



آزمون ۴ از ۱۰



اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی
سنجش پیش - مرحله چهارم
(۱۳۹۷/۱۱/۵)

علوم انسانی (پیش)

کارنامه آزمون، عصر روز برگزاری آن از طریق سایت اینترنتی زیر قابل مشاهده می‌باشد:

www.sanjeshserv.ir

مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی

به منظور فراهم نمودن زمینه ارتباط مستقیم مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی همکار در امر آزمون‌های آزمایشی سنجش و بهره‌مندی از نظرات ارزشمند شما عزیزان در خصوص این آزمون‌ها، آدرس پست الکترونیکی sanjesheducationgroup@yahoo.com معرفی می‌گردد. از شما عزیزان دعوت می‌شود، دیدگاه‌های ارزشمند خود را از طریق آدرس فوق با مدیر تولیدات علمی و آموزشی این مجموعه در میان بگذارید.



کانال تلگرام آزمون‌های آزمایشی سنجش @sanjesheducationgroup

زبان و ادبیات فارسی

۱. گزینه ۳ درست است.
(متمکن: دارای مال و مکت، توانگری) (تحفه: هدیه، ارمغان، سوغات، ره‌آورد) (شیخ: مرد پیر، پیر، خواجه) (آغوز: شیرگاو و گوسفند ماده نوزائیده، اولین شیری که یک ماده به نوزادش می‌دهد).
۲. گزینه ۴ درست است.
(زغن: موش‌گیر) (چغز: قورباغه) (صعوه: پرنده‌ای کوچک به اندازه گنجشک) (چوک: مرغ حق، شباویز).
۳. گزینه ۲ درست است.
(لنگ و لوک: آن‌که پا و دستش معیوب باشد؛ مجازاً ضعیف و ناتوان).
۴. گزینه ۱ درست است.
بحران‌های عصبی.
۵. گزینه ۲ درست است.
در متن مذکور، املاي «معونت و صواب» غلط آمده است.
۶. گزینه ۴ درست است.
نه یک شبه فزود و نه زو یک گهر بکاست.
۷. گزینه ۳ درست است.
«فرار از مدرسه» شرح حال امام محمد غزالی است.
۸. گزینه ۱ درست است.
«شیرین و خسرو» از امیرخسرو دهلوی است و «خسرو و شیرین» از نظامی است.
۹. گزینه ۴ درست است.
(سیرت رسول الله: دکتر عباس زریاب خویی).
۱۰. گزینه ۳ درست است.
واژه «رود» ایهام دارد؛ اما «درد» نه ایهام دارد و نه ایهام تناسب.
۱۱. گزینه ۲ درست است.
در بیت «۲» ترانه‌های شیرین: حس‌آمیزی است؛ اما بیت فاقد «جناس» است.
۱۲. گزینه ۱ درست است.
(آرام و رام: جناس) (طبل طوفان: تشبیه) (موج‌ها خوابیده‌اند: استعاره) (نوا: ایهام تناسب ۱) صدا ۲) گوشه‌ای از موسیقی و با «طبل» تناسب دارد.
۱۳. گزینه ۴ درست است.
دل هیچ‌کس از یاران مجلس بر من نسوخت (را فک اضافه) سایر گزینه‌ها، «حرف اضافه» است.
۱۴. گزینه ۳ درست است.
گر ز «دست - ت» برآید چو نخل باش کریم.
۱۵. گزینه ۲ درست است.
«تیر خدنگ و پرده غنچه» اضافه تشبیهی نیستند.
۱۶. گزینه ۱ درست است.
در مصراع مورد سؤال «تا» به معنی «مواظب باش» یا «آگاه باش»، آمده است. در مصراع «۱» به‌همین معنی آمده است.
۱۷. گزینه ۴ درست است.
مفهوم کنایی «رایت برافراشتن» کنایه از حمله کردن است.
۱۸. گزینه ۳ درست است.
معنی عبارت مشهور: هر چیزی به اصل و ریشه خود باز می‌گردد. همین مفهوم از بیت «۳» دریافت می‌شود.
۱۹. گزینه ۲ درست است.
معنی «بیت سؤال و بیت ۲»: زندگی حقیقی، همان عشق است.
۲۰. گزینه ۱ درست است.
مفهوم ابیات «۲، ۳ و ۴» عشق همراه با درد و ناملایمات است. بیت «۱» مفهوم دیگری دارد.
۲۱. گزینه ۴ درست است.
مفهوم بیت سؤال و بیت ۴: همان‌طور که بوی گل را نمی‌توان از گل جدا کرد، سرّ من هم در ناله من نهفته شده است.
۲۲. گزینه ۲ درست است.
معنی بیت سؤال: منتظر بوم تا کسی از معشوق برایم خبر بیاورد، معشوق خود آمد و من با دیدن او از خود بیخود شدم. همین مفهوم از بیت «۲» دریافت می‌شود.
۲۳. گزینه ۱ درست است.
معنی عبارت سؤال: این نام‌هایی که دیگران به من نسبت می‌دهند، القایی بیش نیست و من هیچ کدام از آن‌ها نیستم. حقیقت مرا کسی در نیافته است. همین مفهوم از بیت «۱» دریافت می‌شود.
۲۴. گزینه ۳ درست است.
مفهوم ابیات «الف و د»: هنر من، موجب شده است که آسیب و زیان ببینم.
۲۵. گزینه ۴ درست است.
معنی بیت سؤال: گفت: جان فروشی از ادب به دور است، در جواب می‌گوید: از عاشق هر کاری برمی‌آید و جای تعجب ندارد. همین مفهوم از بیت «۴» دریافت می‌شود.

زبان عربی

۲۶. گزینه ۱ درست است.
خطاها به ترتیب: ضمیر «کم» «درصدقاتکم» در ترجمه لحاظ نشده، همراه سازید، و نباشید (در عبارت عربی وجود ندارد) - تا ... نباشید (تفاوت ساختار)

