



اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی سنجش دوازدهم – قابستانه سوم (۱۳۹۸/۶/۸)

ریاضی و فیزیک (دوازدهم)

کارنامه آزمون، عصر روز برگزاری آن از طریق سایت اینترنتی زیر قابل مشاهده می باشد:

www.sanjeshserv.ir

مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی

به منظور فراهم نمودن زمینه ارتباط مستقیم مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی همکار در امر آزمون‌های آزمایشی سنجش و بهره‌مندی از نظرات ارزشمند شما عزیزان در خصوص این آزمون‌ها، آدرس پست الکترونیکی test@sanjeshserv.com معرفی می‌گردد. از شما عزیزان دعوت می‌شود، دیدگاه‌های ارزشمند خود را از طریق آدرس فوق با مدیر تولیدات علمی و آموزشی این مجموعه در میان بگذارید.



کanal تلگرام آزمون‌های آزمایشی سنجش @sanjesheducationgroup

فارسی (۱) و نگارش (۱)

. ۱. گزینه ۲ درست است.

آن «غلغله‌زن» است که (۳) و (۴) می‌توانستند به عنوان «صفت فاعلی»، به اعتبار بن فعلشان، معادلش باشند؛ نه «غلغله» به عنوان اسم. «زه» هم جزیی از «کمان» است، نه خودش. «هول‌آور» هم صفت است، نه اسم؛ (۱) هم این طور، حذف. (واژه‌نامه)

. ۲. گزینه ۳ درست است.

در دیگر گزینه‌ها، متراffد، در (۳) تضاد. واژه‌نامه کتابتان را خوب بجورید؛ ذهنتان کمی از مدار حفظ محض خارج شود.

. ۳. گزینه ۱ درست است.

(ج) خذلان - (د): هُرّا - ب: ستم - الف): نوش. (واژه‌نامه)

. ۴. گزینه ۲ درست است.

گزینه
(۱) ~ گذاری غرض
(۳) غایله شبیه
(۴) ~ اهرام مسخرگی معنی

. ۵. گزینه ۴ درست است.

«کار» گزاردنی (انجام دادنی) است. «گذاردن» صورت متعددی (گذرا) شده «گذردن» است؛ روزگار به حال خودش باشد «می‌گزدد»، به ما باشد، روزگار [را] می‌گذاریم (= می‌گذرانیم). «غز» صفت است و «نقض» اسم [مصدر]؛ ساختار «به صواب ... لایق» را هم کنار «صواب ... است» بگذارید که فقط املا را از بر نکرده باشید. عمارت هم در این بافت مفهومی یعنی آباد کردن (هم ریشه تعمیر).

[به پاسخ‌نامه سؤال؟ آزمون فارسی یازدهم در همین تاریخ مراجعه بفرمایید، که دستان بیاید مبنای طراحی این سؤال چه بوده.]

. ۶. گزینه ۳ درست است.

در (۱) « حاجت » [هم مانند «کار»] گزاردنی است، با این تفاوت که گزاردن کنار آن معنی «بهجا آوردن» می‌گیرد] «گذاردن» در (۴) هم معنی «اجازه دادن» دارد. در (۲) فعل از ریشه «زاریدن» صرف شده و به لحاظ املایی چیز قابلی برای عرضه ندارد. اما در (۳) به قرینه مفهومی «به پای کسی بودن» و رابطه معنایی با «تیغ»، خار [+ی نکره] درست است، نه خوار [+ی غیر نکره].

. ۷. گزینه ۱ درست است.

(صفحات ۴۶، ۶۵، ۹۲، و ۱۴۰)

. ۸. گزینه ۱ درست است.

ترکیب اضافی (= اضافه تشبیه‌ی)	جمله استنادی	گزینه
دام - انس	من مرغ [[ام]	(۱)
-	نصیحت باد است اندوه فراق کوه الوند [[است]	(۲)
-	بویت نفس مسیح مریم [[است]	(۳)
-	[تو] درد [[ای] [تو] دوای درد [[ای]	(۴)

۹. گزینه ۲ درست است.

ادات تعیل	اغراق	ا. تناسب	تشبیه	استعاره	تشخیص	تلمیح [به]	تضاد	بیت
به (از سر)	-	-	-		افتادن آفتاب	-	* -	(الف)
[کل مفهوم]	-	-	مستغرق یاد		-	-	-	(ب)
-	-	دستان ***	-	-	-	زلیخا و یوسف	-	(ج)
-	-	-	دیگ سودا	خامی کار	-	-	پخت‌[گی] ≠ خام-[ای]	(د)

بر خاک [- پست] افتادن آفتاب [- بلندپایه]، پارادوکس دارد، نه تضاد [چون طبعاً جایش برافلاک است]. «بر خاک افتادن» البته نشانه شخصیتی هم هست که برای آفتاب قائل شده‌ایم، آن هم از روی تواضع!

معنی درون بافت: «مکر»؛ بیرون بافت، به تناسب کف و معصم: «دست‌ها».

[ترتیب آرایه‌ها در جدول مطابق اولویت پیشنهادی ماست!]

۱۰. گزینه ۲ درست است.

کارتان با همین تشبیه و استعاره راه می‌افتد؛ می‌دانید که، تشخیص نوعی استعاره است و به وقتی بسیار به کار می‌آید. این طور، ۱) استعاره دارد، اما تشبیه نه؛ ۲) هم [البته استعاره در این گزینه اصطلاحاً مصرّحه است]. ۴) آشکارا تشبیه در قالب اسنادی دارد. اما در ۲) تشخیص (= استعاره) در آن پیداست و ما هم درباره‌اش بحث نداریم. [همین تشخیص دست‌مایه حسن تعلیل است؛ درباره آن هم بحث نداریم.] اما آنچه مهم است پدیده‌ای است به نام «تشبیه مرچ» که فرم آن را می‌توان چنین نشان داد: عنصری از طبیعت [که در یک تشبیه معیار طبعاً می‌باشد] به باشد در «تشبیه مرچ» - به واسطه تشخیص - از انسان یا عنصر انسانی [که قاعده‌ای می‌باشد در همان فرم استاندارد مشبه قرار بگیرد] پست‌تر جلوه می‌کند. فرض کنید شکل شناخته شده تشبیه چنین باشد:

رابطه	مشبه به	ادات	وجه	مشبه
است	ماه	چون	در زیبایی و درخشانی	جمال [یار]
است	سرمه	چون	در اعتدال	قد [یار]

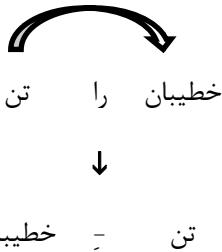
حال شاعر به کمک [دو بار] تشخیص، مشبه [ها] را بر مشبه به [ها] تفضیل (برتری) داده، می‌گوید:
 «ماه فروم‌اند از جمال محمد» [بسنجید با تشبیه اول] // «سرمه نباشد به اعتدال محمد» [سنچش. با تشبیه دوم]
 [هش دار: چند سالی هست در کنکور طراحان توجه ویژه به «تشبیه مفضل» داشته‌اند!]

۱۱. گزینه ۳ درست است.

۱) تشبیه دارد، که البته این جا به کار مانمی‌آید. اما حتی استعاره هم ندارد که بشود آن را - بر مبنای مشابهت - «مجاز» گرفت! عوضش یک تضاد نمره یک دارد که دیدنش چشم و ذهن تیز می‌طلبد: است ≠ نه [است] (← نیست). ۲) فقط تضاد دارد، نه «پارادوکس». در ۴) هم فریب واژه‌هایی را نباید خورد که هیچ پشتونه ساختاری ندارند؛ از حس‌آمیزی در آن خبری نیست. اما در مقام اثبات: در ۳) اگر «عهد» اول ایهام داشته باشد - که البته دارد - میان یکی از دو معنی آن (= روزگار) با آن یکی که «بشنکنند»ش جناس تام برقرار است. استعاره‌اش را هم که در پاسخ یکی از آزمون‌های پیشین گفته بودیم؛ «نگار» در ادب غنایی ما استعاره است از «معشوق» [ای] که «خوش خدی و خالی» دارد.

۱۲. گزینه ۱ درست است.

در ۲)، ۳) و ۴) «را» حرف اضافه است؛ فقط به ۳)، خاصه، توجه کنید که در جمله «چه التفات؟» فعل [⇒ است] به قرینه معنوی مذوف است. اما در ۱)، بازگردانی چنین است:



۱۳. گزینه ۳ درست است.

اساس پرسش در همه گزینه‌ها بر معنی «بودن» استوار است؛ هیچ یک از فعل‌های صرف شده از این مصدر در گزینه‌ها استنادی نیستند. در ۱) «است» یعنی «وجود / قرار دارد»، پس [چه] سرنهاد آن است. در ۲) «یست» یعنی وجود ندارد. [ضمیر] یادمان نرود بگوییم «کردن» اینجا یعنی ساختن؛ پس «دیوار» مفوعه است. در ۴) هم کذا. اما مسئله ۳): این ساختار و بازگردانی آن را دقیق و موشکاف در ذهنتان تجزیه و تحلیل کنید:

بودن	چیزی (نهاد)	کسی (متهم) را (حرف اضافه)	ساختار دستوری قدیم
نمی‌بود	مجال ~	درویش را	
وجود داشتن	چیزی (نهاد)	برای (ح. اضافه) کسی (متهم)	بازگردانی اولیه
وجود نداشت	مجال ~	برای درویش	
برای (ح. ا.) درویش (متهم)	چیزی (نهاد)	چیزی (نهاد)	بازگردانی ثانویه [با جایه‌جایی متهم و نهاد]
برای درویش	مجال ~	مجال ~	
داشتن	چیزی (مفوعه) [را]	کسی (نهاد [جديد])	ترجمه ساختارپایه به فارسی امروز
نمی‌داشت	مجال ~ [را]	درویش	

۱۴. گزینه ۱ درست است.

این یکی مضافق‌الیه است؛ بازگردانیش چنین: جای نصیحت در گوشم نیست. سه تای دیگر متهم‌اند؛ البته ساختار در آنها کمی از آنچه در سؤال ۱۲ آمد و توضیحش را در ۱۳ دیدید فشرده‌تر - و به تبع، دیریاب‌تر - است؛ بدین شکل:

ضمیر متصل (= متهم) ⇒ برای کسی [را]	بودن (= وجود داشتن)
-ش	پروای حق
-ت	همی باشد
-شان	آرزو ~
نصیبی	است
نیست	

بازگردانی و ترجمه ساختاریش دیگر با خودتان!

۱۵. گزینه ۱ درست است.

الف): پنداشتند که (۱) ما دیوانگانیم. در پی ما افتادند و (⇒ همپایه‌ساز) سنگ می‌انداختند و (← همپایه‌ساز) بانگ می‌کردند. (یک جمله مرکب).

ب): شنیدم [که] (۱) حمامی به یاری از آن خود می‌گوید [که] (۲) این جوانان آنان اند که (۳) ما فلان روز ایشان را در حمام نگذاشتیم. (سه جمله مرکب).

ج) این فصل بدان آوردم که (۱) مردم بدانند [که] (۲) به شدتی که (۳) از روزگار پیش آید نباید نالید. (سه جمله مرکب)
۵) بعد از آن که (۱) حال دنیاوی مانیک شده بود روزی به در آن گرمابه شدیم که (۲) ما را در آنجا نگذاشتند. (دو جمله مرکب)

[گزینه‌ها تماماً از متن کتاب درسی!]

۱۶. گزینه ۳ درست است.

در (۱): نیز در (۲) و (ربط). در (۴): هم + هم. اما مسئله در (۳) این است که و (واو) در آن از نوع عطف است نه ربط همپایه‌ساز.
(نگارش ۱: صفحه ۹۶)

۱۷. گزینه ۳ درست است.

در صورت سؤال شاعر دارد به عنوان یک سائل (گدای) حرفه‌ای راه «نواله‌خوری» از کیسه دولتمندان را نشان می‌دهد. ۱) هم می‌تواند نمونه‌ای عملی از آن باشد. حال آن که (۳)، درست بالعكس، نفی سؤال (گدایی) از دنیاداران می‌کند. در (۲) و (۴) - فارغ از مفهوم - نوعی قیاس هست؛ در (۲) می‌گوید: «در کار گلاب و گل حکم از لی این بود ...»، در مصعر دوم (۴) هم نهایتاً اشاره به عزت‌بخشی الهی است. (رجوع کنید به صفحه ۱۵۲)

۱۸. گزینه ۲ درست است.

