



آزمون ۶ از ۱۳



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی
سنجش پیش - مرحله سوم
(۱۳۹۸/۹/۲۹)

علوم انسانی (پیش)

کارنامه آزمون، عصر روز برگزاری آن از طریق سایت اینترنتی زیر قابل مشاهده می‌باشد:

www.sanjeshserv.ir

مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی

به منظور فراهم نمودن زمینه ارتباط مستقیم مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی همکار در امر آزمون‌های آزمایشی سنجش و بهره‌مندی از نظرات ارزشمند شما عزیزان در خصوص این آزمون‌ها، آدرس پست الکترونیکی test@sanjeshserv.com معرفی می‌گردد. از شما عزیزان دعوت می‌شود، دیدگاه‌های ارزشمند خود را از طریق آدرس فوق با مدیر تولیدات علمی و آموزشی این مجموعه در میان بگذارید.



کانال تلگرام آزمون‌های آزمایشی سنجش @sanjesheducationgroup

ویژه فارغ التحصیلان پیش دانشگاهی

زبان و ادبیات فارسی

۱. گزینه ۱ درست است.
«خیره خیر» یعنی بیهوده ابا خیره سر در کاربرد امروزی اشتباهش نگیرید. سوفار «دهانه تیر» است، نه شست، «علف جارو» خلنگ است، نه خدنگ. در تقویم رومی هم ماه اول بهار آذار است و سوم: «یار». (واژه نامه ها + پیش: درس ۲۴: صفحه ۱۱۴)
۲. گزینه ۳ درست است.
در (۱) «رفتن» ناگذر است و «شدن»، نامترادف کاربردی آن، گذرا به مسند. در (۲) ساختن اولی مترادف مدارا است، نه دومی. اما در (۳): اگر خوب به معنی «دیو» در توضیحات و واژه نامه ها نگاه کرده باشید، دستتان می آید که چرا «دیو» و «شیطان» این جا هم معنی اند. (واژه نامه ها + ادب ۲: درس ۲، ادب ۳: درس ۶ + پیش: درس ۳)
۳. گزینه ۲ درست است.
طبعاً جنگ (= کار) شوخی (= مزیح) نیست! (واژه نامه ها + ادب ۲: درس ۲ + ادب ۳: دروس ۲ و ۳ + پیش: درس ۳)
۴. گزینه ۴ درست است.
بار اصلی در سؤال املا بر عهده هم آوا / متشابه است؛ در تمام این واژه ها فقط عذر هم آوا / متشابه دارد: قَدَر / قَدَر. (ادب ۲: درس ۲)
۵. گزینه ۴ درست است.

سطر	قرینه مفهومی	املاي درست در متن	املاي نادرست در متن املايي بنابر قرينه
یکم	خوان هشتم	هایل	-
	زُتار داشتن	آسرار	-
	داشتن (= انگاشتن)	-	خار ⇐ خوار
دوم و سوم	شعله	قریت	-
	معنی (= باطن)	-	سورت ⇐ صورت
چهارم	به نزدیک (= پیش / در نظر)	خوار	-

۶. گزینه ۲ درست است.
(ادب ۲ و پیش: درآمدها بر ادبیات حماسی)
۷. گزینه ۳ درست است.
درست این است که «حماسه مصنوع» - البته، به عنوان نوعی مستقل - به تقلید از نوع طبیعی حماسه شکل می گیرد.
(ادب ۲ و پیش: درآمدها بر ادبیات حماسی)
۸. گزینه ۱ درست است.
(۲) از «سیمرغ» می گوید؛ (۳) - به قرینه بیت دومش - از رویین تنی «اسفندیار»؛ (۴) - باز به قرینه بیت دوم - از آنچه به آن «رستم زاد» می گویند. این هر سه، در زمینه «خرق عادت»، در برابر (۱) قرار می گیرند، که فقط شرح پهلوانی یکی از شخصیت های اسطوره ای است در زمینه «قهرمانی». (پیش: درآمدی بر ادبیات حماسی)
۹. گزینه ۱ درست است.
(۲) ایهام ندارد. (۳) تشخیص ندارد. (۴) هم ظاهراً اغراق ندارد! پس چون (۴) دردرس است - آن هم به خاطر یک آرایه بی دروپیکر سلیقه ای - باید در (۱) درستی هر دو آرایه را اثبات نمود؛ در (۱) «ماه» [کمان ابرو] استعاره ست از محبوب [این جا: پسر در گذشته «حافظ»]. و اما ایهام تناسبش را خودتان بیابید: از نسبتش با «کمان».
۱۰. گزینه ۱ درست است.
(۱) هیچ نوعی از استعاره مکنیه ندارد. [در (۴) «شیر» و «شهر» جناس ناقص اختلافی دارند]. حالا اصل مطالب: هی نشستیم سال ها و سال ها، تا دیگر نویسند در کمک آموزشی هاشان که «شیر» و «نهنگ» و «پلنگ» استعاره مصرح اند (!)، هی برداشتند

نوشتند این سه تا استعاره مصرّحه‌اند از پهلوانان جنگی!... عجب! طرف به مخاطبش می‌گوید: «تو داهات شما، شیر که می‌خواد بره شکار گور، پلنگ که می‌خواد بره شکار آهو، یا تمساح که لب برکه می‌خواد آدم بگیره، سوار اسب می‌شه، پیتیکو - پیتیکو؟!» بعد شما این را استعاره مصرّحه از پهلوان جنگی می‌گیری؟! اگر اینها استعاره از مرد جنگی‌اند، پس رستم چرا به پیاده بودن خویش رویاروی یک سوار فخر بفروشد؟! به هر حال، قربانت گردم، جسارت نباشد محضرت، اینها تشخیص‌اند و بالطبع مکنّیه، نه مصرّحه!

۱۱. گزینه ۳ درست است.

بنابر اولویت: فقط در الف و ب) جناس هست؛ پس، ۲ و ۴) حذف. تلمیح هم در ب) هست، هم در د)، هم در الف) در موازنه هم که ه) و ب) شریکند. لف و نشر که خیلی تمیزتر از حسن تعلیل است، در ج) پیدااست؛ لف‌ها مشبه نشرها!

۱۲. گزینه ۲ درست است.

نام دیگر «نما» «پلان» است. «سکانس» قسمتی از فیلم است که زمان در آن تداوم دارد. (فارسی ۳: درس ۴: صفحات ۲۷ تا ۲۹)

۱۳. گزینه ۳ درست است.

گزینه	نهاد	[شخص و] شمار	شناسه
(۱)	[هر]کس[ای]	[۳.ش.م.]	- ند
(۲)	فتنه‌ها	[۳.ش.ج.]	- د
(۳)	دل[ی] دل	[۳.ش.م.]	- د
(۴)	عشق	[۳.ش.م.]	φ
	نام مستوری و ناموس کرامت	[۳.ش.ج.]	φ

(فارسی ۳: صفحه ۳۲)

۱۴. گزینه ۱ درست است.

اولاً اصطلاح «نشانه لفظی» در ۳) من درآوردی است! تعریف بعد از عنوانش هم اصلاً متعلق به ۴) است. ثانیاً سخن سهراب نفی این بخش از تعریف وضع در «نشانه وضعی» است: «این رابطه قراردادی است، نه ذاتی و خودبه‌خودی»؛ بنابر این تعریف: لفظ «باد» خود «باد» نیست، بلکه فقط به منظور دلالت بر آن وضع / قرارداد شده است. (فارسی ۳: درس ۸)

۱۵. گزینه ۴ درست است.

خوب اگر بخوانید و به خواننده‌تان گوش کنید، «خیز-خیز» آفریده منوچهری را در کلام «خوان» «خیش-خیش» شده خواهید یافت! این همان بحث مهم تداعی‌گری مفهومی واج‌آرایی در بیاموزیم درس ۲ ادب ۲ است، که البته برای خودشان بهتر است از بیان استدلال درباره مصداقش بگذریم. (فارسی ۳: درس ۸: صفحه ۵۳)

۱۶. گزینه ۱ درست است.

واژه دو تلفظی هجابندی و واج‌شماری دوگانه دارد؛ هر دو معتبر! وقتی یکی از صامت‌های ساکن مصوت بپذیرد - چنان که در (۱) لت، در (۲) لسا، در (۳) لزا، و در (۴) لتا - خودبه‌خود یکی به تعداد واج‌ها و طبعاً یکی به تعداد هجاها افزوده خواهد شد. [واج‌شماری را هم می‌توان خیلی سریع انجام داد؛ بماند بعداً خدمتان عرض می‌کنیم چه طور!] (فارسی ۳: صفحه ۸۶)

۱۷. گزینه ۳ درست است.

«خوان هشتم» که شکارچی است و طعمه به نیش می‌کشد، استعاره است از اجل؛ همان که هیچ کس - حتی رستم - را - که از هفت‌خوان گذشته بود - از آن چاره‌ای نیست! به نظر، «خوان»، این تصویر را با الهام توأمان از مضمون داستان رستم و شغاد و بخشی از باب برزویه طبیب در «کلیله و دمنه» بر ساخته‌باشد؛ خوب به این تصاویر نگاه کنید:

«پس من دنیا را بدان چاه پر آفت و مخافت مانند کردم؛ و موشان سپید و سیاه و مداومت ایشان بر بریدن شاخ‌ها را بر شب و روز که تعاقب ایشان بر فانی گردانیدن جانوران و تقریب آجال ایشان مقصور است و آن چهار مار را به طبایع که عماد خلقت آدمی است و هر گاه که یکی از آن در حرکت آید زهر قاتل و مرگ حاضر باشد و چشیدن شهد و شیرینی آن را به لذات این جهانی که فایده آن اندک است و رنج و تبعث بسیار، آدمی را بیهوده از کار آخرت باز می‌دارد و راه نجات بر وی بسته می‌گرداند؛ و اژدها را به مرجعی که به هیچ تأویل از آن چاره نتواند بود، و چندان که شربت مرگ تجرّع افتد و ضربت بویحیی -

صلوات الله علیه - پذیرفته‌اید، هر آینه بدو باید پیوست و هول و خطر و خوف و فزع او مشاهدت کرد. آن‌گاه ندامت سود ندارد و توبت و انابت مفید نباشد. نه راه بازگشتن مهیا و نه عذر تقصیرات ممهّد.

(پیش: درس ۲۴)

۱۸. گزینه ۱ درست است.

در عبارت سؤال مضمون فرمایش چنین است: «عرضه جنگیدن ندارید!» در حالی که در ۱)، به تأکید مصرع دوم، نهایتاً سخن از خرج شجاعت و دلاوری در میدان نبرد به نقد سر است! در ۳) می‌گوید اگر می‌خواهی سپاهی برایت بجنگد، بنوازش! (پیش: درس ۲۱)

۱۹. گزینه ۲ درست است.

فقط در ۲) است که از دیدن و آشنا شدن (= روزگار بردن) با مشتی پست طبع دون همت سخن رفته؛ البته در بیت به صراحت ۲) نیامده که حاصل پشیمانی است؛ بلکه به کنایه آورده: حاصل بی‌حاصلی است. (پیش: درس ۲۱)

۲۰. گزینه ۴ درست است.

