



آزمون ۱۳ از ۲



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی سنجش دوازدهم - تابستانه دوم (۱۳۹۷/۵/۱۹)

علوم انسانی (دوازدهم)

کارنامه آزمون، عصر روز برگزاری آن از طریق سایت اینترنتی زیر قابل مشاهده می باشد:

www.sanjeshserv.ir

مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان ها و مراکز آموزشی

به منظور فراهم نمودن زمینه ارتباط مستقیم مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان ها و مراکز آموزشی همکار در امر آزمون های آزمایشی سنجش و بهره مندی از نظرات ارزشمند شما عزیزان در خصوص این آزمون ها ، آدرس پست الکترونیکی sanjesheducationgroup@yahoo.com معرفی می گردد. از شما عزیزان دعوت می شود، دیدگاه های ارزشمند خود را از طریق آدرس فوق با مدیر تولیدات علمی و آموزشی این مجموعه در میان بگذارید.



کانال تلگرام آزمون های آزمایشی سنجش @sanjesheducationgroup

فارسی و نگارش

۱. گزینه ۳ درست است.
واژگانی که معنای آن‌ها غلط آمده است عبارتند از: (غضنفر: شیر) (هژبر: پسندیده، نیکو، چابک) (خایب: ناامید، بی‌بهره) (فایق: برگزیده، پیروز)
۲. گزینه ۲ درست است.
(راه تافتن: راه را کج کردن، تغییر مسیر دادن)
۳. گزینه ۴ درست است.
(گسیل کردن: روانه کردن؛ فرستادن) (جمله: همه، سراسر) (سر: رئیس)
۴. گزینه ۱ درست است.
تلبیس و دروغ
۵. گزینه ۱ درست است.
در متن داده شده، املاي «زیده» غلط آمده است.
۶. گزینه ۲ درست است.
(دیوان غربی - شرقی: کوروش صفوی) (پرنده‌ای به نام آذرباد: سودابه پرتوی) (پیامبر و دیوانه: نجف دریابندی)
۷. گزینه ۳ درست است.
(تاریخ ادبیات ایران: ذبیح‌اله صفا) (الهی‌نامه: حسن‌زاده آملی) (روان‌شناسی پرورشی نوین: علی‌اکبر سیف) این سؤال به ترتیب از صفحه ۱۰۶/۱۲۵/۱۰۹ نگارش آمده است.
۸. گزینه ۴ درست است.
قالب سروده، قطعه است. صفحه ۷۱ فارسی ۲
۹. گزینه ۴ درست است.
(زلف مانند بنفشه: تشبیه) (علت دمیده شدن بنفشه: سوگواری بودن آن است، حسن تعلیل) (واج - تکرار شده است: واج‌آرایی)
۱۰. گزینه ۳ درست است.
آرایه شاخص بیت مذکور پارادوکس است. باد، چراغ بر می‌افروزد
۱۱. گزینه ۲ درست است.
گزینه ۱ جناس ناهمسان: سبا و صبا
گزینه ۳ جنان ناهمسان: عمل و امل
گزینه ۴ امل و عمل: جناس ناهمسان
گزینه ۲ جناس همسان: خویش
۱۲. گزینه ۱ درست است.
واژه‌های گزینه «۱» همگی مشتق و سایر گزینه‌ها «مركب» است.
۱۳. گزینه ۴ درست است.
شش «وابسته پسین» یافت می‌شود.
۱. پلنگی (ی نکره) ۲. خشمناک: صفت ۳. شیرازی: صفت نسبی ۴. خاص: صفت ۵. ش: مضاف‌الیه ۶. ها: نشانه جمع
۱۴. گزینه ۳ درست است.
در گزینه «۳» واو عطف یافت می‌شود.
۱۵. گزینه ۲ درست است.
گزینه صحیح رابطه تضمّن است. سایر گزینه‌ها، رابطه «تناسب» است.
۱۶. گزینه ۱ درست است.
ساختمان واژه در گزینه «۱» همگی مركب و در سایر گزینه‌ها «وندی - مركب» اند.
۱۷. گزینه ۳ درست است.
در گزینه ۳ واژه‌ها «همگی» صفت نسبی‌اند. در سایر گزینه‌ها «همگی» صفت‌اند اما نسبی نیستند.
۱۸. گزینه ۴ درست است.
دختر گزدم همان «گردآفرید» است و پهلوان و قهرمانی است که با سهراب به نبرد پرداخت.
۱۹. گزینه ۲ درست است.
۲۰. مفهوم ابیات ۱، ۳ و ۴ دربردارنده ضرب‌المثل است. معنی بیت «۲»: انسان پرخور سالم نیست، انسان بزرگ کسی است که به دنبال سلامت و تندرستی باشد.
۲۱. مفهوم ابیات «۲، ۳، ۴»: از آن جایی که زندگی جاودانه نیست، چرا انسان باید از مرگ دیگران خوشحال شود. بیت «۱» مفهوم دیگری دارد.
۲۲. گزینه ۴ درست است.
مفهوم ابیات «۱، ۲ و ۳» گذران بودن زندگی و ناپایداری آن است؛ اما گزینه ۴ مفهوم دیگری دارد.
۲۳. گزینه ۳ درست است.
معنی بیت ۳: چشمان من از شب تا به سحر ستاره می‌شمرند (من بی‌خواب و قرارم) و گویی که مژگانم به چشمم فرو می‌روند و مرا آزار می‌دهند.
- معنی بیت ۲ درست است.
معنی بیت سؤال: اگر با حرص و ولع شربتی نوشیدم بر من خرده مگیر، زیرا شرایط بسیار خاصی داشتم. همین مفهوم از بیت «۲» دریافت می‌شود.

۲۴. گزینه ۱ درست است.

مفهوم ابیات «۲، ۳ و ۴» تقابل عقل و عشق است؛ اما گزینه «۱» مفهوم متفاوتی دارد.

۲۵. گزینه ۴ درست است.

معنی بیت «۴»: گوهر مقصود، در ساحل دریا و نزدیک به ما بوده است و به راحتی می توانستیم که به آن دسترسی یابیم؛ اما بیپوده در قعر دریا فرو رفته و نیروی خود را از دست دادیم. (معادل ضرب المثل مذکور است)

عربی، زبان قرآن

۲۶. گزینه ۲ درست است.

(۱) از دست داده‌اید (معادل صحیح برای «فاتکم» نیست)

(۳) از دست داده‌اید (← توضیحات گزینه ۱).

(۴) دچار حزن نشوید (معادل أدق برای «لا تحزنوا» نیست) - از دست داده‌اید (← توضیحات گزینه ۱).

۲۷. گزینه ۲ درست است.

(۱) بهتر می‌داند («أعلم» اسم تفضیل لا فعل).

(۳) جاری می‌کنند (معادل أدق برای «يقولون» نیست) - ندارند (معادل صحیح برای «لیس» نیست).

(۴) جاری می‌سازند (← توضیحات گزینه ۳) - ندارند (← توضیحات گزینه ۳) - پنهان کرده‌اند («یکتمون» مضارع لا ماضی).

۲۸. گزینه ۴ درست است.

(۱) سکوت ... (ساختار عبارت فارسی با عربی آن تفاوت دارد)

(۲) سکوت ... (← توضیحات گزینه ۱).

(۳) در برابر ... (← توضیحات گزینه ۱، سکوت).

۲۹. گزینه ۴ درست است.

(۱) بخوانند («علی» در ترجمه لحاظ نشده) - قرآن (چنین کلمه‌ای در متن عربی وجود ندارد) - نمونه‌های تربیتی («نماذج» نکره لا معرفة) - که (معادل صحیح برای «ل» نیست) - هدایت می‌کند («یهدی» فعل لازم لا متعد).

(۲) زیرا قرآن (← توضیحات گزینه ۱، قرآن) - نمونه‌های پرورشی (← توضیحات گزینه ۱، نمونه‌های تربیتی) - فرزندان («کل» در ترجمه لحاظ نشده).

(۳) قرآن خواندن («أن یقرآن» فعل لا اسم) - زیرا قرآن (← توضیحات گزینه ۱، قرآن) - نمونه‌های پرورشی (← توضیحات گزینه ۱، نمونه‌های تربیتی) - فرزندان (← توضیحات گزینه ۲).

۳۰. گزینه ۱ درست است.

(۲) سرودند (معادل أدق برای «قد أشدوا» نیست) - نامیده شده است («سموا» مبني للمجهول لا للمجهول).

(۳) با زبان عربی («زبان» در متن عربی آن وجود ندارد).

(۴) أشعار (چنین کلمه‌ای در متن عربی آن وجود ندارد) - نامیده شده است (← توضیحات گزینه ۲).

۳۱. گزینه ۱ درست است.

(۲) اگر (معادل أدق برای «إذا» نیست) - شکار می‌شود («تصيد» متعد لا لازم).

(۳) اگر (← توضیحات گزینه ۲) - ماری («الحیة» معرفة لا نکره) - شکار می‌شود (← توضیحات گزینه ۲).

(۴) ماری (← توضیحات گزینه ۳).

۳۲. گزینه ۱ درست است.

(۲) گرفت که بنویسید (معادل صحیح برای «أخذ ... یکتب» نیست) - متوجه نشد («لم یلتفت» توجه کردن است نه متوجه شدن) - ببندند («یغلق» مبني للمجهول لا للمعلوم).

(۳) کتابخانه‌ای («المكتبة» معرفة لا نکره) - نوشتن («دروسة» در ترجمه لحاظ نشده) - زمانش (ضمیر اضافی در متن عربی آن وجود ندارد) - متوجه نشد (← توضیحات گزینه ۲) - کتابخانه («باب» در ترجمه لحاظ نشده).

(۴) از کتابخانه بنویسید (ساختار متن فارسی با عربی آن تفاوت دارد) - زمانش (← توضیحات گزینه ۳) کتابخانه (← توضیحات گزینه ۳) - ببندند (← توضیحات گزینه ۲).

