



آزمون ۳ از ۱۳



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی سنجش پیش - تابستانه سوم (۱۳۹۸/۶/۸)

علوم انسانی (پیش)

کارنامه آزمون، عصر روز برگزاری آن از طریق سایت اینترنتی زیر قابل مشاهده می‌باشد:

www.sanjeshserv.ir

مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی

به منظور فراهم نمودن زمینه ارتباط مستقیم مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی همکار در امر آزمون‌های آزمایشی سنجش و بهره‌مندی از نظرات ارزشمند شما عزیزان در خصوص این آزمون‌ها، آدرس پست الکترونیکی test@sanjeshserv.com معرفی می‌گردد. از شما عزیزان دعوت می‌شود، دیدگاه‌های ارزشمند خود را از طریق آدرس فوق با مدیر تولیدات علمی و آموزشی این مجموعه در میان بگذارید.



کانال تلگرام آزمون‌های آزمایشی سنجش @sanjesheducationgroup

ویژه فارغ التحصیلان پیش دانشگاهی

زبان و ادبیات فارسی

۱. گزینه ۲ درست است.
به جای این که ما برایتان معنی واژه‌ها را از روی واژه‌نامه ادبیات ۳ گزیده‌ایم، لطف کنید خودتان ببینید که «إلف» در معنی با دو واژه دیگر تضاد دارد؛ ضمناً «علاج» بر وزن فعال است و از آن جا که فعال صورت دیگر باب «مفاعلة» است، صورت دیگرش می‌شود «معالجه»، که «معالج» [در واژه‌نامه شما] اسم فاعل از آن است.
۲. گزینه ۱ درست است.
کذا؛ خوب بجوریدش، خواهید دید که در میان این واژه‌ها، «غَضبان»، «مَلّاح»، «ضیمران»، و «مُلاقى» مفردند.
۳. گزینه ۲ درست است.
در (۱) «میان» یعنی آنچه امروزه کمر می‌نامیم. در (۳) زمام‌دار معنی عنان‌گیر است، نه «هم‌عنان». در (۴) هم می‌توانید به جهان‌دار نگاه کنید و ببینید ملک او ملک اوست. اما سبب طرح این سؤال تشخیص «تشخیص» در (۲) بود؛ به بیان امروزی می‌گوید: «یه‌باره این چه رویی بود که بخت از خودش به من نشون داد؟!». (ادبیات ۳: صفحات ۳ و ۴ + ادبیات ۲: صفحات ۱۶۲ و ۱۶۷)
۴. گزینه ۱ درست است.
صورت‌های درست، به ترتیب: ~ ازل - ~ تهدید - بقاء ~ - حذر
یادتان باشد، [بقاء] / [بقاء] به هر حال، بی‌رقیب املایی یا با آن، نادرست است؛ به خاطر همزه پایانی نیفتاده‌ش.
(زبان فارسی ۳: صفحات ۱۳۸ و ۱۳۹، و ۱۷۸ و ۱۷۹)
۵. گزینه ۴ درست است.
به صورت سؤال دقت کنید، ببینید از شما چه می‌خواهد؛ دارد به شما می‌گوید سه تا از گزینه‌ها املای غلط دارند و فقط یکی از آنها درست است؛ روی دیگر کلام این که در متن فقط یک واژه املای غلط دارد.
۶. گزینه ۳ درست است.
حتی در صورت گزینه اشاره به بیتى از مثنوى در همین کتاب درسی‌تان رفته: «حرف و صوت و گفت را بر هم زنم // تا که بی این هر سه با تو دم زنم.»
(اد. ۳: صفحات ۱۱۳، ۱۲۱، ۱۲۹، [صفحه ۱۳۱: بیت ۴۱]، و ۱۴۶)
۷. گزینه ۱ درست است.
دو متن کتاب درسی‌تان، «قصص الانبیا» و «فرج بعد از شدت»، را قیاس کنید؛ آن وقت روشن می‌شود که هر دو در بیان سرگذشت پیامبران و داستان‌های ابتلا (امتحان الهی) ایشان هم مضمون‌اند. (اد. ۳: صفحات ۲۲، ۳۶، ۳۹، ۴۹، ۱۱۰، ۱۱۱، و ۱۳۸)
۸. گزینه ۳ درست است.

نادر ابراهیمی	(الف)
	(ج)
	(و)
رضا براهنی	(ب)
	(ه)
جلال آل احمد	(د)

(اد. ۳: اعلام + ز.ف. ۳: صفحات ۵۳ و ۶۷)

۹. گزینه ۲ درست است.
مطابق اولویت‌بندی پیشنهادی ما:
- | | | | | | | | |
|-----|-------|-----------|------|----------|-------|---------|------|
| بیت | تکرار | جناس ناقص | تضاد | پارادوکس | تشبیه | استعاره | مجاز |
|-----|-------|-----------|------|----------|-------|---------|------|

						(۲×)	
الف)	-	-	-	-	-	-	-
ب)	اینجا بود	⇐	مگس شدن [طوطی] گردون ⇐	⇒	-	-	دریای ژرف
ج)	[ا]ست	هشت - هفت	جنت - دوزخ	⇐	⇒	-	-
د)	سی مرغ	زود - بود	-	سی مرغ سیمرغ بود	-	-	-

یادآوری‌ها: ب) و ج) آشکارا نشان می‌دهند که از تشبیه - اگر میان معنی یا مفهوم دو رکن اصلی تضاد برقرار باشد - می‌توان به متناقض‌نما رسید. در د) هم دریافت مفهوم وحدت وجود به شما این اجازه را می‌دهد که دو رکن اصلی تشبیه را جابه‌جا کنید. [دانستنی: در اندیشه ایرانیان باستان، «دوزخ» منجمد است، نه آتشین!]

۱۰. گزینه ۳ درست است.

۳) از هیچ ساختاری که تشبیه را نشان دهد برخوردار نیست. اما در ۱) و ۴) تشبیه‌ها اسنادی‌اند، در ساختار استفهام تأکیدی. در ۲) تشبیه مرکب است. استعاره‌ها: ۲) و ۳) و ۴) تشخیص دارند. در ۱) هم که «دود» [به قرینه از دل] استعاره مصرحه است از آه.

[بیت‌ها همه از متون درسی اد. ۳]

۱۱. گزینه ۳ درست است.

اول یک صفحه شطرنج را تصور کنید، بعد نگاهی به جدول بیندازید:

تضاد	تشخیص (⇐ استعاره)	تشبیه	ایهام تناسب	ایهام
فنا - بقا	مات شدن بقا پیش فنا	پیل فنا	پیدایگان [⇐ شما]	پیل
		شاه بقا		شاه
				مات

(اد. ۳: صفحه ۱۴۰)

حالا کتاب آریه‌ها تان، صفحه ۱۵۲، را باز کنید تا - از صدقه سر تلمیح به داستان نعمان بن منذر - بتوانید ایهام‌های بیت «سیف» را با ایهام‌های تناسب «خاقانی» قیاس کنید:

«از اسپ پیاده شو بر نطع زمین نه رُخ // زیر پی پیلش بین شهمات شده نعمان»

۱۲. گزینه ۱ درست است.

در ۲) و ۳) و ۴)، و البته جمله اول در ۱) «نهاد» [جدا ⇐ اختیاری]، به قرینه شناسه (= نهاد پیوسته ⇐ اجباری)، محذوف است؛ پس منطقاً در جای خود است! اما در جمله دوم ۱)؛ باز گردانی: مهمی (نهاد) مـاـن (متمم) را [⇐ برای من] هست Φ (= وجود دارد). ضمناً یادتان باشد: نهاد نقش‌نما ندارد! نشانه دارد؛ یعنی شناسه. (ز.ف. ۳: صفحات ۲۰ تا ۲۲، و ۱۱۴ تا ۱۱۸)

۱۳. گزینه ۴ درست است.

در بازگردانی‌ها به فارسی معیار، ۱) وجه فعل‌های مضارع «(گرید» و «نالد» همچنان اخباری است؛ در ۳) «رود» همچنان وجه اخباری خواهد داشت. در ۲) «[ا]ست» و فعل پیشین حذف شده به قرینه‌اش در مصرع دوم (نه [است])، هر دو، ضرورتاً در

همان وجه اخباری می‌مانند. اما در ۴) اگرچه «است» همچنان اخباری است، «دارد» را نمی‌توان اخباری گرفت، بلکه ناگزیریم آن را التزامی بگیریم؛ بازنویسی بیت به زبان خودمانی: کیفوری برف به اونی می‌آد که امکانات کولاک م داشته باشه! [هر چهار بیت از اد. ۳]

(ز.ف. ۳: صفحات ۲۲ و ۲۳ [ضمناً رجوع کنید به درس ۸ از زبان فارسی ۲])

۱۴. گزینه ۱ درست است.

گزینه	ابدال		افزایش
	در صامت	در مصوت	
(۱)	-	-	گفت و گویی جست و جویی
(۲)	-	کرشمه فتنه	فتنه‌ای
(۳)	-	-	تماشای دیدۀ
(۴)	جند ← م → ایشی	جرعه	جرعه‌ای

(ز.ف. ۳: صفحات ۱۱۲ و ۱۱۳، ۱۲۴، ۱۳۱ و ۱۳۲)

[هر چهار بیت از اد. ۳]

۱۵. گزینه ۴ درست است.

و. پیشین
م. الیه
قید
صفت
میمز
همه
~ مهمان‌بازی
دو
تا
~ شان
~ یکی

چهار زانو

در چارچوبه گروه اسمی دارای ممیز هسته که به درستی تعیین شود، وابسته‌های پیش از هسته قاعداً پیشین‌اند. کتاب درسی شما هیچ جا تصریح ندارد که ممیز وابسته پیشین است؛ حالا از خود پرسید، مطابق قواعد همین کتاب، ممیز (وابسته وابسته پیش از هسته) /والبته، شاخص/ را اگر نتوان وابسته پیشین گرفت، چه باید گرفت؟ (ز.ف. ۳: صفحات ۵۷ تا ۶۰)

۱۶. گزینه ۳ درست است.

دقت کنید! صورت سؤال گفته شمارش واژه؛ تعداد تکواژ را نمی‌خواهد؛ پس پیشوندی بودن فعل در (۱) کمکی در رسیدن به جواب نمی‌کند. مسأله در (۳) است، که در آن باید تعیین کرد «می‌شدند» فعل اسنادی است یا «پراکنده می‌شدند»، روی هم رفته، یک فعل مجهول. اگر اسنادی فرض کنیم، یک واژه (← مسند فرضی) به نسبت وقتی که مجهول بگیریمش بیشتر خواهیم داشت [حالا، منطقاً درست باشد یا نه، مطابق قواعد فارسی معیار درست این است که فعل را مجهول بگیریم]. (ز.ف. ۳: صفحات ۱۵ و ۲۴ [ضمناً رجوع کنید به درس دهم از زبان فارسی ۲])

۱۷. گزینه ۲ درست است.

ب: /ول: طلب
ج: دوم: عشق
ه: سوم: معرفت
و: چهارم: استغنا
الف: پنجم: توحید
ز: ششم: حیرت
د: هفتم: فقر و فنا

توجه بفرمایید که مفهوم در ز)، خود، گویای آن است که کار از توحید گذشته و سالک در وادی‌ای پس از توحید است؛ (۱) این طور رد می‌شود. ج) نشانی از بینایی (= شناسایی) ندارد؛ د) هم. (اد. ۳: صفحات ۱۲۵ تا ۱۲۷)

۱۸. گزینه ۳ درست است.

در (۳) بیت‌های بالا و پایین، آشکارا، تقابل مفهومی دارند.

[هر چهار بیت از اد. ۳]

۱۹. گزینه ۱ درست است.

برای درک مفهوم صورت سؤال به بیان زنده یاد همایی، مندرج در صفحات ۱۰۷ و ۱۰۸ اد. ۳ رجوع کنید؛ مفهوم ۳ با صورت سؤال قرابت دارد. ۲ و ۴ در حوزه‌های مفهومی دیگرند، اما تقابلی با بیت صورت سؤال ندارند. اما ۱ تقابل دارد. این تقابل در بیان سعدی چنین است:

«مُرغک از بیضه برون آید و روزی طلبد // و آدمیزاده ندارد خبر و عقل و تمیز
آن که ناگاه کسی گشت به جایی نرسید // وین به تمکین و فضیلت بگذشت از همه چیز»

۲۰. گزینه ۲ درست است.

البته که مفهوم کلی در صورت سؤال و تمام گزینه‌ها یکسان است؛ اما ورای هر مفهوم کلی مصداق‌ها، و جزئیات تصویری برآمده از واژه‌ها، معانی و احیاناً عناصر خیال هم مهم‌اند. در ۲ این رابطه یک به یک، مصداقاً، مشهودتر است؛ کسان = عادلان و ناکسان = ظالمان / شما؛ همین تصویر را به استعاره در ۳۹ می‌توان دید؛ بدیهی است که وقت ماندن میان دو مفهوم مشابه - که کدام با صورت سؤال قرابت بیشتر خواهد داشت - عینیت بر ذهنیت راجع‌اند. (اد. ۳: صفحات ۱۳۹ و ۱۴۰)

۲۱. گزینه ۲ درست است.

باز هم تأکید می‌کنیم: فریب واژه‌های مشابه را نخورید. ببینید مفهوم کلی چیست. در صورت سؤال ضعیفی «نمرود» نام قدرت خود را هم چند نیروی لایزال الهی می‌بیند؛ یعنی خیال برش می‌دارد [بسنجید با «هذیان» در ۳] که خدا [بسنجید با افتاب در ۳] است؛ که پیش ابراهیم چنان لافی می‌آید! در ۱ و ۳ و ۴ نیز همین است؛ به ویژه در ۱ این مفهوم آشکارتر است: طرف دارد اطوار شاهی می‌آید، اگر نه پیدا است که این کاره نیست! (اد. ۳: صفحه ۳۶)

۲۲. گزینه ۳ درست است.

