



آزمون ۵ از ۱۱



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی سنجش یازدهم - مرحله دوم (۱۳۹۸/۹/۱)

زبان (یازدهم)

کارنامه آزمون، عصر روز برگزاری آن از طریق سایت اینترنتی زیر قابل مشاهده می باشد:

www.sanjeshserv.ir

مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان ها و مراکز آموزشی

به منظور فراهم نمودن زمینه ارتباط مستقیم مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان ها و مراکز آموزشی همکار در امر آزمون های آزمایشی سنجش و بهره مندی از نظرات ارزشمند شما عزیزان در خصوص این آزمون ها ، آدرس پست الکترونیکی test@sanjeshserv.com معرفی می گردد. از شما عزیزان دعوت می شود، دیدگاه های ارزشمند خود را از طریق آدرس فوق با مدیر تولیدات علمی و آموزشی این مجموعه در میان بگذارید.



کانال تلگرام آزمون های آزمایشی سنجش @sanjesheducationgroup

فارسی (۲) و نگارشی (۲)

۱. گزینه ۳ درست است.

گزینه	نادرست	معنی درست	علت نادرستی	نمونه غلط‌انداز
(۲)	بی‌پایاب	عمیق / ژرف	[تصریح کتاب درسی]	بی‌کران: بی‌پایان
	ضیعت	زمین زراعی	حذف صفت <=> تغییر کلی معنی	-
	صلت	پاداش / انعام	اختلاف حروف	صلات
(۳)	ناو	کشتی [که از درخت میان تهی سازند]		
	ندیم	همنشین / همدم	ترجیح اشتقاق [از ریشه ن د م] بر معنی	نادم (پشیمان)
	خطوات (ج. خطوه)	قدم (گام) ها	ترجیح اشتقاق بر معنی	خطایا
(۴)	رقعت (= رقعہ)	تکه کاغذ، نامه کوتاه، یادداشت	تصریح کتاب درسی	-
	حلاوت	شیرینی	کاربرد ترکیب وصفی به جای اسم	-

(واژه‌نامه)

۲. گزینه ۴ درست است.

گزینه	تضمن	تناسب	تضاد	ترادف
(۱)	رقعت - نکت	-	-	عقد - مخنقه
(۲)	-	[*وزر - وبال]	-	وزر - وبال
(۳)	سرسام - عارضه	خیلتاش - سوار	-	-
(۴)	-	-	رعیت - اعیان	-
	-	-	درستی - علت [«... امروز دُرُستَم [...] که علّت و تب [...] زایل شد.»]	

(صفحه ۱۴ [تمام واژه‌ها از «قاضی بُست»])

۳. گزینه ۲ درست است.

«هنر» بدو در فارسی معنی جنگاوری داشته؛ بعد هم که شده فضیلت؛ اینجا یعنی «بخت (شانس)». «خداوند» اینجا یعنی صاحب مُلک (پادشاه / سلطان / امیر). به «پاره» هم که در زمانه خود مترادف فارسی «قُراضه» می‌بوده، امروزه می‌گوییم سَکّه [<=> پاره کردن اینجا یعنی به تبدیل به سَکّه]. اما «افگار» عمرش به فارسی امروزه قد نداده که حالا بخواد تحول معنایی پیدا کند یا نه! (صفحات ۱۷ تا ۲۱)

۴. گزینه ۲ درست است.

در ۱: [غرقه] خواست شد: می‌خواست غرق شود؛ یعنی نزدیک بود غرق شود. در ۳: بو الحسن. در ۴: زندگانی اما. در ۲: حق [به درستی] گزاردنی است، نه گذاردنی. [به جواب سؤال بعد هم نگاه کنید]. (صفحات ۱۷ تا ۲۰)

۵. گزینه ۱ درست است.

به واسطه «بر»، پیشوندی که در این دعوا - مرافعه املائی مختصّ خاستن است، ۲ و ۴ را رد کنید. ۳ را هم به واسطه مفعول‌پذیری خواستن. [ظن] «صلاح» «قضا» ی [نماز] هم که البته تکلیفشان از قبل معلوم است.

۶. گزینه ۴ درست است.

[ا] سرافیل در «صور» ش می‌دمد. «ماتم» «سور» می‌شود. اما «تن» از فراق در گداز می‌افتد. جنان «روضه» دارد. طوطی هم «شگرشکن» است؛ یعنی یا شکر غزا ندارد؛ بلکه، بالعکس، از شکر غزا دارد.

۷. گزینه ۱ درست است.

منثور	منظوم	منثور - منظوم (نثر آمیخته به نظم)
بیهقی	تحفة الاحرار (جامی)	گلستان (سعدی)
	بوستان (سعدی)	بهارستان (جامی) [به تقلید از بالای]
	فرهاد و شیرین (وحشی)	

(صفحات ۱۰، ۱۳، ۱۶، ۲۰، ۲۴)

۸. گزینه ۱ درست است.

«تنور» که گرم نباشد، طبعاً سرد می شود؛ پس ه) حس آمیزی ندارد؛ ۲) و ۳) رفت به کناری؛ ماند ج) ابا آرایه تمیز که شروع کنید همین است. تضاد در الف) میان «نیستیم» و «ایم» (= هستیم) برقرار است. هر تشخیصی، بالذات، یک استعاره است. و [برای بار نمی دانم چندم] توجه کنید به تضاد میان عنصرهای چهارگانه که در ب) به شما ایهام تناسب داده است.

۹. گزینه ۲ درست است.

به علتی که در شرح آزمون های پیشین گفته ایم در ۱) میان «آدم» و «آدمی خو» [یا] جناس برقرار نیست. ۳) هم که هیچ. از خیر ۴) با فقدان «ایهام» بگذریم. اما در ۲): چون دست دادن در مصرع یکم ایهام دارد: ۱. مصافحه؛ ۲. ممکن شدن، معنی یکمَش با تک معنی دست دادن در مصرع دوم جناس تام خواهد داشت. (صفحه ۱۵)

۱۰. گزینه ۲ درست است.

حس آمیزی و پارادوکس ندارد؛ پس ۳) و ۴) رد. اما ۲) چون تلمیح مشهود دارد؛ دو مصرعه مشهود از معشوق در قالب جمله ندایی دارد؛ میان «جان» و «نان» جناس دارد؛ و در «چنگ» مطلقاً ایهام، بر ۱) پیروز می گردد. فقط حواستان باشد سرود کردن (= ساختن) از مهربانی نمونه ای است از یک تشبیه تا حدی دیرباب.

۱۱. گزینه ۴ درست است.

