



آزمون ۱۱ از ۱۳



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی سنجش دوازدهم - جامع دوم (۱۳۹۹/۰۲/۱۹)

علوم انسانی (دوازدهم)

کارنامه آزمون، عصر روز برگزاری آن از طریق سایت اینترنتی زیر قابل مشاهده می باشد:

www.sanjeshserv.ir

مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان ها و مراکز آموزشی

به منظور فراهم نمودن زمینه ارتباط مستقیم مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان ها و مراکز آموزشی همکار در امر آزمون های آزمایشی سنجش و بهره مندی از نظرات ارزشمند شما عزیزان در خصوص این آزمون ها ، آدرس پست الکترونیکی test@sanjeshserv.com معرفی می گردد. از شما عزیزان دعوت می شود، دیدگاه های ارزشمند خود را از طریق آدرس فوق با مدیر تولیدات علمی و آموزشی این مجموعه در میان بگذارید.



کانال تلگرام آزمون های آزمایشی سنجش @sanjesheducationgroup

فارسی و نگارش

۱. گزینه ۳ درست است.
گروه‌های غلط عبارتند از: (هژیر: شیر) (خیره: سرگشته، متحیر) (مظاهرت: پشتیبانی، یاری کردن) (دها: زیرکی، هوش) (رشحه: قطره، چکیده، تراوش کرده) (کیوان: سیاره زحل)
۲. گزینه ۳ درست است.
موارد غلط در گزینه‌ها: گزینه یک: (گرزه: ویژگی نوعی مار سمی و خطرناک) (مطاع: اطاعت شده، فرمانروا، کسی که دیگری فرمان او را می‌برد)
گزینه دو: (سموم: باد بسیار گرم و زیان رساننده) (قاش: قاج، قسمت برآمده جلوی زین، کوهه زین)
گزینه سه: (زخمه: ضربه زدن، ضربه)
گزینه چهار: (طیلسان: نوعی ردا) (آوند: آونگ، آویزان، آویخته)
۳. گزینه ۲ درست است.
۴. گزینه ۴ درست است.
غلط‌های املائی در گزینه‌ها به ترتیب: (عجل ← اجل) (غقب ← غغب) (حجر ← هجر) (به رقم، خان ← به رخم، خوان)
۵. گزینه ۱ درست است.
غلط‌های املائی در گزینه یک: (تغریظ رهبر ← تقریظ رهبر)
گزینه دو: (توضیع جوایز ← توزیع جوایز) (آلوی برقان ← آلوی برغان)
گزینه سه: (صفای اهورایی ← صفای اهورایی) (صد طعب ← صد تعب) (قرص نهال ← غرس نهال)
گزینه چهار: (عرصه ناوردهای حول ← عرصه ناوردهای هول) (صورت سرمای دی ← سورت سرمای دی)
۶. گزینه ۴ درست است.
موارد نادرست: الف) ابوالفضل بیهقی، تاریخ بیهقی را به نثری ساده به تحریر در آورده است.
ج) نثر کتاب کلیله و دمنه مسجع (فنی) و قالب آن داستان است.
د) نصراله منشی کلیله و دمنه را از زبان عربی به فارسی برگردانده است.
۷. گزینه ۴ درست است.
بررسی ابیات گزینه یک: هر دو زمینه قهرمانی دارند. / گزینه دو: زمینه قومی (ملی). / گزینه سه: زمینه خرق عادت. / گزینه چهار: بیت نخست در مورد سهراب است که در درس سیزده فارسی یک به عنوان قهرمان لحاظ نشده است ولی بیت دوم در مورد فریدون است که زمینه قهرمانی دارد. لذا این دو بیت از نظر ویژگی حماسی یکسان نیستند.
۸. گزینه ۳ درست است.
بررسی موارد:
الف) عنصرالمعالی کیکاوس و اثر او: قابوس‌نامه
ب) محمد منور و اثر او: اسرارالتوحید
ج) عبدالرحمن جامی و اثر او: بهارستان
د) مولوی و اثر او: فیه مافیه
ه) سعدی و اثر او: بوستان
۹. گزینه ۱ درست است.
بررسی آرایه‌ها:
گزینه یک: زمان مجازاً مردم - قسمت آخر شعر تضمین از شعر مولاناست (نه تلمیح)
گزینه دو: نسبت دادن بی‌وزنی در معنی نداشتن وزن و سنگینی به شعر حس‌آمیزی است. بی‌وزنی ایهام دارد: ۱- نداشتن وزن شعری ۲- بی‌اعتباری ۳- نداشتن وزن و سنگینی که با فضا تناسب دارد.

گزینه سه: تناقض در: نفس‌های آخر لبریز از زندگی است - مرگ به آغوش پناه آورده: تناقض مرگ پناه آورده است پس استعاره دارد.

گزینه چهار: دفتر زمانه تشبیه دارد - نام از قلم افتادن کنایه از فراموش شدن - مردم صاحب قلم کنایه از نویسندگان و ادبا

۱۰. گزینه ۲ درست است.

کنایه‌های عبارات: گزینه یک: بهانه‌تراشی کنایه از بهانه‌جویی - شاخ در می‌آوردم کنایه از تعجب می‌کردم - نمک‌شناس کنایه از قدرشناس - مانند موشی که از خمره روغن بیرون کشیده باشند کنایه از ترسیده و مستأصل. (چهار کنایه)
گزینه دو: تا خرخره خورده‌ام کنایه از پر خوری - اگر سرم را از تنم جدا کنید کنایه از اصرار و پافشاری زیاد - خیال نداریم از اینجا یک راست به مریض خانه دولتی برویم کنایه از لطمه زدن به خود، خودکشی - هم قطار کنایه از رفیق و دوست - بی‌بروبرگرد کنایه از حتماً و اجباراً. (پنج کنایه)

گزینه سه: کشیده آب نکشیده کنایه از سیلی محکم - پنج انگشت دعاگو کنایه از همه دست - گل انداخته کنایه از سرخ و گلگون / شرم‌منده - بر روی صورت نقش بست: کنایه از جا انداخت / تماس پیدا کرد. (چهار کنایه)
گزینه چهار: خانه خراب کنایه از بدبخت - تا حلقوم بلعیده بودی کنایه از پر خوری - دین و ایمان را باختی کنایه از فراموش کردن همه چیز - صندوقچه سر خود قرار داده بودم کنایه از محرم اسرار قرار داده بودم. (چهار کنایه)

۱۱. گزینه ۲ درست است.

بررسی آرایه‌ها: گزینه یک: حسن تعلیل: علت اینکه آسمان در گردش خود دایره‌ای حرکت می‌کند این است که حلقه ندیمان معشوق را دیده است. جناس بین دور - دور به معنی حلقه و گردش - واج‌آرایی (د - ر) ولی تشبیه در بیت وجود ندارد.
گزینه دو: تشبیه: تنور لاله - حسن تعلیل: علت اینکه بر روی غنچه شبنم قرار گرفته است همانا باز شدن گل لاله (که چون تنور سیاه و داغ است) می‌باشد. جناس بین (غرق - غرق) - واج‌آرایی (ر - و - غ)
گزینه سه: حسن تعلیل: علت اینکه گل شکوفا می‌شود و رنگ‌های گوناگونی دارد این است که از عشق به خداوند، خندان گشته است. واج‌آرایی (آ - ش) در بیت وجود دارد ولی جناس و تشبیه یافت نمی‌شود.
گزینه چهار: حسن تعلیل: علت تبدیل انگور به شراب، آمیخته شدن خون دل قدرتمندان با خاک است. واج‌آرایی (آ - ش) و جناس بین تاک - خاک در بیت وجود دارند ولی تشبیه مشاهده نمی‌شود.

۱۲. گزینه ۳ درست است.

وابسته مضاف‌الیه در گزینه یک: (ت) گزینه دو: (دل افکار) گزینه چهار: (ابد) در گزینه سه: (این - خراب) وابسته هستند.

۱۳. گزینه ۱ درست است.

بررسی اجزای اصلی ابیات: در گزینه یک افعال (رفتند - بیامد) دو جزیی هستند.
گزینه دو: بیت اول: بگزین (سه جزیی با مفعول) است (سه جزیی با مسند) - بیت دوم: رهنمایی کنم (سه جزیی با مفعول) نبود (به معنی وجود ندارد و دو جزیی است).
گزینه سه: بیت اول: خواند (سه جزیی با مفعول) گوید (چهار جزیی با مفعول و متمم) - بیت دوم: پاشیدی (سه جزیی با مفعول) می‌فشانی (سه جزیی با مفعول).
گزینه چهار: بیت اول: می‌خریدند (چهار جزیی با مفعول و متمم) - بیت دوم: کرده است (چهار جزیی با مفعول و مسند).
توجه: در بیت دوم وجود شبه جمله (دریغ) این تفاوت بین دو بیت را بیشتر کرده است.

۱۴. گزینه ۴ درست است.

نقش‌های تبعی (معطوف، تکرار، بدل) به استثنای گزینه چهار، در هیچ گزینه‌ای وجود ندارند. در گزینه چهار مصراع دوم بدل برای (همه) است. (ضمناً در مصراع دوم معطوف نیز وجود دارد).

۱۵. گزینه ۳ درست است.

حذف افعال و نوع آنها در گزینه الف: باشد = معنایی (در انتهای مصراع دوم) گزینه ب: است = معنایی (در انتهای مصراع اول و دوم) گزینه ج: هستم = لفظی (در انتهای مصراع اول) گزینه د: بود = لفظی (بعد از واژه «سرد»)

۱۶. گزینه ۲ درست است.

نوع صفات گزینه جواب همگی مفعولی ولی دیگر گزینه‌ها فاعلی هستند.

۱۷. گزینه ۳ درست است.

گروه‌های اسمی متن: (آسمان کویر - این نخلستان خاموش و پرمهتابی - مشت خونین قلبم - زیر باران‌های غیبی سکوتش - ناله‌های گریه‌آلود آن روح دردمند و تنها): ۵ گروه اسمی در متن وجود دارد (توجه: «هر گاه» گروه قیدی است). وابسته‌های مضاف‌الیه: (م در قلبم) (سکوت) (ش در سکوتش): توجه: وابسته مضاف‌الیه مضاف‌الیه است (آن، دردمند، تنها): ۶ وابسته مضاف‌الیه در متن وجود دارد.

۱۸. گزینه ۲ درست است.

۱۹. گزینه ۴ درست است.

مفهوم سه گزینه اول: ترک همه چیز غیر از معشوق - مفهوم گزینه جواب: رهایی ناپذیری از عشق و جان فشانی عاشق است.

۲۰. گزینه ۱ درست است.

۲۱. گزینه ۲ درست است.

مفهوم گزینه جواب و صورت سؤال، فقر و فناء عاشق است و دیگر گزینه‌ها: یک: تقدیرگرایی و غالب بودن تدبیر الهی - سه: هماهنگی رفتار و درون افراد - چهار: همه پدیده‌ها نشانگر معشوق هستند (وحدت وجود)

۲۲. گزینه ۱ درست است.

وادی مربوط به گزینه یک، وادی طلب است. گزینه‌های دیگر همگی درست هستند.

۲۳. گزینه ۴ درست است.

مفهوم گزینه جواب، شور و اشتیاق عاشق است و گزینه‌های دیگر به از خود بیخود شدن عاشق اشاره می‌کنند.

۲۴. گزینه ۱ درست است.

مورد سؤال و گزینه جواب هر دو به این مفهوم اشاره می‌کنند که رفتار هر کس ناشی از درون اوست. مفهوم گزینه دو: نشانه‌های ایثار و نیکوکاری کثیر هستند. - گزینه سه: مدارا با دشمن - گزینه چهار: حفظ سرشت نیکو

۲۵. گزینه ۴ درست است.

موارد از کتب فارسی یازدهم و دوازدهم جهت آشنایی بیشتر دانش‌آموزان عزیز با مفاد کتاب درسی، انتخاب شده است.

عربی، زبان قرآن

۲۶. گزینه ۳ درست است.

«يقولون»: می‌گویند (رد گزینه ۱) / «بأفواههم»: با دهان‌هایشان (رد گزینه‌های ۱ و ۲) / «ما ليس في قلوبهم»: چیزی را که در دل‌هایشان نیست (رد گزینه ۴) / «ليس»: نیست (رد گزینه ۴ «وجود ندارد» نادرست است). / «أعلم»: دانانتر، آگاه‌تر (رد گزینه ۴) / «بما يكتمون»: به آنچه پنهان (مخفی) می‌کنند، کتمان می‌کنند (رد گزینه ۱)

۲۷. گزینه ۲ درست است.

«نحن لا نستطيع»: ما نمی‌توانیم (رد گزینه ۱) / «أن تُسافر»: مسافرت (سفر) کنیم / «إحدى مناطق البلاد الجميلة»: یکی از مناطق زیبای کشور (رد گزینه‌های ۳ و ۴) / «بسبب انتشار فيروس كورونا»: به سبب انتشار ویروس کرونا / «لقضاء العطلات الصيفية»: برای گذراندن تعطیلات تابستانی (رد گزینه‌های ۳ و ۴)

۲۸. گزینه ۴ درست است.

«هؤلاء رجال»: اینان مردانی هستند که (رد گزینه‌های ۱ و ۲) / «يُحذرون»: بر حذر می‌دارند (رد گزینه ۱) / «الآخرين»: دیگران (رد گزینه ۲) / «رمي النفايات»: ریختن زباله‌ها (رد گزینه ۳) / «في الشارع»: در خیابان (رد گزینه ۱) / «الحفاظ على نظافة الشوارع»: محافظت از تمیزی (پاکیزگی) خیابان‌ها (رد گزینه ۳) / «كل مواطن»: هر هموطنی (رد گزینه‌های ۲ و ۳)

۲۹. گزینه ۱ درست است.

«إذا»: هرگاه، اگر / «حصلتم على»: به دست آوردید، به دست بیاورید (رد گزینه ۴) / «فرصة (نکره)»: فرصتی (رد گزینه ۳) /

«حاسبوا أنفسكم (فعل امر)»: خوشتن را (خودتان را) محاسبه کنید / «قبل أن تُحاسِبُوا (فعل مضارع مجهول)»: پیش از آن که مورد محاسبه قرار بگیرید، محاسبه شوید (رد گزینه‌های ۲ و ۴)

۳۰. گزینه ۱ درست است.

«قال»: گفت / «للطفل الباکی»: به کودک (بچه) گریان (رد گزینه ۳) / «إنقاذ من الغرق»: نجات دادن او از غرق شدن (رد گزینه‌های ۲ و ۴) / «عملك السيئ»: کار زشت (بد) تو (رد گزینه ۲) / «كاد يقتلك»: نزدیک بود تو را بکشد، نزدیک بود تو را به کشتن دهد (رد گزینه‌های ۳ و ۴)

۳۱. گزینه ۳ درست است.

«كانت... تُواجه (ماضی استمراری)»: روبرو می‌شد (رد گزینه ۴) / «المشاكل العلمية (ترکیب وصفی)»: مشکلات علمی / «مُشتاقاً (حال)»: با اشتیاق، مشتاقانه (در گزینه‌های ۲ و ۴ جایجا ترجمه شده و نادرست است) / «تفكر بها»: به آنها فکر می‌کرد (رد گزینه ۴) / «ثثير إعجاب الآخرين»: تحسین دیگران را برمی‌انگیخت (رد گزینه‌های ۱ و ۴) / «مع أُنْها»: با اینکه، با وجود اینکه (رد گزینه ۲) / «كانت في الزاوية من عمرها»: در سن چهار سالگی خود بود (رد گزینه‌های ۱ و ۲ و ۴)

۳۲. گزینه ۱ درست است.

«لن يذوق إلا من... (اسلوب حصر)»: جز کسی که... نخواهد چشید، تنها (فقط) کسی خواهد چشید که... (در گزینه ۲ «لن» که آینده است ترجمه نشده است) / «حبَّ الله»: عشق خدا (رد گزینه ۳) / «ينسى»: فراموش کند، از یاد ببرد / «يستعين به»: از او یاری بجوید (رد گزینه ۳) / «على كل مصيبة»: بر هر مصیبتی، بلایی (رد گزینه ۴) / «تُصيبه (فعل معلوم)»: به او می‌رسد، او را دچار می‌کند (رد گزینه ۴)

۳۳. گزینه ۴ درست است.

«لا أقطع» فعل اول شخص مفرد و به معنی «قطع نمی‌کنم» است. ترجمه عبارت: «دلم گاهی می‌گوید که تو می‌آیی پس امیدم را از تو قطع نمی‌کنم!»

۳۴. گزینه ۳ درست است.

تشریح گزینه‌های نادرست:

گزینه «۱»: «سعيًا» مفعول مطلق نوعی است که تنها صفت آن (کثیراً) باید به صورت «بسیار» ترجمه شود. ترجمه صحیح: «...، باید بسیار تلاش کند!»

گزینه «۲»: «لا شيء قادر على إبعادك» یعنی «هیچ چیزی قادر به دور کردنم از تو نیست.»

گزینه «۴»: «ما كان... ردّ» معادل «ماضی بعید» است و ترجمه صحیح آن «بر نگردانده بود» است.

۳۵. گزینه ۲ درست است.

«پدر و مادرها»: الآباء و الأمهات (رد گزینه‌های ۱ و ۳) / «فرزندانشان»: أولادهم («أبنائهم» در گزینه‌های ۱ و ۴ معنی دقیق آن «پسرانشان» است، البته به معنی «فرزندانش» هم می‌تواند باشد) / «باید راهنمایی کنند»: ليرشدوا، على (يجب) أن يهدوا / «بهترین کارها»: أفضل الأعمال (رد گزینه ۳) / «تا آنان را ببینند»: حتّى يروههم، ليشاهدوهم (رد گزینه ۴) / «در بهترین حالت»: في أحسن حال (رد گزینه ۱)

ترجمه درک مطلب:

«اولین حقیقتی که بر (مردم) زمین هنگام نزول جبرئیل برای اولین بار بر پیامبر(ص) ظاهر شد این بود که این دین جدید - اسلام - دینی است که بر علم و دانش استوار است و گمراهی‌ها و وهم‌ها و خیالات را رد می‌نماید. اولین چیزی که خداوند (از قرآن) نازل نمود پنج آیه بود که درباره موضوع علم صحبت می‌کرد، و این اولین نزول با این کیفیت از چندین دیدگاه شگفت بود. آن شگفت بود زیرا خداوند موضوع مشخصی را علی رغم امّی بودن (بی‌سواد) پیامبر(ص) از میان هزاران موضوع‌های مختلف که وجود داشت، انتخاب کرده است. شگفتی دیگر آن این بود که درباره موضوعی صحبت می‌کرد که قوم عرب بسیار به آن اهتمام می‌ورزیدند و آن (موضوع) خرافه‌هایی بود که بر تمام زندگی آنها حکمرانی می‌کرد (و آن را در برگرفته بود). از

دیگر شگفتی‌های آن این بود که او (خدا) سخت‌ترین وسیله را از میان تمام وسایل برای یادگیری انتخاب کرده است و آن خواندن است.»

