



آزمون ۵ از ۱۳



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی سنجش پیش - مرحله دوم (۱۳۹۸/۹/۱)

زبان (پیش)

کارنامه آزمون، عصر روز برگزاری آن از طریق سایت اینترنتی زیر قابل مشاهده می‌باشد:

www.sanjeshserv.ir

مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی

به منظور فراهم نمودن زمینه ارتباط مستقیم مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی همکار در امر آزمون‌های آزمایشی سنجش و بهره‌مندی از نظرات ارزشمند شما عزیزان در خصوص این آزمون‌ها، آدرس پست الکترونیکی test@sanjeshserv.com معرفی می‌گردد. از شما عزیزان دعوت می‌شود، دیدگاه‌های ارزشمند خود را از طریق آدرس فوق با مدیر تولیدات علمی و آموزشی این مجموعه در میان بگذارید.



کانال تلگرام آزمون‌های آزمایشی سنجش @sanjesheducationgroup

ویژه فارغ التحصیلان پیش دانشگاهی

زبان و ادبیات فارسی

۱. گزینه ۱ درست است.

با شیوه شرح ما دیگر به خوبی آشنایید؛ می شود با «زخمی» و «مجروح» و «آزده» [که صفت اند] به جواب رسید. با «میل» [و معنی طاق] (۳) را رد کنید. [در یک ترکیب، «کژطیع» ناسالم و بی ذوق معنی شده است.] با «گز» [و البته با معنی صعو] (۴) را. (واژه نامه ها + پیش: صفحات ۲۸، ۲۹، ۵۷، ۸۵ + ادب ۲: صفحه ۱۱۱).

۲. گزینه ۳ درست است.

نادرستی ها، به ترتیب، در: «چاووش»: پیش رو کاروان. [«چاووش در دادن»: بانگ زدن، جار زدن، ندا در دادن]. «تیمار»: پرستاری. «خیل»: دسته و گروه اسبان / گروه سواران. «قریحه»: ذوق و استعداد [«قریه»: روستا]. (واژه نامه ها + پیش: صفحه ۳۴ + ادب ۳: صفحات ۸۳، ۸۴، ۸۹، ۹۲، ۹۵ + ادب ۲: صفحات ۸۹، ۱۰۹، ۱۱۰، ۱۱۳، ۱۱۵، ۱۳۷).

۳. گزینه ۱ درست است.

نادرستی ها: (۲): «سخن گفتن» به جای «سخن چینی». [تُرک کوتاه شده ترک ادب (= بی ادبی) است.] (۳): «رحم کردن» به جای «رحم خواستن» [بهتر از ما می دانید که باب استفعال در عربی مفهوم خواستاری دارد]. «صلا» به جای «صله = صِلت». (واژه نامه ها + پیش: صفحات ۵۵ تا ۵۷ + ادب ۲: صفحات ۸۹، ۱۰۹، ۱۳۸، ۱۶۲، ۱۶۶)

۴. گزینه ۲ درست است.

[به جدول در جواب سؤال ۵ نگاه کنید.]

۵. گزینه ۱ درست است.

گزینه ها (به ترتیب سؤالات)	تک املا	هم آوا	متشابه
(۱)	صله، سلطان کار گزار، عامل	نامرئی [نامرعی]	-
(۲)	لثامت، دنائت	نغز [نقض]	أهرام [إحرام]
(۳)	مدح، خلع	ذم [ضم]	سیلاح [اصلاح]، زلال [اضلال]
(۴)	کراهت	-	زمان [اضمان]، آجل [عجله]، رغم [رقم]
(۱)	عاجز، عصیان، کرام الکاتبین	-	زلت [ذلت]
(۲)	حق	سبا [صبا]	فراق [إفراق]
(۳)	حدیث، فضل	غریب - قریب	-
(۴)	خطا	ثواب - صواب	-

۶. گزینه ۴ درست است.

در (۱) جای «دلگشا» بگذارید «دل و جان» درست شود، تا عبید زاکانی به راه راست درآمده، بدل به «پیرهرات» شود. در (۲) و (۳) هم جای «نصاب الصبیان» و «لمعات» را عوض کنید، برسد به صاحب هاشان. «چمن لاله» هم عین «دست چین» از گرامرودی است.

(ادب ۲: صفحات ۱۰۸، ۱۱۴، ۱۳۰، ۱۳۱، ۱۶۳، ۱۷۰ + ادب ۳: صفحه ۹۲)

۷. گزینه ۴ درست است.

منثور: اسرار التوحید، تحفة الاخوان، کشف الاسرار، مرصاد العباد؛

منظوم: ویس و رامین، خسرو و شیرین، مخزن الاسرار، اخلاق الاشراف.

(ادب ۲: صفحات ۸۹، ۹۴ و ۱۱۷)

۸. گزینه ۳ درست است.

یک آن فکر کنید در تنگنای «غزل» بشود منظومه داستانی با هزاران بیت ساخت! حاشا و کلا! (ادب ۲: صفحات ۸۷، ۱۳۷ + ادب ۳: صفحات ۹۵، ۹۷)

۹. گزینه ۴ درست است.

این که ۴) [به خاطر «فتنه» (آزمایش الهی)] به داستان یونس تلمیح دارد یا نه اینجا زیاد مهم نیست! چون بیت اساساً ایهام ندارد [بلکه در آن، به واسطه «میانه»، «کرانه [داشتن]» ایهام تناسب دارد]. اما در مقام اثبات: در ۳) «سیلاب آتشین»، به دلیلی که دیگر برایتان آشناست، به یادآوریش دیگر احتیاج نیست، متناقض‌نما خواهید داشت. به همین اعتبار هم، تضاد در ۱). استعاره هم در ۳) از تشخیص برمی‌خیزد. در ۲) یار شدن ایام تشبیه است، نه تشخیص؛ دلیلش روشن است: در قالب اسنادی هم مشبه دارد هم مشبه‌به! اما یاری از ایام خواستن نمونه‌ای از تشخیص است؛ چون ساختار مشبه‌به ندارد! حسن تعلیل ۱) را هم اگر لازمتان می‌بود می‌شد به واسطه ادات تعلیل (ز آن ... که) نشان داد.

۱۰. گزینه ۱ درست است.

این عین توضیح / توجیه کتاب درسی است در شماره ۳:



۱ – هر لحظه کار برای من دشوار و سخت می‌شود؛ کار به جان رسیدن کنایه از بیچاره شدن است.

۲ – زندانی هستم و بخت با من یار نیست؛ اندوهگینم و ستاره بختم با من دشمن است.

۳ – هر آتشی که می‌بینید، مانند حرفی از طومار پشیمانی و ندامت من است یا هر حرف از طومار ندامت من مانند آتشی است.

