



آزمون ۴ از ۱۳



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی سنجش پیش – مرحله اول (۱۳۹۸/۸/۱۰)

زبان (پیش)

کارنامه آزمون، عصر روز برگزاری آن از طریق سایت اینترنتی زیر قابل مشاهده می‌باشد:

www.sanjeshserv.ir

مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی

به منظور فراهم نمودن زمینه ارتباط مستقیم مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی همکار در امر آزمون‌های آزمایشی سنجش و بهره‌مندی از نظرات ارزشمند شما عزیزان در خصوص این آزمون‌ها، آدرس پست الکترونیکی test@sanjeshserv.com معرفی می‌گردد. از شما عزیزان دعوت می‌شود، دیدگاه‌های ارزشمند خود را از طریق آدرس فوق با مدیر تولیدات علمی و آموزشی این مجموعه در میان بگذارید.



کانال تلگرام آزمون‌های آزمایشی سنجش @sanjesheducationgroup

زبان و ادبیات فارسی

۱. گزینه ۳ درست است.

در (۱) «حور» جمع مکسر است از «حورا» و «احور». در (۲) فقط «عذر» و «انابت» هم معنی هستند. و در (۴) هر سه واژه معانی متفاوت دارند، اگر چه هر دو متضمن اصطلاحات عرفانی باشند. (ادب: ۳: صفحات ۱ تا ۴ + پیش: صفحات ۳۶ و ۳۷ + واژه‌نامه‌ها)

۲. گزینه ۱ درست است.

نادرستی‌ها در «ضیاع»^[اضیا] و فراغ^[فراق] جنبه املایی هم دارند. در «غنا»^[غنا] جنبه حرکتی مطرح است. در «آلام» جابه‌جایی یا به بیان بهتر بازی با حروف سبب نادرستی است. «بادی» هم، اولاً، چون بر وزن فاعل است در ترجمه به فارسی صفت محسوب می‌شود نه اسم؛ ثانیاً، در طرح آن جنبه افزایشی - کاهش‌ی حرف الفبایی هم در نظر بوده است. (واژه‌نامه‌ها)

۳. گزینه ۲ درست است.

«خاصان حق» همان ابدال‌اند. اما «أعور» در (۱) یعنی یک چشم؛ گرفتن در (۳) یعنی فرض کردن، نه عیب جستن. «کتم» هم - که یعنی پوشیدگی - متضاد پرده‌بر[دریدن] است. (ادب: ۲: صفحه ۹۶ + ادب: ۳: صفحه ۱۶۵ + ادب: پیش: صفحات ۸، ۴۶ و ۴۷ + واژه‌نامه‌ها)

۴. گزینه ۳ درست است.

امیدواریم به تجربه دو - سه آزمون تازه از سر گذرانده با این نوع سؤال املای به حد کفایت آشنا شده باشید. در متن باید به دنبال صورت‌های درست بگردید، در گزینه‌ها باید سراغ از نادرستی‌ها بگیرید؛ بنابراین:

املائی صحیح		املائی غلط	
در متن	در گزینه‌ها	در متن	در گزینه‌ها
قُرب	-	-	غرب
بَنیوَفَتند	-	-	بَنیاوَفَتند
قالب	-	-	غالب
-	خویش	خیش	-
-	دیدگان	دیده‌گان	-
غزا	-	-	قضا
امارت	-	-	عمارت

(ادب: ۳: صفحات ۱۰۶، ۱۶۲ تا ۱۶۴)

۵. گزینه ۱ درست است.

گزینه	هم‌آوا	متشابه
(۱)	مسطور - مستور	أَسرار - إصرار
(۲)	بِجَل ^۱ - بَهِل	-
(۳)	ثَنایی - سَنایی	-
(۴)	-	زَلال - ضَلال

(پیش: صفحات ۳، ۶، ۷ + ادب: ۲: صفحه ۹۷)

۶. گزینه ۲ درست است.

(۴) را با «مرصادالعباد» رد کنید. (۱) را با «بامداد اسلام». (۳) را با «اسرارنامه». و ضمناً یادتان بماند «مقامات الطیور» نام دیگر منطق الطیر است. (ادب: ۲: صفحات ۱، ۹۵ + ادب: ۳: صفحه ۱۰۲ + اعلام ادب: ۲ + اعلام ادب: ۳)

۷. گزینه ۴ درست است.

در (۱) تعریف مرسل آمده‌است. در (۲) مصنوع / متکلف به جای مسجع و فنی بیاید. در (۳) باید مسجع / فنی به جای مرسل بیاید. (ادب: ۳: صفحه ۶ + اعلام)

۸. گزینه ۳ درست است.

این یکی نعت ممدوح است، نه وصف طبیعت. (ادب ۲: صفحه ۹۸)

۹. گزینه ۲ درست است.

قرینه فعلی را اساساً برای این باید ملاک گرفت که تکلیف ما را با این که ترکیب اضافی تشبیهی است یا استعاری یکسره کند. آنچه در مصرع سوم (۲) «می جهد» خنده است، و جهیدن ویژگی «برق» (= صاعقه)؛ این قرینه در یک تشبیه کامل حکم وجه شبه دارد: خنده در جهیدن چون برق (صاعقه) است.

۱۰. گزینه ۲ درست است.

فقط در (۲) است که می توان برای واژه ایهام در نظر گرفت، و نه ایهام تناسب. زمینه های تک معنا شدگی بافت مدار در (۱) و (۳) و (۴) را قبلاً در خود سؤال به عنوان قرینه مشخص نموده ایم.

۱۱. گزینه ۱ درست است.

متناقض نما می باید بر مبنای تضاد شکل بگیرد تا بعد، خود، بتواند تضاد را از اعتبار ساقط کند؛ در (۱) تضادی نیست که بشود از آن به پارادوکس رسید. در (۴) «دل» به «بازارگان» تشبیه شده است.

۱۲. گزینه ۳ درست است.

مطابق الگو				ناقض الگو	
گزینه	ص م	ص م ص	ص م ص	ص م ص	ص م ص
(۱)	با	رُم	بِیْسُ	-	-
			لِیْسُ	-	-
			سَنُ	-	-
(۲)	-	پُسُ سَنَالُ	اِسُ	-	-
			بُورُگُ	-	-
			کَارُتُ	-	-
(۳)	گ	تِیْزُ	-	دَانَسُکُ	پُرسُ
(۴)	-	مَسُ	سُورُپُ	ساوُنْدُ	-
		تِرُ		-	
		رِیزُ		-	

(فارسی ۳: صفحات ۹ و ۱۰)

۱۳. گزینه ۳ درست است.

در (۱) که نکته ای نیست. در (۲) این که فلان پدیده از پویایی برخوردار نیست، نفس امکان برخورداری از پویایی را نفی نمی کند. اگر مثلاً آمده بود: «از ایستایی برخوردار است» آن گاه می شد بر آن اشکالی ساختاری را وارد دانست. در (۴) هم به فرض اگر یک قطار جمله مختوم به فعل را درون «» (گیومه) بگذارید، با آن باید رفتار اسم کنید؛ آمدن را بعد از آن جمله درون گیومه بی اشکال است، چون آن به ظاهر جمله در باطن خود اسم است! (فارسی ۳: صفحات ۱۹ تا ۲۴)

۱۴. گزینه ۱ درست است.

طبعاً وقتی در سه تایی دیگر جمله دوم ندایی است، بازگردانی نیاز نیست؛ بلکه تکمیل بخش [ها]ی حذف شده به قرینه معنوی ضرورت دارد. (فارسی ۳: صفحات ۷۶ تا ۸۶)

۱۵. گزینه ۴ درست است.

(۴) چون از هر نوع آرایه بیانی مطلقاً بی بهره است، شعر نیست! (فارسی ۳: صفحات ۱۵۰ و ۱۵۱)

۱۶. گزینه ۲ درست است.
به صورت سؤال خیلی دقیق نگاه کنید؛ اولاً منظور از ضمیرهای پس هم ساختار صوری «تو[ا] - م» است در هر چهار گزینه؛ ثانیاً در میان فعل‌ها فقط «انداخت» در ۲) به ضمیر متصل در نقش مفعول، به عنوان جزء اصلی، نیاز دارد. - م در ۱) و ۳) مضاف‌الیه است، و در ۴) متمم قیدی (= برای من).
۱۷. گزینه ۱ درست است.
هر دو تأکید بر عاملیت اراده الهی در بخشیدن یا نبخشیدن توفیق بندگی دارند. (ادب ۲: صفحه ۹۷)
۱۸. گزینه ۴ درست است.
بیت در ۴) می‌گوید «از درون نجست»، در حالی که عبارت می‌گوید هم از ظاهر بجوی هم «از باطن»! (ادب ۳: صفحات ۳، ۱۰۳ + پیش: صفحات ۳، ۴۵)
۱۹. گزینه ۳ درست است.
صورت سؤال یعنی تقابل میان تشرع و عرفان. مصادیق این تقابل را، جز در ۳)، آشکارا می‌توان دید؛ اما در ۳) تقابل میان عقل و عشق است. (ادب ۳: صفحه ۳)
۲۰. گزینه ۱ درست است.
۱) تداعیگر این عبارت است: «خطاب عزت در رسید که من، در زمین، حضرت خداوندی را نایی می‌آفرینم [...]». اما هنوز تمام نکرده‌ام. [...] چون او را بر تخت خلافت نشانم، جمله، او را سجود کنید.» (ادب ۳: صفحه ۱۶۴ + پیش: صفحه ۸)
۲۱. گزینه ۳ درست است.
آن «امانت» بار [غم] عشق است. در ۱) منظور از «ودیع» حیات است. (ادب ۳: صفحه ۱۶۲)
۲۲. گزینه ۲ درست است.
مفهوم پایه در هر دو عبارت است از جبر یا همان عاملیت مطلق اراده الهی بر همه شؤون هستی - که در آیه «و ما رمیت إذ رمیت، ولكن الله رمی» خلاصه است. (ادب ۲: صفحه ۹۹)
۲۳. گزینه ۲ درست است.
نتیجه عملی پیشنهادی که «مجنون» به «عیب‌جو» می‌دهد، یعنی این که «اگر در دیده مجنون نشینی // به غیر از خوبی لیلی نبینی»، این است که وانمود کنیم با عاشق بر سر هر آنچه به معشوق نسبت می‌دهد هم نظریم! زیرا، «هر آن عاقل که با مجنون نشیند // نباید کردنش جز ذکر لیلی» (پیش: صفحات ۳۶ و ۳۷)
۲۴. گزینه ۱ درست است.
مفهوم اول ما را منحصرأ به انقطاع از عالم غلوی ارجاع می‌دهد، نه بازگشت به اصل! به این اعتبار، ب) کنار می‌رود. ج) هم اساساً، در تقابل، نفی بازگشت به اصل می‌کند. (پیش: صفحات ۲ تا ۵)
۲۵. گزینه ۲ درست است.
منظور از آن عالم، «عالم صغیر» است، برابر «عالم کبیر». در عرفان ایرانی، وجود انسان عصاره‌ای است از تمام هستی. (ادب ۳: صفحه ۱۶۴)

زبان عربی

۲۶. گزینه ۱ درست است.
الله ← خدا، خداوند (رد گزینه‌های ۴ و ۳) - أَخْرَجْنَا (فعل ماضی) ← ما را خارج کرد (رد سایر گزینه‌ها) - أَكْرَمْنَا ← ما را گرامی داشت (رد سایر گزینه‌ها) - الظَّلَمَات ← تاریکی‌ها (رد گزینه ۴) - فَرَحَ (ماضی) ← شاد کرد (رد سایر گزینه‌ها)
۲۷. گزینه ۲ درست است.
هؤلاء الأغنياء ← این ثروتمندان (رد سایر گزینه‌ها) - الأيدي ← دستان (رد گزینه‌های ۴ و ۳) - لَأَنَّ ← زیرا، چرا که (رد گزینه ۴) - در گزینه ۳ و ۴ (که) اضافی است.

