



آزمون ۱ از ۸



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی سنجش دهم - مرحله اول (۱۳۹۷/۸/۱۱)

ادبیات و علوم انسانی (دهم)

کارنامه آزمون، عصر روز برگزاری آن از طریق سایت اینترنتی زیر قابل مشاهده می‌باشد:

www.sanjeshserv.ir

مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی

به منظور فراهم نمودن زمینه ارتباط مستقیم مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی همکار در امر آزمون‌های آزمایشی سنجش و بهره‌مندی از نظرات ارزشمند شما عزیزان در خصوص این آزمون‌ها، آدرس پست الکترونیکی sanjesheducationgroup@yahoo.com معرفی می‌گردد. از شما عزیزان دعوت می‌شود، دیدگاه‌های ارزشمند خود را از طریق آدرس فوق با مدیر تولیدات علمی و آموزشی این مجموعه در میان بگذارید.



کانال تلگرام آزمون‌های آزمایشی سنجش @sanjesheducationgroup

فارسی (۱) و نگارش (۱)

۱. گزینه ۲ درست است.
پلاس: نوعی گلیم، جامه پشمینه و ستبر که درویشان پوشند. مکاری: کرایه‌دهنده اسب و شتر / رقعہ: نامه / قیم: سرپرست، کیسه‌کش حمام
۲. گزینه ۳ درست است.
کام: سقف دهان (مجازاً دهان، زبان) / ورطه: زمین پست، مهلکه، هلاکت / هنگامه: شلوغی، غوغا ... /
۳. گزینه ۱ درست است.
درحال: بی‌درنگ / ضایع: تباه، تلف / زنگاری: سبزرنگ
۴. گزینه ۴ درست است.
فراق در بیت ۴ نادرست است و باید به‌صورت «فراغ» به معنی آسودگی و آرامش نوشته شود.
۵. گزینه ۱ درست است.
در این بیت «بگذار» به جای «بگذار» درست است.
۶. گزینه ۳ درست است.
اسرارالتوحید از کتاب‌های شرح حال عرفانی است.
۷. گزینه ۲ درست است.
«روبهک» کاف تحقیر دارد ولی در بقیه واژه‌ها «ک» پسوند تصغیر است.
۸. گزینه ۴ درست است.
«شوخ» در بیت ۴ به معنی «چرک بدن» است ولی در ابیات دیگر به معنی «بی‌حیا، بی‌شرم و گستاخ» است.
۹. گزینه ۱ درست است.
۱- سهی قد، سیه چشم، ماه سیما / ۲- شکر فروش، شکرخا / ۳- باد پیما
۱۰. گزینه ۴ درست است.
۳- رخ: مفعول، دیده: نهاد / ۱- دولت: نهاد، سعادت پرتو: یک واژه مرکب است و صفت / ۲- حافظ: نهاد، متمم در نقش مسندی
۱۱. گزینه ۲ درست است.
در عبارت ۲ فضای عینی و در نوشته‌های دیگر فضای ذهنی، برجسته‌تر است.
۱۲. گزینه ۳ درست است.
«خداد» واژه مناسبی است در نوشته‌های دیگر به جای واژه‌های مشخص شده به ترتیب، می‌توان «سر، گیسو یا زلف، درگذشت» را استفاده کرد.
۱۳. گزینه ۲ درست است.
در بیت ۲ «آتش اشک» در مصراع اول اضافه تشبیهی است و در مصراع دوم «چو پروانه» تشبیه است.
در ابیات دیگر به ترتیب: چو ابر / گنج غم / چون گل و می
۱۴. گزینه ۳ درست است.
شکرخنده: تشبیه و حس آمیزی / دل خون بودن: کنایه / خون و چون: جناس
۱۵. گزینه ۲ درست است.
مشت زمین: استعاره از دماوند، تشبیه وجود ندارد.
۱- تو مثل قلب زمین: تشبیه / قلب زمین: استعاره
۳- تو مثل مشت: تشبیه / مشت روزگار: استعاره
۴- تو مثل مشت: تشبیه / ای دماوند: تشخیص و استعاره
۱۶. گزینه ۴ درست است.
باریدن ضجه: استعاره مکنیه هست ولی تشخیص ندارد.
۳- یادهای روشن: حس آمیزی / ۲- سرسوزن ذوق: کنایه از ذوق اندک / ۱- چاهسار گوش: اضافه تشبیهی
۱۷. گزینه ۱ درست است.
بیت سوال و سه بیت دیگر به جبر سرنوشت اشاره دارند که وقتی قضا و قدر بیاید عقل انسان از کار می‌افتد ولی در بیت ۱- می‌گوید که قضا را کمتر بهانه بگیر و کوتاهی خود را بر قضا حمل نکن.
۱۸. گزینه ۲ درست است.
ابیات ۱، ۳، ۴ به حق شناسی و حق‌گزاری اشاره دارند ولی بیت ۲ به بد نکردن و حق و ناحق نکردن اشاره می‌کند.
۱۹. گزینه ۳ درست است.
عبارت سؤال و بیت ۳ هر دو به «مذمت ریاکاری» پرداخته‌اند.

۲۰. گزینه ۲ درست است.
در بیت سؤال و ابیات ۱، ۳ و ۴ به این مفهوم اشاره می‌کند که روزگار همیشه مطابق میل آدم نیست یک روز خوب و یک روز بد است.
۲۱. گزینه ۱ درست است.
در بیت این گزینه و عبارت سؤال به «خیانت سگ» و همراهی او با گرگ اشاره شده است.
۲۲. گزینه ۳ درست است.
بیت سوال و بیت این گزینه هر دو به ارزش زندگی بعد از دفع دشمن اشاره دارند. «لحظه‌ای زندگی آرام در نبود دشمن از یک عمر زندگی و در کنار دشمن بهتر است».
۲۳. گزینه ۴ درست است.
عبارت سؤال و ابیات این گزینه همگی به حدیث «حاسبوا قبل ان تحاسبوا» اشاره می‌کنند (قبل از این که به حساب شما رسیدگی شود، خود به حسابتان رسیدگی کنید).
۲۴. گزینه ۴ درست است.
در عبارت سؤال و بیت این گزینه از خدا خواسته می‌شود که قرض و وام ادا شود تا از رنج و عذاب خلاصی یابد.
۲۵. گزینه ۱ درست است.
عبارت سؤال و بیت این گزینه به این مفهوم اشاره می‌کنند که در سختی و ناامیدی جای امید هست و هرگز نباید از رحمت خدا ناامید شد.

عربی، زبان قرآن (۱)

