



آزمون ۴ از ۱۳



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی سنجش دوازدهم - مرحله اول (۱۳۹۸/۸/۱۰)

زبان (دوازدهم)

کارنامه آزمون، عصر روز برگزاری آن از طریق سایت اینترنتی زیر قابل مشاهده می باشد:

www.sanjeshserv.ir

مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان ها و مراکز آموزشی

به منظور فراهم نمودن زمینه ارتباط مستقیم مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان ها و مراکز آموزشی همکار در امر آزمون های آزمایشی سنجش و بهره مندی از نظرات ارزشمند شما عزیزان در خصوص این آزمون ها ، آدرس پست الکترونیکی test@sanjeshserv.com معرفی می گردد. از شما عزیزان دعوت می شود، دیدگاه های ارزشمند خود را از طریق آدرس فوق با مدیر تولیدات علمی و آموزشی این مجموعه در میان بگذارید.



کانال تلگرام آزمون های آزمایشی سنجش @sanjesheducationgroup

فارسی و نگارش

۱. گزینه ۱ درست است.
«بنان»، در شمار، مفرد است. «وظیفه» لفظاً، یعنی مقرری. «پیرایه» در نوع اسم است، نه صفت. (واژه‌نامه‌ها)
۲. گزینه ۳ درست است.
به همان ترتیب (۳): «خوش‌بو» - «پارسا» [«پارسایی» اسم است در معنی زهد]. «پیشه» - «آبرو» - «هنگام» (=گاه) - «خوشحالی». (واژه‌نامه‌ها)
۳. گزینه ۲ درست است.
کافی این‌جا یعنی دانای کار، باکفایت. (فارسی ۲: واژه‌نامه)
۴. گزینه ۲ درست است.
مراجعه شود به پاسخ سوال ۱۶
۵. گزینه ۲ درست است.
مراجعه شود به پاسخ سوال ۱۶
۶. گزینه ۴ درست است.
مراجعه شود به پاسخ سوال ۱۶
۷. گزینه ۱ درست است.
«تحفه‌الأحرار» و «بهارستان» از جامی‌اند. «الهی‌نامه» از عطار. (فارسی ۱: صفحه ۱۰، فارسی ۲: صفحه ۲۴، فارسی ۳: صفحه ۱۴)
۸. گزینه ۳ درست است.

تضاد	بیت	حس‌آمیزی	جناس [استاندارد]	استعاره	تشبیه
گرم - سرد باخود[ی] - بی‌خودی آمدن - بازگشتن	(الف)	دیدن بسودنی‌ها (گرمی و سردی)	-	-	-
این - آن قدم - سرا	(ب)	-	سر - سرا سرا - سر آ	سلطنت - عشق [مکنیه: تشخیص]	-
قهر - لطف	(ج)	-	ماه - آه	ماه- [م] [مصرحه]	-
بانگ - نغمه زاغ - بلبل	(د)	-	-	-	گلستان - سر کوی
پای - سر	(ه)	-	-	سر - چشم [مکنیه: تشخیص]	خار - مژگان

۹. گزینه ۳ درست است.

گزینه	کامل	اسنادی	اسنادی فشرده [ف] بلیغ اضافی]	بلیغ اضافی
(۱)	-	-	-	صیاد - دهر
(۲)	[-] مسعود سعدوار پذیرفته	-	-	-
(۳)	[-] چنانچون شب زلف بر دوش فکنده	-	زلف [-] چلیپا [مصرحه: چلیپا ست]	-
(۴)	-	-	-	خر - آمال

۱۰. گزینه ۱ درست است.

(۲ و ۴) اشارتی است به نعیم و بهشت / جَنّت / فردوس، و البته [در استعارهٔ «طاووس»] به «شیطان» در قصص اسلامی، و (۳) اشاره به داستان «پیامبر(ص)» و «اُویس قرنی». (۲ و ۴) هم که تشخیص ندارند. اما در مقام اثبات، در (۱) نسبت دادن خون جگر خوردن به «عقیق» نمونه‌ای است از تشخیص. «لعل لب» تشبیه دارد.

۱۱. گزینه ۴ درست است.

عبارت نه جناس دارد، نه تلمیح. اما در مقام اثبات: درج کامل یک عبارت قرآنی / حدیث / قول معروف [از عربی] یا بیت / مصرع یعنی تضمین، نه تلمیح.

۱۲. گزینه ۱ درست است.

در الف) شخص متمم دادن است در ب) شخص مفعول دیدن است. در ج) شخص مفعول بازداشتن است. در د) شخص مضاف‌الیه «دست» بعد از به [چون فعل مفعول‌پذیر نیست، و به ضمیر شخصی نیز به عنوان متمم نیازی ندارد]. (فارسی ۳: صفحه ۱۵)

۱۳. گزینه ۳ درست است.

قبلاً هم عرض شده بود؛ پیوند وابسته‌ساز نشان از آغاز یک جمله [تازه] دارد؛ ضمناً می‌تواند گواه حذف فعل به قرینهٔ معنوی نیز باشد؛ که در (۱) و (۴) کارش عیناً همین است که گفتیم. باز این که هر جملهٔ نادبی ضرورتاً گواه حذف فعل به قرینهٔ معنوی است؛ (۲) این گونه است. اما در (۳) به اعتبار عبارت فعلی پیشین، در مصراع یکم بعد از «دگر کس» حذف لفظی است. (فارسی ۳: صفحات ۱۵ و ۱۶)

۱۴. گزینه ۲ درست است.

صورت سؤال یعنی این که فعل کجا اسنادی است؛ طبعاً در (۲). در (۱) مفهوماً، و در (۳) و (۴) [که این آخری دقت بیشتر در می‌طلبد!] به سبب ساختاری که در شرح آزمون‌های تابستانه به تفصیل از آن گفته‌ایم، فعل ناگذر است در معنی «وجود [نداشتن]». (فارسی ۳: صفحه ۲۰)

۱۵. گزینه ۴ درست است.

«دیگر» صفت مبهم است. (فارسی ۱: صفحه ۱۹ + فارسی ۲: صفحات ۱۴، ۲۱، ۲۲)

۱۶. گزینه ۳ درست است.

متشابه			هم‌آوا			
شمارهٔ سؤال			شمارهٔ سؤال			
۶	۵	۴	۱۶	۶	۵	۴
سَطَر [سِتر]	(۱) ☒	(۱) ☒	(۱) ☒ سبّا [صبا]	مغلوب [مقلوب]	(۱) ☒ صور [سور]	(۱) ☒
	(۲) ☒	(۲) ☒ مُطاع [مُتاع]	(۲) ☒ خوان [خان]	قاضی [غازی]	(۲) ☒ گَزّار- [گزار-] [خار+ ی نکره] [شکر+ گَزّار]	(۲) ☒ خوار+ ی غیرنکره [خار+ ی نکره]
	(۳) ☒	(۳) ☒	(۳) ☒ قربت [غربت]	ثمر [سمر]	(۳) ☒ بهر [بحر] [از بهر-]	(۳) ☒ صواب [ثواب] [صواب+ دیدن]
	(۴) ☒ بُت [بُط]	(۴) ☒	(۴) ☒ خیش [خویش]		(۴) ☒	(۴) ☒ عَزِیمَت [عظیم+ مت]

۱۷. گزینه ۱ درست است.

مفهوم بیت سؤال این است: «هر که را او عزیز گرداند، ذلیل نگردد.» قیاس شود با «بلند آن سر که او خواهد بلندش...»؛ «همه بیش‌ی تو بکاهی [همه کمی تو فزایی]»؛ اشاره (تلمیح) به «تعز من تشاء و تذلل من تشاء». اما در (۱) مفهوم این است: این که خداوند همه جا هست و نقصی هم در وجود او نیست. (فارسی ۲: صفحه ۱۰ + فارسی ۳: صفحه ۱۰)

۱۸. گزینه ۳ درست است.

مفهوم بیت سؤال «وصف‌ناپذیری خداوند»؛ «هر آن وصفی که گویم، بیش از آنی // یقین دانم که بی‌شک جان جانی»؛ «نتوان وصف تو گفتن که تو در فهم ننگی // نتوان شبه تو گفتن که تو در وهم نیایی»؛ اشاره به «سبحان الله عما یصفون». در (۳) همین مفهوم به وجه استعاری بیان شده؛ انسان در پایگاهی نیست که حتی در خیال هم معشوق را درک کند. ستایش کتاب فارسی پایه دهم و دوازدهم دیده می‌شود: (فارسی ۱: صفحه ۱۰ + فارسی ۳: صفحه ۱۰).

۱۹. گزینه ۴ درست است.

(۱) وصف ریاکاران است. (۲) فقط نکوهش تزویر. (۳) طلب یاری از حق برای مدام (= همیشه) دور ماندن از دغل [مدام] ایهام تناسب دارد. اما (۴) هم مذمت دورویی است، هم امر [خویش / غیر] به ترک آن. (فارسی ۳: صفحه ۱۹)

۲۰. گزینه ۱ درست است.

«بی‌خودی» در (۲) و «از خود گم‌گشتگی» در (۳) و «خلاصی از بود خویش» در (۴) کلاً یک مفهوم‌اند تعبیه کرده در سه تعبیر. اما در (۱) مفهوم کلی بر عنایت الهی استوار است. (فارسی ۳: صفحات ۲۲ و ۲۳)

۲۱. گزینه ۳ درست است.

(ج و الف) به بخشایش به واسطه [شفاعت نبی] یا بی‌واسطه بر کوتاهی بنده در عبادت اشاره می‌کنند. حال آن که (ب) إنذار مهمل‌گذاران عبادت است. در (د) هم نیوت نصیب هر کسی است که «او» اراده کند. (فارسی ۳: صفحات ۱۲ و ۱۳)

۲۲. گزینه ۴ درست است.

(۱) مشخصاً و (۲) و (۴) مفهوماً اشارت به صفت «ستارالعیوب» دارند؛ «پرده‌ناموس بندگان به گناه فاحش ندرد» یا «همه عیبی تو بپوشی». اما از (۳) به تنهایی نمی‌توان دریافت که آیا «عیب» همان گناه است یا «خورشید / ماه» استعاره از همان «پادشه عیب‌پوش». (فارسی ۳: صفحات ۱۰ و ۱۲).

۲۳. گزینه ۴ درست است.

هر چهار گزینه مضموناً در مذمت طمع و آرزوهای دورودراز اند و ستایش بلندنظری و مناعت طبع‌اند، اما فقط در (۴) است که مطابق بیت سؤال بر حاجت نبردن به درگاه دنیاداران، به ویژه سلطان وقت، یعنی سفارش به آزادی مطلق مشهود است. (فارسی ۱: صفحه ۱۶ + فارسی ۲: صفحه ۲۰).

۲۴. گزینه ۳ درست است.

به ترتیب ساده به دشوار، (۴) و (۱) در ذمّ تقلیدند. (۲) نکوهش تقلید است و سفارش به طلب مطلق حقیقت از درون خویش. اما (۳) می‌گوید تقلید مقدمه درک حقیقت است. (فارسی ۲: صفحه ۲۴)

۲۵. گزینه ۱ درست است.