۳۶. گزینه ۴ درست است.

«توجه اسلام به علم واقعاً عجیب است، زیرا...» در گزینه «۴» آمده است که «قرآن کریم برخی از گمراهی‌های جاهلی را رد می‌کرد.» که چنین چیزی نادرست است، چرا که همه را رد کرده است. تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: «پیامبر فرستاده شده در آن دوران، از خواندن و نوشتن ناتوان بود»

گزینه «۲»: «مظاهر زندگی در دوران جاهلی با تعلیم و تعلم تناقض داشت.»

گزینه «۳»: «موضوعات مختلف دیگر نیز شایستگی توجه داشتند.»

۳۷. گزینه ۴ درست است.

عبارت داده شده در گزینه ۴ «بی‌گمان یادگیری و آموزش از مهم‌ترین موضوعات طبق نظر اسلام است.» صحیح است. تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: «آیات نخستین قرآن که بر پیامبر(ص) نازل شدند تنها درباره علم سخن می‌گفتند.» نادرست است.

گزینه «۲»: «نوشتن سخت‌تر و دشوارتر از خواندن است و هیچ شکی در آن نیست.» در متن به آن اشاره‌ای نشده است.

گزینه «۳»: «عرب‌ها سخنان پیامبر خدا (ص) را به آسانی پیروی می‌کردند.» نادرست است.

۳۸. گزینه ۲ درست است.

عبارت داده شده در گزینه ۲ «اسلام آمد تا آموختن را آغاز کند و دنیا را با نور هدایت رتانی روشن نماید.» از نتیجه‌گیری‌های متن است.

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: «اکثر آیات قرآن کریم بر اهمیت آموختن در جامعه بشری تأکید می‌ورزند.»

گزینه «۳»: «قطعاً خواندن سخت‌ترین ابزار از ابزارهای یادگیری برای فراگیرندگان است.»

گزینه «۴»: «جهل صفتی است که به قبل از نزول وحی از نزد خداوند منحصر می‌شود.»

۳۹. گزینه ۲ درست است.

در میان آیات داده شده گزینه‌های ۱، ۳ و ۴ با مفهوم متن در ارتباط هستند، اما آیه داده شده در گزینه ۲ «از آنچه که به آن علمی نداری، پیروی نکن.» با مفهوم متن ارتباطی ندارد.

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: «بخوان که پروردگارت (از همه) بزرگوارتر است.»

گزینه «۳»: «گفتند تو پاک و منزهی، ما هیچ علمی نداریم جز آنچه تو به ما آموختی.»

گزینه «۴»: «بگو آیا کسانی که می‌دانند با کسانی که نمی‌دانند، برابرند؟!»

۴۰. گزینه ۱ درست است.

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۲»: «مزید ثلاثی» و «خبر» نادرست هستند.

گزینه «۳»: «مجهول» و «فاعله محذوف» نادرست هستند.

گزینه «۴»: «للمخاطب» «مصدره: ظاهر» نادرست است. (دقت کنید که «ظاهر» بر وزن «فاعل» اسم فاعل است و نمی‌تواند «مصدر» باشد.)

۴۱. گزینه ۴ درست است.

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: «ماضیه: حدث؛ مصدره: تحدیث» و «فاعله «آیات»» نادرست هستند.

گزینه «۲»: «مصدره: حدیث» و «متعد» نادرست هستند.

گزینه «۳»: «للمخاطب» نادرست است.

۴۲. گزینه ۳ درست است.

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: «اسم تفضیل (مصدره: تأخیر)» نادرست است.

گزینه «۲»: «آخرها: جاز و مجرور» نادرست است. («إلى آخر» جاز و مجرور است، ولی «آخرها» ترکیب اضافی است).

گزینه «۴»: «اسم تفضیل» و «مبنی» نادرست هستند.

۴۳. گزینه ۲ درست است.

در گزینه «۲» شکل نوشتاری و ضبط حرکات دو کلمه «الْمُنَادَات» و «الْمُنَابَات» نادرست است و صحیح آنها «الْمُنَادَات» و «الْمُنَابَات» است، زیرا هر دو اسم فاعل از ثلاثی مزید هستند.

۴۴. گزینه ۳ درست است.

در گزینه «۳» آمده است که «چتر ابزاری است که تنها در فصل زمستان در برابر باران‌ها و برف‌ها به کار گرفته می‌شود.» که نادرست است، چرا که چتر علاوه بر زمستان در سایر فصل‌ها و حتی در برابر گرمای خورشید نیز به کار برده می‌شود. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: «مار: حیوانی است که همیشه بر روی شکمش راه می‌رود و مردم از آن بسیار می‌ترسند.»

گزینه «۲»: «ملخ: نوعی از حشرات است که گیاه زمین را می‌خورد و می‌تواند یک متر بپرد.»

گزینه «۴»: «پول: وسیله‌ای برای رد و بدل کردن کالاها و مقیاسی برای نرخ‌ها است.»

۴۵. گزینه ۲ درست است.

در گزینه «۲» با توجه به فعل امر «اجلبا» که مثنی مذکر مخاطب است، می‌توان فهمید که «السَّاحِين» مثنی است. ترجمه: «پلیس گمرک به دو گردشگر گفت: این چمدان را به اینجا بیاورید.» بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: «مهرجان» و «الصَّيْن» مفرد هستند. ترجمه: «هر ساله در جشنواره فیلم‌های کوتاه در چین شرکت می‌کردم.»

گزینه «۳»: با توجه به فعل ماضی «قالوا» که جمع مذکر غایب است، مشخص می‌شود که «السَّائِحِين» جمع مذکر سالم است. ترجمه: «گردشگران به مدیر داخلی اتاق‌ها گفتند: اتاق ما تمیز نیست.»

گزینه «۴»: «الأسنان» جمع مکسر (تکسیر) «سن» و به معنی «دندان‌ها» است. ترجمه: «تغذیه سالم نقش بزرگی در مراقبت از دندان‌ها دارد.»

۴۶. گزینه ۲ درست است.

در گزینه «۲» «أنفس» اسم تفضیل و به معنی «نفیس‌ترین، ارزشمندترین» است. ترجمه: «به همکلاسی خود در روز تولدش نفیس‌ترین چیزی را که داشتیم، هدیه کردیم.» بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: «كلهم أجمعون» به معنی «همگی» است و «أجمعون» اسم تفضیل نیست. ترجمه: «دانش‌آموزان همگی جز سعید برای امتحان حضور یافتند.»

گزینه «۳»: «أربع» عدد اصلی است و اسم تفضیل نیست. ترجمه: «گفتگویی میان چهار دانش‌آموز درباره فضیلت علم اجرا شد.»

گزینه «۴»: «أحب» فعل مضارع صیغه متکلم وحده مضارع است و اسم تفضیل نیست. ترجمه: «کسانی را که به پدر و مادرشان در طول زندگی ایشان احترام می‌گذارند، دوست دارم.»

۴۷. گزینه ۴ درست است.

سؤال حرفی را می‌خواهد که دلالت بر تشبیه کند. در گزینه «۴» حرف «كأن» جزء حروف مشبّهه بالفعل است و به معنی «مانند، انگار، گویی» است و در این عبارت دارای معنی تشبیه است. ترجمه: «چهره مادرم مانند ماه شب بدر بود.»

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: «مثل» درست است که دلالت بر تشبیه دارد، ولی اسم است. «چشم‌هایت همچون شبی بارانی در فصل بهار است.»

گزینه «۲»: «شبیها» اسم است. «دانشمندان سیاره‌ای شبیه به زمین را کشف کرده‌اند.»

گزینه «۳»: «شبیبه» فعل است. ترجمه: «بهار از نظر حسن و زیبایی شبیه لباس‌هایی رنگارنگ است.»

۴۸. گزینه ۱ درست است.

سؤال فعلی را می‌خواهد که شکل آن هیچگاه تغییر نکند. فعل‌های مضارع در دو صیغه مربوط به ضمیرهای «هَنْ» و «أَنْتَنْ» هیچگاه شکل و ظاهر آنها تغییر نمی‌کند و همیشه به یک شکل هستند، لذا باید دنبال فعل مضارع در یکی از این دو صیغه برگردیم. در میان گزینه‌ها تنها فعل مضارع «تُبْعِدَنْ» در گزینه «۱» از صیغه «جمع مؤنث مخاطب (أَنْتَنْ)» است و حرف «ن» انتهای آن هیچگاه حذف نمی‌شود. در سایر گزینه‌ها فعل‌های «يَهْتَمُونَ»، «تُظَنِّينَ» و «تُجْتَهَدَانِ» که به ترتیب صیغه‌های «هم»، «أَنْتِ» و «أَنْتِما» مضارع هستند، حرف «ن» انتهای آنها بعد از یک سری حروف و ادوات («حَتَّى»، «أَنْ»، «لَنْ»، «كَيْ»، «لِ»، «لَا نهی، «لَمْ، ادوات شرط») حذف می‌شود و شکل و ظاهر آنها تغییر می‌کند.

۴۹. گزینه ۳ درست است.

سؤال گزینه‌ای را می‌خواهد که در آن مفعول مطلق موصوف باشد، یعنی «صفت (مفرد یا جمله)» گرفته باشد. در گزینه ۳ «تَأْتِيْرًا» مفعول مطلق است که «لَا يُوصَفُ» آن را توصیف کرده است (جمله وصفیه است)، لذا «تَأْتِيْرًا» موصوف و «لَا يوصف» صفت آن است.

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: «مُحَاوَلَة» مفعول مطلق است، ولی صفت نگرفته است. (دَقَّتْ کنید که «يَنْجَحُ» جواب شرط است و صفت جمله (جمله وصفیه) نیست).

گزینه «۲»: «صَبْرًا» مفعول مطلق است، ولی صفت نگرفته است تا موصوف باشد. (دَقَّتْ کنید که «يَشَاهِدُ» خبر برای «الَّذِي (مبتدا)» است و صفت جمله (جمله وصفیه) نیست).

گزینه «۴»: در این عبارت مفعول مطلق وجود ندارد. («خَبْرًا» مفعول است. فعل «أَخْبَرَ» که از باب «إِفْعَال» است، مصدر آن «إِخْبَارًا» است).

۵۰. گزینه ۴ درست است.

در گزینه ۴ «تَشْجِيْعًا» مفعول مطلق تأکیدی است و روی فعل جمله تأکید می‌کند، در حالی که «إِنَّ» بر کلّ جمله بعد از خود تأکید می‌کند. لذا دو عبارت داده شده از نظر معنا شبیه هم نیستند.

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: «و هم فرحون» حال از نوع جمله است و «فَرَحِيْن» نیز حال است و هر دو بیانگر حالت تماشاگران در هنگام وقوع فعل هستند. (تماشاچیان تیمشان را تشویق می‌کنند در حالی که خوشحال هستند = تماشاچیان با خوشحالی تیمشان را تشویق می‌کنند).

گزینه «۲»: «تَشْجِيْعًا» مفعول مطلق نوعی (بیانی) است و در ترجمه آن کافی است که تنها صفت آن را به گونه‌ای که بیانگر نوع و چگونگی انجام فعل باشد، ترجمه کنیم. هر دو عبارت از نظر معنی شبیه به هم هستند.

گزینه «۳»: این جمله «اسلوب حصر» است، لذا می‌توان آن را چنین ترجمه کرد: «تنها تماشاچیان تیم برنده را تشویق می‌کنند.» در جمله دوم نیز «إِنَّمَا» همین معنی را ساخته است: «تنها تماشاچیان تیم برنده را تشویق می‌کنند.»

دین و زندگی

۵۱. گزینه ۱ درست است.

طبق آیه «وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ... يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا»، وعده قطعی خدا به مؤمنان صالح، جانشینی در زمین است که قبلاً هم سابقه داشته است تا در نهایت هدف بزرگ عبودیت خدا

تحقق یابد. (ص ۱۵۷ درس ۱۳ یازدهم)

۵۲. گزینه ۲ درست است.

اگر شخصیت یا «من» انسان وابسته به جسم او باشد، باید در دوران عمر بارها عوض شده و به شخص دیگری تبدیل شده باشد. پس در صورت فرض تعلق داشتن و وابستگی انسان به بُعد تجزیه پذیر او، تعویض مداوم شخصیت انسان در دوران عمر اتفاق می افتاد. (ص ۳۹ درس ۳ دهم)

۵۳. گزینه ۱ درست است.

آثار و پیامدهای منکر معاد، گریبان کسانی که معاد را قبول دارند، اما این قبول داشتن به ایمان و باور قلبی تبدیل نشده است، را نیز می گیرد. این افراد به دلیل فرو رفتن در هوس ها، دنیا را معبود و هدف خود قرار می دهند. از پیامدهای مهم نگرش مادی برای انسانی که بی نهایت طلب است و میل به جاودانگی دارد، این است که می کوشد راه فراموش کردن و غفلت از مرگ را پیش بگیرد و خود را به هر کاری سرگرم سازد تا آینده تلخی را که در انتظار دارد، فراموش کند. (ص ۵۰ و ۵۱ درس ۴ دهم)

۵۴. گزینه ۴ درست است.

امام خمینی (ره) می فرماید: نکته مهمی که همه ما باید به آن توجه کنیم و آن را اصل و اساس سیاست خود با بیگانگان قرار دهیم، این است که دشمنان ما و جهان خواران تا کی و تا کجا ما را تحمل می کنند و تا چه مرزی استقلال و آزادی ما را قبول دارند (درست بودن بخش اول همه گزینه ها). این موضوع مربوط به حوزه جهانی یعنی «مبارزه با ستمگران و تقویت فرهنگ جهاد و شهادت و صبر» است. (ص ۱۷۱ درس ۱۳ دوازدهم)

۵۵. گزینه ۴ درست است.

انسان متوکل می داند که در صورت انجام وظیفه، هر نتیجه ای که بدست آید به مصلحت اوست، گرچه خود به آن مصلحت آگاه نباشد زیرا خداوند آینده ای را می بیند که ما نمی بینیم و به مصلحت هایی توجه دارد که ما درک نمی کنیم، گاهی چیزهایی را به نفع خود می پنداریم در حالی که به ضرر ماست یا اموری را به ضرر خود می دانیم در حالی که به نفع ماست و قرآن کریم در این باره می فرماید: ﴿وَعَسَىٰ أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ وَعَسَىٰ أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَكُمْ﴾ «و بسا چیزی را خوش نمی دارید و آن برای شما خوب و بسا چیزی را دوست می دارید و آن برای شما بد است.» (ص ۱۱۵ درس ۱۰ دهم)

۵۶. گزینه ۳ درست است.

دیدگاه متعادل نسبت به دنیا و آخرت و توجه به رستگاری اخروی به عنوان هدف اصلی زندگی، در عین تلاش برای رشد و تعالی دنیوی، معیاری است که در آیه ﴿وَمِنْهُمْ مَنْ يَقُولُ رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ﴾ بدان اشاره شده است. (ص ۱۳۱ درس ۱۰ دوازدهم)

۵۷. گزینه ۱ درست است.

دعوت عقل و وجدان یا همان نفس لوآمه از انسان می خواهد در حد نیاز به تمایلات فروتر پاسخ دهد و فرصتی فراهم کند که تمایلات معنوی و الهی در او پرورش پیدا کند و آن زیبایی ها، وجودش را فرا بگیرد. به تعبیر پیامبر اکرم (ص)، جوان به آسمان نزدیک تر است. یعنی گرایش به خوبی ها در او قوی تر است. (ص ۲۰۱ و ۲۰۲ درس ۱۶ یازدهم)

۵۸. گزینه ۱ درست است.

در مسیر بندگی خدا و اطاعت از او یکی از اقدامات، عهد بستن با خداست و وقتی خداوند از ما راضی خواهد بود که ما در مسیر سعادت و خوشبختی خود گام برداریم و آنگاه از ما خشنود نخواهد بود که به خود ظلم کنیم و در مسیر هلاکت خود قدم گذاریم. (ص ۱۰۴ درس ۹ دهم)

۵۹. گزینه ۲ درست است.

عبارتی که شیطان می گوید مؤید «اختیار انسان» است که در آیه شریفه ﴿إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا﴾ مذکور است و گرایش انسان به نیکی ها و زیبایی ها سبب می شود که در مقابل گناه و زشتی واکنش نشان دهد و این موضوع در آیه ﴿وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا﴾ تجلی دارد. (ص ۳۰ و ۳۱ و ۳۳ درس ۲ دهم)

۶۰. گزینه ۴ درست است.

از آیه شریفه ﴿قُلْ أَفَاتَّخَذْتُمْ مِنْ دُونِهِ أَوْلِيَاءَ لَا يَمْلِكُونَ لِأَنْفُسِهِمْ نَفْعًا وَلَا ضَرًّا...﴾، برداشت می‌شود که آنان که اختیار سود و زیان خود را ندارند ﴿لَا يَمْلِكُونَ لَا نَفْسَهُمْ نَفْعًا وَلَا ضَرًّا﴾، شایستگی سرپرستی بر دیگران را نیز ندارند. اگر کسی غیر از خدا، مخلوقی آفریده بود ﴿خَلَقُوا كَخَلْقِهِ﴾، جا داشت مردم در عقیده به توحید در خالقیت به شک بیفتند و امر آفرینش بر آنها مشتبه شود ﴿فَتَشَابَهَ الْخَلْقُ عَلَيْهِمْ﴾. (ص ۲۲ و ۲۳ درس ۲ یازدهم)

۶۱. گزینه ۳ درست است.

از دوران امام باقر (ع) به بعد، عصر شکل‌گیری و حضور اندیشه‌های گوناگون و مذاهب مختلف در جامعه بود. در این شرایط ائمه اطهار (ع) به تربیت افراد متخصص در زمینه‌های اعتقادی، علمی و فقهی اقدام کردند که سرآمد دانشمندان زمان خود بودند. (تربیت شخصیت‌های اسلامی) (ص ۱۲۷ درس ۱۰ یازدهم)

۶۲. گزینه ۲ درست است.

طبق آیه ۳۲ تا ۳۵ سوره معارج: «و آنها که امانت‌ها و عهد خود را رعایت می‌کنند و آنها که به راستی ادای شهادت کنند و آنها که بر نماز مواظبت دارند، آنان در باغ‌های بهشتی گرامی داشته می‌شوند»، تکریم در بهشت، پاداش الهی برای متعهدان به امانت‌ها و صادقان در شهادت دادن (استشهاد) و مراقبان بر نماز است. (ص ۹۰ درس ۸ دهم)

۶۳. گزینه ۲ درست است.

