



آزمون ۸ از ۱۳



اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی
سنجش پیش - مرحله پنجم
(۱۳۹۸/۱۱/۲۵)

علوم انسانی (پیش)

کارنامه آزمون، عصر روز برگزاری آن از طریق سایت اینترنتی زیر قابل مشاهده می‌باشد:

www.sanjeshserv.ir

مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی

به منظور فراهم نمودن زمینه ارتباط مستقیم مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی همکار در امر آزمون‌های آزمایشی سنجش و بهره‌مندی از نظرات ارزشمند شما عزیزان در خصوص این آزمون‌ها، آدرس پست الکترونیکی test@sanjeshserv.com معرفی می‌گردد. از شما عزیزان دعوت می‌شود، دیدگاه‌های ارزشمند خود را از طریق آدرس فوق با مدیر تولیدات علمی و آموزشی این مجموعه در میان بگذارید.



کانال تلگرام آزمون‌های آزمایشی سنجش @sanjesheducationgroup

ویژه فارغ التحصیلان پیش دانشگاهی

زبان و ادبیات فارسی

۱. گزینه ۴ درست است.
در گزینه (۱) غره: فریفته، ازار: شلوار، لنگ، مداعبت: مزاح کردن
در گزینه (۲) غره: مغرور، امارت: حکومت فرمانروایی، اعراض: روی برگرداندن
در گزینه (۳): عذار: چهره، اعراض: روز برگرداندن، ملاعبث: بازی کردن
۲. گزینه ۴ درست است.
معنای درست واژه‌های (کرا کردن: ارزش داشتن، مجانب: کناره‌گیری، ورد: گل سرخ تماسک: خویشتن‌داری، خود را نگاه داشتن) است.
۳. گزینه ۱ درست است.
در گزینه (۲) حجب: شرم و حیا - استنباط: درک و دریافت
در گزینه (۳) عرض: آبرو، غرض: شکایت - نطع: سفره چرمی است - نعت: ستایش
در گزینه (۴) شفق: سرخی آفتاب و آسمان هنگام غروب آفتاب
۴. گزینه ۳ درست است.
(حایل: واسطه، فاصل) درست است در حالی که «هایل» ترسناک معنی می‌شود.
۵. گزینه ۲ درست است.
واژه‌هایی که غلط نوشته شده‌اند «ذلت» و «منصوب» هستند که شکل درست آنها زلت: خطا، سهو و لغزش و گناه - منسوب: نسبت داده شده، ملقب
۶. گزینه ۲ درست است.
خاقانی شاعر قصیده سراسر نه غزلسرا.
۷. گزینه ۲ درست است.
گزینه (۱) تاریخ بیهقی درباره تاریخ سامانیان است نه ساسانیان.
گزینه (۳) شاعران معروف دوره محمود غزنوی: عنصری، فردوسی، فرخی سیستانی و کسایی بودند.
گزینه (۴) در میان آثار او «زادالعارفین» نادرست است چرا که این کتاب از آثار خواجه عبدالله انصاری است و اثر ناصر خسرو زادالمسافین است.
۸. گزینه ۳ درست است.
واژه‌های ایستا: ایستا، برپا و اُستا: استاد جناس ناقص حرکتی می‌شوند نه جناس تام
در گزینه (۱) واژه‌های «خویش» در مصراع اول: خود، در مصراع دوم: خویشاوند می‌شود.
در گزینه (۲) واژه‌های «چین» در مصراع اول سرزمین چین است، در مصراع دوم «چین» به معنای چین و شکن است.
در گزینه (۴) واژه «صورت» در مصراع اول شکل، نقش، نقاشی است در مصراع دوم به معنای چهره و رخسار است.
۹. گزینه ۴ درست است.
در گزینه (۱) خنده خشک: حس‌آمیزی، باغ صبح: اضافه تشبیه، چون شیشه: تشبیه
در گزینه (۲) مِهَر: محبت، مَهر: نشان: جناس ناقص حرکتی است.
بتان: استعاره از زیبا رویان، محبوبان است.
در گزینه (۳) مصراع دوم مثالی است برای روشن‌تر شدن مصراع اول: اسلوب معادله و واژه‌های «موج، دریا و ساحل» مراعات نظیر یا تناسب دارند.
در گزینه‌های (۴) (بری، بری): جناس تام‌اند، «بری» در مصراع اول مبرآ، دور، پاک «بری» در مصراع دوم به معنای بردن رحمت بری: رحمت بری: رحم کنی

۱۰. گزینه ۱ درست است.

در قسمت «ت» خواب غفلت: اضافه تشبیهی

در قسمت «ب» غمکده: استعاره از دنیا

در قسمت «الف» «لغزیدن پای» کنایه از دچار خطا و اشتباه شدن

در قسمت «پ» در عین حال که سراپای وجود انسان دانش و مغز شده چیزی نمی‌فهمد: پارادوکس

در قسمت «ث» شاعر برای چشم خمارگونه گل نرگس دلیل شاعرانه آورده است، شاعر می‌گوید هنگامی که گل نرگس چشم خمار و زیبای تو را دید چنین بیمار گشت و چون نتوانست شیوه چشمان تو را فراگیرد به همان شکل بیمار و خمارگونه بماند.

۱۱. گزینه ۳ درست است.

تعداد واژه‌های بیت: نه / سایه / دارم / و / نه / بر / بیفکنند / م / و / سزا / است / و / گر / نه / بر / درخت / — / تر / کسی / تبر / نمی‌زند / = ۲۱ واژه

تعداد تکواژهای بیت:

نه / سایه / دار / م / و / نه / بر / ب / افکن / — / ند / م / و / سزا / است / و / گر / نه / بر / درخت / تو / تر / کس / ی / تبر / ن / می / زن / د / = ۲۹ تکواژ

۱۲. گزینه ۴ درست است.

مظلومیت یاران وفادار: صفت مضاف‌الیه

مظلومیت یارانش: مضاف‌الیه مضاف‌الیه

تداوم نهضت عاشورا: مضاف‌الیه مضاف‌الیه

جان مایه بسیار عالی: قید صفت

۱۳. گزینه ۱ درست است.

جمله اول: فعل اسنادی «است» دارد: سه جزیی با مسند می‌شود.

فعل جمله دوم «درآمیخته‌اند» از مصدر «درآمیختن» که نیاز به حرف اضافه «با» دارد = سه جزیی با متمم

فعل جمله سوم: «به شمار می‌آیند» نیاز به مسند دارد = سه جزیی با مسند

فعل جمله چهارم: «می‌پردازیم» از مصدر «پرداختن» که نیاز به حرف اضافه «به» دارد. سه جزیی با متمم

۱۴. گزینه ۳ درست است.

در گزینه (۱) «ساختن: سازگاری کردن» نیاز به حرف اضافه «با» دارد ضمناً «ساختن» مصدر است و مصدر از مقوله اسم است

نه فعل «واژه» و «زمانه» متمم اسم است. در گزینه (۲) واژه سرشار همواره با حرف اضافه «از» به کار می‌رود و واژه «شیرینی» متمم اسم است.

در گزینه (۳) فعل مصراع اول «مپرس» از مصدر «پرسیدن» که همواره با حرف اضافه «از» بکار می‌رود بنابراین فعل جمله نیاز به متمم دارد، و واژه «سامان عجز ما» متمم فعل است.

در گزینه (۴) واژه «آشنا» نیاز به حرف اضافه «با» دارد بنابراین واژه «فریشتگان» متمم اسم است.

۱۵. گزینه ۳ درست است.

«را» نشانه مفعولی باید بلافاصله بعد از مفعول بیاید، جای درست «را» بعد از عبارت «نسخه خطی قرآنی» است.

۱۶. گزینه ۱ درست است.

تأکید بر رازداری است و اینکه اگر راز خود را به دیگری گویی، او نیز این راز را با دیگران در میان می‌نهد.

در حالی که در گزینه‌های (۲، ۳ و ۴) بر این موضوع تأکید دارد که سرانجام رازداری و رازپوشی رسیدن به فرجام و آمال و آرزوهاست.

۱۷. گزینه ۲ درست است.

بیت اول بر این نکته تأکید دارد که پرگویی موجب ملال و آزدگی است هر چند که سخن با ارزش باشد چون از حد بگذرد و فراوان گویی صورت گیرد موجب آزدگی می‌شود. در حالی که بیت دوم می‌گوید تنها انسان‌های سخن شناس و سخن سنج سخنانی چون دُر و مروارید بر زبان می‌آورند (کم گوی و گزیده گوی)

۱۸. گزینه ۲ درست است.

گزینه‌های (۱، ۳ و ۴) می‌گویند که ذره با همه سبکی و به ظاهر ناچیزی خود با سعی و تلاش، خود را به خورشید می‌رساند در حالی که در گزینه (۳) می‌گوید اگر جمال و زیبایی تو متجلی شود دو عالم در نظرم مانند ذره‌ای ناچیز بی‌ارزش و بی‌اعتبار می‌شود.

۱۹. گزینه ۳ درست است.

در گزینه (۱) و (۲) می‌گویند هر دانه و تخمی که بر زمین کاشته‌باشی همان به‌دست می‌آید، اگر من گل یا خار شده‌ام، آفریننده من مرا اینگونه آفریده است، درخت خرما نیز میوه‌ای جز خرما ندهد. در گزینه (۴) سنگ سیاه ذاتش اینگونه است که هرگز به لعل گهربار تبدیل نمی‌شود چرا که اصل و ذات او چنین سرشته شده است.

در حالی که در گزینه (۳) می‌گویند سرانجام کسانی که آینده‌نگر و عاقبت اندیش نیستند جز بدبختی و نگونسازی نیست.

۲۰. گزینه ۴ درست است.

گزینه‌های (۱، ۲، ۳) به بی‌وفایی و جفای روزگار و دنیا اشاره دارد در حالی که گزینه (۴) می‌گوید روزگار دون و پست جای آسایش نیست بنابراین حرص و آز را کنار بگذار.

۲۱. گزینه ۴ درست است.

گزینه‌های (۱، ۲، ۳) به ناپایداری دنیا اشاره دارد در حالی که گزینه (۴) به پرهیز از مصاحبت با بدان و بیگانگان تأکید می‌نماید.

۲۲. گزینه ۲ درست است.

