



آزمون‌های آزمایشی
آزمون ۱۴ از ۱۵



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

ویژه فارغ التحصیلان پیش دانشگاهی

پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی سنجش پیش - جامع نوبت پنجم (۱۳۹۹/۰۵/۱۰)

علوم انسانی (پیش)

کارنامه آزمون، عصر روز برگزاری آن از طریق سایت اینترنتی زیر قابل مشاهده می‌باشد:

www.sanjeshserv.ir

مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی

به منظور فراهم نمودن زمینه ارتباط مستقیم مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی همکار در امر آزمون‌های آزمایشی سنجش و بهره‌مندی از نظرات ارزشمند شما عزیزان در خصوص این آزمون‌ها، آدرس پست الکترونیکی test@sanjeshserv.com معرفی می‌گردد. از شما عزیزان دعوت می‌شود، دیدگاه‌های ارزشمند خود را از طریق آدرس فوق با مدیر تولیدات علمی و آموزشی این مجموعه در میان بگذارید.



کانال تلگرام آزمون‌های آزمایشی سنجش @sanjesheducationgroup

زبان و ادبیات فارسی

۱. گزینه ۴ درست است.
در هر یک از گزینه‌ها، یک واژه نادرست است ولی در گزینه پاسخ دو مورد غلط وجود دارد.
موارد نادرست: یک ← پای‌مردی: خواهش‌گری، میانجی‌گری، شفاعت دو ← آژنگ: چین و شکن چشم
سه ← بام: بامداد و صبحگاه چهار ← نشئت: حالت سرخوشی و مستی زغن: پرندۀ‌ای شکاری کوچک‌تر از باز - موش‌گیر
۲. گزینه ۳ درست است.
معنی واژگان سؤال به ترتیب عبارتند از: بالا آمدن، بهره‌ور، برهم نشیننده (بر روی هم جمع شده، گرد آینده، فراوان) شوم (نامبارک، بد اختر)
موارد غلط در گزینه‌ها به ترتیب: یک: مغموم (غمزده)، متفرعات (وابسته‌ها، توابع) دو: متصاعد (بالارونده) مقبول (پسندیده، قبول شده) چهار: مغموم (غمزده)، متواتر (پیوسته)، محبوب (معشوق)
۳. گزینه ۳ درست است.
سه گروه واژه مترادف عبارتند از: مُصیب: درست‌اندیش - نعت: خصلت - نبیه: آگاه
معنی واژه‌های دیگر: (مُجیب: اجابت‌کننده، پاسخ‌گو) (مرده ریگ: ماترک و ارثیه) - (ملتزم: به عهده گیرنده، بر خود لازم گیرنده) (مکتبه: سرپوش) (مقام: ماندن، سکونت)
۴. گزینه ۲ درست است.
۵. گزینه ۲ درست است.
سه واژه غلط در متن: (ترحیب - فراغ - نصیب) می‌باشد.
۶. گزینه ۱ درست است.
۷. گزینه ۲ درست است.
غزالی نامه از جلال‌الدین همایی و اثر دیگر نهضت شعوبیه - سعادت‌نامه از محمود شبستری و اثر دیگرش گلشن راز
صلای غم از مشفق کاشانی و اثر دیگر او آذرخش - ابوالمشاغل از نادر ابراهیمی و اثر دیگر او مردی در تبعید ابدی
راما از مهرداد اوستا و اثر دیگر او پالیزبان نام دارد.
۸. گزینه ۴ درست است.
۹. گزینه ۱ درست است.
همۀ موارد صحیح می‌باشند، به جز: مورد ج (رستم ← اسفندیار) - د (قاضی محسن تنوخی ← حسین بن اسعد دهستانی)
۱۰. گزینه ۱ درست است.
بررسی آرایه‌ها: گزینه یک فاقد کنایه و استعاره مصرحه است اما استعاره و تشخیص بر واژه‌های جامه - رَز داریم. حسن تعلیل هر دو مصراع نیز قابل مشاهده است. علت اینکه پارچه هنگام پاره شدن ایجاد صدا می‌کند ناله‌های اوست.
و علت اینکه وقتی شاخه انگور را می‌بریم، صمغی از آن می‌چکد، همانا گریه‌های آن است.
در گزینه دو زبان استعاره از فتیله - دهان دوختن کنایه از سکوت و حسن تعلیل: علت اینکه افراد خردمند کمتر سخن می‌گویند مشاهده سوختن شمع از ناحیه فتیله (زبان) است.
در گزینه سه: ابرها می‌بارند و علت آن گریه دوری از حضرت موعود است (حسن تعلیل) استعاره مصرحه بر واژه (بارانی) بارانی استعاره از اشکبار - کل مصراع دوم کنایه از برطرف شدن غم و اندوه.
در گزینه چهار: حسن تعلیل: علت اینکه خورشید در شب پنهان شده است همانا تابش چهره چون ماه شب چارده یار من است. پرده‌نشین شدن کنایه از مخفی شدن - از پرده به درآمدن کنایه از آشکار شدن - مه چارده استعاره از چهره یار.
۱۱. گزینه ۴ درست است.
بررسی آرایه‌ها: غنچه شهید اضافه تشبیهی - به رنگ پریده می‌آید کنایه از شکوفایی - گل استعاره و تشخیص دارد. شاعر در بیت علت شکوفایی گل سرخ را همانا دیدن شهدای خفته در کفن (خونین و سرخ) و آشفته‌گی گل سرخ می‌داند (حسن تعلیل) در بیت ایهام تناسب وجود ندارد. توجه: واژه (رنگ) از جمله واژه‌های بعضاً دارای ایهام یا ایهام تناسب است به معنی (لون - بز کوهی) ولی در اینجا هیچ کدام از این دو آرایه (ایهام - ایهام تناسب) مصداق ندارد.

۱۱. گزینه ۳ درست است.

بررسی آرایه‌های گزینه‌ها: گزینه یک: چنگ استعاره و تشخیص دارد - (سر تسلیم و ارادت که اضافه اقترانی هستند نیز اضافه استعاری و تشخیص محسوب می‌شوند) جناس بین (هر و در و سر)، ایهام در واژه‌های ضرب، بزن، بنوازم، بیت فاقد مجاز است. گزینه دو: نگین مجازاً انگشتر - در و دد جناس - دیو و دد استعاره از هواهای نفسانی بیت فاقد ایهام است. گزینه سه: هیچ کدام از آرایه‌های خواسته شده را ندارد: دو کنایه پر دلی (کنایه از شجاعت) کاری نمی‌سازد (کنایه از فایده نداشتن و کارساز نبودن) - استیلای عشق (می‌تواند اضافه استعاری باشد ولی ضعیف به نظر می‌رسد) بیت اسلوب معادله دارد. گزینه چهار: سرو استعاره از قامت - دل استعاره و تشخیص - نفس مجازاً لحظه - جناس بین پا - جا بیت فاقد ایهام است.

۱۲. گزینه ۲ درست است.

ابتدا به مرتب کردن ابیات می‌پردازیم: (گر بی‌دریغ در نظرش به تیغ بزنندم - یک نظر دیدن او برای صد چو من خون بهایش است. قوت صبر و عقل مایه پرهیزگار است - عقل گرفتار عشق است، صبر زبون هوا است) در این صورت نقش‌ها واضح و آشکار شد. توجه: چو که ادات تشبیه است حرف اضافه محسوب می‌شود و کلمه پس از آن متمم است.

۱۳. گزینه ۳ درست است.

جابه‌جایی به صورت: (پایم - ریشم - طبعش) اما در گزینه سه (ت) بدون جابه‌جایی و در نقش مضاف‌الیه می‌باشد.

۱۴. گزینه ۱ درست است.

گزینه‌های غلط و اصلاح آنها: الف ← حذف بی‌قرینه صورت گرفته است. ب ← خطای مربوط به کاربرد حرف اضافه و نشانه د ← تأثیر ترجمه باعث نادرستی این جمله‌ها شده است.

۱۵. گزینه ۲ درست است.

افعال تمام گزینه‌ها مضارع اخباری هستند ولی فعل گزینه دو مضارع التزامی است (ببینم)

۱۶. گزینه ۴ درست است.

بررسی تکواژها: گزاره‌های گزینه یک: ز غم - روز - حساب آسود ه است Φ ← ۱۰ تکواژ
فارغ ز دمید ن باش د ← ۶ تکواژ
گزاره‌های گزینه دو: آینه - دل صاف کن Φ از هر غبار ← ۹ تکواژ
عیان ب نمای د ت رخ سار - یار ← ۹ تکواژ
گزاره‌های گزینه سه: به تو روشن چون آب ن شو د ← ۸ تکواژ
به جلا یی ن رس د ← ۶ تکواژ
گزاره‌های گزینه چهار: تشنه - دید ار - خود حساب ان است Φ ← ۱۰ تکواژ
حساب - خود ز کسالت به دیگر ان م گذار Φ ← ۱۱ تکواژ

۱۷. گزینه ۲ درست است.

در همه گزینه‌ها به رازداری و پرده‌پوشی سفارش شده است، ولی در گزینه دو به گفتگوی از عشق تأکید شده است.

۱۸. گزینه ۲ درست است.

بیت سؤال به پذیرش مسئولیت الهی آب و خاک که عناصر تشکیل‌دهنده انسان هستند، اشاره دارد و گزینه دو نیز به اینکه فقط انسان توانایی حمل بار امانت الهی را دارد تأکید می‌کند. مفهوم گزینه یک: حفظ اسرار در عاشقان - گزینه سه: تأکید بر ارزشمندی همت و اراده - گزینه چهار: عاشقان توفیق الهی می‌یابند.

۱۹. گزینه ۴ درست است.

معنای واژه‌های عبارت: بشکست: شکسته خاطر شد - خوار و خفیف شد - با خویش رسید: به خود آمد. دانست: فهمید و متوجه شد، دریافت - ترکی عظیم از وی در وجود آمد: اشتباه و خطایی بزرگ مرتکب شده است.

۲۰. گزینه ۳ درست است.

کلیه گزینه‌ها به یک مفهوم مشترک اشاره دارند: هر کس طبق درک و دریافت خود به جستجوی خدا (عشق) می‌پردازد. ولی گزینه سه به این مطلب تأکید دارد که اسرار الهی آشکار است، ولی دیده‌ها قادر به درک و دریافت آنها نیستند.

۲۱. گزینه ۱ درست است.

دانه و غنچه استعاره از هنرها، توانایی‌ها و زیبایی‌ها - دام شدن و گیاه بام شدن کنایه از مورد توجه قرار نگرفتن. معنی بیت: توانمندی‌هایت را پنهان کن تا مورد توجه قرار نگیری.

۲۲. گزینه ۲ درست است.

مفهوم ابیات به ترتیب صورت سؤال: خدا در همه جا هست - زیبا و خوب دیدن یار - خوش خلقی و مدارا (دو بیت گزینه دو) شب زمان دعا و ارتباط با حق است - دیر گذری شب عاشق - سختی نصیب همه می‌شود - نابودی مقامات دنیوی.

۲۳. گزینه ۳ درست است.

در همه گزینه‌ها آمدن (و زمان‌های دیگر آن) به معنی (فرا رسیدن) است اما در گزینه سه به معنی (طلوع کردن) است.

۲۴. گزینه ۴ درست است.

وادی‌های ابیات:

(الف) وادی معرفت وادی سوم - (ب) وادی فقر و فنا وادی هفتم - (ج) وادی توحید وادی پنجم (د) وادی حیرت وادی ششم - (ه) وادی عشق وادی دوم.

۲۵. گزینه ۳ درست است.

موارد نادرست: ابیات (د، ه و) و اصلاح آنها: (د) ارزشمندی غم عشق - (ه) نفی غرور و خودکامی - (و) تأکید بر مناعت طبع و بلندنظری.

عربی، زبان قرآن

۲۶. گزینه ۴ درست است.

اهل کتاب (منظور یهود و مسیحی) است و ثانیاً هی أحسن نیکوتر است نه باشد!

۲۷. گزینه ۴ درست است.

چون (حاول) ماضی است نه امر براساس (أن یقوم) که غایب است رد گزینه (۱ و ۲)! و با توجه به معنای (یجعل) گزینه (۳) (شاداب شود) غلط است!

۲۸. گزینه ۱ درست است.

با توجه به معنای لَمْ با مضارع رد گزینه (۳) و با توجه به معنای عُرف مجهول و اخلاقه الکریمه اخلاق نیکویش رد گزینه ۲ و ۴!

۲۹. گزینه ۴ درست است.

چون (فرح الناس) مردم خوشحال می‌شوند لازم است نه متعدد!

۳۰. گزینه ۱ درست است.

رد سایر گزینه‌ها!

در گزینه (۲) منادا نداریم! در گزینه (۳) أسلوب حصر نیست! در گزینه (۴) هم والدیه پدر و مادرش صحیح است نه پدرش!

۳۱. گزینه ۴ درست است.

چون رغبه مفعول له است معنای (به خاطر علاقه) می‌دهد!

۳۲. گزینه ۱ درست است.

چون ماضی استمراری غلط است كَانَ + فعل ماضی است نه مضارع!

۳۳. گزینه ۱ درست است.

چون لَنْ از حروف ناصبه است و حرف عله را حذف نمی‌کند!

۳۴. گزینه ۳ درست است.

با توجه به متن گزینه (۳) ربطی ندارد!