«باران» و «ابر» - به قرینه «دوزخ» - در این ابیات استعاره‌هایی هستند از گدازه‌های برآسمان‌رفته از آتش‌فشان و دود آن‌ها. این تصویر را فقط در ۴) می‌توان دید. (پیش: درس ۱۹)

۲۱. گزینه ۱ درست است.

در صورت سؤال و ۱) سخن بر سر این است که نه تنها تمام تقالّاهای شاعر آزادی‌خواه برای آگاه کردن غافلان بیهوده می‌نماید، بلکه کار به همین جا نیز ختم نشده، از آسیب و آزارشان هم بی‌نصیب نمی‌ماند. (پیش: درس ۲۳)

۲۲. گزینه ۲ درست است.

در ۲) می‌گوید: «هنوز، هیچ چی نشده، از شوق بی‌حدّت واسه رسیدن به جانانت، پدر و وطنت یکسره فراموش شد!»

۲۳. گزینه ۳ درست است.

سه تایی دیگر وصف ظلم می‌کنند؛ از زودیاب به دیریاب: ۴) و ۱) و ۲). اما ۳) می‌گوید «ظلم پایدار نیست».

۲۴. گزینه ۴ درست است.

عبارت مشخص شده در صورت سؤال می‌گوید: مبارزه با ظلم پایان‌ناپذیر است - و باز مهم‌تر: - نسلی تازه از مبارزان در راهند! ۴) هم همین را می‌گوید: باز مبارزی نجات‌بخش در راه است! (ادب ۲: درس ۹: صفحه ۷۶)

۲۵. گزینه ۳ درست است.

در د) معنی بر فرم غالب است؛ یعنی بدون مصرع اول، مفهوم مصرع دوم می‌تواند کاملاً وارونه جلوه کند؛ مسأله هم در ابهام معنایی تافتن (روشن کردن / برگشتن) است؛ بنابراین، ۱) و ۴) را با خیال راحت حذف می‌شود کرد. میان ه) و ج) هم که جای تردید هست مگر؟! این طرف، در مفهوم تقدیر هم الف) و ه) مفهوم کاملاً مثبت و امیدبخش دارند؛ پس ۲) هم حذف. در برابر، در ب)، «پروین» وار، می‌گوید: «چاره تسلیم و ادب تمکین است»!

زبان عربی

۲۶. گزینه ۳ درست است.

۱) أَخَذَ يَمْزِقُونَ ← شروع به پاره کردن کردند!

۲) أَخَذَ از افعال مقاربه است نه به معنای «گرفت»!

۴) أَوْرَاقُ الامْتِحَانِ ← برگه‌های امتحان نه امتحانی!

۲۷. گزینه ۱ درست است.

۲) فوراً مفعول مطلق است و ترجمه آن به صورت مفعول به صحیح نیست!

۳) مجاهدة ← جهاد کردن است نه تلاش کردن!

۴) حياءٌ مفعول له است نه حال «به خاطر شرم»!

۲۸. گزینه ۳ درست است.

- (۲) یَسْمَعُ ← شنیدن است نه گوش دادن رد گزینه‌های (۲) و (۱)
(۴) «چیزی» اضافی است.

۲۹. گزینه ۲ درست است.

- (۱) «فقط» اضافی است.
(۳) لَمْ یَجَالِسُوا ← هم‌نشینی نکردند.
(۴) اِعْتَصَمُوا ← چنگ زدند

۳۰. گزینه ۲ درست است.

- (۱) یدیک ← دستان
(۳) اَظْلَمَ ← ستمکارترین
(۴) بُنِيَ ← پسرکم (پسر عزیزم)

۳۱. گزینه ۴ درست است.

- (۴) گزینه چهارم با توجه به اینکه فقط مادران را گفته دورتر است نسبت به مفهوم
۳۲. گزینه ۴ درست است.

- (۱) الشَّائِدُ ← غیر منصرف ال‌دار در حالت جَرّی کسره (ـِ) می‌گیرد!
(۲) أَقْوَمُ ← غیر منصرف تنوین نمی‌پذیرد!
(۳) نَفَعَلَهَا مرجع آن مؤنث است!

۳۳. گزینه ۱ درست است.

- إِنْ تَدْرُسِي... تتجحي ← مطابقت باید باشد.

۳۴. گزینه ۲ درست است.

- مَرَاتٍ عَدِيدَةٍ ← صفت تابع اعراب موصوف است نه علامت اعراب آن.
منصوب به کسره

۳۵. گزینه ۲ درست است.

- تُظْهَرُ ← تَظْهَرُ ← چون مفعول دارد از باب افعال باید باشد!

۳۶. گزینه ۱ درست است.

- (۲) خَوَاصَّ ← ممنوع من الصرف است!
(۳) أُخْرَى ← ممنوع من الصرف است!
(۴) يَهْدِي ← مهموز است نه ناقص!

۳۷. گزینه ۴ درست است.

- (۱) يُحِبُّ ← خبر نیست، جمله صله است.
(۲) صَادِقًا ← خبر کان است نه حال!
(۳) أَطْعَمَهُ ← معتل و اجوف است نه ناقص

۳۸. گزینه ۳ درست است.

- (۱) كَانَ ← از افعال ناقصه است و معلوم و مجهول لازم و متعدی ندارد!
(۲) ثَوَابٌ ← جامد است نه مشتق!
(۴) الْآخِرَةُ ← منصرف است نه ممنوع من الصرف (اسم فاعل) است!

۳۹. گزینه ۲ درست است.

(۱) با عَلِمَ ← غیر منصرف است.

(۳) رَاعٍ تقدیری منقوص است!

(۴) آیاتٍ ← آیات اسم مؤخر کان مرفوع است!

۴۰. گزینه ۱ درست است.

اسم منقوص در حالت رفع و جرّ دارای علامت ظاهری اعراب نیست؛ پس گزینه (۱) اسم کان مرفوع تقدیراً است در حالی که در گزینه‌های (۲) و (۳) الرّاضی و القاضی مفعول به و منصوب هستند و السّاعی اسم إنّ و منصوب است.

۴۱. گزینه ۱ درست است.

(۲) مَنْ موصول است نه شرط (۳) ما أَبْعَدَ ← ما تعجّبی است.

(۴) ما ← آنچه ← موصول است نه شرط

۴۲. گزینه ۴ درست است.

علامت فرعی اعراب فقط در فعل تُرْحَمُونَ وجود دارد. سایر گزینه‌ها درست هستند.

۴۳. گزینه ۳ درست است.

أَلَا ← أَنْ + لا، نفی
ناصبه
أَلَا تَخْذِرُ

۴۴. گزینه ۲ درست است.

أَمِنَّا ← مفعول به دوم است نه حال!

۴۵. گزینه ۴ درست است.

(۱) تُصَدَّرُ بَعْضُ الْمُنْتَجَاتِ

(۲) مطالب غیر منصرف است! مفعول به دوم است.

(۳) جُعِلَتِ الْكَعْبَةُ الْبَيْتِ الْحَرَامِ!

۴۶. گزینه ۴ درست است.

لحظة، جلوس، ه، فضریوه ضریاً شدیداً ۶ تا منصوب!

(۱) عند، العدو، مهاجمة، حباً ۴ منصوب!

(۲) الجواهر، الشّمنية، أمام ۳ منصوب!

(۳) إذا، الابتسام، التشاؤم ۳ منصوب!

۴۷. گزینه ۲ درست است.

(۱) یهدیه ← یهده مجزوم به حذف حرف عله

(۳) تَقِيمُوا ← تقوموا

(۴) لا تخفوا ← لا تخافوا

۴۸. گزینه ۱ درست است.

(۱) ابن ← خبر إنّ است نه عطف بیان

۴۹. گزینه ۴ درست است.

(۴) مشاهدّة ← بر وزن مُفَاعَلَة است نه مِفَاعَلَة

۵۰. گزینه ۳ درست است.

(۱) رغبة

(۲) تَفَقَّهًا تَعَنَّتْ

۳) رحمةً مفعول به دوم است نه مفعول له

۴) حباً مفعول له هستند.

دین و زندگی

۵۱. گزینه ۱ درست است.

﴿من طین﴾ به بعد جسمانی و ﴿فیه من روحی﴾ به بعد روحانی اشاره دارد و در آفرینش انسان، تقدم بعد مادی بر روحانی مفهوم می‌گردد.

۵۲. گزینه ۴ درست است.

بهترین عملکردها را داشتن تصور می‌شود و سعی و تلاش آنها به جایی نخواهد رسید در حالی که فکر می‌کنند درست عمل می‌نمایند.

۵۳. گزینه ۴ درست است.

﴿ام نجعل الذین آمنوا و...﴾ به ضرورت معاد براساس عدل الهی اشاره داشته و پیام الهی آن این است که خداوند سرانجام مؤمنین و مفسدین را یکسان قرار نمی‌دهد.

۵۴. گزینه ۲ درست است.

در جنگ بدر وقتی بزرگان لشکر کفار کشته شدند و سپاه اسلام پیروز شد رسول خدا آن کشتگان را ندا داد و فرمود: «قسم به کسی که جانم در دست اوست...»

۵۵. گزینه ۲ درست است.

در دادگاه عدل الهی همه چیز برای خداوند روشن است و این شهادتها برای خود شخص گناهکار است تا حقیقت وضع خود را در یابد و هر گونه شک و تردید رفع و جای کتمان نباشد.

۵۶. گزینه ۳ درست است.

آن هم‌نشین جدایی‌ناپذیر کردار انسان است، فرشتگان که کارنامه عمل انسان را تنظیم و حقیقت اعمال را ثبت و نگهداری می‌نمایند.

۵۷. گزینه ۱ درست است.

در عالم قیامت به بدکاران معذب به عقوبت می‌فرماید و آیه ﴿و لكن حقت كلمة العذاب علی الکافرین﴾ مؤید آن است.

۵۸. گزینه ۴ درست است.

آیه: ﴿ان ارادنی الله بضراً...﴾ علت اختصاصی توکل بر خداوند است و عزم مقدمه توکل است.

۵۹. گزینه ۳ درست است.

کسانی که فرمان و قانونشان نشأت گرفته از قرآن، یعنی برخاسته از فرمان الهی نیست «طاغوت» نامیده می‌شوند. مراجعه و انجام دستورهای آنان بر مسلمانان حرام است.

۶۰. گزینه ۲ درست است.

مسلمانان باید در برنامه‌های زندگی خود از خدا، رسول و صاحبان امر اطاعت کنند.

۶۱. گزینه ۳ درست است.

در این آیه کلمه شیعه در قرآن بکار رفته و برای پیروان حضرت موسی (ع) کاربرد داشته است.

۶۲. گزینه ۲ درست است.

بیانگر تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت قیصری و کسرابی می‌باشد.

۶۳. گزینه ۱ درست است.

واسطه خیر و برکت و رحمت در جهان هستی هستند و بهره‌مندی از آن ناشی از بندگی واقعی آنان در برابر خداست.

