



آزمون ۷ از ۱۳



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی سنجش پیش - مرحله چهارم (۱۳۹۸/۱۰/۲۷)

زبان (پیش)

کارنامه آزمون، عصر روز برگزاری آن از طریق سایت اینترنتی زیر قابل مشاهده می‌باشد:

www.sanjeshserv.ir

مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی

به منظور فراهم نمودن زمینه ارتباط مستقیم مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی همکار در امر آزمون‌های آزمایشی سنجش و بهره‌مندی از نظرات ارزشمند شما عزیزان در خصوص این آزمون‌ها، آدرس پست الکترونیکی test@sanjeshserv.com معرفی می‌گردد. از شما عزیزان دعوت می‌شود، دیدگاه‌های ارزشمند خود را از طریق آدرس فوق با مدیر تولیدات علمی و آموزشی این مجموعه در میان بگذارید.



کانال تلگرام آزمون‌های آزمایشی سنجش @sanjesheducationgroup

زبان و ادبیات فارسی

۱. گزینه ۱ درست است.
جواب درست: متواتر: پیایی، در پی هم
۲. گزینه ۲ درست است.
در گزینه (۱) آورند: تخت، تکیه گاه - تولم: نام منطقه‌ای در گیلان است. ما يتعلق به: آنچه به آن وابسته است. در گزینه (۳) کتل: تپه، بلندی، پشته - آژنگ: چین و چروک پیشانی است. - کپر: آلونک، متفرغ: فرعیات و تابع در گزینه (۴) تل: کتل و پشته، جیب: گریبان - کومه: کپر، آلونک - مضموم: پیوست شده
۳. گزینه ۴ درست است.
متصید: شکارگاه - کهر: اسب سرخ مایل به تیرگی - عقده: گره - محصور: پوشیده، حصار شده - مشیت: اراده، تقدیر
۴. گزینه ۱ درست است.
شکل درست منسوب: نسبت داده شده
۵. گزینه ۴ درست است.
در گزینه (۱) «ترجیح» درست است نه ترجیه - در گزینه (۲) سخن موجه درست است نه موجه در گزینه (۳) کلام مزبور درست است نه مذبور.
۶. گزینه ۳ درست است.
در گزینه (۱) حرب و نزاع: ترادف - سعد و نحس: تضاد - قاش و زین: تضمن - در گزینه (۲) سفر و حضر: تضاد - مغلوب و مقهور: ترادف - فخر و مباهات: ترادف
در گزینه (۳) همه گروه‌ها براساس رابطه تضاد بنا شده‌اند.
در گزینه (۴) شائبه و تردید: ترادف - هیمه و هیزم: ترادف - بر و بحر: تضاد
۷. گزینه ۳ درست است.
در گزینه (۱) در زبان فارسی بنابر قواعد واجی هیچ گاه واژه‌ای ابتدا به ساکن با دو صامت آغاز نمی‌شود. در گزینه (۲) در زبان فارسی هیچ گاه واژه‌ای با مصوت آغاز نمی‌شود.
در گزینه (۴) در هیچ بخشی از واژه دو مصوت در کنار هم بدون وجود صامت قرار نمی‌گیرد.
۸. گزینه ۴ درست است.
در گزینه‌های ۱، ۲ و ۳ واژه دستور در معنای «وزیر و مشاور» به کار رفته است ولی در گزینه (۴) دستور در معنای «فرمان و امر» به کار گرفته شده.
۹. گزینه ۴ درست است.
در گزینه (۱) «ره»: سر واژه رحمة الله علیه
در گزینه (۲) «سمت» سر واژه: سازمان مطالعه و تدوین کتب دانشگاهی
در گزینه (۳) «هما» سر واژه: هواپیمایی ملی ایران
۱۰. گزینه ۳ درست است.
در گزینه (۱) عنبر که عنبر خوانده می‌شود ن و صامت «ب» در کنار هم قلب به «م» می‌شود. (ابدال در صامت)
در گزینه (۲) برو که به دلیل هم‌نشینی مصوت ـ به بُ تبدیل شده (ابدال در مصوت)
در گزینه (۴) لکن به لیکن تبدیل شده (ابدال در نوشتار)
۱۱. گزینه ۴ درست است.
واژه‌هایی که باید مشدد خوانده و نوشته شوند تبسّط، حدّ - تسلّط، تحکّم - مذلت

۱۲. گزینه ۱ درست است.

توضیح اینکه: شبنم دلی روشن دارد: تشخیص و استعاره پنهان دارد و اینکه شبنم به سبب روشن شدن بودن آیینۀ خورشید شده، یک دلیل غیر واقعی اما شاعرانه است که آرایۀ حسن تعلیل نام دارد، همچنین در مصراع دوم: آیینۀ: استعاره از دل است. آیینۀ را پرداز ده: کنایه از اینکه دلت را پاک از هر گونه پلیدی کن تشبیه: تو مانند شبنم هستی و از آن هم کمتری، شبنم مانند آیینۀ خورشید شد. در گزینه (۲) نعره زدن بلبل و جامه دریدن گل: تشخیص و استعاره دارد. نعره زدن بلبل: کنایه از آوازخوانی بلبل، جامه دریدن گل: کنایه از شکفتن گل در گزینه (۳) خورشید سر می کشد: کنایه از طلوع می کند، خورشید «سر» می کشد: تشخیص و استعاره - خورشید به قصد تماشای این بزم تماشایی طلوع می کند: حسن تعلیل در گزینه (۴): بیت اسلوب معادله دارد. بیاض گردن: استعاره از معشوق سفید روی و سفید گردن

۱۳. گزینه ۳ درست است.

در گزینه «ت» دلیل سیاه پوش بودن کعبه را ماتم زده بودن آن می داند: حسن تعلیل در گزینه «ب» واژه سفینه ایهام تناسب دارد (۱) جُنگ و دیوان شعر (۲) کشتی: که با دریا و دُر تناسب دارد. در گزینه الف عالمی: مجاز از مردم عالم در گزینه «ث» شکر شکن شود: کنایه از لب به سخن بگشاید. در گزینه «پ» ارشاد به بندگی در واقع اشاره به آزاد کردن است: بندگی آزادی است. تناقض

۱۴. گزینه ۲ درست است.

