



آزمون ۱۳ از ۶



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی سنجش دوازدهم - مرحله سوم (۱۳۹۸/۹/۲۹)

زبان (دوازدهم)

کارنامه آزمون، عصر روز برگزاری آن از طریق سایت اینترنتی زیر قابل مشاهده می باشد:

www.sanjeshserv.ir

مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان ها و مراکز آموزشی

به منظور فراهم نمودن زمینه ارتباط مستقیم مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان ها و مراکز آموزشی همکار در امر آزمون های آزمایشی سنجش و بهره مندی از نظرات ارزشمند شما عزیزان در خصوص این آزمون ها ، آدرس پست الکترونیکی test@sanjeshserv.com معرفی می گردد. از شما عزیزان دعوت می شود، دیدگاه های ارزشمند خود را از طریق آدرس فوق با مدیر تولیدات علمی و آموزشی این مجموعه در میان بگذارید.



کانال تلگرام آزمون های آزمایشی سنجش @sanjesheducationgroup

فارسی و نگارش

۱. گزینه ۲ درست است.

«فرض» صفت است در معنی لازم، نه هم معنی یک اسم مصدر [ملازمت]. مسأله در «مستور» املائی است. «ازل» هم متضاد ابد است. برای آن که هیچ وقت این دو را اشتباه نگیرید: «ازل» معرب a-sar است؛ a- در زبانهای ایرانی قدیم پیشوند نفی است، معادل «بی-» در فارسی؛ پس a-sar یعنی بی سر؛ در برابر، «ابد» که معرب a-pad است، که یعنی «بی پا». این بی سری و بی پایی یعنی بی آغازی و بی انجامی. جهان ازلی - ابدی جهانی است که نه آغاز دارد، نه پایان (واژه نامه + فارسی ۲، درس ۷، صفحه ۶۰)

۲. گزینه ۴ درست است.

به تصریح کتاب، «گرزه» ویژگی نوعی مار است؛ نه خودش. «قدوم» آمدن است. «اعزاز» هم چون بر باب افعال است، باید مفهوماً متعدی باشد؛ اینجا: «اعزاز»: بزرگ داشت[ن]. (واژه نامه)

۳. گزینه ۲ درست است.

(۴) درست است، چون «تاب» در آن به واسطه کاربردش در بافت مفهومی معنی شده، «حریف» را هیچ گاه خصم نمی توانید معنی کنید؛ به ویژه در این بافت که اگر پرویز دشمن فرهاد نباشد، لابد دوست اوست! (واژه نامه)

۴. گزینه ۲ درست است.

در شرح های پیشین از چرایی درستی حذر در چنین ساختاری گفته ایم. غریب نمی تواند معطوف زود باشد. نفخ را هم «صور» باید، نه سور. می ماند قالب که مفهوماً غلط است.

۵. گزینه ۳ درست است.

سر است و ستر، نه سطر.

۶. گزینه ۲ درست است.

سطر	املائی درست	هم آوا	قرینه در بافت	متشابه	غلط انداز
یکم	نواحی	نواهی	اطراف ولایت + مملکت	-	-
	مذموم	مضموم (ضمه دار شده)	... شدن	-	-
دوم	مطاوعت	-	-	-	متابعت
	نواهی	نواحی	[متضاد] اوامر	-	-
سوم	دهشت	-	-	-	وحشت
	صواب	ثواب	تدبیر	-	-

۷. گزینه ۱ درست است.

«فیه ما فیه» از مولاناست. جای نویسندگان «تمهیدات» و «فی حقیقه العشق» را هم با هم عوض کنید، درست می شود. (فارسی ۳، صفحات ۳۱، ۴۳، ۵۱، ۵۲، ۵۳ + فارسی ۱، صفحات ۵۳، ۵۵ + فارسی ۲، صفحات ۵۵، ۶۱)

۸. گزینه ۴ درست است.

در (۲) فقط حواستان باشد که گسترده شدن جمله مرکب در کل بیت اجازه شکل گیری اسلوب معادله را نمی دهد. در (۱) مصراع دوم تمثیل عام بر مصداق خاص نیست. در (۳) هم مصراع دوم بیشتر توضیحی است بر مصراع اول، هم این که منطقاً هر دو مصراع هم مصداق هستند. [توضیحات اگر کمی گنگ هستند، عفو بفرمایید؛ گهگاه لازم است کمی گنگ ماند تا توضیحات آینده روشن تر و مهم تر از آنچه تصور می رفته جلوه کنند]. (فارسی ۳، صفحات ۴۸ و ۴۹)

۹. گزینه ۱ درست است.

دراز بودن / شدن دست به خاطر حاجت یک تصویر کاملاً واقعی و ملموس است؛ فرق پدیده ای زبانی تحت عنوان اضافه اقترانی با آرایه های ادبی اضافه تشبیهی و اضافه استعاری دقیقاً همین است؛ خیالی نبودن خیالی ≠ خیالی بودن!

۱۰. گزینه ۲ درست است.

در (۱) ساختار یا قرینه‌ای که تشبیه بدهد در کار نیست. در (۳) هم ساختار اسلوب ندارد؛ کم کم به خاطر آن ادوات تشبیه. در (۴) هم هیچ نشانه‌ای از تشبیه نیست. در مقام اثبات: در (۲) «افسون زحل» تشخیص است، و میان «فلک» و «فالك» جناس. در (۱) بین «دل» و «دل» تکرار. در (۳) «دل میم» و «قد دال» تشخیص (→ استعاره).

۱۱. گزینه ۳ درست است.

گزینه	تلمیح	جناس	تضاد	استعاره
(۱)	✗	خال - خیال	بیداری - خواب	✗
(۲)	✗	✗	کبوتر - باز	قضا ... برَد
(۳)	سینا - موسی	سینا - سینه	منگر - نگر	سینه افکار
(۴)	✗	ابر - برگ*	[مفهومی: باران ≠ برگ و گیا]	باران بر ... کوید

* [به رغم میل باطنی؛ از بس که در سؤالات غیر استاندارد آمده!]

۱۲. گزینه ۳ درست است.

بازگردانی‌ها به ترتیب: (۱) بادبان - کشتی؛ (۲) مشعله‌دار - شب روان؛ (۴) بالای سر - مـ[ن]. در برابر: (۳) کنار [پرخون] برای (= از آن) من است (← کنار پر خون دارم)

۱۳. گزینه ۱ درست است.

از ساده به دشوار: ستدن: ۴ [با مفعول و متمم]. گردانیدن: ۴ [با مفعول و مسند]. کردن: ۳ [با مفعول]. کرده شدن (مجهول کردن): ۲.

۱۴. گزینه ۲ درست است.

فریب آن «و» آغازین را نخورید؛ گر [چه] پیوند وابسته‌ساز است. (فارسی ۲، صفحات ۶۲ و ۶۳)

۱۵. گزینه ۴ درست است.

(۱) [که] + [اگر] (۲) [اگر] + [که] (۳) [که] + [تا] (۴) [که]. (فارسی ۲، صفحات ۶۲ و ۶۳)

۱۶. گزینه ۱ درست است.

بازگردانی اصلاً یعنی این که نهاد در آغاز بیاید و فعل آخر؛ همین! [جمله‌های اول در ۲ و ۴ بازگردانی نشده‌اند، بلکه بازنویسی شده‌اند به فارسی روان] (فارسی ۲، صفحه ۶۴)

۱۷. گزینه ۴ درست است.

ساختار در (۴) تکمیل مفهوم را به مصرع دوم وامی‌گذارد؛ این طور معادله یا تساوی مفهومی میان دو مصرع شکل نمی‌گیرد. این سؤال برای این آمد که بر اهمیت ساختار اسلوب معادله در سؤالات قرابت، به سهم خویش، تأکید کرده باشیم.

۱۸. گزینه ۳ درست است.

میان عناصر مفهومی متضاد در (۳) این‌همانی / همزمانی شکل گرفته‌است؛ این یعنی متناقض‌نما که بیش از آن که آرایه باشد، یک قاعده منطقی کاربردی در مفهوم‌یابی است. این ساختار را قیاس کنید با این‌ناهمانی من و تو در (۱)، آن وقت دستتان خواهد آمد که پارادوکس مفهوماً یعنی هم‌پوشانی عنصرهای متضاد در دامنه یک مصداق معین.

۱۹. گزینه ۱ درست است.

افلاس (بیچارگی) «ابلیس پرتبلیس» را از این عبارت سراغ بگیرید: «با صد هزار اندیشه نومید از در دل بازگشت.»

۲۰. گزینه ۳ درست است.

همان‌چه در بالا عنوان این‌همانی پارادوکسیکال یافت، در برداشت عرفانی می‌شود «وحدت وجود»! شاعر می‌گوید تضادگونگی‌های ظاهری را کنار بگذار و ببین که همه اضداد در باطن یکی هستند.

