



آزمون ۴ از ۱۰



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی سنجش پیش - مرحله چهارم (۱۳۹۷/۱۱/۵)

زبان (پیش)

کارنامه آزمون، عصر روز برگزاری آن از طریق سایت اینترنتی زیر قابل مشاهده می‌باشد:

www.sanjeshserv.ir

مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی

به منظور فراهم نمودن زمینه ارتباط مستقیم مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی همکار در امر آزمون‌های آزمایشی سنجش و بهره‌مندی از نظرات ارزشمند شما عزیزان در خصوص این آزمون‌ها، آدرس پست الکترونیکی sanjesheducationgroup@yahoo.com معرفی می‌گردد. از شما عزیزان دعوت می‌شود، دیدگاه‌های ارزشمند خود را از طریق آدرس فوق با مدیر تولیدات علمی و آموزشی این مجموعه در میان بگذارید.



کانال تلگرام آزمون‌های آزمایشی سنجش @sanjesheducationgroup

زبان و ادبیات فارسی

۱. گزینه ۳ درست است.
(متمکن: دارای مال و مکنّت، توانگری) (تحفه: هدیه، ارمغان، سوغات، ره‌آورد) (شیخ: مرد پیر، پیر، خواجه) (آغوز: شیرگاو و گوسفند ماده‌نوزائیده، اولین شیری که یک ماده به نوزادش می‌دهد).
۲. گزینه ۴ درست است.
(زغن: موش‌گیر) (چغز: قورباغه) (صعوه: پرنده‌ای کوچک به اندازه گنجشک) (چوک: مرغ حق، شباویز)
۳. گزینه ۲ درست است.
(لنگ و لوک: آن‌که پا و دستش معیوب باشد؛ مجازاً ضعیف و ناتوان)
۴. گزینه ۱ درست است.
بحران‌های عصبی
۵. گزینه ۲ درست است.
در متن مذکور، املاي «معونت و صواب» غلط آمده است.
۶. گزینه ۴ درست است.
نه یک شبه فرود و نه زو یک گهر بکاست.
۷. گزینه ۳ درست است.
«فرار از مدرسه» شرح حال امام محمد غزالی است.
۸. گزینه ۱ درست است.
«شیرین و خسرو» از امیرخسرو دهلوی است و «خسرو و شیرین» از نظامی است.
۹. گزینه ۴ درست است.
(سیرت رسول الله: دکتر عباس زریاب خویی)
۱۰. گزینه ۳ درست است.
واژه «رود» ایهام دارد؛ اما «درد» نه ایهام دارد و نه ایهام تناسب.
۱۱. گزینه ۲ درست است.
در بیت «۲» ترانه‌های شیرین: حس‌آمیزی است؛ اما بیت فاقد «جناس» است.
۱۲. گزینه ۱ درست است.
(آرام و رام: جناس) (طبل طوفان: تشبیه) (موج‌ها خوابیده‌اند: استعاره) (نوا: ایهام تناسب ۱) صدا ۲ گوشه‌ای از موسیقی و با «طبل» تناسب دارد.
۱۳. گزینه ۴ درست است.
دل هیچ‌کس از یاران مجلس بر من نسوخت (را فک اضافه) سایر گزینه‌ها، «حرف اضافه» است.
۱۴. گزینه ۳ درست است.
گر ز «دست ـ ت» برآید چو نخل باش کریم
۱۵. گزینه ۲ درست است.
«تیر خدنگ و پرده غنچه» اضافه تشبیهی نیستند.
۱۶. گزینه ۱ درست است.
در مصراع مورد سؤال «تا» به معنی «مواظب باش» یا «آگاه باش»، آمده است. در مصراع «۱» به‌همین معنی آمده است.
۱۷. گزینه ۴ درست است.
مفهوم کنایی «رایت برافراشتن» کنایه از حمله کردن است.
۱۸. گزینه ۳ درست است.
معنی عبارت مشهور: هر چیزی به اصل و ریشه خود باز می‌گردد. همین مفهوم از بیت «۳» دریافت می‌شود.

۱۹. گزینه ۲ درست است.
معنی «بیت سؤال و بیت ۲»: زندگی حقیقی، همان عشق است.
۲۰. گزینه ۱ درست است.
مفهوم ابیات «۲، ۳ و ۴» عشق همراه با درد و ناملایمات است. بیت «۱» مفهوم دیگری دارد.
۲۱. گزینه ۴ درست است.
مفهوم بیت سؤال و بیت ۴: همان طور که بوی گل را نمی توان از گل جدا کرد، سرّ من هم در ناله من نهفته شده است.
۲۲. گزینه ۲ درست است.
معنی بیت سؤال: منتظر بودم تا کسی از معشوق برایم خبر بیاورد، معشوق خود آمد و من با دیدن او از خود بیخود شدم. همین مفهوم از بیت «۲» دریافت می شود.
۲۳. گزینه ۱ درست است.
معنی عبارت سؤال: این نام هایی که دیگران به من نسبت می دهند، القابی بیش نیست و من هیچ کدام از آنها نیستم. حقیقت مرا کسی در نیافته است. همین مفهوم از بیت «۱» دریافت می شود.
۲۴. گزینه ۳ درست است.
مفهوم ابیات «الف و د»: هنر من، موجب شده است که آسیب و زیان ببینم.
۲۵. گزینه ۴ درست است.
معنی بیت سؤال: گفت: جان فروشی از ادب به دور است، در جواب می گوید: از عاشق هر کاری برمی آید و جای تعجب ندارد. همین مفهوم از بیت «۴» دریافت می شود.