سه تای دیگر از خوش‌اقبالی می‌گویند؛ این یکی، بالعکس از بداقبالی، نشان به نشان «جوَر»؛ مثل این: «قضا همی بردش تا به سوی دانه و دام». (فارسی ۱: صفحه ۲۵)

عربی، زبان قرآن

۲۶. گزینه ۳ درست است.

کَلَّ الشَّعُوبَ ← همه ملت‌ها، تمام ملت‌ها (رد گزینه ۱) - کَانَ... ← داشتند (رد گزینه ۲) - دِینٌ وَطَرِیقَةٌ ← دین و آیینی یا روشی (رد گزینه‌های ۲ و ۴) - لِلْعِبَادَةِ ← برای عبادت (رد گزینه ۲) - عَلٰی مَرِّ الْعَصُورِ ← در گذر زمان‌ها (رد گزینه‌های ۱ و ۴) - در گزینه ۲ و ۴ (چنانکه، آنچه، این است که) اضافی است.

۲۷. گزینه ۲ درست است.

رَجَعَ النَّاسُ ← مردم برگشتند (رد گزینه‌های ۱ و ۴) - إِلَى الْمَدِیْنَةِ ← به شهر (رد گزینه ۳) - شَاهَدُوا ← دیدند، مشاهده کردند (رد گزینه‌های ۱ و ۳) - أَصْنَامُهُمُ الْمَكْسُورَةُ ← بت‌های شکسته خویش یا بت‌های شکسته‌شان (رد سایر گزینه‌ها)

۲۸. گزینه ۳ درست است.

حَدَّثَنَا ← سخن گفتیم (رد گزینه‌های ۱ و ۴) - مع زملاطنا ← با همکلاسی‌هایمان یا با همکلاسی‌های خود (رد گزینه ۱) - عرف ← شناخته است (رد گزینه‌های ۲ و ۴) - الكتابات ← کتیبه‌ها (رد گزینه ۱) - النقوش ← نگاره‌ها (رد گزینه‌های ۱ و ۲)

۲۹. گزینه ۴ درست است.

حاول ← تلاش کرد، کوشید (رد گزینه‌های ۱ و ۲) - أن يُنقذَ ← نجات دهد، رهایی بخشد (رد گزینه‌های ۲ و ۳) - قومَه ← قومش، مردمانش (رد گزینه ۳) - جميع الأصنام ← تمام بت‌ها (رد گزینه ۳) - أكبرها ← بزرگترین آن‌ها (رد گزینه ۲ و ۱)

۳۰. گزینه ۱ درست است.

بنتی الصَّغِيرَة ← دختر کوچکم (رد گزینه ۲) - تَخَرَّجَت ← دانش آموخته شد، فارغ التحصیل شد (رد گزینه ۴) - قبل سنتین ← دو سال پیش (رد گزینه ۳) - تدرُس ← تحصیل می‌کند، درس می‌خواند (رد گزینه ۳) - الصَّيْدَة ← داروسازی (رد گزینه ۲) - در گزینه ۴ (همان) اضافی است.

۳۱. گزینه ۲ درست است.

شاهدت التَّمْيِذَات ← دانش آموزان مشاهده کردند یا دیدند (رد گزینه‌های ۱ و ۳) - مَرَّتَيْن ← دو بار (رد گزینه ۱) - این رخداد (و) تنها (رد گزینه ۴) اضافی است.

۳۲. گزینه ۳ درست است.

ترجمه درست گزینه‌ها ۱- از نشانه‌های مؤمن صدقه دادن در تنگدستی و بردباری هنگام خشم است. ۲- بر آنچه می‌گویند شکیباش و از آن‌ها جدا شو. ۴- چه کسی خورشید را که پاره آتشش فروزان است پدید آورده است.

۳۳. گزینه ۴ درست است.

ترجمه صحیح گزینه ۴ ← مردم از ابراهیم (ع) درباره شکستن بت‌ها پرسیدند زیرا آنان واقعیت را می‌دانستند. لم یسأل الناس ← مردم پرسیدند - لأتَّهم ← زیرا آنان

۳۴. گزینه ۱ درست است.

بیاموز ← تَعَلَّمْ، تَعَلَّمِي (رد گزینه‌های ۱ و ۲) - خوب گوش کردن ← حسن الإستماع (رد گزینه‌های ۳ و ۴) - می‌آموزی ← تَتَعَلَّمْ (رد گزینه‌های ۲ و ۳)

۳۵. گزینه ۴ درست است.

ترجمه عبارت: بهترین کارها میانه‌ترین آن‌هاست.

ترجمه درک مطلب:

یکی از راه‌های موفقیت این است که از شکست‌ها نترسیم. شکست پل پیروزی است. تاریخ ثابت کرده است که بسیار از پیروزی‌ها پس از شکست اتفاق افتاده‌اند. ناپلئون می‌گفت: بارها شکست خوردم تا راه شکست دادن را آموختم. هرکس شیرینی و تلخی زندگی را بچشد در مقابل سختی‌ها تسلیم نمی‌شود زیرا مشکلات اراده انسان را محکم می‌کند همانگونه که آتش آهن را محکم می‌کند. پایداری راز موفقیت است. ادیسون می‌گفت: به ناامیدی هرگز اجازه نخواهم داد که در من نفوذ کند اگر چه چند بار شکست بخورم.

۳۶. گزینه ۲ درست است.

انسان همواره در زندگی خود با شکست‌هایی مواجه می‌شود که می‌تواند مقدمه پیروزی باشد.

ترجمه گزینه‌ها ← ۱- هرکس از شکست بترسد موفق می‌شود. ۲- تلخی زندگی و شیرینی آن راه موفقیت را برای انسان ترسیم می‌کند. ۳- تسلیم شدن در برابر مشکلات باعث بسیاری از پیروزی‌هاست. ۴- ادیسون چند بار شکست خورد پس در آخر ناامید شد.

۳۷. گزینه ۱ درست است.

در تاریخ افرادی مثل ناپلئون و ادیسون پس از سختی‌ها و مشکلات فراوان به موفقیت دست یافتند.
ترجمه گزینه‌ها ← ۱- برای تحقق موفقیت باید سختی‌ها را تحمل کنیم. ۲- در تاریخ افراد موفق همواره پیروز می‌شدند. ۳- پایداری در مشکلات تاثیری بر موفقیت ندارد. ۴- راز موفقیت ادیسون و ناپلئون، توانمندی آن‌ها در کارشان بود.

۳۸. گزینه ۴ درست است.

با تلاش و پایداری در مشکلات می‌توان به موفقیت دست یافت همانطور که ناپلئون پس از شکست‌های پیاپی، موفق شد.
ترجمه گزینه‌ها ← ۱- هرکسی که در زندگیش شکست بخورد می‌تواند با تلاش به موفقیت برسد. ۲- راه موفقیت از پل شکست می‌گذرد. ۳- آتش آهن را نمی‌سوزاند بلکه آن را محکم‌تر می‌کند. ۴- ناپلئون همواره در زندگیش موفق بود.

۳۹. گزینه ۲ درست است.

أُثْبِتَ ← فعل ماضٍ - للمفرد المذكر - مزيد ثلاثي بزيادة حرف واحد و مصدره «إثبات» - مبني للمعلوم / فعل و فاعله «التاريخ» (فعل و مع فاعله جملة فعلية)

۴۰. گزینه ۱ درست است.

تُقَوَّى ← فعل مضارع - مزيد ثلاثي بزيادة حرف واحد من باب تفعيل و مصدره «تقوية» - مبني للمعلوم / فعل و فاعله «النار» (فعل و مع فاعله جملة فعلية)

۴۱. گزینه ۳ درست است.

الانتصارات ← اسم - الجمع السالم للمؤنث - معرفة - مصدر على وزن افتعال و له حرفان زائدان في الماضي / مجرور بحرف الجار

۴۲. گزینه ۲ درست است.

الْقَوْمَ ← الْقَوْمُ - حَرَقُوهُ ← حَرَقُوهُ - آلِهَتِكُمْ ← آلِهَتِكُمْ

ترجمه گزینه‌ها ← ۱- خداوند نود و نه بخش از مهربانی را برای آفریدگان فرو فرستاد. ۲- قوم گفتند او را بسوزانید و خدایانتان را یاری کنید. ۳- خداوند مردم را بیهوده و پوچ رها نکرده است بلکه پیامبران را برای هدایتشان فرستاده است. ۴- مورچه می‌تواند چیزهایی سنگین‌تر از وزن خودش را حمل کند.

۴۳. گزینه ۳ درست است.

فَاكِهَةً ← فَاكِهَةٌ - مَجْفَقَةً ← مَجْفَقَةٌ

ترجمه گزینه‌ها ← ۱- تعداد همراهان ما شش تاست و بلیط هر کدام از ما در دستش است. ۲- چگونه میوه از درخت درمی‌آید. ۳- زردآلود میوه‌ای است که مردم آن را خشک شده هم می‌خورند. ۴- درختان جنگلی که نزدیک منزلمان است با تبرها قطع می‌شد.

۴۴. گزینه ۴ درست است.

قطرات - السماوات - معلّٰی (معلّٰمین) ← جمع سالم هستند و درگزینه ۴ (القربین) جمع مکسر است

ترجمه گزینه‌ها ← ۱- باران قطره‌های کوچک آب است که از آسمان پایین می‌آید. ۲- در آفرینش آسمان‌ها و زمین می‌اندیشند. پروردگارا این‌ها را بیهوده نیافریده‌ای. ۳- یکی از معلم‌های مدرسه‌مان را در سالن فرودگاه نجف اشرف دیدم. ۴- هدف از تقدیم قربانی‌ها به خدایان، به دست آوردن رضایت آن‌ها و دورشدن از شرشان بود.

۴۵. گزینه ۴ درست است.

تصحیح گزینه ۴ ← التاسع عشر : ما كانت رتبته بين الثامن عشر و العشرون. نوزدهم: آنچه ترتیبش بین هیجدهم و بیستم است

ترجمه سایر گزینه‌ها ← ۱- پیراهن زنانه: پوشش زنانه‌ای است که شکل‌ها و رنگ‌های گوناگونی دارد. ۲- ارزان: آنچه قیمتش اندک باشد و بالا نباشد. ۳- پلیس راهنمایی و رانندگی: مسؤول ساماندهی ترافیک در خیابان‌هاست.

۴۶. گزینه ۲ درست است.

فعل‌های امر ونهی در گزینه‌ها ← ۱- کَلُوا - لَا تَفْرَقُوا ۲- أَقِمِ - لَا تَكُونَنَّ ۳- اسأَلُوا - لَا تَسْأَلُونِي
در گزینه ۲ ← لَا تَحْدُثْ ، فعل نهی نیست بلکه مضارع منفی است.

ترجمه گزینه‌ها ← ۱- همگی بخورید و پراکنده نشوید زیرا برکت همراه گروه است. ۲- به این پدیده‌ای که در سال جز دوبار اتفاق نمی‌افتد (فقط دو بار اتفاق می‌افتد) نگاه کنید. ۳- با یکتا پرستی به دین روی آورد و هرگز از مشرکان نباش. ۴- ابراهیم(ع) به قومش گفت درباره شکستن بت‌ها از من نپرسید و از بت بزرگ بپرسید.