فرض سکوت قرآن کریم و پیامبر اکرم (ص) درباره تداوم مسئولیت‌های پیامبر (ص) پس از رحلت ایشان، بدین سبب نادرست است که بی‌توجهی به این مسئله بزرگ، خود دلیلی بر نقص دین اسلام است؛ و این در حالی است که دین اسلام کامل‌ترین دین الهی است. در میان مسئولیت‌های سه گانه رسول خدا (ص)، مسئولیت اول، یعنی دریافت و ابلاغ وحی به مردم، با ختم نبوت پایان می‌پذیرد. (ص ۸۷ درس ۷ یازدهم)

۶۴. گزینه ۳ درست است.

قرآن کریم خطاب به مخالفان سرسخت اسلام و دعوت آنان به مبارزه (تحدی) می‌فرماید: ﴿إِنَّمَا يَقُولُونَ فَتَاوَا قُلْ فَاَتَا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ﴾: «آیا می‌گویند: او به دروغ آن [قرآن] را به خدا نسبت داده است؟ بگو: اگر می‌توانید یک سوره همانند آن را بیاورید.» (ص ۴۲ و ۴۳ درس ۴ یازدهم)

۶۵. گزینه ۴ درست است.

خشونت و ستمگری حاکمان بنی امیه و بنی عباس در بیشتر سال‌های عصر امامان (ع) به گونه‌ای است که اگر کسانی به عنوان پیرو و شیعه امامان شناخته می‌شدند، به سختی آزار و اذیت می‌شدند و در بسیاری مواقع به شهادت می‌رسیدند. از این رو، ائمه اطهار (ع) می‌کوشیدند آن بخش از اقدامات و مبارزات خود را که دشمن به آن حساسیت دارد، در قالب تقیه به پیش ببرند؛ یعنی اقدامات خود را مخفی نگه دارند، به گونه‌ای که در عین ضربه زدن به دشمن، کمتر ضربه بخورند. (ص ۱۳۶ و ۱۳۷ درس ۱۱ یازدهم)

۶۶. گزینه ۲ درست است.

همبستگی اجتماعی، کشور را قوی می‌کند و به رهبری امکان می‌دهد که برنامه‌های اسلامی را به اجرا در آورد. مردم باید با استقامت خود، فرصت و توان مقابله با مشکلات داخلی و خارجی را برای رهبر فراهم کنند. (ص ۱۸۵ درس ۱۵ یازدهم)

۶۷. گزینه ۳ درست است.

به علت ابتدایی بودن سطح فرهنگ و زندگی اجتماعی و عدم توسعه کتابت، تعلیمات انبیاء به تدریج فراموش می‌شد یا به گونه‌ای تغییر می‌یافت که با اصل آن متفاوت بود، قرآن کریم منشاء (خاستگاه) اصلی اختلافات و چند دینی را از ناحیه آن دسته رهبران دینی می‌داند که به خاطر حفظ منافع دنیوی (ثروت و قدرت) پیامبر جدید را انکار می‌کردند و منشاء اصلی اختلاف در ادیان الهی می‌شدند. (ص ۲۰ و ۲۳ درس ۲ یازدهم)

۶۸. گزینه ۱ درست است.

تفاوت‌های میان زن و مرد، به جهت وظایف مختلفی است که خالق حکیم بر عهده هر یک از زن و شوهر نهاده است تا هر کدام از آنها بتوانند در زندگی مشترک و خانوادگی نقش‌های خاصی را بر عهده بگیرند و یک خانواده متعادل را پدید آورند. البته زنان و مردان به عنوان افراد نوع بشر، ویژگی‌های فطری یکسان و هدف مشترکی دارند. (۲۱۱ درس ۱۷ یازدهم)

۶۹. گزینه ۱ درست است.

امام باقر (ع) به یکی از یاران خود فرمود: «... پس مؤمن باید بعد از توبه کردن، عمل را از نو آغاز کند و زندگی را از سرگیرد. البته آگاه باش که این امتیاز فقط برای اهل ایمان است.»
امام (ع) به محمد بن مسلم فرمود: «هر وقت مؤمن با استغفار و توبه به سوی خدا باز گردد، خدا هم با بخشش به سوی او باز می‌گردد.» سپس امام (ع) این آیه را خواند: «اوست که توبه بندگان را می‌پذیرد و گناهان را می‌بخشد و می‌داند که چه می‌کنید.» (ص ۱۰۲ درس ۸ دوازدهم)

۷۰. گزینه ۱ درست است.

بیت مذکور، به پادشاه‌های وصف نشدنی اخلاص و رسیدن به سلطه از راه بندگی خالصانه خدا اشاره دارد. (سلطانت کنند)
از جمله این پادشاه‌های وصف نشدنی، دیدار محبوب حقیقی (لقاءالله) و تقرب به پیشگاه خداست. (ص ۵۰ و ۴۹ درس ۴ دوازدهم)

۷۱. گزینه ۴ درست است.

دینداری بر دو پایه استوار است: تولی (دوستی با خدا و دوستان او) و تبری (بیزاری از باطل و پیروان او). هر چه دوستی با خدا عمیق باشد، نفرت از باطل هم عمیق‌تر است. امام خمینی (ره) بر مبنای همین تحلیل به مسلمانان جهان این گونه سفارش می‌کنند: «باید مسلمانان، فضای سراسر عالم را از محبت و عشق نسبت به ذات حق و نفرت و بغض عملی نسبت به دشمنان خدا لبریز کنند» (ص ۱۲۷ درس ۱۱ دهم)

۷۲. گزینه ۳ درست است.

مصراع اول بیت مذکور، بیانگر امروز و فردا کردن و کار امروز را به فردا انداختن است که تسویف نامیده می‌شود.
در مصراع دوم، محکم شدن درخت خار، همان نفوذ کردن صفات ناپسند با گذر زمان در وجود انسان است. (ص ۱۰۲ و ۱۰۶ درس ۸ دوازدهم)

۷۳. گزینه ۴ درست است.

عوامل بیرونی و محیطی، فقط در حد وسوسه و تحریک نقش دارند و این، خود انسان است که سرنوشت شقاوت‌بار خود را رقم می‌زند و آینده خود را تباه می‌سازد. پس انسان گنه‌کار در گرو عمل خویش است. این مفهوم به سنت تأثیر اعمال انسان در زندگی او اشاره دارد که روشنگر آیه ﴿وَلَكِنْ كَذَّبُوا فَأَخَذْنَاهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ﴾ می‌باشد. (ص ۸۷ و ۷۲ درس ۶ و ۷ دوازدهم)

۷۴. گزینه ۲ درست است.

برخی افراد منافع و تجارتشان در گسترش و افراط در تمایلات مادی است و به دنبال حریص‌تر شدن مردم هستند. قرآن کریم درباره این افراد می‌فرماید: ﴿يُرِيدُ الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ الشَّهَوَاتِ أَنْ تَمِيلُوا مِيلًا عَظِيمًا﴾. توجه به تمایلات مادی (بت درون) شرک عملی در بعد فردی است. (ص ۳۳ و ۸۹ درس ۲ و ۷ دوازدهم)

۷۵. گزینه ۳ درست است.

کسی که غسل بر او واجب است (مانند غسل جنابت) اگر عمداً تا اذان صبح غسل نکند یا اگر وظیفه‌اش تیمم است، عمداً تیمم نکند، نمی‌تواند روزه بگیرد. اگر فرزندی با نهدی پدر و مادر به سفری برود که آن سفر بر او واجب نبوده است، باید نماز را کامل بخواند و روزه‌اش را بگیرد. (ص ۱۴۳ درس ۱۲ دهم)

معارف و اقلیت‌های دینی

۵۱. گزینه ۱ درست است.

برای حفظ بقای زندگی طبیعی کاربرد دارد.

۵۲. گزینه ۲ درست است.
نتیجه منطقی اختیار است.
۵۳. گزینه ۱ درست است.
انسان به خاطر دارا بودن موهبت اختیار، قادر به ساختن شخصیت خود می‌باشد.
۵۴. گزینه ۴ درست است.
انسان‌شناسی جزء «جهان‌بینی» است.
۵۵. گزینه ۴ درست است.
شرط نجات و تکامل انسان، خودآشنایی است.
۵۶. گزینه ۳ درست است.
فقط ساختن خانه‌ها با زیربنای خوب، بینش مارکسیسم را به طور صحیح‌تر بیان می‌کند.
۵۷. گزینه ۱ درست است.
عبارت واقعی که موجب آرامش و تسلی خاطر می‌گردد، یاد خدا است.
۵۸. گزینه ۱ درست است.
پیکار درون مفهوم می‌گردد.
۵۹. گزینه ۲ درست است.
در بینش الهی، ارزش و اعتبار عمل وابسته به ایمان است.
۶۰. گزینه ۴ درست است.
سرچشمه عالی‌ترین تجلیات انسانی، ایمان مذهبی است.
۶۱. گزینه ۳ درست است.
هدفدار بودن جهان آفرینش، لازمه جهان‌بینی است و مؤید حکمت خداوند می‌باشد.
۶۲. گزینه ۲ درست است.
پیامبران الهی، بعد از دعوت به خداپرستی، معاد را آموزش داده‌اند.
۶۳. گزینه ۲ درست است.
در وجود انسان، ترس از مرگ، زاییده میل به جاودانگی می‌باشد.
۶۴. گزینه ۳ درست است.
زیرا قدرت خداوندی، با مرگ بیش از هر زمان دیگری، برای انسان آشکار می‌گردد و نوعی بیداری تلقی گردیده است.
۶۵. گزینه ۴ درست است.
اولین موردی که به هنگام مرگ برای انسان آشکار می‌شود، باطل بودن دلبستگی‌های مادی است.
۶۶. گزینه ۲ درست است.
نگرانی و اضطراب سازنده خواهد داشت.
۶۷. گزینه ۳ درست است.
اساس و بنیان حرکت در عالم دین، عقل و آگاهی است.
۶۸. گزینه ۱ درست است.
مفهوم بهار، رستاخیز طبیعت است بدست می‌آید.
۶۹. گزینه ۱ درست است.
براساس عدل الهی، بنیان نهاده شده است.
۷۰. گزینه ۱ درست است.
اعتقاد به معاد مستلزم، غیر مادی بودن روح است.

۷۱. گزینه ۴ درست است.

زیرا درک و دریافت هر کس از خود، در درون او وجود دارد.

۷۲. گزینه ۳ درست است.

پیوند جسم و روح، بیانگر شرط لازم و کافی هستند و بعد از مرگ، روح به حیات خود ادامه می‌دهد.

۷۳. گزینه ۴ درست است.

وقتی مجازات، جنبه قراردادی داشته باشد، تناسب جرم با کیفر قابل طرح است.

۷۴. گزینه ۲ درست است.

توبه سبب بخشوده شدن گناهان در زندگی انسان می‌شود.

۷۵. گزینه ۳ درست است.

عده‌ای به علت جهل به خلقت انسان اعتراض دارند.

انگلیسی

Part A: Grammar and Vocabulary

۷۶. گزینه ۴ درست است.

معنی جمله: «بابک: فکر می‌کنی درست را ادامه بدهی؟»

احسان: نمی‌دانم. الان کمی سردرگم هستم. نمی‌دانم چه کار کنم. درس خواندن خیلی وقت‌گیر است، و از آن بدتر، من بی‌کارم.

بابک: خب، بهتر است درست را ادامه بدهی. یعنی واقعاً بهتر است این کار را انجام دهی. من را ببین. اوضاعم خوب است، اما نه آن قدری که دلم می‌خواهد، چون مدرک دانشگاهی ندارم. بعد از گرفتن مدرک، می‌توانی پول در بیاوری و کار خودش تو را پیدا خواهد کرد. صادقانه بگویم، (اگر من جای تو بودم) این کار را می‌کردم.

توضیح: توجه کنید در این تست، جمله «If I were you» به قرینه حذف شده است. می‌دانید که شرطی نوع دو درباره مفاهیم خیالی و ناممکن است. با توجه به آخرین پاسخ بابک، عملاً امکان اینکه مسیر تحصیلی احسان را داشته باشد ممکن نیست.

۷۷. گزینه ۴ درست است.

معنی جمله: «الف: یک بطری باز کن برقی خریدم. ب: امیدوارم از آن قبلی بدرد بخورتر باشد.»

توضیح: با توجه به بخش «more useful» و وجود بخش دوم مقایسه، نیاز به «than» (از) داریم. در گزینه ۲ قبل از «last» نیاز به «the» داریم.

۷۸. گزینه ۴ درست است.

معنی جمله: «دلم می‌خواهد بهترین معلم انگلیسی و کارشناس دستور زبان دنیا باشم. منظورم از کارشناس دستور زبان، کسی است که به مطالعه و تألیف مطالب مربوط به دستور زبان می‌پردازد.»

توضیح: با این کاربرد فعل «mean» و «by» در صفحه ۹۲ کتاب درسی یازدهم آشنا شدید:

By handicrafts, we mean making decorative items in a skillful way using our hands.

۷۹. گزینه ۲ درست است.

معنی جمله: «حافظ در مقام یکی از سرشناس‌ترین شاعران فارسی تمامی ادوار شناخته می‌شود. ابیات بسیاری از اشعار وی به عنوان ضرب‌المثل یا پند و اندرز به کار می‌روند.»

توضیح: این جمله صفحه ۲۹ کتاب درسی دوازدهم است که البته ایراد دستوری نیز دارد. به حالت‌های درست توجه کنید:

Hafez is known to be one of the most famous Persian poets of all time.

Hafez is known as one of the most famous Persian poets of all time.

توجه کنید که زمان حال کامل با توجه به «of all time» نمی‌تواند درست باشد (دلیل رد گزینه ۱).

۸۰. گزینه ۱ درست است.

معنی جمله: «با خرید مقداری شکلات برای دختر کوچولوی با نمکم، باعث شدم لبخندی زیبا در او پدیدار شود که روز فوق‌العاده‌ای برای من رقم زد.»
معنی گزینه‌ها در حالت مصدری:

- (۱) برانگیختن (۲) علامت دادن
(۳) به دست آوردن (۴) تراویدن، (اشعه) تابیدن

۸۱. گزینه ۴ درست است.

معنی جمله: «تو واقعاً هیچ تصویری نداری که افراد در زندگی خصوصی‌شان با چه چیزهایی سر و کار دارند. پس کافی است مهربان باشی؛ به همین سادگی.»
معنی گزینه‌ها در حالت مصدری:

- (۱) ارتباط داشتن با (۲) فوت کردن (۳) چسبیدن به (۴) سروکار داشتن با

۸۲. گزینه ۲ درست است.

معنی جمله: «یک دانه بی‌صدا رشد می‌کند اما درخت با صدایی مهیب بر زمین می‌افتد. نابودی پر سر و صدا، اما آفریدن ساکت است. این قدرت سکوت است. بی‌صدا رشد کن.»

- (۱) فعلی، کنونی (۲) عظیم، مهیب (۳) تک (۴) جزئی

۸۳. گزینه ۱ درست است.

معنی جمله: «جشن موفقیت خالی از لطف نیست، ولی مهم‌تر از آن توجه به درس‌های شکست است.»
(۱) شکست (۲) دستورالعمل (۳) نعمت، موهبت (۴) کمیت، مقدار

۸۴. گزینه ۱ درست است.

معنی جمله: «از نگاه اکثر مردان و زنان صاحب کسب و کار، مهم‌ترین ارکان موفقیت، رفتار، نگرش و تکنیک هستند.»
معنی گزینه‌ها در حالت مفرد:

- (۱) رکن، عنصر (۲) اندام (۳) نظام (۴) تقاضا

۸۵. گزینه ۲ درست است.

معنی جمله: «اطلاعات مربوط به حشرات آفت در این وبسایت، عمدتاً به از بین بردن آنها در خانه و محل کسب و کار مرتبط بود، اما کاربرد چندانی در باغبانی نداشت.»

- (۱) به شدت (۲) عمدتاً (۳) به شکلی ممتد (۴) قویاً

معنی جمله: «الف: بهتر است پیش از ارسال گزارش، از یک نفر بخواهی آن را برایت چک کند.

ب: چرا باید بگذارم فرد دیگری روی گزارش من کار کند؟ من وقایع پرونده را می‌دانم و همه می‌دانند در این دفتر من بهترین نویسنده هستم.

الف: نکته همین جاست. اگر خود گزارش خودت را ویرایش کنی، احتمال دارد متوجه اشتباهات نشوی چون آنقدر با آن چیزی که می‌خواستی بیان کنی آشنا هستی که متوجه نخواهی شد چیزی را اشتباه نوشته‌ای.

ب: من مطمئنم هیچ ایرادی ندارد. خودت بخوانش. خواهی دید که بی‌نقص است.

(«الف» گزارش را می‌خواند و با لبخند گزارش را به «ب» برمی‌گرداند.)

الف: واژه «not» را در این جمله جا انداخته‌ای و بنابراین درست خلاف منظور را گفته‌ای.

ب: اوه خدای من! حق با توست!

الف: می‌بینی: هر سری فکری دارد (عقل قوت گیرد از عقل دگر).»

۸۶. گزینه ۳ درست است.

- (۱) من مشکلی ندارم (۲) عذر می‌خواهم
(۳) نکته همین است. (۴) کار نمی‌کند (جواب نمی‌دهد یا این راهش نیست)

۸۷. گزینه ۴ درست است.

(۱) کیوتر با کیوتر، باز با باز

(۳) پول علف خرس نیست.

Part B: Cloze Test

۸۸. گزینه ۱ درست است.

معنی گزینه‌ها در حالت مصدری:

(۱) شناسایی کردن

(۲) تأمین کردن

(۳) تأسیس کردن

(۴) نشان دادن، منعکس کردن

۸۹. گزینه ۲ درست است.

توضیح: در اینجا با یک جمله وصفی روبه‌رو هستیم. ضمیر موصولی "that" در نقش فاعل بوده و به "animals" اشاره دارد.

۹۰. گزینه ۳ درست است.

معنی گزینه‌ها در حالت مصدری:

(۱) دنبال کردن

(۲) ارتباط داشتن

(۳) شامل شدن

(۴) ترکیب کردن

۹۱. گزینه ۳ درست است.

معنی گزینه‌ها در حالت مفرد:

(۱) کاربرد، نرم افزار

(۲) رابطه

(۳) توصیه

(۴) نسل

۹۲. گزینه ۴ درست است.

توضیح: جمله امری است. ضمناً باید به ترکیب "close contact" (به معنی «ارتباط نزدیک») نیز توجه کنید.

Part C: Reading Comprehension

متن شماره ۱:

۹۳. گزینه ۲ درست است.