در فُرْم ۲ و ۳ به شما آوانس داده‌ایم: جمله معترضه [تا به شما برای قیاس ساختاری‌شان با صورت سؤال کمک کند]. حالا اصل قصه: وقتی می‌گوییم «تمثیل»، می‌توانید از همان قواعد مترتب بر اسلوب معادله استفاده کنید؛ فرض کنید صورت سؤال مصراع دوم یک بیت دارای اسلوب است. حالا قیاس کنید ۲ به آن خورند است یا ۳. (اد. ۳: صفحه ۵۱)

۲۳. گزینه ۴ درست است.

عبارت	مفهوم	شاخص مفهومی
الف)	برانگیختن ...	پرداختن از / غرای یکی و بر باد نشاندن یکی دیگر
ب)	بزرگ‌منشی	قائل بودن به نفس شریف برای خویش
د)	غره شدن...	بادخانه ساختن هوای عصیان از سر کسی
ه)	خبر جستن...	تنسم کردن از مضمون ضمیر کسی

(اد. ۳: صفحات ۵۰ تا ۵۶)

۲۴. گزینه ۲ درست است.

پیداست که در هیچ یک از سه تایی دیگر نمی‌توان تعیین کرد که کدام از دو سو (شیر = علی) و (پلنگ = عمرو) اول حمله برده و دیگری را به دفاع یا حمله متقابل واداشته. فقط در ۲ می‌شود دید که اول یکی (شیراله = علی) دفاع کرده، بعد یکی دیگر (آزدها = عمرو) حمله آورده...! یاللعجب، که چه شاعری! چه نسخه‌نویسی! (اد. ۲: صفحه ۱۳)

۲۵. گزینه ۱ درست است.

در صورت سؤال و ۳ گوینده «گشتاسپ» است [نشانه‌اش هم این که می‌گوید «اگر تخت (مجازاً شاهی / حکومت) خواهی...»] و شنونده «اسفندیار» در ۱ این بار «اسفندیار» است که می‌گوید. شنونده در ۱ هم همان گوینده در ۲ و ۴ است: «رستم». پس در نهایت «اسفندیار» [از صورت سؤال گرفته تا ۴] شنونده (مخاطب) است، جز در ۱. (اد. ۳: صفحات ۹ و ۱۰)

زبان عربی

۲۶. گزینه ۱ درست است.

کانت سَلَمَت ← سلام کرده بود (رد سایر گزینه‌ها) - ف ← پس (رد سایر گزینه‌ها) - رَد ← پاسخ داد، جواب داد (رد گزینه ۲) - سَلَامَه ← سلامش (رد گزینه ۲ و ۳) - بحرارة ← به گرمی (رد گزینه ۴)

۲۷. گزینه ۲ درست است.

بلاد مختلفة (نکره) ← کشورهای مختلفی (رد گزینه‌ها 3 و 4) - شعر (نکره) ← شعری (رد سایر گزینه‌ها) - عُرف ... یمدح (ماضی استمراری) ← ستایش می‌کرد (رد گزینه ۴) - له قصیده ← قصیده‌ای دارد (رد سایر گزینه‌ها) - کان قد اُتشد ← سروده بود (رد گزینه‌های ۱ و ۳) - کان فالجاً ← فلج بود (رد گزینه ۴)

۲۸. گزینه ۳ درست است.

تبدل ← صرف می‌کند (رد سایر گزینه‌ها) - اُمّی ← مادرم (رد گزینه ۲) - جهدا کبیرا ← تلاش بسیاری (رد گزینه‌های ۱ و ۴) - لنا ← برای ما (رد گزینه‌های ۱ و ۴) - کانت ... تسهر ← بیدار می‌م‌اند (رد گزینه‌های ۱ و ۴)

۲۹. گزینه ۱ درست است.

عالم ← دنیا (رد گزینه ۲) - تأخذنا ← ما را فرا می‌گیرد (رد سایر گزینه‌ها) - الذّهشة ← شگفتی (رد گزینه‌های ۲ و ۳) - قد أثبت ← ثابت کرده است (رد گزینه ۲)

۳۰. گزینه ۲ درست است.

تغیّر (فعل ماضی) ← تغییر کرد، دگرگون شد (رد گزینه‌های ۱ و ۴) - بعد ← پس از ، بعد از (رد گزینه ۳) - سماع ← شنیدن (رد گزینه ۱) - قرّر ← تصمیم گرفت (رد گزینه ۴) - ماضیه ← گذشته‌اش (رد گزینه ۱)

۳۱. گزینه ۳ درست است.

خطاهای گزینه ۳ ← قواعد ← قاعده‌ها - محاولة ← مفعول مطلق تأکیدی است و بهتر است بصورت تأکید ترجمه شود ترجمه درست گزینه ۳ ← مسلمانان برای تدوین قواعد (قاعده‌های) زبان عربی قطعاً تلاش کرده‌اند.

۳۲. گزینه ۴ درست است.

گفته بود (ماضی بعید) ← کان ... قال (رد گزینه‌های ۱ و ۳) - اجازه نخواهم داد (مستقبل منفی) ← لن أسمح (رد گزینه‌های ۱ و ۲) - نفوذ کند (مضارع التزامی) ← أن يتسرّب (رد سایر گزینه‌ها) - در من ← إلى (رد گزینه‌های ۱ و ۲)

۳۳. گزینه ۲ درست است.

أرادوا ← أردتم، تریدون - حیاتهم ← حیاتکم - حازیوا ← حازیوا (امر)

ترجمه درک مطلب :

ایران در جنوب غرب آسیا واقع است. آسیا بزرگترین قاره است و بیشترین جمعیت جهان را دارد. ایران شامل بیابان‌ها و دشت‌ها و دو رشته کوه است: رشته کوه زاگرس و رشته کوه البرز بنابراین ایران از آب وهوای متنوعی در فصول مختلف سال، بهره می‌برد. ایران از نظر اداری به ۳۲ استان تقسیم می‌شود که آن را یک استاندار اداره می‌کند. این کشور ثروت‌های طبیعی فراوانی مانند نفت و گاز مایع و معادن بسیار مانند آهن، مس، طلا، نقره و سنگ‌های قیمتی مانند الماس و یاقوت، دارد. در ایران همه انواع حبوبات و پنبه و انواع سبزیجات و میوه‌ها کشت می‌شود. ایران به خارج ، نفت ، گاز مایع و قالیچه دستبافت و پوست حیوانات و پشم‌ها و میوه‌ها و محصولات خشک مانند پسته، صادر می‌کند. ایران از زمان قدیم به برخی صنایع دستی مانند صنعت قالیچه و فرش، شهرت دارد. مردم ایران از اقوام متعدد مانند فارس‌ها و ترک‌ها و کردها و عرب و ... تشکیل می‌شود. اقلیت‌های دینی دیگری مانند مسیحیان و زردشتیان و ... وجود دارند. همه آن‌ها زیر سایه اسلام در راحتی و آسایش زندگی می‌کنند. اما تنها زبان رسمی کشور، زبان فارسی است.

۳۴. گزینه ۴ درست است.

با توجه به اینکه در ایران فقط یک زبان رسمی وجود دارد بنابراین گزینه ۴ خطاست چرا که گفته از میان زبان‌های رسمی کشور ، فارسی زبان رسمی ایران است.

ترجمه گزینه‌ها ← ۱- ایران صحراها و بیابان‌های بزرگی دارد. ۲- تمام استان‌های ایران کمتر از چهل تاست. ۳- ایران از زمان قدیم به صنعت قالیچه و فرش شهرت دارد. ۴- از زبان‌های رسمی در ایران، زبان فارسی است.

۳۵. گزینه ۲ درست است.

ایران صادرکننده بسیاری از محصولات از جمله پسته است.

ترجمه گزینه‌ها ← ۱- مردم ایران از چهار قوم تشکیل می‌شود. ۲- پسته از میوه‌های صادراتی است. ۳- ایران در منطقه جنوب قاره آسیا واقع است. ۴- معادن زیادی در ایران وجود دارد بجز معدن سنگ‌های قیمتی.

۳۶. گزینه ۴ درست است.

از آنجایی که ایران محصولات صادراتی زیادی دارد از جمله قالیچه و فرش و پسته و نفت و ... بنابراین در گزینه ۴ که فقط به صادرات نفت شهرت دارد، خطاست.

ترجمه گزینه‌ها ← ۱- ثروت‌های طبیعی و زراعی. ۲- آب و هوای مختلف به سبب صحراها و دشت‌ها و کوه‌ها. ۳- اقوام مختلف. ۴- شهرت فقط به خاطر صادرات نفت.

۳۷. گزینه ۴ درست است.

اداره استان بر عهده استاندار است.

لازم به ذکر است که مسیحیان جزو اقلیت‌های دینی هستند نه اقوام ایرانی. و آسیا بزرگترین قاره دنیاست نه از بزرگترین قاره‌ها. و آسیا پرجمعیت‌ترین قاره دنیاست نه ایران.

ترجمه گزینه‌ها ← ۱- مسیحیان از اقوام ایرانی هستند. ۲- آسیا از بزرگترین قاره‌های دنیاست. ۳- ایران پرجمعیت‌ترین کشور است. ۴- استاندار رئیس استان است.

۳۸. گزینه ۲ درست است.

تُصَدِّرُ ← تُصَدِّرُ (مضارع معلوم است) - إِيْرَانُ ← إِيْرَانُ (غیر منصرف است و تنوین نمی‌پذیرد)

۳۹. گزینه ۳ درست است.

يَتَأَلَّفُ ← يَتَأَلَّفُ (مضارع مرفوع است) - أَقْوَامٌ ← أَقْوَامٌ (دلیلی برای حذف تنوین نیست)

۴۰. گزینه ۴ درست است.

تجزیه و ترکیب (تشنه) ← فعل مضارع - للغائبه - مزيد ثلاثي من باب افتعال و مصدره إشتهار (بزيادة حرفين) - لازم - مبني للمعلوم - معرب - صحيح / فعل و فاعله اسم ظاهر « ایران »

۴۱. گزینه ۲ درست است.

تجزیه و ترکیب (يعيشون) ← فعل مضارع - للغائبين - مجرد ثلاثي - لازم - مبني للمعلوم - معرب - معتل و اجوف (من مادة: ع ي ش) / فعل و فاعله ضمير بارز « واو » و الجملة خبر

۴۲. گزینه ۲ درست است.

تجزیه و ترکیب (الحبوب) ← اسم - جمع التکسير (مفرد : حب) - مذکر - معرب - معرف بال - منصرف - صحيح الآخر - جامد/ مضاف إليه و مجرور بالإعراب الإصلي

۴۳. گزینه ۱ درست است.

۱- علی جدار ← جارو مجرور - المدرسة ← مضاف إليه و مجرور - عبارة ← مبتدا و مرفوع - جميلة ← صفت و مرفوع - كُتِبَتْ ← خبر جمله فعلیه ۲- فوق ← شبه جمله، خبر مقدم - عليم ← مبتدای مؤخر و مرفوع ۳- لله ← شبه جمله، خبر مقدم - ما ← مبتدای مؤخر و مرفوع محلاً ۴- هناك ← شبه جمله، خبر مقدم - عدد ← مبتدای مؤخر و مرفوع

ترجمه گزینه‌ها ← ۱- روی دیوار مدرسه عبارت زیبایی نوشته شده است. ۲- بالای هر دانایی، دانشمندی است. ۳- آنچه در آسمانها و زمین است از آن خداوند است. ۴- تعداد زیادی از اجرام آسمانی وجود دارد.

۴۴. گزینه ۳ درست است.

معلّمًا ← معلّمی : مفعول به و منصوب به یاء فرعی (در اصل معلّمین بوده چون اضافه شده نون آن حذف شده است)

ترجمه گزینه‌ها ← ۱- برترین مردم کسی است که به دیگران کمک کند. ۲- حسن و حسین سرور جوانان اهل بهشت هستند. ۳- دو معلّم مدرسه را در جشن دیدم. ۴- اینان امسال معلم مدرسه ما هستند.

۴۵. گزینه ۱ درست است.

یوم ← مبتدا و مرفوع است - الأیام ← مجرور به حرف جرّ است. اما در سایر گزینه‌ها کلمات «إذا، بین، هذا» مفعول‌فیه هستند. ترجمه گزینه‌ها ← ۱- روز جمعه از روزهای هفته است. ۲- هرگاه چیزی را ببخشیم آن را پس نمی‌گیریم. ۳- شتر در جابجایی بین روستا و شهر بکار گرفته می‌شود. ۴- امروز مجله‌ای را خواندم.

۴۶. گزینه ۴ درست است.

منظور از محسّنات لفظی، جناس و سجع است.

۱- العین (چشمه) - العین (چشم) ← جناس تام ۲- النصیحة و الفضيحة ← سجع ۳- القدم و النّدم ← سجع ۴- الذّنیّا و الآخرة ← طباق

ترجمه گزینه‌ها ← ۱- نگاه کردن به چشمه جاری برای چشم سودمند است. ۲- هر کس به نصیحت گوش بدهد از رسوایی در امان می‌ماند. ۳- نادانی، گام را می‌لغزاند و پشیمانی به ارث می‌گذارد. ۴- ثواب و پاداش دنیا و آخرت نزد خداوند است.

۴۷. گزینه ۲ درست است.

أحدًا ← مستثنی منه

در مستثنی مفرغ، جمله قبل از إلاً، یا از نظر نقش ناقص است و یا از نظر معنی.

در گزینه ۱- العامل ← مفعول به و منصوب است و جمله نیاز به فاعل دارد. ۳- جمله قبل از إلاً از نظر معنی ناقص است. ۴- الغلی ← مفعول به است و جمله قبل إلاً نیاز به فاعل دارد.

ترجمه گزینه‌ها ← ۱- به کارگر، تنها کارش کمک می‌کند. ۲- در کارهایمان با کسی جز خداوند مشورت نمی‌کنیم. ۳- دوستان باوفا فقط هنگام سختی‌ها شناخته می‌شوند. ۴- تنها کسی که صبر پیشه کند به بزرگی‌ها دست می‌یابد.

۴۸. گزینه ۳ درست است.