۲۷. گزینه ۲ درست است.
خطاها به ترتیب: (اسم «کلّ» در ترجمه لحاظ نشده)، بزرگی (معادل صحیح برای «تقدّم» نیست) - تلاش - مستمر، آن - یک امر، در آن (در عبارت عربی وجود ندارد)، راه یابی بسوی، منجر به (در عبارت عربی وجود ندارد)
۲۸. گزینه ۱ درست است.
خطاها به ترتیب: بزرگان دانشمند، اجازه نفوذ در خود را (تفاوت ساختار) - با اینکه (معادل صحیح برای «رغم» نیست)، دچار ... شده‌اند (تفاوت ساختار)، اجازه ورود به خویش را (تفاوت ساختار) - بارهای ... شده‌اند (تفاوت ساختار)
۲۹. گزینه ۲ درست است.
خطاها به ترتیب: ادبیات، مقالات پژوهشی (تفاوت ساختار)، بررسی می‌کنند، مشارکت کردم - رفتیم، و، مقاله، پژوهش‌ها را (تفاوت ساختار)، مورد بررسی قرار می‌دادند - ادبیات، آنجا، شیوه
۳۰. گزینه ۳ درست است.
خطاها به ترتیب: طعام، کرده بود - خوشمزه‌ای، تهیه کرده، آرامش، (ضمیر اضافی «آسرتها» در ترجمه لحاظ نشده)، تلاش می‌کند - خوراک، مهیا می‌کند، کار می‌کند
۳۱. گزینه ۴ درست است.
خطاها به ترتیب: امتحانم (ضمیر اضافی در عبارت عربی وجود ندارد)، متعجب گشت (ص: متعجب شده بود) - تردید نداشته باش (معادل صحیح برای «لاشکّ» نیست)، مقداری (چنین قیدی در عبارت عربی وجود ندارد) - (جار و مجرور «فی العالم» در ترجمه لحاظ نشده)
۳۲. گزینه ۳ درست است.
خطاها به ترتیب: من رموز - من أسرار، فإن ... تتوفّق (تفاوت ساختار) - الفلاح، إن ... تفز (تفاوت ساختار)
۳۳. گزینه ۲ درست است.
خطاها به ترتیب: کلمه «زبان» در تعریب لحاظ نشده، (مفهوم «لمدة» در عبارت فارسی وجود ندارد)، ثلاث ساعة، کلّ (چنین تأکیدی در عبارت فارسی وجود ندارد) - أطلع، الامتحان - أقرأ، ثلاثة ساعة
۳۴. گزینه ۱ درست است.
صاحب (ص: صاحب، فاعل)
۳۵. گزینه ۲ درست است.
الله (ص: الله، مفعول)
۳۶. گزینه ۴ درست است.
مِنْ (ص: مَنْ، موصول)
۳۷. گزینه ۱ درست است.
خطاها به ترتیب: نكرة (ص: معرّف بالاضافة) - من الأعداد المفردة الأصلية (ص: من الأعداد المفردة الترتيبية) - منقوص (ص: صحيح الآخر)
۳۸. گزینه ۴ درست است.
خطاها به ترتیب: اسمه «مخالفاً» (ص: اسمه ضمير «هو» المستتر) - مقصور (ص: منقوص) مشتق و صفة مشبهة (ص: جامد و مصدر)
۳۹. گزینه ۱ درست است.
خطاها به ترتیب: من باب إفعال (ص: من باب افتعال) - مصدره «أمان» (ص: مصدره «إيمان» معتل و ناقص (ص: صحيح و مهموز اللام)
۴۰. گزینه ۳ درست است.
خطاها به ترتیب: مضاف إليه و مجرور (ص: مفعول به و منصوب) - من باب تفعل (ص: من باب تفعیل) مصدره انزعاج (ص: مصدره: إزعاج)
۴۱. گزینه ۱ درست است.
با توجه به معنی (بعد از شنیدن اخبار پیروزی دشمن همگی خوشحال نشدیم) «ما» در «ما فرحنا» نافية است و موصول نیست.
۴۲. گزینه ۲ درست است.
نائب فاعل در این گزینه (السماء) مفرد مؤنث است و در صورت جابجا شدن فعل و نائب فاعل صیغه فعل تغییر نمی‌کند، در صورتی که در دیگر گزینه‌ها چنین نیست.
۴۳. گزینه ۳ درست است.
أتلّ (ص: أتلو، دلیلی بر حذف حرف عله وجود ندارد)
۴۴. گزینه ۲ درست است.
جز این گزینه کلمات: «ربّ، ذنوب، إجابات» در دیگر گزینه‌ها دارای علامت تقدیری اعراب هستند.
۴۵. گزینه ۱ درست است.
خطاها به ترتیب: تتغلبون (ص: تتغلبوا، جواب طلب) - أن تباعدون (ص: أن تباعدوا) لم تنجحين (ص: لم تنجحي)
۴۶. گزینه ۴ درست است.
باتوجه به معنی (شهر ما صبح هر روز با ماشین‌های متعدد پر می‌شود و ...) فعل «يُملا» مبني للمجهول است در حالیکه در دیگر گزینه‌ها چنین نیست.
۴۷. گزینه ۱ درست است.
خطاها به ترتیب: قادرین (ص: قادرون خبر إنّ) - التوكّل (ص: توكلّ، اسم لای نفی جنس أل نمی‌پذیرد)، قاتلاً (ص: قاتل، خبر إنّ)
۴۸. گزینه ۴ درست است.
با توجه به معنی (داروها را گرفتم و آن را خوردم آنگاه از خدا شفای سریع می‌خواهم) فعل «أخذ» در این گزینه فعل تام است، اما در دیگر گزینه‌ها چنین نیست.
۴۹. گزینه ۳ درست است.
با توجه به معنی (هنگامی که حوادث تاریخی را خواندم قلبم پر از شکوه و ترس شد) «هيبة و خوفًا» در این گزینه به ترتیب تمییز و معطوف هستند در حالی که کلمات «شوقاً، حباً، رهبة، جزاء» در گزینه‌های دیگر مفعول له هستند.
۵۰. گزینه ۱ درست است.
جز در این گزینه، کلمات «تمراً، مجلات، مساعدة» در دیگر گزینه‌ها تمییز می‌باشند.

فرهنگ و معارف اسلامی

۵۱. گزینه ۱ درست است.
بیت «ذات نایافته از هستی بخش / کی تواند که شود هستی بخش» با پیام آیه شریفه «یا ایها الناس انتم الفقراء الى الله...» هم مفهوم است.
ص ۵ دینی پیش‌دانشگاهی
۵۲. گزینه ۲ درست است.
قرآن می‌فرماید: یا ایها الناس انتم الفقراء الى الله و الله هو الغنی الحمید ان یشأیدهبکم و یأت بخلق جدید و ما ذلک علی الله بعزیز»
ص ۵ دینی پیش‌دانشگاهی
۵۳. گزینه ۳ درست است.
انسان به شناخت صفات الهی می‌تواند پی ببرد، اما به چیستی خداوند چون احاطه جزء بر کل محال است، نمی‌تواند پی ببرد.
ص ۹ دینی پیش‌دانشگاهی
۵۴. گزینه ۴ درست است.
دست‌رسی انسان به اینکه در پشت پرده ظاهر و در وراء هر چیزی، خدا را ببیند مشکل به نظر می‌آید اما با پاکی و صفای قلب انسان می‌تواند به این هدف برسد.
ص ۹ دینی پیش‌دانشگاهی
۵۵. گزینه ۱ درست است.
توحید در کاربرد دینی به معنای اعتقاد به خداوند یگانه که برای او شریک و همتایی نیست و آیه شریفه «ولم یکن له کفوا احد» به اصل توحید اشاره دارد.
ص ۱۶ دینی پیش‌دانشگاهی
۵۶. گزینه ۲ درست است.
در توحید ربوبیت رابطه خالق ← مالک ← ولی ← رب درست است.
ص ۱۶ و ۱۷ دینی پیش‌دانشگاهی
۵۷. گزینه ۳ درست است.
آیه شریفه «افرایتما ما تخرثون انتم تزرعونهم ام نحن الزارعون» بیانگر این است که زارع حقیقی و پرورش دهنده اصلی زراعت خداوند است.
ص ۱۷ دینی پیش‌دانشگاهی
۵۸. گزینه ۴ درست است.
در همه موارد اگر توانایی را از خود آن‌ها بدانیم شرک است، اما اگر این توانایی را از خدا و به اذن خدا بدانیم عین توحید است.
ص ۱۸ دینی پیش‌دانشگاهی
۵۹. گزینه ۱ درست است.
پذیرفتن خداوند به عنوان رب‌العالمین لازمه توحید در عبادت است و این همان صراط مستقیم می‌باشد.
ص ۲۲ دینی پیش‌دانشگاهی
۶۰. گزینه ۲ درست است.
قرآن کریم در بُعد فردی توحید عبادی می‌فرماید: و من یسلم وجهه الى الله و هو محسن فقد استمسک بالعروة الوثقی»
ص ۲۵ دینی پیش‌دانشگاهی
۶۱. گزینه ۳ درست است.
کلمه توحید مهم‌ترین شعار اسلام و جامع همه ابعاد و اقسام توحید و نفی هر گونه شرک است و تفکر در آن موجب فلاح و رستگاری است.
ص ۲۶ دینی پیش‌دانشگاهی
۶۲. گزینه ۴ درست است.
کلمه لا اله الا الله دژ مستحکم خداوند نامیده شده است و انسان را از شرک در عقیده و عمل حفظ می‌کند.
ص ۲۷ دینی پیش‌دانشگاهی
۶۳. گزینه ۴ درست است.
قرآن کریم می‌فرماید: قل آتوا اعظکم بواحدة ان تقوموا لله مثنی و فرادی ثم تنفکروا
ص ۳۱ دینی پیش‌دانشگاهی
۶۴. گزینه ۳ درست است.
آیه شریفه... کذلک لنصرف عنه السوء...» بر عدم نفوذ شیطان در انسان و یأس او از فرو با اخلاص است.
ص ۳۱ دینی پیش‌دانشگاهی
۶۵. گزینه ۲ درست است.
قرآن کریم می‌فرماید: الم اعهد الیکم یا بنی آدم ان لا تعبدوا الشیطان انه لکم عدو مبین و ان اعبدوننی هذا صراط مستقیم»
ص ۲۱ دینی پیش‌دانشگاهی
۶۶. گزینه ۱ درست است.
عملی در درگاه الهی مقبول است که دارای حسن فعلی و فاعلی داشته باشد و حدیث مذکور به حسن فاعلی دلالت دارد.
ص ۳۳ دینی پیش‌دانشگاهی
۶۷. گزینه ۱ درست است.
آیه شریفه «انا هدیناه السبیل اما شاکراً و اما کفوراً» خدای متعال، انسان را مختار آفریده است تا خود سرنوشت خویش را تعیین نماید.
ص ۴۲ دینی پیش‌دانشگاهی
۶۸. گزینه ۲ درست است.
بیت مذکور بیان‌کننده انکار اختیار می‌باشد که کسی نمی‌تواند اختیار را انکار کند چون یک حقیقت وجدانی است و انسان آن را در خود می‌یابد.
ص ۴۴ دینی پیش‌دانشگاهی
۶۹. گزینه ۳ درست است.
اعتقاد به خدای حکیم این اطمینان را به انسان می‌دهد که همه وقایع و رخدادهای جهان، تحت یک برنامه سامان‌دهی شده و غایت‌مند انجام می‌گیرد.
ص ۴۷ دینی پیش‌دانشگاهی