در گزینه (۱) خنده زنان گریه می کنم: تناقض چون شمع: تشبیه - سوز و ساز: جناس - سنگدل: کنایه از بی رحم در گزینه ۲: سنگ ملامت: اضافه تشبیهی است، جان سپر کردن: کنایه از فداکاری و ایثار است اما بیت استعاره ندارد. در گزینه (۳) با قرار دادن عبارت «همان طور که» بین دو مصراع متوجه اسلوب معادله آن می شویم بازی گوش و آرام = تضاد دارد. دل خودکام ما زندگی را بر ما تلخ می کند: تشخیص و استعاره دارد. در گزینه (۴) لنگر حلم: اضافه تشبیهی دارد. بحر کرم: اضافه تشبیهی است.

۱۵. گزینه ۲ درست است.

کتاب های چهار مقاله و قابوس نامه در زمینه تعلیم و تربیت نوشته شده اند.

۱۶. گزینه ۲ درست است.

سیاست نامه: درباره مملکت داری و لشکرکشی است و اسکندرنامه نظامی: قصه عامیانه است.

۱۷. گزینه ۴ درست است.

عزاداران بیل: نوشته غلامحسین ساعدی است.

۱۸. گزینه ۴ درست است.

گزینه های ۱، ۲ و ۳ قناعت و بسنده کردن به حداقل دنیا و تعلقات آن را مورد تأکید قرار می دهد اما در گزینه (۴) از اینکه عاشق دونا و فرومایگان شویم باز می دارد.

۱۹. گزینه ۲ درست است.

در گزینه های ۱، ۳ و ۴ می گوید که جهان فریبیده است مراقب باش تا فریب آن را نخوری ولی در گزینه (۲) می گوید جهان چیزی از ما می ستاند تا چیزی در قبالتش بدهد.

۲۰. گزینه ۳ درست است.

با توجه به داستان حلاج خون در روی مالید تا در چشم دیگران سرخ روی شود که گلگونه مردان، خون ایشان است.

۲۱. گزینه ۱ درست است.

صورت سؤال می گوید که در اینجا بخل و خساست راهی ندارد و سراسر بخشش و کرم است و مفهوم مقابل آن در گزینه (۱) یافت می شود که می گوید اگر در سفره انسان بخیل به جای نان، خورشید را می نهادند تا قیامت روز روشن نصیب جهانیان نمی شد. از بخل آفتاب را به کسی نشان نمی داد.

گزینه (۲) به مناعت طبع اشاره دارد اگر کسی در غار به سختی بمیرد باز هم شیر دهان خورده سگ را نمی خورد.

گزینه (۳) پرهیز از حرص و آز را مورد تأکید قرار می‌دهد.

گزینه (۴) می‌گوید تا انسان حریص قانع نشود سعادت‌مند نمی‌شود.

۲۲. گزینه ۱ درست است.

اهل صورت همان ظاهر پرستان هستند که هرگز حال عرفا را درک نمی‌کنند.

گزینه (۲) به ریاکاری و اعظان اشاره دارد.

گزینه (۳) محتسب را خود انسانی می‌داند که مردم را از شراب و مستی منع می‌کند اما خود اهل عیش و مستی است.

گزینه (۴) پیر خرابات را انسان بلند نظر می‌داند که لطفش دائمی است ولی شیخ و زاهد به جهات مختلف رنجیده می‌شوند به همین سبب گاهی بر سر لطفاند و گاهی قهر و غضب دارند.

۲۳. گزینه ۲ درست است.

گزینه‌های ۱، ۳ و ۴ به پرهیز از حرص و طمع دعوت می‌کنند در حالی که گزینه (۲) می‌گوید حرص و آز را کنار بگذار زیرا که با تیر خود بسیاری از قدرتمندان و پادشاهان حریص را کشته است، که این مضمون با صورت سؤال همخوانی دارد.

۲۴. گزینه ۳ درست است.

مفهوم از ماست که بر ماست در گزینه (۳) یافت می‌شود.

گزینه (۱) به مرحله معرفت اشاره دارد که از آن به وادی معرفت یاد می‌شود.

گزینه (۲) شخصیت انسان‌ها در زبان‌شان نهفته است: کل انا یترشح بما فیه

گزینه (۴) به بی‌نیازی از دنیا و تعلقات آن اشاره دارد و سعادت واقعی را در خود انسان می‌جوید.

۲۵. گزینه ۴ درست است.

مفهوم تیری که از شست رفته باز نمی‌گردد در گزینه‌های ۱، ۲ و ۳ یافت می‌شود در حالی که گزینه (۴) می‌گوید که سخن به جا گفتن شایسته است.

زبان عربی

۲۶. گزینه ۳ درست است.

یوم ← روزی نه امروز! عملت ← انجام داده نه داده بود!

۱- هر نفسی نه همه نفسها! ۴- انجام داده نه انجام می‌داده!

۲۷. گزینه ۱ درست است.

قام بـ ← اقدام کردند پرداختند نه برخاستند! رد گزینه ۲ و ۴

عملهم العجیب ← ترکیب وصفی است کار عجیب آنها! تَعَوَّدْنَم ← عادت کردید نه انجام دادید و بازگشته‌اید!

۲۸. گزینه ۲ درست است.

(۱) أخویها ← دو برادرش! (۳) فقط محدود نشده است غلط است فقط به انسان!

(۴) مفعول مطلق را به صورت مفعول ترجمه کرده!

۲۹. گزینه ۱ درست است.

والدا ← مثنی بوده پدر و مادر! رد گزینه ۲ و ۴!

راغبین ← حال است به خاطر علاقه غلط! رد گزینه (۳)!

۳۰. گزینه ۴ درست است.

(۱) لم یَقْصَرُوا ← لم یُقْصِرْ! (۲) المعالی جمع است العلی صحیح است!

(۳) مَسْرُوراً نه سُروراً حال باید مشتق باشد نه جامد!

۳۱. گزینه ۱ درست است.

(۱) المشهورون صفت برای معلمو است معلم‌های مشهور مدارس!

