



اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

**پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی
سنجش پیش – مرحله چهارم
(۱۳۹۶/۱۱/۶)**

علوم انسانی (پیش)

کارنامه آزمون، عصر روز برگزاری آن از طریق سایت اینترنتی زیر قابل مشاهده می‌باشد:

www.sanjeshserv.ir

مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی

به منظور فراهم نمودن زمینه ارتباط مستقیم مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی همکار در امر آزمون‌های آزمایشی سنجش و بهره‌مندی از نظرات ارزشمند شما عزیزان در خصوص این آزمون‌ها، آدرس پست الکترونیکی sanjesheducationgroup@yahoo.com معرفی می‌گردد. از شما عزیزان دعوت می‌شود، دیدگاه‌های ارزشمند خود را از طریق آدرس فوق با مدیر تولیدات علمی و آموزشی این مجموعه در میان بگذارید.



کانال تلگرام آزمون‌های آزمایشی سنجش @sanjesheducationgroup

زبان و ادبیات فارسی

۱. گزینه ۳ درست است. معنی درست واژه‌ها: (خوالیگر: آشپز، طبابخ، خورشگر) (لجه: عمیق‌ترین جای دریا) (دژم: خشمگین، افسرده، غمگین، غضبناک) (اندیشیدن: ترسیدن ص ۱۸ کتاب پیش)
۲. گزینه ۴ درست است. معنی درست واژه‌ها: (شیخ: مرد بزرگ، پیر) (نغز: نیکو، خوش) (سخره: ریشخند، فسوس، تمسخر، تماخر) (زمره: گروه، خیل، جرگه، دسته)
۳. گزینه ۲ درست است. (صعوه: پرنده‌ای کوچک به اندازه گنجشک)
۴. گزینه ۱ درست است. (مصّح دیوان سنایی: مظاهر مصفا، مدرّس رضوی) (مترجم صحیفه سجادیّه: جواد فاضل، سید جعفر شهیدی) (مؤلف کشف المحجوب: علی بن عثمان جلّالی هجویری غزنوی)
۵. گزینه ۳ درست است. (پیر گنجه در جست و جوی ناکجا آباد از عبدالحسین زرّین‌کوب)
۶. گزینه ۴ درست است. (المنقذ من الضلال: امام محمد غزالی) (بدایع الوقایع: محمود واصفی) (لباب‌الالباب: محمد عوفی)
۷. گزینه ۲ درست است. (گزینه ۱) شیر آغوز- گزینه ۳ تشنگی و استسقا- گزینه ۴ قوز کردن و لکه دویدن
۸. گزینه ۱ درست است. «هر چند اخلاق و عادات او را بیشتر آموذ ثقت او به وفور دانش و کفایت و فراست و حزم وی، زیادت گشت.»
۹. گزینه ۳ درست است. در چنین منظر چو یگزاری فریضه کردگار
۱۰. گزینه ۴ درست است. باد و یاد ← جناس / باد بند قبا می‌گشاد ← استعاره / در مصراع دوم، مصوت - تکرار شده است ← نغمه حروف
۱۱. گزینه ۲ درست است. شاه و ماه ← جناس / رخ شاه چو ماه ← تشبیه / رخ ← ایهام تناسب ۱- صورت ۲- مهره شطرنج (رخ و شاه ← تناسب)
۱۲. گزینه ۴ درست است. (گزینه ۴) ماه روی ← تشبیه (شام زلف: تشبیه) (شیم چو روز می‌گردید ← تشبیه) ۳ مورد
- گزینه ۱ (ابروی یار مانند هلال عید ← تشبیه) ۱ مورد
- گزینه ۲ (نظمش را مانند مروارید در گوش کن ← تشبیه) ۱ مورد
- گزینه ۳ (قامت یار چون هلال ← تشبیه، کمان ابرو، تشبیه) ۲ مورد
۱۳. گزینه ۱ درست است. می‌روم که جان در قدم او اندازم ← «ش»، مضاف‌الیه قدم است.
۱۴. گزینه ۱ درست است. ترکیبات وصفی: این هذیان، هذیان سهمناک، جای بلندی (۳ مورد)
- ترکیبات اضافی: شنیدن هذیان، جان مان، صورت مان (۳ مورد)
۱۵. گزینه ۳ درست است. سؤال براساس رباعیات «ص ۵۲» ادبیات عمومی داده شده است. قالب شعر، رباعی است.
۱۶. گزینه ۴ درست است. شبنم، مهرم، قوت، پای (ص ۳۲، ادبیات پیش عمومی)
۱۷. گزینه ۲ درست است. گزینه‌های «۱، ۳ و ۴» دارای زمینه قهرمانی هستند و گزینه «۲» زمینه ملی.
۱۸. گزینه ۱ درست است. مفهوم ضرب‌المثل از بیت «۱»، دریافت می‌شود.
- معنی بیت: سخنان خوشایند و زیبا، وقتی از درون دردمند، به گوش می‌رسد اثر گذار است مانند چوب عود، وقتی می‌سوزد، جهان را معطر می‌کند.
۱۹. گزینه ۳ درست است. معنی بیت سؤال: بوی دلپذیر خود را مانند نسیم بهاری از من مضایقه نکن، زیرا بدون دسترسی به گیسوی تو، کارم سر و سامان نمی‌گیرد و انجام نمی‌پذیرد. همین مفهوم از بیت «۲» دریافت می‌شود.
۲۰. گزینه ۴ درست است. معنی بیت سؤال: بگفت: اگر نتوانی به معشوق راه پیدا کنی و او را به دست آوری، چه می‌کنی؟ جواب داد: شایسته است، ماه را از دور نگاه کنی. چنین مفهومی از بیت «۴» دریافت می‌شود.
۲۱. گزینه ۲ درست است.
- معنی بیت سؤال: از زمانی که در دام عشق تو افتادم، آزاد شدم. من مانند پادشاهی هستم که به دام تو گرفتار شده‌ام، از بیت «۲» همین مفهوم، دریافت می‌شود.
۲۲. گزینه ۱ درست است. معنی بیت «۱»: ای رهی (معیری) هرکس در این روزگار، به دنبال نعمتی است، من هم از همه نعمت‌های دو جهان، فقط خواهان دوست (معشوق) هستم و چیز دیگری در دلم نمی‌گنجد.
۲۳. گزینه ۳ درست است. معنی بیت سؤال: ای کسی که پیوسته، فریفته خویشی، اگر از عشق بی‌خبری، عذرت پذیرفته است، زیرا مغرور، از عشق بویی نبرده است. همین مفهوم از بیت «۳» دریافت می‌شود.
۲۴. گزینه ۴ درست است. معنی بیت سؤال: ای سعدی تو که سرخ روی و تندرست بودی، چرا چنین زرد چهره و ملول شده‌ای، در پاسخ می‌گوید: عشق مانند ماده‌ای حیات‌بخش بر وجود بی‌ارزش و ناچیزم اثر کرد و مس وجودم را به طلا مبدل ساخت. همین مفهوم از بیت «۴» دریافت می‌شود.
۲۵. گزینه ۲ درست است. معنی بیت «۲»: آرزوهای طولانی و پی در پی را از خود جدا کن و درون آزاده‌ات را اسیر زنجیر آرزوها مکن!

زبان عربی

۲۶. گزینه ۴ درست است.
- (۱) انجام (چنین کلمه‌ای در عبارت عربی وجود ندارد) - امر کرده بود (کان + مضارع = استمراری، نه بعید)
- (۲) نماز و روزه ... (ساختار عبارت فارسی با عربی آن تفاوت دارد)
- (۳) دستور او (ساختار عبارت فارسی با عربی آن تفاوت دارد)
۲۷. گزینه ۱ درست است.
- (۲) دین (چنین کلمه‌ای در متن عربی وجود ندارد) - جنگها (معادل صحیح برای «فتوحات» نیست) - فرهنگ (معادل صحیح برای «تقدّم» نیست) - با خود آورده بود (معادل صحیح برای «خلف» نیست)
- (۳) تأثیرات (معادل صحیح برای «آثار» نیست) - علم («علمی» صفت نسبی است) - بدنبال داشت (معادل أدق برای «خلف» نیست)
- (۴) اثرات (← توضیحات گزینه ۳، تأثیرات) - دانش (← توضیحات گزینه ۳، علم)
۲۸. گزینه ۲ درست است.
- (۱) روی آوردن به اسلام (اولاً: معادل أدق برای «إسلام» نیست، ثانیاً: ضمیر «هم» در ترجمه لحاظ نشده) - فرهنگ کلمات («معاجم» جمع لا مفرد) - در (معادل صحیح برای «ل» نیست)
- (۳) همت گماشتند (صفت «کثیراً» در ترجمه لحاظ نشده)
- (۴) مساعدت نمودند (معادل صحیح برای «سعوا» نیست)
۲۹. گزینه ۱ درست است.
- (۲) سالانه (معادل صحیح برای «خلال سنة واحدة» نیست) - برگزار می‌شد («أجريت»، معادل ماضی بسیط است نه ماضی استمراری) - مشارکت داده شدند («شارك» معادل ماضی بسیط و معلوم است نه ماضی نقلی و مجهول)
- (۳) سال (صفت «واحدة» در ترجمه لحاظ نشده) - برقرار می‌شود (← توضیحات گزینه ۲) - که (معادل أدق برای «و» نیست)
- (۴) مشارکت داشته‌اند (معادل صحیح برای «شارك» که معادل ماضی بسیط است، نیست)

