



آزمون ۹ از ۱۱



اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی سنجش یازدهم - مرحله ششم (۱۳۹۸/۱۲/۲۳)

ادبیات و علوم انسانی (یازدهم)

کارنامه آزمون، عصر روز برگزاری آن از طریق سایت اینترنتی زیر قابل مشاهده می‌باشد:

www.sanjeshserv.ir

مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی

به منظور فراهم نمودن زمینه ارتباط مستقیم مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی همکار در امر آزمون‌های آزمایشی سنجش و بهره‌مندی از نظرات ارزشمند شما عزیزان در خصوص این آزمون‌ها، آدرس پست الکترونیکی test@sanjeshserv.com معرفی می‌گردد. از شما عزیزان دعوت می‌شود، دیدگاه‌های ارزشمند خود را از طریق آدرس فوق با مدیر تولیدات علمی و آموزشی این مجموعه در میان بگذارید.



کانال تلگرام آزمون‌های آزمایشی سنجش @sanjesheducationgroup

فارسی (۲) و نگارش (۲)

۱. گزینه ۳ درست است.
معنی واژه‌ها به ترتیب: یکایک: ناگهان - نفیر: فریاد، صدای بلند - سپردن: پای مال کردن، زیر پا گذاشتن - لاف: سخنان بی پایه و اساس، دعوی باطل، ادعا - دژم: خشمگین - رحیل: کوچ کردن، سفر کردن، از جایی به جایی رفتن - مشک: کیسه‌ای از پوست گوسفند، ابنان، خیک - منکر: انکارکننده، ناباور - تمکن: ثروت، توانگری - پالیز: جالیز، باغ
۲. گزینه ۲ درست است.
معنی واژه‌ها به ترتیب: مناسک: چ منسک، اعمال عبادی، آیین‌های دینی - خاره: سنگ خارا، سنگ - سترگ: عظیم، بزرگ - آماس کردن: متورم شدن، گنجایش پیدا کردن - عندلیب: بلبل، هزارستان - صباحت: زیبایی، جمال - پایمردان: دستیاران، توجیه‌کنندگان - زخم: (با توجه به درس ۱۲) ضربه - پور: فرزند مذکر، پسر - هژبر: شیر - پایمردی: شفاعت، خواهشگری، میانجی‌گری - تپیدن: بی‌قراری و اضطراب نمودن، لرزیدن از ترس
۳. گزینه ۴ درست است.
معنی واژه‌ها به ترتیب: (روحانی: معنوی، ملکوتی) (هنر: فضیلت، شایستگی، لیاقت، استعداد) (برگ: توشه، آذوقه، مایحتاج، هر چیز مورد نیاز) (نکبت‌بار: شوم، ایجادکننده بدبختی و خواری)
۴. گزینه ۲ درست است.
واژه‌های غلط به ترتیب: لُعبی - توفندگی - غرض (مسأله دو املائی است و املائی مسئله رجحان دارد) - صغیر.
۵. گزینه ۳ درست است.
املائی گروه کلمه‌های نادرست: اصل و نسب - خطا و صواب - مهجور و دورافتاده، گروه‌های دیگر درست هستند.
۶. گزینه ۱ درست است.
توضیح اینکه در گزینه‌های غلط بعضاً قالب اثر به عنوان نوع آن ذکر شده است که تشخیص همین امر خود یک سنجش به حساب می‌آید. گلستان سعدی - روضه خلد - بوستان - بهارستان - کلیله و دمنه ادب تعلیمی هستند. لیلی و مجنون - غزلیات شمس ادب غنایی هستند. تذکره الاولیا - اسرارالتوحید - مرصادالعباد عرفانی هستند. حمله حیدری حماسه مذهبی است. فرهاد و شیرین که در اصل غنایی است در کتاب فارسی یازدهم به عنوان مناجات‌نامه آورده شده است.
۷. گزینه ۳ درست است.
زمینه‌های حماسی به ترتیب در بیت یک: قومی - دو: خرق عادت (بیت در مورد عمروبن عبدود است و زمینه قهرمانی ندارد) سه: مصراع اول: قهرمانی (فریدون) مصراع دوم: ملی - چهار: قهرمانی (بیت در مورد علی (ع) است).
۸. گزینه ۱ درست است.
موارد خطا: حسام‌الدین حسن چلبی در سرودن کتاب گران‌بهای مثنوی تأثیر داشته است و مولوی کتابی به طرز الهی‌نامه سنایی و منطق‌الطیر عطار به نظم آورده است. (چهار خطا در متن موجود است).
۹. گزینه ۴ درست است.
همه گزینه‌ها درست هستند و به ترتیب از صفحات ۳۷، ۵۴ و ۷۳ کتاب نگارش ۲ انتخاب شده‌اند. اما گزینه چهار که از صفحه ۷۳ کتاب بیان شده غلط است. در واقع گزینه چهار مراحل پیش از نوشتن را بیان می‌کند.
۱۰. گزینه ۲ درست است.
نقش واژه‌ها به ترتیب: (شمع: مفعول) (آفتاب: نهاد) (گردی: نهاد) (غباری: نهاد: فعل غیر اسنادی دارند). (یار: مسند) (زینت: نهاد) (امروز: قید) (دور: مسند)
۱۱. گزینه ۱ درست است.
جمله اول به دلیل داشتن پیوند وابسته (که) مرکب است. گزینه‌های دیگر پیوند وابسته‌ساز ندارند.
۱۲. گزینه ۲ درست است.
توضیح گزینه‌ها به ترتیب: بلاگردان جان - بلاگردان تن - دعای مستمندان: وابسته پسین دارند - آن خرمن: وابسته پیشین دارد. نقش تبعی معطوف در بیت وجود دارد.

گزینه دو: رای فک اضافه سبب پیدایش ترکیب اضافی: (سفر جان غافل (منزل پای خواب آلوده) می شود. در کل ۶ وابسته پسین در بیت مشهود است. (توجه: چار دیوار: واژه مرکب است) وابسته های پسین عبارتند از:

جان، غافل، یا، خواب، تن، دامن هیچ نقش تبعی و وابسته پیشین در بیت وجود ندارد.

گزینه سه: هر نفس: وصفی (وابسته پیشین) آواز عشق - عزم تماشا: ترکیب اضافی (وابسته پسین) نقش تبعی معطوف

گزینه چهار: وابسته پسین (گوشی) - وابسته پیشین (هیچ بار) نقش تبعی تکرار در بیت مشهود است.

۱۳. گزینه ۴ درست است.

اجزای جمله ها در گزینه پاسخ ندیدم (سه جزیی با مفعول) شنیده ام (چهار جزیی با مفعول و متمم)
گزینه یک: هستند (سه جزیی با مسند) نیست (سه جزیی با مسند) گزینه دو: می کنم - نمی یابم - نمی بینم (سه جزیی با مفعول) گزینه سه: بریخت (سه جزیی با مفعول: فعل دو وجهی و در اینجا گذراست) - بسوخت (سه جزیی با مفعول: این فعل هم دو وجهی و در اینجا گذرا به مفعول است).

۱۴. گزینه ۳ درست است.

توضیح گزینه یک: (نوشته بگردید) مجهول قدیم (نوشته شد) (ماضی ساده) گزینه دو: (نوشته آمده باشد) مجهول قدیم (نوشته شده باشد) (ماضی التزامی) گزینه سه: (نوشته بگردد) مجهول قدیم (نوشته بشود) (مضارع التزامی) گزینه چهار: (نوشته بیامد) مجهول قدیم (نوشته شد) (ماضی ساده) مورد سؤال مضارع التزامی است که مجهول شده است.

۱۵. گزینه ۲ درست است.

توضیح گزینه یک: غمت: استعاره و تشخیص دارد - مصراع اول اغراق دارد. گزینه دو: فلک: مجازاً عالم ملکوت - حسن تعلیل ندارد.

گزینه سه: تناقض در: جهان با آن وسعت، تنگ باشد. تنگ و سنگ جناس دارند.

گزینه چهار: چراغ دو چشم: تشبیه - چراغ در مصراع دوم استعاره از چشم است.

۱۶. گزینه ۳ درست است.

توضیح آرایه ها به ترتیب: تشبیه: ج - حسن تعلیل: د - استعاره: ب - ایهام: الف (واژه هزار) - جناس: ه

۱۷. گزینه ۱ درست است.

توضیح آرایه ها: (مدد از باد برای افروختن: تناقض - چراغ دل: تشبیه) گزینه دو: شمع دل: تشبیه - تضاد بین نشست و برخاست گزینه سه: تناقض در کسب جمعیت (آسودگی) از پریشانی - گزینه چهار: تشبیه و تضاد (چو پیران - برنا و پیر)

۱۸. گزینه ۴ درست است.

مفهوم گزینه ها درست به جز گزینه چهار: در این گزینه به زندگی پر ثمر و تلاش اشاره می شود. (عاقبت افراد بی حاصل، نابودی است).

۱۹. گزینه ۴ درست است.

سه گزینه اول به مفهوم از خود بیخود شدن عاشق اشاره دارد و گزینه چهار به شور و اشتیاق عاشق اشاره دارد.

۲۰. گزینه ۲ درست است.

گزینه یک، سه و چهار به این اشاره دارد که هر کس طبق سیرت خود به ستایش خدا می پردازد. گزینه دو: به این مطلب اشاره دارد که همه موجودات در حال ستایش خدا هستند.

۲۱. گزینه ۱ درست است.

گزینه یک به مفهوم: (خدا با ماست و او را در نمی یابیم) اشاره می کند - گزینه های دیگر همگی به (حضور خدا در همه جا: وحدت وجود) اشاره دارد.

۲۲. گزینه ۳ درست است.

توجه: یک بیت شعر اضافه و پاسخ صحیح در گزینه سه وجود دارد.

۲۳. گزینه ۴ درست است.

توضیح گزینه ها: گزینه یک: مراقبت از خوی خوب - گزینه دو: مدارا با دشمن - گزینه سه: نشانه های نیکوکاری - گزینه چهار: فعل من گواه درون من است که با سؤال تناسب مفهومی دارد.

۲۴. گزینه ۴ درست است.

