



اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

**پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی
سنجش پیش – جامع نوبت دوم
(۱۳۹۷/۲/۲۱)**

علوم انسانی (پیش)

کارنامه آزمون، عصر روز برگزاری آن از طریق سایت اینترنتی زیر قابل مشاهده می‌باشد:

www.sanjeshserv.ir

مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی

به منظور فراهم نمودن زمینه ارتباط مستقیم مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی همکار در امر آزمون‌های آزمایشی سنجش و بهره‌مندی از نظرات ارزشمند شما عزیزان در خصوص این آزمون‌ها، آدرس پست الکترونیکی sanjesheducationgroup@yahoo.com معرفی می‌گردد. از شما عزیزان دعوت می‌شود، دیدگاه‌های ارزشمند خود را از طریق آدرس فوق با مدیر تولیدات علمی و آموزشی این مجموعه در میان بگذارید.



کانال تلگرام آزمون‌های آزمایشی سنجش @sanjesheducationgroup

زبان و ادبیات فارسی

۱. گزینه ۳ درست است.
معنی درست واژه: (زَلّت: خطا، لغزش)
۲. گزینه ۴ درست است.
معنی درست واژه: (چغز: قورباغه)
۳. گزینه ۲ درست است.
(فرانتس فانون: واپسین دم استعمار، دوزخیان روی زمین، انقلاب آفرینا) (آلن رنه لوساژ: ژیل بلاس) (توماس کارلایل: تاریخ فردریک)
۴. گزینه ۱ درست است.
از اواخر عهد قاجار، ترجمه‌هایی در دست است که از تسلط مترجمان این آثار به زبان مادری و بیگانه، حکایت دارد.
۵. گزینه ۳ درست است.
زَرع و کشت
۶. گزینه ۴ درست است.
دادشان چندین ضیاع و باغ و راغ
۷. گزینه ۲ درست است.
بنشاندن و برکندن ← تضاد / درخت وصل ← اضافه تشبیهی / بیخ مهر ← اضافه استعاری
۸. گزینه ۱ درست است.
گ (۱) فاقد ایهام است. چشم و چشمه ← جناس
گ (۲) دخل و خرج ← تضاد و بیت دارای اسلوب معادله است.
گ (۳) سود سفر، سرمایه از دست دادن است. ← پارادوکس، در مصراع اول، واج «س» تکرار شده است: واج آرایی
گ (۴) دم: ایهام ۱- لحظه ۲- دمیدن، شمع حیات ← تشبیه
۹. گزینه ۳ درست است.
قرار + _ + عقل + ب + رفت + Φ + و + مجال + _ + صبر + ن + ماند + Φ (۱۳ تکواژ)
۱۰. گزینه ۴ درست است.
گ (۱) شش رَاسِ بَز و میش
صفت شمارشی ممیز هسته
گ (۲) چهار دیواری خود ش
هسته مضاف‌الیه مضاف‌الیه
گ (۳) شب عید همان سال
هسته مضاف‌الیه صفت مضاف الیه مضاف الیه
۱۱. گزینه ۲ درست است.
(دفتر را گذاشتم جیبم ← سه جزئی گذرا به مفعول) (بساطم را قبلاً جمع کرده بودم = سه جزئی گذرا به مفعول) (درآمدم ← دو جزئی) (بی بی حالش خوب نبود = سه جزئی گذرا به مسند)
۱۲. گزینه ۱ درست است.
واژه‌های گزینه‌های ۲، ۳ و ۴ «همگی» صفت‌اند؛ اما گزینه «۱» همگی اسمند.
۱۳. گزینه ۳ درست است.
در بیت «۳» هم «معطوف» وجود دارد، هم تکرار. (باده خور باده به بانگ نی و فتوای حکیم)
تکرار معطوف
۱۴. گزینه ۲ درست است.
(«ش»: مفعول) (زنجر: مسند) (همه شهر: گروه متممی) (دل: نهاد)
۱۵. گزینه ۴ درست است.
مفهوم «بایداری روزگار» از بیت «۴» دریافت می‌شود.
۱۶. گزینه ۱ درست است.
مفهوم گزینه‌های ۲، ۳ و ۴ «همگی» فروتنی و خاک نهادی است.
(معنی گزینه ۱: انسان گنهگار خدا ترس از پارسای ریایی، بهتر است.)
۱۷. گزینه ۳ درست است.
مفهوم ابیات «۱» و «۲» ترجیح دادن کردار بر گفتار است؛ اما بیت «۳»، مفهومی متفاوت دارد.
۱۸. گزینه ۲ درست است.
معنی بیت سؤال: عمر حقیقی من که ایام وصال بود، به پایان رسید. اکنون در فراق یار مانند صورت بی‌جان شده‌ام زیرا روز جدایی را نمی‌توان عمر به حساب آورد. همین مفهوم از بیت «۲» دریافت می‌شود.
۱۹. گزینه ۴ درست است.
معنی بیت ۴) کسی که در آسایش و فراخی پرورش یافته است، به کوی معشوق نمی‌رسد، عشق‌ورزی شیوه وارستگان و عاشقان حقیقی است که هرگونه بلایی را به جان خریدارند. این بیت با بیت «۴» قرابت مفهومی دارد.
۲۰. گزینه ۱ درست است.
مفهوم عبارات: ایمان داشتن به تقدیر الهی و عدم اختیار.
معنی بیت «۱» حرکت و گردش ماه و فلک، اختیاری نیست. هردو به میل و اراده دوست، درگردشند.
۲۱. گزینه ۳ درست است.
(تابیدن: خشمگین شدن) (جری: بی‌باک، گستاخ) (دها: زرنگی، هشیاری، زیرکی) (سلیم: ساده‌دل، گول، مارگزیده)

۲۲. گزینه ۴ درست است.
(جاویدنامه از اقبال لاهوری) (سماع در تصوف از اسماعیل حاکمی) (سرگذشت کندوها از جلال آل احمد) (فتوحات شاه جهانی از کلیم همدانی یا کلیم کاشانی)
۲۳. گزینه ۲ درست است.
روزی ز قضا قسمت من خون جگر بود.
۲۴. گزینه ۱ درست است.
(دل شکستن: کنایه از آزرده‌گی) (مصراع دوم، مصوت ـ، تکرار شده است ← نغمه حروف) (واژه‌های شیرین و شکر، هر دو «ایهام تناسب» دارد).
(شکر لب: لب مانند شکر ← تشبیه) (تلمیح به داستان خسرو و شیرین)
۲۵. گزینه ۴ درست است.
مفهوم دو بیت: تسلیم عابد و عاشق در برابر معبود.
معنی بیت ۴: اگر معشوق، سوزگداز عاشق را می‌پسندد، من تنگ‌نظرم اگر از این به بعد به آب چشمه کوثر، توجهی کنم، زیرا خواست و اراده معشوق، حاکم است.

زبان عربی

۲۶. گزینه ۲ درست است.
(۱) عالم (چنین کلمه‌ای در متن عربی آن وجود ندارد) - آسمان («السموات» جمع لامفرد)
(۳) عالم (← توضیحات گزینه ۱) - و آسمان‌ها (چنین حرفی در متن عربی آن وجود ندارد) - همه امر (ساختار متن فارسی با عربی آن تفاوت دارد)
(۴) آسمان (← توضیحات گزینه ۱) - همه امور (اولاً: ← توضیحات گزینه ۳، ثانیاً «و» در ترجمه لحاظ نشده)
۲۷. گزینه ۳ درست است.
(۱) گروه «فئة» نكرة لا معرفة - عدد آنها اندک باشد (معادل ادق برای «إن یكونوا قلیلین فی العدد» نمی‌باشد)
(۲) شکیبایی کردند، غلبه یافتند (فعل شرط و جواب شرط در اینجا مضارع ترجمه می‌شود) - خودشان کم باشند (← توضیحات گزینه ۱، عدد آنها)
(۴) به فرمان ... دارد (ساختار متن فارسی با عربی آن تفاوت دارد) - تعداد ... باشد (← توضیحات گزینه ۳، عدد آنها)
۲۸. گزینه ۱ درست است.
(۲) اگر (معادل ادق برای «إذا» نیست) - صبوری کن (معادل ادق برای «کن صابراً» نمی‌باشد)
(۳) حس کردی ... غلبه کرده (ساختار متن فارسی با عربی آن تفاوت دارد) - شکیبایی باش (← توضیحات گزینه ۲، صبوری کن) - شکوفه دهد (معادل ادق برای حتی «یزدهر» نیست)
(۴) حس ناامیدی بر تو چیره شد (← توضیحات گزینه ۳، حس کردی) - شکوفه کند (← توضیحات گزینه ۳، شکوفه دهد)
۲۹. گزینه ۴ درست است.
(۱) دوست داشته (معادل صحیح برای «یحب» نیست) - ذکر کنند (معادل صحیح برای «یذکر» که فعل مجهول است نمی‌باشد) - اعمال نیک («اعمال حسنة» نكرة لا معرفة)
(۲) انسان دوست دارد (ساختار متن فارسی با عربی آن تفاوت دارد)
(۳) عشق انسان این است (معادل صحیح برای «یحب الإنسان» نیست)
۳۰. گزینه ۳ درست است.
چراغی («مصباح» جمع لا مفرد) - تجهیز کرده باشیم («تجهّز» مضارع، ص: تجهیز بکنیم)
۳۱. گزینه ۲ درست است.
با توجه به ترجمه متن (چه بسا، چیزی را ناپسند بدارید و خدا در آن خیر بسیار قرار بدهد) فقط در این گزینه درباره قضا و قدر صحبت نشده است.
۳۲. گزینه ۱ درست است.
(۲) من المکروهات و المشاكل فی المجتمع (أولاً: ساختار متن تعریب با فارسی آن تفاوت دارد، ثانیاً: ضمیر اضافی در «مشاکل» (لحاظ نشده) - المدنی معادل صحیح برای «فرهنگی» نیست) - هذا (معادل صحیح برای «آن» نمی‌باشد)
(۳) سیئات (معادل أصح برای «زشتی‌ها» نیست) - سبب (معادل صحیح برای «شانه» نیست) - هذا (← توضیحات گزینه ۲)
(۴) من المکروهات و المشاكل فی المجتمع (← توضیحات گزینه ۲) - علامة للرشد (ساختار تعریب با متن عربی آن تفاوت دارد)
۳۳. گزینه ۲ درست است.
(۱) مدعوین (ص: مدعوّات) زیرا «لأعبات» مؤنث است - العشرة (ص: عشرة)
(۳) لاعبون (ص: لاعبین) تمییز مجرور بالياء - الثاني عشر (ص: الثانية عشرة) الساعة مؤنث است.
(۴) الثاني عشر (← توضیحات گزینه ۳)
۳۴. گزینه ۳ درست است.
مفهوم عبارت (مسلمانان درباره فاتح قلعه‌ها جستجو کردند) براساس عبارت عربی «هم یتساءلون عن ...» می‌باشد.
۳۵. گزینه ۱ درست است.
چنین عبارتی در متن وجود ندارد، اما عبارات سه گزینه دیگر در متن وجود دارد:
(۲) تعداد اصحاب پیامبر (ص) بیشتر از دویست نفر است.
(۳) پیامبر (ص) همه اصحاب را برای جنگیدن نفرستاد.
(۴) اصحاب نتوانستند که همه کفار را در ابتدا شکست دهند.
۳۶. گزینه ۲ درست است.
براساس عبارت «قضى المسلمون ... و هم یتساءلون ...».
۳۷. گزینه ۴ درست است.
براساس عبارت «فی الصّباح سلّم النّبیّ (ص) ...»

۳۸. گزینه ۴ درست است.
تَبَقُّ (ص: تَبَقُّ، علامت جزم آن حذف حرف عله است).
۳۹. گزینه ۱ درست است.
مَحَارِبَةٍ (ص: مَحَارِبَةٍ) عین الفعل در مصدر باب «مفاعلة» برخلاف فارسی، مفتوح می‌باشد.
۴۰. گزینه ۳ درست است.
(۱) متعدّد (ص: لازم)
(۲) معرب (ص: مبنی)
(۴) فاعله الضمیر المستتر (ص: فاعله الواو البارز)
۴۱. گزینه ۱ درست است.
(۲) لازم (ص: متعدّد)
(۳) مبنی للمجهول (ص: مبنی للمعلوم)
(۴) مجرد ثلاثی (ص: مزید ثلاثی)
۴۲. گزینه ۲ درست است.
(۱) تمییز (ص: حال)
(۳) من باب افتعال (ص: من باب انفعال)
(۴) منصوب بالفتحة (ص: منصوب بالياء)
۴۳. گزینه ۴ درست است.
در این گزینه مترادف وجود ندارد، اما در بقیه گزینه‌ها «ملابس، الثياب - یصح، یصرخ - رحمة، شفقة» مترادف هستند.
۴۴. گزینه ۳ درست است.
در این گزینه رمی - از نوع رضی - نمی‌باشد، اما در بقیه گزینه‌ها «نسی - خشی - بقي - از نوع رضی - می‌باشد.
۴۵. گزینه ۲ درست است.
در این گزینه «لا تتناول» فعل مضارع مرفوع است، اما در بقیه گزینه‌ها «تتسلّق» مجزوم به لای ناهیه و «توصل» مجزوم به لام امر و «تقبل» مجزوم به «لم» و «العَب منصوب به حرف «أن» می‌باشند.
۴۶. گزینه ۴ درست است.
در این گزینه با در نظر گرفتن معنی، مرجع ضمیر مستتر در «یعطی» فقط «الکریم» می‌باشد که مبتدا می‌باشد. اما در بقیه گزینه‌ها چنین نیست.
۴۷. گزینه ۱ درست است.
در این گزینه «مستشقی» نایب فاعل است که موصوف قرار گرفته، اما در بقیه گزینه‌ها چنین نیست.
۴۸. گزینه ۲ درست است.
در این گزینه «الیوم» با در نظر گرفتن معنی، مفعول فیه است، اما در بقیه گزینه‌ها به ترتیب «مبتدا، مفعول به، مفعول به» می‌باشند.
۴۹. گزینه ۲ درست است.
در این گزینه با در نظر گرفتن معنی، مستثنی منه ذکر نشده (نخوید در زندگی خود طعمی را مگر ...) اما در بقیه گزینه‌ها «التلامیذ (یا واو در اشترکوا)، شیئاً، أهلی» مستثنی منه هستند.
۵۰. گزینه ۳ درست است.
در این گزینه «عدّة» بسبب اضافه شدن به یاء ضمیر، علامت اعراب آن تقدیری است، اما در بقیه گزینه‌ها چنین نیست.