۴ – زندان سلطان کجا و من کجا؟ این چه سرنوشت شومی بود که ناگهان به من روی آورد؟

۵ – سبک‌بار، آسوده خاطر، فارغ‌بال، نادان در این بیت معنی اخیر مراد است.

مطابق این توجیه، در نهایت شگفتی، شما اول بار با تشبیه‌ی رویاروی هستید که در آن آخر الامر معلوم نمی‌شود کدام واحد معنایی مشبه است و کدام مشبه‌به! اما مگر می‌شود؟! و مسأله اساساً چیست؟

در مصرع دوم «هر آتشی» «حرفی» [از آن «طومار»] است. خود «آتش» استعاره است از «آه». بنابراین شاعر می‌گوید: هر آهی که از نهاد من برمی‌خیزد مانند یک حرف است که بر ندامت‌نامه‌ای بنگارند. یعنی، بی‌هیچ تردید، «هر آتشی» مشبه است و «حرف» مشبه‌به. قضیه منطق تصویری بسیار ساده‌ای هم دارد؛ اگر قرار باشد «حرف» به «آتش» مانده شود، از همان شراره اول دیگر طوماری در کار نخواهد بود؛ چون سوخته و خاکستر شده. یعنی شاعر بیچاره می‌خواهد بگوید طبعش از هزاران آه و ناله آکنده‌ست، بزرگواران مؤلف می‌گویند همان یک «آه» بسش بوده! خلاصه، ۱) به دو علت غلط است، اول آن که مفصل شرح دادیم تا بگوییم «حرف» مشبه‌به است، نه مشبه؛ ثانی این که «حرف[ی]» اینجا، در تحت اللفظی‌ترین معنی خود، «نشانه الفبایی» است و مجاز از سخن، نوشته، یا شعر نیست! (ادب ۲: صفحه ۱۶۷)

۱۱. گزینه ۱ درست است.

مطابق اولویت پیشنهادی ما: الف) و ب) و د)، هیچ یک، تضاد ندارند. [تضاد در ج): شکرخواب ≠ هشیار^[۱]؛ جواب به این ترتیب به دست می‌آید؛ اما نکته در ب) است که هم مجاز دارد، هم ایهام. مجازش در این که «دی» جای «عمر رفته» را گرفته. ایهامش هم در این، که معلوم نیست، آن که گذر کرده «بیچاره دل» بوده است که هیچ خیری از عمرش ندیده، یا خود «دی»-روز که رفته است و گوشه‌چشمی به دل را هم از او دریغ داشته! ضمناً، مجاز در د) را خواستید در «دم» ببینید؛ ما در یک دو دم می‌بینیم که جای عمر کوتاه به کار رفته است.

۱۲. گزینه ۱ درست است.

[به جدول در جواب سؤال ۱۳ نگاه کنید.]

(فارسی ۳: ۱۲۴ و ۱۲۵، ۱۴۷، ۱۵۲، ۱۶۵ و ۱۶۶، ۱۷۴)

۱۳. گزینه ۴ درست است.

ادغام	ابدال		افزایش	کاهش	گزینه‌ها (به ترتیب سؤالات)	
	در صامت	در مصوت				
-	-	-	-	-	(۱)	۱۲
-	حادثه	-	نیفتد	-	(۲)	
زودتر	آمده	-	-	-	(۳)	
-	-	-	-	درآمد	(۴)	
-	-	-	جدا [یا]	نمی‌دانی	(۱)	۱۳
-	دنبه	دنبه	-	-	(۲)	
بدترین	-	-	جا [یا]	-	(۳)	
-	جرعه یافته	-	جرعه‌ای بوی	-	(۴)	

افرب ظاهر «روی» و «خدای» را نخورید! اگر «رو» یا «خدا» + می‌داشتید، می‌شد برایشان افزایش در نظر بگیرید و «ی» را صامت میانجی‌شان. «کز» (⇒ که از) هم مسأله‌اش وزن است، نه فرآیند واجی.

(فارسی ۳: ۱۲۴، ۱۲۵، ۱۴۷، ۱۵۲، ۱۶۵، ۱۶۶، ۱۷۴)

۱۴. گزینه ۳ درست است.

گزینه	تاریخی	کاهش	ابدال
(۱)	خوالیگر خون	-	-
(۲)	-	دس [ت] بوس	-
(۳)	خواهم (×۲)	-	اجتناب
(۴)	-	-	سنبل

(فارسی ۳: صفحه ۷۲)

۱۵. گزینه ۳ درست است.

صورت درست قالبی: بِحَمْدِ اللَّهِ. در (۳) اگر مثلاً مَرَاتِ الْمُؤْمِنِ می‌داشتید می‌شد غلطش گرفت. (فارسی ۳: صفحه ۱۶۹)

۱۶. گزینه ۴ درست است.

«تألیف» جمع مکسر «تألیف» است. (فارسی ۳: صفحات ۲۷ تا ۳۱)

۱۷. گزینه ۲ درست است.

بیت سؤال دو عنصر مفهومی بسیار مهم دارد: یکی آن که در صورت بیت مشخص شده: بی‌دلی / دل از دست‌دادگی / دل‌باختگی / دل‌بردگی، که - فارغ از مفهوم - تصویری بسیار روشن دارد. این تصویر در (۱) به شکل «دل برده» آمده است. در (۳) به شکل برگشتگی دل [از صاحبش]. دومی هم این که اشاره دارد به صبر بر جور یا فراق: در (۳) و (۴) کاملاً مشهود. حالا به (۲) نگاه کنید: دل سر جایش در سینه مدعی عشق است؛ معشوق هم جای آن که «دل» «سِر [نده]» باشد، خود، درون دل است. از شکیب بر هجر یا زجر هم هیچ خبری و اثری نیست! (پیش: صفحه ۳۰)

۱۸. گزینه ۲ درست است.

در عبارت سؤال صاحب سخن خود را هدایتگر می‌بیند، در حالی که در (۲) «آنان که فانوسشان را بر پشت می‌برند»، خود، پیش از دیگران در تاریکی ضلال سرگردانند؛ هدایت دیگران پیش‌کش! (ادب ۳: صفحات ۹۳ و ۹۴)

۱۹. گزینه ۱ درست است.

سه تایی دیگر تا حدی این عبارت را تداعی می‌کنند: «[دوست می‌دارم از این رو که] مکافات می‌کنم»، یا همان «[هر که در این بزم مقرب‌تر است] جام بلا بیشترش می‌دهند». (ادب ۳: صفحات ۹۳ و ۹۴)

۲۰. گزینه ۳ درست است.

