



آزمون ۴ از ۱۱



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی سنجش یازدهم - مرحله اول (۱۳۹۸/۸/۱۰)

ادبیات و علوم انسانی (یازدهم)

کارنامه آزمون، عصر روز برگزاری آن از طریق سایت اینترنتی زیر قابل مشاهده می باشد:

www.sanjeshserv.ir

مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان ها و مراکز آموزشی

به منظور فراهم نمودن زمینه ارتباط مستقیم مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان ها و مراکز آموزشی همکار در امر آزمون های آزمایشی سنجش و بهره مندی از نظرات ارزشمند شما عزیزان در خصوص این آزمون ها ، آدرس پست الکترونیکی test@sanjeshserv.com معرفی می گردد. از شما عزیزان دعوت می شود، دیدگاه های ارزشمند خود را از طریق آدرس فوق با مدیر تولیدات علمی و آموزشی این مجموعه در میان بگذارید.



کانال تلگرام آزمون های آزمایشی سنجش @sanjesheducationgroup

فارسی (۲) و نگارشی (۲)

۱. گزینه ۳ درست است.
به ترتیب ۳: «سیه‌بختی»، «چانه»، «گمراهی» و «طعم».
(واژه‌نامه)
۲. گزینه ۲ درست است.
«سرسام»: تورم سر و مغز و پرده‌های آن که یکی از نشانه‌های آن هذیان بوده است. «فرو ماندن»: متحیر شدن. «خیرخیر»: سریع. «برنشستن»: سوار شدن (نشستن بر اسب).
۳. گزینه ۳ درست است.
در ۱) «ندیم»: هم‌نشین | اطراح با مفهوم ندامت بازی لفظی کرده. | در ۲) «کران»: کناره. | در ۴) «مبشر»: مژده‌دهنده.
۴. گزینه ۱ درست است.
فراغ [از کاری]. | خلاصی [از قضا] | آسمان. | در ۲: بوالحسن. | در ۳: خواست. | در ۴: [حق] گزار.
۵. گزینه ۱ درست است.
قوت و غذا. ضیاع (جمع ضیعت) او به هر حال «ء» بعد از «ا» (ء) نمونه غلط رسم الخطی است و زمین.
۶. گزینه ۴ درست است.
در ۱: برخاست. | در ۲: سور (جشن). | در ۳: خلال.
۷. گزینه ۲ درست است.
(صفحات ۱۰، ۱۳، ۱۶، ۲۴)
۸. گزینه ۱ درست است.
با تکیه بر جناس؛ چون هیچ کدام از سه تای دیگر جناس ندارد! بار آرایه به این مهمی در لفظ و معنا هم با امثال هر و بر و بر و در و گر و بر و تا و یا و به و که بار نمی‌شود. سؤالی را هم که تکواژهایی از قماش نقش‌نما را رکن جناس می‌گیرد به تلخندی بگذارید و بگذرید. با این تفاسیل، فقط ۱) در جوی و جوی جناس تام دارد. باز برای رد گزینه، فقط ۲) است که تشبیه ندارد.
۹. گزینه ۴ درست است.
در ۳) «ترش‌رو» صفت جانشین موصوف است؛ موصوف همان معشوق. «سیم ساق» در ۱) هم که صفت است، درون خود هم مشبه‌به دارد، هم مشبه؛ پس نمی‌تواند استعاره باشد. | در ۲) «موج»، به عنوان مسند جمله، مشبه‌به تشبیهی است که مشبهش نهاد محذوف جمله است. فقط در ۴) «مگس‌ها» تک‌کلمه‌ای است که در معنی غیر حقیقی خود مجاز است به علاقه مشابَهت از جمع شیفتگان «شکر» معشوق که - از منظر شاعر، که خود از زمره عاشقان وی است. - جملگی مزاحمانند.
۱۰. گزینه ۱ درست است.
در ۳) اگر «سر» باید در معنی حقیقی خود، معادل کَله نباشد، آن گاه چگونه «هوس»ی در آن بگنجد؟! | در ۲) «کف» تنها نیامده که بتوان آن را مجاز از دست گرفت؛ بلکه خود مضاف دست است. | در ۴) هم «حرف» در معنی حقیقی، مطلقاً همان نشانه الفبایی است. حالا به مجاز ۱) برگردید که «قلم» است در معنی غیر حقیقی خود، نوشته، به قرینه تضاد با «بیان» (= گفتار).
۱۱. گزینه ۳ درست است.
در د) گل [نهاد در مصرع اول و مرجع نهاد محذوف در مصرع دوم] از آن رو که به همان زیبایی صبح [عین آدمی‌زاد] - می‌خندد هم تشخیص دارد، هم تشبیه؛ به زیبایی هم، آشکارا، وجه شبه است. | در الف) لب جداگانه مشبه‌به خود را یافته، دندان نیز: در ج) نیک # بد؛ خار # گل. | ب) هم شیشه‌ها استعاره‌اند از غم‌ها، و نسبت دادن شیشه‌شکنی به عشق هم تشخیص است؛ تشخیص هم شما بهتر می‌دانید که نوعی استعاره است.
۱۲. گزینه ۲ درست است.
یک به یک تضاد. | در ۱) جز گروه کلمه دوم شکل یافته از تضاد - باقی مترادف‌اند. | در ۳) جز سومی باقی متضادند. | در ۴) اولی و سومی از مترادف‌ها شکل گرفته‌اند و در چهارمی تناسب برقرار است. (صفحه ۱۴)

۱۳. گزینه ۳ درست است.

گزینه	فعل معلوم	صورت مجهول شده فعل	شناسه: معلوم $\Leftarrow$ مجهول
(۱)	~ کرده‌ایم	~ کرده شده‌ای	اول شخص جمع $\Leftarrow$ دوم شخص مفرد
(۲)	~ خواه‌م کرد	~ کرده خواهند شد	۱. ش.م. $\Leftarrow$ ۳. ش.ج.
(۳)	~ بکرد Φ	~ کرده بشد Φ	۳. ش.م. $\Leftarrow$ ۳. ش.م.
(۴)	~ کنند	~ کرده شود	۳. ش.ج. $\Leftarrow$ ۳. ش.م.

(صفحات ۲۱ و ۲۲)

۱۴. گزینه ۲ درست است.

سه تای دیگر اسنادی‌اند؛ در این یکی «شدن» یعنی رفتن. (صفحه ۱۴)

۱۵. گزینه ۳ درست است.

«ک» [ای بعد از «گفت» در ۲] را ملاک بگیرید و یاد بگیرید [که] نقل قول پیش از خود قاعداً پیوند وابسته‌ساز لازم دارد؛ بنابراین، ۱: «گیو بدو گفت [که] ~». ۴: «بگفتم [که] ~». اما در ۳: «گفت»، در نوع، صفت مفعولی مرخم است، و - مهم‌تر - در نقش، مضاف؛ آن «-» (کسره اضافه) بیهوده که نیامده! آمده تا بگوید [که] با آنچه پیش از من است رفتار اسم کنید؛ پس «گفت - سپهبد» = گفته ~

۱۶. گزینه ۱ درست است.

نگارش ۲ (صفحات ۱۵ تا ۱۷).

۱۷. گزینه ۴ درست است.

در ۱ و ۲ و ۳ طرف خطاب معشوق است؛ یعنی آن که نفس ادب غنایی به او بند است! تازه در ۱ و ۲ بزم می‌گساران غنا را غنا بخشیده؛ در ۲ و ۳ نیز ساختار یکسان آرایه: «در - احسان [بستن / گشادن]». اما ۴ اولاً طرف لزوماً معشوق نیست! ثانیاً به نظر می‌رسد بیان مولانا ذیل عنوان «وصیت کردن پیغامبر علیه السلام مر آن بیمار را و دعا آموزانیدنش» ناظر به «روز مبادا» و صرفاً تلمیحی باشد به «هل جزاء الإحسان إلا الإحسان؟»:
«چون شما این جمله آتش‌های خویش // بهر حق کشتید جمله پیش پیش،
نفس ناری را چو باغی ساختید // اندر او تخم وفا انداختید،
بلبلان ذکر و تسبیح اندر او // خوش‌سرایان در چمن بر طرف جو،
داعی حق را اجابت کرده‌اید // در جحیم نفس آب آورده‌اید،
دوزخ ما نیز در حق شما // سبزه گشت و گلشن و برگ و نوا؛
چیست احسان را مکافات؟ ای پسر! // لطف و احسان و ثواب معتبر» (صفحه ۱۰)

۱۸. گزینه ۳ درست است.

در بیت صورت سؤال می‌گوید که مطلقاً ناآگاه است. حال آن که در ۳، درست بالعکس، می‌گوید از بالا و پایین (= همه چیز) آگاه است! (صفحه ۱۰)

۱۹. گزینه ۲ درست است.

۱) را به خاطر لحن صریح و مقصود روشنش از بیان بی‌موسسی ملاک بگیرید؛ ۳ و ۴ هم آیین یکی در قالب یک استفهام انکاری - و البته گمکی دیرپاتر! همان را می‌خواهند بگویند که ۳ گفته. به هر حال، هر سه می‌گویند: «نه بیگانه تیمار خوردش نه دوست». اما در ۲: دست کم قبلاً یک همدمی بوده که حالا ناچار ماه جایش نشسته! (صفحه ۱۲)

۲۰. گزینه ۴ درست است.

گروه اسمی ذهنی توی پیروزگر داور، به تلیق (ب ی ج ه) را می‌توان خدا گرفت. (صفحه ۱۳)

۲۱. گزینه ۲ درست است.

قصه «یوسف و زلیخا»؛ این که زلیخا را پند می‌دادند که از عشق یوسف حذر کند، اما خود دچار حسنش شدند. (صفحه ۱۵)

۲۲. گزینه ۳ درست است.

در هر چهار تا البته «کوشیدن» جنگیدن است؛ اما تفاوت اینجاست که در (۱ و ۲ و ۴) جنگ با هم‌آورد زمینی است که پیروزی در آن نصیب اوست که بخت یارش باشد، همان که در (۳) به هیئت هم‌آورد آسمانی، «اختر بد»، چهره می‌کند؛ و عاقل اوست که بیهوده با او نجنگد! (صفحه ۱۶)

۲۳. گزینه ۲ درست است.

فقط در (۱) است که ضرورتاً به کسب توشه روز مبدا اشاره ندارد، و گوینده در آن صرفاً امیدوار است به یافتن شفیع یوم الحساب! (صفحات ۲۰، ۲۳)

۲۴. گزینه ۱ درست است.

فقط در (۱) است که می‌گوید: «ایزد رحمت کرد پس از نمودن (= نشان دادن) قدرت». (۴) سفارش به توکل محض می‌کند. در (۲) گوینده دعای خیر می‌کند در حق کسی که آزارش داده. اما در (۳) رحم‌آورنده از اساس خدا نیست؛ بلکه سایه خداست بر زمین؛ ظل الله؛ یعنی، خود سلطان!

۲۵. گزینه ۳ درست است.

(ب) سرراست «تقلید زاغی از کبکی» را بازگو می‌کند، (د) در لقافه صور خیال. (صفحه ۲۵)

عربی، زبان قرآن (۲)

۲۶. گزینه ۳ درست است.