۶۴. گزینه ۴ درست است.
به خورشید پشت ابر تشبیه فرموده است و وجود امام غایب در مقابل ظهور است نه حضور.
۶۵. گزینه ۱ درست است.
توحید در عبادت نتیجه توحید در ربوبیت است و فاعبدهُ هذا صراطُ مستقیم بیانگر توحید در عبادت است.
۶۶. گزینه ۴ درست است.
قولوا لا اله الا الله تفلحوا بوده است و از آیه «اتخذوا احبارهم و...» به دست می آید.
۶۷. گزینه ۲ درست است.
از مرحله شناخت ذهنی به مرحله ایمان قلبی برسد و در قلب تثبیت شود توحید در عبادت میوه معرفت به خداوند است.
۶۸. گزینه ۱ درست است.
تقویت روحیه حق پذیری از برنامه های رسیدن به حقیقت بندگی و اخلاص است.
۶۹. گزینه ۳ درست است.
حُسن فاعلی و حُسن فعلی می نامند.
۷۰. گزینه ۳ درست است.
با افزایش معرفت به خداوند ارتباط مفهومی دارد.
۷۱. گزینه ۲ درست است.
در مسئولیت پذیری است که انسان خود را مسئول کارهایش می داند.
۷۲. گزینه ۳ درست است.
هیچ امری از قدرت خداوند خارج نیست و مربوط به قضای الهی است.
۷۳. گزینه ۱ درست است.
بیانگر؛ تقدیر و قضا می باشد.
۷۴. گزینه ۴ درست است.
امتحان و ابتلاء نامیده می شود و آیه «احسب الناس ان یترکوه...» مبین آن است.
۷۵. گزینه ۴ درست است.
خداوند انسان تلاشگر و مجاهد را حمایت می کند، دست او را می گیرد و با پشتیبانی خود به پیش می برد.

فرهنگ و معارف اقلیت های دینی

۵۱. گزینه ۱ درست است.
کسی که دارای جهان بینی مادی است عقیده دارد که هستی در همین طبیعت مادی خلاصه می شود.
۵۲. گزینه ۴ درست است.
پدیده چیزی است که وجودش وابسته به عوامل دیگر است.
۵۳. گزینه ۴ درست است.
عامل اصلی رویگردانی انسان از حقایق گریز از عقل است.
۵۴. گزینه ۲ درست است.
شرک پنهان، سبب خروج انسان از دایره توحید و ایمان نمی شود.
۵۵. گزینه ۲ درست است.
هرگز نمی تواند به روز حساب ایمان داشته باشد.
۵۶. گزینه ۳ درست است.
یکی از صفات خداوند عدل است و به همین جهت او را عادل می نامیم.

۵۷. گزینه ۱ درست است.
اعتقاد به آموزه‌های دینی در گرو اعتقاد و ایمان به خداوند است.
۵۸. گزینه ۴ درست است.
انسان‌شناسی جزو مسائل جهان‌بینی قرار می‌گیرد.
۵۹. گزینه ۳ درست است.
پست‌ترین مراحل وجودی انسان محرومیت از رحمت الهی است.
۶۰. گزینه ۲ درست است.
در مکتب‌های آسمانی آدمی به علت برخورداری از موهبت هدایت می‌تواند از جبرها رهایی یابد.
۶۱. گزینه ۳ درست است.
عبادت خداوند نامیده می‌شود.
۶۲. گزینه ۲ درست است.
به ایمان به خدا بستگی دارد.
۶۳. گزینه ۱ درست است.
پوچ‌گرایی را به دنبال خواهد داشت.
۶۴. گزینه ۴ درست است.
سرنوشت او در جهان بعد از مرگ است.
۶۵. گزینه ۱ درست است.
تاریخ زندگی بشر از تاریخ اعتقاد او به خداوند جدا نیست.
۶۶. گزینه ۴ درست است.
نادان است و از این رو خداپرست و خداساز است.
۶۷. گزینه ۲ درست است.
اقتصاد - بشر موجودی استثمارگر است و از این رو خدا آفرین می‌باشد.
۶۸. گزینه ۱ درست است.
منشاء نظریه روانی اعتقاد به خداوند است.
۶۹. گزینه ۳ درست است.
نظریه اعتقاد به خدا در؛ روانکاوی به جای ارزیابی منطقی می‌باشد.
۷۰. گزینه ۳ درست است.
فطرت می‌باشد.
۷۱. گزینه ۲ درست است.
در رفتارهای رفلکسی عموماً آگاهی نقشی و تصرفی ندارد.
۷۲. گزینه ۳ درست است.
در اثر تعلیمات و تلقینات برخی انسان‌ها از خدا غافل می‌شوند.
۷۳. گزینه ۱ درست است.
به کمک فطری بودن خداجویی، انسان‌ها را می‌توان بهتر تفسیر کرد.
۷۴. گزینه ۴ درست است.
وجود عالم درون در انسان است.
۷۵. گزینه ۴ درست است.
بیانگر تطابق درون و برون است.

زبان

Part A: Grammar and Vocabulary

۷۶. گزینه ۲ درست است.
با توجه به مفهوم جمله علت و دلیل مورد نظر است پس **because** گزینه درست می باشد.
۷۷. گزینه ۴ درست است.
تصمیم گیری بین دو مورد مدنظر است پس از **weather or** استفاده می شود.
۷۸. گزینه ۱ درست است.
با توجه به فعل سببی **make** و مفعول بعد از آن از شکل ساده فعل استفاده می شود.
۷۹. گزینه ۳ درست است.
بعد از **house** باید از عبارت وصفی مجهول (**which is built**) استفاده کرد که کوتاه شده آن به صورت **built** به کار می رود.
۸۰. گزینه ۱ درست است.
عبارت نقل قول غیرمستقیم مدنظر است که بهترین ترتیب کلمه در (۱) آمده است.
۸۱. گزینه ۲ درست است.
ترجمه: او اجازه داد که سر و صداها و هیجانات بیرونی حواسش را پرت کنند در حالی که ساعتش را چند بار چک کرد.
(۲) حواس کسی را پرت کردن
۸۲. گزینه ۴ درست است.
ترجمه: تجزیه و تحلیل جداگانه اطلاعات در مورد انقراض ماهی ها نتایج یکسانی فراهم آورد.
(۴) انقراض
۸۳. گزینه ۳ درست است.
ترجمه: در اوضاع اقتصادی بد، مردم باید منعطف تر باشند.
(۳) منعطف
۸۴. گزینه ۴ درست است.
ترجمه: زمانی که تولیدات کاغذی را بازیافت می کنیم، به هر دو محیط و بودجه مان کمک می کنیم.
(۴) بازیافت کردن
۸۵. گزینه ۱ درست است.
ترجمه: این مطلب به مردم آموخت که عاقل و خوب باشند و به خاطر نفع خودشان نمونه و دستورالعمل بهترین افراد را دنبال کنند.
(۱) دستورالعمل
۸۶. گزینه ۳ درست است.
ترجمه: آن خیلی مغذی است اما در فصل خشک به خاطر ریشه های کوتاهش کلاً ناپدید می شود.
(۳) مغذی
۸۷. گزینه ۲ درست است.
ترجمه: او نامه را فوراً جایگزین کرد و مطمئن شد آن را دقیقاً در همان جایی گذاشته که آن را پیدا کرده بود.
(۲) دقیقاً

Part B: Cloze Test

۸۸. گزینه ۴ درست است.
ترجمه: اما تعداد بسیار کمی تا سال ۱۹۷۰ او را باور کردند.
(۴) باور کردن
۸۹. گزینه ۱ درست است.
ترجمه: در آن سال، دانشمند کانادایی، جورج کل، ثابت کرد که محقق انگلیسی درست گفته است.
(۱) درست
۹۰. گزینه ۳ درست است.
حرف اضافه مناسب با **change** در این جمله **to** می باشد.
۹۱. گزینه ۲ درست است.
زمان فعل مناسب گذشته ساده می باشد.
۹۲. گزینه ۲ درست است.
فعل مناسب در این جمله به صورت مصدر با **to** استفاده می شود.

Part C: Reading Comprehension

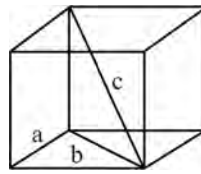
۹۳. گزینه ۲ درست است.
ترجمه: طبق متن، زبان ها اغلب
(۲) کلماتی از زبان های دیگر قرض می گیرند.
۹۴. گزینه ۱ درست است.
ترجمه: اگرچه "**Wanderwords**" از جاهای خیلی دور وارد زبان می شوند، آنها عموماً
(۱) تلفظ اولیه خود را حفظ می کنند
۹۵. گزینه ۳ درست است.
ترجمه: یک کلمه را قرض می نامیم زمانی که
(۳) از زبان دیگر وارد شده باشد
۹۶. گزینه ۳ درست است.
ترجمه: دیوارهای شرقی در انگلستان
(۳) به عنوان ساختمان هایی که نقش حفاظتی دارند استفاده می شوند
۹۷. گزینه ۴ درست است.
ترجمه: طبق متن، بعضی وقت ها یک وسیله جدید اختراع می شود.
(۴) قبل از اینکه پایه علمی آن شناخته شود
۹۸. گزینه ۴ درست است.
ترجمه: اختراع موتور بخار جیمزوات دانشمندان را تشویق کرد که
(۴) بفهمند چگونه گرما به انرژی تبدیل می شود
۹۹. گزینه ۱ درست است.
ترجمه: قانون حفظ انرژی
(۱) اصلی است که به طور وسیعی استفاده می شد
۱۰۰. گزینه ۱ درست است.
ترجمه: بهترین عنوان برای این متن است.
(۱) پیشرفت هایی در علم

ریاضی

۱۰۱. گزینه ۴ درست است.

$$\left. \begin{aligned} c^2 &= a^2 + b^2 \\ b^2 &= a^2 + a^2 \end{aligned} \right\} \Rightarrow c^2 = 3a^2$$

$$V = 3a^3 = a^3 \Rightarrow a = 3$$



۱۰۲. گزینه ۲ درست است.

$$8 \times \left(\frac{4}{3} \pi R^3 \right) = 27 \times \left(\frac{4}{3} \pi R'^3 \right) \Rightarrow 8R^3 = 27R'^3 \Rightarrow 2R = 3R'$$

$$\Rightarrow R = \frac{3}{2} R'$$

حجم توپ فوتبال حجم توپ بیس بال

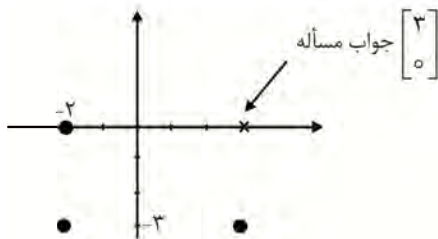
$$4\pi R^2 = 4\pi \left(\frac{3}{2} R' \right)^2 = \frac{9}{4} (4\pi R'^2) = 9/5 (4\pi R'^2)$$

۱۰۳. گزینه ۲ درست است.

