



آزمون ۴ از ۱۱



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی سنجش یازدهم - مرحله اول (۱۳۹۸/۸/۱۰)

زبان (یازدهم)

کارنامه آزمون، عصر روز برگزاری آن از طریق سایت اینترنتی زیر قابل مشاهده می باشد:

www.sanjeshserv.ir

مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان ها و مراکز آموزشی

به منظور فراهم نمودن زمینه ارتباط مستقیم مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان ها و مراکز آموزشی همکار در امر آزمون های آزمایشی سنجش و بهره مندی از نظرات ارزشمند شما عزیزان در خصوص این آزمون ها ، آدرس پست الکترونیکی test@sanjeshserv.com معرفی می گردد. از شما عزیزان دعوت می شود، دیدگاه های ارزشمند خود را از طریق آدرس فوق با مدیر تولیدات علمی و آموزشی این مجموعه در میان بگذارید.



کانال تلگرام آزمون های آزمایشی سنجش @sanjesheducationgroup

فارسی (۲) و نگارش (۲)

۱. گزینه ۳ درست است.
به ترتیب ۳: «سیه‌بختی»، «چانه»، «گمراهی» و «طعم».
(واژه‌نامه)
۲. گزینه ۲ درست است.
«سرسام»: تورم سر و مغز و پرده‌های آن که یکی از نشانه‌های آن هذیان بوده است. «فرو ماندن»: متحیر شدن. «خیرخیر»: سریع. «برنشستن»: سوار شدن (نشستن بر اسب).
۳. گزینه ۳ درست است.
در ۱) «ندیم»: هم‌نشین | اطراح با مفهوم ندامت بازی لفظی کرده. | در ۲) «کران»: کناره. | در ۴) «مبشر»: مؤددهنده.
۴. گزینه ۱ درست است.
فراغ [از کاری]. | خلاصی [از قضا] | آسمان. | در ۲: بوالحسن. | در ۳: خواست. | در ۴: [حق] گزار.
۵. گزینه ۱ درست است.
قوت و غذا. ضیاع (جمع ضیعت) او به هر حال «ء» بعد از «ا» (اء) نمونه غلط رسم الخطی است و زمین.
۶. گزینه ۴ درست است.
در ۱: برخاست. | در ۲: سور (جشن). | در ۳: خلال.
۷. گزینه ۲ درست است.
(صفحات ۱۰، ۱۳، ۱۶، ۲۴)
۸. گزینه ۱ درست است.
با تکیه بر جناس؛ چون هیچ کدام از سه تای دیگر جناس ندارد! بار آرایه به این مهمی در لفظ و معنا هم با امثال هر و بر و بر و در و گر و بر و تا و یا و به و که بار نمی‌شود. سؤالی را هم که تکواژهایی از قماش نقش‌نما را رکن جناس می‌گیرد به تلخندی بگذارید و بگذرید. با این تفاسیل، فقط ۱) در جوی و جوی جناس تام دارد. باز برای رد گزینه، فقط ۲) است که تشبیه ندارد.
۹. گزینه ۴ درست است.
در ۳) «ترش‌رو» صفت جانشین موصوف است؛ موصوف همان معشوق. «سیم ساق» در ۱) هم که صفت است، درون خود هم مشبه‌به دارد، هم مشبه؛ پس نمی‌تواند استعاره باشد. | در ۲) «موج»، به عنوان مسند جمله، مشبه‌به تشبیهی است که مشبهش نهاد محذوف جمله است. فقط در ۴) «مگس‌ها» تک‌کلمه‌ای است که در معنی غیر حقیقی خود مجاز است به علاقه مشابَهت از جمع شیفتگان «شکر» معشوق که - از منظر شاعر، که خود از زمره عاشقان وی است. - جملگی مزاحمانند.
۱۰. گزینه ۱ درست است.
در ۳) اگر «سر» باید در معنی حقیقی خود، معادل کَلَه نباشد، آن گاه چگونه «هوس»ی در آن بگنجد؟! | در ۲) «کف» تنها نیامده که بتوان آن را مجاز از دست گرفت؛ بلکه خود مضاف دست است. | در ۴) هم «حرف» در معنی حقیقی، مطلقاً همان نشانه الفبایی است. حالا به مجاز ۱) برگردید که «قلم» است در معنی غیر حقیقی خود، نوشته، به قرینه تضاد با «بیان» (= گفتار).
۱۱. گزینه ۳ درست است.
در د) گل [نهاد در مصرع اول و مرجع نهاد محذوف در مصرع دوم] از آن رو که به همان زیبایی صبح [عین آدمی‌زاد] - می‌خندد هم تشخیص دارد، هم تشبیه؛ به زیبایی هم، آشکارا، وجه شبه است. | در الف) لب جداگانه مشبه‌به خود را یافته، دندان نیز. | در ج) نیک # بد؛ خار # گل. | ب) هم شیشه‌ها استعاره‌اند از غم‌ها، و نسبت دادن شیشه‌شکنی به عشق هم تشخیص است؛ تشخیص هم شما بهتر می‌دانید که نوعی استعاره است.
۱۲. گزینه ۲ درست است.
یک به یک تضاد. | در ۱) جز گروه کلمه دوم شکل یافته از تضاد - باقی مترادف‌اند. | در ۳) جز سومی باقی متضادند. | در ۴) اولی و سومی از مترادف‌ها شکل گرفته‌اند و در چهارمی تناسب برقرار است. (صفحه ۱۴)

۱۳. گزینه ۳ درست است.

گزینه	فعل معلوم	صورت مجهول شده فعل	شناسه: معلوم $\Leftarrow$ مجهول
(۱)	~ کرده‌ایم	~ کرده شده‌ای	اول شخص جمع $\Leftarrow$ دوم شخص مفرد
(۲)	~ خواه‌م کرد	~ کرده خواهند شد	۱. ش.م. $\Leftarrow$ ۳. ش.ج.
(۳)	~ بکرد ϕ	~ کرده بشد ϕ	۳. ش.م. $\Leftarrow$ ۳. ش.م.
(۴)	~ گنند	~ کرده شود	۳. ش.ج. $\Leftarrow$ ۳. ش.م.

(صفحات ۲۱ و ۲۲)

۱۴. گزینه ۲ درست است.

سه تای دیگر اسنادی‌اند؛ در این یکی «شدن» یعنی رفتن. (صفحه ۱۴)

۱۵. گزینه ۳ درست است.

«ک» [ی بعد از «گفت» در ۲] را ملاک بگیرید و یاد بگیرید [که] نقل قول پیش از خود قاعداً پیوند وابسته‌ساز لازم دارد؛ بنابراین، ۱: «گیو بدو گفت [که] ~». ۴: «بگفتم [که] ~». اما در ۳: «گفت»، در نوع، صفت مفعولی مرخم است، و - مهم‌تر - در نقش، مضاف؛ آن «-» (کسره اضافه) بیهوده که نیامده! آمده تا بگوید [که] با آنچه پیش از من است رفتار اسم کنید؛ پس «گفت - سپهد» = گفته ~

۱۶. گزینه ۱ درست است.

نگارش ۲ (صفحات ۱۵ تا ۱۷).

۱۷. گزینه ۴ درست است.

در ۱ و ۲ و ۳ طرف خطاب معشوق است؛ یعنی آن که نفس ادب غنایی به او بند است! تازه در ۱ و ۲ بزم می‌گساران غنا را غنا بخشیده؛ در ۲ و ۳ نیز ساختار یکسان آرایه: «در - احسان [بستن / گشادن]». اما ۴ اولاً طرف لزوماً معشوق نیست! ثانیاً به نظر می‌رسد بیان مولانا ذیل عنوان «وصیت کردن پیغامبر علیه السلام مر آن بیمار را و دعا آموزانیدنش» ناظر به «روز مبادا» و صرفاً تلمیحی باشد به «هل جزاء الإحسان إلّا الإحسان؟»؛ «چون شما این جمله آتش‌های خویش // بهر حق کشتید جمله پیش پیش، نفس ناری را چو باغی ساختید // اندر او تخم وفا انداختید، بلبلان ذکر و تسبیح اندر او // خوش‌سرایان در چمن بر طرف جو، داعی حق را اجابت کرده‌اید // در جحیم نفس آب آورده‌اید، دوزخ ما نیز در حق شما // سبزه گشت و گلشن و برگ و نوا؛ چیست احسان را مکافات؟ ای پسر! // لطف و احسان و ثواب معتبر» (صفحه ۱۰)

۱۸. گزینه ۳ درست است.

در بیت صورت سؤال می‌گوید که مطلقاً ناآگاه است. حال آن که در ۳، درست بالعکس، می‌گوید از بالا و پایین (= همه چیز) آگاه است! (صفحه ۱۰)

۱۹. گزینه ۲ درست است.

۱) را به خاطر لحن صریح و مقصود روشنش از بیان بی‌مونس ملاک بگیرید؛ ۳ و ۴ هم آیین یکی در قالب یک استفهام انکاری - و البته گمکی دیربابترا همان را می‌خواهند بگویند که ۳ گفته. به هر حال، هر سه می‌گویند: «نه بیگانه تیمار خورده نه دوست». اما در ۲: دست کم قبلاً یک همدمی بوده که حالا ناچار ماه جایش نشسته! (صفحه ۱۲)

۲۰. گزینه ۴ درست است.

گروه اسمی ذهنی توی پیروزگر داور، به تلفیق ب ی ج ه را می‌توان خدا گرفت. (صفحه ۱۳)

۲۱. گزینه ۲ درست است.