كَانَ يَحِبُّ ← دوست می‌داشت (رد گزینه‌های ۱ و ۴) - يُقَدِّمُ ← تقدیم می‌کرد (رد گزینه‌های ۱ و ۴) و عبارت «به سبب اینکه» در گزینه ۲ اضافه است (رد گزینه ۲).

نکته: فعل ناقص «كَانَ» به همراه فعل مضارع «يَحِبُّ» آمده است بنا بر این به صورت ماضی استمراری «دوست می‌داشت» ترجمه می‌شود و فعل مضارع «يُقَدِّمُ» چون با حرف «و» عطف شده است فعل «كَانَ» در آن نیز اثر می‌کند و به شکل ماضی استمراری (تقدیم می‌کرد) ترجمه می‌گردد.

۲۷. گزینه ۲ درست است.

هَذِهِ نَمَازُجْ ← این‌ها نمونه‌هایی (رد گزینه‌های ۱ و ۳) لِيَهْتَدِيَ ← تا هدایت شوند (رد گزینه‌های ۳ و ۴) كُلُّ الشَّبَابِ ← همه جوانان (رد گزینه‌های ۳ و ۴).

نکته: اسم مشار الیه اگر دارای (ال) باشد اسم اشاره به صورت مفرد ترجمه می‌گردد حتی اگر جمع باشد و در جمله مذکور با توجه که «نماذج» اسم نکره و جمع مکسر است «هذه» به صورت «این‌ها» ترجمه شده است.

۲۸. گزینه ۱ درست است.

أَنْ تُحَافِظُوا ← محافظت کنید (رد گزینه ۲) - أَنْ لَا تَمْشُوا ← اینکه راه نروید (رد سایر گزینه‌ها) - مَرَحِينْ ← با سر مستی و غرور (رد گزینه‌های ۲ و ۴) - عبارت فارسی «در وقت آن» در گزینه ۴ ترجمه نشده.

۲۹. گزینه ۳ درست است.

شُبَّهٌ ← تشبیه شد (رد گزینه ۲) مَنْ ← کسی که (رد گزینه‌های ۱ و ۴) - يَرْفَعُ ← بالا می‌برد (رد گزینه ۱) - صَوْتَهُ ← صدایش را (رد گزینه‌های ۱ و ۲).

۳۰. گزینه ۲ درست است.

تِلْكَ الْفَسَاتِينُ ← آن پیراهن‌ها (رد سایر گزینه‌ها) - أَرِيدُ ← می‌خواهم (رد گزینه ۳) تخفیف کثیر ← تخفیفی بسیار، یک تخفیف (رد گزینه‌های ۳ و ۴).

۳۱. گزینه ۱ درست است.

أَوَّلِكَ رَجَالٌ ← آنان مردانی هستند (رد گزینه‌های ۲ و ۳) - يُقِيمُونَ ← به پا می‌دارند (رد گزینه ۴) - لَا يُصْعَرُونَ خُدُودَهُمْ ← چهره هایشان را بر نمی‌گردانند (رد گزینه‌های ۳ و ۴) - يَعْضُونَ ← پایین می‌آورند (رد سایر گزینه‌ها).

۳۲. گزینه ۴ درست است.

والدی ← پدرم (رد گزینه ۳) - کان یوصینی ← به من سفارش می کرد (رد سایر گزینه ها) - مصائب ← بلاها (رد گزینه ۳) - أن أجتنب ← که دور شوم (رد گزینه ۲) - أن أقترِب ← نزدیک شوم (رد گزینه ۲).

۳۳. گزینه ۲ درست است.

(۱) الْمُحْسِنِينَ ← الْمُحْسِنُونَ (نیکو کاران): مبتدا و مرفوع با اعراب «واو» است. (۳) تَحْتَرِمَنَّ ← يَحْتَرِمَنَّ (احترام می - گذارند) چون «المُحْسِنَات» مبتدای جمع مؤنث غائب است - تَقْتَصِدَنَّ ← يَقْتَصِدَنَّ به همان دلیلی که در بالا ذکر شد. (۴) يَحْتَرِمَنَّ ← تَحْتَرِمَنَّ - يَقْتَصِدَنَّ ← تَقْتَصِدَنَّ: چون «المحسنتان» مبتدای مثنای مؤنث غائب است.

۳۴. گزینه ۲ درست است.

(۲) عَلَّمَنَّهُم ← عَلَّمْنَهُمْ (فعل امر از باب تفعیل) - حَدَّرْنَهُمْ ← حَدَّرْنَهُمْ (فعل امر از باب تفعیل).

۳۵. گزینه ۱ درست است.

غمگین نشوید ← لَا تَحْزَنُوا (رد گزینه ۲ و ۳) - او را شکر گذاری می کنند ← تَشْكُرُونَهُ (رد گزینه های ۲ و ۴) اگر مؤمن هستید ← إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ (رد گزینه ۳).

۳۶. گزینه ۴ درست است.

سِرْوَالاً ← سِرْوَال (شلواری) - ذَلِكِ ← ذَلِكِ

ترجمه گزینه ها: (۱) ما باید در مقابل استادان خود و تمام اطرافیانمان فروتنی نمائیم (۲) هرکس که شهوتش بر عقلش غلبه کند پس او از چارپایان بدتر است (۳) همه مردم دوست دارند که لباس هایی زیبا و تمیز بپوشند (۴) لطفاً شلواری از آن نوع به من بده.

۳۷. گزینه ۳ درست است.

(۱) أَنْجَاز ← إِنْجَاز (انجام دادن) (مصدر باب افعال) (۲) الْآخِرِينَ ← الْآخِرِينَ (دیگران) (۴) تُسَخِّطُ ← تُسَخِّطُ (خشمگین کنی) (مضارع معلوم مخاطب از باب افعال است).

ترجمه گزینه ها: (۱) لبخند زدن به زندگی ما را بر انجام کارهای سخت تقویت می کند (۲) محبوب ترین مردم برای ما کسی است که با دیگران به بهترین شکل رفتار می کند (۳) پیامبران فرستاده شدند تا ارزش های اخلاقی را برای امت اسلامی کامل کنند (۴) هرگاه می خواهی که شیطان را خشمگین کنی پس بر پیامبر (ص) درود فرست.

ترجمه درک مطلب:

مردی یک شتر و یک الاغ داشت که از آنها برای حمل محصولات و انتقال میان روستای خود و شهر نزدیک به آن استفاده می - کرد. آن مرد سنگ دل بود و آنها را با حمل کردن بارهای سنگین خسته می کرد و برای آنها علف کافی نمی گذاشت بنابراین این از دست صاحب خود فرار کردند و به جنگلی رفتند و در آنجا چند روز پنهان شدند و آن مرد به دنبال آنها می گشت تا اینکه روزی به آنها نزدیک شد پس الاغ عرعر کرد و مرد آن را شنید و آنها را دید و اسیر کرد بنابراین شتر خشمگین شد و الاغ را لگد زد و او را مصدوم کرد و الاغ نتوانست که راه برود پس مرد او را بر روی شتر گذاشت تا اینکه به پرتگاهی رسیدند پس شتر به الاغ گفت می خواهم که برقصم پس او را در پرتگاه انداخت و الاغ به خاطر نادانی اش هلاک گردید.

۳۸. گزینه ۲ درست است.

با توجه به متن، شتر و الاغ در روستا نزد مردی زندگی می کردند.

ترجمه گزینه ها: (۱) آن مرد شتر و الاغ را دوست می داشت (۲) شتر و الاغ در روستا زندگی می کردند (۳) مرد بر روی آنها بارهایی سبک می گذاشت (۴) شتر و الاغ نزد مرد علف کافی می خوردند.

۳۹. گزینه ۱ درست است.

با توجه به متن، شتر از الاغ خشمگین شده بود زیرا با عرعر کردن خود سبب شده بود که آن مرد آنها را پیدا و اسیر کند. ترجمه گزینه ها: (۱) شتر از صاحبش خشمگین شد برای اینکه او را اسیر کرده بود (۲) نادانی الاغ او را کشت (۳) شتر، الاغ را به خاطر عرعر کردنش زد (۴) روستا از شهر دور بود.

۴۰. گزینه ۲ درست است.

با توجه به متن ، نادانی الاغ باعث اسارت و در نهایت سبب مرگ او شد.
ترجمه گزینه‌ها : (۱) هیچ دوستی میان شتر و الاغ وجود ندارد (۲) نادانی دشمن ترین دشمنان انسان است (۳) صدای الاغ بسیار زشت است (۴) فرار کردن از انسان موجب نابودی حیوانات می‌گردد.

۴۱. گزینه ۲ درست است.

با توجه به متن ، مصدوم شدن الاغ با لگد شتر، سبب شد که آن مرد او را روی شتر بگذارد.
ترجمه گزینه‌ها : (۱) الاغ و شتر در جنگل پنهان شدند (۲) الاغ بر روی شتر به سبب عرعر کردنش قرار داده شد. (۳) شتر می-رقصید برای آنکه می‌خواست که الاغ را پایین بیندازد (۴) الاغ نتوانست که بر روی پاهایش راه برود.

۴۲. گزینه ۱ درست است.

تحلیل کامل کلمه: فعل مضارع ، للغائب ، مزید ثلاثی من باب افعال ، متعدّ ، مبنی للمعلوم ، معرب / فعل و فاعله ضمیر «هو» المستتر

۴۳. گزینه ۳ درست است.

(۱) مضاف الیه ← صفت (۲) جامد مصدری ← مشتق (۴) مجرور بحرف جارّ ← صفت و مجرور

۴۴. گزینه ۲ درست است.

بررسی گزینه‌ها : (۱) أَحَبُّ : (دوست داشتنی ترین) : اسم تفضیل است (۲) أَكْثَرُ : (بسیار انجام داد) فعل ماضی از باب افعال است (۳) خَيْرٌ : (بهترین) : اسم تفضیل (۴) «الأراذل» جمع «الأفاضل» اسم تفضیل است.
ترجمه گزینه‌ها : (۱) محبوب ترین مردم کسی است که مردم از دست و زبانش در امان باشند (۲) برادرم علوم سودمند را بسیار آموخت (۳) بهترین شما کسی است که قرآن را آموخت و به دیگران آموزش داد (۴) هرگاه فرومایگان حاکم شوند شایستگان نابود می‌شوند.

۴۵. گزینه ۱ درست است.

بررسی گزینه‌ها : (۱) «مطاعِم» جمع «مطعم» (غذاخوری) : اسم مکان است (۲) «المُقَدَّسَةُ» : اسم مفعول است. (۳) «مَبْدَأُ» (زمان شروع) : اسم زمان است (۴) «المَطَالِبُ» جمع «مَطْلَبُ» (درخواست) : مصدر است.
ترجمه گزینه‌ها : (۱) غذاخوری‌های زیاد مشاهده کردیم که غذای آنها خوب نبود (۲) هنگامی که به شهر مقدس قم رسیدیم خوشحال شدیم (۳) هجرت پیامبر (ص) به مدینه زمان شروع تاریخ هجری است (۴) دانش آموزان مطالب را به خوبی در دفتر-هایشان نوشتند.

۴۶. گزینه ۴ درست است.