۳۰. گزینه ۳ درست است.
(۱) من (چنین تأکیدی در عبارت عربی وجود ندارد) - فردا (متعلق به «تَجَرِي» است، نه «اقتَرَحْتُ» - پیشنهاد خواهیم کرد («اقتَرَحْتُ» ماضی لا مستقبل) - اجرا کنند (معادل صحیح برای «تَجَرِي» نیست) - هم (زائد است) - قبول خواهند کرد (معادل صحیح برای «قبلوا» نیست)
(۲) من (← توضیحات گزینه ۱) - و (معادل أدق برای «ف» نیست)
(۴) برای فردا ... دادم (ساختار عبارت فارسی با عربی آن تفاوت دارد)
۳۱. گزینه ۱ درست است.
(۲) شدند (معادل صحیح برای «كانوا» نیست) ص: ... دو تیم بودند!
(۳) مدالها («وسام» مفرد لا جمع) - تلاش می کردند (معادل صحیح برای «حاولوا» نیست) ص: ... و مدال افتخار تلاش کردند.
(۴) شاد کردند («فرح» لازم لا متعد) ص: ... شاد شدند!
۳۲. گزینه ۳ درست است.
(۱) رَوَّعَ («می ترساند» مضارع است نه ماضی) - پری (معادل صحیح برای «می داند» نیست) - آن هُذا ... (ساختار عبارت عربی با فارسی آن متفاوت است)
(۲) خوف ... (ساختار عبارت عربی با فارسی آن متفاوت است)
(۴) أنت ... (ساختار عبارت عربی با فارسی آن متفاوت است)
۳۳. گزینه ۲ درست است.
(۱) عن التاريخ في صدر الاسلام ... (ساختار عبارت فارسی با عربی آن تفاوت دارد) - التي (ص: اللاتي).
(۳) تاريخنا (چنین ضمیر اضافه‌ای در عبارت فارسی وجود ندارد) - نموذج («نمونه‌ها»، جمع لا مفرد) - المرأة التي (اولاً ← توضیحات گزینه ۱، ثانیاً: معادل صحیح برای «ناني» نیست) - تدخل («وارد شده‌اند» ماضی نقلی است نه مضارع) - فقط (چنین قیدی در عبارت فارسی وجود ندارد)
(۴) اسلامنا (چنین ضمیر اضافه‌ای در عبارت فارسی وجود ندارد) - ظاهرة (معادل صحیح برای «بارزی» نیست)
۳۴. گزینه ۴ درست است.
يُحَاسِبُونَ (ص: يُحَاسِبُونَ، مبني للمجهول) - مُحَاسِبِيَّة (ص: مُحَاسِبِيَّة) مصدر باب مفاعلة.
۳۵. گزینه ۳ درست است.
خمسٌ (ص: خمسٌ، مضاف تنوین نمی پذیرد) - مسابقات (ص: مسابقات) مصدر باب مفاعلة.
۳۶. گزینه ۲ درست است.
سَبَّحَ (ص: سَبَّحَ، مضاف تنوین نمی پذیرد)
مَرَّاتٌ (ص: مَرَّاتٌ، دلیلی برای حذف تنوین وجود ندارد)
۳۷. گزینه ۱ درست است.
(۲) نعت (ص: صلة)
(۳) فاعله ضمير «نا» (ص: فاعله ضمير «هو» المستتر) «نا»: مفعول به
(۴) منصرف (ص: ممنوع من الصرف)
۳۸. گزینه ۳ درست است.
(۱) معرفة (علم) (ص: معرف بالاضافة)
(۲) مصدره: توكيل (ص: مصدره «توكّل»)
(۴) مصدره: مجالسة (ص: مصدره «جلوس»)
۳۹. گزینه ۴ درست است.
(۱) منصوب تقديراً (ص: منصوب بعلامة ظاهرة)
(۲) مصدره: طلب (ص: مطالبة) - مرفوع بثبوت نون الإعراب (ص: مرفوع بالواو)
(۳) جمع سالم للمذكر (ص: مفرد مذکر)
۴۰. گزینه ۲ درست است.
(۱) فاعله ضمير «هو» المستتر (ص: فاعله «ضوء»)
(۳) مقصور (ص: ممدود)
(۴) مضاف إليه و مجرور (ص: نعت)
۴۱. گزینه ۳ درست است.
أن يعيشوا (ص: أن يعيشوا، دلیلی برای حذف حرف عله وجود ندارد)
۴۲. گزینه ۲ درست است.
با توجه به معنی (این دانش‌آموزان به انجام تکالیف خود اقدام می کنند برای اینکه معلمها را راضی کنند) «لِ» در «لِيرضين» لام ناصبه است.
۴۳. گزینه ۱ درست است.
با توجه به معنی گزینه‌ها:
(۲) «تصدّر» للمتكلّم مع الغير است، ص: تصدّر.
(۳) «يحصّد» مرجع آن «محاصيل» است که حکم مؤنث را دارد، ص: تحصّد.
(۴) «تحرّم» در مبني للمجهول از مضارع، حرف ماقبل آخر مفتوح است، ص: تحرّم.
۴۴. گزینه ۴ درست است.
در این گزینه خبر مقدم وجود ندارد، اما در سه گزینه دیگر شبه جمله‌های «على المنضدة، لّله، فيها» خبر مقدم می باشند.
۴۵. گزینه ۲ درست است.
عشر كتب (ص: عشرة كتب، زیرا «كتاب» مذکر است و عدد ۳ تا ۱۰ عکس معدود خود می باشد).
۴۶. گزینه ۲ درست است.
با توجه به معنی (روزنامه‌ها و مجلات در کشور ما صبح هر روز منتشر می شود) هیچ صفتی در این عبارت نیامده است.
۴۷. گزینه ۴ درست است.
با توجه به معنی (درسهای ما را با عجله مطالعه کردم ولیکن همه آنها را به سرعت فراموش کردم) «كلّ» در اینجا برخلاف گزینه‌های دیگر مفعول به است نه «مؤكّد»
۴۸. گزینه ۳ درست است.
برخلاف گزینه‌های دیگر که کلمات «تفكّرًا، معرفةً، شكرًا» مفعول مطلق هستند، در این گزینه هیچ مفعول مطلق نیامده است.
۴۹. گزینه ۱ درست است.
مرجع «يدرس» باید ضمير «نا» در «اشترکنا» باشد که خطا است.
۵۰. گزینه ۲ درست است.
با توجه به معنی (یکی از دانشمندان از نظر کوشش در علم مشهور شد) در اصل بوده: اشتهر اجتهد أحد العلماء ...

فرهنگ و معارف اسلامی

۵۱. گزینه ۱ درست است.
هستی موجودات به خداوند وابسته است. رابطه وجود ما با وجود خداوند مانند رابطه پرتوهای نور با منبع آن است. اگر خداوند، هستی بخشی نکند دیگر موجودی در جهان باقی نخواهد ماند. از این رو در قرآن کریم، خداوند غنی خوانده شده است. ص ۷ دینی پیش‌دانشگاهی
۵۲. گزینه ۴ درست است.
یک موجود، فقط در صورتی برای موجود بودن به دیگری نیازمند نیست که ذات و حقیقتش مساوی با موجود بودن باشد و نیستی در او راه نداشته باشد، در این صورت چنین چیزی دیگر پدیده نیست و نیاز به پدید آورنده ندارد و خودش همواره هست. ص ۶ دینی پیش‌دانشگاهی
۵۳. گزینه ۲ درست است.
وقتی انسان به خود نظر کند درمی‌یابد که پدیده‌ای هست که وجود و هستی از خود او نیست، پس انسان و موجودات جهان پدیده‌هایی هستند که در وجود به خودشان متکی نیستند. ص ۶ دینی پیش‌دانشگاهی
۵۴. گزینه ۱ درست است.
بیت «دلی کز معرفت نور و صفا دید به هر چیزی که دید اول خدا دید» با عبارت «الحمد لله المتجلی لخلقه بخلقه» تناسب مفهومی دارد. ص ۸ دینی پیش‌دانشگاهی
۵۵. گزینه ۳ درست است.
آیه شریفه «قل الله خالق کل شیء» منظور از توحید در خالقیت این است که خدا تنها مبدأ و خالق جهان است، موجودات همه از او هستند و در کار آفرینش شریک و همتایی ندارد. ص ۱۶ دینی پیش‌دانشگاهی
۵۶. گزینه ۳ درست است.
قرآن می‌فرماید: «ولله ما فی السموات و ما فی الارض و الی الله ترجع الامور» همه کارها به سوی خدا بازگردانده می‌شود. ص ۱۵ دینی پیش‌دانشگاهی
۵۷. گزینه ۱ درست است.
اگر کسی در کنار ربوبیت الهی، برای خود یا سایر مخلوقات حسابی جداگانه باز کند و گمان کند غیر خدا می‌تواند مستقل از خداوند، امور را تبدیل کند گرفتار شرک در ربوبیت شده است. ص ۱۷ دینی پیش‌دانشگاهی
۵۸. گزینه ۲ درست است.
آیات شریفه «افرايتم ما تَحْرُوثُونَ اَلانتم تزرعونهم ام نحن الزّارعون» ناظر بر توحید در ربوبیت است و بدین معناست که باغبان و تدبیرش، همه از آن خدا و تحت تدبیر اویند. ص ۱۵ دینی پیش‌دانشگاهی
۵۹. گزینه ۲ درست است.
کلمه «لا اله الا الله» مهم‌ترین شعار اسلام و جامع همه ابعاد و اقسام توحید و نفی هرگونه شرک است. پیامبر گرامی اسلام (ص) فرمودند: بهای بهشت کلمه توحید است هرچه انسان به درک بالاتر و ایمان قوی‌تر نسبت به این عبارت برسد، بیشتر از گناه در حضور خداوند دوری می‌کند. ص ۲۶ دینی پیش‌دانشگاهی
۶۰. گزینه ۱ درست است.
معرفت به خداوند، زمانی میوه خود را که توحید عملی است به بار می‌نشانند که از مرحله شناخت ذهنی به مرحله ایمان قلبی برسد و در قلب تثبیت شود. ص ۲۷ دینی پیش‌دانشگاهی
۶۱. گزینه ۴ درست است.
قرآن کریم معیار ثابت شرک و بت‌پرستی را به ما ارائه نموده: بندگی کسانی جز خداوند و خارج کردن دین خدا از برنامه‌های زندگی. ریشه بت‌پرستی و شرک جدید آن است که برخی از انسان‌ها در عین قبول داشتن خداوند، دین و دستورات آن را در متن زندگی خود وارد نمی‌کنند. ص ۲۸ دینی پیش‌دانشگاهی
۶۲. گزینه ۳ درست است.
آیه شریفه «انا انزلنا الیک الکتاب بالحق قاعدا لله مخلصاً له الدین» بیانگر توحید عبادی است و اولین ثمره آن عدم نفوذ شیطان در انسان و یأس او از فرد با اخلاص است. صفحات ۳۱ و ۳۷ دینی پیش‌دانشگاهی
۶۳. گزینه ۲ درست است.
قرآن کریم به رسول گرامی اسلام (ص) می‌فرماید: «قل انما اعظکم بواحدة ان تقوموا لله مثنی و فرادی ثم تتفکروا» ص ۳۱ دینی پیش‌دانشگاهی
۶۴. گزینه ۱ درست است.
خداوند، گرایش به پرستش خود را در خلقت ما قرار داده و به وسیله پیامبران الهی و کتاب‌های آسمانی ما را به سوی آن راهنمایی نموده است. ص ۳۲ دینی پیش‌دانشگاهی
۶۵. گزینه ۳ درست است.
به هر میزان که معرفت و ایمان ما به خداوند بیشتر شود و او را عمیق‌تر بشناسیم انگیزه ما برای پرستش و بندگی نیز افزایش می‌یابد. دعوت قرآن کریم به تفکر و تعقل در آیات و نشانه‌های الهی به همین مقصود است. ص ۳۵ دینی پیش‌دانشگاهی
۶۶. گزینه ۴ درست است.
یکی از راه‌های بسیار مؤثر برای تقویت عبودیت و اخلاص، توجه به این حقیقت است که همه ما حیات جاودانه‌ای در پیش داریم که کیفیت و چگونگی آن در همین جهان به‌دست خود ما تعیین می‌شود. ص ۳۶ دینی پیش‌دانشگاهی
۶۷. گزینه ۴ درست است.
انسانی که اختیار خود را باور کرده و به آن معتقد است، احساس هویت می‌کند و از خودباوری بالایی برخوردار است و رواج عقیده جبری‌گری مانند ویروس فلج، تحرک، سازندگی و نشاط را از افراد و جامعه می‌گیرد و فرصت را برای زورگویی فراهم می‌کند. ص ۴۶ دینی پیش‌دانشگاهی
۶۸. گزینه ۲ درست است.
بیت «قطره‌ای کز جویباری می‌رود از پی انجام کاری می‌رود» بیانگر ایمان به خداوند حکیم و نظام حکیمانه او می‌باشد، همچنین این اطمینان را به انسان می‌بخشد که جهان دارای حافظ و نگاهبانی است که اشتباه در کار او راه ندارد. ص ۴۷ دینی پیش‌دانشگاهی
۶۹. گزینه ۳ درست است.
«نقشه جهان با همه ریزه‌کاری‌ها و قانون‌مندی‌هایش از آن خداست» مربوط به تقدیر الهی و «اجرا و پیاده کردن آن نیز به وسیله خداست» ناظر بر قضای الهی می‌باشد و آیه شریفه «لا الشمس ینبغی لها ان تدرك القمر...» مؤید تقدیر الهی است. ص ۴۸ دینی پیش‌دانشگاهی
۷۰. گزینه ۴ درست است.
عواملی که به‌طور مستقیم در پیدایش یک پدیده نقش دارند «علل عرضی» نامیده می‌شوند و رابطه اراده انسان با اراده خدا وجود اختیار در انسان به علت اراده الهی و بر مبنای حکمت الهی است. ص ۵۰ دینی پیش‌دانشگاهی
۷۱. گزینه ۱ درست است.
خداوند این‌گونه خواسته که انسان کارهایش را با اختیار انجام دهد و کسی نمی‌تواند از اختیار که ویژگی ذاتی اوست، فرار کند، حتی اگر بخواهد فرار کند، باز هم این یک کار اختیاری خواهد بود، چون همین کار را با خواست و اراده خود انجام می‌دهد. صفحات ۵۱ و ۵۲ دینی پیش‌دانشگاهی
۷۲. گزینه ۱ درست است.
قرآن کریم می‌فرماید: «وَالَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا سَنَسْتَدْرِجُهُمْ مِنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ و املی لهم ان کیدی متین» ص ۵۶ دینی پیش‌دانشگاهی
۷۳. گزینه ۲ درست است.
کسی که راه حق را برمی‌گزیند، مورد لطف خداوند قرار می‌گیرد و مراتب کمال را می‌پیماید و افرادی که فقط خواهان دنیا هستند و برای آن می‌دوند، آن را به دست می‌آورند. ص ۶۰ دینی پیش‌دانشگاهی