۴۷. گزینه ۲ درست است.

جواب درست گزینه‌های دیگر ← ۱- ثَلَاثَةٌ وَ سِتِّينَ ۲- سَبْعَةٌ ۳- مِائَةٌ

ترجمه گزینه‌ها ← ۱- نه ضریب هفت مساوی با پنجاه و سه ۲- نود و نه منهای سیزده مساوی با هشتاد و شش ۳- سی و پنج تقسیم بر پنج مساوی با هفده ۴- هشتاد و یک بعلاوه نوزده مساوی با دویست

۴۸. گزینه ۱ درست است.

فعل‌های ثلاثی مزید گزینه‌ها ← ۱- أَجَرَى - وَرَّثَ - يَسْتَغْفِرُ ۲- أَفْرِغْ - ثَبَّتَ ۳- شَاهَدَ - أَحْضَرُوا ۴- تَهَامَسَ - لَا يَتَكَلَّمُ

ترجمه گزینه‌ها ← ۱- هرکس رودی جاری کند یا قرآنی به ارث بگذارد یا فرزندی به جا گذارد که پس از مرگش برایش آموزش بخواهد برای او بعد از مرگ پاداش جاری می‌شود. ۲- پروردگارا به ما صبری عطا کن و گام‌هایمان را استوار کن و ما را بر قوم کافر پیروز گردان. ۳- مردم بت‌های شکسته خویش را دیدند و گمان کردند که ابراهیم(ع) انجام داده است پس او را برای محاکمه آوردند. ۴- قوم (گروه) پیچ پیچ کردند: بی‌گمان بت حرف نمی‌زند. ابراهیم فقط قصد دارد بت‌هایمان را مسخره کند.

۴۹. گزینه ۲ درست است.

کلمات متضاد گزینه‌ها ← ۱- الظُّلُمَاتُ ، النُّورُ ۲- لَهَا ، عَلَيْهَا ۳- الیَمِینُ ، الیسار

ترجمه گزینه‌ها ← ۱- ستایش از آن خدایی است که آسمان‌ها و زمین را آفرید و تاریکی و روشنایی را بنهاد. ۲- برنده نخست جایزه طلا و برنده دوم جایزه نقره را به دست آورد. ۳- هر آنچه را که (از خوبی‌ها) کسب کرده به سودش است و آنچه را (نیز که از بدی‌ها) کسب کرده به زیانش است. ۴- در فرودگاه برای بازرسی مردان سمت راست و زنان سمت چپ ایستادند.

۵۰. گزینه ۳ درست است.

توضیح گزینه صحیح ← (لُغَةُ الْمُسْلِمِينَ الْمُشْتَرَكَةُ) لُغَةُ الْمُسْلِمِينَ ← مضاف و مضاف إليه - لُغَةُ الْمَشْتَرَكَةِ ← موصوف و صفت

ترجمه گزینه‌ها ← ۱- سلام بر بندگان شایسته خدا. ۲- درخت سبزی دیدم که میوه‌های فراوانی داشت. ۳- زبان مشترک مسلمانان را که زبان عربی است ، یاد می‌گیریم. ۴- ایران را کشوری زیبا و ملت ایران را ملتی میهمان نواز یافتیم.

دین و زندگی

۵۱. گزینه ۲ درست است.

خداوند در آیه ۱۶ سوره رعد، سرپرستی کسانی که حتی اختیار سود و زیان خود را ندارند، مردود اعلام می‌نماید و می‌فرماید: «قُلْ أَفَاتَخَذْتُمْ مِنْ دُونِهِ أَوْلِيَاءَ لَا يَمْلِكُونَ لِأَنْفُسِهِمْ نَفْعًا وَ لَا ضَرًّا؟» «بگو آیا غیر از او سرپرستانی گرفته‌اید که [حتی] اختیار سود و زیان خود ندارند؟» (صفحه ۲۲ درس ۲، سال دوازدهم)

۵۲. گزینه ۳ درست است.

دست یافتن به پاسخ این پرسش که «هدف زندگی انسان در این جهان چیست؟» آن‌قدر دارای اهمیت است که اگر جمله چیزها فراموش شود، و پاسخ به این سؤال فراموش نشود، انسان را باکی نیست. امام علی(ع) می‌فرماید: «هیچ کس بیهوده آفریده نشده تا خود را سرگرم کارهای لهُو کند و او را به خود وانگذاشته‌اند تا به کارهای لهُو و بی‌ارزش بپردازد.» (صفحات ۱۴ و ۱۵ درس ۱، سال دهم)

۵۳. گزینه ۳ درست است.

جمله «لا اله الا الله» فقط یک شعار نیست؛ بلکه پایبندی (التزام) به آن، همه زندگی فرد مسلمان را در رابطه با خدا، خویشتن، خانواده، اجتماع و دیگر مخلوقات تغییر می‌دهد.
توحید به معنای اعتقاد به خدای یگانه است؛ یعنی خدا بی‌همتا است و شریکی ندارد و این بیانگر اصل و حقیقت توحید است.
(صفحه ۱۹ درس ۲، سال دوازدهم)

۵۴. گزینه ۴ درست است.

اولین تفاوت (تمایز) انسان و حیوانات و گیاهان این است که انسان خود باید هدف از خلقت خود را بشناسد (تشخیص) و آن را انتخاب کند و به سوی آن گام بردارد؛ در حالی که گیاهان به صورت طبیعی و حیوانات به صورت غریزی به سوی هدف حرکت می‌کنند.
رد سایر گزینه‌ها:

گزینه (۱) اشاره به تفاوت دوم و سوم میان انسان و سایر مخلوقات دارد.
گزینه (۲) حیوانات به صورت غریزی و گیاهان به طور طبیعی به سوی هدف در حرکتند.
گزینه (۳) با کمک غریزه غلط است.
(صفحه ۱۵ درس ۱، سال دهم)

۵۵. گزینه ۳ درست است.

بیت «ما همه شیران ولی شیر علم / حمله‌مان از باد باشد دم به دم» به نیاز دائمی و لحظه به لحظه و آنی مخلوقات به خداوند اشاره دارد که به طور دقیق‌تر، از عبارت «يَسْأَلُهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ كُلُّ يَوْمٍ هُوَ فِي شَأْنٍ»: «هر آنچه در آسمان‌ها و زمین است، پیوسته از او درخواست می‌کند؛ او همواره دست‌اندرکار امری است» برداشت می‌شود. (صفحه ۱۰ درس ۱، سال دوازدهم)

۵۶. گزینه ۳ درست است.

عبارت قرآنی «...او به هر خلقتی داناست» مربوط به «پیدایش نخستین انسان» است که خداوند در آیه ۷۸ و ۷۹ سوره یس می‌فرماید: «برای ما مثلی زد، در حالی که آفرینش خود را فراموش کرده بود، گفت: کیست که این استخوان‌های پوسیده را دوباره زنده کند؟ بگو همان خدایی که آنها را برای نخستین بار آفرید و او بر هر خلقتی داناست» و دومین عبارت قرآنی در انتهای آیه ۹ سوره فاطر است که اشاره به «نظام مرگ و زندگی در طبیعت» دارد: «خداست که بادهای را می‌فرستد تا ابر را برانگیزند، سپس آن ابر را به سوی سرزمینی مرده برانیم و آن زمین مرده را بدان [وسیله] پس از مرگش زندگی بخشیدیم، زنده شدن قیامت نیز همین‌گونه است.» (صفحات ۵۰، ۵۱ و ۵۲، درس ۴ سال دهم)

۵۷. گزینه ۱ درست است.

با دیدگاه الهی نسبت به مرگ، پنجره امید و روشنایی به روی انسان باز می‌شود و شور و نشاط و انگیزه فعالیت و کار، زندگی را فرا می‌گیرد. این شور و نشاط به این دلیل است که وی می‌داند که هیچ یک از کارهای نیک او در آن جهان بی‌پاداش نمی‌ماند، لذا این موضوع به پیامد (و لا هم یحزنون) در آیه شریفه (من آمن بالله و اليوم الآخر و عمل صالحاً فلا خوف علیهم و لا هم یحزنون) اشاره دارد. و مؤید «ضرورت معاد در پرتو عدل الهی» است. و با آیه (... ام نجعل المتقين كالفجار) ارتباط مفهومی دارد.
(صفحات ۴۰ و ۵۳ درس‌های ۳ و ۴، سال دهم)

۵۸. گزینه ۳ درست است.

با توجه به آیه شریفه (يُنَبِّئُ الْإِنْسَانَ يَوْمَ قَدَمٍ مَا قَدَّمَ وَ آخِرٍ): «در آن روز به انسان خبر داده می‌شود به آنچه پیش [از مرگ] فرستاده و آنچه پس [از مرگ] فرستاده است.» می‌فهمیم که امکان تغییر پرونده اعمال پس از مرگ به واسطه آثار ما تأخر وجود دارد و ما را به این موضوع رهنمون می‌کند که اعمال خیری انجام دهیم که برکات آن طولانی باشد و پس از مرگ ادامه داشته باشد. (صفحه ۶۲ درس ۵، سال دهم)

۵۹. گزینه ۲ درست است.

چون در ترجمه آیه ۶۰ سوره قصص، میان دنیا و آخرت، مقایسه‌ای صورت گرفته است و در انتهای آیه هم از دانایی و اندیشه سخن رفته است. لذا از این جهات با آیه شریفه «و ما هذه الحياة الدنيا الا لهو و لعب و ان الدار الآخرة لهی الحيوان لو كانوا يعلمون»: «این زندگی دنیا، جز سرگرمی و بازی نیست و سرای آخرت، زندگی حقیقی است، اگر می‌دانستند» ارتباط مفهومی خیلی نزدیکی دارد. (صفحات ۱۷ و ۴۰ درس‌های ۱ و ۳، سال دهم)

۶۰. گزینه ۴ درست است.

در آیات ۱ و ۲ سوره حج ۸۹ و آیه سوره نمل می‌خوانیم: «مردم از هیبت آن روز (قیامت) همچون افراد مست به نظر می‌رسند؛ در حالی که مست نیستند ولیکن عذاب خدا سخت است.» و «تنها نیکوکاران‌اند که از وحشت این روز در امان‌اند.» (صفحه ۷۰ درس ۶، سال دهم)

۶۱. گزینه ۴ درست است.

در برزخ رابطه انسان با دنیا قطع نمی‌گردد (جواب منفی) و علت آن به واسطه آثار ما تأخری است که انجام داده و پرونده اعمال انسان همچنان گشوده است. (صفحات ۶۲ و ۶۳ درس ۵، سال دهم)

۶۲. گزینه ۲ درست است.

هر کدام از ما، براساس فطرت خویش، خدا را می‌یابیم (خدایابی فطری) و حضورش را درک می‌کنیم. به روشنی می‌دانیم در جهانی زندگی می‌کنیم که آفریننده‌ای حکیم آن را هدایت و پشتیبانی می‌کند و به موجودات مدد می‌رساند. با وجود این معرفت اولیه، قرآن کریم ما را به معرفت عمیق‌تر درباره خداوند فرا می‌خواند و راه‌های گوناگونی را برای درک وجود او و نیز شناخت صفات و افعال او به ما نشان می‌دهد. یکی از این راه‌ها، تفکر درباره نیازمندی موجودات جهان به خدا در پیدایش است. (صفحه ۷ درس ۱، سال دوازدهم)

۶۳. گزینه ۳ درست است.