بررسی گزینه‌ها : (۱) «خَيْرٌ» اسم تفضیل و خبر برای «تَفَكَّرُ» است (۲) «أَكْمَلُ» اسم تفضیل و خبر برای «هؤلاء» است (۳) «أَقْوَمُ» اسم تفضیل و خبر برای «هِيَ» است (۴) «أَفْضَلُ» اسم تفضیل و صفت برای «قمیص» است.
ترجمه گزینه‌ها : (۱) ساعتی از اندیشیدن بهتر از ۷۰ سال عبادت است (۲) ایمان این مؤمنان از دیگران کامل تر است (۳) قطعاً این قرآن به راهی که استوارتر است هدایت می‌کند (۴) این پیراهنی بهتر است برای اینکه آن مناسب و قیمتش ارزان است.

۴۷. گزینه ۲ درست است.

بررسی گزینه‌ها : (۱) «أَحَبُّ» اسم تفضیل است (۲) «شَرُّ» (بدترین) اسم تفضیل و «المَهَالِكُ» جمع «المهلكة» (هلاکت گاه) اسم مکان است . (۳) «أَطْعَمَ» (طعام داد) فعل ماضی از باب افعال و «مَنْزِلُ» اسم مکان است (۴) «خَيْرٌ» (بهترین) اسم تفضیل و «أَهْدَى» (هدیه کرد) فعل ماضی از باب افعال است.
ترجمه گزینه‌ها : (۱) محبوب ترین کارها نزد خداوند آن چیزی است که ما را به رضای او نزدیک می‌کند (۲) بدترین مردم کسی است که آن‌ها را در هلاکت گاه‌ها می‌اندازد (۳) قطعاً او بسیار در خانه‌اش به نیازمندان غذا داد (۴) بهترین برادران من کسی است که عیب‌هایم را به من هدیه کند.

۴۸. گزینه ۱ درست است.

بررسی گزینه‌ها: (۱) «أزرق» (آبی) و «أصفر» (زرد) بر رنگ دلالت می‌کند و اسم تفضیل نیست (۲) «خیر» (بهتر) اسم تفضیل است (۳) «أرخص» (ارزان تر) اسم تفضیل می‌باشد (۴) «أكبر» (بزرگتر) اسم تفضیل است. ترجمه گزینه‌ها: (۱) این پیراهن زنانه آبی و آن پیراهن مردانه زرد است (۲) آیا لباس‌هایی ارزانتر از این لباس‌ها دارید؟ (۳) شلوارهای مردانه ارزانتر از پیراهن‌های زنانه است. (۴) کتابخانه جندی شاپور در خوزستان از بزرگترین کتابخانه‌هاست.

۴۹. گزینه ۴ درست است.

بررسی گزینه‌ها: (۱) «مصانع» (کارخانه‌ها) اسم مکان و موصوف است (۲) «ملعب» (ورزشگاه) اسم مکان و موصوف است (۳) «مزرعة» (کشتزار) اسم مکان و موصوف است (۴) «مواضع» (جایگاه‌ها) اسم مکان و مضاف به «التَّهْم» می‌باشد.

۵۰. گزینه ۲ درست است.

بررسی گزینه‌ها: (۱) «أحسن» اسم تفضیل و مبتدا و مرفوع است (۲) «أكرم» اسم تفضیل و فاعل و مرفوع است (۳) «أفضل» اسم تفضیل و مفعول به و منصوب است (۴) «أجود» اسم تفضیل و نائب فاعل و مرفوع است. ترجمه گزینه‌ها: (۱) بهترین منظره‌های جهان مرا بسیار به شگفتی وا می‌دارد (۲) بخشنده‌ترین مردم اموال بسیارش را میان مردم بخشید (۳) برترین مؤمنان را گرامی بدار تا گناهانت آمرزیده شود (۴) بخشنده‌ترین همسایگان به خاطر حسادت و دشمنی کشته شد.

دین و زندگی (۲)

۵۱. گزینه ۱ درست است.

ص ۷

آیه‌ای که در سؤال بیان شده است تحت عنوان نیاز «شناخت هدف زندگی» ذکر شده چرا که انسان اگر هدف حقیقی خود را نشناسد، یا در شناخت آن دچار خطا شود، عمر خود را از دست داده است و چنین کسی در حقیقت، «سرمایه وجودی خود» را از بین برده است.

۵۲. گزینه ۲ درست است.

ص ۸

مطلبی که در سؤال مطرح شده است به غفلت اشاره دارد و این غفلت در بیت گزینه ۲ بیان شده است.

۵۳. گزینه ۴ درست است.

ص ۱۰

دقت داشته باشید که هدایت متناسب به این آیه یک اصل عام و همگانی است. به عبارت «كُلُّ شَيْءٍ» دقت داشته باشید.

۵۴. گزینه ۱ درست است.

ص ۱۰

اینکه انسان و سایر مخلوقات پس از خلقت به حال خود رها نشده‌اند به معنای این است که هدایت شده‌اند و این مسأله در گزینه ۱ آمده است.

رد گزینه: گزینه ۳ هم می‌تواند صحیح باشد اما سؤال هدایت تکوینی را هم مطرح کرده که از گزینه ۳ قابل برداشت نیست.

۵۵. گزینه ۱ درست است.

ص ۷

انسان اگر هدف حقیقی خود را نشناسد، یا در شناخت آن دچار خطا شود، عمر خود را از دست داده است و چنین کسی در حقیقت، «سرمایه وجودی خود» را از بین برده است.

إِنَّ الْخَاسِرِينَ الَّذِينَ خَسِرُوا أَنْفُسَهُمْ

۵۶. گزینه ۴ درست است.

ص ۲۲

توجه داشته باشید که دین اسلام دین مستقل از ادیان پیشین نیست و ادامه و تکمیل کننده آنها به شمار می‌رود.

۵۷. گزینه ۲ درست است.

ص ۲۸

طبق بیان کتاب، پیامبر اکرم در اجتماعات مختلف، خود را به عنوان آخرین پیامبر الهی معرفی می‌کرد.

۵۸. گزینه ۱ درست است.

ص ۲۲

آیه‌ای که در سؤال آمده است بیانگر این است که پیامبر خدا در پی پیامبران دیگر آمده و ادامه‌دهنده راه ایشان است.

معنای آیه: جز این نیست که محمد پیامبری است که پیش از او پیامبرانی دیگر بوده‌اند.

۵۹. گزینه ۱ درست است.

ص ۲۹

در واقع، انسان‌ها وارد دوره‌ای شده بودند که می‌توانستند با تفکر در برنامه ارسال شده از سوی خدا، نیازهای هدایتی خود را در طول زمان‌های مختلف پاسخ دهند و در هر دوره‌ای به معارف جدیدتر و عمیق‌تری دست یابند. (آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه زندگی)

۶۰. گزینه ۲ درست است.

ص ۲۲

آیه‌ای که در گزینه ۲ بیان شده است، بیانگر این است که پیامبر خدا در پی پیامبران دیگر آمده و ادامه‌دهنده راه ایشان است.

معنای آیه: جز این نیست که محمد پیامبری است که پیش از او پیامبرانی دیگر بوده‌اند.

۶۱. گزینه ۲ درست است.

ص ۳۳

آنان همه یک برنامه و هدف مشخص را دنبال و همه یکدیگر را تأیید کرده‌اند. بنابراین، اگر کسی به آخرین پیامبر الهی ایمان بیاورد، در واقع به تمام پیامبران سابق نیز ایمان آورده است.

آیه «قُولُوا آمَنَّا بِاللَّهِ وَ مَا أُنْزِلَ إِلَيْنَا وَ مَا أُنْزِلَ إِلَىٰ إِبْرَاهِيمَ ...» همین نکته را مطرح می‌کند.

۶۲. گزینه ۲ درست است.

ص ۲۲

آیه‌ای که در گزینه ۲ بیان شده است، بیانگر این است که پیامبر خدا در پی پیامبران دیگر آمده و ادامه‌دهنده راه ایشان است.

معنای آیه: ما همچنان که به نوح و پیامبران بعد از او وحی کردیم، به تو (نیز) وحی کردیم.

۶۳. گزینه ۴ درست است.

ص ۲۲

پیامبر اکرم نیز خود را ادامه‌دهنده راه همه انبیا و تمام‌کننده کار آنان معرفی کرد و از یهودیان و مسیحیان خواست تا به ایشان ایمان آورند. با وجود آنکه وعده آمدن ایشان در تورات و انجیل داده شده بود، برخی از بزرگان یهودی و مسیحی، رسالت پیامبر رحمت را انکار کردند و حتی به مبارزه علیه ایشان برخاستند.

۶۴. گزینه ۴ درست است.

ص ۳۳

ترجمه آیه به روشنی نشان می‌دهد که گزینه ۴ تنها گزینه مطلوب است:

و هر کس جز اسلام، آیینی برای خود انتخاب کند، از او پذیرفته نخواهد شد؛ و او در آخرت، از زیانکاران است.

۶۵. گزینه ۲ درست است.

ص ۲۳

قرآن کریم منشأ اصلی اختلافات و چند دینی را از ناحیه آن دسته رهبران دینی می‌داند که به خاطر حفظ منافع دنیوی،

پیامبر جدید را انکار می کردند و منشأ اصلی اختلاف در ادیان الهی می شدند. این دلیل درباره ادیانی است که منشأ اصلی آنها الهی است. امروزه ادیانی وجود دارند که کاملاً به دست انسان ها ساخته شده اند و جنبه الهی ندارند. برخی از سازندگان این ادیان، خود را به دروغ پیامبر معرفی کرده اند و برخی نیز خود را از جانب خدا نمی دانند، بلکه آنچه به فکرشان رسیده، در قالب یک دین به مردم عرضه کرده اند.

۶۶. گزینه ۴ درست است.

ص ۳۴

انتهای آیه ای که در صورت سؤال به آن اشاره شده است با این بیان به پایان می رسد: «میان هیچ یک از پیامبران فرق نمی گذاریم و در برابر او تسلیم هستیم».

۶۷. گزینه ۱ درست است.

ص ۳۴

در این میان، ممکن است پیروان پیامبران گذشته از آمدن پیامبر جدید آگاه نشوند؛ چنین افرادی نزد خداوند عذر دارند و اگر مطابق دین خود عمل کرده باشند، پاداش خود را می گیرند.

۶۸. گزینه ۳ درست است.

ص ۲۹

موردی که در سؤال مطرح شده است متن عامل «آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی» است.

۶۹. گزینه ۱ درست است.

ص ۱۰

طبق بیان امام، آنکه عقلش کامل تر است، رتبه اش در دنیا و آخرت بالاتر است و آن کسی پیام الهی را بهتر می پذیرد که از معرفت برتری برخوردار باشد.

۷۰. گزینه ۳ درست است.

ص ۹

دقت کنید که ویژگی های اصلی پاسخ به سؤالات بنیادین بشر عبارتند از:

۱- درست و قابل اعتماد و ۲- همه جانبه

۷۱. گزینه ۲ درست است.

ص ۱۸

وقتی از فطرت سخن می گوئیم منظور آفرینش خاص انسان و ویژگی هایی است که خداوند در اصل آفرینش وی قرار داده است (دقت کنید چون وجود فطرت مشترک در بین انسان ها مسبب ظهور دین واحد می شود پس فطرت مشترک علت است و دین واحد معلول)

۷۲. گزینه ۱ درست است.