۷۰. گزینه ۴ درست است.
آیه مذکور که قضا و قدر الهی است با اختیار انسان سازگار است و وقتی به حادثه‌ای تعلق گرفت، ویژگی و قاعده خاص خود را دارد.
ص ۴۹ پیش‌دانشگاهی
۷۱. گزینه ۴ درست است.
نگارش یک صفحه ← علل طولی و رویش یک گل ← علل عرضی می‌باشد.
ص ۵۰ پیش‌دانشگاهی
۷۲. گزینه ۳ درست است.
آیه شریفه «قد خلت من قبلکم سنن...» بیانگر این است که قرآن سیر در زمین را برای درک حقایق، ارتباط فکری و فرهنگی نسل حاضر را با گذشتگان ضروری می‌داند.
ص ۵۶ پیش‌دانشگاهی
۷۳. گزینه ۱ درست است.
قسمت اول آیه شریفه به سنت توفیق الهی اشاره دارد و قسمت دوم (کذبوا فاخذناهم ...) به سنت تأثیر نیکی یا بدی در سرنوشت انسان
ص ۵۷ پیش‌دانشگاهی
۷۴. گزینه ۲ درست است.
براساس تقدیر الهی، جهان خلقت دارای قانون‌مندی است این قوانین اختصاص به پدیده‌های طبیعی ندارد و قرآن از این قوانین با عنوان سنت‌های الهی یاد کرده است.
ص ۵۸ پیش‌دانشگاهی
۷۵. گزینه ۳ درست است.
امام صادق علیه‌السلام فرمودند: به راستی که مؤمن به منزله کفه ترازوست هر اندازه ایمانش افزوده شود امتحانش نیز سنگین‌تر می‌شود.
ص ۵۹ پیش‌دانشگاهی

فرهنگ و معارف اقلیت‌های دینی

۵۱. گزینه ۱ درست است.
چون نسبی است و از کلمات مبهم استفاده شده است.
۵۲. گزینه ۲ درست است.
برای دوام جامعه آزادی لازم است و اعمال زور موجب گسیختگی در روابط اجتماعی می‌شود.
۵۳. گزینه ۳ درست است.
شرطی که به شکل و صورت منطقی، طرح قابل قبول، که انطباق آن طرح را با واقعیت اثبات می‌نماید، صادق بودن و فراگیر بودن نامیده می‌شود
۵۴. گزینه ۴ درست است.
خدا باوری با عقل، ارتباط بیشتری دارد.
۵۵. گزینه ۱ درست است.
انگیزه روش سؤال در انسان، علم به جهل است.
۵۶. گزینه ۲ درست است.
در نظریه جهل، انسان خود را از آزار پرسش‌ها بی‌پاسخ و می‌رهاند.
۵۷. گزینه ۳ درست است.
در عین امنیت، خدا را پرستیدن، نظریه پیدایش دین در اثر ترس را رد می‌نماید.
۵۸. گزینه ۴ درست است.
محمول واقع شدن، کلمه خداپرست می‌باشد.
۵۹. گزینه ۱ درست است.
افرادی که ترس و جهل را مبنای اعتقاد به خدا برای انسان‌ها می‌دانند به در آمیختن انگیزه و انگیزه، دچار شده‌اند.
۶۰. گزینه ۲ درست است.
اگر مبنای اعتقاد به خدا را، پذیرش بی‌دلیل نسل‌ها از هم، تصور بکنیم، اشکال «علت پیدایش این نظریه، مشخص نیست» بر این طرح وارد است.
۶۱. گزینه ۳ درست است.
پذیرش بی‌دلیل نسل‌ها از هم، نحوه انتقال را در طول زمان بیان می‌کند نه علت پیدایش آن را.
۶۲. گزینه ۴ درست است.
تحلیل‌هایی که بر روانکاوی مبتنی است، به تیغ دو لبه شمشیر تشبیه شده است.
۶۳. گزینه ۴ درست است.
«ناسازگاری درونی» بر عبارت «هر نظریه‌ای برخاسته از یک عقده روانی است.» ایراد وارد می‌کند.
۶۴. گزینه ۳ درست است.
همه رفتارهای خداگرایانه انسان به منزله میوه‌های آن‌اند و همه با عطف و ارجاع به آن اصل، خویشاوندی می‌یابند.
۶۵. گزینه ۲ درست است.
نبودن رفتارهای «عادت و آموختنی» در انسان به حیوانیت حیوان آسیب نمی‌رساند.
۶۶. گزینه ۱ درست است.
از همه رفتارهای موجود در انسان، اختیار مهم‌تر است.
۶۷. گزینه ۱ درست است.
لازمه و مقتضای روش، شناخت علمی، ارائه و عرضه مدل‌های مختلف برای رفتارهای انسان است.
۶۸. گزینه ۲ درست است.
در بحث‌های خداجویی، جستجوی ما در عالم درون و روان انسان است.
۶۹. گزینه ۳ درست است.
منشأ پیدایش مذاهب آسمانی در ادوار تاریخ، ارسال پیامبران و دعوت مردم به سوی خدا، بوده است.

۷۰. گزینه ۴ درست است.
عالم درون و برون بشر از تطابق حکایت می‌نمایند.
۷۱. گزینه ۴ درست است.
عبارت: «این همه نقش عجب بر در و دیوار وجود» مبین، دست‌یابی به نظریه، وحدت بخش همه پدیده‌ها و حادثه‌ها می‌باشد.
۷۲. گزینه ۳ درست است.
زمانی که، کسی می‌گوید: عالم معلول تصادف است در اصل از یک پدیده کاملاً غیر تصادفی استفاده شده است.
۷۳. گزینه ۱ درست است.
تربیت، یکی از عواملی است که بر وجود عدم تصادفی بودن عوالم و مجموعه‌های آن دلالت می‌نماید.
۷۴. گزینه ۲ درست است.
پدیده جهش ژن‌ها، جزء موارد پیروزی، نظریه، تصادف می‌باشد.
۷۵. گزینه ۳ درست است.
از اعتقاد به تصادفی بودن امور عالم، این نتیجه حاصل می‌شود که: «میان اندیشه‌های منطقی و غیرمنطقی تفاوتی وجود ندارد.»

زبان انگلیسی

بخش اول: گرامر و لغات

۷۶. گزینه ۲ درست است.
از "even if" برای این استفاده می‌کنیم که بگوییم در هر صورت کاری را انجام می‌دهیم و فرقی نمی‌کند چه اتفاقی بیفتد. "even if" یعنی حتی اگر.
۷۷. گزینه ۱ درست است.
"caused" حالت کوتاه شده "which has been caused" می‌باشد. "caused by the accident" یک جمله واره وصفی کوتاه شده است.
۷۸. گزینه ۲ درست است.
از "such+noun+that..." برای نشان دادن نتیجه چیزی استفاده می‌کنیم.
۷۹. گزینه ۳ درست است.
"taking" حالت کوتاه شده "who take" می‌باشد.
۸۰. گزینه ۳ درست است.
ترجمه: وقتی قطار از ایستگاه رد می‌شود، پنجره‌ها با سر و صدای زیاد تلق و تلوق می‌کنند و همه خانه می‌لرزد.
۸۱. گزینه ۴ درست است.
ترجمه: با توجه به پیش‌بینی هوا، فردا بارانی خواهد بود.
۸۲. گزینه ۲ درست است.
ترجمه: گفته می‌شود که امروزه اروپا کاملاً از موردهای جدید این بیماری خلاص شده است.
۸۳. گزینه ۳ درست است.
ترجمه: جکسون گفت: من فکر می‌کنم ما باید از مناطق پرجمعیت دوری کنیم، جنگل بهترین فرصت ما برای قایم شدن است.
۸۴. گزینه ۱ درست است.
ترجمه: آن داروهای ضد سرطان مؤثر هستند، اما مخرب گلبول‌های سفید نیز هستند.
۸۵. گزینه ۱ درست است.
ترجمه: هزاران ماهی مرده در حالیکه در سطح دریاچه شناور بودند پیدا شده‌اند.
۸۶. گزینه ۳ درست است.
ترجمه: روش‌های مدرن کشاورزی منجر به انقراض کامل بسیاری از گونه‌های گل‌های وحشی شده‌اند.
۸۷. گزینه ۴ درست است.
ترجمه: آنها همراه با بسیاری از سازمان‌های دیگر در گفتگوها شرکت خواهند کرد.