پیامبر اکرم (ص) می‌فرماید: «أَفْضَلُ الْعِبَادَةِ إِدْمَانُ التَّفَكُّرِ فِي اللَّهِ وَفِي قُدْرَتِهِ: برترین عبادت، اندیشیدن مداوم درباره خدا و قدرت اوست.» اندیشه، بهار جوانی را پر طراوت و زیبا می‌سازد. (صفحه ۲ قبل ۱ درس ۱، سال دوازدهم)

۶۴. گزینه ۴ درست است.

وحدانیت خدا در تدبیر امور هستی، بیانگر توحید در ربوبیت است که در عبارت «كُلَّ يَوْمٍ هُوَ فِي شَأْنٍ»: «او هر لحظه دست‌اندرکار امری است» با اشاره به امر و اراده الهی، تبیین شده است. وحدانیت در آغاز نمودن هستی به معنای توحید در خالقیت است که در آیه «اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ»: «خدا نور (سبب پیدایی و آشکاری) آسمان‌ها و زمین است، به آن اشاره گردیده است. (صفحات ۱۰، ۱۱، ۱۹ و ۲۰ درس‌های ۱ و ۲، سال دوازدهم)

۶۵. گزینه ۳ درست است.

خداوند حقیقتی نامحدود دارد؛ در نتیجه، ذهن ما نمی‌تواند به حقیقت او احاطه پیدا کند و ذاتش را شناسایی نماید. (دلیل نادرستی گزینه‌های ۱ و ۲) اما طبق حدیث نبوی «تفكروا فی كل شیء...»، با تفکر درباره مخلوقات خدا می‌توانیم به وجود خدا به عنوان آفریدگار جهان پی ببریم.

اینکه انسان بتواند با هر چیزی خدا را ببیند، معرفتی عمیق و والاست که در نگاه نخست مشکل به نظر می‌آید، اما هدفی قابل دسترس است، به خصوص برای جوانان و نوجوانان که پاکی و صفای قلب دارند. (صفحات ۱۲ و ۱۳ درس ۱، سال دوازدهم)

۶۶. گزینه ۲ درست است.

درخواست از اولیای دین برای اجابت خواسته‌ها، منافاتی با توحید ندارد؛ زیرا اولیای الهی به واسطه اسباب غیر مادی و با اذن خداوند این کار را انجام دهند. اگر ما از رسول خدا (ص) چیزی درخواست کنیم، درخواست از جسم ایشان نیست، بلکه از حقیقت روحانی و معنوی ایشان است.

متأسفانه جریان تکفیری، بزرگ‌ترین ضربه را بر اسلام وارد کرد و سبب تنفر برخی از مردم جهان از دین اسلام شد. (صفحات ۲۳ و ۲۴ درس ۲، سال دوازدهم)

۶۷. گزینه ۳ درست است.

اگر بناست با این همه استعدادها و سرمایه‌های مختلفی که خداوند متعال در وجود ما قرار داده است، خاک شویم و معادی هم نباشد، این سؤال مطرح می‌شود که دلیل آفریدن این استعدادها و سرمایه‌ها در درون ما چه بوده است؟ ما که از همان ابتدا خاک بودیم پس دلیل این آمدن و رفتن چه بود؟ آیا بر این اساس، آفرینش انسان و جهان بی‌هدف و عبث نخواهد بود؟ (ضرورت معاد لازمه حکمت الهی)

قرآن کریم در آیه پنج سوره قیامت می‌فرماید: «(انسان شک در وجود معاد ندارد) بلکه [علت انکارش این است که] او می‌خواهد بدون ترس از دادگاه قیامت، در تمام عمر گناه کند.» (صفحات ۵۲ و ۵۴ درس ۴، سال دهم)

۶۸. گزینه ۱ درست است.

از آنجا که خداوند، تنها مالک جهان است (توحید در مالکیت)، تنها ولیّ و سرپرست جهان نیز هست (توحید در ولایت). پس علیت ولایت الهی که در آیه «ما لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ» تأکید شده است، مالکیت است که در آیه «وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَ مَا فِي الْأَرْضِ» آمده است. ولایت به عنوان نتیجه حاصله، مفهوم حق تصرف و تغییر به طور انحصاری برای خداست. (صفحه ۱۹ درس ۲، سال دوازدهم)

۶۹. گزینه ۴ درست است.

طبق آیه ۲۲ سوره ابراهیم، شیطان در روز قیامت که فرصتی برای توبه باقی نمانده است به اهل جهنم می‌گوید: «خداوند به شما وعده حق داد؛ اما من به شما وعده‌ای دادم و خلاف آن عمل کردم، البته من بر شما تسلطی نداشتم، فقط شما را به گناه دعوت کردم، این خودتان بودید که دعوت مرا پذیرفتید، امروز خود را سرزنش کنید نه مرا، نه من می‌توانم به شما کمکی کنم و نه شما می‌توانید مرا نجات دهید.» (صفحه ۳۳ درس ۲، سال دهم)

۷۰. گزینه ۱ درست است.

امام علی (ع) به درگاه خداوند این گونه دعا می‌کند: «خدای من! مرا این عزت بس که بنده تو باشم (عبودیت) و این افتخار بس که تو پروردگار منی، خدای من! تو همان گونه‌ای که من دوست دارم، پس مرا همان گونه قرار ده که تو دوست داری.» (صفحه ۱۸ درس ۲، سال دوازدهم)

۷۱. گزینه ۴ درست است.

پس از تفکر دقیق به معنای آیه «اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ»: «خداوند نور آسمان‌ها و زمین است»، پی می‌بریم. اینکه خداوند نور هستی است، یعنی تمام موجودات، وجود خود را از او می‌گیرند و به سبب او پیدا و آشکار شده و پا به عرصه هستی می‌گذارند و وجودشان به وجود او وابسته است. به همین جهت، هر چیزی در این جهان، بیانگر وجود خالق و آیه‌ای از آیات الهی است. آنان که به دقت و اندیشه در جهان هستی می‌نگرند، در هر چیزی خدا را مشاهده می‌کنند و اعتراف می‌کنند: «ما رَأَيْتُ شَيْئًا إِلَّا وَرَأَيْتُ اللَّهَ قَبْلَهُ وَبَعْدَهُ وَمَعَهُ». (صفحات ۱۱ و ۱۲ درس ۱، سال دوازدهم)

۷۲. گزینه ۴ درست است.

این بیت از اشعار سعدی شیرازی علیه‌الرحمه تأکیدکننده (مؤکد) «سرشت خدا آشنا» از عوامل رشد یا همان سرمایه‌های انسان است و نشانگر «قرب وجودی خدا به انسان» است یعنی خداوند به همه نزدیک است. (صفحه ۳۰ درس ۲، سال دهم)

۷۳. گزینه ۱ درست است.

مسجد با ساخته شدن، از بنا بی‌نیاز می‌شود، اما موجودات چنین نیستند و پس از پیدایش نیز همچنان، مانند لحظه نخست خلق شدن، به خداوند نیازمند هستند. (صفحه ۹ درس ۱، سال دوازدهم)

۷۴. گزینه ۴ درست است.

بدکاران در روز قیامت سوگند دروغ می‌خورند تا شاید خود را از مهلکه نجات دهند، در این حال خداوند بر دهان آنها مهر خاموشی می‌زند (نختم علی افواههم). پیامبران و امامان، بهترین گواهان قیامت‌اند؛ زیرا ظاهر و باطن اعمال انسان‌ها را در دنیا دیده‌اند و از هر خطایی مصون و محفوظ‌اند. (صفحات ۷۲ و ۷۳ درس ۶، سال دهم)

۷۵. گزینه ۲ درست است.

موانع رسیدن به هدف و عوامل سقوط و گناه:

- ۱- نفس اماره (عامل درونی) که انسان‌ها را برای رسیدن به لذت‌های زودگذر دنیایی به گناه دعوت می‌کند و از پیروی از عقل و وجدان باز می‌دارد.
- ۲- شیطان (عامل بیرونی) که خود را برتر از آدمیان می‌پندارد و سوگند یاد کرده که فرزندان آدم را فریب دهد و از رسیدن به بهشت باز دارد. کار او وسوسه کردن و فریب دادن است و قرآن کریم می‌فرماید: «شیطان، هر کاری را که (گناهکاران) می‌کردند در نظرشان زینت داد» (نه دنیا را) (رد گزینه ۱ و ۴). دقت کنیم غرایز پست (تمایلات دانی) از موانع رسیدن به هدف نیستند. (رد گزینه ۱ و ۴) (صفحه ۳۳ درس ۲، سال دهم)

معارف و اقلیت‌های دینی

۵۱. گزینه ۲ درست است.

لازمه انتخاب هدف و سپس برنامه‌ریزی برای رسیدن به آن داشتن شناخت و آگاهی است یعنی مقدم است و در همه کارهایی که به اراده خود و براساس عقل و تدبیر انجام می‌دهیم همواره سه عنصر «آگاهی و هدف و برنامه» وجود دارد. (صفحه ۳، درس ۱، سال دهم)

۵۲. گزینه ۳ درست است.

ایدئولوژی تکلیف انسان را در این جهان روشن می‌کند و همچنین راهنمای عمل انسان است. (صفحه ۴، درس ۱، سال دهم)

۵۳. گزینه ۳ درست است.

انسان‌شناسی بخشی از جهان‌بینی است. زیرا نگرشی که هر مکتب نسبت به جهان هستی دارد، جهان‌بینی آن را تشکیل می‌دهد و چون یکی از مسائل اساسی مربوط به جهان هستی، وجود انسان و شناخت او است، لذا انسان‌شناسی جزو مسائل جهان‌بینی قرار می‌گیرد. (صفحه ۳، درس ۱، سال دوازدهم)

۵۴. گزینه ۴ درست است.

شناختی که در هر مکتبی از انسان و استعدادهای او وجود دارد، انسان‌شناسی آن مکتب نامیده می‌شود. سؤالاتی از این قبیل که آیا انسان موجودی مجبور است که از خود اختیاری ندارد و تحت تأثیر جبرهای درونی و بیرونی است، یا برعکس موجودی صاحب اختیار است که می‌تواند با انتخاب‌های خود سرنوشت و شخصیت خویش را بسازد. (صفحه ۲، درس ۱، سال دوازدهم)

۵۵. گزینه ۳ درست است.

در بینش الهی، انسان موجودی است که اتصال به عالم الهی دارد و بازگشت او نیز همان جاست. آغاز هستی انسان از خدا و بازگشت او نیز به سوی خداست. شاعر در این باره می‌فرماید: «ما ز دریاییم و دریا می‌رویم / ما ز بالاییم و بالا می‌رویم». انسان همواره به دنبال پاسخی منطقی برای پرسش از «هدف از آفرینش انسان» بوده که بتواند اضطراب و التهاب درونی او را فرو نشانند و روشن است که انسان با عقل و دانش محدود خود هرگز نمی‌تواند از عهده حل این معما برآید. بلکه تنها مکتب‌های آسمانی هستند که به علت اتصال به خالق انسان، می‌توانند از چنین رازی پرده بردارند. (صفحه ۴، درس ۲، سال دوازدهم)

۵۶. گزینه ۳ درست است.

