



آزمون ۷ از ۱۱



اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی
سنجش یازدهم - مرحله چهارم
(۱۳۹۸/۱۰/۲۷)

زبان (یازدهم)

کارنامه آزمون، عصر روز برگزاری آن از طریق سایت اینترنتی زیر قابل مشاهده می‌باشد:

www.sanjeshserv.ir

مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی

به منظور فراهم نمودن زمینه ارتباط مستقیم مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی همکار در امر آزمون‌های آزمایشی سنجش و بهره‌مندی از نظرات ارزشمند شما عزیزان در خصوص این آزمون‌ها، آدرس پست الکترونیکی test@sanjeshserv.com معرفی می‌گردد. از شما عزیزان دعوت می‌شود، دیدگاه‌های ارزشمند خود را از طریق آدرس فوق با مدیر تولیدات علمی و آموزشی این مجموعه در میان بگذارید.



کانال تلگرام آزمون‌های آزمایشی سنجش @sanjesheducationgroup

فارسی (۲) و نگارش (۲)

۱. گزینه ۲ درست است.

«آماس» مرهم نیست؛ بلکه مرهم بر آن می‌نهند؛ (۳) حذف. جراحَت هم نیست؛ (۱) حذف. «رضوان» در تصویر ذهنی یک شخص است، نه مکان (مثلاً خود «بهشت» یا «روضة»؛ [باز] ۱) و (۴) حذف. «شایق» و «شایسته» فقط کمی شبیهند! [باز] ۱) حذف. «بذله» هم اسم است، نه صفت؛ [باز هم] ۱) حذف.

۲. گزینه ۱ درست است.

«توانگر» از نوع صفت معادل معنایی «متمکن» است!

۳. گزینه ۳ درست است.

واژه	معنی درست	ترند طراح
نژد	اندوهگین	کاربرد معادل اسمی برای صفت
ادبار	نگون‌بختی	کاربرد معادل صفتی برای اسم [مصدر]
سرسام	تورم سر و مغز	آوردن نشانه بیماری به عنوان معادل معنایی
لطایف	نکته‌های ظریف	کاربرد معادل مفرد برای جمع مکسر

[زبونی در کتاب نیست؛ اما بنابر همین نگاه ساختارگراست که طراح اجازه خواهد داشت «زبونی» را - که اسم حاصل مصدر است از «زبون» - درماند [گای] معنی کند!]

۴. گزینه ۱ درست است.

غدر با «بها» (= قدر) نمی‌خواند؛ مزَلَّت متضاد «عزت» نیست؛ عزت ≠ مذلت.

۵. گزینه ۲ درست است.

عبارت	صورت نادرست	قرینه نادرستی
(الف)	غذا	تقابل مفهومی جبر و اختیار [«بِهانه بر قضا نهادن = به تقدیر حواله کردن عمل خویش»]
(ج)	فزا	نمی‌توان این جا، یعنی درون گروه متممی، فعل از مصدر [افزودن صرف نمود]
(د)	غزا	در چارچوبه مفهومی نماز کردن، «سجود» کردن باید با قضا [کردن] همراه باشد

۶. گزینه ۳ درست است.

صورت‌های درست: ثواب [چون فقط ثواب اندوختنی است، نه صواب.] و درنیفتد.

۷. گزینه ۱ درست است.

خسرو و شیرین از «نظامی» است و «وحشی» فرهاد و شیرین را به تقلید از آن سرود. آغازگری تنها از «مجید واعظی» است. و اسرارالتوحید هم از «محمد منور» در شرح حال ابوسعید. (صفحات ۱۰، ۲۴، ۳۰، ۴۲، ۴۹، ۵۳، ۵۶، ۷۱، ۷۴، ۷۸، ۸۵)

۸. گزینه ۴ درست است.

هیچ گزینه‌ای جز (۴) متناقض‌نما ندارد. بنابراین، دیگر این که «سعدی» را در (۳) یا (۱) مجاز نگیرید یا بگیرید اهمیتی نخواهد داشت.

۹. گزینه ۳ درست است.

تناسب بین چشم و پا سبب پدیداری ایهام تناسب در چشم داشتن است، که در بافت، فقط می‌توان آن را متوقع بودن معنی نمود.

۱۰. گزینه ۲ درست است.

(۲) تحقیقاً نه تلمیح دارد، نه ایهام. اما: در (۱)، «عالم» مجاز است از عالمیان، به قرینه بر سر فشاندن. اغراق را هم مفهوم - به قرینه «چون ابر بهار» تأیید می‌کند. در (۳)، میان «آزادمرد» و «سفله» تضاد هست، و «روی دل» تشخیص (استعاره) دارد. در (۴)، تشبیه از ادواتش پیداست؛ و «آغوش صحرا» هم که اضافه استعاری است؛ در تصویر، تشخیص.

۱۱. گزینه ۴ درست است.

گزینه	تضاد	تشبیه مشهود	استعاره مشهود
۱	☒	[من] همچو حباب	☒
۲	☒	سرای جان	کلبه [ام] (مصرّحه از وجود)
۳	☒	☒	سرکشی آموختن بخت + بازیگری طالع
۴	دوش (= دیشب) - صبح	آتش می	دل پیمانه

در این که «نور عشق» اضافه تشبیهی است یا استعاری [مسأله اساساً این است که نور را موجودیتی مستقل بینید یا برآمده از منبعی مثل چراغ / شمع / آتش / خورشید / ماه] ، یا «رخنه دل» را، که آیا این جا می توان رأی به تشبیهی بودنش داد یا نه؛ جای دیگر شاید نه! پس ما احتیاط نمودیم و این دو را در هیچ یک از دو ستون تشبیه یا استعاره به قطعیت نیاوردیم.

۱۲. گزینه ۲ درست است.

اول (ه) را کنار بگذارید که «و» در آن از نوع عطف نیست؛ چیز دیگری هم ندارد که بتوان آن را نقش تبعی گرفت. در الف)، «کورمال کورمال» یک واژه است در نقش موصوف؛ اما آن انتهاش فقط یک معطوف پیدا است. در د) هم آن چه میان دو کاما (ویرگول) منگنه شده قید است. این همه، در حالی است که در ب) و ج) هم معطوف هست، هم بدل.

۱۳. گزینه ۱ درست است.

گزینه	«-م» در:	نوع	نقش
۱	«مجوی-»	ضمیر متصل	مفعول
	«... آزادی-»	ضمیر متصل	متمم
	«عزیزم» + «کنیز-»	فعل [بن + شناسه]: [ا] م (= هستم)	-
۲	«گلاب-»	فعل [بن + شناسه]: [ا] م (= هستم)	-
	«کُ-»	شناسه	-
۳	«سر-» + «بخت-» + «دل-»	ضمیر متصل	مضاف الیه
۴	«... گیر-»	ضمیر متصل	مضاف الیه
	«... به شیر-»	فعل [بن + شناسه]: [ا] م (= هستم)	-

۱۴. گزینه ۴ درست است.

توجه بفرمایید که «گلرنگ» و «جامه سپید[ان]» و «دل سیاه» هر کدام یک واژه اند! حالا وابسته ها: در میان ساختارها فقط «صد» و «آن» و «طرفه» پیش از هسته آمده اند؛ در بازگردانی (بازترتیب ارکان جمله) به فارسی امروز، فقط «طرفه» را می توان در جایگاه وابسته پسین نشانند.

۱۵. گزینه ۴ درست است.

«چو» حرف اضافه است؛ بنابراین «کودک» که قبل از خود نشانه متمم ساز دارد می تواند با «هول» و «ماتم» و «درخت» هم نقش باشد. «مهر» و «چشم» و «مرغ»، هر سه، نهاد هستند؛ «دامن» مفعول است.

