

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان بنفش آموزش کشور

**پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی
سنجش یازدهم – جامع نوبت دوم
(۱۳۹۷/۲/۲۱)**

ادبیات و علوم انسانی (یازدهم)

کارنامه آزمون، عصر روز برگزاری آن از طریق سایت اینترنتی زیر قابل مشاهده می باشد:

www.sanjeshserv.ir

مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان ها و مراکز آموزشی

به منظور فراهم نمودن زمینه ارتباط مستقیم مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان ها و مراکز آموزشی همکار در امر آزمون های آزمایشی سنجش و بهره مندی از نظرات ارزشمند شما عزیزان در خصوص این آزمون ها، آدرس پست الکترونیکی sanjesheducationgroup@yahoo.com معرفی می گردد. از شما عزیزان دعوت می شود، دیدگاه های ارزشمند خود را از طریق آدرس فوق با مدیر تولیدات علمی و آموزشی این مجموعه در میان بگذارید.



کانال تلگرام آزمون های آزمایشی سنجش @sanjesheducationgroup

فارسی (۲) و نگارش (۲)

۱. گزینه ۲ درست است.
(شبگیر: سحرگاه، پیش از صبح) (تمکن: توانگری، ثروت) (مسامحه: آسان گرفتن، ساده‌انگاری) (طاعن: سرزنشگر، عیب‌جو)
۲. گزینه ۳ درست است.
(صفیر: بانگ و فریاد، آواز) (بار: اجازه، رخصت) (یغور: ستبر، درشت و بدشکل) (معونت: یاری)
۳. گزینه ۴ درست است.
(سبک‌سری: حماقت و فرومایگی، متضاد وقار)
۴. گزینه ۱ درست است.
(فرهنگ بزرگ سخن: حسن انوری) (دریای گوهر: حمیدی شیرازی) (هشت کتاب: سهراب سپهری)
۵. گزینه ۲ درست است.
(دیوان غربی - شرقی: گوته) (کویر: دکتر علی شریعتی) (پرنده‌ای به نام آذر باد: ریچارد باخ)
۶. گزینه ۳ درست است.
در این گروه کلمه، املای واژه «مضحک و مسخره‌آمیزی» غلط است.
۷. گزینه ۴ درست است.
نزدیک صاحب دیوان رفته‌ام به سابقه معرفتی که در میان ما بود و صورت حالش بیان کردم و «اهلیت» و استحقاقش بگفتم.
۸. گزینه ۱ درست است.
(چشم: مجاز از اشک) (باران رحمت: تشبیه) در بیت، آرایه «اغراق» نیز یافت می‌شود.
۹. گزینه ۲ درست است.
گ (۱) ساز گردون و تار محبت: هر دو اضافه تشبیهی
گ (۳) مطرب طبع: اضافه تشبیهی
گ (۴) قرعه آن سفر مانند تخته‌ای بود: تشبیه
۱۰. گزینه ۳ درست است.
دلت را دیده‌ها بر دوز = دیده‌های دلت را بردوز ← استعاره
۱۱. گزینه ۴ درست است.
قالب ابیات «چهار پاره» است. این سروده از فریدون توللی است. (ص ۷۰- ادبیات)
۱۲. گزینه ۳ درست است.
ترکیب‌های وصفی: همه فراخنا، فراخنای فرهنگی، گستردگی جغرافیایی (۳ مورد)
ترکیب‌های اضافی: ایران ما، گوناگونی گویش‌ها، رنگارنگی لهجه‌ها، دل خود، دامن خود (۵ مورد)
۱۳. گزینه ۴ درست است.
(سیمین: صفت نسبی) (خواندنی: صفت لیاقت) (نمودار: صفت مفعولی)
۱۴. گزینه ۱ درست است.
گ (۲) کاشانه گ (۳) لانه گ (۴) دستگیره، واج پایانی همه آن‌ها، مصوت است.
۱۵. گزینه ۲ درست است.
گ (۲) شُک و هَمَن د (۹ واج) / گ (۱) بهترین (۸ واج) / گ (۳) اولین (۸ واج) / گ (۴) خوش ذوق (۷ واج)
۱۶. گزینه ۳ درست است.
(نمی‌دانید: مضارع اخباری) (داده‌اند: ماضی نقلی) (می‌زدم: ماضی مستمر)
۱۷. گزینه ۴ درست است.
(چشم عقل: گروه نهادی) (خیره: گروه مسندی) (مرغ شب: گروه متممی) (هیچ: گروه مفعولی)

۱۸. گزینه ۱ درست است.
گ ۲) ناز تو و نیاز تو ← معطوف گ ۳) دخت افراسیاب ← بدل گ ۴) نیاز ← تکرار
۱۹. گزینه ۲ درست است.
مفهوم کنایی پشت به کوه داشتن: کنایه از توانمند بودن
۲۰. گزینه ۳ درست است.
معنی بیت سؤال: بهترین ابزار شناسایی دوستان، روز نیازمندی انسان است. برای اثبات این امر، می‌توانی در روز نیازمندی از او چیزی بخواهی. همین مفهوم از عبارت «۳» دریافت می‌شود.
۲۱. گزینه ۴ درست است.
مفهوم بیت سؤال: یقین، چشم انسان را بینا می‌کند. همین مفهوم از بیت «۴» دریافت می‌شود.
۲۲. گزینه ۲ درست است.
معنی بیت «۲»: با زبان نرم و ملایم، بر دشمن جاهل، پیروز می‌شوی؛ همان‌طور که باران وقتی آرام آرام ببارد؛ کوه را به زمین پستی تبدیل می‌کند. این بیت معادل ضرب‌المثل است.
۲۳. گزینه ۱ درست است.
معنی بیت سؤال: اگرچه روزی من افزون شده است، اما در ازای آن آبرویم را از دست دادم؛ پس بیچارگی و درماندگی، به مراتب از مذلت و خواری، بهتر است. همین مفهوم از بیت «۱» دریافت می‌شود.
۲۴. گزینه ۳ درست است.
معنی بیت «۳»: ای حافظ، ترانه عاشقانه سرودی یا مروارید به رشته کشیدی، بیا به شادی بخوان که فلک گردن‌بند پروین را، به‌عنوان صله، نثار اشعار تو می‌کند. این بیت، مفهومی نظیر سخن گوته دارد.
۲۵. گزینه ۱ درست است.
معنی بیت «۱»: اگر قدرت و زور و بازوی تو حتی از فیل هم بیشتر باشد، چه بسا کسی هم باشد که قدرتش از تو بیشتر باشد. این بیت معادل «ضرب‌المثل» است.

عربی، زبان قرآن (۲)

۲۶. گزینه ۲ درست است.
۱) آیا پس (در فارسی لزومی ندارد که ادات استفهام قبل از حرف اضافه بیاید) - آسمانی («السماء» معرفة لانكرة)
۳) بالاسر ... است (ساختار عبارت فارسی با عربی آن تفاوت دارد)
۴) آیا پس (← توضیحات گزینه ۱) - نمی‌نگرند (معادل صحیح برای «لم ينظروا» نیست) - آسمان ... خود را (ساختار عبارت فارسی با عربی آن تفاوت دارد)
۲۷. گزینه ۴ درست است.
۱) بر زبان می‌رانند (اولاً: معادل أدق برای «يقولون بأفواههم» نیست، ثانياً: ضمیر اضافی «هم» در ترجمه لحاظ نشده) - قلبشان («قلوب» جمع لامفرد) - نبوده است (معادل صحیح برای «لیس» نیست)
۲) دهان («أفواه» جمع لا مفرد) - دل (← توضیحات گزینه ۱، قلبشان) - ندارند (← توضیحات گزینه ۱، نبوده است)
۳) بر زبان می‌آورند (← توضیحات گزینه ۱، بر زبان می‌رانند) - قلب (← توضیحات گزینه ۱، قلبشان) - نبوده است (← توضیحات گزینه ۱)
۲۸. گزینه ۳ درست است.
۱) معلم را («معلم» نكرة لامعرفة) - به اینکه ... نگویم (ساختار عبارت فارسی با عربی آن تفاوت دارد) - پای بند باشم (معادل صحیح برای «ألزمني» نیست).
۲) باز می‌دارد («منع» ماضی لا مضارع) - وادار می‌کند («ألزم» ماضی لا مضارع)
۴) معلمم (ضمیر اضافی در عبارت عربی وجود ندارد)

۲۹. گزینه ۱ درست است.

- (۲) این ... است (ساختار عبارت فارسی با عربی آن تفاوت دارد) - پشیمان می‌شود (حرف استقبال سین در ترجمه لحاظ نشده)
 (۳) نتیجه ... (ساختار عبارت فارسی با عربی آن تفاوت دارد)
 (۴) آزمودن ... است (ساختار عبارت فارسی با عربی آن تفاوت دارد)

۳۰. گزینه ۲ درست است.

- (۱) دیگر زبانها (أولاً: معادل صحیح برای «لغة أخرى» نیست، ثانیاً: «لغة» مفرد است نه جمع)
 (۳) این ... منتقل می‌کند (ساختار عبارت فارسی با عربی آن تفاوت دارد) - زبان دیگر («لغة أخرى» نكرة لامعرفة)
 (۴) تجارت است که ... (ساختار عبارت فارسی با عربی آن تفاوت دارد) - زبان دیگر (← توضیحات گزینه ۳)

۳۱. گزینه ۴ درست است.

- (۱) کرم زمینی (معادل صحیح برای «دودة الأرض» نیست) - تبدیل خواهد شد (أولاً: معادل صحیح برای «أن يصير» نیست، ثانیاً: فعل «يقدر» در ترجمه لحاظ نشده).
 (۲) تقسیم شود (معادل صحیح برای «نقسم» که متعدی و للمتكلم است، نیست) - تبدیل شود (← توضیحات گزینه ۱، اولاً).
 (۳) کرم زمینی (← توضیحات گزینه ۱) - تقسیم گردد (← توضیحات گزینه ۲، تقسیم شود)

۳۲. گزینه ۳ درست است.

- (۱) مشهور است (معادل صحیح برای «كان قد اشتهر» که معادل ماضی بعید فارسی است، نیست) ص: ... مشهور شده بود!
 (۲) ساختار عبارت فارسی با عربی آن تفاوت دارد. ص: ایراد سخنرانی برای زنی که لال است، عجیب است!
 (۴) آزاد می‌کنند (حرف لام امر در ترجمه لحاظ نشده) ص: ... اسیران را باید آزاد کنند!