ناصر خسرو معتقد است که سرنوشت بدست خودمان است و اگر تقدیر و ستاره بختمان را نامساعد می‌پنداریم به این سبب است که خود این سرنوشت را برای خود رقم می‌زنیم این مفهوم در گزینه (۲) به چشم می‌خورد. در گزینه (۱) می‌گویند بخت و طالع نیک تو نیز به پایان می‌رسد. در گزینه (۳) به مساعد شدن ستاره و طالع اشاره می‌کند. در گزینه (۴) شاعر معتقد است بخت همواره با من همراه است و جام شراب و زلف یار بهترین تقدیری است که نصیب من شده.

۲۳. گزینه ۱ درست است.

در گزینه‌های (۲، ۳ و ۴) می‌گویند: سرانجام بی‌ثمیری و بی‌فایده‌گی، تباهی و سوختن است در حالی که در گزینه (۱) می‌گویند درختانی که میوه می‌دهند زیر بار و فشار هستند چرا که تعلقات خاطر موجب وابستگی و سرخم کردن در برابر دیگران می‌شود و خوشا به حال سرو که از چنین غمی آزاد است.

۲۴. گزینه ۴ درست است.

در گزینه‌های (۱، ۲ و ۳) به پرهیز از تملق و چاپلوسی و مدیحه‌گویی اشاره دارد در حالی که در گزینه (۴) می‌گویند به شوق دست‌بوسی پادشاه و رسیدن به انعام و لطف او از خلق روزگار دل بریده‌ام.

۲۵. گزینه ۲ درست است.

در گزینه (۱) می‌گویند الصبر مفتاح الفرج: در مقام صبر باران به مروارید تبدیل می‌شود. در گزینه‌های (۳ و ۴): به بی‌وفایی دنیا و جور و جفای آن اشاره دارد. در گزینه (۲) شاعر می‌گوید از من توقع صبر و بردباری نداشته باش.

زبان عربی

۲۶. گزینه ۳ درست است.

(۱) تُرِّدْ ← فعل مجهول است نه معلوم، رد گزینه ۱ و ۴!

(۲) بهتر است جمله به صورت مثبت تأییدی ترجمه شود چون مستثنی منه حذف شده!

۲۷. گزینه ۳ درست است.

- (۱) تَهَدَّمْتُ ← فعل لازم است نه متعدی رد گزینه ۱ و ۲!
(۴) جمله وصفیه دارد نه حالیه پس «در حالی که» غلط است!

۲۸. گزینه ۱ درست است.

- (۲) لفظ این مادر دلسوز در ترجمه عربی نیست!
(۴) بیداری می کشد نه می کشید!

۲۹. گزینه ۱ درست است.

- أَلَمْ تَرَوْا ← آیا ندیده‌اید جمع است نه مفرد!

۳۰. گزینه ۴ درست است.

- مقالات ← نکره است مقاله‌هایی!

۳۱. گزینه ۴ درست است.

- معنای جمله نسبت مفهوم جمله است!

۳۲. گزینه ۲ درست است.

- با توکل حال است؛ «مشتق باشد مُتَوَكِّلًا»

۳۳. گزینه ۲ درست است.

- (۱) الدروس جمع غیر عاقل است کُلُّهَا درست است ۳ و ۴ - الاسبوع مفرد مذکر است پس الخامس درست است نه الخامسة! و
ثانیاً مرتباً اثنتین درست است نه بر عکس!

۳۴. گزینه ۱ درست است.

- اليوم مضاف الیه مجرور است نه مفعول فیه!

۳۵. گزینه ۲ درست است.

- خصائص چون مضاف شده پس کسره را می گیرد [خصائص]!

۳۶. گزینه ۴ درست است.

- (۱) أصْلَب: اعراب فرعی ندارد چون مجرور نیست!

- (۲) وقوفاً ← مفعول مطلق تأکیدی است نه نوعی

- (۳) يتأمل ← خبر است نه جمله حالیه!

۳۷. گزینه ۳ درست است.

- (۱) إستمسك ← مجزوم محلاً است نه ظاهری!

- (۲) يؤمن: معتل نیست مهموز الفاء است!

۳۸. گزینه ۴ درست است.

- (۴) انفصام: مبنی شده است!

- (۲) أحبّ ← صحیح و مضاعف است نه سالم!

- (۱) خادماً ← مفعول به دوم است نه حال!

- (۳) خجول: اعراب اصلی دارد نه فرعی!

۳۹. گزینه ۳ درست است.

- (۱) اسم لای نفی جنس باید مفرد باشد طائراً (نه طیور)
(۴) در لای نفی جنس خبر مقدم نداریم!

۴۰. گزینه ۲ درست است.

- منظور سؤال آن است که فعل مقاربه نباشد که با توجه به قواعد فعل مقاربه گزینه ۲ فعل مقاربه نیست!

۴۱. گزینه ۲ درست است.
در گزینه ۲ فعل‌های [ولد، استشهد] مجهول هستند در حالی که در سایر گزینه‌ها فقط یک فعل مجهول وجود دارد!
۴۲. گزینه ۳ درست است.
لکن ← حرف عطف است لکن حرف مشبیه است!
۴۳. گزینه ۴ درست است.
(۱) معتقدین نه معتقداً! (۲) مازال صحیح است نه مزالوا! (۳) کانت تهاجر نه تهاجرین!
۴۴. گزینه ۳ درست است.
(۱) فتی محترم ← صحیح است! (۲) معلمو المدرسة چون مضاف شده (ن) حذف می‌شود! (۴) تلامیذ ← غیر منصرف است تنوین نمی‌گیرد!
۴۵. گزینه ۴ درست است.
در گزینه ۴ مستثنی منه نداریم پس حصر داریم در سایر گزینه‌ها مستثنی منه وجود دارد!
۴۶. گزینه ۲ درست است.
گزینه اللهم منادی علم است در حالی که سایر گزینه‌ها منادی مضاف هستند!
۴۷. گزینه ۳ درست است.
در گزینه ۳ تمیز مفرد داریم در سایر گزینه‌ها تمیز جمله یا نسبت داریم!
۴۸. گزینه ۳ درست است.
نباید فعل به صورت امر باشد صحیح آن إبتسموا می‌باشد!
۴۹. گزینه ۲ درست است.
با توجه به معنای جمله اخلاقاً معنا نمی‌دهد!
۵۰. گزینه ۱ درست است.
تابعی که توضیح می‌دهد قبلش را عطف بیان است پس گزینه (۱) صحیح است.

دین و زندگی

۵۱. گزینه ۳ درست است.
آیه شریفه ﴿يُنَبِّئُ الْإِنْسَانَ يَوْمَئِذٍ بِمَا قَدَّمَ وَأَخَّرَ﴾ به ظرف تحقق عالم رستاخیز اشاره دارد.
۵۲. گزینه ۳ درست است.
توجه به حضور خداوند در زندگی، راه حل دوری از گناه است.
۵۳. گزینه ۴ درست است.
لقاء الله و فردوس برین است.
۵۴. گزینه ۲ درست است.
مفهوم «عدم وجود درشت خویی در پیامبر (ص) که پیام آور رحمت الهی است» استنباط می‌گردد.
۵۵. گزینه ۲ درست است.
سرچشمه بسیاری از تصمیم‌ها و کارهای انسان محبت و دوستی است و دستیابی به زندگی حقیقی در پرتو ایمان به خداوند است.
۵۶. گزینه ۴ درست است.
عفاف است و آیه شریفه ﴿يَا بَنِي آدَمَ قَدْ أَنْزَلْنَا عَلَيْكُمْ لِبَاسًا...﴾ به هدف برتر پوشش آن اشاره دارد.

۵۷. گزینه ۱ درست است.
به طور کامل (خواهر زن - دختر عمو - زن برادر) برای مردان نامحرم هستند.
۵۸. گزینه ۱ درست است.
در رویدادهای سخت از تحول اعتقاد مصون هستند و خدا را شاکرند.
۵۹. گزینه ۳ درست است.
مودت همراه با اطاعت کردن از اهل بیت، ﴿قُلْ لَا اسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ اجْرًا اَلِی مَوْدَةٍ﴾
۶۰. گزینه ۴ درست است.
سنت الهی بر تغییر وضع موجود جوامع، تابع تغییر درونی آن جوامع است.
۶۱. گزینه ۱ درست است.
عمر طولانی امری غیر عادی است و انتظار نگاه مثبت به آینده تاریخ می باشد.
۶۲. گزینه ۱ درست است.
با «ولایت معنوی - مرجعیت دینی - حکومت اسلامی» تکمیل می گردد.
۶۳. گزینه ۴ درست است.
حقوق متقابل مردم و رهبر و برای دوستی و الفت و ارجمندی دینشان قرار داده است.
۶۴. گزینه ۴ درست است.
«پند و اندرز نیکو» استبطای می گردد.
۶۵. گزینه ۲ درست است.
به معنای کرامت نفس است و خداوند وجود خود را بهای انسان معرفی می کند.
۶۶. گزینه ۱ درست است.
خواسته های نامشروع درونی که سبب روی آوردن انسان به گناه می شود، تسلیم نمی شود.
۶۷. گزینه ۲ درست است.
پاداشی نیکوتر، دوری از ذلت و خواری و جاودانگی در بهشت را به همراه خواهد داشت. (درس ۳ دوم و ۱۳ سوم)
۶۸. گزینه ۲ درست است.
با توجه به ﴿لَتَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ...﴾ مأموریت انسان این است که از سوی خدا فضل او را در خواست و مطالبه نماید.
۶۹. گزینه ۳ درست است.
رابطه طولی برقرار است و اراده انسان مؤخر از اراده خداوند است.
۷۰. گزینه ۳ درست است.
مطابق سنت فضل الهی، میان پاداش و کیفر تفاوت وجود دارد.
۷۱. گزینه ۴ درست است.
شیرینی گناه به تلخی حسرت و اندوه تبدیل شود.
۷۲. گزینه ۱ درست است.
بندگی خداوند است.
۷۳. گزینه ۳ درست است.
خدا، پیامبر، امام و بر خلاف آن عمل نمی کنند.
۷۴. گزینه ۲ درست است.
بهره‌وری از نعمت‌های دنیوی و معنوی مفهوم می گردد.
۷۵. گزینه ۴ درست است.
بیانگر، تقویت بنیان‌های جامعه است.