۱) و ۲) و ۳) تشخیص ندارند. ۲) مجاز ندارد؛ ۳) [البته با تسامح] در کف دارد! اما در مقام اثبات: اولاً، «می» در اعتقادات اسلامی نجس است؛ آن وقت این کافرکیش دارد با شراب ناطهور آلودگی از دامن خویش می شوید! این اگر متناقض نما نیست، پس چیست؟! ثانیاً، پای خُم نمونه ای است از تشخیص [حالا گیریم به واسطه ایهام تناسب که این جا بحث ما نیست]؛ اما این میانه، مهم «آب» است که مجاز است از «می»، چون جنس آن است؛ که بی آب رز آبی ندارد! آن پارادوکس هم که اینجا خودبه خود اغراق می آورد! حالا شما بگو نه! مهم نیست! ما اصلاً خوش داشتیم در این تصویر اغراق ببینیم! اعتراضی هست؟! نباید هم باشد، چون اغراق ساختار معین و چارچوب بندی مشخص ندارد! در عوض، نه ما می توانیم برای سه تایی بالا تشخیص بتراشیم، نه شما برای ۲) مجاز. فرق آرایه تمیز ساختارمند با آرایه هر دم بیر [همان هر دمبیل خودمان] که هر که - مثلاً من پاسخ نویس - تا از راه رسید بگوید هست یا نیست دقیقاً در همین است!

۱۲. گزینه ۳ درست است.

به فعل نگاه کنید؛ بودن اسنادی باشد یا نه، مفعول پذیر نیست. یادتان نرود: ساختار [کسی] را + [...] بایستن همیشه متمم زاست. [تماماً از «قاضی بُست»]

۱۳. گزینه ۳ درست است.

یک سر مو هم لای درز مجهول سازی در فارسی نمی رود! یعنی، معلوم هر جزء صرفی که داشته باشد یا نداشته، مجهول می بایست عیناً به همان وضع باشد. جدول تطبیقی زیر را نگاه کنید و با مندرجات گزینه ها قیاس:

گزینه	معلوم	مجهول
۱)	پستانید	سَته بشوید
۲)	بازگردانید	بازگردانیده شوید
	بازگرداند	بازگردانده شد
۴)	پَبرید	برده بشوید
	پُرد	برده بشد

(صفحات ۲۱ و ۲۲)

۱۴. گزینه ۱ درست است.

اسم - یا هر چه در حکم اسم - چهار نقش اصلی بیش ندارد: ۱. نهاد؛ ۲. مفعول؛ ۳. متمم؛ ۴. مسند. در (۱) «وقت» به تنهایی نهاد است. در سه تای دیگر واژه‌ها [به ترتیب در نوع: صفت و صفت / قید] در نقش قیدند. (صفحه ۳۱) [جواب سؤال بعد را هم ببینید]

۱۵. گزینه ۴ درست است.

(۴) هم در نوع صفت است، هم در نقش. باقی، هر سه، در نوع صفت‌اند، اما در نقش، به ترتیب، قید و اسم و قید. (صفحه ۳۱)

۱۶. گزینه ۲ درست است.

«از این گوش می‌گیرد، از آن گوش در می‌کند.» (نگارش ۱: صفحه ۳۰)

۱۷. گزینه ۳ درست است.

«این چه می‌گذرد» دنیاست. (صفحه ۳۳)

۱۸. گزینه ۲ درست است.

خواندن مست کنایه است از عنایت او به بنده و عزیز گردانیدنش («تعزّ...») و در برابر، راندن عابد معتکف یعنی اعراض خداوند از بنده و دلیل کردنش («تعزّ...»). اما مهم‌تر اینهاست [در تأیید «مَنْ تشاء»]: دو استفهام انکاری: «که نگذارش؟!» یعنی «هیشکی جرأت نداره بهش اجازه نده بره پیش خدا!»؛ و «که باز آردش؟!» یعنی «هیشکی نمی‌تونه اون از پیش خدا برگردونه!» (۴) به سؤال بالا و جوابش مربوط است [(صفحه ۱۰)]

۱۹. گزینه ۴ درست است.

(۱) اشاره به مسؤولیت‌پذیری دارد. (۲) با بیت سؤال تقابل دارد. (۳) از بی‌خودی می‌گوید. اما «توکل» در (۴) همان «تکیه بر آفریننده کرد»ن است. (صفحه ۱۵) [سؤال بعد و جوابش را هم ببینید.]

۲۰. گزینه ۱ درست است.

حالا اصلاً بحث این سؤال به کنار؛ وقتی پای «اما» و «اگر» و «اگرچه» و «هر چند» ... به میان می‌آید، منطقاً حرف اصلی یک جای دیگر است. می‌گوید این درست، که روزی را خدا می‌رساند، اما عقل حکم می‌کند خود در جست‌وجوی در روزی (راه کسب) باشی! «از تو حرکت...». «حیله» در فارسی قدیم یعنی تقلّا. حالا در (۱)، می‌گوید تقلّای کسب عملی شیطانی است! (۲) و (۳) هم مفهوم‌اند. (۴) سفارش به قناعت می‌کند. [(صفحه ۱۵)]

۲۱. گزینه ۳ درست است.

در (۳) نگفته گدا از طبع گدایش برگشته؛ بلکه فقط گفته «خداوند نعمت» کرم دارد و قبل از سؤال سائل به او می‌بخشد. (صفحه ۲۳)

۲۲. گزینه ۳ درست است.

این بیت‌ها را از «عقاب» خانلری برگرفته‌ایم. در (۳) فقط از بلند همتی سخن است و به تقابل، در دیگر گزینه‌ها، از دون همتی. (صفحه ۱۴)

۲۳. گزینه ۳ درست است.

نکته در مفهوم کنایی حاصل از «مستی» است؛ ز (به خاطر) مستی (غفلت) [(۱) و (۲) هم مفهوم‌اند. (صفحه ۳۰)]

۲۴. گزینه ۴ درست است.

در هر دو تصاویر القای بی‌تعلقی و آسودگی خیال می‌کنند که تبع آن است. «سرو» در ادب تعلیمی فارسی استعاره است از انسان بی‌تعلّق. (صفحه ۳۳)

۲۵. گزینه ۱ درست است.

در الف) بی‌برگی (احتیاج)، عین برگ (دولتمندی) است. دم غنیمت‌شماری در ج) ختّامی نیست، عرفانی است؛ با این همه در چارچوبه این سؤال کفایت است. و در د) داد از تن خویش دادن بیانی دیگر است از «حاسبوا قبل عن تحاسبوا». [در د) می‌گوید: «هر کسی آن درود عاقبت کار که کشت!»] (صفحات ۲۰، ۲۳، ۲۴ و ۲۵، ۳۳)

عربی، زبان قرآن (۲)

۲۶. گزینه ۱ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۳) حرف «و» در ترجمه فارسی لحاظ نشده است / پروردگار گرامیات (معادل صحیح برای «رَبُّكَ الْكَرِيمُ» نیست)

(۲) حرف «و» در ترجمه فارسی لحاظ نشده است / «که» (معادل صحیح «الَّذِي» نیست).

(۴) «کریم» (معادل صحیح برای «الْكَرِيم» نیست).