زبان عربی

۲۶. گزینه ۱ درست است.
خطاها به ترتیب: و ... جاری است («تجری» جمله وصفیه است)، آنان، نهلهایی - باغها («جَنّات» نكرة)، رودهایی، جاودانه به سر می برند - وعده ... داده (تفاوت ساختار)
۲۷. گزینه ۲ درست است.
خطاها به ترتیب: علمای علوم قرآنی (تفاوت ساختار)، نشانه های - پژوهشگران ... قرآن (تفاوت ساختار) اثبات صداقت ... خداست (تفاوت ساختار) - اشارات ... آیاتش (تفاوت ساختار)
۲۸. گزینه ۱ درست است.
خطاها به ترتیب: پدر و مادر ... کردند (تفاوت ساختار)، دست کوچک (تفاوت ساختار)، شلوغی - مادرم (ضمیر اضافی در عبارت عربی وجود ندارد)، پر ازدحامی - بسیار ... شدند (تفاوت ساختار)، کوچکتر، خیابانی، بدست (در عبارت عربی وجود ندارد)
۲۹. گزینه ۲ درست است.
خطاها به ترتیب: دانش آموزان را (تفاوت ساختار)، برای - آموزگار خود را (تفاوت ساختار)، دیدم، دانش آموزانش (ضمیر اضافی در عبارت عربی وجود ندارد)، برای - شاگردان خویش را (تفاوت ساختار) در حالیکه (چنین قیدی در عبارت عربی وجود ندارد)، نکرده بودند.
۳۰. گزینه ۳ درست است.
خطاها به ترتیب: سایرین، انجام نمی دهی، محقق نمی گردد - به انجام نخواهد رسید، محقق نخواهد شد - دیگران، انجام نمی دهی، آرزوهایت، به انجام نرسانده ای.
۳۱. گزینه ۴ درست است.
خطاها به ترتیب: (قید «أبدأ» در ترجمه لحاظ نشده) - ضمیر اضافی در «معلّمی» در ترجمه لحاظ نشده، توضیح می دهد - جوانان ... تلاشگرند (تفاوت ساختار)، فرصت ... بشمارند (تفاوت ساختار)، نزدیک شوند.
۳۲. گزینه ۳ درست است.
خطاها به ترتیب: الإنسان، علیه، أنواع (در عبارت فارسی وجود ندارد)، الزاد - أحبّ، ربه، الأعمال - إدراك (تفاوت ساختار)، أحبّ، ربه

۳۳. گزینه ۲ درست است.
خطاها به ترتیب: دموع، مقاتلین - استماع (معادل صحیح برای «رسیدن» نیست)، مجاهدین
۳۴. گزینه ۱ درست است.
العالمین (ص: العالمین)، حقیقة (ص: حقیقة، مضاف تنوین نمی پذیرد)
۳۵. گزینه ۲ درست است.
متربصة (ص: متربصة، حال)
۳۶. گزینه ۴ درست است.
رفض (ص: رفض، مفعول به)
۳۷. گزینه ۱ درست است.
خطاها به ترتیب: معرف بالإضافة (ص: نكرة) - فاعله ضمير «نحن» المستتر (ص: فاعله ضمير «نا» البارز) - مصدره: إحسان (ص: مصدره: حسن)
۳۸. گزینه ۴ درست است.
خطاها به ترتیب: معرب (ص: مبنی) - مقصور (ص: صحيح الآخر) - مفعول مطلق (ص: مفعول به)
۳۹. گزینه ۱ درست است.
خطاها به ترتیب: منصوب تقدیرا (ص: منصوب بالفتحة) - خبره «الراضی» و هو مفرد (ص: خبره الجملة الفعلية «لا یحبون...») - ممنوع من الصرف (ص: منصرف)
۴۰. گزینه ۳ درست است.
خطاها به ترتیب: مجرد ثلاثی (ص: مزید ثلاثی) - صاحب الحال «طفلة» (ص: صاحب الحال «الأم») - مضاف إلیه و مجرور (ص: مفعول به و منصوب)
۴۱. گزینه ۱ درست است.
«الداعی» در این گزینه مرفوع است بعلامت اعراب تقدیری
۴۲. گزینه ۲ درست است.
خطاها به ترتیب: أجمل (ص: أجمل چون مضاف است کسره را می پذیرد)، الطائران (ص: الطائرین، مفعول به)، جميلة (ص: جميلة، نعت و مجرور بالتبعية)
۴۳. گزینه ۳ درست است.
لیرضون (ص: لیرضوا)
۴۴. گزینه ۲ درست است.
«فقط در این گزینه «يقول (قول) اجوف - یهدی (هدی) ناقص - یعد (وعد) مثال» هر سه نوع معتل آمده است.
۴۵. گزینه ۱ درست است.
عیش (ص: عیش، اعلاله بالحذف) زیرا فعل امر است.
۴۶. گزینه ۴ درست است.
در این گزینه فعل‌های «تتدبری» (فعل شرط) و تعرفی (جواب شرط) مجزوم هستند، اما در هر یک از گزینه‌های دیگر یک فعل مجزوم وجود دارد که به ترتیب «تصل، یقصر، لنحترم» می باشد.
۴۷. گزینه ۱ درست است.
با توجه به معنی (برخاستم برای رفتن به مدرسه هنگام صبح) «صباحاً» مفعول فیه است در حالیکه در گزینه‌های دیگر به ترتیب: (مفعول به، اسم، اسم، صار) می باشد.
۴۸. گزینه ۴ درست است.
با توجه به معنی (حق از اموال برای فقرا و محرومین و مسکینان قرار دادم) «حقاً» در این گزینه مفعول به است در حالیکه کلمات جداً، إعطاء، تعلیماً در گزینه‌های دیگر مفعول مطلق است.

۴۹. گزینه ۳ درست است.

با توجه به معنی (دشمنان قادر نیستند که بر لشکریان کوشای ما سیطره یابند) در این گزینه حال نیامده است، در حالیکه کلمات «مبتسمة، معتذرة»، جمله «قد وقف...»، «مشکوگا» در گزینه‌های دیگر حال است.

