



آزمون ۱۴ از ۱۵



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی سنجش دوازدهم - جامع پنجم (۱۳۹۹/۰۵/۱۰)

زبان (دوازدهم)

کارنامه آزمون، عصر روز برگزاری آن از طریق سایت اینترنتی زیر قابل مشاهده می باشد:

www.sanjeshserv.ir

مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان ها و مراکز آموزشی

به منظور فراهم نمودن زمینه ارتباط مستقیم مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان ها و مراکز آموزشی همکار در امر آزمون های آزمایشی سنجش و بهره مندی از نظرات ارزشمند شما عزیزان در خصوص این آزمون ها ، آدرس پست الکترونیکی test@sanjeshserv.com معرفی می گردد. از شما عزیزان دعوت می شود، دیدگاه های ارزشمند خود را از طریق آدرس فوق با مدیر تولیدات علمی و آموزشی این مجموعه در میان بگذارید.



کانال تلگرام آزمون های آزمایشی سنجش @sanjesheducationgroup

فارسی و نگارش

۱. گزینه ۳ درست است.
صاحب دل: آگاه و عارف // غو: غریو، خروش، فریاد، نعره کشیدن // ویله: صدا، آواز، ناله // کَله: برآمدگی پشت پای اسب. //
۲. گزینه ۱ درست است.
عزّ (عزّت) و ذلّ (ذَلّت) متضاد هستند.
۳. گزینه ۲ درست است.
زنبورک: نوعی توپ کوچک که آن را روی شتر می‌بستند. // آوند: آویزان، آویخته، آونگ // سرور: بزرگ و رئیس
۴. گزینه ۲ درست است.
املاّی «امثال، مضیقه، زمختی» در متن سؤال، اشتباه آمده است.
۵. گزینه ۴ درست است.
املاّی درست «خیش» (گاواهن)، «اساطیر» و «سوت و کور» در دیگر بیت‌ها رعایت نشده است.
۶. گزینه ۴ درست است.
نشئه = نشأت: سرمستی، کیفوری، سرخوشی
۷. گزینه ۱ درست است.
(این پرسش با دانستن پدیدآورنده دو اثر نخست، قابل پاسخ‌گویی بود).
۸. گزینه ۴ درست است.
گزینه ۱: «لعل» استعاره از لب‌های یار است. // در کوچکی دهان یار اغراق شده است.
گزینه ۲: «دور» ایهام تناسب دارد: ۱- پیرامون که با لب تناسب دارد. ۲- دوران و روزگار (وقتی که همه توجه مردم روزگار معطوف لب توست) // تلمیح دارد به جان بخشی دم عیسای مریم (ع).
گزینه ۳: «راست - خم» تضاد دارند. // علت خم و راست بودن ابروها و مژه‌های یار، پیوسته در سجده رفتن و برخاستن برای تکریم زیبایی چهره یار عنوان شده است <= حسن تعلیل
گزینه ۴: «جم - جام» جناس ناهمسان // تشبیه دیده نمی‌شود.
۹. گزینه ۲ درست است.
بیت «الف»: چهره یار (منظر حُسن) به نگارستان تشبیه شده است.
بیت «ب»: ائتلاف آب و آتش ناممکن و متناقض‌نما است.
بیت «ج»: ۱- تنها: بی‌کس و بی‌یار ۲- تنها: تن‌ها، بدن‌ها، افراد دیگر
بیت «د»: «بال و پر» مجاز از مرغ و پرنده است.
بیت «ه»: علتی شاعرانه برای سیاه کردن موهای سپید در سالخوردگی ارائه شده است.
۱۰. گزینه ۳ درست است.
بیت «۱»: «جمله» ایهام دارد: ۱- معنای دستوری جمله ۲- جملگی، همه
بیت «۲»: «باری» ایهام دارد: ۱- یک‌بار ۲- خلاصه، به هر حال
بیت «۳»: «شانه» ایهام تناسب دارد.
بیت «۴»: «نیست که نیست» ایهام دارد: ۱- اصلاً وجود ندارد. ۲- تماماً وجود دارد.
۱۱. گزینه ۱ درست است.
بیت «۱»: «لبریز بودن از گریه» استعاره نوع دوم (مکنیه) است: شاعر خود را به ظرف و گریه را به مظلوف (مایع) تشبیه کرده است بدون ذکر مشبّه‌به. // «شبنم»: استعاره نوع اول (مصرحه) است زیرا جانشین مشبه (اشک) شده است.
بیت «۲»: به «دل» و «جعد» شخصیت انسانی بخشیده شده است که نوعی استعاره نوع دوم است.
بیت «۳»: «مشک سخن» تشبیه است. // «مغز خراسان» استعاره نوع دوم است.

بیت «۴»: «گلستان» استعاره نوع اول از خراسان است. (خود شاعر به عندلیب تشبیه شده است).

۱۲. گزینه ۳ درست است.

بیت «۱»: ۱- چون: وقتی که ۲- چون: مانند

بیت «۲»: ۱- آن: در معنی معمول خود (ادات اشاره) ۲- آن: جذبۀ معشوق

بیت «۳»: بین «تنگ» و «تنگ» جناس ناهمسان برقرار است.

بیت «۴»: ۱- هوا: آرزو ۲- هوا: آب و هوا

۱۳. گزینه ۴ درست است.

شکل درست نمودار این گروه اسمی: آثار هنری هر کدامشان

توجه: در گزینه «۲» دو گروه اسمی وجود دارد، بدل و مبدل به.

۱۴. گزینه ۱ درست است.

فقط «تو» در پایان مصراع اول، نقش تکرار مفعول دارد.

۱۵. گزینه ۳ درست است.

بیت «۱»: دلم (نهاد) به تیشه جان (متمم) کوه غمت را (مفعول) می کند.

بیت «۲»: گشایشی را (مفعول) ز بانگ خندۀ دیوانه وار (متمم) می طلبم.

توجه: جمله پیرو پس از حرف ربط «که» آمده است و نهاد آن محذوف است.

بیت «۳»: ترسم که باغ پرگلت (نهاد) دوزخ تو (مسند) بشود.

بیت «۴»: ترسم که تب (نهاد) پیراهنم را (مفعول) بسوزد (بسوزاند)

۱۶. گزینه ۳ درست است.

بیت «۱»: نابودی ام همان [است] ...

بیت «۲»: زیبایی تو آینه جو [است] ... و آینه پاکش دل من [است] ...

بیت «۳»: «مُردم»، «مَ م» (هستم) و «دارم» فعل های جمله اند و حذفی رخ نداده است.

بیت «۴»: جهدی [یکن] ...

۱۷. گزینه ۲ درست است.

وابسته صفت های پیشین «ممیز» است که در گزینه های «۱» (جو)، «۳» (ذره) و «۴» (قطعه) به کار رفته است:

صد جو جست و جو یک ذره آفتاب یک قطعه شعر

در گزینه «۲»، «صدهزار» صفت پیشین است برای «آوا» و ممیزی آن را همراهی نمی کند.

۱۸. گزینه ۱ درست است.

«دانستن» در سه بیت دیگر در معنی «توانستن» به کار رفته است.

۱۹. گزینه ۳ درست است.

بیت «۱»: تقابل عقل و عشق و برتری عشق بر عقل

بیت «۲»: ناگزیر بودن سرنوشت محتوم

توجه: «ندیدن دوباره آشیانه» کنایه از فرا رسیدن زمان مرگ است.

بیت «۳»: گاو نادان از پهلوی خود که فریه و بی دفاع است آسیب می خورد اما به شاخ های خود غرّه است.

بیت «۴»: در صورت تحمل سختی ها، وصال ممکن می شود.

۲۰. گزینه ۲ درست است.

مفهوم بیت صورت سؤال: برای فهم اندیشه ها و خواسته های یکدیگر باید دل ها و روح ها با هم آشنا باشد. چه بسا هم زبانی که

متوجه خواسته و مقصود هم نمی شوند.

گزینه «۱»: بر اهمیت هم زبانی اشاره دارد.

گزینه ۲: سخنانی از راه دل قابل شنیدن است که در زبان و اشاره و سند و نوشته قابل بیان کردن نیست.
گزینه ۳: زیانباری سخن گفتن و اسیر بودن آدمی در چنبر زبان را بیان می‌دارد.
گزینه ۴: مردم ناآگاه از سخنانم مقصود واقعی مرا در نمی‌یابند و از سخنانم برداشت‌هایی متفاوت با آنچه مقصود من است، دارند و تفسیر به رأی می‌کنند.

۲۱. گزینه ۱ درست است.

مفهوم محوری تست: دوستان واقعی هنگام سختی‌ها مشخص می‌شوند.
گزینه ۱: در این بیت فقط از عشق بسیار به خدا سخن به میان آمده.
گزینه ۲: دوست مانند طلاست و طلای خالص در آتش (هنگام سختی‌ها) از طلای ناخالص متمایز می‌شود.
گزینه ۳: نشانه دوستی در بلا و سختی آشکار می‌شود نه در سرخوشی‌ها و شادی‌ها.
گزینه ۴: اصل و مغز دوستی رنج کشیدن در راه دوست است و دوست واقعی، هنگام سختی‌ها از دوستش کناره نمی‌گیرد.

۲۲. گزینه ۳ درست است.

مرجع ضمیر «شان» در این سروده «آزاد سرو سیستانی» و «ماخ سالار»، راویان شاهنامه‌اند که در متن درس «خوان هشتم» به این دو اشاره شده‌است.

۲۳. گزینه ۴ درست است.

در بیت‌های دیگر نظیر بیت صورت سؤال، ارج و شأن همه‌چیز در گرو ارتباطش با عشق پروردگار عنوان شده است، اما در بیت چهارم شاعر آرزومند وصال و برطرف شدن موانع آن است.

۲۴. گزینه ۲ درست است.

بیت ۱: توجه به کشف و شهود باطنی
بیت ۲: باطن بزرگان زیباتر از ظاهر آن‌هاست (مفهوم مقابل متن صورت سؤال)
بیت ۳: خلق و از آن مهم‌تر حجب و آرم، مهم‌ترین زینت خردمندان است.
بیت ۴: باید هنر و دانش را عرضه کرد (مفهوم هم‌نوا با متن صورت سؤال)

۲۵. گزینه ۱ درست است.

عاری بودن وجود فرشتگان و ملائک از عشق، مضمون مشترک بیت‌های ۲، ۳ و ۴ است. بیت ۱، نصیحت‌ناپذیر بودن عاشق و دست نکشیدن از عشق را بیان می‌دارد.

عربی، زبان قرآن (ویژه غیر علوم انسانی)

۲۶. گزینه ۲ درست است.

گزینه ۱: یوم نکره است: روزی، یک روز / با خود: زائد است / کنْتُ: بودم
گزینه ۳: قَدَمْتُ: پیش فرستاده / کنْتُ: بودم
گزینه ۴: یوم نکره است: روزی، یک روز/ یداه: دستانش، دو دستش

۲۷. گزینه ۳ درست است.

گزینه ۱: الحیاة: زندگی
گزینه ۲: وجد، فعل شرط است و به صورت التزامی ترجمه می‌شود: پیدا کند.
گزینه ۴: الحیاة: زندگی / یزید، متعدی است: زیاد می‌کند، افزایش می‌دهد.