۲۶. گزینه ۴ درست است.
خطاها به ترتیب: بدانچه (تفاوت ساختار) - چرا (تفاوت ساختار) - به آنچه (تفاوت ساختار)، چرا (تفاوت ساختار)
۲۷. گزینه ۱ درست است.
خطاها به ترتیب: زیرا (در عبارت عربی وجود ندارد)، به عملی که می‌کنید (تفاوت ساختار)، آگاهی دارم (تفاوت ساختار) - بر عمل شما (تفاوت ساختار) - به نیکی (تفاوت ساختار)، چون (در عبارت عربی وجود ندارد)، می‌دانم
۲۸. گزینه ۲ درست است.
خطاها به ترتیب: مرواریدهایی، که (معادل صحیح برای «و هی» نیست) - در آسمان آن را (تفاوت ساختار) - مرواریدهای ... قرار داد (تفاوت ساختار)
۲۹. گزینه ۳ درست است.
خطاها به ترتیب: ابری، که (در عبارت عربی وجود ندارد) - تا باران را کند (تفاوت ساختار)
۳۰. گزینه ۴ درست است.
خطاها به ترتیب: شاخه‌های تر و تازه‌ای که (تفاوت ساختار) - دیدم - شاخه‌های ترو تازه (تفاوت ساختار)
۳۱. گزینه ۱ درست است.
خطاها به ترتیب: سوزان، تا میوه‌ها ... بیاید (تفاوت ساختار) - پاره‌های - رشد می‌دهد (تفاوت ساختار)
۳۲. گزینه ۴ درست است.
خطاها به ترتیب: هستند، هدایتمان کنند (تفاوت ساختار) - می‌رویم - می‌بارید، زیرا (در عبارت عربی وجود ندارد)، ابری
۳۳. گزینه ۲ درست است.
خواسته‌ایم (ص: می‌خواهیم)، یاد نیکو (ص: زبان راستی را)
۳۴. گزینه ۳ درست است.
خطاها به ترتیب: العلوم، واجب (تفاوت ساختار) - العلوم، فریضة (تفاوت ساختار)
۳۵. گزینه ۱ درست است.
خطاها به ترتیب: «ولی» در تعریب لحاظ نشده - یتحرک
۳۶. گزینه ۴ درست است.
الأراذل (ص: الأراذل) - الأفاضل (ص: الأفاضل)
۳۷. گزینه ۳ درست است.
الفارسیّة (ص: الفارسیّة) - فارسیّ (ص: فارسیّ)
۳۸. گزینه ۴ درست است.
ضمیر متصل (ص: ضمیر منفصل) - للمفرد القریب (ص: للمفرد البعید) - مفرد: نعیم (مفرد: نعمة)
۳۹. گزینه ۱ درست است.
للتأثیر (ص: للمخاطب) - مذکر (ص: مؤنث) - فعل مضارع (ص: اسم فاعل) للتأثیر (ص: مفرد مؤنث)

۴۰. گزینه ۲ درست است.
للمخاطب (ص: للمتکلم وحده) - مضاف الیه (ص: صفة) - مفرد (ص: جمع مکسر أو تکسیر)
۴۱. گزینه ۱ درست است.
با توجه به متن و عبارت: «اشتهر بعضها في الدنيا للسياحة»
۴۲. گزینه ۳ درست است.
با توجه به متن این گزینه صحیح است.
۴۳. گزینه ۲ درست است.
با توجه به معنی (جزیره آب زیادی است که پیرامون آن زمین کوچکی است) این گزینه خطاست.
۴۴. گزینه ۱ درست است.
فقط در این گزینه دو کلمه «مسموح و منع» با یکدیگر تضاد دارند.
۴۵. گزینه ۱ درست است.
جز این گزینه کلمات «مجدد و مجتهد - رقد و نامت - نور و ضیاء» در دیگر گزینه‌ها مترادفند.
۴۶. گزینه ۴ درست است.
فقط در این گزینه است که وزن فاعل از ماده «ف ض ل» و وزن مفعول از ماده «ح ب ب» می‌باشد.
۴۷. گزینه ۲ درست است.
ص: الصبور الشخص الذي يصبر في الشدائد كثيراً.
۴۸. گزینه ۴ درست است.
با توجه به معنی (ای زنان مؤمن فقط به زیادی نماز و روزه دیگران نگاه نکنید) «لا» ناهیه است در حالیکه در «لا تدور، لا يقولون و لا ينظرون» نافیه می‌باشد.
۴۹. گزینه ۳ درست است.
چون مشارالیه جمع (انسان) است لذا فقط این گزینه صحیح است.
۵۰. گزینه ۱ درست است.
با توجه به معنی (ساعت هفت و نیم قبل از ساعت شش است) این گزینه خطاست.

دین و زندگی (۱)

۵۱. گزینه ۳ درست است.
اگر تو گوئی اگر چه آن کاری که خدا مرا برای آن آفریده نمی‌کنم در عوض چندین کار دیگر انجام می‌دهم گویم آدمی را برای آن کارهای دیگر نیافریده‌اند.
صفحه ۱۴ غیرعلوم انسانی و ۴ علوم انسانی
۵۲. گزینه ۲ درست است.
وَمَا خَلَقْنَا السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا إِلَّا عِبَادًا - این آیه به خوبی دلالت بر این دارد که جهان آفرینش بی‌هدف نیست و خالق آنها خدایی حکیم است.
صفحه ۱۵ و ۵
۵۳. گزینه ۴ درست است.
این انسان بی‌نهایت طلب در زندگی خود همواره در حال انتخاب هدف است - پس این اختلاف در هدف‌ها ریشه در نوع نگاه و اندیشه انسان دارد.
صفحه ۱۶ و ۶
۵۴. گزینه ۱ درست است.
ای مردم... و او را به خود وانگذاشته‌اند تا به کارهای لغو و بی‌ارزش بپردازد - و گام نهادن او در این دنیا فرصتی است که برای رسیدن به آن هدف به او داده شده است.
صفحه ۱۶ و ۶
۵۵. گزینه ۴ درست است.
با توجه به تفاوت نگاه و اندیشه انسان‌ها، برای اینکه بتوانیم با نگاهی درست، هدف‌های خود را انتخاب کنیم نیازمند معیار و ملاک هستیم - به وسیله آن بتوانیم هدف‌های همسو با میل بی‌نهایت طلب او را مشخص نماییم.
صفحه ۱۷ و ۷
۵۶. گزینه ۲ درست است.
منظور هدف‌های فرعی است که پایان‌پذیرند و تنها پاسخگوی برخی از استعداد‌های مادی ما می‌باشند.
صفحه ۱۷ - ۱۸ و ۷ و ۸
۵۷. گزینه ۳ درست است.
و بعضی می‌گویند: پروردگارا به ما در دنیا نیکی عطا کن و ... و ما را از عذاب آتش نگهدار.
صفحه ۱۷ و ۷

۵۸. گزینه ۱ درست است.

آنچه به شما داده شده کالای زندگی دنیا و آرایش آن است و آنچه نزد خداست بهتر و پایدارتر است. آیا اندیشه نمی کنید؟

صفحه ۱۷ و ۷

۵۹. گزینه ۲ درست است.

برنامه ریزی انسان باید به گونه ای تنظیم شود که هدف های دنیوی، فرع و تابع هدف های اصلی باشد (صفحه ۱۸) - و آن کس که سرای آخرت را بطلبد و برای آن سعی و کوشش کند و مومن باشد پاداش داده خواهد شد.

صفحه ۱۷ و ۷

۶۰. گزینه ۲ درست است.

بعضی می گویند: پروردگارا به ما در دنیا نیکی عطا کن و در آخرت نیز نیکی مرحمت فرما و ما را از عذاب آتش نگاه دار. اینان از کار خود نصیب و بهره ای دارند (بقره ۲۰۱)

صفحه ۱۷ و ۷

۶۱. گزینه ۳ درست است.

این ضرب المثل در جایی که یک چیز در بردارنده چیزهای دیگر است استفاده می شود و معمولاً آدم های زیرک و هوشمند هدف های خود را به گونه ای انتخاب می کنند که به قول معروف با یک تیر چند نشان بزنند - هدف های جامع هدف های بیشتری را در درون خود جا می دهند.

صفحه ۲۰ و ۱۰

۶۲. گزینه ۴ درست است.

انسان ها به میزانی که زیبایی ها و خوبی ها را کسب کنند به خدا نزدیک تر می شوند روح انسان بی نهایت طلب است و خوبی ها را به صورت بی پایان می خواهد.

صفحه ۲۱ و ۱۱

۶۳. گزینه ۱ درست است.

البته این هدف به همان میزان بزرگ و ضامن خوشبختی ماست همتی بزرگ و اراده ای محکم می طلبد.

صفحه ۲۱ و ۱۱

۶۴. گزینه ۳ درست است.

رشد و کمال انسان و در نتیجه رستگاری او فقط با گام برداشتن به سوی این هدف میسر می شود - همچنین شناخت موانع حرکت انسان در مسیر تقرب به خداوند و نحوه مقابله با آن بیانجامد.

صفحه ۲۸ و ۱۸

۶۵. گزینه ۳ درست است.

او سرشت ما را به خود آشنا کرد بعد از غفلت ها باز به خود بازمی گردیم و او را در کنار خود می یابیم و می گوئیم: دوست نزدیک ...

