

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی سنجش یازدهم - دوم تابستانه (۱۳۹۶/۵/۲۰)

ادبیات و علوم انسانی (یازدهم)

کارنامه آزمون، عصر روز برگزاری آن از طریق سایت اینترنتی زیر قابل مشاهده می باشد:

www.sanjeshserv.ir

مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان ها و مراکز آموزشی

به منظور فراهم نمودن زمینه ارتباط مستقیم مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان ها و مراکز آموزشی همکار در امر آزمون های آزمایشی سنجش و بهره مندی از نظرات ارزشمند شما عزیزان در خصوص این آزمون ها، آدرس پست الکترونیکی sanjesheducationgroup@yahoo.com معرفی می گردد. از شما عزیزان دعوت می شود، دیدگاه های ارزشمند خود را از طریق آدرس فوق با مدیر تولیدات علمی و آموزشی این مجموعه در میان بگذارید. هم چنین داوطلبان گرامی می توانند با پیوستن به کانال تلگرام «آزمون های آزمایشی سنجش» به آدرس [@sanjesheducationgroup](https://t.me/sanjesheducationgroup) از مطالب آموزشی مفید و متنوع آن بهره مند شوند.

فارسی (۱) و نگارش (۱)

۱. گزینه ۲ درست است. (تقریظ: ستودن، نوشتن یادداشتی ستایش آمیز درباره یک کتاب) (توش: توشه و اندوخته، توانایی تحمل سنگینی یا فشار) (شبه: مانند، همانند، نظیر)
۲. گزینه ۴ درست است. (نثار: پیشکش کردن، افشاندن) (طرفه: شگفت آور، عجیب) (تمایز: فرق گذاشتن، جدا کردن) (ردا: جامه‌ای که روی جامه‌های دیگر پوشند، بالا پوش)
۳. گزینه ۱ درست است. (سپردن: طی کردن)
۴. گزینه ۳ درست است. (نظامی: هفت پیکر) (فخرالدین علی صفی: لطایف الطوائف) (آندره ژید: مائده‌های زمینی)
۵. گزینه ۲ درست است. (اخلاق محسنی: حسین واعظ کاشفی) (من زنده‌ام: معصومه آباد) (اسرارالتوحید: محمد بن منور)
۶. گزینه ۴ درست است. (بی‌بال پریدن: قیصر امین‌پور) (هبوط در کویر: شریعتی) (یخی که عاشق خورشید شد: رضا موزونی)
۷. گزینه ۱ درست است. در این گروه کلمه، املای واژه «بردمیدن و برخاستن» غلط آمده است.
۸. گزینه ۳ درست است. عبارت «او را بر دیگر آتش‌ها، تفضیل نهاد تا شکر نعمت او گزارده باشد.» در بقیه موارد گزاردن یا گذاشتن درست نوشته شده است.
۹. گزینه ۲ درست است.
۱۰. گزینه ۱) پروین، منادا ست، گزینه ۳) شهریار، مناداست، گزینه ۴) شهریار، مناداست، گزینه ۴ درست است. متن داده شده، تعریفی از تمثیل است. (ص ۱۱۶. کتاب فارسی دهم)
۱۱. گزینه ۱ درست است. قالب ابیات داده شده، مثنوی است. زیرا در هر بیت «قافیه» عوض می‌شود.
۱۲. گزینه ۳ درست است. «زمن و من» ضمن این که واژه قافیه هستند، با یکدیگر «جناس ناقص» دارند.
۱۳. گزینه ۲ درست است. (غم و شادی: تضاد) (ساقی: استعاره)
۱۴. گزینه ۴ درست است. الف) (پادشاهی و گدایی: تضاد) ب) (سعدی مانند ذره باش: تشبیه) ج) (کم‌زنی: ایهام ۱. سکوت و خاموش شدن، ۲. زن نداشتن با توجه به مجرد) د) (نی و نه: جناس ناقص) بنابراین: ج، د، الف، ب، درست است.
۱۵. گزینه ۳ درست است. در این بیت، جابه‌جایی اجزای جمله به چشم می‌خورد و بیت به شیوه بلاغی سروده شده است.
۱۶. گزینه ۱ درست است. در نوشته‌های ذهنی ۳ مورد مدنظر گرفته می‌شود، موارد «۲، ۳ و ۴» (عدم بهره‌گیری از احساسات شخصی، در نوشته‌های عینی، مطرح است. ص «۴۲» نگارش) (موارد «۲، ۳ و ۴» ص ۱۰۱ نگارش)
۱۷. گزینه ۲ درست است. (خبر: نهاد) (بهره: مسند و فعل است به قرینه لفظی محذوف است) (که: چه کسی، نهاد) (پیام: مفعول)
۱۸. گزینه ۳ درست است. واژه‌های گزینه «۳» با یکدیگر «ترادف» دارند.
۱۹. گزینه ۴ درست است. (لب جنبانیدن: کنایه از سخن گفتن و لب خشک شدن، کنایه از ترس و هراس برداشتن است).
۲۰. گزینه ۱ درست است. زمینه حماسه در ابیات «۲، ۳ و ۴» قهرمانی است و در گزینه «۱» خرق عادت است.
۲۱. گزینه ۲ درست است. ابیات «۱، ۳ و ۴» در بردارنده ضرب‌المثل داده شده است. معنی بیت «۱»: آن خبیث و پلید را با سنگ کشتم و از مرده سخن نمی‌شنوی (صدا در نمی‌آید).
۲۲. گزینه ۴ درست است. مفاهیم ابیات «۱، ۲ و ۳» میهن دوستی و میهن پرستی است.
۲۳. گزینه ۳ درست است. گزینه ۴: من انسان آزاده‌ای هستم و از سرزمین آزادگانم و در دامن خود، گل صبر را پرورش می‌دهم.
۲۴. مفهوم بیت سؤال: شرط عاشقی و دل دادگی، سوختن در راه معشوق است و انسان خام آن را درک نمی‌کند.
۲۵. گزینه ۱ درست است. ابیات «۲، ۳ و ۴» در بردارنده مفهوم: وقتی با کسی که از خود قوی‌تر است، توانایی نبرد نداری، بهتر است که با او ستیزه نکنی. اما بیت «۱» مفهومی متفاوت دارد.
۲۶. گزینه ۴ درست است. (۲) کره (چنین کلمه‌ای در متن عربی وجود ندارد) - تا (معادل صحیح برای «ف» نیست) (۳) کره (← توضیحات گزینه ۲) - و (← توضیحات گزینه ۲، تا) - چگونه سرانجامی داشتند (ساختار متن فارسی با عربی آن متفاوت است) (۴) کسانی را داشتند (← توضیحات گزینه ۳، چگونه)

عربی زبان قرآن (۱)

۲۶. گزینه ۱ درست است.
- (۲) کره (چنین کلمه‌ای در متن عربی وجود ندارد) - تا (معادل صحیح برای «ف» نیست)
- (۳) کره (← توضیحات گزینه ۲) - و (← توضیحات گزینه ۲، تا) - چگونه سرانجامی داشتند (ساختار متن فارسی با عربی آن متفاوت است)
- (۴) کسانی را داشتند (← توضیحات گزینه ۳، چگونه)