۷۴. گزینه ۴ درست است.
نسبت امتحان و ابتلاء مربوط به چگونگی و فرایند رشد و تکامل انسان و عامل ظهور و بروز استعدادهای اوست. ص ۵۹ دینی پیش‌دانشگاهی
۷۵. گزینه ۳ درست است.
امام صادق علیه‌السلام می‌فرماید: «من یموت بالذنوب اکثر ممن یموت بالاجال و من یعیش بالاحسان اکثر ممن یعیش بالاعمار» ص ۶۱ دینی پیش‌دانشگاهی

فرهنگ و معارف اقلیت‌های دینی

۵۱. گزینه ۱ درست است. اثر ایمان واقعی به خدا، دگرگون ساختن زندگی انسان و حیات تازه بخشیدن به زندگی است.
۵۲. گزینه ۴ درست است. ایمان سنگ بنای فکری انسان را تشکیل می‌دهد و نتیجه آن دگرگون ساختن اندیشه انسان است.
۵۳. گزینه ۲ درست است. انسان برای رسیدن به مراتب والای کمال و نیل به سر منزل مقصود به این دنیا آمده است و اگر پدیده‌ای به نام مرگ در پیش روی خود دارد، هرگز با آن فنا نمی‌پذیرد.
۵۴. گزینه ۱ درست است. انسان در صورت داشتن اعتماد و توجه به خدا، هرگز صبر و آرامش خود را از دست نمی‌دهد و از شکست‌های ظاهری نمی‌هراسد.
۵۵. گزینه ۳ درست است. ایمان در پاره‌ای از موارد منشأ اثر است و در بسیاری موارد منشأ اثر نیست، یعنی چون نور ایمان در اعماق روحشان نفوذ نکرده و تمامی دل آنان را فرا نگرفته، سراسر زندگی آن‌ها را تحت تأثیر خود قرار نداده است.
۵۶. گزینه ۳ درست است. تاریخ زندگی انسان، تا آن جا که توسط دانشمندان و تاریخ‌دانان روشن شده و تدوین گردیده، حکایت‌گر ظهور مکاتب گوناگونی بوده، که هر کدام راه و روش خاصی را برای زندگی فردی و اجتماعی به انسان‌ها عرضه می‌کردند و کلید سعادت و خوشبختی را در پیروی از راه مکتب خود می‌دانستند.
۵۷. گزینه ۱ درست است. حرکت زمین به دور خود، حرکت وضعی نامیده می‌شود و بیانگر هدایت عمومی است.
۵۸. گزینه ۲ درست است. انسان به حکم عقل و یا به خاطر مصلحتی که در ترک آن کارها می‌بیند آن‌ها را انجام می‌دهد یا ترک می‌کند. یعنی در فعالیت‌های تدبیری نیروی محرک و برانگیزاننده انسان مصلحت است نه لذت.
۵۹. گزینه ۲ درست است. مصلحت برانگیزاننده اراده و لذت بر انگیزاننده میل می‌باشند.
۶۰. گزینه ۱ درست است. پیامبران الهی بعد از اینکه با ارائه معجزات، حجت را بر مردم تمام کرده و صدق گفتار و دعوت خود را اثبات نمودند، با معرفی حیات ابدی، افقی وسیع و پایان‌ناپذیر در برابر دیدگان انسان‌ها گشودند و در هر فرصتی آن‌ها را متوجه عالم آخرت کرده و از محبوس ماندن در چاه تاریک طبیعت باز داشته‌اند.
۶۱. گزینه ۴ درست است. نگرانی از مرگ زائیده میل به جاودانگی است و از آن جایی که در نظام طبیعت هیچ میلی گراف و بیهوده نیست، می‌توان این میل و کشش را دلیلی بر بقای بشر پس از مرگ دانست.
۶۲. گزینه ۳ درست است. از نظر مکاتب و تعالیم آسمانی، حیات اولین نعمتی است که از جانب خداوند به انسان داده شده است و کوچک‌ترین سهل‌انگاری در نگاه‌داری آن موجب مسئولیت در پیشگاه خداوندی است.
۶۳. گزینه ۲ درست است. انسان ظاهربین ارزش وقت را به ارزش طلا سنجیده و وقت را طلا می‌نامد. اما در نظر اهل ایمان، ارزش وقت را با هیچ معیاری نمی‌توان سنجید زیرا که اگر طلا از دست رود امکان تحصیل مجدد آن هست ولی اگر سرمایه عمر از کف بیرون رود با هیچ وسیله‌ای نتوان آن را دیگر باره به دست آورد.
۶۴. گزینه ۱ درست است. گر چه قدرت خداوندی همواره و در تمامی اجزای دستگاه آفرینش آشکار است، اما به هنگام مرگ به علت تقویت قدرت درک و بینش انسان، ظهور و آشکارسازی آن بیش‌تر است.
۶۵. گزینه ۳ درست است. اشاره به قدرت نامحدود خداوندی، به استدلال‌های امکانی معاد، دلالت دارد.
۶۶. گزینه ۴ درست است. به دلیل عقلی، اعتقاد به معاد از اعتقاد به انبیاء منتج می‌گردد.
۶۷. گزینه ۴ درست است. «اشاره به نظام مرگ و زندگی در طبیعت»، زندگانی بعد از مرگ را یکی از نوامیس آفرینش و یک جریان رایج در جهان طبیعت معرفی می‌نماید.
۶۸. گزینه ۲ درست است. معتقدان به نظریه تصادف می‌گویند: جهان هست، اما، هیچ هدف و غرضی در پیدایش جهان و ایجاد آنچه هست در کار نبوده و به دنبال کشف منظور آفریننده و قانون‌گذاری در هستی نباید بود.
۶۹. گزینه ۳ درست است. در این جهان یک سلسله پدیده‌هایی مانند تربیت وجود دارد که هدفدار بودن و غایت‌گرا بودن آن‌ها واضح و مسلم است که بهترین دلیل بر وجود امری است، که تصادفی نیست.
۷۰. گزینه ۴ درست است. به، بیان نظریه «تصادف»، که خود یک پدیده هدفدار است اشاره می‌نمایم.
۷۱. گزینه ۱ درست است. معتقدان به ماتریالیسم نمی‌توانند وجود مجموعه‌های منظم را در جهان انکار کنند. آنان، نظم را به وسیله تصادف تفسیر می‌نمایند.
۷۲. گزینه ۱ درست است. تربیت خود، بهترین دلیل برای تصادفی بودن عالم است.
۷۳. گزینه ۲ درست است. منظور و مقصود ماتریالیست‌ها از تصادفی بودن مجموعه‌های منظم جهان، اشاره به علت غایی است.
۷۴. گزینه ۴ درست است. ماتریالیست‌ها برای پیدایش حوادث جهان، علل مادی و طبیعی را لازم می‌شمارند.
۷۵. گزینه ۳ درست است. آزادی اراده و اختیار با تفکر ماتریالیستی قابل تفسیر نیست. زیرا ماده به اقتضای ویژگی خود همیشه یک راه را طی می‌کند. اگر انسان را یکسره مادی بدانیم، باید بگوییم که انسان دریای منجمدی است که یکپارچه یخ زده و صلب و سخت گشته است و تصور آزادی اراده و اختیار و ابتکار و نوآوری در انسان بی‌معنی خواهد بود.

زبان انگلیسی

بخش اول: گرامر و لغت

۷۶. گزینه ۱ درست است.
اسم قابل شمارش + صفت + such a و such an و such به کار می‌رود و بعد از آن جمله‌ای که با that شروع بشود استفاده می‌کنیم.
۷۷. گزینه ۴ درست است.
در فرمول (مصدر + قید / صفت + too) که too قبل از صفت و یا قید به کار می‌رود و به جمله مفهوم منفی می‌دهد و لذا too far away to hear یعنی بقدری دور بودیم که نمی‌توانستیم بشنویم چه داشت می‌گفت.
۷۸. گزینه ۴ درست است.
عبارت or whether برای بیان انتخاب دو چیز که دارای ارزش یکسانی باشند به کار می‌رود و دو کلمه از یک جنس (دو اسم، دو صفت، دو فعل) را کنار هم می‌آورد که در اینجا دو صفت young و old مطرح شده است.
۷۹. گزینه ۱ درست است.
در این جمله بعد از فاعل باید یک عبارت شبه جمله وصفی who is sitting به کار رود که در اینجا کوتاه شده آن به صورت sitting جمله دوم را کامل می‌نماید و لذا قسمت اول یک جمله نیست بلکه ترکیب دو قسمت به ساختار جمله معنی و مفهوم می‌دهد.
۸۰. گزینه ۳ درست است.
کلمه enough اگر با صفت یا قید به کار برود بعد از آن‌ها قرار می‌گیرد و فعل بعد از آن به صورت مصدر یعنی همراه با to می‌آید.
۸۱. گزینه ۲ درست است. روانشناسان برای بررسی الگوهای رفتاری در خردسالان مطالعات زیادی انجام داده‌اند.