۱۶. گزینه ۳ درست است.

سازمان دهی طرح نوشته: مرحله پیش از نوشتن. (نگارش ۲، صفحات ۱۶ و ۱۷)

۱۷. گزینه ۲ درست است.

(۲) از تدبیر آدمی مبتنی بر اختیار می گوید؛ درست، خلاف مفهوم پایه در سه تای دیگر.

۱۸. گزینه ۱ درست است.

در (۲) و (۳) و (۴) اشاره به برتری تقدیر بر اختیار انسانی دارد؛ (۱) هم - البته نه چندان آشکار - به قرینه عبارت «از گردش دوران» اشاره به تأثیر تقدیر دارد؛ با این تفاوت که (۱) به همین بسنده نمی کند و بازی تقدیر را وسیله نکوهش ریا می گیرد.

۱۹. گزینه ۴ درست است.
در سه تایی دیگر به جستجوی انسان برای آسایش و تن آسانی اشاره دارد، در این یکی به مسأله جبر و اختیار.
۲۰. گزینه ۳ درست است.
بخش مشخص شده در صورت سؤال از قبول عام و ذکر خیر می گوید؛ مصراع یکم (۳) دقیقاً همین را نفی می کند.
۲۱. گزینه ۱ درست است.
در (۲) و (۴) شیطان - اتفاقاً - اسوه بندگی و سرسپردگی به درگاه حق است! در (۳) هم همو گلايه مند است که چرا انسان گناهی را که خود می کند به عهده من می گذارد! اما در (۱)، از زبان «دیو» همان مفهوم صورت سؤال را می توان دید، این که کارش فریب دادن و زبون نمودن آدمی زادگان است. [همان مُسْتَمَد درست است! در فارسی قدیم، یعنی مویه گر].
۲۲. گزینه ۲ درست است.
اگر فریب تشبیهات را نخورید، آشکارا خواهید دید که در (۱) سخن از بخشندگی است، در (۳) از غم، در (۴) از آرزو. اما در (۲) از رستاخیز؛ از سر ز خاک برآوردن کالبد انسانی از خاک «به وقت صبح قیامت».
۲۳. گزینه ۳ درست است.
«علت» (بیماری) عشق همان درد رازآمیز بی درمانی است که غیر از مردن است، اما درست به مانند مرگ هیچ چاره و علاجی برای آن نیست.
۲۴. گزینه ۴ درست است.
حق زندگی و شادی را از بخت گرفتن در مصراع دوم (۴) کلید فهم مطلب است.
۲۵. گزینه ۲ درست است.
مفاهیم در (د) و (ه) یکی هستند [رجوع کنید به «دریاب، که مبتلای عشقم...»]؛ در الف) کشت کردن نمونه ای است از جهد رزق؛ شاعر در این بیت می گوید فقط توکل کافی نیست؛ بلکه باید در جستجوی روزی اول تقلاً کرد، بعد توقع عنایت خداوند را داشت؛ ب) نفی تن آسانی است؛ می گوید این همه تن پروری نهایتش خوراک مار و مور شدن در گور است. ج) نفی عیب جویی است؛ به بیان امروزی: «یه سوزن به خودت بز، یه جوالدوز به دیگران!».

عربی، زبان قرآن (۲)

۲۶. گزینه ۲ درست است.
شجرة طویلة جداً - درخت بسیار بلندی است (رد گزینه ۳) - عمرها - عمرش، قدمتش (رد گزینه های ۱ و ۴) - ثلاثة آلاف و خمس مئة سنة - سه هزار و پانصد سال (رد گزینه ۳) - «که» و «دارد» در گزینه ۱ اضافی است.
۲۷. گزینه ۱ درست است.
على الطالب أن لایهمس - دانش آموز نباید آهسته حرف بزند، بر دانش آموز لازم است آهسته حرف نزند (رد گزینه ۴) - إلى الذي - با کسی که (رد گزینه ۳) - یجلس - می نشیند (رد گزینه ۲) - یُدَرِّس - درس می دهد (رد گزینه ۳) - المعلم - معارفه «معلم» (رد گزینه ۲)
۲۸. گزینه ۳ درست است.
للکلام آداب - سخن آدابی دارد (رد گزینه های ۱ و ۴) - یتکلم - سخن می گوید (رد گزینه ۲) - بها - به آنها (رد سایر گزینه ها)
۲۹. گزینه ۴ درست است.
سئل - پرسیده شد، سؤال شد «فعل مجهول» (رد گزینه های ۱ و ۳) - المال - مال، ثروت «معرفه» (رد گزینه ۱) - خیر - بهتر (رد گزینه ۲) - زرع - کشتی، زراعتی «نکره» (رد گزینه ۲) - زرع - آن را کاشته است (رد سایر گزینه ها)

۳۰. گزینه ۱ درست است.

رجل جميل المنظر ← مرد خوش سیمایی (رد گزینه ۲) - قال له سقراط ← سقراط به او گفت (رد گزینه های ۳ و ۴) - حتى أراك ← تا تو را ببینم ، ببینمت (رد سایر گزینه ها)

۳۱. گزینه ۳ درست است.

وصلت ← رسیدم (رد گزینه های ۱ و ۲) - مدينة اصفهان ← شهر اصفهان (رد گزینه ۲) - الذي سجلته ← که آن را ثبت کرد، کرده است (رد سایر گزینه ها) - في قائمة التراث العالمي ← در لیست یا فهرست میراث جهانی (رد گزینه ۴)

۳۲. گزینه ۴ درست است.

ترجمه صحیح سایر گزینه ها ۱- در اینترنت دنبال متن هایی در مورد کشاورزی گشتم. ۲- سلام بر بندگان درستکار خدا. ۳- اقیانوس آرام دریایی است که تقریباً برابر با یک سوم زمین است.

۳۳. گزینه ۲ درست است.

ترجمه درست عبارت ← زندگی درخت خفه کننده با درهم پیچیدن پیرامون تنه یک درخت و شاخه های آن شروع می شود.

۳۴. گزینه ۳ درست است.

نوشتم ← کتبت (رد سایر گزینه ها) - دانش آموز ← التلمیذ (رد سایر گزینه ها) - آن را دادم ← أعطيت (رد گزینه های ۱ و ۴) - معلم ← معلمی (رد گزینه ۲)

۳۵. گزینه ۴ درست است.

ترجمه گزینه ها ۱ ← و هر کس به خدا توکل کند پس او کافی است. ۲- درباره آنچه از تکذیبش می ترسی سخن مگو. ۳- چرا آنچه انجام نمی دهید می گوئید. ۴- زبانت را به نرمی سخن عادت بده.

ترجمه درک مطلب :

بیش از نیمی از رودخانه های بزرگ جهان در معرض خشک شدن و آلودگی خطرناک قرار دارند. ۲۵ میلیون نفر در سال ۱۹۹۸ بخاطر آلودگی رودها و مسمومیت آنها از خانه های خود فرار کردند و آن بیش از تعداد پناهندگان به خاطر جنگ ها است. زیاده روی در استفاده نابجا از زمین و منابع آبی در رودخانه ها در کشورهای صنعتی علت اصلی بحران آلودگی آب ها است. رودخانه زرد در چین و رودخانه کلرادو در ایالات متحده آمریکا و نیل در افریقا و ولگا در روسیه و گنگ در جنوب آسیا ، بیشتر از بقیه رودها در معرض این فشارها قرار دارند.

۳۶. گزینه ۲ درست است.