قصه «یوسف و زلیخا»؛ این که زلیخا را پند می‌دادند که از عشق یوسف حذر کند، اما خود دچار حسنش شدند. (صفحه ۱۵)

۲۲. گزینه ۳ درست است.

در هر چهار تا البته «کوشیدن» جنگیدن است؛ اما تفاوت اینجاست که در (۱ و ۲ و ۴) جنگ با هم‌آورد زمینی است که پیروزی در آن نصیب اوست که بخت یارش باشد، همان که در (۳) به هیئت هم‌آورد آسمانی، «اختر بد»، چهره می‌کند؛ و عاقل اوست که بیهوده با او نجنگد! (صفحه ۱۶)

۲۳. گزینه ۲ درست است.

فقط در (۱) است که ضرورتاً به کسب توشه روز مبادا اشاره ندارد، و گوینده در آن صرفاً امیدوار است به یافتن شفیع یوم الحساب! (صفحات ۲۰، ۲۳)

۲۴. گزینه ۱ درست است.

فقط در (۱) است که می‌گوید: «ایزد رحمت کرد پس از نمودن (= نشان دادن) قدرت». (۴) سفارش به توکل محض می‌کند. در (۲) گوینده دعای خیر می‌کند در حق کسی که آزارش داده. اما در (۳) رحم‌آورنده از اساس خدا نیست؛ بلکه سایه خداست بر زمین؛ ظل الله؛ یعنی، خود سلطان!

۲۵. گزینه ۳ درست است.

(ب) سراسر است «تقلید زاغی از کبکی» را بازگو می‌کند، (د) در لفافه صور خیال. (صفحه ۲۵)

عربی، زبان قرآن (۲)

۲۶. گزینه ۳ درست است.

يُحِبُّ ← دوست دارد (رد سایر گزینه‌ها) - أُحَذِّكُم ← یکی از شما (رد گزینه‌های ۱ و ۲) - أَنْ يَأْكُلَ ← که بخورد (رد گزینه ۱) - كَرِهْتُمُوهُ ← آن را ناپسند داشته‌اید (رد سایر گزینه‌ها)

۲۷. گزینه ۲ درست است.

عَلَيْكُمْ أَنْ تَنْصَحُوا ← شما باید نصیحت کنید (رد سایر گزینه‌ها) يَسْخَرُ ← مسخره می‌کند (رد گزینه ۳) - حَتَّى يَنْتَبِهَ ← تا آگاه شود (رد سایر گزینه‌ها)

۲۸. گزینه ۱ درست است.

کار بهتر ← بهترین کار

۲۹. گزینه ۳ درست است.

لَا تُحَاوِلُوا ← نکوشید، تلاش نکنید (رد گزینه ۲) - حَتَّى تُكْشَفَ ← آشکار گردد (رد سایر گزینه‌ها) - لِفَضْحِهِمْ ← برای رسوا کردن آنها (رد گزینه‌های ۱ و ۲) - كِبَائِرِ الذَّنْبِ ← گناهان بزرگ (رد گزینه ۱)

۳۰. گزینه ۲ درست است.

كَانَ يَنْصَحُ ← نصیحت می‌کرد (رد گزینه‌های ۱ و ۴) - الْآيَةُ ← آیه (رد گزینه ۳) - أَنْ لَا نَعِيبَ ← عیب جویی نکنیم، عیب نگیریم (رد گزینه‌های ۱ و ۴) - لَا نَغْتَابُهُمْ ← آنها را غیبت نکنیم، غیبت آنها را نکنیم (رد گزینه ۴)

۳۱. گزینه ۱ درست است.

بهترین ← خیر (رد سایر گزینه‌ها) - كَسَى ← مَن (رد گزینه ۲) - سَوْدَ بَرَسَانَد ← يَنْفَعُ (رد گزینه ۴)

۳۲. گزینه ۴ درست است.

(۱) أَهْدَى ← أَهْدُوا (چون «التلاميد» مبتدای جمع مذکر است) - هَدَى (۲) هَدَى ← أَهْدَى (هدایت کرد - أَهْدَى : هدیه کرد) - (۳) زُمَلَّائِهِمْ ← زُمَلَّائِهِمَا (مرجع ضمیر «الطالبان» اسم مثنی است)

۳۳. گزینه ۲ درست است.

(۲) شَرُّ النَّاسِ ← بدترین مردم

نکته : اسم تفضیل در صورتی که مضاف باشد به صورت صفت عالی (برترین) ترجمه می‌شود.

۳۴. گزینه ۲ درست است.

(۲) شوخی‌اش زیاد تر باشد ← زیاد شوخی کند.

نکته : اُکثر در این جمله فعل ماضی از باب افعال و به معنای زیاد انجام دادن کاری است.

۳۵. گزینه ۱ درست است.

(۱) اُولَیْنِ ≠ اَخرِیْنِ - نکته : « اَخرِیْنِ » اسم فاعل و به معنای آیندگان و « اَخرِیْنِ » اسم تفضیل به معنی «دیگران» می‌باشد.
ترجمه گزینه‌ها : (۱) پیشینیان ≠ آیندگان - بزرگ‌ها ≠ کوچک‌ها (۲) دوست داشتنی ترین ≠ دشمن ترین - گرانتر ≠ ارزانتر (۳) کمتر ≠ بیشتر - پنهان ≠ آشکار (۴) بالاتر ≠ پایین تر - مردگان ≠ زندگان.

۳۶. گزینه ۴ درست است.

سِرْوَالاً ← سِرْوَالُ (شلواری) - ذلک ← ذلک

ترجمه گزینه‌ها : (۱) ما باید در مقابل استادان خود و تمام اطرافیانمان فروتنی نمائیم (۲) هرکس که شهوتش بر عقلش غلبه کند پس او از چارپایان بدتر است (۳) همه مردم دوست دارند که لباس‌هایی زیبا و تمیز بپوشند (۴) لطفاً شلواری از آن نوع به من بده.

۳۷. گزینه ۳ درست است.

(۱) اَنجَاز ← اِنجَاز (انجام دادن) (مصدر باب افعال) (۲) اَلْاَخرِیْنِ ← اَلْاَخرِیْنِ (دیگران) (۴) تُسَخِّطُ ← تُسَخِّطُ (خشمگین کنی) (مضارع معلوم مخاطب از باب افعال است).

ترجمه گزینه‌ها : (۱) لبخند زدن به زندگی ما را بر انجام کارهای سخت تقویت می‌کند (۲) محبوب ترین مردم برای ما کسی است که با دیگران به بهترین شکل رفتار می‌کند (۳) پیامبران فرستاده شدند تا ارزش‌های اخلاقی را برای امت اسلامی کامل کنند (۴) هرگاه می‌خواهی که شیطان را خشمگین کنی پس بر پیامبر (ص) درود فرست.

ترجمه درک مطلب :

مردی یک شتر و یک الاغ داشت که از آنها برای حمل محصولات و انتقال میان روستای خود و شهر نزدیک به آن استفاده می‌کرد. آن مرد سنگ دل بود و آنها را با حمل کردن بارهای سنگین خسته می‌کرد و برای آنها علف کافی نمی‌گذاشت بنابر این از دست صاحب خود فرار کردند و به جنگلی رفتند و در آنجا چند روز پنهان شدند و آن مرد به دنبال آنها می‌گشت تا اینکه روزی به آنها نزدیک شد پس الاغ عرعر کرد و مرد آن را شنید و آنها را دید و اسیر کرد بنابرین شتر خشمگین شد و الاغ را لگد زد و او را مصدوم کرد و الاغ نتوانست که راه برود پس مرد او را بر روی شتر گذاشت تا اینکه به پرتگاهی رسیدند پس شتر به الاغ گفت می‌خواهم که برقصم پس او را در پرتگاه انداخت و الاغ به خاطر نادانی‌اش هلاک گردید.

۳۸. گزینه ۲ درست است.

با توجه به متن ، شتر و الاغ در روستا نزد مردی زندگی می‌کردند.

ترجمه گزینه‌ها : (۱) آن مرد شتر و الاغ را دوست می‌داشت (۲) شتر و الاغ در روستا زندگی می‌کردند (۳) مرد بر روی آنها بارهایی سبک می‌گذاشت (۴) شتر و الاغ نزد مرد علف کافی می‌خوردند.

۳۹. گزینه ۱ درست است.

با توجه به متن ، شتر از الاغ خشمگین شده بود زیرا با عرعر کردن خود سبب شده بود که آن مرد آنها را پیدا و اسیر کند.
ترجمه گزینه‌ها : (۱) شتر از صاحبش خشمگین شد برای اینکه او را اسیر کرده بود (۲) نادانی الاغ او را کشت (۳) شتر ، الاغ را به خاطر عرعر کردنش زد (۴) روستا از شهر دور نبود.

۴۰. گزینه ۲ درست است.

با توجه به متن ، نادانی الاغ باعث اسارت و در نهایت سبب مرگ او شد.

ترجمه گزینه‌ها : (۱) هیچ دوستی میان شتر و الاغ وجود ندارد (۲) نادانی دشمن ترین دشمنان انسان است (۳) صدای الاغ بسیار زشت است (۴) فرار کردن از انسان موجب نابودی حیوانات می‌گردد.

۴۱. گزینه ۲ درست است.

با توجه به متن ، مصدوم شدن الاغ با لگد شتر، سبب شد که آن مرد او را روی شتر بگذارد.