بخش دوم: Cloze Test

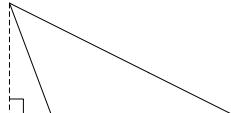
۸۸. گزینه ۱ درست است.
"that describes...can do" یک جمله‌واره وصفی است که "story" را توصیف می‌کند.
۸۹. گزینه ۲ درست است.
ترجمه: اگر چه آن دوست با حیوانات خوش رفتاری می‌کند، حیوانات دلشان برای خانواده‌شان تنگ می‌شود.
۹۰. گزینه ۴ درست است.
ترجمه: یک روز، آنها موفق می‌شوند بدون آنکه دیده شوند خانه آن دوست را ترک کنند و سفر طولانی‌ای را برای پیدا کردن صاحبانشان شروع می‌کنند.
۹۱. گزینه ۱ درست است.
از عبارت «in order to» برای بیان مقصود خود از انجام کاری استفاده می‌کنیم.
۹۲. گزینه ۳ درست است.
از ساختار "could+have+past participle" برای صحبت کردن راجع به چیزی که امکان داشت در گذشته اتفاق بیفتد ولی اتفاق نیفتاد استفاده می‌کنیم.

بخش سوم: درک مطلب

۹۳. گزینه ۴ درست است.
ترجمه: متن می‌گوید که اکثر شکلاتی که تولید می‌شود -----.
۹۴. گزینه ۴ درست است.
ترجمه: کلمه "that" در بند اول برمی‌گردد به -----.
۹۵. گزینه ۲ درست است.
ترجمه: کدام یک از موارد زیر درباره کشورهای توسعه یافته از متن برداشت می‌شود؟
(۲) آنها از کشورهای در حال توسعه سوء استفاده می‌کنند.

۹۶. گزینه ۳ درست است.
ترجمه: کدام یک از موارد زیر به بهترین شکل نقش جمله‌ای که در بند دوم زیر آن خط کشیده شده را توصیف می‌کند؟
(۳) این جمله توضیح می‌دهد مردم چطور به مشکلی که در جمله قبل توصیف شده واکنش نشان دادند.
۹۷. گزینه ۲ درست است.
ترجمه: با توجه به متن، چرا اکثر مردم امتحان می‌دهند؟
(۲) برای اهداف متفاوت
۹۸. گزینه ۱ درست است.
ترجمه: متن می‌گوید که برخلاف آزمون‌های پیشرفت تحصیلی، آزمون‌های مهارت
(۱) در مورد درس به خصوصی نیستند
۹۹. گزینه ۲ درست است.
ترجمه: کدام یک از موارد زیر به بهترین نحو نقش جمله‌ای که در بند سوم زیر آن خط کشیده شده را توصیف می‌کند؟
(۲) این جمله توضیح می‌دهد چرا گروه خاصی از مردم آزمون‌های پیشرفت تحصیلی را توصیه می‌کنند.
۱۰۰. گزینه ۴ درست است.
ترجمه: نویسنده از همه موارد زیر برای پروراندن ایده در متن استفاده کرده است به جز
(۴) نقل قول

ریاضی

۱۰۱. گزینه ۳ درست است.
با توجه مطالب موجود در صفحه ۷ کتاب ریاضی پایه پیش‌دانشگاهی گزینه ۳ درست است.
۱۰۲. گزینه ۲ درست است.
 $\overline{abab} = 101\overline{ab}$
 $\overline{abab} = \{1, \overline{ab}, 101, \overline{abab}\}$ مجموعه مقسوم‌علیه‌های $\boxed{n=4}$
۱۰۳. گزینه ۴ درست است.
 $1+3+5+\dots+(2n-1)=n^2$
 $23+25+\dots+49=(1+3+\dots+49)-(1+3+\dots+21)=$
 $25^2-11^2=625-121=504$
۱۰۴. گزینه ۳ درست است.
گزینه ۱: $x=\sqrt{2}, y=0$ در نتیجه داریم $xy=0 \notin Q'$
- گزینه ۲:
- 
- گزینه ۴: ۲ عددی اول است اما زوج است.
۱۰۵. گزینه ۲ درست است.
با فرض جمله اول a و جمله آخر c و قدر نسبت d داریم:
- $$\left. \begin{aligned} a+a+d+a+2d &= 3a+3d=21 \\ c+c-d+c-2d &= 3c-3d=159 \end{aligned} \right\} \Rightarrow a+c=60$$
- $$S_n = \frac{n}{2}(a+c) = \frac{n}{2}(60) = 480 \Rightarrow \boxed{n=16}$$
۱۰۶. گزینه ۱ درست است.
 $a+a+2d+a+3d=3a+5d=5(a+d)-12=5a+5d-12$
 $\boxed{a=6}$
 $a+6d=18 \quad \boxed{d=2}$
 $S_{10} = \frac{10}{2}(12+9 \times 2) = 150$
۱۰۷. گزینه ۴ درست است.
 $\text{حد مجموع در حالت اول} = \frac{a}{1-q}$

$$\frac{a}{1-q} = \frac{2}{1-q}$$

حد مجموع در حالت دوم

پس حد مجموع، نصف می شود.

۱۰۸. گزینه ۱ درست است.

$$\frac{\frac{1}{1-q}}{\frac{1}{1-q}} = \frac{1-q}{q} = \frac{1-\frac{1}{3}}{\frac{1}{3}} = 2$$

۱۰۹. گزینه ۳ درست است.

$$(a+d)(a+6d) = (a+4d)^2$$

$$a^2 + 7ad + 6d^2 = a^2 + 8ad + 4d^2 \Rightarrow a = -10d$$

$$q = \frac{-6d}{-9d} = \frac{2}{3}$$

$$S_n = \frac{-9d}{1-\frac{2}{3}} = -27d \Rightarrow d = -\frac{1}{9}$$

۱۱۰. گزینه ۱ درست است.

$$n \ln = \frac{n(n+1)}{2} \quad \frac{a_{20}}{a_{19}} = \frac{20 \times 21}{20 \times 19} = \frac{21}{19}$$

۱۱۱. گزینه ۴ درست است.

$$S_{17} = 2a_{17} + a_{11} - 1 = a_{17} + a_{13} - 1 = a_{14} - 1 = 376$$

۱۱۲. گزینه ۴ درست است.

طول قسمت بزرگتر را x فرض می کنیم.

$$\frac{4}{x} = 2 \frac{x}{4-x}$$

$$2x^2 = 16 - 4x$$

$$x^2 + 2x - 8 = 0$$

$$(x+4)(x-2) = 0 \quad \boxed{x=2}$$

یعنی دو قسمت برابر ۲ می باشند.

۱۱۳. گزینه ۲ درست است.

$$\log(2 \times 25) = \log(4 \times 25) = 4 \log 3 + 2 \log 5 = 4 \log 3 + 2(1 - \log 2)$$

$$= 4 \log 3 - 2 \log 2 + 2 = 4(0.47) - 2(0.3) + 2 = 3.28$$

۱۱۴. گزینه ۳ درست است.

$$\log \frac{x-1}{2x+1} = \log \frac{1}{3}$$

$$\frac{x-1}{2x+1} = \frac{1}{3} \quad 3x-3 = 2x+1$$

$$\boxed{x=4}$$

۱۱۵. گزینه ۲ درست است.

$$M = \frac{2}{3} \log \frac{E}{E_0} = \frac{2}{3} \log \frac{5 \times 10^{12}}{10^{14/4}} = \frac{2}{3} \log 5 \times 10^{1/6} = \frac{2}{3} \log \frac{10^{9/6}}{2} =$$

$$\frac{2}{3} (10 \log 10^{9/6} - \log 2) = \frac{2}{3} (9/6 - 0.3) = 6/2$$

اقتصاد

۱۱۶. گزینه ۲ درست است.

ممکن است چنین به نظر رسد که میان پیش فرض‌های: «علم اقتصاد و تعالیم اسلامی» تقابلی آشکار وجود دارد ولی با اندکی تأمل می‌توان دریافت که نامحدود بودن نیازهای انسان، الزاماً به معنای مصرف گرایی و تأکید بر مظاهر مادی نیست.

۱۱۷. گزینه ۳ درست است.

«هزینه فرصت» یا «هزینه فرصت از دست رفته» بیانگر آن چیزی است که از آن صرف‌نظر کرده و بعبارتی آن را از دست داده‌ایم. در مثال محصول «گندم» با تصمیم گرفتن به «کشت گندم» از محصول «پنبه» محروم شده‌ایم، یعنی هزینه فرصت «کاشت گندم» میزان محصول پنبه‌ای است که از آن صرف‌نظر کرده‌ایم.

۱۱۸. گزینه ۳ درست است.

الف) در هر جامعه‌ای سالیانه مقادیر زیادی «کالا و خدمت» تولید و مصرف می‌شود. میزان تولید کالا و خدمات در هر جامعه، نوعی نشان دهنده «قدرت اقتصادی» آن جامعه و نیز سطح زندگی مردم آن است زیرا تولید بیشتر به معنای درآمد و مصرف بیشتر و در نتیجه «رفاه» بیشتر است. بنابراین، افزایش مقدار تولید «کالا و خدمات» در جامعه از علائم موفقیت دولت در عرصه اقتصاد است.