صفحه ۳۰ و ۲۰

۶۶. گزینه ۲ درست است.

او سرشت ما را به خود آشنا کرد. از این رو هرکس در خود می نگرند و یا به تماشای جهان می نشینند خدا را می یابد و محبتش را در دل احساس می کند.

صفحه ۳۰ و ۲۰

۶۷. گزینه ۴ درست است.

گاهی غفلت ها سبب دوری ما از او و فراموشی یاد او می شود - آنها هنگامیکه مردم را به نماز فرامی خوانند آن را به مسخره و بازی می گیرند این به خاطر آن است که آنها گروهی هستند که تعقل نمی کنند.

صفحه ۲۹ و ۱۹

۶۸. گزینه ۴ درست است.

و می گویند: اگر ما گوش شنوا داشتیم یا تعقل می کردیم در میان دوزخیان نبودیم

صفحه ۲۹ و ۱۹

۶۹. گزینه ۳ درست است.

از آنجا که ما بیش از حیوانات سرمایه و استعداد داریم هدف و مسیر ما هم باید متفاوت از آنها باشد.

صفحه ۳۱ و ۲۱

۷۰. گزینه ۱ درست است.

نفس لوازمه در مقابل گناه و زشتی واکنش نشان می دهد و خود را سرزنش و ملامت می کند - هدف ما باید به وسعت سرمایه هایمان باشد.

صفحه ۳۱ و ۲۱

۷۱. گزینه ۱ درست است.

علی علیه السلام فرمود: دشمن ترین دشمن تو همان نفس است که در دورن توست نفس اماره یعنی فرمان دهنده به بدی ها.

صفحه ۳۳ و ۲۲

۷۲. گزینه ۲ درست است.

گرایش به خود را در ما قرار داد از این رو هر که در خود می‌نگرد یا به تماشای جهان می‌نشیند خدا را می‌یابد و علی‌علیه‌السلام فرمود: هیچ چیز
صفحه ۳۰ و ۲۰
اگر هدف از خلقت ما خوردن و خوابیدن و شهوت‌رانی در این دنیای چند روزه بود آیا به سرمایه‌هایی همچون عقل و وجدان و پیامبران نیاز داشتیم.
صفحه ۳۱ و ۲۱

۷۳. گزینه ۴ درست است.

شیطان می‌خواهد به وسیله شراب و قمار در میان شما عداوت و کینه ایجاد کند و ... (مائده - ۹۱)
کسانی که بعد از روشن شدن ... شیطان اعمال زشتشان را در نظرشان زینت داده و آنان را با آرزوهای طولانی فریفته است.
صفحه ۳۴ و ۲۴

۷۴. گزینه ۳ درست است.

کسانی که بعد از روشن شدن هدایت برای آنها پشت به حق کردند - شیطان اعمال زشتشان را در نظرشان زینت داده و آنان را با آرزوهای طولانی فریفته است.
صفحه ۳۴ و ۲۴

۷۵. گزینه ۳ درست است.

خداوند آنچه در آسمان و زمین برای انسان آفرید و توانایی بهره‌مندی از آنها را در وجود او قرار داده و اینها نشان می‌دهد که برای انسان جایگاه ویژه‌ای قائل است.
صفحه ۲۹ و ۱۹

انگلیسی (۱)

۷۶. گزینه ۳ درست است.

برای صحبت در مورد کارهایی در آینده که از قبل در مورد آن‌ها برنامه‌ریزی شده است از عبارت «going to» استفاده می‌شود.

۷۷. گزینه ۲ درست است.

کلمه «will» برای نشان دادن عملی در آینده استفاده می‌شود.

۷۸. گزینه ۱ درست است.

فعل یا فعل‌های بعد از «will» به صورت مصدر بدون to به کار می‌روند.

۷۹. گزینه ۲ درست است.

با توجه به معنی جمله: «بار بعدی که پدرت را دیدی می‌خواهی چه کار کنی؟»، به «what» نیاز است.

۸۰. گزینه ۴ درست است.

اگر سر کلاس به معلمت توجه می‌کردی، شاید واقعاً چیزی یاد می‌گرفتی.

(۱) قطع کردن (۲) سفر کردن به (۳) مراقبت کردن از (۴) توجه کردن به

۸۱. گزینه ۱ درست است.

یک نهنگ نمی‌تواند در یک دریاچه کوچک زندگی کند اما یک مرغابی می‌تواند.

(۱) دریاچه (۲) جنگل (۳) جنگل (۴) کوهستان

۸۲. گزینه ۲ درست است.

بسیاری از مردم باور دارند که ما به اندازه کافی برای حفاظت از محیط زیست کاری انجام نمی‌دهیم.

(۱) ماندن (۲) محافظت کردن (۳) افزایش دادن (۴) به خطر انداختن

۸۳. گزینه ۳ درست است.

امید است که مشکلات شهرمان امسال حل شوند.

(۱) به جای (۲) به زیبایی (۳) امیدوارانه (۴) به ویژه

۸۴. گزینه ۳ درست است.

به علت یک اشتباه، مدرسه کاملاً توسط آتش تخریب شد.

(۱) پرداختن (۲) نجات دادن (۳) تخریب کردن (۴) منقرض شدن

۸۵. گزینه ۴ درست است.

سازمان هر کاری که می‌تواند انجام می‌دهد تا حیات وحش منطقه را نجات دهد.

(۱) امید (۲) خانواده (۳) سیاره (۴) حیات وحش

۸۶. گزینه ۲ درست است.

دشت‌های زیبای شمال غربی کشورمان خانه حیوانات مختلف زیادی هستند.

(۱) مرغابی‌ها (۲) دشت‌ها (۳) شکارچیان (۴) پلنگ‌ها

۸۷. گزینه ۱ درست است.

مردم بومی برای شکار به جنگل می‌روند تا غذایشان را تأمین کنند.

(۱) رفتن (۲) انجام دادن (۳) گرفتن (۴) درست کردن

بخش دوم: کلوز تست

۸۸. گزینه ۴ درست است.

امروزه بعضی حیوانات در خطر انقراض روی زمین وجود دارند.

(۱) امن (۲) زنده (۳) شگفت‌انگیز (۴) در خطر انقراض

۸۹. گزینه ۳ درست است.

عبارت درست به معنی «تعداد کمی از آن‌ها» است.

۹۰. گزینه ۲ درست است.

وقتی که تعداد مردم زمین زیاد می‌شود، آن‌ها به جای بیشتری برای زندگی نیاز دارند.

۹۱. گزینه ۴ درست است.

آن‌ها درختان را قطع می‌کنند و دریاچه‌ها را نابود می‌کنند.

(۱) مراقبت کردن از (۲) منقرض شدن (۳) خاموش کردن (۴) قطع کردن

۹۲. گزینه ۱ درست است.

آن‌ها به جای آن خانه و جاده می‌سازند.

بخش سوم: درک مطلب

۹۳. گزینه ۳ درست است.

طبق متن چرا ماداگاسکار جای خطرناکی است؟

۳- سنگ‌های تسینگی در پارک خیلی تیز هستند.

۹۴. گزینه ۲ درست است.

حیواناتی که در ماداگاسکار زندگی می‌کنند

۲- با سنگ‌های تیزش مشکلی ندارند

۹۵. گزینه ۱ درست است.

می‌توان از متن فهمید که بیمارستان

۱- خیلی به تسینگی نزدیک نبود

۹۶. گزینه ۱ درست است.

نگرش نویسنده به ماداگاسکار را می‌توان به بهترین شکل توصیف کرد.

۱- مثبت

۹۷. گزینه ۳ درست است.

نقش اصلی پاراگراف ۱

۳- فراهم آوردن اطلاعاتی کلی راجع به ببرها است

۹۸. گزینه ۲ درست است.

طبق پاراگراف، دلیل اصلی اینکه ببرها در خطراند

۲- رفتن انسان‌ها به محیط آن‌ها است

۹۹. گزینه ۴ درست است.

