



آزمون ۲ از ۱۳



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی
سنجش پیش - تابستانه دوم
(۱۳۹۸/۵/۱۸)

علوم انسانی (پیش)

کارنامه آزمون، عصر روز برگزاری آن از طریق سایت اینترنتی زیر قابل مشاهده می باشد:

www.sanjeshserv.ir

مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان ها و مراکز آموزشی

به منظور فراهم نمودن زمینه ارتباط مستقیم مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان ها و مراکز آموزشی همکار در امر آزمون های آزمایشی سنجش و بهره مندی از نظرات ارزشمند شما عزیزان در خصوص این آزمون ها، آدرس پست الکترونیکی test@sanjeshserv.com معرفی می گردد. از شما عزیزان دعوت می شود، دیدگاه های ارزشمند خود را از طریق آدرس فوق با مدیر تولیدات علمی و آموزشی این مجموعه در میان بگذارید.



کانال تلگرام آزمون های آزمایشی سنجش @sanjesheducationgroup

ویژه فارغ التحصیلان پیش دانشگاهی

زبان و ادبیات فارسی (۳)

۱. گزینه ۳ درست است.
واژه‌نامه کتاب پیش رویتان باشد و ببینید که فقط «متصید» و - به ویژه - «مضیف» اصطلاحاً اسم مکان هستند. در (۲) «مقارب» اسم فاعل است. برای کنار گذاشتن (۱) و (۴) سراغ صفت‌ها بروید؛ «هزاهز» و «قبضه» اسم‌اند، نه صفت. باز برای کنار گذاشتن (۱) می‌توان سراغ «مباهات» رفت که بر باب «مفاعلة» است و بنا بر قواعد اعلال به این شکل در آمده. به هر حال این سؤال را آوردیم تا حواس شما و معلمان و مشاورانتان باشد که لغت الزاماً از برگردنی نیست، و با تقویت دانش عربی و تحلیل صرفی می‌توانید بی‌آن که فقط حفظ کرده باشید، هم به سؤال پاسخ درست داده باشید، هم به طریق اولی دست طراحان را از پیش خوانده؛ مگر آن که تمهید دیگری جز تکرار مکررات برای طراحی سؤال لغت بیندیشند. (واژه‌نامه)
۲. گزینه ۲ درست است.
«هنر» این جا به معنی «بخت [باری]» است. (صفحات ۵۳ و ۵۵)
۳. گزینه ۳ درست است.
باز همان‌ها که در پاسخ سؤال یک گفتیم: تحلیل کنید! در (۱) به دلایل صرفی در عربی، «مطاع و مطیع» متضادند. در (۲) «معارضه» (بر باب مفاعله) اسم [مصدر] است و «هماورد» از نوع صفت. «کاینات» و «موجودات» و «عالمیان» مترادف هستند. رابطه معنایی «آدمیان» با این سه از نوع «تضمن» است، نه «ترادف». اما سؤال اساساً برای این طرح شد که شما را به واژه‌های دو یا چند معنا در واژه‌نامه یا توضیحات توجه داده باشیم. این جا، «تقصیر»: «بنده همان به که ز تقصیر (گناه) خویش عذر (توبه) به درگاه خدای آورد» و «عاکفان کعبه جلالش به تقصیر (کوتاهی [در] عبادت معترف». (صفحات ۱ تا ۳ + واژه‌نامه)
۴. گزینه ۴ درست است.
صورت‌های درست املائی، به ترتیب: غمخوارگان، سلاح، ذوالجلالی، تأثیرگذار، تصاعدی، مستغلات، متبوع. (زبان فارسی ۳، صفحات ۱۳۰ و ۱۳۱، ۱۷۰)
۵. گزینه ۲ درست است.
اول این که (۳) را به علت غلط رسم الخطی آشکارش (دیده‌گان) رد کنید. دوم این که سعی کنید من بعد به بعضی ساختارهای دستوری بیش‌تر دقت کنید تا برای انتخاب میان هم‌آواها و متشابه‌ها فقط به مفهوم دل نبسته باشید. مثلاً در (۲) که - جواب است - «صواب است» یک ساختار اسنادی است؛ این ساختار اسنادی می‌تواند راهنمای ما برای تعیین درستی یا نادرستی املائی (صواب [دربابر احتمال] ثواب) قرار بگیرد. در (۱) کسی که از کار و خریدار مانده (خسته شده) «فراغت» (آسایش / فرصت استراحت) یافته، نه فراقت (دوری / هجران). در (۴) هم ساختار مؤنث ... [را] بر خود نهادن را یاد بگیرید که به قرینه بر خود نهادن (بر خود هموار کردن [= آسان نمودن] سختی) باید به معنی «هزینه» باشد، نه «مظاہرت». (برای این آخری به گروه کلمه «معونت و مظاہرت» در صفحه ۱۱۲ نگاه کنید.)
۶. گزینه ۳ درست است.
این توضیحات مربوط به «تذکرۃ الشعراء»ی دولتشاه سمرقندی است. (اعلام)
۷. گزینه ۱ درست است.
ذیل این مدخل‌ها در اعلام: (۱): حسینی، سید حسن. (۲): جامی + خواجو. (۳): خاقانی + نظامی. (۴): روضه خلد (مجد خوافی) + ناصر خسرو.
۸. گزینه ۴ درست است.
در اعلام به مدخل‌های «نظامی»، «عطارد» و «ناصر خسرو» نگاه کنید، و برای (د) به «خاقانی».
۹. گزینه ۲ درست است.
در (۱) میان «گور» و «گور». در (۳) میان «صبا» و «سبا». در (۴) میان «خبر» - [اول در مصرع دوم] و «خبر» - [دوم در مصرع دوم]، که اولی به معنی «هوش» است و دومی به معنی «اطلاع / نشان». اما در (۲) «خوار و خوار» نمونه‌های تکرارند.

۱۰. گزینه ۱ درست است.

(۲ و ۴) «تشبیه» ندارند. در (۳) هم «پارادوکس» به کار نرفته است. بدون ایهام تناسب به جواب رسیدید. اما ایهام تناسب (۱) چیست؟ «کنار»؛ معنی درون یافتش؛ پهلوی؛ معنی بیرون یافت؛ ساحل [که تناسب دارد با «لنگر»، «کشتی» و «طوفان»]. فقط این میانه بدانید و آگاه باشید که در (۲) «ساز» و «شکسته»، جداگانه، ایهام دارند، و باز در (۲) کل مصرع دوم نمونه‌ای است از پارادوکس. در (۱) تشبیه از نوع اضافی است و در (۳) اسنادی [دو بار].

۱۱. گزینه ۳ درست است.

در (۱) «مسئل مسکنت» اضافه تشبیهی است. در (۲) «چین»، به اعتبار «مو» ایهام تناسب دارد، و «فردا» - قبلاً هم تذکر داده بودیم - نه دقیقاً همین فردا، که همیشه مجاز است از آینده. در (۴) هم که تضاد روشن است و هر دو مجلس مجاز دارند. اما در (۳) مهم این است که پارادوکس ندارید؛ چون بود و نبود حسن تعلیل به این سادگی‌ها قابل رد و اثبات نیست! بیایید فرض بگیریم که حسن تعلیل هم ندارد!

۱۲. گزینه ۱ درست است.

در (۲) [دست کم] سقف، در (۳) - ش - و در (۴) - شان (مضاف‌الیه م. الیه) اند. دو نکته: یک این که به ضمیرهای شخصی پیوسته (از «م» تا «شان» دقت کنید. دو این که مثل (= مانند) حرف اضافه است.

۱۳. گزینه ۴ درست است.

توجهتان مطلقاً به فعل باشد. «رفتن» در (۱)، «انجام دادن» در (۲) و «بودن» / «داشتن» (فعل محذوف به قرینه معنوی) [در (۳) هیچ یک، متمم‌پذیر نیستند. «بودن» اسنادی در (۴) هم نیست. اما چیزی در (۴) هست که در دیگر گزینه‌ها نیست: متمم اسم؛ سه چهار تا هم‌کلاسی برای هم‌بازی. پس در جمع‌بندی، سه تای بالا «متمم قیدی» دارند و این آخری «متمم اسم».

۱۴. گزینه ۴ درست است.

گزینه	افزایش	ابدال [در مصوت]
(۱)	تشنگان	
(۲)	تمنایی	[دگر] باره
(۳)		حرام‌زاده، بسته، گشاده

۱۵. گزینه ۳ درست است.

وصفی با صفت پیشین	تعداد	وصفی با صفت پسین	تعداد	اضافی	تعداد
همهٔ جهان	۳	[~] - دراز	۵	[~] - جهان	۵
یک قرارداد		[~] - مصنوعی		[~] - شادی	
یک جشن		[~] - اجتماعی		[~] - زمین	
		[~] - اجتماعی		[~] - آفتاب	
		[~] - اجتماعی		[~] - آسمان	

۱۶. گزینه ۲ درست است.

گزینه	بن مضارع	بن ماضی
(۱)	رَه -	جُست -
	کاو -	خرید -
(۲)	پسند -	-
	پرست -	
	خوان -	
	تراو -	
(۳)	پذیر -	جَست -

پژوه-	مُرد-	(۴)
گیر-	رسید-	
جَه-	دید-	

۱۷. گزینه ۱ درست است.

اول (۴) را کنار بگذارید که یکسره با صورت سؤال و سه گزینه دیگر بی ارتباط است و سخن از «نفی تشرع» و هیاهوی بیهوده پیرامونش می گوید. آن گاه، در یک نگاه دقیق تر، در میان سه تای باقی مانده (۱) از همه به مفهوم «ضرورت به ظاهر ننگریستن و [در عوض] به باطن ننگریستن»، بنا بر امکان جانشین سازی مفهومی «گِل - جسم» ≠ «دل - روح - جان»، نزدیک تر خواهد نمود.

۱۸. گزینه ۳ درست است.

این درست که در هر چهار گزینه سخن از ترک ظاهر و درک باطن است، اما در (۳) مشخصاً توصیه به «ترک وجود» است؛ مفهومی که از دیگر گزینه ها بر نمی آید.

۱۹. گزینه ۱ درست است.

در هر دو بیت (۱) [در دومی، به وجه نمادین] تأکید بر این است که «تو»ی دون طبع در آن پایگاه نیستی که بتوانی خود را با «محبوب ازل» برابر بدانی. دقت کنید که در (۳) مفاهیم متقابل اند؛ چون در بیت دوم عاشق جبریاور از وصال معشوق یکسره نومید است [به طور کلی اهمیت مفهوم متقابل را در هر تیپ سؤال مفهومی جدی بگیرید].

۲۰. گزینه ۴ درست است.

فقط یک توصیه ساده [که «در خانه اگر کس است، یک حرف بس است»]: با راهنمایی معلم یا مشاور خود درس های مشترک نظام قدیم و جدید را از روی کتاب های جدید بازخوانی کرده، تجزیه و تحلیل نمایید؛ در کتاب های جدید در قالب تمرین های قلمرو فکری نمونه های جذابی از قرابت مفهومی خواهید یافت. به جواب برگردیم: «کلک از بنان افکندگی» بیان کنایی دیگری ست از «دامن از دست رفتگی». (۲ و ۳) هم که اصلاً در دنیای «وصف قد و بالای معشوق دم دست (زمینی)» سیر می کنند و بالکل از مرتبه عرفان پرتند. (۱) هم تلمیح است به «فتبارک الله أحسن الخالقین». (صفحه ۳)

۲۱. گزینه ۱ درست است.

در صورت سؤال - که توأمان هم سخن از قوم ایرانی ست و هم تاج بر سر نهادن - و در (۱) - که به رسم و آیین شاهی و تاجوری اشاره دارد - زمینه «ملی» است. در (۲ و ۳) - که اشاره به پهلوانی های رستم دارند - «قهرمانی»، و در (۴) - که سخن از دو مار رُسته بر دوش ضحاک است - «خرق عادت». (صفحات ۹ و ۱۱)

۲۲. گزینه ۳ درست است.

تصویر قدرت بلامعارض «وقت» و «دهر» در گزندرسانی و جفاپیشگی را بسنجید با «مانع شدن» خیمه ای که با طناب «ستوار» گشته از رسیدن «سخن شاعر» به «آیندگان» [آینده = روزگار نامده]. (صفحه ۸۷)

۲۳. گزینه ۴ درست است.