فرهنگ و معارف اسلامی

۵۱. گزینه ۲ درست است.
قرآن کریم می‌فرماید: «إنّ الله ربّی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم» پس از آگاهی از این که تنها مالک، سرپرست و اداره‌کننده جهان خداوند است در می‌یابیم که تنها وجود شایسته عبادت که همان راه صراط مستقیم است خداوند است.
- ص ۲۲، دینی پیش‌دانشگاهی
۵۲. گزینه ۱ درست است.
به هر میزان که معرفت و ایمان ما به خداوند بیشتر شود و او را عمیق‌تر بشناسیم، انگیزه ما برای پرستش و بندگی نیز افزایش می‌یابد و بر ما لازم است اوقاتی را به تفکر در آیات و نشانه‌های الهی در خلقت اختصاص دهیم.
- ص ۳۵، دینی پیش‌دانشگاهی
۵۳. گزینه ۳ درست است.
با وجود نشانه‌ها در جهان هستی، هر کس، خردمندی پیشه نکند و به درستی نیندیشد، زیان آن را خواهد دید و جایگاه خود را در جهان را نخواهد شناخت.
- ص ۷، دینی سال دوم
۵۴. گزینه ۴ درست است.
قرآن در آیه شریفه «قال موسى لقومه استعینوا بالله واصبروا انّ الارض لله» اهداف متعالی انسان در گرو اعتقاد راسخ به دین، عزّت نفس، توکل و اعتماد به خداوند و طهارت نفس است.
- ص ۹۲، دینی پیش‌دانشگاهی
۵۵. گزینه ۲ درست است.
سنت امداد الهی این است که هر کس با اراده و اختیار خود، راه حق یا باطل را برگزیند، شرایطی برای او فراهم می‌شود که در مسیری که انتخاب کرده به پیش رود و سرشت خود را آشکار کند.
- ص ۶۰، دینی پیش‌دانشگاهی
۵۶. گزینه ۲ درست است.
قرآن کریم می‌فرماید: «و الذین جاهدوا فینا لنهیدنهم سبلنا و انّ الله لمع المحسنین»
- ص ۳۴، دینی سال دوم
۵۷. گزینه ۱ درست است.
انسان همچون سایر موجودات زنده، یک دسته نیازهای طبیعی و غریزی دارد، مانند نیاز به آب، هوا، غذا و پوشاک

۵۸. گزینه ۴ درست است.

آیه شریفه: «لَا يَتَّبِعُ الْبَاطِلُ مَنْ بَيْنَ يَدَيْهِ وَلَا مَنْ خَلْفَهُ...» در قرآن هیچ گاه باطل راه پیدا نخواهد کرد به همین جهت برای همیشه کتاب هدایت خواهد بود.

۵۹. گزینه ۳ درست است.

قرآن کریم، حضرت محمد صلی الله علیه و آله را آخرین فرستاده الهی معرفی کرده و فرموده که ایشان «خاتم النبیین» است. پس از ایشان کتاب جدیدی از طرف خداوند نازل نمی شود. زیرا عواملی که سبب تجدید نبوت ها و آمدن کتابهای آسمانی جدید بود از بین رفت. گزینه ۲ نادرست است، زیرا در آیه مذکور، پیامبر اسلام (ص) پدر هیچ یک از مردان شما معرفی نشده است نه اینکه مانند سایر مردان نیست.

۶۰. گزینه ۴ درست است.

«فصاحت و بلاغت قرآن کریم» و «رسایی تعبیرات» از جنبه اعجاز لفظی قرآن است.

۶۱. گزینه ۳ درست است.

از ویژگی های ممتاز امیرمؤمنان علیه السلام دفاع از مظلومان بود و آن حضرت عدالت اجتماعی را از رسالت پیامبران می شمرد.

ص ۸۰، دینی سال سوم

۶۲. گزینه ۱ درست است.

پس از شهادت امام حسین (ع) و سرکوبی شدید شیعیان، سازمان تشیع از هم پاشید. به همین جهت، امام سجاد علیه السلام در کنار گسترش معارف از طریق دعا، به تجدید بنای سازمان تشیع پرداخت. انسان هایی فرهیخته و دارای بینش عمیق را تربیت کرد.

ص ۱۰۴، دینی سال سوم

۶۳. گزینه ۳ درست است.

پیامبر گرامی اسلام (ص) فرمودند: من مات و لم یعرف امام زمانه مات میتة جاهلیة» هر کس بمیرد و امام زمان خود را نشناخته باشد به مرگ جاهلی مرده است. سایر گزینه ها نادرست است، زیرا امام زمان خود صحیح است نه امام زمان.

ص ۶۱، دینی سال سوم

۶۴. گزینه ۱ درست است.

نترسیدن خدایرستان از مرگ به این جهت است که آن ها از خداوند عمر طولانی می خواهند تا در این جهان با تلاش در راه خدا بتوانند با اندوخته ای کامل تر خدا را ملاقات کنند.

ص ۵۶، دینی سال دوم

۶۵. گزینه ۴ درست است.

در قیامت، معیار سنجش اعمال حق است. یعنی به میزانی که اعمال مشتمل بر حق و عدل باشد ارزشمند است.

ص ۸۱، دینی سال دوم

۶۶. گزینه ۳ درست است.

حضرت علی علیه السلام در نهج البلاغه تمثیلی را در مورد آدم های بی تقوا و با تقوا بیان می فرماید: مثل آدم های با تقوا مثل سوارکارانی است که بر اسب های راهوار و رام سوار شده اند و لجام اسب را در اختیار دارند و راه می پیمایند تا این که وارد بهشت شوند.

ص ۱۷۷، دینی سال دوم

۶۷. گزینه ۲ درست است.

قرآن کریم می فرماید: «وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ...»

ص ۱۴۶، دینی سال دوم

۶۸. گزینه ۴ درست است.

توکل در جایی درست است که انسان مسئولیت و وظیفه خود را به خوبی انجام دهد. و توکل کننده ای که اهل معرفت باشد، می داند که انسان باید در راستای راهیابی به نیازها و خواسته هایش، از ابزار و اسباب بهره جوید.

ص ۱۰۷، دینی سال دوم

۶۹. گزینه ۱ درست است.

پیامبر گرامی اسلام (ص) تلاش کرد جامعه ای عدالت محور برپا نماید به طوری که در آن مظلوم به آسانی حق خود را از ظالم بستاند و ایشان برای مبارزه با آداب جاهلی، مردم را به سوی زندگی مبتنی بر تفکر و علم سوق داد.

ص ۸۶، دینی پیش دانشگاهی

۷۰. گزینه ۲ درست است.

قرآن کریم می فرماید: «وَمَنْ يَعْمَلْ سُوءًا أَوْ يَظْلِمْ نَفْسَهُ ثُمَّ يَسْتَغْفِرِ اللَّهَ يَجِدِ اللَّهَ غَفُورًا رَحِيمًا»

ص ۶۶، دینی پیش دانشگاهی

۷۱. گزینه ۳ درست است.

پیامبر گرامی اسلام (ص) فرمودند: لباس سفید و روشن بپوشید که پاک تر و پاکیزه تر است. و حضرت علی علیه السلام می فرماید: آراستگی از اخلاق مؤمنان است.

ص ۱۲۸، دینی سال دوم

۷۲. گزینه ۱ درست است.

عبارت شریف «وَلَا يَبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَ لِيُضْرِبْنَ بِخُمُرِهِنَّ عَلَى جُيُوبِهِنَّ» حدود حجاب و پوشش اسلامی را برای خانم ها مشخص می کند.

ص ۱۳۵، دینی سال دوم

۷۳. گزینه ۳ درست است.

عالی ترین هدف تشکیل خانواده، رشد اخلاقی و معنوی هر یک از اعضای خانواده است. و خانواده تنها محیط مناسب برای تربیت صحیح کودکان و رشد اخلاقی در آن هاست. «وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ...»

ص ۱۸۰، دینی سال سوم

۷۴. گزینه ۴ درست است.

قرآن کریم می فرماید: «وَالَّذِينَ آمَنُوا وَ اتَّبَعَتْهُمْ ذُرِّيَّتُهُمْ بِإِيمَانٍ أَلْحَقْنَا بِهِمْ...» آنان که ایمان آوردند و فرزندان شان در ایمان از آنان پیروی کردند فرزندان شان را به آنان ملحق می کنیم و از عملشان چیزی کم نمی کنیم هر کس در گرو کاری است که کرده

ص ۱۹۷، دینی سال سوم

۷۵. گزینه ۳ درست است.

«بازی با ابزار قمار از طریق رایانه» و «شرکت در مجالس قمار» هر دو مورد حرام است.

ص ۱۰۶ و ۱۰۷، دینی پیش دانشگاهی

فرهنگ و معارف اقلیت‌های دینی

۵۱. گزینه ۲ درست است.
خیر، علوم تجربی هرگز نمی‌توانند کاری برخلاف عقل و منطق انجام دهند.
۵۲. گزینه ۱ درست است.
نشانگر پدیده‌ها چه می‌گویند، می‌باشد. زبان حال هر پدیده‌ای بدون استثناء این است که تا علت من موجود نباشد، من پا به صحنه وجود نخواهم گذاشت.
۵۳. گزینه ۳ درست است.
اعتقاد به این‌که گروهی خدانشناسی را اختراع طبقه ثروتمند و قدرتمند معرفی کرده‌اند، مربوط به عامل ضعف و ناتوانی فکری است، که زمینه‌ساز انکار خداوند است.
۵۴. گزینه ۴ درست است.
مهم‌ترین عامل دوری از توحید عملی، گناه است و کسانی که برای فریب دیگران یا سودجویی یا خودنمایی کار خیری انجام می‌دهند، توحید عملی آن‌ها دچار مشکل است.
۵۵. گزینه ۲ درست است.
انسان باید در دنیا شادان بیند تا پخته و کامل گردد و به سعادت ابدی نائل آید. بزرگ‌ترین مانع بر سر راه تکامل روحی انسان و رسیدن به قرب پروردگاری، خودخواهی‌های انسان است و سختی‌ها در پاکی روح انسان نقش دارند.
۵۶. گزینه ۲ درست است.
تاریخ زندگی انسان، تا آنجا که توسط دانشمندان و تاریخ‌دانان روشن شده و تدوین گردیده، حکایت‌گر ظهور مکاتب گوناگونی بوده که کلید سعادت و خوشبختی را در پیروی از خود می‌دانستند.
۵۷. گزینه ۱ درست است.
بیانگر نقص مطلق و نقص نسبی است و رفع آن نیازمند خودشناسی است.
۵۸. گزینه ۴ درست است.
مکتب انبیاء جهان را متشکل از دو بخش محسوس و غیرمحسوس (غیب) می‌داند و دو امتیاز مهم مکتب آسمانی یکی وجود جنبه شناختی است و دیگری جنبه تربیتی آن می‌باشد.
۵۹. گزینه ۳ درست است.
امتیاز بنیادی انسان اختصاص یک برتری معنوی برای او است و شعور انسانی در پیدایش آن نقش دارد.
۶۰. گزینه ۴ درست است.
بهترین معیار برای تشخیص و ارزیابی ایمان خود و دیگران، اعمال و کردار و خصوصیات روحی و اخلاقی است. در این صورت است که ادعا از واقعیت جدا می‌گردد و مؤمنین واقعی از منافقین و فریبکاران تمیز داده می‌شوند.
۶۱. گزینه ۳ درست است.
نظام حاکم بر جهان، نظامی است متکی بر علم و حکمت بیکران خداوندی، و لذا هیچ امری در دستگاه آفرینش بدون حساب و کتاب نیست.
۶۲. گزینه ۱ درست است.
الهامات غریزی و هدایت الهی است.
۶۳. گزینه ۳ درست است.
پیامبران با تکیه بر کلام الهی پرده از حقایق جهان هستی برمی‌دارند و به وسیله علم الهی، گره از مشکلات فکری و عملی انسان می‌گشایند و او را به سوی حقیقت رهنمون می‌شوند.
۶۴. گزینه ۱ درست است.
روح انسان از سنخ عالم ماده نیست و در هنگام خواب در ماورای زمان و مکان سیر می‌نماید.
۶۵. گزینه ۴ درست است.
زندگی انسان در عالم دنیا نتیجه پیوند دو بعد جسم و روح انسان است.
۶۶. گزینه ۳ درست است.
درباره کيفر و پاداش اخروی می‌توان دریافت، که در جهان آخرت نه جرم از مجرم جداست و نه پاداش و کيفر چیزی جز عمل انسان است.
۶۷. گزینه ۲ درست است.
نبودن رفتارهای رفلکسی و غریزی، در تمامیت ساختمانی و روانی حیوان و انسان، تردید و خلل می‌افکند.
۶۸. گزینه ۴ درست است.
اگر ما به تصادفی بدون امور عالم معتقد شویم، ناچار باید فرض کنیم که هیچ فرقی میان اندیشه‌های منطقی و غیرمنطقی و عقلی و غیرعقلی ما وجود ندارد و ارزش تمام افکار ما یکسان است.
۶۹. گزینه ۱ درست است.
«واجب‌الوجود» وجودی است که هستی او از خود اوست و نیستی به هیچ صورت و با هیچ فرضی در او راه ندارد. او هستی محض و مطلق است و هستی او سرچشمه همه هستی‌هاست. واجب‌الوجود نیازمند غیرخود نیست و وجودش محتاج و مشروط به هیچ شرطی نمی‌باشد.
۷۰. گزینه ۲ درست است.
آنان که وجود خدا را انکار می‌کنند، ترجیح می‌دهند به جای هرگونه بحث و اندیشه‌ای درباره ارزش و اعتبار دلایل «خداپاوری» درباره ریشه‌ها و خاستگاه‌های خداگرایی بحث کنند.
۷۱. گزینه ۳ درست است.
بیان طرح کلی و وحدت بخش در یک قضیه جایگاه موضوع را دارد و بر قضیه «همه اشیاء چوبین بر آب شناورند» اشکال، فراگیر نبودن و صادق بودن وارد است. توجه به این نکته لازم است که دو شرط فوق، شرط «فراگیری» به شکل و صورت ظاهر منطقی طرح مربوط است و شرط «صادق بودن» به انطباق طرح با واقعیت مربوط می‌شود. امکان دارد برخی اشیاء چوبین بر روی آب شناور نباشند پس این قضیه فراگیر نیست.
۷۲. گزینه ۱ درست است.
در این نظریه، علت اصلی گرایش بشر به خدا، ترس و جهل او بوده است، خلاصه این‌که بشر موجودی نادان است و از این‌رو خداپرست و خداساز است.

۷۳. گزینه ۲ درست است.

چون بسیاری از آداب و سنن پیشینیان به ما به ارث رسیده و نسل‌ها یکی پس از دیگری بدون آنکه دلیل آن را بدانند، آن‌ها را می‌پذیرند و نقطه روشن آن در اعتقاد به خدا، فراگیر و همیشگی بودن آن است.

۷۴. گزینه ۴ درست است.

نام دیگر «ماتریالیسم» خاصیت‌گرایی مادی است و اشتراک ماتریالیست‌ها با آنان که این تفسیر را برای جهان توانا نمی‌دانند در اعتقاد به ماده و خواص آن می‌باشد.

۷۵. گزینه ۳ درست است.

ثبات شخصیت از موارد شکست نظریه ماتریالیسم است. باید گفت که محفوظ ماندن و ثابت بودن هویت هرکسی در طول زمان، خود دلیل بارزی است بر این حقیقت که «من» و شخصیت آدمی اموری غیرمادی است. در گذر زمان تمامی بدن مادی ما دچار تغییر و تبدیل می‌شود و عناصر نوینی جانشین آن‌ها می‌شوند اما «من» ما ثابت است.

زبان انگلیسی

بخش اول: گرامر و لغت

۷۶. گزینه ۱ درست است.

در جملات نقلی غیرمستقیم بعد از told در حالت مثبت از مصدر با to استفاده می‌کنیم و در حالت منفی not قبل از مصدر با to استفاده می‌شود.

۷۷. گزینه ۴ درست است.

با توجه به مفهوم جمله و وجود that clause قبل از صفت از so استفاده می‌کنیم.

۷۸. گزینه ۳ درست است.

با توجه به مفهوم جمله که تضاد را می‌رساند باید از although استفاده کرد.