۳۳. گزینه ۴ درست است.

(۱) دانش‌آموزان (ضمیر «هم» در ترجمه لحاظ نشده) - بتوانند (چنین فعلی در عبارت عربی وجود ندارد).

(۲) قائل نمی‌شوند (یفرقوا) چون نون آن حذف شده، پس «لا» حرف نهی است نه نفی) - کلاس خود (در عبارت عربی ضمیر «خود» وجود ندارد).

(۳) فرق نمی‌گذارند (← توضیحات گزینه ۲، قائل نمی‌شوند).

۳۴. گزینه ۳ درست است.

(۱) کتابخانه (ضمیر اضافی در ترجمه لحاظ نشده) - جمع کرده‌اند (معادل أدق برای «جهت» که مجهول است نمی‌باشد) - به کار برده‌اند («یستخدم» مضارع لا ماضی).

(۲) کتابخانه ... جمع‌آوری کرده‌اند ... بکار برده‌اند (← توضیحات گزینه ۱) - زبانشان («اللسنة» جمع لا مفرد).

(۴) نزد ما است («مکتبة» در ترجمه لحاظ نشده) - زبان خودشان (← توضیحات گزینه ۲).

۳۵. گزینه ۱ درست است.

دستی ... («بدان» مثنی لا مفرد) - نبود («لیس» حال است نه گذشته) ص: دو دست در بدنم ندارم، مرا دو دست در بدنم نیست.

۳۶. گزینه ۳ درست است.

(۱) ملیونا («ملیونها» جمع لا مفرد).

(۲) الکائنات الحية البحار (در عربی صفت بعد از مضاف الیه می‌آید) - ملیونا (← توضیحات گزینه ۱).

(۴) الکائنات الحية في البحار (معادل أدق برای ترکیب «اضافی و توصیفی» موجودات زنده دریاها» نیست).

۳۷. گزینه ۱ درست است.
(۲) ریح «باد» مفرد لا جمع.
(۳) الريح الشديدة «باد» اولاً مفرد ثانياً نكرة - خرب (مرجع آن «رياح شديدة» مؤنث است) - شهر («رودخانه» معرفة لا نكرة).
(۴) التي (چنین توصیفی در عبارت عربی وجود ندارد) - نهر (← توضیحات گزینه ۳).
۳۸. گزینه ۳ درست است.
التَّيَّ (ص: النبی) فاعل و مرفوع - قوم (ص: قوم) مضاف الیه و مجرور
۳۹. گزینه ۴ درست است.
يسمع (ص: يسمع) حرف «أن» باعث می‌شود آخر مضارع تغییر کند.
۴۰. گزینه ۳ درست است.
(۱) اسم «قوی» ... از معنی پر می‌بریم که «قوی» خبر «کان» است نه اسم آن
(۲) مصدره «تقویة» (ص: مصدره «قوة»)
(۴) مصدره توکیل من باب تفعیل (ص: مصدره: توکل من باب تفعل).
۴۱. گزینه ۴ درست است.
(۱) مضاف الیه و مجرور (ص: صفة و مرفوع بالتبعية).
(۲) نكرة (ص: معرف بال).
(۳) صفة و مجرور بالتبعية (ص: مضاف إليه و مجرور).
۴۲. گزینه ۱ درست است.
(۲) جمع مکسر (ص: مفرد مذکر).
(۳) معرفة (ص: نكرة).
(۴) مثنی (ص: جمع مکسر، مفرد: سنّ - مرفوع بالالف (ص: مرفوع بالضمه).
۴۳. گزینه ۲ درست است.
با در نظر گرفتن معنی (صحراها همگی خشک هستند) همین گزینه با موضوع متن تطبیق می‌کند.
۴۴. گزینه ۲ درست است.
با در نظر گرفتن معنی (بر همه مردم واجب است که از گودال‌های آب استفاده کنند) - این گزینه با موضوع متن تطبیق نمی‌کند.
۴۵. گزینه ۳ درست است.
با در نظر گرفتن معنی (ارزش آب را کسی می‌داند که آن را از دست بدهد) این مفهوم با موضوع متن تناسب بیشتری دارد!
۴۶. گزینه ۲ درست است.
در این گزینه «مسلم، الخراساني، الدولة، العباسية» همگی معرفة هستند. اما در گزینه «۱» کردکلا، مازندران، السیارة و در گزینه ۳ «التراث، العالمي» و در گزینه ۴ «الله، فرعون» فقط معارفی هستند که در کتاب بدانها اشاره شده.
۴۷. گزینه ۳ درست است.
لام در «لنستمع» لام اعرابست به معنای باید، باید گوش دهیم»، اما در سه گزینه دیگر لام به معنی «برای اینکه، تا» است.
۴۸. گزینه ۲ درست است.
فعل شرط و جواب آن هر دو تغییر می‌کند (مجزوم می‌شوند) که علامت جزم آنها در اینجا حذف نون است، ص: إن تفكروا ... تجدوا ...
۴۹. گزینه ۱ درست است.
فقط در این گزینه «كانت ملتزمة ...» که در فارسی همراه «که» است و اسم نكرة «امرأة» را توصیف می‌کند وجود دارد، که جمله وصفیه است.
۵۰. گزینه ۳ درست است.
در این گزینه فعل «صارت» که اسم آن «حديقة» مؤنث است با صيغة صحیح بکار رفته است. اما در «كان حرارة ...، ليس طالبة ...، أصبح الأرض ...» صحیح آنها: كانت حرارة ...، ليست طالبة ... أصبحت الأرض ... می‌باشد.

دین و زندگی

۵۱. گزینه ۲ درست است.
ترجمه آیه (ای کسانی که ایمان آورده‌اید دعوت خدا و پیامبر را اجابت کنید، آنگاه که شما را به چیزی فرا می‌خواند که زندگی و حیاتتان می‌بخشد)
صفحه ۱
۵۲. گزینه ۴ درست است.
امام کاظم علیه‌السلام: ای هشام، خداوند رسولانش را به سوی بندگان نفرستاد، جز برای آنکه بندگان در پیام الهی تعقل کنند.
صفحه ۸
۵۳. گزینه ۴ درست است.
استمرار و پیوستگی در دعوت سبب شد تا تعالیم الهی جزء سبک زندگی و آداب و فرهنگ مردم شود.
صفحه ۱۷
۵۴. گزینه ۱ درست است.
دین آخرین پیامبر الهی، کامل‌ترین و شایسته‌ترین برنامه برای هدایت تمامی انسان‌ها در همه زمان‌هاست و دیگر نیازی به آمدن پیامبر جدید نیست.
صفحه ۲۷
۵۵. گزینه ۱ درست است.
ترجمه آیه: «من با نشانه‌ای از پروردگارتان نزد شما آمده‌ام، برایتان از گل چیزی چون پرده می‌سازم» این آیه از زبان حضرت عیسی علیه‌السلام نقل شده است.
صفحه ۳۷

۵۶. گزینه ۳ درست است.
شیرینی بیان و رسایی تعبیرات با وجود اختصار سبب شده بود که سران مشرکان، مردم را از شنیدن قرآن منع کنند.
صفحه ۴۰
۵۷. گزینه ۲ درست است.
عبدالله بن مسعود یکی از باران پیامبر است و این نقل قول از وی برای بیان دریافت و ابلاغ وحی آورده شده است.
صفحه ۵۱
۵۸. گزینه ۳ درست است.
قرآن کریم از مؤمنان می‌خواهد که سلطه بیگانگان را نپذیرند و زیر بار آن‌ها نروند، این حکم قرآنی را «قاعده نفی سبیل» می‌گویند.
صفحه ۵۴ و ۵۵
۵۹. گزینه ۴ درست است.
از برنامه‌های وحدت مسلمانان خود را از سایر مسلمانان دور ندانستن است که حدیث «من أصبح و لم یهتَمْ بِأُمُورِ الْمُسْلِمِينَ فَلَيْسَ بِمُسْلِمٍ» به آن اشاره دارد.
صفحه ۷۲
۶۰. گزینه ۲ درست است.
حدیث پیامبر اکرم (ص): ... هرگز آب مشرکان را زهر آلود نکنید و مزارع و نخلستان‌ها را نسوزانید.
صفحه ۶۶
۶۱. گزینه ۱ درست است.
ترجمه آیه (همانا خدا اراده کرده که دور گرداند از شما اهل بیت پلیدی و ناپاکی را) و این آیه هرگونه گناه و پلیدی را از پیامبر اکرم، امام علی، حضرت فاطمه، امام حسن و امام حسین علیهم السلام دور می‌داند.
صفحه ۸۵ و ۸۶
۶۲. گزینه ۲ درست است.
این سخن امام علی علیه‌السلام در جمع مهمانان پیامبر اکرم (ص) بیان گردید.
صفحه ۷۸
۶۳. گزینه ۴ درست است.
ترجمه حدیث (علی همراه حق است و حق همراه علی است)
صفحه ۹۳
۶۴. گزینه ۱ درست است.
علمای اهل کتاب که ظاهراً مسلمان شده بودند به تفسیر آیات قرآن مطابق افکار خود و موافق با منافع قدرتمندان پرداختند.
صفحه ۱۰۸
۶۵. گزینه ۳ درست است.
رُشید هجری (پیشروان عرفان و معنویت) و عبدالله بن عباس (مفسر قرآن کریم)
صفحه ۱۱۹
۶۶. گزینه ۳ درست است.
حدیث زنجیره طلایی نمونه‌ای برای اقدام جهت حفظ سخنان و سیره پیامبر (ص) می‌باشد.
صفحه ۱۱۷
۶۷. گزینه ۲ درست است.
ترجمه آیه (ایا ندیده‌ای کسانی را که گمان می‌برند به آنچه بر تو نازل شده ایمان دارند در حالی که می‌خواهند حکم طاغوت را بپذیرند ...)
صفحه ۱۲۵
۶۸. گزینه ۴ درست است.
امام علی علیه‌السلام می‌فرماید: زمین از حجت خدا خالی نمی‌ماند. اما خداوند به علت ستمگری انسان‌ها و زیاده روی‌شان در گناه، آنان را از وجود حجت در میانشان بی‌بهره می‌سازد.
صفحه ۱۴۰
۶۹. گزینه ۲ درست است.
به عنوان نمونه، تشکیل حکومت اسلامی و بر کنار کردن حاکمان ستمگر یکی از علائم پیروی از امام عصر علیه‌السلام است.
صفحه ۱۵۱
۷۰. گزینه ۱ درست است.
پیامبر اکرم (ص) می‌فرماید: حال کسی که از امام خود دور افتاده، و به او دسترسی ندارد، سخت‌تر از حال یتیمی است که پدر از دست داده است؛ زیرا چنین شخصی در مسائل زندگی، حکم و نظر امام را نمی‌داند.
صفحه ۱۶۲
۷۱. گزینه ۱ درست است.
ترجمه آیه: (و نمی‌شود که مؤمنان همگی برای آموزش دین اعزام شوند ...)
صفحه ۱۶۱
۷۲. گزینه ۳ درست است.
انجام این مسئولیت (تلاش برای اجرای احکام الهی در جامعه) گرچه ممکن است سبب نارضایتی برخی شود اما چون نتیجه‌اش رستگاری مردم است، باید با قاطعیت پیگیری گردد.
صفحه ۱۷۴