۲۷. گزینه ۳ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) ایمان آورده بودیم (معادل صحیح برای «آمَنَّا» نیست). - («و ارحمنا» در ترجمه لحاظ نشده)

(۲) ای خداوندگار (ضمیر «نا» در ترجمه لحاظ نشده) - به تو (در عبارت عربی وجود ندارد). ایمان می آوریم («آمَنَّا» ماضی لا مضارع) - بر ما رحمت آور (معادل أدقّ برای فعل «ارحمنا» نیست). / رحمت کننده («الرَّاحِمِينَ» جمع لا مفرد)

(۴) رحم کن (ضمیر «نا» در ترجمه لحاظ نشده) / رحم کننده خوبی هستی (معادل صحیح برای «خَيْرَ الرَّاحِمِينَ» نیست).

۲۸. گزینه ۴ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) کارها (ضمیر «نا» در ترجمه لحاظ نشده) - داخل شدن (معادل صحیح برای «إِدْخَالَ» نیست).

(۲) ورود (معادل صحیح برای «إِدْخَالَ» نیست).

(۳) کارهای محبوب ما (معادل صحیح برای «أَحَبَّ أَعْمَالِنَا» نیست).

۲۹. گزینه ۲ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) «عند» در ترجمه لحاظ نشده / نامیده اند. ذکر شده است

(۳) «که» زائد است / نامیده اند.

(۴) نامیده می شود.

۳۰. گزینه ۴ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) به راستگویی / خوبی را برای شما

(۲) نباید ... اعتماد کنید (ص: اعتماد نکنید) / هر چند (ص: ولی) / گاهی (زائد است)

(۳) هرگز (زائد است) / افراد (زائد است) / صداقت (ص: دوستی) / ضمیر «کم» در ترجمه لحاظ نشده است.

۳۱. گزینه ۲ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) بهای / هفتاد / ارزان تر / شلوارهای مردانه / شلوارهای زنانه

(۳) شلوار مردانه

(۴) بهای / ارزان تر

۳۲. گزینه ۳ درست است.

خطاها:

(۲) پشت سر خود

(۱) نشسته اند

(۴) معلّم

۳۳. گزینه ۲ درست است.

سؤال می کند ← سؤال می کرد / می خندد ← می خندید

۳۴. گزینه ۳ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) إخوان: برادران

(۲) يَهْدِي: هدیه داده می شود. / العيوب: عیبها

(۴) يَهْدِي: هدایت می کند

۳۵. گزینه ۴ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) حَصَدْتَنَ ← حَصَدْتَنَّهُ

(۲) مَنْ ← مَا

(۳) تحصدوا ← تحصدوه

۳۶. گزینه ۴ درست است.

تَقْرَأُ ← تَقْرَأُ (اگر فعل شرط مضارع باشد حرف آخر آن مجزوم می گردد) / المَشَاغِبُ ← المَشَاغِبُ

۳۷. گزینه ۲ درست است.

أَحَبُّ ← أَحَبُّ (مطابق کتاب درسی اسم تفضیل بر وزن «أَقْلَّ» است) / أَنْفَعُ ← أَنْفَعُ (اسم تفضیل بر وزن «أَفْعَلُ» است).

۳۸. گزینه ۴ درست است.

خطاها:

(۱) للمخاطب ← للغائب/مصدر ← مزید ثلاثی (۳) مبتدأ لـ «قالوا» ← فاعل لـ «خاطب»

(۲) جملة اسمية ← جملة فعلية

۳۹. گزینه ۱ درست است.

خطاها:

(۳) مزید ثلاثی ← مجرد ثلاثی (۲) اسم المبالغة ← ليس اسم المبالغة (۴) من باب «تَفَعَّلَ» ← من باب «تَفَعَّلَ»

۴۰. گزینه ۲ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) مكاتبة ← كتابة (۳) مشتق «اسم الفاعل» ← اسم جامد

(۴) اسم مكان ← ليس اسم مكان

۴۱. گزینه ۳ درست است.

۴۲. گزینه ۱ درست است.

۴۳. گزینه ۴ درست است.

۴۴. گزینه ۱ درست است.

اسمهای مكان به ترتیب:

(۲) مَلَاعِب (۳) مَتَجَر (۴) مَزْرَعَة

۴۵. گزینه ۳ درست است.

ص: و هو مُحَاوَلَةٌ قبيحة لكشف أسرار الأصدقاء.

۴۶. گزینه ۱ درست است.

الأراذل: (مفردة «الأرذل» / الأفاضل: (مفردة «الأفضل» اسم تفضیل هستند.

اما در سایر گزینهها: (۴) أَعْلَمُ: فعل مضارع (می دانم) (۲) أَهْدَى: فعل ماضی (هدایت کرد)

۳) «شَرّ» به معنی «بدی» اسم تفضیل نیست.

۴۷. گزینه ۳ درست است.

خطاها به ترتیب:

۱) کان + یلعیون: ماضی استمراری ۲) «فَكَرَّ» فعل شرط (مضارع التزامی) - «قَلَّ» جواب شرط (مضارع اخباری)

۴) خاَطَبَ: فعل شرط (مضارع التزامی) - قالوا: جواب شرط (مضارع اخباری)

۴۸. گزینه ۴ درست است.

با توجه به کتاب درسی هرگاه فعل شرط یا جواب فعل «ماضی» باشند، می‌توان آن‌ها را به دو شکل «ماضی یا مضارع» ترجمه کرد.

۴۹. گزینه ۲ درست است.

خطاها:

۱) المَطَّار: نایب فاعل ۴) مَلَعَب: مفعول (=مفعول به) ۳) المَصْنَع: مفعول (=مفعول به)

۵۰. گزینه ۱ درست است.

بین ادوات شرط در کُتب درسی فقط «إذا» غیر جازم است.

دین و زندگی (۲)

۵۱. گزینه ۲ درست است.

سؤال از ص ۹ یعنی از صفحهٔ «تفکر و اندیشه» کتاب درسی طرح شده است. عبارت «ما يُحییْکُم» در آیهٔ گزینه ۲ به «دین» اشاره دارد.

۵۲. گزینه ۴ درست است.

متن ص ۱۲ و آغاز درس اول: «احتیاج دائمی انسان به داشتن برنامه‌ای که بتواند پاسخگوی نیازهای او باشد و سعادت بشر را تضمین کند، سبب شده است که در طول تاریخ همواره شاهد ارائه برنامه‌های متفاوت و گاه متضاد از جانب مکاتب بشری باشیم.»

۵۳. گزینه ۳ درست است.

متن ص ۱۳ است.

۵۴. گزینه ۲ درست است.

هر دو بخش سؤال از مطالب مربوط به «شناخت هدف زندگی» مطرح شده است. ص ۱۳.

۵۵. گزینه ۱ درست است.

سؤال و آیهٔ پاسخ این سؤال از ص ۱۴ و «تدبر در قرآن» همین صفحه است.