بهترین عنوان برای این متن چیست؟

(۲) کسب و کار بزرگ لباس و لوازم (تجهیزات) تنیس

۹۴. گزینه ۳ درست است.

قصد نویسنده این است که

(۳) ابزار تبلیغاتی لباس‌های گران قیمت تنیس را توصیف کند

۹۵. گزینه ۲ درست است.

در متن بیان شده که جان مک‌انرو

(۲) شاید بابت استفاده از محصولات مرتبط با ورزش تنیس درآمدی بالای یک میلیون دلار داشته باشد

۹۶. گزینه ۳ درست است.

کدام یک از موارد زیر در متن تعریف شده است؟

(۳) اِلِس

متن شماره ۲:

۹۷. گزینه ۱ درست است.

نویسنده چرا به کتاب "Plain Words" اشاره می‌کند؟

(۱) هدف بیان این مطلب است که کارمندان امروز دولت باید این کتاب را بخوانند.

۹۸. گزینه ۳ درست است.

ضمیر "them" در بند ۶ به اشاره دارد.

(۳) اعلان هشدار

۹۹. گزینه ۴ درست است.

هدف جنبش Plain English است.

(۴) ترغیب به استفاده از متون ساده انگلیسی در زندگی عموم مردم

۱۰۰. گزینه ۳ درست است.

مطابق متن، یکی از نتایج برآمده از جنبش Plain English آن بوده است که

(۳) هزینه تولید کتابچه راهنما کاهش یابد

ریاضی

۱۰۱. گزینه ۴ درست است.

$$\frac{a^2}{6}x + \frac{3a}{2} = 6x + \frac{3a}{2} \Rightarrow \left(\frac{a^2}{6} - 6\right)x = 0$$

به ازاء $\frac{a^2}{6} - 6 = 0$ بی شمار جواب و به ازاء $\frac{a^2}{6} - 6 = 0$ جواب $X = 0$ دارد پس به ازاء هیچ مقدار a فاقد جواب است.

۱۰۲. گزینه ۱ درست است.

ابتدا مخارج را تجزیه کرده و دو طرف را در مخرج مشترک $(x+3)^2(x+7)$ ضرب می کنیم:

$$(x+2)(x+3) = (x+7)(x+7) - 2(x+3)(x+7)$$

$$\Rightarrow x^2 + 5x + 6 = x^2 + 14x + 49 - 2x^2 - 20x - 42$$

$$\Rightarrow 2x^2 + 11x - 1 = 0$$

۱۰۳. گزینه ۳ درست است.

می بایست ضریب X برابر صفر باشد. $2m^2 - 11m - 21 = (2m+3)(m-7)$ پس $m = 7, -\frac{3}{2}$ ولی $m = 7$ به

دلیل $\Delta < 0$ غیر قابل قبول و $m = -\frac{3}{2}$ قابل قبول است.

۱۰۴. گزینه ۲ درست است.

به ازای X ای که سود برابر صفر یا به عبارتی هزینه برابر درآمد باشد، شروع به سوددهی می کند.

$$X \times X = 80 \times X - \frac{X^2}{14} = 20 \times X + 4536$$

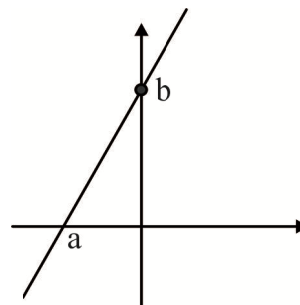
$$\Rightarrow X = 84$$

۱۰۵. گزینه ۲ درست است.

$$y = \frac{m+1}{3m-2}x + b, (4, 12)$$

$$\Rightarrow b = 12 - \frac{4m+4}{3m-2}$$

$$\Rightarrow b = \frac{32m-28}{3m-2}$$



$$y = 0 \Rightarrow a = -\frac{32m - 28}{m + 1} \Rightarrow \frac{1}{3}|a| \times |b| = 54$$

$$\Rightarrow \frac{(32m - 28) \times (32m - 28)}{(m + 1)(3m - 2)} = 108 \Rightarrow m = 2$$

۱۰۶. گزینه ۱ درست است.

$$\bar{x} = \frac{216}{12} = 18 \Rightarrow (x_i - \bar{x})^2 : 0, 1, 1, 0, 0, 1, 1, 1, 4, 1, 1$$

$$\Rightarrow \sigma^2 = \frac{12}{12} = 1 \Rightarrow \sigma = 1$$

۱۰۷. گزینه ۴ درست است.

در حالت سه متغیره، برای نمایش داده‌های متغیر سوم از دایره‌هایی استفاده می‌شود و چون مساحت دایره برحسب توان دوم شعاع‌ها است، شعاع دایره را متناسب با جذر متغیر سوم در نظر می‌گیرند.

۱۰۸. گزینه ۴ درست است.

۳ عدد مرکب نیست، پس گزاره ۴ به انتفای مقدم درست است و در نتیجه نقیض آن درست نیست.

۱۰۹. گزینه ۳ درست است.

گزاره مرکب از فصل دو گزاره $p \Rightarrow q$ و $p \Rightarrow r$ است پس در صورتی نادرست است که $p \Rightarrow r$ و $p \Rightarrow q$ نادرست بوده و در نتیجه p درست و هر دو گزاره q و r نادرست می‌باشند، پس گزاره $(\sim p \Rightarrow r) \wedge (p \vee q)$ درست است چون هر دو پراتز درست می‌باشد و گزاره‌های دیگر گزینه‌ها نادرست است.

۱۱۰. گزینه ۲ درست است.

بنابر هم‌ارزی‌های $\sim(p \vee r) \equiv p \wedge \sim r$ و $\sim(p \Rightarrow q) \equiv p \wedge \sim q$ داریم:

$$\sim[(p \wedge q) \Rightarrow (p \vee r)] \equiv (p \wedge q) \wedge \sim(p \vee r) \equiv p \wedge q \wedge \sim p \wedge \sim r \equiv F$$

۱۱۱. گزینه ۳ درست است.

بنابر قاعده‌های زیر الف و ب مغالطه است. پس نتیجه‌گیری گزاره الف مغالطه است.

$$\begin{array}{cc} p \Rightarrow q & p \vee q \\ \hline p & \sim p \\ \hline \therefore q & \therefore q \end{array}$$

نتیجه‌گیری ب نیز در صورتی درست می‌بود که نتیجه می‌گرفتیم: (علی فیلم نگاه کرده یا بازی می‌کند.) و استدلال پ درست است.

۱۱۲. گزینه ۴ درست است.

اگر $g(x) = b$ ثابت باشد، داریم:

$$h(1) = |1 + 5| = 6 = f(1) - g(1) = 1 - b \Rightarrow b = -5$$

$$h(-1) = f(-1) - g(-1) = -1 - (-5) = 4$$

۱۱۳. گزینه ۳ درست است.

متوسط درآمد آنها را بدست آورده و مرتب می‌کنیم:

$$0/5, 0/5, 0/5, 0/5, 1, 1, 2, 2, 2, 3 \Rightarrow \text{میانگین} = \frac{1+1}{2} = 1 \text{ و } \frac{13}{10} = 1/3$$

$$\Rightarrow \frac{\text{میانگین}}{2} = \frac{1}{2} = 0/5 \quad \frac{\text{میانگین}}{2} = 0/65 \Rightarrow 0/65 - 0/5 = 0/15$$

۱۱۴. گزینه ۳ درست است.

تعداد حالتی که ۵ نفر می توانند سالن ها را انتخاب کنند برابر $4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4$ و تعداد حالتی که سالن A خالی می ماند برابر $3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3$ پس تعداد حالتی که سالن A خالی نمی ماند برابر است با:

$$4^5 - 3^5 = 1024 - 243 = 781$$

۱۱۵. گزینه ۱ درست است.

روش اول: برای محاسبه تعداد حالت پیشامد تصادفی فرض می کنیم که برادر بزرگتر در انتهای صف باشد.

$$\frac{2 \times 1 \times 1}{\binom{3}{2} \times 2 \times 1!} = \frac{1}{3}$$

روش دوم: احتمال در مورد مکان آخر صف، فضای نمونه ای ایستادن یکی از سه برادر (۳ حالت) و پیشامد تصادفی ایستادن برادر بزرگتر (۱ حالت)، پس احتمال برابر $\frac{1}{3}$ است.

۱۱۶. گزینه ۳ درست است.

داده ها را مرتب می کنیم.

۲۲ و ۲۶ و ۲۸ و ۳۲ و ۳۲ و ۳۴ و ۳۴ و ۳۴ و ۳۵ و ۳۶ و ۳۸ و ۴۰ و ۴۲ و ۴۲ و ۴۴

$Q_1 = 32, Q_2 = 34, Q_3 = 40$ و میانگین $= 34/6$

با اضافه کردن دو داده $35/6$ و $33/6$ میان و میانگین تغییری نمی کند. میان، چارک اول و چارک سوم عضوی از داده ها است ولی میانگین نیست. اگر داده های خیلی کوچک اضافه شود میانگین خیلی کم ولی واریانس خیلی زیاد ولی میان 34 می ماند.

۱۱۷. گزینه ۲ درست است.

جمله دوم و هفتم و دوازدهم عبارتست از:

$$5, 20, 35, \dots \Rightarrow a = 5, d = 15, n = 20 \Rightarrow S_{20} = 10 \times (10 + 19 \times 15) = 2950$$

۱۱۸. گزینه ۴ درست است.

دو دنباله هندسی با جمله اول یک و قدر نسبت $\frac{\sqrt{2}}{2}$ و $-\frac{\sqrt{2}}{2}$ داریم و می خواهیم حاصلضرب مجموع 20 جمله از آن را به دست آوریم.

$$S_{20} \times S'_{20} = \frac{1 - (\frac{\sqrt{2}}{2})^{20}}{1 - \frac{\sqrt{2}}{2}} \times \frac{1 - (-\frac{\sqrt{2}}{2})^{20}}{1 + \frac{\sqrt{2}}{2}} = 2(1 - \frac{1}{1024})(1 - \frac{1}{1024}) = \frac{1023^2}{2^{19}}$$

۱۱۹. گزینه ۲ درست است.

a_n و b_n دنباله هندسی و حسابی باشند:

$$q = \frac{a_3 - a_2}{a_2 - a_1} = \frac{b_{31} - b_7}{b_7 - b_3} = \frac{24}{4} = 6 \Rightarrow b_7 = 6b_3 \Rightarrow b_7 - b_3 = 5b_3$$

$$\Rightarrow \frac{b_3}{d} = \frac{4}{5}$$

۱۲۰. گزینه ۱ درست است.

$$\sqrt{(7 - \sqrt{6})^2 - 6 - 6\sqrt{6}} = \sqrt{49 - 14\sqrt{6} + 6 - 6\sqrt{6}} = \sqrt{49 - 20\sqrt{6}} = 5 - 2\sqrt{6}$$

$$(5 + 2\sqrt{6})(5 - 2\sqrt{6}) = 1$$

اقتصاد

۱۲۱. گزینه ۴ درست است.

کالا و خدمات مواردی هستند که در بازار داد و ستد می‌شوند پس گزینه‌های ۱ و ۲ نمی‌باشند در گزینه ۳ نیز هر دو مورد کالای نهایی هستند.

۱۲۲. گزینه ۴ درست است.

ذخایر معدنی با وجود فراوان بودن در کره زمین — به دلیل ناشناخته بودن بسیاری از این ذخایر و نیز محدود بودن دانش فنی بشر — محدود است. علاوه بر این استفاده بی‌رویه از منابع در قرن گذشته، محدودیت‌های بیشتری را برای بشر فراهم کرده است؛ بنابراین استفاده از منابع باید با حفظ و صیانت از آنها و رعایت عدالت بین نسلی همراه باشد. انسان موجودی کمال‌جو است؛ به همین دلیل با برآورده شدن پاره‌ای از نیازهایش، احساس بی‌نیازی به او دست نمی‌دهد؛ بلکه نیازهای (مادی - غیرمادی) تازه‌ای در او شکل می‌گیرد. اگر انسان در نیازهای مادی و حیوانی خود متوقف شود، کمال‌جویی به نوعی سیری‌ناپذیری تبدیل می‌شود؛ مثل انسان تشنه‌ای که تشنگی خود را با آب دریا برطرف کند که در این صورت تشنه‌تر خواهد شد.

همچنین اگر انسان در رفع نیازهای طبیعی خود، مراتب نیازها را به خوبی طی نکند و در یک مرتبه متوقف بماند به خلق نیازهای کاذب برای خود اقدام می‌کند تا حس کمال‌جویی خود را سیراب کند. پیگیری نیازهای کاذب و یا زیاده‌روی در رفع نیازهای مادی، موجب توقف و یا انحطاط انسان می‌شود.

۱۲۳. گزینه ۴ درست است.

میزان کارآفرینی برابر حاصلضرب خطرپذیری و نوآوری یعنی $۱۸ \times ۳۶ = ۶۴۸$ است.

۱۲۴. گزینه ۳ درست است.

چون در هر قیمت مقدار تقاضا تغییر نمی‌کند، شیب تقاضا خیلی زیاد (بی‌نهایت) و حساسیت در مورد قیمت کم، پس کشش قیمتی تقاضا کم است.

۱۲۵. گزینه ۲ درست است.

تولید ناخالص ملی برابر آنچه توسط شرکت‌های داخلی در داخل و خارج کشور تولید می‌شود.

$$۱۰۰۰۰ \times ۱۳۴۰۰۰ + ۵۴۰۰ \times ۳۰۰۰۰۰ = ۲۹۶۰۰۰۰۰۰$$

$$۲۶۴۰۰۰۰۰۰ = \text{هزینه استهلاک} - \text{تولید ناخالص ملی} = \text{تولید خالص ملی}$$

$$\frac{۲۶۴۰۰۰۰۰۰}{۴۰۰۰۰۰۰۰} = ۶۶ = \text{تولید خالص ملی سرانه}$$

۱۲۶. گزینه ۱ درست است.

بی‌مبالاتی و یا سوء استفاده برخی از صرافان از اعتماد مردم و یا تعداد زیاد انواع رسیده‌ها و صرافی‌ها، که آشنایی و اعتبارسنجی آنها را برای مردم سخت کرده بود، موجب شد تا دولت‌ها برای جلوگیری از بروز این گونه مشکلات به ناچار چاپ و انتشار اسکناس را بر عهده گیرند. فکر سپردن نشر پول به یک بانک مرکزی از اینجا شکل گرفت.

۱۲۷. گزینه ۱ درست است.

با رونق گرفتن تجارت در جوامع بشری به ویژه ابتدا در تمدن اسلامی قرن سوم تا هشتم هجری و سپس در اروپا در قرون شانزدهم و هفدهم میلادی، نیاز به پول و خدمات آن بیشتر شد. با جریان یافتن پول‌های کاغذی و اعتبار و اعتماد به آنها، کم‌کم مؤسسات مالی روی کار آمدند که کار اصلی آنها حفظ و تأمین امنیت پول، و آسان‌سازی نقل و انتقال آن از شهری به شهر دیگر بود. این مؤسسات، که ابتدا «صرافی» و سپس «بانک» نامیده می‌شد با آسان کردن فعالیت‌های تجاری به افزایش مبادلات و در نتیجه تولید بیشتر کمک کردند. اعتبار این مؤسسات به این دلیل بود که مؤسسان آنها بازرگانان معروف، ثروتمند و مورد اعتماد مردم بودند و در برابر خدماتی که ارائه می‌کرد، کارمزد دریافت می‌کردند.

مدیران این مؤسسات با گذشت زمان متوجه دو نکته مهم شدند: اول اینکه در اغلب موارد صاحبان پول‌های فلزی (که پول‌های خود را به امانت نزد آنان گذاشته و رسید گرفته‌اند)، تمامی پول خود را از صندوق مؤسسه خارج نمی‌کنند و به همین سبب، بخشی از کل موجودی برای پاسخگویی به مراجعان کافی است. نکته دیگر اینکه هم زمان با مراجعه تعدادی از افراد به مؤسسه

برای دریافت پول خود، عده‌ای نیز برای واریز کردن پول به حسابشان مراجعه می‌کنند. در نتیجه، هیچگاه موجودی صندوق به صفر نمی‌رسد. این دو مسئله، برخی را به این فکر واداشت که پول‌های راكد در صندوق را به كار گیرند. در هر صورت این گونه مؤسسات یا بانک‌ها (چه ربوی و چه غیر ربوی) علاوه بر خدمات نقل و انتقال و محافظت از پول، به اعطای وام و تأمین اعتبار نیز پرداختند و در ابتدا کار آنها تأمین اعتبار نبوده است. امکان گرفتن وام و اعتبار و پیدایش مؤسسه‌ای که اعتبار دارد و می‌تواند این اعتبار خود را به دیگری هم بدهد (وام) در حجم و شکل فعالیت‌های اقتصادی تأثیر زیادی گذاشت.

۱۲۸. گزینه ۳ درست است.

سپرده‌های دیداری، سپرده‌هایی است که موجودی آنها به محض اینکه مشتری مطالبه کند، باید به او یا هر کس دیگری که او بخواهد، پرداخت شود. در مواقعی که دولت یا مؤسسات خصوصی برای رفع مشکلات یا گسترش فعالیت‌های اقتصادی خود به امکانات مالی نیاز پیدا می‌کنند، ممکن است به انتشار اوراق مشارکت اقدام کنند. افراد یا مؤسسات خصوصی با خرید این اوراق، ضمن دریافت سود علی‌الحساب در فواصل زمانی مشخص شده، اصل طلب خود را در زمان سررسید دریافت می‌کنند. بازپرداخت این گونه اسناد، اغلب بیش از یک سال طول می‌کشد؛ به همین دلیل، آنها را جزء اسناد اعتباری بلند مدت قرار می‌دهند.

۱۲۹. گزینه ۴ درست است.

درصد نرخ باسودای بزرگسالان در ایران $\frac{۸۴}{۳}\%$ امید به زندگی در چین ۷۵ سال و نرخ مرگ و میر نوزادان در هر هزار نفر در نروژ $\frac{۲}{۳}$ نفر است.

۱۳۰. گزینه ۲ درست است.

اگر سهم دهک اول را X فرض کنیم، دهک سوم $X + ۳$ ، چهارم $X + ۵$ و دهم $X + ۵ + ۱۴$ و جمع کل درصد دهک‌ها برابر ۱۰۰ است.

$$۱۰۰ = X + ۴ + X + ۳ + X + ۵ + ۷ + ۸ + ۱۱ + ۱۳ + ۱۸ + X + ۱۹ \Rightarrow X = ۳$$

سهم دهک اول $\frac{۳}{۱۰۰}$ و دهم $\frac{۲۲}{۱۰۰}$ و دهک دهم $\frac{۷}{۳}$ برابر دهک است.

