

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

**پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی
سنجش یازدهم - مرحله پنجم
(۱۳۹۶/۱۱/۲۷)**

علوم انسانی (یازدهم)

کارنامه آزمون، عصر روز برگزاری آن از طریق سایت اینترنتی زیر قابل مشاهده می باشد:

www.sanjeshserv.ir

مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان ها و مراکز آموزشی

به منظور فراهم نمودن زمینه ارتباط مستقیم مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان ها و مراکز آموزشی همکار در امر آزمون های آزمایشی سنجش و بهره مندی از نظرات ارزشمند شما عزیزان در خصوص این آزمون ها، آدرس پست الکترونیکی sanjesheducationgroup@yahoo.com معرفی می گردد. از شما عزیزان دعوت می شود، دیدگاه های ارزشمند خود را از طریق آدرس فوق با مدیر تولیدات علمی و آموزشی این مجموعه در میان بگذارید.



کانال تلگرام آزمون های آزمایشی سنجش @sanjesheducationgroup

فارسی (۲) و نگارش (۲)

۱. گزینه ۲ درست است.
معنی درست واژه‌ها: (محوطه: پهنه، میدانه، صحن) (اذن: اجازه، فرمان) (رأفت: مهربانی، شفقت) (ببرق: پرچم، رایت، علم)
۲. گزینه ۳ درست است.
(کوشک: قصر و هر بنای رفیع)
۳. گزینه ۴ درست است.
معنی واژه‌ها: (رشحه: قطره، تراوش کرده و چکیده) (یم: دریا) (سترگ: عظیم، بزرگ) (درایت: آگاهی، تدبیر)
۴. گزینه ۱ درست است.
گزینه ۲) مذلت و فرومایگی، گزینه ۳) نهیب و هیبت گزینه ۴) الوهیت و خدایی
۵. گزینه ۲ درست است.
لثیمان را مکن اکرام و اعزاز
۶. گزینه ۳ درست است.
بیت مورد سؤال، سرودهٔ صائب تبریزی است. (ص ۸۷. ادبیات ۲)
۷. گزینه ۴ درست است.
کوه مرا صدا زد: محمدرضا بایرامی / سه‌تار: جلال آل احمد / عید پاک: تولستوی (صفحات: ۷۵ - ۵۴ - ۳۶ - نگارش)
۸. گزینه ۱ درست است.
گزینه ۲) آتش مهر، گزینه ۳) پروانهٔ وصل، گزینه ۴) مشهور خوبانم چو شمع
۹. گزینه ۲ درست است.
گزینه ۱) بیت دارای اسلوب معادله، تار و مار کردن: کنایه
گزینه ۳) تلمیح به داستان منصور حلاج، تشنه عشق ← اضافهٔ استعاری
گزینه ۴) نعل در آتش: کنایه، هر کس مانند خورشید ← تشبیه
۱۰. گزینه ۳ درست است.
در و دم ← جناس، «د»، «ر»، تکرار شده است ← واج‌آرایی، تلمیح به شق‌القمر کردن حضرت محمد (ص) دارد. «سو»، ایهام تناسب ۱. سمت ۲. نور در معنی نور با نظر و چشم، تناسب دارد.
۱۱. گزینه ۱ درست است.
قالب شعر رباعی است. (ص ۸۷. ادبیات «۲»)
۱۲. گزینه ۴ درست است.
گزینه ۱) دم به دم گزینه ۲) رمیده دل گزینه ۳) زخم خورده
۱۳. گزینه ۲ درست است.
گزینه ۲) ن - وی س - ن د - ۹ واج گزینه ۱) سرزمین «۸» واج، گزینه ۳) کنگره، «۷» واج، گزینه ۴) روزگار «۷» واج
۱۴. گزینه ۳ درست است.
خویش‌دار ← ص م ص م ص م ص م
۱۵. گزینه ۴ درست است.
دروغین: صفت نسبی. افسرده: صفت مفعولی / رونده: فاعلی
۱۶. گزینه ۱ درست است.
(دارد می‌گوید ← دارد گفته می‌شود) (خواهند نوشت: نوشته خواهند شد) (بیابند: یافته بشوند)
۱۷. گزینه ۲ درست است.
گزینه ۱) فخر جهان ← بدل گزینه ۳) چپ و راست ← معطوف گزینه ۴) دریغ ← تکرار
۱۸. گزینه ۳ درست است.
گزینه‌های «۱»، «۲» و «۴» مراحل گفت و گو نویسی را بیان می‌کند. (۷۴ نگارش ۲)
۱۹. گزینه ۴ درست است.
پای در رکاب بودن، کنایه از آمادهٔ سفر شدن
۲۰. گزینه ۱ درست است.
معادل ضرب‌المثل «از تو حرکت، از خدا برکت» از گزینه «۱» دریافت می‌شود.
۲۱. گزینه ۲ درست است.
مصراع اول: تحمل سختی‌ها، مصراع دوم: نوید پیروزی، مصراع چهارم: اتحاد و همبستگی

۲۲. گزینه ۳ درست است.

معنی بیت سؤال: کسی که همراه با سپیده (آزادی) می‌آید، پرچم تابان عشق را به دوش می‌کشد. همین مفهوم از بیت «۳» دریافت می‌شود.

۲۳. گزینه ۴ درست است.

مفهوم بیت سؤال: زنده شدن بعد از مرگ، همین مفهوم از بیت «۴» دریافت می‌شود.

۲۴. گزینه ۱ درست است.

مفهوم ابیات ۲، ۳ و ۴: هر انسانی، روزی از این دنیا هجرت خواهد کرد. (هر انسانی، چشندۀ مرگ است). بیت «۱» مفهومی متفاوت دارد.

۲۵. گزینه ۳ درست است.

ابیات «۱، ۲ و ۴» مفهومی نظیر ضرب‌المثل دارد. بیت «۳» مفهومی متفاوت دارد.

عربی، زبان قرآن (۲)

۲۶. گزینه ۲ درست است.

(۱) هرگز (چنین قیدی در عبارت عربی وجود ندارد) - به نیکی نمی‌رسید (معادل صحیح برای «لن تنالوا» که معادل مستقبل است نمی‌باشد) - آنچه را (معادل صحیح برای جارو مجرور «مما» نیست)

(۳) درک نخواهید کرد (معادل صحیح برای لن «تنالوا» نیست) - چیزی را (← توضیحات گزینه ۱، آنچه را)

(۴) هرگز (← توضیحات گزینه ۱) - بدست نمی‌آورید (← توضیحات گزینه ۱، به نیکی نمی‌رسید)

۲۷. گزینه ۱ درست است.

(۲) از دست داده‌اید (معادل صحیح برای «فاتکم» نیست)

(۳) محزون مشوید (مفهوم حرف «لکی» در ترجمه لحاظ نشده) - از دست داده‌اید (← توضیحات گزینه ۲)

(۴) غم مخورید (← توضیحات گزینه ۳، محزون می‌شوید).

۲۸. گزینه ۳ درست است.

(۱) گناهانی («الذنوب»، معرفة لا نكرة)

(۲) راستی و امانت را (معادل صحیح برای جار و مجرور «بالصدق و ...» نیست) - گناهانی (← توضیحات گزینه ۱)

(۴) کسی ... (ساختار عبارت فارسی با عربی آن تفاوت دارد)

۲۹. گزینه ۴ درست است.

(۱) کمک کرد («یساعد» مضارع لا ماضی) - پنجاه و چهار (معادل صحیح برای «خمساً و أربعین» نیست)

(۲) پنجاه و چهار (← توضیحات گزینه ۱)

(۳) یاری رساند (← توضیحات گزینه ۱، کمک کرد) - سطح (چنین اسمی در عبارت عربی وجود ندارد) - فقط (چنین قیدی در عبارت عربی وجود ندارد)

۳۰. گزینه ۲ درست است.

(۱) بافتنهایی («النسیج» مفرد لا جمع) - ضربه‌ای («الضربات» جمع لا مفرد)

(۳) پیوندی (معادل صحیح برای «الموجود» نیست) - ایجاد شده است (معادل صحیح برای «تحصل» نیست)

(۴) بافتنهای (← توضیحات گزینه ۱) - پیوندی (← توضیحات گزینه ۳)

۳۱. گزینه ۳ درست است.

