



آزمون ۷ از ۱۳



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی سنجش پیش - مرحله چهارم (۱۳۹۸/۱۰/۲۷)

علوم انسانی (پیش)

کارنامه آزمون، عصر روز برگزاری آن از طریق سایت اینترنتی زیر قابل مشاهده می‌باشد:

www.sanjeshserv.ir

مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی

به منظور فراهم نمودن زمینه ارتباط مستقیم مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی همکار در امر آزمون‌های آزمایشی سنجش و بهره‌مندی از نظرات ارزشمند شما عزیزان در خصوص این آزمون‌ها، آدرس پست الکترونیکی test@sanjeshserv.com معرفی می‌گردد. از شما عزیزان دعوت می‌شود، دیدگاه‌های ارزشمند خود را از طریق آدرس فوق با مدیر تولیدات علمی و آموزشی این مجموعه در میان بگذارید.



کانال تلگرام آزمون‌های آزمایشی سنجش @sanjesheducationgroup

ویژه فارغ التحصیلان پیش دانشگاهی

زبان و ادبیات فارسی

۱. گزینه ۱ درست است.
در گزینه (۲) درزی: «خیاط» است نه «بسته» در گزینه (۳) عتیق: «قدیم» می شود در گزینه (۴) جبهه: پیشانی است.
۲. گزینه ۲ درست است.
تفتیش: واپژوهیدن، جوال: ظرفی از پشم بافته که چیزها در آن کنند - مقهور: شکست خورده، متشرعان: اهل صورت
۳. گزینه ۴ درست است.
در گزینه (۱) صولت: هیبت و هجوم - تهنیت: مبارک باد گفتن - در گزینه (۲) وبال: رنج و عذاب، ترحیب: خوش آمدگویی - در گزینه (۳) وزر: بار سنگین، گناه - تهنیت: مبارک باد گفتن
۴. گزینه ۱ درست است.
نادرستی های املائی: «مسامهه، ملث، منصوب» که شکل صحیح آنها «مسامحه، ملس، منسوب» می شود.
۵. گزینه ۴ درست است.
شکل درست کلمات: «خوار و سخنان صواب» است.
۶. گزینه ۳ درست است.
در بیت مجاز وجود ندارد بنابراین گزینه های ۱ و ۴ حذف می شوند ضمناً بیت فاقد آرایه اسلوب معادله است سر بالا نکرد کنایه از شرمساری است - بید مجنون سر بالا نکرد: تشخیص و استعاره مکنیه دارد و دلیل اینکه بید مجنون شاخه هایش رو به پایین است شرمساری و خجالت نیست بلکه ادعای شاعرانه است: حسن تعلیل
۷. گزینه ۳ درست است.
در گزینه (۱) نظامی می شوم: تشبیه و ایهام تناسب دارد (۱) فرد نظامی (۲) مانند نظامی گنجه ای می شوم. شیرین: ایهام تناسب: (۱) قصر مخصوص شیرین معشوقه خسرو پرویز (۲) قصر شیرین و دلکش و نغز
در گزینه (۲) بیت حسن تعلیل دارد زیرا چشمک زدن ستاره ها به دلیل عشوه گری محبوب در برابر آسمان نیست، چشم کوکبها: اضافه استعاره است و دارای آرایه تشخیص
در گزینه (۴) کلک: مجاز از شعر و سروده ها عالم: مجاز از مردم عالم چراغ بزم عالم بودن: کنایه از عالم افروز بودن و مورد توجه جهانیان واقع شدن و روشنی بخش بودن
۸. گزینه ۴ درست است.
در گزینه (۱) بنای ظلم و چراغ دانش: اضافه تشبیه ای اند - در گزینه (۲) آینه نگاه و دفتر زمانه اضافه تشبیه ای اند - در گزینه (۳) داس مرگ و آب اجل و کیمیای عشق: اضافه تشبیه ای اند.
۹. گزینه ۴ درست است.
در گزینه (۱) ابتدا به ساکن در زبان فارسی دو صامت نمی تواند در آغاز واژه قرار گیرد، در گزینه (۲) از ویژگی های زبان فارسی این است که دو مصوت نمی تواند در کنار هم قرار گیرد - در گزینه (۳) در زبان فارسی هرگز واژه ای با مصوت آغاز نمی شود.
۱۰. گزینه ۳ درست است.
در گزینه (۱) تماشا: (۱) با هم راه رفتن و گشت و گذار کردن، نظاره و نگاه کردن
در گزینه (۲) دستور: (۱) وزیر، مشاور (۲) فرمان
در گزینه (۳) واژه «سپر» علاوه بر حفظ معنای گذشته، معنای جدید هم پذیرفته است.
در گزینه (۴) واژه «رنا» (۱) زن خودبین و خودآرا (۲) خوش قد و قامت و خوشگل
۱۱. گزینه ۴ درست است.
دانشنامه ایران و اسلام، با همت احسان یار شاطر صورت گرفت و بخشی از مقالات حرف الف آن به چاپ رسید.

۱۲. گزینه ۱ درست است.

در گزینه (۲) شب پره: شپره واج‌های «ب و پ» واجگاه نزدیک دارند و درهم ادغام می‌شوند. - در گزینه (۳) واژه بدتر به دلیل نزدیک بودن واجگاه‌های ب و پ بتر خوانده می‌شود و در گزینه (۴) واژه زودتر به دلیل واجگاه نزدیک «د» و «ت» به شکل «زوتر» خوانده می‌شود. در حالی که در گزینه «۱» در واژه دنبال فرایند واجی ابدال صورت می‌گیرد ناچه نیز همین‌طور

۱۳. گزینه ۳ درست است.

بین دو واژه «مور» و «چه» درنگ میان واژه‌ای صورت می‌گیرد و مور، چه می‌داند؟ خوانده می‌شود و اگر بدون مکث و درنگ خوانده شود «مورچه» خوانده می‌شود.

۱۴. گزینه ۲ درست است.

در گزینه (۱) خردنامه اسکندری: اثر جامی است. در گزینه (۳) انسان و اسرار شب اثر عباس خلیلی است - در گزینه (۴) شهرناز: اثر یحیی دولت‌آبادی است و مجمع دیوانگان اثر صنعتی‌زاده.

۱۵. گزینه ۲ درست است.

«یادگار شب» جلد دوم تهران مخوف است.

۱۶. گزینه ۲ درست است.

لایه‌های بیابانی: محمود دولت‌آبادی - مسالک المحسنین: عبدالرحیم طابوف - از رنجی که می‌بریم: جلال آل احمد

۱۷. گزینه ۴ درست است.

اگر بیت را مرتب کنیم می‌شود روزی هزار بار از سر تمکین شکوه مقنعه او، کلاه گوشه سنجری را شکسته است. در حالی که در گزینه‌های ۱، ۲ و ۳ دل شکسته را بسیار با ارزش می‌داند. زیرا که جایگاه خداست.

۱۸. گزینه ۴ درست است.

در گزینه (۱) عاشق جان خود را فدای معشوقی می‌کند که دل او را می‌شکند.
در گزینه (۲) عاشق از بذل جان خود در راه معشوق دریغ نمی‌کند و در برابر تیر او جان را سپر می‌کند در گزینه (۳) از اینکه جان را فدای معشوق کند غمی ندارد و معتقد است هزار جان فدای او شود نیز کم است، در گزینه (۴) می‌گوید دعای سحری حافظ همدم تو می‌شود چرا که حافظ شب زنده‌داری است که غلام و عاشق روی توست.

۱۹. گزینه ۲ درست است.

در گزینه‌های (۱، ۳ و ۴) به تسلیم بودن در برابر معشوق اشاره می‌کند و اینکه جور و لطف معشوق از سر تسلیم و رضا پذیرفتنی است زیرا حاکم رد و قبول اوست و عاشق هیچ اختیاری ندارد. در حالی که در گزینه (۲) معتقد است که عقل در برابر عشق سرگردان و آواره است و عشق یکه تاز میدان است. (تقابل عشق و عقل)

۲۰. گزینه ۳ درست است.

در گزینه (۱) می‌گوید خیال زلف او تو را فریب می‌دهد مراقب باش تا این خیال ناممکن را در سر نپروری.
در گزینه (۲) می‌گوید عاشق خیال رسیدن به یار را در ذهن می‌پرورد و این خیال باطلی است.
در گزینه (۳) می‌گوید: گوشه چشم من لایق خیالات تو نیست در حالی که در صورت سؤال خیال یار شاه نشین چشم عاشق شده است.

در گزینه (۴) می‌گوید من چون تشنه‌ای هستم و خیال رسیدن به تو چون آب است این تشنه لب برای وصال تو خواهد مرد.

۲۱. گزینه ۱ درست است.

در گزینه‌های ۲، ۳ و ۴ مقام فقر و فنا در عرفان، مورد نظر است که این مقام به صد ملک جهان می‌ارزد و انسان عارف را از همه دنیا و تعلقات آن بی‌نیاز می‌سازد در حالی که گزینه (۱) معتقد است که تو نمی‌توانی به مقام فنا و فقر بررسی بنابراین تخت پادشاهی را از دست مده یا تو نمی‌توانی فقر و تهیدستی را تحمل کنی بنابراین مقام خواجگی و بزرگی را رها مکن.

۲۲. گزینه ۱ درست است.

در گزینه‌های ۲، ۳ و ۴ عاشق معتقد است که حتی پس از مرگ نیز عشق به معشوق را فراموش نخواهد کرد در حالی که در گزینه (۱) عاشق معتقد است در آن لحظه که بمیرد شور و شوق عشق از او جدا می‌شود و از سر به در می‌شود.

۲۳. گزینه ۲ درست است.

در گزینه‌های ۱، ۳ و ۴ به سنجیده سخن گفتن و خاموشی تأکید دارد در حالی که در گزینه (۲) می‌گوید نمی‌توان از یار سخن نگفت و به عبارتی عاشق باید سخن از یار بگوید و سکوت در این مورد جایز نیست.

۲۴. گزینه ۳ درست است.

در گزینه‌های ۱، ۲ و ۴: عاشق پاک باخته، در راه عشق و معشوق از جان می‌گذرد و هستی خود را باری سنگین می‌داند که آن را باید بر زمین بگذارد یعنی از جان بگذرد در حالی که در گزینه (۳) به عاشق شدن تأکید دارد و می‌گوید قبل از اینکه ناکام از عشق از این دنیا بروی عاشق شو وگرنه جهان و عمرت به پایان می‌رسد.

۲۵. گزینه ۴ درست است.

عبارت نوشته شده درباره بازگشت قطره باران به دریاست بنابراین با بیت خلق چو مرغابیان زاده ز دریای جان / کی کند این جا مقام مرغ کزان بحر خاست و آیه اِنَّا لِلّٰهِ و اِنَّا اِلَيْهِ راجعون و حدیث کُل شَیْءٍ یَرْجِعُ اِلٰی اَصْلِهِ قرابت معنایی دارد.