توضیح موارد: بیت الف، ج به (وابستگی به تعلقات) اشاره دارند. - بیت ب، د، ه به (رهایی از تعلقات) اشاره دارند.

۲۵. گزینه ۱ درست است.

مفهوم گزینه‌ها به ترتیب: یک: با وجود مشکلات حرکت و قیام کن - دو: همه در حال حرکتند و تو غافل هستی - سه: برای آخرت توشه اندوزیم - چهار: فرصت توشه اندوزی برای آخرت کم است.

عربی، زبان قرآن (۲)

۲۶. گزینه ۲ درست است.

اللَّهُمَّ - خدایا (رد گزینه ۳) - عَلَّمَنِي - به من بیاموز (رد گزینه‌های ۱ و ۴) - يَنْفَعَنِي - که به من سود برساند، سود می‌رساند (رد گزینه ۳) - يَنْقُذَنِي - مرا نجات دهد (رد گزینه ۱)

۲۷. گزینه ۱ درست است.

اقِمْ - به پای دار (رد گزینه‌های ۱ و ۲) - الصَّلَاةَ - نماز (رد گزینه ۳) - وأُمِرْ - فرمان بده (رد گزینه ۴) - المعروف - معروف (رد گزینه ۲) - نیک (رد گزینه ۲) - إِنْهَ - باز دار، نهی کن (رد گزینه ۴) - المُنْكَرَ - کار زشت (رد گزینه ۳)

۲۸. گزینه ۳ درست است.

الرجل المذنب - مرد گناهکار (رد گزینه ۱) - ما كان يستطيع - نمی‌توانست (رد سایر گزینه‌ها) - أَنْ يُصْلِحَ - درست گرداند، اصلاح نماید (رد گزینه‌های ۱ و ۲) - أَعْمَالَهُ السَّيِّئَةَ - کارهای بدش (رد گزینه ۲)

۲۹. گزینه ۴ درست است.

شابَّ - جوانی (رد گزینه‌های ۱ و ۳) - ما كان يعرف - نمی‌دانست (رد گزینه‌های ۱ و ۳) - صَرَخَ - فریاد زد (رد گزینه ۳) - لَكِي يُنْقِذُوهَ - نجاتش دهند (رد گزینه‌های ۱ و ۲) - چگونگی - در گزینه ۲ اضافی است.

۳۰. گزینه ۲ درست است.

العامل الدِّينِيَّ - عامل دینی (رد گزینه ۳) - السَّبَبُ الْأَصْلِيَّ - دلیل اصلی (رد گزینه‌های ۱ و ۲) - بعد ظهور الإسلام - پس از ظهور اسلام (رد گزینه ۱) - المفردات العربيَّة - واژگان عربی (رد گزینه ۱) - كان - بود (رد گزینه ۴)

۳۱. گزینه ۳ درست است.

يطيرُ - پرواز می‌کند (رد گزینه ۴) - الطَّائِفَانِ (معرفه) - مرغ مگس (رد گزینه ۲) - لا تقدر - نمی‌توانی (رد سایر گزینه‌ها) - سرعة حركتهما - سرعت حرکتشان (رد سایر گزینه‌ها)

۳۲. گزینه ۱ درست است.

تصحیح خطاهای سایر گزینه‌ها - ۲ - أحبَّ عباد: محبوب‌ترین بندگان - ۳ - عليك أن تدع: تو باید رها کنی - تسخط الشَّيْطَان: و شیطان را خشمگین کنی - ۴ - أسعار: قیمت‌ها - حسب التَّوَعَّات: بر اساس جنس‌ها

۳۳. گزینه ۴ درست است.

يُنْظَفُ (مجهول) - تمیز می‌شود - أسنان التَّمْساح - دندان‌های تمساح

۳۴. گزینه ۳ درست است.

وارد می‌شود - یدخل (رد گزینه ۱) - تمیز کردن - تنظیف (رد گزینه ۴) - دندان‌های او - أسنانه (رد گزینه ۲) - خارج می‌شود - یمخرج (رد گزینه‌های ۱ و ۴) - الذي - در گزینه ۲ اضافی است - من فمه - در گزینه ۱ اضافی است.

۳۵. گزینه ۲ درست است.

ترجمه حدیث: کسی چیزی را پنهان نکرده است مگر اینکه در لغزش‌های زبانش و همه جای چهره‌اش نمایان شده باشد.

ترجمه درک مطلب :

درخت بلوط همیشه سبز است. در خاک نسبتاً مرطوب یا خاک شنی خشک از دانه بلوط رشد می‌کند. و این درختان در معرض آسیب از سوی حیوانات علف خوار می‌باشند. انواع متعددی دارد و از جمله آن‌ها بلوط سفید است. این نوع، در هنگام رشدش، زمان زیادی صرف می‌شود و پس از ۱۰ تا ۱۲ سال، ارتفاعش تقریباً به حدود ۳ تا ۴.۵ متر می‌رسد. بلوط ژاپنی: آن کوچکترین انواع بلوط است و ارتفاع آن به حدود ۶ تا ۹ متر می‌رسد و مناطق ساحلی بهترین منطقه‌ها برای رشد آن به شمار می‌آید. بلوط در زمینه‌های مختلفی به کار برده می‌شود و از جمله آن : چوب بلوط بسیار در صنایع مبیل استفاده می‌شود و منبع غذایی حیوانات صحرایی را تشکیل می‌دهد. پوست بلوط در صنعت چرم استفاده می‌شود و مردم پوست برخی انواع درختان بلوط را برای ساختن چوب پنبه استفاده می‌کنند.

۳۶. گزینه ۴ درست است.

بر اساس متن پوست درخت بلوط استفاده‌های گوناگونی دارد و نیز چوب پنبه از پوست برخی درختان استفاده می‌شود نه همه درختان بلوط و همچنین درخت بلوط فقط از طرف حیوانات علف‌خوار مورد آزار و اذیت واقع می‌شود. ترجمه گزینه‌ها ← ۱- پوست بلوط فقط در صنعت چرم استفاده می‌شود. ۲- چوب پنبه از همه انواع درختان بلوط ساخته می‌شود. ۳- درخت بلوط از طرف حیوانات وحشی، در معرض آسیب می‌باشد. ۴- درخت بلوط در کل سال سرسبز می‌باشد.

۳۷. گزینه ۲ درست است.

طبق متن ، درخت بلوط در خاک نسبتاً مرطوب یا خاک شنی خشک از دانه بلوط رشد می‌کند. ترجمه گزینه‌ها ← ۱- در صنایع مختلف استفاده می‌شود. ۲- بلوط ژاپنی در مناطق شنی خشک هم رشد می‌کند. ۳- کوچکترین انواع آن (درخت بلوط) در مناطق ساحلی رشد می‌کند. ۴- تنها حیوانات علف‌خوار از آن تغذیه می‌کنند.

۳۸. گزینه ۴ درست است.

بر اساس آنچه در متن آمده ، چوب بلوط منبع غذایی حیوانات صحرایی است نه پوست آن. ترجمه گزینه‌ها ← ۱- درخت بلوط فواید گوناگونی دارد. ۲- ارتفاع بلوط ژاپنی کمتر از ده متر است. ۳- بلوط سفید در یک سال تنها اندکی رشد می‌کند. ۴- پوست درخت بلوط منبعی برای تغذیه حیوانات صحرایی است.

۳۹. گزینه ۲ درست است.

تتعدّد - فعل مضارع - للمفرد المؤنث - مزید ثلاثیّ بزيادة حرفین من باب تفعل و مصدره « تعدّد » و حروفه الأصلية « ع د د » - معرب - لازم - معلوم / فعل و فاعله « أنواع »

۴۰. گزینه ۲ درست است.

يُستخدَم - فعل مضارع - للمفرد المذكر - مزید ثلاثیّ بزيادة ثلاثة أحرف من مصدر « استخدام » - معرب - متعدّد - مجهول / فعل و فاعله محذوف

۴۱. گزینه ۱ درست است.

مُعْرَضَة - اسم المفعول من مصدر « تعريض » - للمفرد المؤنث - معرب - نكرة / خبر

۴۲. گزینه ۱ درست است.

تظَاهَر - تظاهَرَ (ماضی باب تفاعل) - الزَّايْعَة - الزَّايْعَة (اسم فاعل بر وزن فاعل)

ترجمه گزینه‌ها ← ۱- جوان، سه بار وانمود به غرق شدن کرد و بار چهارم نزدیک بود، غرق شود. ۲- خودپسند انسانی است که بسیار به خودش می‌بالد. ۳- سنجاب پرنده در یک پرش بیش از صدو پنجاه پا می‌پرد. ۴- از دوستی کردن با دروغگو(بسیار دروغگو) دوری کن زیرا دور را برای تو نزدیک جلوه می‌دهد.

۴۳. گزینه ۲ درست است.

سَبْعِيْن - سَبْعِيْن (نون در جمع مذكر سالم مفتوح است) - سِنَة - سِنَة (سال)

ترجمه گزینه‌ها ← ۱- در جهان زبانی بدون کلمات وارد شده، وجود ندارد. ۲- یک ساعت اندیشیدن بهتر از هفتاد سال عبادت است. ۳- راستگویی با خداوند در خالص گردانیدن کارها برای او تجلّی می‌یابد. ۴- با نمک کسی است که از شکل و سخن و رفتارش خوشش می‌آید.

۴۴. گزینه ۳ درست است.

المصباح (چراغ) ← الكوكب (ستاره)

ترجمه گزینه‌ها ← ۱- زمینی که مجاور دریا یا رودخانه است: (ساحل) ۲- لباس زنانه که شکل‌های مختلفی دارد: (پیراهن زنانه) ۳- جرمی آسمانی که پیرامون خورشید می‌چرخد و از نورش روشنایی گرفته می‌شود: (ستاره) ۴- کسی که به پزشک کمک می‌کند و به بیماران توجه می‌کند: (پرستار)

۴۵. گزینه ۲ درست است.

۱- مکتبه ۳- مَصْنَع ۴- المطاعم (المَطْعَم)

ترجمه گزینه‌ها ← ۱- در کتابخانه من بیش از صد کتاب وجود دارد. ۲- خداوند، پیامبر را فرستاد تا بزرگواری‌های اخلاق را کامل کند. ۳- دانش‌آموزان در یک گردش علمی به کارخانه تولید خودرو رفتند. ۴- درس‌های غذاها را در رستوران‌های بین راه می‌خوریم.

