



آزمون ۱۱ از ۱۱



اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

ویژه پایه یازدهم

پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی سنجش یازدهم - جامع نوبت دوم (۱۳۹۹/۰۲/۱۹)

ادبیات و علوم انسانی (یازدهم)

کارنامه آزمون، عصر روز برگزاری آن از طریق سایت اینترنتی زیر قابل مشاهده می‌باشد:

www.sanjeshserv.ir

مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی

به منظور فراهم نمودن زمینه ارتباط مستقیم مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی همکار در امر آزمون‌های آزمایشی سنجش و بهره‌مندی از نظرات ارزشمند شما عزیزان در خصوص این آزمون‌ها، آدرس پست الکترونیکی test@sanjeshserv.com معرفی می‌گردد. از شما عزیزان دعوت می‌شود، دیدگاه‌های ارزشمند خود را از طریق آدرس فوق با مدیر تولیدات علمی و آموزشی این مجموعه در میان بگذارید.



کانال تلگرام آزمون‌های آزمایشی سنجش @sanjesheducationgroup

فارسی (۲) و نگارش (۲)

۱. گزینه ۳ درست است.
معنی واژه‌ها به ترتیب: (دغل: ناراستی، مکر؛ در درس اول فارسی یازدهم به معنی تنبل و مکار)
(نژند: زبون، خوار، اندوهگین) (افکار: خسته، مجروح) (مقرون: پیوسته، همراه) (وبال: گناه، سختی و عذاب)
(رایت: بیرق، پرچم، درفش) (سرسام: سرگیجه، هذیان، پریشانی، ورم مغز) (شبگیر: سحرگاه، پیش از صبح) (خیرخیر: سریع)
(هیئت: شکل، ظاهر، دسته‌ای از مردم) (تفریط: کوتاهی در کاری) (چنبر: گردن بند، چنبره، حلقه، طوق)
۲. گزینه ۳ درست است.
معنی واژه‌ها به ترتیب: (محوطه: صحن، میدانگاه، پهنه) (غیرت: رشک بردن، حمیت، تعصب) (تفرّج: تماشا، گشت و گذار، سیر و گردش) (نهیب: فریاد، هراس، هیبت) (تمام عیار: کامل و بی نقصان، پاک، خالص)
۳. گزینه ۴ درست است.
معنی واژه‌ها به ترتیب: (تلمذ: شاگردی کردن، آموختن) (چاشتگاه: هنگام چاشت، نزدیک ظهر) (قلا کردن: کلک زدن، کمین کردن برای شیطننت) (نفایس: ج نفیسه، چیزهای نفیس و گران بها) (قبضه: یک مشت از هر چیزی) (اعطا: بخشش، واگذاری، عطا کردن) (غنا: بی نیازی، توانگری) (مشتبه: اشتباه کننده، دچار اشتباه)
۴. گزینه ۲ درست است.
املائی کلمات غلط به ترتیب: (قو ← غو) (صور ← سور) (بخوایید ← بخایید)
۵. گزینه ۴ درست است.
املائی کلمات در تمام گزینه‌ها درست است به جز گزینه ۴ (ألّهیت ← الوهیت)
۶. گزینه ۱ درست است.
۷. گزینه ۲ درست است.
توضیح گزینه‌های غلط به ترتیب: کتاب شلوارهای وصله دار به نثر ساده (امروزی) است.
حملة حیدری نوشته باذل مشهدی به تقلید از شاهنامه فردوسی سروده شده است.
کتاب کلیله و دمنه ترجمه نصراله منشی به زبان تمثیل و قالب داستان نوشته شده است (کتاب نثر است)
۸. گزینه ۴ درست است.
تعریف چهارپاره فقط در گزینه چهار آمده است.
۹. گزینه ۳ درست است.
گزینه‌های غلط:
الف) ساختار بیرونی و درونی نوشته در مرحله پیش از نوشتن مشخص می‌شود.
ب) مراحل نوشتن به سه مرحله پیش از نوشتن، نوشتن، پس از نوشتن تقسیم می‌شود.
۱۰. گزینه ۴ درست است.
در گزینه چهار: آتش در مصراع اول و دوم هر دو متمم است.
۱۱. گزینه ۱ درست است.
سپر: در هر دو معنی قدیم و جدید کاربرد دارد. قدیم: وسیله دفاعی جنگجو - جدید: وسیله محافظ خودرو
شوخی جامه: معنی قدیم لباس چرک، جدید: گستاخ و سرزنده
دستور: قدیم: وزیر و پزشک، جدید: فرمان
مزخرف: قدیم: زیور یافته و آراسته، جدید: بیهوده و زاید
۱۲. گزینه ۲ درست است.
توضیح گزینه‌ها:
نباشته آمد: نوشته شد مجهول نوشتم (یا هر شناسه دیگر)
پر اندیشه گشتی (پر اندیشه می‌گشت: جمله ۳ جزیی اسنادی) فعل مجهول ندارد.
گفته آید: گفته شود مجهول گویم (یا هر شناسه دیگری)
گسیل کرده شود: مجهول گسیل کنم (یا هر شناسه دیگری)

۱۳. گزینه ۴ درست است.

گزینه‌ها به ترتیب:

گزینه یک: ۲ وابسته پیشین - ۱ وابسته پسین (یک‌جای - شرمش - آن ساق)
گزینه دو: ۲ پیشین - ۴ پسین (درجان - هوای سر - آن سر - سر کوی - بوی عنبرسارا - آن گلزار)
گزینه سه: ۱ پیشین - ۳ پسین (آتش‌سوزان - هزار غوطه - سپند غیرت - غیرت ما)
گزینه چهار: ۱ پیشین - ۲ پسین درست می‌باشد. (من خاکی - این در - غبارم)

۱۴. گزینه ۲ درست است.

گزینه د: نقش تبعی معطوف - گزینه ب: شاخص (شاه)

۱۵. گزینه ۲ درست است.

گزینه یک: تناقض در خونریزی، عدالت است، کنایه گفتار من باد آیدش: بیهوده و بی‌اساس، هر دو آرایه درست.
گزینه دو: اغراق در مصراع دوم - تشخیص واژه‌های کوه و سنگ (تشبیه ندارد)
گزینه سه: سیه دل {ایهام تناسب (تناسب بین لاله و نقطه سیاه درون لاله) - سیه دل کنایه از عزادار و ناراحت} علت اینکه درون لاله سیاه است غم جدایی از یار است (حسن تعلیل دارد) هر دو آرایه درست
گزینه چهار: جام مجازاً شراب، آتش استعاره از عشق.

۱۶. گزینه ۳ درست است.

توضیح آرایه‌های موجود در گزینه‌ها به ترتیب:

گزینه الف) جناس بین غرق و عرق - گزینه ب) تشبیه درد عشق به مسیحای خوشی
گزینه ج) آئینه استعاره از دل - گزینه د) اغراق در مصراع دوم - گزینه ه) ایهام بر (روزی): یک روز - رزق

۱۷. گزینه ۴ درست است.

آرایه‌های بیت: عشق تشخیص دارد و بالطبع استعاره نیز دارد - رخت صبوری تشبیه دارد - رخت دل: تشخیص و استعاره دارد
مصراع اول کنایه از بی‌قرار کردن - مصراع دوم کنایه از بخت و اقبال بد از من دور نمی‌شود. - بخت شور: حس‌آمیزی
آرایه‌هایی که در بیت وجود ندارند: تناقض، مجاز، حسن تعلیل، اسلوب معادله، ایهام تناسب

۱۸. گزینه ۴ درست است.

گزینه ۱، ۲، ۳ همگی به مقاومت و پایداری و مردانگی اشاره دارند. گزینه ۴ به داشتن فرزندی این‌سان.

۱۹. گزینه ۳ درست است.

مفهوم گزینه ۳ حفظ اسرار است.

۲۰. گزینه ۲ درست است.

بیت و گزینه دو: هر دو به این مفهوم اشاره دارند که نیکی کردن خوب است و پاداش الهی نثارش می‌شود.

۲۱. گزینه ۳ درست است.

مفهوم درست این گزینه «ارزشمندی زیبایی باطن و ظاهر، هر دو» است.

۲۲. گزینه ۲ درست است.

مفهوم گزینه‌ها به ترتیب: الف) فنا شدن در راه عشق ب) دل نبستن به دنیا ج) ناکارآمدی عقل د) سختی کشیدن در راه عشق

۲۳. گزینه ۲ درست است.

مفهوم بیت و گزینه ۲: خداوند هر که را بخواهد عزت می‌دهد و هر که را بخواهد خوار می‌کند.
مفهوم گزینه یک و سه: خداوند باعث عزت است. - گزینه چهار: روزگار باعث عزت و خواری افراد است.

۲۴. گزینه ۱ درست است.

مفهوم گزینه‌ها به ترتیب:

الف) بخشش و جوانمردی
ب) آبرومندی و مناعت طبع
ج) زیربار منت نرفتن
د) قناعت (سه گزینه آخر مفاهیم یکسان دارند).

۲۵. گزینه ۳ درست است.

مفهوم گزینه‌ها به ترتیب:

۱) غم و اندوه عاشق
۲) معشوق از گناه دور است.
۳) زیبایی معشوق
۴) اشتیاق و اطاعت عاشق

عربی، زبان قرآن (۲)

۲۶. گزینه ۳ درست است.

گزینه ۱: «همه آن» زائد است. ترجمه «تجدوه»: آن را می‌یابید و عبارت «موجود است» نادرست می‌باشد.

گزینه ۲: ترجمه «تجدوه»: آن را می‌یابید و عبارت «یافت می‌شود» نادرست می‌باشد.

گزینه ۴: ترجمه «نقدّموا»: از پیش بفرستید و عبارت «بفرستید» نادرست است.

۲۷. گزینه ۲ درست است.

گزینه ۱: برحذر می‌داریم، معادل «إِيَّاكَ» نیست / اگر ← که (أَنْ)

گزینه ۳: بخواهی ← می‌خواهد (يُرِيدُ)

گزینه ۴: يَضْرُكُ فعل متعدی است به معنای تو را زیان می‌رساند و ترجمه باعث زیان تو می‌شود نادرست است.

۲۸. گزینه ۴ درست است.

گزینه ۱: یکدیگر ← دیگران (الآخرين)

گزینه ۲: (اینها ← این) چون بعد از اسم اشاره، مشارالیه آمده اسم اشاره به صورت مفرد ترجمه می‌شود. (همکلاسی‌هایی

← همکلاسی‌ها) چون «الزملاء» نقش خبر را ندارد و مشارالیه است.

ترکیب وصفی «علم ماندگار» در متن وجود ندارد.

گزینه ۳: کلمه «مردم» در متن وجود ندارد و ترجمه درستی از کلمه «آخرین» نمی‌باشد.

۲۹. گزینه ۱ درست است.

گزینه ۲: واژه ← واژگان (المفردات)

گزینه ۳: از فارسی به عربی ← از عربی به فارسی

گزینه ۴: «بیشترین» در متن وجود ندارد و زائد است.

۳۰. گزینه ۴ درست است.

گزینه ۱: اگر ← هر کس (مَنْ) / پنهان شود ← پنهان کند (يُضْمِر، متعدی است) / لغزش ← لغزش‌ها (فَلتات) / و ←

یا (أَوْ)

گزینه ۲: و ← یا (أَوْ) / نمایان می‌کند ← نمایان می‌شود چون يَظْهَر فعل لازم است.

گزینه ۳: مخفی شود ← مخفی کند (يُضْمِر، متعدی است) / لابه‌لای ← لغزش‌ها (فَلتات)

۳۱. گزینه ۱ درست است.

گزینه ۲: تب کرد ← به تبی مبتلا شد، چون «حُمَى» نکره است.

گزینه ۳: و ← که، چون بعد از اسم نکره (حُمَى) جمله وصفیه آمده از حرف ربط «که» استفاده می‌شود. / ناشنوا شد ←

ناشنوا گردانید، چون فعل «صَبَّر» متعدی است.

گزینه ۴: به تب مبتلا شد ← به تبی مبتلا شد، چون «حُمَى» نکره است.

۳۲. گزینه ۲ درست است.

کمک می‌کند ← کمک می‌کرد، چون فعل «يَعِين» عطف به فعل جمله قبلی است و ماضی استمراری ترجمه می‌شود.

۳۳. گزینه ۱ درست است.

گزینه ۲: «تَسْخَطُ» متعدی و معلوم است ← شیطان را خشمگین می‌کند / «تُعَاقِبُ» متعدی و معلوم است: کیفر می‌شود.

گزینه ۳: «ها أَرْضَى» متعدی و معلوم است: خوشحال نکرد

گزینه ۴: «عُوقِبَ» مجهول است: کیفر نشد

۳۴. گزینه ۳ درست است.

گزینه ۱: «مستشفى» به معنای بیمارستان است.

گزینه ۲: «ذلك الدواء» مفرد است / «مستشفى» به معنای بیمارستان است.

گزینه ۴: «الدواء» مفرد است / الصيدلية، معرفه است.

۳۵. گزینه ۱ درست است.

گزینه ۲: «الجوال» موبایل همراه ضمیر نیامده ← جَوَالِي

گزینه ۳: آن تشحن برای للمخاطب است در حالی که «تستطیعین» برای للمخاطبة می باشد و هماهنگی ندارند.