با توجه به اشاره متن به سال ۱۹۹۸ می توان دریافت که مشکل آلودگی آب مربوط به عصر جدید است. ترجمه گزینه ها ۱ ← تعداد کسانی که به خاطر جنگ ها به کشورهای دیگر پناهنده می شوند بیشتر از کسانی است که بخاطر آلودگی رودها فرار می کنند. ۲- رودهای آلوده از مهمترین علت های سختی های عصر جدید است. ۳- آلودگی رودها در قاره آسیا کمتر از قاره های دیگر است. ۴- بیست و پنج هزار نفر در سال ۱۹۹۸ بخاطر آلودگی آب ها کشورشان را ترک کرده اند.

۳۷. گزینه ۳ درست است.

ترجمه گزینه ها ۱ ← آلودگی و مسمومیت آنها (رودها) تأثیری در جمعیت ندارد. ۲- کشورهای صنعتی آلودگی آنها (رودها) را کاهش می دهند. ۳- کمترین آنها (رودها) از نظر آلودگی در قاره اروپاست. ۴- چهل و پنج درصد آنها (رودها) آلوده شده اند.

۳۸. گزینه ۱ درست است.

این مفهوم که مردم کشورشان را فقط به دلیل آلودگی ترک می کنند، نادرست است. ترجمه گزینه ها ۱ ← مردم سرزمین هایشان را جز به دلیل آلودگی رودها ترک نمی کنند. ۲- بیشتر رودهای آلوده در کشورهایی که جمعیت زیادی دارند قرار دارد. ۳- اگر مردم در بد استفاده کردن از منابع آب زیاده روی کنند جایی برای زندگی نخواهند یافت. ۴- بحران آب چیزی است که مردم از سالهای گذشته درگیر آن شده اند.

۳۹. گزینه ۲ درست است.

تَتَعَرَّضُ - فعل مضارع - للمفرد المؤنث - مزيد ثلاثي زيادة حرفين من مصدر «تَعَرَّضَ» باب تَفَعَّلَ - معلوم / فعل و مع فاعله جملة فعلية

۴۰. گزینه ۴ درست است.

فَرَّوْا - فعل ماضٍ - للجمع المذكر - مجرد ثلاثي (حروفه الأصلية «ف ر ر») معلوم / فعل و مع فاعله جملة فعلية

۴۱. گزینه ۱ درست است.

الكُبْرَى - اسم التفضيل - للمفرد المؤنث - حروفها الأصلية «ك ب ر» - معرف بآل - مذكرها «أكبر» / صفة

۴۲. گزینه ۲ درست است.

لَا يُوجَدُ - لا يُوجَدُ (فعل مجهول) - مَنْ - مِنْ (حرف جر است به معنای «از»)

ترجمه گزینه‌ها - ۱- با ادب در مقابل استاد نشستم و با دقت به او گوش دادم. ۲- کاری خوب‌تر و حلال‌تر از کشاورزی و کاشتن نهال وجود ندارد. ۳- هر کس دانش مردم را به دانش خود بیفزاید پس او از داناترین مردم است. ۴- درباره چیزی که نسبت به آن دانش نداری حرف نزن.

۴۳. گزینه ۱ درست است.

يُعْرِفُ - يَعْرِفُ (فعل معلوم است) - تَكَلَّمُوا - تَكَلَّمُوا (فعل أمر باب تَفَعَّلَ)

ترجمه گزینه‌ها - ۱- مردم، منزلت دیگران را از سخنان می‌فهمند، پس حرف بزنید تا شناخته شوید. ۲- درباره موضوعی که نفست را در معرض تهمت‌ها قرار می‌دهد دخالت نکن. ۳- وقتی پلیس راهنمایی و رانندگی سوت زد ماشین‌ها در خیابان ایستادند. ۴- شهید ثانی کتاب منية المريد را در زمینه آموزش و پرورش تألیف کرده است.

۴۴. گزینه ۳ درست است.

۱- أَعْلَمُ - مضارع أول شخص مفرد ۲- أَحْسَنَ - ماضی باب إفعال ۴- خیر - به معنای خوبی یا نیکی

ترجمه گزینه‌ها - ۱- گفت بی‌گمان من می‌دانم چیزی را که شما نمی‌دانید. ۲- یقیناً ما پاداش کسی را که کاری را به خوبی انجام داده است تباه نمی‌کنیم. ۳- آنچه خدا بر شما باقی گذارد برای شما بهتر است اگر مؤمن باشید. ۴- بی‌گمان راستگویی نیکی دنیا و آخرت را برای ما جمع می‌کند.

۴۵. گزینه ۴ درست است.

در سایر گزینه‌ها - ۱- الْحَيِّ وَالْمَيِّتِ ۲- اليمين واليسار ۳- أمام و وراء متضاد هستند.

ترجمه گزینه‌ها - ۱- بی‌گمان خداوند شکافنده دانه و هسته است زنده را از مرده بیرون می‌آورد. ۲- دوستم با تکان دادن سرش به راست و چپ پاسخ را داد. ۳- از مهم‌ترین آداب دانش آموز در مقابل استاد روی برنگرداندن به پشت سر است مگر برای کار ضروری. ۴- آیا شریف‌تر یا گرانقدرتر از کسی که جان‌ها و خردهایی را می‌سازد و بنا می‌کند شناخته‌ای.

۴۶. گزینه ۳ درست است.

در سایر گزینه‌ها - ۱- الغيبة (مفعول و معرفه به ال است) ۲- عَلِيًّا (مفعول و معرفه علم است) ۴- مشهد (مفعول و معرفه علم است)

ترجمه گزینه‌ها - ۱- خداوند در آیاتی از قرآن غیبت و ریشخند کردن دیگران را حرام شمرده است. ۲- علی را در ورزشگاه دیدم پس با او درباره مسابقه فوتبال حرف زدم. ۳- ارزان‌تر از این را می‌خواهم این قیمت‌ها گران هستند. ۴- مشهد را بخاطر زیارت امام رضا(ع) هشتمین امامان دوست دارم.

۴۷. گزینه ۱ درست است.

در گزینه ۱ (طالب) در عبارت اول ابتدا به صورت نکره آمده و در عبارت بعدی به شکل معرفه به ال آمده که به صورت «آن» یا «این» دانش آموز ترجمه می‌شود.

ترجمه گزینه ها-۱- در کلاس دانش آموز شلوغ کننده ای بود. این دانش آموز از معلم شیمی بخاطر مچ گیری سؤال می پرسید. ۲- دانش آموز نباید از انجام تکالیف درسی فرار کند. ۳- کتابی در مورد آداب دانش آموز در پیشگاه معلم خواندم. ۴- دانش آموزی گفت : روز سیزدهم آبان روز دانش آموز نامیده شده است.

۴۸. گزینه ۴ درست است.

در گزینه ۲ و ۱ «ما» به معنی چیزی که یا آنچه، اسم موصول و در گزینه ۳، حرف نفی است. ترجمه گزینه ها-۱- این چیزی است که خدای رحمان وعده داده است و فرستاده شدگان راست گفتند. ۲- آنچه که زندگیش را با درهم پیچیدن پیرامون تنه یک درخت و شاخه هایش شروع می کند درخت خفه کننده است. ۳- مردی نیست که نهالی را بکارد مگر اینکه خداوند پاداشی به اندازه آنچه از میوه آن (درخت) بیرون می آید (می روید) برای وی نوشته است. ۴- و هر چه از خیر و نیکی انفاق کنید پس بی گمان خداوند بدان آگاه است.

۴۹. گزینه ۲ درست است.