فرهنگ و معارف اقلیت‌های دینی

۵۱. گزینه ۳ درست است.
مادیگری اخلاقی به مادیگری عقیدتی می‌انجامد.
۵۲. گزینه ۳ درست است.
گناه و صفات زشت اخلاقی است.
۵۳. گزینه ۴ درست است.
بعضی افراد به علت ترس و ناپاکی‌های درونی دست تجاوز به حقوق دیگران دراز می‌کنند.
۵۴. گزینه ۲ درست است.
احساس مسئولیت کردن و استقامت و پایداری
۵۵. گزینه ۲ درست است.
به وسیله نیروی خاص و حرکت به سوی هدفشان است و به آن هدایت عامه می‌گویند.
۵۶. گزینه ۴ درست است.
دانش بشری جواب‌گوی، مکتب جامع و هماهنگ می‌باشد.
۵۷. گزینه ۱ درست است.
جهان را متشکل از دو بخش آشکار و نهان (غیب) می‌داند.
۵۸. گزینه ۱ درست است.
تابع مناسبات اقتصادی حاکم بر آن است.
۵۹. گزینه ۳ درست است.
اعمال و کردار و خصوصیات روحی و اخلاقی، بهترین معیار برای تشخیص و ارزیابی ایمان می‌باشد.
۶۰. گزینه ۴ درست است.
بین عقیده و عمل شکاف به وجود می‌آید.
۶۱. گزینه ۱ درست است.
مکاتب مادی
۶۲. گزینه ۱ درست است.
حیات دنیایی است.
۶۳. گزینه ۴ درست است.
به علت افزایش قدرت درک انسان و غیر مادی بودن برزخ، احساس الم و لذت کامل‌تر است.
۶۴. گزینه ۴ درست است.
مهم‌ترین دلیل انکار معاد، سرگرم شدن به لذت‌های زودگذر دنیوی و غرق شدن در عالم شهوات است.
۶۵. گزینه ۲ درست است.
به امکان معاد اشاره دارد چون از بقیه محکم‌تر و قوی‌تر است.
۶۶. گزینه ۱ درست است.
برای ساختن مفاهیم کلی در انسان کاربرد دارد.
۶۷. گزینه ۲ درست است.
طرح و نظریه وحدت‌بخشی در همه پدیده‌ها و حادثه‌ها ارتباط مفهومی داشته و پاسخ آنها را به طور کامل می‌دهد.
۶۸. گزینه ۲ درست است.
به رابطه طولی اشاره دارد.

۶۹. گزینه ۳ درست است.

دلیل بر نقض نظریه تصادف می باشند.

۷۰. گزینه ۳ درست است.

ثبات شخصیت در انسان از موارد شکست نظریه ماتریالیسم می باشد.

۷۱. گزینه ۴ درست است.

اختیار که از ویژگی های بُعد غیر مادی انسان است.

۷۲. گزینه ۱ درست است.

به علت داشتن عقل، موجودی آینده نگر است.

۷۳. گزینه ۳ درست است.

مکتب الهی اعتقاد دارد که واجب الوجود، هستی و وجودش از خودش است.

۷۴. گزینه ۲ درست است.

برای اینکه ممکن ها برای هست شدن به علت نیاز دارند.

۷۵. گزینه ۴ درست است.

چیزی که بود و نبودش مُحال نیست ضرورت الوجود نامیده می شود.

زبان

Part A: Grammar and Vocabulary

۷۶. گزینه ۲ درست است.

وقتی در مورد هدف انجام دادن کاری صحبت می کنیم از **so as to, to, in order to** قبل از فعل استفاده می شود.

۷۷. گزینه ۱ درست است.

ترتیب صفات به صورت (**quality + size + color + nationality + material + noun**) استفاده می شود. پس

بهترین ترتیب در (۱) آمده است.

۷۸. گزینه ۳ درست است.

enough قبل از صفت استفاده می شود و بعد از آن از مصدر با **to** استفاده می شود.

۷۹. گزینه ۳ درست است.

با توجه به مفهوم تضاد در جمله از **whereas** استفاده می شود.

۸۰. گزینه ۴ درست است.

فعل بعد از **promise** به صورت مصدر با **to** می آید که در حالت منفی، **not** قبل از **to** استفاده می شود.

۸۱. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: وقتی قطار از ایستگاه عبور می کند، پنجره ها سر و صدا می کنند و کل خانه تکان می خورد.

(۲) سر و صدا کردن

۸۲. گزینه ۴ درست است.

ترجمه: اگر با این موضوع آشنایی ندارید آن را بررسی کنید؛ آن جالب است و فکر می کنم مهم باشد.

(۴) موضوع

۸۳. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: زبان نباید مصنوعی باشد بلکه باید چیزی باشد که توسط یک ملت استفاده می شود.

(۱) مصنوعی

۸۴. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: اگر بخواهم صادق باشم، من حتی زمان کافی ندارم که در مورد این موضوع به صورت جدی فکر کنم.
(۱) به صورت جدی

۸۵. گزینه ۳ درست است.

ترجمه: من نتوانستم قبل از شنیدن صدای شکستن شیشه چیز زیادی بگویم.
(۳) ترتیب کار را دادن

۸۶. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: او نمی‌خواست پیش‌بینی کند که کدام کتاب‌ها در سال جدید فروخته می‌شوند.
(۲) پیش‌بینی

۸۷. گزینه ۴ درست است.

ترجمه: آنها به کارگری نیاز دارند که مایل باشد ۶ ماه بماند.
(۴) مایل، راغب

Part B: Cloze Test

۸۸. گزینه ۳ درست است.

ترجمه: اینترنت امکان دسترسی به حجم بالایی از اطلاعات مفید را فراهم می‌آورد.
(۳) دسترسی

۸۹. گزینه ۱ درست است.

با توجه به مفهوم جمله، زمان مورد نیاز است پس از **when** استفاده می‌کنیم.

۹۰. گزینه ۴ درست است.

با توجه به ترتیب کلمات و مفهوم جمله بهترین ترتیب در (۴) آمده است.

۹۱. گزینه ۲ درست است.

با توجه به مفهوم جمله و ترتیب کلمات **the most** درست است.

۹۲. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: اینترنت می‌تواند برای جمع‌آوری اطلاعات در مورد موضوعات متنوع از طریق وبسایت‌های مختلف مورد استفاده قرار گیرد.
(۱) متنوع

Part C: Reading Comprehension

۹۳. گزینه ۴ درست است.

ترجمه: طبق متن، هدف اصلی تحقیقات تجربی این است که
(۴) مراحل روانی تأثیرگذار بر انسان را مشخص کنند

۹۴. گزینه ۳ درست است.

ترجمه: در خط ۴، کلمه "**namely**" به معنی نزدیک است.
(۳) دقیقاً

۹۵. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: روان‌شناسی پیشرفت به تعلق دارد.
(۲) محدوده خاص مطالعه مربوط به خودش

۹۶. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: کدام شاخه روان‌شناسی به طور ویژه بحث‌انگیز است؟
(۱) توسعه و پیشرفت

۹۷. گزینه ۴ درست است.

ترجمه: طبق متن، همه موارد زیر مشکلات عادی ایجاد شده توسط استرس هستند به جز
(۴) مشکلات خواب

۹۸. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: اعتیاد به الکل به وسیله استرس ایجاد می شود زیرا
(۲) از آن برای رها شدن از استرس استفاده می شود

۹۹. گزینه ۳ درست است.

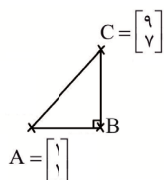
ترجمه: کدام یک اثر استرس بر سیستم تنفسی نیست؟
(۳) مشکلات مربوط به معده

۱۰۰. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: کلمه "obvious" در پاراگراف آخر به معنی است.
(۲) واضح

ریاضی

۱۰۱. گزینه ۲ درست است.

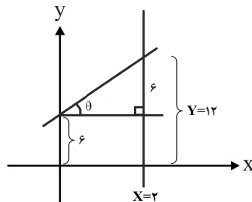


AB طول = ۸

BC طول = ۶

$$AC \text{ طول} = \sqrt{8^2 + 6^2} = 10 \Rightarrow \text{محیط} = 10 + 8 + 6 = 24$$

۱۰۲. گزینه ۱ درست است.



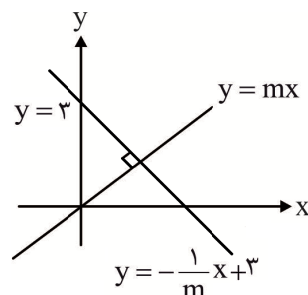
$$m = \tan \theta = \frac{6}{2} = 3 \\ \Rightarrow y = 6 + 3x$$

۱۰۳. گزینه ۴ درست است.

$$mx = -\frac{1}{m}x + 3$$

$$\Rightarrow m^2x + x = 3m \Rightarrow x(m^2 + 1) = 3m \Rightarrow x = \frac{3m}{m^2 + 1}$$

$$\Rightarrow x = \frac{3m}{m^2 + 1}, y = \frac{3m^2}{m^2 + 1}$$



۱۰۴. گزینه ۴ درست است.

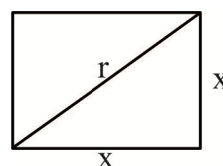
از آنجایی که $0 \leq \sin \theta \leq 1$ و $0 \leq \cos \theta \leq 1$ به ازای هر θ ، بنابراین حاصلضرب آنها تا بی نهایت به ازای هر θ صفر است.

۱۰۵. گزینه ۱ درست است.

$$r = \sqrt{2}x$$

$$2x^2 = \sqrt{2}x + 1$$

$$\Rightarrow x^2 - \sqrt{2}x - 1 = 0 \Rightarrow x_1, x_2 = \frac{+\sqrt{2} \pm \sqrt{2+4}}{2}$$



منفی قابل قبول نیست پس $x = \frac{\sqrt{2} + \sqrt{6}}{2}$ پس محیط:

$$4x = 2(\sqrt{2} + \sqrt{6})$$

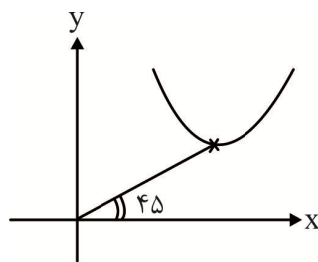
۱۰۶. گزینه ۴ درست است.

$$\Delta = b^2 - 4ac = 4m^2 - 4(-1)(-2m) = 0$$

$$\Rightarrow 4m^2 - 8m = 0 \Rightarrow 4m(m - 2) = 0 \Rightarrow m = 0 \text{ یا } 2$$

۱۰۷. گزینه ۱ درست است.