۲۱. گزینه ۱ درست است.

در (۱) خلاف بیت سؤال و [تا حدی ۴] و [به ویژه ۲] می‌گوید فرزند که در حکم شاخه‌ای از درخت وجود پدر خویش است، طبعی ناسازگار با اصل خود دارد. [۳] نفی پیش‌داوری‌ست]

۲۲. گزینه ۴ درست است.

در سه تای دیگر «او» - که حکم از آن اوست - هر آنچه خواهد داند (= تواند)! یعنی با انجام هر کاری با ما و وجود ما قادر است؛ مثلاً در ۲) هر وقت بخواهد از ما مغز می‌سازد؛ هر آن اراده کند، پوست! آراستی، مغز کندن نیست! همان «کند» درست است؛ میان مغز و پوست تضاد برقرار است و این‌طور مفهوم می‌شود: هر کاری دلش بخواهد با ما می‌کند! / یا هر چه بخواهد از ما درست می‌کند؛ مثل خمیربازی که هر چه بخواهد «به دست کاری قدرت» و «تصرف» از خمیرش می‌سازد. اما در ۴) «ما» چون «ز بالاییم»، «بالا می‌رویم».

۲۳. گزینه ۲ درست است.

در ۲) - متفاوت از سه تای دیگر که از نفی بینش مادی به هستی می‌گویند - وصف شوق و حیرانی از ادراک حقیقت آمده است.

۲۴. گزینه ۳ درست است.

سه تای دیگر هم‌مفهومند با ۱) و ۲) و ۴) در سؤال ۲۳. اما این یکی از فریب‌کاری دانشمندان می‌گوید.

۲۵. گزینه ۱ درست است.

۱) از تغییر دهم‌دم حال عارفان می‌گوید.

عربی، زبان قرآن

۲۶. گزینه ۳ درست است.

خطاها به ترتیب:

و کسانی را (تفاوت ساختار) - مُرده نپندارید (ص: مُرده نگویند) - به کسی (ص: به کسانی) - کشته شده است (ص: کشته می‌شوند) - زیرا (ص: بلکه) - به شهادت می‌رسند (ص: کشته می‌شوند) - مُردگان نگویند (ص: مُرده نگویند) - چه (ص: بلکه) - زندگانی هستند که (ص: زنده‌اند ولی)

۲۷. گزینه ۲ درست است.

خطاها به ترتیب:

ای پروردگار (ص: ای پروردگار من، پروردگارا) - پیاموز (ص: بخش) - پروردگار من به من - بخشیده است (تفاوت ساختار) - ملحق کرده است (ص: ملحق کن) - حکمت‌هایی (ص: دانشی، حکمتی)

۲۸. گزینه ۴ درست است.

خطاها به ترتیب:

حافظه (ص: حافظه‌هایی) - هستند (ص: به شمار می‌روند) - نجات می‌دهند (ص: گاهی نجات می‌دهند) - حافظه‌های (ص: حافظه‌هایی) - یکی از (زائد است) - قطعاً (ص: گاهی) - انسان (ص: او) - سواحل (ص: ساحل) - پر قدرتی (ص: قوی) - دوست خوبی (ص: بهترین دوست) - می‌توانند (زائد است) - نجات دهند (ص: نجات می‌دهند) - منتقل کنند (ص: برسانند)

۲۹. گزینه ۲ درست است.

خطاها به ترتیب:

خداوند ما مهربان است (تفاوت ساختار) - پیامبران (ص: پیامبرانی) - إلیهم (در ترجمه لحاظ نشده) - خرافاتی (ص: خرافات) - خداوند بسیار مهربان (ص: پروردگار بسیار مهربان ما) - پیامبران (ص: پیامبرانی)

۳۰. گزینه ۲ درست است.

خطاها به ترتیب:

خانواده (ص: خانواده‌ام) - مشاهده کردم (ص: مشاهده می‌کنم) - هواپیما (ص: هواپیمایی) - بودند (ص: هستند) - خانواده‌مان (ص: خانواده‌ام) - که... می‌رود (ص: برای رفتن) - دیدم (ص: می‌بینم) - برای سوار شدن و رفتن (تفاوت ساختار) - انتظار می‌کشیدند (ص: انتظار می‌کشند)

۳۱. گزینه ۱ درست است.

متحیر می‌کند (ص: متحیر می‌کرد)

۳۲. گزینه ۱ درست است.

خطاها به ترتیب:

برادر عزیز (ص: برادر عزیزم) - سیم کارت (ص: کارت شارژ) - را (زائد است) - آویخت (ص: آویخته شد) - اگر تلاش بسیاری نکنی (ص: اگر بسیار تلاش نکنی)

۳۳. گزینه ۴ درست است.

ترجمه عبارت: «کاش جوانی روزی برگردد» برای ما امکان ندارد که روزهایی که آن را در دوران جوانی از دست داده‌ایم، جبران کنیم.

ترجمه سایر گزینه‌ها:

(۱) حسرت نخوردن از آنچه از عمر گذشته است.

(۲) جوانی، گنجی ارزشمند است، که ارزش (بهای) آن را فقط عاقلان می‌دانند.

(۳) ما باید بدانیم که روزهای گذشته از عمر به ما فایده نمی‌رساند.

با توجه به مفهوم گزینه‌ها، نتیجه می‌گیریم که تنها گزینه ۴ با مفهوم عبارت مورد نظر هماهنگی دارد.

۳۴. گزینه ۳ درست است.

خطاها به ترتیب:

امْتَلَكْتُ (ص: کان لدی) . کان قد شَجَعَنِي (ص: کان یَشْجَعُنِي) . الْکُتُب (ص: کُتُب) . قَدْ أَمْتَلَكْتُ (ص: کان لدی) - سابقاً (زائد است) - قَدْ شَجَعَنِي (ص: کان یَشْجَعُنِي) . کان (زائد است) - کُنْتُ (تفاوت ساختار) - النُّقُویَة (ص: تقویة)

۳۵. گزینه ۲ درست است.

خطاها به ترتیب:

حَدَّثَ... معنا (ص: قد حَدَّثَا) - همواره (در عبارت عربی لحاظ نشده) - تاریخ الأنبياء و المرسلین (تفاوت ساختار) - نَجَاة (ص: إنقاذ) . قومه (ص: قومهم) . کُلَّ الأصنام (ص: کُلَّ صنم) . یَحْدِثُنا (ص: قد حَدَّثَا) . معنا (زائد است) - همواره (در عبارت عربی لحاظ نشده) - قِصَّة (ص: سیره) . قد حَدَّثَ مع نحن (تفاوت ساختار) - یوم البعث (ص: یوم القيامة) - أنبياء المرسلین (ص: الأنبياء المرسلین) . قومه (ص: قومهم) . من العبادة... (تفاوت ساختار)

۳۶. گزینه ۴ درست است.

أَنْ ← أَنْ / ضِيفِهِ ← ضِيفِهِ

۳۷. گزینه ۳ درست است.

أَتَذَكَّرُ ← أَتَذَكَّرُ / الْحَجَّاج ← الْحَجَّاج

۳۸. گزینه ۴ درست است.

معنی گزینه‌ها: ۱- انسان قدیم به علت ترس و چیرگی خرافات توجیه منطقی یا علمی برای پدیده‌ها نداشت. (عکس آن درست است یعنی به علت عدم توجیه علمی یا منطقی، ترس و خرافات بر او حاکم بود).

گزینه ۲- انسان قدیم دریافت که چاره‌ای جز کشف علت‌های پدیده‌های طبیعی ندارد.

گزینه ۳- تلاش‌های بشر در رضایت خدایان به علت تفکر دینی موفق می‌شد و با تقدیم قربانی‌ها از شر خدایان در امان بود.

گزینه ۴- جهان قدیم حوادث و بلایا را که هیچ راه فراری از آن نبود به قوای پنهانی که در باطن خدایان مخفی بود، نسبت داد.

۳۹. گزینه ۳ درست است.

معنی گزینه‌ها: ۱- یکی از آیین‌ها و آداب و رسوم مذهبی نزد یونانی‌ها و رومیان، تقدیم قربانی‌ها به نیت نزدیک شدن به خدایان بود. ۲- جشنواره‌های غذا به دست مردم از طریق تقدیم قربانی‌ها و کشتن آنها و خوردن گوش‌هایشان برپا می‌شد. ۳- راز شکست در فرماندهی‌های رزمی و منتشر شدن مرض‌های مسری، عدم تقدیم قربانی مناسب قبل از ترک به سمت میدان‌های جنگ است. ۴- همانا رضایت خدایان و دوری از خشم آنها، اساس تفکر دینی انسان قدیم را تشکیل می‌داد.

۴۰. گزینه ۴ درست است.