(۱) آن جوان («شاب» معرفة لا نكرة)

(۲) آن زمان (معادل ادق برای «عندما» نیست) - بالا می‌رفت («ارتفعت» ماضی لا مضارع) - غرق کند (معادل صحیح برای «یغرق» که لازم است، نیست)

(۴) جوان را («شاب» نكرة لا معرفة) - شناور بود (معادل صحیح برای «كان یسبح» نیست) - غرق بکند (← توضیحات گزینه ۲)

۳۲. گزینه ۱ درست است.

(۲) گشتم («نبحث» اولاً مضارع لا ماضی، ثانیاً: للمتکلم مع الغیر لا وحده) - ببینم («ت شاهد» للمتکلم مع الغیر لا وحده) ص: ... می‌گردیم که ... ببینیم.

(۳) افعال «ینفقون، یحبون، یفرحون» هر سه مضارعند نه ماضی ص: از آنچه دوست می‌دارند می‌بخشند و شادی می‌کنند!

(۴) می‌دیدم («رأیت» ماضی لا مضارع) ص: ... دیدم که ...

۳۳. گزینه ۱ درست است.

گوش داد («استمع» أمر لا ماضی) ص: ... گوش بده تا ... با تو ... - با او («ك» ضمیر للمخاطب، ص: باتو)

۳۴. گزینه ۳ درست است.

(۱) عامل (ص: العامل، زیر «العامل الدینی» صفت و موصوف است) - جعل (معادل صحیح برای «سبب شده است» نیست) - مفردات (ص: المفردات، زیرا

«المفردات العربیة» صفت و موصوف است) - الفارسیة (کلمة «زبان» در تعریب لحاظ نشده است).

(۲) الدین (معادل ادق برای صفت نسبی «دینی» نیست) - بالعربیة («عربی» صفت نسبی است و نیازی به حرف جاره «ب» نیست) .

(۴) جعل (← توضیحات گزینه ۱) - الدین (← توضیحات گزینه ۲) - آن تكثر ... (ساختار عبارت عربی با فارسی آن تفاوت دارد).

۳۵. گزینه ۲ درست است.
 (۱) من بعد ... (ساختار عبارت عربی با فارسی آن تفاوت دارد)
 (۳) الذي یبعد ... (ساختار عبارت عربی با فارسی آن تفاوت دارد)
 (۴) ذلك چنین اسم اشاره‌ای در عبارت فارسی وجود ندارد - العیون («چشم» مفرد لا جمع) - القلوب («دل» مفرد لا جمع).
۳۶. گزینه ۴ درست است.
 الکاذب (ص: الکاذب، فاعل)
۳۷. گزینه ۳ درست است.
 (۱) کذاب (ص: کذاب، نعت برای «شاب») - تظاهر (ص: تظاهر، عین الفعل در ماضی باب تفاعل، مفتوح است)
 (۲) السفن (ص: السفن، فاعل)
 (۴) المعربة (ص: المعربة، به معنی تعریب شده) - الفارسیة (ص: الفارسیة، برای رفع التقای ساکنین باید مکسور خوانده شود)
۳۸. گزینه ۱ درست است.
 (۲) مبنی (ص: معرب)
 (۳) اسم تفضیل (بر وزن «أفعل» نیست تا اسم تفضیل باشد).
 (۴) نون حرف الوقایه (نون وقایه فقط همراه ضمیر یاء متکلم می‌آید.)
۳۹. گزینه ۱ درست است.
 (۲) من الأعداد الترتیبیة (ص: من الأعداد الاصلیة)
 (۳) مبنی (ص: معرب)
 (۴) من باب تفعّل (ص: من باب تفعیل)
۴۰. گزینه ۲ درست است.
 (۱) مضاف‌الیه و مجرور (ص: مفعول به و منصوب)
 (۳) مجرد ثلاثی (ص: مزید ثلاثی من باب إفعال)
 (۴) صفة ... (جمله زمانی وصفیه است که موصوف آن نکره باشد)
۴۱. گزینه ۳ درست است.
 با توجه به سطر اول متن
۴۲. گزینه ۴ درست است.
 با توجه به «نوع من البکتریا المضیئة التي تعيش تحت عیون تلك الاسماك»
۴۳. گزینه ۲ درست است.
 با توجه به معنی (همه ماهیهایی که در دریا زندگی می‌کنند) خطاست زیرا طبق متن فقط بعضی از ماهیها سبب روشنایی اعماق دریا هستند نه همه آنها
۴۴. گزینه ۳ درست است.
 «الهادئ» به معنای «آرام» نسبت به سه کلمه دیگر «غریب» است.
۴۵. گزینه ۴ درست است.
 فقط در «بندمن» «نون» نون ضمیر است اما در فعل‌های دیگر (نصحنی، یرفعنی، یسترنی) «نون» چون بین ضمیر یاء و فعل آمده نون وقایه می‌باشد.
۴۶. گزینه ۱ درست است.
 اسمهای «صدیق، مع، معلومات، کثیرة، کتباً، عدیده» همگی نکره هستند.
۴۷. گزینه ۲ درست است.
 با توجه به معنی (امروز روزنامه‌ای خواندم که قبلاً ندیده بودمش) فعل «رأیت» چون بعد از یک فعل ماضی (قرأت) آمده، معادل ماضی بعید می‌شود.
۴۸. گزینه ۴ درست است.
 با توجه به معنی (کلمات فارسی زیادی وجود دارد که وارد زبان عربی شده است) فقط در این گزینه است که فعل «دخلت» لازم می‌باشد و نیازی به مفعول ندارد.
۴۹. گزینه ۴ درست است.
 با توجه به معنی (این تلفن همراهی است که دوستانم روز تولدم به من داد) در این گزینه «جوال» اسم نکره‌ای است که خبر واقع شده و جمله فعلیه «أعطاه» آن را توصیف کرده است.
۵۰. گزینه ۲ درست است.
 با توجه به معنی (او معلم مهربانی است که هنگام تدریسش به ما بسیار احترام می‌گذارد) جمله فعلیه «یحترمنا» اسم نکره «معلم» را توصیف می‌کند.

دین و زندگی (۲)

۵۱. گزینه ۳ درست است.
در هر عصر و دورانی پیامبران الهی همان اصول ثابت دین الهی را در خور فهم و اندیشه انسان‌های دوران خود بیان می‌کردند.
۵۲. گزینه ۳ درست است.
معجزه هر پیامبری با زمان خود تناسب دارد. معجزه آخرین پیامبر الهی از جنس کتاب است که هیچ‌کس توان آوردن مانند آن را ندارد.
۵۳. گزینه ۲ درست است.
رسول خدا صلی الله علیه و آله و سلم آیات و سوره‌های قرآن کریم را تنظیم نمود. اولین و برترین کاتب و حافظ قرآن کریم امام علی علیه‌السلام بود.
۵۴. گزینه ۱ درست است.
پایان یافتن مسئولیت اول یعنی کتاب قرآن آخرین کتاب آسمانی است و نیاز به آوردن کتاب جدیدی نیست.
۵۵. گزینه ۴ درست است.
سوره مبارکه مائده / آیه ۲۴
قالوا یا موسی انا لن ندخلها ابدا ماداموا فیها فاذهب انت و ربک فقاتلا انا هاهنا قاعدون
۵۶. گزینه ۱ درست است.
نظام حکومت از مسیر امامت خارج شد و امامان معصوم علیهم‌السلام با وجود حضور در جامعه فاقد قدرت و امکانات لازم برای اجرای هم‌جانبه مسئولیت‌های خود شدند.
۵۷. گزینه ۲ درست است.
ابوسفیان رهبری مشرکان را برعهده داشت و فرزندش معاویه در سال چهل هجری حکومت را به دست گرفت.
۵۸. گزینه ۴ درست است.
سرپیچی از دستورات امام و اختلاف و تفرقه میان مسلمانان موجب سوار شدن بنی‌امیه بر تخت سلطنت گردید.
۵۹. گزینه ۳ درست است.
بسیاری از مردم به ناچار در اثر ممنوعیت نوشتن حدیث از این منبع هدایت بی‌بهره بودند و سلیقه شخصی خود را در احکام دینی دخالت می‌دادند.
۶۰. گزینه ۱ درست است.
برخی عالمان وابسته و گروهی از علمای اهل کتاب که به ظاهر مسلمان شده بودند به جعل و تحریف معارف اسلامی پرداختند.
۶۱. گزینه ۴ درست است.
پیامبر خدا صلی الله علیه و آله و سلم حکومتش را بر پایه عدل بنا کرد و اعلام نمود همه انسان‌ها از یک مرد و زن آفریده شده‌اند و ملاک کرامت تقواست.
۶۲. گزینه ۲ درست است.
سوره مبارکه انبیاء / آیه ۷۸
ففهمناها سلیمان و کلا آتینا حکما و علما ...
۶۳. گزینه ۲ درست است.
امام علی علیه‌السلام فرمودند: ... در صورتی می‌توانید راه رستگاری را تشخیص دهید که ابتدا پشت‌کنندگان به صراط مستقیم را شناسایی کنید.
۶۴. گزینه ۱ درست است.
در نتیجه تعلیم و تفسیر قرآن کریم که از اقدامات مربوط به مرجعیت دینی است مشتاقان معارف توانستند از آن بهره‌مند شوند.
۶۵. گزینه ۳ درست است.
امام رضا علیه‌السلام به اجبار مأمون، از مدینه به مرو پایتخت حکومت سفر کردند.
۶۶. گزینه ۱ درست است.
این حدیث به جهت توالی نام امامان در آن به حدیث سلسله‌الذهب مشهور است.
۶۷. گزینه ۴ درست است.
به کتاب‌های کافی، من لا یحضره الفقیه، تهذیب و استبصار کتب اربعه گفته می‌شود.
۶۸. گزینه ۲ درست است.
او پس قرن‌ی از یاران امام علی علیه‌السلام و ابوحمزه ثمالی از شاگردان به نام امام سجاد علیه‌السلام بود.
۶۹. گزینه ۴ درست است.
سوره مبارکه غافر / آیه ۲۶
و قال فرعون ذرونی اقتل موسی و لیدع ربه انی اخاف ان یبدل دینکم او ان یظهر فی الارض فساد
۷۰. گزینه ۳ درست است.
امام صادق علیه‌السلام در روز عرفه و در مراسم حج طی سخنانی حق حکومت را از آن خود اعلام نمودند.