در صورت سؤال، صاحب رباعی می گوید به چرخ / دهر / آسمان / قضا / قدر چندان اعتبار مده! زیرا او از «تو»ی انسان هم ضعیف تر است. در تقابل (۲ و ۳) بر عاملیت قضای آسمانی تأکید دارند. اما در (۱ و ۴) این انسان است که بر دهر برتری دارد. با این تفاوت که در (۴) چاره غم مستولی بر دهر در دست انسان است؛ بیانی دیگر از همان برتری اندیشه انسان بر تقدیر که در صورت سؤال آمده است.

۲۴. گزینه ۲ درست است.

در (۳) فقط به حتمی بودن مرگ اشارتی هست، نه به این که «اکنون / هنوز / امروز که فرصت هست غنیمتش دان او بگو، توبه کن یا نیکی کن».

۲۵. گزینه ۲ درست است.

«کاریز» در اینجا استعاره از انسان است. «تاگور» این جا به انسان می گوید: «یه وَخ فک نکنی خَبریه ها!... هیچ چی نیستی! هیچ چی!» (صفحات ۲، ۹۳)

زبان عربی (۳)

۲۶. گزینه ۱ درست است.

لأُرِيدُ ← نمی‌خواهم (رد گزینه‌های ۲ و ۳) - لنفسي ← برای خودم (رد گزینه ۴) - أبداً ← هرگز، هیچگاه (رد گزینه ۲) - تعجب ← شگفت زده شد (رد گزینه‌های ۳ و ۴) - قد ذوقاً ← چشاند است (رد گزینه‌های ۲ و ۴) - كم ← به شما (رد گزینه‌های ۳)

۲۷. گزینه ۲ درست است.

تُشكِّل ← تشکیل می‌دهند (رد سایر گزینه‌ها) - ثقافة الأمم ← فرهنگ ملت‌ها (رد گزینه‌های ۱ و ۳) - حضارتها ← تمدنشان (رد گزینه‌های ۱ و ۳) - تُستخدمُ (فعل مجهول) ← به کار گرفته می‌شوند (رد گزینه‌های ۳ و ۴) - الإطناب ← زیاده‌گویی (رد گزینه ۴)

۲۸. گزینه ۳ درست است.

كانَ يُسافر ← سفر می‌کرد (رد گزینه ۴) - أخذوا يسلبونَ (فعل مقاربه) ← شروع به غارت کردند (رد گزینه‌های ۱ و ۴) - ما وجدوا ... إلّا ← تنها ... یافتند (رد سایر گزینه‌ها) - حقیبة الغزالی ← کیف غزالی (رد گزینه ۴) - أوراقاً ← ورقه‌هایی (رد گزینه ۴)

۲۹. گزینه ۲ درست است.

في السّنوات الأخيرة ← در سال‌های اخیر (رد گزینه‌های ۱ و ۳) - تمكّن ← توانست (رد گزینه‌های ۱ و ۳) - تجزئة ← بشکافت

(رد گزینه ۱ و ۳) - الذّرة ← اتم (رد گزینه ۴) - الحصول علی ← دست یابد (رد گزینه‌های ۱ و ۳) - طاقة جديدة ← نیروی جدیدی (رد سایر گزینه‌ها) - تُسمّى (فعل مجهول) ← نامیده می‌شود (رد گزینه‌های ۱ و ۳) - الطاقة النوویة ← انرژی هسته‌ای (رد گزینه ۱)

۳۰. گزینه ۱ درست است.

يُشفقُ ← دلسوزی می‌کند، «دلسوزی کرده» نیز بنابر قرینه معنایی صحیح است (رد گزینه ۲) - يقولُ ← می‌گوید (رد گزینه ۲) - له ← به او (رد گزینه‌های ۲ و ۴) - إنّ ← بی‌شک، قطعاً (رد گزینه‌های ۲ و ۳) - سَأعاقب ← مجازات خواهم کرد (رد گزینه‌های ۲ و ۳)

۳۱. گزینه ۳ درست است.

ترجمه درست گزینه ۳ ← نوعی مورچه وجود دارد که به کشت گیاهان می‌پردازد سپس آنها را درو می‌کند.

۳۲. گزینه ۱ درست است.

شنيده بودیم ← كُنّا قد سَمِعنا (رد سایر گزینه‌ها) - درباره اصفهان ← عن اصفهان (رد گزینه‌های ۲ و ۴) - آثار باستانی اسلامی‌اش ← معالمها الأثریة الإسلامیة (رد گزینه ۲ و ۳) - در حالی که آنها ← وَ هِی ... (رد گزینه ۴) - از بهترین ← من أفضل (رد سایر گزینه‌ها) - آثار باستانی ← المعالم الإثریة (رد گزینه ۳)

۳۳. گزینه ۳ درست است.

شکاری که ← الصّید الذی (رد سایر گزینه‌ها) - از تورش ← من شبکته (رد گزینه‌های ۱ و ۴) - نجات نخواهد یافت ← لن ینجو (رد گزینه‌های ۱ و ۲)

ترجمه درک مطلب:

در سفر فایده‌های فراوانی وجود دارد. لذتی دارد که خستگی و رنج انسان را از بین می‌برد و شادی و خوشحالی در جانش وارد می‌کند. در سفر معلومات زیاد در زمینه‌های مختلف به دست می‌آوریم از جمله (دستاوردهای) فرهنگی، بنابراین مردم را

می‌بینیم که میل به سفر دارند. مردم در زمان قدیم با حیوانات مثل شتر و اسب سفر می‌کردند اما در عصر کنونی ما، وسایل نقلیه زیاد است؛ از آن جمله (وسایل نقلیه) زمینی، مثل قطارها و ماشین‌ها و دریایی مانند کشتی‌ها و هوایی مثل هواپیماها. هر یک از وسایل نقلیه ویژگی مخصوصی دارند. برخی از مردم سفر زمینی را دوست دارند از آن جمله؛ قطار، برای اینکه قطار در زمینی صاف بدون چاله حرکت می‌کند پس این باعث راحتی و آسایش است و از میان کوه‌ها و مناطق سرسبز عبور می‌کند بنابراین مسافر از زیبایی طبیعت استفاده می‌کند. و برخی از آنان سفر با کشتی را دوست دارند زیرا آن، گاهی آرامش دریا و گاهی امواج آن را به ما می‌دهد. و برخی از آنان سفر هوایی را دوست دارند زیرا از ویژگی‌های سفر با هواپیما سرعت زیاد و کوتاه کردن زمان است.

۳۴. گزینه ۱ درست است.

براساس متن، سفر کردن باعث خستگی نمی‌شود و برعکس مایه رفع خستگی است.
ترجمه گزینه‌ها ← ۱- سفر به ما خستگی و شادی می‌دهد. ۲- سفر، وسایل (نقلیه) مختلفی دارد. ۳- ماشین از وسایل (نقلیه) زمینی است. ۴- قدیمی‌ها با حیوانات سفر می‌کردند.

۳۵. گزینه ۳ درست است.

با توجه به متن، راحتی و آسایش نتیجه سرعت نیست و نیز سفر کزدن فقط دستاوردهای فرهنگی ندارد بلکه نتایج بسیاری به همراه دارد و همچنین علاقه مردم به سفر تنها به دلیل به دست آوردن معلومات نیست چرا که آرامش و رفع خستگی و ... به همراه دارد

ترجمه گزینه‌ها ← ۱- سرعت قطار باعث راحتی و آسایش است. ۲- از دستاورد و معلومات سفر فقط (دستاورد) فرهنگی است. ۳- هواپیما از دیگر وسایل نقلیه سرعت بیش‌تری دارد. ۴- مردم سفر را فقط به خاطر به دست آوردن معلومات دوست دارند.

۳۶. گزینه ۳ درست است.

ترجمه گزینه‌ها ← ۱- از ویژگی‌های سفر زمینی دیدن منظره‌های زیباست. ۲- وسایل نقلیه از نظر ویژگی متفاوتند. ۳- از وسایل نقلیه مختلف بدون توجه به ویژگی‌هایشان استفاده می‌کنیم. ۴- دریا گاهی آرام و گاهی موج است.

۳۷. گزینه ۴ درست است.

ترجمه عبارت ← سفر با وسایل نقلیه گوناگون
ترجمه گزینه‌ها ← ۱- برای کوتاه کردن زمان است. ۲- برای آسایش است. ۳- برای لذت بردن است. ۴- برای فرهنگ است.

۳۸. گزینه ۲ درست است.

مِيزَاتٍ ← مِيزَاتٍ (مضاف تنوین نمی‌پذیرد) - عَظِيْمَةٌ ← عَظِيْمَةٌ (اسمٌ اِنْ مؤخَّر)

۳۹. گزینه ۲ درست است.

تَزِيْلٌ ← تَزِيْلٌ (مضارع مرفوع با ضمه) - التَّعَبُ ← التَّعَبُ (معطوف و منصوب به تبعیّت)

۴۰. گزینه ۴ درست است.

تجزیه و ترکیب (نشاهد) ← فعل مضارع - للمتکلم مع الغير - مزيد ثلاثی من باب مفاعلة و مصدره مشاهدۃ (بزیاده حرف واحد) - متعدّد - مبنی للمعلوم - معرب - صحیح / فعل و فاعله ضمیر مستتر «نحن»

۴۱. گزینه ۳ درست است.

تجزیه و ترکیب (یسیر) ← فعل مضارع - للغائب - مجرد ثلاثی - لازم - مبنی للمعلوم - معرب - معتل و اجوف (من ماده: س، ی، ر) / فعل و فاعله ضمیر مستتر «هو» و خبرٌ للحرف المشبه بالفعل

۴۲. گزینه ۲ درست است.

تجزیه و ترکیب (الخضراء) ← اسم - مفرد مؤنث - مشتق (صفة مشبهة) - معرب - معرّف بآل - ممنوع من الصّرف - معرفه بآل - ممدود / نعت یا صفت و مجرور بالتبعية با اعراب اصلی

۴۳. گزینه ۲ درست است.

عُدی ← عودی

ترجمه گزینه‌ها ← ۱- ای دانش‌آموز (دختر) در همه کارها به پروردگارت امیدوار باش. ۲- مادرم گفت ای دختر عزیزم بعد از کلاس به خانه برگرد. ۳- ای خواهرم از اموالت به نیازمندان ببخش. ۴- ای مادرم از خطای من بگذر.

۴۴. گزینه ۳ درست است.

تنزیلاً ← مفعول مطلق تأکیدی است زیرا پس از آن صفت یا مضاف إليه نیامده است.

ترجمه گزینه‌ها ← ۱- رزمندگان به گونه‌ای که توصیف شدنی نیست به دشمن حمله می‌کنند. ۲- دوستت را همچون برادر گرامی بدار. ۳- خداوند قرآن را بر پیامبر برای هدایت بشر قطعاً نازل کرد. ۴- بی‌گمان او به خاطر عشق به وطن، صادقانه خدمت می‌کند.

۴۵. گزینه ۳ درست است.

و هم مبشّرین ← و هم مبشرون (هم: مبتدا / مبشرون: خبر و مرفوع به اعراب فرعی) و کل جمله، حال و منصوب محلاً می‌باشد.

ترجمه گزینه‌ها ← ۱- ما خاشعانه به قرآن گوش می‌دهیم. ۲- درس و مدرسه را با اندوه رها کردم. ۳- پیامبران در حالی که به مردم بشارت می‌دادند، آمدند. ۴- به خانه برگشتم در حالی که تصمیم گرفتم درس را شروع کنم.

۴۶. گزینه ۱ درست است.

با توجه به ترجمه عبارت‌ها، جمله ۱ به رفع ابهام یعنی تمییز نیاز ندارد.

ترجمه گزینه‌ها ← ۱- او برادرانم را دوست داشت. ۲- او بیش‌ترین دانش‌آموزان است. ۳- ذره‌ای ندارم. ۴- لیوانی نوشیدم.

۴۷. گزینه ۴ درست است.

اثنان ← إثنين (مستثنی غیر مفرغ و منصوب با یاء فرعی)

ترجمه گزینه‌ها ← ۱- مؤمن فقط خدا را می‌پرستد. ۲- در تعطیلی جز زبان عربی درس‌ها را نخواندم. ۳- فقط شتر به کشتی صحرا لقب داده می‌شود. ۴- دانش‌آموزان به جز دو تا از آنها در مدرسه حاضر شدند.

۴۸. گزینه ۲ درست است.