۳۳. گزینه ۴ درست است.

- حال خوب (معادل صحیح برای «حسن» که مصدر است، نیست) ص: خوبی حال فرزندان از آرزوهای ...!

۳۴. گزینه ۱ درست است.

- (۲) بین (چنین قیدی در عبارت فارسی وجود ندارد) - آن یکون (معادل صحیح برای «بشود» نیست)
 (۳) من بین (← توضیحات گزینه ۲، بین) - إله (معادل أدق برای «پروردگار» نیست)
 (۴) بین (← توضیحات گزینه ۲) - علیه (چنین قیدی در عبارت فارسی وجود ندارد) - الله (معادل صحیح برای «پروردگار خود» نیست).

۳۵. گزینه ۳ درست است.

- (۱) هو مبتلی (معادل صحیح برای «دچار بود» نیست) - فلج الدماغی (ص: «الفلج الدماغی» موصوف و صفت)
 (۲) العائلة الفقيرة («يك خانواده فقیر» نكرة لامعرفة)
 (۴) الأسرة الفقيرة (← توضیحات گزینه ۲) - أصبحت (← توضیحات گزینه ۱، هو مبتلی) شلل الدماغی (ص: الشلل الدماغی، موصوف و صفت)

۳۶. گزینه ۲ درست است.

- الكاذبة (ص: الكاذبة، اسم «لیس») - محترمة (ص: محترمة، خبر «لیس»)

۳۷. گزینه ۳ درست است.

- (۱) نیأس (ص: نیأس، منصوب به حرف «أن») - مؤمنون (ص: مؤمنون، نون در جمع سالم للمذكر همیشه مفتوح است)
 (۲) الأزرق (ص: الأزرق، نعت للحوت) - العالم (ص: العالم، به معنای جهان)
 (۴) بلاء (ص: بلاء، اسم «لیس») - أعظم (ص: أعظم، خبر «لیس»)

۳۸. گزینه ۲ درست است.

- (۱) من باب تفعل (ص: من باب تفعل)
 (۳) جمع سالم للمذكر (ص: جمع تكسير، مفردة مليون) - علامة جرّ الياء (علامة جرّ الكسرة!)
 (۴) مشتق و اسم فاعل (بروزن «فاعل» نیست تا اسم فاعل باشد)

۳۹. گزینه ۴ درست است.

(۱) مشتق و اسم مبالغه ... (بر وزن «فعال» نیست تا مبالغه باشد).

(۲) من باب مفاعلة (ص: من باب تفاعل)

(۳) خبره «غریبه» (ص: خبره «للتمساح»)

۴۰. گزینه ۲ درست است.

(۱) مصدره: تصغیر (ص: مصدره «صغر»)

(۳) من الأعداد الترتیبیة (ص: من أعداد الأصلیة)

(۴) معرفة، علم (ص: نكرة)

۴۱. گزینه ۱ درست است.

با توجه به عبارت «لأنّ الشمس تأتي ... بوجودها»، اما گزینه‌های دیگر به متن عربی مربوط نیستند.

۴۲. گزینه ۲ درست است.

با توجه به جمله «الشمس تأتي في النهار المنير»

۴۳. گزینه ۳ درست است.

با توجه به معنی (خورشید از جهتی برتر است و ماه از جهتی دیگر) موضوع ربطی به متن عربی ندارد.

۴۴. گزینه ۳ درست است.

مفهوم این گزینه (محصل) با مفهوم سه گزینه دیگر تناسب ندارد.

۴۵. گزینه ۲ درست است.

در این گزینه سه کلمه: «الله، فرعون، موسی» علم هستند. و حال اینکه در هریک از سه گزینه دیگر یک علم بیشتر نیست (أردبیل، مصر، محمد)

۴۶. گزینه ۴ درست است.

با توجه به معنی (می‌دانم که خدا دوستم می‌دارد و به من رحم می‌کند) کلمه «أعلم» در این گزینه فعل مضارع است برای متکلم وحده، در حالیکه در دیگر گزینه‌ها اسم تقضیل می‌باشد.

۴۷. گزینه ۴ درست است.

کلمه «مصنوع» در این گزینه بر وزن «مفعول» اسم مفعول از ثلاثی مجرد است، در حالیکه کلمات «مجرّب، مقرب، ملمّعة» همگلی از ثلاثی مزید هستند.

۴۸. گزینه ۲ درست است.

با توجه به معنی (دانش‌آموزان مسافرت نمی‌کنند زیرا آنها در روزهای امتحانات هستند)، حرف «لا» برای نفی است، در حالیکه در دیگر گزینه‌ها «لا» ناهیه است.

۴۹. گزینه ۳ درست است.

با توجه به معنی (دانش‌آموزان تکالیفشان را قبل از ورودشان به کلاس نوشته بودند) «کان کتبوا» که از ماضی «کان» و ماضی فعل مورد نظر ساخته شده معادل ماضی بعید در فارسی است و این ساختار در سه گزینه دیگر وجود ندارد.

۵۰. گزینه ۱ درست است.

یهتدون (ص: یهتدوا، جواب الشرط و مجزوم بحذف النون)

دین و زندگی (۲)

۵۱. گزینه ۲ درست است.

امام خمینی فرمودند: ای مسلمانان جهان ... در زیر پرچم توحید و در سایه تعلیمات اسلام مجتمع شوید ...

۵۲. گزینه ۱ درست است.
 زیارت جامعه کبیره یکی از منابع معرفتی شیعه است که توسط امام هادی علیه السلام بیان شده و بیان آن مانند یک درس امام شناسی است.
۵۳. گزینه ۳ درست است.
 سورة مبارکه انفال / آیه ۵۳
 ذلک بان الله لم یک مغیراً نعمه انعمها علی قوم حتی یغیروا ما بانفسهم وان الله سمیع علیم
۵۴. گزینه ۴ درست است.
 گذشته سرخ یعنی اعتقاد به عاشورا، آمادگی برای شهادت و ایثار.
۵۵. گزینه ۲ درست است.
 مرجع تقلید باید اعلم باشد، یعنی در میان فقها از همه عالم تر باشد.
۵۶. گزینه ۲ درست است.
 حکومت اسلامی قلعه محکمی است که منتظران ظهور امام عصر علیه السلام به پشتوانه آن می توانند خود را برای ظهور آماده کنند و این یکی از مصداق های دقیق انتظار فرج است.
۵۷. گزینه ۱ درست است.
 امیرالمؤمنین علیه السلام در «عهدنامه مالک اشتر» به بیان وظایف و مسئولیت های کارگزاران و مسئولان حکومت اسلامی پرداخته است.
۵۸. گزینه ۴ درست است.
 سورة مبارکه منافقون / آیه ۱۰
 وانفقوا مما رزقناکم من قبل ان یاتی احدکم الموت...
۵۹. گزینه ۳ درست است.
 دعوت هوی و هوس همان نفس اماره است که از ما می خواهد فقط به تمایلات بعد حیوانی سرگرم و مشغول باشیم.
۶۰. گزینه ۴ درست است.
 اکثر مجرمان و گناهکاران افرادی فاقد عزت نفس هستند یا عزت نفس بسیار پائینی دارند.
۶۱. گزینه ۳ درست است.
 عقل و وجدان از ما می خواهد که در حد نیاز به تمایلات فروتر پاسخ دهیم.
۶۲. گزینه ۱ درست است.
 امام حسین علیه السلام فرمود: مرگ با عزت از زندگی با ذلت برتر است.
۶۳. گزینه ۳ درست است.
 هنگامی که پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم در محاصره بود، جز حضرت ابوطالب علیه السلام و حضرت خدیجه علیه اسلام و یارانی اندک، پشتوانه ای نداشت.
۶۴. گزینه ۱ درست است.
 سورة مبارکه نور / آیه ۳۲
 وانکحوا الایامی منکم و الصالحین من عبادکم و امائکم ان یکونوا فقاء یغنهم الله من فضله و الله واسع علیم
۶۵. گزینه ۴ درست است.
 حقیقت انسان روح است و همه افراد نوع بشر می توانند با بهره گیری از ویژگی های فطری به قرب الهی و بهشت جاوید برسند.
۶۶. گزینه ۳ درست است.
 خداوند زن و مرد را به گونه ای آفریده که زوج یکدیگر باشند یعنی در کنار هم قرار گیرند و یکدیگر را کامل کنند.
۶۷. گزینه ۲ درست است.
 تفاوت های میان زن و مرد به جهت وظایفی است که خالق حکیم بر عهده هر یک از زن و شوهر نهاده است.

۶۸. گزینه ۴ درست است.
آموزش قبل از ازدواج یکی از کلیدهای موفقیت در زندگی خانوادگی است.
۶۹. گزینه ۱ درست است.
ابتدایی ترین زمینه ازدواج، نیاز جنسی مرد و زن به یکدیگر است.
۷۰. گزینه ۲ درست است.
سوره مبارکه بقره / آیه ۲۲۰
... ویستلونک عن الیتامی قل اصلاح لهم خیر...
۷۱. گزینه ۳ درست است.
طبق مقررات اسلامی اگر عقدی به زور انجام گیرد، باطل است و مشروعیت ندارد.
۷۲. گزینه ۱ درست است.
هر قدر ایمان یک فرد قوی تر باشد، شایستگی او برای همسری بیشتر است.
۷۳. گزینه ۲ درست است.
در این معاشرت ها معمولاً احساسات بر هر دو نفر حاکم می شود و دختر و پسر شخصیت واقعی خود را پنهان می کنند.
۷۴. گزینه ۴ درست است.
بلوغ عقلی و فکری معمولاً مدتی پس از بلوغ جنسی فرا می رسد.
۷۵. گزینه ۳ درست است.
شایسته است به نیازهای طبیعی در زمان مناسب و به شیوه صحیح پاسخ دهیم.