۱۳۱. گزینه ۳ درست است.

برای حل اساسی مشکل در بلند مدت باید سیاست‌های جانب عرضه (مثل بهبود بهره‌وری، افزایش سرمایه‌گذاری و بهبود فضای کسب و کار) را در پیش گرفت.

۱۳۲. گزینه ۱ درست است.

$$\frac{۵}{۱۰۰} \times ۱۰۰۰۰۰ + \frac{۸}{۱۰۰} \times ۱۵۰۰۰۰ + \frac{۱۰}{۱۰۰} \times ۱۵۰۰۰۰ + \frac{۱۲}{۱۰۰} \times ۱۳۰۰۰۰ =$$

$$۵۰۰۰۰ + ۱۲۰۰۰۰ + ۱۵۰۰۰۰ + ۱۵۶۰۰۰ = ۴۷۶۰۰۰$$

$$۶۳۰۰۰۰ - ۴۷۶۰۰۰ = ۱۵۴۰۰۰$$

۱۳۳. گزینه ۲ درست است.

کشورها متناسب با وضعیت اقتصادی خود، سیاست‌های تجاری مختلفی را انتخاب می‌کنند. چه بسا، کشوری برای حمایت از تولیدکنندگان داخلی یا کاهش وابستگی خود به کالاهای وارداتی کشورهای دیگر، انواع موانع تجاری مثل تعرفه‌های گمرکی، عوارض وارداتی یا سهمیه وارداتی وضع کند یا برای تشویق صادرکنندگان داخلی به منظور نفوذ به بازارهای جهانی یا تشویق سرمایه‌گذاران خارجی به سرمایه‌گذاری در داخل، یارانه‌های مختلف و انواع تسهیلات اقتصادی و حقوقی ارائه کند.

معمولاً کالاهای و صنایع راهبردی (مثل صنایع دفاعی، انرژی و گندم) و همچنین صنایع نوزاد (مثل برخی فناوری‌های نوین در ایران) که در ابتدای عمر خود هستند و توان رقابت با صنایع خارجی را ندارند در همه کشورهای دنیا مشمول حمایت می‌شوند.

۱۳۴. گزینه ۳ درست است.

اصل چهل و چهارم قانون اساسی با تعیین سه بخش مهم در اقتصاد، گستره فعالیت آنها را مشخص می‌سازد: نظام اقتصاد جمهوری اسلامی ایران بر پایه سه بخش دولتی، تعاونی و خصوصی با برنامه‌ریزی منظم و صحیح استوار است.

۱۳۵. گزینه ۴ درست است.

درون‌زایی: عوامل اصلی تولید در اقتصاد کشور به عنوان محرک اصلی پیشرفت باید از درون کشور نشأت بگیرد؛ زیرا اگر عوامل اصلی پیشرفت اقتصادی کشور به بیرون وابسته باشد در وضعیت بحرانی مثل تحریم دشمن عوامل اصلی پیشرفت کشور را محدود می‌سازد و کشور با مشکلات بسیاری روبه‌رو می‌گردد. سرمایه‌گذاری خارجی در صورتی می‌تواند به پیشرفت کشور کمک کند که عوامل داخلی تولید را تقویت کند؛ در غیر این صورت سرمایه‌گذاران خارجی در زمان بحران ممکن است تصمیم به خارج کردن سرمایه بگیرند و اگر رشد اقتصادی منبع درونی نداشته باشد با خروج منابع خارجی متوقف خواهد شد.

علوم و فنون ادبی

۱۳۶. گزینه ۲ درست است.

فرخی سیستانی مربوط به قرن پنجم است. او را با «فرخی یزدی» شاعر آزادی‌خواه و مبارز دوران معاصر اشتباه نگیرید.

۱۳۷. گزینه ۲ درست است.

سامانیان در «ماوراءالنهر» نفوذ داشتند نه بین‌النهرین.

۱۳۸. گزینه ۳ درست است.

خوانش درست متن، «روی چون مَهش» است و نباید بین «روی» و «چون مهش» که در حکم صفت آن است، درنگ بیاید.

۱۳۹. گزینه ۴ درست است.

در سروده سهراب سپهری «آب»، «کفتر»، «بیشه» و «سیره» همگی در معنای عینی خود آمده‌اند اما در بیت حافظ «خون چکیدن از شاخ گل یا تیره‌گون شدن آب حیات» مفاهیم غیرعینی هستند.

۱۴۰. گزینه ۱ درست است.

وزن این سروده با وزن رباعی «مستفعلُ مستفعلُ مستفعلُ فع» سازگار نیست.

۱۴۱. گزینه ۳ درست است.

یعقوب لیث صفار، عربی نمی‌دانست و حاضر به شنیدن مدح به زبان عربی نبود. (علوم و فنون ۱، صفحه ۴۰)

۱۴۲. گزینه ۴ درست است.

«توجه خاص به فرهنگ و اصطلاحات عامه» از ویژگی‌های برجسته اشعار کلیم کاشانی است که در گزینه ۴ دیده نمی‌شود.

(علوم و فنون ۲، صفحه ۶۳)

گزینه یک: ورود تصویر خمیر نان که مویی در آن است، مربوط به فرهنگ عامه است و در سنت شعر فاخر فارسی جایی ندارد.

گزینه دو: «مگس پراندن» از اصطلاحات عامه است.

گزینه سه: «سر به سر نهادن (گذاشتن)» از اصطلاحات عامه است.

۱۴۳. گزینه ۱ درست است.

مصراع‌ها در افسانه نیما - برخلاف شعر ققنوس - کوتاه و بلند نمی‌شوند و قید تساوی مصراع‌ها که از ویژگی‌های مهم شعر سنتی است، در افسانه نیما رعایت شده است.

گزینه دو: از دوستی با ابهام و افسانه یک‌باره سراغ پریدن پرنده از لانه و خالی ماندن آشیانه رفتن، نشانه سیر آزاد تخیل در شعر شاعر است.

گزینه سه: در سه مصراع پایانی «پاره دوم» نگاه نو و نگرشی عاطفی به واقعیات ملموس زندگی، دیده می‌شود.

گزینه چهار: آغاز شدن پاره دوم با «افسانه» و «دونقطه» کاملاً شبیه ساختار گفت و گو (دیالوگ) در نمایشنامه‌هاست.

۱۴۴. گزینه ۱ درست است.

گزینه یک: دست تو از می روشن پر باد و گوش تو از ترانه چنگ پر باد ⇐ لف و نشر دارد // «چنگ» در معنی ساز چنگ آمده

است امداد کنار «دست» معنی پنجه نیز از آن در ذهن تداعی می‌شود ⇐ ابهام تناسب // پر بودن دست از باده و پر بودن گوش

از نوای موسیقی، کنایه از خوشی و سرمستی است.

گزینه دو: بیت دارای ابهام تناسب و کنایه نیست.

گزینه سه: بیت دارای ایهام تناسب نیست.

گزینه چهار: بیت دارای لف و نشر و ایهام تناسب نیست.

۱۴۵. گزینه ۲ درست است.

گزینه دو: (۱) تیره - تیر: جناس افزایشی (۲) تیر (عطارد) - تیر (ابزار جنگ): جناس همسان (۳) بر - برد: جناس افزایشی

گزینه یک: (۱) طاقت - طاق: جناس افزایشی (۲) طوق - طاق: جناس اختلافی

گزینه سه: (۱) جهان (گیتی) - (جهنده و زود گذر): جناس همسان (۲) جهان - نهان: جناس اختلافی

توجه: در جناس ناهمسان، لفظ مطرح است نه معنا، بنابراین تفاوت معنایی «جهان» و «جهان» باعث ایجاد دو جناس ناهمسان با «نهان» نمی‌گردد.

گزینه چهار: (۱) دوش (دیشب، در ابتدا و انتهای بیت) - دوش (شانه و کتف): جناس همسان

۱۴۶. گزینه ۳ درست است.

الف: «چمن» مجاز از بوستان است.

ب: مصراع دوم مثال و مصداقی برای مصراع نخست است $\Leftarrow$ اسلوب معادله

ج: شکرآب بودن میان دو نفر کنایه از دعوا و جنگ است.

د: بین «کار - کمر - طاقت» و «کمر - میان - تنگ - بستن» مراعات نظیر (تناسب) هست. «تنگ» در هر دو مورد یک معنا می‌دهد و جناس همسان به وجود نیآورده است.

ه: «باری» در پایان بیت در معنی میوه و محصول آمده است اما در ابتدای مصراع دوم در معنی «به هر حال» است.

۱۴۷. گزینه ۴ درست است.

«دور» ابتدا در معنی حلقه و جمع یاران آمده است و سپس گردش و دَوَران $\Leftarrow$ جناس همسان

شاعر برای خمیدگی و چرخش فلک علتی شاعرانه و تخیلی به‌دست داده است $\Leftarrow$ حسن تعلیل

مخاطب قراردادادن «آسمان» تشخیص و استعاره مکنیه است.

واج آرایی برجسته‌ای از تکرار صامت /د/ حاصل شده است.

۱۴۸. گزینه ۴ درست است.

گزینه ۱: موازنه دارد اما مجاز ندارد.

گزینه ۲: لف و نشر دارد اما تشخیص ندارد.

گزینه ۳: کنایه دارد اما مجاز ندارد.

گزینه ۴: نه تشبیه دارد نه اسلوب معادله («کهنه کتاب» استعاره از جهان است).

۱۴۹. گزینه ۴ درست است.

گزینه ۱: ۱- نرگس استعاره از چشم

گزینه ۲: استعاره ندارد.

گزینه ۳: «زر» و «نثار» استعاره از گرده‌های گل است.

گزینه ۴: ۱- «خسرو» استعاره از خورشید است. ۲- «نیلی حصار» استعاره از آسمان است. ۳- «لشکر رومی» استعاره از روشنایی روز است. ۴- «زنگبار» استعاره از شب است.

۱۵۰. گزینه ۳ درست است.

گزینه ۱: «راستی» ایهام دارد: ۱- واقعاً (به‌راستی) ۲- راست بودن و افراستگی

گزینه ۲: «بو» ایهام تناسب دارد: در معنای آرزو آمده‌است اما به واسطه حضور «عود» در بیت، معنی «رایحه» نیز از آن به ذهن تداعی می‌شود.

گزینه ۳: «پوست‌کنده» ایهام دارد: ۱- رک و راست ۲- طبلی که پوست روی آن کنده شده‌باشد.

«پرده» در معنی حایل و فاصله آمده‌است اما معنی موسیقایی آن به دلیل وجود «طبل» در بیت، به ذهن خطور می‌نماید و ایهام تناسب دارد.

گزینه ۴: «مصرع» ایهام تناسب دارد: در معنی هر نیمه یک بیت آمده است اما معنی دوم آن که «لنگه در» باشد، به دلیل

وجود واژه «در» و «بیندم» به ذهن خطور می‌کند.

۱۵۱. گزینه ۲ درست است.

تقطیع بیت الف:

ت	بو	دَم	کَر	دی	یَز	نا	بو	دی	ی	با	مِه	رُ	پَر	وَر	دی
U	-	-	-	-	-	-	-	-	U	-	-	U	-	-	-
فَ	دا	یِ	نا	مِ	تْ	بو	دُ	نَ	بو	دَم	می	هَ	نِی	می	هَن
U	-	U		U	U	-	U	U	-	-	-	U	-	-	-

توضیح:

مصراع اول:

در این بیت، هجای پنجم و نهم مصراع اول، بلند است که باید کوتاه تلفظ کنیم تا یک هجای کوتاه در نظر گرفته شود. (دو تا اختیار کوتاه تلفظ کردن مصوت بلند داریم). هجای دهم مصراع اول کوتاه است و چون ضمهٔ واو ربط است باید بلند در نظر بگیریم. (یک اختیار بلند تلفظ کردن مصوت کوتاه داریم).

مصراع دوم:

هجای سوم، ششم و هشتم، مصوت کوتاه پایان کلمه است و بلند در نظر می‌گیریم. (سه تا اختیار بلند تلفظ کردن مصوت کوتاه داریم).

در این بیت جمعاً چهار اختیار زبانی بلند تلفظ کردن مصوت کوتاه داریم و دو اختیار کوتاه تلفظ کردن مصوت بلند.

تقطیع بیت ب:

یو	سف	بِ	ای	رَ	ها	شُ	دَ	نَز	چا	ه	دل	مَ	بَند
-	-	U	-	U	-	U	U	-	-	U	-	U	-
ای	با	ر	می	بَ	رَن	د	کِ	زَن	دا	نی	یَت	کُ	نَند

توضیح: فقط در مصراع دوم اختیار کوتاه تلفظ کردن مصوت بلند داریم. هجای یازدهم مصراع دوم بلند است و در مقابل آن یک هجای کوتاه است و هجای بلند را کوتاه در نظر می‌گیریم. (یک اختیار کوتاه تلفظ کردن مصوت بلند داریم).

تقطیع بیت پ:

ای	نس	خ	ی	نا	مِ	یِ	اِ	لا	هی	کِ	تْ	یِ
-	-	U	U	-	U	U	U	-	-	U	U	-
وی	آ	یِ	نِ	یِ	جِ	ما	لِ	شا	هی	کِ	تْ	یِ
-	-	U	U	U	U	-	U	-	-	U	U	-

توضیح:

هجای ششم مصراع اول و هجای پنجم مصراع دوم کوتاه است که باید بلند در نظر بگیریم. (دو تا اختیار شاعری بلند تلفظ کردن مصوت کوتاه پایان کلمه).

با توضیحات بالا، جواب گزینه (۲) می‌شود: شش - سه

۱۵۲. گزینه ۲ درست است.

در این گزینه، سه اختیار وزنی وجود دارد؛ آمدن فاعلاتن به جای فعلاتن دو بار و یکسان بودن هجای پایان مصراع (هجای پایان مصراع همیشه بلند است).

۱۵۳. گزینه ۳ درست است.

بیت (الف) و (پ) را می‌توان به شکل «۳ تا ۴ تا» یا «۴ تا ۳ تا» تقطیع هجایی نمود؛ زیرا از اوزان دوری هستند. وزن بیت الف: «مستفعِلن، مفعولن» یا «مفعول، فاعلاتن» است. و وزن بیت پ: «مستفعِل، مفعولن» یا «مفعول، مفاعیلن» است.

۱۵۴. گزینه ۳ درست است.

در این گزینه سه اختیار وزنی «ابدال» صورت گرفته است.

۱۵۵. گزینه ۴ درست است.

وزن این گزینه، «فعلاتن، مفاعِلن، فعْلن» است؛ که شاعر می‌تواند به جای «فعلاتن»، «فاعلاتن» بیاورد.

۱۵۶. گزینه ۳ درست است.

به ترتیب هجاهای ۳ و ۷، مصراع اول و هجای ۸، مصراع دوم باید بلند تلفظ شود.

۱۵۷. گزینه ۳ درست است.

سایر گزینه‌ها، اوزان دوری هستند.

۱۵۸. گزینه ۳ درست است.

در گزینه سوم فقط یک اختیار زبانی از نوع تغییر کمیت مصوت وجود دارد. در مصراع دوم، هجای اول رکن دوم تغییر کمیت مصوت بلند به کوتاه.

۱۵۹. گزینه ۴ درست است.

است و است در پایان مصراع‌های زوج ردیف، خوشگوار و کم‌عیار کلمات قافیه طبق قاعده‌ی دو «مصوت+صامت»، حروف الحاق هم نداریم ولی تقطیع شعر

--U---U---U

۱۶۰. گزینه ۳ درست است.

«م» جزو حروف الحاقی قافیه است.

۱۶۱. گزینه ۲ درست است.

خیزران: نوعی نی // گازر: رخت‌شوی // یارستن: توانستن // محاق: سه شب آخر ماه‌های قمری که ماه در آسمان دیده نمی‌شود.

۱۶۲. گزینه ۱ درست است.

در هر دو بیت شاعر امیدوار است که پس از خاک‌شدن به وصال یار برسد.

۱۶۳. گزینه ۳ درست است.

در هر دو بیت، عاشق از یاد و خیال محبوب گزیر و گریزی ندارد.

۱۶۴. گزینه ۴ درست است.

در هر دو بیت شاعر مشتاق است که به دست دلدار کشته شود. (باید دقت می‌داشتید که «فرصت» در بیت مطرح شده در صورت سوال، تخلص شاعر نیز هست.)

۱۶۵. گزینه ۳ درست است.

مفهوم «از ماست که بر ماست» در هر دو سروده وجود دارد.

زبان عربی

۱۶۶. گزینه ۴ درست است.

«كُنْتُ مَا عَلِمْتُ (ماضی بعید)»: ندانسته بودم (رد گزینه‌های ۱ و ۲) / «جواب سؤال المعلم»: جواب (پاسخ) پرسش معلم (در گزینه ۱ «خود» اضافی است.) / «ظَنَنْتُ بَأَنَّ»: گمان کردم که / «زملائی»: همشاگردی‌هایم، همکلاسی‌هایم / «يُضْحَكُونَ»: می‌خندند، ریشخند می‌کنند (در گزینه ۳ «به من» اضافی است.) / «يَسْخَرُونَ مِنِّي»: مرا مسخره می‌کنند (در گزینه ۳ «منی»: مرا «ترجمه نشده است.)

۱۶۷. گزینه ۳ درست است.

«أَهْمَّ مَا (اسم تفضیل)»: مهم‌ترین چیزی که (در گزینه‌های ۲ و ۴ «توصیه‌ای» نادرست است.) / «يَأْمُرُ»: دستور می‌دهد، فرمان می‌دهد (رد گزینه‌های ۲ و ۴) / «عملاءه»: مزدورانش، کارگزارانش (در گزینه ۲ «عاملان خویش» نادرست است.) / «استخدام»: بکارگیری، به کار بردن / «سلاح النَّفَرَةِ الدِّينِيَّةِ»: سلاح (اسلحه) تفرقه دینی (رد گزینه‌های ۱ و ۲) / «لَأُتِّهَ»: زیرا آن / «يُعَدُّ (مضارع مجهول)»: به شمار می‌رود / «أَقْطَعُ السَّلَاحَ»: برنده‌ترین سلاح (رد گزینه ۱) / «فی تفریق»: در پراکندگی

(پراکنده ساختن) / «اتحاد المسلمين»: اتحاد (وحدت) مسلمانان

۱۶۸. گزینه ۲ درست است.