(۴) اعضاء

(۳) حمایت‌ها

(۲) الگوها

(۱) جمله‌واره‌ها

۸۲. گزینه ۱ درست است. لازم است چگونگی اعمال سیاست مورد ارزیابی قرار گیرد.
(۱) ارزیابی کردن (۲) حواس پرت کردن (۳) متکی بودن (۴) کامل کردن
۸۳. گزینه ۲ درست است. این مسئله امروزه مشکل جهانی محسوب می شود زیرا تمام کشورهای جهان را تحت تأثیر قرار داده است.
(۱) طبیعی (۲) جهانی (۳) ذهنی (۴) واقعی
۸۴. گزینه ۲ درست است. در مدرسه هیچ اعتمادی به خود نداشتیم.
(۱) اختلاف (۲) بیان، عبارت (۳) اطمینان (۴) مجموعه
۸۵. گزینه ۴ درست است. منزل به طور جدی توسط زمین لرزه آسیب دیده بود.
(۱) اذیت کردن (۲) تعقیب نمودن (۳) رنج بردن (۴) صدمه زدن
۸۶. گزینه ۳ درست است. ارتقاء وی به مدیریت فروش همه را به تعجب واداشت.
(۱) ابزار (۲) انتظار (۳) ارتقاء (۴) آزمایش
۸۷. گزینه ۲ درست است. اولین سخنرانی موضوعات اصلی را برای اولین بار به دانشجویان معرفی می کند.
(۱) جدا کردن (۲) معرفی کردن (۳) احترام گذاشتن (۴) پیش بینی کردن
۸۸. گزینه ۱ درست است. او را تا بالای پله ها تا داخل یک سالن بزرگی تعقیب کردیم.
(۱) تعقیب نمودن (۲) صعود کردن (۳) پایین آوردن (۴) تعریف کردن
۸۹. گزینه ۲ درست است. معتقدم تعاریف باید واضح و دقیق باشند.
(۱) اجازه ها (۲) تعاریف (۳) اختلاف ها (۴) هیجان ها
۹۰. گزینه ۴ درست است. جنگ جهانی دوم اثرات مخربی در سراسر جهان داشته است.
(۱) تکراری (۲) احساسی (۳) اقتصادی (۴) مخرب
۹۱. گزینه ۲ درست است. اگر بلافاصله نرویم، مسلماً به هواپیما نمی رسیم.
(۱) معمولاً (۲) فوراً، بلافاصله (۳) به صورتی عالی (۴) به طور مؤثر
- بخش دوم: کلوژ تست**
۹۲. گزینه ۳ درست است. سدیم یک عنصر شیمیایی است به این معنی که یکی از عناصر اصلی سازنده تمامی مواد در دنیا است.
(۱) دقیق (۲) خصوصی (۳) اصلی (۴) ملایم
۹۳. گزینه ۱ درست است. همه نمک ها دارای سدیم هستند.
(۱) دربرداشتن (۲) گزارش کردن (۳) تماس داشتن (۴) ایجاد کردن
۹۴. گزینه ۴ درست است. ترکیبات شیمیایی سدیم در صنعت، طب، شیمی و عکاسی بسیار اهمیت دارند.
(۱) حافظه (۲) اژانس (۳) ورزش (۴) صنعت
۹۵. گزینه ۳ درست است. سدیم خالص به قدری نرم و سبک می باشد که بر روی آب شناور می گردد.
(۱) واقع شدن (۲) حذف شدن (۳) شناور شدن (۴) دنبال کردن
۹۶. گزینه ۲ درست است. ولی اگر روی آب ریخته شود به قدری سریع با اکسیژن آب ترکیب می شود که هیدروژن آب آتش می گیرد.
با توجه به مفهوم جمله که مثبت است و شدت را می رساند SO fast درست است.
- بخش سوم: درک مطلب**
۹۷. گزینه ۴ درست است. کتابخانه شتری با سایر کتابخانه ها تفاوت دارد زیرا آن -----
(۱) از افراد شتر قرض می گیرد (۲) به مردم شتر قرض می دهند (۳) افراد را با شتر به طرف کتاب ها می برد (۴) برای تحویل کتاب از شتر استفاده می کند
۹۸. گزینه ۱ درست است. تمامی مطالب زیر در مورد روستائیان کنیا درست است باستثناء -----
(۱) آن ها کتاب خوانی را دوست ندارند (۲) بعضی از آن ها تحصیل نکرده اند (۳) آن ها توان خریدن کتاب را ندارند (۴) آن ها نمی توانند از اینترنت استفاده کنند
۹۹. گزینه ۲ درست است. کلمه "efficient" در پاراگراف ۳ از نظر معنی به واژه "effective" نزدیکتر می باشد.
(۱) نامربوط (۲) مؤثر (۳) مهم (۴) ارزان
۱۰۰. گزینه ۳ درست است. در کنیا کامیون ها مثل شترها مورد استفاده قرار نمی گیرند زیرا -----
(۱) کامیون ها گران هستند (۲) مردم کنیا رانندگان خوبی نیستند (۳) کنیا جاده های بدی دارد (۴) کامیون ها مسافت های طولانی را نمی توانند طی کنند

ریاضی

۱۰۱. گزینه ۳ درست است.
متن کتاب
۱۰۲. گزینه ۴ درست است.
هر سه حکم نادرست و برای اثبات نادرستی آنها می توان از مثال نقض استفاده کرد.
الف: $x + y = 1 + \sqrt{2}$ عددی گنگ است. ولی $x = 1$ گویا و $y = \sqrt{2}$ گنگ است.
ب: $x = -1$ عددی حقیقی و $x^2 = 1 > 0$ در حالی که $x = -1 < 0$ است.
پ: $x = 2$ و $b = 0$ ولی $a \times b = 2 \times 0 = 0$ و $b = 2 \neq 0$ است.
۱۰۳. گزینه ۲ درست است.
$$\begin{aligned} abcabc &= 1000000a + 100000b + 10000c + 1000a + 100b + c \\ &= 1000(1000a + 100b + c) + 1000a + 100b + c \\ &= (1000a + 100b + c)(1000 + 1) = 1001(1000a + 100b + c) \\ &= 7 \times 11 \times 13(1000a + 100b + c) \end{aligned}$$

بنابراین عدد شش رقمی $abcabc$ بر هر یک از اعداد ۷، ۱۱ و ۱۳ بخش پذیر است.
در این روش، حقایقی را که درستی آنها را پذیرفته ایم مبنای بررسی و نتیجه گیری کلی قرار داده ایم. یعنی از استدلال استنتاجی استفاده کرده ایم.
۱۰۴. گزینه ۱ درست است.
نکته: در دنباله فیبوناچی، مجموع مربعات n جمله اول دنباله برابر است با حاصل ضرب جمله n ام در جمله $n + 1$ ام.

دنباله فیبوناتچی:

$$1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21, 34, 55, 89, 144, 233, 377, 610, \dots$$

$$a_{12} \quad a_{13} \quad a_{14}$$

$$\text{مجموع مربعات } 12 \text{ جمله اول} = a_{12} \times a_{13} = 144 \times 233$$

$$\text{مجموع مربعات } 13 \text{ جمله اول} = a_{13} \times a_{14} = 233 \times 377$$

$$\frac{\text{مجموع مربعات } 12 \text{ جمله اول}}{\text{مجموع مربعات } 13 \text{ جمله اول}} = \frac{144 \times 233}{233 \times 377} = \frac{144}{377}$$

۱۰۵. گزینه ۲ درست است.

$$-1 (\text{جمله } (n-1) \text{ ام}) + 2 (\text{جمله } n \text{ ام}) = \text{مجموع } n \text{ جمله اول دنباله فیبوناتچی}$$

$$a_{20} = a_{19} + a_{18} = 4181 + 2584 = 6765$$

$$-1 (\text{جمله } 19 \text{ ام}) + 2 (\text{جمله } 20 \text{ ام}) = \text{مجموع } 20 \text{ جمله اول دنباله فیبوناتچی}$$

$$\text{مجموع } 20 \text{ جمله اول دنباله فیبوناتچی} = 2 \times 6765 + 4181 - 1 = 13530 + 4180 = 17710$$

۱۰۶. گزینه ۳ درست است.

$$a_n = S_n - S_{n-1}$$

$$a_n - 2S_{n-1} + S_{n-2} = S_n - S_{n-1} - S_{n-1} + S_{n-2}$$

$$= S_n - S_{n-1} - (S_{n-1} - S_{n-2})$$

$$= a_n - a_{n-1} = d$$

بنابراین:

۱۰۷. گزینه ۲ درست است.

$$\begin{cases} S_1 = 2(1)^2 + 1 = 3 = a_1 \\ S_2 = 2(2)^2 + 1 = 9 = a_1 + a_2 \end{cases} \Rightarrow 3 + a_2 = 9 \Rightarrow a_2 = 6$$

$$d = a_2 - a_1 = 6 - 3 = 3$$

$$a_{10} = a_1 + 9d = 3 + 9 \times 3 = 30$$

$$a_{20} = a_1 + 19d = 3 + 19 \times 3 = 60$$

$$a_{10} + a_{20} = 30 + 60 = 90$$

در نتیجه:

۱۰۸. گزینه ۱ درست است.

$$a_1, a_1q, a_1q^2, \dots, a_1q^{n-1}, \dots, \quad S_\infty = \frac{a_1}{1-q}$$

$$a_1, a_1q^2, a_1q^4, \dots, \quad S_\infty = \frac{a_1}{1-q^2} \quad \text{حد مجموع جملات فرد دنباله}$$

$$a_1q, a_1q^3, a_1q^5, \dots, \quad S_\infty = \frac{a_1q}{1-q^2} \quad \text{حد مجموع جملات زوج دنباله}$$

$$\frac{a_1}{1-q^2} = 2 \left(\frac{a_1q}{1-q^2} \right), a_1 = 2 \Rightarrow 2 = 2(2 \times q) \Rightarrow q = \frac{1}{2}$$

بنابراین:

$$S_\infty = \frac{2}{1 - \frac{1}{2}} = \frac{2}{\frac{1}{2}} = 4$$

در نتیجه:

۱۰۹. گزینه ۴ درست است.

$$a_1 = 1, q = +x^2 \Rightarrow S_\infty = \frac{1}{1-x^2} = \frac{3}{2}$$

$$3 - 3x^2 = 2 \Rightarrow 3x^2 = 1 \Rightarrow x^2 = \frac{1}{3} \Rightarrow x^4 = \frac{1}{9}$$

در نتیجه:

$$x^2 - x^4 = \frac{1}{3} - \frac{1}{9} = \frac{3-1}{9} = \frac{2}{9}$$

بنابراین:

۱۱۰. گزینه ۴ درست است.

$$2(L - W + W) = 2000 \Rightarrow L = 1000$$

طول مستطیل طلایی

$$\frac{W}{L} = \frac{L}{W+L}$$

در مستطیل طلایی

$$\frac{W}{1000} = \frac{1000}{W+1000} \Rightarrow W^2 + 1000W = 1000000$$

در نتیجه:

$$W^2 + 1000W - 1000000 = 0 \Rightarrow W = \frac{-500 \pm \sqrt{250000 + 1000000}}{1} = -500 \pm \sqrt{1250000}$$

بنابراین:

$$W = 500\sqrt{5} - 500 = 500(\sqrt{5} - 1)$$

در نتیجه:

$$W^2 = [\Delta \circ (\sqrt{\Delta} - 1)]^2 = 2500(\Delta + 1 - 2\sqrt{\Delta}) = 2500(6 - 2\sqrt{\Delta})$$

$$= 5000(3 - \sqrt{\Delta})$$

مساحت مربع:

۱۱۱. گزینه ۳ درست است.

$$\log x = -12/3010 \Rightarrow x = 10^{-12/3010} = 10^{(-12+0/6990)} = 10^{-12} \times 10^{0/6990}$$

$$A = 10^{0/6990} \Rightarrow \log A = 0/6990 = \log \Delta \Rightarrow A = \Delta \Rightarrow x = \Delta \times 10^{-12}$$

$$(\log \Delta = \log \frac{10}{2} = \log 10 - \log 2 = 1 - 0/3010 = 0/6990)$$

۱۱۲. گزینه ۱ درست است.

$$\log_b 32 = -\frac{\Delta}{\Delta} \Rightarrow \log_b 32 = \Delta \log_b 2 = -\frac{\Delta}{\Delta} \Rightarrow \log_b 2 = \frac{-\frac{\Delta}{\Delta}}{\Delta} = -\frac{1}{\Delta}$$

$$\log_2 b = \frac{1}{\log_b 2} = \frac{1}{-\frac{1}{\Delta}} = -\Delta \Rightarrow b = 2^{-\Delta} = \frac{1}{2^{\Delta}} = \frac{1}{256}$$

$$\log_{\sqrt{2}} b = \log_{\frac{1}{2^{\frac{1}{2}}}} 2^{-\Delta} = \frac{-\Delta}{\frac{1}{2}} \log_2 2 = -16, \log_{\sqrt{2}} \sqrt{b} = \log_{\sqrt{2}} (2^{-\Delta})^{\frac{1}{2}} = \frac{-\Delta}{2} \log_2 2 = -2$$

$$512b + \log_{\sqrt{2}} b - \log_{\sqrt{2}} \sqrt{b} = 512 \times \frac{1}{256} + (-16) - (-2) = 2 - 16 + 2 = -12$$

بنابراین:

۱۱۳. گزینه ۲ درست است.

$$\log(\frac{x^2}{4})^2 - \log(\frac{x^2}{4}) = -2 \quad \text{و} \quad A = \frac{x^2}{4} \quad \text{فرض:}$$

$$\log A^2 - \log A = -2 \Rightarrow \log \frac{A^2}{A} = -2 \Rightarrow \log A = -2 \Rightarrow A = 10^{-2} = \frac{1}{100}$$

بنابراین:

$$\frac{x^2}{4} = \frac{1}{100} \Rightarrow x^2 = \frac{1}{25} \Rightarrow x = \pm \frac{1}{5} \Rightarrow x = \frac{1}{5} \quad \text{قابل قبول}$$

