



آزمون ۱۱ از ۱۱



اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی سنجش یازدهم – تابستانه اول (۱۳۹۸/۴/۲۸)

ادبیات و علوم انسانی (یازدهم)

کارنامه آزمون، عصر روز برگزاری آن از طریق سایت اینترنتی زیر قابل مشاهده می‌باشد:

www.sanjeshserv.ir

مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی

به منظور فراهم نمودن زمینه ارتباط مستقیم مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی همکار در امر آزمون‌های آزمایشی سنجش و بهره‌مندی از نظرات ارزشمند شما عزیزان در خصوص این آزمون‌ها، آدرس پست الکترونیکی test@sanjeshserv.com معرفی می‌گردد. از شما عزیزان دعوت می‌شود، دیدگاه‌های ارزشمند خود را از طریق آدرس فوق با مدیر تولیدات علمی و آموزشی این مجموعه در میان بگذارید.



کانال تلگرام آزمون‌های آزمایشی سنجش @sanjesheducationgroup

فارسی (۱) و نگارش (۱)

۱. گزینه ۳ درست است.
در این گزینه تنها واژه «پیرایه» غلط معنی شده است. «پیرایه» به معنی «زیور» یا «زینت» است، نه «زینت داده [شده]»؛ به هر حال اسم ابزار است، نه صفت مفعولی. در (۱) افلاک (جمع فلک به معنی آسمان و چرخ) برابر است با آسمان‌ها. «مرمت» نیز به معنی «اصلاح» و «رسیدگی» است و طبعاً نباید آن را با «مروت» اشتباه گرفت. در (۲) دولت اصلاً یعنی «زمان فرمانروایی». در (۴) «کَلّه» «برآمدگی پشت پای اسب» است و «وقب» به معنی «هر فرو رفتگی اندام چون گودی چشم». «پله» هم به معنی «رها» و «آزاد» است و ای «پله دادن» است که معنی تکیه [دادن] دارد.
۲. گزینه ۲ درست است.
در الف) «همسری» به معنی «برابری» است. در ب) «راست» به معنی «دقیقاً» و «درست و دقیق» است. در ج) «نهاد» به معنی «ذات» و «وجود» است. در د) «شدیم» یعنی «رفتیم» یا «وارد شدیم». در ه) «بکشت» یعنی «خاموش کرد».
۳. گزینه ۱ درست است.
بنابر واژه‌نامه پایان کتاب: رحمت: مهربانی، بخشش؛ تناور: تنومند، فربه، قوی جثّه؛ جفا: بی‌وفایی، ستم؛ حدیث: ماجرا، روایت، سخن؛ فرج: گشایش، رهایی؛ مستغنی: بی‌نیاز؛ زهی: آفرین.
۴. گزینه ۳ درست است.
در (۳) تنها واژه «سطور» از نظر املائی غلط است. توجه بفرمایید که ما فقط «بهایم» را به شکل مفردش (بهیمة) آورده‌ایم. صورت‌های درست املائی و رسم‌الخطی در دیگر گزینه‌ها: در (۱) «بی‌بهرگی» و «عمارت». در (۲) «حقّه» و «ظن». در (۴) «مرقّه» و «لیمی».
۵. گزینه ۳ درست است.
همت کنید و بعضی املاها را به شکل ترکیبی یاد بگیرید؛ مثل همین «نقض» عهد. به حرکت‌گذاری‌ها در «متشابهات املائی» هم دقت کنید؛ مثل «فراغ» و «فراق».
۶. گزینه ۲ درست است.
در ب) که اتفاقاً بالعکس؛ «حسب حال نویسی» نوعی از «زندگی‌نامه‌نویسی» است که مطلقاً به «شرح احوال خود نویسنده» می‌پردازد؛ نام دیگرش هم این است: «زندگی‌نامه خودنوشت». در ج) هم که دست کم «کلیله و دمنه» محتوای «تعلیمی» دارد.
۷. گزینه ۲ درست است.
«قابوس‌نامه» از «عنصرالمعالی کیکاووس بن اسکندر» است، «ارزیابی شتاب‌زده» از «جلال آل احمد»، و تفسیر سوره یوسف هم از «احمد بن محمد بن زید طوسی (توسی)».
۸. گزینه ۱ درست است.
در (۲) «گذشتن» و «صد زبان داشتن» سوسن و این که سرو را هم «افسوس (مسخره) می‌کند». در (۳) تغییر حال خاک از «بوسیدن» پای ممدوح شاعر، و «نظر یافتن» گیاه (علف) از حضرت (پیشگاه) سلطان، و در (۴) هم نسبت دادن «بینایی» و «گویایی» به وهم، همگی، نمونه‌هایی از «تشخیص»‌اند.
۹. گزینه ۴ درست است.
«دست صبر» و «آستین عقل» و «پای عقل» و «دامن قرار»، همه، «اضافه استعاری»‌اند. در (۱) «خار غم»، در (۲) «کشتی باده»، و در (۳) «سرو قامت»، هر سه، «اضافه تشبیهی»‌اند.
۱۰. گزینه ۱ درست است.
ایهام: ه) «دور از یار»: ۱- از یار دور باد، ۲- در هجران یار [مدام] این جا ایهام تناسب دارد، نه ایهام. [تشبیه: ب) «باران» [مانند] «قصیده» است و «آتش» [مانند] «ترانه». مجاز: ج) «مهرگان» مجاز است از «پاییز». حس‌آمیزی: الف) «های‌های سرد». در د) هم البته دریافتن این که «گرمی دیدن» و «دم سردی» حس‌آمیزی دارند جذاب‌تر از این است که کنایه پیدا کنید. [عجالتاً یاد بگیرید که در یک سؤال ترکیبی استاندارد «کنایه» هیچ مهم نیست؛ رهایش کنید و برای وقت بخرید، که طلاست.]

۱۱. گزینه ۲ درست است.

به «فعل» و «گذر»ش دقت کنید؛ «خواندن» (صدا زدن/ دعوت کردن) مفعول [کسی را] می‌خواهد؛ [دعا] «گفتن» متمم [برای کسی = در حق کسی] می‌خواهد. و وقتی فعلی ضمیر متصل را نه به عنوان مفعول بخواهد، نه متمم، آن گاه برای آن ضمیر جز این که در جایگاه «مضاف‌الیه» قرار گیرد، نقشی نمی‌توان در نظر گرفت: دست از دامن کسی داشتن. اما در (د) مهم این است که یاد بگیریم مصدر «بایستن» همیشه [تأکید می‌کنیم: همیشه] متمم می‌خواهد: این که «کاری» بر کسی باید (لازم است).

۱۲. گزینه ۲ درست است.

«شدن» را در این کاربرد امروزه «رفتن» می‌گوییم و «گذاشتن» را «راه دادن» (= اجازه دادن به کسی برای وارد شدن به جایی).

۱۳. گزینه ۱ درست است.

در شمارش صفت، اول به «صفت‌های پیشین» بپردازید. می‌بینید که در هیچ گزینه دیگر جز (۱) خبری از صفت پیشین نیست؛ در (۱) صفت مبهم «همه» دو بار به کار رفته؛ پس تا اینجا دو - صفر به نفع گزینه (۱). در (۲) «جاوید» و در (۳) «نگارین» صفت پسین‌اند و در (۴) هم هیچ صفت پسینی به کار نرفته. این طور، (۱) در مقابل (۲) و (۳) دو بر یک پیش است، و مقابل (۴) دو بر صفر. [دقت کنید مسندها را با صفت پسین اشتباه نگیرید: «مجروح» و «کشته» و «فرومانده» اینجا مسند هستند، نه صفت. مفعول‌ها را نیز همین‌طور: «دگر» در (۲) مفعول است، نه صفت.]

۱۴. گزینه ۳ درست است.

در (۱) «او» مسند نیست، چون «است» اسنادی نیست. در (۲) «یار» مسند است، چون نهاد با شناسه تطبیق کند: [تو] یار [هست]ـای. در (۴) «کی» [= «که» (چه کسی)] مسند است، و «من» - چون با شناسه تطبیق دارد - نهاد.

۱۵. گزینه ۴ درست است.

در این گزینه، با توجه به عبارت کلیدی معادل با صورت سؤال («... از من است») بر مفهوم «کبر و خودستایی» تأکید می‌شود. اما در (۱) شاعر بر «توان تحمل خود در برابر ناملايمات» تأکید می‌کند. (۲) و (۳) هم که اساساً به حوزه مفهومی «غنائی»، یعنی مفاهیم عاشقانه، تعلق دارند.

۱۶. گزینه ۱ درست است.

فریب ظاهر کلمات و یکسانی‌ها و شباهت‌ها و تناسب‌های صرفاً واژگانی را نخورید و (۴) و (۲) را به علت (د) همان اول کنار بگذارید، بعد هم (۳) و باز (۲) را به علت (ب). و اما مفهوم مشترک میان الف) و ج): این که - اگر هم، ناچار، بنا به پنهان کردن باطن است - «جونمایی و گندم‌فروشی» (یعنی تظاهر به بدی و در باطن، نیک بودن) بهتر است از «گندمنمایی و جوفروشی» (یعنی تظاهر به خوبی و در باطن، بد بودن).

۱۷. گزینه ۲ درست است.

در صورت سؤال بر مفهوم «امیدواری به سپری شدن ایام هجران» و - مهمتر البته - «ثابت نبودن احوال عالم» تأکید می‌شود. در (۱) هم اشاره بر این است که «عاشق واقعی (این جا شاعر) در فراق معشوق صبور است و همچنان امیدوار؛ همچون یعقوب دور از یوسف. در (۳) هم بر مفهوم «به پایان رسیدن دوران هجران پس از صبر و خاموشی پیشه کردن» تأکید می‌شود. در (۴) شاعر اشاره می‌کند که «دائماً (شب و روز) با آرزوی تغییر وضع هجر، و امید وصل روزگار می‌گذارد». در هر حقیقت در هر سه گزینه بر لزوم «امید وصال پس از طی مصیبت هجران» تأکید می‌شود. اما در (۲) در کنار اشاره به «ناپایداری احوال عالم» تأکید شاعر بر این است که «بر عاشق‌آزاری معشوق صبر کن و به مهربانیش امیدوار بمان؛ شاید دلش به حال تو سوخت و دست از آزار برداشت. [دقت کنید اولاً، که محبوب یا معشوق در گزینه‌های دیگر «کنار محب یا عاشق نیست» (= هجران)، در حالی که در (۲) معشوق در کنار عاشق است که می‌تواند او را آزار بدهد؛ ثانیاً، یادتان باشد؛ به طور کلی معشوق در ادب غنائی فارسی «دیگرآزار» (= سادیست) و عاشق «خودآزار» (= مازوخیست) است.]

۱۸. گزینه ۳ درست است.

در صورت سؤال به «نکوهش ستمگری» و «بیم دادن ستمگر از مرگ» اشاره شده است. در (۱) و (۴) بر «به پایان رسیدن عمر و همه‌گیری مرگ ناگزیر»، در (۲) بر «گذرا بودن دولت (بخت‌یاری)». اما کمی دقت در (۳) ما را - همچنان که در صورت سؤال - به «صبوری در برابر ستم» می‌رساند.

۱۹. گزینه ۴ درست است.

در سه گزینه دیگر «پارادوکس» یا همان «متناقض‌نما» مشهود است. مفهوم در این گزینه‌ها به شدت تحت تأثیر کاربرد این آرایه است.