معنی گزینه‌ها: ۱- خدایان چهارپایان و حیوانات بزرگ را برای قربانی و ذبح مانند گاو ماده و گاو نر را ترجیح می‌دهند. ۲- تقدیم قربانی‌ها و آیین‌های دینی، در فطرت انسان و درون توحیدگرای او راسخ است. ۳- دین همه فعالیت‌های خرافاتی و مخالف یکتاپرستی را به خاطر گرایش و جذب انسان به آن توجیه و مورد قبول می‌داند. ۴- انسان قدیم علم و قوانین طبیعت را آنگونه که در قرن‌های بعدی و اخیر فهمیده شد، نفهمید.

۴۱. گزینه ۲ درست است.

بررسی سایر گزینه‌ها: مزید ثلاثی من باب إفعال ← مجرد ثلاثی - معرفة (علم) ← معرف باضافة . مصدره تعلّم ← مصدره تعلیم

۴۲. گزینه ۱ درست است.

بررسی سایر گزینه‌ها: معلوم ← مجهول / مفرد «موت» ← مفرد «میت اُومیّت» / مزید ثلاثی من باب إفعال ← مجرد ثلاثی

۴۳. گزینه ۳ درست است.

بررسی سایر گزینه‌ها: معرفة (علم) ← نكرة / مصدره علی وزن «انفعال» ← مصدره علی وزن افتعال / صفة ← مضاف إليه

۴۴. گزینه ۳ درست است.

بررسی گزینه‌ها: لا فائدة . لاخیر . لاخیر . لا صداقة . لادین: لا نافية للجنس / لا یستفاد . لا تأکل: لا النافية / لا تتکلم: لا الناهية

۴۵. گزینه ۴ درست است.

بررسی گزینه‌ها: أحبة ≠ عداة / الصعود ≠ النزول / عالم ≠ جاهل / الغداة ≠ العشیة / النهار ≠ اللیل

۴۶. گزینه ۴ درست است.

بررسی گزینه‌ها: حدّاد . الغواصون . خباز: يدلّ علی الحرفة أو صاحب الحرفة النظارة: تدلّ علی الآلة

۴۷. گزینه ۳ درست است.

بررسی گزینه‌ها: رأیت ... یقفز، کانت ... تظنّ، شاهد ... تتساقط = ماضی استمراری / لمّ تساعد: مضارع اخباری ترجمه می‌شود.

۴۸. گزینه ۲ درست است.

بررسی سایر گزینه‌ها: الحجاج . المحسنين . عامّة

۴۹. گزینه ۲ درست است.

قُرْب من: نزدیک شد به

۵۰. گزینه ۲ درست است.

(۱) تمنّی ← لرفع الإبهام عن جملة ما قبله

(۳) لترجّی ← لتشبيه

(۴) تأکید جملة بأجمعها ← لصلة بين الحملتين

دین و زندگی

۵۱. گزینه ۳ درست است.

با توجه به آیه ﴿قل الله خالق كل شيء و هو الواحد القهار﴾ علیت خالقیت خداوند در عبارت ﴿و هو الواحد القهار﴾ تجلی دارد (اصل و حقیقت توحید) و آیه شریفه ﴿ما لهم من دونه من ولی و لا یشرک فی حکمه احدا﴾ که توحید در ولایت است بازتاب و معلول توحید در مالکیت است. (ص ۱۹ و ۲۳ درس ۲ دوازدهم)

۵۲. گزینه ۴ درست است.

انسان می‌داند که اگر هدف حقیقی خود را نشناسد یا در شناخت آن دچار خطا شود، عمر خود را از دست داده است (از کجا آمده‌ام، آمدنم بهر چه بود) شناخت هدف زندگی = برای چه زندگی می‌کند و در کلام امام کاظم (ع) (موسی بن جعفر) به شاگرد برجسته‌اش آمده است که: «... و آن کس که عقلش کامل‌تر (اکمل) است، رتبه‌اش در دنیا و آخرت بالاتر است. (ص ۱۴ و ۱۶ درس ۱ یازدهم)

۵۳. گزینه ۴ درست است.

در اسلام دسته‌ای از قواعد و قوانین وجود دارد که به مقررات اسلامی خاصیت انطباق و تحرک (تطبیق و پویایی) داده است، این قواعد بر همه احکام و مقررات اسلامی تسلط دارند و مانند بازرسان عالی، احکام و مقررات را تحت نظر قرار می‌دهند و کنترل می‌کنند و این موضوع اشاره به «وجود قوانین تنظیم‌کننده» دارد. (ص ۳۰ درس ۲ یازدهم)

۵۴. گزینه ۱ درست است.

یکی از اوصافی که خداوند در قرآن کریم برای حضرت یوسف (ع) ذکر کرده، داشتن اخلاص و رسیدن به مقام مخلصین است. به عبارتی دیگر مزین و آراسته شدن به ردا و لباس اخلاص است و به این دلیل وقتی زلیخا از او کامجویی خواست، او خویشتن‌داری کرد و این موضوع در عبارت ﴿و لقد راودته عن نفسه فاستعصم﴾ متجلی است. (ص ۴۸ درس ۴ دوازدهم)

۵۵. گزینه ۲ درست است.

مقاومت و ایستادگی و پایداری در برابر دام‌های شیطانی نیازمند روی آوردن به پیشگاه خداوند و پذیرش خالصانه فرمان‌های اوست و آیه شریفه ﴿... و إِلَّا تصرف عَنِّي كِدْهُنَّ اَصْبُ الْيَهْنُ...﴾: «و اگر باز نگردانی از من جمله آنان را به سوی آنان تمایل می‌کنم» نشانگر روی آوردن به پیشگاه الهی و پذیرش خالصانه اوست. (ص ۴۸ درس ۴ دوازدهم)

۵۶. گزینه ۳ درست است.

با توجه به کلید واژه «فقط برای خدا» در این آیه شریفه، موضوع اخلاص برداشت می‌شود و با عبارت «جز اندیشه او نگذارم» در شعر ارتباط دارد. (ص ۴۲ و ۴۳ درس ۴ دوازدهم)

۵۷. گزینه ۱ درست است.

خسران آشکار که در آیه ﴿... و ان اصابته فتنة انقلب على وجهه خسر الدنيا و الاخرة ذلك هو الخسران المبين﴾: «... و اگر بلایی به او رسد، از خدا رویگردان می‌شود. او در دنیا و آخرت [هر دو] زیان می‌بیند این همان زیان آشکار است.» مذکور است. علت (متبوع) دوستی نگرفتن مؤمنان الهی، در عبارت قرآنی ﴿و قد كفرو بما جاءكم من الحق﴾: «حال آنکه آنان به دین حقی که برای شما آمده است، کفر ورزیده‌اند...» آمده است. (ص ۳۴ و ۳۵ درس ۳ دوازدهم)

۵۸. گزینه ۱ درست است.

براساس آیه ﴿الله نور السماوات و الارض...﴾ خداوند نور هستی است یعنی تمام موجودات وجود خود را از او می‌گیرند و وجودشان به وجود او وابسته است. (توحید در خالقیت) و شریک نساختن کسی در فرمانروایی خویش مؤید توحید در ولایت است و این موضوع در آیه شریفه: ﴿ما لهم من دونه من ولي و لا يشرك في حكمه احدا﴾: «آنها هیچ ولی [سرپرستی] جز او ندارند و او در فرمانروایی خویش کسی را شریک نمی‌سازد» مشهود است. (ص ۹ و ۱۹ درس ۱ و ۲ دوازدهم)

۵۹. گزینه ۴ درست است.

پاسخ به سؤال‌های اساسی باید حداقل دو ویژگی داشته باشد:

الف) کاملاً درست و قابل اعتماد باشد، زیرا هر پاسخ احتمالی و مشکوک نیازمند تجربه و آزمون است در حالی که عمر محدود آدمی برای چنین تجربه‌ای کافی نیست، به خصوص که راه‌های پیشنهادی هم بسیار زیاد و گوناگون‌اند.

ب) همه جانبه باشد، به طوری که به نیازهای مختلف انسانی به صورت هماهنگ پاسخ دهد؛ زیرا ابعاد روحی و جسمی، فردی و اجتماعی و دنیوی و اخروی وی، پیوند و ارتباط کامل و تنگاتنگی با هم دارند و نمی‌توان برای هر بُعدی جداگانه برنامه‌ریزی کرد. (ص ۱۴ درس ۱ یازدهم)

۶۰. گزینه ۲ درست است.

قرآن کریم در آیه ۱۱ سوره حج می‌فرماید: ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَن يَعْبُدُ اللَّهَ عَلَى حَرْفٍ﴾: «از مردم کسی است که خدا را بر یک جانب و کناره‌ای (تنها به زبان و هنگام وسعت و آسودگی) عبادت و بندگی می‌کند (از روی تردید) و در ادامه می‌فرماید اگر خیری به او رسد، دلش آرام می‌گیرد و اگر بلایی به او رسد، از خدا رویگردان می‌شود.» و علت به دوستی نگرفتن در عبارت قرآنی: ﴿وَقَدْ كَفَرُوا بِمَا جَاءَكُمْ مِنَ الْحَقِّ﴾: «حال آنکه آنان به دین حقی که برای شما آمده است کفر ورزیده‌اند.» آمده است. (ص ۳۴ و ۳۵ درس ۳ دوازدهم)

۶۱. گزینه ۱ درست است.