کُبری- اکبر (هرگاه اسم تفضیل برای مقایسه بین دو اسم مؤنث به کار رود (اگر مضاف به نکره یا بدون «أل» باشد) حتماً به صورت مفرد مذکر «أفعل» به کار می رود.) ترجمه گزینه ها-۱- این درخت از بلندترین درختان جهان است. ۲- سوره بقره بزرگترین سوره در قرآن است. ۳- بدان که سخن خداوند (کلمة الله) بالاترین است. ۴- دختر کوچک ترم دوست دارد که معلم بشود.

۵۰. گزینه ۲ درست است.

مَقْتَل- به معنای کشته شدن است و اسم مکان نیست. در سایر گزینه ها-۱- مَرْمَى ۳- المَحْطَةُ ۴- المَطَاعِم (اسم مکان هستند. ترجمه گزینه ها-۱- یکی از مهاجمان تیم ملی به دروازه تیم مقابل حمله کرد. ۲- زلزله ای در شهر ما رخ داد و باعث کشته شدن بسیاری از مردم شد. ۳- اتوبوس در ایستگاه ایستاد پس مسافران پیاده شدند. ۴- من در سفر غذا می برم و معمولاً غذایی در رستورانهای بین راه نمی خورم.

دین و زندگی (۲)

۵۱. گزینه ۲ درست است.

سه بخش و عبارت از مطالب زیر سه عنوان در درس اول صص ۱۳ و ۱۴ کتاب درسی است.

۵۲. گزینه ۱ درست است.

«حیات بخش جهان مادی از جمله انسان ها»: ﴿لَنُحْيِيَنَّ بِهِ بَلَدَةً مَّيْتًا﴾ - ص ۹
«شادابی بخش و اکسیر حیات روح بشر»: ﴿...اَسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ﴾ - ص ۹
«مانع گرفتاری به خسران و زیان»: ﴿...الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَّصُوا بِالحَقِّ وَتَوَّصُوا بِالصَّبْرِ﴾ - ص ۱۴
نکته و ردّ گزینه: آیه ﴿وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ﴾ نیز همچون آیه ﴿لَنُحْيِيَنَّ بِهِ بَلَدَةً مَّيْتًا﴾ به «مایه حیات و اساس زندگی در جهان» بودن آب و حیات بخشی آن اشاره دارد، اما دو بخش دیگر گزینه های ۲ و ۳ و ۴ با موارد خواسته شده در سؤال هماهنگ نیستند و نادرست اند.

۵۳. گزینه ۲ درست است.

«با کنار هم قرار گرفتن عقل و وحی می توان به پاسخ سؤال های اساسی دست یافت.» ص ۱۶. و در آیه شریفه بخش «تکمیل کنید» همین صفحه کتاب، به ارسال و فرستادن رسولان تبشیر و اندازکننده الهی برای بستن راه بهانه و عذر بر انسان و اتمام حجت بر او اشاره کرده است.

۵۴. گزینه ۳ درست است.

توضیح بخش اول سؤال: علل فرستادن پیامبران متعدد: استمرار و پیوستگی در دعوت، رشد تدریجی سطح فکر مردم، و تحریف تعلیمات پیامبر پیشین. و حدیث شریف «إِنَّا مَعَاشِرَ الْأَنْبِيَاءِ أُمَرْنَا أَنْ نُكَلِّمَ النَّاسَ عَلَى قَدَرِ عُقُولِهِمْ» مربوط به موضوع «رشد تدریجی سطح فکر مردم» است. ص ۲۵

توضیح بخش دوم و سوم سؤال: این دو بخش هم عیناً از سؤال «ج» بخش «تدبر در قرآن» ص ۲۳ اخذ شده است. ضمناً «آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی» در گزینه ۱ و ۲ از «عوامل ختم نبوت» است.

۵۵. گزینه ۴ درست است.

عیناً متن صص ۲۴ و ۲۵ کتاب است.

۵۶. گزینه ۲ درست است.

عیناً متن صص ۲۹ و ۳۰ کتاب است.

۵۷. گزینه ۳ درست است.

«خداوند معجزه اصلی پیامبر اکرم (ص) را قرآن کریم قرار داد.» ص ۳۷

«معجزات پیامبران گذشته، فقط برای مردم آن زمان قابل مشاهده بود و امروز اثری از آنها باقی نمانده است.» و نه «نشانه و علامت نبوت بودن یا معجزه همه پیامبران». چرا که معجزه اصلی پیامبر اکرم (ص) یعنی قرآن کریم همچنان برای مردم همه زمان‌ها قابل مشاهده بوده و امروز نیز باقی مانده است. همان ص ۳۷

۵۸. گزینه ۴ درست است.

حرکت زمین و تشبیه آن به «ذلول»: ذکر نکات علمی بی‌سابقه، اعجاز محتوایی

گسترش و انبساط مداوم جهان هستی: ذکر نکات علمی بی‌سابقه، اعجاز محتوایی. و آیه مرتبط با آن: ﴿وَالسَّمَاءَ بَنَيْنَاهَا بِأَيْدٍ وَ إِنْ أَلْمُوسِعُونَ﴾. ص ۴۱ و ۴۲.

۵۹. گزینه ۱ درست است.

آیه شریفه، مربوط به «تدبر در قرآن» ص ۴۳ است که با بیت معروف حافظ - علیه الرحمة - در ص ۳۶ ارتباط معنایی داشته و بر «امتی و درس ناخوانده بودن پیامبر اعظم (ص)» دلالت می‌کند.

۶۰. گزینه ۱ درست است.

عیناً متن ص ۴۹ کتاب است. یادمان باشد که پیامبر اکرم امتی و درس ناخوانده بودند.

۶۱. گزینه ۴ درست است.

«اصولاً یکی از اهداف ارسال پیامبران آن بود که مردم، جامعه‌ای بر پایه عدل بنا کنند و ...» ص ۵۰

۶۲. گزینه ۲ درست است.

متن ص ۵۰ کتاب است.

۶۳. گزینه ۱ درست است.

از صص ۴۹ و ۵۲ و ۵۱ کتاب اخذ شده است.

۶۴. گزینه ۴ درست است.

عین متن ص ۶۳ کتاب است.

۶۵. گزینه ۲ درست است.

«تشخیص عصمت برای انسان‌ها ممکن نیست؛ یعنی انسان‌ها نمی‌توانند تشخیص دهند که چه کسی معصوم است و مرتکب هیچ گناهی نمی‌شود.» ص ۶۴

۶۶. گزینه ۲ درست است.

از متن ص ۶۴ کتاب برگرفته شده است. وقتی رسول خدا چهل نفر از بزرگان بنی‌هاشم را دعوت کرد پس معلوم می‌شود که دعوت آشکارا بود. ردّ گزینه ۱ و ۴.

۶۷. گزینه ۱ درست است.

از متن صص ۶۶ و ۶۸ و ۶۹ کتاب برگرفته شده است.

۶۸. گزینه ۴ درست است.

مربوط به صص ۶۸ و ۶۹ و ۶۶ کتاب است.

۶۹. گزینه ۳ درست است.

مفهوم اصلی و مرکزی هم آیه شریفه تطهیر یعنی «أَنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ...» و هم حدیث گرانقدر ثقلین یعنی «أَنَا تَارِكٌ فِيكُمْ الثَّقَلَيْنِ...» هر دو به عصمت اهل بیت دلالت و اشاره دارند. صص ۶۷ و ۶۹ و ۷۰.

۷۰. گزینه ۳ درست است.

علت نادرست بودن گزینه ۳: برعکس: کلمه «مولا» در این حدیث به معنای سرپرست است، نه دوست. و این موضوع در «تفکر در حدیث» ص ۶۹ آمده است.

