



آزمون ۷ از ۱۰



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی
سنجش پیش - جامع نوبت اول (پایه)
(۱۳۹۸/۱/۳۰)

علوم انسانی (پیش)

کارنامه آزمون، عصر روز برگزاری آن از طریق سایت اینترنتی زیر قابل مشاهده می‌باشد:

www.sanjeshserv.ir

مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی

به منظور فراهم نمودن زمینه ارتباط مستقیم مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی همکار در امر آزمون‌های آزمایشی سنجش و بهره‌مندی از نظرات ارزشمند شما عزیزان در خصوص این آزمون‌ها، آدرس پست الکترونیکی sanjesheducationgroup@yahoo.com معرفی می‌گردد. از شما عزیزان دعوت می‌شود، دیدگاه‌های ارزشمند خود را از طریق آدرس فوق با مدیر تولیدات علمی و آموزشی این مجموعه در میان بگذارید.



کانال تلگرام آزمون‌های آزمایشی سنجش @sanjesheducationgroup

زبان و ادبیات فارسی

۱. گزینه ۴ درست است.
(مشعوف: شادمان) (طالع: برآینده، طلوع کننده، فال، بخت، اقبال) (ماسوا: مخفف ماسوی الله، آنچه غیر از خداست، همه مخلوقات)
۲. گزینه ۳ درست است.
(شعر: گیسو، مو) (خامل: بی ارزش، بی قدر) (کافه: همه)
۳. گزینه ۱ درست است.
معنی درست واژه های غلط: (فسحت: گشادگی خاطر) (لابه: تضرع، التماس، اظهار نیاز) (معد: آماده)
۴. گزینه ۲ درست است.
گزینه ۱ مهبط جبرئیل
گزینه ۲ فربه و سمین
گزینه ۳ زرق و افترا
۵. گزینه ۴ درست است.
هر گاه حادثه ای بزرگ افتد، موضع حزم بگذارد.
۶. گزینه ۳ درست است.
الف) ای ساقی الغیث که بس ناشتا لبیم
د) با دیو نفس اگر بتوانی غزا طلب
۷. گزینه ۲ درست است.
(آدم ها و خرچنگ ها: خوزوئه دوکاسترو) (سال پنجم الجزایر: فرانتس فانون) (تاریخ فردریک: توماس کارلایل)
۸. گزینه ۱ درست است.
(آیین: محمد حجازی) (بوف کور: صادق هدایت) (شازده احتجاب: هوشنگ گلشیری) (یادهای سبز: محمدرضا سنگری)
۹. گزینه ۴ درست است.
(ساقی: استعاره) (روز و شب: تضاد) (زلف با شب، روز با عارض ← لف و نشر مشوش)
۱۰. گزینه ۳ درست است.
(عشق و معشوق: اشتقاق) (بوی: ایهام) (بوی گنج: استعاره) (خاک: مجاز) (بیت دارای اسلوب معادله است)
۱۱. گزینه ۱ درست است.
الف) تشبیه: خورشید در مقابل تو بی فروغ است و
ب) جناس: سوختن و ساختن
ج) تضاد: آب و آتش
د) حس آمیزی: تلخ سخن گفتن
۱۲. گزینه ۲ درست است.
چشم به دست کسی داشتن: کنایه از امید و توقع داشتن
۱۳. گزینه ۴ درست است.
مفهوم بیت سؤال: حقایق در جزئی ترین پدیده ها، ظهور می یابند. همین مفهوم از بیت «۴» دریافت می شود.
۱۴. گزینه ۳ درست است.
مفهوم ابیات «الف و ج» یکسان است.
مفهوم الف: وقتی قضا و قدر، سرنوشتی را رقم زند، همه چیز دست به دست هم می دهد.
۱۵. گزینه ۲ درست است.
الف) تزویر و دورویی ب) گمراه شدن ج) همراه بودن نیش و نوش د) التفات داشتن

۱۶. گزینه ۱ درست است.
(در متن نیازی به قید بس شک نیست. واژه مسئله زاید است. ضمیر «او» برای جاندار است. در اینجا قول معروفی وجود ندارد؛ بنابراین ۴ مورد غلط نگارشی یافت می‌شود.)
۱۷. گزینه ۴ درست است.
در مصراع چهارم اجزای جمله، سر جای خود آمده است. در سایر گزینه‌ها، «شیوه بلاغی» است.
۱۸. گزینه ۳ درست است.
مطالعه مفید کتب برگزیده‌ترین کنگره جهانی هسته صفت مضاف الیه صفت پیشین هسته وابسته
۱۹. گزینه ۲ درست است.
واژگان در گزینه «۲» همگی صفت و در سایر گزینه‌ها اسم است.
۲۰. گزینه ۱ درست است.
گزینه ۱ دوجزئی، سایر گزینه‌ها، سه‌جزئی گذرا به مسند است، گزینه ۱: دوان به مهمان‌سرای امیر رفت.
۲۱. گزینه ۴ درست است.
مصدرهایی که فعل آن‌ها گذرا به مفعول و متمم است، عبارتند از: سپردن، سنجیدن، اندودن (۳ مورد)
۲۲. گزینه ۳ درست است.
م + رو + Ø + هر + سوی + و + هر + جا + گه + که + مسکین + ان + نی + ند + آگه (۱۵ تکواژ)
۲۳. گزینه ۲ درست است.
«ان» در گزینه ۲ همگی نشانه «محل» و قیدساز است.
۲۴. گزینه ۱ درست است.
عیب جویانم حکایت پیش جانان گفته‌اند من خود این پیدا همی گویم که پنهان گفته‌اند
مضاف الیه مفعول بدل قید
۲۵. گزینه ۴ درست است.
گزینه ۱: که باز دل نشیمن - ش را نمی‌خواهد
گزینه ۲: برنگیرم و گر چشم - م به تیر بدوزند
گزینه ۳: که دوش قدر - م بود.

زبان عربی

۲۶. گزینه ۳ درست است.
(۱) می‌آورد (معادل ادق برای «یضرب» نیست) - کاش (معادل صحیح برای «لعل» نیست)
(۲) مثلهایی («الأمثال» معرفة لانكرة) - تا (در عبارت عربی وجود ندارد)
(۴) مثلهایی (← توضیحات گزینه ۲) - می‌آورد (← توضیحات گزینه ۱)
۲۷. گزینه ۲ درست است.
(۱) سعی نموده بود (معادل صحیح برای «یحاول» که مضارع است، نیست) - اخلاق (ضمیر اضافی در ترجمه لحاظ نشده) - برتر باشد (معادل صحیح برای «أَن یفوق» نیست).
(۳) تلاش ... است (ساختار عبارت فارسی با عربی آن تفاوت دارد) - خلق و خوی (← توضیحات گزینه ۱، اخلاق)
(۴) این ... است (ساختار عبارت فارسی با عربی آن تفاوت دارد) - دیگری («الآخرین» جمع است نه مفرد).
۲۸. گزینه ۱ درست است.
(۲) گفته بودند («یقول» معادل مضارع است نه ماضی بعید) - دواى ... است (ساختار عبارت فارسی با عربی آن تفاوت دارد).
(۳) گفته ... است (ساختار عبارت فارسی با عربی آن تفاوت دارد)

۴) اندیشمندان (معادل صحیح برای «العظماء» نیست) - می گفتند («يقول» مضارع نه معادل ماضی استمراری) داروی ... می باشد (← توضیحات گزینه ۲، دواى ... است).

گزینه ۲ درست است. ۲۹.

۱) حرف جر «فی» در ترجمه لحاظ نشده - مفهوم «لأنه» در ترجمه لحاظ نشده - مهم (معادل صحیح برای «المؤثرة» نیست)
 ۳) فکر کرده ایم («نتأمل» معادل مضارع نه ماضی نقلی) زیرا (اسم «أن» که ضمیر است در ترجمه لحاظ نشده) - زمینی (معادل صحیح برای «على الارض» نیست).
 ۴) اندیشه کرده ایم (← توضیحات گزینه ۳، فکر کرده ایم) - موجودات زمین (اولاً: حرف جر «على» در ترجمه لحاظ نشده، ثانیاً: «الارض» مجرور به حرف جر است نه مضاف الیه).

گزینه ۳ درست است. ۳۰.

۱) می دانست («تعلم» مضارع نه معادل ماضی استمراری) - فرزندان (ضمیر اضافی «ها» در ترجمه لحاظ نشده) - جار و مجرور «علیهم» در ترجمه لحاظ نشده - احترام می گذارند (معادل ادق برای «یکرموا» نیست)
 ۲) دانسته است («تعلم» مضارع نه معادل ماضی نقلی) - احترام ... (ساختار عبارت فارسی با عربی آن تفاوت دارد) - احترام بگذارند (← توضیحات گزینه ۱)

۴) می فهمد (معادل صحیح برای «تعلم» نیست) - فرزند (أولاد» جمع لا مفرد) - کودکی (ضمیر اضافی در عبارت عربی وجود ندارد) - او («هم» للغائبین لا للغائب) - بزرگی (ضمیر اضافی «هم» در ترجمه لحاظ نشده)

گزینه ۴ درست است. ۳۱.

چه بسیار (معادل ادق برای «رَما» نیست) - مردمی («الناس» معرفة لا نكرة) - نمی فهمند (معادل صحیح برای «لم يدركوا» که معادل ماضی مطلق منفی است، نمی باشد) ص: چه بسا مردم معنای زندگی در این دنیا را نفهمیده اند!

گزینه ۴ درست است. ۳۲.

۱) متی (معادل صحیح برای «اگر» نیست) - ما سیلط (معادل صحیح برای «تسخير کند» نیست) من قوة (أولاً: «قدرتها» جمع است نه مفرد، ثانیاً: مفعول به است و احتیاج به حرف جر ندارد) طبيعة («طبیعت» معرفه است نه نكرة) - للمنافع له (معادل صحیح برای «منافع خود» نیست) - الحياة له (معادل صحیح برای «زندگی» نیست)

۲) سخر («تسخیر می کند» مضارع لا ماضی) - من القوى (أولاً: ← توضیحات گزینه ۱، من قوة، ثانیاً: ص قوی، مضاف لایقبل «أل») - للمنافع (ضمیر مشترک «خود» در تعریب لحاظ نشده) - سهلت («آسان می شود» مضارع لا ماضی) - الحياة له (← توضیحات گزینه ۱)

۳) اینما (← توضیحات گزینه ۱، متی) - سلط (← توضیحات گزینه ۱، ما یسلط) - من القوة (← توضیحات گزینه ۲، أولاً) - سهلت (← توضیحات گزینه ۲)

گزینه ۱ درست است. ۳۳.

۲) کان یحفظ («حفظ می کند» مضارع است و فعل «کان» آن را معادل ماضی استمراری می کند) الغذائی (ص: الغذائیة، به تبعیت از موصوف خود مؤنث می آید)

۳) کان («دارد» زمان حال است نه ماضی، فعل کان زائد است) - القيمة (ضمیر مشترک «خود» در تعریب لحاظ نشده)

۴) کان (← توضیحات گزینه ۱) - احتفظ («حفظ می کند» مضارع لا ماضی)

گزینه ۳ درست است. ۳۴.

السادسة (ص: السادسة، الف و لام دارد تنوین نمی پذیرد)

گزینه ۲ درست است. ۳۵.

اختبار (ص: اختبار، مفعول به و منصوب)

گزینه ۴ درست است. ۳۶.

قلب (ص: قلب، مضاف، لاینون)

۳۷. گزینه ۲ درست است.

(۱) مشتق وصفه مشبهة (ص: جامد)

(۳) معرف بالاضافة (ص: نكرة)

(۴) اسم تفضیل (ص: صفة مشبهة)

۳۸. گزینه ۳ درست است.

(۱) مجرد ثلاثی (ص: مزید ثلاثی)

(۲) مضاف‌إلیه و مجرور (ص: نعت و مرفوع بالتبعية)

(۴) نكرة (معرفة، علم)

۳۹. گزینه ۱ درست است.

(۲) صفة و مجرور بالتبعية (ص: مضاف‌إلیه و مجرور)

(۳) مصدره: تکبیر (ص: مصدره: تکبیر)

(۴) نكرة (ص: معرفة، علم) - منصرف (ص: ممنوع من الصرف)

۴۰. گزینه ۴ درست است.

(۱) مؤنث (ص: مذکر)

(۲) ناقص (ص: اجوف)

(۳) فاعله ضمیر «هو» المستتر (ص: فاعله «صوت»)

۴۱. گزینه ۴ درست است.

«خاف» در این گزینه که مضارعش «یخاف» است بر این وزن نمی‌باشد.

۴۲. گزینه ۲ درست است.

فقط عدد «الخامس» بر وزن فاعل آمده و ترتیبی است.

۴۳. گزینه ۱ درست است.

با توجه به معنی (انسان از وقت بدقت استفاده نمی‌کند) این «لا» نافية و غیر عامل است لذا فعل «یستفید» مرفوع می‌باشد.

۴۴. گزینه ۳ درست است.

با توجه به معنی (ثروتمند اموال را بخاطر نزدیکی به خدا بخشید) فعل «بذل» متعدی است و می‌توان از آن فعل مجهول ساخت (بذلت الأموال...) برخلاف افعال سایر گزینه‌ها که لازم هستند.

۴۵. گزینه ۴ درست است.

در این گزینه اسم «شجرة» نائب فاعل است و جمله «ما كانت فی...» آن را توصیف کرده است.

۴۶. گزینه ۳ درست است.

با توجه به معنی (در روز جمعه در سفری کوتاه به خارج شهر خواهیم رفت) «یوم» مفعول فیه است در حالیکه در دیگر گزینه‌ها به ترتیب: «مبتدا، مفعول به، خبر کان» می‌باشد.