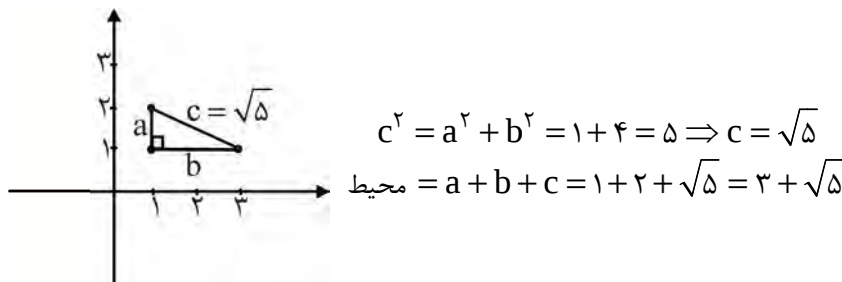
$$\sqrt[3]{-2/7 \times 10^5} = \sqrt[3]{27 \times 10^{-6}} = \sqrt[3]{-27} \times \sqrt[3]{10^{-6}} = -3 \times 10^{-2} = -0.03$$

۱۰۴. گزینه ۱ درست است.

از روی تکرار X و Y ها نیز مشخص است.



۱۰۵. گزینه ۳ درست است.



۱۰۶. گزینه ۴ درست است.

$$f(x) = \left(\frac{4x^2 + 2}{\sqrt{5x^2 + 2}} \right)^{-\frac{1}{2}} = \frac{1}{\sqrt{\frac{4x^2 + 2}{\sqrt{5x^2 + 2}}}} = \frac{\sqrt{5x^2 + 2}}{\sqrt{4x^2 + 2}}$$

از آنجایی که کلیه عبارات زیر رادیکال مثبت می باشند و مخرج نیز نمی تواند صفر باشد پس دامنه کلیه اعداد حقیقی یعنی $\mathbb{R} = (-\infty, +\infty)$ است.

۱۰۷. گزینه ۳ درست است.

$$98 \times 102 = (100 - 2)(100 + 2) = (100)^2 - 4 = 10000 - 4 = 9996$$

اتحاد مزدوج

۱۰۸. گزینه ۳ درست است.

$$S_n = d\left(\frac{n(n-1)}{2}\right) \Rightarrow 2450 = d\left(\frac{50 \times 49}{2}\right)$$

$$\Rightarrow 2450 = d(1225) \Rightarrow d = \frac{2450}{1225} = 2$$

۱۰۹. گزینه ۱ درست است.

$$S = \frac{n}{2}(20 + 4) \Rightarrow 60 = 12n \Rightarrow n = \frac{60}{12} = 5$$

پس سه جمله دیگر باید داشته باشیم.

۱۱۰. گزینه ۴ درست است.

یک تصاعد هندسی به شکل

$$1, 10, 100, 1000, 10000, 100000$$

داریم یعنی $r = 10$ و $a = 1$ بنابراین:

$$S = \frac{a(r^n - 1)}{r - 1} = \frac{1 \times (100000 - 1)}{9} = \frac{99999}{9} = 11111$$

۱۱۱. گزینه ۱ درست است.

$$S_1 = 1 \quad S_f = \frac{a(r^n - 1)}{r - 1} = \frac{r^f - 1}{r - 1} = \frac{(r^f - 1)(r^f + 1)}{r - 1} = \frac{(r^f - 1)(r^f + 1)}{(r - 1)}$$

$$\Rightarrow S_1 + S_f = 1 + (r + 1)(r^f + 1)$$

۱۱۲. گزینه ۱ درست است.

$$\left. \begin{array}{l} \text{دنباله حسابی: } 3, 3+r, \dots \\ \text{دنباله هندسی: } 3, 3r, \dots \end{array} \right\} \Rightarrow 3+r = 3r \Rightarrow 2r = 3 \Rightarrow r = \frac{3}{2}$$

۱۱۳. گزینه ۱ درست است.

این یک دنباله هندسی با $a = 2$ و $r = \frac{1}{4}$ است بنابراین:

$$\lim S_n = \frac{a}{1-r} = \frac{2}{1-\frac{1}{4}} = \frac{2}{\frac{3}{4}} = \frac{8}{3}$$

۱۱۴. گزینه ۲ درست است.

با دقت به شیوه تکرار دنباله می‌توان فهمید که هر جمله حاصلضرب مقدار قبلی و شماره جمله مورد نظر است. به عنوان مثال:

$$\text{جمله چهارم } 24 = 6 \times 4$$

$$\text{جمله پنجم } 120 = 24 \times 5$$

$$\text{جمله ششم } 720 = 120 \times 6$$

۱۱۵. گزینه ۳ درست است.

اگر یک تصاعد هندسی کاهشی باشد آنگاه قطعاً $0 < r < 1$ در چنین دنباله‌ای

$$\lim_{n \rightarrow \infty} ar^n = 0$$

اقتصاد

۱۱۶. گزینه ۴ درست است.

سطح قیمت کمتر از قیمت تعادلی در بازار با کمبود عرضه روبه‌رو می‌شویم؛ زیرا به دلیل ارزان بودن کالا، تقاضا برای آن زیاد است؛ در حالی که تولیدکنندگان برای تولید آن کالا به آن مقدار، انگیزه کافی ندارند؛ در نتیجه، تولید و عرضه آن کم می‌شود.

۱۱۷. گزینه ۲ درست است.

با بررسی رفتار تولیدکنندگان به این واقعیت پی می‌بریم که با افزایش قیمت یک کالا میزان تولید و عرضه آن افزایش می‌یابد؛ زیرا افزایش قیمت به معنای کسب منفعت بیشتر است و این امر تولیدکنندگان را تشویق می‌کند که بر میزان فعالیت خویش بیفزایند. همچنین، سبب می‌شود که تولیدکنندگان جدید نیز وارد میدان شوند و با امید به کسب سود به فعالیت بپردازند. در نتیجه تولید و عرضه کالا افزایش می‌یابد.

۱۱۸. گزینه ۳ درست است.

در بازار هر محصول، گاه تعداد فروشندگان و خریداران به قدری زیاد است که حضور و رفتار هر یک از عرضه کنندگان و تقاضا کنندگان به نسبت کل بازار بسیار کوچک خواهد بود و در عمل، هیچ یک از طرفین به تنهایی در شکل‌گیری قیمت تأثیرگذار و به عبارت دیگر «قیمت‌گذار» نیستند. در این صورت بازار را به اصطلاح «بازار رقابتی» می‌نامند.

۱۱۹. گزینه ۴ درست است.

افراد اجتماع را می‌توان در دو دسته «عرضه‌کننده» (تولیدکننده) و «تقاضا‌کننده» (مصرف‌کننده) در نظر گرفت. تعامل خوب بین این دو و تجارت سالم و عادلانه، موجب شکل‌گیری منافع دو سویه و بهبود زندگی همه می‌شود. چگونگی تصمیم‌گیری و اقدام هر یک از تولیدکنندگان و مصرف‌کنندگان و نیز واکنش آنها نسبت به تغییرات وضعیت اقتصادی با عنوان «رفتار اقتصادی» شناخته می‌شود.

۱۲۰. گزینه ۲ درست است.

در جوامع امروزی، معمولاً مشکل بیکاری وجود دارد و در بعضی جوامع - به ویژه جوامع در حال توسعه - این مشکل گاه به یک مشکل حاد و جدی اقتصادی، اجتماعی تبدیل می‌شود به دلیل آثار سوء اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی بیکاری، معمولاً دولت‌ها برای مقابله با این مشکل و مهار آن بسیار تلاش می‌کنند.

۱۲۱. گزینه ۱ درست است.

دولت‌ها به تدریج به محدوده اقتصاد جامعه نیز نفوذ کردند و روابط مالی خود را با شهروندان، پیچیده‌تر کردند؛ این روابط به دو شکل اعمال می‌شد: اخذ مالیات و خراج از مردم و هزینه کردن این مالیات‌ها به صورت‌های مختلف؛ از جمله: پرداخت حقوق کارکنان کشوری و لشکری و سایر هزینه‌های جاری دولت. به علاوه، دولت‌ها در مواقع قحطی و گرانی نیز به اقدامات خاصی دست می‌زدند.

۱۲۲. گزینه ۱ درست است.

با شکل‌گیری امپراتوری‌های بزرگ و گسترش حوزه اقتدار دولت‌ها تشکیلات دولتی پیچیده‌تر شد و این نهاد در جوامع بشری نقش مهم‌تر و جدی‌تری را به عهده گرفت.

۱۲۳. گزینه ۳ درست است.

نقش اقتصادی دولت‌ها در زمان‌های گذشته در مقایسه با امروز بسیار کم‌رنگ و محدود به موارد خاص و حالت‌های استثنایی بوده است؛ به این ترتیب، دولت‌ها بیشتر حافظان نظم و امنیت و مدافع ملت‌ها در مقابل دشمنان داخلی و خارجی بودند و برای تامین هزینه‌های مربوط به این فعالیت‌ها، به جمع‌آوری مالیات اقدام می‌کردند. اما امروزه دولت‌ها در عرصه اقتصاد فعالیت بسیار گسترده‌ای دارند و حضورشان را در اقتصاد جامعه نمی‌توان نادیده گرفت. آن‌ها علاوه بر حفظ نظم و امنیت، وظایفی نظیر هدایت جامعه در مسیر رشد و توسعه اقتصادی، ایجاد اشتغال، مقابله با تورم و حفظ ثبات اقتصادی و نظایر آن را نیز بر عهده گرفته‌اند.

۱۲۴. گزینه ۱ درست است.

تنها مورد ۱ از اهداف دولت نیست و دولت وظیفه تهیه اشتغال دولتی ندارد.

۱۲۵. گزینه ۳ درست است.

در مقدمه قانون اساسی آمده است: «در تحکیم بنیان‌های اقتصادی، اصل، رفع نیازهای انسان در جریان رشد و تکامل اوست و نه همچون دیگر نظام‌های اقتصادی تمرکز و تکاثر ثروت و سودجویی؛ زیرا که در مکاتب مادی، اقتصاد خود هدف است و بدین جهت در مراحل رشد، اقتصاد عامل تخریب و فساد و تباهی می‌شود ولی در اسلام، اقتصاد وسیله است و از وسیله انتظاری جز کارایی بهتر در راه وصول به هدف، نمی‌توان داشت».

۱۲۶. گزینه ۲ درست است.

آن چه در سال‌های پایانی عمر رژیم پهلوی، موجبات نگرانی بسیاری از نخبگان ایران دوست و طالب سرافرازی و سربلندی کشور مان را فراهم ساخته بود، این بود که کشورمان در طول این سال‌ها با وجود برخورداری از درآمدهای عظیم نفت، به جای این که در مسیر توسعه و دست‌یابی به اقتصادی توانمند و متکی به خود حرکت کند، به طور مداوم در مسیر وابستگی هر چه بیش‌تر به قدرت‌های بزرگ حرکت می‌کرد.

۱۲۷. گزینه ۴ درست است.