۳۵. گزینه ۱ درست است.
با توجه به متن گزینه (۱) خطاست!
۳۶. گزینه ۴ درست است.
چون الهنا به معنای آسایش است نه رنج و سختی!
۳۷. گزینه ۱ درست است.
۳۸. گزینه ۱ درست است.
لَا تَنْظُنْ ← فعل نهی است نه نفی!
رد گزینه (۲) و چون مخاطب است رد گزینه (۴)!
و چون مجرد است نه ثلاثی مزید رد گزینه (۳)!
۳۹. گزینه ۲ درست است.
(تَنْتَصِرُ) با توجه به متن مخاطب است نه للغائبه رد گزینه (۱ و ۳)!
و چون از باب افتعال است نه انفعال رد گزینه (۱ و ۴)!
۴۰. گزینه ۱ درست است.
المصاعب غیر منصرف است و چون (ال) گرفته اعراب اصلی دارد و نه فرعی رد گزینه ۲ و ۳ و ۴!
۴۱. گزینه ۱ درست است.
چون (دار) مضاف شده تنوین نمی‌گیرد!
۴۲. گزینه ۲ درست است.
با توجه به متن نهی است نه نفی (لَا تَعْجَبُ) صحیح است!
۴۳. گزینه ۳ درست است.
چون (مای) عامله ← منظور مای شرطی است!
۴۴. گزینه ۱ درست است.
متعجب منه باید منصوب باشد رد گزینه (۲) و (۳) المعلمین صحیح است و وزن (ما أَفْعَلُ) همیشه ثابت است! (ما أَكْثَرُ) غلط است!
۴۵. گزینه ۳ درست است.
در گزینه (۱) صالحون ← صالحین شود چون حال است!
در گزینه (۲) صَدِيقَاكَ ← صَدِيقُكَ منصوب مفعول است!
در گزینه (۴) کرمان اسم غیر منصرف است کسره نمی‌گیرد!
۴۶. گزینه ۴ درست است.
چون کانت با أَشْرَبُ هم صیغه نیستند، (كُنْتُ أَشْرَبُ) صحیح است!
۴۷. گزینه ۳ درست است.
خطای سایر گزینه‌ها گزینه (۱) تُبْعَدُونَ نه يُبْعَدُونَ للمخاطبین صحیح است!
گزینه (۲) يَقُولُ مضارع است (تُقَالُ) صحیح است!
گزینه (۴) معلمی باید نائب فاعل شود نه حذف شود!
۴۸. گزینه ۴ درست است.
چون تَبْقَى جواب شرط است باید حرف عله آن حذف شود!
۴۹. گزینه ۲ درست است.
چون با توجه به صَدِيقِي که مؤنث است باید (تَعْلَمِي) باشد!

۵۰. گزینه ۴ درست است.

گزینه (۱) شاهد جواب شرط است! در گزینه (۲) دائماً مفعول فیه است! در گزینه (۳) یتقدّم خبر است نه جمله وصفیه!

فرهنگ و معارف اسلامی

۵۱. گزینه ۲ درست است.

مبین پیام آیه ﴿افغیر دین الله یبغون و له اسلم من فی السماوات و الارض طوعاً و کرهاً و الیه یرجعون...﴾ می باشد.

۵۲. گزینه ۱ درست است.

«رؤیاهای صادقه» به غیر مادی بودن روح اشاره دارد و تعبیرکننده آن «حضرت یوسف (ع)» است.

۵۳. گزینه ۲ درست است.

مهم ترین خبری که انبیاء برای بشر آورده اند «خبر از معاد و سرای آخرت» است و آن را لازمه «ایمان به خدا» می دانند.

۵۴. گزینه ۲ درست است.

آیه شریفه ﴿فمن یعمل مثقال ذره خیراً یره﴾ به «تفخ صور دوم» و آیه شریفه ﴿اذا السماء انشقت﴾ به نفخ صور اول اشاره دارد.

۵۵. گزینه ۱ درست است.

آیه شریفه ﴿و توکل علی الحی الذی لایموت﴾ مبین آن است.

۵۶. گزینه ۳ درست است.

نشانه «سستی و ضعف دین» می داند و آیه شریفه ﴿یا بنی آدم قد انزلنا علیکم لباساً یواری سوء اتکم و ریشاً﴾ حاکی از آن می باشد.

۵۷. گزینه ۴ درست است.

در آیه شریفه ﴿واعتصموا بحبل الله جمیعاً و لا تفرقوا﴾ عامل اصلی وحدت «قبول فرمان های الهی و عدم تفرقه» است و آیه شریفه ﴿یأمرون بالمعروف و ینهون عن المنکر﴾ به مسئولیت مشترک انسان ها اشاره دارد.

۵۸. گزینه ۲ درست است.

اگر کسی به سفر می رود، رفتن او کمتر از ۴ فرسخ شرعی و مجموعه رفت و برگشت او کمتر از ۸ فرسخ نباشد، نمازش شکسته است و نباید روزه بگیرد.

۵۹. گزینه ۴ درست است.

آیه شریفه ﴿و ما اختلف الذین اتوا الكتاب الا من بعد ما جاء هم العلم بغیا بینهم...﴾ به ریشه پیدایش ادیان مختلف اشاره دارد.

۶۰. گزینه ۴ درست است.

یکی از اهداف ارسال پیامبران آن بود که مردم جامعه ای بر پایه «عدل» بنا کنند و روابط مردمی و زندگی اجتماعی خود را براساس «قوانین عادلانه» بنا نهند.

۶۱. گزینه ۱ درست است.

در آیه شریفه ﴿دخل المدينة علی حین غفلة من اهلها...﴾ یکی از آنها پیرو «حضرت موسی (ع)» بود و در اینجا مفهوم پیرو در مقابل «عدو» به کار رفته است.

۶۲. گزینه ۱ درست است.

طبق این آیه شریفه، خداوند اجر رسالت پیامبر (ص) را «کسی که راهی به سوی خدا پیش گیرد» معرفی می فرماید و حضرت علی (ع) ملاک و معیار حق طلبان را «دین» معرفی نموده اند.

۶۳. گزینه ۳ درست است.

در عبارت «آمادگی برای ایثار و شهادت در راه عدالت خواهی...» گذشته سرخ و عبارت «تلاش برای گسترش عدالت و انسانیت در سراسر جهان» از دیدگاه جامعه شناسان «آینده سبز» نامیده می شوند.

۶۴. گزینه ۳ درست است.
آیه شریفه ﴿ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ...﴾ به این رفتار رهبری با مردم اشاره دارد که «با روش درست و منطقی به روشننگری مردم می‌پردازد».
۶۵. گزینه ۳ درست است.
آیه شریفه ﴿وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا...﴾ فرزند را ثمره پیوند زن و مرد و تحکیم بخش وحدت روحی آنها معرفی می‌کند. و رفتارهای نامناسب روا داشته شده نسبت به زنان معلول «باورهای غلط فرهنگی و اجتماعی» است.
۶۶. گزینه ۴ درست است.
پیامبر اکرم (ص) «نشستن مرد در کنار همسر خود» را محبوب‌تر از اعتکاف و شب زنده‌داری معرفی فرموده‌اند.
۶۷. گزینه ۱ درست است.
در آیه شریفه ﴿اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾ مقصود از «نور» بودن خداوند این است که «جهان در پیدایش و بقا به خداوند وابسته است».
۶۸. گزینه ۱ درست است.
پیام آیه شریفه ﴿إِنَّمَا نَحْنُ بَرَاءٌ مِمَّا تَعْبُدُونَ...﴾ به این اشاره دارد که «همه مخلوقات در کارهای خود نیازمند و وابسته به خداوند هستند، اما خداوند در اداره جهان به آنها نیازی ندارد» و بیانگر توحید در «ربوبیت» است.
۶۹. گزینه ۳ درست است.
در آیه شریفه ﴿لَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنْ يَعْبُدُوا اللَّهَ...﴾، ﴿وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ﴾ لازمه توحید در عبادت است.
۷۰. گزینه ۴ درست است.
«تحقق توحید عبادی» به پیام آیه شریفه ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ فَاعْبُدِ اللَّهَ مُخْلِصًا لَهُ الدِّينَ﴾ اشاره دارد و اولین ثمره آن، سد راه شیطان بودن و یأس او از وسوسه است.
۷۱. گزینه ۲ درست است.
اخلاص، معنای دیگری از توحید عبادی است.
۷۲. گزینه ۴ درست است.
قانون‌مندی و نظام حاکم بر جهان خلقت تجلی، «تقدیر الهی» است و زمینه‌ساز، به کارگیری اراده و اختیار است.
۷۳. گزینه ۲ درست است.
وقتی که فرد از گناه خود خوشش بیاد، در اصل توبه‌کننده، پشیمان نشده و فقط ادعای پشیمانی می‌کند و پشیمانی از گذشته با «استغفار» همراه است.
۷۴. گزینه ۱ درست است.
پیامبر اکرم (ص) در روز اول دعوت، شعار «قُولُوا لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ تَفْلَحُوا» را بیان داشتند و آیه شریفه ﴿مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا...﴾ مؤید این است که پیامبر اکرم (ص)، انسان‌ها را از محدوده تنگ دنیا، بیرون بردند.
۷۵. گزینه ۳ درست است.
به طور کلی، تقلید از مدهایی که شبیه شدن به دشمنان اسلام و ترویج فرهنگ آنها را به دنبال دارد «حرام» است و خرید و پوشیدن لباس‌هایی که توسط دولت‌های استعماری تولید شده‌اند، که منجر به وارد شدن ضرر اقتصادی به دولت اسلامی گردد، «حرام» است.

فرهنگ و معارف اقلیت‌های دینی

۵۱. گزینه ۲ درست است.
جهان موجودات غیرمادی که از حواس ظاهری انسان نهان هستند، ماورای طبیعت نامیده می‌شود.

۵۲. گزینه ۱ درست است.
هر چیزی از آن جهت که «پدیده» است، نیازمند به علت است و اگر چیزی «پدیده» نباشد، بی نیاز از علت است.
۵۳. گزینه ۲ درست است.
به علت بی خبری از معارف اصیل دینی، برخی ها علت های ناشناخته و مجهول را به جای خدا تصور می نمایند.
۵۴. گزینه ۲ درست است.
با توجه به گستردگی و عظمت جهان آفرینش، بنا به اظهار دانشمندان، دانش بشری در برابر «اسرار بی کران طبیعت» مانند قطره ای است در برابر دریا.
۵۵. گزینه ۱ درست است.
فعالیت های تدبیری و لذت جویانه در انسان، برخواسته از اراده و میل می باشند.
۵۶. گزینه ۳ درست است.
زیرا انبیاء، انسان ها را از تاریکی ها و تحیر خارج می نمایند.
۵۷. گزینه ۴ درست است.
به علت، ناشناخته بودن استعدادها و امکانات بشری
۵۸. گزینه ۲ درست است.
مبین «از خودبیگانگی» است.
۵۹. گزینه ۴ درست است.
مسئولیت انسان، در بینش مذهبی و دینی، نتیجه منطقی «اختیاری است که خداوند به او اعطا کرده است».
۶۰. گزینه ۴ درست است.
اگر مبنای اعتقاد به خدا را «پذیرش بی دلیل نسل ها از هم» تصور بکنیم این اشکال «علت پیدایش این نظریه، مشخص نیست.» بر این طرح وارد است.
۶۱. گزینه ۱ درست است.
از دیدگاه مکتب های آسمانی، انسان ها باید، یک هدف در افق زندگانی خویش داشته باشند و آن «رسیدن به خدا» است.
۶۲. گزینه ۱ درست است.
یکی از مسائلی که مدام توجه انسان را به خود جلب و او را به خود مشغول می دارد، «سرنوشت او در جهان بعد از مرگ است».
۶۳. گزینه ۳ درست است.
نگرانی از مرگ ناشی از «میل به جاودانگی» است و دلیلی بر بقای بشر پس از مرگ است.
۶۴. گزینه ۳ درست است.
نتیجه پرستش و عبادت خداوند «رسیدن به خداوند» است.
۶۵. گزینه ۳ درست است.
«عشق به خدا» آن چنان شورانگیز و حرکت آفرین بوده است که عظیم ترین تحولات را در جامعه به وجود آورده است و با- شکوه ترین «حماسه ها» را آفریده است.
۶۶. گزینه ۴ درست است.
در تفسیر و تحلیل روانکاوی، مغالطه «معتقدین به خدا ضعف روحی داشته که از اعتقاد آنها فهمیده می شود.» رخ می دهد.
۶۷. گزینه ۱ درست است.
قله ای، فراروی و فراراه همه معتقدان به «خدا» قرار دارد که بس رفیع و بلند است و هیچ دست و هیچ نگاهی» بدو نمی رسد.
۶۸. گزینه ۱ درست است.
عبارت «در عین امنیت خدا را پرستیدن»، نظریه پیدایش دین در اثر ترس را رد می نماید.
۶۹. گزینه ۳ درست است.
گویای این است که «انگیزه ها را نباید، هم ارز انگیزه ها گرفت».

۷۰. گزینه ۴ درست است.
«مهاجرت پرندگان» به نوعی رفتار «غریزی» اشاره دارد و «علم‌دوستی انسان» بیانگر رفتار «فطری» است.
۷۱. گزینه ۲ درست است.
در پرتو نظریه و طرح «مسأله خدا و خداشناسی» قابل تفسیر می‌باشد.
۷۲. گزینه ۴ درست است.
زیرا به محض اینکه معلول اندکی مفصل و پیچیده شود و نظم میان اجزای آن بالاتر می‌رود، عقل نمی‌تواند قبول کند که در ایجاد آن علت غایی در کار نبوده است.
۷۳. گزینه ۲ درست است.
«نوشتن» از رفتارهای اکتسابی است و «سیگار کشیدن» از رفتارهای «آموختنی» است.
۷۴. گزینه ۱ درست است.
این نتیجه استنباط می‌شود که: «خداجویی و خداخواهی یک نیاز اصیل بشری است.»
۷۵. گزینه ۳ درست است.
به دلیل اینکه: «واجب‌الوجود، امری است که هستی از آن جدا ناشدنی است.» پس واجب‌الوجود نمی‌تواند سابقه‌ی نیستی داشته باشد.