۲۷. گزینه ۴ درست است.
 (۱) نادانی بزرگ (معادل صحیح برای «أكبر الحمق» نیست) - سودها و زیانها (أولاً: «تفع» و «ضرر» مفرد لاجمع، ثانیاً: ضمیر «تا» در ترجمه لحاظ نشده)
 (۲) ما (معادل أدق برای «أنفسنا» نیست) - سود و زیان (← توضیحات گزینه ۱، ثانیاً).
 (۳) حماقتی بزرگ (← توضیحات گزینه ۱، نادانی بزرگ).
۲۸. گزینه ۴ درست است.
 (۱) انسان («من قدیم الزمان» در ترجمه لحاظ نشده) - یعنی (چنین کلمه‌ای در متن عربی آن وجود ندارد).
 (۲) نفت (مفعول لا مضاف إلیه) - برای استفاده (معادل أدق برای «لیستفید» نیست).
 (۳) که ثروت بزرگی است (أولاً: «هذه» در ترجمه لحاظ نشده، ثانیاً: ساختار متن فارسی با عربی آن متفاوت است) - برای استفاده (← توضیحات گزینه ۲).
۲۹. گزینه ۳ درست است.
 (۱) صدها (معادل صحیح برای «آلاف» نیست) - دریای تاریک (معادل صحیح برای «ظلام البحر» نیست) - تغییر داده‌اند («تحول» مضارع لا ماضی) - ساخته‌اند («تصنع» مضارع لاماضی).
 (۲) صدها (← توضیحات گزینه ۱) - با روشنی خود (چنین عبارتی در متن عربی وجود ندارد) - ساخته‌اند (أولاً: «لأنفسها» در ترجمه لحاظ نشده، ثانیاً: ← توضیحات گزینه ۱).
 (۴) هزار (← توضیحات گزینه ۱، صدها) - دریای تاریک (← توضیحات گزینه ۱).
۳۰. گزینه ۱ درست است.
 (۲) پرفایده (معادل صحیح برای «مفیده» نیست) - کشتزارهای ایران بزرگ («الکبيرة» صفت برای مزارع است نه برای ایران).
 (۳) پرفایده (← توضیحات گزینه ۲) - کشتزارهای ایران بزرگ (← توضیحات گزینه ۱) - و مفهوم عبارت می‌رساند که در این موضوع «که» موصول یا صفت‌ساز لازم است نه حرف ربط).
 (۴) در مزارعی بزرگ («مزارع ایران» معرفة لا نكرة) - و (← توضیحات گزینه ۳).
۳۱. گزینه ۲ درست است.
 (۱) پسته ... است (ساختار متن فارسی با عربی آن متفاوت است) -
 (۳) تنها (چنین قیدی در متن عربی وجود ندارد) - چون (چنین ادات تشبیهی در عبارت عربی وجود ندارد).
 (۴) یکی (چنین کلمه‌ای در متن عربی وجود ندارد) - چون (← توضیحات گزینه ۲).
۳۲. گزینه ۴ درست است.
 (۱) منتقل می‌شد («ینقل» مضارع است نه معادل ماضی استمراری) - کم خطر بود («کان» در متن عربی وجود ندارد) ص: ... منتقل می‌شود، و این راهی کم‌خطرتر است.
 (۲) مسابقات («مسابقة» مفرد لاجمع) شرکت خواهد کرد («یشترک» مضارع است و حرف استقبال ندارد) ص: ... در مسابقه بین مدارس شرکت می‌کند.
 (۳) به دست می‌آیند (معادل صحیح برای «یحصد» نیست) ص: درو می‌شوند.
۳۳. گزینه ۲ درست است.
 متحیر کرده است («تَحِیر» مضارع لا ماضی) ص: متحیر می‌کند.
۳۴. گزینه ۲ درست است.
 (۱) تعلم (معادل أدق برای «می‌شناسند» نیست) - الأعشاب (طبی در تعریب لحاظ نشده) - بغریزة ... لها (ساختار تعریب با متن فارسی متفاوت است)
 (۳) الطیور و الحيوانات («حیوانات و پرندگان» ترتیب کلمات رعایت نشده) - بالغریزة القویة («خود» در تعریب لحاظ نشده).
 (۴) تعلم (← توضیحات گزینه ۱) - الطیور و الحيوانات (← توضیحات گزینه ۳) - الأعشاب (← توضیحات گزینه ۱، بغریزة ...).
۳۵. گزینه ۱ درست است.
 (۲) فريق المدرسة لنا (ساختار تعریب با متن فارسی آن متفاوت است) - فريق الفائز مدرسة (ساختار تعریب با متن فارسی آن متفاوت است).
 (۳) الفريق لمدرستنا (← توضیحات گزینه ۱، فريق المدرسة لنا)
 (۴) الفريق لمدرستنا (← توضیحات گزینه ۳) - فريق الفائز المدرسة (← توضیحات گزینه ۱، فريق الفائز مدرسة)
۳۶. گزینه ۱ درست است.
 (۲) ينقطع (ص: ينقطع (مضارع باب انفعال عین الفعل آن مکسور است نه مفتوح) - كُلَّ (ص: كُلُّ، فاعل)
 (۳) كثير (ص: كثير، خبر) - مطالعة (ص: مطالعة) مصدر باب مفاعلة عین الفعل آن مفتوح است (البتة در لهجه معیار زبان فارسی عین آن مکسور تلفظ می‌شود که بدون اشکال است)
 (۴) الدلائل (ص: الدلائل فاعل) دلائل جمع تکسیر است و إعراب آن به ضمه است.
۳۷. گزینه ۲ درست است.
 (۱) كبير (ص: كبير صفت تابع موصوف است) - الكثير (ص: الكثير نایب فاعل)
 (۳) السائحین (ص: السائحین) در جمع مذكر سالم نون آن پیوسته مفتوح است، و علامت جز آن همان حرف یاء است.
 (۴) فيقتلون ثم: یقتلون با توجه به معنی باید ابتدا فعل معلوم (می‌کشند) سپس فعل مجهول (کشته می‌شوند) بیاید.
۳۸. گزینه ۴ درست است.
 (۱) بالضمّة الظاهرة (ص: بالواو) (۲) المستتر (ص: البارز) (۳) معرب (ص: مبني)
۳۹. گزینه ۳ درست است.
 (۱) جمع سالم للمؤنث (ص: جمع تکسیر مفردة «وقت» مذكر)
 (۲) من باب تفعیل (ص: من باب تفعّل)
 (۴) خبر مقدم (زائد است، جمله اسمیه نیست)
۴۰. گزینه ۴ درست است.
 (۱) مبني (ص: معرب) (۲) مثنی (ص: مفرد) (۳) جمع سالم للمذكر (ص: جمع تکسیر مفردة «الدلائل» مذكر)
۴۱. گزینه ۳ درست است.
 با توجه به معنی «به اینکه بعد از فصل تابستان است، و برگ‌های درختان در آن می‌افتند» و به عبارت «یأتی فصل الخریف بعد ...» این گزینه صحیح می‌باشد.
۴۲. گزینه ۱ درست است.
 با توجه به معنی «بخاریها را در خانه‌هایشان روشن می‌کنند» و به عبارت «الناس يشعلون المدافی ...» این گزینه صحیح می‌باشد.
۴۳. گزینه ۲ درست است.
 با توجه به معنی «سبب آن وجود ابرها در بالای جو بعد از جمع شدن بخار است» و به عبارت «یؤدی إلى تجمع البخار «و ينزل المطر» این گزینه صحیح می‌باشد.

۴۴. گزینه ۲ درست است.
(۱) النافع (ص): «نافع» صفت تابع موصوف) - الکثیر (ص): «کثیر» صفت تابع موصوف)
(۳) کثیره (ص): «نافع» أولاً: ← توضیحات گزینه ۱، ثانیاً: از نظر معنی «نافع» درست است) - نافعة (ص): کثیر، أولاً: صفت تابع موصوف و باید مذکر باشد، ثانیاً: از نظر معنی «کثیر: صحیح می باشد) - هم (ص): هـ مرجع ضمیر «صاحب» و مفرد مذکر است) - هـ (ص): هما، مرجع ضمیر «علم نافع و مال کثیر» و مثنی می باشد).
(۴) الکثیر (← توضیحات گزینه ۳، کثیره أولاً و ثانیاً) - النافع (← توضیحات گزینه ۳ نافعة، أولاً و ثانیاً) - هم (← توضیحات گزینه ۳) - هم (← توضیحات گزینه ۳ «ه»)
گزینه ۳ درست است.
۴۵. در این گزینه «هؤلاء» فاعل و مبنی است. اما در بقیه گزینه ها به ترتیب: «أخو، أم، والد، أب» فاعل هستند که همگی معرب می باشند.
گزینه ۱ درست است.
۴۶. در این گزینه «أب» مضاف به ضمیر یاء می باشد، اما در بقیه گزینه ها «طائر، الإنسان، الناقلات» چنین نیستند.
گزینه ۴ درست است.
۴۷. در این گزینه «تعرف» فعل مبنی للمجهول است و «صداقه» نایب فاعل آن اما در بقیه گزینه ها فعل مجهول وجود ندارد.
گزینه ۲ درست است.
۴۸. در این گزینه «عوضت» خبر و فعل ماضی و مبنی است (صرفنظر از اینکه خود یک جمله بحساب می آید) اما در بقیه گزینه ها به ترتیب «العمل، ثابته، نهار» معرب هستند.
گزینه ۳ درست است.
۴۹. در این گزینه «علی کل» جار و مجرور و خبر مقدم است برای «صیانه». اما در گزینه ۱ و ۴ «بارد، فصل، حفرة» خبر هستند، و در گزینه ۲ جمله فعلیه می باشد.
گزینه ۲ درست است.
۵۰. فقط در این گزینه «بی» در «يعرفني» مفعول می باشد که در بقیه گزینه ها چنین چیزی وجود ندارد.

دین و زندگی (۱)

۵۱. گزینه ۲ درست است.
بالاترین نعمت بهشت رسیدن به مقام خشنودی خداوند است و بهشتیان از این رستگاری بزرگ مسرورند و با خدا هم صحبت اند و به جمله «خدا یا، تو پاک و منزهی» مترنم اند.
صفحه ۷۵ دین و زندگی (۱)
گزینه ۱ درست است.
۵۲. در حالی که آتش جهنم از درون جان دوزخیان شعله می کشد، ناله حسرت شان بلند می شود و می گویند: ما در دنیا نماز نمی خواندیم و از محرومان دستگیری نمی کردیم، همراه با بدکاران در معصیت خدا فرو رفتیم و روز رستاخیز را تکذیب کردیم.
صفحه ۷۷ دین و زندگی (۱)
گزینه ۱ درست است.
۵۳. جهنمیان از خداوند درخواست می کنند که ما را از اینجا بیرون بر که اگر به دنیا بازگردیم، اعمال صالح انجام می دهیم و خداوند پاسخ قطعی می دهد و می فرماید: اگر به دنیا باز گردید همان راه گذشته را پیش می گیرید.
ص ۷۷ دین و زندگی (۱)
گزینه ۴ درست است.
۵۴. گاهی پاداش و کیفر محصول طبیعی خود عمل است و انسان ها نمی توانند آن را تغییر دهند، بلکه باید خود را با آن هماهنگ کنند. هر گاه تناسب میان جرم و کیفر باشد تا عدالت برقرار گردد از نوع قراردادی است.
صفحه ۷۸ دین و زندگی (۱)
گزینه ۴ درست است.
۵۵. هدف از خلقت انسان عبادت و بندگی خدا و رسیدن به مقام قرب الهی است و سرنوشت ابدی انسان بر اساس رفتارش در دنیا تعیین می شود.
صفحه ۸۶ دین و زندگی (۱)
گزینه ۳ درست است.
۵۶. از امیرالمؤمنین حضرت علی علیه السلام پرسیدند: زیرک ترین انسان کیست؟ حضرت فرمودند: کسی که از خود و عمل خود برای بعد از مرگ حساب بکشد.
صفحه ۸۹ دین و زندگی (۱)
گزینه ۲ درست است.
۵۷. فعالیت هایی که آدمی در طول زندگی انجام می دهد ریشه در دل بستگی ها و محبت ها دارد و به زندگی انسان جهت می دهد.
صفحه ۹۹ دین و زندگی (۱)
گزینه ۲ درست است.
۵۸. عشق به خدا چون اکسیری است که مرده را حیات می بخشد و زندگی حقیقی را به وی عطا می کند. این همه تحول به این دلیل است که قلب انسان جایگاه خداست و جز با خدا آرام و قرار نمی یابد.
صفحه ۱۰۰ دین و زندگی (۱)
گزینه ۴ درست است.
۵۹. دینداری با دوستی خدا آغاز می شود و برائت و بیزاری از دشمنان خدا را به دنبال می آورد و جمله «لا اله الا الله» که پایه و اساس بنای اسلام است، مرکب از یک «نه» و یک «اری» است نه به هر چیز غیر خدایی است و آری به خدای یگانه
صفحه ۱۰۳ دین و زندگی (۱)
گزینه ۱ درست است.
۶۰. قرآن کریم می فرماید: و اقم الصلاة ان الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر ولذكر الله اكبر والله يعلم ما تصنعون
صفحه ۱۱۲ دین و زندگی (۱)
گزینه ۴ درست است.
۶۱. امام صادق علیه السلام فرمودند: فرزندی که از روی خشم به پدر و مادر خود نگاه کند - هر چند والدین در حق او کوتاهی و ظلم کرده باشند - نمازش از سوی خدا پذیرفته نیست.
صفحه ۱۱۵ دین و زندگی (۱)
گزینه ۲ درست است.
۶۲. روزه، مصداق کامل ترین صبر و پایداری در برابر خواهش های دل است و مهم ترین فایده آن تقواست.
صفحه ۱۱۶ دین و زندگی (۱)