در روح انسان که از سوی خداوند مورد تعلیم قرار گرفته است، استعدادهای بسیاری به ودیعه گذارده شده است تا در سایه تربیت صحیح در جریان زندگی دنیوی به مرحله شکوفایی رسد و گام به گام به کمال و هدف نهایی حیات نزدیک‌تر شود. (صفحه ۵، درس ۱، سال دوازدهم)

۵۷. گزینه ۱ درست است.

ایدئولوژی مجموعه‌ای است از باید و نبایدها که تکلیف ما را در این جهان روشن می‌کند و رابطه ایدئولوژی یا جهان‌بینی این چنین است: هر چه جهان‌بینی، عمیق‌تر و صحیح‌تر باشد، انتخاب هدف و راه و روشی که بتواند ما را به سعادت حقیقی برساند (ایدئولوژی) عمیق‌تر و کامل‌تر خواهد بود و بالعکس. (ص ۴ و ۶، درس ۱، سال دهم)

۵۸. گزینه ۳ درست است.

دو بعدی بودن انسان، شامل مادی و حیوانی و بعد روحانی در مصراع «کز فرشته سرشته وز حیوان» به طور واضح‌تری برداشت می‌شود. (صفحه ۸ و ۱۱، درس ۱، سال دوازدهم)

۵۹. گزینه ۲ درست است.

مسئولیت انسان در بینش دینی و مذهبی، نتیجه منطقی اختیاری است که از جانب خداوند به او عطا شده است و لذا مسئولیت او منحصر به دایره اختیار او بوده و در مواردی که فاقد هر گونه اختیار باشد، مسئولیتی نیز بر عهده او نخواهد بود. (صفحه ۱۱، درس ۲، سال دوازدهم)

۶۰. گزینه ۴ درست است.

در بیت مذکور، منظور از عشق‌های رنگی که به ننگ ختم می‌شود، عشق‌های مجازی و ظاهری است. انسان خودباخته و به دور افتاده از مبدأ هستی، ناچار خلاء وجودی خود را که دانسته یا ندانسته او را آزار می‌دهد، با ظواهر مادی حیات نظیر عشق به مال و... و سایر عشق‌های مجازی و ظاهری، به جای عشق حقیقی و محبت سرشار الهی، پر می‌کند و بدین ترتیب با جایگزینی این عوامل به جای شخصیت حقیقی و خویشستن واقعی و الهی خود، از خود بیگانه می‌شود و در این سراشی بی‌هولناک هر چه بیشتر پیش می‌رود، به قعر دره نابودی نزدیک‌تر می‌شود. (صفحه ۶، درس ۱، سال دوازدهم)

۶۱. گزینه ۴ درست است.

جهان‌بینی مجموعه‌ای است از «هست‌ها و نیست‌ها» ولی ایدئولوژی مجموعه‌ای است از «بایدها و نبایدها» جهان‌بینی جهان هستی را می‌شناساند اما ایدئولوژی تکلیف‌ها را در این جهان روشن می‌کند. (صفحه ۴، درس ۱، سال دهم)

۶۲. گزینه ۲ درست است.

اگر زندگی طبیعی و حیوانی انسان در جهت رسیدن به آرمان با عظمت هستی قرار نگیرد و به آن به عنوان «وسیله» ای جهت رسیدن به «هدف» استفاده نشود و خود هدف قرار گیرد، جز این که آدمی را به خود مشغول دارد و با آرزوهای دور و دراز و پندارهای بی‌اساس، از رسیدن به زندگی حقیقی و حیات پاک باز دارد، نتیجه‌ای در پی نخواهد داشت. اما اگر همین زندگانی دنیا، مزرعه‌ای برای پرورش بذر حقیقت و نردبانی برای رسیدن به قله‌های بلند عالم انسانی باشد، نه تنها بازیچه نخواهد بود، بلکه وسیله‌ای مقدس برای نیل به سعادت جاوید خواهد بود. (صفحه ۱۲، درس ۲، سال دوازدهم)

۶۳. گزینه ۳ درست است.

اساسی‌ترین پایه‌ای که هر جهان‌بینی بر آن استوار است، عبارت است از اعتقاد یا بی‌اعتقادی نسبت به «خدا». اگر پایه‌های اصلی یک جهان‌بینی متزلزل و ناستوار باشد، در این صورت پرداختن به جنبه‌های فرعی آن، کاری بیهوده است و جز سرگرمی و وقت‌گذرانی سودی از آن حاصل نخواهد شد. (صفحات ۶ و ۷، درس ۱، سال دهم)

۶۴. گزینه ۴ درست است.

خداوند مسئولیت آدمی را در هر حال به عهده خود او می‌گذارد و نشان می‌دهد که انسان به دست خویش خود را می‌سازد و لذا می‌توان «خودسازی» را خصوصیت و ویژگی انسان شمرد. (صفحه ۱۱، درس ۲، سال دوازدهم)

۶۵. گزینه ۳ درست است.

گام اول در بررسی یک مکتب، ارزیابی موضع آن در برابر خداست درک وجود غم و شادی، دریافتی واقعی در وجود ماست، که به آن دریافت درونی می‌گویند. (صفحه ۱۱ و ۱۶، درس ۲، سال دهم)

۶۶. گزینه ۲ درست است.

اگر برابر اثبات بود و نبود چیزی دلیلی در دست نداشته باشیم، در این صورت جز نمی‌دانم نمی‌توان گفت، لذا همیشه نمی‌توان «نیافتن» را بی‌حساب «نبودن» گذاشت، بین «نیست» و «نمی‌دانم» مرزی وجود دارد که آن دو را از هم جدا می‌کند و نباید این مرز را نادیده گرفت و آن دو را به هم آمیخت، همین آمیختن مرز «نمی‌دانم» و «نیست» منشاء انحراف‌های بزرگ فکری در بسیاری از مکتب‌ها گردیده است. (صفحه ۱۵، درس ۲، سال دهم)

۶۷. گزینه ۳ درست است.

تعریف نظم: گرد آمدن اجزای متفاوت در یک مجموعه است، به طوری که همکاری و هماهنگی آنها، هدفی واقعی را تأمین می‌کند یعنی در یک دستگاه منظم خصوصیات و ویژگی‌هایی مراعات شده است که بدون آنها هدف تأمین نمی‌شود، همکاری و هماهنگی اجزا از جهات مختلف حساب شده و معین است. دیگر گزینه‌ها تعریف نظم را ارائه نمی‌کنند. (صفحه ۲۰، درس ۳، سال دهم)

۶۸. گزینه ۱ درست است.

انبیا و رسولان الهی، همواره این نکته را به انسان غافل از معنویات یادآوری کرده‌اند که حقایق بسیار با عظمتی در حیات بشری وجود دارد که آدمی تا از چنگال لذت‌پرستی‌ها نرهد و موفق به ایجاد اعتدال در غرایز حیوانی و کنترل آنها نشود، قادر به درک

آنها نشده و خود را با بازیچه‌های زندگی همواره مشغول خواهد داشت و از عالم معنا بی‌نصیب خواهد ماند. (صفحه ۹، درس ۲، سال دوازدهم)

۶۹. گزینه ۴ درست است.

از خود بیگانگی یعنی گم کردن خویشتن حقیقی خویش و شخصیت اصیل و واقعی انسانی، و بیگانه شدن نسبت به آن که در مصراع «آن چه خود داشت ز بیگانه تمنا می‌کرد» به طور مستقیم به خود بیگانگی اشاره شده است. (صفحات ۶ و ۷، درس ۱، سال دوازدهم)

۷۰. گزینه ۱ درست است.

بدون خدایابی، خودیابی واقعی امکان‌پذیر نیست و هر تعریفی از انسان که بدون در نظر گرفتن رابطه انسان با خدا به عمل آید، تعریفی واقعی نخواهد بود. از این رو است که می‌گوییم انسان تنها در رابطه با خدا تعریف‌پذیر بوده و معنا می‌یابد. (صفحه ۶، درس ۱، سال دوازدهم)

۷۱. گزینه ۴ درست است.

منظور از تأکید بر «واقعی» بودن هدف این است که هدف‌های ارزشی و اعتباری مورد نظر نیست، آنچه در تشخیص نظم مطرح است تنها جنبه‌های عینی و خارجی است بنابراین، اگر پاره‌ای پدیده‌ها در طبیعت از قبیل زلزله و آتشفشان یا بعضی موجودات برای برخی انسان‌ها ناپسند بوده و احیاناً ضررهایی به دنبال دارند، این امر دلیل بر نفی نظم نمی‌شود زیرا هر یک از پدیده‌ها و موجودات مزبور قطع نظر از آثاری که نسبت به بعضی انسان‌ها دارند، دارای نظم هستند. (صفحه ۲۰، درس ۳، سال دهم)

۷۲. گزینه ۴ درست است.

با توجه به اینکه از اثر به مؤثر رسیدن و از معلول پی به علت پی بردن یک سخن صحیح و معقول است و حتی کاخ علم بشری بر پایه آن نهاده شده است و چه بسایرند مسائل علمی که با توجه به این حقیقت به دست آمده‌اند وجود نیروی جاذبه با بهره‌جویی از عقل و خرد و غیرمستقیم قابل شناخت است. (صفحات ۱۴ و ۱۵، درس ۲، سال دهم)

۷۳. گزینه ۱ درست است.

بینش مذهبی سه اصل اساسی توحید، نبوت و معاد استوار است و در این میان، توحید، اساس و شالوده اصول دیگر را تشکیل می‌دهد و محور اصلی بینش مذهبی است. (صفحات ۸ و ۹، درس ۱، سال دهم)

۷۴. گزینه ۴ درست است.

باید دقت کنیم که هر مکتبی شامل دو جزء است: ۱- جهان‌بینی و ایدئولوژی در گزینه ۱ و ۳ هر دو بخش گزینه‌ها درباره ایدئولوژی است و در گزینه ۲ در دو بخش مربوط به جهان‌بینی است پس در گزینه ۳ بخش اول مربوط به ایدئولوژی است و بخش دوم مربوط به جهان‌بینی است. (ص ۴ و ۵، درس ۱، سال دهم)

۷۵. گزینه ۲ درست است.

ما شیرینی عسل را مستقیماً حس کنیم ولی وجود جریان برق را از روشنی لامپ می‌فهمیم که نوعی استدلال عقلی و غیرمستقیم است. (صفحات ۱۲ و ۱۴ و ۱۶، درس ۱، سال دهم)

انگلیسی

Part A: Grammar and Vocabulary

۷۶. گزینه ۱ درست است.

معنی جمله: «الف: شام حاضر است! ب: ممنون سارا ولی اول یک نوشیدنی خواهیم خورد.»
توضیح: نیت گوینده بیان تصمیم در آینده (نزدیک) است. در بین گزینه‌ها، تنها «will have» مناسب است.

۷۷. گزینه ۲ درست است.