۲۸. گزینه ۳ درست است.

کان لـ ← داشت (رد گزینه‌های ۲ و ۴) - المرأة (معرفه) ← زن (رد گزینه ۱) - ما کان عندها ← نداشت (رد سایر گزینه‌ها) - ألجأت ← وادار کرد ، مجبور کرد (رد سایر گزینه‌ها) - أن تخدم ← خدمت کند (رد گزینه‌های ۱ و ۴) گزینه ۱ درست است.

۲۹. لن يقدر ... إلّا (مثبت و موكّد) ← فقط قادر خواهد بود (رد سایر گزینه‌ها) - كل الأمم ← همه ملت‌ها (رد گزینه ۲) - المسلمة ← مسلمان (رد گزینه ۳) - مسيرها ← مسیرشان (رد گزینه ۲) - إليهما ← به آن دو ، آن‌ها (رد گزینه ۴) گزینه ۲ درست است.

۳۰. تصحيح خطاها ← قام بـ ← پرداختند - هدايا (نكره) ← هدیه‌هایی
گزینه ۳ درست است.

۳۱. این هدایا ← هذه الهدايا (رد گزینه ۱) - تقدیم می‌کنیم ← نقدّم (رد گزینه‌های ۲ و ۴) - تا در امان باشیم ← حتى نأمن ، لنأمن (رد گزینه‌های ۱ و ۴)
گزینه ۴ درست است.

۳۲. با تعجب (حال برای مؤنث) ← متعجبة (رد گزینه‌های ۱ و ۲) - به ← إلى (رد گزینه‌های ۲ و ۳) - نگاه می‌کرد ← كانت تتظر (رد سایر گزینه‌ها)
گزینه ۲ درست است.

۳۳. ترجمه آیه کریمه ← بالاتر از هر دانایی ، داناتری است.

ترجمه درک مطلب :

انگشتان نقش بسیار مهمی در زندگی انسان ایفا می‌کنند. و آن یکی از شگفتی‌های آفرینش است. هر دستی پنج انگشت دارد با وجود اینکه هر روز از آنها استفاده می‌کنیم ولی از اسرار آنها غافل هستیم. اگر انگشتان کسی قطع شود نخواهد توانست بسیاری از کارهای ظریف را انجام دهد مانند نوشتن ، غذا خوردن به راحتی ، تلفن کردن ، باز کردن در به وسیله کلید و غیره. حتی نداشتن یک انگشت می‌تواند کارهای روزمره را دشوار کند.

دانشمندان اثر انگشت را در اواخر قرن نوزدهم کشف کردند و دریافتند که هر انگشتی خطوط برجسته‌ای دارد که امکان ندارد در دو شخص حتی در دو انگشت یکسان باشد. اثر انگشت‌ها برای شناسایی افراد استفاده می‌شود و امروزه از مهمترین کاربردهای آن شناسایی مجرمین است و در بسیاری از ادارات برای حضور و غیاب از اثر انگشت استفاده می‌شود.

۳۴. گزینه ۴ درست است.

با توجه به متن انجام کارهای ظریف بدون داشتن انگشت دشوار می‌شود نه همه کارها!
ترجمه گزینه‌ها ← ۱- اثر انگشت قبل از قرن بیستم کشف شد. ۲- هر انگشت خطوط برجسته‌ای دارد که با انگشتان دیگر متفاوت است. ۳- ما از اسرار اثر انگشت غافل بودیم. ۴- بدون انگشتان انجام کاری ممکن نیست.

۳۵. گزینه ۲ درست است.

انجام کارهای دقیق و ظریف نیازمند انگشتان است.

ترجمه گزینه‌ها ← ۱- دو دست پنج انگشت دارد. ۲- هر انسانی به انگشتانی نیاز دارد که به کارهای دقیق و ظریف بپردازد. ۳- اثر انگشت در تمام ادارات به کار گرفته می‌شود. ۴- از مهمترین کاربردهای انگشتان ، تلفن زدن و نوشتن است.

۳۶. گزینه ۴ درست است.

از کاربردهای اثر انگشت شناسایی مجرمین است نه اینکه فقط برای همین امر باشد.

ترجمه گزینه‌ها ← ۱- نقش مهمی در زندگی ما دارند. ۲- ما هر روز با آن در ارتباط هستیم. ۳- اثر انگشت هیچ مطابقتی در بین انگشتان ندارد. ۴- اثر انگشت فقط در شناسایی مجرمین استفاده می‌شود.

۳۷. گزینه ۲ درست است.

قطعا تمامی اعضای بدن ما نعمتی است که خداوند عطا کرده است.

ترجمه گزینه‌ها ← ۱- گاهی اثر انگشت در بین اعضای خانواده مطابقت دارد. ۲- انگشتان از مهمترین نعمت های خداوند هستند. ۳- ما کاملا اسرار اثر انگشت را می‌دانیم. ۴- اثر انگشت از همان ابتدا برای شناسایی مجرمین کشف شده است.

۳۸. گزینه ۲ درست است.

أَصَابِع ← أَصَابِع (غیر منصرف مجرور به فتحه است) - اسرارُ ← اسرار (مفعول به و منصوب)

۳۹. گزینه ۳ درست است.

أَنْ ← أَنْ (حرف مشبه بالفعل) - إصْبَغ ← إصْبَغ (مضاف إليه و مجرور)

۴۰. گزینه ۳ درست است.

تجزیه و ترکیب (تلعب) ← فعل مضارع - للغائبه - مجرد ثلاثی - متعدّ - المبنی للمعلوم - معرب - صحيح / فعل و فاعله ضمیر « هی » المستتر فيه و خبر للمبتدأ

۴۱. گزینه ۱ درست است.

تجزیه و ترکیب (تُستَخدم) ← فعل مضارع - للغائبه - مزيد ثلاثی من باب استفعال بزيادة ثلاثة أحرف - متعدّ - المبنی للمجهول - معرب - صحيح / فعل مجهول و نائب فاعله « بصمات »

۴۲. گزینه ۴ درست است.

تجزیه و ترکیب (أصابع) ← اسم - جمع التکسیر (مفرده : إصبع) - جامد - معرب - نکره - ممنوع من الصّرف - صحيح الآخر / نائب الفاعل و مرفوع بالاعراب الأصليّ

۴۳. گزینه ۳ درست است.

تصحیح خطا : التلميذاتِ ← التلميذات (مفعول به ومنصوب با کسره فرعی چون جمع مؤنث سالم است)
ترجمه گزینه‌ها ← ۱- این مؤمنان به دیگران کمک می‌کنند. ۲- به دو خادم مسجد سلام کردم. ۳- معلم شاگردان را فقط با شرطهائی می‌پذیرفت. ۴- افراد تنبل هنگامی که به سخن معلم گوش کردند ، کوشا شدند.

۴۴. گزینه ۴ درست است.

در گزینه ۴ (مصابیح) غیر منصرف است و در حالت جرّ ، فتحه گرفته است.
ترجمه گزینه‌ها ← ۱- آن شب، صداها را از دور شنیدم. ۲- تا کنون کتابی بهتر از این کتاب نخوانده‌ام. ۳- هر چیز زنده‌ای را از آب قرار دادیم. (آفریدیم) ۴- و آسمان دنیا را با چراغ‌هایی آراستیم.

۴۵. گزینه ۲ درست است.

فعل‌های معتل گزینه‌ها:

۱- فُز (فوز) ← اجوف ۲- عِدْ (وَعَد) ← مثال ۳- عُدْ (عود) ← اجوف ۴- عِشْ (عیش) ← اجوف
ترجمه گزینه‌ها ← ۱- علم را به دست بیاور و جایگزینی برایش طلب نکن. ۲- ای دوست من به آنچه می‌توانی ، وعده بده. ۳- فرزند عزیزم به خانه برگرد. ۴- در زندگیت با قناعت زندگی کن.

۴۶. گزینه ۱ درست است.

(مَنْ) اگر اسم موصول باشد، معرفه است.

در گزینه ۳ و ۴ شرطیه و در گزینه ۲ استفهامیه است.

ترجمه گزینه‌ها ← ۱- کسی که در مسابقات شرکت کرد، برنده شد. ۲- چه کسی در مراسم قرآن خواند؟ ۳- هرکس خوبی بکارد نتیجه‌اش را می‌بیند. ۴- هرکس سخنش کم شود خطایش کم می‌شود.

۴۷. گزینه ۴ درست است.

تصحیح خطاها : ۱- یعفو ← يعفو ۲- دَعَوْتُ ← دَعَت ۳- أَنْ لَأَنْسَ ← أَنْ لَأَنْسَى

ترجمه گزینه‌ها ← ۱- جوانمرد کسی است که از خطای دوستش می‌گذرد. ۲- مادرم خویشاوندان را به میهمانی دعوت کرد. ۳- تلاش کردم که امر(کار) پدرم را فراموش نکنم. ۴- قاضی بر مرد حکم کرد اما او راضی نشد. ۴۸. گزینه ۱ درست است.

۲- تَلْمِیْذًا (تَلْمِیْذَانِ) : خبر و مرفوع با الف فرعی ۳- مَعْلَمٌ (مَعْلَمُونَ) : مبتدا و مرفوع با واو فرعی- یجتهدون : مضارع مرفوع با ثبوت نون اعراب (فرعی) ۴- فَرَعُونَ : مجرور با فتحه فرعی ترجمه گزینه‌ها ← ۱- دوستم همواره به بیچارگان کمک می‌کرد. ۲- علی و محمد دانش‌آموزان مدرسه ما هستند. ۳- معلم-های مدرسه در آموزش ما تلاش می‌کنند. ۴- و به سوی فرعون پیامبری فرستادیم. ۴۹. گزینه ۳ درست است.