ترجمه گزینه‌ها : (۱) الاغ و شتر در جنگل پنهان شدند (۲) الاغ بر روی شتر به سبب عرعر کردنش قرار داده شد. (۳) شتر می‌رقصید برای آنکه می‌خواست که الاغ را پایین بیندازد (۴) الاغ نتوانست که بر روی پاهایش راه برود.

۴۲. گزینه ۱ درست است.

تحلیل کامل کلمه: فعل مضارع ، للغائب ، مزید ثلاثی من باب افعال ، متعدّ ، مبنی للمعلوم ، معرب / فعل و فاعله ضمیر «هو» المستتر

۴۳. گزینه ۳ درست است.

(۱) مضاف الیه ← صفت (۲) جامد مصدری ← مشتق (۴) مجرور بحرف جارّ ← صفت و مجرور

۴۴. گزینه ۲ درست است.

بررسی گزینه‌ها: (۱) کلمه « بیت » در « بَيْتَهُمْ » مضاف هست ولی اسم مکان مشتق محسوب نمی‌گردد (۲) « مضارع » جمع « مَصْرَع » به معنای مکان هلاکت و نابودی اسم مکان مضاف به « العقول » است (۳) « مَلَاعِب » جم « مَلْعَب » اسم مکان موصوف برای صفت « کثیره » می‌باشد (۴) « مَصْنَع » اسم مکان موصوف برای صفت « کبیر » است. ترجمه گزینه‌ها: (۱) کودکان هنگامی که ماری را در خانه خود دیدند فرار کردند (۲) بیشتر هلاکت‌های خردها در درخشش طمعکاری هاست (۳) در شهر ما ورزشگاه‌های بسیاری وجود ندارد (۴) برادرم در کارخانه بزرگ ماشین سازی کار می‌کرد.

۴۵. گزینه ۱ درست است.

بررسی گزینه‌ها: (۱) « خَيْر » اسم تفضیل و « المناظر » جمع « الْمُنْظَر » اسم مکان است. (۲) « أَكْثَرُ » اسم تفضیل و « منافع » جمع « مَنَفَعَةٌ » مصدر است (۳) « مَصَالِح » جمع « مَصْلَحَةٌ » مصدر است و « أَجْدَرُ » اسم تفضیل است. (۴) « أَبْصَرَ » فعل ماضی از باب « إفعال » و « المفاوید » جمع « المفسدة » مصدر است. ترجمه گزینه‌ها: (۱) بهترین منظره‌هایی که تاکنون دیده‌ای کدام است ؟ (۲) بیشتر منافع مردم پشت آن چیزی است که از آن هراس دارند (۳) هرکس در مصالح امور اندیشه کند پس او به درستی سزاوارتر است (۴) کسی که فسادها را ببیند و آن‌ها را پنهان کند پس با او همنشینی مکن.

۴۶. گزینه ۴ درست است.

بررسی گزینه‌ها: (۱) « أَخْضَر » (سبز) بر رنگ دلالت می‌کند و اسم تفضیل نیست اگرچه در این جمله نقش صفت را ایفا می‌کند (۲) « الْأَكْثَر » اسم تفضیل ولی در نقش « مفعول به » است (۳) « أَحَبُّ » اسم تفضیل در نقش « خبر » است (۴) « الْأَكْبَر » اسم تفضیل و صفت برای « أخوه » و مرفوع است. ترجمه گزینه‌ها: (۱) مادر بر تن کودک لباس سبز رنگ زیبایی پوشاند (۲) دانش آموز بیشتر درس‌هایش را به خوبی خواند (۳) دوستی که به من در سختی‌ها کمک می‌کند محبوب تر از کسی است که مرا می‌ستاید (۴) هنگامی که برادر بزرگترش آمد محترمانه با او مصافحه کرد (دست داد).

۴۷. گزینه ۲ درست است.

بررسی گزینه‌ها: (۱) « مَكَارِم » جمع « مَكْرُمَةٌ » مصدر است و « الْمِنْصَدَةُ » (میز) اسم آلت (ابزار) است. (۲) « مَوَاقِف » جمع « مَوْقِف » (ایستگاه) اسم مکان است. (۳) « مَظَالِم » جمع « مَظْلَمَةٌ » (ستم) مصدر است. (۴) « مَكَارِهِ » جمع « مَكْرُوه » (سختی) اسم مفعول است. ترجمه گزینه‌ها: (۱) کتابی را در مورد ارزش‌های اخلاقی زیر میز یافتیم (۲) هنگامی که صبحگاه به دانشگاه می‌روم ایستگاه - های اتوبوس‌ها را پر از مسافران می‌بینم (۳) ستم‌های مردم را با نیکی کردن به آنها دفع کنید (۴) حاکمان باید با مردم در سختی‌های روزگار مشارکت کنند

۴۸. گزینه ۱ درست است.

(۱) کُبَری ← اکبر (اسم تفضیل هرگاه برای مقایسه به کار رود برای مذکر و مؤنث یکسان و بر وزن « أَفْعَل » می‌آید. ترجمه گزینه‌ها: (۱) خواهر دوستم از لحاظ سنی از او بزرگتر است (۲) خداوند از میان صدقات پنهان‌ترین آنها را دوست می‌دارد (۳) « حجاج » ستمگرترین حاکمان بود (۴) خفاش از عجیب‌ترین آفریده‌های خداوند است.

۴۹. گزینه ۴ درست است.

بررسی گزینه‌ها: (۱) « مَلَاعِب » جمع « مَلْعَب » (ورزشگاه) اسم مکان و نائب فاعل و مرفوع برای فعل مجهول « صُنِعَتْ » می‌باشد. (۲) « مسجد » اسم مکان و اسم حرف مشبّه بالفعل « إِنَّ » و منصوب است. (۳) « الْمَحَاصِل » جمع « الْمَحْصُول » اسم

مفعول و در نقش « مفعول به » و « مَزَارِع » جمع « مزرعة » اسم مکان و مجرور به حرف جرّ است. ۴) « المَصْنَع » جمع « المَصْنَع » (کارخانه) اسم مکان و « مفعول به » و منصوب برای فعل امر « سَلِّ » (بپرس) می باشد.
ترجمه گزینه ها: ۱) ورزشگاه های بسیاری پس از انقلاب اسلامی در ایران ساخته شد ۲) همانا مسجد امام در اصفهان در جهان معروف است ۳) کشاورزان محصولات را در مزرعه هایشان جمع آوری کردند ۴) از آب انبارها در مورد سوارانی که در بیابان ها سرگردان هستند بپرس.

۵۰. گزینه ۲ درست است.

بررسی گزینه ها: ۱) « أَفْضَلُ » جمع « أَفْضَلُ » « برتر » اسم تفضیل است ۲) « أَعْرَفَ » (شناساند) فعل ماضی از باب افعال است ۳) « أَصْلَبُ » (سخت تر) اسم تفضیل است ۴) « أَبْلَغَ » (رساند) اسم تفضیل می باشد.
ترجمه گزینه ها: ۱) ابن سینا از برترین دانشمندان بود ۲) هرکس به مردم دانشی آموزش دهد پس برگردن آنها حقی دارد ۳) قطعاً درخت صحرایی چوب سخت تری دارد ۴) کتابی رساتر از قرآن نخواندم.

دین و زندگی (۲)

۵۱. گزینه ۱ درست است.

ص ۱۶

امام کاظم (ع) به شاگرد برجسته خود هشام بن حکم می فرماید: ای هشام، خداوند رسولانش را به سوی بندگان فرستاد جز برای آن که بندگان در پیام الهی تفکر کنند. کسانی این پیام را بهتر می پذیرند که از معرفت برتری برخوردار باشند، و آنان که در تفکر و تعقل برترند نسبت به فرمان های الهی داناترند.

۵۲. گزینه ۲ درست است.

ص ۱۴

دقت کنید که طبق آیه آخر این سوره، توصیه به حق مقدم به توصیه به صبر است.

۵۳. گزینه ۴ درست است.

ص ۱۴

ویژگی پاسخ به سؤالات برتر:

باید همه جانبه باشد، زیرا ابعاد جسمی و روحی و فردی اجتماعی و دنیوی و اخروی پیوند و ارتباط تنگاتنگی با هم دارند و نمی تواند برای هر بعدی برنامه ریزی جداگانه ای کرد.

۵۴. گزینه ۱ درست است.

ص ۲۵

تحریف تعلیمات پیامبر پیشین: به علت ابتدایی بودن سطح فرهنگ و زندگی اجتماعی و عدم توسعه کتابت، تعلیمات انبیا به تدریج فراموش می شد، یا به گونه ای تغییر می یافت که با اصل آن متفاوت می شد؛ بر این اساس، پیامبران بعدی می آمدند و تعلیمات اصیل و صحیح را بار دیگر برای مردم بیان می کردند.

۵۵. گزینه ۱ درست است.

ص ۱۳

دقت کنید که تمام گزینه ها به جز گزینه ۱ به حیات اخروی انسان اشاره داشته و تنها گزینه اول است که به هدف زندگی و چگونگی آن اشاره می کند.

۵۶. گزینه ۴ درست است.

ص ۱۳

عبارت درست به این صورت است؛ «از دست دادن عمر معلول یا تابع خطا در انتخاب هدف حقیقی زندگی به شمار می رود» که این مسأله با سؤال «برای چه زندگی کردن» ارتباط دارد.

۵۷. گزینه ۲ درست است.

ص ۱۴

کاملاً درست و قابل اعتماد باشد، زیرا هر پاسخ احتمالی و مشکوک نیازمند تجربه و آزمون است. در حالی که عمر محدود آدمی برای چنین تجربه‌ای کافی نیست.

