



آزمون ۹ از ۱۳



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی سنجش دوازدهم - مرحله ششم (۱۳۹۸/۱۲/۲۳)

ادبیات و علوم انسانی (دوازدهم)

کارنامه آزمون، عصر روز برگزاری آن از طریق سایت اینترنتی زیر قابل مشاهده می باشد:

www.sanjeshserv.ir

مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان ها و مراکز آموزشی

به منظور فراهم نمودن زمینه ارتباط مستقیم مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان ها و مراکز آموزشی همکار در امر آزمون های آزمایشی سنجش و بهره مندی از نظرات ارزشمند شما عزیزان در خصوص این آزمون ها ، آدرس پست الکترونیکی test@sanjeshserv.com معرفی می گردد. از شما عزیزان دعوت می شود، دیدگاه های ارزشمند خود را از طریق آدرس فوق با مدیر تولیدات علمی و آموزشی این مجموعه در میان بگذارید.



کانال تلگرام آزمون های آزمایشی سنجش @sanjesheducationgroup

فارسی و نگارش

۱. گزینه ۳ درست است.
در این بیت «باره» در معنی دیوار قلعه و مانع عبور به کار رفته است؛ (یعنی سد و مانعی بر سر راه مرگ و پیری نیست). در سه بیت دیگر، «باره» هم معنی «اسب» است.
معنی بیت ۴: هنوز مناسب خوابیدن در گهواره هستی، پس چطور می خواهی بار بر زین ببندی و آهنگ جنگ و سفر کنی؟
۲. گزینه ۱ درست است.
منتشا: نام شهری است در آسیای صغیر که در آن نوعی عصای ستر و گره دار ساخته می شده که بیشتر عصای درویشان و قلندران بوده است.
تل: تپه، پشته
۳. گزینه ۳ درست است.
بهرام: سیاره بهرام، مریخ // بالا: بالای قصر، پشت بام کاخ // طاق: یکتا و بدون جفت و نظیر
۴. گزینه ۱ درست است.
توجه: ممال یک واژه با خود آن واژه تفاوت معنایی ندارد بلکه فقط مصوت / / در آن به مصوت / ی / تبدیل شده است.
«محبیب» واژه جداگانه ای با معنی متفاوتی است و ممال «مجاب» نیست. در گزینه های دیگر «مهمیز»، «لیکن» و «حسیب» ممال «مهماز»، «لکن» و «حساب» هستند.
۵. گزینه ۲ درست است.
«نقض بیعت» اشتباه نوشته شده است. (سورت عشوه: ناز و کرشمه یار به سوره ای مانند شده که آن را از بر است).
۶. گزینه ۴ درست است.
در گزینه ۱، پاکان روزه دار اشتباه نوشته شده است؛ در گزینه ۲، فعل «مریز» و در گزینه ۳، زمخت.
۷. گزینه ۱ درست است.
به مقدمه درس «گردآفرید» در کتاب فارسی دهم، خوب توجه فرمایید.
۸. گزینه ۴ درست است.
در این گزینه ترکیب «کلید گنج مروارید» به کار رفته است که ترکیب نوایی نیست؛ اما در گزینه های دیگر، ترکیب هایی مانند «عیار مهر و کین مرد و نامرد»، «شعر محض خوب و خالی»، «گلیم تیره بختی ها»، «شیرمرد عرصه ناوردهای هول» و «پور زال زر» ترکیب های رایج و آشنایی نیستند و ساخته خود شاعرند.
۹. گزینه ۲ درست است.
شاه (نخست): بدل // شاه (دوم): شاخص // فرزند: مسند // متهم: مسند // رستم: نهاد // سودابه: متمم // آموخته: بخشی از فعل است («آموخته است» فعل ماضی نقلی است).
۱۰. گزینه ۴ درست است.
یکی را: به یکی ⇐ «یکی» متمم است.
گزینه ۱: از این کار هستم گناه = از این کار بر من گناه است ⇐ م: متمم
گزینه ۲: نهادند بر دشت هیزم دو کوه = دو کوه هیزم را بر دشت نهادند ⇐ کوه: ممیز
گزینه ۳: مگر: به این امید که ⇐ قید است.
۱۱. گزینه ۴ درست است.
ترکیب های وصفی عبارت اند از: ۱- آن شب ۲- چه سرمایی ۳- چه سرمایی
۱۲. گزینه ۲ درست است.
یادآوری: جمله وابسته (پیرو) می تواند مفعول، متمم یا نهاد جمله هسته (پایه) باشد.
گزینه ۱: معلوم است که [مرا] دیدید ⇐ چه چیزی معلوم است؟ [این که مرا] دیدید ⇐ «دیدید» جمله پیرو است که برای جمله پایه در حکم نهاد است. پیرو

گزینه ۲: ولی مطمئن نیستم [به] این که همان دم شناخته باشید ← جمله پیرو توضیحی است برای ضمیر «این».

پیرو

گزینه ۳: یقینم شد که خودتانید ← چه چیزی یقینم شد؟ که خودتانید ← جمله پیرو، نهاد جمله پایه است.

پیرو

گزینه ۴: نزدیک بود [که] بی اختیار به سویتان خیز بردارم و فریاد بزنم ← چه چیزی نزدیک بود؟ این که ۱- بی اختیار به

پیرو

پیرو

پایه

سویتان خیز بردارم و ۲- فریاد بزنم ← هردو پیرو، نهاد جمله پایه هستند.

۱۳. گزینه ۳ درست است.

«قصه» نهاد این جمله است و این که «قصه» چیزی را به ما می گوید، تشخیص و استعاره مکنیه است.

۱۴. گزینه ۳ درست است.

در این بیت اغراق صورت گرفته است و میزان گرد و غبار و سیاه شدن آسمان بر اثر گرد و غبار بیشتر از حدود عقل و واقع عنوان گشته است.

۱۵. گزینه ۲ درست است.

- به زمین و پشت پا (سطح بالایی کف پا) چشم دوختن، نشانه و کنایه از سرافکندگی و خجالت زدگی است.

- «نرگس» استعاره از چشم است.

- در زیادی سپاهیان زره پوش و گرزهای برآهیخته اغراق شده است (انگار که گرزها، بالای سر سپاهیان، ابری سیاه را تشکیل داده بودند!)

- «جهان» در معنی واقعی خود آمده است.

- زمین از خون ریخته شده به رنگ گل ارغوان در آمده بود (تشبیه) و روزگار از ترس آن جنگ، مانند سندروس زرد شده بود (تشخیص)

- در کثرت و زیادی اسبها اغراق شده است، اما برای ماجرای واقعی، علتی شاعرانه و تخیلی ذکر نشده است.

۱۶. گزینه ۱ درست است.

تیغ (شمشیر) و ساعد جنگجویان به لعل مانند شده است؛ وجه شبه سرخ بودن است ← سرخ بودن شمشیر و دست و ساعد نشانه و کنایه از کشت و کشتار بسیار است.

توجه: هر وقت وجه شبه، نشانه منظور اصلی کلام باشد، تشبیه و کنایه با هم مورد قبول است.

در گزینه ۲ و ۳، کنایه به تنهایی وجود دارد. در گزینه ۴، تشبیه به تنهایی دیده می شود.

۱۷. گزینه ۱ درست است.

در هر دو بیت، جنگجوی تنومند، همانند کوه تصویر شده است.

۱۸. گزینه ۳ درست است.

در هر دو بیت، ترسناک بودن جنگ باعث ترس و سرگردانی خورشید بر اوج آسمان شده است.

۱۹. گزینه ۱ درست است.

هر دو بیت می گویند که نباید وارد مبارزه با فردی بسیار توانمندتر از خود شد.

۲۰. گزینه ۲ درست است.

در بیت دیگر، این مفهوم مشترک است که روزگار با افراد صاحب نظر و هنرمند ناسازگار است.

۲۱. گزینه ۳ درست است.

در گزینه ۳، «گرفتن» در معنی «در پیش گرفتن» و «اتخاذ کردن» است.

در سه گزینه دیگر «گرفتن» در معنی «فرض کردن» و «پنداشتن» است.

معنی بیت ۴: فرض می کنم که پاک دامنی ات را از دست ندادی و دچار گناه نشدی، با این که دیگران به تو تهمت هوسرانی بزنند، چه خواهی کرد؟

۲۲. گزینه ۴ درست است.

مفهوم «ترجیح دادن مرگ بر پذیرفتن ننگ و رسوایی» در سه بیت دیگر دیده می‌شود.

۲۳. گزینه ۱ درست است.

به متن درس «کاوه دادخواه» در کتاب فارسی ۳ توجه داشته باشید.

۲۴. گزینه ۳ درست است.

«شعاد» برادر ناتنی رستم بود که با فریب و ناجوانمردی و به این دلیل که رستم به او اعتماد داشت، باعث شد که رستم و رخس در چاه بیفتند و جان بسپارند.

۲۵. گزینه ۲ درست است.

روشن کردن آتش بر عهده موید بوده است، زیرا آتش از دید ایرانیان مقدس و نشانه اهورامزدا بود و هر کسی سزاوار افروختن آتش مقدس نبود.

عربی، زبان قرآن

۲۶. گزینه ۳ درست است.

أَيَا (رد گزینه ۲) - لَمْ يَعْلَمُوا - ندانستند، ندانسته‌اند (رد گزینه ۱) - أَنْ - که (رد گزینه ۴) - يَقْبَلُ التَّوْبَةَ - توبه را می‌پذیرد (رد گزینه‌های ۱ و ۴) - عِبَادَهُ - بندگان (رد گزینه ۲) - «خداوندی» در گزینه ۲ اشتباه است.

۲۷. گزینه ۱ درست است.

انزَعَجَ - آزرده شد، ناراحت شد (رد گزینه‌های ۱ و ۲) - فَعِلَ الرَّجُلُ الَّذِي - رفتار مردی که... (رد گزینه‌های ۳ و ۴) - يَفْرَقُ (با تأثیر از فعل ماضی جمله قبل، ماضی استمراری ترجمه می‌شود) - فرق می‌گذاشت (رد گزینه ۲)

۲۸. گزینه ۲ درست است.

إِنْ لِكُلِّ مَأْمُومٍ إِمَامًا - بی‌گمان هر رهرویی پیشوایی دارد (رد گزینه‌های ۱ و ۴) - يَقْتَدِي بِهِ - که از او پیروی می‌کند «جمله وصفیه» (رد سایر گزینه‌ها) - وَ يَسْتَنْصِيءُ - و روشنایی می‌جوید (رد گزینه‌های ۱ و ۴) - بَنُورَ عِلْمِهِ - از نور دانش او (رد گزینه‌های ۳ و ۱)

۲۹. گزینه ۴ درست است.

الشَّبَابُ الَّذِي - جوانی که (رد سایر گزینه‌ها) - لَمْ يَكُنْ قَادِرًا - قادر نبود (رد گزینه ۱) - أَلْفَ - تألیف کرد، تألیف کرده بود (رد گزینه ۱) - كِتَابًا (نکره) - کتابی (رد گزینه ۳) - جَائِزَةً (نکره) - جایزه‌ای (رد گزینه ۱)

۳۰. گزینه ۴ درست است.

الْإِكْتَارَ - زیاده روی (رد گزینه ۲) - الْمَبِيدَاتِ الزَّرَاعِيَّةَ - آفت کش‌های کشاورزی (رد گزینه ۲) - يُهْدَدُ - تهدید می‌کند (رد سایر گزینه‌ها) - «آنچه» در گزینه ۱ اضافی است.

۳۱. گزینه ۱ درست است.

يُحْفَرُ (مجهول) - کنده می‌شود، حفر می‌شود (رد گزینه‌های ۳ و ۲) - لِحَصِيدِ السَّمَكِ الَّذِي - برای صید ماهی‌ای که (رد سایر گزینه‌ها) - نَامَ نَوْمًا عَمِيقًا - به خوابی عمیق فرو رفته است، عمیقاً خوابیده است (رد گزینه ۴) - أَكْثَرَ مِنْ سَنَةٍ - بیش از یک سال (رد گزینه ۲) - تَحْتَ الطِّينِ - زیر گل (رد گزینه ۲)

۳۲. گزینه ۳ درست است.

۱- الملك (معرفه) : پادشاه - فسیله جوز: نهال گردویی ۲- در مسابقه‌های ورزشی جز نتیس روی میز شرکت نکردم) اسلوب استثناء ۴- تبکی: می‌گرید - عیناً: چشمی - سهرت: بیدار مانده است

۳۳. گزینه ۴ درست است.

لارجاء له : هیچ امیدی ندارد - لِلنَّجَاحِ فِي هَدَفِهِ : برای موفقیت در هدفش

۳۴. گزینه ۲ درست است.

مزرعای (نکره) -مزرعة(رد گزینه های ۳و ۴) -کشاورز... داشت -كانت لِلزَّارِع ... (رد گزینه های ۱و ۴) - که پرورش می- داد (جمله وصفیه) -یرئی (کان ... یرئی) (رد گزینه ۴) -در آن -فیها (رد گزینه ۳) -انواع پرندگان -أنواع الطیور (رد گزینه های ۱و ۳) - «هو» در گزینه ۳ اضافی است.

۳۵. گزینه ۲ درست است.

بزرگترین نادانی زیاده روی در ستایش و نکوهش است.
ترجمه عبارت‌ها: ۱- دوری از ستایش و نکوهش ۲- زیاده روی نکردن در ستایش و نکوهش ۳- نادانی کسی که ستایش و نکوهش می کند. ۴- نکوهش نکردن کسی که شایسته ستایش است.

ترجمه درک مطلب :

عباس محمود العقاد اديب و اندیشمند و شاعر مصری است. در آسوان مصر به دنیا آمد. و او عضو مجمع زبان عربی است. عقاد از مهمترین نویسندگان قرن بیستم در مصر است. او بیش از صد کتاب در زمینه های گوناگون به کتابخانه عربی افزوده است. او به جدال های ادبی و فکری با برخی از شاعران مثل احمد شوقی و دکتر طه حسین معروف شده است. عقاد کارمند ادارات مختلف مثل تلگراف و اوقاف و ... بود. وی پس از استعفا از شغل های دولتی به روزنامه نگاری مشغول شد و زندگی نویسندگی - اش را با شعر و نقد شروع کرد سپس فلسفه و دین را به آن افزود. اولین دیوان عقاد عنوان « یقظه الصباح: بیداری صبح» را داشت و در سال ۱۹۱۶ منتشر شد در حالیکه عقاد در آن زمان ۲۷ سال داشت. و عقاد در زندگی خود ده دیوان نوشته است.

۳۶. گزینه ۲ درست است.

بر اساس متن، عقاد به غیر از احمد شوقی با طه حسین نیز جدال ادبی داشته است.
ترجمه گزینه ها - ۱- نویسنده ی برجسته ای بود. ۲- در ادبیات تنها با احمد شوقی مجادله می کرد. ۳- اولین دیوانش در قرن بیستم منتشر شد. ۴- در کارهای دولتی مشغول بود.

