



آزمون ۵ از ۱۳



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی سنجش پیش - مرحله دوم (۱۳۹۸/۹/۱)

علوم انسانی (پیش)

کارنامه آزمون، عصر روز برگزاری آن از طریق سایت اینترنتی زیر قابل مشاهده می‌باشد:

www.sanjeshserv.ir

مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی

به منظور فراهم نمودن زمینه ارتباط مستقیم مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی همکار در امر آزمون‌های آزمایشی سنجش و بهره‌مندی از نظرات ارزشمند شما عزیزان در خصوص این آزمون‌ها، آدرس پست الکترونیکی test@sanjeshserv.com معرفی می‌گردد. از شما عزیزان دعوت می‌شود، دیدگاه‌های ارزشمند خود را از طریق آدرس فوق با مدیر تولیدات علمی و آموزشی این مجموعه در میان بگذارید.



کانال تلگرام آزمون‌های آزمایشی سنجش @sanjesheducationgroup

ویژه فارغ التحصیلان پیش دانشگاهی

زبان و ادبیات فارسی

۱. گزینه ۱ درست است.
واژه‌ها در گذر زمان دچار تحول معنایی می‌شوند؛ این را شما بهتر از ما می‌دانید؛ بنابراین، در الف) [به قرینه خوردن البته] «زخم» نه جراح، که ضربه است. اما در د) احتمال طراح می‌خواسته ذهن شما را با تصویری محو از «کتم عدم» فریب بدهد. (واژه‌نامه‌ها + پیش: صفحات ۸۵ و ۸۶ + ادب ۲: صفحات ۱۳۴ و ۱۶۷)
۲. گزینه ۳ درست است.
«صبی» صورت مذکر صبیّه است؛ «نقاھت» (= انتعاش) دورانی است که در آن بیمار رو به بهبودی می‌رود. «صبح» هم «شراب صبحگاهی» است. (واژه‌نامه ادب ۳ + پیش: صفحات ۳۴، ۸۷، ۱۲۳ + ادب ۲: صفحه ۸۹)
۳. گزینه ۱ درست است.
«تاق» درست است، نه «طاق». [دست‌گرمی سؤالات املا!] (پیش: صفحه ۸۵ + ادب ۳: صفحه ۱۳۶ + ادب ۲: صفحات ۱۱۰ و ۱۳۴ + فارسی ۳: صفحات ۳۹، ۴۰، ۱۳۸، ۱۷۹)
۴. گزینه ۲ درست است.
[به جدول در جواب سؤال ۵ نگاه کنید.]
۵. گزینه ۱ درست است.

گزینه‌ها (به ترتیب سؤالات)	تکاملا	هم‌آوا	متشابه	غلط‌انداز
۱)	اوامر، * تأمل، تنبّه	نواهی [نواهی]	-	غذار [قداره]
۲)	زهاد، نساک، منازعت، مکاوحت	براعت [برانت]	-	-
۳)	تأویل، ** ضیاع	عاجل [اجل]	-	توجیه - ترجیح
۴)	طوع، رغبت، محتوا	طراز [تراز]	-	-
	قالب [غالب]			
۱)	گذاردن [ایام]	-	-	-
۲)	-	قدر [غذر]	-	-
		انتساب [انتصاب]		
۳)	حرام، لواحق	-	خلال [هلال]	-
۴)	موافقت	قضا [غزا / غذا]	-	مطابعت - مطاوعت غذر - قدر

* به تضمین متون ادب فارسی، هر جا تعمل دیدید غلط بگیرید! ** قبلاً گفته بودیم تکلیف ما با کلمه‌هایی از قماش ضیاء چیست! (فارسی ۳: صفحات ۳۹ و ۴۰، ۸۱ و ۸۲، ۱۳۸ و ۱۳۹، ۱۷۸ و ۱۷۹)

۶. گزینه ۴ درست است.
«شیگیر» از ابتهاج است. (پیش: صفحه ۹۷ + ادب ۳: صفحه ۱۴۶ + ادب ۲: صفحات ۱۳۰ و ۱۳۱)
۷. گزینه ۴ درست است.
«داستان خسرو» ابتدا در «یغما» به چاپ رسید. (ادب ۳: صفحات ۱۳۹، ۱۴۱، ۱۴۸ + ادب ۲: صفحه ۱۰۸) [از این که گهگاه ناگزیریم فقط به حفظیات فرار بپردازیم از روی مبارک شما شرمند ایم.]
۸. گزینه ۳ درست است.
موارد نادرست و علت نادرستی آنها: «رساله دلگشا» از عبید است. «روح‌القوانین» و «عظمت و انحطاط رومیان» [منتسکیو] را دهخدا ترجمه کرده است. [نغمه‌های رومی] از گوته است. [قصص الأنبياء] از ابواسحق نیشابوری است. «غزالی‌نامه» از جلال همایی است درباره صاحب «المنقذ». «آن روزها» ترجمه فارسی الایام طه حسین است! (پیش: صفحات ۵۴ و ۵۵ + ادب ۳: صفحه ۱۳۶ + ادب ۲: صفحه ۱۱۷)

۹. گزینه ۴ درست است.

با تضاد شروع کنید. (د) تضاد ندارند. در (ج) هم اصلاً تضاد مشهود نیست؛ با این همه چون مطلقاً باید بنا را بر یقینیات گذارد، به اعتبار تضاد عجالتاً (۱) و (۳) را می‌توان حذف نمود. حالا استعاره: در الف) تشخیص مفهوماً هیچ پشتیبانی ندارد؛ اما در د) استعاره از نوع مصرّحه است و غیر قابل رد: «ترگس [تو]». پس تا این جا جواب به دست آمد. اما در مقام اثبات: در خدنگ غمزه، به قرینه «خستن»، هم تشبیه هست، هم مجاز [خدنگ از تیر]. ایهام تناسب در راستی را (= به راستی / حقیقتاً) قابل بازیابی است، آن هم به قرینه تضاد بیرون بافت با «کز» [ی] «بو» (درب) ایهام دارد. حسن تعلیل هم اگر خواسته باشید [که ما می‌خواهیم - حتی‌الإمكان - که نخواهید!] ادات تعلیل دارد: «مگر» (= یقین، هرآینه) ... + که.

۱۰. گزینه ۱ درست است.

این که بالاتر گفتیم «می‌خواهیم - حتی‌الإمكان - که نخواهید» همچو جایی کارآیی خودش را نشان می‌دهد؛ اولاً که در (۱) خبری از ادات تعلیل نیست! ثانیاً تا آرایه تمیز و ساختارمند و یقین بخش هست خودتان را بی‌جهت در دایره شک سرگردان ننمایید! عمده مسأله در (۳) است: «طاق» اولی مطلقاً سقف کوژ است اما دومی هم می‌تواند به معنی اولی باشد، هم در معنی یکتا (≠ جفت). در (۲) به تناظر «روزی» - و البته بیرون بافت - «پاره» را می‌توان فقط تکه ندید و سکه دید. هکذا در «تنگ»، که از شرحش می‌گذریم. اما ایهام تناسب در (۴) را باید در «را» [آه] جست، که بیرون بافت با «منزل» مراعات دارد، اما درون بافت مطلقاً یعنی دفعه / مرتبه / نوبت.

۱۱. گزینه ۱ درست است.

هیچ ساختاری را که ناقص بودن نوع «جناس» را پشتیبانی کند در هیچ یک از دو بیت نمی‌توان سراغ کرد. از تشخیص هم نشانی نیست؛ نوع دیگر از استعاره هم ندارد. پارادوکس هم که ندارد. اما باز در مقام اثبات: تلمیح که پیدا ست و جای بحث ندارد. جناس تام در بر[+]خوان و برخوان مشهود است. اما تشبیه: در مصرع دوم می‌گوید: بساط زر [برای زرین‌تره] در حکم بوستان است.

۱۲. گزینه ۱ درست است.

گزینه‌ها (به ترتیب سؤالات)	کاهش	افزایش	ابدال		ادغام
			در صامت	در مصوّت	
(۱)	-	غوغاهای	-	گشته	صدتو
(۲)	بدر آمد	-	-	-	-
(۳)	برآرد	جای	-	آمده -	زودتر -
(۴)	-	آید	-	-	-

۱۳. گزینه ۴ درست است.

[بهتر است از فعل‌های اسنادی در (۲) بگذریم که جای بحثش این جا نیست.] به ترتیب، در (۱): ریخته است؛ آورده است. در (۲): ☒ نزدیک تر ☐ نزدیک تر. در (۳): برآمدم؛ صومعه‌ای. (فارسی ۳: صفحه ۴۰)

۱۴. گزینه ۳ درست است.

نشانه	ارزش واجی	نمونه در میانه هجا	نمونه در پایان هجا
-------	-----------	--------------------	--------------------

ا (الف)	ā : /ا/	پاس: /پا/سا: pās	پا: /پا/پا: pā
---------	---------	------------------	----------------

و (واو)	ū : /و/	سود: /سا/و/د: sūd	سو: /سا/و/و: sū
	o : /و/	خوش: /خ/ا/ش: xoš	تو: /تا/و/و: to
	v / w : /و/	۱. اوج: /ء/و/و/ج: owĵ ۲. مانور: /ما/و/و/ل/ر: mānovr	۱. نو: /ن/و/و/و: now ۲. جو: /ج/و/و/و: Ĵav[v]
	-	خویش: /خ/و/د/ش: xīš	-

di دی: /د/ /دِ:/	dir دیر: /د/ /دِر:/	i /ی:/	ی (یِ)
dey دی: /د/ /دِ:/	deyr دیر: /د/ /دِر:/	y /ی:/	

۱۵. گزینه ۳ درست است.

(فارسی، ۳: صفحه ۸۲)

۱۶. گزینه ۴ درست است.