۷۱. گزینه ۳ درست است.

علت نادرست بودن گزینه ۳: برعکس: «پیامبر(ص) یک طبیب سیار بود، [برخلاف سایر طبیبان] او خود به سراغ مردم می‌رفت.» ص ۷۷

۷۲. گزینه ۳ درست است.

عین متن ص ۷۹ کتاب است.

۷۳. گزینه ۲ درست است.

بخش اول: «لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَ ذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا»: «قطعاً برای شما در رسول خدا سرمشق نیکویی است برای کسی که به خداوند و روز رستاخیز امید دارد و خدا را بسیار یاد می‌کند.» ص ۷۵
بخش دوم: متن حدیث: «اقوام و ملل پیشین بدین سبب، دچار سقوط شدند که در اجرای عدالت، تبعیض روا می‌داشتند...» ص ۷۶

۷۴. گزینه ۱ درست است.

مربوط به جواب «تفکر در حدیث، سؤال شماره یک» در ص ۸۱ کتاب است: در حدیث ثقلین به صراحت آمده که قرآن و اهل بیت از هم جدایی ناپذیراند. («تفکر در حدیث» ص ۶۷). یکی از مصادیق اهل بیت و عترت نیز وجود امیرالمؤمنین (ع) است. در حدیث «عَلَيْكُمْ مَعَ الْقُرْآنِ وَالْقُرْآنُ مَعَ عَلِيٍّ» هم تأکید کرده که علی(ع) با قرآن و قرآن با علی(ع) است و این دو جدایی ناپذیراند.

۷۵. گزینه ۴ درست است.

هر دو بخش سؤال از ص ۷۷ کتاب است.

معارف و اقلیت‌های دینی

۵۱. گزینه ۲ درست است.

زیرا آنها تا چیزی را با حواس پنجگانه درک نکنند نمی‌پذیرند. درس ۱

۵۲. گزینه ۱ درست است.

سایر اعتقادات انسان را تحت تأثیر قرار می‌دهد. درس ۱

۵۳. گزینه ۲ درست است.

براده‌های آهن را به خود جذب می‌کند چون از جنس خودش می‌باشد. بیانگر این است که ندیدن دلیل بر نبودن نیست. درس ۱

۵۴. گزینه ۳ درست است.

حواس انسان به علت مادی بودن، تنها قادر به درک و دریافت اشیای مادی هستند. درس ۱

۵۵. گزینه ۴ درست است.

علوم تجربی نمی‌توانند جهان غیر مادی را انکار کنند. درس ۱ ص ۱۲

۵۶. گزینه ۲ درست است.

علت داشتن از خصوصیات پدیده نیست. درس ۲

۵۷. گزینه ۳ درست است.
پدیده نمی‌تواند خود به خود و مستقل وجود داشته باشد. درس ۲
۵۸. گزینه ۴ درست است.
نیازمند به علت است و اگر چیزی پدیده نباشد بی‌نیاز از علت است. درس ۲
۵۹. گزینه ۱ درست است.
از خصوصیات اصلی پدیده نیاز است. درس ۲
۶۰. گزینه ۱ درست است.
در برهان علّیت، موجودات عالم با عنوان پدیده شناخته می‌شوند.
۶۱. گزینه ۴ درست است.
راه مبارزه با غفلت انسان‌ها از خداوند سلامت قلب و پاکی دل است.
۶۲. گزینه ۲ درست است.
آموزش‌های غلط و برداشت‌های نادرست از عوامل و انگیزه‌های انکار خداوند است. درس ۳
۶۳. گزینه ۱ درست است.
آموزش‌های غلط به عوامل انکار خداوند منتهی می‌شود. درس ۳
۶۴. گزینه ۴ درست است.
کسی که در سطحی‌نگری و جهل گرفتار می‌شود. نمی‌تواند به خدا و رسول ایمان بیاورد. درس ۳
۶۵. گزینه ۲ درست است.
در جایگزینی خودپرستی به جای حق‌پرستی جستجو کرد. درس ۳
۶۶. گزینه ۲ درست است.
تسلیم انسان در برابر خداوند، بیانگر توحید عملی است. درس ۴
۶۷. گزینه ۱ درست است.
اراده خداوند مافوق علل است. درس ۴
۶۸. گزینه ۴ درست است.
انسان خدا را عبادت کند. درس ۴
۶۹. گزینه ۳ درست است.
خودپرستی انسان را از رسیدن به هدف نهایی باز می‌دارد. درس ۴
۷۰. گزینه ۳ درست است.
این حالت بت‌پرستی نامیده می‌شود. درس ۴
۷۱. گزینه ۳ درست است.
عدل الهی یکی از صفات کمال خداوندی است. درس ۵
۷۲. گزینه ۳ درست است.
ناپاکی‌های درون یکی از انگیزه‌های ظلم است و ریشه در نقص دارد. درس ۵
۷۳. گزینه ۲ درست است.
مفهوم دانش بشری محدود است استنباط می‌گردد. درس ۵
۷۴. گزینه ۱ درست است.
قدر عافیت کسی داند که به بلایی گرفتار آید. درس ۵
۷۵. گزینه ۴ درست است.
..... که در سایه در افتادن با محنت‌ها و بلاها بر قدرت و توانایی خویش بیفزاید. درس ۵

انگلیسی (۲)

Part A: Grammar and Vocabulary

۷۶. گزینه ۲ درست است.
با توجه به اینکه زمان غیر قابل شمارش است و جمله سؤالی می باشد مورد (۲) درست است.
۷۷. گزینه ۳ درست است.
at school عبارت درست است.
۷۸. گزینه ۳ درست است.
Food در این مفهوم غیر قابل شمارش است پس **a little** و **some** مناسب است. اما چون اشاره به غذای کم می کند پس **a little** درست است.
۷۹. گزینه ۱ درست است.
Looked for به معنی جستجو کردن درست است.
۸۰. گزینه ۴ درست است.
با توجه به مفهوم جمله که به یک قانون اشاره دارد پس باید از **must** استفاده کرد.
۸۱. گزینه ۳ درست است.
ترجمه: زندگی بدون بچه ها را در زمان حال نمی توانم تصور کنم.
(۳) تصور کردن
۸۲. گزینه ۲ درست است.
ترجمه: ارزش تحصیلات خوب به صورت مادی قابل اندازه گیری نیست.
(۲) ارزش
۸۳. گزینه ۱ درست است.
ترجمه: به عنوان تکلیف از شما می خواهم در مورد زبان های در معرض خطر بنویسید.
(۱) در معرض خطر
۸۴. گزینه ۱ درست است.
ترجمه: او عادت دارد زمانی که چیزی می خواند یادداشت برداری کند.
(۱) عادت
۸۵. گزینه ۲ درست است.
ترجمه: من مطمئنم اگر بیشتر مطالعه کنم، انگلیسیم بسیار سریع تر پیشرفت می کند.
(۲) پیشرفت کردن
۸۶. گزینه ۴ درست است.
ترجمه: مطمئن شوید که اتاق رزرو کردید چون اینجا مکانی محبوب است.
(۴) محبوب
۸۷. گزینه ۴ درست است.
ترجمه: کاملاً مطمئن هستم که او را جایی دیدم.
(۴) کاملاً

Part B: Cloze Test

۸۸. گزینه ۱ درست است.
با توجه به مفهوم جمله شکل صفت عالی درست است که در مورد صفت های تک سیلابی قبل از صفت **the** و بعد از آن **est** استفاده می کنیم.

۸۹. گزینه ۴ درست است.

ترجمه: ما یک بالکن با منظره عالی داریم.