۳۷. گزینه ۴ درست است.

اولین دیوان عقاد عنوان « یقظه الصباح: بیداری صبح» را داشت و در سال ۱۹۱۶ منتشر شد در حالیکه عقاد در آن زمان ۲۷ سال داشت.

ترجمه گزینه ها - ۱- طه حسین هم عصر با عقاد نبود. ۲- عقاد نویسندگی را با فلسفه آغاز کرده است. ۳- عقاد در حین کارش در اداره تلگراف، روزنامه نگار نیز بود. ۴- هنگامی که اولین دیوانش را تألیف کرد، بیست و هفت سال داشت.

۳۸. گزینه ۱ درست است.

بر اساس متن، او در طول زندگی خود ده دیوان نگاشته است و دیوان مذکور اولین دیوان وی بوده است.
ترجمه گزینه ها - ۱- عقاد دیوانی نداشت بجز یقظة الصباح. ۲- عقاد به مجادله ادبی با برخی شعرا معروف بود. ۳- عقاد در ادارات مختلف کار می کرد. ۴- عقاد دهها کتاب در موضوعات گوناگون تألیف کرده است.

۳۹. گزینه ۴ درست است.

اشتَهَرَ -فعل ماضی مفرد مذكر غائب- مزيد ثلاثيَ بزيادة حرفين مِن باب افتعال و مصدره « اشتهار» - لازم - معرب - معلوم / فعل ومع فاعله جملة فعلية

۴۰. گزینه ۱ درست است.

يُعَدُّ -فعل مضارع مجرد ثلاثي (ليس له حرف زائد) - حروفه الأصلية (ع د د) -متعدّ - معرب - مجهول / فعل و فاعله محذوف

۴۱. گزینه ۲ درست است.

المختلفة -اسم الفاعل من مصدر « اختلاف» - للمفرد المؤنث -معرب - معرّف بأل / صفة

۴۲. گزینه ۴ درست است.

يَنْظَاهِرُ -يَنْظَاهِرُ (مضارع باب تفاعل) -جَنَاحَه-جَنَاحَه

ترجمه گزینه‌ها ← ۱- کشاورز تصمیم گرفت از جوجه‌ها محافظت کند و به جغدها اجازه ورود به مزرعه‌اش را بدهد. ۲- خواهر، برادر کوچکش را در آغوش می‌گرفت و با او بازی می‌کرد. ۳- هرگونه اختلالی در نظام طبیعت به خراب شدن آن و مرگ کسانی که در آن هستند منجر می‌شود. ۴- هنگامی که پرند، حیوان درنده‌ای را می‌بیند وانمود می‌کند که بالش شکسته است.

۴۳. گزینه ۳ درست است.

يَتَوَكَّلُ ← يَتَوَكَّلُ (مضارع باب تفعّل) : می‌بینیم - مَن ← مَن (حرف جرّ به معنی « از »)
ترجمه گزینه‌ها ← ۱- بسیاری از افراد موفق، معلول بودند یا در زندگیشان با مشکلات زیادی روبرو می‌شدند. ۲- گچ ماده‌ای سفید یا رنگی است که با آن روی تخته نوشته می‌شود. ۳- هر کس به خدا توکل کند از نیرومندترین مردم است. ۴- مرد بسیار گناهکار بخاطر وفای به عهدش از گناهان خودداری کرد.

۴۴. گزینه ۳ درست است.

درسایر گزینه‌ها ← ۱- مَجْفُوقٌ / مَدْعُوٌّ - عَائِلٌ ≠ غَنِيٌّ ۲- لَيْلًا ≠ نَهَارًا ۴- جَاءَتْ بِرَاحَتٍ
ترجمه گزینه‌ها ← ۱- بی‌گمان تو مهمانی مردمی را می‌پذیری که تهی‌دستان رانده و ثروتمندشان دعوت شده است. ۲- کشاورز شب و روز شروع به مراقبت کردن از کشتزار کرد. ۳- پیامبر دو گروه را دید: گروهی دانش فرا می‌گرفتند و گروهی به درگاه خدا دعا می‌کردند و از او درخواست می‌کردند. ۴- دخترم آمد و به من سلام کرد سپس نزد پدرش رفت.

۴۵. گزینه ۴ درست است.

ما شاهدَ المعلمَ (أحياناً) في الصفِّ إلا تلميذين
ترجمه گزینه‌ها ← ۱- در زندگیت هرگز سخنی جز حق نگو. ۲- مرد، فرزندانش را جز پسر کوچکش نبوسید. ۳- معبودی جز خداوندی که ما را آفریده است نپرستید. ۴- معلم در کلاس فقط دو دانش آموز دید.

۴۶. گزینه ۳ درست است.

تأكيد للفعْل ← مفعول مطلق تأكیدی است.
در سایر گزینه‌ها : ۱- ذَكَرًا : مفعول مطلق نوعی ۲- مفعول مطلق ندارد ۴- تَعَدِّيًّا : مفعول مطلق نوعی (يظلم : جمله وصفیه است)

ترجمه گزینه‌ها ← ۱- خدا را بسیار یاد کنید. ۲- زبانه‌های صنعتی تهدیدی برای نظم طبیعت به شمار می‌رود. ۳- محققاً ما قرآن را بر تو نازل کردیم. ۴- برخی از مردم به گونه‌ای به نظام طبیعت تجاوز می‌کنند که به دیگران ظلم می‌کنند.

۴۷. گزینه ۱ درست است.

۱- أَسْمَاكَ : مفعول وموصوف - تستر : جمله وصفیه ۲- حالة : خبر و موصوف - ترتفع : جمله وصفیه ۳- جمله وصفیه ندارد ۴- نظام : مبتدای مؤخر و موصوف - يحكم : جمله وصفیه
ترجمه گزینه‌ها ← ۱- ماهیانی را در آفریقا می‌یابیم که خودشان را هنگام خشکسالی پنهان می‌کنند. ۲- تب یک حالت بیماری است که در آن حرارت بدن بالا می‌رود. ۳- حکایت می‌شود که جوانی بسیار دروغگو بود. ۴- طبیعت نظامی دارد که بر همه موجودات حکم می‌راند.

۴۸. گزینه ۴ درست است.

يطلبُ بها القيامَ بالفعل : با آن انجام فعل طلب می‌شود ← فعل أمر
او ۲ ← لِيَهْدُوا و لِأُزَوِّرَ : لام تعلیل است یعنی علّت فعل‌های دیگر جمله (بعث و سافرت) را بیان می‌کنند.
۳ ← لَتَعْلَمَ : لام حرف جرّ است. - تَعْلَمَ : مجرور به حرف جرّ - لَتَتَعْلَمَ : برای یادگیری

ترجمه گزینه‌ها ← ۱- خداوند پیامبران را فرستاد تا مردم را به دین حقیقی هدایت کنند. ۲- به عراق سفر کردم تا عتبات مقدّس را در شهرهای چهارگانه زیارت کنم. ۳- کتابهایی خریدم که برای یادگیری درسهایم به من کمک می‌کرد. ۴- هرکس بخواهد نیرومندترین مردم باشد پس باید به خدا توکل کند.

۴۹. گزینه ۲ درست است.

در سایر گزینه‌ها : ۱- تصیّر (صار - یصیر) ۳- کُن (کان - یكون) ۴- فتصبحین (أصبح - یصبح) ترجمه گزینه‌ها ← ۱- آرزو می‌کنم بعد از فارغ التحصیلی از دانشگاه موفق بشوی. ۲- شما تعدادی مدرک‌های دانشگاهی و تألیفاتی دارید که شما را در دنیا معروف کرده است. ۳- دوست من! با خدا و با مردم صادق باش زیرا راستگویی تو را به نیکی‌ها پایبند می‌کند. ۴- اگر به خدا توکل کنی و به خودت تکیه کنی اگر خدا بخواهد موفق خواهی شد.

۵۰. گزینه ۲ درست است.

در سایر گزینه‌ها : ۱- یغفر ← فعل ثلاثی مجرد و مصدر آن «غفراناً» است. ۳- أعجب ← از باب افعال و مصدر آن «إعجاباً» است. ۴- یصدق ← از باب تفعیل و مصدر آن «تصدیقاً» است.

* مفعول مطلق، مصدری از جنس فعل جمله باید باشد.

ترجمه گزینه‌ها ← ۱- خداوند گناهان توبه کنندگان را حتماً می‌آمرزد. ۲- هرکس پدر و مادر ادبش نکنند روزگار قطعاً ادبش می‌کند. ۳- پادشاه از سخن کشاورز پیر بسیار خوشش آمد. ۴- مردم سخن او را هرگز باور نکردند.

دین و زندگی

۵۱. گزینه ۳ درست است.

منتظر حقیقی تلاش می‌کند که در عصر غیبت، پیر و امام خود باشد و از ایشان تبعیت کند که این کار با مراجعه به عالمان دین، عمل به احکام فردی و اجتماعی دین و مقابله با طاغوت از جمله دستورات امام زمان (عج) است که پیروان آن حضرت به دنبال انجام آن هستند.

با توجه به آیه شریفه ﴿لَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ﴾: «به راستی در زبور، پس از ذکر (تورات) نوشته‌ایم که زمین را بندگان شایسته من به ارث می‌برند» اشاره در زبور حضرت داوود (ع) و تورات حضرت موسی (ع) نشانگر موضوع «موعود و منجی در ادیان» است. (ص ۱۵۸ و ۱۶۱ درس ۱۳)

۵۲. گزینه ۱ درست است.

هر جوانی به طور فطری و طبیعی خواستار ازدواج با کسی است که قبل از ازدواج پاکدامنی خود را حفظ کرده و رابطه غیر شرعی با جنس مخالف نداشته باشد، کسی که چنین خواسته‌ای دارد. باید خودش نیز این گونه باشد. همچنین هر کس خواستار آن است که تا دیگران به اعضای خانواده او نظر سوء نداشته باشد، خودش هم باید چنین باشد، نظام هستی بر عدالت است. عمل هر کس، عکس‌العملی دارد که قسمتی از آن در این جهان ظاهر می‌شود و تمام آن در آخرت. (ص ۲۱۳ و ۲۱۴ درس ۱۷)

۵۳. گزینه ۱ درست است.

قرآن کریم از دختران و پسران می‌خواهد که قبل از ازدواج، حتماً عفاف پیشه کنند تا خداوند به بهترین صورت زندگی آنان را سامان دهد، همچنین می‌خواهد که به هیچ وجه در پی رابطه غیر شرعی چه پنهان و چه آشکار با جنس مخالف نباشند که زیان آن تا قیامت دامن‌گیر آنان خواهد شد و در نسل‌های آنان تأثیر بدی خواهد گذشت. ص ۲۱۳

۵۴. گزینه ۴ درست است.

امام باقر (ع) (محمدبن علی) به یکی از یاران خود فرمود: ای محمدبن مسلم، گناهان مؤمن، وقتی از آنها توبه کند، بخشیده شده است پس مؤمن باید بعد از توبه کردن عمل را از نو آغاز کند و زندگی را از سر بگیرد، البته آگاه باش که این امتیاز فقط برای اهل ایمان است. عمل نو و زندگی دوباره با حدیث نبوی که فرمود: «التَّائِبُ مِنَ الذَّنْبِ كَمَنْ لَا ذَنْبَ لَهُ: کسی که از گناه توبه کرده مانند کسی است که هیچ گناهی نکرده است.» مرتبط است. (ص ۱۰۰ و ۱۰۲ درس ۸ دوازدهم)

۵۵. گزینه ۲ درست است.

پیامبر اکرم (ص) فرموده‌اند: چهار رفتار نسبت به گناه از خود گناه بدتر است یکی از آنها اصرار بر گناه با زبان و عمل است مثلاً بگوید خوب کردم که رشوه گرفتم باز هم رشوه می‌گیرم. (ص ۹۲ درس ۷ دوازدهم)

۵۶. گزینه ۲ درست است.

در بیان امام صادق (ع) مرجع واجد شرایط، دارای چهار شرط است که اولین آن «صائناً لنفسه» به معنای نگهدارنده نفس خود است. (ص ۱۷۳ درس ۱۴ یازدهم)

۵۷. گزینه ۳ درست است.

با تشکیل حکومت امام عصر (عج) همه اهداف انبیاء تحقق می‌یابد: تقدیم فرزندان صالح به جامعه و بهتر بندگی کردن خدا، مربوط به فراهم شدن زمینه رشد و کمال است و نبودن قطب مرفه و قطب فقیر، طبقه مستکبر وظیفه مستضعف مربوط به عدالت گستری است. (ص ۱۶۴ و ۱۶۵ درس ۱۳ یازدهم)

۵۸. گزینه ۴ درست است.

رسول خدا (ص) تلاش کرد جامعه‌ای بنا نهد که مردم آن جامعه در عین توجه به رستگاری اخروی به عنوان هدف اصلی زندگی، برای رشد و تعالی زندگی دنیوی خود نیز تلاش کنند، یعنی افرادی تربیت شدند که هم از زیبایی‌های جمال آفرینش و نعمت‌های خداوند بهره‌ر صحیح را می‌برند و همه با بندگی و راز و نیاز با خداوند متعال و پایبندی به اخلاق، خود را برای تقرب الهی و رستگاری جاودانه آماده می‌سازند و آیه ۲۰۱ سوره بقره: ﴿وَمِنْهُمْ مَنْ يَقُولُ رَبَّنَا آتِنَا...﴾ مناجات این گونه افراد است. (ص ۱۳۱ درس ۱۰ دوازدهم)

۵۹. گزینه ۳ درست است.

اگر «مرجعیت دینی» ادامه نیابد، یعنی تشخیص نباشد که احکام دین را بداند و برای مردم بیان کند و پاسخگوی مسائل جدید مطابق با احکام دین نباشد، مردم با وظایف خود آشنا نمی‌شوند و نمی‌توانند به آن وظایف عمل کنند. پیامبر اکرم (ص) می‌فرماید: «حال کسی که از امام خود دورافتاده و به او دسترسی ندارد، سخت‌تر از حال یتیمی است که پدر را از دست داده است؛ زیرا چنین شخصی، در مسائل، حکم و نظر امام را نمی‌داند...» (ص ۱۷۱ و ۱۷۲ درس ۱۰ یازدهم)

۶۰. گزینه ۲ درست است.

برخی از افراد منافع و تجارتشان در گسترش و افراط در تمایلات مادی است و به دنبال حریص‌تر شدن مردم هستند، قرآن کریم در مورد این افراد می‌فرماید: ﴿يُرِيدُونَ الَّذِينَ يُتَبِعُونَ الشَّهَوَاتِ أَنْ تَمِيلُوا مِيلًا عَظِيمًا﴾ (ص ۸۹ درس ۷ دوازدهم)

۶۱. گزینه ۴ درست است.