۵۶. گزینه ۱ درست است.

متن ص ۱۵ کتاب است: «انسان ویژگی‌هایی دارد که او را از سایر مخلوقات متمایز می‌کند و همین امر سبب شده شیوهٔ هدایت او با سایر مخلوقات متفاوت باشد. یکی از ویژگی‌های انسان، توانایی تفکر و انجام کارها به کمک فکر و اندیشه و دیگری قدرت اختیار و انتخاب اوست.»

۵۷. گزینه ۴ درست است.

از بخش «تکمیل کنید» ص ۱۶ کتاب است.

یادآوری مهم: مطلب سؤال و آیهٔ مرتبط با آن یعنی گزینهٔ ۴، از بخش‌های مهم درس و کتاب است که در آزمون‌های سراسری سال‌های گذشته بسیار مطرح شده است.

۵۸. گزینه ۲ درست است.

متن صص ۲۴ و ۲۵ است.

نکته: بخش دوم گزینه‌های ۱ و ۳ یعنی «قرآن پیدایش ادیان گوناگون را قبول دارد» براساس آموزه‌ها / تعالیم اسلامی ایراد دارد. زیرا هرچند که «ادیان» به وجود آمده‌اند، اما اسلام و قرآن این را قبول ندارند: در «تدبر در قرآن» صفحه ۲۳ کتاب درسی آیهٔ دوم می‌فرماید: «قطعاً دین نزد خداوند، اسلام است و اهل کتاب در آن، راه مخالفت نپیمودند مگر پس از آن که به حقانیت آن آگاه شدند، آن هم به دلیل رشک و حسدی که میان آنان وجود داشت.» (سورهٔ آل عمران، آیه ۱۹).

۵۹. گزینه ۱ درست است.

از متن ص ۲۵ کتاب است.

۶۰. گزینه ۳ درست است.

متن ص ۲۳ و ۲۴ است.

۶۱. گزینه ۲ درست است.

«تدبر در قرآن»، صفحه ۲۳ کتاب درسی، آیهٔ دوم.

۶۲. گزینه ۳ درست است.

از صص ۲۵ و ۲۹ متن کتاب است:

«آمادگی جامعهٔ بشری برای دریافت برنامهٔ کامل زندگی» ← از عوامل «ختم نبوت»

«رشد تدریجی سطح فکر مردم» ← از عوامل «تجدید نبوت»

۶۳. گزینه ۱ درست است.

از صص ۲۸ و ۲۹ متن کتاب است.

۶۴. گزینه ۴ درست است.

شعر در آغاز متن درس سوم، ص ۳۶ کتاب است. و با آیهٔ «تدبر در قرآن» ص ۴۳ ارتباط مفهومی دارد.

۶۵. گزینه ۱ درست است.

متن درس سوم، ص ۳۷ کتاب است.

۶۶. گزینه ۲ درست است.

متن درس سوم، ص ۳۷ کتاب است.

۶۷. گزینه ۳ درست است.

آیات اول و دوم سؤال به ترتیب از متن درس سوم، ص ۴۲ و «تدبر در قرآن» ص ۴۱ کتاب است.

۶۸. گزینه ۳ درست است.

متن درس سوم، ص ۴۱ کتاب است.

۶۹. گزینه ۴ درست است.

متن درس سوم، صص ۴۰ - ۴۱ کتاب است.

۷۰. گزینه ۲ درست است.

ص ۴۲. علت نادرست بودن گزینهٔ ۲: آیه مربوط به «ذکر نکات علمی بی‌سابقه» و از جنبه‌های اعجاز محتوایی است؛ نه اعجاز لفظی.

۷۱. گزینه ۱ درست است.

متن درس سوم، ص ۴۰ کتاب است.

۷۲. گزینه ۲ درست است.

از متن صص ۳۶ و ۳۷ درس سوم کتاب است..

۷۳. گزینه ۴ درست است.

از متن درس سوم، صص ۳۹ و ۴۰ کتاب است.

۷۴. گزینه ۳ درست است.

علت نادرست بودن گزینهٔ ۳: «ذکر این قبیل نکات علمی فقط از کسی ساخته است که آگاه به همهٔ علوم باشد؛ یعنی خداوند

متعالم». «و نه پیامبر اکرم». و این از متن ص ۴۲ است.

۷۵. گزینه ۱ درست است.

نکته: «آسان ترین راه برای غیر الهی نشان دادن اسلام و قرآن کریم، آوردن سوره‌ای مشابه یکی از سوره‌های این کتاب الهی است.» متن ص ۳۸. و آیهٔ گزینه ۱ نیز به همین موضوع اشاره دارد. البته آیه در ص ۳۷ کتاب است.

معارف و اقلیت‌های دینی

۵۱. گزینه ۲ درست است.

اعتقاد به خدا در زندگی انسان تحولی عظیم ایجاد می‌کند.

۵۲. گزینه ۴ درست است.

منکرین خدا می‌گویند چون خدا را نمی‌توان با حواس خود کشف و دریافت نمود پس وجود ندارد.

۵۳. گزینه ۳ درست است.

او معتقد است خدایی که الهیون به او معتقدند یک موجود مادی است.

۵۴. گزینه ۲ درست است.

نسبت ناسازگاری را نسبت به یکدیگر خواهند داشت.

۵۵. گزینه ۱ درست است.

خدایی را انکار کرده است که مورد اعتقاد خداشناسان نیز نیست.

۵۶. گزینه ۱ درست است.

قبول خدا با قبول علم سازگار نبوده و یک جا قابل جمع نیست.

۵۷. گزینه ۴ درست است.

موضع علوم تجربی در برابر موجودات غیر مادی، موضع «نمی‌دانم» است.

۵۸. گزینه ۲ درست است.

موجودات مادی در تور حواس می‌گنجند.

۵۹. گزینه ۱ درست است.

حس علت‌یابی، اساس قدم نهادن در راه علم و تمامی اختراعات است.

۶۰. گزینه ۳ درست است.

در ملائکه تغییر و دگرگونی صورت نمی‌گیرد چون عقل کل هستند و...

۶۱. گزینه ۲ درست است.

این جهان دارای یک علت والا و پدیدآورنده برتر است.

۶۲. گزینه ۳ درست است.

حرکت و نظم از خصوصیات پدیده می‌باشد.

۶۳. گزینه ۱ درست است.

همه پدیده‌اند زیرا در به وجود آمدن، نیازمند عواملی هستند که علت تحقق آنها می‌باشند.

۶۴. گزینه ۴ درست است.

از علت آن سؤال می‌کند.

۶۵. گزینه ۱ درست است.

طبیعت محتاج علت است اما خداوند به علت نیاز ندارد چون خود علت‌العلل است.

۶۶. گزینه ۲ درست است.

ریشهٔ نیازمندی اشیاء به علت پدیده بودن است.