زبان عربی

۲۶. گزینه ۳ درست است.

(۱) أَلَا نَقَاتِلْ ← پیکار نکنیم نه کشته نشویم!

(۲) أَخْرَجْنَا ← مجهول است رانده شده‌ایم!

(۴) جمله حالیه و قد أَخْرَجْنَا ← در حالی که ترجمه نشده!

۲۷. گزینه ۱ درست است.

طَبِیتَ به معنای خوشبو کردی رد گزینه ۲ و ۳! چون و نیز در گزینه ۴ اضافه است!

۲۸. گزینه ۲ درست است.

(۱) ضمیر (هم) ترجمه نشده (۳) فعل لن یسرفوا ترجمه کامل نشده!

(۴) ابتدای جمله ترجمه نشده و کلمات الأکل و الشرب به درستی ترجمه نشده!

۲۹. گزینه ۱ درست است.

أَخْفَاهَا ← مخفی‌ترین آنهاست اسم تفضیل است نه فعل!

۳۰. گزینه ۴ درست است.

چون یدرسون جمله حالیه است باید از اصطلاح در حالی که استفاده شود نه که!

۳۱. گزینه ۱ درست است.

(۲) القوم الکافرون! قوم کافر نه کافران! (۳) آتینا ← داده‌ایم نه داده بودیم!

(۴) نازل می‌شد نه نازل می‌شود!

۳۲. گزینه ۳ درست است.

(۱ و ۲) ثمانی ← منقوص است - نمی‌گیره! الدرس الخامس صحیح است نه الخمس!

(۴) تلامیذ غیر منصرف است تنوین نمی‌گیره!

۳۳. گزینه ۱ درست است.

(۱) أَنْ يُدْخِلَنَا ← چون باب افعال باید باشد تا متعدی شود نه يَدْخُلُ چون لازم است!

۳۴. گزینه ۱ درست است.

يَبْكِي ← يَبْكِي صحیح است (بدون ضمه) چون معتل ناقص اعلان بالاسکان دارد!

۳۵. گزینه ۱ درست است.

الملابس ← غیر منصرف در حالت ال داشتن کسر، می‌گیرد (اعراب اصلی می‌شود)!

۳۶. گزینه ۳ درست است.

(۱) مولا ← مشتق است نه جامد! (۲) صالحنی: للغائب است نه متکلم!

(۴) کنتُ! مبنی بر سکون است نه ضم ثانیاً لازم هم اضافی است!

۳۷. گزینه ۲ درست است.

(۱) أنا ← ضمیر فصل است نه مبتدا! (۳) مفردش نَعَم است نه نعمة! (۴) مادام ← مبنی للمعلوم اضافی است و غلط!

۳۸. گزینه ۱ درست است.

(۲) تعصی ← متعدّ نه لازم! (۳) بدیع ← صفت است نه مبتدای مؤخر! (۴) محال ← مشتق است نه جامد!

۳۹. گزینه ۱ درست است.

(۱) الله ← عَلم است جواد و کریم ← نکره‌اند. (۲) مدینه و مکه!

(۳) دماوند، ایران! (۴) الله، بدر معرفه به عَلم هستند!

۴۰. گزینه ۳ درست است.

صابرین نه صابراً چون با کونوا مطابقت باید باشد!

۴۱. گزینه ۳ درست است.

ذی‌الحجة نه ذوالحجة چون مضاف‌الله مجرور است!

۴۲. گزینه ۱ درست است.

تَعَلَّمُوا ← فعل امر است و مجهول نمی‌شود!

۴۳. گزینه ۴ درست است.

(۱) تَر ← تری مجزوم شود! (۲) أَنْ اسعی ← حرف ناصبه حرف عله را حذف نمی‌کند!

(۳) لِنَقُل ← لِ ناصبه است نه جازمه ← لِنَقُول صحیح است.

۴۴. گزینه ۱ درست است.

(۱) قال (اجوف) اشکو (ناقص) وجدنة (مثال)! در سایر گزینه‌ها هر ۳ نوع معتل وجود ندارد!

۴۵. گزینه ۱ درست است.

يَرُّ ← مجزوم به حذف حرف عله (یری) چون معتل ناقص است!

۴۶. گزینه ۲ درست است.

(۱) أهالي ← فاعل تقدیراً مرفوع! (۳) الحافي ← صفت مرفوع تقدیراً!

(۴) المعالي ← نائب فاعل تقدیراً مرفوع!

۴۷. گزینه ۲ درست است.

(۱) كثيراً ← جانشین مفعول مطلق نوعی است! (۲) دائماً ← صفت نیست مفعول فیه هست!

(۳) تُشَكِّل جمله وصفیه است! (۴) لا یزول ← جمله وصفیه است!

۴۸. گزینه ۳ درست است.

(۱) وَ هو شابٌّ ← مبتدا و خبر است. (۲) مؤثرَةً ← صاحب حال آیات است!

(۴) انسان نکره است باید معرفه باشد!

۴۹. گزینه ۲ درست است.

(۲) جادّ - کفاح - طویل - القرآن - الکریم!

(۱) غریب - عابر - وحید!

(۴) القرآن - المؤمنات - المستقیم - صراط!

(۳) کلّهن - الكثيرة - المجلات!

۵۰. گزینه ۴ درست است.

تمیز مفرد اصل ندارد!

دین و زندگی

۵۱. گزینه ۱ درست است.
در صورتی می‌توان بر خدا توکل کرد که انسان مسئولیت و وظیفه خود را به خوبی انجام دهد و این امر از شرایط توکل درست است. درس دهم دین و زندگی ۲
۵۲. گزینه ۲ درست است.
در عالم رستاخیز و برزخ گفته می‌شود. درس ۸ و ۹ دوم صحیح است.
۵۳. گزینه ۳ درست است.
مرحله دوم اشاره دارد و آیه (وَ اَشْرَقَتِ الْاَرْضُ بِنُورِ رَبِّهَا وَ وَضَعَ الْكِتَابَ) درس ۸
۵۴. گزینه ۴ درست است.
روح را به طور تمام و کمال دریافت نمودن را گویند و نشان دهنده ادامه حیات در دوره برزخ می‌باشد. درس ۷ دوم
۵۵. گزینه ۳ درست است.
زائیده میل به جاودانگی انسان می‌باشد و بیانگر ضرورت معاد در پرتو حکمت الهی است. درس ۶ دوم
۵۶. گزینه ۴ درست است.
آیه (وَ مَنْ ارَادَ الْاٰخِرَةَ وَ سَعَىٰ لَهَا سَعِيْهَا) به زندگی نتیجه بخش و پر ثمر اشاره دارد. درس ۵ دوم
۵۷. گزینه ۴ درست است.
رؤیاهایی که در هنگام خواب مشاهده می‌کنیم و منشاء آنها خروج از زمان و مکان جهان مادی است. درس ۴ دوم
۵۸. گزینه ۴ درست است.
عامل اصلی گناه خود انسان است زیرا این خود ما هستیم که به شیطان اجازه وسوسه می‌دهیم. درس ۳ دوم
۵۹. گزینه ۲ درست است.
به ترتیب به گذشته سرخ و آینده سبز و عدالت‌خواهی و طاغوت ستیزی مربوط است.
۶۰. گزینه ۱ درست است.
خداوند نعمت خود را از مردم می‌گیرد. درس ۹ سوم
۶۱. گزینه ۲ درست است.
عدم تأیید حاکمان - معرفی خویش به عنوان امام بر حق - آگاهی بخشی به مردم. درس ۸ سوم
۶۲. گزینه ۲ درست است.
سرگذشت پیشینیان خود را بدانند و تاریخ اسلام را دقیقاً مطالعه کنند. درس ۷ سوم
۶۳. گزینه ۱ درست است.
دفاع منطقی از اعتقادات است و انجام اعمال ارزشی و عبادی موقعیت تشیع را تقویت می‌کند. درس ۶ سوم
۶۴. گزینه ۲ درست است.
لازمه جانشینی رسول خدا (ص) علم و عصمت است و تنها فرد شایسته برای تعیین امام خداوند است. درس ۵ سوم
۶۵. گزینه ۱ درست است.
براساس آیه (لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ...) مسلمانان به معنای واقعی معارف پی می‌برند. درس ۴ سوم
۶۶. گزینه ۳ درست است.
به تحدی طلبیدن است اینکه می‌توانید سوره‌ای مانند قرآن را بیاورید. درس ۳ سوم
۶۷. گزینه ۴ درست است.
آیه شریفه (مَنْ يَسْلَمْ وَجْهَهُ...) به تمسک جستن به ریسمان الهی اشاره داشته و بیانگر توحید عبادی در بعد فردی است. درس ۳ پیش

۶۸. گزینه ۲ درست است.

افزایش معرفت به خداوند موجب افزایش انگیزه عبودیت به خداوند می‌شود، مفهوم می‌گردد. درس ۴ / پیش

۶۹. گزینه ۱ درست است.

آیه (قل انما اعظمکم بواحدة...) موجب پند و اندرز پیامبر (ص) به انسان‌ها می‌شود و به تحقق توحید عبادی اشاره دارد. درس ۴ پیش

۷۰. گزینه ۱ درست است.

برای محقق یک معلول به ترتیب علل طولی و عرضی تأثیرگذار خواهند بود. درس ۵ پیش

۷۱. گزینه ۳ درست است.

(قد جاءکم بصائرٌ من ربکم...) از شیوه راهنمایی خداوند با انسان سخن می‌گوید. درس ۵ پیش

۷۲. گزینه ۲ درست است.

آیه شریفه (احسب الناس أن...) راه فهم آیه را بر فکر و اندیشه انسان می‌گشاید و نشانگر سنت «امتحان و ابتلاء» است. درس ۶ پیش

۷۳. گزینه ۴ درست است.

موجب زمینه‌سازی حرکت و پویایی انسان و به کارگیری اراده و اختیار او را برای زندگی سعادت‌مند انسانی را در پی خواهد داشت. درس ۶ پیش

۷۴. گزینه ۳ درست است.

بازگشت توبه‌کننده از گناه خویش و بازگشت لطف و آمرزش الهی به انسان توبه کار مستفاد می‌گردد. درس ۷ پیش

۷۵. گزینه ۳ درست است.

توجه به تعقل‌ورزی و منزلت دادن به عالمان و صاحبان خرد، استنباط می‌گردد و نشانگر معیارهای تمدن اسلامی است.

فرهنگ و معارف اقلیت‌های دینی

۵۱. گزینه ۱ درست است.