«لا أنسى»: فراموش نمی‌کنم، از یاد نمی‌برم (رد گزینه ۳) / «لأنها»: زیرا او (رد گزینه ۳) / «كانت تحضنني» (ماضی استمراری): «مرا در آغوش می‌گرفت» (رد گزینه ۴ «در حالی» اشتباه است.) / «صغيراً (حال)»: در حالی که خردسال (کوچک) بودم، در خردسالی (رد گزینه ۴) / «ثلاًعبي»: با من بازی می‌کرد (رد گزینه‌های ۱ و ۳) / «تُعَلِّمني»: به من می‌آموخت، به من یاد می‌داد (رد گزینه‌های ۱ و ۳) / «كيف أبنى حياتي»: چگونه (چطور) زندگی‌ام را بنا کنم، بسازم (رد گزینه ۱)

۱۶۹. گزینه ۲ درست است.

«إن»: اگر، چنانچه / «تستمرّ مضارع صيغة للغائبة»: ادامه یابد (رد گزینه‌های ۱ و ۴) / «خطاياك»: اشتباهات تو، خطاهایت / «هكذا»: این‌طور (رد گزینه‌های ۳ و ۴) / «فستواجه... مواجهة مؤلمة (مفعول مطلق نوعی)»: به‌طور دردآوری با... روبرو خواهی شد (رد گزینه‌های ۳ و ۴) / «مشاكل جديدة (ترکیب وصفی نکره)»: مشکلات جدیدی (رد گزینه‌های ۱ و ۴) / «فی البيئة التي»: در محیطی که (رد گزینه ۴) / «تعيش فيها»: در آن زندگی می‌کنی

۱۷۰. گزینه ۱ درست است.

«بعض المفردات التي»: برخی واژه‌هایی که (المفردات با اینکه «ال» دارد ولی چون قبل از «التي» آمده است می‌تواند به همراه «ی» ترجمه شود.) / «تجری»: جاری می‌شود (رد گزینه‌های ۲ و ۳) / «لساننا»: زبانمان (رد گزینه ۳ «زبان‌های ما» نادرست است.) / «هی کلمات»: همان کلماتی هستند که (رد گزینه ۳) / «قد تغيّرت (ماضی نقلی)»: تغییر یافته‌اند (رد گزینه ۴) / «أوزانها و حروفها»: وزن‌ها و حرف‌هایشان / «بعد الدّخول في لغتنا»: پس از ورود (وارد شدن) به زبان ما (رد گزینه ۲) / در گزینه «۳» ترتیب بخش‌های مختلف عبارت، در ترجمه رعایت نشده است.

۱۷۱. گزینه ۴ درست است.

در گزینه «۴» «فقداناً» مفعول مطلق تأکیدی است که فعل جمله را مورد تأکید قرار داده است که قید تأکیدی به اشتباه «مردم» را تأکید کرده است. ترجمه صحیح: «و مردم اعتمادشان را به گفته‌های او حتماً (قطعاً) از دست می‌دهند»

۱۷۲. گزینه ۱ درست است.

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۲»: «ما كُنْتُ أَحْسَنَ» معادل «ماضی استمراری» فارسی است و صحیح آن «حس نمی‌کردم» است.

گزینه «۳»: ترجمه صحیح: «نگاه به آینده انسان را در زندگیش خوشبخت می‌سازد.» («النّظرة» معرفه است و «می‌تواند» معادلی در عبارت عربی ندارد.)

گزینه «۴»: «لیتني قد اخترت» یعنی «کاش انتخاب کرده بودم» یا «کاش انتخاب می‌کردم»، لذا «انتخاب کنم» نادرست است.

۱۷۳. گزینه ۴ درست است.

«این مردم»: هؤلاء النّاس (رد گزینه ۱) / «دفاع از کشور خود»: الدّفاع عن بلادهم (رد گزینه ۲) / «با یکدیگر همکاری می‌کنند»: يتعاون، يُساعدون بعضهم بعضاً / «بنابراین»: ف، إذن / «هیچ خطری»: لا خطر، أی خطر (رد گزینه ۳، در گزینه ۳ همچنین «أبدأ» (هرگز) اضافی است.) / «کشورشان»: بلادهم / «تهدید نمی‌کند»: لا يهدّد (رد گزینه ۲ «بهدّدهم» یعنی «آنها را تهدید نمی‌کند» و نادرست است.)

۱۷۴. گزینه ۳ درست است.

ترجمه عبارت داده شده: «زندگی ادامه دارد؛ چه بخندی یا گریه کنی!» این عبارت به این مفهوم اشاره دارد که زندگی علی‌رغم شادی و غم ادامه دارد و در زندگی هم شادی وجود دارد و هم غم و ناراحتی. در گزینه «۳» آمده است که «خدا غم و اندوه را تنها برای اینکه معنی خوشبختی را بدانیم آفریده است.» که با عبارت داده شده ارتباط ندارد.

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: «قطار زندگی هرگز از حرکت باز نمی‌ایستد.»

گزینه «۲»: «غم و شادی در زندگی همواره ملازم و همراه هم می‌باشند.»
گزینه «۴»: «درد امروز نباید ما را از زندگی در فردا منع کند.»

۱۷۵. گزینه ۲ درست است.

در گزینه «۲» کلمه «مُوصَّل» نادرست است و درست آن «مُوصِّل» است که اسم فاعل از باب «تفعیل» است. همچنین «الکَهْرِبَاء» نادرست است و صحیح آن «الکَهْرِبَاء» است.

۱۷۶. گزینه ۱ درست است.

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۲»: «اسم «إِنَّ» و مرفوع «نادرست است. (اسم حروف مشبَّه بالفعل «منصوب» است.)

گزینه «۳»: «من باب «تفعیل» نادرست است. («يُحِبُّ» از باب «إفعال» است.)

گزینه «۴»: «منصوب بالفتحة» نادرست است. (جمع مذکر سالم در حالت نصب «منصوب بالياء» است.)

۱۷۷. گزینه ۴ درست است.

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: «متعدّ» نادرست است. («يعيش» زندگی می‌کند) لازم است.)

گزینه «۲»: «مبنی» نادرست است. («الدُّنْيَا» معرب است.)

گزینه «۳»: «فعل و مع فاعله» نادرست است. («يُحَاسَبُ» مضارع مجهول است و فاعل آن حذف شده و دارای «نائب فاعل» است.)

۱۷۸. گزینه ۲ درست است.

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: «اسم الفاعل (من الفعل المزدید)» نادرست است. («الشَّعْرَاء» که مفرد آن «الشَّاعِر» است، اسم فاعل از فعل ثلاثی مجرد است.)

گزینه «۳»: «حروفه الأصلية: ش د و» نادرست است. (حروف اصلی آن «ن ش د» است.)

گزینه «۴»: «جمع سالم للمؤنث» نادرست است. («أَبْيَاتًا» جمع مکسر (تکسیر) است.)

۱۷۹. گزینه ۲ درست است.

در گزینه «۲» آمده است که «دارکوب پرنده‌ای است که شاخه درختان را نوک می‌زند و لانه‌اش را بالای آن می‌سازد.» چنین چیزی نادرست است، چرا که دارکوب شاخه درختان را نوک نمی‌زند، بلکه تنه (جذع) درختان را نوک می‌زند و در آن لانه می‌سازد.

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: «سفره همان چیزی است که غذای صبحانه، ناهار و شام روی آن گذاشته می‌شود.»

گزینه «۳»: «توپ همان چیزی است که بچه‌ها در برخی بازی‌های ورزشی با آن بازی می‌کنند.»

گزینه «۴»: «مایع حالتی از حالت‌های مختلف ماده در طبیعت است.»

۱۸۰. گزینه ۴ درست است.

در گزینه «۴» فعل «يَنَامُ (می‌خوابد)» لازم است. دقت کنید که «نوماً» مفعول مطلق نوعی (بیانی) و «کثیراً» صفت است. در این گزینه فعل «تدفن» متعدی است و «نفس» مفعول آن است.)

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: «أَكْمَلِي (کامل کن)» و «أَعْرَبِي (نقش را تعیین کن)» هر دو متعدی هستند و به ترتیب مفعول آنها عبارتند از «الفراغات» و «ما»

گزینه «۲»: «يَمْلِك (دارد)» و «يُزْرِع (می‌کارد)» هر دو متعدی هستند و به ترتیب مفعول آنها عبارت است از «مزرعة» و

«الزَّرَّ»

گزینه «۳»: «حَلَّوْا (حل کردند)» متعدی است و مفعول آن عبارت است از «أَسْئَلَةُ»

۱۸۱. گزینه ۳ درست است.

در گزینه «۳»: «الْمُطَابَع» که جمع مکسر «مَطْبَعَة (چاپخانه)» است، اسم مکان است. (دَقَّت کنید که «مَضَامِين» مفرد آن

«مضمون» و اسم مفعول است، و «مُتَنَوِّعَة» نیز اسم فاعل است.)

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: «المشاهیر» جمع مکسر «مشهور» و اسم مفعول است.

گزینه «۲»: «منزل» اسم فاعل و به معنی «نازل کننده، فرو فرستنده (مُنْزِل)» است.

گزینه «۴»: «مَنْزِلَة» و «مَرْهَم» اسم مکان نیستند. ترجمه: «زبان گربه به منزله مرهمی (پمادی) برای زخم‌هایش است.»

۱۸۲. گزینه ۴ درست است.

در گزینه «۴»: «من» ادات شرط، «یساعدنی» فعل شرط و «أَشْكُرُه» جواب شرط است. ترجمه: «هر کس من را برای رسیدن

به منابع تحقیق یاری کند، از او تشکر می‌کنم.»

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: «من» در این عبارت به معنی «کسی که» است و ادات شرط نیست. ترجمه: «کسی که در سختی‌ها من را

راهنمایی می‌کند، و به من درس زندگی می‌آموزد، مادرم است.»

گزینه «۲»: «من» در اینجا به معنی «کسی که» است و ادات شرط نیست. ترجمه: «کسی که دروغش برای دیگران آشکار

می‌شود، در زندگیش واقعاً شکست می‌خورد.» (دَقَّت کنید که اگر «من» در اینجا شرط بود، می‌بایست بر سر «هو» حرف «ف»

می‌آمد.)

گزینه «۳»: «من» در اینجا به معنی «چه کسی» است و شرط نیست. ترجمه: «چه کسی هر روز تو را به مدرسه می‌رساند و تو

را به خانه برمی‌گرداند.»

۱۸۳. گزینه ۲ درست است.

در گزینه «۲»: «بدرس» صفت جمله (جمله وصفیه) است و «تَلْمِیْذ» موصوف آن است. ترجمه: «دانش‌آموزی که با میل و شادی

درس می‌خواند، حتماً موفق می‌شود.»

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: «المؤمن الصَّبر» ترکیب وصفی نیست. «المؤمن» مضاف الیه و «الصَّبر» مبتدا است.

گزینه «۳»: «الظَّلَام» فاعل و «المحیط» مفعول است و موصوف و صفت در این عبارت وجود ندارد.

گزینه «۴»: «الله» فاعل و «الرَّحْمَة» مفعول است. چه ترکیب وصفی و چه صفت جمله در این عبارت وجود ندارد.

۱۸۴. گزینه ۱ درست است.

سؤال گزینه‌ای را می‌خواهد که در آن «إِلَّا» در اسلوب استثناء به کار نرفته باشد، لذا باید در میان گزینه‌ها دنبال «اسلوب

حصر» بگردیم. در گزینه «۱» جمله قبل از «إِلَّا» از نظر معنی ناقص است و در آن «مستثنی منه» نیامده است، لذا اسلوب

حصر است. (دَقَّت کنید که «العلماء» بدون در نظر گرفتن «إِلَّا» فاعل فعل «یحترم» است.)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۲»: «النَّاس» مستثنی منه است، لذا این عبارت «اسلوب استثناء» است.

گزینه «۳»: «هذه القصيدة» مستثنی منه است، لذا «اسلوب استثناء» است.

گزینه «۴»: «شیئاً» مستثنی منه است، لذا «اسلوب استثناء» است.

۱۸۵. گزینه ۳ درست است.

در گزینه «۳» با توجه به معنی عبارت «پروردگارمان از ما توبه ما را پذیرفت و گناهانمان را با باران عفو و بخشش خویش

شست. می‌توان فهمید که اسلوب ندا وجود ندارد و «ربّ» مبتدا است. (دقت کنید که با توجه به فعل ماضی «غسل» می‌توان فهمید که فعل «تَقَبَّلَ» هم ماضی باب «تَفَعَّلَ» است.)
تشریح سایر گزینه‌ها:

- گزینه «۱»: «ای دانش‌آموزان ما؛ تجربه‌های گذشته چراغ امروزه و آینده هستند.»
گزینه «۲»: «ای پروردگار من؛ غمگین گشته‌ام زیرا نتوانستم که به دوستانم کمک کنم.»
گزینه «۴»: «ای دوست من؛ تنها کسی که دلش سرشار از رازها شده است، رازهای دل ما را درک می‌کند.»

تاریخ

۱۸۶. گزینه ۴ درست است.

درس ۱۲ صفحه ۱۴۹

انگیزهٔ صدام برای شروع جنگ و اهداف او از جنگ عبارتند از: ۱- حاکمیت بر آبراه مهم اروند، دسترسی و تسلط بر خلیج فارس و جدایی جزایر سه گانه. ۲- تضعیف و نابودی انقلاب اسلامی. ۳- رسیدن به رهبری جهان عرب و ایفای نقش ژاندارمی در منطقه

۱۸۷. گزینه ۱ درست است.

درس ۱۲ صفحه ۱۵۵

اهتمام فراوان حضرت امام بر تقویت بنیه دفاعی و حمایت‌های ایشان برای بالا بردن کیفیت و کمیت امکانات و تجهیزات نظامی و تأمین بودجه‌های جنگ نیز از جمله تدابیر رهبری ایشان در طول دفاع مقدس بود که تا روزهای پایانی جنگ ادامه داشت، اما مهم‌ترین اقدام ایشان ایجاد تحول در روح و روان جوانان ایرانی بود.

۱۸۸. گزینه ۲ درست است.

درس ۱۱ صفحه ۱۳۹

با برگزاری انتخابات اولین دوره مجلس خبرگان رهبری (آذر ۱۳۶۱) و تشکیل مجلس خبرگان رهبری، تمامی ارکان سیاسی کشور مطابق قانون اساسی شکل گرفتند.

۱۸۹. گزینه ۴ درست است.

درس ۱۰ صفحه ۱۲۹

امام خمینی در طول دوران تبعید در نجف اشرف با صدور اعلامیه به مناسبت‌های مختلف و فرستادن پیام به سران و مردم کشورهای اسلامی و نیز با تدریس مباحث ولایت فقیه، مبانی حاکمیت دینی را ترسیم می‌کردند.

۱۹۰. گزینه ۲ درست است.

درس ۷ صفحه ۹۰

در سوم اسفند ۱۲۹۹ کودتایی در تهران به وقوع پیوست که پیامد آن زوال سلسله قاجار و برآمدن حکومت پهلوی بود.

۱۹۱. گزینه ۴ درست است.

درس ۱ صفحه ۵

تاریخ نگاری عمومی یکی از شاخه‌های تاریخ نگاری در ایران است که از قرن سوم هجری قمری آغاز شد و تا اواخر عصر قاجار تداوم یافت. مؤلفان این دسته از آثار، نگارش تاریخ جهان را از آفرینش عالم آغاز می‌کردند و سپس به شرح زندگی حضرت آدم(ع) و دیگر پیامبران می‌پرداختند.

۱۹۲. گزینه ۲ درست است.

درس ۲ صفحه ۱۴

گزینه دو در ارتباط است با سنجش اعتبار و نقد و بررسی گزارش‌ها و منابع تاریخی که خود به شش صورت است: مطابقت با عقل، مقایسه و تطبیق با سایر منابع و شواهد، مطابقت با نتایج تحقیقات باستان شناسی، سنجش گزارش‌ها براساس زمان و مکان، اعتبار سنجی با تکیه بر دستاوردهای علوم تجربی و اعتبارسنجی به کمک دستاوردهای سایر علوم انسانی.

۱۹۳. گزینه ۲ درست است.

درس ۳ صفحه ۲۲

قبایلی مانند قریش، قدرت و نفوذ سیاسی قابل توجهی در میان قبایل دیگر داشتند؛ اما این قدرت و نفوذ را نمی‌توان به منزله حکومتی پایدار شمرد؛ زیرا متکی به تشکیلات سیاسی، اداری و نظامی منظم و منسجمی نبود و ثبات لازم را نداشت.

۱۹۴. گزینه ۳ درست است.

درس ۷ صفحه ۷۶

هدف اساسی فاطمیان از ایجاد مراکز علمی و آموزشی بزرگ، تربیت عالمان و داعیان مسلط به تعالیم مذهب اسماعیلی و دیگر معارف بود. اغلب دانش‌آموختگان این مراکز، دانشمندان و عالمان برجسته‌ای بودند که کتاب‌ها و رساله‌های زیادی در فلسفه، کلام، فقه و دیگر علوم تألیف کردند و دعوت اسماعیلی را در درون قلمرو فاطمیان و خارج از آن تا هندوستان و ماوراءالنهر گسترش دادند.

۱۹۵. گزینه ۴ درست است.

درس ۶ صفحه ۶۳

با اوج‌گیری مخالفت و مبارزه با حکومت اموی در اوایل قرن دوم هجری، خاندان عباسی شبکه منظمی از داعیان (مبلغان) را به وجود آورد که به صورت سری فعالیت می‌کرد. این داعیان، کانون فعالیت‌های خود را مناطق دور از مرکز خلافت، به خصوص خراسان که گرفتار درگیری قبیله‌های مهاجر عرب بود، قرار داده بودند. تبلیغات داعیان عباسی بسیار زیرکانه و حساب شده بود. آنان نخست، معایب حکومت بنی‌امیه و ظلم و ستم امویان به اهل بیت پیامبر را بیان می‌کردند و سپس بدون اسم بردن از فرد خاصی، مردم را به حکومت آل محمد فرا می‌خواندند.

۱۹۶. گزینه ۴ درست است.

درس ۹ صفحه ۸۰

واژه ایران از واژه آریایی گرفته شده است و به معنی سرزمین آریاییان است. واژه آریایی نیز به معنی شریف و آزاده است؛ پس واژه ایران به معنی سرزمین مردمان شریف و آزاده است. عبارت ب سمت مرکز و غرب صحیح است. در عبارت ج بجای ایلامی‌ها باید مادی‌ها قرار بگیرد پس این گزینه هم غلط است. آریاییان گروهی از اقوام هند و اروپایی بودند که از زمان‌های بسیار کهن و به تدریج در فلات ایران و شبه قاره هند مستقر شدند و خود را آریایی نامیدند. بنابراین، کاربرد واژه آریایی برای دیگر اقوام هند و اروپایی به جز ایرانیان و هندیان درست نیست.

۱۹۷. گزینه ۲ درست است.