آوردیمش برای آن دسته از داوطلبان باهوشی که از تمام ممکنات برای رسیدن به جواب استفاده می‌برند. این بیت بیانی دیگر است از تلمیح به کار رفته در بیت (ج) سؤال ۹. (به ترتیب، رجوع کنید به صفحات ۵۵، ۱۲۵ و ۱۲۶)

۱۹. گزینه ۴ درست است.

«به چیزی که باشد مرا دسترس // برآرم نیارم نیازت به کس» = بگو از من چی می‌خوای بهت بدم! (رجوع کنید به صفحه ۱۲۴)
۲۰. گزینه ۲ درست است.

«خدا پناهی» [لفظاً: پناهیدن به خدا] یعنی «التجأ» به حق [۴) «ملتجأ» (پناهگاه) دارد، نه التجأ (پناه بردن)] یا «توکل» (= اتکال) به او. در «توکل» این انسان است که به سوی خدا می‌رود؛ «فضل» و «عنایت»، بالعكس، می‌رسانند که این خداست که به سوی انسان می‌آید. میان این دو دقیقاً از زمین تا آسمان فرق است. (رجوع کنید به صفحه ۱۲۶)

۲۱. گزینه ۳ درست است.

در (ب) چه زند (= [اپهلو] نمی‌زند ↔ برای نمی‌تواند کرد)، در قالب یک استفهام انکاری، نفی قیاس نابهجه می‌کند. ب) می‌گوید یک عالم آم از تربیتش پشمیمانند. در (ه) به تمثیل می‌گوید تسليیم شده است. در (الف) هم از خود بی‌نشان شدن یعنی [پروانه‌وار سوختن و] به ترک وجود گفتن. اما (ج) که این میانه بی کار ماند یعنی «عشق بالاترین دارایی است». (به ترتیب، رجوع کنید به صفحات ۱۱۵، ۱۱۰ و ۸۲).

۲۲. گزینه ۲ درست است.

در (۲) هم از زمین - بنابر ذات خاکیش - غبار به آسمان بر رفته. (۴)، بالعكس، از پستی زمین می‌گوید، نه تواضعش و آن را صفتی منفی برمی‌شمرد. (۱) و (۳) هم که اساساً مدح‌اند. (رجوع کنید به صفحه ۱۱۸)

۲۳. گزینه ۴ درست است.

به صورت سؤال دقت کنید؛ می‌گوید حال عاشق؛ میان چندین جمله و عبارت در تمام گزینه‌ها فقط آخرین جمله در (۴) بیان حال عاشق است: «آب (این جا مجازاً عرق [ایا اشک (?)]) از این تاب [= سوز درونی]» اینجا همان است که از دل [قیاسش کنید با کوزه] می‌تراؤد [و حال عاشق را باز می‌نماید]. در (۲) «آب» را، به قرینه بردن، «آبرو» معنی کنید. در (۳) هم که حرف از پاکبازی عاشق است. (رجوع کنید به صفحه ۱۱۸)

۲۴. گزینه ۴ درست است.

از (۱) تا (۳) که بعيد است مفهوم برایتان آشنا نباشد؛ این که «می‌کشد جان سوی گردون بال‌ها». اما در (۴) حرف این است: مدهوشی با شراب!

۲۵. گزینه ۲ درست است.

هر دو می‌گویند: «دمی آب خوردن پس از بدسگال ...». در دو تای دیگر، بالعكس، دشمن (= بدسگال = بدخواه = بداندیش = عدو = عنود) شاد است و ما ناشاد. (رجوع کنید به صفحه ۲۲)

عربی، زبان قرآن (۱)

۲۶. گزینه ۴ درست است.

تُلَكَ الشَّجَرَةَ—> آن درخت (رد گزینه ۱) نَمَتْ—> روید (رد گزینه ۲) مِنْ حَبَّةٍ (نکره)—> از دانه‌ای (رد گزینه ۳) - خرجَتْ—>
درآمد، بیرون آمد (رد گزینه‌های ۱ و ۲) - مِنْهَا—> از آن (رد گزینه‌های ۱ و ۳) - الْثَّمَرَةَ—> میوه (رد گزینه‌های ۲ و ۳)

۲۷. گزینه ۳ درست است.

طَلَبَتْ—> خواستم، درخواست کردم (رد گزینه‌های ۱ و ۴) - مِنْ الْبَائِعَ—> از فروشنده (رد گزینه‌های ۱ و ۴) - لَأَنَّهُ—> زیرا آن (رد
گزینه ۲) لَيْ—> بایم (رد گزینه‌های ۱ و ۴) - هَذَا الْفَمِصَ—> این پیراهن (رد گزینه ۲)

۲۸. گزینه ۱ درست است.

الْمُؤْمِنُ الَّذِي—> مؤمنی که (رد گزینه‌های ۲ و ۴) - بِغَرَسِ—> می‌کارد، بکارد (رد گزینه ۳) - نَخْلًا—> درخت خرمایی (نکره) (رد
گزینه‌های ۳ و ۴) - يَجْرِي—> جاری می‌شود (رد سایر گزینه‌ها) - لَهُ—> برایش (رد گزینه ۴) - أَجْرَهُ—> پاداش آن (رد گزینه
۳) - «تا» در گزینه ۲ اضافی است.

۲۹. گزینه ۲ درست است.

قَدْ يَسْتَفِيدَ—> گاهی استفاده می‌کند (رد گزینه‌های ۱ و ۳) - الشَّعَرَاءُ الْإِلَرَانِيُّونَ—> شاعران ایرانی (رد گزینه ۳) - فِي
أشعارِهِم—> در اشعارشان، در شعرهای خود (رد گزینه ۴) - يَنْشُونَ—> می‌سرایند (رد گزینه‌های ۱ و ۳) - أَبْيَاتًا—> بیت‌هایی (رد
گزینه) (رد گزینه ۴) - مَمْزُوجَةً—> در آمیخته (رد گزینه‌های ۱ و ۴)

۳۰. گزینه ۳ درست است.

فِي الْبَادِيَةِ—> در ابتدا (رد گزینه ۲) - مَا كَنْتُ أَسْتَطِيعَ—> نمی‌توانستم (رد گزینه‌های ۱ و ۴) - أَنْ أَصْدِقَ—> باورکنم (رد
گزینه‌های ۲ و ۴) - أَسْمَاكًاً (نکره)—> ماهی‌هایی (رد گزینه‌های ۱ و ۴) - أَظْلَنُ (کنت + أَظْلَنُ)—> گمان می‌کردم (رد گزینه-
های ۱ و ۴) - فَلَمْ خِيَالٌ—> فیلمی خیالی (نکره) (رد گزینه‌های ۱ و ۲) - در گزینه ۴ کلمه (تنها) اضافی است.

۳۱. گزینه ۱ درست است.

الْعَالَمُ الَّذِي—> دانشمندی که (رد گزینه ۲) - يَنْتَفِعُ التَّأْسِ—> مردم بهره می‌برند، بهره ببرند (رد گزینه‌های ۲ و ۳) - خَيْرٌ
مِنْ—> بهتر از (رد گزینه‌های ۲ و ۴) - أَلْفَ عَابِدٍ—> هزار عبادت کننده (رد گزینه ۳)

۳۲. گزینه ۲ درست است.

ترجمه درست گزینه‌ها ۱- هر کس مسلمان را به تفرقه فرا بخواند پس او از مزدوران دشمن است ۳- برای دختر کوچکم
دستبندی از طلا (یک دستبند طلا) خریدم. ۴- پس برای گناهانشان آمرزش خواستند و چه کسی جز خدا گناهان را می‌آمرزد.
۳۳. گزینه ۴ درست است.

ترجمه درست عبارت—> ذوالقرنین هدیه‌هایی را که مردم آوردند نپذیرفت.

۳۴. گزینه ۳ درست است.

ترجمه آیه—> هر کس نیکی به جا آورده ده برابر پاداش دارد.
ترجمه گزینه ۴ —> اگر به خداوند نیکو قرض دهید آن را برایتان دوچندان می‌کند.

۳۵. گزینه ۲ درست است.

می‌چرخاند—> نُدُیر (رد گزینه ۳) - بِدُونِ آنِ كَه حَرْكَتْ دَهَدَ—> دون آن ثُحْرَك (رد سایر گزینه) - بِدَنْشَ—> جسمها (رد گزینه ۴)-
سَرَشَ رَا—> رأسها (رد گزینه ۱) - دُوِيْسَتْ و هَفْتَادَ درْجَهَ—> مئتبِن و سَبْعِين درجه (رد گزینه‌های ۳ و ۴)
ترجمه درک مطلب :

کاربرد گیاهان از زمان‌های قدیم برای ساخت انواع داروها و درمان بیشتر بیماری‌های مزمن شروع شده است. و کاربرد آن‌ها
برای درمان بیماری‌ها بین جوامع غیرصنعتی بسیار شایع است و غالباً قیمت آن بسیار کمتر از خرید داروهای جدید گران‌قیمت

می باشد. برخی گیاهان نقش مهمی در جلوگیری از بیماری‌ها و درمان آن‌ها بازی می‌کنند. شماری از مردم هستند که به قدرت گیاهان دارویی برای درمان به اذن خداوند اعتماد دارند.

زعفران که از معروفترین ادویه‌های خوشبوکننده است گونه‌های گیاهان است، زعفران فایده‌های طبی و غذایی مهمی دارد. در رنگ آمیزی غذاهای مختلف و شیرینی‌ها به عنوان رنگی طبیعی که ضررهای جانبی دربر ندارد به کار برد می‌شود. زعفران در بیشتر صنایع دارویی خصوصاً داروهای ویژه اعصاب و آرامبخش‌ها وارد می‌شود. ولی با وجود فایده‌های بسیارش، ضررهایی دارد. زیاده‌روی در خوردن آن باعث سردرد و سستی در حواس بدن می‌شود.

۳۶. گزینه ۳ درست است.

با توجه به متن، قیمت گیاهان دارویی کمتر از داروهای صنعتی است (رد گزینه ۱) و زعفران علاوه بر استفاده دارویی، برای غذا هم استفاده می‌شود. (رد گزینه ۲) مردم در گذشته و هم در عصر جدید از گیاهان دارویی برای درمان استفاده می‌کنند. (رد گزینه ۴)

ترجمه گزینه‌ها ← ۱- داروهای شیمیایی قیمتی کمتر از گیاهان دارویی دارند. ۲- مردم از زعفران جز برای درمان بیماری‌ها استفاده نمی‌کنند (فقط برای درمان بیماری‌ها استفاده می‌کنند). ۳- بسیاری از مردم به گیاهان دارویی برای درمان بیماری‌ها اعتماد دارند. ۴- امروزه مردم گیاهان دارویی را برای درمان بیماری‌ها به کار نمی‌بندند.

۳۷. گزینه ۱ درست است.

با توجه به متن، زیاده روی در خوردن زعفران باعث سردرد می‌شود. ترجمه گزینه‌ها ← ۱- زعفران گیاه دارویی است که برای درمان سردرد مفید می‌باشد. ۲- مردم گیاهان دارویی را از زمان قدیم استفاده می‌کردند. ۳- ما نباید در به کار بردن گیاهان دارویی زیاده‌روی کنیم. ۴- گاهی گیاهان دارویی به بدن آسیب می‌رساند.

۳۸. گزینه ۳ درست است.

با توجه به متن زعفران علاوه بر فایده‌های زیاد، زیان‌هایی هم دارد. ترجمه گزینه‌ها ← ۱- اعصاب را آرام می‌کند. ۲- گاهی در آماده کردن غذا شیرینی جات به کار گرفته می‌شود. ۳- فایده‌هایش زیادند و زیانی ندارد. ۴- رنگش برای بدن زیان‌بار نیست.

۳۹. گزینه ۴ درست است.

پُستَخَدَمُ ← فعل مضارع مجهول - مزید ثلثیّ و لها ثلاثة أحرف زائدة من باب استفعال ومصدره «استخدام» / فعل وفاعله محدود و نائب فاعله ضمير «هو» المستتر ← ۱- اعصاب را آرام می‌کند. ۲- گاهی در آماده کردن غذا شیرینی جات به کار گرفته می‌شود. ۳- فایده‌هایش زیادند و زیانی ندارد. ۴- رنگش برای بدن زیان‌بار نیست.

۴۰. گزینه ۲ درست است.

تَلْعَبَ ← فعل مضارع سمبني للمعلوم - ليس له حروف زائدة في الماضي / خبر جملة فعلية ← ۱- اعصاب را آرام می‌کند. ۲- گاهی در آماده کردن غذا شیرینی جات به کار گرفته می‌شود. ۳- فایده‌هایش زیادند و زیانی ندارد. ۴- رنگش برای بدن زیان‌بار نیست.