اگر پیامبری در تعلیم و تبیین دین و وحی الهی (مرجعیت دینی) معصوم نباشد، امکان انحراف در تعالیم الهی پیدا می‌شود و اعتماد مردم به دین از دست می‌رود (رد گزینه‌های ۲ و ۳ و ۴) و اگر پیامبری در اجرای احکام الهی معصوم نباشد، امکان دارد، کارهایی که مخالف دستورهای خداست، انجام دهد و مردم نیز از او سرمشق بگیرند و مانند او عمل کنند و به گمراهی دچار شوند (بخش دوم همه گزینه‌ها صحیح است). (ص ۵۳ درس ۴ یازدهم)

۶۲. گزینه ۳ درست است.

اعجاز لفظی قرآن کریم مانند آهنگ موزون و دلنشین کلمه‌ها و جمله‌ها، بیان شیرین و رسایی تعبیرات یا وجود اختصار سبب شده بود که سران مشرکان، مردم را از شنیدن (استماع) قرآن منع کنند. همین زیبایی لفظی، سبب نفوذ خارق‌العاده این کتاب آسمانی در افکار و قلوب در طول تاریخ شده است و بسیاری از مردم به خصوص ادیبان و اندیشمندان تحت تأثیر آن مسلمان شده‌اند. (ص ۴۰ درس ۳ یازدهم)

۶۳. گزینه ۴ درست است.

با توجه به آیه کریمه ﴿إِنَّمَا أَهْلُ الْكِتَابِ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تَأْمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ﴾ یا بنی آدم ان لا تعبدوا الشیطان انه لکم عدو مبین ﴿عهد و پیمانی که خداوند از انسان گرفته این است که شیطان را نپرستید: ﴿ان لا تعبدوا الشیطان﴾ زیرا او دشمنی آشکار است: «انه لکم عدو مبین» (ص ۴۳ درس ۴ دوازدهم)

۶۴. گزینه ۱ درست است.

یکی از عوامل ختم نبوت «حفظ قرآن کریم از تحریف» است، با تلاش و کوشش مسلمانان و در پرتو عنایت الهی و با اهمیتی که پیامبر اکرم (ص) در جمع‌آوری و حفظ قرآن داشت، این کتاب دچار تحریف نشد و هیچ کلمه‌ای بر آن افزوده یا از آن کم نگردید. به همین جهت این کتاب نیازی به تصحیح ندارد و جاودانه باقی می‌ماند ولی نوشته گذشته دانشمندان تجدیدنظر می‌شوند و آنان کتاب‌های گذشته خود را اصلاح می‌نمایند ولی قرآن آیاتش دقیق‌تر از اعضای یک بدن با یکدیگر هماهنگی دارند و همدیگر را تأیید می‌کنند، و لذا به اعجاز محتوایی یعنی انسجام درونی در عین نزول تدریجی اشاره دارد. (ص ۲۹ و ۴۰ درس ۲ و ۳ یازدهم)

۶۵. گزینه ۳ درست است.

فرموده امیرالمؤمنین علی (ع) نمونه‌ای کامل از هدایت معنوی است چون ایشان علاوه بر تربیت از روش معمولی از هدایت‌های معنوی رسول خدا (ص) نیز بهره می‌برد و روشن است که آموزش این علوم از طریق آموختن معمولی نبود، بلکه به صورت الهام بر روح و جان حضرت علی (ع) بوده است. (ص ۵۲ و ۵۳ درس ۴ یازدهم)

۶۶. گزینه ۳ درست است.

به علت ابتدایی بودن سطح فرهنگ و زندگی اجتماعی و عدم توسعه کتابت، تعلیمات انبیا به تدریج فراموش می‌شد یا به گونه‌ای تغییر می‌یافت که با اصل آن متفاوت می‌شد (درست بودن بخش اول همه گزینه‌ها) و لازمه ماندگاری یک پیام، تبلیغ دائمی و مستمر آن است. (استمرار و پیوستگی تبلیغ) (ص ۲۵ درس ۲ یازدهم)

۶۷. گزینه ۲ درست است.

امیرالمؤمنین علی (ع) می‌فرماید: «خداوند بدان جهت روزه را واجب کرد تا اخلاص مردم را بیازماید.» و این موضوع به «دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات» از راه‌های تقویت (قوام بخش) اخلاص اشاره دارد. (ص ۴۷ درس ۴، دوازدهم)

۶۸. گزینه ۴ درست است.

در موضوع راه‌های تقویت اخلاص و افزایش معرفت و شناخت نسبت به خداوند می‌خوانیم که کسی گرفتار غفلت شد و چشم اندیشه را به روی جهان بست، آیات الهی را نخواهد یافت و دل به مهر او نخواهد داد و هر قدر که معرفت ما به خداوند بیشتر شود به افزایش درجه اخلاص کمک خواهد کرد. پس خوب است ساعاتی را صرف تفکر در آیات و نشانه‌های الهی کنیم تا بیشتر در یابیم و این موضوع را می‌توان از حدیث شریف نبوی: «افضل العبادۃ ادمان التفکر فی الله و فی قدرته». برترین عبارت، اندیشیدن مداوم درباره خدا و قدرت اوست» مشاهده نمود. (ص ۲ و ۴۶ درس ۱ و ۴ دوازدهم)

۶۹. گزینه ۲ درست است.

توحید در ربوبیت بدان معنا نیست که موجودات، به خصوص انسان، نقشی در پرورش و تدبیر سایر مخلوقات ندارند، باغبانی که زحمت می‌کشد و به پرورش درختان و محصولات اقدام می‌کند، رشد این درختان و محصولات نتیجه تدبیر اوست، بلکه توحید در ربوبیت بدین معناست که باغبان و تدبیرش همه از آن خدا و تحت تدبیر اویند و نمی‌توانند مستقل از خداوند تدبیر کنند. (ص ۲۰ درس ۲ دوازدهم)

۷۰. گزینه ۲ درست است.

خداوند به کسانی که الهی بودن قرآن کریم شک دارند، و برای اثبات نهایت عجز و ناتوانی آنان، پیشنهاد آوردن حتی یک سوره مانند سوره‌های قرآن را به آنها داده است. «ام یقولون افتراه قل فأتوا بسورة مثله»: «آیا می‌گویند: او به دروغ آن [قرآن] را به خدا نسبت داده است؟ بگو: اگر می‌توانید یک سوره همانند آن بیاورید [این دعوت به مبارزه که بیش از چهارده قرن از آن می‌گذرد، مخالفان سرسخت اسلام را به چالش کشیده است ولی نتوانسته‌اند و آسان‌ترین راه برای غیر الهی نشان دادن اسلام و قرآن کریم، آوردن سوره‌ای مشابه فأتوا بسورة مثله یکی از سوره‌های این کتاب الهی است که در همان آیه ذکر شده، آمده است. (ص ۳۷ و ۳۸ درس ۳ یازدهم)

۷۱. گزینه ۱ درست است.

وجود مخلوقات جهان وابسته و نیازمند خداوندند «انتم الفقراء الی الله» اما خداوند بی‌نیاز و غنی است (و الله هو الغنی الحمید) لذا این دو عبارت مقابل یکدیگرند و در ابتدای این آیه خطاب «یا ایها الناس» آمده که منظورش همه مخلوقات از جمله انسان است. (ص ۱۰ درس ۱ دوازدهم)

۷۲. گزینه ۳ درست است.

با توجه به عبارت «ان ربی و ربکم» اعتقاد به خداوند یگانه و پروردگار هستی علت و عامل تأثیرگذاری است که سبک زندگی فرد موحد را متحول می‌کند (فَاعْبُدُوْهُ) و خدا را پرستش و بندگی می‌کنند. (ص ۳۲ درس ۳ دوازدهم)

۷۳. گزینه ۳ درست است.

با توجه به آیه ۱۱ سوره حج: «و من الناس من یعبد الله علی حرف فان اصابه خیر اطماناً به و ان اصابه فتنه انقلب علی وجهه خسر الدنيا و الاخره ذلک هو الخسران المبین»: «از مردم کسی هست که خدا را بر یک جانب و کناره‌ای [تنها به زیان و هنگام وسعت و آسودگی] عبادت و بندگی می‌کنند. پس اگر خبری به او رسد، دلش به آن آرام می‌گیرد و اگر بلایی به او رسد، از خدا رویگردان می‌شود او در دنیا و آخرت [هر دو] زیان می‌بیند این همان زیان آشکار است. (ص ۳۴ درس ۳ دوازدهم)

۷۴. گزینه ۲ درست است.