امام علی (ع) در نامه خویش به مالک اشتر می‌فرماید: «عده‌ای افراد مورد اطمینان را انتخاب کن تا درباره وضع طبقات محروم تحقیق کنند و به تو گزارش دهند، سپس برای رفع مشکلات آنها عمل کن... زیرا این گروه [افراد محروم] بیش از دیگران به عدالت نیازمندند» (ص ۱۸۸ درس ۱۵ یازدهم)

۶۲. گزینه ۴ درست است.

دین اسلام از مسلمانان می‌خواهد برای سلامتی و تندرستی خود بکوشد و از هر کاری که تندرستی را به خطر می‌اندازد، دوری کنند و قوی‌تر شدن بدن وقتی ارزشمند است که قوت بازو سبب تواضع و فروتنی انسان شود نه فخرفروشی بر دیگران اگر ورزش و بازیهای ورزشی برای دور شدن افراد جامعه از فساد و بی‌بندباری دنیای کنونی ضرورت یابد. فراهم کردن امکانات آن واجب کفایی است. (ص ۱۰۴ و ۱۰۵ درس ۸ دوازدهم)

۶۳. گزینه ۳ درست است.

براساس فرمان خداوند، همه افراد جامعه اسلامی نسبت به یکدیگر مسئول‌اند و مانند سوارشدگان در یک کشتی‌اند. لذا باید هر کس، وظیفه امر به معروف و نهی از منکر را با روش درست انجام دهد، این موضوع به «مشارکت در نظارت همگانی» از وظایف مردم در قبال رهبر اشاره دارد. برای تصمیم‌گیری صحیح در برابر قدرت‌های ستمگر دنیا، اطلاع از شرایط سیاسی و اجتماعی جهان، ضروری است ما باید بتوانیم به گونه‌ای عمل کنیم که بیشترین ضربه را به مستکبران و نقشه‌های تفرقه‌افکنانه آنان بزنیم و خود کمترین آسیب را ببینیم. این موضوع مؤید «افزایش آگاهی‌های سیاسی و اجتماعی» از وظایف مردم در قبال رهبر است. (ص ۱۸۶ درس ۱۵ یازدهم)

۶۴. گزینه ۱ درست است.

امام خمینی (ره) در کتاب چهل حدیث، خطاب به جوانان می‌نویسد: «بهار توبه، ایام جوانی است... انسان در پیری حرص، طمع، حب جاه و طول آرزویش بیشتر است و این به تجربه ثابت شده است و حدیث شریف نبوی شاهد بر آن است و سپس در مورد توبه به هنگام جان دادن می‌نویسد: «اینها خیال خام است اگر در حدیث دیدی یا شنیدی که حق تعالی بر این امت لطف فرموده و توبه آنها را تا قبل از مشاهده آثار مرگ یا خود آن قبول می‌فرماید، صحیح است ولی هیئات که در آن وقت توبه انسان سرزنده مگر توبه لفظ است...» (ص ۱۰۷ درس ۸ دوازدهم)

۶۵. گزینه ۲ درست است.

نوجوانی و جوانی بهترین زمان برای پاسخ منفی دادن به این تمایلات گاه بی‌گاه است، انسانی که در این دوره سنی به سر می‌برد، هنوز به گناه عادت نکرده و خواسته‌های نامشروع در وجود او ریشه‌دار نشده (ص ۲۰۱ درس ۱۶ یازدهم)

۶۶. گزینه ۱ درست است.

با توجه به آیه شریفه ﴿محمد رسول الله و الذين معه اشداء على الكفار رحماء بينهم﴾ رسول خدا صفت‌بندی و جبهه‌گیری را مردود اعلام کرد و آموخت که دو جبهه‌ای که واقعاً در مقابل یکدیگر قرار دارند، جبهه حق و باطل است و همچنین با توجه به آیه شریفه: ﴿و منهم من يقول ربنا آتنا في الدنيا حسنة و في الآخرة حسنة فقنا عذاب النار ...﴾ رسول خدا (ص) تلاش کرد جامعه بنا نهد که مردم آن جامعه در عین توجه به رستگاری اخروی به عنوان هدف اصلی زندگی، برای رشد و تعالی زندگی دنیوی خود نیز تلاش کنند (زندگی متعادل) (ص ۱۳۰ و ۱۳۱ درس ۱۰ دوازدهم)

۶۷. گزینه ۳ درست است.

کسی که به طور طبیعی تسلیم خدا می‌شود، بندگی او را می‌پذیرد و در مقابل غیر خدا عزیز و تسلیم‌ناپذیر باقی می‌ماند، به همین جهت امیرالمؤمنین (ع) از ما می‌خواهد که: «بنده کسی مثل خودت نباش، زیرا خداوند تو را آزاد آفریده است.» (ص ۱۵۹ و ۱۶۲ درس ۱۱ یازدهم)

۶۸. گزینه ۴ درست است.

هر چهار مورد صحیح است: قسمت «الف» حدیث پیامبر (ص) است و قسمت «ب» حدیث امام صادق (ع) است و مورد «ج» و «د» نیز از موضوع اهداف و زمان ازدواج است. (ص ۲۱۵ و ۲۲۵ و ۲۲۶ درس ۱۷ و ۱۸ یازدهم)

۶۹. گزینه ۱ درست است.

عادت و تکرار گناهان صغیره زمینه ساز رفتن به سوی گناهان کبیره (بزرگ) است و قرآن کریم می‌فرماید: ﴿ان الذين يحبون ان تشيع الفاحشة في الذين امنوا لهم عذاب اليم في الدنيا و الآخرة﴾: «بی‌گمان کسانی که دوست دارند کارهای بسیار زشت در میان مؤمنان شایع شود، در دنیا و آخرت عذابی دردناک دارند.» (ص ۹۳ درس ۷ دوازدهم)

۷۰. گزینه ۲ درست است.

قرآن کریم، رمز سعادت و رستگاری ما را تزکیه نفس ﴿من زكّاه﴾ دانسته و می‌فرماید: ﴿قد افلح من زكّاه﴾: «به یقین هر کس خود را تزکیه کرد، رستگار شد» و تزکیه نفس زمانی اتفاق می‌افتد که نفس ما از آلودگی‌ها پاک شود، این کار با توبه از گناهان آغاز می‌شود. (ص ۹۶ درس ۸ دوازدهم)

۷۱. گزینه ۳ درست است.

با توجه به حدیث مذکور، پیشوایان دین از ما خواسته‌اند که در مورد همسر آینده با پدر و مادر خود مشورت کنیم تا به انتخابی درست برسیم.

پیامبر اسلام می‌فرمایند: «در اسلام، هیچ بنایی محبوب‌تر از ازدواج نیست» (ص ۲۲۲ و ۲۲۳ درس ۱۸ یازدهم)

۷۲. گزینه ۱ درست است.

گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام نیازمند تغییر در نگرش انسان‌ها و تحولی بنیادین در شیوه زندگی فردی و اجتماعی مردم بود و اولین آیاتی که بر رسول خدا (ص) نازل شد و آغازگر رسالت وی بود، درباره دانش و آموختن بود. (ص ۱۲۸ و ۱۳۱ و ۱۳۲ درس ۱۰ دوازدهم)

۷۳. گزینه ۲ درست است.

براساس آیه شریفه ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اطِيعُوا اللَّهَ...﴾ می‌توان به یکی از دلایل تشکیل حکومت اسلامی یعنی پذیرش ولایت الهی پی برد، که خلفای بنی‌امیه و بنی عباس از دایرة ولایت الهی خارج شدند و آنان نه براساس دستورات الهی بلکه براساس امیال خود، حکومت می‌کردند.

از اقدامات مهم رسول خدا (ص) ایجاد نگرشی جدید در جامعه بود که موجب تحول در روابط بین ملت‌ها گردید، تا پیش از آن، پادشاهان، رؤسای قبایل، اشراف و بزرگان معمولاً روابط خود را با دیگران براساس منافع مادی و زیر سلطه در آوردن قبایل و سرزمین‌های یکدیگر تنظیم می‌کردند و مردم را به سوی این اهداف سوق می‌دادند، رسول خدا این صفبندی‌ها و جبهه‌گیری‌ها را مردود اعلام کرد. و این آیه مؤید آن است: ﴿مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رَحِمَاءُ بَيْنَهُمْ﴾.

(ص ۱۲۸ و ۱۲۹ و ۱۳۰ و ۱۳۱ درس ۱۰ دوازدهم)

۷۴. گزینه ۴ درست است.

ممکن است برخی انسان‌ها بسیاری منع‌ها را دوست نداشته باشند اما خداوند به ضررهای یک عمل نگاه می‌کند، نه دوست داشتن یا نداشتن مردم، قرآن می‌فرماید: «چه بسا چیزی را خوش نمی‌دارید..... و خدا می‌داند و شما نمی‌دانید» که صفت علم الهی مورد تأکید قرار گرفته است. (ص ۹۹ درس ۸ دوازدهم)

۷۵. گزینه ۴ درست است.

قرآن کریم، از آنجا که اوصاف نمازگزاران را بیان می‌کند، یکی از ویژگی‌های آنها را این گونه ذکر می‌کند که آنان در مال خود برای محرومان و فقیران نیز حق معینی قرار داده‌اند و آنجا که می‌خواهد تکذیب‌کنندگان دین را معرفی کند، از کسانی یاد می‌کند که یتیمان را از خود می‌رانند و دیگران را به اطعام مساکین تشویق نمی‌نمایند (ص ۱۲۹ درس ۱۰ دوازدهم)

معارف و اقلیت‌های دینی

۵۱. گزینه ۳ درست است.

زیرا سعادت و خوشبختی را در پیروی از مکتب خود دانسته‌اند.

۵۲. گزینه ۱ درست است.

از شرافت و کرامت ذاتی برخوردار بوده و برای آن خلق شده است.

۵۳. گزینه ۱ درست است.

ماهیت جهان و قدرت انسان، دگرگون شود، در پیشرفت علم و دانش رکود و ایستایی حاصل می‌شود.

۵۴. گزینه ۴ درست است.

دینداری همه انسان‌ها، با ایمان به خداوند، آغاز و شکل می‌گیرد.

۵۵. گزینه ۲ درست است.

با اراده و نیازمند محرکی نیرومند است.

۵۶. گزینه ۲ درست است.

زمانی که انسان در چنگال مشکلات دست و پا می‌زند، به ضعیف بودن خود توجه پیدا کرده و خودخواهی‌های او درهم می‌شکند.

۵۷. گزینه ۳ درست است.

تفسیر موقعیت خویش در جهان هستی (از کجا آمده‌ام، آمدنم بهر چه بود ...» مبین آن است.

۵۸. گزینه ۴ درست است.

عمری که خارج از محور حق سپری شود، بزرگ‌ترین نکبت‌ها را در زندگی جاودانه به همراه خواهد داشت.

۵۹. گزینه ۳ درست است.

پیامبران الهی درباره حیات پس از مرگ، گفته‌اند امری ممکن و قابل قبول است.

۶۰. گزینه ۲ درست است.
از دیدگاه مکتب مارکسیسم
۶۱. گزینه ۴ درست است.
عمل انسان است و تجسم عمل نامیده می‌شود.
۶۲. گزینه ۴ درست است.
روح ذکر شده است.
۶۳. گزینه ۳ درست است.
دستگاه بینائی شرط لازم عمل دیدن است اما شرط کافی نیست.
۶۴. گزینه ۱ درست است.
با خصوصیت محدودیت و موهبت اختیار، فرصت برای تحصیل کمالات را دارد.
۶۵. گزینه ۲ درست است.
در زندگانی دنیوی به اصلاح نفس خویش می‌پردازند.
۶۶. گزینه ۱ درست است.
قدرت خداوند یکی از دلایل اثبات امکان معاد است.
۶۷. گزینه ۳ درست است.
جهان‌بینی، به هدف‌دار بودن، جهان آفرینش اشاره داشته و مبین صفت حکمت خداوند متعال است.
۶۸. گزینه ۴ درست است.
ایمان، تنها یقین نمی‌باشد، بلکه منشأ عمل نیز می‌باشد و جایگاه آن دل است.
۶۹. گزینه ۱ درست است.
مهمترین راه اصلاح و معالجه جامعه از بیماری‌های معنوی، انجام دادن وظیفه امر به معروف و نهی از منکر است.
۷۰. گزینه ۲ درست است.
به رستخیز عظیم انسان و جهان اشاره دارد.
۷۱. گزینه ۳ درست است.
بیان‌گر معاد در پرتو حکمت خداوندی و از دلایل ضرورت معاد است.
۷۲. گزینه ۱ درست است.
ادعا می‌نماید که این عقیده را از راه علم به دست آورده‌ام و عقیده‌ام علمی است.
۷۳. گزینه ۲ درست است.
در جهان بی‌هدف
۷۴. گزینه ۴ درست است.
در جهان دیگری که از سنخ عالم طبیعت نیست، سیر می‌کند.
۷۵. گزینه ۴ درست است.
پرورش دادن و شکوفا نمودن استعدادهای ملکوتی انسان، تربیت انسانی نامیده می‌شود.

انگلیسی

Part A: Grammar and Vocabulary

۷۶. گزینه ۴ درست است.
با توجه به ساختار فعلی زمان حال کامل (have recovered)، نمی‌توان در جای خالی از زمان گذشته استفاده کرد (رد گزینه ۲). از سوی دیگر، با توجه به معنای جمله، بکارگیری مفهوم «باید» کاملاً غیر منطقی است (رد گزینه‌های ۱ و ۳).

۷۷. گزینه ۲ درست است.

با توجه به فعل کمکی گذشته could ، باید از زمان گذشته در جای خالی استفاده کرد (رد گزینه‌های ۱ و ۳). همچنین دقت کنید که فعل feel با معنای «عقیده داشتن» فعل state محسوب می‌شود و نمی‌تواند به صورت ing دار استفاده شود (رد گزینه ۴).

۷۸. گزینه ۱ درست است.

فعل think با معنای «فکر کردن به عنوان یک فعالیت مغزی»، فعل action محسوب می‌شود و می‌تواند ing بگیرد. با توجه به قید زمان now باید از زمان حال استمراری استفاده کنیم (رد گزینه‌های ۲ و ۳ و ۴). همچنین دقت کنید که در جای خالی نیاز به کلمه‌ای داریم که دربردارنده مفهوم «بهتر بودن» باشد. کلمه should چنین مفهومی را منتقل می‌کند.

۷۹. گزینه ۳ درست است.

برای درخواست از طرف مقابل برای انجام کاری، هرگز از ساختار may you نباید استفاده کرد (رد گزینه‌های ۱ و ۴). از سوی دیگر فعل have با معنای «داشتن یک بیماری» یک فعل state محسوب می‌شود و هرگز ing نمی‌گیرد (رد گزینه‌های ۲ و ۴).

۸۰. گزینه ۱ درست است.