زبان انگلیسی

۷۶. گزینه ۴ درست است.
برای اظهار تأسف در مورد کاری که در گذشته نباید انجام می‌شده اما شده از ساختار $\text{shouldn't} + \text{have} + \text{p.p.}$ استفاده می‌کنیم.
۷۷. گزینه ۱ درست است.
قید too قبل از صفت به معنی (خیلی، آنقدر زیاد) است و به جمله معنای منفی می‌دهد. همچنین، فعل جمله پس از too به صورت مصدر (با to) به کار می‌رود.
۷۸. گزینه ۳ درست است.
برای اشاره به تضاد مستقیم میان دو حقیقت یا ایده از کلمه ربط whereas استفاده می‌کنیم.
۷۹. گزینه ۱ درست است.
برای اشاره به عملی که در گذشته پیش از زمان یا رویداد مشخصی اتفاق افتاده است از زمان گذشته کامل استفاده می‌کنیم. (رد گزینه‌های ۲ و ۳). همچنین، چون نقش blouse برای فعل lose تنها می‌تواند مفعولی باشد، در نتیجه نیاز به ساختار مجهول داریم (رد گزینه‌های ۳ و ۴).
۸۰. گزینه ۲ درست است.
ترجمه جمله: شومینه توجه کامل مورخ را به خود جلب کرد، چرا که تنها چیزی بود که نشان دهنده گذشته ساختمان بود.
(۱) بزرگنمایی کردن (۲) جذب کردن (۳) مکان یابی کردن (۴) تأکید کردن
۸۱. گزینه ۱ درست است.
ترجمه جمله: دولت برای کمک به حفظ محیط زیست در حال تشویق مردم برای بازیافت زباله‌های خانگی است.
(۱) خانگی (۲) معدنی (۳) خصوصی (۴) شدید
۸۲. گزینه ۴ درست است.
ترجمه جمله: دانشمندان معتقدند آسیب به لایه اوزون باعث تغییر در الگوهای آب و هوایی شده است.
(۱) کاربرد (۲) ابزار (۳) رئوس مطالب (۴) الگو

۸۳. گزینه ۳ درست است.

ترجمه جمله: کشاورزانی که همیشه آرزوی باران بیشتر داشتند، خیلی زود گرفتار سیل شدند.
(۱) به درستی (۲) خوشبختانه (۳) بلافاصله، خیلی زود (۴) به طور تبادل پذیر

۸۴. گزینه ۳ درست است.

ترجمه جمله: دولت در تلاش است تا اعتماد عمومی به مدیریت خود در اقتصاد را بازسازی کند.
(۱) نگرانی (۲) تماس (۳) اطمینان، اعتماد (۴) تمرکز

۸۵. گزینه ۲ درست است.

ترجمه جمله: بازدیدکنندگان برای دسترسی به بلوک باید از میز پذیرش، که در آنجا باید مدرک شناسایی عکس دار ارائه دهند، عبور کنند.
(۱) آموزش دادن (۲) دسترسی یافتن (۳) کشیدن (۴) به یاد آوردن

۸۶. گزینه ۴ درست است.

ترجمه جمله: آنها به دلیل شرایط بد آب و هوایی و برخی مشکلات فنی سرانجام تصمیم گرفتند تا پرتاب شاتل فضایی را لغو کنند.
(۱) پیش بینی (۲) ارتباط (۳) گردش (۴) پرتاب

۸۷. گزینه ۱ درست است.

ترجمه جمله: بیمارستان از سازمان های داوطلبانه مختلف خواسته است تا برای جمع آوری پول برای احداث اتاق عمل جدید کمک کنند.
(۱) داوطلبانه (۲) مستند (۳) لازم (۴) ابتدایی

۸۸. گزینه ۱ درست است.

برای بیان علت و دلیل از کلمه ربط since به معنای «چون که» استفاده می کنیم.

۸۹. گزینه ۳ درست است.

(۱) جراحات (۲) ویژگی (۳) محیط اطراف (۴) ترویج، ترفیع، ترقی

۹۰. گزینه ۴ درست است.

(۱) جزئیات (۲) شانس، اقبال، ثروت (۳) سرگرمی (۴) نتیجه

۹۱. گزینه ۴ درست است.

پس از فعل make به معنای «مجبور کردن» شکل ساده فعل migrate به معنای «مهاجرت کردن» به کار می رود.

۹۲. گزینه ۲ درست است.

از آنجا که نقش gases برای فعل release مفعولی است، نیاز به ساختار مجهول داریم. جمله در اصل به صورت زیر بوده است:

the gases which are released by factories...

توجه کنید که در ساختار جمله واژه وصفی کوتاه شده می توانیم قسمت which are را حذف کنیم.

۹۳. گزینه ۳ درست است.

بهترین عنوان برای متن چیست؟
ساختار یک سخنرانی منسجم

۹۴. گزینه ۴ درست است.

با توجه به متن، اهداف اصلی در بدنه یک سخنرانی خوب هستند.
الهام بخشی، ترغیب، آموزش و سرگرمی

۹۵. گزینه ۱ درست است.

کدام یک از موارد زیر براساس متن درست است؟

مطرح کردن نکات جدید در بخش نتیجه گیری مخاطبان شما را گیج خواهد کرد.

۹۶. گزینه ۴ درست است.

کلمه "it" در پاراگراف ۱ که زیر آن خط کشیده شده است، به چه اشاره دارد؟
حس و حال

۹۷. گزینه ۲ درست است.

هدف اصلی متن این است که ...
فرآیندهایی که باعث وقوع یک زلزله بزرگ و خسارات ناشی از آن می‌شوند را توصیف کند.

۹۸. گزینه ۴ درست است.

کدام یک از عبارات زیر توسط متن تأیید می‌شود؟
تعدادی صفحه بسیار بزرگ از سنگ جامد پوسته زمین را تشکیل می‌دهند.

۹۹. گزینه ۳ درست است.

کدام یک از موارد زیر جزو دلایل مرگ انسان‌ها در زمین لرزه سان فرانسیسکو نبود؟
زمین چنان شدید لرزید که ترک‌های بزرگی را در جاده‌ها ایجاد کرد.

۱۰۰. گزینه ۲ درست است.

چرا نویسنده در پاراگراف ۳ به زلزله‌ای در سان فرانسیسکو اشاره می‌کند؟
تا مثالی بیاورد برای اینکه پیش‌بینی زلزله همواره امکان‌پذیر نیست.

ریاضی

۱۰۱. گزینه ۴ درست است.

$$x^2 - \sqrt{3}x = 3 \Rightarrow x^4 + 3x^2 - 2\sqrt{3}x^2 = 9 \Rightarrow x^2(x^2 + 3 - 2\sqrt{3}x) = 9$$

۱۰۲. گزینه ۳ درست است.

$$\frac{1}{x+1} - \frac{1}{x-1} = \frac{1}{x^2-2x} \Rightarrow \frac{-2}{x^2-1} = \frac{1}{x^2-2x} \Rightarrow 3x^2 + 4x - 1 = 0$$

۱۰۳. گزینه ۲ درست است.

$$\{(1,a), (2,a), (3,a)\}, \{(1,a), (2,a), (3,b)\}, \dots, \{(1,a), (2,b), (3,b), \dots\}, \{(1,b), (2,b), (3,b)\}$$

پس ۸ تابع وجود دارد.

۱۰۴. گزینه ۲ درست است.

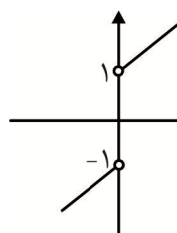
$$-\frac{n}{2m} = -1 \Rightarrow n = 2m, \Delta = 4m + 2n + 1 \Rightarrow m = \frac{4}{8} = \frac{1}{2}$$

۱۰۵. گزینه ۲ درست است.

$$CV = \frac{\sigma}{\bar{y}} = \frac{2\sigma_x}{2\bar{x} - 2} = \frac{2 \times 7}{10 - 2} = \frac{14}{8} = 1.75$$

۱۰۶. گزینه ۳ درست است.

$$x > 0 \Rightarrow y = x + 1 \quad x < 0 \Rightarrow y = x - 1$$



پس فقط خط $y = 1$ را قطع نمی‌کند.

۱۰۷. گزینه ۱ درست است.

$$f(1) = [-1] + 1 = 0, f(\sqrt{2}) = [-2] + 2 = 0 \Rightarrow \text{مجموع} = 0$$

۱۰۸. گزینه ۱ درست است.

$$\begin{cases} -a + b = 10 \\ 4a + b = -10 \end{cases} \Rightarrow 5a = -20 \Rightarrow a = -4 \Rightarrow b = 6 \\ \Rightarrow f(-4) = 16 + 6 = 22$$

۱۰۹. گزینه ۴ درست است.

۶ = ۳! حالت کلی این سه برادر می‌توانند سخنرانی کنند که حالت خواسته شده یکی از آنها است و در حالت کلی ۷! حالت داریم:

$$\frac{7!}{3!} = 840$$

۱۱۰. گزینه ۴ درست است.

$$A = \{(\text{پ و پ و پ و پ و } \Delta) \text{ و } \dots \text{ و } (\text{ر و ر و ر و } \Delta) \text{ و } (\text{۱ و ۲ و ۳})\} \Rightarrow P(A) = \frac{1+8}{2 \times 36 + 4 \times 8} = \frac{1}{12}$$

۱۱۱. گزینه ۳ درست است.

$$\begin{cases} a_7 - a_1 = 3 = 2^1 + 1 \\ a_7 - a_7 = \Delta = 2^2 + 1 \Rightarrow a_{10} - a_9 = 2^1 + 1 = \Delta 13 \\ a_4 - a_7 = 9 = 2^3 + 1 \end{cases}$$

۱۱۲. گزینه ۴ درست است.

$$a = 6, d = 12 \Rightarrow \frac{n}{2} [2(6) + (n-1)12] = 6n^2 \geq 10000 \Rightarrow n \geq 41$$

۱۱۳. گزینه ۱ درست است.

$$\left(\frac{1}{2} + \frac{1}{6} + \frac{1}{18} + \dots\right) - \left(\frac{1}{5} + \frac{2}{25} + \frac{4}{125} + \dots\right) = \frac{\frac{1}{2}}{1 - \frac{1}{3}} - \frac{\frac{1}{5}}{1 - \frac{2}{5}} = \frac{3}{4} - \frac{1}{3} = \frac{5}{12}$$

۱۱۴. گزینه ۲ درست است.

$$a^2 = 4 + \sqrt{7} + 4 - \sqrt{7} - 2\sqrt{16-7} = 8 - 6 = 2 \Rightarrow a = \sqrt{2}$$

۱۱۵. گزینه ۲ درست است.

$$a^4 + 2a^2 + 1 - a^4 = (a^2 + 1)^2 - a^2 = (a^2 - a^2 + 1)(a^2 + 2a^2 + 1 - a^2) \\ = (a^2 - a^2 + 1)[(a^2 + 1)^2 - a^2] = (a^2 - a^2 + 1)(a^2 - a + 1)(a^2 + a + 1)$$

۱۱۶. گزینه ۱ درست است.

$$\begin{cases} x = -1 \Rightarrow a - b + c = 1 \\ x = 2 \Rightarrow 4a + 2b + c = 1 \\ x = \frac{1}{2} \Rightarrow \frac{a}{4} + \frac{b}{2} + c = 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 3a + 3b = 0 \Rightarrow a + b = 0 \Rightarrow a = -b \\ \frac{15a}{4} + \frac{3b}{2} = 1 \Rightarrow -\frac{9a}{4} = 1 \Rightarrow a = -\frac{4}{9} \end{cases} \\ \Rightarrow -\frac{4}{9} - \frac{4}{9} + c = 1 \Rightarrow c = -\frac{4}{9} \\ \Rightarrow a + b + c = \frac{17}{9}$$

۱۱۷. گزینه ۳ درست است.

برای داده‌های کمی پیوسته می‌توان از نمودار مستطیلی استفاده کرد.

۱۱۸. گزینه ۱ درست است.

$$\begin{cases} x=2 \Rightarrow f(2)+4f(-2)=5 \\ x=-2 \Rightarrow f(-2)+4f(2)=-3 \end{cases} \Rightarrow -16f(2)-4f(-2)=12 \Rightarrow f(2)=-\frac{17}{15}$$

۱۱۹. گزینه ۴ درست است.

$$M = \frac{A+B}{2} = \left(\frac{3}{2}, \frac{5}{2}\right), M_{AB} = -\frac{3}{5} \Rightarrow M = \frac{5}{3} \Rightarrow y = \frac{5}{3}x$$

عرض از مبدا، برابر ۰ است.

۱۲۰. گزینه ۳ درست است.

$$12 = 9^a \Rightarrow 2^2 = 3^{2a-1} \Rightarrow 2 = \log_3 3^{2a-1}$$

اقتصاد

۱۲۱. گزینه ۱ درست است.

نیازهای انسان محرک او برای فعالیت و تلاش است؛ به عبارت دیگر، انسان به دنبال احساس نیاز تصمیم می‌گیرد که آن نیاز را رفع سازد و بعد از رفع نیاز، احساس رضایت می‌کند.

۱۲۲. گزینه ۲ درست است.

$$\text{درآمد سالیانه} = 3400 \times 1600000 = 544000000$$

$$\text{هزینه استهلاک} = 15\% \times 250000000 = 37500000$$

$$\text{حقوق ماهیانه} = 12 \times 15 \times 1700000 = 306000000$$

$$\text{هزینه اجاره} = 12 \times 1500000 = 18000000$$

$$\text{هزینه کل} = 361500000 \Rightarrow \text{سود} = \text{درآمد} - \text{هزینه} = 507850000$$

۱۲۳. گزینه ۱ درست است.