۴۷. گزینه ۳ درست است.

صاحب حال در گزینه‌های دیگر از قرار زیر است: ضمیر «ن» البارز - ضمیر الواو البارز - المعلم.

۴۸. گزینه ۲ درست است.

بجز این گزینه که ابهامی ندارد کلمات «طبعاً، اهتماماً، علماً» در دیگر گزینه‌ها تمییز است و ابهام جمله را برطرف کرده است.

۴۹. گزینه ۳ درست است.

این گزینه مستثنی منه ندارد زیرا استثناء مفرغ است (شیئاً إلا) اما در دیگر گزینه‌ها کلمات «موضوع، الانسان، المسافرين» مستثنی منه هستند.

۵۰. گزینه ۲ درست است.

با توجه به معنی (خدایا، من بنده ضعیف توام پس به من رحم کن) «اله» منادی مضاف و منصوب است.

فرهنگ و معارف اسلامی

۵۱. گزینه ۳ درست است.

اگر شاخصه هدفمندی در یک مجموعه وجود داشته باشد فعالیت‌های آن ثمربخش و در یک کلام حق می‌گردد و اگر هدفمند نباشد عبث و بیهوده و در یک کلام «باطل» می‌باشد.

صفحه ۱۲ دین و زندگی (۲)

۵۲. گزینه ۱ درست است.

نظام‌مندی موجودات نشان‌دهنده حکمت و تدبیر الهی است و به‌سوی خداوند که کمال مطلق است در حرکت است یعنی حرکتی رو به رشد و رو به تکامل دارد.

صفحه ۲۴ دین و زندگی (۲)

۵۳. گزینه ۲ درست است.

قرآن کریم می‌فرماید: سوگند به نفس و آن که سامانش بخشید، آن‌گاه بدکاری و تقوایش را به او الهام کرد و سپس می‌فرماید: ماتری فی خلق الرحمن من تفاوت فارجع البصر هل ترى من فطور

صفحه ۳۵ و ۱۸ دین و زندگی (۲)

۵۴. گزینه ۴ درست است.

قرآن کریم می‌فرماید: «اذ قال ربك للملائكة اني خالق بشراً من طين فاذا سوّيته و نفخت فيه من روحي فقعوا له ساجدين»، بعد غیر جسمانی در فرهنگ دینی به «روح» تعبیر شده است.

صفحه ۳۴ و ۳۷ دین و زندگی (۲)

۵۵. گزینه ۱ درست است.

هر انسانی چون گرایش به بقا و جاودانگی دارد از مرگ و نابودی گریزان است پس ضرورت جهان دیگری بعد از مرگ را اثبات می‌کند.

صفحه ۶۴ دین و زندگی (۲)

۵۶. گزینه ۳ درست است.

قرآن کریم می‌فرماید: آنگاه که مرگ یکی از آن‌ها (کافران) فرا می‌رسد می‌گوید: پروردگارا مرا بازگردانید، «لعلی اعمل صالحاً فیما ترک»

صفحه ۶۹ دین و زندگی (۲)

۵۷. گزینه ۴ درست است.

پس از آماده شدن صحنه قیامت و حضور شاهدان، اعمال، افکار و نیت‌های انسان‌ها در ترازوی عدل پروردگار سنجیده می‌شود و معیار و وسیله سنجش اعمال حق است چون اعمال پیامبران و امامان عین حق است معیار و سنجش اعمال سایرین قرار می‌گیرد.

صفحه ۸۱ دین و زندگی (۲)

۵۸. گزینه ۲ درست است.

گاهی پاداش و کیفر براساس مجموعه‌ای از قراردادها تعیین می‌شود. انسان‌ها می‌توانند با وضع قوانین جدید این رابطه‌ها را تغییر دهند. مثلاً کیفر جرمی زندان است آن را به پرداخت جریمه نقدی تبدیل کنند.

صفحه ۹۱ دین و زندگی (۲)

۵۹. گزینه ۳ درست است.

قرآن کریم می‌فرماید: «فبما رحمة من الله لنت لهم و لو كنت فظاً غليظ القلب لانفضوا من حولك ...»

صفحه ۱۰۳ دین و زندگی (۲)

۶۰. گزینه ۲ درست است.
عفاف یک حالت روحی و فضیلت اخلاقی است که سبب می‌شود انسان اندام ظاهری خود را وسیله خودنمایی و جلب توجه دیگران قرار ندهد.
صفحه ۱۳۲ دین و زندگی (۲)
۶۱. گزینه ۱ درست است.
چگونگی و نوع پوشش تا حدود زیادی به آداب و رسوم ملتها و اقوام بستگی دارد و هر چه این عمل با وظیفه الهی کامل‌تر و دقیق‌تر انجام شود نزد خدا با ارزش‌تر است.
صفحه ۱۳۸ دین و زندگی (۲)
۶۲. گزینه ۲ درست است.
در بینش و تفکر اسلامی، کار خلاق و مولد، منشأ اصلی کسب مال و درآمد و کلید استفاده از منابع طبیعی و خدادادی است. منطق فطرت هم برای پدید آورنده یک شیء حق تصرف در آن را می‌پذیرد.
صفحه ۱۶۳ دین و زندگی (۲)
۶۳. گزینه ۳ درست است.
امام صادق علیه‌السلام می‌فرماید: هر کس می‌خواهد بداند آیا نمازش پذیرفته شده یا نه، باید ببیند که نماز او را از گناه و زشتی باز داشته است یا نه. به هر مقدار که نمازش سبب دوری از گناه و منکر شود، این نماز قبول شده است.
صفحه ۱۸۱ دین و زندگی (۲)
۶۴. گزینه ۴ درست است.
انسان‌ها ویژگی‌های فطری یکسان و هدف مشترکی دارند که با استفاده از سرمایه‌های ذاتی خود می‌توانند به آن هدف برسند و آیه شریفه «و لقد کرّمنا بنی آدم و حملناهم فی البر و البحر و رزقناهم ...» از مصادیق آن می‌باشد.
صفحه ۱۷۳ دین و زندگی (۳)
۶۵. گزینه ۱ درست است.
خداوند حکیم هر موجودی را برای هدفی معین خلق می‌کند و برای رسیدن به آن هدف هدایت می‌فرماید و آیه شریفه «قال ربّنا الّذی اعطى کل شیء خلقه ثم هدی» مؤید آن است.
صفحه ۹ دین و زندگی (۳)
۶۶. گزینه ۲ درست است.
یکی از دلایل آمدن پیامبران متعدد، رشد تدریجی فکر و اندیشه و امور مربوط به آن مانند دانش و فرهنگ می‌باشد. در زمان پیامبر خاتم (ص) انسان‌ها وارد دوره بلوغ فکری شده بودند و نیاز به پیامبران متعدد برطرف شد.
صفحه ۲۶ دین و زندگی (۳)
۶۷. گزینه ۴ درست است.
امام باقر علیه‌السلام فرمودند: اسلام بر پنج پایه استوار است بر نماز و زکات و روزه و حج و ولایت و به چیز دیگری دعوت نشده آن طور که به ولایت دعوت شده است.
صفحه ۵۳ دین و زندگی (۳)
۶۸. گزینه ۳ درست است.
قرآن کریم می‌فرماید: و ما محمد الا رسول قد خلت من قبله الرسل ا فان مات او قتل انقلبتم علی اعقابکم و من ینقلب علی عقبیه فلن یضر الله شیئاً
صفحه ۸۵ دین و زندگی (۳)
۶۹. گزینه ۲ درست است.
امام رضا علیه‌السلام فرمودند: کلمه لا اله الا الله حصنی فمن دخل حصنی امن من عذابی. توحید تنها یک لفظ و شعار نیست بلکه تجلی توحید در زندگی اجتماعی با ولایت امام که همان ولایت خداست میسر است.
صفحه ۱۰۰ دین و زندگی (۳)

۷۰. گزینه ۱ درست است.

دوره اول امامت حضرت مهدی (عج) تا سال ۳۲۹ طول کشید که غیبت صغری نامیده می شود از طریق چهارنفر از یاران صمیمی و مورد اعتماد پیروان خود را رهبری می کرد. این چهار شخصیت بزرگوار به نواب اربعه و نواب خاص معروفاند.
صفحه ۱۰۸ دین و زندگی (۳)

۷۱. گزینه ۳ درست است.

قرآن می فرماید: «وعدالله الذین آمنوا منکم و عملوا الصالحات لیستخلفنهم فی الارض کما استخلف الذین من قبلهم ... یعبدوننی لا یشرکونَ بی شیئاً»
صفحه ۱۱۷ دین و زندگی (۳)

۷۲. گزینه ۴ درست است.

قرآن کریم می فرماید: ادع الی سبیل ربک بالحکمة و الموعظة الحسنة و جادلهم بالتی هی احسن ...»
صفحه ۱۴۳ دین و زندگی (۳)

۷۳. گزینه ۱ درست است.

قرآن کریم می فرماید: للذین احسنوا الحسنی و زیادة و لا یرهق وجوههم قتر و لا ذلة اولئک اصحاب الجنة هم فیها خالدون
صفحه ۱۵۷ دین و زندگی (۳)

۷۴. گزینه ۴ درست است.

لطافت های روحی و ظرافت عاطفی دختر، آن گاه در فضای محبت و علاقه جنس مخالف قرار می گیرد احتمال نادیده گرفتن برخی از واقعیت ها و کاستی ها را به دنبال دارد، علاوه بر این چون دختران به خاطر حیا و عزت نفس قوی خود ممکن است نتواند همه ویژگی های پسر را بشناسد بنابراین ضروری بودن اجازه پدر برای ازدواج دختران مشخص می شود.
صفحه ۱۸۷ دین و زندگی (۳)

۷۵. گزینه ۱ درست است.

حفظ حرمت پدر و دستورات وی به قانون مند کردن فرزندان کمک می کند و محبت و احترام به مادر حس قدردانی و شکرگزاری را در آنان قوی تر می سازد.
صفحه ۲۰۴ دین و زندگی (۳)

فرهنگ و معارف اقلیت های دینی

۵۱. گزینه ۳ درست است.

اگر کسی به طرز تفکر علمی وفادار بماند خود را پیرو علم بداند چاره ای جز انکار خدا ندارد.

۵۲. گزینه ۱ درست است.

هر چیزی از آن جهت که پدیده است نیازمند به علت است و اگر چیزی پدیده نباشد بی نیاز از علت است.

۵۳. گزینه ۲ درست است.

شناخت خداوند با عقل توحید نظری نامیده می شود و پاسخ به این سؤال که وظیفه انسان در مقابل خداوند چیست مبین توحید عملی است.

۵۴. گزینه ۴ درست است.

اگر در میان امور جهان کاری برخلاف عدل و حکمت به نظر برسد ناشی از بینش سطحی و قضاوت شتابزده است.

۵۵. گزینه ۱ درست است.

منشأ پوچ گرایي انسان نسبت به جهان هستی طرز تفکر مادی است.

۵۶. گزینه ۳ درست است.

ما انسان ها به علت منظم و آرام رخ دادن حوادث در طبیعت هرگز متوجه قدرت عظیم وحدت آوری که در جزر و مد ها پدید می آید نمی شویم.

۵۷. گزینه ۴ درست است.
مکتب انبیاء جهان را متشکل از جهان محسوس و غیرمحسوس معرفی می نماید.
۵۸. گزینه ۲ درست است.
انسانی که بشر از راه علوم می شناسد میان تولد و مرگ قرار دارد و راز آینده و گذشته او از این دیدگاه مجهول است.
۵۹. گزینه ۳ درست است.
انسان شناسی بخشی از جهان بینی است.
۶۰. گزینه ۲ درست است.
مسئولیت انسان در بینش مذهبی و دینی نتیجه اختیاری است که خداوند به او اعطا کرده است.
۶۱. گزینه ۱ درست است.
هدف از تربیت در مکتب آسمانی، رهایی یافتن از چیزهای درونی و بیرونی است.
۶۲. گزینه ۲ درست است.
در توجه به خداوند انسان به دل های پاک دست می یابد و سرمایه ای که موحدین از آن بهره می گیرند تا برای زندگی جاویدان آماده شوند یاد خدا است.
۶۳. گزینه ۳ درست است.
شکاف بین عقیده و عمل ناشی از ضعف ایمان و تبدیل نشدن باور ذهنی به باور قلبی است و بیانگر غلط نبودن اصل عقیده است.
۶۴. گزینه ۴ درست است.
اصلی که یکی از مهم ترین ارکان بینش دینی را تشکیل می دهد معاد است و هدایت عمومی جهان حیات انسانی را هدفمند می سازد.
۶۵. گزینه ۱ درست است.
نگرانی از مرگ ناشی از میل به جاودانگی است و دلیلی بر بقای بشر پس از مرگ می باشد.
۶۶. گزینه ۲ درست است.
نزول باران و پوشیده شدن زمین از گل و سبزه، امکان معاد را اثبات می نماید و بیانگر نظام مرگ و زندگی است.
۶۷. گزینه ۴ درست است.
بیانگر معاد در پرتو حکمت خداوندی و از دلایل ضرورت معاد است.
۶۸. گزینه ۳ درست است.
در مکتب انبیاء، انسان باید یک هدف در افق زندگانی خود داشته باشد و آن رسیدن به خداوند است.
۶۹. گزینه ۲ درست است.
آنچه پیامبران الهی درباره حیات پس از مرگ گفته اند امری ممکن و قابل قبول است.
۷۰. گزینه ۱ درست است.
مادیون و منکرین خدا، همین طبیعت و عالم ماده را بی نیاز از علت معرفی می کنند ولی خداشناسان، خدا را بی نیاز از علت می دانند.
۷۱. گزینه ۳ درست است.
زیرا خداوند یکتا و یگانه است پس نمی توان در آفرینش هستی برای خداوند شریکی قائل شد.
۷۲. گزینه ۴ درست است.
وجود اختیار موجب حسابرسی و مؤاخذه از انسان در زندگی و روز قیامت می شود.
۷۳. گزینه ۱ درست است.
مکتبی که جهان هستی را در ماده و طبیعت خلاصه می نماید جهان بینی مادی و الحادی دارد و برداشت او از انسان کاملاً مادی است.
۷۴. گزینه ۴ درست است.
گریز از عقل، عامل اصلی است که موجب روی گردانی انسان از خداوند و آفرینش هستی می گردد.