همه‌شان البته به همان اشارت می‌کنند که حافظ گفت: «بنشین بر لب جوی و گذر عمر بین // کاین اشارت ز جهان گذران ما را بس». اما در (۱ و ۲ و ۴) می‌گوید فرصت را برای عیش از دست مده! باز به قول حضرتش: «چو امکان خلود ای دل در این فیروزه ایوان نیست // مجال عشق فرصت دار، به فیروزی و بهروزی». (پیش: صفحه ۳۴)

۲۱. گزینه ۳ درست است.

خوب به بیت دوم رباعی که - علی‌القاعده، پیام رباعی در آن است - دقت کنید: با گستاخی تمام می‌گوید: «تو نباشی، انگار کن خلقت به این عظمت هم نیست!» (ادب ۲: صفحات ۸۷ و ۸۸)

۲۲. گزینه ۲ درست است.

اولویت قرابت گزینه‌ها با عبارت «گاه زخمی که به پا داشته‌ام // زیر و بم‌های زمین را به من آموخته است»، به ترتیب، با (۱)، (۳) و (۴). (ادب ۲: صفحات ۸۷ و ۸۸)

۲۳. گزینه ۴ درست است.

اساساً کسی که می‌گوید: «به تماشا سوگند!» نهایتاً در هیچ سخنی جز به همین که «ژید» هم می‌گوید اشاره نمی‌کند: «ای کاش عظمت در نگاه تو باشد // نه در آنچه بدان می‌نگری». برای طرح این سؤال سراسر «صدای پای آب» را رفتیم و آمدیم و حقاً پیامی جز همین نیافتیم؛ اما به هر حال سؤال است و چارچوبی دارد؛ در چارچوب تصویری این سؤال: دیدن یک باغ در حافظه چوب دقیقاً مصداق سخن ژید است. [جواب سؤال بعد را هم ببینید.] (ادب ۲: صفحات ۸۷ و ۸۸ + پیش: صفحات ۱۱۹ تا ۱۲۳)

۲۴. گزینه ۱ درست است.

(۱) جای این که به صورت این سؤال و گزینه‌هاش مربوط باشد به بخش دوم صورت سؤال ۲۲ و (۱)ش نزدیک است. (پیش: صفحات ۱۱۹ تا ۱۲۳)

۲۵. گزینه ۱ درست است.

(۴) - درست مانند (۴) در ۲۴، (۴) در ۲۲، و صورت سؤال ۲۲، از ضرورت حرمت نهادن به طبیعت می‌گوید؛ تا جایی که به سؤال حاضر برمی‌گردد، (۲ و ۳) یک حرف می‌زنند: «اسرار ازل را نه تو دانی و نه من!». اما (۱) به آنان که به جهان طور دیگر نگاه نمی‌کنند نسبت نادان می‌دهد، البته با لحن تند خیام‌وار، نه به نرمای کلام «سهراب». (پیش: صفحات ۱۱۹ تا ۱۲۳)

زبان عربی

۲۶. گزینه ۲ درست است.

تَهْدِي: باب افعال «معلوم» است، به معنای «هدیه می‌دهی» / قام به: انجام داد، پرداخت

۲۷. گزینه ۳ درست است.

هذا البلبل: این بلبل كَلَّ الفصول: همه فصل‌ها يُعَرِّدُ: آواز می‌خواند

۲۸. گزینه ۲ درست است.

تَفَسَّحَ (جا باز کرد) - أَجْلَسَ (نشاند) - رَحَّبَ (خوش آمد گفت): همگی ماضی هستند.

۲۹. گزینه ۳ درست است.

اللَّهَمَّ: فعل ماضی است نه امر، اللَّهُمَّ: امر است.

۳۰. گزینه ۴ درست است.

(۱) شایسته ... نمی‌بودی (ص: شایسته ... باشی)

(۲) گناهت (ص: گناهانت)

(۳) انجام می‌دهد (ص: انجام داده است)

۳۱. گزینه ۳ درست است.
لم یَقْبَلْ: نبوسید / لم یُجْلِسْ: ننشاند
۳۲. گزینه ۱ درست است.
نگاه کن - فعل امر اَنْظُرْ - هذا (ص: هذه)
۳۳. گزینه ۲ درست است.
نهی نکرد: لم تَنْهَ، مجزوم به حذف حرف عله / الّامّ: مؤنث است و مرجع ضمیر باید «ها» باشد.
۳۴. گزینه ۳ درست است.
إَرْضَ: امر از تَرْضَى است.
۳۵. گزینه ۱ درست است.
در رجلٌ عَجُوزٌ «عَجُوز» باید تنوین داشته باشد.
۳۶. گزینه ۴ درست است.
بررسی گزینه‌ها:
(۴) خزائن: مفعول است و علامت اصلی اعراب دارد
(۱) محافل و خوارزم: مجرور به علامات فرعی اعراب است.
(۲) یوسف مجرور به علامات فرعی اعراب است.
(۳) مکّة: مجرور به علامات فرعی اعراب
۳۷. گزینه ۳ درست است.
تَوَصَّلَ: تفعل: ماضی است نه مضارع / العالم: جامد است نه مشتق / الباحثون: علامات فرعی اعراب دارد نه علامت اصلی
۳۸. گزینه ۴ درست است.
أَسْمَر: نکره است نه معرفه / «ه» معطوف نیست و مجرور به حرف جرّ است / دَخَلَ: مبنی است، زیرا فعل ماضی است.
۳۹. گزینه ۱ درست است.
تَهَوَّى: للمخاطب است نه للمخاطبة / تَلَقَّ: للمخاطب است نه للغائبة
الدّنيا: ممنوع من الصرف است نه منصرف
۴۰. گزینه ۴ درست است.
الَّذِي: مفعول به نیست و صفت است / يُشْفَى: مجهول است، پس نایب فاعل دارد نه فاعل
خارج: اسم فاعل و مشتق است.
۴۱. گزینه ۲ درست است.
ذَنْبٌ: گناه / ذَنْبٌ: گرگ
۴۲. گزینه ۳ درست است.
اسم‌های نکره: منهومان، طالب، علم، طالب، دنیا / حال، محرومین، محرومون
سَدّ، غامض / یومان: یوم، یوم
۴۳. گزینه ۴ درست است.
اسم‌های معرفه‌ها: (۱) ذلک - هو - الله الَّذِي أَنْعَمَهُ الْمُنْهَمَرَةُ: ۶ نوع (۴) هذا - القرآن - التّي - هي: ۴ نوع (۲) عَلَى هُو
الَّذِي مَعَ الْأَطْفَالِ: ۵ نوع (۳) تِلْكَ آيَاتِ اللَّهِ هِيَ الْحَقُّ: ۵ نوع
۴۴. گزینه ۴ درست است.
«بَعْد» مفعول فيه است.

۴۵. گزینه ۱ درست است.

ایماناً مصدری است از باب افعال از فعل یؤمنون / در گزینه ۲- صبر بدل است و از جنس فعل نیست در گزینه ۳ حقاً مفعول به است نه مفعول مطلق ۴- دائماً مفعول فیه است نه مفعول مطلق

۴۶. گزینه ۳ درست است.