در گزینه ۳ أخی ← مبتداست

ترجمه گزینه‌ها ← ۱- پروردگارا این سرزمین را امن قرار بده. ۲- خدایا بی‌نیازیم را در خودم قرار ده. ۳- برادرم در سختی‌ها به تو کمک می‌کند. ۴- پروردگارا! قطعاً به تو پناه می‌برم.

۴۹. گزینه ۱ درست است.

الأوضاع ← اسم فعل ناقصه - صعبة ← خبر فعل ناقصه و منصوب. در سایر گزینه‌ها به ترتیب «و هم مصفّقون، فرحین، خاشعات» حال هستند.

ترجمه گزینه‌ها ← ۱- اوضاع برای ما سخت می‌شود. ۲- همکلاسی‌هایم در کلاس من را تشویق می‌کنند در حالیکه کف می‌زنند. ۳- دانش آموزان با خوشحالی به مدرسه می‌روند. ۴- ما با تواضع به قرآن گوش می‌دهیم.

۵۰. گزینه ۳ درست است.

۱- علاقات وثيقة ← موصوف و صفت ۲- اللّغة ← عطف بیان ۴- مجلّة ← معطوف به کتاب

ترجمه گزینه‌ها ← ۱- روابط محکمی بین دو زبان بوجود آمد. ۲- این زبان از مرزهای کشور خارج شد. ۳- قطعاً عاقل کسی است که تجربه‌ها به او پند دهد. ۴- آیا کتاب داری یا مجله.

دین و زندگی

۵۱. گزینه ۲ درست است.

سال ۲، درس ۱، صص ۵ و ۶: آیات و جدول پیام آیات ص ۷

۵۲. گزینه ۳ درست است.

سال ۲، درس ۳، آیات صص ۳۳ تا ۳۵

۵۳. گزینه ۱ درست است.

سال ۲، درس ۴، ص ۴۴، جدول پیام آیات و متن زیر آن و ص ۴۷.

۵۴. گزینه ۴ درست است.
سال ۲، درس ۵، ص ۵۴، متن حدیث رسول خدا (ص).
۵۵. گزینه ۱ درست است.
سال ۲، درس ۷، ص ۷۳، متن حدیث پیامبر اکرم (ص).
۵۶. گزینه ۲ درست است.
سال ۲، درس ۸، صص ۷۹ تا ۸۲. حادثه «تغییر عالم ماده» از حوادث پس از نفخ صور اول است. (ص ۷۹). بدکاران در روز قیامت سوگند دروغ می‌خورند تا شاید خود را از مهلکه نجات دهند. در این حال، خداوند بر دهان آنها مهر خاموشی می‌زند و اعضا و جوارح آنها به اذن خداوند شروع به سخن می‌کنند (ص ۸۱).
۵۷. گزینه ۴ درست است.
سال ۲، درس ۹، ص ۸۸. ناله حسرت دوزخیان برمی‌خیزد و می‌گویند: ای کاش خدا را فرمان می‌بردیم و پیامبر او را اطاعت می‌کردیم.
آنان از خداوند تقاضای بازگشت به دنیا را دارند و پاسخ قطعی خداوند این است که آیا در دنیا به اندازه کافی به شما عمر ندادیم تا هر کس می‌خواست به راه آید؟
۵۸. گزینه ۱ درست است.
سال ۲، درس ۱۱، ص ۱۲۰: متن سخن و پیام امام خمینی
۵۹. گزینه ۳ درست است.
سال ۲، درس ۱۱، صص ۱۵۱-۱۵۲. متن کتاب
۶۰. گزینه ۳ درست است.
سال ۲، درس ۶، ص ۶۶ و ۶۷ و تدبر در آیات شماره ۳ ص ۶۷
شرح گزینه ۴: خداوند روح انسان را دوباره / مجدد نمی‌آفریند. زیرا روح در عالم برزخ است. و این جسم انسان است که متلاشی شده و باید مجدد آفریده شود تا به روح بپیوندد.
۶۱. گزینه ۴ درست است.
سال ۲، درس ۱۳، صص ۱۳۵ و ۱۳۶. آیات.
۶۲. گزینه ۱ درست است.
سال ۲، درس ۱۵، صص ۱۶۳ و ۱۶۴. تیتراهای این دو صفحه و متن.
۶۳. گزینه ۲ درست است.
سال ۲، درس ۱۶، صص ۱۷۵-۱۷۶. هر دو آیه در موضوع روزه مشترک هستند. و یکی از مصداق‌های صبر، روزه است. و مهم‌ترین فایده روزه، تقواست.
۶۴. گزینه ۳ درست است.
سال ۳، درس ۱ ص ۱۴
امام کاظم (ع) به شاگرد برجسته خود، هشام بن حکم فرمود: «ای هشام، خداوند رسولانش را به سوی بندگانش نفرستاد، جز برای آن که این بندگان در پیام الهی تعقل کنند (فلسفه ارسال رسل ← تعقل بندگان در پیام الهی) ... آن کس که عقلش کامل‌تر است (علت)، رتبه‌اش در دنیا و آخرت بالاتر است (علو رتبه ← معلول)»
۶۵. گزینه ۱ درست است.
سال ۳، درس ۲ ص ۲۲ و ۲۷
قرآن کریم منشاء اصلی اختلاف و چند دینی را آن دسته از رهبران دینی معرفی می‌کند که به خاطر حفظ مقام و موقعیت و منافع خود، در برابر دعوت پیامبر جدید ایستادند و پیامبری او را انکار کردند و سبب اختلاف و چند دسته شدن پیروان پیامبران شدند و در آیه «ان الذین عندالله الاسلام» بیان می‌کند که ستم و تجاوز سبب اختلاف و چند دستگی دین شد، نه جهل و بی‌خبری، زیرا آنان به حقانیت اسلام علم داشتند.

۶۶. گزینه ۴ درست است.

سال ۳، درس ۵ ص ۵۹

با توجه به آیه شریفه «یا ایها الذین و آمنوا اطیعوا الله و...» ایمان به خدا و روز قیامت شرط ارجاع حل مشکلات و منازعات اجتماعی به خدا و پیامبر (ص) بیان شده است و حدیث شریف جابر در توضیح عبارت اُولی الْأَمْرِ مِنْكُمْ از این آیه شریفه توسط پیامبر (ص) به جابر ابن عبدالله انصاری بیان شده است.

۶۷. گزینه ۲ درست است.

سال ۳، درس ۵ ص ۶۸ و ۶۷

ترجمه حدیث ثقلین: «من در میان شما دو چیز گران بها می گذارم، کتاب خدا و عترتم اهل بیت را، تا وقتی که به این دو تمسک جوئید هرگز گمراه نمی شوید...» با تفکر در این حدیث این پیام استخراج می شود که: همانطور که قرآن و پیامبر (ص) لازم و ملزوم یکدیگرند و از هم جدا نمی شوند، قرآن و اهل بیت نیز همواره با هم اند و همان طور که قرآن همیشگی است، وجود معصوم نیز در کنار آن همیشگی می باشد.

۶۸. گزینه ۲ درست است.

سال ۳، درس ۶ ص ۷۷

چون تغییر فرهنگ جاهلی به فرهنگ اسلامی نیاز به برنامه های مستمر و مداوم دارد و ناگهانی صورت نمی گیرد پس در لحظات حساس و سرنوشت ساز بعضی از مردم به جای فرمان الهی به سوی فرمان بزرگان قوم متمایل می شدند. در توضیح گزینه ۴ ذکر این نکته لازم است که در صورت سؤال چرایی این گزینه مطرح شده است.

۶۹. گزینه ۱ درست است.

سال ۳، درس ۸ ص ۹۷ و ۹۸

امام علی (ع)، برای تشخیص مسیر صحیح و شناسایی پیمان شکنان و به عنوان راه حل نهایی می فرماید: «پس همه اینها را از اهلبش طلب کنید. آنان هستند که نظر دادن و حکم کردنشان حکایتگر توانایی و دانش آنهاست، سکوتشان خبردهنده منطق و گفتارشان است و ظاهرشان نمودار باطنشان می باشد.» تلاش ائمه (ع) سبب شد تا چهره واقعی اسلام راستین که براساس توحید، عدل و امامت استوار است باقی بماند.

۷۰. گزینه ۱ درست است.

سال ۳، درس ۸ ص ۱۰۵

امام صادق (ع) در فرصت های مناسب از جمله در روز عرفه در مراسم حج، حق حکومت را از آن خود اعلام نمود. امام باقر (ع) برادر خود زید را از قیام بازداشت و ایشان نیز اطاعت کرد. امام کاظم (ع) به علت دوره شدت اختناق مبارزه خود را به صورت مخفیانه و در قالب تقیه ادامه داد و به تربیت شیعیان پرداخت.

۷۱. گزینه ۱ درست است.

سال ۳، درس ۱۰ ص ۱۲۳ و ۱۲۴

ظهور فتنه های گوناگون و اندیشه های رنگارنگ ← تقویت معرفت، ایمان و محبت به امام مقابل ستمگران ← ایجاد آمادگی در خود و جامعه؛ مراجعه به عالمان دین و تبعیت از آنها ← پیروی از امام عصر (عج)

۷۲. گزینه ۱ درست است.

سال ۳، درس ۱۲ ص ۱۴۶ و ۱۴۷

بخشی از سخنان امیرالمؤمنین به مالک اشتر: «اگر با مقام و قدرتی که داری دچار تکبر یا خودبزرگ بینی شدی به بزرگی حکومت خداوند که برتر از توست بنگر. این کار عقلت را به جایگاه اصلی باز می گرداند.» «با ترسو مشورت نکن که در انجام کارها روحیه تو را سست می کند.» «... برای رفع مشکلات آنها (طبقات محروم) به گونه ای عمل کن که در پیشگاه خدا معذور باشی زیرا این گروه بیش تر از دیگران به عدالت نیاز دارند.

۷۳. گزینه ۳ درست است.

سال ۳، درس ۱۳ ص ۱۵۷ و ۱۵۹ و ۱۶۰

قرآن کریم به ما می‌آموزد که هر کس در برابر تمایلات نامشروع بایستد و به نیکی‌ها روی آورد و از گناه دوری کند، گرد ذلت بر چهره او نمی‌نشیند، یعنی عزیز می‌شود، عزیز در برابر گناه. آیه شریفه «... و لا یرھق وجوھہم قتر و لا ذلّة...» نیز در بردارنده همین مفهوم است.

۷۴. گزینه ۳ درست است.

سال ۳، درس ۷ ص ۸۵ و ۸۶

از ترجمه آیه ۱۴۴ سورة آل عمران، «و محمد نیست مگر رسولی که پیش از او رسولان دیگری بودند پس اگر بمیرد یا کشته شود، آیا به (دین) گذشتگان خود بر خواهید گشت؟ و هر کس به عقب باز گردد به دین خدا هیچ گزندی نرسد و خداوند سپاسگزاران را پاداش می‌دهد.» هشدار خداوند در رابطه با خطر انحراف از مسیر الهی و دور شدن از جامعه توحیدی برداشت می‌شود و خداوند در این مورد چنین می‌فرماید: «فلن یضرالله شیئاً و سیجزی الله الشاکرین»

۷۵. گزینه ۱ درست است.

سال ۳، درس ۶ ص ۷۵ و ۸۲ و ۸۳

تنظیم برنامه برای شناخت بیش‌تر معارف اهل بیت ← اعتلا و ارتقابخشی به اعتقادات، با دانش و استدلال. «کونوا لنا زیناً و لا تکونا علینا شیئاً: زینت خاندان ما باشید و مایه زشتی و عیب ما نباشید» ← پیرو رسول خدا (ص) و اهل بیت گرامی ایشان بودن، تنها به اسم نیست، بلکه باید با عمل همراه باشد تا شیعه حقیقی پدید آید. مطابق آیه ۷ سورة بینه: «انّ الذین ءامنوا و عملوا الصّالحات اولئک هم خیر البریة» مؤمنان صالح بهترین مخلوقات هستند.

زبان

Part A: Grammar and Vocabulary

۷۶. گزینه ۱ درست است.

معنی جمله: «وقتی خانه پنلوپه تخریب شد، او مجبور شد به راهی برای به تأخیر انداختن ازدواج دوباره‌اش فکر کند.»
توضیح: فعل “destroy” متعدی است و چون مفعول بعد از آن به کار نرفته، وجه جمله مجهول است. با توجه به جمله دوم، زمان جمله گذشته ساده است.

۷۷. گزینه ۳ درست است.

معنی جمله: «این اتومبیل جدید گرانقیمت آلمانی حدود دو ماه برای فروش گذاشته شده بود. کاش می‌توانستم بخرمش.»
توضیح: “expensive” صفت کیفیت، “new” صفت سن و “German” صفت ملیت است.

۷۸. گزینه ۳ درست است.

معنی جمله: «او اظهار می‌کند که به وی اجازه داد ارسال پیامکش را تمام کند و (سپس) از یک بازرس خانم خواست تا وی را برای اسلحه بگردد.»
توضیح: بعد از “finish” از اسم مصدر استفاده می‌کنیم.

۷۹. گزینه ۲ درست است.

معنی جمله: «اگرچه او آن موقع بیمار بود، ولیکن همچنان به خاطر کارهایش مسئول (پاسخگو) بود.»
توضیح: به ترکیب “responsible for” توجه کنید.

۸۰. گزینه ۱ درست است.

معنی جمله: «دیشب وقتی جیمز با دزدها درگیر شد از ناحیه لب و دهان ضربه خورده بود.»
معنی گزینه‌ها در حالت مصدری:

(۴) ادامه دادن

(۳) کوشش کردن

(۲) ترسیدن

(۱) درگیر شدن، تقلا کردن

۸۱. گزینه ۴ درست است.

معنی جمله: «در واقع، توانایی کلامی و دیگر توانایی‌های دانش بنیان با افزایش سن بهتر می‌شوند.»

معنی گزینه‌ها در حالت مصدری:

(۱) رقابت کردن (۲) اندازه گرفتن (۳) تربیت کردن (۴) بهتر کردن

۸۲. گزینه ۲ درست است.

معنی جمله: «با سخت کوشی توانستم این ترم در کلاس ریاضی ام نمره الف بیاورم.»