ما مشترکاً برای ایجاد محیط خانگی حامی و پشتیبان برای فرزندانمان مسئول هستیم.

(۱) خانگی / داخلی (۲) گسترده / پهناور (۳) متضاد / برعکس (۴) معادل

۸۱. گزینه ۲ درست است.

نور خورشید می‌تواند به وسیله صفحه‌های خورشیدی جذب شود، ذخیره شود و در نهایت تبدیل به انواع و اقسام انرژی‌های دیگر شود.

(۱) رسم (۲) انواع / تنوع (۳) تقاضا (۴) هرم

۸۲. گزینه ۲ درست است.

این سربازان بازنشسته نماد شجاعت ملی ما هستند و به درستی {حقاً} سزاوار احترام ما هستند.

(۱) تنوع / انواع (۲) احترام (۳) پیشنهاد (۴) هویت

۸۳. گزینه ۳ درست است.

۲ منطقه همسایه که در شمال کشور قرار گرفته‌اند از نظر اندازه و جمعیت بسیار به یکدیگر شباهت دارند.

(۱) تمام کردن (۲) جلب کردن (۳) قرار گرفتن (۴) درک کردن / قدردانی کردن

۸۴. گزینه ۴ درست است.

آن یک مسافرت سخت با ماشین به مناطق کوهستان بود که به نظر می‌رسید برای همیشه طول می‌کشد.

(۱) انتخاب (۲) منبع / ذخیره (۳) محدوده (۴) برای همیشه

۸۵. گزینه ۱ درست است.

دانشمندان جوان صحبت کردن بر خلاف نظر عموم را بسیار خطرناک می‌پنداشتند.

(۱) جذر و مد / جریان (۲) درآمد (۳) مرجع (۴) اقتصاد

به اصطلاحات against the tide به معنای «بر خلاف جریان کاری را کردن» و with the tide به معنای «در جهت جریان کاری را انجام دادن» دقت کنید.

۸۶. گزینه ۲ درست است.

به نظر من، کیفیت یک دیکشنری یک زبانه در جملات مثال برای هر کلمه نشان داده می‌شود.

(۱) جایگزین کردن (۲) نشان دادن / اندیشیدن (۳) گسترش دادن (۴) جذب کردن

۸۷. گزینه ۱ درست است.

گردشگران از زیبایی محیط اطراف، که منحصر به وطن دوست داشتنی ما بود، کاملاً شگفت‌زده شده بودند.

(۱) منحصر / مختص (۲) مهمان نواز (۳) تجدیدپذیر (۴) براساس

۸۸. گزینه ۲ درست است.
 فعل believe جزء افعال state محسوب می‌شود و ing نمی‌گیرد (رد گزینه‌های ۳ و ۴). از سوی دیگر با توجه به زمان جمله نمی‌توان از زمان گذشته استفاده کرد (رد گزینه ۱).
۸۹. گزینه ۱ درست است.
 (۱) فهمیدن (۲) بافتن (۳) محاصره کردن (۴) شمردن
۹۰. گزینه ۴ درست است.
 (۱) پر احساس (۲) اخلاقی (۳) اجتماعی/خوش مشرب (۴) عالی / بی‌نقص
۹۱. گزینه ۲ درست است.
 برای فعل present از حرف اضافه with استفاده می‌کنیم.
۹۲. گزینه ۳ درست است.
 بعد از افعال کمکی، فعل به صورت ساده می‌آید (رد گزینه‌های ۱ و ۲). از سوی دیگر در گزینه ۴ چون فعل کمکی نداریم، با توجه به فاعل مفرد the dictionary باید فعل سوم شخص بگیرد (رد گزینه ۴).
۹۳. گزینه ۳ درست است.
 ایده اصلی پاراگراف اول چیست؟
 معرفی ۲ نوع متفاوت پرتو
۹۴. گزینه ۲ درست است.
 کدامیک از موارد زیر براساس متن درست است؟
 اشعه‌های گاما می‌توانند منجر به مرگ شوند.
۹۵. گزینه ۳ درست است.
 براساس متن، اینکه نوع پرتو خطرناک است یا نه بستگی به تمام موارد زیر دارد بجز -----.
 حالت فیزیکی ماده
۹۶. گزینه ۱ درست است.
 از متن می‌توان برداشت کرد که -----.
 مقدار انرژی که توسط اشعه‌های گاما حمل می‌شود زیاد است.
۹۷. گزینه ۳ درست است.
 بهترین عنوان برای متن چیست؟
 فواید انرژی تجدیدپذیر
۹۸. گزینه ۱ درست است.
 کلمه approximately که زیر آن در پاراگراف ۲ خط کشیده شده است از نظر معنایی به ----- نزدیک‌ترین است.
 Almost به معنای «تقریباً»
۹۹. گزینه ۳ درست است.
 کدامیک از موارد زیر از متن برداشت نمی‌شود؟
 کارگران معدن پول بیشتری می‌گیرند چون در شرایط ناایمنی کار می‌کنند.
۱۰۰. گزینه ۳ درست است.
 ضمیر they که زیر آن در پاراگراف ۲ خط کشیده شده است به چه اشاره دارد؟
 مردم

ریاضی

۱۰۱. گزینه ۴ درست است.

$$Q_1 = x + 4, \dots, Q_2 = x + 8, \dots, Q_3 = x + 12, \dots$$

$$Q_3 - Q_1 = 8 = \text{دامنه میان چارگی}$$

۱۰۲. گزینه ۱ درست است.

$$150 = 300 \times 50\%$$

۱۰۳. گزینه ۳ درست است.

$$Q'_1 = 2Q_1 + 1, Q'_2 = 2Q_2 + 1 \Rightarrow Q'_2 - Q'_1 = 2(Q_2 - Q_1)$$

۱۰۴. گزینه ۲ درست است.

$$\frac{360}{12} = 30$$

۱۰۵. گزینه ۱ درست است.

$$\frac{\text{قیمت سال ۹۸}}{\text{قیمت سال ۹۷}} = 1/5 \Rightarrow \frac{M}{20X + 6X + 3X} = 1/5 \Rightarrow M = 42X$$

۱۰۶. گزینه ۴ درست است.

$$\frac{1/2}{0/8} = 1/5$$

۱۰۷. گزینه ۲ درست است.

$$y = -2x + 9 \Rightarrow t = 3, x_t = 3$$

$X_t + \text{خطا} = 3/75$ مقدار واقعی

۱۰۸. گزینه ۱ درست است.

زیرا در نمودار سری زمانی محور X ها همان زمان است که به طور کلی پیوسته می باشد یعنی کل بخش مثبت محور X ها را شامل می شود.

۱۰۹. گزینه ۳ درست است.

$$a_n = 2^{\frac{-(n-1)}{2}} \Rightarrow a_3 = 2^{-1} = \frac{1}{2}$$

۱۱۰. گزینه ۴ درست است.

$$a_1 = -\frac{1}{2}, a_2 = 1, a_3 = -2, a_4 = 4$$

$$\Rightarrow a_n = \frac{(-2)^n}{4}$$

۱۱۱. گزینه ۳ درست است.

$$a_n = n \times (n-1) \times \dots \times 3 \times 2^{n+1}$$

$$a_{n-1} = (n-1) \times (n-2) \times \dots \times 3 \times 2^n$$

$$\Rightarrow \frac{a_n}{a_{n-1}} = n \times 2 \Rightarrow a_n = n2a_{n-1}$$

۱۱۲. گزینه ۱ درست است.

$$a_{n+2} = a_n + 8, a_1 = 0$$

$$\Rightarrow a_3 = 8, a_5 = 16, a_7 = 24 \Rightarrow \frac{a_1 + a_3 + a_5 + a_7}{4} = 12$$

۱۱۳. گزینه ۴ درست است.

$$S_n = \frac{n}{2}(2a_1 + (n-1)d) \Rightarrow 150 = 5(2a_1 + 9d)$$

$$\Rightarrow 2a_1 + 9d = 30, \quad a_4 + a_7 = a_1 + 3d + a_1 + 6d$$

$$= 2a_1 + 9d = 30$$

۱۱۴. گزینه ۳ درست است.

۷۵٪ میزان جذب $\rightarrow 8$ ساعت و ۵۰٪ میزان جذب $\rightarrow 4$ ساعت

۸۷ / ۵٪ میزان جذب $\rightarrow (12)$ ساعت

$$\frac{87/5}{100} \times 20 = 17/5$$

۱۱۵. گزینه ۲ درست است.

$$S_n = a_1 \left(\frac{1-r^n}{1-r} \right) \Rightarrow S_6 = a_1 \left(\frac{1-4^6}{1-4} \right)$$

$$\Rightarrow 2730 = a_1 \left(\frac{4095}{3} \right) \Rightarrow a_1 = 2$$

اقتصاد

۱۱۶. گزینه ۳ درست است.

موقعیت و امکانات طبیعی موجود یا فناوری در هر کشور سبب می‌شود که ساکنان آن کشور به تولید کالاهای خاصی بپردازند؛ برای مثال، انار و فرش در اغلب کشورهای دنیا و آناناس در ایران تولید نمی‌شود یا بسیاری از واکسن‌ها در کشورهای همسایه ما، هنوز امکان تولید ندارد؛ در عین حال مردم هر کشور نیازهای گوناگونی دارند که اغلب، امکانات داخلی برای رفع آنها کافی نیست؛ از این رو، کشورهای مختلف باید از طریق تجارت بین‌الملل، نیازهای متقابل یکدیگر را برطرف کنند. عوامل متعددی موجب روی آوردن کشورها به تجارت بین‌الملل می‌شود که برخی از آنها عبارت است از:

۱- **یکسان نبودن منابع و عوامل تولید:** کشورها از نظر داشتن منابع طبیعی، معادن زیرزمینی و سرمایه انسانی متخصص، وضع یکسانی ندارند. بعضی از آنها از زمین‌های حاصلخیز و منابع آبی کافی، برخی از منابع زیرزمینی فراوان و برخی دیگر از نیروی انسانی متخصص بهره‌مندند.

۲- **یکسان نبودن کشورها از نظر دسترسی به فناوری:** دستیابی به فناوری کار ساده‌ای نیست و کشورهای موفق با تلاش و صرف هزینه‌های فراوان موفق شده‌اند به اختراعات جدید و فناوری‌های نوین دست یابند؛ به همین دلیل، آنها یافته‌های خود را به رایگان در اختیار سایر کشورها قرار نمی‌دهند؛ همچنین انتقال فناوری هم به سادگی ممکن نیست؛ از همین رو، در وضعیت حاضر سطح فناوری در کشورهای مختلف متفاوت است. بدیهی است که دسترسی به علوم و فناوری‌های جدید و موفقیت در به کارگیری آنها موجبات افزایش تنوع و کیفیت کالاهای تولیدی و کاهش هزینه‌ها را فراهم می‌آورد.

۳- **وضعیت اقلیمی متفاوت:** تنوع آب و هوایی و وضعیت طبیعی متفاوت در سرزمین‌های مختلف، باعث می‌شود که هر سرزمین زمینه تولید محصولات خاصی را داشته باشد؛ برای مثال، خشکبار در وضعیت آب و هوایی برخی نقاط ایران و میوه‌های استوایی در موقعیت آب و هوایی کشورهای استوایی به عمل می‌آید.

۱۱۷. گزینه ۴ درست است.

هر چند زندگی عموم انسان‌ها در جامعه شهری بر تک محصولی مبتنی است و بنابراین هر فردی با تخصص خود به یک شغل و حرفه مشغول است. در فضای جهانی، اقتصاد تک محصولی، اقتصادی شکننده و آسیب پذیر است. زیرا اقتصاد تک محصولی در مواقع بحرانی، امکان تاب‌آوری و انعطاف‌پذیری مقابل تکانه‌ها، مشکلات و تحریم‌ها را ندارد. کشور تک محصول و یا فاقد زنجیره کامل خلق ارزش، همیشه در رقابت و جنگ اقتصادی محکوم به شکست است.

۱۱۸. گزینه ۱ درست است.

زنجیره خلق ارزش به تمامی مراحل ایجاد ارزش افزوده می‌گویند. کشورهای توسعه نیافته صرفاً بخشی از کالا را تولید می‌کنند و بنابراین همه خلق ارزش و منافع تولید کالای نهایی نصیب آنها نمی‌شود.

۱۱۹. گزینه ۱ درست است.

تحریم‌های اقتصادی دو دسته است:

۱- تحریم تجاری (مانع تراشی در مقابل صادرات و واردات کالا، خدمات و عوامل تولید مثل سرمایه)

۲- تحریم مالی (مانع تراشی در مقابل مبادلات مالی، بانک‌ها و بیمه‌ها)

در گذشته تحریم‌های تجاری بیش از تحریم‌های مالی رایج بود؛ اما امروزه جهانی شدن اقتصاد، موجب شده است روز به روز از میزان تأثیرگذاری دسته اول تحریم‌ها یعنی تحریم‌های تجاری کاسته شود. در مقابل، شبکه گسترده و یکپارچه پولی و مالی، که بعد از جنگ جهانی دوم برپا شد، موجب شد کشورهای تحریم کننده از فناوری‌های جدید ارتباطی و اطلاعاتی، و نهادهای مالی و پول‌های بین‌المللی (دلار و یورو) استفاده کرده و تحریم‌های بانکی و بیمه‌ای اعمال کنند.

۱۲۰. گزینه ۲ درست است.

متخصصان اقتصاد تحریم با مطالعه بیش از ۱۴۰ نمونه تحریم اقتصادی در یک صدسال گذشته معتقدند به طور متوسط پس از چهار سال، کفه هزینه — فایده، تحریم به سمت فایده و منافع کشور تحریم شونده چرخیده است.

۱۲۱. گزینه ۴ درست است.

گسترش مبادلات و تعاملات جهانی در قرن گذشته، ضرورت وضع مقررات و قوانین جهانی و تأسیس سازمان‌های تنظیم‌کننده و ناظر بر امور اقتصادی و مالی را بیش از پیش مطرح کرد؛ ضمن اینکه قدرت‌های برتر نیز به دنبال اعمال حکمرانی جهانی بودند. در این وضعیت، سازمان‌های بین‌المللی شکل گرفت و گسترش یافت. بانک جهانی، صندوق بین‌المللی پول (IMF) سازمان تجارت جهانی WTO از مهم‌ترین سازمان‌های تأثیرگذار بر اقتصاد کشورها و اقتصاد جهانی به شمار می‌روند.

۱۲۲. گزینه ۲ درست است.