درس ۱۶ صفحه ۱۴۳

ویژگی شاخص هنر و معماری دوره هخامنشی، درباری بودن آن بود، به این معنی که شکوه شاهانه و تشریفات و تجملات درباری را به نمایش می‌گذاشت. در واقع، بخش عمده آثار هنری شاخص و ساختمان‌های مجلل، به خواست شاهان و درباریان و برای زندگی تجملاتی و تشریفاتی آنان به وجود آمد.

۱۹۸. گزینه ۱ درست است.

درس ۴ صفحه ۳۴

کشاورزان به منظور کاشت، داشت و برداشت محصول، از دوره گردی دست برداشتند و نخستین روستاها را به عنوان سکونتگاه‌های دائم، ایجاد کردند. به دلیل تولید اضافه بر نیاز، عده‌ای به فعالیت دیگری غیر از تولید خوراک مانند ابزارسازی، سفالگری و پارچه بافی روی آوردند و در تولید این محصولات مهارت و تخصص یافتند. در نتیجه تولید مازاد بر نیاز، داد و ستد میان روستاهای دور و نزدیک به تدریج آغاز شد. رونق داد و ستد، زمینه آشنایی مردم مناطق مختلف را با آداب و رسوم، مهارت‌ها و اندیشه‌های یکدیگر فراهم آورد. به طور خلاصه و براساس نمودار صفحه ۳۴ اینگونه هم می‌توان بیان کرد:

۱- کشاورزی و دامداری، ۲- یک‌جانشینی و به وجود آمدن روستاها، ۳- تولید مازاد بر نیاز، ۴- تخصصی شدن کار، ۵- شکل‌گیری تجارت، ۶- شکل‌گیری شهرها و تأسیس تمدن

۱۹۹. گزینه ۲ درست است.

درس ۵ صفحه ۴۳

تمدن سند به کشاورزی متکی بود و ساکنان این منطقه در جلگه‌های آبرفتی و حاصلخیز اطراف رود سند به کشت محصولات چون گندم، جو و پنبه و پرورش دام به ویژه گاومیش می‌پرداختند. همچنین نشانه‌هایی از رواج صنعت سفالگری و نساجی در آن منطقه به دست آمده است. وجود برخی اشیای متعلق به مراکز تمدنی ایران و بین‌النهرین در کشفیات موهنجودارو و هاراپا، نشان می‌دهد که این مراکز با یکدیگر داد و ستد داشته‌اند.

۲۰۰. گزینه ۴ درست است.

درس ۷ صفحه ۶۴

در زمان محمدشاه قاجار یک افسر انگلیسی به نام سر هنری راولینسون موفق به خواندن خط میخی شد و سنگ نوشته داریوش هخامنشی را در بیستون ترجمه کرد. با خوانده شدن خط میخی، علاقه اروپاییان به فعالیت‌های باستان‌شناسی در ایران بیشتر شد و دولت فرانسه اجازه حفاری و سپس امتیاز انحصاری کاوش‌های باستانی را در سرتاسر ایران به دست آورد. پس از آن بود که، باستان‌شناسانی از فرانسه به کشور ما آمدند و در محوطه باستانی شوش به حفاری و کاوش مشغول شدند.

جغرافیا

۲۰۱. گزینه ۳ درست است.

درس ۶ صفحه ۴۸

نیاکان ما در قرن‌های گذشته با توجه به کم آبی و خشک بودن سرزمین ایران، برای دستیابی به آب، قنات را ابداع کرده‌اند تا در تمام سال، آب مورد نیاز را در اختیار داشته باشند. مانند قدیمی‌ترین قنات ایران که در قصبه گناباد در استان خراسان رضوی است.

۲۰۲. گزینه ۳ درست است.

درس ۹ صفحه ۷۸

گاهی عوامل طبیعی یا انسانی، موقعیتی به وجود می‌آورند که یک سکونتگاه اعتبار خود را از دست می‌دهد یا از بین می‌رود؛ به طور مثال شهر باستانی بیشاپور، که در شمال غربی کازرون قرار دارد در زمان ساسانیان از اهمیت ارتباطی مهمی در ایران برخوردار بود. این شهر تا قرن هفتم هجری، آباد و مسکونی بود. جنگ و بیماری سبب از بین رفتن این شهر شد.

۲۰۳. گزینه ۱ درست است.

درس ۱ صفحه ۴

در هر مکان پدیده‌های مختلفی هستند که بر یکدیگر تأثیر گذاشته و به نوبه خود از هم تأثیر می‌پذیرند؛ به طور مثال یک روستا را در نظر بگیرید که خاک، آب، سرمایه و نیروی انسانی آن بر نوع اشتغال آن اثر می‌گذارد و بالعکس. این روند تأثیرگذاری و تأثیرپذیری به صورت جریانی پیوسته در مکان ادامه دارد و سبب تغییر شکل مکان‌ها می‌شود.

۲۰۴. گزینه ۲ درست است.

درس ۲ صفحه ۱۰

پژوهشگر برای دستیابی به شناخت و آگاهی از مسئله‌ای که در ذهنش پدید آمده است، ابتدا باید مسئله خود را به صورت واضح و روشن بیان کند. بهتر است صورت مسئله را به شکل سؤالی نوشته و از عبارات خبری یا جملات کلی و نامعلوم جلوگیری شود.

۲۰۵. گزینه ۲ درست است.

درس ۴ صفحه ۳۰

برخی دشت‌ها در هنگام چین خوردگی‌ها و در حد فاصل طاق‌دیس‌ها و یا در میان ناودیس‌ها، ایجاد شده‌اند (دشت کاکان در فارس). بعضی از دشت‌ها بر اثر انباشت مواد حاصل از فرسایش در نواحی پست به وجود آمده‌اند (دشت نهاوند). پاره‌ای از دشت‌ها حاصل انحلال مواد آهکی و هموار شدن زمین‌ها هستند (مثل ماهی دشت کرمانشاه و دشت ارژن در فارس). برخی از

دشت‌ها از دوران‌های زمین‌شناسی بسیار قدیم برجای مانده‌اند، اما در روی آنها ناهمواری‌های جدید بر اثر فرسایش بادی ایجاد شده است (مثل دشت لوت).

۲۰۶. گزینه ۳ درست است.

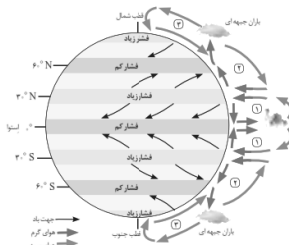
درس ۱ صفحه ۴

ویژگی اصلی هر ناحیه، وحدت و همگونی نسبی عناصر طبیعی و انسانی در آن است (وحدت‌یابی). هر ناحیه جغرافیایی به درجه‌ای از همگونی رسیده است که از سایر بخش‌های پیرامون خود متمایز می‌شود و با آنها تفاوت دارد.

۲۰۷. گزینه ۴ درست است.

درس ۳ جغرافی یازدهم صفحه ۲۶ و ۲۷

در این نوع بارندگی، توده هوا از هوای مجاور خود گرم‌تر می‌شود؛ همراه با بالا رفتن، دمای آن پایین می‌آید و ابر تشکیل می‌شود و بارندگی صورت می‌گیرد. بارش‌های بهاری بیشتر از این نوع هستند.



۲۰۸. گزینه ۲ درست است.

درس ۳ صفحه ۳۵

چون فشار به سمت داخل کم می‌شود، کانون آن کم فشار است و منطقه سیکلونی را با نماد L نشان می‌دهند.

۲۰۹. گزینه ۳ درست است.

درس ۵ صفحه ۵۷

علاوه بر عوامل آب و هوایی و خاک، نوع ناهمواری‌ها و ارتفاعات نیز در پراکندگی پوشش گیاهی و زندگی جانوری نواحی تأثیر می‌گذارند؛ زیرا گیاهان و جانوران در ارتفاع معینی قادر به زیستن هستند.



۲۱۰. گزینه ۲ درست است.

درس ۶ صفحه ۷۹

پخش فرهنگی از زمان‌های بسیار کهن وجود داشته است. بسیاری از ابداعات بشر که در تمدن‌های اولیه شکل گرفته‌اند، مانند شیوه کشاورزی، خط، ذوب فلزات و تولید سلاح‌های جنگی، کم‌کم از ناحیه مبدأ خود به نواحی اطراف گسترش یافته‌اند. در گذشته، جنگ‌ها و داد و ستد میان نواحی نقش مهمی در پدیده پخش فرهنگی داشته است.

۲۱۱. گزینه ۴ درست است.

درس ۶ صفحه ۱۰۸

اقدامات حین وقوع زمین لغزش: باید به سرعت از مسیر لغزش و جریان گل و لای خارج شد. به سازمان‌های امداد و نجات اطلاع داد و به کسانی که برای ترک محل به کمک نیاز دارند، امدادسانی کرد.

۲۱۲. گزینه ۲ درست است.

درس ۶ صفحه ۹۴ و ۹۵

بارش سنگین: بارش‌هایی که شدت آنها کمتر اما مدت آنها بیشتر است، تأثیر بسیار بیشتری در ناپایداری دارند؛ زیرا بارش‌های شدید به سرعت جاری می‌شوند و کمتر نفوذ پیدا می‌کنند تا موجب لغزش شوند. ذوب برف: ذوب تدریجی برف امکان نفوذ بیشتری را فراهم می‌کند و موجب اشباع مواد رسوبی سطح دامنه‌ها و از بین رفتن مقاومت آنها و سرانجام حرکتشان می‌شود. زمین لرزه، فوران‌های آتشفشانی، زیربری رودخانه‌ها، فعالیت‌های انسانی روی دامنه‌ها: ساخت و ساز بر روی دامنه‌ها باعث

افزایش وزن دامنه‌ها، فشار روی آنها و ناپایداری‌شان می‌شود.

۲۱۳. گزینه ۲ درست است.

درس ۶ صفحات ۹۰ تا ۹۴

در بین عناصر آب و هوایی، حجم بارش و مدت زمان آن نقش مهمی در وقوع سیل دارد. بیشتر سیل‌ها پس از یک بارش شدید و سریع جاری می‌شوند. برای مثال، بارشی به میزان ۲۰ میلی‌متر طی دو ساعت، ممکن است سیل ایجاد کند اما همین مقدار بارش اگر در مدت ۲۴ ساعت ببارد، منجر به سیل نمی‌شود؛ زیرا رودخانه جریان آب حاصل از بارش را به تدریج تخلیه می‌کند. در زمین لغزش، بارش‌هایی که شدت آنها کمتر اما مدت آنها بیشتر است، تأثیر بسیار بیشتری در ناپایداری دارند؛ زیرا بارش‌های شدید به سرعت جاری می‌شوند و کمتر نفوذ پیدا می‌کنند تا موجب لغزش شوند.

۲۱۴. گزینه ۳ درست است.

درس ۱ صفحه ۱۴

مهم‌ترین ویژگی‌های مگالاپلیس عبارت‌اند از: تمرکز و انبوهی جمعیت شهری، تمرکز مؤسسات مالی و پولی، تمرکز صنایع دانش بنیان و فراوانی آمد و شد بین مادر شهرهای هم جوار با انواع وسایل حمل و نقل زمینی و هوایی.

۲۱۵. گزینه ۴ درست است.

درس ۱ صفحه ۱۷

با بروز تحولات صنعتی و ورود کشورها به عصر نوسازی (مدرنیزاسیون)، نفوذ شهرها و «شهرگرایی» در روستاها افزایش یافت. منظور از شهرگرایی، روندی اقتصادی – اجتماعی است که طی آن شیوه‌های زندگی، رفتار و عملکردها، ارزش‌ها و مظاهر شهری در روستاها و بین روستائینان رواج می‌یابد.

علوم اجتماعی

۲۱۶. گزینه ۱ درست است.

– رعایت قوانین راهنمایی و رانندگی در نیمه شب کنش اجتماعی محسوب می‌شود.

– آرام مطالعه کردن در حضور دیگران پیدایش یک هنجار است.

– مجموعه آگاهی‌های مشترک، فرهنگ نام دارد.

– کنش و پیامدهای آن، پدیده‌های اعتباری هستند.

۲۱۷. گزینه ۱ درست است.

– برخوردار بودن دانش‌آموزی از استعداد و عدم آگاهی او به این موضوع، به این نکته اشاره دارد که در جهان اجتماعی بُعد ذهنی پدیده‌ها، اهمیت بسیاری دارد. و در بعضی از موضوعات بُعد عینی پدیده‌ها وجود دارد ولی بُعد ذهنی آن مفقود است.

– نهاده‌ها در تمامی جهان‌های اجتماعی وجود دارند.

– تنوع آگاهی و معرفت انسان‌ها و همچنین تنوع اراده و اختیار آنها، سبب پیدایش جهان‌های اجتماعی مختلف می‌شود.

– جهان متجدد، رویکرد دنیوی و این جهانی دارد و در جهت برخورداری از زندگی دنیوی و تسلط انسان بر این عالم گام برمی‌دارد.

۲۱۸. گزینه ۴ درست است.

– قلمرو واقعی و آرمانی جهان اجتماعی به روی یکدیگر گشوده‌اند و مرز آنها براساس عمل مردم تغییر می‌کند.

– هر جهان اجتماعی براساس هویت خود، با طبیعت و بدن آدمی تعامل می‌کند.

۲۱۹. گزینه ۲ درست است.

عبارت چهارم:

– تعارض فرهنگی، گاهی ناشی از علل درونی است و به نوآوری‌ها و فعالیت‌های اعضای جهان اجتماعی باز می‌گردد.

۲۲۰. گزینه ۳ درست است.

بحران هویت در جایی به وجود می‌آید که جهان اجتماعی، توان حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی خود را نداشته باشد.

۲۲۱. گزینه ۳ درست است.

- یکی از مهم‌ترین پیامدهای تحولات هویتی است.

- هدف اسلام تأسیس جهان اجتماعی توحیدی و گسترش آن است. لازمه تحقق این هدف، داشتن جمعیت مناسب است.

۲۲۲. گزینه ۱ درست است.

- دیدگاه اول: براساس این دیدگاه جهان تکوینی به جهان طبیعت محدود می‌شود و جهان طبیعت مهم‌تر از جهان ذهنی و جهان فرهنگی است. ذهن افراد و فرهنگ نیز هویتی طبیعی و مادی دارند و علوم مربوط به آنها نظیر علوم طبیعی است. طرفداران این دیدگاه بین علوم طبیعی و علوم انسانی تفاوتی قائل نیستند. نادیده گرفتن تفاوت علوم انسانی با علوم طبیعی، ظرفیت‌ها و قابلیت‌هایی را از علوم انسانی و اجتماعی سلب می‌کند.

- پذیرش تفاوت‌ها نه تنها از صلح جهانی در برابر جنگ و خشونت محافظت می‌کند، انگیزه شناخت متقابل جوامع و فرهنگ‌ها را فراهم می‌آورد.

- استعمار نو پس از شکل‌گیری جنبش‌های استقلال طلبانه کشورهای مستعمره، طی قرن بیستم به وجود آمد.

- استبداد استعماری به دلیل اینکه در سایه قدرت و سلطه جهان غرب عمل می‌کرد، برای تأمین نیازهای اقتصادی و فرهنگی جهان غرب، چاره‌ای جز حذف مظاهر فرهنگ اسلامی نداشت.

۲۲۳. گزینه ۲ درست است.

- دانشی که صرفاً وسیله رسیدن به اهداف دنیوی است و توانایی ارزیابی ارزش‌ها و اهداف انسانی را ندارد، را دانش ابزاری می‌نامند.

- از نظام ارباب - رعیتی در غرب با عنوان فئودالیسم یاد می‌شود.

- استعمار، مهم‌ترین عامل ادغام جوامع غیرغربی در نظام جهانی بود.

۲۲۴. گزینه ۴ درست است.

- وابستگی کشورهای استعمار زده، امکان عبور از مرحله استعمار به استعمار نو را برای کشورهای استعمارگر پدید می‌آورد.

- چالش و نزاع بلوک شرق و غرب در سراسر قرن بیستم تا زمان فروپاشی بلوک شرق در سال ۱۹۹۱ میلادی ادامه یافت.

۲۲۵. گزینه ۳ درست است.

- از مهم‌ترین عوامل وقوع دو جنگ جهانی، رقابت کشورهای اروپایی بر سر مناطق استعماری بود.

- اصطلاح مرکز و پیرامون به نقش مرکزی کشورهای ثروتمند و صنعتی اشاره دارد. این اصطلاح را کسانی به کار می‌برند که معتقدند، کشورهای پیرامونی به سبب عملکرد کشورهای مرکزی، ضعیف و فقیر شده‌اند. براساس این نظریه، جوامع غربی، چالش‌های درونی خود را از طریق بهره‌کشی از کشورهای غیر غربی حل می‌کنند.

- بحران اقتصادی اغلب دوره‌ای و مقطعی است.

- فرهنگ مدرن، طبیعت را ماده خام و بی‌جانی می‌داند که انسان اجازه هر گونه تصرفی را در آن دارد.

۲۲۶. گزینه ۲ درست است.

- دانشمندانی را که در اصل روشنگری علم مدرن تردید کرده‌اند، پسامدرن می‌خوانند.

- در فرهنگ مدرن، سکولاریسم به صورت آشکار مطرح شد. در این فرهنگ، گرایش‌ها و رفتارهای دینی تنها با توجیه دنیوی امکان مطرح شدن دارند.

- منورالفکران غرب‌گرا که در قدم‌های نخست از ضرورت اصلاحات در دولت‌های کشورهای اسلامی خود سخن می‌گفتند، در نهایت با حمایت کشورهای غربی، در جوامع خود حکومت‌های سکولار تشکیل دادند.

۲۲۷. گزینه ۲ درست است.

- در مقاومت منفی، حاکمیت پادشاه، ظالمانه و غیرمشروع دانسته می‌شود.
- جنبش عدالتخانه از آن جهت که ساختار سیاسی جامعه را تغییر می‌داد، یک انقلاب اجتماعی بود.
- حاکمیت منورالفکران در ایران به استبداد استعماری رضاخان ختم شد.
- انقلاب اکتبر ۱۹۱۷ م روسیه نیز، گرچه به دلیل رویکرد چپ و سوسیالیستی با دیگر انقلاب‌های اروپایی تفاوت داشت ولی به دلیل سکولار بودن، درون فرهنگ غرب قرار می‌گرفت. دیگر انقلاب‌ها و جنبش‌های آزادی بخش قرن بیستم نیز تقلیدی از انقلاب‌های مدرن بودند.
- انقلاب اسلامی ایران از طریق بیداری اسلامی، الگوی جدیدی در برابر امت اسلامی قرار داده است.

۲۲۸. گزینه ۱ درست است.