۷۹. گزینه ۲ درست است.

مفهوم جمله بر همزمانی دو کار تأکید می‌کند بنابراین از as استفاده می‌کنیم.

۸۰. گزینه ۴ درست است.

توصیه به انجام کاری است در زمان گذشته که بهتر بود انجام می‌گرفت، بنابراین از should همراه با زمان حال کامل استفاده می‌کنیم.

۸۱. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: پیاده روی طول بزرگراه یک ساعت وقت گرفت.

(۱) ارتفاع (۲) طول (۳) عرض، پهنا (۴) عمق

۸۲. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: در مأموریت، شاتل در ارتفاع چندین صد مایلی می‌چرخد.

(۱) چرخیدن (۲) نیرو وارد کردن (۳) عمل کردن (۴) اجازه دادن

۸۳. گزینه ۳ درست است.

ترجمه: امنیت مهم‌ترین موضوع است.

“issue” به معنی موضوع است.

(۱) وزن (۲) نتیجه (۳) موضوع (۴) کیفیت

۸۴. گزینه ۴ درست است.

ترجمه: لطفاً بگویید منظور از دموکراسی چیست؟

(۱) به دام انداختن (۲) دستور دادن (۳) تشخیص دادن (۴) تعریف کردن

۸۵. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: گاهی اوقات رقابت زیادی میان بچه‌ها برای جلب توجه مادر وجود دارد.

(۱) رقابت (۲) آگاهی (۳) بیننده (۴) اعتماد

۸۶. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: مسلمانان بر این باورند که دین اسلام بر تمامی باورهای دیگر برتری دارد.

(۱) اهلی (۲) برتر (۳) مناسب (۴) داوطلب

۸۷. گزینه ۳ درست است.

ترجمه: این دارو به صورت مصنوعی تولید نمی‌شود. «به صورت مصنوعی» مخالف می‌باشد.

(۱) بی‌نهایت، به شدت (۲) به صورت کارآمدی (۳) به صورت طبیعی (۴) به صورت معین

بخش دوم: Cloze Test

۸۸. گزینه ۴ درست است.

ترجمه: ونوس یکی از بدترین محیط‌ها در منظومه شمسی را دارد.

(۱) جملات (۲) آزمایش‌ها (۳) ابزارها (۴) محیط‌ها

۸۹. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: اتمسفر متراکمش شامل ۹۶ درصد دی‌اکسید کربن، سه درصد نیتروژن و مقادیری بخار آب، آرگون و نئون است.

(۱) متراکم (۲) اضافی (۳) بسیار بزرگ (۴) نرم

۹۰. گزینه ۳ درست است.

ترجمه: لایه بالایی اتمسفر از یک لایه صد درصدی شامل ابرهایی از اسید سولفوریک متراکم تشکیل شده است.

(۱) سوار شدن (۲) جستجو کردن (۳) شامل شدن (۴) شناور نشدن

۹۱. گزینه ۲ درست است.
ترجمه: فعل و انفعالات شیمیایی تولید رعد و برق و آشفته‌گی‌های الکتریکی دیگر می‌کند.
(۱) ملی (۲) شیمیایی (۳) واقعی (۴) مرکزی
۹۲. گزینه ۴ درست است.
ترجمه: در قسمت قبل آمده است.
(۱) اجراها (۲) مرجع‌ها (۳) تجربیات (۴) آشفته‌گی‌ها
- بخش سوم: درک مطلب
۹۳. گزینه ۱ درست است.
ترجمه: طبق متن، مرد به ساحل رفت تا
(۱) کتاب بخواند (۲) پنگوئن ببیند (۳) دریا را نگاه کند (۴) استراحت کند
۹۴. گزینه ۲ درست است.
ترجمه: مردم در ساحل متعجب شدند زیرا
(۱) پنگوئن فقط یک کم دورتر بود
(۲) پنگوئن بسیار دور از خانه بود
(۳) پنگوئن مشکل نفس کشیدن داشت
(۴) هیچ‌کس نزدیک نبود که شاهد منظره عجیب باشد
۹۵. گزینه ۱ درست است.
ترجمه: پنگوئن به جایی بسیار دور از خانه‌اش سفر کرده بود که بتواند
(۱) غذا پیدا کند (۲) ۲۰۰۰ مایل شنا کند
(۳) روی شن‌های داغ زندگی کند (۴) کمک پیدا کند
۹۶. گزینه ۲ درست است.
ترجمه: می‌توان نتیجه گرفت که ما می‌توانیم بهتر بفهمیم
(۱) شروع مهاجرت پنگوئن‌ها به برزیل را
(۲) اثر جدی فعالیت انسانی روی تغییر آب و هوا را
(۳) اهمیت درخواست کمک هنگام مشاهده یک پنگوئن
(۴) تغییرات اقلیمی در سواحل برزیل
۹۷. گزینه ۱ درست است.
ترجمه: طبق متن، افرادی که در دهکده زندگی می‌کنند
(۱) بیشتر افراد حرفه‌ای هستند که در شهر زندگی می‌کنند
(۲) نمی‌توانند خانه‌ای در شهر فراهم کنند
(۳) سبک قدیمی روستائیان را دوست ندارند
(۴) دوست دارند روی مزارع کار کنند
۹۸. گزینه ۱ درست است.
ترجمه: تهیه مسکن گران است زیرا
(۱) آن‌هایی که شغل دارند ترجیح می‌دهند در دهکده زندگی کنند
(۲) کمبود مسکن در شهر
(۳) کارگران کشاورزی در مزرعه کار می‌کنند
(۴) حرفه‌ای‌ها در مزرعه کار می‌کنند
۹۹. گزینه ۲ درست است.
ترجمه: علی‌رغم تغییر در کیفیت پایه دهکده‌ها، نویسنده فکر می‌کند که
(۱) همسایه‌ها به او خیلی نزدیک هستند
(۲) مردم هنوز ارزش‌های مشترکشان را با هم سهیم می‌شوند و رابطه‌های نزدیکی با هم دارند
(۳) مکانی خوب برای کارگران کشاورزی است که پول در بیاورند
(۴) آنجا باید یک کارگز مزرعه در میان آن‌ها وجود داشته باشد
۱۰۰. گزینه ۳ درست است.
ترجمه: کلمه "commute" در متن نزدیک‌ترین معنی را به دارد.
(۱) اداره کردن (۲) رها کردن (۳) سفر کردن (۴) کشف کردن

ریاضی

۱۰۱. گزینه ۴ درست است.

$$\begin{aligned} \left(\frac{1}{3}\right)^{\sqrt{(3-2\sqrt{2})^2}} \times 3^{\sqrt{3+2\sqrt{2}}} &= \left(\frac{1}{3}\right)^{\sqrt{3-2\sqrt{2}}} \times 3^{\sqrt{3+2\sqrt{2}}} \\ &= \frac{1}{3}^{\sqrt{(\sqrt{2}-1)^2}} \times 3^{\sqrt{(\sqrt{2}+1)^2}} = \left(\frac{1}{3}\right)^{(\sqrt{2}-1)} \times 3^{(\sqrt{2}+1)} = 3^{-(\sqrt{2}-1)} \times 3^{(\sqrt{2}+1)} \\ &= 3^{-\sqrt{2}+1+\sqrt{2}+1} = 3^2 = 9 \end{aligned}$$

۱۰۲. گزینه ۴ درست است.

$$\begin{aligned}
 & \frac{x^2 - 7x + b}{\pm x^2 \pm ax} \quad \frac{x+a}{x-a-7} \Rightarrow x-a-7 = x-2 \Rightarrow a = -5 \\
 & +(-a-7)x + b \\
 & \pm(-a-7)x \mp a^2 \mp 7a \\
 & a^2 + 7a + b \Rightarrow (-5)^2 + 7(-5) + b = -5 \Rightarrow b = 5 \\
 & a + b = -5 + 5 = 0
 \end{aligned}$$

در نتیجه:

۱۰۳. گزینه ۱ درست است.

$$\begin{aligned}
 y &= -4x^2 + 5x - 1 \Rightarrow y = -4\left(x^2 - \frac{5}{4}x + \frac{1}{4}\right) = -4\left[\left(x^2 - \frac{5}{4}x + \frac{25}{64}\right) + \frac{1}{4} - \frac{25}{64}\right] \\
 y &= -4\left[\left(x - \frac{5}{8}\right)^2 - \frac{9}{64}\right] \Rightarrow y = -4\left(x - \frac{5}{8}\right)^2 + \frac{9}{16} \\
 a &= -4, x_0 = \frac{5}{8}, y_0 = \frac{9}{16} \\
 a + x_0 + y_0 &= -4 + \frac{5}{8} + \frac{9}{16} = -\frac{45}{16}
 \end{aligned}$$

در نتیجه:

بنابراین:

۱۰۴. گزینه ۲ درست است.

$$\begin{aligned}
 R &= \sqrt{\frac{4+E}{\pi}} \\
 \text{مساحت سطح کره} &= 4\pi R^2 = 4\pi \left(\sqrt{\frac{4+E}{\pi}}\right)^2 = 4\pi \times \frac{4+E}{\pi} = 16 + 4E \\
 0.5 \leq E \leq 0.51 &\Rightarrow 2 \leq 4E \leq 2.04 \\
 \text{مساحت سطح کره} &= 16 + 2 + E_1 = 18 + E_1, \quad 0 \leq E_1 \leq 0.04
 \end{aligned}$$

۱۰۵. گزینه ۲ درست است.

$$\begin{aligned}
 \sigma^2 &= \frac{\sum x_i^2}{n} - (\bar{x})^2, \quad \bar{x} = \frac{60}{15} = 4 \\
 \sigma^2 &= \frac{300}{15} - (4)^2 = 20 - 16 = 4 \Rightarrow \sigma = 2
 \end{aligned}$$

۱۰۶. گزینه ۳ درست است.

$$\begin{aligned}
 cv_1 &= \frac{\sigma_1}{\bar{x}_1} = \frac{\sigma_1}{4}, \quad \sigma_1 = \sigma_2 \\
 & \bar{x}_2 = \bar{x}_1 + a = 4 + a \\
 cv_2 &= \frac{\sigma_2}{\bar{x}_2}, \quad cv_1 = 2cv_2 \\
 \frac{\sigma_1}{\bar{x}_1} &= \frac{2\sigma_2}{\bar{x}_2} = \frac{2\sigma_1}{\bar{x}_1 + a} \Rightarrow \frac{1}{\bar{x}_1} = \frac{2}{\bar{x}_1 + a} \Rightarrow 2\bar{x}_1 = \bar{x}_1 + a \Rightarrow a = \bar{x}_1 = 4
 \end{aligned}$$

۱۰۷. گزینه ۱ درست است.

$$x - |x| \geq 0 \Rightarrow |x| \leq x \Rightarrow x = x, \quad x \geq 0 \text{ برای}$$

$$\frac{x}{2|x|} \neq 0 \Rightarrow x \neq 0, \quad |x| \neq 0 \Rightarrow x \neq 0$$

بنابراین:

$$D_f : x > 0$$

در نتیجه:

$$R_f : \begin{cases} \sqrt{x-|x|} = \sqrt{x-x} = 0 \Rightarrow \sqrt{x-|x|} = 0 \\ \frac{x}{2|x|} = \frac{x}{2x} = \frac{1}{2} \end{cases}$$

برای $x > 0$

$$R_f = \left\{\frac{1}{2}\right\} = \left\{\frac{1}{2}\right\}$$

۱۰۸. گزینه ۳ درست است.

$$\begin{cases} x-2 \geq 0 \Rightarrow x \geq 2 \\ x+1 \geq 0 \Rightarrow x \geq -1 \\ 2x+1 \geq 0 \Rightarrow x \geq -\frac{1}{2} \Rightarrow x \geq 2 \\ 1+\sqrt{2x+1} \geq 0 \text{ همواره برقرار است} \end{cases}$$

$$1+\sqrt{2x+1}=2(x-2)=2x-4 \Rightarrow \sqrt{2x+1}=2x-5$$

$$3x+1=4x^2-20x+25 \Rightarrow 4x^2-22x+24=0$$

$$2x^2-11x+12=0 \Rightarrow \begin{cases} x=4 \text{ قابل قبول} \\ x=\frac{3}{2} \text{ غیر قابل قبول} \end{cases}$$

در نتیجه:

۱۰۹. گزینه ۲ درست است.

$$\frac{f(1+h)-f(1)}{h} = \frac{\sqrt{(1+h)^2+1}-\sqrt{2}}{h} \times \frac{\sqrt{(1+h)^2+1}+\sqrt{2}}{\sqrt{(1+h)^2+1}+\sqrt{2}}$$

$$\frac{(1+h)^2+1-2}{h(\sqrt{(1+h)^2+1}+\sqrt{2})} = \frac{h^2(2+h)}{h(\sqrt{(1+h)^2+1}+\sqrt{2})} = \frac{2+h}{\sqrt{(1+h)^2+1}+\sqrt{2}} = \frac{2}{2\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{2}}{2}$$

۱۱۰. گزینه ۳ درست است.

$$\frac{3x-5}{x-3} = 5 \Rightarrow 3x-5=5x-15 \Rightarrow 2x=10 \Rightarrow x=5$$

$$f(5) = \frac{5^2+2}{5+4} = \frac{27}{9} = 3$$

۱۱۱. گزینه ۲ درست است.

$$2^5 = 32$$

$$C(5,3) = \frac{5!}{2!3!} = 10$$

$$C(5,4) = \frac{5!}{1!4!} = 5$$

تعداد زیرمجموعه‌های مجموعه A:

تعداد زیرمجموعه‌های ۳ عضوی:

تعداد زیرمجموعه‌های ۴ عضوی:

و اختلاف آن‌ها برابر با $5-10=5$ است.