۷۳. گزینه ۲ درست است.
از راه‌های تقویت عزت، شناخت ارزش خود و نفروختن خویش به بهای اندک است که این آیه شریفه بر آن تأکید می‌کند.
صفحه ۱۸۶
۷۴. گزینه ۳ درست است.
ترجمه آیه (و از نشانه‌های خدا آن است که همسرانی از خودتان برای شما آفرید تا با آن‌ها آرامش یابید ...) ...
صفحه ۱۹۵ و ۲۰۱
۷۵. گزینه ۴ درست است.
طبق مقررات اسلامی، رضایت کامل دختر و پسر برای ازدواج ضروری است و اگر عقدی به زور انجام گیرد، باطل است و مشروعیت ندارد.
صفحه ۲۰۷

فرهنگ و معارف اقلیت‌های دینی

۵۱. گزینه ۲ درست است.
کسی که ابزار شناخت را تنها حواس بشناسد نمی‌تواند درباره وجود یا عدم وجود موجودات غیرمادی سخنی بر زبان بیاورد.
۵۲. گزینه ۴ درست است.
مطالعات علوم تجربی در حوزه طبیعت فیزیکی و مادی به عاجز بودن علوم تجربی از امکان جهان غیرمادی اشاره دارد.
۵۳. گزینه ۴ درست است.
داشتن تصویری نادرست و قابل لمس از خداوند اتفاق نظر می‌باشد.
۵۴. گزینه ۱ درست است.
مادیون در برابر موضع حس و تجربه انکار را اتخاذ می‌نمایند و علمی نبودن ادعای خود را برملا می‌سازند.
۵۵. گزینه ۱ درست است.
هر پدیده‌ای در به‌وجود آمدن، نیازمند عوامل است و اگر نباشد وجود محقق نمی‌گردد.
۵۶. گزینه ۳ درست است.
خودپرستی و ناتوانی عقیدتی منجر به زمینه‌سازی انکار خداوند نمی‌شود.
۵۷. گزینه ۲ درست است.
علت اصلی بروز اختلافات اندیشه‌ای و اعتقادی در میان انسان‌ها جایگزینی هواپرستی به جای خداپرستی می‌باشد.
۵۸. گزینه ۳ درست است.
توحید عملی رو بنای توحید نظری است و توحید نظری زیربنای توحید عملی می‌باشد.
۵۹. گزینه ۴ درست است.
شرک پنهان موجب خروج انسان از دایره توحید و ایمان به خدا نمی‌شود.
۶۰. گزینه ۲ درست است.
مبین این است که: خداوند با علم و حکمت بی‌انتهای جهان هستی را تدبیر می‌نماید.
۶۱. گزینه ۱ درست است.
همراه نبودن عمل با اعتقاد
۶۲. گزینه ۲ درست است.
ناشی از بینش سطحی و قضاوت شتابزده می‌باشد.
۶۳. گزینه ۴ درست است.
ایمان سنگ بنای فکری انسان‌ها را تشکیل می‌دهد و تمام افکار را متحول می‌نماید.
۶۴. گزینه ۱ درست است.
اصل هدایت عمومی لازمه جهان‌بینی توحیدی است و ناظر بر هدف‌داری جهان آفرینش می‌باشد.
۶۵. گزینه ۳ درست است.
در زمین هیچ حیاتی پیدا نمی‌شود.
۶۶. گزینه ۳ درست است.
یکی از ویژگی‌های مهم دانش بشری تکامل تدریجی آن می‌باشد.
۶۷. گزینه ۲ درست است.
ناشناخته بودن استعدادها و امکانات بشری
۶۸. گزینه ۴ درست است.
نقش نسبی دانش بشری به‌دست می‌آید.
۶۹. گزینه ۲ درست است.
دو ویژگی مهم این مکتب یکی جنبه شناختی و دیگری جنبه تربیتی می‌باشند.
۷۰. گزینه ۱ درست است.
اصل هدایت عمومی
۷۱. گزینه ۱ درست است.
در پرتو انسان در آینه دین، انسان معنای ویژه پیدا می‌کند.

۷۲. گزینه ۳ درست است.
از عقل به پیامبر باطنی تعبیر شده است در نبود آن تلاش پیامبران به ثمر نخواهد رسید.
۷۳. گزینه ۲ درست است.
مبین خصوصیات هدفهای تربیتی مکتب دین است.
۷۴. گزینه ۳ درست است.
به دلیل بهره‌مندی از تعلیم الهی
۷۵. گزینه ۴ درست است.
شرط اول نجات و سعادت انسان‌ها، پرهیز نمودن از هرگونه سهل‌انگاری و غرض‌ورزی می‌باشد.

انگلیسی

بخش اول: گرامر و لغت

۷۶. گزینه ۳ درست است.
با توجه به مفهوم جمله و همچنین وجود for که یک دوره زمانی کامل را نشان می‌دهد باید از زمان ماضی نقلی (Present perfect) استفاده کرد.
۷۷. گزینه ۴ درست است.
با توجه به گزینه‌ها مشخص است که جمله از نوعی شرطی اول می‌باشد بنابراین فعل جمله شرط حال ساده و جواب شرط آینده ساده می‌باشد.
۷۸. گزینه ۱ درست است.
کلمه minutes اسم قابل شمارش جمع می‌باشد بهترین گزینه a few می‌باشد.
۷۹. گزینه ۲ درست است.
با توجه به اینکه information اسم غیرقابل شمارش است باید از How much قبل از آن استفاده کرد و جمله بعد به صورت سؤالی می‌آید.
۸۰. گزینه ۴ درست است.
قسمت دوم جمله نشان می‌دهد که باید فعل را به زمان گذشته ساده نوشت.
۸۱. گزینه ۲ درست است.
ترجمه: او به دوستش توصیه کرد که به یک تعطیلات طولانی برود. بنابراین دوستش فوراً دست‌از کار کشید و به دور دنیا سفر کرد.
(۱) برداشتن (۲) دست از کار کشیدن (۳) از دست دادن (۴) مبادله کردن
۸۲. گزینه ۴ درست است.
ترجمه: ارزش کشفیاتش بعد از مرگ او مشخص شد.
(۱) تجربه (۲) احترام (۳) مأموریت (۴) ارزش
۸۳. گزینه ۱ درست است.
ترجمه: شاید ۳ تا از محبوب‌ترین مزه‌های بستنی طعم‌های وانیلی، شکلاتی و توت‌فرنگی هستند.
(۱) محبوب (۲) مؤثر (۳) عاطفی (۴) درست
۸۴. گزینه ۱ درست است.
صادقانه، کارمن، اگر شما نظراتتان را بیان نکنید، او تمام زندگی شما را کنترل خواهد کرد.
(۱) صادقانه (۲) به صورت بزرگی (۳) به صورت عادی (۴) به صورت روان
۸۵. گزینه ۳ درست است.
ترجمه: آ: آیا شما چیزی برای نوشیدن می‌خواهید؟
ب: بله. نوشابه می‌خواهم.
آ: بفرمایید. از نوشیدنی‌تان لذت ببرید
(۱) متشکرم (۲) بله، واقعاً (۳) بفرمایید (۴) زود می‌آورم
۸۶. گزینه ۱ درست است.
ترجمه: بسیار خوب است که دکترها به من گفتند باید استراحت کنم، اما چه کسی از بچه‌هایم مراقبت کند؟
(۱) مراقبت کردن (۲) رشد کردن (۳) رزرو کردن جا در هتل (۴) جستجو کردن
۸۷. گزینه ۳ درست است.
ترجمه: نوشیدن یک فنجان قهوه هر روز صبح می‌تواند منجر به یک اعتیاد جدی شود.
(۱) تخیل (۲) فشار (۳) اعتیاد (۴) تجربه

بخش دوم: Cloze Test

۸۸. گزینه ۲ درست است.
باتوجه به مفهوم جمله باید از زمان حال ساده فعل استفاده کرد.
۸۹. گزینه ۴ درست است.
ابتدای مقصد را با حرف اضافه from نشان می‌دهند.
۹۰. گزینه ۳ درست است.
ترجمه: بسیاری از هتل‌ها یک صبحانه سبک، یک صبحانه کامل و یک صبحانه آزاد پیشنهاد می‌کنند.
(۱) کشف کردن (۲) گرفتن (۳) پیشنهاد کردن (۴) به‌دست آوردن

۹۱. گزینه ۱ درست است.
ترجمه: یک صبحانه کامل، صبحانه‌ای بزرگ است.
(۱) بزرگ (۲) مشخص (۳) جدید (۴) بی‌نظیر
۹۲. گزینه ۳ درست است.
Usually به‌عنوان قید تکرار قبل از فعل اصلی قرار می‌گیرد.