گزینه ۴: «تقدر» برای للمخاطب و «تشحنی» برای للمخاطبة است و هماهنگی ندارند. «شريحة» به معنای سیم کارت است.

ترجمه متن:

در فصل بهار پروانه‌هایی را مشاهده می‌کنیم که از گلی به گلی منتقل می‌شوند در حالی که از دستان کودکان فرار می‌کنند. پروانه بال‌های زیبایی دارد که رنگ‌ها و نقش‌های آن مختلف می‌باشند، پروانه غذایی را می‌خورد که شهد گل‌ها هستند، پروانه قدرت زیادی در پرواز دارد و مسافت‌های زیادی را در شرایط سخت می‌پیماید.

هنگام فرارسیدن تاریکی پروانه به طرف نور چراغ‌ها پرواز می‌کند چون بدنش دائماً به درجه معینی از گرما نیاز دارد. رنگ‌های مختلف بال‌های پروانه بهترین وسیله برای دفاع است چون او برای فرار از دشمنان مانند گنجشک‌ها و بلبل‌ها بین گل‌ها مخفی می‌شود و بال‌های پروانه فایده دیگری دارد و او به کمک آن، پروانه‌ها را از یکدیگر تشخیص می‌دهد. بیشتر پروانه به شکل گروهی زندگی می‌کنند و به دنبال غذا می‌گردند و از خودشان دفاع می‌کنند.

۳۶. گزینه ۴ درست است.

چون کودکان برای بازی کردن با پروانه دنبال آن می‌گردند. براساس متن بقیه گزینه‌ها نادرست می‌باشند.

۳۷. گزینه ۱ درست است.

چون مطابق متن بال‌های پرند به او کمک می‌کند که پروانه‌ها را از یکدیگر بشناسد.

۳۸. گزینه ۳ درست است.

بال‌های پروانه سبب شناخت دشمنانش نمی‌شود بلکه بال‌های رنگارنگش باعث می‌شود در لابه‌لای گل‌ها مخفی شود و دشمنان او را شناسایی نکنند.

۳۹. گزینه ۴ درست است.

بهترین عامل برای نجات پروانه از دشمنان، رنگ‌های بال‌هایش است.

۴۰. گزینه ۲ درست است.

گزینه ۱: «تَنَقَّلَ» نقش خبر را ندارد چون بعد از اسم نکره «فراشات» آمده و آن را توصیف کرده، جمله وصفیه می‌باشد.

گزینه ۳: مصدر «تَنَقَّلَ» انتقال است و «تَنَقَّلَ» مصدر باب تفعّل.

گزینه ۴: «تَنَقَّلَ» نقش خبر را ندارد چون بعد از اسم نکره «فراشات» آمده و آن را توصیف کرده، جمله وصفیه می‌باشد.

۴۱. گزینه ۴ درست است.

گزینه ۱: «تُمَيِّزَ» للغائبه است.

گزینه ۲: نقش خبر را دارد و جمله وصفیه نمی‌باشد.

گزینه ۳: متعدی از باب تفعیل است به معنای: تشخیص می‌دهد.

۴۲. گزینه ۱ درست است.

گزینه ۲: «الملونة» نقش صفت برای ألوان را دارد و خبر نمی‌باشد.

گزینه ۳: براساس ترجمه متن «ملون» اسم مفعول است به معنای رنگ‌آمیزی شده و اسم فاعل نمی‌باشد.

گزینه ۴: نقش صفت را دارد.

۴۳. گزینه ۲ درست است.

چون «مُعْجَب» در این عبارت به معنای از خود راضی و خودپسند است لذا باید به صورت اسم مفعول بکار رود.

۴۴. گزینه ۳ درست است.

گزینه ۱: کلمه «یدین» مثنی است و نون آن باید کسره داشته باشد / گزینه ۲: «تبادل» در این عبارت اسم و مصدر است و صحیح آن «تبادل» است. گزینه ۴: کلمه «توفیق» مصدر باب تفعیل است و حرف «ت» باید فتحه داشته باشد.

۴۵. گزینه ۱ درست است.

«لاتزال» به معنای همیشه و پیوسته است.

گزینه ۲: «أصم» به معنای ناشنوا و کر است / گزینه ۳: «صفی» به معنای برگزیده و خالص است / گزینه ۴: «مکرمه» به معنای بزرگواری است و «مکروب» به معنای انسان اندوهگین است.

۴۶. گزینه ۳ درست است.

در این گزینه هر سه نوع کلمه موجود است «ناجحین»: اسم فاعل، «آخرین»: اسم تفضیل، «مُعَوِّقین»: اسم مفعول مزید باب تفعیل به معنای معلولین است.

گزینه ۱: «معروف» اسم مفعول است اما «عالم» به معنای جهان و «أسود» برای رنگ است.

گزینه ۲: «أشهر»: اسم تفضیل و «کاتب»: اسم فاعل است.

گزینه ۴: «أجود و أكرم»: اسم تفضیل و «سابق»: اسم فاعل است.

۴۷. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: هر چه انسان از خوبی‌ها آرزو کند با تلاش به آنها می‌رسد.

گزینه ۱: «ما» برای تعجب است. ترجمه: چقدر هوا در بهار زیباست هنگامی که باران‌ها به آرامی می‌بارد.

۴۸. گزینه ۲ درست است.

«غشاء» نکره است که با جمله «یفتحه» توصیف شده.

گزینه ۱: «مواعظ» نکره است ولی فعل «لیهتدی» آن را توصیف نکرده بلکه علت نصیحت کردن را بیان کرده «ل + یهتدی».

گزینه ۳: «طعاماً» نکره است ولی فعل «یستریح» جواب شرط است و طعام را توصیف نکرده است.

گزینه ۴: اسمی نکره وجود ندارد.

۴۹. گزینه ۳ درست است.

«لن» برای منفی کردن در زمان آینده بکار می‌رود اما با آمدن قید زمان «أمس» جمله به زمان گذشته اختصاص می‌یابد.

۵۰. گزینه ۳ درست است.

ترجمه: هنگام برخورد با مشکلات باید به خود اعتماد کنم.

در سایر گزینه‌ها «لام» به معنای «تا»، برای اینکه می‌باشد.

ترجمه ۱: رئیس قبیله به نزد پیامبر (ص) آمد تا اسلام بیاورد. ترجمه گزینه ۲: برای اینکه تجربه‌ها را کسب کنیم به مناطق مختلف سفر کردیم. ترجمه گزینه ۴: خداوند پیامبران را فرستاد تا درستکاران را به رحمتش بشارت دهند.

دین و زندگی (۲)

۵۱. گزینه ۲ درست است.

به ترتیب از / در صفحه ۷ و «تدبر در قرآن» صفحه ۸ و «تکمیل کنید» صفحه ۱۱.

۵۲. گزینه ۴ درست است.

«قطعاً دین نزد خداوند، اسلام است و اهل کتاب در آن، راه مخالفت نیپمودند مگر پس از آنکه به حقایق آن آگاه شدند

[معلول]، آن هم به دلیل رشک و حسدی که میان آنان وجود داشت [علت]، «آیه دوم «تدبر در قرآن»، ص ۱۷.

«قرآن کریم منشأ اصلی اختلافات و چند دینی را از ناحیه آن دسته رهبران دینی می‌داند که به خاطر حفظ منافع دنیوی (ثروت و قدرت)، پیامبر جدید را انکار می‌کردند و منشأ اصلی اختلاف در ادیان الهی می‌شدند.» ص ۲۳.

۵۳. گزینه ۳ درست است.

مطابق متن ص ۳۱ کتاب است.

حدیث شریف «إِنَّا مَعَاشِرَ الْأَنْبِيَاءِ أُمِرْنَا أَنْ نُكَلِّمَ النَّاسَ عَلَى قَدْرِ عُقُولِهِمْ» مربوط به «رشد تدریجی سطح فکر مردم» و از «علل فرستادن پیامبران متعدد» در ص ۱۹ کتاب است و ربطی به موضوع سؤال ندارد: ردّ گزینه‌های ۱ و ۴.

۵۴. گزینه ۱ درست است.

هر دو بخش سؤال از صفحه ۴۶ کتاب اخذ شده‌اند.

۵۵. گزینه ۱ درست است.

«رسول خدا (ص) با انجام وظایف عبودیت و بندگی و در مسیر قرب الهی، به مرتبه‌ای از کمال نائل شد، که می‌توانست عالم غیب و ماورای طبیعت را مشاهده کند و به اذن الهی در عالم خلقت تصرف نماید. ایشان با استفاده از این قدرت و ولایت، دل‌های آماده را نیز هدایت می‌کند. البته این هدایت، یک کار ظاهری، یعنی از طریق آموزش معمولی و عمومی نیست؛ بلکه از طریق امداد غیبی و الهامات و مانند آن، صورت می‌گیرد. میزان بهره‌مندی انسان‌ها از این هدایت، به درجه ایمان و عمل آنان بستگی دارد.» ص ۶۰.

۵۶. گزینه ۱ درست است.

به ترتیب در صص ۷۲ و ۷۰ و ۷۳ کتاب بیان شده‌اند.

۵۷. گزینه ۴ درست است.

«در میان مسئولیت‌های سه‌گانه رسول خدا (ص)، مسئولیت اول، یعنی دریافت و ابلاغ وحی به مردم، با ختم نبوت پایان می‌پذیرد و کتاب قرآن، آخرین کتاب آسمانی است و نیازی به آوردن کتاب جدیدی نیست.» ص ۸۳.

۵۸. گزینه ۳ درست است.

در بخشی از این حدیث، پیامبر اکرم (ص) خطاب به امیرالمؤمنین علی (ع) می‌فرماید: «...کسی به فلاح می‌رسد که پیرو تو باشد و به هلاکت می‌رسد کسی که از تو دوری گزیند. مَثَل تو و امامان از فرزندان تو، مَثَل کشتی نوح است؛ هرکس بر آن سوار شود، نجات یابد و هرکس سرپیچی کند، هلاک شود.» ص ۹۹. بنابراین، همان‌طور که در ماجرای طوفان و کشتی حضرت نوح (ع)، هرکس سوار بر کشتی شد نجات یافت، هرکس هم پیرو اهل بیت (ع) باشد نجات می‌یابد.

در بخش دیگر همان حدیث یعنی: «مَثَل شما مثل ستارگان آسمان است که چون ستاره‌ای غایب شود، ستاره‌ای دیگر طلوع می‌کند تا روز قیامت»، همان‌طور که آسمان هیچ گاه بی‌ستاره نمی‌شود و نمی‌ماند، عالم نیز هیچ گاه بدون امام و معصوم (ع) نمی‌شود و نمی‌ماند و نخواهد ماند. ضمناً این بخش دوم و اخیر با حدیث «ثقلین» ارتباط مفهومی دارد. زیرا در حدیث ثقلین نیز پیامبر اکرم (ص) بر جدایی ناپذیری / عدم انفکاک / تفکیک ناپذیری / عدم جدایی کتاب خدا یعنی قرآن و عترتش یعنی اهل بیتش تا روز قیامت، تأکید می‌کند.

۵۹. گزینه ۴ درست است.

به ترتیب مطابق با صص ۱۱۴ و ۱۱۳ و ۱۱۵ کتاب است.

۶۰. گزینه ۳ درست است.

به ترتیب براساس و مطابق با عناوین صص ۱۲۶ و ۱۲۷ و ۱۲۵ کتاب است.

۶۱. گزینه ۱ درست است.

به ترتیب مطابق با عناوین و موضوعات مطرح شده در صص ۱۳۵ و ۱۳۶ و ۱۳۷ کتاب است.

۶۲. گزینه ۲ درست است.

آیه شریفه سؤال از «تدبر در قرآن» و درباره «علت از دست دادن نعمت‌ها» است؛ و چه نعمتی عظیم‌تر از نعمت ظهور حضرت مهدی (عج).

«این غیبت آن‌قدر ادامه می‌یابد که نه تنها مسلمانان، بلکه جامعه انسانی شایستگی درک ظهور و بهره‌مندی کامل از وجود آخرین حجت الهی را پیدا کند.» ص ۱۵۰.

۶۳. گزینه ۳ درست است.

«پیامبران الهی ... اعلام کرده‌اند که گرچه مستکبران نمی‌خواهند، اما روزی جامعه بشری آماده پذیرش حق خواهد شد و یک رهبر و ولی تعیین شده از جانب خداوند ظهور می‌کند و حکومتی عادلانه در جهان تشکیل می‌دهد». ص ۱۵۸.
دقت کنید: «ما مسلمانان نیز مانند پیروان سایر ادیان الهی عقیده داریم که در آخرالزمان منجی انسان‌ها، ظهور خواهد کرد و جهان را به نهایت عدل خواهد رساند. این منجی، امام مهدی (ع) است که از نسل پیامبر اکرم (ص) می‌باشد». ص ۱۵۹. پس درست است که ما مسلمانان هم اعتقاد به منجی و موعود داریم، اما اعتقاد به حضرت حجت / امام زمان / امام عصر / قائم / امام مهدی (ع) که از نسل پیامبر اکرم (ص) است، عقیده سایر ادیان نیست.