۲۰. گزینه ۳ درست است.

در صورت سؤال و ۳ تأکید بر این است که عارف واقعی اسرار الهی را فاش نکند؛ این قصه‌ها اساساً تلمیح دارند به «من عَرَفَ اللهَ کُلَّ لِسَانِه» کسی که خدا را شناخت زبانش کند می‌شود. در ۱) بر این مفهوم تأکید می‌شود که عاشق حقیقی اهل گله نیست، و حق این است و - باید هم - که عاشق «گله‌گزارِ غُرْغُرُو» دوری از یار بماند. در ۲) اتفاقاً در تقابل با صورت سؤال تأکید بر این است که حدیث عشق و عاشقی پنهان کردنی نیست اتوصیه می‌کنیم همیشه احتمال تقابل مفهومی را در بررسی گزینه‌ها در نظر داشته باشید؛ ضرر نمی‌کنید. و در ۴) هم که به بی‌قراری عاشق اشاره دارد.

۲۱. گزینه ۱ درست است.

به «عاقبت ناخوشِ تکبرِ ورزیدن» فقط در ۱) تأکید می‌شود. در ۲) البته «منم - منم گویی» به تکبر اشاره دارد، ولی نه به عاقبتش؛ به بیان دیگر، ۲) ناقص است. در ۳) گوینده «مصیبت‌زدهٔ دوران گردون» است. ۴) هم که - باز می‌بینید - در تقابل با ۱) و داده‌های صورت سؤال است و به «تواضع» سفارش می‌کند.

۲۲. گزینه ۲ درست است.

به روشنی می‌گوید: «از بر یار آمده‌ای». در دیگر گزینه‌ها بر پیام‌آوری صبا تصریح نشده است.

۲۳. گزینه ۳ درست است.

اما در ۳) اشاره به این است که «همهٔ آفرینش آگاهی‌بخش ما به وجود خداوند است» و هر که به آن اعتراف نکند اصولاً «احساس» ندارد.

۲۴. گزینه ۴ درست است.

در این گزینه نوشته «ذهنی» است، یعنی مملو از «عناصر و صور خیال»، در سه گزینه دیگر، «عینی».

۲۵. گزینه ۴ درست است.

در ۱) «استرس»، در ۲) «آن تایم» و در ۳) «فیدبک». اما در گزینهٔ جواب: «موزیسین»، و «نت» در نت‌نویسی.

عربی، زبان قرآن (۱)

۲۶. گزینه ۳ درست است.

علینا ← بر ماست (رد سایر گزینه‌ها) - اَنْ نَتَعَايشَ مَعَ بَعْضِنَا ← که با یکدیگر همزیستی داشته باشیم (رد گزینه‌های ۱ و ۲) - اَلَّا نُسَبَّ ← ناسزا نگوییم (رد سایر گزینه‌ها) - الشُّعُوبُ الْاُخْرٰی ← ملت‌های دیگر (رد سایر گزینه‌ها).

۲۷. گزینه ۴ درست است.

عندما ← هنگامی که (زمانی که) (رد گزینه ۲) - فَقَدَتِ الْاَعَاصِرُ سُرْعَتَهَا ← گردبادها سرعتشان (سرعت خود) را از دست دادند (رد سایر گزینه‌ها) - تَسَاقَطَتِ الْاَمْطَارُ وَ الثَّلُوجُ ← باران‌ها و برف‌ها فرو باریدند (رد گزینه‌های ۱ و ۳) - الْاَرَاضِی ← سرزمین‌ها (زمین‌ها) (رد گزینه‌های ۱ و ۲).

۲۸. گزینه ۲ درست است.

الله الذی ← خداوند همان کسی است که (رد سایر گزینه‌ها) - يُرْسِلُ الرِّیَاحَ ← باده‌ها را می‌فرستد (گسیل می‌دارد) (رد گزینه ۱) - فَتَثِيرُ سَحَاباً ← و ابری را برمی‌انگیزد (رد سایر گزینه‌ها) - فَيَبْسُطُهُ ← و آن را می‌گستراند (رد گزینه ۱ و ۴).

۲۹. گزینه ۴ درست است.

يَحْتَفِلُ ← تَحْتَفِلُ (الایرانیات، فاعل جمع مؤنث است).

۳۰. گزینه ۱ درست است.

اگر ← اِنْ (رد گزینه‌های ۳ و ۴) - هَمْنَشِیْنِی کُنِی ← تُجَالِسُ (جَالَسْتُ) (رد گزینه ۴) - به تو فروتنی می‌کند ← تَوَاضَعَ

لَكَ (یتواضع لك) (رد گزینیه‌های ۲ و ۳) - با او همراهی کنی ← ماشِیْتَه (تُمَاشِیَه) (رد گزینیه ۴) - به تو سود می‌رساند ← نَفَعَكَ (یَنْفَعَكَ) (رد گزینیه ۳).

۳۱. گزینیه ۲ درست است.

كَانَتْ تَحْدُثُ ← رخ می‌داد: (كانَ + فعل مضارع = ماضی استمراری).

۳۲. گزینیه ۱ درست است.

قائد ← قَادَة - ترجمه گزینیه‌ها: (۱) رهبر (۲) لوله (۳) تیم (۴) مزدور.

۳۳. گزینیه ۲ درست است.

ترجمه گزینیه‌ها: (۱) جَذْوَه ← (أَخْغَر) - مُسْتَعْرَه (فروزان) (۲) رَقْدَه، نَامَ (خوابید) - (۳) الْغَیْم (ابر) - الْمَطَر (باران) (۴) البقاع (قطعات زمین) - البهائم (چارپایان).

۳۴. گزینیه ۲ درست است.

یَسَاوِی ← یُسَاوِی (فعل مضارع از باب مُفَاعَلَه) - عَشْرَیْن ← عِشْرَیْن (۲۰).

ترجمه گزینیه‌ها: (۱) این دانش‌آموزان همانند شهروندانی که احساس مسئولیت می‌کنند تکالیفشان را انجام می‌دهند (۲) پانزده به اضافه پنج مساوی با بیست است. (۳) کسی که آسمان را با ستارگانی آراست و از ابر باران‌هایش را فرو می‌فرستد (۴) همکلاسی‌های ما در جاده با اتوبوس تصادف کردند و در بیمارستان بستری شدند.

۳۵. گزینیه ۱ درست است.

(۲) مُكَيِّف ← مُكَيِّف (کولر) - (۳) الزَّجَاجَه ← الزَّجَاجَه (شیشه) - (۴) أَرْبَعَه ← أَرْبَعَه (چهار).

ترجمه گزینیه‌ها: (۱) شیر آب برای شستن دستان در باغ‌ها قرار داده شده است. (۲) معلّم صدای کولر را از اتاق‌ها شنید (۳) پسران شیشه را شکستند پس پدرشان آنها را نصیحت کرد (۴) جریان برق در چهار کلاس قطع است.

ترجمه درک مطلب:

مردی در روستائی با توانایی‌اش در چشم زدن معروف بود. در روزی از روزها مردی حسود و فقیر می‌خواست که برادر ثروتمند خود را اذیت کند پس به نزد مرد معروف به چشم زدن رفت و به او گفت: «از تو می‌خواهم که برادرم را چشم بزنی.» و آن مرد معروف به چشم زدن بینایی ضعیفی داشت. پس این مرد به مرد حسود گفت: تو باید مرا به جایی که هر روز برادرت از آن می‌گذرد ببری، سپس به سوی او اشاره کرد در حالی که او از دور می‌آمد. بنابراین با هم در راه ایستادند و هنگامی که برادر ثروتمند از دور آمد، حسود گفت: «هان! او برادرم است که از دور می‌آید» مرد معروف به چشم زدن تعجب کرد و گفت: «همانا بینایی تو بسیار تیز است» و در همان لحظه برادر حسود بینایی خود را از دست داد.

۳۶. گزینیه ۲ درست است.

با توجه به متن، مرد حسود و فقیر بینایی‌اش را به خاطر چشم زدن، از دست داد.

ترجمه گزینیه‌ها: (۱) مرد معروف به چشم زدن، حسود بود! (۲) مرد فقیر بینایی‌اش را از داد! (۳) مرد ثروتمند خواست که برادر فقیرش را اذیت کند! (۴) مرد معروف به چشم زدن ضعف بینایی نداشت!

۳۷. گزینیه ۴ درست است.

با توجه به متن، برادر فقیر به نزد مرد معروف به چشم زدن رفت.

ترجمه گزینیه‌ها: (۲۱) مرد حسود نتیجه حسادتش را دید! (۲) مرد ثروتمند برادر فقیرش را از دور ندید!

(۳) بینایی مرد حسود ضعیف نبود! (۴) برادر ثروتمند به نزد مرد مشهور به چشم زدن رفت!

۳۸. گزینیه ۴ درست است.

با توجه به متن، مرد فقیر حسود بینایی‌اش را از دست داد.

ترجمه گزینیه‌ها: (۱) مرد فقیر در شهری سکونت داشت! (۲) مرد حسود به تنهایی در راه ایستاد! (۳) مرد فقیر برادرش را در راه ندید! (۴) فقیر حسود نابینا شد!

۳۹. گزینیه ۱ درست است.

با توجه به متن، مرد فقیر حسود نتوانست که برادر ثروتمندش را آزار بدهد.

ترجمه گزینیه‌ها: (۱) مرد حسود توانست که برادرش را آزار بدهد! (۲) چشم زدن امری خیالی نیست! (۳) برادر فقیر، مرد مشهور

به چشم زدن را به سوی راه برد! (۴) چشم زدن باعث ضعف بینایی نگردد!

۴۰. گزینه ۲ درست است.

۱- مبنی للمجهول ← مبنی للمعلوم (۳) فَرِيقَهُ ← فَرِيق - مؤنث ← مذکر (۴) مصدر من عَرَفَ ← مصدر من تَعَرَّفَ. ترجمه جمله: دانشمندان گروه‌هایی را برای شناخت اقیانوس می‌فرستند.

۴۱. گزینه ۴ درست است.

(۱) اسم مفعول ← اسم فاعل (۲) مفرد ← جمع تکسیر «ساکن» - اسم مبالغه ← اسم فاعل (۳) لِلْغَائِبِينَ ← لِلْغَائِبِينَ. ترجمه جمله: مسلمانان یک پنجم ساکنان جهان هستند که در مساحت پهناوری از زمین زندگی می‌کنند.

۴۲. گزینه ۳ درست است.

للمخاطب ← للمخاطبات (۲) مذکر ← مؤنث (۴) اسم مفعول ← اسم فاعل. ترجمه جمله: به خورشید که در آن نور و به همراه آن حرارتی پراکنده است، بنگرید.

۴۳. گزینه ۴ درست است.

(۱) وَجَدْتُ ← وَجَدُوا (مرجع ضمیر «الناس» اسم جمع است!) (۲) عَصَفَ ← عَصَفْتُ («رياح» فاعل جمع غیر انسان است!) (۳) لَيْسَ ← لَيْسَتْ («الهواتف» جمع غیر انسان است!) (۴) ينامُ: (فعل مضارع مفرد مذکر غایب و «الفرس» فاعل آن است!)

۴۴. گزینه ۱ درست است.

۱- اربعة ← خمسة ((5 = 20 ÷ 100) - 2) ((100 = 11 + 89) - 3) ((60 = 12 × 5) - 4) ((105 = 3 × 35)

۴۵. گزینه ۱ درست است.