تصحیح خطاها:

۱- أَیُّهَا الْمُسْلِمِينَ ← أَیُّهَا الْمُسْلِمُونَ (المسلمون: صفت و مرفوع با واو فرعی است) - ۳- رَبُّنَا ← رَبَّنَا (منادای مضاف و منصوب با فتحه) - ۴- یا الطالب ← یا طالب، یا أَیُّهَا الطَّالِب (پس از «یا» اسم ال دار نمی‌آید یا اینکه قبل از اسم ال دار أَیُّهَا برای مذکر می‌آید).

ترجمه گزینه‌ها ← ۱- ای مسلمانان باید به ستمدیدگان جهان کمک کنیم. ۲- ای ایران به تو قطعاً افتخار می‌کنیم. ۳- ای پروردگار ما نعمت‌های فراوانی برای ما می‌فرستی. ۴- ای دانش‌آموز درس‌ها را خوب مطالعه کن.

۴۹. گزینه ۴ درست است.

فعل تعجب جامد است و همواره بر وزن ماأفعل می‌آید و اسم پس از آن مفعول به و منصوب است.

تصحیح خطاها:

۱- ما أَجْمَلْتُ ← ما أَجْمَلُ ۲- الصَّدَقُ ← الصَّدَقَ ۳- ما أَكْثَرُوا ← ما أَكْثَرَ

ترجمه گزینه‌ها ← ۱- گل‌ها در بهار زیبا هستند: چقدر گل‌ها در بهار زیبا هستند! ۲- راستگویی در دنیا نیکوست: چقدر راستگویی در دنیا نیکوست! ۳- مسافران در ایستگاه زیاد هستند: چقدر مسافران در ایستگاه زیاد هستند! ۴- در مدرسه ما دانش‌آموزان فعال هستند: چقدر دانش‌آموزان در مدرسه ما فعال هستند!

۵۰. گزینه ۳ درست است.

تأکیدهای گزینه ۳ ← واو قسم - إن - لام تأکید

ترجمه گزینه‌ها ← ۱- و خدا به سر منزل سعادت و سلامت می‌خواند. ۲- سبقت گیرندگان، آنان مقربان درگاهند. ۳- سوگند به زمان یقیناً انسان در زبان است جز کسانی که ایمان آوردند. ۴- قطعاً عاقل کسی است که از تجربه‌ها عبرت بگیرد.

دین و زندگی (۳)

۵۱. گزینه ۳ درست است.

درس ۱ ص ۱۲

تمام گزینه‌ها به جز گزینه ۳ به درستی به مسأله نیازهای برتر و آثار آن اعم از دغدغه‌مندی، هوشیاری و درد متعالی پرداخته است. رد گزینه: توجه به نیازهای برتر به معنای بی‌توجهی به نیازهای مادی و دنیایی نیست.

۵۲. گزینه ۳ درست است.

درس ۱ آیات درس

طبق ترجمه آیه خداوند با هدف اینکه برای مردم در مقابل خدای متعال بهانه و دست‌آویزی نباشد پیامبران خویش را ارسال کرده است/ این آیه با اشاره به دو صفت عزت و حکمت خدا به پایان می‌رسد.

۵۳. گزینه ۱ درست است.

درس ۲ / ص ۲۶

لزوم استمرار در دعوت و ترویج پیوسته آن: پیامبران الهی با ایمان راسخ و مجاهدتی بی‌مانند، در طول زمان‌های مختلف قدم در راه تبلیغ دین الهی می‌گذاشتند و سختی‌ها و ناملایمات را تحمل می‌کردند تا خداپرستی، عدالت‌طلبی و کرامت‌های اخلاقی میان انسان‌ها بماند و گسترش یابد و شرک، ستمگری و رذائل اخلاقی از بین برود. این تداوم سبب شد که تعالیم الهی در میان مردم بماند، جزء آداب و فرهنگ آنان شود و کسانی نتوانند به سادگی آن را از میان جامعه بشری بیرون کنند.

۵۴. گزینه ۴ درست است.

درس ۲ ص ۲۷

از آنجایی که آموزه‌های انبیاء، در چارچوبه دین ارائه می‌شده است لذا همواره این رهبران دینی بوده‌اند که با نفوذ بی‌نظیر خود، برای حفظ مقامشان مردم را از مسیر حق منحرف کرده و مانع شکل‌گیری دین واحد می‌شدند. پس گزینه ۴ صحیح است.

۵۵. گزینه ۴ درست است.

درس ۳ / آیات ص ۳۷

اگر به محتوای آیه سؤال دقت کنید بیان می‌کند که در کتاب الهی اختلافی نیست و به همین جهت هم از جانب خدا و الهی می‌باشد. امی بودن پیامبر هم مسأله‌ای بود که الهی بودن قرآن را اثبات می‌نمود و شک مردم را می‌زدود. این مسأله در گزینه ۴ آمده است.

۵۶. گزینه ۳ درست است.

درس ۳ / ص ۳۹

«تحدی» به معنای دعوت از مخالفان است که سوره‌ای مانند قرآن بیاورند / «تازگی و شادابی» قرآن از نمونه‌های اعجاز محتوایی است.

۵۷. گزینه ۱ درست است.

درس ۴ / آیات ص ۵۰

وقتی ولایت و حکومت اسلامی برقرار شود، فرصت برای اجرای تمام احکام دین از جمله نماز، زکات، روزه و حج فراهم می‌شود و مردم اعمال خود را در سایه ولایت الهی انجام می‌دهند. / اگر به آیه «لَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ ءَامَنُوا...» در ادامه به اهمیت نفی طاغوت اشاره کرده است.

۵۸. گزینه ۴ درست است.

درس ۴ / ص ۵۵

به این دلیل که هر نظام سیاسی غیر اسلامی، نظامی شرک‌آمیز است، چون حاکمش «طاغوت» است. هیچ حرکتی و عملی از فرد و جامعه نیست، مگر این که مذهب اسلام برای آن حکمی مقرر داشته است. رد گزینه ۲ و ۳: دقت کنید اینکه گفته شود دین اسلام به دنیا و آخرت توجه کرده، برای بیان جامعیت آن کافی نیست.

۵۹. گزینه ۳ درست است.

درس ۵ / آیات ص ۶۰

خداوند در این آیه می‌فرماید که اهمیت این ابلاغ به اندازه اهمیت رسالت پیامبر است / معنای عبارت «وَاللَّهُ يَعَصِيكَ مِنَ النَّاسِ» حفظ کردن پیامبر است نه عصمت پیامبر.

۶۰. گزینه ۴ درست است.

درس ۵ / ص ۶۳

نزول این آیه (ولایت) در هنگام انجام واقعه‌ای که مردم ناظر آن بودند و اعلام این حقیقت از جانب رسول خدا که مصداق آیه امام علی است، برای آن بود که مردم به چشم خود ببینند و از زبان پیامبر بشنوند و امکان کتمان و مخفی کردن آن از بین برود.

رد گزینه ۱ و ۳: دقت کنید که منزلت نام حدیث است نه آیه

۶۱. گزینه ۱ درست است.

درس ۶ / ص ۸۳

حدیثی که در سؤال آمده است بیانگر این است که باید به گونه‌ای زندگی کنیم که سبب بدبینی دیگران به تشیع نشود / دفاع منطقی از اعتقادات نه تنها سبب تفرقه و جدایی نمی‌شود، بلکه دل‌ها را به یکدیگر نزدیک می‌کند.

۶۲. گزینه ۳ درست است.

درس ۷ / آیات ص ۸۵

اگر به عبارت «وَمَنْ يَنْقَلِبْ عَلَى عَقْبَيْهِ فَلَنْ يَضُرَّ اللَّهَ شَيْئًا» دقت بفرمایید؛ خداوند فرموده که با عقب گرد مردم این خودشان هستند که زیان می‌کنند.

۶۳. گزینه ۲ درست است.

درس ۷ / ص ۹۰

مواردی که به آن اشاره شده موارد چهارگانه‌ای است که کتاب بیان کرده و در این بین مورد دوم از همه مهم‌تر به شمار می‌رود.

۶۴. گزینه ۳ درست است.

درس ۸ / آیات ص ۹۵

در ادامه آیه خداوند می‌فرماید کسی که عملی نیکی کند ما بیش‌تر به او اجر می‌دهیم و این نکته در گزینه ۳ به چشم می‌خورد.

به گزینه‌های دیگر اگر دقت کنید عملاً به سایر آیات درس پرداخته شده است.

۶۵. گزینه ۳ درست است.

درس ۸ / ص ۱۰۰

مقصود امام این بود که توحید تنها یک لفظ و شعار نیست، بلکه باید در زندگی اجتماعی ظاهر شود. و تجلی توحید در زندگی اجتماعی با ولایت امام که همان ولایت خداست، میسر است. نحوه بیان این حدیث نشان می‌دهد که چگونه احادیث، از امامی به امام دیگر منتقل می‌شده است. به جهت توالی اسامی امامان در این حدیث، به حدیث سلسله‌الذهب (یعنی زنجیره طلا) مشهور است.

۶۶. گزینه ۳ درست است.

درس ۹ / مفاهیم درس

گزینه ۱ غلط است چون عالم از حجت خدا خالی نمی‌شود. گزینه ۲ غلط است چون باید تمامی مردم درک ظهور حضرت را پیدا کنند. گزینه ۴ هم غلط است چون وجه شبه وقوع یکباره است نه وقوع حتمی.

۶۷. گزینه ۳ درست است.

درس ۱۰ / آیات ص ۱۱۷

با توجه به اینکه آیه مد نظر سؤال در زیر آمده پس نمی‌توان گزینه ۳ را در شمار وعده‌های الهی در نظر گرفت.
وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ وَلَيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَىٰ لَهُمْ وَلَيُبَدِّلَنَّهُمْ مِنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا

۶۸. گزینه ۴ درست است.

درس ۱۱/ ص ۱۴۰

پاسخ مطلوب گزینه ۴ است. چرا که حکومت اسلامی تنها قرار است یک الگو ارائه دهد نه اینکه اهداف را به طور کامل محقق سازد. تحقق اهدافی که در سه گزینه دیگر آمده است با ظهور حضرت و تحقق حکومت ایشان حاصل می‌شود.

۶۹. گزینه ۴ درست است.

درس ۱۱/ آیات ص ۱۳۳

گزینه ۴ پاسخ صحیح است چرا که این آیه در پی بیان هدایتگری قرآن در همه زمان‌هاست

۷۰. گزینه ۳ درست است.

درس ۱۲/ آیات ص ۱۴۳

بهره‌گیری از راه‌های درست و منطقی مفهومی است که در گزینه ۳ به آن اشاره شده. گزینه‌های دیگر هر یک مسأله دیگری را بیان می‌کند.

۷۱. گزینه ۲ درست است.

درس ۱۳/ آیات ص ۱۵۷

در آیه دوم بیان شده است که ما انسان را کرامت بخشیدیم و این همان چیزی است که سؤال از ما خواسته است.

رد گزینه ۴: دقت کنید که گزینه ۴ عزت را به همه انسان‌ها اختصاص نداده است.

۷۲. گزینه ۱ درست است.

درس ۱۴/ ص ۱۷۸

ابتدایی‌ترین زمینه پاسخ به میل جنسی است / مهم‌ترین عامل پایداری خانواده، پس از ازدواج، درک درست زوجیت و مکمل هم بودن زن و مرد و عمل به این درک می‌باشد.

۷۳. گزینه ۳ درست است.

درس ۱۵/ آیات

طبق آیه شریفه خدا به ملاک ایمان اشاره کرده است و مؤمنین را دعوت کنند به سوی بهشت معرفی می‌کند.

۷۴. گزینه ۱ درست است.

طبق آیه قرآن مهم‌ترین دست‌آورد همسرانی از جنس خودمان این است که در کنار آنها به آرامش دست یابیم/ این نشانه الهی از چشم متفکران پیهان نمی‌ماند.

و مِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ

۷۵. گزینه ۳ درست است.

درس ۱۶

نحله به معنای هدیه است / در پرداخت نفقه نیازمند بودن زن شرط نیست.

زبان (۳)

Part A: Grammar and Vocabulary

۷۶. گزینه ۱ درست است.

معنی جمله: «این فیلم جدید نوید آن را می‌دهد که یکی از پرفروش‌ترین/ پولسازترین فیلم‌های تاریخ (سینما) باشد.»

توضیح: بعد از "promise" از مصدر با "to" استفاده می کنیم.

۷۷. گزینه ۳ درست است.

معنی جمله: «این قشنگ ترین شال سبز ایتالیایی است که تا به حال دیدم. آن را می خرم.»
توضیح: کلمه "beautiful" صفت کیفیت، "green" صفت رنگ و "Italian" صفت ملیت است.