۷۱. گزینه ۳ درست است.
یکی از مصادیق تقیه مخفی نگه داشتن ارتباط امام با یاران آن‌ها در نقاط مختلف سرزمین اسلامی بود.
۷۲. گزینه ۲ درست است.
امام مجتبی علیه‌السلام از معاویه تعهد گرفت که برای خود جانشین تعیین نکند.
۷۳. گزینه ۱ درست است.
گروهی که امام حسین علیه‌السلام را یاری نکرده بودند، توبه کردند و علیه یزید قیام کردند که تواین نام گرفتند.
۷۴. گزینه ۲ درست است.
امام باقر علیه‌السلام با توجه به شرایط زمان امامت، یک نهضت علمی و فرهنگی بزرگ را آغاز نمودند.
۷۵. گزینه ۱ درست است.
زمان امام کاظم علیه‌السلام، دورهٔ اختناق شدید بود و ایشان سال‌های طولانی را در زندان‌ها به سر برد.

فرهنگ و معارف اقلیت‌های دینی

۵۱. گزینه ۳ درست است.
تمام اختراعات و کشفیات علمی بر اساس کنجکاوی و حس علت‌یابی و جست و جوگری انسان صورت گرفته است.
۵۲. گزینه ۳ درست است.
بدبینی شدید به دین و حساسیت روحی نسبت به محرومیت در جامعه، زمینه‌ساز انکار خداوند می‌شوند به ترتیب مربوط به عقده‌های روانی و فقر اقتصادی می‌باشند.
۵۳. گزینه ۲ درست است.
شناخت و برداشت‌های نادرست به ترتیب باعث دوری انسان از توحید نظری و خالق هستی می‌گردد.
۵۴. گزینه ۱ درست است.
عوامل پیدایش و رویش گیاهان چیزهایی مانند؛ خورشید و آب و خاک که منشأ اثرند، در اصل یک نیرو و یک ارادهٔ بیشتر در جهان وجود ندارد و آن خداوند است.
۵۵. گزینه ۴ درست است.
از دیدگاه تعالیم آسمانی در جهان هیچ موجودی استقلال ندارد و همهٔ موجودات مادی و غیرمادی در هستی وام‌دار اویند.
۵۶. گزینه ۱ درست است.
توحید نه تنها یک ایمان و اعتقاد بلکه یک «راه» است. راهی که از درون زندگی فردی و اجتماعی، مادی و معنوی انسان می‌گذرد.
۵۷. گزینه ۲ درست است.
خداوند متعال به حکم این که تربیت کننده و پرورش دهندهٔ جهانیان است و دارای بخشش نامتناهی است به هر نوعی از انواع موجودات در حدی که برای آن موجود ممکن و شایسته است لطف و عنایت دارد و موجودات را در مسیر کمالشان هدایت می‌کند. و این هدایت در حیوانات به صورت الهامات غریزی می‌باشد که الهامات غریزی در حیوانات نمونهٔ دیگری از هدایت الهی است.
۵۸. گزینه ۴ درست است.
بیانگر این معناست که جهان ما جهانی هدف‌دار است و هدف‌داری همان هدایت الهی است.
۵۹. گزینه ۳ درست است.
تاریخ ثابت کرده است که تنها شخصیت‌هایی توانسته‌اند در مسیر حرکت تاریخ جهش‌هایی در جهت کمال ایجاد کنند که قهرمانان عالم توحید بوده‌اند.
۶۰. گزینه ۱ درست است.
از دیدگاه مکتب‌های مادی و الحادی، در این جهان بی‌هدف انسان باید برای خود «هدفی» بسازد و گرنه حیات او را نه هدفی است و نه مقصدی، زیرا که اصولاً قافلهٔ هستی را سرنمزی نیست و گردش روزگار جز سرگشتگی، سرنوشت دیگری ندارد.
۶۱. گزینه ۴ درست است.
آدمی با انتخاب و گزینش خود بر پایهٔ آگاهی، ایمان و عمل جهت خود را تعیین و سرنوشت خویش را رقم می‌زند، سرسپردگی در برابر خدا مستلزم روگردانی از هر هدف دیگر است.
۶۲. گزینه ۲ درست است.
ایمان مذهبی، همواره با نوعی محبت، عشق و عرفان همراه است و به همین علت، در طول تاریخ، سرچشمهٔ عالی‌ترین تجلیات انسانی و جلوه‌های ملکوتی حیات بشری بوده است.
۶۳. گزینه ۲ درست است.
اگر گرایش‌های نفسانی و تمایلات حیوانی از مرز اعتدال و از حد طبیعی فراتر روند، گویی هم چون حائلی بین عقل و دل آدمی قرار می‌گیرند و مانع از تأثیر و نفوذ آگاهی‌های موجود در عرصهٔ اندیشه به روح و دل می‌شوند و این گرایش‌ها، هم چون پرده‌ای بر روی قلب آدمی قرار گرفته و سد نفوذ ناپذیری در برابر حقایق ایجاد می‌نمایند.
۶۴. گزینه ۱ درست است.
یکی از مسائلی که مدام توجه انسان را جلب و او را به خود مشغول می‌دارد، سرنوشت او در جهان بعد از مرگ است.