گزینه ۱ بر وزن «فَتَعَلَ»، «يَفْتَعِلُ» و سایر گزینه‌ها بر وزن «اِسْتَفْعَلَ»، «يَسْتَفْعِلُ» می‌باشد! ترجمه گزینه‌ها: (۱) دانش‌آموزان در حالت سکوت به سخن معلم گوش فرا می‌دهند! (۲) بندگان شبانه روز از پروردگار خود آموزش می‌خواهند! (۳) همسایگان ما کتاب‌هایی را که نزد مردم بود پس گرفتند! (۴) ای مردم! در زمین سرکشی نکنید اگر مؤمن هستید!

۴۶. گزینه ۱ درست است.

(۱) قَالَ: (ثلاثي مجرد) - أَعْلَمَ (عِلْم): (ثلاثي مجرد) (۲) يُنْزِلُونَ (أَنْزَلَ): (ثلاثي مزيد) (۳) تُمْطِرُ (أَمْطَرَ): (ثلاثي مزيد) (۴) يَسَّرَ (يَسِّرَ): (ثلاثي مزيد) - لَا تُعَسِّرُ (عَسَّرَ): (ثلاثي مزيد) - سَهَّلَ (سَهَّلَ): (ثلاثي مزيد).

۴۷. گزینه ۳ درست است.

در گزینه ۱ «يَتَكَلَّمُونَ» (صحبت می‌کنند) ← لازم و در گزینه ۲ «تَعِيشُ» (زندگی می‌کنند) ← لازم و در گزینه ۳ «ذَهَبَتْ» (رفت) ← لازم - «أَخْبَرْتُ» (باخبر کرد) ← متعدی و در گزینه ۴ «يُنْسُ» (ناامید شدند) ← لازم است. ترجمه گزینه‌ها: (۱) دانش‌آموزان به خوبی عربی صحبت می‌کنند! (۲) ماهی‌ها در رودخانه‌ها و دریاها زندگی می‌کنند! (۳) دانش‌آموز به سوی مدیر مدرسه رفت و او را از موضوع باخبر کرد! (۴) دانشمندان از شناخت راز آن پدیده‌های شگفت‌آور ناامید شدند!

۴۸. گزینه ۲ درست است.

(۱) سنوات ← سَنَةً «خَمْسِينَ» از اعداد «عقود» است و معدود آن به صورت مفرد و منصوب می‌آید. (۲) «ثَلَاثَةٌ» از اعداد مفرد محسوب می‌شود و معدود آن به صورت جمع و مجرور است. (۳) الْإِثْنَيْنِ الرَّجُلَيْنِ ← الرَّجُلَيْنِ الْإِثْنَيْنِ اعداد «واحد»، «واحدة»، «إِثْنَان»، «إِثْنَانِ»، «إِثْنَيْنِ» و «إِثْنَيْنِ» همواره پس از معدود می‌آیند و تابع اعراب آن هستند. (۴) مِترًا ← أَمْتَارٍ (معدود عدد «سَنَةً» جمع و مجرور) است. ترجمه گزینه‌ها: (۱) پدربزرگم پنجاه سال را در روستای خود گذراند! (۲) سه دانش‌آموز دیر به کلاس آمدند! (۳) این دو مرد را در پارک دیدم! (۴) طول زرافه شش متر است!

۴۹. گزینه ۳ درست است.

(۱) در گزینه ۱ کلمات «تشکیل، هذه، نزول، الأمطار» و در گزینه ۲ کلمات «مِائَتِي، كيلومتر، سقوط، الأسماك» و در گزینه ۴ کلمات «الأمّة، المسلمین، الحج» مضاف الیه هستند اما در گزینه جواب فقط یک مضاف الیه «الأسماك» وجود دارد.

ترجمه گزینه‌ها: (۱) علت تشکیل این پدیده پس از بارش باران‌های شدید چیست! (۲) اقیانوس اطلس به فاصله دویست کیلومتر از محل سقوط ماهی‌ها دور می‌باشد! (۳) پس دانشمندان دریافتند که بیش‌تر ماهی‌های پراکنده بر روی زمین از یک نوع هستند! (۴) وحدت امت اسلامی در اجتماع مسلمانان در زمان حج نمایان می‌گردد!

۵۰. گزینه ۳ درست است.

در گزینه ۱ کلمه «مؤمن» مجرور به حرف جرّ و در گزینه ۲ کلمه «اکبر» مجرور به حرف جرّ و در گزینه ۳ کلمه «اللوحة» موصوف و «الجداریّة» صفت و در گزینه ۴ کلمه «حسن» خبر است.

ترجمه گزینه‌ها: (۱) دو ویژگی در مؤمن جمع نمی‌گردد: بخل و دروغ‌گویی! (۲) قبرستان «وادی السلام» در نجف از بزرگ‌ترین قبرستان‌های جهان است! (۳) دانشجویان احادیث را در کلاس بر روی روزنامه دیواری می‌نویسند! (۴) این پیشنهاد خوب است و ما همه به عمل کردن به این سفارش‌ها با هم همکاری خواهیم کرد!

دین و زندگی (۱)

۵۱. گزینه ۴ درست است.

آیه ۶۹ سوره مائده: «من آمن بالله و اليوم الآخر و عمل صالحاً فلا خوف علیهم و لاهم یحزنون»

صفحه ۴۰ دین و زندگی دهم

۵۲. گزینه ۲ درست است.

آیات ۷۸ و ۷۹ سوره یس بیانگر امکان معاد با اشاره به پیدایش نخستین انسان است. و در انتهای آیه می‌فرماید: «و او به هر خلقتی داناست.»

صفحه ۵۰ و ۵۱ دین و زندگی دهم

۵۳. گزینه ۲ درست است.

عبارت: «خداوند هیچ‌کسی را به خود وانگذاشته است.»، فرازی از فرمایش امام علی (ع) است که مرتبط با حکیمانه بودن آفرینش خلقت انسان است که با آیه شریفه: «و ما خلقنا السماوات و الارض و ما بینهما لاعبین...» ارتباط معنایی دارد.

صفحه ۱۵ دین و زندگی دهم

۵۴. گزینه ۴ درست است.

پروردگار به ما عقل داده تا با آن حقایق را دریابیم و همچنین ما را صاحب اراده و اختیار آفرید که به طبع آن راه رستگاری را به ما نشان داد. به علاوه، پیامبران را همراه با کتاب راهنما فرستاد تا راه سعادت را به ما نشان دهند.

صفحه ۲۹ و ۳۰ دین و زندگی دهم

۵۵. گزینه ۴ درست است.

عبارت شریفه: «و من اصدق من الله حدیثاً»، قطعیت وقوع معاد را به دلیل صادق القول بودن خداوند بیان می‌کند.

صفحه ۴۹ دین و زندگی دهم

۵۶. گزینه ۱ درست است.

رسول خدا (ص) می‌فرماید: «برای نابودی و فنا خلق نشده‌اید، بلکه برای بقا آفریده شده‌اید و با مرگ تنها از جهانی به جهان دیگر منتقل می‌شوید.»

در این دیدگاه، زندگی دنیوی همچون خوابی کوتاه و گذراست و زندگی حقیقی در جهانی دیگر معنا می‌یابد. در گزینه (۳)، جسم و جان نادرست است.

صفحه ۳۹ دین و زندگی دهم

۵۷. گزینه ۴ درست است.

در سوره نساء آمده است که فرشتگان به ظالمان خطاب کرده و از احوال آنها می‌پرسند و درمقابل آنها پاسخ داده و خود را مستضعفین بر روی زمین معرفی می‌کنند.

صفحه ۶۲ دین و زندگی دهم

۵۸. گزینه ۲ درست است.

برترین هدف اصلی ما آن هدفی است که همه استعدادهای متنوع ما را در بر گیرد و در جایی متوقف نشود و نهال وجود ما را به درختی پربار و زیبا تبدیل کند، به طوری که سراسر وجود ما را شادابی، بالندگی، شور و نشاط فرا گیرد.
صفحه ۲۰ و ۲۱ دین و زندگی دهم

۵۹. گزینه ۳ درست است.

بدکاران در قیامت سوگند می‌خورند تا شاید خود را از مهلکه نجات دهند. در این حال خداوند بر دهان آنها مهر خاموشی می‌زند و اعضا و جوارح آنها به اذن خداوند شروع به سخن گفتن می‌کنند.
عبارت قرآنی: «الیوم یرجف الارض و الجبال و کانت الجبال کثیباً مهیلاً»
صفحه ۷۱ و ۷۳ دین و زندگی دهم

۶۰. گزینه ۲ درست است.

عقل با دوراندیشی، ما را از خوشی‌های زودگذر منع می‌کند و نفس اماره، برای رسیدن به لذت‌های زودگذر دنیایی به گناه فرا می‌خواند.
صفحه ۳۳ و ۳۴ دین و زندگی دهم

۶۱. گزینه ۲ درست است.

پیام بیت مولانا و آیه شریفه: «من کان یرید ثواب الدنیا فعندالله ثواب الدنیا و الآخرة»، بر این مفهوم اشاره دارد که افراد زیرک با انتخاب خدا به عنوان هدف اصلی خود هم از بهره‌های مادی زندگی استفاده می‌کنند و هم از آنجا که تمام کارهای دنیوی خود را در جهت رضای خدا انجام می‌دهند، جان و دل خود را به خدا نزدیک‌تر می‌کنند و سرای آخرت خویش را آبادتر می‌سازند.
صفحه ۲۱ دین و زندگی دهم

۶۲. گزینه ۱ درست است.

اگر دستگاه‌های ادراکی انسان همگی مادی باشند و انسان فاقد بُعد روحانی باشد، نمی‌تواند رؤیای صادقه داشته باشد و از وجود واقعیت‌هایی در آینده خبر بدهد.

۶۳. گزینه ۳ درست است.

آیه شریفه مورد سؤال به بسته نشدن پرونده اعمال در برزخ از نشانه‌های ارتباط میان عالم برزخ و دنیا اشاره دارد.
صفحه ۶۲ و ۶۳ دین و زندگی دهم

۶۴. گزینه ۳ درست است.

عبارت مورد سؤال، به هدف‌های پایان‌پذیر و فرعی اشاره دارد که آیه شریفه: بعضی از مردم می‌گویند: «خداوند به ما در دنیا نیکی کن ولی در آخرت بهره‌ای ندارند.» به اهداف پایان‌پذیر و فرعی اشاره دارد.
صفحه ۱۸ دین و زندگی دهم

۶۵. گزینه ۳ درست است.

عبارت قرآنی مورد سؤال، به شهادت فرشتگان الهی در روز حساب اشاره دارد. و دلیل آگاهی فرشتگان از اعمال انسان‌ها (یعلمون ما تفعلون)، این است که آنان در طول زندگی همواره مراقب انسان‌ها بوده‌اند و تمام اعمال آنها را ثبت و ضبط کرده‌اند.
صفحه ۷۳ دین و زندگی دهم

۶۶. گزینه ۳ درست است.

خداوند در آیه شریفه: «و ما هذه الحیاء الدنیا آلاً لهو و لعب و انّ الدار الآخرة لهی الحیوان»، بر کم‌ارزش بودن زندگی دنیوی و حقیقی بودن زندگی آخرت تأکید می‌کند. و اولین پیامد اعتقاد به معاد، پنجره امید و روشنایی به روی انسان باز می‌شود و شور و نشاط و انگیزه فعالیت و کار، زندگی را فرا می‌گیرد.
صفحه ۴۰ دین و زندگی دهم

۶۷. گزینه ۳ درست است.