ممکن است یک کشور به درآمدهای ناشی از صادرات یک یا چند کالا وابسته باشد و اگر بازار آن کالاها دچار بحران بشود، اقتصاد آن کشور مختل می‌شود. این گونه کشورها را کشورهای «تک محصولی» می‌نامیم که به طبع، از وضعیت استقلال اقتصادی به دورند. بدین ترتیب، اگر کشوری منابع تأمین کالاهای وارداتی یا بازارهای فروش کالاهایش را متنوع کند یا از وضعیت تک محصولی فاصله بگیرد یا این که امکان تأمین بعضی نیازها را در داخل فراهم کند، به وضعیت استقلال اقتصادی نزدیک می‌شود.

۱۲۸. گزینه ۳ درست است.

در جوامع مختلف، دولت‌ها درآمدهای خود را از منابع گوناگون کسب می‌کنند. میزان درآمدهای حاصل از این منابع در شرایط مختلف، متفاوت است. در مقابل، اداره جامعه نیز هزینه‌هایی به همراه دارد که میزان این هزینه‌ها هم در شرایط مختلف متفاوت است. از عوامل اصلی تعیین‌کننده هزینه‌های دولت، میزان درآمد آن است. دولت‌ها با توجه به منابع درآمد و هزینه‌ها به برنامه‌ای نیاز دارند که با پیش‌بینی درآمدها و هزینه‌های موجود، انجام امور کشور را ممکن می‌سازد. هماهنگ کردن درآمدها و هزینه‌های عمومی به وسیله بودجه انجام می‌گیرد.

۱۲۹. گزینه ۴ درست است.

تفاوت فاحش بین کشورهای صنعتی با کشورهای جهان سوم، از نظر پیشرفت اقتصادی، در درجه اول ناشی از میزان برخورداری کشورهای پیشرفته صنعتی از نیروهای متخصص و در درجه دوم، به دلیل گسترش علم و دانش و فرهنگ در این گونه جوامع است.

۱۳۰. گزینه ۳ درست است.

به آن دسته از هزینه‌های دولتی که صرف احداث بنا یا خرید کالاهایی می‌شود که با بقای اصل آن‌ها مورد استفاده قرار می‌گیرند، هزینه‌های سرمایه‌ای دولت می‌گویند. باید توجه داشت که علاوه بر بخش دولتی، بخش‌های خصوصی و تعاونی نیز مبادرت به سرمایه‌گذاری می‌کنند.

تاریخ ادبیات و آرایه‌های ادبی

۱۳۱. گزینه ۴ درست است.

از قضا، در آثار این دو چنین مضامینی کمتر قابل مشاهده است [می‌دانید که سید اشرف‌الدین حسینی قزوینی (گیلانی) را به نام روزنامه‌اش، «نسیم شمال» هم می‌شناختند]. گرایش به قالب‌های سنتی در «بهار» و «ادیب‌الممالک» بیشتر بوده است. (تاریخ ۲: صفحات ۹۴ تا ۹۷)

۱۳۲. گزینه ۲ درست است.

متعلق است به «میرزا محمدصادق امیری»، که بعدها به نام «ادیب‌الممالک فراهانی» شهره شد. شعر «امیری» گاه سرشار است از اشارات مهجور و نامأنوس به اقوال و امثال و احوال عرب. (تاریخ ۲: صفحات ۹۹ و ۱۰۰)

۱۳۳. گزینه ۴ درست است.

در ۱)، به جای فرخی، «خیام» بگذارید؛ در ۲)، به جای عراقی، «خراسانی»؛ در ۳)، به جای نثر، «نظم». (تاریخ ۲: صفحات ۱۰۱ تا ۱۰۴)

۱۳۴. گزینه ۳ درست است.

(تاریخ ۲: صفحات ۱۱۰ و ۱۱۱)

۱۳۵. گزینه ۲ درست است.

الف) یادآور «مکتب سعدی» است، و ب) تداعی گر سلسله مقالات «عصیان ادبی» از پیشگام شعر نو. (تاریخ ۲: صفحات ۱۲۵ تا ۱۲۸، ۱۳۲ تا ۱۳۵)

۱۳۶. گزینه ۱ درست است.

کتاب می گوید این دو، به رغم آن که از بزرگان شعر سنتی در عصر خویش بودند، در تحول شعر فارسی نیز نقش داشته اند. (پیش: صفحه ۱۱۸)

۱۳۷. گزینه ۲ درست است.

طراح خواسته شما را، به هیئت آنچه در ۲) آمده، از مضمون سالم طرح چهره ها و شخصیت های بزرگ و مبارز تاریخ اسلام مانند ابوذر، مالک اشتر، سید جمال، میرزا کوچک «منحرف کند. (پیش: صفحات ۱۱۸ و ۱۱۹)

۱۳۸. گزینه ۴ درست است.

منظور قالب های «مستزاد» و «نیمایی» (= آزاد) است. «نیمایوشیخ» تخلص علی اسفندیاری است. (آرایه: ۴۳ تا ۴۸)

۱۳۹. گزینه ۲ درست است.

با یادآوری این که شعر «نو» یا «نیمایی» [از التزام برابری طول مصرع ها و قافیه بندی های قالب ساز] «آزاد» است، الف) و ه) را بالکل رد کنید، چون در هر یک، جداگانه، طول مصرع ها برابر است؛ یعنی، هر دو نظم سنتی دارند و در هر گزینه ای هر جا که بنشینند، کار آن گزینه تمام است! باز یادتان باشد در «سپید»، چینش واژه ها در بافت کلام، خود، آهنگ خود را می سازند، اگر چه آن آهنگ در ظاهر به پای نظم عروضی نرسد! (پیش: صفحه ۱۱۸)

۱۴۰. گزینه ۱ درست است.

واژه های قافیه	حروف اصلی	حروف الحاقی	نوع	کیفیت
گویی - جادویی	و ای	ای	پایانی	سالم
موید // گوید	و	ای - د	پایانی	سالم
فرهی - تهی*	ه - هی	خ	میانی (درونی)	سالم
بسته // خسته	ه - ست	ه	پایانی	سالم
> رفته بر < بادیم // > رفته - از < یادیم	د	یم	پایانی	نیمه سالم [- یم مخفف «ایم» فعل اسنادی است!]
غار // شیرین کار	ر	خ	پایانی	سالم
زرنگار - شیرین کار	ر	خ	تضمین - المزدوج	سالم
دقیانوس // افسوس	وس	خ	پایانی	سالم

* در «دری»، یعنی زبان خراسانیان قدیم و جدید، به اولویت، «تهی» و «تهی» و «تهی» هر سه، نهایتاً یک واژه اند در سه لفظ. [ما خود را اینجا موظف به بررسی قافیه های سالم و - ناچار - نیمه سالم می دانیم و بس! بیمارها و بیکارهاشان به عهده دکتر - مهندس های - به قول شیخنا! - «مدعی در طلب»! (آرایه: صفحات ۴۵ تا ۴۷)]

۱۴۱. گزینه ۲ درست است.

حَ [ت] + رید [تَن] + فا [تَن] همان فَعُولَن است، و فَعُولَن همان مفاعیلِ ست که هرآینه «لُن» بُریده مفاعیلُن باشد! یافتن وزن‌ها در گزینه‌ها با خودتان یا با کمک اهل فن! راهنمایی ما بنا بر رکن‌های پایانی: (۱): فاعِلُن. (۲): مُسْتَف (= فَعْلُن). (۳): مفاعیلُن. (۴): فَع. حالا می‌پرسید: «فَعُولَنش کو پس؟!» (۲) را یک بار دیگر تقطیع به ارکان کنید؛ این بار، به جای رکن پایه مستفعل، با رکن پایه مفعول؛ رکن آخر که برسد، شما هم به فَعُولَن رسیده‌اید! (پیش: صفحه ۱۳۲)

۱۴۲. گزینه ۱ درست است.

(پیش: صفحه ۱۲۳)

۱۴۳. گزینه ۲ درست است.

«بازگشت از شوروی» از ژید است. (پیش: صفحه ۱۲۳)

۱۴۴. گزینه ۳ درست است.

اسمش با خودش است: «پس‌پشت‌هم‌آیی» ترکیب‌های اضافی؛ مثلاً این: «به رنگ - جا [ی] - سیلی - رو[ی] - صورت - بچه‌ها» (پیش: صفحه ۱۲۹)

۱۴۵. گزینه ۲ درست است.

«کاهش جان»، به مثابه امری تدریجی، اشاره است به حرکت از بدر (تمامت شب چهارده) به مُحَق. (پیش: صفحه ۱۳۲)

۱۴۶. گزینه ۳ درست است.

الف) به اعتبار تلمیحش ایهام دارد. ب) تشخیص. ج) تشبیه. د) باز تشبیه. ه) باز ایهام. (پیش: صفحات ۱۳۱ و ۱۳۲)

۱۴۷. گزینه ۱ درست است.

به کلید واژه «زلزال» توجه کنید! (پیش: صفحه ۱۳۳)

۱۴۸. گزینه ۳ درست است.

(۴) متناقض‌نما ندارد. (۲) به قرینه «می‌برد ند» نه تشخیص، بلکه مجاز دارد. (۱) هم تشبیه ندارد، چون «عطر [-] برآمده از / متعلق به [شهادت] اضافه استعاری است. اما در مقام اثبات: «روشنی» در (۳)، به تناظر سحرگاه، ایهام تناسب می‌سازد. (پیش: صفحات ۱۳۳ تا ۱۳۷)

۱۴۹. گزینه ۴ درست است.

جمله	گذر فعل	نوع را
الف)	ناگذر	نقش‌نمای متممی (= برای)
ج)		نقش‌نمای متممی (قیدساز)
ه)		
ب)	گذرا به مفعول	نشانه مفعول
د)		

(پیش: صفحات ۱۳۳ تا ۱۳۷)

۱۵۰. گزینه ۴ درست است.

این که فرضاً ندانید تفاوت «اضافه اقترانی» با انواع دیگر اضافات چیست، نمی‌باید شما را از رسیدن به جواب بازدارد؛ از زودیاب به دیریاب خوب نگاه کنید: مضاف‌الیه در «دست شادی» و «چشم عداوت» و «زانوی غم»، درست مانند «پای شوق» از نوع اسم مصدر است. همین کافی است که آن را با «پای خاک» که یک اضافه مطلقاً تعلقی و - به همین اعتبار: استعاری - است، یکی نگیرید. اینها عجالتاً پیش دستتان، تا در آزمون‌های بعدی با اضافه اقترانی باز خدمتان باشیم. (پیش: صفحه ۱۳۳)

۱۵۱. گزینه ۲ درست است.

در عبارت عربی، دو عنصر مفهومی برجسته‌اند: «شهادت» و «هدایت»؛ (۱) و (۳) عنصر اول را در خود دارند؛ (۴) دومی را و باز اشارتی به اولی را. همین‌ها، برای رسیدن به پاسخ درست، بس. (پیش: صفحه ۱۴۱)

۱۵۲. گزینه ۳ درست است.