یکی از ابزارهای رقابت و یا جنگ اقتصادی، «تحریم اقتصادی» است. کشورهای قدرتمند با اهداف اقتصادی (کسب منافع بیشتر)، سیاسی (براندازی یا اعمال فشار) و یا حتی به عنوان ابزار مکمل جنگ نظامی از تحریم اقتصادی استفاده می‌کنند. تحریم اقتصادی، موجب افزایش هزینه مبادله و سختی صادرات و واردات می‌شود به گونه‌ای که کشور تحریم‌شونده مجبور می‌شود کالای مورد نیاز خود را با قیمتی گران‌تر و از بازار سیاه تهیه کند. تحریم‌ها هزینه‌هایی را بر کشور تحریم‌شونده تحمیل می‌کند؛ اما برخلاف تصور اولیه، کشور تحریم‌کننده و سایر کشورها نیز از تحریم زیان می‌بینند. همچنین برخلاف تصور عمومی، تحریم می‌تواند منفعی نیز داشته باشد. تحریم موجب می‌شود که کشور تحریم‌شونده با اتکا به نیروهای داخلی به تولید دست بزند و مزیت‌های اقتصادی و رقابتی کسب کند. با اجرای صحیح این سیاست، اقتصاد درون‌زا تحقق می‌یابد. کشور ما بعد از پیروزی انقلاب اسلامی با بلوکه شدن اموال و دارایی‌های خود، مشمول تحریم‌های امریکا شد. در طول جنگ تحمیلی هم از سوی دشمنان، شدیدترین تحریم‌های نظامی و غیر نظامی علیه ما به اجرا گذاشته شد. در سال‌های اخیر هم کشورمان به بهانه‌های واهی تحریم‌های مختلف نفتی، دارویی، هواپیمایی، فناوری‌های مهم و بانکی و بیمه‌ای را نیز تجربه کرده است. هر چند اقتصاد ایران به دلیل تحریم دچار هزینه‌هایی شد، تحریم‌کننده‌ها به اهداف خود نرسیدند؛ ضمن اینکه این تحریم‌ها منفعی برای بخش‌هایی از کشور به همراه داشت و نشان داد که اقتصاد ایران در مقایسه با کشورهای مشابه بسیار مقاوم است.

۱۲۳. گزینه ۳ درست است.

سرمایه‌گذاری‌های اجتماعی زمینه لازم تولید سایر کالاها را فراهم می‌سازد؛ مانند سرمایه‌گذاری در آموزش و پرورش، آموزش عالی، امور فرهنگی و هنر. می‌دانیم که محور تولید، انسان و تفکر اوست؛ بنابراین در اهمیت سرمایه‌گذاری‌های اجتماعی همین

بس که زمینه را برای تربیت نیروی انسانی ماهر و متخصص در رشته‌های مختلف فراهم می‌سازد. به نظر می‌رسد که مهم‌ترین سرمایه‌گذاری دولت، سرمایه‌گذاری اجتماعی است؛ زیرا بدون داشتن نیروهای متخصص و متعهد، انجام دادن سایر سرمایه‌گذاری‌ها و کسب استقلال اقتصادی فراهم نخواهد شد.

اقتصاددانان، هزینه‌های آموزش و پرورش و یا هزینه‌های علم و فرهنگ را نوعی سرمایه‌گذاری می‌دانند؛ چرا که مستقیماً باعث افزایش تولید کشور می‌شود. عمده تفاوت کشورهای پیشرفته با کشورهای عقب مانده در درجه اول ناشی از میزان برخورداری از سرمایه‌های انسانی و نیروهای متخصص و در درجه دوم به دلیل گسترش علم و فرهنگ و سرمایه اجتماعی است.

۱۲۴. گزینه ۱ درست است.

هزینه‌هایی است که دولت بلاعوض و به صورت هدفمند به منظور تأمین اجتماعی، ایجاد توازن اجتماعی، رفع نابرابری‌ها، حمایت از تولید یا گروه‌های خاص پرداخت می‌کند؛ برای مثال دولت پرداخت‌هایی را برای حمایت از تولیدکننده (یارانه تولید) و یا برای حمایت از نخبگان یا آسیب‌دیدگان ناشی از حوادث طبیعی انجام می‌دهد. پرداخت به روستاییان تحت پوشش طرح شهید رجایی و یارانه‌ای که دولت به منظور ثابت نگاه داشتن قیمت‌ها و عرضه کالاهای اساسی مثل نان، قند، شکر و روغن نباتی به قیمت ارزان می‌پردازد، هم مثال‌های دیگری برای پرداخت‌های انتقالی است. بسیاری از دانشمندان اقتصاد معتقدند که باید تمامی هزینه‌های تربیت نیروی انسانی را به عنوان سرمایه‌گذاری منظور کنیم.

۱۲۵. گزینه ۱ درست است.

$$62000000 \times \frac{19}{100} = 11780000$$

$$62000000 - 11780000 = 50220000$$

۱۲۶. گزینه ۲ درست است.

مالیات‌هایی که تحقق آن به رفتار یا فعالیت اقتصادی (مانند واردات یا خرید) بستگی دارد، مالیات‌های غیرمستقیم نامیده می‌شود. در این نوع مالیات، پرداخت‌کننده نهایی آن مشخص و معین نیست و امکان انتقال بار مالیاتی بسیار زیاد است. انواع آن عبارت است از:

(الف) مالیات بر نقل و انتقالات دارایی: این نوع مالیات، هنگام معاملات دریافت می‌شود. همچنین بر نقل و انتقال دارایی افراد (پس از مرگ آنها) به وراثت تعلق می‌گیرد که در این صورت، «مالیات بر ارث» نامیده می‌شود.

(ب) حقوق و عوارض گمرکی: این نوع مالیات به کالاهای صادر یا وارد شده تعلق می‌گیرد و در واقع، مالیات بر تجارت خارجی است که علاوه بر ایجاد منبع درآمد برای دولت، می‌تواند یکی از ابزارهای سیاستگذاری تجاری به منظور کنترل صادرات و کاهش واردات نیز باشد.

(پ) عوارض: انواع عوارض مثل عوارض مندرج در قبوض و عوارض شهرداری مالیات تلقی می‌شود. شهرداری در مقابل خدماتی که ارائه می‌کند - مانند نظافت شهر، آسفالت خیابان‌ها، حفظ زیبایی شهر، ایجاد پارک‌ها و ... - وجوهی چون عوارض اتومبیل یا عوارض نوسازی دریافت می‌کند.

(ت) مالیات بر فروش: به کالاهایی تعلق می‌گیرد که در مرحله خرده‌فروشی به دست مصرف‌کننده می‌رسد. در این نوع مالیات، فروشگاه‌ها موظف هستند که مبلغ مالیات را جدا از قیمت کالا حساب کنند و در یک رقم جداگانه به گونه‌ای که مصرف‌کننده از مبلغ آن اطلاع حاصل کند، دریافت کنند.

علاوه بر هدف درآمدزایی، گاهی دولت‌ها این نوع از مالیات را با هدف افزایش هزینه یک رفتار (مثل مصرف دخانیات یا مصرف کالای خارجی) وضع می‌کنند تا انگیزه افراد برای آن رفتار را کاهش دهند.

در طبقه‌بندی مالیات‌ها، مالیات بر ارزش افزوده، نوعی مالیات غیرمستقیم بر مصرف کالاها و خدمات است. این نوع مالیات، چند مرحله‌ای است و در هر یک از مراحل تولید و تکمیل تا مصرف نهایی برحسب ارزش افزوده گرفته می‌شود؛ به واسطه مالیات بر ارزش افزوده، شفافیت مالیاتی افزایش و انگیزه فرار مالیاتی کاهش می‌یابد و از مالیات‌گیری چندگانه پرهیز می‌شود؛ چرا که مالیات پرداخت شده تولیدکنندگان قبلی از مالیات بر فروش تولیدکننده بعدی کسر می‌گردد. به عبارت دیگر، مالیات بر ارزش افزوده، نوعی مالیات بر فروش چند مرحله‌ای است که کالاها و خدمات واسطه‌ای را از پرداخت مالیات معاف می‌کند.

۱۲۷. گزینه ۳ درست است.

معمولاً هزینه‌های دولت را به دو دسته عمده تقسیم می‌کنند: هزینه‌های جاری و هزینه‌های سرمایه‌ای. هزینه‌های سرمایه‌ای را می‌توان به این شرح طبقه‌بندی کرد:

- ۱- سرمایه‌گذاری‌های مولد: این گونه سرمایه‌گذاری‌های دولتی باعث ایجاد و استقرار کارخانه‌ها و صنایعی می‌شود که خدمات و کالاهای نهایی مورد نیاز مردم را تولید می‌کنند؛ مانند کارخانه‌های نساجی، خودروسازی، تراکتورسازی و مواد غذایی.
- ۲- سرمایه‌گذاری‌های زیربنایی: این گونه سرمایه‌گذاری‌ها باعث تقویت توان اقتصادی کشور می‌شود و برای به ثمر رسیدن سایر فعالیت‌های اقتصادی بسیار ضروری است. می‌دانیم که اگر آب نباشد، کشاورزی امکان‌پذیر نیست و بدون برق، صنعت معنایی ندارد. همچنین جاده و خطوط آهن مناسب لازم است تا کالاهای تولید شده به سرعت به دست مصرف‌کنندگان برسد؛ بنابراین، هزینه‌های سرمایه‌گذاری زیربنایی که صرف ساخت و احداث جاده‌ها، خطوط راه آهن، شبکه‌های بزرگ آبرسانی، سدسازی، ساخت نیروگاه‌ها و کارهایی از این قبیل می‌شود، لازمه تحقق و بهره‌برداری مطلوب از فعالیت‌های اقتصادی است.
- ۳- سرمایه‌گذاری‌های اجتماعی: این سرمایه‌گذاری‌ها نیز همچون سرمایه‌گذاری‌های زیربنایی زمینه لازم تولید سایر کالاها را فراهم می‌سازد؛ مانند سرمایه‌گذاری در آموزش و پرورش، آموزش عالی، امور فرهنگی و هنر.

۱۲۸. گزینه ۳ درست است.

الف) ماهیت این نهاد و میزان قدرت آن در جوامع مختلف، متفاوت بود. با گذشت زمان و تکامل بشر به ویژه دستیابی به فناوری‌های نوین اجتماعی و کشف قوانین حاکم بر اجتماعات انسانی، محدوده اقتدار دولت نیز وسیع‌تر شد به طوری که در عصر ما، انسان‌ها وجود و حضور دولت را بسیار بیشتر از دوران‌های گذشته احساس می‌کنند.

ب) «توسعه» در کنار افزایش تولید بر تغییرات و تحولات کیفی دیگری نیز دلالت دارد و از این رو آن را می‌توان مفهومی کمی - کیفی دانست. بقیه موارد فقط کمی هستند.

۱۲۹. گزینه ۴ درست است.

دولت‌ها برای مدیریت کلان اقتصاد کشور و اجرای وظایف خود بسته «سیاست‌های مالی» را اجرا می‌کنند که از دو ابزار درآمد‌ها و مخارج دولت تشکیل شده است. افزایش در مخارج جاری یا عمرانی دولت و کاهش در نرخ‌های مالیاتی یا پایه‌های مالیاتی (سیاست مالی انبساطی) بهترین راه تحریک تقاضای کالا است که در مواقع رکود می‌تواند رونق را به بازار برگرداند. سیاست مالی انقباضی (کاهش مخارج دولت و افزایش مالیات) هم در مواقع تورم با کاهش تقاضای کل در اقتصاد، موجب ثبات اقتصادی می‌شود.

پرداخت‌های انتقالی: هزینه‌هایی است که دولت بلاعوض و به صورت هدفمند به منظور تأمین اجتماعی، ایجاد توازن اجتماعی، رفع نابرابری‌ها، حمایت از تولید یا گروه‌های خاص پرداخت می‌کند.

۱۳۰. گزینه ۴ درست است.

گاهی به مواردی مثل سفته، چک، پول، برات، حوالجات، تمبر و ... در زبان مردم، اوراق بهادار گفته می‌شود که کارکرد آنها تضمین تعهدات است نه تأمین مالی. اما در اصطلاح اقتصاددانان به آنها اوراق بهادار نمی‌گویند. همچنین اوراق مبادله شده در بورس کالا نیز از نظر مردم اوراق بهادار شمرده می‌شود در حالی که از نظر اقتصاددانان، اوراق بهادار صرفاً شامل اوراق سهام و اوراق مشارکت می‌شود.

علوم و فنون ادبی

۱۳۱. گزینه ۱ درست است.

بیت آ: شهر (کشور) توران، مجاز از مردم آن سرزمین است. «میان بستن» کنایه از همت کردن و اقدام نمودن است.

بیت ب: چشمان ساقی به شراب مانند شده اما به جای شراب (مشبه‌به) یکی از ویژگی‌های شراب ذکر شده است. // «شراب لطف» اضافه تشبیهی است. //

بیت پ: بیت اغراق چشمگیری است در زیبایی، مستی‌آفرینی و شکوهمندی یار // «جلوه یار» به باده مانند شده است؛ باده‌ای که کل زمین را سیراب می‌کند. // «زمین» به جام باده و افق به خط پیرامون جام مانند شده است.

بیت ت: دور از تو: ۱- در فراق تو ۲- از تو دور باد (من سوختم اما این سرنوشت از تو دور باد) ⇐ ایهام // ساخته‌ای - سوخته‌ای: جناس ناهمسان // بیت فاقد جناس همسان است.

۱۳۲. گزینه ۴ درست است.

شعر مخاطب به آب روان مانند شده است و بیت شاعر به خانه زین اسب (که طبعاً روان‌تر از آب است!) زین (زین اسب) - زین (از این): جناس همسان // «بیت» در معنای یک بیت شعر آمده است اما در کنار «خانه» معنای دیگر آن (بیت و خانه) به ذهن تداعی می‌شود ⇐ ایهام تناسب // بیت فاقد «حسن تعلیل» و «متناقض‌نما» است.

۱۳۳. گزینه ۲ درست است.

در مصراع اول اغراق در گریستن و اشک ریختن عاشق وجود دارد و در مصراع دوم «لب» و «کنار» به معنی «لب» و «آغوش» یار است که معنی دیگر آن دو (ساحل) با «آب» و «غرق شدن» تناسب دارد.

گزینه ۱: اغراق در شادی بسیار شاعر به خاطر یاد کردن از معشوق

گزینه ۳: اغراق در کوچکی دهان معشوق، به گونه‌ای که اگر سخن نگویید معلوم نمی‌شود که دهان دارد.

گزینه ۴: واژه «مجنون» به معنی «دیوانه» است که با «لیلی» تناسبی دارد.

۱۳۴. گزینه ۲ درست است.

«نگران» ایهام دارد: ۱- به معنی ناراحت و دلواپس و ۲- در حال نگاه کردن // «مشتري» در معنی «سیاره مشتری» آمده است اما در کنار فعل «خَرَد» معنی خریدار هم از آن به ذهن خطور می‌کند و ایهام تناسب دارد.

سایر گزینه‌ها: گزینه ۱) در بیت «د» ایهام تناسب وجود ندارد.

گزینه ۳) در بیت «ب» ایهام تناسب وجود ندارد.

گزینه ۴) در هیچ کدام از ابیات آرایه‌های مورد نظر وجود ندارد.