دوری از شقاوت با نیروی اختیار است.

صفحه ۳۰ و ۳۱ دین و زندگی دهم

۶۸. گزینه ۳ درست است.

فرشتگانی که روح پاکیزگان را می گیرند به آنها می گویند: «سلام بر شما وارد بهشت شوید به خاطر اعمالی که انجام دادید.»
صفحه ۶۴ دین و زندگی دهم

۶۹. گزینه ۲ درست است.

در برخی آیات، قرآن کریم از کسانی که با ناباوری به معاد نگاه می کنند می خواهد تا به مطالعه جریان همیشگی مرگ و زندگی در طبیعت بپردازند تا مسئله معاد را بهتر درک کنند.
آیاتی که به نظام مرگ و زندگی در طبیعت اشاره دارند، امکان معاد را ثابت می کنند.

صفحه ۵۰ دین و زندگی دهم

۷۰. گزینه ۳ درست است.

هر دو ویژگی مورد سؤال، مربوط به بُعد روحانی و غیر جسمانی انسان است که فارغ از محدودیت زمان و مکان است و تجزیه و تحلیل نمی پذیرد و متلاشی هم نمی شود.

صفحه ۳۹ و ۴۱ دین و زندگی دهم

۷۱. گزینه ۲ درست است.

قوانین و مقررات جامعه و روابط بین افراد، بر پایه «من» ثابت انسان بنا شده اند و «من» ثابت، از دلایل اثبات بُعد روحانی انسان است. و اگر شخصیت انسان وابسته به جسم او باشد، هر کسی در خود احساس می کند که شخص دیگری جایگزین او شده است.

صفحه ۳۹ دین و زندگی دهم

۷۲. گزینه ۴ درست است.

اعمال خیری که بازماندگان برای درگذشتگان انجام می دهند، مانند صدقه دادن، در عالم برزخ به آنها می رسد و در سرنوشت آنها تأثیر می گذارد. این موضوع، بیانگر وجود ارتباط میان عالم برزخ و دنیا می باشد.

صفحه ۶۴ دین و زندگی دهم

۷۳. گزینه ۱ درست است.

گاهی غفلت ها سبب دوری ما از او و فراموشی او می شود ولی باز که به خود بازمی گردیم او را در کنار خود می یابیم و می گوئیم «دوست نزدیک تر از من به من است / وین عجب تر که من از وی دورم»

صفحه ۳۰ دین و زندگی دهم

۷۴. گزینه ۳ درست است.

عبارت شریفه مورد سؤال، به دلیل اشاره به گفتگوی میان خداوند با مشرکان پس از مرگ، به وجود شعور و آگاهی در برزخ اشاره دارد. سخن پیامبر (ص) به یاران خود پس از جنگ بدر به همین موضوع اشاره دارد.

صفحه ۶۱ و ۶۲ دین و زندگی دهم

۷۵. گزینه ۴ درست است.

خداوند حکیم است و لازمه حکمت خدا این است که هیچ یک از کارهای او بیهوده و عبث نباشد. اگر خداوند تمایلات و گرایش هایی را در موجودات زنده قرار داده است، امکانات پاسخگویی به آن تمایلات و نیازها را نیز در درون موجودات قرار داده است.

آیه شریفه: «أفحسبتم أنما خلقناكم عبثاً و أنکم الینا لأترجعون»، به حکمت الهی اشاره دارد.

صفحه ۵۲ دین و زندگی دهم

انگلیسی (۱)

Part A: Grammar and Vocabulary

۷۶. گزینه ۲ درست است.

معنی جمله: «تمام روز یکشنبه باران خواهید بارید، برای همین مهمانی در خانه برگزار خواهد شد نه در باغ.»
توضیح: با توجه به جمله دوم تست، در بخش اول نیاز به زمان آینده داریم. در جای خالی در واقع پیش‌بینی برای بارش باران ارائه شده است.

۷۷. گزینه ۳ درست است.

معنی جمله: «آموختن و دانش در تمام جوامع بسیار محترم شمرده می‌شود، به ویژه اینجا در ایرلند، سنتی استوار برای احترام به آموزش وجود دارد.»
توضیح: با توجه به وجود وابسته پیشرو «all» نیاز به اسم در حالت جمع داریم. در گزینه ۱ مرجع ضمیر «that» مشخص نیست. در گزینه ۲ کاربرد حرف تعریف معین «the» نادرست است. گزینه ۴ نیز اسمی مفرد است.

۷۸. گزینه ۳ درست است.

معنی جمله: «می‌دانم هر مدل دزدی نادرست است، اما موافق نیستی که دزدیدن از یک فرد نادرست‌تر از دزدی از یک شرکت است؟»
توضیح: با توجه به مقایسه بین دو موقعیت و حرف اضافه «that»، از صفت تفضیلی استفاده می‌کنیم.

۷۹. گزینه ۲ درست است.

معنی جمله: «آن ماشین آبی کوچک امریکایی در چهار روز گذشته در فضای (پارکینگ) من پارک شده است.»
توضیح: «little» صفت «اندازه»، «blue» صفت «رنگ» و «American» صفت «ملیت» است.

۸۰. گزینه ۲ درست است.

معنی جمله: «الف: تازه‌ترین کتاب داستان او پرفروش‌ترین کتابی شده است که تا به حال در این کشور منتشر شده. ب: چه عالی! مطمئنم او آینده درخشانی پیش رو دارد.»

- (۱) خواهش می‌کنم
(۲) چه عالی
(۳) (برای قرار یا جلسه) رسیدن، از عهده برآمدن
(۴) برای او مناسب است.

۸۱. گزینه ۴ درست است.

معنی جمله: «یک مرکز مطالعه یا ساختمانی مجهز به تلسکوپ که دانشمندانی به نام ستاره‌شناس برای مطالعه ستارگان و سیارات از آن استفاده می‌کنند، رصدخانه است.»

- (۱) مدرسه (دانشکده) مهندسی
(۲) داروخانه
(۳) مکان
(۴) رصدخانه

۸۲. گزینه ۱ درست است.

معنی جمله: «آمریکا در جنگ سال ۱۹۴۵ ثابت کرد که بمب اتمی قابلیت تخریب بالایی دارد.»

- (۱) نابودی، تخریب
(۲) توجه
(۳) جمعیت
(۴) اطلاعات

۸۳. گزینه ۴ درست است.

معنی جمله: «الف: آیا می‌توانید فردی را که از شما دزدی کرد شناسایی کنید؟ ب: نه، فکر نکنم بتوانم. تاریخ بود، و من نتوانستم چیز زیادی ببینم.»
معنی گزینه‌ها در حالت مصدری:

- (۱) به روز رساندن
(۲) دوباره شارژ کردن
(۳) اهدا کردن
(۴) شناسایی کردن

۸۴. گزینه ۳ درست است.

معنی جمله: «به جای جانت که نتوانست در اینجا حضور یابد، قرار است من جلسه پیرامون گرم شدن جهانی را اداره کنم.»

- (۱) در مقایسه با
(۲) در رابطه با
(۳) به جای
(۴) به لحاظ

۸۵. گزینه ۲ درست است.

معنی جمله: «پل بروکلین، یک پل ترکیبی کابلی در نیویورک سیتی، جریان ترافیک را از عرض رودخانه ایست در بروکلین به منهتن می‌رساند.»

معنی گزینه‌ها در حالت مصدری:

(۱) دفاع کردن (۲) رساندن، حمل کردن (۳) جمع کردن (۴) تخریب کردن

۸۶. گزینه ۱ درست است.

معنی جمله: «مقاله‌ات پر از توصیف است، و به قدر کافی بحث درباره مسائل مطرح شده قبلی ندارد»

(۱) توصیف (۲) مراقبت (۳) ثبت نام (۴) لحن

۸۷. گزینه ۴ درست است.

معنی جمله: «مشتري: ممکن است بگوئید کتاب‌هایتان درباره اتریش کدام قسمت است؟ کتابدار: چه جور کتابی؟ مشتري: خوب، در واقع من دنبال کتابی درباره اسکی در اتریش می‌گردم. کتابدار: اوم، بله، (کتاب‌ها) آنجا در آن گوشه هستند.»

(۱) معمولاً، مرتباً (۲) معمولاً (۳) به‌طور حیرت‌انگیز (۴) در واقع

Part B: Cloze Test

۸۸. گزینه ۳ درست است.

(۱) عنصر (۲) بسامد، تکرار (۳) طول عمر (۴) نورافکن

۸۹. گزینه ۱ درست است.

معنی گزینه‌ها در حالت مصدری:

(۱) شکار کردن (۲) سقوط کردن، افتادن (۳) بسته‌بندی کردن (۴) شخم زدن

۹۰. گزینه ۳ درست است.

توضیح: در صورت مقایسه یک شی، حیوان، انسان و ... با هم گروهی‌هایش، قبل از اسم مفردی که اشاره به یک مکان (یا حتی یک گروه) دارد از حرف اضافه "in" استفاده می‌کنیم. البته در صفحه ۵۷ کتاب درسی دهم دو اشکال وجود دارد:

This problem is more difficult than that one. Actually, this is the most difficult problem **in** the book. (NOT of the book.) این مسئله از آن یکی سخت‌تر است. درواقع، سخت‌ترین مسئله توی این کتاب است.

Sharks are more dangerous than whales. They are the most dangerous animals **in** the sea. (NOT ... of the sea.) کوسه‌ها از نهنگ‌ها خطرناک‌ترند. آن‌ها خطرناک‌ترین موجودات درون دریا هستند.

۹۱. گزینه ۲ درست است.

توضیح: به ترجمه این بخش توجه کنید:

درناهای جارچی بلندقدترین پرندۀ بومی امریکای شمالی هستند و بسته به اعداد مورد استفاده، همه جا بین بین (رتبه) سوم تا پنجم سنگین‌ترین گونه‌های این خطه قرار می‌گیرند.

۹۲. گزینه ۱ درست است.

(۱) طبق گزارش، ظاهراً (۲) خوشبختانه (۳) به شکلی عصبی (۴) قویاً

Part C: Reading Comprehension

متن شماره ۱:

۹۳. گزینه ۲ درست است.

متن عمده‌تاً درباره این است که چرا

(۱) ساکاگوا بلد بود به چندین زبان بومی امریکایی صحبت کند

(۲) ساکاگوا بانویی مهم در تاریخ امریکا بود

۳) لوئیس و کلارک به سفری به سوی غرب رفتند.

۴) ساکاگوا سفر لوئیس و کلارک را رها کرد.

۹۴. گزینه ۳ درست است.

کدام جمله درباره ساکاگوا درست نیست؟

۱) ساکاگوا از اعضای قبیله شوشان بود.

۲) ساکاگوا بعد از یازده سالگی همراه قبیله هیداستا زندگی کرد

۳) ساکاگوا از لوئیس و کلارک خواست او را به سفر ببرند.

۴) ساکاگوا کودکش را همراه خودش به سفر برد.

۹۵. گزینه ۴ درست است.

کدام فرد در سفر نبود؟

۱) ساکاگوا

۲) ویلیام کلارک

۳) مریودر لوئیس

۴) امی موست

۹۶. گزینه ۴ درست است.