فعل‌های معتلّ گزینه‌ها ← ۱- اَعْفُ (عَفُو) ۲- لَا تَرْجُ (رَجُو) ۳- لَا تَبِيعُ (بَیْع) ۴- يَذُقُ (ذُوق) ترجمه گزینه‌ها ← ۱- خدایا من خطاکار هستم پس مرا ببخش. ۲- فرزندم فقط به پروردگارت امیدوار باش. ۳- آخرت را به دنیایت نفروش. ۴- هرکس شیرینی زندگی و تلخیش را بچشد در برابر سختی‌ها تسلیم نمی‌شود. ۵۰. گزینه ۴ درست است.

فعل (پراه) جواب شرط و مجزوم است پس حرف عله آن باید حذف شود (يَرَه) ترجمه گزینه‌ها ← ۱- دنیا از سختی‌ها و گرفتاری‌ها خالی نمی‌باشد. ۲- ای دخترم در نماز با فروتنی بایست. ۳- هرکس به خدا توکل کند و کارهای نیک انجام دهد، در زندگیش رستگار می‌شود. ۴- هر کس به دنیا لبخند بزند آن را زیبا می‌بیند.

دین و زندگی

۵۱. گزینه ۲ درست است. از آیه «... فَإِنْ تَوَلَّوْا فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْكَافِرِينَ» پس هر کس روی گردان شود، قطعاً خدا کافران را دوست نمی‌دارد.»، مفهوم «روی برگرداندن از فرمان خدا و پیامبر به منزله کفر است.» برداشت می‌شود. یکی از نتایج تشکیل حکومت اسلامی، حفظ استقلال جامعه اسلامی در برابر بیگانگان است که به قاعده نفی سبیل در آیه «وَلَنْ يَجْعَلَ اللَّهُ لِلْكَافِرِينَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ سَبِيلًا»؛ «و خداوند هرگز برای کافران بر مؤمنان راهی قرار نداده است.»، اشاره دارد. (ص ۴۹ و ۵۰ و ۵۴، درس ۴، سال سوم)

۵۲. گزینه ۳ درست است. دقت کنیم بخش اول آیه: «وَمَنْ يَسْلَمْ وَجْهَهُ إِلَى اللَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ فَقَدْ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَى»؛ «هر کس خود را تسلیم خدا کند و نیکوکار باشد قطعاً به ریسمان استواری چنگ زده است.» اشاره به توحید عبادی در بعد فردی دارد و بخش بعدی «إِلَى اللَّهِ عَاقِبَةُ الْأُمُور»؛ «و سرانجام کارها به سوی خداست» اشاره به توحید در ربوبیت دارد چون هدایت به سوی مقصدی معین است.

(ص ۱۷ و ۲۲، درس ۲ و ۳ پیش دانشگاهی)

۵۳. گزینه ۳ درست است. براساس آیه ۱۴ سوره مؤمنون: «ثُمَّ خَلَقْنَا النُّطْفَةَ عَلَقَةً فَخَلَقْنَا الْعَلَقَةَ مَضْغَةً فَخَلَقْنَا الْمَضْغَةَ عِظَامًا فَكَسَوْنَا الْعِظَامَ لَحْمًا ثُمَّ أَنْشَأْنَاهُ خَلْقًا آخَرَ فَبَارَكُ اللَّهُ أَحْسَنَ الْخَالِقِينَ» مراحل خلقت آفرینش انسان به ترتیب نطفه، علقه، مضغه، عظام و لحم (نطفه - خون بسته - پاره گوشت - استخوان - گوشت) است. (ص ۴۳، درس ۴ دوم)

۵۴. گزینه ۴ درست است.

با توجه به آیه ۲۲ و ۲۳ سورة یونس (ع) که می‌فرماید: «هو الذی یسیرکم...» آن بخش که می‌فرماید: «... و ظنّوا أنّهم احیط بهم دعوا لله مخلصین له الدین...»: «... و یقین کنند که در محاصره افتاده‌اند در آن حال خدا را پاکدلانه می‌خوانند...» مؤید فطری بودن توجه به خداوند و ظاهر شدن آن در هنگام گرفتار آمدن در سختی‌ها و بلاها است.
(ص ۱۳، درس ۱ پیش دانشگاهی)

۵۵. گزینه ۳ درست است.

جهانی که در آن زندگی می‌کنیم، حق است و هدفمند آفریده شده است که این مفهوم در آیه «خلق الله السماوات و الارض بالحقّ ان فی ذلک لآیه للمؤمنین» تبیین شده است. پاسخ به این سؤال، به زندگی انسان جهت می‌دهد و در نگاه او به جهان تأثیر می‌گذارد.
(درس ۱، ص ۴ و ۶ سال دوم)

۵۶. گزینه ۳ درست است.

تلاشگرانی که از امدادهای غیبی بهره‌مند شوند، در آیه «و الذین جاهدوا فینا لنهدینهم سبلنا...» ترسیم شده‌اند و قوه اندیشه و تشخیص راه درست از نادرست، عقل است که در آیه «فبشّر عباد الذین یستمعون القول فیتبعون احسنه...» موصوف واقع شده است.
(ص ۳۴ و ۳۶ و ۳۸، درس ۳، سال دوم)

۵۷. گزینه ۱ درست است.

طبق آیه «و ما کنت تلتو من قبله من کتاب و لا تخطه یمینک إذا لارتاب المبطلون»: «و پیش از آن هیچ نوشته‌ای نمی‌خواندی و با دست خود آن را نمی‌نوشتی که در آن صورت کجروان به شک می‌افتادند.» اگر پیامبر اسلام (ص) درس خوانده بود و اُمی نبود، جای آن بود که کج اندیشان، درباره الهی بودن قرآن، دچار شک شوند.
(ص ۳۸، درس ۳، سال سوم)

۵۸. گزینه ۳ درست است.

در فرمایش‌های امام خمینی (ره)، حکومت طاغوت و هر حکومت غیر اسلامی، شرک‌آمیز است که باید آثار آن از جامعه زدوده شود. این مفهوم بیانگر «ضرورت پذیرش ولایت الهی و نفی حاکمیت طاغوت» است. اینکه اسلام برای همه امور فردی و اجتماعی انسان، برنامه و حکمی دارد، نشان از جامعیت آن است.
(ص ۵۳ تا ۵۵، درس ۴، سال سوم)

۵۹. گزینه ۲ درست است.

این جمله که «جهان از اصل‌های متعدد پدید آمده» یعنی دوگانگی و چند خدایی و شرک در خالقیت که با آیه «قل الله خالق کل شیء...» که درباره توحید در خالقیت است در تقابل است.
(ص ۱۵ و ۱۶، درس ۲ پیش دانشگاهی)

۶۰. گزینه ۴ درست است.

آیه شریفه «لله ما فی السماوات و ما فی الارض» - مؤید توحید در مالکیت است (مالک)
و آیه شریفه «و لا یشرک فی حکمه احداً» - مؤید توحید در ولایت است (ولی)
و آیه شریفه «أنتم تزرعونہ ام نحن الزّارعون» - مؤید توحید در ربوبیت است (رب)
(ص ۱۵ و ۱۶ و ۱۷، درس ۲ پیش دانشگاهی)

۶۱. گزینه ۴ درست است.

آیه شریفه «اتخذوا احبارهم و رهبانهم ارباباً من دون الله»: «اینان دانشمندان و راهبان خود را به جای خداوند به پروردگاری گرفتند»، که اشاره به شرک دارد و آیه شریفه «ان الله ربی و ربکم فاعبدوه»: «همانا خداوند پروردگار و پروردگار شماست پس او را عبادت کنید» اشاره به توحید دارد.
(ص ۲۲، درس ۳ پیش دانشگاهی)

۶۲. گزینه ۱ درست است.

مطابق قاعده تنظیم کننده «لا ضرر»، اگر روزه ماه رمضان که بر هر مکلفی واجب است، برای شخصی ضرر داشته باشد، بر او حرام می شود.

وجود قوانین تنظیم کننده، یکی از نمونه های پویایی و روزآمد بودن دین اسلام است که موجب ختم نبوت گردیده است.

(ص ۳۲، درس ۲، سال سوم)

۶۳. گزینه ۳ درست است.

اهتمام پیامبر (ص) و تلاش مسلمانان در پرتو عنایت الهی، موجب شد که قرآن کریم کم و زیاد و تحریف نشود و نیازی به تصحیح و تکمیل نداشته باشد. بی نیازی (غنای) قرآن از تصحیح و تکمیل، برخلاف آثار اولیه دانشمندان، بیانگر انسجام درونی قرآن در عین نزول تدریجی آن است که از جنبه های اعجاز محتوایی آن است.

(ص ۳۲ و ۴۲، درس ۲ و ۳، سال سوم)

۶۴. گزینه ۴ درست است.

اگر پیامبری در مقام تعلیم و تبیین دین معصوم نباشد، امکان انحراف در تعالیم الهی پیدا می شود و اعتماد مردم به دین از دست می رود.

اگر پیامبری در دریافت و ابلاغ وحی معصوم نباشد، دین الهی به درستی به مردم نمی رسد و امکان هدایت از مردم سلب می شود.

(ص ۳۰، درس ۲، سال سوم)

۶۵. گزینه ۳ درست است.

دو ویژگی عقل و اختیار در انسان به ترتیب در عبارات «... و لَوْ كَانُوا لَا يَعْقِلُونَ» و «... فَمَنْ اهْتَدَىٰ فَلِنَفْسِهِ...» اشاره شده اند که سبب نوع هدایت تمایز او با سایر موجودات گشته اند.

(ص ۱۷ و ۱۰، درس ۱، سال سوم)

۶۶. گزینه ۲ درست است.

در بیان پیامبر اکرم (ص) که می فرماید: «تفکروا فی کل شیء و لا تفکروا فی ذات الله»: «در همه چیز تفکر کنید ولی در ذات خدا تفکر نکنید.» تفکر در ذات ممنوع و ناممکن است ولی تفکر در صفات الهی ممکن و تشویق شده است.

(ص ۹ درس ۱ پیش دانشگاهی)

۶۷. گزینه ۳ درست است.

انسان می داند که اگر هدف حقیقی را به دست نیاورد و یا در شناخت آن دچار خطا شود، عمر خود را از دست داده، در حالی که سعادت و خوشبختی را هم به دست نیاورده است.

