

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان بنحش آموزش کشور

پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی سنجش یازدهم - مرحله ششم (۱۳۹۶/۱۲/۱۸)

ادبیات و علوم انسانی (یازدهم)

کارنامه آزمون، عصر روز برگزاری آن از طریق سایت اینترنتی زیر قابل مشاهده می باشد:

www.sanjeshserv.ir

مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان ها و مراکز آموزشی

به منظور فراهم نمودن زمینه ارتباط مستقیم مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان ها و مراکز آموزشی همکار در امر آزمون های آزمایشی سنجش و بهره مندی از نظرات ارزشمند شما عزیزان در خصوص این آزمون ها، آدرس پست الکترونیکی sanjesheducationgroup@yahoo.com معرفی می گردد. از شما عزیزان دعوت می شود، دیدگاه های ارزشمند خود را از طریق آدرس فوق با مدیر تولیدات علمی و آموزشی این مجموعه در میان بگذارید.



کانال تلگرام آزمون های آزمایشی سنجش @sanjesheducationgroup

فارسی (۲) و نگارش (۲)

- ۱- گزینه ۲ درست است.
معنی درست واژه‌ها: (تپیدن: بی‌قراری و اضطراب نمودن، از جای رستن و لرزیدن) (نوند: اسب، اسب تندرو) (گرزه: گرز، کوپال، عمود آهنین) (سَپَرْدن: پای مال کردن و زیر پا گذاشتن)
- ۲- گزینه ۳ درست است.
(پور: پسر، فرزند) (مقرون: پیوسته، همراه)
- ۳- گزینه ۱ درست است.
(ژنده: بزرگ، مهیب) (غو: نعره کشیدن، فریاد، خروش، غریو) (اثر: ردّ پا، بر اثر: به دنبال)
- ۴- گزینه ۴ درست است.
عازم و راهی
- ۵- گزینه ۲ درست است.
تبه کرد آن مملکت عن قریب
- ۶- گزینه ۳ درست است.
بیت در کتاب «روضه خلد» آمده است و مؤلف آن «مجد خوافی» است.
- ۷- گزینه ۱ درست است.
(حملۀ حیدری: باذل مشهدی) (سووشون: سیمین دانشور) (کوه مرا صدا زد: محمدرضا بایرامی)
- ۸- گزینه ۴ درست است.
گزینه ۱) بازارگاه ← مجاز از مردم بازار گزینه ۲) جهان ← مجاز از مردم جهان گزینه ۳) ایران ← مجاز از مردم ایران
- ۹- گزینه ۲ درست است.
گزینه ۱) ساقی: استعاره از واسطه فیض الهی گزینه ۳) سرو بوستان می‌چمد: استعاره مکنیه (تشخیص) گزینه ۴) بت: استعاره از یار
- ۱۰- گزینه ۳ درست است.
دل مانند ساز شکسته: تشبیه/ دل، ترانه‌های محزون به یادگار دارد: استعاره
شکسته: ایهام ۱- گوشه‌ای در موسیقی ۲- دل ناراحت و غم دیده
سازم: ایهام ۱- بسازم ۲- ساز شکسته
- ۱۱- گزینه ۴ درست است.
کوه صبر: تشبیه/ کوه صبرم مثل موم نرم شد: اغراق/ دست غمت: استعاره/ آب و آتش: تضاد
- ۱۲- گزینه ۱ درست است.
رابطه معنایی گزینه‌های «۲، ۳ و ۴» ترادف و گزینه «۱» تضامن است.
- ۱۳- گزینه ۲ درست است.
واژه‌های مرکب بیت ۲: روح پرور، دلفریب، غم زدا، دلربا (۴ مورد)
- ۱۴- گزینه ۳ درست است.
گزینه ۱) گردن کشان، کیخسروان (۲ مورد) گزینه ۳) صفدر، جانبخش و جهانسوز (۳ مورد) گزینه ۴) زورآزما، یکدیگر
- ۱۵- گزینه ۱ درست است.
صفت‌ها عبارتند از: (افزیدگار ← صفت فاعلی) (خندان: صفت فاعلی) (روحانی: صفت نسبی) (نیلگون: صفت نسبی) (همگی صفت وندی‌اند. در گزینه ۱، گلزار و باغستان اسم وندی‌اند و در گزینه ۲، شیوا صفت ساده و در گزینه ۴ فراوان صفت ساده است.
- ۱۶- گزینه ۴ درست است.
چشم خون‌پالا = چشم خون‌پالایند: صفت فاعلی مرکب
نخل باران‌خورده: صفت مفعولی مرکب
- ۱۷- گزینه ۲ درست است.
واژه‌های گزینه «۴»، هم معنای قدیم خود را حفظ کرده و هم معنای جدید یافته‌اند.
- ۱۸- گزینه ۳ درست است.
(آشنایان ← افزایشی) (زور آزمایی: کاهشی) (نمی‌رفت: ابدال)
گزینه ۱) (ماست‌بندی: کاهشی) (پلکان: افزایشی) (شنبه: ابدال)
گزینه ۳) (لیکن: ابدال) (سپید: ابدال) (برو: ابدال)
گزینه ۴) (قند شکن: کاهشی) (پیروزه: ابدال) (بازوان: افزایشی)
- ۱۹- گزینه ۴ درست است.
مفهوم کنایی «پا بر زمین نهادن» در بیت مذکور، ناتوان شدن است.
- ۲۰- گزینه ۱ درست است.
در گزینه‌های «۱، ۲ و ۳» «گر» معنی «یا» می‌دهد. در بیت «۴» مخفف اگر است.
- ۲۱- گزینه ۲ درست است.
معنی بیت: سال‌ها، دل، جام جهان نما را که رازهای عالم هستی در آن آشکار بود، از ما طلب می‌کرد و از بیگانگان، چیزی را که خود داشت، به آرزو می‌خواست. مفهوم بیت معادل ضرب‌المثل است.
- ۲۲- گزینه ۳ درست است.
تمامی مفاهیم مذکور از رباعی دریافت می‌شود؛ به جز آزرده‌گی خاطر.
- ۲۳- گزینه ۱ درست است.
معنی بیت: ارزش مرد به میزان سعی و تلاش اوست، زیرا تلاش و کوشش، باعث می‌شود که انسان بخشنده شود.
- معنی بیت «۱»: راستی وز تا سخن تو چون مهر عالم‌تاب، درخشندگی و تأثیر داشته باشد، چه بامداد نخستین (صبح کاذب) که دروغین ادعای روشنی داشت از تاریکی چهره‌اش سپاه شد و رسوا گشت. مفهوم این بیت معادل بیت سؤال است.

۲۴- گزینه ۴ درست است.

زمینه حماسه در ابیات «۱، ۲ و ۳» ملی و میهنی است. در بیت «۴» اغراق به چشم می‌خورد و زمینه قهرمانی است.

۲۵- گزینه ۴ درست است.

مفهوم بیت سؤال: ناپایداری روزگار است. همین مفهوم از بیت «۴» دریافت می‌شود.

عربی، زبان قرآن (۲)

۲۶- گزینه ۴ درست است.

(۱) از گفتار ... «قول» فاعل است - غمگین شوی («یحزن» متعدّلاً لازم) - برای همگی (معادل صحیح برای «جمعاً» نیست)

(۲) برای همگی (← توضیحات گزینه ۱)

(۳) از سخن (← توضیحات گزینه ۱، از گفتار)

۲۷- گزینه ۳ درست است.

(۱) بنا شده است («بنینا» متعدی و للمتكلم مع الغير است، نه للغائب یا لازم).

(۲) نمی‌بینند («لم» زمان مضارع را به ماضی تبدیل می‌کند) - بالای سرشان («فوقهم» قید است برای «آسمان» نه برای «ساختن»).

(۴) نگاه نمی‌کند (← توضیحات گزینه ۲، نمی‌بینند) - ساخته شده است (← توضیحات گزینه ۱، بنا شده)

۲۸- گزینه ۲ درست است.

(۱) فرصت تو از دست می‌رود ... (ساختار عبارت فارسی با عربی آن تفاوت دارد).

(۳) فرصت خود را از دست دادی (← توضیحات گزینه ۱)

(۴) از دست رفته (ضمیر كاف در «فانتك» در ترجمه لحاظ نشده)

۲۹- گزینه ۲ درست است.