موارد قابل اصلاح در گزینه‌ها، مطابق دستور خط فارسی معیار: ۱) «ناتوانی‌ی» $\Leftarrow$ ناتوانی. ۲) مایه‌یی $\Leftarrow$ مایه‌ای؛ ۳) زنده‌گی $\Leftarrow$ زندگی. (فارسی ۳: صفحه ۱۳۹ تا ۱۳۶)

۱۷. گزینه ۲ درست است.

«کِشتن» و «هَشتن» در بیت سؤال برابر است با به دست آوردن و گذاشتن برای دیگران که بیایند و بی چک و چانه بردارند. از منظر «سعدی» او که [می آید و] برمی دارد، به حقیقت، دشمن است؛ حالا منظور از دشمن؟ درست حدس زدید؛ وارث!

۱۸. گزینۀ ۲ درست است.

صورت سؤال دقیق است؛ پس باید دقت کرد. به ویژه به ایهام «خرابی» در د) - که در معنی غیر مستانه‌اش عبارت است از آرو به [تباہی] رفتن].

۱۹. گزینه ۱ درست است.

آنچه تصویر عبارت مشخص شده به دست می‌دهد عبارت است از مفهوم دل از دست‌شدگی / بی‌دلی. این تصویر در (۲) شده دل برکنند / نبودن (فقدان) دل؛ در (۳): از جا رفتن دل؛ در (۴): «بی‌دل»ی.

۲۰. گزینه ۳ درست است.

گشادن شَعَر گلنار / کمند گیسو برابر است با افشاندن آن و کمند کردنش در (۲ و ۱)؛ در (۴) هم کمی ضعیف‌تر همین تصویر را می‌شود باز یافت. (۳) اشاره دارد به جعد یا همان پیچ و تاب گیسو. (ادب ۳: صفحه ۱۴۶)

۲۱. گزینه ۳ درست است.

هر دو بر اصالت تجربهٔ حسی تأکید دارند. در بیت سؤال «پهلوی» به واسطهٔ حسی ظاهری می‌داند کدام رختخواب از آن او نیست؛ این یعنی ادراک با ابزار حسی.

۲۲. گزینه ۲ درست است.

۴) می گوید «[خدا] همه جا هست»؛ ۱) هم کذا؛ به علاوه این که می گوید: «به هر کجا بروی جز خدا چیزی را دیدار نمی توانی کرد». «هر جا و نایافتنی است». ۳) هم نزدیک به ۱). اما ۲): مصرع اولش اشاره ضمنی بخش اول آیه دارد، و مصرع دومش بخش دوم آیه را پوشش می دهد.

۲۳. گزینه ۴ درست است.

برای درک مفهوم ۴) جواب سؤال ۲۴ را ببینید.

۲۴. گزینه ۱ درست است.

هم در ۴) سؤال ۲۳، و هم در ۱) این سؤال حرف این است: «جور دیگر باید دید»؛ یعنی به آنچه تا حال به چشمتان بی مقدار می نموده به دیده احترام بنگرید! در سه تای دیگر، «سوسن» و «گل[سرخ]» فقط عزیزتر شده اند.

۲۵. گزینه ۱ درست است.

وقتی صورت سؤال می گوید تقابل یعنی صد و هشتاد درجه وارونگی مفهومی. ۳) همان حرف عبارت سؤال را می زند و می گوید «عقل نمی فهمد!». ۴) پرت است. ۲) البته در ستایش خرد و - لابد - دانش است. اما ۱)، درست عکس عبارت سؤال، می گوید باید به علم تجربه باور غرب اصالت داد و موهومات گذشته را کنار نهاد.

زبان عربی

۲۶. گزینه ۲ درست است.

خطاهای گزینه ها:

نگران نمی شوند - حقیقت های زندگی تلخ - برای «آنها» اضافه است - حقیقت های زندگی تلخ - وجود ندارد

۲۷. گزینه ۳ درست است.

خطاهای گزینه ها:

می رسند - ارسال شده است - راست می گویند - فرستاده شده - ادامه دادند - تصدیق کردند

۲۸. گزینه ۲ درست است.

أَكْرَمَ وَالِدَيَّ: پدر و مادرم را گرامی می دارم.

۲۹. گزینه ۳ درست است.

خطاهای گزینه ها:

«إِنَّمَا» ترجمه نشده - پر می شود - صدقه می داد

۳۰. گزینه ۴ درست است.

هؤلاء طالبات: اینها دانش آموزانی هستند.

۳۱. گزینه ۳ درست است.

خطاهای گزینه ها:

مهم - نشانه های روشن - به ما بده

۳۲. گزینه ۱ درست است.

خطاهای گزینه ها:

الآخرين - تعلمين

۳۳. گزینه ۲ درست است.

خطاهای گزینه ها:

يُدْرَسْنَ - مدارس - يُدْرَسَان

۳۴. گزینه ۳ درست است.

با توجه به معنای جمله که فقط دانشمندان از خداوند می ترسند، این گزینه صحیح است.

۳۵. گزینه ۱ درست است.

ترجمة ← ترجمه / المجل ← المجل درست است /

الإعرابي ← الإعرابي

۳۶. گزینه ۴ درست است.

جارية ← جارية

۳۷. گزینه ۳ درست است.

۲) فما وجدت ← باید وجدوا شود چون مرجعش الناس است.

۱) السماء ← مؤنث معنوی است (ثمطر) صحیح است.

۴) الكُتُب ← جمع غیرعاقل است / كان ← كانت صحیح است.

۳۸. گزینه ۴ درست است.

فَرَح: جامد است نه مشتق / دَمَعْتُ: فعل ماضی است اعراب ندارد. الصحابي: جمع است نه مفرد

۳۹. گزینه ۱ درست است.

هذا: فاعل ← مفعول / يُعَلِّق: مبني للمجهول ← معلوم / نائب فاعل نادرست است.

القط: مشتق ← جامد

۴۰. گزینه ۴ درست است.

أخاف: فاعلش ضمير مستتر أنا ← يَمْسُك ← ثلاثي مزيد ← ثلاثي مجرد

الشیطان: معرفه علم ← معرفه ال / خبر مقدم هم نیست.

۴۱. گزینه ۲ درست است.

قيام بالعمل ← لِ جازمه

۴۲. گزینه ۳ درست است.

انتهی: از باب افتعال دو حرف اضافه دارد

۴۳. گزینه ۴ درست است.

عَيْن + ی: فاعل / مَنْ: مفعول

بقیه گزینه‌ها (ی) بعد از ن وقایه مفعول است.

۴۴. گزینه ۴ درست است.

یقین: مصدر است و جامد / طریقه: جامد است / مجازاة: مصدر است جامد

۴۵. گزینه ۱ درست است.

أخت، الصغرى، الدنيا، فان: تقدیری است.

۴۶. گزینه ۳ درست است.

اللهم - ك - أنت - علي - الشاهد

۴۷. گزینه ۱ درست است.

«رسائل» و «منابع» هر چند غیر منصرفند ولی چون در حالت نصب هستند اعراب اصلی دارند.

۴۸. گزینه ۴ درست است.

مناظر: غیر منصرف تنوین نمی‌گیرد. الشدائد: چون ال گرفته کسره می‌پذیرد.

أماكن: غیر متصرف تنوین نمی‌گیرد.

۴۹. گزینه ۲ درست است.

فعل‌های معتل ناقص: أعطى، صَلَّى، إهد

عطو صلّو هدي

۵۰. گزینه ۲ درست است.

تعودین: لم تعودي: حرف عله نباید حذف شود.

دین و زندگی

۵۱. گزینه ۴ درست است.

از دقت در آیه شریفه و تری الجبال تحسبها ... معنای اتقان صنع مفهوم می‌گردد.

۵۲. گزینه ۴ درست است.

از نشانه‌های خداوند آفرینش آسمان‌ها و زمین و موجودات در آن پراکنده‌اند که نشانگر حکیمانه بودن خلقت آفرینش است.

۵۳. گزینه ۳ درست است.

شیطان معمولاً انسان را با سرگرم کردن به آرزوهای سراب‌گونه فریب می‌دهد و عامل مؤثر در اثرگذاری وسوسه‌های هوس‌انگیز و نفس اماره است.

۵۴. گزینه ۲ درست است.

انسان ویژگی‌هایی دارد که او را از سایر موجودات جدا کرده و حرکت او را به سوی کمال مهیا نموده است و پیام آیه اینی خالق بشرأ ... مبین این ویژگی‌ها است.

۵۵. گزینه ۱ درست است.

فرمود: آنان که دائماً به یاد مرگ‌اند و بهتر از دیگران خود را برای آن آماده می‌کنند.

۵۶. گزینه ۱ درست است.

مهم‌ترین خبری که انبیاء برای بشر آورده‌اند، خبر از معاد و سرای آخرت است. همه آنان پس از ایمان به خدا، ایمان به آخرت را مطرح کرده و آن را لازمه ایمان به خدا دانسته‌اند.

۵۷. گزینه ۳ درست است.

إنا نحن ... اشاره به ارتباط عالم برزخ با دنیا و تأثیر اعمال دنیایی بر کارنامه عمل انسان به واسطه آثار ما تأخر و ظرف تحقق عالم برزخ است.

۵۸. گزینه ۴ درست است.

خداوند هر مخلوقی را متناسب با ویژگی‌ها و خصوصیاتش هدایت می‌کند آن را هدایت خاصه می‌گویند و از «والذی قدّره‌دی» که هر موجود ویژگی و خصوصیات معین دارد.

۵۹. گزینه ۲ درست است.

بر عهده کسانی قرار می‌دهد که می‌داند توانایی و ویژگی انجام این مسئولیت را دارند، الله اعلم حیث يجعل رسالته

۶۰. گزینه ۲ درست است.

به شک داشتن کافران در الهی بودن قرآن اشاره داشته و آنان را از آوردن مثل قرآن به مبارزه (تحدی) می‌طلبد.

۶۱. گزینه ۱ درست است.