۷۸. گزینه ۳ درست است.

معنی جمله: «مدیر می گوید که پروژه پیش از موعد مقرر پایان خواهد یافت، ولی من فکر نمی کنم کارمندانش به قدر کافی/ آنقدر سریع باشند که این کار را بکنند.»

توضیح: نیاز به ساختار مجهول زمان آینده داریم.

۷۹. گزینه ۲ درست است.

معنی جمله: «از زمان آغاز عملیات امریکا در اکتبر، سی سرباز نیروی متحدان کشته شده اند.»
توضیح: فعل "kill" متعدی است و مجهول بعد از آن به کار نرفته است. بنابراین، وجه جمله مجهول است. ضمناً نیاز به زمانی داریم که از گذشته شروع شده و تا حال ادامه دارد، پس از زمان حال کامل استفاده می کنیم.

۸۰. گزینه ۱ درست است.

معنی جمله: «گزارشگران تازگی توجه شان را از کریستیانو رونالدو به چند ستاره فوتبال رو به رشد تغییر داده اند.»
(۱) تغییر دادن، جابه جا کردن (۲) اختراع کردن (۳) آماده کردن (۴) تولید کردن

۸۱. گزینه ۴ درست است.

معنی جمله: «پیشنهاد کاری جالبی است. اگر جای تو بودم تعمق جدی برای آن قائل می شدم.»
(۱) معمولی (۲) ساده (۳) ذهنی (۴) جدی

۸۲. گزینه ۲ درست است.

معنی جمله: «تغییر عادات یک عمر زندگی دشوار است ولی شما باید سالم تر غذا بخوری و گرنه دچار حمله قلبی می شوی.»
(۱) دلیل (۲) عادت (۳) کیفیت (۴) سازه، ساختار

۸۳. گزینه ۱ درست است.

معنی جمله: «رئیس جمهور طی سخنرانی اش به کرات به اهمیت در جریان قرار دادن درست مردم اشاره کرد.»
(۱) هوشیار، آگاه (۲) شرمنده (۳) مناسب (۴) مطلع

۸۴. گزینه ۱ درست است.

معنی جمله: «حدود بیست سال یا همین حدود مشغول کار طراحی سکه بوده ام و جوانب فنی بسیاری برای در نظر گرفتن وجود دارد.»

(۱) جنبه (۲) شی، هدف (۳) قطعیت (۴) رخداد

۸۵. گزینه ۳ درست است.

معنی جمله: «شوهرم از من انتظار دارد تمام مخارج زندگی را با (پول) کم مدیریت کنم.»
(۱) تلاش کردن (۲) معدل گرفتن (۳) مدیریت کردن (۴) شناسایی کردن

۸۶. گزینه ۴ درست است.

معنی جمله: «بچه ها قبل از برقراری تماس تلفنی راه دور باید از والدین شان اجازه بگیرند.»
(۱) بیان، حالت صورت (۲) جهت (۳) گنجی (۴) اجازه

۸۷. گزینه ۱ درست است.

معنی جمله: «همیشه می توانی از دو تکه کت و شلوار را جدا جدا بپوشی: کت آن را با شلوار جین آبی ات بپوشی و شلوارش را با کت سیاهت.»

(۱) جداگانه (۲) به شکلی مناسب (۳) احتمالاً (۴) به آرامی، در سکوت

Part B: Cloze Test

۸۸. گزینه ۳ درست است.
 (۱) کارکرد (۲) توضیح (۳) دستورالعمل (۴) نظارت
۸۹. گزینه ۲ درست است.
 توضیح: فعل "design" متعدی است و مفعول بعد از آن به کار نرفته است، پس وجه جمله مجهول است. سایر گزینه‌ها معنای درستی به جمله نمی‌دهند.
۹۰. گزینه ۴ درست است.
 (۱) کشتی گرفتن (۲) تحقیق کردن (۳) جانشین کردن (۴) ترکیب کردن
۹۱. گزینه ۲ درست است.
 (۱) در مقایسه با (۲) مطابق با (۳) علاوه بر (۴) به وسیله
۹۲. گزینه ۴ درست است.
 (۱) بنابراین (۲) بلکه، در عوض (۳) سپس (۴) مثل، به عنوان

Part C: Reading Comprehension

- متن شماره ۱:
۹۳. گزینه ۳ درست است.
 این بند عمده‌تاً درباره است
 (۱) خاستگاه سیب‌زمینی
 (۳) ارتباط بین ایرلندی‌ها و سیب‌زمینی
 (۲) ورود سیب‌زمینی به ایرلند
 (۴) قحطی سیب‌زمینی ایرلندی
۹۴. گزینه ۴ درست است.
 سیب‌زمینی
 (۱) گیاه بومی ایرلند است
 (۲) بخش اعظم کالری مورد نیاز آمریکایی‌ها برای بقاء را تأمین کرد
 (۳) توسط اینکاها به ایالات متحد وارد شد
 (۴) اولین بار در قرن دوم بعد از مسیح کاشته شد
۹۵. گزینه ۲ درست است.
 واژه "back" (که زیرش خط کشیده شده) چرا به کار رفته است؟
 (۱) زیرا سیب‌زمینی از ایالات متحد به ایرلند صادر شده بوده است.
 (۲) زیرا سیب‌زمینی در اصل خاستگاهش در آمریکا بوده است.
 (۳) زیرا هزاران مهاجر ایرلندی چندین بار با کشتی از عرض اقیانوس آتلانتیک عبور کردند.
 (۴) زیرا قحطی در ایرلند باعث شد سیب‌زمینی دوباره وارد ایالات متحد شود.
۹۶. گزینه ۲ درست است.
 آفت آتشک
 (۱) تقریباً کل محصول سیب‌زمینی در ایالات متحد را آلوده کرد.
 (۲) از آمریکا وارد ایرلند شد.
 (۳) هزاران ایرلندی را آلوده کرد و جانشان را گرفت.
 (۴) کاشت سیب‌زمینی در ایرلند را برای همیشه از دور خارج کرد.

متن شماره ۲:

۹۷. گزینه ۳ درست است.

مطابق متن کدام گزینه درباره طلا درست است؟

- (۱) یک عنصر و نوعی سنگ است. (۲) یک ترکیب و نوعی سنگ است.
(۳) یک عنصر و فلزی گرانبهاست. (۴) یک ترکیب و فلزی گرانبهاست.

۹۸. گزینه ۲ درست است.

از بند سوم درباره سکه‌هایی که امروزه استفاده می‌کنیم، چه چیزی می‌توان استنباط کرد؟

- (۱) از طلای ارزان ساخته شده‌اند. (۲) از طلا ساخته نشده‌اند.
(۳) قیمت‌شان زیاد است. (۴) بسیار قدیمی هستند.

۹۹. گزینه ۳ درست است.

ضمیر "their" در بند پنجم به اشاره دارد.

- (۱) معادن طلا (۲) دانشمندان (۳) معدنچیان طلا (۴) جواهرسازان

۱۰۰. گزینه ۱ درست است.

همه گزینه‌های زیر درباره مالکان معادن طلا درست است به جز

- (۱) دائم جای طلا را پیدا می‌کردند
(۲) پول زیادی صرف جستجوی طلا می‌کردند
(۳) به دانشمندان برای جستجوی طلا پول می‌دهند
(۴) اگر ذخایر طلا پیدا کنند ممکن است بسیار ثروتمند شوند

ریاضی و آمار و مدل‌سازی

۱۰۱. گزینه ۳ درست است.

$$10 - 3x - x^2 \geq 0 \Rightarrow x^2 + 3x - 10 \leq 0 \Rightarrow \left(x + \frac{3}{2}\right)^2 \leq 10 + \frac{9}{4}$$

$$\Rightarrow \left(x + \frac{3}{2}\right)^2 \leq \frac{49}{4} \Rightarrow -\frac{7}{2} \leq x + \frac{3}{2} \leq \frac{7}{2} \Rightarrow -2 \leq x \leq 5$$

پس ۸ عدد صحیح ۵ و ... و ۰ و -۱ و -۲ در آن صدق می‌کنند.

۱۰۲. گزینه ۲ درست است.

ضابطه مربوط به تابع است هر گاه هر x تنها و تنها یک y وجود داشته باشد، پس اگر به x عددی بدهیم و بیش‌تر از یک y به دست آید، تابع نیست.

$$۱) x = 2 \Rightarrow 4 + y^2 - 4 - 4y = 0 \Rightarrow y(y - 4) = 0 \Rightarrow y = 0 / 4$$

$$۳) x = -1 \Rightarrow |y| = 1 \Rightarrow y = -1, 1$$

$$۴) x = 1 \Rightarrow \sqrt{y} = 1 \pm 1 \Rightarrow y = 0 / 4$$

ولی در گزینه ۲ تنها یک x و یک y صدق می‌کند.

$$x^2 + 1 - 2x + x^2 + (2y)^2 - 2(x)(2y) = (x - 1)^2 + (2y - 1)^2 = 0$$

جمع دو عبارت، منفی، تنها هنگامی صفر است که تک تک آنها صفر باشد.

$$x - 1 = 0 \Rightarrow x = 1, (2y - 1) = 0 \Rightarrow 2y = 1 \Rightarrow y = \frac{1}{2}$$

پس تنها گزینه ۲ تابع است.

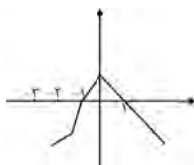
۱۰۳. گزینه ۳ درست است.

اگر تابع خطی $f(x) = ax + b$ فرض کنیم، داریم:

$$\begin{aligned} f(x-1) &= a(x-1) + b = ax + b - a \\ \Rightarrow 2(ax + b) + ax + b - a &= 3ax + 3b - a = 3x + 2 \\ \Rightarrow 3a &= 3, a = 1, 3b - a = 2 \Rightarrow 3b - 1 = 2 \Rightarrow b = 1 \\ \Rightarrow f(x) &= x + 1 \Rightarrow f(1) = 2 \end{aligned}$$

۱۰۴. گزینه ۱ درست است.

چون $g(-2) = 1, f(-2) = -1, g(-1) = f(-1) = 0, g(0) = 1, f(0) = 2, g(1) = 2, f(1) = 2$ داریم:



$$\begin{aligned} f(-2) - g(-2) &= -2 \\ f(-1) - g(-1) &= 0 \\ f(0) - g(0) &= 1 \\ f(1) - g(1) &= 0 \end{aligned}$$

۱۰۵. گزینه ۱ درست است.

$$\begin{aligned} f(x) &= ax + b, g(x) = ax + c \Rightarrow (f \times g)(x) = a^2 x^2 + a(b+c)x + bc \\ \Rightarrow a^2 &= 4 \Rightarrow a = -2 \Rightarrow -2(b+c) = 6 \Rightarrow b+c = -3 \\ bc &= -4 \Rightarrow b = -4, c = 1 \Rightarrow (f+g)(x) = -4x - 3 \\ \Rightarrow (f+g)(2) &= -8 - 3 = -11 \end{aligned}$$

۱۰۶. گزینه ۳ درست است.

$$\begin{aligned} D_g &= [-\frac{1}{3}, +\infty), D_f = \mathbb{R} - \{1\}, f(x) = 0 \Rightarrow 1 = \frac{1}{x-1} \Rightarrow x = 2 \\ \text{از طرفی } D_{\frac{g}{f}} &= D_g - \{x | f(x) = 0\} \text{ پس } D_{\frac{g}{f}} = D_g \cap D_f \text{ برابر است با:} \end{aligned}$$

$$D_{\frac{g}{f}} = [-\frac{1}{3}, +\infty) - \{1, 2\}$$

پس شامل ۲ عدد نامنفی نیست.

۱۰۷. گزینه ۴ درست است.

$$\begin{aligned} x^2 - 3x + \frac{b}{2} &= 0 \Rightarrow (x - \frac{3}{2})^2 = -\frac{b}{2} + \frac{9}{4} \\ \Rightarrow a &= -\frac{3}{2}, -\frac{b}{2} + \frac{9}{4} = \frac{49}{4} \Rightarrow b = -20 \\ \Rightarrow 2a + b &= -3 - 20 = -23 \end{aligned}$$

۱۰۸. گزینه ۴ درست است.

$$\begin{aligned} \frac{x+2-2x^2}{2(x^2+2x)} &= \frac{1}{6} \Rightarrow x^2 + 2x = 3x + 6 - 6x^2 \\ \Rightarrow 7x^2 - x - 6 &= 0 \Rightarrow x = 1, -\frac{6}{7} \Rightarrow 1 - \frac{6}{7} = \frac{1}{7} \end{aligned}$$

۱۰۹. گزینه ۱ درست است.