۱۳۵. گزینه ۱ درست است.

علوم و فنون ۳ - صفحه ۶۹

۱۳۶. گزینه ۲ درست است.

مفهوم بیت تسلیم و رضاست که از مفاهیم رایج در ادب عرفانی و سبک عراقی بوده است.

۱۳۷. گزینه ۳ درست است.

بیان روایی و داستانی، حماسی بودن زبان شعر، کهن‌گرایی و به‌کارگیری ترکیبات زیبا و خوش‌آهنگ از ویژگی‌های سروده‌های مهدی اخوان ثالث (م. امید) است که همگی در این بخش از سروده او به چشم می‌خورد.

۱۳۸. گزینه ۳ درست است.

علوم و فنون (۳) صفحه ۹۹

۱۳۹. گزینه ۴ درست است.

علوم و فنون (۳) صفحه ۷۴. «آواز پر جبرئیل» از آثار «شیخ شهاب‌الدین سهروردی» است.

۱۴۰. گزینه ۱ درست است.

علوم و فنون (۳) صفحه ۷۷

۱۴۱. گزینه ۲ درست است.

وزن این گزینه (مفتعلن، فاعلن، مفتعلن، فاعلن) است و از پایه‌های همسان دو لختی ساخته شده است.

۱۴۲. گزینه ۳ درست است.

در وزن (مفاعِلن، فَعْلَاتن، مفاعِلن، فَعْلن) سروده شده است.

۱۴۳. گزینه ۳ درست است.

در این بیت چهار استعاره وجود دارد.

نرگس: استعاره از چشم / مستان: استعاره از چشم‌ها / محراب: استعاره از ابروی یار / نسبت دادن خوابیدن (خفته) به نرگس (چشم) استعاره مکنیه و تشخیص است.

(طاق ابرو: اضافه تشبیهی (تشبیه بلیغ «فشرده» اضافی) است.)

۱۴۴. گزینه ۱ درست است.

در این گزینه همه استعاره‌ها «استعاره مُصرَّحه» هستند: طوفان استعاره از اشک و صنم «استعاره» از دلدار. اما در گزینه‌های دیگر، همگی «استعاره مکنیه» هستند و عبارتند از: در گزینه ۲، غم استعاره مکنیه از «تندباد» است // در گزینه ۳ «آغوش بی‌خودی» استعاره مکنیه و تشخیص است // در گزینه ۴ بی‌آبرو بودن سایه، استعاره مکنیه و تشخیص است.

۱۴۵. گزینه ۳ درست است.

در این گزینه، فقط استعاره مکنیه است داریم / در گزینه ۱، لاله استعاره از چهره / در گزینه ۲ کباب استعاره از جگر عاشق / در گزینه ۴ نرگس استعاره از چشم است و استعاره مکنیه در آن‌ها به شکل تشخیص آمده است.

۱۴۶. گزینه ۱ درست است.

علوم و فنون (۱) دهم انسانی

۱۴۷. گزینه ۲ درست است.

آب - آفتاب: سجع مطرّف // خبر- اثر: سجع متوازی

سایر گزینه‌ها: گزینه ۱: آزری، شُشتری، مشتری: سجع متوازی

گزینه ۳: براندی - بخواندی: سجع متوازی // بکوشیدمی - بپوشیدمی: سجع متوازی

گزینه ۴: قال - حال: سجع متوازی // مشغول - مغرور: سجع متوازن

۱۴۸. گزینه ۴ درست است.

هجای آخر در واژه «آینه» کوتاه می‌باشد.

۱۴۹. گزینه ۱ درست است.

تقطیع و علامت درست هجاهای کوتاه و بلند بیت در گزینه ۱ آمده است. علوم و فنون (۱) صص ۷۵ و ۷۶.

۱۵۰. گزینه ۴ درست است.

ایمانی ← ای - ما: / نی: -

هجای نخست در واژه «نیازمند»، کوتاه است.

۱۵۱. گزینه ۴ درست است.

بیت ۱: سراغ و نشانی دهان یار، ره به عدم می‌برد ⇐ دهان یار به قدری کوچک است که گویی نیست ⇐ اغراق در کوچکی دهان یار

بیت ۲: از زمانی که یار من سفر آغازیده و به قصد رفتن به بغداد از من دور شده است، هزار بار بیش از دجله از چشمانم سیلاب اشک فروریخته ⇐ اغراق در میزان اشک و زاری در فراق یار

بیت ۳: از آن هنگام که لب سرخ رنگ و لعل فام تو از معدن حسن رخ نموده است، رنگ از رخ عقیق بمانی پریده است ⇐ اغراق در سرخی و زیبایی لب یار

بیت ۴: هرآ و غریو رزمجویان به حدی بلند و گوشخراش بود که حتی خورشید را نیز در اوج آسمان مبهوت کرد و ترساند ⇐ اغراق در بلندی صدا و غریو جنگ

۱۵۲. گزینه ۱ درست است.

مفهوم گزینه ۱ خالی شدن جهان از عاشقان واقعی است و ستودن عشق میان شاعر و یارش، که میلاد دوباره عشق است.

مضمون مشترک سه گزینه دیگر، بیان عشق و گفت و شنود عاشقانه از راه نگاه و بدون بهره گرفتن از زبان است.

۱۵۳. گزینه ۴ درست است.

در هر دو بیت، این مضمون مشترک است که گرچه قطره در برابر خورشید، ناچیز است اما اگر مهر و لطف خورشید دست او را بگیرد، تا سراپرده خورشید جهان تاب عروج خواهد کرد (عشق مایه تعالی و عروج روح انسان تا رسیدن به قرب پروردگار است). در بیت اول، شاعر امیدی به لطف و مرحمت یار ندارد.

در بیت دوم، شاعر مرگ را شرط رسیدن به وصال یار می‌داند.

در بیت سوم، شاعر می‌گوید که بدون فراهم شدن اسباب و مقدمات، هدفی حاصل نمی‌شود.

۱۵۴. گزینه ۲ درست است.

گزینه ۱: به تبعید شدن شاعر اشاره دارد.

گزینه ۲: مانند بیت صورت سؤال، شاعر مدعی است که روزگار هر بلایی که ممکن بوده بر سر او آورده است.

گزینه ۳: می گوید بزرگان بیشتر در معرض خطر هستند.

گزینه ۴: بلا کشیدن و صبر داشتن را شرط عاشقی می داند.

۱۵۵. گزینه ۳ درست است.

بیت سوم به ظلم و ستم پیران متعصب بر جوانان نوگرا اشاره دارد. بیت های دیگر همانند بیت صورت سؤال، بر مضمون دل بردن از دنیای مادی و وارستگی تأکید دارد.

زبان عربی

۱۵۶. گزینه ۲ درست است.

مَنْ ← هر کس (رد سایر گزینه ها) - دُعِيَ ← دعوت شود (رد گزینه های ۱ و ۴) - مَادَّبَهُ ← سفره (رد گزینه های ۱ و ۳) - قَوْمٍ ← قومی (رد سایر گزینه ها) - عَائِلُهُمْ ← نیازمند آن ها (رد گزینه های ۱ و ۳) - مَجْفُوٌّ ← رانده شده (رد گزینه های ۱ و ۳) - أَلَّا يُجِيبَ إِلَيْهَا ← باید که به آن پاسخ ندهد (رد گزینه های ۳ و ۴) - الْهَدَى ← هدایت (رد سایر گزینه ها).

۱۵۷. گزینه ۱ درست است.

قَرَّرَ ← تصمیم گرفت (در صدد بر آمد) (رد گزینه ۲) - أَنْ يُرَى ← که نشان بدهد (رد سایر گزینه ها) - الْمُزَارَع ← کشاورز (رد سایر گزینه ها) - كَيْفَ ← چگونه (رد گزینه های ۲ و ۴) - يَتَخَلَّص ← رها شود (رد گزینه ۳) - مِنْ فُتْرَانِ الْخَقْل ← از موش های مزرعه (رد گزینه های ۲ و ۴).

۱۵۸. گزینه ۴ درست است.

أَجْلَسَتْ ← نشاند (رد سایر گزینه ها) - الْوَالِدَةُ ← مادر (رد گزینه ۳) - وَلَدَهَا الْيَافِع ← فرزند جوانش (رد گزینه های ۲ و ۳) - عِنْدَهَا ← نزد خودش (رد سایر گزینه ها) - قَبْلَتَهُ ← او را بوسید (رد گزینه ۱) - لَانَ ← نرم شد (رد گزینه ۳) - مَعَزَّرًا لَهَا ← در حالی که او را بزرگ می داشت (رد گزینه های ۱ و ۳).

۱۵۹. گزینه ۳ درست است.

أَحَدٌ مِنَ الْمُعْوَقِينَ ← یکی از معلولان (رد گزینه های ۱ و ۴) - أَصِيبَ بِالشَّلَلِ الدَّمَاعِي ← به فلج مغزی دچار شده بود (رد سایر گزینه ها) - كَانَ لَا يَسْتَطِيع ← نمی توانست (رد سایر گزینه ها) - أَطْرَافُهُ الْأَرْبَعَةُ ← چهار دست و پایش (رد سایر گزینه ها).

۱۶۰. گزینه ۱ درست است.

از یکدیگر یاری بخواهید ← همدیگر را یاری کنید.

نکته: در ترجمه باب های (تفاعل و مفاعلة) باید معنای مشارکت عنوان گردد.

۱۶۱. گزینه ۳ درست است.

بِطَمْرِ (لباس کهنه) ← قُرْصٍ (گرده نانی).

۱۶۲. گزینه ۲ درست است.

ترجمه حدیث: دشمن ترین دشمنان همان نفس اماره ای است که در میان دو پهلوی توست. تنها در گزینه دوم به خطرناک تر بودن دشمن درون (نفس اماره) اشاره شده است.

۱۶۳. گزینه ۳ درست است.

ترجمه جمله: در سال هشتم پس از هجرت، پیامبر، اسرای جنگ را آزاد کرد در حالی که خواهرش را گرامی می داشت. بررسی سایر گزینه ها: (۱) جامد ← مشتق (۲) لازم ← متعَدُّ (۴) اسم المفعول ← اسم الفاعل

۱۶۴. گزینه ۴ درست است.

بررسی گزینه ها: (۱) «يَمِشِي بِسُرْعَةٍ»: حال جمله فعلیه است چون پس از اسم معرفه «حمید» آمده است. (۲) «تَظْهَرُ جَمِيلَةً»: حال جمله فعلیه است چون پس از اسم معرفه «حجرات» آمده است. (۳) «صَدَقُوا» و «عَاهَدُوا»: جمله صله

موصول هستند چون پس از اسم‌های موصول «الَّذین» و «ما» آمده‌اند (۴) «يُحِبُّونَ»: نعت جمله فعلیه است چون پس از اسم نکره «أَناسٍ» آمده است.

نکته: جمله پس از اسم نکره، صفت جمله و پس از اسم معرفه به غیر از موصول، حال جمله و پس از اسم موصول، صله موصول نامیده می‌شود.

ترجمه گزینه‌ها: (۱) حمید آمد درحالی که به سرعت راه می‌رفت. (۲) اتاق‌های خانه را دیدیم که زیبا به نظر می‌رسیدند. (۳) آنان کسانی هستند که به پیمانی که با خداوند بستند، وفادار ماندند. (۴) اینان مردمی هستند که دوست دارند که پاک شوند.

۱۶۵. گزینه ۳ درست است.

المضاف إلیه و مجرور ← النعت و مجرور.

ترجمه گزینه‌ها: (۱) امر کرد که هزار دینار به او داده شود. (۲) هیچ مردی نیست که نهالی بکارد جز این که خداوند برای او پاداشی را مقرر کند. (۳) لهجه‌های اقوام از منطقه‌ای به منطقه‌ای دیگر، تفاوت دارند. (۴) این درخت در زمستان گذشته میوه نداد.

۱۶۶. گزینه ۱ درست است.

بررسی گزینه‌ها: (۱) مستثنی منه «شیئاً»: حذف شده است بنابراین بر حصر، دلالت دارد. (۲) «الثَّامَنَةُ»: مستثنی منه است. (۳) «الطَّلَبَةُ»: مستثنی منه است. (۴) «معبوداً»: مستثنی منه است.

ترجمه گزینه‌ها: (۱) اهالی شهر پس از این باران‌ها چیزی را بجز آسمانی صاف، مشاهده نکردند. (۲) ساعت بیست دقیقه به هشت است. (۳) تمام دانشجویان به غیر از دانشجویی تنبل به کلاس آمدند. (۴) معبودی را به جز خداوند، نپرستید.

۱۶۷. گزینه ۳ درست است.

بررسی گزینه‌ها: (۱) «إِسْتِغْفَارٌ»: مفعول مطلق نوعی است چون به «المُؤْمِن» اضافه شده است. (۲) «تَكْلِيماً»: مفعول مطلق نوعی است چون به وسیله جمله «جَعَلَهَا فَرْحَةً» توصیف، شده است. (۳) «إِخْطَاءً»: مفعول مطلق تأکیدی است چون به چیزی اضافه یا توسط آن توصیف نشده است. «إِعْتِذَاراً»: مفعول مطلق نوعی است چون به وسیله «صادقاً» توصیف شده است. (۴) «تَسْلِيماً»: مفعول مطلق نوعی است چون به وسیله «کثیراً» توصیف شده است.

ترجمه گزینه‌ها: (۱) همانا من همانند مؤمنی که به رحمت خداوند، امیدوار است از او آمرزش می‌خواهم. (۲) به گونه‌ای با مادرم سخن گفتم که او را خوشحال کرد. (۳) پس از ای که فهمیدم که من واقعاً اشتباه کرده‌ام، صادقانه از شنوندگان پوزش خواستم. (۴) بر پیامبر (ص) و خاندان او بسیار درود و صلوات بفرستید.

۱۶۸. گزینه ۲ درست است.

بررسی گزینه‌ها: (۱) «أَكْثَشِفَ»: فعل مجهول و «مَنْجَم» نائب فاعل آن است. (۲)، «يُحْكِي»: فعل مجهول و جمله پس از آن نائب فاعل است و «يَكْرِم» فعل معلوم و متعدی و «مفعول به» آن «والد» است. (۳) «كُنَيْتَ»: فعل مجهول و نائب فاعل آن «الواجبات» و «تُوْخِذَ»: فعل مجهول و نائب فاعل آن «درجة» است. (۴) «يُفَرِّزُ» فعل مجهول و نائب فاعل آن «سائل» است.

ترجمه گزینه‌ها: (۱) نزدیک جنگل، معدن آهن کشف شد. (۲) حکایت می‌شود که مردی پدرش را گرامی می‌داشت. (۳) تکالیف نوشته شد تا نمره بیست گرفته شود. (۴) مایعی از زبان گربه برای پاک کردن زخم‌هایش ترشح می‌شود.

۱۶۹. گزینه ۲ درست است.