ص ۱۷

خداوند فرمود: ابراهیم یکتاپرست و مسلمان است و مقصود از اسلام در این آیه همان تسلیم امر خدا بودن است.

۷۳. گزینه ۲ درست است.

ص ۲۹

نیازهای متغیر نیازهایی هستند که از دل نیازهای ثابت پدید می آیند و قابلیت پاسخ به آن زمینه ساز ختم نبوت به شمار می رود.

۷۴. گزینه ۴ درست است.

ص ۱۹

مورد چهارمی که در سؤال مطرح شده است از عوامل فرستادن پیامبران متعدد است نه از عوامل ختم نبوت.

۷۵. گزینه ۴ درست است.

ص ۲۸

بیت بیان شده در سؤال به ختم نبوت اشاره کرده است که در آیه ۴ هم همین مضمون به چشم می خورد.

معارف و اقلیت‌های دینی

۵۱. گزینه ۱ درست است.
آن چه پدیده است، نیاز به علت دارد، اما آن چه پدیده نیست، نیازمند علت نیست. (صفحه ۱۹، درس ۲، یازدهم)
۵۲. گزینه ۲ درست است.
اگر کسی از مقایسه خدا با طبیعت بگوید: «چون طبیعت محتاج علت است، خداوند نیز محتاج علت است.»، مانند این است که بگوید: «همان طور که میهمانان یک خانه برای ورود به خانه محتاج به اجازه هستند، صاحبخانه نیز نیازمند اجازه است.» (صفحه ۲۰، درس ۲، یازدهم)
۵۳. گزینه ۴ درست است.
تمام اختراعات و اکتشافات علمی براساس کنجکاوی و حس «علت‌یابی» و جست‌وجوگری انسان صورت گرفته است. اگر چنین احساس اصیل و ریشه‌داری در اعماق عقل و فکر انسان وجود نمی‌داشت، هرگز با تحمل زحمات فراوان به جست و جو و کاوش برای یافتن علت پدیده‌ها نمی‌پرداخت و در نتیجه، قدم در عالم علم و پیشرفت‌های علمی نمی‌گذاشت. (صفحه ۱۶، درس ۲، یازدهم)
۵۴. گزینه ۱ درست است.
کسی که دارای جهان‌بینی مادی است، عقیده دارد که در جهان هستی چیزی جز ماده وجود ندارد و هستی در همین طبیعت مادی خلاصه می‌شود و ماوراء طبیعت موجود نیست. چنین شخصی ادعا می‌کند که این عقیده را از راه علم به دست آورده‌ام و عقیده‌ام علمی است؛ در حالی که جهان‌بینی مادی، یک جهان‌بینی غیر علمی است. (صفحات ۱۱ و ۱۲، درس ۱، یازدهم)
۵۵. گزینه ۱ درست است.
میان دو جمله یک تناقض و ناسازگاری بزرگ هست. (صفحه ۱۱، درس ۱، یازدهم)
۵۶. گزینه ۴ درست است.
در عصر حاضر که در عالم علم، پیشرفت‌های چشمگیری صورت گرفت (از قبیل اختراع هواپیما، درمان بیماری‌ها و سفر به کرات دیگر) عده‌ای به این فکر افتادند که برای فریب افراد ساده لوح، ادعاهایی بی‌اساس و معتقدات بی‌دلیل خود را لباس علم بپوشانند، تا از خوشنامی علم در میان مردم، سوء استفاده کنند. (صفحه ۱۱، درس ۱، یازدهم)
۵۷. گزینه ۲ درست است.
بخشی از جهان هستی که جنبه غیر مادی دارد، «ماورای طبیعت» نامیده می‌شود. ماورای طبیعت، جهان موجودات غیرمادی است که نهان از حواس ظاهری انسان هستند. از قبیل خدا، روح و ملائکه. (صفحه ۱۰، درس ۱، یازدهم)
۵۸. گزینه ۱ درست است.
موضع علوم تجربی در برابر موجودات غیر مادی، موضع «نمی‌دانم» است. (صفحه ۱۰، درس ۱، یازدهم)
۵۹. گزینه ۱ درست است.
ما هنگامی می‌توانیم وجود چیزی را انکار نماییم که ابزار لازم برای شناسایی آن را در اختیار داشته باشیم و با آن به نبود آن چیز پی برده باشیم، ولی وقتی چنان وسیله‌ای در اختیار نداریم، باید از هر گونه اظهارنظر درباره آن خودداری نماییم. (صفحه ۹، درس ۱، یازدهم)
۶۰. گزینه ۲ درست است.
حواس انسان به علت مادی بودن، تنها از موجودات و اشیای مادی اثر می‌پذیرند و از این رو تنها قادر به درک و دریافت اشیای مادی هستند. (صفحه ۹، درس ۱، یازدهم)
۶۱. گزینه ۲ درست است.
برای این که حواس ما قادر به درک چیزی باشد، باید آن شیء بتواند، بر روی حواس ما تأثیر گذارد و برای این که چیزی بتواند بر روی حواس انسان اثر گذارد، باید جنبه مادی داشته باشد. (صفحات ۸ و ۹، درس ۱، یازدهم)
۶۲. گزینه ۲ درست است.
کسانی که به بهانه ندیدن خدا با چشم، او را انکار نموده‌اند، کاری برخلاف عقل، علم و منطق انجام داده‌اند، تا آنجا که اگر کسی از این قبیل افراد دلیلی در اثبات ادعای آنها بخواهد، هرگز دلیلی در اختیار ندارند. (صفحه ۷، درس ۱، یازدهم)

۶۳. گزینه ۴ درست است.

اگر نتوانیم وجود چیزی را با حس و تجربه درک کنیم، این ناتوانی ما، دلیل بر نیستی آن چیز نخواهد بود. (صفحه ۷، درس ۱، یازدهم)

۶۴. گزینه ۴ درست است.

این گفته، برداشت و تصور نادرست جراح را نشان می‌دهد. زیرا در نظر این قبیل افراد، تنها آن چیزهایی وجود دارند که بتوان آنها را با یکی از حواس پنجگانه خود درک کرد و لذا اگر نتوانند وجود چیزی را به وسیله یکی از حواس خود، درک کنند، وجود آن را انکار می‌کنند. (صفحات ۶ و ۷، درس ۱، یازدهم)

۶۵. گزینه ۲ درست است.

تمام اختراعات و کشفیات علمی براساس همین کنجکاوی و حس «علت‌یابی» و جست و جوگری انسان صورت گرفته است. اگر چنین احساس اصیل و ریشه‌دار در اعماق عقل و فکر انسان وجود نداشت هرگز با تحمل زحمات فراوان به جست و جو و کاوش برای یافتن علت پدیده‌ها نمی‌پرداخت و در نتیجه، قدم در عالم علم و پیشرفت‌های علمی نمی‌گذاشت. (صفحات ۱۶ و ۱۷، درس ۲، یازدهم)

۶۶. گزینه ۴ درست است.

اگر بگوییم خدا را چه کسی آفریده است یعنی معتقد به پدیده بودن او شده‌ایم در حالی که خداوند پدیده نیست که نیاز به پدیدآورنده داشته باشد. (صفحات ۲۱ و ۲۰، درس ۲، یازدهم)

۶۷. گزینه ۱ درست است.

خصوصیت و ویژگی اصلی هر پدیده «نیاز» و «احتیاج» است، چون جهان پدیده‌ها مملو از نیاز و احتیاج است نمی‌تواند خودکفا باشد و حتماً موجود نیازمند محتاج است. (صفحات ۱۶ و ۱۷، درس ۲)

۶۸. گزینه ۳ درست است.

این بیت مؤید این است که پدیده‌ها نمی‌توانند خودکفا باشند و حتماً به چیزی نیاز دارند که پدیده نباشد. (صفحات ۱۷ و ۱۸ و ۱۹ و ۲۰، درس ۲، یازدهم)

۶۹. گزینه ۱ درست است.

انسان در جریان زندگی روزانه خود، با هر پدیده‌ای که برخورد می‌کند سؤال از علت آن می‌کند و هرگز نمی‌تواند آن را بدون علت بپذیرد تمام اختراعات و کشفیات علمی براساس همین کنجکاوی حسن «علت‌یابی» و جست و جوگری انسان صورت گرفته است. (صفحه ۱۶، درس ۲، یازدهم)

۷۰. گزینه ۳ درست است.

باید بدانیم هر پدیده‌ای دارای علت است نه هر موجودی و این نظر را هم خداپرستان و هم منکرین خدا قبول دارند و هر دو در نهایت به موجودی بی‌نیاز علت باشد معتقدند. (صفحات ۲۰ و ۲۱، درس ۲، دهم)

۷۱. گزینه ۲ درست است.

خداپرستان و مادیون هر دو وجود بدون علت را می‌پذیرند ولی در مصداق آن اختلاف نظر دارند یعنی خداپرستان طبیعت را و خداپرستان خداوند را وجود بدون علت می‌گویند. (صفحه ۲۰، درس ۲، یازدهم)

۷۲. گزینه ۱ درست است.

کسانی که با تکیه بر مطالب علمی به اثبات «جهان غیر مادی» یا «ماورای طبیعت» می‌پردازند، از اثر پی به مؤثر می‌برند یعنی با استفاده از مقدماتی که علوم در اختیار انسان قرار می‌دهد و یا با به کار گرفتن نیروی عقل و استدلال، ره به سوی مسائل غیر مادی می‌گشایند. (صفحه ۱۰، درس ۱، یازدهم)

۷۳. گزینه ۲ درست است.

وقتی پزشک می‌گوید: «تا خدا را زیر چاقوی جراحی خود نبینم، هرگز او را نمی‌پذیرم، در واقع او ابتدا فکر کرده است خدایی که الهیون به او معتقدند یک موجود مادی بوده و مانند سایر موجودات مادی مکانی را اشغال نموده است به طوری که حتی می‌توان او را دید یا لمس کرد. (صفحه ۶، درس ۱، یازدهم)

۷۴. گزینه ۴ درست است.

حواس پنجگانه را می‌توان به تور ماهیگیری تشبیه کرد که انسان برای آشنایی با واقعیت‌های موجود در جهان، آن را در دریای هستی می‌افکند و تنها می‌تواند آن عده از موجودات را که در تور حواس او می‌گنجد، یا خود بیرون آورد و با آن آشنا شود. (صفحه ۸ درس ۱ یازدهم)

۷۵. گزینه ۴ درست است.

هر چیزی که از آن جهت که پدیده است و نیازمند است لذا به علت نیاز دارد و در نتیجه اگر چیزی پدیده نباشد بی‌نیاز از علت است. (صفحه ۱۷ درس ۲ یازدهم)

انگلیسی (۲)

Part A: Grammar and Vocabulary

۷۶. گزینه ۲ درست است.

معنی جمله: «دیوید این بدشمنی برایش پیش آمد که هر چند شنا بلد نبود، توی استخر افتاد. این تجربه احساس بدی درباره استخر شنا در او به جا گذاشت.»

(۱) سیستم، نظام (۲) احساس (۳) ملودی، ترانه (۴) استرس

۷۷. گزینه ۴ درست است.