۴۶. گزینه ۱ درست است.

مَنْ: اداة شرط - يُقَرَّب: فعل شرط - لا تستشر: جواب شرط

در گزینه‌های دیگر ← ۲- ماء نافیه ۳- ماء تعجیبه ۴- ماء موصول به معنای آنچه
ترجمه گزینه‌ها ← ۱- هر کس دور را بر تو نزدیک و نزدیک را بر تو دور سازد پس با او مشورت مکن. ۲- جوان، شنا کردن نمی‌دانست بنابراین فریاد زد: کمک، کمک. ۳- چه زیباست راستگویی که با خالص گردانیدن اعمال برای خدا تجلی می‌یابد. ۴- آنچه چشمان تماشای ترشح می‌کند مایعی است که مانند اشک است.

۴۷. گزینه ۴ درست است.

۴- عَمَال (اسم نکره): موصوف-یشتغلون: جمله وصفیه

ترجمه گزینه‌ها ← ۱- اگر در دنیا نیکی بکاری، شادی درو می‌کنی. ۲- لقمان حکیم پنندهای ارزشمندی به جوانان ارائه می‌دهد تا به وسیله آن‌ها همه جوانان را راهنمایی کند. ۳- به سوی فرعون فرستاده‌ای (پیامبری) را فرستادیم پس فرعون از آن فرستاده سرپیچی کرد. ۴- در کارخانه، کارگرانی به کار گرفته شدند که از صبح تا عصر کار می‌کنند.

۴۸. گزینه ۲ درست است.

أقوى ← اسم تفضیل است

ترجمه گزینه‌ها ← ۱- کسی چیزی را پنهان نکرده است مگر اینکه در چهره و سخنش آشکار شود. ۲- همه دانش‌آموزان این کلاس در درس‌هایشان قوی هستند ولی دو نفر از آن‌ها قوی‌ترند. ۳- بدان که پابندی به راستگویی ما را از بدی (شر) گناهان و عیب‌ها می‌رهاند. ۴- و آنچه از خیر و نیکی برای خودتان پیش بفرستید آن را نزد خدا می‌یابید.

۴۹. گزینه ۲ درست است.

در گزینه‌های ← ۱- المَعْلَمون (جمع معلّم) : فاعل ۲- حافظ : نائب فاعل ۳- الجاهلون: فاعل ۴- عُدَاة(جمع عادي): فاعل

ترجمه گزینه‌ها ← ۱- معلمان، تأثیر زبان عربی را بر زبان فارسی در تحقیقاتشان آشکار کردند. ۲- حافظ شیرازی در ادبیات فارسی، لسان الغیب نامیده شده است. ۳- هنگامی که افراد نادان کسانی را که به خداوند ایمان دارند مخاطب قرار می‌دهند با سخنی نیک به آن‌ها پاسخ می‌دهند. ۴- دوستانم از من جدا شدند آنگونه که دشمنانم می‌خواهند.

۵۰. گزینه ۳ درست است.

ناهین - صابرين ← جمع مذکر سالم

در گزینه‌های دیگر ← ۱- فسّاتین ۲- أَلْفَاظ - أصوات ۴- المساكين جمع مکسرند.

ترجمه گزینه‌ها ← ۱- می‌خواهم پیراهن‌هایی زیباتر از این بخرم. ۲- کلمات فارسی که وارد زبان عربی شده‌اند صداهايشان تغییر کرده است. ۳- ما باید بازدارنده از زشتی و شکایا بر هر سختی باشیم. ۴- برای خشنودی خداوند به نیازمندان نیکی کن.

دین و زندگی (۲)

۵۱. گزینه ۳ درست است.

«این یک دغدغه و دلمشغولی مقدّس است؛ زیرا نشان‌دهنده بیداری و هوشیاری انسان ... است. ... غفلت و بی‌توجهی به این سؤال‌ها، آثار و عواقب زیان‌باری دارد که روزی گریبان انسان را خواهد گرفت، روزی که دیگر کاری از او ساخته نیست و زمان جبران سپری شده است.» ص ۸.

۵۲. گزینه ۳ درست است.

آیه قرآن: «قطعاً دین نزد خداوند، اسلام است و اهل کتاب در آن، راه مخالفت نپیمودند مگر پس از آنکه به حقانیت آن آگاه شدند، آن هم به دلیل رشک و حسدی که میان آنان وجود داشت.» صفحه ۱۷، «تدبّر در قرآن».

۵۳. گزینه ۲ درست است.

«تفکر در آیات قرآن کریم و مطالعه تاریخ انبیای الهی نشان می‌دهد هر پیامبر جدیدی که از طرف خداوند مبعوث می‌شد، نه تنها پیامبران گذشته را انکار و رد نمی‌کرد، بلکه آنها را تصدیق و خود را ادامه‌دهنده راه آنان معرفی می‌کرد.» ص ۲۲.

۵۴. گزینه ۱ درست است.

بیت «بر او ختم آمده پایان این راه / بر او نازل شده «أدعو الی الله» از شیخ محمود شبستری در ص ۳۱، که دربردارنده عبارت «ختم آمده پایان این راه» است به ختم نبوت و رسالت و پایان آن با پیامبر عظیم الشان اشاره دارد و آیه شریفه گزینه ۱ نیز همین موضوع را به صراحت بیان می‌دارد. ص ۲۸.

۵۵. گزینه ۲ درست است.

براساس مطالب ذیل عنوان «تناسب معجزه هر پیامبر با زمان خود» در ص ۴۱ کتاب درسی است.

۵۶. گزینه ۴ درست است.

مطابق و برگرفته از «تدبّر در قرآن» در ص ۵۹ کتاب است.

۵۷. گزینه ۲ درست است.

به ترتیب از صص ۶۰ و ۵۵ و ۵۸ برگرفته شده‌اند.

۵۸. گزینه ۳ درست است.

ردّ گزینه ۱: «پیامبر چنان علاقه‌مند به نجات مردم از گمراهی بود که سختی‌ها و آزارهای این راه، هرگز سبب دوری او از مردم نگردید.» ص ۷۰.

ردّ گزینه ۲: «با همه این دلسوزی‌ها و زحمت‌ها، دشمنی سران قریش با ایشان روز به روز بیشتر می‌شد.» ص ۷۱.

ردّ گزینه ۴: «آن حضرت، تلاش می‌کرد حتی کسانی را که با ایشان می‌جنگیدند هدایت کند.» ص ۷۱.

۵۹. گزینه ۱ درست است.

«با نزول این آیه [آیه ولایت]، رسول خدا (ص) دریافت که چنین واقعه‌ای رخ داده است و کسی در رکوع، صدقه داده است و خداوند قصد دارد او را معرفی کند؛ با شتاب و در حالی که آیه را می‌خواند و مردم را از آن آگاه می‌کرد، به مسجد آمد و ...» ص ۸۵.

«بعد از نزول این آیه [آیه ابلاغ یا تبلیغ]، پیامبر اکرم (ص) دستور داد همه توقف کنند تا بازماندگان برسند و آنان که پیشرفته‌اند، برگردند. ظهر شده بود؛ ابتدا نماز را به جا آوردند و ...» صص ۸۸ و ۸۹.

۶۰. گزینه ۱ درست است.

«ابتدا پیامبر گرامی (ص) فرمود: «مَنْ أَوَّلَى النَّاسِ بِالْمُؤْمِنِينَ مِنْ أَنْفُسِهِمْ: ای مردم، چه کسی به مؤمنان از خودشان سزاوارتر است؟» مردم گفتند: خدا و پیامبرش بر ما ولایت و سرپرستی دارند.» پس کلمه «اولی» به معنی «ولایت و سرپرستی» است.

سپس فرمود: «مَنْ كُنْتُ مَوْلَاهُ فَهَذَا عَلِيٌّ مَوْلَاهُ». پس در این سخن هم «مولا» به معنای «ولایت و سرپرستی» است و نه

«دوست». صص ۸۹ و ۹۰.

۶۱. گزینه ۴ درست است.

ردّ گزینه ۴: این حدیث هم در وصف رسول خدا (ص) است و هم در وصف امیر مؤمنان علی (ع)، و به «علم بی کران» حضرت علی (ع) اشاره دارد. صص ۱۰۰ و ۱۰۱.

۶۲. گزینه ۴ درست است.

به ترتیب مطابق صص ۱۱۶ و ۱۱۵ کتاب است.

۶۳. گزینه ۱ درست است.

«این حاکمان غاصب، قوانین اسلام را زیر پا می گذاشتند و به مردم ستم می کردند؛ امامان نیز وظیفه داشتند که براساس اصل امر به معروف و نهی از منکر با آنان مقابله کنند و مانع زیر پا گذاشتن قوانین اسلام شوند و از حقوق مردم دفاع نمایند.» ص ۱۳۵.

۶۴. گزینه ۴ درست است.

ردّ قسمت آخر گزینه ۲ و ۳: اولاً، طبق فرمایش پیامبر اعظم (ص): «با ظهور امام عصر (ع) خداوند زمین را از قسط و عدل پر خواهد کرد، بعد از اینکه از ظلم و جور پر شده باشد»، پس در دوران غیبت، جامعه اسلامی توان اصلاح ندارد. ثانیاً، «خداوند آخرین ذخیره و حجت خود را از نظرها پنهان کرد تا امامت در شکلی جدید و از پس پرده غیبت ادامه یابد و تا فراهم آمدن شرایط برای تشکیل حکومت جهانی از نظرها پنهان باشد.» ص ۱۵۰. و حضرت حجت (عج) برای تشکیل حکومتی جهانی و البته اسلامی اصیل ظهور خواهند کرد.

۶۵. گزینه ۳ درست است.

«به دلیل غایب بودن حضرت مهدی (ع) بهره‌مندی از ایشان در عصر غیبت کاهش می‌یابد. ... این بهره‌مندی، منحصر به «ولایت معنوی» می‌شود که نیازمند ظاهر بودن بین مردم نیست.» و نامه حضرت به شیخ مفید نیز در همین راستا درک می‌شود. ص ۱۵۱.