۶۷. گزینه ۳ درست است.

متکی بر دلیل و علم و منطق نیست.

۶۸. گزینه ۳ درست است.

در جایگزینی خودپرستی به جای حق پرستی جستجو کرد.

۶۹. گزینه ۴ درست است.

برخلاف بینش سطحی، تمام معتقدات انسان متکی بر دلیل و منطق و علم نیست.

۷۰. گزینه ۲ درست است.

انحرافات اخلاقی است.

۷۱. گزینه ۱ درست است.

سلامت روح از اهمیت و اولویت بیشتری برخوردار است.

۷۲. گزینه ۲ درست است.

انسان به جای خودپرستی، حق پرستی را در پیش می گرفت.

۷۳. گزینه ۴ درست است.

به مادیگری عقیدتی دلالت دارد.

۷۴. گزینه ۳ درست است.

مادیگری اخلاقی

۷۵. گزینه ۱ درست است.

نتوانستند پا روی تمایلات نفسانی و خودخواهی خود گذارند.

انگلیسی (۲)

Part A: Grammar and Vocabulary

۷۶. گزینه ۳ درست است.

معنی جمله: «چند تا از این کتاب‌ها را باید بیاوریم؟ همه‌شان را لطفاً».

توضیح: برای پرسش درباره تعداد چیزی از "how many" استفاده می‌کنیم. ضمناً با توجه به وجود ضمیر "these" نیاز به "of" داریم.

۷۷. گزینه ۴ درست است.

معنی جمله: «فقط چند تا سیب زمینی باقی مانده بود، برای همین هر کدام‌مان یکی همراه غذایمان خوردیم».

توضیح: همراه "only" از "a few, a little" استفاده می‌کنیم و چون "potatoes" اسم قابل شمارش است، گزینه ۴ درست است.

۷۸. گزینه ۲ درست است.

معنی جمله: «نشستیم و حرف زدیم و بعد آخرش فیلمی تماشا کردیم و یک بطری آب میوه باز کردیم».

توضیح: توجه کنید "a bottle of juice" یعنی بطری (پر) از آب میوه، اما "a bottle juice" یعنی بطری برای آب میوه (خوردن). ضمناً در گزینه‌های ۱ و ۳ نیاز به "a" داریم. گزینه ۴ نیز به لحاظ معنایی در این جمله مناسب نیست.

۷۹. گزینه ۳ درست است.

معنی جمله: «از ژوئن تا سپتامبر شصت و دو نسخه فروخته شد که ۲۹ هزار و ششصد دلار سود به همراه داشت».

توضیح: برای نوشتن اعداد بین ۲۱ تا ۹۹ از خط تیره بین یکان و دهگان استفاده می‌کنیم. ضمناً با توجه به مفهوم جمع، اسم و فعل بعد از این عدد هر دو به صورت جمع به کار می‌روند.

۸۰. گزینه ۳ درست است.

معنی جمله: «او کوشید تا از پدرش دربارهٔ اتفاقی که برای دوست قدیمی‌اش افتاده بپرسد، ولی پدرش برای صحبت دربارهٔ مرگ (او) بسیار معذب و ناراحت بود و به شدت در خودش فرو رفت.»
(۱) نامطلوب، ناخوانده (۲) ناخوشایند (۳) ساکت، خاموش (۴) بی‌شرم

۸۱. گزینه ۴ درست است.

معنی جمله: «من جواب معمای تو را نمی‌دانم، پس مجبوری به من یک راهنمایی کنی که چیست.»
(۱) عامل، نماینده (۲) سفارش (۳) رده (۴) راهنمایی، اشاره

۸۲. گزینه ۲ درست است.

معنی جمله: «همیشه قبل از آنکه شروع کنم به حل تکالیف ریاضیم، مدادم را تیز می‌کنم.»
معنی گزینه‌ها در حالت مصدری:

(۱) تمام کردن (۲) تیز کردن
(۳) اصلاح کردن، بازیابی کردن (۴) روایت کردن

۸۳. گزینه ۱ درست است.

معنی جمله: «بچه‌های خیلی کوچک توانایی شمردن تعداد مواردی را که روی یک صفحهٔ کتاب عکس نشان داده می‌شود ندارند، برای همین شما باید صبر کنید تا آنها بزرگ‌تر شوند و این مهارت را بیاموزند.»
معنی گزینه‌ها در حالت مصدری:

(۱) شمردن (۲) قرار دادن
(۳) وزن کردن، ارزیابی کردن (۴) تقسیم کردن

۸۴. گزینه ۱ درست است.

معنی جمله: «یوهیچی مامامو تو زمانی گفت: گل زیبا وجود ندارد. تنها یک لحظه است که در آن یک گل به نظر زیبا می‌آید»

معنی گزینه‌ها در حالت مصدری:

(۱) وجود داشتن (۲) اهمیت داشتن (۳) شروع کردن (۴) ارج نهادن

۸۵. گزینه ۳ درست است.

معنی جمله: «نظر او این بود که ترتیبات فعلی برای مراقبت از افراد با بیماری‌های شدید روانی برای تأمین نیازهای‌شان کافی نیست.»

(۱) انتخاب (۲) وسیله (۳) نیاز (۴) اصطلاح، شرط

۸۶. گزینه ۴ درست است.

معنی جمله: «قدرت سیگنال با توجه به شبکه‌ای که به آن متصل شده‌اید می‌تواند به شدت متغیر باشد.»
معنی گزینه‌ها در حالت مصدری:

(۱) شکل دادن (۲) تصور کردن (۳) حمل کردن (۴) متغیر بودن

۸۷. گزینه ۲ درست است.

معنی جمله: «ما می‌خواهیم که دولت به آن چه ما فکر می‌کنیم آنها باید برای والدین مجرد انجام دهند توجه کند.»
(۱) ساختن (۲) توجه کردن (۳) انجام دادن (۴) گرفتن

Part B: Cloze Test

۸۸. گزینه ۴ درست است.

(۱) کارکرد (۲) نورا فکن (۳) مضمون (۴) مهارت

۸۹. گزینه ۴ درست است.
 (۱) سرود ملی (۲) حساب (۳) ایستگاه (۴) نقطه، نکته
۹۰. گزینه ۳ درست است.
 (۱) به کنار (۲) در کنار (۳) تا، از طریق (۴) از
۹۱. گزینه ۲ درست است.
 (۱) ضمیمه (۲) کانال (۳) راهبرد (۴) ملودی
۹۲. گزینه ۱ درست است.
 توضیح: برای فعل "struggle" نیاز به نهاد (در اینجا "communicators") داریم. ضمناً برای توصیف آن، از صفت (در اینجا "poor") استفاده می‌کنیم.