در نتیجه:

$$\log_{x^3} \sqrt{\Delta} = \log_{(\frac{1}{5})^3} 5^{\frac{1}{2}} = \log_{5^{-3}} 5^{\frac{1}{2}} = \frac{\frac{1}{2}}{-3} \log_5 5 = -\frac{1}{6}$$

بنابراین:

۱۱۴. گزینه ۴ درست است.

$$D = 10 \log \frac{I}{I_0}$$

$$76/99 = 10 \log \frac{I}{10^{-12}} \Rightarrow 7/699 = \log \frac{I}{10^{-12}} \Rightarrow \frac{I}{10^{-12}} = 10^{7/699} \Rightarrow I = 10^{-12} \times 10^{7/699}$$

$$I = 10^{-12+7/699} = 10^{-4/301} = 10^{-5+0/699} = 10^{-5} \times 10^{0/699} = 5 \times 10^{-5}$$

بنابراین:

$$\left(\log 2 = 0/3010 \Rightarrow \log \Delta = \log \frac{10}{2} = \log 10 - \log 2 = 10 - 0/3010 = 0/699 \right)$$

در نتیجه:

$$10^{0/699} = 5$$

۱۱۵. گزینه ۳ درست است.

$$M = \frac{2}{3} \log \frac{E}{E_0}, E_0 = 10^{4/40}$$

$$7 = \frac{2}{3} \log \frac{E_1}{10^{4/40}} \Rightarrow \log \frac{E_1}{10^{4/40}} = \frac{21}{2} \Rightarrow \frac{E_1}{10^{4/40}} = 10^{\frac{21}{2}} \Rightarrow E_1 = 10^{4/40} \times 10^{\frac{21}{2}}$$

$$6 = \frac{2}{3} \log \frac{E_2}{10^{4/40}} \Rightarrow \log \frac{E_2}{10^{4/40}} = 9 \Rightarrow \frac{E_2}{10^{4/40}} = 10^9 \Rightarrow E_2 = 10^{4/40} \times 10^9$$

$$\frac{E_1}{E_2} = \frac{10^{4/40} \times 10^{10/5}}{10^{4/40} \times 10^9} = \frac{10^{10/5}}{10^9} = 10^{1/5} = 10^{\frac{2}{10}} = 10^{\sqrt{10}}$$

اقتصاد

۱۱۶. گزینه ۱ درست است.
دانشمندان علوم اقتصادی نیز به دنبال کشف روابط «علت و معلولی» بین پدیده‌های اقتصادی عالم واقع با جمع‌آوری مشاهدات و اطلاعات، نظریاتی را ارائه می‌کنند و سپس به ارزیابی و قبول یا رد آنها می‌پردازند. پس آنان نیز با روش علمی «مسائل اقتصادی» را مطالعه می‌کنند.
۱۱۷. گزینه ۴ درست است.
نیازهای انسان از طریق مصرف محصولات مختلفی که تولیدکنندگان، آنها را تولید و عرضه می‌کنند، برطرف می‌شود، مثلاً انسان نیاز به غذا را از طریق مصرف محصولات غذایی رفع می‌کند، لوازم التحریر، لباس، دارو انواع میوه، همه کالا هستند.
۱۱۸. گزینه ۴ درست است.
حسابداری ملی شاخه‌ای از مطالعات اقتصادی است که با ارائه شاخص‌های متنوع به بررسی و اندازه‌گیری میزان فعالیت‌های اقتصادی در سطح ملی می‌پردازد. مثلاً، میزان تولید کالا و خدمات را در جامعه محاسبه می‌کند. این بررسی و اندازه‌گیری، تصویری روشن از اقتصاد را ارائه می‌دهد.
۱۱۹. گزینه ۲ درست است.
الف) میزان تولید «کالا و خدمات» در هر جامعه، به نوعی نشان دهنده قدرت اقتصادی آن جامعه و نیز سطح زندگی مردم آن است.
ب) از دیدگاه حسابداری ملی فعالیت تولیدی، عبارت از فعالیتی که به تهیه کالا و خدمات مورد نیاز مردم بپردازد، یا ارزش کالاها و خدماتی را که از قبل تهیه شده است افزایش دهد.
۱۲۰. گزینه ۱ درست است.
تولیدکنندگان برای تولید محصولات خود - اعم از کالاها یا خدمات مختلف به ناچار باید مقداری پول هزینه کنند. آنها باید محلی را به عنوان کارگاه مغازه یا دفترکار خریداری یا اجاره کنند، ماشین آلات و لوازم مورد نیاز دیگر و نیز مقداری مواد اولیه را بخرند و تعدادی کارگر و کارمند را نیز به استخدام خود درآورند. مبالغی را که تولیدکنندگان برای تولید صرف می‌کنند هزینه‌های تولید می‌نامند.
۱۲۱. گزینه ۳ درست است.
به طور کلی هر گاه تعداد تولیدکننده و عرضه‌کننده کالا در بازار بیشتر باشد در بازار رقابت کامل بنفع مصرف کنندگان است زیرا احتمال اتحاد و همکاری بین تعداد زیاد تولیدکننده و عرضه‌کننده کمتر است. و در بازار انحصاری نیز هرگاه تعداد فروشنده انحصاری کمتر باشد به نفع فروشنده و عرضه‌کننده انحصاری خواهد بود و آنان آسانتر می‌توانند تصمیم به کنار آمدن با هم بگیرند بدون اینکه قیمت را پایین آورند یا بر بهبود کیفیت محصول بیفزایند.
۱۲۲. گزینه ۴ درست است.
هر گاه در یک بازار مشخص تعداد تولیدکنندگان یا فروشندگان یا عرضه‌کنندگان کاهش یابد احتمالاً این امر موجب افزایش اتحاد و همکاری بین آنان خواهد بود. به طور مثال، سه تولیدکننده رقیب بهتر می‌توانند دور هم جمع شوند و تصمیم بگیرند که بجای رقابت با هم متحد شوند تا با افزایش قیمت، سود بیشتری به دست آورند.
۱۲۳. گزینه ۱ درست است.
یکی از محورهای فعالیت دولت در عرصه اقتصاد جامعه عرضه کالاها و خدمات است. دولت می‌تواند با سرمایه‌گذاری، در بازار بعضی از کالاها و خدمات وارد شود و به تولید و فروش آنها بپردازد. در این زمینه، دولت با تأسیس شرکت‌ها و مؤسسات مختلف که به نام شرکت‌های دولتی شناخته می‌شوند، اقدام به فعالیت می‌کند.
۱۲۴. گزینه ۳ درست است.
دومین محور فعالیت دولت در عرصه اقتصاد جامعه، وضع قوانین و سیاست‌گذاری در اقتصاد است، دولت برای هدایت اقتصاد در مسیر مطلوب و موردنظر خود و با هدف ایجاد و نظم و انضباط در عرصه فعالیت‌های اقتصادی جامعه، قوانینی را وضع کرده و سیاست‌هایی را برای اجرا در کشور طراحی می‌کند برای مثال: جهت جلوگیری از واردات کالاهای خاص به کشور قوانینی را وضع و اجرا می‌کند یا برای تشویق تولیدکنندگان به فعالیت بیشتر و تولید برخی کالاها امتیازات امکاناتی را در نظر می‌گیرد.
۱۲۵. گزینه ۳ درست است.
در اصل چهل و سوم قانون اساسی بر چهار نکته محوری: تأمین استقلال اقتصادی، جلوگیری از سلطه بیگانگان، خودکفایی و رهایی از وابستگی، تأکید شده است.
۱۲۶. گزینه ۴ درست است.
در رابطه با «حفظ و توجه به شأن و منزلت انسان» در اصل ۴۳ قانون اساسی به حفظ آزادی انسان، تأمین نیازهای اساسی برای همه تأمین شرایط و امکانات کار برای همه افراد، قرارداد و وسایل کار در اختیار کسانی که قادر به کارند ولی وسایل کار ندارند، و تأمین امکانات برای افراد جامعه تأکید شده است.
۱۲۷. گزینه ۳ درست است.
قانون اساسی در اصل: ۴۸ بر این نکته تأکید کرده است که نباید تبعیضی بین مناطق مختلف کشور وجود داشته باشد. دولت باید سعی کند موجبات رشد و شکوفایی تمام مناطق کشور را فراهم بیاورد و با توجه مضاعف به مناطق محروم، بکوشد نابرابری بین مناطق را کاهش دهد و از بین ببرد.
۱۲۸. گزینه ۱ درست است.
بودجه سندی است که در آن از یک طرف «مخارج عمومی به طور دقیق و طبقه‌بندی شده‌اند و از طرف دیگر درآمدهای عمومی برای تأمین این مخارج باید وصول شوند مشخص شده است».
۱۲۹. گزینه ۲ درست است.
هزینه‌های جاری یا عادی دولت به سه دسته طبقه‌بندی می‌شوند: الف) هزینه‌های پرسنلی، نظیر حقوق و مزایای نظامیان، معلمان، و قضات؛ ب) هزینه‌های اداری، مثل هزینه‌های حمل و نقل، اجاره، آب و برق، تلفن؛ ج) پرداخت‌های انتقالی، مانند: حقوق ایام بیکاری و یارانه دولت به برخی از کالاهای اساسی
۱۳۰. گزینه ۲ درست است.
هزینه‌های سرمایه‌ای و عمرانی دولت را به سه دسته طبقه‌بندی می‌کنند: الف) هزینه‌های زیربنایی یا شالوده‌ای؛ ب) سرمایه‌گذاری اجتماعی یا فرهنگی؛ ج) سرمایه‌گذاری مولد یا تولیدی ← این گونه سرمایه‌گذاری‌های دولتی باعث ایجاد و استقرار کارخانه‌ها و صنایعی می‌شود که خدمات و کالاهای نهایی مورد نیاز مردم را تولید می‌کنند نظیر کارخانه‌های نساجی و اتومبیل‌سازی و تراکتورسازی و مواد غذایی

زبان و ادبیات فارسی

۱۳۱. گزینه ۴ درست است.
واژه‌های قافیه در بیت گزینه ۴، (تاریخ‌گوی، بوی) «ی» الحاقی، «و» اصلی، مصوت بلند. گزینه ۱: (کی، دی) ی - ی (مصوت + صامت) گزینه ۲: (رو، گرو) و (مصوت + صامت) گزینه ۳: (تیره، چیره) «ه» الحاقی، ی، اصلی مصوت + صامت.

۱۳۲. گزینه ۱ درست است.

«و» در موسم و تواضع صامت است. «ی» در حیات، دریا و گریه، صامت است.

۱۳۳. گزینه ۱ درست است.

در گزینۀ ۱ واژه‌های قافیه، خواند، بنشانند، حروف قافیه، اند = مصوت + صامت + صامت، قاعده ۲ - گزینۀ ۲: بראفکند، درافکند (در، بر) پیشوند هستند
تبصره ۴ - گزینۀ ۳: خورش، پیروش، «ش»، الحاقی، تبصره ۳، گزینۀ ۴: آ، ماید، نماید، (ی، ن) الحاقی تبصره ۱ و ۲

۱۳۴. گزینه ۲ درست است.

قافیه‌های نادرست: (زنده، مرده) (خیال، دلیل) (قدس، انس) (فرش، کفش) (ریاض، آواز)

۱۳۵. گزینه ۳ درست است.

واژ‌های قافیه در بیت ۳، گشته‌اند، کشته‌اند، (اند، الحاقی) (هـ ـ الحاقی) گشت، کشت با مصوت‌های کوتاه و مختلف (ـ) با حرف الحاقی‌های بیان حرکت هم قافیه شده‌اند.

۱۳۶. گزینه ۳ درست است.

خواهش (خ ا ه - ش = ۵) رهرو (ر - ه - ر - و = ۶) زیبایی (ز ی ب ا ی ی = ۶)

۱۳۷. گزینہ ۱ درست است.