۱۱۲. گزینه ۴ درست است.

$$a_1=1, a_{101}=11, n=101$$

$$a_{101}=a_1+(101-1)d \Rightarrow 11=1+100d \Rightarrow d=0.1$$

$$S_{101} = \frac{101}{2} [2(1)+100 \times 0.1] = \frac{101}{2} \times 12 = 606$$

$$S_{50} = \frac{50}{2} [2(1)+49 \times 0.1] = 25[2+4.9] = 25 \times 6.9 = 172.5$$

$$S_{51} = S_{101} - S_{50} = 606 - 172.5 = 433.5 \Rightarrow d + S_{51} = 0.1 + 433.5 = 433.6$$

۱۱۳. گزینه ۱ درست است.

$$\frac{a_1(1-(\sqrt{3})^{10})}{1-\sqrt{3}} = \frac{1-(\sqrt{3})^{10}}{1-\sqrt{3}} = \frac{1-3^5}{1-\sqrt{3}} = \frac{1-243}{1-\sqrt{3}} = \frac{121}{4} = 30.25$$

۱۱۴. گزینه ۴ درست است.

$$1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21, 34, 55, \dots$$

$$\frac{1}{4}, \frac{1}{4}, \frac{2}{4}, \frac{3}{4}, \frac{5}{4}, \frac{8}{4}, \frac{13}{4}, \frac{21}{4}, \frac{34}{4}, \frac{55}{4}, \dots$$

دنباله فیبوناتچی:

$$\left(\frac{1}{4}\right)^2 + \left(\frac{1}{4}\right)^2 - \left(\frac{1}{2}\right)^2 = -\frac{1}{8}$$

$$\left(\frac{1}{4}\right)^2 + \left(\frac{1}{2}\right)^2 - \left(\frac{3}{4}\right)^2 = -\frac{1}{4}$$

$$\left(\frac{1}{2}\right)^2 + \left(\frac{3}{4}\right)^2 - \left(\frac{5}{4}\right)^2 = -\frac{3}{4}$$

$$\left(\frac{3}{4}\right)^2 + \left(\frac{5}{4}\right)^2 - 2^2 = -\frac{15}{16}$$

$$\left(\frac{5}{4}\right)^2 + 2^2 - \left(\frac{13}{4}\right)^2 = -5$$

۱۱۵. گزینه ۳ درست است.

$$P(x) = R(x) - C(x)$$

$$x = 18000 - 60P \Rightarrow P = 300 - \frac{x}{60}$$

$$R(x) = x \times P = x \left(300 - \frac{x}{60}\right) = 300x - \frac{x^2}{60}$$

$$P(x) = 300x - \frac{x^2}{60} - 10000 - 30x = -\frac{1}{60}x^2 + 270x - 10000$$

$$x_0 = \frac{-270}{2\left(-\frac{1}{60}\right)} = 8100 \Rightarrow y_0 = 1083500$$

۱۱۶. گزینه ۱ درست است.

$$\log(3x+4)(x-3) = 2 \Rightarrow 3x^2 - 5x - 12 = 10^2 = 100$$

$$3x^2 - 5x - 112 = 0 \Rightarrow \begin{cases} x = 7 & \text{قابل قبول} \\ x = -\frac{16}{3} & \text{غیر قابل قبول} \end{cases}$$

در نتیجه:

$$\log_7 7^{\frac{3}{2}} = \frac{3}{2} \log_7 7 = \frac{3}{2}$$

بنابراین:

۱۱۷. گزینه ۴ درست است.

$$D = 10 \log \frac{I}{I_0} = 10 \log \frac{8 \times 10^{-4}}{10^{-12}} = 10 \log 8 \times 10^8 = 10(\log 8 + 8 \log 10)$$

$$= 10 \log 2^3 + 80 = 30 \log 2 + 80 = 30 \times 0.3 + 80 = 9 + 80 = 89 \text{ دسی بل}$$

$$\frac{89}{17/8} = 5$$

۱۱۸. گزینه ۲ درست است.

$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline \square & \square & \square & \square \\ \hline 3 & 2 & 1 & 1 \\ \hline \end{array} \quad 3 \times 2 \times 1 \times 1 = 6$$

$$\Rightarrow 6 + 4 = 10 = n(S)$$

$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline \square & \square & \square & \square \\ \hline 2 & 2 & 1 & 1 \\ \hline \end{array} \quad 2 \times 2 \times 1 \times 1 = 4$$

$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline \square & \square & \square & \square \\ \hline 1 & 2 & 1 & 2 \\ \hline \end{array} \quad 1 \times 2 \times 1 \times 2 = 4 = n(A)$$

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{4}{10} = \frac{2}{5}$$

۱۱۹. گزینه ۱ درست است.

$$n(S) = c(12, 2) = \frac{12!}{10!2!} = \frac{11 \times 12}{2} = 66$$

$$n(A') = c(5, 2) = \frac{5!}{3!2!} = \frac{4 \times 5}{2} = 10 \quad , \quad A' = \text{هر دو توپ آبی باشند}$$

$$P(A') = \frac{n(A')}{n(S)} = \frac{10}{66} = \frac{5}{33}$$

$$P(A) = 1 - P(A') = 1 - \frac{5}{33} = \frac{28}{33} \quad , \quad A = \text{هر دو توپ آبی نباشند یعنی یکی یا هر دو قرمز باشند.}$$

۱۲۰. گزینه ۳ درست است.

$$n(S) = 6 \times 6 \times 6 = 216$$

$A = \{\text{مجموع اعداد رو آمده حداکثر برابر ۱۵ باشد}\}$

$A' = \{\text{مجموع اعداد رو آمده حداقل برابر ۱۶ باشد}\}$

$$A' = \{(5, 6, 5), (6, 5, 5), (6, 5, 6), (5, 6, 6), (5, 5, 6), (5, 6, 5), (6, 5, 5), (6, 6, 4), (6, 4, 6), (4, 6, 6)\}$$

$$n(A') = 10 \Rightarrow P(A') = \frac{n(A')}{n(S)} = \frac{10}{216} \Rightarrow P(A) = 1 - \frac{10}{216} = \frac{206}{216} = \frac{103}{108}$$

اقتصاد

۱۲۱. گزینه ۱ درست است.

$$\frac{28,000,000,000}{7} = 4,000,000,000 \text{ ریال} \rightarrow \text{مقدار هزینه استهلاکی سالانه کالای سرمایه‌ای}$$

$$\frac{28,000,000,000 \times 15}{100} = 4,200,000,000 \text{ ریال} \rightarrow \text{مقدار افزایش ۱۵ درصدی قیمت کالای سرمایه‌ای}$$

$$\frac{4,000,000,000 \times 15}{100} = 600,000,000 \text{ ریال} \rightarrow \text{افزایش هزینه استهلاکی سالانه بر اساس ۱۵ درصد افزایش قیمت کالای سرمایه‌ای}$$

$$4,000,000,000 + 600,000,000 = 4,600,000,000 \text{ ریال} \rightarrow \text{مقدار هزینه استهلاکی سالانه بر اساس ۱۵ درصد افزایش قیمت کالای سرمایه‌ای}$$

$$4,600,000,000 \times 3 = 13,800,000,000 \text{ ریال} \rightarrow \text{مقدار هزینه استهلاکی سالانه سه سال آخر عمر مفید این کالای سرمایه‌ای}$$

برحسب افزایش ۱۵ درصدی

$$28,000,000,000 + 4,200,000,000 = 32,200,000,000 \text{ ریال} \rightarrow \text{قیمت جدید کالای سرمایه‌ای}$$

۱۲۲. گزینه ۲ درست است.

(الف) از وظایف مهم مؤسسه مالی بین‌المللی، گسترش فعالیت‌های اقتصادی بخش خصوصی در کشورهای در حال توسعه است. این مؤسسه برای دستیابی به این هدف به مؤسسات بخش خصوصی این کشورها وام می‌دهد بدون اینکه از دولت برای بازپرداخت این وام‌ها ضمانت بگیرد.

(ب) به این دلیل این دو کشور از مبادله با هم سود می‌برند؛ چون کشور A کالای B را در کشور خودش با هزینه بیشتری تولید می‌کند و کشور B نیز کالای الف را در کشور خود با هزینه بالاتری تولید می‌کند نتیجتاً این دو کشور با مبادله این دو کالا، از معامله با هم منتفع می‌شوند (ج) از جمله پیامدهای مطلوب این روش، افزایش انگیزه مردم برای سرمایه‌گذاری است؛ زیرا در این حالت مردم در سرمایه و سود شرکت‌ها شریک می‌شوند. با استفاده از این روش، سرمایه‌های اندک مردم جمع‌آوری می‌شود و در قالب منابع قابل توجه، سرمایه شرکت‌های سهامی تأمین می‌شود. این کار مهم از طریق بورس انجام می‌شود.

(د) این قرار داد یکی از قراردادهای بازده‌گانه مجاز اسلامی است که به مضاربه موسوم است. (ه) پول فلزی که پیش از این در معاملات کوچک بسیار کارساز بود، در گذر تحولات اقتصادی و ظهور معاملات بزرگ با مشکلاتی روبه‌رو شد.

۱۲۳. گزینه ۴ درست است.

(الف) توسعه علاوه بر افزایش تولید کمی، تغییرات کیفی را نیز در نظر می‌گیرد؛ بنابراین برای تعیین آن استفاده از شاخص درآمد سرانه به تنهایی نادرست به نظر می‌رسد. (ب) کاهش فقر از طریق توزیع عادلانه درآمدها می‌تواند سبب جلب مشارکت مردم در فرایند توسعه شود (ج) کشورهای جهان سوم می‌کوشند خود را از قید و بند توسعه‌نیافتگی برهانند و با دستیابی به توسعه اقتصادی شرایط مناسبی را برای زندگی افراد جامعه خود فراهم نمایند. (د) با توجه به اصل ۴۴ قانون اساسی دولت باید سهم خود را در اقتصاد کاهش دهد و موجبات تقویت بخش خصوصی در اقتصاد کشور را فراهم آورد. (ه) کشورهایی که به درآمد ناشی از صادرات یک کالا یا چند کالا وابسته باشد، به کشورهای تک محصولی معروفند و بالطبع از وضعیت استقلال اقتصادی به دورند.

۱۲۴. گزینه ۳ درست است.

(الف) به اعتقاد گروه اقتصاددانان طرفدار مداخله دولت، برخلاف تصور رایج، حرکت توسعه کشورهای توسعه یافته امروزی کاملاً بدون دخالت دولت‌ها و به عبارت دیگر بر اساس اصل آزادی اقتصادی نبوده است؛ برای مثال نقش دولت آلمان در جریان توسعه این کشور در نیمه دوم قرن ۱۹ بسیار محسوس و مشهود است. (ب) در شاخص دهک‌ها آخرین گروه جمعیتی هم همچون دیگر دهک‌ها ۱۵ درصد جمعیت را تشکیل می‌دهند و بیشترین درصد از درآمد ملی را در اختیار دارد. (ج) در بررسی تحول جامعه و گسترش ظرفیت‌های تولیدی آن، با دو واژه که رابطه نزدیکی با هم دارند روبه‌رو هستیم؛ یکی از این دو واژه رشد و دیگری توسعه است. (د) حقوق و عوارض گمرکی، این نوع مالیات به کالاهای صادر یا وارد شده تعلق می‌گیرد و در واقع مالیات بر تجارت خارجی است که علاوه بر ایجاد یک منبع درآمد برای دولت می‌تواند یکی از ابزارهای سیاست‌گذاری تجاری برای کنترل صادرات و کاهش واردات نیز باشد.

۱۲۵. گزینه ۳ درست است.

(الف) اگر هدف از محاسبه، تولید داخلی باشد، باید کلیه خدمات و کالاهای تولید شده در داخل کشور در طول یک سال چه تولید مردم خود آن کشور و چه تولید خارجی‌های مقیم آن کشور محاسبه شود. بر این اساس، تولید آن گروه از مردم کشور که در خارج اقامت دارند محاسبه نمی‌شود. (ب) گاهی ممکن است چنین تصور شود که با گذشت زمان، تمام نیازهای انسان برطرف می‌شود و او دیگر محرکی برای فعالیت نخواهد داشت، اما چنین نیست، در واقع با برآورده شدن هر نیاز، نیاز جدیدی مطرح می‌شود و بدین ترتیب همراه با ظهور نیازهای جدید، انسان به فعالیت بیشتری برای ارتقاء سطح زندگی خویش می‌پردازد. (ج) یکی از اتحادیه‌های اقتصادی مهم منطقه خاورمیانه «اِکو» نام دارد. این سازمان توسط سه کشور استراتژیک و مهم ایران، پاکستان و ترکیه پایه‌گذاری شد که در ابتدا با نام «آر- سی - دی» آغاز به کار کرد و بعد از انقلاب ایران با یک وقفه زمانی با نام «اِکو» به حیات خود ادامه داد. از نظر تولید، سه کشور بنیانگذار این سازمان پشتوانه انسانی و توانایی‌هایی داخلی بهتری دارند و تولیدکننده محصولات کشاورزی و نیمه صنعتی‌اند. (د) کشورهای اروپایی هم می‌توانند «فرش دستیافت» تولید کنند اما در صورت انجام دادن چنین کاری زیان خواهند دید؛ زیرا هزینه تمام شده فرش در ایران کمتر از هزینه تمام شده این کالا در اروپاست. همچنین وجود بافندگان متخصص سبب کیفیت برتر فرش ایران است. از این رو هر کشور بهتر است کالاهایی را تولید کند که در تولید آنها تخصص دارد.

۱۲۶. گزینه ۲ درست است.

(الف) برای اجتناب از اشتباه در محاسبه تولید کل جامعه، معمولاً حداقل دو روش از سه روش توضیح داده شده در کتاب درسی را استفاده می‌کنند و جواب‌ها را با هم مقایسه می‌کنند. (ب) در واقع فرد نمی‌تواند همه خواسته‌هایش را با استفاده از امکانات موجود برآورده سازد، بنابراین باید ابتدا آن گروه از نیازهای خود را که اولویت بیشتری دارند، برطرف سازد. (ج) در یک تصویر بسیار ساده از زندگی انسان، با دو مفهوم یعنی نیازهای انسان و منابع و امکانات روبه‌رو هستیم.

۱۲۷. گزینه ۴ درست است.

(الف) اعتبار این مؤسسات از آن جهت بود که مؤسسان آنها بازرگانان معروف و ثروتمند و مورد اعتماد مردم بودند و در قبال خدماتی که ارائه می‌دادند، کارمزد دریافت می‌کردند. (ب) یکی از دلایل کاهش قدرت خرید پول، حجم زیاد پول نسبت به تولید در یک جامعه است؛ هر چه حجم پول نسبت به تولید جامعه کمتر باشد، قدرت خرید آن بیشتر می‌شود و در صورت افزایش حجم پول، قدرت خرید آن کاهش می‌یابد. (ج) بحث مربوط به نقش دولت در جریان توسعه اقتصادی جوامع، بحثی جدی و پر اهمیت است و یکی از مظاهر دخالت دولت در اقتصاد جامعه، نقش دولت در جریان توسعه اقتصادی است.

۱۲۸. گزینه ۱ درست است.

(الف) اگر درآمد سرانه را در حکم معیار سنجش رشد در نظر بگیریم امکان مقایسه جوامع مختلف با تعداد جمعیت متفاوت فراهم می‌شود. (ب) برای سنجش وضعیت توزیع درآمد در جوامع چندین معیار متفاوت وجود دارد، یکی از این معیارهای ساده و مفید، شاخص دهک‌ها است که برای تشکیل این معیار مردم کشور را به ده گروه جمعیتی مساوی تقسیم می‌کنند. (ج) به آن دسته از هزینه‌های دولتی که صرف احداث بنا یا خرید کالاهایی می‌شود که با بقای اصل آنها مورد استفاده قرار می‌گیرد، هزینه‌های سرمایه‌ای دولت می‌گویند.

۱۲۹. گزینه ۱ درست است.

(الف) هرگاه ارزش کل تولید جامعه را از طریق روش ارزش افزوده یا تولید محاسبه کنیم مجموع ارزش افزوده بخش‌های مختلف اقتصاد، همان ارزش تولید کل جامعه خواهد بود. در واقع اگر تولید جامعه را از طریق هر یک از سه روش که توضیح‌اش در کتاب درسی داده شده محاسبه کنیم، به جواب‌های یکسانی می‌رسیم. (ب) انگیزه تولید کنندگان از تولید کالا، کسب سود است. تصمیم تولیدکنندگان در مورد میزان تولید یک کالا از عواملی همچون سطح قیمت آن کالا، هزینه‌های تولید و پیش‌بینی تولیدکنندگان در مورد رونق یا رکود بازار متأثر می‌شود. مهم‌ترین این عوامل، قیمت کالا و تأثیر آن بر میزان تولید است. (ج) برخی از محصولات تولیدی کارخانجات و مؤسسات تولیدی به صورت مستقیم به مصرف مردم می‌رسد اما محصولات همه مؤسسات این گونه نیست. این محصولات توسط مؤسساتی که کالاها و خدمات مورد نیاز مردم را تهیه می‌کنند خریداری می‌شوند و در جریان تولید کالاها و خدمات مصرفی مردم مورد استفاده قرار می‌گیرند. در واقع این محصولات به صورت غیرمستقیم بر مصرف مردم اثر می‌گذارند. فعالیت دو گروه تولیدکنندگانی که محصولاتشان به صورت مستقیم و غیرمستقیم به مصرف می‌رسد به نوعی مکمل هم است.