(۱) لَنْ: حرف ناصبه نباید حرف عله را حذف کند لن ترضی / (۲) هَنْ خِفَنْ ← خَفَنْ (أَنْتَنَ) / (۴) صدیقتی مؤنث است لا تسیري درست است.

۴۷. گزینه ۱ درست است.

أُدْعُ: (دعو) بررسی سایر گزینه‌ها: (۳) عُدْ: (اجوف) عَادَ - يَعُودُ - عُدْ (۲) عِدْ: (مثال) وَعَدَ - يَعِدُ - عِدْ (۴) دَعْ: (مثال) وَدَع - يَدَعُ - دَع

۴۸. گزینه ۴ درست است.

فاطمة غیر منصرف است و مجرور به فتحه / الزهراء چون ال دارد علامت اعرابش اصلی است (۱) المسلمین / مَكَّة (۲) یوسف: سائلین (۳) أعلم: شاکرین

۴۹. گزینه ۲ درست است.

طَیْرَان: مصدر و علامت اعرابش اصلی است.
بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) السَّيِّئَات: علامت اعرابش فرعی است (۳) فرعون: غیر منصرف است و علامت اعرابش فرعی است (۴) ایران: غیر منصرف است و علامت اعرابش فرعی است.

۵۰. گزینه ۲ درست است.

دین و زندگی

۵۱. گزینه ۴ درست است.

از دقت در آیه شریفه و تری الجبال تحسبها ... معنای اتقان صنع مفهوم می‌گردد.

۵۲. گزینه ۴ درست است.

از نشانه‌های خداوند آفرینش آسمان‌ها و زمین و موجودات در آن پراکنده‌اند که نشانگر حکیمانه بودن خلقت آفرینش است.

۵۳. گزینه ۳ درست است.

شیطان معمولاً انسان را با سرگرم کردن به آرزوهای سراب‌گونه فریب می‌دهد و عامل مؤثر در اثرگذاری وسوسه‌های هوس‌انگیز و نفس اماره است.

۵۴. گزینه ۲ درست است.

انسان ویژگی‌هایی دارد که او را از سایر موجودات جدا کرده و حرکت او را به سوی کمال مهیا نموده است و پیام آیه انی خالق بشرأ ... مبین این ویژگی‌ها است.

۵۵. گزینه ۱ درست است.

فرمود: آنان که دائماً به یاد مرگ‌اند و بهتر از دیگران خود را برای آن آماده می‌کنند.

۵۶. گزینه ۱ درست است.

مهم‌ترین خبری که انبیاء برای بشر آورده‌اند، خبر از معاد و سرای آخرت است. همه آنان پس از ایمان به خدا، ایمان به آخرت را مطرح کرده و آن را لازمه ایمان به خدا دانسته‌اند.

۵۷. گزینه ۳ درست است.

إنا نحن ... اشاره به ارتباط عالم برزخ با دنیا و تأثیر اعمال دنیایی بر کارنامه عمل انسان به واسطه آثار ما تأخر و ظرف تحقق عالم برزخ است.

۵۸. گزینه ۴ درست است.
خداوند هر مخلوقی را متناسب با ویژگی‌ها و خصوصیاتش هدایت می‌کند آن را هدایت خاصه می‌گویند و از «والذی قدّر فهدی» که هر موجود ویژگی و خصوصیات معین دارد.
۵۹. گزینه ۲ درست است.
بر عهده کسانی قرار می‌دهد که می‌داند توانایی و ویژگی انجام این مسئولیت را دارند، الله اعلم حیث یجعل رسالته
۶۰. گزینه ۲ درست است.
به شک داشتن کافران در الهی بودن قرآن اشاره داشته و آنان را از آوردن مثل قرآن به مبارزه (تحدی) می‌طلبد.
۶۱. گزینه ۱ درست است.
قرآن کریم از مسلمانان می‌خواهد برای حفظ استقلال جامعه اسلامی سلطه بیگانگان را نپذیرند و زیر بار آنها نروند و تشکیل حکومت اسلامی مانع سلطه بیگانگان می‌شود.
۶۲. گزینه ۳ درست است.
پیامبر اکرم (ص) فقط رساننده وحی نبود بلکه وظیفه تعلیم و تبیین قرآن را نیز بر عهده داشت و اولین و بزرگ‌ترین معلم قرآن بوده و اولین و برترین کاتب قرآن علی (ع) است.
۶۳. گزینه ۱ درست است.
درباره واقعه بزرگ غدیر می‌باشد و ولایت حضرت علی (ع) را اثبات می‌نماید.
۶۴. گزینه ۲ درست است.
علی (ع) در سخنرانی دیگری از حاکم شدن بنی‌امیه خبر می‌دهد و آن را نتیجه سستی مسلمانان در دفاع از حق می‌داند.
۶۵. گزینه ۳ درست است.
شیعه در لغت به معنای پیرو، یار و طرفدار و آیه، همانا ابراهیم از پیروان او (نوح) است معرفی کرده است.
۶۶. گزینه ۴ درست است.
آیه بر یگانه بودن خداوند در هستی‌بخشی اشاره دارد و مؤید توحید در خالقیت است.
۶۷. گزینه ۳ درست است.
هیچ چیزی را ندیدم مگر این که خدا را قبل از آن، بعد از آن و با آن مشاهده کردم.
۶۸. گزینه ۲ درست است.
انتم الفقراء الی الله... شما نیازمندان به خداوند هستید.
۶۹. گزینه ۳ درست است.
به توحید در مالکیت اشاره دارد و خود لام (ل) در لاله دلیل بر مالکیت خداوند است و در این کسی شریک او نیست.
۷۰. گزینه ۱ درست است.
او تنها مالک، اشاره به توحید در مالکیت دارد و سرپرست اشاره به توحید در ولایت دارد و اداره کننده به توحید در ربوبیت دلالت می‌نماید.
۷۱. گزینه ۴ درست است.
این آیه بیانگر حمد و ستایش خداوند است و یک عمل عبادی می‌باشد که دارای دو مرتبه قلبی و زبانی است.
۷۲. گزینه ۲ درست است.
به قیام برای خداوند اندرز می‌دهد و به اهمیت اخلاص اشاره دارد.
۷۳. گزینه ۴ درست است.
به افزایش معرفت به خداوند دلالت دارد.
۷۴. گزینه ۱ درست است.
آنجا که سبک و سنگین می‌کنیم و دچار تردید می‌شویم شاهی بر تفکر و تصمیم است.

۷۵. گزینه ۳ درست است.

مهم‌ترین و اولین گام برای رسیدن به درک صحیح نظام حاکم اعتقاد به خداوند حکیم و عادل و قادر است.

