



اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

**پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی
سنجش پیش – دوم تابستانه
(۱۳۹۶/۵/۲۰)**

علوم انسانی (پیش)

کارنامه آزمون، عصر روز برگزاری آن از طریق سایت اینترنتی زیر قابل مشاهده می‌باشد:

www.sanjeshserv.ir

مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی

به منظور فراهم نمودن زمینه ارتباط مستقیم مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی همکار در امر آزمون‌های آزمایشی سنجش و بهره‌مندی از نظرات ارزشمند شما عزیزان در خصوص این آزمون‌ها، آدرس پست الکترونیکی sanjesheducationgroup@yahoo.com معرفی می‌گردد. از شما عزیزان دعوت می‌شود، دیدگاه‌های ارزشمند خود را از طریق آدرس فوق با مدیر تولیدات علمی و آموزشی این مجموعه در میان بگذارید. هم‌چنین داوطلبان گرامی می‌توانند با پیوستن به کانال تلگرام «آزمون‌های آزمایشی سنجش» به آدرس [@sanjesheducationgroup](https://t.me/sanjesheducationgroup)، از مطالب آموزشی و مشاوره‌ای مفید و متنوع آن بهره‌مند شوند.

زبان و ادبیات فارسی

۱. گزینه ۲ درست است.
(ورد: دعا) (تصنیف: نوعی شعر که با آهنگ موسیقی خوانده می‌شود) (زاغه: آغل) (مشعوف: شادمان)
۲. گزینه ۳ درست است.
(مجرد: غیر مادی، امری که روحانی محض باشد، آنچه منزّه از ماده باشد مانند عقل و روح) (نطع: سفره چرمی)
۳. گزینه ۱ درست است.
(عنان‌گیر: زمامدار) (سماط: سفره) (قعر: ته، تک) (مکاید: خدعه‌ها، مکرها)
۴. گزینه ۴ درست است.
در این گزینه «مسعود سعد سلمان» طنزپرداز نیست و همچنین حافظ اگر چه بارها و بارها اشعاری به طنز دارد؛ اما طنز پرداز محسوب نمی‌شود.
۵. گزینه ۳ درست است.
متن معرف «مهدی اخوان ثالث» است. (کتاب دوم ص. ۱۲۵)
۶. گزینه ۲ درست است.
به ترتیب: (فیه ما فیه: مولوی) (کارنامه بلخ: سنایی)
۷. گزینه ۳ درست است.
در این گروه کلمه، املائی واژه «تعلیقات» غلط آمده است.
۸. گزینه ۱ درست است.
ای یاران عزیز و دوستان صاحب تمیز، این مجادله بی‌حاصل و مضموم را بگذارید.
۹. گزینه ۴ درست است.
مصراع دوم: تعویذ جان فزایی، افسون عمر کاهی
۱۰. گزینه ۱ درست است.
الف) واج «د» تکرار شده است. واج آرایبی
ب) رنگ آشنایی ← حس آمیزی
ج) گلشن تو را به سیر و سفر خوانده ← تشخیص (استعاره مکنیه)
بنابراین: «ج، د، الف» درست است.
۱۱. گزینه ۲ درست است.
گ ۱) واج «س» تکرار شده است، واج آرایبی (سیمای سمن ← استعاره)
گ ۳) (خم و نم ← جناس ناقص) (سرو سهی ← استعاره)
گ ۴) (تلمیح به داستان حضرت یوسف) (همچو یوسف بگذر ← تشبیه)
۱۲. گزینه ۳ درست است.
«صبا به لطف بگو آن غزال رعن را» این مصراع از حافظ است که شهریار آن را تضمین کرده است. و این بیت، فاقد آرایه تلمیح است.
۱۳. گزینه ۱ درست است.
۱۴. گزینه ۴ درست است.
هجرت بکشت و وصل ت، هنوز مصور است.
۱۵. گزینه ۴ درست است.
قالب قطعه است؛ زیرا فقط «قافیه» در مصراع‌های زوج، رعایت شده است.
۱۶. گزینه ۲ درست است.
مرجع ضمیر «ش» در مصراع آسمانش را گرفته تنگ در آغوش، ابر است. (ص ۱۲۹ کتاب دوم)
۱۷. گزینه ۳ درست است.
در بیت «۳» «بدیهه‌گویی» مشهود است. (ص ۱۷۳ کتاب دوم)
۱۸. گزینه ۱ درست است.
در ابیات «۲، ۳ و ۴» به ترتیب وجود سیمرغ، دیوزاد و مرغ روشن روان (سیمرغ)، بیانگر زمینه «خرق عادت» است.
۱۹. گزینه ۴ درست است.
لب دوختن: کنایه از ساکت شدن است.
۲۰. گزینه ۴ درست است.
ابیات «۱، ۲ و ۳» درون مایه حسیه دارند. (کتاب دوم، ص ۱۶۸)
۲۱. گزینه ۲ درست است.
مفهوم بیت سؤال تقابل «عقل و عشق» است. همین مفهوم از بیت «۲» دریافت می‌شود.
۲۲. گزینه ۳ درست است.
مفهوم عبارات سوال: همنشینان بد، موجب سقوط و ویرانی زندگی خسرو شدند. همین مفهوم از ابیات «۱، ۲ و ۴» دریافت می‌شود.
۲۳. گزینه ۱ درست است.
محور مفهوم سؤال، عمل کردن است نه سخن گفتن. همین مفهوم از بیت «۱» دریافت می‌شود.
۲۴. گزینه ۴ درست است.
مفهوم تسلیم محض عاشق در برابر معشوق از ابیات «۱، ۲ و ۳» دریافت می‌شود.
۲۵. گزینه ۲ درست است.
معنای بیت: خار عشق تو در دل من جای گرفته است و مرا از تماشای گلستان بی‌نیاز کرده است.

زبان عربی

۲۶. گزینه ۲ درست است.
۱) ای کاش (ضمیر «ی» در ترجمه لحاظ نشده) - می‌شدم («کان» بودن است نه شدن)
۳) کافر است... (ساختار متن فارسی با عربی آن متفاوت است) - کاش (← توضیحات گزینه ۱)
۴) من هم («هم» در متن عربی آن وجود ندارد) - می‌شدم (← توضیحات گزینه ۱)

۲۷. گزینه ۱ درست است.
(۲) آنها... قرار دادند (صیغه‌های تمام عبارت امر للمخاطبین است نه ماضی للغائبین).
(۳) وزیر خویش (أولاً: «خویش» در متن عربی آن وجود ندارد، ثانیاً: «فی أمورکم» در ترجمه لحاظ نشده).
(۴) اگر... می دیدید (ساختار متن فارسی با عربی آن متفاوت است).
۲۸. گزینه ۴ درست است.
(۱) شروع می‌شود (حرف استقبال سین در ترجمه لحاظ نشده) - اکنون (حرف «من» در ترجمه لحاظ نشده) - نیاز ما ... درسهاست (ساختار متن فارسی با عربی آن متفاوت است)
(۲) آزمونهای ما (ضمیر «ما» در متن عربی وجود ندارد) - آغاز می‌گردد (← توضیحات گزینه ۱، شروع می‌شود) - باید... بپردازیم (معادل صحیح برای «نحن بحاجة» نیست)
(۳) الآن (← توضیحات گزینه ۱، اکنون) - احتیاج... است (معادل صحیح برای «نحن بحاجة» نیست)
۲۹. گزینه ۳ درست است.
(۱) شاید (معادل صحیح برای «كأن» نیست) - همگی... جمع می‌شوند (ساختار متن فارسی با عربی آن متفاوت است) - با هم (چنین قیدی در متن عربی وجود ندارد)
(۲) این پرندگان ... جمع شده‌اند (أولاً: «این» در متن عربی آن وجود ندارد، ثانیاً: (← توضیحات گزینه ۱، همگی)
(۴) ای کاش (← توضیحات گزینه ۱، شاید) - جمع شوند (قد اجتمع» ماضی لا مضارع منصوب) - با هم (← توضیحات گزینه ۱)
۳۰. گزینه ۱ درست است.
(۲) آن گریه... شده بود (أولاً: معادل «آن» در متن عربی آن وجود ندارد، ثانیاً: ساختار متن فارسی با عربی آن متفاوت است) - می‌گریخت (هربت» معادل ماضی است نه ماضی استمراری)
(۳) این خیابان («این» در متن عربی وجود ندارد) - باز بود (معادل أدقّ برای «قد توسّعت» نیست) -
(۴) از برخورد (چنین متممی در متن عربی وجود ندارد) - و ... می‌گریخت (أولاً: «ولكنّها» در ترجمه لحاظ نشده، ثانیاً: می‌گریخت (← توضیحات گزینه ۱)
۳۱. گزینه ۳ درست است.
(۱) مسابقاتی («المباراة» معرفه لا نكرة) - شرکت کرده بودند (معادل أدقّ برای «اشترک» نیست) - ششمین («ست» از اعداد ترتیبی نیست) - تقدیم شد (معادل صحیح برای «خصّص» نیست)
(۲) شنا (چنین کلمه‌ای در متن عربی وجود ندارد) - داده شده (← توضیحات گزینه ۱، تقدیم شد)
(۴) برای ... در نظر گرفته شد (ساختار متن فارسی با عربی آن متفاوت است).
۳۲. گزینه ۲ درست است.
(۱) اکنون (بودن است نه داشتن) - در حالیکه امروز (معادل صحیح برای «هو يوم» نیست) ص: امروز فعال نمی‌باشم و حال آنکه روزی است که معلم درسمان می‌دهد.
(۳) نخواهد شد («لا تصیح» دلالت بر مستقبل نمی‌کند) ص: ... میوه نمی‌گردد.
(۴) به بدی (معادل صحیح برای «أسوأ» نیست) ص: ... بدتر از تکبر نیست ...
۳۳. گزینه ۱ درست است.
دانش‌آموز (الطالب» جمع لا مفرد) - طرد نمی‌کند (مستقبل بودن حرف «لن» لحاظ نشده). ص: ... دانش‌آموزان ضعیف را از کلاس طرد نخواهد کرد.
۳۴. گزینه ۴ درست است.
(۱) الفوز (ضمیر در «شدنم» در تعریب لحاظ نشده) - انتظرت («می‌کشم» مضارع است نه ماضی)
(۲) النجاج (← توضیحات گزینه ۱، الفوز) - انتظره (مرجع ضمیر «لحظة» مؤنث است)
(۳) مسابقات (مسابقه» مفرد لا جمع) - انتظره (← توضیحات گزینه ۲)
۳۵. گزینه ۴ درست است.
(۱) اعلن (ص: أعلن) - مشارکة (أمادگی» در تعریب لحاظ نشده) - الفريق (ضمیر «خود» در تعریب لحاظ نشده) - في العالم (معادل صحیح برای «جهانی» نیست) - سبع (ص: سبعة)
(۲) إعداد (معادل صحیح برای «آمادگی» نیست) - الفريق (← توضیحات گزینه ۱) سابع (ص: سبعة)
(۳) قد أعلن (معادل أدقّ برای «اعلام کردند» نیست) - حضور (أولاً: معادل أدقّ برای «شرکت» نیست، ثانیاً: «أعضاء» در تعریب لحاظ نشده) - مسابقة (مسابقات» جمع لا مفرد) العالم (← توضیحات گزینه ۱، في العالم)
۳۶. گزینه ۲ درست است.
(۱) صارت... یشتغلن (معادل صحیح برای «پیوسته مشغول درس خواندن هستند» نیست) - جداً (معادل صحیح برای «باجذیت» نیست) - نشیطاً (معادل صحیح برای «تلاش» نیست)
(۳) ما داموا (← توضیحات گزینه ۱، صارت...)
(۴) أصبحن مشغولات (← توضیحات گزینه ۱، صارت) - بدروسهن (معادل صحیح برای «درس خواندن» نیست)
۳۷. گزینه ۴ درست است.
يحتفل (ص: يحتفل) باب افتعال در مضارع مكسور العين است - أفراد (ص: أفراد) مضاف و لا ينون.
۳۸. گزینه ۳ درست است.
تجمّع (ص: تجمّع) ماضی از باب تفعل به معنی «جمع شد» نه «جمع کرد»
۳۹. گزینه ۲ درست است.
الأمّام (ص: الأمّام) مجرور بحرف الجر
۴۰. گزینه ۲ درست است.
(۱) مفرد مذکر (ص: مفرد مؤنث)
(۳) مفرد مذکر (ص: جمع تكسير، مفردة «شهر» مذکر)
(۴) ممنوع من الصرف (ص: منصرف)
۴۱. گزینه ۲ درست است.
(۱) من باب تفعل (ص: من باب تفعیل)
(۳) نكرة (ص: معرفة)
۴۲. گزینه ۴ درست است.
(۱) فاعله ضمير «نحن» المستتر (ص: فاعله ضمير «نا» البارز)
(۲) لازم (ص: متعدّ)
۴۳. گزینه ۳ درست است.
(۱) مجرد ثلاثي (مزيد ثلاثي من باب «مفاعلة»)
(۲) ظرف أو مفعول فيه للمكان (ص: مفعول به)
(۴) من باب انفعال (ص: افتعال)