۵۰. گزینه ۱ درست است.

با توجه به معنی (کسانی که بین علم و عمل را جمع می‌کنند، شادمانه ارزش وقت را می‌شناسند) «فرحین» حال است و صاحب آن ضمیر واو در «یجمعون» است که فاعل می‌باشد.

فرهنگ و معارف اسلامی

۵۱. گزینه ۱ درست است.

بیت «ذات نایافته از هستی بخش / کی تواند که شود هستی بخش» با پیام آیه شریفه «یا ایها الناس انتم الفقراء الى الله...» هم مفهوم است.

ص ۵ دینی پیش‌دانشگاهی

۵۲. گزینه ۲ درست است.

قرآن می‌فرماید: یا ایها الناس انتم الفقراء الى الله و الله هو الغنی الحمید ان یثأیذهبکم و یأت بخلق جدید و ما ذلک علی الله بعزیز»

ص ۵ دینی پیش‌دانشگاهی

۵۳. گزینه ۳ درست است.

انسان به شناخت صفات الهی می‌تواند پی ببرد، اما به چپستی خداوند چون احاطه جزء بر کل محال است، نمی‌تواند پی ببرد.

ص ۹ دینی پیش‌دانشگاهی

۵۴. گزینه ۴ درست است.

دسترسی انسان به اینکه در پشت پرده ظاهر و در وراء هر چیزی، خدا را ببیند مشکل به نظر می‌آید اما با پاکی و صفای قلب انسان می‌تواند به این هدف برسد.

ص ۹ دینی پیش‌دانشگاهی

۵۵. گزینه ۱ درست است.

توحید در کاربرد دینی به معنای اعتقاد به خداوند یگانه که برای او شریک و همتایی نیست و آیه شریفه «ولم یکن له کفوا احد» به اصل توحید اشاره دارد.

ص ۱۶ دینی پیش‌دانشگاهی

۵۶. گزینه ۲ درست است.

در توحید ربوبیت رابطه خالق ← مالک ← ولی ← رب درست است.

ص ۱۶ و ۱۷ دینی پیش‌دانشگاهی

۵۷. گزینه ۳ درست است.

آیه شریفه «افرايتم ما تحرثون انتم تزرعونه ام نحن الزّارعون» بیانگر این است که زارع حقیقی و پرورش دهنده اصلی زراعت خداوند است.

ص ۱۷ دینی پیش‌دانشگاهی

۵۸. گزینه ۴ درست است.

در همه موارد اگر توانایی را از خود آن‌ها بدانیم شرک است، اما اگر این توانایی را از خدا و به اذن خدا بدانیم عین توحید است.

ص ۱۸ دینی پیش‌دانشگاهی

۵۹. گزینه ۱ درست است.

پذیرفتن خداوند به عنوان رب‌العالمین لازمه توحید در عبادت است و این همان صراط مستقیم می‌باشد.

ص ۲۲ دینی پیش‌دانشگاهی

۶۰. گزینه ۲ درست است.

قرآن کریم در بُعد فردی توحید عبادی می‌فرماید: و من یسلم وجهه الی الله و هو محسن فقد استمسک بالعروة الوثقی»
ص ۲۵ پیش‌دانشگاهی

۶۱. گزینه ۳ درست است.

کلمه توحید مهم‌ترین شعار اسلام و جامع همه ابعاد و اقسام توحید و نفی هر گونه شرک است و تفکر در آن موجب فلاح و رستگاری است.

ص ۲۶ پیش‌دانشگاهی

۶۲. گزینه ۴ درست است.

کلمه لا اله الا الله دژ مستحکم خداوند نامیده شده است و انسان را از شرک در عقیده و عمل حفظ می‌کند.
ص ۲۷ پیش‌دانشگاهی

۶۳. گزینه ۴ درست است.

قرآن کریم می‌فرماید: قل انما اعظکم بواحدة ان تقوموا لله مثنی و فرادی ثم تنفکروا
ص ۳۱ پیش‌دانشگاهی

۶۴. گزینه ۳ درست است.

آیه شریفه... کذلک لنصرف عنه السوء... بر عدم نفوذ شیطان در انسان و یأس او از فرو با اخلاص است.
ص ۳۱ پیش‌دانشگاهی

۶۵. گزینه ۲ درست است.

قرآن کریم می‌فرماید: الم اعهد الیکم یا بنی آدم ان لا تعبدوا الشیطان انه لکم عدو مبین و ان اعدونی هذا صراط مستقیم»
ص ۲۱ پیش‌دانشگاهی

۶۶. گزینه ۱ درست است.

عملی در درگاه الهی مقبول است که دارای حسن فعلی و فاعلی داشته باشد و حدیث مذکور به حسن فاعلی دلالت دارد.
ص ۳۳ پیش‌دانشگاهی

۶۷. گزینه ۱ درست است.

آیه شریفه «انا هدیناه السبیل اما شاکراً و اما کفوراً» خدای متعال، انسان را مختار آفریده است تا خود سرنوشت خویش را تعیین نماید.

ص ۴۲ پیش‌دانشگاهی

۶۸. گزینه ۲ درست است.

بیت مذکور بیان کننده انکار اختیار می‌باشد که کسی نمی‌تواند اختیار را انکار کند چون یک حقیقت وجدانی است و انسان آن را در خود می‌یابد.

ص ۴۴ پیش‌دانشگاهی

۶۹. گزینه ۳ درست است.

اعتقاد به خدای حکیم این اطمینان را به انسان می‌دهد که همه وقایع و رخدادهای جهان، تحت یک برنامه سامان‌دهی شده و غایت‌مند انجام می‌گیرد.

ص ۴۷ پیش‌دانشگاهی

۷۰. گزینه ۴ درست است.