(۴) عالی

۹۰. گزینه ۳ درست است.

قبل از **place** که اسم قابل شمارش است و با توجه به مفهوم جمله از **many** استفاده می کنیم.

۹۱. گزینه ۴ درست است.

to be interested in عبارت درست است.

۹۲. گزینه ۴ درست است.

با توجه به مفهوم جمله بهترین ترتیب در عبارت (۴) آمده است.

Part C: Reading Comprehension

۹۳. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: ایده اصلی این متن این است که

(۲) حیوانات به روش های مختلف در زمستان زنده می مانند

۹۴. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: حیوانی که در زمستان می خوابد

(۱) از چربی بدنش استفاده می کند

۹۵. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: طبق متن، مهاجرت کردن به معنی

(۲) رفتن به جاهای گرم تر برای یک فصل است

۹۶. گزینه ۴ درست است.

ترجمه: پوشش روباه قطبی در زمستان سفید می شود زیرا

(۴) پوشش سفید کمک می کند در برف پنهان شود

۹۷. گزینه ۳ درست است.

ترجمه: اولین روبات ها از نوع

(۳) اسباب بازی های مکانیکی

۹۸. گزینه ۳ درست است.

ترجمه: این جمله درست نیست: «عروسک ساخته شده توسط ساعت ساز

(۳) هوش یک انسان را داشت

۹۹. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: شیر مکانیکی

(۲) در قرن شانزده

۱۰۰. گزینه ۴ درست است.

ترجمه: نویسنده سعی کرده که اشاره کند

(۴) روبات های مدرن کاملاً متفاوت از روبات های اولیه هستند

زبان اختصاصی انگلیسی

گرامر

۱۰۱. گزینه ۴ درست است.

با توجه به معنای جمله در جای خالی نیازمند ضمیر موصولی هستیم که بیانگر مفهوم «که چرا» باشد. دقت کنید که بعد از ضمیر موصولی جمله باید به صورت غیر سؤالی بیاید.

۱۰۲. گزینه ۳ درست است.

برای بیان مفهوم «که» برای اسامی غیر انسانی (event) می‌توان از **which** یا **that** استفاده کرد. اما به یاد داشته باشید که **that** هیچگاه بعد از **کاما (,)** بکار نمی‌رود (رد گزینه‌های ۲ و ۴). از سوی دیگر در جای خالی دوم نیاز به کلمه ربطی با مفهوم «به خاطر» داریم که تنها ساختار **owing to** چنین مفهومی را منتقل می‌کند.

۱۰۳. گزینه ۲ درست است.

از آنجا که نقش **my son** برای **bicycle** ملکی است، نیاز به ضمیر موصولی **whose** داریم. از سوی دیگر بعد از **ask** فعل به صورت مصدر **(to do)** می‌آید.

۱۰۴. گزینه ۱ درست است.

با توجه به ساختار **or not** در جمله تنها می‌توانیم از ضمیر موصولی **whether** به معنای «اینکه آیا» استفاده کنیم. برای ساختار **tag** نیز باید فعل کمکی جمله **(will)** را به صورت منفی در انتهای جمله بکار ببریم.

۱۰۵. گزینه ۲ درست است.

از آنجا که فعل **travel** دارای حرف اضافه **(with)** است، تنها می‌توانیم از ضمیر موصولی **whom** استفاده کنیم (رد گزینه‌های ۳ و ۴). همچنین دقت کنید که این حرف اضافه **(with)** یا باید قبل از **whom** بیاید یا بعد از فعل **traveling** (رد گزینه ۱). از سوی دیگر در جای خالی دوم، با توجه به معنای جمله، نیازمند ضمیر موصولی **where** به معنای «که کجا» هستیم. معنای ضمیر موصولی **whether** «که آیا» می‌باشد که کاملاً جمله را بی‌معنی می‌کند.

۱۰۶. گزینه ۴ درست است.

بعد از صفات **(best)** از مصدر **(to do)** استفاده می‌کنیم (رد گزینه‌های ۲ و ۳). در جای خالی دوم نیز نیاز به مفهوم «حتی اگر» داریم که تنها در گزینه ۴ مشاهده می‌شود. به معنای کلمات ربط سایر گزینه‌ها دقت کنید:

(۱) مبادا / در صورتی که (۲) تا وقتی که (۳) فقط اگر

۱۰۷. گزینه ۴ درست است.

در جاهای خالی نیاز به مفهوم «یا ... یا ...» داریم که در قالب **.... or either** منتقل می‌شود. یا پدرت سیگار کشیدن را ترک می‌کند یا سرطان می‌گیرد. به ساختارهای گرامری زیر توجه کنید.
چه ... چه ... / که آیا **whether... or....** ⇒ یا ... یا ... **either ... or ...** ⇒ نه ... نه ... **neither .. nor** یا....

۱۰۸. گزینه ۲ درست است.

در جای خالی نیاز به ضمیر موصولی داریم که به **museums** برگردد. از آنجا که **museums** غیر انسانی است در نتیجه نمی‌توان از **whom** استفاده کرد. (رد گزینه ۱). ضمیر موصولی در این جمله بیانگر رابطه ملکی نیست پس به هیچ عنوان نمی‌توان از **whose** استفاده کرد (رد گزینه ۳). ضمیر **them** نیز اصلاً ضمیر موصولی نیست، بلکه ضمیر مفعولی است (رد گزینه ۴). به طور کلی بعد از **of** بسته به اینکه ضمیر موصولی به انسان برمی‌گردد یا به غیر انسان، تنها می‌توان از **whom** یا **which** استفاده کرد.

I have a lot of chairs, most of which are broken.

I have a lot of students, most of whom are boys.

۱۰۹. گزینه ۱ درست است.

در جای خالی نیاز به مفهوم «علی رغم / با وجود» داریم که در هر ۴ گزینه موجود است. اما دقت کنید بعد از ساختارهای in spite of و despite و although / even though / though نیازمند یک جمله هستیم. حال آنکه بعد از عبارات his qualifications که یک عبارت اسمی است تنها می‌توان از despite استفاده کرد. از سوی دیگر برای ساخت tag مناسب برای جمله، باید فعل کمکی could را بشکل مثبت در انتهای جمله بکار برد و همچنین از ضمیر فاعلی مناسب برای your father یعنی " he " استفاده کرد.

۱۱۰. گزینه ۲ درست است.

در جای خالی نیاز به جمله وارۀ موصولی کوتاه شده داریم. در اصل جمله بصورت زیر بوده است :

A child who is bitten by a snake must be

که این ساختار را می‌توان با حذف who is کوتاه کرد :

A child ~~who is~~ bitten by a snake must be

واژگان

۱۱۱. گزینه ۱ درست است.

آنها برای او یک داروی قوی تجویز کرده‌اند تا درد کمر را تسکین دهد.

(۱) تسکین دادن / آرام کردن (۲) گسترش دادن (۳) باور کردن (۴) مبهم صحبت کردن

۱۱۲. گزینه ۳ درست است.

در طول تاریخ، مردم به این سؤال که آیا در جای دیگر از جهان موجود هوشمند وجود دارد یا نه علاقه‌مند بوده‌اند.

(۱) کاوش شده (۲) حک شده (۳) علاقه‌مند / شیفته (۴) خراب شده / لوس شده (در مورد بچه)

۱۱۳. گزینه ۲ درست است.

او تصمیم گرفت که تحصیلات تمام وقت خود را ترک کند تا آرزویش برای بازیگر شدن را دنبال کند.

(۱) محدود کردن (۲) دنبال کردن / پیگیری کردن (۳) امر کردن / دیکته کردن (۴) بحث و جدل کردن

۱۱۴. گزینه ۴ درست است.