قرآن کریم از مسلمانان می‌خواهد برای حفظ استقلال جامعه اسلامی سلطه بیگانگان را نپذیرند و زیر بار آنها نروند و تشکیل حکومت اسلامی مانع سلطه بیگانگان می‌شود.

۶۲. گزینه ۳ درست است.

پیامبر اکرم (ص) فقط رساننده وحی نبود بلکه وظیفه تعلیم و تبیین قرآن را نیز بر عهده داشت و اولین و بزرگ‌ترین معلم قرآن بوده و اولین و برترین کاتب قرآن علی (ع) است.

۶۳. گزینه ۱ درست است.
دربارهٔ واقعهٔ بزرگ غدیر می‌باشد و ولایت حضرت علی (ع) را اثبات می‌نماید.
۶۴. گزینه ۲ درست است.
علی (ع) در سخنرانی دیگری از حاکم شدن بنی‌امیه خبر می‌دهد و آن را نتیجهٔ سستی مسلمانان در دفاع از حق می‌داند.
۶۵. گزینه ۳ درست است.
شیعه در لغت به معنای پیرو، یار و طرفدار و آیه، همانا ابراهیم از پیروان او (نوح) است معرفی کرده است.
۶۶. گزینه ۴ درست است.
آیه بر یگانه بودن خداوند در هستی‌بخشی اشاره دارد و مؤید توحید در خالقیت است.
۶۷. گزینه ۳ درست است.
هیچ چیزی را ندیدم مگر این که خدا را قبل از آن، بعد از آن و با آن مشاهده کردم.
۶۸. گزینه ۲ درست است.
انتم الفقراء الی الله... شما نیازمندان به خداوند هستید.
۶۹. گزینه ۳ درست است.
به توحید در مالکیت اشاره دارد و خود لام (ل) در لِّلّه دلیل بر مالکیت خداوند است و در این کسی شریک او نیست.
۷۰. گزینه ۱ درست است.
او تنها مالک، اشاره به توحید در مالکیت دارد و سرپرست اشاره به توحید در ولایت دارد و اداره کننده به توحید در ربوبیت دلالت می‌نماید.
۷۱. گزینه ۴ درست است.
این آیه بیانگر حمد و ستایش خداوند است و یک عمل عبادی می‌باشد که دارای دو مرتبه قلبی و زبانی است.
۷۲. گزینه ۲ درست است.
به قیام برای خداوند اندرز می‌دهد و به اهمیت اخلاص اشاره دارد.
۷۳. گزینه ۴ درست است.
به افزایش معرفت به خداوند دلالت دارد.
۷۴. گزینه ۱ درست است.
آنجا که سبک و سنگین می‌کنیم و دچار تردید می‌شویم شاهی بر تفکر و تصمیم است.
۷۵. گزینه ۳ درست است.
مهم‌ترین و اولین گام برای رسیدن به درک صحیح نظام حاکم اعتقاد به خداوند حکیم و عادل و قادر است.

فرهنگ و معارف اقلیت‌های دینی

۵۱. گزینه ۴ درست است.
یکی از دلایل انکار خدا، داشتن تصور نادرست دربارهٔ خداوند است.
۵۲. گزینه ۴ درست است.
خدا را با حواس خود نمی‌توان کشف و دریافت نمود.
۵۳. گزینه ۳ درست است.
ریشهٔ نیازمندی اشیاء به علت پدیده بودن است.
۵۴. گزینه ۲ درست است.
عامل اصلی روی‌گردانی انسان از حقایق «گریز از عقل» است.
۵۵. گزینه ۱ درست است.
نظر و عقیدهٔ انسان در مورد خداوند را نشان می‌دهد.

۵۶. گزینه ۱ درست است.
انسان‌شناسی جزو مسائل جهان‌بینی قرار می‌گیرد.
۵۷. گزینه ۳ درست است.
همگی مربوط به حیات جسمانی او و برای حفظ و بقای زندگی طبیعی است.
۵۸. گزینه ۴ درست است.
انسان سازنده تاریخ است.
۵۹. گزینه ۲ درست است.
انسان‌های ناآگاه را جامعه می‌سازد اما انسان‌های آگاه جامعه را می‌سازند.
۶۰. گزینه ۲ درست است.
انسان با اختیار و انتخاب، در سرنوشت جامعه و تاریخ مؤثر واقع می‌شود.
۶۱. گزینه ۱ درست است.
شخصیت واقعی انسان در رابطه با خدا قابل تعریف است.
۶۲. گزینه ۳ درست است.
باید تنها یک هدف داشته باشد و آن رسیدن به خداست.
۶۳. گزینه ۱ درست است.
تاریخ زندگی بشر، از تاریخ اعتقاد او به خدا، جدا نیست هر چه به دوردست تاریخ نظر افکنیم اعتقاد به خدا را همچنان در جوامع بشری مطرح می‌بینیم.
۶۴. گزینه ۲ درست است.
خداگرایی، گرایش به حقیقتی به نام خداست و خداباوری اعتقاد به آن حقیقت براساس دلایل اطمینان بخش است.
۶۵. گزینه ۳ درست است.
غیر محسوس و نادیدنی زیرا بیشترین تأثیر را در زندگی و سرنوشت انسان‌ها داشته است.
۶۶. گزینه ۴ درست است.
در نظریه جهل، انسان خود را از آزار پرسش‌های بی‌پاسخ وا می‌رهاند.
۶۷. گزینه ۳ درست است.
فراگیر بودن و نداشتن مورد نقض است.
۶۸. گزینه ۲ درست است.
جهل در مقابل علم است و اگر جهل منفور است این امر دلیل بی‌اعتباری علم نمی‌شود.
۶۹. گزینه ۳ درست است.
بشر موجودی استثمارگر است و از این رو خدا آفرین است.
۷۰. گزینه ۱ درست است.
پیامبران مدافع عموم مردم بوده‌اند.
۷۱. گزینه ۴ درست است.
از قبل از زمینه مثبتی نزد مردم برخوردار باشد.
۷۲. گزینه ۲ درست است.
خداگرایی و نظریه‌های روانی است.
۷۳. گزینه ۴ درست است.
نبود رفتارهای اکتسابی به حیوانیت حیوان آسیب نمی‌رساند.
۷۴. گزینه ۱ درست است.
مربوط به رفتار غریزی است.

۷۵. گزینه ۳ درست است.

به کمک فطرت الهی تفسیر بردار است.

زبان

Part A: Grammar and Vocabulary

۷۶. گزینه ۴ درست است.

با توجه به فعل **let** و مفعول بعد از آن فعل بعد به صورت **verb word** یا مصدر بدون **to** می آید.

۷۷. گزینه ۱ درست است.

با توجه به مفهوم جمله که دلیل را می رساند از **since** استفاده می کنیم.

۷۸. گزینه ۳ درست است.

در جملاتی که با عبارات سؤالی **Do you know** و **Do you remember** شروع می شود، جمله بعد که بیشتر با **wh** شروع می شود به شکل جمله خبری نوشته می شود.

۷۹. گزینه ۲ درست است.

حرف اضافه مناسب **concentrate** به معنای تمرکز کردن **on** می باشد.

۸۰. گزینه ۲ درست است.

It is + صفت + (for + مفعول) + to + فعل

با توجه به فرمول روبرو

مصدر با **to** که در گزینه ۲ آمده است درست است.

۸۱. گزینه ۴ درست است.

ترجمه: ما در مسیر توقف خواهیم کرد تا افراد بتوانند پاهایشان را استراحت دهند و دراز کنند.

(۴) دراز کردن، کشیدن (دست و پاها)

۸۲. گزینه ۳ درست است.

ترجمه: ماه جولای گذشته، زمانی که فصل آخر را تحت فشار زیاد به پایان رساند ترتیبی داد که کل داستان را بازنویسی کند.
(۳) فشار

۸۳. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: من مسؤول کار کردن موفقیت آمیز ماشین آلات جامعه نیستم. در این مورد از من سوال نکنید.

(۱) مسؤول

۸۴. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: برای اینکه پول و زمان را ذخیره کنیم باید راهی پیدا کنیم که روبات های کارآمدتری بسازیم.

(۲) به طور کارآمدتری

۸۵. گزینه ۳ درست است.

ترجمه: فکرم مرا از اتفاقاتی که از زمان دیدن مارتین برای اولین بار افتاد و زندگی ام را تغییر داد رها نمی کند.

(۳) رها کردن

۸۶. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: اینترنت بدون سیم در این کابین در دسترس نبود و کامپیوتر ما هیچ وسیله ای برای وصل شدن به خط تلفن نداشت.

(۱) وسیله

۸۷. گزینه ۴ درست است.

ترجمه: کشاورزان اغلب اعتماد و اطمینان ندارند که از دولت بخواهند که به صورت مرتب به آنها کمک کند.

(۴) اعتماد، اطمینان

Part B: Cloze Test

۸۸. گزینه ۳ درست است.
ترجمه: یک نهنگ آبی وزنی معادل ۲۵ فیل دارد.
(۳) وزن داشتن
۸۹. گزینه ۱ درست است.
بهترین ترتیب کلمات در گزینه (۱) آمده است.
۹۰. گزینه ۴ درست است.
ترجمه: زمانی نهنگ‌های آبی با توجه به اندازه‌اشان مورد حمایت قرار می‌گرفتند.
(۴) حمایت کردن
۹۱. گزینه ۲ درست است.
با توجه به مفهوم جملات قبل و وجود تضاد از **but** استفاده می‌کنیم.
۹۲. گزینه ۳ درست است.
با توجه به مفهوم جمله و همچنین وجود **now** در جمله بهترین گزینه **are left** است.