آیه مذکور که قضا و قدر الهی است با اختیار انسان سازگار است و وقتی به حادثه‌ای تعلق گرفت، ویژگی و قاعده خاص خود را دارد.

ص ۴۹ پیش‌دانشگاهی

۷۱. گزینه ۴ درست است.

نگارش یک صفحه ← علل طولی و رویش یک گل ← علل عرضی می‌باشد.
ص ۵۰ پیش‌دانشگاهی

۷۲. گزینه ۳ درست است.

آیه شریفه «قد خلت من قبلکم سنن...» بیانگر این است که قرآن سیر در زمین را برای درک حقایق، ارتباط فکری و فرهنگی نسل حاضر را با گذشتگان ضروری می‌داند.

ص ۵۶ پیش‌دانشگاهی

۷۳. گزینه ۱ درست است.

قسمت اول آیه شریفه به سنت توفیق الهی اشاره دارد و قسمت دوم (کذبوا فاخذناهم ...) به سنت تأثیر نیکی یا بدی در سرنوشت انسان

ص ۵۷ پیش‌دانشگاهی

۷۴. گزینه ۲ درست است.

براساس تقدیر الهی، جهان خلقت دارای قانون‌مندی است این قوانین اختصاص به پدیده‌های طبیعی ندارد و قرآن از این قوانین با عنوان سنت‌های الهی یاد کرده است.

ص ۵۸ پیش‌دانشگاهی

۷۵. گزینه ۳ درست است.

امام صادق علیه‌السلام فرمودند: به راستی که مؤمن به منزله کفه ترازوست هر اندازه ایمانش افزوده شود امتحانش نیز سنگین‌تر می‌شود.

ص ۵۹ پیش‌دانشگاهی

فرهنگ و معارف اقلیت‌های دینی

۵۱. گزینه ۱ درست است.

چون نسبی است و از کلمات مبهم استفاده شده است.

۵۲. گزینه ۲ درست است.

برای دوام جامعه آزادی لازم است و اعمال زور موجب گسیختگی در روابط اجتماعی می‌شود.

۵۳. گزینه ۳ درست است.

شرطی که به شکل و صورت منطقی، طرح قابل قبول، که انطباق آن طرح را با واقعیت اثبات می‌نماید، صادق بودن و فراگیر بودن نامیده می‌شود

۵۴. گزینه ۴ درست است.

خدا باوری با عقل، ارتباط بیشتری دارد.

۵۵. گزینه ۱ درست است.

انگیزه روش سؤال در انسان، علم به جهل است.

۵۶. گزینه ۲ درست است.

در نظریه جهل، انسان خود را از آزار پرسش‌ها بی‌پاسخ و می‌رهاند.

۵۷. گزینه ۳ درست است.

در عین امنیت، خدا را پرستیدن، نظریه پیدایش دین در اثر ترس را رد می‌نماید.

۵۸. گزینه ۴ درست است.

محمول واقع شدن، کلمه خداپرست می‌باشد.

۵۹. گزینه ۱ درست است.

افرادی که ترس و جهل را مبنای اعتقاد به خدا برای انسان‌ها می‌دانند به در آمیختن انگیزه و انگیزه، دچار شده‌اند.

۶۰. گزینه ۲ درست است.

اگر مبنای اعتقاد به خدا را، پذیرش بی‌دلیل نسل‌ها از هم، تصور بکنیم، اشکال «علت پیدایش این نظریه، مشخص نیست» بر این طرح وارد است.

۶۱. گزینه ۳ درست است.
پذیرش بی دلیل نسل‌ها از هم، نحوه انتقال را در طول زمان بیان می‌کند نه علت پیدایش آن را.
۶۲. گزینه ۴ درست است.
تحلیل‌هایی که بر روانکاوی مبتنی است، به تیغ دو لبه شمشیر تشبیه شده است.
۶۳. گزینه ۴ درست است.
«تاسازگاری درونی» بر عبارت «هر نظریه‌ای برخاسته از یک عقده روانی است.» ایراد وارد می‌کند.
۶۴. گزینه ۳ درست است.
همه رفتارهای خداگرایانه انسان به منزله میوه‌های آن‌اند و همه با عطف و ارجاع به آن اصل، خویشاوندی می‌یابند.
۶۵. گزینه ۲ درست است.
نبودن رفتارهای «عادت‌ی و آموختنی» در انسان به حیوانیت حیوان آسیب نمی‌رساند.
۶۶. گزینه ۱ درست است.
از همه رفتارهای موجود در انسان، اختیار مهم‌تر است.
۶۷. گزینه ۱ درست است.
لازمه و مقتضای روش، شناخت علمی، ارائه و عرضه مدل‌های مختلف برای رفتارهای انسان است.
۶۸. گزینه ۲ درست است.
در بحث‌های خداجویی، جستجوی ما در عالم درون و روان انسان است.
۶۹. گزینه ۳ درست است.
منشأ پیدایش مذاهب آسمانی در ادوار تاریخ، ارسال پیامبران و دعوت مردم به سوی خدا، بوده است.
۷۰. گزینه ۴ درست است.
عالم درون و برون بشر از تطابق حکایت می‌نمایند.
۷۱. گزینه ۴ درست است.
عبارت: «این همه نقش عجب بر در و دیوار وجود» مبین، دست‌یابی به نظریه، وحدت بخش همه پدیده‌ها و حادثه‌ها می‌باشد.
۷۲. گزینه ۳ درست است.
زمانی که، کسی می‌گوید: عالم معلول تصادف است در اصل از یک پدیده کاملاً غیر تصادفی استفاده شده است.
۷۳. گزینه ۱ درست است.
تربیت، یکی از عواملی است که بر وجود عدم تصادفی بودن عوالم و مجموعه‌های آن دلالت می‌نماید.
۷۴. گزینه ۲ درست است.
پدیده جهش ژن‌ها، جزء موارد پیروزی، نظریه، تصادف می‌باشد.
۷۵. گزینه ۳ درست است.
از اعتقاد به تصادفی بودن امور عالم، این نتیجه حاصل می‌شود که: «میان اندیشه‌های منطقی و غیرمنطقی تفاوتی وجود ندارد.»