فرهنگ و معارف اقلیت‌های دینی

۵۱. گزینه ۴ درست است.

یکی از دلایل انکار خدا، داشتن تصور نادرست درباره خداوند است.

۵۲. گزینه ۴ درست است.

خدا را با حواس خود نمی‌توان کشف و دریافت نمود.

۵۳. گزینه ۳ درست است.

ریشه نیازمندی اشیاء به علت پدیده بودن است.

۵۴. گزینه ۲ درست است.

عامل اصلی روی‌گردانی انسان از حقایق «گریز از عقل» است.

۵۵. گزینه ۱ درست است.

نظر و عقیده انسان در مورد خداوند را نشان می‌دهد.

۵۶. گزینه ۱ درست است.

انسان‌شناسی جزو مسائل جهان‌بینی قرار می‌گیرد.

۵۷. گزینه ۳ درست است.

همگی مربوط به حیات جسمانی او و برای حفظ و بقای زندگی طبیعی است.

۵۸. گزینه ۴ درست است.

انسان سازنده تاریخ است.

۵۹. گزینه ۲ درست است.

انسان‌های ناآگاه را جامعه می‌سازد اما انسان‌های آگاه جامعه را می‌سازند.

۶۰. گزینه ۲ درست است.

انسان با اختیار و انتخاب، در سرنوشت جامعه و تاریخ مؤثر واقع می‌شود.

۶۱. گزینه ۱ درست است.

شخصیت واقعی انسان در رابطه با خدا قابل تعریف است.

۶۲. گزینه ۳ درست است.

باید تنها یک هدف داشته باشد و آن رسیدن به خداست.

۶۳. گزینه ۱ درست است.

تاریخ زندگی بشر، از تاریخ اعتقاد او به خدا، جدا نیست هر چه به دوردست تاریخ نظر افکنیم اعتقاد به خدا را همچنان در جوامع بشری مطرح می‌بینیم.

۶۴. گزینه ۲ درست است.

خداگرایی، گرایش به حقیقتی به نام خداست و خداباوری اعتقاد به آن حقیقت براساس دلایل اطمینان بخش است.

۶۵. گزینه ۳ درست است.

غیر محسوس و نادیدنی زیرا بیشترین تأثیر را در زندگی و سرنوشت انسان‌ها داشته است.

۶۶. گزینه ۴ درست است.

در نظریه جهل، انسان خود را از آزار پرسش‌های بی‌پاسخ و می‌رهاند.

۶۷. گزینه ۳ درست است.

فراگیر بودن و نداشتن مورد نقض است.

۶۸. گزینه ۲ درست است.
 چهل در مقابل علم است و اگر چهل منفور است این امر دلیل بی اعتباری علم نمی شود.
۶۹. گزینه ۳ درست است.
 بشر موجودی استثمارگر است و از این رو خدا آفرین است.
۷۰. گزینه ۱ درست است.
 پیامبران مدافع عموم مردم بوده اند.
۷۱. گزینه ۴ درست است.
 از قبل از زمینه مثبتی نزد مردم برخوردار باشد.
۷۲. گزینه ۲ درست است.
 خداگرایی و نظریه های روانی است.
۷۳. گزینه ۴ درست است.
 نبود رفتارهای اکتسابی به حیوانیت حیوان آسیب نمی رساند.
۷۴. گزینه ۱ درست است.
 مربوط به رفتار غریزی است.
۷۵. گزینه ۳ درست است.
 به کمک فطرت الهی تفسیر بردار است.

زبان

Part A: Grammar and Vocabulary

۷۶. گزینه ۴ درست است.
 با توجه به فعل **let** و مفعول بعد از آن فعل بعد به صورت **verb word** یا مصدر بدون **to** می آید.
۷۷. گزینه ۱ درست است.
 با توجه به مفهوم جمله که دلیل را می رساند از **since** استفاده می کنیم.
۷۸. گزینه ۳ درست است.
 در جملاتی که با عبارات سؤالی **Do you know** و **Do you remember** شروع می شود، جمله بعد که بیشتر با **wh** شروع می شود به شکل جمله خبری نوشته می شود.
۷۹. گزینه ۲ درست است.
 حرف اضافه مناسب **concentrate** به معنای تمرکز کردن **on** می باشد.
۸۰. گزینه ۲ درست است.
 با توجه به فرمول روبرو
 مصدر با **to** که در گزینه ۲ آمده است درست است.
۸۱. گزینه ۴ درست است.
 ترجمه: ما در مسیر توقف خواهیم کرد تا افراد بتوانند پاهایشان را استراحت دهند و دراز کنند.
 (۴) دراز کردن، کشیدن (دست و پاها)
۸۲. گزینه ۳ درست است.
 ترجمه: ماه جولای گذشته، زمانی که فصل آخر را تحت فشار زیاد به پایان رساند ترتیبی داد که کل داستان را بازنویسی کند.
 (۳) فشار

۸۳. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: من مسؤول کار کردن موفقیت آمیز ماشین آلات جامعه نیستم. در این مورد از من سوال نکنید.
(۱) مسؤول

۸۴. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: برای اینکه پول و زمان را ذخیره کنیم باید راهی پیدا کنیم که روبات های کارآمدتری بسازیم.
(۲) به طور کارآمدتری

۸۵. گزینه ۳ درست است.

ترجمه: فکرم مرا از اتفاقاتی که از زمان دیدن مارتین برای اولین بار افتاد و زندگی ام را تغییر داد رها نمی کند.
(۳) رها کردن

۸۶. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: اینترنت بدون سیم در این کابین در دسترس نبود و کامپیوتر ما هیچ وسیله ای برای وصل شدن به خط تلفن نداشت.
(۱) وسیله

۸۷. گزینه ۴ درست است.

ترجمه: کشاورزان اغلب اعتماد و اطمینان ندارند که از دولت بخواهند که به صورت مرتب به آنها کمک کند.
(۴) اعتماد، اطمینان

Part B: Cloze Test

۸۸. گزینه ۳ درست است.

ترجمه: یک نهنگ آبی وزنی معادل ۲۵ فیل دارد.
(۳) وزن داشتن

۸۹. گزینه ۱ درست است.

بهترین ترتیب کلمات در گزینه (۱) آمده است.

۹۰. گزینه ۴ درست است.

ترجمه: زمانی نهنگ های آبی با توجه به اندازه شان مورد حمایت قرار می گرفتند.
(۴) حمایت کردن

۹۱. گزینه ۲ درست است.

با توجه به مفهوم جملات قبل و وجود تضاد از **but** استفاده می کنیم.

۹۲. گزینه ۳ درست است.

با توجه به مفهوم جمله و همچنین وجود **now** در جمله بهترین گزینه **are left** است.

Part C: Reading Comprehension

۹۳. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: ایده اصلی متن است.