دلیلی که منکرین خداوند ارائه می‌دهند این است که خدا را نمی‌توان با حواس خود کشف نمود. درس ۱ دوم

۵۲. گزینه ۲ درست است.

هر متحرکی حتماً پدیده است، اما هر پدیده‌ای لازم نیست متحرک باشد. درس ۲ دوم

۵۳. گزینه ۳ درست است.

انحرافات اخلاقی یکی از مهم‌ترین عامل سبب غفلت انسان از خالق است. درس ۳ دوم

۵۴. گزینه ۴ درست است.

توحید عملی را مورد توجه قرار داده است و ابزار رسیدن به توحید عملی پاک‌سازی و تصفیه درون می‌باشد. درس ۴ دوم

۵۵. گزینه ۳ درست است.

جهالت و محدودیت دانش انسان موجب قضاوت‌های سطحی و شتاب‌زده می‌باشد. درس ۵ دوم

۵۶. گزینه ۴ درست است.

ایمان به خدا نظریه‌ای، اجتماعی است. درس ۶ دوم

۵۷. گزینه ۴ درست است.

حکایت‌گر ظهور مکاتب گوناگون بوده است. درس ۷ دوم

۵۸. گزینه ۴ درست است.

تربیت الهی، تربیت صحیح می‌باشد. درس ۱ سوم

۵۹. گزینه ۲ درست است.
ویژگی‌های آگاهانه و ناآگاهانه در انسان بیانگر غرایز و تمایلات در بشر است. درس ۲ سوم
۶۰. گزینه ۱ درست است.
در ساختن محیط و جامعه نقش اصلی را بر عهده بگیرد. درس ۳ سوم
۶۱. گزینه ۲ درست است.
در روی گردانی از خدا و غفلت از خداوند است. درس ۴ سوم
۶۲. گزینه ۲ درست است.
ارزش و اعتبار همه چیز به اصالت ایمان بستگی دارد. درس ۵ سوم
۶۳. گزینه ۱ درست است.
در مقابل خداوند مسئول هستند و مسئولیت از نوع حقیقی و مطلق می‌باشد. درس ۶ سوم
۶۴. گزینه ۲ درست است.
بیانگر مرگ نوعی بیداری است می‌باشد. درس ۷ سوم
۶۵. گزینه ۱ درست است.
اساس حرکت در عالم دین، داشتن عقل و بصیرت است. درس ۸ سوم
۶۶. گزینه ۳ درست است.
اگر طرحی نقص داشته باشد فراگیر نیست. درس ۱ پیش
۶۷. گزینه ۴ درست است.
منشاء حرکت و چاره‌جویی در انسان علم به جهل او است. درس ۲ پیش
۶۸. گزینه ۲ درست است.
پیامبران مدافع محرومین و استثمارشده‌گان و مظلومین بوده‌اند. درس ۳ پیش
۶۹. گزینه ۱ درست است.
از ویژگی‌های رفتارهای غریزی است. درس ۴ پیش
۷۰. گزینه ۱ درست است.
رفتارهای اکتسابی و عاداتی و یا حیوانیت حیوان نمی‌زند. درس ۴ پیش
۷۱. گزینه ۳ درست است.
درباره عالم درون و روان انسان بوده است. درس ۵ پیش
۷۲. گزینه ۲ درست است.
ذهن به کمک گرفتن از مفاهیم در عالم خارج ندارد و نیستی مؤید آن است. درس ۵ پیش
۷۳. گزینه ۴ درست است.
از دیدگاه مکاتب مادی، تصادف علت غایی را نفی می‌نماید. درس ۶ پیش
۷۴. گزینه ۳ درست است.
قبول وجود جهان و انکار هدف و غرض برای آن حاکی از تفکر تصادف‌گرایی است. درس ۶ پیش
۷۵. گزینه ۳ درست است.
وجود امری ثابت و تغییرناپذیر می‌باشد و بیانگر مادی نبودن وجود در هستی است.

زبان

Part A: Grammar and Vocabulary

۷۶. گزینه ۱ درست است.
با توجه به صفت و اسم (قابل شمارش) بعد از جا خالی و that clause از such an استفاده می‌کنیم.

۷۷. گزینه ۴ درست است.
با توجه به مفهوم جمله باید از Adjective clause استفاده کنیم (who study) که کوتاه شده آن studying است.
۷۸. گزینه ۳ درست است.
مفهوم جمله نشان دهنده استفاده از گزینه‌ای است که علت انجام کاری را می‌رساند پس because درست است.
۷۹. گزینه ۲ درست است.
بعد از عبارت ((for + object) + صفت + It + is) باید از مصدر با to استفاده کرد.
۸۰. گزینه ۲ درست است.
وقتی فعل در اول جمله در نقش فاعلی استفاده می‌شود به صورت اسم مصدر (ing + فعل) استفاده می‌شود.
۸۱. گزینه ۱ درست است.
ترجمه: معلم پیش‌بینی می‌کند فقط تعداد کمی از دانش‌آموزان می‌توانند امتحان را پاس کنند.
(۱) پیش‌بینی کردن
۸۲. گزینه ۳ درست است.
ترجمه: ویدئو دستورالعمل‌هایی ارائه می‌دهد در مورد این که چگونه کامپیوتر را راه‌اندازی کنیم.
(۳) دستورالعمل‌ها
۸۳. گزینه ۳ درست است.
ترجمه: آنها در مورد اثرات استفاده از آن داروی جدید بسیار نگران هستند.
(۳) نگران
۸۴. گزینه ۴ درست است.
ترجمه: شغل من این است که کنترل کنم همه چی به آرامی و طبق نقشه انجام می‌شود.
(۴) به آرامی
۸۵. گزینه ۲ درست است.
ترجمه: تعداد کارگران در این کارخانه از ۴۰ نفر به ۲۵ نفر کاهش یافته است.
(۲) کاهش پیدا کردن
۸۶. گزینه ۴ درست است.
ترجمه: الگوی زندگی خانوادگی در طول سال‌های اخیر تغییر کرده است.
(۴) الگو
۸۷. گزینه ۱ درست است.
ترجمه: او هیچ خاطره‌ای در مورد ۴ هفته بستری شدنش در بیمارستان ندارد.
(۱) آگاه

Part B: Cloze Test

۸۸. گزینه ۲ درست است.
با توجه به one way (یک روش) کلمه درست دیگر another است که به یک روش دیگر اشاره می‌کند.
۸۹. گزینه ۱ درست است.
ترجمه: غذاها ۵ گروه مواد غذایی را شامل می‌شود.
(۱) شامل شدن
۹۰. گزینه ۴ درست است.
با توجه به مفهوم جمله باید از ضمیر انعکاسی استفاده کرد که ضمیر متناسب با بدن itself است.
۹۱. گزینه ۳ درست است.
باید از عبارت وصفی استفاده کرد که چون جمله مجهول است کوتاه شده آن به صورت found است.

۹۲. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: شما مقادیر مناسبی از مواد غذایی نیاز دارید که رشد کنید و از بدنی سالم لذت ببرید.
(۱) مقادیر

Part C: Reading Comprehension

۹۳. گزینه ۳ درست است.

ترجمه: در متن اشاره شده است که
(۳) آفریقایی‌ها تقریباً فاقد منابع نمک هستند

۹۴. گزینه ۴ درست است.

ترجمه: نمک از طریق از بدن خارج می‌شود.
(۴) غده‌های عرق و کلیه‌ها

۹۵. گزینه ۳ درست است.

ترجمه: همهٔ موارد زیر نتایج فقدان نمک در بدن هستند به جز
(۳) فرد سالم‌تر می‌شود

۹۶. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: کلمهٔ "steadily" در خط ۶ به معنی است.
(۲) به طور مرتب

۹۷. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: والدین و فرزندان
(۲) از نسل‌های متفاوت هستند

۹۸. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: شکاف نسلی یک است.
(۱) ایده جدید

۹۹. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: آقای جعفری به نوه‌هایش افتخار می‌کرد زیرا آنها
(۱) مشتاق کمک به دیگران بودند

۱۰۰. گزینه ۴ درست است.

ترجمه: تمام موارد زیر درست هستند به جز
(۴) بچه‌ها فکر می‌کنند که آنها دنیا را تبدیل به مکان بهتری می‌کنند

ریاضی

۱۰۱. گزینه ۲ درست است.

$$\rightarrow \begin{cases} V = \frac{4}{3}\pi(R + E)^3 \\ S = 4\pi(R + E)^2 \end{cases} \text{ کره}$$

$$\rightarrow \begin{cases} V = (R + E)^2 \\ S = e(R + E)^2 \end{cases} \text{ مکعب}$$

بنابراین نتیجه حجم کره $\frac{4}{3}\pi(R + E)^3$ دارای خطای بیشتری است.

۱۰۲. گزینه ۳ درست است.

از آنجایی که نمونه اول تصادفی است به همان نسبت ۴ نمونه بعدی نیز تصادفی است پس همه نمونه‌ها تصادفی می‌باشند.

۱۰۳. گزینه ۳ درست است.

اگرچه به گزینه‌ها عدد نسبت داده شده اما از آنجایی که گزینه‌ها در اساس ارزش عددی ندارند، کیفی - ترتیبی درست است.

۱۰۴. گزینه ۱ درست است.

با گذشت زمان دامنه تغییرات تغییر نمی‌کند اما به دلیل تولد نوزاد جدید $\min$ از ۲ به ۰ تغییر می‌کند پس ۲ سال به دامنه تغییرات اضافه خواهد شد.

۱۰۵. گزینه ۴ درست است.

از آنجایی که فاصله بین دو مرکز دسته ۳ می‌باشد پس طول دسته ۳۴ است پس مرکز دسته پنجم ۲۳ و مرکز دسته ششم (آخر) ۲۶ است با کم کردن ۱/۵ از آن پاسخ یعنی گزینه ۴ به دست می‌آید.

۱۰۶. گزینه ۱ درست است.

چون تعداد ۴۵ داده است پس $F_3 = 45$ آنگاه $\frac{f_2}{45} = 0/2$ پس $f_2 = 9$ پس $f_1 = 3$ است.

	f_i	$\frac{f_i}{n}$	F_i
A			
B	۹	(۰/۲)	(۱۲)
C			(۴۵)

۱۰۷. گزینه ۳ درست است.

در هر حال نمودار تجمعی صعودی است.

۱۰۸. گزینه ۱ درست است.

استنتاجی درست است.

۱۰۹. گزینه ۲ درست است.

با دقت در دنباله متوجه خواهیم شد این دنباله

جمله اول = ۱

جمله دوم = 1×2

جمله سوم = $1 \times 2 \times 3 = (6)$

جمله چهارم = $1 \times 2 \times 3 \times 4$

جمله پنجم = $1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5$

جمله ششم = $1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 6$

۱۱۰. گزینه ۱ درست است.