(۱) چیزی ... («نفي جنس بودن «لا» در ترجمه لحاظ نشده) - همیشه - (معادل أدق برای «إلى الأبد» نیست)

(۳) از دست می‌رود («فات» ماضی لا مضارع) - باقی نیست (معادل أدق برای فعل «لا يبقى» نیست)

(۴) از دستتان می‌رود (← توضیحات گزینه ۳) - همه چیز (معادل صحیح برای «لا شيء» نیست) - باقی نیست (← توضیحات گزینه ۳)

۳۰- گزینه ۴ درست است.

(۱) به خود او اعتمادی نیست (معادل صحیح برای «لا اعتماد ...» نیست).

(۲) ضرر می‌رسد («يضر» متعدّلاً لازم)

(۳) اعتمادی به او نیست (معادل صحیح برای «لا اعتماد بنفسه» نیست).

۳۱- گزینه ۱ درست است.

(۲) اطراف را (ضمیر اضافی در ترجمه لحاظ نشده) - شر (معادل صحیح برای «حيلة» نیست).

(۳) به گردش در می‌آورد (قید «يجب» در ترجمه لحاظ نشده).

(۴) بچرخاند («يدور» لازم لا متعدّلاً) - نگاه کند (معادل أدق برای «تری» نیست).

۳۲- گزینه ۲ درست است.

(۱) واجبات (ضمیر اضافی در ترجمه لحاظ نشده) ص: به واجباتش ...

(۳) نخواهند شد («لا» برای نفی مستقبل نیست) ص: ناامید نمی‌شوند ...

(۴) رفتند («يذهب» مضارع لا ماضی) ص: گردشگران به سرزمینهای مختلف می‌روند تا فرهنگ آنجا را بشناسند.

۳۳- گزینه ۴ درست است.

در این گزینه «يضر» مضارع و مبني للمجهول است. ص: که در کرم به آنان مثل زده می‌شود.

۳۴- گزینه ۳ درست است.

(۱) الذين (این کلمه بعد از نکره نمی‌آید)

(۲) تساعد (مرجع فاعل «كتاب» مذکر است نه مؤنث).

(۴) الكتاب («کتابی» نكرة لا معرفة)

۳۵- گزینه ۲ درست است.

(۱) صديقاتي («دوستان» ضمیر اضافی ندارد) - علمنا («بدانیم» مضارع لا ماضی).

(۳) علمنا (← توضیحات گزینه ۱) - الدروس (ضمیر اضافی «درسهایمان» در تعریب لحاظ نشده)

(۴) أصدقائي (← توضیحات گزینه ۱، صديقاتي) - الدروس (← توضیحات گزینه ۳)

۳۶- گزینه ۳ درست است.

يصلح (ص: يصلح) منصوب بحرف «أن»

۳۷- گزینه ۲ درست است.

(۱) أمرنا، در هر دو مورد (ص: أمرنا) للغائب است نه للمتكلم مع الغير - الفرائض (ص: الفرائض) مضاف اليه

(۳) الجوال (ص: الجوال) صفت تابع موصوف خود است.

(۴) ابنة (ص: ابنة) خبر و مرفوع - قبيلة (ص: قبيلة) مضاف إليه

۳۸- گزینه ۴ درست است.

(۱) معرفة علم (ص: نكرة)

(۲) جمع مكسر أو تكسير (ص: مفرد)

(۳) من باب انفعال (ص: من باب افتعال)

۳۹- گزینه ۴ درست است.

(۱) من باب تفعل (ص: من باب تفعيل)

(۲) (فاعل و مرفوع) (ص: مفعول به و منصوب)

(۳) مبني (ص: معرب)

- ۴۰- گزینه ۴ درست است.
(۱) متعدّد (ص: لازم)
(۲) اسم تفضیل (بر وزن «أفعل» نیست تا تفصیل باشد)
(۳) علم («قبیلة» اسم علم نیست)
- ۴۱- گزینه ۱ درست است.
با در نظر گرفتن عبارت «یحبّ السائحون أن يزوروه فی عطلاتهم» این گزینه صحیح است.
- ۴۲- گزینه ۴ درست است.
با در نظر گرفتن عبارت (السباحة تستطيع أن تكسب لشعبنا ثروة عظيمة...) این گزینه صحیح است.
- ۴۳- گزینه ۳ درست است.
با در نظر گرفتن متن، این گزینه (ملت ما است که ثروت عظیمی را برای گردشگری بدست آورد!) مفهومی ندارد اما سه گزینه دیگر با موضوع سؤال تناسب دارند.
- ۴۴- گزینه ۴ درست است.
در این گزینه هیچ تضادی وجود ندارد، اما در سه گزینه دیگر تضادهای ذیل موجود است: یسأل، یجیب - صغر، کبر - یکذب، یصدق - الضعیف، القوی - الصعبة، بسهولة.
- ۴۵- گزینه ۲ درست است.
در این گزینه «مصانع» جمع مصنع است که اسم مکان می باشد. اما در سه گزینه دیگر اسم مکان وجود ندارد.
- ۴۶- گزینه ۱ درست است.
در این گزینه «تأکلن» که للمخاطبات است و نون آن ضمیر است و همیشه مفتوح و ما قبل آن ساکن (مانند تعرفن، تسلمن) صحیح آن «تأکلن» می باشد.
- ۴۷- گزینه ۳ درست است.
با در نظر گرفتن معنی (محزون نکند تو را گفته مادرت ...) «لا» برای نهی آمده، اما حرف «لا» در سه گزینه دیگر با در نظر گرفتن معنی برای نفی است نه نهی.
- ۴۸- گزینه ۱ درست است.
در این گزینه «أذهب» مضارع است که حرف لام آن به معنی «باید» می باشد که معادل ماضی بسیط فارسی نیست. اما افعال در سه گزینه دیگر معادل ماضی بسیط یا ساده فارسی هستند.
- ۴۹- گزینه ۲ درست است.
در این گزینه «غرفة» منصوب با فتحه است. اما در گزینه های دیگر «عینی، الصالحین، الطالبین، علامت نصب همگی آنها یاء است (مثنی و جمع)
- ۵۰- گزینه ۲ درست است.
در این گزینه «اسم» نائب فاعل و مرفوع است. اما در گزینه های ۱ و ۳ با در نظر گرفتن معنی «اسم» مفعول و منصوب است و در گزینه ۴، مجرور به حرف جر است.

دین و زندگی (۲)

- ۵۱- گزینه ۲ درست است.
انسان ها می توانند با تفکر در برنامه ارسال شده از سوی خداوند نیازهای هدایتی خود را در زمان های مختلف پاسخ دهند.
- ۵۲- گزینه ۱ درست است.
سورة مبارکه شعرا / آیه ۳
شاید که جانت را از دست بدهی از اندوه اینکه مشرکان ایمان نمی آورند.
- ۵۳- گزینه ۴ درست است.
امیرالمؤمنین علیه السلام فرمود: کالایی رایج تر از آن نیست آن گاه که بخواهند به صورت وارونه و به نفع دنیا طلبان معنایش کنند.
- ۵۴- گزینه ۳ درست است.
سورة مبارکه نساء / آیه ۶۰
«... و یرید الشیطان ان یضلهم ضلالا بعیدا»
- ۵۵- گزینه ۱ درست است.
سورة مبارکه هود / آیه ۸۹
«و یا قوم لا یجرمنکم شقاقی ان یصیبکم مثل ما اصاب قوم نوح او قوم هود او قوم صالح و ما قوم لوط منکم ببعید»
- ۵۶- گزینه ۳ درست است.
غیبت صغری امام زمان ارواحنا فداه از سال ۲۶۰ هجری آغاز شد و تا سال ۳۲۹ هجری ادامه داشت.
- ۵۷- گزینه ۴ درست است.
امام عسکری علیه السلام در مدت حیات خود، حضرت مهدی ارواحنا فداه، را از گزند حاکمان عباسی که تصمیم به قتل وی داشتند، حفظ نمود.
- ۵۸- گزینه ۴ درست است.
در آخرین روزهای زندگی آخرین نایب امام عصر ارواحنا فداه، امام برای ایشان نامه ای نوشت و فرمود به فرمان خداوند پس از وی، جانشینی نیست.
- ۵۹- گزینه ۲ درست است.
خداوند نعمت هدایت را با وجود امامان تمام و کامل گردانیده است.
- ۶۰- گزینه ۳ درست است.
بیشتر مردم تسلیم این حاکمان شده بودند و با آنان مبارزه نمی کردند و وظیفه امر به معروف و نهی از منکر را انجام نمی دادند.
- ۶۱- گزینه ۳ درست است.
این غیبت آن قدر ادامه می یابد که نه تنها مسلمانان بلکه جامعه انسانی شایستگی درک ظهور و بهره مندی کامل از وجود آخرین حجت الهی را پیدا کند.