بخش سوم: درک مطلب

۹۳. گزینه ۲ درست است.
ترجمه: طبق متن، فشار خون بالا و بیماری‌های قلبی
(۱) در عصر ماشینی سریع همیشه اتفاق می‌افتند
(۳) از بزرگ‌ترین کشنده‌ها می‌باشند
۹۴. گزینه ۴ درست است.
ترجمه: استرس ممکن است در ارتباط با باشد.
(۱) وقت زیاد صرف تماشای تلویزیون کردن
(۳) معالجه اشتباه
۹۵. گزینه ۱ درست است.
ترجمه: از متن مشخص است که
(۱) استرس یک حقیقت است و با استفاده از بعضی روش‌ها می‌توان آن را کاهش داد
(۲) همه اشخاص باید برای اینکه از نظر ذهنی فعال شوند مورد تشویق قرار بگیرند
(۳) استرس ممکن است علاقه به سلامت را کاهش دهد
(۴) بسیار مشکل است که عادات رژیمی را بتوان تغییر داد
۹۶. گزینه ۳ درست است.
ترجمه: کلمه «symptoms» در خط ۳ به معنی است.
(۱) مشکل‌ها (۲) رمزا
۹۷. گزینه ۳ درست است.
ترجمه: نکته اصلی این ای‌میل است.
(۱) مشکلات مربوط به یادگیری انگلیسی
(۳) چه کار انجام دهیم تا انگلیسی را بهتر یاد بگیریم؟
۹۸. گزینه ۴ درست است.
ترجمه: طبق متن، کدام‌یک از موارد زیر درست نیست؟
(۱) باید سعی کنیم زیاد بخوانیم.
(۲) باید هر چه قدر می‌توانیم تمرین کنیم.
(۳) باید زمانی که کلمات جدید یاد می‌گیریم یادداشت‌برداری کنیم.
(۴) باید از یک مترجم برای تمامی کلمات جدید استفاده کنیم.
۹۹. گزینه ۲ درست است.
ترجمه: در متن اشاره شده که مهم‌ترین چیر برای ارتباط با مردم است.
(۱) گرامر (۲) لغت (۳) سطح پیشرفته انگلیسی (۴) ترتیب کلمات
۱۰۰. گزینه ۱ درست است.
ترجمه: کلمه «revise» در خط ۱۱ به‌معنی است.
(۱) مطالعه کردن (۲) نوشتن (۳) دیدن (۴) پیدا کردن

ریاضی و آمار

۱۰۱. گزینه ۱ درست است.
چون p درست و q نادرست پس $p \wedge q$ همواره نادرست بوده و $r \Rightarrow (p \wedge q)$ همواره درست خواهد بود.
۱۰۲. گزینه ۴ درست است.

p	q	$\sim p$	$\sim q$	$p \Rightarrow q$	$p \vee q$	$p \wedge q$	$p \vee \sim q$	$\sim p \vee q$
د	د	ن	ن	د	د	د	د	د
د	ن	ن	د	ن	د	ن	د	ن
ن	د	د	ن	د	د	ن	ن	د
ن	ن	د	د	د	ن	ن	د	د

با توجه به جدول $p \Rightarrow q$ با $\sim p \vee q$ هم‌ارز است.

۱۰۳. گزینه ۳ درست است.

مرحله سوم به شرطی صحیح است که X برابر صفر نباشد.

۱۰۴. گزینه ۴ درست است.

$$(-1, 2), (-1, a-1) \Rightarrow a-1=2 \quad \boxed{a=3}$$

$$(2, 2-a), (2, 1) \Rightarrow 2-a=1 \Rightarrow \boxed{a=1}$$

چون همزمان a باید هم ۱ باشد هم ۳ غیرممکن است پس a موجود نمی‌باشد.

۱۰۵. گزینه ۲ درست است.

$$(2, 4), (-1, 2) \quad m = \frac{2-4}{-1-2} = \frac{2}{3}$$

$$y-4 = \frac{2}{3}(x-2) \quad (3, a) \Rightarrow a-4 = \frac{2}{3}(3-2) \quad a = \frac{14}{3}$$

$$(b, 3) \quad 3-4 = \frac{2}{3}(b-2) \quad b-2 = -\frac{3}{2} \quad b = \frac{1}{2}$$

$$a+b = \frac{14}{3} + \frac{1}{2} = \frac{31}{6}$$

۱۰۶. گزینه ۳ درست است.

۱۰۷. گزینه ۱ درست است.

$$\sqrt{3} > 1 \Rightarrow f(\sqrt{3}) = \sqrt{(\sqrt{3})^2 + 1} = 2$$

$$0 < \frac{1}{5} < 1 \Rightarrow f\left(\frac{1}{5}\right) = \left|\frac{1}{5} - 1\right| = \frac{4}{5}$$

$$-1 < 0 \Rightarrow f(-1) = \frac{3(-1)}{-1-1} = \frac{3}{2}$$

$$f(\sqrt{3}) + f(-1) + f\left(\frac{1}{5}\right) = 2 + \frac{3}{2} + \frac{4}{5} = \frac{20+15+8}{10} = \frac{43}{10} = 4.3$$

۱۰۸. گزینه ۲ درست است.

$$[3x] = -2 \quad -2 \leq 3x < -1 \quad -\frac{2}{3} \leq x < -\frac{1}{3}$$

$$\frac{2}{3} < -2x \leq \frac{4}{3} \quad \frac{7}{6} < \frac{1}{2} - 2x \leq \frac{11}{6}$$

$$\left[\frac{1}{2} - 2x\right] = 1$$

۱۰۹. گزینه ۴ درست است.

$$h = \frac{f}{g} \quad D_{\frac{f}{g}} = D_f \cap D_g - \{x | g(x) = 0\}$$

$$D_f: 1-x \geq 0 \quad x \leq 1$$

$$D_g: \mathbb{R} \quad \{x | g(x) = 0\} = \{x | 0 \leq x < 1\}$$

$$D_{\frac{f}{g}} = (x < 0) \cup \{1\}$$

۱۱۰. گزینه ۱ درست است.

$$x = \frac{1}{2} \Rightarrow (x^2 - 1) = -\frac{3}{4} < 0 \Rightarrow f\left(\frac{1}{2}\right) = -1$$

$$x = \frac{5}{4} \Rightarrow (x^2 - 1) = \frac{9}{16} > 0 \Rightarrow f\left(\frac{5}{4}\right) = 1$$

$$f\left(\frac{1}{2}\right) + f\left(\frac{5}{4}\right) = -1 + 1 = 0$$

۱۱۱. گزینه ۴ درست است.

۱۱۲. گزینه ۴ درست است.

باتوجه به توضیحات کتاب درسی گزینه ۴ درست است.

۱۱۳. گزینه ۳ درست است.

$$\text{تورم} = \frac{\frac{1}{3} - 1}{1} = \frac{-\frac{2}{3}}{1} \times 100 = -66.6\%$$

۱۱۴. گزینه ۱ درست است.

۱۱۵. گزینه ۱ درست است.

$$\text{میانگین فروش} = \frac{14+18+15+19}{4} = 16.5$$

$$\text{میانگین سال} = \frac{2+4+8+6}{4} = 5$$

$$y - 19 = \frac{19 - 16.5}{8 - 5} (x - 8) = \frac{5}{6} (x - 8)$$

$$y = 19 + \frac{5}{6} (10 - 8) = 20.67$$

اقتصاد

۱۱۶. گزینه ۲ درست است.

چون جمعیت هر کشور در طول زمان تغییر می‌کند، بهتر است نرخ رشد درآمد سرانه را در حکم معیار سنجش رشد در نظر بگیریم و بدین ترتیب می‌توان وضعیت کشور را در سال‌های مختلف مقایسه کرد و چنانچه به جای درآمد سرانه، از درآمد ملی استفاده کنیم، افزایش جمعیت نادیده گرفته می‌شود.

۱۱۷. گزینه ۳ درست است.

رشد صرفاً به معنای افزایش تولید است، بنابراین مفهومی کمی است. اگر در جامعه‌ای میزان واقعی تولید در دوره‌ای معین نسبت به دوره قبل افزایش یابد می‌گوییم در آن جامعه رشد صورت گرفته است. افزایش تولید ناشی از: افزایش سطح کشت، تأسیس کارخانه‌های جدید یا به کارگیری روش‌های بهتر و فناوری مناسب‌تر توسعه در کنار افزایش تولید بر تغییرات و تحولات کیفی دیگری نیز دلالت دارد و از این رو می‌توان آن را مفهومی کمی - کیفی دانست. اما دستیابی به توسعه علاوه بر رشد مستلزم دستیابی به برخی شاخص‌های دیگر و بهبود وضعیت مردم در مواردی چون بهداشت و سلامت، امید به زندگی دسترسی به آب سالم، کاهش نرخ مرگ و میر نوزادان و بهبود توزیع درآمد و کاهش فقر است.

۱۱۸. گزینه ۱ درست است.