معنی جمله: «جو به تازگی در بخت‌آزمایی برنده شد و می‌گوید قرار است یک پورش بخرد.»
توضیح: با توجه به مفهوم جمله، بیان قصد و نیت «جو» مطرح است. بنابراین، از «be going to» استفاده می‌کنیم.

۷۸. گزینه ۲ درست است.

معنی جمله: «چقدر سیب‌زمینی می‌خواهید؟» "اوه، فقط چند تا لطفاً."

توضیح: با توجه به جمع بودن “potatoes” از “few, a few” استفاده می‌کنیم (گزینه‌های ۳ و ۴ برای اسامی غیرقابل شمارش به کار می‌روند). ضمناً با توجه به مفهوم مثبت “a few” (کم ولی کافی) و مفهوم منفی “few” (کم و ناکافی)، گزینه ۲ را انتخاب می‌کنیم.

۷۹. گزینه ۱ درست است.

معنی جمله: «سی هزار دلار در یک سال در دنیای امروزی حقیقتاً کفایت نمی‌کند.»

توضیح: در جای خالی، نیاز به عدد داریم. کلمه “thousand” (معادل با «هزار») و “thirty” هر دو عدد بوده و همراه با هم، معادل با «سی هزار» هستند. توجه کنید که عدد جمع بسته نمی‌شود (دلیل رد گزینه ۲). گزینه ۳ بدون “thirty” می‌تواند درست باشد، چرا که کلمات “hundred, thousand, million, ...” در حالت جمع و همراه با “of” به معنای «صدها، هزاران، میلیون‌ها» بوده و مفهوم «کلی گویی» را منتقل می‌کنند، نه عددی دقیق. گزینه ۴ هم ترکیب نادرستی است.

۸۰. گزینه ۱ درست است.

معنی جمله: «شوکه نشدم از این که دوستانم برای ملاقاتم بیمارستان نیامدند. دلم نمی‌خواهد آدم‌ها از سر حس وظیفه به دیدنم بیایند.»

(۱) حس (۲) احساس (۳) فصاحت، شیوایی کلام (۴) رفتار، ادب

۸۱. گزینه ۴ درست است.

معنی جمله: «الف: نتواستم برای سفر به پاریس ویزا بگیرم. ب: چه حیف! این شهر در یکی از قشنگ‌ترین کشورهای دنیاست.»

(۱) چه ناراحت‌کننده (۲) اوه، متأسفم (۳) خواهش می‌کنم (۴) چه حیف، چقدر بد

۸۲. گزینه ۲ درست است.

معنی جمله: «شگفت‌انگیز است که یک نوزاد کوچک خیلی زود یاد می‌گیرد تا چهره مادرش را از صورت بزرگسالان دیگر تشخیص بدهد.»

معنی گزینه‌ها در حالت مصدری:

(۱) نمایندگی کردن، نشان دادن (۲) تشخیص دادن
(۳) محافظت کردن (۴) تصور کردن

۸۳. گزینه ۱ درست است.

معنی جمله: «چیزهایی که باعث می‌شوند زندگی راحت‌تر شود: آغوش والدین، بوسه فرزند، حمایت یک دوست.»

(۱) آغوش (۲) دامن (۳) طبل (۴) اشک

۸۴. گزینه ۳ درست است.

معنی جمله: «بعد از جنگ، جای تعجب نبود که روابط بین دو جامعه سیاه‌پوست اغلب دوستانه بود.»

(۱) به شکلی شگفت‌انگیز (۲) خوشبختانه، همراه با تشکر (۳) جای تعجب بودن (۴) کلاً، معمولاً

۸۵. گزینه ۴ درست است.

معنی جمله: «ما به راه‌های بسیار متنوعی ارتباط برقرار می‌کنیم و در هر زمان مشخصی، شاید بیشتر از یکی از این طرق رخ بدهد: کلامی، غیرکلامی، نوشتاری و غیره.»

معنی گزینه‌ها در حالت مصدری:

(۱) آماده کردن (۲) وصل کردن (۳) تأکید کردن (۴) ارتباط برقرار کردن

۸۶. گزینه ۴ درست است.

معنی جمله: «مدیر انتخاب بازیگر گفت برای نقش مینا، نقش اصلی این فیلم، دنبال دختران طیف سنی پیش دبستانی می‌گشته است.»

(۱) قدرت، نیرو (۲) توجه، اعلان (۳) مأمور، نماینده (۴) طیف

۸۷. گزینه ۳ درست است.

معنی جمله: «بیماران و اتفاقات خطرناک دیگر خیلی از اینجا دور نیستند برای همین مردم به نوعی وحشت‌زده‌اند. راستش را بگویم، من آینده امیدبخشی برای این کشور نمی‌بینم.»

(۱) محتمل (۲) رایج (۳) امیدبخش (۴) دقیق

Part B: Cloze Test

۸۸. گزینه ۳ درست است.
توضیح: ترتیب درست اجزای جمله تنها در گزینه ۳ درست است.
۸۹. گزینه ۴ درست است.
(۱) موضوع (۲) شکل (۳) نمودار (۴) دوره، محدوده
۹۰. گزینه ۳ درست است.
توضیح: با توجه به "his students" نیاز به وابسته "many" داریم.
۹۱. گزینه ۴ درست است.
(۱) دقیق، مراقب (۲) شاداب (۳) متعادل (۴) پزشکی
۹۲. گزینه ۱ درست است.
توضیح: به ترکیب "to be regarded as" توجه کنید (صفحه ۲۰ کتاب درسی دوازدهم).

Part C: Reading Comprehension

- متن شماره ۱:
۹۳. گزینه ۱ درست است.
براساس متن تفاوت اصلی بین رقص شیر شمالی و جنوبی چیست؟
(۱) ظاهر رقص‌ها
۹۴. گزینه ۴ درست است.
ایده اصلی متن چیست؟
(۴) رقص شیر، رقص سنتی چینی است که معتقدند نیک بختی به همراه می‌آورد و در سال نوی چینی و دیگر رخدادها ویژه اجرا می‌شود.
۹۵. گزینه ۲ درست است.
واژه "legend" در جمله زیر به چه معناست؟
"While there are many different tales of how lion dance began, one legend traces it back to a village in China hundreds of years ago. The legend says that the people of the village were attacked by a monster called a nien."
- (۲) داستانی کهن
۹۶. گزینه ۱ درست است.
افراد به احتمال قوی نیاز دارند رقص شیر را پیش از اجرا تمرین کنند. چه ادله‌ای (نشانه‌ای) در متن این نتیجه‌گیری را تأیید می‌کند؟
(۱) دو رقص رقص شیر را در مقام اعضای گوناگون بدن یک شیر واحد با هم اجرا می‌کنند.
- متن شماره ۲:
۹۷. گزینه ۳ درست است.
مطابق متن، برای ارائه یک سخنرانی خوب همه موارد زیر نیاز است به جزء
(۳) نوشتن کلمات کلیدی روی کف دستتان
۹۸. گزینه ۲ درست است.
از بند ۳ چه مطلبی می‌توان در ارتباط با داشتن ظاهر مطمئن استنباط کرد؟
(۲) زبان بدن مثبت کمک می‌کند شما به نظر مطمئن برسید.
۹۹. گزینه ۲ درست است.
حروف [A]، [B]، [C] و [D] در بند نشان می‌دهند که جمله زیر در کجا امکان دارد اضافه شود. این جمله در کجا بیش از بقیه مناسب است؟
«اگر سخنرانی زیادی (با صدای) ملایم یا ناواضح باشد، مردم کسل می‌شوند.»
(۲) [B]

۱۰۰. گزینه ۲ درست است.

کدامیک از جملات زیر اطلاعات اصلی جمله نمایان شده را به بهترین شکل بیان می کند؟ پاسخ های نادرست معنا را به شکلی اساسی تغییر می دهند یا اطلاعات اصلی را جا می اندازند.

In your conclusion, it helps to repeat your main ideas.

(۲) تکرار یا بیان دوباره عقاید کلیدی در انتهای سخنرانی فکر خوبی است.

زبان اختصاصی انگلیسی

Part A: Grammar

۱۰۱. گزینه ۳ درست است.

در حالت عادی برای کلماتی مانند world, future,... از حرف تعریف the استفاده می شود، اما در این سؤال منظور نمونه خاصی از جهان است نه خود جهان. در این صورت از یکی از حروف تعریف a/an استفاده می کنیم.

• What is their plan for the future?

• They face an uncertain future.

از سوی دیگر برای کلمات انتزاعی مانند hope اگر منظور معنای کلی «امید» باشد از هیچ حرف تعریفی استفاده نمی کنیم، اما اگر بخواهیم به «امید» خاصی اشاره کنیم از حرف تعریف the استفاده می کنیم. در این سؤال منظور از hope معنا و مفهوم کلی آن است بنابراین از هیچ حرف تعریفی استفاده نمی کنیم.

• My students are all young and full of hope.

• He went abroad in the hope of finding a good job.

۱۰۲. گزینه ۲ درست است.

اگر قبل از یک صفت از حرف تعریف the استفاده کنیم به کل افرادی اشاره می کنیم که آن صفت را دارند.

• They helped the poor. آنها به فقرا کمک کردند.

• The homeless face a bleak future افراد بی خانمان آینده تاریکی را در پیش دارند.

۱۰۳. گزینه ۱ درست است.

بلافاصله بعد از معرف های neither و either باید از اسم مفرد استفاده کرد (رد گزینه های ۳ و ۴ با توجه به اسم جمع students). از سوی دیگر اگر بعد از both از of استفاده کنیم، اسمی که بعد از آن می آید باید معرف داشته باشد (رد گزینه ۲). به حالات مختلف بکارگیری معرف both دقت کنید:

☒ both of the students

☒ both of students

☒ both students

☒ both the students

۱۰۴. گزینه ۳ درست است.

از معرف کمی few برای اسامی قابل شمارش استفاده می شود (رد گزینه ۱ با توجه به اسم غیرقابل شمارش information). معرف های little و no به جمله بار معنایی منفی می دهند که با توجه به معنای مثبت این جمله (the right direction) نمی توان آنها را بکار برد (رد گزینه های ۲ و ۴). از کلمه any (به معنای هیچ) معمولاً در جملات سؤالی و منفی استفاده می شود اما می توان از این معرف در جملات مثبت (با معنای «هر») نیز استفاده کرد.

• I don't have any money. من هیچ پولی ندارم.

• Any student can answer this question. هر دانش آموزی می تواند به این سؤال پاسخ دهد.

۱۰۵. گزینه ۲ درست است.

برای بیان فاصله زمانی بسیار کم بین انجام ۲ عمل در گذشته می توان از ساختار زیر استفاده کرد:

گذشته ساده as گذشته ساده

• The power came back on as my father arrived. بلافاصله بعد از اینکه پدرم رسید، برق آمد.

۱۰۶. گزینه ۲ درست است.

فعل appear به معنای «به نظر رسیدن» در زمان حال اتفاق می‌افتد در نتیجه زمان جمله باید به صورت یکی از زمان‌های حال باشد (رد گزینه ۳). با توجه به ساختار زمانی by 2050 (تا سال ۲۰۵۰) فعل rise باید در زمان آینده باشد (رد گزینه ۱). از سوی دیگر برای بیان عملی که تا زمان خاصی در آینده تکمیل می‌شود از زمان آینده کامل استفاده می‌کنیم نه آینده ساده (رد گزینه ۴).