- ۶۲- گزینه ۱ درست است.
سوره مبارکه نور / آیه ۵۱
«انما کان قول المؤمنین اذا دعوا الى الله و رسوله لیحکم بینهم ان یقولوا سمعنا و اطعنا و اولئک هم المفلحون»
- ۶۳- گزینه ۲ درست است.
سوره مبارکه نور / آیه ۵۵
«وعد الله الذین امنوا منکم و عملوا الصالحات ... و لیبدلنهم من بعد خوفهم امنا ...»
- ۶۴- گزینه ۳ درست است.
سوره مبارکه قصص / آیه ۵
«و نرید ان نمّن علی الذین استضعفوا فی الارض و نجعلهم ائمة و نجعلهم الوارثین»
- ۶۵- گزینه ۴ درست است.
به عقیده مفسران منظور از ذکر، کتاب تورات است.
- ۶۶- گزینه ۱ درست است.
همه در اصل الهی بودن پایان تاریخ و ظهور ولی خدا برای برقراری حکومت جهانی اتفاق نظر دارند.
- ۶۷- گزینه ۲ درست است.
اهل سنت معتقدند هنوز امام مهدی علیه السلام به دنیا نیامده است.
- ۶۸- گزینه ۲ درست است.
مشخص بودن پدر و مادر امام زمان ارواحنا فداه این فایده را دارد که اگر ماجراجویان فریبکاری بخواهند خود را مهدی موعود معرفی کنند به زودی شناخته می شوند.
- ۶۹- گزینه ۳ درست است.
سوره مبارکه توبه / آیه ۱۲۲
«... فلولاً نفرمن کل فرقة منهم طائفة لیقفقوها فی الدین و لینذروا قومهم اذا رجعوا الیهم لعلهم یحذرون»
- ۷۰- گزینه ۱ درست است.
اگر ولایت ظاهری ادامه نیابد نمی توان احکام اجتماعی اسلام را که نیازمند مدیریت و پشتوانه حکومتی است به اجرا درآورد.
- ۷۱- گزینه ۴ درست است.
تفقه به معنای تلاش برای کسب معرفت عمیق است.
- ۷۲- گزینه ۳ درست است.
مسلمانان وظیفه دارند در زمان غیبت امامان به فقیهان مراجعه نمایند.
- ۷۳- گزینه ۱ درست است.
امام عصر ارواحنا فداه فرمود: «و اما الحوادث الواقعة فارجعوا فیها الی رواة حدیثنا ...»
- ۷۴- گزینه ۲ درست است.
انجام وظیفه رجوع به فقیه در احکام و مسائل اجتماعی جز با نفی طاغوت و تشکیل حکومت اسلامی میسر نیست.
- ۷۵- گزینه ۴ درست است.
کسانی که در احکام دین متخصص نیستند در احکام دین به این متخصصان مراجعه می کنند. این مراجعه را تقلید می گویند.

فرهنگ و معارف اقلیت های دینی

- ۵۱- گزینه ۲ درست است.
بنابراین مشکلات و شداوند در زندگی انسان، نقش سازنده دارند که شخص خود در پیدایش آن ها نقشی نداشته باشد.
- ۵۲- گزینه ۱ درست است.
خودخواهی های انسان، که بین او و خدا حایل سنگینی ایجاد کرده و نمی گذارد انسان آزادانه به طرف مبدأ هستی و سرچشمه کمال حرکت کند. ایستادگی در مقابل آن او را به سوی سازندگی سوق می دهد.
- ۵۳- گزینه ۴ درست است.
هر پدیده ای نیازمند علت خود است.
- ۵۴- گزینه ۳ درست است.
مادیون منکر پذیرفتن یک موجود بی علت هستند اما خداپرستان معتقد به آن هستند. که در عوامل پیدایش، منشأ اثرند.
- ۵۵- گزینه ۱ درست است.
شناخت ابهام آمیزترین مفهوم، در زندگی انسان، در گرو سعادت جامعه است و نامتناهی بودن دامنه شناسایی جهان محدودیت شناختی برای انسان خواهد داشت.
- ۵۶- گزینه ۳ درست است.
«سعادت» که هدف اصلی و نهایی انسان است و هر کاری برای رسیدن به آن صورت می پذیرد و جزو نقص مطلق بشری است.
- ۵۷- گزینه ۴ درست است.
هدایت از طریق قانون گذاری بر مبنای وحی و نیازمند تأیید عقل می باشد.
- ۵۸- گزینه ۴ درست است.
هدایت از طریق قانون گذاری درباره موجودی ضرورت دارد که اولاً صاحب اختیار باشد و ثانیاً به تنهایی قادر بر تحصیل کمال شایسته خویش نباشد و فعالیت های تدبیری برای این چنین موجودی جنبه حیاتی دارد.
- ۵۹- گزینه ۲ درست است.
تمام اختراعات و کشفیات علمی براساس همین کنجکاوی و حس «علت یابی» و جستجوگری انسان صورت گرفته است.

- ۶۰- گزینه ۳ درست است.
 اساسی‌ترین رکن مکاتب آسمانی، اعتقاد به یگانگی خداوند است، جایگاه شعور و حکمت در آفرینش انسان و جهان است.
- ۶۱- گزینه ۳ درست است.
 برخورد آن با گرایش‌های درونی است، و جو روانی مساعد با آن علم در نفس ما، تمکین به آن را ایجاد می‌کند.
- ۶۲- گزینه ۱ درست است.
 با بکارگیری آگاهی و معرفت در زندگی، انسان مختار با قوانین و سنت‌های هستی کنار می‌آید و علم و ایمان با همراهی اعمال اختیاری، سرنوشت‌ساز می‌گردند.
- ۶۳- گزینه ۲ درست است.
 حیات معنوی انسان با وجود «اصلت و استقلال»، آمادگی لازم برای حیات ابدی پیدا می‌کند و بهبود شرایط زندگی مادی، زمینه رشد و اعتلای شخصیت انسان را فراهم می‌نماید.
- ۶۴- گزینه ۳ درست است.
 از هماهنگی کامل، بین عالم درون و جهان بیرون دریافت می‌شود، که نگرانی از مرگ، زائیده میل به جاودانگی است.
- ۶۵- گزینه ۴ درست است.
 در بینش مبتنی بر مبدأ و معاد، آن چه محرک انسان در راه ایثار و فداکاری است، جز احساس مسئولیت در پیشگاه خداوندی نیست.
- ۶۶- گزینه ۱ درست است.
 براساس تعالیم آسمانی، هنگام مرگ، تمام حقیقت و شخصیت انسان که همانا روح اوست، بی‌کم و کاست از جانب مأموران الهی دریافت می‌شود و هیچ‌گونه فنا و نیستی بر شخصیت او راه پیدا نمی‌کند، در اصطلاح «نوعی بیداری با مرگ» دلیل بر غیرمادی بودن روح است.
- ۶۷- گزینه ۲ درست است.
 اگر همه موجودات در یک درجه از وجود قرار داشتند، از گوناگونی اشیاء، بی‌بهره بودیم و لازمه انتقال اشیا از صورتی به صورت دیگر، برخورد و تراحم بین آن‌ها است.
- ۶۸- گزینه ۲ درست است.
 این اعتراضات همه از پندارهای بی‌اساس درباره دنیا و زندگی دنیوی انسان سرچشمه می‌گیرند. و سرمایه گراندگری که انسان را تا کمال واقعی پیش می‌برد، توجه قلبی به خداست.
- ۶۹- گزینه ۳ درست است.
 یقین حاصل شدن به حقانیت ادیان آسمانی بر مبنای عقل و بصیرت است و اگر اختلالی پیش می‌آمد، انبیاء الهی با علم الهی گره‌گشایی می‌نمودند.
- ۷۰- گزینه ۱ درست است.
 پندارهای بی‌اساس درباره دنیا، در عدل الهی و قداست و معنویت تردید ایجاد می‌کند.
- ۷۱- گزینه ۴ درست است.
 از آنجا که این هدایت در میان همه مخلوقات عمومیت دارد از آن به هدایت عمومی یاد می‌شود، و آن به هدایت الهی تعبیر شده است.
- ۷۲- گزینه ۳ درست است.
 کسانی که ناباوران را به تفکر و تدبر فرا می‌خوانند، نمونه‌ای از رستاخیز انسان و طبیعت را به اثبات می‌رسانند.
- ۷۳- گزینه ۱ درست است.
 انسان ظاهر بین ارزش وقت را به ارزش طلا سنجیده و وقت را طلا می‌نامد، زیرا اگر طلا از دست رود، امکان تحصیل مجدد آن هست و اگر سرمایه عمر از کف بیرون رود با هیچ وسیله‌ای نتوان آن را دیگر باره به دست آورد.
- ۷۴- گزینه ۲ درست است.
 پیامبران الهی، با معرفی حیات ابدی، افقی وسیع و پایان‌ناپذیر در برابر دیدگان انسان‌ها گشودند، و مرگ را انتقال از عالمی به عالم دیگر معرفی می‌نمایند.
- ۷۵- گزینه ۴ درست است.
 اعتقاد به اصل معاد تحولی عظیم در فکر و روح انسان ایجاد می‌کند و او را با واقعیتی بس عظیم مأنوس می‌گرداند و با تمامی اعمال در پیشگاه خداوند حضور پیدا می‌کند.