(۲) علت اصلی آلودگی هوا مردم هستند

۹۴. گزینه ۳ درست است.

ترجمه: نویسنده این متن می خواهد

(۳) در مورد علل و اثرات آلودگی هوا صحبت کند

۹۵. گزینه ۳ درست است.

ترجمه: همه موارد زیر دلیلی بر آلودگی هوا هستند به جز

(۳) بیماری های ریه

۹۶. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: کلمه "endanger" در پاراگراف آخر به معنی است.

(۱) به خطر افتادن

۹۷. گزینه ۴ درست است.

ترجمه: کدام یک از این موارد زیر جزیی از سرماخوردگی نیست؟

(۴) سینوس‌ها

۹۸. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: بهترین زمانی که افراد دیگر در معرض سرماخوردگی هستند زمانی است که

(۱) شخص مبتلا احساس می‌کند دارد سرما می‌خورد

۹۹. گزینه ۴ درست است.

ترجمه: هدف این متن

(۴) شرح وضعیت حالت سرماخوردگی است

۱۰۰. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: عبارت «مقاومت طبیعی بدن» در خطوط آخر به معنی است.

(۲) بدن بدون استفاده از دارو بهبود می‌یابد

زبان اختصاصی انگلیسی

Part A: Grammar and Vocabulary

۱۰۱. گزینه ۲ درست است.

برای بیان مفهوم «ترجیح دادن» از ساختار would rather استفاده می‌کنیم (رد گزینه‌های ۱ و ۴). از سوی دیگر جمله بعد از would rather (حتی وقتی اشاره به زمان حال دارد) باید در قالب زمان گذشته بیاید (رد گزینه ۳).

۱۰۲. گزینه ۳ درست است.

برای کلمه disadvantage حرف اضافه in را داریم. از سوی دیگر با توجه به مفهوم جمله که بیانگر انجام عملی در گذشته همزمان با عمل دیگر است، در جای خالی نیاز به زمان گذشته استمراری داریم.

۱۰۳. گزینه ۳ درست است.

با توجه به مفهوم جمله، کلمه none به لحاظ معنایی نمی‌تواند منطقی باشد (رد گزینه ۴). همچنین با توجه به قید زمان by the time فعل جمله باید به صورت آینده کامل باشد که تنها در گزینه ۳ مشاهده می‌شود.

۱۰۴. گزینه ۲ درست است.

حرف اضافه مناسب been برای بیان مفهوم «قبلاً در جایی بودن» to می‌باشد (رد گزینه ۱ و ۴). همچنین برای تشدید کردن یک صفت می‌توان از کلمات so و such به صورت زیر استفاده کرد:

اسم + صفت + a/an + so اسم + صفت + such + a/an

۱۰۵. گزینه ۱ درست است.

برای بیان مفهوم «توانستن و احتمال انجام کاری» از فعل کمکی can استفاده می‌کنیم. سایر گزینه‌ها مفهوم «باید» را به شکل‌های مختلف بیان می‌کنند.

۱۰۶. گزینه ۳ درست است.

با توجه به اینکه در هر دو مورد، مفعول جمله قبل از فعل قرار گرفته است برای هر ۲ جای خالی نیاز به وجه مجهول داریم. برای مورد اول با توجه به قید زمان so far زمان جمله باید حال کامل باشد و برای مورد دوم با توجه به قید زمان by August نیازمند زمان آینده کامل هستیم.

۱۰۷. گزینه ۳ درست است.

چون نقش people برای فعل allow مفعولی است و قبل از فعل جمله آمده است، در نتیجه به وجه مجهول نیاز داریم (رد گزینه‌های ۲ و ۴). از سوی دیگر با توجه به فعل were در انتهای جمله، زمان جمله باید گذشته باشد (رد گزینه ۱).

۱۰۸. گزینه ۱ درست است.

در ساختارهای مربوط به مقایسه از حرف اضافه than استفاده می‌کنیم (رد گزینه‌های ۲ و ۴). همچنین هیچگاه از so به تنهایی قبل از صفات تفضیلی نباید استفاده کرد (رد گزینه ۳).

۱۰۹. گزینه ۱ درست است.

برای صفت occupied از حرف اضافه with استفاده می‌شود. بعلاوه ساختار at the moment به معنای «در حال حاضر» است

۱۱۰. گزینه ۴ درست است.

کلمات hardly و nobody هر دو منفی ساز هستند و هیچگاه در انگلیسی ما نمی‌توانیم ۲ کلمه منفی ساز را همزمان در یک جمله بیاوریم (رد گزینه ۱ و ۳). با توجه به مفهوم جمله که بیانگر انجام عملی به صورت مقطعی و غیر مستمر در گذشته است نیازمند زمان گذشته ساده هستیم.

واژگان

۱۱۱. گزینه ۴ درست است.

معنی جمله: تصمیم برای اینکه تعداد بیشتری ماشین را سوار قایق کنند قطعاً موجب جنجال می‌شد.

(۱) سیاست (۲) اصل (۳) ارتباط (۴) جنجال

۱۱۲. گزینه ۳ درست است.

معنی جمله: برنامه به موضوعات نژاد، جنسیت، زن سالاری و فعالیت‌های براندازانه می‌پردازد.

(۱) روند / رویه (۲) ساختار (۳) جنسیت (۴) محدوده

۱۱۳. گزینه ۲ درست است.

معنی جمله: پوتین در حالی که لحنی مانند صحبت کردن یک پدر با بچه کوچک را گرفته بود، پیشنهاد داد که ایالات متحده تمام تلاش خود را کند تا آشفته‌گی داخلی خود را درست کند.

(۱) سفت و سخت (۲) داخلی (۳) متعهد (۴) وفادار

۱۱۴. گزینه ۱ درست است.

معنی جمله: آنها به شدت به توصیه‌های مشاوران حرفه‌ای خود تکیه می‌کنند (اعتماد دارند).

(۱) تکیه کردن / اعتماد کردن (۲) رنجاندن (۳) آرامش دادن / تسلی دادن (۴) حل کردن

۱۱۵. گزینه ۴ درست است.

معنی جمله: جیم حالا از آسیب (پارگی) گسترده‌ای رنج می‌برد که اهمیت آن را او و پدرش تنها زمانی فهمیدند که خیلی دیر شده بود.

(۱) مأموریت (۲) لهجه (۳) احتیاط (۴) اهمیت

۱۱۶. گزینه ۲ درست است.

معنی جمله: من حدس می‌زنم که اتاق‌ها از نظر اندازه متفاوت باشند اما همه آنها تلویزیون و تلفن دارند.

(۱) زیاد شدن / برخاستن (۲) متفاوت بودن / متغیر بودن (۳) دنبال کردن (۴) غلبه کردن

۱۱۷. گزینه ۲ درست است.