۵۸. گزینه ۱ درست است.

ص ۱۶

خداوند در این آیه به پیامبران خویش اشاره کرده است که پیام آور وحی هستند و حجت را بر مردم تمام می‌کنند تا ایشان با کمک عقل خویش به سؤال‌های اساسی خویش پاسخ دهند.

۵۹. گزینه ۱ درست است.

ص ۱۵

برنامه هدایت انسان در برگرفته پاسخ به سؤالات بنیادین است و انسان با تفکر در آن و پی بردن به امتیازاتش، با اختیار خود این برنامه را انتخاب می‌کند.

۶۰. گزینه ۲ درست است.

ص ۱۵

گزینه ۲ باید چنین باشد: انسان با عقل خود در پیام الهی تفکر می‌کند و با کسب معرفت و تشخیص باید‌ها و نبایدها، راه صحیح زندگی را می‌یابد و پیش می‌رود. (دقت کنید که اختیار سرمایه راه‌یابی نیست.)

۶۱. گزینه ۲ درست است.

ص ۲۹

پایین بودن سطح درک انسان‌ها و عدم توانایی آنان در گرفتن برنامه کامل زندگی از عوامل تجدید نبوت‌ها بود / توجه داشته باشید که «وجود امام معصوم» از دلایل ختم نبوت است نه تجدید نبوت

۶۲. گزینه ۲ درست است.

ص ۳۰

وقتی به چگونگی و شیوه اشاره می‌کند پس مقصود نیازهای متغیر است که از دل نیازهای ثابت بیرون می‌آیند.

۶۳. گزینه ۴ درست است.

ص ۱۴

این بیت چون به عدم تکرار عمر می‌پردازد پس مربوط به چگونه زیستن است و عقل و وحی در کنار هم قادرند به پاسخ این سؤالات دست یابند.

۶۴. گزینه ۴ درست است.

ص ۱۳

زمانی که انسان اندکی از سطح زندگی روزمره فراتر رود و در افق بالاتر بیندیشد خود را با نیازهای مهم‌تر روبه‌رو می‌بیند، نیازهایی که برآمده از سرمایه‌های ویژه‌ای است که خداوند به انسان عطا کرده است. پاسخ به این نیازهای اساسی است که سعادت انسان را تضمین می‌کند.

۶۵. گزینه ۲ درست است.

ص ۱۳

انسان همچون سایر موجودات زنده یک دسته نیازهای طبیعی و غریزی دارد. خداوند پاسخ به این نیازها را در جهان آماده کرده و راه آگاه شدن را به انسان نشان داده است.

۶۶. گزینه ۴ درست است.

ص ۲۲

خداوند از دین همان را برایتان بیان کرد که نوح را بدان سفارش نمود. و آنچه را ما به تو وحی کردیم و به ابراهیم و موسی و عیسی توصیه نمودیم، این بود که دین را به پا دارید، و در آن تفرقه نکنید».

۶۷. گزینه ۱ درست است.

ص ۱۳

در مصراع «از کجا آمده ام آمدنم بهر چه بود؟» به نیاز «شناخت هدف زندگی» اشاره شده است.

۶۸. گزینه ۳ درست است.

ص ۲۳

ابراهیم نه یهودی بود و نه مسیحی؛ بلکه یکتاپرست (حقگرا) و مسلمان بود.

۶۹. گزینه ۱ درست است.

ص ۲۴

فطرت به معنای نوع خاص آفرینش است. وقتی از فطرت انسان سخن می‌گوییم، منظور آفرینش خاص انسان و ویژگی‌هایی است که خداوند در اصل آفرینش وی قرار داده است و انسان‌ها با این ویژگی‌های خاص شناخته می‌شوند. / فطرت واحد زمینه‌ساز دین واحد است.

۷۰. گزینه ۳ درست است.

ص ۲۴

توجه داشته باشید که میل به جاودانی از فطریات انسان است اما اینکه از حیات دنیا بیزار باشد از فطریات او به شمار نمی‌رود.

۷۱. گزینه ۲ درست است.

ص ۲۴

اگر دقت کنید به جز گزینه ۲ سایر گزینه‌هایی که مطرح شده است همه جنبه ایمانی دارند اما این گزینه جنبه عملی دارد.

۷۲. گزینه ۱ درست است.

ص ۳۱

در این آیه می‌فرماید کسانی که دینی به جز دین اسلام می‌گیرند از آنها پذیرفته نخواهد بود و در آخرت از زیان کارانند.

۷۳. گزینه ۲ درست است.

ص ۲۵

لازمه ماندگاری یک پیام، تبلیغ دائمی و مستمر آن است/ این تداوم سبب شد تا تعالیم الهی جزء سبک زندگی و آداب و فرهنگ مردم شود و دشمنان دین نتوانند آن را به راحتی کنار بگذارند.

۷۴. گزینه ۴ درست است.

ص ۲۵

موردی که در سؤال بیان شده است درباره این است که پیامبران با مردم متناسب با سطح فهمشان هم کلام می‌شدند.

۷۵. گزینه ۴ درست است.

ص ۱۶

در آیه‌ای که در سؤال مطرح شده است در انتها به دو صف عزت و حکمت الهی اشاره کرده و آن را زمینه‌ساز ارسال رسل معرفی می‌نماید.

معارف و اقلیت‌های دینی

۵۱. گزینه ۱ درست است.

آن‌چه پدیده است، نیاز به علت دارد، اما آن‌چه پدیده نیست، نیازمند علت نیست. (صفحه ۱۹، درس ۲، یازدهم)

۵۲. گزینه ۲ درست است.

اگر کسی از مقایسه خدا با طبیعت بگوید: «چون طبیعت محتاج علت است، خداوند نیز محتاج علت است»، مانند این است که بگوید: «همان‌طور که میهمانان یک خانه برای ورود به خانه محتاج به اجازه هستند، صاحبخانه نیز نیازمند اجازه است». (صفحه ۲۰، درس ۲، یازدهم)

۵۳. گزینه ۴ درست است.

تمام اختراعات و اکتشافات علمی براساس کنجکاوی و حس «علت یابی» و جست و جوی انسان صورت گرفته است. اگر چنین احساس اصیل و ریشه داری در اعماق عقل و فکر انسان وجود نمی داشت، هرگز با تحمل زحمات فراوان به جست و جو و کاوش برای یافتن علت پدیده ها نمی پرداخت و در نتیجه، قدم در عالم علم و پیشرفت های علمی نمی گذاشت. (صفحه ۱۶، درس ۲، یازدهم)

۵۴. گزینه ۱ درست است.

کسی که دارای جهان بینی مادی است، عقیده دارد که در جهان هستی چیزی جز ماده وجود ندارد و هستی در همین طبیعت مادی خلاصه می شود و ماوراء طبیعت موجود نیست. چنین شخصی ادعا می کند که این عقیده را از راه علم به دست آورده ام و عقیده ام علمی است؛ در حالی که جهان بینی مادی، یک جهان بینی غیر علمی است. (صفحات ۱۱ و ۱۲، درس ۱، یازدهم)

۵۵. گزینه ۱ درست است.

میان دو جمله یک تناقض و ناسازگاری بزرگ هست. (صفحه ۱۱، درس ۱، یازدهم)

۵۶. گزینه ۴ درست است.

در عصر حاضر که در عالم علم، پیشرفت های چشمگیری صورت گرفت (از قبیل اختراع هواپیما، درمان بیماری ها و سفر به کرات دیگر) عده ای به این فکر افتادند که برای فریب افراد ساده لوح، ادعاهایی بی اساس و معتقدات بی دلیل خود را لباس علم بپوشانند، تا از خوشنامی علم در میان مردم، سوء استفاده کنند. (صفحه ۱۱، درس ۱، یازدهم)

۵۷. گزینه ۲ درست است.

بخشی از جهان هستی که جنبه غیر مادی دارد، «ماورای طبیعت» نامیده می شود. ماورای طبیعت، جهان موجودات غیرمادی است که نهان از حواس ظاهری انسان هستند. از قبیل خدا، روح و ملائکه. (صفحه ۱۰، درس ۱، یازدهم)

۵۸. گزینه ۱ درست است.

موضع علوم تجربی در برابر موجودات غیر مادی، موضع «نمی دانم» است. (صفحه ۱۰، درس ۱، یازدهم)

۵۹. گزینه ۱ درست است.

ما هنگامی می توانیم وجود چیزی را انکار نماییم که ابزار لازم برای شناسایی آن را در اختیار داشته باشیم و با آن به نبود آن چیز پی برده باشیم، ولی وقتی چنان وسیله ای در اختیار نداریم، باید از هر گونه اظهار نظر درباره آن خودداری نماییم. (صفحه ۹، درس ۱، یازدهم)

۶۰. گزینه ۲ درست است.

حواس انسان به علت مادی بودن، تنها از موجودات و اشیای مادی اثر می پذیرند و از این رو تنها قادر به درک و دریافت اشیای مادی هستند. (صفحه ۹، درس ۱، یازدهم)

۶۱. گزینه ۲ درست است.

برای این که حواس ما قادر به درک چیزی باشد، باید آن شیء بتواند، بر روی حواس ما تأثیر گذارد و برای این که چیزی بتواند بر روی حواس انسان اثر گذارد، باید جنبه مادی داشته باشد. (صفحات ۸ و ۹، درس ۱، یازدهم)

۶۲. گزینه ۲ درست است.