روش حل این مسئله:

سهم دهک چهارم $\rightarrow 8/5$ درصد $= 7 + 1/5 = 7.2$ سهم دهک اولسهم دهک پنجم $\rightarrow 9/5$ درصد $= 7.2 + 2 = 9.2$ سهم دهک دومسهم دهک ششم $\rightarrow 9/5$ درصد $= 12.5 - 3 = 9.5$ سهم دهک سومسهم دهک هفتم $\rightarrow 10$ درصد $= 16.5 - 6.5 = 10$ سهم دهک دهم $8/5$ درصد سهم دهک چهارم $+ 8$ درصد سهم دهک سوم $+ 7.2$ درصد سهم دهک اول 11 درصد سهم دهک هشتم $+ 10$ درصد سهم دهک هفتم $+ 9.5$ درصد سهم دهک ششم $+ 9.2$ درصد سهم دهک پنجم $+$ 100 درصد $= 16.5$ درصد سهم دهک دهم $+ 12.5$ درصد سهم دهک نهم $+$

۱۱۹. گزینه ۱ درست است.

برای مبارزه با فقر و نابرابری باید سیاست‌های مناسب را در نظر گرفت. مسلماً برقراری یک سامانه و نظام مناسب و کارآمد مالیاتی، از مهم‌ترین ابزارهای روبرویی با نابرابری توزیع درآمد است. اگر با به کارگیری نظام صحیح مالیاتی، توزیع مجدد درآمد به گونه‌ای قانونی صورت پذیرد. تفاوت میان درآمد و ثروت یک گروه محدود و اکثریت چشم‌گیر مردم کاهش می‌یابد.

۱۲۰. گزینه ۴ درست است.

امروزه دولت‌ها در عرصه اقتصاد فعالیت بسیار گسترده‌ای دارند و حضورشان را در اقتصاد جامعه نمی‌توان نادیده گرفت. آن‌ها علاوه بر حفظ نظم و امنیت، وظایفی نظیر: هدایت جامعه در مسیر رشد و توسعه پایدار اقتصادی ایجاد اشتغال، فقرزدایی، کاهش نابرابری و توزیع عادلانه درآمد و ثروت، مقابله با تورم، حفظ ثبات اقتصادی و نظایر آن را نیز برعهده گرفته‌اند.

۱۲۱. گزینه ۱ درست است.

دولت‌ها در کوتاه‌مدت به کنترل و کاهش نوسانات اقتصادی توجه زیادی دارند. به سیاست‌هایی که دولت برای کاهش نوسانات متغیرهای کلان اقتصادی اشتغال، تورم، و رشد اعمال می‌کند سیاست‌های تثبیت اقتصادی گفته می‌شود که تقاضای کل اقتصاد را در کوتاه‌مدت، کنترل و تنظیم می‌کنند. سیاست‌های تثبیت اقتصادی به دو دسته سیاست‌های پولی و سیاست‌های مالی تقسیم می‌شود.

۱۲۲. گزینه ۱ درست است.

در طول تاریخ، مالیات همواره از مهم‌ترین منابع درآمد دولت‌ها بوده و امروزه نیز در بیشتر کشورهای جهان یکی از ابزارهای مؤثر کسب درآمد برای دولت‌هاست. در بیشتر کشورها قانون مالیات به وسیله مجلس نمایندگان وضع می‌شود.

۱۲۳. گزینه ۳ درست است.

طبق قانون، دولت موظف است، لایحه بودجه سال بعد را تا آذرماه هر سال به مجلس تقدیم کند. لایحه بودجه ابتدا در کمیسیون بودجه مجلس مورد بررسی قرار می‌گیرد و سپس در جلسه علنی مجلس مطرح می‌شود.

۱۲۴. گزینه ۱ درست است.

در صورتی که عدالت مالیاتی مورد توجه قرار گیرد، مالیات یکی از ابزارهای مؤثر در رفع نابرابری‌های اقتصادی و اجتماعی است.

۱۲۵. گزینه ۱ درست است.

انسان‌ها به دلیل توانایی‌ها و خواسته‌های گوناگونی که دارند به برقراری ارتباط با یکدیگر نیازمند روابط اقتصادی بین آن‌ها نیز براساس همین نیاز شکل می‌گیرد. این روابط گاه به صورت بسیار ساده و در حد مبادله بین افراد در داخل یک کشور و زمانی به شکل پیچیده و در سطح بین‌المللی بروز می‌کند.

۱۲۶. گزینہ ۴ درست است.

انقلاب دریانوردی ایرانیان و مسلمانان در قرون ۱۲ و ۱۳ میلادی و سپس اروپاییان در قرن ۱۵ و پیدایش صنعت بخار، حمل‌ونقل ریلی و هوانوردی و به دنبال آن، پیشرفت دانش فنی بشر، وجود امنیت نسبی در سرزمین‌ها، راه‌های مناسب و مقررات مورد قبول بین‌المللی، موجب شد هزینه‌های تجارت نه تنها در داخل مرزها بلکه در خارج از آن نیز کاهش یابد.

۱۲۷. گزینه ۱ درست است.

اگر کشوری راه‌های تأمین کالاهای وارداتی یا بازارهای فروش کالاهای صادراتی خود را گوناگون کند و از وضعیت تک محصولی فاصله بگیرد و با خلق مزیت‌های جدید اقتصادی، امکان تأمین بعضی نیازها را در داخل فراهم کند و به علم و فناوری و اقتصاد دانش بنیان، توجهی بیشتر داشته باشد به وضعیت استقلال و استحکام اقتصادی، نزدیک‌تر می‌شود.

۱۲۸. گزینه ۲ درست است.

تحریم مالی عبارت از مانع تراشی در مقابل مبادلات مالی، بانک‌ها و بیمه‌هاست.

۱۲۹. گزینه ۱ درست است.

این اصل، اصل ۵۰ قانون اساسی، جمهوری اسلامی، و تحت عنوان توسعه یابداری عدالت بین نسل، است.

۱۳۰. گزینه ۴ درست است.

این مطلب مربوط به: مؤلفه اقتصاد مقاومتی تحت عنوان: مقوم سازی در برابر فشارها و تهدیدات است.

علوم و فنون ادبی

۱۳۱. گزینہ ۲ درست است.

روابط معنایی کلمات از قبیل ترادف، تضاد، تضمن، تناسب و درست نویسی در سطح واژگانی قلمرو ادبی جای می گیرد.

۱۳۲. گزینہ ۳ درست است.

بعد از حمله مغول دوستداران فرهنگ و اخلاق که ناامید و مأیوس شده بودند، برای رسیدن به آرامش به ادبیاتی روی آوردند که بر عواطف انسانی، ترویج روحیه تسامح و تساهل، خدمت به خلق، آزادگی و اعتقاد به بی‌ثباتی دنیا تکیه داشت.

۱۳۳. گزینه ۴ درست است.

در گزینه ۴ موش و گربه منظوم است و سایر آثار منشور است.

۱۳۴. گزینه ۱ درست است.

مثنوی حمشید و خورشید سروده سلمان ساوجی، تاریخ گزیده نوشته حمدالله مستوفی، و عشاق نامه مثنوی فخرالدین عراقی است.

۱۳۵. گزینه ۱ درست است.

لذت شنیدن صدا ایحاد وزن نمی‌کند. سایر گزینه‌ها درست است.

۱۳۶. گزینہ ۳ درست است.

هر مصراع چهارپایه دارد. مصراع دوم: آ زین بادِز مَدَدِ خا ه ی چِراغِ دِل بَرَفِ رُوزی

۱ ۲ ۳ ۴

۱۳۷. گزینہ ۳ درست است.

در منظومه سؤال دو تشبیه وجود دارد.

۱- نفس بیرون آمده از سینه مانند ابری تاریک است

مشبه مشبه به وجه شبه

۲- نفس ... چون دیوار می ایستد

مشبه مشبه به وجه شبه

۱۳۸. گزینه ۲ درست است.

روز (مشیه) شب (مشیه به) چو (ادات تشییه) زودرو و سرافراز (وجه شبه)

مصرع دوم هم مانند مصرع اول است.

۱۳۹. گزینه ۱ درست است.

ملاحسین واعظ کاشفی، کلیله و دمنه نصرالله منشی را که نثری فنی داشت، به زبان ساده عصر خود بازنویسی کرد و آن را «انوار سهیلی» نامید.

۱۴۰. گزینه ۴ درست است.

همه موارد گزینه ۴، ویژگی‌های فکری سبک عراقی است، در گزینه ۱ باور به قضا و قدر و شادی‌گرایی، در گزینه ۲، توجه به دنیای بیرون و در گزینه ۳، ستایش خرد و باور به اختیار و اراده، و ویژگی فکری سبک خراسانی است.

۱۴۱. گزینه ۱ درست است.

گزینه ۱ ویژگی فکری است نه ادبی. سایر گزینه‌ها درست است.

۱۴۲. گزینه ۴ درست است.

ارکان معادل: -U-- (مستفعلن) -UU- (مفتعلن) --UU (فعلاتن)

۱۴۳. گزینہ ۴ درست است.

گزینه ۴: ماب غم خو گر دای می دوست ما را غم فرست

۱۴۴. گزینہ ۲ درست است.

وزن مصراع گزینه ۲: مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن است. سایر گزینه‌ها: فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلن است.