۷۵. گزینه ۱ درست است.

موجودات غیرمادی که با حواس ظاهری انسان قادر به رؤیت و درک نیستند جهان غیرمادی نامیده می‌شوند و روح از مصداق آن می‌باشد.

زبان انگلیسی

بخش اول: گرامر و لغات

۷۶. گزینه ۱ درست است.

"which goes ... brain" یک جمله واره وصفی است که "some... information" را توصیف می‌کند.

۷۷. گزینه ۴ درست است.

"how to make" یک جمله واره اسمی کوتاه شده است. شکل اولیه آن "how they should make" می‌باشد.

۷۸. گزینه ۱ درست است.

جمله شرطی نوع اول می‌باشد. در "if - clause" باید از زمان حال ساده استفاده کنیم.

۷۹. گزینه ۳ درست است.

"so are words" یعنی "words are too". بعد از so به ترتیب از فعل و فاعل استفاده می‌کنیم.

۸۰. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: کامپیوترها تقریباً در هر زمینه فعالیتی استفاده می‌شوند. هیچ‌کس نمی‌تواند تأثیر و اهمیت آن‌ها را انکار کند.

(۱) فهمیدن (۲) انکار کردن (۳) تغییر دادن (۴) تلاش کردن

۸۱. گزینه ۳ درست است.

ترجمه: او بعد از بیست سال توانست برادرش را پیدا کند. او می‌خواست به برادرش سلام کند. اما چونکه خیلی هیجانزده بود نتوانست.

(۱) سرگرم کننده (۲) دردناک (۳) هیجانزده (۴) جدی

۸۲. گزینه ۴ درست است.

ترجمه: روانشناسان بر این باورند که فراموش کردن با یک سرعت یکنواخت اتفاق نمی‌افتد. در ابتدا سریع است و سپس آهسته می‌شود.

(۱) توانایی (۲) منظره (۳) مدرک (۴) سرعت

۸۳. گزینه ۳ درست است.

ترجمه: بازی‌های المپیک ابتدا در یونان آغاز شدند. این بازی‌ها در دشت‌های المپیا برگزار شدند و اساساً جشن‌های مذهبی بودند.

(۱) به‌طور مناسب (۲) اخیراً (۳) اساساً (۴) به‌طور جداگانه

۸۴. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: مطالعه بیش از حد گفتن دوباره و دوباره چیزی (به عنوان مثال شعر) است که باعث می‌شود آن چیز در خاطرتان بماند.

(۱) اداره کردن (۲) در خاطر ماندن = stick in the mind

(۳) ترتیب دادن (۴) وارد شدن

۸۵. گزینه ۴ درست است.

ترجمه: ما باید بفهمیم که هر جامعه‌ای به خدمات مختلف نیاز دارد و همه شغل‌ها مهم و مفید هستند.

(۱) تیم (۲) مشاهده (۳) تماشاگر (۴) جامعه

۸۶. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: کامپیوتر مرکزی یک خط هوایی دائم مشغول فرستادن اطلاعات به و دریافت کردن اطلاعات از شرکت‌ها و فرودگاه‌های سراسر دنیا است.

(۱) دائم (۲) به لحاظ جسمی (۳) مسئولانه (۴) فوراً

۸۷. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: الف: آیا ناهید فیلمی را که راجع به خورشید و ستاره‌ها است را دوست دارد؟
ب: بله، او واقعاً به موضوع‌های علمی علاقمند است.

(۱) خجالت‌زده از (۲) علاقمند به (۳) شبیه به (۴) صادق درباره

بخش دوم: Cloze Test

۸۸. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: انسان‌ها مخلوقات نمادین هستند ...

۸۹. گزینه ۲ درست است.

“a particular meaning” “(which is) recognized by the people who share culture” یک جمله واره وصفی است که را توصیف می‌کند.

۹۰. گزینه ۳ درست است.

ترجمه: ما توانایی انسان‌ها را در ایجاد و کنترل نمادها می‌بینیم، در روش‌های مختلفی که یک چشمک می‌تواند علاقه، درک یا توهین را منتقل کند.

(۱) هدف (۲) هیجان (۳) توانایی (۴) غرور

۹۱. گزینه ۴ درست است.

در جای خالی باید از یک فعل و یک اسم استفاده کنیم تا ساختار متعادلی داشته باشیم.

۹۲. گزینه ۲ درست است.

از ساختار "so + صفت + that ..." برای نشان دادن نتیجه چیزی استفاده می‌کنیم.

بخش سوم: درک مطلب

۹۳. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: چرا نویسنده در بند اول به دو نوجوان اشاره می‌کند؟

(۱) برای نشان دادن اینکه چه چیزی یک کارگردان را تشویق کرد تا یک برنامه به خصوص بسازد

(۲) برای گفتن اینکه غذای حاضری منجر به افزایش وزن می‌شود

(۳) برای اظهار کردن اینکه مک دونالد باید غذاهای سالم‌تری را ارائه دهد

(۴) برای معرفی کردن یک برنامه مستند درباره یک کارگردان شناخته شده

۹۴. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: با توجه به متن، قوانین آزمایش ...

(۱) باید به مدت یک ماه اجرا می‌شدند

(۲) به مورگان اجازه نمی‌دادند دستورالعمل‌های جدید را امتحان کند

(۳) به مورگان اجازه می‌دادند بیش از حد چاق شود

(۴) افزایش سایز غذا را در هر شرایطی تحمیل می‌کردند

۹۵. گزینه ۴ درست است.

ترجمه: کدام یک از موارد زیر نقش جمله‌ای که زیر آن خط کشیده شده (بند دوم) را به بهترین نحو توصیف می‌کند؟

(۱) این جمله نشان می‌دهد که احتمال ندارد مردم بین غذایی که می‌خورند و یک بیماری متعاقب ارتباط برقرار کنند.

(۲) این جمله مانع از یک نتیجه‌گیری کلی می‌شود.

(۳) این جمله چیزی را که پزشکان قبل از آزمایش ادعا کردند را حمایت می‌کند.

(۴) این جمله توضیح می‌دهد نتیجه یک آزمایش چه بود.

۹۶. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: کدام یک از جملات زیر را می‌توان از بند آخر استنباط کرد؟

(۱) رستوران‌های زنجیره‌ای غذای حاضری اغلب می‌دانند هر هفته باید برای چند مشتری غذا سرو کنند.

(۲) تقریباً هیچ‌کس در رستوران‌های غذای حاضری، غذاهای ساده سفارش نمی‌دهد.

(۳) رهنمون‌های ملی غذایی به اندازه‌ای که باید مفید نیستند.

(۴) رژیم غذایی اکثر مردم محدود به غذای حاضری است.

۹۷. گزینه ۴ درست است.

ترجمه: کدام یک از جملات زیر نقش جمله‌ای که زیر آن خط کشیده شده (بند اول) را به بهترین نحو توصیف می‌کند؟

(۱) این جمله موضوع مورد بحث در بند اول را تغییر می‌دهد.

(۲) این جمله از یک استدلال که در جمله قبلی مطرح شده حمایت می‌کند.

(۳) این جمله برخی گروه‌های مردم که از اینترنت بهره می‌برند را لیست می‌کند.

(۴) این جمله یک مزیت اینترنت را توصیف می‌کند.

۹۸. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: با توجه به متن، در طول پنجاه سال گذشته چه اتفاقی افتاده است؟

(۱) ایمیل به‌طور مؤثری جایگزین تلفن شده است.

(۲) مکاتبه خانه به خانه (نامه‌های شخصی) به شدت کاهش یافته است.

(۳) مردم ایمیل را به عنوان بهترین روش ارتباطی انتخاب کرده‌اند.

(۴) شرکت‌های تلفن خدمات تخصصی‌تری را برای عموم فراهم کرده‌اند.

۹۹. گزینه ۳ درست است.

ترجمه: باتوجه به متن، کدام یک موارد زیر در مورد نامه‌های احساسی احتمالاً درست است؟

(۱) آن‌ها به اندازه اطلاعیه‌ها و کارت دعوت‌ها فرستاده و دریافت می‌شوند.

(۲) آن‌ها بلافاصله بعد از اختراع تلفن منسوخ شدند.

(۳) آن‌ها هنوز جایگاه محکمی دارند.

(۴) آن‌ها هرگز از مد نخواهند افتاد.

۱۰۰. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: نویسنده از تمام روش‌های زیر برای پروراندن نکته‌های موجود در متن استفاده می‌کند به جز

(۱) روایت (۲) تضاد (۳) نقل قول (۴) تعیین مقدار

ریاضی

۱۰۱. گزینه ۳ درست است.

$$x \neq 0, -a$$

$$a = \frac{2}{1+a} \quad a^2 + a - 2 = 0 \quad a = -2$$

$$a = 1$$

۱۰۲. گزینه ۲ درست است.

اگر عددی از حاصلضرب دو عدد اول به‌دست آمده باشد دارای ۴ مقسوم‌علیه است پس تعداد زیرمجموعه‌های مجموعه مقسوم

$$\text{علیه‌های آن برابر است با } 2^4 = 16$$

۱۰۳. گزینه ۱ درست است.

$$\sqrt{450} - \sqrt{243} + \sqrt{363} - \sqrt{288} = 15\sqrt{2} - 9\sqrt{3} + 11\sqrt{3} - 12\sqrt{2}$$

$$= 3\sqrt{2} + 2\sqrt{3}$$

$$\frac{3\sqrt{2} + 2\sqrt{3}}{3\sqrt{6} + 6} = \frac{\cancel{3\sqrt{2}} + \cancel{2\sqrt{3}}}{\sqrt{3}(\cancel{3\sqrt{2}} + \cancel{2\sqrt{3}})} = \frac{\sqrt{3}}{3}$$

۱۰۴. گزینه ۲ درست است.

قطر مورد نظر، عمود منصف AB می باشد، پس شیب خط برابر است با:

$$m' = -\frac{1}{m} \quad m = \frac{-1-1}{2-4} = 1 \quad m' = -1$$

و خط از وسط AB عبور می کند. نقطه وسط AB برابر است با:

$$M = \begin{bmatrix} 3 \\ 0 \end{bmatrix}$$

$$y = -1(x - 3) = 3 - x$$

پس معادله قطر برابر است با:

۱۰۵. گزینه ۴ درست است.

صورت و مخرج بر $\cos \alpha$ تقسیم می کنیم.

$$\frac{\tan \alpha + 1}{\tan \alpha - 1} = 2 \Rightarrow \tan \alpha + 1 = 2 \tan \alpha - 2 \Rightarrow \tan \alpha = 3$$

۱۰۶. گزینه ۳ درست است.

$$\left(\left(\left((25)^3 \right)^3 \right)^3 \right)^{\frac{1}{27}} = (25)^{\frac{27}{27}} = \left(25^{\frac{1}{2}} \right)^{27} = 5^{27}$$

۱۰۷. گزینه ۴ درست است.

$$\frac{1}{\sqrt[3]{x} - \sqrt{y}} \times \frac{\sqrt[3]{x} + \sqrt{y}}{\sqrt[3]{x} + \sqrt{y}} = \frac{\sqrt[3]{x} + \sqrt{y}}{\sqrt[3]{x^2} - y} \times \frac{\sqrt[3]{x^4} + y\sqrt[3]{x^2} + y^2}{\sqrt[3]{x^4} + y\sqrt[3]{x^2} + y^2} = \frac{(\sqrt[3]{x} + \sqrt{y})(\sqrt[3]{x^4} + y\sqrt[3]{x^2} + y^2)}{x^2 + y^3}$$

۱۰۸. گزینه ۱ درست است.

$$\frac{1}{3}a^2 = \frac{1}{4}(4a) + 6 = a + 6$$

$$a^2 - 3a - 18 = 0 \quad (a - 6)(a + 3) = 0$$

$$a = 6 \quad \text{یا} \quad -3$$

$a = 6$ قابل قبول است.

۱۰۹. گزینه ۳ درست است.

تعداد داده ها برابر ۱۵ می باشد و داده هشتم میانه می باشد که برابر ۴۴ است.

$$\text{میانگین} = 44 + \frac{-6 - 6 - 5 - 4 - 3 - 3 - 1 + 0 + 3 + 3 + 5 + 6 + 6 + 9 + 11}{15} = 45$$

پس اختلاف برابر $45 - 44 = 1$

۱۱۰. گزینه ۲ درست است.

$$0.25 + 0.15 + a + 0.1 + 0.15 = 1$$

$$a = 0.35$$

$$\bar{x} = 0.25(8) + 0.15(12) + 0.35(16) + 0.1(20) + 0.15(24)$$

$$= 2 + 1.8 + 5.6 + 2 + 3.6 = 15$$

۱۱۱. گزینه ۳ درست است.

$$\text{میانگین موزون داده‌ها چنین است } \bar{X} = \frac{40(1) + 20(1/5) + 10(2) + 30(2/5)}{10 + 20 + 30 + 40} \quad \text{یا } \bar{X} = \frac{165}{100} = 1/65 \quad \text{از طرفی}$$

$$39 = 60 \times 65 \Rightarrow 40 \text{ دقیقه}$$

۱۱۲. گزینه ۳ درست است.

$$\frac{a}{2} + \frac{1}{5} + \frac{a}{3} + a = 1 \Rightarrow a = \frac{24}{55}$$

میانه در دسته‌ای واقع می‌شود که از ۵۰ درصد داده‌ها عبور کند که این دسته، دسته سوم است، پس میانه برابر با ۱۴ می‌باشد.