Part C: Reading Comprehension

۹۳. گزینه ۲ درست است.
ترجمه: ایده اصلی متن است.
(۲) علت اصلی آلودگی هوا مردم هستند
۹۴. گزینه ۳ درست است.
ترجمه: نویسنده این متن می‌خواهد
(۳) در مورد علل و اثرات آلودگی هوا صحبت کند
۹۵. گزینه ۳ درست است.
ترجمه: همه موارد زیر دلیلی بر آلودگی هوا هستند به جز
(۳) بیماری‌های ریه
۹۶. گزینه ۱ درست است.
ترجمه: کلمه "**endanger**" در پاراگراف آخر به معنی است.
(۱) به خطر افتادن
۹۷. گزینه ۴ درست است.
ترجمه: کدام یک از این موارد زیر جزئی از سرماخوردگی نیست؟
(۴) سینوس‌ها
۹۸. گزینه ۱ درست است.
ترجمه: بهترین زمانی که افراد دیگر در معرض سرماخوردگی هستند زمانی است که
(۱) شخص مبتلا احساس می‌کند دارد سرما می‌خورد
۹۹. گزینه ۴ درست است.
ترجمه: هدف این متن
(۴) شرح وضعیت حالت سرماخوردگی است
۱۰۰. گزینه ۲ درست است.
ترجمه: عبارت «مقاومت طبیعی بدن» در خطوط آخر به معنی است.
(۲) بدن بدون استفاده از دارو بهبود می‌یابد

ریاضی

۱۰۱. گزینه ۱ درست است.

$(A - B)$ می‌توان متناهی پس $(A - B) \cup C$ می‌تواند متناهی باشد.
 $(A \cap C) \cup (B \cap C)$ به دلیل اشتراک با C حتماً متناهی است.
 $(A - C), (B - C)$ هر دو نامتناهی پس $(A - C) \cup (B - C)$ نامتناهی است.
 $(A \cup C), (B \cup C)$ هر دو نامتناهی ولی $(A \cup C) \cap (B \cup C)$ ممکن است متناهی باشد.

۱۰۲. گزینه ۱ درست است.

چون $9 \times -\frac{9}{4} = -\frac{81}{4}$ و $9 - \frac{9}{4} = -\frac{36}{4}$ است، داریم:

$$A = ((x - 3y)^2 - 9x^2y^2)((x - 3y)^2 - \frac{9}{4}x^2y^2)$$

$$= (x - 3y - 3xy)(x - 3y + 3xy)(x - 3y - \frac{3}{2}xy)(x - 3y + \frac{3}{2}xy)$$

پس عامل $x - 3y + 6xy$ وجود ندارد.

۱۰۳. گزینه ۳ درست است.

$$3 - 2\sqrt{2} = (\sqrt{2} - 1)^2 \Rightarrow (3 - 2\sqrt{2})(\sqrt{2} + 1) = (\sqrt{2} - 1)(2 - 1) = \sqrt{2} - 1$$

$$17 - 12\sqrt{2} = (3 - 2\sqrt{2})^2 = (\sqrt{2} - 1)^4 \Rightarrow \sqrt[4]{(\sqrt{2} - 1)(\sqrt{2} - 1)^4} = \sqrt{2} - 1$$

۱۰۴. گزینه ۳ درست است.

$$-1215 = -3^4 \times 5, \frac{1}{-20000} = -0.00005 = -(0.1)^5 \times 5$$

$$\Rightarrow (-3)^5 \sqrt[5]{5} - 3 \times (0.1) \sqrt{5} = -6\sqrt{5}$$

۱۰۵. گزینه ۴ درست است.

با توجه به تبدیل کسرها به اعشار، داریم:

$$\frac{15}{8} = 1.875$$

$$\frac{9}{5} = 1.8$$

پس تنها $\frac{32}{17} \approx 1.88$ بین این دو کسر نیست.

۱۰۶. گزینه ۳ درست است.

$$f(x) = ax + b \Rightarrow -f(x) - 2f(x+1) + 3f(x+2) = -b - 2(a+b) + 3(2a+b)$$

$$= 4a = 20 \Rightarrow a = 5, 5 + b = 3 \Rightarrow b = -2 \Rightarrow f(2) = 10 - 2 = 8$$

۱۰۷. گزینه ۲ درست است.

تنها به ازاء $x \geq 0$ تعریف شده و زیر رادیکال مثبت است و در این صورت مقدار تابع همواره برابر صفر است پس برد آن $\{0\}$ می‌باشد.

۱۰۸. گزینه ۴ درست است.

چون $2 = 2$ مؤلفه اول دو زوج مرتب است داریم:

$$a^2 - 2a = 3 \Rightarrow a^2 - 2a - 3 = 0 \Rightarrow a = -1, a = 3$$

$a = 3$ غیرقابل قبول است چون $4 \neq 5$ ، پس $a = -1$ قابل قبول است.

۱۰۹. گزینه ۲ درست است.

$$x - x^2 \geq 0 \Rightarrow 0 \leq x \leq 1$$

$x = 1$ ریشه مخرج عبارت است، پس تنها به ازاء یک مقدار $x = 0$ برقرار است.

۱۱۰. گزینه ۳ درست است.

$$f(x) = 2\left(x^2 - \frac{1}{2}x\right) + 1 = 2\left(x - \frac{1}{4}\right)^2 + \frac{7}{8}$$

$$f\left(\frac{2\sqrt{2}+1}{4}\right) = 2\left(\frac{\sqrt{2}}{2}\right)^2 + \frac{7}{8} = \frac{7}{8} + 1 = \frac{15}{8}$$

۱۱۱. گزینه ۳ درست است.

$$100 = \frac{5}{2}(2a + 4d) \Rightarrow 2a + 4d = 40$$

$$a + 4d + a + 2d + a + 2d = 5(a + a + d) \Rightarrow 7a = 4d$$

$$\Rightarrow 9a = 40 \Rightarrow a = \frac{40}{9} \Rightarrow d = \frac{70}{9}$$

۱۱۲. گزینه ۴ درست است.

$$a_3 + a_{10} = 2a + 11d$$

$$a_1 + a_5 + a_8 + a_{12} = 4a + 22d = 148$$

۱۱۳. گزینه ۲ درست است.

عدد ۴ بر ۸ بخش پذیر نیست پس جمله ۲ نادرست است.

بقیه جملات درست است.

۱۱۴. گزینه ۱ درست است.

دو طرف با جمله $k+1$ ام می بایست جمع شود.

$$\frac{1}{2 \times 7} = \frac{1}{5} \left(\frac{1}{2} - \frac{1}{7} \right)$$

$$\Rightarrow \text{جمله } k+1 \text{ ام} = \frac{1}{5} \left(\frac{1}{\Delta k + 2} - \frac{1}{\Delta k + 7} \right)$$

$$\frac{1}{(\Delta k - 3)(\Delta k + 2)} = \frac{1}{5} \left(\frac{1}{\Delta k - 3} - \frac{1}{\Delta k + 2} \right)$$

۱۱۵. گزینه ۱ درست است.

$$a_7 = 3, a_6 = 27 \Rightarrow d = \frac{a_6 - a_7}{6 - 7} = \frac{27 - 3}{-1} = -24$$

$$\Rightarrow a = 3 - 6 = -3, b = 9, c = 15, d = 21 \Rightarrow a + b + c + d = 42$$

اقتصاد

۱۱۶. گزینه ۴ درست است.

منابع و امکانات محدود، قادر به رفع نیازهای نامحدود انسان نیستند؛ بدین ترتیب، انسان با یکی از مهم‌ترین مسائل زندگی و موضوع علم اقتصاد، یعنی مسئله انتخاب مواجه می‌شود. در واقع، او نمی‌تواند همه خواسته‌هایش را با استفاده از امکانات موجود برآورده کند؛ بنابراین، باید ابتدا آن گروه از نیازهای خود را که اولویت بیشتری دارند، برطرف سازد. از آن جا که منابع در دسترس انسان، کاربردهای گوناگون دارند، انسان باید در مورد نحوه استفاده از این منابع تصمیم بگیرد و هم چنین روش معینی را انتخاب کند؛ برای مثال، باید تصمیم بگیرد که زمین‌های کشاورزی محدودی را که در اختیار دارد به زیر کشت گندم ببرد یا این که آنها را به تولید پنبه اختصاص دهد.

۱۱۷. گزینه ۴ درست است.

به یقین، ملاک «بهترین بودن» این است که با استفاده از این منابع بتوان بیشترین میزان تولید را به دست آورد و سطح بالاتری از رفاه را برای انسان فراهم کرد.

انسان در طول زمان با به کارگیری قوای فکری خود، همواره در صدد انجام «بهترین انتخاب» و یافتن «بهترین راه» بوده است.

۱۱۸. گزینه ۳ درست است.

افراد جامعه در قالب خانوارها برای رفع نیازهای خود، به کالاها و خدمات خاصی احتیاج دارند. آنها برای تهیه کالاها و استفاده از خدمات مورد نیاز خود پول هم می‌پردازند. تولیدکنندگان با هدف کسب سود، کالاها و خدمات مورد نیاز مردم را تولید و عرضه می‌کنند. آنها این کالاها و خدمات را در بازارها عرضه می‌کنند و به فروش می‌رسانند.

۱۱۹. گزینه ۱ درست است.

نیازهای عمده تولیدکنندگان کالا و خدمات مختلف را می‌توان به سه دسته اصلی منابع طبیعی، نیروی انسانی و سرمایه تقسیم کرد.

۱۲۰. گزینه ۲ درست است.

تولید خارجیان مقیم کشور + ارزش خدمات + مجموع ارزش پوشاک، مواد غذایی و ماشین‌آلات = تولید ناخالص داخلی

$$= ۱۳۲ + \frac{۲}{۳} \times ۵۴ + ۲۴ = ۱۹۲$$

$$۱۸۶ = ۱۹۲ - ۶ \Rightarrow \text{تولید خالص داخلی} = ۶ \Rightarrow \frac{۱}{۴} \times ۲۴ = ۶ \Rightarrow \text{هزینه استهلاک}$$

$$\text{تولید خالص داخلی سرانه} = \frac{\text{تولید خالص داخلی}}{\text{تعداد جمعیت}} = \frac{۱۸۶۰۰۰۰۰۰۰}{۷۵۰۰۰۰۰۰} = ۲۴۸۰$$

۱۲۱. گزینه ۳ درست است.