۱۳۰. گزینه ۱ درست است.

(الف) سازمان «توسعه صنعتی» سازمان ملل متحد یا یونیدو که در سال ۱۹۶۶ تأسیس شد و براساس قطعنامه آن، هدف این سازمان گسترش توسعه صنعتی در کشورهای عضو است. یونیدو فعالیت خود را به دو صورت مستقل و هماهنگ کننده انجام می‌دهد: فعالیت‌های مستقل این سازمان شامل جمع‌آوری و ارسال اطلاعات مربوط به فناوری، سازماندهی امور اداری، ارائه کمک‌های فنی و تعلیم نیروی انسانی است. (ب) انسان‌ها در یک زندگی اجتماعی به دلیل خواسته‌های متنوعی که دارند به برقراری ارتباط با یکدیگر نیازمندند. روابط اقتصادی نیز براساس همین نیاز شکل می‌گیرد. این روابط گاه به صورت بسیار ساده و در حد مبادله بین افراد در داخل کشور و زمانی به شکل پیچیده و در سطح بین المللی بروز می‌کند. (ج) یکی از فعالیت‌های بورس در اقتصاد جامعه، تشویق مردم به پس‌انداز و بکارگیری پس‌اندازها در فعالیت‌های مفید اقتصادی است که اثر و نتیجه آن کاهش نرخ تورم در جامعه است.

۱۳۱. گزینه ۴ درست است.

(الف) به سوال ۱۲۵ قسمت ج مراجعه نمایید.

(ب) این قرارداد یکی از قراردادهای یازده‌گانه اسلامی است که به قرار داد فروش اقساطی موسوم است.

(ج) پیامد گسترش فعالیت‌های بانکی، ظهور خدمت جدیدی به نام چک بود. در معاملاتی که با چک انجام می‌شود، در حقیقت پول نقد بین افراد رد و بدل نمی‌شود بلکه بانک موجودی حسابی را کاهش و موجودی حساب دیگری را «افزایش» می‌دهد.

(د) در محاسبه مالیات براساس نرخ تصاعدی طبقه ای بر عکس تصاعد کلی، با جزئی افزایش یا کاهش درآمد، مالیات به شدت تغییر نمی کند.

۱۳۲. گزینه ۴ درست است.

(الف) طرفداران «اقتصاد آزاد» می‌گویند، برای وضع قوانین و سیاست‌گذاری در اقتصاد باید اطلاعات کافی از اقتصاد و جنبه‌های مختلف آن داشت. دولت در صورتی می‌تواند در این عرصه موفق باشد که اطلاعات روشن و دقیقی از اقتصاد کشور داشته باشد که معمولاً چنین نیست. اگر قانون‌گذاری بدون اطلاعات لازم انجام شود. ممکن است به جای آثار مثبت، آثار منفی را ببارآورد؛ به عبارت دیگر دولت به جای اینکه اقتصاد را در مسیر درست هدایت کند، آن را به بیراهه خواهد برد. (ب) امروزه دولت‌ها در عرصه اقتصاد فعالیت بسیار گسترده‌ای دارند و حضورشان را در اقتصاد جامعه نمی‌توان نادیده گرفت. آن‌ها علاوه بر حفظ نظم و امنیت، وظایفی نظیر: هدایت جامعه در مسیر رشد و توسعه اقتصادی، ایجاد اشتغال، مقابله با تورم، حفظ ثبات اقتصادی و نظایر آن را نیز بر عهده گرفته‌اند.

(ج) تجربه نشان می‌دهد که با افزایش قیمت یک کالا، میزان مصرف یا خرید آن از سوی مصرف‌کنندگان کاهش می‌یابد. در مقابل با کاهش قیمت کالا، مقدار خرید آن افزایش می‌یابد. در این وضعیت، تولید آن کالا از طرف «تولیدکنندگان» کاهش می‌یابد؛ به عبارتی بین قیمت یک کالا و مقدار خرید آن از سوی مصرف‌کنندگان با هم رابطه‌ای معکوس وجود دارد می‌شود و رابطه بین قیمت کالا و مقدار تولید یک رابطه مستقیم است. (د) تولید و فراهم آوردن محصولات مورد نیاز مردم با استفاده از منابع طبیعی، نیازمند کار و تلاش انسان است. به همین دلیل نقش نیروی انسانی در جریان تولید بسیار مهم است و برتر بودن «عامل نیروی انسانی» دلایل این است که وظیفه ترکیب سایر عوامل تولید را نیز بر عهده دارد.

۱۳۳. گزینه ۳ درست است.

(الف) «قانون اساسی» هر کشوری چارچوب کلی نظام اقتصادی، اجتماعی و سیاسی آن را معلوم می‌سازد، کلیه قوانین و ضوابط در آن جامعه براساس روح حاکم بر قانون اساسی تدوین می‌شود. بدین ترتیب نوع نگاه یک جامعه به اقتصاد، و قوانین حاکم بر آن، در اصول اقتصادی قانون‌اساسی آن کشور جلوه‌گر می‌شود. (ب) یکی اهداف دولت در عرصه اقتصاد ایجاد، اشتغال کامل و مبارزه با بیکاری است. برای تحقق این هدف دولت‌ها می‌کوشند. شرایط رونق اقتصادی را فراهم آورند، در چنین شرایطی فعالیت‌های تولیدی گسترش می‌یابند و تمایل تولیدکنندگان به استخدام نیروی کار جدید بیش‌تر می‌شود و این به معنای ایجاد فرصت‌های شغلی جدید و رسیدن به اشتغال کامل است. (ج) بامصرف کالاهای مشابه که قیمت آنها افزایش نیافته است برآورده سازند؛ بدین ترتیب مصرف کالایی که قیمت آن افزایش یافته است کم می‌شود و می‌توان گفت با افزایش قیمت هر کالا مصرف‌کنندگان انگیزه بیشتری برای صرفه‌جویی در مصرف آن خواهند داشت. این عامل نیز می‌تواند خرید کالا را کاهش دهد. (د) ورق فولادی

۱۳۴. گزینه ۲ درست است.

(الف) در نظام مالیاتی تصاعدی، نرخ مالیات با افزایش درآمد یا دارایی، زیاد و به عکس با کاهش درآمد یا دارایی کم می‌شود. به عبارت دیگر افراد با درآمد بیشتر با نرخ بیشتر و افراد با درآمدهای پایین‌تر با نرخ کمتری مالیات می‌پردازند. این نوع نرخ مالیاتی، در تعدیل درآمد و ثروت افراد جامعه مؤثر است و ممکن است به دو صورت اعمال شود، تصاعدی کلی که تمامی درآمد شخص مشمول نرخ جدید مالیاتی می‌شود و دیگری تصاعدی طبقه‌ای. (ب) هرگاه در بازار قیمت کالایی در حال افزایش باشد می‌گوییم به دلیل کمبود «یعنی فزونی تقاضا بر عرضه» قیمت به سمت تعادلی پیش می‌رود. (ج) اگر چه هر یک از عوامل تولید در جای خود دارای اهمیت‌اند و نقش و تأثیر هیچ یک را نمی‌توان انکار کرد اما نیروی انسانی یا منابع انسانی نسبت به سایر عوامل تولید از اهمیت خاصی برخوردار است و به عنوان برترین عامل «تولید» محسوب می‌شود، زیرا وظیفه ترکیب سایر عوامل تولید را نیز بر عهده دارد. (د) «تولید ناخالص ملی که به اختصار G.N.P نامیده می‌شود. یکی از مهم‌ترین شاخص‌های اقتصادی جامعه است که میزان بالای آن بیانگر قدرت اقتصادی و تولیدی بیشتر، بالا بودن بهره‌وری آن کشور و استفاده بهینه از همه عوامل تولید خود است. در برخی موارد از این شاخص به عنوان درجه پیشرفت هر ملت و سطح زندگی اعضای آن نیز استفاده می‌شود. (ه) بسیار آسیب‌پذیر شده و از نظر اجتماعی و سیاسی به بحران‌های گسترده دچار می‌شود. چنین جامعه‌ای نمی‌تواند به اتکاء به فرهنگ ملی خود مسیر آینده خویش را تعیین کند و به شدت تحت تأثیر فرهنگ‌های مهاجم قرار می‌گیرد.

۱۳۵. گزینه ۲ درست است.

روش حل این مسئله:

فرمول محاسبه افزایش مقدار تولید: مقدار تولید در سال پایه - مقدار تولید در سال معین به قیمت ثابت = افزایش مقدار تولید در سال معین

افزایش مقدار تولید در سال دوم $\rightarrow 420 = 6000 - 6420$ = افزایش مقدار تولید در سال دوم

افزایش مقدار تولید در سال سوم $\rightarrow 840 = 6000 - 6840$ = افزایش مقدار تولید در سال سوم

فرمول محاسبه: افزایش قیمت‌ها یا تورم

مقدار تولید در سال معین به قیمت ثابت - مقدار تولید در سال معین به قیمت جاری = افزایش قیمت‌ها یا تورم

افزایش قیمت‌ها یا تورم در سال دوم $\rightarrow 180 = 6420 - 6600$ = افزایش قیمت‌ها یا تورم در سال دوم

افزایش قیمت‌ها یا تورم در سال سوم $\rightarrow 660 = 6840 - 7500$ = افزایش قیمت‌ها یا تورم در سال سوم

زبان و ادبیات فارسی

۱۳۶- گزینه ۴ درست است.

نثر فارسی در آغاز عصر فردوسی تولّد یافت و نخستین کتاب نثر فارسی که به عنوان اثری مستقل عرضه شد، شاهنامه منثور ابومنصوری بود.

۱۳۷- گزینه ۳ درست است.

گرشاسب نامه، اسدی توسی

۱۳۸- گزینه ۱ درست است.

از نثرهای داستانی که در اواخر قرن پنجم از نویسندۀ ناشناخته‌ای به جا مانده است، اسکندرنامه منثور است.

۱۳۹- گزینه ۴ درست است.

نظامی هر چند در سرودن مثنوی عاشقانه، نمونه‌ی عالی کار فخرالدین اسعد گرگانی را در ویس و رامین پیش روی داشته است و در سایر سروده‌ها بی تأثیر از آثار دیگران نبوده، اما به دلیل نوآوری‌هایی که در قلمرو ساختار داستانی دارد، نمی‌توان او را وام‌دار شاعران پیشین دانست.

۱۴۰- گزینه ۳ درست است.

اومانسیم، جامعه خردگرایانه را بنیاد نهاد، مهد این حرکت تازه، ایتالیا بود.

۱۴۱- گزینه ۳ درست است.

عصر رمانتیسیسم، عصر روشنگری است و ولتر، نویسنده و فیلسوف فرانسوی را تجسم بخش این عصر می‌دانند.

۱۴۲- گزینه ۴ درست است.

«کارلوس فوئنتس» نویسنده معروف مکزیکی داستان کوتاه «آئورا» را به شیوه رئالیسم جادویی نوشته است.

۱۴۳- گزینه ۱ درست است.

خردنامه اسکندری از هفت‌اورنگ جامی گرفته شده و به صورت مثنوی سروده شده است و نثر نیست.

۱۴۴- گزینه ۳ درست است.

درک همه مضمون‌های شعر صائب شاید در نگاه نخست برای همگان آسان نباشد، اما این دشواری بیش از آن که ناشی از پیچیدگی فکر و دشواری تعبیرات شاعر باشد، به تازگی مضمون و تصاویر شاعرانه او مربوط است.

۱۴۵- گزینه ۲ درست است.

در عصر بیداری نخستین گروه دانشجویان ایرانی به دستور عباس میرزا در سال ۱۲۳۰ هجری قمری به انگلستان اعزام شدند.

۱۴۶- گزینه ۳ درست است.

بیت سؤال از قصیده «وطن» سروده ادیب‌الممالک فراهانی گرفته شده است. این شاعر روزنامه‌نگار مقارن صدور فرمان مشروطه و گشایش مجلس شورای ملی، سردبیر روزنامه مجلس بود.

۱۴۷- گزینه ۴ درست است.

در تمامی مکتب‌های جدید هنری نوعی گریز از بیرون به درون می‌توان یافت. این مکتب‌ها آثار خود را به شیوه غیربازنمایی یا غیر شیئی، ارائه می‌دادند.

۱۴۸- گزینه ۲ درست است.

خورخه لویس بورخس، مارسل پروست و جیمز جویس، نویسندگان پست مدرن غرب هستند. گ ۲، فدریکو گارسیا لوسکا، شاعر سوررئالیست است.

۱۴۹- گزینه ۴ درست است.

جبران خلیل جبران از شاعران رمانتیک بلاد «مَهجَر» بود که به علت درد و رنج عمیق زندگی و نوعی گرایش صوفیانه، منطق موجود حاکم بر همه چیز را زیر سؤال برده و در مورد اصالت آن شک می‌کند.

۱۵۰- گزینه ۱ درست است.

هجاهای مصراع سؤال:

ت	اَز	مَن	بِی	خَ	بَر	مَن	اَز	ت	بِی	تَاب
ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
دِ	لَم	رَا	جُز	تُ	کَس	دِل	بَر	نَ	بَا	شَد

هجاهای گ ۱:

۱۵۱- گزینه ۲ درست است.

(د، الف، ب، ج)

د، کنایه: بی‌سروسامانی (آشفته‌گی) خاطر جمع بودن (آسودگی)

الف، استعاره: سنبل (موی معشوق)

ب، تناقض: دشوار آسان، شمشیر آسایش

ج، تشبیه: خنجر مژگان

۱۵۲- گزینه ۱ درست است.

در منظومه متن آرایه‌های استعاره مکّنه (شاخه صبح، آغوش خورشید) تشبیه (سیمرغ طلایی چون من) مجاز (سر پرواز، سر مجاز از اندیشه) وجود دارد.

۱۵۳- گزینه ۲ درست است.

گ ۱: سر در معنی اندیشه است (مجاز) و با سر دوم (جناس تام) است.

گ ۳: تو قبله عالم هستی (تشبیه) قبله و نماز (مراعات نظیر)

گ ۴: علت صافی شدن دل، رفتن به سرالای عشق است (حسن تعلیل) آب و گل (تلمیح به خلقت «آدم»)

بیت گ ۲، فاقد موازنه و استعاره است.

۱۵۴- گزینه ۱ درست است.

در بیت گزینه ۱ واژه‌های روشنی و چاشنی هم قافیه شده‌اند. «ی» در هر دو واژه الحاقی است، حروف قافیه در روشنی (ـن) مصوت کوتاه + صامت است و

در چاشنی (اشن) مصوت بلند + دو صامت است و قافیه غلط است.

۱۵۵- گزینه ۲ درست است.

در مصراع دوم بیت گزیده ۲، قافیه درونی بین واژه‌های: (برد، بشکد، پرود) وجود دارد. قافیه سایر ابیات میانی است.

۱۵۶- گزینہ ۳ درست است.

۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	تنظیم هجایی
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	بیت گزینه ۳

تغییر مصوت کوتاه به بلند: مصراع اول هجای سوم و یازدهم، مصراع دوم در هجای سوم

تغییر مصوت بلند به کوتاه: مصراع دوم هجای دوم و سیزدهم

۱۵۷- گزینه ۴ درست است.