۱۴۵. گزینه ۲ درست است.
بیت گزینه ۲ فاقد مجاز است. در گزینه ۱ «سر» مجاز از اندیشه، گزینه ۳ «دست» در مصراع اول مجاز از انگشتان، گزینه ۴ «سر» مجاز از موی سر است.
۱۴۶. گزینه ۱ درست است.
وابسته نبودن شعر به دربار و از بین رفتن طبقه مدیحه سرایان درباری باعث شد که طبقات و گروه‌های بیشتری مدعی شعر و شاعری شوند.
۱۴۷. گزینه ۴ درست است.
مضمون بیت بیانگر آن است که هر که بلندپرواز و جاه‌طلب باشد، آسیب بیشتری می‌بیند.
۱۴۸. گزینه ۳ درست است.
وزن مصراع گزینه ۳ درست است. گزینه ۱: تکرار چهار بار فعلاتن. گزینه ۲: مستفعلن مستفعلن مستفعلن فع. گزینه ۴: تکرار چهار بار مستفعلن ساخته شده است.
۱۴۹. گزینه ۲ درست است.
در بیت گزینه ۲، استعاره با ذکر مشبه و یکی از ویژگی‌های مشبه‌به محذوف آمده است. در سایر ابیات مشبه حذف شده و با ذکر مشبه به، مشبه را اراده می‌کنیم. گزینه ۱، آینه، گزینه ۳، بازار، گزینه ۴، برف و پرزاق استعاره است.
۱۵۰. گزینه ۱ درست است.
ترکیبات گزینه ۱ همگی اضافه استعاره است. در گزینه ۲، چراغ دانش، گزینه ۳، مروارید اشک و در گزینه ۴، باران عشق اضافه تشبیهی است.
۱۵۱. گزینه ۳ درست است.
عرفان (اعین‌الحیات) فقه (جامع عباسی) تاریخ (عالم آرای صفوی)
۱۵۲. گزینه ۳ درست است.
حبیب السیر نوشته خواند میراست. احسن التواریخ اثر حسن بیگ روملو است و نثر هر دو بینابین است.
۱۵۳. گزینه ۴ درست است.
وزن بیت گزینه ۴، فعلاتن فعلاتن فعلاتن فعلن است و دوری نیست.
۱۵۴. گزینه ۲ درست است.
مفهوم کنایی «دسته گل به آب دادن» ینی اشتباه بزرگ کردن. سایر موارد درست است.
۱۵۵. گزینه ۱ درست است.
بیت گزینه ۱ فاقد مجاز است. در گزینه ۲، آبگینه، استعاره از دل است. گزینه ۳، تیرآه، تشبیه بلیغ اضافی است. گزینه ۴: دستش نگیرم کنایه است یعنی مانع کار او نمی‌شوم.

تاریخ

۱۵۶. گزینه ۴ درست است.
تاریخ‌نگاری عمومی از قرن سوم هجری قمری و تا اواخر عصر قاجار تداوم یافت. مؤلفان این دسته از آثار، تاریخ جهان را از آفرینش عالم آغاز کردند و سپس به شرح زندگی حضرت آدم و دیگر پیامبران می‌پرداختند. از مهم‌ترین و مشهورترین تاریخ عمومی می‌توان به تاریخ طبری تألیف محمد جریر طبری اشاره کرد، در عهد سامانیان ترجمه و تلخیصی از تاریخ طبری با عنوان تاریخ بلعمی توسط ابوعلی بلعمی انجام گرفت که از کهن‌ترین تاریخ‌های عمومی به زبان فارسی شمرده می‌شود.
۱۵۷. گزینه ۴ درست است.
پیامبر (ص) در آغاز به‌صورت محدود و تا حدودی پنهانی، افراد را به پرستش خدای یگانه و ایمان به روز رستاخیز دعوت می‌کرد. طبیعی است که آن حضرت دعوتش را از خانواده خویش آغاز کرده باشد. به همین دلیل، حضرت خدیجه (علیهاالسلام) و حضرت علی (ع) و زیدین حارثه فرزند خوانده رسول خدا، نخستین ایمان آوردندگان به نبوت آن حضرت و دین اسلام شناخته شده‌اند. ابوبکر بن ابی قحافه نخستین فرد بیرون از خانواده رسول خدا بود که اسلام آورد.
۱۵۸. گزینه ۲ درست است.
در نتیجه پیمان عقبه دوم، پایگاه امن و مطمئن برای مسلمانان در یثرب به‌وجود آمد. به دنبال این پیمان رسول خدا به مسلمانان فرمان داد که به یثرب هجرت کنند. مسلمانان به تدریج راهی آن شهر شدند.
پیامبر نیز پس از آنکه از دسیسه مشرکان در دارالندوه برای کشتن خود آگاه شد، تصمیم گرفت مخفیانه از مکه خارج و به سوی یثرب حرکت کند. علی (ع) برای گمراه کردن مشرکان با شجاعت و فداکاری تمام شب را در منزل پیامبر ماند و در جای ایشان خوابید.
۱۵۹. گزینه ۲ درست است.
پس از امام سجاد (ع) امامان شیعه، عمده کوشش خود را بر ترویج اسلام، مبارزه با جریان‌های فکری منحرف و تربیت شاگردان توانمند متمرکز کردند و منظومه‌ای از معارف اسلامی، با عنوان مکتب اهل بیت به‌وجود آوردند.
از این رو امام محمدباقر (ع) و امام جعفر صادق (ع) توانستند با بهره‌گیری از شرایطی که پدید آمد، نهضت علمی وسیعی را سامان دهند. نهضت علمی این دو امام چنان گسترده و غنی بود که پیشوایان فکری و پیروان مذاهب غیرشیعی و حتی گاهی پیروان ادیان دیگر را تحت تأثیر قرار می‌داد و به جلسه درس آنان می‌کشاند.
۱۶۰. گزینه ۱ درست است.
مهاجرت گسترده اعراب مسلمان به ایران، زمینه‌ساز آشنایی تدریجی ایرانیان با اسلام و گرویدن به آن شد. سادات علوی و شیعیانی که برای نجات از ظلم امویان و عباسیان به میهن ما پناه آوردند، نقش مهمی در این زمینه داشتند. ساکنان شهر قم و نیز شمار زیادی از مردم مازندران و گیلان در نتیجه مهاجرت گروهی از شیعیان و علویان به دیار آنان با اسلام آشنا و مسلمانان شدند. حضور امام رضا (ع) و امامزادگان در ایران نیز بر توجه و گرایش اجداد ما به اسلام تأثیر داشت.

۱۶۱. گزینه ۴ درست است.

هولاکو خان مغول برای گسترش فتوحات در غرب آسیا، به ایران لشکرکشی کرد، وی نخست قدرت اسماعیلیان را با گشودن قلعه‌های مستحکم آنان از بین برد. پس از آن با تسخیر بغداد و کشتن خلیفه عباسی، به حکومت خاندان بنی عباسی پایان داد. مغولان پس از فتح بغداد، به شام یورش بردند، اما در عین جالوت از سپاه حکومت مملوکان مصر شکست خوردند و از ادامه پیشروی بازماندند.

۱۶۲. گزینه ۱ درست است.

تاریخ از جمله علمی بود که در عصر ایلخانان و تا حدودی دوره تیموریان رواج و پیشرفت چشمگیری داشت و کتاب‌های تاریخی به جا مانده از دوران مذکور به زبان فارسی، در زمره بهترین تاریخ‌نگاری‌های جهان اسلام تا آن زمان به حساب می‌آیند. علاقمندی ایلخانان و فرمانروایان تیموری به جاودانه ساختن کشورگشایی و موفقیت‌های سیاسی و نظامی خود و خودآگاهی رجال ایرانی، تأثیر بسزایی بر رشد و شکوفایی تاریخ‌نگاری در آن عصر نهاد. از آثار تاریخی مهم این روزگار، تاریخ جهانگشا، جامع التواریخ و تاریخ گزیده، تألیف حمدالله مستوفی را می‌توان نام برد.

۱۶۳. گزینه ۳ درست است.

در عصر صفوی در علمی چون فقه، کلام و تفسیر علمای بزرگی پا به عرصه نهادند. یکی از برجسته‌ترین علمای ایران در عصر صفوی، بهاءالدین محمد بن حسین عاملی معروف به شیخ بهایی است که در همه علوم دینی و عقلی و طبیعی عصر صاحب‌نظر بود. از او تألیفات ارزشمندی به جا مانده است. شاخص‌ترین چهره فلسفی عصر صفوی و دوران بعد تا زمان ما، صدرالدین محمد بن قوام شیرازی معروف به صدر المتألهین و ملاصدرا بود. او از شاگردان شیخ بهایی و میرداماد بود در فلسفه مؤسس مکتب فلسفی «حکمت متعالیه» است.

۱۶۴. گزینه ۴ درست است.

یکی از وجوه مهم تفکر رنسانس که ریشه در فرهنگ یونان باستان داشت، حرمت نهادن به اعتبار و ارزش انسان و تصدیق استعداد و توانایی‌ها او بود، که از آن به عنوان اومانیزم یا انسان‌گرایی تغییر می‌شود. انسان‌گرایان، انسان را موجودی می‌شمردند که زندگی دنیوی او ارجمند و مهم است، کلیسا مروج این عقیده بود که انسان فقط برای خدمت به خداوند خلق شده است. تفکر اومانیزستی بیش از هر جای دیگر، در قلمرو ادبیات، هنر و معماری و تعلیم و تربیت انعکاس یافت و به نهضت ادبی و شکوفایی هنر و معماری در ایتالیا منجر شد.

۱۶۵. گزینه ۱ درست است.

مهم‌ترین شخصیتی که نهضت اصلاح دینی به نام او شناخته می‌شود، مارتین لوتر آلمانی است که در اعتراض به مسیحیت کاتولیک یکسره از کلیسا برید و مذهب تازه‌ای بنیاد نهاد. نهضت پروتستان وحدت کلیسای کاتولیک را از میان برد و باعث بروز سلسله جنگ‌های مذهبی میان پروتستان‌ها و کاتولیک‌ها شد که بخش‌های وسیعی از اروپا را فرا گرفت. پیامد دیگر آن تضعیف قدرت کلیسای کاتولیک و کاهش نقش آن در زندگی مردم و جوامع اروپایی بود.

جغرافیای ایران

۱۶۶. گزینه ۲ درست است.

تنوع و پراکندگی پوشش گیاهی از کانون ناحیه یعنی جنگل‌های بارانی استوایی به سمت مرزهای ناحیه یعنی ساوان متراکم، ساوان پراکنده، نیمه بیابانی و بیابانی کاهش می‌یابد.

صفحه ۱۶ یازدهم

۱۶۷. گزینه ۱ درست است.