در سطح قیمت پایین‌تر از ۲۵۰ ریال، در بازار با کمبود عرضه روبه‌رو می‌شویم؛ زیرا به دلیل ارزان بودن کالا، تقاضا برای آن زیاد است؛ در حالی که تولیدکنندگان برای تولید آن کالا به آن مقدار، انگیزه کافی ندارند؛ در نتیجه، تولید و عرضه آن کم می‌شود.

در بازار هنگامی کمبود اتفاق می‌افتد که قیمت از سطح قیمت تعادلی پایین‌تر باشد. در نتیجه، گروهی از مصرف‌کنندگان موفق به خرید کالای مورد نیاز خود نخواهند شد. این گروه، برای خرید کالا حاضرند مبلغ بالاتری بپردازند و این امر سبب افزایش قیمت کالا می‌شود. بالا رفتن قیمت باعث می‌شود که از یک سو، تولیدکنندگان رغبت بیشتری به تولید نشان دهند و از سوی دیگر، مصرف‌کنندگان از مصرف خود بکاهند؛ پس در حالت کمبود، قیمت بالا می‌رود و فاصله بین عرضه و تقاضا کاهش می‌یابد. این افزایش قیمت تا سطحی ادامه می‌یابد که در آن، فاصله بین عرضه و تقاضا از بین برود و تعادل در بازار برقرار شود؛ این سطح قیمت همان قیمت تعادلی است.

۱۲۴. گزینه ۴ درست است.

$$\text{درآمد حقوق بگیران} = 64\% \times 350 = 224$$

$$\text{درآمد صاحبان املاک} = \frac{3}{5} \times 510 = 306$$

$$\text{سود شرکت‌ها} = \frac{1}{3} \times 870 = 290$$

$$\text{ریال } ۲۹۱۴۲۸۵۷ = \frac{۲۰۴۰}{۷۰} \times ۱۰۰۰۰۰ = \text{درآمد سرانه} \Rightarrow +۲۰۴۰ = \text{درآمد ملی}$$

۱۲۵. گزینه ۲ درست است.

$$۳۰۳ = ۲۴ - \frac{۱}{۳} \times ۲۴ + \frac{۴}{۳} \times ۲۴ + ۴۵ + ۲۳۴ = \text{تولید ناخالص ملی}$$

۱۲۶. گزینه ۱ درست است.

الف) ازبکستان در زمینه هواپیماسازی و ماشین آلات کشاورزی
ب) قزاقستان در زمینه هسته‌ای و صنایع دفاعی نظامی
پ) ایران، قزاقستان، ازبکستان و تاجیکستان در زمینه غنی سازی اورانیم
ت) آذربایجان و ایران در زمینه صنایع و تجهیزات نفتی
ث) ترکیه، پاکستان و ایران در زمینه صنایع سبک و نیمه سبک صنعتی

۱۲۷. گزینه ۳ درست است.

از آن جا که منابع در دسترس انسان، کاربردهای گوناگون دارند، انسان باید در مورد نحوه استفاده از این منابع تصمیم بگیرد و هم‌چنین روش معینی را انتخاب کند؛ برای مثال، باید تصمیم بگیرد که زمین‌های کشاورزی محدودی را که در اختیار دارد به زیر کشت گندم ببرد یا این که آنها را به تولید پنبه اختصاص دهد.

۱۲۸. گزینه ۲ درست است.

در سال ۱۳۹۸ داریم:

$$۱۰۶۸۰ = ۲۴۰ \times ۷ + ۴۵۰۰ \times ۲ = \text{تولید کل به قیمت جاری}$$

$$\Rightarrow ۱۰۶۰۰ - ۵۴۶۰ = ۵۲۲۰$$

$$۵۴۶۰ = ۲۴۰ \times ۴ + ۴۵۰۰ \times ۱ = \text{تولید کل به قیمت ثابت}$$

۱۲۹. گزینه ۴ درست است.

الف) به یقین، ملاک «بهترین بودن» این است که با استفاده از این منابع بتوان بیشترین میزان تولید را به دست آورد و سطح بالاتری از رفاه را برای انسان فراهم کرد.

انسان در طول زمان با به‌کارگیری قوای فکری خود، همواره در صدد انجام «بهترین انتخاب» و یافتن «بهترین راه» بوده است.
ب) در جوامع امروزی، معمولاً مشکل بیکاری وجود دارد و در بعضی جوامع - به ویژه جوامع در حال توسعه - این مشکل گاه به یک مشکل حاد و جدی اقتصادی - اجتماعی تبدیل می‌شود. به دلیل آثار سوء اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی بیکاری، معمولاً دولت‌ها برای مقابله با این مشکل و مهار آن بسیار تلاش می‌کنند.

۱۳۰. گزینه ۳ درست است.

با توجه به فاصله زمانی برابر ۲ سال داریم:

$$\frac{۳۰۰۰ - ۲۴۰۰}{۲۴۰۰} = \frac{x - ۳۰۰۰}{۳۰۰۰} \Rightarrow x = ۳۷۵۰$$

۱۳۱. گزینه ۱ درست است.

$$\text{مسکوکات} = \frac{۳}{۴} \times ۳۴۰۰ = ۲۵۵۰$$

$$۸۳۵۰ = ۳۴۰۰ + ۲۵۵۰ + ۲۴۰۰ = \text{نقدینگی}$$

$$۱۹۵۰ = ۲۴۰۰ - ۴۵۰ = \text{سپرده غیر دیداری}$$

$$۶۴۰۰ = ۸۳۵۰ - ۱۹۵۰ = \text{حجم پول}$$

$$۱۴۱۰ = ۱۹۵۰ - ۵۴۰ = \text{سپرده پس‌انداز}$$

۱۳۲. گزینه ۲ درست است.

الف) سیاست‌های اقتصادی دولت می‌تواند حرکت جامعه را به سمت توسعه کند سازد یا برعکس بر سرعت آن بیفزاید. بررسی تجربه توسعه در کشورهای پیشرفته نیز نشان می‌دهد که دولت‌ها در حرکت این گونه جوامع به سمت توسعه یافتگی تأثیر بسزایی داشته‌اند. امروزه در اکثر کشورهای در حال توسعه، دولت‌ها با جدیت تمام از طرح‌های توسعه سخن می‌گویند و برای دستیابی به رشد و توسعه بیشتر، برنامه‌ریزی و سیاست‌گذاری می‌کنند و با این هدف و آرمان به عرصه اقتصاد کشورها وارد می‌شوند.

ب) «رفاه اجتماعی» نیز به معنای ایجاد سلامت در جسم و روح افراد جامعه، ترویج دانش و کاهش نابه‌هنجاری‌های اجتماعی است و این امر فقط در صورت از بین رفتن فقر و کاهش نابرابری‌ها تحقق می‌یابد؛ به همین دلیل، شاید بهترین ملاک برای تعیین سطح رفاه اجتماعی یک جامعه، آگاهی یافتن از وضعیت فقر و توزیع درآمد در آن جامعه باشد؛ زیرا هر قدر فقر در جامعه‌ای کمتر و توزیع درآمدها مناسب‌تر باشد، رفاه مردم آن جامعه بیشتر خواهد بود.

۱۳۳. گزینه ۴ درست است.

الف) اعتبار این مؤسسات از آن جهت بود که مؤسسان آنها بازرگانان معروف، ثروتمند و مورد اعتماد مردم بودند و در قبال خدماتی که ارائه می‌دادند، کارمزد دریافت می‌کردند.

ب) تجارت بین‌الملل آسان برای تمامی کشورها و مؤسسات و افراد دست‌اندرکار، می‌تواند سودآور باشد؛ چرا که کشورها با توجه به برتری یا مزیت نسبی از طریق تجارت می‌توانند منافع زیادی را نصیب مردم خود کنند. اما نباید نادیده گرفت که عرصه تجارت بین‌المللی، عرصه تلاش و رقابت است و در فضای رقابتی، فقط کسانی برنده‌اند که ضمن شناسایی قابلیت‌ها و توانمندی‌های تولیدی (مزیت نسبی) خود، فرصت‌های بین‌المللی را نیز به خوبی بشناسند و با کار و کوشش فراوان و افزایش همکاری‌های دو جانبه بین‌المللی از آنها بهره‌مند شوند.

۱۳۴. گزینه ۳ درست است.

به این نرخ مالیاتی، طبقه‌ای گفته می‌شود و خالص ماهانه شخص برابر است با:

$$90 - (10 \times 10\% + 20 \times 15\% + 30 \times 22\% + 30 \times 30\%) = 7440000$$

۱۳۵. گزینه ۴ درست است.

الف) منظور از اوراق بهادار، اوراقی است که برای تأمین منابع مالی صادر می‌شود؛ این اوراق به سه دسته کلی تقسیم می‌شود:

(۱) اوراق سهام

(۲) اسناد خزانه

(۳) اوراق مشارکت

ب) مفهوم توسعه بر رشد نیز دلالت دارد؛ در واقع، هر رشدی را نمی‌توان توسعه دانست. گفتنی است در اغلب موارد، دستیابی به توسعه نیازمند داشتن رشد است.

پ) سطح پایین دانش فنی در جامعه سبب می‌شود که انسان نتواند نعمت‌های فراوان را - چنان که باید - بشناسد و از آنها بهره‌برداری کند؛ در نتیجه، فقط به استفاده از قسمت ناچیزی از آنها بسنده می‌کند.

زبان و ادبیات فارسی

۱۳۶. گزینه ۱ درست است.

در همه گزینه‌های دیگر، حروف مشترک قافیه از مصوت کوتاه + صامت تشکیل شده است. اما در گزینه یک فقط مصوت بلند «الف» اساس قافیه قرار گرفته است.

۱۳۷. گزینه ۳ درست است.

در همه گزینه‌ها قاعده یک در قافیه رعایت شده، اما در گزینه سه قاعده دو رعایت شده است.

قافیه «نو» با «درو» قاعده دو از مصوت کوتاه و صامت و (W)

۱۳۸. گزینه ۳ درست است.

همه گزینه‌ها دارای وزن فعلاتن فعلاتن فعَلَن هستند که در رکن اول همه آنها شاعر به جای فعلاتن از فاعلاتن سود برده است.

در گزینه سه وزن شعر «مفعول فاعلاتن» است.

۱۳۹. گزینه ۴ درست است.

در هر چهار گزینه اختیار صورت گرفته: در «من این» حذف همزه صورت گرفته در «شکسته شد» تغییر کمیت مصوت از کوتاه به بلند. در «هر که او» حذف همزه و در «دل من» تغییر کمیت مصوت از کوتاه به بلند صورت گرفته است.

۱۴۰. گزینه ۱ درست است.

در همه گزینه‌ها در پایان مصراع‌ها دو هجای بلند آمده است. یعنی شاعر به جای فَعَلَن از فع لن سود برده است. اما در گزینه یک این اتفاق نیفتاده است.

۱۴۱. گزینه ۴ درست است.

گزینه چهار در بحر مضارع مثنی اُخرب سروده شده است.

۱۴۲. گزینه ۴ درست است.

چون بیت بر وزن «مفعول مفاعیل مفاعیل فعولن» است پس رکن «مفعول» اُخرب در آن به کار رفته است. در رکن سوم مصراع دوم، هجای دوم [ری] که هجای بلند است طبق اختیارات شاعری به «ر» تبدیل می‌شود. هجای پایانی دو مصراع «بود» کشیده است طبق اختیارات وزن بلند حساب می‌شود.

۱۴۳. گزینه ۴ درست است.

در گزینه چهار، پارادوکس نداریم اما به داستان حضرت سلیمان اشاره شده است. در گزینه یک، بتان سنگدل استعاره از زیبارویان است. «پدر» و «پسر» جناس دارند. در گزینه دو، حافظ، خاک رهگذر یار را به مشک مانند کرده است که خود اغراق است. در گزینه سوم، پروانه در معنای اجازه آمده و معنی اصلی آن با شمع تناسب ایجاد کرده و دارای آرایه ایهام تناسب است و زبان آوری کنایه از خوش سخنی است.

۱۴۴. گزینه ۱ درست است.

در بیت ب واژه «باز» ایهام تناسب با مرغ پدید آورده است. در بیت «د» وقتی می‌گوید «چو خامه» آرایه تشبیه دارد. در بیت ج ترکیب چشم‌دریده کنایه از گستاخ و پرو است. در بیت الف واژه‌های دوش جناس تام پدید آورده‌اند. در بیت هـ نیز ایهام «رود به باد» مشهود است: ۱- با باد می‌رود. ۲- نابود می‌شود.

۱۴۵. گزینه ۴ درست است.

در گزینه چهار هیچ مصراع‌ای به شکل تمثیل برای فهم مصراع دیگر نیامده است و ضمناً مصراع دوم ادامه و تکمیل مصراع اول است.

۱۴۶. گزینه ۲ درست است.

توضیح داده شده مربوط به الیاس بن یوسف «نظامی» سراینده کتاب «مخزن الاسرار» است. این اثر، در بیست مقاله، به پیروی از حدیقه الحقیقه سنایی، سروده شده است.

(تاریخ ادبیات سال (۱) سال دوم؛ رودکی: ص ۲۹ / نظامی: ص ۱۴۲ / فرخی سیستانی: ص ۶۴ و ص ۷ کتاب متون نظم و نثر «قصیده ابر» / نصرالله منشی: ص ۱۲۲)

۱۴۷. گزینه ۳ درست است.

باب‌های گلستان به ترتیب عبارت‌اند از:

باب اول: در سیرت پادشاهان / باب دوم: در اخلاق درویشان / باب سوم: در فضیلت قناعت / باب چهارم: در فواید خاموشی / باب پنجم: در عشق و جوانی / باب ششم: در ضعف پیری / باب هفتم: در تأثیر تربیت / باب هشتم: در آداب صحبت (تاریخ ادبیات دوم؛ ص ۱۲۵)

۱۴۸. گزینه ۲ درست است.