۶۴. گزینه ۴ درست است.

گزینه‌های ۱ و ۲ و ۳ از «تفکر در حدیث» ص ۱۷۳ اخذ شده‌اند و هر سه مفهوم احادیث همان صفحه و درست هستند.
«این روایات بیانگر آن است که مسلمانان در غیبت امام (ع)، نه تنها در احکام و مسائل فردی، بلکه در مسائل اجتماعی هم باید به «فقیه» مراجعه کنند». ص ۱۷۳.

۶۵. گزینه ۲ درست است.

مطابق صص ۱۸۷ و ۱۸۸ کتاب است.

۶۶. گزینه ۴ درست است.

«کسی که در مقابل دیگران تن به ذلت می‌دهد [معلول]، ابتدا [نخست] در مقابل تمایلات پست درون خود [دانی] شکست خورده و تسلیم شده [علت] و سپس مغلوب زورگویان و قدرتمندان گردیده و تسلیم خواسته‌های آنان شده است». ص ۲۰۲.
نکته بسیار مهم: تابع = معلول، متبوع = علت
امیرالمؤمنین علی (ع) می‌فرماید: «إِنَّهُ لَيْسَ لَأَنْفُسِكُمْ ثَمَنٌ إِلَّا الْجَنَّةُ فَلَا تَبِيعُوهَا إِلَّا بِهَا: همانا بهایی برای جان شما جز بهشت نیست، پس [خود را] به کمتر از آن نفروشید». ص ۱۹۹.

۶۷. گزینه ۲ درست است.

اهداف ازدواج و دو آیه شریفه مرتبط با آن اهداف، به ترتیب از صفحه ۲۱۵ و از «تدبیر در قرآن» صفحه ۲۰۹ برگرفته شده‌اند.

۶۸. گزینه ۳ درست است.

«طبق مقررات اسلامی، رضایت کامل دختر و پسر برای ازدواج ضروری است و اگر عقدی به زور انجام بگیرد، باطل است و مشروعیت ندارد». ص ۲۲۳.
«از نظر قرآن کریم، مهم‌ترین معیار همسر شایسته، با ایمان بودن اوست». ص ۲۲۴.

۶۹. گزینه ۱ درست است.

دقیقاً مطابق با ص ۶۱ کتاب است.

۷۰. گزینه ۴ درست است.

«دستیابی به معارف بلند کتاب آسمانی قرآن و فهم جزئیات احکام و قوانین» در ص ۵۵ و «ضرورت حفظ استقلال جامعه اسلامی» در ص ۵۸ آمده‌اند. امر دوم یعنی «ضرورت حفظ استقلال جامعه اسلامی» مفهوم آیه ﴿... وَلَنْ يَجْعَلَ اللَّهُ لِلْكَافِرِينَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ سَبِيلًا﴾ است که در ص ۵۹ ذکر شده است.

۷۱. گزینه ۴ درست است.

دقیقاً مطابق با مطالب عنوان «برنامه‌ای برای وحدت مسلمانان» و حدیث ص ۷۵ و ۷۶ کتاب است.

۷۲. گزینه ۱ درست است.

سؤال از ماجرای «حدیث غدیر» و آیه شریفه ص ۸۸ و «تدبیر در قرآن» ص ۸۹ طرح شده است. پس از نزول آیه ۶۷ سوره مائده / آیه ابلاغ / آیه تبلیغ یعنی ﴿يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ...﴾ و ماجرا و اعمالی که پیامبر اکرم (ص) انجام دادند (ص ۸۹)، و سؤال و جواب ایشان با حاضرین، عبارت / حدیث بسیار مشهور «مَنْ كُنْتُ مَوْلَاهُ فَهَذَا عَلَى مَوْلَاهُ» را بیان فرمودند و امیرالمؤمنین علی (ع) را طبق فرمان خداوند به جانشینی خود منصوب و تعیین و معرفی کردند.

﴿وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَغْتَ رِسَالَتَهُ﴾: «و اگر چنین نکنی، رسالتش را ادا نکرده‌ای». و این بخش آیه، اهمیت فرمان خدا را می‌رساند.

۷۳. گزینه ۳ درست است.

مطابق متن ص ۹۸ کتاب است.

۷۴. گزینه ۲ درست است.

مطابق متن و «تدبر در قرآن» ص ۱۱۱ کتاب است.

۷۵. گزینه ۲ درست است.

مطابق «تدبر در قرآن» ص ۱۹۷ و آغاز ص ۱۹۶ کتاب است.

معارف و اقلیت‌های دینی

۵۱. گزینه ۲ درست است.

زیرا وسیله شناخت او مادی و تجربی می‌باشد.

۵۲. گزینه ۴ درست است.

به علت غیر مادی بودن، هرگز به وسیله حواس قابل درک و شناسایی نیستند.

۵۳. گزینه ۳ درست است.

یقین دارند که هر پدیده‌ای را علتی است.

۵۴. گزینه ۱ درست است.

مفهوم، حضور مشروط پدیده‌ها، بدست می‌آید.

۵۵. گزینه ۱ درست است.

«خداوند جزیی از عالم پدیده‌ها است» درست نیست، بلکه خداوند خالق و علت پدیده‌ها می‌باشد.

۵۶. گزینه ۱ درست است.

یکی از مهم‌ترین عواملی که سبب روی گردانی انسان از خالق می‌گردد، انحرافات اخلاقی است.

۵۷. گزینه ۴ درست است.

انسان با غوطه‌ور شدن در شهوات و فساد، هرگز نمی‌تواند به خالق و روز حساب ایمان بیاورد.

۵۸. گزینه ۳ درست است.

تسلیم در برابر خداوند، بیانگر توحید عملی است و تناقض آن، شرک عملی نامیده می‌شود.

۵۹. گزینه ۴ درست است.

بی‌هیچ قید و شرطی تسلیم خداوند شدن، «بندگی» نامیده می‌شود.

۶۰. گزینه ۳ درست است.

برای اینکه زندگی فردی و اجتماعی ما نشان‌دهنده توحید عملی باشد، باید با افراد متخصص مشورت انجام دهیم.

۶۱. گزینه ۱ درست است.

بزرگان شرط استفاده کردن از لذت‌ها را آشنا شدن با رنج‌ها، معرفی کرده‌اند.

۶۲. گزینه ۲ درست است.

بسیاری از مواردی که به نظر ما دور از عدالت می‌رسند، از محدودنگری‌ها سرچشمه می‌گیرند.

۶۳. گزینه ۳ درست است.

به زندگی انسان، حیات تازه‌ای می‌بخشد.

۶۴. گزینه ۴ درست است.

اگر از گناهان پرهیز کنیم، نور ایمان در دل تقویت می‌شود.

۶۵. گزینه ۲ درست است.
هدایت عام (هدایت عمومی) نامیده می‌شود و لازمه آن جهان بینی الهی است.
۶۶. گزینه ۴ درست است.
هدفداری جهان در اصل، همان هدایت الهی است.
۶۷. گزینه ۲ درست است.
کارهایی که خود آن کارها، جاذبه یا دافعه ندارند، «فعالیت‌های تدبیری» نامیده می‌شوند.
۶۸. گزینه ۳ درست است.
تکامل تدریجی آن است.
۶۹. گزینه ۱ درست است.
نقص نسبی و مطلق دانش بشری، هدایت تشریعی را برای انسان ضروری می‌داند.
۷۰. گزینه ۴ درست است.
نامتناهی بودن دامنه شناسایی جهان و تکامل تدریجی علوم، نقص نسبی دانش بشری را اثبات می‌نماید.
۷۱. گزینه ۴ درست است.
نتیجه منطقی غفلت از ماهیت علم و اندیشه، علم‌زدگی خواهد بود.
۷۲. گزینه ۱ درست است.
تفسیر موقعیت خویش در جهان هستی است.
۷۳. گزینه ۳ درست است.
ناشی از علم‌پرستی انسان است.
۷۴. گزینه ۲ درست است.
به دلیل اطلاع بر تمامی استعدادهای انسان می‌باشد.
۷۵. گزینه ۲ درست است.
زیرا عقل و دین، دو چیز مخالف هم نیستند که قبول یکی، مستلزم نفی دیگری باشد.

انگلیسی (۲)

Part A: Grammar and Vocabulary

۷۶. گزینه ۱ درست است.
معنی جمله: «برای درست کردن این کیک، به دو تخم مرغ، ۱۷۵ گرم شکر، و ۱۷۵ گرم آرد نیاز خواهید داشت.»
توضیح: یکی از کاربردهای مصدر با "to" بیان هدف است.
۷۷. گزینه ۴ درست است.
معنی جمله: «اگر هوا خوب باشد مهمانی را در باغ برگزار خواهیم کرد. در غیر اینصورت، مهمانی باید در منزل برگزار شود.»
توضیح: دقت کنید که "If not = If the weather is not good" است. بنابراین با جمله شرطی نوع اول روبه‌رو هستیم. در بخش جمله جواب شرط، از "will" استفاده می‌کنیم.
۷۸. گزینه ۳ درست است.
معنی جمله: «از دیدار با اولین عشقم خوشحال خواهم شد. این دیدار پر التهاب می‌شود اما به هر حال دوستش خواهم داشت.»
توضیح: توجه کنید که "frightening" (ترسناک، پرالتهاب) صفت فاعلی و "frightened" (ترسیده) صفت مفعولی است.
۷۹. گزینه ۱ درست است.
معنی جمله: «بهترین ترتیب اجزای جمله: برای افراد سالمند دشوار است بخواهند به صورت فیزیکی فعال باشند.»
توضیح: اولاً بخش اول جمله ساختار "It + to be + adjective + (for somebody) + infinitive" است. ضمناً

برای توصیف صفت (در اینجا "active") می‌توانیم از قید (در اینجا "physically") استفاده کنیم.

۸۰. گزینه ۴ درست است.

معنی جمله: «آخرین باری که عماد را دیدم، حال خوبی نداشت. فکر می‌کنم برای فرار از روتین زندگی روزمره به تعطیلات احتیاج دارد.»

معنی گزینه‌ها در حالت مصدری:

(۱) فراهم کردن (۲) تصور کردن (۳) پیش‌بینی کردن (۴) فرار کردن، گریختن

۸۱. گزینه ۲ درست است.

معنی جمله: «یکی از فعالیت‌های مفید کلاسی این است که از دانش‌آموزان خواسته شود تصاویر مربوط به آدم‌ها، مشاغل، ابزارها و غیره را طراحی کرده و برچسب بزنند.»

معنی گزینه‌ها در حالت مصدری:

(۱) هدایت کردن (۲) برچسب زدن (۳) مجبور کردن (۴) روایت کردن

۸۲. گزینه ۳ درست است.

معنی جمله: «قبل از این که با عجله بروی میزی رزرو بکنی، به خاطر داشته باش که نهار برای دو نفر ۱۵۰ دلار هزینه خواهد داشت.»

معنی گزینه‌ها در حالت مصدری:

(۱) علامت‌دار کردن (۲) جستجو کردن (۳) با عجله رفتن (۴) به دست آوردن

۸۳. گزینه ۴ درست است.

معنی جمله: «می‌دانم عاشق فوتبال بازی هستی، ولی به طور ویژه باید روی کارهای مدرسه‌ات تمرکز کنی.»

(۱) ناگهان (۲) دیگر، بیش از این (۳) خوب است (۴) به طور ویژه

۸۴. گزینه ۳ درست است.

معنی جمله: «آنها فکر می‌کردند که به تمام شرایط توافق عمل کرده‌اند. برای همین وقتی پاسخ منفی بود متعجب شدند.»

معنی گزینه‌ها در حالت مفرد:

(۱) بحث (۲) شکل‌گیری (۳) شرایط (۴) پیشنهاد

۸۵. گزینه ۱ درست است.

معنی جمله: «در کل، افرادی که از کووید ۱۹ فوت کرده‌اند سنشان بالاتر بوده و همچنین بیماری زمینه‌ای داشته‌اند.»

(۱) کل (۲) طبیعی (۳) معمولی (۴) در دسترس

۸۶. گزینه ۳ درست است.

معنی جمله: «هر مأموریتی همواره در ادامه تحلیل مفصلی به همراه داشته است؛ چه چیزهایی خراب شد، چه چیزهایی درست پیش رفت، و درس‌هایی برای آینده.»

(۱) تقابل (۲) تبادل (۳) مأموریت (۴) شباهت

۸۷. گزینه ۴ درست است.

معنی جمله: «وقتی پای موسیقی به میان می‌آید، هر کسی سلیقه خودش را دارد.»

معنی گزینه‌ها در حالت مفرد:

(۱) بسامد، فراوانی (۲) حساب (۳) امکان (۴) سلیقه، ترجیح

Part B: Cloze Test

۸۸. گزینه ۴ درست است.

توضیح: با توجه به قید "in the last 14 days" نیاز به زمانی داریم که از ۱۴ روز پیش تا الان را در برگیرد. بنابراین زمان حال کامل را انتخاب می‌کنیم.

۸۹. گزینه ۲ درست است.

توضیح: بعد از فعل "advise" به معنی «نصیحت کردن» فعل دوم به صورت مصدر با "to" می آید.

۹۰. گزینه ۴ درست است.