کسانی که به بهانه ندیدن خدا با چشم، او را انکار نموده اند، کاری برخلاف عقل، علم و منطق انجام داده اند، تا آنجا که اگر کسی از این قبیل افراد دلیلی در اثبات ادعای آنها بخواهد، هرگز دلیلی در اختیار ندارند. (صفحه ۷، درس ۱، یازدهم)

۶۳. گزینه ۴ درست است.

اگر نتوانیم وجود چیزی را با حس و تجربه درک کنیم، این ناتوانی ما، دلیل بر نیستی آن چیز نخواهد بود. (صفحه ۷، درس ۱، یازدهم)

۶۴. گزینه ۴ درست است.

این گفته، برداشت و تصور نادرست جراح را نشان می دهد. زیرا در نظر این قبیل افراد، تنها آن چیزهایی وجود دارند که بتوان آنها را با یکی از حواس پنجگانه خود درک کرد و لذا اگر نتوانند وجود چیزی را به وسیله یکی از حواس خود، درک کنند، وجود آن را انکار می کنند. (صفحات ۶ و ۷، درس ۱، یازدهم)

۶۵. گزینه ۲ درست است.

تمام اختراعات و کشفیات علمی براساس همین کنجکاوی و حس «علت‌یابی» و جست و جوگری انسان صورت گرفته است. اگر چنین احساس اصیل و ریشه‌دار در اعماق عقل و فکر انسان وجود نداشت هرگز با تحمل زحمات فراوان به جست و جو و کاوش برای یافتن علت پدیده‌ها نمی‌پرداخت و در نتیجه، قدم در عالم علم و پیشرفت‌های علمی نمی‌گذاشت. (صفحات ۱۶ و ۱۷ درس ۲ یازدهم)

۶۶. گزینه ۴ درست است.

اگر بگوییم خدا را چه کسی آفریده است یعنی معتقد به پدیده بودن او شده‌ایم در حالی که خداوند پدیده نیست که نیاز به پدیدآورنده داشته باشد. (صفحات ۲۱ و ۲۰ درس ۲ یازدهم)

۶۷. گزینه ۱ درست است.

خصوصیت و ویژگی اصلی هر پدیده «نیاز» و «احتیاج» است، چون جهان پدیده‌ها مملو از نیاز و احتیاج است نمی‌تواند خودکفا باشند و حتماً موجود نیازمند محتاج است. (صفحات ۱۶ و ۱۷ درس ۲)

۶۸. گزینه ۳ درست است.

این بیت مؤید این است که پدیده‌ها نمی‌توانند خودکفا باشند و حتماً به چیزی نیاز دارند که پدیده نباشد. (صفحات ۱۷ و ۱۸ و ۱۹ و ۲۰ درس ۲ یازدهم)

۶۹. گزینه ۱ درست است.

انسان در جریان زندگی روزانه خود، با هر پدیده‌ای که برخورد می‌کند سؤال از علت آن می‌کند و هرگز نمی‌تواند آن را بدون علت بپذیرد تمام اختراعات و کشفیات علمی براساس همین کنجکاوی حسن «علت‌یابی» و جست و جوگری انسان صورت گرفته است. (صفحه ۱۶ درس ۲ یازدهم)

۷۰. گزینه ۳ درست است.

باید بدانیم هر پدیده‌ای دارای علت است نه هر موجودی و این نظر را هم خداپرستان و هم منکرین خدا قبول دارند و هر دو در نهایت به موجودی بی‌نیاز علت باشد معتقدند. (صفحات ۲۰ و ۲۱ درس ۲ دهم)

۷۱. گزینه ۲ درست است.

خداپرستان و مادیون هر دو وجود بدون علت را می‌پذیرند ولی در مصداق آن اختلاف نظر دارند یعنی خداپرستان طبیعت را و خداپرستان خداوند را وجود بدون علت می‌گویند. (صفحه ۲۰ درس ۲ یازدهم)

۷۲. گزینه ۱ درست است.

کسانی که با تکیه بر مطالب علمی به اثبات «جهان غیر مادی» یا «ماورای طبیعت» می‌پردازند، از اثر پی به مؤثر می‌برند یعنی با استفاده از مقدماتی که علوم در اختیار انسان قرار می‌دهد و یا با به کار گرفتن نیروی عقل و استدلال، ره به سوی مسائل غیر مادی می‌گشایند. (صفحه ۱۰ درس ۱ یازدهم)

۷۳. گزینه ۲ درست است.

وقتی پزشک می‌گوید: «تا خدا را زیر چاقوی جراحی خود نبینم، هرگز او را نمی‌پذیرم، در واقع او ابتدا فکر کرده است خدایی که الهیون به او معتقدند یک موجود مادی بوده و مانند سایر موجودات مادی مکانی را اشغال نموده است به طوری که حتی می‌توان او را دید یا لمس کرد. (صفحه ۶ درس ۱ یازدهم)

۷۴. گزینه ۴ درست است.

حواس پنجگانه را می‌توان به تور ماهیگیری تشبیه کرد که انسان برای آشنایی با واقعیت‌های موجود در جهان، آن را در دریای هستی می‌افکند و تنها می‌تواند آن عده از موجودات را که در تور حواس او می‌گنجد، یا خود بیرون آورد و با آن آشنا شود. (صفحه ۸ درس ۱ یازدهم)

۷۵. گزینه ۴ درست است.

هر چیزی که از آن جهت که پدیده است و نیازمند است لذا به علت نیاز دارد و در نتیجه اگر چیزی پدیده نباشد بی‌نیاز از علت است. (صفحه ۱۷ درس ۲ یازدهم)

انگلیسی (۲)

Part A: Grammar and Vocabulary

۷۶. گزینه ۲ درست است.

معنی جمله: «دیوید این بدشناسی برایش پیش آمد که هر چند شنا بلد نبود، توی استخر افتاد. این تجربه احساس بدی درباره استخر شنا در او به جا گذاشت.»

(۱) سیستم، نظام (۲) احساس (۳) ملودی، ترانه (۴) استرس

۷۷. گزینه ۴ درست است.

معنی جمله: «"سنت" لقبی است که از سوی کلیسای مسیحیان به فردی تعلق می‌گیرد که به طریقی مقدس و خوب زندگی کرده است.»

(۱) نامربوط (۲) ناخوشایند (۳) نوشتاری (۴) مقدس

۷۸. گزینه ۳ درست است.

معنی جمله: «انگلیسی امروزه زبان رایج چندین ملت در دنیا شده است.»

(۱) درجه، نمره (۲) کیفیت (۳) ملت (۴) نظریه

۷۹. گزینه ۴ درست است.

معنی جمله: «جمهوری خواهان بهتر است با این واقعیت کنار بیایند که به احتمال زیاد خواهند باخت.»

(۱) تقابل (۲) بخت (۳) تفاوت (۴) احتمال

۸۰. گزینه ۱ درست است.

معنی جمله: «انتظار می‌رود اقدام دولت بدترین ضربه را به فرودگاه‌های ناحیه‌ای در بیرون بخش جنوب شرقی وارد کند.»

(۱) ناحیه‌ای (۲) جمع (۳) فرهنگی (۴) فیزیکی

۸۱. گزینه ۲ درست است.

معنی جمله: «در بین حیوانات اجتماعی، قدرت ارتباط بین اعضای یک جامعه، و همینطور بین اعضای جوان با اعضای مسن، عموماً به وسیله صدا تحت تأثیر قرار می‌گیرد.»

(۱) اصطلاح، شرایط (۲) ابزار (۳) مغز (۴) مقصد

۸۲. گزینه ۴ درست است.

معنی جمله: «آمار حاکی از آن است که خریداران انگلیسی بالاترین درصد خریداران خارجی را تشکیل می‌دهند.»

معنی گزینه‌ها در حالت مصدری:

(۱) پر کردن (۲) تصمیم گرفتن (۳) کنار گذاشتن (۴) تشکیل دادن

۸۳. گزینه ۱ درست است.

معنی جمله: «موجود بودن کالا و در دسترس بودن طرح‌های خاص ممکن است از این فروشگاه تا فروشگاه دیگر متغیر باشد.»

معنی گزینه‌ها در حالت مصدری:

(۱) متغیر بودن (۲) وجود داشتن (۳) شکل دادن (۴) پیشنهاد دادن

۸۴. گزینه ۳ درست است.

معنی جمله: «الف: دکتر درمان به نظر خیلی خوب است، ولی چقدر تجربه دارد؟ ب: اوه، گمانم حدود ده سال در حرفه پزشکی فعال بوده است.»

(۱) مقایسه (۲) کلکسیون، مجموعه (۳) تجربه (۴) اجبار

۸۵. گزینه ۴ درست است.

معنی جمله: «گازوئیل نقطه انجماد مشخصی ندارد؛ در هر دمایی بین ۱۸۰- تا ۲۴۰- فارنهایت یخ می‌زند.»

(۱) رایج، مشترک (۲) خوش‌آمد، گرمی (۳) ارزشمند (۴) مشخص

۸۶. گزینه ۲ درست است.

معنی جمله: «هنوز شغل‌های فوق‌العاده‌ای برای افراد با دانش و مهارت‌های تخصصی درست وجود دارد.»
(۱) رفتار (۲) مهارت (۳) تأثیر (۴) برنامه زمانی

۸۷. گزینه ۴ درست است.