۳۲. گزینه ۳ درست است.
الأمريکا ← مؤنث است رد گزینه ۱ و ۲! ملت مسلمان ایران ← أمة ایران المسلمة صحیح است رد گزینه ۴!
۳۳. گزینه ۱ درست است.
با توجه به معنای بیت شعر گزینه (۱) نزدیک‌ترین است به مفهوم!
۳۴. گزینه ۱ درست است.
(۱) لِأَذْهَبَ لِأَرْكَبُ ← برای اینکه به مدرسه بروم باید سوار ماشین شوم!
۳۵. گزینه ۱ درست است.
(۲) لِيَدَّعَاهُ ← مضارع منصوب به لِ ناصبه است نه جازمه!
۳۶. گزینه ۳ درست است.
(۱) اخاف ← مزید نیست مجرد است!
(۲) اجاب ← اعراب ندارد فعل ماضی است!
(۴) لا تبقى ← مجزوم نیست!
۳۷. گزینه ۲ درست است.
(۱) اعتزل ← فعل امر است و اعراب ندارد! (۳) قُلْ ← مجزوم به حذف حرف عله نیست و فعل امر اعراب ندارد! (۴) جانب ← معتل نیست صحیح است!
۳۸. گزینه ۱ درست است.
(۲) أَنْتَ ← جمله وصفیه نیست! (۳) تبليغ ← للغائية نیست للمخاطب است!
(۴) آكله ← منصرف است نه غیر منصرف!
۳۹. گزینه ۱ درست است.
(۲) الَّذِي ← معنای که می‌دهد خبر نیست!
(۳ و ۴) يعتقد و خَلَقَ صله هستند نه خبر!
۴۰. گزینه ۳ درست است.
(۳) أَلْمَعَالِي ← در حالت نصب مفعول به است و اعرایش ظاهری است!
۴۱. گزینه ۳ درست است.
(۳) معلمونا ← معرفه است پس جمله یدرسون جمله حالیه است نه وصفیه!
۴۲. گزینه ۱ درست است.
(۱) بعد مدّة أشهر علماء مدينة ۵ تا نکره دارد!
(۲) رجل، أَسْمَرَ كَفَّان خشتان ۴ نکره!
(۳) عند، تلاميذ كتب قيمة ۴ تا نکره!
(۴) لكلّ مأموم إماماً ۳ تا نکره!
۴۳. گزینه ۴ درست است.
(۱) والدهن نه والدکن!
(۲) صديقان نه صديقاً!
(۳) أفتح لا نفتح!
۴۴. گزینه ۱ درست است.
(۱) الطلاب العقلاء المدير معلم راضی ← اسم فاعل هستند (۵ تا)
۴۵. گزینه ۱ درست است.
(۲) ليساعدو ← لِ جازمه است!
(۳) ليتكون جار و مجرور است!

۴) فلیعلموا ← لِ جازمه است نه ناصبه!

۴۶. گزینه ۲ درست است.

أَنْتَن تَدْعَن درسته!

۴۷. گزینه ۲ درست است.

۲) بَعْ یبعا صحیح است.

۴۸. گزینه ۳ درست است.

نعماً ← مفعول به دوم است نه مفعول مطلق!

۴۹. گزینه ۲ درست است.

۲) صابرات ← مفعول به دوم است برای وَجَد نه حال!

۵۰. گزینه ۴ درست است.

۱) حَتَّى یَصِلْنَ نه تصلن!

۲) أَنْ تَدْعُوا نه تَدْعِي

۳) أَلَا تَحِبُّونَ نه تُحِبُّوا

دین و زندگی

۵۱. گزینه ۱ درست است.

در صورتی می‌توان بر خدا توکل کرد که انسان مسئولیت و وظیفه خود را به خوبی انجام دهد و این امر از شرایط توکل درست است. درس دهم دین و زندگی ۲

۵۲. گزینه ۲ درست است.

در عالم رستاخیز و برزخ گفته می‌شود. درس ۸ و ۹ دوم صحیح است.

۵۳. گزینه ۳ درست است.

مرحله دوم اشاره دارد و آیه (وَ اشْرَقَتِ الْاَرْضُ بِنُورِ رَبِّهَا وَ وَضَعَ الْكِتَابَ) درس ۸

۵۴. گزینه ۴ درست است.

روح را به طور تمام و کمال دریافت نمودن را گویند و نشان دهنده ادامه حیات در دوره برزخ می‌باشد. درس ۷ دوم

۵۵. گزینه ۳ درست است.

زائیده میل به جاودانگی انسان می‌باشد و بیانگر ضرورت معاد در پرتو حکمت الهی است. درس ۶ دوم

۵۶. گزینه ۴ درست است.

آیه (وَ مَنْ ارَادَ الْاٰخِرَةَ وَ سَعَىٰ لَهَا سَعِيْهَا) به زندگی نتیجه بخش و پر ثمر اشاره دارد. درس ۵ دوم

۵۷. گزینه ۴ درست است.

رؤیاهایی که در هنگام خواب مشاهده می‌کنیم و منشاء آنها خروج از زمان و مکان جهان مادی است. درس ۴ دوم

۵۸. گزینه ۴ درست است.

عامل اصلی گناه خود انسان است زیرا این خود ما هستیم که به شیطان اجازه وسوسه می‌دهیم. درس ۳ دوم

۵۹. گزینه ۲ درست است.

به ترتیب به گذشته سرخ و آینده سبز و عدالت‌خواهی و طاغوت ستیزی مربوط است.

۶۰. گزینه ۱ درست است.