همچنین انسان می داند که اگر راه درست زندگی را انتخاب نکند، به آن هدف برتری که خداوند در خلقت او قرار داده، نخواهد رسید و نه تنها در آخرت دچار خسران خواهد شد، بلکه نخواهد توانست زندگی فردی خود در دنیا را نیز به خوبی تنظیم کند.

(ص ۱۲، درس ۱، سال سوم)

۶۸. گزینه ۱ درست است.

انسان ها هر قدر که به معنای حقیقی کامل تر شوند، فقر و نیازمندی خود به خداوند را بهتر درک می کنند و بندگی و عبودیتشان در پیشگاه خداوند قوی تر و بیشتر می شود.

(ص ۷ درس ۱ پیش دانشگاهی)

۶۹. گزینه ۴ درست است.

با توجه به آیه شریفه «خلق السماوات و الارض بالحقّ و صورکم فاحسن صورکم و الیه المصیر»: «آسمان ها و زمین را به حق آفرید و شما را صورتگری کرد و صورت هایتان را نیکو آراست و بازگشت به سوی اوست»، هدفداری و حکمت به سوی او بازگشتن در این آیه با شعر مولانا ارتباط مفهومی دارد.

(ص ۱۷ درس ۲ دوم)

۷۰. گزینه ۱ درست است.

آیه شریفه «انی ارانی احمل فوق رأسی خبزاً... من می بینم که روی سرم نانی را می برم...» درباره خواب هم زندانی یوسف است که به اعدام محکوم شد و این رؤیا مؤید غیر مادی بودن روح است.
(ص ۴۶ ص ۴ دوم)

۷۱. گزینه ۴ درست است.

ارزش و منزلت هر کس به درک و فهم وی از حقیقت هستی و جایگاه خود در نظام آفرینش بستگی دارد و خداوند به ما کرامت بخشیده و بر بسیاری از مخلوقات برتری داده است و آنچه را که در آسمانها و زمین است برای انسان آفریده شده است و توانایی بهره‌مندی از آنها را در وجود انسان قرار داده است و این شعر به این موضوع اشاره دارد و با آیه «لقد کرمنا بنی آدم و حملنا هم فی البرّ و البحر و رزقناهم من الطّیبات و فضّلنا هم علی کثیر ممّن خلقنا تفضیلاً: همانا ما فرزندان آدم را گرمی بخشیدیم و آنها را در خشکی و دریا بر نشانیدیم و از انواع روزی‌های پاکیزه به آنان روزی دادیم و بر بسیاری از آفریدگان خویش برتری کاملشان بخشیدیم». ارتباط معنایی دارد.
(ص ۳۳ و ۳۵ و ۳۶ درس ۳ دوم)

۷۲. گزینه ۴ درست است.

بیهودگی و عبث بودن با توجه به کلید واژه «باطلاً» در آیه «ربنا ما خلقت هذا باطلاً»: «پروردگارا تو اینها را بیهوده نیافریدی» تجلی دارد و اینکه «هر موجودی به گونه‌ای ساخته شده است که هدف خاصی را دنبال می‌کند». در آیه شریفه «الذی خلق فسوی و الذی قدرّ فهدی»: «کسی که آفرید پس آراست و کسی که اندازه‌گیری کرد سپس هدایت کرد» منعکس است.
(ص ۵ و ۶ و ۷ درس ۱ دوم)

۷۳. گزینه ۱ درست است.

«و در هیچ چیزی ننگریستم...» یک نوع یافتن است نه دانستن؛ یعنی فطرت و دریافت درونی که در آیه شریفه «فأقیم وجهک للدین حنیفاً فطرة الله التي فطر الناس علیها...»: «پس روی خود را حق‌گرایانه به سوی دین الهی نگهدار، همان سرشت خدایی که همه مردم را بر آن سرشته است...» مذکور است.
(ص ۳۳ و ۳۷ درس ۳ دوم)

۷۴. گزینه ۳ درست است.

براساس آیه شریفه «و من آیاته خلق السّماوات و الارض و اختلاف السنتکم و اللوانکم ان فی ذلک لآیات للعالمین»: «و از نشانه‌های [قدرت] او آفرینش آسمانها و زمین و اختلاف زبانها و رنگ‌های شماست؛ قطعاً در این [امر نیز] برای دانایان نشانه‌هایی است» تفاوت و ناهمگونی زبانها و رنگها نشانه‌هایی برای دانایان است.
(ص ۲۸ درس ۲ دوم)

۷۵. گزینه ۲ درست است.

حدیث پیامبر (ص) که فرمود: «ما پیامبران مأمور شده‌ایم که با مردم به اندازه عقل‌شان سخن بگوییم». ناظر بر رشد تدریجی سطح فکر مردم متناسب با شرایط زمانه است که از علل فرستادن پیامبران متعدد می‌باشد.
(درس ۲ - سال سوم - صفحه ۲۶)

فرهنگ و معارف اقلیت‌های دینی

۵۱. گزینه ۲ درست است.

اختلاف بین خداشناسان و منکرین خدا در پذیرفتن یک موجود بی‌علت نیست، اختلاف آن دو در این است که یکی طبیعت را که غرق در نیاز و احتیاج است همان موجود بی‌علت می‌داند و دیگری خداوند را که بی‌نیاز از علت است آفریننده معرفی می‌کنند. (صفحه ۲۰، درس ۲، دوم)

۵۲. گزینه ۳ درست است.

تنها موردی که درباره «پدیده بودن» صحیح نیست مورد «الف» است؛ زیرا پدیده‌ها وجود وابسته هستند و نمی‌توانند نیاز یکدیگر را برطرف سازند، چون بالاخره باید از جایی به وجود آیند که پدیده نباشد. (درس ۲، صفحه ۱۶ و ۱۷ و ۱۸، دوم)

۵۳. گزینه ۳ درست است.

انگیزه و انگیزه نه لزوماً هم جنسند و نه لزوماً هم ارزش. (صفحه ۱۲، درس ۲، پیش دانشگاهی)

۵۴. گزینه ۴ درست است.

اگر بگوییم: «همه خداپرست‌ها ترسویند» در این صورت وجود خداپرستانی که ترسو نیستند، آن را نقض می‌کند. یک طرح، برای اینکه صادق باشد، باید مورد نقض و خلافی برای آن یافت نشود. (صفحه ۴ و ۱۳، ترکیبی درس ۱ و ۲، پیش دانشگاهی)

۵۵. گزینه ۳ درست است.

انسان‌شناسی بخشی از جهان‌بینی است، زیرا همان طور که در تعریف جهان‌بینی آمده نگرشی که هر مکتب نسبت به جهان هستی دارد، جهان‌بینی آن را تشکیل می‌دهد و چون یکی از مسائل اساسی مربوط به جهان هستی، وجود انسان و شناخت او است، لذا انسان‌شناسی جزو مسائل جهان‌بینی قرار می‌گیرد، و شناختی که در هر مکتب از انسان و استعدادهای او وجود دارد انسان‌شناسی آن مکتب نامیده می‌شود مانند این سؤال که در صورت سؤال آمده است. (صفحه‌های ۲ و ۳، درس ۱، دوم)

۵۶. گزینه ۳ درست است.

جهل به خودی خود نمی‌تواند منشاء حرکت و چاره‌جویی شود، بلکه علم به جهل است که او را به سمت درمان جهل می‌راند. برخی منکران خدا، پدیده‌ای به نام «خداگرایی» را با ترس و جهل انسان تفسیر می‌کنند. (صفحه‌های ۹ و ۱۱، درس ۲، پیش دانشگاهی)

۵۷. گزینه ۱ درست است.

طرح هر چه باشد، نباید با بدیهیات اولیه عقلی در تناقض باشد. مثلاً این قضیه که «کل از جزء خود بزرگ‌تر است»، نزد عقل امری بدیهی است و از اصول اولیه تعقل و تفکر ماست و طرحی که با این گونه قضایا مخالفت داشته باشد، مردود است. (صفحه ۷، درس ۱، پیش دانشگاهی)

۵۸. گزینه ۳ درست است.

در حیوانات، هم جهل هست و هم ترس. اگر واقعاً صرف نادانی و وحشت موجب اعتقاد به خداست و نه هیچ قوه و خصوصیات دیگر انسان، اگر قوه تعقل و ذوق و ابتکار و خلاصه آنچه انسان را از حیوانات متفاوت می‌کند هیچ دخالتی در اعتقاد به خدا ندارد، پس حیوانات هم باید به خدا معتقد باشند و حتی در این راه بیش از انسان پیش رفته باشند. چون ترس طبیعی و غریزی و جهل آنها به مراتب بیشتر از انسان است. (صفحه ۱۰، درس ۲، پیش دانشگاهی)

۵۹. گزینه ۲ درست است.

منکران خدا سعی می‌کنند با اثبات بی‌پایگی انگیزه‌های خداگرایی و خداجویی، اصولاً خود را از شنیدن دلایل اثبات وجود خدا بی‌نیاز سازند.

دلیل نادرستی گزینه (۳): منکران خدا ترجیح می‌دهند به جای هر گونه بحث و اندیشه‌ای درباره ارزش و اعتبار دلایل «خداواری» درباره ریشه‌ها و خاستگاه‌های «خداگرایی» بحث کنند. (صفحه ۳، درس ۱، پیش دانشگاهی)

۶۰. گزینه ۴ درست است.

امروزه اگر به پهنه جغرافیای جهان معاصر خویش نگاهی بیفکنیم خواهیم دید که هیچ اندیشه و اعتقادی به اندازه «اعتقاد به خدا» در جهان عمومیت و گسترش ندارد.

خداواری، اعتقاد به حقیقت خدا براساس دلایل اطمینان‌بخش و یقین‌آور است. (صفحه ۲، درس ۱، پیش دانشگاهی)

۶۱. گزینه ۴ درست است.

اگر گفته شود: «با اطمینان خاطر می‌توان گفت که هر کس به نحوی قاطع درباره امری اظهارنظر کند، در اشتباه است»، خود فردی که با اطمینان خاطر این قضیه را بیان می‌کند با قاطع بودن خود، اشتباه بودن اظهارنظرش را بیان داشته است و این ناسازگاری به غیرقابل قبول بودن طرح می‌انجامد. (صفحه‌های ۸ و ۷، درس ۱، پیش دانشگاهی)

۶۲. گزینه ۱ درست است.

در واقع این جراح فکر کرده است خدایی که الهیون به او معتقدند یک موجود مادی بوده و مانند سایر موجودات مادی مکانی را اشغال نموده است به طوری که حتی می‌توان او را دید یا لمس کرد، در صورتی که می‌دانیم این تصور درباره خدا خطایی بیش نیست و در واقع او خدایی را انکار کرده است که اساساً مورد اعتقاد خداشناسان نیست همین جاست که باید بگوییم یکی از دلایل انکار خدا، داشتن تصور نادرست درباره خداست. (صفحه ۶، درس ۱، دوم)

۶۳. گزینه ۳ درست است.