انگلیسی ۲ (Vision 2)

بخش اول: گرامر و لغت

- ۷۶- گزینه ۴ درست است.
 Gerund یا فعل ing دار می‌تواند مثل یک اسم عمل کند و به جای فاعل یا مفعول جمله استفاده شود.
- ۷۷- گزینه ۲ درست است.
 وجود since در جمله نشان می‌دهد که کار از زمان گذشته شروع شده و تا الان ادامه پیدا کرده پس باید از زمان حال کامل (have + p.p) استفاده کرد.
- ۷۸- گزینه ۱ درست است.
 sugar اسم غیرقابل شمارش است پس باید از a little یا little در قسمت اول استفاده کرد. چون مفهوم جمله منفی است از little استفاده می‌کنیم. قسمت دوم باز به همان اسم در مفهوم مثبت اشاره می‌کند که با توجه به گزینه‌های موجود some درست است.
- ۷۹- گزینه ۱ درست است.
 جمله سؤالی است پس باید از شکل سؤالی استفاده کرد. چون به تکرار یک کار اشاره می‌کند زمان جمله حال ساده است و قیود تکرار قبل از فعل اصلی یا بعد از افعال کمکی استفاده می‌شوند.
- ۸۰- گزینه ۳ درست است.
 مفهوم جمله نشان می‌دهد که باید از حال منفی استفاده کرد و cannot بهترین گزینه است.

- ۸۱- گزینه ۳ درست است.
ترجمه: او خود گزارشی در مورد ساختمان‌های آن شهر آماده کرد.
(۱) اندازه‌گیری کردن (۲) به‌خطر آوردن (۳) آماده کردن (۴) اتفاق افتادن
- ۸۲- گزینه ۲ درست است.
ترجمه: تحصیلات عالی به‌عنوان راهی برای داشتن آینده بهتر در نظر گرفته می‌شود.
(۱) جذب (۲) وسیله (۳) مقصد (۴) محدوده
- ۸۳- گزینه ۴ درست است.
ترجمه: وقایع اخیر باعث شد که او نتواند کار جدی انجام دهد، و او هنوز در شوک است.
(۱) مشهور (۲) تعجب برانگیز (۳) روان (۴) جدی
- ۸۴- گزینه ۴ درست است.
ترجمه: زمانی‌که شخص از نظر فیزیکی و احساسی خسته است انجام هر کاری ساده نیست.
(۱) به‌صورت عمومی (۲) به‌طور خطرناک (۳) به‌صورت مشکل (۴) احساسی
- ۸۵- گزینه ۲ درست است.
ترجمه: امروزه دنیا باید منابع جدید انرژی را توسعه دهد.
(۱) تصور کند (۲) توسعه دادن (۳) چک کردن (۴) مبادله کردن

بخش دوم: Cloze Test

- ۸۶- گزینه ۱ درست است.
ترجمه: او دوست دارد رازهایش در مورد آشپزی و خوردن را به ما بیاموزد.
(۱) رازها (۲) علت‌ها (۳) مشکلات (۴) مأموریت‌ها
- ۸۷- گزینه ۳ درست است.
ترجمه: شوی تلویزیونی بعدی او در مورد تغییر دادن غذاهایی است که دانش‌آموزان می‌خورند.
(۱) لذت بردن (۲) ترجیح دادن (۳) تغییردادن (۴) ذخیره کردن
- ۸۸- گزینه ۱ درست است.
با توجه به فعل saw که زمان گذشته است قسمت بعدی جمله هم باید زمان گذشته استفاده شود.
ترجمه: الیور می‌دید که بسیاری از مدارس در بریتانیا غذای آماده سرو می‌کنند - غذایی که پختن آن آسان است اما ناسالم می‌باشد.
(۱) متفاوت (۲) اعتیادآور (۳) لازم (۴) ناسالم
- ۸۹- گزینه ۴ درست است.
ترجمه: غذاهای آماده به بچه‌ها آسیب می‌زند، زیرا انرژی مورد نیاز در مدرسه را به آن‌ها نمی‌دهد.
(۱) ارزش (۲) نیرو، انرژی (۳) سیستم (۴) تصویر

بخش سوم: درک مطلب

- ۹۱- گزینه ۲ درست است.
ترجمه: زمانی‌که در یک کشور دیگر درس می‌خوانید، شما می‌توانید -----
(۱) در مورد همه فرهنگ‌ها بیاموزید (۲) برای دنیای کار آموزش ببینید (۳) روش زندگی‌تان را تغییر دهید (۴) زبان‌تان را تدریس کنید
- ۹۲- گزینه ۳ درست است.
ترجمه: نویسنده پیشنهاد می‌کند که شما باید ----- با خودتان داشته باشید.
(۱) مراسم عادی (۲) غذا (۳) کارت اعتباری (۴) کتاب
- ۹۳- گزینه ۱ درست است.
ترجمه: پاراگراف ۳ در مورد ----- است.
(۱) آماده شدن برای رفتن به خارج (۲) درست انتخاب کردن (۳) مسافرت به کشوری جدید (۴) در خارج بودن
- ۹۴- گزینه ۴ درست است.
ترجمه: بسیاری از دانش‌آموزان بعد از چند هفته بودن در یک کشور جدید احساس ----- می‌کنند.
(۱) اطمینان (۲) راحتی (۳) هیجان (۴) غمگین بودن
- ۹۵- گزینه ۳ درست است.
ترجمه: کدام جمله، طبق متن، درست نیست؟
(۱) آشنا شدن با افراد جدید در یک کشور جدید خوب نیست.
(۲) شما باید پول همان کشور را هنگامی‌که می‌خواهید در خارج درس بخوانید همراه ببرید.
(۳) رفتن به خارج تجربه‌ای هیجان‌انگیز برای همه افراد است.
(۴) زندگی در خارج به شما کمک می‌کند چیزهای زیادی یاد بگیرید.
- ۹۶- گزینه ۱ درست است.
ترجمه: متن در چه مورد است؟
(۱) یک بیماری جدید (۲) یک بازی آنلاین (۳) شغل‌های کامپیوتری (۴) بلاگرها

۹۷- گزینه ۴ درست است.

ترجمه: اگر شما اختلال اعتیاد به کامپیوتر دارید، شما -----.

(۱) هرگز از کامپیوتر استفاده نمی کنید

(۳) هفته ای یک ساعت آنلاین هستید

۹۸- گزینه ۲ درست است.

ترجمه: کدام مورد علامت IAD نیست؟

(۱) فکر کردن در مورد چک کردن پیامها

(۳) عصبانی شدن زمانی که نمی توانید بازی کنید

۹۹- گزینه ۱ درست است.

ترجمه: ایوان گلدبرگ و کیمبرلی اس. یانگ -----.

(۱) به افراد دارای اختلال IAD کمک می کنند

(۳) بلاگر هستند

۱۰۰- گزینه ۳ درست است.

ترجمه: از این متن چه می آموزید؟

(۱) IAD یک مشکل بزرگ نیست.

(۳) کامپیوتر می تواند هم خوب هم بد باشد.

(۲) پیام های ایمیلی در هنگام کار می فرستید
(۴) بیشتر از این که با دوستان باشید آنلاین هستید(۲) گذراندن زمان با فامیل و دوستان
(۴) ترک کردن کار برای این که ساعت های بیشتری آنلاین باشید.(۲) زمان زیادی آنلاین هستند
(۴) IAD دارند(۲) بازی های اینترنتی بد هستند.
(۴) ما نمی توانیم به افراد دارای IAD کمک کنیم.