(۱) عادی، همیشگی (۲) کامل، محض (۳) مناسب (۴) مستقیم

۹۱. گزینه ۴ درست است.

توضیح: بعد از ضمائر پرسشی در وسط جمله مصدر با "to" خواهیم داشت.

۹۲. گزینه ۳ درست است.

معنی گزینه‌ها در حالت مصدری:

(۱) پدیدار شدن (۲) حمل و نقل کردن (۳) شناسایی کردن (۴) مراقبت کردن

Part C: Reading Comprehension

متن شماره ۱:

۹۳. گزینه ۴ درست است.

یک عنوان خوب برای این متن می تواند باشد.

(۴) توالی: اختراعی حقیقتاً ضروری

۹۴. گزینه ۲ درست است.

مردم فریاد می زدند "à l'eau".

(۲) وقتی که (می خواستند) فاضلاب خود را از پنجره به بیرون بپاشند

۹۵. گزینه ۱ درست است.

نویسنده احتمالاً گمان می کند لندن قرن هجدهم بود.

(۱) کثیف

۹۶. گزینه ۲ درست است.

کدام یک از موارد زیر نبایستی از متن استنباط شود؟

(۲) بدون وجود تلفن های همراه، خیابان ها تمیزتر خواهند بود.

متن شماره ۲:

۹۷. گزینه ۴ درست است.

نویسنده احتمالاً

(۴) باور دارد که فرم مالیات باید ساده شود

۹۸. گزینه ۲ درست است.

نویسنده فکر می کند در اسپانیا افراد زیادی برای آماده کردن مالیات وجود دارند چون

(۲) فرم های مالیاتی بسیار پیچیده هستند

۹۹. گزینه ۱ درست است.

واژه "they" به اشاره دارد.

(۱) خطاها

۱۰۰. گزینه ۱ درست است.

احتمالاً از این روایت می توانید استنباط کنید که

(۱) نویسنده مادامی که وضعیتش تغییری نکند، احتمالاً خودش پرداخت مالیاتش را ادامه خواهد داد

ریاضی و آمار (۲)

۱۰۱. گزینه ۱ درست است.

عکس نقیض گزاره $p \Rightarrow q$ ، گزاره $\sim q \Rightarrow \sim p$ است.

من فردا پیش تو نمی‌آیم: q و فردا باران بیاید: p

پس گزاره «اگر من فردا پیش تو بیایم آنگاه فردا باران نیامده است» درست می‌باشد.

۱۰۲. گزینه ۴ درست است.

گزاره‌ای که نادرست باشد دارای نقیض درست است، در بین گزاره‌ها تنها گزاره ۴ نادرست می‌باشد.

۱۰۳. گزینه ۴ درست است.

چون p و q ارزش‌های مخالف هم دارند، پس $p \vee q$ درست، پس $r \Rightarrow (p \vee q)$ درست است. گزاره‌های دیگر برحسب حالات مختلف r ممکن است درست یا نادرست باشند.

۱۰۴. گزینه ۳ درست است.

دو هم‌ارزی $\sim (q \vee r) \equiv \sim q \wedge \sim r$ و $\sim (p \Rightarrow q) \equiv p \wedge \sim q$ را در نظر بگیریم.

$$\sim [p \Rightarrow (q \vee r)] = p \wedge \sim (q \vee r) \equiv p \wedge \sim q \wedge \sim r$$

۱۰۵. گزینه ۲ درست است.

گزاره ۱ همواره درست، گزاره ۳ هم‌ارز $\sim p$ و گزاره ۴ هم‌ارز با $(p \wedge q)$ است. به کمک هم‌ارزی‌های $\sim (p \vee q) \equiv \sim p \wedge \sim q$ و $\sim (p \Rightarrow q) \equiv p \wedge \sim q$ در مورد گزاره ۲ داریم:

$$(p \wedge q) \wedge \sim (p \vee r) \equiv p \wedge q \wedge \sim p \wedge \sim r \equiv F$$

۱۰۶. گزینه ۲ درست است.

چون $F \equiv r \wedge \sim r$ ، پس می‌بایست $p \wedge \sim q$ درست باشد، پس p درست و q نادرست پس $p \Rightarrow q$ نادرست است.

۱۰۷. گزینه ۲ درست است.

از گزاره عطفی $p \wedge q$ می‌توانیم هر دو گزاره p و q را نتیجه بگیریم، پس من با علی بازی نکرده‌ام. بنابر استدلال زیر داریم:

$$p \Rightarrow q$$

$$\sim q$$

$$\hline \sim p$$

پس چون گزاره q یعنی من با علی بازی کرده و غذا خورده‌ام نادرست است، پس p به نتیجه استدلال است و علی به خانه من نیامده است.

۱۰۸. گزینه ۳ درست است.

استدلال الف در سطر سوم نادرست است، چون اجازه تقسیم بر X وجود ندارد. گزاره پ هم استدلال درستی است چون اگر n زوج باشد آنگاه n^2 هم زوج می‌باشد.

۱۰۹. گزینه ۱ درست است.

$$x^2 + 2 > 0 \text{ عبارت مثبت است.}$$

$$x^2 - 2x + 1 \geq 0 \Rightarrow x^2 + 1 \geq 2x \Rightarrow \frac{x^2 + 1}{2x^2 + 2} \geq \frac{2x}{2x^2 + 2} \Rightarrow \frac{1}{2} \geq \frac{x}{x^2 + 1}$$

۱۱۰. گزینه ۲ درست است.

اگر $f(x) = b$ تابع ثابت باشد، داریم:

$$f(5) = b \Rightarrow b + 5 = 13 \Rightarrow b = 8 = f(2) \Rightarrow 8 + 2 = 10$$

۱۱۱. گزینه ۳ درست است.

چون رأس نمودار (۳ و ۱)، پس $c = 3$ و $-b = 1$ است.

$$f(0) = 5 \Rightarrow a|0-1| + 3 = 5 \Rightarrow a = 2 \Rightarrow a + b + c = 4$$

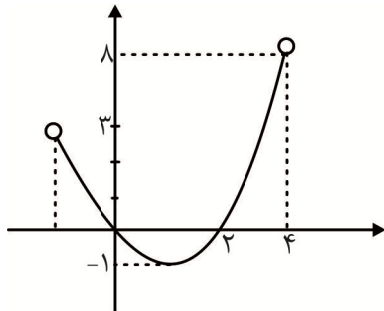
۱۱۲. گزینه ۲ درست است.

$$\begin{cases} f(x) = ax + b \\ g(x) = a'x + b' \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} f(x) - 3g(x+1) = (a-3a')x + b-3a'-3b' \\ g(x) + 3f(x-1) = (a'+3a)x + b'+3a+3b \end{cases}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} a-3a' = 6 \\ a'+3a = -2 \end{cases} \Rightarrow a = 0, a' = -2 \Rightarrow \begin{cases} b-3b' = -7 \\ b'+3b = -1 \end{cases} \Rightarrow b = -1, b' = 2$$

$$\Rightarrow f(x) = -1, g(x) = -2x + 2 \Rightarrow f(1) + g(1) = -1 + 0 = -1$$

۱۱۳. گزینه ۴ درست است.



$f(x) = x^2 - 2x = (x-1)^2 - 1$ و نمودار آن در فاصله $-1 < x < 4$ به شکل زیر و برد آن $-1 \leq f(x) < 8$ است.

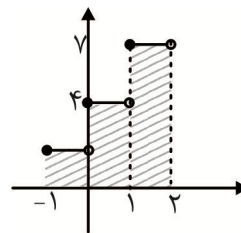
x	-1	0	1	2	3	4
f(x)	3	0	-1	0	3	8

۱۱۴. گزینه ۱ درست است.

$$-1 < x < 0 \Rightarrow y = -3 + 4 = 1$$

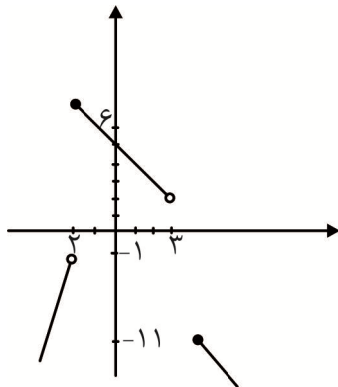
$$0 \leq x < 1 \Rightarrow y = 4 \Rightarrow S = 1 + 4 + 7 = 12$$

$$0 \leq x < 2 \Rightarrow y = 3 + 4 = 7$$



۱۱۵. گزینه ۴ درست است.

با توجه به نمودار، بیشترین مقدار تابع برابر ۶ و کمترین مقدار ندارد.



۱۱۶. گزینه ۳ درست است.

به ازاء $x \in \mathbb{Z}$, $[x] = x$, پس $[x] + [-x] = 0$ و به ازاء $x \in \mathbb{R} - \mathbb{Z}$, $[x] + [-x] = -1$, پس $D_f = \mathbb{Z}$ چون زیر رادیکال عدد صفر را می‌پذیرد.

۱۱۷. گزینه ۱ درست است.

$$\text{sgn } x = \begin{cases} 1 & x > 0 \\ 0 & x = 0 \\ -1 & x < 0 \end{cases} \Rightarrow f(x) = \begin{cases} 1 & x > 0 \\ -1 & x < 0 \end{cases}$$

پس منطبق بر $y = \frac{|x|}{x}$ است.

$$y = \frac{|x|}{x} = \begin{cases} x > 0 \rightarrow 1 \\ x < 0 \rightarrow -1 \end{cases}$$

۱۱۸. گزینه ۴ درست است.

متوسط درآمد هر عضو خانوار به صورت صعودی برابر است با:

$$2/5, 4, 5, 5, 6, 7/5, 20, 20$$

میانۀ داده‌ها برابر $5/5 = \frac{5+6}{2}$ و میانگین برابر $8/75 = \frac{70}{8}$ است، پس نصف میانۀ $2/75$ و نصف میانگین $4/375$ و تفاضل آنها برابر $1/625$ است.

۱۱۹. گزینه ۳ درست است.

شاخص بهای کالا، نسبتی است که نسبت مخارج در سال مطلوب به سال پایه را برحسب مصرف سال پایه محاسبه می‌کند.

$$\frac{389 \times 591 + 1492 \times 184}{148 \times 591 + 453 \times 184} \times 100 = \frac{504427}{170820} \times 100 = 295$$

۱۲۰. گزینه ۱ درست است.

$$\bar{x} = 4, \bar{y} = \frac{37}{7} \Rightarrow m = \frac{9 - \frac{37}{7}}{7 - 4} = \frac{7}{7 - 4} \approx 1/24 \Rightarrow y = 1/24x + 0/6$$

$$x = 8 \Rightarrow y = 10/52 \Rightarrow E = |11 - 10/52| = 0/48$$

علوم و فنون ادبی (۲)

۱۲۱. گزینه ۳ درست است.

بررسی گزینه‌های نادرست: الف: برای خوشامد مغولان ← برای تسکین خود/ ب: اصفهان، همدان، تبریز، اراک کنونی ← اصفهان، همدان، ری، اراک کنونی / د: مدح حاکمان وقت ← تاریخ حاکمان وقت

۱۲۲. گزینه ۲ درست است.

موارد نادرست: (سیطرۀ مغول‌ها ← سیطرۀ تیموریان) (به نثر فنی بود به نثر ساده باز می‌نوشتند) ← به نثر ساده بود به نثر فنی باز می‌نوشتند: دو خطا) (نصراله منشی ← ملاحسین واعظ کاشفی)

۱۲۳. گزینه ۱ درست است.

موارد نادرست در گزینه‌ها: یک: الف: (غزلیات ← مثنوی) ب: (منطق الطیر ← تذکرۀ الاولیا)

دو: الف: (بیان ← قافیه) ب: (درست)

سه: الف: (ملایم ← گزنده) ب: (درست)

چهار: الف: (درست) ب: (هشتم ← نهم)

۱۲۴. گزینه ۲ درست است.

در تمام گزینه‌ها ویژگی فکری شعر مولانا (سبک عراقی) درست ذکر شده است. ویژگی زبانی در گزینه یک و سه مختص سبک خراسانی است. در گزینه چهار ویژگی زبانی نثر عراقی ذکر شده است (نه شعر).

۱۲۵. گزینه ۴ درست است.

ویژگی‌های سبکی متمایزکننده در گزینه الف: کلیم کاشانی - ب: بیدل دهلوی - ج: گزینه اضافی د: وحشی بافقی ه: صائب تبریزی - و؛ بابا فغانی شیرازی.

۱۲۶. گزینه ۳ درست است.

این سؤال از صفحه ۵۹ فنون یازدهم طراحی شده است.

۱۲۷. گزینه ۱ درست است.

موارد نادرست در گزینه‌های دیگر: گزینه دو: (عدم نیاز به آموزش‌های ادبی ← از بین رفتن طبقهٔ مدیحه‌سرایان درباری)
گزینه سه: (بیان حالات عاشقانه ← بیان امور طبیعی) گزینه چهار: (میناتور ← خوشنویسی)

۱۲۸. گزینه ۱ درست است.

موارد نادرست: گزینه ج: فکری - گزینه د: فکری - گزینه و: فکری

۱۲۹. گزینه ۴ درست است.