۴۴. گزینه ۳ درست است.
در این گزینه «ت» در «مازلت» ضمیر متصل مرفوع است که در اینجا «مازال» می‌باشد اما در بقیه گزینه‌ها ضمایر «ها، نا، ه، ك» همگی ضمیر متصل مجرور هستند که مضاف إليه می‌باشند.
۴۵. گزینه ۱ درست است.
در این گزینه خبر «كان» «عیسی» می‌باشد که علم غیر عربی است و ممنوع من الصرف.
۴۶. گزینه ۳ درست است.
(۱) در این گزینه «تعفو» جمله فعلیه و خبر «لیت» است. اما در بقیه گزینه‌ها «كما، في قلق، له» چنین نیستند.
۴۷. گزینه ۱ درست است.
در این گزینه موقوفون باید موقفین یعنی منصوب بالباء باشد.
۴۸. گزینه ۱ درست است.
(۲) عشر (ص: عشرة) (۳) اثنین (ص: اثنین) (۴) اثنان فریقان (ص: فریقان اثنان)
۴۹. گزینه ۳ درست است.
اثنین (ص: اثنان) - ثمانية (ص: ثمانی)
۵۰. گزینه ۴ درست است.
با در نظر گرفتن معنی، در این گزینه «تعت» وجود ندارد، اما در بقیه گزینه‌ها به ترتیب «الجميل، تغلق، سهل، صنع، یوصلك» همگی نعت هستند.

فرهنگ و معارف اسلامی

۵۱. گزینه ۲ درست است.
سوره مبارکه زمر / آیات ۷۱ و ۷۳
و سيق الذین كفروا الی جهنم زمرا - حتی اذا جاءوها و فتحت ابوابها و قال لهم خزنتها سلام علیکم...
۵۲. گزینه ۱ درست است.
سوره مبارکه زمر / آیه ۷۱
و قال لهم خزنتها الم یاتکم رسل منکم یتلون علیکم آیات ربکم و ینذرونکم لقاء یومکم هذا قالوا بلی
۵۳. گزینه ۱ درست است.
بهشت برای مومنان دارالسلام یعنی سرای سلامتی است.
۵۴. گزینه ۴ درست است.
سوره مبارکه آل عمران / آیه ۱۵۹
فبما رحمة من الله لنت لهم و لو كنت فظا غلیظ القلب لا نفضوا من حولک
۵۵. گزینه ۴ درست است.
انسان متوکل می‌داند که در صورت انجام وظیفه، هر نتیجه‌ای به دست آید به مصلحت اوست.
۵۶. گزینه ۳ درست است.
توکل در جایی درست است که انسان مسئولیت خود را به درستی انجام دهد؛ یعنی فکر و اندیشه خود را به کار گیرد، با دیگران مشورت کند، بهترین راه را انتخاب نماید و با عزم و اراده محکم برای رسیدن به مقصود تلاش کند.
۵۷. گزینه ۲ درست است.
سوره مبارکه بقره / آیه ۱۶۵
و من الناس من یتخذ من دون الله اندادا یحبونهم کحب الله و الذین امنوا اشد حبا لله
۵۸. گزینه ۲ درست است.
محبت به زندگی آدم جهت می‌دهد. هر قدر این محبت شدیدتر باشد، تأثیر آن در زندگی عمیق‌تر و گسترده‌تر است.
۵۹. گزینه ۴ درست است.
جهاد در راه خدا یعنی مبارزه با دشمنان خدا که از آثار محبت به خداست.
۶۰. گزینه ۱ درست است.
سوره مبارکه اعراف / آیه ۲۶
یا بنی آدم قد انزلنا علیکم لباسا یوارى سوءاتکم و ریشا و لباس التقوی ذلک خیر ذلک من ایات الله لعلهم یدکرون
۶۱. گزینه ۴ درست است.
آراستگی از توصیه‌های مهم پیشوایان دین در هنگام عبادت است. تکرار دائمی نماز در شبانه روز این آراستگی را در طول روز حفظ می‌کند و زندگی را پاک و باصفا می‌سازد.
۶۲. گزینه ۲ درست است.
به همان اندازه که رشته‌های عفاف در روح انسان ضعیف می‌شود، نوع آراستگی به خصوص آراستگی در پوشش تغییر می‌کند و پوشش جنبه خودنمایی به خود می‌گیرد.
۶۳. گزینه ۳ درست است.
سوره مبارکه نور / آیه ۳۱
و قل للمؤمنات یغضضن من ابصارهن و یحفظن فروجهن و لا یبدین زینتهن الا ما ظهر منها و لیضرن بخمرهن علی جیوبهن
۶۴. گزینه ۴ درست است.
خداوند زنان را بیش از مردان از نعمت زیبایی بهره‌مند کرده و همین نعمت را پشتوانه مهمی برای ازدواج زن و مرد و تحکیم خانواده قرار داده است.
۶۵. گزینه ۱ درست است.
محارم نسبی به سبب خویشاوندی محرم هستند. نوه‌های دخترى پسر از این جمله هستند.
۶۶. گزینه ۲ درست است.
سوره مبارکه آل عمران / آیه ۱۰۳
و اعتصموا بحبل الله جمیعا و لاتفرقوا و اذکروا نعمة الله علیکم اذ كنتم اعداء فالف بین قلوبکم فاصبحتم بنعمة اخوانا
۶۷. گزینه ۱ درست است.
سوره مبارکه توبه / آیه ۷۱
والمؤمنون و المؤمنات بعضهم اولیاء بعض یامرون بالمعروف و ینهون عن المنکر
۶۸. گزینه ۱ درست است.
سپردن هدایت کشتی به ناخدای خبره و وظیفه‌شناس و کمک به او بهترین راه رسیدن به کشتی به مقصد است.
۶۹. گزینه ۴ درست است.
اگر این وظیفه به درستی انجام نگیرد، نتیجه معکوس دارد و گاهی سبب می‌شود فرد گناهکار بر گناه خود اصرار بورزد.

۷۰. گزینه ۳ درست است.
سوره مبارکه انفال/ آیه ۴۱
و اعلمو انما غنمتم من شيء فان لله خمسة وللرسول ولذی القربی و التیامی و المساکین و ابن السبیل
۷۱. گزینه ۳ درست است.
در بینش اسلامی کار خلاق و مولد منشا اصلی کسب مال و درآمد است. همچنین منطق فطرت، پدید آورنده یک شیء را مالک آن می‌شناسد.
۷۲. گزینه ۳ درست است.
در نظام اسلامی، بانک کانون مشارکت کار و سرمایه است.
۷۳. گزینه ۲ درست است.
سوره مبارکه عنکبوت/ آیه ۴۵
اتل ما اوحی الیک من الکتاب و اقم الصلاة ان الصلاة تنهی عن الفحشاء و المنکر
۷۴. گزینه ۳ درست است.
تقوا به معنای حفاظت و نگهداری است. خداوند مرتبه اولیه آن را در وجود همه انسان‌ها قرار داده به طوری که خوبی‌ها را دوست داریم و از بدی‌ها بیزاری می‌جوییم.
۷۵. گزینه ۱ درست است.
امام صادق علیه‌السلام می‌فرمایند: «... به هر مقدار که نمازش سبب دوری او از گناه شود، این نماز قبول شده است.