معنی جمله: «سنت" لقبی است که از سوی کلیسای مسیحیان به فردی تعلق می‌گیرد که به طریقی مقدس و خوب زندگی کرده است.»

(۱) نامربوط (۲) ناخوشایند (۳) نوشتاری (۴) مقدس

۷۸. گزینه ۳ درست است.

معنی جمله: «انگلیسی امروزه زبان رایج چندین ملت در دنیا شده است.»

(۱) درجه، نمره (۲) کیفیت (۳) ملت (۴) نظریه

۷۹. گزینه ۴ درست است.

معنی جمله: «جمهوری خواهان بهتر است با این واقعیت کنار بیایند که به احتمال زیاد خواهند باخت.»

(۱) تقابل (۲) بخت (۳) تفاوت (۴) احتمال

۸۰. گزینه ۱ درست است.

معنی جمله: «انتظار می‌رود اقدام دولت بدترین ضربه را به فرودگاه‌های ناحیه‌ای در بیرون بخش جنوب شرقی وارد کند.»

(۱) ناحیه‌ای (۲) جمع (۳) فرهنگی (۴) فیزیکی

۸۱. گزینه ۲ درست است.

معنی جمله: «در بین حیوانات اجتماعی، قدرت ارتباط بین اعضای یک جامعه، و همینطور بین اعضای جوان با اعضای مسن، عموماً به وسیله صدا تحت تأثیر قرار می‌گیرد.»

(۱) اصطلاح، شرایط (۲) ابزار (۳) مغز (۴) مقصد

۸۲. گزینه ۴ درست است.

معنی جمله: «آمار حاکی از آن است که خریداران انگلیسی بالاترین درصد خریداران خارجی را تشکیل می‌دهند.»

معنی گزینه‌ها در حالت مصدری:

(۱) پر کردن (۲) تصمیم گرفتن (۳) کنار گذاشتن (۴) تشکیل دادن

۸۳. گزینه ۱ درست است.

معنی جمله: «موجود بودن کالا و در دسترس بودن طرح‌های خاص ممکن است از این فروشگاه تا فروشگاه دیگر متغیر باشد.»

معنی گزینه‌ها در حالت مصدری:

(۱) متغیر بودن (۲) وجود داشتن (۳) شکل دادن (۴) پیشنهاد دادن

۸۴. گزینه ۳ درست است.

معنی جمله: «الف: دکتر عرمان به نظر خیلی خوب است، ولی چقدر تجربه دارد؟ ب: اوه، گمانم حدود ده سال در حرفه پزشکی فعال بوده است.»

(۱) مقایسه (۲) کلکسیون، مجموعه (۳) تجربه (۴) اجبار

۸۵. گزینه ۴ درست است.

معنی جمله: «گازوئیل نقطه انجماد مشخصی ندارد؛ در هر دمایی بین ۱۸۰- تا ۲۴۰- فارنهایت یخ می‌زند.»

(۱) رایج، مشترک (۲) خوش‌آمد، گرمی (۳) ارزشمند (۴) مشخص

۸۶. گزینه ۲ درست است.

معنی جمله: «هنوز شغل‌های فوق‌العاده‌ای برای افراد با دانش و مهارت‌های تخصصی درست وجود دارد.»

(۱) رفتار (۲) مهارت (۳) تأثیر (۴) برنامه زمانی

۸۷. گزینه ۴ درست است.

معنی جمله: «طی بیست سال اخیر، نوکیا مشتریانش را عمدتاً به خاطر خدمات ضعیف از دست داده است.»

(۱) واقعاً (۲) قویاً (۳) خوشبختانه (۴) عمدتاً

Part B: Cloze Test

۸۸. گزینه ۳ درست است.

معنی گزینه‌ها در حالت مصدری:

(۱) تولید کردن (۲) تغییر دادن (۳) درک کردن (۴) محل یابی کردن

۸۹. گزینه ۳ درست است.

(۱) اوایل، زود (۲) در اصل، در ابتدا (۳) به وضوح (۴) معمولاً

۹۰. گزینه ۲ درست است.

توضیح: نیاز به زمانی داریم که به عملی در حالت کلی اشاره دارد. تنها زمان درست، زمان «حال ساده» است.

۹۱. گزینه ۱ درست است.

معنی گزینه‌ها در حالت مصدری:

(۱) بهتر کردن (۲) بخشیدن، معذرت خواستن (۳) باور کردن (۴) از خود پرسیدن

۹۲. گزینه ۱ درست است.

توضیح: کلمه "others" (به معنی «دیگران») ضمیر است و بعد از آن هیچ گونه اسمی به کار نمی‌رود. توجه کنید بعد از "other" اسم در حالت جمع و بعد از "another" اسم در حالت مفرد به کار می‌رود.

Part C: Reading Comprehension

متن شماره ۱:

۹۳. گزینه ۴ درست است.

بازدیدکنندگان از ایالات متحد اغلب روی استفاده از فضا در نظر می‌دهند.

(۴) مناطق شهری غرب

۹۴. گزینه ۲ درست است.

طبق این مقاله، ساختمان‌های آپارتمانی در مسکو، قاهره، و پکن اغلب از ساختمان‌های در دنور و لوس‌آنجلس هستند.

(۲) بلندتر

۹۵. گزینه ۱ درست است.

افراد متوسط در توکسان زندگی می‌کنند.

(۱) در خانه (مستقل)

۹۶. گزینه ۲ درست است.

این مقاله به طور ضمنی بیان می‌کند که امروزه در بحث ساخت شهرها، امریکایی‌ها تحت تأثیر قرار دارند.
(۲) سنت کشاورزی‌شان

متن شماره ۲:

۹۷. گزینه ۳ درست است.

مطابق این مقاله، کارکرد اصلی گفتگوهای کوچک است.
(۳) مرتبط شدن با افراد دیگر

۹۸. گزینه ۱ درست است.

”start with the obvious” به این معناست که شما باید درباره چیزهایی صحبت کنید که

(۱) بین شما مشترک است

۹۹. گزینه ۲ درست است.

لازم است موقع تعریف کردن از افراد حواستان جمع باشد چون اغلب افراد
(۲) نمی‌توانند ظاهرشان را عوض کنند

۱۰۰. گزینه ۳ درست است.

باید از تک‌گویی خودداری کنید چون افراد دیگر
(۳) نیز دوست دارند از خودشان حرف بزنند

ریاضی و آمار (۲)

۱۰۱. گزینه ۳ درست است.

$p \vee (q \wedge r)$ و $p \Rightarrow (q \wedge r)$ نادرست و $p \Rightarrow (p \wedge q)$ و $(p \Rightarrow r) \Rightarrow q$ می‌تواند درست یا نادرست باشد و به r بستگی دارند،
تنها $(q \wedge r) \Rightarrow p$ درست است.

۱۰۲. گزینه ۱ درست است.

p	q	$p \vee q$	$p \Rightarrow (p \vee q)$
د	د	د	د
ن	ن	د	د
ن	د	د	د
ن	ن	ن	د

۱۰۳. گزینه ۳ درست است.

p	q	$\sim p$	$p \wedge \sim p$	$q \Rightarrow (p \wedge \sim p)$	$\sim q$
د	د	ن	ن	ن	ن
د	ن	ن	ن	د	د
ن	د	د	ن	ن	ن
ن	ن	د	ن	د	د

۱۰۴. گزینه ۴ درست است.

گزاره دو شرطی در حالتی که هر دو درست باشند، درست است پس گزاره ۱ درست است و در حالتی که هر دو نادرست باشند
نیز درست است، پس گزاره ۲ درست است. گزاره ۳ به دلیل انتفای مقدم درست است.

۱۰۵. گزینه ۴ درست است.

p	q	$p \vee q$	$\sim(p \vee q)$	$p \wedge q$	$\sim(p \vee q) \vee (p \wedge q)$	$p \wedge \sim p$	$(p \vee \sim q) \wedge \sim p$
د	د	د	ن	د	د	ن	ن
د	ن	د	ن	ن	ن	ن	ن
ن	د	د	ن	ن	ن	ن	ن
ن	ن	ن	د	ن	د	ن	د

$p \wedge (\sim p \wedge q)$	$p \wedge (p \vee q)$
د	د
د	د
د	ن
ن	ن

پس به همراه $p \wedge (p \vee q)$ دو حالت درست دارند.

۱۰۶. گزینه ۲ درست است.

از آنجایی که p و q دو گزاره نقیض هم هستند پس $p \Leftrightarrow q$ نادرست و به انتقای مقدم $(p \Leftrightarrow q) \Rightarrow (p \Rightarrow q)$ همواره درست است.

۱۰۷. گزینه ۱ درست است.

p	q	$\sim p$	$p \Rightarrow q$	$p \Rightarrow \sim q$	$(p \Rightarrow q) \wedge (p \Rightarrow \sim q)$	$\sim p$
د	د	ن	د	ن	ن	ن
د	ن	د	ن	د	ن	ن
ن	د	ن	د	د	د	د
ن	ن	د	د	د	د	د

۱۰۸. گزینه ۲ درست است.

با توجه به هم‌ارزی‌های $\sim(\sim p \wedge \sim q) \equiv p \vee q$ و $\sim(p \Rightarrow q) \equiv p \wedge \sim q$ و اینکه عکس نقیض $p \Rightarrow q$ گزاره $\sim q \Rightarrow \sim p$ می‌باشد، عکس نقیض گزاره $(p \Rightarrow q) \Rightarrow (\sim p \wedge \sim q)$ گزاره $(p \vee q) \Rightarrow (p \wedge \sim q)$ است.

۱۰۹. گزینه ۱ درست است.

چون $2^7 = 128$ ، سپس ۷ گزاره بوده و با کم کردن ۲ گزاره جدول ارزش $32 = 2^5$ حالتی می‌شود.

۱۱۰. گزینه ۴ درست است.

نقیض گزاره $p \Rightarrow q$ گزاره $p \wedge \sim q$ یعنی مقدم عطف با نقیض گزاره تالی است.

۱۱۱. گزینه ۳ درست است.

p	q	$p \vee q$	$p \wedge q$	$(p \vee q) \Rightarrow (p \wedge q)$	$p \Leftrightarrow q$
د	د	د	د	د	د
د	ن	د	ن	ن	ن
ن	د	د	ن	ن	ن
ن	ن	ن	ن	د	د

۱۱۲. گزینه ۳ درست است.

p	q	$\sim p$	$\sim p \vee q$	$p \Rightarrow q$
د	د	ن	د	د
د	ن	ن	ن	ن
ن	د	د	د	د
ن	ن	د	د	ن

۱۱۳. گزینه ۳ درست است.

چون $p \vee \sim p \equiv T$ پس گزاره ۱ درست است. چون $(p \wedge \sim p) \Rightarrow q$ همواره درست است. چون $p \Rightarrow p \equiv T$ پس $q \Rightarrow (p \Rightarrow p) \equiv T$ درست است. چون $p \Rightarrow \sim p$ ممکن است درست یا نادرست باشد پس گزاره ۳ نادرست است.

۱۱۴. گزینه ۲ درست است.

گزینه ۱ و ۳ جملات عاطفی و گزینه ۴ جمله امری است تنها گزینه ۲ جمله خبری و در نتیجه گزاره است.