۱۰۷. گزینه ۱ درست است.

با توجه به ساختار زیر در جای خالی نیاز به زمان گذشته کامل داریم:

گذشته ساده before گذشته کامل

همچنین وجود کلمه for در جمله بیانگر استمرار عمل است. بنابراین در جای خالی نیازمند زمان گذشته کامل استمراری هستیم.

۱۰۸. گزینه ۴ درست است.

با توجه به وجود فعل is در ادامه جمله، مفهوم جای خالی باید بیانگر عملی باشد که از گذشته شروع شده است و تاکنون نیز ادامه داشته است (مفهوم زمان حال کامل). دقت کنید که اگر به جای is از فعل was استفاده می‌شد، آنگاه جای خالی نیازمند زمان گذشته کامل می‌بود.

۱۰۹. گزینه ۲ درست است.

کلمه once بیانگر زمانی مشخص در گذشته است، بنابراین در جای خالی نیازمند زمان گذشته ساده هستیم چرا که این زمان دلالت بر انجام کاری مشخص در زمانی مشخص در گذشته دارد.

• They built the house in 1998.

۱۱۰. گزینه ۲ درست است.

دقت کنید که این جمله به هیچ عنوان سؤالی نیست و فاعل آن از ابتدای جمله تا attractions می‌باشد که ضمیر متناسب با آن It می‌باشد. پس با توجه به اصل مطابقت فاعل و فعل می‌توان گزینه ۱ را حذف کرد. حال با توجه به فعل characterizes که بیانگر زمان حال است از میان گزینه‌ها راهی جز انتخاب is نداریم. اگر فعل characterize در زمان گذشته بود آنگاه باید گزینه ۳ (was) را انتخاب می‌کردیم.

Part B: Vocabulary

۱۱۱. گزینه ۲ درست است.

او نشان داد که چگونه می‌توان تجارت بین‌المللی را به یکی از ابزارهای مهم جهانی برای دستیابی به صلح و شکوفایی در قرن بیست و یکم تبدیل کرد.

- | | |
|------------------|---------------------------------|
| (۱) سختی / ریاضت | (۲) شکوفایی / شادکامی / خوشبختی |
| (۳) بدبختی | (۴) فقر |

۱۱۲. گزینه ۱ درست است.

- | | |
|--------------------------------------|---------------|
| (۱) درک کردن / فهمیدن / قدردانی کردن | (۲) روبرو شدن |
| (۳) غلبه کردن | (۴) تلاش کردن |

۱۱۳. گزینه ۲ درست است.

- | | |
|----------------|-----------------------------|
| (۱) قدغن کردن | (۲) نشان دادن / انعکاس دادن |
| (۳) آرزو داشتن | (۴) هشدار دادن |

۱۱۴. گزینه ۳ درست است.

آیا به لحاظ اقتصادی ممکن است که این راهبردها را به شکلی مؤثر و مفید اجرا نمود؟

- | | | | |
|-----------------|--------------------|----------|------------|
| (۱) فکری / ذهنی | (۲) عاطفی / احساسی | (۳) ممکن | (۴) گسترده |
|-----------------|--------------------|----------|------------|

۱۱۵. گزینه ۴ درست است.

جدول، تعداد تقریبی افرادی که در صنایع تولیدی مختلف در فرانسه مشغول هستند را نشان می‌دهد.

- (۱) تأیید کردن
(۲) استخراج کردن / بیرون کشیدن
(۳) مربوط بودن
(۴) مشغول بودن / نامزد کردن

۱۱۶. گزینه ۲ درست است.

تمام ساکنین، متعهد به حفاظت و تعمیر کناره‌های رود نیل به هنگام سیل یا هر شرایط اضطراری دیگری هستند.

- (۱) احتمال
(۲) تعهد / وظیفه / اجبار
(۳) بی‌نظمی / اختلال
(۴) نوآوری
به همایند زیر دقت کنید:

- be under an obligation to do sth متعهد به انجام کاری بودن
- He is under a moral obligation to look after his old parents. او این تعهد اخلاقی را دارد تا از والدین پیرش مراقبت کند.

۱۱۷. گزینه ۳ درست است.

بدون شک، مصری‌ها مهارت زیادی در بکارگیری ابزار ساده برای انجام سخت‌ترین کارها بدست آوردند.

- (۱) عملکرد
(۲) تمایل
(۳) انجام / تکمیل
(۴) آرزو / بلندپروازی

۱۱۸. گزینه ۴ درست است.

او بر این باور است که کشورهای کمی، اگر نگوییم هیچ کشوری، می‌توانند تنوع زندگی گیاهی به خوبی مکزیک داشته باشند.

- (۱) ترتیب
(۲) دسترسی
(۳) مقایسه
(۴) تنوع / گوناگونی
به چگونگی ترجمه ساختار جالب If any در وسط جمله دقت کنید.

۱۱۹. گزینه ۱ درست است.

او عاشق دروغ گفتن بود، حتی در مورد مسائل بی‌اهمیتی مثل اینکه آیا می‌تواند خرچنگ دریایی بخورد یا نه.

- (۱) بی‌اهمیت / پیش پا افتاده
(۲) بی‌میل
(۳) آسیب‌پذیر / ضعیف
(۴) مبهم

۱۲۰. گزینه ۱ درست است.

اولین جایی که فرزند شما قرار است یاد بگیرد تا با دیگران تعامل اجتماعی داشته باشد در خانواده خودتان است.

- (۱) معاشرت کردن / تعامل اجتماعی داشتن
(۲) اکتشاف کردن
(۳) نسبت دادن
(۴) اجتناب کردن

۱۲۱. گزینه ۴ درست است.

بسیار باعث تعجب من است که آنها معتقدند که این شغل نیازمند دانش تخصصی یا مهارت فنی نیست.

- (۱) ناخوانا
(۲) وقت‌شناس
(۳) موقتی / زودگذر
(۴) تخصصی / متخصص

۱۲۲. گزینه ۲ درست است.

من فکر می‌کنم هیچ پزشکی که شایسته این نام (پزشک) باشد چنین دارویی را برای بیمارانش تجویز نمی‌کند.

- (۱) درست / صحیح
(۲) شایسته / ارزشمند
(۳) مجاز
(۴) مطمئن
به همایند جالب زیر دقت کنید:

- sth/sb worthy of the name کسی یا چیزی که ارزش و شایستگی نامی را داشته باشد.
 - He is a teacher worthy of the name. او معلمی است که شایسته این نام (معلم) است. (یعنی معلم خوبی است).
۱۲۳. گزینه ۳ درست است.

من مطمئنم که از آن حرفش منظوری نداشت. اینقدر بزرگش نکن!

- (۱) تقابل / تضاد
(۲) اندازه گرفتن / اقدام
(۳) تناسب / نسبت
(۴) توضیح
به همایند زیر دقت کنید:

- blow sth out of proportion چیزی را بیش از حد بزرگ کردن
- He has a habit of blowing things out of proportion او عادت دارد که مسائل را بیش از حد بزرگ کند.

۱۲۴. گزینه ۲ درست است.

سند تاریخی به نظر می‌رسد تأیید می‌کند که شهر ترکیبی از معماری جدید و قدیم بوده است.
(۱) همکاری (۲) ترکیب (۳) مقصد (۴) ارتباط

۱۲۵. گزینه ۱ درست است.

جالب است بدانیم که این نوع از حیوانات در معرض خطر انقراض، گونه‌ای منحصر به این جزایر هستند. (فقط در این جزایر یافت می‌شوند.)

(۱) منحصر / بی‌همتا (۲) گوناگون (۳) مشابه (۴) دستی
به حرف اضافه صفت unique دقت کنید:
منحصر به جایی

- unique to somewhere

Part C: Sentence Structure

۱۲۶. گزینه ۴ درست است.

به کاربرد جالب کلمات since و for در زمان حال کامل استمراری توجه کنید:

- since last week از هفته گذشته
 - for the last week برای یک هفته گذشته
- با توجه به نکته بالا گزینه‌های ۱ و ۳ را می‌توان حذف کرد. از سوی دیگر در گزینه ۲ میان فاعل she و فعل retire تطابق وجود ندارد (رد گزینه ۲).

۱۲۷. گزینه ۲ درست است.

اسم university وقتی به معنای کلی آن (نه ساختمان دانشگاه) بکار برود هیچ حرف تعریفی نمی‌گیرد (رد گزینه‌های ۱ و ۴).
از سوی دیگر بعد از ساختارهای neither of و either of اسم به صورت جمع می‌آید ولی فعل آن بهتر است در ساختارهای رسمی به صورت مفرد باشد. همچنین برای interested از حرف اضافه in استفاده می‌شود نه for. (رد گزینه ۳).

۱۲۸. گزینه ۱ درست است.

برای اشاره به زمانی مشخص در آینده از حرف اضافه by استفاده می‌کنیم (رد گزینه‌های ۲ و ۳). از سوی دیگر برای بیان تکمیل عملی در زمانی مشخص در آینده از آینده کامل یا آینده کامل استمراری استفاده می‌کنیم (رد گزینه ۴).

۱۲۹. گزینه ۴ درست است.

برای بیان مالکیت اگر بعد از اسم of بیاید و بعد از آن قرار باشد ضمیر بیاید، از ضمائر ملکی باید استفاده کرد نه ضمائر مفعولی (رد گزینه‌های ۱ و ۳). همچنین در گزینه ۲ تطابق زمانی میان فعل گذشته knew و فعل آینده are going to وجود ندارد. بعلاوه از معرف کمی few/little وقتی استفاده می‌شود که بیانگر تعداد یا مقدار بسیار ناچیز است، که با معنای جمله همخوانی ندارد (رد گزینه ۲). همچنین دقت کنید که فعل found به معنای تأسیس کردن را با شکل گذشته فعل find به معنای پیدا کردن اشتباه نگیرید.

۱۳۰. گزینه ۲ درست است.

بعد از ساختار one of نیازمند اسم جمع ولی فعل مفرد هستیم چرا که فاعل در اصل one است (رد گزینه ۱). همچنین در قسمت اول گفته شده است که: یکی از معلم‌ها تصمیم دارد تا از ۲ کشور دیدن کند. بنابراین وقتی یکی از آنها کامرون باشد، قطعاً فقط یکی دیگر می‌ماند که در این صورت از the other استفاده می‌کنیم (رد گزینه‌های ۳ و ۴). بعلاوه برای انتخاب یک مورد از میان چند مورد از ساختار one of استفاده می‌کنیم و بعد از آن اگر قرار باشد ضمیر بیاید، باید از ضمیر مفعولی استفاده کنیم نه ضمائر اشاره (رد گزینه‌های ۳ و ۴).

Part D: Language Functions

۱۳۱. گزینه ۲ درست است.

(۱) بی‌ارزش و احمقانه بودن (۲) از یک منبع معتبر شنیدن (۳) با خوشحالی (۴) برای مدت زیادی در مورد چیزی بحث کردن

۱۳۲. گزینه ۱ درست است.