فرهنگ و معارف اقلیت‌های دینی

۵۱. گزینه ۲ درست است.
عواملی که سبب گریز انسان از عقل و در نتیجه، زمینه‌ساز انکار خداوند می‌شوند عبارتند از: ۱- انحرافات اخلاقی ۲- عقده‌های روانی ۳- فقر اقتصادی ۴- آموزش‌های غلط ۵- برداشت‌های نادرست ۶- ضعف و ناتوانی فکری
۵۲. گزینه ۱ درست است.
یکی از عواملی که سبب می‌شود بعضی از افراد به انکار خدا به پردازند، داشتن تصور نادرست از خداست. بدین معنی که شخص تصویری از خدا را برای خود درست کرده سپس به انکار آن می‌پردازد، غافل از اینکه چیزی را که انکار کرده است نه خدای واقعی است بلکه یک موجود خیالی و موهوم می‌باشد.
۵۳. گزینه ۱ درست است.
عقده‌های روانی موجب تعصب ضد دینی در انسان می‌شود، اگر انسان از طرف مربیان واقعی تحت تربیت قرار نگیرد و آگاهی‌های لازم را کسب نکند، چه بسا یکسره از دین و خدا روگردان شود و حتی نوعی تعصب ضد دینی در او به وجود آید، که باعث شود ندانسته به طرف کسانی یا مکتب‌هایی جذب گردد که به مخالفت و دشمنی با مذهب می‌پردازند، بدون آنکه در درستی یا نادرستی گفتار و رفتار آنها دقت و توجه کافی نماید.
۵۴. گزینه ۴ درست است.
شرط اول برای نجات و سعادت انسان این است که در انتخاب معتقدات خویش از هر گونه سهل‌انگاری و غرض‌ورزی پرهیز نماید و هیچ مطلبی را از هیچ کس بدون دلیل کافی نپذیرد. فریب نام و آوازه شخصیت‌ها و گروه‌ها و مکتب‌ها را نخورد و در تمام موارد پیرو عقل و منطق باشد.
۵۵. گزینه ۴ درست است.
خودپرستی و دل سپردن به ثروت بیانگر شرک پنهان می‌باشند که موجب خروج از دایره توحید و ایمان نمی‌شوند اما پرستش غیر خدا، بیانگر شرک جلی است. که موجب خروج انسان از دایره توحید و ایمان می‌شود.
۵۶. گزینه ۳ درست است.
هیچ یک از این‌ها اثر و نیروی خود را از خود ندارند بلکه همه را خداوند به آنها داده است تا آنجا که می‌توان گفت: در اصل، یک نیرو یا یک مؤثر یا یک اراده بیشتر در جهان وجود ندارد و آن خداوند متعال است، زیرا هر چیز دیگری، نیرو و اثر خود را از خدا گرفته است.
۵۷. گزینه ۲ درست است.
با توجه به معنی و مفهوم «توحید عملی» هدف انسان در زندگی، اطاعت از خدا و رسیدن به مقام قرب او می‌باشد. بنابراین توحید عملی این است که انسان هر گونه هدف و مقصد غیرخدایی را از زندگی خود طرد کند و سعی نماید تمام مراحل زندگی خود را مطابق اوامر الهی تنظیم کند.
۵۸. گزینه ۲ درست است.
از اهداف تعلیم و تربیت دینی؛ تقویت مبانی فکری و از بین بردن ضعف‌ها است.
۵۹. گزینه ۴ درست است.
«گریز از عقل» عامل اصلی روی‌گردانی انسان از حقایق، از جمله، وجود خداوند یکتا و خالق جهان است.
۶۰. گزینه ۱ درست است.
انسان موجودی است دوبعدی که چگونگی ساختن و پرورش این دو بعد بر عهده خود اوست و به خاطر دارا بودن موهبت اختیار، قادر به ساختن شخصیت خود می‌باشد.
۶۱. گزینه ۴ درست است.
هدف از تربیت در مکتب آسمانی این است که آدمی به علت برخورداری از موهبت هدایت و آشنایی با حقایق و دریافت آگاهی‌های لازم، بتواند از تحت سلطه و سیطره انواع جبرهای درونی یعنی امیال و غرایز حیوانی و جبرهای بیرونی یعنی جبر اقتصادی، اجتماعی و تاریخی رها شده و به صورت آگاهانه هدف واقعی خود را انتخاب نماید.
۶۲. گزینه ۲ درست است.
بندگی خدا را پذیرفتن، مستلزم آزاد شدن از قید هدف‌های محدود و محقر است که جز انهدام شخصیت اصیل انسانی، نتیجه‌ای در بر ندارند.
۶۳. گزینه ۳ درست است.
انسان‌های ناآگاه را جامعه می‌سازد، اما انسان‌های آگاه، جامعه را می‌سازند.
۶۴. گزینه ۴ درست است.
یاد خداد تمامی عبادات را تشکیل می‌دهد و ریشه تمام مفاسد و آلودگی‌های اخلاقی در خودخواهی انسان است.
۶۵. گزینه ۱ درست است.
بزرگترین پایگاه برای مبارزه با خودخواهی، «خلاص» است و بزرگترین تکیه‌گاه روحی و معنوی اهل ایمان، «یاد خدا» می‌باشد و سرچشمه تمام فضایل اخلاقی، «ایمان به خدا» است.
۶۶. گزینه ۲ درست است.
تمام فضایل اخلاقی از قبیل پرهیزگاری، صبر و شجاعت و از ایمان به خدا سرچشمه گرفته، و بهترین معیار برای تشخیص و ارزیابی ایمان خود و دیگران، اعمال و کردار و خصوصیات روحی و اخلاقی است.
۶۷. گزینه ۱ درست است.
پیکار درون از توان مکاتب بشری خارج است، مکتب‌های بشری گر چه می‌توانند انسان را بر دشمن‌های بیرونی بشورانند اما هرگز قادر نیستند او را در برابر حیوانیت خویش برانگیزند و در عرصه مبارزه با دشمن درونی یاری دهند.
۶۸. گزینه ۱ درست است.
معتقدان به تفسیر اقتصادی خداگرایی می‌گویند: آنچه باعث اعتقاد به خدا شده روابط ظالم و مظلوم و حکومت استثمارگر بر طبقات محروم بوده است. جان کلام این که بشر موجودی استثمارگر و بهره‌کش است و از این رو خداآفرین می‌باشد.

۶۹. گزینه ۴ درست است.
تا به مردم بگوید، ما که بر شما حکومت می‌کنیم نمایندگان همان خدای والا هستیم و آنچه بر شما می‌گذرد خواست و مشیت اوست و عصیان در برابر وضع موجود، در واقع عصیان در برابر قدرت فائقه و تقدیر خداوند است و احترام و اطاعت از حاکمان موجود نیز اطاعت از اوست.
۷۰. گزینه ۳ درست است.
عبارت: «قبل از تشکیل جوامع انسانی، عبادت و خشوع در برابر خداوند وجود داشته است» به نقض، طرح نظریه اقتصادی در خداگرایی اشاره دارد.
۷۱. گزینه ۳ درست است.
اختراع خداگرایی با سوء استفاده از آن، از موارد شکست نظریه اقتصادی بوده است و درباره سوء استفاده استعمارگران از اعتقاد مردم به خدا سخن می‌گوید.
۷۲. گزینه ۳ درست است.
مجموع رفتارهای غریزی و بازتابی جزو رفتارهای غیراکتسابی بوده‌اند و رفتارهای مختص انسانیت رفتارهای فطری خواهد بود.
۷۳. گزینه ۲ درست است.
رفتارهای رفلکسی معمولاً ساده‌اند در حالی که رفتارهای غریزی، اجزاء فراوان و ترکیبی دارند.
۷۴. گزینه ۳ درست است.
نفی نمودن خدا در درجه اول، بستگی به این دارد که خدا مطرح شود و از فطرت عقل نشأت می‌گیرد.
۷۵. گزینه ۱ درست است.
رفتارهای خداگرایانه فطری است مانند؛ «کمال‌جویی» و رفتارهایی مانند: زبان که آموختنی است و رفتار چای خوردن جزو رفتارهای «عادی» به حساب می‌آید و گریستن بر اثر درد، رفتارهای رفلکسی نامیده می‌شوند.

زبان انگلیسی

- بخش اول: گرامر و لغت
۷۶. گزینه ۲ درست است.
با توجه به مفهوم جمله فعل دو قسمتی call up به مفهوم تلفن زدن صحیح می‌باشد.
۷۷. گزینه ۱ درست است.
بعد از فعل ask (یا گذشته آن asked) فعل بعدی به صورت مصدر to می‌آید. در این حالت فعل دوم یا مثبت است یا منفی. در صورت مثبت بودن to و در حالت منفی not to به کار می‌بریم.
- مثبت
I asked him to continue.
منفی
I asked him not to continue.
۷۸. گزینه ۴ درست است.
ترتیب قرار گرفتن چند صفت قبل از یک اسم به صورت:
Quality + Age + Colour + Nationality + Noun
می‌باشد و بنابراین گزینه‌های دیگر غلط هستند.
۷۹. گزینه ۲ درست است.
می‌دانیم که صفت اسم را توصیف می‌کند و قید فعل را. صفت قبل از اسم می‌آید و قید بعد از فعل و مفعول جمله به کار می‌رود.
۸۰. گزینه ۴ درست است.
پاسخ صحیح این جمله به شکل مجهول می‌باشد. در تمام جملات مجهول باید یکی از مشتقات فعل be قبل از قسمت سوم فعل به کار برده شود. در این جمله چون زمان فعل ماضی نقلی می‌باشد از قسمت سوم be یعنی been استفاده شده است به شکل have been signed
۸۱. گزینه ۳ درست است.
هیچ‌کس نمی‌داند عمق آن دریاچه چقدر می‌باشد.
۸۲. گزینه ۳ درست است.
دولت از از دست دادن انتخابات بعدی وحشت دارد.
۸۳. گزینه ۱ درست است.
سریع عمل کردن او زندگی کودک کوچولو را نجات داد.
۸۴. گزینه ۴ درست است.
می‌دانید این دستگاه چه طور راه می‌افتد؟ گمان نمی‌کنم.
۸۵. گزینه ۲ درست است.
من این دستورالعمل را نمی‌توانم بفهمم - آن‌ها بسیار گیج‌کننده هستند.
۸۶. گزینه ۱ درست است.
کل جریان یک داستان کاملاً ساختگی است. من اصلاً یک حرفش را باور نمی‌کنم.
۸۷. گزینه ۲ درست است.
راشورا راواباتا اولین نویسنده ژاپنی بود که جایزه نوبل به او تعلق گرفت.
۸۸. گزینه ۴ درست است.
هرکس به عنوان یک فرد باید برای آزادی بجنگد.
۸۹. گزینه ۳ درست است.
او مشغول تحقیق در معالجات احتمالی برای ایدز می‌باشد.
۹۰. گزینه ۴ درست است.
بسیاری از زوج‌های مزدوج دارای حساب‌های بانکی جداگانه هستند.

۹۱. گزینه ۳ درست است.
(۱) به معنی واقعی
بخش دوم: کلوز تست
گزینه ۱ درست است.
۹۲. یک کار مفید دیگر ایجاد مرکز مراقبت روزانه می باشد.
(۱) کار
(۲) میانگین
گزینه ۱ درست است.
۹۳. لیکن این مرکز اساساً در مناطق شهری قابل دسترس می باشد.
(۱) قابل دسترس
(۲) مُد
گزینه ۲ درست است.
۹۴. غنائی ها تشخیص دادند که مراکز مراقبت های بیشتری مورد نیاز است.
(۱) آماده کردن
(۲) تشخیص دادن
گزینه ۳ درست است.
۹۵. امروزه کشور غناء در جستجوی روش های جدیدی است تا نیاز زنان و خانواده هایشان را برآورده کند.
(۱) مراقبت کردن از
(۲) پیدا کردن (در دیکشنری)
(۳) جستجو کردن
(۴) نگاه کردن به
گزینه ۱ درست است.
۹۶. بنابراین زنان می توانند نقش های مضاعف شان را در وطن و در اقتصاد ادامه دهند.
(۱) بنابراین
(۲) بهر حال
بخش سوم: درک مطلب
گزینه ۴ درست است.
۹۷. موضوع متن درباره چیست؟
(۱) حیوانات غیر معمول
(۲) هتل های خوب برای کودکان
(۳) فعالیتهای سرگرمی تعطیلی
(۴) هتلهایی که حیوانات بتوانند در آن ها بمانند
گزینه ۱ درست است.
۹۸. کدام جمله راجع به «استراحتگاه خلیج کورونادو» صحیح می باشد؟
(۱) گربه ها می توانند موج سواری کنند.
(۲) شما نمی توانید حیوانی را داخل هتل بیاورید.
(۳) شما نمی توانید حیوانی را داخل هتل بیاورید.
گزینه ۳ درست است.
۹۹. هتل های مناسب برای حیوانات کجا پیدا می شوند؟
(۱) فقط در مکزیک
(۲) فقط در اروپا
(۳) در سراسر دنیا
(۴) فقط در ایالات متحده
گزینه ۴ درست است.
۱۰۰. اگر در یک هتل مناسب برای حیوانات اقامت کنید،
(۱) خیلی گران است: شبی بیش از هزار دلار
(۲) فقط اگر سگ به همراه داشته باشید، پول می پردازید
(۳) حیوانات مجانی در هتل می مانند
(۴) باید پول اضافی بپردازید