۲۸. گزینه ۱ درست است.

گزینه ۲: تهامس، ماضی است: پیچ پیچ کردند.
گزینه ۳: تهامس، ماضی است: پیچ پیچ کردند / آلهة، جمع مکسر است: خدایان
گزینه ۴: إِنَّمَا: فقط / أصنام: بت‌ها / آلهة، جمع مکسر است: خدایان

۲۹. گزینه ۴ درست است.

- گزینه ۱: لم + یخلقوا، به صورت ماضی مجهول ترجمه می‌شود / یخلقوا، ماضی مجهول است: خلق شده‌اند، آفریده شده‌اند.
گزینه ۲: لا یعلم: نمی‌داند / ذهب: طلا / یخلقوا، ماضی مجهول است: خلق شده‌اند، آفریده شده‌اند.
گزینه ۳: انسان نادانی، نادرست است چون «جهلا» صفت انسان نیست / لم + یخلقوا، به صورت ماضی مجهول ترجمه می‌شود.

۳۰. گزینه ۳ درست است.

- گزینه ۱: لغتهم: زبانشان / لم + توجد: وجود نداشت
گزینه ۲: حروف: حرف‌ها / قریب: نزدیک
گزینه ۴: لغتهم: زبانشان / حروف قریبه، ترکیب وصفی نکره است: حروفی نزدیک

۳۱. گزینه ۳ درست است.

- گزینه ۱: أسعار، جمع مکسر است: قیمت‌ها
گزینه ۲: تسعین: نود
گزینه ۴: الأسعار الرخیصة، ترکیب وصفی معرفه است: قیمت‌های ارزان / تسعین الف: نود هزار تومان

۳۲. گزینه ۲ درست است.

- گزینه ۳: ألفی، مثنی است که در حالت اضافه «نون» آن حذف شده و در اصل (ألفین + سنة) بوده: دو هزار سال
گزینه ۴: الثالث، عدد ترتیبی است: سوم

۳۳. گزینه ۳ درست است.

۳۴. گزینه ۴ درست است.

- گزینه ۱: فرحین، نقش حال را دارد در حالی که به صورت صفت ترجمه شده است. ترجمه درست: با شادی، شادمانه
گزینه ۲: فعل «أن یُحسَن» مضارع التزامی مجهول است. ترجمه درست: نیکی شود
گزینه ۳: اللُّهُم، جمع مکسر تهمة است: تهمت‌ها / یُعَرِّض، مضارع است و ترجمه به صورت مضارع اخباری و التزامی هر دو جایز است.

۳۵. گزینه ۳ درست است.

- گزینه ۱: فی الدروس ← فی دروسکم
گزینه ۲: درسکما ← دروسکما
گزینه ۴: الزملاء المجتهدين ← زملائکم المجتهدين

ترجمه درک مطلب:

ماهیگیران در اعماق دریاهای شور فرو می‌روند در حالی که با خطرات بسیاری همچون کوسه ماهی‌ها مواجه می‌شوند تا یک یا دو مروارید بدست بیاورند. بدون شک دست یافتن به مجموعه‌ای از مرواریدها چندین سال طول می‌کشد. مروارید از سنگ‌هایی ارزشمندی است که برای زینت و زیبایی استفاده می‌شود و برخلاف سنگ‌های دیگر مثل فیروزه و عقیق قطع نمی‌شود و صیقل نمی‌خورد. مرواریدها از گرما اثر می‌پذیرند و شکل‌ها و رنگ‌های مختلف دارند و برترین نوع آن رنگ سفید می‌باشد اما گران‌ترین نوع آن رنگ سیاه است به خاطر کمیاب بودنش. قبل از جنگ جهانی دوم در ژاپن راه تولید مروارید مصنوعی (پرورشی) کشف شد. تشخیص مروارید طبیعی از پرورشی بسیار دشوار است پس مردم مشتاق خریدن این مروارید به خاطر شفافیتش و قیمت ارزانش و شکل‌های زیبایش و رنگ‌های سحرآمیزش، شدند. مروارید قبل از اکتشاف نفت جایگاهی رفیع در تجارت داشت و در دوره‌های قدیم دریای سرخ مصدر مهمی برای صید مروارید بود اما امروزه خلیج فارس بزرگ‌ترین مرکز مروارید در جهان است.

۳۶. گزینه ۳ درست است.

- چون مطابق متن برترین نوع مروارید رنگ سفید آن است.
گزینه ۱: اکتشاف نفت تأثیر مهمی در بالا رفتن تجارت مروارید داشت.
گزینه ۲: فیروزه و نقره از سنگهایی هستند که نیاز به صیقل و براق کردن ندارند.
گزینه ۳: مروارید سفید از بهترین انواع مرواریدهاست.
گزینه ۴: کوسه ماهیها ماهیگیران را در صید مروارید راهنمایی می کنند.

۳۷. گزینه ۱ درست است.

- گزینه ۱: مروارید برخلاف سنگهای با ارزش دیگر به حرارت حساس است.
گزینه ۲: چون آب رودها شیرین است و مروارید در دریاها شور یافت می شود.
گزینه ۳: مروارید سیاه به خاطر کمیاب بودنش گران تر است.
گزینه ۴: مروارید در رنگهای مختلف وجود دارد.

۳۸. گزینه ۱ درست است.

- گزینه ۱: روی آوردن و اشتیاق مردم به مروارید پرورشی بیشتر است.
گزینه ۲: مروارید طبیعی در شکل و رنگ از پرورشی زیبا است.
گزینه ۳: تولید مروارید پرورشی در ژاپن قبل از جنگ دوم جهانی بود.
گزینه ۴: دانشمندان مروارید پرورشی را در کارخانه های خاصی حاصل می کنند.

۳۹. گزینه ۲ درست است.

- گزینه ۱: سنگهایی که در اعماق دریاها و اقیانوس ها صید می کنیم!
گزینه ۲: مقصود همان سنگهای گران قیمت و ارزشمند نزد مردم است!
گزینه ۳: همان چیزهایی که در مکان های مقدس برای عبادت استفاده می شود!
گزینه ۴: سنگهایی که انسان از آن بت ها را می ساخت!

۴۰. گزینه ۴ درست است.

- گزینه ۱: للغائبین برای مثنی است در حالی که «یواجهون» برای للغائبین است.
گزینه ۲: یواجهون: نقش خبر را دارد و حالیه نیست بلکه جمله «وهم یواجهون» جمله حالیه است.
گزینه ۳: یواجهون، فعل و فاعلش جمله فعلیه محسوب می شوند.

۴۱. گزینه ۱ درست است.

- گزینه ۲: مصدرش متأثر بر وزن تفعّل است / تتأثر نقش خبر را دارد و جمله وصفیه نیست.
گزینه ۳: تتأثر نقش خبر را دارد و جمله وصفیه نیست.
گزینه ۴: اسم فاعلش متأثر است.

۴۲. گزینه ۲ درست است.

- گزینه ۱: «أسماك القرش المفترسة» ترکیب وصفی، اضافی است به معنای: کوسه ماهی های درنده و موصوف «أسماك» می باشد.
گزینه ۳ و ۴: مفترسه، نقش صفت را دارد.

۴۳. گزینه ۱ درست است.

- چون براساس ترجمه عبارت: «معلمانی را دوست دارم که با کارهای خودشان به مردم سود برسانند» فعل باید «يَنْفَعُونَ» و معلوم بکار برود و کلمه «المُعَلِّمِينَ» بر اساس ترجمه اسم فاعل است و باید حرف لام کسره بگیرد.

۴۴. گزینه ۳ درست است.

- چون مفرد أنشودة، نشید است.

۴۵. گزینه ۳ درست است.

گزینه ۱: مالا، نکره است و یَفَرِّق جمله وصفیه

گزینه ۳: گرچه «مالاً» نکره است اما فعل «بیشاهد» به دو دلیل جمله وصفیه نیست اولاً چون در ترجمه «مالاً» توصیف نشد و ثانیاً عبارت شرطی است و به جواب شرط نیاز داریم.

گزینه ۲: صور نکره و کثیره صفت آن است.

گزینه ۴: منظر نکره و جمله أعجبتني آن را توصیف نموده است.

۴۶. گزینه ۴ درست است.

نکته: هر گاه قد بر سر فعل مضارع بیاید به معنای «گاهی، شاید» است که دلالت بر تقلیل فعل دارد یعنی احتمال وقوع فعل کاهش می‌یابد.

گزینه ۱: قد بر سر ماضی آمده و دلالت بر تحقق فعل دارد و ماضی نقلی ترجمه می‌شود.

گزینه ۲: تَخَلَّص نیز فعل ماضی است و قد بر سر آن دلالت بر وقوع فعل دارد.

۴۷. گزینه ۱ درست است.

در گزینه ۱ «من» نقش خبر را دارد و در بقیه گزینه‌ها نقش مفعول را دارد.

در گزینه ۳ «من» گرچه در اول جمله آمده اما نقش مفعول را دارد چون مفعول می‌تواند بر فعل مقدم شود و در ابتدای جمله قرار بگیرد.

۴۸. گزینه ۱ درست است.

گزینه ۱: هر گاه قبل از «لا» حرف «أن» بیاید در این صورت «لا» برای نفی خواهد بود.

گزینه ۳: هر گاه «لا نهی» آخر فعلی را ساکن (مجزوم) کند که بعد از آن اسم ال داری باشد، دو ساکن کنار هم قرار می‌گیرند.

که در این صورت برای سهولت تلفظ و اتصال بین دو کلمه، ساکن به کسره تبدیل می‌شود.

لا تُعَاشِرُ + الْكَذَّابُ = لَا تُعَاشِرِ الْكَذَّابَ

۴۹. گزینه ۲ درست است.

چون «لكن» برای رفع ابهام بین دو جمله‌ای می‌آید که در معنی با یکدیگر مقابله دارند. مثلاً جمله اول مثبت و جمله دوم منفی باشد. در عبارت ۲ جمله قبل از لکن و بعد از آن هر دو مثبت و در ادامه یکدیگر هستند. لذا باید از حرف عطف «و» استفاده می‌شد. «اجتهدَ فريقنا الوطني كثيراً و نجحَ في المباراة»!

۵۰. گزینه ۳ درست است.

در گزینه ۳ به خاطر وجود مستثنی منه (الإنسان) «إلا» برای استثناء می‌باشد.

اما در سایر گزینه‌ها به خاطر محذوف بودن مستثنی منه حصر وجود دارد لذا کلمات بعد از إلا محصور می‌باشند.

عربی، زبان قرآن (ویژه علوم انسانی)

۲۶. گزینه ۲ درست است.

«لو + ماضی» باید به صورت ماضی استمراری ترجمه شود.

اگر تندخو و سنگدل می‌بودی (بودی)، بنابراین گزینه «۱» غلط است چون مضارع ترجمه شده است.

در گزینه «۳» «من» در «من الله» ترجمه نشده و «كنت فظاً» به صورت فعلیه ترجمه شده است.