۶۵. گزینه ۳ درست است.
مسئولیت در پیشگاه خداوندی، مفهومی حقیقی و به دور از معیارهای قراردادی پیدا می‌کند تا آن جا که هیچ عقل سلیم و دل آگاهی نمی‌تواند خود را از عواقب بی‌اعتنایی به آن در امان بداند. به چنین باور داشتی است که فرد را در تمام مراحل زندگی «خود حساب» و مسئولیت شناس بار می‌آورد و از بی‌قیدی نسبت به وظایف و تکالیف رها می‌سازد.
۶۶. گزینه ۱ درست است.
پیامبران الهی با ارائه معجزات، حجت را بر مردم تمام کرده و با معرفی حیات ابدی، افقی وسیع و پایان‌ناپذیر در برابر دیدگان انسان‌ها گشودند.
۶۷. گزینه ۴ درست است.
مسئولیت آدمی را در هر حال به عهده خود او می‌گذارد و نشان می‌دهد که انسان به دست خویش خود را می‌سازد و لذا می‌توان «خودسازی» را خصوصیت و ویژگی انسان شمرد.
۶۸. گزینه ۲ درست است.
بیت مزبور، به هر پدیده‌ای نیازمند علت است اشاره دارد.
۶۹. گزینه ۴ درست است.
بزرگترین مانع بر سر راه تکامل روحی انسان و رسیدن به قرب الهی خودخواهی‌های انسان می‌باشد.
۷۰. گزینه ۳ درست است.
فعالیت‌هایی که انسان، به حکم عقل انجام می‌دهد از نوع دوم و تدبیری می‌باشد، کارهایی است که خود آن کارها جاذبه یا دافعه‌ای، نظیر فعالیت‌های لذت‌جویانه ندارند و غریزه و طبیعت، انسان را به‌سوی آن کارها نمی‌کشاند، بلکه انسان به حکم عقل و اراده، به‌خاطر مصلحتی که در آن کارها نهفته است، ترک یا انجام می‌دهد.
۷۱. گزینه ۳ درست است.
علم بشری در هر زمان نسبت به گذشته کامل‌تر، اما نسبت به آینده ناقص‌تر است.
۷۲. گزینه ۲ درست است.
وجود گم شده خود را در عناصر مادی دیدن دلالت دارد.
۷۳. گزینه ۱ درست است.
موهبت اختیار، انسان را قادر به ساختن شخصیت خود می‌نماید.
۷۴. گزینه ۲ درست است.
در طول تاریخ، جلوه‌های حیات بشری، ایمان مذهبی، همراه با محبت بوده است.
۷۵. گزینه ۱ درست است.
انتقاداتی که برخی از نویسندگان و شعرا از نظام مرگ و زندگی کرده‌اند، نشانگر، تلخی حیات و موت در ذائقه دل انسان می‌باشد.

انگلیسی ۲ (Vision 2)

بخش اول: گرامر و لغت

۷۶. گزینه ۲ درست است.
با توجه به مفهوم جمله (ساکت باشید لطفاً) زمان جمله همین لحظه را نشان می‌دهد پس از حال استمراری استفاده می‌کنیم.
۷۷. گزینه ۴ درست است.
با توجه به قسمت اول (فردا صبح به مسافرت می‌روم) باید از فعل کمکی که ضرورت را نشان می‌دهد استفاده کنیم، پس must بهترین گزینه است.
۷۸. گزینه ۱ درست است.
برای bottles اسم جمع قابل شمارش many و قسمت دوم دوباره اشاره به bottle با مفهوم مثبت می‌کند پس a few درست است. much و a little برای اسم غیرقابل شمارش استفاده می‌کنیم.
۷۹. گزینه ۴ درست است.
برای کاری که از گذشته شروع شده و تا زمان حال ادامه پیدا کرده از زمان حال کامل یا ماضی نقلی (have/ has+ p.p) استفاده می‌کنیم.
۸۰. گزینه ۳ درست است.
People اسم جمع قابل شمارش پس قبل از آن few استفاده می‌شود. A lot باید در اینجا با of همراه باشد. much و little قبل از اسم غیرقابل شمارش استفاده می‌شود.
۸۱. گزینه ۱ درست است.
ترجمه: به‌خاطر آوردن زمانی که صرف کمک کردن به همدیگر برای نوشتن تکالیف‌مان کردیم مرا بسیار خوشحال می‌کند.
(۱) به‌خاطر آوردن (۲) حضور یافتن (۳) تأثیر گذاشتن (۴) چک کردن
۸۲. گزینه ۲ درست است.
ترجمه: لانا باید مأموریتش را کامل می‌کرد، حتی اگر در مورد چگونه انجام دادن آن اطمینان نداشت.
۸۳. گزینه ۲ درست است.
ترجمه: نوشتن نامه‌ها کار بسیار پرهیجانی بود، برای اینکه آن‌ها را برای دوستم بفرستم وقت نداشتم.
(۱) طبیعی (۲) هیجانی (۳) ممکن (۴) قوی

۸۴. گزینه ۱ درست است.
ترجمه: اگرچه باز نشسته شده است، به مطالعاتش ادامه می‌دهد و می‌خواهد که در سال‌های آینده کارهای خاصی انجام دهد.
(۱) بازنشسته شدن (۲) تجربه کردن (۳) توضیح دادن (۴) تصور کردن
۸۵. گزینه ۳ درست است.
ترجمه: دکتر به من گفت که باید عادت غذا خوردنم را تغییر دهم اگر می‌خواهم بدن سالمی داشته باشم.
(۱) موضوعات (۲) ارزش‌ها (۳) عادات (۴) عوامل
- بخش دوم: Cloze Test**
۸۶. گزینه ۴ درست است.
ترجمه: برای داشتن مکالمه موفق، دانستن الگوهایی ارتباطی که در سرتاسر دنیا با هم متفاوت هستند، مهم است.
(۱) اخیر، جدید (۲) مرموز (۳) آشنا (۴) موفق
۸۷. گزینه ۳ درست است.
ترجمه: در قسمت قبل آمده است.
(۱) زیبا (۲) روان (۳) مهم (۴) صادق
۸۸. گزینه ۱ درست است.
با توجه به قسمت‌های دیگر جمله و هماهنگی بین این قسمت‌ها باید از زمان حال ساده استفاده کرد.
۸۹. گزینه ۱ درست است.
با توجه به مفهوم جمله که نشان‌دهنده مقایسه دو چیز است better درست است.
۹۰. گزینه ۳ درست است.
ترجمه: این مطالب مخصوصاً زمانی صادق است که یک شخص از اشخاص دیگر مسن‌تر باشد.
- بخش سوم: درک مطلب**
۹۱. گزینه ۲ درست است.
ترجمه: بهترین عنوان برای این متن ----- است.
(۱) مردی در جزیره گیشا (۲) مردی با ۱۳ شغل (۳) زندگی شلوغ افراد جزیره (۴) روش داشتن ۱۳ شغل
۹۲. گزینه ۴ درست است.
ترجمه: در متن گفته شده که -----
(۱) سوماس از انجام همه کارها بسیار خسته است (۲) مردم در جزیره گیگا تعطیلات ندارند (۳) هیچ کارگری در جزیره وجود ندارد و سوماس مجبور است همه کارها را خودش انجام دهد (۴) افرادی که از جزیره گیشا در تابستان هر روز دیدن می‌کنند بیشتر از افرادی هستند که آنجا زندگی می‌کنند
۹۳. گزینه ۳ درست است.
ترجمه: طبق متن، مارگارت -----
(۱) کسی است که سوماس را در درست کردن شام کمک می‌کند (۲) حسابدار سوماس است (۳) همسر سوماس است (۴) کارگر سوماس است
۹۴. گزینه ۲ درست است.
ترجمه: کدام جمله، طبق متن، درست نیست؟
(۱) مک اسپوران زندگی پر کارش را دوست دارد. (۲) سوماس مک اسپوران زندگی بسیار پر هیجانی دارد. (۳) قبل از خواب، او همیشه یک لیوان آب میوه می‌خورد. (۴) روز مک اسپوران در ساعت ۶ شروع می‌شود و در ساعت ۱۰ شب تمام می‌شود.
۹۵. گزینه ۱ درست است.
ترجمه: چند ساعت او هر شب می‌خوابد؟
(۱) در حدود ۸ ساعت (۲) ۷ ساعت (۳) ۱۰ ساعت (۴) در متن اشاره نشده است.
۹۶. گزینه ۱ درست است.
ترجمه: از متن می‌توانید بفهمید که -----
(۱) مدرسه امی پول کافی برای خرید کامپیوتر ندارد (۲) کامپیوترهای مدرسه امی خراب شده بودند (۳) کامپیوترهای مدرسه امی بسیار کهنه بودند (۴) هیچ کامپیوتری در مدرسه امی وجود نداشت
۹۷. گزینه ۴ درست است.
ترجمه: طبق متن، نظر امی -----
(۱) به‌عنوان بهترین نظر انتخاب شد و بهترین نمره را دریافت کرد (۲) معلمین سنتی را خوشحال کرد (۳) در مورد سفر به فرهنگ‌های مختلف بود (۴) به مدرسه در خرید کامپیوترهای مورد نیاز کمک کرد

۹۸. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: در این متن واضح است که مردم به ----- علاقمند هستند.

- (۱) خوردن یک غذای خاص با همدیگر
(۳) برگزار کردن میهمانی‌های غذا همراه با بچه‌ها
(۲) آشنا شدن با فرهنگ‌های متفاوت
(۴) درست کردن و خوردن غذا در مدرسه

۹۹. گزینه ۳ درست است.

ترجمه: این که -----، والدین را خوشحال می‌کند.