۱۱۳. گزینه ۲ درست است.

میانگین مهارت کاری محاسبه شود

$$\bar{X}_A = \frac{31 + 14 + 34}{5} = \frac{79}{5} = 15/8$$

$$\bar{X}_B = \frac{31 + 31 + 17}{5} = \frac{79}{5} = 15/8$$

میانگین‌ها برابرند کافی است انحراف معیار محاسبه شود.

$$X_A - \bar{X} = 0/2, -0/8, 1/2, -1/8, 0/2 \quad \sigma_A^2 = \frac{\sum (x - \bar{x})^2}{5} = \frac{7/3}{5} = 1/46$$

$$X_B - \bar{X} = 1/2, -0/8, 0/2, -0/8, 1/2 \quad \sigma_B^2 = \frac{6/8}{5} = 1/36$$

مهارت B بیشتر است.

۱۱۴. گزینه ۱ درست است.

$$\bar{x} = \frac{\sum x_i}{n} = \frac{240}{20} = 12$$

$$\sigma^2 = \frac{\sum x_i^2}{n} - \bar{x}^2 = \frac{3200}{20} - 12^2 = 16$$

$$\sigma = 4 \quad CV = \frac{4}{12} = \frac{1}{3}$$

۱۱۵. گزینه ۴ درست است.

برای اینکه از ناحیه دوم عبور نکند باید شیب خط نامنفی و عرض از مبدأ آن نامثبت باشد.

در نتیجه:

$$\left. \begin{array}{l} m + 2 \geq 0 \Rightarrow m \geq -2 \\ 2m - 1 \leq 0 \Rightarrow m \leq \frac{1}{2} \end{array} \right\} \Rightarrow -2 \leq m \leq \frac{1}{2}$$

۱۱۶. گزینه ۴ درست است.

$$f(1) = 0 \Rightarrow a^2 + 2a - 3 = a^2 + 2a + 1 + 2a + 2 - 3$$

$$2a + 3 = 0 \Rightarrow a = -\frac{3}{2}$$

۱۱۷. گزینه ۱ درست است.

با توجه به معادله داریم:

$$\alpha\beta = \frac{\frac{9}{2}}{\frac{3}{4}} = 3, \quad \alpha + \beta = -\frac{\frac{2}{3}}{\frac{4}{4}} = -2$$

$$\alpha^2 + \beta^2 + \alpha\beta(\alpha + \beta) = (\alpha + \beta)^2 - 2\alpha\beta + \alpha\beta(\alpha + \beta) = (-2)^2 - 2(3) + 3(-2) = 4 - 6 - 6 = -8$$

۱۱۸. گزینه ۳ درست است.

$$x \geq 0 \quad \sqrt{x} = \frac{15}{4} - x \quad \frac{15}{4} - x \geq 0 \quad x \leq \frac{15}{4}$$

$$0 \leq x \leq \frac{15}{4}$$

با فرض $\sqrt{x} = t$ داریم:

$$t^2 + t - \frac{15}{4} = 0$$

$$\Delta = 1 - 4(1)\left(-\frac{15}{4}\right) = 16$$

$$t = \frac{-1 \pm \sqrt{16}}{2} \begin{cases} \nearrow t = \frac{3}{2} \Rightarrow x = \frac{9}{4} \\ \searrow t = -\frac{5}{2} \end{cases} \quad \text{غ ق ق}$$

۱۱۹. گزینه ۲ درست است.

چون $m! + n! = 25$ پس بین $m!$ و $n!$ یکی باید فرد باشد و چون تنها عدد فاکتوریل که فرد است $1!$ است پس بین m و n یکی برابر ۱ و دیگری ۴ است پس:

$$m^2 + n^2 = 16 + 1 = 17$$

۱۲۰. گزینه ۴ درست است.

$$5! \times 4! = 2880$$

اقتصاد

۱۲۱. گزینه ۱ درست است.

الف) به کمک «علم اقتصاد»

ب) اگر هزینه‌های مصرفی تمام خانوارها را با هم جمع کنیم، تولید کل جامعه به دست می‌آید. این روش محاسبه تولید کل «روش هزینه‌ای» نام دارد.

ج) «تولیدکنندگان» برای به دست آوردن «سود» بیشتر یا جلوگیری از زیان و ضرر، باید «درآمد» خود را افزایش دهند.

۱۲۲. گزینه ۳ درست است.

الف) تولید غالب کشور کوبا «نیشکر» و غنا «کاکائو» و نیجریه «نفت» است.

ب) یکی از اتحادیه‌های اقتصادی مهم منطقه خاورمیانه «اِکو» نام دارد. این سازمان توسط سه کشور استراتژیک و مهم ایران، پاکستان و ترکیه پایه‌گذاری شده است.

ج) «بورس» و فعالیتهای مربوط به آن، سرمایه‌های لازم را برای اجرای پروژه‌های بزرگ: «دولتی و خصوصی» فراهم می‌آورد.

۱۲۳. گزینه ۴ درست است.

الف) به طور مثال: وقتی بازار کالایی مثل روغن نباتی را مطالعه می‌کنیم در واقع وضعیت «خریداران و فروشندگان این کالا و نیز منطقی را که بر رفتارشان حاکم است مورد توجه قرار می‌دهیم. همچنین سعی داریم دریابیم که تغییرات در این بازار، چه تغییری در «قیمت و مقدار کالا» ایجاد می‌کند.

ب) برای تحقق هدف ایجاد اشتغال کامل ایجاد شرایطی چون گسترش فعالیت‌های تولیدی، تمایل تولیدکنندگان به استخدام نیروی کار جدید است و این به معنای ایجاد فرصت‌های شغلی جدید است.

ج) کشورهای در حال توسعه معمولاً با این مسئله روبرویند که یک یا چند منطقه از کل کشور با سرمایه‌گذاری دولتی و بخش خصوصی رشد سریعی پیدا می‌کند و سایر مناطق عقب می‌مانند.

۱۲۴. گزینه ۱ درست است.

الف) طرفداران اقتصاد آزاد شواهد فراوانی از ناکارایی و اقدامات نادرست دولت‌ها در عرصه اقتصاد در جوامع توسعه یافته و توسعه نیافته «ارائه می‌کنند و در نهایت نتیجه می‌گیرند اگر دولت‌ها در اقتصاد دخالت نکنند، مشکلات پیش نمی‌آید و جامعه مجبور به تحمل هزینه‌های ناشی از ناکارایی‌ها نمی‌شود.

ب) برای مبارزه با «فقر و نابرابری» باید سیاست‌های مناسب را به کار گرفت. اگر با به کارگیری یک نظام صحیح مالیاتی، توزیع مجدد درآمد به نحو قانونی صورت پذیرد تفاوت میان درآمد و ثروت یک گروه محدود و اکثریت چشم‌گیر مردم کاهش می‌یابد.

ج) «رشد» صرفاً به معنای افزایش «تولید» است و صرفاً یک مفهوم کمی است ولی «توسعه» یک مفهوم کمی و کیفی است. مفهوم «توسعه» بر «رشد» نیز دلالت دارد ولی هر «رشدی» را نمی‌توان «توسعه» تلقی کرد.

۱۲۵. گزینه ۱ درست است.

روش حل این مسئله ← درآمدهای تا: ۱۵ میلیون ریال معاف از مالیات

مابه‌التفاوت مرحله اول $\rightarrow 10,000,000 = 15,000,000 - 25,000,000$

مالیات مرحله اول $\rightarrow 1,000,000 = \frac{10,000,000 \times 10}{100}$

مابه‌التفاوت مرحله دوم $\rightarrow 10,000,000 = 25,000,000 - 35,000,000$

مالیات مرحله دوم $\rightarrow 1,500,000 = \frac{10,000,000 \times 15}{100}$

مابه‌التفاوت مرحله سوم $\rightarrow 30,000,000 = 35,000,000 - 65,000,000$

مالیات مرحله سوم $\rightarrow 5,400,000 = \frac{30,000,000 \times 18}{100}$

مابه‌التفاوت مرحله چهارم $\rightarrow 20,000,000 = 65,000,000 - 85,000,000$

مالیات مرحله چهارم $\rightarrow 4,800,000 = \frac{20,000,000 \times 24}{100}$

الف) مالیات قابل پرداخت ماهانه این شخص $= 12,700,000 = 4,800,000 + 5,400,000 + 1,500,000 + 1,000,000$

ب) مانده خالص ماهانه این شخص $\rightarrow 7,300,000 = 85,000,000 - 12,700,000$

میزان باقیمانده جهت سرمایه‌گذاری جدید $\rightarrow 24,100,000 = \frac{72,300,000 \times 1}{3}$

ج) این مالیات براساس «نرخ تصاعدی طبقه‌ای» محاسبه شده است.

د) میزان مانده خالص جهت سایر هزینه‌ها $= 48,200,000 = 72,300,000 - 24,100,000$

۱۲۶. گزینه ۱ درست است.

الف، ب و ج) برای پیش‌گیری از افزایش قیمت‌ها یا کاهش سرعت آن، بانک مرکزی، سیاست کاهش حجم پول را بکار می‌گیرد. دو نمونه از ارزش‌های مورد استفاده در زمینه کاهش حجم پول در گردش عبارتند از: ۱- سیاست بازار باز «فروش اوراق مشارکت» و ۲- افزایش «نرخ تنزیل مجدد»

۱۲۷. گزینه ۱ درست است.

الف) برخی تصور می‌کنند تنها وظیفه بانک، تجهیز و توزیع اعتبارات است. در حالیکه بانک‌ها فعالیت‌های مهم دیگری نیز انجام می‌دهند.

ب) بانک از محل موجودی سپرده‌های غیردیداری «مدت‌دار» مشتریان و سرمایه اولیه خود اعتباراتی در اختیار مشتریان قرار می‌دهد و در مواقعی نیز ممکن است خود بانک از همین محل و از طریق ایجاد بنگاه اقتصادی یا خرید سهام سایر بنگاه‌ها به سرمایه‌گذاری اقدام کند این امر تحت عنوان: تخصیص اعتباری بلندمدت است.

ج) «اسناد خزانه» اوراق بهادار کوتاه مدتی‌اند که توسط دولت صادر می‌شوند، سررسید آنها سه‌ماهه، شش‌ماهه و یکساله است و کوپن بهره هم ندارند.

۱۲۸. گزینه ۳ درست است.

الف) در گذشته، نبود وسایل حمل و نقل و راه‌های مناسب، هزینه‌های تجارت را به شدت افزایش می‌داد و حمل و نقل کالاها فقط در فواصل کوتاه و نزدیک صورت می‌گرفت و افراد در طول عمر خود به‌ناچار فقط کالاهایی را مصرف می‌کردند که در منطقه محل سکونت آنها تولید می‌شد و هرگز از تولیدات دیگران بهره نمی‌بردند.

ب) «بانک جهانی» یکی از مؤسسات وابسته به سازمان ملل متحد است. «بانک جهانی» متشکل از سه مؤسسه مالی است که اهداف کم و بیش مشترکی را دنبال می‌کنند. این سه مؤسسه عبارتند از: بانک بین‌المللی توسعه و ترمیم - مؤسسه مالی بین‌المللی - و سازمان بین‌المللی توسعه

۱۲۹. گزینه ۴ درست است.

الف) تعریف «علم اقتصاد» دقیقاً در برگرفته سه نکته مهم است و آن سه عبارتند از: نامحدود بودن نیازها، محدود بودن منابع و قابلیت مصارف

ب) با توجه به تفاوت چشم‌گیر جمعیت کشورهای مختلف، محاسبه شاخص‌ها به‌صورت سرانه - که عبارتست از سهم متوسط هر فرد جامعه در متعدد منابع میزان تولید یا درآمد آن جامعه، می‌تواند معیار بهتری برای مقایسه سطح زندگی و رفاه افراد جوامع مختلف باشد.

۱۳۰. گزینه ۴ درست است.

روش حل مسئله ←

مجموع درآمد ردیف‌های ۱ و ۷ → $986 + 787 = 1773$

درآمد حقوق بگیران → $\frac{1773 \times 1}{3} = 591$

مجموع ردیف‌های ۱ و ۵ → $986 + 894 = 1880$

درآمد صاحبان مشاغل آزاد → $\frac{1880 \times 2}{5} = 752$

→ 752 میلیارد ریال + درآمد حقوق‌بگیران + 591 میلیارد ریال + درآمد صاحبان سرمایه → 986 میلیارد ریال
درآمد صاحبان املاک و مستغلات → 787 میلیارد ریال + سود شرکت‌ها و مؤسسات + 894 میلیارد ریال + درآمد صاحبان مشاغل آزاد
الف) درآمد ملی → 4159 میلیارد ریال = دستمزدها → 149 میلیارد ریال

د) درآمد سرانه این کشور → $92/42 = \frac{4159}{45} =$ درآمد سرانه = $\frac{\text{درآمد ملی}}{\text{جمعیت}}$

ب) معنا و مفهوم سرانه عبارتست از سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان: تولید و درآمد آن جامعه

ج) $\left. \begin{array}{l} \text{ردیف: ۱ درآمد صاحبان سرمایه} \\ \text{ردیف: ۷ درآمد صاحبان املاک و مستغلات} \end{array} \right\}$

۱۳۱. گزینه ۳ درست است.