خداوند نعمت خود را از مردم می‌گیرد. درس ۹ سوم

۶۱. گزینه ۲ درست است.
عدم تأیید حاکمان - معرفی خویش به عنوان امام بر حق - آگاهی بخشی به مردم. درس ۸ سوم
۶۲. گزینه ۲ درست است.
سرگذشت پیشینیان خود را بدانند و تاریخ اسلام را دقیقاً مطالعه کنند. درس ۷ سوم
۶۳. گزینه ۱ درست است.
دفاع منطقی از اعتقادات است و انجام اعمال ارزشی و عبادی موقعیت تشیع را تقویت می‌کند. درس ۶ سوم
۶۴. گزینه ۲ درست است.
لازمهٔ جانشینی رسول خدا (ص) علم و عصمت است و تنها فرد شایسته برای تعیین امام خداوند است. درس ۵ سوم
۶۵. گزینه ۱ درست است.
براساس آیه (لقد منَّ الله علی المؤمنین...) مسلمانان به معنای واقعی معارف پی می‌برند. درس ۴ سوم
۶۶. گزینه ۳ درست است.
به تحدی طلبیدن است اینکه می‌توانید سوره‌ای مانند قرآن را بیاورید. درس ۳ سوم
۶۷. گزینه ۴ درست است.
آیه شریفه (من یسلم وجهه...) به تمسک جستن به ریسمان الهی اشاره داشته و بیانگر توحید عبادی در بعد فردی است. درس ۳ پیش
۶۸. گزینه ۲ درست است.
افزایش معرفت به خداوند موجب افزایش انگیزه عبودیت به خداوند می‌شود، مفهوم می‌گردد. درس ۴ / پیش
۶۹. گزینه ۱ درست است.
آیه (قل انما اعظکم بواحدة...) موجب پند و اندرز پیامبر (ص) به انسان‌ها می‌شود و به تحقق توحید عبادی اشاره دارد. درس ۴ پیش
۷۰. گزینه ۱ درست است.
برای محقق یک معلول به ترتیب علل طولی و عرضی تأثیرگذار خواهند بود. درس ۵ پیش
۷۱. گزینه ۳ درست است.
(قد جاءکم بصائرٌ من ربکم...) از شیوهٔ راهنمایی خداوند با انسان سخن می‌گوید. درس ۵ پیش
۷۲. گزینه ۲ درست است.
آیه شریفه (احسب الناس أن...) راه فهم آیه را بر فکر و اندیشه انسان می‌گشاید و نشانگر سنت «امتحان و ابتلاء» است. درس ۶ پیش
۷۳. گزینه ۴ درست است.
موجب زمینه‌سازی حرکت و پویایی انسان و به کارگیری اراده و اختیار او را برای زندگی سعادت‌مند انسانی را در پی خواهد داشت. درس ۶ پیش
۷۴. گزینه ۳ درست است.
بازگشت توبه‌کننده از گناه خویش و بازگشت لطف و آمرزش الهی به انسان توبه کار مستفاد می‌گردد. درس ۷ پیش
۷۵. گزینه ۳ درست است.
توجه به تعقل‌ورزی و منزلت دادن به عالمان و صاحبان خرد، استنباط می‌گردد و نشانگر معیارهای تمدن اسلامی است.

فرهنگ و معارف اقلیت‌های دینی

۵۱. گزینه ۱ درست است.
دلیلی که منکرین خداوند ارائه می‌دهند این است که خدا را نمی‌توان با حواس خود کشف نمود. درس ۱ دوم

۵۲. گزینه ۲ درست است.
هر متحرکی حتماً پدیده است، اما هر پدیده‌ای لازم نیست متحرک باشد. درس ۲ دوم
۵۳. گزینه ۳ درست است.
انحرافات اخلاقی یکی از مهم‌ترین عامل سبب غفلت انسان از خالق است. درس ۳ دوم
۵۴. گزینه ۴ درست است.
توحید عملی را مورد توجه قرار داده است و ابزار رسیدن به توحید عملی پاک‌سازی و تصفیه درون می‌باشد. درس ۴ دوم
۵۵. گزینه ۳ درست است.
جهالت و محدودیت دانش انسان موجب قضاوت‌های سطحی و شتاب‌زده می‌باشد. درس ۵ دوم
۵۶. گزینه ۴ درست است.
ایمان به خدا نظریه‌ای، اجتماعی است. درس ۶ دوم
۵۷. گزینه ۴ درست است.
حکایت گر ظهور مکاتب گوناگون بوده است. درس ۷ دوم
۵۸. گزینه ۴ درست است.
تربیت الهی، تربیت صحیح می‌باشد. درس ۱ سوم
۵۹. گزینه ۲ درست است.
ویژگی‌های آگاهانه و ناآگاهانه در انسان بیانگر غرایز و تمایلات در بشر است. درس ۲ سوم
۶۰. گزینه ۱ درست است.
در ساختن محیط و جامعه نقش اصلی را بر عهده بگیرد. درس ۳ سوم
۶۱. گزینه ۲ درست است.
در روی گردانی از خدا و غفلت از خداوند است. درس ۴ سوم
۶۲. گزینه ۲ درست است.
ارزش و اعتبار همه چیز به اصالت ایمان بستگی دارد. درس ۵ سوم
۶۳. گزینه ۱ درست است.
در مقابل خداوند مسئول هستند و مسئولیت از نوع حقیقی و مطلق می‌باشد. درس ۶ سوم
۶۴. گزینه ۲ درست است.
بیانگر مرگ نوعی بیداری است می‌باشد. درس ۷ سوم
۶۵. گزینه ۱ درست است.
اساس حرکت در عالم دین، داشتن عقل و بصیرت است. درس ۸ سوم
۶۶. گزینه ۳ درست است.
اگر طرحی نقص داشته باشد فراگیر نیست. درس ۱ پیش
۶۷. گزینه ۴ درست است.
منشاء حرکت و چاره‌جویی در انسان علم به جهل او است. درس ۲ پیش
۶۸. گزینه ۲ درست است.
پیامبران مدافع محرومین و استثمارشده‌گان و مظلومین بوده‌اند. درس ۳ پیش
۶۹. گزینه ۱ درست است.
از ویژگی‌های رفتارهای غریزی است. درس ۴ پیش
۷۰. گزینه ۱ درست است.
رفتارهای اکتسابی و عاداتی و یا حیوانیت حیوان نمی‌زند. درس ۴ پیش

۷۱. گزینه ۳ درست است.

دربارهٔ عالم درون و روان انسان بوده است. درس ۵ پیش

۷۲. گزینه ۲ درست است.

ذهن به کمک گرفتن از مفاهیم در عالم خارج ندارد و نیستی مؤید آن است. درس ۵ پیش

۷۳. گزینه ۴ درست است.

از دیدگاه مکاتب مادی، تصادف علت غایی را نفی می‌نماید. درس ۶ پیش

۷۴. گزینه ۳ درست است.

قبول وجود جهان و انکار هدف و غرض برای آن حاکی از تفکر تصادف‌گرایی است. درس ۶ پیش

۷۵. گزینه ۳ درست است.

وجود امری ثابت و تغییرناپذیر می‌باشد و بیانگر مادی نبودن وجود در هستی است.

زبان

Part A: Grammar and Vocabulary

۷۶. گزینه ۱ درست است.

با توجه به صفت و اسم (قابل شمارش) بعد از جای خالی و *that clause* از *such an* استفاده می‌کنیم.