- (۱) باعث شوند بچه‌ها غذا بپزند و آنها را به مدرسه ببرند
(۲) به دانش‌آموزان کمک کنند که در کارهای مختلف به هم کمک کنند
(۳) برای خوردن غذاهای فرهنگ‌های مختلف دنیا پول بپردازند
(۴) بدون پرداخت پول سفارش غذا بدهند و آن را بخورند

۱۰۰. گزینه ۴ درست است.

ترجمه: موضوع اصلی متن ----- است.

- (۱) ایده‌های سنتی
(۲) کامپیوترها
(۳) غذاهای خوشمزه
(۴) فرهنگ‌های مختلف

ریاضی و آمار (۲)

۱۰۱. گزینه ۲ درست است.

عدد ۲ عددی اول است و زوج می‌باشد پس گزینه ۲ نادرست است.

۱۰۲. گزینه ۴ درست است.

گزاره $(p \Rightarrow q) \vee r$ در هنگامی نادرست است که هم $p \Rightarrow q$ و هم r نادرست باشد و چون $p \Rightarrow q$ فقط در شرایطی p درست باشد و q نادرست، نادرست است پس در یک حالت نادرست است پس در ۷ حالت ارزشی گزاره $(p \Rightarrow q) \vee r$ دارای ارزش درست است.

۱۰۳. گزینه ۳ درست است.

$$x + \frac{2}{x} = 3$$

$$x^2 - 3x + 2 = (x-1)(x-2) = 0$$

$$x = 1, 2$$

۱۰۴. گزینه ۱ درست است.

$$\frac{1}{3}x^2 = 5x - 12$$

$$x^2 - 15x + 36 = (x-12)(x-3) = 0$$

$$x = 3, 12$$

۱۰۵. گزینه ۳ درست است.

$$-\sqrt{2} < -1 \Rightarrow f(-\sqrt{2}) = \sqrt{2}(-\sqrt{2}) + 3 = -2 + 3 = 1$$

$$-1 < \sqrt{3} < 2 \Rightarrow f(\sqrt{3}) = (\sqrt{3})^2 - 2 = 1$$

$$f(-\sqrt{2}) + f(\sqrt{3}) = 1 + 1 = 2$$

۱۰۶. گزینه ۲ درست است.

۱۰۷. گزینه ۴ درست است.

$$\left. \begin{aligned} f(a+b) &= m(a+b) + h \\ f(a) + f(b) &= m(a+b) + 2h \end{aligned} \right\} \Rightarrow h = 0$$

$$\left. \begin{aligned} f(a.b) &= m.a.b \\ f(a).f(b) &= m^2.ab \end{aligned} \right\} \Rightarrow m = m^2 \Rightarrow m = 1$$

$$f(x) = x \quad f(3) = 3$$

۱۰۸. گزینه ۲ درست است.

$$|2+x| = |1+\sqrt{2}| = \sqrt{2}+1$$

$$|x^2-4| = |3-2\sqrt{2}-4| = 1+2\sqrt{2}$$

$$1+2\sqrt{2}-2\sqrt{2}-2 = -1$$

۱۰۹. گزینه ۲ درست است.

$$f(2) = f(1) + f(1) = 2f(1) = 6$$

$$f(4) = f(2) + f(2) = 2f(2) = 12$$

$$f(5) = f(4) + f(1) = 12 + 3 = 15$$

۱۱۰. گزینه ۱ درست است.

$$x > 0 \Rightarrow \text{sign}(x) = +1 \Rightarrow x \text{sign}(x) = x$$

$$x < 0 \Rightarrow \text{sign}(x) = -1 \Rightarrow x \text{sign}(x) = -x$$

$$x = 0 \Rightarrow \text{sign}(x) = 0 \Rightarrow x \text{sign}(x) = 0$$

۱۱۱. گزینه ۳ درست است.

$$\text{sign}(x^3) = \begin{cases} 1 & x > 0 \\ 0 & x = 0 \\ -1 & x < 0 \end{cases}$$

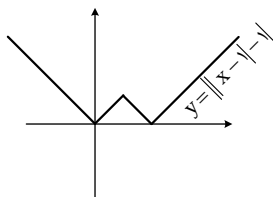
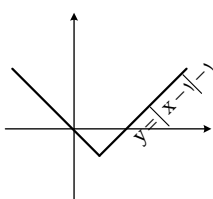
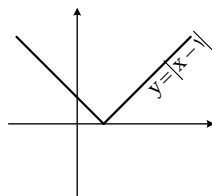
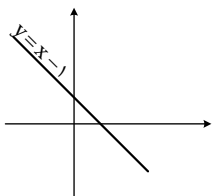
$$\text{sign}(|x|) = \begin{cases} 1 & x \neq 0 \\ 0 & x = 0 \end{cases}$$

$$\text{sign}(x) = \begin{cases} 1 & x > 0 \\ 0 & x = 0 \\ -1 & x < 0 \end{cases}$$

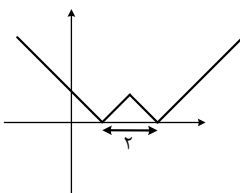
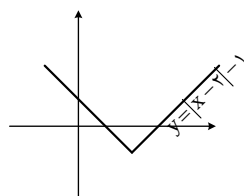
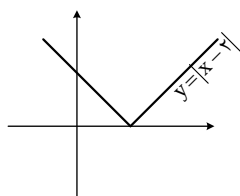
$$\text{sign}(x|x|) = \begin{cases} 1 & x > 0 \\ 0 & x = 0 \\ -1 & x < -1 \end{cases}$$

از نتیجه گزینه ۳ با بقیه گزینه‌ها متفاوت است.

۱۱۲. گزینه ۴ درست است.



۱۱۳. گزینه ۲ درست است.



پس فاصله بین دو نقطه برخورد برابر ۲ می‌باشد.

۱۱۴. گزینه ۳ درست است.

$$f\left(\frac{2}{3}\right) = 3\left(\frac{2}{3}\right) - 1 = 1 \quad \text{و} \quad f(4) = \sqrt{4+1} = 3$$

$$\sqrt{2a+1} = 5 \Rightarrow a = 12 \quad \text{پس} \quad f(a) = 3 + 2(1) = 5$$

۱۱۵. گزینه ۳ درست است.

$$\frac{5}{2} < x < 3$$

$$\left. \begin{aligned} 4 < 2x - 1 < 5 &\Rightarrow [2x - 1] = 4 \\ -2 < 1 - x < -\frac{3}{2} &\Rightarrow [1 - x] = -2 \end{aligned} \right\} \Rightarrow [2x - 1] + [1 - x] = 2$$

علوم و فنون ادبی (۲)

۱۱۶. گزینه ۱ درست است.
الف و ب مربوط به جریان شعر در قرن ۱۱ تا ۱۲ در سبک هندی است.
ج و د: مربوط به تغییر سبک از عراقی به هندی است و مربوط به قرن ۱۰ است.
۱۱۷. گزینه ۳ درست است.
۱۱۸. گزینه ۲ درست است.
۱- بهزاد در دوره شاه اسماعیل و رضا عباسی در دوره شاه عباس از مفاخر هنرند.
۳- سبک عراقی از اوایل قرن هفتم آغاز شد و در نیمه دوم قرن دهم به اوج رسید.
۴- بی‌مهری شاهان صفوی شاعران را به دربار هند راهی کرد.
۱۱۹. گزینه ۴ درست است.
کلیم کاشانی - صائب تبریزی - بیدل دهلوی از شاعران قرن یازدهم‌اند.
۱۲۰. گزینه ۱ درست است.
سبک شعری قرن یازدهم، سبک هندی است و یکی از ویژگی‌های آن مضامین پیچیده و سرشار از ابهام است. در سایر ابیات این پیچیدگی و ابهام وجود ندارد.
۱۲۱. گزینه ۲ درست است.
۱۲۲. گزینه ۱ درست است.
ظفرنامه: قدیمی‌ترین کتاب درباره تیمور گورکانی
۱۲۳. گزینه ۲ درست است.
۱۲۴. گزینه ۱ درست است.
باور به قضا و قدر و ستایش عشق از ویژگی‌های فکری سبک عراقی و زمینی بودن عشق از ویژگی فکری سبک خراسانی است.
۱۲۵. گزینه ۴ درست است.
۱- تحفة الاحرار به نظم است.
۲- عشاق نامه به نظم است.
۳- اخلاق جلالی به نثر است.
۱۲۶. گزینه ۱ درست است.
ما مانند مرغان پر بسته بودیم: تشبیه فشرده اسنادی یا غیرترکیبی.
ترکیبات «سرو قامت و بار عشق و پرده پندار» همگی تشبیه فشرده ترکیبی یا تشبیه بلیغ اضافی هستند.
۱۲۷. گزینه ۳ درست است.
۱- شهر مجاز از مردم شهر
۲- زبان مجاز از سخن
۴- چشم من مجاز از در نظر من
۱۲۸. گزینه ۱ درست است.
لب یار من مانند لعل سیراب به خون تشنه است
مشبه ادات مشبه به وجه شبه
تشبیه
- تو بر سر خوبان کشور مثل تاج هستی
مشبه مشبه وجه شبه مشبه به
- اشک مانند سیل خانه مردم را خراب کند
مشبه مشبه مشبه به وجه شبه
- عشق مانند آتش آب سوز است
مشبه مشبه مشبه به وجه شبه
۱۲۹. گزینه ۴ درست است.
آب سر: اشک چشم: مجاز - خون دلم مانند آب صافی شده است: تشبیه
۱- رخسار امل و میدان حقایق: تشبیه فشرده ترکیبی - مجاز ندارد.
۲- آهن: مجاز از تیشه فرهاد.
۳- می در پیاله چو خون سیاوش است: تشبیه