به حجم وسیعی از هوا که از نظر دما و رطوبت، در سطح افقی تا صدها کیلومتر ویژگی‌های یکسانی داشته باشد. توده هوا گفته می‌شود.

صفحه ۲۵ یازدهم

۱۶۸. گزینه ۲ درست است.

آن دسته بیابان‌هایی که بر اثر عملکرد جریان‌های آب سرد ساحلی به وجود آمده‌اند. بیابان‌های ساحلی گفته می‌شود. مانند بیابان آتاکاما و نامیب.

صفحات ۳۲ و ۳۳ یازدهم

۱۶۹. گزینه ۱ درست است.

در نواحی دارای ماسه‌های ریز، به‌ویژه فاقد پوشش گیاهی، باد به تدریج چاله‌هایی وسیع پدید می‌آورد. اگر در اثر برخورد با آب‌های زیر زمینی، رطوبت و چسبندگی در دانه‌ها به وجود بیاید، فرسایش بادی و تشکیل چاله‌ها کند و سپس متوقف می‌شود.

صفحه ۴۷ یازدهم

۱۷۰. گزینه ۴ درست است.

شناخت مشاغل اصلی هر کدام از فعالیت بسیار حائز اهمیت است. به عنوان مثال در فعالیت‌های نوع سوم یا خدمات، حمل‌ونقل، بانکداری، امور پزشکی و درمانی، امور آموزشی، قضایی، خرید و فروش و تجارت در ردیف مشاغل این فعالیت قرار دارد.

صفحه ۸۴ یازدهم

۱۷۱. گزینه ۳ درست است.

کشورهای پیرامون نقش واسطه را بازی می‌کنند و ساختار اقتصادی و اجتماعی آن‌ها، دچار تغییرات و تحولات صنعتی و فناورانه شده است. از جمله کشورهای چین، سنگاپور و کره جنوبی.

صفحه ۱۰۷ یازدهم

۱۷۲. گزینه ۴ درست است.

خط مبنا پایین‌ترین حد جزر دریاست. به آب‌های پشت خط مبنا (به طرف ساحل) آب‌های داخلی می‌گویند که کشور مجاور دریا مالک آن‌هاست.

صفحه ۱۳۱ یازدهم

۱۷۳. گزینه ۳ درست است.

با توجه به انواع مرزها از نظر شکل‌گیری، مرز هند و پاکستان (جدا شدن منطقه مسلمان‌نشین و هندوئشین) از نوع تطبیقی و مرز بین کره شمالی و جنوبی به دلیل نفوذ کشورهای استعمارگر از نوع تحمیلی است.

صفحه ۱۳۳ یازدهم

۱۷۴. گزینه ۲ درست است.

نظام سیاسی کشور جمهوری آذربایجان از نوع ناحیه‌ای و ترکیبی است. در این نوع نظام، بخش اعظم به صورت تک ساخت است، و بخش خود مختار بخش کوچکی است که در امور برنامه‌ریزی و اجرایی مستقل و در دفاع، سیاست خارجی و واحد پول ملی از حکومت مرکزی تبعیت می‌کند. صفحات ۱۳۸ و ۱۳۹ یازدهم

۱۷۵. گزینه ۲ درست است.

در کشورهای طویل مانند نروژ و چند تکه (جزیره‌ای) مانند اندونزی نظارت حکومت بر همه قسمت‌های کشور و همچنین ایجاد خطوط ارتباطی با مشکل مواجه می‌شود.

صفحه ۱۵۰ یازدهم

جامعه‌شناسی

۱۷۶. گزینه ۱ درست است.

در برابر جهان انسانی می‌توان از جهان دیگری نام برد که از آن به جهان تکوینی یاد می‌شود - از بخش اجتماعی جهان انسانی به جهان فرهنگی یاد می‌شود.

۱۷۷. گزینه ۳ درست است.

فرهنگ جهانی باید روح تعهد و مسئولیت را در انسان‌ها ایجاد کند تا زمینه گسترش و تحقق عقاید و ارزش‌های جهان شمول را فراهم آورد و عدالت و قسط مانع قطبی شدن جهان می‌شود.

۱۷۸. گزینه ۳ درست است.

استعمار در قرن نوزدهم به اوج خود رسید. واژه امپریالیسم به هر نوع سلطه‌ای گفته می‌شود.

۱۷۹. گزینه ۲ درست است.

فرهنگ اسلامی، به دلیل قدرت و غنای خود، گروه‌های مهاجم بیگانه را نیز درون خود هضم و جذب می‌کرد و دست‌کم آنان را ناگزیر می‌ساخت تا برای استمرار و بقای خود در ظاهر از مفاهیم و ارزش‌های دینی استفاده کنند.

۱۸۰. گزینه ۴ درست است.

سکولاریسم، جهان‌بینی فرهنگ غرب یا تصور آن، از جهان هستی است.

۱۸۱. گزینه ۳ درست است.

در دوران رنسانس رویکرد دنیوی به عالم، در سطح هنر، اقتصاد، سیاست و همچنین در قالب حرکت‌های اعتراض‌آمیز مذهبی آشکار شد.

۱۸۲. گزینه ۴ درست است.

هنگامی که جامعه جهانی عرصه حضور فعال فرهنگ‌های متفاوت باشد، تعاملات، گفت‌وگوها و برخورد‌های فرهنگی و تمدنی رخ خواهد داد.

۱۸۳. گزینه ۴ درست است.

توزیع علوم انسانی غربی در کشورهای غیر غربی، عمیق‌ترین تأثیر را در توزیع جهانی فرهنگ غرب ایفا می‌کند، زیرا این علوم موجب می‌شوند تا فرهنگ‌های دینی، هویت خود را از علمی که مبتنی بر بنیان‌های معرفتی دینی باشد محروم می‌گرداند.

۱۸۴. گزینه ۲ درست است.

لیبرالیسم قرن هجدهم و نوزدهم را لیبرالیسم متقدم می‌نامند. این لیبرالیسم، بیشتر رویکردی فردی و اقتصادی داشت.

۱۸۵. گزینه ۲ درست است.

از تقابل کشورهای فقیر و غنی به تقابل شمال و جنوب یاد می‌کنند. مفاهیم شمال و جنوب، عمدتاً بعد از جنگ جهانی دوم به کار برده شد.

۱۸۶. گزینه ۱ درست است.

نخستین بحران اقتصادی در سال ۱۸۲۰ م. در انگلستان به وجود آمد.

۱۸۷. گزینه ۴ درست است.

منورالفکران غرب‌گرا، نسبت به کشورهای استعمارگر احساس خطر نمی‌کردند بلکه حضور سیاسی و اقتصادی آنان را فرصت می‌دانستند.

۱۸۸. گزینه ۱ درست است.

فرهنگ غرب با انکار حقایق قدسی، نه تنها به آرمان‌های انقلاب فرانسه نرسید بلکه با اصالت بخشیدن به انسان دنیوی در قرن بیستم به پوچ‌گرایی، یأس و ناامیدی و مرگ آرمان‌ها و امیدها انجامید.

۱۸۹. گزینه ۳ درست است.

این حرکت، حاکمیت را از مدار استبداد به مدار عدالت منتقل می‌ساخت.

۱۹۰. گزینه ۱ درست است.

دولت مصر، در قرارداد کمپ دیوید، اسرائیل را به رسمیت شناخت.

منطق

۱۹۱. گزینه ۱ درست است.

متضاد قضیه «هر الف ب است»، «هیچ الف ب نیست» می‌باشد و نقیض آن قضیه «بعضی الف ب است» می‌شود.

گزینه ۲ و ۳ متضاد ندارند. گزینه ۴ نیز متضاد آن «هر الف ب است» می‌شود که نقیض آن «بعضی الف ب نیست» می‌باشد.

۱۹۲. گزینه ۴ درست است.

اگر قضیه «هر مربعی غیر مثلث است» صادق باشد، قضیه «بعضی مربع‌ها غیر مثلث نیستند» نقیض آن است و کاذب است، «هیچ مربعی غیرمثلث نیست». متضاد آن است و کاذب است، «بعضی غیر مثلث‌ها مربع هستند». عکس مستوی آن است و صادق است.

۱۹۳. گزینه ۴ درست است.

اگر کسی مقدمات قیاس را قبول کند و نخواهد نتیجه را بپذیرد، دچار تناقض می‌شود.

۱۹۴. گزینه ۲ درست است.

قیاس اقترانی به دو قسم حملی و شرطی تقسیم می‌شود. قیاس اقترانی حملی دارای دو مقدمه حملی است و نتیجه آن هم حملی است و قیاس اقترانی شرطی یا از دو مقدمه شرطی تشکیل می‌شود و یا از یک مقدمه شرطی و یک مقدمه حملی، نتیجه این نوع قیاس، شرطی است. نتیجه قیاس استثنایی، حملی است.

۱۹۵. گزینه ۳ درست است.

اگر دو مقدمه یک قیاس اقترانی، موجبه کلی باشد در صورتی که شکل دوم باشد، منتج نیست زیرا شرط اختلاف در سلب و ایجاب را ندارد. پس اگر شکل اول باشد، نتیجه آن هم موجبه کلی است و اگر شکل سوم باشد، نتیجه آن موجبه جزئی است زیرا نتایج شکل سوم همواره جزئی است.

۱۹۶. گزینه ۱ درست است.

در قیاس استثنایی منفصل حقیقه، هر چهار حالت آن منتج است و از وضع یا اثبات یک طرف رفع یا نفی طرف دیگر نتیجه می‌شود.

۱۹۷. گزینه ۱ درست است.