(۱) موضوع (۲) ابزار، وسیله (۳) اصطلاح، دوره (۴) هدف

۸۳. گزینه ۴ درست است.

معنی جمله: «آقای راثو گفت که استادیوم جدید گنجایش نشیمن ۳۰ هزار نفری خواهد داشت و به احتمال زیاد بیش از ۲۰۰

هزار دلار هزینه می‌برد.»

(۱) اضافه (۲) تأثیر (۳) مشاهده (۴) گنجایش، ظرفیت

۸۴. گزینه ۱ درست است.

معنی جمله: «مقدار جایزه بورس تحصیلی براساس بودجه موجود و نیاز مالی شرکت کننده تعیین می‌شود.»

(۱) جایزه (۲) جلگه، دشت (۳) درجه (۴) قدرت

۸۵. گزینه ۳ درست است.

معنی جمله: «دائماً به ما توسط دولت، رسانه‌ها و همه افراد پیرامون مان در زمان جنگ این حرف زده می‌شد که آنچه داشت

رخ می‌داد برای کشورمان وحشتناک بود.»

(۱) به لحاظ ذهنی (۲) به طور کامل (۳) دائماً (۴) به شکلی حیرت‌انگیز

۸۶. گزینه ۴ درست است.

معنی جمله: «این ماشین حساب الکترونیکی که قابل برنامه‌ریزی شدن بود، گامی بزرگ فرای خط‌کش محاسبه‌ای بود که

آن زمان مهندسان از آن استفاده می‌کردند.»

(۱) مثبت (۲) آرامش بخش (۳) ممکن (۴) قابل برنامه‌ریزی (شدن)

۸۷. گزینه ۱ درست است.

معنی جمله: «پزشک می‌تواند اندازه و بافت تومور را بررسی کرده و به نتیجه برسد که آیا بیمار بایستی عمل شود یا نه.»

معنی گزینه‌ها در حالت مصدری:

(۱) بررسی کردن (۲) سامان دادن (۳) زیادی آموختن (۴) مدیریت کردن

Part B: Cloze Test

۸۸. گزینه ۲ درست است.

توضیح: ساختار جمله معلوم است و با توجه به مفهوم، نیاز به زمان حال کامل داریم (این زمان از گذشته شروع شده و تا زمان

حال ادامه دارد).

۸۹. گزینه ۲ درست است.

توضیح: "speaking" اسم مصدر است و برای فعل "can (improve)" نقش فاعل را ایفا می‌کند.

۹۰. گزینه ۴ درست است.

(۱) اطلاعات (۲) تکلیف (۳) سرگرمی (۴) استخدام

۹۱. گزینه ۲ درست است.

(۱) در ابتدا (۲) حداقل (۳) در بهترین حالت (۴) سرانجام

۹۲. گزینه ۱ درست است.

(۴) حساب

(۳) عادت

(۲) ثروت، شانس

(۱) احتمال، شانس

Part C: Reading Comprehension

متن شماره ۱:

۹۳. گزینه ۴ درست است.

طبق متن، حذف نقاشی‌ها از روی کامیون‌ها به دست انجام خواهد شد.

(۴) هر راننده‌ای وقتی که مسیر تعیین شده را تمام می‌کند

۹۴. گزینه ۱ درست است.

طبق متن، مسیرهای درون بخش‌های خاص

(۱) به لحاظ مدت زمانی که تکمیل‌شان طول می‌کشد، متغیر هستند

۹۵. گزینه ۳ درست است.

طبق متن، پیش از برقرار کردن برنامه پاکسازی نقاشی‌های دیواری، کارگران شهر

(۳) معمولاً هر روز کاری همان کامیون را می‌رانند

۹۶. گزینه ۲ درست است.

ضمیر "they" به برمی‌گردد.

(۲) راننده‌ها

متن شماره ۲:

۹۷. گزینه ۱ درست است.

طبق این متن، وانچگی

(۱) دبیرستانی بود

۹۸. گزینه ۲ درست است.

بهترین جمله برای بند نتیجه‌گیری کدام است؟

(۲) خلاصه آنکه مزایایی واقعی در میزبانی از دانش‌آموزان مبادله‌ای وجود دارد.

۹۹. گزینه ۴ درست است.

ایده اصلی بند نتیجه‌گیری چیست؟

(۴) میزبانی از دانش‌آموز مبادله‌ای می‌تواند تجربه پرارزشی باشد اگر برای آماده شدن وقت بگذارید.

۱۰۰. گزینه ۴ درست است.

واژه "correspond" در بند آخر به لحاظ معنایی به از همه نزدیک‌تر است.

(۴) ارتباط برقرار کردن

ریاضی و آمار و مدل‌سازی

۱۰۱. گزینه ۲ درست است.

$$(3 - \sqrt{2})^3 = 27 - 27\sqrt{2} + 18 - 2\sqrt{2} = 45 - 29\sqrt{2}$$

$$(3 - \sqrt{5})\sqrt{14 + 6\sqrt{5}} = \sqrt{(9 + 5 - 6\sqrt{5})(14 + 6\sqrt{5})} = \sqrt{196 - 180} = 4$$

$$\Rightarrow a + b\sqrt{2} = \sqrt[4]{4} + 45 - 29\sqrt{2} = 45 - 28\sqrt{2}$$

$$a = 45, b = -28 \Rightarrow 2 \times 45 - 3 \times 28 = 6$$

۱۰۲. گزینه ۲ درست است.

مجموعه A برابر است با:

$$A = \{42, 44, \dots, 198\}$$

و مجموعه B برابر است با:

$$B = \{126, 132, \dots, 198\}$$

و تعداد عضوهای B برابر است با:

$$\frac{198 - 126}{6} = 13$$

۱۰۳. گزینه ۱ درست است.

در چند جمله‌ای اول، جمله $2(x^2)(3x)$ و در دومی $5x^3 + 2x^3 + 3x^3$ را داریم:

$$2x^2(3x) - 5x^3 = x^3$$

پس برابر ۱ است.

۱۰۴. گزینه ۴ درست است.

$$2 \times 5^{12} - 162 \times 15^4 = 2 \times 5^4 (5^8 - 3^4) = 125 \times (5^4 + 3^4)(5^4 - 3^4) = 125 \times 706 \times 544 = 706 \times 680000$$

$$= 4800 / 8 \times 10^5$$

۱۰۵. گزینه ۳ درست است.

$$\left(x + \frac{1}{x}\right)^2 = \left(x - \frac{1}{x}\right)^2 + 4 = 8 \Rightarrow x + \frac{1}{x} = 2\sqrt{2}$$

$$x^2 + \frac{1}{x^2} = \left(x + \frac{1}{x}\right)^2 - 2 = 6$$

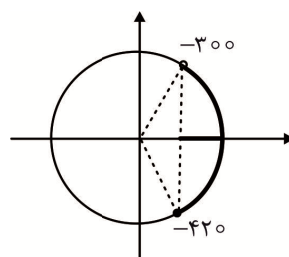
$$x^4 + \frac{1}{x^4} = \left(x^2 + \frac{1}{x^2}\right)^2 - 2 = 34, x^{12} - \frac{1}{x^{12}} = \left(x^6 + \frac{1}{x^6}\right)\left(x^6 - \frac{1}{x^6}\right)$$

$$x^{12} - \frac{1}{x^{12}} = \left(x^2 + \frac{1}{x^2}\right)\left(x^4 + \frac{1}{x^4} - 1\right)\left(x + \frac{1}{x}\right)\left(x - \frac{1}{x}\right)\left(x^2 + \frac{1}{x^2} + 1\right)$$

$$= 6(34 - 1)(2\sqrt{2})(2)(35) = 27720\sqrt{2}$$

۱۰۶. گزینه ۱ درست است.

در نمودار حدود X و $\cos X$ پر رنگ شده است.



$$\frac{1}{2} \leq \cos x \leq 1 \Rightarrow 2 \leq 2\cos x + 1 \leq 3 \Rightarrow 2 \leq m \leq 3$$

۱۰۷. گزینه ۳ درست است.

فرض کنید α ریشه مشترک دو معادله باشد، در این صورت داریم:

$$\begin{aligned} 0 &= a\alpha^2 + 2\alpha + 7 = a\alpha^2 - 2\alpha + 3 \Rightarrow 4\alpha = -4 \Rightarrow \alpha = -1 \\ \Rightarrow a - 2 + 7 &= 0 \Rightarrow a = -5 \end{aligned}$$

اگر β_1 و β_2 ریشه‌های غیر مشترک باشند، داریم:

$$\begin{cases} -5x^2 + 2x + 7 = 0 \Rightarrow \beta_1 = -\frac{c}{a} = \frac{7}{5} \\ -5x^2 - 2x + 3 = 0 \Rightarrow \beta_2 = -\frac{c}{a} = \frac{3}{5} \end{cases} \Rightarrow \beta_1 + \beta_2 = 2$$

۱۰۸. گزینه ۲ درست است.

دو عبارت تقسیم را با فرض R باقیمانده تقسیم را نوشته و $x = -a$ می‌گذاریم، سپس دو عبارت را از هم کم می‌کنیم.

$$\begin{cases} 4a^2 - 4a + 5 = 0 \times Q_1(-a) + R \\ 2a^2 - 10a + 12 = 0 \Rightarrow a^2 - 5a + 6 = 0 \Rightarrow a = 2, 3 \\ 2a^2 + 6a - 7 = 0 \times Q_2(-a) + R \end{cases}$$

که نسبت $\frac{3}{2} = 1/5$ است.

۱۰۹. گزینه ۳ درست است.

$$S^2 = \frac{\sum X^2}{100} - (19)^2 \Rightarrow \frac{\sum X^2}{100} = 1/44 + 361 = 362/44 \Rightarrow \sum X^2 = 36244$$

۱۱۰. گزینه ۳ درست است.

شیب خطی که نقطه مانند (x, y) را به مرکز مختصات رسم می‌کند $\frac{y}{x} = \frac{y-0}{x-0}$ است.

$$\begin{aligned} \frac{y}{x} &= -\frac{1}{x} + 2 \Rightarrow y = 2x - 1, 3y + x = 18 \Rightarrow 2y + \frac{y+1}{2} = 18 \\ \Rightarrow 6y + y + 1 &= 36 \Rightarrow 7y = 35 \Rightarrow y = 5 \end{aligned}$$

۱۱۱. گزینه ۴ درست است.

ابتدا ضابطه را مربع کامل می‌کنیم.

$$y = 2(x+1)^2 - 1$$

حال به جای x ، $x-2$ و به جای y عبارت $y+1$ را قرار می‌دهیم:

$$y+1 = 2(x-1)^2 - 1 \Rightarrow y = 2x^2 - 4x + 2 - 1 - 1 = 2x^2 - 4x$$

۱۱۲. گزینه ۱ درست است.

درآمد شرکت برابر $R(x) = x(30 - \frac{1}{20}x)$ و سود شرکت برابر درآمد منهای هزینه است.

$$P(x) = x(30 - \frac{1}{20}x) - (2x + 10) = -\frac{1}{20}x^2 + 28x - 10$$

که بیش‌ترین سود برابر $-\frac{\Delta}{4a}$ است.

$$y_{\max} = \frac{28^2 - 2}{4(-\frac{1}{20})} = \frac{782}{-\frac{1}{5}} = 3910$$

۱۱۳. گزینه ۴ درست است.

فرض کنید L و W به ترتیب طول و عرض مستطیل باشد، داریم:

$$2L + 2W = 100 \Rightarrow W = 50 - L, \quad \frac{W}{L} = \frac{L}{W+L} \Rightarrow \frac{50-L}{L} = \frac{L}{50} \\ \Rightarrow L^2 = 2500 - 50L \Rightarrow L^2 + 50L - 2500 = 0 \Rightarrow L = 25(\sqrt{5} - 1)$$

۱۱۴. گزینه ۳ درست است.

ابتدا ۴ کلاس انتخاب می‌کنیم پس از هر کلاس یک نفر انتخاب می‌کنیم که ۴! حالت می‌توانند در جایگاه قرار بگیرند.

$$\binom{6}{4} \binom{10}{1} \binom{10}{1} \binom{10}{1} \binom{10}{1} \times 4! = 3600000$$

۱۱۵. گزینه ۴ درست است.

فرض می‌کنیم slt یک حرف است، پس c, e, e, i, o و n, y حرف که ۲ حرف یکسان دارد، پس تعداد کلمات برابر است با:

$$\frac{7!}{2!} = 2520$$

و همین تعداد با tls می‌توان ساخت، که تعداد کل حالت‌ها برابر $2 \times 2520 = 5040$ است.

اقتصاد

۱۱۶. گزینه ۴ درست است.

الف) انسان در زندگی خویش، نیازهایی دارد که برای ادامه حیات‌ناگزیر است آنها را برآورده کند. منبع رفع این نیازها، امکاناتی است که خداوند در اختیار انسان گذاشته است.

ب) دین اسلام به عنوان دینی کامل، در پی سعادت واقعی و کامل انسان‌هاست و دنیا و آخرت را همراه با هم مورد توجه دارد؛ به عبارت دیگر، با این که ارتقای معنوی انسان و خداگونه شدن او را مدنظر قرار داده است و تلاش می‌کند انسان را از اسیر شدن به مادیات و دل بستن به دنیا برهاند ولی بی‌اعتنایی به مسائل دنیوی و اقتصادی را قبول ندارد و به دست آوردن آخرت را در گرو از دست دادن و کنار گذاشتن دنیا نمی‌بیند.

۱۱۷. گزینه ۱ درست است.

اگر مثلاً هدف، محاسبه «تولید داخلی» باشد باید کلیه خدمات و کالاهای تولید شده در داخل کشور در طول یک سال - چه تولید مردم خود آن کشور و چه تولید خارجی‌های مقیم آن کشور - محاسبه شود.