۶۳. گزینه ۳ درست است.
آراستگی اختصاص به زمان حضور در اجتماعات و معاشرت‌ها ندارد، بلکه شامل زمان حضور در خانواده و از آن مهم‌تر، زمان عبادت نیز می‌شود و پیامبر گرامی اسلام صلی الله علیه و آله فرمودند: خدای تعالی دوست دارد وقتی بنده‌اش به سوی دوستان خود می‌رود، آماده و آراسته باشد.
صفحه ۱۲۵ دین و زندگی (۱)
۶۴. گزینه ۴ درست است.
عفاف حالتی در انسان است که به وسیله آن خود را در برابر تندرهای و کندروهای کنترل می‌کند تا بتواند در مسیر اعتدال و میانه‌روی پیش رود.
صفحه ۱۲۶ دین و زندگی (۱)
۶۵. گزینه ۱ درست است.
برخی انسان‌ها در آراستگی و ابراز وجود و مقبولیت دچار تندرهای می‌شوند، به گونه‌ای که در آراسته کردن خود، زیاده‌روی می‌کنند و به خودنمایی می‌رسند. قرآن کریم این حالت را «تبرج» می‌نامد و آن را کاری جاهلانه می‌شمرد.
صفحه ۱۲۷ دین و زندگی (۱)
۶۶. گزینه ۲ درست است.
حضرت علی علیه‌السلام فرمودند: مبدا خود را برای جلب توجه دیگران بیارایی که در این صورت ناچار می‌شوی با انجام گناه به جنگ خدا بروی
صفحه ۱۲۷ دین و زندگی (۱)
۶۷. گزینه ۱ درست است.
امام کاظم علیه‌السلام در جواب برادرش که پرسید: دیدن چه مقدار از بدن زن نامحرم جایز است؟ فرمودند: چهره و دست تا مچ.
صفحه ۱۳۵ دین و زندگی (۱)
۶۸. گزینه ۱ درست است.
آیه شریفه قل للمؤمنین یغضوا من ابصارهم و یحفظوا فروجهم ذلک ازکی لهم ان الله خبیر بما یصنعون وظیفه مردان است که چشم خود را کنترل کنند و از نگاه به زنان نامحرم خودداری کنند و دامن خود را از گناه حفظ نمایند.
صفحه ۱۳۵ دین و زندگی (۱)
۶۹. گزینه ۴ درست است.
چگونگی و نوع پوشش، تا حدود زیادی تابع آداب و رسوم ملت‌ها و اقوام است و اسلام، ضمن پذیرش این تنوع و گوناگونی، مردان را موظف کرده است لباسی بپوشند که وقار و احترام آنان حفظ شود و با ارزش‌های اخلاقی جامعه هماهنگ باشد.
صفحه ۱۳۶ دین و زندگی (۱)
۷۰. گزینه ۳ درست است.
ادعای خانه‌نشینی کردن زنان و سلب آزادی آنان با نگاه قرآن و سیره پیشوایان دین ناسازگار است. قرآن کریم عفت حضرت مریم سلام‌الله علیها را در معبدی که همگان، چه زن و چه مرد به پرستش می‌آیند، می‌ستاید.
صفحه ۱۳۷ دین و زندگی (۱)
۷۱. گزینه ۳ درست است.
یکی از عواملی که سبب تقویت اراده و عزم می‌شود توکل و اعتماد بر خداوند است که آیه شریفه «الیس الله بکافی عبده» حاکی از آن است.
صفحه ۱۰۶ دین و زندگی (۱)
۷۲. گزینه ۳ درست است.
امام صادق علیه‌السلام فرمود: خداوند به داود علیه‌السلام وحی کرد هر بنده‌ای از بندگانش به جای پناه بردن به دیگری با نیت خالص به من پناه آورد، از کارش چاره‌جویی می‌کنم، گرچه همه آسمان‌ها و زمین و هر چه در آنهاست، علیه او برخیزد.
صفحه ۱۰۸ دین و زندگی (۱)
۷۳. گزینه ۲ درست است.
قرآن کریم می‌فرماید: قل افرایتم ما تدعون من دون الله ان ارادنی الله بضر هل هن کاشفات ضره او ارادنی برحمة... (بگو چه می‌گویید درباره آنچه جز خدا می‌خوانید؟ اگر خدا خواهد که به من زبانی رسد، آیا آنان دورکننده گردند او هستند...)
صفحه ۱۰۸ دین و زندگی (۱)
۷۴. گزینه ۳ درست است.
دوران نوجوانی و جوانی، دوران تصمیم‌های بزرگ است از این رو در این دوره نیاز شدیدی به توکل و اعتماد بر خداوند حس می‌شود.
صفحه ۱۰۹ دین و زندگی (۱)
۷۵. گزینه ۱ درست است.
اگر در رکوع و سجود، عظمت خدا را در نظر داشته باشیم، در مقابل مستکبران خضوع و خشوع نخواهیم کرد.
صفحه ۱۲۹ دین و زندگی (۱)

فرهنگ و معارف اقلیت‌های دینی

۵۱. گزینه ۲ درست است.
عواملی که سبب گریز انسان از عقل و در نتیجه، زمینه‌ساز انکار خداوند می‌شوند عبارتند از: ۱- انحرافات اخلاقی ۲- عقده‌های روانی ۳- فقر اقتصادی ۴- آموزش‌های غلط ۵- برداشت‌های نادرست ۶- ضعف و ناتوانی فکری
۵۲. گزینه ۱ درست است.
یکی از عواملی که سبب می‌شود بعضی از افراد به انکار خدا به پردازند، داشتن تصور نادرست از خداست. بدین معنی که شخص تصویری از خدا را برای خود درست کرده سپس به انکار آن می‌پردازد، غافل از اینکه چیزی را که انکار کرده است نه خدای واقعی است بلکه یک موجود خیالی و موهوم می‌باشد.
۵۳. گزینه ۱ درست است.
عقده‌های روانی موجب تعصب ضد دینی در انسان می‌شود، اگر انسان از طرف مربیان واقعی تحت تربیت قرار نگیرد و آگاهی‌های لازم را کسب نکند، چه بسا یکسره از دین و خدا روگردان شود و حتی نوعی تعصب ضد دینی در او به وجود آید، که باعث شود ندانسته به طرف کسانی یا مکتب‌هایی جذب گردد که به مخالفت و دشمنی با مذهب می‌پردازند، بدون آنکه در درستی یا نادرستی گفتار و رفتار آنها دقت و توجه کافی نماید.
۵۴. گزینه ۴ درست است.
شرط اول برای نجات و سعادت انسان این است که در انتخاب معتقدات خویش از هر گونه سهل‌انگاری و غرض‌ورزی پرهیز نماید و هیچ مطلبی را از هیچ کس بدون دلیل کافی نپذیرد. فریب نام و آوازه شخصیت‌ها و گروه‌ها و مکتب‌ها را نخورد و در تمام موارد پیرو عقل و منطق باشد.
۵۵. گزینه ۴ درست است.
خودپرستی و دل سپردن به ثروت بیانگر شرک پنهان می‌باشند که موجب خروج از دایره توحید و ایمان نمی‌شوند اما پرستش غیر خدا، بیانگر شرک جلی است. که موجب خروج انسان از دایره توحید و ایمان می‌شود.
۵۶. گزینه ۳ درست است.
هیچ یک از این‌ها اثر و نیروی خود را از خود ندارند بلکه همه را خداوند به آنها داده است تا آنجا که می‌توان گفت: در اصل، یک نیرو یا یک مؤثر یا یک اراده بیشتر در جهان وجود ندارد و آن خداوند متعال است، زیرا هر چیز دیگری، نیرو و اثر خود را از خدا گرفته است.