چون فقط خداوند است که از آشکار و نهان افراد اطلاع دارد و می‌تواند توانایی فرد در دوری از گناه را تشخیص دهد بنابراین، وقتی خداوند کسی را به پیامبری برمی‌گزیند، معلوم می‌شود که وی می‌تواند مسئولیت خود را به درستی انجام دهد و خداوند متعال در این باره می‌فرماید: «الله اعلم حیث یجعل رسالته»: «خدا بهتر می‌داند رسالتش را کجا قرار دهد». (ص ۵۳ و ۵۴ درس ۴ یازدهم)

۷۵. گزینه ۴ درست است.

آیه شریفه «لقد ارسلنا رسلنا بالبینات و انزلنا معهم الکتاب و المیزان ليقوم الناس بالقسط»: «به راستی که پیامبران را همراه با دلایل روشن فرستادیم و همراه آنان کتاب آسمانی و میزان نازل کردیم تا مردم به اقامه عدل و داد برخیزند» به ضرورت اجرای احکام اسلامی از دلایل تشکیل و ضرورت حکومت اسلامی است و برپایی عدالت توسط مردم مورد نظر است. (ص ۵۱ درس ۴ یازدهم)

معارف و اقلیت‌های دینی

۵۱. گزینه ۳ درست است.

با پیمودن راه‌های خداشناسی ایمان خود به خداوند را تقویت می‌کنیم.

۵۲. گزینه ۴ درست است.

خداوند از صفات سلبی منزّه و مبرا است.

۵۳. گزینه ۴ درست است.

خبر از دانش بی‌انتهای خداوند می‌دهد.

۵۴. گزینه ۱ درست است.

لذا هر صفت و خصوصیتی که از نقص سرچشمه بگیرد، نمی‌توان به او نسبت داد.

۵۵. گزینه ۲ درست است.

شناخت خود و ابعاد وجودی خود است.

۵۶. گزینه ۳ درست است.

آدمی برای اینکه بتواند گام در عالم انسانیت و کمال بگذارد باید از حریم لازم تجاوز ننماید.

۵۷. گزینه ۱ درست است.

در دوران نوجوانی هر کسی به سبب فطرت پاک انسانی، از پاکی دل برخوردار است.

۵۸. گزینه ۱ درست است.

همراه با گرایش‌های الهی و معنوی در انسان وجود دارد.

۵۹. گزینه ۴ درست است.

خودخواهی یکی از غرایزی است که می‌تواند سرچشمه سایر مفاسد اخلاقی نیز شمرده شود.

۶۰. گزینه ۲ درست است.

انسان از طریق امیال غریزی، امور مفید را به سوی خود جلب و امور مضر را دفع می‌نماید.

۶۱. گزینه ۱ درست است.

مکتب‌های بشری، انسان را بر دشمن‌های بیرونی می‌شورانند نه درونی.

۶۲. گزینه ۳ درست است.

تعیین حریم برای فکر از راه و روش‌های مبارزه با خودخواهی نیست.

۶۳. گزینه ۴ درست است.

شناختی که در هر مکتب از انسان و استعدادهای او وجود دارد، انسان‌شناسی آن مکتب نامیده می‌شود.

۶۴. گزینه ۱ درست است.

برداشتی کاملاً مادی خواهد داشت.

۶۵. گزینه ۳ درست است.

به حیات جسمانی او است.

۶۶. گزینه ۳ درست است.

حیواناتی هستند که از حقایق برتر و عوامل انسانی بی‌خبرند.

۶۷. گزینه ۲ درست است.

انسان به خاطر دارا بودن موهبت اختیار، قادر به ساختن شخصیت خود می‌باشد.

۶۸. گزینه ۴ درست است.

دیدگاه هر انسانی تابع مناسبات اقتصادی حاکم بر اوست.

۶۹. گزینه ۲ درست است.

آدمی با انتخاب و گزینش خود، جهت خود را تعیین و سرنوشت خود را رقم می‌زند.

۷۰. گزینه ۲ درست است.

تأکید بر اخلاص، بزرگ‌ترین پایگاه برای مبارزه با خودخواهی‌های انسان است.

۷۱. گزینه ۱ درست است.

جدایی قائل شدن میان علم و عمل

۷۲. گزینه ۳ درست است.

به عمل است، زیرا نتیجه ایمان عمل به آن می‌باشد.

۷۳. گزینه ۳ درست است.

معنوی - درونی - مبدأ هستی

۷۴. گزینه ۲ درست است.

از طرز تفکر مادی نشأت می‌گیرد.

۷۵. گزینه ۴ درست است.

سنتی عام است که خود ابزاری برای شکوفایی استعدادهای انسان می‌باشد.

انگلیسی

Part A: Grammar and Vocabulary

۷۶. گزینه ۱ درست است.

معنی جمله: «او تأخیر خواهد کرد. می‌شناسمش. همیشه تأخیر دارد.»

توضیح: با توجه به جمله دوم، مبنای پیش‌بینی در جمله اول صرفاً نظر شخصی است. بنابراین از "will" استفاده می‌کنیم.

۷۷. گزینه ۲ درست است.

معنی جمله: «عمو/دایی من یک ماشین اسپرت ایتالیایی مشکی بزرگ دارد که قدیمی و واقعاً با ارزش است.»

توضیح: "large" صفت اندازه، "black" صفت رنگ، "Italian" صفت ملیت، "sports" صفت کاربرد است.

۷۸. گزینه ۴ درست است.

معنی جمله: «او یک لغت‌نامه جیبی را باز می‌کند. معنی چند واژه را پیدا می‌کند و به انگلیسی می‌پرسد این چه جور دنیایی

است که ما به فرزندانمان می‌بخشیم؟»

(۱) اخلاقی (۲) سالم (۳) کوتاه (۴) جیبی

۷۹. گزینه ۲ درست است.

معنی جمله: «او با دقت تمام تصادف را شرح داد و مورد قدردانی پلیس قرار گرفت. چراکه شرح واقعه درست همانی بود که

پلیس می‌خواست.»

معنی گزینه‌ها در حالت مصدری:

(۱) ثبت نام کردن (۲) شرح دادن (۳) دریافت کردن (۴) تولید کردن

۸۰. گزینه ۳ درست است.

معنی جمله: «خدا نگهدار، فردا میبینمت»

«خداحافظ! تا بعد»

راستی! پنجشنبه بعد از مدرسه می‌روی تمرین فوتبال؟»

(۱) خیلی خوب / باحال (۲) جواب نمی‌دهد (۳) راستی (۴) چه حیف

۸۱. گزینه ۴ درست است.

معنی جمله: «علاوه بر انرژی هسته‌ای، ما متعهد به ایجاد فناوری‌های پیشرفته در عرصه انرژی بادی و خورشیدی هستیم.»

(۱) مفید (۲) دوزبانه (۳) میانی / متوسط (۴) پیشرفته

۸۲. گزینه ۳ درست است.

معنی جمله: «دکتر ضربان قلب مرا گوش کرد و گفت که همه چیز مرتب است.»

(۱) رفتار (۲) تعجب، شگفتی (۳) ضربان قلب (۴) جدول زمانی

۸۳. گزینه ۲ درست است.

معنی جمله: «این خانه بیش از ۲۰ متر طول و به اندازه ۶ متر پهنا دارد.»

معنی گزینه‌ها در حالت مصدری:

(۱) بهبود دادن (۲) اندازه‌گیری کردن، اندازه داشتن
(۳) فشار آوردن / تأکید کردن (۴) عمل کردن، کار کردن

۸۴. گزینه ۴ درست است.

معنی جمله: «متأسفانه مشکل اعتیاد به مواد مخدر در شهرهای ما رو به افزایش است.»

(۱) شرایط / شرط (۲) انقلاب (۳) توجه (۴) اعتیاد

۸۵. گزینه ۴ درست است.

معنی جمله: «معنای واژه "etymology" (ریشه‌شناسی) را نمی‌دانستم. می‌بایست آن را در فرهنگ لغت پیدا می‌کردم.»

معنی گزینه‌ها در حالت مصدری:

(۱) پر کردن فرم (۲) پر کردن فرم
(۳) به دنبال گشتن (۴) معنی واژه را پیدا کردن

۸۶. گزینه ۱ درست است.

معنی جمله: «هیچ چیز نمی‌تواند مارا اینجا پایبند کند، مگر نه؟»

«گمان نکنم.»

معنی گزینه‌ها در حالت مصدری:

(۱) گمان کردن / تصور کردن (۲) پیشنهاد کردن
(۳) برپا کردن مراسم بزرگداشت (۴) جشن گرفتن

۸۷. گزینه ۱ درست است.