در گزینه «۴» «لنت لهم» اشتباه ترجمه شده است چون «هم» را فاعل و ضمیر «ت» را مفعول ترجمه کرده است.

۲۷. گزینه ۳ درست است.

«كانت لي»: داشتم (ردّ گزینه ۱).

«مأتین و سبع عاصمة» دوپست و هفت پایتخت (ردّ گزینه ۲).

«الثقافية» صفت است اما در گزینه «۴» مضاف الیه ترجمه شده است.

۲۸. گزینه ۱ درست است.

«كلّما أصاب» هر گاه (هر بار، هر دفعه)، «خبيّة الأمل» ناامیدی، «تذكّر» به یاد آورد، «الشّلل الدّماغي»، «رغم هذا» با وجود این، با این وجود.

در گزینه «۲» «خبيّة الأمل» به اشتباه ترجمه شده است.

در گزینه «۳» «طفلاً مصاباً بالشّلل الدّماغ»: کودکی مبتلا به فلج مغزی دقیق ترجمه نشده.

در گزینه «۴» «الشّلل الدّماغي» به درستی ترجمه نشده است. و «طفلاً مصاباً» به صورت معرفه ترجمه شده است.

۲۹. گزینه ۴ درست است.

ضمير «زعانفه» و «جناحيه» در گزینه «۱» ترجمه نشده است.

در گزینه «۲» دو فعل «يسبح و يطير» به صورت اسمیه ترجمه شده است.

در گزینه «۳» «زعانفه» مفرد ترجمه شده، همچنین «الله» در «خلق الله» ترجمه نشده است.

۳۰. گزینه ۳ درست است.

در گزینه «۱» «المواطن الفهيم»: شهروند فهمیده به صورت نکره و «يهتمّ» ماضی ترجمه شده است.

«أحقّ» اسم تفضیل است که در گزینه «۲» صفت مطلق ترجمه شده است.

«اهتمام المواطن» مفعول مطلق نوعی همراه با مضاف الیه است پس «همچون، مثل، مانند» ترجمه می‌شود، اما در گزینه «۴» ترجمه نشده است و نیز «مصادقة» اشتباه ترجمه شده است.

۳۱. گزینه ۳ درست است.

در گزینه «۱» «قادرة» ترجمه نشده و «معوّقين» دقیق ترجمه نشده است.

در گزینه «۲» «نعلم» به صورت اسمیه ترجمه شده است و «سنصبح» درست ترجمه نشده است.

در گزینه «۴» «سنصبح» مستقبل ترجمه نشده است.

۳۲. گزینه ۲ درست است.

«تطوير»: بهینه‌سازی، توسعه، «سياحة» گردشگری، جهانگردی، «لشجع»: تشویق بشوند، «السيّاح»: گردشگران.

حرف «ل» در «لشجع» در گزینه «۱» به صورت جازمه ترجمه شده و در گزینه «۳» به صورت معلوم ترجمه شده است.

«السيّاح» در گزینه «۴» مفرد ترجمه شده است.

۳۳. گزینه ۳ درست است.

در این گزینه «خصال» مفرد ترجمه شده و جمله وصفیه «يعجبني» که فعل مضارع بعد از ماضی است باید ماضی استمراری ترجمه شود اما به صورت ماضی بعید ترجمه شده است.

۳۴. گزینه ۴ درست است.

در گزینه «۱» «الآن» تا کنون معنا شده که ترجمه دقیقی نیست و نیز «ثمرة» به معنای میوه‌دار به صورت پیر میوه ترجمه شده است.

در گزینه «۲» «مواعظ قيّمة» معرفه ترجمه شده است و «تا» در ترجمه آن صحیح نیست و چون جمله وصفیه است باید «که» معنا شود.

در گزینه «۳» «ممکن است» اضافه ترجمه شده است.

۳۵. گزینه ۳ درست است.

ننشاند = ما أجلس، لم يُجلس (ردّ گزینه‌های ۲ و ۴).

«فرق می‌گذاشت» فعل ماضی استمراری است پس باید به صورت (کان + مضارع) بیاید. (ردّ گزینه ۴) از طرفی فرق گذاشتن از باب تفعیل است نه تفعّل بنابراین گزینه ۱ و ۲ رد می‌شود.

ضمیر در «بنتها» در گزینه‌های ۱ و ۲ به اشتباه مؤنث آمده است.

ترجمه درک مطلب:

جهان امروز، جهان فناوری و دانش است. این دو، موضوعاتی هستند که از آنها در زندگی علمی و عملی‌مان بهره می‌گیریم و ترقی و پیشرفت از آنها محقق می‌شود و بین آن دو روابط متقابلی وجود دارد که یکدیگر را کامل می‌کنند. پس علم مسیر انسان را در اجرای آن‌چه که در زندگی عملی‌اش برای رسیدن به پیشرفت تکنولوژی و فنی فراگرفته، روشن می‌کند. حال آنکه با فناوری، آنچه که محققان از طریق نظریات و آراء در آزمایشگاه‌ها کشف کرده‌اند، به مرحله‌ی عمل می‌رسد. و چون تحقیقات علمی بر اساس علم و عمل است، پس محقق می‌آموزد سپس روشهای تحقیق علمی را به اجرا درآورده، به خوبی به انجام می‌رساند تا به نتایج عملی و اهداف مورد نظر و راه‌حلهای دست یابد. لذا با علم و عمل توأم جوامع ترقی و رشد می‌کنند و این دو هستند که تعیین کننده‌ی فرهنگ و پیشرفت ملت‌ها هستند. از مهم‌ترین علوم جدید، علم انرژی هسته‌ای است زیرا چنان می‌نماید که عرصه‌های مختلف زندگی را دربرگیرد و به بشریت در آنچه که مربوط به سلامتی و کشاورزی و صنعت و محیط‌زیست و دریاها و غیره است، خدمت کند.

۳۶. گزینه ۳ درست است.

ترجمه گزینه‌ها: (۱) پژوهشگران ثابت کرده‌اند که تکنولوژی یک درجه بالاتر از علم است.

(۲) اگر تکنولوژی نبود بشر به علوم آگاهی نمی‌یافت.

(۳) سرنوشت علمی جهان زمانی کامل شد که علم و فناوری به طور کامل با یکدیگر در تعامل قرار گرفتند.

(۴) با علم انسان تجربه و مهارت در هنر و فن به دست می‌آورد.

۳۷. گزینه ۱ درست است.

ترجمه گزینه‌ها: (۱) ساختن سلاح اتمی از مهم‌ترین هدف‌های انرژی هسته‌ای است که به بشر خدمت کرده.

(۲) کشورهای پیشرفته مانند چین و ژاپن با پشتکار و موفقیت در به کار گرفتن علم و فناوری با هم، به پیشرفت علمی رسیدند.

(۳) هیچ پیشرفتی برای ملتی حاصل نمی‌شود مگر با به کارگیری همزمان و همسوی علم و فناوری.

(۴) علم برای انسان و جامعه روشنائی است و از زیر بناهایی است که زندگی ما را روشن می‌سازد.

۳۸. گزینه ۱ درست است.

ترجمه گزینه‌ها: (۱) علم مقدار تمدن و فرهنگ ملت‌ها را تعیین می‌کند و فناوری مقدار تلاش و کوشش آنها را.

(۲) علم مانند چراغی است که راه را روشن می‌سازد و فناوری وسیله‌ای است برای سوار شدن و پیمودن راه.

(۳) علم تئوری‌هایی است که در آزمایشگاه‌ها آزمایش می‌شود و فناوری الگوها و روش‌های عملی هنر و صنعت است.

(۴) علم مانند نیروی محرکه ماشین است و فناوری بدنه و ساختمان ماشین است.

۳۹. گزینه ۲ درست است.

سؤال: چه زمانی صنعت موفق می‌شود و کشورهای پیشرفته بهترین محصولات صنعتی را تولید می‌کنند؟

ترجمه گزینه‌ها: (۱) هنگامی که شروع به کار کنند و از تجربه‌ها و پشتکارشان استفاده کنند.

(۲) هنگامی که اکتشافات و تئوری‌های آزمایش شده در آزمایشگاه‌ها را به نحو احسن اجرا کنند.

(۳) هنگامی که رشد کنند و تمدن و فرهنگ علمی آنها پیشرفت کند.

(۴) هر گاه تکنولوژی در عرصه‌های گوناگون زندگی تأثیرگذار باشد و محصولاتشان را به کشورها صادر کنند.

۴۰. گزینه ۴ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها: فعل لازم است (ردّ گزینه ۱) / جمله معلوم فاعل دارد (ردّ گزینه ۲) / فعل لازم است و الجملة تصف نكرة (ردّ

گزینه ۳)

۴۱. گزینه ۱ درست است.
- «بعض» مفعول است (ردّ گزینه ۲) / الجملة تصف معرفة (ردّ گزینه ۳) / مزید بزیادة حرف واحد (ردّ گزینه ۴)
۴۲. گزینه ۲ درست است.
- معرب است (ردّ گزینه ۱) / مفردة «مجتمع» است (ردّ گزینه ۳) / مصدره «اجتماع» (ردّ گزینه ۴)
۴۳. گزینه ۱ درست است.
- لَا تَمَيِّثُوا (ص: لَا تَمَيِّثُوا) / بِكَثْرَةِ (ص: بِكَثْرَةِ)
۴۴. گزینه ۳ درست است.
- مطابق ترجمه «لایشعر» صحیح می باشد.
۴۵. گزینه ۳ درست است.
- «لیت + ماضی»: ماضی استمراری یا بعید ترجمه می شود.
۴۶. گزینه ۴ درست است.
- در گزینه های ۱ و ۲ «تَغْيِر» و «تَحَرُّك» لازم هستند و مفعول نمی گیرند و در گزینه ۳ «تَحَرُّب» مجهول است و مفعول نمی گیرد.
۴۷. گزینه ۱ درست است.
- «أَلَا» مخفف «أَنْ + لَا» است و حرف «لَا» وسط حروف ناصبه و فعل مضارع بیاید نافیه است.
۴۸. گزینه ۱ درست است.
- چون حرف «ل» در «انْتَقَلْتُ» ساکن دارد پس صيغَةُ لِلْغَائِبَةِ نیست و ضمیر «ت» فاعل است و «الکتاب» مفعول است و جمله ای که مفعول دارد فعلش معلوم است جز اینکه فعل دو مفعولی باشد.
۴۹. گزینه ۲ درست است.
- در گزینه ۱ «الدُّنْيَا» اسم تفضیل است ولی «دار» و «العالم» اسم مکان نیست.
- در گزینه ۲ «أكابر» و «معابد» اسم تفضیل و اسم مکان هستند.
- در گزینه ۳ «متجر» اسم مکان است ولی «الأبيض» اسم تفضیل نیست.
- در گزینه ۴ «مساكن» اسم مکان است ولی «أحبّ» اسم تفضیل نیست.
۵۰. گزینه ۳ درست است.
- در گزینه ۳ «نتائج» مستثنی منه است و چون نقش مفعول دارد منصوب است ولی در سایر گزینه ها «التلميذات»، «إخوة» و «المعلمون» مستثنی منه هستند و چون نقش فاعل دارند مرفوع می باشند.