کلمه «their» در پاراگراف ۱ به اشاره می‌کند.

۴- ببرها

۱۰۰. گزینه ۴ درست است.

می‌توان از متن فهمید که ساکسیت ببرهای پارک را به وسیله تمام آنچه در زیر می‌آید چک می‌کند به جز

۴- خواندن گزارشات راجع به ببرها

ریاضی و آمار (۲)

۱۰۱. گزینه ۴ درست است.

$$\begin{aligned} \frac{f}{9}x^r - \frac{r}{3}x + k &= (a+b)^r = a^r + rab + b^r \\ \downarrow \quad \quad \downarrow \quad \quad \downarrow \\ a^r &= \left(\frac{f}{3}x\right)^r \quad rab \quad b^r \\ a^r &= \left(\frac{f}{3}x\right)^r \Rightarrow a = \frac{f}{3}x, \quad k = b^r \\ rab &= r \times \frac{f}{3} \times b = -\frac{r}{3} \Rightarrow \frac{f}{3}b = -\frac{r}{3} \Rightarrow b = -\frac{1}{f} \Rightarrow b^r = \frac{1}{f} = k \\ a+b+k &= \frac{f}{3}x - \frac{1}{f} + \frac{1}{f} = \frac{f}{3}x - \frac{1}{f} \end{aligned}$$

۱۰۲. گزینه ۱ درست است.

$$\begin{aligned} \frac{(1+\frac{1}{3})(1-\frac{1}{3})(1+\frac{1}{9})(1+\frac{1}{81})}{1+\frac{1}{3}} &= \frac{1-\frac{1}{6561}}{1+\frac{1}{3}} = \frac{1640}{2187} \\ \frac{(1-\frac{1}{2})(1+\frac{1}{2})(1+\frac{1}{4})(1+\frac{1}{16})(1+\frac{1}{32})}{1-\frac{1}{2}} &= \frac{1-\frac{1}{1024}}{1-\frac{1}{2}} = \frac{1023}{512} \\ \frac{1640}{2187} \times \frac{1023}{512} &= \frac{69905}{6^6} \end{aligned}$$

۱۰۳. گزینه ۲ درست است.

$$(rx - k)^r = rx^r - r \times rx \times k + k^r = M - r \circ x + N$$

در نتیجه:

$$-rkx = -r \circ x \Rightarrow k = \frac{r \circ}{r} = \Delta \Rightarrow k^r = r\Delta = N$$

$$M = rx^r$$

$$M + k - N = rx^r + \Delta - r\Delta = rx^r - r\Delta = r(x^r - \Delta)$$

۱۰۴. گزینه ۳ درست است.

$$(a+b)^7 = a^7 + 7a^6b + 21a^5b^2 + 35a^4b^3 + 35a^3b^4 + 21a^2b^5 + 7ab^6 + b^7$$

$$35 + 21 = 56$$

یا:

$$(a+b)^5 \quad 1 \quad 5 \quad 10 \quad 10 \quad 5 \quad 1$$

$$(a+b)^6 \quad 1 \quad 6 \quad 15 \quad 20 \quad 15 \quad 6 \quad 1$$

$$(a+b)^7 \quad 1 \quad 7 \quad 21 \quad 35 \quad 35 \quad 21 \quad 7 \quad 1$$

۱۰۵. گزینه ۳ درست است.

$$(\lambda a)^r = 729 = 27^r \Rightarrow \lambda a = 27 \Rightarrow a = \frac{1}{3} \Rightarrow a^r = \frac{1}{9}$$

۱۰۶. گزینه ۴ درست است.

$$\begin{aligned} x^r + \frac{1}{x^r} &= \left(x + \frac{1}{x}\right)^r - r = \left(\frac{5}{2}\right)^r - r = \frac{17}{4} \\ x^r + \frac{1}{x^r} &= \left(x + \frac{1}{x}\right)^r - rx \cdot \frac{1}{x} \left(x + \frac{1}{x}\right) = \left(\frac{5}{2}\right)^r - r\left(\frac{5}{2}\right) = \frac{125}{8} - \frac{15}{2} = \frac{65}{8} \\ x^r + \frac{1}{x^r} &= \left(x^2 + \frac{1}{x^2}\right) - rx^2 \cdot \frac{1}{x^2} = \left(\frac{17}{4}\right)^r - r = \frac{289}{16} - r = \frac{257}{16} \\ \frac{17}{4} + \frac{65}{8} + \frac{257}{16} &= \frac{68 + 130 + 257}{16} = \frac{455}{16} \end{aligned}$$

۱۰۷. گزینه ۱ درست است.

$$\begin{cases} (a-b)(a+b) = 24 \\ a-b = -4 \end{cases} \Rightarrow -4(a+b) = 24 \Rightarrow a+b = -6$$

$$\begin{cases} a+b = -6 \\ a-b = -4 \end{cases} \Rightarrow 2a = -10 \Rightarrow a = -5, b = -1$$

$$(a+b)(a^2+b^2) - 8ab = -6(25+1) - 8(-5)(-1) = -156 + 8 = -148$$

۱۰۸. گزینه ۲ درست است.

$$x^2 - 4 \neq 0 \Rightarrow x \neq \pm 2$$

$$x \neq 0 \Rightarrow x \neq -2, 0, 2$$

$x^2 + 1 \neq 0$ همواره برقرار است

۱۰۹. گزینه ۲ درست است.

$$A - B - C + D = \frac{1-a^2}{1+a^2} - \frac{4a}{1+a^2} - \frac{4a}{1-a^2} + \frac{4a}{(1-a^2)(1+a^2)}$$

$$= \frac{(1-a^2)^2 - 4a(1-a^2) - 4a(1+a^2) + 4a}{(1-a^2)(1+a^2)}$$

$$= \frac{1-2a^2+a^4 - 4a + 4a^3 - 4a - 4a^3 + 4a}{(1-a^2)(1+a^2)}$$

$$= \frac{a^4 - 2a^2 - 4a + 1 + 4a}{(1-a^2)(1+a^2)} = \frac{(a^2-1)^2}{(1-a^2)(1+a^2)} = \frac{1-a^2}{1+a^2}$$

۱۱۰. گزینه ۱ درست است.

$$\frac{x^2-2x+2}{(x-2)(x+2)} - \frac{1}{x-2} = \frac{x^2-2x+2-x-2}{(x-2)(x+2)}$$

$$= \frac{x^2-3x}{(x-2)(x+2)} = \frac{x(x-3)}{(x+2)(x-4)} = \frac{x}{x+2}$$

$$x=2 \Rightarrow \frac{x}{x+2} = \frac{2}{2+2} = \frac{1}{2}$$

۱۱۱. گزینه ۳ درست است.

$$\frac{3}{x^2(x+1)} - \frac{2}{x(x+1)^2} - \frac{3}{x^2(x+1)} = \frac{3x(x+1) - 2x^2 - 3(x+1)}{x^2(x+1)^2}$$

$$= \frac{3x^2 + 3x - 2x^2 - 3x - 3}{x^2(x+1)^2} = \frac{x^2-3}{x^2(x+1)^2}$$

۱۱۲. گزینه ۴ درست است.

$$x^6 - 1 = (x-1)(x+1)(x^2+1)$$

$$x^6 - 2x^3 + 1 = (x^3-1)^2 = (x-1)^2(x+1)^2$$

$$x^6 - 1 = (x^3)^2 - 1^2 = (x^3-1)(x^3+1) = (x-1)(x+1)(x^2+x^3+1)$$

کوچکترین مضرب مشترک $= (x-1)^2(x+1)^2(x^2+1)(x^3+x^2+1) = (x^3-1)^2(x^2+1)(x^3+x^2+1)$

۱۱۳. گزینه ۳ درست است.