ریاضی و آمار (۲)

۱۰۱- گزینه ۳ درست است.

 $p \vee q$

وابسته به q

 $p \wedge q$

نادرست

 $p \Leftrightarrow q$

وابسته به q

 $p \Rightarrow q$

درست

۱۰۲- گزینه ۴ درست است.

اگر دو خط موازی بر هم منطبق باشند بی نهایت نقطه اشتراک دارند. ۲ و ۳ اعدادی اولند ولی جمع آن ها برابر ۵ می باشد که عددی فرد است.

۱۰۳- گزینه ۲ درست است.

p	$\sim p$	q	$\sim p \Rightarrow q$	$\sim p \vee q$	گزاره مذکور
د	ن	د	د	د	د
د	ن	ن	د	ن	ن
ن	د	د	د	د	د
ن	د	ن	ن	د	ن

همانطور که مشخص است گزاره مذکور هم ارز با q می باشد.

۱۰۴- گزینه ۳ درست است.

$$a^2 - 4a = 12$$

$$a^2 - 4a - 12 = 0 \quad (a - 6)(a + 2) = 0$$

$$a = 6 = \text{طول ضلع}$$

۱۰۵- گزینه ۱ درست است.

۱۰۶- گزینه ۱ درست است.

$$f(-1) = (-1)^3 + (-1)^2 = -1 + 1 = 0$$

$$f(0) = 0^3 + 0^2 = 0$$

$$f(1) = 1^3 + 1^2 = 2$$

$$R = \{0, 2\}$$

۱۰۷- گزینه ۴ درست است.

$$f(x) = -1 \Rightarrow x = -1$$

$$f(x) = 8 \Rightarrow x = 2, -4$$

$$D = \{-1, -4, 2\}$$

۱۰۸- گزینه ۲ درست است.

۱۰۹- گزینه ۳ درست است.

۱۱۰- گزینه ۱ درست است.

۱۱۱- گزینه ۲ درست است.

$$x > 0 \Rightarrow \text{sign}(x) = +1$$

$$x^2 - x + 1 = +1 \quad x^2 - x = 0 \quad x = 1$$

$$x = 0 \Rightarrow \text{sign}(x) = 0$$

$$x^2 - x + 1 = 0$$

غ ق ق

$$x < 0 \Rightarrow \text{sign}(x) = -1$$

$$x^2 - x + 2 = 0 \quad \Delta < 0$$

ریشه ندارد

پس معادله یک ریشه دارد.

۱۱۲- گزینه ۱ درست است.

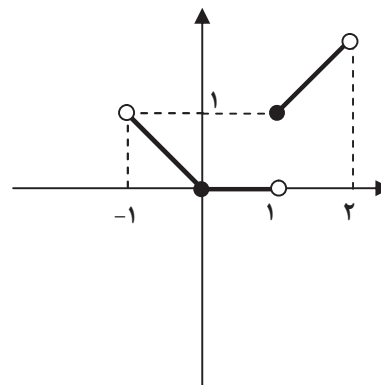
$$f(x) = \begin{cases} x & x > 0 \\ 0 & x = 0 \\ -x & x < -1 \end{cases} \Rightarrow g(x) = \begin{cases} 1 & x > 0 \\ 0 & x = 0 \\ -1 & x < 0 \end{cases}$$

$$g(x) = \text{sign}(x)$$

$$-1 < x < 0 \Rightarrow [x] = -1 \Rightarrow y = -x$$

$$0 \leq x < 1 \Rightarrow [x] = 0 \Rightarrow y = 0$$

$$1 \leq x < 2 \Rightarrow [x] = 1 \Rightarrow y = x$$



۱۱۳- گزینه ۴ درست است.

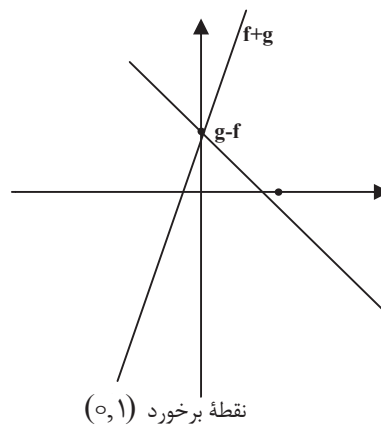
$$\frac{f_1 + f_2}{f_1} = \left\{ \left(\frac{5}{2}, \frac{3}{2} \right), \left(\frac{4}{5}, \frac{1}{5} \right), \left(\frac{3}{2}, \frac{3}{2} \right) \right\} \quad R = \{1/5, 1/6\}$$

۱۱۴- گزینه ۳ درست است.

$$f + g = 5x + 1$$

$$g - f = 1 - x$$

۱۱۵- گزینه ۲ درست است.



علوم و فنون ادبی (۲)

۱۱۶- گزینه ۱ درست است.

وحشی بافقی شاعر قرن دهم و واقع‌گرایی ویژگی خاص اوست.

۱۱۷- گزینه ۳ درست است.

وابسته نبودن شعر به دربار و از بین رفتن طبقهٔ مداحان، رفاه اقتصادی و رونق تجارت و کسب و کار و تشکیل محافل شعر و شاعری و مشاعره در قهوه‌خانه‌ها موجب رواج شعر در بین مردم عادی در قرن ۱۱ شد.

۱۱۸- گزینه ۳ درست است.

۱۱۹- گزینه ۲ درست است.

بیدل: تخیلات رمزآمیز

صائب: پرکارترین شاعر زبان فارسی

کلیم: خَلَقِ المعانی

محتشم کاشانی: شاعر شعر مذهبی

۱۲۰- گزینه ۴ درست است.

یکی از ویژگی‌های ادبی سبک عراقی توجه به بیان و بدیع است.

- کم شدن لغات اصیل و قدیمی فارسی از ویژگی زبانی سبک عراقی است.

- رواج عرفان و تصوف از ویژگی‌های فکری سبک عراقی است.

- بازتاب بیشتر علوم از ویژگی‌های فکری سبک عراقی است.

۱۲۱- گزینه ۴ درست است.

۱۲۲- گزینه ۳ درست است.

- شاه نعمت‌اله ولی از صوفیان نعمت‌اللّٰهی قرن نهم است.

- جامی کتاب بهارستان را به سبک گلستان نوشته است.

- اقدام فرهنگی خواجه‌رشیدالدین فضل‌اله همدانی، تأسیس عمارت ربع رشیدی در تبریز بود.

۱۲۳- گزینه ۴ درست است.

محتشم کاشانی ترکیب‌بند عاشورایی خود را در قرن دهم سروده است.

۱۲۴- گزینه ۳ درست است.

از ویژگی‌های سبک هندی استعاره‌های رنگین و سرشار از ابهام و تخیلات رمزآمیز است که در بیت گزینهٔ صحیح دیده می‌شود مانند شبیخون خمار صبحدم، مستی دنباله‌دار

۱- از نظر واژگانی بیانگر سبک خراسانی است

۲- از نظر واژگانی و فکری مربوط به سبک خراسانی است.

۴- «من ندانستم» از نظر فکری بیانگر سبک عراقی است.

۱۲۵- گزینه ۱ درست است.

موضوع المعجم عروض و قافیه و بدیع و نقد شعر است.

نثر طبقات ناصری ساده است.

مثنوی معنوی به‌طور کلی شعر است.

۱۲۶- گزینه ۱ درست است.

عشق همچون آتش دلم را مثل شمع زنده می‌دارد. دل مشبه

۲- هر قطره‌ای از خون دلم: مشبه عنابی: مشبه به

۳- آزاد: وجه شبه

۴- بوستان جمال - جمال: مشبه بوستان: مشبه به

۱۲۷- گزینه ۳ درست است.

آتش مجاز از دوزخ

در سایر ابیات مجاز وجود ندارد.

۱۲۸- گزینه ۲ درست است.

لعل شیرین تو = استعاره از لب

مهر رخسار تو: تشبیه رخسار معشوق به مهر

۱- (بنای شوق: تشبیه) بیت استعاره ندارد.

۳- (مه: استعاره از معشوق) بیت تشبیه ندارد.

۴- (لعل: استعاره از لب) بیت تشبیه ندارد.

۱۲۹- گزینه ۱ درست است.

در مصرع اول بیت این گزینه، تشبیه گسترده وجود دارد.