فرهنگ و معارف اسلامی (ویژه غیر علوم انسانی)

۵۱. گزینه ۴ درست است.
- صفحه ۱۷ و ۲۱ کتاب دهم - با توجه به تفاوت نگاه انسان ها برای انتخاب صحیح هدف ها و دل بستن به آنها، نیازمند معیار و ملاک هستیم. افراد زیرک با انتخاب خدا به عنوان هدف اصلی خود هم، تمام کارهای دنیوی خود را در جهت رضای خدا انجام می دهند و سرای آخرت خویش را آباد می سازند ﴿فَعِنْدَ اللَّهِ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ﴾
۵۲. گزینه ۴ درست است.
- صفحه ۳۰ و ۲۹ سال دهم - قرآن می فرماید: آنها هنگامی که مردم را به نماز فرا می خوانید آن را به مسخره و بازی می گیرند این به خاطر آن است که آنها گروهی هستند که تعقل نمی کنند - ما با کمک اختیار از شقاوت دوری می کنیم.

۵۳. گزینه ۳ درست است.

صفحه ۴۰ و ۴۲ سال دهم - اینکه زندگی دنیوی کم ارزش است و زندگی حقیقی زندگی اخروی است، با آیه ﴿و ما هذه الحياة الدنيا الا لهو و لعب﴾ مطابقت دارد. اما عده‌ای که معاد را انکار می‌کنند، گروهی از این دسته عاقبتی جز فرو رفتن در گرداب آلودگی‌ها ندارند و همین زندگی چند روزه برایشان بی‌ارزش می‌شود ﴿و قالوا ما هي الا حياتنا الدنيا نموت و نحيا و ما يهلكنا الا الدهر﴾.

۵۴. گزینه ۲ درست است.

صفحه ۵۱ و ۵۲ کتاب دهم - قرآن از کسانی که با ناباوری به معاد نگاه می‌کنند، می‌خواهد تا به مطالعه جریان همیشگی مرگ و زندگی در طبیعت بپردازند و می‌فرماید: خداست که باده‌ها را می‌فرستد تا ابر را برانگیزند سپس آن ابر را به سوی سرزمینی مرده برانیم.

۵۵. گزینه ۴ درست است.

صفحه ۷۲ و ۶۲ سال دهم - آیه شریفه ﴿يُنَبِّئُ الْاِنْسَانَ يَوْمَئِذٍ بما قدم و اُخَّر﴾: «در آن روز (قیامت) به انسان خبر داده می‌شود به آنچه پیش از مرگ فرستاده و آنچه پس از مرگ فرستاده است» یعنی ارتباط میان عالم برزخ و دنیا وجود دارد و همچنین با توجه به کلمه «یومئذ» که مربوط به قیامت است مربوط به موضوع دادن نامه اعمال در مرحله دوم قیامت نیز می‌شود.

۵۶. گزینه ۱ درست است.

صفحه ۸۶ و ۸۵ کتاب دهم - خداوند به کسی که مال یتیمی را به ناحق تصاحب می‌کند می‌فرماید: «به زودی در آتشی فروزان در آیند و خداوند کسانی که کارهای زشت انجام می‌دهند و هنگامی که مرگ یکی از آنها فرا می‌رسد می‌گوید الان توبه کردم توبه نیست و اینها کسانی هستند که عذاب دردناکی برایشان فراهم کردیم».

۵۷. گزینه ۲ درست است.

صفحه ۹۶ کتاب دوازدهم و صفحه ۳۱ کتاب دهم نتیجه ﴿و نفس و ماسواها﴾ قد افلح من زکاهای می‌باشد یعنی به یقین هر کس خود را تزکیه کرد رستگار شد و برای تداوم پاک ماندن جان و دل انسان می‌بایست علاوه بر توبه به سایر دستوراتی که خداوند فرمان داده است عمل نمود.

۵۸. گزینه ۴ درست است.

صفحه ۷۸ کتاب دوازدهم - خداوند می‌فرماید: ﴿فاما الذين آمنوا بالله و اعتصموا...﴾ «و اما کسانی که به خدا گرویدند و به او تمسک جستند به زودی خدا آنان را در جوار رحمت و فضلی از جانب خویش در آورد و ایشان را به سوی خود به راهی راست هدایت کند».

۵۹. گزینه ۳ درست است.

صفحه ۶۷ کتاب یازدهم: حدیث ثقلین - پیامبر (ص) می‌فرمایند: من در میان شما دو چیز گران‌بها می‌گذارم کتاب خدا و عترتم اهل بیت را اگر به این دو تمسک جوید هرگز گمراه نمی‌شوید و این دو هیچ گاه از هم جدا نمی‌شوند «و انهما لن يفترقا»

۶۰. گزینه ۱ درست است.

صفحه ۵۱ و ۵۰ کتاب یازدهم - امام باقر (ع) می‌فرمایند: اسلام بر ۵ پایه استوار است: نماز - زکات - روزه - حج - ولایت و به چیز دیگری دعوت نشده آن گونه که مردم به ولایت دعوت شده‌اند و ثمره این حدیث برقراری عدالت اجتماعی است که آیه‌اش : ﴿لقد ارسلنا رسلنا... ليقوم الناس بالقسط﴾ است.

۶۱. گزینه ۴ درست است.

صفحه ۲۳ و ۲۸ کتاب یازدهم - اهل کتاب پس از آنکه به حقانیت دین آگاه شدند به دلیل رشک و حسدی که میان آنان وجود داشت راه مخالفت را پیمودند - و این موضوع ریشه پیدایش ادیان مختلف را بیان می‌کند. - مخالفان سرسخت اسلام از همان ابتدای نزول قرآن سعی کردند تا عظمت قرآن را زیر سؤال ببرند.

۶۲. گزینه ۱ درست است.

صفحه ۹۶ کتاب دهم - خداوند می‌فرماید: کسانی که پیمان الهی و سوگندهای خود را به بهای ناچیزی می‌فروشند آنها بهره‌ای در آخرت نخواهند داشت و خداوند با آنها سخن نمی‌گوید و به آنان در قیامت نمی‌نگرد و آنها را از گناه پاک نمی‌سازد و عذاب دردناکی برای آنهاست.

۶۳. گزینه ۲ درست است.

صفحه ۷۲ و ۶۷ کتاب دوازدهم - خداوند سنت و قانون خود را بر این قرار داده که هرکس هر کدام از این دو راه را برگزید بتواند از همین امکاناتی که خدا در اختیارش قرار داده، استفاده کند تا در همان مسیری که انتخاب کرده است به پیش رود و باطن خود را آشکار کند این موضوع سنت امداد است و با آیه شریفه ﴿كَلَّا نَمَدْ هَوْلًا و هَوْلًا ...﴾ مطابقت دارد.

۶۴. گزینه ۲ درست است.

صفحه ۴۰ سال دهم و ۱۶ و ۸۰ سال یازدهم - قرآن می‌فرماید: ﴿إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا و عملوا الصالحات اولئك هم خير البریه﴾ - با کنار هم قرار گرفتن عقل و وحی انسان می‌تواند به پاسخ سؤالات اساسی دست یابد.

۶۵. گزینه ۱ درست است.

صفحه ۱۰۸ کتاب دهم - فرمایش امام صادق (ع): قلب انسان حرم خداست در حرم خدا غیر خدا را جا ندهید با آیه شریفه ﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا اشهدوا حباً لله﴾ مطابقت دارد یعنی کسانی که ایمان آورده‌اند به خدا محبت بیشتری دارند.

۶۶. گزینه ۱ درست است.

صفحه ۵۶ و ۵۵ کتاب دوازدهم - قانونمندی جهان زمینه‌ساز شکوفایی اختیار است و آیه‌ای که مؤید این موضوع است. ﴿إِنَّ اللَّهَ يَمْسِكُ السَّمَاوَاتِ و الْأَرْضَ أَنْ تَزُولَا...﴾ می‌باشد.

۶۷. گزینه ۴ درست است.

صفحه ۱۰۳ و ۹۴ کتاب یازدهم - تغییر فرهنگ سبب شد که ائمه اطهار با مشکلات زیادی روبه رو شدند و نتوانستند مردمان آن دوره را با خود همراه کنند. - امامان شیوه مبارزه با حاکمان را متناسب با شرایط زمان برمی‌گزیدند (انتخاب شیوه‌های درست مبارزه) که تفکر اسلام راستین باقی بماند.

۶۸. گزینه ۲ درست است.

صفحه ۴۳ و ۴۴ کتاب دوازدهم - خداوند می‌فرماید: ﴿قُلْ إِنَّمَا اعْظَمُكُمْ بَوَاحِدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مِثْلَ خِثْلٍ خَفًّیٍّ﴾ - پیامبر اکرم (ص) می‌فرماید: «مؤمنان با توجه به مراتب اخلاصشان بر یکدیگر برتری پیدا می‌کنند».

۶۹. گزینه ۳ درست است.

صفحه ۱۱۵ کتاب یازدهم - آیه شریفه ﴿وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ ...﴾ اتفاق نظر ادیان الهی را درباره الهی بودن پایان تاریخ مطرح می‌سازد و اینکه ولی خدا ظهور می‌کند.

۷۰. گزینه ۳ درست است.

صفحه ۳۲ و ۳۰ کتاب دوازدهم - زندگی توحیدی که همان توحید عملی است (فاعبدوه) ریشه در جهان‌بینی توحیدی ﴿إِنَّ اللَّهَ رَبِّي و رَبِّكُمْ﴾ دارد.

۷۱. گزینه ۴ درست است.

صفحه ۱۰ کتاب دوازدهم - اینکه هر آنچه در آسمان‌ها و زمین است پیوسته از او درخواست می‌کنند معلول این است که همه ما مخلوقات به خداوند نیازمند هستیم و خداست که تنها بی‌نیاز ستوده است ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ...﴾

۷۲. گزینه ۳ درست است.

صفحه ۱۹ و ۲۰ کتاب دوازدهم - حق تغییر و تصرف توحید در ولایت است ولی علت آن توحید در مالکیت می‌باشد و اوست که جهان را اداره می‌کند توحید در ربوبیت است ولی علت آن توحید در ولایت است.

۷۳. گزینه ۱ درست است.

صفحه ۱۲۰ و ۱۳۹ کتاب یازدهم - کسانی که نسبت به عملکرد آیه ﴿لَلَّذِينَ احْسَنُوا الْحُسْنَىٰ ...﴾ غفلت بورزند در نتیجه بدی پیشه می کنند و جزای بد را به اندازه عمل خود می بینند و بر چهره آنان غبار ذلت می نشیند و ﴿الَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ جَزَاءُ سِئَةٍ بِمِثْلِهَا ...﴾ مشارکت و همراهی مردم پایه و اساس پیشرفت است.

۷۴. گزینه ۳ درست است.

صفحه ۱۵۳ و ۱۵۱ کتاب یازدهم - اگر نوجوان و جوان دوره بلوغ تا ازدواج را با پاکی و پاکدامنی بگذرانند و آلوده به گناه و فحشا نشده باشد راه رسیدن به بهشت را برای خود و فرزندانش بسیار هموار کرده است. - خانواده با اهمیت دادن به رشد اخلاقی و معنوی مسئولیت پذیری را تجربه می نماید.