۵۷. گزینه ۲ درست است.
با توجه به معنی و مفهوم «توحید عملی» هدف انسان در زندگی، اطاعت از خدا و رسیدن به مقام قرب او می‌باشد. بنابراین توحید عملی این است که انسان هر گونه هدف و مقصد غیرخدایی را از زندگی خود طرد کند و سعی نماید تمام مراحل زندگی خود را مطابق اوامر الهی تنظیم کند.
۵۸. گزینه ۲ درست است.
از اهداف تعلیم و تربیت دینی؛ تقویت مبانی فکری و از بین بردن ضعف‌ها است.
۵۹. گزینه ۴ درست است.
«گریز از عقل» عامل اصلی روی گردانی انسان از حقایق، از جمله، وجود خداوند یکتا و خالق جهان است.
۶۰. گزینه ۱ درست است.
انسان موجودی است دوبعدی که چگونگی ساختن و پرورش این دو بعد بر عهده خود اوست و به خاطر دارا بودن موهبت اختیار، قادر به ساختن شخصیت خود می‌باشد.
۶۱. گزینه ۴ درست است.
هدف از تربیت در مکتب آسمانی این است که آدمی به علت برخورداری از موهبت هدایت و آشنایی با حقایق و دریافت آگاهی‌های لازم، بتواند از تحت سلطه و سیطره انواع جبرهای درونی یعنی امیال و غرایز حیوانی و جبرهای بیرونی یعنی جبر اقتصادی، اجتماعی و تاریخی رها شده و به صورت آگاهانه هدف واقعی خود را انتخاب نماید.
۶۲. گزینه ۲ درست است.
بندگی خدا را پذیرفتن، مستلزم آزاد شدن از قید هدف‌های محدود و محقر است که جز انهدام شخصیت اصیل انسانی، نتیجه‌ای در بر ندارند.
۶۳. گزینه ۳ درست است.
انسان‌های ناآگاه را جامعه می‌سازد، اما انسان‌های آگاه، جامعه را می‌سازند.
۶۴. گزینه ۴ درست است.
یاد خداداد تمامی عبادات را تشکیل می‌دهد و ریشه تمام مفاسد و آلودگی‌های اخلاقی در خودخواهی انسان است.
۶۵. گزینه ۱ درست است.
بزرگترین پایگاه برای مبارزه با خودخواهی، «اخلاص» است و بزرگترین تکیه‌گاه روحی و معنوی اهل ایمان، «یاد خدا» می‌باشد و سرچشمه تمام فضایل اخلاقی، «ایمان به خدا» است.
۶۶. گزینه ۲ درست است.
تمام فضایل اخلاقی از قبیل پرهیزگاری، صبر و شجاعت و از ایمان به خدا سرچشمه گرفته، و بهترین معیار برای تشخیص و ارزیابی ایمان خود و دیگران، اعمال و کردار و خصوصیات روحی و اخلاقی است.
۶۷. گزینه ۱ درست است.
پیکار درون از توان مکاتب بشری خارج است، مکاتب بشری گر چه می‌توانند انسان را بر دشمن‌های بیرونی بشویند اما هرگز قادر نیستند او را در برابر حیوانیت خویش برانگیزند و در عرصه مبارزه با دشمن درونی یاری دهند.
۶۸. گزینه ۱ درست است.
علت اصلی بروز اختلافات فکری و اعتقادی انسان‌ها را باید در همین جایگزینی هواپرستی و خودپرستی به جای حق پرستی جستجو نمود.
۶۹. گزینه ۴ درست است.
توحید نظری، عقیده ما در مورد خداوند را نشان می‌دهد و زیربنای اعتقادی می‌باشد چون اصل است اما توحید عملی، بیانگر رفتار ماست، ما فقط تن به بندگی و اطاعت خدا می‌دهیم آن هم بعد از توحید نظری صورت می‌گیرد.
۷۰. گزینه ۳ درست است.
شرک نقطه مقابل توحید است که خود دارای شرک نظری و عملی می‌باشد، شرک نظری شناخت نادرست در مورد خداوند است، اما شرک عملی، انسان در عمل کسی جز خدا را به صورت آشکار و فهمیده و یا پنهان و نفهمیده عبادت کند و تن به بندگی غیر خدا دهد که در مرحله دوم (پنهانی) موجب خروج از دایره توحید و ایمان نمی‌شود چون ناآگاهانه بوده است.
۷۱. گزینه ۳ درست است.
جهان دستگاہی هماهنگ و یک پارچه است و همه اجزاء آن با هم هماهنگ و وحدت دارند و این یک پارچگی بیانگر این است که اراده واحدی بر جهان حاکم است و آن خداوند بزرگ می‌باشد که با علم و حکمت بی‌انتهای خود جهان هستی را تدبیر می‌کند.
۷۲. گزینه ۳ درست است.
براساس قانونمندی هستی و سنت‌ها، هرچه آگاهی و معرفت انسان بیش‌تر باشد و با سنت‌های جهان آشنایی کامل‌تری داشته باشد، این سنت‌ها را در جهت اهداف خود به کار می‌گیرد و پیش می‌رود.
۷۳. گزینه ۲ درست است.
در مکاتب‌های مادی، مارکسیسم، که انسان به عنوان موجودی مادی و بدون بعد الهی و ماورای طبیعی معرفی می‌شود، تمام نیازهای انسان ریشه در نیازهای مادی دارد که در مناسبات اقتصادی و منافع اقتصادی جلوه می‌کند.
۷۴. گزینه ۳ درست است.
از آن جا که انسان علاوه بر بعد حیوانی، دارای بعد الهی و روحی است. نمی‌توان گفت، شخصیت وی و اعتقادات و افکار او منعکس کننده شرایط مادی است.
۷۵. گزینه ۱ درست است.
رتبه تمام مفاسد و آلودگی‌های اخلاقی در خودخواهی انسان است، لذا «اخلاص» و رعایت آن از جانب اهل ایمان، وسیله مهم و منحصر به فردی است که از شدت خودخواهی‌های انسان کاسته، او را از چنگال نفس حیوانی رها می‌سازد.

انگلیسی (Vision 1)

بخش اول: گرامر و لغت

۷۶. گزینه ۴ درست است.
Agree with به معنی موافق بودن با و فعل listen هم با حرف اضافه to بعد از آن به معنی گوش دادن به کار می‌رود.
۷۷. گزینه ۳ درست است.
هرگاه فاعل و مفعول جمله یک نفر باشد از ضمایر انعکاسی استفاده می‌کنیم.
او خودش را سوزاند.
He burned himself
مفعول فعل
۷۸. گزینه ۴ درست است.
برای تبدیل صفات چند سیلابی به حالت تفصیلی کلمه more را قبل از آن‌ها و حرف ربط than یا حرف اضافه را بعد از صفات بکار ببریم. مانند more exciting than به معنی مهیج تر از
۷۹. گزینه ۲ درست است.
فعل کمکی must برای استنتاج به کار می‌رود، و هیچ‌گاه برای منفی نمودن آن از mustn't استفاده نمی‌کنیم.

۸۰. گزینه ۱ درست است.
در جملات گذشته استمراری در صورتی که موصول when به کار رفته باشد فعل بعد از آن به صورت گذشته ساده به کار برده می شود.
۸۱. گزینه ۱ درست است.
دندان درد بدی داشتم .
(۱) درد
۸۲. گزینه ۳ درست است.
این کتاب از زبان یونانی به فارسی ترجمه شده.
(۱) مقایسه کردن
۸۳. گزینه ۳ درست است.
همه باید بدانند ورزش بدن برای سلامتی خوب است.
(۱) تغییر
۸۴. گزینه ۲ درست است.
او هزاران پوند به خیریه اهدا کرد.
(۱) دفاع کردن
۸۵. گزینه ۲ درست است.
ما برای مصاحبه آن شغل به آن اداره احضار نمودند.
(۱) عمل، وساطت
۸۶. گزینه ۴ درست است.
به نظر می رسد که تعداد بیشمار جعبه جمع آوری کرده اند.
(۱) اتفاق افتادن
۸۷. گزینه ۱ درست است.
از رئیس جمهورمان با مراسم عظیمی استقبال کردند.
(۱) مراسم
۸۸. گزینه ۲ درست است.
آنچه که ابتدا ما به او جذب نمود حس خلق و خوی او بود.
(۱) حمل کردن
۸۹. گزینه ۱ درست است.
پاریس شهر خوبی برای افرادی که علاقمند به فرهنگ اند می باشد.
(۱) فرهنگ
۹۰. گزینه ۴ درست است.
آیا شما در وضعیت های شلوغ سردرگم می شوید؟
(۱) گیج کردن
۹۱. گزینه ۳ درست است.
کاملاً خوب می دانید که موضوع از چه قرار است.
(۱) با عصبانیت
۹۲. گزینه ۱ درست است.
در اولین سفر اردوئی خانوادگی مان، تجهیزات کمی داشتیم و تقریباً هیچگونه تجربه ای هم نداشتیم.
(۱) تجربه، مهارت
۹۳. گزینه ۲ درست است.
البته مشکل کم داشتیم.
(۱) عقیده، نظر
۹۴. گزینه ۳ درست است.
اما نه زیاد
(۱) خیلی
۹۵. گزینه ۱ درست است.
به هر حال یک کمی دردسر از خوشحالی ما جلوگیری نکرد.
(۱) جلوگیری کردن
۹۶. گزینه ۴ درست است.
در حقیقت در تابستان اردوگاه کم بدون رزرو کردن موجود است.
(۱) آشنا
(۳) مهمان نواز
- بخش سوم: درک مطلب
۹۷. گزینه ۴ درست است.
در متن پیشنهاد شده که
(۱) افرادی که دارای هوش کمتری هستند نیاز به خواب کمتری دارند.
(۳) هیچ ارتباطی بین هوش و خواب وجود ندارد.
۹۸. گزینه ۲ درست است.
برطبق متن اکثر کشفیات علمی انجام پذیرفته
(۱) توسط افراد سالخورده تر
(۳) توسط گروه کوچکی از افراد
۹۹. گزینه ۳ درست است.
شما می توانید از تخریب هوشان جلوگیری کنید اگر
(۱) به ندرت نوشیدنی مصرف کنید.
(۳) همیشه سعی کنید به فراگیری علم ادامه دهید.
۱۰۰. گزینه ۴ درست است.
واژه "maintain" از نظر معنی به لغت keep نزدیکتر می باشد.
(۱) کنترل کردن

ریاضی و آمار (۱)

۱۰۱. گزینه ۴ درست است.

$$\text{وزن} = \frac{\text{نماتوب}}{(\text{قد بر حسب متر})^2}$$

$$(\text{قد بر حسب متر}) \times \text{نماتوب} = \text{وزن}$$

محدود طبیعی نماتوب ۱۹ تا ۲۵ می باشد در نتیجه

$$\text{وزن} = 19 \times (1/7)^2 \approx 55$$

$$\text{وزن} = 25 \times (1/7)^2 = 72/25$$

پس محدوده مورد نظر از ۵۵ تا ۷۲ می باشد.

۱۰۲. گزینه ۳ درست است.

برای اینکه تابع باشد باید $m+2=4$ در نتیجه داریم:

$$\begin{aligned} m &= 2 \\ 2m-1 &= 3 \Rightarrow n^2-3=1 & n^2 &= 4 \\ n &= \pm 2 \end{aligned}$$

۱۰۳. گزینه ۴ درست است.

چون تابع نیست داریم.

$$x_1 = x_2, \quad y_1 \neq y_2$$

$$\begin{aligned} x_1 &= x_2 = 3 & A &= \begin{bmatrix} 3 \\ -1 \end{bmatrix} & B &= \begin{bmatrix} 3 \\ y_2 \end{bmatrix} \\ AB &= |-1-y_2| = 3 & -1-y_2 &= 3 \Rightarrow y_2 = -4 \\ & & -1-y_2 &= -3 \Rightarrow y_2 = 2 \end{aligned}$$

پس معادله دو جواب دارد پس نمی توان مختصات B را مشخص کرد.

۱۰۴. گزینه ۳ درست است.

$$a+1=2a-3 \Rightarrow a=4$$

$$a-1=3 \Rightarrow 4b+1=2b-3 \Rightarrow 2b=-4 \Rightarrow b=-2 \Rightarrow b+3=1$$

۱۰۵. گزینه ۱ درست است.

برای تابع $f(x)$ داریم $1-x^2 \geq 0$ در نتیجه A مجموعه ای از اعداد هستند که کوچکتر مساوی با یک و بزرگتر مساوی با منفی یک هستند.برای تابع $g(x)$ داریم $|1-x| \geq 0$ که این یعنی x هر عددی می تواند باشد در نتیجه $A \subset B$ می باشد.

۱۰۶. گزینه ۳ درست است.

$$P = 2\pi R \Rightarrow R = \frac{P}{2\pi}$$

$$S = \pi R^2 \Rightarrow S = \pi \left(\frac{P^2}{4\pi^2} \right) = \frac{P^2}{4\pi}$$

۱۰۷. گزینه ۱ درست است.

$$L_1: y = ax + 3$$

$$L_2: y = -\frac{x}{a} + b$$

$$-1 = 2a + 3 \Rightarrow a = -1$$

$$y = x + b \quad -1 = 2 + b \Rightarrow b = -3$$

$$y = x - 3 \quad y = 0 \Rightarrow x = 3$$

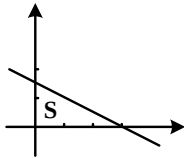
۱۰۸. گزینه ۲ درست است.

$$x = 0 \Rightarrow \frac{y-3}{2} = -2 \Rightarrow y = -1$$

۱۰۹. گزینه ۲ درست است.