۱۱۵. گزینه ۴ درست است.

توجه کنید که نقیض عدد اول است، عدد اول نیست و نقیض عدد زوج است، عدد زوج نیست می شود $\sim(p \wedge q) \equiv \sim p \vee \sim q$ است.

علوم و فنون ادبی (۲)

۱۱۶. گزینه ۱ درست است.

به ترتیب ۱: در ب) «دام» و «ره» و «بند» سه استعاره‌اند [مراعات نظیر هم می‌دانید که محض رفع تکلیف طراح آمده]. در د) «آگاهی» و «گمراهی» تضاد دارند؛ «بخش» و «بخش» - چون ناهم‌معنی‌اند - جناس تام. امثال ج) - را که بارها گفته‌ایم - ارزش بحث ندارند. در الف) تشبیه نه در «شعله عشق» [چون اضافه استعاری است و، به طبع، نوعی استعاره]، که در این مدعاست که «من» «آتش» شوم. «عالم» هم مجاز است از اهلش یا همان عالمیان. (صفحه ۱۰)

۱۱۷. گزینه ۳ درست است.

درست بالعکس: کم رنگ شدن قصیده. (صفحه ۱۴)

۱۱۸. گزینه ۱ درست است.

«تصوف» را جای آن «تشرع» بگذارید؛ تمام! (صفحات ۱۳ و ۱۴)

۱۱۹. گزینه ۲ درست است.

از میان بسیار بزرگان که در حمله مغول کشته شدند کتاب درسی شما سه نام را برشمرده: «عطار نیشابوری»، «نجم کبری» و «کمال اصفهانی». (صفحات ۱۲ و ۱۵)

۱۲۰. گزینه ۴ درست است.

(صفحات ۱۲ و ۱۳)

۱۲۱. گزینه ۲ درست است.

در ۲) به جای «معانی عمیق انسانی و آسمانی و روی برتافتن از حاکمان و پدید آمدن میدان فراخی برای اخلاق و عرفان و گسترش زبان دل و عشق» وصف محض از طبیعت می‌بینید. ضمناً به عمد ۱) و ۳) را آراسته به تلمیحات قرآنی آوردیم، که خیالتان بابت خراسانی نبودنشان آسوده باشد. (صفحات ۱۴، ۱۹)

۱۲۲. گزینه ۱ درست است.

به یاد داشته باشید که دو تاریخ‌نامه از چهارتای نام برده، یعنی «وصاف» و «جهانگشا»، از نمونه‌های پیچیده‌نویسی‌اند. «مرصادالعباد» [جز در چند بخش که موزون است] و «طبقات ناصری» و «المعجم» [این آخری منهای مقدمه‌اش] هم از نمونه‌های ساده‌نویسی. (صفحات ۱۴ تا ۱۹)

۱۲۳. گزینه ۲ درست است.

«دیوان شمس» و البته «مثنوی» منظوم‌اند. منثورهای مولانا عبارتند از «فیه مافیه»، «مجالس سبعة» و «مکاتیب»؛ و این آخری است که سبک نثر وی را بیشتر و بهتر نمودار می‌سازد. (صفحه ۱۴)

۱۲۴. گزینه ۳ درست است.

«فرمانروای ملک سخن، سی و پنج سال گرد جهان گشت، تجربه اندوخت و از هر خرمنی خوشه‌ای چید و گلستان را به نثر مسجع و بوستان را در قالب مثنوی پدید آورد؛ در سرودن غزل‌های عاشقانه نیز سرآمد شاعران و نویسندگان فارسی زبان است. وی در بیشتر قالب‌های ادبی طبع آزمایی کرده و شاهکارهای ماندگاری در ادب فارسی به یادگار گذاشته است.» (صفحات ۱۴ و ۱۵)

۱۲۵. گزینه ۱ درست است.

«عشاق‌نامه» اش مثنوی است؛ «لمعات» شش به نظم و نثر. اما در ۲) مثنوی «پنج گنج» از نظامی است. و در ۳) مثنوی «تحفة الأحرار» از جامی است به تقلید از نظامی. (صفحات ۱۵، ۱۶، ۱۸)

۱۲۶. گزینه ۴ درست است.

یادتان باشد «نجم دایه» همان «نجم رازی» است. (صفحات ۱۵ و ۱۶)

۱۲۷. گزینه ۳ درست است.

دقت کنید که «جامی» هم چند مثنوی به تقلید از «نظامی» سروده، اما مهم این است که هم او، هم «قائنی» پس از حافظ می‌زیسته‌اند، نه پیش از او. (صفحه ۱۸)

۱۲۸. گزینه ۲ درست است.

«ابن یمین» شاعر عصر سربداران است در شعر خود بر قناعت‌پیشگی و بی‌اعتباری دنیا تأکید می‌کند. (صفحه ۱۶)

۱۲۹. گزینه ۳ درست است.

«چشمید و خورشید» از سلمان ساوجی است. «موش و گربه»، «رسالة دلگشا»، «اخلاق الأشراف» و «صد پند» از عبید زاکانی‌اند. «تاریخ گزیده» از حمدالله مستوفی است. «تاریخ جهانگشا» از عطاملک جوینی است. «جامع التواریخ» از خواجه رشیدالدین فضل‌الله همدانی است. و «گرشاسپ‌نامه» از اسدی طوسی (توسی) است. (صفحه ۱۷)

۱۳۰. گزینه ۳ درست است.

«بایسنقر میرزا» پسر شاهرخ است؛ «شاهرخ» پسر تیمور. و هم شاهرخ بود که «هرات» را پایتخت خود نهاد. (صفحه ۱۸)

۱۳۱. گزینه ۴ درست است.

مهم این است که «عراقی» و «سعدی» و «حافظ» قرن‌های پیش از نهم را زیسته‌اند. (صفحه ۱۸)

۱۳۲. گزینه ۲ درست است.

(صفحه ۱۸)

۱۳۳. گزینه ۳ درست است.

«تذكرة الشعراء» به تذكرة دولتشاه نیز شهره است. (صفحه ۱۹)

۱۳۴. گزینه ۱ درست است.

بنابر اولویت پیشنهادی ما، جناس و تضاد ندارد؛ پس ۲) و ۳) رد. تکرار هم ندارد؛ پس ۴) رد. اما در مقام اثبات: اگر این تشبیه حافظ‌وار غریب، «شعر» «بیت‌الغزل» است، را نادید بگیریم، منطقاً نمی‌توانیم چشم بر «غزل معرفت» ببندیم. از «آفرین [کردن] بر نفس و لطف سخن» هم تشخیص (← استعاره) بدر می‌آید. اما مهمترین اینها «نفس» است که همانا مجاز [به علاقه سببیه] باشد از گفتن هر نوعی سخن، و - جالب‌تر از آن - خود «سخن»، که مجاز باشد از شعر حافظ! (صفحه ۱۷)

۱۳۵. گزینه ۳ درست است.

فقط به ردیف‌ها در ۱) و ۲) و ۴) توجه می‌کردید، کار تمام شده بود! [۴] تکرار مضاعف دارد در «خامشی». [۵] ضمناً در شرح آزمون‌های پیشین بارها به تأکید گفته‌ایم جناس میان دو واژه (به عنوان واحدهای معنایی کامل) برقرار می‌شود، نه میان یک واژه با جزئی از یک واژه دیگر! بنابراین، «نغزی» و «بی‌نغزی» در ۲) نمی‌توانند جناس داشته باشند. اما در مقام اثبات: میان «چرخ» و «چرخه» و «خמוש» و «خروش» جناس هست. در خموشی «چرخ» و در خروش بودگی «چرخه حلاج»، توأمان، تشخیص و تضاد.

۱۳۶. گزینه ۱ درست است.

دربارهٔ جناس به جواب سؤال قبل برگردید! بنابر آن، خواهید دید که نمی‌شود میان «این» و «باریک‌بین» جناس برقرار نمود. (صفحات ۱۸ و ۱۹)

۱۳۷. گزینه ۲ درست است.

مفهوم بیت در سؤال قبلی «طلب یقین» است. در (۲) «یقین» حتی یک جو نمی‌ارزد! (صفحات ۱۸ و ۱۹)

۱۳۸. گزینه ۳ درست است.

اهل فرهنگ پس از حملهٔ مغول به تصوف و ادبیات مبتنی بر آن روی آوردند که تکیه بر تساهل (آسان گرفتن بر یکدیگر) و تسامح (مدارا) داشت؛ این مفهوم در بیت‌های (۱) و (۲) و (۴) آشکارا دیده می‌شود [در (۱) - به ویژه - و در (۴) از رندی حافظ حظ ببرید!]. اما در انتهای (۳)، بالعکس، می‌گوید «حکم از آن خداست» [و به تبع، از آن نص شرع مقدس]. (صفحه ۱۳)

۱۳۹. گزینه ۲ درست است.

در (۲) بر پرهیز از مؤانست خامان و - در مقابل - شرح فراق پیش سوختگان عشق تأکید می‌شود. (صفحات ۱۶ و ۱۷)

۱۴۰. گزینه ۱ درست است.

سه تایی دیگر می‌گویند: «پیش از آب و گل من در دل من مهر تو بود». البته میان (۱) و (۳) در مفهوم دشواری عاشقی اشتراکاتی هست، اما نه آن قدر که بتوان به مفهوم ازلی بودن عشق در سرشت انسان برتریش داد. (صفحات ۱۸ و ۱۹)

تاریخ (۲)

۱۴۱. گزینه ۴ درست است.

درس ۱ صفحه ۵

تاریخ نگاری عمومی یکی از شاخه‌های تاریخ نگاری در ایران است که از قرن سوم هجری قمری آغاز شد و تا اواخر عصر قاجار تداوم یافت. مؤلفان این دسته از آثار، نگارش تاریخ جهان را از آفرینش عالم آغاز می‌کردند و سپس به شرح زندگی حضرت آدم و دیگر پیامبران می‌پرداختند.

۱۴۲. گزینه ۲ درست است.

درس ۱ صفحه ۶

تاریخ‌های محلی یکی از مهم‌ترین گونه‌های تاریخ نگاری و یکی از گنجینه‌های مهم اطلاعات سیاسی، اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی و نظامی و نیز جغرافیایی شهرها و مناطق ایران است. انگیزه اصلی نویسندگان این دسته از کتاب‌های تاریخی، ثبت و ضبط رویدادهای تاریخی، بیان ویژگی‌های جغرافیایی و اقتصادی و زندگی نامه مفاخر و مشاهیر محلی بوده است.

۱۴۳. گزینه ۳ درست است.

درس ۱ صفحه ۷

تک‌نگاری از دوره تیموریان به بعد مرسوم شد. در این نوع تاریخ نگاری مؤلفان عموماً به اشاره فرمانروا تاریخ زندگی او را به صورت متمرکز و ویژه، توصیف و ثبت و ضبط می‌کردند.

۱۴۴. گزینه ۱ درست است.

درس ۱ صفحه ۸

سرودن منظومه‌های حماسی و تاریخی که در ایران پیشینهٔ دیرینه‌ای داشت. در دوران مغولان رواج و رونق بسیاری یافت. سرایندگان این نوع آثار، رویدادهای تاریخی را به نظم می‌کشیدند. از نمونه‌های تاریخ منظوم می‌توان به شاه اسماعیل نامه قاسمی حسینی گنابادی درباره فتوحات مؤسس سلسله صفوی، شاه اسماعیل اول اشاره کرد.