ب) اگر جامعه دچار «تورم» باشد مقدار تولید کل محاسبه شده هر سال رقم بزرگتری را نشان می‌دهد، درحالیکه این رقم بزرگ، به معنای افزایش تولید نیست. برای رفع این مشکل، می‌توان «سال معینی» را به عنوان سال پایه انتخاب کرده و ارزش تولیدات هر سال را برحسب قیمت کالاها و خدمات در سال «پایه» «نه سال جاری» محاسبه کرد.

۱۱۹. گزینه ۴ درست است.

الف) یکی از شرایط محاسبه و منظور «فعالیت‌های تولیدی» در حسابداری ملی، فعالیت‌هایی است که به تولید کالا یا خدمات «نهایی» منتهی شوند. به عبارت دیگر کالاهایی را که تولید کنندگان تولید و به بازار عرضه می‌کنند یا توسط مصرف کنندگان خریداری شده و به مصرف می‌رسد و کالاهای نهایی یا سایر تولید کنندگان آنها را خریداری و برای تولید سایر کالاها مورد استفاده قرار دهند «کالاهای واسطه‌ای» از آنجائی که ارزش کالاهای واسطه‌ای در بطن کالاهای نهایی است پس در محاسبه تولید کل جامعه باید از محاسبه ارزش کالاهای واسطه‌ای صرف‌نظر کرده و فقط «کالاهای نهایی» را محاسبه کنیم.

ب) موارد مورد بررسی در «حسابداری ملی» عبارتند از: سطح زندگی و درآمد مردم، میزان پس‌انداز و سرمایه‌گذاری و نیز تغییرات ایجاد شده در هر کدام از آنها بواسطه اجرای بعضی سیاست‌های اقتصادی دولت، بدین ترتیب، به کمک «حسابداری ملی» می‌توان تأثیر سیاست‌های اقتصادی مختلف را بر سطح زندگی مردم و رشد اقتصادی جامعه سنجید. به همین دلیل می‌توان گفت «حسابداری ملی» اهمیت بسیار دارد.

۱۲۰. گزینه ۳ درست است.

روش حل مسئله ←

۱- ظرفیت تولید برق نیروگاه: ۲۵۰۰ مگاوات

۲- جمعیت کشور ← ۷۵ میلیون نفر

۳- هر خانوار شامل: ۵ نفر

۴- چنانچه هر خانوار یک لامپ «۱۰۰ وات» اضافی را خاموش کند مقدار صرفه‌جویی «چند مگاوات» خواهد بود.

داده‌های مسئله

$$\frac{75/000/000}{5} = 15/000/000 \rightarrow \text{تعداد خانوارهای جمعیتی}$$

$$15/000/000 \times 100 = 1/500/000/000 \rightarrow \text{مقدار برق صرفه‌جویی شده برحسب «وات»}$$

$$\frac{1500/000/000}{1000/000} = 1500 \rightarrow \text{الف) مقدار برق صرفه‌جویی شده برحسب «مگاوات»}$$

$$\frac{1500}{2500} = \frac{3}{5} \rightarrow \text{ب) مقدار صرفه‌جویی به نسبت ظرفیت برق نیروگاه}$$

۱۲۱. گزینه ۱ درست است.

«تولید کنندگان» با فروش محصولات خود مقداری پول به دست می‌آورند آن را «درآمد» گویند. چنانچه میزان «درآمد» از «هزینه» بیشتر باشد، گفته می‌شود که تولید کننده از فعالیت خود «سود» برده است به عکس اگر «هزینه» بیشتر از «درآمد باشد» تولید کننده از فعالیت خود «زیان» دیده است. بدیهی است که «میزان سود» برابر با «تفاوت درآمد و هزینه» است منتهی با بیشتر بودن «درآمد» نسبت به «هزینه»

۱۲۲. گزینه ۱ درست است.

وقتی در بازار قیمت از سطح قیمت تعادلی، بالاتر برود «مازاد عرضه» به وجود می‌آید. در این حالت چون گروهی از «تولید کنندگان» موفق نمی‌شوند کالایشان را بفروشند حاضرند آنرا با قیمتی پایین‌تر عرضه کنند در نتیجه قیمت پایین می‌آید. در این صورت از یک سو مصرف کنندگان مقدار خرید خود را افزایش می‌دهند و از سوی دیگر «تولید کنندگان» از مقدار تولید خود میکاهند. پس در حالت وجود «مازاد عرضه» قیمت پایین آمده و فاصله بین عرضه و تقاضا کمتر و در نتیجه بجائی می‌رسد فاصله از بین رفتن تا در بازار تعادل برقرار شود.

۱۲۳. گزینه ۴ درست است.

هر چه «تعداد» تولید کنندگان در بازار زیاده‌تر باشد، اتحاد و همکاری بین آنها کمتر می‌شود، مثلاً سه تولید کننده رقیب می‌توانند دور هم جمع شوند و تصمیم بگیرند که بجای «رقابت با هم متحد شوند تا با افزایش قیمت «سود» بیشتری ببرند. اما امکان متحد شدن صد تولید کننده رقیب بسیار کم است به همین دلیل هر قدر تعداد «تولید کنندگان» زیاده‌تر و رقابت فشرده‌تر باشد منافع بیشتری نصیب «مصرف کنندگان» می‌شود.

۱۲۴. گزینه ۱ درست است.

«با شکل‌گیری امپراطوری‌های بزرگ» حوزه اقتدار دولت‌ها گسترش یافت و تشکیلات دولتی پیچیده‌تر شد و این نهاد در جوامع بشری نقش مهم‌تر و جدی‌تری به خود گرفت. دولت‌ها چه بزرگ و چه کوچک، در دوران گذشته وظایف محدود و نسبتاً مشخصی داشتند که شامل حفظ نظم جامعه و مقابله با تجاوز دشمنان بود.

۱۲۵. گزینه ۴ درست است.

از دیدگاه اقتصاددانان «رفع فقر و حمایت از اقشار کم درآمد جامعه» راهی برای گسترش «توسعه اقتصادی» و نیز حرکتی در جهت تسریع روند «توسعه یافتگی» در جامعه است.

۱۲۶. گزینه ۲ درست است.

در اصل «چهل و سوم» قانون اساسی بر چهار نکته محوری یعنی: تأمین استقلال اقتصادی، جلوگیری از سلطه بیگانگان، خودکفایی، و رهایی از «وابستگی» تأکید شده است.

۱۲۷. گزینه ۴ درست است.

براساس مبانی دین مبین اسلام «انسان» اشرف مخلوقات است و جانشین خداوند بر روی زمین پس اینکه صرفاً برای انسان «رفاه» به فراهم شود کافی نیست، باید برای حفظ شأن و منزلت انسانی او شرایطی فراهم شود تا با شکوفا شدن استعدادهایش دیگر نیازمند کمک کسی نباشد باید برای او فرصت آموزش فراهم شود، تا بتواند استعدادهای خود را برپورد.

۱۲۸. گزینه ۲ درست است.

الف و ب و ج = اگر سایر منابع درآمد تکافوی هزینه‌های دولت را نکنند، دولت می‌تواند برای جبران «کسری بودجه» خود به استقراض اقدام کند استقراض دارای منابعی است ۱- استقراض داخلی یعنی هم مردم و هم بانک‌های داخلی ۲- منبع خارجی استقراض از بانک جهانی یا صندوق بین‌المللی پول یا دولت‌های خارجی که هر کدام از آنها ویژگی خاص خود را دارند و ویژگی مشترکی دارند و آن این است، استقراض برای دولت یک درآمد موقت است و باید دیر یا زود نسبت به استرداد آن اقدام نماید.

۱۲۹. گزینه ۱ درست است.

«هزینه‌های جاری یا عادی» هزینه‌هایی هستند که بطور دائم وجود دارند و متناسب با سیاست‌های دولت تغییر می‌یابند و با توجه به: «رشد جمعیت و افزایش درآمد جامعه» در طی زمان کمتر موردی پیش می‌آید که هزینه‌های جاری «سیر نزولی» داشته باشند. آن نوع سرمایه‌گذاری دولتی که یکی از منابع «تأمین درآمد» برای دولت محسوب می‌شود «مولد یا تولیدی» است.

۱۳۰. گزینه ۲ درست است.

روش حل این مسئله ← هزینه استهلاک سالیانه تومان $\rightarrow \frac{4000000}{5} = 800000$ $\rightarrow$ درآمد خالص سالانه $\rightarrow 1000000 - 800000 = 200000$

زبان و ادبیات فارسی

۱۳۱. گزینه ۱ درست است.

- ۱- سراسر - اندر = قافیه / بگشت - گذشت = قافیه
- ۲- می‌خواستی - بیاراستی: قافیه
- ۳- در - سر = قافیه / گرفت: ردیف
- ۴- دشمن - تن = قافیه / مباد = ردیف

۱۳۲. گزینه ۳ درست است.