بر این اساس، تولید آن گروه از مردم کشور که در خارج اقامت دارند، محاسبه نمی‌شود اما اگر منظور محاسبه «تولید ملی» باشد، باید ارزش همه خدمات و کالاهایی که مردم یک کشور در طول یک سال - چه در داخل کشور و چه خارج از کشور - تولید کرده‌اند، محاسبه شود. بدیهی است در اینجا تولید خارجی‌های مقیم کشور محاسبه نمی‌شود؛ به عبارت دیگر، تولید ملی در برگیرنده همه فعالیت‌های تولیدی‌ای است که توسط یک ملت در یک سال انجام می‌گیرد؛ خواه در کشور خودشان ساکن باشند یا در خارج از کشور؛ در حالی که تولید داخلی در برگیرنده همه فعالیت‌های تولیدی است که در داخل یک کشور - یعنی در محدوده مرزهای جغرافیایی آن کشور - انجام می‌گیرد؛ خواه توسط مردم همان کشور باشد و خواه توسط خارجیانی که در آن کشور مقیم‌اند.

۱۱۸. گزینه ۲ درست است.

تولید واقعی کشور برحسب سال پایه به اندازه $330 - 500 = 830$ واحد و قیمت‌ها به اندازه $170 - 830 = 1000$ واحد در سال سوم افزایش داشته است.

۱۱۹. گزینه ۱ درست است.

تعداد خانوارها $10 = \frac{60}{6}$ میلیون است که $\frac{28}{100} \times 10 = 2/8$ میلیون خانوار $150 = 3 \times 50$ وات صرفه جویی می کنند، پس میزان صرفه جویی برابر $420 = 150 \times 2/8$ مگاوات ($420/000/000$ وات) صرفه جویی می کنند که این میزان $\frac{420}{2100} = 0/2$ پس ۲۰ درصد تولید برق کشور است.

۱۲۰. گزینه ۲ درست است.

هنگامی که در بازار، قیمت از قیمت تعادلی بالاتر باشد، مازاد عرضه به وجود می آید و تولیدکنندگان مقداری از تولیدات خود را نمی توانند بفروشند. در ادامه تا قیمت تعادلی سطح قیمت ها پایین می آید تا مازاد عرضه از بین برود.

۱۲۱. گزینه ۳ درست است.

از زمان شکل گیری نخستین تمدن های بشری، نیاز به نهادی که اداره امور این جوامع را به عهده بگیرد، احساس می شد؛ بنابراین، به تدریج نخستین دولت ها به وجود آمدند. از آن زمان تاکنون، نهاد دولت مسیری طولانی و پرفراز و نشیب را پشت سر گذاشته است.

ماهیت این نهاد و میزان قدرت آن در جوامع مختلف، متفاوت بوده اما با گذشت زمان و تکامل جوامع و به ویژه دستیابی به فناوری های نوین و پیشرفت های سریع در تسخیر طبیعت و کشف قوانین حاکم بر آن، محدوده اقتدار دولت نیز وسیع تر شده است؛ به طوری که در عصر ما، انسان ها وجود و حضور دولت را بسیار بیش تر از اعصار گذشته احساس می کنند. به طور کلی، دولت با در نظر گرفتن تصویری از آینده اقتصاد و مشخص کردن اهداف آن، می کوشد فعالیت های اقتصادی جامعه را به سمت و سوی مورد نظر خود هدایت کند.

هدف هایی نظیر کاهش مصرف گرایی، محدود ساختن واردات و مصرف بی رویه کالاهای وارداتی، برنامه ریزی در جهت به کارگیری فناوری های نوین، افزایش فعالیت های تولیدی و سرمایه گذاری در مناطق محروم کشور را می توان از طریق طراحی و اجرای سیاست های مناسب دنبال کرد و از اهداف دولت تشکیل شرکت دولتی نیست با این تفاوت که اشتغال زایی و کمک به بالا بردن اشتغال از اهداف دولت است.

۱۲۲. گزینه ۳ درست است.

هزینه استهلاک برحسب میلیارد تومان برابر است با:

$$\frac{240}{48} = 5 \quad \text{(الف)}$$

$$240 + \frac{30}{100} \times 240 = 312 \quad \text{(ب)}$$

$$\frac{312}{48} = 6/5 \Rightarrow 6/5 \times 2 = 13$$

۱۲۳. گزینه ۲ درست است.

در مقدمه قانون اساسی آمده است:

«در تحکیم بنیان های اقتصادی، اصل، رفع نیازهای انسان در جریان رشد و تکامل اوست نه هم چون دیگر نظام های اقتصادی تمرکز و تکاثر ثروت و سودجویی؛ زیرا که در مکاتب مادی، اقتصاد خود هدف است و بدین جهت در مراحل رشد، اقتصاد عامل تخریب و فساد و تباهی می شود ولی در اسلام، اقتصاد وسیله است و از وسیله انتظار جز کارایی بهتر در راه وصول به هدف، نمی توان داشت.» از وسیله نمی توان انتظار اثربخشی در راه وصول به هدف داشت.

۱۲۴. گزینه ۱ درست است.

در بررسی تحول جامعه و گسترش ظرفیت های تولیدی آن، با دو واژه که رابطه نزدیکی با هم دارند، رو به رو می شویم. یکی از این دو واژه، «رشد» و دیگری «توسعه» است. «رشد» صرفاً به معنای افزایش تولید است و بنابراین، مفهومی کمی است.

اقتصاددانان معمولاً دو شاخص رشد و توسعه جوامع را با معیارهای کمی اندازه‌گیری می‌کنند؛ زیرا بدین ترتیب می‌توانند اول این که، اثر سیاست‌های مختلف را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهند و دوم این که، تغییر و تحولات را در جوامع مختلف با هم مقایسه کنند؛ بنابراین، برای اندازه‌گیری این دو شاخص باید معیار مناسبی در دست داشته باشند.

۱۲۵. گزینه ۲ درست است.

اصلاح ساختار توزیع درآمد و عادلانه‌تر کردن آن و مقابله با فقر مستلزم بهبود وضعیت اقتصادی به ویژه در زمینه تولید صنعتی است. انسان به مثابه مهم‌ترین عامل تولید، به آموزش و تأمین اقتصادی - اجتماعی نیاز دارد و هر گونه سرمایه‌گذاری در این زمینه‌ها به افزایش بهره‌وری نیروی کار و به تبع آن، بالا رفتن درآمد ملی منجر می‌شود. در شرایط توزیع ناعادلانه درآمد و وجود فقر گسترده، هر گونه برنامه‌ریزی برای ارتقای جامعه و رشد اقتصادی با سدی نفوذناپذیر رو به رو خواهد شد. در مقابل، توزیع عادلانه درآمدها و کاهش فقر می‌تواند انگیزه قدرتمندی برای همکاری و مشارکت عموم افراد جامعه در فرایند توسعه سالم اقتصادی ایجاد کند.

۱۲۶. گزینه ۳ درست است.

اگر در جامعه‌ای اقتصاد دچار رکود باشد، بیکاری به شکلی گسترده رواج پیدا می‌کند. در صورت طولانی شدن دوره بیکاری، سطح عمومی قیمت‌ها کاهش می‌یابد. در این شرایط، به دلیل این که تولیدکنندگان انگیزه‌ای برای تولید ندارند، سطح تولید کاهش می‌یابد. برای رهایی از این وضعیت، دولت می‌تواند با اعمال سیاست‌های انبساطی، حجم پول در گردش را افزایش دهد. روش‌هایی که بانک مرکزی برای افزایش حجم پول به کار می‌گیرد، عبارت‌اند از:

(الف) پایین آوردن نسبت ذخایر قانونی: هر چه ذخایر قانونی بانک‌ها نزد بانک مرکزی پایین‌تر باشد، مقدار پولی که در اختیار بانک‌ها می‌ماند، بیشتر است؛ در نتیجه، آنها قادر به خلق پول بیشتری در اقتصاد خواهند بود.

(ب) پایین آوردن نرخ تنزیل مجدد: زمانی که نرخ تنزیل مجدد بانک مرکزی کاهش می‌یابد، بانک‌ها اسناد اعتباری خود را به بانک مرکزی می‌دهند و قبل از زمان سررسید آن پول دریافت می‌کنند. آن‌گاه با وام دادن به مردم، این پول‌ها را به بازار تزریق می‌کنند.

(پ) خرید اوراق مشارکت در دست مردم: دولت اوراق مشارکتی را که در دست مردم است، می‌خرد و در مقابل، به آنها پول می‌دهد. با این عمل، مقدار پول موجود در جامعه افزایش می‌یابد.

۱۲۷. گزینه ۱ درست است.

بانک‌های تخصصی به منظور کسب سود اقدام به خرید اوراق مشارکت از دولت یا مؤسسات اعتباری می‌کنند و سپس این اوراق را به مبلغی بیش از مبلغ خرید به سپرده‌گذاران می‌فروشند به این فعالیت بانک، عملیات مالی می‌گویند. یکی از فعالیت بانک‌ها، نقل و انتقال وجوه در داخل کشور است.

۱۲۸. گزینه ۳ درست است.

تنها راه تأمین منابع مالی این واحدهای تولیدی و مراکز تجاری، بانک‌ها بودند که از محل سپرده‌های مردم وام مورد نیاز مراکز تجاری و تولیدی را تأمین می‌کردند. صاحبان این مراکز پس از دریافت وام و انجام دادن فعالیت تجاری یا تولیدی خود، بهره و اصل وام دریافتی را به بانک برمی‌گرداندند. رفته رفته در روند تکامل تأمین مالی، شیوه مناسب‌تری ابداع شد و آن تأمین مالی از طریق صدور اوراق بهادار بود.

۱۲۹. گزینه ۴ درست است.

براساس اصل مزیت نسبی، هر منطقه یا کشور باید کالایی را تولید کند که هزینه تولید آن در مقایسه با سایر نقاط کم‌تر است.

۱۳۰. گزینه ۴ درست است.

در ساختار کنونی سازمان اکو، شورای وزیران خارج کشورها را عضو در رأس قرار دارند و حداقل سالی یک بار به طور متناوب در کشور یکی از دولت‌های عضو تشکیل جلسه می‌دهند. شورای قائم مقامان وزارت امور خارجه، رکن بعدی سازمان است. شورای برنامه‌ریزی متشکل از رؤسای سازمان‌های برنامه دولت‌های عضو است که آنها نیز حداقل سالی یک بار تشکیل جلسه می‌دهند. کمیته‌های فنی اکو، دبیرخانه و سازمان‌های تخصصی از دیگر اجزای تشکیلاتی سازمان اکوست.

تاریخ ادبیات و آرایه‌های ادبی

۱۳۱. گزینه ۴ درست است.

۱. صامت + مصوت [کوتاه] + صامت + صامت + صامت: الگوی شماره ۵ را نقض می‌کند؛ چون در فارسی هجا در پایان نمی‌تواند بیش از دو صامت داشته باشد. (۲ و ۳) با دو صامت آغاز شده‌اند؛ پس تمام الگوها را نقض می‌کنند. در عین حال، (۳) [در فرمی مشابه ۱] الگوی ۶ را هم نقض می‌کند؛ چون بیش از دو صامت در پایان دارد. اما (۴) در آغاز خود هیچ الگویی را نقض نمی‌کند و در پایان هم مطابق الگوی ششم است: صامت + مصوت [بلند] + صامت + صامت. (آرایه: صفحات ۹ و ۱۰)

۱۳۲. گزینه ۳ درست است.

گزینه	- - U -	- U -	- U - -	- U U -
(۱)	خام کاری	☒	سرگشتگی	☒
(۲)	☒	عیسوی	☒	دست رسی
(۳)	برنگی‌رد	تحفئی	داندتر	حور و شی
(۴)	☒	بی‌طلب	دل‌دارتر	بی‌سرپا

(آرایه: صفحات ۹ تا ۱۲)

۱۳۳. گزینه ۱ درست است.

گزینه	قافیه ۱	قافیه ۲	ردیف (۲X)
(۱)	چه - سینه	درد - گرد	خاست
(۲)	هجران - جان	-	است
(۳)	وصال [ش] - خیال [ش]	-	کجا رسد
(۴)	آسان - شادان	-	چگونه باشد

(آرایه: صفحات ۴ تا ۶)

۱۳۴. گزینه ۱ درست است.

(آرایه: صفحات ۲۷ تا ۲۹)

۱۳۵. گزینه ۳ درست است.

تمام بیت‌های یک قصیده مقفا هستند، مگر مطلعش؛ مطلع در این قالب ضرورتاً مصرع است. حال اگر به هر علت لازم باشد مطلع تجدید شود، طبعاً این بیت مصرع است که تجدید شده است. (آرایه: صفحات ۶، ۱۴ تا ۱۷، و ۳۳ تا ۳۵)

۱۳۶. گزینه ۱ درست است.

«منوچهری» خود مبدع مسمط است، و «خیالی بخاری» نیز صاحب غزلی است که «شیخ بهایی» مسمط تضمینی خود را بنا بر آن سروده است. (آرایه: صفحات ۳۰ تا ۳۲)

۱۳۷. گزینه ۲ درست است.

[پاسخ سؤال بعد را ببینید.] (آرایه: صفحه ۲۲ [<= زیرنویس])

۱۳۸. گزینه ۱ درست است.

قاعده این است که در «قطعه» هیچ بیتی مصرع نباشد. (آرایه: صفحات ۶، ۲۲ و ۲۳)

۱۳۹. گزینه ۲ درست است.

(تاریخ ادبیات ۲: صفحه ۱۲۴)

۱۴۰. گزینه ۲ درست است.