در (۳)، اصل بر فضل ذاتی است؛ آب زلال، خود، دارای ارزش ذاتی است. اعتبار از خود اوست، نه از ظرفش یا جایگاهش. [تا حدی قابل قیاس با «شرف‌المکان بالمکین»] (پیش: صفحه ۱۴۱)

۱۵۳. گزینه ۱ درست است.

کلاه از سر کودک عقل افتادن کنایه است ضعف / ناتوانی عقل؛ مشخصاً رویاروی عشق؛ همین مفهوم را به بیان دیگر در (۱) می‌شود دید: دیوانه گشتن خرد هم نشان از ناتوانی او است برابر عشق. در (۳) هم در لقافه نفی حساب و کتاب عقلی می‌کند، اما در آن از ناتوانی عقل برابر عشق نشانی نیست. مفهوم پایه در (۴) هم که اساساً دور از (۱) و (۳) است و شاعر در آن از لیاقت باطنی برای اداره امور می‌گوید. اما (۲) که نمونه‌ای است از رندی حافظانه در کوفتن عقل؛ می‌گوید عاقل اوست که در بهار باید با شربِ خمر عقل خود را زایل نماید! (پیش: صفحه ۱۴۱)

۱۵۴. گزینه ۱ درست است.

مطمئن‌ترین این سه آرایه در این میانه پارادوکس است در ج). همین برای رسیدن به جواب کافی به نظر می‌رسد؛ اما بی‌لطف نیست اولاً به فعل اسنادی تعبیه شده در ب) نگاه کنید تا تشبیه بنا بر ساختار توجیه‌پذیر شود، و ثانیاً به «که» به عنوان ادات تعلیل در د) توجه کنید تا حسن تعلیلی ساختارمند را پیش چشم شما عرضه کند. (پیش: صفحات ۱۳۸ تا ۱۴۱)

۱۵۵. گزینه ۲ درست است.

(۱) از وزن و محتوای آغاز و انجام یافته‌اش در فقط چهار مصراع پیداست که دو بیتتی است. (۳) دو بیت مصرع دارد و وزن شاهنامه پس نمی‌تواند غیر از مثنوی باشد. (۴) هم که به اعتبار دو بیت مقفاً قطع است. ماند این میانه (۲) که بنابر چینش قافیه و محتوا نمونه‌ای از غزل است - که در شعر انقلاب عمومیت بیشتر یافته. (پیش: صفحه ۱۱۹)

زبان عربی

۱۵۶. گزینه ۲ درست است.

تَبَيَّنَ: بیان شد، بیان شده است، ماضی است در گزینه ۱ مضارع ترجمه شده، لم يَتَّعَدْ: ماضی منفی است. لَمَّا: وقتی که، طائعة: فرمانبردار.

۱۵۷. گزینه ۳ درست است.

صار: شد، قنادیل: چراغ‌ها، کَأَنَّ: گویی، گویا، ضَحَوَا: فدا کردند، اَثْمَنُ: گرانبهاترین، ارزشمندترین

۱۵۸. گزینه ۳ درست است.

لا يُبْلَغُ: فعل مجهول مضارع است به معنای برآورده نمی‌شود - السُّؤْلُ: نیاز، درخواست، طلب - المُنَى: آرزوها

۱۵۹. گزینه ۲ درست است.

گزینه ۱: أَحَدًا: کسی، لَنْ يَنْفَعُ: سود نخواهد رساند

گزینه ۳: لَمْ يَمْرُ، باید معنی می‌شود و فعل مجهول است: باید قرار گیرد

گزینه ۴: قَالَتْ، فعل ماضی است ولی مضارع ترجمه شده

۱۶۰. گزینه ۱ درست است.

فعل «تَطَلَّبَ» مجهول است: خواسته می‌شود - الفخمة = العظيمة: بزرگ

۱۶۱. گزینه ۴ درست است.

«دوستان» می‌تواند مثنی یا جمع باشد و چون اسلوب جمله منادا است پس فعل‌ها و ضمائر مخاطب می‌آیند - اهداف: جمع است البته به همراه ضمیر آمده - نیازمندتر: اسم تفضیل است بنابراین از وزن «أفعل» استفاده می‌کنیم: أحوج

۱۶۲. گزینه ۲ درست است.

هر گاه فاعل مؤنث حقیقی (غیرمنفصل) از فعل باشد، فعل واجب است مؤنث بیاید.

۱۶۳. گزینه ۳ درست است.

گزینه ۱) معارف: الله، ما، السماوات، ما، الأرض - گزینه ۲: معارف: الشَّرَّ، أعْيُن، كُمْ

گزینه ۳) معارف: ید، ها - گزینه ۴: معارف: الله، أمثال، كَ، الله، الشَّفاء، العاجل، والدۀ، كَ

۱۶۴. گزینه ۱ درست است.

گزینه ۲: اولئك باید «هذه» باشد، هم باید «ها» باشد، بخاطر جمع غیر عاقل (آیات) - گزینه ۳: مُشَاوَرَة باید (مُشَاوَرَة) باشد، مصدر باب مُفَاعَلَة است، یزید باید (تیزید) باشد چون مبتدا مؤنث است - گزینه ۴: فعل طَلَعَ چون به اسم مؤنث (الشمس) برمی گردد (مرجعش الشمس است) باید طَلَعَت باشد.

۱۶۵. گزینه ۳ درست است.

گزینه ۱) چون مبتدا نکره و خبر شبه جمله است باید خبر مقدم بیاید (هل فيه تخفيض) - گزینه ۲) کلمه (مُخَفِّضَة) با توجه به مفهوم باید به صورت اسم مفعول بیاید (مُخَفِّضَة) - گزینه ۴) ضمیر عماد یا فصل دائماً برای تشخیص خبر از تابع نیست بلکه غالباً این گونه است.

۱۶۶. گزینه ۴ درست است.

گزینه ۱) مشتقات: آسف، مریض، الطیب - گزینه ۲) مشتقات: المُجْتَمَع، ماسة - گزینه ۳) مشتقات: - گزینه ۴) الخالق، الباری، المصور، الحسنى.

۱۶۷. گزینه ۳ درست است.

اولاً (الآخرة) مضافٌ إليه است پس باید مجرور بیاید ثانیاً باید (الآخرة) باشد یعنی اسم فاعل است به معنای انتها و پایان

۱۶۸. گزینه ۲ درست است.

هو: مبتدا، عظیم: خبر (جمله اسمیه)، در محل نصب، مفعول به برای فعل يَطْنُونَ . أَلَيْقَ: اسم تفضیل است در نقش مفعول به دوم برای فعل دو مفعولی (وجد) - تَوَاضَعَ: با توجه به (وجد) ماضی است و فاعل آن ضمیر مستتر (هو) - تَأَدَّبَ: فعل ماضی و فاعل آن ضمیر مستتر (هو)

۱۶۹. گزینه ۴ درست است.

تحلیل صرفی و اعراب کامل (عالی): اسم، مفرد مذکر (مؤنث آن «عالیه») معرف به اضافه، مشتق اسم فاعل (از ثلاثی مجرد) معرب، منصرف، مقصور / خبر فعل ناقص (كان) و منصوب با علامت اصلی فتحه.

۱۷۰. گزینه ۳ درست است.

تصحیح خطای گزینه‌ها: گزینه ۱: مبنی (معرب) - گزینه ۲) مذکر (مؤنث)، معرف بالإضافة (معرف «بال») - گزینه ۴) للمخاطب (للغائبة)، متعد (لازم) / فاعله «أنت» (فاعله: قلوب)

تاریخ ایران و جهان

۱۷۱. گزینه ۴ درست است.

درس ۲۳ صفحه ۲۲۳

راجر بیکن: بر اهمیت تجربه در شناخت علمی تأکید کرد. ویلیام هاروی: چگونگی گردش خون را کشف کرد. کوپرنیک کروی بودن زمین را اثبات کرد. گالیله: گردش زمین به دور خورشید را اثبات کرد.

۱۷۲. گزینه ۳ درست است.

درس ۱۰ صفحه ۹۶

پس از جنگ های چهارم و پنجم، جنگ های صلیبی در مسیری دیگر قرار گرفت. از یکسو حکومت بیزانس دیگر اجازه نداد جنگجویان صلیبی برای رفتن به مرزهای مسلمانان از قلمروش عبور کنند، به همین جهت آنان به جای خشکی از طریق دریا عازم جنگ شدند.

۱۷۳. گزینه ۱ درست است.

درس ۲۲ صفحه ۲۱۵

بازرگانان سهم بسزایی در نشر و ترویج اسلام و فرهنگ ایرانی در سرزمین های دور و نزدیک و انتقال تجارب ملت های دیگر به ایران داشتند. شکوفایی تجارت در سده های نخست هجری، موجب گسترش شهرها و رشد شهرنشینی و پیشه وری در ایران شد.

۱۷۴. گزینه ۲ درست است.

درس ۱۹ صفحه ۱۹۸

کاربرد کاشی در بناهای دوره اسلامی از سده ۵ قمری گسترش یافت و معماران ایرانی علاقه مند شدند بناهای مذهبی از جمله مساجد را با کاشی تزیین کنند. اوج هنر کاشی کاری را می توان در بنای مسجد کبود تبریز مشاهده کرد. ری و کاشان از مراکز مهم کاشی سازی ایران در دوران اسلامی بودند.

۱۷۵. گزینه ۳ درست است.

درس ۱۸ صفحه ۱۷۳

قراقویونلوها توسط آق قویونلوها از میان رفتند. قدرت روزافزون امپراتوری عثمانی و پیشروی آن به سمت مناطق شرقی آسیای صغیر از یکسو و قدرت گیری صفویان از سوی دیگر موجبات نابودی آق قویونلوها را فراهم آورد.

۱۷۶. گزینه ۴ درست است.

درس ۱۹ صفحه ۱۷۸

استیفا به معنای تمام گرفتن و طلب تمام کردن است. دیوان استیفا یا دیوان بیت المال و دیوان خراج، معادل وزارت امور اقتصادی و دارایی امروزی بوده است. دیوان رسایل: احکام و نامه های حکومتی را نگارش، تنظیم و ثبت می کرد. دیوان برید شبیه سازمان پست امروزی است. دیوان اشراف مشابه سازمان بازرسی کنونی است. این دیوان به ریاست مشرف بر دخل و خرج کشور و بر عملکرد دیوانیان به ویژه مستوفیان نظارت می کرد.

۱۷۷. گزینه ۲ درست است.

درس ۱۶ صفحه ۱۵۱

تشدید رقابت و اختلاف درونی خاندان بویه پس از عضدالدوله و بروز شورش در قلمرو آنان، موجبات ضعف و انحطاط سیاسی حکومت آل بویه را فراهم آورد. همچنین توسعه طلبی خلفای فاطمی مصر در شام و حجاز، پیامدهای سیاسی و اقتصادی نامطلوبی برای آن حکومت داشت.

۱۷۸. گزینه ۲ درست است.