نثرهای ساده: مجالس المؤمنین، عین الحیات، جامع عباسی، بدایع الوقایع، عالم آرای عباسی.
نثرهای بینابین: احسن التواریخ، حبیب السیر
نثرهای مصنوع: محبوب القلوب، عباس نامه، مقدمهٔ شرف نامهٔ بدلیسی، مقدمهٔ عیار دانش.

۱۳۰. گزینه ۳ درست است.

موارد نادرست در گزینه‌های دیگر: گزینه یک: استفاده از آیات، احادیث و... (ویژگی ادبی نثر هندی)
گزینه دو: رواج مدح و چاپلوسی - بی‌دقتی در ذکر تاریخ... (هر دو از ویژگی‌های ادبی نثر هندی)
گزینه چهار: کاربرد شعرهای ضعیف... (ویژگی ادبی نثر هندی)

۱۳۱. گزینه ۴ درست است.

بررسی گزینه‌ها: گزینه یک: مصراع اول تشبیه گسترده با چهار رکن / مصراع دوم دو تشبیه فشردهٔ ترکیبی دارد.
گزینه دو: مصراع اول فشردهٔ ترکیبی / مصراع دوم دو تشبیه فشردهٔ اسنادی دارد.
گزینه سه: مصراع اول اضافهٔ استعاری / مصراع دوم یک تشبیه گستردهٔ چهار رکنی دارد.
گزینه چهار: مصراع اول و دوم هر دو تشبیه گسترده با چهار رکن دارند (مصراع اول اضافهٔ استعاری نیز دارد).

۱۳۲. گزینه ۲ درست است.

بررسی آرایهٔ گزینه‌ها: پیش از توضیح آرایه‌ها، مورد سؤال: یافتن مجاز استعاری که توأمًا تشخیص داشته باشد، است. لذا در
گزینه یک: عالم مجازاً مردم عالم
گزینه دو: آب مجاز استعاری به معنی اشک، همزمان تشخیص دارد. (اشک منت خاک در منزل معشوق را می‌پذیرد)
گزینه سه: سر ارادت: اضافهٔ استعاری و تشخیص (مجاز استعاری ندارد) بر سر ما می‌رود: سر مجازاً وجود (مجاز استعاری و تشخیص نیست).

گزینه چهار: نگار مجاز استعاری به معنی معشوق - باغ تشخیص شده است (مژدهٔ آمدن بهار را دریافت کرده است).

۱۳۳. گزینه ۲ درست است.

توضیح آرایه‌ها: گزینه یک: درخت و چرخ هر دو استعارهٔ مصرحه برای وجود و آسمان - بار دانش اضافهٔ تشبیهی.
گزینه دو: سینه مجازاً دل - شرحه و شرح جناس دارند.
گزینه سه: تلمیح به قصهٔ عاشقانه شیرین و فرهاد - در این بیت واژهٔ هوا به معنی فضا و حال و هوا، آرزو ایهام دارد. - شیرین ایهام دارد به معنی معشوقهٔ فرهاد، خوب و دلچسب
گزینه چهار: استعارهٔ مکنیه بر دل عبرت بین (مخاطب شده است پس تشخیص دارد) تشبیه ایوان مداین به آیینۀ عبرت (آیینۀ عبرت هم اضافهٔ تشبیهی است).

۱۳۴. گزینه ۳ درست است.

بررسی آرایه‌های گزینه‌ها: یک: دو تشبیه (ملک قناعت - درویش به سلطان)
دو: دو تشبیه (زلف به دام - خال به دانه توجه: دانه و دام در مصرع دوم به ترتیب استعاره از خال و زلف هستند)
سه: سه تشبیه (سلسلهٔ مو - دام بلا - مو به حلقه)
چهار: دو تشبیه (برق به شرار - شعله به طفل بازیگوش)

۱۳۵. گزینه ۳ درست است.

کنایه از خوشحالی / مجازاً پلک استعاره مکنیه، تشخیص / تشبیه
(۱) هنوز می‌پرد از شوق چشم / کوکبها / تشبیه
(۲) چو عزمش بر آهخت شمشیر بیم / تشبیه

⇐ کنایه از با عزم و اراده ترساندن

۳) ای گل که موج خنده‌ات از سر گذشته است ⇐ کنایه از شکوفایی ۴) ز منجنیق فلک، سنگ فتنه می‌بارد.
تشخیص تشبیه مجازاً فکر تشبیه / استعاره مکنیه
⇐ کنایه از بدبخت شدن

۱۳۶. گزینه ۴ درست است.

نوع مجازها در گزینه الف: مژگان مجاز جزئیّه از وجود
گزینه ج: جام مجاز محلیّه از شراب
گزینه ه: عالم مجاز محلیّه از مردم
گزینه ب: خون مجاز لازمیّه از مرگ
گزینه د: فردا مجاز لازمیّه از آینده
گزینه و: چنگ مجاز جزئیّه از دست

۱۳۷. گزینه ۲ درست است.

وجه شبه در گزینه یک: غروب کردن کنایه از نابود شدن - گزینه دو: وجه شبه: در شجاعت (ولی کنایه ندارد)
گزینه سه: وجه شبه: رنگ گیرد کنایه از سرخی
گزینه چهار: وجه شبه: سر تسلیم و ارادت در پیش داشتن کنایه از احترام و ارادت داشتن

۱۳۸. گزینه ۳ درست است.

بررسی آرایه‌ها: الف: تناقض (چگونه ممکن است کسی که در جهان نمی‌گنجد در یک جای گیرد)
ب: تشبیه (صبح امید، شب هجران، تشبیه یار به آفتاب) ج: استعاره مکنیه و تشخیص (شاخ بریده)
د: مجاز (دم مجازاً سخن) ه: کنایه (لنگر گرفت کنایه از کمال یافت)
و: حسن تعلیل (علت بارش باران، شرم ابر از دیدن روی لطیف یار و ریزش عرق شرم ابر از آن است)

۱۳۹. گزینه ۱ درست است.

بررسی استعاره‌ها: یک: مژگان - ابرو استعاره مکنیه و تشخیص دارند (سر خورشید: تشخیص ندارد زیرا سر به معنی جزیی از بدن نیست) - خورشید استعاره مصرحه به معنی چشم است.
گزینه دو: چمن، لاله، سمن هر سه استعاره مکنیه هستند.
گزینه سه: شاهباز سدره‌نشین، کنج محنت آباد هر دو استعاره مصرحه هستند به ترتیب استعاره از انسان و دنیا.
گزینه چهار: گوش، چشم هر دو استعاره مکنیه و تشخیص دارند.

۱۴۰. گزینه ۱ درست است.

کنایه‌های گزینه‌ها به ترتیب: یک: (پا لغزیدن کنایه از اشتباه کردن) دو: (کمان را به زه کردن کنایه از آماده جنگ شدن) - تنی لرز لرزان و رخ سندروس هر دو کنایه از ترسیدن) سه: (گاه سفر شدن و باره بر دامن راندن هر دو کنایه از هنگام مبارزه و انقلاب فرا رسیدن - بوسه گاه کنایه از سرزمین و مکان مقدس) چهار: (خون فشان شدن کنایه از گریان شدن - عنان بر تافتن کنایه از بازگشتن - هم عنان شدن کنایه از همراه شدن)

۱۴۱. گزینه ۲ درست است.

در بیت سؤال، به نوعی به عفو بی‌پایان خداوند اشاره می‌شود و در گزینه جواب به قهر و غضب خداوند، اشاره شده است.
مفهوم گزینه یک: فقر و فنا - سه: توصیف عظمت خداوند - چهار: تسلیم مشیت الهی بودن

۱۴۲. گزینه ۳ درست است.

در همه گزینه‌ها، به «مورد ظلم قرار گرفتن» اشاره شده است ولی در گزینه جواب علاوه بر «مورد ظلم قرار گرفتن»، «تقاضای آزادی» نیز بیان شده است.

۱۴۳. گزینه ۲ درست است.

وزن همه گزینه‌ها (مفاعیلن × ۲، فعولن) می‌باشد ولی وزن گزینه جواب (مفاعیلن × ۳) است.

۱۴۴. گزینه ۳ درست است.

وزن گزینه یک: (مستفعّلن × ۴) دو: (فعولن × ۴) چهار: (مفاعیلن × ۴) می‌باشد. وزن گزینه جواب: (مفتعلن × ۴) است.

۱۴۵. گزینه ۱ درست است.

رکن اول در گزینه الف: (سَ عَا دَت = فَ دَا یی) گزینه ب: (جُر می نَ دَا = آ زَا دِ گی)

گزینه ج: (تُحَرِّفُ ای کَر = بی قَ را رَم) گزینه د: (مَنِمُ شب آ = وَ فا دا ری)

۱۴۶. گزینه ۴ درست است.

وزن بیت سؤال: (فاعلاتن $\times$ ۲، فاعلن) با وزن گزینه چهار یکسان است. وزن گزینه‌های دیگر:

یک: (مفاعیلن $\times$ ۲، فعولن) دو: (مفاعیلن $\times$ ۲، فعولن) سه: (مفتعلن $\times$ ۲، فاعلن) است.

۱۴۷. گزینه ۴ درست است.

با توجه به وزن همسان دو لختی بیت (مفتعلن فاعلن $\times$ ۲) بررسی گزینه‌ها به شرح زیر است:

(الف) درست (ب) نادرست: وزن این بیت از تکرار دو پایه متفاوت به صورت دو بار در هر مصراع تشکیل شده است.

(ج) نادرست: هجای پایان نیم مصراع مانند پایان مصراع محسوب می‌شود. (د) درست (ه) درست

(و) نادرست: وزن بیت بر پایه برش هجایی چهارتایی - سه تایی (مفتعلن فاعلن) می‌شود. (ز) درست

۱۴۸. گزینه ۳ درست است.

وزن گزینه‌ها: یک: (فعلاتن $\times$ ۴) دو: (فاعلاتن $\times$ ۳ فاعلن) سه: (مفعول مفاعیلن $\times$ ۲) چهار: (مفاعیلن $\times$ ۴)

۱۴۹. گزینه ۱ درست است.

وزن گزینه الف: (مفعول مفاعیلن $\times$ ۲) ب: (مفتعلن مفاعیلن $\times$ ۲) ج: (مفعول فاعلاتن $\times$ ۲) د: (مفتعلن مفاعیلن $\times$ ۲)

ه: (مفتعلن مفاعیلن $\times$ ۲) است.

۱۵۰. گزینه ۲ درست است.

با کاهش هجای پایانی (مفاعیلن $\leftarrow$ مفاعی = فعولن --) حاصل می‌شود. با کاهش هجای پایانی (فاعلاتن $\leftarrow$ فاعلا =

فاعلن --) حاصل می‌شود. با کاهش هجای پایانی (فعلاتن $\leftarrow$ فعلا = فَعْلَن --) حاصل می‌شود.

تاریخ (۲)

۱۵۱. گزینه ۲ درست است.

درس ۱۶ صفحه ۱۸۴

کشفیات جغرافیایی در حوزه اقتصادی بیشترین تأثیر را بر جای گذاشت. اروپاییان در هر نقطه از دنیای جدید به دنبال طلا و نقره بودند. در نتیجه اکتشافات جغرافیایی و دستیابی اروپاییان به منابع ثروت در سرزمین‌های جدید، حجم عظیمی از فلزات گران‌بها به اروپا سرازیر شد که تا آن زمان سابقه نداشت. ذخیره فلزات قیمتی موجب رونق اقتصادی و رشد تجارت شهرهای اروپایی شد. این وضع به ضرر اشراف فئودال و زمین‌دار بود و موجب شد که موقعیت اجتماعی خود را از دست بدهند. در مقابل، اعتبار و منزلت تجار و صنعت‌گران افزایش یافت.

۱۵۲. گزینه ۱ درست است.

درس ۱۵ صفحه ۱۷۲

دانشمندان اروپایی در قرون وسطا از طریق ترجمه آثار و نوشته‌های فیلسوفان مسلمان مانند ابوعلی سینا و ابن رشد با اندیشه‌های فلسفی فیلسوفان بزرگ یونان باستان همچون ارسطو و افلاطون آشنا شدند. توماس آکویناس برجسته‌ترین فیلسوف اروپایی در سده‌های ۱۲ و ۱۳م بود که در یکی از مهم‌ترین کتاب‌های خود با عنوان «اصول الهیات» از برهان‌های ارسطو برای اثبات خدا استفاده کرد. نظریات فلسفی او تا قرن‌ها به عنوان فلسفه رسمی کلیسای کاتولیک به شمار می‌رفت.

۱۵۳. گزینه ۲ درست است.

درس ۱۴ صفحه ۱۵۴

هنرمندان قزوین در دوره شاه تهماسب، آثار برجسته‌ای پدید آوردند. شاه تهماسب از نقاشان و هنرمندان چیره دست زمان خود بود. مجموعه آثار خلق شده در دومین پایتخت صفوی از ویژگی‌ها و نوآوری‌هایی برخوردار بود که موجب شد سبک نقاشی آنان، به عنوان مکتب نگارگری قزوین نامیده و معروف شود. شاه عباس اول به اوج شکوفایی خود رسید. در این دوره نقاش بزرگی به نام آقارضا عباسی با طرح‌ها و نوآوری‌های بی‌نظیرش، مکتب اصفهان را پایه‌گذاری کرد.