یکی از ریشه‌های $dx^2 + ex = 0$ صفر است پس حاصلضرب ریشه‌ها نیز صفر است. بنابراین $\frac{c}{a} = 0 \Rightarrow c = 0$



۱۰۸. گزینه ۴ درست است.

اولاً چون سهمی حداقل دارد پس رو به بالاست. ثانیاً چون شیب $m = 1$ می‌سازد پس بالای محور X هاست بنابراین محور X ها را قطع نمی‌کند. پس ریشه ندارد.

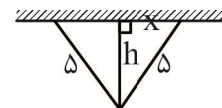
۱۰۹. گزینه ۲ درست است.

پنجشنبه	چهارشنبه	سه‌شنبه	دوشنبه
$4^4 > 250$	$4^3 = 64$	$4^2 = 16$	4^1 تعداد ویروسی‌های جدید

۱۱۰. گزینه ۱ درست است.

$$f(x) = xh = x\sqrt{25 - x^2}$$

$$x^2 = y, f^2(x) = g(y) \Rightarrow g(y) = y(25 - y) = -y^2 + 25y$$



یک سهمی است که حداکثر آن $y = \frac{-b}{2a} = \frac{25}{2}$ است. پس:

$$g(y) = \frac{25}{2} \times \frac{25}{2} \Rightarrow f(x) = \sqrt{g(y)} = \frac{25}{2}$$

۱۱۱. گزینه ۳ درست است.

$$f(p) = pq = p(1 - p) = p - p^2 \Leftrightarrow p + q = 1 \text{ چون}$$

یک سهمی که حداکثر آن در $p = \frac{-b}{2a} = \frac{1}{2}$ اتفاق می‌افتد پس حداکثر pq برابر است با $\frac{1}{4}$ یعنی 0.25

۱۱۲. گزینه ۱ درست است.

$$\begin{aligned} f(4x + 5y) &= f(x + x + x + x + y + y + y + y + y) \\ &= f(x).f(x).f(x).f(x).f(y).f(y).f(y).f(y).f(y) \\ &= f^4(x).f^5(y) \end{aligned}$$

۱۱۳. گزینه ۴ درست است.

$$x + y = 29, \log x + \log y = 2 \Rightarrow \log xy = 2 \Rightarrow xy = 100$$

۱۱۴. گزینه ۱ درست است.

$$x \log a = \log b \Rightarrow x = \frac{\log b}{\log a} = \log_a b$$

۱۱۵. گزینه ۳ درست است.

$$\log b - \log a = 1 \Rightarrow \log \frac{b}{a} = 1 \Rightarrow \frac{b}{a} = 10 \Rightarrow b = 10a$$

$$\left. \begin{array}{l} \text{میزان حرکت} \\ = b - a = 10a - a = 9a \\ \log a = 0 \Rightarrow a = 1 \end{array} \right\} \Rightarrow \text{میزان حرکت} = 9$$

اقتصاد

۱۱۶. گزینه ۲ درست است.

سطح پایین توسعه در کشور موزامبیک با سطح پایین رشد در این کشور هماهنگی دارد. هماهنگی سطح توسعه و سطح رشد در مورد بیش تر جوامع امروزی صادق است. به همین سبب، با قدری مسامحه می توان از درآمد سرانه به عنوان معیاری برای سنجش توسعه نیز استفاده کرد. مفهوم توسعه بر رشد نیز دلالت دارد؛ در واقع، هر رشدی را نمی توان توسعه دانست. گفتنی است در اغلب موارد، دستیابی به توسعه نیازمند داشتن رشد است. نکته قابل توجه دیگر، این است که نتایج حاصل از رشد را می توان در کوتاه مدت مشاهده کرد اما نتایج حاصل از توسعه ممکن است در زمان طولانی تری حاصل شود و در کوتاه مدت مشهود نباشد؛ به همین جهت، گفته می شود که توسعه فرایندی بلندمدت است.

۱۱۷. گزینه ۳ درست است.

سموم دفع آفات نباتی و فناوری برتر مثالی برای رشد است. دسترسی به آب سالم و بهداشت، افزایش فرصت های برخورداری از آموزش و مشارکت های سیاسی - اجتماعی، کاهش مرگ و میر نوزادان و افزایش امید به زندگی از موارد توسعه یافتگی کشور محسوب می شوند.

۱۱۸. گزینه ۱ درست است.

دهک سوم، $5/5 - 1 = 4/5$ ، دهک اول، $5/5 - 3 = 2/5$ ، دهک ششم، $11 - 4 = 7$ و دهم، $(5/5 + 4 + 2/5) - (18 + 15 + 13 + 11 + 9 + 6/5 + 5/5) = 100 - 100 = 0$ درصد است.

۱۱۹. گزینه ۳ درست است.

کلمه فقر به طور عام مفهومی نسبی دارد؛ به این معنا که حتی در کشورهای توسعه یافته و ثروتمند، کسانی که در طبقات پایین جامعه قرار دارند، خود را نسبت به طبقات بالا فقیر احساس می کنند؛ به بیان دیگر، در «فقر نسبی» درآمد افراد نسبت به یکدیگر سنجیده می شود و افرادی که درآمد کمتری دارند، نسبت به افراد با درآمد بالاتر فقیر محسوب می شوند اما در مبحث توسعه اقتصادی، مفهوم نسبی فقر مورد نظر نیست بلکه منظور از فقر، «فقر مطلق» است «رفاه اجتماعی» نیز به معنای ایجاد سلامت در جسم و روح افراد جامعه، ترویج دانش و کاهش نابه هنجاری های اجتماعی است و این امر فقط در صورت از بین رفتن فقر و کاهش نابرابری ها تحقق می یابد؛ به همین دلیل، شاید بهترین ملاک برای تعیین سطح رفاه اجتماعی یک جامعه، آگاهی یافتن از وضعیت فقر و توزیع درآمد در آن جامعه باشد؛ زیرا هر قدر فقر در جامعه ای کمتر و توزیع درآمدها مناسب تر باشد، رفاه مردم آن جامعه بیشتر خواهد بود.

۱۲۰. گزینه ۴ درست است.

شاخص توزیع درآمد در کشورها برابر است با:

$$A: \frac{18}{4} = 4.5$$

$$C: \frac{20/5}{5} = 4/1$$

$$B: \frac{19}{5} = 3/8$$

$$D: \frac{24}{6/5} = 3/7$$

۱۲۱. گزینه ۲ درست است.

در این دوران، دولت حضوری گسترده در عرصه اقتصاد کشور داشت و توانست سازمان و تشکیلات خود را نوسازی کند و شکل جدیدتری به خود بگیرد. در عین حال، نظام نوینی را در مالیات‌گیری و بودجه‌بندی کشور پدید آورد. از سوی دیگر، در نتیجه افزایش درآمدهای نفتی، قدرت اقتصادی دولت افزایش یافت. در این زمان، دولت با هدف ایجاد توسعه ظاهری و نمایشی، به اجرای طرح‌های عمرانی متعدد در کشور پرداخت و بدین ترتیب، بخشی از درآمدهای نفتی کشور صرف ساخت و ساز شد. کارخانه‌ها و مؤسسات زیادی شکل گرفتند و دولت به عنوان یک کارفرمای بزرگ در عرصه اقتصاد مطرح شد. در دوران پهلوی، به رغم گسترش برخی صنایع و افزایش تولیدات صنعتی و بهبود برخی شاخص‌های اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی، ایران به توسعه دست نیافت و با افزایش وابستگی اقتصادی به خارج و رشد مصرف‌گرایی، بیماری اقتصاد ایران شدیدتر و مسیر توسعه آن دشوارتر شد.

۱۲۲. گزینه ۳ درست است.

زمانی که اقتصاد کشور دچار تورم شده است، مخارج دولت زیاد می‌شود و سطح عمومی قیمت‌ها با سرعت زیاد رو به افزایش می‌گذارد. برای پیشگیری از افزایش قیمت‌ها یا کاهش سرعت آن، بانک مرکزی سیاست کاهش حجم پول در گردش را به کار می‌گیرد و وارد عمل می‌شود.

عمده‌ترین روش‌هایی که بانک‌های مرکزی برای کاهش حجم پول به کار می‌گیرند، عبارت‌اند از:

افزایش نرخ تنزیل مجدد: بانک مرکزی با افزایش نرخ تنزیل مجدد، فعالیت بانک‌های تجاری را در زمینه اعطای وام محدود می‌کند.

سیاست بازار باز (فروش اوراق مشارکت): در این روش، بانک مرکزی می‌تواند با فروش اوراق مشارکت به طور مستقیم از مقدار پول در دست مردم بکاهد.

۱۲۳. گزینه ۲ درست است.

$$\text{تورم} = \frac{180000 - 120000}{120000} = \frac{50}{100} = 5\%$$

اگر X قیمت میانگین در انتهای سال ۹۸ باشد، داریم:

$$\frac{50}{100} = \frac{X - 180000}{180000} \Rightarrow X = 270000$$

۱۲۴. گزینه ۱ درست است.

$$\text{ارزش مسکوکات} = \frac{3}{5} \times 450 = 270$$

$$\text{میزان نقدینگی} = 450 + 270 + 200 = 920$$

$$\text{حجم پول در گردش} = 450 + 270 + 60 = 780$$

۱۲۵. گزینه ۱ درست است.

بانک‌ها به منظور انجام عملیات اعطای وام و اعتبار، اسناد مختلفی تهیه کرده‌اند تا ضمن ارائه خدمت، در کوتاه‌ترین زمان بتوانند طلب خود را از وام‌گیرنده دریافت کنند. این اسناد قابل انتقال‌اند و صاحبان آنها می‌توانند قبل از سررسید، آنها را به دیگران منتقل کنند. برخی از اسنادی که در بانک‌ها و مؤسسات اعتباری جریان دارند، عبارت‌اند از: چک، سفته، برات و اوراق قرضه. **اسناد اعتباری دیداری (چک):** از آنجا که این اسناد به محض رؤیت بانک و بدون اطلاع قبلی قابل پرداخت‌اند، به آنها «اسناد دیداری» گفته می‌شود. صاحبان این نوع اسناد، مبلغ مورد نظر را در وجه خود یا هر کسی که مایل باشند، بر روی سند یادداشت می‌کنند. بانک نیز پس از رؤیت، مبلغ قید شده را به فردی که سند در وجه او صادر شده است، پرداخت

می‌کند. این سند که به آن «چک» یا «پول تحریری» گفته می‌شود، همانند پول نقد در معاملات مختلف مورد استفاده قرار می‌گیرد.