۴۱. گزینه ۱ درست است.

الْمُزَمِّنَةُ ← اسم الفاعل من فعل «أَزْمَنَ» - مفرد مؤنث / صفت ← ۱- اعصاب را آرام می‌کند. ۲- گاهی در آماده کردن غذا شیرینی جات به کار گرفته می‌شود. ۳- فایده‌هایش زیادند و زیانی ندارد. ۴- رنگش برای بدن زیان‌بار نیست.

۴۲. گزینه ۲ درست است.

شَاهِدُ - شَاهِدُ مَنَ ← مین ترجمه گزینه‌ها ← ۱- جشنواره جشنی یه مناسبت چیز زیبایی است مثل جشنواره گلهای. ۲- تو افتادن ماهی‌ها را از آسمان می‌بینی. ۳- مرداب جایی است که در آن مدت زمان طولانی آب جمع می‌شود. ۴- چه کسی مسئول تمییز کردن اتاق‌ها و نگهداری آن‌هاست.

۴۳. گزینه ۴ درست است.

ثُحَوْلُ - ثُحَوْلُ « فعل معلوم است » - ظَلَام - ظَلَام

ترجمه گزینه‌ها ← ۱- سعدی، شب و روز را از جدایی محبوش یکسان می‌بیند. ۲- زردالو میوه‌ای است که مردم آن را خشک شده هم می‌خورند. ۳- مسلمانان یک پنجم ساکنان جهان هستند که از چین تا اقیانوس اطلس زندگی می‌کنند. ۴- ماهی‌های درخشان تاریکی دریا را به روز روشنی تبدیل می‌کنند.

۴۴. گزینه ۴ درست است.

ترجمه گزینه ۴ ← کسی که در مدرسه علم و فرهنگ و ادب می‌آموزد ← المُتَعَلِّم

ترجمه سایر گزینه‌ها ← ۱- کسی که از خمیر نان درست می‌کند. (نانوا) ۲- کسی که بسیار دروغ می‌گوید. (بسیار دروغگو) ۳- کسی که آفریده شده (آفریده شده)

۴۵. گزینه ۲ درست است.

تجوّد فعل مجھول است پس فاعل آن حذف شده است.

ترجمه گزینه‌ها ← ۱- دانشمندان تلاش می‌کنند راز آن پدیده شگفت را بفهمند. ۲- ماهی‌ها در دریا و رود وجود دارند (یافت می‌شوند) و گونه‌های مختلفی دارند. ۳- پدر، دختر کوچکش را نبوسید. ۴- باور نمی‌کنم، این امر عجیبی است، واقعاً مرا حیرت زده می‌کند.

۴۶. گزینه ۴ درست است.

در گزینه ۴ (معبدات) ← اسم مفعول - (المشرکین ، الکفار « مفرد آن : کافر ») ← اسم فاعل

در گزینه ۱ (مُخْلِصًا) ← اسم فاعل - در گزینه ۲ (بالغة ، مقدرة) ← اسم فاعل - در گزینه ۳ (المشرکین ، الفاسدين) ← اسم فاعل

ترجمه گزینه‌ها ← ۱- بگو بی گمان من فرمان داده شده‌ام که خدا را بپرستم در حالیکه دین را برای او خالص گردانیده‌ام. ۲- خداوند دارای حکمت و دانشی فراوان و قدرت توانمندی است. ۳- بی گمان خداوند، ذوالقرنین را در جنگ با مشرکان فاسد یا هدایتشان اختیارداد. ۴- قرآن به ما فرمان می‌دهد به خدایان مشرکان و کافران دشنام ندهیم.

۴۷. گزینه ۳ درست است.

ترجمه عبارت ← بیست و پنج دانش‌آموز در ساعت هشت به سالن امتحان آمدند.

۴۸. گزینه ۴ درست است.

أَدْخَلَ ← أَدْخِلُ (با توجه به قرائی موجود در جمله « اللَّهُمَّ كَـثِيرٌ فِي الْمَلَكُوتِ لَكَـ» باید فعل امر بیاید).

ترجمه گزینه‌ها ← ۱- دانش‌آموزان با ادب با همکلاسیهایشان با خوش اخلاقی رفتار می‌کنند. ۲- ای ملت‌های اسلامی با یکدیگر همزیستی مسالمت آمیز داشته باشید. ۳- دانش‌آموزان با استعداد به زبان عربی حرف زندن. ۴- خدایا ! خوشبختی و شادی را در دلهای بندگان شایسته‌ات وارد کن.

۴۹. گزینه ۳ درست است.

أمر ← خبر (موصوف) - طبیعی ← صفت

ترجمه گزینه‌ها ← ۱- همکلاسی بسیار باهوشی داریم که از کلاس اول به کلاس سوم جهش کرد. ۲- دلفین‌ها ما را به مکان افتادن هواپیما راهنمایی می‌کنند. ۳- بارش باران و برف از آسمان امری طبیعی است. ۴- هر کس بگوید من دانا هستم پس او نادان است.

۵۰. گزینه ۳ درست است.

لَا تَحْزِنْ + ي (نون و قایه ندارد زیرا نون از ریشه فعل است)

در گزینه‌های دیگر ← لَا تَحْزِنْ ← لَا تَحْزِنْ + ن + ي - الْحِقْنِي ← الْحِقْنِي + ن + ي - هَجَرُونَي ← هَجَرُونَي + ن + ي

ترجمه گزینه‌ها ← ۱- روزی که (مردم) برانگیخته می‌شوند رساییم مکن. ۲- پروردگارا دانشی به من ببخش و مرا به درستکاران پیوند بده. ۳- ای دختر عزیزم ناراحت نباش زیرا خداوند به تو کمک می‌کند. ۴- دوستانم از من جدا شدند همانگونه که دشمنانم می‌خواهند.

دین و زندگی (۱)

۵۱. گزینه ۲ درست است.

سال ۱۰، درس ۱، ص ۱۵، فرمایش امام علی (ع) و آیه هر دو در ذیل «جهان هدفمند» قرار می‌گیرند و با یکدیگر ارتباط مفهومی دارند.

۵۲. گزینه ۱ درست است.

درس ۱، ص ۱۸ و جدول پیام ص ۱۸، متن کتاب است.

۵۳. گزینه ۲ درست است.

درس ۲، صص ۳۰-۳۱، درست است که در آیه موجود در بخش اول گزینه‌ها دارای دو واژه متضاد هستند اما با توجه به جمله «خدای متعال، شناخت خیر و نیکی و گرایش به آن و شناخت بدی و زشتی و بیزاری از آن را در وجود ما قرار داد» (ص ۳۰) آیه «...فَالْهَمَّهَا فُجُورَهَا وَ تَقْوَاهَا» گزینه درست است.

گرایش به خیر و نیکی و زیبایی‌ها خاستگاه / ریشه سرمایه «نفس لوامه» است.

۵۴. گزینه ۱ درست است.

درس ۲، ص ۳۳، متن کتاب است.

۵۵. گزینه ۳ درست است.

درس ۳، ص ۳۹، نکته: زندگی دنیوی «بی ارزش» نیست؛ «کم ارزش» است. که ابتدای ص ۴۰ به آن اشاره شده است.

۵۶. گزینه ۴ درست است.

درس ۳، ص ۴۳، «فرو رفتن در هوس‌ها»، علت است و «دنیا را معبد و هدف خود قرار دادن و «از یاد خدا غافل شدن»، هر دو معلول هستند.

۵۷. گزینه ۲ درست است.

درس ۴، ص ۴۹، معاد، هم جسمانی و هم روحانی است.

نکته: «لَ» و «نَ» در واژه «لَيَجْعَلُنَّكُمْ» قطعیت و حتمیت را می‌رساند.

۵۸. گزینه ۲ درست است.

درس ۴، ص ۴۹، متن کتاب است.

۵۹. گزینه ۱ درست است.

درس ۵، صص ۶۴-۶۵، متن کتاب است.

۶۰. گزینه ۱ درست است.

درس ۵، صص ۶۲ و ۶۱، متن کتاب است. هر کدام از عبارات مورد سؤال، زیر تیتری هستند. پس همان تیتر، مفهوم مشترک آنها هم می‌باشد.

۶۱. گزینه ۴ درست است.

درس ۶، صص ۷۲ و ۷۳، متن کتاب است.

۶۲. گزینه ۲ درست است.

درس ۶، ص ۷۱. نکته: تنها آیه شریفه «یوم تَرْجُف ... مربوط به مرحله اول قیامت است و گزینه‌های با آیاتی غیر از مورد بالا، همگی مرحله دوم قیامت هستند.»

۶۳. گزینه ۴ درست است.

درس ۷ ص ۸۵

بهشت برای آنان سرای سلامتی (دارالسلام) است، یعنی هیچ نقصانی، غصه‌ای، ترسی، بیماری‌ای، جهله، مرگ و هلاکتی و خلاصه، هیچ ناراحتی و رنجی در آنجا نیست. بهشت آماده استقبال و پذیرایی از آنهاست و چون بهشتیان سر رسند، درهای آن را به روی خود گشوده می‌بینند.

۶۴. گزینه ۱ درست است.

درس ۷ ص ۹۳

رسول خدا صلی الله علیه و آله و سلم فرمود: «اللَّتِيَا مَزِرَعَةُ الْآخِرَةِ»
«دل» بهترین و مناسب‌ترین زمین برای کشت محصول آخرت است.

۶۵. گزینه ۳ درست است.

درس ۸ ص ۱۰۳ و ۱۰۴

برای حرکت در مسیر هدف وجود اسوه و الگوهایی که راه را با موفقیت طی کرده و به مقصد رسیده‌اند بسیار ضروری است زیرا: از همه مهم‌تر این که می‌توان از آنان کمک گرفت و با دنباله‌روی از آنان سریع‌تر به هدف رسید. پیامبر (صلی الله علیه و آله و سلم) همواره از اهل بیت به عنوان انسان‌هایی برتر که سیر زندگی را با موفقیت پیموده‌اند و پیروی از آنان موجب رستگاری و نجات انسان می‌شود، یاد کرده و ما را به الگوگیری از آنان دعوت کرده است.

۶۶. گزینه ۲ درست است.

درس ۸، ص ۹۴. متن کتاب است.

۶۷. گزینه ۴ درست است.

درس ۹، صص ۱۰۹-۱۱۰. حدیث امام صادق (ع): «ما أَحَبُّ اللَّهَ مِنْ عَصَاهُ» با آیة شریفه «فُلِّ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ...» ارتباط مفهومی کامل و دقیق دارد.

۶۸. گزینه ۲ درست است.

درس ۹، ص ۱۰۷. متن کتاب است.

۶۹. گزینه ۴ درست است.

درس ۱۰ ص ۱۲۸

نقش بازدارنگی نماز در اثر تداوم و پیوستگی آن و میزان دقت و توجه ما حاصل می‌شود. امام صادق (ع) فرمودند: فرزندی که از روی خشم به پدر و مادر خود نگاه کند. - هر چند والدین در حق او کوتاهی عضو کرده باشند. - نمازش از سوی خدا پذیرفته نیست.

۷۰. گزینه ۳ درست است.

درس ۱۰ ص ۱۲۳

دو فایده نماز عبارت‌اند از: ۱- یاد خدا، ۲- دوری از گناه مهم‌ترین فایده روزه نیز عبارت است از «تقوا» که با فایده دوم نماز مرتبط است. در تمثیل امام علی (علیه اسلام) در مورد افراد با تقوا و بی‌تقوا به سوارکار، تفاوت اصلی میان این دو سوار کار که یکی به هلاکت می‌رسد و دیگری به رستگاری، در سرکشی و لجام گسیختگی اسب یکی از آنها و مطیع و رهوار بودن اسب دیگری است.

۷۱. گزینه ۳ درست است.

درس ۱۱ ص ۱۴۰

عفاف: خصلت هر انسان با فضیلتی، اعم از زن و مرد است برای حفظ نعمت زیبایی، خداوند احکام ویژه‌ای برای زن قرار داده است تا گوهر زیبای وجودش از نگاه نااهلان دور بماند و روح بلندش تحریر نشود.

۷۲. گزینه ۴ درست است.

درس ۱۱ ص ۱۳۹

انسان عفیف، از مقبولیت نزد همسالان و جامعه گریزان نیست؛ اما خود را با ارزش‌تر از آن می‌داند که بخواهد این مقبولیت را از راه جلب توجه ظاهری به دست بیاورد و خود را در حد ابزاری برای هوسرانی دیگران پایین آورد.