زبان انگلیسی

بخش اول: گرامر و لغات

۷۶. گزینه ۲ درست است.
از "even if" برای این استفاده می‌کنیم که بگوییم در هر صورت کاری را انجام می‌دهیم و فرقی نمی‌کند چه اتفاقی بیفتد. even if "یعنی حتی اگر."
۷۷. گزینه ۱ درست است.
"caused" حالت کوتاه شده "which has been caused" می‌باشد. "caused by the accident" یک جمله واره وصفی کوتاه شده است.
۷۸. گزینه ۲ درست است.
از "such+noun+that..." برای نشان دادن نتیجه چیزی استفاده می‌کنیم.

۷۹. گزینه ۳ درست است.
"taking" حالت کوتاه شده "who take" می باشد.
۸۰. گزینه ۳ درست است.
ترجمه: وقتی قطار از ایستگاه رد می شود، پنجره ها با سر و صدای زیاد تلق و تلق می کنند و همه خانه می لرزد.
۸۱. گزینه ۴ درست است.
ترجمه: با توجه به پیش بینی هوا، فردا بارانی خواهد بود.
۸۲. گزینه ۲ درست است.
ترجمه: گفته می شود که امروزه اروپا کاملاً از موردهای جدید این بیماری خلاص شده است.
۸۳. گزینه ۳ درست است.
ترجمه: جکسون گفت: من فکر می کنم ما باید از مناطق پرجمعیت دوری کنیم، جنگل بهترین فرصت ما برای قایم شدن است.
۸۴. گزینه ۱ درست است.
ترجمه: آن داروهای ضد سرطان مؤثر هستند، اما مخرب گلبول های سفید نیز هستند.
۸۵. گزینه ۱ درست است.
ترجمه: هزاران ماهی مرده در حالیکه در سطح دریاچه شناور بودند پیدا شده اند.
۸۶. گزینه ۳ درست است.
ترجمه: روش های مدرن کشاورزی منجر به انقراض کامل بسیاری از گونه های گل های وحشی شده اند.
۸۷. گزینه ۴ درست است.
ترجمه: آنها همراه با بسیاری از سازمان های دیگر در گفتگوها شرکت خواهند کرد.

بخش دوم: Cloze Test

۸۸. گزینه ۱ درست است.
"that describes...can do" یک جمله وارۀ وصفی است که "story" را توصیف می کند.
۸۹. گزینه ۲ درست است.
ترجمه: اگر چه آن دوست با حیوانات خوش رفتاری می کند، حیوانات دلشان برای خانواده شان تنگ می شود.
۹۰. گزینه ۴ درست است.
ترجمه: یک روز، آنها موفق می شوند بدون آنکه دیده شوند خانه آن دوست را ترک کنند و سفر طولانی ای را برای پیدا کردن صاحبانشان شروع می کنند.
۹۱. گزینه ۱ درست است.
از عبارت «in order to» برای بیان مقصود خود از انجام کاری استفاده می کنیم.
۹۲. گزینه ۳ درست است.
از ساختار "could+have+past participle" برای صحبت کردن راجع به چیزی که امکان داشت در گذشته اتفاق بیفتد ولی اتفاق نیفتاد استفاده می کنیم.

بخش سوم: درک مطلب

۹۳. گزینه ۴ درست است.
ترجمه: متن می گوید که اکثر شکلاتی که تولید می شود -----.
- (۴) در جایی که درخت کاکائو پرورش داده می شود مصرف نمی شود
۹۴. گزینه ۴ درست است.
ترجمه: کلمۀ "that" در بند اول برمی گردد به -----.
- (۴) مواد

۹۵. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: کدام یک از موارد زیر درباره کشورهای توسعه یافته از متن برداشت می شود؟
(۲) آنها از کشورهای در حال توسعه سوء استفاده می کنند.

۹۶. گزینه ۳ درست است.

ترجمه: کدام یک از موارد زیر به بهترین شکل نقش جمله ای که در بند دوم زیر آن خط کشیده شده را توصیف می کند؟
(۳) این جمله توضیح می دهد مردم چطور به مشکلی که در جمله قبل توصیف شده واکنش نشان دادند.

۹۷. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: با توجه به متن، چرا اکثر مردم امتحان می دهند؟
(۲) برای اهداف متفاوت

۹۸. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: متن می گوید که برخلاف آزمون های پیشرفت تحصیلی، آزمون های مهارت
(۱) در مورد درس به خصوصی نیستند

۹۹. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: کدام یک از موارد زیر به بهترین نحو نقش جمله ای که در بند سوم زیر آن خط کشیده شده را توصیف می کند؟
(۲) این جمله توضیح می دهد چرا گروه خاصی از مردم آزمون های پیشرفت تحصیلی را توصیه می کنند.

۱۰۰. گزینه ۴ درست است.

ترجمه: نویسنده از همه موارد زیر برای پروراندن ایده در متن استفاده کرده است به جز
(۴) نقل قول

زبان اختصاصی انگلیسی

بخش اول: گرامر

۱۰۱. گزینه ۲ درست است.

”what is ... them” یک جمله واره اسمی است و فعل ”is expected” مجهول است.

۱۰۲. گزینه ۳ درست است.

”that lets heat ... inside” کلمه ”atmosphere” را توصیف می کند.

۱۰۳. گزینه ۱ درست است.