معنی جمله: «طی بیست سال اخیر، نوکیا مشتریان را عمدتاً به خاطر خدمات ضعیف از دست داده است.»
(۱) واقعاً (۲) قویاً (۳) خوشبختانه (۴) عمدتاً

Part B: Cloze Test

۸۸. گزینه ۳ درست است.

معنی گزینه‌ها در حالت مصدری:

(۱) تولید کردن (۲) تغییر دادن (۳) درک کردن (۴) محل یابی کردن

۸۹. گزینه ۳ درست است.

(۱) اوایل، زود (۲) در اصل، در ابتدا (۳) به وضوح (۴) معمولاً

۹۰. گزینه ۲ درست است.

توضیح: نیاز به زمانی داریم که به عملی در حالت کلی اشاره دارد. تنها زمان درست، زمان «حال ساده» است.

۹۱. گزینه ۱ درست است.

معنی گزینه‌ها در حالت مصدری:

(۱) بهتر کردن (۲) بخشیدن، معذرت خواستن (۳) باور کردن (۴) از خود پرسیدن

۹۲. گزینه ۱ درست است.

توضیح: کلمه "others" (به معنی «دیگران») ضمیر است و بعد از آن هیچ گونه اسمی به کار نمی‌رود. توجه کنید بعد از "other" اسم در حالت جمع و بعد از "another" اسم در حالت مفرد به کار می‌رود.

Part C: Reading Comprehension

متن شماره ۱:

۹۳. گزینه ۴ درست است.

بازدیدکنندگان از ایالات متحد اغلب روی استفاده از فضا در نظر می‌دهند.

(۴) مناطق شهری غرب

۹۴. گزینه ۲ درست است.

طبق این مقاله، ساختمان‌های آپارتمانی در مسکو، قاهره، و پکن اغلب از ساختمان‌های در دنور و لوس‌آنجلس هستند.

(۲) بلندتر

۹۵. گزینه ۱ درست است.

افراد متوسط در توکسان زندگی می‌کنند.

(۱) در خانه (مستقل)

۹۶. گزینه ۲ درست است.

این مقاله به طور ضمنی بیان می‌کند که امروزه در بحث ساخت شهرها، امریکایی‌ها تحت تأثیر قرار دارند.

(۲) سنت کشاورزی‌شان

متن شماره ۲:

۹۷. گزینه ۳ درست است.

مطابق این مقاله، کارکرد اصلی گفتگوهای کوچک است.

(۳) مرتبط شدن با افراد دیگر

۹۸. گزینه ۱ درست است.

”start with the obvious“ به این معناست که شما باید درباره چیزهایی صحبت کنید که

(۱) بین شما مشترک است

۹۹. گزینه ۲ درست است.

لازم است موقع تعریف کردن از افراد حواستان جمع باشد چون اغلب افراد

(۲) نمی‌توانند ظاهرشان را عوض کنند

۱۰۰. گزینه ۳ درست است.

باید از تک‌گویی خودداری کنید چون افراد دیگر

(۳) نیز دوست دارند از خودشان حرف بزنند

زبان اختصاصی انگلیسی

Part A: Grammar

۱۰۱. گزینه ۳ درست است.

در حالت عادی برای کلماتی مانند world, future,... از حرف تعریف the استفاده می‌شود، اما در این سؤال منظور نمونه خاصی از جهان است نه خود جهان. در این صورت از یکی از حروف تعریف a/an استفاده می‌کنیم.

• What is their plan for the future?

• They face an uncertain future.

از سوی دیگر برای کلمات انتزاعی مانند hope اگر منظور معنای کلی «امید» باشد از هیچ حرف تعریفی استفاده نمی‌کنیم، اما اگر بخواهیم به «امید» خاصی اشاره کنیم از حرف تعریف the استفاده می‌کنیم. در این سؤال منظور از hope معنا و مفهوم کلی آن است بنابراین از هیچ حرف تعریفی استفاده نمی‌کنیم.

• My students are all young and full of hope.

• He went abroad in the hope of finding a good job.

۱۰۲. گزینه ۲ درست است.

اگر قبل از یک صفت از حرف تعریف the استفاده کنیم به کل افرادی اشاره می‌کنیم که آن صفت را دارند.

• They helped the poor. آنها به فقرا کمک کردند.

• The homeless face a bleak future افراد بی‌خانمان آینده تاریکی را در پیش دارند.

۱۰۳. گزینه ۱ درست است.

بلافاصله بعد از معرف‌های neither و either باید از اسم مفرد استفاده کرد (رد گزینه‌های ۳ و ۴ با توجه به اسم جمع students). از سوی دیگر اگر بعد از both از of استفاده کنیم، اسمی که بعد از آن می‌آید باید معرف داشته باشد (رد

گزینه ۲). به حالات مختلف بکارگیری معرف both دقت کنید:

☒ both of the students

☒ both of students

☒ both students

☒ both the students

۱۰۴. گزینه ۳ درست است.

از معرف کمی few برای اسامی قابل شمارش استفاده می‌شود (رد گزینه ۱ با توجه به اسم غیرقابل شمارش information). معرف‌های little و no به جمله بار معنایی منفی می‌دهند که با توجه به معنای مثبت این جمله (the right direction) نمی‌توان آنها را بکار برد (رد گزینه‌های ۲ و ۴). از کلمه any (به معنای هیچ) معمولاً در جملات سؤالی و منفی استفاده می‌شود اما می‌توان از این معرف در جملات مثبت (با معنای “هر”) نیز استفاده کرد.

• I don't have any money. من هیچ پولی ندارم.

• Any student can answer this question. هر دانش‌آموزی می‌تواند به این سؤال پاسخ دهد.

۱۰۵. گزینه ۲ درست است.

برای بیان فاصله زمانی بسیار کم بین انجام ۲ عمل در گذشته می‌توان از ساختار زیر استفاده کرد:

گذشته ساده as گذشته ساده

- The power came back on as my father arrived. بلافاصله بعد از اینکه پدرم رسید، برق آمد.

۱۰۶. گزینه ۲ درست است.

فعل appear به معنای «به نظر رسیدن» در زمان حال اتفاق می‌افتد در نتیجه زمان جمله باید به صورت یکی از زمان‌های حال باشد (رد گزینه ۳). با توجه به ساختار زمانی by 2050 (تا سال ۲۰۵۰) فعل rise باید در زمان آینده باشد (رد گزینه ۱). از سوی دیگر برای بیان عملی که تا زمان خاصی در آینده تکمیل می‌شود از زمان آینده کامل استفاده می‌کنیم نه آینده ساده (رد گزینه ۴).

۱۰۷. گزینه ۱ درست است.

با توجه به ساختار زیر در جای خالی نیاز به زمان گذشته کامل داریم:

گذشته ساده before گذشته کامل

همچنین وجود کلمه for در جمله بیانگر استمرار عمل است. بنابراین در جای خالی نیازمند زمان گذشته کامل استمراری هستیم.

۱۰۸. گزینه ۴ درست است.

با توجه به وجود فعل is در ادامه جمله، مفهوم جای خالی باید بیانگر عملی باشد که از گذشته شروع شده است و تاکنون نیز ادامه داشته است (مفهوم زمان حال کامل). دقت کنید که اگر به جای is از فعل was استفاده می‌شد، آنگاه جای خالی نیازمند زمان گذشته کامل می‌بود.

۱۰۹. گزینه ۲ درست است.

کلمه once بیانگر زمانی مشخص در گذشته است، بنابراین در جای خالی نیازمند زمان گذشته ساده هستیم چرا که این زمان دلالت بر انجام کاری مشخص در زمانی مشخص در گذشته دارد.

- They built the house in 1998.

۱۱۰. گزینه ۲ درست است.

دقت کنید که این جمله به هیچ عنوان سؤالی نیست و فاعل آن از ابتدای جمله تا attractions می‌باشد که ضمیر متناسب با آن it می‌باشد. پس با توجه به اصل مطابقت فاعل و فعل می‌توان گزینه ۱ را حذف کرد. حال با توجه به فعل characterizes که بیانگر زمان حال است از میان گزینه‌ها راهی جز انتخاب is نداریم. اگر فعل characterize در زمان گذشته بود آنگاه باید گزینه ۳ (was) را انتخاب می‌کردیم.

Part B: Vocabulary

۱۱۱. گزینه ۲ درست است.

او نشان داد که چگونه می‌توان تجارت بین‌المللی را به یکی از ابزارهای مهم جهانی برای دستیابی به صلح و شکوفایی در قرن بیست و یکم تبدیل کرد.

- | | |
|------------------|---------------------------------|
| (۱) سختی / ریاضت | (۲) شکوفایی / شادکامی / خوشبختی |
| (۳) بدبختی | (۴) فقر |

۱۱۲. گزینه ۱ درست است.

- | | |
|--------------------------------------|---------------|
| (۱) درک کردن / فهمیدن / قدردانی کردن | (۲) روبرو شدن |
| (۳) غلبه کردن | (۴) تلاش کردن |

۱۱۳. گزینه ۲ درست است.

بیانیه، نشان دهنده چالش های رئیس جمهور برای راضی کردن هر دو صنعت ذرت و روغن است.

- (۱) قدغن کردن (۲) نشان دادن / انعکاس دادن
(۳) آرزو داشتن (۴) هشدار دادن

۱۱۴. گزینه ۳ درست است.

آیا به لحاظ اقتصادی ممکن است که این راهبردها را به شکلی مؤثر و مفید اجرا نمود؟

- (۱) فکری / ذهنی (۲) عاطفی / احساسی (۳) ممکن (۴) گسترده

۱۱۵. گزینه ۴ درست است.