انکار وجود خدا هیچ گونه ارتباطی به دستاوردهای علمی ندارد و علوم تجربی هرگز نمی‌توانند وجود خدا را انکار نمایند، یعنی اگر نتوانیم وجود چیزی را با حس و تجربه درک کنیم این ناتوانی ما، دلیل بر نیستی آن چیز نخواهد بود، در این صورت باید بسیاری از چیزها که در این جهان پهنور وجود دارند و حتی برخی از دستاوردهای علم را نیز منکر شویم. (صفحه ۷، درس ۱، دوم)

۶۴. گزینه ۴ درست است.

این جمله که «جهان پدیده خودکفا نیست» جمله صحیح است چون پدیده وجود وابسته است. یعنی باید آن را چیزی به وجود آورد و باید بدانیم که خداوند به عنوان هستی‌بخش جهان، خود پدیده نیست. زیرا اگر پدیده باشد، جزئی از عالم پدیده‌ها خواهد بود و نه علت آن، بنابراین علت هستی‌بخش جهان، حتماً باید بی‌نیاز از علت بوده و گرنه جزو جهان پدیده‌ها می‌گردد. (صفحه‌های ۱۷ و ۱۹، درس دوم)

۶۵. گزینه ۳ درست است.

در قضیه مذکور، چون مشخص نمی‌شود که مقصود از «آزادی» چیست و مرز میان آزادی و هرج و مرج کجاست، این طرح از وضوح کافی برخوردار نیست و کلمه‌ای از آن، مبهم است. (صفحه ۸، درس ۱، پیش دانشگاهی)

۶۶. گزینه ۲ درست است.

طرح‌هایی که ما به عنوان یک قانون عرضه می‌کنیم، وقتی پذیرفتنی است که: اولاً: «صادق» باشد. (یعنی مورد نقض و خلافی برای آن یافت نشود). ثانیاً: «فراگیر» باشد. (یعنی درباره همه نمونه‌های مورد نظر حکم کرده باشد). (صفحه ۴، درس ۱، پیش دانشگاهی)

۶۷. گزینه ۳ درست است.

در بینش الهی، انسان موجودی است که اتصال به عالم الهی دارد و بازگشت او نیز به همان جاست. آغاز هستی انسان از خدا و بازگشت او نیز به سوی خداست و ظهور انسان در عرصه این جهان برای تحصیل آمادگی لازم و نیل به کمال است تا بتواند به سعادت جاوید خود در جوار رحمت الهی برسد. (صفحه‌های ۴ و ۵، درس ۱، سوم)

۶۸. گزینه ۱ درست است.

مفهوم بیت مذکور نشانگر آن است که همه عالم هستی را پدیده‌ها پر کرده‌اند که همگی وجود وابسته و نیازمند هستند و یعنی تا علت آن نباشد پا به صحنه وجود نخواهد گذاشت. (صفحه‌های ۱۸ و ۱۹، درس ۲، دوم)

۶۹. گزینه ۴ درست است.

در قضیه ذکر شده، «اشیای شناور» موضوع قرار گرفته است و طرح نسبت به آن کلی است. (صفحه ۶، درس ۱، پیش دانشگاهی)

۷۰. گزینه ۱ درست است.

موضع علم تجربی در برابر موجودات غیر مادی، موضع نمی‌دانم است و علم تجربی هرگز قادر به انکار خدا یا موجودات غیر مادی نیست. زیرا ابزاری که علوم تجربی استفاده می‌نمایند حس و تجربه است و چون به وسیله حواس جز پدیده‌های مادی را نمی‌توان شناخت، از این رو حوزه تحقیق و مطالعه علوم تجربی تنها طبیعت مادی است و لذا از اظهارنظر درباره بود و نبود موجودات غیر مادی (ماورای طبیعت) ناتوان است. (صفحه ۱۰، درس ۱، دوم)

۷۱. گزینه ۴ درست است.

در بینش الهی، انسان موجودی است که اتصال به عالم الهی دارد و بازگشت او نیز به همان جاست، آغاز هستی انسان از خدا و بازگشت او نیز به سوی خداست و این موضوع در این بیت مشهود است: «ما ز دریایم و دریا می‌رویم / ما ز بالایم و بالا می‌رویم». (صفحه ۴، درس ۱، دوم)

۷۲. گزینه ۴ درست است.

از آنجا که عالی‌ترین جنبه از حیات انسانی، یعنی روح وی منتسب به عالم الهی است، می‌توان گفت فراموش کردن خداوند نخستین نتیجه‌ای که دارد، فراموشی خویشستن است. (خود بیگانگی) و خود بیگانگی، یعنی گم کردن خویشستن حقیقی خویش و شخصیت اصیل و واقعی انسان و بیگانه شدن نسبت به آن. (صفحه‌های ۵ و ۶، سوم)

۷۳. گزینه ۱ درست است.

انسان خود باخته و به دور افتاده از مبدأ هستی، ناچار خلأ وجودی خود را که دانسته یا ندانسته او را آزار می‌دهد، با ظواهر مادی حیات نظیر عشق به مال، عشق به قدرت و مقام، عشق به شهوات و بالاخره همه عشق‌های مجازی و ظاهری، به جای عشق حقیقی و محبت سرشار الهی، پر می‌کند و بدین ترتیب با جایگزینی این عوامل به جای شخصیت حقیقی و خویشستن واقعی و الهی خود، از خود بیگانه می‌شود و در این سرایشی هولناک هر چه بیشتر پیش می‌رود، به قعر دره نابودی نزدیک‌تر می‌شود. (صفحه ۶، درس ۱، سوم)

۷۴. گزینه ۴ درست است.

غرایز از ویژگی‌های مشترک انسان با عالم حیوان است. از این رو کسانی که در زندگی خود، تنها به ارضای غرایز و غوطه‌ور شدن در لذت‌های غریزی می‌پردازند، در واقع از بعد انسانی خود غفلت نموده، خویشستن را در عالم حیوانی گرفتار کرده‌اند. چنین کسانی گرچه به ظاهر انسانند، در معنا حیواناتی هستند که از عالم انسانی و حقایق برتر بی‌خبرند. (صفحه ۹، درس ۲، سوم)

۷۵. گزینه ۲ درست است.

هر قضیه یک «موضوع» و یک «محمول» دارد. در قضیه «همه گردها، گرد هستند»، گردو، موضوع و «گرد» محمول است. مثلاً اگر می‌خواهیم درباره همه قندها، قانون درستی به دست دهیم، این قانون فرضاً باید به این صورت باشد: «همه قندها، شیرینند». (صفحه ۵، درس ۱، پیش‌دانشگاهی)

زبان

Part A: Grammar and Vocabulary

۷۶. گزینه ۱ درست است.

معنی جمله: «اینکه ایده خوبی از کار در بیاید یا ایده بدی باشد، ما متوجه خواهیم شد.»
توضیح: حرف ربط “whether” برای مفاهیم شرطی به کار می‌رود. در این تست نیز به معنای «چه ... چه ...» است.

۷۷. گزینه ۲ درست است.

معنی جمله: «الف: دوست داری آنجا مدرسه بروی؟ ب: بله. الف: چرا؟ ب: چون بهترین دوستم آنجا (مدرسه) می‌رود.»
توضیح: در جواب “why” همیشه از “because” استفاده می‌کنیم. توجه کنید “as” و “since” در این حالت نادرست هستند.

۷۸. گزینه ۴ درست است.

معنی جمله: «از فرزندان تنها وقتی که خودش خرید را انجام می‌دهد بپرسید برای شام چه می‌خواهد.»
توضیح: در این تست با یک جمله‌واره اسمی روبه‌رو هستیم. با توجه به خبری بودن جمله، بعد از “what” ابتدا نهاد و سپس فعل به کار می‌رود.

۷۹. گزینه ۳ درست است.

معنی جمله: «واقعاً نمی‌توانیم این طور به زندگی ادامه دهیم؛ باید خانه بزرگ‌تری پیدا کنیم.»
توضیح: بعد از “go on” فعل به صورت ing-دار به کار می‌رود.

۸۰. گزینه ۲ درست است.

معنی جمله: «علت این که افراد زیادی به این بیماری دچار شدند هنوز مشخص نیست.»

(۱) نتیجه (۲) علت (۳) برنامه (۴) متصل، مشترک

۸۱. گزینه ۴ درست است.

معنی جمله: «سعی کن عادت کنی هر ساعت یک لیوان آب بخوری.»

- | | |
|---------------|-----------------------------|
| (۱) بالا بردن | (۲) مراقبت کردن |
| (۳) دور شدن | (۴) شروع به انجام کاری کردن |

۸۲. گزینه ۱ درست است.

معنی جمله: «غذا خوردن به نحو معقول و ورزش منظم انجام دادن روشی به وضوح مطمئن برای وزن کم کردن است.»

- | | | | |
|----------------------|------------|------------------|-----------|
| (۱) مطمئن، قابل اتکا | (۲) دردناک | (۳) تأییدی، مثبت | (۴) مذهبی |
|----------------------|------------|------------------|-----------|

۸۳. گزینه ۳ درست است.

معنی جمله: «قوانین دولت اکنون شرکت‌های خودرو را به طراحی و تولید ماشین‌هایی با موتورهای کارآمدتر ملزم می‌کند.»

- | | | | |
|----------|--------------|------------|-----------|
| (۱) ممکن | (۲) جدی، حاد | (۳) کارآمد | (۴) پیشین |
|----------|--------------|------------|-----------|

۸۴. گزینه ۲ درست است.

معنی جمله: «من خوشبختم چون ساعت‌های کارم منعطف و قابل تنظیم است، و می‌توانم هر وقت خواستم بیایم و بروم.»

- | | | | |
|---------|------------------------|--------------|-----------|
| (۱) جدا | (۲) منعطف و قابل تنظیم | (۳) شگفت‌آور | (۴) مسئول |
|---------|------------------------|--------------|-----------|

۸۵. گزینه ۱ درست است.

معنی جمله: «معمولاً افراد زیر هجده سال مجاز به ورود نیستند، ولی به نظرم چون فردا تولد شماست، بتوانیم قوانین را برای

شما نادیده بگیریم.»

معنی گزینه‌ها در حالت مصدری:

(۱) مجاز دانستن خلاف قانون، شکستن قانون به صورت موردی (ترجمه "Stretch the rules")

(۲) درک کردن

(۳) ذکر کردن

(۴) تصور کردن

۸۶. گزینه ۴ درست است.