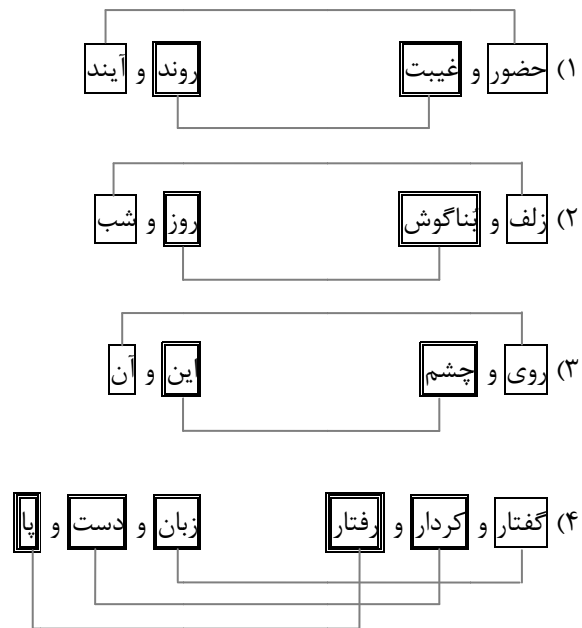
البته آن مطلع و مقطع چندان کمکی به شما برای رسیدن به جواب نخواهد کرد. محتوا قطعاً نه مدحی است، نه حسب حال که مثلاً بتواند نمونه‌ای از حبسیه باشد. مرثیه خاقانی در سوگ فرزندش هم به استناد کتاب خودتان در قالب قصیده است، نه غزل. این همه را آوردیم تا فکر نکنید در تاریخ ادبیات فقط حفظیات به کار می‌آیند. (تاریخ ادبیات ۱: صفحات ۱۰۴ و ۱۰۵)

۱۴۱. گزینه ۴ درست است.

این که بیت این جا «تضمین» دارد یا «تلمیح» [که البته مطابق استاندارد کتاب درسی آرایه‌تان تلمیح دارد] می‌تواند اساساً محل بحث نباشد؛ زیرا می‌دانیم فردوسی صاحب یک مثنوی است و به آن مشهور است. بنابر لف و نشر به کار رفته، اوصاف به «فردوسی» باز می‌گردد. مدعای «تشبیه» هم این است: سه شاعر پیامبر[ان] هستند! (تاریخ ادبیات ۱: صفحه ۱۰۳ + آرایه: صفحات ۱۲۸ تا ۱۳۵، و ۱۵۳ تا ۱۵۶)

۱۴۲. گزینه ۴ درست است.

اول تفاوت (۱) و (۲) را - که مشوّش‌اند - با (۴) - که مرتّب است - در نمودارهای زیر ببینید:



حالا (۴) را با (۳) قیاس کنید:

سبب هم یک قاعده دستوری بسیار ساده است: «این» - به تأیید گزاره‌اش [گهر (= اشک) می‌ریزد] - اشاره به نزدیک‌ترین مفهوم پیش از خود (چشم) می‌کند؛ «آن» هم که باید به دورترین مفهوم پیش از خود (روی) برگردد که - به کمک گزاره‌اش [ز می‌زند (کنایه از زرد رویی)] برگشته است؛ این طور، اینجا هم - مشابه (۱) و (۲) لف و نشر شما مشوّش خواهد بود. (آرایه: صفحات ۱۵۳ تا ۱۵۶)

۱۴۳. گزینه ۱ درست است.

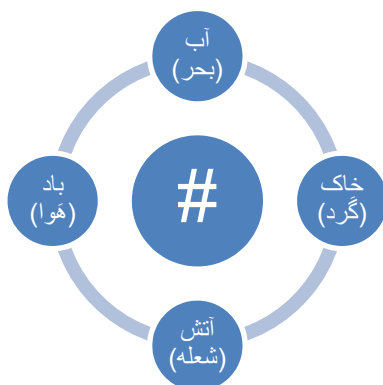
طبعاً (۱) ترصیع ندارد، چون تمام سجع‌ها در آن متوازی نیستند. اما در مقام اثبات: در همین (۱) نوعی از تشبیه هست به نام تشبیه مرجّح. در (۲) اگر از «چشم» در چشم داشتن بگذریم [که تا جایی که ما دیده‌ایم، به اشتباه بخشی از یک کنایه می‌گیرند؛ در حالی که به قرینه فعلش مجاز است]، «روز» مجاز است از روزگار / تقدیر؛ این هم که روز روشنائی نداشته باشد البته که پارادوکس است. در (۳) هم «آنگاه» [به عمد سرهم نوشتیمش!] و «آگاه» جناس دارند. به بهانه (۴) هم باز عرض می‌کنیم در سؤال استاندارد ترکیبی دنبال آرایه درست‌درمان باشید! (آرایه: صفحات ۱۰۴ تا ۱۰۶)

۱۴۴. گزینه ۳ درست است.

جای خیال [در فکر/قصد/عزم یا خودش (!)] نیست که بتوان به قرینه حرف اضافه «سر» را مجاز گرفت؛ سر اینجا، درست، در معنی حقیقی (تحت اللفظی) خود است: کله! (آرایه: صفحات ۷۴ تا ۸۳)

۱۴۵. گزینه ۴ درست است.

همه بیت‌ها تشخیص مشهود دارند. اما نکته‌ای درباره تضاد: ارکان اربعه (آب - باد - خاک - آتش)، همیشه و در همه حال و در هر ساختاری چرخه‌ای از تضاد گرفتارند؛ چه خودشان با هم، چه مجازهاشان با هم! چه هر یکی شان با مجاز دیگری! «وَلَوْ كَرِهَ الْكَافِرُونَ»!



(آرایه: صفحات ۶۷ تا ۷۳، و ۱۳۶ تا ۱۳۹)

۱۴۶. گزینه ۲ درست است.

روشن است که در ج) طلوع از مغرب پارادوکس است؛ د) هم در قالب «بحر آتشین» پارادوکسی است که از دل تضاد [شرح داده در پاسخ بالا] برآمده است! (آرایه: صفحات ۱۳۶ تا ۱۴۲)

۱۴۷. گزینه ۴ درست است.

پیشتر، بارها، از خطرات: «تکیه بر عهد» حسن تعلیل برایتان گفته بودیم؛ این جا به همان پارادوکس پشت گرم باشید که فقط در ۴) پیدا است: به دست آوردن آرامش خاطر از آشفتگی. حالا اگر، در مقام اثبات، حسن تعلیلش را خواسته باشید، ببینید که کاربرد ادات تعلیل، یعنی «که» (= زیرا)، نشانه وجود حسن تعلیل است. در ۱) رنگ سیاه زدن به مو امری طبیعی و قابل باور است. در ۳) هم «صبح نخست» (= فجر کاذب) بعینه به سیاهی می گراید. پس در هیچ یک از این دو گزینه پارادوکس به کار نرفته است. ۴) هم عناصر متضاد ندارد که بشود از دل آنها پارادوکس بیرون کشید. (آرایه: صفحات ۱۳۹ تا ۱۴۲، و ۱۶۱ تا ۱۶۴)

۱۴۸. گزینه ۳ درست است.

گزینه	ساخت دستوری	ادات	مشبه به	مشبه	وجه
۱)	جمله اسنادی [+ متمم قیدی]	-	کوه	[من]	ز صبر و حلم و داد
۲)	غیر اسنادی (⇒ کامل)	ماند	ضریت لازب*	دروغ گفتن	[...] نشان بماند
۳)	غیر اسنادی (⇒ کامل)	همچون	گل	تو	با هم نیامدن لب [از خندیدن]
	گروه بدلی	-	بلبل	من	-
	کامل	چو	بوتیمار	من [،] بلبل	-
۴)	ترکیب اضافی غیر تعلقی	-	دایه	ابر	-
		-	بنات	نبات	-
		-	مهد	زمین	-

* «لازب» (یعنی چسبنده / ماندگار) درست است نه «لازم».

(آرایه: صفحات ۵۰ تا ۶۰)

۱۴۹. گزینه ۱ درست است.

گزینه	ساخت دستوری	ادات	مشبه به	مشبه	وجه
(۱)	غیر اسنادی (⇒ کامل)	چو	مردان ره	[تو]	دست از ... بشوی
	ترکیب اضافی غیر تعلق	-	وجود	مس	-
		-	عشق	کیمیا	-
	جمله اسنادی	-	زر	[تو]	-
(۲)	جمله اسنادی [+ متمم قیدی]	چون	قیس بنی عامر	مجنون [...]	-
		چون	خسرو پرویز	فرهاد [...]	-
(۳)	ترکیب اضافی غیر تعلق	-	مزرع	فلک	-
		-	مه نو	داس	-
(۴)	غیر اسنادی (⇒ کامل)	ماند	دسته گلی شاداب	دورانِ شباب [ما]	[مفهومی: از هم پاشیدگی ⇐ به واسطه سیلاب]
	ترکیب اضافی غیر تعلق	-	سیلاب	غم	-

(آرایه: صفحات ۵۰ تا ۶۰)

۱۵۰. گزینه ۲ درست است.

به ترتیب،

اولی:	این که	تنهایی	می تواند [عین آدمی زاد]	صورت داشته باشد (⇒ صورتش)؛
دومی:	این که	تنهایی	می تواند [عین آدمی زاد]	صورت به پس پنجره بچسباند؛
سومی:	این که	شوق	می تواند [عین آدمی زاد]	[از جایی به جایی] بیاید؛
چهارمی:	این که	[شوق]	می تواند [عین آدمی زاد]	دست در گردن [حس] بیندازد؛
پنجمی:	این که	حس	می تواند [عین آدمی زاد]	گردن داشته باشد.
ششمی:	این که	فکر	می تواند [عین آدمی زاد]	بازی کند.

(آرایه: صفحات ۶۷ تا ۷۱)

۱۵۱. گزینه ۱ درست است.

نه تشبیه دارد، نه مجاز، نه ایهام. معنی بیرون بافت ایهام تناسبش [در «خشک» (درون بافت: ناخن خشک، بخیل؛ بیرون بافت: متضاد «تر»)]، خشکی ابر را متناقض می‌نماید.

ابه این که از ایهام تناسب ضرورتاً پارادوکس به - دست بیاید، حتماً، بیرون فضای کنکور و در محیط آکادمیک می‌شود اشکال‌های جدی گرفت؛ اما اینجا آکادمی نیست؛ ضمن این که رابطه پارادوکس - ایهام تناسب در سؤالات کنکور چندان مسیوق و قوام یافته‌ست که از پرداختن به آن گزیری نیست! (آرایه: صفحه ۷۲)

۱۵۲. گزینه ۳ درست است.

خیلی ساده و خلاصه: در ترکیب‌های (۳) عنصر خیال کاره‌ای نیست؛ بی‌هیچ تلاش ذهنی: عَدَن دُر دارد؛ آتش تاب (سوز / گرمی)؛ رحلت در شبی است [یا روزی]؛ شمع را بر بالین [کسی] می‌نهند؛ بلاجو هم [به عنوان یک انسان، حتماً] دیده (چشم) دارد.

هم‌چنین‌اند: زلف خویش و تمنای وصال و سر زلف [اگر منظور از «سر» تُک باشد] و نفخ صور و روی زمین [اگر منظور سطح باشد] و پاس [داشتن] [یک] محمل.

[با همه این تفاسیل، یادمان نرود که ترکیب اضافی را نباید بی‌قرینه فعلی تعیین تکلیف کرد! ما ناچار این نوع سؤال را برای بار اول و آخر آوردیم؛ چون متأسفانه مشابه آن در کنکورهای سالیان گذشته کم نبوده!] (آرایه: صفحات ۵۹ و ۷۱)

۱۵۳. گزینه ۲ درست است.

مطابق اولویت پیشنهادی - اگر خدای ناکرده چیزی از قلم نیفتاده باشد - صرفاً با «مجاز»، «ایهام تناسب» و «ایهام» جواب به دست می‌آید.

بیت	جناس	تضاد	استعاره		مجاز	تشبیه	ایهام تناسب	ایهام
			مکنیه	مصرحه				
(الف)	کار - کارد	نالیدن ≠ دم نزدن	دل ناله کند [و] بگوید	-	دم (حرف)	-	-	-
(ب)	بار - باری باری - باری	بار بر دل داشتن ≠ بار از دل برگرفتن	دل بار می‌برد.	-	-	سودای عشق	-	باری
(ج)	یاد - باد	-	دیده حاصلی دارد.	-	-	سر کوی منزل است.	باد (⇒ خاک)	-
(د)	گلزار - گلنار	نسیم ≠ آب	نسیم کسی را می‌راند.	باغبان - گلزار	-	... همچو چو ...	-	-

(آرایه: صفحات ۱۴۶ تا ۱۵۲)

۱۵۴. گزینه ۲ درست است.

فقط در (۲) است که «گوش» و «هوش» و «نبوش»، به عنوان سه سجع غیر متوازن متوالی کاربرد یافته‌اند؛ و این یعنی «تضمین المزدوج». (آرایه: صفحات ۹۹، ۱۰۱ و ۱۰۲)

۱۵۵. گزینه ۴ درست است.

پیشتر، در جواب سؤال ۲۱ درباره چرایی با هم آیی ایهام تناسب و پارادوکس مختصری عرض کردیم؛ به آن اعتبار، اینجا فقط (۴) توأمان، این دو آرایه را در خود دارد؛ ترکیب شور شیرین. (۱ و ۲) «حس آمیزی» ندارند، در (۳) هم البته حس آمیزی مشهود نیست. و باز (۲) [به جای ایهام تناسب] «ایهام» دارد. (صفحات ۱۴۳ تا ۱۴۵)

تاریخ ایران و جهان

۱۵۶. گزینه ۴ درست است.

درس ۸ صفحه ۷۶

در عصر اشکانی، هر یک از اقوام و ملیت‌های مختلف ساکن در ایران به زبان ویژه خود سخن می‌گفتند مانند پارت‌ها، یونانی‌ها، یهودی‌ها و... منشأ خط پهلوی اشکانی خط آرامی بود که توسط دبیران نگاشته می‌شد. ظروف سفالی که به ویژه در نسا در نزدیکی عشق آباد کنونی، یافت شده، کمک ارزشمندی به شناخت تاریخ و فرهنگ عصر اشکانی کرده است.

۱۵۷. گزینه ۱ درست است.