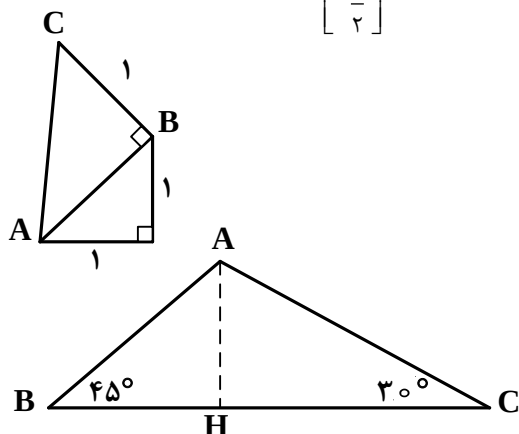
ریاضی

۱۰۱. گزینه ۴ درست است.
خط مورد نظر $y = 1 - m$ می باشد، پس داریم.
- $$2 + m = 1 - m \Rightarrow m = -\frac{1}{2}$$
- $$\begin{bmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \\ 2 \end{bmatrix}, \begin{bmatrix} -1 \\ 2 \\ 3 \\ 2 \end{bmatrix}, \begin{bmatrix} 2 \\ 3 \\ 2 \end{bmatrix}$$
- طول پاره خط ها ۱، $\frac{3}{2}$ ، $\frac{5}{2}$ می باشد پس بزرگترین پاره خط برابر $\frac{5}{2}$ می باشد.
۱۰۲. گزینه ۲ درست است.
پس به حاصل ضرب شان ۷ واحد اضافه می شود.
۱۰۳. گزینه ۳ درست است.
گزینه ۴ درست است.
- $$\begin{cases} 2x + 5z = y + z \\ y = z + 4 \\ y = 2x \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} y + 5z = y + y - 4 \\ y = 5z \\ z = 5z \end{cases}$$
۱۰۴. گزینه ۴ درست است.
- $$m_{BC} = \frac{2-0}{0-(-2)} = 1 \quad BC \text{ معادله: } y = x + 2$$
- $$m_{AH} = -1 \quad AH \text{ معادله: } y = -x - 1$$

نقطه H محل برخورد دو خط مذکور می‌باشد.

$$\begin{cases} y = x + 2 \\ y = -x - 1 \end{cases} \Rightarrow -x - 1 = x + 2 \quad x = -\frac{3}{2}, \quad y = \frac{1}{2}$$

$$H = \begin{bmatrix} -\frac{3}{2} \\ \frac{1}{2} \end{bmatrix}$$



۱۰۵. گزینه ۱ درست است.

$$\sin \alpha = \frac{AB}{AC} = \frac{\sqrt{1+1}}{\sqrt{(AB)^2 + 1}} = \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{1+1+1}} = \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{3}} = \frac{\sqrt{6}}{3}$$

۱۰۶. گزینه ۳ درست است.

$$\cos 45^\circ = \frac{BH}{AB} \quad \frac{\sqrt{2}}{2} = \frac{BH}{\sqrt{2}} \Rightarrow BH = 1$$

$$\cos 30^\circ = \frac{CH}{AC} \quad \frac{\sqrt{3}}{2} = \frac{CH}{\sqrt{3}} \Rightarrow CH = \frac{3}{2}$$

$$BC = BH + CH = \frac{5}{2}$$

۱۰۷. گزینه ۱ درست است.

$$\frac{\sin 75^\circ + 2 \cos 15^\circ}{\sin 15^\circ + \cos 75^\circ} = \frac{\cos 15^\circ + 2 \cos 15^\circ}{\sin 15^\circ + \sin 15^\circ} = \frac{3 \cos 15^\circ}{2 \sin 15^\circ} = \frac{3}{2 \tan 15^\circ} = \frac{3}{2\alpha}$$

۱۰۸. گزینه ۲ درست است.

$$1 + 2 \frac{\sqrt{a+1}}{a-1} = \frac{a-1+2\sqrt{a+1}}{a-1} = \frac{a+2\sqrt{a+1}}{a-1} = \frac{(\sqrt{a+1})^2}{a-1}$$

$$\begin{aligned} \text{معکوس: } \frac{a-1}{(\sqrt{a+1})^2} &= \frac{(\sqrt{a-1})(\sqrt{a+1})}{(\sqrt{a+1})^2} \times \frac{\sqrt{a-1}}{\sqrt{a-1}} = \frac{(\sqrt{a-1})^2}{a-1} = \frac{a-2\sqrt{a+1}}{a-1} \\ &= \frac{a-1}{a-1} - 2 \frac{\sqrt{a+1}}{a-1} = 1 - 2 \frac{\sqrt{a+1}}{a-1} \end{aligned}$$

۱۰۹. گزینه ۲ درست است.

با حذف داده‌های خارج از جعبه مجموع مربع تفاضل داده‌ها از میانگین کاهش یافته در نتیجه واریانس کم می‌شود.

۱۱۰. گزینه ۴ درست است.

چون واریانس ۱۹ داده اولیه برابر صفر است پس همه داده‌ها با هم برابرند و چون با اضافه کردن ۱۶ واریانس به اندازه ۰٫۰۵ تغییر کرده است پس این ۱۹ داده برابر با ۱۶ نیستند. با فرض اینکه این داده‌ها برابر X باشند داریم.

$$\sigma^2 = \frac{19(\bar{X} - X)^2 + (16 - \bar{X})^2}{20} = 0,05$$

$$19(\bar{X} - X)^2 + (16 - \bar{X})^2 = 1$$

چون این معادله ۲ مجهول دارد قابل حل نمی‌باشد.

۱۱۱. گزینه ۲ درست است.

روش اول -

$$a + 0,2 + 0,25 + 0,3 = 1 \Rightarrow a = 0,25$$

$$\begin{aligned} \frac{2(0,2)(10) + 2(0,25)(13) + 2(0,25)(16) + b(0,3)(19)}{2(0,2) + 2(0,25) + 2(0,25) + 0,3b} &= 14,5 \\ 20,5 + 5,75b &= 23,2 + 4,75b \\ 1,75b &= 2,7 \Rightarrow \boxed{b=2} \end{aligned}$$

روش دوم -

$$\begin{aligned} 2(0,2)(-4,5) + 2(0,25)(-1,5) + 2(0,25)(1,5) + 0,3b(4,5) &= 0 \\ 0,6 &= 0,3b \Rightarrow \boxed{b=2} \end{aligned}$$

۱۱۲. گزینه ۱ درست است.

x	۱۹	۲۱	۲۳	۱۷	۲۰
$\bar{x} - x$	+۱	-۱	-۳	+۳	۰
$(\bar{x} - x)^2$	۱	۱	۹	۹	۰

$$\Rightarrow \bar{x} = 20$$

$$\sigma = \sqrt{\frac{20}{5}} = 2$$

$$CV = \frac{2}{20} = 0.1$$

۱۱۳. گزینه ۲ درست است.

$$0.2 + 0.4 + 0.1 + a = 1 \Rightarrow a = 0.3$$

$$\frac{5}{n} = 0.2 \Rightarrow n = 25 \quad \text{فراوانی دسته اول} = 5$$

$$n = b = 25$$

$$c = 0.2(8) + 0.3(18) + 0.4(23) + 0.1(28) = 19$$

$$b + c = 44$$

۱۱۴. گزینه ۳ درست است.

$$\bar{x} = \frac{160}{20} = 8 \quad \sigma^2 = \frac{\sum x_i^2}{n} - \bar{x}^2 = \frac{1360}{20} - 64 = 68 - 64 = 4$$

$$\sigma = 2 \quad CV = \frac{2}{8} = 0.25$$

۱۱۵. گزینه ۱ درست است.

$$17 = \frac{5(16) + x}{6} \Rightarrow 102 - 80 = x$$

$$x = 22$$

اقتصاد

۱۱۶. گزینه ۴ درست است.

همانگی سطح توسعه و سطح رشد در مورد بیشتر جوامع امروزی صادق است. به همین سبب با قدری مسامحه می‌توان از درآمد سرانه و حتی از تولید ناخالص داخلی سرانه که نتیجه یکسان خواهد بود و به عنوان معیاری برای سنجش توسعه نیز استفاده کرد. در این میان، دو گروه از کشورها استثناء محسوب می‌شوند:

۱- تعداد معدودی از کشورهای در حال توسعه که با داشتن یک ماده گرانهای معدنی نظیر نفت و صادرات مقادیر زیادی از آن امکان دستیابی به درآمد سرانه بالا را دارند در کشور قطر با جمعیتی در حدود ۹۱ هزار نفر، تولید ناخالص داخلی سرانه سالانه حدود ۳۴۰۰۰ دلار است.

۲- تعدادی از کشورهای در حال توسعه که با پیش‌بینی و اجرای برنامه‌های بلند مدت توانسته‌اند در وضعیت شاخص‌های توسعه خود بهبود نسبی ایجاد کنند. چین از جمله این کشورهاست که با وجود درآمد سرانه نسبتاً پایین، از نظر بسیاری از شاخص‌های توسعه وضعیت نسبتاً مطلوبی دارد. مثلاً تولید ناخالص داخلی سرانه در این کشور فقط در حدود ۱۹۰۰ دلار در سال است.

۱۱۷. گزینه ۱ درست است.

در حال حاضر یکی از اهداف اصلی برنامه‌ریزی‌های اقتصادی در کشورهای در حال توسعه، کاهش فاصله دهک‌های درآمدی، نابود کردن فقر و تأمین حداقل رفاه اجتماعی است. رفاه اجتماعی نیز به معنای ایجاد سلامت در جسم و روح افراد جامعه، ترویج دانش و کاهش نابهنجاری‌های اجتماعی است و این امر فقط در صورت از بین رفتن فقر و کاهش نابرابری‌ها تحقق می‌یابد.

۱۱۸. گزینه ۳ درست است.

نقش دولت در جریان توسعه اقتصادی یکی از مظاهر دخالت دولت در اقتصاد است. درباره این نقش دو دیدگاه عمده وجود دارد ۱- دیدگاه طرفداران اقتصاد آزاد = این گروه دخالت دولت را در اقتصاد رد می‌کنند و آن را موجب کند شدن حرکت جوامع به سمت پیشرفت می‌دانند. آن‌ها معتقدند که دولت با دخالت در اقتصاد باعث گسترش ناکارایی و کاهش تحرک بخش خصوصی می‌شود. دولت به جای مردم تصمیم می‌گیرد و این امر نظم اقتصادی جامعه را برهم می‌زند. آن‌ها به هم‌زمانی دوران انقلاب صنعتی و حاکمیت و گسترش اندیشه اقتصاد آزاد اشاره می‌کنند و می‌گویند جوامع غربی فقط زمانی که دخالت دولت در اقتصاد محدود شد، توانستند حرکت به سمت توسعه را شروع می‌کنند.

۱۱۹. گزینه ۲ درست است.

$$\text{فرمول محاسبه درصد تورم} \leftarrow \frac{\text{سطح قیمت قبلی} - \text{سطح قیمت جدید}}{\text{سطح قیمت قبلی}} = \text{درصد تورم}$$

$$\frac{25000 - 20000}{20000} = \frac{5}{20} = \frac{1}{4} = 0.25 = 25\%$$

۱۲۰. گزینه ۳ درست است.

فرمول‌های محاسبه این مسئله:

۱- فرمول میزان نقدینگی = سپرده‌های دیداری و غیردیداری مردم نزد بانک‌ها + مسکوکات موجود در دست مردم + مجموع اسکناس‌های در دست مردم

۲- فرمول حجم پول در گردش = سپرده‌های دیداری در بخش خصوصی + مجموع میزان اسکناس‌های در دست مردم + مجموع میزان مسکوکات در دست اشخاص

$$\frac{2000 \times 2}{5} = 800 \rightarrow \text{الف) ارزش پولی مسکوکات در دست مردم}$$

$$1000 - 180 = 820 \rightarrow \text{ارزش پولی سپرده‌های غیردیداری}$$

سپرده‌های پس‌انداز + سپرده‌های مدت‌دار = سپرده‌های غیردیداری غیردیداری

سپرده پس‌انداز $\rightarrow 590 = 820 - 230 =$ سپرده مدت‌دار - سپرده غیردیداری = سپرده پس‌انداز
 موجودی حساب‌های جاری مردم + ارزش پولی مسکوکات + ارزش پولی مجموع اسکناس‌ها = حجم پول در گردش
 ج) حجم پول در گردش $\rightarrow 2980 = 180 + 800 + 2000 =$ حجم پول در گردش
 مجموع اسکناس‌ها + مسکوکات موجود در دست مردم + سپرده‌های دیداری و غیر دیداری مردم نزد بانک‌ها = میزان نقدینگی
 ب) میزان نقدینگی $\rightarrow 3800 = 2000 + 800 + 1000 =$ میزان نقدینگی
 میزان نقدینگی $\rightarrow 3800 = 2980 + 820 =$ ارزش پولی سپرده‌های غیردیداری + حجم پول در گردش = میزان نقدینگی

گزینه ۱ درست است.