۱۵۴. گزینه ۳ درست است.

درس ۱۳ صفحه ۱۴۶

پرتغالی‌ها نخستین اروپاییانی بودند که از طریق راه‌های دریایی جدید به اقیانوس هند و خلیج فارس رسیدند. پس از آنها انگلیسی‌ها، فرانسوی‌ها و هلندی‌ها نیز از راه رسیدند. شاه عباس اول به انگلیسی‌ها، فرانسوی‌ها و هلندی‌ها اجازه داد در خلیج فارس برای خود پایگاه‌های تجاری برپا کنند. وی به انگیزه بهره‌برداری از دانش نظامی و فنی اروپاییان و نیز به منظور توسعه تجارت خارجی، کوشید تا مناسبات دوستانه‌ای با کشورهای اروپایی برقرار کند.

۱۵۵. گزینه ۳ درست است.

درس ۱۳ صفحه ۱۴۲

شاه صفی، نوه و جانشین شاه عباس اول، از تعادل روحی و سلامت عقل بهره کافی نداشت. او دستور به قتل سردار با کفایتی مانند امام قلی خان، حاکم فارس داد. در زمان همین شاه بود که قندهار توسط گورکانیان هند از ایران جدا شد. شاه عباس دوم، پسر و جانشین شاه صفی، اگرچه نسبت به پدر شجاعت و لیاقت بیشتری داشت و قندهار را پس گرفت، اما نتوانست روند ضعف و انحطاط حکومت صفویان را متوقف سازد.

۱۵۶. گزینه ۱ درست است.

درس ۱۳ صفحه ۱۳۵

هجوم مغولان به ایران، علاوه بر آثار و نتایج سیاسی، پیامدهای اجتماعی و مذهبی مختلفی نیز داشت که مهم‌ترین آن گسترش تصوف و تشیع و پیوند روزافزون آنها با یکدیگر بود.

۱۵۷. گزینه ۳ درست است.

درس ۱۲ صفحه ۱۲۷

یکی از تحولات مهم دوران ایلخانان و تیموریان، رشد قابل توجه تصوف و طریقت‌های صوفیانه بود. هجوم ویرانگر و وحشت‌انگیز مغول به ایران و نگرانی و ناامیدی که در جامعه ایجاد کرد، نقش مؤثری در روی آوردن مردم به تصوف و رفتن به درون خانقاه‌ها داشت.

۱۵۸. گزینه ۱ درست است.

درس ۱۱ صفحه ۱۱۵

هولاکو، نخست قدرت اسماعیلیان را با گشودن قلعه‌های مستحکم آنان از بین برد. او سپس با تسخیر بغداد و کشتن خلیفه عباسی به حکومت خاندان بنی عباس پایان داد. مغولان پس از فتح بغداد، به شام یورش بردند، اما در عین جالوت از سپاه حکومت مملوکان مصر شکست خوردند و از ادامه پیشروی باز ماندند.

۱۵۹. گزینه ۴ درست است.

درس ۱۰ صفحه ۱۱۰

قرن‌های چهارم تا هفتم، دوران توسعه زبان و ادبیات فارسی و ظهور بزرگ‌ترین نویسندگان و شاعران زبان فارسی است. تلاش‌های دیوان سالاران ایرانی در تبدیل زبان دستگاه اداری غزنویان از عربی به فارسی که در دوره سلجوقی عملاً رسمیت یافت و تمایل دانشمندان این دوره به نوشتن آثار خود به زبان فارسی نیز در رونق و توسعه زبان و ادبیات فارسی نقش بسزایی داشت.

۱۶۰. گزینه ۲ درست است.

درس ۹ صفحه ۹۴

مهم‌ترین پیامد سیاسی ظهور حکومت‌های ایرانی، کاهش و زوال تدریجی سلطه سیاسی - نظامی خلفای عباسی بر ایران بود.

۱۶۱. گزینه ۳ درست است.

درس ۷ صفحه ۷۲

در عبارت سوم دقیقاً همان جمله کتاب آمده است و به همین دلیل نسبت به سایر گزینه‌ها دقیق‌تر و جامع‌تر بیان شده است. منظور از نهضت ترجمه، جنبش اقتباس و انتقال آثار علمی و فرهنگی تمدن‌های ایران، یونان، مصر و هند به عالم اسلامی و ترجمه آنها به زبان عربی در دوره عباسیان بود. نهضت ترجمه تأثیر بسیار زیادی در پیشرفت‌های علمی و فکری و شکوفایی

تمدنی مسلمانان داشت.

۱۶۲. گزینه ۲ درست است.

درس ۱ صفحه ۶

تاریخ‌های محلی یکی از مهم‌ترین گونه‌های تاریخ نگاری و یکی از گنجینه‌های مهم اطلاعات سیاسی، اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی و نظامی و نیز جغرافیایی شهرها و مناطق ایران است. انگیزه اصلی نویسندگان این دسته از کتاب‌های تاریخی، ثبت و ضبط رویدادهای تاریخی، بیان ویژگی‌های جغرافیایی و اقتصادی و زندگی نامه مفاخر و مشاهیر محلی بوده است.

۱۶۳. گزینه ۲ درست است.

درس ۲ صفحه ۱۴

مورخان وقتی با گزارش تاریخی روبه‌رو می‌شوند، آن را اعتبارسنجی می‌کنند و به اصطلاح به نقد آن می‌پردازند. نقد یک خبر تاریخی که در حقیقت همان اعتبارسنجی و بررسی اصالت خبر است.

۱۶۴. گزینه ۲ درست است.

درس ۳ صفحه ۲۹

رسول خدا(ص) به تبلیغ اسلام در میان افراد و قبایلی پرداخت که برای مراسم حج و یا انجام کار دیگری به مکه سفر می‌کردند. سرانجام در جریان مراسم حج، تعدادی از مردم یثرب (مدینه) دعوت پیامبر(ص) را پذیرفتند و زمینه ساز هجرت تاریخی ایشان شدند.

۱۶۵. گزینه ۲ درست است.

درس ۴ صفحه ۳۷

در سال نخست هجرت، به دنبال نزول آیات جهاد، رسول خدا(ص) تصمیم به تشکیل نیروی نظامی گرفت. در اواخر همان سال، مسلمانان چندین عملیات نظامی و اطلاعاتی محدود در خارج از مدینه انجام دادند. یکی از اهداف این عملیات، تهدید مسیر تجارت مشرکان مکه به شام و کسب غنیمت بود؛ زیرا آنان اموال مهاجران مسلمان را تصرف و غارت کرده بودند. در نتیجه تداوم سیاست تعقیب کاروان‌های تجاری قریش توسط مسلمانان، سرانجام در سال دوم هجرت، جنگ بزرگی میان سپاه اسلام و لشکریان مشرک در مکانی به نام «بدر» صورت گرفت.

جغرافیا (۲)

۱۶۶. گزینه ۱ درست است.

درس ۱۱ صفحه ۱۴۹ تا ۱۵۱

عوامل جغرافیایی مؤثر در قدرت ملی را می‌توان به پنج گروه تقسیم کرد: موقعیت جغرافیایی کشور - وسعت، شکل و ناهمواری‌های کشور - بنیادهای زیستی کشور - منابع انرژی و معدنی کشور - جمعیت کشور

۱۶۷. گزینه ۱ درست است.

درس ۱۱ صفحه ۱۵۰

کشورهای طویل به کشورهایی گفته می‌شود که طول آنها حداقل شش برابر عرضشان باشد: شیلی
کشورهای چندپاره یا چندتکه، کشورهای جزیره‌ای هستند: اندونزی
کشورهای دنباله‌دار یک بخش شبه جزیره‌ای یا دالان مانند دارند که از سرزمین اصلی جدا افتاده است: تایلند
کشورهای محاطی کشورهایی هستند که درون یک کشور دیگر محصور شده‌اند: لسوتو

۱۶۸. گزینه ۱ درست است.

درس ۱۱ صفحه ۱۴۷

قدرت ملی، قدرت یک ملت یا کشور برای رسیدن به اهداف و تحقق آرمان‌هایش است. اگر کشوری از قدرت ملی زیادی برخوردار باشد، می‌تواند اهداف و خواسته‌های ملت خود را بدون مانع تأمین کند. برخی از کشورها در سطح جهان قدرت زیادی دارند. برخی دیگر بسیار ضعیف‌اند و قادر به رفع نیازهای اولیه خود نیستند. روابط بین‌المللی و رفتار کشورها با یکدیگر نیز از میزان قدرت آنها تأثیر می‌پذیرد.

۱۶۹. گزینه ۴ درست است.

درس ۱۱ صفحه ۱۴۵

او برای تبدیل شدن یک کشور به یک قدرت دریایی شش شرط پیشنهاد کرده بود که عبارت است از:



۱۷۰. گزینه ۳ درست است.

درس ۱۰ صفحه ۱۳۹

نظام سیاسی ناحیه‌ای و ترکیبی: در این نوع نظام، بخش اعظم کشور به صورت تک ساخت است؛ فقط یک یا چند بخش کوچک به صورت ناحیه‌ای و خودمختار اداره می‌شوند و مناطق خودمختار، اختیارات سیاسی و اجرایی ویژه‌ای در ناحیه خود دارند. نظام سیاسی کشورهای عراق، جمهوری آذربایجان و انگلستان از این نوع است.

۱۷۱. گزینه ۱ درست است.

درس ۳ صفحه ۱۳۷

وظایف عمده مدیریت کشور



۱۷۲. گزینه ۴ درست است.

درس ۸ صفحه ۱۰۸

معمولاً، کشورها برای اینکه تأثیرات منفی تجارت خارجی (صادرات و واردات) را بر صنایع و اقتصاد خود کاهش دهند و به رونق و توسعه اقتصادی دست یابند، کارهایی انجام می‌دهند. برخی از این کارها عبارت‌اند از: وضع تعرفه‌های گمرکی و مالیات بر کالاهای وارداتی، محدود یا ممنوع کردن واردات برخی کالاها در دوره‌های زمانی خاص، تشکیل اتحادیه‌های اقتصادی — تجاری منطقه‌ای و ایجاد مناطق آزاد تجاری.

۱۷۳. گزینه ۲ درست است.

درس ۷ صفحه ۹۲

از نظر کارشناسان محیط زیست، در کشت تک محصولی، به دلیل اینکه مزارع سالیان متمادی به کشت یک محصول اختصاص می‌یابند، خطر فرسایش و ضعیف شدن خاک زیاد است. به علاوه استفاده مداوم و زیاد از کودها و آفت‌کش‌های شیمیایی در این مزارع نیز به محیط زیست این نواحی آسیب می‌رساند.

۱۷۴. گزینه ۴ درست است.

درس ۶ صفحه ۷۱

یکی از موضوعات مورد توجه جغرافی دانان، اهمیت تنوع جغرافیایی زبان هاست. امروزه در اثر رشد ارتباطات و فناوری اطلاعات، برخی از زبان ها در جهان غلبه بیشتری پیدا کرده اند. همچنین، پیش بینی می شود که در آینده برخی از زبان های بومی و محلی در نواحی مختلف از بین بروند.

۱۷۵. گزینه ۱ درست است.

درس ۶ صفحه ۷۴

چشم انداز یعنی منظره قابل رویت از یک مکان، ساختمان ها و بناها، سبک معماری، نوع سکونتگاه های شهری و روستایی، مزارع، جاده ها، خیابان ها و نظایر آن که در یک چشم انداز مشاهده می شود، شیوه زندگی مردم یک ناحیه را به مشاهده گر نشان می دهد.

۱۷۶. گزینه ۲ درست است.

درس ۵ صفحه ۶۴

یکی از راه های به دست آوردن آب در مناطق خشک و بیابانی، در صورت وجود درختچه ها و بوته ها، استفاده از تعرق گیاهان است. برای سفر در مناطق بیابانی، داشتن مهارت های جهت یابی بسیار ضروری است.

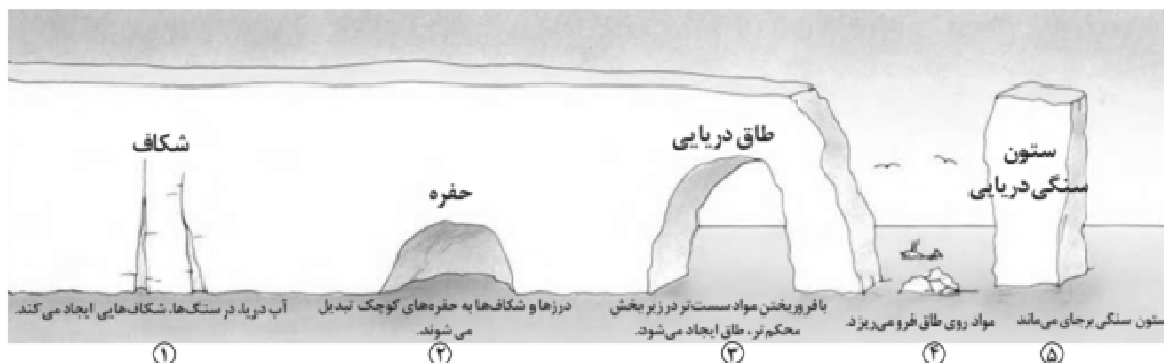
۱۷۷. گزینه ۱ درست است.