۷۷. گزینه ۴ درست است.

با توجه به مفهوم جمله باید از *Adjective clause* استفاده کنیم (*who study*) که کوتاه شدهٔ آن *studying* است.

۷۸. گزینه ۳ درست است.

مفهوم جمله نشان‌دهنده استفاده از گزینه‌ای است که علت انجام کاری را می‌رساند پس *because* درست است.

۷۹. گزینه ۲ درست است.

بعد از عبارت ((*for + object*)) + صفت + *It + is* باید از مصدر با *to* استفاده کرد.

۸۰. گزینه ۲ درست است.

وقتی فعل در اول جمله در نقش فاعلی استفاده می‌شود به صورت اسم مصدر (*ing* + فعل) استفاده می‌شود.

۸۱. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: معلم پیش‌بینی می‌کند فقط تعداد کمی از دانش‌آموزان می‌توانند امتحان را پاس کنند.

(۱) پیش‌بینی کردن

۸۲. گزینه ۳ درست است.

ترجمه: ویدئو دستورالعمل‌هایی ارائه می‌دهد در مورد این که چگونه کامپیوتر را راه‌اندازی کنیم.

(۳) دستورالعمل‌ها

۸۳. گزینه ۳ درست است.

ترجمه: آنها در مورد اثرات استفاده از آن داروی جدید بسیار نگران هستند.

(۳) نگران

۸۴. گزینه ۴ درست است.

ترجمه: شغل من این است که کنترل کنم همه چی به آرامی و طبق نقشه انجام می‌شود.

(۴) به آرامی

۸۵. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: تعداد کارگران در این کارخانه از ۴۰ نفر به ۲۵ نفر کاهش یافته است.

(۲) کاهش پیدا کردن

۸۶. گزینه ۴ درست است.

ترجمه: الگوی زندگی خانوادگی در طول سال‌های اخیر تغییر کرده است.
(۴) الگو

۸۷. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: او هیچ خاطره‌ای در مورد ۴ هفته بستری شدنش در بیمارستان ندارد.
(۱) آگاه

Part B: Cloze Test

۸۸. گزینه ۲ درست است.

با توجه به one way (یک روش) کلمه درست دیگر another است که به یک روش دیگر اشاره می‌کند.

۸۹. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: غذاها ۵ گروه مواد غذایی را شامل می‌شود.
(۱) شامل شدن

۹۰. گزینه ۴ درست است.

با توجه به مفهوم جمله باید از ضمیر انعکاسی استفاده کرد که ضمیر متناسب با بدن itself است.

۹۱. گزینه ۳ درست است.

باید از عبارت وصفی استفاده کرد که چون جمله مجهول است کوتاه شده آن به صورت found است.

۹۲. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: شما مقادیر مناسبی از مواد غذایی نیاز دارید که رشد کنید و از بدنی سالم لذت ببرید.
(۱) مقادیر

Part C: Reading Comprehension

۹۳. گزینه ۳ درست است.

ترجمه: در متن اشاره شده است که
(۳) آفریقایی‌ها تقریباً فاقد منابع نمک هستند

۹۴. گزینه ۴ درست است.

ترجمه: نمک از طریق از بدن خارج می‌شود.
(۴) غده‌های عرق و کلیه‌ها

۹۵. گزینه ۳ درست است.

ترجمه: همهٔ موارد زیر نتایج فقدان نمک در بدن هستند به جز
(۳) فرد سالم‌تر می‌شود

۹۶. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: کلمه "steadily" در خط ۶ به معنی است.
(۲) به طور مرتب

۹۷. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: والدین و فرزندان
(۲) از نسل‌های متفاوت هستند

۹۸. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: شکاف نسلی یک است.
(۱) ایده جدید

۹۹. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: آقای جعفری به نوه‌هایش افتخار می‌کرد زیرا آنها

(۱) مشتاق کمک به دیگران بودند

۱۰۰. گزینه ۴ درست است.

ترجمه: تمام موارد زیر درست هستند به جز

(۴) بچه‌ها فکر می‌کنند که آنها دنیا را تبدیل به مکان بهتری می‌کنند

زبان اختصاصی انگلیسی

گرامر

۱۰۱. گزینه ۴ درست است.

با توجه به معنای جمله در جای خالی نیازمند ضمیر موصولی هستیم که بیانگر مفهوم «که چرا» می‌باشد. دقت کنید که بعد از ضمیر موصولی جمله باید به صورت غیر سؤالی بیاید.

۱۰۲. گزینه ۳ درست است.

برای بیان مفهوم «که» برای اسامی غیر انسانی (event) می‌توان از which یا that استفاده کرد. اما به یاد داشته باشید که that هیچگاه بعد از کاما (,) بکار نمی‌رود (رد گزینه‌های ۲ و ۴). از سوی دیگر در جای خالی دوم نیاز به کلمه ربطی با مفهوم «به خاطر» داریم که تنها ساختار owing to چنین مفهومی را منتقل می‌کند.

۱۰۳. گزینه ۲ درست است.

از آنجا که نقش my son برای bicycle ملکی است، نیاز به ضمیر موصولی whose داریم. از سوی دیگر بعد از ask فعل به صورت مصدر (to do) می‌آید.

۱۰۴. گزینه ۱ درست است.

با توجه به ساختار or not در جمله تنها می‌توانیم از ضمیر موصولی whether به معنای «اینکه آیا» استفاده کنیم. برای ساختار tag نیز باید فعل کمکی جمله (will) را به صورت منفی در انتهای جمله بکار ببریم.

۱۰۵. گزینه ۲ درست است.

از آنجا که فعل travel دارای حرف اضافه (with) است، تنها می‌توانیم از ضمیر موصولی whom استفاده کنیم (رد گزینه‌های ۳ و ۴). همچنین دقت کنید که این حرف اضافه (with) یا باید قبل از whom بیاید یا بعد از فعل traveling (رد گزینه ۱). از سوی دیگر در جای خالی دوم، با توجه به معنای جمله، نیازمند ضمیر موصولی where به معنای «که کجا» هستیم. معنای ضمیر موصولی whether «که آیا» می‌باشد که کاملاً جمله را بی‌معنی می‌کند.

۱۰۶. گزینه ۴ درست است.