عبارت "I feel closest to Sacagawea" (سطر ۱۸) به لحاظ معنایی به نزدیک تر است.

۱) می توانم ساکاگوا را ببینم.

۳) من درباره ساکاگوا صحبت می کنم.

۴) من ساکاگوا را درک می کنم.

متن شماره ۲:

۹۷. گزینه ۱ درست است.

واژه "ones" (در سطر ۱) به اشاره دارد.

۱) هیولاهای دریایی

۲) میلیون ها سال

۳) موجودات خیالی

۴) فسیل ها

۹۸. گزینه ۲ درست است.

کدام گزاره درباره کرونوسور درست نیست؟

۱) در دریایی که پیشتر روی استرالیا را می پوشاند، می زیسته است.

۳) دندان هایش خیلی بزرگ بوده است.

۲) همیشه درون آب می مانده.

۴) شکارچی بسیار خطرناکی بوده است.

۹۹. گزینه ۴ درست است.

در سطر سیزدهم، را می توان جانشین واژه "means" کرد.

۱) گرسنگی

۲) امید

۳) تصویر

۴) راه، روش

۱۰۰. گزینه ۱ درست است.

ماهی ها چرا احتمالاً خیلی از تالاسمدون نمی ترسیدند؟

۱) ماهی ها تالاسمدون را وقتی نزدیک می شد نمی دیدند.

۳) ماهی ها خود نیز شکارچی بودند و نه فقط طعمه.

۲) ماهی ها با تالاسمدون خوب بودند.

۴) ماهی ها گردن خیلی بلندی نداشتند.

ریاضی و آمار (۱)

۱۰۱. گزینه ۴ درست است.

بسط را انجام می دهیم.

$$(a+b)^5 = a^5 + 5a^4b + 10a^3b^2 + 10a^2b^3 + 5ab^4 + b^5$$

پس مجموع توان های b و a برابر ۵ است و اگر ضریب جمله سوم را در توان a کرده و تقسیم بر ۳ کنیم $\frac{10 \times 3}{3} = 10$

برابر ضریب جمله چهارم می شود. که همواره درست است بسط $(a+b)^6$ را انجام می دهیم.

$$(a+b)^6 = a^6 + 6a^5b + 15a^4b^2 + 20a^3b^3 + 15a^2b^4 + 6ab^5 + b^6$$

مجموع ضرایب $2^6 = 64$ و مجموع ضرایب قبلی $2^5 = 32$ و تفاضل آن‌ها $32 - 64 = -32$ می‌شود.

۱۰۲. گزینه ۱ درست است.

$$x^2 + \frac{1}{x^2} - 2 = 11 - 2 \Rightarrow (x - \frac{1}{x})^2 = 9 \Rightarrow x - \frac{1}{x} = 3$$

$$x^2 - \frac{1}{x^2} = (x - \frac{1}{x})(x^2 + \frac{1}{x^2} + 1) = 3(11 + 1) = 36$$

۱۰۳. گزینه ۲ درست است.

$$c(b^2 + bc + ac - a^2) - ab(a + b) = c(b^2 - a^2) + c^2(b + a)$$

$$-ab(a + b) = (a + b)(bc - ac + c^2 - ab) = (a + b)[(bc - ab) + (c^2 - ac)] = (a + b)(c - a)(b + c)$$

۱۰۴. گزینه ۳ درست است.

به کمک بسط خیام $11^5 = (10 + 1)^5 = 161051 = 161050 - 1 = 11^5 - 1$ که بر ۲۵ بخش پذیر است. اگر عدد فرد $2k + 1$ را به توان دو برسانیم و یک واحد از آن کم کنیم.

$$(2k + 1)^2 - 1 = 4k^2 + 4k + 1 - 1 = 4k(k + 1)$$

که بر ۴ بخش پذیر است. حاصل ضرب ۴ عدد طبیعی متوالی به علاوه یک برابر است با:

$$x(x + 1)(x + 2)(x + 3) + 1 = (x^2 + 3x + 2)(x^2 + 3x) + 1 =$$

$$(x^2 + 3x)^2 + 2(x^2 + 3x) + 1 = (x^2 + 3x + 1)^2$$

که مربع یک عدد طبیعی است، اما $8 \times 10 + 5 = 85$ بر ۵ و ۱۳ بخش پذیر است.

۱۰۵. گزینه ۱ درست است.

به کمک اتحاد مکعب دو جمله‌ای $(x - y)^3 = x^3 - 3x^2y + 3xy^2 - y^3$ داریم:

$$y^3 = 8 \Rightarrow y = 2, 3x^2y = \frac{2a^2}{3} \Rightarrow x = \frac{a}{3}$$

عبارت $(\frac{a}{3} - 2)^3$ به ازاء $a = 12$ برابر $8 = (\frac{12}{3} - 2)^3$ است.

۱۰۶. گزینه ۳ درست است.

$$x^2 + 1 \neq 0 \text{ است پس } \frac{x(x^2 + 1)}{x^2 + 1} = x \text{ است ولی } \frac{x(x - 1)}{x - 1} = x \text{ به ازاء } x = 1 \text{ نادرست است هر دو عبارت}$$

$$\sqrt{x^2 + 1} = \frac{x + 1}{1} \text{ (به ازاء } x \geq 0 \text{) و } \frac{1}{x^4 - \sqrt{2}} \text{ گویاست چون هر دو کسرهایی هستند که صورت و مخرج چند جمله‌ای دارند.}$$

۱۰۷. گزینه ۳ درست است.

با توجه به تجزیه‌های $x^6 + 1 = (x^2 + 1)(x^4 - x^2 + 1)$ و

$$a^6 + a^2 + 1 = a^6 + 2a^2 + 1 - a^2 = (a^2 + 1)^2 - a^2 = (a^2 + a + 1)(a^2 - a + 1)$$

داریم:

$$\frac{x^6}{x^6 - x^2 + 1} - \frac{x^6 - 1}{x^6 + 1} = \frac{x^6(x^2 + 1) - x^6 + 1}{x^6 + 1} = \frac{x^6 + 1}{x^6 + 1} = 1$$

$$\frac{1}{a^2 - a + 1} + \frac{a^4 - a}{a^4 + a^2 - 1} = \frac{a^2 + a + 1 + a^4 - a}{a^4 + a^2 + 1} = \frac{a^4 + a^2 + 1}{a^4 + a^2 + 1} = 1$$

$$\Rightarrow \frac{x^4}{x^4 - x^2 + 1} - \frac{x^4 - 1}{x^4 + 1} = \frac{1}{a^2 - a + 1} + \frac{a^4 - a}{a^4 + a^2 + 1} \Rightarrow \frac{x^4}{x^4 - x^2 + 1} - \frac{a^4 - a}{a^4 + a^2 + 1} =$$

$$\frac{1}{a^2 - a + 1} + \frac{x^4 - 1}{x^4 + 1}$$

پس همواره برقرار است.

۱۰۸. گزینه ۱ درست است.

اگر X تعداد دانش‌آموزان کلاس باشد، داریم:

$$x + \frac{x}{2} + \frac{1}{5} \left(\frac{x}{2} \right) + 1 = 97 \Rightarrow \frac{10x + 5x + x}{10} = 96 \Rightarrow \frac{16x}{5} = 96 \Rightarrow x = 60 \Rightarrow 6 + 0 = 6$$

۱۰۹. گزینه ۲ درست است.

$$ax + b - cx - d = 0 \Rightarrow (a - c)x + b - d = 0$$

به ازاء $a - c = 0$ یعنی $a = c$ معادله درجه اول نیست.

۱۱۰. گزینه ۳ درست است.

۱۹۵ + اندازه محیط = اندازه مساحت شکل

$$8x^2 = 22x + 195 \Rightarrow 8x^2 - 22x - 195 = 0 \Rightarrow x = \frac{11 \pm \sqrt{1681}}{8} = 6/5, -3/75$$

پس طول پاره‌خط $x = 6/5$ و در نتیجه $8x = 52$ است.

۱۱۱. گزینه ۴ درست است.

$$8x^2 - 6x - 5 = 0 \Rightarrow x^2 - \frac{3}{4}x - \frac{5}{8} = 0 \Rightarrow \left(x - \frac{3}{8}\right)^2 = \frac{5}{8} + \frac{9}{64}$$

$$\Rightarrow \left(x - \frac{3}{8}\right)^2 = \frac{49}{64} \Rightarrow a = \frac{3}{8}, x_1 = \frac{5}{4}, x_2 = -\frac{1}{2} \Rightarrow x_1 - a = \frac{7}{8}$$

پس x_1 به اندازه $\frac{7}{8}$ از a بیش‌تر است.

۱۱۲. گزینه ۴ درست است.

$$S_1 = x^2$$

$$a^2 + a^2 = x^2 \Rightarrow a^2 = \frac{x^2}{2} \Rightarrow S_2 = \frac{1}{2} \frac{x^2}{2} = \frac{x^2}{4}$$

$$S_3 = \pi r^2 = \pi \left(\frac{1}{2\pi} x^2 \right) = \frac{x^2}{2}$$

$$\Rightarrow x^2 + \frac{x^2}{4} + \frac{x^2}{2} = 10x + 3 \Rightarrow \frac{4x^2 + x^2 + 2x^2}{4} = 10x + 3 \Rightarrow$$

$$\frac{7}{4}x^2 - 10x - 3 = 0 \Rightarrow x = \frac{10 + \sqrt{100 + 21}}{\frac{7}{2}} = \frac{21}{\frac{7}{2}} = 6$$

پس بر ۲ و ۳ بخش‌پذیر است.

۱۱۳. گزینه ۲ درست است.

$$x = 25 - 0/1P$$

$$C = 900 + 20(25 - 0/1P) = 1400 - 2P$$

$$R = (25 - 0/1P)P = 25P - 0/1P^2$$

$$C = R \Rightarrow 0/1P^2 - 27P + 1400 = 0 \Rightarrow \begin{cases} P = 70 \Rightarrow x = 18 \\ P = 270 \Rightarrow x = -2 \end{cases}$$

غیرقابل قبول

۱۱۴. گزینه ۳ درست است.

$x = 1$ را در معادله جایگذاری می‌کنیم.

$$\frac{4a+2}{3} = \frac{1}{a+1} + \frac{a+1}{1} = \frac{1+(a+1)^2}{a+1} = \frac{a^2+2a+2}{a+1}$$

$$\Rightarrow (4a+2)(a+1) = 3a^2+6a+6 \Rightarrow 4a^2+4a+2a+2 = 3a^2+6a+6 \Rightarrow a^2=4 \Rightarrow a=-2, 2$$

به ازاء دو مقدار a برقرار است.

۱۱۵. گزینه ۱ درست است.

اگر n تعداد افراد در لحظه اول باشد، به هر نفر $\frac{1}{n}$ آس و در لحظه دوم به هر نفر $\frac{1}{n+1}$ مقدار آس می‌رسد.

$$\frac{1}{n} - \frac{1}{n+1} = \frac{1}{240} \Rightarrow \frac{n+1-n}{n(n+1)} = \frac{1}{15 \times 16} \Rightarrow n = 15$$

که مجموع ارقام ۱۵ برابر $6 = 5 + 1$ است.

اقتصاد

۱۱۶. گزینه ۱ درست است.