مجموعه A دارای ۵ عضو می باشد چون دامنه تابع ۳ عضو دارد پس حداقل برای برد یک عضو باید موجود باشد.

۱۱۰. گزینه ۲ درست است.



$$y = 0 \Rightarrow x = \frac{3}{2} \quad \begin{bmatrix} 3 \\ 2 \\ 0 \end{bmatrix}$$

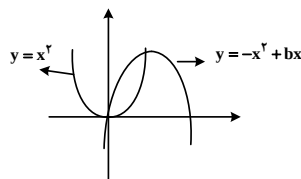
$$x = 0 \Rightarrow y = 3 \quad \begin{bmatrix} 0 \\ 3 \\ 3 \end{bmatrix}$$

$$S = \frac{1}{2} \left(\frac{3}{2} \right) (3) = \frac{9}{4} = 2,25$$

۱۱۱. گزینه ۳ درست است.

چون محور طول فقط یک بار سهمی را قطع می کند پس آن نقطه مینیمم سهمی است پس

$$-\frac{b}{2a} = -\frac{b}{2} = -2, \quad b = 4 \Rightarrow 1 = 4 - 1 + c \Rightarrow \boxed{c = 5}$$



۱۱۲. گزینه ۲ درست است.

پس طبق نمودار شکل تابع از ناحیه دوم عبور نمی کند.

$$y = ax^2 + bx + c$$

$$\boxed{c = 2}$$

۱۱۳. گزینه ۴ درست است.

معادله سهمی به صورت مقابل می باشد:

$$\text{چون از نقطه } \begin{bmatrix} 0 \\ 2 \end{bmatrix} \text{ عبور می کند در نتیجه}$$

$$\text{و چون راس سهمی است داریم. } \begin{bmatrix} 2 \\ 0 \end{bmatrix}$$

$$-\frac{b}{2a} = 2 \Rightarrow -4a = b$$

$$\text{و چون سهمی از نقطه } \begin{bmatrix} 2 \\ 0 \end{bmatrix} \text{ عبور می کند داریم}$$

$$4a + 2b + 2 = -b + 2b + 2 = 0 \Rightarrow b = -2$$

$$a = +\frac{1}{2}$$

پس معادله سهمی به صورت مقابل می باشد.

$$y = \frac{x^2}{2} - 2x + 2$$

$$\text{پس از نقطه } \begin{bmatrix} 1 \\ \frac{1}{2} \end{bmatrix} \text{ عبور می کند.}$$

۱۱۴. گزینه ۴ درست است.

$$-2 = -3(2) - a \Rightarrow \boxed{a = -4}$$

$$-2 = -4(2)^2 + b \Rightarrow \boxed{b = 14}$$

۱۱۵. گزینه ۱ درست است.

$$-\frac{b}{2a} = 2 \Rightarrow b = -4a$$

$$y = 0 \Rightarrow ax^2 - 4ax + 3 = 0$$

$$4a + 16a + 3 = 0 \Rightarrow a = -\frac{1}{4}$$

$$b = -4\left(-\frac{1}{4}\right) = 1$$

$$\boxed{a + b = \frac{3}{4}}$$

اقتصاد

۱۱۶. **گزینه ۱ درست است.**
الف) رشد صرفاً به معنای افزایش تولید است، بنابراین مفهومی کمی است. اگر در جامعه‌ای میزان واقعی تولید در دوره‌ای معین نسبت به دوره قبل افزایش یابد می‌گوییم در آن جامعه رشد صورت گرفته است؛ مثل افزایش ظرفیت‌های تولیدی جامعه در اثر به کارگیری روش‌های بهتر، استفاده بهتر از امکانات و منابع و فناوری مناسب‌تر یا تأسیس کارخانه‌های جدید
ب) چون جمعیت کشور در طول زمان تغییر می‌کند بهتر است نرخ رشد درآمد سرانه را در حکم معیار سنجش رشد قرار دهیم.
ج) در بررسی تحول و پیشرفت جامعه و همچنین گسترش ظرفیت‌های تولیدی آن، با سه واژه روبه‌رو هستیم که رابطه نزدیکی با هم دارند: رشد، توسعه و پیشرفت
د) نرخ دلار در بازار ارز کشور به طور روزانه نوسان و تغییر دارد، ضمن این که تعیین قیمت دلار در هر کشور به سیاست‌های آن کشور بستگی دارد. برخی دلار را در بازار داخلی‌شان ارزان می‌کنند، مثل ایران و برخی دیگر برای افزایش صادرات، پول ملی خود را تضعیف و در نتیجه دلار را گران عرضه می‌کنند؛ مثل چین.
ه) ابتدا درآمد سرانه آن کشورها را برحسب واحد پولی یکسانی محاسبه می‌کنند. درآمد سرانه تمامی کشورهای جهان برحسب دلار آمریکا اعلام می‌شود. بدین ترتیب، نخست درآمد سرانه کشور را برحسب پول داخلی آن محاسبه می‌کنند و سپس با توجه به برابری قدرت خرید دلار در آن کشور، درآمد سرانه برحسب دلار اعلام می‌شود.
۱۱۷. **گزینه ۲ درست است.**
چون نرخ دلار در بازار کشورها، معیارها مناسب یکسانی برای تبدیل «تولید ملی» کشورها به آن و مقایسه با هم نیست، به همین دلیل از دلار دیگری به نام دلار رفاهی یا دلار برابری قدرت خرید (PPP) استفاده می‌شود؛ به این شکل که یک سبد کالایی یکسان سالانه در کشور ایران قیمت‌گذاری و همزمان همان سبد کالایی در کشور آمریکا تعیین قیمت می‌شود. تقسیم این دو قیمت برهم، قدرت خرید دلار در ایران را نشان می‌دهد.
۱۱۸. **گزینه ۳ درست است.**
همانطور که در جدول مشاهده می‌شود، سطح پایین توسعه در کشور موزامبیک با سطح پایین رشد در این کشور هماهنگی دارد. هماهنگی سطح توسعه و سطح رشد در مورد بیشتر جوامع امروزی صادق است؛ به همین سبب با قدری مسامحه می‌توان از درآمد سرانه به عنوان معیاری برای سنجش توسعه نیز استفاده کرد.
۱۱۹. **گزینه ۴ درست است.**
با محاسبه نسبت دهک دهم به دهک اول در کشورهای مختلف شاخصی به دست می‌آید که برای مقایسه وضعیت توزیع درآمد بین آنها به کار می‌رود. هر چه این نسبت بیشتر باشد توزیع درآمد در آن جامعه نامناسب‌تر است.
۱۲۰. **گزینه ۱ درست است.**
یکی از روش‌هایی که بانک مرکزی برای کنترل و تنظیم حجم پول به کار می‌گیرد، سیاست بازار باز یا فروش اوراق مشارکت است. در این روش بانک مرکزی می‌تواند با فروش اوراق مشارکت به طور مستقیم از مقدار پول در دست مردم بکاهد و یا با خرید اوراق مشارکت، پول به جامعه تزریق کند. پس در فروش اوراق مشارکت، از ابزار سیاست انقباض پولی و در هنگام بازخرید اوراق مشارکت از ابزار انبساط پولی استفاده می‌شود.
۱۲۱. **گزینه ۴ درست است.**
استقراض برای تأمین هزینه‌های جاری کارمعمولی نیست. اما اگر وجوه قرض گرفته شده، خرج سرمایه‌گذاری و امور مولد شود می‌تواند راه‌گشا باشد. بهترین راه استقراض، قرض گرفتن از مردم از طریق فروش اوراق مشارکت است و بدترین شکل آن استقراض از بانک مرکزی است که موجب افزایش نقدینگی می‌شود. دریافت وام از کشورهای دیگر یا سازمان‌های بین‌المللی می‌تواند موجب وابستگی گردد.
۱۲۲. **گزینه ۱ درست است.**
در طبقه‌بندی مالیات‌ها، مالیات بر ارزش افزوده نوعی مالیات غیرمستقیم بر مصرف کالاها و خدمات است. این نوع مالیات چندمرحله‌ای و در هر یک از مراحل تولید و تکمیل تا مصرف نهایی برحسب ارزش افزوده گرفته می‌شود. در نتیجه شفافیت مالیاتی را افزایش می‌دهد، انگیزه فرار مالیاتی را کاهش می‌دهد و از مالیات‌گیری چندگانه پرهیز می‌شود، چراکه مالیات پرداخته شده تولیدکنندگان قبلی، از مالیات بر فروش تولیدکننده بعدی کسر می‌گردد؛ به عبارت دیگر، مالیات بر ارزش افزوده نوعی مالیات بر فروش چندمرحله‌ای است که کالاها و خدمات واسطه‌ای را از پرداخت مالیات معاف می‌کند.
۱۲۳. **گزینه ۳ درست است.**
انقلاب دریاوردی ایرانیان و مسلمانان در قرون ۱۲ و ۱۳ میلادی و سپس اروپائیان در قرن ۱۵ و پیدایش صنعت بخار، حمل و نقل ریلی و هوانوردی و به دنبال آن پیشرفت دانش فنی بشر، وجود امنیت نسبی در سرزمین‌ها، راه‌های مناسب و مقررات مورد قبول بین‌المللی، موجب شد هزینه‌های تجارت نه تنها در داخل مرزها بلکه در خارج از آن نیز کاهش یابد.
۱۲۴. **گزینه ۲ درست است.**
چون کشور A در تولید غذا و کشور B در تولید پوشاک دارای مزیت مطلق هستند در نتیجه بهتر است در تولید محصولی که مزیت دارند، تخصص و تمرکز یابند و محصولات خود را با یکدیگر مبادله کنند. با این تقسیم کار، رفاه مردم دو کشور و نیز مجموع تولید جهان افزایش می‌یابد.
۱۲۵. **گزینه ۴ درست است.**
منازعات و جنگ‌های اقتصادی قرون اخیر و رفتار استکباری قدرت‌های جهان موجب شده است اقتصاددانان به اهمیت خودکفایی در بعضی از تولیدات داخلی و عدم وابستگی برای تأمین آنها از خارج تأکید کنند. علاوه بر این اقتصاددانان به مزیت نسبی راهبردی و منافع سیاسی و غیراقتصادی هم توجه نشان دهند.
۱۲۶. **گزینه ۱ درست است.**
کالاها و خدماتی که تولید آنها بدون توجه به میزان سود، هزینه، بازار و انجام می‌شود محصولات راهبردی می‌نامند؛ مثل دارو، غذا، صنایع نظامی و دفاعی
۱۲۷. **گزینه ۳ درست است.**
تجارت جهانی منافع را افزایش می‌دهد، به شرط این که منافع حاصل از تجارت، عادلانه تقسیم شود و از سوی برخی کشورهای قدرتمند مصادره نشود. قیمت‌گذاری ناعادلانه قدرت‌های اقتصادی، برقراری ارزش‌های نابرابر بین محصولات کشورهای قوی و ضعیف، موجب شده انرژی، محصولات کشاورزی، غذا و اغلب محصولات خام و فاقد فناوری در دنیا ارزان و در مقابل محصولات با فناوری بالا و دانش بنیان، گران ارزش‌گذاری شود.
۱۲۸. **گزینه ۲ درست است.**
الف) یکی از ابزارهای رقابت و جنگ اقتصادی، «تحریم اقتصادی» است.
ب) اهداف اقتصادی، کسب منافع بیشتر سیاسی، براندازی یا اعمال فشار
ج) تحریم تجاری (مانع‌تراشی درمقابل صادرات و واردات کالا، خدمات و عوامل تولید مثل سرمایه)، ۲- تحریم مالی (مانع‌تراشی در مبادلات مالی بانک‌ها و بیمه‌ها
د) بعد از جنگ جهانی دوم شبکه گسترده و یکپارچه پولی و مالی به وجود آمد و موجب شد که اغلب، تحریم‌های بانکی و بیمه‌ای اعمال می‌شود. (ه) تحریم‌ها، هزینه‌هایی را بر کشور تحریم شونده تحمیل می‌کند اما برخلاف تصور اولیه، کشور تحریم‌کننده و سایر کشورها هم از تحریم زیان می‌بینند.
و) برخلاف تصور عمومی تحریم می‌تواند منفعی هم داشته باشد. تحریم موجب می‌شود که کشور تحریم‌شونده با اتکاء به نیروهای داخلی به تولید دست بزند و مزیت‌های اقتصادی و رقابتی کسب کند، با اجرای این سیاست اقتصاد درون‌زا تحقق می‌یابد.
۱۲۹. **گزینه ۴ درست است.**