تعریف: معاملات «سلف» = بانک محصولات تولیدی آینده بنگاه‌ها پیش خرید می‌کند.

گزینه ۴ درست است.

بورس از طریق جذب و به‌کار انداختن سرمایه‌های راکد، حجم سرمایه‌گذاری را در جامعه بالا می‌برد.

گزینه ۲ درست است.

کشورها در اعمال سیاست‌های تجاری خود بین کشورهای دوست یا شرکای تجاری با سایرین یکسان عمل نمی‌کنند، با برخی از کشورها، روابط تجاری و اقتصادی بیشتر از سایرین برقرار می‌کنند و با تشکیل اتحادیه‌های اقتصادی یا بلوک‌های تجاری سعی در افزایش مبادلات تجاری بین خود و اعضای آن اتحادیه و کاهش موانع تجاری دارند. بازرگانی منطقه‌ای که امروزه در بسیاری از مناطق جهان صورت می‌گیرد، براساس همین قاعده است. برای مثال، کشورهای اروپایی با تشکیل اتحادیه اقتصادی و حتی انتخاب پول واحد، بازرگانی کل اروپا را به‌صورت بازرگانی داخلی درآمده‌اند.

گزینه ۱ درست است.

بدون تردید، نهادها و سازمان‌های اقتصادی جهانی و منطقه‌ای در تنظیم روابط اقتصادی خارجی بین کشورهای مختلف نقش مهمی ایفاء می‌کنند. دلیل این امر، گسترش سریع روابط تجاری و مالی بین کشورهای جهان، به‌خصوص در نیم قرن اخیر است. از سوی دیگر، این سازمان‌ها و نهادها با گره زدن منافع اقتصادی کشورهای مختلف جهان با یکدیگر، سبب صلح و ثبات منطقه‌ای و جهانی می‌شوند.

گزینه ۲ درست است.

سازمان کنفرانس اسلامی با ایده گردهم آوردن دولت‌های اسلامی و ایجاد نوعی اتحاد میان کشورهای اسلامی در سال ۱۹۷۲ م. تشکیل شد. هرچند این سازمان صرفاً اقتصادی نیست اما از طریق اژانس‌ها و نهادهای فرعی اقتصادی خود اهداف اقتصادی را نیز در بین کشورهای مسلمان دنبال می‌کند. این نهادها عبارتند از: ۱- مرکز اسلامی توسعه تجارت ۲- صندوق همبستگی اسلامی ۳- بانک توسعه اسلامی ۴- انجمن بین‌المللی بانک‌های اسلامی ۵- اتاق صنعت و بازرگانی اسلامی

گزینه ۳ درست است.

امروزه، یکی از معیارهای بسیار رایج برای طبقه‌بندی کشورهای مختلف دنیا، طبقه‌بندی براساس سطح توسعه یافتگی است. براساس این معیار کشورهای دنیا به دو گروه کلی کشورهای توسعه‌یافته و کشورهای در حال توسعه تقسیم می‌شوند. حدود $\frac{1}{5}$ جمعیت ۷/۵ میلیارد نفری کره زمین در کشورهای توسعه‌یافته و $\frac{4}{5}$ دیگر این جمعیت در کشورهای در حال توسعه زندگی می‌کنند. درآمد سرانه از جمله شاخص‌های مهم و تعیین‌کننده است که براساس آن

کشورها به دو دسته توسعه‌یافته و در حال توسعه طبقه‌بندی می‌شوند.

گزینه ۲ درست است.

تفاوت اوراق مشارکت و اوراق قرضه این است که در اوراق مشارکت وجوه دریافتی حتماً باید در طرح‌های مشخص: تولیدی، عمرانی یا خدماتی به‌کار گرفته شود اما در اوراق قرضه برای وام گیرنده محدودیت خاصی وجود ندارد.

گزینه ۳ درست است.

یکی از انواع «سیاست‌های پولی» بانک مرکزی، افزایش حجم پول در گردش یا سیاست «انبساط پولی» است و یکی از روش‌های مورد استفاده آن، پایین آوردن «نسبت ذخایر قانونی» است، هر چه ذخایر قانونی بانک‌ها نزد بانک مرکزی پایین‌تر باشد، مقدار پولی که در اختیار بانک‌ها می‌ماند بیشتر است، در نتیجه آنها قادر به خلق پول بیشتری در «اقتصاد» خواهد بود.

گزینه ۴ درست است.

فرض کنید در دو کشور منابع مختلف تولیدی «کشاورزی، صنعتی، و معدنی» به حد کافی وجود دارد. این کشورها می‌توانند کالاها و خدمات گوناگونی را در داخل تولید کنند. اما هرگز نمی‌توانند کلیه کالاها و خدمات را با هزینه مساوی و کیفیت یکسان تولید و عرضه کنند. برای مثال، کشورهای اروپایی می‌توانند فرش دستباف نیز تولید کنند اما در صورت انجام چنین کاری زیان خواهند دید، زیرا هزینه تمام شده فرش در ایران کمتر از هزینه تمام شده این کالا در اروپاست، از این رو بهتر است هر کشور کالایی را تولید کند که در تولید آن تخصص لازم برای تولید آنها را دارد همچنین کالاهایی را که تخصص لازم برای تولید آنها را ندارد از دیگر کشورها وارد کند.

گزینه ۱ درست است.

سه کشور بنیانگذار سازمان «اِکُو» یعنی: ایران، پاکستان، ترکیه پشتوانه انسانی و توانایی‌های داخلی بهتری دارند و تولیدکننده «محصولات کشاورزی و نیمه صنعتی‌اند».

زبان و ادبیات فارسی

گزینه ۳ درست است.

نثر تاریخی با شاهنامه ابومنصوری آغاز شد و در قرن پنجم در کتاب تاریخ بیهقی اوج و اعتبار خاص یافت.

گزینه ۴ درست است.

راحة‌الصدور کتاب تاریخی است و تاریخ خاندان سلجوقی از ابتدای کار تا روزگار مؤلف است. بخش‌هایی از کتاب به نثر ساده و بخش‌هایی به نثر فنی مزین شده است.

گزینه ۱ درست است.

یکی از آثار سنایی، طریق‌التحقیق است. سنایی این مثنوی را به وزن و شیوه حدیقه سروده است.

گزینه ۱ درست است.

داستان‌سرایی با سروده شدن ویس و رامین به قلم توانای فخرالدین اسعد گرگانی در سده پنجم آغاز شد و در منظومه‌های نظامی گنجوی در قرن ششم به اوج خود رسید.

گزینه ۲ درست است.

در گزینه ۲ باید گفت که نظامی در نظم مخزن‌الاسرار به حدیقه و در نظم سایر داستان‌ها - جز لیلی و مجنون - به شاهنامه نظر داشته است.

۱۳۶. گزینه ۲ درست است. مجالس سبعة از آثار منثور مولاناست در هفت مجلس، که تمام این مجالس به سال‌های پیش از آشنایی مولانا با شمس مربوط می‌شود.
۱۳۷. گزینه ۱ درست است. یکی از منظومه‌های مهم عطار، مصیبت‌نامه است در بیان مصیبت‌ها و گرفتاری‌های سالک. در این منظومه شیخ، خواننده را متوجه می‌سازد که فریفته ظاهر نشود و از ظاهر به حقیقت ماجرا پی ببرد.
۱۳۸. گزینه ۴ درست است. در شعر عصر مولوی، سنایی پیشگام است و به قول مولانا، چشم و چراغ و عطار، قافله سالار و خود مولانا، خداوندگار قلمرو شعر و عرفان است.
۱۳۹. گزینه ۳ درست است. عطار غیر از مثنوی در سرودن رباعی هم مهارت داشته است و رباعیات او به رباعیات خیام شاعر همشهری او بسیار نزدیک است. مختارنامه، سروده عطار و در قالب رباعی است.
۱۴۰. گزینه ۳ درست است. خرد عصر سعدی در خدمت تجربیات زندگی و دستاوردهای اخلاقی و عاطفی آن روزگار قرار دارد.
۱۴۱. گزینه ۱ درست است. طریق‌التحقیق و مطایبه‌نامه از سنایی است. بهرام‌نامه و خسرو و شیرین سروده نظامی است. اعجاز خسروی و مجنون و لیلی از امیرخسرو دهلوی است. فیه مافیه و مکاتب نوشته مولوی است.
۱۴۲. گزینه ۲ درست است. ابیات متن سروده سعدی است و برگرفته از بوستان است.
۱۴۳. گزینه ۴ درست است. صاحبیه مجموعه چند قطعه فارسی و عربی است که بیش‌تر آن‌ها در ستایش شمس‌الدین صاحب دیوان جوینی است.
۱۴۴. گزینه ۴ درست است. مطلع‌الانوار سروده امیرخسرو دهلوی است. در قالب مثنوی و بر وزن مخزن‌الاسرار نظامی است.
۱۴۵. گزینه ۱ درست است. فرانسس بیکن به آزمایش و تجزیه و تحلیل اعتقاد داشت و روش او موسوم به استقرا بود اصولی که در این روش بیان می‌شود، نتیجه بررسی واقعیت‌های جزئی است.
۱۴۶. گزینه ۳ درست است. پدر تئاتر فرانسه، پی‌رکورنی است. بیست و سه نمایش‌نامه منظوم از او باقی مانده که بیست تا از آن‌ها تراژدی است. آخرین تراژدی او، سورنا سردار اشکانی نام دارد.
۱۴۷. گزینه ۲ درست است. راسین بزرگ‌ترین شاعر دراماتیک فرانسه است. برخی نقادان تراژدی‌های او را حدّ کمال تراژدی کلاسیک دانسته‌اند.
۱۴۸. گزینه ۲ درست است. گوستاو فلوربر رمان‌نویس مشهور فرانسوی است. اثر معروف او مادام بواری است و اثر دیگر او سالامبو است.
۱۴۹. گزینه ۳ درست است. لامارتین شاعر بزرگ فرانسه با تعریفی که از شعر بیان می‌کند، بیان کشف و شهود را در رمانتیسم به خوبی نشان می‌دهد.
۱۵۰. گزینه ۳ درست است. امیل زولا پیشوای ناتورالیست‌ها از واقع‌گرایی علمی به‌عنوان فرمول کاربرد علم جدید در ادبیات دفاع می‌کند.
۱۵۱. گزینه ۱ درست است. فرانسه سرچشمه طبیعت‌گرایی بود و طبیعت‌گرایان فرانسوی خود را نسل دوم واقع‌گرایان می‌دانستند. آنان بالزاک، فلوربر و تا حدودی استاندال را پیشگامان مکتب خود می‌دانستند.
۱۵۲. گزینه ۴ درست است. در واقع‌گرایی انتقادی معمولاً قهرمانان داستان از محیط خویش جلوترند. بنیان‌گذار این نوع مکتب، ماکسیم گورکی نویسنده کتاب مشهور مادر است.
۱۵۳. گزینه ۱ درست است. در فلسفه قدیم طبیعت‌گرایی، ماده‌گرایی، لذت‌جویی و هرگونه دین‌گریزی را دربرمی‌گرفت.
۱۵۴. گزینه ۴ درست است. ناتورالیست‌ها با افشای ریاکاری و بیدادگری‌های اجتماعی، طلایه‌داران ادبیات متعهد قرن بیستم بوده‌اند.
۱۵۵. گزینه ۲ درست است. جان‌اشتاين‌بک استاد ادبیات کارگری بود و زندگی قربانیان تیره روز را با چیره‌دستی تمام و بیانی ساده ترسیم می‌کرد. رمان معروف او «خوشه‌های خشم» نمونه داستان کارگری دهه ۱۹۳۰ است.
۱۵۶. گزینه ۲ درست است. شارل بودلر بنیان‌گذار مکتب سمبولیسم بود. او استفاده از زبان نمادین را اساس کار خود قرار داد.
۱۵۷. گزینه ۱ درست است. اوکتاوپواز، شاعر و نویسنده معاصر مکزیکی پیرو مکتب رئالیسم بود و در سال ۱۹۹۰ برنده جایزه ادبی نوبل شد.
۱۵۸. گزینه ۳ درست است. فریت ادگو نویسنده و شاعر معاصر ترکیه است. از میان داستان‌های کوتاه او مجموعه «در دقایق» شایان توجه است.
۱۵۹. گزینه ۳ درست است. توجه به فلسفه بدبینی که میراث افرادی چون «شوپنهاور» فیلسوف بدبین آلمانی است، باعث شد که هنرمندان سمبولیسم هیچ چیز را مناسب‌تر از دکورهای مه‌آلود و مبهم و محیط ابهام‌آمیز، ندانند.
۱۶۰. گزینه ۴ درست است. در گزینه ۴ باید گفت که مشهورترین شعر ادگار آلن پو «کلاغ» است نه تیمور لنگ. سایر عبارات درست است.