۶۶. گزینه ۲ درست است.

علت نادرست بودن گزینه ۲: «ما انسان‌ها هستیم که امام را نمی‌بینیم، نه اینکه ایشان در بین ما نیست و از وضع ما بی‌خبر است.» ص ۱۵۱.

و «دوره غیبت، به معنای عدم امامت امام عصر نیست.» ص ۱۵۲.

۶۷. گزینه ۱ درست است.

مطابق ص ۱۴۹ کتاب است.

۶۸. گزینه ۳ درست است.

«چون خداوند حکیم، جهان را اداره می‌کند [علت]، جامعه بشری بالاخره به سمت کمال خواهد رفت و حق و عدل بر باطل و ظلم، پیروز خواهد شد و اداره جهان به دست حق طلبان خواهد افتاد [معلول].» ص ۱۵۷.

«اعتقاد به منجی در بین پیروان پیامبران، فرصت ارزشمندی است برای همکاری میان آنها و تلاش برای تحقق آرمان‌های بزرگ همه پیامبران الهی، مانند خداپرستی، عدالت، اخلاق و نفی حاکمیت کفر و ستم بر جهان. این همکاری [علت]، سبب نزدیکی و همدلی حق طلبان و مانع توطئه‌های ستمگران می‌شود [معلول].» ص ۱۵۸.

۶۹. گزینه ۴ درست است.

مطابق آیه و ترجمه و مفهوم آن که در «تدبر در قرآن»، ص ۱۵۷ کتاب است.

۷۰. گزینه ۲ درست است.

«این عقیده اصلی همه پیامبران الهی است، اما تعلیمات هر پیامبری، جز پیامبر خاتم، دستخوش دگرگونی شد؛ یکی از این دگرگونی‌ها، مربوط به چگونگی ظهور و تشکیل حکومت جهانی بود. با وجود این، همه در اصل الهی بودن پایان تاریخ و ظهور ولی خدا برای برقراری حکومت جهانی اتفاق نظر دارند.» ص ۱۵۸.

ضمناً «پیامبران الهی، برای تحقق این وعده الهی (پیروزی حق بر باطل در آینده تاریخ) از یک طرح الهی سخن گفته‌اند.» همان صفحه. پس گزینه ۱ و ۴ که «در طول تاریخ» دارند، نادرستند.

۷۱. گزینه ۴ درست است.

«امام باقر (ع): «آن چنان میان مردم مساوات برقرار می‌کند که نیازمندی پیدا نخواهد شد تا به او زکات داده شود.» ص ۱۶۴.

۷۲. گزینه ۳ درست است.

خلاً ناشی از غیبت امام عصر (عج) برای «فردی که از امام خود دور افتاده و حال یتیم دارد»، با مراجعه به فقیهان مرتفع/رفع می‌گردد.

«مسلمانان وظیفه دارند در زمان غیبت امامان یا عدم امکان دسترسی به ایشان، به این فقیهان مراجعه کنند.» ص ۱۷۲. و این مفهوم، مفهوم مشترک آیه کریمه در ص ۱۷۱، بخش «تدبّر در قرآن»، و حدیث شریف ص ۱۷۲ کتاب است.

۷۳. گزینه ۲ درست است.

زیرا گزینه ۲ دربردارنده گزینه‌های ۱ و ۴ نیز می‌باشد. و به بیان دیگر کامل‌تر است. ردّ گزینه ۳: «مردم کشور ما در زمان انقلاب اسلامی به شیوه‌ای مستقیم و با حضور در اجتماعات و راهپیمایی‌های سراسری، رهبری امام خمینی را پذیرفتند و با ایشان پیمان یاری بستند. اکنون نیز بنا بر قانون اساسی، مردم ابتدا نمایندگان خبره خود را انتخاب می‌کنند و آن خبرگان نیز از میان فقها آن کسی را که برای رهبری شایسته‌تر تشخیص دهند، به جامعه اعلام می‌کنند.» پس شیوه مستقیم مربوط به مورد امام خمینی می‌شود و ربطی به مجلس خبرگان ندارد.

۷۴. گزینه ۱ درست است.

حجت منتظر خداوند = حضرت مهدی (عج)
قلمرو و مسئولیت رسالت در بُعد مرجعیت دینی با فقیهان / فقها / مرجع تقلید است.
قلمرو و مسئولیت رسالت در بُعد ولایت ظاهری با ولی فقیه است. ص ۱۷۴.
قلمرو و مسئولیت رسالت در بُعد ولایت معنوی همچنان با خود حضرت مهدی / حجت منتظر خداوند است. ص ۱۵۱.

۷۵. گزینه ۳ درست است.

مطابق «تدبّر در قرآن» ص ۱۷۱ کتاب است.

معارف و اقلیت‌های دینی

۵۱. گزینه ۳ درست است.

محرک انسان به سوی کار فاقد جاذبه و دافعه عقل است.

۵۲. گزینه ۳ درست است.

نقص موجود در انسان هدایت تکوینی را برای انسان ضروری می‌داند.

۵۳. گزینه ۲ درست است.

نامتناهی بودن دامنه شناسایی جهان یکی از عوامل اساسی پیدایش نقص نسبی دانش بشری است.

۵۴. گزینه ۱ درست است.

اراده و اختیار و عقل در انسان تداعی کننده فعالیت‌های تدبیری می‌باشد.

۵۵. گزینه ۲ درست است.

از ارکان اساسی مکتب ماتریالیسم، اصالت ماده و اصالت حس می‌باشد.

۵۶. گزینه ۴ درست است.

نقص نسبی دانش بشری ناشی از تکامل تدریجی علوم است.

۵۷. گزینه ۲ درست است.

یعنی برای رفع نیاز خود حریم عدالت را زیر پا می‌گذارد.

۵۸. گزینه ۳ درست است.

زمینه را برای رشد ایدئولوژی‌های رنگارنگ، پدید می‌آورد و مربوط به ضعف و ناتوانی فکری عوامل زمینه‌ساز انکار خداوند است.

۵۹. گزینه ۱ درست است.
مطابق هدایت عمومی بوده است و وحی الهی خطوط اصلی آن را مشخص می نماید.
۶۰. گزینه ۱ درست است.
احساس پوچی و تنهایی در جهان به این بزرگی، از نتایج تفکر مادی می باشد.
۶۱. گزینه ۴ درست است.
به اشکال (فرهنگی - سیاسی - نظامی) به وقوع پیوسته است.
۶۲. گزینه ۴ درست است.
اشاره به نظام مرگ و زندگی در طبیعت و دلیل بر امکان معاد می باشد.
۶۳. گزینه ۱ درست است.
انسان در راهیابی به سعادت و کمال محتاج مکتب جامع و هماهنگ است.
۶۴. گزینه ۴ درست است.
یکی از ویژگی های دانش بشری به خصوص در حوزه تجربه و آزمایش، تکامل تدریجی است.
۶۵. گزینه ۳ درست است.
در گرو اعتقاد و ایمان به خداوند است.
۶۶. گزینه ۲ درست است.
بنیاد و اساس همه ادیان الهی، دعوت مردم به ایمان به خدای یگانه است.
۶۷. گزینه ۱ درست است.
خودخواهی های خود را ارضاء می نماید و دل های آلوده خود را خشنود می گرداند.
۶۸. گزینه ۳ درست است.
اعتقاد به خدا، دینداری را در زندگی انسان آغاز می نماید و توحید نه تنها یک ایمان بلکه نشان دهنده راه مؤثر در زندگی مادی و معنوی است.
۶۹. گزینه ۴ درست است.
بخش مهم تاریخ بشر را مبارزات میان پیام آوران الهی، با مکاتب غیرالهی تشکیل می دهد.
۷۰. گزینه ۲ درست است.
در پذیرفتن یک موجود بی علت نیست.
۷۱. گزینه ۴ درست است.
حکایت گر، ظهور مکاتب گوناگون بوده است.
۷۲. گزینه ۳ درست است.
مبین، هدایت عامه و هدایت الهی می باشند.
۷۳. گزینه ۲ درست است.
با دگرگون شدن ماهیت جهان و قدرت انسان، پیشرفت های علمی محقق می گردد.
۷۴. گزینه ۱ درست است.
سعادت یکی از ابهام آمیزترین مفاهیم در زندگی بشر است، به علت اینکه خود بشر و استعدادها و امکاناتش ناشناخته است به صورت یک مجهول باقی مانده است.
۷۵. گزینه ۳ درست است.
سرمایه گراندردی که انسان را تا به سر منزل کمال واقعی پیش می برد، خارج شدن توجه قلبی از دایره وجود محدود خود است.

انگلیسی (۲)

Part A: Grammar and Vocabulary

۷۶. گزینه ۲ درست است.
 فعل **ing** دار به عنوان فاعل در ابتدای جمله قرار می‌گیرد.
۷۷. گزینه ۴ درست است.
 با توجه به **since** و مفهوم جمله باید از زمان حال کامل (**have/has + p.p**) استفاده کرد که در اینجا به صورت منفی استفاده شده است.
۷۸. گزینه ۴ درست است.
 با توجه به اینکه **money** (پول) اسم غیرقابل شمارش است و مفهوم جمله منفی است از **little** استفاده می‌کنیم.
۷۹. گزینه ۱ درست است.
 با توجه به ساختار جمله و اینکه بعد از **what** از جمله سؤالی استفاده می‌شود و بعد از حروف اضافه از فعل با **ing** بهترین ساختار در (۱) آمده است.
۸۰. گزینه ۳ درست است.
call back به معنی دوباره زنگ زدن درست است.
۸۱. گزینه ۱ درست است.
 ترجمه: معلم به من گفت که باید زمان بیشتری صرف آماده‌سازی سخنرانی‌ام کنم.
 (۱) آماده کردن
۸۲. گزینه ۲ درست است.
 ترجمه: واقعیت این است که برای این پروژه پول کافی نمی‌توانیم پرداخت کنیم.
 (۲) واقعیت
۸۳. گزینه ۳ درست است.
 ترجمه: تحقیق او در مورد هویت فرهنگی‌اش او را به جایی برد که والدینش متولد شده بودند.
 (۳) فرهنگی
۸۴. گزینه ۲ درست است.
 ترجمه: من دیر به ایستگاه رسیدم، اما خوشبختانه، قطار هم تأخیر داشت.
 (۲) خوشبختانه
۸۵. گزینه ۱ درست است.
 ترجمه: می‌خواهم شما بدانید که من نمی‌توانم در جلسه امروز بعدازظهر حضور داشته باشم.
 (۱) شرکت کردن
۸۶. گزینه ۳ درست است.
 ترجمه: با اینکه حمله قلبی جدی نبود ولی شوک خیلی بدی به او وارد کرد.
 (۳) حمله
۸۷. گزینه ۴ درست است.
 ترجمه: زنان بیشتر از مردان در خطر اثرات مضر مصرف الکل هستند.
 (۴) مضر

Part B: Cloze Test

۸۸. گزینه ۱ درست است.
 با توجه به الگوی ساخت جمله بهترین ترتیب در گزینه (۱) آمده است.