جدول، تعداد تقریبی افرادی که در صنایع تولیدی مختلف در فرانسه مشغول هستند را نشان می دهد.

- (۱) تأیید کردن (۲) استخراج کردن / بیرون کشیدن
(۳) مربوط بودن (۴) مشغول بودن / نامزد کردن

۱۱۶. گزینه ۲ درست است.

تمام ساکنین، متعهد به حفاظت و تعمیر کناره های رود نیل به هنگام سیل یا هر شرایط اضطراری دیگری هستند.

- (۱) احتمال (۲) تعهد / وظیفه / اجبار (۳) بی نظمی / اختلال (۴) نوآوری

به همایند زیر دقت کنید:

- be under an obligation to do sth متعهد به انجام کاری بودن

- He is under a moral obligation to look after his old parents.

او این تعهد اخلاقی را دارد تا از والدین پیرش مراقبت کند.

۱۱۷. گزینه ۳ درست است.

بدون شک، مصری ها مهارت زیادی در بکارگیری ابزار ساده برای انجام سخت ترین کارها بدست آوردند.

- (۱) عملکرد (۲) تمایل (۳) انجام / تکمیل (۴) آرزو / بلندپروازی

۱۱۸. گزینه ۴ درست است.

او بر این باور است که کشورهای کمی، اگر نگوئیم هیچ کشوری، می توانند تنوع زندگی گیاهی به خوبی مکزیکی داشته باشند.

- (۱) ترتیب (۲) دسترسی (۳) مقایسه (۴) تنوع / گوناگونی
به چگونگی ترجمه ساختار جالب If any در وسط جمله دقت کنید.

۱۱۹. گزینه ۱ درست است.

او عاشق دروغ گفتن بود، حتی در مورد مسائل بی اهمیتی مثل اینکه آیا می تواند خرچنگ دریایی بخورد یا نه.

- (۱) بی اهمیت / پیش پا افتاده (۲) بی میل (۳) آسیب پذیر / ضعیف (۴) مبهم

۱۲۰. گزینه ۱ درست است.

اولین جایی که فرزند شما قرار است یاد بگیرد تا با دیگران تعامل اجتماعی داشته باشد در خانواده خودتان است.

- (۱) معاشرت کردن / تعامل اجتماعی داشتن (۲) اکتشاف کردن
(۳) نسبت دادن (۴) اجتناب کردن

۱۲۱. گزینه ۴ درست است.

بسیار باعث تعجب من است که آنها معتقدند که این شغل نیازمند دانش تخصصی یا مهارت فنی نیست.

- (۱) ناخوانا (۲) وقت شناس (۳) موقتی / زودگذر (۴) تخصصی / متخصص

۱۲۲. گزینه ۲ درست است.

من فکر می کنم هیچ پزشکی که شایسته این نام (پزشک) باشد چنین دارویی را برای بیمارانش تجویز نمی کند.

- (۱) درست / صحیح (۲) شایسته / ارزشمند (۳) مجاز (۴) مطمئن

به همایند جالب زیر دقت کنید:

- sth/sb worthy of the name کسی یا چیزی که ارزش و شایستگی نامی را داشته باشد.

- He is a teacher worthy of the name. (یعنی معلم خوبی است).
۱۲۳. گزینه ۳ درست است.

من مطمئنم که از آن حرفش منظوری نداشت. اینقدر بزرگش نکن!

- (۱) تقابل / تضاد (۲) اندازه گرفتن / اقدام (۳) تناسب / نسبت (۴) توضیح
به همانند زیر دقت کنید:

- blow sth out of proportion چیزی را بیش از حد بزرگ کردن
- He has a habit of blowing things out of proportion او عادت دارد که مسائل را بیش از حد بزرگ کند.
۱۲۴. گزینه ۲ درست است.

سند تاریخی به نظر می‌رسد تأیید می‌کند که شهر ترکیبی از معماری جدید و قدیم بوده است.

- (۱) همکاری (۲) ترکیب (۳) مقصد (۴) ارتباط
۱۲۵. گزینه ۱ درست است.

جالب است بدانیم که این نوع از حیوانات در معرض خطر انقراض، گونه‌ای منحصر به این جزایر هستند. (فقط در این جزایر یافت می‌شوند).

- (۱) منحصر / بی‌همتا (۲) گوناگون (۳) مشابه (۴) دستی
به حرف اضافه صفت unique دقت کنید:

- unique to somewhere منحصر به جایی

Part C: Sentence Structure

۱۲۶. گزینه ۴ درست است.

به کاربرد جالب کلمات since و for در زمان حال کامل استمراری توجه کنید:

- since last week از هفته گذشته
 - for the last week برای یک هفته گذشته
- با توجه به نکته بالا گزینه‌های ۱ و ۳ را می‌توان حذف کرد. از سوی دیگر در گزینه ۲ میان فاعل she و فعل retire تطابق وجود ندارد (رد گزینه ۲).

۱۲۷. گزینه ۲ درست است.

اسم university وقتی به معنای کلی آن (نه ساختمان دانشگاه) بکار برود هیچ حرف تعریفی نمی‌گیرد (رد گزینه‌های ۱ و ۴). از سوی دیگر بعد از ساختارهای neither of و either of اسم به صورت جمع می‌آید ولی فعل آن بهتر است در ساختارهای رسمی به صورت مفرد باشد. همچنین برای interested از حرف اضافه in استفاده می‌شود نه for. (رد گزینه ۳).

۱۲۸. گزینه ۱ درست است.

برای اشاره به زمانی مشخص در آینده از حرف اضافه by استفاده می‌کنیم (رد گزینه‌های ۲ و ۳). از سوی دیگر برای بیان تکمیل عملی در زمانی مشخص در آینده کامل یا آینده کامل استمراری استفاده می‌کنیم (رد گزینه ۴).

۱۲۹. گزینه ۴ درست است.

برای بیان مالکیت اگر بعد از اسم of بیاید و بعد از آن قرار باشد ضمیر بیاید، از ضمائر ملکی باید استفاده کرد نه ضمائر مفعولی (رد گزینه‌های ۱ و ۳). همچنین در گزینه ۲ تطابق زمانی میان فعل گذشته knew و فعل آینده are going to وجود ندارد. بعلاوه از معرف کمی few/little وقتی استفاده می‌شود که بیانگر تعداد یا مقدار بسیار ناچیز است، که با معنای جمله همخوانی ندارد (رد گزینه ۲). همچنین دقت کنید که فعل found به معنای تأسیس کردن را با شکل گذشته فعل find به معنای پیدا کردن اشتباه نگیرید.

۱۳۰. گزینه ۲ درست است.

بعد از ساختار one of نیازمند اسم جمع ولی فعل مفرد هستیم چرا که فاعل در اصل one است (رد گزینه ۱). همچنین در قسمت اول گفته شده است که: یکی از معلم‌ها تصمیم دارد تا از ۲ کشور دیدن کند. بنابراین وقتی یکی از آنها کامرون باشد،

قطعاً فقط یکی دیگر می ماند که در این صورت از the other استفاده می کنیم (رد گزینه های ۳ و ۴). بعلاوه برای انتخاب یک مورد از میان چند مورد از ساختار one of استفاده می کنیم و بعد از آن اگر قرار باشد ضمیر بیاید، باید از ضمیر مفعولی استفاده کنیم نه ضمیر اشاره (رد گزینه های ۳ و ۴).

Part D: Language Functions

۱۳۱. گزینه ۲ درست است.
 (۱) بی ارزش و احمقانه بودن
 (۲) از یک منبع معتبر شنیدن
 (۳) با خوشحالی
 (۴) برای مدت زیادی در مورد چیزی بحث کردن
۱۳۲. گزینه ۱ درست است.
 (۱) دارای کیفیت و استانداردهای لازم
 (۲) چشم تیزبین
 (۳) توفیق اجباری
 (۴) کار آسان
۱۳۳. گزینه ۳ درست است.
 (۱) عقل / هوش
 (۲) مغز
 (۳) عقل
 (۴) مو
 به اصطلاح زیر دقت کنید:
 بسیار ترسیدن
- be scared out of your wits
۱۳۴. گزینه ۱ درست است.
 (۱) دکمه / بستن دکمه
 (۲) خشک کردن
 (۳) چرخیدن / بالا بردن صدا
 (۴) لگد زدن
۱۳۵. گزینه ۴ درست است.
 (۱) در خطر بودن
 (۲) به شدت خندیدن
 (۳) صحیح و سالم بودن
 (۴) دست و پاچلفتی
۱۳۶. گزینه ۱ درست است.
 (۱) لیمو / چیز بدردنخور
 (۲) موز
 (۳) سیب
 (۴) پرتقال
 به این نکته توجه کنید که یکی از معانی lemon وسیله و چیزی است که به درستی کار نمی کند.
۱۳۷. گزینه ۳ درست است.
 (۱) تغییر دادن به سیستم ناموفق
 (۲) بدرفتاری کردن با کسی
 (۳) ملاقات کردن کسی بدون برنامه قبلی
 (۴) کنار آمدن با کسی
۱۳۸. گزینه ۴ درست است.
 (۱) در حال فرار بودن بویژه از دست پلیس
 (۲) عصبانی
 (۳) در شرایط سخت بودن
 (۴) بسیار خوشحال بودن
۱۳۹. گزینه ۲ درست است.
 (۱) صبر کردن
 (۲) انجام کاری بدون برنامه ریزی قبلی
 (۳) لو دادن / افشا کردن راز
 (۴) زمین خوردن / مردن / شکست خوردن
۱۴۰. گزینه ۳ درست است.
 (۱) آمدن
 (۲) کنار آمدن با کسی
 (۳) ادامه دادن
 (۴) به همراه آوردن

Part E: Cloze Test

۱۴۱. گزینه ۲ درست است.
 کلمه connotation یک اسم غیر قابل شمارش است پس نمی توان از much استفاده کرد (رد گزینه ۱). با توجه به معنای جمله نمی توان از معرف no به معنای «هیچ» استفاده کرد (رد گزینه ۳). همچنین گزینه ۴ نیز اگر به صورت a lot of یا lots of می بود صحیح می شد (رد گزینه ۴). در نتیجه گزینه ۲ به معنای «زیاد» پاسخ صحیح است.