۱۲۶. گزینه ۳ درست است.

اگر فردی، ورق بهاداری مانند سفته را در اختیار داشته باشد و قبل از زمان سررسید آن به پول احتیاج پیدا کند، می‌تواند آن ورق بهادار را به بانک ارائه کند. بانک نیز مبلغی کمتر از آنچه در سند قید شده است، به او می‌پردازد و اصل مبلغ را در زمان مقرر از بدهکار اصلی دریافت می‌کند. البته این بدهی باید به دلیل انجام امور بازرگانی به وجود آمده باشد و به زمان سررسید سند نیز بیش از ۹۰ روز نمانده باشد. این عمل بانک را «تنزیل» می‌گویند.

بانک‌ها علاوه بر خدماتی که گفتیم، فعالیت‌های دیگری نیز انجام می‌دهند که مهم‌ترین آن‌ها عبارت‌اند از:

- نقل و انتقال وجوه در داخل کشور
- وصول مطالبات اسنادی و سود سهام مشتریان و واریز به حساب آنها
- پرداخت بدهی مشتریان در خصوص درخواست آنها
- قبول امانات و نگهداری سهام و اوراق بهادار و اشیای قیمتی مشتریان
- انجام وظیفه قیمومیت، وصایت و وکالت برای مشتریان طبق مقررات مربوطه

۱۲۷. گزینه ۳ درست است.

مزارعه: طبق این قرارداد، بانک زمین مشخصی را برای مدت معین در اختیار طرف دیگر قرار می‌دهد تا در آن کشاورزی کند. در نهایت، سود حاصل بین دو طرف تقسیم می‌شود.

۱۲۸. گزینه ۲ درست است.

- فعالیت‌های بورس در اقتصاد جامعه آثار و نتایج بسیاری دارد؛ از جمله:
- از طریق جذب و به کار انداختن سرمایه‌های راکد، حجم سرمایه‌گذاری را در جامعه بالا می‌برد.
 - بین عرضه‌کنندگان و تقاضاکنندگان سرمایه ارتباط برقرار کرده و معاملات بازار سرمایه را تنظیم می‌کند.
 - با قیمت‌گذاری سهام و اوراق بهادار تا حدودی از نوسان شدید قیمت‌ها جلوگیری می‌کند.
 - با تشویق مردم به پس‌انداز و به کارگیری پس‌اندازها در فعالیت‌های مفید اقتصادی، در کاهش نرخ تورم مؤثر است.

۱۲۹. گزینه ۴ درست است.

بر روی ورقه سهم موارد زیر درج می‌شود:

نام شرکت و شماره ثبت آن، مبلغ سرمایه ثبت شده و سرمایه پرداخت شده، تعیین نوع سهم، مبلغ اسمی سهم و مقدار پرداخت شده آن به حروف و عدد

۱۳۰. گزینه ۱ درست است.

اسناد خزانه: اوراق بهادار کوتاه‌مدتی‌اند که توسط دولت صادر می‌شوند.

سررسید این اسناد سه ماهه، شش ماهه و یک ساله است. اسناد خزانه کوپن بهره ندارند و در زمان فروش، دولت آنها را ارزان‌تر از مبلغ اسمی به خریداران می‌فروشد؛ برای مثال، اگر مبلغ اسمی اسناد خزانه یک ساله ۱۰۰۰ تومان باشد، ممکن است دولت هنگام فروش آن را به مبلغ ۹۰۰ تومان به خریدار بفروشد. زمان سررسید نیز خریدار همان مبلغ ۱۰۰۰ تومان را دریافت خواهد کرد. مهم‌ترین ویژگی اسناد خزانه بدون خطر (بدون ریسک) بودن آنهاست.

تاریخ ادبیات و آرایه‌های ادبی

۱۳۱. گزینه ۲ درست است.

مهم‌ترین و برجسته‌ترین مثنوی عطار است که به وجه تمثیلی بیان شده و از آن به حماسه‌ای عرفانی یاد می‌کنند.

۱۳۲. گزینه ۳ درست است.

در عصر سعدی برخلاف عصر انوری تعداد غزل‌ها رو به فزونی است.

۱۳۳. گزینه ۴ درست است.

تاریخ بیهقی: از آثار تاریخی عصر بیهقی است و مجمع النوادر از آثار ادبی عصر ابوالمعالی است.

۱۳۴. گزینه ۳ درست است.

راحة الصدور: نجم‌الدین راوندی - مجمل‌التواریخ: مؤلف کتاب ناشناس است و نامعلوم

مثنوی عشق‌نامه: سنایی، آیینة اسکندری: امیر خسرو دهلوی

۱۳۵. گزینه ۴ درست است.

حدائق‌السكر: رشید و طواط: موضوع آن علم معانی و بیان و آرایه‌هاست.

۱۳۶. گزینه ۱ درست است.

بقیة آثار مولانا توسط مریدان او نوشته شده است.

۱۳۷. گزینه ۱ درست است.

در گزینه (۲) هشت بهشت به تقلید از هفت پیکر سروده شده.

در گزینه (۳) اعجاز خسروی: امیر خسرو دهلوی چیرگی خود را در نثر در این کتاب نشان داده است.

در گزینه (۴) آیینة اسکندری: به تقلید از اسکندرنامه نظامی سروده شده است.

۱۳۸. گزینه ۲ درست است.

در گزینه (۱) صاحبیه: مجموعه قطعات سعدی است نه قصاید او.

در گزینه (۳) مجالس پنج‌گانه در بردارنده خطابه‌ها و سخنرانی‌های سعدی است.

در گزینه (۴) خداوندگار عشق و عرفان لقب مولاناست نه سعدی.

۱۳۹. گزینه ۲ درست است.

مکتب دادائیسیم روش ضد هنری داشت و واکنش آن عصیان‌گری در برابر هر نهاد بود.

۱۴۰. گزینه ۲ درست است.

۱۴۱. گزینه ۲ درست است.

۱۴۲. گزینه ۲ درست است.

۱۴۳. گزینه ۳ درست است.

مکتب سوررئالیسم وسیله‌ای برای آزادسازی مطلق ذهن است و بیان شفاهی یا کتبی عملکرد حقیقی اندیشه است که در این

چند مصراع مشهود است.

۱۴۴. گزینه ۳ درست است.

در قسمت «ب» مکتب سوررئالیسم زیبایی یا تشنجه‌ها است یا اصلاً وجود ندارد.

در قسمت «ت» کتاب در انتظار گودو اثر ساموئل بکت انگلیسی است.

۱۴۵. گزینه ۱ درست است.

این آثار به ترتیب از کافکا، کامو، هرمان هسه و تی. اس. الیوت است.

در گزینه (۲) برف‌های کلیمانجارو اثر همینگوی است.

در گزینه (۳) میخانه ولتر: یکی از مجلات مکتب دادائیسیم است.

در گزینه (۴) خشم و هیاهو از ویلیام فاکنر و میخانه ولتر: از مجلات دادائیسیم‌هاست.

۱۴۶. گزینه ۳ درست است.

بادام تر: استعاره از چشم آب گل: استعاره از اشک گلاب: استعاره از اشک

گل: استعاره از چهره، رخسار بادام: استعاره از چشم

۱۴۷. گزینه ۱ درست است.

در گزینه (۲) داس وقت و خواب غفلت: اضافه تشبیهی‌اند همچنین ، گل سرخ: ترکیب وصفی است.

در گزینه (۳) دست انابت: اضافه اقتترانی است. نامه غم: اضافه تشبیهی است حله تنیده: ترکیب وصفی است.

در گزینه (۴) انگشتی زنه‌ار: اضافه اقترانی. آتش عشق: اضافه تشبیهی است.
۱۴۸. گزینه ۴ درست است.

قضا و قدر پر فرو هشت: آرایه تشخیص و استعاره مکنیه دارد.
در گزینه (۱) عقاب آهنین: استعاره مصرحه از هواپیما
در گزینه (۲) طاووس: استعاره مصرحه از ذغال برافروخته، زاغ: استعاره مصرحه از ذغال
گاورس: استعاره مصرحه از جرقه‌های آتش است.
در گزینه (۳) نوگل خندان استعاره از معشوق خوش‌روی و متبسم
۱۴۹. گزینه ۳ درست است.

در گزینه (۱) آب سر: مجاز از آب چشم است (علاقه کلیت)
در گزینه (۲) مفتعلن مفتعلن: مجاز از وزن و همه ارکان عروضی و نهایتاً عروض است.
در گزینه (۴) می: مجاز از جام شراب است. (ذکر حال و اراده محل)
۱۵۰. گزینه ۲ درست است.

سپید شد چون درخت: تشبیه
در مصراع دوم: درخت: استعاره از موی سپید
۱۵۱. گزینه ۱ درست است.

توجه به ظاهر تو را از توجه به باطن باز می‌دارد.
۱۵۲. گزینه ۲ درست است.

سیری‌ناپذیری و عشق بی‌پایان مضمون صورت سؤال است که در گزینه (۲) یافت می‌شود.
۱۵۳. گزینه ۳ درست است.

جان در آستین داشتن: کنایه از بذل جان و جان‌فشانی کردن است در گزینه (۳) به همین مضمون اشاره شده که برای رسیدن
به عشق و حریم یار جان را باید فدای عشق نموده و جان را چندان ارزشی نیست.
۱۵۴. گزینه ۲ درست است.

مناعت طبع انسان اجازه نمی‌دهد که رفتاری ناشایست و نه درخور انسان از او سر بزند.
۱۵۵. گزینه ۴ درست است.

گزینه‌های (۱، ۲ و ۳) جسم و قالب انسان مانع رسیدن انسان به معشوق و رهایی واقعی او می‌شود.

زبان عربی

۱۵۶. گزینه ۳ درست است.

(۱) عكفوا ← توجه کردند نه روی آوردند رد گزینه ۲ و ۴!
ترجمه روان‌تر بهتر است رد گزینه ۱!

۱۵۷. گزینه ۴ درست است.

وجود خواهد داشت ← مستقبل است فعل نداریم!

۱۵۸. گزینه ۲ درست است.

(۱) یدرس ← تدریس کردن معنا نمی‌دهد! (۳) للوصول ← رسیدن است نه به دست آوردن!