بررسی گزینه‌ها: (۱) «إِسْتِعَانَةٌ»: مفعول مطلق نوعی است چون به وسیله جمله «تُنْقِذُنِي مِنَ الْخَوْفِ» توصیف شده است ولی بر تشبیه دلالت نمی‌کند چون مضاف نیست. (۲) «مراقبة»: مفعول مطلق نوعی است چون مضاف به «الأم» است بنابراین این بر تشبیه دلالت می‌کند. (۳) «مُشَاهَدَةٌ»: مفعول مطلق نوعی است چون به وسیله «دقیقه» توصیف شده است ولی بر تشبیه دلالت نمی‌کند چون مضاف نیست و «إخباراً»: مفعول مطلق تأکیدی است چون به چیزی اضافه یا توسط آن توصیف نشده است. (۴) «إِكْرَاماً»: مفعول مطلق نوعی است چون به وسیله «بالغاً» توصیف شده است ولی بر تشبیه دلالت نمی‌کند چون مضاف نیست.

ترجمه گزینه‌ها: (۱) به گونه‌ای از خداوند یاری خواستم که مرا از ترس برهاند. (۲) کشاورز همان گونه که مادر از فرزندش مراقبت می‌کند، مراقبت کرد. (۳) اطراف را با دقت بنگر پس اگر کسی آمد، حتماً به من خبر بده. (۴) ما به خاطر نزدیک شدن به خداوند، معلمان خود را بسیار، گرامی داشتیم.

۱۷۰. گزینه ۱ درست است.

بررسی گزینه‌ها: (۱) «ما»: (هر چه): اسم شرط است. در سایر گزینه‌ها «ما»: (چه چیزی): اسم استفهام (پرسشی) است. ترجمه گزینه‌ها: (۱) هر چه را که در دنیا بکارید، در آخرت درو خواهید کرد. (۲) پس از این که مسابقه به پایان می‌رسد چه (کاری) انجام می‌دهید؟ (۳) ای دانش‌آموزان! در این تصاویر چه می‌بینید؟ (۴) گفتند: چه چیزی شما را به جهنم وارد کرده است.

تاریخ

۱۷۱. گزینه ۴ درست است.

درس ۷ صفحه ۹۰ و ۹۱

آیرون باید در قزوین با رضاخان ملاقات کرد و با توجه به اطلاعاتی که سیدضیاءالدین درباره او جمع آوری کرده بود، توانست وی را با اهداف خود هماهنگ کند. آیرون باید بعد از آماده کردن رضاخان برای انجام کودتا، به تهران آمد و به احمد شاه چنین القا کرد که حرکت نظامی رضاخان به سوی تهران، برای حفظ کشور و سلطنت ضروری است. با آماده شدن شرایط، قوای قزاق در بامداد روز سوم اسفند ۱۲۹۹ وارد تهران شدند و بی‌آنکه با مقاومت جدی روبه رو شوند، نقاط حساس پایتخت را تسخیر کردند. در پی این حادثه، شاه تحت فشار انگلیسی‌ها به ناچار سیدضیاءالدین طباطبایی را به نخست وزیری منصوب کرد.

۱۷۲. گزینه ۱ درست است.

درس ۷ صفحه ۹۲

رضاخان برای رسیدن به اهدافش، ابتدا پیشنهاد کرد به جای حکومت سلطنتی در کشور نظام جمهوری برقرار شود. اما کسانی نظیر آیت الله مدرس با شناختی که از رضاخان داشتند، این کار را ابزاری برای رسیدن او به قدرت می‌دانستند و با آن به مخالفت پرداختند و مردم را به حرکت بر ضد این پیشنهاد تشویق کردند.

۱۷۳. گزینه ۲ درست است.

درس ۸ صفحه ۹۸

آلمان از جمله کشورهایی بود که در نخستین سال‌های پس از جنگ جهانی اول شرایط اقتصادی وخیمی داشت؛ زیرا علاوه بر خرابی‌های حاصل از جنگ، مستعمراتش را از دست داده و محکوم به پرداخت غرامات سنگین شده بود.

۱۷۴. گزینه ۱ درست است.

درس ۸ صفحه ۹۹

حکومت استالین در عرصه خارجی به دنبال گسترش مرزها و تسلط بر برخی کشورها و سرزمین‌های اروپای شرقی بود. با وجود بی‌اعتمادی و دشمنی‌ای که میان شوروی و آلمان وجود داشت، دو کشور با یکدیگر پیمان عدم تجاوز امضا کردند.

۱۷۵. گزینه ۲ درست است.

درس ۹ صفحه ۱۱۳

دولت انگلستان پس از آنکه از ارزش منابع عظیم نفت ایران و اهمیت آن برای نیروی دریایی خود آگاه شد. ۵۱ درصد سهام شرکت نفت پارس و انگلیس را خریداری کرد و حق نظارت کامل بر آن شرکت را به دست آورد.

۱۷۶. گزینه ۳ درست است.

درس ۹ صفحه ۱۱۴

پس از انقلاب مشروطه، همواره میان دولت ایران و انگلیس اختلافات دامنه‌داری درباره نحوه عملکرد شرکت نفت ایران و انگلیس و پرداخت سهم ایران وجود داشت.

۱۷۷. گزینه ۳ درست است.

درس ۹ صفحه ۱۱۴

در گزینه سوم دو بخش سؤال ناقض یکدیگرند و نمی‌شود کشوری هم خواهان دخالت در امور سیاسی یک کشور باشد و هم از سوی دیگر نیروهایش را از مرزهای کشور خارج کند. پس صحیح این است که آنان متعهد شدند تا در امور ایران دخالت نکنند.

۱۷۸. گزینه ۳ درست است.

درس ۹ صفحه ۹۶

ایرانیان از گذشته‌های دور به خردورزی و علم دوستی شهرت داشتند. از ابتدای ورود اسلام به ایران، برخی از ایرانیانی که مسلمان شدند، به تدوین و ترویج معارف اسلامی، شامل علوم قرآنی، حدیث، فقه و کلام اهتمام ورزیدند. پس از آنکه در سده‌های سوم و چهارم هجری جمعیت کثیری از مردم ایران مسلمان شدند، توجه به علوم و معارف اسلامی فزونی یافت.

۱۷۹. گزینه ۱ درست است.

درس ۱۰ صفحه ۱۱۲

دوره سلجوقی یکی از دوره‌های مهم هنر اسلامی تلقی می‌شود. گسترش قلمرو، حکومت فراگیر، توسعه شهرنشینی، رشد اقتصادی و حمایت دولتمردان، در شکوفایی هر چه بیشتر هنر و معماری این دوره تأثیر بسزایی داشت.

۱۸۰. گزینه ۱ درست است.

درس ۱۴ صفحه ۱۴۹

تاریخ نگاری در دوره صفوی در سه حوزه تاریخ عمومی، تاریخ محلی و تک نگاری ادامه یافت، هر چند به طور کلی نسبت به دوره مغول و تیموری تا حدی دچار افول شد. از مشهورترین آثار تاریخ نگاری این دوره می‌توان به کتاب حبیب السیر تألیف غیاث الدین خواندمیر در زمان سلطنت شاه اسماعیل اول، احسن التواریخ تألیف حسن بیگ روملو در زمان سلطنت شاه تهماسب اول و کتاب تاریخ عالم آرای عباسی تألیف اسکندر بیگ منشی مربوط به دوره شاه عباس اول اشاره کرد.

جغرافیا

۱۸۱. گزینه ۱ درست است.

درس ۵ صفحه ۹۰

هر رود مانند شاخه‌های درخت انشعابات دارد که به مجموعه آنها شبکه زهکشی می‌گویند. کار این شبکه جمع‌آوری و تخلیه آب حاصل از بارش در سطح زمین است. این شبکه زهکشی در منطقه‌ای وسیع قرار دارد که به آن حوضه آبخیز می‌گویند.

۱۸۲. گزینه ۱ درست است.

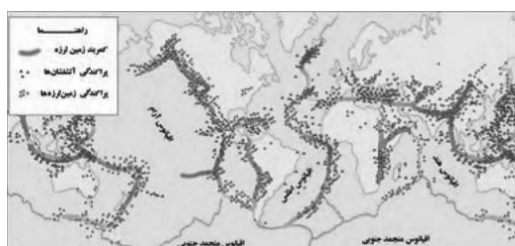
درس ۵ صفحه ۹۰

حوضه‌های آبخیز از نظر شکل به سه گروه گرد، دراز و پهن تقسیم می‌شوند. هر چه شکل حوضه آبخیز گردتر و شیب آن بیشتر باشد، سیل خیزتر است. به عکس، هرچه حوضه درازتر و کشیده‌تر باشد، سیل خیزی آن کمتر است.

۱۸۳. گزینه ۴ درست است.

درس ۵ صفحه ۸۷

مهم‌ترین مناطق زلزله خیز جهان عبارت‌اند از: کمربند کوهستانی آلپ — هیمالیا. کمربند اطراف اقیانوس آرام. کمربند میانی اقیانوس اطلس



۱۸۴. گزینه ۲ درست است.

درس ۵ صفحه ۸۴

جابه جایی زمین در امتداد گسل‌های فعال روی می‌دهد. فشار مداوم نیروهای زمین ساخت در اطراف قطعات گسل‌ها به تدریج ذخیره می‌گردد و سپس، به طور ناگهانی با جابجایی دو قطعه گسل آزاد می‌شود. شدیدترین تنش زمین لرزه در کانون آن رخ می‌دهد. و هر چه از این نقطه فاصله بگیریم، از شدت تکان‌های ناشی از زمین لرزه کاسته می‌شود.

۱۸۵. گزینه ۳ درست است.

درس ۴ صفحه ۷۷

مثال ۴: اختلاف زمانی دو شهر تهران و تبریز حدود ۲۰ دقیقه است. اگر طول جغرافیایی تهران ۵۱ درجه و ۲۵ دقیقه باشد و بدانیم تبریز در غرب تهران واقع شده، طول جغرافیایی تبریز چقدر است؟

درجه	دقیقه
۱۵	۶۰ (یک ساعت)
x	۲۰

$$20 \times 15 = 300$$

$$300 \div 60 = 5^\circ$$

چون تبریز در غرب تهران واقع شده و به نصف النهار مبدأ نزدیک تر است، پس طول جغرافیایی آن ۵ درجه کمتر از تهران است.

$$\text{درجه } 51 - 5 = 46$$

$$46^\circ \text{ و } 25'$$

۲- شهر الف روی نصف النهار ۴۰ درجه شرقی و شهر ب روی نصف النهار ۴ درجه شرقی واقع شده است، اگر در شهر

الف ساعت ۶ بعد از ظهر باشد در شهر ب ساعت چند است؟

۳- شهر مسکو روی نصف النهار ۳۷ درجه شرقی و شهر لیسیون (پرتغال) روی نصف النهار ۸ درجه غربی واقع شده است، اگر در

مسکو ساعت ۶ بعد از ظهر باشد در شهر ب ساعت چند است؟

۴- اختلاف طول جغرافیایی دوشهر الف و ب ۱۹ درجه است. اختلاف زمانی این دو شهر را حساب کنید.

۱۸۶. گزینه ۱ درست است.

درس ۴ صفحه ۶۲

در مدیریت حمل و نقل باید به میزان و نوع تقاضا توجه کرد. برای مثال، ناحیه ای که در آن جمعیت زیادی نیاز به جابه جایی دارند یا رساندن خدمات آموزشی و بهداشتی به آنها ضروری است، نسبت به نواحی ای که تقاضای حمل و نقل فصلی یا موقتی دارند، در اولویت قرار می گیرند.

۱۸۷. گزینه ۲ درست است.

درس ۸ صفحه ۱۰۸

اگر ارزش صادرات یک کشور بیشتر از واردات آن باشد، موازنه تجاری مثبت است و آن کشور می تواند از راه سودی که به دست می آورد، استانداردهای زندگی و رفاه را در کشور خود بهبود بخشد. اگر ارزش واردات بیشتر از صادرات باشد، موازنه، منفی است که به آن کسری تجاری می گویند و برای اقتصاد کشور نامطلوب است.

۱۸۸. گزینه ۴ درست است.

درس ۸ صفحه ۱۰۴

یکی از ملاک های سنجش و مقایسه کشورها شاخص توسعه انسانی است. شاخص توسعه انسانی سه عامل را در برمی گیرد: درآمد و رفاه - امید به زندگی یا متوسط طول عمر و سواد و آموزش

۱۸۹. گزینه ۳ درست است.

درس ۸ صفحه ۱۰۱

پس از جنگ های جهانی اول و دوم، نهضت های استقلال طلبانه در کشورهای مستعمره بیشتر شد و به تدریج، کشورهای مستعمره به استقلال دست یافتند و به عضویت سازمان ملل متحد درآمدند. بدین ترتیب، دوره استعمار کهن که در آن قدرت نظامی و اشغال سرزمین ها اهمیت ویژه ای داشت، به پایان رسید. اما رابطه نابرابر اقتصادی بین نواحی جهان همچنان ادامه پیدا کرد و شکل های جدیدی به خود گرفت.

۱۹۰. گزینه ۳ درست است.

درس ۷ صفحه ۸۴

در گذشته، فعالیت های اقتصادی به سه گروه عمده تقسیم می شدند. از دهه ۱۹۸۰ میلادی، یک بخش دیگر به بخش های قبلی افزوده شد و فعالیت های نوع چهارم، نام گرفت. به عبارت دیگر، امروزه فعالیت ها را به چهار گروه یا بخش تقسیم می کنند: فعالیت های نوع اول (کشاورزی) - فعالیت های نوع دوم (صنعت) - فعالیت های نوع سوم (خدمات) - فعالیت های نوع چهارم

جامعه‌شناسی

۱۹۱. گزینه ۳ درست است.

شناخت استدلالی عقلی جدید نیز به دلیل رویکرد دنیوی و این جهانی انسان مدرن بیش از دو سده دوام نیاورد.
به همین دلیل در قرن نوزدهم و بیستم، شناخت حسی و تجربی تنها راه شناخت علمی قلمداد شد.

۱۹۲. گزینه ۳ درست است.

افول روشنگری و شکل‌گیری جریان‌های پُست مدرن: روشنگری مدرن از قرن نوزدهم صورتی تجربی و حسی پیدا کرده بود. از دیدگاه عالمان تجربی، شناخت غیرتجربی شناختی علمی و روشنگرانه نبود، ولی اینک با دانستن اینکه علم تجربی بدون استفاده از معرفت‌های غیر تجربی شکل نمی‌گیرد، استقلال معرفت علمی تجربی نسبت به معرفت‌های غیر تجربی مخدوش شد و در نتیجه هویت روشنگرانه آن مورد تردید قرار گرفت.

۱۹۳. گزینه ۱ درست است.