آثاری که به اشتباه ذکر شده‌اند:

اشباح: هنریک ایبسن / طبقات الصوفیه: ابوعبدالرحمن سلمی نیشابوری / روضه الانوار: خواجهی کرمانی / پول: امیل زولا
بررسی گزینه‌ها:

آثار سهروردی: فی حاله الطفولیه، صغیر سیمرغ، رساله العشق، رساله الطیر، لغت موران، آواز پر جبرئیل

آثار سنایی: طریق التحقیق، حدیقه الحقیقه (الهی نامه یا فخری نامه)، تحریمه القلم، کارنامه بلخ، سیرالعباد الی المعاد

آثار امیرخسرو دهلوی: مطلع الانوار، آینه اسکندری، هشت بهشت، مثنوی خضرخان و دولرانی

آثار ادگار آلن پو: تیمور لنگ، سوسک طلایی، سایه، کلاغ

آثار فریت ادگو: فریاد، او، در قایق (تاریخ ادبیات دوم، صص: ۲۰۴/۲۲۵/۱۶۹/۱۳۴/۱۱۴)

۱۴۹. گزینه ۲ درست است.

در گزینه (۲): ویژگی سبکی سبک خراسانی وجود دارد. آمدن دو نشانه (دو حرف اضافه) برای یک متمم، مانند: بگیر و به
گیسوی او بر بدوز

گزینه (۱): نفوذ افکار و اصطلاحات صوفیه در شعر و رواج عرفان اسلامی

گزینه (۳): ورود روزافزون واژگان عربی و رواج حس و اندیشه دینی

گزینه (۴): با حمله مغول به ایران، واژگان مغولی نیز وارد شد و در اشعار آن دوره نیز به کار می‌رفت. (ورود لغات ترکی و
مغولی)

۱۵۰. گزینه ۳ درست است.

در این گزینه، واژه «نباید»، سبب نادرستی عبارت شده است و گرنه جمله‌های دیگر این گزینه همگی درست هستند.

۱۵۱. گزینه ۴ درست است.

در این بیت ویژگی سبک عراقی - نفوذ افکار و اصطلاحات صوفیه در شعر و رواج عرفان اسلامی - دیده می‌شود. غزل عارفانه
است.

گزینه (۱): تقدیرگرایی و تسلیم در برابر حوادث

گزینه (۲): استفاده از زبان و الفاظ محاوره

گزینه (۳): استفاده از ضرب المثل و تشبیه تمثیل.

۱۵۲. گزینه ۲ درست است.

سیف فرغانی، سر از قید ستایش گردنکشان و تعلق به دستگاه‌های فرمانروایان آزاد کرده است، بی‌آن‌که خود را در «اصطبل
ثناخوانی» گرفتار کند. و از قالب قصیده برای بیان انتقادهای کوبنده و طرح دیدگاه‌های اجتماعی و اخلاقی خویش سود برده
است. بیت گزینه (۲) یک شعر مدحی است و دیگر گزینه‌ها شعر غیر مدحی و ارزشی است و شاعر را از مدح و ستایش امرا و
پادشاهان برحذر می‌دارد.

۱۵۳. گزینه ۲ درست است.

ابیات گزینه‌های (۱، ۳ و ۴) اشاره به ادبیات کارگری دارد. در این ابیات یا در این نوع شعر، نیازها و تمایلات عامه مردم و
طبقات محروم جامعه در شعر منعکس می‌گردد. مضامینی که میرزاده عشقی به آنها در آثارش اشاره کرده است مانند رنج
دهقان و کارگر، فاصله طبقاتی و... ص ۱۱۶ (تاریخ ادبیات سال سوم؛ صص ۹۶ و ۹۷)

۱۵۴. گزینه ۳ درست است.

هنر محض، در برابر هنر مسئول و متعهد (تعهد در ادبیات)، قرار می‌گیرد و عبارت است از هنر خلق زیبایی و پیراسته از پیام و
تعهد، نمونه‌های آشکار این اشعار (هنر محض)، در توصیفات منوچهری، فرخی و قصاید فنی خاقانی متجلی است.
سراینده ابیات گزینه (۱، ۲ و ۴) تعهدی در قبال مردم دارد و پیامی اخلاقی و آموزنده را به مخاطب خود می‌دهد، اما در گزینه
(۳) توصیفی از فصل بهار و بارش باران و رگبارهای بهاری است. و شاعران توجهی به جامعه و مردم ندارد.

پیام ابیات: گزینه (۱): نادانان جای دانایان را گرفته‌اند و وارونگی اوضاع اجتماعی جامعهٔ زمان شاعر، گزینه (۲): مبارزه با ظلم و ستم و عدم سکوت در برابر آن است. و در بعد دیگر آن نکوهش سکوت و خاموشی و دوری از گوشه‌نشینی است و تحرک و پویایی داشتن است.

گزینه (۴): سفارش به اندیشیده سخن گفتن و سنجیده‌گویی است. (اول اندیشه و آنگهی گفتار: معادل ضرب‌المثل بریدی تو ناکرده گز جامه را یا گز نکرده پاره کردن)
(ادبیات فارسی تخصصی پیش دانشگاهی، درس ۲۶ ص ۱۷۸)

۱۵۵. گزینه ۳ درست است.

شاعر در این بیت گرفتاری‌ها و بدبختی‌ها را نشانهٔ قهر و خشم و خوشبختی‌ها و شادکامی‌ها را نشان‌دهندهٔ لطف او (خدا) می‌داند.

در آن قصه، چینیان، مظهر عالمان ظاهری هستند و رومیان مظهر و نماد صاحب‌دلان و اهل کشف و شهود هستند. از طرفی دیگر در آن شعر، رومیان نماد اهل وحدتند؛ مولانا در این کارکرد معنایی، ظاهر سفید رومیان را به عنوان رمز عالم وحدت توصیف می‌کند و براساس این نشانهٔ ظاهری، ایشان را اهل عالم بی‌رنگی و یک‌رنگی می‌داند؛ در برابر چینیان را نماد عالم کثرات می‌داند.

نکته ۱: وحدت، اصل عالم است و کثرت‌ها موجودیتی اعتباری دارند. اگر انسان صاحب بصیرت باشد از نمودهای کثیر هم می‌تواند به عالم وحدت راه یابد.

نکته ۲: رومیان نماد زیبارویان؛ با توجه به زیبارویی رومیان، ایشان از دیرباز به عنوان نماد زیبارویان و شاهدان در ادبیات فارسی به کار رفته‌اند.

۱۵۶. گزینه ۱ درست است.

این سخن از «دیدرو» فرانسوی است، نه هوراس؛ هوراس ارزش شعر را در سودمندی زیبایی آن می‌داند.

۱۵۷. گزینه ۲ درست است.

مکتب باربیزون؛ این مکتب در نقاشی رایج بود. (تاریخ ادبیات سال دوم، ص ۱۹۷)

مکتب پاراناس؛ نام دیگر این مکتب، «هنر برای هنر» است و نوعی بیان و توجیه نقد زیباشناسی است. از نظر این مکتب، شعر کمال شکل است چه از لحاظ بیان و چه از جهت انتخاب کلمات و نیز توجه نکردن به آرمان و هدف است. از دید تثوفیل گوتیه، هنر شعر، فقط زیبا بودن است. از دید او هر چیزی وقتی مفید شد، دیگر نمی‌تواند زیبا باشد. زیرا وارد زندگی روزمره می‌شود. هنر آزادی است، جلال است. هنر وسیله نیست بلکه هدف است. از دید او هر هنرمندی به چیز دیگری به جز زیبایی فکر کند، هنرمند نیست. در مقابل، نویسندگانی چون «ژان پل سارتر» و «آلبر کامو» در فرانسه، برای ادبیات نوعی مسئولیت و تعهد اجتماعی قائل می‌شوند. (ادبیات فارسی تخصصی پیش دانشگاهی، درس ۲۶ صص ۱۷۸ و ۱۸۱).

نقد اجتماعی؛ (ادبیات فارسی تخصصی پیش دانشگاهی، درس ۲۶ ص ۱۸۱)

نقد اخلاقی؛ (ادبیات فارسی تخصصی پیش دانشگاهی، درس ۲۶ ص ۱۸۰)

شاعر در بیت داده شده، برای شعر خود تعهد، آرمان و هدفی در نظر دارد و در حیطهٔ ادبیات تعهد و هنر مسئول جای دارد.

۱۵۸. گزینه ۲ درست است.

در همهٔ گزینه‌ها تأکید بر حیات‌بخشی عشق است و جاودانگی از راه عشق. اما در گزینه ۲ بی‌انتهایی و سختی راه عشق بیان شده است.

۱۵۹. گزینه ۴ درست است.

در همهٔ گزینه‌ها توجه به زیردستان و فقیران مطرح است اما در گزینه ۴ مقایسه‌ای بین درویش و غنی مطرح است.

۱۶۰. گزینه ۳ درست است.

در همهٔ گزینه‌ها پیام عاشق به معشوق در راستای ناز نکشیدن است. اما گزینه ۳ به مقاومت عاشق اشاره می‌کند.

۱۶۱. گزینه ۴ درست است.

در سه گزینهٔ اول مثل صورت سؤال «نَحْنُ اقْرَبُ مِنْ خَبْلِ الْوَرِيدِ» مطرح است اما در گزینه ۴ می‌گوید: همهٔ بلاهایی که سر انسان می‌آید از سوی خودش است.

۱۶۲. گزینه ۴ درست است.

مفهوم وحدت وجود «یکی دانستن خدا» یا همه پدیده‌ها را خدا دانستن در همه گزینه‌ها مطرح است. در گزینه ۴ می‌گوید بی‌آزار باش.

۱۶۳. گزینه ۱ درست است.

بیت مردف یعنی بیتی که ردیف دارد در گزینه یک نیست‌ها و با‌ها معانی متفاوت دارند و قافیه‌اند.

۱۶۴. گزینه ۴ درست است.

چون نصیحت می‌کند جنبه تعلیمی دارد.
سروده داده شده در قالب قطعه و هزج مسدس است که قاعده قافیه‌اش دو هست.

۱۶۵. گزینه ۳ درست است.

عکازه در مفهوم عصا قابل پذیرش است.

زبان عربی

۱۶۶. گزینه ۴ درست است.

(یقال) به معنای جبران می‌کند قابل اغماض و گذشت است رد گزینه (۱ و ۲)!
در گزینه (۳) جمله کامل ترجمه نشده!

۱۶۷. گزینه ۴ درست است.

تحتاج ← فعل است پس باید (احتیاج دارد) ترجمه شود رد گزینه (۱ و ۳). و از جهتی (الأبيض) صفتی برای قلبی است نه خبر رد گزینه (۲)!

۱۶۸. گزینه ۱ درست است.

چون (لاتشك) به معنای شکایت نکن است!

۱۶۹. گزینه ۱ درست است.

چون فعل تحقق ← لازم است (محقق شد)!

۱۷۰. گزینه ۴ درست است.

در گزینه (۱) قام ب ← به معنای (انجام داد) است نه (ایستاد)!

در گزینه (۲) خائفاً باید خوفاً شود چون مفعول لاجله مصدر است!

در گزینه (۳) جمله فارسی چون اعزاء است نباید یستجاب بلافاصله می‌آمد!

۱۷۱. گزینه ۴ درست است.

اولاً بعد از (لَإِنَّ + فعل) غلط است ثانیاً ثوانٍ تقدیری است!

۱۷۲. گزینه ۱ درست است.

(یتحلی) صحیح است اعلال بالقلب دارد.

۱۷۳. گزینه ۳ درست است.

فعلها طلبی صحیح است چون خبر مرفوع است!

۱۷۴. گزینه ۱ درست است.

در گزینه (۲) فعل مجزوم برای فعل امر صحیح نیست! در گزینه (۳) (سوافر) غیر منصرف است! در گزینه (۴) مبنی است نه معرب!

۱۷۵. گزینه ۴ درست است.

در گزینه (۱) فعل منصوب غلط است! در گزینه (۲) للغائبه باید للغائب شود!

در گزینه (۳) مصدر قائل (قول است نه (مقول)!

۱۷۶. گزینه ۳ درست است.

چون اثنی که غیر منصرف است مضاف شده به (ما) موصول و اعراب اصلی گرفته!

۱۷۷. گزینه ۳ درست است.

فعل کاد یکاد مضارع نیز استفاده می‌شود!

۱۷۸. گزینه ۲ درست است.

چون فعل (أنار) باید (أنارت) شود!

۱۷۹. گزینه ۳ درست است.

چون (تقهمون) در جواب طلب باید نون حذف شود!

۱۸۰. گزینه ۴ درست است.

(طلباً) مفعول لأجله است!

۱۸۱. گزینه ۴ درست است.

ضعیفاً حال است نه تمیز!

۱۸۲. گزینه ۱ درست است.

چون (غیر) صفت شده برای مصدر!

۱۸۳. گزینه ۲ درست است.

چون (يَتَجَلَّى) جمله حالیه برای (المرء) است و فاعل است.

۱۸۴. گزینه ۴ درست است.

چون با توجه به إغراو تحذیر باید جمله جداگانه بعد از إغراء و تحذیر بیاید!

۱۸۵. گزینه ۴ درست است.

أمر توتی أنت می‌شود از باب افعال است!

تاریخ

۱۸۶. گزینه ۴ درست است.

درس ۲، سال دوم دبیرستان صفحه ۱۶

حملات سارگن در تاریخ میان دو رود شهرت زیادی دارد؛ او را نخستین امپراتور میان دو رود می‌دانند. زیرا طی فتوحات بسیار توانست از خلیج فارس تا میان دو رود را به تصرف خود در آورد و بر آن حکم براند.

۱۸۷. گزینه ۱ درست است.