درس ۴ صفحه ۴۷

اشکال کاوشی: این نوع فرسایش، بیشتر حاصل شدن ذرات از یک مکان و انتقال آنها به مکان های دیگر است. اشکال تراکمی: این فرسایش حاصل انباشته شدن ذرات توسط باد در یک مکان است.

۱۷۸. گزینه ۱ درست است.

درس ۴ صفحه ۵۰



۱۷۹. گزینه ۱ درست است.

درس ۳ صفحه ۲۴

وقتی هوای یک منطقه گرم می شود، مولکول ها سریع تر حرکت می کنند و از هم فاصله می گیرند، در نتیجه از وزن و فشار هوا در واحد حجم، کاسته می شود. هوای گرم سبک می شود و به سوی بالا صعود می کند. بنابراین، هوای گرم نسبت به اطراف خود فشار کمتری دارد و در نتیجه بر روی منطقه گرم یک مرکز کم فشار ایجاد می شود.

۱۸۰. گزینه ۴ درست است.

درس ۱ صفحه ۶

زیست بوم ها جزء نواحی طبیعی هستند که هر یک به سبب پوشش گیاهی و زندگی جانوری خاصی که دارند از بقیه متمایز می شوند.

جامعه‌شناسی (۲)

۱۸۱. گزینه ۴ درست است.

- معرفت شناسانه، با پرسش‌هایی از این قبیل: آیا تنها راه شناخت، حس و تجربه است؟
- دیدگاه اول: براساس این دیدگاه جهان تکوینی به جهان طبیعت محدود می‌شود و جهان طبیعت مهم‌تر از جهان ذهنی و جهان فرهنگی است. ذهن افراد و فرهنگ نیز هویتی طبیعی و مادی دارند و علوم مربوط به آنها، نظیر علوم طبیعی است.

۱۸۲. گزینه ۱ درست است.

- برخی فرهنگ‌ها جبرگرا و غیرمسئول‌اند. آنها نقش انسان‌ها در تعیین سرنوشتشان را انکار می‌کنند، قدرت مقاومت را از آدمیان می‌گیرند، آنها را به موجوداتی منفعل تبدیل می‌کنند و زمینه نفوذ سلطه‌گران را فراهم می‌آورند.
- پذیرش تفاوت‌ها، از صلح جهانی در برابر جنگ و خشونت محافظت می‌کند و انگیزه شناخت متقابل جوامع و فرهنگ‌ها را فراهم می‌آورد.

۱۸۳. گزینه ۳ درست است.

- جهان‌گشایی و امپراتوری، اغلب با کشتار و خسارت‌های انسانی و اقتصادی فراوان همراه بوده است.
- غلبه نظامی به حضور مستقیم مهاجمان در مناطق جغرافیایی مورد تهاجم منجر می‌شود.
- امپراتوری مغول در چین، هند و ایران تحت تأثیر فرهنگ‌های اقوام مغلوب، هویتی چینی، هندی و ایرانی پیدا کرد و به صورت سه حکومت مستقل درآمد.
- استعمار نو پس از شکل‌گیری جنبش‌های استقلال طلبانه کشورهای مستعمره، طی قرن بیستم به وجود آمد.
- در استعمار فرانسه، استعمارگران و مجریان هر دو پنهان‌اند.

۱۸۴. گزینه ۲ درست است.

استبداد استعماری به دلیل اینکه در سایه قدرت و سلطه جهان غرب عمل می‌کرد، برای تأمین نیازهای اقتصادی و فرهنگی جهان غرب، چاره‌ای جز حذف مظاهر فرهنگ اسلامی نداشت.

۱۸۵. گزینه ۴ درست است.

- اومانیزم از نتایج منطقی سکولاریسم است. (انسان بخشی از جهان هستی است).
- هنر قرون وسطی بر بُعد معنوی وجود انسان تأکید داشت.
- روشنگری در معنای خاص، به مبنای معرفت‌شناسی پذیرفته شده در فرهنگ غرب گفته می‌شود و روشی از معرفت و شناخت است که با سکولاریسم و اومانیزم همراه شده است.
- پیامد روشنگری در قرون نوزدهم و بیستم، دانش‌ابزاری است. (مقایسه کنید صفحه ۴۴ کتاب درسی)

۱۸۶. گزینه ۴ درست است.

گزینه ۱:

در دوران رنسانس، رویکرد دنیوی به عالم، در سطح هنر، اقتصاد، سیاست و همچنین در قالب حرکت‌های اعتراض‌آمیز مذهبی آشکار شد.

گزینه ۲:

در سطح اندیشه و نظر، مسیحیت آمیخته با رویکردهای اساطیری شد و با قبول تثلیث از ابعاد عقلانی توحید دور ماند.

گزینه ۳:

در دوره رنسانس، فرهنگ غرب برای بسط و گسترش ابعاد دنیوی خود، به سوی حذف پوشش دینی گام برداشت.

۱۸۷. گزینه ۴ درست است.

- در دو سده نوزدهم و بیستم، سازماندهی سیاسی و اقتصادی جدیدی شکل گرفت که جوامع غربی را به صورت جوامع مرکزی و دیگر جوامع را به صورت جوامع پیرامونی درآورد. طی این مدت، فرهنگ کشورهای غیرغربی نیز در حاشیه روابط و سازمان‌های سیاسی و اقتصادی جهانی، وضعیتی متزلزل و آسیب‌پذیر پیدا کرد.

- صنعت، عنصر دیگری بود که انباشت ثروت سرمایه‌داران را سرعت بخشید.

۱۸۸. گزینه ۱ درست است.

- کشورهای غربی به اقتضای بازار مصرف، برخی صنایع وابسته را به کشورهای استعمار زده منتقل می‌کنند ولی این انتقال، در جهت استقلال این کشورها یا تعدیل جهانی ثروت نیست بلکه در جهت منافع بیشتر کشورهای استعمارگر است. بدین ترتیب، با وجود رشد و تحول کشورهای استعمار زده، فاصله و وابستگی کشورهای غربی و غیرغربی، همچنان حفظ می‌شود.

۱۸۹. گزینه ۱ درست است.

عبارت سوم :

- از نظر مارکس، چالش‌های جامعه سرمایه‌داری، فقط با یک انقلاب قابل حل بود.

عبارت پنجم:

- چالش بلوک شرق و غرب از نوع چالش‌هایی است که درون یک فرهنگ و تمدن، شکل می‌گیرد.

۱۹۰. گزینه ۲ درست است.

- از مهم‌ترین عوامل وقوع جنگ‌های جهانی، رقابت کشورهای اروپایی بر سر مناطق استعماری بود.

- پس از جنگ جهانی دوم، بلوک شرق و غرب هر یک بخشی از جهان را زیر نفوذ خود قرار دادند و تا زمان فروپاشی اتحاد جماهیر شوروی، جنگ سرد بین این دو بلوک، به همراه جنگ گرم بین مناطق پیرامونی این دو، ادامه یافت و به اقتصاد کشورهای صنعتی که وابسته به تسلیحات نظامی بود، رونق بخشید.

۱۹۱. گزینه ۱ درست است.

بررسی گزینه‌های نادرست:

گزینه ۲:

بحران‌های اقتصادی در ابتدا به کشورهای غربی محدود می‌شدند و از عوامل داخلی آنها اثر می‌پذیرفتند.

گزینه ۳:

آسیب‌های مربوط به فقر و غنا همواره متوجه قشرهای فقیر و ضعیف جامعه است، ولی آسیب‌های مربوط به بحران‌های اقتصادی تمامی جامعه را در بر می‌گیرد.

گزینه ۴:

بحران‌های اقتصادی در صورتی که کنترل نشود، می‌تواند به فروپاشی حکومت‌ها منجر شود.

۱۹۲. گزینه ۳ درست است.

افول روشنگری و شکل‌گیری جریان‌های پُست مدرن: روشنگری مدرن از قرن نوزدهم، صورتی تجربی و حسی پیدا کرده بود. از دیدگاه عالمان تجربی، شناخت غیرتجربی شناختی علمی و روشنگرانه نبود، ولی اینک با دانستن اینکه علم تجربی بدون استفاده از معرفت‌های غیر تجربی شکل نمی‌گیرد، استقلال معرفت علمی تجربی نسبت به معرفت‌های غیر تجربی مخدوش شد و در نتیجه هویت روشنگرانه آن مورد تردید قرار گرفت.

۱۹۳. گزینه ۲ درست است.

- طی قرن بیستم نه تنها دین از فرهنگ عمومی مردم خارج نشد بلکه در سال‌های پایانی آن، نگاه معنوی و دینی، به سطوح مختلف زندگی انسان‌ها بازگشت. بعضی متفکران از این موج که نشانه بحران معنویت در فرهنگ غرب است، با عناوین افول سکولاریسم و پسا سکولاریسم یاد کردند.

- مهم‌ترین علت تداوم باورهای دینی و معنوی در زندگی انسان، نیاز فطری آدمی به حقایق قدسی و ماوراءطبیعی است.
- حکومت منورالفکران غرب‌گرا در کشورهای اسلامی، استبداد استعماری را به دنبال داشت. استبداد استعماری به دلیل وابستگی به کشورهای استعمارگر و عمل کردن مطابق منافع این کشورها، استقلال سیاسی و اقتصادی جوامع اسلامی را مخدوش می‌ساخت و مقاومت‌های مردمی برای حفظ هویت اسلامی خود را نیز سرکوب می‌کرد.
- نخبگان غرب‌گرایی که به عملکرد نسل اول روشنفکران معترض بودند، نسل دوم روشنفکران را شکل دادند. این گروه تحت

تأثیر جریان های چپ در کشورهای اروپایی بودند. این نسل با عنوان روشنفکران چپ کشورهای اسلامی شناخته می شود. ۱۹۴. گزینه ۲ درست است.

- تعامل عالمان شیعی با قاجار براساس مقاومت منفی بود.
- برخورد رقابت آمیز عالمان دینی با قاجار، حرکتی اصلاحی بود. آنها برای اصلاح برخی رفتارهای پادشاهان قاجار تلاش می کردند. جنبش تنباکو نمونه ای موفق از فعالیت رقابت آمیز اصلاحی است. این تجربه موفق، فعالیت رقابت آمیز را از اصلاح رفتار به اصلاح ساختار تغییر داد و به جنبش عدالت خانه منجر شد. ۱۹۵. گزینه ۴ درست است.

انقلاب های آزادی بخش در مقابله با استعمار قدیم و حذف کارگزاران مستقیم غرب موفق می شدند ولی در قطع وابستگی اقتصادی و فرهنگی توفیقی نداشتند؛ و به همین سبب، از فردای پیروزی، استعمار با دست کارگزاران این انقلاب ها، در چهره استعمار نو باز می گشت. این انقلاب ها نتوانستند جایگاه کشورشان را از حاشیه قطب های سیاسی و اقتصادی جهان خارج کنند. اما انقلاب اسلامی ایران فقط یک انقلاب سیاسی نبود بلکه هویتی فرهنگی و تمدنی داشت. این انقلاب بیرون از قطب بندی سیاسی شرق و غرب، یک قطب بندی جدید فرهنگی به وجود آورد و خود در کانون قطب فرهنگی جهان اسلام قرار گرفت.

۱۹۶. گزینه ۳ درست است.
- مشکل عدالتخانه این بود که رفتار عادلانه را بر کسانی تحمیل می کرد که با معیارهای الهی به قدرت نرسیده بودند. ۱۹۷. گزینه ۴ درست است.

از نظر دولتمردان آمریکا، انقلاب اسلامی به دلیل اینکه با بلوک شرق ارتباط برقرار نمی کرد، توان مقاومت نداشت، نمی توانست تداوم یابد و دیر یا زود، بار دیگر، دست نیاز به سوی بلوک غرب دراز می کرد. ۱۹۸. گزینه ۱ درست است.

فرهنگ هایی که در دوره استعمار، مقهور و مرعوب جوامع غربی شده بودند، راه حل چالش های خود را نیز در پیوستن به جوامع غربی می دانستند. ۱۹۹. گزینه ۳ درست است.

بررسی گزینه های نادرست:
گزینه ۱:
گروه های مارکسیستی جایگاهی برای اعتقادات دینی قائل نبودند و گروه های ناسیونالیستی، اسلام را پدیده ای عربی می دانستند. گزینه ۲:

مهم ترین پیامد انقلاب اسلامی ایران در جهان اسلام، جنبش ها و انقلاب های گسترده مردم در کشورهای عربی از سال ۱۳۸۹ هجری شمسی است. گزینه ۴:

انقلاب فرانسه در سال ۱۷۸۹ میلادی با آرمان ها و ارزش های مدرنی شکل گرفت که پس از رنسانس به وجود آمده بودند. ۲۰۰. گزینه ۲ درست است.

در شکل گیری یا گسترش اندیشه های پسامدرن، به وجود آمدن رویکرد دینی و معنوی به زندگی اجتماعی در جوامع غربی، از دست رفتن اعتبار ارزش ها و آرمان های پس از رنسانس و شکل گیری نظریه های افول سکولاریسم مؤثر بود.