ریشه در معادله صدق می‌کند.

$$x = 2 \Rightarrow 4a + 4 + 8 = 0 \Rightarrow a = -3 \Rightarrow -3x^2 + 2x + 8 = 0$$

پس ریشه دیگر برابر $-\frac{4}{3}$ است.

۱۱۰. گزینه ۱ درست است.

چون $x - 1 \geq 0$ پس $x \geq 1$ پس $2x + \sqrt{x-1}$ حداقل برابر ۲ است و $\sqrt{2x} + \sqrt{x-1} \geq \sqrt{2}$ و نمی‌تواند برابر ۱ شود.

۱۱۱. گزینه ۳ درست است.

اگر (α, β) رأس سهمی باشد $y = a(x - \alpha)^2 + \beta$ معادله سهمی است و روی محور y ها، طول برابر صفر است.
 $y = a(x - 1)^2 + 5$, $y = a + 5 = 7 \Rightarrow a = 2$
 $\Rightarrow y = 2(-2)^2 + 5 = 13$

۱۱۲. گزینه ۴ درست است.

$$y = a(x - 1)(x - 4) \xrightarrow{x=0} 2/5 = 4a \Rightarrow a = \frac{5}{8}$$

$$\Rightarrow y = \frac{5}{8}(x - 1)(x - 4) = \frac{5}{8}x^2 - \frac{25}{8}x + \frac{5}{2}$$

پس مقدار طول رأس $x = \frac{5}{2}$ و عرض آن $y = -\frac{45}{32}$ است.

۱۱۳. گزینه ۳ درست است.

$$\text{بنابر رابطه } \binom{m}{n} + \binom{m}{n+1} = \binom{m+1}{n+1} \text{ داریم:}$$

$$\binom{7}{3} + \binom{7}{4} = \binom{8}{4}$$

$$\binom{8}{3} + \binom{8}{4} = \binom{9}{4} = \binom{9}{5}$$

۱۱۴. گزینه ۲ درست است.

تعداد اعداد ۳ رقمی برابر $9 \times 10^2 = 900$ و تعداد اعداد سه رقمی که شامل عدد ۲ نباشد برابر $8 \times 9^2 = 648$ پس تعداد اعداد ۳ رقمی شامل عدد ۲ برابر است با:

$$900 - 648 = 252$$

۱۱۵. گزینه ۱ درست است.

ابتدا ۲ خانواده انتخاب کرده سپس از هر خانواده یک نفر انتخاب می‌کنیم.

$$\binom{7}{2} \times \binom{3}{1} = \frac{6 \times 7}{1 \times 2} \times 3 = 63$$

اقتصاد

۱۱۶. گزینه ۲ درست است.

امروزه، یکی از معیارهای بسیار رایج برای طبقه‌بندی کشورهای مختلف دنیا، طبقه‌بندی براساس سطح توسعه‌یافتگی است. حدود $\frac{1}{5}$ جمعیت $7/5$ میلیارد نفری کره زمین در کشورهای توسعه یافته و $\frac{4}{5}$ دیگر این جمعیت در کشورهای در حال توسعه و توسعه نیافته زندگی می‌کنند.

۱۱۷. گزینه ۱ درست است.

«توسعه» در کنار افزایش تولید بر تغییرات و تحولات کیفی دیگری نیز دلالت دارد و از این رو آن را می‌توان یک مفهوم کمی - کیفی دانست.

هر گاه جامعه‌ای با برخورداری از عوامل تولید بیش‌تر مثل سرمایه‌گذاری بیش‌تر یا به کارگیری روش‌های بهتر و فناوری مناسب‌تر، ظرفیت تولیدی خود را افزایش دهد و بدین ترتیب از امکانات و منابع خویش به شکل بهتری استفاده کند، می‌گوییم در مسیر رشد گام برداشته است؛ اما دستیابی به توسعه، علاوه بر رشد، مستلزم دستیابی به یکسری شاخص‌های دیگر و بهبود وضعیت مردم در مواردی چون بهداشت و سلامت، امید به زندگی، برخورداری از امکانات آموزشی، مشارکت مؤثر در فعالیت‌های سیاسی - اجتماعی، سطح تحصیلات، دسترسی به آب سالم، کاهش نرخ مرگ و میر نوزادان، بهبود توزیع درآمد و کاهش فقر است.

۱۱۸. گزینه ۳ درست است.

اقتصاددانان معمولاً دو شاخص رشد و توسعه جوامع را با معیارهای کمی اندازه‌گیری می‌کنند؛ زیرا بدین ترتیب می‌توانند اول این که، اثر سیاست‌های مختلف را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهند و دوم این که، تغییر و تحولات را در جوامع مختلف با هم مقایسه کنند؛ بنابراین، برای اندازه‌گیری این دو شاخص باید معیار مناسبی در دست داشته باشند.

۱۱۹. گزینه ۴ درست است.

اصلاح ساختار توزیع درآمد و عادلانه‌تر کردن آن و مقابله با فقر مستلزم بهبود وضعیت اقتصادی به ویژه در زمینه تولید صنعتی است. انسان به مثابه مهم‌ترین عامل تولید، به آموزش و تأمین اقتصادی - اجتماعی نیاز دارد و هر گونه سرمایه‌گذاری در این زمینه‌ها به افزایش بهره‌وری نیروی کار و به تبع آن، بالا رفتن درآمد ملی منجر می‌شود. در شرایط توزیع ناعادلانه درآمد و وجود فقر گسترده، هر گونه برنامه‌ریزی برای ارتقای جامعه و رشد اقتصادی با سدی نفوذناپذیر روبرو خواهد شد. در مقابل، توزیع عادلانه درآمدها و کاهش فقر می‌تواند انگیزه قدرتمندی برای همکاری و مشارکت عموم افراد جامعه در فرایند توسعه سالم اقتصادی ایجاد کند. در جامعه‌ای که بیش‌تر افراد آن در فقر به سر می‌برند و به ناامیدی و عدم اعتماد به خود دچارند، حرکت به سمت توسعه اقتصادی با موانع جدی مواجه خواهد شد. اعمال سیاست‌هایی به منظور بهبود شرایط نامطلوب زندگی، روحیه امید و اطمینان نسبت به آینده را در مردم تقویت می‌کند و انسجام و همکاری بیش‌تری در اجرای برنامه‌های توسعه پدید می‌آورد.

۱۲۰. گزینه ۱ درست است.

استدلال این گروه به طور خلاصه به شرح زیر است:

«کشورهای توسعه یافته امروزی زمانی حرکت خود را به سمت توسعه آغاز کردند که در عرصه صنعت، تجارت و شاید از آن مهم‌تر، علم و اندیشه و تحولات اجتماعی، رقیب نداشتند؛ به عبارت دیگر، این کشورها در زمانی شروع به پیشرفت کردند که در دیگر کشورهای جهان اندیشه پیشرفت و توسعه مفهومی نداشت؛ از این رو، به راحتی توانستند با نفوذ به بازارهای جهان و کسب سرمایه فراوان اقتصاد خود را تقویت کنند و مراحل اولیه توسعه را به خوبی پشت سر بگذارند. به نوبه خود، در مراحل بعدی که فاصله کشورهای توسعه یافته با کشورهای دیگر، از نظر صنعت و ثروت، بیش‌تر شد، پیشرفت آنها شتاب بیش‌تری گرفت؛ برعکس، کشورهای در حال توسعه امروزی، در زمانی قدم در راه توسعه گذاشتند که از همان ابتدا رقیبان بزرگ و پر قدرتی را در کنار خود داشته‌اند.»

۱۲۱. گزینه ۲ درست است.

وسیله سنجش ارزش: به وسیله پول می توان ارزش کالاها را مشخص کرد و سپس ارزش نسبی آنها را با هم سنجید. این عمل پول، کار خرید و فروش کالاهای مختلف را آسان می کند. هر یک از کشورها، دارای واحد ارزش خاص خودند؛ مثلاً واحد ارزش در اتحادیه اروپا یورو، در انگلیس پوند و در ایران ریال است.

۱۲۲. گزینه ۲ درست است.

حجم پول برابر جمع اسکناس و مسکوکات و سپرده های دیداری (حساب های جاری) است.

$$\text{حجم پول} = 500 + \frac{30}{100} \times 200 + \frac{1}{2} \times 500 = 810$$

۱۲۳. گزینه ۴ درست است.

زمانی که اقتصاد کشور دچار تورم شده است، مخارج دولت زیاد می شود و سطح عمومی قیمت ها با سرعت زیاد رو به افزایش می گذارد. برای پیشگیری از افزایش قیمت ها یا کاهش سرعت آن، بانک مرکزی سیاست کاهش حجم پول در گردش را به کار می گیرد و وارد عمل می شود.

عمده ترین روش هایی که بانک های مرکزی برای کاهش حجم پول به کار می گیرند، عبارتند از:

الف) افزایش نرخ سپرده های قانونی: این روش از طریق تغییر در نرخ سپرده های قانونی نزد بانک ها اعمال می شوند. بانک مرکزی با افزایش نرخ سپرده های قانونی، حجم پول در گردش را کاهش می دهد.

ب) افزایش نرخ تنزیل مجدد: بانک مرکزی با افزایش نرخ تنزیل مجدد، فعالیت بانک های تجاری را در زمینه اعطای وام محدود می کند.

پ) سیاست بازار باز (فروش اوراق مشارکت): در این روش، بانک مرکزی می تواند با فروش اوراق مشارکت به طور مستقیم از مقدار پول در دست مردم بکاهد.

۱۲۴. گزینه ۴ درست است.

اگر فردی، ورق بهاداری مانند سفته را در اختیار داشته باشد و قبل از زمان سررسید آن به پول احتیاج پیدا کند، می تواند آن ورق بهادار را به بانک ارائه کند. بانک نیز مبلغی کمتر از آنچه در سند قید شده است، به او می پردازد و اصل مبلغ را در زمان مقرر از بدهکار اصلی دریافت می کند. البته این بدهی باید به دلیل انجام امور بازرگانی به وجود آمده باشد و به زمان سررسید سند نیز بیش از ۹۰ روز نمانده باشد. این عمل بانک را «تنزیل» می گویند.

۱۲۵. گزینه ۳ درست است.

اسناد خزانه: اوراق بهادار کوتاه مدتی اند که توسط دولت صادر می شوند.

سررسید این اسناد سه ماهه، شش ماهه و یک ساله است. اسناد خزانه کوپن بهره ندارند و در زمان فروش، دولت آنها را ارزان تر از مبلغ اسمی به خریداران می فروشد؛ برای مثال، اگر مبلغ اسمی اسناد خزانه یک ساله ۱۰۰۰ تومان باشد، ممکن است دولت هنگام فروش آن را به مبلغ ۹۰۰ تومان به خریدار بفروشد. زمان سررسید نیز خریدار همان مبلغ ۱۰۰۰ تومان را دریافت خواهد کرد. مهم ترین ویژگی اسناد خزانه بدون خطر (بدون ریسک) بودن آنهاست.

۱۲۶. گزینه ۳ درست است.

فعالیت های بورس در اقتصاد جامعه آثار و نتایج بسیاری دارد؛ از جمله:

- از طریق جذب و به کار انداختن سرمایه های راکد، حجم سرمایه گذاری را در جامعه بالا می برد.
- بین عرضه کنندگان و تقاضا کنندگان سرمایه ارتباط برقرار کرده و معاملات بازار سرمایه را تنظیم می کند.
- با قیمت گذاری سهام و اوراق بهادار تا حدودی از نوسان شدید قیمت ها جلوگیری می کند.
- با تشویق مردم به پس انداز و به کارگیری پس اندازها در فعالیت های مفید اقتصادی، در کاهش نرخ تورم مؤثر است.
- بورس و فعالیت های مربوط به آن، سرمایه های لازم را برای اجرای پروژه های بزرگ دولتی و خصوصی فراهم می آورد.

۱۲۷. گزینه ۳ درست است.