الف) ۴۶ ب) ۴۳ ج) ۴۸ د) ۵۰

۱۳۰. گزینه ۳ درست است.

رشد اقتصادی کشور وقتی تضمین می‌شود که آنچه در درون کشور تولید می‌شود، در سطح گسترده توسط کشورهای مختلف مورد استفاده قرار می‌گیرد. از این رو صادرات محصولات با ارزش افزوده بالا به کشورهای متعدد در سراسر جهان با اولویت کشورهای همسایه و شرکای تجاری، به مقاومتی اقتصادی کشور می‌انجامد.

علوم و فنون ادبی (۱)

۱۳۱. گزینه ۳ درست است.

وزن در شعر جنبه تزئینی ندارد و برای نشان دادن عاطفه نمی‌توان از آن چشم پوشید.

۱۳۲. گزینه ۴ درست است.

این مصرع ۱۴ هجا دارد و سایر مصرع‌ها ۱۱ هجا دارند.

۱۳۳. گزینه ۱ درست است.

هجای شناخت - گریست - سپهر همه براساس این شکل است (U-U)
در سایر گزینه‌ها واژه‌های (مداد - صبا - روان) خارج از قاعده واژه‌های هم‌گروه خود هستند.

۱۳۴. گزینه ۳ درست است.

خوبان = خ / و / ب / ا / ن
سماع = س / ا / م / ا / ع
پارسی = پ / ا / ر / ا / س / ی
آزاد = ا / ز / ا / د

۱۳۵. گزینه ۱ درست است.

۱- ای ساربان ... -U-
۲- روزگاری ... -U-
۳- وضع زمانه ... -UU-
۴- هان ای دل ... -UU-

۱۳۶. گزینه ۲ درست است.

قافیه در بیت گزینه ۲ (زبا و فریبا) است که به الف ختم می‌شود و قاعده ۱ است و قافیه سایر ابیات به الف یا و ختم نشده بنابراین قاعده ۲ است.

۱۳۷. گزینه ۲ درست است.

ب- جویش - بویش = قافیه
ج- سیاست - قیامت: قافیه
روان = جاری، روان = روح و جان = قافیه
نراند - بماند = قافیه

۱۳۸. گزینه ۱ درست است.

مادر - آذر = قافیه
بتافت: سرپیچی کرد. بتافت: بسوزاند = هر دو قافیه‌اند.
در سایر گزینه‌ها: ردیف و قافیه هر دو وجود دارد.

۱۳۹. گزینه ۳ درست است.

ما تر ک سر ب گف تیم تا در د سر ن با شد
- - U - U - - U - - U - -
گزینه ۱- ای ... (- - - - U - U - UU - -)
گزینه ۲- سعدی ... (- - U - U - - - - U - U - -)
گزینه ۳- هر روز ... (- - UU - - U - U - UU - -)

۱۴۰. گزینه ۴ درست است.

دل آ رام - با همزه
U - - -
۱- خوشن دام - حذف همزه
U - - -
۲- ز با نا ور - حذف همزه
- - - U
۳- دس تن داز - حذف همزه
U - - -

۱۴۱. گزینه ۱ درست است.

دوش: هجای کشیده است.

۱۴۲. گزینه ۴ درست است.

علائم هجایی هر دو مصرع یکی است بنابراین هم‌وزن و هم آهنگ‌اند.

۱۴۳. گزینه ۳ درست است.

نگیرد - نپذیرد: سجع مطرف است.
گزینه ۱: زاینده - پاینده = سجع متوازی
گزینه ۲: داغ - باغ = سجع متوازی
گزینه ۴: محتاج - مشتاق = سجع متوازن

۱۴۴. گزینه ۲ درست است.

باطل - ضایع: سجع متوازن
سجع در سایر گزینه‌ها:
غایت نهایت = مطرف
عزیز - ذلیل: متوازن
برآید - نپاید: متوازی

۱۴۵. گزینه ۲ درست است.

سجع متوازی در: ب) نخورند - نبرند د) نثار - غبار

۱۴۶. گزینه ۱ درست است.

ج) جبریل مقیم آستان - افلاک حریم بارگاہ تمام قرینه‌ها سجع متوازی هستند.

د) آه از آن ... تمام قرینه‌ها سجع متوازی هستند.

الف) ما چو ... قرینه‌ها سجع متوازی هستند بنابراین آرایه ترصیع وجود دارد.

ب) دل من ... در این بیت هیچ‌یک از آرایه‌های موازنه و ترصیع وجود ندارد.

۱۴۷. گزینه ۲ درست است.

در این بیت جناس وجود ندارد.

گزینه ۱ - خرامان روان: جاری - روان: روح = جناس تام

گزینه ۳ - ستاره‌ای ما - ماه: جناس ناقص افزایشی - انیس و مونس: جناس اشتقاق

گزینه ۴ - گو شمع شمع - جمع: جناس ناقص اختلافی

۱۴۸. گزینه ۳ درست است.

زر - زور = جناس ناقص افزایشی

در سایر گزینه‌ها واژه‌های (عیب، غیب) و (زاینده، پاینده) و (سیرت، سورت) جناس ناقص اختلافی هستند.

۱۴۹. گزینه ۴ درست است.

واج آرایی در واج (د)، (الف) وجود دارد.

سایر آرایه‌ها در بیت وجود ندارد.

۱۵۰. گزینه ۲ درست است.

بیت الف: (باز: پرنده شکاری) - (باز: گشوده)

بیت د: (روان: رونده - متحرک) - (روان: روح - جان)

بیت ب: جهان - خیال: تکرار است.

بیت ج: خواب و خور - خویش: تکرار است.

۱۵۱. گزینه ۳ درست است.

ده روز گردون - افسون: سجع متوازی - یاران - یارا: جناس ناقص

اول به نی - می - وی: سجع متوازی - اشتقاق ندارد.

لبخند واج آرایی در (خ) - جناس ناقص ندارد.

ای مست کیستی، نیستی، هستی: سجع متوازی - موازنه ندارد.

۱۵۲. گزینه ۴ درست است.

غریب: عجیب سجع متوازی { برگ - بی‌برگی - بود ما را - نوال } - { مرگ - بی‌مرگی - بود ما را - حلال }

سایر گزینه‌ها تنها یک: در گزینه‌های ۱، ۲ و ۳ آرایه موازنه وجود دارد.

۱۵۳. گزینه ۳ درست است.

رود - برود: جناس اشتقاق و افزایشی - ره - رها: جناس ناقص افزایشی

۱۵۴. گزینه ۲ درست است.

{الف} محبان - محبت: جناس اشتقاق { ج } آسایش - بیاسیم: جناس اشتقاق {

ب } جود - وجود - سجد: جناس افزایشی و اختلافی د) مَهر - مهر: جناس حرکتی.

۱۵۵. گزینه ۱ درست است.

نا امید و امید قافیه است اما جناس ندارد.

گزینه ۲ - خواننده - داننده: جناس ناقص اختلافی

گزینه ۳ - داد (عدل) - داد: جناس تام

گزینه ۴ - گوشه‌ای - توشه‌ای: جناس ناقص اختلافی

۱۵۶. گزینه ۱ درست است.

الگوی واژه‌ها در این گزینه همگی براساس (U - -)

گزینه ۲ - خرامان - شتابان (U - -) سرگران (U - -)

گزینه ۳ - نرده - لانه (U - -) سبزی (U - -)

گزینه ۴ - پرواز - آزاد (U - -) نواز (U - U)

۱۵۷. گزینه ۴ درست است.

در خوانش صحیح شعر دوازده هجای بلند وجود دارد.

کشیده
- U - - - U - - - U -

- U - - U U - U - U -
کشیده

۱۵۸. گزینه ۱ درست است.

الف) سر - در و بتافت - نیافت = قافیه

ب) صالح - مصالح و شنید - ندید = قافیه

ج) گوش - جوش = قافیه

د) دست - مست = قافیه

۱۵۹. گزینه ۴ درست است.

- - U | - - U | - - U | - - U

در سایر گزینه‌ها چهارمین رکن با سایر ارکان یکسان نیست.

- U | - - U | - - U | - - U

۱۶۰. گزینه ۳ درست است.