الف) برای اینکه بتوانیم کالا و خدمات مورد نیاز خود را، با استفاده از منابع و امکانات موجود تهیه کنیم، به کار و تلاش نیاز داریم، به عبارت دیگر این منابع به‌گونه‌ای هستند که نمی‌توانند مورد استفاده ما قرار گیرند و نیازهایمان را برطرف کنند بلکه باید با یک سلسله اقدامات آنها را به کالاهای موردنیاز خود تبدیل کنیم، این سلسله اقدامات که برای تبدیل منابع به کالاهای مورد نیاز صورت می‌گیرد، همان تولید است.

ب) می‌توان گفت با افزایش قیمت هر کالا مصرف‌کنندگان انگیزه بیشتری برای صرفه‌جویی در مصرف آن کالا خواهند داشت.

۱۳۲. گزینه ۲ درست است.

الف) اصل «میزت نسبی» این نکته را بیان می‌کند: هر منطقه یا کشور باید کالایی را تولید کند که هزینه تولید آن در مقایسه یا سایر نقاط کمتر باشد در غیراینصورت، منابع و سرمایه‌های خود را در موردی به کار گرفته است که بازدهی مطلوبی ندارد بدین ترتیب: اولاً: منابع و سرمایه‌ها هدر می‌رود، ثانیاً: با تولید کالاهای کم کیفیت، رفاه جامعه کاهش می‌یابد. (ب) تقریباً تمامی نهادها و سازمان‌های اقتصادی بین‌المللی و منطقه‌ای مهم دنیا پس از جنگ جهانی دوم تأسیس شده‌اند و این زمان مقارن است با گسترش سریع روابط اقتصادی بین کشورهای جهان است.

۱۳۳. گزینه ۲ درست است.

الف) «هدف علم اقتصاد» راهنمایی انسان برای انجام بهترین انتخاب و بکارگیری بهترین روش جهت استفاده از منابع و امکانات خویش است. (ب) درآمد ملی دربرگیرنده مجموع درآمدهایی است که در طول سال نصیب اعضای جامعه می‌شود. این درآمدها عبارتند از: درآمد حقوق‌بگیران «دستمزدها»، درآمد صاحبان سرمایه «قیمت خدمات سرمایه»، درآمد صاحبان املاک و مستغلات «اجاره»، درآمد صاحبان مشاغل آزاد و سودی که نصیب شرکت‌ها و مؤسسات می‌شود.

۱۳۴. گزینه ۴ درست است.

الف) نیروی انسانی را با توجه به تجربیات و مهارت‌هایی که دارد یا تحصیلات و دوره‌های آموزشی‌ای که گذرانده است، می‌توان به نیروی انسانی ساده، نیروی انسانی نیمه ماهر و نیروی انسانی ماهر یا متخصص طبقه‌بندی کرد. (ب) اگر در بازار قیمت کالایی در حال «افزایش» باشد می‌گوییم به دلیل کمبود «عرضه» یعنی فرونی تقاضا بر عرضه، قیمت به سمت قیمت تعادلی پیش می‌رود.

۱۳۵. گزینه ۱ درست است.

روش حل مسئله ←

- | | |
|--|------------------|
| ۱- ظرفیت تولید برق نیروگاه = ۱۵۰۰ مگاوات | } داده‌های مسئله |
| ۲- جمعیت کل کشور = ۶۰ میلیون نفر | |
| ۳- هر خانوار شامل ۴ نفر | |
| ۴- افزایش یک عدد لامپ = ۱۰۰ وات توسط ۵۰ درصد خانوارها بر مجموع روشنایی مردم مصرف خود | |

$$\frac{۶۰,۰۰۰,۰۰۰}{۴} = ۱۵,۰۰۰,۰۰۰ \rightarrow \text{تعداد خانوارهای جمعیتی در این کشور}$$

$$۱۵,۰۰۰,۰۰۰ \div ۲ = ۷,۵۰۰,۰۰۰ \rightarrow ۵۰ \text{ درصد خانوارهای اضافه مصرف‌کننده}$$

$$۷,۵۰۰,۰۰۰ \times ۱۰۰ = ۷۵۰,۰۰۰,۰۰۰ \rightarrow \text{(ب) مقدار اضافه مصرف ۵۰ درصد خانوارها برحسب «وات»}$$

$$\frac{۷۵۰,۰۰۰,۰۰۰}{۱۰۰۰,۰۰۰} = ۷۵۰ \rightarrow \text{الف) مقدار اضافه مصرف خانوارها برحسب «مگاوات»}$$

$$\frac{۷۵۰}{۱۵۰۰} = \frac{۱}{۲} \rightarrow \text{ج) اسراف و اضافه مصرف به وجود آمده به نسبت ظرفیت تولید برق «نیروگاه»}$$

زبان و ادبیات فارسی

۱۳۶. گزینه ۲ درست است.

در قرن‌های اولیه اسلامی، فارسی را هم زمان با خط‌های عبری، مانوی و پهلوی نیز می‌نوشتند.

۱۳۷. گزینه ۱ درست است.

پیدا شدن سام و زال، رستم، حکومت کیکاووس، کیخسرو و جنگ‌های ایران و توران در بخش پهلوانی جای می‌گیرد، آغاز این دوره طولانی پادشاهی منوچهر و پایان آن مرگ رستم است.

۱۳۸. گزینه ۳ درست است.

کار اصلی معزّی قصیده‌سرایی و مضمون عمده شعرش مدح و توصیف است. قصاید او عموماً بر شیوه منوچهری است.

۱۳۹. گزینه ۲ درست است.
جمال‌الدین عبدالرزاق هم مانند بسیاری از شاعران قرن ششم به شیوهٔ سنایی، مضامین وعظ و حکمت و پند و اخلاق را در شعر خود بسیار به کار برده است. ترکیب بند مشهور او در نعت پیامبر (ص) می‌باشد.
۱۴۰. گزینه ۴ درست است.
در گزینه ۴، کشف‌الاسرار نثر دینی است و اسرارالتوحید نثر عرفانی است. گزینه ۱: روض‌الجنان و مجمع‌البیان دینی است. گزینه ۲: تمهیدات و صفیر سیمرغ عرفانی است. گزینه ۳: سمک عیار و سندبادنامه داستانی است.
۱۴۱. گزینه ۱ درست است.
مکاتیب چون به انشای خود اوست، سبک نگارش او را بهتر و بیش تر از نوشته‌های دیگرش نمودار می‌سازد.
۱۴۲. گزینه ۴ درست است.
نصیحة‌الملوک سعدی در پندوانداز نوشته شده است. سایر آثار در زمینهٔ عرفان است.
۱۴۳. گزینه ۳ درست است.
تک چهره‌نگاری از دستاوردهای رنسانس است و رافائل آن را به اعتلا رسانید.
۱۴۴. گزینه ۴ درست است.
عبارت گزینه ۴، مربوط به عوامل ظهور مکتب رئالیسم است نه رمانتیسم.
۱۴۵. گزینه ۲ درست است.
ناتورالیسم یا طبیعت‌گرایی برای بیش‌تر مردم نام «امیل زولا» را تداعی می‌کند. شاید به دلیل سبک خاص داستان‌های اوست که جوهرهٔ طبیعت‌گرایی است.
۱۴۶. گزینه ۳ درست است.
سلسله‌الذهب یکی از هفت مثنوی سرودهٔ جامی است که در ذکر حقایق عرفانی نوشته شده است.
۱۴۷. گزینه ۴ درست است.
حاجی بابای اصفهانی نوشتهٔ جیمز موریه نویسندهٔ انگلیسی است.
۱۴۸. گزینه ۴ درست است.
شاعران این عصر با وجود رویارویی با دنیای تازه نتوانستند چیزی ابتکاری در عرصهٔ سخن فارسی بیافرینند.
۱۴۹. گزینه ۱ درست است.
قائنی در پیروی از شیوهٔ گذشتگان بیش‌تر به انوری، معزی و خاقانی نظر دارد.
۱۵۰. گزینه ۴ درست است.
درون‌مایهٔ مثنویات بهار اندرزی و اجتماعی است و بیش‌تر رایحهٔ تقلید از نظامی، سنایی و جامی به شام می‌رسد.
۱۵۱. گزینه ۲ درست است.
آغاز شعر نیمایی به منزلهٔ یک نظام زیباشناختی به تقی رفعت باز می‌گردد و از لحاظ ادبی نخستین نظریه‌پرداز شعر نویمایی است.
۱۵۲. گزینه ۴ درست است.
منظومهٔ «ای خواب» سرودهٔ امیری فیروزکوهی است که به‌صورت دوبیتی پیوسته سروده شده است.
۱۵۳. گزینه ۳ درست است.
مکتب سور رئالیسم در اواخر جنگ جهانی اول - مقارن افول دادائیسم - پیدا شد و مکتب‌دار آن «آندره برتون» بود.
۱۵۴. گزینه ۱ درست است.
شاهکار ویلیام فاکتر در رمان‌نویسی «خشم و هیاهو» نام دارد که برخی آن را کتاب بزرگ قرن دانسته‌اند؛ این رمان به روش سیال ذهن بیان می‌شود.
۱۵۵. گزینه ۱ درست است.
پیامبر نوشتهٔ جبران خلیل جبران است و آثار منظوم او «المواکب» و «اشک و لبخند» است.

۱۵۶. گزینه ۲ درست است.

آوردن بیتی مصرع در میان قصیده را تجدید مطلع گویند و این کار زمانی صورت می گیرد که شاعر بخواهد از مطلبی به مطلب دیگر رود.

۱۵۷. گزینه ۲ درست است.

کلیله و دمنه منظوم رودکی و آفرین نامه ابوشکور بلخی از اولین مثنوی های شعر فارسی دری است.

۱۵۸. گزینه ۳ درست است.

در بیت گزینه ۳، مجاز وجود ندارد. گزینه ۱: تضاد (نیستی، هستی) گزینه ۲: حس آمیزی (شنیدن بوی زلف) گزینه ۴: کنایه (برباد دادن)

۱۵۹. گزینه ۳ درست است.

در بیت گزینه ۳، سه تشبیه وجود دارد که هیچ کدام وجه شبه ندارند. ۱- دشت و وراغ چو دریای خون، ۲- جهان چون شب مشبه مشبه به مشبه مشبه به

۳- تیغ ها چون چراغ

مشبه مشبه به

۱۶۰. گزینه ۱ درست است.

در بیت سؤال آرایه های تشبیه (چو چنگ) کنایه (دربار کشیدن) ایهام (نواختن : نوازش کردن و نوازندگی و تشخیص (زمانه تو را در بر کشد) وجود دارد.

۱۶۱. گزینه ۲ درست است.

(د، ب، ج، الف)

(د) ایهام: مردم : مردمک چشم، مردمی که در چشم جای دارند

(ب) تضاد: مرض، درمان

(ج) حس آمیزی: سخن شیرین

الف: تشبیه مضمیر (پنهان) حال من مانند زلف تو پریشان است.

۱۶۲. گزینه ۳ درست است.

در بیت گزینه ۳، تشبیه وجود دارد اما بیت فاقد استعاره است.

گزینه ۱: لاف زدن سرو استعاره، بالای تو سرو بی برگ است، تشبیه

گزینه ۲: نرگس مصراع اول استعاره - در مصراع دوم تشبیه مرجح (گل نرگس از چشم تو شرم دارد)

گزینه ۴: سرو، استعاره از قد، جویبار چشم تشبیه

۱۶۳. گزینه ۴ درست است.

بیت فاقد ایهام و حس آمیزی است، تشبیه (مهرخموشی) تناقض (خامش گویا) استعاره (جگرخم) مراعات نظیر (می، خم، جوش) حسن تعلیل (علت جوشیدن می) تشخیص (جگرخم)

۱۶۴. گزینه ۱ درست است.

در بیت سؤال آرایه های: استعاره (دامان صحرا) تشبیه (چو بید لرزید)

ایهام تناسب مجنون : نام عاشق لیلی ، نوعی درخت بید که با بید تناسب دارد.

۱۶۵. گزینه ۴ درست است.

در بیت گزینه ۴ خاک مجاز است به علاقه جزئی - سایر علاقه ها درست است.

زبان عربی

۱۶۶. گزینه ۲ درست است.