معنی جمله: «هر چه سریع‌تر بتوانیم خون را تمیز کنیم، خون می‌تواند مواد مغذی و اکسیژن بیشتری حمل کند.»

- | | | | |
|------------------|----------|-----------------|---------------|
| (۱) مواد (اولیه) | (۲) سرخط | (۳) مسئله، مورد | (۴) مواد مغذی |
|------------------|----------|-----------------|---------------|

۸۷. گزینه ۱ درست است.

معنی جمله: «هر بند حاوی توضیحاتی مفصل در قالب اصطلاحاتی قابل فهم است.»

- | | | | |
|-----------|-----------|------------|-----------|
| (۱) توضیح | (۲) تکرار | (۳) کارکرد | (۴) هروقت |
|-----------|-----------|------------|-----------|

Part B: Cloze Test

۸۸. گزینه ۱ درست است.

- | | | | |
|---------------|------------|----------------|-----------|
| (۱) طی، هنگام | (۲) بعد از | (۳) از وقتی که | (۴) هروقت |
|---------------|------------|----------------|-----------|

۸۹. گزینه ۲ درست است.

- | | | | |
|------------|----------|--------------|------------------|
| (۱) مرتباً | (۲) عمیق | (۳) به روشنی | (۴) به شکل خلاصه |
|------------|----------|--------------|------------------|

۹۰. گزینه ۲ درست است.

معنی گزینه‌ها در حالت مصدری:

- | | | | |
|---------------|------------------------|----------------|----------------|
| (۱) مرور کردن | (۲) وسیع شدن، عریض شدن | (۳) دنبال کردن | (۴) اجازه دادن |
|---------------|------------------------|----------------|----------------|

۹۱. گزینه ۳ درست است.

- | | | | |
|---------|------------|------------------|-----------|
| (۱) وزن | (۲) کارمند | (۳) زائد، پسماند | (۴) کانال |
|---------|------------|------------------|-----------|

۹۲. گزینه ۱ درست است.

توضیح: ترتیب درست اجزای جمله صرفاً در گزینه ۱ آمده است.

Part C: Reading Comprehension

متن شماره ۱:

۹۳. گزینه ۳ درست است.

این مقاله درباره صحبت می کند.

(۳) علل و درمان های سردرد

۹۴. گزینه ۳ درست است.

سردرد حاد ممکن است زمانی ایجاد شود که

(۳) جریان خون محدود شده باشد

۹۵. گزینه ۳ درست است.

سردردهای میگرنی

(۳) می توانند باعث دردهای شدید شوند

۹۶. گزینه ۴ درست است.

سردردهای ناشی از مشکلات جدی در بدن

(۴) چندان رایج نیستند

متن شماره ۲:

۹۷. گزینه ۳ درست است.

مطابق متن، پرل باک در مقام نویسنده تمام موارد زیر شناخته می شود به جزء

(۳) شعر

۹۸. گزینه ۲ درست است.

نویسنده کدام یک از موارد زیر را از جمله جوایز دریافت شده به دست پرل باک نام نبرده است؟

(۲) نشان نیوبری (نخستین جایزه ادبی کتاب کودک اندر دنیا)

۹۹. گزینه ۱ درست است.

مطابق متن، پرل باک شخصیتی خاص در ادبیات امریکا بود از این جهت که او

(۱) به شکلی گسترده درباره یک فرهنگ بسیار متفاوت داستان نوشته است

۱۰۰. گزینه ۴ درست است.

مطابق متن، پرل باک خودش را همچون "mentally bifocal" توصیف کرده تا بگوید

(۴) به یک اندازه با دو محیط فرهنگی متفاوت آشنا بود

زبان اختصاصی انگلیسی

Part A: Grammar

۱۰۱. گزینه ۳ درست است.

در حالت عادی برای کلماتی مانند world, future, ... the از حرف تعریف استفاده می شود، اما در این سؤال منظور نمونه

خاصی از جهان است نه خود جهان. در این صورت از یکی از حروف تعریف a/an استفاده می کنیم.

- What is their plan for the future?
- They face an uncertain future.

از سوی دیگر برای کلمات انتزاعی مانند hope اگر منظور معنای کلی «امید» باشد از هیچ حرف تعریفی استفاده نمی‌کنیم، اما اگر بخواهیم به «امید» خاصی اشاره کنیم از حرف تعریف the استفاده می‌کنیم. در این سؤال منظور از hope معنا و مفهوم کلی آن است بنابراین از هیچ حرف تعریفی استفاده نمی‌کنیم.

- My students are all young and full of hope.
- He went abroad in the hope of finding a good job.

۱۰۲. گزینه ۲ درست است.

اگر قبل از یک صفت از حرف تعریف the استفاده کنیم به کل افرادی اشاره می‌کنیم که آن صفت را دارند.

- They helped the poor. آنها به فقرا کمک کردند.
- The homeless face a bleak future افراد بی‌خانمان آینده‌تاریکی را در پیش دارند.

۱۰۳. گزینه ۱ درست است.

بلافاصله بعد از معرف‌های neither و either باید از اسم مفرد استفاده کرد (رد گزینه‌های ۳ و ۴ با توجه به اسم جمع students). از سوی دیگر اگر بعد از both از of استفاده کنیم، اسمی که بعد از آن می‌آید باید معرف داشته باشد (رد گزینه ۲). به حالات مختلف بکارگیری معرف both دقت کنید:

☒ both of the students

☒ both of students

☒ both students

☒ both the students

۱۰۴. گزینه ۳ درست است.

از معرف کمی few برای اسامی قابل شمارش استفاده می‌شود (رد گزینه ۱ با توجه به اسم غیرقابل شمارش information). معرف‌های little و no به جمله بار معنایی منفی می‌دهند که با توجه به معنای مثبت این جمله (the right direction) نمی‌توان آنها را بکار برد (رد گزینه‌های ۲ و ۴). از کلمه any (به معنای هیچ) معمولاً در جملات سؤالی و منفی استفاده می‌شود اما می‌توان از این معرف در جملات مثبت (با معنای «هر») نیز استفاده کرد.

- I don't have any money. من هیچ پولی ندارم.
- Any student can answer this question. هر دانش‌آموزی می‌تواند به این سؤال پاسخ دهد.

۱۰۵. گزینه ۲ درست است.

برای بیان فاصله زمانی بسیار کم بین انجام ۲ عمل در گذشته می‌توان از ساختار زیر استفاده کرد:

گذشته ساده as گذشته ساده

- The power came back on as my father arrived. بلافاصله بعد از اینکه پدرم رسید، برق آمد.

۱۰۶. گزینه ۲ درست است.

فعل appear به معنای «به نظر رسیدن» در زمان حال اتفاق می‌افتد در نتیجه زمان جمله باید به صورت یکی از زمان‌های حال باشد (رد گزینه ۳). با توجه به ساختار زمانی by 2050 (تا سال ۲۰۵۰) فعل rise باید در زمان آینده باشد (رد گزینه ۱). از سوی دیگر برای بیان عملی که تا زمان خاصی در آینده تکمیل می‌شود از زمان آینده کامل استفاده می‌کنیم نه آینده ساده (رد گزینه ۴).

۱۰۷. گزینه ۱ درست است.

با توجه به ساختار زیر در جای خالی نیاز به زمان گذشته کامل داریم:

گذشته ساده before گذشته کامل

همچنین وجود کلمه for در جمله بیانگر استمرار عمل است. بنابراین در جای خالی نیازمند زمان گذشته کامل استمراری هستیم.

۱۰۸. گزینه ۴ درست است.

با توجه به وجود فعل is در ادامه جمله، مفهوم جای خالی باید بیانگر عملی باشد که از گذشته شروع شده است و تاکنون نیز ادامه داشته است (مفهوم زمان حال کامل). دقت کنید که اگر به جای is از فعل was استفاده می‌شد، آنگاه جای خالی نیازمند زمان گذشته کامل می‌بود.

۱۰۹. گزینه ۲ درست است.

کلمه *once* بیانگر زمانی مشخص در گذشته است، بنابراین در جای خالی نیازمند زمان گذشته ساده هستیم چرا که این زمان دلالت بر انجام کاری مشخص در زمانی مشخص در گذشته دارد.

• They built the house in 1998.

۱۱۰. گزینه ۲ درست است.

دقت کنید که این جمله به هیچ عنوان سؤالی نیست و فاعل آن از ابتدای جمله تا *attractions* می باشد که ضمیر متناسب با آن *it* می باشد. پس با توجه به اصل مطابقت فاعل و فعل می توان گزینه ۱ را حذف کرد. حال با توجه به فعل *characterizes* که بیانگر زمان حال است از میان گزینه ها راهی جز انتخاب *is* نداریم. اگر فعل *characterize* در زمان گذشته بود آنگاه باید گزینه ۳ (*was*) را انتخاب می کردیم.

Part B: Vocabulary

۱۱۱. گزینه ۲ درست است.

او نشان داد که چگونه می توان تجارت بین المللی را به یکی از ابزارهای مهم جهانی برای دستیابی به صلح و شکوفایی در قرن بیست و یکم تبدیل کرد.

- | | |
|------------------|---------------------------------|
| (۱) سختی / ریاضت | (۲) شکوفایی / شادکامی / خوشبختی |
| (۳) بدبختی | (۴) فقر |

۱۱۲. گزینه ۱ درست است.

تنها چیزی که من فکر نمی کنم مردم به درستی درک کنند دانش زیاد او درباره شرایط کنونی است.

- | | |
|--------------------------------------|---------------|
| (۱) درک کردن / فهمیدن / قدردانی کردن | (۲) روبرو شدن |
| (۳) غلبه کردن | (۴) تلاش کردن |

۱۱۳. گزینه ۲ درست است.

بیانیه، نشان دهنده چالش های رئیس جمهور برای راضی کردن هر دو صنعت ذرت و روغن است.

- | | |
|----------------|-----------------------------|
| (۱) قدغن کردن | (۲) نشان دادن / انعکاس دادن |
| (۳) آرزو داشتن | (۴) هشدار دادن |

۱۱۴. گزینه ۳ درست است.

آیا به لحاظ اقتصادی ممکن است که این راهبردها را به شکلی مؤثر و مفید اجرا نمود؟

- | | | | |
|-----------------|--------------------|----------|------------|
| (۱) فکری / ذهنی | (۲) عاطفی / احساسی | (۳) ممکن | (۴) گسترده |
|-----------------|--------------------|----------|------------|

۱۱۵. گزینه ۴ درست است.

جدول، تعداد تقریبی افرادی که در صنایع تولیدی مختلف در فرانسه مشغول هستند را نشان می دهد.