تَا	فِ	رَسَ	تَا	دِ	خِ	يَا	لِ	خُدْ	يَار
—	U	—	—	U	U	—	<u>U</u>	—	—
U	U	—	—	<u>U</u>	U	—	—	<u>UU</u>	—
فعالین			فعالین						
فعالن			فعالن						

رکن اول در مصراع اول به جای فعلاتن، فاعلاتن آمده است. در هجای نهم و دهم مصراع دوم، ابدال صورت گرفته است. هجای پنجم مصراع دوم، تغییر

مصوت بلند به کوتاه صورت گرفته است.

۱۵۸- گزینه ۳ درست است.

تقطيع مصراع اول:
وزن ←

فعلن	مفاعِلن	فعلاتِن	مفاعِلن
ـ فـ فـ	ـ فـ ـ فـ فـ	ـ فـ فـ فـ فـ	ـ فـ ـ فـ ـ فـ

نام وزن ← مجتث مَثْمَن مَخْبُون محذوف

۱۵۹- گزینه ۲ درست است.

وزن بیت گ ۲:

مستفعل	مفعول	مستفعل	مفعول
— — —	— — —	— — —	— — —

۱۶۰- گزینه ۱ درست است.

نقد فنی در یونان به وسیلهٔ ارسطو و اریستارک و در روم به دست هوراس بنیان می‌گیرد.

۱۶۱- گزینه ۳ درست است.

در دوره بیداری شاعرانه، چون ادیب‌الممالک فراهانی، علی‌اکبر دهخدا، نسیم شمال، ملک‌الشعراى بهار و میرزاده عشقی، شعر را در خدمت اجتماع و سیاست

مے دانند.

۱۶۲- گزینہ ۴ درست است.

مفهوم عبارت پایانی، متن سؤال این است که جوانان نباید به جوانی، خود مغرور باشند چه بسیار جوانانی که به پیری نرسیده از دنیا می‌روند. این مفهوم از

بیت گزینہ ۴ دریافت مے شود.

۱۶۳- گزینه ۱ درست است.

مفهوم بیت سؤال بیان‌گر آن است که تمام پدیده‌ها و مظاهر هستی، جلوه‌ای از وحدانیت معبود است. این مفهوم از بیت گزینۀ ۱ دریافت می‌شود.

۱۶۴- گزینہ ۱ درست است.

از بیت سؤال، این مفهوم استنباط می‌شود که دل، عاشق، اگر آزاده شود، چون پرنده‌ای بر می‌کشد و دیگر بر نمی‌گردد. بیت گزینۀ ۱ با بیت سؤال، تقابل مفهومی

داد به ابن صورت که دل عاشق حنا را اسیر و وابسته معشوقه است که به هیچ جای دیگر تعلق ندارد.

۱۶۵- گزینه ۲ درست است.

مفهوم بیت سوال این است که معشوق (خدا) در همه جا متجلی است برای دیدنش باید چشم دل را باز کرد. مفهوم بیت سؤال با مفهوم بیت گزیده ۲

هماهنگ است.

زبان عربی

۱۶۶. گزینه ۳ درست است.

- (۱) سخت (معادل چنین کلمه‌ای در متن عربی آن وجود ندارد) - به آسانی (معادل صحیح برای «أسهل شيء» نیست)
 (۲) بدست می‌آوریم (ضمیر در «علیه» در ترجمه لحاظ نشده) - از دست برود (معادل صحیح برای «تفقد» نیست)
 (۴) از سخت‌ترین چیزهایی است (معادل صحیح برای «أصعب شيء» نیست) - سهل‌ترینی است (معادل صحیح برای «أسهل شيء» نیست) - از دست برود (توضیحات گزینه ۲) ←

۱۶۷. گزینه ۴ درست است.

- (۱) پستی («التأیاء» جمع لامفرد) - دور کنی (معادل صحیح برای «تترقی» نیست) - جایگاه حقیقی (معادل صحیح برای «حقیقة منزلة» نیست)
 (۲) بالا بردن ... است (ساختار متن فارسی با عربی آن تفاوت دارد) - تا قدرت شناخت ... کسب کنی (معادل صحیح برای «حتى تقدری أن تعرفی» نیست)
 (۳) پستی (← توضیحات گزینه ۱) - دور کنی (← توضیحات گزینه ۱) - تا قدرت ... بدست آوری (← توضیحات گزینه ۲، تا قدرت)

۱۶۸. گزینه ۲ درست است.

- (۱) شکافی («الانشقاق» معرفة لا نكرة) - توطئة («تأمرات» جمع لا مفرد) - ظاهر می‌شود («س» در «ستظهر» در ترجمه لحاظ نشده)
 (۳) مختلف (أولاً: چنین صفتی در متن عربی وجود ندارد، ثانياً: «الاختلاف» در ترجمه لحاظ نشده) - شکافی (← توضیحات گزینه ۱) - دشمن («العدی» جمع لامفرد) - پدیدار می‌گردد (← توضیحات گزینه ۱، ظاهر می‌شود)
 (۴) گوناگونی (← توضیحات گزینه ۳، مختلف) - دسیسه (← توضیحات گزینه ۱، توطئة) - دشمن (← توضیحات گزینه ۳)

۱۶۹. گزینه ۴ درست است.

- همه جاهایی (معادل صحیح برای «کلّ مكان» نیست) ص: هرجایی - گهواره‌ها («مهداً» مفرد لا جمع) ص: گهواره

۱۷۰. گزینه ۲ درست است.

- (۱) طریق («راهما» جمع لا مفرد) - لا تصیح (معادل صحیح برای «نخواهی شد» نیست)
 (۳) الامنية (معادل صحیح برای «امید» نیست) - قلبك (ضمیر خطاب در متن فارسی آن وجود ندارد) - قانطاً (معادل صحیح برای «از مأیوسان» نیست)
 (۴) طریق (← توضیحات گزینه ۱) - الامنية (← توضیحات گزینه ۳) - قلبك (← توضیحات گزینه ۳) - لا تصیح (← توضیحات گزینه ۱) - قانطاً (← توضیحات گزینه ۳)

۱۷۱. گزینه ۳ درست است.

- (۱) أزلّ («گم شدم» ماضی لا مضارع) - لا تكون («بود» ماضی لا مضارع) - برحمة واسعتك (معادل صحیح برای «رحمت وسیع» نیست)
 (۲) فقدت (معادل صحیح برای «گم شدم» نیست) - ما كان (ص: ما كانت، فاعل آن «ید» مؤنث است) - فلتأخذ (معادل صحیح برای «بگیر» نیست) - برحمة واسعتك (← توضیحات گزینه ۱)
 (۴) لم یکن (ص: لم تكن، فاعل «ید» مؤنث است) - فلتأخذ (← توضیحات گزینه ۲)

۱۷۲. گزینه ۴ درست است.

- (۱) أنتظر (ص: إنتظر) با توجه به معنی (منتظر باش)
 (۲) أقترَب (ص: إقترَب) فعل ماضی در باب افتعال بر وزن إفتعل می‌باشد.
 (۳) إنتظر (ص: انتظر) ← توضیحات گزینه ۱

۱۷۳. گزینه ۱ درست است.

- (۲) تقترَن (ص: تقترن) مضارع باب افتعال مکسور العین است.
 (۳) طلبی (ص: طلبی) خبر
 (۴) یكون (ص: یكون) علتی برای نصب آن وجود ندارد.

۱۷۴. گزینه ۲ درست است.

- (۱) معرفّ بالإضافة (ص: نكرة) در صورت نکره بودن مضاف‌إلیه، مضاف نکره می‌ماند.
 (۳) مصدره: تسلیم (ص: مصدره: إسلام)
 (۴) من باب تفعل (ص: من باب تفعیل)

۱۷۵. گزینه ۱ درست است.

- (۲) معرفّ بالإضافة (ص: نكرة)
 (۳) مبتدأ مؤخر (ص: فاعل)
 (۴) صحیح و مضاعف (ص: صحیح) مضاعف نیست.

۱۷۶. گزینه ۳ درست است.

- در این گزینه «یمدد» جواب شرط و مجزوم است و در این حالت جائز الإدغام و الفک است، اما در بقیه گزینه‌ها چنین نیست.

۱۷۷. گزینه ۱ درست است.

با توجه به معنی (دختر کم سرما خورد ...) در این گزینه اسم مصغر «بنیة» برای «تحبيب» می باشد، اما در بقیة گزینه ها چنین نیست.

۱۷۸. گزینه ۲ درست است.

در این گزینه «لذتیا» هنگام منسوب شدن به «ذنیوی» تغییر شکل می دهد، اما در بقیة گزینه ها «حریری» ایرانی، خشبی» تغییر نمی یابد.

۱۷۹. گزینه ۳ درست است.

در این گزینه «أخذت» به معنی «گرفتم» است که از افعال مقاربه نمی باشد، اما در بقیة گزینه ها «كاد ... یتم، كاد ... أن یتدّس، أخذت ... تطالع» از افعال مقاربه هستند.

۱۸۰. گزینه ۴ درست است.

در این گزینه متعجب مننه «من» است که با توجه به معنی اسم موصول می باشد و مبنی و محلاً منصوب می باشد، اما در بقیة گزینه ها «تَرَكَ، حب، جَهِل» معرب هستند و علامت إعرابشان محلی نیست.

۱۸۱. گزینه ۲ درست است.

در این گزینه «الرفق الرفق» با در نظر گرفتن معنی، اسلوب «اعراء» می باشد، اما در گزینه ۱ و ۳ اسلوبی دیده نمی شود و در گزینه ۴ «التقلید» مبتداً و مؤکد و «التقلید» الثاني مؤکد می باشد.

۱۸۲. گزینه ۳ درست است.

در این گزینه با در نظر گرفتن معنی «هبة» تمییز می باشد، اما در بقیة گزینه ها «اشتیاقا، حبا، خوفا، مجازاة» مفعول له می باشند.

۱۸۳. گزینه ۲ درست است.

فقط در این گزینه «قماشاً» را می توان بصورت «من القماش» بکار برد زیرا تمییز «وزن، مقدار، مساحت» می تواند با «من» بکار رود.

۱۸۴. گزینه ۴ درست است.

در این گزینه ادات تشبیه بکار نرفته، اما در بقیة گزینه ها ادوات تشبیه «مثل، یشبه، ك» بکار رفته است.

۱۸۵. گزینه ۳ درست است.

در این گزینه «مبتسماً» حال و صاحب حال «إيّاك» می باشد که به دلیل مقدم شدن بر فعل محصور می باشد، اما در بقیة گزینه ها چنین نیست.

تاریخ

۱۸۶- گزینه ۱ درست است.

امروزه تعداد زیادی از پاپیروس ها که قدیمی ترین کاغذ شناخته شده در تاریخ است دارای مطالب اداری، ادبی، داستان های خیالی و به ویژه، سرودهای دینی است. همچنین باید از سالنامه هایی یاد کرد که در واقع کتاب های تاریخی آن زمان است. در این سالنامه ها، منشی های مصری شرح پیروزی های فرعون ها و مسائل مربوط به ایشان را نگاشته اند. البته خط دیگری نیز در مصر رایج بود که دموتیک نامیده شده است. طبقات متوسط از این خط استفاده می کردند.

۱۸۷- گزینه ۴ درست است.

داریوش یکم پس از مرگ کمبوجیه در راه بازگشت به ایران، توانست بزرگان خانواده های هخامنشی را با خود همراه سازد. آنان برای تصرف قدرت با هم متحد شدند. داریوش نخست با حمله به محل سکونت بردیا، او را به قتل رساند. سپس شورش ها را سرکوب کرد. طی دو سال به عملیات نظامی وسیعی دست زد و ۹ پادشاه محلی به قتل رسیدند. او خود به مصر رفت و شورش آنجا را فرو نشاند و شمال هند را به امپراتوری خود ضمیمه کرد.

۱۸۸- گزینه ۲ درست است.

پیامبر (ص) در سال ۶ ق تصمیم گرفت به همراه گروهی از مسلمانان نه به قصد جنگ، بلکه برای زیارت خانه خدا عازم مکه شود. سران مشرک مکه در مقابل چنین اقدامی مقاومت کردند و مانع ورود مسلمانان به مکه و زیارت خانه خدا شدند. با تمایل پیامبر (ص) به پرهیز از رویارویی نظامی، مذاکره نمایندگان دو طرف به انعقاد قراردادی انجامید که به مناسبت محل تنظیم آن به صلح حدیبیه معروف شد. مهم ترین پیامد این پیام، شکل گیری مناسبات منطقه ای و جهانی مسلمانان و گسترش دامنه تبلیغات اسلام بود.

۱۸۹- گزینه ۴ درست است.

حکومت آل بویه در تاریخ ایران دوره اسلامی اهمیت و نقش خاصی داشت. این حکومت در دوره زمامداری عضالدوله به اوج اقتدار و شکوفایی خود رسید. عضالدوله نخستین امیری بود که خلیفه به او لقب ملک (شاه) داد و نامش بعد از نام خلیفه در خطبه بغداد خوانده شد. آل بویه همچون سامانیان و دیگر سلسله های ایرانی برای زنده کردن فرهنگ و سنت های ایرانی کوشش کردند و ادعا می کردند نسب آنان به بهرام گور (شاه ساسانی) می رسد.

۱۹۰- گزینه ۲ درست است.

فردوسی که یکی از دهقانان توس بود، در اواخر دوره سامانی، شروع به سرودن شاهنامه کرد تا از این طریق، زبان و تاریخ کهن ایرانیان حفظ و جلال گذشته یادآوری شود. اگرچه سلطان محمود غزنوی قدر خدمت فردوسی را نداشت و آن شاعر میهن دوست و آزاده را آزاده کرد، ولی شاعران دیگری مانند فرخی سیستانی، منوچهری دامغانی، عنصری و بلخی و ... مروج زبان و ادبیات فارسی در دربار غزنوی بودند.

۱۹۱- گزینه ۳ درست است.

حاکمیت کلیسا در قرون وسطا، بر چند اصل استوار بود. نخست آن که بیرون از آیین مسیحیت، دانش و رستگاری وجود ندارد، دوم این که مسیحیان، از مردم عادی گرفته تا پادشاهان، رعایای کلیسایند که رهبری و هدایت آن‌ها توسط حضرت عیسی (ع) به پاپ (عالی‌ترین مقام کلیسای کاتولیک) واگذار شده است. دخالت در امور سیاسی کشورهای مسیحی و تعیین اسقف برای آنها، حق پات تلقی می‌شد، کلیسا برای تحکیم سلطه خویش و نابودی مخالفان از دو حربه تکفیر و برپایی دادگاه تفتیش عقاید استفاده می‌کرد.

۱۹۲- گزینه ۴ درست است.

در اواسط قرن نوزدهم، غارت هند و تحقیری که استعمارگران انگلیسی نسبت به هندوها اعمال می‌کردند، موجب عصیان سپاهیان شد. در این شورش که شمار زیادی از انگلیسی‌ها کشته شدند، شورشیان یک هدف داشتند و آن، بیرون راندن انگلیسی‌ها و کسب استقلال هند بود. انگلیس با کمک مزدوران خائن محلی و ایجاد دودستگی در میان مسلمانان و هندوها، قیام را به طور وحشیانه‌ای سرکوب کردند. با شکست قیام سپاهیان، اگر چه بساط دولت گورگانیان هند بر چیده شد، شورش بزرگ سپاهیان، انگلستان را متقاعد کرد سیاست خود را تا اندازه‌ای تغییر دهد.