درس ۴، سال دوم دبیرستان صفحه ۴۲

ایلام حفظ نام خود را مدیون تورات و برخی از گل‌نوشته‌های میان دو رود است. نام ایلام نخستین بار در نامنامه شاهان سومری آمده است. این سرزمین شامل دشت خوزستان، استان‌های فارس و بوشهر، قسمت‌هایی از کرمان، لرستان و کردستان می‌شد که مردم آن دامدار و کشاورز بودند. بیشترین اطلاعات تاریخی این تمدن، از شهر شوش به دست آمده است. ایلامی‌ها کشورشان را هل تمی «سرزمین خداوند» می‌نامیدند.

۱۸۸. گزینه ۴ درست است.

درس ۱۶، سال دوم دبیرستان صفحه ۱۵۱

تشدید رقابت و اختلاف درونی خاندان بویه پس از عضدالدوله و بروز شورش در قلمرو آنان، موجبات ضعف و انحطاط سیاسی حکومت آل بویه را فراهم آورد. همچنین توسعه طلبی خلفای فاطمی مصر در شام و حجاز، پیامدهای سیاسی و اقتصادی نامطلوبی برای آن حکومت داشت.

۱۸۹. گزینه ۱ درست است.

درس ۱۷، سال دوم دبیرستان صفحه ۱۵۵
اساس حکومت غزنویان بر سپاهی مجهز و قدرتمند استوار بود، آنان نمی توانستند همانند سامانیان و دیگر سلسله های ایرانی به پشتیبانی خاندان های متنفذ محلی و توده های مردم دلگرم باشند؛ بنابراین ناگزیر بودند این ضعف را از طریق قدرت نظامی جبران کنند.

۱۹۰. گزینه ۲ درست است.

درس ۱۱، سال دوم دبیرستان صفحه ۹۹
اقتصاد کشاورزی، دامداری و پیشه وری خرد در یثرب موجب شکل گیری طبقه متوسط نسبتاً قدرتمندی شده بود که می توانست بر سرنوشت شهر خود اثر گذار باشد.

۱۹۱. گزینه ۲ درست است.

درس ۵، سال سوم دبیرستان صفحه ۴۲
ناپلئون از سال ۱۸۰۴ تا ۱۸۱۴ م. امپراتور بود. او در این مدت، فرانسه را از نظر سیاسی — نظامی به قدرتمندترین کشور اروپایی تبدیل کرد. دولت های اروپایی مانند انگلستان، اتریش و پروس (آلمان) بارها علیه فرانسه با یکدیگر متحد شدند، اما ناپلئون توانست چندین بار بر آنها پیروز شود و سرزمین های بسیاری را به تصرف درآورد. با وجود این، جنبش های آزادی خواهانه و استقلال طلبانه مردم از یک سو و شکست هولناک ارتش بزرگ ناپلئون در روسیه، از سوی دیگر، به دوران اقتدار او در تاریخ اروپا خاتمه داد.

۱۹۲. گزینه ۱ درست است.

درس ۱۱، سال سوم دبیرستان صفحه ۹۴
این اصل بدین مضمون بود که کمک به کشورهای کم رشد در زمینه های اقتصادی و فرهنگی برای جلوگیری از نفوذ کمونیسم و اصل چهارم در کشورهای خاورمیانه اجرا شد، و براساس آن در زمینه های اقتصادی، بهداشتی و فرهنگی به کشورهای این منطقه کمک صورت گرفت.

۱۹۳. گزینه ۳ درست است.

درس ۱۲، سال سوم دبیرستان صفحه ۱۰۲
هرج و مرج اجتماعی و نابسامانی اقتصادی زمینه گسترش دنیاگریزی و رونق جریان تصوف را فراهم آورد. سایر گزینه ها در مورد مفهوم رونق تصوف نادرست بیان شده است و در مورد سلسله صفویه صدق می کند.

۱۹۴. گزینه ۲ درست است.

درس ۱۵، سال سوم دبیرستان صفحه ۱۳۹
در دوره قاجار به سبب گرفتاری ایران در مرزهای شمالی و مشکلات عثمانی در شرق اروپا، تنش و درگیری میان دو حکومت نسبت به دوران قبل به طرز محسوسی کاهش یافت. تنها در اواخر سلطنت فتحعلی شاه، عباس میرزا برای تثبیت مرزهای غربی ایران به آن سمت لشکر کشید و تا بغداد پیشروی کرد. گرچه با درخواست عثمانی، قرارداد ارزنه الروم اول میان دو کشور منعقد شد، اما اختلافات مرزی در زمان سلطنت محمدشاه نیز ادامه پیدا کرد و بی احترامی عثمانی ها به مقابر ائمه اطهار (ع) و کشتار شیعیان در کربلا، زمینه تیرگی روابط میان دو کشور را فراهم کرد.

۱۹۵. گزینه ۳ درست است.

درس ۲۱ صفحه ۱۹۶
علی منصور نخست وزیر جدید، قرارداد الحاقی نفت را به مجلس شورای ملی برد تا موافقت نمایندگان را برای تصویب آن جلب کند، مجلس از تصویب آن امتناع کرد. با استعفای منصور، سپهبد رزم آرا به مقام نخست وزیری رسید. دلیل انتخاب یک فرد نظامی به نخست وزیری تهدید نمایندگانی بود که خواهان لغو همه قراردادهای نفتی و ملی شدن صنعت نفت ایران بودند. اما این کار عزم نیروهای ملی — مذهبی به رهبری آیت الله کاشانی و دکتر مصدق را برای ملی کردن نفت بیشتر کرد.

۱۹۶. گزینه ۴ درست است.

درس ۱، تاریخ پیش دانشگاهی صفحه ۸

آخرین ویژگی مورخ این است که این اندیشه‌ها و آگاهی‌ها را به درستی بنویسد، تا بتواند دستاوردهای پژوهشی خویش را به نحوی مطلوب ارائه کند.

۱۹۷. گزینه ۳ درست است.

درس ۵، تاریخ پیش دانشگاهی صفحه ۶۰
معمولاً کارهایی مانند تاریخ‌گذاری، شناسایی مواد به کار رفته و ارائه آگاهی‌های تاریخی در مرحله استخراج و تنظیم اطلاعات صورت می‌گیرد.

۱۹۸. گزینه ۳ درست است.

درس ۷، تاریخ پیش دانشگاهی صفحه ۹۲
در صورتی که فیلم‌های خبری و مستند مورد نقد کامل قرار گیرند، می‌توانند مدارکی جالب‌تر و قطعی‌تر از یک سند کتبی، تابلوی نقاشی یا عکس ارائه دهند.

۱۹۹. گزینه ۳ درست است.

درس ۹، تاریخ پیش دانشگاهی صفحه ۱۱۸
در مسافرت، فرد می‌بایست هر چند کوتاه از تعلقات خود دل بکند. زحمت و سختی سفر را تحمل بکند و در شرایطی متفاوت‌تر از زندگی معمول قرار گیرد و با آن مدارا کند. در مسافرت، آنچه انسان در پیرامون خود می‌بیند توجه او را جلب می‌کند، در نتیجه دقت و تأمل و تفکر او افزایش می‌یابد و در مجموع به دلیل عادت‌شکنی و تجاری که به‌همراه دارد، سبب تحول روحی می‌گردد.

۲۰۰. گزینه ۳ درست است.

درس ۱۰، تاریخ پیش دانشگاهی صفحه ۱۲۷
بسیاری از کتاب‌های تاریخی در حقیقت زندگینامه فرمانروایان آن دوره است. زیرا مورخان پیشین، آنها را به قصد نگارش اقدامات شاهان عصر خود نوشته‌اند.

جغرافیا

۲۰۱. گزینه ۲ درست است.

درس ۱۱ صفحه ۹۲ سال دوم دبیرستان
دانشمندان علت خشکسالی را در تغییرات وضع آب و هوای هر منطقه می‌دانند. آنها معتقدند که با پیش‌بینی و علت‌یابی تغییرات آب و هوایی می‌توان، دوره‌های خشکسالی را تا حدودی پیش‌بینی کرد.

۲۰۲. گزینه ۱ درست است.

درس ۱۲ صفحه ۹۹ سال دوم دبیرستان
اهمیت گردشگری هم در زمینه اقتصادی است و هم در زمینه‌های فرهنگی، توسعه گردشگری به تبادل فرهنگی میان کشورها کمک می‌کند و بینش اجتماعی و تفاهم بین‌المللی افزایش می‌یابد.

۲۰۳. گزینه ۳ درست است.

درس ۱۴ صفحه ۱۲۸ سال دوم دبیرستان
در سال ۱۳۶۵ میزان رشد مطلق جمعیت در کشور ما به $3/9$ درصد رسید که جزء نرخ رشدهای بسیار بالاست. از این میزان $3/2$ درصد مربوط به رشد طبیعی و $0/7$ درصد مربوط به مهاجرپذیری پناهندگان افغانی است.

۲۰۴. گزینه ۴ درست است.

درس ۱۵ صفحه ۱۳۴ سال دوم دبیرستان
تعیین مناسب‌ترین تعداد جمعیت برای یک ناحیه یا کشور در زمانی معین به عوامل مختلف اقتصادی و اجتماعی بستگی دارد اما عامل منابع، یکی از عوامل اساسی در تعیین حد متناسب جمعیت است؛ بنابراین می‌توان گفت: «حد متناسب جمعیت عبارت است از بهترین تعادل ممکن بین منابع و تعداد جمعیت یک سرزمین».

۲۰۵. گزینه ۲ درست است.

درس ۱۸ صفحه ۱۵۶ سال دوم دبیرستان
بعد از کنفرانس ریودوژانیرو در سال ۱۹۹۲ که در مورد محیط‌زیست بود و به اجلاس زمین معروف شد، عنوان تازه‌ای به نام توسعه پایدار مطرح شد، که در اجلاس زمین در سال ۲۰۰۲ میلادی در دوران آفریقای جنوبی نیز مورد تأکید قرار گرفت. استفاده از منابع محیطی مثل معادن، جنگل‌ها، مراتع، آب‌ها، نفت و زغال سنگ و دیگر مواد انرژی‌زا لازمه توسعه اقتصادی است و کشورها برای پاسخ‌گویی به نیازهای مردم خود، به ناچار از منابع محیطی استفاده می‌کنند.

۲۰۶. گزینه ۳ درست است.

درس ۱ صفحه ۸ سال سوم دبیرستان
به مجموعه‌ای از موجودات زنده و محیط طبیعی غیرزنده‌ای که این موجودات با آن در ارتباط‌اند، اکوسیستم می‌گویند. گیاهان و جانوران از طریق مبادله ماده و انرژی با هم ارتباط متقابل دارند و البته همه این فرایندها، انرژی مورد نیاز خود را از خورشید به دست می‌آورند.

۲۰۷. گزینه ۲ درست است.



درس ۳ صفحه ۲۹ سال سوم دبیرستان

۲۰۸. گزینه ۱ درست است.

درس ۸ صفحه ۷۹ سال سوم دبیرستان
اراضی جنگلی حدود ۱۱ میلیون کیلومترمربع از سطح سیاره ما را می‌پوشانند؛ که ۳۰ درصد آن‌ها در کشور برزیل، ۱۰ درصد در اندونزی و ۹ درصد در ژئیر قرار دارد.

۲۰۹. گزینه ۲ درست است.

درس ۱۱ صفحه ۱۱۸ سال سوم دبیرستان
در کشور ما پس از پیروزی انقلاب اسلامی، جهاد کشاورزی با ارائه خدمات و تسهیلات به روستاییان قدم‌های ارزنده‌ای در مسیر توسعه روستایی برداشت. هم‌چنین طرح‌های هادی روستایی با هدف توسعه و عمران روستاها به وسیله بنیاد مسکن انقلاب اسلامی در بعضی مناطق تهیه و اجرا شده است.

۲۱۰. گزینه ۴ درست است.

درس ۱۵ صفحه ۱۶۲ سال سوم دبیرستان
مهم‌ترین علل نقش آفرینی ایران در منطقه خلیج فارس عبارتند از:
برخورداری از کهن‌ترین تاریخ و تمدن و فرهنگ جهانی - مالکیت بر بخش بزرگی از منابع انرژی منطقه - وجود بیش از ۵۰ درصد از جمعیت منطقه در ایران به عنوان مهم‌ترین قطب جمعیتی - دارا بودن بیشترین میزان طول سواحل در خلیج فارس - نقش و نفوذ فرهنگی، مذهبی و سیاسی در جهان اسلام - اهمیت ژئواستراتژیک ایران در کنترل منطقه و تسلط بر تنگه هرمز

۲۱۱. گزینه ۳ درست است.

درس ۱۰ صفحه ۱۰۵ پیش دانشگاهی
مشکلات زیست محیطی پیرامون ما نشان می‌دهد که در مدیریت و برنامه‌ریزی باید به نقش مکان و محیط جغرافیایی توجه بیشتری داشته باشیم. بی‌توجهی به بعد مکانی در برنامه‌ریزی‌ها، سبب افزایش نابرابری‌های اجتماعی و اقتصادی و به هم خوردن تعادل منطقه‌ای انواع فعالیت‌ها می‌شود.

۲۱۲. گزینه ۱ درست است.

درس ۱۱ صفحه ۱۱۷ پیش دانشگاهی

- الف) تفکر برنامه‌ریزی آمایش سرزمین در ایران به اواسط چه دهه‌ای باز می‌گردد؟ ۱۳۴۰
 ب) درباره آمایش سرزمین، مذاکرات ایران با کدام کشور آغاز گردید؟ فرانسه
 پ) مرحله اول آمایش شامل چه مناطقی می‌شود؟ کلیه مناطق کشور
 ت) مرحله دوم تا چه دوره‌ای ادامه یافت؟ تا اوایل برنامه عمرانی پنجم
 ث) لزوم ساماندهی فضایی در چه مرحله‌ای حس شد؟ مرحله سوم

۲۱۳. گزینه ۱ درست است.