قاعده قافیه در بیت‌های الف و ج (۱) است زیرا حرف اصلی بینوا و جدا الف است و در سایر ابیات حرف اصلی (الف و و) نیست و قاعده آن ۲ است.

۱۳۳. گزینه ۲ درست است.

بکوبندمان و پیوندان هر دو واژه قافیه است و در این دو واژه (مان) الحاقی است و ند حروف اصلی قافیه است.

۱۳۴. گزینه ۳ درست است.

وزن «صبا ز منزل» مفاعیلن فاعلاتن مفاعیلن فع لن است. وزن در معشارن ... نیز همین است.

- ۱- تو ... مفاعیلن فاعلاتن مفاعیلن فاعلاتن
- ۲- دمی ... مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن
- ۴- دولت ... فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فع لن

۱۳۵. گزینه ۱ درست است.

وزن در مطرب عشق ...» فاعلاتن فاعلاتن فعلاتن فع لن است و نام آن رمل مثنی مخبون محذوف است.

۱۳۶. گزینه ۲ درست است.

وزن «زیادتی مطلب...» مفاعیلن مفاعیلن فع لن است و دوری نیست زیرا رکن پایانی با رکن دوم مغایرت دارد و سایر ابیات دارای وزن دوری هستند.

- ۱- مفتعلن مفاعِلن - مفتعلن مفاعِلن
۲- مفعول و فاعلاتن مفعول فاعلاتن
۴- مفتعلن فاعِلن مفتعلن فاعِلن

۱۳۷. گزینه ۳ درست است.

ابیات ۱، ۲، ۴ در یک گروه وزنی قرار دارند و بیت گزینه ۳ از گروه دیگری است و وزن آن فاعلاتن، فاعلاتن فاعلن است.

۱۳۸. گزینه ۱ درست است.

- ١- من ... فاعلاتن فاعلان فاعلاتن فع لن: رمل مثنى مخبون محذوف
- ٢- جان ... فاعلاتن فاعلاتن فاعلن: رمل مسدس محذوف
- ٣- غمش ... فعولن فعولن فعولن، متقارب مثنى سالم
- ٤- به ... مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن: هزج مثنى سالم

۱۳۹. گزینه ۴ درست است.

اختیار قلب در (-UU-) مفتعلن و (-U-U-) مفاعِلن رخ می‌دهد، یعنی شاعر به ضرورت وزن می‌تواند یک هجای کوتاه و بلند را کنار هم جابه‌جا کند.

۱۴۰. گزینه ۱ درست است.

$$\begin{array}{ccccccc} \cancel{\emptyset} & - & - & \text{UU} & - & - & \text{UU} & - & - & \text{UU} & - & - \\ & & & \text{UUUUUU} & - & \text{UU} & - & - & \text{UUU} & - & \\ & & & \text{--}\times & & \times & & & \times & & \end{array}$$

تبدیل مصوت کوتاه به بلند - حذف هجای کوتاه پایانی - حذف همزه در این بیت وجود دارد ولی قلب و ابدال و تبدیل مصوت بلند به کوتاه در بیت وجود ندارد.

۱۴۱. گزینه ۴ درست است.

دما مت: زشت رویی - زشتی صورت.

جرّار: فراوان - انبوه - بسیار - بی شمار

مہب: ورزشگاہ - محل وزیدن باد

عکازہ: عصا - عصای آہنین سر

۱۴۲. گزینه ۴ درست است.

تماخره: مسخرگی - ریشخند کردن / تمنع: استواری، قوی شدن / اذلال: خواری و پستی

۱۴۳. گزینه ۲ درست است.

۱۴۴. گزینه ۱ درست است.

۱۴۵. گزینہ ۴ درست است.

- ۱- هر سه به سبک سعدی و به تقلید از آن نوشته شده‌اند.
- ۲- گلستان: موزون و مسجع / تاریخ و صاف: متکلف و مصنوع / مقامات حمیدی: فنی
- ۳- فتنه‌المصنوع و تاریخ جهانگشا: متکلف و مصنوع / التفهیم: ساده

۱۴۶. گزینہ ۲ درست است.

رواج هزل و هجو در شعر و گسترش عرفان و تصوف از ویژگی‌های فکری سبک عراقی و ورود لغات ترکی از ویژگی‌های زبانی آن است.

۱۴۷. گزینه ۳ درست است.

در سه بیت گزینه‌های (۱ و ۲ و ۴) سادگی زبان و کمی لغات عربی، روح شادی و نشاط، پند و اندرز که از ویژگی‌های سبک خراسانی است وجود دارد. اما در بیت گزینه درست، ترجیع عشق بر عقل که از ویژگی‌های سبک عراقی است به چشم می‌خورد.

۱۴۸. گزینہ ۴ درست است.

گر سینه چشم کنایه از حرص و آزمند است و منظور از آن خاک است زیرا با خوردن این همه جبار باز هم سیری ناپذیر است.

۱۴۹. گزینه ۱ درست است.

در همهٔ آیات از تداخل پیری در جوانی، یا برعکس سخن به بیان آمده جز بیت ۱ که اشاره به این دارد که در پیری پیری کن و در جوانی، جوان باش.

۱۵۰. گز بنه ۲ درست است.

- ۱- تا از کار اشتباهش آگاه شود.
۳- روز بعد انوشیروان نگران و مضطرب شد.
۴- پیران با جواب خود انسان را وادار به سکوت می‌کنند.

۱۵۱. گزینه ۱ درست است.

مفهوم کلی آن پذیرفتن سختی در راه عشق و محبت است. به طوری که سختی‌های راه عشق برای عاشق آسان و دل‌پذیر است و از آن نمی‌گریزد.

۱۵۲. گزینه ۴ درست است.

ابیات ۱ و ۲ و ۳ همه از وفاداری عاشق حکایت دارد. به جز بیت ۴ که اندوهناکی بیش از حد و پایان‌ناپذیری غم عاشق را بیان می‌کند.

۱۵۳. گزینه ۳ درست است.

بیت اشاره دارد به اینکه شرط دنیا ستمکار بودن آن است.

۱- این بیت بر دور کردن ستمگر از مردم دنیا اشاره دارد.

۲- این بیت به بخت ستمکار اشاره دارد.

۴- این بیت بیان می‌کند که در سایه عدالت ممدوح دور زمانه نمی‌تواند بر مردم ستم کند.

۱۵۴. گزینه ۲ درست است.

متن سؤال به خلقت و آفرینش بی‌نقص و کامل الهی اشاره دارد و بیت گزینه صحیح نیز همین مورد را بیان می‌کند اما در سایر ابیات:

۱- اشاره به تقدیر و جبر است که خطای انسان نیز بر همین مبناست.

۳- اشاره دارد به این که خداوند مخلوقات بی‌شماری را خلق کرده است.

۴- شاعر معتقد است که افراد صاحب دل و فهیم از آفرینش عبرت و آگاهی می‌گیرند و کسی که به خداوند اقرار ندارد صاحب‌دل نیست.

۱۵۵. گزینه ۳ درست است.

امیر سامانی با سرعت و بدون کفش سوار بر اسب یدک شد و به بخارا روی نهاد و در شهر برونه شلوار چرمی و کفش خود را پوشید.

زبان عربی

۱۵۶. گزینه ۲ درست است.

خطاها به ترتیب: روشنایی و نور، هرچه را ... خوب بود (تفاوت ساختار) - چراغها، ملت، ضمیر «هم» در «لأنهم» در ترجمه لحاظ نشده، نزدشان است (تفاوت ساختار)، فدا کرده‌اند - درک کنید، روشنایی، (فعل «کان» در ترجمه لحاظ نشده)

۱۵۷. گزینه ۴ درست است.

خطاها به ترتیب: بشر، درک کند، محبوب‌ترین، ذخیره، پروردگارش (ضمیر اضافی در عبارت عربی وجود ندارد) - متوجه باشد، توشه - بفهمد، عملی

۱۵۸. گزینه ۱ درست است.

خطاها به ترتیب: برخی، داخل، صادر می‌کنند (تفاوت ساختار) - مقداری، وطنی - بعضی کشورهای خارج (تفاوت ساختار)

۱۵۹. گزینه ۱ درست است.

خطاها به ترتیب: هر زمینه («المجالات» جمع، ص: زمینه‌ها) - باعث شده (چنین فعلی در عبارت عربی وجود ندارد)، اهریمن («الشیطانیة» صفت نسبی است ص: اهریمنی)، دور سازند («أبعدت» ماضی لامضارع ص: دور ساخته است) - مانع ما گردند («منعت» ماضی لا مضارع، ص: مانع شده‌اند).

۱۶۰. گزینه ۳ درست است.

با توجه به معنی (نگوید روزگار ارزش ما را کاست، که آن جز تخیل شاعران نیست) با معنی این گزیه (از روزگاران شکایت می‌کنیم در حالیکه گناهی برای او نیست و روزگار از زمانیکه بود مظلوم و متهم بوده) مناسب است.