گریز و رویگردانی از سکولاریسم در جوامع غربی، پیامدهای اجتماعی مختلفی داشت از جمله:
- برخی از نخبگان جهان غرب را به جست‌وجوی سنت‌های قدسی و دینی واداشت.
- مهاجران ساکن کشورهای غربی را که اغلب مرعوب فرهنگ مدرن شده بودند، به سوی هویت دینی خود فراخواند.

- بازار معنویت‌های کاذب و دروغین را رونق بخشید؛ خرافه‌پرستی، شیطان‌پرستی، انواع بازسازی شده ادیان و عرفان‌های شرقی و سرخ‌پوستی، نمونه‌هایی از این معنویت‌های دروغین هستند.

۱۹۴. گزینه ۳ درست است.

- فقاہت به معنای شناخت عمیق احکام الهی و پیروی از آنهاست.
- اقدامات سیدجمال‌الدین اسدآبادی و شاگردان او در دیگر کشورهای اسلامی، نمونه‌هایی از این حرکت‌ها در جهان اسلام است.

۱۹۵. گزینه ۱ درست است.

با شکل‌گیری استعمار و نفوذ دولت‌های غربی در کشورهای اسلامی، جریان اجتماعی دیگری به موازات نخستین بیدارگران اسلامی شکل گرفت. نسل اول این جریان به منورالفکران و نسل دوم آن به روشنفکران شهرت یافتند.

۱۹۶. گزینه ۲ درست است.

- تعامل عالمان شیعی با قاجار براساس مقاومت منفی بود.
- برخورد رقابت‌آمیز عالمان دینی با قاجار، حرکتی اصلاحی بود. آنها برای اصلاح برخی رفتارهای پادشاهان قاجار تلاش می‌کردند. جنبش تنباکو نمونه‌ای موفق از فعالیت رقابت‌آمیز اصلاحی است. این تجربه موفق، فعالیت رقابت‌آمیز را از اصلاح رفتار به اصلاح ساختار تغییر داد و به جنبش عدالتخانه منجر شد.

۱۹۷. گزینه ۴ درست است.

انقلاب‌های آزادی‌بخش در مقابله با استعمار قدیم و حذف کارگزاران مستقیم غرب موفق می‌شدند ولی در قطع وابستگی اقتصادی و فرهنگی توفیقی نداشتند؛ و به همین سبب، از فردای پیروزی، استعمار با دست کارگزاران این انقلاب‌ها، در چهره استعمار نو باز می‌گشت. این انقلاب‌ها نتوانستند جایگاه کشورشان را از حاشیه قطب‌های سیاسی و اقتصادی جهان خارج کنند اما انقلاب اسلامی ایران فقط یک انقلاب سیاسی نبود بلکه هویتی فرهنگی و تمدنی داشت. این انقلاب بیرون از قطب‌بندی سیاسی شرق و غرب، یک قطب‌بندی جدید فرهنگی به وجود آورد و خود درکانون قطب فرهنگی جهان اسلام قرار گرفت.

۱۹۸. گزینه ۴ درست است.

از نظر دولتمردان آمریکا، انقلاب اسلامی به دلیل اینکه با بلوک شرق ارتباط برقرار نمی‌کرد، توان مقاومت نداشت، نمی‌توانست تداوم یابد و دیر یا زود، بار دیگر، دست نیاز به سوی بلوک غرب دراز می‌کرد.

۱۹۹. گزینه ۱ درست است.

فرهنگ‌هایی که در دوره استعمار، مقهور و مرعوب جوامع غربی شده بودند، راه حل چالش‌های خود را نیز در پیوستن به جوامع غربی می‌دانستند.

۲۰۰. گزینه ۳ درست است.

- قدرت اجتماعی هنگامی پیدا می‌شود که انسان برای رسیدن به اهداف خود بتواند بر اراده دیگران تأثیر بگذارد و اراده و کار ارادی آنان را به خدمت بگیرد.
- مدار مشروعیت، حق و باطل بودن است
- قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد اقتدار نامیده می‌شود.

۲۰۱. گزینه ۲ درست است.

ارسطو حکومتی را که در آن اکثریت مردم براساس حقیقت و فضیلت حضور و فعالیت دارند را جمهوری می‌نامد.

۲۰۲. گزینه ۲ درست است.

طرفداران قشربندی با طبیعی دانستن قشربندی اجتماعی، نقش انسان‌ها و جوامع در پدید آمدن و ادامه یافتن آن را نادیده می‌گیرند و تغییر در آن را چندان امکان‌پذیر نمی‌دانند. به علاوه با تأکید بر کارکردهای قشربندی، آن را تأیید و تثبیت می‌کنند.

۲۰۳. گزینه ۴ درست است.

گزینه ۴ مربوط به طرفداران قشربندی اجتماعی است.

۲۰۴. گزینه ۳ درست است.

غلبه رویکرد تبیینی در جامعه‌شناسی موجب می‌شد که گزاره‌های انتقادی و تجویزی یا داوری درباره ارزش‌ها خارج از علوم اجتماعی و غیرعلمی قلمداد شوند.

۲۰۵. گزینه ۱ درست است.

جامعه‌شناسان انتقادی بر ضرورت انتقاد علمی از ساختارهای سرکوبگر، تأکید می‌کنند تا از سلطه چنین ساختارهایی بر انسان‌ها پیشگیری کنند و زمینه شکل‌گیری ساختارهای اجتماعی انسانی‌تر را فراهم آورند.

فلسفه و منطق

۲۰۶. گزینه ۳ درست است.

قضایای متضاد قضایایی هستند که صدق هر دو محال است اما کذب هر دو ممکن. قضایای شرطی منفصله غیرقابل جمع در صدق نیز این ویژگی را دارند. درس ۹ صفحه ۹۱

۲۰۷. گزینه ۴ درست است.

سه قضیه اول همگی منفصل شرطی غیرقابل جمع در صدق هستند. گزینه ۴ غیرقابل جمع در کذب است. درس ۹ صفحه ۹۱

۲۰۸. گزینه ۲ درست است.

اگر جهد کنی (مقدم) فرشته می‌شوی (تالی) فرشته شده‌ای (وضع تالی) پس: جهد کرده‌ای درس ۹ صفحه ۹۵

۲۰۹. گزینه ۱ درست است.

بسیاری از انسان‌ها بیشتر تحت تأثیر عوامل روانی همچون تملق، ترس، تطمیع و مانند آن قرار می‌گیرند تا تحت تأثیر استدلال. بدین جهت لازم است به تأثیر عوامل روانی بر ذهن انسان و خطاهایی که ممکن است تحت تأثیر این عوامل پدید بیایند، توجه کنیم. درس ۱۰ صفحه ۱۰۸

۲۱۰. گزینه ۴ درست است.

از نظر این مکتب فلسفی استعداد بی‌پایان به معنای رسیدن حتمی به کمالات نیست. انسان باید با اختیار و اراده خود این ظرفیت را به فعلیت برساند. درس ۹ صفحه ۶۷

۲۱۱. گزینه ۱ درست است.

عوامل بیرونی و محیطی هیچ نقشی در ساختن ماهیت انسان ندارد بلکه انسان به دست خود و با عمل خود ماهیتش را می‌سازد. درس ۹ صفحه ۶۶

۲۱۲. گزینه ۳ درست است.

امور اخلاقی چون برای زندگی اجتماعی ضروری هستند باید آنها را رعایت کرد. درس ۱۰ صفحه ۷۶

۲۱۳. گزینه ۳ درست است.

این پشتوانه به اعتقاد مسلمانان خداست. درس ۱۰ صفحه ۷۷ و ۷۸

۲۱۴. گزینه ۱ درست است.

از نظر افلاطون عمل انسان در صورتی در جهت سعادت است که بنا به فرمان و راهنمایی عقل انجام پذیرد. درس ۱۰ صفحه ۷۳

۲۱۵. گزینه ۴ درست است.

فلاسفه مسیحی تحت تأثیر مطالعه کتاب‌های فیلسوفان مسلمان به عقل و تبیین مسائل دینی روی آوردند اما از آنجا که با مبانی اولیه کلیسا سازگاری نداشت، دین به حاشیه رفت. درس ۷ صفحه ۵۴

۲۱۶. گزینه ۱ درست است.

او دیگر به عقل به عنوان یک حقیقت متعالی و برتر در جهان و در انسان، آنگونه که فلاسفه مسلمان معتقد بودند، عقیده نداشت و عقل را صرفاً یک دستگاه منطقی استدلال می‌دانست. درس ۷ صفحه ۵۴

۲۱۷. گزینه ۳ درست است.

علم عقول حضوری و شهودی است و استدلال عقلی ندارند تا آن را به انسان اضافه کنند. درس ۸ صفحه ۵۹

۲۱۸. گزینه ۴ درست است.

بهترین مدینه‌ها مدینه‌ای است که مردم آن به اموری مشغول و به فضائی آراسته‌اند که مدینه را به سوی سعادت می‌برد و چنین جامعه‌ای مدینه فاضله است. درس ۹ صفحه ۷۱

۲۱۹. گزینه ۳ درست است.

هر زیبایی و کمالی، موهبتی از رحمت اوست و رستگاری، عبارت از وصول کامل به این روشنی (نور مطلق) است. درس ۱۰ صفحه ۸۰

۲۲۰. گزینه ۲ درست است.

تأمل در رابطه طبیعت با ماوراء طبیعت و خدا در کنار تحقیق در روابط میان پدیده‌ها، دانشمند و محقق را از ظاهر پدیده‌ها عبور می‌دهد و با باطن آنها می‌رساند. درس ۱۰ صفحه ۷۶

روانشناسی

۲۲۱. گزینه ۲ درست است.

- شیوه‌های مبتنی بر سیر و سلوک و روش‌های شهودی: این روش مبتنی بر درک درونی است. روش‌هایی که عرفا برای کسب شناخت دارند در این مقوله قرار دارد. مهم‌ترین ویژگی این شیوه، شخصی و غیر قابل تعمیم بودن آن روش‌ها است.

- روش علمی تابع قواعد مشخصی است که به صورت منظم طی می‌شود.

۲۲۲. گزینه ۱ درست است.

- وراثت نقش تعیین‌کننده‌ای در رشد یا آمادگی زیستی افراد برای تغییرات دارد.

- ترجیح هدایای بزرگ کم ارزش بر هدایای کوچک پر ارزش توسط کودکان قبل از دبستان مربوط به پردازش ادراکی و از جنبه‌های رشد شناختی در دوره کودکی است.

۲۲۳. گزینه ۴ درست است.

- تکالیف مهم با هشدار کاذب همراه است.
- ادراک پدیده‌های بدون احساس را توهم می‌گویند.
- ادراک به شدت از نوع پردازش افراد اثر می‌پذیرد.

۲۲۴. گزینه ۲ درست است.

- شکل‌گیری حافظه کاری، علاوه بر اثرپذیری از زمان، تابع میزان استفاده ما هم هست.

۲۲۵. گزینه ۳ درست است.

- با توجه به شاخص‌های زیر، مسئله‌ها به دو گروه خوب تعریف شده و بد تعریف شده تقسیم می‌شود:

- شناسایی موقعیت اولیه
- فهرست اقدامات یا راهبردهای در دسترس
- تعریف دقیق هدف
- امکان تضمین دستیابی یا عدم دستیابی به هدف

۲۲۶. گزینه ۳ درست است.

- تأثیر یادگیری‌های گذشته بر حل مسئله را انتقال می‌نامند.

۲۲۷. گزینه ۱ درست است.

- در سبک تصمیم‌گیری اجتنابی، فرد قصد دارد تصمیم بگیرد، ولی هیچ گاه تصمیم وی عملی نمی‌شود. به عبارت دیگر، فردی که دارای این سبک، تصمیم‌گیری است «دست، دست می‌کند» و «کار امروز را به فردا می‌اندازد». افرادی که دارای این سبک تصمیم‌گیری هستند، بر این باورند که همه چیز خود به خود درست می‌شود؛ در نتیجه، زمان را از دست می‌دهند و مشکل آنها بیشتر می‌شود.

۲۲۸. گزینه ۲ درست است.

- کنترل نکردن هیجانات عامل دیگری است که مانع تصمیم‌گیری موفق می‌شود. در موقعیت تصمیم‌گیری، با افراد و حالت‌های مختلفی مواجه می‌شویم. افراد مختلف، واکنش‌های هیجانی متفاوتی در ما ایجاد می‌کنند. این واکنش‌های عاطفی، به دلیل زودگذر بودن، نمی‌تواند ملاک تصمیم‌گیری باشد. افرادی که قادر به کنترل هیجان‌های خویش نباشند، به طور مداوم با شکست در تصمیم‌گیری روبه‌رو می‌شوند.

۲۲۹. گزینه ۴ درست است.

- عوامل شکل‌دهنده نگرش، متنوع است و تحت تأثیر نظام شناختی فرد، باورها و ارزش‌های او قرار دارد.

۲۳۰. گزینه ۴ درست است.

- نگرش‌ها، پس از شکل‌گیری، از ثبات بیشتری برخوردار شده و تابع اصل هماهنگی شناختی هستند؛ یعنی در برابر تغییر مقاومت می‌کنند.

۲۳۱. گزینه ۳ درست است.

- اگر فردی بداند که سیگار کشیدن سبب ایجاد سرطان ریه می‌شود (شناخت و باور) و باز هم به کشیدن سیگار ادامه دهد (رفتار)، باور او با رفتار او ناهماهنگ است.

۲۳۲. گزینه ۴ درست است.

- در روان‌شناسی سلامت، اعتقاد بر این است که بیماری یا سلامت دو جنبه جداگانه نیستند، بلکه از سلامت کامل تا مرگ، یک پیوستار وجود دارد که هر یک از ما بر روی یکی از نقاط پیوستار جای می‌گیریم.

۲۳۳. گزینه ۲ درست است.

- سبک زندگی با عوامل خطر ساز بیماری رابطه دارد. الگوهای رفتار ناسالم در ایجاد و گسترش بیماری‌ها مؤثرند.

۲۳۴. گزینه ۱ درست است.

فشار روانی، روبه‌رو شدن با تغییر در زندگی است. مواردی مانند بیماری، مرگ یکی از عزیزان، فشار کار سنگین و قبولی یا شکست در کنکور، یک ویژگی مشترک دارند و آن ایجاد تغییر در زندگی است.

۲۳۵. گزینه ۱ درست است.

فشار روانی مثبت باعث ارتقای واکنش‌های رفتاری و پردازش‌های شناختی می‌شود؛ برای مثال دروازه بان در فوتبال زمانی که توپ در زمین تیم مقابل است کاملاً احساس خونسردی می‌کند و همین باعث بی‌توجهی وی می‌شود، اما همین که توپ به سمت او حرکت می‌کند، کاملاً هشیارانه عمل می‌کند؛ یعنی توجه متمرکز در او شکل گرفته، کوچک‌ترین حرکات را در نظر می‌گیرد. دروازه بان در این حالت با فشار روانی مثبت مواجه است.