فلسفه

۲۰۱. گزینه ۳ درست است.

طبق توضیح کتاب بدون تفکر کاری از انسان ساخته نیست. (رد گزینه ۱) منظور ملاصدرا از فطرت اول نه ملامحسن فیض (رد گزینه ۲) فیلسوف در اصل حقیقت جهان، انسان و طبیعت کاوش می کند نه دانشمندان علوم مختلف (رد گزینه ۴) درس ۱ صفحه ۶

۲۰۲. گزینه ۲ درست است.

تا وقتی که انسان با همان سؤال‌های روزانه روبروست در مرحله اول تفکر قرار دارد که تفکر غیر فلسفی است. درس ۱ صفحه ۵

۲۰۳. گزینه ۱ درست است.

درس ۱ صفحه ۱۱

۲۰۴. گزینه ۲ درست است.

اگر کسی در وجودشناسی پذیرفته باشد که «وجود بر دو قسم مادی و مجرد است»، در انسان‌شناسی فلسفی خود می‌تواند بگوید انسان هم دارای دو بعد «مادی و مجرد» است و در روان‌شناسی جایگاه آن را در تربیت نشان دهد. درس ۲ صفحه ۱۴

۲۰۵. گزینه ۴ درست است.

عبارت اول در حوزه زیست‌شناسی قابل طرح است. گزینه ۲ مربوط به فلسفه می‌شود. گزینه ۳ هم در حوزه علم فیزیک و تاریخ این علم مطرح می‌شود. درس ۲ صفحه ۱۲ و ۱۳

۲۰۶. گزینه ۱ درست است.

درس ۳ صفحه ۲۴

۲۰۷. گزینه ۳ درست است.

باورهایی که فلسفه ما را می‌سازند، نقش تعیین‌کننده در انتخاب اهداف ما دارند. این باورها هستند که به ما می‌گویند چه چیزی را هدف زندگی قرار دهیم. درس ۳ صفحه ۲۱

۲۰۸. گزینه ۲ درست است.

در جهان واقع نیستی راه ندارد و عبارت «نیستی هست» تناقض دارد. (رد گزینه ۱) با بیانی شاعرانه به توصیف عقاید خود پرداخته است. (رد گزینه ۳) با عقل می‌توان به لایه‌های باطنی و حقیقی هستی رسید. (رد گزینه ۴) درس ۴ صفحه ۳۲ و ۳۳

۲۰۹. گزینه ۱ درست است.

سهروردی معتقد است که دوره کیانیان، انسان‌های وارسته‌ای بودند که هم به فلسفه و حکمت می‌اندیشیدند و هم دارای سلوک معنوی بودند. درس ۴ صفحه ۲۹

۲۱۰. گزینه ۴ درست است.

راز سروش معبد دلفی که گفته بود «داناترین مردم سقراط است» همین بود که به ما بنمایاند تا چه پایه نادانیم و اگر از من به عنوان «دانا» یاد کرد، فقط به این خاطر بود که بگوید داناترین شما آدمیان، کسی است که چون سقراط بداند که هیچ نمی‌داند. درس ۵ صفحه ۴۰

۲۱۱. گزینه ۳ درست است.

سایر گزینه‌ها به دفاعیات سقراط مربوط نمی‌باشد و فقط خطاب به حاضران در دادگاه گفته شده است. درس ۵ صفحه ۴۱

۲۱۲. گزینه ۲ درست است.

شناخت امری تدریجی است نه دفعی (رد گزینه ۱). شناخت بدیهی است پس نیاز به تعریف ندارد (رد گزینه ۳). هم معنای معرفت روشن است هم امکان رسیدن به آن برای هر انسانی وجود دارد. (رد گزینه ۴). درس ۶ صفحه ۴۶

۲۱۳. گزینه ۱ درست است.

شکاکیت مطلق یعنی شک در اصل همه دانسته‌ها امکان‌پذیر نیست. اگر کسی چنین نظری بدهد گرفتار تناقض شده و نظرش با شک مطلق سازگار نیست. در عبارت اول اگر فردی به این جمله اعتقاد داشته باشد پس دست کم یک امر یقینی وجود دارد (تناقض). درس ۶ صفحه ۴۸

۲۱۴. گزینه ۱ درست است.

معرفت شهودی، معرفتی بی‌واسطه است. درس ۷ صفحه ۵۴

۲۱۵. گزینه ۴ درست است.

درس ۷ صفحه ۵۵ و ۵۶

۲۱۶. گزینه ۲ درست است.

درس ۸ صفحه ۵۹

۲۱۷. گزینه ۳ درست است.

سوفسطائیان به سبب اختلاف نظرها و مغالطه‌هایی که خودشان بدان متوسل می‌شدند، اصل امکان شناخت و واقعیت را زیر سؤال بردند و مدعی شدند نه از راه حس و نه از راه عقل نمی‌توان به حقیقت رسید. درس ۸ صفحه ۶۰

۲۱۸. گزینه ۴ درست است.

سهروردی بر معرفت شهودی تأکید بسیار داشت و کوشید، آنچه را که از طریق اشراق و به صورت الهامات شهودی به دست آورده بود، تبیین استدلالی کند. درس ۸ صفحه ۶۲

۲۱۹. گزینه ۱ درست است.

دکارت معتقد بود که بدن ماشینی پیچیده است که به طور خودکار فعالیت می‌کند. اما این بدن، حقیقت «من» انسان را تشکیل نمی‌دهد. درس ۹ صفحه ۷۳

۲۲۰. گزینه ۲ درست است.

افلاطون معتقد است که «نفس جزء عقلانی انسان است که او را از سایر حیوانات متمایز کرده و غیرفانی و جاوید است.» درس ۹ صفحه ۷۲

۲۲۱. گزینه ۱ درست است.

درس ۱۰ صفحه ۸۰

۲۲۲. گزینه ۴ درست است.

انسان باید با اختیار و اراده خود این ظرفیت را به فعلیت برساند. یعنی باید مسیر تکاملی به سوی خدا را انتخاب نماید و با ایمان و عمل صالح این مسیر را طی کند. درس ۱۰ صفحه ۸۱

۲۲۳. گزینه ۲ درست است.

استعداد کسب علم از طریق تفکر را دارد. (رد گزینه ۱). جسم جنبه غیر مادی ندارد (رد گزینه ۳). گزینه ۴ هم دیدگاه سهروردی است. درس ۱۰ صفحه ۷۹

۲۲۴. گزینه ۳ درست است.

درس ۱۱ صفحه ۸۷

۲۲۵. گزینه ۴ درست است.

دسته دوم از تمایلات مربوط به بعد معنوی و روحی، مانند تمایل به عدالت و سخاوت که فضیلت شمرده می‌شوند، تمایلات برتر هستند. درس ۱۱ صفحه ۹۰ و ۹۱

روان‌شناسی

۲۲۶. گزینه ۳ درست است.

- در جست و جوی چیزی بودن باعث می‌شود تا روش علمی، هدفمند باشد. گاهی ممکن است، بدون هدف اقدامی صورت بگیرد؛ در این صورت اقدام محقق شده، به دلیل توجه نداشتن به هدف مشخص، نتیجه‌بخش نخواهد بود.

۲۲۷. گزینه ۲ درست است.

- مصاحبه، برخلاف گفتگوی معمولی، هدفمند و سازمان یافته است.

- وقتی نتوانیم موضوعی را به صورت مستقیم از فردی بپرسیم، از مصاحبه بدون ساختار (بدون نظام) استفاده می‌شود. در این شیوه، با پیروی از برخی اصول و طرح کلی، فرد مصاحبه شونده را به سمت پاسخ‌های مورد نظر هدایت می‌کنند.

۲۲۸. گزینه ۴ درست است.

- هویت همان تمایزی است که فرد بین خود و دیگران می‌گذارد. هویت، طرز فکر، عقاید و نحوه ارتباط فرد با دیگران را شامل می‌شود.

۲۲۹. گزینه ۱ درست است.

در تبیین فرایند رشد درک اخلاقی می توان گفت که کودکان در ابتدا، هیچ تصویری از کار خوب و بد ندارند؛ به همین دلیل مسئول رفتار خود نیستند.

۲۳۰. گزینه ۱ درست است.

یکنواختی و ثبات نسبی و آشنایی نسبی با محرک و موضوع مورد توجه از عوامل خوگیری و موانع تمرکز می باشد.

۲۳۱. گزینه ۳ درست است.

به واسطه ادراک، محرک های بیرونی به اطلاعات روان شناختی معنادار تبدیل می شود.

۲۳۲. گزینه ۱ درست است.

ردهای حسی ذخیره شده در حافظه حسی، در صورت توجه به اطلاعات تبدیل می شوند.

۲۳۳. گزینه ۴ درست است.

حافظه در نقش فراهم سازی داده های خام برای تفکر است.

۲۳۴. گزینه ۳ درست است.

در مسئله، توانمندی های ما محدود است: اصولاً زمانی با مسئله مواجه می شویم که امکانات ما محدود باشد. بسیاری از افراد توانایی های خود را نمی شناسند. عدم شناسایی دقیق توانمندیها باعث استفاده از راه حل های غیرمنطقی می شود. به همین دلیل است که حل تمرین ریاضی برای ریاضی دان آسان است، اما برای دیگران مسئله است.

۲۳۵. گزینه ۳ درست است.

به اثر نادیده گرفتن حل مسئله برای مدت زمانی مشخص، اثر نهفتگی می گویند.

۲۳۶. گزینه ۳ درست است.

افرادی که دارای سبک تصمیم گیری اجتنابی هستند، بر این باورند که همه چیز خود به خود درست می شود؛ در نتیجه، زمان را از دست می دهند و مشکل آنها بیشتر می شود.

۲۳۷. گزینه ۲ درست است.

مراحل تصمیم گیری:

مرحله ۱: شناسایی و تعریف تصمیم مورد نظر

مرحله ۲: شناسایی تعداد انتخاب ها یا اولویت های آن تصمیم

مرحله ۳: بیان ویژگی های هر انتخاب یا اولویت

مرحله ۴: ارزیابی پیامدهای هر انتخاب یا اولویت

مرحله ۵: اجرای بهترین اولویت

مرحله ۶: تعهد و پایبندی به اجرای اولویت مورد نظر

مرحله ۷: بررسی پیامدها و نتایج اجرای اولویت مورد نظر

۲۳۸. گزینه ۴ درست است.

کنترل نکردن هیجانات عامل مهمی است که مانع تصمیم گیری موفق می شود. در موقعیت تصمیم گیری، با افراد و حالت های مختلفی مواجه می شویم. افراد مختلف، واکنش های هیجانی متفاوتی در ما ایجاد می کنند. این واکنش های عاطفی، به دلیل زودگذر بودن، نمی تواند ملاک تصمیم گیری باشد. افرادی که قادر به کنترل هیجان های خویش نباشند، به طور مداوم با شکست در تصمیم گیری روبه رو می شوند؛ مانند مربی فوتبالی که به دلیل ابراز احساسات منفی تماشاگران، بهترین بازیکن زمین را تعویض می کند.

۲۳۹. گزینه ۱ درست است.

حرکت در مسیر دستیابی به هدف، نوعی موفقیت تلقی می شود؛ در نتیجه، فرد تحت تأثیر موانع زودگذر و عواملی همچون خستگی قرار نمی گیرد. انتخاب هدف، امید به موفقیت را به همراه می آورد.

۲۴۰. گزینه ۲ درست است.

نگرش‌ها، پس از شکل‌گیری، از ثبات بیشتری برخوردار شده و تابع اصل هماهنگی شناختی هستند؛ یعنی در برابر تغییر مقاومت می‌کنند.

۲۴۱. گزینه ۲ درست است.

بسیاری از ناتوانی‌های ما به دلیل یادگیری است نه اینکه واقعاً نمی‌توانیم؛ یعنی باور می‌کنیم که ناتوانیم و کنترلی بر محیط خود نداریم و برای تغییر دادن شرایط نمی‌توانیم کاری انجام دهیم؛ در نتیجه، انگیزه عمل در ما به وجود نمی‌آید و تلاشی نمی‌کنیم. و دچار درماندگی آموخته شده خواهیم شد.

۲۴۲. گزینه ۴ درست است.

استفاده از مهارت حل مسئله: در این شیوه مقابله، فرد منبع استرس یا مشکل را یک مسئله در نظر می‌گیرد و برای مقابله با آن از مهارت حل مسئله استفاده می‌کند.

۲۴۳. گزینه ۱ درست است.

نداشتن تمرکز مربوط به علائم شناختی فشار روانی است.

۲۴۴. گزینه ۱ درست است.

در فشار روانی منفی، فرد به دلیل نوع ارزیابی‌اش از مشکل، احساس ناخوشایندی را تجربه می‌کند و در نتیجه، قادر به دستیابی به هدف نیست.

۲۴۵. گزینه ۳ درست است.

فشار روانی، روبه‌رو شدن با تغییر در زندگی است. مواردی مانند بیماری، مرگ یکی از عزیزان، فشار کار سنگین و قبولی یا شکست در کنکور، یک ویژگی مشترک دارند و آن ایجاد تغییر در زندگی است.