۱۶۱. گزینه ۴ درست است.

خطاها به ترتیب: لکل ... و هو (تفاوت ساختار)، له - الأساس، فی (تفاوت ساختار)، جمیع، الاجتماعات

۱۶۲. گزینه ۱ درست است.

خطاها به ترتیب: ادعاء، التوصل، المقام الرفیع، الکفاح - (قید «هرگز» در تعریب لحاظ نشده)، الجاه الکبیر - أبداً (قید است برای فعل «نمی‌توانی» نه «ادعاء کنی»)، بغير، الکتة

۱۶۳. گزینه ۲ درست است.

خطاها به ترتیب: الاجتماعیة (ص: الاجتماعیة، نعت و مرفوع بالتبعية) - خلدون (ص: خلدون، ممنوع من الصرف) - أعجب (ص: أعجب، مبنی للمعلوم)، خلدون، کسره نمی‌پذیرد

۱۶۴. گزینه ۴ درست است.

حذف (ص: حذف، فاعل) - ألف (ص: ألف، مضاف و لاینون) - ینصب (ص: ینصب، مبنی للمجهول)

۱۶۵. گزینه ۱ درست است.

خطاها به ترتیب: شرطیة (ص: جواب شرط) - اسم تفضیل (أصله: أشر) (ص: صفة مشبهة)، ممنوع من الصرف (ص: منصرف) - باب تفعیل (ص: باب تفعّل)

۱۶۶. گزینه ۳ درست است.

خطاها به ترتیب: خبره جملة «تبغ ...» (ص: خبره «کثیرة») - اسم زمان (ص: اسم مکان) - ممنوع من الصرف (ص: منصرف)

۱۶۷. گزینه ۲ درست است.

در این گزینه کلمات: الفلاح (اسم مبالغة)، المجد (اسم فاعل)، محاصيل (جمع محصول، اسم مفعول) همگی مشتق هستند.

۱۶۸. گزینه ۱ درست است.

جز این گزینه که در آن «فی ذهن» خبر است با علامت محلی اعراب، در دیگر گزینه‌ها کلمات: «کاتبین، مجتهدات، منتظرون» خبر هستند و علامت اعراب آنها فرعی است.

۱۶۹. گزینه ۴ درست است.

جز این گزینه کلمات: «ذنوب، صدیقه، رجوع، دروس» در گزینه‌های دیگر دارای علامت تقدیری اعراب هستند.

۱۷۰. گزینه ۲ درست است.

خطاها به ترتیب: تسبب (ص: تسبب، دلیلی برای منصوب شدن آن نیست) - تسیطین (ص: تسیطری، جواب شرط و مجزوم) - یسهرن (ص: یسهرن، منصوب بحذف نون الاعراب)

تاریخ

۱۷۱. گزینه ۴ درست است.

پس از اختراع خط، مورخان در ابتدا فقط آنچه را دیده یا شنیده بودند، می‌نوشتند.

۱۷۲. گزینه ۲ درست است.

آخرین مرحله کار، نگارش مطالب جمع‌آوری شده، همراه اظهار نظرها، نتیجه‌گیری‌ها و توضیحات است.

۱۷۳. گزینه ۳ درست است.

مورخ سوئدی می‌گوید (مهم‌ترین عمل هوشمندانه در تاریخ، زمان شماری است).

۱۷۴. گزینه ۴ درست است.

در تقویم بابلی نخستین ماه نیسانو (نوروز) بود.

۱۷۵. گزینه ۳ درست است.

پدیده‌های جغرافیایی مانند، کارون، نیل و دجله و فرات و سند نقش داشته‌اند.

۱۷۶. گزینه ۲ درست است.

در کنار مطالعه رویدادها به بررسی موقعیت مکانی و جغرافیایی آن پردازیم.

۱۷۷. گزینه ۱ درست است.

توجه نکردن به زمان و مکان پدیده‌ها

۱۷۸. گزینه ۲ درست است.

در قرن نهم قبل از میلاد

۱۷۹. گزینه ۴ درست است.

کاوش و حفاری یکی از مراحل مهم و حساس در کار باستان‌شناسی است.

۱۸۰. گزینه ۱ درست است.

کهن‌ترین سکه یافته شده در جهان متعلق به سنا خریب پادشاه آشور است.

جغرافیا

۱۸۱. گزینه ۱ درست است.

یاقوت حموی کتابی تحت عنوان «معجم البلدان» تالیف نمود که در واقع یک دایرةالمعارف مکان‌ها به شمار می‌رود. (بخش الف) در بخش (ب) ابوریحان بیرونی در کتاب «التفهیم» در نقشه مدور خود، موقعیت دریاها و ارتباط اقیانوس هند و اطلس را نشان داده است.

صفحه ۳ پیش‌دانشگاهی

۱۸۲. گزینه ۳ درست است.

در قلمرو جغرافیای انسانی رشته‌های برنامه‌ریزی ناحیه‌ای، جغرافیای کشاورزی و جغرافیای رفتاری قرار دارد. همچنین جغرافیای حمل و نقل و گردشگری در این شاخه جای دارند. به تفکیک هر دو شاخه به دقت توجه داشته باشید.

صفحه ۴ پیش‌دانشگاهی

۱۸۳. گزینه ۳ درست است.

بین جغرافیای رفتاری و فرهنگی با علوم انسان‌شناسی، ارتباط موضوعی وجود دارد. در سایر موارد مقایسه درستی انجام نشده است.

صفحه ۵ پیش‌دانشگاهی

۱۸۴. گزینه ۲ درست است.

بین شناخت تکوینی به گذشته پدیده جغرافیایی مانند شهر، مراحل توسعه و پیدایش آن را به ریشه‌یابی مشکلات کنونی می‌پردازد. در شناخت کارکردی، کارکرد تک تک پدیده‌های جغرافیایی مانند راه‌های ارتباطی، منابع آب و ... بررسی و مطالعه می‌شود. در شناخت ساختاری ارتباط پدیده‌ها و در شناخت آینده‌نگر، برنامه‌ریزی و پیش‌بینی به همراه آمایش در نظر گرفته می‌شود.

صفحه ۱۰ پیش‌دانشگاهی

۱۸۵. گزینه ۴ درست است.

در پسخوراند منفی همزمان با افزایش بچه ماهی‌ها، میزان صید افزایش می‌یابد (نه به صورت بی‌رویه) همچنین صیادان در فصول مشخصی به صید می‌پردازند. اما در پسخوراند مثبت بقای سیستم به دلیل صید بی‌رویه یا عدم هیچ‌گونه صید، تهدید می‌شود.

صفحه ۱۴ پیش‌دانشگاهی

۱۸۶. گزینه ۴ درست است.
فرضیه یک پاسخ پیشنهادی، احتمالی و هوشمندانه به پرسش تحقیق است. گزینه ۱ پرسش آغازین؛ گزینه ۲ اهداف؛ گزینه ۳ جمع‌آوری داده‌ها و گزینه ۴ تدوین فرضیه تحقیق است.
- صفحه ۲۴ و ۲۵ پیش‌دانشگاهی
۱۸۷. گزینه ۳ درست است.
تصویر حاضر، قدیمی‌ترین نقشه به جا مانده از تمدن بابل را نشان می‌دهد که شامل لوحی بابلی از گل رُس متعلق به ۲۵۰۰ سال قبل از میلاد است که در آن زمین به شکل بشقاب مسطحی است که آب شور خلیج فارس، آن را احاطه کرده است.
- صفحات ۳۴ پیش‌دانشگاهی و ۱۵۴ سوم
۱۸۸. گزینه ۲ درست است.
در نقشه‌برداری دریایی یا آب‌نگاری، ترسیم شکل ساحل، مشخص نمودن مرزهای دریایی (سیاسی)، چگونگی هدایت کشتی‌ها در خطوط تجاری دریایی و اندازه‌گیری ابعاد پنهان کوه یخی (برای جلوگیری از خطر برخورد) انجام می‌شود. بنابراین حرکت یخچال و تشکیل آیسبرگ مربوط به آب‌نگاری نیست.
- صفحات ۴۱ پیش‌دانشگاهی و ۹۰ سوم
۱۸۹. گزینه ۱ درست است.
نقشه‌های سیستم مخروطی، کشورهای نزدیک به مدار استاندارد را (مانند آلمان و کشورهای عرض ۴۵ درجه) به طور دقیق ترسیم می‌کند. در مقابل کشورهای قطبی، جزیره‌ای (اندونزی) و استوایی را دچار کشیدگی و غیر واقعی می‌کند.
- صفحات ۵۲، ۵۳ و ۵۴ پیش‌دانشگاهی
۱۹۰. گزینه ۴ درست است.
پدیده‌های گردشگری بر روی نقشه‌ها نیازمند موقعیت مسطحاتی آنهاست (رد گزینه ۳ و ۱) و دارای علائم مختلف خطی، نقطه‌ای و سطحی است.
- صفحه ۵۸ پیش‌دانشگاهی