بجز تعادل قیمت بازار که از رفتار تولیدکننده و مصرف‌کننده نتیجه گرفته می‌شود بقیه موارد در حسابداری ملی بررسی می‌شود.

۱۲۲. گزینه ۳ درست است.

$$\text{میلیون } ۲۰ = \frac{\text{جمعیت کل}}{\text{تعداد خانوار}} = \frac{۸۰}{۴}$$

$$\text{میلیون } ۱۵ = ۲۰ \times \frac{۷۵}{۱۰۰} = \text{تعداد خانوار صرفه‌جویی کننده}$$

$$\text{مگاوات } ۱۸۰۰ = ۱۵۰۰۰۰۰۰ \times ۶۰ = ۲ \times ۱۵۰۰۰۰۰۰ \times ۶۰ = \text{میزان صرفه جویی}$$

$$\text{که } ۵۰\% = \frac{۱۸}{۳۶} \text{ برق نیروگاه است.}$$

۱۲۳. گزینه ۱ درست است.

بنگاه‌های اقتصادی، سهم عوامل تولید را متناسب با قیمت آنها به صورت مزد، سود و اجاره به خانوارها می‌پردازند.

۱۲۴. گزینه ۱ درست است.

انگیزه تولیدکنندگان از تولید یک کالا، کسب سود است. تصمیم تولیدکنندگان در مورد میزان تولید یک کالا، از عواملی چون سطح قیمت آن کالا، هزینه‌های تولید و پیش‌بینی تولیدکنندگان در مورد رونق یا رکود بازار متأثر می‌شود. در زیر درباره مهم‌ترین این عوامل، یعنی قیمت کالا و تأثیر آن بر میزان تولید، بحث می‌کنیم.

با بررسی رفتار تولیدکنندگان، به این حقیقت پی می‌بریم که با افزایش قیمت یک کالا میزان تولید و عرضه آن افزایش می‌یابد؛ زیرا افزایش قیمت به معنای کسب سود بیشتر است و این امر تولیدکنندگان را تشویق می‌کند که بر میزان فعالیت خویش بیفزایند.

همچنین، سبب می‌شود که تولیدکنندگان جدید نیز وارد میدان شوند و با امید به کسب سود به فعالیت بپردازند.

۱۲۵. گزینه ۴ درست است.

تولید و فراهم آوردن محصولات مورد نیاز با استفاده از منابع طبیعی، نیازمند کار و تلاش انسان است؛ به عبارت دیگر، تا تلاش انسان نباشد، منابع بی‌کران و با ارزش طبیعت قابلیت استفاده پیدا نمی‌کنند؛ به همین دلیل، نقش نیروی انسانی در جریان تولید بسیار مهم است.

اگرچه هر یک از عوامل تولید در جای خود دارای اهمیت‌اند و نقش و تأثیر هیچ یک را نمی‌توان انکار کرد اما نیروی انسانی یا منابع انسانی نسبت به سایر عوامل تولید از اهمیت خاصی برخوردار است و به عنوان برترین عامل تولید محسوب می‌شود؛ زیرا وظیفه ترکیب سایر عوامل تولید را نیز بر عهده دارد.

۱۲۶. گزینه ۱ درست است.

بعضی تولیدکنندگان به جای کسب سود در کوتاه مدت به فکر سود در سال‌های آینده‌اند. این گروه ممکن است کالاهایشان را با قیمتی پایین‌تر عرضه کنند. در این حالت، اگرچه درآمد تولیدکنندگان کمتر است و سود کمتری عاید آنها می‌شود اما مشتریان بیشتری را جذب می‌کنند و به این وسیله، اعتباری به دست می‌آورند. ممکن است تولیدکنندگان به جای صرفه‌جویی در هزینه‌های تولید، سعی در تهیه و عرضه کالاهایی با کیفیت بهتر داشته باشند. در این حالت، اگرچه سود امروز آنها کمتر می‌شود اما اعتماد مشتریان را جلب می‌کنند و در سایه این جلب اعتماد، در سال‌های آینده می‌توانند مقدار بیشتری کالا تولید کنند و به فروش برسانند؛ این کار برای سایر تولیدکنندگان میسر نخواهد بود.

۱۲۷. گزینه ۴ درست است.

در سطح قیمت بالاتر از قیمت تعادلی، در بازار با مازاد عرضه روبه‌رو می‌شویم؛ زیرا به دلیل گران بودن کالا، تولیدکنندگان که به دنبال کسب سود بیشتری می‌پردازند؛ در حالی که مصرف‌کنندگان به خرید و مصرف این کالای گران به آن مقدار تمایل نشان نمی‌دهند.

۱۲۸. گزینه ۳ درست است.

ابتدا قیمت تعادلی را محاسبه می‌کنیم.

$$D = S \Rightarrow 3P = 0.02(-5P + 420) + 4 = -0.1P + 12/4 \Rightarrow P = 4$$

پس در $P < 4$ مازاد تقاضا و در $P > 4$ کمبود تقاضا وجود دارد.

$$P = 4/5 \Rightarrow \begin{cases} 13/5 = 0.02S + 4 \Rightarrow S = 475 \\ D = 397/5 \end{cases} \Rightarrow S - D = 77/5$$

۱۲۹. گزینه ۲ درست است.

وقتی که چند تولیدکننده در بازار با هم به رقابت می‌پردازند، هر یک سعی می‌کنند از یک سو، با بهبود بخشیدن به کیفیت محصول خود و از سوی دیگر، با پایین آوردن قیمت، مشتریان بیشتری را به خود جلب کنند و از بازار سهم بیشتری به دست آورند؛ در نتیجه، مصرف‌کنندگان می‌توانند کالایی با کیفیت مناسب‌تر و قیمت نسبتاً پایین‌تر تهیه کنند.

۱۳۰. گزینه ۱ درست است.

هر چه تعداد تولیدکنندگان در بازار زیاده‌تر باشد، اتحاد و همکاری بین آنها کمتر می‌شود؛ مثلاً، سه تولیدکننده رقیب می‌توانند دور هم جمع شوند و تصمیم بگیرند که به جای رقابت، با هم متحد شوند تا با افزایش قیمت سود بیشتری ببرند اما امکان متحد شدن صد تولیدکننده رقیب بسیار کم است؛ به همین دلیل، هر قدر تعداد تولیدکنندگان زیاده‌تر و رقابت فشرده‌تر باشد، منافع بیشتری نصیب مصرف‌کنندگان می‌شود.

تاریخ ادبیات و آرایه‌های ادبی

۱۳۱. گزینه ۲ درست است.

اسلوب لفظی، یعنی انتخاب الفاظ و ترکیب کلمات و طرز تعبیر آنها که بیان/ندیشه در هر اثر ادبی از دیگری متمایز می‌نمایند. (پیش: صفحه ۶۵)

۱۳۲. گزینه ۴ درست است.

به تصریح کتاب، «شیوه» و «طرز» و «طریق» و «طور» و «روش» و «سیاقت» اصطلاحات قدیم‌اند که امروزه به جای آنها - آن هم نه دقیقاً - می‌توان «سبک شخصی» یا «نوع ادبی» به کار برد. (پیش: صفحه ۶۵)

۱۳۳. گزینه ۲ درست است.

اگر (۱ یا ۳ یا ۴) را جواب گرفته‌اید، من بعد وقت برخورد با مورد مشابه حواستان را جمع کنید؛ چون طبعاً جایی که با درج «تو» فقط ممدوح طرف خطاب است، طرف از «خویش» - به واسطه «تخلص»، یا بی آن - نمی‌گوید! (پیش: صفحه ۶۵)

۱۳۴. گزینه ۳ درست است.

همه قالب‌ها، حتی آن ناخلف پُرچانه (مثنوی)، بچه‌های قالب مادر (یعنی قصیده)‌اند. (پیش: صفحه ۶۸)

۱۳۵. گزینه ۳ درست است.

«معینی جوینی» مقلد «سعدی» است. (۲ و ۴) ویژگی نثر متکلف است، (۱) مربوط به نثر فنی. (پیش: صفحات ۸۱ و ۸۲)

۱۳۶. گزینه ۱ درست است.

در «واسوخت» شاعر عکس‌العمل قهر و عتاب خود را در مقابل ناسپاسی و قدرناشناسی معشوق نشان می‌دهد، نه آن که هنوز شوق وصال در دل خجسته‌اش شعله بکشد! (پیش: صفحه ۱۰۵)

۱۳۷. گزینه ۲ درست است.

[احتمالاً منظور کتابتان از «اسکندرنامه» مجموعه هفت جلدی عهد صفوی باشد، که «منوچهرخان حکیم» مصنف آن بوده است.] (پیش: صفحه ۱۰۶)

۱۳۸. گزینه ۲ درست است.

البته این که کتاب خیلی کلی و مبهم می‌گوید: «اصول ادبی رایج در این دوران همان اصول رایج در سبک خراسانی است» مشکل شماس است! اما نکته در جای دیگر است؛ (۴): کتاب می‌گوید: «سبک شعر مثنوی‌های غیر حماسی مطابق سبک عراقی است»؛ پس منطقاً آنچه در (۴) آورده‌ایم درست خواهد بود. (پیش: صفحات ۱۱۱ و ۱۱۲)

۱۳۹. گزینه ۳ درست است.

عشق مضمون اصلی غزلیات جلالیه «محتشم» است. (۱ و ۴) از دو مدحیه‌اند؛ (۲) از یک مرثیه؛ (تاریخ: ۲: صفحات ۴۶ و ۴۷)

۱۴۰. گزینه ۲ درست است.