جمله n ام هندسی = $1 \times 2^n = 1 + (n-1)2 = 0 + (n-1)2$ جمله n ام حسابی

$$\Rightarrow \log[(n-1)2] = \log(2^n)$$

$$\Rightarrow \log(n-1) + \log 2 = n \log 2$$

$$\Rightarrow \log(n-1) = n \log 2 - \log 2$$

$$\Rightarrow \log(n-1) = (n-1)\log 2 \Rightarrow \frac{\log(n-1)}{n-1} = \log 2$$

۱۱۱. گزینه ۳ درست است.

یک سری هندسی با قدر نسبت $r = 1-p$ و جمله اول p می باشد که تا بی نهایت ادامه دارد.

$$S_n = \frac{\text{جمله آخر} - \text{جمله اول}}{1 - \text{قدر نسبت}} = \frac{p - 0}{1 - (1-p)} = 1$$

۱۱۲. گزینه ۱ درست است.

$$S_n = \frac{a(1-r^n)}{1-r} \Rightarrow \frac{a(1-r^4)}{1-r} = 12 \Rightarrow a(1+r)(1+r^2) = 12$$

$$\frac{a(1-r^2)}{1-r} = 3 \Rightarrow a(1+r) = 3$$

$$3 \times (1+r^2) = 12 \Rightarrow 1+r^2 = 4 \Rightarrow r = \sqrt{3}$$

۱۱۳. گزینه ۱ درست است.

$$\forall a : \log_a(1) = 0 \Rightarrow x = 1$$

۱۱۴. گزینه ۴ درست است.

$$\log_r(\log_r(81)) = y$$

$$\Rightarrow r^y = \log_r(81) \Rightarrow r^{2y} = 81 \Rightarrow 9^y = 81 \Rightarrow y = 2$$

۱۱۵. گزینه ۳ درست است.

$$\log(1-10^{-2}) + \log\left(\frac{1}{11}\right) = \log[(1-10^{-1})(1+10^{-1})] + \log\left(\frac{1}{11}\right) = \log(0/9)$$

اقتصاد

۱۱۶. گزینه ۳ درست است.

سطح پایین دانش فنی در جامعه سبب می شود که انسان نتواند نعمت های فراوان را - چنان که باید - بشناسد و از آنها بهره برداری کند؛ در نتیجه، فقط به استفاده از قسمت ناچیزی از آنها بسنده می کند.

هم چنین ممکن است محدودیت منابع به سبب استفاده نادرست و مصرف بیش از حد باشد؛ مثلاً، منابعی که باید در خدمت آبادانی و افزایش سطح رفاه انسان ها قرار گیرد، ممکن است صرف کشتار و جنگ افروزی شود؛ پس، محدود بودن منابع یا به این دلیل است که انسان راه استفاده از منابع را کشف نکرده است یا این که از این ثروت ها به صورت نادرست استفاده می کند؛ بنابراین، بین پیش فرض های اولیه علم اقتصاد و تعالیم اسلامی تقابلی وجود ندارد.

۱۱۷. گزینه ۴ درست است.

چنین جامعه ای نمی تواند با اتکا به فرهنگ ملی خود، مسیر آینده خویش را تعیین کند و به شدت تحت تأثیر فرهنگ های مهاجم قرار می گیرد؛ از این رو، اگر جامعه ای به دنبال حفظ استقلال سیاسی و فرهنگی خود است، باید به رشد و پیشرفت اقتصادی به مثابه یکی از مهم ترین ابزارها در این مسیر توجه کند. علم اقتصاد به این دلیل، اهمیت بسیاری دارد که در عرصه مسائل اقتصادی، راه انتخاب بهتر را به انسان آموزش می دهد. جوامع انسانی به کمک علم اقتصاد می توانند برای استفاده از منابع محدود خود، روش مناسب تری بیابند و آن را برای دستیابی به نتیجه مطلوب به کار گیرند.

۱۱۸. گزینه ۱ درست است.

هزینه فرصت او، حقوقی است که در آن زمان، در ازاء مدیریت در بنگاه دیگر می تواند دریافت کند.

۱۱۹. گزینه ۲ درست است.

$$= 250 \times 524 + 125 \times 140 + 75 \times 120 + \frac{2}{3} \times 75 \times 120 = 163500$$

$$= 16375 \text{ استهلاك}$$

$$= 163500 - 16375 = 147125 \text{ توليد خالص داخلي}$$

۱۲۰. گزینه ۱ درست است.

$$18 - \text{درآمد خارجيان در داخل} = \text{درآمد داخل که در خارج توليد می کنند.}$$

$$\Rightarrow \text{توليد ناخالص ملي} = 354 - 18 = 336$$

$$\text{توليد ناخالص ملي سرانه} = \frac{33600000000}{48000000} = 7000$$

۱۲۱. گزینه ۴ درست است.

چهار مسیر نشان داده شده است؛ مسیر اول، جریان عوامل تولید را از سوی خانوارها به بنگاه‌های اقتصادی نشان می‌دهد. همان‌طور که قبلاً گفتیم، خانوارها مالک عوامل تولیدند و بنگاه‌های اقتصادی این عوامل را از آنها خریداری کرده و طی فعالیت‌های خود از آن استفاده می‌کنند.

مسیر دوم، جریان پولی است که از سوی بنگاه‌های اقتصادی به سوی خانوارها روان است. بنگاه‌های اقتصادی، سهم عوامل تولید را متناسب با قیمت آنها به صورت مزد، سود و اجاره به خانوارها می‌پردازند. این مسیر، درآمد خانوارها را نشان می‌دهد.

مسیر سوم، جریان کالاها و خدمات از سوی بنگاه‌های اقتصادی به خانوارهاست. بنگاه‌های اقتصادی کالا و خدمات مورد نیاز خانوارها را تهیه و به آنها عرضه می‌کنند. مسیر چهارم، جریان پولی است که از طرف خانوارها به سوی بنگاه‌های اقتصادی روان است. خانوارها کالاها و خدمات مصرفی خود را از بنگاه‌های اقتصادی تهیه می‌کنند.

۱۲۲. گزینه ۳ درست است.

$$\text{درآمد} = 2350 \times 143000 = 336050000$$

$$+ \begin{cases} \text{حقوق} = 15 \times 30000000 = 45000000 \\ \text{اجاره بها} = 12 \times 12000000 = 144000000 \\ \text{استهلاك} = \frac{15}{100} \times 45000000 = 6750000 \end{cases}$$

$$\Rightarrow \text{سود حسابداری} = 336050000 - 195750000 = 140300000 \text{ هزینه مستقیم}$$

۱۲۳. گزینه ۴ درست است.

بسیاری از کالاها و خدماتی که مورد استفاده ما قرار می‌گیرند، با استفاده از منابع و امکاناتی که در طبیعت موجود بوده و در دسترس ما قرار گرفته است، تهیه می‌شوند. برای این که بتوانیم کالا و خدمات مورد نیاز خود را با استفاده از منابع و امکانات موجود تهیه کنیم، به کار و تلاش نیاز داریم.

۱۲۴. گزینه ۲ درست است.

در ناحیه ۲ چون قیمت بالاتر از قیمت تعادلی است عرضه بیشتر و تقاضا کمتر و در نتیجه مازاد عرضه وجود دارد.

۱۲۵. گزینه ۳ درست است.

نحوه تصمیم‌گیری تولیدکنندگان و مصرف‌کنندگان متفاوت است. انگیزه تولیدکنندگان از تولید یک کالا کسب سود و انگیزه مصرف‌کنندگان از خرید یک کالا رفع نیاز است.

۱۲۶. گزینه ۴ درست است.

در ابتدای پیروزی انقلاب اسلامی، هر دو گروه صاحبان ثروت و فعالان اقتصادی در جامعه ما وجود داشتند؛ یک گروه، با استفاده از روابط قوی با دربار و هیئت حاکم با غارت اموال عمومی ثروت‌های گزاف به دست آورده بودند و گروه دیگر، با فعالیت سالم خود، به دنبال خلق ثروت بودند. این نکته در ایام تدوین قانون اساسی مورد توجه بود؛ به همین دلیل، براساس اصول ۴۷ و ۴۹ قانون اساسی، ضمن محترم شمردن مالکیت مشروع که با رعایت قوانین کشور ایجاد می‌شود، بر مبارزه با ثروت‌اندوزی از روش‌های غیر قانونی و نامشروع و بازگرداندن ثروت‌های ناشی از این گونه اعمال، تأکید شده است.

۱۲۷. گزینه ۳ درست است.

$$\begin{aligned} \text{قیمت جدید} &= 360 + \frac{25}{100} \times 360 = 450 \\ \text{هزینه استهلاک سالانه جدید} &= \frac{450000000}{72} = 6250000 \\ \text{هزینه استهلاک ۴ سال آخر} &= 4 \times 6250000 = 25000000 \end{aligned}$$

۱۲۸. گزینه ۲ درست است.

$$\begin{aligned} & \left\{ \begin{aligned} (5000000 - 1000000) \times \frac{12}{100} &= 480000 \\ (7500000 - 5000000) \times \frac{15}{100} &= 375000 \\ (9000000 - 7500000) \times \frac{20}{100} &= 300000 \\ (12000000 - 9000000) \times \frac{25}{100} &= 750000 \end{aligned} \right. \\ & + \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \Rightarrow \text{مالیات ماهانه فرد} &= 1905000 \\ \text{مانده خالص ماهانه فرد} &= 12000000 - 1905000 = 10095000 \\ \text{مانده خالص سالانه فرد} &= 10095000 \times 12 = 121140000 \end{aligned}$$

با توجه به جدول، نرخ مالیاتی تصاعد طبقه‌ای است.

۱۲۹. گزینه ۱ درست است.

کشورها برحسب درآمد سرانه که شاخص مهمی در رشد و توسعه است، به دو دسته توسعه یافته و در حال توسعه طبقه‌بندی می‌شوند.

۱۳۰. گزینه ۳ درست است.

سیاست‌های اقتصادی دولت می‌تواند حرکت جامعه را به سمت توسعه کند سازد یا برعکس بر سرعت آن بیفزاید. بررسی تجربه توسعه در کشورهای پیشرفته نیز نشان می‌دهد که دولت‌ها در حرکت این گونه جوامع به سمت توسعه یافتگی تأثیر بسزایی داشته‌اند. امروزه در اکثر کشورهای در حال توسعه، دولت‌ها با جدیت تمام از طرح‌های توسعه سخن می‌گویند و برای دستیابی به رشد و توسعه بیشتر، برنامه‌ریزی و سیاست‌گذاری می‌کنند و با این هدف و آرمان به عرصه اقتصاد کشورها وارد می‌شوند.