واژه‌های قافیه در گزینه ۱، بشنود، کند، (د، الحاقی) بشنو و کن حروف اصلی ندارند.

۱۳۸. گزینه ۲ درست است.

در واژه‌های قافیه گزینہ ۲، (ماه، کاه) اه = مصوت + صامت، قاعده ۲

گزینه ۱: (گویم، جویم) مصوت بلند «و» - گزینه ۳: (دلربای، دلگشای) ی الحاقی، مصوت بلند «ا» گزینه ۴، (ما، خورشید لقا) مصوت بلند «ا» قاعده ۱

۱۳۹. گزینه ۲ درست است.

در بیت گزیده ۲، می‌نوشم، می‌نوشم، قافیه - مدعیان، گمان، قافیه، ذوق‌فیتین است.

۱۴۰. گزینه ۲ درست است.

در گزینه ۲، سامان و درمان جناس نیست، گزینه ۱، (جنگ، جنگ) گزینه ۳: (ساز، ساز) گزینه ۴: (زر، گر) جناس هستند.

۱۴۱. گزینہ ۴ درست است.

(مفاعيل = U - - U) ، (فاعلات = U - U -) ، (مستفعل = UU - -) ، (فاع = U -)

۱۴۲. گزینہ ۴ درست است.

پَ لَن گف کن دَسِ تا و رد دِ لَف رو ز کا را مَد
(- - - U) (U - - -) (U - - -) (- - - U)

۱۴۳. گزینہ ۳ درست است.

تقطیع هجایی بیت:

چ	ن	ک	ت	ه	ت	د	ت	م	ز	گ	س	ی	د	ر
-	-	U	-	U	-	U	U	U	-	-	U	U	U	-
-	-	U	U	U	-	U	U	U	-	-	U	-	U	-

مصراع اول هجایی یازدهم، تغییر مصوت بلند به کوتاه - هجای دوازدهم، تغییر مصوت کوتاه به بلند

۱۴۴. گزینه ۱ درست است.

در بیت گزینه ۱ همزه (انور) و (آذر) حذف نشده است.

	ان	وَ	رَش
-	U	-	U
-	-	-	-
U	U	-	U
-	U	-	U
-	-	-	-
U	U	-	U
-	U	-	U
-	-	-	-

۱۴۵. گزینه ۱ درست است.

تقطیع مصراع اول:

نم	م	دا	ند	ک	ز	چا	مرگ	ت	دس	گر	هـ	ر	صد	
-	U	-	-	U	U	-	U	-	U	-	-	U	U	-
فاعلن			مفتعلن				مرگ	فاعلن		وزن شعر: مفتعلن				

توضیح آن که چون بیت وزن دوری دارد هجای پایان نیم مصراع باید بلند باشد (- /)

۱۴۶. گزینه ۳ درست است.

گزینه ۳= مفعول فاعلاتن مفعول فاعلاتن - گزینه ۱= مفاعیلن فاعلاتن مفاعیلن فعلن
گزینه ۲= مستفعیلن مستفعیلن مستفعیلن مستفعیلن - گزینه ۴= مستفعیلن مستفعیلن مستفعیلن فع لن

۱۴۷. گزینه ۱ درست است.

تغییر مصوت بلند به کوتاه
تقطیع بیت: — U U — — U — — U U — — U —
— — — — U U — — U U — — U —
ابدال
فاعلاتن به جای فعلاتن

۱۴۸. گزینه ۴ درست است.

وزن مستفععلن مستفععلن مستفععلن در گروه تک وزن هست.

۱۴۹. گزینه ۴ درست است.

منظومه نیمایی در وزن مفاعِلن فعلاتن مفاعِلن فعْلن، سروده شده که در بعضی مصراعها تعداد ارکان کمتر است.

۱۵۰. گزینه ۲ درست است.

دومین وزن پر کاربرد شعر فارسی، مفعول فاعلاتن مفاعیل فاعْلن است.

۱۵۱. گزینه ۲ درست است.

تقطیع
اظ | ها | ر | ع | ق | را | ب | ز | با | ا | ت | یا | چ | نیست
— | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | —
وزن شعر = مفعول | فاعلاتن | مفاعیل | فاعْلن
نام وزن = مضارع مثنیٰ اُخرب مکفوف محذوف

۱۵۲. گزینه ۴ درست است.

وزن مصراع گزینه ۴، مفعول فاعلاتن مفاعیل فاعْلن، است.

۱۵۳. گزینه ۳ درست است.

مفهوم بیت سوال بیانگر آن است که ای انسان فقط در فکر اندوخته‌های دنیایی هستی و توشه‌ای برای سرای دیگر آماده نکردی، این مفهوم از بیت گزینه ۳ دریافت می‌شود.

۱۵۴. گزینه ۱ درست است.

بیت سوال این مفهوم را دارد که در آتش عشق معشوق می‌سوزم و می‌گیرم و بی‌بهرگان از عشق، از سوزوگداز ما بی‌خبرند. این مفهوم از بیت گزینه ۱، استنباط می‌شود.

۱۵۵. گزینه ۴ درست است.

مفهوم بیت سوال: شاعر از درد فراق و سوز و گداز دوری از معشوق می‌نالند و می‌گویند که فراق چه آتشی در وجود او شعله‌ور ساخته است. این مفهوم از ابیات گزینه‌های ۱، ۲ و ۳ دریافت می‌شود.

۱۵۶. گزینه ۳ درست است.

در ابیات گزینه‌های ۱، ۲ و ۴ شاعر عاشق را به صبر و شکیبایی در مقابل سختی‌های راه عشق دعوت می‌کند و می‌گوید: بر اثر صبر نوبت ظفر آید یا، گر صبر کنی ز غوره حلوا سازی؛ در بیت گزینه ۳، عاشق عدم توانایی خود را در برابر سختی‌ها اعلام می‌دارد.

۱۵۷. گزینه ۲ درست است.

عبارت متن بیانگر آن است که در هر مرحله‌ای، از زندگی خود بهره‌مند باش تا جوانی، جوانی کن چون در پیری ناتوانی، از بیت گزینه ۲ تقابل مفهومی دریافت می‌شود.

۱۵۸. گزینه ۳ درست است.

عبارت گزینه ۳، ویژگی فکری سبک عراقی است نه ادبی

۱۵۹. گزینه ۲ درست است.

از بیت گزینه ۲، این مفهوم استنباط می‌شود که این واقعه (زشتی صورت) از بداقبالی من است و شاه هم ظاهر مرا دیده و قضاوت کرده است که این مفهوم تا حدودی با عبارت متن ارتباط دارد.

۱۶۰. گزینه ۴ درست است.

مفهوم بیت سوال این است که پادشاهان بزرگی چون خسرو پرویز با آن همه شکوه و جلال نابود شدند و دیگر نشانی از آن‌ها نیست، این مفهوم از ابیات گزینه‌های ۱، ۲ و ۳ دریافت می‌شود. بیت گزینه ۴ به فریبندگی و بی‌وفایی روزگار اشاره دارد.

زبان عربی

۱۶۱. گزینه ۳ درست است.

(۱) هدایت کردم (معادل ادق برای «أَسْتَضِيءُ به» نیست) - عقب افتادم (معادل صحیح برای «كُنْتُ مُتَخَلِّفًا» نیست)
(۲) ارشاد نامید (معادل صحیح برای «أَسْتَضِيءُ به» نیست) - باز می‌ماندم (← توضیحات گزینه ۱، عقب افتادم)
(۴) مورد راهنمایی قرار بگیرم (← توضیحات گزینه ۲، ارشاد نامید) - خلاف ... می‌کردم (ساختار متن فارسی با عربی آن تفاوت دارد)

۱۶۲. گزینه ۲ درست است.

(۱) مواظب... نگردد (ساختار متن فارسی با عربی آن تفاوت دارد)
(۳) همراهان (معادل اصح برای «أَصْدَقَاء» نیست) - از مغلوب شدن ... کنید (ساختار متن فارسی با عربی آن تفاوت دارد) - چون («هذا» در ترجمه لحاظ نشده)
(۴) برای موقعیت ... نمی‌باشد (ساختار متن فارسی با عربی آن تفاوت دارد)

۱۶۳. گزینه ۱ درست است.
- (۲) تمدن (معادل صحیح برای «ثقافة» نیست) - کمک نگیریم (معادل صحیح برای «لا نحاکی» نیست)
 (۳) نیرویمن (طاقات) جمع لا مفرد - توکل کرده (معادل صحیح برای «نعمتد» نیست)
 (۴) قدرت (طاقات) جمع لا مفرد - فرهنگها (ثقافة) مفرد لا جمع - الگو نگیریم (توضیحات گزینه ۲، کمک نگیریم)
۱۶۴. گزینه ۳ درست است.
- (۱) رشته‌ها (فرع) مفرد لا جمع - فرهنگ (ثقافات) جمع لا مفرد - جوامع (المجتمع) مفرد لا جمع
 (۲) احساس می‌شود (أحسست) مبني للمعلوم لا للمجهول - فرهیختگان این رشته (معادل أصح برای «علماء» نیست) - انسانی (الانسانية) صفت برای «حضرات» است نه (المجتمع) - بر پا می‌کنند (معادل ادق برای «یبنون» نیست)
 (۴) فهمیدم (معادل ادق برای «أحسست» نیست) - جامعه ما (المجتمع) ضمیر اضافی ندارد - رشته‌ها (توضیحات گزینه ۱) - فرهنگ (توضیحات گزینه ۱) - مدنیت (معادل صحیح برای «حضرات» نیست) - انسانی (توضیحات گزینه ۲)
۱۶۵. گزینه ۴ درست است.
- ترس و سختی (الأهوال) جمع لا مفرد، ص: ترسها و سختیها - نمی‌رسی (لن) للمستقبل ص: نخواهی رسید
۱۶۶. گزینه ۲ درست است.
- با توجه به معنی (هر کس سوار بر ترسها نشود به آروها نمی‌رسد) مطلب این گزینه تناسبی با معنی ندارد.
۱۶۷. گزینه ۱ درست است.
- (۲) یطلب (معادل أصح برای «می‌خواهند» نیست) - قوا (توانائی) مفرد است نه جمع - الثقافة (أولاً: معادل صحیح برای «فرهنگی» نیست، ثانیاً «خود را» در تعریف لحاظ نشده) - مرآت عدیده (معادل صحیح برای «مجددًا» نیست)
 (۳) إحياء («احیا نمایند» فعل لا اسم) - الثقافة (توضیحات گزینه ۲) - مرّة أخرى (توضیحات گزینه ۲، مرآت عدیده)
 (۴) إحياء (توضیحات گزینه ۳) - قدرات (توانایی) مفرد لا جمع - العلمی و الثقافي (صفت باید از موصوف در تذکیر و تأنیث تبعیت کند) - مراراً (توضیحات گزینه ۲، مرآت عدیده)
۱۶۸. گزینه ۴ درست است.
- (۱) واجب التباعد (معادل صحیح برای «دوری کنند» نیست) - الأُمّی (معادل صحیح برای «بی‌سوادی» نیست) - و رأی ... (ساختار تعریب با متن فارسی آن تفاوت دارد)
 (۲) الفشل (معادل صحیح برای «بی‌سوادی» نیست) - النظر («بنگرد» فعل لا اسم)
 (۳) الجهل (توضیحات گزینه ۲، الفشل)
۱۶۹. گزینه ۳ درست است.
- (۱) یَصْغِي (ص: یُصْغِي)
 (۲) مسائل (ص: مسائل) غیرمنصرف تنوین نمی‌گیرد و علامت جر آن فتحه است.
 (۴) أكبر (ص: أكبر، توضیحات گزینه ۲)
۱۷۰. گزینه ۲ درست است.
- (۱) یَجْزِم (ص: یُجْزِم) با توجه به معنی (فعل مضارع مجزوم می‌شود) باید فعل مبني للمجهول باشد.
 (۳) یُجْزِم (ص: یَجْزِم) با توجه به معنی (فعلی که یک فعل را جزم می‌دهد) باید فعل مبني للمعلوم باشد.
 (۴) الأول (ص: الأول) نائب الفاعل
۱۷۱. گزینه ۴ درست است.
- (۱) من أدوات الشرط (ص: موصول)
 (۲) من باب إفعال (ص: من باب افتعال)
 (۳) مشتق، صفة مشبهة (ص: جامد)
۱۷۲. گزینه ۱ درست است.
- (۲) من الأعداد الترتیبیّة (ص: من الأعداد الأصلیّة) - ممنوع من الصرف (ص: منصرف)
 (۳) من باب تفعل (ص: من باب تفعیل)
 (۴) منصرف (ص: ممنوع من الصرف)
۱۷۳. گزینه ۴ درست است.
- (۱) متعدّد (احتیاجی نیست، چون از افعال مقاربه می‌باشد) - فعل و فاعله الغریبون (ص: فعل من الأفعال المقاربه و اسمه: الغریبون)
 (۲) معرفة علم (ص: معرف بآل)
 (۳) معتل و أجوف (ص: صحیح)
۱۷۴. گزینه ۱ درست است.
- در این گزینه «لیالی» مبتدا و مرفوع با علامت تقدیری است، و در بقیه گزینه‌ها چنین نیست.
۱۷۵. گزینه ۲ درست است.
- در این گزینه، فعل واجب است به صیغه مؤنث باشد زیرا مرجع ضمیر مستتر در آن مؤنث است، اما در بقیه گزینه‌ها چنین نیست.
۱۷۶. گزینه ۲ درست است.
- در این گزینه «أفضل» مضاف واقع شده و در چنین صورتی کسره را می‌پذیرد و در بقیه گزینه‌ها چنین نیست.
۱۷۷. گزینه ۳ درست است.
- در این گزینه أحضرت (ص: أحضرته). در بقیه گزینه‌ها به ترتیب «هي» مستتر در تساعد، «واو» در جاهدوا، «هو» مستتر در حصد، ضمائر عائد هستند.
۱۷۸. گزینه ۳ درست است.
- در این گزینه «یینین» للغائبات است و مبني اما در بقیه گزینه‌ها یُرسل، یُنْقِي، ینفقون، یحیون، همگی معرب هستند.
۱۷۹. گزینه ۴ درست است.
- در این گزینه: تصیب (ص: تُصَبّ) جواب شرط است و پس از مجزوم شدن حرف علّه آن حذف می‌شود.
۱۸۰. گزینه ۱ درست است.
- (۲) لم یَقْصُرُوا (ص: لم یَقْصُرْ)
 (۳) ليقرووا (ص: ليقرووا)
 (۴) یزید (ص: یزید)