نبود وسایل حمل و نقل و راه های مناسب، هزینه های تجارت را به شدت افزایش می داد؛ به طوری که به ناچار حمل و نقل کالاها فقط در فواصل کوتاه و نزدیک انجام می گرفت و اغلب، افراد در طول عمر خود به ناچار فقط کالاهایی را مصرف

می کردند که در منطقه محل سکونت آنها تولید می شد. تولیدکنندگان نیز به ناچار همیشه مقادیر محدودی کالا تولید می کردند و خود مصرف کننده کالاهای خویش بودند و هرگز از تولیدات دیگران بهره نمی بردند. در چنین شرایطی، وقتی دریانوردان یا سایر افراد به دیگر کشورها مسافرت می کردند، با موارد متعددی از کالاهایی روبه رو می شدند که یا در کشورشان وجود نداشت یا بسیار کمیاب بود.

۱۲۸. گزینه ۱ درست است.

الف) ادامه کار بسیاری از تولیدکنندگان به وارد کردن ماشین آلات و لوازم یدکی یا مواد اولیه از دیگر کشورها بستگی دارد. ب) بازارهای داخلی محدودند؛ به همین دلیل، تولیدکنندگان از طریق صادرات می توانند به بازارهای وسیع تری دسترسی داشته باشند و کالاهای اضافی خود را با قیمت مناسب و شرایط بهتر به فروش رسانند. پ) در نتیجه تجارت بین الملل، کارهای خارجی وارد کشورها می شوند و تولیدکنندگان داخلی به تلاش برای تولید بهتر و کارآمدتر به منظور رقابت با تولیدکنندگان خارجی وادار می شوند. این امر موجب بهبود کیفیت کالاهای تولیدی در سطح جهان می شود.

۱۲۹. گزینه ۴ درست است.

جدول کتاب درسی می گوید:

نام کشور	تولید غالب
ایران	فرش - پسته
مصر	پنبه
کوبا	نیشکر
غنا	کاکائو
برزیل	قهوه
نیجریه	نفت
آرژانتین	محصولات دامی

۱۳۰. گزینه ۱ درست است.

سازمان کنفرانس اسلامی با ایده گرد هم آوردن دولت های اسلامی و ایجاد نوعی اتحاد میان کشورهای اسلامی در سال ۱۹۷۲ میلادی تشکیل شد. هر چند این سازمان یک نهاد صرفاً اقتصادی نیست اما از طریق آژانس ها و نهادهای فرعی اقتصادی خود، اهداف اقتصادی را نیز در بین کشورهای مسلمان دنبال می کند. این نهادها عبارت اند از:

۱- مرکز اسلامی توسعه تجارت

۲- صندوق همبستگی اسلامی

۳- بانک توسعه اسلامی

۴- انجمن بین المللی بانک های اسلامی

۵- اتاق صنعت و بازرگانی اسلامی

براساس تحقیقات به عمل آمده، عوامل عدم موفقیت در همکاری های اقتصادی کشورهای مسلمان عبارت اند از: عدم همکاری های سیاسی، بُعد مسافت، رقیب بودن کالاهای تولیدی و بالاخره اختلاف درجه توسعه در کشورهای منطقه.

تاریخ ادبیات (۲) و آرایه های ادبی

۱۳۱. گزینه ۲ درست است.

در این عصر، شاعران، اغلب، شیوه کار «ظهیر فاریابی» و «کمال الدین اصفهانی» و «نظامی» تقلید می شد. [به سؤال بعد هم توجه کنید.] (صفحات ۶ تا ۸)

۱۳۲. گزینه ۴ درست است.

اولاً که «مسعود سعد» و «عنصری» هر دو قصیده سرا هستند. این درست است که مثلاً عنصری در شعر خویش از «غزل» یاد می کند، اما شما بهتر از ما می دانید که منظور عنصری نه «قالب غزل»، بلکه بخش «تغزل» یا «تشبیب» در قصیده است. ثانی

این که در ۲) «حافظ» صرفاً تخلص است. اما در ۴) دقیقاً بر حسب آنچه در جواب بالا آمد، حافظ بیت دوم را از «کمال‌الدین اصفهانی» تضمین کرده است. (صفحه ۷)

۱۳۳. گزینه ۳ درست است.

«خمریه‌گویی» اساساً مربوط به سبک خراسانی است. (صفحات ۷ و ۸)

۱۳۴. گزینه ۲ درست است.

«قالب غالب» بازی کلامی است؛ شما همان قالب اصلی در نظرش بگیرید. اما از توضیح درباره درون‌مایه آن در صورت سؤال برمی‌آید که قطعاً «قطعه» است. (صفحات ۱۴ تا ۱۶)

۱۳۵. گزینه ۴ درست است.

عشاق‌نامه (ده‌نامه)	عشاق‌نامه	رساله تعریفات	رساله اللباده	لمعات	اشعة‌اللمعات
عراقی	عبید	خواجه	عراقی	جامی	
صفحات ۹ و ۱۰	صفحه ۱۹	صفحه ۱۳	صفحه ۲۷		

۱۳۶. گزینه ۲ درست است.

به صورت سؤال دقت کنید که می‌گوید خلاف جریان «تصنع»؛ یعنی این که نثر «خواجه رشیدالدین» در «جامع‌التواریخ» ساده است. (صفحات ۳۴ و ۵۷)

۱۳۷. گزینه ۱ درست است.

۲) که هیچ! نکته این است که ۱) به نسبت ۳) و ۴) بیان جامع‌تری دارد. (صفحات ۳۷ تا ۳۹)

۱۳۸. گزینه ۲ درست است.

از حس‌آمیزی که فقط در الف) پیدا است، جواب به دست می‌آید. ب) را هم از کتاب حفظ نکنید، ادات تعلیل «ک» در آن نمودار استدلال است و تصویر مصراع دومش نشان‌دهنده عامیانه بودنش. در د) هم که عملاً «اسلوب معادله» راه‌گشا است. (صفحات ۳۹ تا ۴۳)

۱۳۹. گزینه ۱ درست است.

«مرثیه فدایی مازندرانی» ترکیب‌بندی است به تقلید از «محتشم». ۲) می‌تواند نمودار قطعه باشد. ۳) ترجیع‌بند. ۴) قصیده / غزل. (صفحات ۴۶ و ۵۴)

۱۴۰. گزینه ۳ درست است.

«محیط» در محیط کبریا و محیط اعظم یعنی «اقیانوس». [به طور کلی «محیط» در آثار بیدل پرکاربرد است. (صفحه ۵۲)]

۱۴۱. گزینه ۳ درست است.

۱) از «طالبوف» است. ۲) از «میرزا حبیب اصفهانی». ۴) هم از «عبدالله مستوفی» (صفحات ۵۸، ۵۹ تا ۶۱)

۱۴۲. گزینه ۴ درست است.

(صفحه ۶۵)

۱۴۳. گزینه ۲ درست است.

صورت سؤال یعنی «هاتف» احتمالاً در سرودن «طلوعیه» به کدام شاعر پیشین نظر داشته. ۱) و ۳) از خود هاتف‌اند. (صفحات ۷۰ و ۷۱، ۸۱)

۱۴۴. گزینه ۱ درست است.

میرزا حبیب شیرازی، متخلص به «قآنی». (صفحات ۸۷ و ۸۸)

۱۴۵. گزینه ۲ درست است.

(صفحه ۱۰۲)

۱۴۶. گزینه ۲ درست است.

این بیت مطلع «سه تابلو مریم» یا «ایده‌آل» است. ۳) و ۴) از «نیمه» هستند. (صفحات ۱۱۶ و ۱۱۷، ۱۳۰ و ۱۳۱)

۱۴۷. گزینه ۳ درست است.

(۱) از «بهار» است، در سوگ «ایرج». (۳) از خود «ایرج» که در آن نوپردازان را به سخره می‌گیرد. (صفحات ۱۱۹، ۱۲۵، ۱۳۶)

۱۴۸. گزینه ۴ درست است.

(صفحه ۱۳۷)

۱۴۹. گزینه ۱ درست است.

«ناقوس برای که می‌نوازد» تداعی‌گر این نام است: «زنگ‌ها برای که به صدا در می‌آیند؟» (صفحات ۱۷۷ و ۱۷۸)

۱۵۰. گزینه ۲ درست است.

(صفحات ۱۹۵ تا ۱۹۸، ۲۰۰)

۱۵۱. گزینه ۱ درست است.

(در ۲) «آسمان»، (در ۳) «جهان» و (در ۴) «گردش افلاک» به واسطهٔ حرف ندا «تشخیص» دارند که نوعی از استعارهٔ مکنیه، اما (در ۱) چون منادا نهایتاً معشوق (انسان) است، استعاره را باید از نوع مصرّحه دانست. (به یادداشت کتاب آرایه‌ها در صفحه ۷۱ و تمرین اول صفحه ۷۳ خوب نگاه کنید!)

۱۵۲. گزینه ۴ درست است.

«حسن تعلیل» معمولاً همراه با ادات تعلیل است، که عبارت باشد از کاربرد یک ساخت دستوری معین برای بیان علت؛ [ا]ز آن / [ا]ز آنک[له] - آن جا که به معنی «به علت آن که» باشد - از جمله همین ساخت‌ها ست. (آرایه‌ها، صفحات ۱۶۱ تا ۱۶۴)

۱۵۳. گزینه ۴ درست است.

(در ۴)، «دست»: مجاز آلیه از «کردار» (عمل) $\neq$ «زبان» مجاز آلیه از «گفتار» (حرف) (صفحات ۷۹ [مثال ۶]، ۸۱، ۸۳ [تمرین دوم])

۱۵۴. گزینه ۳ درست است.

دلیل ساده‌ای دارد: هر چه جز بار غمت عبارت است از «تهاد» برو؛ آن هم [که مرجعش مفهوماً هست: بار غمت] «تهاد» نرود. این جدایی ساختاری این همانی به متضادهای نمی‌بخشد تا به پارادوکس بدلشان کند! [هر چهار بیت از کتاب درسی:] (صفحات ۱۳۸، ۱۳۹، ۱۴۰ و ۱۴۲)

۱۵۵. گزینه ۳ درست است.

«ایهام»‌های مبتنی بر عبارت فعلی: (در ۱)، [جانب کسی] «نگاه [نا] داشتن» (هوای کسی را داشتن / به کسی نگاه کردن)؛ (در ۲)، «در [نا] گرفتن» (اثر [نا] کردن / زبانه [نا] کشیدن)؛ و (۴): «بر سر زدن» (پس گردنی زدن [پست شدن] / طلوع کردن [گذازنده شدن]). [هر چهار بیت از کتاب درسی:] (صفحات ۱۴۸ و ۱۴۹)

تاریخ ایران و جهان (۲)

۱۵۶. گزینه ۲ درست است.

ناپلئون از سال ۱۸۰۴ تا ۱۸۱۴ م. امپراتور بود. او در این مدت، فرانسه را از نظر سیاسی - نظامی به قدرتمندترین کشور اروپایی تبدیل کرد. دولت‌های اروپایی مانند انگلستان، اتریش و پروس (آلمان) بارها علیه فرانسه با یکدیگر متحد شدند اما ناپلئون توانست چندین بار بر آنها پیروز شود و سرزمین‌های بسیاری را به تصرف در آورد. با وجود این، جنبش‌های آزادی‌خواهانه و استقلال‌طلبانه مردم از یک سو و شکست هولناک ارتش بزرگ ناپلئون در روسیه، از سوی دیگر، به دوران اقتدار او در تاریخ اروپا خاتمه داد.

۱۵۷. گزینه ۱ درست است.

آلمان در جبهه غرب با فرانسه جنگ را به شدت ادامه داد ولی به دو علت از فرانسه و در نهایت، در جنگ بزرگ شکست خورد. یکی اینکه انگلیسی‌ها از تانک که سلاح جدیدی بود، علیه آلمانی‌ها استفاده کردند، و دیگر اینکه در سال ۱۹۱۷ م. آمریکا با قوای تازه نفس به کمک فرانسه آمد و به همین جهت متفقین توانستند آلمان را شکست دهند. سرانجام در نوامبر ۱۹۱۸ م. آلمان بدون قید و شرط تسلیم شد.

۱۵۸. گزینه ۳ درست است.

شوروی و فرانسه که طرفدار جمهوری خواهان بودند، با فرستادن سلاح به اسپانیا، چریک‌های کمونیست را تقویت می‌کردند و در مقابل، آلمان نیز، مدرن‌ترین سلاح‌ها را به طرفداران فرانکو می‌داد.

۱۵۹. گزینه ۲ درست است.

این اصل بدین مضمون بود که کمک به کشورهای کم رشد در زمینه‌های اقتصادی و فرهنگی برای جلوگیری از نفوذ کمونیسم و اصل چهارم در کشورهای خاورمیانه اجرا شد، و براساس آن در زمینه‌های اقتصادی، بهداشتی و فرهنگی به کشورهای این منطقه کمک صورت گرفت.