۱۴۲. گزینه ۱ درست است.

با توجه به همانند take action به معنای «اقدام کردن» گزینه ۱ صحیح است. توجه کنید که فعل take در جمله به وسیله چند صفت از مفعول آن یعنی action جدا شده است.

۱۴۳. گزینه ۳ درست است.

برای بیان مفهوم هدف از ساختارهای زیر استفاده می‌کنیم:

فاعل + in order that / so that

فعل + in order to/so as to

با توجه به این نکته و وجود فعل achieve بعد از جای خالی تنها گزینه ۳ صحیح است.

۱۴۴. گزینه ۳ درست است.

(۱) پیشرفت (۲) گسترش (۳) ریشه‌کنی (۴) استنباط

با توجه به مفهوم جمله تنها گزینه ۳ صحیح می‌باشد.

۱۴۵. گزینه ۱ درست است.

(۱) بجای (۲) براساس

(۳) در ارتباط با / با اشاره به (۴) در نتیجه

در جای خالی نیاز به ساختار ربطی داریم که بیانگر جایگزینی باشد در نتیجه گزینه ۱ صحیح است.

۱۴۶. گزینه ۳ درست است.

با توجه به لزوم تطابق زمانی اجزای جمله چون فعل اول (argued) در زمان گذشته آمده است جای خالی نیز باید در زمان گذشته باشد تا در دو طرف حرف ربط and دو جمله همپایه داشته باشیم.

۱۴۷. گزینه ۲ درست است.

با دقت در ساختار جمله در جای خالی نیازمند مفهوم «یکدیگر» هستیم که تنها در گزینه ۲ بدرستی به کار رفته است. بطور کلی ۲ ساختار چنین مفهومی را منتقل می‌کنند: one another / each other

در اصل each other برای بیان مفهوم «یکدیگر» بین ۲ مورد بکار می‌رود و one another برای بیان همین مفهوم بین بیش از ۲ مورد. اما این تفاوت امروزه از بین رفته است و همچون جمله متن می‌توان از one another برای بیان چنین مفهومی بین ۲ مورد نیز استفاده کرد. توجه کنید که گزینه ۴ به صورت each others است که غلط می‌باشد.

۱۴۸. گزینه ۳ درست است.

با توجه به همانند come to power به معنای «به قدرت رسیدن» گزینه ۳ صحیح است.

۱۴۹. گزینه ۴ درست است.

(۱) بهبود یافته (۲) رشد یافته (۳) منکر شده (۴) آلوده شده

با توجه به مفهوم جمله، جای خالی در صدد این است که به آلوده شدن آموزش به واسطه سیاست اشاره کند.

۱۵۰. گزینه ۱ درست است.

برای بیان مفهوم تضاد به معنای «علی‌رغم اینکه» از ربط دهنده‌های زیر می‌توان استفاده کرد:

even though/although/despite/in spite of

بعد از although و even though باید از جمله استفاده کرد اما بعد از despite و in spite of از اسم، عبارت اسمی و یا ضمائر مفعولی باید استفاده کرد.

با توجه به این نکته، گزینه ۱ صحیح است.

۱۵۱. گزینه ۲ درست است.

(۱) همکاری کردن (۲) جنگیدن / رقابت کردن (۳) بحث کردن (۴) ترکیب کردن

با توجه به مفهوم جمله گزینه ۲ که بیانگر جنگ میان احزاب سیاسی است، بهترین پاسخ می‌باشد.

۱۵۲. گزینه ۳ درست است.

توجه کنید که از کلمه what در ابتدای جمله غیر سؤالی با معنای «آنچه که» می‌توان استفاده کرد (رد گزینه ۱ و ۴). جایگاه قید actually در زمان حال کامل بعد از have/has می‌باشد و همچنین با توجه به فاعل we و فعل receive مفهوم جمله باید معلوم باشد (رد گزینه ۲).

۱۵۳. گزینه ۴ درست است.

(۱) جنگ و جدل / کشمکش (۲) چشم‌انداز (۳) حوزه / قلمرو (۴) انگیزه
به همانند ulterior motives به معنای انگیزه‌های درونی توجه کنید.

۱۵۴. گزینه ۱ درست است.

(۱) تعجب (۲) سرگرمی (۳) نگرش (۴) هیجان
با توجه به ادامه جمله، در جای خالی نیاز به کلمه‌ای داریم که مفهوم تعجب را منتقل می‌کند، همچنین به همانند a matter of surprise به معنای «عامل تعجب» دقت کنید.

۱۵۵. گزینه ۴ درست است.

چون اسم period یک اسم مفرد و قابل شمارش هست پس حتماً نیاز به معرف دارد (رد گزینه ۳). بعلاوه از آنجا که در جمله به دوره (period) مشخصی اشاره می‌شود در نتیجه باید از حرف تعریف معین the استفاده کنیم.

Part F: Reading Comprehension

۱۵۶. گزینه ۲ درست است.

هدف اصلی متن چیست؟
معرفی یک نوآوری در زمینه تصفیه آب

۱۵۷. گزینه ۱ درست است.

براساس متن، کدامیک از موارد زیر درباره روش‌های تصفیه آب غلط است؟
روش جدید از روش قدیمی خیلی سریع‌تر است.

۱۵۸. گزینه ۴ درست است.

تمام موارد زیر را می‌توان از متن استنباط کرد بجز
روش جدید از روش سنتی هزینه کمتری دارد.

۱۵۹. گزینه ۲ درست است.

کلمه it که در پاراگراف دوم زیر آن خط کشیده شده است به چه چیزی اشاره می‌کند؟
(۲) تصفیه سنتی آب

۱۶۰. گزینه ۲ درست است.

فعل دو کلمه‌ای "strip away" در پاراگراف سوم به بهترین شکل می‌تواند با جایگزین شود.
حذف کردن

۱۶۱. گزینه ۲ درست است.

بهترین عنوان برای متن چیست؟
احتمال وجود آدم فضایی‌ها در آن بیرون

۱۶۲. گزینه ۴ درست است.

پاراگراف اول عمدتاً چه چیزی را مورد بحث قرار می‌دهد؟
بحث درازمدت درباره وجود جهان‌های دیگر

۱۶۳. گزینه ۳ درست است.

کدامیک از موارد زیر به بهترین شکل نگرش نویسنده را نسبت به آینده اکتشافات فضایی توصیف می‌کند؟
امیدوار

۱۶۴. گزینه ۴ درست است.

به کدام یک از موارد زیر در متن اشاره نشده است؟
تمام دلایلی که به خاطر آنها جیوردانو برونو در آتش سوزانده شد.
نکته: به وجود کلمه in part در متن دقت کنید. وجود این کلمه در متن نشان‌دهنده این است که اعتقاد جیوردانو برونو تنها بخشی از دلایل سوزانده شدن او بوده است و دلایلی بجز آن هم بوده است که در متن به آنها اشاره نشده است.

۱۶۵. گزینه ۲ درست است.

متن احتمالاً با بحث در مورد ادامه خواهد یافت.
یک تمدن فضایی احتمالاً چه شکلی خواهد بود.

۱۶۶. گزینه ۳ درست است.

ایده اصلی متن چیست؟
(۳) اثرات منفی تغییرات آب و هوایی بر تولید موز

۱۶۷. گزینه ۳ درست است.

کلمه "margin" در پاراگراف ششم به لحاظ معنایی به نزدیک‌ترین است.
سود

۱۶۸. گزینه ۱ درست است.

چرا نویسنده از موز در پاراگراف ششم به عنوان "a staple starch" یاد می‌کند؟
تا بر اهمیت آن برای جمعیت جهانی تأکید کند.

۱۶۹. گزینه ۳ درست است.

از متن می‌توان استنباط کرد که
تولید موز به عنوان یک تجارت چندان پرسود نیست.
با توجه به بکارگیری عبارت tiny margins به معنای «سود اندک» می‌توان چنین استنباط کرد که این تجارت چندان پرسود نیست.

۱۷۰. گزینه ۴ درست است.

تمام موارد زیر براساس متن درست هستند بجز
مهندسی ژنتیک تنها پاسخ به مشکل تولید موز است.



مجموعه کتاب‌های سنجش ۹۰ به بعد

ویژه فارغ التحصیلان پیش‌دانشگاهی و داوطلبان کنکور سراسری سال ۱۳۹۸



مجموعه کتاب‌های «سنجش ۹۰ به بعد» شامل سوالات و پاسخ‌های تشریحی
آزمون‌های آزمایشی جامع سنجش | کنکورهای سراسری داخل کشور | کنکورهای سراسری خارج کشور



فروشگاه اینترنتی کتاب

www.sanjeshshop.ir

۰۲۱-۸۸۳۲۱۴۵۵

www.sanjeshserv.ir