Part C: Reading Comprehension

متن شماره ۱:

۹۳. گزینه ۲ درست است.
 بادهای سردی که در تورنادو آلی باعث ایجاد طوفان می‌شوند، از می‌آیند.
 (۲) کانادا
۹۴. گزینه ۳ درست است.
 چند درصد از طوفان‌های ایالات متحده احتمالاً در تورنادو آلی رخ می‌دهند؟
 (۳) ۹۰ درصد
۹۵. گزینه ۲ درست است.
 طبق متن، کدام جمله صحیح است؟
 (۲) بخشی از تورنادو آلی به درون کانادا کشیده می‌شود.
۹۶. گزینه ۱ درست است.
 بند بعدی این متن به احتمال درباره است.
 (۱) طوفان‌ها در تگزاس

متن شماره ۲:

۹۷. گزینه ۳ درست است.
 نویسنده در خط اول به صورت ضمنی اشاره می‌کند که
 (۳) بسیاری از ابداعات ناشی از الزامات نظامی بوده است
۹۸. گزینه ۱ درست است.
 نویسنده احتمالاً معتقد است که
 (۱) یک رمز خوب به اندازه یک استراتژی خوب جنگی مهم است
۹۹. گزینه ۲ درست است.
 خواص ریاضی اعداد برای مفید بودند.
 (۲) ایجاد و شکستن رمزها
۱۰۰. گزینه ۳ درست است.
 طبق متن، کدام جمله صحیح است؟
 (۳) شکستن رمزهای اولیه آسان بود.

زبان اختصاصی انگلیسی

Part A: Grammar and Vocabulary

۱۰۱. گزینه ۲ درست است.
برای بیان مفهوم «ترجیح دادن» از ساختار **would rather** استفاده می‌کنیم (رد گزینه‌های ۱ و ۴). از سوی دیگر جمله بعد از **would rather** (حتی وقتی اشاره به زمان حال دارد) باید در قالب زمان گذشته بیاید (رد گزینه ۳).
۱۰۲. گزینه ۳ درست است.
برای کلمه **disadvantage** حرف اضافه **in** را داریم. از سوی دیگر با توجه به مفهوم جمله که بیانگر انجام عملی در گذشته همزمان با عمل دیگر است، در جای خالی نیاز به زمان گذشته استمراری داریم.
۱۰۳. گزینه ۳ درست است.
با توجه به مفهوم جمله، کلمه **none** به لحاظ معنایی نمی‌تواند منطقی باشد (رد گزینه ۴). همچنین با توجه به قید زمان **by the time** فعل جمله باید به صورت آینده کامل باشد که تنها در گزینه ۳ مشاهده می‌شود.
۱۰۴. گزینه ۲ درست است.
حرف اضافه مناسب **been** برای بیان مفهوم «قبلاً در جایی بودن» **to** می‌باشد (رد گزینه ۱ و ۴). همچنین برای تشدید کردن یک صفت می‌توان از کلمات **so** و **such** به صورت زیر استفاده کرد:
اسم + صفت + **a/an** + **so** اسم + صفت + **a/an** + **such**
۱۰۵. گزینه ۱ درست است.
برای بیان مفهوم «توانستن و احتمال انجام کاری» از فعل کمکی **can** استفاده می‌کنیم. سایر گزینه‌ها مفهوم «باید» را به شکل‌های مختلف بیان می‌کنند.
۱۰۶. گزینه ۳ درست است.
با توجه به اینکه در هر دو مورد، مفعول جمله قبل از فعل قرار گرفته است برای هر ۲ جای خالی نیاز به وجه مجهول داریم. برای مورد اول با توجه به قید زمان **so far** زمان جمله باید حال کامل باشد و برای مورد دوم با توجه به قید زمان **by August** نیازمند زمان آینده کامل هستیم.
۱۰۷. گزینه ۳ درست است.
چون نقش **people** برای فعل **allow** مفعولی است و قبل از فعل جمله آمده است، در نتیجه به وجه مجهول نیاز داریم (رد گزینه‌های ۲ و ۴). از سوی دیگر با توجه به فعل **were** در انتهای جمله، زمان جمله باید گذشته باشد (رد گزینه ۱).
۱۰۸. گزینه ۱ درست است.
در ساختارهای مربوط به مقایسه از حرف اضافه **than** استفاده می‌کنیم (رد گزینه‌های ۲ و ۴). همچنین هیچگاه از **so** به تنهایی قبل از صفات تفضیلی نباید استفاده کرد (رد گزینه ۳).
۱۰۹. گزینه ۱ درست است.
برای صفت **occupied** از حرف اضافه **with** استفاده می‌شود. بعلاوه ساختار **at the moment** به معنای «در حال حاضر» است.
۱۱۰. گزینه ۴ درست است.
کلمات **hardly** و **nobody** هر دو منفی ساز هستند و هیچگاه در انگلیسی ما نمی‌توانیم ۲ کلمه منفی ساز را همزمان در یک جمله بیاوریم (رد گزینه ۱ و ۳). با توجه به مفهوم جمله که بیانگر انجام عملی به صورت مقطعی و غیر مستمر در گذشته است نیازمند زمان گذشته ساده هستیم.

واژگان

۱۱۱. گزینه ۴ درست است.

معنی جمله: تصمیم برای اینکه تعداد بیشتری ماشین را سوار قایق کنند قطعاً موجب جنجال می‌شد.
(۱) سیاست (۲) اصل (۳) ارتباط (۴) جنجال

۱۱۲. گزینه ۳ درست است.

معنی جمله: برنامه به موضوعات نژاد، جنسیت، زن سالاری و فعالیت‌های براندازانه می‌پردازد.
(۱) روند / رویه (۲) ساختار (۳) جنسیت (۴) محدوده

۱۱۳. گزینه ۲ درست است.

معنی جمله: پوتین در حالی که لحنی مانند صحبت کردن یک پدر با بچه کوچک را گرفته بود، پیشنهاد داد که ایالات متحده تمام تلاش خود را کند تا آشفته‌گی داخلی خود را درست کند.
(۱) سفت و سخت (۲) داخلی (۳) متعهد (۴) وفادار

۱۱۴. گزینه ۱ درست است.

معنی جمله: آنها به شدت به توصیه‌های مشاوران حرفه‌ای خود تکیه می‌کنند (اعتماد دارند).
(۱) تکیه کردن / اعتماد کردن (۲) رنجاندن (۳) آرامش دادن / تسلی دادن (۴) حل کردن

۱۱۵. گزینه ۴ درست است.

معنی جمله: جیم حالا از آسیب (پارگی) گسترده‌ای رنج می‌برد که اهمیت آن را او و پدرش تنها زمانی فهمیدند که خیلی دیر شده بود.
(۱) مأموریت (۲) لهجه (۳) احتیاط (۴) اهمیت

۱۱۶. گزینه ۲ درست است.

معنی جمله: من حدس می‌زنم که اتاق‌ها از نظر اندازه متفاوت باشند اما همه آنها تلویزیون و تلفن دارند.
(۱) زیاد شدن / برخاستن (۲) متفاوت بودن / متغیر بودن (۳) دنبال کردن (۴) غلبه کردن

۱۱۷. گزینه ۲ درست است.