۱۳۰. گزینه ۲ درست است.

چهار مجاز به علاقه و رابطه مشابهت در این بیت وجود دارد و به این نوع مجاز استعاره گویند.
مرغ گرفتار: استعاره از شاعر
گلشن ویران: استعاره از دنیا

قفس: استعاره از دنیا
گزینه ۱ - دو استعاره در این بیت وجود دارد. ۱- برف: استعاره از موی سپید ۲- پر زاغ: استعاره از موی سیاه.

گزینه ۳ - یک استعاره دارد. سهی سرو: استعاره از یار

گزینه ۴ - سه استعاره: بت: استعاره از معشوق

گل: استعاره از چهره و صورت

سنبل: استعاره از زلف و گیسو

۱۳۱. گزینه ۲ درست است.

خون در معنای مرگ و مردن است زیرا لازمه مردن پروانه ریختن خون اوست.

۱۳۲. گزینه ۱ درست است.

کیمیای مهر: تشبیه فشرده ترکیبی

از کیمیای مهر تو چهره من مانند زر گشت: تشبیه فشرده غیر ترکیبی

۲- گل روی: تشبیه فشرده ترکیبی

۳- گلبن ایام: تشبیه فشرده ترکیبی

۴- چشم من از انعکاس زیبایی او مانند لاله زار است: تشبیه فشرده غیر ترکیبی

۱۳۳. گزینه ۴ درست است.

الف = من همای گلشن قدس هستم
مشبه مشبه به

د = من ماه آسمان مهر هستم - من شاه جهان عشق هستم.
مشبه مشبه به مشبه مشبه به

ب = هجر مانند تیغ زخم زنده است
مشبه مشبه به وجه شبه

ج = پروانه مانند شمع بسوزد
مشبه مشبه به وجه شبه

۱۳۴. گزینه ۲ درست است.

۱۳۵. گزینه ۱ درست است.

واژه «ایران» در بیت گزینه درست مجاز از مردم ایران است.

واژه جهان در سایر ابیات معنای واقعی خود را دارد و مجاز نیست.

۱۳۶. گزینه ۱ درست است.

از دم فاعلاتن فاعلاتن فاعلن

۲- کنار آب مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن

۳- آن مستفعّلن مستفعّلن مستفعّلن

۴- کمند مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن

۱۳۷. گزینه ۱ درست است.

عهـ دُ پی ما | نِ ف لک را | نیست چنـ دان | اع ت بار

گزینه ۲ - شـ بـ صـ حـ بت | غـ نی مت دا | نـ دا دـ خش | دـ لی پس تان

گزینه ۳ - بـ رین جا نـ | پـ ری شان رح | مـ تا رید

گزینه ۴ - دـ می با غم | بـ سر بر دن | جـ هان یک سر | نـ می ار زد

۱۳۸. گزینه ۲ درست است.

این بیت سه پایه آوایی دارد.

(د) لا دا ئم | حـ دا ی کو | ی او باش

سایر ابیات ۴ پایه آوایی دارند.

۱۳۹. گزینه ۴ درست است.

در سایر گزینه ها طوفان غم (U--U) دلبری ها (U--U--)

خوش نامی (---) گلشن عشق (U--UU) دیگران (U--U) نادرست آمده است.

۱۴۰. گزینه ۱ درست است.

رو ز گا رَس | تین کِ گه عز | زت د هـ گه | خوار سا زد
- - U - | - - U - | - - U -

۱۴۱. گزینه ۲ درست است.

نامور فاعلاتن فاعلاتن فع لن
سایر گزینه ها: «فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فع لن» است.

۱۴۲. گزینه ۴ درست است.

فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلن
۱- طایر فاعلاتن فاعلاتن فاع لن
۲- کمر کوه فاعلاتن فاعلاتن فاع لن
۳- با دلارامی فاعلاتن فاعلاتن فاعلن

۱۴۳. گزینه ۳ درست است.

ای	هـ	م	هس	تی	ز	ث	پی	دا	ش	ده
—	U	U	—	—	U	U	—	—	U	—
					مفتعلن				فاعلن	

۱- مفتعلن مفتعلن مفتعلن مفتعلن

۲- مفاعیلن مفاعیلن فعولن

۳- مستفععلن مستفععلن مستفععلن مستفععلن

۱۴۴. گزینه ۴ درست است.

نصحت = مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن
۱- مرا فعولن فعولن فعولن فعولن
۲- از فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلن
۳- مسلمانان مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن (فعولن)

۱۴۵. گزینه ۲ درست است.

۱- چو : — U — — U — — U — — U

۳- دیده: — U — U — U — — U — — U U —

۴- بضاعت : U — U — — U — — U — — U

تاریخ (۲)

۱۴۶. گزینه ۴ درست است.

شکوفایی تمدن اسلامی در قرن های چهارم و پنجم هجری، متکی بر نهضتی علمی، فکری و فرهنگی بود که در سده های پیش از آن و به خصوص در دوره اول خلافت عباسیان به وقوع پیوسته بود.

حضور پیروان ادیان دیگر از جمله یهودیان، مسیحیان، زرتشتیان و ... در کنار مسلمانان، موجب شد که پیروان اسلام برای دفاع از باورهای دینی خود در برابر عقاید غیراسلامی به علوم عقلی و به خصوص علم کلام توجه نشان دهند. بروز اختلافات دینی در میان مسلمانان و شکل گیری فرقه ها و مذاهب مختلف اسلامی نیز به گسترش علم کلام کمک کرد.

۱۴۷. گزینه ۲ درست است.

حضرت محمد (ص) در سال ۱۱ بعثت، شش نفر از مردم یثرب را که برای انجام مراسم حج به مکه آمده بودند، به اسلام دعوت کرد. آنان مسلمان شدند و پس از بازگشت به شهر خود به تبلیغ اسلام پرداختند. سال بعد، ۱۲ مرد یثربی هنگام مراسم حج در مکانی موسوم به عقبه در منا، با پیامبر بیعت کردند. این بیعت در تاریخ به پیمان عقبه اول معروف شده است و پس از آن نیز پیمان عقبه دوم بسته شد که بیانگر نفوذ و گسترش چشمگیر اسلام در یثرب بود.

۱۴۸. گزینه ۳ درست است.

با روی کار آمدن خاندان عباسی و انتقال مرکز خلافت از دمشق به بغداد، شرایط و اوضاع سیاسی و اجتماعی به نفع ایرانیان تغییر محسوس یافت. برخی از سیاستمداران و دیوان سالاران ایرانی در حکومت عباسیان، به مناصب سیاسی و نظامی مهمی مانند وزارت، فرماندهی سپاه و حکومت شهرها و مناطق دسترسی پیدا کردند و از نفوذ و قدرت خود برای ترقی جایگاه ایران و ایرانیان در دستگاه خلافت استفاده کردند. ولی تداوم سلطه اعراب بر ایران و اقدام های عباسیان، زمینه ناخشنودی و مخالفت ایرانیان را نسبت به خلافت عباسی فراهم آورد.

۱۴۹. گزینه ۲ درست است.