زبان عربی

۱۶۱. گزینه ۴ درست است.
- (۱) در شتاب است (معادل أدق برای «تسیر» نیست) - در این راه (أولاً: «این» در متن عربی وجود ندارد، ثانیاً: «ها» در ترجمه لحاظ نشده)
- (۲) راه حرکتش (معادل صحیح برای «في مسيرها» نیست) - عمل (معادل صحیح برای «العلم» نیست) - پرواز ... ممکن نیست (ساختار متن فارسی با عربی آن متفاوت است)
- (۳) می‌شتابد () ← توضیحات گزینه ۱، در شتاب است) - در این مسیر (← توضیحات گزینه ۱، در این راه اولاً و ثانیاً) - دوبالش (معادل ضمیر «ش» در متن عربی وجود ندارد)

۱۶۲. گزینه ۲ درست است.
- (۱) هر روز (معادل صحیح برای «نهاية كل يوم» نیست) - می‌نشینم (معادل صحیح برای «كنت أجلس» نیست) - که ... است (ساختار متن فارسی با عربی آن متفاوت است) - می‌خوانند (معادل صحیح برای «تغرد» نیست)
- (۳) زیادی (چنین قیدی در متن عربی وجود ندارد) - می‌نشینند (معادل صحیح برای «تغرد» نیست) - و درس می‌خواندم (أولاً «و» معادل صحیح برای «ل» نیست، ثانیاً ضمیر «ی» در «دروسی» در ترجمه لحاظ نشده، ثالثاً: دروس جمع لامفرد)
۱۶۳. گزینه ۱ درست است.
- (۲) گویی (چنین کلمه‌ای در متن عربی وجود ندارد) - اعمال برگشته است (أولاً «اعمال» جمع است نه مفرد، ثانیاً «یوشك» در ترجمه لحاظ نشده)
- (۳) گویی (← توضیحات گزینه ۲) - بعد از (معادل صحیح برای «منذ» نیست)، منصرف شد (← توضیحات گزینه ۲، «اعمال برگشته» ثانیاً)
- (۴) بعد از (← توضیحات گزینه ۳) - برگشته است (← توضیحات گزینه ۲، ثانیاً)
۱۶۴. گزینه ۱ درست است.
- (۲) مسابقه (مسابقات جمع لامفرد) - قهرمان (معادل صحیح برای «الشاب» نیست)
- پريد (معادل صحیح برای «استطاع أن يقفز» نیست)
- (۳) مبارز (← توضیحات گزینه ۲، قهرمان) - پریده بود (← توضیحات گزینه ۲، پريد) - موفق گردید (معادل اذق برای «فاز» نیست)
- (۴) رقابت (معادل اذق برای «مسابقات» نیست) - بالاتر (معادل اذق برای «أكثر» نیست).
۱۶۵. گزینه ۲ درست است.
- (۱) آنها ... است (ساختار متن فارسی با عربی آن متفاوت است) - اشخاصی که سخت فقیر هستند (ساختار متن فارسی با عربی آن متفاوت است) - تهیه شود (معادل صحیح برای «ترفع» نیست).
- (۳) این (در متن عربی چنین کلمه‌ای وجود ندارد) - بسیار فقیر هستند (ساختار متن فارسی با عربی آن متفاوت است) - مهتّا گردد (← توضیحات گزینه ۱، تهیه شود)
- (۴) لباس‌هایی زیبا را («ملابس» نائب الفاعل لامفعول به) - عرضه کرده‌اند («معادل اذق برای «عرضت» که مبنی للمجهول است نمی‌باشد) - اشخاص بسیار فقیر (← توضیحات گزینه ۱، اشخاصی که سخت فقیر هستند)
۱۶۶. گزینه ۳ درست است.
- نزدیک بود (تکاد مضارع است ص: نزدیک است) - و من («و» واو حالیه است، ص: در حالیکه)
۱۶۷. گزینه ۳ درست است.
- (۱) الصبر فیک (معادل اذق برای «صبرت» نیست) - علیّ (معادل صحیح برای «دارم» نیست)
- (۲) انتهت (صبر فاعل است ص: انتهی) - المشاكل الكبيرة («مشکلات» نكرة لامعرفة)
- (۴) نقدت (← توضیحات گزینه ۲، انتهت) - علیّ (← توضیحات گزینه ۱)
۱۶۸. گزینه ۱ درست است.
- (۲) منطقة («مناطق» جمع لامفرد) - بلدنا (معادل ضمیر «نا» در متن فارسی وجود ندارد) - و أنا متمتع (أولاً: «أنا» للمتکلم وحده ثانیاً: «متمتع» اسم لا فعل)
- (۳) بلدنا (← توضیحات گزینه ۲) - متمتعون (← توضیحات گزینه ۲، أنا متمتع، ثانیاً)
- (۴) منطقة (← توضیحات گزینه ۲) - منها (زائد است) - من الهواء (ضمیر «أن» در تعریب لحاظ نشده) - العطلة من الصيفیة («من» زائد است).
۱۶۹. گزینه ۴ درست است.
- (۱) مساکین (ص: مساکین، ممنوع من الصرف جرّه بالفتح)
- (۲) شهر (ص: شهر، المضاف لاینون) - إطعام (ص: إطعام المضاف لاینون)
- (۳) عشرة (ص عشرة مضاف فلاینون). مساکین (← توضیحات گزینه ۱).
۱۷۰. گزینه ۳ درست است.
- (۱) البساتین (ص: البساتین، مجرور بحرف الجر).
- (۲) برزق (ص: برزق، منصوب بحرف «أن») - یوسوس (ص: یوسوس، علتی برای نصب آن نیست)
- (۴) کل (ص: کل، مفعول به)
۱۷۱. گزینه ۳ درست است.
- (۱) ضمیر الألف (ص: ضمیر الواو)
- (۲) مرفوع محلاً (ص: منصوب محلاً)
- (۴) مجرور بحذف نون الإعراب (ص: مجرور بالياء)
۱۷۲. گزینه ۱ درست است.
- (۲) خبر مفرد ... (اسم لفعل ..)
- (۳) اسمه ضمیر «هو» (اسمه «الیتیم»)
- (۴) متعدّد (ص: لازم) - خبر لفعل لیس (ص: صلة)
۱۷۳. گزینه ۴ درست است.
- (۱) فاعل (ص: نائب الفاعل)، (۲) مضاف إلیه (ص: صفت)، (۳) نائب فاعله ضمیر «هو» (ص: نائب فاعله «کل»)
۱۷۴. گزینه ۳ درست است.
- در این گزینه «تاریخی» صفت است برای «مطالب» و باید بصورت مؤنث بیاید «تاریخیه» و در بقیه گزینه‌ها «نبویّه، أصفهانی، صوفیّه» صحیح می‌باشد.
۱۷۵. گزینه ۴ درست است.
- در این گزینه اسم مصغر وجود ندارد. اما در بقیه گزینه‌ها «شجیره، بنیّه، قدیج» مصغر هستند.
۱۷۶. گزینه ۲ درست است.
- با درنظر گرفتن معنی، در این گزینه «الیوم» مفعول فیه است، اما در بقیه گزینه‌ها به ترتیب: مبتدا و خبر، مفعول به، مفعول به، می‌باشند.
۱۷۷. گزینه ۲ درست است.
- در این گزینه «أخذ» به معنی «گرفت» است بنابراین فعل تام می‌باشد، اما در بقیه گزینه‌ها «إن»، مادمت، بدأت از نواسخ هستند.
۱۷۸. گزینه ۴ درست است.
- در این گزینه «جعل» به معنی «قرارداد» است بنابراین فعل تام می‌باشد. اما در بقیه گزینه‌ها از افعال مقاربه است.
۱۷۹. گزینه ۱ درست است.
- (چون خبر افعال مقاربه باید فعل مضارع باشد)
- (۲) المسلمین (ص: المسلمون) - مکلفون (ص: یكلفون)
- (۳) المسلمین (ص: المسلمون)
- (۴) مکلفین (ص: یكلفون)

۱۸۰. گزینه ۲ درست است.

با توجه به معنی (آنچه از کلامت که با والدینت بکار می‌بری نباید باشد مگر خوب) «لا» در این گزینه ناهیه است و عامل جزم، اما «لا» در بقیه گزینه‌ها نافی است و غیرعامل، و «ما» نیز اسم موصول است: جوان خاطراتش را بیاد نمی‌آورد جز آنچه را که ضبط کرده است؛ برای ما جایز نیست که به آنچه می‌گوییم، در حالیکه آن حق است، عمل نکنیم؛ آنچه برای خدا می‌باشد باقی است و فانی نیست.

تاریخ

۱۸۱. گزینه ۱ درست است.

در گفتگویی کوتاه اما پر تنش بین سران مهاجر و انصار با وفات پیامبر (ص)، ابوبکر با پشتیبانی جدی عمر بن خطاب و ابوعبیده جراح به‌عنوان جانشین رسول خدا انتخاب گردید. ابوبکر کمتر از سه سال حکومت کرد. در دوران خلافت وی گروه‌هایی از اعراب بادی‌نشین به شرک و بت‌پرستی بازگشتند و برخی قبایل نیز با امتناع از پرداخت زکات به خلیفه بر استقلال خود تأکید می‌کردند. ابوبکر با سرکوب آنان، کار مدعیان دروغین نبوت را نیز یکسره ساخت.

۱۸۲. گزینه ۲ درست است.

جنايات عمال یزید در قتل و عام و اسارت خاندان پیامبر (ص)، دینداران و پرهیزکاران مدینه‌را نگران و مضطرب کرد در نتیجه، مردم مدینه عبدالله بن حنظله را به رهبری برگزیدند و حاکم اموی را از شهر بیرون راندند ولی قیام آنان با قساوتی تمام سرکوب و شهر پیامبر (ص) عرصه تاخت و تاز سپاه یزید شد. این سپاه برای سرکوب عبدالله بن زبیر، یکی دیگر از مخالفان یزید عازم مکه شد و برای وادار ساختن او به تسلیم، مسجدالحرام را به متجنیق بست و موجب ویرانی کعبه گردید.