۷۳. گزینه ۱ درست است.

درس ۱۲ ص ۱۴۸

چگونگی و نوع پوشش، تا حدود زیادی تابع آداب و رسوم ملت‌ها و اقوام است و پوشیدن لباسی که مردان را نزد مردم انگشت‌نمایند با وسیله جلب زنان نامحرم قرار گیرد، حرام است.

۷۴. گزینه ۳ درست است.

درس ۱۲ صفحه ۱۴۹ و ۱۵۰

از گذشته تا زمان حاضر، زنان راهبه و قدیس یکی از کامل‌ترین حجاب‌ها را انتخاب کرده‌اند. این امر نشان می‌دهد که از نظر

آنان، داشتن حجاب، به دینداری نزدیکتر و در پیشگاه خدا پسندیده‌تر است. پوشش و حجاب زنان در ایران باستان آنقدر برجسته بود که حتی برخی از مورخان غربی بر این باورند که می‌توان ایران باستان را منشاء اصلی گسترش حجاب در جهان دانست.

۷۵. گزینه ۳ درست است.

درس ۵، ص ۶۲-۶۱ (عالیم بزرخ و گفت‌وگوی فرشتگان با انسان) و درس ۷، ص ۸۱ (بهشتیان با خدا هم صحبت‌اند) و ص ۸۴ (پاسخ قطعی خداوند به دوزخیان برای بازگشت به دنیا رد می‌شود و فرشتگان نیز تقاضای تخفیف عذاب را نمی‌پذیرند و درخواستشان را بیجا می‌دانند).

انگلیسی (۱)

Part A: Grammar and Vocabulary

۷۶. گزینه ۱ درست است.

معنی جمله: «الف: احسان از فردا دانشگاهش را شروع می‌کند. ب: قرار است چه (رشته‌ای) بخواند؟»

توضیح: با توجه به سؤال نفر اول، نیاز به ساختار "be going to" داریم چرا که قصد و برنامه‌ریزی قبلی هدف گوینده است.

۷۷. گزینه ۳ درست است.

معنی جمله: «(جایی) خواندم که دارند اسکوترهای سر بسته‌ای می‌سازند که به اندازه سریع ترین ماشین‌ها یا حتی سریع تر از آنها می‌روند.»

توضیح: مقایسه بین یک "scooter" با سریع ترین ماشین‌ها است، پس نیاز به صفت عالی داریم. توجه کنید قبل از صفات عالی از حرف تعریف "the" استفاده می‌کنیم.

۷۸. گزینه ۳ درست است.

معنی جمله: «آقای جونز لطفاً از ماشین پیاده شوید. متوجه هستید داشتید بالای ۹۰ مایل در ساعت رانندگی می‌کردید؟»

توضیح: پرسش درباره عمل رانندگی در بازه‌ای از زمان مطرح است، پس نیاز به زمان گذشته استمراری داریم.

۷۹. گزینه ۲ درست است.

معنی جمله: «شما می‌خواهید فارغ از این که چقدر متن اضافه یا حذف شود، این دو ستون را کنار هم نگه دارید.»

توضیح: کاربرد حرف اضافه مکان "next to" (کنار) مطرح است.

۸۰. گزینه ۱ درست است.

معنی جمله: «موقع تعیین تکلیف خانه، متوجه زیادی بایستی به این حقیقت معطوف شود که توانایی‌های دانش آموزان متفاوت است و تعداد محدودی از دانش آموزان نمی‌توانند همه کارها (تکالیف) را انجام دهند.»

(۱) توجه (۲) محافظت (۳) حیث (۴) برنامه

۸۱. گزینه ۴ درست است.

معنی جمله: «به لطف فناوری مبتکرانه، مردم امروزه در قیاس با سال‌ها پیش، می‌توانند در سراسر دنیا در عرض چند ثانیه با یکدیگر ارتباط برقرار کنند.»

(۱) خوشنامد (۲) خوشایند (۳) آماده، مهیا (۴) مبتکرانه

۸۲. گزینه ۲ درست است.

معنی جمله: «تام فکر می‌کند احتمال زیادی وجود دارد ماری موافقت کند جمعه شب مراقب بچه‌ها باشد.»

(۱) سوغاتی (۲) احتمال، امکان (۳) مقصد (۴) پیشنهاد

۸۳. گزینه ۴ درست است.

معنی جمله: «در سال‌های اخیر، تأکید از روی تنبیه معتادان مواد مخدر به سمت کمک کردن به آنها تغییر کرده است.»

(۱) تقابل (۲) تجربه، آزمایش (۳) دارو، پزشکی (۴) تأکید

۸۴. گزینه ۱ درست است.

معنی جمله: «از مسافران خواسته شده بود تا خودشان چمدان‌های شان را پیش از آن که داخل هواپیما گذاشته شود مشخص کنند.»

معنی گزینه‌ها در حالت مصدری:

- (۴) منتشر کردن (۳) توسعه دادن، ساختن

- (۲) حل کردن

- (۱) مشخص کردن

۸۵. گزینه ۳ درست است.

معنی جمله: «وقتی مادر محل کارش را ترک کرد، یک راست رفت خانه پیش پرسش و او را توی گهواره‌اش تاب داد تا خوابید.»

- (۴) پرده گوش (۳) گهواره، مهد

- (۲) فلاش

- (۱) شئ

۸۶. گزینه ۴ درست است.

معنی جمله: «برنارد باروک زمانی گفت که توانایی بیان یک ایده به اندازه خود آن ایده مهم است.»

معنی گزینه‌ها در حالت مصدری:

- (۴) بیان کردن (۳) فارغ‌التحصیل شدن

- (۲) حمل کردن

- (۱) روایت کردن

۸۷. گزینه ۱ درست است.

معنی جمله: «اگر متوجه شدید که به زبان دوم زیادی آهسته می‌خوانید، به جای دنبال کردن مفهوم کلی احتمالاً شما دارید

روی هر لغت زیادی تمرکز می‌کنید.»

- (۴) دقیقاً (۳) اغلب

- (۲) اخیراً

- (۱) احتمالاً

Part B: Cloze Test

۸۸. گزینه ۳ درست است.

معنی گزینه‌ها در حالت مصدری:

- (۴) ثبت کردن (۳) حمل کردن

- (۲) نشان دادن

- (۱) دفاع کردن

۸۹. گزینه ۲ درست است.

- (۴) در نتیجه (۳) بلکه

- (۲) با این حال، اما

- (۱) به علاوه

۹۰. گزینه ۴ درست است.

توضیح: به ترکیب "on earth" (روی زمین) توجه کنید.

۹۱. گزینه ۲ درست است.

توضیح: مفهوم احتمال وقوع انجام عملی مطرح است، پس از فعل وجهی "may" استفاده می‌کنیم.

۹۲. گزینه ۴ درست است.

معنی گزینه‌ها در حالت مصدری:

- (۴) باعث شدن (۳) باور کردن

- (۲) بخشنیدن، بهانه آوردن

- (۱) ابداع کردن

Part C: Reading Comprehension

متن شماره ۱:

۹۳. گزینه ۴ درست است.

متن عمدتاً درباره است.

- (۴) روبات‌های آینده

۹۴. گزینه ۲ درست است.

هدف اصلی بند سوم چیست؟

- (۲) توضیح این که چرا روبات‌های امروزی با روبات‌های اولیه فرق دارند.

۹۵. گزینه ۳ درست است.

کدام روبات بیشتر از بقیه قادر به نشان دادن احساساتش است؟

(۳) کیسمت

۹۶. گزینه ۴ درست است.

نویسنده احتمالاً با کدام گزاره موافق می‌بود؟

(۴) تا سال ۲۰۳۵ روبات‌های بازیکن فوتبال واقعاً ممکن است وجود داشته باشند.

متن شماره ۲:

۹۷. گزینه ۲ درست است.

این متن به احتمال زیاد از گرفته شده است.

(۲) یک کتاب کار و کسب

۹۸. گزینه ۴ درست است.

واژه‌ای که از همه درست‌تر در جای خالی جمله انتهایی جای می‌گیرد، «.....» است.

(۴) به شدت محدود کننده

۹۹. گزینه ۲ درست است.

طبق اطلاعات درون متن، کدام یک از گزینه‌های زیر به احتمال کمتری یکی از کارکردهای حسابداری است؟

(۲) کمک به بازاریابی محصولات

۱۰۰. گزینه ۱ درست است.

واژه "those" (خط ۱۲) به چه چیزی اشاره می‌کند؟

(۱) افراد خارج از سازمان

ریاضیات

۱۰۱. گزینه ۲ درست است.

اگر $A \cup B = A \cap B'$ باشد، آنگاه $B = \phi$ است.

$$B = \phi \Rightarrow B' = M \Rightarrow [(A \cap \phi) \cup (A \cup M)]' \cup (A' \cup B)' = [\phi \cup M]' \cup (A')' = M' \cup A = A$$

۱۰۲. گزینه ۳ درست است.

$$\begin{cases} 10 = (a+d)(a+4d) = a^2 + 5ad + 4d^2 \\ 10/5 = (a+2d)(a+3d) = a^2 + 5ad + 6d^2 \end{cases} \Rightarrow 6d^2 - 4d^2 = 0/5 \Rightarrow d^2 = 0/25 \Rightarrow d = 0/5, -0/5$$

$$d = -0/5 \Rightarrow a^2 - 2/5a + 1 = 10 \Rightarrow a^2 - 2/5a - 9 = 0 \Rightarrow \begin{cases} a_1 = 4/5 \Rightarrow a_4 = 3 \\ a_1 = -2 \Rightarrow a_4 = -3/5 \end{cases}$$

۱۰۳. گزینه ۳ درست است.

چون بین دو جمله، دو جمله دیگر قرار گرفته، پس دنباله هندسی با ۴ جمله داریم:

$$a + aq^3 = 21, aq + aq^2 = -6 \Rightarrow \frac{1+q^3}{q+q^2} = \frac{1-q+q^2}{q} = \frac{21}{-6} = -\frac{7}{2}$$

$$\Rightarrow 2q^2 + 5q + 2 = 0 \Rightarrow q = -2, -\frac{1}{2} \Rightarrow q = -2, -2a + 4a = -6 \Rightarrow a = -3$$

$$\Rightarrow -3 \times 6 \times -12 \times 24 = 5184$$

۱۰۴. گزینه ۴ درست است.

$$\frac{\cos^2 x}{\sin x \cos x} - \frac{\sin^2 x}{\sin x \cos x} = \cot x - \tan x$$

$$\sqrt{\tan^2 x + \cot^2 x - 2} = \sqrt{(\cot x - \tan x)^2} = |\cot x - \tan x|$$

$$\Rightarrow \cot x - \tan x > 0$$

که به ازاء $18^\circ < x < 225^\circ$ داریم:

$$\cot x > \tan x \Rightarrow \cot x - \tan x > 0$$

پس x در بازه $(18^\circ, 225^\circ)$ قرار دارد.

۱۰۵. گزینه ۴ درست است.

$$\frac{\cos^2 1^\circ - \cos 1^\circ}{\sin^2 1^\circ (1 + \sin 1^\circ)} = \frac{\cos 1^\circ (\cos 1^\circ - 1)(1 - \sin 1^\circ)}{(1 - \cos 1^\circ)(1 + \cos 1^\circ)(1 + \sin 1^\circ)(1 - \sin 1^\circ)} = \frac{-(1 - \sin 1^\circ)}{(1 + \cos 1^\circ) \cos 1^\circ} =$$

$$\frac{\sin 1^\circ - 1}{\cos 1^\circ + \cos^2 1^\circ}$$

۱۰۶. گزینه ۳ درست است.

$$\begin{cases} \sin \frac{\hat{A}}{4} = \cos \hat{B} \Rightarrow \frac{\hat{A}}{4} + \hat{B} = 90^\circ \Rightarrow \hat{A} - \frac{\hat{A}}{4} = 150^\circ - 90^\circ = 60^\circ \\ \hat{C} = 30^\circ \Rightarrow \hat{A} + \hat{B} = 150^\circ \\ \Rightarrow \frac{3\hat{A}}{4} = 60^\circ \Rightarrow \hat{A} = 80^\circ \Rightarrow \hat{B} = 70^\circ \end{cases}$$

۱۰۷. گزینه ۱ درست است.

$$x^2 = 6 + 2\sqrt{5} + 6 - 2\sqrt{5} + 2\sqrt{6^2 - 2^2\sqrt{5}^2} = 12 + 2 \times 4 = 20$$

$$x = \sqrt{20} = 2\sqrt{5}$$

۱۰۸. گزینه ۲ درست است.