درس ۹ صفحه ۸۲

گزینه ۱ از اقدامات شاپور اول محسوب می‌شود و سایر گزینه‌ها از اقدامات شاپور دوم است: شاپور دوم سومین پادشاه قدرتمند ساسانی است که توانست به اوضاع کشور سر و سامان دهد. اعرابی را که موجب نا امنی در جنوب کشور بودند به شدت تنبیه کرد، ترکان ساکن شمال شرق را شکست داد و در نبردی بزرگ بر رومیان پیروز شد. از دیگر اقدامات شاپور دوم سختگیری نسبت به عیسویان ایران است. در این زمان، دین مسیحی در روم رسمی شده بود. در نتیجه، مسیحیان ایران مورد سوء ظن شاپور قرار گرفتند. او آنها را به چشم طرفداران روم نگاه می‌کرد؛ زیرا در جنگ با امپراتوری روم به شاه کمک نمی‌کردند. در نتیجه، به اقداماتی چون گرفتن مالیات‌های سنگین، جلوگیری از تبلیغ مسیحیت و حتی آزار و اذیت آنها دست زد. در این راه، موبدان زردشتی محرک و مشوق شاپور بودند.

۱۵۸. گزینه ۳ درست است.

درس ۱۳ صفحه ۱۱۹

در دوره خلافت معاویه، فتوحات خارجی ادامه یافت. مسلمانان قبرس را فتح کردند و تا نزدیکی قسطنطنیه پیش رفتند و در شرق نیز سیستان و بلوچستان امروزی و قسمتی از سرزمین سند را تصرف کردند.

۱۵۹. گزینه ۳ درست است.

درس ۱۴ صفحه ۱۳۲

سال‌های امامت امام هادی (ع) که معاصر با دوران استیلای ترکان و دوران خلافت متوکل بود، از سخت‌ترین روزهای زندگی شیعیان بود. به دستور متوکل بارگاه امام حسین (ع) و دیگر شهدای کربلا ویران گردید و شیعیان مدتی از زیارت مرقد ایشان محروم شدند. او همچنین امام هادی (ع) را به اقامت در سامرا وادار کرد. و سرانجام این امام بزرگوار به فرمان معتز خلیفه بعدی به شهادت رسید.

۱۶۰. گزینه ۴ درست است.

درس ۱۹ صفحه ۱۷۸

استیفا به معنای تمام گرفتن و طلب تمام کردن است. دیوان استیفا یا دیوان بیت المال و دیوان خراج، معادل وزارت امور اقتصادی و دارایی امروزی بوده است. دیوان رسایل: احکام و نامه‌های حکومتی را نگارش، تنظیم و ثبت می‌کرد. دیوان برید شبیه سازمان پست امروزی است. دیوان اشرف مشابه سازمان بازرسی کنونی است. این دیوان به ریاست مشرف بر دخل و خرج کشور و بر عملکرد دیوانیان به ویژه مستوفیان نظارت می‌کرد.

۱۶۱. گزینه ۲ درست است.

درس ۱ صفحه ۶

پیدایش و رشد مذهب پروتستان در اروپا به تقویت حکومت‌های ملی و پادشاهی، از بین رفتن وحدت مذهبی در اروپا، بروز جنگ‌های مذهبی (میان پروتستان‌ها و کاتولیک‌ها)، رشد احساسات ناسیونالیستی و شکل‌گیری کلیساهای ملی منجر شد.

۱۶۲. گزینه ۱ درست است.

درس ۲ صفحه ۱۶

در ابتدای قرن هفدهم، فرانسه قدرت برتر اروپا بود. این قدرت و برتری معلول عوامل زیر بود:

الف) قدرت و ثروت فرانسه، بر عکس اسپانیا که ناشی از ثروت و طلاهای بادآورده قاره آمریکا بود. بر پایه توسعه فعالیت‌های تولیدی و تجاری استوار بود. ب) پادشاهان فرانسه از رأی و تدبیر مشاوران آگاه و صدراعظم‌های با کفایتی چون ریشلیو و مازارین استفاده می‌کردند. پ) سیاست آزادی مذهبی در فرانسه، اختلافات و جنگ‌های مذهبی میان کاتولیک‌ها و پروتستان‌ها را کاهش داد. ت) پادشاه فرانسه مدعی بود که منشأ سلطنت او «موهبت الهی» است و لذا خود را بی‌نیاز از حمایت اشراف یا تأیید پاپ می‌دانست و در برابر درخواست‌های آنان با استقلال رأی ایستادگی می‌کرد.

۱۶۳. گزینه ۳ درست است.

درس ۱۶ صفحه ۱۴۶

بازرگانی و تجارت با ثبات و امنیت داخلی و بین‌المللی رابطه مستقیم دارد. در عصر قاجار، بازرگانی ایران به دلیل وجود امنیت نسبی در داخل کشور و گسترش انقلاب صنعتی اروپا روند صعودی یافت.

۱۶۴. گزینه ۱ درست است.

درس ۲۲ صفحه ۲۰۴

اولین فعالیت سیاسی امام خمینی (ره) در جایگاه مرجعیت شیعه، اعتراض به تصویب‌نامه انجمن‌های ایالتی و ولایتی بود ایشان این قانون را مقدمه‌ای برای تضعیف اسلام و افزایش حضور بهاییان در ارکان حکومتی پهلوی می‌دانست. بنابراین با دعوت از علمای سرشناس قم به اظهارنظر درباره تصویب‌نامه مذکور پرداخت. سرانجام امام خمینی و یارانش با هوشیاری و مقاومت، دولت علم را وادار به عقب نشینی و لغو آن تصویب‌نامه در ۷ آذر ۱۳۴۱ کردند.

۱۶۵. گزینه ۳ درست است.

درس ۲۶ صفحه ۲۴۲

پس از عزل بنی‌صدر از فرماندهی کل قوا، امام خمینی خود فرماندهی کل قوا را برعهده گرفت. ویژگی مهم فرماندهی ایشان در آن مقطع زمانی، تحقیر دشمن و ترغیب و تشویق مردم و مسئولان به مقابله با نیروهای متجاوز بود. امام با تمسک به مفاهیم جهاد و شهادت و یادآوری حماسه عاشورا میدان نبرد را به صحنه نمایش رشادت و شجاعت جوانان ایرانی تبدیل کرد.

جغرافیا

۱۶۶. گزینه ۳ درست است.

درس ۱۱ صفحه ۹۲

دانشمندان علت خشکسالی را در تغییرات وضع آب و هوای هر منطقه می‌دانند. آنها معتقدند که با پیش بینی و علت یابی تغییرات آب و هوایی می‌توان دوره‌های خشکسالی را تا حدودی پیش‌بینی کرد.

۱۶۷. گزینه ۱ درست است.

درس ۱۲ صفحه ۹۹

اهمیت گردشگری هم در زمینه اقتصادی است و هم در زمینه‌های فرهنگی، توسعه گردشگری به تبادل فرهنگی میان کشورها کمک می‌کند و بینش اجتماعی و تفاهم بین‌المللی افزایش می‌یابد.

۱۶۸. گزینه ۳ درست است.

درس ۱۴ صفحه ۱۲۸

در سال ۱۳۶۵ میزان رشد مطلق جمعیت در کشور ما به $3/9$ درصد رسید که جزء نرخ رشد‌های بسیار بالاست. «از این میزان $3/2$ درصد مربوط به رشد طبیعی و $0/7$ درصد مربوط به مهاجرپذیری پناهندگان افغانی است.»

۱۶۹. گزینه ۴ درست است.

درس ۱۵ صفحه ۱۳۴

تعیین مناسب‌ترین تعداد جمعیت برای یک ناحیه یا کشور در زمانی معین به عوامل مختلف اقتصادی و اجتماعی بستگی دارد اما عامل منابع، یکی از عوامل اساسی در تعیین حد متناسب جمعیت است؛ بنابراین می‌توان گفت: «حد متناسب جمعیت عبارت است از بهترین تعادل ممکن بین منابع و تعداد جمعیت یک سرزمین».

۱۷۰. گزینه ۲ درست است.

درس ۱۸ صفحه ۱۵۶

بعد از کنفرانس ریودوژانیرو در سال ۱۹۹۲ که در مورد محیط زیست بود و به اجلاس زمین معروف شد، عنوان تازه‌ای به نام توسعه پایدار مطرح شد، که در اجلاس زمین در سال ۲۰۰۲ میلادی در دوران آفریقای جنوبی نیز مورد تأکید قرار گرفت. استفاده از منابع محیطی مثل معادن، جنگل‌ها، مراتع، آب‌ها، نفت و زغال سنگ و دیگر مواد انرژی‌زا لازمه توسعه اقتصادی است و کشورها برای پاسخ‌گویی به نیازهای مردم خود، به ناچار از منابع محیطی استفاده می‌کنند.

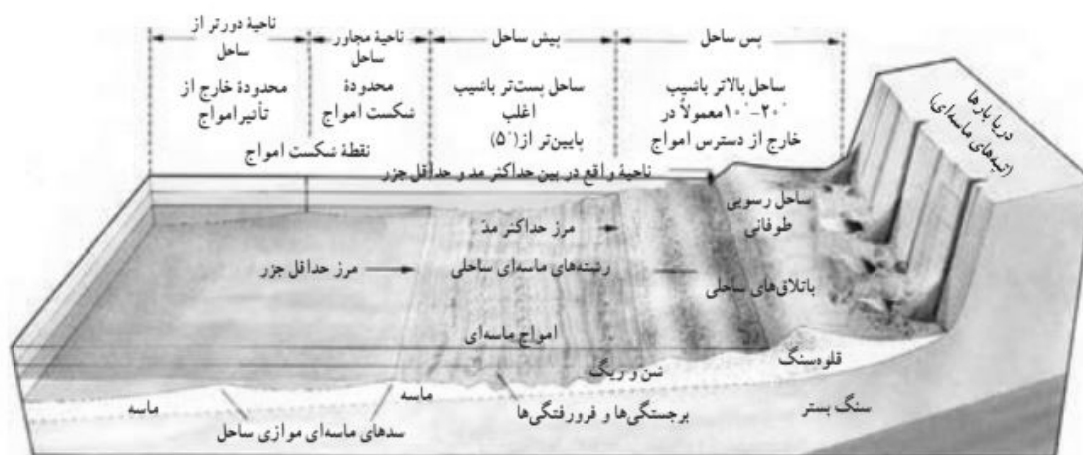
۱۷۱. گزینه ۳ درست است.

درس ۱ صفحه ۸

به مجموعه‌ای از موجودات زنده و محیط طبیعی غیر زنده‌ای که این موجودات با آن در ارتباط‌اند، اکوسیستم می‌گویند. گیاهان و جانوران از طریق مبادله ماده و انرژی با هم ارتباط متقابل دارند و البته همه این فرایندها انرژی مورد نیاز خود را از خورشید به دست می‌آورند.

۱۷۲. گزینه ۲ درست است.

درس ۳ صفحه ۲۹



شکل ۴ - محدوده تحت تأثیر امواج و اشکال ناهمواری‌های ساحل رسوبی

۱۷۳. گزینه ۱ درست است.

درس ۸ صفحه ۷۹

اراضی جنگلی حدود ۱۱ میلیون کیلومتر مربع از سطح سیاره ما را می‌پوشانند. که ۳۰ درصد آن در کشور برزیل، ۱۰ درصد در اندونزی و ۹ درصد در ژئیر قرار دارد.

۱۷۴. گزینه ۴ درست است.

درس ۱۱ صفحه ۱۱۸

در کشور ما پس از پیروزی انقلاب اسلامی، جهاد کشاورزی با ارائه خدمات و تسهیلات به روستاییان قدم‌های ارزنده‌ای در مسیر توسعه روستایی برداشت. هم چنین طرح‌های هادی روستایی با هدف توسعه و عمران روستاها به وسیله بنیاد مسکن انقلاب اسلامی در بعضی مناطق تهیه و اجرا شده است.

۱۷۵. گزینه ۴ درست است.

درس ۱۵ صفحه ۱۶۲

مهم‌ترین علل نقش‌آفرینی ایران در منطقه خلیج فارس عبارتند از:

برخورداری از کهن‌ترین تاریخ و تمدن و فرهنگ جهانی - مالکیت بر بخش بزرگی از منابع انرژی منطقه - وجود بیش از ۵۰ درصد از جمعیت منطقه در ایران به عنوان مهم‌ترین قطب جمعیتی - دارا بودن بیشترین میزان طول سواحل در خلیج فارس - نقش و نفوذ فرهنگی، مذهبی و سیاسی در جهان اسلام - اهمیت ژئواستراتژیک ایران در کنترل منطقه و تسلط بر تنگه هرمز

جامعه‌شناسی

۱۷۶. گزینه ۲ درست است.

علوم انسانی از فعالیت‌های غیرارادی انسان‌ها بحث نمی‌کند؛ زیرا فعالیت‌های غیرارادی، کنش انسانی نیستند.

۱۷۷. گزینه ۴ درست است.

- علوم اجتماعی، علم به کنش اجتماعی انسان و پیامدهای آن است.

- دیلتای متفکر آلمانی، با توجه به ویژگی‌های کنش‌های انسانی و معنادار بودن آنها، به تفاوت موضوعات علوم انسانی و علوم طبیعی پی برد.

- جامعه‌شناسی پوزیتیویستی، در قرن نوزدهم در اثر غلبه حس‌گرایی و محدود کردن شناخت علمی به شناخت حسی و تجربی به وجود آمد.

۱۷۸. گزینه ۳ درست است.

- تنوع معرفت انسان‌ها و همچنین تنوع اراده و اختیار آنها سبب پیدایش جهان‌های مختلف می‌شود.

- هر جامعه طی نسل‌های مختلف، با انتقال فرهنگ خود به بازتولید خویش می‌پردازد.

۱۷۹. گزینه ۱ درست است.

مراد از عقلانیت ابزاری، دانش‌ها و علوم تجربی است. این علوم با روش تجربی خود، قدرت پیش‌بینی و پیشگیری حوادث و مسائل طبیعی را به انسان می‌دهد.

۱۸۰. گزینه ۳ درست است.

- جوامعی که متعلق به فرهنگ‌های مختلف هستند، با روابط متقابلی که دارند می‌توانند از تجربیات یکدیگر استفاده کنند؛ اما هیچ یک از آنها با حفظ هویت خود نمی‌توانند مسیر فرهنگ دیگر را ادامه دهد. (مربوط به جهان‌های اجتماعی در عرض هم می‌باشد)

- مردم‌شناسان از فرهنگ‌ها و تمدن‌های متفاوتی که در عرض یکدیگر قرار دارند یاد کرده‌اند، مثل فرهنگ‌ها و تمدن‌های غرب، اسلام، چین و هند

۱۸۱. گزینه ۲ درست است.