تاریخ

۱۸۱. گزینه ۲ درست است.

معمولاً فرهنگ شفاهی جوامع با حاکمیت فرهنگ مکتوب به پایان می‌رسد. در یونان باستان پس از چند قرن افسانه‌ها و داستان‌ها در قرن نهم قبل از میلاد مکتوب شد. دو کتاب ایلید و اودیسه از آن جمله‌اند. افسانه‌ها تا زمانی که مکتوب نشده‌اند همواره در حال تغییر و تحول و نیز تلفیق با افسانه‌های دیگر ملل هستند. اما پس از نوشته شدن، دیگر تقریباً شکل و محتوای ثابتی به خود می‌گیرند.

۱۸۲. گزینه ۴ درست است.

از طریق نقشه‌های تاریخی مقایسه دوره‌ها و سلسله‌های حکومتی از لحاظ وسعت قلمرو، پایتخت‌ها، شهرها، شبکه راه‌های تجاری و نظامی، خطوط مرزی و ... امکان‌پذیر می‌شود. از طریق نقشه‌های تاریخی محل برخورد های نظامی، مناطق استراتژیک، شبکه راه‌ها، مراکز فرهنگی، اقتصادی و سیاسی یک دوره تاریخی باز شناخته و با سهولت بیشتری بررسی می‌شوند. نقشه‌های تاریخی به عنوان ابزاری سودمند به مورخان و معلمان یاری می‌رسانند.

۱۸۳. گزینه ۳ درست است.

قدیمی‌ترین اجساد انسانی به دست آمده در قاره آفریقا با قدمت ۲/۵ تا ۴ میلیون سال می‌باشد. از دوران پیش از تاریخ یعنی دوره‌ای که انسان هنوز نوشتن را نیاموخته بود و بنابراین اثر نوشتاری نیز از او به جا نمانده است، آثار باستانی مهم‌ترین منبع کسب آگاهی هستند به عبارت دیگر تاریخ نانوشته انسان در این دوران را باید در لابلای آثار جستجو کرد.

۱۸۴. گزینه ۱ درست است.

افسانه‌ها و حماسه‌ها علاوه بر آن که در بردارنده اطلاعات تاریخی، ادبی و اجتماعی فراوانی درباره ملت‌ها هستند. طرز فکر، روحیات، آرمان‌ها و به طور کلی خصوصیات روحی و معنوی آنها را نشان می‌دهند. به همین جهت یکی از عرصه‌های مهم شناخت هویت ملت‌ها، مطالعه در افسانه‌ها و حماسه‌های آنهاست. حماسه‌ها بیشتر به ارائه تاریخی آرمانی می‌پردازند یعنی بیش از آن که تاریخ بسازند، تاریخ ملت‌ها را در قالبی مطابق با آرمان‌ها و آرزوهایشان در می‌آورند.

۱۸۵. گزینه ۲ درست است.

از قرن نوزدهم بشر به امکان دیگری برای به تصویر کشیدن صحنه‌های زندگی خود دست یافت و آن عکاسی به معنای فن تثبیت دائمی تصاویر بود. عکاسی همانند سینما با ضبط تصاویر، خاطره هر آنچه را که در سیر زمان ناپود شدنی است حفظ نموده، آن را به ساده‌ترین شکل ممکن در اختیار مورخان قرار می‌دهد. با انتخاب عکس‌های مناسب می‌توان از این منبع در جهت تفسیر حوادث و رویدادها نیز استفاده کرد. به تعبیری عکس‌ها خود در واقع نوعی تفسیر از وقایع تاریخی هستند.

۱۸۶. گزینه ۳ درست است.

در پی رشد جوامع انسانی و پدید آمدن شیوه معیشتی کشاورزی، نمایش در قالب مراسم جادویی باران یا مراسم شادی و شکرگزاری به مناسبت فصل برداشت محصولات کشاورزی به حیات خود ادامه داد. کشاورزان اولیه می‌پنداشتند که این نمایش‌ها سبب غلبه و تسلط آنها بر قوای طبیعت خواهد بود. از دل همین نمایش‌های آیینی بود که برای نخستین بار در یونان باستان هنر تئاتر پدید آمد.

۱۸۷. گزینه ۳ درست است.

در پژوهش‌های تاریخی، سکه‌ها منبع مهم استخراج آگاهی‌ها در زمینه‌های گوناگون هستند و از هر سکه می‌توان در شاخه‌های گوناگون تاریخ بهره برد. سکه‌ها سال شماری دقیقی از حکام، تعداد، سال‌های حکومت و توالی آنها به دست می‌دهند. خط، زبان و هنر هر قومی، بر سکه‌های آن قوم نقش می‌بندد و گرایش‌های دینی دولت‌های ضرب کننده آن را نشان می‌دهد.

۱۸۸. گزینه ۲ درست است.

سابقه تشکیل موزه‌ها برای نگهداری و نمایش آثار باستانی به قرن نوزدهم میلادی بر می‌گردد. از جمله موزه‌های بزرگ جهان می‌توان از موزه‌های «لوور» در پاریس «بریتانیا» در لندن، «ارمیتاژ» در سن‌پترزبورگ و «متروپولیتن» در نیویورک نام برد. در ایران نیز مهم‌ترین موزه آثار تاریخی «گنجینه ملی ایران» است که در تهران قرار دارد. توجه جدی جوامع و حکومت‌ها سبب شده که همواره بر تعداد و دامنه کار موزه‌ها افزوده شده و امروز تبدیل به یکی از مراکز فرهنگی در داخل هر کشور و در سطح بین‌المللی شده‌اند.

۱۸۹. گزینه ۱ درست است.

با چیرگی مغولان بر ایران نوعی گاه‌شماری به نام تقویم دوازده حیوانی در ایران رایج شد. این تقویم شمسی و ماه‌های آن قمری ۲۹ یا ۳۰ شبانه‌روزی و دارای یک دوره دوازده ساله حیوانی است. پادشاهان صفوی و قاجار این تقویم را تقویم رسمی اعلام کردند. (از سال ۱۳۰۴ شمسی استفاده از آن منع و به کلی منسوخ شد. تقویم رسمی ایران هجری شمسی بر پایه تقویم جلالی است که پس از پیروزی انقلاب اسلامی نیز تثبیت شد.

۱۹۰. گزینه ۴ درست است.

در دوره ساسانیان گاه‌شماری اوستایی با تفاوت‌هایی رایج بود. مبدأ این تقویم در دوره ساسانیان آغاز پادشاهی و جلوس هر پادشاه بر تخت بود. از آنجا که در این تقویم سال را ۳۶۵ روز می‌گرفتند. در هر ۴ سال یک شبانه‌روز و در هر ۱۲۰ سال ۳۰ شبانه‌روز از سال شمسی حقیقی عقب می‌افتاد. برای رفع این مشکل آنان بعد از هر ۱۲۰ سال یک ماه به دوازده سال اضافه می‌کردند و آن سال سیزده ماهه می‌شد.

جغرافیا

۱۹۱. گزینه ۱ درست است.

جغرافیای سیاسی، به مطالعه تأثیر سیاست‌های جهانی بر مکان‌ها و سرزمین‌ها می‌پردازد. به غیر از گزینه یک که به‌خوبی بر زمین و مکان اشاره مستقیم دارد، در سایر گزینه‌ها اثر مشهودی از زمین و مکان مشاهده نمی‌شود و این موضوع‌ها معمولاً در حوزه علوم سیاسی قرار می‌گیرند.

۱۹۲. گزینه ۳ درست است.

جغرافیا و آموزش آن اهداف والایی دارد که بر نگرش ما به جهان تأثیر می‌گذارد. برخی از این هدف‌ها به‌صورت جزئی در گزینه‌های ۱، ۲ و ۴ آمده است، نتیجه هدف‌های آمده در این گزینه‌ها و برخی هدف‌های دیگر منجر به سواد جغرافیایی می‌شود، که به‌طور کلی در گزینه ۳ دیده می‌شود. منظور از سواد جغرافیایی درک و فهمی از جغرافیاست که در زندگی افراد مؤثر و سودمند واقع می‌شود.

۱۹۳. گزینه ۱ درست است.

هر سیستمی برای بقا نیاز به تعادل دارد. اگر یک سیستم به پسخوراند مثبت دچار شود، در حال از دست دادن تعادل خود است و به‌زودی از بین خواهد رفت و اگر پسخوراند منفی داشته باشد به سمت تعادل در حرکت است و بقای آن تضمین می‌شود.

۱۹۴. گزینه ۳ درست است.

نگرش سیستمی سبب می‌شود، از روش‌های کمی و آماری جهت پیش‌بینی و آینده‌نگری برای محیط و جوامع، بیشتر استفاده کنند تا پیش‌بینی و آینده‌نگری آسان‌تر و دقیق‌تری برای محیط یا جوامع صورت گیرد.