۱۴۵. گزینه ۴ درست است.

درس ۱ صفحه ۱۲

احسن التقاسیم فی معرفه الاقالیم این اثر توسط مقدسی به نگارش درآمده است و در دستهٔ نوشته‌های جغرافیایی قرار می‌گیرد. اما کتاب عیون الانبا فی طبقات الاطباء اثر ابن ابی اصیبعه است و در دسته طبقات، انساب و فرهنگ‌های زندگینامه‌ای قرار می‌گیرد.

۱۴۶. گزینه ۲ درست است.

درس ۲ صفحه ۱۴

مورخان وقتی با گزارش تاریخی رو به رو می‌شوند، آن را اعتبارسنجی می‌کنند و به اصطلاح به نقد آن می‌پردازند. نقد یک خبر تاریخی که در حقیقت همان اعتبارسنجی و بررسی اصالت خبر است.

۱۴۷. گزینه ۴ درست است.

درس ۲ صفحه ۱۴

سه گزینه اول در ارتباط با سنجش اعتبار و نقد راوی صحیح می‌باشد ولی گزینه چهارم در ارتباط است با سنجش اعتبار و نقد و بررسی گزارش‌ها و منابع تاریخی که خود به شش صورت است: مطابقت با عقل، مقایسه و تطبیق با سایر منابع و شواهد، مطابقت با نتایج تحقیقات باستان‌شناسی، سنجش گزارش‌ها براساس زمان و مکان، اعتبارسنجی با تکیه بر دستاوردهای علوم تجربی و اعتبارسنجی به کمک دستاوردهای سایر علوم انسانی

۱۴۸. گزینه ۲ درست است.

درس ۲ صفحه ۱۷

مورخ در تاریخ نگاری روایی، روایت‌های مختلف و متعدد درباره موضوع واحد را با آوردن اسناد، ذکر می‌کند. مهم‌ترین ویژگی این نوع تاریخ نگاری در این بود که تاریخ نگاران، بدون هیچ دخل و تصرفی در روایت‌ها عیناً آنها را ذکر می‌کردند. تاریخ نگاری روایی در آغاز برای ثبت و ضبط سخنان و سیره پیامبر و صحابه ایشان بکار می‌رفت.

۱۴۹. گزینه ۲ درست است.

درس ۲ صفحه ۱۷

این نوع تاریخ نویسی از اواخر قرن سوم هجری متداول شد. از مشهورترین چهره‌های این سبک می‌توان به بلاذری نویسنده کتاب فتوح البلدان اشاره کرد.

۱۵۰. گزینه ۱ درست است.

درس ۲ صفحه ۱۸

مورخان در دوران اسلامی، گزارش‌ها و نوشته‌های خود را به دو روش سال شماری و موضوعی تنظیم و ارائه می‌کردند. در روش سال شماری، حوادث به ترتیب زمان وقوع نوشته می‌شوند. در روش موضوعی، یک موضوع خاص محور تاریخ نگاری قرار می‌گیرد.

جغرافیا (۲)

۱۵۱. گزینه ۲ درست است.

درس ۱ صفحه ۴

هر مکان در روی زمین ویژگی‌هایی دارد. همچنین میان اجزا و پدیده‌های هر مکان، نوعی پیوستگی و هماهنگی وجود دارد که آن مکان را از سایر مکان‌ها متفاوت می‌سازد.

۱۵۲. گزینه ۳ درست است.

درس ۱ صفحه ۴

ویژگی اصلی هر ناحیه، وحدت و همگونی نسبی عناصر طبیعی و انسانی در آن است (وحدت‌یابی). هر ناحیه جغرافیایی به درجه‌ای از همگونی رسیده است که از سایر بخش‌های پیرامون خود متمایز می‌شود و با آنها تفاوت دارد.

۱۵۳. گزینه ۴ درست است.

درس ۱ صفحه ۵

ناحیه‌بندی کاری صرفاً جغرافیایی است و براساس طرز تفکر یک جغرافی‌دان و شیوه کار او صورت می‌گیرد. انتخاب معیارها و ملاک‌ها برای تعیین حدود یک ناحیه، به هدف مطالعه و تحقیق جغرافی‌دان بستگی دارد. این معیارها ممکن است «عوامل طبیعی» یا «عوامل انسانی» باشد.

۱۵۴. گزینه ۴ درست است.

درس ۱ صفحه ۶

زیست بوم‌ها جزء نواحی طبیعی هستند که هر یک به سبب پوشش گیاهی و زندگی جانوری خاصی که دارند از بقیه متمایز می‌شوند.

۱۵۵. گزینه ۲ درست است.

درس ۲ صفحه ۱۵

هر ناحیه جغرافیایی دارای کانون یا مرکزی است که بیشترین عوامل وحدت و همگونی در آن وجود دارند. معمولاً هر چه از کانون یک ناحیه جغرافیایی دور می‌شویم و به طرف مرزهای آن حرکت می‌کنیم، به تدریج از عوامل همگونی آن ناحیه کاسته می‌شود و سرانجام، این عوامل ناپدید می‌گردند.

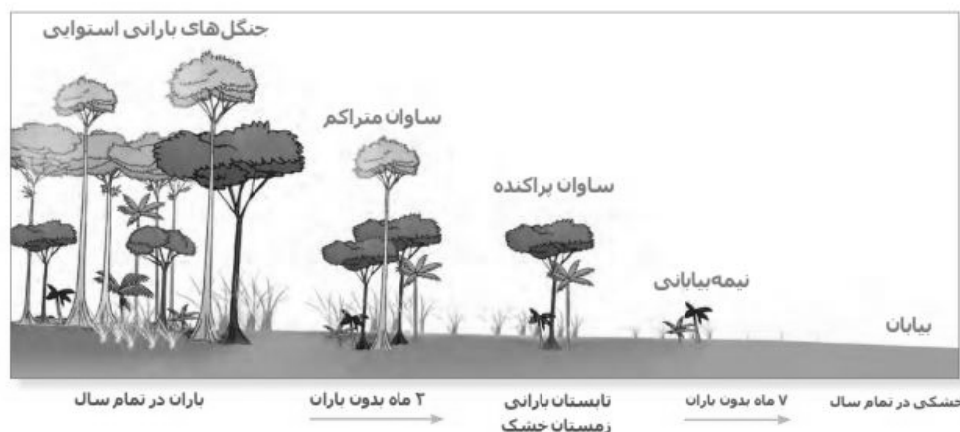
۱۵۶. گزینه ۱ درست است.

درس ۲ صفحه ۱۵

ساوان یک ناحیه انتقالی بین جنگل‌های بارانی استوایی و «صحرای بزرگ آفریقا» است. هر چه به سمت بیابان صحرا پیش می‌رویم، بارندگی کمتر و علف‌های ساوان کوتاه‌تر و تنگ‌تر می‌شوند و کم‌کم به مراتع مداری، که از علفزارهای کوتاه قد تشکیل شده است، تبدیل می‌گردند. این مراتع در حاشیه صحرا به علت خشکی هوا به استپ‌های بیابانی تبدیل می‌شوند.

۱۵۷. گزینه ۳ درست است.

درس ۲ صفحه ۱۶



۱۵۸. گزینه ۳ درست است.

درس ۲ صفحه ۱۶

در اثر فعالیت‌های انسانی یا عوامل طبیعی ممکن است ویژگی‌های خاص یک ناحیه از بین برود و وسعت آن کم یا زیاد شود؛ برای مثال، مهاجرت روستاییان از یک ناحیه یا وقوع خشکسالی، وسعت یک ناحیه کشاورزی را کاهش می‌دهد یا ممکن است به کلی آن ناحیه را به ناحیه‌ای غیرکشاورزی تبدیل کند.

۱۵۹. گزینه ۴ درست است.

درس ۲ صفحه ۱۷

مرزهای سیاسی و اداری معمولاً بر مرزهای نواحی طبیعی و انسانی منطبق نیستند. در پایه‌های قبلی با تقسیمات سیاسی مانند استان، بخش و شهرستان آشنا شدید. همچنین آموختید که کشورها با مرز از یکدیگر جدا می‌شوند. مرزهای سیاسی و اداری بر مبنای انتخاب و تصمیم‌گیری انسان‌ها تعیین می‌شوند.

۱۶۰. گزینه ۴ درست است.

درس ۲ صفحه ۱۸

شهرها، استان‌ها و کشورها نواحی سیاسی محسوب می‌شوند؛ زیرا یک نهاد آنها را اداره و مدیریت می‌کند. این نواحی با مرزهای قراردادی از نواحی مجاور، متمایز می‌شوند.

جامعه‌شناسی (۲)

۱۶۱. گزینه ۲ درست است.

معرفت‌شناسانه، با پرسش‌هایی از این قبیل: آیا تنها راه شناخت، حس و تجربه است؟ مرتبط است.

۱۶۲. گزینه ۴ درست است.

بخش فردی به زندگی شخصی و فردی انسان‌ها باز می‌گردد. ابعاد ذهنی، اخلاقی و روانی انسان‌ها به این بخش تعلق دارد.

۱۶۳. گزینه ۱ درست است.

- فرهنگ شیوه زندگی اجتماعی انسان‌ها را شکل می‌دهد.

- هر چه با اندیشه و عمل انسان پدید می‌آید به جهان انسانی تعلق دارد.

- فرهنگ محصول آگاهی و عمل مشترک انسان‌هاست.

۱۶۴. گزینه ۳ درست است.

- بخش فردی جهان انسانی را جهان ذهنی می‌نامند.

- متفکران مسلمان، جهان تکوینی را به جهان طبیعت محدود نمی‌دانند.

۱۶۵. گزینه ۳ درست است.

در این دیدگاه جهان ذهنی و فردی افراد تابع فرهنگ آنهاست. (مربوط به دیدگاه دوم جهان‌های مختلف و رابطه آنها با هم می‌باشد).

۱۶۶. گزینه ۱ درست است.

- براساس دیدگاه سوم، جهان فرهنگی، جهان ذهنی و جهان تکوینی، مهم و در تعامل با یکدیگرند.

- جهان تکوینی ماده خامی است که فرهنگ‌ها و جوامع مختلف در آن دخل و تصرف می‌کنند.

۱۶۷. گزینه ۲ درست است.

در مقابل جهان انسانی، جهان دیگری به نام جهان تکوینی وجود دارد.

۱۶۸. گزینه ۴ درست است.

فرهنگی که از مرزهای جغرافیایی و قومی عبور می‌کند و در جهان گسترش می‌یابد فرهنگ جهانی است.

۱۶۹. گزینه ۱ درست است.

- کانون ثروت و قدرت را مورد توجه قرار می‌دهد: فرهنگ سرمایه‌داری

- منطقه مرکزی، منطقه پیرامونی را به خدمت می‌گیرد: فرهنگ صهیونیسم / فرهنگ سرمایه‌داری

- جامعه‌ای که عقاید و ارزش‌های آن حق باشد اما هنجارها و رفتارهای آن موافق و همسو با حق نباشد: مدینه فاسقه

۱۷۰. گزینه ۳ درست است.