ابتدا دو طرف شرط را در ۲ ضرب می‌کنیم. با توجه به اینکه جمع چند عبارت نامنفی در صورتی که تک تک آنها صفر باشد برابر صفر می‌شود، داریم:

$$x^2 + x^2 + 9y^2 + 9y^2 + 2x + 2(3y) - 2x(3y) + 1 + 1 = 0 \Rightarrow (x+1)^2 + (3y+1)^2 + (x-3y)^2 = 0$$

$$\Rightarrow x+1=0, 3y+1=0 \Rightarrow x=-1, y=-\frac{1}{3} \Rightarrow \frac{x+y}{x-y} = \frac{-1-\frac{1}{3}}{-1+\frac{1}{3}} = 2$$

۱۰۹. گزینه ۱ درست است.

چون Z عدد اول و $2y = z-1$ و در نتیجه $(x+y)(x-y) = z \times 1$ است.

$$x^2 + y^2 + (2z^2)^2 - 2x^2y^2 - 2(x^2)(2z^2) + 2y^2(2z^2) - 8y^2z^2 = (x^2 - y^2 - 2z^2)^2 - 2(2y^2)z^2 = (z - 2z^2)^2 - 2(z-1)^2z^2 = z^2[(z-1)^2 - 2(z-1)^2] = z^2(2z^2 - 1)$$

۱۱۰. گزینه ۲ درست است.

$$\sin^2 x = 1 - \cos^2 x \Rightarrow A = 2 - 2\cos^2 x - \cos x = -2(\cos^2 x + \frac{1}{2}\cos x) + 2 =$$

$$-2(\cos x + \frac{1}{4})^2 + \frac{1}{8} + 2 = -2(\cos x + \frac{1}{4})^2 + \frac{17}{8}$$

چون $-1 \leq \cos x \leq 1$ است، داریم:

$$\frac{-3}{4} \leq \cos x + \frac{1}{4} \leq \frac{5}{4} \Rightarrow \frac{-25}{8} \leq -2(\cos x + \frac{1}{4})^2 \leq 0$$

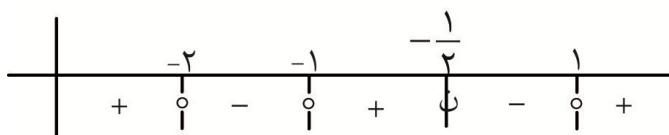
پس بیشترین $\frac{17}{8}$ و کمترین -1 و حاصل جمع آنها $\frac{9}{8}$ است.

۱۱۱. گزینه ۴ درست است.

می‌بایست نامعادله زیر را حل کنیم:

$$\frac{x^3 + 2x}{2x+1} \leq -x + 2 \Rightarrow \frac{x^3 + 2x - (2x+1)(-x+2)}{2x+1} \leq 0 \Rightarrow \frac{x^3 + 2x^2 - x - 2}{2x+1} \leq 0 \Rightarrow$$

$$\frac{(x+1)(x^2+x-2)}{2x+1} \leq 0 \Rightarrow \frac{(x+1)(x-1)(x+2)}{2x+1} \leq 0$$



پس به ازاء ۴ مقدار صحیح $1, 0, -1, -2$ برقرار است.

۱۱۲. گزینه ۲ درست است.

$$2f(x) - g(x) + f(x)g(x) - 2 = (f(x)-1)(g(x)+2) < 0$$

$$(f(x)-1) > 0, (g(x)+2) < 0 \Rightarrow f(x) > 1, g(x) < -2 \quad \text{(الف)}$$

$$\Rightarrow x \in \phi \cap [(-\infty, -\sqrt{5}) \cup (\sqrt{5}, -\infty)] \Rightarrow x \in \phi$$

(ب)

$$f(x) - 1 < 0, g(x) + 2 > 0 \Rightarrow f(x) < 1, g(x) > -2$$

$$\Rightarrow (-\infty, 1) \cap (-\sqrt{5}, \sqrt{5}) = (-\sqrt{5}, 1)$$

۱۱۳. گزینه ۴ درست است.

بعد از انتقال ۳ واحد به سمت پایین نمودار دارای ضابطه زیر است:

$$y = x^2 - 4x + 1 - 3 = x^2 - 4x - 2$$

و بعد از انتقال k واحد به سمت چپ، ضابطه آن برابر است با:

$$y = (x+k)^2 - 4(x+k) - 2, (5, -2) \Rightarrow -2 = (5+k)^2 - 4(5+k) - 2 \Rightarrow$$

$$(5+k)(5+k-4) = 0 \Rightarrow k = -5, -1$$

۱۱۴. گزینه ۱ درست است.

$$\frac{x-4}{x+2} = \frac{x+2-6}{x+2} = 1 - \frac{6}{x+2} \in \mathbb{Z} \Rightarrow x+2 = 1, -1, 2, -2, 3, -3, 6, -6$$

$$\Rightarrow A = \{-8, -5, -4, -3, -1, 0, 1, 4\}$$

$$x^5 + 5|x| - 14 = |x|^5 + 5|x| - 14 = (|x| + 7)(|x| - 2) < 0 \Rightarrow |x| - 2 < 0 \Rightarrow |x| < 2 \Rightarrow -2 < x < 2 \Rightarrow B = \{-1, 0, 1\}$$

چون $R_f \notin \mathbb{R}$ پس تعداد توابع از مجموعه ۶ عضوی به ۲ عضوی برابر است با:

$$\{(-8, \square), (-5, \square), (-4, \square), (-3, \square), (-1, \square), (0, \square), (1, \square), (4, \square)\} \Rightarrow 2^8 = 256$$

و شامل $(0, 0)$ باشد برابر است با:

$$\{(-8, \square), (-5, \square), (-4, \square), (-3, \square), (-1, \square), (0, 0), (1, \square), (4, \square)\} \Rightarrow 2^7 = 128$$

پس تعداد حالت برابر است با:

$$256 - 128 = 128$$

۱۱۵. گزینه ۲ درست است.

$$2x + 4 = 2 \Rightarrow 2x = -2 \Rightarrow g(-1) = f(0)$$

در فاصله $(-3, 3) \in X$ ، معادله پاره خط $g(x)$ به صورت $4x + 6$ است، پس داریم:

$$f(2) = g(-1) = -4 + 6 = 2$$

۱۱۶. گزینه ۱ درست است.

کل حالتها $6!$ است. در حالت کلی (آرمان - آرمین) و (حسین - عباس - محمد) $12 = 2! \times 3! = 2 \times 3! = 12$ حالت ایجاد می‌کنند که تعداد هر یک برابر است پس تعداد حالت برابر است با:

$$\frac{6!}{12} = 60$$

۱۱۷. گزینه ۳ درست است.

۴ نفر از کلاس A و ۲ نفر از کلاس B انتخاب می‌کنیم، بلند قد دروازه می‌ایستد و ۵ نفر دیگه جایگشت تشکیل می‌دهند.

$$\binom{6}{4} \binom{6}{2} \times 1 \times 5! = 15 \times 15 \times 120 = 27000$$

۱۱۸. گزینه ۱ درست است.

با هر یک از ارقام (۷ و ۳ و ۲) (۷ و ۹ و ۳) (۷ و ۵ و ۳) و (۷ و ۹ و ۵)، ۶ = ۳! = ۶ حالت، پس در کل $4 \times 3! = 4 \times 3! = 48$ حالت وجود دارد.

۱۱۹. گزینه ۴ درست است.

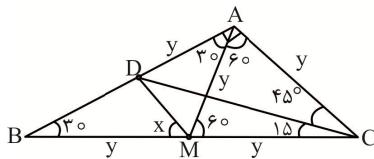
تعداد حالت فضای نمونه‌ای برابر تعداد انتخاب ۴ لنگه کفش از بین ۱۰ لنگه کفش است و پیشامد A شامل حالاتی است که یک جفت کفش انتخاب کنیم و از بین دو جفت کفش دیگر، هر کدام یک لنگه انتخاب نماییم:

$$\begin{cases} n(S) = \binom{10}{4} = \frac{10 \times 9 \times 8 \times 7}{4 \times 3 \times 2 \times 1} = 210 \\ n(A) = \binom{5}{1} \binom{4}{2} \times 2 \times 2 = 120 \end{cases} \Rightarrow P(A) = \frac{120}{210} = \frac{4}{7}$$

۱۲۰. گزینه ۳ درست است.

تعداد حالت مسیر رفت برابر $2 \times 3 = 6$ حالت جاده و $6 \times 2 = 12$ حالت مسیر جاده‌ای و $14 = 12 + 2$ کل مسیرها از شهر C به همین ترتیب $2 \times 2 \times 2 + 2 = 10$ حالت از شهر C به شهر A می‌توان برگشت. با توجه به اینکه ترتیب مسیر رفت و برگشت حالت‌های مختلف تشکیل می‌دهند تعداد حالات برابر $14 \times 10 = 140$ است.

۱۲۱. گزینه ۳ درست است.



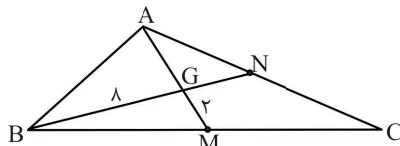
اگر $MC = y$ فرض کنیم با توجه به اینکه در مثلث قائم‌الزاویه میانه وارد بر وتر نصف و تر و ضلع مقابل به زاویه 30° نصف و تر می‌باشد، مثلث AMC متساوی‌الاضلاع و ADM متساوی‌الساقین است، پس داریم:

$$\widehat{AMD} = \frac{180^\circ - 30^\circ}{2} = 75 \Rightarrow x = 180^\circ - 135^\circ = 45$$

۱۲۲. گزینه ۳ درست است.

در مثلث BGC داریم:

$$BG = \frac{2}{3}BN = \lambda, GM = \frac{1}{3}AM = \gamma$$



بنابر نامساوی مثلث داریم:

$$BG - GM < BM < BG + GM \Rightarrow \gamma < \frac{BC}{2} < 10^\circ$$

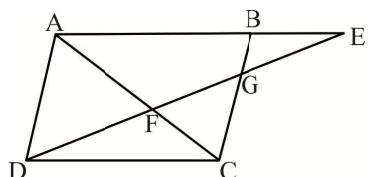
$$\Rightarrow 12^\circ < BC < 20^\circ$$

پس از بین گزینه‌ها تنها $BC = 15^\circ$ قابل قبول است.

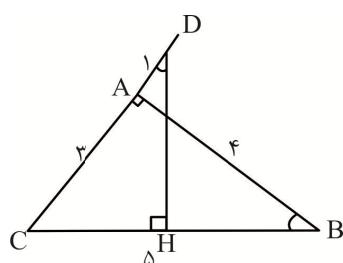
۱۲۳. گزینه ۳ درست است.

بنابر شکل، $\triangle AFD \sim \triangle FGC$ و $\triangle AEF \sim \triangle DFC$ پس $DC \parallel AE$ است.

$$(1) \Rightarrow \frac{AF}{FC} = \frac{EF}{DF}, (2) \Rightarrow \frac{AF}{FC} = \frac{DF}{FG} \Rightarrow \frac{9}{6} = \frac{DF}{4} \Rightarrow DF = 6 \Rightarrow DF = 6$$



$$CH = 5 - BH, \hat{D} = \hat{B}$$



۱۲۴. گزینه ۴ درست است.

بنابر رابطه فیثاغورث $AB = 4$ است.

دو مثلث ABC و CDH متشابه هستند، پس داریم:

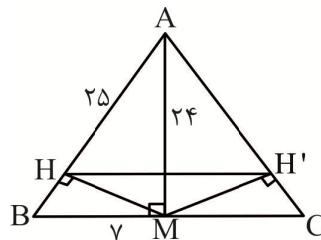
$$\frac{5 - BH}{4} = \frac{3}{5} \Rightarrow 5 - BH = 2/4 \Rightarrow BH = 2/6$$

۱۲۵. گزینه ۴ درست است.

بنابر روابط مثلث قائم‌الزاویه $AM = 24$ و داریم:

$$\triangle AMB: AM^2 = AH \times AB \Rightarrow AH = \frac{24^2}{25} = AH'$$

$$\Rightarrow \frac{HH'}{14} = \frac{AH}{AB} \Rightarrow HH' = 14 \times \frac{24^2}{25} = HH' \approx 12/9$$



۱۲۶. گزینه ۲ درست است.