$$\frac{a(x+1) - b(3x+1)}{(3x-1)(3x+1)(x+1)} = \frac{4x+2}{(9x^2-1)(x+1)}$$

در نتیجه:

$$ax + a - 3bx - b = 4x + 2$$

$$x(a-3b) + a - b = 4x + 2 \Rightarrow \begin{cases} a-3b=4 \\ a-b=2 \end{cases} \Rightarrow b=-1, a=1$$

$$a-b=2$$

۱۱۴. گزینه ۴ درست است.

$$\begin{aligned}
 x^4 - 1 &= (x^2 - 1)(x^2 + 1) \neq 0 \Rightarrow x^2 - 1 \neq 0 \Rightarrow x \neq \pm 1 \\
 x^3 - 64 &\neq 0 \Rightarrow (x - 4)(x^2 + 4x + 16) \neq 0 \Rightarrow x \neq 4 \\
 x^6 - 3^6 &= (x^3)^2 - (3^3)^2 = (x^3 - 27)(x^3 + 27) \neq 0 \\
 (x - 3)(x^2 + 3x + 9)(x + 3)(x^2 - 3x + 9) &\neq 0 \Rightarrow x \neq \pm 3 \\
 x^6 - 2^6 &= (x^3)^2 - (2^3)^2 = (x^3 - 8)(x^3 + 8) \\
 &= (x - 2)(x^2 + 2x + 4)(x + 2)(x^2 - 2x + 4) \neq 0 \Rightarrow x \neq \pm 2 \\
 x &\neq -3, -2, -1, 1, 2, 3, 4
 \end{aligned}$$

۱۱۵. گزینه ۲ درست است.

$$\begin{aligned}
 \frac{a+4}{(a+5)(a-2)} - \frac{a-4}{(a-2)(a-3)} &= \frac{(a-3)(a+4) - (a-4)(a+5)}{(a-2)(a-3)(a+5)} \\
 &= \frac{\cancel{a}^4 + \cancel{a}^4 - 12 - \cancel{a}^4 - \cancel{a}^4 + 20}{(a-2)(a-3)(a+5)} = \frac{8}{(a-2)(a-3)(a+5)} \\
 \text{حاصل عبارت} &= \frac{8}{\cancel{(a-2)}^1 \cancel{(a-3)}^1 (a+5)} \times \frac{(a-1) \cancel{(a-2)}^1 \cancel{(a-3)}^1}{1} = \frac{8(a-1)}{a+5}
 \end{aligned}$$

اقتصاد

۱۱۶. گزینه ۴ درست است.

انسان موجودی کمال جو است، به همین دلیل با برآورده شدن پاره‌ای از نیازهایش، احساس بی‌نیازی به او دست نمی‌دهد، بلکه نیازهای جدیدی در او شکل می‌گیرد. اگر انسان در نیازهای مادی و حیوانی خود متوقف شود، کمال جویی به نوعی سیری ناپذیری تبدیل می‌شود، مثل انسان تشنه‌ای که تشنگی خود را با آب دریا برطرف کند در این صورت تشنه‌تر خواهد شد.

۱۱۷. گزینه ۱ درست است.

دو ویژگی یا دو نکته مهم درباره منابع، امکانات و ثروت‌های طبیعی و انسانی یعنی یکی محدود بودن آن‌ها از نظر کمی و دومی قابلیت مصارف متعدد آن‌ها، انسان به دلیل محدودیت‌هایش، نمی‌تواند آنچه را که می‌خواهد، همزمان داشته باشد، در نتیجه باید انتخاب کند. این دو محدودیت وضعیتی را ایجاد می‌کند که اقتصاددانان به آن کمیابی می‌گویند.

۱۱۸. گزینه ۲ درست است.

وقتی منابع و امکانات در دسترس را که قابلیت مصارف متعدد دارد به مصرف خاصی می‌رسانیم، در واقع از مصارف دیگر آن و آثار نتایجی که می‌توانست به بار بیاورد، صرف‌نظر کرده‌ایم به‌طور مثال: یک دانش‌آموز می‌تواند فرصت زمانی را که در اختیار دارد، به سینما رفتن و تماشای یک فیلم یا مطالعه و یادگیری و افزایش دانش و مهارت اختصاص دهد. اگر وی تصمیم به رفتن سینما بگیرد، در واقع فرصت افزایش مهارت را از دست داده است که آن را می‌توان به‌عنوان هزینه فرصت سینما رفتن در نظر گرفت. هزینه فرصت یا هزینه فرصت از دست رفته و به قول اقتصاددانان هزینه غیرمستقیم بیانگر آن چیزی است که از آن صرف‌نظر کرده و به عبارتی، آن را از دست داده‌ایم.

۱۱۹. گزینه ۲ درست است.

علم اقتصاد علمی است که انتخاب‌های بشر را به صورت رابطه بین منابع و عوامل تولید کمیاب که موارد استفاده مختلف دارند، و نیازهای مادی نامحدود او را مطالعه، و با ارائه بهترین انتخاب‌ها، رفتارهای فردی و جمعی انسان را مدیریت می‌کند. این تعریف دقیقاً در برگرفته سه نکته مهم است که عبارت است از: نامحدود بودن نیازها، کمیابی منابع و امکان مصارف متعدد منابع.

۱۲۰. گزینه ۲ درست است.

اسلام در دسترس نبودن معاش را خطری می‌داند که اعتقادات انسان را تهدید می‌کند.

۱۲۱. گزینه ۱ درست است.

جامعه اسلامی باید برای حفظ هویت و استقلال سیاسی و فرهنگی خود باید به رشد و پیشرفت اقتصادی به مثابه یکی از مهم‌ترین ابزارها در این مسیر توجه کند.

۱۲۲. گزینه ۱ درست است.

کالا شیئی با ارزش اقتصادی و بازاری است که برای تأمین نیاز یا خواسته‌ای تولید می‌شود، مثل: غذا، دارو، لباس و لوازم التحریر.

۱۲۳. گزینه ۱ درست است.

کالاهایی که در بازار عرضه می‌شود و به فروش می‌رسد ممکن است توسط مصرف‌کنندگان نهایی خریداری و به مصرف برسد که به آن‌ها کالای مصرفی می‌گویند. اما هرگاه تولیدکنندگان دیگری برای ادامه فرایند تولید و تبدیل آن‌ها به کالاهای مختلف دیگر، آن‌ها را خریداری کنند و مورد استفاده قرار دهند، آن‌ها را کالاهای واسطه‌ای می‌نامیم مثل گوجه‌فرنگی که خانوارها برای مصرف خود خریداری می‌کنند کالای مصرفی و خرید گوجه‌فرنگی توسط کارخانجات برای تولید رب گوجه‌فرنگی که کالای واسطه‌ای گفته می‌شود.

۱۲۴. گزینه ۱ درست است.

مصرف‌کننده میزان اهمیت کالا را با حساسیت خود نسبت به قیمت نشان می‌دهد اگر فردی به رغم تغییر زیاد قیمت کالا در بازار، مصرف آن را تغییر ندهد به اصطلاح اقتصادی کالای غیرحساس است و مثال آن کالای ضروری مثل نمک و دارو و برعکس اگر فرد با کوچک‌ترین تغییر در قیمت، مصرف کالایی را تغییر دهد اصطلاحاً آن کالا، کالای حساس است که مثال آن کالاهای لوکس و تجملی است.

۱۲۵. گزینه ۱ درست است.

در عرصه اقتصاد هر جامعه، افراد، خانوارها، و سازمان و مؤسسات در تولید محصولات و یا مصرف آن‌ها و مبادله با یکدیگر هر یک نقش و وظیفه‌ای دارند این‌ها بازیگران خرد اقتصاد هستند. به دولت یا قوه مجریه که برای ایجاد نظم و انضباط و نظارت بر عملکرد اقتصاد یا تأمین برخی نیازهای عمومی مثل دفاع نظامی فعالیت می‌کند بازیگر کلان می‌گویند.

۱۲۶. گزینه ۲ درست است.