- | | |
|----------------|--------------------------------|
| (۱) تأیید کردن | (۲) استخراج کردن / بیرون کشیدن |
| (۳) مربوط بودن | (۴) مشغول بودن / نامزد کردن |

۱۱۶. گزینه ۲ درست است.

تمام ساکنین، متعهد به حفاظت و تعمیر کناره های رود نیل به هنگام سیل یا هر شرایط اضطراری دیگری هستند.

- | | | | |
|------------|--------------------------|----------------------|------------|
| (۱) احتمال | (۲) تعهد / وظیفه / اجبار | (۳) بی نظمی / اختلال | (۴) نوآوری |
|------------|--------------------------|----------------------|------------|

به همایند زیر دقت کنید:

• be under an obligation to do sth متعهد به انجام کاری بودن

• He is under a moral obligation to look after his old parents.

او این تعهد اخلاقی را دارد تا از والدین پیرش مراقبت کند.

۱۱۷. گزینه ۳ درست است.

بدون شک، مصری ها مهارت زیادی در بکارگیری ابزار ساده برای انجام سخت ترین کارها بدست آوردند.

- | | | | |
|------------|-----------|-------------------|-----------------------|
| (۱) عملکرد | (۲) تمایل | (۳) انجام / تکمیل | (۴) آرزو / بلندپروازی |
|------------|-----------|-------------------|-----------------------|

۱۱۸. گزینه ۴ درست است.

او بر این باور است که کشورهای کمی، اگر نگوئیم هیچ کشوری، می‌توانند تنوع زندگی گیاهی به خوبی مکزیک داشته باشند.
(۱) ترتیب (۲) دسترسی (۳) مقایسه (۴) تنوع / گوناگونی
به چگونگی ترجمه ساختار جالب if any در وسط جمله دقت کنید.

۱۱۹. گزینه ۱ درست است.

او عاشق دروغ گفتن بود، حتی در مورد مسائل بی‌اهمیتی مثل اینکه آیا می‌تواند خرچنگ دریایی بخورد یا نه.
(۱) بی‌اهمیت / پیش پا افتاده (۲) بی‌میل (۳) آسیب‌پذیر / ضعیف (۴) مبهم

۱۲۰. گزینه ۱ درست است.

اولین جایی که فرزند شما قرار است یاد بگیرد تا با دیگران تعامل اجتماعی داشته باشد در خانواده خودتان است.
(۱) معاشرت کردن / تعامل اجتماعی داشتن (۲) اکتشاف کردن (۳) نسبت دادن (۴) اجتناب کردن

۱۲۱. گزینه ۴ درست است.

بسیار باعث تعجب من است که آنها معتقدند که این شغل نیازمند دانش تخصصی یا مهارت فنی نیست.
(۱) ناخوانا (۲) وقت‌شناس (۳) موقتی / زودگذر (۴) تخصصی / متخصص

۱۲۲. گزینه ۲ درست است.

من فکر می‌کنم هیچ پزشکی که شایسته این نام (پزشک) باشد چنین دارویی را برای بیمارانش تجویز نمی‌کند.
(۱) درست / صحیح (۲) شایسته / ارزشمند (۳) مجاز (۴) مطمئن
به همایند جالب زیر دقت کنید:

- sth/sb worthy of the name کسی یا چیزی که ارزش و شایستگی نامی را داشته باشد.
- He is a teacher worthy of the name. او معلمی است که شایسته این نام (معلم) است. (یعنی معلم خوبی است).

۱۲۳. گزینه ۳ درست است.

من مطمئنم که از آن حرفش منظوری نداشت. اینقدر بزرگش نکن!
(۱) تقابل / تضاد (۲) اندازه گرفتن / اقدام (۳) تناسب / نسبت (۴) توضیح
به همایند زیر دقت کنید:

- blow sth out of proportion چیزی را بیش از حد بزرگ کردن
- He has a habit of blowing things out of proportion او عادت دارد که مسائل را بیش از حد بزرگ کند.

۱۲۴. گزینه ۲ درست است.

سند تاریخی به نظر می‌رسد تأیید می‌کند که شهر ترکیبی از معماری جدید و قدیم بوده است.
(۱) همکاری (۲) ترکیب (۳) مقصد (۴) ارتباط

۱۲۵. گزینه ۱ درست است.

جالب است بدانیم که این نوع از حیوانات در معرض خطر انقراض، گونه‌ای منحصر به این جزایر هستند. (فقط در این جزایر یافت می‌شوند).

(۱) منحصر / بی‌همتا (۲) گوناگون (۳) مشابه (۴) دستی
به حرف اضافه صفت unique دقت کنید:

- unique to somewhere منحصر به جایی

Part C: Sentence Structure

۱۲۶. گزینه ۴ درست است.

به کاربرد جالب کلمات since و for در زمان حال کامل استمراری توجه کنید:

- since last week از هفته گذشته
- for the last week برای یک هفته گذشته

با توجه به نکته بالا گزینه‌های ۱ و ۳ را می‌توان حذف کرد. از سوی دیگر در گزینه ۲ میان فاعل she و فعل retire تطابق وجود ندارد (رد گزینه ۲).

۱۲۷. گزینه ۲ درست است.

اسم university وقتی به معنای کلی آن (نه ساختمان دانشگاه) بکار برود هیچ حرف تعریفی نمی‌گیرد (رد گزینه‌های ۱ و ۴). از سوی دیگر بعد از ساختارهای neither of و either of اسم به صورت جمع می‌آید ولی فعل آن بهتر است در ساختارهای رسمی به صورت مفرد باشد. همچنین برای interested از حرف اضافه in استفاده می‌شود نه for. (رد گزینه ۳).

۱۲۸. گزینه ۱ درست است.

برای اشاره به زمانی مشخص در آینده از حرف اضافه by استفاده می‌کنیم (رد گزینه‌های ۲ و ۳). از سوی دیگر برای بیان تکمیل عملی در زمانی مشخص در آینده از آینده کامل یا آینده کامل استمراری استفاده می‌کنیم (رد گزینه ۴).

۱۲۹. گزینه ۴ درست است.

برای بیان مالکیت اگر بعد از اسم of بیاید و بعد از آن قرار باشد ضمیر بیاید، از ضمائر ملکی باید استفاده کرد نه ضمائر مفعولی (رد گزینه‌های ۱ و ۳). همچنین در گزینه ۲ تطابق زمانی میان فعل گذشته knew و فعل آینده are going to وجود ندارد. بعلاوه از معرف کمی few/little وقتی استفاده می‌شود که بیانگر تعداد یا مقدار بسیار ناچیز است، که با معنای جمله همخوانی ندارد (رد گزینه ۲). همچنین دقت کنید که فعل found به معنای تأسیس کردن را با شکل گذشته فعل find به معنای پیدا کردن اشتباه نگیرید.

۱۳۰. گزینه ۲ درست است.

بعد از ساختار one of نیازمند اسم جمع ولی فعل مفرد هستیم چرا که فاعل در اصل one است (رد گزینه ۱). همچنین در قسمت اول گفته شده است که: یکی از معلم‌ها تصمیم دارد تا از ۲ کشور دیدن کند. بنابراین وقتی یکی از آنها کامرون باشد، قطعاً فقط یکی دیگر می‌ماند که در این صورت از the other استفاده می‌کنیم (رد گزینه‌های ۳ و ۴). بعلاوه برای انتخاب یک مورد از میان چند مورد از ساختار one of استفاده می‌کنیم و بعد از آن اگر قرار باشد ضمیر بیاید، باید از ضمیر مفعولی استفاده کنیم نه ضمائر اشاره (رد گزینه‌های ۳ و ۴).

Part D: Language Functions

۱۳۱. گزینه ۲ درست است.

- (۱) بی‌ارزش و احمقانه بودن
(۲) از یک منبع معتبر شنیدن
(۳) با خوشحالی
(۴) برای مدت زیادی در مورد چیزی بحث کردن

۱۳۲. گزینه ۱ درست است.

- (۱) دارای کیفیت و استانداردهای لازم
(۲) چشم تیزبین
(۳) توفیق اجباری
(۴) کار آسان

۱۳۳. گزینه ۳ درست است.

- (۱) عقل / هوش
(۲) مغز
(۳) عقل
(۴) مو

به اصطلاح زیر دقت کنید:

- be scared out of your wits

بسیار ترسیدن

۱۳۴. گزینه ۱ درست است.

- (۱) دکمه / بستن دکمه
(۲) خشک کردن
(۳) چرخیدن / بالا بردن صدا
(۴) لگد زدن

۱۳۵. گزینه ۴ درست است.

- (۱) در خطر بودن
(۲) به شدت خندیدن
(۳) صحیح و سالم بودن
(۴) دست و پاچلفتی

۱۳۶. گزینه ۱ درست است.

- (۱) لیمو / چیز بدردنخور
(۲) موز
(۳) سیب
(۴) پرتقال

به این نکته توجه کنید که یکی از معانی lemon وسیله و چیزی است که به درستی کار نمی‌کند.

۱۳۷. گزینه ۳ درست است.

- (۱) تغییر دادن به سیستم ناموفق
(۲) بد رفتاری کردن با کسی
(۳) ملاقات کردن کسی بدون برنامه قبلی
(۴) کنار آمدن با کسی

۱۳۸. گزینه ۴ درست است.

- (۱) در حال فرار بودن بویژه از دست پلیس
(۲) عصبانی
(۳) در شرایط سخت بودن
(۴) بسیار خوشحال بودن

۱۳۹. گزینه ۲ درست است.

- (۱) صبر کردن
(۲) انجام کاری بدون برنامه ریزی قبلی
(۳) لو دادن / افشا کردن راز
(۴) زمین خوردن / مردن / شکست خوردن

۱۴۰. گزینه ۳ درست است.

- (۱) آمدن
(۲) کنار آمدن با کسی
(۳) ادامه دادن
(۴) به همراه آوردن

Part E: Cloze Test

۱۴۱. گزینه ۲ درست است.

کلمه connotation یک اسم غیرقابل شمارش است پس نمی توان از much استفاده کرد (رد گزینه ۱). با توجه به معنای جمله نمی توان از معرف no به معنای «هیچ» استفاده کرد (رد گزینه ۳). همچنین گزینه ۴ نیز اگر به صورت a lot of یا lots of می بود صحیح می شد (رد گزینه ۴). در نتیجه گزینه ۲ به معنای «زیاد» پاسخ صحیح است.

۱۴۲. گزینه ۱ درست است.

با توجه به همانند take action به معنای «اقدام کردن» گزینه ۱ صحیح است. توجه کنید که فعل take در جمله به وسیله چند صفت از مفعول آن یعنی action جدا شده است.