۱۸۳. گزینه ۳ درست است.

منصور خلیفه عباسی از ترس به خطر افتادن مقام و موقعیت خود و خاندانش سرکوب قاطع جنبش علویان را در دستور کار خود قرار داد. وی در سال ۱۴۵ ق. پایتخت عباسی را از هاشمیه که به کوفه، مرکز هواداران تشیع نزدیک بود به بغداد انتقال داد. او به یاری خاندان ایرانی برمکی دستگاه اداری نیرومندی تأسیس کرد که عمدتاً تقلیدی از سازمان اداری دولت ساسانی بود. در دوران خلافت منصور، دماوند و طبرستان فتح شد.

۱۸۴. گزینه ۴ درست است.

تسلط امرای ترک بر بغداد و اقدام آنان در عزل و نصب خودسرانه خلفا در سده سوم هجری، به تضعیف نفوذ و قدرت سیاسی و نظامی خلافت انجامید. از این رو، فرصت مناسبی برای بروز حرکت‌های استقلال‌طلبانه در گوشه و کنار قلمرو خلافت، به ویژه ایران فراهم شد. خراسانیان در سده سوم هجری به پشتوانه پویایی فرهنگی، تمدنی و اقتصادی خود، در مسیر استقلال سیاسی و فرهنگی ایران گام نهادند.

۱۸۵. گزینه ۴ درست است.

سلجوقیان خود را منجی و پشتیبان خلافت عباسی می‌شمردند و تمایل داشتند خلفا به پیشوایی مذهبی قناعت و قدرت سیاسی و نظامی را به آنان واگذار کنند. بنابراین در مواقعی که خلفا مطابق میل آن‌ها عمل نمی‌کردند، به دشمنی با خلافت برمی‌خاستند. چنانکه ملک‌شاه، خلیفه را به‌خاطر مخالفت با درخواست‌هایش تهدید به حمله نظامی کرد. در اواخر حکومت سلجوقیان، خلفا در اندیشه تجدید قدرت سیاسی و نظامی گذشته خود برآمدند و در چند نوبت وارد جنگ با سلجوقیان شدند.

۱۸۶. گزینه ۲ درست است.

نخستین هدف مغولان، سرزمین شمال چین بود. این سرزمین در مجاورت قلمرو مغولان قرار داشت و از ثروت و امکانات خوبی برخوردار بود. فتح شمال چین با قتل و غارت وحشتناکی همراه بود اما برای مغولان دستاورد زیادی داشت، چرا که علاوه بر کسب ثروت و غنائم بسیار، از دستاوردهای چینیان در امور تمدنی و فرهنگی بهره‌مند شدند. سپاهیان چنگیز پس از فتح شمال چین، مناطق غربی مغولستان و از جمله ترکستان و قلمرو قراختائیان را نیز فتح کردند. در نتیجه این موقعیت نظامی، قبایل متعدد ترکان تابعیت و اطاعت چنگیز را پذیرفتند.

۱۸۷. گزینه ۳ درست است.

برجسته‌ترین دستاورد حکومت ایلخانی در زمینه سیاسی، وحدت جغرافیایی ایران بود. ایلخانان موفق شدند سرزمین‌های پهناوری از جیحون یا فرات و بخش وسیعی از آناتولی را تحت فرمانروایی خود درآورند. در عهد ایلخانی برای نخستین‌بار از عهد باستان، روابط مستقیم سیاسی میان ایران و کشورهای اروپایی برقرار شد. مهم‌ترین بخش برنامه اصلاحات غازان‌خان، ساماندهی و انتظام امور مالیاتی بود همچنین در زمینه کشاورزی، اقدامات اصلاحی مانند شبکه‌های آبیاری انجام گرفت.

۱۸۸. گزینه ۱ درست است.

رونق تجارت در پی جنگ‌های صلیبی رخ داد و به رشد اقتصادی ساکنین شهرها کمک بسیار کرد. رشد شهرها در ابتدا بیشتر در نواحی ساحلی بود. زیرا در آنجاها کشاورزان و حکمرانان فتودال کمتر حضور داشتند. رشد شهرهای بندری شمال ایتالیا و سپس شمال آلمان زودتر از شهرهای دیگر آغاز شد. اما دیگر شهرها نیز با رشته‌ای از فعالیت تجاری مرتبط با هم به‌وجود آمدند و رشد کردند. به ساکنان شهرها بورژوا می‌گفتند که به‌معنای شهرنشین است.

۱۸۹. گزینه ۴ درست است.

پس از فروکش کردن ویرانگری‌های آغازین مغول و تیمور، مدارس و مراکز علمی متعددی در ایران شکل گرفت که برخی از آنها را امرا و بزرگان مغولی و تیموری به تشویق دانشمندان و دیوان‌سالاران ایرانی بنیان نهادند. رصدخانه مراغه و ربع رشیدی تبریز از جمله مراکز علمی و آموزشی معروف دوران حکومت ایلخانان بودند. در سده نهم هجری، مدارس و مراکز علمی و آموزشی شهرهای هرات و سمرقند شهرت بسیاری داشتند و طالبان علم و معرفت را از نقاط مختلف جذب خود کردند.

۱۹۰. گزینه ۲ درست است.

در اواخر قرون وسطا رقابت برای کسب ثروت و قدرت از طریق تجارت دریایی روز بروز در اطراف دریای مدیترانه بیشتر می‌شد و بندرهای بزرگ در رقابت با یکدیگر درگیر می‌شدند. اختلافات سیاسی و مذهبی نیز به این رقابت‌ها دامن می‌زد. ترکان عثمانی با تصرف قسطنطنیه به عمر امپراتوری بیزانس پایان داده و تجارت شمال شرقی مدیترانه را از آن خود ساختند. از آن پس حکومت‌های اروپایی به جای بیزانس با عثمانی به دادوستد پرداختند. اما حکومت‌های اسپانیا و پرتغال که با عثمانی در حال جنگ بودند نمی‌توانستند از این تجارت سود ببرند.

جغرافیا

۱۹۱. گزینه ۲ درست است.

علائم پیش‌بینی زلزله عبارتند از: کاهش لرزش‌های کوچک زمین در محل‌های مستعد زلزله - تغییر در سطح آب‌های زیرزمینی - بیشتر شدن فاصله پوستانه زمین در محل شکستگی‌ها و گسل‌ها

۱۹۲. گزینه ۱ درست است.

اولین شرط مقابله با هر خطری شناخت جزئیات دقیق و پیش‌بینی رفتار آن خطر است. راه‌های مقابله با خطر بهمن عبارتند از: شناسایی نقاط بهمن خیز، ساختن مانع منحرف کننده بهمن، ساخت بهمن گیر و جلوگیری از قطع درختان و نابودی پوشش گیاهی روی دامنه‌ها

۱۹۳. گزینه ۳ درست است.

وقتی گردشگران به کشوری وارد می‌شوند الزاماً باید هزینه‌هایی را در آن کشور بپردازند مثل هزینه غذا، محل اقامت و ... همچنین پولی که بابت خرید سوغاتی و کالاهای بومی آن کشور یا بابت ورود به موزه‌ها و بناهای تاریخی و ... خرج می‌کنند این هزینه‌ها را گردشگران با ارزی که همراه آورده‌اند می‌پردازند و در واقع مثل این است که خدمات و کالاهای داخل کشور به کشور دیگر صادر شده باشد. به این جریان اقتصادی که از طریق گردشگری حاصل می‌شود، صادرات نامرئی می‌گویند.

۱۹۴. گزینه ۴ درست است.
سواحل دریای خزر یکی از مهم‌ترین قطب‌های گردشگری ایران است که هر ساله مشتاقان زیادی را برای گذران اوقات فراغت به سوی خود جلب می‌کند، مناطق ییلاقی و سردسیر کلاردشت، تالاب انزلی، دریاچهٔ ولشت و ماسوله از دیدنی‌های این ناحیه‌اند. استان فارس یا بناهای باستانی چون تخت‌جمشید، نقش رستم و خرابه‌های استخر، تخت سلیمان، پاسارگاد و آثار تاریخی پس از اسلام چون حمام وکیل شیراز، بازار وکیل و دروازه قرآن از قطب‌های عمدهٔ گردشگری فرهنگی و تاریخی کشور محسوب می‌شود.
۱۹۵. گزینه ۴ درست است.
شکل ۷-۳۳ صفحه ۱۱۴ بازارهای عمدهٔ گردشگری ایران را در سال ۱۳۷۳ نشان می‌دهد منظور از بازارهای گردشگری کشورهایی است که مقصد حرکت گردشگران آن‌ها کشور ایران است بیشترین گردشگران خارجی وارد شده به کشور ایران عبارتند از پاکستان، بحرین، جمهوری آذربایجان، روسیه، افغانستان، آلمان، هند و ... کمترین گردشگران از کشورهای جمهوری آرمستان، ترکیه و امارت است.
۱۹۶. گزینه ۱ درست است.
هرم سنی در بخش‌های مختلف جهان متفاوت‌اند، در کشورهای در حال توسعه نظیر مکزیک قاعدهٔ هرم پهن است یعنی درصد زیادی از جمعیت کمتر از ۱۵ سال سن دارند به این جوانی جمعیت گفته می‌شود. در کشورهای توسعه یافتهٔ صنعتی که نرخ موالید و مرگ و میر هر دو پایین است و امید به زندگی هم بالاست قاعدهٔ هرم باریک و هرم به شکل زنگ است. در این کشورها تعداد فعالان اقتصادی زیاد و جمعیت به تدریج رو به پیری می‌رود.
۱۹۷. گزینه ۳ درست است.
تعیین مناسب‌ترین تعداد جمعیت برای یک ناحیه یا کشور در زمانی معین به عوامل مختلف اقتصادی و اجتماعی بستگی دارد. اما عامل منابع، از عوامل اساسی در تعیین حد متناسب جمعیت است؛ بنابراین می‌توان گفت، حد متناسب جمعیت عبارت است از بهترین تعادل ممکن بین منابع و تعداد جمعیت یک سرزمین.
۱۹۸. گزینه ۲ درست است.
محدودیت منابع آب و توزیع فصلی نامناسب بارندگی نشان می‌دهد که ابتدا باید ظرفیت منابع آب‌های موجود سطحی و زیرزمینی کشور را به خوبی شناسایی و مطالعه کرد تا برنامه‌ریزی جامعی برای بهره‌برداری صحیح از آن‌ها صورت گیرد خوش بختانه مردم ایران زمین، از دیرباز متوجه اهمیت منابع آب کشور و کمبود آن‌ها بوده‌اند و همواره در فکر بهره‌برداری صحیح از این منابع و شیوه‌های جالبی مثل قنات ابداع کرده‌اند. از این شیوه به ویژه در پنج استان خراسان رضوی، خراسان جنوبی، یزد، کرمان و اصفهان استفاده شده است.
۱۹۹. گزینه ۳ درست است.
منابع آب در جهان و ایران محدودند این امر نشان می‌دهد که در استفاده از این منابع باید دقت عمل بیشتری از خود نشان دهیم. نمودار ۹-۱۱ صفحه ۱۴۱ توزیع مصرف آب در ایران را نشان می‌دهد، براساس این نمودار، میزان مصرف آب در کشور، در بخش کشاورزی بیش از سایر بخش‌هاست عوامل زیادی سبب هدر رفتن آب می‌شود، برخی از این عوامل عبارتند از: آبیاری مزارع در زمان نامناسب، غرقابی کردن زمین زراعی و نفوذ آب به اعماق زیاد و آلودگی آب‌ها
۲۰۰. گزینه ۲ درست است.
درباره توسعهٔ پایدار گفته‌اند که به ابعاد چهارگانهٔ اقتصادی، زیست‌محیطی، مکانی و فرهنگی - اجتماعی توجه دارد. بعد اقتصادی مدیریت منابع مالی به نفع عموم به‌طوری که عامهٔ مردم از آن سود ببرند، توزیع عادلانهٔ درآمد و ثروت و جلوگیری از ایجاد فاصلهٔ زیاد سطح زندگی بین فقیر و غنی توجه دارد.