علوم اجتماعی

۱۹۱. گزینه ۲ درست است.
جهان فرهنگی - جهان ذهنی - عینی
۱۹۲. گزینه ۴ درست است.
عقاید و آرمان‌ها و ارزش‌های آن موافق با فطرت آدمیان باشد و هنجارها و رفتارهای خود را براساس عقاید و آرمان‌های خویش سازمان دهد.
۱۹۳. گزینه ۳ درست است.
در استعمار نو، کشور استعمارگر با اتکا به قدرت اقتصادی خود و با استفاده از نهادهای ساختارهای اقتصادی و بین‌المللی، کنترل بازار و سیاست کشورهای دیگر را در اختیار می‌گیرد.
۱۹۴. گزینه ۴ درست است.
کودتای انگلیسی سوم اسفند ۱۲۹۹ رضاخان و همچنین کودتای امریکایی ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ محمدرضا شاه
۱۹۵. گزینه ۳ درست است.
در دوران خلافت، فرهنگ اسلامی به دلیل قدرت و عمق معرفتی خود، گروه‌های مهاجم بیگانه را درون خود هضم و جذب می‌کرد و دست کم آنان را ناگزیر می‌ساخت تا برای استمرار و بقای خود از پوشش مفاهیم و ارزش‌های دینی استفاده کنند.
۱۹۶. گزینه ۳ درست است.
سکولاریسم آشکار، فلسفه‌ها و عقایدی را شامل می‌شود که به صراحت ابعاد متافیزیکی و فوق طبیعی را انکار می‌کنند.
۱۹۷. گزینه ۱ درست است.
با رویکرد دنیوی و این جهانی، هنگامی که با شناخت عقلی همراه باشد.
۱۹۸. گزینه ۱ درست است.
در قرون وسطی، کشاورزان امکان جابه‌جایی و نقل و انتقال نداشتند.
۱۹۹. گزینه ۱ درست است.
دلیل نام‌گذاری این دوره به رنسانس این است که غرب در این زمان به فرهنگ یونان و روم بازگشت
۲۰۰. گزینه ۴ درست است.
نظام جهانی - فرهنگ امپراطوری و سلطه
۲۰۱. گزینه ۲ درست است.
از طریق تجارت - بسط و گسترش فرهنگ اسلامی، موهون قوت و قدرت فرهنگی آن بود.
۲۰۲. گزینه ۱ درست است.
دولت‌های سکولار غربی در حمایت از مبلغان مسیحی انگیزه دینی نداشتند.
۲۰۳. گزینه ۴ درست است.
فرهنگ‌های دینی، هویت خود را از نگاه فرهنگ غربی بازخوانی کنند.
۲۰۴. گزینه ۲ درست است.
حمایت سیاست‌های قومی و منطقه‌ای

۲۰۵. گزینه ۳ درست است.

روابط تجاری در حدی نبود که استقلال سیاسی آنان را در معرض خطر قرار دهد.

فلسفه و منطق

۲۰۶. گزینه ۲ درست است.

بین دو قسمت قضیه مذکور شرطی وجود ندارد: در هرکجا باشید مرگ شما را خواهد یافت.

۲۰۷. گزینه ۳ درست است.

«پسر من» در قضیه یک مفهوم کلی است نه جزئی.

۲۰۸. گزینه ۱ درست است.

موجبه جزئی عکس نقیض ندارد. نقیض قضیه عبارت است از هیچ غیرالف ب نیست.

۲۰۹. گزینه ۴ درست است.

هرگاه با تجربه چند نمونه از یک مجموعه، نتیجه را به کل مجموعه تعمیم دهیم از استقرای ناقص استفاده کرده‌ایم.

۲۱۰. گزینه ۳ درست است.

یکی از استدلال‌های دین‌باوران مخالف فلسفه این است که هرچه برای سعادت لازم است، در دین آمده و نیازی به چیز دیگر نیست.

۲۱۱. گزینه ۱ درست است.

«حکمت گمشده مومن است. آن را طلب کنید حتی اگر نزد مشرک باشد.» حدیث آشکارا نشان می‌دهد که دین نه تنها با تحصیل دانش و حکمت موافق است، بلکه دین باوران را به سوی آن ترغیب می‌کند.

۲۱۲. گزینه ۴ درست است.

هر موضوعی از موضوعات عالم، فقط می‌تواند مصداق یکی از مواد ثلاث باشد، یعنی نسبت آن با وجود، یا ضرورت است یا امکان یا امتناع. این بحث یک بحث فلسفی است.

۲۱۳. گزینه ۱ درست است.

تجربه علمی فقط می‌تواند از موارد خاصی که مورد آزمایش قرار می‌دهد، نتایج خاص و جزئی بگیرد، در حالی که و مبانی علوم قضایی کلی هستند.

۲۱۴. گزینه ۲ درست است.

فارابی، اغراض مابعدالطبیعه همان‌طور که از نامش پیداست، برای توضیح مشکلات فلسفه ارسطو در رساله متافیزیک نوشت.

۲۱۵. گزینه ۴ درست است.

کتاب شفا علاوه بر منطق، شامل طبیعیات، ریاضیات و متافیزیک است، یعنی همه بخش‌های فلسفه به معنای اعم آن را در برمی‌گیرد.

روانشناسی

۲۱۶. گزینه ۳ درست است.

نظریه روان‌کاوی به نقش تعامل غرایز ذاتی و تجارب اولیه دوران کودکی و نیروهای ناخودآگاه در توصیف و تبیین رفتار توجه می‌کند.

۲۱۷. گزینه ۴ درست است.

فعالیت علمی، رسیدن به توصیفی آزمون پذیر و تجربی از حوادث و رویدادهاست.

۲۱۸. گزینه ۱ درست است.

از ویژگی‌های روش آزمایشی این است که امکان نتیجه‌گیری رابطه علت و معلولی را فراهم می‌سازد. در واقع از لحاظ واژه‌شناسی علمی، متغیر مستقل را علت و متغیر وابسته را معلول گویند، یعنی در واقع فرض کرده‌ایم که اگر Y به دنبال X بیاید، پس این منطقی است که X علتی است بر Y .

۲۱۹. گزینه ۲ درست است.

رشد یک فرایند مرحله‌ای، مداوم و پیوسته است.

۲۲۰. گزینه ۳ درست است.

در نظریه شناختی ژان پیاژه، ۴-۱۱ سالگی به بعد (دوره عملیات ذهنی یا صوری) کودک به نوجوان تبدیل شده و قادر است که بر روی عملیات شناختی خود فکر کند یعنی می‌تواند درباره تفکر خود فکر کند، نوجوان در این دوره وارد تفکر انتزاعی می‌شود.

۲۲۱. گزینه ۴ درست است.

مرحله زیگوت (دو هفته اول) مرحله‌ای است که یک سلول (زیگوت) به چندین سلول تکثیر می‌شود تا به یک توده سلولی تبدیل شود و این توده سلولی به دیواره رحم مادر متصل شده و ارتباط بین مادر و جنین برای تغذیه برقرار می‌شود.

۲۲۲. گزینه ۱ درست است.

برنامه‌ریزی و اجرای عمل یکی از فرایندهای متنوع و متفاوت شناخت است.

۲۲۳. گزینه ۲ درست است.

یکی از مراکز ادراک حسی در قشر مخ پیش‌پیشانی است. برای مطالعه بیشتر می‌توانید به نمودار ۱-۳ صفحه ۷۶ مراجعه کنید.

۲۲۴. گزینه ۴ درست است.

لوب پیشانی یکی از لوب‌های چهارگانه در قشر خاکستری، برنامه‌ریزی حرکات، جنبه‌هایی از حافظه، بازداری از حافظه نامناسب نقش ایفا می‌کند.

۲۲۵. گزینه ۳ درست است.

چون ظرفیت شناختی ما با محدودیت روبه‌رو است توجه به محدود کردن پردازش اطلاعات مربوط می‌شود.



مجموعه کتاب‌های سنجش ۹۰ به بعد

ویژه فارغ التحصیلان پیش‌دانشگاهی و داوطلبان کنکور سراسری سال ۱۳۹۸



مجموعه کتاب‌های «سنجش ۹۰ به بعد» شامل سوالات و پاسخ‌های تشریحی
آزمون‌های آزمایشی جامع سنجش | کنکورهای سراسری داخل کشور | کنکورهای سراسری خارج کشور



فروشگاه اینترنتی کتاب

www.sanjeshshop.ir

۰۲۱-۸۸۳۲۱۴۵۵

www.sanjeshserv.ir