فرهنگ و معارف اقلیت های دینی

۵۱. گزینه ۲ درست است.
خیر، علوم تجربی هرگز نمی توانند کاری برخلاف عقل و منطق انجام دهند.
۵۲. گزینه ۱ درست است.
نشانگر پدیده ها چه می گویند، می باشد. زبان حال هر پدیده ای بدون استثناء این است که تا علت من موجود نباشد، من پا به صحنه وجود نخواهم گذاشت.
۵۳. گزینه ۳ درست است.
اعتقاد به این که گروهی خداشناسی را اختراع طبقه ثروتمند و قدرتمند معرفی کرده اند، مربوط به عامل ضعف و ناتوانی فکری است، که زمینه ساز انکار خداوند است.
۵۴. گزینه ۴ درست است.
مهم ترین عامل دوری از توحید عملی، گناه است و کسانی که برای فریب دیگران یا سودجویی یا خودنمایی کار خیری انجام می دهند، توحید عملی آن ها دچار مشکل است.
۵۵. گزینه ۲ درست است.
انسان باید در دنیا شادان ببیند تا پخته و کامل گردد و به سعادت ابدی نائل آید. بزرگ ترین مانع بر سر راه تکامل روحی انسان و رسیدن به قرب پروردگاری، خودخواهی های انسان است و سختی ها در پاکی روح انسان نقش دارند.
۵۶. گزینه ۲ درست است.
تاریخ زندگی انسان، تا آنجا که توسط دانشمندان و تاریخ دانان روشن شده و تدوین گردیده، حکایت گر ظهور مکاتب گوناگونی بوده که کلید سعادت و خوشبختی را در پیروی از خود می دانستند.
۵۷. گزینه ۱ درست است.
بیانگر نقص مطلق و نقص نسبی است و رفع آن نیازمند خودشناسی است.
۵۸. گزینه ۴ درست است.

مکتب انبیاء جهان را متشکل از دو بخش محسوس و غیرمحسوس (غیب) می‌داند و دو امتیاز مهم مکتب آسمانی یکی وجود جنبه شناختی است و دیگری جنبه تربیتی آن می‌باشد.

۵۹. گزینه ۳ درست است.

امتیاز بنیادی انسان اختصاص یک برتری معنوی برای او است و شعور انسانی در پیدایش آن نقش دارد.

۶۰. گزینه ۴ درست است.

بهترین معیار برای تشخیص و ارزیابی ایمان خود و دیگران، اعمال و کردار و خصوصیات روحی و اخلاقی است. در این صورت است که ادعا از واقعیت جدا می‌گردد و مؤمنین واقعی از منافقین و فریبکاران تمیز داده می‌شوند.

۶۱. گزینه ۳ درست است.

نظام حاکم بر جهان، نظامی است متکی بر علم و حکمت بیکران خداوندی، و لذا هیچ امری در دستگاه آفرینش بدون حساب و کتاب نیست.

۶۲. گزینه ۱ درست است.

الهامات غریزی و هدایت الهی است.

۶۳. گزینه ۳ درست است.

پیامبران با تکیه بر کلام الهی پرده از حقایق جهان هستی برمی‌دارند و به وسیله علم الهی، گره از مشکلات فکری و عملی انسان می‌گشایند و او را به سوی حقیقت رهنمون می‌شوند.

۶۴. گزینه ۱ درست است.

روح انسان از سنخ عالم ماده نیست و در هنگام خواب در ماورای زمان و مکان سیر می‌نماید.

۶۵. گزینه ۴ درست است.

زندگی انسان در عالم دنیا نتیجه پیوند دو بعد جسم و روح انسان است.

۶۶. گزینه ۳ درست است.

درباره کیفر و پاداش اخروی می‌توان دریافت، که در جهان آخرت نه جرم از مجرم جداست و نه پاداش و کیفر چیزی جز عمل انسان است.

۶۷. گزینه ۲ درست است.

نبودن رفتارهای رفلکسی و غریزی، در تمامیت ساختمانی و روانی حیوان و انسان، تردید و خلل می‌افکند.

۶۸. گزینه ۴ درست است.

توحید به معنای یکتایی و واحد بودن خداوند است و بر دو قسم می‌باشد «نظری - عملی» و توحید عملی رو بنای توحید نظری است، در توحید نظری انسان به خداوند عقیده و نظر پیدا می‌کند. بعد از توحید نظری انسان تن به بندگی خدا می‌دهد و از او اطاعت می‌نماید.

۶۹. گزینه ۱ درست است.

نقص مطلق دانش بشری، هدایت تکوینی را برای انسان ضروری می‌نمایند پاره‌ای از موضوعات اساسی در زندگی انسان وجود دارد که نقش تعیین کننده‌ای در حیات آدمی دارند، ولی با این وجود به کلی از تیررس شناسایی علم و تجربه بشری خارج است. این جاست که جدی‌ترین سیمای ناتوانی عقل و علم برای جهت‌یابی و هدایت تکوینی انسان آشکار می‌گردد.

۷۰. گزینه ۲ درست است.

انسان برای اینکه از بسیاری از هواها و امیال نفسانی خود صرف نظر نماید، نیازمند به محرکی نیرومند و جاذبه‌ای قوی است. این جاذبه از دو طریق باید تأمین شود، که آن هدف و الگو می‌باشند.

۷۱. گزینه ۳ درست است.

موجود بی‌علت باید موجودی باشد که برخلاف ماده و طبیعت هیچ‌یک از خصوصیات پدیده بودن را نداشته باشد و چون موجودات مادی بدون شک همه پدیده‌اند، لذا موجود بدون علت (که خود علت همه پدیده‌ها است) مادی نیست و هیچ‌یک از آثار پدیده را نیز همراه خود ندارد و آن خداست.

۷۲. گزینه ۱ درست است.

مکتبی که جهان هستی را در ماده و طبیعت خلاصه کرده، جهان‌بینی آن مادی و الحادی است.

۷۳. گزینه ۲ درست است.

«دفع ضرر احتمالی عقلاً واجب است» یعنی از نظر عقل سلیم انسانی، فرار از ضرر و خسارت، ولو جنبه احتمالی داشته باشد، لازم و ضروری است و نمی‌توان تنها به دلیل احتمالی بودنش، آن را نادیده گرفت بنابراین اصل پذیرش معاد ضروری می‌گردد.

۷۴. گزینه ۴ درست است.

در بینش الهی ارزش و اعتبار عمل وابسته به ایمان است، نه برعکس. با این قاعده هر عملی هر قدر هم که در ظاهر نیک و شایسته دیده شود، اگر از ایمانی خالص سرچشمه نگیرد و به خاطر چیزی جز رضای خدا صورت پذیرد، ارزنده نیست.

۷۵. گزینه ۳ درست است.

برای حفظ پیوند میان روح و جسم، آمادگی داشتن کالبد مادی انسان، لازم است. تا بتواند این پیوند را حفظ نماید. هرگاه این آمادگی از بین برود جدایی روح از بدن و به هم خوردن این پیوند قطعی است.

انگلیسی ۲ (Vision 2)

بخش اول: گرامر و لغت

۷۶. گزینه ۳ درست است.

با توجه به when در وسط جمله و مفهوم جمله درمی‌یابیم که باید قبل از when از زمان گذشته استمراری و بعد از آن از گذشته ساده استفاده کنیم.

۷۷. گزینه ۲ درست است.

در ابتدای جمله به جای فاعل می‌توان از شکل ing دار فعل استفاده کرد.

۷۸. گزینه ۴ درست است.

با توجه به اشاره به cheese (پنیر) و غیرقابل شمارش بودن آن از much استفاده می‌کنیم.

۷۹. گزینه ۴ درست است.

بعد از صفت از مصدر فعل همراه با to استفاده می‌شود.

۸۰. گزینه ۱ درست است.

با توجه به told و شکل نقل قول غیرمستقیم جمله باید از مصدر با to استفاده کنیم که در حالت منفی not قبل از مصدر با to قرار می‌گیرد.

۸۱. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: او می‌توانست ببیند، بشنود، بوها را تشخیص دهد، و فعالیت‌های افراد دور و بر خود را پیش‌بینی کند.

(۱) حضور داشتن (۲) پیش‌بینی کردن (۳) گذراندن (۴) دستور دادن

۸۲. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: این درس به دانش‌آموزان تمرین‌هایی در استفاده از جملات مختلف ارائه می‌دهد.

(۱) تمرین‌ها (۲) عادت‌ها (۳) ارزش‌ها (۴) تأثیرها

۸۳. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: یک روز وقتی که کتابخانه را ترک کردیم من توجه کردم که او جدی‌تر از معمول است و علت را پرسیدم.

(۱) جدی (۲) معین (۳) مناسب (۴) مشهور

۸۴. گزینه ۳ درست است.

ترجمه: سال قبل، زمان زیادی را تنها سپری کردم و تقریباً فراموش کردم چگونه به‌صورت مؤثری با دیگران ارتباط برقرار کنم.

(۱) با زیبایی (۲) به‌صورت ممکن (۳) به‌صورت مؤثر (۴) خوشبختانه

۸۵. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: اگر شما به کسی بگویید که مواظب باشد، به او اخطار می‌دهید که دقت کند، زیرا ممکن است دچار دردسر شود.
(۱) پایین را نگاه کردن (۲) مراقبت کردن (۳) زنگ زدن (۴) تسلیم شدن

بخش دوم: Cloze Test

۸۶. گزینه ۴ درست است.

ترجمه: مشکل این است که این روزها اطلاعات بسیار زیادی وجود دارد که دانستن خیلی از آن‌ها واقعاً غیرممکن است.
(۱) موفقیت (۲) مهارت (۳) قدرت (۴) مشکل

۸۷. گزینه ۳ درست است.

ترجمه: در قسمت قبل آمده است.

(۱) کلی (۲) مهم (۳) غیرممکن (۴) مؤثر

۸۸. گزینه ۳ درست است.

با توجه به مفهوم جمله باید از صفت عالی استفاده کنیم. در مورد صفات تک‌سیلابی از the قبل از صفت و est بعد از صفت استفاده می‌کنیم.

۸۹. گزینه ۴ درست است.

ترجمه: بسیاری از افراد به‌نظر می‌رسد که به انتخاب باور دارند.

(۱) چک کردن (۲) توضیح دادن (۳) حدس زدن (۴) باور داشتن

۹۰. گزینه ۱ درست است.

make فعل مناسب decision به‌معنی تصمیم‌گیری کردن است.

بخش سوم: درک مطلب

۹۱. گزینه ۴ درست است.

ترجمه: بهترین عنوان برای پاراگراف ۲ است.