۱۴۳. گزینه ۳ درست است.

برای بیان مفهوم هدف از ساختارهای زیر استفاده می کنیم:

فاعل + in order that / so that

فعل + in order to/so as to

با توجه به این نکته و وجود فعل achieve بعد از جای خالی تنها گزینه ۳ صحیح است.

۱۴۴. گزینه ۳ درست است.

- (۱) پیشرفت
(۲) گسترش
(۳) ریشه کنی
(۴) استنباط
با توجه به مفهوم جمله تنها گزینه ۳ صحیح می باشد.

۱۴۵. گزینه ۱ درست است.

- (۱) بجای
(۲) براساس
(۳) در ارتباط با / با اشاره به
(۴) در نتیجه
در جای خالی نیاز به ساختار ربطی داریم که بیانگر جایگزینی باشد در نتیجه گزینه ۱ صحیح است.

۱۴۶. گزینه ۳ درست است.

با توجه به لزوم تطابق زمانی اجزای جمله چون فعل اول (argued) در زمان گذشته آمده است جای خالی نیز باید در زمان گذشته باشد تا در دو طرف حرف ربط and دو جمله همپایه داشته باشیم.

۱۴۷. گزینه ۲ درست است.

با دقت در ساختار جمله در جای خالی نیازمند مفهوم «یکدیگر» هستیم که تنها در گزینه ۲ بدرستی به کار رفته است. بطور کلی ۲ ساختار چنین مفهومی را منتقل می کنند: one another / each other

در اصل each other برای بیان مفهوم «یکدیگر» بین ۲ مورد بکار می‌رود و one another برای بیان همین مفهوم بین بیش از ۲ مورد. اما این تفاوت امروزه از بین رفته است و همچون جمله متن می‌توان از one another برای بیان چنین مفهومی بین ۲ مورد نیز استفاده کرد. توجه کنید که گزینه ۴ به صورت each others است که غلط می‌باشد.

۱۴۸. گزینه ۳ درست است.

با توجه به همایند come to power به معنای «به قدرت رسیدن» گزینه ۳ صحیح است.

۱۴۹. گزینه ۴ درست است.

(۱) بهبود یافته (۲) رشد یافته (۳) منکر شده (۴) آلوده شده

با توجه به مفهوم جمله، جای خالی در صدد این است که به آلوده شدن آموزش به واسطه سیاست اشاره کند.

۱۵۰. گزینه ۱ درست است.

برای بیان مفهوم تضاد به معنای «علی‌رغم اینکه» از ربط دهنده‌های زیر می‌توان استفاده کرد:

even though/although/despite/in spite of

بعد از although و even though باید از جمله استفاده کرد اما بعد از despite و in spite of از اسم، عبارت اسمی

و یا ضمایر مفعولی باید استفاده کرد.

با توجه به این نکته، گزینه ۱ صحیح است.

۱۵۱. گزینه ۲ درست است.

(۱) همکاری کردن (۲) جنگیدن / رقابت کردن (۳) بحث کردن (۴) ترکیب کردن

با توجه به مفهوم جمله گزینه ۲ که بیانگر جنگ میان احزاب سیاسی است، بهترین پاسخ می‌باشد.

۱۵۲. گزینه ۳ درست است.

توجه کنید که از کلمه what در ابتدای جمله غیر سؤالی با معنای «آنچه که» می‌توان استفاده کرد (رد گزینه ۱ و ۴).

جایگاه قید actually در زمان حال کامل بعد از have/has می‌باشد و همچنین با توجه به فاعل we و فعل receive

مفهوم جمله باید معلوم باشد (رد گزینه ۲).

۱۵۳. گزینه ۴ درست است.

(۱) جنگ و جدل / کشمکش (۲) چشم‌انداز (۳) حوزه / قلمرو (۴) انگیزه

به همایند ulterior motives به معنای انگیزه‌های درونی توجه کنید.

۱۵۴. گزینه ۱ درست است.

(۱) تعجب (۲) سرگرمی (۳) نگرش (۴) هیجان

با توجه به ادامه جمله، در جای خالی نیاز به کلمه‌ای داریم که مفهوم تعجب را منتقل می‌کند، همچنین به همایند

a matter of surprise به معنای «عامل تعجب» دقت کنید.

۱۵۵. گزینه ۴ درست است.

چون اسم period یک اسم مفرد و قابل شمارش هست پس حتماً نیاز به معرف دارد (رد گزینه ۳). بعلاوه از آنجا که در

جمله به دوره (period) مشخصی اشاره می‌شود در نتیجه باید از حرف تعریف معین the استفاده کنیم.

Part F: Reading Comprehension

۱۵۶. گزینه ۲ درست است.

هدف اصلی متن چیست؟

معرفی یک نوآوری در زمینه تصفیه آب

۱۵۷. گزینه ۱ درست است.

براساس متن، کدام یک از موارد زیر درباره روش‌های تصفیه آب غلط است؟

روش جدید از روش قدیمی خیلی سریع‌تر است.

۱۵۸. گزینه ۴ درست است.

تمام موارد زیر را می‌توان از متن استنباط کرد بجز

روش جدید از روش سنتی هزینه کمتری دارد.

۱۵۹. گزینه ۲ درست است.

کلمه it که در پاراگراف دوم زیر آن خط کشیده شده است به چه چیزی اشاره می‌کند؟
(۲) تصفیه سنتی آب

۱۶۰. گزینه ۲ درست است.

فعل دو کلمه‌ای "strip away" در پاراگراف سوم به بهترین شکل می‌تواند با جایگزین شود.
حذف کردن

۱۶۱. گزینه ۲ درست است.

بهترین عنوان برای متن چیست؟
احتمال وجود آدم فضایی‌ها در آن بیرون

۱۶۲. گزینه ۴ درست است.

پاراگراف اول عمدتاً چه چیزی را مورد بحث قرار می‌دهد؟
بحث درازمدت درباره وجود جهان‌های دیگر

۱۶۳. گزینه ۳ درست است.

کدام‌یک از موارد زیر به بهترین شکل نگرش نویسنده را نسبت به آینده اکتشافات فضایی توصیف می‌کند؟
امیدوار

۱۶۴. گزینه ۴ درست است.

به کدام‌یک از موارد زیر در متن اشاره نشده است؟
تمام دلایلی که به خاطر آنها جیوردانو برونو در آتش سوزانده شد.
نکته: به وجود کلمه in part در متن دقت کنید. وجود این کلمه در متن نشان‌دهنده این است که اعتقاد جیوردانو برونو تنها بخشی از دلایل سوزانده شدن او بوده است و دلایلی بجز آن هم بوده است که در متن به آنها اشاره نشده است.

۱۶۵. گزینه ۲ درست است.

متن احتمالاً با بحث در مورد ادامه خواهد یافت.
یک تمدن فضایی احتمالاً چه شکلی خواهد بود.

۱۶۶. گزینه ۳ درست است.

ایده اصلی متن چیست؟
(۳) اثرات منفی تغییرات آب و هوایی بر تولید موز

۱۶۷. گزینه ۳ درست است.

کلمه "margin" در پاراگراف ششم به لحاظ معنایی به نزدیک‌ترین است.
سود

۱۶۸. گزینه ۱ درست است.

چرا نویسنده از موز در پاراگراف ششم به عنوان "a staple starch" یاد می‌کند؟
تا بر اهمیت آن برای جمعیت جهانی تأکید کند.

۱۶۹. گزینه ۳ درست است.

از متن می‌توان استنباط کرد که
تولید موز به عنوان یک تجارت چندان پرسود نیست.
با توجه به بکارگیری عبارت tiny margins به معنای «سود اندک» می‌توان چنین استنباط کرد که این تجارت چندان پرسود نیست.

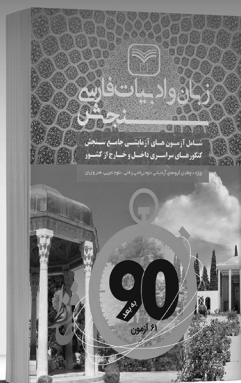
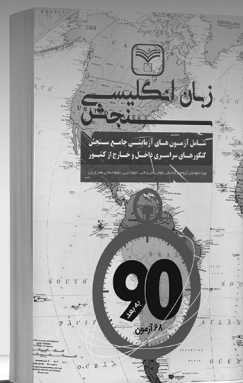
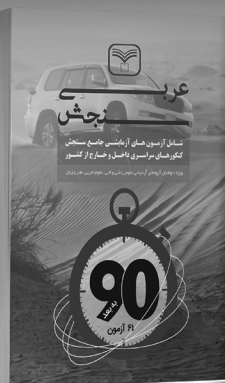
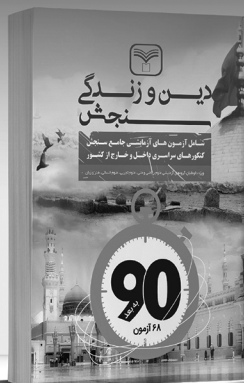
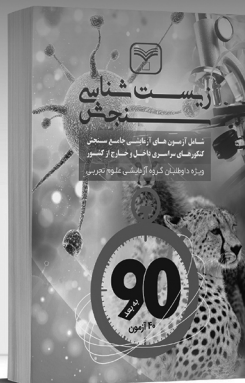
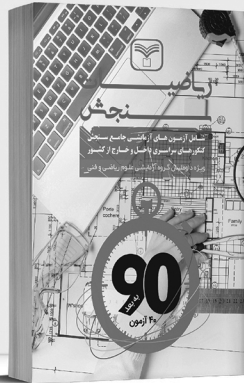
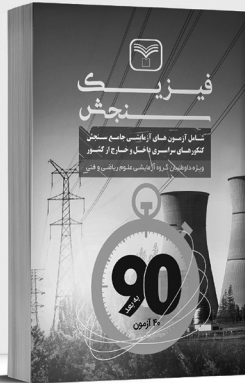
۱۷۰. گزینه ۴ درست است.

تمام موارد زیر براساس متن درست هستند بجز
مهندسی ژنتیک تنها پاسخ به مشکل تولید موز است.



مجموعه کتاب‌های سنجش ۹۰ به بعد

ویژه فارغ التحصیلان پیش‌دانشگاهی و داوطلبان کنکور سراسری سال ۱۳۹۸



مجموعه کتاب‌های «سنجش ۹۰ به بعد» شامل سوالات و پاسخ‌های تشریحی
آزمون‌های آزمایشی جامع سنجش | کنکورهای سراسری داخل کشور | کنکورهای سراسری خارج کشور



فروشگاه اینترنتی کتاب

www.sanjeshshop.ir

۰۲۱-۸۸۳۲۱۴۵۵

www.sanjeshserv.ir