۱۶۰. گزینه ۴ درست است.

هرج و مرج اجتماعی و ناسامانی اقتصادی زمینه گسترش دنیاگریزی و رونق جریان تصوف را فراهم آورد. سایر گزینه‌ها در مورد مفهوم رونق تصوف نادرست بیان شده است و در مورد سلسله صفویه صدق می‌کند.

۱۶۱. گزینه ۲ درست است.

محمدشاه قاجار به سبب بیماری، چندان دخالتی در امور حکومتی نمی‌کرد و بیش‌تر اوقات خود را با نقاشی، سرودهای رزمی و مطالعه کتاب می‌گذراند. سایر گزینه‌ها با تعریف آمده صدق نمی‌کند.

۱۶۲. گزینه ۴ درست است.

امیرکبیر در نظام قضایی اصلاحاتی به وجود آورد. با تأسیس وزارت عدلیه، محاکم عرف نفوذ بیش‌تری پیدا کردند. برقراری نظم و امنیت در شهرها بر عهده کلانتر بود. که به کمک داروغه و میرشب امنیت و آرامش را در شهرها برقرار می‌کرد.

۱۶۳. گزینه ۱ درست است.

در دوره قاجار به سبب گرفتاری ایران در مرزهای شمالی و مشکلات عثمانی در شرق اروپا، تنش و درگیری میان دو حکومت نسبت به دوران قبل به طرز محسوسی کاهش یافت. تنها در اواخر سلطنت فتحعلی شاه، عباس میرزا برای تثبیت مرزهای غربی ایران به آن سمت لشکر کشید و تا بغداد پیشروی کرد. گرچه با درخواست عثمانی، قرارداد ارزنة الروم اول میان دو کشور منعقد شد اما اختلافات مرزی در زمان سلطنت محمدشاه نیز ادامه پیدا کرد و بی‌احترامی عثمانی‌ها به مقابر ائمه اطهار (ع) و کشتار شیعیان در کربلا، زمینه تیرگی روابط میان دو کشور را فراهم کرد.

۱۶۴. گزینه ۴ درست است.

مهم‌ترین و اساسی‌ترین مشکل مشروطه نوپا حضور تجاوزکارانه انگلیسی‌ها و روس‌ها در ایران بود. باقی موارد در فرایند مشروطه اتفاق می‌افتد بدین مضمون که اختلاف میان سران مشروطه با یکدیگر و همین‌طور با روحانیت سبب شکست در انقلاب مشروطه می‌شود.

۱۶۵. گزینه ۳ درست است.

علی منصور نخست وزیر جدید قرارداد الحاقی نفت را به مجلس شورای ملی برد تا موافقت نمایندگان را برای تصویب آن جلب کند. مجلس از تصویب آن امتناع کرد. با استعفای منصور، سپهبد رزم آرا به مقام نخست وزیری رسید. دلیل انتخاب یک فرد نظامی به نخست وزیری تهدید نمایندگانی بود که خواهان لغو همه قراردادهای نفتی و ملی شدن صنعت نفت ایران بودند. اما این کار عزم نیروهای ملی - مذهبی به رهبری آیت الله کاشانی و دکتر مصدق را برای ملی کردن نفت بیش‌تر کرد.

جغرافیا (۲)

۱۶۶. گزینه ۳ درست است.

در نواحی جنب قطبی شمال کانادا، اروپا و آسیا پوشش گیاهی عمدتاً از نوع جنگل‌های مخروطی است. در این نواحی پوشش گیاهی علف کم‌تر دیده می‌شود. به علت یخ بندان شدید و کندشدن عمل تجزیه، خاک این مناطق از نظر هوموس و ترکیبات کربنی فقیر است. معروف‌ترین خاک این ناحیه پودزول نام دارد.

۱۶۷. گزینه ۱ درست است.

یکی از معیارهای رایج در تقسیم‌بندی نواحی، میزان درآمد سرانه کشورها یا نواحی است. برای اندازه‌گیری توسعه انسانی سه عامل قدرت خرید، میزان باسوادی و امید به زندگی مورد توجه قرار می‌گیرند و پس از جمع این سه عامل و به دست آوردن یک شاخص، نواحی مختلف از نظر توسعه انسانی روی نقشه نمایش داده میشوند.

۱۶۸. گزینه ۲ درست است.

در نتیجه فرسایش سواحل، اشکال مختلفی از ناهمواری‌ها چون دریابار، ستون‌های سنگی دریایی، غارها و حفره‌ها به وجود می‌آیند که به آنها اشکال ناهمواری ناشی از حفر مواد (کاوشی) می‌گویند. تپه‌های ماسه‌ای ساحلی، باتلاق‌ها و مرداب‌های ساحلی از جمله اشکال ناهمواری ناشی از رسوب‌گذاری مواد (تراکمی) هستند. حتی رشد مرجان‌ها یک فرایند فرسایشی تراکمی محسوب می‌شود.

۱۶۹. گزینه ۱ درست است.

وگنر با توجه به قرینه بودن سواحل بعضی از خشکی‌ها و مشابهت‌های زمین‌شناسی قاره‌های امروزی، نظریه اش——تقاق و جابه‌جایی قاره‌ها را در اوایل قرن بیستم مطرح کرد.

۱۷۰. گزینه ۲ درست است.

شرایط آب و هوایی خشک، بادهای شدید و خاک‌های نرم از جمله عوامل ایجاد فرسایش بادی است که به دو صورت کاوشی و تراکمی صورت می‌گیرد. اشکال کاوشی: سنگ‌ها در نتیجه انقباض و انبساط طولانی مدت خرد و به ذرات ریزتر تبدیل می‌شوند، به این فرایند هوازدگی می‌گویند. باد می‌تواند این ذرات ریز را با خود حمل کند. انواع اشکال تراکمی: بادبردگی، سنگ فرش بیابانی، ساییدگی و یاردانگ.

۱۷۱. گزینه ۳ درست است.

بدیهی است که انهدام وسیع جنگل‌ها با مشکلاتی برای محیط و انسان همراه است؛ زیرا درختان جنگلی نه تنها محافظ طبیعی خاک‌ها در مقابل فرسایش قطرات باران‌اند، بلکه از سرعت برخورد باران به زمین می‌کاهند و باعث می‌شوند تا آب ناشی از باران فرصت جذب در لایه‌های خاک را پیدا کند و جریان سطحی شدید آب‌ها به وجود نیاید زیرا خاک حالت اسفنجی پیدا کرده و در نتیجه موجب جذب قطرات باران می‌شود.

۱۷۲. گزینه ۱ درست است.

شبه جزیره‌ای که در ناحیه قطب جنوب به سمت آمریکای جنوبی کشیده شده است، پالمر نام دارد.

۱۷۳. گزینه ۴ درست است.

طولانی‌ترین روز در ناحیه قطبی شمال یعنی در مدار ۶۶ درجه و ۳۳ دقیقه روز اول تیر است.

۱۷۴. گزینه ۳ درست است.

وقتی شهرها به سرعت گسترش می‌یابند، مسئولان و مدیران به موازات رشد سریع جمعیت شهرنشین، نمی‌توانند تأسیسات و تجهیزات لازم را فراهم کنند. در نتیجه، مشکلات زیادی پدید می‌آید که اگر کنترل و هدایت نشود، زندگی ساکنان شهر به شدت مختل می‌گردد. به همین دلیل، صاحب‌نظران در کشورهای مختلف به امر برنامه‌ریزی شهری می‌پردازند. اصولاً برنامه‌ریزی یک فعالیت علمی و منطقی در جهت رسیدن به هدف‌های مورد نظر است. هدف نهایی از برنامه‌ریزی شهری، تأمین رفاه شهرنشینان از طریق ایجاد محیطی دلپذیرتر و سالم‌تر در شهر است.

۱۷۵. گزینه ۴ درست است.

دیگر عامل مؤثر در قدرت ملی، شکل یک کشور است. انواع زیر را دارد: ۱- کشورهای جمع و جور (فشرده) که شکل آنها شبیه مربع یا دایره است. ۲- کشورهای طویل که طول آنها حداقل شش برابر عرض متوسط آنهاست. ۳- کشورهای دنباله‌دار که یک بخش آنها به صورت شبه جزیره یا دالان از بخش اصلی سرزمین جداست. ۴- کشورهای چند تکه یا پاره پاره مانند کشور اندونزی یا کشور ژاپن. ۵- کشورهای محاطی که یک کشور درون کشور دیگر محصور شده است.

جامعه‌شناسی (۲)

۱۷۶. گزینه ۲ درست است.

هر چیزی که با زندگی اجتماعی انسان ارتباط داشته باشد درون جهان اجتماعی قرار می‌گیرد. براساس این قاعده، کنش‌های اجتماعی انسان‌ها و پیامدهای آنها به جهان اجتماعی تعلق می‌گیرند.

۱۷۷. گزینه ۴ درست است.

- مجموعه پدیده‌هایی که در گستره زندگی اجتماعی انسان قرار می‌گیرند جهان اجتماعی نام دارد.
- ساختمان ورزشگاه به نظام اجتماعی اشاره دارد.
- از ارتباط و پیوندی که بین پدیده‌های اجتماعی وجود دارد با نام ساختار اجتماعی یاد می‌شود.

۱۷۸. گزینه ۱ درست است.

جوامع مختلف شیوه‌های متفاوتی برای زندگی دارند و دلیل تفاوت آنها این است که فرهنگ پدیده‌ای آموختنی است و از راه آموزش و تربیت از نسلی به نسل دیگر منتقل می‌شود. به همین دلیل فرهنگ را آگاهی و شناخت مشترک نیز می‌نامند.

۱۷۹. گزینه ۳ درست است.

برنامه‌ریزان فرهنگی جامعه تلاش می‌کنند از طریق نهادهای فرهنگی، تعلیم و تربیت لازم را برای ورود فرهنگ آرمانی به عرصه فرهنگ واقعی فراهم آورند.

۱۸۰. گزینه ۱ درست است.

- دانش آموز بودن: اکتسابی، اجتماعی و متغیر
- روستایی: اجتماعی، انتسابی و ثابت
- تنبلی: اکتسابی، فردی و متغیر

۱۸۱. گزینه ۴ درست است.

اقتناع روشی است که به واسطه آن فرهنگ در افراد درونی می‌شود. هر چه قدرت اقتناع یک فرهنگ بیش تر باشد افراد رفتارهای متناسب با آن فرهنگ را بهتر انجام می‌دهند.

۱۸۲. گزینه ۲ درست است.

تغییرات هویتی افراد گاه از مرزهای مورد قبول یک فرهنگ فراتر می‌رود. اگر تغییرات هویتی در خارج از مرزهای مقبول فرهنگی جامعه واقع شود و شیوه‌هایی از زندگی را که با عقاید و ارزش‌های اجتماعی در تقابل هستند به دنبال بیاورد به تعارض فرهنگی منجر می‌شود که اضطراب و نگرانی‌های اجتماعی فراوانی به همراه دارد.

۱۸۳. گزینه ۴ درست است.

- هویت فرهنگی جامعه بر مدار عقاید و ارزش‌های اجتماعی شکل می‌گیرد.
- بحران هویت می‌تواند به دگرگونی و تحول هویت فرهنگی منجر شود.
- کاستی و خلأ معنوی، متفکران را به بازاندیشی درباره بنیان‌های عقیدتی و ارزشی فرهنگ فرا می‌خواند. و آنها را برای عبور از مرزهای هویت فرهنگی جامعه تشویق می‌کند.
- علل بیرونی تحولات فرهنگی به مواجهات و ارتباطات بین فرهنگی باز می‌گردد.

۱۸۴. گزینه ۳ درست است.

بررسی عبارت غلط:

عبارت پنجم: خودباختگی فرهنگی یک آسیب عمیق فرهنگی است که مانع تعامل و داد و ستد فرهنگی می‌شود.

۱۸۵. گزینه ۱ درست است.

حیات معنوی اسلام، افق‌های جدیدی را بر روی اندیشمندان جهان غرب نیز گسترده است و نظریه‌پردازان غربی را که طی قرن بیستم سکولاریزم و دنیوی شدن را به عنوان سرنوشت مشترک و حتمی بشریت می‌دانستند، به تأمل و بازبینی نظرات پیشین خود فراخوانده است.

۱۸۶. گزینه ۳ درست است.