تاریخ ادبیات و آرایه‌های ادبی

۱۳۱. گزینه ۲ درست است.

عبدالرحمن سلمی متوفی به ۴۱۲ هـ. ق. این کتاب را به زبان تازی تألیف کرده است.

۱۳۲. گزینه ۱ درست است.

۱۳۳. گزینه ۴ درست است.

این دو کتاب از نشرهای دوره قائم مقام فراهانی است.

۱۳۴. گزینه ۳ درست است.

شرح تعریف از قدیم‌ترین متون نشر صوفیانه است که مورد استفاده عارفان و مؤلفان کتب عرفانی قرار گرفته است.

۱۳۵. گزینه ۴ درست است.

فروغی بسطامی ابتدا «مسکین» تخلص می‌کرد.

۱۳۶. گزینه ۱ درست است.

شرح زندگانی من اثر عبدالله مستوفی است نه حمدالله مستوفی.

۱۳۷. گزینه ۴ درست است.

در سده دوازدهم هجری قالب عمده شعر غزل بود و پس از آن، قصیده که اندکی با رونق‌تر به حیات خود ادامه می‌داد و شاعران غزل را به سبک سعدی و حافظ و امیرخسرو می‌سرودند و قصیده را عموماً به طرز خاقانی و انوری.

۱۳۸. گزینه ۲ درست است.

۱۳۹. گزینه ۱ درست است.

۱۴۰. گزینه ۱ درست است.

وزن این بیت «مفاعیلن فعلاتن مفاعیلن فعلاتن» است در حالی که وزن گزینه‌های (۲، ۳، ۴) «مفاعیلن فعلاتن مفاعیلن فعّلن» است.

۱۴۱. گزینه ۲ درست است.

گزینه «۱» بر وزن «مفتعلن مفاعیلن مفتعلن مفاعیلن» است.

گزینه «۲» بر وزن «مستفعّلن مستفعّلن، مستفعّلن مستفعّلن» است.

گزینه «۳» بر وزن «مستفعّلن فعولن مستفعّلن فعولن» است.

گزینه «۴» بر وزن «مفتعلن مفاعیلن مفتعلن مفاعیلن»

۱۴۲. گزینه ۴ درست است.

گزینه «۱» بر وزن: «فاعلاتن فعلاتن فعلاتن فعّلن» است.

گزینه «۲» بر وزن: «مفاعیلن فعلاتن مفاعیلن فعّلن» است.

گزینه «۳» بر وزن: «فاعلاتن فعلاتن فعلاتن فعّلن» است.

گزینه «۴» بر وزن: فاعلاتن فعلاتن فعلاتن فعّلن» است.

۱۴۳. گزینه ۳ درست است.

گزینه «۱»

سَر	رِش	تِ	یِ	جَا	بِ	جَا	م	بُگ	ذا	خ
-	-	U	U	-	U	-	U	-	-	خ
کین	رِش	تِ	أ	زَو	نِ	ظَا	م	دَا	رَد	
-	-	U	U	-	U	-	U	-	-	

اختیار وزنی: پایان مصراع‌ها به هجای بلند ختم می‌شود.

گزینه «۲»

شَ	رَ	فِ	مَر	د	بِ	جَو	دَس	تَ	کِ	رَا	مَت	بِ	سُ	جَو	خ
U	U	U	-	U	U		-	U	U	-	-	U	U	-	خ
هر	ک	این	هَر	دُ	نَ	دَا	رَد	ع	دُ	مَش	بِه	زِ	وُ	جَو	خ
U	U	-	-	U	U	-	-	U	U	-	-	U	U	-	

اختیار وزنی پایان مصراع به هجای بلند ختم می‌شود.

گزینه «۳»

آ	گر	ت	فا	ر	غ	یز	حا	ل	دو	س	تان	یا	را
U	-	U	-	U	U	-	-	U	-	U	-	-	-
ف	را	غ	تَر	ت	م	یس	سَر	ن	می	ش	وَد	ما	را

گزینه «۴»

کی	س	هـ	نو	ز	فَر	بَ	هـ	با	ت	ا	زان	ق	وی	د	لم
-	U	U	-	U	-	U	-	-	U	U	-	U	-	U	-
چا	ر	چ	خا	قا	ن	ی	گر	کی	س	ر	سَد	ب	لا	غ	ری
-	U	U	-	U	-	U	-	-	U	U	-	U	-	U	-

مفتعلن مفاعِلن مفتعلن مفاعِلن اختیار وزنی قلب

۱۴۴. گزینه ۴ درست است.

بر وزن: «مفعول مفاعیل مفاعیل فَعولُن» است.

دی	ریس	ت	ک	دِل	دا	ر	پَ	یا	می	نَ	فِ	رِس	تا	×
-	-	U	U	-	-	U	U	-	-	U	U	-	-	×
نَن	وَش	ت	کَ	لا	می	ی	سَ	لا	می	نَ	فِ	رِس	تا	×
-	-	U	U	-	-	U	U	-	-	U	U	-	-	×

۱۴۵. گزینه ۲ درست است.

بر وزن مفعول مفاعیلن مفعول مفاعیلن است.

با	شد	ک	ت	خُد	رو	زی	از	ما	خ	بَ	ری	پُر	سی
-	-	U	U	-	-	-	-	-	U	U	-	-	-
وَر	کَرَنی	ک	بَ	رَد	هی	ها	تَر	ما	ب	ت	پی	غا	می
-	✓	U	U	-	-	-	-	-	U	U	-	-	-

گزینه‌های (۱، ۳ و ۴) بر وزن:

U - U - / U - U - / U - U - /

مفعول فاعلات مفاعیل فاعِلن

که به آن «مضارع مثنیٰ اخرب مکفوف محذوف» گویند.

۱۴۶. گزینه ۲ درست است.

گزینه «۱»

هَر	چ	دا	ری	ا	گر	ب	عِش	ق	د	هی
-	U	-	-	U	-	U	-	U	U	-
کا	ف	رَم	گر	ج	وی	ز	یا	بی	نی	
-	U	-	-	U	U	-	-	-	-	

فعلن

فعلاتن

فاعلاتن

در مصراع دوم دو رکن پایانی دو هجای کوتاه به یک هجای بلند تبدیل شده است.

گزینه «۲»

زَست	رو	ذف	عو	ش	تَ	آ	چُن	ب	آ
ـ	ـ	ـ	ـ	U	U	ـ	ـ	U	ـ
نَست	گی	را	بی	ع	ک	خا	چُن	د	با
ـ	ـ	ـ	ـ	U	U	ـ	ـ	U	ـ
لُن		فع		فاعلاتن		فاعلاتن			

گزینه «۳»

بد	ر	یا	هز	ب	ر	یا	بس	ها	تَن
ـ	U	ـ	ـ	U	U	ـ	ـ	U	ـ
رِ خِی	یا	هْش	ل	د	بَس	را	تْ	ر	یا
ـ	U	ـ	U	U	ـ	ـ	U	U	ـ
فاعِلن		مفعلِن		مفعلِن					

در رکن اول مفتعلن -UU- به مفعولن تبدیل شده (دو هجای کوتاه به یک هجای بلند تبدیل شده)

گزینه «۴»

سَو	گر	ج	ر	تی	آ	مد	با	قا	ع	ل	با	بَر
ـ	ـ	U	U	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	U	U	ـ	ـ
رو کاسِ	فُ	ک	خا	ای	سُ	ب	را	رو	م	ر	آب	وَز
ـ	U	U	ـ	ـ	U	U	ـ	ـ	U	U	ـ	ـ

در مصراع دوم در پایان رکن دوم دو هجای کوتاه به یک هجای بلند تبدیل شده = ابدال

۱۴۷. گزینه ۴ درست است.

در گزینه «۱» «می‌کنی» و «می‌گنی» جناس ناقص حرکتی می‌شوند.

در گزینه «۲» «انعام» و «أنعام» جناس ناقص حرکتی‌اند.

در گزینه «۳» «تُرک» و «تَرک»: جناس ناقص حرکتی‌اند.

در گزینه «۴» «سَر - در» - «سَر - سرا» به ترتیب جناس ناقص اختلافی و افزایشی‌اند.

۱۴۸. گزینه ۲ درست است.

در گزینه «۱» واژه‌های «سیاحت» و «راحت» سجع مطرف وجود دارد.

در گزینه «۲» واژه‌های «یار - بار» و «شاطر - خاطر» سجع متوازی وجود دارد.

در گزینه «۳» واژه‌های «برده‌اند - نخفته‌اند» و «بخفتی - افتی»: سجع مطرف وجود دارند.

در گزینه «۴» واژه‌های «نَقَسَم - آتشم» و «ستوران - کوران» سجع مطرف وجود دارد.

۱۴۹. گزینه ۱ درست است.

واژه‌های «چرا» در مصراع اول و «چرا» در مصراع دوم هم قافیه‌اند و جناس ناقص حرکتی وجود دارد.

در گزینه «۲» واژه‌های رُفَت و رَفَت: جناس ناقص حرکتی

در گزینه «۳» روزی، روز: جناس ناقص افزایشی، ضمناً بین واژه‌های «سیر» و «دیر» جناس ناقص اختلافی وجود دارد.

در گزینه «۴» واژه‌های «جوی» و «جوی» جناس تام وجود دارد. جوی اول: جویبار جوی دوم: بجوی: فعل امر از جُستن است.

۱۵۰. گزینه ۴ درست است.

این بیت دارای موازنه است یعنی در آن سجع‌های متوازن رو در روی هم قرار گرفته‌اند در حالی که در گزینه‌های (۱، ۲ و ۳):

سجع‌های متوازی رو در روی هم هستند که منجر به آرایه ترصیع شده‌اند.

۱۵۱. گزینه ۳ درست است.

گزینه «۱» بی توجهی به دو جهان و تعلقات آنها مورد تأکید است.
گزینه «۲» آسمان و فلک اسرار همه را فاش می کند. (پرده دری فلک مورد تأکید است).
گزینه «۳» سرنوشت شوم و تأثیر ستارگان و کواکب در سرنوشت مورد تأکید قرار گرفته که با صورت سؤال قرابت دارد.
گزینه «۴» بی وفایی دنیا مورد تأکید است.

۱۵۲. گزینه ۲ درست است.

گزینه «۱» به سست ایمان بودن مدعیان اشاره دارد.
گزینه «۲» در روز بازخواست نان حلال شیخ که البته از دیدگاه او حلال است بیشتر از شراب رندان که از دیدگاه شیخ حرام است مورد قبول واقع نشود (شیخ را بر ما رجحان ندهند).
گزینه «۳» اشک عاشق راز عاشق را بر ملا می سازد.
گزینه «۴» کسی که سختی های راه عشق را نتواند تحمل کند هرگز به غایت القصوای مقصود خود و به منزلگه معشوق راه نمی یابد.