هریک از مصوت‌های «ا» و «و» اگر به تنهایی اساس قافیه قرار گیرد قاعده ۱ است و مبنای این واژه‌ها قاعده ۱ است.
 گزینه ۱- خویشتن - سخن = قاعده ۲ اندرو - آرزو: قاعده ۱
 گزینه ۲- نیکو - زشت = قاعده ۱ دیو - غریو: قاعده ۲
 گزینه ۴- پوست - دوست - قاعده ۲ اژدها - رها: قاعده ۱

تاریخ (۱)

۱۶۱. گزینه ۳ درست است.

تاریخ نگاری در مفهوم کامل آن، از قرن پنجم پیش از میلاد در یونان باستان و با ظهور مورخ بزرگی مانند هرودوت که (پدر تاریخ) لقب گرفت، آغاز شد. کتاب او که بخش عمده مطالب آن به شرح جنگ‌های یونان و ایران اختصاص دارد، کهن‌ترین و کامل‌ترین اثر تاریخی به جامانده از عصر باستان است. پس از هرودوت، دیگر نویسندگان یونانی و سپس رومی، راهی را که او آغازکننده آن بود، ادامه دادند و فن تاریخ‌نویسی را تکامل بخشیدند. از این مورخان، آثار برجسته‌ای درباره موضوع‌های تاریخی به جا مانده است.

۱۶۲. گزینه ۴ درست است.

انسان‌های نخستین در آغاز، قادر به حرف زدن نبودند، اما برای اینکه بتوانند به صورت گروهی به شکار بروند، باید به گونه‌ای با هم ارتباط برقرار می‌کردند. به تدریج تا اواخر دوره گردآوری خوراک، توانایی بشر در سخن گفتن و اندیشیدن تکامل یافت و به حدی رسید که هنر نقاشی را برای نشان دادن احساس و اندیشه خود به کار گرفت. در عصر نوسنگی انسان علاوه بر این که ساخت ابزارها و ظروف سنگی را ترقی داد، با ابداع چرخ سفال اقدام به تولید ظروف گلی کرد و با استفاده از پشم حیوانات، موفق به تولید پارچه شد.

۱۶۳. گزینه ۲ درست است.

یکی از انسانی‌ترین و شکوهمندترین فتوحات تاریخ جهان فتح مسالمت‌آمیز بابل توسط کوروش بزرگ در سال ۵۳۹ ق - م است. در این سال، مؤسس سلسله هخامنشی بدون جنگ و خونریزی وارد بابل شد. کوروش فرمان داد تا ماجرای فتح صلح‌آمیز بابل را بر لوحی استوانه‌ای از گل رُس به زبان بابلی بنویسند. این لوح که در سال ۱۲۵۸ ش. در بابل کشف شد، هم اکنون در موزه بریتانیا در لندن نگهداری می‌شود و به «منشور کوروش» معروف است. این منشور، نماد فرهنگ انسانی و مداراجویانه ایرانیان است.

۱۶۴. گزینه ۱ درست است.

ساسانیان، نام خود را از ساسان، نیای اردشیر بابکان، سرودمان آن سلسله گرفته‌اند. ساسان، موبد نیایشگاه زردتشتی آناهیتا در شهر استخر، واقع در منطقه پارس بود. بابک پدر اردشیر، در پارس اعلام استقلال کرد. اردوان چهارم، آخرین شهریار اشکانی که از استقلال‌طلبی ساسانیان احساس خطر می‌کرد، به مقابله شتافت، اما در نهایت از اردشیر بابکان شکست خورد و سلسله ساسانیان بجای اشکانیان بر سر کار آمد. اردشیر در تیسفون تاج‌گذاری کرد و مانند اشکانیان این شهر را به پایتختی خود برگزید.

۱۶۵. گزینه ۱ درست است.

با به قدرت رسیدن خاندان ساسانی، سپاه دائمی و مجهزی به وجود آمد. اصلی‌ترین بخش این سپاه را سواره نظام سنگین اسلحه زره‌پوش تشکیل می‌داد که به آن اسواران گفته می‌شد. سرتاپای اسواران با زره‌های فلزی پوشیده شده بود. نیروی دریایی ساسانی نیز از ابتدای تأسیس این سلسله به وجود آمد و اردشیر بابکان و جانشینان او، از نیروی دریایی برای برقراری امنیت و تحکیم سلطه خود بر خلیج فارس و دریای عمان و سواحل جنوبی آن استفاده کردند. خسروانشیروان با استفاده از نیروی دریایی، یمن را از اشغال حبشیان که از سوی امپراتوری روم شرقی حمایت می‌شد نجات داد و باب المندب و خلیج عدن را تحت تسلط خود درآورد.

۱۶۶. گزینه ۳ درست است.

در دوران ساسانیان، موبدان زرتشتی، مدافع نابرابری‌های اجتماعی و امتیازات طبقة حاکم بودند و چنین وانمود می‌کردند که این تفاوت‌ها و تمایزها برای حفظ نظم و ثبات کشور لازم است و رفتن از طبقه‌ای به طبقه دیگر موجب فاسد شدن جامعه می‌شود. در خانواده کهن ایرانی، ازدواج درون گروهی بود و اعضای خانواده تحت نظارت پدر، با یکدیگر پیمان ازدواج می‌بستند. اقتصاد خانواده به صورت معیشتی بود و دسترنج تمام افراد خانواده برای رفع نیازمندی‌های مشترک مصرف می‌شد.

۱۶۷. گزینه ۲ درست است.

شاهان هخامنشی نسبت به امور کشاورزی توجه زیادی داشتند و به منظور پیشرفت و توسعه آن، اقدام‌های مفیدی انجام دادند. آنان به منظور تشویق کشاورزی، افرادی را که اقدام به آبادانی زمین‌های بایر می‌نمودند تا پنج نسل، از پرداخت مالیات معاف می‌کردند. از دیگر اقدامات مهم هخامنشیان برای توسعه کشاورزی، کندن قنات، احداث بند و سد بر روی رودها و حفر نهرهای انتقال آب در سرتاسر قلمرو خود بود. کندن قنات، از جمله ابتکارات برجسته ایرانیان برای تأمین آب در نواحی خشک و کم باران بود.

۱۶۸. گزینه ۴ درست است.

کتاب مقدس ایرانیان باستان و زرتشتیان، اوستا نام دارد. بر پایه داستان‌های باستانی، نسخه‌ای از اوستا که در زمان هخامنشیان بر پوست گاو نوشته شده بود، بر اثر آتش‌سوزی تخت جمشید به دست اسکندر مقدونی از بین رفت. چند قرن بعد، یکی از پادشاهان اشکانی به نام بلاش یکم اقدام به گردآوری اوستا نمود. به هر حال چنین به نظر می‌رسد اوستا تا قرن‌ها به صورت شفاهی سینه به سینه نقل شده است، تا آنکه در قرن ۴ م. و در زمان شاپور دوم ساسانی به خط و زبان اوستایی نگارش یافت.

۱۶۹. گزینه ۴ درست است.

پیشرفت علمی و فرهنگی ایران در دوره ساسانی، به مراتب بیشتر از دوره‌های قبل بود. شهریاران ساسانی به نشر علوم و بزرگداشت دانشمندان و رفاه حال آنان، علاقه و توجه زیادی داشتند. ایرانیان همواره علاقه‌مند بودند که از دانش و دستاوردهای علمی مردم دیگر سرزمین‌ها استفاده کنند. از این رو، در زمان فرمانروایی خسروانشیروان، مبادلات فرهنگی با هند و روم گسترش یافت و در نتیجه آن، جنبش علمی نیرومندی در ایران پدید آمد.

۱۷۰. گزینه ۱ درست است.

در دوران اشکانیان، شهر و شهرنشینی گسترش قابل توجهی یافت. از آثار برجسته دوران اشکانیان می‌توان بقایای شهر نسا، صد دروازه (دامغان) معبد آناهیتا در شهر کنگاور در استان کرمانشاه، کوه خواجه سیستان و کاخ شهر هترا (الحضر) در نزدیکی موصل در کشور عراق اشاره کرد. مصالح ساختمانی این دوره بیشتر شامل خشت، آجر، سنگ تراشیده و تراشیده است. سفالگری، فلزکاری و جواهرسازی، از دیگر هنرهای رایج دوران اشکانیان به شمار می‌روند.