درس ۸ صفحه ۹۲ پیش دانشگاهی

توجه داشته باشید! گزینه ۱ متعلق به مرحله سوم است و سایر گزینه‌ها به مرحله ۴ تعلق دارد.



۲۱۴. گزینه ۱ درست است.

درس ۹ صفحه ۱۰۱ پیش دانشگاهی

در جغرافیا مشاهده مستقیم پدیده‌ها اهمیت بسیاری دارد؛ زیرا انسان‌ها در محیط واقعی، همه پدیده‌ها و اجزای آن را در مقیاس اصلی خود، به صورت ترکیبی می‌بینند و ارتباط آنها را با سایر اجزاء درک می‌کنند.

۲۱۵. گزینه ۳ درست است.

درس ۶ صفحه ۷۲ پیش دانشگاهی

از کاربردهای رایانه در جغرافیا، شبیه‌سازی پدیده‌های جغرافیایی و ایجاد مدل‌های سه‌بعدی آنهاست. بر این اساس، می‌توان با استفاده از اطلاعات مختلف، مدلی ساخت که مشابه دنیای واقعی باشد. در واقع، شبیه‌سازی به معنای ساختن مدلی شبیه به یک پدیده یا وضعیت است. مانند شبیه‌سازی و مدل سه‌بعدی یک آتش‌فشان.

جامعه‌شناسی

۲۱۶. گزینه ۲ درست است.

- قانون علیّت به این معنا است که خود به خود اتفاقی در عالم رخ نمی‌دهد و هر پدیده‌ای که واقع می‌شود، دارای علت است.

- نشان دادن شیوه صحیح استفاده از علوم طبیعی و دانش‌های ابزاری از فواید علوم انسانی به شمار می‌رود.

- رعایت حقوق دیگران، تحقق یک ارزش محسوب می‌شود.

- ماکس وبر به حس و تجربه به عنوان شاخص اصلی شناخت علمی اهمیت می‌داد.

۲۱۷. گزینه ۲ درست است.

هیچ جامعه‌ای بی‌نیاز از کنش‌ها و رفتارهای نمادین نیست، ولی نمادها برحسب شرایط در زمینه‌های مختلف قابل تغییرند و تغییر آنها تا زمانی که به تغییر در لایه‌های عمیق اجتماعی منجر نشود، موجب تحول و تغییر جهان اجتماعی نمی‌شود.

۲۱۸. گزینه ۱ درست است.

- معانی عمیق و بنیادین هر فرهنگ در حکم بنیان‌ها و سنگرهای اصلی آن فرهنگ‌اند.
- وبر از چهار کنش اجتماعی یاد می‌کند: کنش عقلانی معطوف به هدف، کنش عقلانی معطوف به ارزش، کنش عاطفی، کنش سنتی. در نگاه او در جهان متجدد کنش‌های نوع اول عرصه را بر سایر کنش‌ها تنگ می‌کند.

۲۱۹. گزینه ۴ درست است.

طرح پرسش: شناخت عمومی به تناسب مسائل و مشکلاتی که با آن مواجه می‌شود، برای شناخت علمی پرسش و مسئله به وجود می‌آورد. و مربوط به تأثیر شناخت عمومی بر شناخت علمی است.

۲۲۰. گزینه ۱ درست است.

- وحی در معنای خاص نوعی شناخت شهودی بوده است که از طرف خداوند برای هدایت آدمیان به پیامبران اعطا شده است. به این معنای خاص، وحی تشریعی نیز می‌گویند.

- استدلال‌های عقلی دربارهٔ امور غیرمحسوس و غیرطبیعی، استدلال غیر تجربی یا تجریدی می‌گویند.
- شناختی که جامعه‌شناسی انتقادی برای رفع کاستی‌های علم حسی و جامعه‌شناسی تجربی استفاده کرد. همان اندوختهٔ اجتماعی شناخت بشری است که از آن با عنوان شناخت عمومی یاد کردیم که فهم عرفی یا عقل جمعی نیز نامیده می‌شود.
- عقل عملی، بایدها و نبایدها و احکام ارزشی را شناسایی می‌کند.

۲۲۱. گزینه ۳ درست است.

بررسی عبارت نادرست:

عبارت سوم:

- شناختی که جامعه‌شناسی انتقادی برای رفع کاستی‌های علم حسی و جامعه‌شناسی تجربی استفاده کرد، همان اندوختهٔ اجتماعی شناخت بشری است که از آن با عنوان شناخت عمومی یاد می‌شود.

۲۲۲. گزینه ۲ درست است.

حق و باطل بودن هر بخش از فرهنگ، با علم متناسب با همان بخش شناخته می‌شود. یعنی علوم تجربی توان داوری دربارهٔ تکنیک‌ها و روش‌های اجرایی را دارند. مثلاً درست یا نادرست بودن شیوهٔ مداوای بیماران را با روش‌های تجربی می‌توان شناخت.

۲۲۳. گزینه ۴ درست است.

هر جهان اجتماعی براساس عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌های کلان خود شکل می‌گیرد و براساس آنها قواعد، هنجارها، نمادها، نهادها و سازمان‌های جامعه سازمان می‌یابند و همچنین هویت اجتماعی هر فرد نیز در درون جهان اجتماعی براساس همان عقاید و ارزش‌ها رقم می‌خورد.

هر جهان اجتماعی به تناسب هویت خود با جهان طبیعی و جهان نفسانی (هویت اخلاقی و روانی انسان‌ها) تعامل می‌کند.

۲۲۴. گزینه ۴ درست است.

اقناع روشی است که به واسطهٔ آن فرهنگ در افراد درونی می‌شود. هر چه قدرت اقناع یک فرهنگ بیشتر باشد افراد رفتارهای متناسب با آن فرهنگ را بهتر انجام می‌دهند.

۲۲۵. گزینه ۳ درست است.

- قدرت اجتماعی هنگامی پیدا می‌شود که انسان برای رسیدن به اهداف خود بتواند بر اراده دیگران تأثیر بگذارد و اراده و کار ارادی آنان را به خدمت بگیرد.

- مدار مشروعیت، حق و باطل بودن است.

- قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد اقتدار نامیده می‌شود.

۲۲۶. گزینه ۱ درست است.

- حکومتی براساس فضیلت و با اقلیت حاکمان بر اساس دسته‌بندی نظام‌های سیاسی ارسطو: آریستوکراسی

- نظام‌هایی که در آن اکثریت مردم در سرنوشت سیاسی خود تأثیر گذارند: براساس تعداد افراد تأثیرگذار و تصمیم

گیرنده

- لیبرال دموکراسی وقتی با مردمی مواجه می‌شود که ارزش‌های دیگر، نظیر عدالت را مهمتر از ارزش آزادی می‌دانند.

۲۲۷. گزینه ۴ درست است.

علم، تنها ابزاری است که راه دستیابی به این ارزش‌ها را در صورتی که تفسیری دنیوی و این جهانی داشته باشند پیدا می‌کند.

۲۲۸. گزینه ۳ درست است.

- جهان‌گشایی و امپراتوری، اغلب با کشتار و خسارت‌های انسانی و اقتصادی فراوان همراه بوده است.

- غلبه نظامی به حضور مستقیم مهاجمان در مناطق جغرافیایی مورد تهاجم منجر می‌شود.

- امپراتوری مغول در چین، هند و ایران تحت تأثیر فرهنگ‌های اقوام مغلوب، هویتی چینی، هندی و ایرانی پیدا کرد و به صورت سه حکومت مستقل درآمد.

- استعمار نو پس از شکل‌گیری جنبش‌های استقلال طلبانه کشورهای مستعمره، طی قرن بیستم به وجود آمد.

- در استعمار فرانسه، استعمارگران و مجریان هر دو پنهان‌اند.

۲۲۹. گزینه ۴ درست است.

- اومانیزم از نتایج منطقی سکولاریسم است. (انسان بخشی از جهان هستی است).

- هنر قرون وسطی بر بُعد معنوی وجود انسان تأکید داشت.

- روشنگری در معنای خاص، به مبنای معرفت‌شناسی پذیرفته شده در فرهنگ غرب گفته می‌شود و روشی از معرفت و شناخت است که با سکولاریسم و اومانیزم همراه شده است.

- روشنگری در دو سده هفدهم و هجدهم، بیشتر رویکردی عقل‌گرایانه و راسیونالیستی داشت. در سده نوزدهم و بیستم، بیشتر صورت حس‌گرایانه و آمپریستی پیدا کرد و از پایان قرن بیستم با افول تجربه‌گرایی، اصل روشنگری و به دنبال آن، فرهنگ مدرن، گرفتار بحران معرفت‌شناختی شده است.

۲۳۰. گزینه ۱ درست است.

- کشورهای غربی به اقتضای بازار مصرف، برخی صنایع وابسته را به کشورهای استعمارزده منتقل می‌کنند ولی این انتقال، در جهت استقلال این کشورها یا تعدیل جهانی ثروت نیست بلکه در جهت منافع بیشتر کشورهای استعمارگر است. بدین ترتیب، با وجود رشد و تحول کشورهای استعمارزده، فاصله و وابستگی کشورهای غربی و غیرغربی، همچنان حفظ می‌شود.

۲۳۱. گزینه ۱ درست است.

بررسی گزینه‌های نادرست:

گزینه ۲:

بحران‌های اقتصادی در ابتدا به کشورهای غربی محدود می‌شدند و از عوامل داخلی آنها اثر می‌پذیرفتند.

گزینه ۳:

آسیب‌های مربوط به فقر و غنا همواره متوجه قشرهای فقیر و ضعیف جامعه است، ولی آسیب‌های مربوط به بحران‌های اقتصادی تمامی جامعه را در برمی‌گیرد.

گزینه ۴:

بحران‌های اقتصادی در صورتی که کنترل نشود، می‌تواند به فروپاشی حکومت‌ها منجر شود.

۲۳۲. گزینه ۳ درست است.

فرهنگ مدرن، طبیعت را ماده خام و بی‌جانی می‌داند که انسان اجازه هرگونه تصرفی را در آن دارد. در این فرهنگ، انسان بر این گمان است که با تسخیر طبیعت و تصرف آن، می‌تواند تمامی مسائل و مشکلات خود را حل کند.

۲۳۳. گزینه ۲ درست است.

- طی قرن بیستم نه تنها دین از فرهنگ عمومی مردم خارج نشد بلکه در سال‌های پایانی آن، نگاه معنوی و دینی، به سطوح مختلف زندگی انسان‌ها بازگشت. بعضی متفکران از این موج که نشانه بحران معنویت در فرهنگ غرب است، با عنوان افول سکولاریسم و پساسکولاریسم یاد کردند.

- مهم‌ترین علت تداوم باورهای دینی و معنوی در زندگی انسان، نیاز فطری آدمی به حقایق قدسی و ماوراء طبیعی است.
- حکومت منورالفکران غرب گرا در کشورهای اسلامی، استبداد استعماری را به دنبال داشت. استبداد استعماری به دلیل وابستگی به کشورهای استعمارگر و عمل کردن مطابق منافع این کشورها، استقلال سیاسی و اقتصادی جوامع اسلامی را مخدوش می‌ساخت و مقاومت‌های مردمی برای حفظ هویت اسلامی خود را نیز سرکوب می‌کرد.
- نخبگان غرب‌گرایی که به عملکرد نسل اول روشنفکران معترض بودند، نسل دوم روشنفکران را شکل دادند. این گروه تحت تأثیر جریان‌های چپ در کشورهای اروپایی بودند. این نسل با عنوان روشنفکران چپ کشورهای اسلامی شناخته می‌شود.

۲۳۴. گزینه ۱ درست است.

با شکل‌گیری استعمار و نفوذ دولت‌های غربی در کشورهای اسلامی، جریان اجتماعی دیگری به موازات نخستین بیدارگران اسلامی شکل گرفت. نسل اول این جریان به منورالفکران و نسل دوم آن به روشنفکران شهرت یافتند.

۲۳۵. گزینه ۲ درست است.

- در دو سده نوزدهم و بیستم، سازماندهی سیاسی و اقتصادی جدیدی شکل گرفت که جوامع غربی را به صورت جوامع مرکزی و دیگر جوامع را به صورت جوامع پیرامونی درآورد. طی این مدت، فرهنگ کشورهای غیرغربی نیز در حاشیه روابط و سازمان‌های سیاسی و اقتصادی جهانی، وضعیتی متزلزل و آسیب‌پذیر پیدا کرد.
- صنعت، عنصر دیگری بود که انباشت ثروت سرمایه‌داران را سرعت بخشید.

فلسفه و منطق

۲۳۶. گزینه ۴ درست است.

تعریفی که مانع نباشد به این معنی نیست که لزوماً جامع هم نیست. (رد گزینه ۱) تعریفی که مانع نباشد یعنی افراد بیگانه را هم در بر می‌گیرد. مغز یک جسم است و قدرت نطق یک کیفیت پس تعریفمان بی‌ربط است. درس ۲ صفحه ۱۱

۲۳۷. گزینه ۱ درست است.

کلی لزوماً چند مصداق ندارد (رد گزینه ۲) کلی می‌تواند مثل جزئی فقط یک صدق داشته باشد. (رد گزینه ۳) مصادیق کلی می‌تواند ذهنی باشد نه لزوماً عینی و مشخص (رد گزینه ۴) درس ۳ صفحه ۱۳ و ۱۴

۲۳۸. گزینه ۳ درست است.

غیرجسمانی در سلسله اجناس و انواع جوهر متناظر با عدد (مقدار غیریپوسته) و همچنین مفهوم غیرشکل با غیرحیوان (نبات) هم‌تراز است. درس ۴ صفحه ۲۳ و ۲۴

۲۳۹. گزینه ۲ درست است.