۸۹. گزینه ۳ درست است.

ترجمه: هیچ کس نمی تواند تأثیر و اهمیت آنها را انکار کند.
(۳) تأثیر

۹۰. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: همه فضاپیماها که در فضا می چرخند به وسیله کامپیوتر کنترل می شوند.
(۲) کنترل کردن

۹۱. گزینه ۴ درست است.

با توجه به مفهوم جمله باید از صفت عالی استفاده کرد که برای بیشتر از یک سیلابی ها از **the most** قبل از صفت استفاده می کنیم.

۹۲. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: شاید مهم ترین قسمت در پزشکی است جایی که کامپیوترها به دکترها کمک می کنند که در مورد بیماری تحقیق کنند و به شیمی دان ها کمک می کنند که داروها را بسازند و به افراد معلول در آموختن مهارت ها کمک می کنند.
(۲) مهارت ها

Part C: Reading Comprehension

۹۳. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: طبق متن، شبنم تراکم است.
(۱) گاز

۹۴. گزینه ۴ درست است.

ترجمه: شبنم زمانی شکل می گیرد که دمای هوا
(۴) گرم تر می شود.

۹۵. گزینه ۳ درست است.

ترجمه: کلمه "**circulate**" در پاراگراف ۲ به معنی است.
(۳) جریان پیدا کردن، گردش کردن

۹۶. گزینه ۳ درست است.

ترجمه: همه موارد زیر سطوح خوبی برای تشکیل آب هستند جز
(۳) فضا

۹۷. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: طبق گفته نویسنده، هولی
(۱) کمتر از دیوالی مشهور است

۹۸. گزینه ۴ درست است.

ترجمه: آب های رنگی
(۴) توسط افراد به طرف هم پرت می شود

۹۹. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: هولی به عنوان یک توصیف می شود.
(۲) فستیوالی که شاد است اما یک مفهوم جدی نیز دارد

۱۰۰. گزینه ۴ درست است.

ترجمه: افراد اشیاء را در آتش می سوزانند
(۴) به عنوان نمادی برای اینکه بدی ها را پشت سر بگذارند

ریاضی و آمار (۲)

۱۰۱. گزینه ۳ درست است.

p	q	$p \Rightarrow q$	$(p \Rightarrow q) \wedge p$	$p \wedge q$	$[(p \Rightarrow q) \wedge p] \Leftrightarrow (p \wedge q)$
۱	۱	۱	۱	۱	۱
۱	۰	۰	۰	۰	۱
۰	۱	۱	۰	۰	۱
۰	۰	۱	۰	۰	۱

۱۰۲. گزینه ۱ درست است.

$p \Rightarrow q$ زمانی همواره نادرست است که p درست و q نادرست باشد. پس:

$$\left. \begin{array}{l} x^2 + mx + 2 + n = 0 \\ , \\ x^2 + 2x + m + n = 0 \end{array} \right\} \Rightarrow mx + 2 = 2x + m$$

و البته n دلخواه و $x = 1$ به شرطی که $m \neq 2 \Rightarrow (m - 2)x = m - 2$

۱۰۳. گزینه ۳ درست است.

زیرا به ازای اعداد منفی $\sqrt{x^2} = -x$ است، پس $\sqrt{(4 - \frac{9}{2})^2} = -(4 - \frac{9}{2})$

۱۰۴. گزینه ۴ درست است.

زیرا دو رقم اول برای همه شماره موبایل‌های همراه اول ۹ و تعداد ارقام همه آنها ۱۱ رقم است پس $f(x) = \frac{9}{\sqrt{11}}$ یک تابع

ثابت است.

۱۰۵. گزینه ۳ درست است.

$$f(x) = \left| \frac{x}{2} - 2 \right| = \begin{cases} \frac{x^2}{2} - 2 & \frac{x^2}{2} - 2 \geq 0 : x^2 \geq 4 \left| \frac{1}{2}(x^2 - 4) \right| : x > 2 \\ 2 - \frac{x^2}{2} & \frac{x^2}{2} - 2 < 0 : x^2 < 4 \end{cases}$$

$$g(x) = |2 - x| = \begin{cases} 2 - x & 2 - x \geq 0 : 2 \geq x \\ x - 2 & 2 - x < 0 : 2 < x \end{cases} \quad x - 2 : x > 2$$

$$\Rightarrow x > 2 \Rightarrow f(x) / f(x) = \frac{1}{2}(x^2 - 4) / (x - 2) = \frac{1}{2}(x + 2)$$

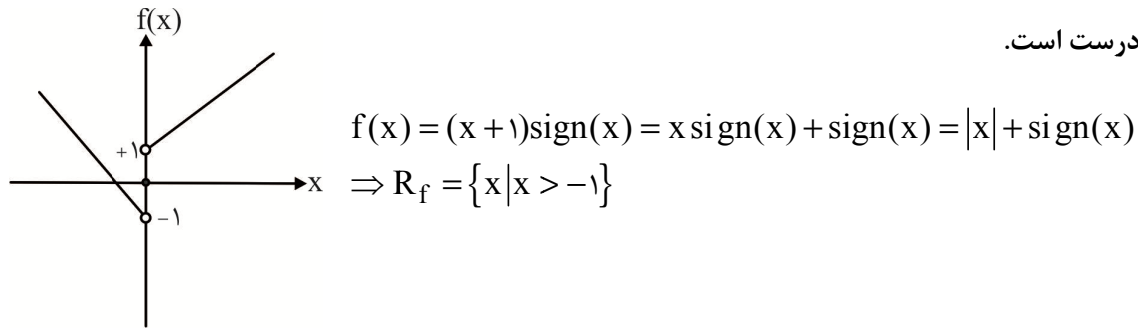
۱۰۶. گزینه ۲ درست است.

$$g(f(x)) \Rightarrow g(f(xy)) = xy$$

$$f \text{ از طرفی بنا به تعریف } f \quad g(f(xy)) = g(f(x) + f(y)) = xy = g(f(x)).g(f(y))$$

$$f(x) = a, f(y) = b \Rightarrow g(a + b) = g(a).g(b)$$

۱۰۷. گزینه ۱ درست است.



۱۰۸. گزینه ۴ درست است.

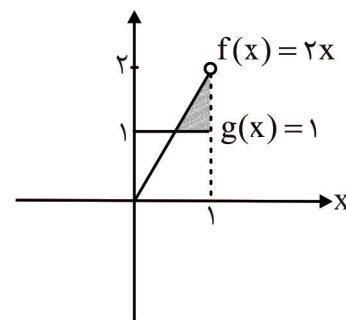
از آنجایی که توان نهایی فرد است در صورت منفی بودن X تعداد منفی‌ها یکی بیشتر است پس حاصل -1 می‌شود، اگر $X = 0$ باشد 0 می‌شود و اگر X مثبت باشد مقدار تابع برابر با تعداد جملات یعنی $2n+1$ است.

۱۰۹. گزینه ۲ درست است.

$$0 \leq x < 1 \Rightarrow 1 \leq x+1 < 2 \Rightarrow [x+1] = 1 \Rightarrow f(x) = 2x$$

$$0 \leq x < 1 \Rightarrow [x] = 0 \Rightarrow g(x) = 1$$

مساحت هاشورخورده مثلثی است به ارتفاع ۱ و قاعده $\frac{1}{2}$



۱۱۰. گزینه ۳ درست است.

$$f(x) = x^2 - 4x + 10 = (x-2)^2 + 6 \geq 6 \Rightarrow [f(x)] \geq 0$$

$$\Rightarrow \text{sign}([f(x)].f(x)) = +1$$

۱۱۱. گزینه ۱ درست است.

$$h(x) = \frac{f(x^2-2)}{g(x^2-2)} = \frac{\sqrt{x^2-2}}{\text{sign}(x^2-2)} \Rightarrow \left. \begin{matrix} x^2-2 \geq 0 \\ x^2-2 \neq 0 \end{matrix} \right\} \Rightarrow x^2-2 > 0$$

۱۱۲. گزینه ۴ درست است.

$$D_f = \mathbb{R}$$

$$D_g = (x-2)(x-1) \geq 0$$

$$D_f \cap D_g - \{f(x) = 0, g(x) = 0\} = \{x \geq 2 \text{ یا } x \leq 1\} - \{x = 1, x = 2, x = -1\}$$

$$= \mathbb{R} - \{x = -1, 1 \leq x \leq 2\}$$

۱۱۳. گزینه ۴ درست است.

$$D_{f_i} = \mathbb{R} \Rightarrow \text{اگر } i \text{ فرد باشد.}$$

$$D_{f_i} = \mathbb{R} - \{-1 < x < 1\} \Rightarrow \text{اگر } i \text{ زوج باشد.}$$

$$D_{f_1} \cap D_{f_1} \cap \dots \cap D_{f_n} = \mathbb{R} \cap (\mathbb{R} - \{-1 < x < 1\}) = \mathbb{R} - \{-1 < x < 1\}$$

۱۱۴. گزینه ۱ درست است.

$$|x| = x \text{sign}(x) \Rightarrow g(x) = x(\text{sign}(x))^2 = x$$

۱۱۵. گزینه ۱ درست است.