- بررسی گزینه‌های نادرست:
- گزینه ۲:
- در دیدگاه تقابل دانش عمومی و دانش علمی، دانش علمی تنها از راه حس و تجربه و به صورت نظام‌مند به دست می‌آید.
- گزینه ۳:
- کسی که دانش علمی دارد، به درک عمیقی از شناخت عمومی جهان اجتماعی خود می‌رسد.
- گزینه ۴:

- نشان دادن شیوه صحیح استفاده از علوم طبیعی و دانش‌های ابزاری از فوائد علوم اجتماعی و علوم انسانی است.

۲۲۹. گزینه ۳ درست است.

- جامعه‌شناسی تبیینی همان رویکرد پوزیتیویستی به معنی وحدت روش علوم است؛ یعنی در همه دانش‌های علمی، روش مطالعه، یکسان است و آن روش تجربی است.
- در جامعه‌شناسی تبیینی، ارزش بودن مهربانی و فداکاری و ضد ارزش بودن کینه توزی و خودخواهی قابل مشاهده و فهم نیست.

۲۳۰. گزینه ۴ درست است.

- رویکرد تفسیری در تقابل با رویکرد تبیینی بر این باور است که کنشگران براساس معنایی که در ذهن دارند، دست به عمل می‌زنند. بنابراین برای فهم زندگی اجتماعی باید از ظاهر پدیده‌های اجتماعی عبور کرد و به معانی نهفته در کنش‌ها راه یافت.

۲۳۱. گزینه ۱ درست است.

- حکومتی براساس فضیلت و با اقلیت حاکمان براساس دسته‌بندی نظام‌های سیاسی ارسطو: آریستوکراسی
- نظام‌هایی که در آن اکثریت مردم در سرنوشت سیاسی خود تأثیرگذارند: براساس تعداد افراد تأثیرگذار و تصمیم گیرنده

- جامعه‌شناسی تبیینی با منحصر کردن علم به علوم تجربی، ارزش‌های انسانی از جمله ارزش‌های سیاسی را قابل مطالعه علمی نمی‌داند؛ از این رو با ارزش‌زدایی و معنازدایی از قدرت، آن را به عنوان یک پدیده خنثی و فاقد معنا، مطالعه می‌کند.

۲۳۲. گزینه ۲ درست است.

- طرفداران قشربندی با طبیعی دانستن قشربندی اجتماعی، نقش انسان‌ها و جوامع در پدید آمدن و ادامه یافتن آن را نادیده می‌گیرند و تغییر در آن را چندان امکان‌پذیر نمی‌دانند. به علاوه با تأکید بر کارکردهای قشربندی، آن را تأیید و تثبیت می‌کنند.

۲۳۳. گزینه ۴ درست است.

- در دوره پسامدرن، هویت از منظر گروه‌های اجتماعی مختلف و توسط آنها، تعریف می‌شود.
- در مدل تکثرگرا، تفاوت‌های موجود میان گروه‌های قومی و زبانی حفظ و حتی تشدید می‌گردد. البته در این الگو، همچنان وجود یک ساختار مشترک سیاسی و اقتصادی ضروری دانسته می‌شود؛ که گروه‌های مختلف را به یکدیگر پیوند دهد.

۲۳۴. گزینه ۳ درست است.

- مدینه ضالّه جامعه‌ای است که در اثر انحراف نظری از مدینه فاضله شکل می‌گیرد.
 - ابوریحان بیرونی در کتاب تحقیق ماللهند با روش تجربی و تفهیمی، فرهنگ جامعه هند را توصیف کرد و با استفاده از روش عقلی، به ارزیابی انتقادی این فرهنگ نیز پرداخت.
 - رویکرد ابن خلدون، انتقادی نیست و جامعه شناسی او در مقایسه با جامعه شناسی فارابی محافظه کارانه است. ابن خلدون علم اجتماعی خود را علم عمران می‌نامد.
 - عقل انتقادی، عقلی است که برای ارزیابی و داوری نسبت به مناسبات و ارتباطات انسانی به کار می‌رود.
۲۳۵. گزینه ۱ درست است.

- عقل نظری: واقعیت‌هایی را که مستقل از آگاهی و اراده انسان وجود دارند، شناسایی می‌کند و علوم می‌مانند فلسفه، ریاضیات و طبیعیات را پدید می‌آورد. برای مثال قانون علیت در فلسفه یا قانون جاذبه زمین در فیزیکی با این عقل شناخته می‌شوند.
- عبارت «در طبیعت و جامعه هیچ رخدادی، خود به خودی و بدون علت رخ نمی‌دهد.» مربوط به عقل نظری است.

فلسفه و منطق

۲۳۶. گزینه ۴ درست است.

- کلمه «خیر» هم می‌تواند به معنای خوبی و نیکی باشد هم به معنای «نه» درس ۲ صفحه ۱۳
- ۲۳۷. گزینه ۱ درست است.
- کلی لزوماً چند مصداق ندارد (رد گزینه ۲) کلی می‌تواند مثل جزئی فقط یک مصداق داشته باشد. (رد گزینه ۳) مصادیق کلی می‌تواند ذهنی باشد نه لزوماً عینی و مشخص (رد گزینه ۴) درس ۳ صفحه ۲۲ و ۲۳
- ۲۳۸. گزینه ۲ درست است.
- دایره‌های متداخل نسبت عام و خاص من وجه را نشان می‌دهند. در گزینه ۱ خودکار و خودکار آبی مطلق هستند. در گزینه ۳ غیر ایرانی و مشهدی تباین هستند و در گزینه ۴ اروپایی غیر آمریکایی هم مطلق هستند. درس ۳ صفحه ۲۴ و ۲۵
- ۲۳۹. گزینه ۲ درست است.

مفاهیمی که ذهنی هستند و دارای جسمیت نیستند تا بتوان به آنها اشاره کرد را نمی‌توان تعریف مصداقی نمود. درس ۴ صفحه ۳۳

۲۴۰. گزینه ۴ درست است.

کسانی که معجزه را مثل سحر و جادو فرض می‌کنند؛ نتیجه می‌گیرند که معجزه هم براساس فریب و مکر است. در گزینه‌های دیگر در رد تمثیل ناروا استدلال کرده است. درس ۵ صفحه ۴۵

۲۴۱. گزینه ۱ درست است.

اگر دو قضیه‌ای که به لحاظ ساختاری متضاد باشند ولی به لحاظ معنایی در حکم تناقض باشند یعنی محال باشد هر دو با هم صادق باشد و محال باشد هر دو با هم کاذب؛ این دو قضیه متناقض هستند. درس ۷ صفحه ۶۷ و ۶۸

۲۴۲. گزینه ۳ درست است.

در گزینه ۳ منظور مصادیق انسان است که یا شامل همه انسان‌ها یا دست کم شامل برخی از انسان‌ها می‌شود. در سایر گزینه‌ها چون خود لفظ مدنظر است نه مصادیق آنها، از این نظر قضیه شخصیه هستند. درس ۶ صفحه ۶۲

۲۴۳. گزینه ۴ درست است.

شرطی متصل نوعی قضیه است ولی لزوماً استدلال نمی‌تواند باشد. (رد گزینه ۱) عبارت صورت سؤال چون لفظ اگر دارد پس منفصله نیست. (رد گزینه ۲) قیاس کامل این گونه است: اگر سرطان داشته باشی شیمی درمانی می‌شوی شیمی درمانی نمی‌شوی پس سرطان نداری (رفع تالی). درس ۹ صفحه ۹۵

۲۴۴. گزینه ۲ درست است.

ایجاد ترس و نگرانی در مردم از شیوه‌های اثرگذاری بر مردم است. در این حالت خوب نمی‌اندیشیم و احساسی عمل می‌کنیم.

درس ۱۰ صفحه ۱۱۰

۲۴۵. گزینه ۳ درست است.

درس ۱ صفحه ۱۰

۲۴۶. گزینه ۲ درست است.

در فلسفه می‌آموزیم برای بهتر زیستن باید از ظرفیت عقلانی خود بیشترین بهره را ببریم. درس ۴ صفحه ۲۷

۲۴۷. گزینه ۳ درست است.

سایر گزینه‌ها به دفاعیات سقراط مربوط نمی‌باشد فقط خطاب به حاضران در دادگاه گفته شده است. درس ۵ صفحه ۳۴

۲۴۸. گزینه ۱ درست است.

شکاکیت مطلق یعنی شک در اصل همه دانسته‌ها امکان‌پذیر نیست. اگر کسی چنین نظری بدهد گرفتار تناقض شده و نظرش

با شک مطلق سازگار نیست. در عبارت اول اگر فردی به این جمله اعتقاد داشته باشد پس دست کم یک امر یقینی وجود دارد

(تناقض) درس ۶ صفحه ۴۳

۲۴۹. گزینه ۴ درست است.

فارابی و ابن سینا نیم نگاهی به معرفت شهودی داشتند. (رد گزینه ۱) شیخ اشراق تلاش کرد آنچه را از راه الهامات شهودی به

دست آورده بود، تبیین استدلالی کند. (رد گزینه ۲) افلاطون معتقد بود؛ ابزار حسی توانایی درک این جهان را به انسان

می‌دهد نه جهان برتر را. (رد گزینه ۳) درس ۸ صفحه ۵۳ تا ۵۵

۲۵۰. گزینه ۲ درست است.

معلومات ذهنی انسان و همچنین پرداختن به اموری مانند روح و روان از طریق درون‌نگری حاصل می‌شود نه شناخت تجربی.

درس ۷ صفحه ۴۸

۲۵۱. گزینه ۴ درست است.

انسان باید با اختیار و اراده خود این ظرفیت را به فعلیت برساند. یعنی باید مسیر تکاملی به سوی خدا را انتخاب نماید و با

ایمان و عمل صالح این مسیر را طی کند. درس ۹ صفحه ۶۷

۲۵۲. گزینه ۴ درست است.

هر انسانی فضیلت‌ها را دوست دارد و به دنبال کسب آنهاست. زیرا با این فضائل احساس لذت می‌کند و به رضایت درونی

می‌رسد. درس ۱۰ صفحه ۷۶

۲۵۳. گزینه ۳ درست است.

وجود وجه اشتراکی اشیاء است. اگر وجود با ماهیت مساوی باشد بدین معناست که ماهیات‌ها با هم مساوی می‌شوند. در

نتیجه بین ماهیت درخت با ماهیت نهنگ تفاوتی وجود ندارد. درس ۱ صفحه ۵

۲۵۴. گزینه ۱ درست است.

در شعر صورت سؤال، به نقض اصل سنخیت اشاره شده است که با گزینه ۱ در تناقض می‌باشد. از لوازم اصل سنخیت این

است که انسان از هر چیزی انتظار خواص متناسب با آن شی را دارد. درس ۳ صفحه ۲۰

۲۵۵. گزینه ۲ درست است.

معنای سوم اتفاق به نفی غایت‌مندی و انکار هدف در جهان ختم می‌شد. درس ۴ صفحه ۲۶

۲۵۶. گزینه ۴ درست است.

اگر سلسله علت‌ها بخواهد تا بی‌نهایت به عقب برود، نوبت به معلولی که پیش روی ماست نمی‌رسد. به عبارت دیگر ابتدا

داشتن سلسله بی‌نهایت خود متناقض و غیر ممکن است. درس ۶ صفحه ۴۱

۲۵۷. گزینه ۱ درست است.

چون توانمندی‌های محدود و متفاوتی داریم، ممکن است از استدلال عقلی درست استفاده نکنیم، به نتایج اشتباه برسیم و

احساس کنیم میان دستاوردهای عقلی و داده‌های وحیانی تعارض‌هایی وجود دارد. درس ۷ صفحه ۶۲

۲۵۸. گزینه ۳ درست است.

آنچه واقعیت خارجی را تشکیل می‌دهد وجود است نه ماهیت و از آنجا که هر وجودی با تعینی خاص در خارج هست، از این تعین خاص مفهوم ماهیت به دست می‌آید. این بیت دلالت بر مفهوم اصالت وجود و اعتباری بودن ماهیت دارد. سایر ابیات بر مفهوم وحدت حقیقت وجود و تشکیک وجود دلالت دارند. درس ۱۱ صفحه ۸۷

۲۵۹. گزینه ۲ درست است.

تقسیم وظائف اعضای مدینه براساس توانمندی‌ها جزء ویژگی‌های مدینه فاضله است نه رئیس مدینه فاضله درس ۹ صفحه ۷۱ و ۷۲

۲۶۰. گزینه ۱ درست است.

آنچه ظاهراً شر و بدی به نظر می‌رسد از قبیل پژمرده شدن یک گل یا مرگ یک جان‌دار یا حتی وقایع ویران‌گر طبیعی مانند سیل و زلزله، همگی در یک نظم کلی جهانی تأثیر مثبت دارند و به کمال نهایی طبیعت کمک می‌کنند. درس ۱۰ صفحه ۷۶

روان‌شناسی

۲۶۱. گزینه ۱ درست است.

- روان‌شناسان در توصیف پدیده‌ها دقیق‌اند و سعی می‌کنند تحت تأثیر پیش‌داوری شخصی قرار نگیرند.

۲۶۲. گزینه ۴ درست است.

- تعریف عملیاتی باعث سهولت اندازه‌گیری می‌شود.

- آزمون‌ها: شاید بیش از هر روشی، افراد عادی جامعه با استفاده از آزمون‌های روان‌شناختی مواجه شده باشند.

۲۶۳. گزینه ۴ درست است.

- ترجیح دادن هدایای بزرگ کم ارزش بر هدایای کوچک پر ارزش در کودکان قبل از دبستان مربوط به رشد شناختی در دوره کودکی است.

۲۶۴. گزینه ۲ درست است.

- یکی از ویژگی‌های رشد در دوره نوجوانی، ناگهانی بودن آن است؛ یعنی اندازه بدن به سرعت افزایش می‌یابد و تناسب بدن به سرعت تغییر می‌کند. این تغییرات در اغلب اجزای بدن دیده می‌شود. وزن و قد نوجوان افزایش می‌یابد. در حدود یک سال پس از افزایش قد و وزن، ماهیچه‌ها رشد بیشتری می‌کنند.

۲۶۵. گزینه ۳ درست است.

- در پدیده آماده سازی، ارائه پیشین محرک، دریافت بعدی را آسان می‌کند.

۲۶۶. گزینه ۳ درست است.

- ادراک، فرایندی است که از طریق آن، محرک‌های مورد توجه را بازشناسی و به آنها معنا می‌بخشیم.

۲۶۷. گزینه ۱ درست است.

- معانی کلمات به صورت پیاپی و مرتبط با سایر معانی شکل می‌گیرند. شبکه سلسله مراتبی مربوط به حافظه معنایی است.

۲۶۸. گزینه ۲ درست است.

- تمایز بخشی: منظور از تمایز بخشی، برجسته کردن تفاوت‌های دو مفهوم به لحاظ ظاهری و معنایی است. در مثال مربوط به مفهوم جامد، وقتی معلم یک لیوان آب را در ظرف‌های متعدد می‌ریزد، دانش‌آموزان می‌بینند که شکل آب، بر خلاف پاک‌کن، تابع شکل ظرف‌های مختلف است. آب، یک مثال قابل تمایز برای تعریف جامد است. با طرح مثال آب، تعریف مفهوم جامد از مایع متمایز می‌شود.

۲۶۹. گزینه ۴ درست است.

- نادیده گرفتن حل مسئله برای مدتی کوتاه (اثر نهفتگی) از دیرباز سنت معمول حکما و دانشمندان بوده است.

۲۷۰. گزینه ۳ درست است.

مسئله یک فرایند و جریان تحت کنترل است: وقتی فردی در حال حل مسئله است، کاملاً درگیر موضوع است و به آنچه انجام می‌دهد آگاهی کامل دارد. در جریان حل یک مسئله، هر چه جدی‌تر باشیم احتمال انتخاب راه حل بهتر، بیشتر است.

۲۷۱. گزینه ۴ درست است.

در روش خرد کردن، یک مسئله بزرگ به چندین مسئله کوچک تقسیم می‌شود. در این روش افراد مسئله‌های کوچک را حل می‌کنند تا به تدریج بتوانند به حل مسئله بزرگ دسترسی یابند.

۲۷۲. گزینه ۱ درست است.

- در سبک تصمیم‌گیری اجتنابی، فرد دست، دست می‌کند و کار امروز را به فردا می‌اندازد.

۲۷۳. گزینه ۱ درست است.

مراحل تصمیم‌گیری:

مرحله ۱: شناسایی و تعریف تصمیم مورد نظر

مرحله ۲: شناسایی تعداد انتخاب‌ها یا اولویت‌های آن تصمیم

مرحله ۳: بیان ویژگی‌های هر انتخاب یا اولویت

مرحله ۴: ارزیابی پیامدهای هر انتخاب یا اولویت: امنیت شغلی و علایق تحصیلی

مرحله ۵: اجرای بهترین اولویت

مرحله ۶: تعهد و پایبندی به اجرای اولویت مورد نظر

مرحله ۷: بررسی پیامدها و نتایج اجرای اولویت مورد نظر

۲۷۴. گزینه ۲ درست است.

- سوگیری تأیید، در این قاعده غلط، فرد از اطلاعاتی که دیدگاهش را تأیید کند، استفاده می‌کند. مانند کسی که با وجود دسترسی به شواهد ناراستی یکی از همشهریانش، همچنان بر این باور است که همشهریان وی عاری از خطا هستند.

۲۷۵. گزینه ۴ درست است.

- نظام باورهای همه افراد به وسیله ارکانی همچون خانواده، مدرسه، اجتماع و در نهایت به وسیله خود فرد ساخته می‌شود.

۲۷۶. گزینه ۲ درست است.

- اگر فردی بداند که سیگار کشیدن سبب ایجاد سرطان ریه می‌شود (شناخت و باور) و باز هم به کشیدن سیگار ادامه دهد (رفتار)، باور او با رفتارش ناهماهنگ است. یعنی دچار ناهماهنگی شناختی شده است.

۲۷۷. گزینه ۲ درست است.

- نگرش‌ها، پس از شکل‌گیری، از ثبات بیشتری برخوردار شده و تابع اصل هماهنگی شناختی هستند؛ یعنی در برابر تغییر مقاومت می‌کنند.

۲۷۸. گزینه ۳ درست است.

- تحت فشار بودن یک فوتبالیست برای زدن پنالتی سرنوشت ساز در دقایق پایانی بازی، در این مثال هر چند فرد با فشار روانی مواجه است اما پیامد آن مطلوب و سازنده است.

۲۷۹. گزینه ۱ درست است.

- فشار روانی مثبت باعث ارتقای واکنش‌های رفتاری و پردازش‌های شناختی می‌شود.

۲۸۰. گزینه ۱ درست است.

- هدف اصلی فرد در مقابله، حذف عامل فشارآور است که زندگی او را از حالت عادی خارج ساخته است.