(۱) علمی که ... خوب می باشد (ساختار عبارت فارسی با عربی آن که با فعل مدح شروع شده متفاوت است) - هدیه می دهند (معادل صحیح برای «يعطی» نیست)

- ۳) علم ... می‌شود (← توضیحات گزینه ۱) - ارائه می‌دهند (معادل أدق برای «يعطى» نیست)
- ۴) «الله» در ترجمه لحاظ نشده - مردم (معادل أدق برای «خلق الله» نیست - جامعه خود (در عبارت عربی ضمیر اضافی وجود ندارد).
۱۶۷. گزینه ۱ درست است.
- ۲) حقیقت (معادل صحیح برای «الکمال» نیست) - نیازمند («يحتاج» فعل است نه اسم) - تلاش («محاولة» نكرة لاعرفه) - جدی (معادل صحیح برای «مستمرة» نیست)
- ۳) دستیابی (معادل أدق برای «وصول» نیست) - تلاش (← توضیحات گزینه ۲) - نیازمند (← توضیحات گزینه ۲)
- ۴) دسترسی (← توضیحات گزینه ۳، دستیابی) - کمالات («الکمال» مفرد لا جمع) - تلاش (← توضیحات گزینه ۲)
۱۶۸. گزینه ۲ درست است.
- ۱) اخلاق نیک ... یکی از آنها (ساختار عبارت فارسی با عربی آن تفاوت دارد)
- ۳) اولین (معادل صحیح برای «إحدى» نیست) - فضیلت («فضائل» جمع لا مفرد) - نسبت به (معادل صحیح برای «أمام» نیست)
- ۴) یکی از فضیلت‌های ... (ساختار عبارت فارسی با عربی آن تفاوت دارد)
۱۶۹. گزینه ۳ درست است.
- ۱) هر کدام از ما (معادل صحیح برای «كلنا» نیست) - امانت («وديعة» نكرة لاعرفه) - «جانب» در ترجمه لحاظ نشده - نگهداری ... است (ساختار عبارت فارسی با عربی آن تفاوت دارد)
- ۲) همه عمر ما (ساختار عبارت فارسی با عربی آن تفاوت دارد) - «وديعة» در ترجمه لحاظ نشده - محافظت ... است (← توضیحات گزینه ۱، نگهداری ... است).
- ۴) هر کدام از ما (← توضیحات گزینه ۱) - عمرمان (ضمیر اضافی در عبارت عربی وجود ندارد) - «علینا» در ترجمه لحاظ نشده است.
۱۷۰. گزینه ۴ درست است.
- ۱) آموزش ما در ... (ساختار عبارت فارسی با عربی آن تفاوت دارد)
- ۲) تعلیم ... بود (ساختار عبارت فارسی با عربی آن تفاوت دارد) - ناراحت مشو («لا أحزن» معادل مضارع منفی نه نهی)
- دنيا بهایی ندارد (ساختار عبارت فارسی با عربی که با لای نفی جنس همراه است، تفاوت دارد)
- ۳) می‌آموخت (معادل صحیح برای «كانت قد علّمت» نیست) - ناراحتی فکنم (معادل صحیح برای «لا أحزن» نیست) - دنیا ... است (← توضیحات گزینه ۲، دنیا بهایی ندارد).
۱۷۱. گزینه ۴ درست است.
- با در نظر گرفتن معنی، سه گزینه دیگر توجه مخاطب را به سیرت و درون انسان جلب کرده در حالیکه این گزینه چنین نیست.
۱۷۲. گزینه ۱ درست است.
- ۲) عاشوا («زندگی می‌کنند» مضارع لا ماضی) - متشائمًا (ص: متشائمین، به تبعیت از صاحب حال که ضمیر «الواو» البارز است) - کثیراً (معادل صحیح برای «کاملاً» نیست) - کان («است» مضارع لا ماضی).
- ۳) الناس ... الکامل (ساختار عبارت فارسی با عربی آن تفاوت دارد) - کانت (← توضیحات گزینه ۲) - الحیاء (معادل أدق برای «زندگی کردن» نیست)
- ۴) کان یعیشون («زندگی می‌کنند» مضارع لا معادل ماضی استمراری) - الناس (معادل صحیح برای «افراد» نیست) - الحیاء (← توضیحات گزینه ۳)
۱۷۳. گزینه ۲ درست است.
- ۱) لعلّ (معادل صحیح برای «گویی» نیست) - قد زُینت (ص: قد زینتا، مرجعه «السماء و الأرض») - «برف» مفرد لا جمع).
- ۳) کانت (← توضیحات گزینه ۱، لعلّ) - قد زُینت (← توضیحات گزینه ۱) - الیوم («روزها» جمع لا مفرد) - کلمه «ریزش» در تعریب لحاظ نشده - الثلوج (← توضیحات گزینه ۱)
- ۴) لیت (← توضیحات گزینه ۱، لعلّ) - الیوم (← توضیحات گزینه ۳) - قید «هنگام» در تعریب لحاظ نشده.

۱۷۴. گزینه ۱ درست است.

(۲) تاریخ (ص: تاریخ) نائب فاعل

(۳) الشؤون (ص: الشؤون) مجرور بحرف جر

(۴) مثالیة (ص: مثالیة) نعت و مجرور بالتبعية

۱۷۵. گزینه ۴ درست است.

(۱) ولد (ص: ولد) فاعل

(۲) يترك (ص: يترك) منصوب بحرف «أن» - الرجل (ص: الرجل) مفعول به

(۳) مائة (ص: مائة) مفعول به

۱۷۶. گزینه ۳ درست است.

(۱) مصدره: تأمین (مصدره: إيمان)

(۲) جمع مکسر او تکسیر (ص: جمع سالم للمذكر)

(۴) تمییز مفرد (ص: تمییز نسبة أو جملة)

۱۷۷. گزینه ۲ درست است.

(۱) فاعله «ه» (ص: فاعله «هی» المستتر)

(۳) مصدره: تعظیم (ص: مصدره: عظمة)

(۴) مبنی للمجهول (ص: مبنی للمعلوم)

۱۷۸. گزینه ۴ درست است.

(۱) خبر مفرد ... (ص: نعت و مرفوع بالألف بالتبعية «جناحان»)

(۲) معرف بالاضافه (ص: نكرة)

(۳) مشتق و اسم مبالغة (ص: جامد)

۱۷۹. گزینه ۲ درست است.

«الطفيل» اسم مصغر و «مصرى» اسم منسوب است.

۱۸۰. گزینه ۴ درست است.

با توجه به معنی (راه کوتاهی طی کردم در حالیکه گمان می کردم هیچ مشقتی در آن نیست) «لا» در این گزینه نفی جنس است و از نواسخ.

۱۸۱. گزینه ۱ درست است.

«جعل» در این جمله به معنای «قرارداد» از افعال تام است نه مقاربه، در حالیکه در سه گزینه دیگر به معنای «شروع کرد» است.

۱۸۲. گزینه ۴ درست است.

«کل» در این گزینه مجرور به حرف جر است برخلاف سه گزینه دیگر که به ترتیب کلمات: «لیالی، أهداف، هذه» را تأکید می کند.

۱۸۳. گزینه ۳ درست است.

با توجه به معنی (مؤمن بدی را بخاطر شرم از خدا انجام نمی دهد) «حیاء» مفعول له است.

۱۸۴. گزینه ۱ درست است.

با توجه به معنی (کودک تابلوی سفیدی است و روزگار بر آن می نویسد) در این جمله ادات و وجه شبه هر دو حذف شده اند و تشبیه از نوع بلیغ است.

۱۸۵. گزینه ۱ درست است.

در گزینه های دیگر به ترتیب «النصيحة و الفصيحة» سجع دارد - الدنيا و الآخرة، تضاد دارد - الجليل و الرحيل هم سجع دارد. اما در گزینه ۱ هیچ یک از محسنات لفظی و معنوی نیامده.

تاریخ

۱۸۶. گزینه ۲ درست است.

کاهنان مصری از مقام و موقعیت بالایی برخوردار بودند و تقریباً همه دانش‌های مصری در اختیار آنان بود که به خط هیروگلیف نوشته می‌شد و تنها آنان با این خط آشنا بودند. مومیایی کردن جسد فراعنه، تأیید سلطنت آنان و بسیاری کارهای دیگر با آن‌ها بود. تعداد بسیار زیادی از زمین‌های کشاورزی در اختیار معابد بود و کاهنان درآمد آن را صرف امور مختلف می‌کردند. آموزش‌های دینی و شفای بیماران از دیگر وظایف آنان بود.

۱۸۷. گزینه ۳ درست است.

هوخشتره جانشین فرورتیش، قدرت مقابله با اقوام بیابانگرد را نداشت، به ناچار، با آنان صلح کرد. سکاها با تاخت و تاز خود ویرانی‌های بسیاری به جا گذاشتند. سرانجام با کشتن رؤسای آنان در یک مهمانی، حکومت ماد را دوباره احیا کرد و با تشکیل اتحادیه‌ای از حکومت‌های کوچک و بزرگ در فلات ایران به سراغ دشمن خود آشور رفت. بابل دشمن دیگر آشور نیز به این اتحاد پیوست و به قدرت آشور خاتمه داده شد. با سقوط نینوا شاه ماد تسلط آشور بر سراسر آسیای غربی را برانداخت.

۱۸۸. گزینه ۴ درست است.

فرهنگ و تمدن در روم باستان از عوامل مختلفی تأثیر پذیرفته و در گذر زمان تغییر و تحولاتی داشته است. در اوایل، رومی‌ها بیشتر تحت تأثیر فرهنگ ساکنان قبلی شبه‌جزیره ایتالیا بودند. پس از فتح یونان نیز رومی‌ها به‌رغم برتری نظامی، به‌تدریج با میراث تمدنی آنجا آشنا شدند. بدین‌ترتیب، علم و دانش، آداب و رسوم و بسیاری از جنبه‌های دیگر فرهنگ یونانی در تصرفات روم گسترده شد. در واقع، بسیاری از جنبه‌های فرهنگ یونانی در روم استمرار یافت و امروزه نیز در زندگی مردم اروپا متجلی است.

۱۸۹. گزینه ۱ درست است.

چون قیام‌های ضد اموی در مناطق عرب‌نشین نظیر عراق که تحت نظارت مستقیم دستگاه خلافت بود، با خشونت هر چه تمام سرکوب می‌شد، مخالفان به‌منظور حفظ جان و تداوم مبارزه به‌تدریج در سرزمین‌هایی مستقر شدند که شرایط مناسب‌تری برای فعالیت داشته باشند، خراسان از جمله این سرزمین‌ها بود. جنبش خراسانیان که توسط ابومسلم سازمان‌دهی گردید، نقش اساسی در تحولات تاریخی آن دوره امویان بازی کرد. سرانجام با سقوط دمشق و قتل مروان حمار، آخرین خلیفه اموی خلافت بنی‌امیه منقرض شد.

۱۹۰. گزینه ۲ درست است.

سلسله طاهریان را سرداری به نام طاهر ذوالیمینین تأسیس کرد. وی از سوی مأمون خلیفه عباسی به حکومت خراسان منصوب شد. پس از آن که نام مأمون را از خطبه انداخت و اعلام استقلال کرد، اندکی بعد در گذشت این اقدام طاهر را می‌توان نقطه عطفی در مسیر کسب استقلال ایران در دوره اسلامی دانست. طاهریان اگر چه خود را تابع و مطیع خلافت نشان می‌دادند و با مخالفان و دشمنان آن مقابله می‌کردند اما در اداره قلمرو خود مستقل بودند. حکومت طاهریان به‌تدریج بر اثر شورش‌های بی‌وقفه خوارج و نهضت علویان طبرستان ضعیف گردید و سرانجام توسط یعقوب لیث برافتاد.

۱۹۱. گزینه ۲ درست است.

اختلاف و نزاع فرزندان و نوادگان تیمور و ظهور قدرتمندان محلی، قلمرو وسیع تیمور را دچار آشفتگی و تجزیه کرد. پس از چند سال خصومت و درگیری در میان اعضای خاندان تیموری، سرانجام یکی از پسران تیمور به نام شاهرخ برتری خود را نسبت به دیگر مدعیان تحمیل کرد و بر بیشتر متصرفات پدر تسلط یافت. او شهر هرات را مرکز حکومت خود قرار داد. شاهرخ که در محیط فرهنگی و تمدنی ایران پرورش یافته و از تربیتی اسلامی برخوردار بود، سیاست جنگ‌طلبانه پدر را کنار گذاشت و به صلح و آرامش توجه و تمایل بیشتری نشان داد.

۱۹۲. گزینه ۳ درست است.

در قرون وسطا بر اروپا نظام فئودالی حاکم بود. فئودال یعنی مالک یا ارباب، هر فئودال املاک بسیار زیادی داشت که گاهی یک ولایت بزرگ را در بر می گرفت. در دوره قرون وسطا در اروپا جنگها بیشتر داخلی و میان فئودالها بودند نه با دشمنان خارجی، به همین جهت پادشاهان اغلب قدرت زیادی نداشتند و تنها در اواخر قرون وسطا بود که به تدریج قدرت گرفتند و فئودالها را زیر دست خود ساختند. در قرون وسطا مشهورترین قشر جامعه شوالیهها بودند.

۱۹۳. گزینه ۲ درست است.

سلطان محمد یکی از مشهورترین سلاطین عثمانی بود. وی توانست به حیات سیاسی امپراتوری هزارساله بیزانس (روم شرقی) خاتمه دهد و فتح درخشان او فتح قسطنطنیه پایتخت امپراتوری روم شرقی بود (۱۴۵۳ م) که از آن پس به نام اسلامبول (شهر اسلام) نامیده شد و سلطان محمد نیز لقب فاتح گرفت.

این فتح منشأ تحولات متعددی در تاریخ جهان گردید و مبدأ قرون جدید در تاریخ اروپا شناخته شد. پس از وی سلطان سلیم یکی دیگر از امپراتوران معروف عثمانی به قدرت رسید که معاصر دوره شاه اسماعیل صفوی در ایران بود.

۱۹۴. گزینه ۳ درست است.

سرزمین فلسطین پیش از جنگ جهانی اول جزئی از قلمرو امپراتوری عثمانی بود. در سال ۱۹۱۷ م وزارت خارجه انگلستان در اعلامیه بالفور، با نظر صهیونیستها موافقت کرد. امپراتوری عثمانی و مسلمانان فلسطین با این اعلامیه مخالفت کردند، اما نتوانستند اقدام مؤثری در این زمینه انجام دهند.

جامعه ملل در سال ۱۹۲۰ م قیومیت فلسطین را به انگلستان واگذار کرد. با حمایت انگلستان و صهیونیسم جهانی، مهاجرت گسترده یهودیان به سرزمین فلسطین آغاز شد و تا سالها ادامه یافت.

۱۹۵. گزینه ۱ درست است.