بعد از صفات (best) از مصدر (to do) استفاده می‌کنیم (رد گزینه‌های ۲ و ۳). در جای خالی دوم نیز نیاز به مفهوم «حتی اگر» داریم که تنها در گزینه ۴ مشاهده می‌شود. به معنای کلمات ربط سایر گزینه‌ها دقت کنید:

(۱) مبدا / در صورتی که (۲) تا وقتی که (۳) فقط اگر

۱۰۷. گزینه ۴ درست است.

در جاهای خالی نیاز به مفهوم «یا ... یا ...» داریم که در قالب or either منتقل می‌شود.

یا پدرت سیگار کشیدن را ترک می‌کند یا سرطان می‌گیرد. به ساختارهای گرامری زیر توجه کنید.

چه ... چه ... / که آیا whether... or.... ⇒ یا ... یا ... either ... or ... ⇒ نه ... نه ... neither .. nor یا....

۱۰۸. گزینه ۲ درست است.

در جای خالی نیاز به ضمیر موصولی داریم که به museums برگردد. از آنجا که museums غیر انسانی است در نتیجه نمی‌توان از whom استفاده کرد. (رد گزینه ۱). ضمیر موصولی در این جمله بیانگر رابطه ملکی نیست پس به هیچ عنوان

نمی‌توان از whose استفاده کرد (رد گزینه ۳). ضمیر them نیز اصلاً ضمیر موصولی نیست، بلکه ضمیر مفعولی است (رد گزینه ۴). به طور کلی بعد از of بسته به اینکه ضمیر موصولی به انسان برمی‌گردد یا به غیر انسان، تنها می‌توان از whom یا which استفاده کرد.

I have a lot of chairs, most of which are broken.

I have a lot of students, most of whom are boys.

۱۰۹. گزینه ۱ درست است.

در جای خالی نیاز به مفهوم «علی رغم / با وجود» داریم که در هر ۴ گزینه موجود است. اما دقت کنید بعد از ساختارهای in spite of و despite و although / even though / though نیاز به فعل ing دار یا عبارت اسمی هستیم. با توجه به ساختار his qualifications که یک عبارت اسمی است تنها می‌توان از despite استفاده کرد. از سوی دیگر برای ساخت tag مناسب برای جمله، باید فعل کمکی could را بشکل مثبت در انتهای جمله بکار برد و همچنین از ضمیر فاعلی مناسب برای your father یعنی " he " استفاده کرد.

۱۱۰. گزینه ۲ درست است.

در جای خالی نیاز به جمله وارۀ موصولی کوتاه شده داریم. در اصل جمله بصورت زیر بوده است :

A child who is bitten by a snake must be

که این ساختار را می‌توان با حذف who is کوتاه کرد :

A child who is bitten by a snake must be

واژگان

۱۱۱. گزینه ۱ درست است.

آنها برای او یک داروی قوی تجویز کرده‌اند تا درد کمر را تسکین دهد.

(۱) تسکین دادن / آرام کردن (۲) گسترش دادن (۳) باور کردن (۴) مبهم صحبت کردن

۱۱۲. گزینه ۳ درست است.

در طول تاریخ، مردم به این سؤال که آیا در جای دیگر از جهان موجود هوشمند وجود دارد یا نه علاقه‌مند بوده‌اند.

(۱) کاوش شده (۲) حک شده (۳) علاقه‌مند / شیفته (۴) خراب شده / لوس شده (در مورد بچه)

۱۱۳. گزینه ۲ درست است.

او تصمیم گرفت که تحصیلات تمام وقت خود را ترک کند تا آرزویش برای بازیگر شدن را دنبال کند.

(۱) محدود کردن (۲) دنبال کردن / پیگیری کردن (۳) امر کردن / دیکته کردن (۴) بحث و جدل کردن

۱۱۴. گزینه ۴ درست است.

بعد از ۶ ماه آتش بس بدون قید و شرط مابین ۲ گروه، دشمنی (جنگ) همان سال ادامه پیدا کرد.

(۱) اعلام کردن (۲) درخواست کردن (۳) تجاوز کردن (۴) ادامه پیدا کردن

۱۱۵. گزینه ۱ درست است.

وقتی او ملک خانوادگی را به ارث برد، نگران بود (حساس بود) تا شخصیت (ساختار) اصیل آن را حفظ کند.

(۱) حفظ کردن (۲) پیشنهاد دادن (۳) اختصاص دادن (۴) مصرف کردن

۱۱۶. گزینه ۳ درست است.

با آن دستگاه آنها به آسانی می‌توانستند موقعیت دقیق صدا را مشخص کنند.

(۱) همکاری کردن (۲) اتکا کردن (۳) مشخص کردن / دقیقاً به چیزی اشاره کردن (۴) قرنطینه کردن

۱۱۷. گزینه ۴ درست است.

کارشناسان بر این باورند که دولت باید برای مبارزه با جنایات رو به افزایش پیشقدم شود.

(۱) کار / رنج / کوشش (۲) موشک (۳) پیشرفت (۴) پیشقدمی / ابتکار

۱۱۸. گزینه ۱ درست است.

معترضین فرانسوی جان خود را به سادگی به خطر انداختند، حکومت نظامی را زیر پا گذاشتند و به خیابانها آمدند.

(۱) حکومت نظامی (۲) اتحاد (۳) عزم / ثبات قدم / تصمیم (۴) رفاه

۱۱۹. گزینه ۲ درست است.

چنین گمان می شد که این اقدام بعنوان انگیزه‌ای برای زوجها عمل خواهد کرد تا بچه‌های بزرگ‌تر را به فرزند خواندگی بپذیرند.

(۱) تناقض / تضاد (۲) انگیزه / مشوق (۳) اعتماد / اطمینان (۴) نگره‌داری

۱۲۰. گزینه ۳ درست است.

براساس گزارش، فیلم شباهت بسیار زیادی با رمان اصلی دارد.

(۱) آگاهی (۲) تأثیر (۳) شباهت (۴) درمان / رفتار

۱۲۱. گزینه ۴ درست است.

بچه کوچک بوضوح از دیدن عنکبوت مضطرب بود.

(۱) مبتکرانه (۲) قومی / نژادی (۳) اخلاقی (۴) به وضوح / به طور نمایان

۱۲۲. گزینه ۲ درست است.

به ارتش آمریکا اختیار تام داده شد تا هر اقدامی که لازم است انجام دهد تا نظم را به منطقه بازگرداند.