درس ۶ صفحه ۷۷

۱- لقب حاکم	مثل ناهی، قران (صاحب قرانی)، ریال (سلطنتی)
۲- نام حاکم	مثل یمنی (بیمین الدوله محمود غزنوی)، ذریک (داریوشی)، عباسی (نساء عباس صفوی)
۳- نام شهر	مثل نیشابوری، لاری، فلوری (منسوب به فلورانس)
۴- جنس سکه	مثل فضی (قردای)، آنوروس (طلایی)
۵- رنگ سکه	مثل آقچه (سفید کوچک)، بول سیاه (سی)
۶- اجزا و اضعاف سکه	مثل ربعی (یک چهارم)، بیستی (بیست دینار)، تومان (ده هزار)
۷- نقش روی سکه	مثل تیر انداز (نقش دریک هخامنشی)

۱۷۹. گزینه ۲ درست است.

درس ۷ تاریخ شناسی صفحه ۸۹

از دل نمایش های آیینی بود که برای نخستین بار در یونان باستان هنر تئاتر پدید آمد. عناصر اصلی هنر تئاتر و تئوری های توضیح دهنده ارکان آن نیز توسط یونانیان ابداع گردید.

۱۸۰. گزینه ۲ درست است.

درس ۷ تاریخ شناسی صفحه ۹۲

در صورتی که فیلم های خبری و مستند مورد نقد کامل قرار گیرند، می توانند مدارکی جالب تر و قطعی تر از یک سند کتبی، تابلوی نقاشی یا عکس ارائه دهند.

جغرافیا

۱۸۱. گزینه ۴ درست است.

درس ۱۴ صفحه ۱۱۸

نواحی دور افتاده چون به وسایل حمل و نقل و ارتباطات دسترسی ندارند، جمعیت های پراکنده یا متفرق را به وجود می آورند. نواحی داخلی قاره ها که از دریاها و اقیانوس ها دورند، نسبت به سواحل، جمعیت کمتری دارند؛ زیرا امکانات تجارت، بازرگانی و دریانوردی ندارند.

۱۸۲. گزینه ۴ درست است.

درس ۱۵ صفحه ۱۳۴

در صورت مدیریت صحیح منابع موجود در کشور مشکلی برای جمعیت بیشتر وجود نخواهد داشت ضمن آنکه جمعیت بیشتر مزایایی نیز دارد، از جمله: وجود نیروی کار برای توسعه اقتصادی- خانواده عاطفی در اثر وجود خواهران و برادران- وجود نیروی دفاعی و حفظ استقلال کشور.

۱۸۳. گزینه ۱ درست است.

درس ۱۶ صفحه ۱۳۹

آب موجود در اتمسفر زمین در اثر چرخه آب در طبیعت هر ۹ روز یک بار بین آسمان و زمین جابه جا می شود. حجم آبی که در هر سال به وسیله چرخه آب در طبیعت فراهم می شود ۴۰ هزار کیلومتر مکعب است. انسان با علم و فناوری خود می تواند ۲۵ هزار متر مکعب آن را مورد استفاده قرار دهد.

۱۸۴. گزینه ۴ درست است.

درس ۱۷ صفحه ۱۴۸

استعمارگران اروپایی از آغاز قرن نوزدهم در نواحی استوایی، مزارع قهوه و کائوچو ایجاد کردند. چون صدور این محصولات سود زیادی داشت، این امر سبب شد که بخشی از جنگل های استوایی از بین برود و به مزارع استعماری تبدیل شود.

۱۸۵. گزینه ۲ درست است.

درس ۱۸ صفحه ۱۵۶

بعد از کنفرانس ریودوژانیرو در سال ۱۹۹۲ که در مورد محیط زیست بود و به اجلاس زمین معروف شد، عنوان تازه ای به نام توسعه پایدار مطرح شد، که در اجلاس زمین در سال ۲۰۰۲ میلادی در دوربان آفریقای جنوبی نیز مورد تأکید قرار گرفت. استفاده از منابع محیطی مثل معادن، جنگل ها، مراتع، آب ها، نفت و زغال سنگ و دیگر مواد انرژی را لازمه توسعه اقتصادی است و کشورها برای پاسخ گویی به نیازهای مردم خود، به ناچار از منابع محیطی استفاده می کنند.

۱۸۶. گزینه ۳ درست است.

درس ۱۸ صفحه ۱۶۰

گزینه سوم به مطالعات میزان توسعه بصورت جزئی مربوط نمی باشد و در نتیجه این مورد در توسعه کشورها به حساب نمی آید.

۱۸۷. گزینه ۱ درست است.

درس ۴ صفحه ۳۵

امروزه استفاده از تصاویر ماهواره ای و رایانه در تهیه و تولید نقشه های دقیق رواج یافته است. پیشرفت و تکامل علم تهیه نقشه (کارتوگرافی) در توسعه و فراگیری علم جغرافیا موثر بوده است.

۱۸۸. گزینه ۲ درست است.

درس ۵ صفحات ۵۲ و ۵۳

در این سیستم کاغذ حساس عکاسی را به شکل مخروطی بر سطح کره جغرافیای مورد نظر به گونه ای مماس می کنند که خط تماس یکی از مدارها باشد در این حالت، رأس مخروط می تواند در بالای یکی از قطب ها قرار گیرد. به مداری که در آن سطح مخروط با کره مماس است. مدار استاندارد می گویند.

۱۸۹. گزینه ۳ درست است.

درس ۴ صفحه ۴۱

ترسیم شکل سواحل، مشخص نمودن مرزهای دریایی و نیز چگونگی هدایت کشتی ها برای نزدیک شدن به بنادر، اسکله ها، خلیج ها و تنگه ها از دیگر کاربردهای نقشه برداری دریایی است. علاوه بر این، اندازه گیری ابعاد پنهان آیسبرگ ها نیز به کمک نقشه برداری دریایی امکان پذیر شده است.

۱۹۰. گزینه ۲ درست است.

درس ۴ صفحه ۴۸

کروکی ها نقشه های بزرگ مقیاسی هستند که معمولاً برای مشخص کردن مکان مورد نظر در یک محله ترسیم می شوند. آنها مقیاس چندان دقیقی ندارند، ولی برای دادن نشانی بسیار کاربردی و مفیدند. کوهنوردان برای عبور از ارتفاعات و جنگل ها نیز از کروکی های ساده استفاده می کنند.

جامعه شناسی

۱۹۱. گزینه ۳ درست است.

طرح پرسش / حمایت و ایجاد محدودیت از تأثیرات شناخت عمومی بر شناخت علمی است.

۱۹۲. گزینه ۲ درست است.

- شناخت مسائل و قوانین کلی و عام : شناخت عقلی

- ابزار شناخت شهودی : دل و قلب آدمی

- معنای خاص وحی : نوعی شناخت شهودی است که وحی تشریعی نیز نامیده می شود.

۱۹۳. گزینه ۴ درست است.

شناختی که جامعه شناسی انتقادی برای رفع کاستی های علم حسی و جامعه شناسی تجربی استفاده کرد، همان اندوخته اجتماعی شناخت بشری است که از آن با عنوان شناخت عمومی یاد کردیم که فهم عرفی یا عقل جمعی نیز نامیده می شود. استفاده از این نوع شناخت و عقل، شناخت علمی را در حاشیه شناخت عمومی قرار می دهد و به آن ملحق می گرداند. در این حال، شناخت علمی به تبع شناخت عمومی سیار و متغیر می شود

۱۹۴. گزینه ۱ درست است.

علم اجتماعی عقلی با استفاده از عقل نظری می تواند به شناخت ابعاد معنوی انسان و جهان بپردازد و براین اساس، سعادت و کمال آدمی را شناسایی کند. همچنین این علم می تواند با استفاده از عقل عملی، ارزش ها و احکامی را که برای رسیدن به آرمان های انسانی مورد نیاز است، بشناسد.

۱۹۵. گزینه ۱ درست است.

جهان اساطیری حاصل نگاه انحرافی انسان به موجودات فوق طبیعی است؛ همان گونه که نگاه دنیوی حاصل نگاه انحرافی انسان به موجودات طبیعی است.

۱۹۶. گزینه ۲ درست است.

حق محور بودن جامعه توحیدی: جامعه توحیدی مبتنی بر فطرت انسان است و راه سعادت معنوی و جاودانه انسان را هموار می کند. این جامعه بر مدار عقاید و آداب گذشتگان سازمان نمی یابد بلکه با نقد عقلانی تاریخ گذشتگان و عبرت آموزی از کردار آنان بر محور حقیقت شکل می گیرد.

۱۹۷. گزینه ۲ درست است.

متفکران مسلمان، جهان تکوینی را به جهان طبیعت محدود نمی دانند. از نظر آنان، جهان طبیعت بخشی از جهان تکوینی است و جهان تکوینی را هم به دو جهان طبیعت و فوق طبیعت تقسیم می کنند.

۱۹۸. گزینه ۳ درست است.

عدالت و قسط: ارزشی است که مانع پایمال شدن حقوق انسان ها، دو قطبی شدن جهان و استضعاف و بهره کشی ظالمانه برخی از برخی دیگر می شود.

۱۹۹. گزینه ۴ درست است.

-امپریالیسم از امپراتوری گرفته شده است و به هر نوع سلطه ای گفته می شود.
-استعمار به معنای اشغال یک سرزمین خارجی، با توسل به قدرت نظامی و سیاسی است.
-استعمار اروپایی در سده هفدهم و هجدهم میلادی بزرگ ترین برده داری تاریخ بشریت را برپا کرد.

۲۰۰. گزینه ۴ درست است.

قدرت سیاسی جوامع اسلامی که تا قبل از استعمار، بیشتر قومی و قبیله ای بود، در دوران استعمار، از طریق سازش با دولت های غربی، با قدرت استعمارگران پیوند خورد و استبداد ایلی و قومی به صورت استبداد استعماری درآمد.

۲۰۱. گزینه ۱ درست است.

اومانیسم، مهم ترین ویژگی انسان شناختی فرهنگ معاصر غرب است و به معنای اصالت انسان دنیوی و این جهانی است.

۲۰۲. گزینه ۴ درست است.

در دوره رنسانس فرهنگ غرب برای بسط و گسترش ابعاد دنیوی خود، به سوی حذف پوشش دینی گام برداشت و به تفسیر غیرتوحیدی فرهنگ یونان و روم باستان بازگشت.

۲۰۳. گزینه ۲ درست است.

پیدایش قدرت های سکولار: زوال تدریجی قدرت کلیسا منجر به حاکمیت قدرت های منطقه ای فئودال ها و اربابان بزرگ (کنت ها و لردها) شد. در نهایت با انقلاب فرانسه دولت هایی شکل گرفت که به طور رسمی، گسست خود را از دین اعلام کردند.

۲۰۴. گزینه ۳ درست است.

تک محصولی شدن اقتصاد کشورهای استعمارزده، قدرت چانه زنی در اقتصاد جهانی را از آنان می گیرد، و این پدیده، موجب وابستگی اقتصادی آنها به کشورهای استعمارگر می شود.

۲۰۵. گزینه ۱ درست است.