در اول سپتامبر ۱۹۳۹ ارتش آلمان با یک حمله برق آسا به لهستان، توانست ورشو پایتخت این کشور را فتح کند، در همان زمان، قوای شوروی نیز از سمت شرق وارد لهستان شدند و طبق توافق قبلی، لهستان بین آنها تقسیم شد. فرانسه و انگلستان که استقلال لهستان را تضمین کرده بودند، آماده مقابله با آلمان شدند. ارتش آلمان در ۱۹۴۰ م از طریق تسخیر بلژیک، وارد خاک فرانسه شد و با تصرف آن کشور، دولتی دست نشانده بر سرکار آورد.

۱۹۶. گزینه ۴ درست است.

پرتغالیها اولین استعمارگرانی بودند که به خلیج فارس رسیدند. آنان اندکی پیش از تشکیل حکومت صفوی، جزیره هرمز را اشغال کردند و کوششهای شاه اسماعیل اول برای بیرون راندن آنان به نتیجه نرسید. شاه عباس اول با کمک کشتیهای انگلیسی، موفق به اخراج پرتغالیها از خلیج فارس شد. البته اولین برخورد حکومت صفوی با انگلیسیها چندین دوستانه نبود و شاه تهماسب اول آنتونی جنکینسون نماینده تجاری آن کشور را با توهین و تحقیر از ایران اخراج کرد.

۱۹۷. گزینه ۱ درست است.

انگلیسیها برای ممانعت از ملی شدن صنعت نفت در ایران اقدامات زیادی انجام دادند که برخی از آنها عبارتند از:

- ۱- تعطیلی دوشعبه بانک انگلیس در ایران به منظور تخریب اقتصاد ایران
- ۲- فشار به دولت و بازرگانان ایران برای بازپرداخت سریع بدهیهای خود
- ۳- خارج کردن سرمایه شرکت نفت جنوب از سیستم گردش پولی ایران
- ۴- تحریم اقتصادی و تهدید نظامی
- ۵- طرح شکایت از ایران در دادگاه بینالمللی لاهه

۱۹۸. گزینه ۲ درست است.

شکستهای سیاسی و نظامی حکومت قاجار از دولتهای روسیه و انگلستان، انعقاد قراردادهای ننگین و نیز دخالت آشکار آنها در امور داخلی ایران، خشم و نفرت مردم ایران را برانگیخت.

در زمان ناصرالدین شاه با تلاش میرزا حسین خان سپهسالار صدراعظم وقت، امتیاز بهرهبرداری از منابع طبیعی ایران به فردی انگلیسی به نام رویتر واگذار شد. مردم ایران به رهبری حاج ملاعلی کنی به شدت نسبت به چنین امتیازی اعتراض کردند. دولت روسیه نیز در رقابت با انگلستان با آن امتیاز به مخالفت پرداخت.

۱۹۹. گزینه ۳ درست است.

از اواخر دوران ناصرالدین شاه، مالیات‌های دریافتی از مردم دیگر تأمین کننده مخارج و هزینه‌های دربار و دولت نبود، لذا دولت به فکر گرفتن وام (استقراض) از دو کشور روس و انگلیس افتاد. وام‌های دریافتی به هیچ وجه صرف عمران و آبادی ایران نمی‌شد بلکه عمدتاً در سفرهای خارجی، صرف تفریح ناصرالدین شاه و مظفرالدین شاه و اطرافیان آن‌ها می‌شد. شرایط دشوار اقتصادی که معلول سلطه اقتصادی بیگانگان و سوء سیاست دولتمردان ایران بود، در دوره سلطنت ناصرالدین شاه، زمینه‌های بیداری مردم به تدریج فراهم و در دوره مظفرالدین شاه، ایران دچار یک تحول سیاسی شد.

۲۰۰. گزینه ۴ درست است.

یک روز پس از پیروزی انقلاب اسلامی، به فرمان امام خمینی (ره) کمیته انقلاب اسلامی به عنوان نخستین نهاد انقلابی تأسیس شد. این کمیته حفظ نظم و امنیت و دستگیری سران جنایتکار رژیم پهلوی را برعهده داشت کمی بعد از آن سپاه پاسداران انقلاب اسلامی به دست جوانان شجاع و قهرمان ایرانی تأسیس شد تا از آرمان‌ها و دستاوردهای انقلاب صیانت و پاسداری کند. جهاد سازندگی نیز برای ایجاد عمران و آبادانی و رفع فقر و محرومیت به وجود آمد.

جغرافیا

۲۰۱. گزینه ۳ درست است.

استان گلستان دارای جنگل‌های تجارتي و استان لرستان که در غرب کشور قرار دارد غیر تجارتي است. (صفحه ۵۸ و ۶۰ کتاب دوم)

۲۰۲. گزینه ۱ درست است.

وجود شرایط مناسب برای کشاورزی سبب تراکم جمعیت در کشور بنگلادش شده است. (صفحه ۱۱۶ کتاب دوم)

۲۰۳. گزینه ۴ درست است.

به سبب نامنظم بودن و کمی بارش، در بخش‌های وسیعی از کشور ما رویش درخت با دشواری روبه‌رو است. (صفحه ۵۸ کتاب دوم)

۲۰۴. گزینه ۳ درست است.

به دلیل حرکت دورشونده صفحه اوراسیا و صفحه آمریکای شمالی، کوه‌های آتش‌فشانی ایسلند وجود آمده است. (صفحه ۷۸ کتاب دوم و صفحه ۴۸ کتاب دوم)

۲۰۵. گزینه ۲ درست است.

انسان در شکل‌گیری و ایجاد آتش‌فشان، زلزله نقش ندارد اما می‌تواند در کاهش یا افزایش شدت خسارت‌ها مؤثر می‌باشد. (صفحه ۷۷ کتاب دوم)

۲۰۶. گزینه ۲ درست است.

ورود فاضلاب‌های صنعتی و فاضلاب‌های خانگی، آب رود را به شدت آلوده کرده و بحرانی جدی برای محیط‌زیست و حوضه اطراف آن به وجود آورده است. (صفحه ۷۱ کتاب دوم)

۲۰۷. گزینه ۲ درست است.

ورود دی‌اکسید سولفور از مناطق صنعتی اروپا به شبه جزیره اسکاندیناوی سبب ریزش باران اسیدی در این ناحیه می‌شود. (صفحه ۶۸ کتاب دوم)

۲۰۸. گزینه ۱ درست است.

طولانی‌ترین شب در ناحیه قطبی شمال و نیمکره شمالی کره زمین اول دی ماه است. (صفحه ۸۷ کتاب سوم)

۲۰۹. گزینه ۳ درست است.

نامنظم بودن شکل کوههای یخی تشخیص فاصله واقعی آنها را از کشتی‌ها دشوار می‌سازد و به وسیله آبنگاری می‌توان ابعاد پنهان آیسبرگ‌ها را اندازه‌گیری کرد.

(صفحه ۹۱ کتاب سوم)

۲۱۰. گزینه ۴ درست است.

تنها گیاهانی که در ناحیه قطبی جنوب پیدا می‌شوند، خزه‌های کوچک هستند و جنوبگان دارای منابع فلزی طلا و اورانیوم است.

(صفحه ۹۴ و صفحه ۱۰۲ کتاب سوم)

۲۱۱. گزینه ۱ درست است.

اگر در هوا رطوبت وجود داشته باشد صعود هوا سبب کاهش دما و بارش می‌شود.

(صفحه ۸۶ کتاب سوم)

۲۱۲. گزینه ۴ درست است.

رود در فصل پرآبی مواد تخریب شده را به‌صورت غلتان حمل می‌کند. و رود در فصل کم‌آبی مواد تخریب شده را به‌صورت محلول حمل می‌کند.

(صفحه ۵۴ کتاب سوم)

۲۱۳. گزینه ۳ درست است.

ارتفاع زیاد سبب افزایش میزان انرژی دریافتی از خورشید و آفتاب سوختگی می‌شود.

(صفحه ۶۱ کتاب سوم)

۲۱۴. گزینه ۱ درست است.

لیتوسفر که لایه‌های درونی زمین را در میان گرفته است یک پارچه نیست و به‌صورت قطعه قطعه است.

(صفحه ۴۸ کتاب سوم)

۲۱۵. گزینه ۴ درست است.

هیچ‌کس در کره زمین از تولیدات روستا و کشاورزی بی‌نیاز نیست و این امر نشان دهنده اهمیت روستا و روستا نشینی و نقشی است که در حیات اقتصادی کشورها ایفا می‌کند.

(صفحه ۱۱۳ کتاب سوم)

علوم اجتماعی

۲۱۶. گزینه ۳ درست است.

موضوع فلسفه اصل وجود است یعنی به موجودی خاص مانند موجودی طبیعی و انسانی نمی‌پردازد بلکه قوانین کلی موجودات را شناسایی می‌کند.

۲۱۷. گزینه ۲ درست است.

علوم طبیعی بدون استفاده از علوم انسانی ممکن است وسیله فساد و تباهی انسان و جهان شوند.

۲۱۸. گزینه ۴ درست است.

علوم اجتماعی با داوری و انتقاد درباره کنش‌های اجتماعی، فرصت واکنش و موضع‌گیری اجتماعی مناسب و صحیح را برای دانشمند فراهم می‌آورد.

۲۱۹. گزینه ۴ درست است.

هدف جامعه‌شناسی در قرن نوزدهم، شناخت پدیده‌های اجتماعی برای پیش‌بینی و کنترل آنها بود.

۲۲۰. گزینه ۴ درست است.

علامه طباطبایی

۲۲۱. گزینه ۳ درست است.
جهان اجتماعی، پدیده‌ای ارادی و اعتباری است ولی موجود زنده پدیده‌ای تکوینی است.
۲۲۲. گزینه ۴ درست است.
مراد از عقلانیت ابزاری، دانش‌ها و علوم تجربی است. این علوم با روش تجربی خود، قدرت پیش‌بینی و پیش‌گیری حوادث و مسائل طبیعی را به انسان می‌دهد.
۲۲۳. گزینه ۲ درست است.
منبع شناخت شهودی، وحی و الهامات الهی و غیرالهی است.
۲۲۴. گزینه ۱ درست است.
برای شناخت عمومی، عقل جمعی یا عقل عرفی را به کار می‌برند.
۲۲۵. گزینه ۱ درست است.
موجودات فوق طبیعی در عالم اساطیر به یک حقیقت متعالی و مقدس باز نمی‌گردند.
۲۲۶. گزینه ۲ درست است.
«ساختمان ورزشگاه»، نظام اجتماعی و «نوع ارتباط و چینش پدیده‌های اجتماعی»، ساختار اجتماعی است.
۲۲۷. گزینه ۳ درست است.
در نظام سرمایه‌داری، افزایش ثروت از ارزش‌های اصلی نهاد اقتصادی است و هر نهاد اجتماعی، علاوه بر آن که از فرهنگ عمومی جامعه استفاده می‌کند، خرده‌فرهنگ مربوط به خود را نیز دارد.
۲۲۸. گزینه ۲ درست است.
بخش‌هایی از فرهنگ که از نظر علمی صحیح و مطابق فطرت انسان باشد، حق است.
۲۲۹. گزینه ۴ درست است.
هر جهان اجتماعی، به تناسب مبانی اعتقادی، آرمان‌ها و ارزش‌های خود با طبیعت و بدن آدمی مواجه می‌شود.
۲۳۰. گزینه ۳ درست است.
تشویق و تنبیه بیشتر در مورد افرادی که ارزش‌های فرهنگی را به میزان کمتری درونی کرده‌اند به کار برده می‌شود و شکل غیررسمی آن در خانواده، بین همسالان و یا به‌وسیله عموم افراد جامعه انجام می‌شود.
۲۳۱. گزینه ۱ درست است.
جامعه‌ای که براساس ارزش‌های نژادی شکل می‌گیرد، صرفاً برای یک نژاد خاص امکان تحرک اجتماعی صعودی فراهم می‌آورد.
۲۳۲. گزینه ۳ درست است.
مرگ طبیعی یک فرهنگ هنگامی رخ می‌دهد که آن فرهنگ با وجود بکارگیری تمامی ظرفیت‌های خود، با هویت جسمانی و معنوی افراد اصطکاک پیدا کند.
۲۳۳. گزینه ۲ درست است.
قدرت اجتماعی، هنگامی پیدا می‌شود که انسان برای رسیدن به اهداف خود بتواند بر اراده دیگران تأثیر بگذارد و اراده و کار ارادی آنان را به خدمت بگیرد.
۲۳۴. گزینه ۱ درست است.
نظام سیاسی اگر از ارزش‌ها و آرمان‌های فرهنگی دور شود، زمینه تعارضات، تزلزل و بحران‌های فرهنگی و هویتی را پدید می‌آورد و نظام اقتصادی می‌تواند با حمایت‌های ویژه از حکومت و دولت، قدرت آن را تحکیم بخشد.
۲۳۵. گزینه ۱ درست است.
ارسطو، حاکمیت اکثریت را در صورتی که بر مدار خواسته‌های آن‌ها باشد، دموکراسی می‌نامید.

فلسفه و منطق

۲۳۶. گزینه ۲ درست است.

برای تصور یک ماهیت، ابتدا باید اجزای ذاتی آن را تصور کرد و ویژگی‌های عرضی بعد از تصور ماهیت در ذهن می‌آیند و این خصوصیت، منحصر به ویژگی‌های ذاتی است.

۲۳۷. گزینه ۴ درست است.

در تعریف فیلسوفان از انسان، نطق به معنای قدرت اندیشه است.

۲۳۸. گزینه ۳ درست است.