تمام آنچه اسلام در قالب تأکید بر اخلاق و احکام اقتصادی ارائه کرده، چراغ راه و تکمیل‌کننده فرایندی است که عقلانیت اقتصادی برای رسیدن به اهداف خود بدان‌ها نیازمند است. اهمیت روزافزون مسائل اقتصادی در اجتماع و حیات جمعی انسان‌ها و تاثیر عوامل اقتصادی بر همه جنبه‌های زندگی فرد، خانواده و جامعه است.

۱۱۷. گزینه ۱ درست است.

سرمایه یکی از موارد اصلی عوامل تولید است که به دو دسته اصلی سرمایه فیزیکی و مالی تقسیم می‌شود. گاهی از متخصصان به عنوان سرمایه انسانی یاد می‌شود. سرمایه اجتماعی و سرمایه معنوی هم از دیگر انواع سرمایه به شمار می‌رود که مورد توجه اقتصاددانان است.

۱۱۸. گزینه ۱ درست است.

انسان‌ها باید با بهترین روش و در بهترین محل استفاده، انتخاب بهینه‌ای را از منابع و امکانات به عمل آورند و بیش‌ترین منافع را تأمین کنند که موضوع اصلی علم اقتصاد یعنی انتخاب است. دانش اقتصاد کمک می‌کند بهترین‌ها را انتخاب کنیم. اینکه چه چیزی، با چه روشی، توسط چه کسی و برای چه کسی، چه زمانی، چه مکانی و به چه مقدار تولید یا مصرف شود.

۱۱۹. گزینه ۴ درست است.

برداشت محصول آماده طبیعت توسط انسان را حيازت گویند. مثل بهره برداری از علف مراتع، چوب جنگل‌ها، معادن و یا ماهی دریاهای

۱۲۰. گزینه ۴ درست است.

مصرف‌کننده کالا می‌خرد و به عبارتی تقاضا می‌کند. تصمیم آن‌ها در مورد مصرف کالا از تمام عوامل گفته شده تأثیر می‌گیرد. با فرض ثابت بودن همه عوامل جز قیمت کالا. با افزایش قیمت یک کالا، میزان مصرف کاهش می‌یابد.

۱۲۱. گزینه ۳ درست است.

منحنی عرضه‌ای که شیب کم‌تری دارد، کشش قیمتی عرضه بالاتر است. به عبارتی با تغییر کمی در قیمت تولید بیشتر افزایش می‌یابد.

۱۲۲. گزینه ۳ درست است.

تولید کل در سال ۱۳۹۷ برابر است با:

$$\text{الف) اسمی } ۳۷۰۰ \times ۱۸۰ + ۲۸۰۰ \times ۳۲۰ = ۱ / ۵۶۲ / ۰۰۰$$

$$\text{ب) واقعی } ۳۷۰۰ \times ۱۰۰ + ۲۸۰۰ \times ۲۰۰ = ۹۳۰ / ۰۰۰$$

این افزایش اسمی تولید سال ۹۷ به دلیل تورم بوده است.

۱۲۳. گزینه ۲ درست است.

انسان به دلیل احساس نیاز تصمیم می‌گیرد که آن را برطرف کند و بعد از رفع نیاز، احساس رضایت می‌کند. تبلیغات منفی کمتر، ممکن است موجب افزایش مصرف شود. هزینه فرصت تراکتور کشاورز، اجاره آن است.

۱۲۴. گزینه ۳ درست است.

پول فلزی (طلا و نقره) بسیاری از مشکلات مبادلات کالا به کالا را نداشت زیرا که این فلزات فاسد نشدنی بودند ولی مشکلاتی مانند محدود بودن فلزات طلا و نقره و مشکلات مبادله در مبادلات با حجم زیاد باعث محدود کردن پیشرفت اقتصادی می‌شد.

۱۲۵. گزینه ۲ درست است.

افزایش نرخ تورم، در صورت ثبات قیمت‌ها به معنای افزایش سطح عمومی قیمت‌ها و در صورت افزایش قیمت‌ها به معنای افزایش شتاب افزایش قیمت‌ها است.

۱۲۶. گزینه ۲ درست است.

طبق قرارداد (خرید دین) بانک‌ها می‌توانند اسناد و اوراق تجاری متعلق به واحدهای تجاری، تولیدی، بازرگانی و خدماتی را تنزیل کنند.

در مواقعی که دولت یا موسسات خصوصی برای رفع مشکلات یا گسترش فعالیت‌های اقتصادی خود به امکانات مالی نیاز پیدا می‌کنند، ممکن است به انتشار اوراق مشارکت اقدام کنند. بازپرداخت این گونه اسناد، اغلب بیش از یک سال طول می‌کشد؛ به همین دلیل آن‌ها را جز اسناد اعتباری بلند مدت قرار می‌دهند.

بانک می‌تواند به هر تعداد و به هر میزان که بخواهد وام دهد؛ زیرا پول از گردش درون بانک خارج نمی‌شود. به این فرآیند خلق اعتبار می‌گویند.

۱۲۷. گزینه ۳ درست است.

در نظام بانکی غیر ربوی، بانک‌ها از طریق مستقیم (مشارکت در طرح‌های تولیدی و عمرانی) و غیرمستقیم (عقود مجاز) می‌توانند کسب سود کنند.

۱۲۸. گزینه ۲ درست است.

دولت، شهرداری‌ها و شرکت‌ها، اوراق مشارکت را منتشر می‌کنند و تهیه دستورالعمل بر عهده بانک مرکزی است و مانند سهام می‌تواند در بازار سرمایه خرید و فروش شود ولی صاحبان سهام به نسبت سهامی که خریدند در سود و زیان شرکت سهیم هستند.

۱۲۹. گزینه ۱ درست است.

فعالیت‌های بازار سرمایه در اقتصاد جامعه آثار و نتایج بسیاری دارد؛ از جمله با بررسی و شفاف سازی اطلاعات مالی شرکت‌ها و قیمت گذاری سهام و اوراق بهادار تا حدودی از نوسانات شدید قیمت‌ها جلوگیری می‌کند.

۱۳۰. گزینه ۱ درست است.

با توجه به نمودار عرضه، در ازاء ۱۵۰ واحد افزایش قیمت، ۶۰۰ واحد عرضه افزایش یافته، پس در قیمت ۱۵۰ و ۲۰۰ عرضه برابر است با:

$$P = ۱۵۰ \Rightarrow S = ۲۰۰$$

$$P = ۲۰۰ \Rightarrow S = ۴۰۰$$

و با توجه به نمودار تقاضا، در ازاء ۱۵۰ واحد کاهش قیمت، ۶۰۰ واحد تقاضا افزایش یافته، پس در قیمت ۱۵۰ و ۲۰۰ تقاضا و مازاد تقاضا برابر است با:

پس قیمت‌ها تا ۲۵۰ بالا می‌رود. $P = 150 \Rightarrow D = 1000 \Rightarrow D - S = 800$
 پس قیمت‌ها تا ۲۵۰ بالا می‌رود. $P = 200 \Rightarrow D = 800 \Rightarrow D - S = 400$

علوم و فنون ادبی (۱)

۱۳۱. گزینه ۳ درست است.

اتفاقاً بالعکس: «شناسایی لحن» باید پیش از «خوانش» اتفاق بیفتد.

۱۳۲. گزینه ۲ درست است.

(د) توضیحی است بر ب).

۱۳۳. گزینه ۱ درست است.

به همان ترتیب صورت سؤال و ۱) البته بدون در نظر داشتن «واج‌آرایی» و «کنایه» که ارزششان در یک سؤال استاندارد «آرایه ترکیبی» برابر است با صفر!؛ «بهرام - بهرام»، «غم - دم» (ناهمسان) و به طور کلی میان هر کدام از سه «دم» ابر مبنای ایهام، «نسبت دادن خون‌خواری به اختر (مجازاً: بخت)»، «کل مصرع اول در د» و «من بلبل» و «نشستن چو بوتیمار» در مصرع دومش.

۱۳۴. گزینه ۳ درست است.

طبعاً «دستور»، چون چارچوبی بزرگ‌تر از روابط واژگانی است.

۱۳۵. گزینه ۳ درست است.

۱) دست کم «پارادوکس» ندارد. در ۲) «اغراق» در کار نیست. در ۴) هم «آب» در مواجهه با «آتش» ایهام تناسب دارد، نه «ایهام»؛ چون فقط یک معنی از دو معنی ممکن آن درون بافت بیت منطقی می‌نماید: «آبرو». اما در مقام اثبات: در ۳) «ترازو»ی مصرع دوم همان «مشبهه» باقی‌مانده از اضافه تشبیهی مصرع اول است.

۱۳۶. گزینه ۲ درست است.

کاربرد «شهد» در معنی «عسل». در ۱) «از نوعی» (به جای به نوعی) و «مشغول شدن در کاری» (به جای ... به ...). در ۳) نه اندیشید به جای نیندیشید. در ۴) را «حرف اضافه (متمم - ساز) است، نه فک اضافه».

۱۳۷. گزینه ۲ درست است.

در هر چهار گزینه «سر» در معنی مجازی به کار رفته است، اما فقط در ۲) در «سر برود» معنی حقیقی نیز دارد؛ بنابراین، در این گزینه میان «سر» دوم با «سر» اول و «سر» سوم، جداگانه، جناس همسان (تام) برقرار است.

۱۳۸. گزینه ۱ درست است.

«گذر دادن چشم با سرعت از میان سطرها و صفحات».

۱۳۹. گزینه ۴ درست است.

مگر می‌شود در «روایت» از «شبکه معنایی» بهره نبرد؟!

۱۴۰. گزینه ۱ درست است.

در جمله اول، را از نوع «فک اضافه» است؛ بازگردانی: نعمت بیکران به دست - پارسازاده‌ای افتاد.

۱۴۱. گزینه ۲ درست است.

در الف) به «سنت» شفاهی اشاره مستقیم شده است. در و) هم با توجه به «از بر خوانی» متن‌ها دقیقاً اشاره به همین سنت است.

۱۴۲. گزینه ۲ درست است.

راستش «پارسی [میانه]» همان «پهلوی ساسانی» است؛ حق دارید اگر این را نمی‌دانید. درستش هم که «پارتی» و «پهلوی» است؛ در عوض این را دیگر بنابر تصریح کتاب درسی باید بدانید (ص ۳۷).

۱۴۳. گزینه ۱ درست است.

صفحه ۳۸ کتاب.

۱۴۴. گزینه ۳ درست است.

درستش این است: «قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم».

۱۴۵. گزینه ۴ درست است.

برای تحلیل این سؤال فقط اشاره به دو آرایه برجسته کافی به نظر می‌رسد؛ در ۲ و ۳ نشانی از «تضاد» نیست. [دقت کنید که در ۱) «پادشاه» و «خدم» تضاد دارند.] در ۱) هم اثری از «استعاره» نیست. اما در مقام اثبات: با آن که «استعاره» ۳) (سر روان) آشکار است، در ۴) «جان» (در «جانا») استعاره است از «معشوق». بین «وجود» و «عدم» تضاد است، و «قدم» و «عدم» هم که جناس دارند.

۱۴۶. گزینه ۱ درست است.

مشکل این گزینه این عبارت است: «بیان فکر ساده در قالب زبانی پیچیده و دیرپاب»!

۱۴۷. گزینه ۲ درست است.

اولاً که «بیهقی» شاعر نیست. ثانیاً شعرا متعلق به یک دوره «حکومتی» هستند.

۱۴۸. گزینه ۳ درست است.