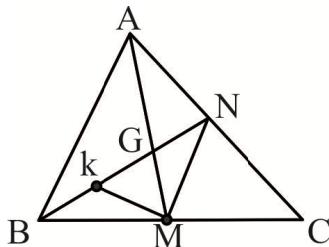
چون سینوس دو زاویه مکمل برابر است، پس داریم:

$$S_{ADE} = \frac{1}{2}AD \times AE \times \sin A = \frac{1}{2}(\frac{3}{4}AB) \times (\frac{4}{3}AC) \times \sin A = 3 \times 3 = 9$$

$$S_{DBE} = \frac{1}{2} BD \times DE \times \sin D = \frac{1}{2} \left(\frac{1}{3} AD\right) (DE) \times \sin D = \frac{1}{3} \times 9 = 3$$

$$S_{CBE} = 3 + 9 + 3 = 15$$

۱۲۷. گزینه ۱ درست است.



مساحت مثلث BGM ، $\frac{1}{6}$ مساحت مثلث ABC و دو مثلث MGN و BKM هم ارتفاع و هم قاعده هستند پس مساحت آنها برابر است در نتیجه داریم:

$$S_{MNK} = \frac{1}{6} S_{ABC}$$

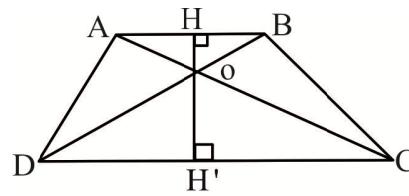
۱۲۸. گزینه ۱ درست است.

$$DC = \frac{\Delta}{3} AB$$

دو مثلث ODC و OAB متشابه‌ند.

$$\frac{OH}{OH'} = \frac{AB}{DC} = \frac{3}{5} \Rightarrow \frac{OH}{HH'} = \frac{3}{8}$$

$$\frac{S_{OAB}}{S_{ABCD}} = \frac{\frac{1}{2} \times OH \times AB}{\frac{1}{2} \times HH' \times (AB + \frac{\Delta}{3} AB)} = \frac{3}{8} \times \frac{1}{\frac{3}{8}} = \left(\frac{3}{8}\right)^2 = \frac{9}{64}$$



۱۲۹. گزینه ۴ درست است.

فرض کنید d_1 و d_2 متناظر و O خارج آن دو باشد صفحه‌ای که از O و d_1 می‌گذرد دو حالت دارد:

الف) موازی با d_2 ، پس خطی متقاطع با d_1 و d_2 وجود ندارد که از O بگذرد چون اگر از O بگذرد کاملاً داخل صفحه است ولی نمی‌تواند با d_2 متقاطع باشد.

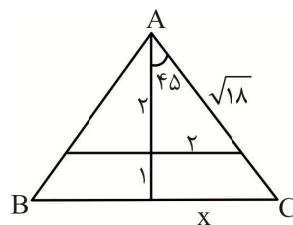
ب) متقاطع با d_2 در نقطه M باشد. خط OM ممکن است با d_1 موازی باشد که خط مورد نظر نیست یا متقاطع باشد که خط مورد نظر است.

پس ° یا ۱ جواب دارد.

۱۳۰. گزینه ۲ درست است.

$$x^2 + x^2 = 18 \Rightarrow x = 3$$

$$V = \frac{1}{3} \pi (3)^2 (3) = 9\pi$$



بنابر شکل، شعاع قاعده و ارتفاع مخروط کوچک برابر ۲ و حجم مخروط کوچک برابر $\frac{\pi}{3}$ ، پس حجم بین آنها برابر

$$9\pi - \frac{\pi}{3} = \frac{19\pi}{3}$$

فیزیک (۱)

۱۳۱. گزینه ۱ درست است.

کمیت‌های شتاب، جابه‌جایی و نیرو برداری و بقیه کمیت‌ها نرده‌ای هستند.

۱۳۲. گزینه ۲ درست است.

برای تعیین مرتبه بزرگی باید برای محاسبه مقابله مرتبه بزرگی تعیین کرد:

$$4 \times 10^2 \times 2 / 4 \times 10^3 \times 3 / 6 \times 10^3 = 4 / 5 \times 10^3 \text{ ساعت} = ۴۵۰ \times ۳۶۵ \text{ روز} = ۴۵۰ \times ۳۶۵ \text{ سال}$$

$$1 \times 10^3 \times 1 \times 10^3 = 10^6 \text{ مرتبه بزرگی قدمت برحسب ساعت}$$

۱۳۳. گزینه ۳ درست است.

در انجام عمل میانگین‌گیری ابتدا اعدادی که از روند عادی بسیار دور هستند حذف می‌شوند (۴۴۹ و ۴۳۶) و از اعداد

باقي مانده میانگین‌گیری می‌شود:

$$\frac{482 + 478 + 484 + 479 + 481 + 483 + 480}{7} = 481$$

۱۳۴. گزینه ۴ درست است.

قبل از انداختن جسم به درون استوانه مدرج، 10 cm^3 از حجم استوانه خالی است. از آنجا که پس از انداختن جسم به درون

استوانه 5 cm^3 از حجم مایع بیرون می‌ریزد، سپس حجم جسم 15 cm^3 است:

$$\rho = \frac{m}{V} \rightarrow \rho = \frac{6}{15} = 4 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3} = 4 \times 10^3 \frac{\text{g}}{\text{L}}$$

۱۳۵. گزینه ۲ درست است.

کار نیروی ثابت از $W = (F \cos \theta)d$ به دست می‌آید که در آن θ زاویه میان \bar{F} و \bar{d} است:

$$W_1 = W_2 \rightarrow (F_1 \cos \theta_1)d_1 = (F_2 \cos \theta_2)d_2 \rightarrow (4\cancel{F} \times \cos 60^\circ)d_1 = (3\cancel{F} \times \cos 37^\circ)d_2 \rightarrow$$

$$(4 \times \frac{1}{2})d_1 = (3 \times \frac{4}{5})d_2 \rightarrow d_1 = \frac{6}{5}d_2$$

۱۳۶. گزینه ۳ درست است.

به کمک قضیه کار - انرژی داریم:

$$W_T = \Delta K \rightarrow W_F + W_{f_k} = K_2 - K_1 \rightarrow 150 \times \cos 60^\circ \times 3 - 110 \times 3 = \frac{1}{2} \times 6 \times V^2 \rightarrow v = \sqrt{\frac{m}{s}}$$

$$v = \sqrt{3/6} = \sqrt{28/8} \frac{\text{km}}{\text{h}}$$

۱۳۷. گزینه ۲ درست است.

هر گاه متحرکی از یک ارتفاع به اندازه کافی بلند در شرایط خلاء و روی یک سطح بدون اصطکاک از حال سکون رها شود و به اندازه Δh تغییر ارتفاع پیدا کند و دارای تندی v شود:

$$v^2 = 2g\Delta h$$

در نتیجه:

$$v_B^2 = 2g\Delta h_B \rightarrow v^2 = 20 \Delta h_B \rightarrow \Delta h_B = 3/2m \rightarrow h_B = 16 - 3/2 = 12/\text{km}$$

$$v_C^2 = 2g\Delta h_C \rightarrow 10^2 = 20 \Delta h_C \rightarrow \Delta h_C = 5m \rightarrow h_C = 16 - 5 = 11m$$

$$\frac{h_B}{h_C} = \frac{12/\text{km}}{11} = \frac{12}{110} = \frac{6}{55}$$

۱۳۸. گزینه ۱ درست است.

شیشه یک جامد بی‌نظم است. در قطره جیوه معمولاً نیروی هم چسبی میان مولکول‌ها از نیروی دگرچسبی جیوه و سطح بیشتر است. با افزایش دما نیروی هم چسبی کاهش می‌باید.

۱۴۹. گزینه ۳ درست است.

با توجه به ۷۲ سانتی‌متر جیوه بودن فشار هوا، فشار ناشی از وزن ستون مایع باید 18 cmHg باشد:

$$\rho h = \rho_{\text{Hg}} h_{\text{Hg}} \rightarrow \cancel{\rho} \cancel{h} \rightarrow h = \cancel{18} / \cancel{18} \times 18 \rightarrow h = 36 \text{ cm}$$

۱۴۰. گزینه ۴ درست است.

می‌توان نشان داد فشار وارد از طرف اجسام استوانه‌ای و پوسته استوانه‌ای شکل بر سطح مقطع شان از رابطه $P = \rho gh$ قابل محاسبه است. در نتیجه:

$$\frac{P_B}{P_A} = \frac{\rho_B}{\rho_A} \times \frac{h_B}{h_A} = \frac{3}{2} \times 2 = 3$$

۱۴۱. گزینه ۲ درست است.

ابتدا ستون مایع با چگالی ρ_2 را به دست می‌آوریم:

$$h_2 = \Delta x \sin 30^\circ \rightarrow h_2 = 24 \times \frac{1}{2} = 12 \text{ cm}$$

برای دو مایع در حال تعادل اگر h_1 و h_2 ارتفاع ستون‌های مایع‌ها باشد:

$$\rho_2 h_2 = \rho_1 h_1 \rightarrow \rho_2 \times 12 = 2 / 4 \times 6 \rightarrow \rho_2 = 1 / 2 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3} = 1200 \frac{\text{g}}{\text{L}}$$

۱۴۲. گزینه ۴ درست است.

ابتدا مقدار h_1 که ارتفاع ستون مایع با چگالی ρ_1 پس از اضافه شدن مایع با چگالی ρ_2 است را محاسبه می‌کنیم:

$$\rho_2 h_2 = \rho_1 h_1 \rightarrow 1200 \times 9 = 1200 h_1 \rightarrow h_1 = 6 \text{ cm}$$

اگر میزان پایین رفتن مایع در شاخه سمت چپ y و در شاخه سمت راست X باشد:

$$x + y = h_1 \rightarrow x + y = 6 \quad (\text{I})$$

حجم مایع جابه‌جا شده نیز یکسان است:

$$y A_2 = x A_1 \rightarrow y = 2x \quad (\text{II})$$

با حل دو معادله (I) و (II) خواهیم داشت:

$$x = 2 \text{ cm} \text{ و } y = 4 \text{ cm}$$

۱۴۳. گزینه ۳ درست است.

در حالتی که جسم شناور و غوطه‌ور است، نیروی شناوری با وزن جسم برابر است:

$$F_A = W_A \text{ و } F_B = W_B$$

۱۴۴. گزینه ۱ درست است.

به کمک معادله پیوستگی داریم:

$$A_1 v_1 = A_2 v_2 \xrightarrow{\frac{v_1}{v_2} = \frac{A_2}{A_1} = \frac{9}{25}} \frac{25}{9} A_2 v_1 = A_2 v_2 \rightarrow v_2 = \frac{25}{9} v_1 \rightarrow v_1 = \frac{9}{25} v_2 \quad (\text{I})$$

$$v_2 - v_1 = \frac{9}{25} v_2 - v_1 = \frac{9}{25} v_2 = \frac{3}{2} \rightarrow 25 v_2 = \frac{3}{2} \rightarrow v_2 = 5 \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

۱۴۵. گزینه ۴ درست است.

با توجه به رابطه‌های زیر که میان درجه سلسیوس و کلوین و میان درجه سلسیوس و درجه فارنهایت وجود دارد، داریم:

$$T = \theta + 273 \rightarrow T = 227 + 273 = 500 \text{ K}$$

$$F = \frac{9}{5} \theta + 32 \rightarrow F = \frac{9}{5} \times 227 + 32 = 440 / {}^{\circ}\text{F}$$

۱۴۶. گزینه ۲ درست است.

درصد تغییرات سطح از رابطه مقابله قابل محاسبه است:

$$(2\alpha) \Delta T \times 100 \rightarrow 2 / 4 \times 10^{-5} \times 200 \times 100 = 0 / 48\%.$$

۱۴۷. گزینه ۱ درست است.

توان خروجی (مفید) این گرمکن از رابطه $P_{\text{خروجی}} = \frac{mc\Delta\theta}{\Delta t} = \frac{C\Delta\theta}{\Delta t}$ به دست می‌آید:

$$P_{\text{خروجی}} = \frac{400 \times 30}{10} = 1200 \text{W}$$

$$Ra = \frac{P_{\text{خروجی}}}{P_{\text{ورودی}}} \times 100 \rightarrow Ra = \frac{1200}{1500} \times 100 = 80\%.$$

۱۴۸. گزینه ۲ درست است.

ابتدا اختلاف دمای میان نقطه A و منبع گرمایی سمت چپ را به دست می‌آوریم.

$$\Delta\theta = 70 - 55 = 15 {}^{\circ}\text{C}$$

در یک میله یکنواخت تغییر دما متناسب با طول میله است:

$$\frac{\cancel{150}}{1/2m} = \frac{\cancel{400}}{L} \rightarrow L = 3 / 2m$$

۱۴۹. گزینه ۱ درست است.