به بالا به کردار سرو سهی

مشبه ادات تشبيه مشبه به وجه شبه

سایر ابیات تشبیه فشرده دارند. (تو شمع جمعی - بار هجر - قید محبت)

۱۳۰- گزینه ۴ درست است.

خم ابروی یار به محراب تشبیه شده (تشبیه فشرده ترکیبی)

ابروی یار قبلهٔ اهل دل است (تشبیه فشرده غیر ترکیبی)

۱- من همچو صبح چاک زده جیب پیرهن = تشبیه گسترده

۲- منم هم چشم و هم طوفان تشبیه فشرده غیر ترکیبی

۳- ای ساقی آتش رو، آن آب چو آتش ده

فشرده گسترده

۱۳۱- گزینه ۱ درست است.

فردا و خون هر دو مجاز است.

در بیت تشبیه و استعاره وجود ندارد.

۱۳۲- گزینه ۴ درست است.

نفس، در معنای مجازی سخن به کار رفته است.

در نمی‌گیرد: به معنی اثر نمی‌کند، قرینه آن است.

۱۳۳- گزینہ ۳ درست است.

دست مجاز از انگشت

جهان - باد صبا - ایران - هر سه در معنای نهاده (حقیقی) است و مجاز ندارد.

۱۳۴- گزینہ ۲ درست است.

همه موارد زیر تشبیه فشرده ترکیبی اند:

نہال دشمنی / سنگدل / زنجیر مہر

مشه به مشه مشه به مشه مشه

۱- تشبیه فشرده: آینه جمال - دریای عشق

۳- تشبیه فشردده: درخت مهربانی

۴- تشبیه فشرده: اکسیر عشق - چاه زنخدان

۱۳۵- گزینہ ۴ درست است.

منظور از صبح جهان تاب، معشوق است.

۱۳۶- گزینه ۱ درست است.

جوشن جان - پیکان غمزہ (تشبیہ فشرده)

پیکانِ غمزه تو چون تیرِ آرش از حوشِ جانِ من می‌گذرد (تشبیه گسترده)

در سایر ابیات هر دو نوع تشبیه وجود ندارد.

۱۳۷- گزینه ۲ درست است.

$$--U---U---U$$

 | | | |

مفاعيلن مفاعيلن فاعولن

۱۳۸- گزینه ۱ درست است.

! لاہی ز عَصَ یان مَ را پاک کن

-U- -U- -U--U

فعلون فعلون فعلون فعل

۲- غمشت ... --U--U--U--U

— — | | — — — | | — — — | | ۳

|| || || ||

۱۳۹- گزینه ۲ درست است.

جرمی ...: مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن
 محمل ...: مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن
 موسی ...: مستفعلن مستفعلن مستفعلن فع
 ای در رخ ...: مستفعلن فعولن مستفعلن فعولن

۱۴۰- گزینه ۴ درست است.

- ۱- نامعلوم (— — —) ناشناس (— — —) نامنظم (— — —)
 ۲- پرخروش (— — —) می‌نگارم (— — —) جاذبه‌ها (— — —)
 ۳- بهیودی (— — —) به‌گزین (— — —) بهرام (— — —)

۱۴۱- گزینه ۱ درست است.

۴ پایهٔ آوایی آ گر مر | گ دا دس | بی دا | د چیست
 سایر ابیات دارای ۳ پایهٔ آوایی‌اند.

۱۴۲- گزینه ۳ درست است.

- دل می‌رود ز دستم صاحب‌دلان خدا را / مستفعلن فعولن مستفعلن فعولن
 ۱- دوستان گویند سعدی خیمه در گلزار زن: فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلن
 ۲- اسیرش نخواهد رهایی ز بند: فعولن فعولن فعولن فعل
 ۴- دلبر جانان من پرده دل و جان من: مفتعلن فاعلن مفتعلن فاعلن

۱۴۳- گزینه ۲ درست است.

بی یا تا گل | بَر ف شانی | م می در سا | غرن دا | زیم
 پایهٔ دوم

- ۱- گویند صل ر کن ک | لو را صبر بر د | مد
 ۳- مَ نم شب آ | م دس تم و | م بگ دارم
 ۴- گفت ب | مج | نون ص ن | می | در بهشت

۱۴۴- گزینه ۴ درست است.

چشم ... فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلن
 از پایهٔ آوایی چهارم یک هجا کسر شده است.
 سایر ابیات پایه‌های آوایی کامل دارند.

۱۴۵- گزینه ۲ درست است.

— — — — : فاعلاتن
 — — — — : فاعلان
 — — — — : مفتعلن

تاریخ (۲)

۱۴۶- گزینه ۲ درست است.

پس از مرگ هشام بن عبدالملک و تشدید اختلاف و نزاع در خاندان بنی‌امیه، فعالیت شبکهٔ تبلیغاتی عباسیان به طرز چشمگیری افزایش یافت. دعوت عباسی به دنبال پیوستن ابومسلم خراسانی به جنبش و استقرار او در خراسان وارد مرحلهٔ سرنوشت‌سازی شد. سرانجام ابومسلم با شکست دادن فرمانروای اموی و فتح شهرهای خراسان و برخی نواحی دیگر وارد کوفه شد و ابوالعباس سفاح از خاندان عباسی را به خلافت نشاناد.

۱۴۷- گزینه ۳ درست است.

پس از عثمان، مردم درمیدینه به اصرار از علی (ع) خواستند که خلافت را بپذیرد و با آن حضرت بیعت کردند. ولی سران قریش و به ویژه اشراف بنی‌امیه که از بیعت با ایشان خودداری کرده بودند، به مخالفت و دشمنی برخاستند. از جمله ابوسفیان به بهانهٔ خونخواهی عثمان به سرکشی پرداخت. معدودی از بزرگان قریش مانند طلحه و زبیر که بیعت کرده بودند چون امام با تقاضایشان برای به دست گرفتن حکومت برخی شهرها موافقت نکرد، بیعت را شکستند و به صف مخالفان پیوستند.

۱۴۸- گزینه ۴ درست است.

در دوران باستان، قبایل بیابانگرد عرب که در مجاورت مرزهای جنوب و جنوب غربی فلات ایران می‌زیستند مکرر به شهرها و آبادی‌های مرزی میهن ما هجوم می‌آوردند و پس از غارت آنها به درون بیابان‌های شبه جزیرهٔ عربستان عقب‌نشینی می‌کردند. دولت ساسانی نیز دولت دست‌نشانده‌ای از لخمیان در حیره بر سر کار آورد که در برابر یورش اعراب بدوی از مرزهای ایران دفاع کند. در جنوب، غیر از بحرین و عمان که جزء سرزمین اصلی ایران بودند و مرزبانان ایرانی بر آنجا حکومت می‌کردند. یمن نیز از زمان پادشاهی خسرو انوشیروان به تصرف ساسانیان درآمد.

۱۴۹- گزینه ۱ درست است.

هدف اساسی فاطمیان از ایجاد مراکز علمی و آموزش بزرگ، تربیت عالمان و داعیان مسلط بر تعالیم مذهب اسماعیلی و دیگر معارف بود. اغلب دانش‌آموختگان این مراکز، دانشمندان و عالمان برجسته‌ای بودند که کتاب‌ها و رساله‌های زیادی در فلسفه، کلام و فقه و دیگر علوم تألیف کردند و دعوت اسماعیلی را در قلمرو فاطمیان و خارج از آن تا هندوستان و ماوراءالنهر گسترش دادند. اسماعیلیان برای ترویج اصول و عقاید خود توجه خاص به علوم مختلف به ویژه فلسفه و کلام نشان می‌دادند.

۱۵۰- گزینه ۳ درست است.

از جمله حوادث مهم دوران حکومت سلطان محمود غزنوی، لشگرکشی‌های پی‌درپی وی به هند بود. او به بهانه جهاد در راه خدا بارها به هند حمله کرد، در حالی که هدف و انگیزه‌اش از این حملات دستیابی به ثروت فراوان هند از طریق غارت معابد و پرستشگاه‌های آن سرزمین بود. در نتیجه این حملات دین اسلام و زبان فارسی به شبه قاره هند راه یافت و گسترش پیدا کرد، ولی لشگرکشی‌های مسعود جانشین محمود سبب شد وی از وضعیت مردم، به خصوص خراسان غافل بماند و سرانجام مسعود در نبرد سرنوشت‌ساز دندانقان از طغرل سلجوقی شکست خورد، و سلطه غزنویان در خراسان به سر رسید.

۱۵۱- گزینه ۴ درست است.