۱۵۳. گزینه ۱ درست است.

گزینه «۱» امیدوار بودن به بخت و سعادت و بازگشت دوران سعادت و نیک اقبالی
گزینه «۲» سعادت و خوشبختی اگر بدون رنج حاصل شود سعادت واقعی است.
گزینه «۳» از خداوند فقر و فناى عرفانی را که دولت ابدی است آرزو می کند.
گزینه «۴» هم نشینی و مصاحبت معشوق نصیب کدام عاشق شده است و در واقع هم نشینی با شمع را دولت و سعادت واقعی می داند.

۱۵۴. گزینه ۲ درست است.

گزینه «۱» در مرام رندان رنجاندن دیگران منع شده است.
گزینه «۲» عاشق همواره در بلا و گرفتاری است و هرگز بر زخم عشق خود مرهم و درمان نمی خواهد.
گزینه «۳» در طریق رندان، آزریدن دیگران گناهی است بزرگ
گزینه «۴» رستگاری و سعادت جاودانه را در نیاززدن دیگران می داند.

۱۵۵. گزینه ۴ درست است.

گزینه «۱» به عجز و ناتوانی عقل از درک عشق اشاره دارد.
گزینه «۲» در مذهب رندان دیوانگی و جنون عشق بهتر از زیرکی جهان است.
گزینه «۳» دانش و علم نمی توانند مشکل عشق را حل کنند و باید این مشکل را به دست خود عشق حل نمود.
گزینه «۴» اندیشه و فکر عشق دل عاشق را غمین می سازد و عاشق و غم دو یار دیرینه هستند.

زبان عربی

۱۵۶. گزینه ۳ درست است.

(۱) یقاتلون ← مبارزه می کنند نه کشته می شوند و می کشند رد گزینه ۱ و ۴!
(۲) جهاد می کنند معادل مبارزه کردن نیست!

۱۵۷. گزینه ۲ درست است.

یُقَال ← (چشم پوشی می شود، جبران می شود) معنا می دهد نه گفته می شود!
۱۵۸. گزینه ۲ درست است.

إِبن ← فعل امر است به معنای بساز (جهان را)!

۱۵۹. گزینه ۲ درست است.

(۱) یُرى ← نشان می دهد نه می بیند! (۳) أحمرها ← سخت ترین آنها!

(۴) ما: موصول است نه نفی دلالت می‌کند!

۱۶۰. گزینه ۳ درست است.

خواهر کوچک‌ترم ← أُخْتِي الصغرى باید معرفه باشد!

۱۶۱. گزینه ۳ درست است.

(۱) وجود دارد ← هناك صحیح است رد گزینه ۱ و ۲!

(۴) ایران! غیر منصرف است!

۱۶۲. گزینه ۴ درست است.

أعلّمْ ← فاعل مرفوع است (مستثنی مفرغ)!

۱۶۳. گزینه ۴ درست است.

(۱) یکن ← مجزوم به سکون است نه حذف حرف عله!

(۲) نظراً ← خبر کان است نه مفعول مطلق! (۳) عظماء ← مجرور به اعراب اصلی است چون مضاف شده!

۱۶۴. گزینه ۲ درست است.

(۱) أثبتوا ← مجزوم محلاً است نه حذف ن! (۳) فُوي ← مشتق نیست و مؤنث است! (۴) الماضي ← محلاً مرفوع خبر نیست!

۱۶۵. گزینه ۲ درست است.

قَدّم ← ضمیر مستتر هو عائد ضمیر است به موصول مَنْ!

۱۶۶. گزینه ۱ درست است.

فلا تنتظر ← جواب شرط چون فعل طلبی است باید مقرون به فاء باشد!

۱۶۷. گزینه ۱ درست است.

بینی، سواعد، المخلصین، أبنائهم ۴ اشتباه داشت!

۱۶۸. گزینه ۳ درست است.

(۱) المومنین المؤمنات جنات خالدين ۴ کلمه اعراب فرعی دارند!

(۲) ۳ اعراب محلی داریم نه ۴ تا

(۴) ۳ اعراب محلی داریم نه دو تا

۱۶۹. گزینه ۴ درست است.

يساعد ← چون مرجع آن ایران مؤنث است باید تُساعد شود!

۱۷۰. گزینه ۳ درست است.

(۳) الكائنات ← اسم فاعل بقیه اسم‌ها جامدند!

(۱) مظلوم و متهم (۲) أغزر معتبر (۴) العلیاء مُحَبَّب!

تاریخ ایران و جهان

۱۷۱. گزینه ۱ درست است.

درس ۹ صفحه ۱۲۰

در قرن‌های اخیر سفر به منظور پژوهش و بررسی پدیده‌های طبیعی، انسانی و تاریخی مورد توجه بوده است. مثلاً سفرهای راولینسون و دیولافوا از جمله اروپاییانی بودند که به منظور کشف و مطالعه آثار باستانی به ایران و عراق سفر کردند.

۱۷۲. گزینه ۳ درست است.

درس ۹ صفحه ۱۱۸

در مسافرت فرد می‌بایست هر چند کوتاه از تعلقات خود دل بکند. زحمت و سختی سفر را تحمل بکند و در شرایطی متفاوت‌تر از زندگی معمول قرار گیرد و با آن مدارا کند. در مسافرت آنچه انسان در پیرامون خود می‌بیند توجه او را جلب می‌کند، در نتیجه دقت و تأمل و تفکر او افزایش می‌یابد و در مجموع به دلیل عادت شکنی و تجاربی که به همراه دارد سبب تحول روحی می‌گردد.

۱۷۳. گزینه ۴ درست است.

درس ۸ صفحه ۱۰۴

شهر آشوب به عنوان نوعی تاریخ محلی منظوم در نظر گرفته می‌شد. شرایط تاریخی شهر و امتیازات آن در میان شهرهای دیگر شغل‌ها و اصناف شهر و بسیاری از آگاهی‌های مهم دیگر درباره آن در این شهر آشوب‌ها ارائه می‌شود. در این آثار، هم ستایش شهرها به چشم می‌خورد و هم نکوهش و بدگویی شهرها و مردم آن وجود دارد. رفته رفته به توصیف پیشه‌وران و صاحبان صنایع محدود شد.

۱۷۴. گزینه ۲ درست است.

درس ۸ صفحه ۹۸

تیمور نامه اثر عبدالله هاتفی جامی - شهنشاہ نامه اثر فتحعلی خان صبا

۱۷۵. گزینه ۲ درست است.

درس ۵ صفحه ۴۲

ناپلئون از سال ۱۸۰۴ تا ۱۸۱۴ م. امپراتور بود. او در این مدت، فرانسه را از نظر سیاسی - نظامی به قدرتمندترین کشور اروپایی تبدیل کرد. دولت‌های اروپایی مانند انگلستان، اتریش و پروس (آلمان) بارها علیه فرانسه با یکدیگر متحد شدند اما ناپلئون توانست چندین بار بر آنها پیروز شود و سرزمین‌های بسیاری را به تصرف در آورد. با وجود این، جنبش‌های آزادی‌خواهانه و استقلال‌طلبانه مردم از یک سو و شکست هولناک ارتش بزرگ ناپلئون در روسیه، از سوی دیگر، به دوران اقتدار او در تاریخ اروپا خاتمه داد.

۱۷۶. گزینه ۱ درست است.

درس ۸ صفحه ۸۴

آلمان در جبهه غرب با فرانسه جنگ را به شدت ادامه داد ولی به دو علت از فرانسه و در نهایت، در جنگ بزرگ شکست خورد. یکی اینکه انگلیسی‌ها از تانک که سلاح جدیدی بود، علیه آلمانی‌ها استفاده کردند، و دیگر اینکه در سال ۱۹۱۷ م. آمریکا با قوای تازه نفس به کمک فرانسه آمد و به همین جهت متفقین توانستند آلمان را شکست دهند. سرانجام در نوامبر ۱۹۱۸ م. آلمان بدون قید و شرط تسلیم شد.

۱۷۷. گزینه ۳ درست است.

درس ۹ صفحه ۸۲

شوروی و فرانسه که طرفدار جمهوری‌خواهان بودند، با فرستادن سلاح به اسپانیا، چریک‌های کمونیست را تقویت می‌کردند و در مقابل، آلمان نیز، مدرن‌ترین سلاح‌ها را به طرفداران فرانکو می‌داد.

۱۷۸. گزینه ۲ درست است.

درس ۱۱ صفحه ۹۴

این اصل بدین مضمون بود که کمک به کشورهای کم‌رشد در زمینه‌های اقتصادی و فرهنگی برای جلوگیری از نفوذ کمونیسم و اصل چهارم در کشورهای خاورمیانه اجرا شد، و براساس آن در زمینه‌های اقتصادی، بهداشتی و فرهنگی به کشورهای این منطقه کمک صورت گرفت.

۱۷۹. گزینه ۲ درست است.

درس ۱ صفحه ۶

پیدایش و رشد مذهب پروتستان در اروپا به تقویت حکومت‌های ملی و پادشاهی، از بین رفتن وحدت مذهبی در اروپا، بروز جنگ‌های مذهبی (میان پروتستان‌ها و کاتولیک‌ها)، رشد احساسات ناسیونالیستی و شکل‌گیری کلیساهای ملی منجر شد.

۱۸۰. گزینه ۱ درست است.

درس ۲ صفحه ۱۶

در ابتدای قرن هفدهم، فرانسه قدرت برتر اروپا بود. این قدرت و برتری معلول عوامل زیر بود:
الف) قدرت و ثروت فرانسه، بر عکس اسپانیا که ناشی از ثروت و طلاهای بادآورده قاره آمریکا بود. بر پایه توسعه فعالیت‌های تولیدی و تجاری استوار بود. ب) پادشاهان فرانسه از رأی و تدبیر مشاوران آگاه و صدراعظم‌های با کفایتی چون ریشلیو و مازارین استفاده می‌کردند. پ) سیاست آزادی مذهبی در فرانسه، اختلافات و جنگ‌های مذهبی میان کاتولیک‌ها و پروتستان‌ها را کاهش داد. ت) پادشاه فرانسه مدعی بود که منشأ سلطنت او «موهبت الهی» است و لذا خود را بی‌نیاز از حمایت اشراف یا تأیید پاپ می‌دانست و در برابر درخواست‌های آنان با استقلال رأی ایستادگی می‌کرد.

جغرافیا

۱۸۱. گزینه ۱ درست است.

درس ۷ صفحه ۷۶

ارسال، دریافت و ثبت اطلاعات فیزیکی و شیمیایی از پدیده‌های مختلف زمین از فاصله دور را سنجش از دور می‌گویند. معمولاً پژوهشگران و تحلیل‌گران داده‌هایی را که از طریق سنجش از دور به دست می‌آید توسط رایانه پردازش می‌کنند.