معنی جمله: «توانایی خود را در درک نقش‌های واژه محک بزنید. آیا واژه "well" (خوب، به خوبی) قید است یا صفت؟»

(۱) انواع (۲) اشعار (۳) سطوح (۴) انواع

Part B: Cloze Test

۸۸. گزینه ۱ درست است.

توضیح: از حرف ربط همپایه‌ساز "but" برای نشان دادن مفهوم «تضاد و تفاوت» استفاده می‌شود.

۸۹. گزینه ۳ درست است.

(۱) قبل (۲) علی‌رغم (۳) از جمله، شامل (۴) در مقابل، علیه

۹۰. گزینه ۲ درست است.

معنی گزینه‌ها در حالت مصدری:

- | | |
|-----------------|----------------------------|
| (۱) صرف کردن | (۲) تأمین کردن |
| (۳) محافظت کردن | (۴) قدردانی کردن، درک کردن |

۹۱. گزینه ۴ درست است.

- | | | | |
|-----------|----------|-----------------|------------|
| (۱) طبیعی | (۲) حاضر | (۳) خوشحال، شاد | (۴) کنجکاو |
|-----------|----------|-----------------|------------|

۹۲. گزینه ۲ درست است.

توضیح: در عبارت "it can have" ضمیر "it" به "word" اشاره می‌کند. سایر گزینه‌ها به لحاظ ترتیب اجزای جمله درست نیستند.

Part C: Reading Comprehension

متن شماره ۱:

۹۳. گزینه ۲ درست است.

موضوع اصلی این متن چیست؟

- (۲) ارزشی که آبراهام لینکلن برای مطالعه قائل بود.

۹۴. گزینه ۲ درست است.

خوره کتاب

- (۲) فردی است که کتابخوانی را به عادت روزمره تبدیل می‌کند.

۹۵. گزینه ۳ درست است.

- با توجه به متن، چه درسی می‌توان از زندگی آبراهام لینکلن گرفت؟
(۳) عادت نیک کتابخوانی به فرد کمک می‌کند تا دست به کارهای بزرگ بزند.

۹۶. گزینه ۲ درست است.

- چطور آبراهام لینکلن هنوز دانش‌آموزان امروزی را تحت تأثیر قرار می‌دهد؟
(۲) سخنرانی‌های وی هنوز نقل و آموزش داده می‌شوند.

متن شماره ۲:

۹۷. گزینه ۴ درست است.

موضوع اصلی پاراگراف نخست چیست؟

- (۴) اینترنت شرايطی را فراهم می‌آورد که ما آثار خود را خلق کرده و با بسیاری از افراد در تماس باشیم.

۹۸. گزینه ۲ درست است.

واژه "them" اشاره دارد به

- (۲) مقالات و اسناد

۹۹. گزینه ۲ درست است.

چه نوع رسانه دیجیتالی در متن ذکر نشده است؟

- (۲) پست الکترونیکی

۱۰۰. گزینه ۱ درست است.

- بدون دسترسی به اینترنت، احتمالاً مایکل وش به یک معلم چه می‌گفت؟
(۱) به دانش‌آموزان خود دیگر روش‌های همکاری را بیاموز.

زبان اختصاصی انگلیسی

Part A: Grammar and Vocabulary

۱۰۱. گزینه ۳ درست است.

(۱) علی رغم اینکه (۲) با وجود اینکه (۳) با این وجود (۴) بعلاوه

با توجه به معنای ۲ جمله، نیاز به کلمه‌ی ربطی داریم که بیانگر تضاد باشد (رد گزینه ۴). از سوی دیگر کلمه‌ی ربط **although** بر سر یک جمله ی کامل می‌آید و کلمه‌ی **despite** نیز قبل از یک اسم یا فعل **ing** دار بکار می‌رود (رد گزینه های ۱ و ۲). در نتیجه پاسخ گزینه ی ۳ بمعنای "با این وجود" می‌باشد.

۱۰۲. گزینه ۲ درست است.

هر گاه جمله با ساختارهایی مانند **I guess, I think, I suppose, I heard** ... شروع شود، برای ساخت **tag** آنها را نادیده می‌گیریم (رد گزینه ی ۱ و ۴). از سوی دیگر وجود کلمه ی **little** در جمله به آن بار معنایی منفی می‌دهد، در نتیجه **tag** باید مثبت باشد (رد گزینه ی ۳). همچنین با توجه به وجود فعل گذشته (**had**) در جمله، نیاز به فعل کمکی زمان گذشته ساده (**did**) داریم.

۱۰۳. گزینه ۱ درست است.

اسم تلویزیون اگر بمعنای "دستگاه تلویزیون" باشد، قابل شمارش محسوب می‌شود و در حالت مفرد، قبل از آن باید از **a** استفاده شود (رد گزینه های ۲ و ۴). از سوی دیگر چون نقش اسم تلویزیون برای فعل **throw** (بمعنای پرت کردن) تنها می‌تواند مفعولی باشد، در نتیجه نیاز به ساختار مجهول داریم (رد گزینه ی ۳). ساختار مجهول بعد از افعال حسی مانند **see, hear, watch** ... بصورت‌های زیر می‌تواند باشد:

being P.P + مفعول + P.P.

see/hear/watch + مفعول + see/hear/watch

Ali heard his name repeated.

I watched my house being destroyed.

۱۰۴. گزینه ۲ درست است.

برای ساخت **tag** نباید جملاتی را که با کلمات ربطی (مانند **after, before, when, because, as far as** ...) آغاز می‌شوند را ملاک قرار داد (رد گزینه‌های ۳ و ۴). از سوی دیگر وجود کلمه ی **rarely** در جمله به آن بار معنایی منفی می‌دهد، در نتیجه **tag** باید مثبت باشد (رد گزینه ی ۱).

۱۰۵. گزینه ۲ درست است.

(۱) در نتیجه (۲) بعلاوه (۳) کاملاً برعکس (۴) در حالیکه

با توجه به معنای ۲ جمله، نیاز به حرف ربطی داریم که بیانگر مفهوم "بعلاوه" باشد.

۱۰۶. گزینه ۴ درست است.

بعد از هر دو فعل **keep** و **fancy** باید از فعل **ing** دار استفاده کنیم.

۱۰۷. گزینه ۱ درست است.

نقش کلمه‌ی **students** برای فعل **forbid** مفعولی است، در نتیجه در جای خالی نیاز به ساختار مجهول داریم (رد گزینه های ۲ و ۴). از سوی دیگر برای **forbidden** از حرف اضافه‌ی **from** باید استفاده کنیم (رد گزینه ی ۳).

۱۰۸. گزینه ۴ درست است.

برای بیان همزمانی انجام ۲ عمل در گذشته و یا بیان رابطه‌ی علت-معلولی بین ۲ جمله، می‌توانیم فعل جمله‌ی اول را بصورت **ing** دار بیاوریم (رد گزینه‌های ۱ و ۳). از سوی دیگر **advice** (بمعنای نصیحت) غیرقابل شمارش است و نمی‌توان از **a few** قبل از آن استفاده کرد (رد گزینه ی ۲).

۱۰۹. گزینه ۳ درست است.

با توجه به وجود کلمه ی me بعد از جای خالی، نقش کلمه ی boss برای فعل order فاعلی است. در نتیجه نیاز به ساختار معلوم داریم (رد گزینه‌های مجهول ۲ و ۴). نکته‌ی جالب اینکه فعل available بمعنای "موجود" از جمله صفاتی است که هم می‌تواند قبل از اسم بکار رود هم بعد از اسم. همچنین بعد از ساختار in order برای بیان مفهوم "هدف از انجام کاری" از مصدر (فعل با to) استفاده می‌کنیم (رد گزینه ی ۱).

۱۱۰. گزینه ۳ درست است.

حرف اضافه برای کلمه‌ی belief بمعنای "اعتقاد" in می‌باشد (رد گزینه‌های ۱ و ۴). از سوی دیگر با توجه به وجود کلمه‌ی nothing در جمله که به آن بار معنایی منفی می‌دهد، tag باید مثبت باشد (رد گزینه ی ۲).

واژگان

۱۱۱. گزینه ۳ درست است.

مدیر نگران موفقیت آمیز بودن برنامه‌ی پیشنهادی بود.

(۱) کارزار/ مبارزه (۲) محبت (۳) موفقیت آمیز بودن/ شدنی بودن (۴) ناشناسی

۱۱۲. گزینه ۱ درست است.

وزیر اعتقاد داشت که اتحادیه اروپا یک قابلیت بالقوه برای تهدید امنیت بریتانیا دارد.

(۱) تهدید کردن/ بخطر انداختن (۲) تدریجاً ناپدید شدن / رنگ باختن (۳) منفجر شدن/ ترکیدن (۴) باعث شدن

۱۱۳. گزینه ۱ درست است.

تمام ملت اقدامات خشونت آمیز آنها را کاملاً (بدون ذره ای شک) محکوم کردند.