ابن سینا برای نخستین بار در دانشنامه‌ی علایی یک دوره فلسفه را به زبان فارسی تألیف کرد و این اثر، سهم بسزایی در مطرح کردن زبان فارسی به عنوان زبان علم داشت.

بدون شک برجسته‌ترین فیلسوف ایران و جهان اسلام کسی نیست جز ابوعلی سینا که فلسفه مشایی را به اوج رسانید. ابن‌سینا پس از مهاجرت از زادگاهش بخارا، در شهرهای مختلف ایران به خصوص ری، اصفهان و همدان به فعالیت علمی و درمان بیماران مشغول بود.

۱۵۲- گزینه ۱ درست است.

در سراسر دوره حاکمیت ایلخانان وضعیت یکسان و یکنواختی وجود نداشت دوران حاکمیت آنها را می‌توان به دوره نامسلمانی و دوره مسلمانی تقسیم کرد. در دوره نامسلمانی مغول، بزرگان ایرانی برای مهار خشونت و رفتار خودسرانه فاتحان مغول تلاش بسیاری کردند. کسانی چون خواجه‌نصیر توسی، شمس‌الدین محمدجوینی و برادرش عطاملک‌جوینی کوشیدند تا مغول را با فرهنگ ایرانی و آداب کشورداری آشنا کنند و زمینه مسلمانی شدن این قوم غالب را فراهم آوردند.

۱۵۳- گزینه ۲ درست است.

دوره طولانی حکومت سلسله‌های غزنوی، سلجوقی و خوارزمشاهیان هم زمان شاهد تداوم و رشد فلسفه و علوم طبیعی در آغاز و سپس افول تدریجی این علوم بود. در این دوران، دانشمندان بسیار بزرگی فعالیت علمی می‌کردند. در دوره غزنویان ابوریحان و در دوره سلجوقی ابوالعباس لوکری و خیام نیشابوری، شهاب‌الدین سهروردی و امام فخر رازی و سید اسماعیل جرجانی از جمله معروف‌ترین این دانشمندان بودند. امام محمد غزالی از جمله معروف‌ترین و مهم‌ترین عالمانی بود که در مدارس نظامیه درس خواند و درس داد.

۱۵۴- گزینه ۲ درست است.

تاریخ از جمله علوم بود که در عصر ایلخانان و تا حدودی دوره تیموریان رواج و پیشرفت چشمگیری داشت و کتاب‌های تاریخی به جا مانده از دوران مذکور به زبان فارسی در زمره بهترین تاریخ‌نگاری‌های جهان اسلام تا آن زمان به حساب می‌آیند. از آثار تاریخی مهم این روزگار می‌توان تاریخ جهانگشا، نوشته عطاملک‌جوینی، جامع‌التواریخ اثر خواجه‌رشیدالدین فضل‌همدانی، تاریخ‌گزیده، تألیف حمدالله مستوفی را نام برد.

۱۵۵- گزینه ۴ درست است.

هنر نگارگری در روزگار جانشینان تیمور چون شاهرخ و نوادگانش از جمله بایسنقر میرزا، در سراسر ایران به ویژه در خراسان گسترش شگفت‌انگیز یافت. در این دوره مصور کردن کتاب‌های گوناگون از نجوم گرفته تا شاهنامه و دیوان‌های شعر به لحاظ کمی و کیفی افزایش پیدا کرد و کتاب‌هایی با قطع بزرگ پدید آمد. فاخرترین نمونه شاهنامه مصور شده در عصر تیموری، شاهنامه بایسنقری است که به دستور شاهزاده بایسنقر، پسر شاهرخ که سیاستمداری هنرمند و هنرپرور بود، خوشنویسی و مصور شد.

جغرافیا (۲)

۱۵۶- گزینه ۳ درست است.

به‌طور کلی، بیابان‌ها بخش‌هایی از مناطق خشک هستند. برای بیابان، تعاریف متعددی ارائه شده است، که در همه آن‌ها بر دو ویژگی کمبود بارش و تبخیر زیاد تأکید می‌شود.

۱۵۷- گزینه ۴ درست است.

گاهی در میان رسوبات نرم، تخته سنگی قرار می‌گیرد که بر اثر فشار تخته سنگ، رسوبات زیر آن سخت‌تر از اطراف می‌شود. وزش باد با حمل مواد نرم سبب می‌شود که تخته سنگ بر روی پایه‌ای قرار گیرد و شکلی مانند قارچ به‌وجود آید که به آن‌ها گرزدیو، دودکش جن و به انگلیسی هودو (Hoodoo) می‌گویند.

۱۵۸- گزینه ۴ درست است.

نواحی ساحلی کمتر از ۱۵ درصد سطح زمین را شامل می‌شوند، در حالی که ۴۰ درصد جمعیت جهان را در خود جا داده‌اند. اغلب شهرهای بزرگ و بندری جهان در ساحل‌ها قرار گرفته‌اند.

۱۵۹- گزینه ۳ درست است.

در قرن بیست و یکم، با پیشرفت‌های صنعتی و گسترش ارتباطات، برخی زبان‌ها مانند انگلیسی در سراسر جهان به‌کار گرفته شد. امروزه از زبان انگلیسی در اغلب نرم‌افزارهای رایانه‌ای، برای پایش رفت و آمد هواپیماها و کشتی‌ها و نیز متون علمی و تحقیقاتی بین‌المللی استفاده می‌شود.

۱۶۰- گزینه ۱ درست است.

امروزه کشورها سعی می‌کنند با ایجاد پارک‌های علمی و فناوری، صنایع نو را گسترش دهند. این پارک‌ها معمولاً در نزدیکی قطب‌های صنعتی ایجاد می‌شوند و از تحقیقات دانشگاهی استفاده می‌کنند.

۱۶۱- گزینه ۳ درست است.

با به کار بردن روش‌های علمی، بذره‌های اصلاح شده، کود و آفت‌کش‌های شیمیایی و ماشین‌آلات که به مجموع آن‌ها که سبب شد تولیدات کشاورزی به میزان زیادی رشد پیدا کند، انقلاب سبز می‌گویند. از عوامل نام برده شده، صنعت توانست با تولید کود و سم (آفت‌کش‌ها) و تولید و ابداع انواع ماشین‌آلات به انقلاب سبز کمک کند.

۱۶۲- گزینه ۲ درست است.

منظور از اقتصاد جهانی، تجارت بین‌المللی کالاها و خدمات است که بر مبنای ارزش یک پول معین صورت می‌گیرد.

۱۶۳- گزینه ۱ درست است.

پس از جنگ‌های جهانی اول و دوم نهضت‌های استقلال‌طلبانه در کشورهای مستعمره بیشتر شد و به تدریج کشورهای مستعمره به استقلال دست یافتند و به عضویت سازمان ملل متحد درآمدند. بدین ترتیب دوره استعمار کهن که در آن قدرت نظامی و اشغال سرزمین‌ها اهمیت ویژه‌ای داشت به پایان رسید.

۱۶۴- گزینه ۲ درست است.

یکی از ملاک‌های سنجش و مقایسه کشورها، شاخص توسعه انسانی است که عوامل آن عبارت هستند از درآمد، رفاه، امید به زندگی یا متوسط طول عمر، سواد و آموزش و ...

۱۶۵- گزینه ۱ درست است.

به‌طور کلی اتحادیه‌های اقتصادی - تجاری منطقه‌ای، میان کشورهای همسایه شکل می‌گیرد. کشورهای عضو این اتحادیه‌ها براساس موافقت‌نامه‌هایی که امضاء می‌کنند، سعی دارند مالیات‌ها و تعرفه‌های گمرکی را بین خودشان کاهش یا حتی بردارند. نفّتا فقط نام یک اتحادیه است.

جامعه‌شناسی (۲)

۱۶۶- گزینه ۲ درست است.

ارزش‌ها، هنجارها و رفتارهای جاهلی در عصر نبوی تا فتح مکه، در برابر اسلام آشکارا مقاومت کرده بود و در دوران خلافت، فرهنگ اسلامی، به‌دلیل قدرت و غنای خود، گروه‌های مهاجم بیگانه را درون خود هضم و جذب می‌کرد.

۱۶۷- گزینه ۴ درست است.

در دوران رنسانس رویکرد دنیوی به عالم، در سطح هنر، اقتصاد، سیاست و همچنین در قالب حرکت‌های اعتراض‌آمیز مذهبی آشکار شد.

۱۶۸- گزینه ۳ درست است.