هم زمان با ظهور اسلام، وضعیت سیاسی و اجتماعی ایران چندان مناسب نبود، زیرا حکومت ۴۰۰ ساله ساسانی از یکسو، بر اثر جنگ های طولانی و پر خرج با روم در غرب و نبردهای پی در پی با اقوام بیابانگرد در مرزهای شرقی، سبب اختلاف و نزاع بزرگان و اشراف دچار فرسودگی و ضعف شده بود. مطابق برخی روایت ها، خسرو پرویز از جمله فرمانروایانی بود که توسط حضرت محمد (ص) به اسلام دعوت شد، اما دعوت پیامبر را نپذیرفت. و به باذان حاکم ایرانی یمن امر کرد که به حجاز رود و آن حضرت را دستگیر و روانه تیسفون کند.

۱۵۰. گزینه ۲ درست است.

روابط آل بویه با خلافت عباسی با روابط سایر سلسله‌های ایرانی با عباسیان تفاوت داشت یکی از مؤسسان حکومت آل بویه (احمد) با مشاهده اوضاع نابسامان خلافت، بغداد را تسخیر کرد اما خلافت را از بین نبرد. امیران آل بویه بیش از یک قرن خلافت عباسی را تحت سلطه خود داشتند و عزل و نصب خلیفه به میل آنان انجام می‌گرفت، البته آنان حرمت و شأن خلافت را نگه می‌داشتند و چنین وانمود می‌کردند که تابع خلیفه هستند.

۱۵۱. گزینه ۴ درست است.

فعالیت‌ها و مبارزات سیاسی و اجتماعی و فرهنگی ایرانیان در قرن نخست هجری، زمینه را برای شکل‌گیری سلسله‌های ایرانی فراهم آورد. سرآغاز این تغییر، هنگامی بود که طاهر بن حسین مشهور به ذوالیمینین از سوی مأمون، خلیفه عباسی به حکومت خراسان منصوب شد. تشدید جنبش‌های ضد خلافت در ایران، مأمون را متوجه این نکته کرد که باید تغییری در شیوه اداره قلمرو خلافت ایجاد کند. از این رو، حکومت خراسان را به طاهر سردار ایرانی خود سپرد. پس از طاهر، حکومت خراسان در خاندان او موروثی شد.

۱۵۲. گزینه ۲ درست است.

در زمان آلپ ارسلان، جانشین طغرل، سلجوقیان در نبردی بزرگ که در ملازگرد رخ داد، سپاهیان امپراتوری روم شرقی را شکست دادند، امپراتور را اسیر کردند و آسیای صغیر را به تصرفات خود افزودند. در آن زمان قلمرو سلجوقیان از رود سیحون در شرق تا دریای مدیترانه گسترش یافت. این وسیع‌ترین قلمرو یک حکومت در ایران در دوران اسلامی بود، در زمان ملکشاه، سلسله سلجوقی به اوج قدرت رسید.

۱۵۳. گزینه ۱ درست است.

دانش پزشکی ایران باستان از طریق مدرسه جندی‌شاپور به دوره اسلامی انتقال یافت و نخستین آثار مستقل پزشکی عصر اسلامی به دست استادان آن مدرسه نوشته شد. جرجیس بن جبرائیل، رئیس مدرسه جندی‌شاپور و پزشک پر آوازه ایرانی به بغداد رفت و به دنبال او گروه دیگری از پزشکان آن مرکز علمی راهی مرکز خلافت عباسی شدند. جرج ساتن پدر تاریخ علم، رازی را بزرگ‌ترین پزشک اسلام و قرون وسطا شمرده است.

۱۵۴. گزینه ۳ درست است.

فلزکاری در عصر سلجوقی یکی از درخشان‌ترین دوران خود را در تاریخ ایران پشت سر گذاشت. آثار فلزی با تزئینات فراوان به صورت قلم‌زنی و قالب‌ریزی در مقیاس فراوان تولید و گاهی اوقات به خارج از قلمرو سلجوقی صادر می‌شدند. تولید و تزئین فلزکاری عصر سلجوقی به دلیل غنای خود بعداً به سرزمین‌های غرب قلمرو اسلامی انتقال یافت.

۱۵۵. گزینه ۲ درست است.

در زمان سلطان محمد، روابط خوارزمشاهیان با خلافت عباسی، به تیرگی گرایید. خلیفه عباسی که در آن زمان در صدد احیای قدرت سیاسی و نظامی خود بود از تأیید حکومت خوارزمشاهیان خودداری کرد. به همین سبب سلطان محمدخوارزمشاه برای مقابله با عباسیان، یکی از سادات حسینی را به عنوان خلیفه اعلام کرد و به سوی بغداد لشکر کشید. اما سپاه او در گردنه اسداباد همدان بر اثر برف و سرمای شدید متوقف شد.

جغرافیا (۲)

۱۵۶. گزینه ۴ درست است.

دو ناحیه، آذربایجان و زاگرس و خراسان شمالی از نظر میانگین سالیانه بارش، درصد بارندگی در فصل‌های مختلف، میانگین بالاترین بارش روزانه و حتی نسبت میانگین بالاترین بارش روزانه به بارش سالیانه کاملاً با هم مشابه هستند.

۱۵۷. گزینه ۴ درست است.

حداکثر بارندگی در تایگا حدود ۲۰۰ سانتی‌متر در سال، در توندرا حدود ۱۰۰ سانتی‌متر در سال، در بیابان‌های جنب مداری نزدیک به ۱۰۰ سانتی‌متر در سال و در علفزارهای مناطق معتدله بیابان‌های سرد حداکثر ۵۰ سانتی‌متر در سال بارش صورت می‌گیرد.

۱۵۸. گزینه ۳ درست است.

آسمان صاف و نبود بخار آب که سبب می‌شود اولاً ابری تشکیل نگردد و ثانیاً خود بخار آب در هوا بدون تشکیل ابر می‌تواند روی دید دستگاه‌ها و شکست نور تأثیرگذار باشد.

۱۵۹. گزینه ۲ درست است.

ناحیه ساحلی محل تلاقی زیست بوم خشکی و دریایی است. این ناحیه زندگی گیاهی و جانوری متنوع و خاص خود را دارد و گیاهان خشکی و آبی، انواع ماهیان، مرجان‌ها، نرم‌تنان، پرندگان، حشرات و سخت‌پوستان را که در جزایر، آب‌ها و سواحل زندگی می‌کنند، در برمی‌گیرد. به‌طور کلی این تنوع زیستی در اثر تمرکز زیاد جمعیت در سواحل و فعالیت‌های انسانی در معرض خطر قرار دارد.

۱۶۰. گزینه ۲ درست است.

فعالیت‌های اقتصادی به‌طور کلی به ۴ گروه تقسیم می‌شوند. فعالیت‌های نوع اول به فعالیت‌هایی گفته می‌شود که با استفاده یا استخراج مواد خام یا محصولی که از زمین به‌دست می‌آید سرکار دارند. مانند زراعت، باغداری، دام‌پروری، مرغداری، صید ماهی جنگل‌داری و حتی استخراج معدن.

۱۶۱. گزینه ۱ درست است.

آنیمیسیم دینی است که پیروان آن به خدای یگانه اعتقاد ندارند و در میان قبایل بدوی دور افتاده رایج است.

۱۶۲. گزینه ۳ درست است.

خانواده بزرگ هند و اروپایی شامل زبان‌های زیادی می‌شود، که زبان هندی، انگلیسی و فارسی در این خانواده جای می‌گیرند.

۱۶۳. گزینه ۳ درست است.

قصرالجمرا، یکی از آثار معماری اسلامی در اسپانیا است. این اثر هنرمندانه از شاهکارهای معماری اسلامی به‌شمار می‌رود و در فهرست میراث جهانی یونسکو ثبت شده است.

۱۶۴. گزینه ۲ درست است.

از نظر کارشناسان محیط زیست، در کشت تک محصولی (پلانتیشن‌ها)، به دلیل این که مزارع سالیان متمادی به کشت یک محصول اختصاص پیدا می‌کنند، خطر فرسایش و ضعیف شدن خاک زیاد است. به علاوه، استفاده مداوم و زیاد از کودها و آفت‌کش‌های شیمیایی در این مزارع نیز به محیط‌زیست این نواحی آسیب می‌رساند.

۱۶۵. گزینه ۱ درست است.

از ویژگی‌های مهم صنایع نو (های تک) این است که، پیشرفت آن‌ها بر مبنای نوآوری و رقابت است.