۱۹۳- گزینه ۲ درست است.

بروز جدال میان بازماندگان کریم‌خان، بر سر قدرت، توان نظامی و اقتصادی حکومت زندیه را کاهش داد و زمینه برای قدرت‌یابی آقامحمدخان قاجار را در نواحی شمال ایران فراهم آورد. لطفعلی‌خان آخرین فرمانروای خاندان زند، اگرچه در جنگاوری و شجاعت دلآوری سرآمد بود، اما به سبب جوانی و کم‌تجربگی، دوستان و اطرافیان خود را رنجیده خاطر کرد. آقامحمدخان در سومین حمله به شیراز آن شهر را تصرف کرد. لطفعلی‌خان پس از فرار به بم در آن شهر به جنگ نیروهای خان قاجار افتاد و به طرز فجیعی کشته شد و با مرگ وی دوره فرمانروایی زندیه به پایان رسید.

۱۹۴- گزینه ۱ درست است.

از اواخر دوران سلطنت ناصرالدین شاه مالیات‌های دریافتی از مردم دیگر تأمین‌کننده مخارج و هزینه‌های دربار و دولت نبود، لذا دولت به فکر گرفتن وام (استقراض) از دو کشور روس و انگلیس افتاد. ناصرالدین شاه در آستانه پنجاهمین سال سلطنت خود توسط میرزاجای کرمانی مورد هدف قرار گرفت و کشته شد. با قتل وی، پسرش مظفرالدین میرزا به سلطنت رسید. در دوره سلطنت ناصرالدین شاه، زمینه‌های بیداری مردم به تدریج فراهم شد.

۱۹۵- گزینه ۳ درست است.

اولین فعالیت سیاسی امام خمینی (ره) در جایگاه مرجعیت شیعه، اعتراض به تصویب نامه انجمن‌های ایالتی و ولایتی بود. ایشان این قانون را مقدمه‌ای برای تضعیف اسلام و افزایش حضور بهائیان در ارکان حکومتی پهلوی می‌دانست. بنابراین با دعوت از علمای سرشناس قم به اظهارنظر درباره تصویب‌نامه مذکور پرداخت. سرانجام امام خمینی و یارانش با هوشیاری و مقاومت، دولت علم را وادار به عقب‌نشینی، و لغو تصویب‌نامه در آذر ۱۳۴۱ کردند.

۱۹۶- گزینه ۴ درست است.

یکی دیگر از صفات مورخ، داشتن قدرت اندیشه و تفکر (تجزیه و تحلیل) است. مورخ تلاش و کوشش خستگی‌ناپذیر خود را با اندیشیدن و فکر کردن همراه می‌سازد. تا نتیجه‌ای مطلوب به دست آورد. بدون اندیشه و تفکر، کار مورخ بیهوده و بی‌فایده خواهد بود. البته دانش مورخ هنگامی تکمیل می‌شود که علاوه بر علوم انسانی، از دستاوردهای علوم دیگر برای تکمیل دانسته‌های خود استفاده کند.

۱۹۷- گزینه ۲ درست است.

مشهور است که در ایران پیش از اسلام به ترتیب پنج حکومت بر سر کار آمده‌اند که به ترتیب عبارتند از: ۱- ایلام، ۲- ماد، ۳- هخامنشی، ۴- اشکانی، ۵- ساسانی در حد فاصل هخامنشیان و اشکانیان نیز حکومت بیگانه سلوکی حاکم بوده است. این ترتیب برای تاریخ ایران پیش از اسلام، از حدود دویست سال پیش در ایران رایج شده است. پیش از آن مورخان تاریخ ایران را به چهار دوره ۱- پیشدادیان، ۲- کیانیان، ۳- اشکانیان، ۴- ساسانیان تقسیم کرده بودند.

۱۹۸- گزینه ۳ درست است.

سکه‌ها یکی دیگر از منابع پژوهش در تاریخ هستند. کهن‌ترین سکه یافته شده در جهان، متعلق به سناخریب پادشاه آشور است که در حدود ۷۰۰ سال پیش از میلاد تهیه شده است. شاید در همین حدود بود که در لودیه سکه‌هایی از جنس الکتروم ضرب شد. سکه‌هایی که کروزوس پادشاه لودیه رواج داد به کروزئید (کروزوسی) معروف شد. پس از فتح لودیه توسط کوروش هخامنشی سکه‌های کروزوسی در ایران رواج یافت. داریوش یکم هخامنشی سکه‌های (دریک) طلا و شکیل نقره را ضرب کرد که کهن‌ترین سکه‌های ایرانی است.

۱۹۹- گزینه ۲ درست است.

گاهی مورخان وقایع تاریخی را به صورت شعر بیان کرده‌اند. منظومه‌های تاریخی و دینی که زبان آنان پرشور و حماسی است. در سراسر تاریخ ادب فارسی نمونه‌های فراوانی دارد و شاهنامه یکی از شناخته‌ترین منظومه‌های حماسی و تاریخی زبان فارسی است. سرودن این گونه منظومه‌ها، از قرن هفتم هجری قمری به بعد بیشتر شد. مغولان به منظومه‌های تاریخی علاقه زیادی نشان دادند. آنان دوست داشتند کتاب‌های تاریخ به نظم در آید تا مردم به آن بیشتر توجه کنند.

۲۰۰- گزینه ۳ درست است.

زندگی‌نامه‌ها معمولاً بیشتر به شیوه یک جا نوشته و تدوین می‌گردند. عده‌ای نیز خاطرات خود را با استفاده از یادداشت‌های روزانه شخصی، به صورتی نو به نگارش در می‌آورند. گاه بعضی از اعضای گروه‌های سیاسی، در پی اختلاف با سایر هم‌زمان، خاطرات سیاسی اجتماعی خود را می‌نگارند تا بدین‌وسیله به زعم خود به افشای فریب‌ها، خیانت‌ها و کژرفتاری‌های یاران سابق و دشمنان امروزی بپردازند.

جغرافیا

۲۰۱- گزینه ۱ درست است.

از دیدگاه یک جغرافیدان در ایجاد یک مرکز اقتصادی (فروشگاه و ...) یا هر نوع حادثی دیگر، دیدگاه کل‌نگری با معیارهایی مانند قیمت مغازه‌ها و زمین، نزدیکی محل فروشگاه به ایستگاه‌های حمل و نقل شهری و تراکم جمعیت مورد مطالعه قرار می‌گیرد.

۲۰۲- گزینه ۴ درست است.

رشته کوه‌های زاگرس از دو بخش اصلی تشکیل شده است: بخش شمال غربی دارای دیواره‌های نفوذی توده‌های هوای مرطوب و نیز دشت‌های آبرفتی بین کوه‌هاست، اما بخش جنوب شرقی دارای دشت‌های وسیع و دره‌های باز است. ویژگی دقیق هر دو را از هم تفکیک کنید.

۲۰۳- گزینه ۲ درست است.

از ابتدای قرن بیستم، حجم فعالیت‌های گردشگری هم‌زمان با صنعتی شدن جوامع، افزایش یافته است. تا آنجا که پدیده‌ای به نام گردشگری را به وجود آورده است.

۲۰۴- گزینه ۳ درست است.

کشورهایی که پدیده جوانی جمعیت را دارند یعنی میانه هرم پهن است. بنابراین در آینده رأس هرم پهن خواهد شد. بدیهی است برای این گونه هرمی لازم است سرمایه‌گذاری اقتصادی و اشتغال برای جمعیت جوان و فعال کنونی در اولویت قرار گیرد.

۲۰۵- گزینه ۴ درست است.

از مشکلات مربوط به روند مصرف آب در صنایع می‌توان به آلودگی محیط زیست و به هم خوردن اکوسیستم‌ها، افزایش گرمای آب و کاهش کیفیت آن، بروز انواع آلودگی میکروبی و شیمیایی در آب‌ها اشاره کرد.

۲۰۶- گزینه ۱ درست است.

در مدیریت سواحل مواردی مانند چگونگی فعالیت عوامل فرسایش ساحلی، راه‌های پاکسازی آلاینده‌ها، نگهداری از نفت‌کش‌ها، وضع قوانین و روش‌های علمی برای جلوگیری از ریختن زباله‌ها و فاضلاب، بهبود کیفیت کار نیروگاه‌های اتمی، تنظیم ترکیب و کاربرد کودهای کشاورزی، نگهداری از تپه‌های ماسه‌ای ساحلی و وضع قوانین سخت برای چرای دام‌ها مورد توجه قرار می‌گیرد.

۲۰۷- گزینه ۲ درست است.

با بررسی نقشه ناهمواری حوضه آبریز اطلاعات زیر را می‌توان استخراج نمود:
۱- تعیین سطوح ارتفاعی، ۲- تعیین مقیاس نقشه، ۳- تعیین فاصله نقاط. بنابراین اندازه شیب و ارتفاع هر نقطه از نقشه‌های ناهمواری استخراج نمی‌شود و نیازمند استفاده از نقشه‌های توپوگرافی است.

۲۰۸- گزینه ۱ درست است.

- (الف) افزایش نسبت جمعیت شهرها و شهرک‌ها به روستاهای آن (نادرست)
(ب) رشد شهر و شهرنشینی به مفهوم گسترده در قرن نوزدهم در انگلستان آغاز شد (نادرست)
(ج) پس از وقوع انقلاب صنعتی، تعداد شهرها و جمعیت شهرنشینی ابتدا در اروپا آغاز شد (درست)
(د) پس از وقوع جنگ جهانی دوم، تعداد شهرها در بیشتر نواحی جهان افزایش یافت (نادرست)

۲۰۹- گزینه ۴ درست است.

توسعه حومه‌نشینی و حومه‌ها، حاصل گسترش فیزیکی شهرها، افزایش شهرنشینی، توسعه وسایل حمل و نقل و افزایش آلودگی در بخش مرکزی شهرها است. موضوع اقامت بستر یا ایجاد اشتغال نمی‌تواند در توسعه حومه‌نشینی مؤثر باشد.

۲۱۰- گزینه ۱ درست است.

سرزمین بعد افقی یک کشور و حکومت بعد عمودی این واحد سیاسی مستقل است.

۲۱۱- گزینه ۳ درست است.

در آب‌نگاری، نقشه‌هایی که تهیه می‌شود شامل وضعیت ناهمواری‌های کف دریا و اقیانوس‌ها و درجه احتمال خطر برخورد کشتی‌ها با کوه‌ها و صخره‌های یخی است.

۲۱۲- گزینه ۲ درست است.

موارد ب، ج و ه نادرست است. در سیستم مخروطی نقشه کشورهای کوچک و جزایر، کشورهای اطراف خط استوا استفاده نمی‌شود و بخش‌های قطب شمال و جنوب به واقعیت نزدیک‌تر است.

۲۱۳- گزینه ۲ درست است.

در نرم‌افزار Surfer، طراحی وضعیت توپوگرافی سطح زمین، ترسیم وضعیت سه بعدی عوارض و تعیین میزان منطقه و رنگ‌آمیزی آن انجام می‌شود و دسته‌بندی و مدیریت داده‌های خام برعهده نرم‌افزارهای آماری Excel و SPSS است.

۲۱۴- گزینه ۴ درست است.

در میزان بازتابندگی طیفی اشیاء، به ترتیب گیاهان، آب شفاف رودخانه‌ها و پوشش خاک سطحی از بیشترین تا کمترین درصد بازتابش را دارند (شکل ۴ درس هفتم).

۲۱۵- گزینه ۱ درست است.

نقشه توزیع محورهای، توسعه در کشور بیانگر یکسان نبودن الگوهای توسعه و عدم توجه به توان‌های محیطی همه مناطق کشور است. از این رو قطب‌های نامتوازنی در توزیع محورهای توسعه مشاهده می‌کنیم.

علوم اجتماعی

۲۱۶- گزینه ۳ درست است.

اگر علوم انسانی گرفتار مشکل شوند انسان از تدبیر زندگی خود و از شناخت ارزش‌ها و آرمان‌هایی که باید دنبال نماید باز می‌ماند و هر گاه یک نسل نتواند فرهنگ خود را حفظ کند یا نتواند آن را به نسل بعد منتقل سازد، جهان اجتماعی آن فرو می‌ریزد یا دگرگون می‌شود.

۲۱۷- گزینه ۴ درست است.

«داوری درباره کنش‌های خوب و بد انسان‌ها»، فایده علوم انسانی است و «پدید آوردن امکان همدلی و همراهی با دیگران» فایده علوم اجتماعی است و «دنبال کردن داورهای ارزشی با روش‌ها و استدلال‌های غیرحسی و غیرتجربی» روش جامعه‌شناسی انتقادی است.

۲۱۸- گزینه ۲ درست است.

آگوست کنت در ابتدا با تأثیرپذیری از علوم طبیعی، دانش اجتماعی را فیزیک اجتماعی خواند و موضوع جامعه‌شناسی او جامعه و پدیده‌های اجتماعی بود.

۲۱۹- گزینه ۱ درست است.

مراد از فرهنگ سکولار، فرهنگی است که عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌های آن مربوط به این جهان است.

۲۲۰- گزینه ۲ درست است.

شناختی که جامعه‌شناسی انتقادی برای رفع کاستی‌های علم حسی و جامعه‌شناسی تجربی استفاده کرد همان اندوخته اجتماعی شناخت بشری است که از آن با عنوان شناخت عمومی یاد می‌شود و شناخت وحیانی با شناخت و علم عقلانی مخالفتی ندارد.

۲۲۱- گزینه ۴ درست است.

در جهان اساطیر، عقل تجربی و ابزاری ارزشی ندارد و انتخاب بخش‌هایی از فرهنگ‌های دیگر مطابق با نیاز خود، ویژگی فرهنگ سالم و فعال است.

۲۲۲- گزینه ۴ درست است.

فرصت‌های زندگی اجتماعی را محدود می‌کند.

۲۲۳- گزینه ۳ درست است.

در نظام سرمایه‌داری، افزایش ثروت، از روش‌های اصلی نهاد اقتصادی است و ربا از قواعد و هنجارهای پذیرفته شده آن است.

۲۲۴- گزینه ۲ درست است.

جوامع مختلف با ایمان به عقاید و ارزش‌های حقیقی، حقیقت را به عرصه فرهنگ آرمانی خود وارد می‌کنند و اگر هنجارها، کنش‌ها و اعمال خود را نیز بر اساس همان عقاید و ارزش‌ها سازمان دهند، حقیقت به حوزه فرهنگ واقعی نیز راه پیدا می‌کند.

۲۲۵- گزینه ۳ درست است.

مدار مقبولیت، خواست و اراده کسانی است که قدرت بر آنها اعمال می‌شود.

۲۲۶- گزینه ۱ درست است.

نظام فرهنگی مقبولیت نظام سیاسی را تأمین می‌کند و نیز عقاید، ارزش‌ها و اصول حاکم بر نظام سیاسی را تعیین می‌کند.

۲۲۷- گزینه ۱ درست است.

هنگامی رخ می‌دهد که مقاومت فرهنگی منطقه‌ای که تحت تصرف اقتصادی یا نظامی جامعه‌ای دیگر قرار گرفته است فرو ریزد و قوم مغلوب، برتری فرهنگی جامعه مسلط را نیز بپذیرد.

۲۲۸- گزینه ۱ درست است.