- قدرت اجتماعی هنگامی پیدا می‌شود که انسان برای رسیدن به اهداف خود بتواند بر اراده دیگران تأثیر بگذارد و اراده و کار ارادی آنان را به خدمت بگیرد.
- مدار مشروعیت، حق و باطل بودن است.
- قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد اقتدار نامیده می‌شود.

۱۸۷. گزینه ۲ درست است.

سیاست، به کارگیری قدرت سازمان یافته برای هدفی معین است.

۱۸۸. گزینه ۳ درست است.

کسانی که در تصمیم‌گیری‌های سیاسی دخیل هستند یا براساس خواسته‌ها و اغراض شخصی خود تصمیم می‌گیرند براساس روش تصمیم‌گیری و تأثیرگذاری است.

۱۸۹. گزینه ۴ درست است.

- ارسطو حاکمیت اکثریت مردم در صورتی که بر مدار خواسته‌های آنها باشد را دموکراسی می‌نامد.
- شکل‌گیری جامعه‌ای الهی براساس سنت و قانون الهی از دیدگاه فارابی مدینه فاضله نام دارد.
- لیبرال دموکراسی، نوعی نظام سیاسی که ادعا می‌کند با خواست و اراده اکثریت مردم سازمان می‌یابد.

۱۹۰. گزینه ۱ درست است.

شیوه حکومت الیگارشی براساس خواست و میل افراد است.

فلسفه و منطق

۱۹۱. گزینه ۲ درست است.

علاقه جوانان به راه و رسم و افکار او (سقراط) سبب شد که حسادت بسیاری از آنان که مدعی تعلیم و تربیت بودند برانگیخته شود. درس شهید راه حکمت صفحه ۲۹

۱۹۲. گزینه ۱ درست است.

خدمتی که از دست من برمی‌آید این است که به پیران و جوانان ثابت کنم که پیش از آنکه در اندیشه تن و مال و منال باشند، باید به تربیت روح خود بپردازند و در تربیت آن بکوشند. درس شهید راه حکمت صفحه ۳۷

۱۹۳. گزینه ۴ درست است.

نمی‌دانم سقراط طوفانی است در کاشانه سوفسطائیان تا آنها را از مستی غرور بیدار کند (رد گزینه ۱) و از اسارت جهل مرکب آزاد سازد (رد گزینه ۲) و به آنها نشان دهد که بر ادعای خود هیچ برهان قاطعی ندارند و به ظن و گمان خود دل خوش کرده‌اند و از جهالت خود خرسند هستند. (رد گزینه ۳)

۱۹۴. گزینه ۱ درست است.

در رساله جمهوری که به موضوعات متنوعی اختصاص دارد و از مهم‌ترین رساله‌های افلاطون شمرده می‌شود، سهمی را هم به بیان آراء خود درباره شناسایی حقیقی اختصاص می‌دهد. «درباره طبیعت» یکی از آثار گریاس است (رد گزینه ۲) کتابی درباره خدایان اثر پروتاگوراس است (رد گزینه ۳) و «طبیعیات» هم اثر ارسطو است. (رد گزینه ۴) درس گوهرهای اصیل و جاودانه صفحه ۴۶

۱۹۵. گزینه ۳ درست است.

سقراط: اکنون که از این نکته فارغ شدیم می‌خواهم از راه تمثیلی بر تو نمایان سازم که تربیت در طبیعت آدمی چگونه تأثیر می‌کند. درس گوهرهای اصیل و جاودانه صفحه ۵۴

۱۹۶. گزینه ۲ درست است.

اگر زندان غار با عالم محسوسات و پرتو آتشی را که به درون غار می‌تابد، با نیروی خورشید تطبیق کنی و خارج شدن آدمی را از غار و تماشای اشیای گوناگون را در روی زمین سیر و صعود روح آدمی به عالم شناسایی بدانی گوهرهای اصیل و جاودانه صفحه ۵۷

۱۹۷. گزینه ۱ درست است.

به عنوان یک اصل قبول می‌کنیم، حرکاتی که سبب خارجی برای آنها نمی‌یابیم از قوایی که درون خود اجسام است نشأت می‌گیرد. ارسطو و پیروانش یک نوع علت فاعلی درونی به عنوان مبدأ حرکت و سکون در خود اجسام در نظر می‌گیرند و آن را طبیعت جسم می‌نامند. درس علت‌های چهارگانه صفحه ۶۶

۱۹۸. گزینه ۳ درست است.

علت مادی آن چیزی است که جنس هر موجودی را تشکیل می‌دهد و علت صوری از ماهیت و نوع یک پدیده حکایت دارد. در منطق آن چه که عامل انفصال و جدایی یک نوع از انواع دیگر است همان فصل است که با علت صوری مطابقت دارد. درس علت‌های چهارگانه صفحه ۶۳

۱۹۹. گزینه ۴ درست است.

یا آن بود که جزوی از وجود او نبود و آن، آن بود که از بهر او چیزی بود و آن غایت بود یا آن بود که از بهر او نبود و این قسم آن بود که وجود از وی بود و آن فاعل بود. درس علت‌های چهارگانه صفحه ۶۴

۲۰۰. گزینه ۱ درست است.

علت مادی در نظر ارسطو در واقع مرحله استعداد در یک چیز است که تدریجاً یا بر اثر دخالت علت فاعلی خارجی و یا بر اثر طبیعت درونی خود به مرحله فعلیت نائل می‌شود. درس علت‌های چهارگانه صفحه ۶۶

۲۰۱. گزینه ۲ درست است.

دل سیاه رنگ است و چهره مانند گل زرد پس در هر دو عبارت تمثیل و تشبیه به کار رفته است. درس ۹ صفحه ۵۶

۲۰۲. گزینه ۱ درست است.

قسمت اول هر ۴ گزینه صحیح است. با توجه به قسمت دوم در گزینه ۲ انسان حد وسط است که باید در نتیجه حذف می‌شد که این اتفاق نیفتاده است. در گزینه ۳ هر دو مقدمه جزیی است و در شکل سوم باید یکی از دو مقدمه کلی باشد. در گزینه چهارم دو مقدمه شکل سوم را می‌سازند و با قسمت اول گزینه هم خوانی ندارد. درس ۱۰ صفحه ۶۶

۲۰۳. گزینه ۲ درست است.

با توجه به شرایط انتاج شکل دوم (اختلاف دو مقدمه در کیف) نتیجه در شکل دوم موجب جزئی نمی‌شود. درس ۱۰ صفحه ۶۶

۲۰۴. گزینه ۳ درست است.

این امر بدین معنا نیست که هر نظر جدیدی درست و هر نظر قدیمی غلط است. همین استدلال که هر چیز جدیدی درست است خود نوعی تمثیل یا استقرا است که منطق ارزش آن را مشخص کرده است. درس یازده صفحه ۷۶

۲۰۵. گزینه ۳ درست است.

استدلال، بنابر اهدافی که انسان‌ها از ارائه آنها دارند و ماده‌ای که در آنها ریخته می‌شود و اثر و فایده‌ای که بر آنها مترتب است، پنج گونه هستند دستیابی به این پنج نوع استدلال، از راه تجربه به دست آمده و ممکن است بیش از این باشد. درس دوازده صفحه ۸۱

۲۰۶. گزینه ۴ درست است.

در رابطه تناقض است که سور تحت هر شرایطی تغییر می‌کند. در تضاد سور هر دو کلی است. در عکس چه نقیض و چه مستوی لزومی ندارد در همه حالت‌ها سور تغییر کند یا حتماً نباید تغییر کند. درس ۸ صفحه ۴۵

۲۰۷. گزینه ۱ درست است.

آن خطابه‌ای خوب و پسندیده است که با برهان و استدلال عقلی هم توأم گردد و به راه خیر دعوت نماید. درس دوازده صفحه ۸۴

۲۰۸. گزینه ۲ درست است.

در این قیاس «همکار مرتضی» محمول قضیه نخست است ولی در مقدمه دوم فقط مرتضی به عنوان موضوع قضیه ذکر شده است. پس چون حد وسط در هر دو مقدمه کامل تکرار نشده دارای مغالطه عدم رعایت حد وسط است. درس سیزده صفحه ۸۸

۲۰۹. گزینه ۴ درست است.

در قیاس استثنایی منفصله مانعه الجمع چهار حالت متصور است که دو حالت آن یعنی رفع مقدم و وضع تالی مغالطه است.

۲۱۰. گزینه ۱ درست است.

در گزینه‌های ۲ و ۳ و ۴ مغالطه عدم تکرار حد وسط وجود دارد ولی گزینه ۱ مغالطه ایهام انعکاس است.

روان‌شناسی

۲۱۱. گزینه ۳ درست است.

اطلاعات بینایی از زمانی که توسط گیرنده‌های حسی دریافت می‌شوند (پایین‌ترین سطح پردازش اطلاعات) تا زمانی که در قشر خاکستری (بالا‌ترین سطح پردازش اطلاعات) ادراک می‌شوند به صورت اختصاصی مورد پذیرش قرار می‌گیرند و تنوعی از اطلاعات را در ما موجب می‌شوند.

۲۱۲. گزینه ۲ درست است.

- لوب آهیانه‌ای: در ارتباط دادن اطلاعات بینایی و فضایی نقش دارد.
- لوب گیجگاهی: در ادراک بینایی (اشکال پیچیده مانند صورت) و رفتارهای هیجانی و انگیزشی نقش دارد.

۲۱۳. گزینه ۴ درست است.

محرک‌هایی که تازه، غیرمنتظره، متباین و تعجب‌برانگیز باشند، توجه غیرارادی ما را بیش‌تر جلب می‌کنند.

۲۱۴. گزینه ۱ درست است.

پردازش کند و آهسته مربوط به پردازش ارادی (کنترل شده) می‌باشد و بقیه گزینه‌ها به پردازش غیرارادی اشاره دارد.

۲۱۵. گزینه ۳ درست است.

در مرحله رمزگردانی (نگهداری) اطلاعات با ویژگی‌ها و خصوصیات گوناگون و از جنبه‌های فیزیکی (ظاهری) و معنایی ثبت می‌شوند و اطلاعات وارد سیستم شناختی ما می‌شوند که به آن درون داد نیز گفته می‌شود.

۲۱۶. گزینه ۳ درست است.

یکی از انواع یادگیری فعال، مربوط به اثر تولید می‌باشد که در آن کلمات مبهم به صورت درهم و برهم و نامشخص به فرد داده می‌شود و از او خواسته می‌شود که ابتدا کلمه مورد نظر را پیدا کند و سپس آن را یاد بگیرد.

۲۱۷. گزینه ۲ درست است.

حافظه معنایی به دانش عمومی فرد گفته می‌شود که مستقل از هویت شخصی فرد است این اطلاعات دارای زمان و مکان مشخصی نیستند و بین افراد مختلف مشترک‌اند.

۲۱۸. گزینه ۴ درست است.

ناحیه ورنیکه در لوب چپ گیجگاهی قرار دارد و به فهم زبان مربوط است. آسیب در ناحیه بروکا اگرچه سخن گفتن را دشوار می‌سازد ولی فهم سخن دیگران را با دشواری رو به رو نمی‌سازد و آسیب در ناحیه ورنیکه حالت عکس دارد.

۲۱۹. گزینه ۱ درست است.

- تعارض‌های گرایش - اجتناب به سختی قابل حل هستند، زیرا از یک سو به سمت هدف خواستنی رفتن منجر به دلهره و اضطراب می‌شود و از سوی دیگر فرار و عقب‌نشینی از آن باعث ایجاد ناکامی و بی‌کفایتی در شخص می‌شود.
- واکنش معمول در برابر ناکامی، پرخاشگری است.

۲۲۰. گزینه ۱ درست است.

وارسی کردن / تمیز کردن / کندی و مردد بودن از اشتغالات ذهنی افراد وسواسی فکری - عملی‌ست.



مجموعه کتاب‌های سنجش ۹۰ به بعد

ویژه فارغ التحصیلان پیش‌دانشگاهی و داوطلبان کنکور سراسری سال ۱۳۹۸



مجموعه کتاب‌های «سنجش ۹۰ به بعد» شامل سوالات و پاسخ‌های تشریحی
آزمون‌های آزمایشی جامع سنجش | کنکورهای سراسری داخل کشور | کنکورهای سراسری خارج کشور



فروشگاه اینترنتی کتاب

www.sanjeshshop.ir

۰۲۱-۸۸۳۲۱۴۵۵

www.sanjeshserv.ir