با توجه به شکل چون فشار گاز در مخزن A، 5 cmHg از فشار گاز در مخزن B بیشتر است:

اکنون به کمک معادله حالت داریم:

$$\frac{P_A}{P_B} \cdot \frac{V_A}{V_B} = \frac{n_A}{n_B} \times \frac{T_A}{T_B} \rightarrow \frac{20}{15} \times \frac{3}{2} = \frac{n_A}{n_B} \cdot \frac{\cancel{273+127}}{\cancel{273-123}} \rightarrow \frac{n_A}{n_B} = \frac{3}{4}$$

۱۵۰. گزینه ۳ درست است.

در فرایند هم حجم مقدار معینی از یک گاز کامل داریم:

$$\frac{P_2}{P_1} = \frac{T_2}{T_1} \rightarrow \frac{P_2}{P_1} = \frac{273+91}{273-45/5} = \frac{8}{5}$$

$$\begin{cases} P_2 - P_1 = 36 \text{kPa} \\ P_2 = \frac{8}{5} P_1 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} P_2 = 96 \text{kPa} \\ P_1 = 60 \text{kPa} \end{cases}$$

۱۵۱. گزینه ۱ درست است.

به کمک معادله حالت می‌توانیم فشار گاز درون مخزن را محاسبه کنیم. پیش از آن باید تعداد مول‌های گاز موجود در مخزن را

$$\text{به کمک } n = \frac{m}{M} \text{ به دست آوریم:}$$

$$n = \frac{2/8 + 0/4}{28} = 0/1 + 0/2 = 0/3 \text{ mol}$$

$$PV = nRT \rightarrow P \times 5 \times 10^{-3} = 0 / 3 \times 8 \times \frac{250}{273 - 23} \rightarrow P = 1 / 2 \times 10^5 \text{ Pa} = 120 \text{ kPa}$$

۲۵۰

$$P - P_0 = 120 - 100 = 17 \text{ kPa}$$

۱۵۲. گزینه ۲ درست است.

در یک گاز کامل دمای مطلق با حاصلضرب فشار و حجم گاز متناسب است ($T \propto PV$)

$$\frac{T_b}{T_a} = \frac{P_b V_b}{P_a V_a} = \frac{5 P_1 \times 1 / 2 V_1}{P_1 \times V_1} = 6 \xrightarrow{T_a = 300 \text{ K}} T_b = 1800 \text{ K}$$

از طرف دیگر تغییر انرژی درونی یک گاز کامل مستقل از نوع فرایند برابر است با:

$$\Delta U = nC_V \Delta T = \frac{3}{2} nR \Delta T \rightarrow \Delta U = \frac{3}{2} \times \frac{1}{2} \times 8 \times 1500 = 9000 \text{ J} = 9 \text{ kJ}$$

۱۵۳. گزینه ۲ درست است.

در فرایند هم فشار علامت Q و ΔU یکسان و با علامت W متفاوت است. چون گاز از محیط گرمایی گیرد، $Q > 0$. این یعنی علامت ΔU نیز مثبت است:

$$\Delta U = Q + W \rightarrow \Delta U = 1500 - 600 = +900 \text{ J}$$

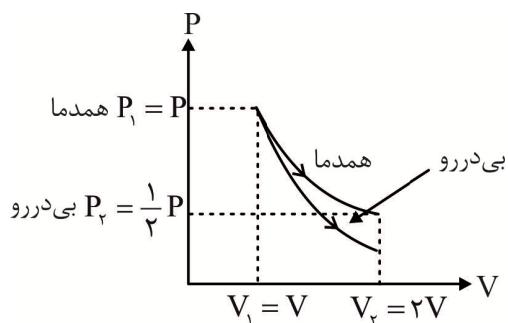
از طرف دیگر $W = -P\Delta V = -nR\Delta T$ و $\Delta U = nC_V \Delta T$

$$\rightarrow \frac{\Delta U}{|W|} = \frac{C_V}{R} = \begin{cases} \frac{3}{2} & \text{یک اتمی} \\ \frac{5}{2} & \text{دو اتمی} \end{cases}$$

در اینجا نسبت $\frac{\Delta U}{|W|}$ برابر $\frac{3}{2}$ است. این یعنی گاز یک اتمی است.

۱۵۴. گزینه ۳ درست است.

نمودار $P-V$ مقدار معینی از یک گاز را برای دو فرایند همدما و بی دررو در حالتی که حجم گاز دو برابر شود رسم می کنیم:



مشاهده می کنیم فشار نهایی گاز در فرآیند بی دررو از فشار نهایی گاز در فرآیند همدما کمتر است. $\frac{1}{2} < \frac{P_2}{P_1}$ پس است.

۱۵۵. گزینه ۴ درست است.

ابتدا کاری که موتور این خنک کننده در مدت $2 / 5$ دقیقه انجام می دهد را محاسبه می کنیم:

$$W = P \cdot t = 2000 \times 2 / 5 \times 60 = 300 \text{ kJ}$$

ضریب عملکرد خنک کننده ها به صورت مقابل است:

$$K = \frac{Q_L}{W} \rightarrow 4 / 5 = \frac{Q_L}{300} \rightarrow Q_L = 1350 \text{ kJ}$$

$$|Q_H| = Q_L + W = 1350 + 300 = 1650 \text{ kJ}$$

گرمایی که خنک کننده به محیط بیرون می دهد، برابر است با

شیمی (۱)

۱۵۶. گزینه ۳ درست است.

۱۵۷. گزینه ۱ درست است.

از هشت عنصر سازندهٔ سیارهٔ زمین با بیشترین درصد فراوانی:

- آهن و نیکل (۰.۲۵٪) در دستهٔ d قرار دارند.

- منیزیم، آلومینیم، سیلیسیم و گوگرد (۰.۵٪) در ردیف سوم جدول دوره‌ای جای دارند.

از هشت عنصر سازندهٔ سیارهٔ مشتری با بیشترین درصد فراوانی:

- هلیم، نئون و آرگون (۰.۳۷٪) در گروه هجده جدول دوره‌ای قرار دارند.

- کربن، نیتروژن، اکسیژن و نئون (۰.۵٪) در ردیف دوم جدول دوره‌ای قرار دارند.

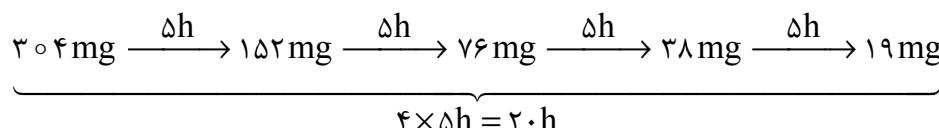
۱۵۸. گزینه ۳ درست است.

$$\frac{۵}{۴۱۸ \times 10^{۲۶}} \text{ molecule} \times \frac{۱ \text{ mol H}_۲}{N_A \text{ mc H}_۲} \times \frac{۲ \text{ g H}_۲}{۱ \text{ mol H}_۲} \times \frac{۱۴۲ / ۵ \text{ kJ}}{۱ \text{ g H}_۲} \times \frac{۱۰۰۰ \text{ J}}{۱ \text{ kJ}} = ۲ / ۵۶۵ \times 10^۸ \text{ J}$$

$$E = m C^\gamma \Rightarrow ۲ / ۵۶۵ \times 10^۸ = (m \times \frac{۰ / ۰۰۱}{۱۰۰}) \times (۳ \times 10^۸)^۲ \Rightarrow m = ۲ / ۸۵ \times 10^{-۴} \text{ kg}$$

$$m = ۲ / ۸۵ \times 10^{-۴} \text{ kg} \times \frac{۱۰^۶ \text{ mg}}{۱ \text{ kg}} = ۲۸۵ \text{ mg}$$

بنابراین از ۳۰۴ میلی‌گرم مادهٔ پرتوzای اولیه، ۲۸۵ میلی‌گرم کاسته شده و ۱۹ میلی‌گرم بر جای مانده است که این نشان می‌دهد در مجموع ۲۰ ساعت زمان گذشته است.



۱۵۹. گزینه ۲ درست است.

در اتم هیدروژن بازگشت الکترون برانگیخته به $n=۳$ تا رسیدن به حالت پایه ($n=۱$)، امکان ایجاد ۲ خط طیفی در ناحیهٔ فرابینفش دارد یکی $n=۲ \rightarrow n=۱$ و دیگری $n=۳ \rightarrow n=۱$.

۱۶۰. گزینه ۳ درست است.

$$M = \frac{(۱۵ \times ۱۰) + (۱۴ \times ۹۰)}{۱۰۰} = ۱۴ / ۱ \text{ amu}$$

$$M_A = ۱۰۹ / ۷ = (۲ \times ۱۴ / ۱) + (۵ \times ?) \Rightarrow ? = ۱۶ / ۳ \text{ amu}$$

$$y + x + ۱۰ = ۱۰۰ \Rightarrow y + x = ۸۰ \Rightarrow x = ۸۰ - y$$

$$16 / 3 = \frac{[18(80 - y)] + (12 \times 10) + 16y}{100} \Rightarrow y = ۸۰$$

۱۶۱. گزینه ۴ درست است.

دلیل نادرست بودن گزینه:

۱) این است که عنصر مربوط به گروه ۱۶ است.

۲) این است که شمار الکترون‌های ظرفیتی عنصر با شمار الکترون‌های ظرفیتی ^{۲۷}CO برابر می‌باشد که در همان دوره است.

۳) این است که هم دوره با عنصر $X_{۳۵}$ نیست.

۱۶۲. گزینه ۳ درست است.

با توجه به جدول دورهای عنصرها، $x = 14$ ، $y = 36$ و $z = 4$ است. $w = 28$ است.

$$y - x = 36 - 14 = 22 \Rightarrow [\text{Ar}] 3d^{\frac{1}{2}} 4s^{\frac{1}{2}}$$

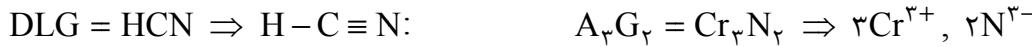
$$(x + y) - z = (14 + 36) - 4 = 50 = 10 \Rightarrow 4l + 2 \xrightarrow{l=2} (4 \times 2) + 4 = 10$$

$$w - x = 28 - 14 = 14 \Rightarrow [\text{Ne}] 3s^{\frac{1}{2}} 3p^{\frac{1}{2}} \xrightarrow{n+1} \underbrace{(4 \times 2)}_{\Sigma n} + \underbrace{(2 \times 0)}_{\Sigma l} + (2 \times 1) = 14$$

$$(z + x) - y = (4 + 14) - 36 = 18 \Rightarrow 4l + 2 \xrightarrow{l=4} (4 \times 4) + 2 = 18$$

۱۶۳. گزینه ۳ درست است.

نمادهای D_1 ، L_1 ، B_3 ، G_7 ، E_8 ، C_N ، Li_1 ، H_1 ، O_1 ، N_1 ، C_1 ، A_{24} به ترتیب مربوط به عنصرهای Cr، O، N، C، Li، H، A و D است.



در HCN همه اتم‌ها به آرایش گاز نجیب رسیده‌اند اما تنها C و N دارای آرایش هشت‌تایی می‌باشند.

۱۶۴. گزینه ۲ درست است.

هفت گاز سازنده هوای پاک و خشک با بیشترین درصد حجمی به ترتیب عبارتند از:



که در میان آنها: - گازهایی که نسبت به هم آلتوrop باشند، وجود ندارد.

- سه عنصر Ne، Ar و Kr در لایه ظرفیت خود ۸ الکترون دارند.

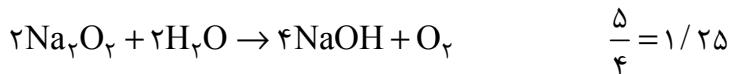
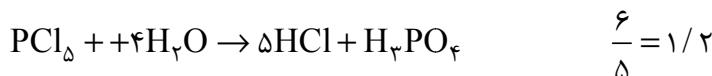
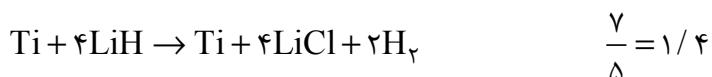
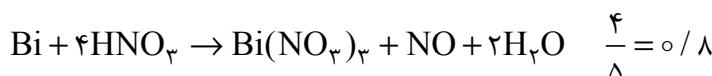
- چهار عنصر Kr، Ar، Ne و He در یک گروه قرار دارند.

- تنها ترکیب CO₂ بوده که یک اکسید اسیدی است.

- سه عنصر نیتروژن، اکسیژن و نئون در یک دوره قرار دارند.

