترنتی :

www.sanjeshserv.ir



آزمون های آزمایشی سنجش ویژه سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶

ثبت نام گروهی برای دبیرستان ها با شرایط ویژه

۸۸۸۴۴۷۹۱-۳

📍 @sanjesheducationgroup