معنی جمله: لامپ به گونه‌ای طراحی شده است تا با الزامات ایمنی بریتانیا مطابقت داشته باشد.
(۱) ترقی دادن / ترفیع دادن (۲) مطابقت داشتن / پیروی کردن (۳) تعیین مکان کردن (۴) نگهداری کردن

۱۱۸. گزینه ۴ درست است.

معنی جمله: ماشین بدون هشدار و بدون علت مشخصی ترمز کرد و تقریباً از حرکت ایستاد.
(۱) فاصله (۲) بی‌طرف / خنثی (۳) جهانی (۴) مشخص / روشن / واضح

۱۱۹. گزینه ۳ درست است.

معنی جمله: ما سخت کار کرده‌ایم تا تعادل مناسبی را برقرار کنیم و تنها برنامه‌های موبایلی را مورد بررسی قرار دهیم که احتمال دارند در صورت عدم کارکرد درست، به کاربر آسیب بزنند.
(۱) تکامل یافتن (۲) تخمین زدن (۳) عمل کردن (۴) کاهش یافتن

۱۲۰. گزینه ۲ درست است.

معنی جمله: شاید او از روی دلخوری آن را کنسل کند، که در نهایت حسرتش را خواهد خورد.
(۱) به شدت (۲) در نهایت (۳) به طور غریزی (۴) به طور خاص و منحصر بفرد

۱۲۱. گزینه ۱ درست است.

معنی جمله: او در اوایل دهه سوم (بیست سالگی) زندگی‌اش بود و دستانش از کار و زحمت پینه بسته بود و سفت شده بود.
(۱) کار و زحمت (۲) خدمه / کارکنان (۳) جنگ و درگیری (۴) رویارویی

۱۲۲. گزینه ۲ درست است.

معنی جمله: من همیشه برای پدرم بخاطر تلاشش برای مهیا کردن شرایط برای ما احترام زیادی قائل بوده‌ام.
(۱) احترام / احترام گذاشتن (۲) احترام / به حساب آوردن (۳) قدردانی (۴) نگاه مختصر
معنی جمله: دقت کنید که هر ۲ گزینه ۱ و ۲ معنی «احترام» می‌دهند اما تنها کلمه regard در ساختار زیر به کار می‌رود:
hold sb in high/low regard

۱۲۳. گزینه ۱ درست است.

معنی جمله: آنها ادعا می‌کنند که از هیچ تلاشی برای یافتن مقصر (عامل) این جنایت فروگذار نخواهند کرد.
(۱) فروگذار کردن (۲) اتخاذ کردن / قبول کردن (۳) اهدا کردن (۴) مصرف کردن

۱۲۴. گزینه ۴ درست است.

معنی جمله: اسنادی که نشان می‌دهند آیا برنامه در سال ۲۰۱۸ سودآور یا زیان‌ده بوده است، هنوز در دسترس نیست.
(۱) دستیار (۲) مرئی (۳) اساسی / بنیادین (۴) در دسترس

۱۲۵. گزینه ۳ درست است.

معنی جمله: یک قانون برزلی اجازه خرید زمین‌های عمومی غیر مسکونی با تخفیف زیاد را داد.
(۱) تأثیر (۲) هنجار (۳) خرید (۴) انتخاب

ترتیب/جز/جمله

۱۲۶. گزینه ۲ درست است.

فعل show از جمله افعالی است که ۲ مفعول می‌گیرد. وجه معلوم جمله به صورت زیر است:
I had already shown Sam's photo to the policewoman.
این جمله را به ۲ صورت زیر می‌توان مجهول کرد:

Sam's photo had already been shown to the policewoman.
The policewoman had already been shown Sam's photo.

۱۲۷. گزینه ۱ درست است.

از ساختار could have pp برای بیان «احتمال انجام کاری در گذشته که در نهایت انجام نشده است» استفاده می‌شود (رد)
گزینه ۲ و ۳. از سوی دیگر در گزینه ۴ بعد از فعل killed حتماً نیازمند مفعول هستیم.

۱۲۸. گزینه ۴ درست است.

برای صفت delighted از حرف اضافه with استفاده می‌کنیم (رد گزینه ۱).
اسم week مفرد و قابل شمارش است پس حتماً نیاز به یک determiner مانند a دارد (رد گزینه ۲).
اگر صفات به تنهایی در جمله به کار روند هرگز determiner نمی‌گیرند (رد گزینه ۳).

۱۲۹. گزینه ۳ درست است.

حرف اضافه power به معنای «انرژی» for می‌باشد (رد گزینه ۲ و ۴)
با توجه به معنای جمله، نقش کلمه device برای فعل supplement مفعولی است، در نتیجه نیاز به وجه مجهول داریم (رد)
گزینه ۱.

۱۳۰. گزینه ۲ درست است.

با توجه به ترتیب صفات ساختار enormous black iron fence درست است (رد گزینه ۲ و ۳).
در گزینه ۴ اسم animal به صورت مفرد آمده است که در این صورت حتماً نیاز به یک determiner مانند a دارد.

کاربرد زبانی

۱۳۱. گزینه ۲ درست است.

با توجه به اصطلاح get a hold of sb به معنای «پیدا کردن و صحبت کردن با کسی» گزینه ۲ درست است.

۱۳۲. گزینه ۱ درست است.

با توجه به اصطلاح get in touch with sb به معنای «ارتباط برقرار کردن با کسی» گزینه ۱ درست است.

۱۳۳. گزینه ۳ درست است.

(۱) کله پا / وارونه شده (۲) بیکار (۳) معلق / بلاتکلیف (۴) به طور مختصر

۱۳۴. گزینه ۴ درست است.

(۱) آشنا به نظر رسیدن (۲) روی فرم آوردن بدن

(۳) علاقه و اشتیاق خود را از دست دادن (۴) رفتن و خوابیدن

۱۳۵. گزینه ۱ درست است.

(۱) تیپ زدن / خوش تیپ کردن (۲) در دردرس افتادن

(۳) رئیس / کله گنده (۴) محبوب / مورد علاقه

۱۳۶. گزینه ۴ درست است.

با توجه به اصطلاح bring home the bacon به معنای «نان آوردن برای خانه / خرج زندگی را تأمین کردن» گزینه ۴ درست است.

۱۳۷. گزینه ۴ درست است.

(۱) طاقت آوردن (۲) موفق باشی

(۳) مردن (۴) مسئولیت و تنبیه اشتباهی را پذیرفتن

۱۳۸. گزینه ۱ درست است.

(۱) کاغذبازی / بوراکراسی (۲) هنر و مهارت باغبانی (۳) شرایط ناشناخته (۴) بازار سیاه

۱۳۹. گزینه ۴ درست است.