تنها حالتی که تفاضل رتبه‌ها می‌توانند عدد ثابت باشند، این است که رتبه‌ها یکسان باشند یعنی

$$D_{f-g} = \{0\} \Leftrightarrow f(x) - g(x) = 0$$

علوم و فنون ادبی (۲)

۱۱۶. گزینه ۴ درست است.

گزینه چهار ویژگی نثر قرن هفتم است.

۱۱۷. گزینه ۲ درست است.

توضیح: گزینه الف: مربوط به جامی مؤلف نفحات الانس است.

گزینه ب: مربوط به مولوی نویسنده مکاتیب است. گزینه ج: مربوط به فخرالدین عراقی سراینده عشاق نامه است.

گزینه د: مربوط به عطاملک جوینی نویسنده تاریخ جهانگشا است. گزینه ه: مربوط به عبید زاکانی نویسنده صد پند است.

۱۱۸. گزینه ۲ درست است.

نکات غلط متن: (به جای نویسندگان ← شاعران) (به جای حافظ ← سعدی) (به جای مثنوی‌هایی ← قصایدی) به جای

(به شیوه تمثیل بیان کرده است. ← به شیوه داستان‌های نظامی)

۱۱۹. گزینه ۳ درست است.

همه آثار، عرفانی هستند به استثنای بهارستان و اخلاق الاشراف.

۱۲۰. گزینه ۱ درست است.

موضوع کتاب‌ها: المعجم: در علم عروض، قافیه، بدیع و نقد شعر - تذکره دولتشاه: شرح احوال بیش از صد تن از شاعران ایرانی

از آغاز تا زمان مؤلف. - تاریخ گزیده: تاریخ پیامبران، خلفای چهارگانه، خلفای بنی عباس و تاریخ ایران تا سال ۷۳۰ هـ ق

۱۲۱. گزینه ۴ درست است.

۱۲۲. گزینه ۳ درست است.

توضیح گزینه‌ها: (۱) ویژگی زبانی نثر صحیح نیست: رواج تاریخ نویسی ← تاریخ نویسی به اسلوب ساده و از زمان مغول‌ها

شروع و در تیموریان ادامه یافت. (۲) ویژگی زبانی نثر صحیح نیست: تاریخ نویسی ساده است، نمونه‌های پیچیده نیز در این

دوره یافت می‌شود. (۳) قسمت اول ویژگی فکری شعر سبک عراقی است (نه زبانی)، ویژگی زبانی نثر صحیح نیست: باید گفت

(نثر فنی ضعیف می‌شود) (۴) هر دو صحیح است.

۱۲۳. گزینه ۲ درست است.

کلمات غلط در گزینه دو: الف) شیراز ← اصفهان ج) فرهنگ ایرانی در این دوره از فرهنگ هند تأثیر می‌پذیرفت. ←

فرهنگ هند در این دوره از فرهنگ ایرانی تأثیر می‌پذیرفت. د) قالب مثنوی ← قالب غزل

۱۲۴. گزینه ۴ درست است.

۱۲۵. گزینه ۲ درست است.

هر یک از ویژگی‌های شخصیت‌های ادبی در درس هفتم علوم و فنون یازدهم به صراحت ذکر شده است.

۱۲۶. گزینه ۲ درست است.

تشبیهات بیت: من چون غنچه: وجه شبه: خون خورده‌ایم (در مورد غنچه کنایه از سرخی - در مورد من کنایه از سختی

کشیدن) بوستان سرا (سرا: مشبه - بوستان: مشبه به) در گزینه‌های دیگر وجه شبه وجود ندارد.

۱۲۷. گزینه ۱ درست است.

در گزینه یک مجاز غیر استعاری (بیت) وجود دارد. در دیگر گزینه‌ها به ترتیب: کهنه رباط - زبان آتشین - گلشن - خار -

ریحانه همگی مجاز استعاری (با علاقه شباهت بین معنای نهاده و نانهاده) هستند.

۱۲۸. گزینه ۳ درست است.

استعاره‌های موجود در الف) سقف سبز و طاق مینا: استعاره مصرحه برای آسمان ب) روزگار: استعاره و جان بخشی دارد.

ج) طلوع باده: استعاره مکنیه (و نه جان بخشی) د) گل تازه: استعاره و تشخیص ه) قضا: استعاره مکنیه (و نه تشخیص)

سه: (-UU-/-UU-/-UU-/-UU-) (مفتعلن ۴×)

چهار: (-UU-/-UU-/-UU-/-UU-) (مستفعلن ۴×)

۱۳۹. گزینه ۳ درست است.

وزن هر مصراع به ترتیب: (فلاعلاتن ۳×، فاعلن) (مفتعلن ۲×، فاعلن) (فعولن ۳×، فَعْل) است.

وزن واژه‌های گزینه سه: (بادبان‌ها: -UU-) (غمزدگان: -UU-) (فدایی: -UU-) است.

وزن دیگر گزینه‌ها: (راهنما: -UU-) (گفت‌وگویی: -UU-) (عارفی: -UU-)

(تابدار: -UU-) (گم گشتگان: -UU-) (غدار: -UU-)

(جامدات: -UU-) (روندگان: -UU-) (بنفشه: -UU-)

۱۴۰. گزینه ۴ درست است.

توجه: این مصراع از غزل سعدی که در کارگاه تحلیل فصل ۲ در صفحه ۵۵ کتاب فنون یازدهم است، انتخاب شده است. وزن مصراع (فعلاتن ۴×) است که چون می‌توان با اختیار وزنی (سال بعد با آن آشنا خواهند شد) رکن اول در وزن فعلاتن را به فاعلاتن تغییر داد، لذا هم‌چنان وزن مصراع هم‌سان تلقی می‌شود.

درباره گزینه دو: هجای (ر) باید (ری) تلفظ شود یعنی مصوت کوتاه را بلند استفاده کرده‌ایم.

درباره گزینه سه: در این مصراع دو بار قاعده حذف نون ساکن وجود دارد. (آن ← آ) (پیشان ← پریشا) تقطیع هجایی مصراع:

آ	نَ	خَالَسْ	تْ	زَ	نَخْ	دا	نُ	سَ	رِ	فِ	پَ	رِ	شا
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

تاریخ (۲)

۱۴۱. گزینه ۴ درست است.

درس ۱۲ صفحه ۱۳۲

در دوره فرمانروایی ایلخانان، زبان فارسی، در قلمرو نظم و نشر، رو به رشد گذاشت و به احیا و تقویت هویت ایرانی کمک کرد. در این دوره، شعر حماسی و شاهنامه سربازی متداول بود.

۱۴۲. گزینه ۳ درست است.

درس ۱۲ صفحه ۱۲۷

یکی از تحولات مهم دوران ایلخانان و تیموریان، رشد قابل توجه تصوف و طریقت‌های صوفیانه بود. هجوم ویرانگر و وحشت‌انگیز مغول به ایران و نگرانی و ناامیدی که در جامعه ایجاد کرد، نقش مؤثری در روی آوردن مردم به تصوف و رفتن به درون خانقاه‌ها داشت.

۱۴۳. گزینه ۱ درست است.

درس ۱۱ صفحه ۱۱۵

هولاکو، نخست قدرت اسماعیلیان را با گشودن قلعه‌های مستحکم آنان از بین برد. او سپس با تسخیر بغداد و کشتن خلیفه عباسی به حکومت خاندان بنی عباس پایان داد. مغولان پس از فتح بغداد، به شام یورش بردند، اما در عین جالوت از سپاه حکومت مملوکان مصر شکست خوردند و از ادامه پیشروی باز ماندند.

چنگیزنامه یا شهنشاه‌نامه	احمد تبریزی
غازان‌نامه	نوری ازدری
ظفرنامه	حمدالله مستوفی
خاوران‌نامه (درباره جنگ‌های علی بن ابی‌طالب)	ابن حسام خوسفی

۱۴۴. گزینه ۳ درست است.

درس ۱۰ صفحه ۱۱۰

قرن‌های چهارم تا هفتم، دوران توسعه زبان و ادبیات فارسی و ظهور بزرگ‌ترین نویسندگان و شاعران زبان فارسی است. تلاش‌های دیوان‌سالاران ایرانی در تبدیل زبان دستگاه اداری غزنویان از عربی به فارسی که در دوره سلجوقی عملاً رسمیت یافت و تمایل دانشمندان این دوره به نوشتن آثار خود به زبان فارسی نیز در رونق و توسعه زبان و ادبیات فارسی نقش بسزایی داشت.

۱۴۵. گزینه ۳ درست است.

درس ۹ صفحه ۹۴

مهم‌ترین پیامد سیاسی ظهور حکومت‌های ایرانی، کاهش و زوال تدریجی سلطه سیاسی - نظامی خلفای عباسی بر ایران بود.

۱۴۶. گزینه ۳ درست است.

درس ۷ صفحه ۷۲

در عبارت سوم دقیقاً همان جمله کتاب آمده است و به همین دلیل نسبت به سایر گزینه‌ها دقیق‌تر و جامع‌تر بیان شده است. منظور از نهضت ترجمه، جنبش اقتباس و انتقال آثار علمی و فرهنگی تمدن‌های ایران، یونان، مصر و هند به عالم اسلامی و ترجمه آنها به زبان عربی در دوره عباسیان بود. نهضت ترجمه تأثیر بسیار زیادی در پیشرفت‌های علمی و فکری و شکوفایی تمدنی مسلمانان داشت.

۱۴۷. گزینه ۳ درست است.

درس ۶ صفحه ۵۹

او شیوه‌ای متفاوت در حکومت اتخاذ کرد و تصمیم گرفت به کتاب خدا و سنت پیامبر عمل کند. از این رو، تغییرات و اصلاحاتی را انجام داد: از جمله دستور داد فتوحات متوقف شود و از نو مسلمانان جزیه گرفته نشود. او همچنین دشنام‌گویی و اهانت به علی را که معاویه به اجبار رسم کرده بود، منع کرد و فدک را به اهل بیت بازگرداند.

۱۴۸. گزینه ۴ درست است.