عبارت «ای مرغ سحر عشق ز پروانه بیاموز» یک عبارت امری است و منظور گوینده از آن رساندن خبر نیست، بنابراین تصدیق شمرده نمی‌شود.

۲۳۹. گزینه ۴ درست است.

نشان دادن، با تعریف کردن تفاوت دارد و همه مفاهیم برای روشنی، نیاز به تعریف ندارند. در هر صورت ذهن انسان برای تعریف از قواعد خاصی پیروی می‌کند.

۲۴۰. گزینه ۴ درست است.

مفهوم کلی ممکن است هیچ مصادقی در خارج نداشته باشد یا مصادیق محدودی داشته باشد؛ در هر صورت می‌توان مصادیق متعددی برایش فرض کرد.

۲۴۱. گزینه ۱ درست است.

میان هر نوعی با نوع دیگر همان جنس، نسبت تباین برقرار است، اما نسبت میان هر نوع با جنس آن، یعنی درخت، عموم و خصوص مطلق است.

۲۴۲. گزینه ۲ درست است.

کمیت جنس عالی، شوری یک نوع مزه و سه ضلع داشتن فصل مثلث است.

۲۴۳. گزینه ۱ درست است.

«رنگ‌پذیر» عرض خاص «جسم» است و می‌تواند در رسم تام «جسم» استفاده شود. «جسم» نیز جنس بعید «اسب» است که می‌تواند در حد ناقص آن مورد استفاده قرار گیرد. در سایر گزینه‌ها دست کم یکی از دو مورد نادرست است.

۲۴۴. گزینه ۳ درست است.

«فناعت» موضوع و «گنج بی‌پایان» محمول است. در عبارت بعد نیز جای مقدم و تالی عوض شده است.

۲۴۵. گزینه ۴ درست است.

«همه مهره‌های کیسه» به‌طور جمعی در نظر گرفته شده و درباره تعداد آن‌ها حکم شده است؛ بنابراین قضیه شخصیه است.

۲۴۶. گزینه ۱ درست است.

حادث و قدیم دو مفهوم نقیض هم هستند، یعنی جمع یا رفع آن‌ها در یک موضوع محال است.

۲۴۷. گزینه ۲ درست است.

«هیچ الف ب نیست» نقیض قضیه اصلی و بنابراین کاذب است. «بعضی الف ج نیست»، متداخل تحت تضاد آن است و بنابراین از صدق اصل، نمی‌توان کذب یا صدق آن را فهمید.

۲۴۸. گزینه ۳ درست است.

عکس «هر غیرب الف است» می شود «بعضی الف غیرب است». قضیه «بعضی ج د نیست» متضاد ندارد؛ زیرا جزئی است.

۲۴۹. گزینه ۱ درست است.

استقرا در ریاضیات نیز کاربرد دارد. تمثیل نیز نتیجه جزئی دارد. استقرا همواره یک نتیجه کلی به ما می دهد.

۲۵۰. گزینه ۲ درست است.

شکل سوم شش ضرب منتج دارد که بیشترین تعداد ضرب های منتج در میان اشکال چهارگانه است. هم شکل اول و هم شکل دوم می توانند نتایج سالبه کلی به ما بدهند.

۲۵۱. گزینه ۳ درست است.

بیشترین اختلافات دانشمندان به ماده استدلال ها مربوط می شود نه صورت آن ها.

۲۵۲. گزینه ۲ درست است.

هر دو قضیه در گزینه ۲ قضایایی هستند که ظاهراً منشاء تجربی دارند، اما در واقع هیچ دلیل علمی ای برای اثبات آن ها وجود ندارد و براساس ظن و وهم به دست آمده اند.

۲۵۳. گزینه ۱ درست است.

مغالطه در ماده دارد: کبرا نادرست است.

۲۵۴. گزینه ۳ درست است.

مبانی فلسفی علوم، اصولی کلی هستند که همه دانشمندان خواه و ناخواه باور دارند. علت یک رابطه تکوینی است و به ایجاد آدمیان یا توافق آن ها ربطی ندارد.

۲۵۵. گزینه ۲ درست است.

به اعتقاد پیروان مکتب اصالت جامعه، جامعه علاوه بر مجموعه افراد انسانی و خصوصیات آن ها، دارای یک هویت جمعی حاصل از اجتماع نیز هست.

۲۵۶. گزینه ۴ درست است.

فلسفه در همه شاخه ها و حیطه های گوناگون خود، می خواهد تا بن پدیدارها را جست و جو کند و علت حقیقی امور را دریابد، اما هر یک از شاخه های مختلف آن مانند متافیزیک و فلسفه علوم، این موضوع را از حیثی یا در حیطه خاصی بررسی می کنند.

۲۵۷. گزینه ۱ درست است.

بررسی سرگذشت سقراط ما را با اندیشه او آشنا می کند، اما بیان این مطلب، دلیل مناسبی را برای این که وی را سخنگوی فلسفه نامیده اند، نشان نمی دهد.

۲۵۸. گزینه ۳ درست است.

هیچ کس در دادگاه سقراط را به گمراهی متهم نکرد، بلکه او را به گمراه کردن جوانان متهم کردند.

۲۵۹. گزینه ۴ درست است.

سوفسطائیان اصولاً به عقل یا دست کم عقل مستقل از حواس اعتقادی نداشتند.

۲۶۰. گزینه ۱ درست است.

صورت و ماده اموری نسبی هستند و هر مرحله از حرکت طبیعی را نسبت به مرحله بالاتر از خود، می توان در حکم وجود بالقوه (ماده) در نظر گرفت.

روانشناسی

۲۶۱. گزینه ۳ درست است.

کاربردی‌ترین تعریف روش علمی عبارت است از: فرایند جستجوی با قاعده و نظام‌دار برای مشخص کردن یک موقعیت نامعین

۲۶۲. گزینه ۱ درست است.

واژه فرایندهای ذهنی، به دلیل عدم مشاهده مستقیم بسیاری از رفتارها و تأکید برکنش‌های انسانی، در تعریف روان‌شناسی موردتوجه است که امروزه از فرایندهای ذهنی با واژه شناخت تعبیر می‌شود.

۲۶۳. گزینه ۲ درست است.

عمر انسان به سه دوره کودکی طفولیت (از تولد تا دوسالگی)، کودکی اول (از دو سالگی تا هفت سالگی) و کودکی دوم (هفت تا دوازده سالگی)، نوجوانی و بزرگسالی (جوانی، میان‌سالی و پیری) تقسیم می‌شود.

۲۶۴. گزینه ۴ درست است.

به دلیل تغییرات فیزیولوژیکی و هورمونی در دوره نوجوانی، تحریک‌پذیری نوجوانان افزایش می‌یابد و حالات هیجانی آنان به سرعت تغییر می‌کند.

۲۶۵. گزینه ۳ درست است.

انتخاب محرک خاص، از بین محرک‌های بی‌شمار پیرامون ما، توجه نام دارد.

۲۶۶. گزینه ۴ درست است.

برای دیدن اشیاء به نور کافی نیاز داریم. تیزبینی، توانایی مشاهده جزئیات است. برای مشاهده دقیق اشیاء باید به صورت مستقیم به آن‌ها نگاه کنیم. وقتی روشنایی، اندک است تیزبینی کم است.

۲۶۷. گزینه ۲ درست است.

تغذیه مناسب و تأمین نیازهای زیستی یکی از عوامل فیزیولوژیکی ایجاد انگیزتگی و ذهنی است و عوامل مهم دیگر نیز (ایجاد هدف و اهمیت‌دهی به آن) در انگیزتگی ذهنی مؤثر است.

۲۶۸. گزینه ۱ درست است.

کارکرد دوم توجه، گوش به زنگی است. به توانایی فرد برای یافتن محرک هدف در یک دوره زمانی طولانی، گوش به زنگی گویند.

۲۶۹. گزینه ۴ درست است.

کودکان به صورت جزبه‌جز اطلاعات را رمزگردانی می‌کنند و در رمزگردانی جزبه‌جز امکان خطای بیشتری وجود دارد. به همین دلیل به حافظه کودکان نمی‌توان اعتقاد کرد.

۲۷۰. گزینه ۳ درست است.

ردهای حسی ذخیره شده در حافظه حسی، در صورت توجه به اطلاعات تبدیل می‌شوند و به حافظه کوتاه‌مدت و حافظه کاری انتقال می‌یابند.

۲۷۱. گزینه ۲ درست است.

عدم دستیابی فوری به یک هدف مشخص به دلیل موانع مشخص با توجه به امکانات و توانمندی‌های محدود را مسئله می‌گویند.

۲۷۲. گزینه ۳ درست است.

مسئله‌هایی که در علوم انسانی با آن‌ها مواجه هستیم، عمدتاً (از نوع بد تعریف شده) هستند، در حالی که مسئله‌های دیگر این گونه نیست.

۲۷۳. گزینه ۱ درست است.

تصمیم‌گیری عالی‌ترین و پیچیده‌ترین فعالیت شناختی انسان است که در تصمیم‌گیری برخلاف حل مسئله که با راه‌حل‌ها مواجه هستیم با اولویت‌ها سروکار داریم.

۲۷۴. گزینه ۳ درست است.

در سبک تصمیم‌گیری وابسته فرد به جای فکر کردن، از دیگران کورکورانه اطاعت می‌کند.

۲۷۵. گزینه ۲ درست است.

این فرد دچار تعارض شده است و تعارض وی ناشی از ناتوانی در تصمیم‌گیری دوماضوع جذاب و خواستنی است. به این نوع تعارض اصطلاحاً تعارض گرایش - گرایش می‌گویند.

۲۷۶. گزینه ۲ درست است.

عوامل شکل‌دهنده نگرش متنوع هستند و تحت تأثیر نظام شناختی فرد، باورها و ارزش‌های فرد قرار دارد.

۲۷۷. گزینه ۳ درست است.

وقتی یادگیرندگان، شکست را به چیزی نسبت می‌دهند که نمی‌توانند آن را کنترل کنند (مانند توانایی و دشواری تکلیف)، انگیزه بسیار کمی برای جبران آن خواهند داشت.

۲۷۸. گزینه ۱ درست است.

اگر فردی به این باور برسد که هیچ کاری از دستش برنمی‌آید تا موقعیت ناگوارش را تغییر دهد، حالت او را درماندگی آموخته شده می‌نامند.

۲۷۹. گزینه ۴ درست است.

روان‌شناسان سلامت در سبک زندگی افراد به سه مورد مهم اشاره می‌کنند. تغذیه، ورزش، فشارهای روانی و روش‌های مقابله با آن.

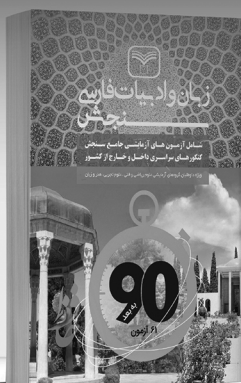
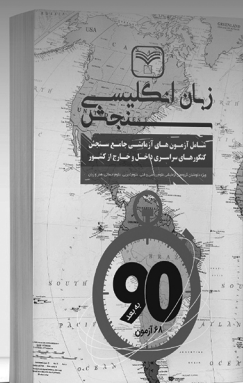
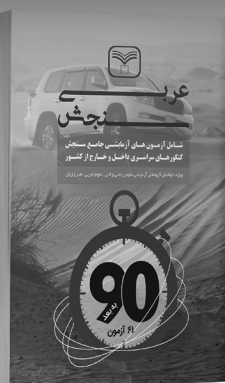
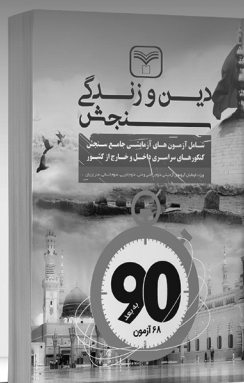
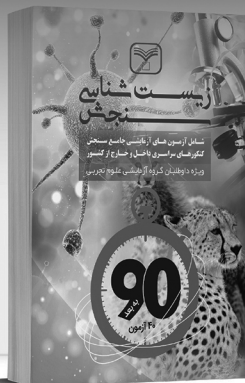
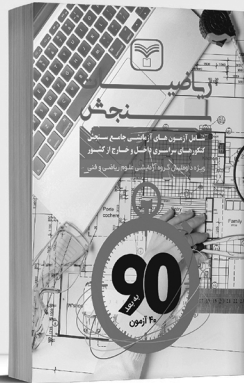
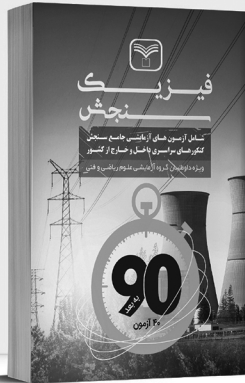
۲۸۰. گزینه ۲ درست است.

شوخی به عنوان یک روش مقابله سازگارانه، در مواردی استفاده می‌شود که ممکن است نتوان منبع مشکل را در کوتاه‌مدت از بین برد، برای اینکه راحت‌تر بتوان با فشار روانی سازگار شد، از حس شوخ‌طبعی استفاده می‌شود.



مجموعه کتاب‌های سنجش ۹۰ به بعد

ویژه فارغ التحصیلان پیش‌دانشگاهی و داوطلبان کنکور سراسری سال ۱۳۹۸



مجموعه کتاب‌های «سنجش ۹۰ به بعد» شامل سوالات و پاسخ‌های تشریحی
آزمون‌های آزمایشی جامع سنجش | کنکورهای سراسری داخل کشور | کنکورهای سراسری خارج کشور



فروشگاه اینترنتی کتاب

www.sanjeshshop.ir

۰۲۱-۸۸۳۲۱۴۵۵

www.sanjeshserv.ir