انسان برای تهیه کالا و خدمات مورد نیاز خود با استفاده از منابع و امکانات، به کار و تلاش نیاز دارد به عبارت دیگر، این منابع به گونه‌ای که هست نمی‌تواند مورد استفاده قرار گیرد باید با برخی اقدامات و ایجاد ارزش مصرفی و مبادلاتی به کالاها و خدماتی تبدیل شود که بتواند نیازهای ما را برآورده سازد.

۱۲۷. گزینه ۱ درست است.

هرگاه ما اتومبیل را به عنوان یک کالای مصرف برای انسان در نظر بگیریم از قطعات مختلف تشکیل شده است از جمله ورق‌های فولادی که در طی مراحل چندانکه فرآوری از سنگ آهن حاصل آمده است خود اتومبیل برای انسان محصولی است که مستقیماً مورد استفاده‌اش قرار می‌گیرد هرگاه قیمت اتومبیل افزایش یا کاهش یابد. آثارش مستقیم است ولی افزایش قیمت قطعات ماشین از جمله اوراق فولادی آثارش بر انسان غیرمستقیم است.

۱۲۸. گزینه ۴ درست است.

تولیدکنندگان برای تولید محصولات خود، اعم از کالاها و خدمات، به ناچار باید هزینه کنند، مثلاً اجاره یا خرید محلی برای کارگاه، مغازه یا دفتر کار یا ماشین‌آلات و ابزارها مبالغی را که تولیدکنندگان برای تولید صرف می‌کنند هزینه‌های مستقیم تولید می‌گویند.

۱۲۹. گزینه ۲ درست است.

هزینه کل - درآمد کل = سود یا منفعت | درآمد کل - هزینه کل = ضرر یا زیان

۱۳۰. گزینه ۳ درست است.

اگر درآمدهای به‌دست آمده از هزینه‌های تولید کمتر باشد، تولیدکننده دچار ضرر یا زیان می‌شود بنابراین تلاش می‌کند با افزایش درآمد و کاهش هزینه‌ها از وضعیت زیان دوری می‌کند. او یا باید با صرفه‌جویی و افزایش بهره‌وری مثل پرهیز از استخدام نیروی کار غیر لازم یا صرفه‌جویی در مصرف مواد اولیه و انرژی و یا جلوگیری از ریخت و پاش‌ها یا می‌تواند با بازاریابی برای فروش محصولات خود بازار خوبی فراهم کند و کالاهایش را با قیمت مناسب بفروشد.

علوم و فنون ادبی (۱)

۱۳۱. گزینه ۲ درست است.

عبارت گزینه ۲، تعریف ادب از نظر پیشینیان است نه ادبیات، سایر گزینه‌ها درست است.

۱۳۲. گزینه ۳ درست است.

فصاحت به معنای روشنی، درستی کلام و در اصطلاح عبارت است از بیان مقصود با الفاظی روشن و روان

۱۳۳. گزینه ۱ درست است.

گزینه ۱: بیان ارتباط و پیام است و فاقد زیورهای ادبی است. در سایر عبارات، هدف زیبایی آفرینی است.

۱۳۴. گزینه ۳ درست است.

از سه طریق تجزیه، تحلیل و مقایسه آثار به طبقه‌بندی و تعیین نوع ادبی آن‌ها می‌پردازیم.

۱۳۵. گزینه ۴ درست است.

بازخوانی متن از دید تناسب‌های معنایی همچون تضاد، ایهام، مراعات نظیر و ... در سطح بدیع معنوی قلمرو ادبی جای می‌گیرد.

۱۳۶. گزینه ۴ درست است.

در قلمرو ادبی شیوه نویسنده در به کارگیری عناصر زیبایی آفرین در سه سطح آوایی یا موسیقایی، بیانی و بدیع معنوی بررسی می‌شود.

۱۳۷. گزینه ۲ درست است.

کاربرد دستور تاریخی در گزینه ۱: (به آب اندر) گزینه ۳ (ایدونک) گزینه ۴: (ابا) وجود دارد.

۱۳۸. گزینه ۲ درست است.

در بیت سؤال آرایه‌های تشبیه (دفتر فکرت) استعاره (گوهر) مجاز (مجلس) وجود دارد.

۱۳۹. گزینه ۱ درست است.

در بیت گزینه ۱ واژه‌های «روا، روا» جناس تام است و قافیه محسوب می‌شود.

۱۴۰. گزینه ۱ درست است.

مفهوم بیت سؤال در ستایش تواضع و فروتنی است.

۱۴۱. گزینه ۴ درست است.
قدیم‌ترین طبقه‌بندی انواع ادبی در یونان صورت گرفت که شامل انواع حماسی، غنایی، نمایشی، و تعلیمی بود. این طبقه‌بندی بیش‌تر بر شعر مبتنی بود.
۱۴۲. گزینه ۴ درست است.
آثار ادبی (شعر و نثر) از دو دیدگاه طبقه‌بندی می‌شود: الف) براساس محتوا و موضوع، ب) براساس ساختمان و شکل
۱۴۳. گزینه ۳ درست است.
در متن سؤال، پنج واژه مشتق (شاعری، نقاشی، آفرینش، زیبایی، گفتن) دو واژه مرکب (موسیقیدان، مجسمه‌ساز) و یک واژه مشتق مرکب (پیکرتراشی) وجود دارد.
۱۴۴. گزینه ۱ درست است.
در گزینه‌های ۲، ۳ و ۴: جناس، تکرار، واج‌آرایی در سطح موسیقایی و تناسب‌های آوایی است. در گزینه ۱ تضاد در سطح بدیع معنوی است.
۱۴۵. گزینه ۴ درست است.
در گزینه ۴، استعاره در سطح بیانی قلمرو ادبی است نه فکری. سایر گزینه‌ها درست است.
۱۴۶. گزینه ۲ درست است.
در گزینه‌ی ۲: تشبیه (تیغ ستم) مجاز (جام) کنایه (گردن زدن) وجود دارد.
۱۴۷. گزینه ۲ درست است.
در گزینه ۲ بحث مشتق و مرکب ... در قلمرو زبانی بررسی می‌شود.
۱۴۸. گزینه ۳ درست است.
در بیت گزینه ۳ واژه‌های قافیه، (پدید، پلید) جناس ناقص اختلافی است.
۱۴۹. گزینه ۱ درست است.
واژه نیکنامی در بیت گزینه ۱، مشتق مرکب است. در سایر گزینه‌ها: سیلاب، نیک‌بخت و زبردست، مرکب می‌باشد.
۱۵۰. گزینه ۱ درست است.
در بیت گزینه ۱ واژه «حصار» عربی است.
۱۵۱. گزینه ۳ درست است.
نخستین گام مؤثر در رویارویی با متون، «خوانش» است.
۱۵۲. گزینه ۲ درست است.
گزینه‌های ۱، ۳ و ۴ از دید قلمرو زبانی درست است. گزینه ۲، جناس در قلمرو ادبی جای دارد.
۱۵۳. گزینه ۳ درست است.
در بیت سؤال «کناره» مشتق است و در سطح واژگانی جای دارد.
۱۵۴. گزینه ۴ درست است.
ابیات متن سؤال برگرفته از بوستان سعدی است که در رده ادبیات تعلیمی جای دارد.
۱۵۵. گزینه ۳ درست است.
بیت سؤال مفهومی عرفانی دارد که در بخش ادبیات غنایی جای می‌گیرد.