می‌دانیم که میرزا ابوطالب کلیم همدانی (کاشانی) در هند معروف شد به «طالبای کلیم» و اهل ادب نیز به وی لقب «خلاق المعانی ثانی» داده‌اند. دو مثنوی دیگر از «صائب»‌اند. (تاریخ: ۲: صفحات ۴۸، ۵۰)

۱۴۱. گزینه ۱ درست است.

(۲) [مطابق گزینه درست سؤال بالا] با نشاندن «شاه جهان» به جای «جهانگیر» درست می‌شود. (۴) با نشاندن «طهماسب» به جای «عباس دوم» و (۲) با آوردن «عباس دوم» از (۴) به جای «سلیمان». (تاریخ: ۲: صفحات ۴۲، ۴۵، ۴۸، ۵۰)

۱۴۲. گزینه ۴ درست است.

بیت دو حس آمیزی مشهود دارد. (تاریخ ۲: صفحات ۳۹ تا ۴۱ [+ ۵۴])

۱۴۳. گزینه ۱ درست است.

موازنه مبتنی بر تشبیه تمثیل تعریفی از اسلوب معادله است؛ و استدلال عامیانه هم ابزاری بهتر از حسن تعلیل ندارد. (۲) حسن تعلیل [مشهود] ندارد، و (۳) و (۴) فقط حسن تعلیل دارند. (تاریخ ۲: صفحات ۳۹ تا ۴۱)

۱۴۴. گزینه ۲ درست است.

(۱) در رثای «شهید» است از شاعری دیگر که «عنصری» در (۳) و «ناصر خسرو» در (۴) شیوه شاعری و مضامین شعرش را ستوده‌اند. (تاریخ ۱: صفحات ۲۸ تا ۳۴)

۱۴۵. گزینه ۴ درست است.

تا جایی که به «گشتاسپ‌نامه» مربوط است، اگر بیتی را بخواهند به کسی منسوب کنند، طبعاً به شاعرش، «دقیقی» منسوب می‌کنند. تکلیف (۱) و (۲) هم که از قبل معلوم است، چون بر «شاهنامه» تقدم ندارند. (۳) از «صبای کاشانی» است. (تاریخ ۱: صفحات ۳۵، ۴۸ و ۴۹، ۵۶ تا ۵۸)

۱۴۶. گزینه ۳ درست است.

(۲) در صفت «داغگاه» است. (۴) از «عنصری» است. (تاریخ ۱: صفحات ۶۴ تا ۶۶)

۱۴۷. گزینه ۱ درست است.

/کلیده و دمنه منظوم منسوب به «رودکی» است. (تاریخ ۱: صفحات ۶۷ و ۶۸)

۱۴۸. گزینه ۲ درست است.

/البارسلان معاصر «امیر معزی» است. (تاریخ ۱: صفحات ۶۶ و ۶۸)

۱۴۹. گزینه ۴ درست است.

حالا فارغ از این که در (۴) نام «یَمگان» آمده، به این توجه کنید که (۱) و (۲) و (۳) مدحیه اند؛ در تقابل فکری با بیت سؤال. (تاریخ ۱: صفحات ۸۰ تا ۸۲)

۱۵۰. گزینه ۳ درست است.

می‌دانید که بیت مصرع آن است که دو مصرعش هم قافیه باشند. و - ضمناً - هیچ رباعی‌سرایی از قبل تعهد نداده بیت دوم رباعیش همیشه مقفا باشد! (آرایه: صفحه ۳۸)

۱۵۱. گزینه ۲ درست است.

طبعاً آن که هجای اولش کوتاه است. (آرایه: صفحات ۳۹ و ۴۲)

۱۵۲. گزینه ۴ درست است.

مُسْتَفْعِلُنْ || مَفْعَلُ || مُسْتَفْعِلُنْ || فَعَلْ
مَفْعُولُ || فاعِلاتُ || مَفْعَلُ || فاعِلُنْ
زِبْجاشْ وَدْ بِكَاهْ هِي عَشَقْ كَارِ مَنْ
(پیش: صفحه ۱۱۶)

۱۵۳. گزینه ۴ درست است.

«چنان دید که بادی از آسمان بیامدی و کوشک او همه ویران کردی...» (پیش: صفحات ۷۴ و ۷۵)

۱۵۴. گزینه ۴ درست است.

اگر «ناگه» را در (۲) ملاک کاربرد قطعی «مگر» در معنی اتفاقاً بگیرید و ساختار کلی آن را هم با (۱) و (۳) قیاس کنید، جواب خودبه‌خود به دست می‌آید. در (۴) «مگر» یعنی آلاً این که؛ شاعر در (۴) وصال را به واسطه همین قید به ترکیه نفس مشروط می‌کند. (پیش: صفحات ۸۳ و ۸۵)

۱۵۵. گزینه ۱ درست است.

هر سه جز ۱) می‌گویند: «خطا بر قلم صنع نرفت»، در حالی که ۱) می‌گوید نه تنها چنین است، بلکه صانع به مخلوقات بیش از آنچه شایسته آن بوده‌اند بخشیده. (پیش: صفحات ۸۸ و ۸۹)

زبان عربی

۱۵۶. گزینه ۳ درست است.

خطاها به ترتیب گزینه‌ها:

۱) «المؤمنون» در «شبابنا المؤمنون» ترجمه نشده ۲) ارزشمند ۴) جوان

۱۵۷. گزینه ۴ درست است.

خطاها به ترتیب گزینه‌ها:

۱) نمی‌بینی - گمان می‌کردند - نازل می‌شود ۲) کسی - گمان می‌کند ۳) نازل می‌شود

۱۵۸. گزینه ۳ درست است.

خطاها به ترتیب گزینه‌ها:

۱) نمی‌توانم ۲) آن جا ۴) «نا» در «طَلَبْنَا» ترجمه نشده است

۱۵۹. گزینه ۲ درست است.

خطاها به ترتیب گزینه‌ها:

۱) أَلَا تُحِبُّونَ - أَنْ تُسَاعِدُونَا ۳) مَتَّحِدُونَ ۴) هذه

۱۶۰. گزینه ۱ درست است.

خطاها به ترتیب گزینه‌ها:

۱) گاهی ۲) سریع‌تر شده است ۴) شنیده نمی‌شود

۱۶۱. گزینه ۱ درست است.

خطاها به ترتیب گزینه‌ها:

۱) خمسة مَرَاتٍ ۲) ثَمَانِي أَصْدِقَاءَ ۴) ثَامِنَةُ أَصْدِقَاءَ

۱۶۲. گزینه ۴ درست است.

خطاها به ترتیب گزینه‌ها:

۱) نَعْلَمَهَا ۲) اللُّغَةُ الْمُسْلِمِينَ ۳) لُغَةُ الْمَشْرُوكَةِ

۱۶۳. گزینه ۱ درست است.

مُعَامَلَةٌ: ——— مُعَامَلَةٌ

۱۶۴. گزینه ۲ درست است.

۱) لَيْسَ: فعل ناقص فاعل ندارد / اسم ليس ۳) مُتَّهَمٌ: مصدرش اتَّهَمَ است ۴) مَظْلُومٌ: خبر كان نیست خبر برای الدهر است.

۱۶۵. گزینه ۳ درست است.

۱) الَّذِي: موصول عام ——— موصول خاص - خبر ——— صفت / ۲) يَظُنُّونَ: جمله وصفیه نیست /

۴) صَغِيرٌ: نكرة ——— معرفة

۱۶۶. گزینه ۲ درست است.

الطَّلَابُ: طالب اسم فاعل - أفاضل: أفضل اسم تقضيل - جميع: صفت مشبیه - مجال: اسم مكان

۱۶۷. گزینه ۳ درست است.

مَعَ - قَرَبَ: مفعول فيه

۱۶۸. گزینه ۱ درست است.

لَعَذَابٌ: جار و مجرور نیست مبتدأست.

۱۶۹. گزینه ۱ درست است.

قَدْ أَحْرَقَ — قَدْ أَحْرَقَتْ

۱۷۰. گزینه ۳ درست است.

خبر و مجرور — خبر و مرفوع

تاریخ ایران و جهان

۱۷۱. گزینه ۱ درست است.

درس ۱۰ صفحه ۹۱

عربستان بزرگ‌ترین شبه جزیره دنیاست که در جنوب غربی آسیا قرار دارد. اطراف آن را آب‌های خلیج فارس، دریای عمان، اقیانوس هند و دریای سرخ فرا گرفته و شمال آن بوسیله ریگزارهای وسیعی که به عراق و اردن محدود می‌شود پوشیده شده است.

۱۷۲. گزینه ۳ درست است.

درس ۱۰ صفحه ۹۶

نخستین ایمان آورندگان به اسلام سه کس بودند: خدیجه، علی بن ابی طالب و زید بن حارثه. به تدریج و در طول این دوران هسته اولیه اسلام به نام «السابقون» شکل گرفت که پیشگامان توحید و اسلام در عربستان گردیدند.

۱۷۳. گزینه ۲ درست است.

درس ۱۱ صفحه ۱۰۳

اقلیت ثروتمندی از اهالی یثرب به رهبری عبدالله بن ابی جریان نفاق را در مدینه شکل دادند. آنان چون وابسته و یا تحت تأثیر اشرافیت حاکم بر مکه بودند، عملاً به نوعی تشکیلات مخفی علیه مسلمین تبدیل شدند. منافقان برخلاف باطن بی‌ایمانشان در ظاهر خود را مسلمان معرفی می‌کردند. به همین دلیل رویارویی و درگیری با آنها حتی از مواجهه با مشرکان یا یهودیان سخت‌تر بود.

۱۷۴. گزینه ۴ درست است.

درس ۱۱ صفحه ۱۰۷

گرچه پیامبر تا پایان عمر به برنامه‌ریزی و تلاش برای رفع مشکلات و تهدیدهای فوق مشغول بود، اما تنها یک اقدام نهایی می‌توانست تدبیری جدی برای مواجهه اساسی با همه مشکلات جامعه اسلامی باشد. اقدام نهایی و کارسازی که قرآن از آن به «کامل شدن دین و مایوس شدن کفار تعبیر کرده است. (آیه ۳/ سوره مائده)

۱۷۵. گزینه ۲ درست است.