(۱) آیا شغل جای خیلی مهمی برای یادگیری است؟
(۲) یادگیری مطالب جدید همیشه آسان نیست.
(۳) مدرسه به‌عنوان بهترین مکان برای یادگیری است.
(۴) چرا آموزش دائمی مهم است؟

۹۲. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: در متن گفته شده که

(۱) یادگیری در دانشگاه باید یک فعالیت همیشگی باشد
(۲) یادگیری هر روز برای همه افراد اتفاق می‌افتد
(۳) دانش‌آموزان بهتر است فارغ‌التحصیل نشوند
(۴) مردم باید تمام عمر به مدرسه بروند

۹۳. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: تمامی جملات زیر درست است غیر از

(۱) ژاپنی‌ها به آموزش به هیچ وجه نه نمی‌گویند
(۲) ژاپنی‌ها تنها افرادی هستند که یادگیری را در طول زندگی ادامه می‌دهند
(۳) ژاپن در این متن به‌عنوان مثالی برای نشان دادن اهمیت یادگیری در تمام مدت عمر ذکر شده است
(۴) ژاپنی‌ها به یادگیری موزیک، خطاطی، گل‌آرایی و زبان‌های خارجی علاقه بیشتری دارند

۹۴. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: نویسنده به خواننده‌گانش توصیه می‌کند که

(۱) به یادگیری به‌عنوان یک هدف اصلی در تمام عمرشان توجه کنند
(۲) برای آموزش بهتر به ژاپن بروند
(۳) چندین فعالیت را یاد بگیرند که در آینده موفق‌تر باشند
(۴) به بهترین مدارس و دانشکده‌ها بروند

۹۵. گزینه ۳ درست است.

ترجمه: متن اساساً در مورد می باشد.

(۱) روش ارتقای مهارت‌ها مخصوصاً در یادگیری

(۳) یادگیری به عنوان فعالیتی برای تمام عمر

(۲) اهمیت داشتن چندین شغل در طول زندگی

(۴) چگونه بهتر یاد بگیریم؟

۹۶. گزینه ۳ درست است.

ترجمه: موبلاگ، طبق متن، یک است.

(۱) کلمه با دومعنی

(۲) نوعی بلاگ

(۳) کلمه‌ای مرکب

(۴) دوربین

۹۷. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: موبلاگ کردن

(۱) هم هیجان و هم نگرانی دارد

(۲) یک فعالیت سرگرم کننده برای عکاسان است

(۳) باعث شده افراد زندگی خوشحال تری داشته باشند

(۴) مردم را تشویق می کند که مهارتشان در کامپیوتر را افزایش دهند

۹۸. گزینه ۴ درست است.

ترجمه: در متن اشاره شده که برای پست کردن عکس‌های فرد دیگر در اینترنت

(۱) باید ماهر باشید

(۲) باید گزارشگر باشید

(۳) او باید مشهور باشد

(۴) اجازه آن شخص الزامی است

۹۹. گزینه ۴ درست است.

ترجمه: در متن گفته شده که

(۱) تمامی مردم گزارشگر هستند

(۲) گزارشگران نیاز به دوربین دارند

(۳) گزارشگر بودن پر از سرگرمی است

(۴) افرادی که گوشی دوربین دار و موبلاگ دارند می توانند گزارشگر باشند

۱۰۰. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: کلمه «them» در خط ۴ به اشاره می کند.

(۱) عکس‌ها و ویدیوها

(۲) موبلاگرها

(۳) تلفن‌ها

(۴) افراد

ریاضی و آمار (۲)

۱۰۱. گزینه ۳ درست است.

۱۰۲. گزینه ۲ درست است.

چون هر دو عبارت $(x+3)^2$ ، $|y-1|$ ، بزرگ تر از مساوی صفر هستند و مجموع آن‌ها برابر صفر است پس هر دو عبارت با هم باید صفر باشند در نتیجه عبارت مذکور با گزاره $(y=1) \wedge (x=-3)$ هم ارز است.

۱۰۳. گزینه ۱ درست است.

چون p و q ارزشی مخالف یکدیگر دارند در نتیجه $p \wedge q$ ، دارای ارزشی نادرست است و گزاره گزینه ۱ همواره درست است.

۱۰۴. گزینه ۳ درست است.

۱۰۵. گزینه ۴ درست است.

$$\frac{2}{x}(x^2+3)=4 \quad x^2+3=2x$$

$$x^2-2x+3=0$$

$$(x-1)(x-3)=0 \quad x=1 \text{ کمترین مقدار ممکن}$$

۱۰۶. گزینه ۱ درست است.

چون هر دو طرف نقطه $x=1$ نمودار خطی است پس مقدار a برابر صفر است و چون تابع است پس در نقطه $x=1$ مقدار تابع در دو ضابطه باید برابر باشد در نتیجه

$$b+4=3 \Rightarrow b=-1$$

$$a+b=-1$$

۱۰۷. گزینه ۲ درست است.

$$x=0 \Rightarrow f(0)=4$$

۱۰۸. گزینه ۴ درست است.

$$2f(a+b)=f(a).f(b)$$

$$2c=c.c \Rightarrow c^2-2c=0$$

$$c=0, 2$$

۱۰۹. گزینه ۲ درست است.

$$ax^2+3x-1=2$$

$$ax^2+3x-3=0$$

$$\Delta=0 \Rightarrow 9-4(a)(-3)=0 \Rightarrow a=-\frac{3}{4}$$

۱۱۰. گزینه ۱ درست است.

۱۱۱. گزینه ۳ درست است.

$$[3x-2]=1 \Rightarrow 1 \leq 3x-2 < 2$$

$$3 \leq 3x < 4$$

$$1 \leq x < \frac{4}{3} \Rightarrow -\frac{2}{3} \leq x - \frac{5}{3} < -\frac{1}{3} \quad \left[x - \frac{5}{3}\right] = -1$$

۱۱۲. گزینه ۲ درست است.

$$x < 2 \quad \text{برای} \quad y-2 = \frac{0-2}{1-0}(x-0)$$

$$y = -2x + 2$$

$$x \geq 2 \quad \text{برای} \quad y+2 = \frac{-2-0}{12-3}(x-2) \quad f(x) = \begin{cases} -2x+2 & x < 2 \\ 2x-6 & x \geq 2 \end{cases}$$

$$y = 2x - 6 \quad f(x) = |2x - 4| - 2$$

۱۱۳. گزینه ۴ درست است.

$$D_h = D_f \cap D_g - \{x | g(x) \neq 0\}$$

$$\left. \begin{array}{l} D_f = 1-x \geq 0 \Rightarrow x \leq 1 \\ D_g: \mathbb{R} \\ g(x)=0 \Rightarrow 0 \leq x < 1 \end{array} \right\} \Rightarrow D_h = \{x \in \mathbb{R} | x < 0, x=1\}$$

۱۱۴. گزینه ۱ درست است.

$$f(-2)=0, f(0)=4, f(1)=3, f(3)=-5$$

$$g(-2)=0, g(0)=-1, g(1)=-1, f(3)=1$$

$$R_{\frac{f}{g}} = \{-4, -3, -5\}$$

۱۱۵. گزینه ۳ درست است.

$$f(x) = x \operatorname{sign}(x) = \begin{cases} -x & x < 0 \\ 0 & x = 0 \\ x & x > 0 \end{cases} = |x|$$

۱۱۶. گزینه ۳ درست است.

$$\text{وزن} = 25 \times (1/8) \times (1/8) = 81$$

$$\text{نماتوب} = \frac{\text{وزن}}{\text{قد} \times \text{قد}} = \frac{900}{15} = 60$$

۱۱۷. گزینه ۱ درست است.

خط فقر برابر با نصف میانگین درآمد می‌باشد. یعنی ۹۰۰ هزار تومان

$$\text{تعداد ساعات کار} = \frac{900}{15} = 60$$

۱۱۸. گزینه ۲ درست است.

۱۱۹. گزینه ۴ درست است.

۱۲۰. گزینه ۴ درست است.

$$\text{میانگین سال} = \frac{1+2+3+4}{4} = 2.5$$

$$\text{میانگین درآمد} = \frac{100+120+142+70}{4} = 144$$

$$y - 170 = \frac{52}{3}(t - 4)$$

$$y(5) = 170 + \frac{52}{3}(5 - 4) = \frac{562}{3} = 187.33$$

علوم و فنون ادبی (۲)

۱۲۱. گزینه ۴ درست است.

مرصاد العباد: نثر کتاب گاهی ساده و گاه دارای سجع و موازنه است و در قرن ۷ نوشته شده است.

لمعات: در بیان سیر و سلوک عارفانه در قالب نظم و نثر است.

جمشید و خورشید: مثنوی سلمان ساوجی به شیوه داستان‌های نظامی است.

نفحات الانس: در ذکر حقایق عرفانی به شیوه تذکرة الاولیای عطار نوشته شده است.

۱۲۲. گزینه ۴ درست است.

عالم آرای عباسی در تاریخ - عین الحیات در عرفان - تذکره شاه طهماسب در تاریخ - جامع عباسی در فقه

۱۲۳. گزینه ۱ درست است.

سایر گزینه‌ها نادرست است.

۱۲۴. گزینه ۳ درست است.

در دوره صفوی:

کتاب مصنوع: محبوب القلوب - عباس‌نامه

کتاب بینابین: حبیب السیر، احسن التواریخ

کتاب ساده: شرف‌نامه - بدایع الوقایع - تذکره شاه طهماسب - عالم آرای عباسی - عین الحیات - هفت اقلیم - مجالس المؤمنین

- جامع عباسی

۱۲۵. گزینه ۴ درست است.

بیدل - کلیم و صائب از شاعران قرن یازدهم اند و در شعر آنان واقع گرایی وجود ندارد.

۱۲۶. گزینه ۲ درست است.

باور به اختیار و اراده و عدم تأثیرگذاری چرخ و فلک و روزگار و در سرنوشت انسان یکی از ویژگی‌های فکری سبک خراسانی است. سایر ابیات هیچ کدام ویژگی فکری سبک خراسانی را ندارد.

۱۲۷. گزینه ۱ درست است.

کتاب انوار سهیلی از متون دوره تیموری است و ملاحسین واعظ کاشفی کلیله و دمنه را از نثر پیچیده به ساده برگرداند و انوار سهیلی نام نهاد.