از ساختار ”may + have + past participle” برای احتمالات در زمان گذشته استفاده می کنیم. در اینجا ”been” هم به فرمول اضافه شده که ساختار را مجهول می کند.

۱۰۴. گزینه ۴ درست است.

بعد از ”although” باید از فاعل و فعل استفاده کنیم.

۱۰۵. گزینه ۱ درست است.

”changing...distances” یک جمله واره وصفی کوتاه شده است. حالت اولیه ”changing”، ”which changes” بوده است.

۱۰۶. گزینه ۳ درست است.

کلمه ”which” به ”electricity” برمی گردد. عبارتی که بعد از ویرگول می بینید یک جمله واره وصفی غیرضروری است.

۱۰۷. گزینه ۲ درست است.

”facing ... situations” کلمه ”people” را توصیف می کند.

۱۰۸. گزینه ۴ درست است.

از ”حالت ساده فعل + used to” برای این استفاده می کنیم که بگوییم چیزی در گذشته حقیقت داشت ولی دیگر حقیقت ندارد.

۱۰۹. گزینه ۴ درست است.

در اینجا "exploited" حالت سوم فعل است و نقش صفت را ایفا می کند پس قبل از آن باید از قید استفاده کنیم.

۱۱۰. گزینه ۱ درست است.

از ساختار "will + have + past participle" برای این استفاده می کنیم که بگوییم قبل از زمان معینی در آینده کاری را به اتمام خواهیم رساند.

بخش دوم: لغت

۱۱۱. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: احتمال دارد که فیلم آخر برادران کوئن، که قرار بود قبل از جشن شکرگذاری پخش شود، به علت مشکلات پس از تولید تا تابستان به تأخیر بیفتد.

۱۱۲. گزینه ۳ درست است.

ترجمه: گاهی اوقات، پذیرفتن آداب رسمی تر ژاپنی ها برای امریکایی ها مشکل است. امریکایی ها ترجیح می دهند بیشتر غیررسمی باشند. همانطور که اصطلاح جهانی «روز خوبی داشته باشید!» نشان می دهد.

۱۱۳. گزینه ۳ درست است.

ترجمه: مردم عادی که هیچ چیزی در مورد روانشناسی نمی دانند می توانند با دقت منطقی بر پایه عقل سلیم خود نتایج آزمایش های روانشناسی را پیش بینی کنند.

۱۱۴. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: این یک تناقض فاجعه انگیز است که دقیقاً ویژگی هایی که منجر به موفقیت خارق العاده بشر می شوند همان ویژگی هایی هستند که به احتمال زیاد او را نابود می کنند.

۱۱۵. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: مُحدّزیر در وفور نعمت (ثروت) بزرگ شد و این او را برای روزهایی که در آپارتمان های شلوغ و بدون خدمتکار دانشجوی تحصیلات تکمیلی بود به طرز بدی آماده کرد.

۱۱۶. گزینه ۴ درست است.

ترجمه: چون قرنيه ذخيره خون ندارد، اكسيژنش را مستقيماً از هوا دريافت می کند.

۱۱۷. گزینه ۳ درست است.

ترجمه: با توجه به نظر کارشناسان، افرادی که هنگام پیاده روی در بیرون گم می شوند معمولاً به راه رفتن و یا حتی دویدن ادامه می دهند، آنها مایوسانه تلاش می کنند که راه درست به امنیت (مکان امن) را پیدا کنند.

۱۱۸. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: شرکت ها تولید کالاهای و همین طور شغل های خدماتی را برون سپاری می کنند. برادر من شغل خود را که ساختن لاستیک بود وقتی از دست داد که شرکتش شغل ها را به بنگلادش منتقل کرد.

۱۱۹. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: قاضی عمل کلاهبرداری او از مردم سالمند، بیمار و فقیر را ننگین (شرم آور) توصیف کرد.

۱۲۰. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: سفر کردن به همه گوشه های جهان آسانتر و آسانتر می شود. ما در یک دهکده جهانی زندگی می کنیم، اما ما چقدر خوب یکدیگر را می شناسیم و درک می کنیم؟

۱۲۱. گزینه ۴ درست است.

ترجمه: در پاسخ به ترس هایی که در مورد موج تازه واردها وجود دارد، کنگره یک قانون برای محدود کردن مهاجرت تصویب کرد. این قانون فقط مهاجرانی که می توانند بخوانند و بنویسند را مجاز می داند.

۱۲۲. گزینه ۳ درست است.

ترجمه: من برای از بین بردن کهمیر روی بازوهایم از قرص استفاده کردم ولی آنها فقط بیماریم را وخیم تر کردند.

۱۲۳. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: مرتباً با خانواده‌های دیگری که در منزل به فرزندانشان آموزش می‌دهند در ارتباط بودن برای تبادل نظر و صحبت کردن راجع به مشکلات یک منبع مهم پشتیبانی برای آنهاست که به فرزندانشان در منزل آموزش می‌دهند.

۱۲۴. گزینه ۴ درست است.

ترجمه: برای برخی از افراد، اینکه از آنها خواسته شود در جلوی کلاس سخنرانی کنند یک محرک استرس‌زا می‌باشد که فوراً منجر به انصراف همچون تپش قلب و خشکی دهان می‌شود.

۱۲۵. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: قبل از اینکه شما به کلک سواری در رودخانه بروید، یک سند را امضاء می‌کنید که مسئولیت را در صورتیکه شما آسیب ببینید از گردن رهبان سفر برمی‌دارد.

بخش سوم: ساختار جملات

۱۲۶. گزینه ۳ درست است.

اگر "not only" در ابتدای جمله قرار بگیرد، بعد از آن باید جمله حالت پرسشی داشته باشد و به ترتیب فعل و فاعل بیایند.

۱۲۷. گزینه ۲ درست است.

با توجه به مفهوم جمله گزینه ۲ درست است.