معنی جمله: لامپ به گونه‌ای طراحی شده است تا با الزامات ایمنی بریتانیا مطابقت داشته باشد.

(۱) ترقی دادن / ترفیع دادن (۲) مطابقت داشتن / پیروی کردن

(۳) تعیین مکان کردن (۴) نگهداری کردن

۱۱۸. گزینه ۴ درست است.

معنی جمله: ماشین بدون هشدار و بدون علت مشخصی ترمز کرد و تقریباً از حرکت ایستاد.

(۱) فاصله (۲) بی طرف / خنثی

(۳) جهانی (۴) مشخص / روشن / واضح

۱۱۹. گزینه ۳ درست است.

معنی جمله: ما سخت کار کرده ایم تا تعادل مناسبی را برقرار کنیم و تنها برنامه های موبایلی را مورد بررسی قرار دهیم که احتمال دارند در صورت عدم کارکرد درست، به کاربر آسیب بزنند.

(۱) تکامل یافتن (۲) تخمین زدن (۳) عمل کردن (۴) کاهش یافتن

۱۲۰. گزینه ۲ درست است.

معنی جمله: شاید او از روی دلخوری آن را کنسل کند، که در نهایت حسرتش را خواهد خورد.

(۱) به شدت (۲) در نهایت

(۳) به طور غریزی (۴) به طور خاص و منحصر بفرد

۱۲۱. گزینه ۱ درست است.

معنی جمله: او در اوایل دهه سوم (بیست سالگی) زندگی اش بود و دستانش از کار و زحمت پینه بسته بود و سفت شده بود.

(۱) کار و زحمت (۲) خدمه / کارکنان (۳) جنگ و درگیری (۴) رویارویی

۱۲۲. گزینه ۲ درست است.

معنی جمله: من همیشه برای پدرم بخاطر تلاشش برای مهیا کردن شرایط برای ما احترام زیادی قائل بوده ام.

(۱) احترام / احترام گذاشتن (۲) احترام / به حساب آوردن (۳) قدردانی (۴) نگاه مختصر

معنی جمله: دقت کنید که هر ۲ گزینه ۱ و ۲ معنی «احترام» می دهند اما تنها کلمه regard در ساختار زیر به کار می رود:
hold sb in high/low regard

۱۲۳. گزینه ۱ درست است.

معنی جمله: آنها ادعا می کنند که از هیچ تلاشی برای یافتن مقصر (عامل) این جنایت فروگذار نخواهند کرد.

(۱) فروگذار کردن (۲) اتخاذ کردن / قبول کردن (۳) اهدا کردن (۴) مصرف کردن

۱۲۴. گزینه ۴ درست است.

معنی جمله: اسنادی که نشان می دهند آیا برنامه در سال ۲۰۱۸ سودآور یا زیان ده بوده است، هنوز در دسترس نیست.

(۱) دستیار (۲) مرئی (۳) اساسی / بنیادین (۴) در دسترس

۱۲۵. گزینه ۳ درست است.

معنی جمله: یک قانون برزلی اجازه خرید زمین های عمومی غیر مسکونی با تخفیف زیاد را داد.

(۱) تأثیر (۲) هنجار (۳) خرید (۴) انتخاب

ترتیب اجزا جمله

۱۲۶. گزینه ۲ درست است.

فعل show از جمله افعالی است که ۲ مفعول می گیرد. وجه معلوم جمله به صورت زیر است:

I had already shown Sam's photo to the policewoman.

این جمله را به ۲ صورت زیر می توان مجهول کرد:

Sam's photo had already been shown to the policewoman.

The policewoman had already been shown Sam's photo.

۱۲۷. گزینه ۱ درست است.

از ساختار could have pp برای بیان «احتمال انجام کاری در گذشته که در نهایت انجام نشده است» استفاده می شود (رد گزینه ۲ و ۳). از سوی دیگر در گزینه ۴ بعد از فعل killed حتماً نیازمند مفعول هستیم.

۱۲۸. گزینه ۴ درست است.

برای صفت delighted از حرف اضافه with استفاده می‌کنیم (رد گزینه ۱).
اسم week مفرد و قابل شمارش است پس حتماً نیاز به یک determiner مانند a دارد (رد گزینه ۲).
اگر صفات به تنهایی در جمله به کار روند هرگز determiner نمی‌گیرند (رد گزینه ۳).

۱۲۹. گزینه ۳ درست است.

حرف اضافه power به معنای «انرژی» for می‌باشد (رد گزینه ۲ و ۴)
با توجه به معنای جمله، نقش کلمه device برای فعل supplement مفعولی است، در نتیجه نیاز به وجه مجهول داریم (رد گزینه ۱).

۱۳۰. گزینه ۲ درست است.

با توجه به ترتیب صفات ساختار enormous black iron fence درست است (رد گزینه ۲ و ۳).
در گزینه ۴ اسم animal به صورت مفرد آمده است که در این صورت حتماً نیاز به یک determiner مانند a دارد.

کاربرد زبانی

۱۳۱. گزینه ۲ درست است.

با توجه به اصطلاح get a hold of sb به معنای «پیدا کردن و صحبت کردن با کسی» گزینه ۲ درست است.

۱۳۲. گزینه ۱ درست است.

با توجه به اصطلاح get in touch with sb به معنای «ارتباط برقرار کردن با کسی» گزینه ۱ درست است.

۱۳۳. گزینه ۳ درست است.

(۱) کله پا / وارونه شده (۲) بیکار (۳) معلق / بلاتکلیف (۴) به طور مختصر

۱۳۴. گزینه ۴ درست است.

(۱) آشنا به نظر رسیدن (۲) روی فرم آوردن بدن
(۳) علاقه و اشتیاق خود را از دست دادن (۴) رفتن و خوابیدن

۱۳۵. گزینه ۱ درست است.

(۱) تیپ زدن / خوش تیپ کردن (۲) در دردسر افتادن
(۳) رئیس / کله گنده (۴) محبوب / مورد علاقه

۱۳۶. گزینه ۴ درست است.

با توجه به اصطلاح bring home the bacon به معنای «نان آوردن برای خانه / خرج زندگی را تأمین کردن» گزینه ۴ درست است.

۱۳۷. گزینه ۴ درست است.

(۱) طاقت آوردن (۲) موفق باشی
(۳) مردن (۴) مسئولیت و تنبیه اشتباهی را پذیرفتن

۱۳۸. گزینه ۱ درست است.

(۱) کاغذبازی / بوراکراسی (۲) هنر و مهارت باغبانی (۳) شرایط ناشناخته (۴) بازار سیاه

۱۳۹. گزینه ۴ درست است.

(۱) به زودی (۲) در شرایط خطرناکی قرار داشتن
(۳) مثل آب خوردن (۴) خیلی زود / در چشم برهم زدنی

۱۴۰. گزینه ۲ درست است.