۱۲۸. گزینه ۴ درست است.

۱۲۹. گزینه ۴ درست است.

الف و ب) کاملاً درست است.

ج) امیرعلی شیر نوایی

د) کمال الدین اسماعیل

۱۳۰. گزینه ۳ درست است.

قاضی نوراله شوشتری: مجالس المؤمنین

علی بن حسین واعظ کاشفی: عین الحیات

احمد امین رازی: هفت اقلیم

۴- جامع عباس: شیخ بهایی - انوار سهیلی: حسین واعظ کاشفی

۲- حبیب السیر: خواند میر - عالم آرای صفوی: اسکندر بیگ منشی

۱- احسن التواریخ: حسن بیگ روملو

۱۳۱. گزینه ۲ درست است.

۱) عنان از دست دادن: بی اختیار شدن

۳) عنان گشادن: سریع رفتن

۴) عنان باز گردادن: منصرف شدن

۱۳۲. گزینه ۲ درست است.

سرو شکسته: استعاره از امام علی (ع) در اینجا مشبه به به جای مشبه ذکر شده است.

در این عبارت خیال به گلی تشبیه شده که در کویر می‌روید. بنابراین خیال مشبه است.

در دو عبارت دیگر هر دو طرف تشبیه یعنی مشبه و مشبه به وجود دارد.

۱۳۳. گزینه ۳ درست است.

ب - دل سپردن کنایه از علاقمند شدن

د) روزگار کسی سیه بودن کنایه از بیچاره بودن

در ابیات الف و ج - کنایه وجود ندارد.

۱۳۴. گزینه ۱ درست است.

از کف رفتن: کنایه از نابود شدن

۱۳۵. گزینه ۲ درست است.

آن فتنه که چون آهوی وحشی رمد از من

مشبه مشبه ادات مشبه به وجه شبه

۱۳۶. گزینه ۳ درست است.

عیش ما مانند گوهر سیراب در صدف است.

مشبه مشبه ادات مشبه به وجه شبه

۱۳۷. گزینه ۲ درست است.

- (۱) حافظ ... تشبیه: لب لعل . کنایه: جان به لب آوردن کنایه از مردن
 (۳) فغان ... تشبیه: ساغر زرین بی‌نیازی - کنایه: گرسنه چشمی کنایه از حرص
 (۴) افتاده ... تشبیه خاک مانند غبار دل آسمان می‌گردد. کنایه: سرکشد کنایه از عصیان کردن

۱۳۸. گزینه ۴ درست است.

- (۱) چو دم: مجاز از سخن گفتن
 (۲) گر کشتنی‌ام ... دست مجاز از کف دست و خون مجاز از کشتن
 (۳) هرگز .. خون مجاز از کشتن

۱۳۹. گزینه ۲ درست است.

- در این بیت نرگس همان گل نرگس است که شاعر چشم معشوق را از آن زیباتر دیده است.
 در سایر ابیات نرگس استعاره از چشم است.

۱۴۰. گزینه ۳ درست است.

- خسرو ملاح: استعاره از معشوق
 نظر پوشاندن: کنایه از بی‌توجهی
 در سایر گزینه‌ها پرده‌پوشاندن: کنایه - ماه و مه: استعاره است.

۱۴۱. گزینه ۴ درست است.

- این عبارت مجاز ندارد.
 استعاره: سینه دریا - سیلی خور اقیانوس
 کنایه: باد در بادبان افکندن
 تشبیه: تو آن کشتی ای - من آن تخته پاره‌ام

۱۴۲. گزینه ۲ درست است.

- (۱) ای پا دِ شَ هِ خوبان دا دَز غَ مِ تنه ها یی
 (۲) ز دو دی دِ خون فِ شا نم ز غَ مت شَ بِ جِ دا یی
 (۳) رو زِ گا ری شد ز چش مِ اع تِ با رفتا ده ام
 (۴) دن یا نَ یِر زَ دان کِ پَ ری شان گُ نی دِ لی

۱۴۳. گزینه ۳ درست است.

- این بیت دارای ۴ پایه آوایی است. سایر ابیات ۳ پایه آوایی دارند.

۱۴۴. گزینه ۱ درست است.

- (۱) دوش ... فاعلاتن فعلاتن فعلاتن فع لن
 (۲) نیک نامی ... فاعلاتن، فاعلاتن، فاعلاتن فاعلن
 (۳) نوید ... مفاعلن فعلاتن مفاعلن فع لن
 (۴) مرا ... مفاعلین مفاعلین مفاعلین مفاعلین

۱۴۵. گزینه ۴ درست است.

گوهر:	گو	هَ	ر	پا	ک	ب	با	ید	ک	شَ	وَد	قا	ب	ل	فیض
-	U	U	U	-	U	U	-	-	U	U	-	-	U	U	-

۱۴۶. گزینه ۱ درست است.

- در دیر مغان آمد، یارم قدحی در دست: مفعول مفاعلین
 (۲) دل شکسته ... مفاعلن فعلاتن مفاعلن فع لن
 (۳) سود و زیان ... مفعول فاعلات مفاعل فاعلن
 (۴) همی رویم ... مفاعلن فعلاتن مفاعلن فع لن

۱۴۷. گزینه ۳ درست است.

دندانه مفعولُ مفاعیلن مفعولُ مفاعیلن

(۱) این شرح ... مفعولُ فاعلاتن مفعولُ فاعلاتن

(۲) گفتم ... مفعول فاعلاتُ مفاعیلنُ فاعلن

(۴) حالی ... مفعولُ فاعلاتُ مفاعیلُ فاعلن

۱۴۸. گزینه ۱ درست است.

- حُ بابِ وارِ ب رن دا زَ مز نِ شَط کُ لاه

- د لا مُ عَاشِ چه نان کن کَ گرب لغ زد پای

- مَ باشِ در پِ یِ آ زَا رُ هر چه خوا هی کن

کدِ رطُ ری قَ تِ ما غِبَ رَ زین گ نا هی نیست

سا قی ب یار بادِ و با مح تَ سب ب گو

ان کا رِ ما مَ کن کِ چ نین جامِ جم نَ داشت

۱۴۹. گزینه ۲ درست است.

فاعلاتن: دلستانم - روزگاری - ملک‌دارا

مفتعلن: عزم وطن، غنچه گل - دولت جان - رسم کهن

واژه‌های (بی حساب، برگرفته - سرسپرده) خارج از این دو قاعده‌اند.

۱۵۰. گزینه ۳ درست است.

فاعلاتن فاعلاتن فاعلن

سایر ابیات: فاعلاتن فعلاتن فعلاتن فعلن

تاریخ (۲)

۱۵۱. گزینه ۲ درست است.

تک‌نگاری در تاریخ از دوره تیموریان به بعد مرسوم شد. در این نوع تاریخ‌نگاری مؤلفان عموماً به اشاره فرمانروا، تاریخ زندگی او را به صورت متمرکز و ویژه مورد توصیف و ثبت و ضبط قرار می‌دادند. از مشهورترین تک‌نگاری‌ها می‌توان به عجائب‌المقدور فی نواب تیمور (زندگی شگفت‌آور تیمور) تألیف ابن عرب‌شاه درباره تیمور و کتاب فتوحات شاهی، از امینی هروی درباره شاه اسماعیل صفوی اشاره کرد.

۱۵۲. گزینه ۳ درست است.

در تاریخ‌نگاری روایی مورخ روایت‌های مختلف و متعدد درباره یک موضوع واحد را با ذکر اسناد می‌نویسد. از مهم‌ترین ویژگی آن این بود که تاریخ‌نگاران هیچ دخل و تصرفی در روایت‌ها نمی‌کردند و عیناً آن را ذکر می‌کردند این نوع تاریخ‌نگاری در آغاز برای ثبت و ضبط سخنان و سیره پیامبر و صحابه ایشان به کار گرفته می‌شد از مشهورترین چهره‌های تاریخ‌نگاری روایی، مورخ و مفسر محمدبن جریر طبری است و برای نوشتن آن رنج فراوانی برد.

۱۵۳. گزینه ۱ درست است.

در سال دهم بعثت، حضرت خدیجه (علیها السلام) و حضرت ابوطالب، دو حامی حضرت محمد (ص) به فاصله کوتاهی از دنیا رفتند با تشدید آزار مشرکان، گسترش دعوت اسلامی در مکه با موانع اساسی روبه‌رو شد. از این رو، رسول خدا در جست‌وجوی یافتن مردمانی که آمادگی بیشتری برای پذیرش اسلام داشته باشند، راهی طائف شد. طائف شهر ثروتمند در نزدیکی مکه بود، اهالی طائف نه تنها از وی استقبال نکردند، بلکه با بی‌احترامی و اهانت آن حضرت را از شهرشان راندند.

۱۵۴. گزینه ۴ درست است.

در پی سکونت پیامبر و مهاجران در مدینه، اجتماعی از مسلمانان در این شهر به وجود آمد. اعضای این اجتماع، قبیله‌ها و طوایف گوناگون بودند که برخی از آن‌ها کینه و دشمنی دیرینه‌ای با هم داشتند. پیامبر بعد از ساخت مسجد در یثرب که به مدینه معروف

شد. اتاق‌های کوچکی در کنار مسجد برای سکونت خویش در نظر گرفت و همچنین زمین‌هایی که صاحب نداشت به مهاجران داد که برای خود خانه بسازند. برخی از مهاجران بی‌بضاعت نیز در جوار مسجد اقامت گزیدند و به اهل صفا مشهور شدند.

۱۵۵. گزینه ۳ درست است.

امویان (بنی‌امیه) از خاندان‌های قدرتمند و پرنفوذ قبیله قریش در عصر جاهلیت به‌شمار می‌رفتند. این خاندان از طریق تجارت و اداره برخی از مناصب کعبه، ثروت فراوانی اندوخته بودند. خاندان بنی‌امیه پس از فتح مکه، مسلمان شدند. امویان در دوران ابوبکر و عمر در فتوحات مشارکت فعال داشتند. در دوران خلافت عثمان که خود از خاندان بنی‌امیه بود، نفوذ و قدرت امویان بیش از حد افزایش یافت و حکومت شهرهای مهم و فرماندهی سپاه در فتوحات به‌عهده آنان بود.

۱۵۶. گزینه ۲ درست است.