(۱) نادیده گرفتن (۲) برگرداندن / اعاده کردن (۳) مرطوب کردن (۴) حفظ کردن / کنسرو کردن

۱۲۳. گزینه ۱ درست است.

هر حزب سیاسی در این موضوع اجازه دارد تا اسنادی را که در اختیار حزب دیگر است را بررسی کند.

(۱) بررسی کردن (۲) اخطار دادن (۳) تمرین کردن (۴) انتقال دادن / رساندن (معنی و مفهوم)

۱۲۴. گزینه ۴ درست است.

یافته‌های تحقیق نشان می دهد که کارگران مهاجر نقش اساسی در شکوفایی (رونق) ایالت دارند.

(۱) مجاور / نزدیک (۲) سالانه (۳) تشریفات (۴) اساسی / جدایی ناپذیر

۱۲۵. گزینه ۳ درست است.

انگشتان ضخیم (زمخت) و متورم او شاهی برای یک عمر رنج و محنت او بود.

(۱) دوره تصدی بر یک پست و شغل (۲) تنش (۳) شاهد / مدرک (۴) حاصلخیزی / باروری

ترتیب اجزای جمله

۱۲۶. گزینه ۳ درست است.

برای بیان طول مدت زمان انجام کاری از for استفاده می شود اما برای بیان مقطع شروع انجام کاری از since استفاده می کنیم. پس برای ساختار 2 years ago باید از since استفاده کنیم (رد گزینه های ۱ و ۴). از سوی دیگر رابطه اسم student با parents ملکی است، در نتیجه باید از ضمیر موصولی whose استفاده شود نه whom (رد گزینه ۲).

۱۲۷. گزینه ۱ درست است.

قید (mentally) برای توصیف صفت (ill) باید قبل از آن قرار بگیرد (رد گزینه‌های ۳ و ۴). برای صفت responsible از حرف اضافه for استفاده می‌شود نه of (رد گزینه ۲).

۱۲۸. گزینه ۲ درست است.

کلمه attendant یک اسم مفرد و قابل شمارش است پس قبل از آن باید یک معرف اسم مانند an بکار برود (رد گزینه‌های ۳ و ۴). همچنین برای ایجاد ارتباط میان reception و area به هیچ عنوان نباید از (') استفاده کرد چرا که میان آنها رابطه ملکی وجود ندارد (رد گزینه ۱).

۱۲۹. گزینه ۴ درست است.

برای standard حرف اضافه مناسب of می‌باشد (رد گزینه‌های ۱ و ۲). همچنین برای فعل demand هیچگاه نباید از حرف اضافه for استفاده کرد (رد گزینه ۳).

۱۳۰. گزینه ۳ درست است.

کلمه work به معنای «کار» غیرقابل شمارش است و نباید جمع بسته شود (رد گزینه‌های ۱ و ۲). نقش کلمه challenge برای فعل face تنها می‌تواند مفعولی باشد، در نتیجه این فعل در ساختار جمله واره موصولی کوتاه شده باید به صورت P.P. بکار رود.

کاربرد زبانی

۱۳۱. گزینه ۲ درست است.

(۱) از حرف زدن بی‌نتیجه خودداری کردن
(۳) نان‌آور خانه بودن
(۲) فرصت انجام کاری را در زمان دیگر داشتن
(۴) نگاه کردن

۱۳۲. گزینه ۳ درست است.

(۱) دروغ بزرگ / داستان دروغ
(۳) آخرین نمایش / آخرین اجرا / آخرین بازی
(۲) خانواده
(۴) انرژی مجدد

۱۳۳. گزینه ۴ درست است.

(۱) درخواست نامعقول و سخت
(۳) پیشرفت سخت و کند
(۲) گل دادن / شکوفه دادن
(۴) گیج

۱۳۴. گزینه ۱ درست است.

(۱) بر وفق مراد / عالی / بدون هیچ مشکل
(۳) سرسخت
(۲) کاملاً سالم
(۴) در درد سر افتادن

۱۳۵. گزینه ۲ درست است.

(۱) دقیقاً همان چیزی بودن که مورد نیاز است / چسبیدن (در مورد مواد غذایی)
(۲) درخواست ازدواج کردن
(۳) ازدواج کردن
(۴) جو گیر شدن / ذوق زده شدن
با توجه به حرف اضافه to بعد از جای خالی نمی‌توان از گزینه ۳ استفاده کرد.

۱۳۶. گزینه ۴ درست است.

(۱) عمل جراحی داشتن
(۳) به نظر آشنا آمدن
(۲) پول خود را هدر دادن
(۴) دست به خطر زدن / ریسک کردن

۱۳۷. گزینه ۳ درست است.

(۱) خدا نکند
(۲) خدا کمک کند
(۳) باران شدید باریدن
(۴) خدا می‌داند

۱۳۸. گزینه ۲ درست است.

- (۱) خیلی خوشحال بودن
(۳) با آتش بازی کردن
(۴) کاردان بودن / ماهر و مسلط بودن

۱۳۹. گزینه ۴ درست است.

- (۱) کار تمام است!
(۳) زیاد صحبت کردن
(۴) تحت هر شرایطی / حتماً

۱۴۰. گزینه ۱ درست است.

- (۱) اذیت کردن
(۲) از خنده روده بر شدن
(۴) محاسبات زیاد کردن

- (۳) تلاش کردن برای رفع سوتفاهم

کلوز تست

۱۴۱. گزینه ۱ درست است.

نقش perceptions برای فعل alter مفعولی است، در نتیجه نیاز به ساختار مجهول داریم (رد گزینه‌های ۲ و ۴). از سوی دیگر فاعل اصلی جمله، اسم جمع perceptions است (نه world)، در نتیجه نمی‌توان از has استفاده کرد (رد گزینه ۳).

۱۴۲. گزینه ۳ درست است.

- (۱) در حالی که
(۲) بعلاوه
(۳) هر چند
(۴) بنابراین

در جای خالی نیاز به کلمه ربطی داریم که بیانگر مفهوم تضاد «هر چند / با این وجود» باشد.

۱۴۳. گزینه ۳ درست است.

- (۱) به شکل فاجعه بار
(۲) به شکل طعنه آمیز
(۳) به شدت
(۴) به شکل احمقانه و مضحک

۱۴۴. گزینه ۴ درست است.