درس ۱۲ صفحه ۱۱۱

بیشتر افراد سپاه اسلام در دوران فتوحات را بدویان یا اعراب نومسلمانان تشکیل می‌دادند که از تربیت دینی کاملی برخوردار نبودند، به این دلیل محتوا و پیام دین اسلام به شکلی ناقص و بعضاً تحریف شده در نواحی مفتوحه انتشار یافت.

۱۷۶. گزینه ۴ درست است.

درس ۱۳ صفحه ۱۲۳

مختار از خانواده‌های اشراف کوفه بود. او به بهانه خونخواهی امام حسین و با بهره‌گیری از احساسات جریحه‌دار شده مردم کوفه و میدان دادن به موالی، به ساماندهی سپاهی برای مبارزه با امویان از یکسو و عبدالله بن زبیر از سوی دیگر پرداخت. وی به موفقیت‌های بزرگی دست یافت و با شکست لشکر شام، بسیاری از عاملان واقعه کربلا را مجازات کرد. اما توجه و تکیه او به موالی، موجب رنجش رؤسا و اشراف کوفه شد. آنان با نیروهای عبدالله بن زبیر هم داستان شدند و مختار را شکست دادند.

۱۷۷. گزینه ۱ درست است.

درس ۱۴ صفحه ۱۲۹

در عهد خلافت هارون، روابط و مناسبات خارجی توسعه یافت و هیئت‌های نمایندگی از طرف چین و اروپا به بغداد آمدند. در این دوره به تدریج نخستین حکومت‌های مستقل در شمال آفریقا شکل گرفت و سرزمین‌هایی از پیکره خلافت اسلامی جدا شدند.

۱۷۸. گزینه ۴ درست است.

درس ۱۴ صفحه ۱۳۴

باید توجه داشت که حمله هلاکوخان به بغداد و یا فتح این شهر منجر به سقوط خلافت عباسی می‌گردد و مانند سه گزینه دیگر از مشکلات دوران خلافت عباسی محسوب نمی‌شود.

۱۷۹. گزینه ۴ درست است.

درس ۴ تاریخ شناسی صفحه ۴۳

گزینه نخست غلط است زیرا مضامین و مفاهیم افسانه‌ها به یک قوم و ملت خاص اختصاص ندارد. گزینه دوم غلط است زیرا اسطوره‌شناسی تطبیقی وظیفه مطالعه درباره وجوه مشترک افسانه‌های ملل را دارد و گزینه سوم غلط است زیرا افسانه‌ها براساس اساطیر ساخته نشده‌اند بلکه براساس واقعیات ساخته شده‌اند. پس تنها گزینه چهار صحیح و دقیق بیان شده است.

۱۸۰. گزینه ۳ درست است.

درس ۵ تاریخ شناسی صفحه ۶۰

معمولاً کارهایی مانند تاریخ‌گذاری، شناسایی مواد بکار رفته و ارائه آگاهی‌های تاریخی در مرحله استخراج و تنظیم اطلاعات صورت می‌گیرد.

جغرافیا

۱۸۱. گزینه ۱ درست است.

درس ۳ پیش دانشگاهی صفحه ۲۰

جغرافیا نیز با اتخاذ یک روش علمی به طرح یک سلسله پرسش‌ها پیرامون مکان‌های روی زمین و ارتباط آنها با مردمی که در آن زندگی می‌کنند می‌پردازد. پرسش‌های جغرافیایی معمولاً با طرح سه سؤال اساسی شروع می‌شود: کجا اصلی‌ترین پرسشی است که در جغرافیا مطرح می‌شود؛ چرا برخی از پدیده‌ها در مکان خاص شکل می‌گیرند. چگونه پدیده‌های این مکان معین بر روی زندگی انسان‌ها تأثیر می‌گذارند.

۱۸۲. گزینه ۲ درست است.

درس ۳ پیش دانشگاهی صفحه ۲۲

پژوهش علمی براساس هدف به دو دسته کاربردی و بنیادی تقسیم می‌شود و پژوهش بنیادی: به منظور کشف اصول و قوانین کلی حاکم بر روابط پدیده‌ها انجام می‌شود.

۱۸۳. گزینه ۳ درست است.

درس ۳ پیش دانشگاهی صفحه ۲۳



۱۸۴. گزینه ۴ درست است.

درس ۶ صفحه ۵۴

استعمارگران اروپایی از آغاز قرن نوزدهم در نواحی استوایی، مزارع قهوه و کائوچو ایجاد کردند. چون صدور این محصولات سود زیادی داشت، این امر سبب شد که بخشی از جنگل‌های استوایی از بین برود و به مزارع استعماری تبدیل شود.

۱۸۵. گزینه ۲ درست است.

درس ۷، صفحه ۵۸

به علت گسترش ایران در عرض‌های جغرافیایی مختلف و تنوع ناهمواری‌ها، تنوع گونه‌های درختی و گیاهان در ایران زیاد است.

۱۸۶. گزینه ۴ درست است.

درس ۸، صفحه ۶۶

گرم شدن زیاد هوا باعث ذوب شدن توده‌های یخ در قطب شمال و جنوب می‌شود. سطح آب اقیانوس‌ها و دریاها بالا می‌آید و این امر باعث به زیر آب رفتن سواحل پست و دلتاها و برخی جزایر و ایجاد سیل خواهد شد. طول دوره‌های خشکسالی افزایش می‌یابد و در برخی مناطق، میزان محصولات کشاورزی کم می‌شود. در بخش دیگری از کره زمین میزان بخار آب و میزان بارش افزایش می‌یابد و خطر سیل آن مناطق را تهدید خواهد کرد.

۱۸۷. گزینه ۱ درست است.

درس ۹، صفحه ۷۴

خلیج فارس به علت عمق کم، شوری آب، گرمی هوا و ارتباط محدود با آب‌های آزاد جهان، محیط زیست ویژه‌ای را تشکیل می‌دهد، از جمله این که در برابر منابع آلوده‌کننده بسیار آسیب‌پذیر است. این بخش از جهان از نظر حمل و نقل کالا به ویژه نفت اهمیت زیادی دارد؛ خلیج فارس دارای منابع نفت فراوان است. بهره‌برداری از منابع نفتی و انتقال آن به سایر نقاط جهان موجب آلودگی شدید این دریا شده است.

۱۸۸. گزینه ۴ درست است.

درس ۱۰، صفحه ۷۸

زلزله زمانی اتفاق می‌افتد که سنگ‌های ناحیه‌ای از پوسته زمین، مقاومت خود را در برابر نیروهایی که از درون زمین به آنها وارد می‌آید، از دست بدهند و به طور ناگهانی بشکنند و انرژی زیادی آزاد شود.

۱۸۹. گزینه ۲ درست است.

درس ۱۲، صفحه ۹۹

وقتی گردشگران به کشوری وارد می‌شوند الزاماً باید هزینه‌هایی را در آن کشور بپردازند مثل هزینه غذا، اقامت (هتل و مهمان خانه‌ها)، تفریحات، حمل و نقل در داخل آن کشور، گشت‌ها و تورهای داخلی و همچنین پولی که بابت خرید سوغاتی و کالاهای بومی آن کشور یا بابت ورودیه به موزه‌ها و بناهای تاریخی و سایر وسایل مورد نیاز خود خرج می‌کنند. این هزینه‌ها را گردشگران با ارزی که همراه آورده‌اند، می‌پردازند و در واقع مثل این است که خدمات و کالاهای داخل کشور به کشور گردشگر صادر شده باشد. به این جریان اقتصادی که از طریق گردشگری حاصل می‌شود، صادرات نامرئی می‌گویند.

۱۹۰. گزینه ۱ درست است.

درس ۱۳ صفحه ۱۰۸

یکی از جاذبه‌های طبیعی در شمال ایران پارک ملی گلستان است که بین گنبد کاووس و بجنورد قرار دارد.

جامعه‌شناسی

۱۹۱. گزینه ۴ درست است.

عضویت اعضای موجودات زنده و روابط و ساختار آنها تکوینی است یعنی براساس آگاهی و اراده اعضا به وجود نمی‌آیند و به همین دلیل با اراده اعضا تغییر نمی‌کنند.

۱۹۲. گزینه ۱ درست است.

به مجموعه شناخت مشترکی که جهان اجتماعی براساس آن شکل می گیرد فرهنگ می گویند.

۱۹۳. گزینه ۳ درست است.

- کلاس درس: پدیده خرد

- ارزش های اجتماعی: پدیده ذهنی

- کنش های بیرونی: پدیده عینی

۱۹۴. گزینه ۲ درست است.

عقاید و ارزش ها در لایه های عمیق قرار می گیرند. عمیق ترین لایه اجتماعی، عقاید کلانی هستند که بر آرمان ها و ارزش های اجتماعی تأثیر می گذارد. باور و اعتقادی که انسان نسبت به اصل جهان و جایگاه انسان در آن دارد و تفسیری که او از زندگی و مرگ خود دارد، عمیق ترین پدیده های اجتماعی اند.

۱۹۵. گزینه ۴ درست است.

هر تغییری را که در زندگی اجتماعی رخ می دهد، نمی توان از نوع تغییر جهان اجتماعی، دانست. یک جهان اجتماعی واحد، تحولات و صورت های مختلفی را در درون خود می پذیرد.

۱۹۶. گزینه ۱ درست است.

تفاوت هایی که به ارزش های کلان، آرمان ها و اعتقادات اصلی باز می گردد، از نوع تفاوت های میان جهان های اجتماعی مختلف است.

۱۹۷. گزینه ۲ درست است.

تنوع معرفت انسان ها و همچنین تنوع اراده و اختیار آنها سبب پیدایش جهان های مختلف می شود.