منصور دومین خلیفه عباسی نقش زیادی در تحکیم و تثبیت حکومت عباسیان داشت. وی نخست، عموهایش را که مدعی جانشینی سفاح بودند، از همه مناصب مهمی که داشتند خلع کرد و پس از قتل ابن مقفع (روزبه) ایرانی که مترجم کتاب‌هایی از زبان پهلوی به عربی بود و سپس ابومسلم خراسانی را ناجوانمردانه کشت. یکی از اقدامات وی در تحکیم خلافت خاندان خود بنای شهر بغداد به‌عنوان پایتخت عباسیان بود. این شهر در مکانی نزدیک تیسفون، پایتخت ساسانیان براساس سنت شهرسازی ایران باستان ساخته شد.

۱۵۷. گزینه ۴ درست است.

در شرایطی که دربار ساسانی دچار اختلاف و آشفتگی بود، اعراب مسلمان در اواخر دوران خلافت ابوبکر به منطقه سواد حمله کردند و تعدادی از آبادی‌ها و شهرهای آن منطقه را به جنگ و صلح گشودند. اما حملات جدی آنان به ایران در زمان خلافت عمر بن خطاب صورت گرفت. زمانی که یزدگرد سوم بر تخت نشست، امور کشور کمی سامان یافت و سپاه ایران با شکست اعراب مسلمان در جنگ جسر (پل) بیشتر متصرفات آنان را پس گرفت.

۱۵۸. گزینه ۳ درست است.

از عصر غزنوی بعضی کاخ‌ها و بناهای برج مانند که آرامگاه مشاهیر عصر خود بودند، باقی‌مانده که در خور توجه‌اند. دوره سلجوقی یکی از دوره‌های مهم هنر اسلامی تلقی می‌شود، مسجد جمعه اصفهان که اولین مسجد چهار ایوانی در ایران است الگویی برای معماران مساجد در دوره‌های بعدی شد. کاشی‌ها و گچ‌بری‌ها و تزیینات به‌کار رفته در این مسجد نیز به‌عنوان نمونه‌ای عالی از هنر این دوره محسوب می‌شوند.

۱۵۹. گزینه ۲ درست است.

هنر نگارگری و نقاشی در عصر ایلخانی و تیموری رونق و رشد به‌سزایی داشت. در عصر ایلخانان، هنر نگارگری که تلفیقی از سنت‌های ایرانی و چینی بود. بیشتر در کتاب آرایی و مصور ساختن کتاب‌های تاریخی و متون ادبی و نیز کتاب‌های پزشکی، جانورشناسی و نجوم جلوه‌گر شد. ایلخانان مغول از مشوقان پدید آوردن شاهنامه‌های مصور به‌شمار می‌روند. نمونه باقی‌مانده آن، شاهنامه مشهور به دموت است.

۱۶۰. گزینه ۱ درست است.

یکی از ویژگی‌های اجتماعی دوران فرمانروایی مغولان و تیموریان دگرگونی نسبی در بافت قومی و جمعیتی ایران بود. قشریندی اجتماعی در عصر مغول - تیموری مانند گذشته بود. با مسلمان شدن مغول‌ها به تدریج بزرگان ایرانی شامل دیوان‌سالاران، عالمان، اندیشمندان و مشایخ صوفی تحت حمایت ایلخانان، موقعیت و نفوذ اجتماعی خود را باز یافتند. یکی دیگر از ویژگی‌های نظام اجتماعی این عصر، افزایش نفوذ و موقعیت زنان در عرصه‌های سیاسی و اقتصادی بود و خاتون‌ها در کنار خان‌ها، از جایگاه مهمی در میان گروه‌های فرادست برخوردار بودند.

۱۶۱. گزینه ۱ درست است.

شاه عباس با رسیدن به قدرت به منظور تقویت قدرت سیاسی و نظامی دولت مرکزی و کاهش توان سیاسی و نظامی امیران و ایلات قزلباش، اقدام به ایجاد سپاه دائمی و حرفه‌ای کرد که کاملاً مطیع و وفادار به شخص او بود. بیشتر افراد این سپاه از میان جوانان گرجی، ارمنی و چرکسی تازه مسلمان برگزیده شدند. دسته‌های تفنچگی و توپخانه نیز به سپاه جدید افزوده شد. افرادی از میان جنگاوران این سپاه بر کشیدند و به فرماندهی کل یا هر یک از واحدهای مختلف آن رسیدند.

۱۶۲. گزینه ۴ درست است.

پرتغالی‌ها، نخستین اروپائینی بودند که از طریق راه‌های جدید به اقیانوس هند و خلیج فارس رسیدند. پس از آن‌ها انگلیسی‌ها، فرانسوی‌ها و هلندی‌ها نیز از راه رسیدند. شاه عباس اول به انگلیسی‌ها و فرانسوی‌ها و هلندی‌ها اجازه داد در خلیج فارس برای خود پایگاه تجاری برپا کنند. وی به انگیزه بهره‌برداری از دانش نظامی و فنی اروپاییان و نیز به منظور توسعه تجارت خارجی، کوشید تا مناسبات دوستانه‌ای را با کشورهای اروپایی برقرار کند.

۱۶۳. گزینه ۴ درست است.

در عصر صفوی در علوم چون فقه، کلام و تفسیر، علمای بزرگی پا به عرصه نهادند. دانشمندانی چون محمدتقی مجلسی فقیه و محدث، مؤلف کتاب‌های مهمی در حدیث و فقه و فرزند دانشمندش محمدباقر مجلسی، صاحب دائرةالمعارف بزرگ حدیثی به نام بحارالانوار، از بزرگان عصر محسوب می‌شدند.

در حوزه فلسفه و عرفان میرداماد مشهور به معلم ثالث و از بنیانگذاران مکتب فلسفی اصفهان صاحب تألیفات ارزشمند و شهرتی بسیار است. یکی دیگر از برجسته‌ترین علمای این عصر شیخ بهایی است که از او تألیفات ارزشمندی به جامانده است.

۱۶۴. گزینه ۲ درست است.

پس از آنکه صلاح‌الدین ایوبی، سردار کُرْد مسلمان، بیت‌المقدس را از اشغال صلیبیون آزاد کرد، پادشاهان، فئودال‌ها و شوالیه‌های اروپایی به تشویق پاپ چندین جنگ دیگر را راه انداختند، اما توفیقی نصیب آنان نشد. جنگ‌های صلیبی سر انجام با پیروزی مسلمانان و بیرون راندن صلیبیان از آخرین پایگاه‌شان در سواحل شام به پایان رسید. اگرچه مسلمانان در این جنگ پیروز شدند، ولی آسیب و خسارت‌های جانی و مالی فراوانی برای ساکنان این مناطق به بار آورد.

۱۶۵. گزینه ۱ درست است.

مهم‌ترین شخصیتی که نهضت اصلاح دینی به نام او شناخته می‌شود، مارتین لوتر آلمانی بود که در اعتراض به مسیحیت کاتولیک یکسره از کلیسا برید و مذهب تازه‌ای بنیاد نهاد. لوتر با اشتیاقی وصف‌ناپذیر به تحصیل در رشته الهیات روی آورد و استاد تدریس کتاب مقدس در دانشگاه ویتنبرگ شد. او خدا را پدری مهربان می‌شمرد که به هیچ چشمداشتی گناهان بندگان را می‌بخشد. اصلاحات او در خارج از آلمان توسط کسانی چون ژان کالون در سوئیس دنبال شد.

جغرافیا (۲)

۱۶۶. گزینه ۴ درست است.

ویژگی‌های یک ناحیه عبارت است از وحدت و همگونی نسبی عناصر طبیعی و انسانی (وحدت‌یابی) و متمایز شدن از سایر مکان‌ها.

۱۶۷. گزینه ۳ درست است.

جغرافی‌دانان بر اساس ترکیب ویژگی‌های عمده بارش از قبیل میانگین بارندگی سالانه، توزیع فصلی بارش و بالاترین میزان بارش روزانه، ایران را به شش ناحیه بارشی، تقسیم کرده‌اند.

۱۶۸. گزینه ۱ درست است.

معمولاً هر چه از کانون یک ناحیه جغرافیایی دور می‌شویم و به طرف مرزهای آن حرکت می‌کنیم، به تدریج و نسبی از عوامل و همگونی آن ناحیه کاسته می‌شود و سرانجام، این عوامل در بیرون از مرزهای ناحیه ناپدید می‌شود.

۱۶۹. گزینه ۴ درست است.

توده هوا به حجم وسیعی از هوا که از نظر دام و رطوبت، در سطح افقی تا صدها کیلومتر ویژگی یکسانی داشته باشد، توده هوا گفته می‌شود.

۱۷۰. گزینه ۱ درست است.

بیابان‌های سرد عمدتاً در عرض جغرافیایی بالا یا در ارتفاعات زیاد قرار دارند. مانند بیابان گبی، تکله ماکان و ترکستان.

۱۷۱. گزینه ۴ درست است.

در هوازگی شیمیایی اکسیژن و رطوبت از عوامل مهم محسوب می‌شوند و در هوازگی فیزیکی اختلاف دما یعنی گرم و سرد شدن یا انبساط و انقباض روز و شب.

۱۷۲. گزینه ۲ درست است.

در بوم سازگان دو بخش غیرزنده و زنده وجود دارد. در بخش زنده گیاهان به عنوان تولیدکننده، گیاهخواران به عنوان مصرف‌کنندگان رده اول، گوشت‌خواران به عنوان مصرف‌کنندگان رده دوم و باکتری‌ها و ... به عنوان تجزیه‌کنندگان عمل می‌کنند.

۱۷۳. گزینه ۴ درست است.

در خانواده زبانی آفرو - آسیایی یا سامیایی - حامیایی، زبان قوم سامی، زبان مردم عرب و یهود و زبان قوم حامی، زبان بعضی از مردم شمال آفریقا است.

۱۷۴. گزینه ۳ درست است.

چشم‌انداز یعنی منظره قابل رؤیت از یک مکان که انسان‌ها با تغییراتی که در محیط‌های طبیعی به وجود می‌آورند، چشم‌اندازهای فرهنگی را به وجود می‌آورند.

۱۷۵. گزینه ۳ درست است.