مخالفان منطق ارسطویی می‌گویند مهم‌ترین قاعده منطقی، قیاس است و قوی‌ترین حالت قیاس هم شکل اول است. ضرب اول شکل اول نوعی مصادره به مطلوب است و چون هر مصادره به مطلوبی غلط و باطل است، پس ضرب اول شکل اول نیز غلط و باطل است. خود این اشکال براساس قیاس شکل اول تنظیم و ارائه شده است پس هیچ‌کس امکان تخلف و فرار از آن را ندارد.

۱۹۸. گزینه ۲ درست است.

در گزینه ۲ هر سه قضیه با استدلال عقلی به‌دست آمده‌اند.

منبع قضایای «جیوه در دمای معمولی مایع است.» و «آب در صد درجه می‌جوشد»، تجربه است منبع قضایای «جزء از کل خود کوچک‌تر است»، «دو نقیض قابل جمع نیستند»، «هر علتی دارای معلول است.» بداهت است و منبع قضایای «عسل شیرین است» و «برف سفید است.» حس می‌باشد، همچنین منبع قضایای «هر موجودی مکان دارد» و «روح درون جسم است.» توهم است.

۱۹۹. گزینه ۴ درست است.

غزلیات حافظ هم شعر ادبی است و هم شعر منطقی زیرا هم دارای وزن و قافیه هستند و هم از خیال سرچشمه گرفته‌اند اما منطق منظومه سبزواری تنها شعر ادبی است ولی در منطق شعر محسوب نمی‌شود زیرا از جنبه‌های تخیلی تهی است و نثر مخیل در منطق شعر محسوب می‌شود اما چون دارای وزن و قافیه نیست شعر ادبی محسوب نمی‌شود.

۲۰۰. گزینه ۱ درست است.

این قیاس، شکل اول است و به این صورت بوده «روح محسوس نیست، هر محسوس موجود است. پس روح موجود نیست.» و چون شرط موجبه بودن صفرا رعایت نشده این استدلال مغالطه و نتیجه به‌دست آمده غلط و کاذب است.

فلسفه

۲۰۱. گزینه ۳ درست است.

اعتقاد به این‌که «شناسایی حقیقی همان ادراک حسی است»، یعنی «دیدن مساوی شناختن و ندیدن مساوی نشناختن است»، این نتیجه باطل را به‌دنبال دارد که وقتی چیزی را که قبلاً دیده‌ایم و شناختی از آن به‌دست آورده‌ایم حال چون آن را نمی‌بینیم با این‌که به خاطر می‌آوریم، دیگر آن را نمی‌توانیم بشناسیم.

۲۰۲. گزینه ۲ درست است.

افلاطون سیر عقلانی به‌سوی معرفت حقیقی یا شناسایی را به کمک تمثیل غار بیان می‌کند.

۲۰۳. گزینه ۳ درست است.

به نظر افلاطون اگر نفس فقط هماهنگی بدن بود، باید تابع اوضاع و احوال بدن می‌بود در حالی که نفس می‌تواند بر بدن و آرزوها و امیال آن تسلط داشته باشد.

۲۰۴. گزینه ۴ درست است.

از نظر افلاطون علم و دانش چیزی جز یادآوری حقایق عالم برتر نیست و انسان درباره پدیده‌های جهان چیز تازه‌ای نمی‌آموزد و ارتباط با جهان طبیعت فقط وسیله‌ای است تا روح بیدار شود و خاطرات از یاد رفته‌اش را به یاد آورد و علم و دانش ویژگی یا ارزشی نیست که به روح انسان افزوده شود.

۲۰۵. گزینه ۲ درست است.

ارسطو به‌عنوان یک فیلسوف طبیعت‌شناس در صدد است تا حرکات طبیعی را توجیه عقلانی کند و در این طرح فلسفی، او می‌کوشد تا اصلی‌ترین و کلی‌ترین عواملی را که در هر تغییر و تحولی مؤثر است، شناسایی کند.

۲۰۶. گزینه ۲ درست است.

به نظر ارسطو و پیروانش حرکاتی که در اجسام دیده می‌شود ممکن است ناشی از دخالت یک سبب خارجی باشد و ممکن است بعضی از خود جسم باشد، هر چند راه این احتمال باز است که این حرکات را ناشی از عامل خارجی بدانیم هرچند برای ما محسوس نباشد ولی به‌عنوان یک اصل می‌پذیریم که حرکاتی که سبب خارجی برای آن‌ها نمی‌بینیم، ناشی از قوایی است که در خود جسم است.

۲۰۷. گزینه ۱ درست است.

وقتی ما مثلاً آهویی را می‌بینیم، جنبه مشترک این آهو با آهوان دیگر همان صورت آهو است و تفاوت آهوها با یکدیگر از ناحیه ماده است.

۲۰۸. گزینه ۱ درست است.

از نظر ارسطو فضیلت اخلاقی یک امر عادی و ناشی از تهییج احساسات نیست.

۲۰۹. گزینه ۴ درست است.

بیشترین تلاش فلسفی در مکاتب بعد از ارسطو به این پرسش معطوف بود که بهترین زندگی و مرگ برای انسان کدام است، این پرسش طبعاً موضوع اخلاق و خوشبختی را محور پژوهش فلسفی قرار می‌داد.

۲۱۰. گزینه ۲ درست است.

در مقایسه نظریات رواقیون و افلاطون می‌توان گفت که برخلاف افلاطون، رواقیون به دوگانگی روح و بدن اعتقاد نداشتند و دیدگاهشان درباره انسان مادی بود. رواقیون برخلاف افلاطون که به ادراک حسی اهمیت نمی‌داد، تمام فلسفه خود را بر ادراک حسی مستقر کردند.

روانشناسی

۲۱۱. گزینه ۲ درست است.

ویژگی‌های مسئله ۴ مورد است، ۱- هدفمند است ۲ حل مسئله یک فرایند و جریان تحت کنترل است. ۳- در جریان حل مسئله، توانمندی‌های ما محدود است. ۴- در جریان حل مسئله، موقعیت فعلی یا مبدأ باید مشخص شده باشد. وقتی هدف روشن نباشد، درک از مسئله ناقص خواهد بود. یکی از دلایلی که افراد راه حل مسئله را نمی‌دانند این است که هدف را به صراحت تعریف نکرده‌اند.

فصل ۵ - ص ۱۱۶

۲۱۲. گزینه ۳ درست است.

ناتوانی در حل مسئله فرد را از رسیدن به هدف منظور باز می‌دارد، در نتیجه، احساس فشار روانی می‌کند. بنابراین یکی از روش‌های کاهش فشار روانی، پرورش روش‌های درست حل مسئله است. افرادی که مدام در حالت فشار روانی قرار دارند، روش‌های کارآمد حل مسئله را نمی‌دانند.

فصل ۵ - ص ۱۳۰

۲۱۳. گزینه ۱ درست است.

تصمیم‌گیری نوعی حل مسئله است، چون تصمیم‌گیرندگان با این مسئله مواجه هستند که بهترین انتخاب چیست از این جهت حل مسئله و تصمیم‌گیری، هر دو با این رویه‌رو هستند. تفاوت‌های آن دو نیز در این است که اولاً: در تصمیم‌گیری فرد باید از انتخاب‌های مختلف، بهترین را برگزیند. در حالی که در حل مسئله، حل کنندگان مسئله باید راه‌حل‌های مسئله موردنظر را خودشان بازآفرینی کنند. دوم اینکه، در تصمیم‌گیری با اولویت‌ها سروکار داریم، در حالی که در حل مسئله با راه‌حل‌ها مواجه هستیم.

فصل ۶ - ص ۱۳۷

۲۱۴. گزینه ۴ درست است.

در حل مسئله افراد به دنبال روش‌های موفق و کارآمد هستند.

فصل ۶ - ص ۱۳۸

۲۱۵. گزینه ۲ درست است.

جست‌وجوی علت رفتار، در واقع به معنای توجه به عوامل انگیزشی آن رفتار است.

۲۱۶. گزینه ۱ درست است.

ادراک کنترل و کارایی باید سازنده باشد یعنی با شواهد محیطی هماهنگی لازم را داشته باشد زیرا در صورت ناهماهنگی، نوعی ادراک کنترل و کارایی کاذب ایجاد می‌شود که مانع بروز رفتار است.

فصل ۷ - ص ۱۷۳

۲۱۷. گزینه ۳ درست است.

درماندگی آموخته شده مربوط به افرادی است که کوشش را با پیشرفت مرتبط نمی‌دانند. آن‌ها فکر می‌کنند هر کاری انجام دهند به موفقیت نمی‌رسند. یعنی پیامدهای رفتار را مستقل از خود رفتار می‌دانند، در نتیجه، این اعتقاد در فرد ایجاد می‌شود که رویدادها در کنترل او نیستند.

فصل ۷ - ص ۱۷۹

۲۱۸. گزینه ۴ درست است.

یکی از مهم‌ترین عوامل ایجاد بیماری‌ها، سبک زندگی افراد است که روان‌شناسان آن را بررسی می‌کنند.

فصل ۸ - ص ۱۹۲

۲۱۹. گزینه ۲ درست است.

هنگام فشار روانی، شخص یک رویداد یا یک موقعیت را به‌صورت فشارآور و فراتر از توانایی خود ارزیابی می‌کند و سلامتی خود را در خطر می‌بیند.

فصل ۸، ص ۱۹۶

۲۲۰. گزینه ۳ درست است.

در سبک تصمیم‌گیری احساسی، ملاک تصمیم‌گیری عواطف و هیجانات است. احساسات به دلیل زودگذر بودن نمی‌تواند زیربنای تصمیم‌گیری باشد. تصمیم‌گیری یک امر مهم و پایدار است. و همه ابعاد زندگی را در بر می‌گیرد. در نتیجه به روش‌های پایدار و ماندنی نیاز دارد. یکی از مواردی که تصمیم‌گیری احساسی در آن دیده می‌شود تصمیم‌گیری برای ازدواج است، احساسی عمل کردن درست نیست.

فصل ۶، ص ۱۴۴