در فرهنگ‌های دینی، اگر افرادی هواهای نفسانی خود را دنبال کنند، آن را به صورت آشکار و رسمی اظهار نمی‌کنند.

۲۲۹- گزینه ۲ درست است.

بازگشت به جهان باستان، برای عبور از مسیحیت و تداوم بخشیدن به حرکتی بود که فرهنگ یونان با غفلت از تفسیر توحیدی هستی، طی کرده بود.

۲۳۰- گزینه ۳ درست است.

«صنعت» مربوط به مرحله دوم و «پیدایش دولت - ملت‌ها» مربوط به مرحله اول تکوین نظام نوین جهانی است.

۲۳۱- گزینه ۳ درست است.

ترویج علوم انسانی غربی در کشورهای غیرغربی، موجب می‌شوند تا فرهنگ‌های معنوی و دینی، هویت خود را از نگاه فرهنگ غربی بازخوانی کنند.

۲۳۲- گزینه ۲ درست است.

فرهنگ جدید غرب، مسیری را برای حل چالش‌های گذشته پیمود که مسایل و مشکلاتی به دنبال داشت. یکی از آن مسایل چالش منطقه‌ای و فرمانطقه‌ای بود و فعال شدن دیگر باره چالش‌های درونی کشورهای غربی مربوط به تقابل شمال و جنوب است.

۲۳۳- گزینه ۴ درست است.

شناخت استدلال عقلی به دلیل رویکرد دنیوی و این جهانی انسان مدرن بیش از دو سده دوام نیاورد. و وابستگی اقتصادی کشورهای استعمارزده به قدرت برتر سیاسی و نظامی کشورهای استعمارگر، موجب می‌شود تا مبادلات تجاری در سطح جهانی به گونه‌ای غیرمتعادل انجام شود.

۲۳۴. گزینه ۲ درست است.

با شکل گیری اقتصاد جهانی و کاهش اهمیت مرزهای سیاسی و جغرافیایی، بحران های منطقه ای به سرعت آثار و پیامدهای جهانی خود را آشکار می سازد و پیدایش برخی نهضت های جدید دینی ناشی از سکولاریسم پنهان است

۲۳۵. گزینه ۴ درست است.

با هویت الحادی خود، جایگاهی برای باورها و اعتقادات دینی قایل نبودند.

فلسفه و منطق

۲۳۶. گزینه ۲ درست است.

«فکر» در اصطلاح منطق عبارت است از حرکت ذهن از امر مجهول به سوی امور معلوم، جست و جو در میان معلومات و باز حرکت از معلومات به سوی مجهول برای کشف آن.

۲۳۷. گزینه ۳ درست است.

مفهوم کلی ممکن است دارای مصادیق عینی باشد، مانند انسان و ممکن است هیچ مصداق واقعی و عینی نداشته باشد، مانند شریک واجب الوجود. مصادیق مفهوم کلی ممکن است بی شمار یا بسیار محدود باشند.

۲۳۸. گزینه ۱ درست است.

«سه زاویه» داشتن عرض خاص «مثلث» و «سُم دار» بودن عرض عام اسب است.

۲۳۹. گزینه ۴ درست است.

اگر تعریفی مرکب از جنس قریب و عرض عام باشد، مانع از ورود افراد بیگانه نخواهد بود؛ برای مثال نمی توان در تعریف اسب گفت «حیوان سُم دار»؛ زیرا حیواناتی مانند قاطر و الاغ را نیز در برمی گیرد.

۲۴۰. گزینه ۱ درست است.

در قضیه مانع الرفع، رفع یا نادرستی هر دو جزء قضیه با هم امکان پذیر نیست؛ بنابراین اگر بدانیم که «الف د نیست» ضرورتاً باید صادق باشد که «الف ب است».

۲۴۱. گزینه ۴ درست است.

عکس مستوی قضیه «بعضی غیرالف ب است» می شود: «بعضی ب غیرالف است» و بنابراین قضیه اخیر نیز صادق است.

۲۴۲. گزینه ۱ درست است.

قیاس به طور کلی شامل دو قسم است: قیاس اقترانی و قیاس استثنایی. در قیاس اقترانی به مقدمه ای که موضوع نتیجه در آن باشد، صغرا گفته می شود.

۲۴۳. گزینه ۳ درست است.

بیشترین اشکالات منتقدان منطق به قیاس اقترانی وارد شده است.

۲۴۴. گزینه ۲ درست است.

«احترام به بزرگتر واجب است» جزء قضایایی است که همه عقلای اجتماعات آن را قبول دارند. این قضایا در منطق مشهورات خوانده می شوند. «این غذا شیرین و دلچسب است» نیز توسط حواس - در این جا چشایی - شخص درک می شود.

۲۴۵. گزینه ۴ درست است.

علت و عامل اصلی گمراه شدن افراد به واسطه مغالطه ها، شباهتی است که با انواع استدلال دارند و این که غلط آن ها به ظرافت در لابه لای نوعی استدلال ظاهری پنهان شده است.

۲۴۶. گزینه ۲ درست است.

امروزه وقتی مردم از واژه فلسفه استفاده می کنند، منظور آنان دوستداری دانایی که معنای اولیه لفظ فلسفه است - نیست، بلکه نوعی فهم ماهیت و چرایی یک امر را در نظر دارند.

۲۴۷. گزینه ۳ درست است.

دیدگاهی که هر اندیشمند نسبت به انسان و حقیقت او دارد، مسئله ای بسیار فراگیر و مبنایی است که سایر نظریات و دیدگاه های او را در ربط با انسان و بسیاری از مسائل دیگر در بر می گیرد.

۲۴۸. گزینه ۳ درست است.

از نظر راسل، آن چه که شگفت انگیز است این است که با وجود این که تمدن و مظاهر آن قبل از یونان در مشرق زمین ظهور و رشد کرده بود، اما فلسفه، که از عالی ترین مظاهر تمدن بشری است، در یونان پدیدار شد.

۲۴۹. گزینه ۴ درست است.

افلاطون تجربه را شرط ضروری شناخت نمی داند و اصولاً وی شناخت حقیقی را شناختی می داند که با عقل به دست می آید.

۲۵۰. گزینه ۲ درست است.

غایت یا علت غایی در نظر ارسطو آن عامل اصلی است که معلول برای آن ایجاد می شود و اگر بیرسیم چرا فلان چیز هست، در پاسخ باید از غایت آن سخن گفت.

۲۵۱. گزینه ۱ درست است.

«سرای طبیعت» در بیت، همان فطرت اول است که بنابر گفته ارسطو و تأکید ملاصدرا، تا انسان از آن و به عبارت دیگر از حالت معمولی، در نوع و نحوه نگاه به زندگی و امور روزمره، عبور نکند، به فطرت ثانی - در این جا کوی طریقت - قدم نخواهد گذاشت و بنابراین همه پرسش‌های فلسفی برای او بی‌معنا و پوچ به نظر خواهد رسید.

۲۵۲. گزینه ۱ درست است.

زیادت (= زائد بودن) وجود بر (= نسبت به) ماهیت، دقیقاً به این معنی است که مفهوم وجود همان مفهوم ماهیت نیست، بلکه هر یک از آن‌ها معنا و مفهومی جداگانه دارند که در یک وجود خاص جمع می‌شود.

۲۵۳. گزینه ۲ درست است.

قانون‌های علمی کلی هستند و نه تنها موارد گذشته و تجربه شده، بلکه موارد آینده را که هنوز تجربه نشده‌اند، البته در شرایط یکسان، در بر می‌گیرند.

۲۵۴. گزینه ۳ درست است.

به نظر ابن‌سینا روش درست تحقیق در طبیعت روشی است که با غایت طبیعت سازگار باشد. تحقیقات علمی هم اگر درست پیش بروند، مجهولاتی را کشف می‌کنند و مجهولات بیشتر و تازه‌تری را پیش روی ما می‌گذارند و بنابراین جهان را اسرارآمیزتر از پیش باقی می‌گذارند و روش‌ها و مشاهدات تجربی، قادر به این که اشیاء و ماهیت آن را نمودار کنند، نیستند و آن چه که به ما نشان می‌دهند، ظاهری است که تا حدی از ظاهر اولیه عمیق‌تر است.

۲۵۵. گزینه ۴ درست است.

تعبیر سهروردی از واقعیت موجودات «تور» است و تفاوت موجودات نیز در اصل به تفاوت درجات نوری آنها باز می‌گردد.

۲۵۶. گزینه ۲ درست است.

از نظر سهروردی حکیمان ایران باستان مصداق این آیه شریفه هستند و وی این مسئله را به‌طور صریح به زبان آورد.

۲۵۷. گزینه ۱ درست است.

منظور عرفا از سفر بالحق فی الحق، سفر دوم یعنی سیر و سلوک در صفات و کمالات الهی است که توسط حق در درون عارف صورت می‌گیرد و منظور او از سفر فی‌الخلق بالحق، سفر چهارم است که در آن عارف کامل که به میان خلق بازگشته و توسط حق در میان خلق است، آنان را به سوی حق هدایت می‌کند.

۲۵۸. گزینه ۲ درست است.

در بحث «اصالت وجود یا ماهیت» منظور از اصیل آن است که متن واقعیت را تشکیل می‌دهد و منظور از اعتباری آن است که هر چند منشأ آن اصیل و واقعی است، اما با نوعی فعالیت شگفت‌آور ذهن ساخته می‌شود.

۲۵۹. گزینه ۴ درست است.

درک کلی قانون علیت، توسط نفس انسان است، وقتی که نسبت خودش را با شئون و متعلقاتش درک می‌کند؛ پس درکی حضوری است. صورت‌های ذهنی نیز نزد نفس (یا ذهن) حاضر هستند و ما درکی حضوری از آنها داریم. اما علوم تجربی حصولی هستند؛ زیرا به کمک مشاهده و آزمایش، از عالم خارج گرفته شده‌اند.

۲۶۰. گزینه ۳ درست است.

در اصل، خاورشناسان جست‌وجوی خود را بیشتر بر مبنای این دیدگاه و با این انگیزه آغاز می‌کردند که نشان دهند اندیشه‌های شرقی از خود اصالت ندارند و ریشه در فرهنگ غربی دارند.

روان‌شناسی

۲۶۱. گزینه ۳ درست است.

چهار نوع کلی اشتغالات ذهنی افراد وسواسی چنین است: واریسی کردن، تغییر کردن، کندی، مردد بودن

۲۶۲. گزینه ۱ درست است.

اختلالات اضطرابی، اختلالاتی هستند که در آن‌ها بی‌قراری حرکتی (از جا پریدن، لرزش، نا آرامی) بیش فعالی (گیجی، تند زدن ضربان قلب و گاهی عرق کردن) و بی‌مناکی دیده می‌شود.

۲۶۳. گزینه ۲ درست است.

هنگامی که فرد برای رسیدن به هدف خود با موانعی روبه‌رو شود در او شرایط ناکامی بوجود می‌آید.

۲۶۴. گزینه ۴ درست است.

در توجه پراکنده عواملی نظیر تشابه دو تکلیف، تمرین و مهارت، دشواری تکلیف و نوع پردازش موثر می‌باشند و در چگونگی انجام دو تکلیف به‌طور هم‌زمان اثر می‌گذارد.

۲۶۵. گزینه ۱ درست است.

۴ مورد اصلی در فرایندهای شناختی را می‌توان ادراک، توجه، حافظه و زبان نام برد.

۲۶۶. گزینه ۳ درست است.

ناحیه بروکا در لوب پیشانی چپ قرار دارد و به تکلم (گفتن) اختصاص دارد.

۲۶۷. گزینه ۲ درست است.

دوستی و بازی با همسالان و ارتباط با محیط خارج از خانواده، از اهمیت عاطفی و اجتماعی خاصی در دوره کودکی دوم برخوردار است.

۲۶۸. گزینه ۴ درست است.

نوجوانی که هم‌چنان اصرار بر آن دارد که رفتار خود را تحت فشارهای گروهی انجام دهد و خواسته‌ها و نیازهای خود را مطابق با خواسته‌ها و نیازهای گروه همسالان خود قرار دهد به تعریف خود و هویت مناسبی دست نمی‌یابد و در مراحل بعدی زندگی فرد موفق و هدف‌مندی نخواهد بود.

۲۶۹. گزینه ۱ درست است.

سلسله آزمایش‌های معروفی که هارلو با میمون‌ها انجام داده است، نشان می‌دهد دلبستگی مادر - فرزندی چیزی فراتر از نیاز به غذاست.

۲۷۰. گزینه ۳ درست است.

اریکسون رشد را فقط به دوره کودکی و نوجوانی محدود نمی‌کند و معتقد است که رشد تا پایان عمر ادامه دارد.

۲۷۱. گزینه ۲ درست است.

در دوره سالخوردگی (۶۵ سالگی به بالا) فرد با بحران یکپارچگی و وحدت در مقابل ناامیدی و سرخوردگی روبه‌رو است. در این دوره، فرد به گذشته خود نگاه می‌کند. اگر زندگی پرباری داشته باشد برای او این زندگی شاد و با معنا می‌باشد، ولی اگر اهداف خود را انجام نیافته و بی‌ثمر بداند سرشار از ناامیدی و سرخوردگی خواهد شد.

۲۷۲. گزینه ۴ درست است.

بیش‌تر کودکان سه‌ساله، فکر می‌کنند که خورشید جان دارد، زیرا می‌بیند که خورشید صبح بالا می‌آید و شب پایین می‌رود.

۲۷۳. گزینه ۱ درست است.

۷ تا ۱۱ سالگی (دوره عملیات عینی) در نظریه پیاژه، کودکان در این دوره عملیات شناختی را در رفتارهای خودشان نشان می‌دهند و به این نتیجه می‌رسند که اشیاء اگر چه از نظر ظاهری تفسیر می‌کنند همان اشیاء هستند. در این دوره تفکر منطقی پایه‌ریزی می‌شود.

۲۷۴. گزینه ۴ درست است.

ژان پیاژه بیش از هر روان‌شناس دیگری درباره تفکر کودکان مطالعه کرده است.

۲۷۵. گزینه ۳ درست است.

انعطاف‌پذیری به معنای ظرفیت انسان برای تغییر در مقابل تجربیات مثبت یا منفی زندگی است.

۲۷۶. گزینه ۲ درست است.

در روش مشاهده طبیعی رفتار بدون دخالت محقق و بدون دستکاری متغیرها انجام می‌شود و صرفاً توصیفی از رفتار ارائه می‌شود.

۲۷۷. گزینه ۱ درست است.

روش آزمایشی یک مطالعه کنترل شده است و در آن یک متغیر یا چند متغیر دستکاری شده و اثرات آن در متغیر وابسته جست‌وجو می‌شود. آزمایش می‌تواند رابطه علت و معلول را بررسی نماید.

۲۷۸. گزینه ۴ درست است.

رویکرد رفتاری به رفتار قابل مشاهده توجه کرده و تجربه و تعامل با محیط را در تبیین رفتار به‌کار می‌گیرد.

۲۷۹. گزینه ۳ درست است.

مشاهده طبیعی هنگامی انجام می‌شود که رفتار بدون دخالت آزمایش‌گر مورد بررسی قرار گیرد، این رویکرد در واقع توسط کردار شناسان هم‌چون لورنز معرفی گردید.

۲۸۰. گزینه ۲ درست است.

روان‌شناسان از طریق مدارک و شواهد تحقیقی که مبتنی بر تحقیق تجربی باشد، نظرات خود را معرفی می‌کنند.