۱۸۲. گزینه ۳ درست است.

درس ۷ صفحه ۸۱ تا ۸۴

گزینه ۱: لندست - گزینه ۲: فرانسه - گزینه ۴: میدان‌های دید متفاوت

۱۸۳. گزینه ۲ درست است.

درس ۶ صفحه ۷۴

۱۸۴. گزینه ۳ درست است.

درس ۶ صفحه ۷۲

از کاربردهای رایانه در جغرافیا، شبیه‌سازی پدیده‌های جغرافیایی و ایجاد مدل‌های سه بعدی آنهاست. بر این اساس، می‌توان با استفاده از اطلاعات مختلف مدلی ساخت که مشابه دنیای واقعی باشد. در واقع، شبیه‌سازی به معنای ساختن مدلی شبیه به یک پدیده یا وضعیت است. مانند شبیه‌سازی و مدل سه بعدی یک آتش فشان.

۱۸۵. گزینه ۳ درست است.

درس ۱ صفحه ۱۲

در نواحی جنب قطبی شمال کانادا، اروپا و آسیا پوشش گیاهی عمدتاً از نوع جنگل‌های مخروطی است. در این نواحی پوشش گیاهی علف کمتر دیده می‌شود. به علت یخبندان شدید و کند شدن عمل تجزیه، خاک این مناطق از نظر هوموس و ترکیبات کربنی فقیر است. معروف‌ترین خاک این ناحیه پودزول نام دارد.

۱۸۶. گزینه ۱ درست است.

درس ۲ صفحه ۲۱

یکی از معیارهای رایج در تقسیم‌بندی نواحی، میزان درآمد سرانه کشورها یا نواحی است. برای اندازه‌گیری توسعه انسانی سه عامل قدرت خرید، میزان باسوادی و امید به زندگی مورد توجه قرار می‌گیرند و پس از جمع این سه عامل و به دست آوردن یک شاخص، نواحی مختلف از نظر توسعه انسانی روی نقشه نمایش داده می‌شوند.

۱۸۷. گزینه ۲ درست است.

درس ۳ صفحه ۳۰

در نتیجه فرسایش سواحل، اشکال مختلفی از ناهمواری‌ها چون دریابار، ستون‌های سنگی دریایی، غارها و حفره‌ها به وجود می‌آیند که به آنها اشکال ناهمواری ناشی از حفر مواد (کاوشی) می‌گویند. تپه‌های ماسه‌ای ساحلی، باتلاق‌ها و مرداب‌های ساحلی از جمله اشکال ناهمواری ناشی از رسوب‌گذاری مواد (تراکمی) هستند. حتی رشد مرجان‌ها یک فرایند فرسایشی تراکمی محسوب می‌شود.

۱۸۸. گزینه ۱ درست است.

درس ۵ صفحه ۴۷

وگنر با توجه به قرینه بودن سواحل بعضی از خشکی‌ها و مشابهت‌های زمین‌شناسی قاره‌های امروزی، نظریه اَشْتَقاق و جابه‌جایی قاره‌ها را در اوایل قرن بیستم مطرح کرد.

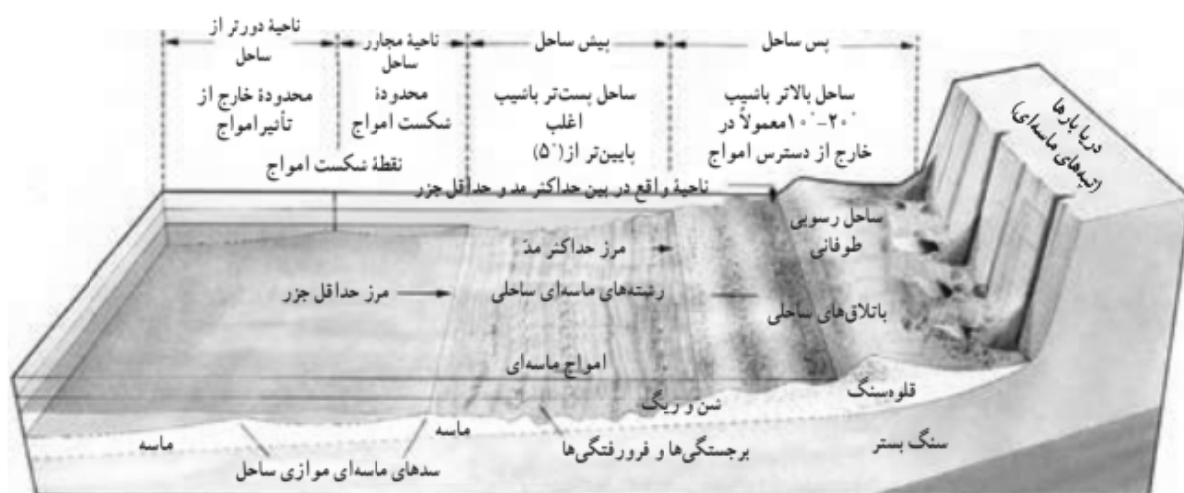
۱۸۹. گزینه ۳ درست است.

درس ۱ صفحه ۸

به مجموعه‌ای از موجودات زنده و محیط طبیعی غیر زنده‌ای که این موجودات با آن در ارتباطاند، اکوسیستم می‌گویند. گیاهان و جانوران از طریق مبادله ماده و انرژی باهم ارتباط متقابل دارند و البته همه این فرایندها انرژی مورد نیاز خود را از خورشید به دست می‌آورند.

۱۹۰. گزینه ۲ درست است.

درس ۳ صفحه ۲۹



جامعه‌شناسی

۱۹۱. گزینه ۱ درست است.

هر چیزی که با زندگی اجتماعی انسان ارتباط داشته باشد درون جهان اجتماعی قرار می‌گیرد. براساس این قاعده، کنش‌های اجتماعی انسان‌ها و پیامدهای آنها به جهان اجتماعی تعلق می‌گیرند.

۱۹۲. گزینه ۴ درست است.

- دارای یک ساختار درونی است و همه آنها در یک ساختار بزرگ‌تری که مربوط به جامعه است قرار دارند: نهادهای اجتماعی
- مجموعه پدیده‌های جهان اجتماعی با توجه به ساختار و ارتباط آنها با یکدیگر می‌باشد: نظام اجتماعی
- مجموعه پدیده‌هایی که در گستره زندگی اجتماعی انسان قرار می‌گیرند: ساختار اجتماعی

۱۹۳. گزینه ۱ درست است.

جوامع مختلف شیوه‌های متفاوتی برای زندگی دارند و دلیل تفاوت آنها این است که فرهنگ پدیده‌ای آموختنی است و از راه آموزش و تربیت از نسلی به نسل دیگر منتقل می‌شود. به همین دلیل فرهنگ را آگاهی و شناخت مشترک نیز می‌نامند.

۱۹۴. گزینه ۳ درست است.

برنامه‌ریزان فرهنگی جامعه تلاش می‌کنند از طریق نهادهای فرهنگی، تعلیم و تربیت لازم را برای ورود فرهنگ آرمانی به عرصه فرهنگ واقعی فراهم آورند.

۱۹۵. گزینه ۳ درست است.

- بخش فردی جهان انسانی را جهان ذهنی می‌نامند.
- متفکران مسلمان، جهان تکوینی را به جهان طبیعت محدود نمی‌دانند.

۱۹۶. گزینه ۴ درست است.

فرهنگ جهانی باید روحیه تعهد و مسئولیت را در انسان‌ها ایجاد کند تا زمینه گسترش و تحقق عقاید و ارزش‌های جهان شمول را فراهم آورد.

۱۹۷. گزینه ۱ درست است.

- غلبه نظامی گرچه به حضور مستقیم مهاجمان در مناطق جغرافیایی مورد تهاجم منجر می‌شود، همواره گسترش فرهنگی آنها را به دنبال نمی‌آورد.
- امپراتوری و شاهنشاهی از طریق کشورگشایی و با قدرت نظامی و حضور مستقیم سربازان پیروز شکل می‌گیرد.

۱۹۸. گزینه ۲ درست است.

در دوران خلافت، ارزش‌ها، رفتارها و رفتارهای جاهلی دوباره در جامعه اسلامی نمایان شد و به تدریج قدرت در جامعه اسلامی را براساس روابط قبیله‌ای و عشیره‌ای شکل داد.

۱۹۹. گزینه ۲ درست است.

عبارت چهارم:

سکولاریسم، جهان‌بینی فرهنگ غرب یا تصور آن از جهان هستی است.

۲۰۰. گزینه ۴ درست است.

- انقلاب فرانسه که ریشه در دوران رنسانس و اندیشه‌های فلسفی روشنگری و تغییرات اجتماعی مربوط به انقلاب صنعتی دارد، نخستین انقلاب لیبرال در جهان است.

- لیبرالیسم اندیشه سیاسی جدیدی است که براساس اصالت بخشیدن به انسان دنیوی (اومانیزم) شکل می‌گیرد.

۲۰۱. گزینه ۲ درست است.

استعمار مهم‌ترین عامل ادغام جوامع غیرغربی در نظام جهانی جدید بود.

۲۰۲. گزینه ۱ درست است.

دولت ملت‌ها، حاکمیت‌های سیاسی اقتصادی جدیدی بودند که نخستین بار در اروپای غربی با افول قدرت کلیسا پدید آمدند. آنها برخلاف حاکمیت‌های پیشین، خود را با هویت دینی و معنوی نمی‌شناختند و کاملاً سکولار بودند. هویت آنها اغلب ناسیونالیستی و قومی است.

۲۰۳. گزینه ۳ درست است.

لیبرالیسم متقدم، نظام ارباب رعیتی و ارزش‌های اجتماعی مربوط به آن را در هم ریخت.

۲۰۴. گزینه ۴ درست است.

- نظریه جنگ تمدن‌های هانتینگتون، نظریه‌ای بود که عملیات نظامی قدرت‌های غربی را در قبال متفاوت‌های کشورهای غیرغربی توجیه می‌کرد.

- بحران‌های اقتصادی با شدت و ضعف‌های متفاوت در دوره‌های متناوب در تاریخ اقتصاد غرب پدید آمده‌اند.

- تداوم جنگ سرد، بازار بخش وسیعی از اقتصاد کشورهای صنعتی یعنی اقتصاد وابسته به تسلیحات نظامی را گرم می‌کرد.

۲۰۵. گزینه ۲ درست است.

تقابل شمال و جنوب تقابلی جهانی است و در صورتی که چالش‌های مربوط به آن فعال شوند بسیاری از چالش‌های درونی کشورهای غربی، دیگر بار فعال خواهند شد.