۷۵. گزینه ۲ درست است.

صفحه ۱۴۵ و ۱۲۷ سال دهم - اگر کسی روزه ماه رمضان را عمداً نگیرد باید هم قضای آن را به جا آورد و هم كفاره بدهد - قرآن کریم عفت حضرت مریم را در معبدی که همگان چه زن و چه مرد به پرستش می آیند می ستاید.

فرهنگ و معارف اسلامی (ویژه علوم انسانی)

۵۱. گزینه ۴ درست است.

درس یک سال یازدهم - صفحه ۱۰ - آیه شریفه ﴿قَالَ رَبُّنَا الَّذِي ...﴾ بیانگر این است که هدایت یک اصل عام و همگانی در نظام خلقت است.

۵۲. گزینه ۴ درست است.

درس ۳ سال یازدهم - صفحه ۳۳ - با توجه به آیه ﴿قُولُوا آمَنَّا بِاللَّهِ وَ مَا أُنْزِلَ ...﴾ می توان دریافت که انبیاء هر یک برنامه و هدف مشخص را دنبال و همه یکدیگر را تأیید کرده اند.

۵۳. گزینه ۳ درست است.

درس یک سال دوازدهم - صفحه ۱۳ - این بیت شعر فردوسی با حدیث لا تدرکه الابصار (چشم ها او را نمی بینند) هم مفهوم است.

۵۴. گزینه ۲ درست است.

درس ۲ سال دوازدهم - صفحه ۲۶ - آنان که با ایمان و عمل صالح و پیمودن صراط مستقیم مراحل کمال را می پیمایند و به قرب الهی می رسند، پاداش هایی دریافت می کنند که کرامات و عنایات به مخلوقات جلوه کوچکی از آن است.

۵۵. گزینه ۴ درست است.

سال دوازدهم درس ۵ - صفحه ۵۸ و ۵۷ - قانونمندی جهان زمینه ساز شکوفایی اختیار است - و آیه ﴿إِنَّ اللَّهَ يُمْسِكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ أَنْ تَزُولَا ...﴾ مؤید این موضوع است.

۵۶. گزینه ۱ درست است.

درس ۳ سال دهم - صفحه ۳۳ - رؤیاهای صادقه از ظرف زمان و مکان خود خارج می شود و به زمانی در گذشته یا در آینده می رود.

۵۷. گزینه ۲ درست است.

درس ۱۰ سال دهم - صفحه ۱۱۰ - قرآن در قبال این سؤال که چرا بر غیر خدا نمی توان توکل کرد می فرماید: ﴿قُلْ أَفَرَأَيْتُمْ مَا تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ أَرَادَنِيَ اللَّهُ بِضُرٍّ هَلْ هُنَّ كَاشِفَاتُ ضُرِّهِ ...﴾

۵۸. گزینه ۴ درست است.

درس ۸ - سال دهم - صفحه ۸۸ - عامل و علت فرو خوردن آتش برای کسانی است که اموال یتیمان را از روی ظلم می خورند.

۵۹. گزینه ۳ درست است.

سال دوازدهم - درس ۱۰ صفحه ۱۲۹ - قرآن کریم وقتی می‌خواهد تکذیب‌کنندگان دین را معرفی کند از کسانی یاد می‌کند که یتیمان را از خود می‌دانند و دیگران را به اطعام مساکین تشویق نمی‌کنند و رفتار پیامبر اکرم (ص) فضایی را به وجود آورد که در آن فاصله طبقاتی فقر و بی‌توجهی به محرومان زشت شمرده می‌شد و قرآن در این زمینه می‌فرماید: ﴿لقد ارسلنا رسلنا بالبینات و انزلنا معهم الکتاب و المیزان ليقوم الناس بالقسط﴾

۶۰. گزینه ۱ درست است.

سال دوازدهم - درس ۸ و ۷ صفحه ۱۰۱ و ۹۴ - حضرت علی (ع) می‌فرماید: «گاهی یک لحظه گناه اندوه و حزن طولانی به دنبال دارد از آثار گناه موضوع از بین بردن آرامش خاطر است» و تکرار توبه اگر واقعی باشد نه تنها به معنای دور شدن از خداوند نیست بلکه موجب محبوب شدن انسان نزد خداوند است.

۶۱. گزینه ۴ درست است.

سال یازدهم درس ۶ صفحه ۷۳ - پیامبر اکرم (ص) برتری عرب بر غیر عرب را که از سنت‌های غلط جاهلی بود باطل کرد و هر گونه فخر و افتخار به این گونه مسائل را مذموم شمرد ملاک وی در تقسیم‌بندی تقوای انسان‌ها بود. ﴿و جعلناکم شعوباً و قبائل لتعارفوا ان اکرکم عندالله اتقاکم﴾

۶۲. گزینه ۱ درست است.

سال یازدهم - درس ۸ - صفحه ۱۰۲ - در چکاچک شمشیرها و نیزه‌ها و در لابه‌لای نعره‌ها و فریادهای رزم‌آوران جنگ جمل مردی دچار شک شده بود که حق با کدامین است که حضرت علی (ع) فرمودند: کار را واژگون کرده‌ای می‌خواهی ... این موضوع درباره علم بی‌کران حضرت علی (ع) است.

۶۳. گزینه ۲ درست است.

سال دهم - درس ۵ - صفحه ۵۴ - در برخی آیات قرآن زندگی بعد از مرگ به عنوان یک جریان رایج در جهان طبیعت معرفی شده است و از کسانی که با ناباوری به معاد نگاه می‌کنند می‌فرماید: خداست که باده‌ها را می‌فرستد تا ابر را برانگیزند...

۶۴. گزینه ۲ درست است.

کتاب دهم - درس ۲ - صفحه ۲۱ - عامل و علت واکنش در برابر گناه و زشتی گرایش به نیکی‌ها و زیبایی‌هاست و آیه شریفه ﴿و نفس و ماسواها...﴾ مؤید این موضوع است.

۶۵. گزینه ۱ درست است.

کتاب دهم - درس ۴ - صفحه ۴۲ و ۴۰ - بی‌ارزش بودن زندگی دنیوی عقیده منکران معاد است و با آیه شریفه ﴿و قالوا ما هی الا حیاتنا الدنیا ...﴾ مطابقت دارد.

و کم ارزش بودن زندگی دنیوی و حقیقی که دیدگاه معتقدان به معاد است با آیه شریفه ﴿و ما هذه الحیاة الدنیا الا لهو و لعب﴾ انطباق دارد.

۶۶. گزینه ۱ درست است.

کتاب یازدهم - درس ۹ - صفحه ۱۱۶ و ۱۱۴ - عبارت حاکمان بنی‌امیه و بنی‌عباس غالباً ... با موضوع تحریف در معارف اسلامی مطابقت دارد. و شخصیت‌های با تقوا - جهادگر و... منزلت یافتند با تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت مطابقت دارد.

۶۷. گزینه ۴ درست است.

کتاب یازدهم - درس ۱۰ - صفحه ۱۲۸ و ۱۲۷ - دوران امام باقر (ع) به بعد عصر شکل‌گیری و حضور اندیشه‌های گوناگون و مذاهب مختلف در جامعه مربوط است. - تلاش ائمه سبب شد تا حقیقت اسلام برای جویندگان حقیقت پوشیده نماند.

۶۸. گزینه ۲ درست است.

کتاب دوازدهم - درس ۹ - صفحه ۱۱۷ و ۱۱۶ - قرآن از همان ابتدا در مقابل زنا ایستاد و آن را گناه کبیره شمرد و این حکم برای همه انسان‌ها در همه دوران‌هاست تا هیچ‌گاه موقعیت خانواده متزلزل نشود و سلامت جسمی و روحی انسان‌ها به خطر نیفتد ﴿و لا تقربوا الزنی انه کان فاحشة...﴾

۶۹. گزینه ۳ درست است.

سال دوازدهم - درس ۴ - صفحه ۴۳ - پیمان فطری خداوند با بنی آدم این است که شیطان را عبادت نکنیم چون او دشمن آشکار است. ﴿الم اعهد اليكم يا بنی آدم...﴾

۷۰. گزینه ۳ درست است.

کتاب دوازدهم درس ۳ - صفحه ۳۵ و ۳۴ - آیه شریفه ﴿و من الناس من یعبده الله علی حرف﴾ بیانگر شرک عملی بعد فردی است و آیه شریفه ﴿یا ایها الذین آمنوا لا تتخذوا عدوی و عدوکم ...﴾ بیانگر نفی شرک عملی بعد اجتماعی و یا توحید عملی بعد اجتماعی است.

۷۱. گزینه ۴ درست است.

کتاب دهم - درس ۶ - صفحه ۶۴ - فرمایش پیامبر اکرم (ص) درباره ویژگی وجود شعور و آگاهی است و اعمالی مانند نماز و روزه جزو آثار ما تقدم اعمال است.

۷۲. گزینه ۳ درست است.

کتاب یازدهم درس ۱۷ - صفحه ۲۱۵ و ۲۱۴ - انسان می تواند با زیرکی و شجاعت روحی و توکل بر خدا راه های نزدیکی به گناه را ببندد و بینی شیطان را بر خاک بمالد. - آیه شریفه ﴿والله جعل لکم من انفسکم ازواجاً﴾ درباره موضوع رشد و پرورش فرزندان است.

۷۳. گزینه ۱ درست است.

کتاب یازدهم - درس ۱۵ - صفحه ۱۸۵ و ۱۸۴ - مشارکت و همراهی مردم پایه و اساس پیشرفت است و قرآن می فرماید: ﴿یا ایها النبی اتق الله و لا تطع الکافرین و المنافقین﴾.

۷۴. گزینه ۳ درست است.

کتاب یازدهم - درس ۱۴ - صفحه ۱۷۳ - عبارت مردمی که می خواهند براساس قوانین اسلام زندگی کنند اما به پیامبر ... با حدیث شریف امام صادق (ع) که می فرمایند «فاما من کان من الفقهاء صائناً لنفسه...» مطابقت دارد.

۷۵. گزینه ۲ درست است.

کتاب دهم - درس ۱۲ - صفحه ۱۳۷ - کسی که قبل از ظهر به مسافرت می رود می تواند پس از طی ۴ فرسخ روزه خود را افطار کند اما کسی که بعد از اذان ظهر به مسافرت برود باید روزه خود را نگه دارد.

معارف و اقلیت های دینی

۵۱. گزینه ۴ درست است.

نتیجه عمیق تر و صحیح تر بودن یک جهان بینی، کامل تر بودن هدف و راه و روشی است که انسان را به سعادت حقیقی برساند.

۵۲. گزینه ۴ درست است.

در تجربه های آزمایشگاهی، معمولاً مشاهده مستقیم نیست برای اینکه پی بردن از چیزی به چیز دیگر است.

۵۳. گزینه ۳ درست است.

جنبه های عینی و خارجی، در تشخیص نظم مطرح است.

۵۴. گزینه ۲ درست است.

به علت داشتن جهازها، دستگاه های مختلف و ریزه کاری های در وجود آنها است.