۱۹۸. گزینه ۲ درست است.

افسون زدایی؛ منظور معنزدایی و تقدس زدایی از جهان است. جهانی که ما در آن زندگی می کنیم از مواد و موجودات خامی ساخته شده است که همه در اختیار و کنترل بشرند. به وسیله او به کار می روند، دگرگون می شوند و به مصرف می رسند و دیگر هیچ گونه راز و رمز و قداستی ندارند. عناصر مقدس از این جهان طرد می شوند.

۱۹۹. گزینه ۴ درست است.

- در این جوامع تقسیم کار شکل نگرفته است:: جوامع مکانیکی

- همه جوامع مسیر مشابه و واحدی دارند:: دیدگاه تک خطی بر جوامع

- فرهنگ ها و تمدن های متفاوتی که در عرض یکدیگر قرار گرفته اند از نگاه مردم شناسان: فرهنگ ها و تمدن های غرب، اسلام، چین و هند.

۲۰۰. گزینه ۳ درست است.

غرب بعد از رنسانس با همه جوامع متفاوتی که در آن پدید آمده است، هویت سکولار و دنیوی دارد.

۲۰۱. گزینه ۱ درست است.

بخش اجتماعی جهان انسانی هویتی فرهنگی دارد و از آن با عنوان جهان فرهنگی یاد می شود.

۲۰۲. گزینه ۳ درست است.

معنویت: فرهنگ جهانی باید بتواند به پرسش های بنیادین درباره مرگ و زندگی انسان ها پاسخ دهد. فرهنگ هایی که توجه خود را به نیازهای مادی و دنیوی انسان محدود می کنند، از پاسخ به نیازهایی که سعادت معنوی و ابدی انسان ها را تأمین کند، غافل می مانند. چنین فرهنگ هایی در صورتی که بسط و گسترش پیدا کنند، انسانیت را با بحران های روحی و روانی گرفتار می سازند.

۲۰۳. گزینه ۴ درست است.

استعمار نو، پس از شکل گیری جنبش های استقلال طلبانه کشورهای مستعمره طی قرن بیستم به وجود آمد. در استعمار نو کشورهای استعمارگر با استفاده از ظرفیت هایی که در دوره نفوذ یا دوره استعمار نظامی و سیاسی خود ایجاد کرده اند، از مجریان بومی و داخلی کشورهای مستعمره استفاده می کنند.

۲۰۴. گزینه ۲ درست است.

قدرت سیاسی جوامع اسلامی که تا قبل از استعمار، بیشتر قومی و قبیله‌ای بود، در دوران استعمار، از طریق سازش با دولت‌های غربی، با قدرت استعمارگران پیوند خورد و استبداد ایلی و قومی به صورت استبداد استعماری در آمد.

۲۰۵. گزینه ۱ درست است.

سکولاریسم، مهم‌ترین ویژگی هستی‌شناختی فرهنگ معاصر غرب و به معنای رویکرد دنیوی و این جهانی به هستی و جهان می‌باشد.

فلسفه و منطق

۲۰۶. گزینه ۲ درست است.

کشف ضوابط تفکر و نشان دادن کاربرد آنها در تفکر و این که چه عواملی باعث تسریع و بهبود تفکر می‌شوند، به علم منطق مربوط می‌شود. درس ۱ صفحه ۳

۲۰۷. گزینه ۳ درست است.

درس ۲ صفحه ۹

۲۰۸. گزینه ۱ درست است.

اگر صورت سؤال، سازه دروازه قرآن شیراز بود مفهوم جزیی بود. ولی سازه دروازه قرآن اگرچه یک مصداق دارد ولی مفهومی کلی است که قابلیت صدق بر افراد دیگر را داشت. درس ۳ صفحه ۱۳ و ۱۴

۲۰۹. گزینه ۴ درست است.

نسبت جنس‌الاجناس با حساس ناطق جنس بعید محسوب می‌شود در گزینه‌های ۱ تا ۳ این نسبت جنس قریب است. فقط نسبت مقدار به چند شکلی منتظم جنس بعید است. درس ۴ صفحه ۲۳

۲۱۰. گزینه ۲ درست است.

جنس عالی یا جنس الاجناس عام‌ترین مفهوم است و مفهومی بالاتر از آن قرار نمی‌گیرد تا به عنوان جنس بتوان در تعریف به حد یا رسم به کار برد. درس ۵ صفحه ۲۷

۲۱۱. گزینه ۱ درست است.

مفاهیم ذاتی دارای سه ویژگی هستند که دو تای از آنها در برخی از مفاهیم عرضی هم یافت می‌شود. از جمله این که ذاتیات یک شی قابل انفکاک از ذات نیست که این ویژگی در برخی عرضیات هم هست. درس ۳ صفحه ۱۸

۲۱۲. گزینه ۴ درست است.

موضوع فلسفه اولی هستی و وجود است و هستی و وجود اصلی‌ترین و حقیقی‌ترین مبنایی است که همه خصوصیات اشیاء و پدیده‌ها به آن باز می‌گردد. درس ۳ صفحه ۱۸

۲۱۳. گزینه ۲ درست است.

درس ۳ صفحه ۱۷

۲۱۴. گزینه ۳ درست است.

فلسفه یا هستی‌شناسی شناخت احکام مطلق وجود است و بر این اساس مصداق فلسفه به معنای تبیین و توجیه عقلانی امور می‌باشد. درس ۳ صفحه ۱۹

۲۱۵. گزینه ۱ درست است.

درس ۱ صفحه ۵

۲۱۶. گزینه ۳ درست است.

بشر ذاتاً متفکر است و این تفکر همان فطرت ثانی اوست. درس ۱ صفحه ۸

۲۱۷. گزینه ۳ درست است.

درس ۲ صفحه ۲۰

۲۱۸. گزینه ۴ درست است.

وجود و ماهیت فقط اختلاف مفهومی دارند نه مصداقی (رد گزینه ۱) سوفسطائیان به اصل واقعیت مستقل از ذهن معترف بودند نه اصل زیادتی وجود بر ماهیت و این اصل مانند اصل واقعیت مستقل از ذهن بدیهی نیست. (رد گزینه ۳) درس ۳ صفحه ۲۷

۲۱۹. گزینه ۱ درست است.

رابطه بین موضوع و محمول در منطق تحت عنوان مواد قضایا بحث می‌شود (رد گزینه ۳ و ۴) اگر رابطه بین موضوع و محمول من وجه باشد دیگر حمل محمول بر موضوع نمی‌تواند امتناعی باشد (رد گزینه ۲) درس ۳ صفحه ۳۰

۲۲۰. گزینه ۴ درست است.

در گزینه ۱ رابطه جسم و انسان ضروری است و در گزینه ۲ و ۳ رابطه امکانی است. فقط در گزینه ۴ رابطه به درستی بیان شده است که رابطه انسان با ناطق ضروری است. درس ۳ صفحه ۲۹

روان‌شناسی

۲۲۱. گزینه ۳ درست است.

مهم‌ترین اصل روش آزمایشی، کنترل متغیر مستقل است.

۲۲۲. گزینه ۴ درست است.

شرط لازم در مشاهده طبیعی، عدم آگاهی شرکت‌کنندگان در مشاهده است که باعث می‌شود رفتار به طور طبیعی مورد مشاهده قرار گیرد.

۲۲۳. گزینه ۴ درست است.

رویکرد شناختی، ذهن را شبیه یک رایانه می‌داند که در برگیرنده فرایندهایی چون درون‌داد، ذخیره‌سازی و یادآوری داده‌هاست.

۲۲۴. گزینه ۲ درست است.

یک رویکرد در روان‌شناسی، راهی برای توضیح و تبیین رفتار و روش‌ها و شیوه‌هایی است که بتوان از طریق آن، رفتار را بررسی کرد.

۲۲۵. گزینه ۴ درست است.

روش همبستگی هدفش نشان دادن ارتباط دو متغیر است. روش هم بستگی رابطه علت و معلولی را مطالعه نمی‌کند.

۲۲۶. گزینه ۱ درست است.

رشد به معنای آمادگی زیستی است که خود مبتنی بر یک نقشه ژنتیکی می‌باشد.

۲۲۷. گزینه ۳ درست است.

صمیمیت و همکاری جزو جنبه رشد اجتماعی است.

۲۲۸. گزینه ۲ درست است.

انعطاف‌پذیری به معنای ظرفیت انسان برای تغییر در مقابل تجربیات مثبت یا منفی زندگی است.

۲۲۹. گزینه ۴ درست است.

در مرحله رویانی (هفته سوم تا هفته هشتم)، بیشتر اندام‌ها و اجزای بدن مشخص می‌شود و رشد در این مرحله سریع‌تر است.

۲۳۰. گزینه ۱ درست است.

۲ سال اول زندگی را دوره طفولیت می‌نامند که یکی از دوره‌های رشد است و سریع‌ترین تغییرات در آن اتفاق می‌افتد.

۲۳۱. گزینه ۳ درست است.

در پنج سالگی (کودکی اول) وزن مغز در این دوره حدود ۹۰ درصد زمان بزرگسالی خود می‌رسد.

۲۳۲. گزینه ۳ درست است.

احساس امنیت، از نیازهای عاطفی و اجتماعی اولیه کودکان است که باید در این دوره تأمین شود.

۲۳۳. گزینه ۲ درست است.

یکی از خصوصیات مهم شناختی در دوره کودکی اول، خودمرکز بینی کودک است.

۲۳۴. گزینه ۴ درست است.

با رشد هیجانی و اجتماعی، مفهوم خود به شکل مثبتی در کودکان شکل می گیرد و کودکان این کفایت و اطمینان را به دست می آورند که نسبتاً مستقل رفتار کنند.

۲۳۵. گزینه ۱ درست است.

منطقی شدن تفکر کودکان در دوره کودکی دوم شکل می گیرد و مربوط به رشد شناختی است.