تاریخ (۱)

۱۵۶. گزینه ۱ درست است.
تاریخ‌نگاری در مفهوم کامل آن، از قرن پنجم پیش از میلاد در یونان باستان و با ظهور مورخ بزرگی مانند هرودوت که (پدر تاریخ) لقب گرفت، آغاز شد. کتاب تاریخ او که بخش عمده مطالب آن به شرح جنگ‌های یونان و ایران اختصاص دارد، کهن‌ترین و کامل‌ترین کتاب تاریخی به جامانده از عصر باستان است. برخی پژوهشگران معتقدند که رواج و رونق ادبیات و فلسفه، تأثیر مهمی بر شکوفایی و گسترش علم تاریخ در یونان باستان داشته است.
۱۵۷. گزینه ۳ درست است.
به دنبال پیشرفت‌های فکری و علمی که در دوره رنسانس در اروپا به وقوع پیوست، به تدریج علم تاریخ نیز متحول شد و شیوه نوینی در تاریخ‌نگاری پدید آمد. اساس این شیوه بر سنجش دقیق منابع، استناد به اسناد و مدارک معتبر و دوری از داستان‌پردازی بود. تاریخ‌نگاری نوین دارای ویژگی‌هایی است که آن را از تاریخ‌نویسی و وقایع‌نگاری‌های قبلی متمایز می‌سازد.
۱۵۸. گزینه ۲ درست است.
یکی از ویژگی‌های رویدادهای تاریخی آن است که دور از دسترس‌اند و قابل مشاهده نیستند و نمی‌توان آن‌ها را به طور مستقیم درک کرد. بلکه باید با استفاده از شواهد و مدارک آن‌ها را شناخت و دیگر آنکه تکرارناپذیرند و قابل تجربه نیستند و همچنین مجزا و مستقل نیستند و با یکدیگر رابطه علت و معلولی دارند. در واقع تاریخ علمی است که به مطالعه جنبه‌های مختلف زندگی انسان‌ها و جامعه‌ها می‌پردازد.

۱۵۹. گزینه ۴ درست است.

تاریخ از جمله علمی است که پیشینه بسیار کهنی دارد. پس از اختراع خط در حدود ۵ هزار سال پیش، به تدریج توجه انسان به ثبت و نگارش رویدادهای عصر خویش جلب شد. قدیمی ترین متن تاریخی که تاکنون کشف شده، سنگ نوشته ای به خط کهن مصری است که بیش از ۴ هزار سال قدمت دارد. در این سنگ نوشته نام تعدادی از فراعنه و برخی حوادث دوران آنان ذکر شده است.

۱۶۰. گزینه ۲ درست است.

شناخت و آگاهی تاریخی محدود به گذشته نمی شود. بلکه به درک زمان حال و ترسیم مسیر آینده نیز کمک می کند، زیرا رویدادهای تاریخی اگرچه در زمان معینی در گذشته به وقوع پیوسته اند، مطالعه تاریخ به ما کمک می کند تا بفهمیم که فرهنگ ها و جوامع بشری چگونه و تحت تأثیر چه عوامل و شرایط به وجود آمده است. علم تاریخ می تواند ما را در ارزیابی و شناخت اوضاع و شرایط کنونی جامعه خویش و جوامع دیگر کمک کند.

۱۶۱. گزینه ۴ درست است.

دانش تاریخ بدون توجه به زمان، معنایی ندارد، چرا که رویدادهای تاریخی در زمان معینی در گذشته روی داده اند و بدون آگاهی از زمان روی دادن آنها، نمی توان به درک منطقی و درستی از تاریخ دست یافت. انسان ها از گذشته های بسیار دور با زمان و نحوه سنجش آن مواجه بوده اند. یکی از دستاوردهای مهم بشر، اندازه گیری زمان و ابداع گاه شماری یا تقویم، به شمار می رود.

۱۶۲. گزینه ۱ درست است.

مردمان بین النهرین (میان رودان) و مصریان باستان، در تنظیم و تدوین گاه شماری پیشگام بوده اند، گاه شماری هجری قمری که تقویم رایج در کشورهای اسلامی است، بر پایه گردش ماه به دور زمین تنظیم شده است. محتوای سنگ نوشته های بیستون و تخت جمشید نشان می دهند که گاه شماری خورشیدی - قمری بابلی در قلمرو هخامنشیان رواج داشته است.

۱۶۳. گزینه ۴ درست است.

رویدادهای تاریخی در زمان معینی به وقوع پیوسته اند و مورخان می کوشند این رویدادها را براساس زمان وقوع آنها توصیف و تحلیل کنند بنابراین نظم و ترتیب رویدادها که به آن گاه شماری (کرونولوژی) می گویند. در مطالعه و پژوهش تاریخ، اهمیت فراوانی دارد. (خط زمان) ابزار مناسبی است که به وسیله آن می توان دوره های مختلف تاریخی را به ترتیب زمان وقوع آنها، بر روی نمودار نشان داد.

۱۶۴. گزینه ۲ درست است.

هرودوت مورخ مشهور یونانی، به منظور نگارش کتاب خود، به مصر، فنیقیه و جاهای دیگر مسافرت کرده و از نزدیک شرایط طبیعی و اقلیمی آن سرزمین ها را بررسی نموده است.

۱۶۵. گزینه ۳ درست است.

یکی از پیامدهای ارتباط جغرافیا و تاریخ، اهمیت یافتن نقشه در مطالعه تاریخ است. نقشه های تاریخی، انواع مختلفی از اطلاعات شامل قلمرو حکومت ها، مرزها، پایتخت ها و محل دقیق رویدادها به خصوص جنگ ها و مسیرهای مهاجرت و لشکرکشی ها و تقسیمات اداری و مالیاتی را نمایش می دهند. امروزه از نقشه های تاریخی برای ارائه اطلاعات اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی و جلوه های حیات اجتماعی انسان در گذشته استفاده می شود.

جغرافیای ایران

۱۶۶. گزینه ۴ درست است.

براساس مفهوم دانش جغرافیا که به بررسی ارتباط انسان و محیط با هدف بهبود زندگی انسان می پردازد، گزینه ب و د صحیح می باشد.
(صفحه ۲ کتاب دهم)

۱۶۷. گزینه ۱ درست است.

شکل گیری و توسعه سکونتگاه شهری در محدوده مطالعاتی جغرافیادانان قرار دارد و سایر موارد نادرست است.
(صفحه ۳ کتاب دهم)

۱۶۸. گزینه ۳ درست است.

مفهوم مکان در دانش جغرافیا با عبارت مندرج در گزینه ۳ درست است و سایر عبارات نادرست است.
(صفحه ۴ کتاب دهم)

۱۶۹. گزینه ۲ درست است.

از آنجایی که نیازهای انسان متعدد و متنوع است، زمانی که با هدف رفع نیاز به بهره برداری از محیط طبیعی می پردازد سبب برهم خوردن تعادل آن خواهد شد.
(صفحه ۵ کتاب دهم)

۱۷۰. گزینه ۱ درست است.

گسترش مناطق مسکونی در نقاط مرتفع عملکرد منفی و ایجاد و توسعه ورزش های مناسب در کوهستان عملکرد مثبت انسان را بیان می کند و سایر گزینه های نادرست است.

(صفحه ۶ کتاب دهم)

۱۷۱. گزینه ۳ درست است.

با توجه به مفهوم دید ترکیبی (کل‌نگری) و درک ارتباط میان اجزاء و پدیده‌ها گزینه ۳ درست است و سایر گزینه‌ها نادرست می‌اشند.

(صفحه ۷ کتاب دهم)

۱۷۲. گزینه ۲ درست است.

رکن اساسی جغرافیا با کلمه استفهامی «کجا» مورد بررسی قرار می‌گیرد.

(صفحه ۷ کتاب دهم)

۱۷۳. گزینه ۲ درست است.

تدوین فرضیه گام دوم و پردازش اطلاعات گام چهارم از مراحل پژوهش را بیان می‌کند و پژوهشگر به مطالعه سابقه و نتایج پژوهش دیگران نیاز دارد تا بتواند نسبت به موضوع، اطلاعات بیشتری پیدا کند.

(صفحه ۱۰ کتاب دهم)

۱۷۴. گزینه ۲ درست است.

زیرا بهتر است پژوهشگر صورت مسئله را به شکل سؤالی نوشته و از عبارات خبری یا جملات کلی و نامعلوم جلوگیری نماید.

(صفحه ۱۰ کتاب دهم)

۱۷۵. گزینه ۱ درست است.