(۱) دست انداختن کسی (۲) پرداخت کردن هزینه
(۳) تاب آوردن / شجاعت انجام کاری را داشتن (۴) به تعویق انداختن

کلوز تست

۱۴۱. گزینه ۲ درست است.

(۱) کمین / کمین زدن (۲) قربانی / شکار (۳) محدوده (۴) مزاحمت

۱۴۲. گزینه ۳ درست است.

در جای خالی نیاز به یک ضمیر موصولی داریم (رد گزینه ۴). با توجه به نقش ساختار evaluation برای جمله بعد از جای خالی حتماً نیاز به حرف اضافه in داریم. همچنین به یاد داشته باشید که به جای in which می‌توان از ضمیر موصولی where نیز می‌توان در این جمله استفاده کرد.

۱۴۳. گزینه ۱ درست است.

فعل دو بخشی slip in به معنای «گفتن / بیان کردن» است.

۱۴۴. گزینه ۲ درست است.

کلمه comment برای فعل melt نقش فاعل را دارد پس در جای خالی نیاز به وجه معلوم داریم (رد گزینه‌های ۱ و ۴). از طرفی با توجه به مفهوم جمله نیاز به زمان حال ساده داریم (رد گزینه ۳).

۱۴۵. گزینه ۱ درست است.

(۱) درخواست (۲) ذخیره (۳) مدرک / گواه (۴) مورد

۱۴۶. گزینه ۴ درست است.

(۱) درک / کنترل (۲) رویا / بلندپروازی (۳) موقعیت (۴) تمایل / علاقه

۱۴۷. گزینه ۲ درست است.

(۱) هر چند (۲) که به وسیله آن (۳) علی رغم اینکه (۴) با وجود اینکه
با توجه به معنی جمله نیاز به حرف ربط whereby داریم.

۱۴۸. گزینه ۳ درست است.

با توجه به ساختار زیر در جای خالی نیاز به مصدر با to یا فعل ساده داریم:

help sb (to) do sth

۱۴۹. گزینه ۳ درست است.

کلمه so برای جلوگیری از تکرار استفاده می‌شود.

Those who survived did so because.....

آنهایی که زنده ماندند، زنده ماندند چون.....

۱۵۰. گزینه ۳ درست است.

(۱) فداکار / وفادار (۲) مجاز (۳) آشنا (۴) الهام یافته

۱۵۱. گزینه ۳ درست است.

ضمیر موصولی who برای حیوانات به کار نمی‌رود (رد گزینه ۱). با توجه به سایر جملات، زمان جمله قطعاً گذشته باید باشد. (رد گزینه ۲). چون نقش cats برای فعل lurk فاعلی است، در جای خالی نیاز به فعل ing دار داریم.

۱۵۲. گزینه ۱ درست است.

(۱) مرتب / دائم (۲) نسبی (۳) محکم (۴) برتر

۱۵۳. گزینه ۴ درست است.

با توجه به کلمه than در ادامه جمله، گزینه ۴ درست است.

۱۵۴. گزینه ۱ درست است.

تمام گزینه‌ها معنای «حدوداً / تقریباً» را می‌دهند، اما تنها گزینه ۱ همراه با حرف اضافه to می‌آید.

۱۵۵. گزینه ۲ درست است.

از کلمه while برای بیان مفهوم مقایسه استفاده می‌شود.

درک مطلب

۱۵۶. گزینه ۱ درست است.

- ایده اصلی متن چیست؟
معرفی یک اکتشاف جدید در کهکشانمان

۱۵۷. گزینه ۴ درست است.

- کدامیک از موارد زیر را نمی‌توان از متن استنباط کرد؟
ماه‌ی که گسترده‌ترین مدار را دور زحل دارد قبلاً یافت شده بود.

۱۵۸. گزینه ۲ درست است.

- کدامیک از موارد زیر به طور صریح در متن تعریف شده است؟
کلمه prograde صریحاً در متن تعریف شده است.

۱۵۹. گزینه ۳ درست است.

- کلمه surpass که در پاراگراف اول زیر آن خط کشیده است از نظر معنایی نزدیک‌ترین است به
(۱) حرکت کردن / سفر کردن (۲) همراهی کردن (۳) بیشتر بودن / جلو زدن (۴) بهبود یافتن

۱۶۰. گزینه ۱ درست است.

- کلمه that که در پاراگراف اول زیر آن خط کشیده شده است به طور مستقیم به چه چیزی اشاره دارد؟
با توجه به کلمه directly در متن سؤال، کلمه that به طور مستقیم به «آگاهی بیشتر درباره ماه‌های پدر» اشاره دارد.

۱۶۱. گزینه ۲ درست است.

- بهترین عنوان برای متن چیست؟
تنبيه باعث می‌شود زنبورها بهتر بشمارند.

۱۶۲. گزینه ۴ درست است.

- طبق متن تمام عبارات زیر صحیح هستند بجز اینکه
اندازه اشکال بر نحوه انتخاب تصویر توسط زنبورها تأثیر دارد.

۱۶۳. گزینه ۱ درست است.

- اسکارلت هاوارد تصمیم گرفت آزمایش انجام دهد زیرا
او باور داشت ما درک کاملی از قابلیت‌های عددی زنبورها نداریم.

۱۶۴. گزینه ۴ درست است.

- کلمه that که در پاراگراف سوم زیر آن خط کشیده شده است اشاره دارد به
به کلمه image به معنای «تصویر».

۱۶۵. گزینه ۳ درست است.

- متن احتمالاً ادامه پیدا می‌کند با
توضیح درباره روش هویج و چماق.

۱۶۶. گزینه ۱ درست است.

- متن به طور عمده به چه موضوعی می‌پردازد؟
نحوه مراقبت از فرزندان توسط حیوانات مختلف

۱۶۷. گزینه ۳ درست است.

- نویسنده در پاراگراف اول نام حیوانات مختلف را لیست می‌کند تا....
از نظر خود که تمام پستانداران به بچه‌های خود غذا می‌دهند پشتیبانی کند.

۱۶۸. گزینه ۱ درست است.

- تمام موارد زیر از متن برداشت می شود بجز اینکه

وال های بلوگا می توانند در ۲۰ ماهگی بچه دار شوند.

۱۶۹. گزینه ۱ درست است.

- براساس متن، برخی حشرات چگونه اطمینان حاصل می کنند که فرزندانشان غذا دارند؟

با فلج کردن برخی حشرات دیگر و قرار دادن آنها نزدیک فرزندانشان

۱۷۰. گزینه ۳ درست است.

- نویسنده باور دارد که بچه های حیوانات در بی دفاع ترین حالت قرار دارند وقتی که

تازه مستقل شده اند.