جغرافیای ایران

۱۷۱. گزینه ۲ درست است.
 کانون‌های آبیگری که بیش از ۵۰۰ میلی‌متر بارش داشته باشند و حداقل در ۸ ماه از سال، این بارش‌ها اتفاق بیفتد به آن‌ها کانون دائمی می‌گویند، اگر کانون‌های آبیگر در فصول سرد سال، ذخیره برف خود را تا ابتدای ماه‌های گرم سال حفظ کنند، بدون توجه به میزان بارش و زمان آن جزء کانون‌های فصلی به‌شمار می‌رود. در کوهستان‌های نزدیک به مناطق گرم و خشک، که گاهی بارش‌های کوتاه و اتفاقی رخ می‌دهد نوعی کانون موقت شکل می‌گیرد که آن‌ها را کانون‌های اتفاقی می‌نامند.
۱۷۲. گزینه ۱ درست است.
 طولانی‌ترین رودهایی که به دریای خزر می‌ریزند عبارتند از: رود ولگا و اورال از شمال، سفیدرود و هراز از جنوب، رود اترک و گرگان از شرق و رود کورا و ارس از سمت غرب.
۱۷۳. گزینه ۳ درست است.
 جغرافی دانان در مطالعه پراکندگی جمعیت، عوامل طبیعی و انسانی را مورد توجه قرار می‌دهند. آنان معتقدند که نقشه پراکندگی جمعیت، پیوسته در حال تغییر است. در دهه‌های اخیر، نقش انسان به‌عنوان عامل تأثیرگذار در پراکندگی جمعیت، نسبت به گذشته، افزایش چشم‌گیری داشته است.
۱۷۴. گزینه ۴ درست است.
 پس از اصلاحات ارضی در دهه ۴۰، تعداد زیادی از روستائیان به علت نداشتن زمین و مشکلات اقتصادی به شهرهای بزرگ مهاجرت کردند. آریایی‌ها از شمال دریای خزر به علت سرما و از دست دادن چراگاه‌ها، به سمت جنوب دریای خزر مهاجرت کردند. خشک شدن منابع آب منطقه سیستان، که ناشی از بی‌توجهی به بند تاریخی هیرمند بود باعث مهاجرت سیستانی‌ها به سرزمین گرگان شد.
۱۷۵. گزینه ۳ درست است.
 سابقه تقسیمات کشوری در ایران به زمان داریوش اول، پادشاه هخامنشی برمی‌گردد که برای اداره بهتر، آن را به قسمت‌هایی به نام ساتراپ تقسیم کرده بودند. در زمان ساسانیان، کشور به سرزمین (ایالت)، حوزه (استان)، قسوغ (شهرستان) و رستگ (دهستان) تقسیم شده بود.
۱۷۶. گزینه ۱ درست است.
 به‌جز آب عوامل دیگری چون ارتفاع، عرض جغرافیایی، حاصل‌خیزی خاک و ... در شکل‌گیری سکونتگاه‌ها اثرگذار هستند به‌عنوان مثال از نظر ارتفاع ۲۷ درصد شهرهای ایران از زیر سطح دریا تا ۵۰۰ متر، ۱۳ درصد در ارتفاع ۱۰۰۰-۵۰۰ متر، ۵۳ درصد در ارتفاع ۲۰۰۰-۱۰۰۰ متر و ۷ درصد در ارتفاع ۲۰۰۰ متر به بالا استقرار یافته‌اند از نظر عرض جغرافیایی بیشترین تعداد شهرها در عرض ۳۵ تا ۴۰ درجه و کمترین در عرض ۲۵ تا ۳۰ درجه واقع شده‌اند.
۱۷۷. گزینه ۲ درست است.
 با توجه به مشکلات شهرهای بزرگ در سال‌های اخیر از جمله آلودگی هوا، گرانی مسکن و آسیب‌های اجتماعی، حرکت جمعیت از شهرهای بزرگ به مکان‌های کوچک‌تر یا روستاها آغاز شده است. این پدیده را شهرگزیزی یا مهاجرت معکوس می‌گویند.
۱۷۸. گزینه ۴ درست است.
 روستا محلی است که فعالیت اغلب ساکنان آن به زمین وابسته است و بیشتر روستائیان به کشاورزی و دامداری اشتغال دارند. اگر جمعیت هر سکونتگاه به تعداد معینی برسد طبق قانون، آن را شهر تلقی می‌کنند. ملاک تبدیل هر سکونتگاه روستایی به شهری در ایران به تشخیص وزارت کشور، جمعیت ۱۰۰۰۰ نفر و داشتن شهرداری است جمعیت زیاد شهرها به خدمات و تسهیلات بیشتری نیاز دارد.
۱۷۹. گزینه ۲ درست است.
 شرایط اقلیمی و جغرافیایی در ایجاد انواع فعالیت‌های کشاورزی تأثیرگذار است. تنوع وضعیت آب و هوایی در ایران موقعیت مساعدی را برای تولید انواع محصولات زراعی فراهم آورده است با اینکه فعالیت‌های زراعی در کشورمان بسیار گوناگون است، محدودیت در منابع آب و خاک، بهره‌وری کم، وجود آفات و خسارات طبیعی، نوسانات آب و هوایی و بی‌ثباتی در قیمت محصولات از جمله مشکلات تولیدات زراعی در کشور است.
۱۸۰. گزینه ۳ درست است.
 عدم تعادل در پراکندگی قطب‌های صنعتی در سطح کشور نشان می‌دهد که به‌توان و ظرفیت‌های محیطی ایران به‌طور کامل توجه نشده است، نواحی مرکزی و شرقی از نظر ذخایر و مواد اولیه غنی هستند ولی به دلیل اینکه به‌صورت محدود مورد بهره‌برداری قرار گرفته‌اند با رشد طبیعی روبه‌رو نبوده‌اند. اگر در استفاده از منابع طبیعی، ویژگی‌ها و توان محیطی آن منطقه مورد بررسی قرار گیرد همه مناطق کشور می‌توانند متناسب با امکان‌های طبیعی و انسانی خود توسعه یابند.

جامعه‌شناسی (۱)

۱۸۱. گزینه ۲ درست است.
 هویت هر جهان اجتماعی، بر اساس عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌های کلان آن جهان اجتماعی شکل می‌گیرد.
۱۸۲. گزینه ۳ درست است.
 «تاریخ تولد» هویت فردی جسمانی - «عضو گروهی خاص» هویت اجتماعی و «عجول بودن» هویت فردی نفسانی است.
۱۸۳. گزینه ۴ درست است.
 به فرایندی که هر فرد برای مشارکت در زندگی اجتماعی دنبال می‌کند و مسیری که برای شکل‌گیری هویت اجتماعی افراد طی می‌شود، جامعه‌پذیری می‌گویند.
۱۸۴. گزینه ۴ درست است.
 هر چه قدرت اقتناع یک فرهنگ بیشتر باشد، افراد کنش‌ها و اعمال متناسب با آن فرهنگ را بهتر انجام می‌دهند.
۱۸۵. گزینه ۲ درست است.
 «تغییر واحد مسکونی از یک واحد به واحد دیگر در یک طبقه»، تحرک افقی - «کارمندی که در یک بخش، به عنوان مدیر آن بخش معرفی می‌شود» تحرک صعودی و «تغییر موقعیت رئیس یک اداره به ریاست یکی از بخش‌های همان اداره، تحرک نزولی است.
۱۸۶. گزینه ۳ درست است.
 جامعه‌ای که بر اساس ارزش‌های نژادی شکل می‌گیرد، صرفاً برای یک نژاد خاص، امکان تحرک اجتماعی صعودی را فراهم می‌آورد.
۱۸۷. گزینه ۱ درست است.
 تزلزل فرهنگی هنگامی رخ می‌دهد که عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌هایی که هویت فرهنگی جهان اجتماعی را می‌سازند، مورد تردید قرار گیرند و ثبات و استقرار خود را در زندگی مردم از دست بدهند.
۱۸۸. گزینه ۱ درست است.
 هویت فرهنگی جهان اجتماعی، پدیده‌ای گسترده‌تر از هویت اجتماعی افراد است.
۱۸۹. گزینه ۲ درست است.
 به دلیل اهمیتی که اسلام برای عقل و عقلانیت قابل است. جهان اسلام در مواجهه با فرهنگ یونان و روم، تنها عناصر عقلی این دو فرهنگ را اخذ کرد.

۱۹۰. گزینه ۳ درست است.
جهان اجتماعی که در مسیر تحولات هویتی، ارزش‌ها و عقاید جهان اجتماعی دیگری را قبول کند، به آن ملحق می‌شود.
۱۹۱. گزینه ۴ درست است.
هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام، هویتی دینی، توحیدی و در مواردی آمیخته با اساطیر بود.
۱۹۲. گزینه ۳ درست است.
جهان اسلام طی سده‌های مختلف مانند آنچه در جنگ‌های صلیبی گذشت در رابطه با هجوم‌های نظامی و سیاسی، به دفع مهاجمان پرداخت.
۱۹۳. گزینه ۴ درست است.
اولین شرط بقای هر جامعه، جمعیت آن است.
۱۹۴. گزینه ۲ درست است.
نهاد سیاست، مسئولیت هماهنگی نهادها را بر عهده دارد.
۱۹۵. گزینه ۱ درست است.
جهان اجتماعی خود باخته، به روش تقلیدی عمل می‌کند و ارتباطش را با فرهنگ و تاریخ خود از دست می‌دهد. بنابراین نه می‌تواند فرهنگ گذشته خود را تداوم ببخشد یا گسترش دهد و نه می‌تواند آن را رها کند و از آن بگذرد و به جهان اجتماعی دیگری که مبهوت و مقهور آن شده است، ملحق شود.

منطق

۱۹۶. گزینه ۴ درست است.
فایده دانستن احکام قضایای حملی این است که می‌توان درستی یا نادرستی یک قضیه را براساس اطلاع از یک قضیه دیگر، که با آن نسبت دارد و بدون استفاده از هیچ منبع خارجی به دست آورد. ذهن هم از این احکام در بسیاری موارد به طور غیرارادی استفاده می‌کند.
۱۹۷. گزینه ۱ درست است.
عکس موجهه کلیه موجهه جزئیه است. بنابراین عکس «هر فلزی رسانا است» می‌شود «بعضی از رساناها فلزند».
۱۹۸. گزینه ۲ درست است.
پاسخی که به چراها داده می‌شود، استدلال نام دارد و همه پیشرفت‌های بشر مدیون این توانایی است.
۱۹۹. گزینه ۲ درست است.
استقرای تام یقینی است، اما فقط در مجموعه‌های کوچک و محدود قابل استفاده است و این نارسایی و نقص آن شمرده می‌شود.
۲۰۰. گزینه ۳ درست است.
از مجموع چهار ضرب شکل اول، دو ضرب سالبه و دو ضرب موجهه‌اند و چهار ضرب شکل دوم همگی سالبه هستند؛ زیرا باید دو مقدمه از نظر کیف اختلاف داشته باشند. مجموع این ضروب، شش ضرب می‌شود. شکل سوم نیز شش ضرب منتج دارد که همگی جزئیه هستند.
۲۰۱. گزینه ۱ درست است.
در قیاس استثنایی مانع‌الجمع، با وضع هر جزء، جزء دیگر رفع می‌شود و به این ترتیب به دو شکل می‌توان نتیجه‌گیری کرد و یک قضیه حملی به‌دست آورد.
۲۰۲. گزینه ۱ درست است.
منطق قواعد ذاتی ذهن است. بنابراین هیچ‌کس نیست که آن را نداند یا نتواند به نحو منطقی بیندیشد.
۲۰۳. گزینه ۳ درست است.
قضایا منابع گوناگونی دارند، اما ارزش آن‌ها براساس منبعی که از آن به‌دست می‌آید، تفاوت دارد.
۲۰۴. گزینه ۴ درست است.
منبع قضیه «وهم» است؛ زیرا چنین نیست که «هر موجودی فضا اشغال کند». موجوداتی وجود دارند که غیرمادی‌اند و دارای مکان نیستند.
۲۰۵. گزینه ۲ درست است.
صورت استدلال نامعتبر است، زیرا حد وسط آن به طور کامل تکرار نشده است. («از شیر» با «شیر» یکی نیست).



شرکت تعاونی خدمات آموزشی
کارکنان سازمان بخش آموزش کشور

ثبت نام اینترنتی :

www.sanjeshserv.ir



آزمون‌های آزمایشی سنجش

۱۳۹۶-۹۷

ثبت نام گروهی برای دبیرستان‌ها با شرایط ویژه

۸۸۸۴۴۷۹۱-۳

کانال تلگرام آزمون‌های آزمایشی سنجش

@sanjesheducationgroup