۵۵. گزینه ۴ درست است.

در ساختن یک دستگاه منظم به وسیله انسان، سه عنصر «آگاهی»، «هدف» و «برنامه» قابل تشخیص است، بدین معنی که در هر دستگاه منظم با توجه به هدفی که مورد نظر است، نقشه و برنامه خاصی چیده می شود تا آن شش ویژگی مجموعه منظم پدید آید و هدف و مقصود مورد نظر تأمین گردد.

۵۶. گزینه ۱ درست است.
سازندگی درونی و اصلاح نفس، در سعادت فردی، اجتماعی، دنیوی و اخروی انسان نقش بسزایی دارد.
۵۷. گزینه ۲ درست است.
سرچشمه همه صفات ناپسند اخلاقی، توجه به خود است و برای مبارزه با آن، بهتر است با سرچشمه فساد مبارزه کرد.
۵۸. گزینه ۴ درست است.
مکتب‌های بشری، با شوراندن انسان بر علیه دشمن‌های بیرونی، توانسته‌اند انسان را از قید و بند خود آزاد کنند.
۵۹. گزینه ۳ درست است.
علوم تجربی در برابر متافیزیک و روح، موضع سکوت دارد.
۶۰. گزینه ۱ درست است.
محتاج بودن، به خصوصیت اصلی پدیده اشاره دارد.
۶۱. گزینه ۴ درست است.
مناسبات اقتصادی حاکم بر روابط انسانی، مبین نظریه «مارکسیستی» است.
۶۲. گزینه ۱ درست است.
مؤید این است که؛ هیچ یک از اینها، اثر و نیروی خود را از خود ندارند.
۶۳. گزینه ۲ درست است.
یکی از مسائلی که مدام توجه انسان را به خود جلب و مشغول می‌نماید، «سرنوشت انسان در جهان بعد از مرگ» است.
۶۴. گزینه ۲ درست است.
«هدف از آفرینش انسان»، معادل فلسفه حیات بشر می‌باشد.
۶۵. گزینه ۱ درست است.
برای اینکه، احاطه جزء بر کل محال است.
۶۶. گزینه ۱ درست است.
غفلت از ماهیت علم و اندیشه، نتیجه علم‌زدگی است.
۶۷. گزینه ۴ درست است.
شرط نجات و تکامل انسان و سرچشمه بیماری‌های معنوی او، خودآشنایی و خودبیگانگی است.
۶۸. گزینه ۲ درست است.
اختیار، موجب حسابرسی و مؤاخذه، انسان می‌گردد.
۶۹. گزینه ۳ درست است.
انسان موجودی است دو بُعدی که چگونگی ساختن و پرورش این دو بُعد بر عهده خود اوست و به خاطر دارا بودن موهبت اختیار، سازنده تاریخ است.
۷۰. گزینه ۳ درست است.
انسان با گزینش خود بر پایه آگاهی، ایمان و عمل، جهت خود را تعیین می‌نماید.
۷۱. گزینه ۴ درست است.
«التزام»، ایمان را از مسائلی مانند علم جدا و ممتاز می‌گرداند.
۷۲. گزینه ۳ درست است.
طبق نظریه مادیون، مرگ نسبی است و مکتب مادی آن را بیان می‌کند.
۷۳. گزینه ۱ درست است.
احساس لذت و درد در عالم برزخ «کامل‌تر» است و به علت «افزایش قدرت درک» انسان است.
۷۴. گزینه ۳ درست است.
مکتب «توحیدی»، جلودار مبارزه با ظلم و استثمار می‌باشد.

۷۵. گزینه ۲ درست است.

اعتقاد به معاد در درجه اول، از اعتقاد ما به «انبیاء و یقین بر صدق دعوت آنان» سرچشمه می گیرد.

زبان انگلیسی

۷۶. گزینه ۲ درست است.

با توجه به ساختار زیر، بعد از since نیاز به زمان گذشته ساده داریم (رد گزینه های ۳ و ۴).

حال کامل، گذشته ساده Since

از سوی دیگر، برای ساخت tag نباید جمله ای را ملاک قرار داد که با حروف ربط مانند since, when, because, after, before... آغاز می شوند. دقت کنید که در جمله دیگر که در زمان حال کامل است، he's مخفف ساختار he has می باشد. در نتیجه با توجه به کلمه منفی ساز never در جمله، باید از فعل کمکی has به صورت مثبت در tag استفاده شود (رد گزینه ۱).

۷۷. گزینه ۳ درست است.

نقش the researchers برای فعل observe فاعلی است. در نتیجه باید از ساختار معلوم استفاده کنیم (رد گزینه های ۱ و ۴). از سوی دیگر، با توجه به وجود کلمه planned در جمله، می توان چنین برداشت کرد که انجام عمل با تصمیم گیری قبلی بوده است. پس باید از ساختار be going to استفاده شود. توجه کنید که will برای بیان تصمیم آنی کاربرد دارد (رد گزینه ۲).

۷۸. گزینه ۳ درست است.

از آنجا که فاعل و مفعول در این جمله یکی هستند، باید از ضمیر انعکاسی استفاده کنیم (رد گزینه های ۱ و ۴). از سوی دیگر، با توجه به قید زمان yesterday، می توان نتیجه گیری کرد که زمان جمله گذشته است. با توجه به ساختار زیر نیاز به زمان گذشته استمراری داریم (رد گزینه های ۲ و ۴).

گذشته استمراری while گذشته ساده

۷۹. گزینه ۱ درست است.

نقش اسم انسانی the student برای فعل seem فاعلی است. در نتیجه، برای بیان مفهوم «که» نیاز به ضمیر موصولی who یا that داریم (رد گزینه های ۲ و ۴). از سوی دیگر، با توجه به مفهوم جمله نیاز به صفت مفعولی confused به معنای «گیج شده» داریم نه صفت فاعلی confusing به معنای «گیج کننده» (رد گزینه های ۲ و ۳).

۸۰. گزینه ۲ درست است.

ترجمه جمله: ما می دانیم که شاید تیم بهترین بازیکن ها رو نداشته باشد، اما آنها با تمام توان بازی می کنند.

(۱) ورودی، مدخل کلمه در دیکشنری (۲) قدرت، توان

(۳) شکست (۴) حجم، جلد و نسخه کتاب

۸۱. گزینه ۱ درست است.

ترجمه جمله: جای تعجب ندارد که اختلاف فاحشی بین زندگی ثروتمندان و فقرا وجود دارد.

(۱) تضاد، اختلاف (۲) انتخاب (۳) درآمد (۴) نکته، امتیاز، نقطه

۸۲. گزینه ۴ درست است.

ترجمه جمله: پزشکان می خواهند تا بهترین خدمات پزشکی ممکن را در این بیمارستان فراهم کنند.

(۱) پیش بینی کردن (۲) تبدیل کردن، تبدیل شدن

(۳) بیان کردن (۴) فراهم کردن

۸۳. گزینه ۱ درست است.

ترجمه جمله: به نظر من، ما نباید موفقیت را تنها از نظر دستاوردهای تحصیلی بسنجیم.

(۱) سنجیدن، اندازه گرفتن (۲) احاطه کردن (۳) گسترش دادن (۴) سزاوار بودن

۸۴. گزینه ۳ درست است.

ترجمه جمله: ما نیاز به یک توضیح ساده و واضح داریم که کاملاً برای افراد عادی قابل فهم باشد.

۸۵. گزینه ۲ درست است.
(۱) خلاق، خلاقانه (۲) متعادل (۳) عادی، معمولی (۴) شرمنده
ترجمه جمله: حتی بعد از بیست سال، او فوراً معلم زبان سابق خود را شناخت.
(۱) با آرامش (۲) فوراً (۳) مکرراً (۴) به طور بدون قید و شرط
۸۶. گزینه ۴ درست است.
ترجمه جمله: دکتر معتقد است که شناسایی بیماری در مراحل اولیه بسیار مهم است.
(۱) ممنوع کردن (۲) بخشیدن (۳) پایین آوردن (۴) شناسایی کردن
۸۷. گزینه ۱ درست است.
ترجمه جمله: افراد جوان بیشتر از نسل سالخورده مایل هستند تا سنت‌های باستانی را زیر پا بگذارند.
(۱) مایل، مشتاق (۲) اخلاقی (۳) عاطفی (۴) بی‌شمار
۸۸. گزینه ۲ درست است.
(۱) الگو (۲) وسیله کمکی (۳) سریال، سری (۴) دفترچه خاطرات
به ساختار واژگانی teaching aids به معنای «ابزار کمک آموزشی» دقت کنید.
۸۹. گزینه ۱ درست است.
(۱) در حالی که (۲) علی‌رغم اینکه (۳) که به وسیله (۴) علی‌رغم اینکه
توجه کنید که کلمات although و despite برای بیان مفهوم تضاد غیرمنتظره که باعث شگفتی می‌شود به کار می‌روند که با معنای جمله سازگار نیستند.
۹۰. گزینه ۴ درست است.
بعد از فعل decide، فعل دوم باید به صورت مصدر با to بیاید.
۹۱. گزینه ۲ درست است.
بعد از اسم access به معنای «دسترسی» از حرف اضافه to استفاده می‌کنیم.
۹۲. گزینه ۳ درست است.
برای اسم جمع symbols باید از کمیت‌های قابل شمارش استفاده کنیم (رد گزینه‌های ۲ و ۴). دقت کنید که در جمله نیاز به مفهوم «که» داریم تا جمله معنادار شود. در نتیجه نیاز به ضمیر موصولی which یا that داریم (رد گزینه‌های ۱ و ۴).
۹۳. گزینه ۱ درست است.
بهترین عنوان برای متن چیست؟
نیاز به یک زبان مشترک در اینترنت.
۹۴. گزینه ۲ درست است.
چرا نویسنده به نقل قولی از بیل گیتس که در پاراگراف اول زیر آن خط کشیده شده است، اشاره می‌کند؟
تا بر اهمیت یک زبان مشترک در اینترنت تأکید کند.
۹۵. گزینه ۳ درست است.
براساس متن، چه چیزی احتمالاً نیاز به یک زبان مشترک را کاهش می‌دهد؟
نرم افزارهای ترجمه پیشرفته.
۹۶. گزینه ۴ درست است.
کدامیک از موارد زیر براساس متن نادرست است؟
بیل گیتس پول زیادی را خرج می‌کند تا زبان انگلیسی را تبدیل به یک زبان مشترک کند.
۹۷. گزینه ۲ درست است.
کدامیک از عبارات زیر براساس متن درست است؟

شیرهای آسیایی امروزه فقط در هندوستان زندگی می‌کنند.

۹۸. گزینه ۲ درست است.

کلمه split off که زیر آن در پاراگراف ۲ خط کشیده شده است از لحاظ معنایی به ----- نزدیک‌ترین است.
separated به معنای «جدا شدن»

۹۹. گزینه ۳ درست است.

کلمه them که زیر آن در پاراگراف ۲ خط کشیده شده است به چه چیزی اشاره دارد؟
سکه‌های یونانی.

۱۰۰. گزینه ۴ درست است.

کدام‌یک از موارد زیر می‌تواند از متن برداشت شود؟
تعدادی از شیرهای آسیایی زمانی در ایران زندگی می‌کردند.