بعد از ۶ ماه آتش بس بدون قید و شرط مابین ۲ گروه، دشمنی (جنگ) همان سال ادامه پیدا کرد.

(۱) اعلام کردن (۲) درخواست کردن (۳) تجاوز کردن (۴) ادامه پیدا کردن

۱۱۵. گزینه ۱ درست است.

وقتی او ملک خانوادگی را به ارث برد، نگران بود (حساس بود) تا شخصیت (ساختار) اصیل آن را حفظ کند.

(۱) حفظ کردن (۲) پیشنهاد دادن (۳) اختصاص دادن (۴) مصرف کردن

۱۱۶. گزینه ۳ درست است.

با آن دستگاه آنها به آسانی می‌توانستند موقعیت دقیق صدا را مشخص کنند.

(۱) همکاری کردن (۲) اتکا کردن (۳) مشخص کردن / دقیقاً به چیزی اشاره کردن (۴) قرنطینه کردن

۱۱۷. گزینه ۴ درست است.

کارشناسان بر این باورند که دولت باید برای مبارزه با جنایات رو به افزایش پیشقدم شود.

(۱) کار / رنج / کوشش (۲) موشک (۳) پیشرفت (۴) پیشقدمی / ابتکار

۱۱۸. گزینه ۱ درست است.

معترضین فرانسوی جان خود را به سادگی به خطر انداختند، حکومت نظامی را زیر پا گذاشتند و به خیابان‌ها آمدند.
(۱) حکومت نظامی (۲) اتحاد (۳) عزم / ثبات قدم / تصمیم (۴) رفاه

۱۱۹. گزینه ۲ درست است.

چنین گمان می‌شد که این اقدام بعنوان انگیزه‌ای برای زوجها عمل خواهد کرد تا بچه‌های بزرگ‌تر را به فرزند خواندگی بپذیرند.
(۱) تناقض / تضاد (۲) انگیزه / مشوق (۳) اعتماد / اطمینان (۴) نگره‌داری

۱۲۰. گزینه ۳ درست است.

براساس گزارش، فیلم شباهت بسیار زیادی با رمان اصلی دارد.
(۱) آگاهی (۲) تأثیر (۳) شباهت (۴) درمان / رفتار

۱۲۱. گزینه ۴ درست است.

بچه کوچک بوضوح از دیدن عنکبوت مضطرب بود.
(۱) مبتکرانه (۲) قومی / نژادی (۳) اخلاقی (۴) به وضوح / به طور نمایان

۱۲۲. گزینه ۲ درست است.

به ارتش آمریکا اختیار تام داده شد تا هر اقدامی که لازم است انجام دهد تا نظم را به منطقه بازگرداند.
(۱) نادیده گرفتن (۲) برگرداندن / اعاده کردن (۳) مرطوب کردن (۴) حفظ کردن / کنسرو کردن

۱۲۳. گزینه ۱ درست است.

هر حزب سیاسی در این موضوع اجازه دارد تا اسنادی را که در اختیار حزب دیگر است را بررسی کند.
(۱) بررسی کردن (۲) اخطار دادن (۳) تمرین کردن (۴) انتقال دادن / رساندن (معنی و مفهوم)

۱۲۴. گزینه ۴ درست است.

یافته‌های تحقیق نشان می‌دهد که کارگران مهاجر نقش اساسی در شکوفایی (رونق) ایالت دارند.
(۱) مجاور / نزدیک (۲) سالانه (۳) تشریفات (۴) اساسی / جدایی‌ناپذیر

۱۲۵. گزینه ۳ درست است.

انگشتان ضخیم (زمخت) و متورم او شاهی برای یک عمر رنج و محنت او بود.
(۱) دوره تصدی بر یک پست و شغل (۲) تنش (۳) شاهد / مدرک (۴) حاصلخیزی / باروری

ترتیب اجزای جمله

۱۲۶. گزینه ۳ درست است.

برای بیان طول مدت زمان انجام کاری از for استفاده می‌شود اما برای بیان مقطع شروع انجام کاری از since استفاده می‌کنیم. پس برای ساختار 2 years ago باید از since استفاده کنیم (رد گزینه‌های ۱ و ۴). از سوی دیگر رابطه اسم student با parents ملکی است، در نتیجه باید از ضمیر موصولی whose استفاده شود نه whom (رد گزینه ۲).

۱۲۷. گزینه ۱ درست است.

قید (mentally) برای توصیف صفت (ill) باید قبل از آن قرار بگیرد (رد گزینه‌های ۳ و ۴). برای صفت responsible از حرف اضافه for استفاده می‌شود نه of (رد گزینه ۲).

۱۲۸. گزینه ۲ درست است.

کلمه attendant یک اسم مفرد و قابل شمارش است پس قبل از آن باید یک معرف اسم مانند an بکار برود (رد گزینه‌های ۳ و ۴). همچنین برای ایجاد ارتباط میان reception و area به هیچ عنوان نباید از (') استفاده کرد چرا که میان آنها رابطه ملکی وجود ندارد (رد گزینه ۱).

۱۲۹. گزینه ۴ درست است.

برای standard حرف اضافه مناسب of می‌باشد (رد گزینه‌های ۱ و ۲). همچنین برای فعل demand هیچگاه نباید از حرف اضافه for استفاده کرد (رد گزینه ۳).

۱۳۰. گزینه ۳ درست است.

کلمه work به معنای «کار» غیرقابل شمارش است و نباید جمع بسته شود (رد گزینه‌های ۱ و ۲). نقش کلمه challenge برای فعل face تنها می‌تواند مفعولی باشد، در نتیجه این فعل در ساختار جمله واره موصولی کوتاه شده باید به صورت P.P. بکار رود.

کاربرد زبانی

۱۳۱. گزینه ۲ درست است.

(۱) از حرف زدن بی‌نتیجه خودداری کردن
(۳) نان‌آور خانه بودن
(۲) فرصت انجام کاری را در زمان دیگر داشتن
(۴) نگاه کردن

۱۳۲. گزینه ۳ درست است.

(۱) دروغ بزرگ / داستان دروغ
(۳) آخرین نمایش / آخرین اجرا / آخرین بازی
(۲) خانواده
(۴) انرژی مجدد

۱۳۳. گزینه ۴ درست است.

(۱) درخواست نامعقول و سخت
(۳) پیشرفت سخت و کند
(۲) گل دادن / شکوفه دادن
(۴) گیج

۱۳۴. گزینه ۱ درست است.

(۱) بر وفق مراد / عالی / بدون هیچ مشکل
(۳) سرسخت
(۲) کاملاً سالم
(۴) در درد سر افتادن

۱۳۵. گزینه ۲ درست است.

(۱) دقیقاً همان چیزی بودن که مورد نیاز است / چسبیدن (در مورد مواد غذایی)
(۲) درخواست ازدواج کردن
(۳) ازدواج کردن
(۴) جو گیر شدن / ذوق زده شدن
با توجه به حرف اضافه to بعد از جای خالی نمی‌توان از گزینه ۳ استفاده کرد.

۱۳۶. گزینه ۴ درست است.

(۱) عمل جراحی داشتن
(۳) به نظر آشنا آمدن
(۲) پول خود را هدر دادن
(۴) دست به خطر زدن / ریسک کردن

۱۳۷. گزینه ۳ درست است.

(۱) خدا نکند
(۲) خدا کمک کند
(۳) باران شدید باریدن
(۴) خدا می‌داند

۱۳۸. گزینه ۲ درست است.