(۴) ما یدریک ← مای استفهام است نه ما نفی!

۱۵۹. گزینه ۲ درست است.

(۲) الحديث ← صفت برای نهضت است نه اروپا!

۱۶۰. گزینه ۴ درست است.

چون مرجع فعل طفلة مؤنث است پس باید (کانت، تشعر) مؤنث شوند!

۱۶۱. گزینه ۱ درست است.

(۲) يَتَغَلَّبُ ← باید مرفوع باشد نه منصوب! (۳) تَجَنَّى ← اعلال بالاسکان دارد ← (تجنی) (۴) کادت ← چون ید مؤنث معنوی است!

۱۶۲. گزینه ۱ درست است.

أُخْرَى ← باید بدون تنوین باشد!

۱۶۳. گزینه ۱ درست است.

(۲) الْخَوَارِزْمِيَّ ← معرفه به غَلَم نیست! (۳) جَعَلَ ← فعل ماضی است اعراب ندارد! (۴) علماً ← مفعول به دوم است نه مفعول مطلق!

۱۶۴. گزینه ۳ درست است.

(۱) أُمْسِيْتُ ← صله است نه خبر! (۲) الْكَرْب ← جامد است نه مشتق! (۴) يَكُونُ ← اسم آن اسم ظاهر است!

۱۶۵. گزینه ۲ درست است.

صَيَّرَ ← فعل تام است (صَارَ يَصِيرُ) فعل ناقصه است.

۱۶۶. گزینه ۴ درست است.

(۱) يُذْرِكُهُ ← نباید مجزوم باشد! (۲) سَلَّمَ ← باید (فَ) جواب شرط داشته باشد! (۳) تَسَوَّدَ ← نباید منصوب شود!

۱۶۷. گزینه ۲ درست است.

المؤمنين (مفعول به اول) المؤمنات (معطوف منصوب) جناتٍ (مفعول به دوم) تجري ← (جمله وصفیه منصوب) خالدین (حال منصوب)

۱۶۸. گزینه ۱ درست است.

(۴) يغفر غایب است نه امر!

۱۶۹. گزینه ۱ درست است.

اسم لای نفی جنس باید بدون ال و بدون تنوین و باید مفرد باشد. (رد گزینه ۲ و ۳)

(۴) در لای نفی جنس خبر مقدم نیست!

۱۷۰. گزینه ۳ درست است.

الاولی ← صفت مجرور / صحف بدل مجرور / موسی معطوف مجرور!

تاریخ ایران و جهان

۱۷۱. گزینه ۲ درست است.

درس ۱۰ صفحه ۱۲۷ تاریخ‌شناسی

بسیاری از کتاب‌های تاریخی در حقیقت زندگینامه فرمانروایان آن دوره است. زیرا مورخان پیشین، آنها را به قصد نگارش اقدامات شاهان عصر خود نوشته‌اند.

۱۷۲. گزینه ۴ درست است.

درس ۱۰ صفحه ۱۳۱ تاریخ‌شناسی

گزینه چهارم شرح دقیق‌تری نسبت به سایر گزینه‌ها را بیان می‌کند. بسیاری از این موضوعات سیاسی در زمان وقوع و جریان به طور مشروح ثبت یا منتشر نمی‌گردند. به دلیل اشتغالات روزمره دست‌اندرکاران یا سری بودن آنها و غیره.

۱۷۳. گزینه ۴ درست است.

درس ۱۱ صفحه ۱۳۷

تا آنجا که به تاریخ ایران مربوط می‌شود اسنادی که اکنون در دسترس محققان قرار دارد و در مراکز اسناد نگهداری می‌شود از دوره ایلخانان، تیموریان و آق قویونلو به بعد باقی مانده است.

۱۷۴. گزینه ۱ درست است.

درس ۱۱ صفحه ۱۳۸ تاریخ شناسی

اسناد براساس محتوا و کاربردها در تحقیقات تاریخی به شیوه زیر تقسیم می‌شوند: اقتصادی و اجتماعی - شخصی فرهنگی و سیاسی.

۱۷۵. گزینه ۲ درست است.

درس ۱۲ صفحه ۱۴۸

توجه به محتوا نوع دیگری از تقسیم‌بندی نشریات را نیز مطرح می‌سازد. در این نوع تقسیم‌بندی بیشتر کیفیت (میزان سندیت)، اهمیت و کاربرد مطالب مطرح است.

۱۷۶. گزینه ۳ درست است.

درس ۱۲ صفحه ۱۵۲ تاریخ شناسی

هم زمان با انقلاب مشروطیت این مطالب به چاپ می‌رسیدند: بیان پیشرفت‌های برخی کشورها و مقایسه وضع نامساعد ایران با آنها همراه با ذکر علت‌های پیشرفت این کشورها و عقب‌ماندگی ایران - انتشار اخباری درباره رویدادهای داخلی و تحلیل آنها که در روزنامه‌های داخلی اجازه چاپ نمی‌یافتند. - چاپ مطالبی درباره آفات استبداد و استعمار و لزوم استقرار قانون و عدالت در کشور

۱۷۷. گزینه ۴ درست است.

درس ۱۲ صفحه ۱۰۲

هرج و مرج اجتماعی و نابسامانی اقتصادی زمینه گسترش دنیاگریزی و رونق جریان تصوف را فراهم آورد. سایر گزینه‌ها در مورد مفهوم رونق تصوف نادرست بیان شده است و در مورد سلسله صفویه صدق می‌کند.

۱۷۸. گزینه ۴ درست است.

درس ۱۴ صفحه ۱۲۹

امیرکبیر در نظام قضایی اصلاحاتی به وجود آورد. با تأسیس وزارت عدلیه، محاکم عرف نفوذ بیشتری پیدا کردند. برقراری نظم و امنیت در شهرها بر عهده کلانتر بود. که به کمک داروغه و میرشب امنیت و آرامش را در شهرها برقرار می‌کرد.

۱۷۹. گزینه ۱ درست است.

درس ۱۵ صفحه ۱۳۹

در دوره قاجار به سبب گرفتاری ایران در مرزهای شمالی و مشکلات عثمانی در شرق اروپا، تنش و درگیری میان دو حکومت نسبت به دوران قبل به طرز محسوسی کاهش یافت. تنها در اواخر سلطنت فتحعلی شاه، عباس میرزا برای تثبیت مرزهای غربی ایران به آن سمت لشکر کشید و تا بغداد پیشروی کرد. گرچه با درخواست عثمانی، قرارداد ارزنة الروم اول میان دو کشور منعقد شد اما اختلافات مرزی در زمان سلطنت محمدشاه نیز ادامه پیدا کرد و بی احترامی عثمانی‌ها به مقابر ائمه اطهار (ع) و کشتار شیعیان در کربلا، زمینه تیرگی روابط میان دو کشور را فراهم کرد.

۱۸۰. گزینه ۴ درست است.

درس ۱۹ صفحه ۱۷۸

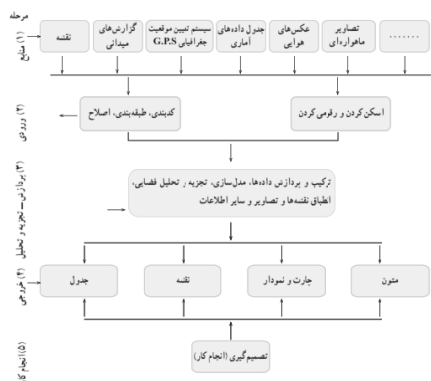
مهم‌ترین و اساسی‌ترین مشکل مشروطه نوپا حضور تجاوزکارانه انگلیسی‌ها و روس‌ها در ایران بود. باقی موارد در فرایند مشروطه اتفاق می‌افتد بدین مضمون که اختلاف میان سران مشروطه با یکدیگر و همین‌طور با روحانیت سبب شکست در انقلاب مشروطه می‌شود.

جغرافیا



۱۸۱. گزینه ۴ درست است.

درس ۸ صفحه ۹۱



۱۸۲. گزینه ۱ درست است.

درس ۸ صفحه ۹۲

توجه داشته باشید! گزینه ۱ متعلق به مرحله سوم است و سایر گزینه‌ها به مرحله ۵ تعلق دارد.

۱۸۳. گزینه ۳ درست است.

درس ۹ صفحه ۹۸

مدل جغرافیایی تنها به ماکت‌ها و مولاژها اطلاق نمی‌شود؛ بلکه آنها نیز بخشی از مدل‌های جغرافیایی هستند. مهمترین اصل در تهیه مدل‌های جغرافیایی سهولت استفاده و تأثیر آنها در یادگیری است.

۱۸۴. گزینه ۱ درست است.

درس ۹ صفحه ۱۰۱

در جغرافیا مشاهده مستقیم پدیده‌ها اهمیت بسیاری دارد؛ زیرا انسان‌ها در محیط واقعی همه پدیده‌ها و اجزای آن را در مقیاس اصلی خود، به صورت ترکیبی می‌بینند و ارتباط آنها را با سایر اجزاء درک می‌کنند.

۱۸۵. گزینه ۲ درست است.

درس ۷ صفحات ۶۶ تا ۶۹

شرایط آب و هوایی خشک، بادهای شدید و خاک‌های نرم از جمله عوامل ایجاد فرسایش بادی است که به دو صورت کاوشی و تراکمی صورت می‌گیرد. اشکال کاوشی: سنگ‌ها در نتیجه انقباض و انبساط طولانی مدت خرد و به ذرات ریزتر تبدیل می‌شوند، به این فرایند هوازدگی می‌گویند. باد می‌تواند این ذرات ریز را با خود حمل کند. انواع اشکال تراکمی: بادبردگی، سنگ فرش بیابانی، ساییدگی و یاردانگ.

۱۸۶. گزینه ۴ درست است.

درس ۹ صفحه ۸۷

طولانی‌ترین روز در ناحیه قطبی شمال یعنی در مدار ۶۶ درجه و ۳۳ دقیقه روز اول تیر است.

۱۸۷. گزینه ۳ درست است.

درس ۱۳ صفحه ۱۳۳

وقتی شهرها به سرعت گسترش می‌یابند، مسئولان و مدیران به موازات رشد سریع جمعیت شهرنشین، نمی‌توانند تأسیسات و تجهیزات لازم را فراهم کنند. در نتیجه، مشکلات زیادی پدید می‌آید که اگر کنترل و هدایت نشود، زندگی ساکنان شهر به شدت مختل می‌گردد. به همین دلیل، صاحب نظران در کشورهای مختلف به امر برنامه‌ریزی شهری می‌پردازند. اصولاً برنامه‌ریزی یک فعالیت علمی و منطقی در جهت رسیدن به هدف‌های مورد نظر است. هدف نهایی از برنامه‌ریزی شهری، تأمین رفاه شهرنشینان از طریق ایجاد محیطی دلپذیرتر و سالم‌تر در شهر است.