زبان اختصاصی انگلیسی

۱۰۱. گزینه ۲ درست است.

نقش responders برای فعل use فاعلی است، پس نیاز به ساختار معلوم داریم (رد گزینه‌های ۳ و ۴). از سوی دیگر، فعل direct برای اشاره به مکان دارای حرف اضافه to می‌باشد (رد گزینه ۱).

۱۰۲. گزینه ۱ درست است.

با توجه به معنای جمله، در جای خالی نیاز به جمله وارۀ وصفی داریم تا مفهوم «که» منتقل شود (رد گزینه‌های ۲ و ۳). از سوی دیگر، نقش man برای فعل try فاعلی است، پس نیاز به ضمائر موصولی who یا that داریم (رد گزینه ۴). همچنین، بعد از فعل try به معنای «تلاش کردن»، حتماً فعل دوم باید به صورت مصدر با to بیاید (رد گزینه‌های ۲ و ۴).

۱۰۳. گزینه ۴ درست است.

نقش infection برای فعل deal with مفعولی است، پس نیاز به ساختار مجهول داریم (رد گزینه‌های ۱ و ۳). در شرطی نوع اول، قسمت شرط باید به صورت حال ساده باشد (رد گزینه ۲). به یاد داشته باشید که کلمه unless به معنای «مگر اینکه» معادل ساختار if ... not می‌باشد.

if the infection is not dealt with urgently = unless the infection is dealt with urgently

۱۰۴. گزینه ۳ درست است.

با توجه به ساختار for the past three weeks، که بیانگر انجام عملی از گذشته تا به حال به صورت مستمر است، باید از زمان حال کامل استمراری استفاده کنیم.

۱۰۵. گزینه ۱ درست است.

فعل know به معنای «دانستن» از جمله افعال state محسوب می‌شود و نمی‌تواند به صورت ing دار استفاده شود (رد گزینه‌های ۲ و ۴). دقت کنید که برای فاعل none of the students بهتر است فعل مفرد استفاده شود، اما بکارگیری شکل جمع نیز در زبان محاوره امکان‌پذیر است. همچنین، برای ساختن tag باید جمله‌ای که فاعل آن none of the students هست را ملاک قرار دهیم. توجه کنید که none جمله را منفی می‌کند، پس tag باید مثبت باشد (رد گزینه‌های ۲ و ۳).

۱۰۶. گزینه ۲ درست است.

ضمیر موصولی مناسب برای بیان «علت» why (به معنای «که چرا») می‌باشد که می‌تواند با ساختار for which جایگزین شود.
The reason why we decided ... = The reason for which we decided ...

۱۰۷. گزینه ۱ درست است.

برای حذف if در شرطی نوع دوم، می‌توان جمله را با انتقال were به ابتدای قسمت شرط وارونه کرد.
if any of the following conditions were to be met = were any of the following conditions to be met

۱۰۸. گزینه ۳ درست است.

از آنجا که مرجع ضمیر در جای خالی اول، کسی جز my father نمی‌تواند باشد و هیچ ابهامی در این مورد وجود ندارد، نباید از ضمیر انعکاسی استفاده شود (رد گزینه‌های ۲ و ۴). با توجه به مفهوم تضاد میان ۲ جمله، باید از کلمه ربطی but استفاده کنیم (رد گزینه‌های ۱ و ۲).

۱۰۹. گزینه ۴ درست است.

با توجه به زمان فعل recommend (گذشته)، بکارگیری won't در جمله دوم کاملاً نادرست است (رد گزینه ۳). در ساختار التزامی و بعد از افعالی مانند recommend، فعل در جمله دوم باید به صورت ساده بیاید و تحت هیچ شرایطی نباید از شکل‌های مختلف فعل کمکی do استفاده شود (رد گزینه‌های ۱ و ۲). توجه کنید که در صورت منفی بودن جمله، تنها باید از not قبل از فعل اصلی استفاده شود.

۱۱۰. گزینه ۳ درست است.

از ساختار only so much / many برای بیان «مقدار و تعداد محدود چیزی» استفاده می‌شود (رد گزینه‌های ۱ و ۲). با توجه به فعل مفرد is مشخص است که با یک مفهوم غیر قابل شمارش مواجه هستیم (رد گزینه ۴).

واژگان

۱۱۱. گزینه ۲ درست است.

ترجمه جمله: به محض اینکه برای اولین بار معلم زبانمان را دیدیم، یک اثر زخم بزرگ روی صورتش توجه‌مان را جلب کرد.
(۱) تکرار شدن (۲) جلب کردن (۳) تهدید کردن (۴) مشتق شدن

۱۱۲. گزینه ۱ درست است.

ترجمه جمله: چیزی که واقعاً من را متعجب کرد این بود که یک ردیف از خانه‌های کوچک دقیقاً در مجاورت کارخانه مواد شیمیایی قرار داشت.
(۱) بلافاصله، فوراً (۲) از نظر روحی و روانی (۳) با مشقت و زحمت (۴) به طور کسل‌کننده
دقت کنید که کلمه immediately در ساختار این جمله بیانگر «شدت» نزدیکی و مجاورت است.

۱۱۳. گزینه ۲ درست است.

ترجمه جمله: به آنها باید هشدار داده شود که راهی برای خلاص شدن از زباله‌های خطرناکی که تولید می‌کنند ندارند.
(۱) مشکوک (۲) خطرناک (۳) شجاع (۴) با شکوه

۱۱۴. گزینه ۴ درست است.

ترجمه جمله: به نظر می‌رسد، حتی بعد از گذشت سال‌ها، چیزی نمی‌تواند جای خالی دردناکی که با مرگ ریچل به وجود آمده را پر کند.

(۱) شادی، خوشی (۲) خشم (۳) آشفتگی، پریشانی (۴) جای خالی

۱۱۵. گزینه ۳ درست است.

ترجمه جمله: بعد از اینکه دیشب ۴ مرد از زندان فرار کردند، در منطقه هشدار امنیتی صادر شد.
(۱) تبدیل کردن (۲) جذب کردن (۳) صادر کردن (۴) بیان کردن

۱۱۶. گزینه ۲ درست است.

ترجمه جمله: همه این پرستاران جوان به نظر می‌رسد که برای داشتن صبر زیاد ذاتاً مستعد هستند.
(۱) شوم، بدبین (۲) مستعد (۳) دوردست (۴) شلوغ

۱۱۷. گزینه ۳ درست است.

ترجمه جمله: این افراد ممکن است که در سر کار مشکلاتی داشته باشند یا از بیماری‌های جزئی مانند سردرد و سرماخوردگی رنج ببرند.

(۱) انگیزه، مشوق (۲) تمایل (۳) بیماری (۴) نگرش

۱۱۸. گزینه ۲ درست است.

ترجمه جمله: من بر این باور هستم که اصل مشکل در نبود دانش کاربردی ما است.

- (۱) مقدار، وسعت
(۲) اصل مشکل و موضوع
(۳) کار پرحمت
(۴) ظرفیت، نسخه کتاب، حجم

۱۱۹. گزینه ۳ درست است.

ترجمه جمله: شما می‌توانید در این شهر محبوب انواع هتل‌هایی را پیدا کنید که برای هر سلیقه و بودجه‌ای مناسب است.

- (۱) ادعا
(۲) حاشیه، فاصله
(۳) سلیقه، مزه
(۴) عادت

۱۲۰. گزینه ۴ درست است.

ترجمه جمله: هیچ چیز برای او اهمیت ندارد و گمان می‌کند که دنیا حول محور او و برنامه‌اش می‌گردد.

- (۱) دنبال کردن
(۲) زباله گردی کردن
(۳) فکر کردن
(۴) حول چیزی گشتن

۱۲۱. گزینه ۱ درست است.

ترجمه جمله: او وزیران را به مسامحه کردن با شرکت‌های خارجی برای زیر پا گذاشتن حقوق کارگری متهم کرد.

- (۱) مسامحه کردن، چشم پوش کردن بر خطای دیگران
(۲) شورش کردن
(۳) پیشگام بودن
(۴) گیج کردن

۱۲۲. گزینه ۱ درست است.

ترجمه جمله: از آنجا که او با یک نارسایی مادرزادی به دنیا آمده بود، ناچار بود که تا قبل از رسیدن به سن شش سالگی تحت عمل قلب باز قرار بگیرد.

- (۱) مادرزادی
(۲) متناسب، متجانس
(۳) مناسب، دلپذیر
(۴) توافقی

۱۲۳. گزینه ۲ درست است.

ترجمه جمله: به شکل کنایه‌آمیزی، قابل اعتمادترین شخصیت در فیلم دزد از آب در آمد.

- (۱) جوابگو، پاسخگو
(۲) کنایه‌آمیز
(۳) بی‌نام، ناشناس
(۴) قابل اعتماد، مسئول

۱۲۴. گزینه ۳ درست است.

ترجمه جمله: جای تعجب ندارد که شرکت قابلیت سوددهی و تجاری معدن را زیر سؤال برده است.

- (۱) شدت
(۲) ابهام، تیرگی، تاری
(۳) قابلیت سوددهی، امکان‌پذیری
(۴) آرامش

۱۲۵. گزینه ۴ درست است.

ترجمه جمله: دولت بریتانیا متأسفانه ارسال کمک‌های بشردوستانه به منطقه را به حالت تعلیق در آورده است.

- (۱) استنتاج کردن
(۲) جا دادن به کسی، عادت کردن
(۳) بازگرداندن
(۴) به حالت تعلیق در آوردن

ترتیب اجزا جمله

۱۲۶. گزینه ۴ درست است.

اسم مفرد stream به عنوان واحد complaints حتماً باید دارای معرف اسم (determiner) باشد (رد گزینه‌های ۱ و ۳). از سوی دیگر، در گزینه ۲ با توجه به اینکه فاعل جمله در اصل a stream است، نیاز به فعل مفرد داریم (رد گزینه ۲).

۱۲۷. گزینه ۳ درست است.

بکارگیری کلمه ربطی or کاملاً به لحاظ معنایی اشتباه است (رد گزینه‌های ۲ و ۴). دقت کنید که در ساختار معلوم فعل سببی get، بعد از مفعول (the mechanic) نیاز به مصدر با to داریم (رد گزینه‌های ۱ و ۴). از سوی دیگر، در مقایسه ۲ چیز اگر عدد two به کار می‌رود حتماً قبل از آن باید از the استفاده شود (رد گزینه‌های ۱ و ۴). با توجه به معنای جمله، به نظر می‌رسد که تصمیم به تعمیر ماشین باید از قبل گرفته شده باشد، پس نیاز به ساختار be going to داریم (رد گزینه‌های ۱ و ۲).

۱۲۸. گزینه ۳ درست است.

بعد از despite نباید جمله بکار رود (رد گزینه ۲). بعد از remember به معنای «به یاد آوردن خاطرات گذشته» باید از فعل ing دار استفاده کنیم (رد گزینه‌های ۲ و ۴). با توجه به معنای تضاد موجود در جمله، استفاده از فعل کمکی should به لحاظ معنایی کاملاً نادرست است (رد گزینه ۱).