بنا به کاربرد سه واژه «خطر»، «عزّ» و «نعمت» [که البته با «جاه» - که آن را معرّب «گاه» (تخت شاهی) می‌دانند - می‌شود چهار تا]، حقاً نمی‌شود چندان به ۱) دل بست، در حالی که در ساختار ۳) «به ... در»، آشکارا، دو حرف اضافه برای یک متمم است.

۱۴۹. گزینه ۴ درست است.

بالعکس: تمایل به حذف از ویژگی‌های بارز سبک نوشتاری در این دوره است.

۱۵۰. گزینه ۳ درست است.

در ۱) به جای «خراسانی» «عراقی» بگذارید. در ۲) «انوری» را بردارید و «سنایی» را به جایش بنشانید. [بعد از این اصلاحات، به همراه ۳) - که کاملاً درست است - یک بسته مختصر و مفید از اطلاعات درباره «سبک عراقی» خواهید داشت.] در ۴) هم قید «به علت نفوذ زبانی ... و ...» را بردارید، و بدانید «عناصر زبانی ترکی - مغولی» مدت‌ها بعد به فارسی نفوذ کردند. آنچه در دوران سلجوقی و غزنوی به وفور به کار می‌رفت مفردات و ترکیبات «عربی» بود.

۱۵۱. گزینه ۲ درست است.

سجع‌ها، به ترتیب، در ۱): «آل سامان - خاندان»، در ۳): «جرّار - فرمان‌بردار». در ۴): «شب‌خیز - پرهیز».

۱۵۲. گزینه ۲ درست است.

در ۱) که معلوم است سجع در نثر همان «قافیه» در نظم است. ۳) و ۴) هم که هر دو درباره «نثر مصنوع» اند.

۱۵۳. گزینه ۳ درست است.

بالعکس، فراوانی «وعظ و اندرز» درست است (ص ۶۰).

۱۵۴. گزینه ۴ درست است.

اگر دقت کنید که «تاریخ بلعمی» و «گشتاسپ‌نامه» و «شاهنامه منثور» هر سه متعلق به دوره اول نظم و نثرند، خود به خود به ۴) خواهید رسید.

۱۵۵. گزینه ۱ درست است.

بنابر تمرین کتاب درسی (ص ۶۴)، این عبارت ترجمه و اشاره‌ای است به یک روایت اسلامی؛ پس طبعاً «تضمین» نیست، چون مندرجات اصل را عیناً در خود حفظ نکرده است.

تاریخ (۱)

۱۵۶. گزینه ۳ درست است.

درس ۱ - ص ۲

انسان در تاریخ، نقش محوری و اساسی دارد و رویدادها و تحولات تاریخی در نتیجه کنش متقابل انسان‌ها با یکدیگر و با طبیعت، پدید آمده‌اند. نهادها، جوامع، کشورها و در یک کلام تمدن نیز پیامد کنش‌های فردی و جمعی انسان است.

۱۵۷. گزینه ۲ درست است.

درس ۱ - ص ۴

برخی پژوهشگران معتقدند که رواج و رونق ادبیات و فلسفه، تأثیر مهمی بر شکوفایی و گسترش علم تاریخ در یونان باستان داشته است.

۱۵۸. گزینه ۱ درست است.

درس ۲ - ص ۱۳

در بین‌النهرین و به خصوص در میان بابلی‌ها گاه‌شماری خورشیدی - قمری رایج بود. در این گاه‌شماری سال به ۱۲ ماه ۳۰ یا ۲۹ روزه تقسیم می‌شد. از آنجایی که سال قمری ۳۵۴ روز و سال شمسی ۳۶۵ روز یک چهارم شبانه روز است. برای رفع این اختلاف، هر سه سال، یک ماه به سال می‌افزودند.

۱۵۹. گزینه ۴ درست است.

درس ۳ - ص ۲۵

گاهی برخی از آثار و بناهای تاریخی به صورت اتفاقی و اغلب در نتیجه فعالیت‌های کشاورزی و عمرانی و یا بروز پدیده‌های طبیعی مانند سیل و زمین لرزه از دل زمین نمایان شده و نظر باستان‌شناسان را به خود جلب کرده‌اند. آرامگاه شی‌هوانگ‌تی یک از همین نمونه‌هاست.

۱۶۰. گزینه ۱ درست است.

درس ۴ - ص ۳۴

رونق داد و ستد، زمینه‌آشنایی مردم مناطق مختلف را با آداب و رسوم، مهارت‌ها و اندیشه‌های یکدیگر فراهم آورد.

۱۶۱. گزینه ۲ درست است.

درس ۵ - ص ۴۴

برهمنان به واسطه مقام و موقعیت مذهبی خویش، قدرت و ثروت فراوانی کسب کرده و کاستی طبقه ممتازی را تشکیل داده بودند. مناسک طاقت فرسای آیین برهمنی به تدریج موجب رویگردانی برخی از پیروان آن شد و زمینه را برای شکل‌گیری و رواج آیین و اندیشه‌های دیگر در هند فراهم آورد.

۱۶۲. گزینه ۳ درست است.

درس ۶ - ص ۵۴

یکی از ویژگی‌های برجسته تمدن یونان باستان، شیوه متفاوتی از حکمرانی بود که توسط یونانیان به وجود آمد. در یونان باستان مانند بسیاری از کشورهای دیگر، نخست شاهان به صورت موروثی حکومت می‌کردند؛ اما در نتیجه توسعه دریانوردی و گسترش تجارت خارجی، طبقه‌ای از ثروتمندان و اشراف برآمدند و به جای شاهان، قدرت را در دست گرفتند.

۱۶۳. گزینه ۳ درست است.

درس ۷ - ص ۶۲

تا حدود دو قرن پیش و قبل از اینکه خط میخی رمزگشایی و خوانده شود و کاوش‌های باستان‌شناسی آغاز گردد، آگاهی و درکی که ایرانیان از ادوار کهن تاریخ و تمدن خود داشتند، به مراتب متفاوت از آگاهی و شناختی بود که امروزه وجود دارد. تا آن زمان مورخان ایرانی بر پایه ترجمه خدای نامه‌های متعلق به دوران ساسانی و نیز داستان‌های شاهنامه فردوسی، تاریخ ایران در عهد باستان را می‌نوشتند.

۱۶۴. گزینه ۲ درست است.

درس ۸ - ص ۷۲

کهن‌ترین نشانه و آثاری که از حضور انسان در ایران تاکنون کشف شده، مربوط به بستر کشف رود در نزدیکی مشهد در خراسان رضوی است.

۱۶۵. گزینه ۱ درست است.

درس ۸ - ص ۷۸

پیکره الهه ناروندی؛ در اسناد حقوقی و قضایی ایلام سندها و تعهدات با سوگند به این الهه ضمانت می‌شد. اینشوشیناک به معنی خدای شهر شوش بود. معبد چغازنبیل، ستایشگاه این خدا محسوب می‌شد.

جغرافیای ایران

۱۶۶. گزینه ۱ درست است.

درس ۱ - ص ۵

از آنجا که جغرافیا روابط متقابل انسان را با محیط، مطالعه و بررسی می‌کند، بنابراین شناخت توان‌ها و ظرفیت‌های محیطی بدون دانش جغرافیا ممکن نیست؛ پس جغرافیا علمی برای زندگی بهتر است.

۱۶۷. گزینه ۲ درست است.

درس ۲ - ص ۸

سؤال کجا، با رکن اساسی جغرافیا یعنی مکان وقوع پدیده‌ها سر و کار دارد. سؤال چه چیز، بر ماهیت هر پدیده یا مسئله، دلالت دارد؛ سؤال چرا به علت وقوع پدیده می‌پردازد. سؤال چه موقع، به روند زمانی موضوعات می‌پردازد. سؤال چه کسی یا چه کسانی، روابط متقابل انسان و محیط، مورد توجه قرار می‌دهد. سؤال چطور، به بررسی سیر تکوین و تحول پدیده می‌پردازد.

۱۶۸. گزینه ۱ درست است.

درس ۲ - ص ۱۰

پژوهشگر باید پژوهش دیگران را مورد بررسی قرار دهد؛ به عبارت دیگر، مطالعه سابقه، پیشینه مسئله و نتایج پژوهش دیگران، مورد نیاز پژوهشگر است. او با این کار نسبت به موضوع، اطلاعات بیش‌تری پیدا می‌کند و از همه مهم‌تر پی می‌برد برای سئوالی که مطرح کرده است قبلاً پاسخی داده شده است یا خیر.

۱۶۹. گزینه ۴ درست است.

درس ۲ - ص ۱۲

پس از جمع‌آوری، استخراج و طبقه‌بندی اطلاعات، مرحله پردازش یعنی حذف اطلاعات غیر ضروری و حفظ اطلاعات مرتبط با پژوهش و تجزیه و تحلیل اطلاعات آغاز می‌شود.

۱۷۰. گزینه ۳ درست است.

درس ۳ - ص ۱۷

خلیج فارس به دلایل زیر دارای اهمیت است: اهمیت و نقش ارتباطی میان سه قاره - بزرگ‌ترین منبع انرژی جهان، ذخایر با ارزشی دارد - یکی از کانون‌های ثروت جهان - قرار گرفتن در قلب ناحیه جغرافیایی سیاسی جهان اسلام.

۱۷۱. گزینه ۳ درست است.

درس ۴ - ص ۲۲

طی دوران‌های زمین‌شناسی، ناهمواری‌ها به وجود آمده است. ناهمواری‌های ایران بیش‌تر طی دوران‌های اول تا سوم زمین‌شناسی پدید آمده است. و پیدایش نهایی آنها به اواخر دوران سوم زمین‌شناسی (سنوزوئیک) مربوط است. پس از آخرین تحولات در این دوران، طی دوره کواترنر ناهمواری‌های کشور ما شکل نهایی یافت از آن پس تحت تاثیر عوامل فرسایش تغییر پیدا کرده است.

۱۷۲. گزینه ۲ درست است.

درس ۴ - ص ۲۸

اگر سه نقطه کوه جغتای در خراسان رضوی، گردنه آوج در استان قزوین و قله کوه بزمان در استان سیستان و بلوچستان را به یکدیگر وصل کنید، مثلثی تشکیل می‌شود که منطقه کوهستانی مرکزی نامیده می‌شود. ناهمواری‌های این منطقه دو نوع است: بخشی کوه‌های چین خورده که به آنها کوه‌های مرکزی گفته می‌شود و برخی توده‌های نفوذی آذرین که به آنها کوه‌های منفرد مرکزی می‌گویند.

۱۷۳. گزینه ۱ درست است.

درس ۴ - ص ۳۰

امروزه تغییرات اقلیمی که نشانه‌های آن را می‌توان تغییر در الگوی پراکندگی ریزش‌های جوی، بروز توفان‌ها و خشکسالی‌ها دانست، نه تنها در بسیاری از مناطق جهان بلکه در کشور ما و در مناطق پست داخلی مشغول تغییر شکل ناهمواری‌های کنونی است.

۱۷۴. گزینه ۴ درست است.

درس ۵ - ص ۳۷

در اطراف مدار رأس السرطان و رأس الجدی، به دلیل سنگینی و فرونشینی هوا کمربند پر فشار جنب حاره‌ای تشکیل می‌شود. دارای آب و هوای گرم و خشک است. که مانع از صعود هوا و تشکیل ابر و بارندگی می‌شود.