(۱) شک / رزرو (۲) تحویل (۳) مسئولیت پذیری (۴) هزینه / خرج

به اصطلاح without reservation بمعنای " بدون ذره ای شک و تردید/ کاملاً" توجه کنید.

۱۱۴. گزینه ۲ درست است.

با گفتن این جمله به خودم که " هر آنچه می‌توانستم برایش انجام دهم را انجام دادم"، وجدان خود را راحت کردم.

(۱) انکار کردن (۲) آرام کردن/راحت کردن (۳) تهییج کردن / شوراندن / بهم زدن (۴) ترکیب کردن

۱۱۵. گزینه ۳ درست است.

وقتی که موتور از کار افتاد، اتوبوس بیرون مدرسه بطور ناگهانی از حرکت ایستاد.

(۱) دادگاه / آزمایش (۲) کاهش (۳) توقف (۴) ارتباط

به اصطلاح come to a halt بمعنای " توقف کردن / از حرکت ایستادن" توجه کنید.

۱۱۶. گزینه ۴ درست است.

با گذر زمان، نرم افزار پیشرفته تر می‌شود.

(۱) ممنوعیت (۲) افتخار (۳) در آخرین لحظه (۴) گذر/ عبور

۱۱۷. گزینه ۱ درست است.

من فکر می‌کنم که تمام این سفرها به نقاط مختلف جهان دانش (آگاهی) فرهنگی او را گسترش داده است.

(۱) دانش / آگاهی (۲) گونه (۳) مایه دردرس (۴) تفاوت اندک

۱۱۸. گزینه ۴ درست است.

من متوجه شدم که وقتی همسرش تقاضای طلاق کرد اخلاق او بشکل روزافزونی تهاجمی شد.

(۱) جامع (۲) معاصر / همدوره (۳) قابل تعویض (۴) تهاجمی / خشن

۱۱۹. گزینه ۴ درست است.

من احساس کردم که او نمی‌خواهد من با او بیایم و پیشنهادش به اندازه ی کافی واقعی بنظر نمی‌رسید.

(۱) مسوول (۲) خطرناک (۳) شرور / بدخواه / بدخواهانه (۴) صادقانه / واقعی

۱۲۰. گزینه ۱ درست است.

آنها قرار است که مطالعه‌ی دقیقی انجام دهند که توجه را بسوی مشکل اعتیاد در شهرهای بزرگ جلب می‌کند.
(۱) توجه (۲) گزارش (۳) پیشبینی / تجسم / برآمدگی (۴) رویه

۱۲۱. گزینه ۴ درست است.

تحقیقات جدید بر این نکته تاکید دارد که تقاضا برای محصولات مصرفی به رشد اقتصادی ناگهانی کمک کرده است.
(۱) مانع (۲) رسوایی (۳) در معرض چیزی قرار دادن (۴) رشد ناگهانی

۱۲۲. گزینه ۲ درست است.

به آنها برای ترک شرکت مقدار پول زیادی داده می‌شود تا از شدت ضربه‌ی بیکاری بکاهد.
(۱) فرستادن/ارسال کردن (۲) از شدت چیزی کاستن (۳) در آغوش کشیدن (۴) تغییر چهره دادن

۱۲۳. گزینه ۳ درست است.

در ابتدا تصور می‌شد که آنها قرار است برای نجات اقتصاد کشور، یک سری اقدامات ریاضتی را اعمال کنند.
(۱) ناراحت کردن کسی/ارتکاب جرم (۲) بی هدف راه رفتن (۳) تصور کردن (۴) فراخواندن

۱۲۴. گزینه ۱ درست است.

ما چاره‌ای نداریم جز اینکه امیدوار باشیم و دعا کنیم که آنها درمانی برای بیماری پیدا کنند.
(۱) درمان (۲) سم / زهر (۳) دستور العمل (۴) عقده / علاقه‌ی ناسالم به چیزی
دقت کنید که اینجا کلمه condition به معنای "بیماری" است.

۱۲۵. گزینه ۳ درست است.

ساختار و شکل و شمایل ساختمان بشدت یادآور کودکی من بود.
(۱) حاصلخیز (۲) احساساتی (۳) یادآور (۴) بیادماندنی

ترتیب / جزا جمله

۱۲۶. گزینه ۱ درست است.

بعد از ساختار no sooner than باید استفاده کرد (رد گزینه‌های ۲ و ۳). از سوی دیگر بر اساس ترتیب صفات قبل از اسم، همواره صفت مربوط به سن (old) قبل از صفت مربوط به جنس (wooden) می‌آید (رد گزینه‌ی ۴).

۱۲۷. گزینه ۴ درست است.

بعد از کلمه‌ی except از حرف اضافه‌ی for استفاده می‌کنیم (رد گزینه‌های ۲ و ۳). از سوی دیگر بعد از of حتما اسم باید دارای معرف اسم باشد، بعلاوه کلمه‌ی homework غیرقابل شمارش بوده و جمع بسته نمی‌شود (رد گزینه‌ی ۱).

۱۲۸. گزینه ۲ درست است.

بعد از فعل suggest باید از that-clause یا فعل ing دار استفاده کرد و هیچگاه نباید مصدر (فعل با to) بکار برد (رد گزینه‌های ۱ و ۳). همچنین با توجه به ترتیب صفات قبل از اسم، صفت مربوط به سن (modern) باید قبل از صفت مربوط به ملیت (German) بیاید (رد گزینه‌ی ۴). شاید چیزی که باعث تعجب شما شود بکارگیری ساختار he buy در گزینه‌ی ۲ باشد. به این نکته‌ی جالب دقت کنید که بعد از فعل suggest میتوان از ساختار subjunctive (التزامی) استفاده کرد یعنی:

I suggested that he should buy that modern German car.

که در این گونه از ساختارها می‌توان should را حذف کرد که جمله به اینصورت می‌شود:

I suggested that he buy that modern German car.

۱۲۹. گزینه ۳ درست است.

همانطور که در سوال ۱۰۲ گفتیم نباید جمله‌ی I heard یا I've heard را ملاک برای ساخت tag قرار دهیم. از سوی دیگر بعد از فعل manage باید از مصدر با to استفاده کنیم (رد گزینه‌های ۲ و ۴). همچنین در صورت بکارگیری کلمه‌ی

previous حتما باید از حرف تعریف the استفاده کرد (رد گزینه ی ۱). بعلاوه، بیاد داشته باشید که ضمیر نامعین anybody با این معنا نمی تواند در جملات مثبت بکار رود (رد گزینه های ۱ و ۲).

۱۳۰. گزینه ۳ درست است.

شکل جمع کلمه ی loaf بصورت loaves است (رد گزینه ی ۱). با توجه به بکارگیری همزمان ۲ عبارت کمی a lot of و few در گزینه ی ۲، این گزینه بلحاظ منطقی و معنایی نادرست است. در گزینه ی ۴ نیز با توجه به بکارگیری فعل needed در گذشته و استفاده از are در زمان حال، این گزینه بلحاظ توالی زمانی کاملاً نادرست است.

کاربرد زبانی

۱۳۱. گزینه ۲ درست است.

(۲) دومی نداشتن / بهترین بودن

(۱) امکان پذیر نبودن

(۴) ناگهانی بودن

(۳) فراتر از درک و فهم بودن

۱۳۲. گزینه ۱ درست است.

(۲) در مرحله ی مهمی از زندگی بودن

(۱) ناراحت بودن

(۴) پرانرژی بودن

(۳) صحیح و سالم بودن

۱۳۳. گزینه ۳ درست است.

(۲) تحمل کردن شرایط سخت

(۱) زدن به جاده

(۴) قبل از اینکه اصول را یاد گرفتن کار سختتر را کردن

(۳) عجله نکردن

۱۳۴. گزینه ۱ درست است.

(۲) هزینه ی زیادی برای کسی در بر داشتن

(۱) از پشت به کسی خنجر زدن

(۴) دست انداختن کسی / اذیت کردن کسی

(۳) آتش بیار معرکه شدن / به آتش دامن زدن

۱۳۵. گزینه ۴ درست است.

(۲) چیزی را بصورت دانگی حساب کردن

(۱) بررسی کردن مجدد یک برنامه

(۴) رو راست بودن

(۳) دقیقاً به هدف زدن / دقیقاً درست گفتن

۱۳۶. گزینه ۱ درست است.

(۲) نابرده رنج، گنج میسر نمی شود

(۱) خوکها شاید پرواز کنند (کنایه از امکان ناپذیر بودن چیزی)

(۴) موافق بودن با حرف کسی

(۳) توپ در زمین کسی بودن

۱۳۷. گزینه ۳ درست است.

(۱) عصبانی شدن

(۲) همان جایی که هستی ماندن / تکان نخوردن

(۳) حلال زاده بودن (کنایه از ناگهان پدیدار شدن کسی وقتی درباره ی او صحبت می شود)

(۴) هم نظر بودن ۲ نفر

۱۳۸. گزینه ۴ درست است.