- (۱) دارای کیفیت و استانداردهای لازم
(۲) چشم تیزبین
(۳) توفیق اجباری
(۴) کار آسان

۱۳۳. گزینه ۳ درست است.

- (۱) عقل / هوش
(۲) مغز
(۳) عقل
(۴) مو

به اصطلاح زیر دقت کنید:

• be scared out of your wits

بسیار ترسیدن

۱۳۴. گزینه ۱ درست است.

- (۱) دکمه / بستن دکمه
(۲) خشک کردن
(۳) چرخیدن / بالا بردن صدا
(۴) لگد زدن

۱۳۵. گزینه ۴ درست است.

- (۱) در خطر بودن
(۲) به شدت خندیدن
(۳) صحیح و سالم بودن
(۴) دست و پاچلفتی

۱۳۶. گزینه ۱ درست است.

- (۱) لیمو / چیز بدردنخور
(۲) موز
(۳) سیب
(۴) پرتقال

به این نکته توجه کنید که یکی از معانی lemon وسیله و چیزی است که به درستی کار نمی‌کند.

۱۳۷. گزینه ۳ درست است.

- (۱) تغییر دادن به سیستم ناموفق
(۲) بدرفتاری کردن با کسی
(۳) ملاقات کردن کسی بدون برنامه قبلی
(۴) کنار آمدن با کسی

۱۳۸. گزینه ۴ درست است.

- (۱) در حال فرار بودن بویژه از دست پلیس
(۲) عصبانی
(۳) در شرایط سخت بودن
(۴) بسیار خوشحال بودن

۱۳۹. گزینه ۲ درست است.

- (۱) صبر کردن
(۲) انجام کاری بدون برنامه‌ریزی قبلی
(۳) لو دادن / افشا کردن راز
(۴) زمین خوردن / مردن / شکست خوردن

۱۴۰. گزینه ۳ درست است.

- (۱) آمدن
(۲) کنار آمدن با کسی
(۳) ادامه دادن
(۴) به همراه آوردن

Part E: Cloze Test

۱۴۱. گزینه ۲ درست است.

کلمه connotation یک اسم غیرقابل شمارش است پس نمی‌توان از much استفاده کرد (رد گزینه ۱). با توجه به معنای جمله نمی‌توان از معرف no به معنای «هیچ» استفاده کرد (رد گزینه ۳). همچنین گزینه ۴ نیز اگر به صورت a lot of یا lots of می‌بود صحیح می‌شد (رد گزینه ۴). در نتیجه گزینه ۲ به معنای «زیاد» پاسخ صحیح است.

۱۴۲. گزینه ۱ درست است.

با توجه به همانند take action به معنای «اقدام کردن» گزینه ۱ صحیح است. توجه کنید که فعل take در جمله به وسیله چند صفت از مفعول آن یعنی action جدا شده است.

۱۴۳. گزینه ۳ درست است.

برای بیان مفهوم هدف از ساختارهای زیر استفاده می‌کنیم:

فاعل + in order that / so that

فعل + in order to/so as to

با توجه به این نکته و وجود فعل achieve بعد از جای خالی تنها گزینه ۳ صحیح است.

۱۴۴. گزینه ۳ درست است.

(۱) پیشرفت (۲) گسترش (۳) ریشه‌کنی (۴) استنباط

با توجه به مفهوم جمله تنها گزینه ۳ صحیح می‌باشد.

۱۴۵. گزینه ۱ درست است.

(۱) بجای (۲) براساس

(۳) در ارتباط با / با اشاره به (۴) در نتیجه

در جای خالی نیاز به ساختار ربطی داریم که بیانگر جایگزینی باشد در نتیجه گزینه ۱ صحیح است.

۱۴۶. گزینه ۳ درست است.

با توجه به لزوم تطابق زمانی اجزای جمله چون فعل اول (argued) در زمان گذشته آمده است جای خالی نیز باید در زمان گذشته باشد تا در دو طرف حرف ربط and دو جمله همپایه داشته باشیم.

۱۴۷. گزینه ۲ درست است.

با دقت در ساختار جمله در جای خالی نیازمند مفهوم «یکدیگر» هستیم که تنها در گزینه ۲ بدرستی به کار رفته است. بطور

کلی ۲ ساختار چنین مفهومی را منتقل می‌کند: one another / each other

در اصل each other برای بیان مفهوم «یکدیگر» بین ۲ مورد بکار می‌رود و one another برای بیان همین مفهوم بین بیش از ۲ مورد. اما این تفاوت امروزه از بین رفته است و همچون جمله متن می‌توان از one another برای بیان چنین مفهومی بین ۲ مورد نیز استفاده کرد. توجه کنید که گزینه ۴ به صورت each others است که غلط می‌باشد.

۱۴۸. گزینه ۳ درست است.

با توجه به همایند come to power به معنای «به قدرت رسیدن» گزینه ۳ صحیح است.

۱۴۹. گزینه ۴ درست است.

(۱) بهبود یافته (۲) رشد یافته (۳) منکر شده (۴) آلوده شده

با توجه به مفهوم جمله، جای خالی در صدد این است که به آلوده شدن آموزش به واسطه سیاست اشاره کند.

۱۵۰. گزینه ۱ درست است.

برای بیان مفهوم تضاد به معنای «علی‌رغم اینکه» از ربط دهنده‌های زیر می‌توان استفاده کرد:

even though/although/despite/in spite of

بعد از although و even though باید از جمله استفاده کرد اما بعد از despite و in spite of از اسم، عبارت اسمی و یا ضمایر مفعولی باید استفاده کرد.

با توجه به این نکته، گزینه ۱ صحیح است.

۱۵۱. گزینه ۲ درست است.

(۱) همکاری کردن (۲) جنگیدن / رقابت کردن (۳) بحث کردن (۴) ترکیب کردن

با توجه به مفهوم جمله گزینه ۲ که بیانگر جنگ میان احزاب سیاسی است، بهترین پاسخ می‌باشد.

۱۵۲. گزینه ۳ درست است.

توجه کنید که از کلمه what در ابتدای جمله غیر سؤالی با معنای «آنچه که» می‌توان استفاده کرد (رد گزینه ۱ و ۴). جایگاه قید actually در زمان حال کامل بعد از have/has می‌باشد و همچنین با توجه به فاعل we و فعل receive مفهوم جمله باید معلوم باشد (رد گزینه ۲).

۱۵۳. گزینه ۴ درست است.

(۱) جنگ و جدل / کشمکش (۲) چشم‌انداز (۳) حوزه / قلمرو (۴) انگیزه

به همایند ulterior motives به معنای انگیزه‌های درونی توجه کنید.

۱۵۴. گزینه ۱ درست است.

(۱) تعجب (۲) سرگرمی (۳) نگرش (۴) هیجان

با توجه به ادامه جمله، در جای خالی نیاز به کلمه‌ای داریم که مفهوم تعجب را منتقل می‌کند، همچنین به همایند a matter of surprise به معنای «عامل تعجب» دقت کنید.

۱۵۵. گزینه ۴ درست است.

چون اسم period یک اسم مفرد و قابل شمارش هست پس حتماً نیاز به معرف دارد (رد گزینه ۳). بعلاوه از آنجا که در جمله به دوره (period) ی مشخصی اشاره می‌شود در نتیجه باید از حرف تعریف معین the استفاده کنیم.

Part F: Reading Comprehension

۱۵۶. گزینه ۲ درست است.

هدف اصلی متن چیست؟

معرفی یک نوآوری در زمینه تصفیه آب

۱۵۷. گزینه ۱ درست است.

براساس متن، کدام یک از موارد زیر درباره روش‌های تصفیه آب غلط است؟

روش جدید از روش قدیمی خیلی سریع‌تر است.

۱۵۸. گزینه ۴ درست است.

تمام موارد زیر را می‌توان از متن استنباط کرد بجز

روش جدید از روش سنتی هزینه کمتری دارد.

۱۵۹. گزینه ۲ درست است.

کلمه it که در پاراگراف دوم زیر آن خط کشیده شده است به چه چیزی اشاره می‌کند؟

(۲) تصفیه سنتی آب

۱۶۰. گزینه ۲ درست است.

فعل دو کلمه‌ای "strip away" در پاراگراف سوم به بهترین شکل می‌تواند با جایگزین شود.

حذف کردن

۱۶۱. گزینه ۲ درست است.

بهترین عنوان برای متن چیست؟

احتمال وجود آدم فضایی‌ها در آن بیرون

۱۶۲. گزینه ۴ درست است.

پاراگراف اول عمدتاً چه چیزی را مورد بحث قرار می‌دهد؟

بحث درازمدت درباره وجود جهان‌های دیگر

۱۶۳. گزینه ۳ درست است.

کدام یک از موارد زیر به بهترین شکل نگرش نویسنده را نسبت به آینده اکتشافات فضایی توصیف می‌کند؟

امیدوار

۱۶۴. گزینه ۴ درست است.

به کدام یک از موارد زیر در متن اشاره نشده است؟

تمام دلایلی که به خاطر آنها جیوردانو برونو در آتش سوزانده شد.

نکته: به وجود کلمه in part در متن دقت کنید. وجود این کلمه در متن نشان‌دهنده این است که اعتقاد جیوردانو برونو تنها بخشی از دلایل سوزانده شدن او بوده است و دلایلی بجز آن هم بوده است که در متن به آنها اشاره نشده است.

۱۶۵. گزینه ۲ درست است.

متن احتمالاً با بحث در مورد ادامه خواهد یافت.

یک تمدن فضایی احتمالاً چه شکلی خواهد بود.

۱۶۶. گزینه ۳ درست است.

ایده اصلی متن چیست؟

(۳) اثرات منفی تغییرات آب و هوایی بر تولید موز

۱۶۷. گزینه ۳ درست است.

کلمه "margin" در پاراگراف ششم به لحاظ معنایی به نزدیک‌ترین است.
سود

۱۶۸. گزینه ۱ درست است.

چرا نویسنده از موز در پاراگراف ششم به عنوان "a staple starch" یاد می‌کند؟
تا بر اهمیت آن برای جمعیت جهانی تأکید کند.

۱۶۹. گزینه ۳ درست است.

از متن می‌توان استنباط کرد که
تولید موز به عنوان یک تجارت چندان پرسود نیست.
با توجه به بکارگیری عبارت tiny margins به معنای «سود اندک» می‌توان چنین استنباط کرد که این تجارت چندان پرسود نیست.

۱۷۰. گزینه ۴ درست است.

تمام موارد زیر براساس متن درست هستند بجز
مهندسی ژنتیک تنها پاسخ به مشکل تولید موز است.



مجموعه کتاب‌های سنجش ۹۰ به بعد

ویژه فارغ التحصیلان پیش‌دانشگاهی و داوطلبان کنکور سراسری سال ۱۳۹۸



مجموعه کتاب‌های «سنجش ۹۰ به بعد» شامل سوالات و پاسخ‌های تشریحی
آزمون‌های آزمایشی جامع سنجش | کنکورهای سراسری داخل کشور | کنکورهای سراسری خارج از کشور



فروشگاه اینترنتی کتاب

www.sanjeshshop.ir

۰۲۱-۸۸۳۲۱۴۵۵

www.sanjeshserv.ir