۱۲۸. گزینه ۴ درست است.

"be able to" یعنی توانستن و بعد از آن باید از حالت ساده فعل استفاده کنیم.

۱۲۹. گزینه ۱ درست است.

ساختار درست به شکل زیر است:

It + is + صفت + that + فعل + فاعل + ...

۱۳۰. گزینه ۲ درست است.

بعد از "a large number of" باید از اسم جمع استفاده کنیم و بعد از "a great deal of" باید از اسم غیرقابل شمارش استفاده کنیم.

بخش چهارم: نقش‌های زبانی

ترجمه: آ: به نظر شما، بهترین راه برای اینکه ما بدانیم آیا تمایل به داشتن حرفه هنری داریم چیست؟

ب: خُب، آنهایی از شما که به هنر به عنوان شغل علاقمندید باید با کارشناسان هنر صحبت کنید، یا باید خودتان در رشته‌های هنری فعالیت کنید. کارشناسان می‌توانند به شما مشاوره دست اول خوب بدهند، اما تجربه بهترین راه برای درک کردن این رشته است.

۱۳۱. گزینه ۲ درست است.

۱۳۲. گزینه ۳ درست است.

ترجمه: آ: این یک آپارتمان دوست داشتنی.

ب: شاید، اما ما داریم پول زیادی برایش می‌دیم.

۱۳۳. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: آ: آیا آشوب در خانه فروکش کرده است؟

ب: بله، دوباره متعادل (بائبات) شدیم.

۱۳۴. گزینه ۴ درست است.

ترجمه: آ: چرا پدر داره امروز سر همه فریاد می‌کشه؟

ب: نگران نباش. او فقط داره انرژی رو تخلیه می‌کنه.

۱۳۵. گزینه ۴ درست است.

ترجمه: آ: خیلی بهمون بد گذشت.

ب: اوه، جزییات رو به من نگو.

۱۳۶. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: آ: دانا با مهربانی با من برخورد نکرد.

ب: به خودت نگیر. او فقط حوصله نداره.

۱۳۷. گزینه ۳ درست است.

ترجمه: آ: من فکر می‌کنم مادرم رو برای تولدش به اون رستوران فرانسوی در خیابان اصلی ببرم.

ب: امیدوارم به این زودیا نخواستی ببریش. معمولاً چند هفته جلوتر رزرو شدن.

۱۳۸. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: آ: آیا خبر بد رو به خانواده دادی؟

ب: خُب، من با اکثر اونها در تماس بودم، اما نمی‌تونم نیک را پیدا کنم.

۱۳۹. گزینه ۳ درست است.

۱۴۰. گزینه ۴ درست است.

بخش پنجم: Cloze Test

۱۴۱. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: در عین حال، فکرهای نامهربان (ظالمانه) در مورد هر کسی که هدیه را انتخاب کرد پیش می‌آیند.

“whoever gift” یک جمله وارۀ اسمی است.

۱۴۲. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: آن چیزی که مهم است خودِ هدیه نیست بلکه نمادپردازی است.

۱۴۳. گزینه ۴ درست است.

از ساختار “from ... to ...” برای نشان دادن طیف چیزی استفاده می‌کنیم.

۱۴۴. گزینه ۳ درست است.

با توجه به مفهوم جمله گزینه ۳ درست است.

۱۴۵. گزینه ۱ درست است.

“what our wants ... are” یک جمله وارۀ اسمی است.

۱۴۶. گزینه ۲ درست است.

چون “(that) the giver was ... attention” یک جمله وارۀ اسمی است باید ابتدا فاعل و بعد فعل را در آن قرار دهیم.

۱۴۷. گزینه ۳ درست است.

“although ... strong” یک جمله وارۀ قیدی است که برای نشان دادن تضاد بین دو قسمت جمله از آن استفاده می‌کنیم.

“although” یعنی اگر چه.

۱۴۸. گزینه ۴ درست است.

ترجمه: اگر چه در رابطه‌هایی که از قبل مستحکم هستند یک انتخاب بد معمولاً موجب اختلافات جدی نمی‌شود.

۱۴۹. گزینه ۳ درست است.

ترجمه: در رابطه‌هایی که خوب هستند، وقتی یک هدیه تقویت کننده محسوب می‌شود که رابطه را به مرحله بعدی ببرد.

۱۵۰. گزینه ۲ درست است.

به توضیح سؤال قبل مراجعه کنید.

۱۵۱. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: یک حلقه نامزدی یک مثال عالی است، اما آن هدیه می‌تواند هر چیزی باشد که تعهد و درک بیشتری را نشان می‌دهد.

۱۵۲. گزینه ۴ درست است.

ترجمه: بسیاری از هدایا تأثیر واقعی بر هیچکدام از طرفین یک رابطه ندارند.

۱۵۳. گزینه ۳ درست است.

بعد از "or" باید از حالت ing دار فعل استفاده کنیم.

۱۵۴. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: این هدیه خبر می‌دهد که هدیه دهنده آن را برای این خریده که مجبور بوده یا بدتر از آن، برای این خریده که به گیرنده آن توهین کند.

۱۵۵. گزینه ۳ درست است.

ترجمه: یک مثال از این نوع هدیه همسری است که در یک سالگرد رومانتیک جاروبرقی هدیه می‌دهد.

بخش ششم: درک مطلب

۱۵۶. گزینه ۴ درست است.

ترجمه: هدف اصلی نویسنده در این متن چیست؟

(۴) دادن چند توصیه به خوانندگان که بتوانند دروغگوها را تشخیص دهند.

۱۵۷. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: کلمه "dignity" در پاراگراف اول از لحاظ معنایی به کدام یک از کلمات زیر نزدیکتر است؟
(۲) شأن، منزلت

۱۵۸. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: میر عقیده دارد که افرادی که دروغ می‌گویند
(۱) نمی‌توانند لبخند واقعی بزنند

۱۵۹. گزینه ۳ درست است.