۱۶۵. گزینه ۱ درست است.

معادله‌های ۲ تا ۴ به آسانی موازن شده و از روی آنها به گزینه ۱ می‌رسیم.



۱۶۶. گزینه ۴ درست است.

۱۶۷. گزینه ۲ درست است.

• ردپای CO₂ نشان دهنده مقدار کربن دی‌اکسیدی است که به وارد هوایکره شده است.

۱۶۸. گزینه ۴ درست است.

جمله‌های دوم و پنجم درست هستند.

۳۰ < A < B •

$$\left. \begin{array}{l} F = \frac{578 \cdot \cancel{\text{kJ}}}{1 \text{ mol}} \times \frac{1 \text{ g}}{3 \cdot \cancel{\text{kJ}}} = 190.6 \frac{\text{g}}{\text{mol}} \\ B = \frac{864 \text{ kJ}}{1 \text{ mol}} \times \frac{1 \cancel{\text{mol}}}{16 \text{ g}} = 54 \frac{\text{kJ}}{\text{g}} \\ E = \frac{143 \text{ kJ}}{1 \cancel{\text{g}}} \times \frac{2 \cancel{\text{g}}}{1 \text{ mol}} = 286 \frac{\text{kJ}}{\text{mol}} \\ \Delta / 95 = \frac{286}{A} \Rightarrow A \approx 48 \frac{\text{kJ}}{\text{g}} \end{array} \right\} \begin{array}{l} F = \frac{190.6}{54} \approx 35/3 \\ D = \frac{48 \text{ kJ}}{1 \cancel{\text{g}}} \times \frac{114 \cancel{\text{g}}}{1 \text{ mol}} \approx 5472 \frac{\text{kJ}}{\text{mol}} \end{array}$$

• هیدروژن سوخت فسیلی نیست.

۱۶۹. گزینه ۲ درست است.

جمله‌های سوم، چهارم و پنجم درست هستند.

• اتانول و روغن‌های گیاهی نمونه‌هایی از این نوع سوخت هستند.

• پسماندهای گیاهی زیست تخریب‌پذیرند و به وسیله جانداران ذره‌بینی به مواد ساده‌تر تجزیه می‌شوند.

۱۷۰. گزینه ۱ درست است.

محاسبه مسافت پیموده شده توسط خودرو با برچسب E:

$$? \text{ km} = (160 - 100) \text{ €} \times \frac{100 \text{ kg CO}_2}{5 \text{ €}} \times \frac{1000 \text{ g}}{1 \text{ kg}} \times \frac{1 \text{ km}}{(110 - 100) \text{ g CO}_2} = 15000 \text{ km}$$

محاسبه مسافت پیموده شده توسط خودرو با برچسب B:

$$? \text{ km} = (145 - 100) \text{ €} \times \frac{100 \text{ kg CO}_2}{5 \text{ €}} \times \frac{1000 \text{ g}}{1 \text{ kg}} \times \frac{1 \text{ km}}{(130 - 100) \text{ g CO}_2} = 30000 \text{ km}$$

$$\frac{15000}{30000} = \frac{1}{2} = 0/5$$

۱۷۱. گزینه ۲ درست است.

جمله‌های سوم، پنجم و ششم نادرست هستند.

۱۷۲. گزینه ۱ درست است.

ابتدا حجم مولی گازها در شرایط واکنش را حساب می‌کنیم.

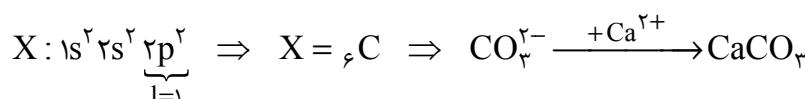
$$? \frac{L}{\text{mol}} = \frac{16/1 \text{ LN}_2}{5/6 \text{ g N}_2} \times \frac{28 \text{ g N}_2}{1 \text{ mol N}_2} = 80/5 \frac{\text{LN}_2}{\text{mol N}_2} \Rightarrow 80/5 \frac{L}{\text{mol}}$$

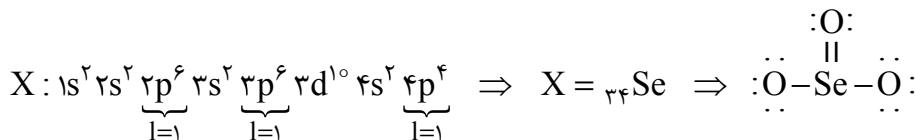
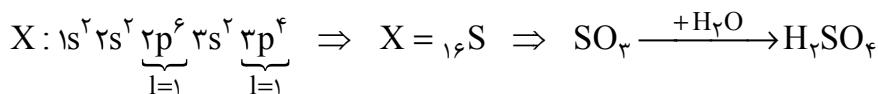
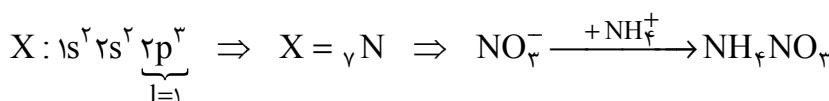
معادله سوختن کامل اتانول به شکل $\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}(l) + 3\text{O}_2(g) \rightarrow 2\text{CO}_2(g) + 3\text{H}_2\text{O}(g)$ است. بر این اساس:

$$? \underbrace{LC_2H_5OH}_{E} = 100 \text{ m}^3 \text{ air} \times \frac{1000 \text{ L}}{1 \text{ m}^3} \times \frac{21 \text{ LO}_2}{100 \text{ L air}} \times \frac{1 \text{ mol O}_2}{80/5 \text{ LO}_2} \times \frac{1 \text{ mol E}}{3 \text{ mol O}_2} \times \frac{46 \text{ g E}}{1 \text{ mol E}}$$

$$\times \frac{1 \text{ mL E}}{0/8 \text{ g E}} \times \frac{1 \text{ L}}{1000 \text{ mL}} = 5 \text{ LE}$$

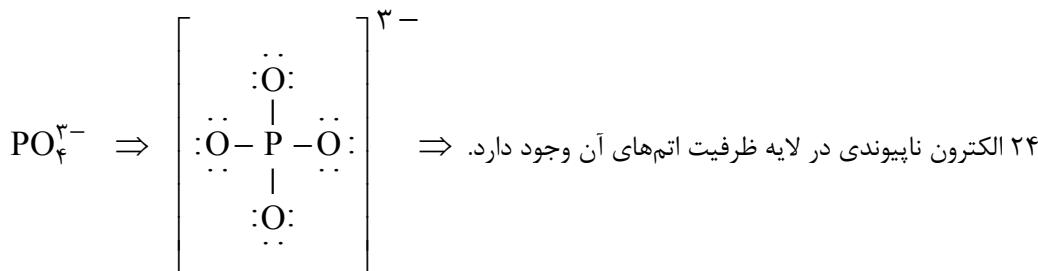
۱۷۳. گزینه ۲ درست است.





۱۷۴. گزینه ۴ درست است.

۶ الکترون ناپیوندی در لایه ظرفیت آن باقیمانده است. $\Rightarrow Fe^{2+} :[Ar]^{3d^6} 4s^2 \xrightarrow{-2e^-} Fe^{2+} :[Ar]^{3d^6}$



$$Fe_3(PO_4)_2 \Rightarrow \underbrace{(3 \times 6)}_{2Fe^{2+}} + \underbrace{(2 \times 24)}_{2PO_4^{3-}} = 66 \quad (nbe^- = \text{الکترون ناپیوندی})$$

$$\underbrace{?g Fe_3(PO_4)_2}_{FP} = \frac{3/3 \text{ mol } nbe^- \times \frac{1 \text{ mol FP}}{66 \text{ mol } nbe^-} \times \frac{358 \text{ g FP}}{1 \text{ mol FP}}}{17/9 \text{ g FP}} = 17/9 \text{ g FP}$$

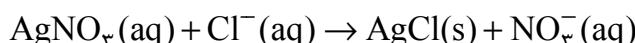
۱۷۵. گزینه ۳ درست است.

(sol = محلول)

$$?mol Mg^{2+} = 10 \text{ kg sol} \times \frac{5328 \text{ kg } Mg^{2+}}{10^6 \text{ kg sol}} \times \frac{1000 \text{ g}}{1 \text{ kg}} \times \frac{1 \text{ mol } Mg^{2+}}{24 \text{ g } Mg^{2+}} = 2/22 \text{ mol } Mg^{2+}$$

$$?g MgCl_2 = 2/22 \text{ mol } Mg^{2+} \times \frac{1 \text{ mol } MgCl_2}{1 \text{ mol } Mg^{2+}} \times \frac{95 \text{ g } MgCl_2}{1 \text{ mol } MgCl_2} = 210/9 \text{ g } MgCl_2$$

$$?mol Cl^- \text{ in } MgCl_2 = 2/22 \text{ mol } Mg^{2+} \times \frac{2 \text{ mol } Cl^-}{1 \text{ mol } Mg^{2+}} = 4/44 \text{ mol } Cl^-$$



$$10 \text{ kg sol} \times \frac{1000 \text{ g}}{1 \text{ kg}} \times \frac{70/0.4 \text{ g } AgNO_3}{500 \text{ g sol}} \times \frac{1 \text{ mol } AgNO_3}{170 \text{ g } AgNO_3} \times \frac{1 \text{ mol } Cl^-}{1 \text{ mol } AgNO_3} = 8/24 \text{ mol } Cl^- \text{ total}$$

$$?mol Cl^- \text{ in } CaCl_2 = 8/24 - 4/44 = 3/8 \text{ mol } Cl^- \text{ in } CaCl_2$$

$$?g CaCl_2 = 3/8 \text{ mol } Cl^- \times \frac{1 \text{ mol } CaCl_2}{2 \text{ mol } Cl} \times \frac{111 \text{ g } CaCl_2}{1 \text{ mol } CaCl_2} = 210/9 \text{ g } CaCl_2$$

$$\frac{m_{MgCl_2}}{m_{CaCl_2}} = \frac{210/9 \text{ g}}{210/9 \text{ g}} = 1$$

۱۷۶. گزینه ۱ درست است.

۱۷۷. گزینه ۲ درست است.

(sol = محلول)

$$50 \text{ kg sol} \times \frac{1000 \text{ g}}{1 \text{ kg}} \times \frac{171 \text{ g } \overbrace{\text{C}_{12}\text{H}_{22}\text{O}_{11}}^{\text{SA}}}{10^6 \text{ g sol}} \times \frac{1 \text{ mol SA}}{342 \text{ g SA}} \times \frac{45 \text{ mol atom}}{1 \text{ mol SA}} = 1/125 \text{ mol atom}$$

$$500 \text{ mL sol} \times \frac{1 \text{ L}}{1000 \text{ mL}} \times \frac{X \text{ mol } \overbrace{\text{Ba}(\text{NO}_3)_2}^{\text{BN}}}{1 \text{ L sol}} \times \frac{2 \text{ mol Ion}}{1 \text{ mol BN}} = 0/2 \text{ mol Ion} \Rightarrow \frac{1/125}{0/2} = 3/75$$

۱۷۸. گزینه ۱ درست است.

جرم محلول افزوده شده به 50° گرم آب را X گرم در نظر گرفته و بر مبنای آن جرم K^+ و در ادامه جرم K_2SO_4 را محاسبه می‌کنیم.

$$\frac{2/6}{(500+x)} \times 100 \quad ? = 0/026 (500+x) \text{ g } K^+$$

$$\frac{0/026 (500+x) \text{ g } K^+}{39 \text{ g } K^+} \times \frac{1 \text{ mol } K^+}{1 \text{ mol } \overbrace{K_2SO_4}^{KS}} \times \frac{1 \text{ mol } KS}{2 \text{ mol } K^+} \times \frac{174 \text{ g KS}}{1 \text{ mol KS}} = 0/058 (500+x) \text{ g KS}$$

در ادامه حساب می‌کنیم این مقدار K_2SO_4 در چند گرم از محلول اولیه که جرم آن را X گرم در نظر گرفتیم وجود دارد.

$$\frac{0/058 (500+x)}{x} \times 100 \Rightarrow x = 1000 \text{ g sol}$$

۱۷۹. گزینه ۱ درست است.

- میلی‌گرم یون در یک کیلوگرم آب دریا: $K^+ < Ca^{2+} < Mg^{2+}$

- ردپای آب برای تولید یک کیلوگرم شکلات $<$ چرم $<$ گوجه فرنگی

- نقطه جوش: آب $<$ هیدروژن فلورید $<$ آمونیاک

۱۸۰. گزینه ۴ درست است.