درس ۵ صفحه ۴۷

از نظر اقتصادی نیز وضعیت جامعه اسلامی در دوران خلفای نخستین دگرگون شد. در دوران خلافت عمر و عثمان، درآمدهای فراوانی از سرزمین‌هایی که فتح شده بود به خزانه مسلمانان در مدینه سرازیر شد. خلیفه دوم این درآمدها را تحت عنوان عطایا میان مسلمانان توزیع کرد. نحوه توزیع توسط خلیفه دوم بر پایه مساوات اسلامی نبود، اما ساده‌زیستی و سخت‌گیری او نسبت به کارگزاران خلافت و بزرگان قریش، از ثروت‌اندوزی و تجمل‌گرایی آنان جلوگیری کرد.

۱۴۹. گزینه ۱ درست است.

درس ۴ صفحه ۳۰

از آنجا که مرجع سیاسی قدرتمندی در یثرب وجود نداشت تا به اختلاف‌ها رسیدگی کند و مانع دشمنی و نزاع شود، هر گاه جنگی میان دو یا چند قبیله پیش می‌آمد برای مدت طولانی ادامه می‌یافت.

۱۵۰. گزینه ۴ درست است.

درس ۱ صفحه ۱۲

احسن التقاسیم فی معرفه الاقالیم این اثر توسط مقدسی به نگارش درآمده است و در دسته نوشته‌های جغرافیایی قرار می‌گیرد. اما کتاب عیون الانبا فی طبقات الاطباء اثر ابن ابی اصیبعه است و در دسته طبقات، انساب و فرهنگ‌های زندگینامه‌ای قرار می‌گیرد.

جغرافیا (۲)

۱۵۱. گزینه ۳ درست است.

درس ۱ صفحه ۴

ویژگی اصلی هر ناحیه، وحدت و همگونی نسبی عناصر طبیعی و انسانی در آن است (وحدت‌یابی). هر ناحیه جغرافیایی به

درجه‌ای از همگونی رسیده است که از سایر بخش‌های پیرامون خود متمایز می‌شود و با آنها تفاوت دارد.

۱۵۲. گزینه ۴ درست است.

درس ۱ صفحه ۵

ناحیه‌بندی کاری صرفاً جغرافیایی است و براساس طرز تفکر یک جغرافی‌دان و شیوه کار او صورت می‌گیرد. انتخاب معیارها و ملاک‌ها برای تعیین حدود یک ناحیه، به هدف مطالعه و تحقیق جغرافی‌دان بستگی دارد. این معیارها ممکن است «عوامل طبیعی» یا «عوامل انسانی» باشد.

۱۵۳. گزینه ۱ درست است.

درس ۲ صفحه ۱۵ و ۱۶

هر چه به سمت بیابان صحرا، پیش می‌رویم، بارندگی کمتر و علف‌های ساوان کوتاه‌تر و تنگ‌تر می‌شوند و کم‌کم به مراتع مداری که از علفزارهای کوتاه قد تشکیل شده است تبدیل می‌گردند. این مراتع در حاشیه صحرا به علت خشکی هوا به استپ‌های بیابانی تبدیل می‌شوند.

۱۵۴. گزینه ۴ درست است.

درس ۳ صفحه ۲۱

برای پی بردن به نوع آب و هوای یک ناحیه، داده‌های آماری مربوط به دما، بارش، رطوبت و غیره را طی سال‌های طولانی جمع‌آوری و میانگین آن را محاسبه می‌کنند.

۱۵۵. گزینه ۱ درست است.

درس ۴ صفحه ۴۷

اشکال کاوشی: این نوع فرسایش بیشتر حاصل کنده شدن ذرات از یک مکان و انتقال آنها به مکان‌های دیگر است. اشکال تراکمی: این فرسایش حاصل انباشته شدن ذرات توسط باد در یک مکان است.

۱۵۶. گزینه ۲ درست است.

درس ۴ صفحه ۵۱

در نقشه‌های توپوگرافی، در جاهایی که منحنی‌های میزان از یکدیگر فاصله دارند، شیب زمین ملایم است و در جاهایی که منحنی‌های میزان خیلی به هم نزدیک می‌شوند، شیب زمین تند است. مماس شدن منحنی‌های میزان روی نقشه، نشانه پرتگاه است.

۱۵۷. گزینه ۱ درست است.

درس ۵ صفحه ۶۴

یکی از راه‌های به دست آوردن آب در مناطق خشک و بیابانی، در صورت وجود درختچه‌ها و بوته‌ها، استفاده از تعرق گیاهان است. برای سفر در مناطق بیابانی، داشتن مهارت‌های جهت‌یابی بسیار ضروری است.

۱۵۸. گزینه ۳ درست است.

درس ۲ صفحه ۱۶

در اثر فعالیت‌های انسانی یا عوامل طبیعی ممکن است ویژگی‌های خاص یک ناحیه از بین برود و وسعت آن کم یا زیاد شود؛ برای مثال، مهاجرت روستاییان از یک ناحیه یا وقوع خشکسالی، وسعت یک ناحیه کشاورزی را کاهش می‌دهد یا ممکن است به کلی آن ناحیه را به ناحیه‌ای غیرکشاورزی تبدیل کند.

۱۵۹. گزینه ۲ درست است.

درس ۷ صفحه ۹۲

از نظر کارشناسان محیط زیست، در کشت تک محصولی، به دلیل اینکه مزارع سالیان متمادی به کشت یک محصول اختصاص می‌یابند، خطر فرسایش و ضعیف شدن خاک زیاد است. به علاوه استفاده مداوم و زیاد از کودها و آفت‌کش‌های شیمیایی در این مزارع نیز به محیط زیست این نواحی آسیب می‌رساند.

۱۶۰. گزینه ۴ درست است.

درس ۸ صفحه ۱۰۸

معمولاً، کشورها برای اینکه تأثیرات منفی تجارت خارجی (صادرات و واردات) را بر صنایع و اقتصاد خود کاهش دهند و به رونق و توسعه اقتصادی دست یابند، کارهایی انجام می‌دهند. برخی از این کارها عبارت‌اند از: وضع تعرفه‌های گمرکی و مالیات بر کالاهای وارداتی، محدود یا ممنوع کردن واردات برخی کالاها در دوره‌های زمانی خاص، تشکیل اتحادیه‌های اقتصادی — تجاری منطقه‌ای و ایجاد مناطق آزاد تجاری.

جامعه‌شناسی (۲)

۱۶۱. گزینه ۲ درست است.

- هنگامی که اندیشه‌اش را به صورت گفته یا نوشته بیان می‌کند یا براساس اندیشه و تصمیم خود با دیگران رفتار می‌کند، به جهان فرهنگی وارد می‌شود.
- بخش فردی جهان انسانی را جهان ذهنی می‌گویند.
- هر چه با اندیشه و عمل انسان پدید می‌آید به جهان انسانی تعلق دارد.

۱۶۲. گزینه ۲ درست است.

فرهنگی است که عقاید، ارزش‌ها یا هنجارهای آن متعلق به قوم، منطقه یا گروه خاصی است ولی نگاهی سلطه جویانه دارد. چنین فرهنگی با عبور از مرزهای جغرافیایی خود، جهان را به دو منطقه مرکزی و منطقه پیرامونی تقسیم می‌کند.
منطقه مرکزی، منطقه پیرامونی را به خدمت می‌گیرد.

۱۶۳. گزینه ۱ درست است.

- جهان غرب در استعمار فرا نو، هویت فرهنگی دیگر کشورها را هدف قرار می‌دهد؛ یعنی به عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌های فرهنگ‌های دیگر هجوم می‌برد و باورها و ارزش‌های فرهنگی خود را تبلیغ و ترویج می‌کند.
- کودتای آمریکایی انگلیسی نوژه، که به قصد ضربه زدن به انقلاب اسلامی ایران طراحی شده بود، نمونه شکست خورده کودتاهای استعمار نو می‌باشد.

۱۶۴. گزینه ۴ درست است.

دوره استعمار: دولت‌های استعماری غربی، بخش‌های مختلف جوامع اسلامی را تحت نفوذ و سلطه سیاسی خود در آوردند و با تکیه بر قدرت نظامی و صنعتی خویش، بیشتر سیاستمداران و دولتمردان جوامع اسلامی را مغلوب ساختند.

۱۶۵. گزینه ۳ درست است.

- شناخت شهودی، از راه مشاهده حسی و استدلال عقلی به دست نمی‌آید.
- روشنگری، در سده‌های هفدهم و هجدهم میلادی، بیشتر شکلی عقل گرایانه داشت.
- سکولاریسم پنهان: شامل باورها و فلسفه‌هایی است که ابعاد معنوی هستی را نفی نمی‌کنند؛ بلکه بخش‌هایی از باورهای معنوی و دینی را در خدمت اهداف دنیوی و این جهانی قرار می‌دهند.

۱۶۶. گزینه ۱ درست است.

دنیابگرای رایج در سطح هنجارها، رفتارها و زندگی مردم، زمینه گسترش فلسفه‌های روشنگری را فراهم آورد و فلسفه‌های روشنگری، سکولاریسم را از لایه‌های سطحی فرهنگ غرب به لایه‌های عمیق آن تسری داد و فرهنگ معاصر غرب را پدید آورد.

۱۶۷. گزینه ۲ درست است.

دولت‌ها برای افزایش قدرت خود به سرمایه و پول بازرگانان نیاز داشتند و بازرگانان برای تجارت و سود، نیازمند حمایت نظامی دولتمردان بودند. بدین ترتیب، پیوند قدرت با ثروت و تجارت شکل گرفت.
کشورهای غربی به مواد خام، نیروی کار ارزان و بازار مصرف کشورهای غیرغربی نیاز داشتند. آنها برای تأمین منافع

اقتصادی خود نیازمند درهم شکستن مقاومت فرهنگی اقوامی بودند که سلطه و نفوذ آنها را تحمل نمی کردند. آنها برای رسیدن به این هدف در وهله نخست از مبلغان مذهبی و سازمان های فراماسونری استفاده می کردند.

۱۶۸. گزینه ۱ درست است.

- تجمع قدرت رسانه در دست صاحبان ثروت و کانون های صهیونیستی، نه تنها هویت فرهنگی جوامع غیرغربی را متزلزل می گرداند بلکه آشکارا برخلاف ارزش های دموکراتیک جهان غرب نیز هست.