۱۲۹. گزینه ۱ درست است.

فعل refer نیازمند حرف اضافه to می‌باشد (رد گزینه‌های ۲ و ۴). در گزینه ۳، نقش I برای فعل refer فاعلی است، پس نیاز به ساختار معلوم داریم (رد گزینه ۳).

۱۳۰. گزینه ۲ درست است.

فعل دو بخشی show up به معنای «آمدن» و فعل show off به معنای «خودنمایی کردن» است. با توجه به معنای جمله، نیاز به فعل show up داریم (رد گزینه‌های ۱ و ۳). بعد از فعل collect نیاز به ضمیر مفعولی داریم و هیچ دلیلی برای استفاده از ضمیر انعکاسی وجود ندارد (رد گزینه‌های ۱ و ۴). با توجه به منفی بودن جمله اول، برای جلوگیری از تکرار فقط می‌توان از کلمات neither و nor و یا either استفاده کرد (رد گزینه‌های ۳ و ۴).

کاربرد زبانی

۱۳۱. گزینه ۳ درست است.

(۱) بسیار خوشحال (۲) بی طرف (۳) معیوب، خراب (۴) با پول بسیار کم

۱۳۲. گزینه ۱ درست است.

(۱) دستگاه به درد نخور و خراب (۲) به دردرس افتادن، شرایط سختی داشتن (۳) کج، غیرعمودی (۴) دردانه و نور چشم

۱۳۳. گزینه ۳ درست است.

(۱) علاقه‌مند بودن به غذاهای شیرین (۲) خدا و خرما را با هم خواستن (۳) پر مشغله بودن (۴) وقت آزاد داشتن

۱۳۴. گزینه ۱ درست است.

(۱) حل کردن، برطرف کردن (۲) جرئت به خرج دادن (۳) سطحی قضاوت کردن (۴) قدر و قیمت چیزی را ندانستن

۱۳۵. گزینه ۲ درست است.

(۱) شامل همه چیز، تماماً (۲) نایاب (۳) عجیب و غریب (۴) مثل سببی که از وسط نصف شده باشد.

۱۳۶. گزینه ۴ درست است.

فعل دو بخشی kick off به معنای «آغاز شدن» می‌باشد.

۱۳۷. گزینه ۱ درست است.

(۱) به کار خود رسیدن، دخالت نکردن در کار دیگران (۲) تصمیم گرفتن (۳) دیوانه شدن (۴) به خاطر سپردن

۱۳۸. گزینه ۳ درست است.

(۱) صریح و صادقانه صحبت کردن (۲) از نفوذ خود استفاده نکردن (۳) شوخی کردن (۴) متوقف کردن

۱۳۹. گزینه ۲ درست است.

(۱) از فرد اشتباهی حمایت کردن (۲) اشتباه کردن (۳) شروع خوبی نداشتن (۴) بر عکس بودن

۱۴۰. گزینه ۴ درست است.

- (۱) توبه گرگ مرگ است.
(۲) دو صد گفته چون نیم کردار نیست.
(۳) گدا نمی تواند انتخاب گر باشد.
(۴) خواهی نشوی رسوا هم رنگ جماعت شو.

کلوز تست

۱۴۱. گزینه ۲ درست است.

بکارگیری جمله‌واره در جای خالی، جمله را به لحاظ معنایی ناقص می کند (رد گزینه‌های ۱ و ۳). از سوی دیگر، نقش فاعل evidence برای فعل suggest فاعلی است، پس نیاز به ساختار معلوم داریم (رد گزینه ۴).

۱۴۲. گزینه ۱ درست است.

نقش channels برای فعل find مفعولی است، پس نیاز به ساختار مجهول داریم (رد گزینه‌های ۲ و ۳). همچنین، بکارگیری جمله‌واره وصفی کوتاه شده در جای خالی، جمله را به لحاظ معنایی ناقص می کند (رد گزینه ۴).

۱۴۳. گزینه ۴ درست است.

- (۱) تهدید کردن
(۲) ردیابی کردن
(۳) بالا رفتن
(۴) ادغام شدن، ترکیب شدن

۱۴۴. گزینه ۱ درست است.

- (۱) شباهت
(۲) تعادل
(۳) نشانه، یادبود
(۴) آشفستگی، اغتشاش

۱۴۵. گزینه ۳ درست است.

- (۱) حداقل
(۲) اگر چه
(۳) زمانی
(۴) بنابراین

۱۴۶. گزینه ۱ درست است.

در جمله‌واره‌های موصولی برای اشاره به زمان از ضمیر موصولی when به معنای «زمانی که» استفاده می کنیم.

۱۴۷. گزینه ۴ درست است.

- (۱) نشانه چیزی در آینده، نوید
(۲) آوار
(۳) سراب
(۴) اثر، نشانه چیزی در گذشته

۱۴۸. گزینه ۲ درست است.

- (۱) شکمی
(۲) استوایی
(۳) شکوفا، موفق
(۴) مستقل

۱۴۹. گزینه ۳ درست است.

با توجه به معنای جمله ناچار به استفاده از جمله‌واره در جای خالی هستیم تا معنای «که» در جمله پدیدار شود (رد گزینه ۴). نقش paths برای فعل take تنها می تواند مفعولی باشد، پس نیاز به ساختار مجهول داریم (رد گزینه‌های ۱ و ۲). جمله در اصل به صورت زیر بوده است :

The paths which were taken by ...

که در این ساختار می توانیم برای کوتاه سازی جمله‌واره، which were را حذف کنیم.

۱۵۰. گزینه ۲ درست است.

با توجه به ساختار judging from something به معنای «براساس چیزی»، تنها گزینه ۲ می تواند به درستی جای خالی را پر کند.

۱۵۱. گزینه ۴ درست است.

از آنجا که متن درباره اندازه و مقدار چیزی صحبت می کند (و نه تعداد آن)، باید از کمیت‌های غیرقابل شمارش استفاده شود (رد گزینه‌های ۱ و ۲). از سوی دیگر، با توجه به اینکه در جمله قبل به بزرگی این مقدار اشاره می کند باید از کمیت much استفاده کنیم (رد گزینه ۳).

۱۵۲. گزینه ۱ درست است.

صفت northern که بیانگر موقعیت جغرافیایی اسم است باید قبل از صفت volcanic که بیانگر نوع اسم است بیاید (رد گزینه‌های ۲ و ۳). همچنین، نقش plain برای فعل form فاعلی است، پس نیاز به ساختار معلوم داریم (رد گزینه‌های ۲ و ۴). از سوی دیگر بعد از as باید جمله با فاعل شروع شود (رد گزینه‌های ۳ و ۴).

۱۵۳. گزینه ۲ درست است.

(۱) تمایز قائل شدن
(۳) تخصیص دادن، وقف کردن
(۲) گمان کردن، حدس زدن
(۴) تحلیل بردن، تضعیف کردن

۱۵۴. گزینه ۳ درست است.

(۱) متهم کردن، تقبیح کردن
(۳) آراستن، زینت دادن
(۲) قدردانی کردن، درک کردن
(۴) تحسین کردن

۱۵۵. گزینه ۴ درست است.

کلمه data یک اسم غیرقابل شمارش است که تحت هیچ شرایطی جمع بسته نمی‌شود (رد گزینه‌های ۱ و ۳). از سوی دیگر، کلمه evidence نیز غیرقابل شمارش است و قبل از آن نباید از an استفاده شود (رد گزینه‌های ۱ و ۲). همچنین، حرف اضافه مناسب برای evidence با توجه به معنای جمله for می‌باشد (رد گزینه‌های ۱ و ۳).

درک مطلب

۱۵۶. گزینه ۲ درست است.

- ایده اصلی متن چیست؟
- توضیح چگونگی ارسال علائم بصری توسط حیوانات در شرایط نوری متفاوت جنگل

۱۵۷. گزینه ۲ درست است.

- ضمیر it که زیر آن در پاراگراف ۲ خط کشیده شده است به ----- اشاره دارد.
- پنهان شدن از دید شکارچیان

۱۵۸. گزینه ۳ درست است.

- براساس متن، کدام یک از عبارات زیر نادرست است؟
- برخی از پروانه‌ها تمایل دارند تا به لکه‌های نوری ناشی از تابش خورشید بروند تا در آنجا با هم رقابت کنند.

۱۵۹. گزینه ۱ درست است.

- کلمه riot که زیر آن در پاراگراف ۲ خط کشیده شده است به لحاظ معنایی به ----- نزدیکترین است.
- کلمه range به معنای «محدوده، طیف»

۱۶۰. گزینه ۴ درست است.

- رایج‌ترین ابزار نگارشی که توسط نویسندگان در متن استفاده شده است چیست؟
- مثال آوری

۱۶۱. گزینه ۳ درست است.

- از متن می‌توان چنین برداشت کرد که -----
- هنرمندان مصری غالباً از مهارت خود برای اهداف مذهبی و سنتی استفاده می‌کردند.

۱۶۲. گزینه ۴ درست است.

- نویسندگان از تمام موارد زیر به عنوان لازمه درک هنر مصری یاد می‌کند به جز -----
- تأثیر آن بر روی فرهنگ‌های دیگر

۱۶۳. گزینه ۱ درست است.

- چرا نویسندگان در پاراگراف ۱ دو سؤال می‌پرسد؟

- تا نشان دهد که چرا دیدگاه در مورد هنر مصری در مقایسه با سایر فرهنگ‌ها منفی است.

۱۶۴. گزینه ۱ درست است.

- براساس متن، کدامیک از موارد زیر در مورد سبک "frontality" درست است؟

- به مجسمه‌ها اجازه داد تا به خوبی از عهده نقش مهم خود در مراسمات بر بیایند.

۱۶۵. گزینه ۲ درست است.

- لحن متن در مورد هنر مصری می‌تواند به بهترین شکل در قالب صفت ----- بیان شود.

- حمایت‌کننده، موافق

۱۶۶. گزینه ۲ درست است.

- بهترین عنوان برای متن چیست؟

- تاریخچه باستانی گیاه‌شناسی

۱۶۷. گزینه ۳ درست است.

- از متن چنین می‌توان برداشت کرد که انسان‌های اولیه -----.

- دانش عمیقی در مورد گیاهان داشتند

۱۶۸. گزینه ۱ درست است.

- کدامیک از موارد زیر به بهترین شکل کارکرد پاراگراف ۲ را در ارتباط با پاراگراف ۱ نشان می‌دهد؟

- پاراگراف ۲ نشان می‌دهد که چرا رابطه نزدیک میان انسان‌ها و گیاهان، که در پاراگراف ۱ به آن اشاره شد، شروع به نابودی کرده است.

۱۶۹. گزینه ۴ درست است.

- براساس متن، کدامیک از موارد زیر نادرست است؟

- نویسنده در پاراگراف ۲ تعدادی از گیاهان را لیست می‌کند تا گوناگونی گسترده زندگی گیاهی در طبیعت را نشان دهد.

۱۷۰. گزینه ۱ درست است.

- متن به احتمال بسیار زیاد با ----- ادامه پیدا می‌کند.

- توضیح اثرات منفی فاصله ایجاد شده بین انسان‌ها و گیاهان