روش کتابخانه‌ای در تمام پژوهش‌های علمی مورد استفاده قرار می‌گیرد. سایر گزینه‌ها نادرست است.

(صفحه ۱۱ کتاب دهم)

جامعه‌شناسی (۱)

۱۷۶. گزینه ۴ درست است.

«ورزش کردن، رعایت احترام و کنترل خشم» کنش محسوب می‌شوند.

۱۷۷. گزینه ۱ درست است.

در علوم انسانی، به فعالیتی که انسان انجام می‌دهد، کنش می‌گویند.

۱۷۸. گزینه ۲ درست است.

ارادی بودن.

۱۷۹. گزینه ۳ درست است.

آگاهانه بودن کنش

۱۸۰. گزینه ۴ درست است.

هدف‌دار بودن. زیرا فعالیت انسان با قصد و هدف خاصی انجام می‌شود.

۱۸۱. گزینه ۳ درست است.

هدف‌دار، آگاهانه و ارادی بودن.

۱۸۲. گزینه ۲ درست است.

پیامدهای غیرارادی کنش انسان قطعی است یعنی حتماً انجام می‌شود.

۱۸۳. گزینه ۱ درست است.

«شاد شدن از یک خبر» طبیعی و درونی است و «اجازه خواستن از معلم» ارادی و بیرونی است.

۱۸۴. گزینه ۴ درست است.

«فکر کردن»، کنش درونی و «راه رفتن و احوال‌پرسی کردن و نشستن» کنش بیرونی‌اند.

۱۸۵. گزینه ۲ درست است.

«مسجد، خانواده و ارزش‌ها» پدیده اجتماعی هستند.

۱۸۶. گزینه ۳ درست است.

کنش اجتماعی.

۱۸۷. گزینه ۱ درست است.

هنجار اجتماعی

۱۸۸. گزینه ۴ درست است.

با نبود کنش اجتماعی هیچ هنجاری شکل نمی‌گیرد و هیچ‌یک از ارزش‌های اجتماعی مانند آزادی تحقق نمی‌یابد.

۱۸۹. گزینه ۳ درست است.

«سلام کردن» هنجار اجتماعی و «امنیت» ارزش اجتماعی است.

۱۹۰. گزینه ۲ درست است.

کنش‌های اجتماعی

منطق

۱۹۱. گزینه ۲ درست است.

منطق‌دانان کوشیده‌اند راه‌های جلوگیری از خطای اندیشه را نشان دهند. سه جمله دیگر درست است.

۱۹۲. گزینه ۳ درست است.

امروزه با فراگیر شدن رسانه‌ها و حجم انبوه اطلاعات صحیح و غلط، بیش از پیش نیازمند علمی هستیم که شیوه‌های جلوگیری از خطای اندیشه را به ما آموزش دهد.

۱۹۳. گزینه ۱ درست است.

انسان تنها برای ارزیابی اندیشه‌های فلسفی یا بررسی میزان اعتبار استدلال‌ها از منطق استفاده نمی‌کند و قواعد منطقی اموری نیستند که تنها در محیط تحصیلی با آن‌ها سر و کار داشته باشیم بلکه انسان در سراسر زندگی خود از آن استفاده می‌کند.

۱۹۴. گزینه ۴ درست است.

به کمک استدلال از تصدیق‌های معلوم به کشف تصدیق مجهول دست می‌یابیم. سه عبارت دیگر درست است.

۱۹۵. گزینه ۱ درست است.

در گزینه ۲ هر دو تعریف هستند. در گزینه ۳ هر دو استدلال هستند و در گزینه ۴ اولی استدلال و دومی تعریف است.

۱۹۶. گزینه ۲ درست است.

در جمله اول درباره حیوان خارجی صحبت شده است و در جمله دوم لفظ حیوان موردنظر است نه حیوان خارجی یا حیوان ذهنی و در جمله سوم درباره حیوان در عالم ذهن صحبت شده است که جنس است نه حیوان در عالم خارج و یا لفظ حیوان.

۱۹۷. گزینه ۲ درست است.

از آنجا که خطای در الفاظ و معنای آن‌ها می‌تواند باعث خطا در اندیشیدن شود، در منطق به مبحث الفاظ توجه خاصی می‌شود و علم منطق به بررسی اصول کلی که اطلاع از آن‌ها در حیطه زبان (الفاظ) به ما در جهت جلوگیری از خطای اندیشه یاری می‌رساند، می‌پردازد.

۱۹۸. گزینه ۴ درست است.

در گزینه ۱ قلم به دلالت التزامی و در گزینه ۳ نیز سوپرمارکت به دلالت التزامی به کار رفته است و در گزینه ۲ رایانه به دلالت مطابقه به کار رفته است.

۱۹۹. گزینه ۳ درست است.

حساب کردن پول غذا به دلالت التزامی است ولی فرد به دلالت مطابقه به کار برده است.

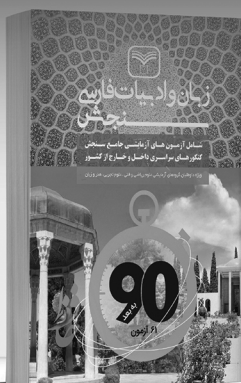
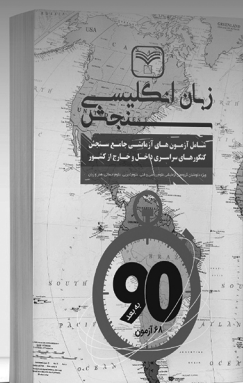
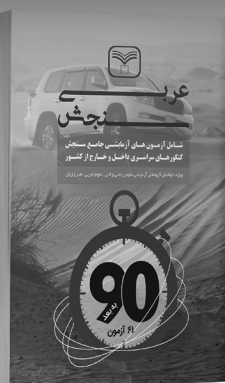
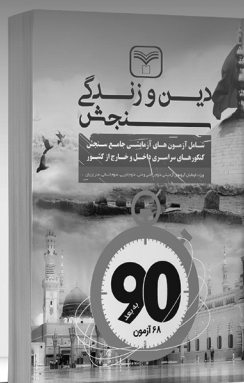
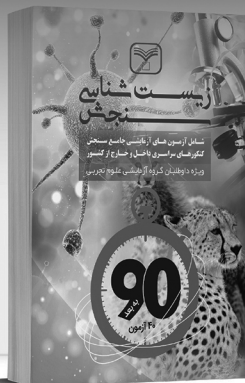
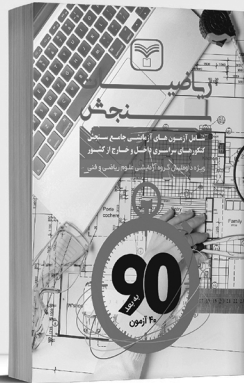
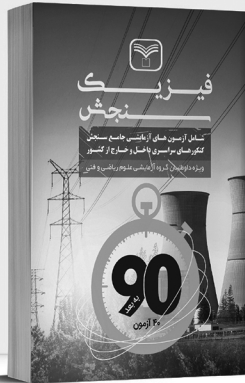
۲۰۰. گزینه ۴ درست است.

در گزینه ۱ مغالطه نگارشی و در گزینه ۲ و ۳ مغالطه اشتراک لفظ وجود دارد. در گزینه ۱ مرجع «او» مشخص نیست (علی یا دوست علی)



مجموعه کتاب‌های سنجش ۹۰ به بعد

ویژه فارغ التحصیلان پیش‌دانشگاهی و داوطلبان کنکور سراسری سال ۱۳۹۸



مجموعه کتاب‌های «سنجش ۹۰ به بعد» شامل سوالات و پاسخ‌های تشریحی
آزمون‌های آزمایشی جامع سنجش | کنکورهای سراسری داخل کشور | کنکورهای سراسری خارج از کشور



فروشگاه اینترنتی کتاب

www.sanjeshshop.ir

۰۲۱-۸۸۳۲۱۴۵۵

www.sanjeshserv.ir