علوم اجتماعی

۲۰۱. گزینه ۲ درست است.
انسان در قبال فرهنگی که از طریق آموزش و تربیت به او منتقل می‌شود، فقط موجودی منفعل و پذیرنده نیست، بلکه کنشگری فعال و تأثیرگذار نیز هست.
۲۰۲. گزینه ۴ درست است.
تفاوت‌هایی که مربوط به لایه‌های عمیق جهان اجتماعی باشد، جزء تفاوت‌هایی است که یک جهان اجتماعی را به جهان اجتماعی دیگر تبدیل می‌کند.
۲۰۳. گزینه ۴ درست است.
علوم تجربی، قدرت پیش‌بینی و پیش‌گیری حوادث و مسایل طبیعی را به انسان می‌دهد.
۲۰۴. گزینه ۳ درست است.
با تغییر جهان اجتماعی موجود و برداشته شدن الزام‌های آن، جهان اجتماعی جدیدی شکل خواهد گرفت و به دنبال آن الزام‌های دیگری به وجود می‌آید که بر فعالیت اجتماعی اعضای آن تأثیر می‌گذارد.
۲۰۵. گزینه ۱ درست است.
قرآن کریم حرکت‌های اجتماعی بشر را به دو جریان حق و باطل تقسیم می‌کند. و مردم‌شناسان از فرهنگ‌ها و تمدن‌های متفاوتی که در عرض یکدیگر قرار دارند یاد کرده‌اند. مثل فرهنگ‌ها و تمدن‌های غرب، اسلام، چین و هند.
۲۰۶. گزینه ۳ درست است.
در جهان اساطیری، فقط شناخت عمومی یا عقل عرفی محترم شمرده می‌شود و در جوامع مکانیکی، تقسیم کار شکل نگرفته است یا در حد ساده و ابتدایی است.
۲۰۷. گزینه ۲ درست است.
سه مورد «حل مشکلات، کشف حقیقت و رشد فرهنگ» تأثیر شناخت علمی بر عمومی است.
۲۰۸. گزینه ۲ درست است.
شناخت علمی برای کشف واقعیات و شناخت درست و نادرست بودن امور و پدیده‌ها است.
۲۰۹. گزینه ۱ درست است.
شناخت وحیانی، حس را به عنوان یکی از ابزارهای شناخت مورد توجه قرار می‌دهد و منبع شناخت عقلی، حقایق طبیعی و غیرطبیعی است.
۲۱۰. گزینه ۴ درست است.
همان شناخت مرموز درونی است که شامل همهٔ الهامات می‌شود - علوم غریبه
۲۱۱. گزینه ۱ درست است.
اگوست کنت معتقد بود که شناخت‌های شهودی و وحیانی و هم‌چنین شناخت عقلی، غیرعلمی‌اند.
۲۱۲. گزینه ۳ درست است.
علت تردید فیلسوفان علم در محدود بودن علوم به شناخت حسی، آگاهی آنان به این حقیقت است که شناخت حسی بدون استفاده از ذهن و عقل بشر نمی‌تواند سازمان پیدا کند و به‌صورت شناخت کلی علمی در آید.
۲۱۳. گزینه ۴ درست است.
عقل در معنای وسیع و عام، ابزاری برای هر نوع شناخت و تلاش علمی و ذهنی انسان است.
۲۱۴. گزینه ۳ درست است.
اولین مخلوق خداوند در این جهان، عقل است. انسان، بزرگترین آیت و نشانهٔ خداوند در جهان توحیدی است و نظام جهان نیز عقلانی است.
۲۱۵. گزینه ۲ درست است.
از منظر قرآن، شناخت اجتماعی با سه ابزار حس، عقل و وحی به دست می‌آید.

فلسفه و منطق

۲۱۶. گزینه ۴ درست است.
در تمثیل، ذهن از شباهت یک موضوع با موضوع دیگر، حکم اولی را به دومی سرایت می‌دهد. بنابراین از یک موضوع خاص (=جزئی) به یک موضوع جزئی دیگر پی می‌برد.
۲۱۷. گزینه ۳ درست است.
در میان اشکال چهارگانه قیاس اقترانی شکل اول بدیهی است و در میان ضروب چهارگانه شکل اول، ضرب اول یقین بالذات دارد و مبنای درستی و اثبات سایر ضروب و اشکال نیز همین ضرب است.
۲۱۸. گزینه ۴ درست است.
اگر با دو قضیه قیاسی از شکل سوم ترتیب بدهیم، نتیجه‌ای که به دست می‌آید عبارت است از «بعضی ب غیرج نیست» عکس نقیض این قضیه عبارت است از «بعضی ج ب است» که عکس مستوی آن می‌شود: «بعضی ب ج است». پس همه این قضایا صادق هستند، اما قضیه گزینه ۴ لزوماً صادق نیست، چون عکس مستوی نتیجه است که سالبه جزئی است.
۲۱۹. گزینه ۱ درست است.
قواعد منطق سازنده ساختار و صورت اندیشه است و ماده آن از علوم به دست می‌آید. قواعد زبان نیز معمولاً بر اساس قواعد منطقی شکل می‌گیرند، اما عین آن نیستند.
۲۲۰. گزینه ۲ درست است.
چنین نیست که هر علتی خودش معلول علت دیگر باشد؛ براهین ابطال تسلسل هم محال بودن این قضیه را نشان می‌دهد. این قضیه در واقع ساخته وهم انسان است.
۲۲۱. گزینه ۳ درست است.
مغالطه در حقیقت یک شبه استدلال است، اما شبه استدلالی که صورت یا ماده آن معیوب است و ظاهر آن نشان نمی‌دهد؛ پس نیاز به دقت و توجه دارد تا عیب آن معلوم شود.
۲۲۲. گزینه ۳ درست است.
سقراط از چیزهایی می‌هراسید که می‌دانست زبان‌آوردند و غیر از آن، چیزی را هراسناک نمی‌دانست.
۲۲۳. گزینه ۲ درست است.
پروتاگوراس معتقد بود هر چه که هر کس با حواس خود به آن برسد، همان برای او حقیقت است. بنابراین خطاپذیری حواس برای او معنایی پیدا نمی‌کند.
۲۲۴. گزینه ۱ درست است.
فعلیت چیزها، همان «صورت» در اصطلاح فلسفی آن نیز هست؛ «عامل» برای اشاره به پدید آورنده یا فاعل یک پدیده به کار می‌رود.
۲۲۵. گزینه ۲ درست است.
وجود بالقوه در مقابل وجود بالفعل قرار دارد، اما هر وجود بالقوه‌ای با یک وجود بالفعل همراه است و همیشه در همه تغییرات وجود دارد.

روانشناسی

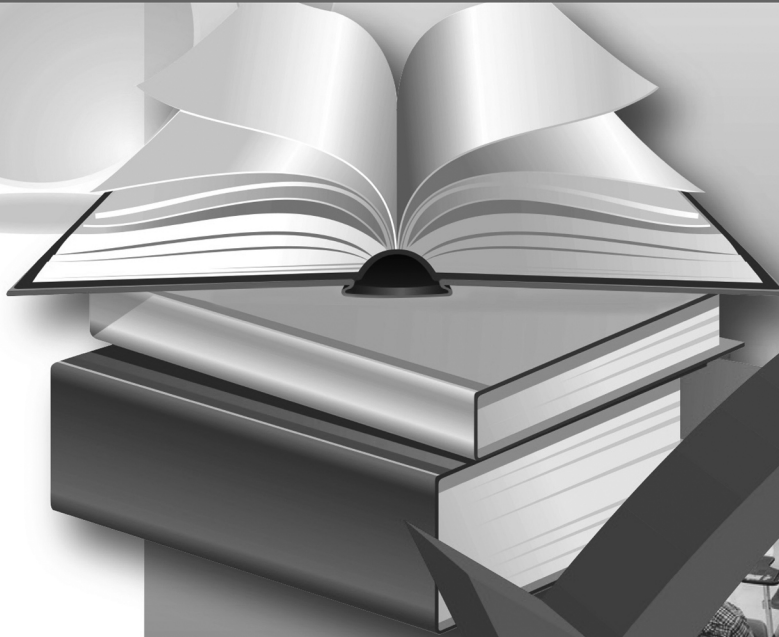
۲۲۶. گزینه ۴ درست است.
ادراک اطلاعات حسی به تفسیر و معنا دادن اطلاعات مربوط می‌شود نه دریافت ساده اطلاعات.
۲۲۷. گزینه ۲ درست است.
ادراک عقلی و ادراک شهودی را در حوزه‌های فلسفه و عرفان می‌توان به آن پرداخت.
۲۲۸. گزینه ۳ درست است.
در تالاموس، هسته‌های جانبی کوچک که حساس به رنگ‌ها و جزئیات می‌باشند وجود دارد.
۲۲۹. گزینه ۱ درست است.
هر نیم کره به نحوی سازمان‌دهی شده که اطلاعات حسی مربوط به طرف مخالف را دریافت و ماهیچه‌های حرکتی طرف مقابل را کنترل می‌کند.
۲۳۰. گزینه ۴ درست است.
این لوب از شیار مرکزی تا قسمت قدامی (جلو) مغز (ناحیه پیشانی) امتداد پیدا می‌کند. لوب پیشانی، برنامه‌ریزی حرکات، جنبه‌هایی از حافظه، بازداری از رفتار نامناسب را برعهده دارد.
۲۳۱. گزینه ۲ درست است.
سازگاری فرد با محیط یکی از مواردی است که جزو سلامت روانی محسوب می‌شود.
۲۳۲. گزینه ۱ درست است.
فشار روانی در روان‌شناسی، پاسخ شخص به عوامل فشارآور و شرایط و وقایع تهدیدکننده است.
۲۳۳. گزینه ۴ درست است.
یکی از جنبه‌های مهم فشار روانی، میزان کنترل شخص بر فشار روانی و ادراک او در این باره است. کسی که کنترل شخصی بر فشار روانی نداشته باشد به حالت درماندگی می‌افتد که می‌تواند منجر به افسردگی شود لیکن فردی که در مقابل فشار روانی احساس کنترل می‌کند، فشار روانی را کم کرده و امکان استفاده از راهبردهای حل مشکل را برای خود فراهم می‌کند.
۲۳۴. گزینه ۳ درست است.
ناکامی‌های بیرونی بر پایه شرایط بیرونی و محیط فرد است که مانع دسترسی او به هدف می‌شود. ناکامی‌های بیرونی باعث تأخیر در ارضاء، شکست، طرد، از دست دادن و سد نشدن انگیزه‌های فرد می‌شود.
۲۳۵. گزینه ۲ درست است.
اضطراب، ترس و بیم کلی، مبهم و ناخوشایند است و اضطراب یک واکنش عادی در برابر فشار روانی است.



شرکت تعاونی خدمات آموزشی
کارکنان سازمان بخش آموزش کشور

ثبت نام اینترنتی :

www.sanjeshserv.ir



آزمون‌های آزمایشی سنجش

۹۷-۱۳۹۶

ثبت نام گروهی برای دبیرستان‌ها با شرایط ویژه

۳-۸۸۸۴۴۷۹۱

کانال تلگرام آزمون‌های آزمایشی سنجش

@sanjesheducationgroup