(۱) هرگز (کنایه از ۲ چیز که آنقدر با هم متفاوت هستند که امکان ندارد با هم اتفاق بیفتند).

(۲) بهتره مثل کبک سر در برف کنی (کنایه از عدم قبول واقعیات موجود).

(۳) تمام تخم مرغ ها را در یک سبد نگذار.

(۴) ۲ صد گفته چون نیم کردار نیست / بعمل کار برآید به سخن گفتن نیست.

۱۳۹. گزینه ۳ درست است.

- (۱) رفتن سر اصل مطلب
- (۲) کاری را به آسانترین، ارزانتین و سریعترین شکل انجام دادن
- (۳) آسان گرفتن به کسی
- (۴) خلاصه ی چیزی را گفتن

۱۴۰. گزینه ۱ درست است.

- (۱) در هر چیزی دستی داشتن (کنایه از همه کاره بودن)
- (۲) ترک کردن جایی که کار می کنید برای پیوستن به جای دیگر
- (۳) رشوه دادن
- (۴) با آرامش و خونسردی عمل کردن

کلوز تست

۱۴۱. گزینه ۲ درست است.

- (۱) تصحیح کردن
 - (۲) داشتن
 - (۳) شامل چیزی بودن
 - (۴) همراهی کردن
- به اصلاح maintain a bias بمعنای " دید منفی داشتن " توجه کنید.

۱۴۲. گزینه ۳ درست است.

قبل از farm از حرف اضافه ی on استفاده می شود.

۱۴۳. گزینه ۴ درست است.

- (۱) بصیرت / فهم
- (۲) روشن سازی موضوع
- (۳) معدوم سازی/اختیار/دسترس (۴) فساد

۱۴۴. گزینه ۱ درست است.

نقش distrust برای فعل cause مفعولی است، در نتیجه نیاز به ساختار مجهول داریم.

۱۴۵. گزینه ۳ درست است.

با توجه به نقش فاعلی ideology برای فعل proclaimed نیاز به ضمیر موصولی that یا which داریم.

۱۴۶. گزینه ۱ درست است.

- (۱) رایج شدن / گسترش یافتن
- (۲) تنظیم کردن
- (۳) بدست آوردن
- (۴) آغاز کردن

۱۴۷. گزینه ۴ درست است.

- (۱) ارتباط
- (۲) درآمد
- (۳) مناظره
- (۴) چشم انداز / منظره

۱۴۸. گزینه ۲ درست است.

- (۱) گسترده
- (۲) نامطمئن / غیرقابل اطمینان و اتکا
- (۳) حاصلخیز / فراوان / (هنرمند) پرکار
- (۴) فضول

۱۴۹. گزینه ۴ درست است.

با توجه به نقش فاعلی people برای فعل migrate نیاز به ساختار معلوم داریم (رد گزینه ی ۲). از سوی دیگر هیچ نیازی به ضمیر موصولی "که" در جمله وجود ندارد (رد گزینه های ۱ و ۳).

۱۵۰. گزینه ۳ درست است.

بعد از فعل promise نیاز به مصدر با to داریم (رد گزینه های ۱ و ۴). از سوی دیگر با توجه به نقش فاعلی اسم reforms برای فعل promise، نیاز به ضمیر موصولی which یا that داریم (رد گزینه ی ۲).

۱۵۱. گزینه ۱ درست است.

- (۱) فاضلاب
- (۲) ساختمان سازی
- (۳) معیار
- (۴) ذاتی / درونی

۱۵۲. گزینه ۴ درست است.

با توجه به فعل feared در زمان گذشته، سایر افعال جمله نیز باید در زمان گذشته باشند. در نتیجه will باید تبدیل به would شود (رد گزینه‌های ۱ و ۳). از سوی دیگر با توجه به نقش فاعلی companies برای فعل charge نیاز به ساختار معلوم داریم (رد گزینه‌ی ۲).

۱۵۳. گزینه ۲ درست است.

قبل از فعل ing دار از حرف اضافه‌ی by بمعنای "بوسیله‌ی" استفاده می‌شود.

۱۵۴. گزینه ۴ درست است.

(۱) نجات دادن (۲) دستور دادن (۳) ارزیابی کردن (۴) تهیه کردن/تامین کردن

۱۵۵. گزینه ۲ درست است.

(۱) که چه (۲) که (۳) که چه وقت (۴) که آیا

در جای خالی نیاز به حرف ربط "که" داریم که تنها در گزینه‌ی ۲ دیده می‌شود.

درک مطلب

۱۵۶. گزینه ۲ درست است.

طبق پاراگراف اول، کدامیک از موارد زیر احتمالاً توصیف کننده‌ی مکانهایی است که گیاهان دریایی به سطح آب می‌رسند؟
- آب تقریباً بطور کامل ساکن است.

۱۵۷. گزینه ۳ درست است.

کلمه‌ی accumulate در متن به لحاظ معنایی نزدیکترین است به -----
(۱) نگه داشتن (۲) بدست آوردن (۳) جمع کردن (۴) آزاد کردن

۱۵۸. گزینه ۲ درست است.

کدامیک از موارد زیر توصیف درستی نیست از رسوباتی که در سیستم های گیاهی دریایی تشکیل می‌شوند؟
- فقط چند میلیمتر عمق دارد.

۱۵۹. گزینه ۳ درست است.

کلمه‌ی they که در پاراگراف سوم زیر آن خط کشیده شده است به چه چیزی اشاره دارد؟
- گیاهان دریایی

۱۶۰. گزینه ۱ درست است.

نقش گیاهان دریایی در نحوه‌ی تهیه مواد غذایی در اکوسیستم چیست؟
- آنها کربن و سایر مواد غذایی که در کف دریا بنظر غیرقابل دسترس می‌باشند را جذب کرده و دوباره به چرخه‌ی استفاده بر می‌گردانند.

۱۶۱. گزینه ۱ درست است.

بهترین عنوان برای متن چیست؟
- تاثیر ارتش روم بر بریتانیا

۱۶۲. گزینه ۴ درست است.

از متن چنین می‌توان استنباط کرد که ارتش روم بیشترین تاثیر را بر روی مناطقی از بریتانیا داشته که -----
- بعنوان پایگاه نظامی از آنها استفاده شده است.

۱۶۳. گزینه ۳ درست است.

طبق پاراگراف اول، نتیجه‌ی مستقیم اشغال نظامی رومیان چه بود؟
- باعث ایجاد عدم رضایتی شد که حضور نظامی مداوم را ضروری می‌کرد.

۱۶۴. گزینه ۳ درست است.

در پاراگراف دوم، نویسندگان به لوح نوشتاری مربوط به سالها پیش اشاره می‌کند تا -----
- به خواننده مثالهایی دهد از وظایفی که به سربازان محول می‌شد تا آنها را مشغول و تحت کنترل نگه دارد.

۱۶۵. گزینه ۲ درست است.

چرا نویسنده از عبارت "informal marriage" که زیر آن در پاراگراف سوم خط کشیده شده است استفاده می کند؟
- تا نشان دهد که سربازان اجازه نداشته اند که با افراد بریتانیایی ازدواج کنند.

۱۶۶. گزینه ۲ درست است.

ایده‌ی اصلی متن چیست؟

- بحث در مورد روش‌های مختلفی که انسان برای گفتن زمان استفاده کرده است.

۱۶۷. گزینه ۳ درست است.

ضمیر "it" که در پاراگراف دوم زیر آن خط کشیده شده است اشاره دارد به -----
- خورشید

۱۶۸. گزینه ۱ درست است.

از متن می توان چنین برداشت کرد که -----

- شرایط محیطی بر روشی که افراد برای گفتن زمان استفاده می کردند اثر داشت.

۱۶۹. گزینه ۴ درست است.

طبق متن، علت استفاده ی افرادی که در صحرا زندگی می کردند از ساعت شنی این بود که
- شن در آنجا فراوان بود.

۱۷۰. گزینه ۱ درست است.

متن احتمالا ادامه پیدا می کند با -----

- بحثی در مورد روشهای احتمالی بیان زمان در آینده



مجموعه کتاب‌های سنجش ۹۰ به بعد

ویژه فارغ التحصیلان پیش‌دانشگاهی و داوطلبان کنکور سراسری سال ۱۳۹۸



مجموعه کتاب‌های «سنجش ۹۰ به بعد» شامل سوالات و پاسخ‌های تشریحی
آزمون‌های آزمایشی جامع سنجش | کنکورهای سراسری داخل کشور | کنکورهای سراسری خارج کشور



فروشگاه اینترنتی کتاب

www.sanjeshshop.ir

۰۲۱-۸۸۳۲۱۴۵۵

www.sanjeshserv.ir