با شکل گیری نهادهای بین المللی و بازارهای مشترک منطقه ای، سرمایه گذاری شرکت های بین المللی به منطقه ای خاص محدود نمی شود، آنها با استفاده از شبکه های عظیم اطلاعاتی، تغییرات اقتصادی در سطح جهانی را شناسایی و مدیریت می کنند.

فلسفه و منطق

۲۰۶. گزینه ۴ درست است.

جسم جوهری است ممتد در ابعاد سه گانه. تعریف به جئدتام: جنس قریب به علاوه فصل (رد گزینه ۱ و ۲) و جنس الاجناس تنفر کیف (نفسانی) است. درس ۴ صفحه ۲۳ و ۲۴

۲۰۷. گزینه ۲ درست است.

هر جنسی لزوماً دارای جنس و فصل نیست. جنس الاجناس چون عامترین مفهوم است مفهومی از آن بزرگ تر وجود ندارد تا به عنوان جنس آن قرار گیرد. درس ۴ صفحه ۲۳ و ۲۴

۲۰۸. گزینه ۱ درست است.

در تعریف به رسم ناقص از جنس بعید به علاوه عرض خاص بهره می بریم. در گزینه ۱ تعریف به رسم تام وجود دارد یعنی از جنس قریب به علاوه عرض خاص. درس ۵ صفحه ۲۶

۲۰۹. گزینه ۴ درست است.

در تعریف به رسم ناقص از جنس بعید به علاوه عرض خاص بهره می بریم. مانند «جسم ابزار ساز در تعریف انسان» دو مفهوم جسم ابزار ساز و انسان رابطه عام و خاص مطلق دارند. درس ۵ صفحه ۲۶

۲۱۰. گزینه ۲ درست است.

ابوالحسن صبا(موضوع) از مشاهیر موسیقی (محمول) است. (رد گزینه ۱ و ۳) اگر شمع هر جمع بشوی(مقدم) ما را می- سوزانی(تالی)(رد گزینه ۴) درس ۶ صفحه ۳۳ و ۳۵

۲۱۱. گزینه ۳ درست است.

عبارات قابل استفاده در منطق جملات تام و کامل خبری هستند. در گزینه ۱ « صنما جفا رها کن » جمله‌ای انشایی است. در گزینه ۲ «گر مرید راه عشقی» فقط قسمت شرط قضیه وجود دارد پس کامل نیست و در گزینه ۴، هم قسمت اول آن جمله‌ای ناقص است و هم قسمت دوم آن پرسشی(انشایی) است. درس ۶ صفحه ۳۳

۲۱۲. گزینه ۱ درست است.

آن چه بیش از هر چیز اندیشمندان نخستین را به خود مشغول می‌داشت، دگرگونی‌هایی بود که پیوسته در جهان طبیعتاً رخ می‌داد. آنها می‌کوشیدند تا به دیدگاهی دست یابند که به درستی بتوانند این دگرگونی‌ها را تبیین عقلانی کنند. درس ۴ صفحه ۲۲ و ۲۳

۲۱۳. گزینه ۴ درست است.

بدین ترتیب این شبهه در اذهان تقویت شد که چون با بسط مقال می‌توان هر ادعایی را ثابت کرد. پس اصولاً هیچ حقیقتی در جهان وجود ندارد، حق و باطل از هم تفکیک‌ناپذیر است و این سلیقه افراد است که معین می‌کند چه چیزی حق است و چه چیزی باطل. درس ۴ صفحه ۲۴

۲۱۴. گزینه ۲ درست است.

نظر پروتاگوراس نقطه مقابل گرگیاس است. زیرا اولی می‌گفت هر کس هر چه پنداشت حقیقتاً است. درس ۴ صفحه ۲۵

۲۱۵. گزینه ۱ درست است.

سقراط در تعلیم حکمت شیوه‌ای پیامبرگونه داشت... از این رو باید فلسفه سقراط را در زندگی‌اش جست‌وجو کرد. درس ۴ صفحه ۲۶

۲۱۶. گزینه ۱ درست است.

از دیدگاه ایشان بین ممکن‌الوجود و شیء حادث تساوی برقرار است. ممکن‌الوجود چیزی است که قبلاً نبوده بعداً به وجود آمده(حادث) و بالعکس هر شیء حادثی هم ممکن‌الوجود می‌باشد. درس ۴ صفحه ۳۵

۲۱۷. گزینه ۳ درست است.

شی‌ای که تا کنون تحقق نیافته است پس ممتنع‌الوجود است (رد گزینه) ولی چون امکان تحقق آن وجود دارد ممتنع‌الوجود بالغیر می‌باشد. درس ۳ صفحه ۳۰

۲۱۸. گزینه ۲ درست است.

در حمل ذاتی یک شی‌ای بر آن شی نیازمند دلیل نیستیم. (یکی از ویژگی‌های ذاتیات درس ۳ منطق) ولی در حمل مفهوم «وجود» بر هر ماهیتی به دلیل مغایرت وجود و ماهیت نیازمند دلیل هستیم. درس ۳ صفحه ۲۷ و ۲۸

۲۱۹. گزینه ۳ درست است.

علیت رابطه وجودی است(رد گزینه ۱ و ۴) و یک رابطه یک طرفه است(رد گزینه ۲) که یک طرف (علت) به طرف دیگر(معلول) وجود می‌بخشد. درس ۴ صفحه ۳۳

۲۲۰. گزینه ۴ درست است.

فارابی مدینه جاهله را چنین توصیف می‌کند: «مردمش نه سعادت را می‌شناسند و نه سعادت به خاطرشان خطور می- کند. درس ۵ صفحه ۶۳

روان‌شناسی

۲۲۱. گزینه ۳ درست است.

اگر پیش‌بینی دارای درجه بالایی از اعتبار باشد، در آن هنگام روان‌شناسی می‌تواند رابطه بین علت و معلول را مورد توجه قرار دهد.

۲۲۲. گزینه ۱ درست است.

- در رویکرد زیست شناختی، از طریق زیست شناختی، برای توصیف و تبیین کارکردهای روانی استفاده می شود.
- رویکرد روان کاوی در تبیین تحول انسان به نقش تعامل غرایز ذاتی و تجارب اولیه دوران کودکی تأکید می کند.
- پیش فرض بنیادین رویکرد رفتاری بر این نکته است که تمام رفتارهای ما اکتسابی است و هنگامی که ما به دنیا می آییم، شبیه یک جعبه تو خالی و یا لوح سفیدی می باشیم.

۲۲۳. گزینه ۴ درست است.

رویکرد شناختی بر اساس این پیش فرض است که ذهن ما شبیه یک رایانه است که در برگیرنده فرایندهایی مانند درون داد، ذخیره سازی و یادآوری داده هاست.

۲۲۴. گزینه ۳ درست است.

رفتار، تفکر، احساس، انگیزش، هیجان، سلامت و بیماری با ساخت فیزیولوژیکی مرتبط است. مربوط به رویکرد زیست شناختی است.

۲۲۵. گزینه ۳ درست است.

پیش فرض در نظریه روان کاوی فروید، نیروهای ناخودآگاه است که موجب برانگیخته شدن رفتار می شود.

۲۲۶. گزینه ۳ درست است.

دانشمندان در تعریف عملیاتی، باید از واژه های موردنظر خود، تعریف دقیقی ارائه دهند، به طوری که بتوانند آن ها را اندازه گیری کنند و یا به صورت کمی نشان دهند؛ به طوری که تا آن جا که ممکن است میزان ابهام این واژه ها را به حداقل رسانیده تا از این طریق بتوان به جنبه آزمون پذیر بودن، جامعه عمل پوشانید.

۲۲۷. گزینه ۱ درست است.

جنبه ها و ابعاد مختلف رشد از یکدیگر تأثیر می پذیرند و تغییرات در یک جنبه از رشد به تغییرات در جنبه های دیگر رشد بستگی دارد مربوط به ویژگی رشد، فرایندی کل گراست و جنبه های مختلف دارد.

۲۲۸. گزینه ۴ درست است.

الگوی رفتاری الف متعلق به فردی است که شدیداً رقابت جوی بوده، از خود و دیگران توقع زیادی دارد و معمولاً تحت فشار زیاد کار می کند.

۲۲۹. گزینه ۱ درست است.

در هنگام ثبت اطلاعات و یادگیری هر چه اطلاع فرد یادگیرنده از جریان یادگیری و نحوه بازیابی اطلاعات بیش تر باشد. عملکرد حافظه بهتر خواهد بود. مربوط به اصل یادگیری (رمزگردانی) ارادی از یادگیری غیرارادی (ضمنی) مؤثرتر است، می باشد.

۲۳۰. گزینه ۲ درست است.

بحران اولین مرحله تولد تا یک سالگی، اعتماد در برابر بی اعتمادی است.

۲۳۱. گزینه ۲ درست است.

- در این مرحله زیگوت (دو هفته اول): مرحله ای است که یک سلول (زیگوت) به چندین سلول تکثیر می شود تا به یک توده سلولی تبدیل شود و این توده سلولی به دیواره رحم مادر متصل شده و ارتباط بین مادر و جنین برای تغذیه برقرار می شود.
- دو سال اول زندگی را دوره طفولیت می نامند، که یکی از دوره های رشد است و سریع ترین تغییرات در این دوران اتفاق می افتند.

- یکی از خصوصیات مهم شناختی در دوره کودکی اول خودمرکزی کودک است.

- آمادگی زیستی مبتنی بر یک نقشه ژنتیکی را ریش می نامند.

۲۳۲. گزینه ۴ درست است.

نشانه های متن به ما کمک می کند تا یک کلمه را از طریق معنا یا زمینه های آن در یک جمله و یا پاراگراف بازشناسی کنیم.

۲۳۳. گزینه ۴ درست است.

یکی از روش های مشهور در رفتار درمانی، حساسیت زدایی تدریجی است که از طریق این روش، پاسخ های اضطرابی مراجع را کاهش داده و یا از بین می برند.

۲۳۴. گزینه ۱ درست است.

در مرحله هشدار، واکنش بدن به عامل فشار روانی، شوکه شدن موقتی است. در این مرحله، مقاومت ما در برابر فشار روانی کم می شود. بدن برای کنار آمدن با تأثیرات اولیه فشار روانی، به سرعت هورمون هایی ترشح می کند که در کوتاه مدت تأثیر نامطلوبی بر کار دستگاه ایمنی بدن می گذارند.

۲۳۵. گزینه ۳ درست است.

یادگیری، فرایندی است که بر اساس تجربه (رفتاری، شناختی) به وجود می آید.



مجموعه کتاب‌های سنجش ۹۰ به بعد

ویژه فارغ التحصیلان پیش‌دانشگاهی و داوطلبان کنکور سراسری سال ۱۳۹۸



مجموعه کتاب‌های «سنجش ۹۰ به بعد» شامل سوالات و پاسخ‌های تشریحی
آزمون‌های آزمایشی جامع سنجش | کنکورهای سراسری داخل کشور | کنکورهای سراسری خارج از کشور



فروشگاه اینترنتی کتاب

www.sanjeshshop.ir

۰۲۱-۸۸۳۲۱۴۵۵

www.sanjeshserv.ir