عبارت اول یک جمله انشائی است. عبارت‌های سوم و چهارم بخشی از یک قضیه شرطی هستند و لزوماً شرطی محسوب نمی‌شوند. اگر از رایانه استفاده شود بسیاری از کارها تسهیل می‌شود. درس ۶ صفحه ۳۳ و ۳۴

۲۴۰. گزینه ۳ درست است.

عبارت نخست یک عبارت انشائی (جمله پرسشی) است. عبارت دوم چون هم صادق بودن هر دو طرف «یا» و هم کاذب بودنش محتمل است، اساساً منفصله به حساب نمی‌آید. عبارت چهارم هم یک شرطی متصل است. عبارت سوم یک قضیه شرطی مانع‌الرفع است. درس ۷ صفحه ۴۰

۲۴۱. گزینه ۱ درست است.

متضاد یک قضیه صادق حتماً کاذب است و نقیض یک قضیه کاذب حتماً صادق است. در تناقض جزئی بودن یا موجهه بودن ملاک صدق و کذب قضیه نیست. (رد گزینه ۲ و ۴) درس ۸ صفحه ۴۷ و ۴۸

۲۴۲. گزینه ۳ درست است.

اگر تراکنش بانکی داشته باشیم مالیات خود را پرداخت نموده‌ام.

تراکنش بانکی دارم پس مالیات خود را پرداخت کرده‌ام این استدلال براساس قاعده وضع مقدم است. درس ۱۰ صفحه ۶۹

۲۴۳. گزینه ۴ درست است.

در برهان لمی از علت پی به معلول می‌بریم. وجوب علی معلولی هم دقیقاً بر این برهان استوار است. درس ۱۲ صفحه ۸۳

۲۴۴. گزینه ۳ درست است.

عبارت اول عدم تکرار حد وسط. عبارت دوم تمثیل ناروا و عبارت چهارم عدم رعایت شرایط انتاج (در شکل دوم اختلاف دو مقدمه در کیف رعایت نشده است). درس ۱۳ صفحه ۸۸

۲۴۵. گزینه ۲ درست است.

در صورت سؤال ترتیب دو مقدمه ذکر نشده است. پس لزوماً مقدمه اول صغرا نیست. در این حالت با این دو مقدمه هم می‌توان شکل اول ساخت هم شکل چهارم و تفکیک این دو شکل از هم بدون در نظر گرفتن مقدماتشان براساس نتیجه شکل می‌گیرد. یعنی حد اصغر را از صغرا و حد اکبر را از کبرا اخذ می‌کنیم. درس ۱۰ صفحه ۶۳

۲۴۶. گزینه ۱ درست است.

این قبیل سؤالات، سؤالات مهمی است که محتاج تبیین عقلانی است و جای طرح آن در فلسفه هنر است. درس ۲ صفحه ۱۲

۲۴۷. گزینه ۳ درست است.

سایر گزینه ها لزوماً دفاعیات سقراط علیه اتهامات وارد شده به او محسوب نمی‌شود. درس ۵ صفحه ۳۵

۲۴۸. گزینه ۱ درست است.

پروتاگوراس معتقد بود هر کس هر چه پنداشت حقیقت است، گرگیاس می‌گفت هیچ حقیقتی را نمی‌توان یافت. درس ۴ صفحه ۲۶

۲۴۹. گزینه ۱ درست است.

اگر این عقیده درست باشد که ادراک حسی حقیقت هر چیز را در می‌یابد، هیچ انسانی نمی‌تواند عاقل از دیگری باشد. هر کسی بهترین داور احساساتی است که به دست می‌آورد و بالاتر از هر چیز، همه بحث‌ها و کاوش‌های علمی و فلسفی بی‌معنا خواهد بود. درس ۶ صفحه ۴۸

۲۵۰. گزینه ۳ درست است.

درس ۷ صفحه ۶۳

۲۵۱. گزینه ۱ درست است.

قضایای بدیهی قضایایی هستند که بی‌نیاز از اثبات می‌باشند و اساساً دلیل برایشان نمی‌توان اقامه کرد. قضیه «سیمرغ سیمرغ است» به اعتبار این که هر چیزی خودش است یک قضیه بدیهی است. ولی حمل وجود بر هر ماهیتی بدیهی نیست و نیازمند اثبات می‌باشد. درس ۳ صفحه ۲۷ و ۲۸

۲۵۲. گزینه ۲ درست است.

صور علمیه از آن جهت که از شیء خارجی حکایت دارد، علم حصولی است و از آن جهت که بی‌هیچ واسطه‌ای خود را به ما نمایان می‌سازد، علم حضوری است. درس ۸ صفحه ۹۷

۲۵۳. گزینه ۳ درست است.

مفهوم وجود مشترک معنوی است. یعنی در هر گزاره‌ای که محمول واقع شود معنایی یکسان دارد. اگر قرار باشد مفهوم وجود با ماهیت یکسان باشد پس باید ماهیات هم با هم مساوی باشند و مثلاً ماهیت درخت همان ماهیت نهنگ باشد. درس ۱۱ صفحه ۱۲۰ و ۱۲۱

۲۵۴. گزینه ۱ درست است.

عبارت اول اصل سنخیت را بیان می‌کند که از هر علتی معلول خاص مرتبط با آن علت صادر می‌شود و صورت سؤال با این قاعده در تناقض است. درس ۴ صفحه ۴۱

۲۵۵. گزینه ۴ درست است.

درس ۹ صفحه ۱۰۸

۲۵۶. گزینه ۱ درست است.

درس ۱۰ صفحه ۱۱۷

۲۵۷. گزینه ۲ درست است.

درس ۱۱ صفحه ۱۲۰

۲۵۸. گزینه ۳ درست است.

بیت صورت سؤال با گزینه ۳ (اصلت وجود و اعتباریت ماهیت) قرابت بیشتری دارد. سایر گزینه‌ها بر وحدت و کثرت دلالت دارند. درس ۱۱ صفحه ۱۲۱

۲۵۹. گزینه ۲ درست است.

تقسیم وظائف اعضای مدینه براساس توانمندی‌ها جزء ویژگی‌های مدینه فاضله است نه رئیس مدینه فاضله. اعضای مدینه فاضله، فضائل و اعمال اکتسابی و ارادی دارند و هر کدام بر حسب استعدادهای خاص خود موقعیتی را در مدینه احراز می‌کنند. درس ۵ صفحه ۶۰

۲۶۰. گزینه ۱ درست است.

آنچه ظاهراً شر و بدی به نظر می‌رسد از قبیل پژمرده شدن یک گل یا مرگ یک جان‌دار یا حتی وقایع ویران‌گر طبیعی مانند سیل و زلزله، همگی در یک نظم کلی جهانی تأثیر مثبت دارند و به کمال نهایی طبیعت کمک می‌کنند. همه آنچه به ظاهر بدی و شر هستند زمینه‌ساز خیر و کمال بیشتر در طبیعت هستند. درس ۶ صفحه ۷۲

روان‌شناسی

۲۶۱. گزینه ۳ درست است.

اگر پیش‌بینی دارای درجه بالایی از اعتبار باشد، در آن هنگام روان‌شناس می‌تواند رابطه بین علت و معلول را مورد توجه قرار دهد.

۲۶۲. گزینه ۲ درست است.

یک رویکرد در روان‌شناسی، راهی برای توضیح و تبیین رفتار و روش‌ها و شیوه‌هایی است که بتوان از طریق آن، رفتار را بررسی کرد.

۲۶۳. گزینه ۲ درست است.

- نظریه روان‌کاوی در تبیین تحول انسان به نقش تعامل غرایز ذاتی و تجارب اولیه دوران کودکی تأکید می‌کند.
- رویکرد شناختی به رایانه شبیه شده است تا از آن طریق بتوان پدیده‌هایی که در سیستم شناختی انسان اتفاق می‌افتد، را توصیف و تبیین کرد.

۲۶۴. گزینه ۴ درست است.

رویکرد انسان‌گرا، روان‌شناسان را ترغیب کرده تا به این نکته واقف گردند که فراسوی رفتار قابل مشاهده، حقایق دیگری نهفته است که از طریق روش‌های علمی مرسوم امکان بررسی و فهم آنها امکان‌پذیر نمی‌باشد.

۲۶۵. گزینه ۱ درست است.

متغیر وابسته، به جنبه‌هایی از رفتار که می‌تواند اندازه‌گیری و یا ارزیابی شود، اطلاق می‌شود.

۲۶۶. گزینه ۳ درست است.

ما انسان‌ها در جنبه‌های بسیاری از رشد شبیه یکدیگر هستیم، نشان‌دهنده این موضوع و نکته است که وراثت، خصوصیات مشترکی را در برنامه زیست شناختی و طبیعی رشد ما قرار داده است.

۲۶۷. گزینه ۳ درست است.

متخصصان رشد معتقدند که براساس تغییرات گوناگون زندگی فرد، دوره رشد می‌تواند به طور ناگهانی تغییر یابد. مربوط به ویژگی در رشد انعطاف پذیری وجود دارد، می‌باشد.

۲۶۸. گزینه ۴ درست است.

کودکان در دوره عملیات عینی عملیات شناختی را در رفتارهای خودشان نشان می‌دهند و به این نتیجه می‌رسند که اشیا اگرچه از نظر ظاهری تغییر می‌کنند، همان اشیا هستند.

۲۶۹. گزینه ۲ درست است.

توانایی استفاده از راهبردهای ذخیره‌سازی اطلاعات و راهبردهای بازیابی اطلاعات در دوره کودکی دوم (۷ تا ۱۱ سالگی) اتفاق می‌افتد و مربوط به رشد شناختی است.

۲۷۰. گزینه ۱ درست است.

تفکر فرضیه‌سازی و استدلال قیاسی به نوجوانان امکان می‌دهد که درباره خود به واریسی و تفکر بپردازند و همچنین به درون‌نگری و خودمرکزبینی می‌پردازند. ویژگی درون‌نگری و خودمرکزی گرچه آگاهی نوجوان را بیش‌تر می‌کند؛ ولی خطرات ویژگی شکست ناپذیری و قهرمان سازی را به همراه خواهد داشت.

۲۷۱. گزینه ۲ درست است.

- تالاموس به عنوان یک ایستگاه اطلاعاتی عمل می‌کند و رله کردن اطلاعات را بر عهده دارد.
- قشر خاکستری پیشانی در تکلم، ثبات ادراکی، کنترل حرکات ظریف و حافظه نقش مهمی را ایفا می‌کند.

۲۷۲. گزینه ۱ درست است.

پردازش کند و آهسته مربوط به پردازش ارادی (کنترل شده) می‌باشد و بقیه گزینه‌ها به پردازش غیرارادی اشاره دارد.

۲۷۳. گزینه ۱ درست است.

ثبات ادراکی به این پدیده اشاره می‌کند که ادراک با توجه به محدودیت حسی در حوزه بینایی ما می‌خواهد تفسیر درستی از یک محرک خارجی داشته باشد.

۲۷۴. گزینه ۳ درست است.

بررسی گزینه‌های نادرست:

گزینه ۱:

می‌توان از یادگیرنده خواست که به این قضاوت بپردازد که آیا کلمه «کتاب» با کلمه «کباب» هم قافیه است؟ - یادگیری

سطحی درجه دوم

گزینه ۲:

قضاوت کند که آیا کلمه «کتاب» را در جمله من مفیدی را از دوست خود قرض گرفتم می‌توان قرار داد؟ - یادگیری

عمقی درجه دوم

گزینه ۴:

می‌توان از یادگیرنده خواست که به حروف این کلمه توجه کند و به این سؤال پاسخ دهد که آیا حرف «ب» در این کلمه

وجود دارد؟ - یادگیری سطحی درجه اول

۲۷۵. گزینه ۴ درست است.

حافظه حوادث خاص (رویدادی): در این نوع حافظه که در بالاترین مرحله قرار می‌گیرد، اطلاعات از یک سازمان‌دهی زمانی برخوردار می‌باشند و یادآوری، مستلزم آگاهی و هشیاری زیاد می‌باشد. میزان آگاهی و هشیاری این حافظه به مراتب از سه نوع حافظه دیگر بیش‌تر است. نوع بازیابی اطلاعات مربوط به این نوع حافظه از نوع حافظه آشکار می‌باشد.

۲۷۶. گزینه ۱ درست است.

سلامت روانی، از قابلیت فرد در ایجاد ارتباط موزون و هماهنگ با دیگران و توانایی در تغییر و اصلاح محیط اجتماعی خویش و حل مناسب و منطقی تعارض‌های هیجانی و تمایلات شخصی خود ناشی می‌شود.

۲۷۷. گزینه ۲ درست است.

- تلاش بر برنامه‌ریزی هر چه بیش‌تر در داخل زمان ممکن، از ویژگی‌های رفتاری الگوی الف است.

۲۷۸. گزینه ۲ درست است.

- احساس کنترل شخصی باعث می‌شود که افراد سراغ سبک‌های زندگی پرخطر نروند. برای مثال، دانش‌آموزی که در امتحان ورودی دانشگاه‌ها موفق نشده است برای آرام کردن خودش به سیگار یا مواد مخدر پناه نمی‌برد.

۲۷۹. گزینه ۴ درست است.

- اجتناب از موقعیت‌هایی که فکر می‌کند، آسیب‌زا باشد، از علائم اختلال فشار پس سانحه‌ای است.

۲۸۰. گزینه ۳ درست است.

- وقتی فرد در شرایط ناکام‌کننده قرار می‌گیرد از هدف اصلی خود صرف نظر می‌کند و به جای آن هدف‌های کوچک‌تر و یا بی‌اهمیت و کم‌اهمیت‌تری را دنبال می‌کند. در این شرایط جابه‌جایی پرخاشگری اتفاق افتاده است.