۱۸۸. گزینه ۳ درست است.

درس ۸ صفحه ۸۰

بدیهی است که انهدام وسیع جنگل‌ها با مشکلاتی برای محیط و انسان همراه است؛ زیرا درختان جنگلی نه تنها محافظ طبیعی خاک‌ها در مقابل فرسایش قطرات باران‌اند، بلکه از سرعت برخورد باران به زمین می‌کاهند و باعث می‌شوند تا آب ناشی از باران فرصت جذب در لایه‌های خاک را پیدا کند و جریان سطحی شدید آب‌ها به وجود نیاید زیرا خاک حالت اسفنجی پیدا کرده و در نتیجه موجب جذب قطرات باران می‌شود.

۱۸۹. گزینه ۱ درست است.

درس ۸ صفحه ۷۹

اراضی جنگلی حدود ۱۱ میلیون کیلومتر مربع از سطح سیاره ما را می‌پوشانند. که ۳۰ درصد آن در کشور برزیل، ۱۰ درصد در اندونزی و ۹ درصد در ژئیر قرار دارد.

۱۹۰. گزینه ۴ درست است.

درس ۱۱ صفحه ۱۱۸

در کشور ما پس از پیروزی انقلاب اسلامی، جهاد کشاورزی با ارائه خدمات و تسهیلات به روستاییان قدم‌های ارزنده‌ای در مسیر توسعه روستایی برداشت. هم‌چنین طرح‌های هادی روستایی با هدف توسعه و عمران روستاها به وسیله بنیاد مسکن انقلاب اسلامی در بعضی مناطق تهیه و اجرا شده است.

جامعه‌شناسی

۱۹۱. گزینه ۲ درست است.

ایرانی: انتسابی، اجتماعی و ثابت

گندمگون: انتسابی، فردی و ثابت

وقت‌شناس: متغیر، اکتسابی و فردی

۱۹۲. گزینه ۱ درست است.

فرد بدون ارتباط با دیگران یا عضویت در گروه‌های اجتماعی نمی‌تواند برخی ویژگی‌ها را داشته باشد. مانند ایرانی بودن.

۱۹۳. گزینه ۲ درست است.

اقناع روشی است که به واسطه آن، فرهنگ در افراد درونی می‌شود. هر چه قدرت اقناع یک فرهنگ بیشتر باشد، افراد کنش‌ها و اعمال متناسب با آن فرهنگ را بهتر انجام می‌دهند. فرهنگ‌هایی که ظرفیت منطقی و عقلانی بیشتری دارند و با فطرت آدمیان سازگارترند، از قدرت اقناعی بیشتری برخوردارند.

۱۹۴. گزینه ۳ درست است.

در جهان‌های اجتماعی مختلف، فرصت‌های پیش‌روی افراد برای تحرک اجتماعی و کسب هویت‌های جدید، یکسان نیست.

۱۹۵. گزینه ۴ درست است.

هویت فرهنگی جهان اجتماعی براساس عقاید و ارزش‌های اجتماعی آن شکل می‌گیرد. این هویت هنگامی محقق می‌شود که در میان مردم، عقاید و ارزش‌های مشترکی پدید آید. یعنی هر گاه نوعی از عقاید و ارزش‌ها از سوی افراد پذیرفته و به رسمیت شناخته شود، هویت فرهنگی جهان اجتماعی پدید می‌آید.

۱۹۶. گزینه ۲ درست است.

- جهان غرب طی جنگ‌های صلیبی، پس از روبرویی با فرهنگ اسلامی، تحولاتی هویتی پیدا کرد.
- خودباختگی فرهنگی، یک آسیب عمیق فرهنگی است که مانع تعامل و داد و ستد فرهنگی می‌شود.
- خودباختگی جوامع غیرغربی در برابر فرهنگ غرب را غرب‌زدگی می‌نامند.

۱۹۷. گزینه ۱ درست است.

قدرت سیاسی و نظامی غرب در نخستین روبرویی‌ها، بخش‌هایی از ذهنیت مسلمانان را به خودباختگی فرهنگی دچار ساخت و این امر سبب شد، تصویری که شرق‌شناسان و تاریخ‌نگاران غربی از هویت جهان اسلام القا می‌کردند، در بین جوامع اسلامی و از جمله در جامعه ایران رواج پیدا کند.

۱۹۸. گزینه ۳ درست است.

جامعه غربی، به دلیل اینکه از حل چالش بین رویکرد نظری و عملی کلیسا از طریق اصلاح رفتار دنیوی ارباب کلیسا ناتوان بود، به نفی رابطه دین و دنیا پرداخت و از رویکرد نظری معنوی نسبت به این عالم دست شست.

۱۹۹. گزینه ۴ درست است.

اومانیسم توجه انسان را به اندیشه و انگیزه او متمرکز می‌ساخت و انسان را آغاز و انجام همه ارزش‌ها و آرمان‌ها معرفی می‌کرد.

۲۰۰. گزینه ۱ درست است.

لیبرالیسم متقدم، نظام ارباب - رعیتی و ارزش‌های اجتماعی مربوط به آن را در هم ریخت. کشاورزان را از بردگی عام و گسترده رها کرد و به آنها اجازه داد تا مهاجرت کنند و درباره شیوه زندگی خود تصمیم‌گیری کنند.

۲۰۱. گزینه ۴ درست است.

دو جنگ اول و دوم به کشورهای اروپایی و غربی محدود نشدند بلکه همه جهان را درگیر خود ساختند. بعد از جنگ جهانی دوم نیز صلحی پایدار، برقرار نشد.

۲۰۲. گزینه ۲ درست است.

هانتینگتون از آخرین مرحله درگیری‌ها در جهان معاصر با عنوان جنگ تمدن‌ها یاد می‌کند.

۲۰۳. گزینه ۱ درست است.

بررسی گزینه‌های نادرست:

گزینه ۲:

بحران‌های اقتصادی در ابتدا به کشورهای غربی محدود می‌شدند و از عوامل داخلی آنها اثر می‌پذیرفتند.

گزینه ۳:

آسیب‌های مربوط به فقر و غنا همواره متوجه قشرهای فقیر و ضعیف جامعه است، ولی آسیب‌های مربوط به بحران‌های اقتصادی تمامی جامعه را در بر می‌گیرد.

گزینه ۴:

بحران‌های اقتصادی در صورتی که کنترل نشود، می‌تواند به فروپاشی حکومت‌ها منجر شود.

۲۰۴. گزینه ۳ درست است.

شناخت استدلالی عقلی جدید نیز به دلیل رویکرد دنیوی و این جهانی انسان مدرن بیش از دو سده دوام نیاورد. به همین دلیل در قرن نوزدهم و بیستم، شناخت حسی و تجربی تنها راه شناخت علمی قلمداد شد.

۲۰۵. گزینه ۳ درست است.

افول روشنگری و شکل‌گیری جریان‌های پُست مدرن: روشنگری مدرن از قرن نوزدهم صورتی تجربی و حسی پیدا کرده بود. از دیدگاه عالمان تجربی، شناخت غیرتجربی شناختی علمی و روشنگرانه نبود، ولی اینک با دانستن اینکه علم تجربی بدون استفاده از معرفت‌های غیر تجربی شکل نمی‌گیرد، استقلال معرفت علمی تجربی نسبت به معرفت‌های غیر تجربی مخدوش شد و در نتیجه هویت روشنگرانه آن مورد تردید قرار گرفت.

فلسفه و منطق

۲۰۶. گزینه ۳ درست است.

آبی و قرمز مانع الجمع می‌سازند. حملی و شرطی و پراید و پژو منفصله حقیقی درس ۷ صفحه ۴۰ و ۴۱

۲۰۷. گزینه ۴ درست است.

ابتدا خود عبارت را به صورت «هر که سر بتراشد قلندری نمی‌داند.» متناقضش «برخی که سر می‌تراشند قلندری می‌دانند.» عکس مستوی «برخی که قلندری می‌دانند سر می‌تراشند» متداخل «هر که قلندری می‌داند سر می‌تراشد» (رد گزینه ۲ و ۳) در تداخل اگر جزئی صادق باشد ارزش کلی آن نامعلوم است. (رد گزینه ۱) درس ۸ صفحه ۴۹ و ۵۰

۲۰۸. گزینه ۲ درست است.

اگرچه ضرب‌المثل‌ها می‌توانند در استدلال تمثیلی به کار روند ولی خودشان می‌توانند بر مبنای یک قیاس به دست آمده باشند. اگر مرگ خوب است برای همسایه باشد (مقدمه اول) لکن مرگ خوب است (مقدمه دوم) پس برای همسایه باشد (نتیجه) درس ۹ صفحه ۵۶ تا ۵۹

۲۰۹. گزینه ۳ درست است.

هم هردو مقدمه سالبه است (شرایط عمومی انتاج قیاس) هم در شکل دوم دو مقدمه باید در کیف اختلاف داشته باشند. درس ۱۰ صفحه ۶۶

۲۱۰. گزینه ۱ درست است.

گزینه ۲ منفصل حقیقی است. در گزینه ۳ مانع الجمع وجود دارد. گزینه ۴ هم شرطی متصل است. اگر می‌خواهی که باشد.... در عباراتی که دو طرف «یا» هم می‌تواند صادق باشد و هم می‌تواند کاذب باشد در واقع شرطی منفصل محسوب نمی‌شود. درس ۷ صفحه ۴۰ و ۴۱

۲۱۱. گزینه ۲ درست است.

قیاس ما شکل سوم است. پس نتیجه در آن جزئی است. (رد گزینه ۱ و ۴) اگر قضیه جزئی صادق باشد در تداخل ارزش کلی آن نامعلوم است. (رد گزینه ۳) درس ۱۰ صفحه ۵۶ و درس ۸ صفحه ۴۹

۲۱۲. گزینه ۱ درست است.

از نظر افلاطون عالم طبیعت دوام و ثبات و پایداری ندارد لذا باید برای کسب معرفت حقیقی از سطح حواس فراتر رفت. درس ۶ صفحه ۵۰

۲۱۳. گزینه ۳ درست است.