جامعه‌شناسی (۲)

۱۶۶. گزینه ۴ درست است.

در دوران خلافت، فرهنگ اسلامی گروه‌های مهاجم بیگانه را ناگزیر می‌ساخت تا برای استمرار و بقای خود از پوشش مفاهیم و ارزش‌های دینی استفاده کنند.

۱۶۷. گزینه ۳ درست است.

سکولاریسم به معنای رویکرد دنیوی و صرفاً این جهانی به هستی است.

۱۶۸. گزینه ۱ درست است.

غرب در این دوره به فرهنگ یونان و رم بازگشت.

۱۶۹. گزینه ۱ درست است.

با رشد تجارت و کشف آمریکا و بالاگرفتن تب طلا، زمینه‌های عبور از اقتصاد کشاورزی ارباب رعیتی فراهم آمد.

۱۷۰. گزینه ۱ درست است.

در چنین وضعیتی جامعه جهانی از انسجام برخوردار خواهد بود.

۱۷۱. گزینه ۳ درست است.

انگیزه دینی نداشتند. آن‌ها همان‌گونه که ابتدا حرکت‌های پروتستانی را برای حذف قدرت کلیسا و ایجاد سیاست سکولار به خدمت گرفتند، در این مرحله از تبلیغ مسیحیت برای گسترش جهانی قدرت خود استفاده کردند.

۱۷۲. گزینه ۳ درست است.

تک محصولی شدن اقتصاد کشورهای استعمار زده، قدرت چانه‌زنی در اقتصاد جهانی را از آنان می‌گیرد.

۱۷۳. گزینه ۱ درست است.

وابستگی کشورهای استعمارزده

۱۷۴. گزینه ۲ درست است.

دولت ملت‌ها نخستین بار در اروپای غربی با افول قدرت کلیسا پدید آمدند.

۱۷۵. گزینه ۲ درست است.

این شرکت‌ها تغییرات اقتصادی در سطح جهانی را شناسایی و مدیریت می‌کنند.

۱۷۶. گزینه ۴ درست است.

این لیبرالیسم بیشتر رویکردی فردی و اقتصادی داشت.

۱۷۷. گزینه ۴ درست است.

لیبرالیسم متقدم، نظام ارباب و رعیتی و ارزش‌های اجتماعی مربوط به آن را در هم ریخت.

۱۷۸. گزینه ۲ درست است.

مارکس به نقد لیبرالیسم اقتصادی پرداخت و مالتوس به نفی حق حیات کسانی که در فقر متولد می‌شوند، پرداخت.

۱۷۹. گزینه ۳ درست است.

لیبرالیسم با تکیه بر شعار آزادی و خصوصاً آزادی اقتصادی، راه استثمار را برای صاحبان ثروت باز کرد.

۱۸۰. گزینه ۴ درست است.

جامعه آرمانی مارکس از فردگرایی لیبرالیستی و اقتصاد سرمایه‌داری عبور می‌کرد، مالکیت خصوصی را از بین می‌برد و صورتی سوسیالیستی و کمونیستی پیدا می‌کرد.

فلسفه

۱۸۱. گزینه ۳ درست است.

به ترتیب عبارت گزینه ۱ به روش علوم ریاضی و فیزیک مربوط می‌شود، گزینه ۲ به فیزیک و گزینه ۴ به فلسفه خوانی و تاریخ فلسفه؛ اما عبارت گزینه ۳ مطلبی است که نوعی پرسش عمیق فلسفی را مطرح می‌کند و ممکن است ربطی هم به فلسفه‌خوانی نداشته باشد.

۱۸۲. گزینه ۴ درست است.

مارکسیسم همه رفتارهای انسان را تابعی از شرایط محیطی، وراثتی و تاریخی او می‌داند و به هیچ بعد غیرمادی و مستقل از شرایط برای انسان قائل نیست.

۱۸۳. گزینه ۲ درست است.
این که وفاداری یا ارزش اخلاقی دیگری را تابع منفعت شخص بدانیم، به معنای نسبی دانستن ارزش‌های اخلاقی است.
۱۸۴. گزینه ۲ درست است.
مابعدالطبیعه همان هستی‌شناسی یا فلسفه‌ی اولی است. در حالی که ماوراءالطبیعه به مرتبه‌ای از هستی اطلاق می‌شود که برتر از جهان طبیعی است.
۱۸۵. گزینه ۱ درست است.
پروتاگوراس معتقد بود هر چه هر انسانی می‌فهمد، برای خودش حقیقت است.
۱۸۶. گزینه ۳ درست است.
به گفته‌ی سقراط بزرگ‌ترین دروغ ملتوس درباره‌ی وی این بود که او را سخن‌وری توانا دانست.
۱۸۷. گزینه ۴ درست است.
از نظر افلاطون عالم مثل اصل و حقیقت است و عالم محسوسات سایه و فرعی از آن و نسبت میان آن دو مانند نسبت روح با بدن است.
۱۸۸. گزینه ۱ درست است.
از نظر ارسطو عامل تمایز افراد مختلف یک نوع و ماهیت ازهم، ماده‌ی آنهاست نه فاعل آنها.
۱۸۹. گزینه ۳ درست است.
از نظر ارسطو فضیلت حد میانه‌ی افراط و تفریط است که فقط از راه عقل قابل شناسایی است.
۱۹۰. گزینه ۲ درست است.
فلسفه‌ی هلنی در حقیقت دنباله و گسترش میراث اخلاقی سه دانای بزرگ یونان بود.

روان‌شناسی

۱۹۱. گزینه ۲ درست است.
شیوه‌های مبتنی بر سیر و سلوک و روش‌های شهودی مبتنی بر درک درونی است. روش‌هایی که عرفا برای کسب شناخت دارند در این مقوله قرار دارد. مهم‌ترین ویژگی این شیوه، شخصی و غیرقابل تعمیم بودن آن روش‌هاست.
۱۹۲. گزینه ۴ درست است.
در جستجوی چیزی بودن باعث می‌شود تا روش علمی، هدفمند باشد. گاهی ممکن است بدون هدف اقدامی صورت گیرد، در این صورت اقدام محقق شده به دلیل توجه نداشتن به هدف مشخص، نتیجه‌بخش نخواهد بود.
۱۹۳. گزینه ۳ درست است.
روش علمی، روش موردنظر روان‌شناسان است. در روش علمی هر متغیر باید به طور دقیق بیان شود. به این ویژگی، تعریف عملیاتی می‌گویند. منظور از تعریف عملیاتی این است که در روش علمی متغیر موردنظر باید به صورت عینی و دقیق تعریف شود، به گونه‌ای که همه افراد با مطالعه تعریف متغیر موردنظر، به برداشت یکسان و یا تقریباً مساوی برسند.
۱۹۴. گزینه ۲ درست است.
در هفت سال دوم کم‌کم باید زشتی‌ها و زیبایی‌ها را به او فهماند و در تأدیب او کوشش کرد و او را به ارزش‌ها و دوری از زشتی‌ها رهنمون ساخت و طبق فرمایش پیامبر گرامی اسلام (ص) هفت سال فرمانبردار است.
۱۹۵. گزینه ۱ درست است.
رشد انسان از زمان تشکیل نطفه شروع می‌شود.
۱۹۶. گزینه ۲ درست است.
ابتدایی‌ترین و شاخص‌ترین جنبه رشد، رشد جسمانی - حرکتی در کودکی است. از زمان تولد تا نوجوانی، رشد جسمانی - حرکتی با سرعت و تغییرات بسیاری همراه است.
۱۹۷. گزینه ۳ درست است.
حافظه ابزاری برای گذر از شناخت پایه (مثل توجه و ادراک) و ورود به شناخت عالی یعنی تفکر است.
۱۹۸. گزینه ۱ درست است.
در رمزگردانی جزء به جزء امکان خطای بیشتری وجود دارد. به همین دلیل به حافظه کودکان نمی‌تواند اعتماد کرد.
۱۹۹. گزینه ۳ درست است.
ناتوانی در حل مسئله علاوه بر ناکامی، باعث فشار روانی می‌شود. ناتوانی در حل مسئله فرد را از رسیدن به هدف موردنظر باز می‌دارد، در نتیجه احساس فشار روانی می‌کند.
۲۰۰. گزینه ۴ درست است.
باید راه‌حل انتخاب شده در حل مسئله را ارزیابی کرد. این کار باعث می‌شود تا ملاک روشنی برای فهم موقعیت داشته باشیم.