- جهان غرب از طریق رسانه، فرهنگ عمومی جوامع غیرغربی را مدیریت می کند.

۱۶۹. گزینه ۱ درست است.

بررسی گزینه های نادرست:

گزینه ۲:

بحران های اقتصادی در ابتدا به کشورهای غربی محدود می شدند و از عوامل داخلی آنها اثر می پذیرفتند.

گزینه ۳:

آسیب های مربوط به فقر و غنا همواره متوجه قشرهای فقیر و ضعیف جامعه است، ولی آسیب های مربوط به بحران های اقتصادی تمامی جامعه را در برمی گیرد.

گزینه ۴:

بحران اقتصادی در صورتی که کنترل نشود، می تواند به فروپاشی حکومت ها منجر شود.

۱۷۰. گزینه ۴ درست است.

دو جنگ اول و دوم به کشورهای اروپایی و غربی محدود نشدند بلکه همه جهان را درگیر خود ساختند. بعد از جنگ جهانی دوم نیز صلحی پایدار، برقرار نشد.

۱۷۱. گزینه ۲ درست است.

هانتینگتون از آخرین مرحله درگیری ها در جهان معاصر با عنوان جنگ تمدن ها یاد می کند.

۱۷۲. گزینه ۳ درست است.

اصطلاح مرکز و پیرامون به نقش مرکزی کشورهای ثروتمند و صنعتی اشاره دارد. این اصطلاح را کسانی به کار می برند که معتقدند، کشورهای پیرامونی به سبب عملکرد کشورهای مرکزی، ضعیف و فقیر شده اند. براساس این نظریه، جوامع غربی، چالش های درونی خود را از طریق بهره کشی از کشورهای غیر غربی حل می کنند؛ به این ترتیب که با ثروت به دست آمده از کشورهای پیرامونی، رفاه کارگران و اقشار ضعیف خود را تأمین می کنند و مشکلات حاد درونی شان را به بیرون از مرزهای خود انتقال می دهند.

۱۷۳. گزینه ۳ درست است.

فقر و غنا، چالشی همیشگی در سرمایه داری غربی است.

۱۷۴. گزینه ۳ درست است.

فرهنگ مدرن، طبیعت را ماده خام و بی جانی می داند که انسان اجازه هر گونه تصرفی را در آن دارد. در این فرهنگ، انسان بر این گمان است که با تسخیر طبیعت و تصرف آن، می تواند تمامی مسائل و مشکلات خود را حل کند.

۱۷۵. گزینه ۲ درست است.

تقابل شمال و جنوب تقابلی جهانی است و در صورتی که چالش های مربوط به آن فعال شوند بسیاری از چالش های درونی کشورهای غربی، دیگر بار فعال خواهند شد.

فلسفه

۱۷۶. گزینه ۱ درست است.

بدون در دست داشتن پاسخ درست و قانع کننده برای سؤالات اساسی، تصمیم گیری های انسان به نتیجه و سرانجام روشنی نخواهد انجامید. درس ۱ صفحه ۶

۱۷۷. گزینه ۴ درست است.

فلسفه فقط از حیث روش شبیه ریاضیات است. درس ۱ صفحه ۱۱

۱۷۸. گزینه ۳ درست است.

فلسفه که علم درباره هستی است، در حقیقت همان وجودشناسی است و علم و معرفت به عنوان یکی از اقسام هستی، در داخل همان وجودشناسی قرار می گیرد. درس ۲ صفحه ۱۳

۱۷۹. گزینه ۳ درست است.

فلسفه از این توانایی منطقی کمک می گیرد تا اندیشه های فلسفی درست از تفکرات غلط تشخیص داده شود و راه رسیدن به اعتقادات درست هموار گردد. درس ۳ صفحه ۲۲

۱۸۰. گزینه ۲ درست است.

درس ۳ صفحه ۲۵

۱۸۱. گزینه ۲ درست است.

گزینه های ۳ و ۴ درست هستند ولی نظر ارسطو محسوب نمی شود. درس ۴ صفحه ۳۱

۱۸۲. گزینه ۱ درست است.

عبارت «بر لب جو نشین و گذر عمر ببین» با این گفته هراکلیتوس که «دو بار در یک رودخانه نمی توان شنا کرد» هم خوانی دارد. در واقع هر دو عبارت به وجود حرکت و تغییر در عالم اشاره می کند. درس ۴ صفحه ۳۲

۱۸۳. گزینه ۳ درست است.

مقامات حکومتی سقراط را به اتهام فاسد کردن جوانان محاکمه کردند. ملتوس فقط اتهام زد. درس ۵ صفحه ۳۹

۱۸۴. گزینه ۱ درست است.

درس ۵ صفحه ۳۸

۱۸۵. گزینه ۳ درست است.

سوفسطائیان به علت استفاده از مغالطه های مختلف به تدریج به این نظر رسیدند که انسان توانایی رسیدن به حقیقت را ندارد و نمی تواند به علمی که مطابق با واقع باشد، برسد. درس ۶ صفحه ۴۷

۱۸۶. گزینه ۱ درست است.

شکاکیت مطلق، یعنی شک در اصل دانستن و همه دانسته ها، امکان پذیر نیست و اگر کسی چنین نظری بدهد گرفتار یک تناقض شده و همین نظر او با شک مطلق سازگار نیست. اگر گوینده عبارت اول به آن معتقد باشد دست کم یک امر یقینی وجود دارد و با ادعای فوق در تناقض است. درس ۶ صفحه ۴۸

۱۸۷. گزینه ۲ درست است.

شناخت تمایزها و تفاوت های اشیاء این امکان را به انسان می دهد که به کمک عقل خود از اشیای متفاوت استفاده های مختلف بکند. درس ۷ صفحه ۵۱

۱۸۸. گزینه ۴ درست است.

قانون علیت یکی از قواعد اولیه تعقل است که انسان در شناخت هر پدیده ای از آن استفاده می کند. درس ۷ صفحه ۵۳

۱۸۹. گزینه ۱ درست است.

درس ۸ صفحه ۵۹

۱۹۰. گزینه ۳ درست است.

تجربه نمی توانست درباره نیاز جهان به مبدأ و وجود عوالمی غیر از طبیعت و اساس خوب و بدهای اخلاقی اظهار نظر کند زیرا ابزار لازم برای چنین مسائلی را در اختیار نداشت. درس ۸ صفحه ۶۶

روان‌شناسی

۱۹۱. گزینه ۳ درست است.
- وقتی نتوانیم موضوعی را به صورت مستقیم از فردی پرسیم، از مصاحبه بدون ساختار (بدون نظام) استفاده می‌شود. در این شیوه، با پیروی از برخی اصول و طرح کلی، فرد مصاحبه شونده را به سمت پاسخ‌های مورد نظر هدایت می‌کنند. از این شیوه برای اخذ اطلاعات عمیق استفاده می‌شود. محققان در استفاده از این شیوه باید به نکات اخلاقی توجه کنند. این روش بسیار وقت‌گیر و نیازمند آموزش‌های ویژه است.
۱۹۲. گزینه ۳ درست است.
- روش علمی همواره با محدودیت‌هایی مواجه است. شاید به همین دلیل است که استفاده از روش علمی تاکنون نتوانسته است به همه پرسش‌های بشر امروز پاسخ دهد.
۱۹۳. گزینه ۱ درست است.
- بسیاری از توانمندی‌های جسمانی و شناختی به موازات افزایش سن در کودکان از طرق مختلف به یادگیری نیاز دارد.
۱۹۴. گزینه ۴ درست است.
- انسان موجودی اجتماعی است و از بودن با دیگران لذت می‌برد. آگاهی انسان از این ویژگی مهم در فرایند رشد، به تدریج حاصل می‌شود و او را اجتماعی‌تر می‌کند.
۱۹۵. گزینه ۲ درست است.
- وقتی می‌خواهید خودکار بخرید، میان آن همه خودکار در فروشگاه، خودکاری را انتخاب می‌کنید که قبلاً با نام تجاری آن آشنا شده‌اید. روان‌شناسان به این پدیده آماده‌سازی می‌گویند.
۱۹۶. گزینه ۲ درست است.
- روان‌شناسان به ادراک پدیده‌های بدون احساس، توهم گویند.
۱۹۷. گزینه ۲ درست است.
- شکل‌گیری حافظه کاری، علاوه بر اثرپذیری از زمان، تابع میزان استفاده ما هم هست.
۱۹۸. گزینه ۱ درست است.
- مثال مربوط به عوامل عاطفی به صورت منفی است.
۱۹۹. گزینه ۳ درست است.
- باید راه حل انتخاب شده را ارزیابی کرد. این کار باعث می‌شود تا ملاک روشنی برای فهم موقعیت داشته باشیم.
۲۰۰. گزینه ۴ درست است.
روش شروع از آخر: این روش، بیشتر، در حل مسائل ریاضی کاربرد دارد.
۲۰۱. گزینه ۲ درست است.
- دشواری یک تصمیم‌گیری تابع توانمندی و نگرش‌ها و تجربیات شخصی است.
۲۰۲. گزینه ۳ درست است.
- در سبک تصمیم‌گیری اجتنابی، فرد قصد دارد تصمیم بگیرد، ولی هیچ‌گاه تصمیم وی عملی نمی‌شود.
۲۰۳. گزینه ۱ درست است.
- بیان ویژگی‌های هر انتخاب یا اولویت، سومین مرحله از مراحل تصمیم‌گیری است. (جدول صفحه ۱۴۸ کتاب درسی)
۲۰۴. گزینه ۱ درست است.
- در سوگیری تأیید، فرد از اطلاعاتی که دیدگاهش را تأیید کند، استفاده می‌کند. مانند کسی که با وجود دسترسی به شواهد ناراستی یکی از همشهریانش، همچنان بر این باور است که همشهریان وی عاری از خطا هستند.
۲۰۵. گزینه ۲ درست است.
- وقتی در موقعیتی باشیم که حتماً باید تصمیم بگیریم ولی قادر به تصمیم‌گیری نباشیم، حالت عاطفی ناخوشایندی را تجربه می‌کنیم که تعارض نام دارد.