اگر زندان غار با عالم محسوسات و پرتو آتش را با نیروی خورشید تطبیق کنی و اشیای بیرون غار را با عالم مثل تطبیق دهی و خروج انسان را سیر و صعود روح آدمی به عالم شناسایی بدانی آنگاه عقیده مرا دریافته‌ای درس ۶ صفحه ۵۴

۲۱۴. گزینه ۳ درست است.

در رساله تئتوس افلاطون بیان می‌کند که ادراک حسی سرما یا گرما را نشان می‌دهد. گزینه ۱ یادآوری و حافظه را انکار می‌کند و گزینه ۲ با ادراک حسی یادآوری و حافظه شناخت محسوب نمی‌شوند. ادراک حسی فاقد توانایی در شناخت حقیقت اشیاست. درس ۶ صفحه ۴۹ تا ۵۱

۲۱۵. گزینه ۱ درست است.

اگر علم ما به صور ذهنی اشیای غیر مستقیم و به واسطه صور ذهنی دیگر باشد، در نهایت به یک تسلسل باطل منتهی می‌گردد. درس ۸ صفحه ۹۷

۲۱۶. گزینه ۴ درست است.

دو گروه دیگر هر چند از طایفه فیلسوفان نبودند اما مباحث آنان رنگ فلسفی داشت و نوعی هستی‌شناسی و جهان‌شناسی بود. این دو گروه عرفا و متکلمان بودند. درس ۹ صفحه ۱۰۶

۲۱۷. گزینه ۱ درست است.

حکما «حسن وقیح» را مربوط به زندگی انسان می‌دانند و درباره خداوند و جهان هستی با این معیارها قضاوت نمی‌کنند. آنها کلام را حکمت جدلی و فلسفه را حکمت برهانی می‌نامند. درس ۹ صفحه ۱۰۸

۲۱۸. گزینه ۲ درست است.

سفر سوم مباحث افعال باری، صدور موجودات از ذات الهی و جریان هستی در مراتب عقول و فرشتگان درس ۱۰ صفحه ۱۱۸

۲۱۹. گزینه ۳ درست است.

علم ما به اشیای خارجی که از طریق صور علمیه حاصل می‌شود، علم حصولی نام دارد. آگاهی ما از اشیا و موجودات به علم حصولی باز می‌گردد و هر علم حصولی مبتنی بر یک علم حضوری است.

درس ۸ صفحه ۹۷ و ۹۸

۲۲۰. گزینه ۱ درست است.

«حصول معارف و علوم با آمیختن طریقه حکیمان متأله مشائی با روش عارفان و حکیمان اشراقی میسر است.» در گزینه ۱ این مطلب برعکس بیان شده است. درس ۱۰ صفحه ۱۱۵ و ۱۱۶

روان‌شناسی

۲۲۱. گزینه ۱ درست است.

آخرین مرحله حافظه، یعنی به خاطر آوردن اطلاعات ذخیره شده، بازیابی نام دارد.

۲۲۲. گزینه ۴ درست است.

در هنگام ثبت اطلاعات و یادگیری هر چه اطلاع فرد یادگیرنده از جریان یادگیری و نحوه بازیابی اطلاعات بیشتر باشد. عملکرد حافظه بهتر خواهد بود. مربوط به یادگیری ارادی از یادگیری غیرارادی مؤثرتر است، می‌باشد.

۲۲۳. گزینه ۳ درست است.

بررسی گزینه‌های نادرست:

گزینه ۱:

می‌توان از یادگیرنده خواست که به این قضاوت بپردازد که آیا کلمه «کتاب» با کلمه «کباب» هم قافیه است - یادگیری

سطحی درجه دوم

گزینه ۲:

قضاوت کند که آیا کلمه «کتاب» را در جمله من مفیدی را از دوست خود قرض گرفتم می‌توان قرار داد - یادگیری

عمقی درجه دوم

گزینه ۴:

می‌توان از یادگیرنده خواست که به حروف این کلمه توجه کند و به این سؤال پاسخ دهد که آیا حرف «ب» در این کلمه وجود

دارد - یادگیری سطحی درجه اول

۲۲۴. گزینه ۳ درست است.

هر اندازه شباهت بین مرحله یادگیری و بازیابی بیشتر باشد، عملکرد حافظه بهتر خواهد بود. این اصل در مطالعات

به اصل زمینه شهرت دارد.

۲۲۵. گزینه ۱ درست است.

یادآوری آزاد زمانی است که به فرد هیچ سرنخ و نشانه‌ای داده نمی‌شود و از او خواسته می‌شود که خود به جست‌وجوی اطلاعات بگردد و مطالب یادگیری شده را یادآوری نماید.

۲۲۶. گزینه ۲ درست است.

حافظه رویه‌ای: این سیستم حافظه در پایین‌ترین مرحله قرار دارد و بیشتر به اطلاعات رفتاری محدود می‌باشد و معمولاً به پردازش اطلاعات در سطوح بالاتر شناختی نیازمند نیستند.

۲۲۷. گزینه ۴ درست است.

حافظه حوادث خاص (رویدادی): در این نوع حافظه که در بالاترین مرحله قرار می‌گیرد اطلاعات از یک سازمان‌دهی زمانی برخوردار می‌باشند و یادآوری مستلزم آگاهی و هشیاری زیاد می‌باشد. میزان آگاهی و هشیاری این حافظه به مراتب از سه نوع حافظه دیگر بیشتر است نوع بازیابی اطلاعات مربوط به این نوع حافظه از نوع حافظه آشکار می‌باشد.

۲۲۸. گزینه ۴ درست است.

لوب پیشانی در حافظه زمانی (ترتیب زمانی اتفاقاتی که رخ داده است) و حافظه کلامی و حافظه غیرکلامی نقش دارد.

۲۲۹. گزینه ۱ درست است.

یکی از شایع‌ترین خطاها، خطاهای شکلی است که در آن، شکل کلمات به صورت ناصحیح و نادرست به کار برده می‌شود مثل من فردا مسافرت رفتم.

۲۳۰. گزینه ۳ درست است.

آسیب در ناحیه بروکا، اگرچه سخن گفتن را دشوار می‌سازد ولی فهم سخن دیگران را با دشواری رو به رو نمی‌سازد.

۲۳۱. گزینه ۲ درست است.

نشانه‌های متن به دانش‌آموزان کمک می‌کند تا یک کلمه را از طریق معنا یا زمینه آن در یک جمله و یا پاراگراف بازشناسی کند.

۲۳۲. گزینه ۴ درست است.

مکانیزم یک پارچه و هماهنگ‌کننده بین مهارت‌های درون‌دادی و برون‌دادی، مغز یا سیستم عصبی مرکزی است و این فرایند یک پارچه‌کننده سیستم پردازش اطلاعات نامیده می‌شود.

۲۳۳. گزینه ۳ درست است.

روان‌شناسی سلامت، هدفش، معرفی روش‌های مناسب زندگی و جلوگیری از بیماری براساس اصول روان شناختی است.

۲۳۴. گزینه ۱ درست است.

سلامت روانی، از قابلیت فرد در ایجاد ارتباط موزون و هماهنگ با دیگران و توانایی در تغییر و اصلاح محیط اجتماعی خویش و حل مناسب و منطقی تعارض‌های هیجانی و تمایلات شخصی خود ناشی می‌شود.

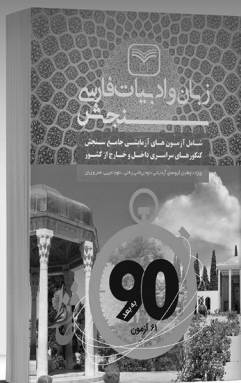
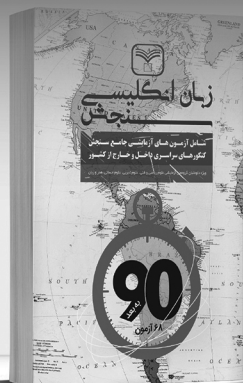
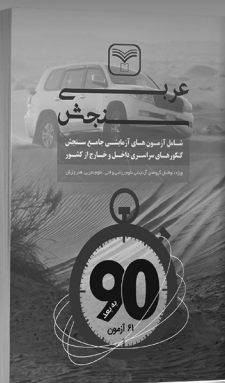
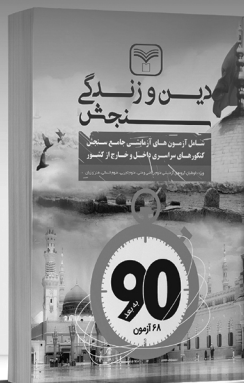
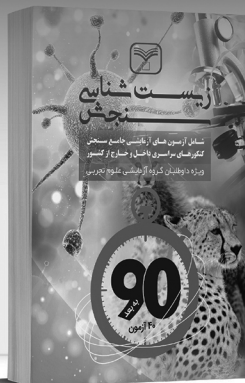
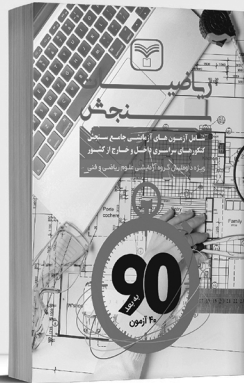
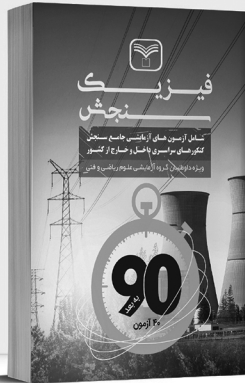
۲۳۵. گزینه ۲ درست است.

خود را درگیر با مسائلی نکند که از عهده انجام آنها بر نمی‌آید و انتظارات و توقعات خود را از دیگران مطابق با توانایی‌های آنها می‌نماید.



مجموعه کتاب‌های سنجش ۹۰ به بعد

ویژه فارغ التحصیلان پیش‌دانشگاهی و داوطلبان کنکور سراسری سال ۱۳۹۸



مجموعه کتاب‌های «سنجش ۹۰ به بعد» شامل سوالات و پاسخ‌های تشریحی
آزمون‌های آزمایشی جامع سنجش | کنکورهای سراسری داخل کشور | کنکورهای سراسری خارج از کشور



فروشگاه اینترنتی کتاب

www.sanjeshshop.ir

۰۲۱-۸۸۳۲۱۴۵۵

www.sanjeshserv.ir