در این جهان به شناختی که حسی و تجربی نباشد، معرفت گفته می‌شود.

۱۸۲. گزینه ۴ درست است.

جامعه‌شناسان انتقادی برای خارج کردن علوم اجتماعی از محدودیت‌هایی که جامعه‌شناسی تجربی گرفتار آن شده بود و همچنین برای گریز از مشکلات منطقی علم تجربی، ناگزیر به سطوح و بخش‌های دیگری از شناخت پناه بردند. شناختی که جامعه‌شناسی انتقادی برای رفع کاستی‌های علم حسی و جامعه‌شناسی تجربی استفاده کرد، همان اندوخته اجتماعی شناخت بشری است که از آن با عنوان شناخت عمومی یاد می‌شود که فهم عرفی یا عقل جمعی نیز نامیده می‌شود.

استفاده از این نوع شناخت و عقل، شناخت علمی را در حاشیه شناخت عمومی قرار می‌دهد و به آن ملحق می‌گرداند.

۱۸۳. گزینه ۱ درست است.

- بخش‌هایی که مربوط به قوم، قشر، صنف و گروه‌های خاص است خُرده فرهنگ نامیده می‌شود.

- در نهاد اقتصادی اسلامی، عدالت و قسط از ارزش‌های اصلی اقتصادی است.

- جامعه در حکم جسم و کالبد است.

- بخشی از فرهنگ که مردم یک جامعه از آن جانبداری می‌کنند و رعایت آن را لازم می‌دانند اما در عمل ممکن است آن را نادیده بگیرند. فرهنگ آرمانی می‌نامند.

۱۸۴. گزینه ۲ درست است.

- حق و باطل بودن هر بخش از فرهنگ، با علم متناسب با همان بخش شناخته می‌شود.

- آرمانی یا واقعی بودن یک عقیده، ارزش، هنجار و کنش اجتماعی براساس نوع نگاه و رفتار جوامع مختلف تعیین می‌شود.

۱۸۵. گزینه ۳ درست است.

اقتناع روشی است که به واسطه آن فرهنگ در افراد درونی می‌شود. هر چه قدرت اقتناع یک فرهنگ بیشتر باشد افراد رفتارهای متناسب با آن فرهنگ را بهتر انجام می‌دهند.

۱۸۶. گزینه ۳ درست است.

بررسی عبارات غلط:

عبارات اول:

- در یک جهان سکولار، هویت دینی و معنوی افراد نمی‌تواند در جامعه بروز و ظهور اجتماعی داشته باشد.

عبارت سوم:

- در یک جهان دینی و معنوی هویت‌هایی که ابعاد متعالی و الهی انسان را نفی کنند، به رسمیت شناخته نمی‌شوند.

۱۸۷. گزینه ۱ درست است.

یک فرهنگ اگر پس از تحقق و شکل‌گیری با کاستی‌ها و بن‌بست‌های درونی مواجه شود، گرفتار کهولت و مرگ طبیعی می‌شود. مرگ طبیعی یک فرهنگ هنگامی رخ می‌دهد که آن فرهنگ با وجود به کارگیری تمامی ظرفیت‌های خود، با هویت جسمانی و معنوی افراد اصطکاک پیدا کند و از پاسخ به نیازهای طبیعی و جسمانی یا فطری و معنوی آنها باز ماند.

۱۸۸. گزینه ۴ درست است.

علم، تنها ابزاری است که راه دستیابی به این ارزش‌ها را در صورتی که تفسیری دنیوی و این جهانی داشته باشند پیدا می‌کند.

۱۸۹. گزینه ۲ درست است.

ارسطو حکومتی را که در آن اکثریت مردم براساس حقیقت و فضیلت حضور و فعالیت دارند را جمهوری می‌نامد.

۱۹۰. گزینه ۴ درست است.

اگر بخواهیم فردی فعالیت ارادی خود را مطابق اراده و میل ما انجام دهد و قدرت اجتماعی به وجود آید، تنها راه، جلب تبعیت اوست.

فلسفه و منطق

۱۹۱. گزینه ۲ درست است.

اگر مبانی فلسفی علوم طبیعی برای علوم مفروض نگردد، علوم نمی‌تواند موجودیت پیدا کند؛ پس تحقق و اعتبار هر علمی به وجود این اصول است. فلسفه آنگاه که درباره مبانی و اصول غیر تجربی علوم بحث می‌کند در پی یافتن یک تبیین عقلانی از علوم تجربی است. درس فلسفه چیست؟ ۱ صفحه ۷

۱۹۲. گزینه ۴ درست است.

اگر فیلسوفی انسان را صاحب روح و فطرت و اراده آزاد بداند، خود انسان را در مواقعی مجرم و مقصر خواهد دانست. این مسائل ما را به فلسفه و علم حقوق می‌کشاند. درس فلسفه چیست؟ ۲ صفحه

۱۹۳. گزینه ۱ درست است.

فلسفه یا هستی‌شناسی، شناخت احکام مطلق وجود است و بر این اساس، مهم‌ترین مصداق فلسفه به معنای تبیین و توجیه عقلانی امور محسوب می‌گردد.

۱۹۴. گزینه ۳ درست است.

این شبهه در اذهان تقویت شد که چون با بسط مقال می‌توان هر ادعایی را ثابت کرد پس اصولاً هیچ حقیقتی در جهان وجود ندارد، حق و باطل از هم تفکیک‌ناپذیر است. درس آغاز فلسفه صفحه ۲۴

۱۹۵. گزینه ۱ درست است.

سوفسطائیان با مغالطه‌های خود موجی از ناباوری و شکاکیت را در فضای فکری روزگار خویش منتشر کردند که در نتیجه مردم و به ویژه نسل جوان را در تحصیل حقیقت سرگردان؛ (رد گزینه ۲ و ۳) و امکان دست‌یابی به معرفت راستین و اخلاق متعالی انسانی را با خطر جدی مواجه می‌ساخت. (رد گزینه ۴) درس آغاز فلسفه صفحه ۲۵

۱۹۶. گزینه ۳ درست است.

گزینه‌های ۱، ۲ و ۴ از دلایل نپذیرفتن پیشنهاد فرار از زندان توسط سقراط است اما گزینه ۳ در واقع به عنوان نتیجه و پیامد این تصمیم سقراط مطرح است. درس شهید راه حکمت صفحه ۳۸

۱۹۷. گزینه ۲ درست است.

نقص معلومات مخاطب را مشخص می‌کرد (رد گزینه ۱ و ۴) و راه صحیح تفکر را به او نشان می‌داد. (رد گزینه ۳) درس شهید راه حکمت صفحه ۴۱

۱۹۸. گزینه ۴ درست است.

در عالم محسوسات سراغ از ثبات و پایداری نمی‌توان گرفت و همه شواهد حاکی از بی‌قراری جهان مادی است. افلاطون این پیام هراکلیتوس را به خوبی پذیرفته بود که «شما نمی‌توانید دو بار در یک رودخانه گام نهید، زیرا آب‌های تازه است که همواره در جریان است. درس گوهرهای اصیل و جاودانه صفحه ۵۱

۱۹۹. گزینه ۱ درست است.

حس و تجربه سایه‌های مثل را در جهان طبیعت درک می‌کند (رد گزینه ۲) و از ادراک خود مثل (رد گزینه ۳ و ۴) که ثابت و یکسان باقی می‌مانند ناتوان است. درس گوهرهای اصیل و جاودانه صفحه ۵۴

۲۰۰. گزینه ۲ درست است.

از نظر ارسطو این میل طبیعی درون هر چیزی وجود دارد و درست شبیه همان «انگیزه و نیت» (رد گزینه‌های ۱ و ۳ و ۴) که در ذهن یک انسان است، عمل می‌کند. همان‌طور که نیت ضامن حرکت یک انسان برای به دست آوردن چیزی است، میل طبیعی هم ضامن حرکت ماده اشیا است به سوی بالاترین فعلیتی که می‌تواند برسد. درس علت‌های چهارگانه صفحه ۶۸

۲۰۱. گزینه ۲ درست است.

قاعده چهارم تعریف می‌گوید به گونه‌ای عمل می‌کنیم که از مفاهیم عام و کلی‌تر شروع می‌کنیم و به مفاهیم خاص می‌رسیم. درس ۲ صفحه ۹

۲۰۲. گزینه ۴ درست است.

پیدا کردن ذاتیات برای تعریف صحیح ضروری است و بدون آنها هیچ‌گاه مفهومی به طور دقیق تعریف نمی‌شود. درس ۴ صفحه ۱۷

۲۰۳. گزینه ۲ درست است.

آنچه که در خارج به تنهایی وجود ندارد جنس و فصل است (رد گزینه ۳ و ۴) ولی مجموع جنس و فصل که نوع را می‌سازد در خارج وجود دارد. جزء مختص به یک نوع یا فصل است (ذاتی اختصاصی) یا عرض خاص است. درس چهار صفحه ۲۱ و ۲۲

۲۰۴. گزینه ۳ درست است.

درس ۵ صفحه ۲۶

۲۰۵. گزینه ۱ درست است.

طلا و مس موضوع و گران‌ترین و پرکاربردترین فلزات محمول هستند. پس ترتیب اجزاء رعایت نشده است. طلا و مس یک موضوع و گران‌ترین و پرکاربردترین فلزات یک محمول به حساب می‌آید. (رد گزینه ۲) هر یک از طلا و مس به عنوان دو موضوع و گران‌ترین و پرکاربردترین به عنوان دو محمول روی هم چهار قضیه می‌سازند. (رد گزینه ۳ و ۴)

۲۰۶. گزینه ۳ درست است.

بین مقدم و تالی این گزینه هیچ رابطه منطقی وجود ندارد.

۲۰۷. گزینه ۱ درست است.

اصل قضیه‌ای که عکس نقیض آن موجب جزئی باشد یا سالبه کلیه است یا سالبه جزئی (رد گزینه ۲ و ۳) موجب جزئی هم که عکس نقیض ندارد. (رد گزینه ۴)

۲۰۸. گزینه ۴ درست است.

مقدمات استدلال قیاسی کلی است. و نتیجه آن جزئی است. مقدمات استدلال قیاسی لزومی ندارد یقینی باشد. (رد گزینه ۲) مقدمات استدلال تمثیلی یقینی نیست و احتمالی است. (رد گزینه ۳)

۲۰۹. گزینه ۲ درست است.

ابتدا نتیجه را به دست می آوریم. برخی شکل ها پرنده نیستند. در برهان خلف در شکل دوم نقیض نتیجه را به جای صغرا قرار می دهیم. قیاسی جدید به این صورت ساخته می شود. هر شکلی پرنده است. هیچ پرنده ای مربع نیست. نتیجه: هیچ شکلی مربع نیست. نتیجه این قیاس با مقدمه قیاس اول تناقض دارد.

۲۱۰. گزینه ۱ درست است.

این دو مقدمه شکل سوم قیاس را می سازد که سور آن حذف شده است. بدین ترتیب که «هر دایره ای شکل است. هر دایره ای کروی است.» در شکل سوم با مقدمات کلی نتیجه همچنان جزیی است که دوباره سور نتیجه هم ذکر نشده است و لذا شرایط انتاج رعایت نشده است.

روان شناسی

۲۱۱. گزینه ۲ درست است.

یک نظریه علمی از طریق دو فرایند مکمل، استقرا و قیاس انجام می شود اما اولین قدم در ایجاد دانش، استقراست که از طریق جمع آوری داده های منظم با روش تجربی امکان پذیر می شود.

۲۱۲. گزینه ۳ درست است.

پیش فرض در نظریه روان کاوی فروید، نیروهای ناخودآگاه است که موجب برانگیخته شدن رفتار می شود.

۲۱۳. گزینه ۱ درست است.

یادگیری، فرایندی است که براساس تجربه (رفتاری، شناختی) به وجود می آید.

۲۱۴. گزینه ۴ درست است.

در دوره کودکی اول (۲ تا ۶ سالگی) رشد مغز نسبت به بخش های دیگر بدن سرعت بیش تری دارد. در پنج سالگی وزن مغز در حدود ۹۰ درصد زمان بزرگسالی خود می رسد.

۲۱۵. گزینه ۱ درست است.

در هنگام ثبت اطلاعات و یادگیری هر چه اطلاع فرد یادگیرنده از جریان یادگیری و نحوه بازیابی اطلاعات بیش تر باشد. عملکرد حافظه بهتر خواهد بود. مربوط به اصل یادگیری (رمزگردانی) ارادی از یادگیری غیرارادی (ضمنی) مؤثرتر است، می باشد.

۲۱۶. گزینه ۳ درست است.

یکی از شایع ترین خطاها «خطای شکلی» است که در آن، شکل کلمات به صورت ناصحیح و نادرست به کار برده می شود.

۲۱۷. گزینه ۲ درست است.

نشانه های متن به ما کمک می کند تا یک کلمه را از طریق معنا یا زمینه های آن در یک جمله و یا پاراگراف بازشناسی کنیم.

۲۱۸. گزینه ۳ درست است.

الگوی رفتاری الف متعلق به فردی است که شدیداً رقابت جوی بوده، از خود و دیگران توقع زیادی دارد و معمولاً تحت فشار زیاد کار می کند.

۲۱۹. گزینه ۱ درست است.

در مرحله هشدار، واکنش بدن به عامل فشار روانی، شوکه شدن موقتی است. در این مرحله، مقاومت ما در برابر فشار روانی کم می شود. بدن برای کنار آمدن با تأثیرات اولیه فشار روانی، به سرعت هورمون هایی ترشح می کند که در کوتاه مدت تأثیر نامطلوبی بر کار دستگاه ایمنی بدن می گذارند.

۲۲۰. گزینه ۴ درست است.

یکی از روش های مشهور در رفتار درمانی، حساسیت زدایی تدریجی است که از طریق این روش، پاسخ های اضطرابی مراجع را کاهش داده و یا از بین می برند.