نقش کلمه photography برای فعل await مفعولی است، در نتیجه نیاز به ساختار مجهول داریم و در جای خالی باید از شکل P.P. فعل استفاده شود (رد گزینه‌های ۱ و ۳). دقت کنید که فعل wait نیاز به حرف اضافه for دارد (رد گزینه ۲).

۱۴۵. گزینه ۲ درست است.

در جای خالی نیاز به جمله وارۀ وصفی داریم تا مفهوم «که» را منتقل کنیم (رد گزینه‌های ۱ و ۳). از آنجا که زمان جمله مربوط به گذشته است در نتیجه تنها گزینه ۲ می‌تواند به درستی جای خالی را پر کند.

۱۴۶. گزینه ۳ درست است.

با توجه به ساختار مجهول قبل از جای خالی نیاز به حرف اضافه by به معنای «توسط» داریم.

۱۴۷. گزینه ۱ درست است.

برای بیان مفهوم «آنچه که» نیاز به ضمیر موصولی what داریم.

- (۱) آنچه که
(۲) که
(۳) آن
(۴) آنچه که آن

۱۴۸. گزینه ۳ درست است.

در جای خالی نیاز به جمله وارۀ وصفی داریم تا مفهوم «که» را بیان کنیم (رد گزینه ۲). از that نمی‌توانیم بعد از کاما (,) استفاده کنیم (رد گزینه ۴). با توجه به زمان گذشته جمله تنها گزینه ۳ می‌تواند درست باشد.

۱۴۹. گزینه ۴ درست است.

- (۱) پدیدار شدن / ظهور پیدا کردن
(۲) روشن کردن / شرح دادن
(۳) تأیید کردن
(۴) ثبت کردن اختراع

۱۵۰. گزینه ۱ درست است.

- (۱) نیاکان / جد
(۲) (حیوان) شکارچی
(۳) حوزه / حدود / محدوده
(۴) سقوط

۱۵۱. گزینه ۴ درست است.

در جای خالی نیاز به جمله وارۀ موصولی کوتاه شده داریم. در اصل جمله به صورت زیر بوده است:
... chemically treated paper in which areas which was hit by light
در این ساختار می‌توان which was را حذف کرد و جمله وارۀ را کوتاه کرد.
... chemically treated paper in which areas ~~which was~~ hit by light

۱۵۲. گزینه ۲ درست است.

واحد مناسب برای شمارش paper کلمۀ piece است (رد گزینه‌های ۳ و ۴). با توجه به کلمۀ another نمی‌توان از شکل جمع piece استفاده کرد (رد گزینه ۱).

۱۵۳. گزینه ۴ درست است.

برای فاعل image که غیر انسان است تنها می‌توان از ضمایر موصولی which یا that در ساختار جمله وارۀ وصفی استفاده کرد.

۱۵۴. گزینه ۱ درست است.

(۱) جزئی
(۲) تحسین شده
(۳) ساده لوح / خام و بی‌تجربه
(۴) بی‌گناه

۱۵۵. گزینه ۲ درست است.

(۱) برتری
(۲) معادل
(۳) جرات
(۴) جایگزین
دقت کنید که برای substitute باید از حرف اضافه‌ی for استفاده کرد.

درک مطلب

۱۵۶. گزینه ۱ درست است.

ایده‌ی اصلی متن چیست؟
تصویر روشنی از کارهای خانگی در آغاز قرن بیستم ارائه دهد.

۱۵۷. گزینه ۲ درست است.

چرا نویسنده در پاراگراف اول به نوشته‌ای از یک نویسنده معروف اشاره می‌کند؟
تا از ادعای قبلی خود حمایت کند.

۱۵۸. گزینه ۴ درست است.

کلمۀ waned که زیر آن در پاراگراف اول خط کشیده شده است به بهترین شکل می‌تواند با ----- جایگزین شود.
تضعیف شدن

۱۵۹. گزینه ۴ درست است.

براساس متن، تمام موارد زیر درست است بجز ----- .
افراد در مناطق روستایی و شهری از روش گرمایشی یکسان استفاده می‌کردند.

۱۶۰. گزینه ۲ درست است.

کدام یک از موارد زیر ساختار (به لحاظ نگارشی) متن را به بهترین شکل نشان می‌دهد؟
مقایسه و تضاد

۱۶۱. گزینه ۱ درست است.

بهترین عنوان برای متن چیست؟
یک پدیده جالب

۱۶۲. گزینه ۲ درست است.

کلمۀ "it" که در پاراگراف اول زیر آن خط کشیده شده است به ----- اشاره دارد.
چرخش

۱۶۳. گزینه ۳ درست است.

چرا نویسنده در پاراگراف سوم از عبارت «با وجود اینکه آنها ناواضح و عجیب غریب بودند» استفاده می‌کند؟
تا کیفیت پایین تصاویر را نشان دهد.

۱۶۴. گزینه ۴ درست است.

کدام یک از موارد زیر براساس متن درست است؟
قسمت جلو و عقب بدن یک گربه در حال سقوط در جهت‌های مخالف هم می‌چرخند.

۱۶۵. گزینه ۳ درست است.

براساس متن، یک گربه بخاطر ----- ش این قابلیت را دارد تا خود را در هوا صاف کند.
انعطاف‌پذیری

۱۶۶. گزینه ۲ درست است.

بهترین عنوان برای متن چیست؟
دو نوع مختلف رهبری

۱۶۷. گزینه ۴ درست است.

براساس متن، رهبران می‌توانند از طریق تمام موارد زیر انتخاب شوند بجز ----- .
دوره‌های ویژه آموزش رهبری

۱۶۸. گزینه ۳ درست است.

کدام یک از موارد زیر را نمی‌توان از متن برداشت کرد؟
گروه‌ها با رهبران بیانگر از گروه‌ها با رهبران ابزاری موفق‌ترند.

۱۶۹. گزینه ۲ درست است.

براساس متن، مهم‌ترین دغدغه در رهبری بیانگر ----- است.
اطمینان از ایجاد یک رابطه سالم میان اعضای گروه

۱۷۰. گزینه ۱ درست است.

چرا نویسنده به عبارت «رابطه ثانویه» که زیر آن در پاراگراف چهارم خط کشیده شده است اشاره می‌کند؟
تا نشان دهد که رهبران ابزاری با اعضا رابطه دوری دارند.