چاره این امر، ارزش جهان شمول عدالت است. فرهنگ جهانی باید در لایه‌های مختلف خود به این ارزش معتقد و پایبند باشد.

۱۷۱. گزینه ۲ درست است.

فرهنگی که صرفاً متوجه نیازهای مادی و دنیوی انسان است و از نیازهای ابدی و معنوی او چشم‌پوشی می‌کند، بشر را به بحران‌های روحی و روانی گرفتار می‌سازد. فرهنگ جهانی باید از معنویت که ارزشی جهان شمول است، برخوردار باشد.

۱۷۲. گزینه ۴ درست است.

فرهنگ جهانی باید روحیه تعهد و مسئولیت را در انسان‌ها ایجاد کند تا زمینه گسترش و تحقق عقاید و ارزش‌های جهان شمول را فراهم آورد.

۱۷۳. گزینه ۱ درست است.

هر سه عبارت صحیح است.

۱۷۴. گزینه ۳ درست است.

فرهنگ جهانی باید دارای دو سطح از عقلانیت باشد؛ ابتدا باید به پرسش‌های بنیادین بشر درباره انسان و جهان پاسخ دهد. اگر فرهنگی نتواند به این پرسش‌ها پاسخ دهد، توانایی دفاع از هویت خود را نخواهد داشت. انسان علاوه بر پرسش‌های بنیادین، در

شرایط تاریخی مختلف با پرسش‌ها و نیازهای متفاوتی مواجه می‌شود. فرهنگ جهانی باید توانایی پاسخ به پرسش‌های ثابت بشر و پرسش‌های متغیر را داشته باشد و براساس عقاید و ارزش‌های بنیادین خود، به این پرسش‌ها و نیازهای متغیر، پاسخ مناسب بدهد.

۱۷۵. گزینه ۲ درست است.

گزینه ۲ زمینه‌ای برای پاسخ‌گویی به پرسش‌های مربوط به این موضوع که فرهنگ جهانی چیست؟ می‌باشد. (جدول صفحه ۱۴ کتاب درسی)

فلسفه

۱۷۶. گزینه ۲ درست است.

اگر انسانی از این مرحله (اول) تفکر عبور کرد و با جدیت و پیوسته به سؤال‌های دسته دوم پرداخت؛ وارد مرتبه دوم تفکر شده است. درس یک ص ۵

۱۷۷. گزینه ۱ درست است.

انسان همین که وارد این وادی شد و چنین پرسش‌هایی را جدی گرفته؛ به دنبال یافتن پاسخ آنها برآمده؛ در حال تمرین «تفکر فلسفی» است. درس یک ص ۵

۱۷۸. گزینه ۴ درست است.

درس یک ص ۸

۱۷۹. گزینه ۳ درست است.

اساساً هر دانشی از دو جهت از سایر دانش‌ها جدا می‌شود. ۱- از جهت موضوعی که آن دانش درباره آن بحث می‌کند. ۲- از جهت روشی که در آن دانش مورد استفاده قرار می‌گیرد. درس یک صفحه ۸

۱۸۰. گزینه ۲ درست است.

حقیقت جهان و نه حقیقت جهان مادی (رد گزینه ۱) - طبیعت و نه طبیعت مادی (رد گزینه ۳) - انسان و نه اصل ماهیت انسان (رد گزینه ۴) از اموری است که اساس سایر علوم است. درس یک صفحه ۹

۱۸۱. گزینه ۳ درست است.

معرفت به وجود فرع بر امکان شناخت آن است و فیلسوفان می‌خواهند توانایی انسان در شناخت را هم بررسی کنند. درس دو صفحه ۱۳

۱۸۲. گزینه ۲ درست است.

دیدگاه فلسفی قائل به اصالت توأمان فرد و جامعه معتقد است با گرد هم آمدن افراد و زندگی طولانی آنان با یکدیگر یک روح جمعی در جامعه شکل می‌گیرد که می‌تواند بر افراد جامعه تأثیر بگذارد. درس دو صفحه ۱۴ و ۱۵

۱۸۳. گزینه ۴ درست است.

شاخه‌های دانش فلسفه، آن دسته از دانش‌های فلسفی هستند که قوانین بنیادی وجودشناسی و معرفت‌شناسی را به محدوده‌های خاص منتقل می‌سازند و قوانین بنیادی آن محدوده را از وجود بیان می‌کنند. درس دو صفحه ۱۴

۱۸۴. گزینه ۲ درست است.

کسانی که معتقد باشند انسان دارای دو بعد مادی و مجرد است، در علم روان‌شناسی به بعد مجرد او هم می‌پردازند و جایگاه آن را در رفتار و تربیت نشان می‌دهند. درس دو صفحه ۱۴

۱۸۵. گزینه ۱ درست است.

سائر اهل حرکت و پویایی است. در تلاش است از تنگنای ظواهر عبور کند. به جهان وسیع معقولات راه یابد (رد گزینه ۲). فطرت اول متعلق به عالم محسوسات است (رد گزینه ۳) سؤالات اساسی مربوط به انسان سایر می‌شود ولی سؤالات روزمره هم به عالم محسوسات تعلق دارد (رد گزینه ۴) او همواره در تکاپوست. درس یک صفحه ۵

۱۸۶. گزینه ۳ درست است.

مبانی و زیربناهای علوم در فلسفه‌های مضاف قرار دارند و آنچه در فلسفه‌های مضاف پذیرفته می‌شود، اساس و شالوده نظریات علوم در علوم قرار می‌گیرند. درس دو صفحه ۱۵

۱۸۷. گزینه ۴ درست است.

درس یک صفحه ۱۱

۱۸۸. گزینه ۳ درست است.

مسائل فلسفی از جهت روش، مانند ریاضی هستند که استفاده از حواس و ابزار به حل آنها کمک نمی‌کند. درس یک صفحه ۱۰

۱۸۹. گزینه ۱ درست است.

درس دو صفحه ۱۴

۱۹۰. گزینه ۲ درست است.

گزاره‌های «یخ سرد است.» و «خورشید نورانی است.» براساس تجربه حاصل شده‌اند. (رد گزینه ۱ و ۴) گزاره «معاد وجود دارد.» بر مبنای استقرا به دست نمی‌آید. (رد گزینه ۳) درس یک صفحه ۱۰

روان‌شناسی

۱۹۱. گزینه ۳ درست است.

پژوهش‌های دانشمندان با طرح مسئله شروع می‌شود. آنها با توجه به دانش و تجربه خودشان و پیشینیان سعی می‌کنند پاسخ‌های خردمندانه و سنجیده‌ای به مسئله‌های علمی می‌گویند. به این قبیل پاسخ‌ها فرضیه می‌گویند. فرضیه پاسخ اولیه پژوهشگران به مسئله‌های علمی است. فرضیه‌ها می‌توانند ضمن اینکه در پاسخ به یک سؤال بیایند، باعث طرح سؤال‌های دیگر هم بشوند. فرضیه‌ها، در صورت تأیید تجربی به قانون یا اصل تبدیل می‌شوند. نظریه‌ها با ترکیب اصول و قوانین مختلف به دست می‌آیند.

۱۹۲. گزینه ۱ درست است.

توصیف - تبیین - پیش‌بینی و کنترل از اهداف علم روان‌شناسی هستند.

۱۹۳. گزینه ۴ درست است.

روان‌شناسی، در مقایسه با سایر علوم تجربی، در توصیف و تبیین پدیده‌ها با دشواری‌های زیادی روبه‌روست. مهم‌ترین دلیل دشواری این است که پدیده‌های روان‌شناختی تحت تأثیر علت‌های زیادی هستند؛ در حالی که در علوم دیگر این گونه نیست.

۱۹۴. گزینه ۲ درست است.

واژه تبیین، به بیان چرایی آن پدیده اشاره دارد در حالی که واژه توصیف به چپستی مربوط می‌شود.

حافظه یعنی قدرت یادآوری و بازشناسی خاطرات گذشته. (این عبارات توصیف است)

۱۹۵. گزینه ۲ درست است.

شیوه‌های مبتنی بر سیر و سلوک و روش‌های شهودی: مهم‌ترین ویژگی این شیوه، شخصی و غیرقابل تعمیم بودن آن است.

۱۹۶. گزینه ۴ درست است.

در روش علمی هر متغیر باید به طور دقیق بیان شود، به این ویژگی تعریف عملیاتی می‌گویند.

۱۹۷. گزینه ۱ درست است.

- علم مطالعه رفتار و فرایندهای ذهنی جامع‌ترین تعریف روان‌شناسی است.

- هوش عددی است که با آزمون سازگاری به دست می‌آید.

۱۹۸. گزینه ۳ درست است.

هر نوع فعالیت مورد مشاهده جاندار رفتار نام دارد.

۱۹۹. گزینه ۲ درست است.

به فرایند تفسیر محرک‌های انتخابی ادراک گفته می‌شود.

۲۰۰. گزینه ۴ درست است.

حافظه - ادراک و توجه از شناخت‌های پایه هستند و احساس جزو شناخت‌های پایه نیست.

۲۰۱. گزینه ۱ درست است.

عالی‌ترین مرتبه شناخت حل مسئله و تصمیم‌گیری است.

۲۰۲. گزینه ۳ درست است.

بررسی گزینه‌ها:

گزینه ۱: هر گاه پردازش صرفاً بر ویژگی‌های حسی، مانند اندازه و شکل ظاهری محرک تکیه داشته باشد، پردازش ادراکی است.

گزینه ۲: هر چه پردازش ما مبتنی بر مفهوم باشد، شناخت شکل گرفته، پایدارتر و کارآمدتر خواهد بود.

گزینه ۴: در پردازش مفهومی، پردازش علاوه بر ویژگی‌های حسی تحت تأثیر ویژگی‌های کیفی قرار دارد.

۲۰۳. گزینه ۳ درست است.

از نتایج پرسش‌نامه‌ها باید با احتیاط استفاده کرد.

۲۰۴. گزینه ۲ درست است.

وقتی نتوانیم موضوعی را به صورت مستقیم از فردی بپرسیم، از مصاحبه بدون ساختار (بدون نظام) استفاده می‌شود.

۲۰۵. گزینه ۴ درست است.

- آزمون‌ها، ابزاری برای کمّی کردن ویژگی‌های روان شناختی هستند.

ویژگی دیگر در روش علمی، تکرارپذیری است، یافته‌های به دست آمده از روش علمی، خصوصی و شخصی نیست، بلکه هر فردی، در صورت رعایت ضوابط علمی، می‌تواند یافته‌های دیگران را تکرار کند.



مجموعه کتاب‌های سنجش ۹۰ به بعد

ویژه فارغ التحصیلان پیش‌دانشگاهی و داوطلبان کنکور سراسری سال ۱۳۹۸



مجموعه کتاب‌های «سنجش ۹۰ به بعد» شامل سوالات و پاسخ‌های تشریحی
آزمون‌های آزمایشی جامع سنجش | کنکورهای سراسری داخل کشور | کنکورهای سراسری خارج کشور



فروشگاه اینترنتی کتاب

www.sanjeshshop.ir

۰۲۱-۸۸۳۲۱۴۵۵

www.sanjeshserv.ir