اگر فرهنگ یا فرهنگ‌های غالب و تأثیرگذار فاقد ویژگی‌های مطلوب باشد، جامعه جهانی با چالش‌ها و تضادهای درونی مواجه خواهد شد.

۱۶۹- گزینه ۳ درست است.

اقتصاد کشورهای غیرغربی پیش از استعمار، اغلب در تعامل با محیط جغرافیایی خود و به‌گونه‌ای مستقل عمل می‌کرد.

۱۷۰- گزینه ۲ درست است.

ریکاردو

۱۷۱- گزینه ۱ درست است.

شعار جوامع سوسیالیستی، عدالت اجتماعی و توزیع مناسب ثروت بود و با دو مشکل از بین رفتن آزادی افراد و پیدایش طبقه جدید مواجه شدند.

۱۷۲- گزینه ۳ درست است.

درون یک تمدن و فرهنگ واحد پدید می‌آید و چالشی منطقه‌ای نبود بلکه جهانی بود.

۱۷۳- گزینه ۴ درست است.

جنگ در فرهنگ و جامعه جدید غربی، امری ذاتی نیست بلکه امری عارضی و تحمیلی است.

۱۷۴- گزینه ۴ درست است.

تداوم جنگ سرد، به اقتصاد کشورهای صنعتی یعنی اقتصاد وابسته به تسلیحات نظامی رونق بخشید.

۱۷۵- گزینه ۳ درست است.

مراد از جهان اول، کشورهای سرمایه‌داری بلوک غرب است و منظور از جهان دوم کشورهایی است که در کانون بلوک شرق قرار داشتند.

۱۷۶- گزینه ۱ درست است.

کسانی که چالش و نزاع را به ابعاد اقتصادی محدود نمی‌کنند و به ابعاد فرهنگی آن نیز نظر دارند.

۱۷۷- گزینه ۲ درست است.

چالش فقر و غنا چالشی مستمر در نظام سرمایه‌داری غربی است ولی بحران اقتصادی اغلب دوره‌ای و مقطعی است.

۱۷۸- گزینه ۱ درست است.

اولین مراکزی که با محیطی آلوده مواجه شدند شهرهای صنعتی بودند و انسان مدرن با انقلاب صنعتی تسلط و پیروزی بر طبیعت را به خود نوید می‌داد.

۱۷۹- گزینه ۲ درست است.

در نگاه اساطیری، طبیعت ماده خام نیست بلکه از ابعاد و نیروهای ماورایی نیز برخوردار است.

۱۸۰- گزینه ۴ درست است.

نخستین بحران اقتصادی در انگلستان به‌وجود آمد.

فلسفه

۱۸۱- گزینه ۳ درست است.

فلسفه با احساس حیرت آغاز می‌شود.

۱۸۲- گزینه ۳ درست است.

به اعتقاد معتقدان به مکتب تحصیلی برای ادراک هر چیزی، کافی است تا همه خصوصیات یک پدیده با جزئیات آن در ذهن منعکس شود. ذهن مانند یک آینه عمل کرده و واقعیت را نشان خواهد داد. بنابراین درک کل همراه با درک اجزا یا قبل از آن از نظر آنان بی‌معنی است.

۱۸۳- گزینه ۱ درست است.

فیزیک از علوم تجربی است که در بررسی‌های خود از روش مشاهده، آزمایش و استدلال عقلانی به طور توأم بهره می‌گیرد، در حالی که روش مطالعه فلسفی، تبیین عقلانی است.

۱۸۴- گزینه ۲ درست است.

هستی عام‌ترین و مبنایی‌ترین چیزی است که همه چیزها با خصوصیاتشان به آن باز می‌گردند. زیرا هر چه که تصور را بکنیم با هر ویژگی خود، نوعی از هستی را واجد است که می‌توان درباره‌اش سخن گفت.

۱۸۵- گزینه ۳ درست است.

پروتاگوراس به هیچ حقیقتی جدای از ادراکات حسی انسان معتقد نبود و نمی‌توان از شعار معروف او که «انسان معیار همه چیز است» نتیجه گرفت که جهان در حال تغییر است.

۱۸۶- گزینه ۲ درست است.

سقراط برای یافتن راز سروش معبد دلفی به سراغ دانایان شهر می‌رفت و با طرح پرسش‌هایی که برای آنان ناخوشایند بود، نشان می‌داد که آن‌ها فقط تصور می‌کنند که دانا هستند.

۱۸۷- گزینه ۱ درست است.

سقراط که خود را مأموری از جانب خدا برای بیدار کردن مردم می‌دانست، به گفته خودش، فرصت زیادی نداشت تا به جست‌وجوی ثروت و کارهای شخصی دیگر برود و این عامل اصلی تنگدستی او بود.

۱۸۸- گزینه ۴ درست است.

سقراط تصور نمی‌کرد که ادراک حسی - که از شخصی به شخص دیگر متغیر است - حقیقت چیزها را به ما نشان می‌دهد؛ زیرا به اعتقاد او اصولاً حقیقت را با ادراک حسی نمی‌توان یافت.

۱۸۹- گزینه ۴ درست است.

افلاطون، تئتئوس را به طور کامل به بحث و بررسی در مورد آرای نادرست در مورد شناسایی اختصاص داده، اما در جمهوری قسمتی را برای بیان نظر خودش در باب شناخت گذاشته است.

۱۹۰- گزینه ۲ درست است.

به اعتقاد افلاطون شناخت حقیقی دو ویژگی دارد: خطاناپذیری و به امور پایدار تعلق داشتن و ویژگی اول با کاربرد قوه عقل تأمین می‌شود.

روان‌شناسی

۱۹۱- گزینه ۴ درست است.

کاربردترین تعریف روش علمی عبارت است از: فرایند جست‌وجوی با قاعده و نظام‌دار برای مشخص کردن یک موقعیت نامعین. در جست‌وجوی چیزی بودن باعث می‌شود تا روش علمی، هدفمند باشد.

۱۹۲- گزینه ۱ درست است.

هر جامعه‌ای در گروه کردار خویش است.

۱۹۳- گزینه ۳ درست است.

عوامل زیستی، ایجادکننده صفاتی هستند که از قبل در فرد نهفته است.

۱۹۴- گزینه ۲ درست است.

با افزایش سن، تعداد لغاتی که کودکان می‌توانند به زبان بیاورند افزایش می‌یابد، به شرطی که کودکان در محیط خود این لغات را به صورت مکرر شنیده باشند و امکان یادگیری این لغات برای آن‌ها فراهم شده باشد.

۱۹۵- گزینه ۲ درست است.

کودکان تحت تأثیر ویژگی ظاهری اشیاء قرار می‌گیرند.

۱۹۶- گزینه ۴ درست است.

تحریک هر یک از گیرنده‌های حسی تابع شدت محرک است یعنی تحریک حواس از سوی محرک باید به میزان خاصی برسد تا آن عضو حسی تحریک شود، مثلاً صدا باید به شدت خاصی برسد تا گوش ما آن را بشنود.

۱۹۷- گزینه ۱ درست است.

حافظه‌کاری علاوه بر ذخیره‌سازی کوتاه‌مدت، کمک خوبی برای تفکر است.

۱۹۸- گزینه ۳ درست است.

یکی از مراحل حل مسئله ارزیابی راه حل است. باید راه حل انتخاب شده را ارزیابی کرد. این کار باعث می‌شود تا ملاک روشنی برای فهم موقعیت داشته باشیم.

۱۹۹- گزینه ۴ درست است.

تصمیم‌گیری نوعی حل مسئله است چون تصمیم‌گیرندگان با این مسئله روبه‌رو هستند که بهترین انتخاب چیست. از این جهت، حل مسئله و تصمیم‌گیری هردو، با یک مسأله روبه‌رو هستند تفاوت آن نیز در این است که اولاً: در تصمیم‌گیری فرد باید از انتخاب‌های مختلف، بهترین را برگزیند، در حالی که در حل مسأله، باید راه‌حل‌های مسئله مورد نظرشان را خودشان بازآفرینی کنند دوم اینکه در تصمیم‌گیری با اولویت‌ها سرو کار داریم در حالی که در حل مسئله با راه‌حل‌ها مواجه هستیم.

۲۰۰- گزینه ۲ درست است.

در سبک تصمیم‌گیری تکانشی، فرد به‌صورت ناگهانی، با عجله و بدون محاسبه تصمیم می‌گیرد. در میان نوجوانان این‌گونه سبک تصمیم‌گیری زیاد دیده می‌شود که بلافاصله با پشیمانی همراه است.