۱۷۵. گزینه ۲ درست است.

درس ۵ - ص ۳۷

نزدیکی به دریاها و دوری از آن در آب و هوای کشور دو اثر متفاوت دارد. در سواحل شمالی کشور، دریای خزر در افزایش بارش، نقش مهمی دارد ولی خلیج فارس و دریای عمان به دلیل عدم امکان صعود هوای مرطوب، در بارش سواحل جنوبی کشور، نقش چندانی ندارند و موجب شرعی شدن هوا می‌شوند.

جامعه‌شناسی (۱)

۱۷۶. گزینه ۴ درست است.

فردی سلام می‌کند، پاسخ سلام او پیامد ارادی کنش او محسوب می‌شود که به اراده جواب دهنده سلام، وابسته است.

۱۷۷. گزینه ۲ درست است.

کنش، به اراده انسان وابسته است. یعنی تا اراده و خواست انسان نباشد، انجام نمی‌شود. پس برای انجام کنش، علاوه بر آگاهی، اراده انسان نیز ضروری است. زیرا ممکن است فردی به کاری آگاه باشد ولی تصمیم به انجام آن نمی‌گیرد.

۱۷۸. گزینه ۳ درست است.

بررسی گزینه‌ها:

گزینه ۱: کنش اجتماعی، تنها در حضور فیزیکی دیگران صورت نمی‌گیرد.

گزینه ۲: پدیده‌های اجتماعی از انسان‌ها مستقل می‌شوند و فرصت‌ها و محدودیت‌هایی ایجاد می‌کنند.

گزینه ۴: ارزش‌های اجتماعی، آن دسته از پدیده‌های مطلوب و خواستنی‌اند که مورد توجه و پذیرش هستند.

۱۷۹. گزینه ۱ درست است.

ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی از طریق کنش‌های اجتماعی تحقق می‌یابند و پدیده‌های جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی را ضروری می‌سازند تا از طریق تعلیم و تربیت، تشویق و تنبیه، ارزش‌ها و هنجارها را به افراد منتقل کنند.

۱۸۰. گزینه ۴ درست است.

بررسی عبارات نادرست:

عبارت دوم: جهان اجتماعی و نظم آن، تکوینی نیست، بلکه اعتباری است یعنی با آگاهی و اراده انسان شکل می‌گیرد.

عبارت پنجم: عضویت اعضا و در بدن موجودات زنده و نظم آنها تکوینی است یعنی بر آگاهی و اراده اعضا به وجود نمی‌آید و به همین دلیل با اراده اعضا تغییر نمی‌کند.

۱۸۱. گزینه ۲ درست است.

- پدیده‌های تکوینی، پدیده‌هایی که انسان آنها را ایجاد نمی‌کند ولی به واسطه ارتباطی که با زندگی انسان دارند به جهان اجتماعی راه می‌یابند.

- ورود پدیده‌های طبیعی به جهان اجتماعی باعث گسترش آن می‌شود.

- شناخت خداوند، فرشتگان و جهان ماورای طبیعی، آرمان‌ها و ارزش‌های زندگی آدمیان را تغییر می‌دهد و کنش‌های آنان را دگرگون می‌سازد.

۱۸۲. گزینه ۳ درست است.

- عقاید و ارزش‌های اجتماعی ————— ← بُعد معنایی و ذهنی

- ساختمان‌های مسکونی و اداری ————— ← بُعد محسوس و مادی قوی‌تری دارند. (عینی)

- کنش‌های اجتماعی افراد ————— ← پدیده‌های خرد

- فرهنگ و جامعه ————— ← پدیده‌های کلان

۱۸۳. گزینه ۴ درست است.

نهادهای در تمامی جهانهای اجتماعی وجود دارند ولی انواع و اشکال متفاوتی دارند.

۱۸۴. گزینه ۲ درست است.

تفاوتهایی که به حوزه نمادها و هنجارها باز می گردد، از نوع تفاوت میان جهانهای اجتماعی مختلف نیست، بلکه از نوع تفاوتهایی است که درون یک جهان اجتماعی پذیرفته می شود.

۱۸۵. گزینه ۲ درست است.

- مهم ترین انتقادات به خودمداری فرهنگ غرب و تصور ساده آن از سایر فرهنگها را مردم شناسان مطرح کردند.
- با ظهور اسلام عقاید و ارزشهای بنیادی جامعه جاهلی نابود شد.

۱۸۶. گزینه ۴ درست است.

بررسی عبارت نادرست:

عبارت سوم: فرصتها و محدودیتها به یکدیگر وابستهاند و هیچ کدام بدون دیگری محقق نمی شوند به عبارت دقیق تر، فرصتها و محدودیتها دو روی یک سکه اند.

۱۸۷. گزینه ۳ درست است.

- منظور از جهان متحد، غرب بعد از رنسانس است.
- فرهنگ اساطیری، مانع شکوفایی فطرت آدمی می شود.
- جهان اساطیری، فرهنگ اساطیری دارد که به خداوندگاران و قدرت های فوق طبیعی قائل است و محصول انحراف بشر از فرهنگ توحیدی است.
- انسان در فرهنگ معنوی از محدوده مرزهای این جهان عبور کرده، چهره های آسمانی و ملکوتی پیدا می کند.

۱۸۸. گزینه ۱ درست است.

علوم مبتنی بر عقل و وحی، دو ابزار مهم برای شناخت عقاید و ارزشها هستند.

۱۸۹. گزینه ۲ درست است.

- آرمانهای جهان اجتماعی در ارزشها متبلور می شوند.
- برنامه ریزان فرهنگی هر جامعه، همواره تلاش می کنند تا از طریق تعلیم و تربیت زمینه تحقق بیش تر آرمانها و ورود آنها به قلمرو واقعی جهان اجتماعی را فراهم کنند.

۱۹۰. گزینه ۳ درست است.

حق و باطل بودن هر لایه از جهان اجتماعی، با علم متناسب با همان لایه شناخته می شود.

منطق

۱۹۱. گزینه ۴ درست است.

تأکید منطق، بر آموزش شیوه درست اندیشیدن است تا از این طریق قادر به تشخیص خطاهای ذهن - که بی شمارند - باشیم.

۱۹۲. گزینه ۱ درست است.

اشتراک لفظ: ابدی می تواند هم به معنای سرای آخرت باشد هم به معنای نام خانوادگی یک شخص

۱۹۳. گزینه ۳ درست است.

«برخی غیر فارسی زبانها اروپایی هستند» «برخی غیر فارسی زبانها اروپایی نیستند» «برخی غیر اروپاییها فارسی زبان هستند» «برخی غیر اروپاییها فارسی زبان نیستند» عام و خاص من وجه
«برخی غیر فارسی زبانها غیر عرب هستند» «برخی غیر فارسی زبانها غیر عرب نیستند» «برخی غیر عربها غیر فارسی زبان هستند» «برخی غیر عربها غیر فارسی زبان نیستند» عام و خاص من وجه

۱۹۴. گزینه ۱ درست است.

۱۹۵. گزینه ۲ درست است.

لفظی که دارای یک معنای اصلی و یک یا چند معنای فرعی باشد می تواند منشاء بروز مغالطه توسل به معنای ظاهری شود.

۱۹۶. گزینه ۴ درست است.

۱۳۷ جلد کتاب یک مجموعه معین است پس جزئی است. این کتاب‌ها به واسطه حضور «این» جزئی است. اولین هم چون صفت محسوب می‌شود و صفات همه کلی هستند پس «اولین کتاب» هم کلی است.

۱۹۷. گزینه ۳ درست است.

مفهوم دارای یک مصداق هم می‌تواند جزئی باشد هم کلی پس لزوماً فقط جزئی یا فقط کلی نیست.

۱۹۸. گزینه ۱ درست است.

استقرای تمثیلی در علوم مختلف کاربرد دارد نه لزوماً علوم انسانی

۱۹۹. گزینه ۲ درست است.

کافی نت‌ها بیانگر طیف‌های مختلفی نیست. تعداد ۱۵۰ نمونه نسبت به کل جامعه آماری (۱۵۰۰) نسبت مناسبی نیست.

۲۰۰. گزینه ۲ درست است.

در «استنتاج بهترین تبیین» پس از حذف تبیین‌های اشتباه به نتیجه‌ای قطعی می‌رسیم. (رد گزینه ۱)

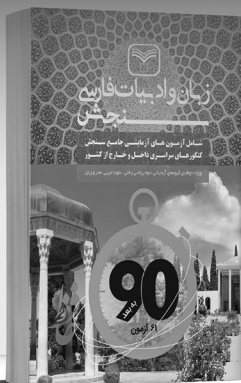
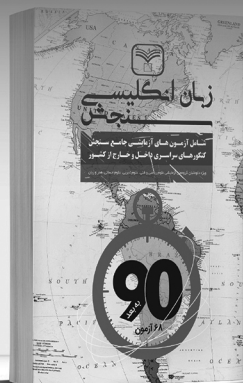
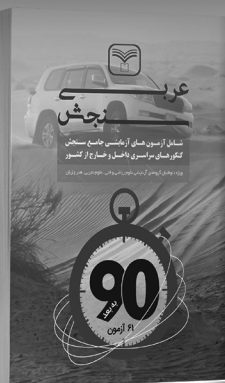
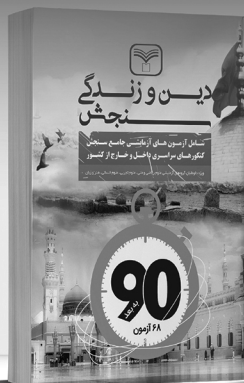
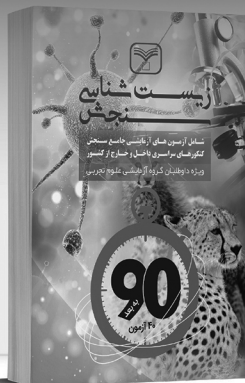
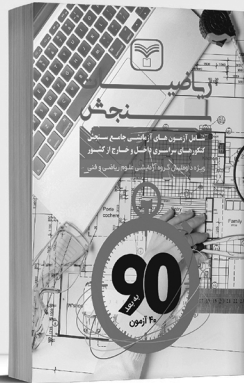
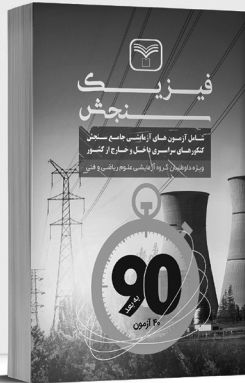
«استقرای تعمیمی» در همه علوم می‌تواند مورد استفاده قرار می‌گیرد نه لزوماً در علوم تجربی (رد گزینه ۳)

در «استقرای تعمیمی» همه افراد جامعه آماری مورد بررسی قرار نمی‌گیرند. (رد گزینه ۴)



مجموعه کتاب‌های سنجش ۹۰ به بعد

ویژه فارغ التحصیلان پیش‌دانشگاهی و داوطلبان کنکور سراسری سال ۱۳۹۸



مجموعه کتاب‌های «سنجش ۹۰ به بعد» شامل سوالات و پاسخ‌های تشریحی
آزمون‌های آزمایشی جامع سنجش | کنکورهای سراسری داخل کشور | کنکورهای سراسری خارج کشور



فروشگاه اینترنتی کتاب

www.sanjeshshop.ir

۰۲۱-۸۸۳۲۱۴۵۵

www.sanjeshserv.ir