(۱) خیلی خوشحال بودن
(۳) با آتش بازی کردن
(۲) کاملاً در اشتباه بودن
(۴) کاردان بودن / ماهر و مسلط بودن

۱۳۹. گزینه ۴ درست است.

- (۱) کار تمام است!
(۳) زیاد صحبت کردن
(۲) موفق باشی!
(۴) تحت هر شرایطی / حتماً

۱۴۰. گزینه ۱ درست است.

- (۱) اذیت کردن
(۳) تلاش کردن برای رفع سوءتفاهم
(۲) از خنده روده بر شدن
(۴) محاسبات زیاد کردن

کلوز تست

۱۴۱. گزینه ۱ درست است.

نقش perceptions برای فعل alter مفعولی است، در نتیجه نیاز به ساختار مجهول داریم (رد گزینه‌های ۲ و ۴). از سوی دیگر فاعل اصلی جمله، اسم جمع perceptions است (نه world)، در نتیجه نمی‌توان از has استفاده کرد (رد گزینه ۳).

۱۴۲. گزینه ۳ درست است.

- (۱) در حالی که
(۲) بعلاوه
(۳) هر چند
(۴) بنابراین
در جای خالی نیاز به کلمه ربطی داریم که بیانگر مفهوم تضاد «هر چند / با این وجود» باشد.

۱۴۳. گزینه ۳ درست است.

- (۱) به شکل فاجعه بار
(۳) به شدت
(۲) به شکل طعنه آمیز
(۴) به شکل احمقانه و مضحک

۱۴۴. گزینه ۴ درست است.

نقش کلمه photography برای فعل await مفعولی است، در نتیجه به ساختار مجهول نیاز داریم و در جای خالی باید از شکل P.P. فعل استفاده شود (رد گزینه‌های ۱ و ۳). دقت کنید که فعل wait نیاز به حرف اضافه for دارد (رد گزینه ۲).

۱۴۵. گزینه ۲ درست است.

در جای خالی نیاز به جمله واره وصفی داریم تا مفهوم «که» را منتقل کنیم (رد گزینه‌های ۱ و ۳). از آنجا که زمان جمله مربوط به گذشته است در نتیجه تنها گزینه ۲ می‌تواند به درستی جای خالی را پر کند.

۱۴۶. گزینه ۳ درست است.

با توجه به ساختار مجهول قبل از جای خالی نیاز به حرف اضافه by به معنای «توسط» داریم.

۱۴۷. گزینه ۱ درست است.

- برای بیان مفهوم «آنچه که» نیاز به ضمیر موصولی what داریم.
(۱) آنچه که
(۲) که
(۳) آن
(۴) آنچه که آن

۱۴۸. گزینه ۳ درست است.

در جای خالی نیاز به جمله واره وصفی داریم تا مفهوم «که» را بیان کنیم (رد گزینه ۲). از that نمی‌توانیم بعد از کاما (,) استفاده کنیم (رد گزینه ۴). با توجه به زمان گذشته جمله تنها گزینه ۳ می‌تواند درست باشد.

۱۴۹. گزینه ۴ درست است.

- (۱) پدیدار شدن / ظهور پیدا کردن
(۳) تأیید کردن
(۲) روشن کردن / شرح دادن
(۴) ثبت کردن اختراع

۱۵۰. گزینه ۱ درست است.

- (۱) نیاکان / جد
(۲) (حیوان) شکارچی
(۳) حوزه / حدود / محدوده
(۴) سقوط

۱۵۱. گزینه ۴ درست است.

در جای خالی نیاز به جمله واره موصولی کوتاه شده داریم. در اصل جمله به صورت زیر بوده است:

... chemically treated paper in which areas which was hit by light

در این ساختار می‌توان which was را حذف کرد و جمله واره را کوتاه کرد.

... chemically treated paper in which areas ~~which was~~ hit by light

۱۵۲. گزینه ۲ درست است.

واحد مناسب برای شمارش paper کلمه piece است (رد گزینه‌های ۳ و ۴). با توجه به کلمه another نمی‌توان از شکل جمع piece استفاده کرد (رد گزینه ۱).

۱۵۳. گزینه ۴ درست است.

برای فاعل image که غیر انسان است تنها می‌توان از ضمائر موصولی which یا that در ساختار جمله واره وصفی استفاده کرد.

۱۵۴. گزینه ۱ درست است.

(۱) جزئی (۲) تحسین شده
(۳) ساده لوح / خام و بی تجربه (۴) بی گناه

۱۵۵. گزینه ۲ درست است.

(۱) برتری (۲) معادل (۳) جرات (۴) جایگزین
دقت کنید که برای substitute باید از حرف اضافه for استفاده کرد.

درک مطلب

۱۵۶. گزینه ۱ درست است.

ایده اصلی متن چیست؟

تصویر روشنی از کارهای خانگی در آغاز قرن بیستم ارائه دهد.

۱۵۷. گزینه ۲ درست است.

چرا نویسنده در پاراگراف اول به نوشته‌ای از یک نویسنده معروف اشاره می‌کند؟
تا از ادعای قبلی خود حمایت کند.

۱۵۸. گزینه ۴ درست است.

کلمه waned که زیر آن در پاراگراف اول خط کشیده شده است به بهترین شکل می‌تواند با ----- جایگزین شود.
تضعیف شدن

۱۵۹. گزینه ۴ درست است.

براساس متن، تمام موارد زیر درست است بجز ----- .

افراد در مناطق روستایی و شهری از روش گرمایشی یکسان استفاده می‌کردند.

۱۶۰. گزینه ۲ درست است.

کدامیک از موارد زیر ساختار (به لحاظ نگارشی) متن را به بهترین شکل نشان می‌دهد؟
مقایسه و تضاد

۱۶۱. گزینه ۱ درست است.

بهترین عنوان برای متن چیست؟

یک پدیده جالب

۱۶۲. گزینه ۲ درست است.

کلمه "it" که در پاراگراف اول زیر آن خط کشیده شده است به ----- اشاره دارد.
چرخش

۱۶۳. گزینه ۳ درست است.

چرا نویسنده در پاراگراف سوم از عبارت «با وجود اینکه آنها ناواضح و عجیب غریب بودند» استفاده می‌کند؟
تا کیفیت پایین تصاویر را نشان دهد.

۱۶۴. گزینه ۴ درست است.

کدامیک از موارد زیر براساس متن درست است؟

قسمت جلو و عقب بدن یک گربه در حال سقوط در جهت‌های مخالف هم می‌چرخند.

۱۶۵. گزینه ۳ درست است.

براساس متن، یک گربه بخاطر ----- ش این قابلیت را دارد تا خود را در هوا صاف کند.
انعطاف پذیری

۱۶۶. گزینه ۲ درست است.

بهترین عنوان برای متن چیست؟
دو نوع مختلف رهبری

۱۶۷. گزینه ۴ درست است.

براساس متن، رهبران می توانند از طریق تمام موارد زیر انتخاب شوند بجز ----- .
دوره های ویژه آموزش رهبری

۱۶۸. گزینه ۳ درست است.

کدام یک از موارد زیر را نمی توان از متن برداشت کرد؟
گروه ها با رهبران بیانگر از گروه ها با رهبران ابزاری موفق ترند.

۱۶۹. گزینه ۲ درست است.

براساس متن، مهم ترین دغدغه در رهبری بیانگر ----- است.
اطمینان از ایجاد یک رابطه سالم میان اعضای گروه

۱۷۰. گزینه ۱ درست است.

چرا نویسنده به عبارت «رابطه ثانویه» که زیر آن در پاراگراف چهارم خط کشیده شده است اشاره می کند؟
تا نشان دهد که رهبران ابزاری با اعضا رابطه دوری دارند.