در طبقه‌بندی فعالیت‌های اقتصادی، چهار نوع فعالیت وجود دارد؛ که تغییر شکل کالاها که نوعی فعالیت صنعتی است از نوع دوم. پردازش اطلاعات (نوعی تحقیق و توسعه) از نوع چهارم و استخراج مواد خام که با زمین سر و کار دارد، از فعالیت نوع اول محسوب می‌شود.

۱۷۶. گزینه ۱ درست است.

صنایع دانش‌بنیان از جمله صنایع نوین یا «های‌تک» هستند که با فعالیت‌های اقتصادی نوع چهارم ارتباط نزدیکی دارند. سایر گزینه‌ها صحیح است.

۱۷۷. گزینه ۱ درست است.

بر اساس نظریه مرکز - پیرامون، مرکز پیرامون را استثمار می‌کند و بر آن سیطره اقتصادی دارد نه اجتماعی - فرهنگی و ... سایر موارد ویژگی‌های نظریه مرکز - پیرامون را بیان می‌کند.

۱۷۸. گزینه ۲ درست است.

همه نواحی سیاسی، اعم از فروملی، ملی و فراملی و ویژه، سه رکن اصلی دارند: ۱- قلمرو و فضای جغرافیایی؛ ۲- سازه انسانی و ۳- نظام مدیریت.

۱۷۹. گزینه ۳ درست است.

از خط مبنا به سمت دریا تا حدود ۱۲ مایل دریایی دریای سرزمینی نامیده می‌شود که آن هم متعلق به کشور مجاور دریاست. اما سایر کشورها در آن منطقه حق عبور و مرور بدون ضرر را دارند. در ضمن وسعت این منطقه از منطقه انحصاری اقتصادی کمتر است.

۱۸۰. گزینه ۲ درست است.

برخی از صاحب‌نظران درباره ارتباط عوامل جغرافیایی با سیاست و قدرت، به عوامل جغرافیایی دیگری چون قدرت خشکی، قدرت دریایی و قدرت هوایی و نظایر آن اشاره کردند. بر این اساس قدرت خشکی در قالب نظریه هارتلند است که از سوی مکیندر ارائه شده است.

جامعه‌شناسی (۲)

۱۸۱. گزینه ۲ درست است.

در نگاه قرآنی، جهان تکوینی محدود به جهان طبیعت نیست، ادراک و آگاهی نیز به انسان محدود نمی‌شود.

۱۸۲. گزینه ۲ درست است.

هنگامی رخ می‌دهد که مقاومت فرهنگی منطقه‌ای که تحت تصرف اقتصادی یا نظامی جامعه‌ای دیگر قرار گرفته است، فرو ریزد و قوم مغلوب، برتری فرهنگی جامعه مسلط را نیز بپذیرد.

۱۸۳. گزینه ۳ درست است.

«در اختیار گرفتن کنترل بازار و سیاست کشورهای دیگر» ویژگی استعمار نو و «استفاده از رسانه‌ها و فناوری اطلاعات» ویژگی استعمار فرانو و «از بین بردن ساکنان بومی» ویژگی استعمار قدیم است.

۱۸۴. گزینه ۱ درست است.

سکولاریسم پنهان سبب پیدایش برخی نهضت‌های جدید دینی شده است.

۱۸۵. گزینه ۱ درست است.

در فرهنگ‌های دینی، آدمیان، ابعاد نفسانی و دنیوی خود را در سایه ابعاد معنوی خویش پی می‌گیرند و اگر افرادی هواهای نفسانی خود را دنبال کنند آن را به صورت آشکار و رسمی اظهار نمی‌کنند.

۱۸۶. گزینه ۲ درست است.

روشنگری با رویکرد دنیوی، هنگامی که با شناخت عقلی همراه باشد، به دلیل این که وحی را نمی‌پذیرد، به دئیسم ختم می‌شود.

۱۸۷. گزینه ۱ درست است.

این بازگشت برای عبور از مسیحیت و پذیرش تفسیر غیرتوحیدی فرهنگ یونان و روم باستان از هستی بود.

۱۸۸. گزینه ۴ درست است.

«صنعت» مربوط به مرحله دوم و «پیدایش دولت - ملت‌ها» مربوط به مرحله اول تکوین نظام نوین جهانی است.

۱۸۹. گزینه ۴ درست است.

وابستگی اقتصادی کشورهای استعمارزده به قدرت برتر سیاسی و نظامی کشورهای استعمارگر، موجب می‌شود تا مبادلات تجاری در سطح جهانی به گونه‌ای نامتعادل انجام شود و انتقال ثروت، به طور مستمر به سوی کشورهای غربی ادامه پیدا کند.

۱۹۰. گزینه ۳ درست است.

ترویج علوم انسانی غربی در کشورهای غیرغربی، موجب می‌شود تا فرهنگ‌های معنوی و دینی، هویت خود را از نگاه فرهنگ غربی بازخوانی کنند.

۱۹۱. گزینه ۴ درست است.

فرهنگ جدید غرب، برای حل چالش‌های گذشته، مسیری را پیمود که چالش‌های جدیدی از جمله «چالش منطقه‌ای و فرمانطقه‌ای» بود و تقابل شمال و جنوب در صورتی که فعال شود، بسیاری از چالش‌های درونی کشورهای غربی، بار دیگر فعال خواهند شد.

۱۹۲. گزینه ۲ درست است.

با انتقاد از لیبرالیسم قرن هجدهم، عدالت اجتماعی و توزیع مناسب ثروت را شعار خود قرار می‌دادند.

۱۹۳. گزینه ۱ درست است.

جنگ سرد بین دو بلوک شرق و غرب به اقتصاد کشورهای صنعتی یعنی اقتصاد وابسته به تسلیحات نظامی رونق بخشید.

۱۹۴. گزینه ۳ درست است.

با شکل‌گیری اقتصاد جهانی و کاهش اهمیت مرزهای سیاسی و جغرافیایی، بحران‌های منطقه‌ای به سرعت آثار و پیامدهای جهانی خود را آشکار ساخت.

۱۹۵. گزینه ۳ درست است.

هنگامی که محدودیت‌های علمی دانش تجربی و هم‌چنین وابستگی آن به معرفت‌های غیرتجربی و غیرحسی آشکار شد.

۱۹۶. گزینه ۴ درست است.

«اصالت بخشیدن به انسان دنیوی و این جهانی» در قرن بیستم به پوچ‌گرایی انجامید و «انواع بازسازی شده ادیان» یکی از پیامدهای گریز از سکولاریسم در جوامع غربی است.

۱۹۷. گزینه ۱ درست است.

نخستین رویارویی‌های غرب متجدد با جهان اسلام هنگامی رخ داد که قدرت‌های سیاسی جهان اسلام، علی‌رغم رعایت ظواهر اسلامی، استبدادهای قومی و قبیله‌ای بودند و عالمان دینی، اغلب بر اساس ضرورت حفظ امنیت با آنها تعامل می‌کردند.

۱۹۸. گزینه ۴ درست است.

محمد عبده در مصر، جزء این افراد نبود.

۱۹۹. گزینه ۲ درست است.

منظور از فعالیت رقابت‌آمیز، ورود فعال به عرصه زندگی اجتماعی و سیاسی، نه در جهت تأیید قدرت حاکم و حمایت از آن، بلکه در رقابت با آن است.

۲۰۰. گزینه ۳ درست است.

گروه‌های مارکسیستی فلسطینی، با هویت الحادی خود، جایگاهی برای باورها و اعتقادات دینی قایل نبودند.

فلسفه

۲۰۱. گزینه ۴ درست است.

فلسفه به معنای خاص آن نوعی دانش یا معرفت است که درباره موضوعات بنیادی و اساسی بشر - چون اصل هستی، سعادت، ارزش، ماهیت هنر، ماهیت علم - به پژوهش عقلانی می‌پردازد.

۲۰۲. گزینه ۳ درست است.

بررسی اصول عقلانی علوم تجربی به فلسفه مربوط است نه به علوم تجربی و بنابراین نمی‌توان در آزمایشگاه علوم به بررسی آن پرداخت.

۲۰۳. گزینه ۲ درست است.

براساس نظریه گشتالت، در شناخت خود ذهن هم فعال است. داده‌های خارجی در دستگاه ذهن انسان به شکل خاصی پردازش می‌شوند و شناخت حاصل این پردازش و فراوری است.

۲۰۴. گزینه ۱ درست است.

بحث علیت، وقتی در مورد اصل هستی باشد و به همه پدیده‌ها مربوط شود نه به پدیده‌ای خاص، به مابعدالطبیعه مربوط می‌شود.

۲۰۵. گزینه ۱ درست است.

پروتاگوراس معتقد بود هرکس هرچه از هر چیزی بفهمد، حقیقت برای او همان است. فلسفه افلاطون در تاریخ فلسفه، هم از حیث محتوا و هم از جهت روش بسیار مؤثر و سرنوشت‌ساز بود. شیوه سوفسطائیان نیز تأثیر مثبتی در گسترش مباحث استدلالی داشت. گرگیاس حقیقت را مطلقاً انکار می‌کرد، نه این‌که آن را نسبی بداند.

۲۰۶. گزینه ۲ درست است.

بحث‌های فلسفی که در آن از شیوه تبیین عقلانی استفاده شده، برای اولین بار در تاریخ، از شهر ملط در سرزمین ایونیا به‌جا مانده است.

۲۰۷. گزینه ۲ درست است.

سوفسطائیان به استناد این‌که تبیین‌های جهان‌شناسان باستان از جهان با هم سازگار نیست، نتیجه می‌گرفتند که نظر هیچ‌یک درست نبوده و اصولاً بحث‌ها و جست و جوی‌های علمی و فلسفی بی‌نتیجه است.

۲۰۸. گزینه ۳ درست است.

سقراط توجه خود را از جهان به انسان و مسائل اساسی مرتبط با انسان معطوف کرد و در بحث‌هایش مسائلی مانند عدالت، فضیلت، معرفت و ... را مورد گفت و گو قرار داد.

۲۰۹. گزینه ۴ درست است.

به اعتقاد سقراط فضیلت منشأ همه چیزهای سودمند است. آن‌کس که فضیلت‌مند است، کارهایش را درست انجام می‌دهد و نتایجی هم که به‌دست می‌آورد، نیک است.

۲۱۰. گزینه ۳ درست است.