ترجمه: برای کدامیک از سؤالات زیر در متن پاسخی یافت نمی‌شود؟
(۳) مردم با فریبکاری چه چیزی به دست می‌آورند؟

۱۶۰. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: نویسنده از همه روش‌های پروراندن ایده در متن استفاده کرده است به جز
(۱) تحلیل فرآیند

۱۶۱. گزینه ۴ درست است.

ترجمه: کدامیک از موارد زیر سازماندهی اطلاعات در متن را به بهترین نحو توصیف می‌کند؟
(۴) یک مفهوم به خصوص تعریف شده است و سپس چند مثال برای آن ارائه شده است.

۱۶۲. گزینه ۳ درست است.

ترجمه: حروف [A]، [B]، [C] و [D] در پاراگراف سوم نشان می‌دهند جمله زیر در کجای متن می‌تواند قرار بگیرد. این جمله در کجای متن می‌تواند به بهترین شکل قرار بگیرد؟
(۳) [C]

۱۶۳. گزینه ۳ درست است.

ترجمه: کدامیک از گزینه‌های زیر نقش جمله‌ای که در پاراگراف چهارم زیر آن خط کشیده را به بهترین نحو توصیف می‌کند؟
(۳) این جمله ایده‌ای را مطرح می‌کند که عکس ایده‌ای است که در جمله قبلی مطرح شده.

۱۶۴. گزینه ۳ درست است.

ترجمه: باتوجه به متن، همه موارد زیر بد یمن هستند به جز

(۳) پاشیدن نمک روی شانه چپ یک فرد

۱۶۵. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: در کدام یک از جمله‌های زیر نویسنده شوخی می‌کند؟

(۱) اما درحالی‌که انگشت میانی شما روی انگشت اشاره شما قرار دارد (تا برای کسی آرزوی موفقیت کنید)، اینکه یک نعل اسب را بالای در آویزان کنید ممکن است سخت باشد.

۱۶۶. گزینه ۴ درست است.

ترجمه: بهترین عنوان برای متن چیست؟

(۴) الگوی رفتاری شخصیت نوع A

۱۶۷. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: نویسنده اشاره می‌کند که افرادی که شخصیت نوع B دارند

(۲) از افرادی که شخصیت نوع A دارند آسان‌گیرترند

۱۶۸. گزینه ۳ درست است.

ترجمه: چرا نویسنده در پاراگراف دوم به یک مطالعه اشاره می‌کند؟

(۳) برای تأیید کردن یک گفته قبلی

۱۶۹. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: کدام یک از موارد زیر در متن تعریف شده است؟

(۱) واکنش‌پذیری شدید

۱۷۰. گزینه ۲ درست است.

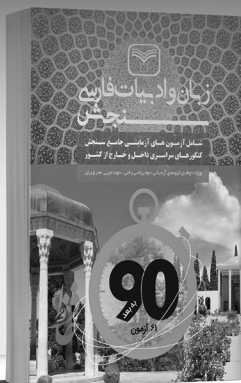
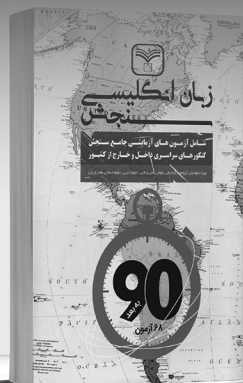
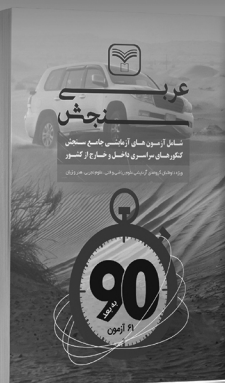
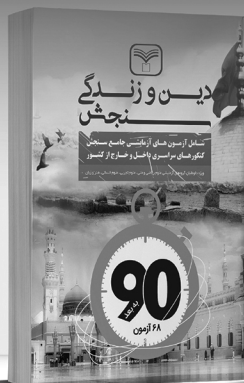
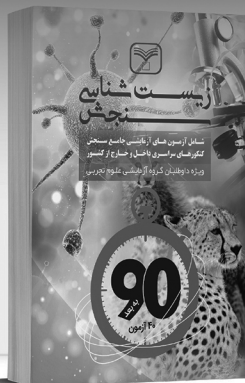
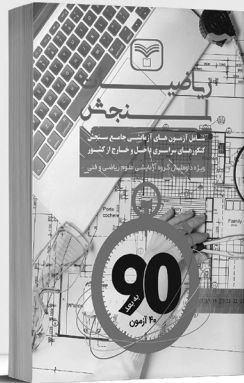
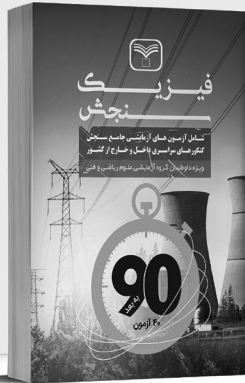
ترجمه: متن به احتمال زیاد قسمتی از یک است.

(۲) مقاله علمی



مجموعه کتاب‌های سنجش ۹۰ به بعد

ویژه فارغ التحصیلان پیش‌دانشگاهی و داوطلبان کنکور سراسری سال ۱۳۹۸



مجموعه کتاب‌های «سنجش ۹۰ به بعد» شامل سوالات و پاسخ‌های تشریحی
آزمون‌های آزمایشی جامع سنجش | کنکورهای سراسری داخل کشور | کنکورهای سراسری خارج کشور



فروشگاه اینترنتی کتاب

www.sanjeshshop.ir

۰۲۱-۸۸۳۲۱۴۵۵

www.sanjeshserv.ir