(۱) به زودی (۲) در شرایط خطرناکی قرار داشتن

(۳) مثل آب خوردن (۴) خیلی زود / در چشم برهم زدنی

۱۴۰. گزینه ۲ درست است.

(۱) دست انداختن کسی (۲) پرداخت کردن هزینه

(۳) تاب آوردن / شجاعت انجام کاری را داشتن (۴) به تعویق انداختن

کلوز تست

۱۴۱. گزینه ۲ درست است.

(۱) کمین / کمین زدن (۲) قربانی / شکار (۳) محدوده (۴) مزاحمت

۱۴۲. گزینه ۳ درست است.

در جای خالی نیاز به یک ضمیر موصولی داریم (رد گزینه ۴). با توجه به نقش ساختار evaluation برای جمله بعد از جای خالی حتماً نیاز به حرف اضافه in داریم. همچنین به یاد داشته باشید که به جای in which می‌توان از ضمیر موصولی where نیز می‌توان در این جمله استفاده کرد.

۱۴۳. گزینه ۱ درست است.

فعل دو بخشی slip in به معنای «گفتن / بیان کردن» است.

۱۴۴. گزینه ۲ درست است.

کلمه comment برای فعل melt نقش فاعل را دارد پس در جای خالی نیاز به وجه معلوم داریم (رد گزینه‌های ۱ و ۴). از طرفی با توجه به مفهوم جمله نیاز به زمان حال ساده داریم (رد گزینه ۳).

۱۴۵. گزینه ۱ درست است.

(۱) درخواست (۲) ذخیره (۳) مدرک / گواه (۴) مورد

۱۴۶. گزینه ۴ درست است.

(۱) درک / کنترل (۲) رویا / بلندپروازی (۳) موقعیت (۴) تمایل / علاقه

۱۴۷. گزینه ۲ درست است.

(۱) هر چند (۲) که به وسیله آن (۳) علی رغم اینکه (۴) با وجود اینکه
با توجه به معنی جمله نیاز به حرف ربط whereby داریم.

۱۴۸. گزینه ۳ درست است.

با توجه به ساختار زیر در جای خالی نیاز به مصدر با to یا فعل ساده داریم:

help sb (to) do sth

۱۴۹. گزینه ۳ درست است.

کلمه SO برای جلوگیری از تکرار استفاده می شود.

Those who survived did so because.....

آنهایی که زنده ماندند، زنده ماندند چون.....

۱۵۰. گزینه ۳ درست است.

(۱) فداکار / وفادار (۲) مجاز (۳) آشنا (۴) الهام یافته

۱۵۱. گزینه ۳ درست است.

ضمیر موصولی who برای حیوانات به کار نمی رود (رد گزینه ۱). با توجه به سایر جملات، زمان جمله قطعاً گذشته باید باشد.
(رد گزینه ۲). چون نقش cats برای فعل lurk فاعلی است، در جای خالی نیاز به فعل ing دار داریم.

۱۵۲. گزینه ۱ درست است.

(۱) مرتب / دائم (۲) نسبی (۳) محکم (۴) برتر

۱۵۳. گزینه ۴ درست است.

با توجه به کلمه than در ادامه جمله، گزینه ۴ درست است.

۱۵۴. گزینه ۱ درست است.

تمام گزینه ها معنای «حدوداً / تقریباً» را می دهند، اما تنها گزینه ۱ همراه با حرف اضافه to می آید.

۱۵۵. گزینه ۲ درست است.

از کلمه while برای بیان مفهوم مقایسه استفاده می شود.

درک مطلب

۱۵۶. گزینه ۱ درست است.

- ایده اصلی متن چیست؟

معرفی یک اکتشاف جدید در کیهانشناسان

۱۵۷. گزینه ۴ درست است.

- کدامیک از موارد زیر را نمی توان از متن استنباط کرد؟

ماهی که گسترده ترین مدار را دور زحل دارد قبلاً یافت شده بود.

۱۵۸. گزینه ۲ درست است.

- کدامیک از موارد زیر به طور صریح در متن تعریف شده است؟

کلمه prograde صریحاً در متن تعریف شده است.

۱۵۹. گزینه ۳ درست است.

- کلمه surpass که در پاراگراف اول زیر آن خط کشیده است از نظر معنایی نزدیک ترین است به

- (۱) حرکت کردن / سفر کردن (۲) همراهی کردن (۳) بیشتر بودن / جلو زدن (۴) بهبود یافتن
۱۶۰. گزینه ۱ درست است.
- کلمه *that* که در پاراگراف اول زیر آن خط کشیده شده است به طور مستقیم به چه چیزی اشاره دارد؟
با توجه به کلمه *directly* در متن سؤال، کلمه *that* به طور مستقیم به «آگاهی بیشتر درباره ماه‌های پدر» اشاره دارد.
۱۶۱. گزینه ۲ درست است.
- بهترین عنوان برای متن چیست؟
تنبيه باعث می‌شود زنبورها بهتر بشمارند.
۱۶۲. گزینه ۴ درست است.
- طبق متن تمام عبارات زیر صحیح هستند بجز اینکه
اندازه اشکال بر نحوه انتخاب تصویر توسط زنبورها تأثیر دارد.
۱۶۳. گزینه ۱ درست است.
- اسکارلت هاوارد تصمیم گرفت آزمایش انجام دهد زیرا
او باور داشت ما درک کاملی از قابلیت‌های عددی زنبورها نداریم.
۱۶۴. گزینه ۴ درست است.
- کلمه *that* که در پاراگراف سوم زیر آن خط کشیده شده است اشاره دارد به
به کلمه *image* به معنای «تصویر».
۱۶۵. گزینه ۳ درست است.
- متن احتمالاً ادامه پیدا می‌کند با
توضیح درباره روش هویج و چماق.
۱۶۶. گزینه ۱ درست است.
- متن به طور عمده به چه موضوعی می‌پردازد؟
نحوه مراقبت از فرزندان توسط حیوانات مختلف
۱۶۷. گزینه ۳ درست است.
- نویسنده در پاراگراف اول نام حیوانات مختلف را لیست می‌کند تا....
از نظر خود که تمام پستانداران به بچه‌های خود غذا می‌دهند پشتیبانی کند.
۱۶۸. گزینه ۱ درست است.
- تمام موارد زیر از متن برداشت می‌شود بجز اینکه
وال‌های بلوگا می‌توانند در ۲۰ ماهگی بچه‌دار شوند.
۱۶۹. گزینه ۱ درست است.
- براساس متن، برخی حشرات چگونه اطمینان حاصل می‌کنند که فرزندان‌شان غذا دارند؟
با فلج کردن برخی حشرات دیگر و قرار دادن آنها نزدیک فرزندان‌شان
۱۷۰. گزینه ۳ درست است.
- نویسنده باور دارد که بچه‌های حیوانات در بی‌دفاع‌ترین حالت قرار دارند وقتی که
تازه مستقل شده‌اند.