سقراط معتقد بود کسی که درباره چیزی اطلاعی ندارد، نباید از آن بترسد و مرگ امری است که آدمیان درباره‌اش اطلاع چندانی ندارند.

۲۱۱. گزینه ۲ درست است.

به اعتقاد سقراط مشکل اصلی سوفسطائیان این بود که خود را بسیار دانا می‌پنداشتند و همین پندار دانایی، ریشه خطای آنان در مورد حقیقت هم بود.

۲۱۲. گزینه ۴ درست است.

از نظر سقراط هر چیزی تعریف ثابتی دارد و اگر بتوان به تعریف چیزها رسید، می‌توان مطمئن بود که دانش درستی در مورد آن‌ها به دست آمده است.

۲۱۳. گزینه ۳ درست است.

سقراط از زندان فرار نکرد؛ زیرا او همان‌گونه که می‌اندیشید سخن می‌گفت و همان‌گونه که سخن می‌گفت، رفتار می‌کرد و از نظر او قانون محترم بود و بنابراین مطابق آن عمل می‌کرد.

۲۱۴. گزینه ۱ درست است.

افلاطون به عالم مثال معتقد بود و یادگیری را نوعی تذکر می‌دانست. او معتقد بود روح انسان در عالم مثل همه چیز را می‌دانسته ولی با تولد فراموش کرده و کتاب و معلم و حواس و ... فقط زمینه‌هایی ایجاد می‌کنند که انسان آن چه را فراموش کرده به یاد آورد.

۲۱۵. گزینه ۲ درست است.

افلاطون بدن را مانند کشتی نسبت به کشتی‌بان می‌داند که به نوعی درون آن (گرفتار) است (یعنی به آن نوعی وابستگی دارد) اما در اصل خود مستقل است و بسیار شریف‌تر از بدن و از عالم مادی و از جنس دیگر است.

۲۱۶. گزینه ۱ درست است.

در تمثیل غار منظور از «سایه‌ها» همان «موجودات محسوس» و منظور از «آتش بیرون غار»، خورشید است که به واسطه نور آن، چشم قادر به دیدن محسوسات می‌شود.

۲۱۷. گزینه ۴ درست است.

تئتوس در آغاز بحث با سقراط، مانند پروتاگوراس می‌اندیشید که هرکس براساس حواس خود، به شناخت درستی از چیزها دست می‌یابد که کاملاً اطمینان بخش و یقینی است.

۲۱۸. گزینه ۱ درست است.

ارسطو هر چند سهم بیشتری نسبت به افلاطون در شکل‌گیری دانش بشری داشته، اما از نظر اوج و عمق اندیشه‌های فلسفی، به پای او نمی‌رسد.

۲۱۹. گزینه ۳ درست است.

آن‌چه که چیزی بدو (یعنی به واسطه او) به فعل (= فعلیت) درآید، همان علت صوری است و منظور از آن که جزوی (= جزئی) از وجود (یعنی وجود معلول) نیست، علل بیرونی هستند که از وجود معلول جدایند.

۲۲۰. گزینه ۱ درست است.

معنای نسبی بودن ماده و صورت این است که هر مرحله از رشد و تغییر یک موجود، نسبت به مرحله بعد ماده و نسبت به مرحله قبل صورت است؛ یک مثال و مصداق چنین مفهومی، جنین است که در نسبت با طفل ماده است، یعنی جنین است که تبدیل به طفل شده؛ اما در نسبت با نطفه صورت است؛ یعنی نطفه بوده که اکنون در جنین به تحقق و فعلیت رسیده است.

۲۲۱. گزینه ۴ درست است.

صورت همان جنبه‌ای است که میان افراد مختلف نوع یکسان است. از نظر ارسطو خوشبختی، سه جنبه یا نوع دارد: سعادت در زندگی شخصی و مادی، سعادت از حیث روابط اجتماعی و سعادت از حیث روح (قوة ناطقه).

۲۲۲. گزینه ۳ درست است.

از نظر ارسطو کار فضیلت‌مندانه کاری است که براساس حکم عقل و با مراعات حد اعتدال باشد.

۲۲۳. گزینه ۲ درست است.

دغدغه در فلسفه بعد از ارسطو یا فلسفه هلنی، که نوعی بازگشت به سقراط هم بود، مسائل انسانی و بیش از همه مسئله سعادت بود.

۲۲۴. گزینه ۲ درست است.

کلیان معتقد بودند برای دوری از رنج و رسیدن به سعادت، انسان باید از تعلقات گذرا دست بکشد و علاقه به آن‌ها را از بین ببرد. راهکار آنان این بود که شخص به همه آداب ظاهری زندگی و قید و بندهای اجتماعی پشت پا بزند تا این وابستگی در او ریشه کن شود.

۲۲۵. گزینه ۴ درست است.

زنون بنیان‌گذار فلسفه رواقی بود. مهم‌ترین جریان فلسفی بعد از ارسطو، تفکر نو افلاطونی است که اولین و مهم‌ترین فیلسوف آن افلوپین است.

روانشناسی

۲۲۶. گزینه ۲ درست است.

کودکی دوم (۷ تا ۱۲ سالگی) است که تا شروع بلوغ جنسی ادامه دارد.

۲۲۷. گزینه ۳ درست است.

در اسلام مراحل رشد انسان، تا ۲۱ سالگی به سه مرحله تقسیم می‌شود. پیامبر گرامی اسلام (ص) می‌فرمایند کودک هفت سال اول آقا و سرور است و هفت سال فرمانبردار و هفت سال وزیر و مشاور است.

۲۲۸. گزینه ۴ درست است.

تیزبینی توانایی مشاهده جزئیات است. برای مشاهده دقیق اشیاء باید به‌طور مستقیم به آن‌ها نگاه کنیم. وقتی روشنائی کم است و اندک، تیزبینی کم است.

۲۲۹. گزینه ۱ درست است.

خستگی، مهم‌ترین عاملی است که موجب کاهش توانایی فرد برای یافتن محرک هدف در یک دوره زمانی طولانی می‌شود.

۲۳۰. گزینه ۳ درست است.

منابع توجه تحت تأثیر ۳ عامل است. نخست حواس ما به‌وسیله محرک‌های بیرونی تحریک می‌شود. عامل دوم، اطلاعات موجود در حافظه ما یکی از منابع مهم است. عامل سوم سبک پردازش افراد و انتظارات آنهاست که باعث می‌شود تا محرک‌های خاصی انتخاب شود.

۲۳۱. گزینه ۲ درست است.

از نظر تکاملی، احساس محرک‌های بیرونی برای بقای موجود زنده حیاتی است.

۲۳۲. گزینه ۴ درست است.

با توجه به نوع اطلاعات، حافظه به دو نوع معنایی و رویدادی تقسیم می‌شود.

۲۳۳. گزینه ۱ درست است.

سه مرحله شکل‌گیری حافظه ۱- به‌حافظه سپردن، رمزگردانی نام دارد. ۲- مدت زمان نگهداری اطلاعات، ذخیره‌سازی یا اندوزش نام دارد. ۳- آخرین مرحله حافظه، یعنی به‌خاطر آوردن اطلاعات ذخیره شده، بازیابی نام دارد.

۲۳۴. گزینه ۴ درست است.

ردهای حسی ذخیره شده در حافظه حسی، در صورت توجه به اطلاعات تبدیل می‌شوند و به‌حافظه کوتاه‌مدت و حافظه‌کاری انتقال می‌یابند.

۲۳۵. گزینه ۱ درست است.

چیزی را که دوست نداشته باشیم، به‌راحتی رمزگردانی نمی‌شود.

۲۳۶. گزینه ۳ درست است.

اصرار بر حفظ واژگان کتاب، فراموشی بیشتری به‌دنبال دارد. برای اینکه دچار فراموشی نشویم بهتر است مطالب یادگرفته را به زبان خودمانی برای خود بازگو کنیم.

۲۳۷. گزینه ۳ درست است.

هر چه اطلاعات بیشتری در حافظه داشته باشیم، برای تفکر آمادگی بیشتری خواهیم داشت.

۲۳۸. گزینه ۱ درست است.

در جریان حل مسئله موقعیت فعلی یا مبدأ باید مشخص باشد، اگر قرار باشد در آینده نزدیک در یک آزمون مهم شرکت کنید، شناخت میزان دانش فعلی‌تان به شما کمک می‌کند تا موانع احتمالی را به‌خوبی بشناسید و راه‌حل‌های بهتری ارائه دهید.

۲۳۹. گزینه ۳ درست است.

قدم نهایی و مهم در حل مسئله، بازبینی و اصلاح راه‌حل‌هاست. افرادی که مسائل را به‌خوبی حل می‌کنند، دوست دارند روش‌های قبلی را بهبود بخشند و از راه‌حل‌های جدید استفاده کنند.

۲۴۰. گزینه ۴ درست است.

نادیده گرفتن حل مسئله برای مدت کوتاه (اثر نهفتگی) از دیرباز سنت معمول حکما و دانشمندان بوده است.

۲۴۱. گزینه ۲ درست است.

بسیاری از تصمیم‌گیری‌های مهم، علاوه بر دانش لازم، اعتماد به نفس قوی نیاز دارد.

۲۴۲. گزینه ۳ درست است.

افرادی که قادر به کنترل هیجان‌های خویش نباشند، به‌طور مداوم با شکست در تصمیم‌گیری روبه‌رو می‌شوند.

۲۴۳. گزینه ۴ درست است.

انتخاب هدف، علاوه بر ایجاد توانمندی، باعث انسجام در رفتار فرد می‌شود. هدف معین، فرد را از بیراهه رفتن و اتلاف منابع انرژی خود مصون می‌دارد.

۲۴۴. گزینه ۲ درست است.

درماندگی آموخته شده مربوط به افرادی است که کوشش را با پیشرفت مرتبط نمی‌دانند. آنها فکر می‌کنند هر کاری انجام دهند به موفقیت نمی‌رسند. یعنی پیامدهای رفتار را مستقل از خود رفتار می‌دانند. در نتیجه این اعتقاد در فرد ایجاد می‌شود که رویدادها در کنترل او نیستند.

۲۴۵. گزینه ۱ درست است.

یکی از هدف‌های روان‌شناسی سلامت، پیشگیری و درمان بیماری‌هاست. علاوه بر این، حفظ سلامتی و ارتقای آن هم، مدنظر است.