۱۹۵. گزینه ۲ درست است.
پژوهش‌های علی (علت و معلولی) از نوع پژوهش‌های کاربردی هستند؛ زیرا از نتایج آن‌ها برای جلوگیری از تکرار رویداد یا حادثه‌های نامطلوب استفاده می‌شود.
۱۹۶. گزینه ۴ درست است.
در گام پنجم که تدوین فرضیه صورت می‌گیرد، باید جامعه آماری و متغیرها مشخص شوند.
۱۹۷. گزینه ۲ درست است.
همیشه مقیاس ترسیمی با کوچک شدن نقشه و یا حتی بزرگ شدن آن تغییر نمی‌کند، چون این مقیاس به همان نسبتی که خود نقشه بزرگ یا کوچک شده بزرگ یا کوچک می‌شود.
۱۹۸. گزینه ۱ درست است.

$$60\text{ m} = 6000\text{ cm}$$

$$\text{مقیاس} = \frac{\text{فاصله دو نقطه روی نقشه}}{\text{فاصله همان دو نقطه بر روی زمین}} = \frac{1}{25000} = \frac{x}{6000\text{ cm}} = 0,24\text{ cm}$$

۱۹۹. گزینه ۳ درست است.
مداری که در آن سطح کاغذ حساس با کره شیشه مماس است را مدار استاندارد می‌گویند. چون مدار ۵۵ درجه مدار استاندارد بوده است، می‌بایست سیستم تصویر، مخروطی شغل باشد. هرچه نقاط نقشه به مدار استاندارد نزدیک‌تر باشد، واقعی‌تر است.
۲۰۰. گزینه ۴ درست است.
قایق از سمت غرب به جزیره نزدیک می‌شود، چون شیب سمت جنوب شدید و شیب سمت شمال ملایم‌تر است. قسمت بسیار کم‌شیب شرق پشت جزیره قرار دارد و اصلاً مشاهده نمی‌شود.

علوم اجتماعی

۲۰۱. گزینه ۳ درست است.
جهان فرهنگی در برابر جهان ذهنی قرار داده می‌شود و هر چه با اندیشه و عمل انسان پدید می‌آید مربوط به جهان انسانی است.
۲۰۲. گزینه ۴ درست است.
مسئولیت و تعهد از جمله ارزش‌هایی هستند که یک فرهنگ را در برابر فرهنگ‌های رقیب مقاوم می‌سازد و زمینه گسترش فرهنگ را فراهم می‌آورد و دفاع از لایه‌های بنیادین و هویتی خود با عقلانیت مرتبط است.
۲۰۳. گزینه ۱ درست است.
استعمار واژه‌ای است که بر اشغال یک سرزمین خارجی، با توسل به قدرت نظامی و سیاسی دلالت می‌کند. از قرن پانزدهم به بعد توسط اروپائیان آغاز شد و در قرن نوزدهم به اوج خود رسید.
۲۰۴. گزینه ۲ درست است.
کودتای انگلیسی سوم اسفند ۱۲۹۹ رضاخان و همچنین کودتای آمریکایی ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ محمدرضا شاه دو نوع موفق از کودتاهای استعمار نو است و فرهنگ مغولان، فرهنگ قومی و قبیله‌ای بود و به سرعت تحت تأثیر فرهنگ‌هایی قرار می‌گرفتند که از نظر نظامی شکست خورده بودند.
۲۰۵. گزینه ۲ درست است.
عقاید و ارزش‌های اسلامی با پذیرش و رویکرد انسان‌ها به عرصه فرهنگ بشری راه یافته و نمودی فرهنگی و تاریخی پیدا می‌کند و به حسب حقیقت و ذات خود اختصاص به قوم و گروه خاصی ندارد.
۲۰۶. گزینه ۴ درست است.
از مکاتب و روش‌های غربی نظیر ناسیونالیسم یا مارکسیسم استفاده می‌کردند.
۲۰۷. گزینه ۳ درست است.
فلسفه‌ها و عقایدی که به صراحت ابعاد متافیزیکی و فوق طبیعی را انکار می‌کنند و مکاتب ماتریالیستی و ماده‌گرایانه را تشکیل می‌دهند.
۲۰۸. گزینه ۱ درست است.
رویکرد گزینشی جهان غرب به ابعاد معنوی و دینی جهان، سبب پیدایش و رشد برخی از نهضت‌های جدید دینی شده است که از آن با عنوان پروتستانتیسم یاد می‌شود.
۲۰۹. گزینه ۱ درست است.
از حرکت‌های اعتراض‌آمیز کشیشانی حمایت کردند که پیوند خود را با پاپ قطع می‌کردند.
۲۱۰. گزینه ۳ درست است.
گسترش تجارت و به دنبال آن رشد صنعت، قشر جدید سرمایه‌داران را ایجاد کردند و بدین ترتیب اقتصاد و کشاورزی فئودالی به اقتصاد صنعتی سرمایه‌داری متحول شد.
۲۱۱. گزینه ۳ درست است.
دولت‌ها برای تقویت قدرت خود نیاز به سرمایه و پول بازرگانان داشتند و بازرگانان برای تجارت و سود، نیازمند حمایت ناوگان نظامی دولت مردان بودند.
۲۱۲. گزینه ۲ درست است.
عثمانی، بزرگ‌ترین امپراطوری اسلامی محسوب می‌شد و در اثر نفوذ گروه‌های مبلغ مسیحی و فراماسونری، تهدید نظامی و روابط اقتصادی، در قرن نوزدهم از هم پاشید.
۲۱۳. گزینه ۴ درست است.
انباشت ثروت و پدید آمدن شرکت‌های بزرگ چند ملیتی و گسترش صنعت ارتباطات.
۲۱۴. گزینه ۲ درست است.
نیروی کار و مواد خام مورد نیاز کشورهای غربی را تأمین می‌کردند.
۲۱۵. گزینه ۴ درست است.
نه تنها هویت فرهنگی جوامع غیرغربی را متزلزل می‌گرداند، بلکه به گونه‌ای آشکار، ارزش‌های دموکراتیک جهان غرب را نیز به سخره می‌گیرد.

فلسفه و منطق

۲۱۶. گزینه ۱ درست است.
در قضیه اول، جمع دو طرف قضیه یعنی «موجود بودن شریک الباری» و «واحد بودن خداوند» محال است و رفع دو طرف قضیه یعنی «موجود نبودن شریک الباری» و «واحد نبودن خداوند» نیز محال است، بلکه ضرورتاً یک طرف صادق و طرف دیگر کاذب است. در قضیه دوم، جمع دو طرف قضیه یعنی «ممکن الوجود بودن این موجود» و «قدیم بودن این موجود» جایز است، مانند مجردات در نظر حکما و فلاسفه، ولی رفع دو طرف قضیه یعنی «ممکن الوجود نبودن، یعنی واجب الوجود بودن این موجود» و «قدیم نبودن یعنی حادث بودن این موجود» محال است.
۲۱۷. گزینه ۴ درست است.
در اقسام تقابل: تفاوت در نسبت: تناقض، تحت تضاد و تضاد تفاوت در سور: تداخل و تناقض
۲۱۸. گزینه ۳ درست است.
قضیه اصل «سالبه کلی» است که عکس مستوی آن «سالبه کلی» و متداخل آن سالبه جزئی است.
۲۱۹. گزینه ۳ درست است.
هر چند تا به حال کسی ندیده و نشنیده است که کلاغی سفید باشد ولی تمام کلاغ‌های موجود، مورد مشاهده قرار نگرفته است؛ بنابراین استقرای ناقص است. «هیچ کلاغی سفید نیست» نتیجه این استدلال است و از قضایای جزئی، نتیجه‌ای کلی گرفته شده است.
۲۲۰. گزینه ۲ درست است.
این اصول که نقطه اتکای علوم تجربی هستند و در علوم پذیرفته شده و مفروض واقع می‌شوند، اصولی فلسفی هستند که فلسفه عهده‌دار تحقیق در آن‌ها است.
۲۲۱. گزینه ۱ درست است.
مفهوم وجود به نحو ضرورت بر خداوند عارض می‌شود، یعنی خداوند واجب الوجود است و بر شریک خداوند به نحو امتناع عارض می‌شود، حکما اثبات می‌کنند که شریک الباری متمنع الوجود است و بر انسان هزار سر به نحو امکان عارض می‌شود، یعنی امکان دارد انسان هزار سر موجود باشد (به شرط وجود علت خود) و یا موجود نباشد (به واسطه عدم علت خود).
۲۲۲. گزینه ۲ درست است.
قبول صدفه و اتفاق و نفی علت مرادف با نفی هر نوع علم و دانش و عین شکاکیت و سوفسطایی‌گری است.
۲۲۳. گزینه ۱ درست است.
سختیت میان علت و معلول، نظام عالم را نشان می‌دهد که براساس آن در اندیشه ما، جهان به صورت دستگاهی منظم و مرتب است که هر جزء آن جایگاه بخصوصی دارد.
۲۲۴. گزینه ۳ درست است.
همان‌طور که در میان اعضای بدن برخی بر دیگری تقدم دارند، در میان اعضای مدینه نیز سلسله مراتبی وجود دارد.
۲۲۵. گزینه ۱ درست است.
از نظر ابن‌سینا طبیعت هر شیء آن را به سوی خیر و کمال سوق می‌دهد و تأثیر طبیعت اشیا در حرکت به سوی غایت خودشان، به مدد مجردات و به خصوص عقل فعال است.

روان‌شناسی

۲۲۶. گزینه ۲ درست است.
یکی از فرایندهای شناخت برنامه‌ریزی و اجرای عمل می‌باشد.
۲۲۷. گزینه ۴ درست است.
وقتی ما بتوانیم تشخیص دهیم آن چه که می‌بینیم یا می‌شنویم، لمس می‌کنیم و ... به چه چیزی تعلق دارد، ادراک نامیده می‌شود.
۲۲۸. گزینه ۳ درست است.
آن چه از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است چگونگی انجام مراحل پذیرش، تبدیل، تغییر و تفسیر اطلاعات از طریق حواس پنجگانه است که ادراک اطلاعات را ممکن می‌سازد.
۲۲۹. گزینه ۱ درست است.
ادراک حسی در روان‌شناسی امروز بیش‌تر مورد توجه و پژوهش واقع شده است.
۲۳۰. گزینه ۲ درست است.
اطلاعات در قشر خاکستری (بالاترین سطح پردازش اطلاعات) ادراک می‌شوند.
۲۳۱. گزینه ۴ درست است.
ادراک اشکال ساده در منطقه سوم بینایی قشر خاکستری پردازش می‌شود.
۲۳۲. گزینه ۳ درست است.
اطلاعات مربوط به هر نیم کره به وسیله مجموعه‌ای از آکسون‌ها به نام جسم پینه‌ای به نیم‌کره دیگر منتقل می‌شود و به این ترتیب، هر نیم کره اطلاعات مربوط به نیم کره دیگر را نیز دارا می‌باشد.
۲۳۳. گزینه ۱ درست است.
لوب آهیانه‌ای بین لوب پس سری و شیار مرکزی قرار دارد این ناحیه نقش عمده‌ای در ادراک اطلاعات پوستی، لامسه‌ای و ماهیچه‌ای دارد. قشر خاکستری آهیانه‌ای در ارتباط دادن اطلاعات بینایی و فضایی نیز نقش دارد.
۲۳۴. گزینه ۲ درست است.
نوجوانانی که در پایان دوره نوجوانی به تعریف خود و هویت واقعی خود دست می‌یابند، افرادی هدفمند و با هویت مثبت در زندگی خواهند بود.
۲۳۵. گزینه ۴ درست است.
برای دختران، بلوغ زودرس دشوارتر از بلوغ دیررس است، زیرا توقعات و انتظارات اجتماعی بیش‌تری بر آنها تحمیل می‌شود.

آزمون‌های ازمایشی سنجش

سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶

سنجش دهم

۸
نوبت

سنجش یازدهم

۱۱
نوبت

سنجش پیش

۱۳
نوبت

www.sanjeshserv.ir

۳-۷۹۱ ۴۴ ۸۸۸

@sanjesheducationgroup

۴۲ ۹۶۶