فلسفه و منطق

۲۰۶. گزینه ۴ درست است.

در عبارت اول کلمه «شرط» لزوماً معنای شرط را نمی‌رساند. در عبارت دوم هم «اگر» دلالت بر شرط ندارد. در واقع جمله این‌گونه است «به خدا قسم کار من نبود» در گزاره سوم هم «دگر» مخفف «دیگر» است و ربطی به اگر یا مخففات آن ندارد. گزینه چهارم یک قضیه شرطی است. اگر تلاش کنی به مقام فرشتگان می‌رسی درس ۶ صفحه ۳۳ و ۳۴

۲۰۷. گزینه ۳ درست است.

گزینه ۱ مانعه الجمع است. گزینه ۲ مانعه الرفع است. گزینه ۴ حقیقی است. در همه اقسام قضایای منفصل، حالتی که هر دو طرف یک قضیه هم بتواند با هم صادق باشد و هم بتواند با هم کاذب باشد نداریم. گزینه ۳ مجتبی می‌تواند هم دانش‌جو باشد هم نویسنده یا نه دانش‌جو باشد نه نویسنده درس ۷ صفحه ۴۰ تا ۴۲

۲۰۸. گزینه ۱ درست است.

انسان و غیر انسان منفصله حقیقی می‌سازد (رد گزینه ۲) کارمند و پدر هیچ منفصله‌ای نمی‌سازد (رد گزینه ۳) پیامبر و غیر معصوم منفصله مانعه الجمع می‌سازد (رد گزینه ۴) درس ۷ صفحه ۴۰ تا ۴۲

۲۰۹. گزینه ۲ درست است.

عکس مستوی «برخی غیر درختان غیر پهن برگ هستند.» می‌شود «برخی غیر پهن برگ‌ها غیر درخت هستند.» که متناقض آن در هیچ گزینه‌ای نیست. اما اگر آن را بدین صورت تغییر دهیم که «برخی غیر پهن برگ‌ها درخت نیستند.» متناقض این عبارت اخیر می‌شود: هر غیر پهن برگی درخت است. درس ۸ صفحه ۴۷ و ۵۱

۲۱۰. گزینه ۲ درست است.

قضایایی که موضوع آنها جزئی است شخصیه هستند و قضایای شخصیه فقط تناقض دارند. (رد گزینه ۴) قضایایی با سور جزئی هم می‌توانند تناقض داشته باشند هم تداخل و هم عکس مستوی (رد گزینه ۱) رابطه تضاد بین قضایای جزئی شکل نمی‌گیرد (رد گزینه ۳) درس ۸ صفحه ۴۵ و ۵۱

۲۱۱. گزینه ۳ درست است.

در استقرا ما از بررسی موارد جزئی حکمی کلی صادر می‌کنیم که در صورت سؤال نتیجه جزئی است. (رد گزینه ۱ و ۲) مقدمات استدلال ما هم کلی و یقینی نیست زیرا نگفته همه دانش‌آموزان مدرسه مهاجرت کرده‌اند. درس ۹ صفحه ۵۶

۲۱۲. گزینه ۱ درست است.

سقراط با فریاد «خود را بشناس» پرده جهل مرکب را از مقابل چشم‌ها فرو می‌اندازد و فرد را بر کرسی تواضع می‌نشانند و به او یاد می‌دهد با تکیه بر عقل می‌توان از وسوسه شک و گمان خلاص شد. درس ۵ صفحه ۴۱

۲۱۳. گزینه ۴ درست است.

اهالی آتن! تفاوت من با دیگران در این است که چون درباره جهان دیگر هیچ نمی‌دانم، خود را فریب نمی‌دهم و گمان نمی‌برم که می‌دانم. درس ۵ صفحه ۳۶

۲۱۴. گزینه ۱ درست است.

خدمتی که از دست من بر می‌آید این است که به پیران و جوانان ثابت کنم که بیش از آن که در اندیشه تن و مال و مقام باشند، باید به روح خود بپردازند و در تربیت آن بکوشند. درس ۵ صفحه ۳۷

۲۱۵. گزینه ۲ درست است.

بین طبیعت و طبیعت‌شناسی تفاوت وجود دارد. از نظر ابن سینا طبیعت مرتبه‌ای از هستی است (رد گزینه ۳) همه پدیده‌های آن معنادار هستند (رد گزینه ۴) و حکمت بالغه آفریدگار از در و دیوار آن آشکار است. (رد گزینه ۱) طبیعت‌شناسی باید با هدف خلقت سازگار باشد. درس ۶ صفحه ۷۱

۲۱۶. گزینه ۳ درست است.

به نظر او طبیعت هر شیء آن را به سوی خیر و کمال سوق می‌دهد؛ به شرطی که موانعی در راه طبیعت قرار نگیرد. درس ۶ صفحه ۷۲

۲۱۷. گزینه ۱ درست است.

بسیاری از ایرادات غزالی و فخر رازی به حکمت مشاء وارد نبود با این وجود، جنبه استدلالی فلسفه ابن سینا تضعیف شد و زمینه برای رشد و تکامل جنبه اشراقی فلسفه اسلامی مهیا گردید. درس ۷ صفحه ۸۳

۲۱۸. گزینه ۴ درست است.

سهروردی از واقعیت اشیاء به «نور» تعبیر می‌کند. نور حقیقتی است ذاتاً روشن و روشنایی هر چیز وابسته به اوست. خورشید هم همین گونه است. درس ۸ صفحه ۹۳

۲۱۹. گزینه ۱ درست است.

اگر علم ما به صورت‌های ذهنی غیر مستقیم و با واسطه باشد لازم می‌آید که برای درک این صورت‌ها به واسطه دیگری نیاز داشته باشیم که این کار در نهایت به یک تسلسل باطل منتهی می‌گردد و در نتیجه، علم و شناخت غیر ممکن می‌گردد. درس ۸ صفحه ۹۷

۲۲۰. گزینه ۳ درست است.

شیء خارجی که خودش از ما غایب است و آگاهی ما نسبت به آن از طریق صورتی است که در ذهن ما بوده و از آن شیء حکایت می‌کند، برای ما معلوم واقعی نیست و به همین جهت به آن معلوم مجازی یا معلوم بالعرض می‌گویند. درس ۸ صفحه ۹۸

روان‌شناسی

۲۲۱. گزینه ۲ درست است.

روان‌شناسان انسان‌گرا بر این باورند که روان‌شناسی باید با تجربه غیر عینی (ذهنی) و هوشیار فرد مرتبط باشد.

۲۲۲. گزینه ۳ درست است.

این روش در سطح پایین‌تری نسبت به روش‌های آزمایشی قرار دارد به همین دلیل رابطه علت و معلولی را نمی‌توان با این گونه روش‌ها استنباط کرد.

۲۲۳. گزینه ۲ درست است.

یک نظریه علمی از طریق دو فرایند مکمل، استقرا و قیاس انجام می‌شود اما اولین قدم در ایجاد دانش، استقراست که از طریق جمع‌آوری داده‌های منظم با روش تجربی امکان‌پذیر می‌شود.

۲۲۴. گزینه ۴ درست است.

- دوره حسی - حرکتی (از تولد تا ۲ سالگی): کودکان در این دوره دارای بازتاب‌های ارثی‌اند و در پایان این مرحله، قادرند رفتارهای پیچیده حسی - حرکتی را از خود نشان دهند.

- دوره عملیات عینی (۷ تا ۱۱ سالگی): کودکان در این دوره عملیات شناختی را در رفتارهای خودشان نشان می‌دهند و به این نتیجه می‌رسند که اشیاء اگرچه از نظر ظاهری تغییر می‌کنند، همان اشیاء هستند. در این دوره تفکر منطقی پایه‌ریزی می‌شود.

۲۲۵. گزینه ۴ درست است.

در دوره کودکی اول (۲ تا ۶ سالگی) رشد مغز نسبت به بخش‌های دیگر بدن سرعت بیشتری دارد. در پنج سالگی وزن مغز در حدود ۹۰ درصد زمان بزرگسالی خود می‌رسد.

۲۲۶. گزینه ۳ درست است.

در دوره کودکی اول (۲ تا ۶ سالگی)، تفاوت‌های جنسی و نقش جنسی (رفتار پسرانه یا دخترانه) برای کودکان مطرح می‌شود.

۲۲۷. گزینه ۱ درست است.

در سنین ۱۲ تا ۲۰ سالگی بحران هویت در مقابل بی‌هویتی رخ می‌دهد.

۲۲۸. گزینه ۱ درست است.

کودکان دبستانی از دانش موجود خود که حاصل مشاهده واقعیات عینی و تجربیات شخصی آنهاست، به نتیجه‌گیری‌های کلی درباره اشیاء، افراد و حوادث طبیعی دست می‌زنند مربوط به استدلال قیاسی است.

۲۲۹. گزینه ۳ درست است.

اطلاعات بینایی از زمانی که توسط گیرنده‌های حسی دریافت می‌شوند (پایین‌ترین سطح پردازش اطلاعات) تا زمانی که در قشر خاکستری (بالترین سطح پردازش اطلاعات) ادراک می‌شوند به صورت اختصاصی مورد پذیرش قرار می‌گیرند و تنوعی از اطلاعات را در ما موجب می‌شوند.

۲۳۰. گزینه ۴ درست است.

محرک‌هایی که تازه، غیرمنتظره، متباین و تعجب‌برانگیز باشند، توجه غیر ارادی ما را بیشتر جلب می‌کنند.

۲۳۱. گزینه ۱ درست است.

پردازش کند و آهسته مربوط به پردازش ارادی (کنترل شده) می‌باشد و بقیه گزینه‌ها به پردازش غیر ارادی اشاره دارد.

۲۳۲. گزینه ۲ درست است.

- لوب آهیانه‌ای: در ارتباط دادن اطلاعات بینایی و فضایی نقش دارد.

- لوب گیجگاهی: در ادراک بینایی (اشکال پیچیده مانند صورت) و رفتارهای هیجانی و انگیزشی نقش دارد.

۲۳۳. گزینه ۳ درست است.

عوامل مؤثر در توجه پراکنده:

۱- تشابه دو تکلیف ۲- تمرین و مهارت ۳- دشواری تکالیف ۴- نوع پردازش

۲۳۴. گزینه ۳ درست است.

تند و سریع مربوط به نوع پردازش در توجه غیر ارادی می‌باشد و بقیه گزینه‌ها با توجه ارادی ارتباط دارند.

۲۳۵. گزینه ۱ درست است.

ثبات ادراکی به این پدیده اشاره می‌کند که ادراک با توجه به محدودیت حسی در حوزه بینایی ما می‌خواهد تفسیر درستی از یک محرک خارجی داشته باشد.